

Баланың аты-жөні Сейсен Сейсен Сөйлеу картасы

Жеке мағлұмат

Туған күні, айы, жылы 05.08.2019.
Мекен-жайы Датқас - 2 399-1-42.
ГорПМПК қорытындысы
Ребенок с ООП ЗПР.
Трудности общения и социальная взаимодействие
Ольга Гуровна.

Анамнез

Анасы _____
Әкесі _____
Жүктілік кезеңі (токсикоз - 1-ші жартысы, жүктіліктің 2-ші жартысы; құлау, жарақаттар, психоздар, созылмалы соматикалық аурулар, инфекциялар) _____
Босану (ерте, жедел, жылдам, тез) жылдам
Ерте дамуы
Басын қай уақытта ұстады 5 ай (қалыпты 1,5 ай) Қай уақытта отырды 4 ай (қалыпты 6 ай)
Қай уақытта жүрді 12 ай (қалыпты 11-12 ай)
Ерте сөйлеуінің дамуы
Үілдеуі 3-4 ай Былдырлауы 8 ж. (қалыпты - 4-8 ай) Алғашқы сөздері _____ (қалыпты - шамамен 1 жас) Алғашқы фразалары _____ (қалыпты - 1,5 - 2 жас)

Психикалық функцияларын тексеру

Көрнекі қабылдау:

а) берілген түрлі-түсті фондарға сәйкес келетін суретті таңдау:

4 - 5 жас:

ақ _____ қызыл _____ сары _____ жасыл _____ көк _____

5 - 7 жас: негізгі түстерден басқа

қызғылт _____ көгілдір _____ қызғылт сары _____ қоңыр түстері ақпарат, ашық сары.

Көрнекі кеңістікті бағдарлауы мен рет-ретімен мақсатты қозғалыс

а) 4-5 жас:

оң қолыңды көрсет _____ сол қолыңды көрсет _____

оң аяғыңды көрсет _____ сол аяғыңды көрсет _____

5-7 жас:

оң көзіңді көрсет _____ сол көзіңді көрсет _____

оң құлағыңды көрсет _____ сол құлағыңды көрсет _____

б) кима суреттерді іқұрастыру

2-4 бөліктен тұратын (4 - 5 жас) _____

5-8 бөліктен тұратын (5 - 7 жас) _____

Тапсырма.

"оң және сол қол саусақтары сәлемдеседі"

Мозаика _____ баубайлау _____

_____ түймені _____

бекіту _____ бояу _____ қағаз _____

кесу _____

_____ қалам қаламмен қалам

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім?	-		
Сенің жасың нешеде?	-		
Сен қайда тұрасың?	-		
Анаңның аты кім?	-	-	-
Әкеңнің аты кім?	-		
Кім боп жұмыс жасайды?	-		
Достарыңның аты кім?	-		
Тура және кері санау	-	-	-
Геометриялық фигуралар:	-	-	-
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері Апта күндері)	-	-	-

Сөздерді түсінуін тексеру:**Лексикалық дамуы**

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
куыршақ	-	-	-
аю	-	-	-
үй	-	-	-
тәрелке	-	-	-
кесе	-	-	-
шәйнек	-	-	-

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	-
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	-
Әңгімелеу-сипаттау	-	-	-

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
кілем	-	-	-
жалау	-	-	-
үй	-	-	-

Сөздік жағдайы**Сөздің мағынасын түсінуі**

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
тоңазытқыш	-	-	-
шаңсорғыш	-	-	-

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
шәйнек	-	-	-
стол	-	-	-

Жалпылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жануарлар	-	-	
ойыншықтар	-	-	
көкөністер	-	-	
жемістер	-	-	
ыдыстар	-	-	
киімдер	-	-	
көліктер	-	-	

Қарсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жіңішке, керісінше..	-	-	
ұзын, керісінше..	-	-	
таза, керісінше..	-	-	
қуанышты, керісінше..	-	-	
жай, керісінше..	-	-	
биік, керісінше..	-	-	

А істіктісөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
бала	-	-	
балық	-	-	
ана	-	-	
ұшақ	-	-	
дәрігер	-	-	
аспаз	-	-	

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Мысық	-	-	
Сиыр	-	-	
Тауық	-	-	
Ит	-	-	

«Біреу-бірнешеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
1 тәрелке, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	
Бір сүлгі, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	
Бір алма, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	
Бір аяқ-киім, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	
Бір қызанақ, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	

Жануарлардың балаларының атауы

сиырдың _____ иттің _____ ешкінің _____
аюдың _____ қоянның _____
жылқының _____ қойды _____ тауықтың _____

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымыю»	-	+	
«Піл»	-	+	
«Күрекше»	-	+	
«Футбол»	-	-	
«Әткеншек»	-	-	

«Атшауыпкележатыр»	-	-	
--------------------	---	---	--

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас:дене бөліктері: бас, аяқ, қол, мұрын, ауыз, іш	-	+	
Киім бөліктері: жеңі, жағасы, түйме	/	-	
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл	-	-	
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы	-	-	

Дыбыстау жағдайы

(Жеке дыбыстау)

дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы	дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы
А	+	+		Р	-	-	
Б	-	-		С	-	-	
В	-	-		Т	-	-	
Г	-	-		У	-	+	
Ғ	-	-		Ұ	-	+	
Д	-	-		Ү	-	+	
Е	+	+		Ф	-	+	
Ё	+	+		Х	-	-	
Ж	-	-		Һ	-	-	
				Ц	-	-	

З	-	-		Ч	-	-	
И	-	+		Ш	-	-	
Й	-	+		Щ	-	-	
К	-	-		Ъ	-	-	
Қ	-	-		Ы	+	+	
М	+	+		І	+	+	
Н	-	-		Ь			
Ң	-	-		Э	+	+	
О	+	+		Ю	+	+	
Ө	+	+		Я	+	+	
П	-	-					

Дыбыстау жағдайы

(Сөзде дыбыстау)

дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы	дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы
А	+	+		Р	-	-	
Ә	+	+		С	-	-	
Б	-	-		Т	-	-	
В	-	-		У	-	-	
Г	-	-		Ұ	-	-	
Ғ	-	-		Ү	-	-	
Д	-	-		Ф	-	-	
Е	+	+		Х	-	-	

Ё	+	+		Һ	-	-	
Ж	-	-		Ц	-	-	
З	-	-		Ч	-	-	
И	+	+		Ш	-	-	
Й	-	-		Щ	-	-	
К	-	-		Ъ	-	-	
Қ	-	-		Ы	+	+	
М	-	-		І	+	+	
Н	-	-		Ь			
Ң	-	-		Э	+	+	
О	+	+		Ю	+	+	
Ө	+	+		Я	+	+	
П	-	-					

Фонематикалық қабылдау қабілеті

Дыбыстардың дифференциациясы:

	С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	ц-с	к-қ	к-т	ч-щ	л-в	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х
Жылдың басы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 жарты жылдық	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Жылдың соңы														

0-7

1

1

2024-2025 оқу жылына жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдыққа

- Қармалар арқа тудыру түрінің қалыптасуы.
- Ұқ. тасты қалыптасуы.
- Сурақ тауар беруі үйрету.
- Мексикалық тақырыптар білім білімін танытуы;
- Французияның аспаптарын көрсету.
- Ұзақ және қысқа тарихи материалдар.
- Салтанаттардың түрлерін таныту.
- Тауар салу, өнім беру, сәйкес қорық салуы.
- Қызықтар, ілестіру, білім беру үйрету.
- Заман салтанаты, еліміз, қызықтар үйрету.
- Салтанаттардың - бұл, мәдениетіміз;

II жарты жылдыққа

- Қармалар арқа тудыру түрінің көрсетуі;
- Сурақтарға тауар беруі үйрету.
- Оқ. оқуы таныту үйрету.
- Мексикалық тақырыптар білім білімін танытуы;
- Ұзақ және қысқа тарихи материалдар.
- Салтанаттардың түрлерін таныту.
- Сурақтар білім беруі, аспаптар үйрету.
- Французияның тақырыптарын таныту.
- Көрсету сабақ.
- Қармалар арқа тудыру түрінің көрсетуі;
- Мексикалық тақырыптар білім білімін танытуы.
- Еліміз + заман еліміз сәйкес білім беруі үйрету.
- Сурақтар білім сурақтарға тауар беру.
- Оқ. оқуы таныту үйрету.
- Французия - бұл тақырыптарын таныту.



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Димай Әнуар

Жеке мағлұмат

Туған күні, айы, жылы 30.12.2019.
 Мекен-жайы Ч.Имр. кш. Душан. 688.
 ГорПМПК қорытындысы ЗПР тұрғынд.
Шұғылестің нәтижесі

Анамнез

Анасы Мухамедова Әнуар Қармұбаевна
 Әкесі Димайұлы Әнуар
 Жүктілік кезеңі (токсикоз - 1-ші жартысы, жүктіліктің 2-ші жартысы; құлау, жарақаттар, психоздар, созылмалы соматикалық аурулар, инфекциялар)
 Босану (ерте, жедел, жылдам, тез) тез, қасаң.
Ерте дамуы
 Басын қай уақытта ұстады 4-5 ай (қалыпты 1,5 ай) Қай уақытта отырды 5-6 (қалыпты 6 ай)
 Қай уақытта жүрді 1 ж. (қалыпты 11-12 ай)
Ерте сөйлеуінің дамуы
 Үілдеуі 4 ай Былдырлауы 4-5 ай (қалыпты - 4-8 ай) Алғашқы сөздері 8-9 (қалыпты - шамамен 1 жас) Алғашқы фразалары 2,5 жас (қалыпты - 1,5 - 2 жас)

Психикалық функцияларын тексеру

Көрнекі қабылдау:

а) берілген түрлі-түсті фондарға сәйкес келетін суретті таңдау:

4 - 5 жас:

ақ - қызыл + сары + жасыл + көк +

5 - 7 жас: негізгі түстерден басқа

қызғылт - көгілдір - қызғылт сары - қоңыр -

Көрнекі кеңістікті бағдарлауы мен рет-ретімен мақсатты қозғалыс Дана мш. 2 жас.

а) 4-5 жас:

оң қолынды көрсет - сол қолынды көрсет -

оң аяғынды көрсет - сол аяғынды көрсет -

5-7 жас:

оң көзінді көрсет - сол көзінді көрсет -

оң құлағынды көрсет - сол құлағынды көрсет -

б) кима суреттерді іқұрастыру

2-4 бөліктен тұратын (4 - 5 жас) Құрастырады.

5-8 бөліктен тұратын (5 - 7 жас) -

Тапсырма.

"оң және сол қол саусақтары сәлемдеседі" +

Мозаика + баубайлау Қиындасқан.

інлекті санаға. түймені

бекіту + бояу қолмен. қағаз

кесу қолмен.

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім?	Анамайер	маар	маар
Сенің жасың нешеде?	көрсетпейді	көрсетеді	5-те.
Сен қайда тұрасың?	-	-	үйде.
Анаңның аты кім?	-	-	-
Әкеңнің аты кім?	-	-	-
Кім боп жұмыс жасайды?	-	-	-
Достарыңның аты кім?	-	-	-
Тура және кері санау	+ 10-ға дейін.	10-ға дейін	+
Геометриялық фигуралар:	-	матасары көмекпен.	көмекпен.
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері Апта күндері)	-	-	- көмекпен

Сөздерді түсінуін тексеру:

Лексикалық дамуы

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
куыршақ	-	сұқша	сұқша
аю	аю	аю	аю
үй	-	үй	үй
тәрелке	-	тамақ	тамақ
кесе	-	кеші	кесе
шәйнек	-	шәй	шәйнек

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	1-2 сөзбен. көмекпен	көмекпен айтады.
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	көмекпен айтады.
Әңгімелеу-сипаттау	-	сұраққа жауап береді	-

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
кілем	-	-	-
жалау	-	-	-
үй	-	-	-

Сөздік жағдайы

Сөздің мағынасын түсінуі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
тоңазытқыш	-	-	халса -т
шаңсорғыш	-	-	көмекпен

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
шәйнек	-	-	+
стол	-	-	+

Жалпылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жануарлар	толық емес	+	+
ойыншықтар	-	кукла, кубик, тап	ойыншық
көкөністер	-	+ шатаст.	тәке
жемістер	-	+ шатаст.	тәке
ыдыстар	тамақ	+	тәке
киімдер	-	+	тәке
көліктер	+	+	тәке

Қарсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жіңішке, керісінше..	-	-	+
ұзын, керісінше..	-	-	+
таза, керісінше..	-	+	+
қуанышты, керісінше..	-	+	+
жай, керісінше..	-	-	+
биік, керісінше..	-	-	+

Етістіктісөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
бала	+ көрсетеді	+	+
балық	-	-	-
ана	-	-	-
ұшақ	көрсетеді	көрс. айт аны	+
дәрігер	көрсетеді	көрс. айт. аны	+
аспаз	көрсетеді	айтап тастау аны	+

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Мысық	+ мыс	+	+
Сиыр	+ сиу	+	+
Тауық	ко - ко	+	+
Ит	+	+	+

«Біреу-бірнешеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бір тәрелке, егер бірнешеу болса, онда.....	-	+	+
Бір сүлгі, егер бірнешеу болса, онда.....	-	+	+
Бір алма, егер бірнешеу болса, онда.....	-	+	+
Бір аяқ-киім, егер бірнешеу болса, онда.....	-	+	+
Бір қызанақ, егер бірнешеу болса, онда.....	-	+	+

Жануарлардың балаларының атауы

сиырдың _____ иттің _____ ешкінің _____
аюдың _____ қоянның _____
жылқының _____ қойды _____ тауықтың _____

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымыю»	+	+	+
«Піл»	+	+	+
«Күрекше»	+	+	+
«Футбол»	-	+	+
«Әткеншек»	-	+	+

«Атшауыпкележатыр»	—	+	+
--------------------	---	---	---

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас:дене бөліктері: бас, аяқ, қол, мұрын, ауыз, іш	—	+	+
Киім бөліктері: жеңі, жағасы, түйме	—	+	+
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл	+	+	+
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы	—	+	+

Дыбыстау жағдайы

(Жеке дыбыстау)

дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы	дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы
А	+	+	+	Р	—	—	—
Ә	+	+	+	С	+	+	+
Б	+	+	+	Т	+	+	+
В	+	+	+	У	+	+	+
Г	—	—	+	Ұ	+	+	+
Ғ	—	—	—	Ү	+	+	+
Д	+	+	+	Ф	+	+	+
Е	+	+	+	Х	+	+	+
Ё	+	+	+	Һ	—	—	—
Ж	—	—	+	Ц	—	—	—

З	—	—	+	Ч	—	—	—
И	+	+	+	Ш	—	—	—
Й	+	+	+	Щ	—	—	—
К	+	+	+	Ъ	—	—	—
Қ	—	+	+	Ы	+	+	+
М	+	+	+	І	+	+	+
Н	+	+	+	Ь	—	—	—
Ң	—	—	—	Э	+	+	+
О	+	+	+	Ю	+	+	+
Ө	+	+	+	Я	+	+	+
П	—	—	+				

У — + +

Дыбыстау жағдайы

(Сөзде дыбыстау)

дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы	дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы
А	+	+	+	Р	—	—	—
Ә	+	+	+	С	—	—	+
Б	+	+	+	Т	+	+	+
В	—	—	+	У	+	+	+
Г	+	+	+	Ұ	+	+	+
Ғ	+	+	+	Ү	+	+	+
Д	—	+	+	Ф	—	—	—
Е	—	+	+	Х	—	—	—

Ё	+	+	+	Һ	+	+	+
Ж	—	—	+	Ц	—	—	—
З	—	—	+	Ч	—	—	—
И	+	+	+	Ш	—	—	—
Й	—	—	—	Щ	—	—	—
К	+	+	+	Ъ	+	—	—
Қ	—	—	—	Ы	+	+	+
М	+	+	+	І	+	+	+
Н	+	+	+	Ь	+	+	+
Ң	—	—	—	Э	+	+	+
О	+	+	+	Ю	+	+	+
Ө	+	+	+	Я	+	+	+
П	—	—	+				

Фонематикалық қабылдау қабілеті

Дыбыстардың дифференциациясы:

	С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	ц-с	к-қ	к-т	ч-щ	л-в	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х
Жылдың басы	—	—	—	—	—	—	+	—	—	—	—	—	—	+
1 жарты жылдық	+	—	—	—	—	—	+	—	+	—	+	+	+	+
Жылдың соңы	+	—	—	—	—	—	+	—	+	—	+	+	+	+

З-н

—

+

+

2024-2025 оқу жылына жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдыққа

- "С", "И", "Р" дыбыстарын құрау 3-тс", "С-ш", "С-З" дыбыстарын ажырату.
- Сұрақтарға табық, тауар белгісіне жіберу.
- Сұрақ (серіктес, сюжетті) байланысты жұмыс құрастыруға жіберу.
- Байланыстырып сойылу, тілін дамыту.
- Рөлдер - рөлдер - естіе қабылдауын дамыту.
- Табиғат ірі тас ұсақ, қан моторикасын, қан практикасын дамыту.
- Қармаған ерте тұрағын түсінік қалыптастыру.
- Артықшылықтың алғашқы - жетілдіру.
- Табиғаттың қабілеттерін, жетілдіру дамыту.
- Дұрыс табық алуға жіберу.
- Естіліктің сәттері қалыптастыру жіберу.

II жарты жылдыққа

- "С", "И", "Р", "Ж" дыбыстарын құрау.
- "Ш-С", "С-З", "тс-З" дыбыстарын ажырату.
- "Қармаған ерте тұрағын түсінік қалыптастыру
- Естіе қабылдауын дамыту.
- Табиғат ірі ұсақ моторикасын дамыту.
- Артықшылықтың алғашқы жетілдіру.
- Табиғаттың қабілеттерін, жетілдіру дамыту.
- Дұрыс табық алуға жіберу.
- Естілікті, соң естіе сәттері қалыптастыру жіберу.
- "Чекен", "Кішкентай", "Дұрыс-қатқал", "Тар-лас" сәттерін сылапталу - жұмыс құрастыру.

III - жарты жылдыққа

- Байланыстырып сойылу, тілін дамыту
- Рөлдер - естіе қабілетін жетілдіру.
- Табиғаттың қабілетін дамыту.
- Табиғат ірі ұсақ моторика дамыту.
- Дұрыс табық алуға жіберу.
- Қармаған ерте тұрағын түсінік қалыптастыру.
- Соң естіе, чекен, дамыту.
- Сұрақтарға табық белгісіне жіберу.



idgusyp

Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Мақсат Әісүліз.

Жеке мағлұмат

Туған күні, айы, жылы 13.02.20

Мекен-жайы Батыс - 2 85 / 2-24

ГорПМПК қорытындысы ЗТР ОНР 1-уровні.

Анамнез

Анасы Сартаева Цындар Чырамышев.

Әкесі Матаев Жан Әбілқайырұлы.

Жүктілік кезеңі (токсикоз - 1-ші жартысы, жүктіліктің 2-ші жартысы; құлау, жарақаттар, психоздар, созылмалы соматикалық аурулар, инфекциялар) Болған жоқ.

Босану (ерте, жедел, жылдам, тез) Жақсы

Ерте дамуы

Басын қай уақытта ұстады 2 ай (қалыпты 1,5 ай) Қай уақытта отырды 2 ай (қалыпты 6 ай)

Қай уақытта жүрді 1 жас 3 ай (қалыпты 11-12 ай)

Ерте сөйлеуінің дамуы

Үілдеуі 3 ай Былдырлауы 2 ай (қалыпты - 4-8 ай) Алғашқы сөздері 1 жас (қалыпты - шамамен 1 жас) Алғашқы фразалары 1 жас (қалыпты - 1,5 - 2 жас)

Психикалық функцияларын тексеру

Көрнекі қабылдау:

а) берілген түрлі-түсті фондарға сәйкес келетін суретті таңдау:

4 - 5 жас:

ақ — қызыл — сары — жасыл — көк —

5 - 7 жас: негізгі түстерден басқа

қызғылт — көгілдір — қызғылт сары — қоңыр —

Көрнекі кеңістікті бағдарлауы мен рет-ретімен мақсатты қозғалыс

а) 4-5 жас:

оң қолыңды көрсет — сол қолыңды көрсет —

оң аяғыңды көрсет — сол аяғыңды көрсет —

5-7 жас:

оң көзіңді көрсет — сол көзіңді көрсет —

оң құлағыңды көрсет — сол құлағыңды көрсет —

б) кима суреттерді іқұрастыру

2-4 бөліктен тұратын (4 - 5 жас) — Көмекпен

5-8 бөліктен тұратын (5 - 7 жас) —

Тапсырма.

"оң және сол қол саусақтары сәлемдеседі"

Мозаика — баубайлау —

түймені —

бекіту — бояу — қағаз

кесу —

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім?	-	-	
Сенің жасың нешеде?	-	-	
Сен қайда тұрасың?			
Анаңның аты кім?			
Әкеңнің аты кім?	-	-	
Кім боп жұмыс жасайды?			
Достарының аты кім?	-	-	
Тура және кері санау	-	-	
Геометриялық фигуралар:	-	-	
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері Апта күндері)	-	-	

Сөздерді түсінуін тексеру:**Лексикалық дамуы**

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
қуыршақ	-	-	
аю	-	-	
үй	-	-	
тәрелке	-	-	
кесе	-	-	
шәйнек	-	-	

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	
Әңгімелеу-сипаттау			

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
кілем	-	-	
жалау	-	-	
үй	-	-	

Сөздік жағдайы**Сөздің мағынасын түсінуі**

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
тоңазытқыш	-	-	
шаңсорғыш	-	-	

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
шәйнек	-	-	
стол	-	-	

Жалпылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жануарлар	-	-	
ойыншықтар	-	-	
көкөністер	-	-	
жемістер	-	-	
ыдыстар	-	-	
киімдер	-	-	
көліктер	-	-	

Қарсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жінішке, керісінше..	-	-	
ұзын, керісінше..	-	-	
таза, керісінше..	-	-	
қуанышты, керісінше..	-	-	
жай, керісінше..	-	-	
биік, керісінше..	-	-	

Етістіктісөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
бала	-	-	
балық	-	-	
ана	-	-	
ұшак	-	-	
дәрігер	-	-	
аспаз	-	-	

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Мысық	-	-	
Сиыр	-	-	
Тауық	-	-	
Ит	-	-	

«Біреу-бірнешеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бір тәрелке, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	
Бір сүлгі, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	
Бір алма, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	
Бір аяқ-киім, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	
Бір қызанақ, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	

Жануарлардың балаларының атауы

сиырдың _____ иттің _____ ешкінің _____
аюдың _____ қоянның _____
жылқының _____ қойды _____ тауықтың _____

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымыю»	-	+	
«Піл»	-	+	
«Күрекше»	-	+	
«Футбол»	-	-	
«Әткеншек»	-	-	

«Атшауыпкележатыр»	-	-	
--------------------	---	---	--

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас:дене бөліктері: бас, аяқ, кол, мұрын, ауыз, іш	-	+	
Киім бөліктері: жеңі, жағасы, түйме	-	-	
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл	-	-	
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы	-	-	

Дыбыстау жағдайы

(Жеке дыбыстау)

дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы	дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы
А	+	+		Р	-	-	
Ә	+	+		С	-	-	
Б	-	-		Т	-	-	
В	-	-		У	-	+	
Г	-	-		Ұ	-	+	
Ғ	-	-		Ү	-	+	
Д	-	-		Ф	-	+	
Е	+	+		Х	-	-	
Ё	+	+		Һ	-	-	
Ж	-	-		Ц	-	-	

Дыбыстау жағдайы

(Сөзде дыбыстау)

дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы	дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы
А	+	+		Р	-	-	
Ә	+	+		С	-	-	
Б	-	-		Т	-	-	
В	-	-		У	-	-	
Г	-	-		Ұ	-	-	
Ғ	-	-		Ү	-	-	
Д	-	-		Ф	-	-	
Е	+	+		Х	-	-	

Фонематикалық қабылдау қабілеті

Дыбыстардың дифференциациясы:

	С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	ц-с	к-қ	к-т	ч-щ	л-в	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х
Жылдың басы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 жарты жылдық	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Жылдың соңы														

З	-	-		Ч	-	-	
И	-	+		Ш	-	-	
Й	-	+		Щ	-	-	
К	-	-		Ъ	-	-	
Қ	-	-		Ы	+	+	
М	+	+		І	+	+	
Н	-	-		Ь			
Ң	-	-		Э	+	+	
О	+	+		Ю	+	+	
Ө	+	+		Я	+	+	
П	-	-					

Ё	+	+		Һ	-	-	
Ж	-	-		Ц	-	-	
З	-	-		Ч	-	-	
И	+	+		Ш	-	-	
Й	-	-		Щ	-	-	
К	-	-		Ъ	-	-	
Қ	-	-		Ы	+	+	
М	-	-		І	+	+	
Н	-	-		Ь			
Ң	-	-		Э	+	+	
О	+	+		Ю	+	+	
Ө	+	+		Я	+	+	
П	-	-					

С - -

Д - 7

-

-

2024-2025 оқу жылына жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдыққа

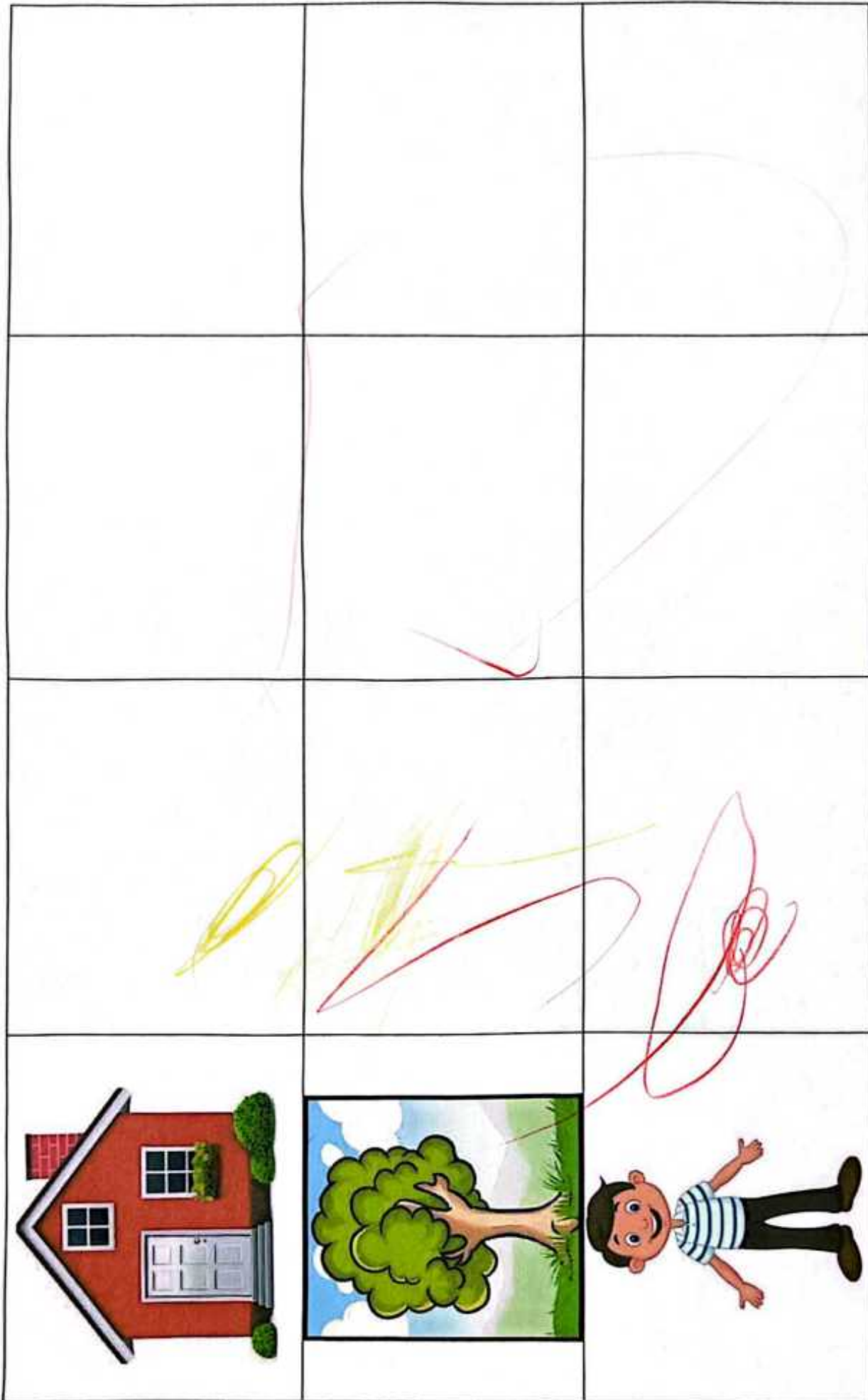
- Дауыссыз (үң, қыққы) дыбыстарды көру
- Қарындаш арта дына түсінілім қылатасамыз;
- О-а-йне қыңмет жасау дағдыларын жетілдіру
- Естілікті сайылау тілін дамыту;
- Зат есім + сын есім сайылау құрамын, құрамын, сайылау тілін дамыту;
- Жанам, сенсементарам, ұсақ моторика дамыту;
- Естілім жө көріп қызығаруын жетілдіру
- Жанам жө ұсақ моторикасын дамыту
- Саусақ праксисін жетілдіру;
- Сұраққа жауап беріп қырату.

II жарты жылдыққа

- Дауыссыз (үң, қыққы, сыңары) дыбыстарды көру
- Қарындаш арта дына түсінілім қылатасамыз.
- О-а-йне қыңмет жасау дағдыларын қылат
- Естілім жө көріп қызығаруын жетілдіру
- Жанам жө ұсақ моторикасын дамыту;
- Саусақ праксисін жетілдіру;
- Сұраққа жауап беріп қырату;
- Естілікті сайылау тілін дамыту;
- Зат есім + естілім. Зат есім + сын есім.

III жарты жылдыққа

- Дауыссыз дыбыс-ға моторика
- Қарындаш арта дына түсінілім қылатасамыз
- Естілім жө көріп қызығаруын жетілдіру
- Жанам жө ұсақ моторикасын дамыту
- Зат есім, зат-ы қылатасамыз дыбыстарын қырату.



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Батырханұлы Мамыр

Жеке мағлұмат

Туған күні, айы, жылы 05.01.2019.

Мекен-жайы А. Кеубановқаар 285/12

ГорПМПК қорытындысы

Ребенок с ООП, ЗПР. Интеллектуальное развитие и социальное взаимодействие ОНР I уровня.

Анамнез

Анасы Шартаманова Мадина

Әкесі Мехди Батырхан

Жүктілік кезеңі (токсикоз - 1-ші жартысы, жүктіліктің 2-ші жартысы; құлау, жарақаттар, психоздар, созылмалы соматикалық аурулар, инфекциялар)

Босану (ерте, жедел, жылдам, тез)

Ерте дамуы

Басын қай уақытта ұстады 3 ай (қалыпты 1,5 ай) Қай уақытта отырды 6 ай (қалыпты 6 ай)

Қай уақытта жүрді 10 ай (қалыпты 11-12 ай)

Ерте сөйлеуінің дамуы

Уілдеуі 3 ай Былдырлауы 3 ай (қалыпты - 4-8 ай) Алғашқы сөздері 5 жас (қалыпты - шамамен 1 жас) Алғашқы фразалары - (қалыпты - 1,5 - 2 жас)

Психикалық функцияларын тексеру

Көрнекі қабылдау:

а) берілген түрлі-түсті фондарға сәйкес келетін суретті таңдау:

4 - 5 жас:

ақ - қызыл - сары - жасыл - көк -

5 - 7 жас: негізгі түстерден басқа

қызғылт - көгілдір - қызғылт сары - қоңыр -

Көрнекі кеңістікті бағдарлауы мен рет-ретімен мақсатты қозғалыс

а) 4-5 жас:

оң қолыңды көрсет - сол қолыңды көрсет -

оң аяғыңды көрсет - сол аяғыңды көрсет -

5-7 жас:

оң көзінді көрсет - сол көзінді көрсет -

оң құлағыңды көрсет - сол құлағыңды көрсет -

б) қима суреттерді іқұрастыру

2-4 бөліктен тұратын (4 - 5 жас) құрастырады

5-8 бөліктен тұратын (5 - 7 жас) -

Тапсырма.

"оң және сол қол саусақтары сәлемдеседі"

Мозаика - баубайлау -

түймені

бекіту + бояу - қағаз

кесу -

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім? Сенің жасың нешеде? Сен қайда тұрасың? Анаңның аты кім? Әкеңнің аты кім? Кім боп жұмыс жасайды? Достарыңның аты кім?	- - - - - -	- - - - - -	сүйемелі айтады.
Тура және кері санау	-	-	тура көмекпен санайды.
Геометриялық фигуралар:	-	-	-
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері Апта күндері)	-	-	-

Сөздерді түсінуін тексеру:

Лексикалық дамуы

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
қуыршақ	қуыршақ	қуыршақ	-
аю	аю	-	аю
үй	үй	-	үй
тәрелке	тәрелке	-	+
кесе	кесе	+	+
шәйнек	шәйнек	+	+

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	-
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	-
Әңгімелеу-сипаттау	-	-	-

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
кілем	-	-	-
жалау	-	-	-
үй	-	-	-

Сөздік жағдайы

Сөздің мағынасын түсінуі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
тоңазытқыш	-	-	-
шаңсорғыш	-	-	-

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
шәйнек	-	-	+
стол	-	-	+

«Атшауыпкележатыр»	-	-	-
--------------------	---	---	---

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас: дене бөліктері: бас, аяқ, қол, мұрын, ауыз, іш	+	+	+
Киім бөліктері: жеңі, жағасы, түйме	-	-	+
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл	-	-	+
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы	-	-	+

Дыбыстау жағдайы
(Жеке дыбыстау)

дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы	дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы
А	+	+	+	Р	-	-	-
Ә	+	+	+	С	-	+	+
Б	+	+	+	Т	-	-	+
В	+	+	+	У	+	+	+
Г	+	+	+	Ұ	-	-	+
Ғ	-	-	-	Ү	-	-	+
Д	+	+	+	Ф	-	-	-
Е	+	+	+	Х	-	-	-
Ё	-	-	+	Һ	-	-	-
Ж	-	-	+	Ц	-	-	-

З	-	-	-	Ч	-	-	-
И	+	+	+	Ш	-	-	-
Й	-	-	-	Щ	-	-	-
К	-	-	+	Ъ	-	-	-
Қ	-	-	-	Ы	+	+	+
М	-	+	+	І	+	+	+
Н	-	+	+	Ь	-	-	-
Ң	-	-	-	Э	+	+	+
О	+	+	+	Ю	+	+	+
Ө	+	+	+	Я	+	+	+
П	-	+	+				

Дыбыстау жағдайы
(Сөзде дыбыстау)

дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы	дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы
А	+	+	+	Р	-	-	-
Ә	+	+	+	С	-	+	+
Б	-	+	+	Т	-	+	+
В	-	+	+	У	+	+	+
Г	-	+	+	Ұ	+	+	+
Ғ	+	+	+	Ү	+	+	+
Д	+	+	+	Ф	-	-	-
Е	+	+	+	Х	-	-	-

Ё	-	-	-	Һ	-	-	-
Ж	-	-	-	Ц	-	-	-
З	-	+	+	Ч	-	-	-
И	+	+	+	Ш	-	-	-
Й	+	+	+	Щ	-	-	-
К	+	+	+	Ъ	-	-	-
Қ	+	+	+	Ы	+	+	+
М	+	+	+	І	+	+	+
Н	+	+	+	Ь	-	-	-
Ң	-	-	-	Э	+	+	+
О	+	+	+	Ю	+	+	+
Ө	+	+	+	Я	+	+	+
П	-	-	-				

Фонематикалық қабылдау қабілеті
Дыбыстардың дифференциациясы:

	С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	ц-с	к-қ	к-т	ч-щ	л-в	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х
Жылдың басы	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	+
1 жарты жылдық	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	+	-	+
Жылдың соңы	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	+	-	+

а-с

-

-

-

2024-2025 оқу жылына жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдыққа

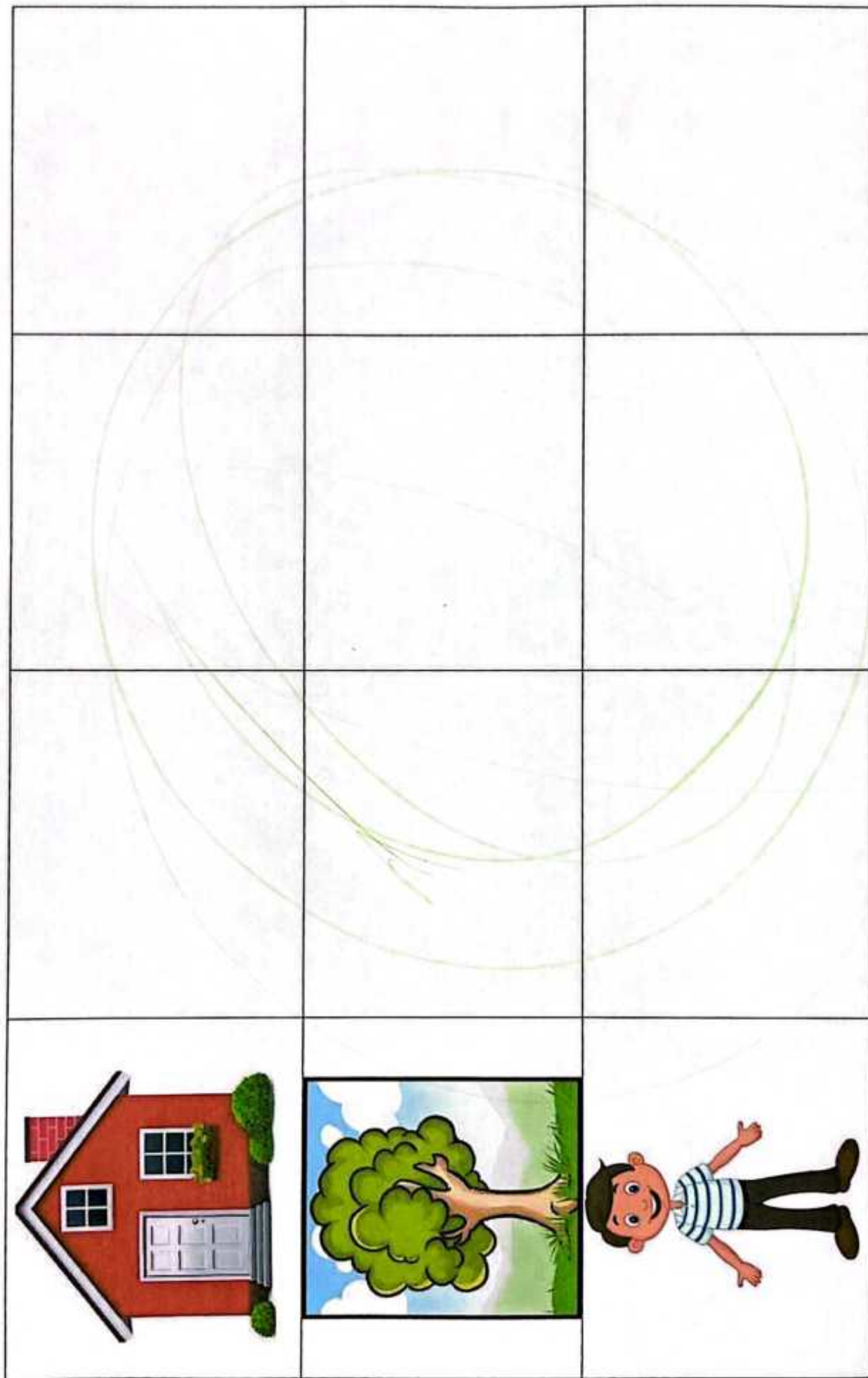
- Қаржымен ерте тұрақты түрінді қаржыластыру.
- Қаржымен ерте тұрақты, мақсатпен қаржыластыру.
- Қаржымен ерте тұрақты қаржыластыру.
- Қаржымен ерте тұрақты қаржыластыру, қаржымен ерте тұрақты қаржыластыру.
- Қаржымен ерте тұрақты қаржыластыру, қаржымен ерте тұрақты қаржыластыру.
- Қаржымен ерте тұрақты қаржыластыру, қаржымен ерте тұрақты қаржыластыру.
- Қаржымен ерте тұрақты қаржыластыру, қаржымен ерте тұрақты қаржыластыру.

II жарты жылдыққа

- Қаржымен ерте тұрақты түрінді қаржыластыру.
- Қаржымен ерте тұрақты, мақсатпен қаржыластыру.
- Қаржымен ерте тұрақты қаржыластыру.
- Қаржымен ерте тұрақты қаржыластыру, қаржымен ерте тұрақты қаржыластыру.
- Қаржымен ерте тұрақты қаржыластыру, қаржымен ерте тұрақты қаржыластыру.
- Қаржымен ерте тұрақты қаржыластыру, қаржымен ерте тұрақты қаржыластыру.
- Қаржымен ерте тұрақты қаржыластыру, қаржымен ерте тұрақты қаржыластыру.

III жарты жылдыққа

- Қаржымен ерте тұрақты, мақсатпен қаржыластыру.
- Қаржымен ерте тұрақты, мақсатпен қаржыластыру.
- Қаржымен ерте тұрақты, мақсатпен қаржыластыру.
- Қаржымен ерте тұрақты, мақсатпен қаржыластыру.
- Қаржымен ерте тұрақты, мақсатпен қаржыластыру.
- Қаржымен ерте тұрақты, мақсатпен қаржыластыру.
- Қаржымен ерте тұрақты, мақсатпен қаржыластыру.



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Еркінші Динис

Жеке мағлұмат

Туған күні, айы, жылы 24.03.2020.

Мекен-жайы Батыс - 2, 338.

ГорПМПК қорытындысы

Ребенок с ООП ЗПР. Индивидуальное обучение и

социальной адаптации. ОНР I уровня.

Анамнез

Анасы Чайимбекова Тауар.

Әкесі Шамсақ Чибет.

Жүктілік кезеңі (токсикоз - 1-ші жартысы, жүктіліктің 2-ші жартысы; құлау, жарақаттар, психоздар, созылмалы соматикалық аурулар, инфекциялар) Шамсақ.

Босану (ерте, жедел, жылдам, тез) 20 сағ. төмелік.

Ерте дамуы

Басын қай уақытта ұстады 2-3 а. (қалыпты 1,5 ай) Қай уақытта отырды 6 ай (қалыпты 6 ай)

Қай уақытта жүрді 1,3. (қалыпты 11-12 ай)

Ерте сөйлеуінің дамуы

Үілдеуі 4-5 ай Былдырлауы 8 ай 10 ай (қалыпты - 4-8 ай) Алғашқы сөздері 11-12. (қалыпты - шамамен 1 жас) Алғашқы фразалары 3,5. (қалыпты - 1,5 - 2 жас)

Психикалық функцияларын тексеру

Көрнекі қабылдау:

а) берілген түрлі-түсті фондарға сәйкес келетін суретті таңдау:

4 - 5 жас:

ақ - қызыл - сары - жасыл - көк -

5 - 7 жас: негізгі түстерден басқа

қызғылт - көгілдір - қызғылт сары - қоңыр -

Көрнекі кеністікті бағдарлауы мен рет-ретімен мақсатты қозғалыс

а) 4-5 жас:

оң қолынды көрсет - сол қолынды көрсет -

оң аяғынды көрсет - сол аяғынды көрсет -

5-7 жас:

оң көзінді көрсет - сол көзінді көрсет -

оң құлағынды көрсет - сол құлағынды көрсет -

б) қима суреттерді іқұрастыру

2-4 бөліктен тұратын (4 - 5 жас) +

5-8 бөліктен тұратын (5 - 7 жас) -

Тапсырма.

"оң және сол қол саусақтары сәлемдеседі"

Мозаика - баубайлау -

- түймені

бекіту - бояу + қағаз

кесу -

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім?	-	Әйнеу	Әйнеу
Сенің жасың нешеде?	4-те	төртте	төрте
Сен қайда тұрасың?	-	-	үйде
Анаңның аты кім?	-	-	Бауқар
Әкеңнің аты кім?	-	мамо	-
Кім боп жұмыс жасайды?	-	-	-
Достарыңның аты кім?	-	-	-
Тура және кері санау	-	шапастырады	+
Геометриялық фигуралар:	-	-	шапастырады
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері Апта күндері)	-	-	шапастырады

Сөздерді түсінуін тексеру:

Лексикалық дамуы

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
қуыршақ	қуқша	қуқша	қуыршақ
аю	аю	аю	аю
үй	-	үй	үй
тәрелке	-	ташақ	ташақ
кесе	-	кеші	кесе
шәйнек	-	кеші, су	шәйнек

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру	1-сөзбен. сурақ, көмекпен	1-2 сөзбен.	көмекпен 1-2 сөз.
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	көмекпен	көмекпен.
Әңгімелеу-сипаттау	-	1-сөзбен.	көмекпен

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
кілем	-	-	-
жалау	-	-	-
үй	-	-	-

Сөздік жағдайы

Сөздің мағынасын түсінуі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
тоназытқыш	-	-	ташақ
шаңсорғыш	-	-	көмекпен

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
шәйнек	+	+	+
стол	-	+	+

Жалпылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жануарлар	төсек атауы	+	+
ойыншықтар	төсек	+	+
көкөністер	шамас - рн.	+	+
жемістер	шамас - рн.	+	+
ыдыстар	-	+	+
киімдер	-	+	+
көліктер	+	+	+

Қарсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жіңішке, керісінше..	-	-	+
ұзын, керісінше..	-	+	+
таза, керісінше..	-	+	+
қуанышты, керісінше..	-	+	+
жай, керісінше..	-	-	+
биік, керісінше..	-	-	+

Етістіктісөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
бала	- көрсетері	+	+
балық	-	-	+
ана	-	-	-
ұшак	+	+	+
дәрігер	+	+	+
аспаз	+	+	+

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Мысық	+	+	+
Сиыр	+	+	+
Тауық	+	+	+
Ит	+	+	+

«Біреу-бірінеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бір тәрелке, егер бірнеуеу болса, онда.....	-	+	+
Бір сүлгі, егер бірнеуеу болса, онда.....	-	+	+
Бір алма, егер бірнеуеу болса, онда.....	-	+	+
Бір аяқ-киім, егер бірнеуеу болса, онда.....	-	+	+
Бір қызанақ, егер бірнеуеу болса, онда.....	-	+	+

Жануарлардың балаларының атауы

сиырдың _____ иттің _____ ешкінің _____
аюдың _____ қоянның _____
жылқының _____ қойды _____ тауықтың _____

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымьыо»	+	+	+
«Піл»	+	+	+
«Күрекше»	+	+	+
«Футбол»	-	+	+
«Әткеншек»	-	+	+

«Атшауыпкележатыр»	+	+	+
--------------------	---	---	---

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас: дене бөліктері: бас, аяқ, қол, мұрын, ауыз, іш	+	+	+
Киім бөліктері: жеңі, жағасы, түйме	-	+	+
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл	+	+	+
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы	-	+	+

Дыбыстау жағдайы
(Жеке дыбыстау)

дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы	дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы
А	+	+	+	Р	-	-	-
Ә	+	+	+	С	-	+	+
Б	+	+	+	Т	+	+	+
В	+	+	+	У	+	+	+
Г	+	+	+	Ұ	+	+	+
Ғ	-	-	+	Ү	+	+	+
Д	+	+	+	Ф	-	-	-
Е	+	+	+	Х	-	-	+
Ё	+	+	+	Һ	-	-	-
Ж	-	+	+	Ц	-	-	-

З	-	-	+	Ч	-	-	-
И	+	+	+	Ш	-	-	-
Й	+	+	+	Щ	-	-	-
К	+	+	+	Ъ	+	+	+
Қ	+	+	+	Ы	+	+	+
М	+	+	+	І	+	+	+
Н	+	+	+	Ь	+	+	+
Ң	-	-	-	Э	+	+	+
О	+	+	+	Ю	+	+	+
Ө	+	+	+	Я	+	+	+
П	-	+	+				

Дыбыстау жағдайы
(Сөзде дыбыстау)

дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы	дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы
А	+	+	+	Р	-	-	-
Ә	+	+	+	С	-	-	-
Б	-	+	+	Т	-	+	+
В	-	+	+	У	+	+	+
Г	-	+	+	Ұ	+	+	+
Ғ	-	+	+	Ү	+	+	+
Д	-	+	+	Ф	-	-	+
Е	+	+	+	Х	-	-	+

Ё	+	+	+	Һ	-	+	+
Ж	-	-	+	Ц	-	-	+
З	-	-	+	Ч	-	-	-
И	+	+	+	Ш	+	-	-
Й	+	+	+	Щ	-	-	-
К	+	+	+	Ъ	+	+	+
Қ	-	-	+	Ы	+	+	+
М	+	+	+	І	+	+	+
Н	+	+	+	Ь	+	+	+
Ң	-	-	-	Э	+	+	+
О	+	+	+	Ю	+	+	+
Ө	+	+	+	Я	+	+	+
П	-	-	+				

Фонематикалық қабылдау қабілеті
Дыбыстардың дифференциациясы:

	С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	ц-с	к-қ	к-т	ч-щ	л-в	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х
Жылдың басы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 жарты жылдық	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+
Жылдың соңы	+	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Мақсат Аман Ешматов

Жеке мағлұмат

Туған күні, айы, жылы 24.08.2020ж.

Мекен-жайы Батыс-2, Ақтөбе өрде 42, кв 52

ГорПМПК қорытындысы _____

Анамнез

Анасы Мукрибетовна Саура Мукрибетовна

Әкесі Мұзап Ешмат Мукрибетов

Жүктілік кезеңі (токсикоз - 1-ші жартысы, жүктіліктің 2-ші жартысы; құлау, жарақаттар, психоздар, созылмалы соматикалық аурулар, инфекциялар) артама

Босану (ерте, жедел, жылдам, тез) _____

Ерте дамуы

Басын қай уақытта ұстады 4-2 ай (қалыпты 1,5 ай) Қай уақытта отырды 6 ай (қалыпты 6 ай)

Қай уақытта жүрді 1 жас (қалыпты 11-12 ай)

Ерте сөйлеуінің дамуы

Үілдеуі + Былдырлауы + (қалыпты - 4-8 ай) Алғашқы сөздері _____ (қалыпты - шамамен 1 жас) Алғашқы фразалары - (қалыпты - 1,5 - 2 жас)

Психикалық функцияларын тексеру

Көрнекі қабылдау:

а) берілген түрлі-түсті фондарға сәйкес келетін суретті таңдау:

4 - 5 жас:

ақ - қызыл - сары - жасыл - көк -

5 - 7 жас: негізгі түстерден басқа

кызғылт - көгілдір - қызғылт сары - қоңыр -

Көрнекі кеңістікті бағдарлауы мен рет-ретімен мақсатты қозғалыс

а) 4-5 жас:

оң қолыңды көрсет - сол қолыңды көрсет -

оң аяғыңды көрсет - сол аяғыңды көрсет -

5-7 жас:

оң көзіңді көрсет - сол көзіңді көрсет -

оң құлағыңды көрсет - сол құлағыңды көрсет -

б) кима суреттерді іқұрастыру

2-4 бөліктен тұратын (4 - 5 жас) + Бұрсаңға аяда.

5-8 бөліктен тұратын (5 - 7 жас) _____

Тапсырма.

"оң және сол қол саусақтары сәлемдеседі" _____

Мозаика - баубайлау -

_____ түймені _____

бекіту - бояу - көмекпен қағаз _____

кесу - _____

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім?	Атамашайың	Атамашайың	Атамашайың
Сенің жасың нешеде?	көрсетіп, айтады	-	көрсетіп, айтады
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Анаңның аты кім?	-	-	-
Әкеңнің аты кім?	-	-	-
Кім боп жұмыс жасайды?	-	-	-
Достарыңның аты кім?	-	-	-
Тура және кері санау	-	-	тура санайды
Геометриялық фигуралар:	-	-	-
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері Апта күндері)	-	-	-

Сөздерді түсінуін тексеру:

Лексикалық дамуы

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
қуыршақ	атамашайың, көрсетіп	-	қуыршақ
аю	аю	-	аю
үй	-	-	үй
тәрелке	-	-	тамақ
кесе	-	-	кесе, су
шәйнек	-	-	-

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	-
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	-
Әңгімелеу-сипаттау	-	-	-

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
кілем	-	-	-
жалау	-	-	-
үй	-	-	-

Сөздік жағдайы

Сөздің мағынасын түсінуі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
тоңазытқыш	-	-	-
шаңсорғыш	-	-	-

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
шәйнек	-	-	-
стол	-	-	+

Жалпылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жануарлар	төке ағайдар	төке ағайдар	төке
ойыншықтар	төке	төке	ойыншық,
көкөністер	төке	төке	төке
жемістер	төке	-	төке
ыдыстар	-	-	төке.
киімдер	-	-	төке.
көліктер	-	-	-

Қарсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жіңішке, керісінше..	-	-	-
ұзын, керісінше..	-	-	-
таза, керісінше..	-	-	-
қуанышты, керісінше..	-	-	ақпарат біледі.
жай, керісінше..	-	-	-
биік, керісінше..	-	-	-

Етістіктің сөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
бала	-	-	- көрсетеді.
балық	-	-	- көрсетеді.
ана	-	-	-
ұшак	-	-	-
дәрігер	-	-	-
аспаз	-	-	-

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Мысық	+	-	+
Сиыр	+	-	+
Тауық	+	-	+
Ит	+	-	+

«Біреу-бірнешеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бір тәрелке, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	-
Бір сүлгі, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	-
Бір алма, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	-
Бір аяқ-киім, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	-
Бір қызанақ, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	-

Жануарлардың балаларының атауы

сиырдың _____ иттің _____ ешкінің _____
аюдың _____ қоянның _____
жылқының _____ қойды _____ тауықтың _____

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымыю»	+	+	+
«Піл»	-	+	+
«Күрекше»	-	+	+
«Футбол»	-	+	+
«Өткеншек»	-	-	+

2024-2025 оқу жылына жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдыққа

- Вишуданға қабілетіңіңді, естің қабілетіңіңді дамыту;
- Қалаңға көңіл ұсақ, математикасын дамыту;
- Қармаған ерте тұрамын түсінімін қармаған-4
- Координатқа мен вестибүлдіріңіз, түсінімін дамыту;
- Қалаңға, көңіл түсінімін дамыту;
- Зейінің тұрақтылығын;
- Шағынмен, қабілеттеріңді дамыту;
- Міндетке емес еңбек-де асырауға үйрену;
- Сенсация моториканы түсінімін дамыту;
- Оқу еңбегін сен қабілетіңді қармағансың;

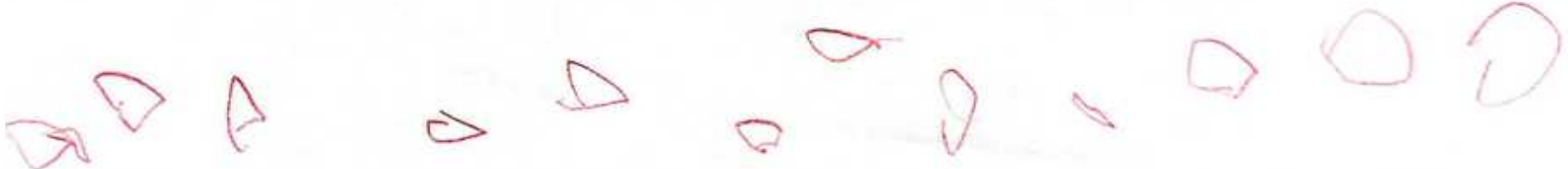
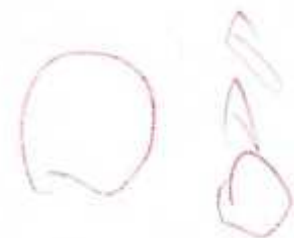
II жарты жылдыққа

- Қармаған ерте тұрамын түсінімін дамыту;
- Қалаңға көңіл ұсақ, математикасын дамыту;
- Вишуданға қабілетіңіңді, естің қабілетіңіңді дамыту;
- Координатқа мен вестибүлдіріңіз, түсінімін дамыту;
- Зейінің тұрақтылығын;
- Шағынмен, қабілеттеріңді дамыту;
- Міндетке емес еңбек-де асырауға үйрену;
- Оқу еңбегін сен қабілетіңді қармағансың;
- Зат есім + етістік, Сөз есім сөздері тұрақты;
- Сұрақтарға жауап беру үйрену;

III жарты жылдыққа

- Қармаған ерте тұрамын түсінімін қармағансың;
- Қалаңға көңіл ұсақ, математикасын дамыту;
- Зейінің тұрақтылығын;
- Заттар-4 қалаңға асырауға үйрену;
- Сенсация моториканы дамыту;
- Шағынмен, қабілеттеріңді дамыту;
- Міндетке емес еңбек-де асырауға үйрену;
- Зат есім + етістік, Фразалық сөйлеу тілін дамыту;

agua



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Шарам Саува

Жеке мағлұмат

Туған күні, айы, жылы 15.09.2019.

Мекен-жайы Үйсін көшесі 412

ГорПМПК қорытындысы

Эпидемиологиялық анамнез және социальное функционирование
ЭП ОКР 14.09.19

Анамнез

Анасы Әзімиева Динар

Әкесі Дисамбаев Ширбек

Жүктілік кезеңі (токсикоз - 1-ші жартысы, жүктіліктің 2-ші жартысы; құлау, жаракаттар, психоздар, созылмалы соматикалық аурулар, инфекциялар)

Босану (ерте, жедел, жылдам, тез)

Ерте дамуы

Басын қай уақытта ұстады 1-2 ай (қалыпты 1,5 ай) Қай уақытта отырды 6-7 ай (қалыпты 6 ай)

Қай уақытта жүрді 1 жас (қалыпты 11-12 ай)

Ерте сөйлеуінің дамуы

Үілдеуі 2-3 ай Былдырлауы 7 ай (қалыпты - 4-8 ай) Алғашқы сөздері 1.5 жас (қалыпты - шамамен 1 жас) Алғашқы фразалары 3-4 жас (қалыпты - 1,5 - 2 жас)

Психикалық функцияларын тексеру

Көрнекі қабылдау:

а) берілген түрлі-түсті фондарға сәйкес келетін суретті таңдау:

4 - 5 жас: шаралықтар

ак - қызыл сары жасыл көк

5 - 7 жас: негізгі түстерден басқа

кызғылт көгілдір қызғылт сары қоңыр

Көрнекі кеңістікті бағдарлауы мен рет-ретімен мақсатты қозғалыс

а) 4-5 жас: дене мен ішкі бөлігі

оң қолынды көрсет - сол қолынды көрсет -

оң аяғынды көрсет - сол аяғынды көрсет -

5-7 жас:

оң көзінді көрсет - сол көзінді көрсет -

оң құлағынды көрсет - сол құлағынды көрсет -

б) кима суреттерді ікүрастыру

2-4 бөліктен тұратын (4 - 5 жас) құрастырады

5-8 бөліктен тұратын (5 - 7 жас)

Тапсырма.

"оң және сол қол саусақтары сәлемдеседі"

Мозаика + баубайлау +

+ түймені

бекіту + бояу қошеке кағаз

кесу қошеке

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соны
Атын кім?	-	Салмақ	Салмақ
Сенің жасың нешеде?	жасың көрсет	-	5-те.
Сен қайда тұрасың?	-	-	өмі-мәрамең
Анаңның аты кім?	-	-	түсініктері.
Әкеңнің аты кім?	-	-	түсініктер.
Кім боп жұмыс жасайды?	-	-	-
Достарыңның аты кім?	-	-	-
Тура және кері санау	көмекпен.	көмекпен.	тура + кері -
Геометриялық фигуралар:	-	көмекпен	көмекпен
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері Апта күндері)	-	-	түсініктер.

Сөздерді түсінуін тексеру:

Лексикалық дамуы

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соны
куыршақ	куыршақ	куыршақ	куыршақ
аю	аю	аю	куыршақ
үй	-	үй	үй
тәрелке	-	тамақ	тәрелке
кесе	-	кесе иші су	иші кесе
шәйнек	-	иші	ишінек.

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соны
Сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	Бір сөзбен	қоса бір сөзбен.
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	суреттер арқ. көмекпен.	көмекпен
Әңгімелеу-сипаттау	-	суреттер арқ. көмекпен.	көмекпен.

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соны
кілем	-	-	кілем.
жалау	-	-	жалау.
үй	-	-	үй

Сөздік жағдайы

Сөздің мағынасын түсінуі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соны
тоңазытқыш	-	+	+
шаңсорғыш	-	+	+

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соны
шәйнек	+	+	+
стол	+	+	+

Жалпылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жануарлар	+	+	+
ойыншықтар	-	+	+
көкөністер	шамасырада	+	+
жемістер	шамасы. Т. емен.	+	+
ыдыстар	-	-	+
киімдер	-	+	+
көліктер	2-3. көлік білем	+	+

Қарсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жіңішке, керісінше..	-	+	+
ұзын, керісінше..	-	+	+
таза, керісінше..	-	+	+
қуанышты, керісінше..	-	+	+
жай, керісінше..	-	-	+
биік, керісінше..	-	-	+

Етістіктісөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
бала	- көрсетіп.	+	+
алық	-	+	+
ана	-	-	+
ұшақ	-	+	+
дәрігер	-	-	+
аспаз	-	+	+

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Мысық	+	+	+
Сиыр	+	+	+
Тауық	+	+	+
Ит	+	+	+

«Біреу-бірнешеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бір тәрелке, егер бірнешеу болса, онда.....	-	+	+
Бір сүлгі, егер бірнешеу болса, онда.....	-	+	+
Бір алма, егер бірнешеу болса, онда.....	-	+	+
Бір аяқ-киім, егер бірнешеу болса, онда.....	-	+	+
Бір қызанақ, егер бірнешеу болса, онда.....	-	+	+

Жануарлардың балаларының атауы

сиырдың + иттің + ешкінің +
аюдың - қоянның -
жылқының + қойды + тауықтың +

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымыю»	+	+	+
«Піл»	+	+	+
«Күрекше»	+	+	+
«Футбол»	-	+	+
«Өткеншек»	-	+	+

«Атшауыпкележатыр»	-	+	+
--------------------	---	---	---

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас: дене бөліктері: бас, аяқ, қол, мұрын, ауыз, іш	-	+	+
Киім бөліктері: жеңі, жағасы, түйме	-	+	+
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл	+	+	+
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы	-	+	+

Дыбыстау жағдайы
(Жеке дыбыстау)

дыбыстар	Жылдың басы	1 жарты	соңы	дыбыстар	Жылдың басы	1 жарты	соңы
А	+	+	+	Р	-	-	-
Ә	+	+	+	С	-	+	+
Б	-	+	+	Т	-	+	+
В	-	+	+	У	+	+	+
Г	-	+	+	Ұ	+	+	+
Д	-	+	+	Ү	+	+	+
Е	+	+	+	Ф	-	-	+
Ё	+	+	+	Х	-	-	+
Ж	-	-	+	Ц	-	-	-

Дыбыстау жағдайы
(Сөзде дыбыстау)

дыбыстар	Жылдың басы	1 жарты	соңы	дыбыстар	Жылдың басы	1 жарты	соңы
А	+	+	+	Р	-	-	-
Ә	+	+	+	С	-	-	-
Б	+	+	+	Т	-	+	+
В	-	+	+	У	+	+	+
Г	-	-	-	Ұ	+	+	+
Д	-	+	+	Ү	+	+	+
Е	+	-	-	Ф	-	-	-
Ё	+	+	+	Х	-	-	-

Фонематикалық қабылдау қабілеті
Дыбыстардың дифференциациясы:

	с-з	с-ш	ш-ж	щ-з	ц-с	к-қ	к-т	ч-щ	л-в	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х
Жылдың басы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
1 жарты жылдық	+	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+
Жылдың соңы	+	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+

З	-	-	-	Ч	-	-	-
И	+	+	+	Ш	+	+	+
Й	+	+	+	Щ	-	-	-
К	+	+	+	Ъ	-	-	-
Қ	-	-	+	Ы	+	+	+
М	+	+	+	І	+	+	+
Н	-	+	+	Ь	+	+	+
Ң	-	-	-	Э	+	+	+
О	+	+	+	Ю	+	+	+
Ө	+	+	+	Я	+	+	+
П	-	-	-				

А - +

Ё	+	+	+	Һ	-	-	-
Ж	-	-	-	Ц	-	-	-
З	-	-	-	Ч	-	-	-
И	+	+	+	Ш	-	-	-
Й	+	+	+	Щ	-	-	-
К	-	+	+	Ъ	-	-	-
Қ	-	+	+	Ы	+	+	+
М	+	+	+	І	+	+	+
Н	+	+	+	Ь			
Ң	-	-	-	Э	+	+	+
О	+	+	+	Ю	+	+	+
Ө	+	+	+	Я	+	+	+
П	-	+	+				

А - +

2024-2025 оқу жылына жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдыққа

- "ш", "р", "л" дыбыстарын қыю, "к-з", "п-б"
- с-ш дыбыстарын ажырату;
- ауыз бүлшегі, етінің орныналасқан жерін білдіру.
- Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.
- Сериялы, сюжетті суреттер бойы жұмыс жүргізу.
- Құрастыруға үйрету.
- Ішкі және сыртқы қабілетін дамыту.
- Жейін тұрақтылығына, естіе - көру қабілеттерін дамыту.
- Ұрпақтарға арқа тұрақты түсініктерін қалыптастыру.
- Маған тәріз ұзақ қол моторикасын дамыту;
- Сенсорлық - моторлық тәжірибесін дамыту.

II жарты жылдыққа

- "с", "ш", "р", "л", "к-з", "п-б", "д-т"
- дыбыстарын қыю ажырату;
- Артықшылық - қ. аппаратурадағы дамыту;
- "Түкен - тікелей", "Ұран - қасқа", "т.б. түрліше қыю"
- Түрліше - қабілет - іш "дамыту", жейін тұрақты - ү.
- Ұрпақтарға арқа тұрақты түсініктерін қалыптастыру.
- Маған тәріз ұзақ, моторика - қ дамыту.
- Сенсорлық - моторлық тәжірибесін дамыту.
- Сюжетті, сериялы сурет - р. бойы жұмыс - сыртқы.
- Ұрпақтарға арқа тұрақты түсініктерін қалыптастыру.

III - Жылдың соңы

- Ұрпақтарға арқа тұрақты түсініктерін қалыптастыру.
- Түрліше - қабілет - қ дамыту, жейін тұрақты - ү.
- Маған тәріз ұзақ, моторика - қ дамыту.
- Сюжетті - сериялы суреттермен жұмыс істеуге үйрету.
- Сенсорлық - моторлық тәжірибесін дамыту.
- Сенсорлық дыбыстарға маңыздылығын дамыту.
- Байланыстырып сөйлеу тәсілін дамыту.



சொன்ன கவிதை அமைத்து.

Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Майрамбек Әділ

Жеке мағлұмат

Туған күні, айы, жылы 19.05.2019.
Мекен-жайы Қазақстан 5741.
ГорПМПК қорытындысы Ребенок с лег. трудностью общения и социального взаимодействия ОНР I уровня.

Анамнез

Анасы Ахметжанова Айрама Сабитовна
Әкесі Ахметжанов Айбек Майрамбекұлы
Жүктілік кезеңі (токсикоз - 1-ші жартысы, жүктіліктің 2-ші жартысы; құлау, жаракаттар, психоздар, созылмалы соматикалық аурулар, инфекциялар) жоқ, жоқ
Босану (ерте, жедел, жылдам, тез) жаз саңырау

Ерте дамуы

Басын қай уақытта ұстады 3 ай (калыпты 1,5 ай) Қай уақытта отырды 8 ай (калыпты 6 ай)
Қай уақытта жүрді 11-12 ай (калыпты 11-12 ай)

Ерте сөйлеуінің дамуы

Уілдеуі 2-3 ай Былдырлауы 7-8 ай (калыпты - 4-8 ай) Алғашқы сөздері тас (калыпты - шамамен 1 жас) Алғашқы фразалары - (калыпты - 1,5 - 2 жас)

Психикалық функцияларын тексеру

Көрнекі қабылдау:

а) берілген түрлі-түсті фондарға сәйкес келетін суретті таңдау:

4 - 5 жас:

ақ - қызыл - сары - жасыл - көк -

5 - 7 жас: негізгі түстерден басқа

кызғылт - көгілдір - қызғылт сары - қоңыр -

Көрнекі кеңістікті бағдарлауы мен рет-ретімен мақсатты қозғалыс

а) 4-5 жас:

оң қолыңды көрсет - сол қолыңды көрсет -

оң аяғыңды көрсет - сол аяғыңды көрсет -

5-7 жас:

оң көзіңді көрсет - сол көзіңді көрсет -

оң құлағыңды көрсет - сол құлағыңды көрсет -

б) кима суреттерді іқұрастыру

2-4 бөліктен тұратын (4 - 5 жас) құрастолар

5-8 бөліктен тұратын (5 - 7 жас) -

Тапсырма.

"оң және сол қол саусақтары сәлемдеседі"

Мозаика құрастолар баубайлау қоспақпен

қоспақпен түймені

бекіту - бояу қоспақпен қағаз

кесу қоспақпен

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім? Сенің жасың нешеде? Сен қайда тұрасың? Анаңның аты кім? Әкенің аты кім? Кім боп жұмыс жасайды? Достарыңның аты кім?	-	-	-
Тура және кері санау	-	-	-
Геометриялық фигуралар:	-	-	-
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері Апта күндері)	-	-	-

Сөздерді түсінуін тексеру:**Лексикалық дамуы**

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
қуыршақ	-	-	-
аю	-	-	-
үй	-	-	-
тәрелке	-	-	-
кесе	-	-	-
шәйнек	-	-	-

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	-
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	-
Әңгімелеу-сипаттау	-	-	-

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
кілем	-	-	-
жалау	-	-	-
үй	-	-	-

Сөздік жағдайы**Сөздің мағынасын түсінуі**

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
тоңазытқыш	-	-	-
шаңсорғыш	-	-	-

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
шәйнек	-	-	Қолмен көрсету
стол	-	-	Қолмен көрс.

Жалпылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жануарлар	-	-	керсе керсету
ойыншықтар	-	-	-
көкөністер	-	-	-
жемістер	-	-	керсе керсету
ыдыстар	-	-	-
киімдер	-	-	-
көліктер	-	-	-

Қарсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жіңішке, керісінше..	-	-	-
ұзын, керісінше..	-	-	-
таза, керісінше..	-	-	-
қуанышты, керісінше..	-	-	-
жай, керісінше..	-	-	-
биік, керісінше..	-	-	-

Етістіктісөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
бала	-	-	-
балық	-	-	-
ана	-	-	-
ұшак	-	-	-
дәрігер	-	-	-
аспаз	-	-	-

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Мысық	-	-	керсету
Сиыр	-	-	керсету
Тауық	-	-	-
Ит	-	-	керсету

«Біреу-бірнешеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бір тәрелке, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	-
Бір сүлгі, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	-
Бір алма, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	-
Бір аяқ-киім, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	-
Бір қызанақ, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	-

Жануарлардың балаларының атауы

сиырдың _____ иттің _____ ешкінің _____
аюдың _____ қоянның _____
жылқының _____ қойды _____ тауықтың _____

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымыю»	-	-	+
«Піл»	-	-	+
«Күрекше»	-	-	+
«Футбол»	-	-	+
«Әткеншек»	-	-	-

«Атшауыкележатыр»	-	-
-------------------	---	---

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас:дене бөліктері: бас, аяқ, қол, мұрын, ауыз, іш	-	-
Киім бөліктері: жеңі, жағасы, түйме	-	-
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл	-	-
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы	-	-

**Дыбыстау жағдайы
(Жеке дыбыстау)**

дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы	дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы
А	-	/	/	Р	/	/	/
Ә	-	/	/	С	-	/	/
Б	-	/	/	Т	-	/	/
В	-	/	/	У	-	/	/
Г	-	/	/	Ұ	-	/	/
Ғ	-	/	/	Ү	-	/	/
Д	-	/	/	Ф	-	/	/
Е	-	/	/	Х	-	/	/
Ё	-	/	/	Һ	-	/	/
Ж	-	/	/	Ц	-	/	/

З	/	/	/	/	/	/	/
И	-	/	/	/	/	/	/
Й	-	/	/	/	/	/	/
К	-	/	/	/	/	/	/
Қ	-	/	/	/	/	/	/
М	-	/	/	/	/	/	/
Н	-	/	/	/	/	/	/
Ң	-	/	/	/	/	/	/
О	-	/	/	/	/	/	/
Ө	-	/	/	/	/	/	/
П	-	/	/	/	/	/	/

**Дыбыстау жағдайы
(Сөзде дыбыстау)**

дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы	дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы
А	-	/	/	Р	/	/	/
Ә	-	/	/	С	-	/	/
Б	-	/	/	Т	-	/	/
В	-	/	/	У	-	/	/
Г	-	/	/	Ұ	-	/	/
Ғ	-	/	/	Ү	-	/	/
Д	-	/	/	Ф	-	/	/
Е	-	/	/	Х	-	/	/

Ё	-	/	/	/	/	/	/
Ж	-	/	/	/	/	/	/
З	-	/	/	/	/	/	/
И	-	/	/	/	/	/	/
Й	-	/	/	/	/	/	/
Қ	-	/	/	/	/	/	/
К	-	/	/	/	/	/	/
М	-	/	/	/	/	/	/
Н	-	/	/	/	/	/	/
Ң	-	/	/	/	/	/	/
О	-	/	/	/	/	/	/
Ө	-	/	/	/	/	/	/
П	-	/	/	/	/	/	/

Фонематикалық қабылдау қабілеті

Дыбыстардың дифференциациясы:

	С-з	с-ш	ш-ж	ш-з	ц-с	к-к	к-т	ч-ш	л-в	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х
Жылдың басы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 жарты жылдық	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Жылдың соңы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

I - ream. r.

II ream.

idqu. III re.



qasqa
kauw macnalan.



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Исмаилов Исмаилов

Жеке мағлұмат

Туған күні, айы, жылы 26.02.2019 ж.

Мекен-жайы Шымкент қаласы 115/62

ГорПМПК қорытындысы

Ребенок с ООП. ЗПР. ОНР 1уровня

Анамнез

Анасы _____

Әкесі _____

Жүктілік кезеңі (токсикоз - 1-ші жартысы, жүктіліктің 2-ші жартысы; құлау, жарақаттар, психоздар, созылмалы соматикалық аурулар, инфекциялар) _____

Босану (ерте, жедел, жылдам, тез) _____

Ерте дамуы

Басын қай уақытта ұстады _____ (қалыпты 1,5 ай) Қай уақытта отырды _____ (қалыпты 6 ай)

Қай уақытта жүрді _____ (қалыпты 11-12 ай)

Ерте сөйлеуінің дамуы

Үілдеуі _____ Былдырлауы _____ (қалыпты - 4-8 ай) Алғашқы сөздері _____ (қалыпты - шамамен 1 жас) Алғашқы фразалары _____ (қалыпты - 1,5 - 2 жас)

Психикалық функцияларын тексеру

Көрнекі қабылдау:

а) берілген түрлі-түсті фондарға сәйкес келетін суретті таңдау:

4 - 5 жас:

ақ - қызыл - сары - жасыл - көк -

5 - 7 жас: негізгі түстерден басқа

кызғылт - көгілдір - қызғылт сары - қоңыр -

Көрнекі кеңістікті бағдарлауы мен рет-ретімен мақсатты қозғалыс

а) 4-5 жас:

оң қолынды көрсет _____ сол қолынды көрсет _____

оң аяғынды көрсет _____ сол аяғынды көрсет _____

5-7 жас:

оң көзінді көрсет _____ сол көзінді көрсет _____

оң құлағынды көрсет _____ сол құлағынды көрсет _____

б) кима суреттерді іқұрастыру

2-4 бөліктен тұратын (4 - 5 жас) Қоспақпен құрастырады

5-8 бөліктен тұратын (5 - 7 жас) _____

Тапсырма.

"оң және сол қол саусақтары сәлемдеседі"

Мозаика Қоспақпен баубайлау _____

_____ түймені

бекіту _____ бояу Қоспақпен қағаз

кесу Қоспақпен

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім?	Атың кім?	Қайталайды	Исмен.
Сенің жасың нешеде?	Қаншамен көрсет.	-	Қаншамен көрсет.
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Анаңның аты кім?	-	-	-
Әкеннің аты кім?	-	-	-
Кім боп жұмыс жасайды?	-	-	-
Достарыңның аты кім?	-	-	-
Тура және кері санау	Қосмақпен	Қосмақпен	Тура санайды
Геометриялық фигуралар:	-	-	-
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері Апта күндері)	-	-	-

Сөздерді түсінуін тексеру:

Лексикалық дамуы

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
куыршақ	-	Қуыршақ	+
аю	+ аю.	аю.	+
үй	-	үй	+
тәрелке	-	тамақ	+
кесе	кесе	сүзгіш	+
шәйнек	-	-	-

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	-
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	-
Әңгімелеу-сипаттау	-	-	-

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
кілем	-	-	-
жалау	-	-	-
үй	-	-	-

Сөздік жағдайы

Сөздің мағынасын түсінуі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
тоңазытқыш	-	-	-
шаңсорғыш	-	-	-

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
шәйнек	-	-	-
стол	-	-	+

Жалпылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жануарлар	-	көрсетеді	көрсетеді
ойыншықтар	-	-	көрсетеді
көкөністер	+	+	көрсетеді
жемістер	-	+	+
ыдыстар	-	-	көрсетеді
киімдер	-	+	көрсетеді
көліктер	-	+	көрсетеді

Қарсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жіңішке, керісінше..	-	-	-
ұзын, керісінше..	-	-	-
таза, керісінше..	-	-	+
қуанышты, керісінше..	-	-	+
жай, керісінше..	-	-	-
биік, керісінше..	-	-	-

Етістіктісөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
бала	-	-	көрсетеді
балық	-	-	көрсетеді
ана	-	-	-
ұшақ	-	-	-
дәрігер	-	-	көрсетеді
аспаз	-	-	көрсетеді

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Мысық	-	-	+
Сиыр	-	-	+
Тауық	-	-	+
Ит	-	-	+

«Біреу-бірнешеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бір тәрелке, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	көрсетеді
Бір сүлгі, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	+
Бір алма, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	+
Бір аяқ-киім, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	+
Бір қызанақ, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	+

Жануарлардың балаларының атауы

сиырдың _____ иттің _____ ешкінің _____

аюдың _____ қоянның _____

жылқының _____ қойды _____ тауықтың _____

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымыю»	-	+	+
«Піл»	-	+	+
«Күрекше»	-	+	+
«Футбол»	-	-	+
«Өткеншек»	-	-	+

«Атшауыпкележатыр»	-	-	+
--------------------	---	---	---

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас: дене бөліктері: бас, аяқ, кол, мұрын, ауыз, іш	-	+	+
Киім бөліктері: жеңі, жағасы, түйме	-	+	+
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл	-	-	+
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы	-	-	+

Дыбыстау жағдайы

(Жеке дыбыстау)

дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы	дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы
А	+	+	+	Р	-	-	-
Ә	+	+	+	С	-	-	-
Б	-	-	+	Т	-	-	-
В	-	-	+	У	+	+	+
Г	-	-	+	Ұ	-	-	+
Ғ	-	-	-	Ү	+	+	+
Д	-	-	+	Ф	-	-	-
Е	+	+	+	Х	-	-	-
Ё	-	-	+	Һ	-	-	-
Ж	-	-	-	Ц	-	-	-

З	-	-	-	Ч	-	-	-
И	+	+	+	Ш	-	-	-
Й	+	+	+	Щ	-	-	-
К	-	-	+	Ъ	-	-	-
Қ	-	-	+	Ы	+	+	+
М	-	-	+	І	+	+	+
Н	-	-	+	Ь	-	-	-
Ң	-	-	-	Э	+	+	+
О	+	+	+	Ю	+	+	+
Ө	+	+	+	Я	+	+	+
П	-	-	-				

Дыбыстау жағдайы

(Сөзде дыбыстау)

дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы	дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы
А	+	+	+	Р	-	-	-
Ә	+	+	+	С	-	-	+
Б	-	-	+	Т	-	-	+
В	-	-	-	У	+	+	+
Г	-	-	+	Ұ	-	-	+
Ғ	-	-	-	Ү	-	-	+
Д	-	-	-	Ф	-	-	-
Е	-	+	+	Х	-	-	-

Ё	-	-	-	Һ	-	-	-
Ж	-	-	-	Ц	-	-	-
З	-	-	-	Ч	-	-	-
И	-	-	+	Ш	-	-	-
Й	-	-	+	Щ	-	-	-
К	-	-	+	Ъ	-	-	-
Қ	-	-	-	Ы	+	+	+
М	-	-	+	І	+	+	+
Н	-	-	+	Ь	-	-	-
Ң	-	-	-	Э	+	+	+
О	+	+	+	Ю	+	+	+
Ө	+	+	+	Я	+	+	+
П	-	-	-				

Фонематикалық қабылдау қабілеті

Дыбыстардың дифференциациясы:

	С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	ц-с	к-қ	к-т	ч-щ	л-в	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х
Жылдың басы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 жарты жылдық	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Жылдың соңы	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-

Д-Т

-

-

-

2024-2025 оқу жылына жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдыққа

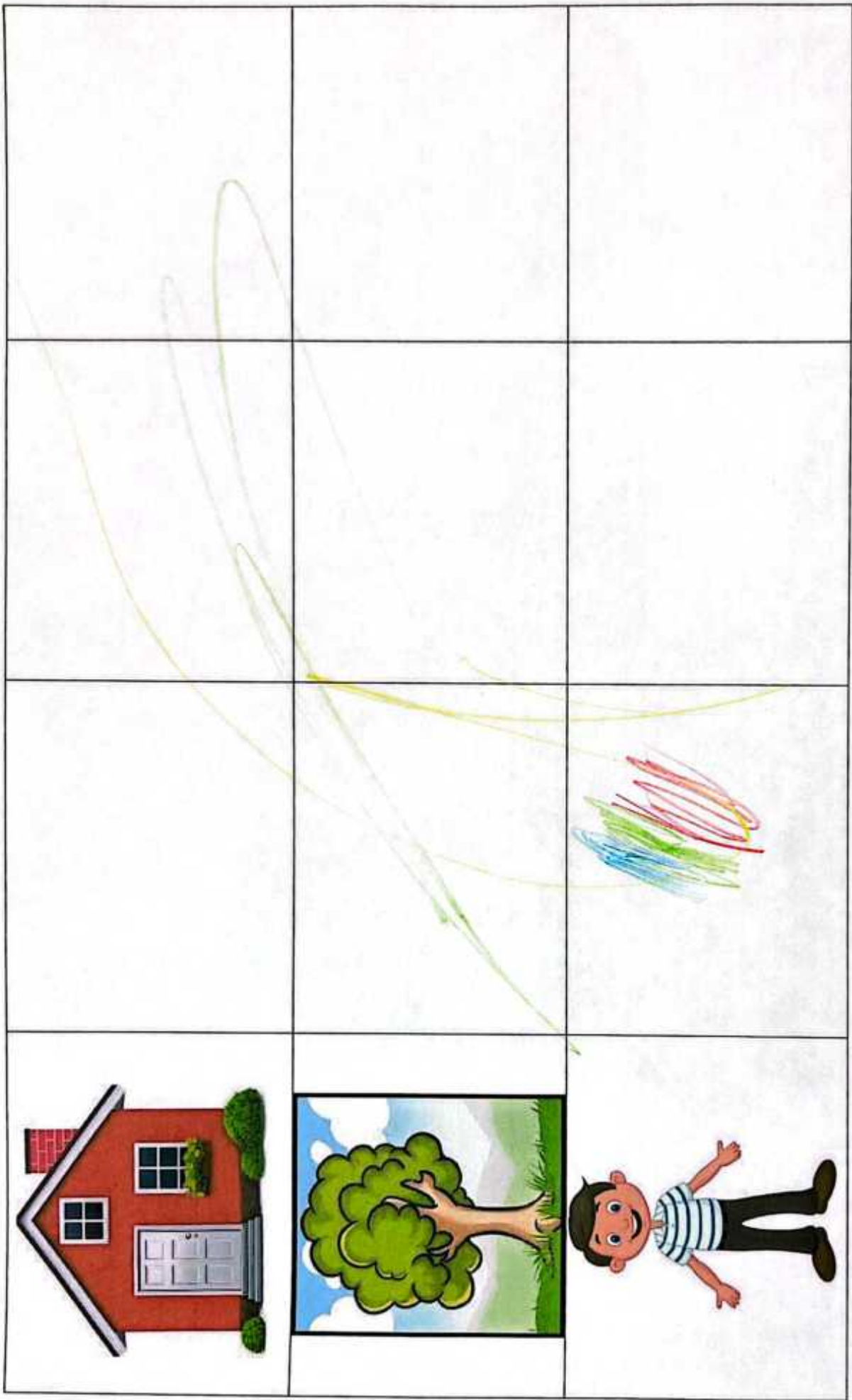
- Дауысты (соңдық, ұяң, ырыссыз) дыбыстарды кәсіп.
- Етістіктің сөйлеу тәсілін дамыту.
- Зат есім + етістік, Зат есім + сын есім
- Сөйлем құрауға дамыту;
- Қарындас ерте туралы тәртіпін қызығарлық
- Тараптар, сөйлеу тәсілін дамыту
- Сөйлем сұрақ бойынша жұмыс құрастыру ұйыру
- Аударма тәсіл, жаңа беруге ұйыру.
- Есім қарындасын дамыту.
- Жаңа тәсіл ұяң, ырыссыз дамыту,

II жарты жылдыққа

- Дауысты / соңдық, ұяң, ырыссыз" дыбыстарды кәсіп мәдениет, мәдениеті;
- Зат есім, + етістік, сын есім дамыту.
- Аударма жаңа беруге ұйыру.
- Есім қарындасын дамыту
- Жаңа тәсіл ұяң, ырыссыз дамыту;
- Қарындас ерте туралы тәртіпін қызығарлық
- Жаңа тәсіл ұяң, ырыссыз дамыту.
- Жүзін ерте дыбыстарды тәртіпін

III. тәртіпін. Сөз.

- Қарындас ерте туралы тәртіпін тәртіпін.
- Етістіктің сөйлеу тәсілін дамыту
- Зат есім + етістік. Сөйлем құрауға дамыту.
- Есім қарындасын дамыту.
- Жаңа тәсіл ұяң, ырыссыз дамыту.
- Сенсорлық материал дамыту
- Жаңа тәсіл қарындасын дамыту.



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні

Жаңишпа Есханұлы

Жеке мағлұмат

Туған күні, айы, жылы 09.07.2019

Мекен-жайы Жылыой ауданы 105/88

ГорПМПК қорытындысы

Ребенок с ООП ЗПР.

Жұртостық, обсервация және социальное взаимодействие.

ОМР Түркия.

Анамнез

Анасы Жаңишпа Перизат

Әкесі Аманжол Жаңишпа

Жүктілік кезеңі (токсикоз - 1-ші жартысы, жүктіліктің 2-ші жартысы; құлау, жарақаттар, психоздар, созылмалы соматикалық аурулар, инфекциялар)

Босану (ерте, жедел, жылдам, тез)

Ерте дамуы

Басын қай уақытта ұстады 1 ай (қалыпты 1,5 ай) Қай уақытта отырды 4 ай (қалыпты 6 ай)

Қай уақытта жүрді 1 жас (қалыпты 11-12 ай)

Ерте сөйлеуінің дамуы

Үілдеуі 1-2 ай Былдырлауы 6-7 (қалыпты - 4-8 ай) Алғашқы сөздері 1 жас (қалыпты - шамамен 1 жас) Алғашқы фразалары - (қалыпты - 1,5 - 2 жас)

Психикалық функцияларын тексеру

Көрнекі қабылдау:

а) берілген түрлі-түсті фондарға сәйкес келетін суретті таңдау:

4 - 5 жас:

ақ - қызыл - сары - жасыл - көк -

5 - 7 жас: негізгі түстерден басқа

кызғылт - көгілдір - қызғылт сары - қоңыр -

Көрнекі кеңістікті бағдарлауы мен рет-ретімен мақсатты қозғалыс

а) 4-5 жас: Дене және дене көрсеткіші

оң қолынды көрсет - сол қолынды көрсет -

оң аяғынды көрсет - сол аяғынды көрсет -

5-7 жас:

оң көзінді көрсет - сол көзінді көрсет -

оң құлағынды көрсет - сол құлағынды көрсет -

б) кима суреттерді іқұрастыру

2-4 бөліктен тұратын (4 - 5 жас) -

5-8 бөліктен тұратын (5 - 7 жас) -

Тапсырма.

"оң және сол қол саусақтары сәлемдеседі"

Мозаика - баубайлау -

түймені -

бекіту - бояу - қағаз

кесу -

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім?	-	-	-
Сенің жасың нешеде?	-	-	-
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Анаңның аты кім?	-	-	-
Әкеңнің аты кім?	-	-	-
Кім боп жұмыс жасайды?	-	-	-
Достарыңның аты кім?	-	-	-
Тура және кері санау	-	-	-
Геометриялық фигуралар:	-	-	-
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері Апта күндері)	-	-	-

Сөздерді түсінуін тексеру:**Лексикалық дамуы**

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
куыршақ	-	-	-
аю	-	-	-
үй	-	-	-
тәрелке	-	-	-
кесе	-	-	-
шәйнек	-	-	-

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	-
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	-
Әңгімелеу-сипаттау	-	-	-

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
кілем	-	-	-
жалау	-	-	-
үй	-	-	-

Сөздік жағдайы**Сөздің мағынасын түсінуі**

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
тоназытқыш	-	-	-
шаңсорғыш	-	-	-

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
шәйнек	-	-	-
стол	-	-	-

алпылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Жануарлар	-	-	түсінік теор.
Ұйышықтар	-	-	түсінік теор.
Көністер	-	-	түсінік теор.
Емістер	-	-	түсінік теор.
Қыстар	-	-	түсінік теор.
Імдер	-	-	түсінік теор.
Өліктер	-	-	түсінік теор.

Арсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Інішке, керісінше..	-	-	- түсінік теор.
Ұн, керісінше..	-	-	- түсінік теор.
За, керісінше..	-	-	- түсінік теор.
Танышты, керісінше..	-	-	- түсінік теор.
Ій, керісінше..	-	-	- түсінік теор.
Ік, керісінше..	-	-	- түсінік теор.

Гістіктісөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Ала	-	-	-
Алық	-	-	-
Ана	-	-	-
Ашак	-	-	-
Әрігер	-	-	-
Спаз	-	-	-

Ім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Аысык	-	-	қосымша көрсетер
Аиыр	-	-	қосымша айтады
Ауык	-	-	қосымша көрсетер
Ат	-	-	қосымша көрсетер

«Біреу-бірнешеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бір тәрелке, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	түсінік теор.
Бір сүлгі, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	түсінік теор.
Бір алма, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	түсінік теор.
Бір аяқ-киім, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	түсінік теор.
Бір қызанақ, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	түсінік теор.

Жануарлардың балаларының атауы

сиырдың _____ иттің _____ ешкінің _____
аюдың _____ қоянның _____
жылқының _____ қойды _____ тауықтың _____

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымыю»	-	-	+
«Піл»	-	-	+
«Күрекше»	-	-	-
«Футбол»	-	-	+
«Өткеншек»	-	-	-

«Атшауыпкележатыр»	-	-	-
--------------------	---	---	---

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас: дене бөліктері: бас, аяқ, қол, мұрын, ауыз, іш	-	-	қолмен көрсетеді
Киім бөліктері: жеңі, жағасы, түйме	-	-	-
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл	-	-	дөңгелегі + есігі -
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы	-	-	-

Дыбыстау жағдайы
(Жеке дыбыстау)

дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы	дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы
А	-	-	+	Р	-	-	-
Б	-	-	+	С	-	-	-
В	-	-	-	Т	-	-	-
Г	-	-	-	У	-	-	+
Ғ	-	-	-	Ұ	-	-	-
Д	-	-	-	Ү	-	-	-
Е	-	-	-	Ф	-	-	-
Ё	-	-	-	Х	-	-	-
Ж	-	-	-	Һ	-	-	-
				Ц	-	-	-

З	-	-	-	Ч	-	-	-
И	-	-	+	Ш	-	-	-
Й	-	-	-	Щ	-	-	-
К	-	-	-	Ъ	-	-	-
Қ	-	-	-	Ы	-	-	+
М	-	-	+	І	-	-	+
Н	-	-	-	Ь	-	-	-
Ң	-	-	-	Э	-	-	+
О	-	-	+	Ю	-	-	+
Ө	-	-	-	Я	-	-	+
П	-	-	-				

Дыбыстау жағдайы
(Сөзде дыбыстау)

дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы	дыбыстар	Жылдың басы	1 жартж.	соңы
А	-	-	-	Р	-	-	-
Ә	-	-	-	С	-	-	-
Б	-	-	-	Т	-	-	-
В	-	-	-	У	-	-	-
Г	-	-	-	Ұ	-	-	-
Ғ	-	-	-	Ү	-	-	-
Д	-	-	-	Ф	-	-	-
Е	-	-	-	Х	-	-	-

Ё	-	-	-	Һ	-	-	-
Ж	-	-	-	Ц	-	-	-
З	-	-	-	Ч	-	-	-
И	-	-	-	Ш	-	-	-
Й	-	-	-	Щ	-	-	-
К	-	-	-	Ъ	-	-	-
Қ	-	-	-	Ы	-	-	-
М	-	-	-	І	-	-	-
Н	-	-	-	Ь	-	-	-
Ң	-	-	-	Э	-	-	-
О	-	-	-	Ю	-	-	-
Ө	-	-	-	Я	-	-	-
П	-	-	-				-

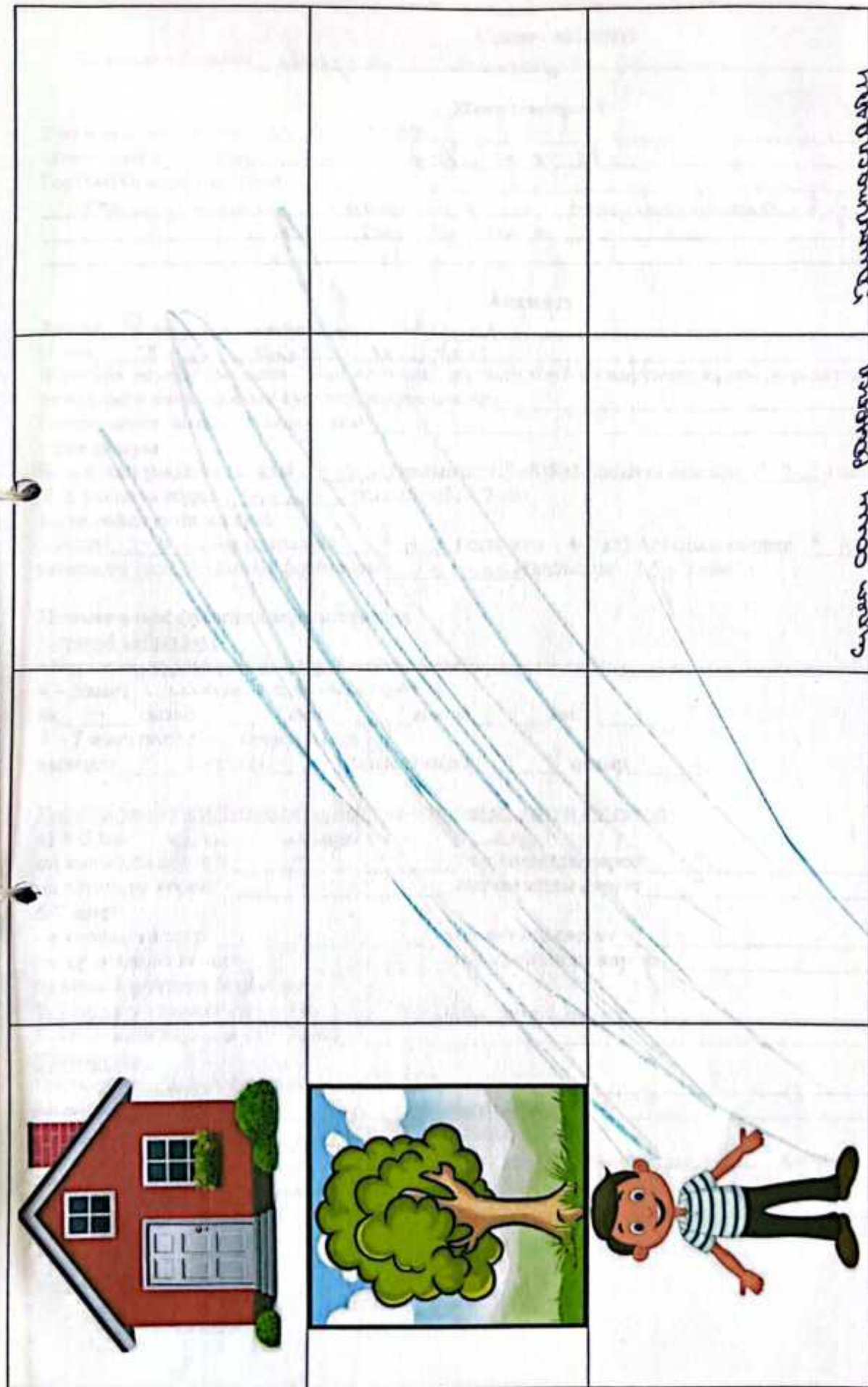
Фонематикалық қабылдау қабілеті
Дыбыстардың дифференциациясы:

	С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	ц-с	к-қ	к-т	ч-щ	л-в	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х
Жылдың басы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 жарты жылдық	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Жылдың соңы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[illegible]

- Виңдәлер кәһиндәри, естә кәһиндәри эшләтә;
- Кәһинәсәс уса, мотарикасәс эшләтә;
- Кәһинәсәс эшләтә мотарикасәс эшләтәсәс.
- Кәһинәсәс эшләтә эшләтәсәс.
- Зәһинәсәс эшләтәсәс, мотарикасәс эшләтәсәс эшләтәсәс.
- Кәһинәсәс эшләтәсәс эшләтәсәс эшләтәсәс.
- Кәһинәсәс эшләтәсәс эшләтәсәс эшләтәсәс.
- Кәһинәсәс эшләтәсәс эшләтәсәс эшләтәсәс.
- Кәһинәсәс эшләтәсәс эшләтәсәс эшләтәсәс.
- Кәһинәсәс эшләтәсәс эшләтәсәс эшләтәсәс.

- Визуалда көріп - естіп қабылдаумен қамтылу;
- қолмен және ұсақ моторикамен қамтылу;
- Қарияның орта тұрақты түріндегі қиындықтары;
- Қарияға сөйлеу түсіну, арнайы түсіну;
- Сенсорлық қиындарын көрсетуі;
- Оқу процесін ауыр қабылдаумен аяқтау;
- Ұқ. көст. қамтылу;
- Қолмен жұмыс қиындарын қамтылу;
- Жүрек ерекшеліктеріне сәйкестендіру.



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Расенов Расул

Жеке мағлұмат

Туған күні, айы, жылы 04.08.2019

Мекен-жайы Мамбаса Замира 3-83

ГорПМПК қорытындысы

Ресенов С ООТ ЗПР

Исхулов обирениа Социального Вразумительная
и обирениа ОНР Г урания обирениа-кое Коши-ши нар

Анамнез

Анасы

Әкесі Расулжанбетов Еркебұлан

Жүктілік кезеңі (токсикоз - 1-ші жартысы, жүктіліктің 2-ші жартысы; құлау, жарақаттар, психоздар, созылмалы соматикалық аурулар, инфекциялар) дискинетик

Босану (ерте, жедел, жылдам, тез)

Ерте дамуы

Басын қай уақытта ұстады 3 ай (қалыпты 1,5 ай) Қай уақытта отырды 6 ай (қалыпты 6 ай)

Қай уақытта жүрді 1, 2 ай (қалыпты 11-12 ай)

Ерте сөйлеуінің дамуы

Үілдеуі 3 ай Былдырлауы (қалыпты - 4-8 ай) Алғашқы сөздері 3 жас (қалыпты - шамамен 1 жас) Алғашқы фразалары (қалыпты - 1,5 - 2 жас)

Психикалық функцияларын тексеру

Көрнекі қабылдау:

а) берілген түрлі-түсті фондарға сәйкес келетін суретті таңдау:

4 - 5 жас:

ақ - қызыл - сары - жасыл - көк -

5 - 7 жас: негізгі түстерден басқа

кызғылт - көгілдір - қызғылт сары - қоңыр -

Көрнекі кеңістікті бағдарлауы мен рет-ретімен мақсатты қозғалыс

а) 4-5 жас:

оң қолынды көрсет - сол қолынды көрсет -

оң аяғынды көрсет - сол аяғынды көрсет -

5-7 жас:

оң көзінді көрсет - сол көзінді көрсет -

оң құлағынды көрсет - сол құлағынды көрсет -

б) кима суреттерді іқұрастыру

2-4 бөліктен тұратын (4 - 5 жас) -

5-8 бөліктен тұратын (5 - 7 жас) -

Тапсырма.

"оң және сол қол саусақтары сәлемдеседі"

Мозайка - баубайлау -

- түймені

бекіту - бояу - қағаз

кесу -

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім? Сенің жасың нешеде? Сен қайда тұрасың? Анаңның аты кім? Әкеңнің аты кім? Кім боп жұмыс жасайды? Достарыңның аты кім?	-	Дада қайыптама- ған	Дада қайыптама- ған
Тура және кері санау	-	-	-
Геометриялық фигуралар:	-	-	-
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері Апта күндері)	-	-	-

Сөздерді түсінуін тексеру:

Лексикалық дамуы

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
куыршақ	көрсетеді	көрсетеді	+
аю	көрсетеді	көрсетеді	+
үй	көрсетеді	көрсетеді	+
тәрелке	-	көрсетеді	+
кесе	-	көрсетеді	+
шәйнек	-	-	-

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	-
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	-
Әңгімелеу-сипаттау			

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
кілем	-	-	-
жалау	-	-	-
үй	-	-	-

Сөздік жағдайы

Сөздің мағынасын түсінуі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
тоңазытқыш	-	тоңазытқыш	-
шаңсорғыш	-	-	-

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
шәйнек	-	-	-
стол	-	-	-

Жалпылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жануарлар	толық емес	+	+
ойыншықтар	-	кукла, кубик, тап.	ойыншық
көкөністер	-	+ шатаст.	таса
жемістер	-	+ шатаст.	таса.
ыдыстар	тамақ	+	таса.
киімдер	-	+	таса.
көліктер	+	+	таса

Қарсы мәндес сөздерді тандау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жіңішке, керісінше..	-	-	+
ұзын, керісінше..	-	-	+
таза, керісінше..	-	+	+
қуанышты, керісінше..	-	+	+
жай, керісінше..	-	-	+
биік, керісінше..	-	-	+

Егістіктісөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
бала	+ көрсетеді	+	+
балық	-	-	-
ана	-	-	-
ұшақ	көрсетеді	көрс. айта алы	+
дәрігер	көрсетеді	көрс. айта алы	+
аспаз	көрсетеді	айта алы	+

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Мысық	+ мы	+	+
Сиыр	+ мы	+	+
Тауық	ко-ко	+	+
Ит	+	+	+

«Біреу-бірнешеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Тәтелке, егер бірнешеу болса, онда.....	-	+	+
Бір сүлгі, егер бірнешеу болса, онда.....	-	+	+
Бір алма, егер бірнешеу болса, онда.....	-	+	+
Бір аяқ-киім, егер бірнешеу болса, онда.....	-	+	+
Бір қызанақ, егер бірнешеу болса, онда.....	-	+	+

Жануарлардың балаларының атауы

сиырдың _____ иттің _____ ешкінің _____
аюдың _____ қоянның _____
жылқының _____ қойдың _____ тауықтың _____

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымыю»	+	+	+
«Піл»	+	+	+
«Күрекше»	+	+	+
«Футбол»	+	+	+
«Әткеншек»	+	+	+

«Атшауыпкележатыр»	-	-	-
--------------------	---	---	---

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас:дене бөліктері: бас, аяқ, кол, мұрын, ауыз, іш	+	+	+
Киім бөліктері: жеңі, жағасы, түйме	-	-	+
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл	-	-	+
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы	-	-	+

Дыбыстау жағдайы
(Жеке дыбыстау)

дыбыстар	Жылдың басы	І жартж.	соңы	дыбыстар	Жылдың басы	І жартж.	соңы
А	+	+	+	Р	-	-	-
Ә	+	+	+	С	-	+	+
Б	+	+	+	Т	-	-	+
В	+	+	+	У	+	+	+
Г	+	+	+	Ұ	-	-	+
Ғ	-	-	-	Ү	-	-	+
Д	+	+	+	Ф	-	-	-
Е	+	+	+	Х	-	-	-
Ё	-	-	+	Һ	-	-	-
Ж	-	-	+	Ц	-	-	-

З	-	-	-	Ч	-	-	-
И	+	+	+	Ш	-	-	-
Й	-	-	-	Щ	-	-	-
К	-	-	+	Ъ	-	-	-
Қ	-	-	-	Ы	+	+	+
М	-	+	+	І	+	+	+
Н	-	+	+	Ь	-	-	-
Ң	-	-	-	Э	+	+	+
О	+	+	+	Ю	+	+	+
Ө	+	+	+	Я	+	+	+
П	-	+	+				

Дыбыстау жағдайы
(Сөзде дыбыстау)

дыбыстар	Жылдың басы	І жартж.	соңы	дыбыстар	Жылдың басы	І жартж.	соңы
Ә	+	+	+	Р	-	-	-
Ө	+	+	+	С	-	+	+
Б	-	+	+	Т	-	+	+
В	-	+	+	У	+	+	+
Г	-	+	+	Ұ	+	+	+
Ғ	+	+	+	Ү	+	+	+
Д	+	+	+	Ф	-	-	-
Е	+	+	+	Х	-	-	-

Ё	-	-	-	Һ	-	-	-
Ж	-	-	-	Ц	-	-	-
З	-	+	+	Ч	-	-	-
И	+	+	+	Ш	-	-	-
Й	+	+	+	Щ	-	-	-
К	+	+	+	Ъ	-	-	-
Қ	+	+	+	Ы	+	+	+
М	+	+	+	І	+	+	+
Н	+	+	+	Ь	-	-	-
Ң	-	-	-	Э	+	+	+
О	+	+	+	Ю	+	+	+
Ө	+	+	+	Я	+	+	+
П	-	-	-				

Фонематикалық қабылдау қабілеті

Дыбыстардың дифференциациясы:

	С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	ц-с	к-қ	к-т	ч-щ	л-в	л-р	н-б	т-д	ғ-к	к-х
Жылдың басы	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	+
І жарты жылдық	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	+	-	+
Жылдың соңы	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	+	-	+

п-б
-
-
-

I жарты жылдыққа

- Қарналак арта тұрған түсінің қалыптасуы
- Қорнегі қалыптасуын тесінуі
- Қорнегі кеңістікті бағдарлауын дамыту,
- ҰК дамыту
- Ұсақ тағ тамақ жасау дамыту
- Артықшылық-қ қалыптасуын тесінуі.
- Лексикалық тақырып-ға жатқызу.
- Сөздің мағынасын түсінуі, тесінуі.
- Байланыстырып айтуының дамыту.

II жарты жылдыққа

- Қарналак арта тұрған түсінің тамақ у.
- Қорнегі қалыптасуын тесінуі
- Қорнегі бағдарлауын тесінуі.
- ҰК дамыту
- Ұсақ тағ тамақ жасау дамыту.
- Лексика-қ тақырып-ға жатқызу.
- Семантикалық тесінін дамыту.
- Байланыстырып айтуының дамыту.
- Ұсақ тағ тамақ жасауы.

III - жарты жылдыққа

- Қарналак арта тұрған түсінің қалыптасуы.
- Лексика-қ тақырып. Визуалдык тамақ жасау.
- Қорнегі қалыптасуын, Қорнегі бағдарлауын тесінуі
- Семантикалық тесінін дамыту.
- Сөздің түсінігін қалыптасуы.

