

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 02.09 - 06.09 2024 жыл

Дәйексөз: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Адияның ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. Ата-анағаларға «Балабақша-жайлы мекен» атты кеңес беру	Айхаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Адияның ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Расулдың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. Ата-анағаларға «Балабақша-жайлы мекен» атты кеңес беру	. Ескілдінің ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Расулдың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Бекжігіттің ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Адияның ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	“Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс: «Асық ату» ойыны	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату. «Тоғыз қомалақ» ойыны	“Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. «Бес тас» ойыны	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату. Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.	Гигиеналық шаралар «Таза қолдар». «Ақсерек пен көксерек» ойыны
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салпа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: «Күм әні» (Ө. Ысқабаев) Ақ шағыл күм айнала, Өн сап жатқан жәй ғана: -З- з-з! Сыбдырындай жапырақ, Күй тыңдайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел улесе ышқынып, Ызыңдайды ыскырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы, Құмның бітпес ызыңы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйдеуді дамыту Ұқыпты боламын. Диагностика Анамнез жинау. Балалардың жалпы түсінігін тексеру. Сөйлеу	Сауат ашу Әрқашан күн сөнбесін Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Сөздің лексика-грамматикалық құрылымын тексеру.	Сөйдеуді дамыту Мен қандаймын? Диагностика Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	Сауат ашу Әрқашан күн сөнбесін Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Сөздің лексика-	Математика негіздері Ойлан тап? Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Дидактикалық ойындар: «Мен көрсетем, сен оны ата» «Біреу-бірнешеу» «Үлкен-кіші»

мүшелерінің құрылысын, кимыл-қозғалысын тексеру. Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Дидактикалық ойындар: «Тыңда және қайтала», «Ненің төлі?», «Керісінше айт», «Біреу және бірнеше», «Дыбысты атап көр» «Кім не істейді?» Математика негіздері Адасқан сандар. Диагностика Білімділік: Сандарды еске түсіру. 1-10 сандарды қайталау. Өсу және кему ретімен санау Дамытушылық: Геометриялық пішіндер туралы білімін анықтау. Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	Сөздерді түсінуін тексеру. Лексикалық дамуы Сөйлеу карталарын толтыру. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен оны ата Қазақ тілі Көңілді жаз! Диагностика Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Зат есім, сын есім, етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарын тексеру. Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру. Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру. Фонематикалық қабылдауын (естуі) тексеру. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?», «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дыбысты ата»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» «Не өзгерді?» «Сынған ыдыстар?» «Не артық?» Арт. жат: «Ж» дыбысының артикуляциясы Тын гим: «Қош иіс» Тын. жат: «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт. жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Өткеншек» Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатты сүйемін! Диагностика Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап, деңгейлік тапсырмалар даярлау. Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?»	грамматикалық құрылымын тексеру. Сөздерді түсінуін тексеру. Лексикалық дамуы Сөйлеу карталарын толтыру. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен оны ата Көркем әдебиет Диагностика Балалардың медициналық қорытындысымен танысу. Сұрақ-жауап арқылы есте сақтау қабілеттерін, зейінің бақылау Математика негіздері Ойлан тап? Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анық Дидактикалық ойындар: «Мен көрсетем, сен оны ата» «Біреу-бірнешеу»	Қазақ тілі Көңілді жаз! Диагностика Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Зат есім, сын есім, етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарын тексеру. Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру. Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру. Фонематикалық қабылдауын (естуі) тексеру. Дидактикалық ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» «Не артық?» «Дүкенде» Арт. жат: «Күлімсіреу», «Тентек тілді жазалау» «Доп қуу» Саусақ жат: «Салат» Қоршаған ортамен таныстыру «Ас атасы-нан» Білімділік: балаларға ас туралы түсінік беру. Азық-түлік түрлерімен таныстыру Бидай тұқымымен таныстыру,
--	---	--	---	---

		Сурет салу Диагностика Бакылау барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Балалардың білім деңгейін қадағалай отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын қадағалау. Жапсыну Өнерлі саусак Диагностика Бакылау барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата және пішіндерді қия білуге үйрету. Балалардың білім деңгейін қадағалай отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын қадағалау. Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» «Қандай түстер» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	«Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" Көркем әдебиет Диагностика Балалардың медициналық қорытындысымен танысу. Сұрақ-жауап арқылы есте сақтау қабілеттерін, зейінің бакылау. Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	«Үлкен-кіші» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	нанның дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, колданылатын, техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Азық-түлік дүкені» «Табиғат сыйы» Сауат ашу Әрқашан күн сөнбесін Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Сөздің лексика-грамматикалық құрылымын тексеру. Сөздерді түсінуін тексеру. Лексикалық дамуы Сөйлеу карталарын толтыру. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен оны ата «Қай дыбысты естідің?» «Кімді көріп тұрсың?» Саусак жаттығуы: «Гүлдер» Тыныстау жаттығуы: «Көбелектерді ұшырайық» Арт. жат: «Күрекше», «Инеше» «Ат шауып келеді»
--	--	---	---	--	---

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				

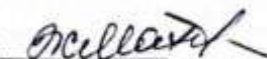
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, такпактар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, такпактар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Адияға ермексаздың әдісімен жұмыс. Бекжігітке бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Айхатқа сурет бастыру әдісімен жұмыс. Расулға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Адияға суретті бояу әдісімен жұмыс. Мансурға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Айхатқа сурет бастыру әдісімен жұмыс. Расулға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Мансурға сурет салудың әдісімен жұмыс. Ескелдіге әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) қателіктерімен жұмыс.

Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Кең жазира даламыз Ойнап асыр саламыз Еркін өскен елімде Біз бақытты баламыз!				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

09.09.2024ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қыркүйек 2024 жыл

Дәйексөз: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті түсінуге қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Назарды ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру	Адияның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Санжардың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Расулдың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Расулдың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Айханның «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау	Каусардың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Даянаның ата-анасымен «Баланы айнаға карап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-козғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танертенгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу : Жүркеті жұбату.	Танертенгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Танертенгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Танертенгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарғы бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті балабақшам! Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Артикуляциялық жаттығуы «Сикыр», «Терезе» Суретпен жұмыс: «Аспан әлемі» Саусақ жаттығуы: «Зымыран» Математика негіздері « сан және цифр» Балаларға құрамында көп заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздікті орнатуды, заттар санын	Сауат ашу Балабақша өмірі Дыбыс және әріп туралы түсініктерін пысықтау. Дыбыс пен әріпті қайталау; қысқа және ұзын таяқшаларды жазу арқылы саусақ ұшы бұлшықеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ол кім?» «Не өзнерді?» «Ненің жибисі?» Қазақ тілі Балаларды өз балабақша туралы әңгімелеуге жаттықтыру: қайда орналасқаны, қандай екені тураы әңгімелеуді үйрету. Арнайы бөлмелерді қазақша атай білу, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға	Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті балабақшам! Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Тын жат : «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Өткеншек» Қоршаған ортамен таныстыру «Менің балабақшам» Балаларды көпшілік ортаға бейімдеу. Балалардың балабақша күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам»	Сауат ашу Балабақша өмірі Дыбыс және әріп туралы түсініктерін пысықтау. Дыбыс пен әріпті қайталау; қысқа және ұзын таяқшаларды жазу арқылы саусақ ұшы бұлшықеттерін дамыту. «Ол кім?» Дидактикалық ойын: «Не өзнерді?» «Ненің жибисі?» «Ол кім?» Көркем әдебиет «Аласқан құмырсқа» ертегісі Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Математика негіздері Қайсысы көп, қайсысы аз Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау (2 саны көлемінде); Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Қазақ тілі Балаларды өз балабақша туралы әңгімелеуге жаттықтыру: қайда орналасқаны, қандай екені тураы әңгімелеуді үйрету. Арнайы бөлмелерді қазақша атай білу, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» «Сикырлы қалта»

	атауды, санмен белгілеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» «Сиқырлы калта» «Сақ бол!» Сурет салу «Себеттегі жемістер» Балаларға сурет салудың және қарындашпен сызу әдіс- тәсілдерін үйрету. Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен қоста» «Дауыс қайдан шықты» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	(Воскобовичтің дамытушы ойындары) Артикуляциялық жаттығуы «Ине», «Тарақ» , «Тәтті тосап» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Менің балабақшам» Балаларды көпшілік ортаға бейімдеу. Балалардың балабақша күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Сиқырлы кап» «Не артық?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	Дид-қ ойын: «Не артық?» Математика негіздері Қайсысы көп, қайсысы аз Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау (2 саны көлемінде); Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	«Сақ бол!» Қоршаған ортамен таныстыру «Менің балабақшам» Балаларды көпшілік ортаға бейімдеу. Балалардың балабақша күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Артикуляциялық жаттығуы «Ине», «Тарақ» , «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр» «Не ұшады?» «Ұшты-ұшты»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Біздің бақша керемет! Биіктерден көрінет. Ойлампаздар, білгіштер Орталықтан табылар.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				

Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін табетте, Құру үшін сен сауық – Керек жаксы денсаулық.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойып «Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Максаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Максаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық. Максаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Максаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Максаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Максаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тығымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Ақназарға ермексаздың әдісімен жұмыс. Санжарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Адияға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Айханға суретті бояу әдісімен жұмыс. Расулға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ескелдіге сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Адияға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу. Іден-5ке дейінгі сандар	Мансурға сурет салудың әдісімен жұмыс. Ескелдімен әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

16.09.2024ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Дәйексөз: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Адияның ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. «Өнертапқыштыққа бір қадам» туралы кеңес бер.	Санжардың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Айханның ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Расулдың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. «Ұлттық ойын арқылы баланы дамыту» ата-анаға кеңес беру	Ескелдінің ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Ақназардың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. «Сюжетті ойынның балаға пайдасы» кеңес беру ата-анаға	Исламбектің ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Расулдың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	“Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемдеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, қонақжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу. Бейнелі ойлауын дамыту. Дидактикалық ойын: «Не екенін тап?» «Өз тыныс алуыңды тыңда» Математика негіздері «Жуан-жіңішке» Балаларды заттарды жуандығы және жіңішкелігі бойынша салыстыруға үйрету. 2-ге дейінгі сандарға есеп құруға, цифрларды заттар санымен байланыстыру білімдерін дамыту.	Сауат ашу Қателесіп калма? Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, Тақырыпқа байланысты балалардың белсенді сөздік қорын молайтып, сөз тіркесін құрауға үйрету. Жалпы және ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар кешенін қолдану. Дидактикалық ойын: «Қателесіп калма?» «Үзік сызықтар» Қазақ тілі қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, қонақжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу. Бейнелі ойлауын дамыту. Дидактикалық ойын: «Не екенін тап?» «Өз тыныс алуыңды тыңда» «Сөз ойла» Тын жат : «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт жат: «Күлімсіреу»,	Сауат ашу Қателесіп калма? Ағаштардың адамға не үшін қажет екенін, олардың қандай болатынын түсіндіру. Тақырыпқа байланысты балалардың белсенді сөздік қорын молайтып, сөз тіркесін құрауға үйрету. Жалпы және ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар кешенін қолдану. Дидактикалық ойын: «Қателесіп калма?» «Үзік сызықтар» Көркем әдебиет . «Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) Бағдарламаның мазмұны: Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы	Математика негіздері Бір-бірінің қасына қою арқылы заттың биіктігін салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қайсы көп» Қазақ тілі қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не екенін тап?» «Ағашта не тұрады?» Қоршаған ортамен таныстыру Отбасындағы рольдік қатынастармен таныстыру,

	Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң»	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не екенін тап?» «Сиқырлы дорба» Сурет салу Отбасы құндылығы туралы түсініктерді отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге, отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету Дидактикалық ойын: «Отбасынла нешеуіміз?» «Кім шапшаң?» Мүсіндеу Отбасы құндылығы туралы түсініктерді отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге, отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету; Дидактикалық ойын: «Біз үйде нешеуіміз?» «Кім тапқыр?» Жапсыру Отбасы құндылығы туралы түсініктерді отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге, отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету; Дидактикалық ойын: «Отбасынла нешеуіміз?»	«Сағат», «Өткеншек Қоршаған ортамен таныстыру Отбасындағы рольдік қатынастармен таныстыру, отбасы мүшелерінің міндеттерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Мен және менің отбасым» Көркем әдебиет «Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не екенін тап?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру; татулыққа, достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері « Биік-аласа» Отбасындағы рольдік қатынастармен таныстыру, отбасы мүшелерінің міндеттерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Бой өлшейік» «Шапшаң тап» «Сенде не бар, қуыршақта не бар?»	отбасы мүшелерінің міндеттерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Мен және менің отбасым» Сауат ашу Сөз. Сөз туралы түсінік қалыптастыру. дыбысы және әрпі. Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздердің ұзынды-қыскалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
--	--	--	--	---	--

		«Кім шапшан?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Күнлізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер» Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау. «Тенге алу» Мақсаты:Ұлттық ойынға деген сүйспеншілігін, саусақ моторикасын, шапшандылыққа дамыту.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшандығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!»Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер». «Бес асық» Мақсаты:Ұлттық ойынға деген сүйспеншілігін, саусақ моторикасын, шапшандылыққа дамыту.	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар» «Арқан тартыс» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген сүйспеншілігін, ептілікке, шапшандылыққа дамыту.	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме.. «Тақия тастамақ» Мақсаты:Ұлттық ойынға деген сүйспеншілігін арттыру., шапшандылыққа, өз ойымен бөлісе білуге баулу.

Балалармен жеке жұмыс	Адияға ермексаздың әдісімен жұмыс. Ескелдіге бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Айханға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Исламбекке суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Ақназаоға суретті бояу әдісімен жұмыс. Расулмен сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Мансурмен сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Санжарға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мансурге сурет салудың әлісімен жұмыс. Ақназаоға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Күлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Дәйексөз: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Адияның ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. «Тілім менің тірегім» ата-аналарға кеңестер беру	Айхаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Ескелдінің ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Исламбектің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. «Отбасында қазақша сөйлейміз» баламен вив-тілде сөйлеуге кеңестер беру.	Расулдың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Санжардың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. «Қызықты кітаптар» ата-аналарға кеңестер беру.	Санжардың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».

әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне «Тілім менің тірегім» арқылы бір-біріне жақсы жылы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттауға, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.. Дидактикалық ойын: «Көңіл күй» «Ойлан тап» «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата» Математика негіздері Білік-аласа, қалың -	Сауат ашу Сөз, сөз туралы түсінік қалыптастыру. Сөздердің ұзын және қысқа сөз екенін түсіндіру; «а» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау абилеттерін дамыту; ананы сыйлауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көңілді айна» «Допты қағып ал» Қазақ тілі қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын:	Сөйлеуді дамыту Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттауға, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.. Дидактикалық ойын: «Көңіл күй» «Ойлан тап» «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата» Қоршаған ортамен таныстыру Балаларға ойыншықтар, әртүрлі ойын түрлері	Сауат ашу Дауысын тап! Үй құстары туралы сөздік қорларын кеңейту. Үй құстарының атауын атау және олардың дыбыстау ерекшеліктері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Жинақтап айту, салыстырып айту білігін жетілдіру. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.. Дидактикалық ойын: «Құстардың дауысын салайық» «Допты қағып ал» Көркем әдебиет	Математика негіздері «Жуан-жіңішке» Балаларды заттарды жуандығы және жіңішкелігі бойынша салыстыруға үйрету. 2-ге дейінгі сандарға есеп құруға, цифрларды заттар санымен байланыстыру білімдерін дамыту. Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Дидактикалық ойын: «Кім шапшан» Қазақ тілі Үй құстары қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,

	жұқа, кең тар. 0-ден 6-ға дейінгі сандар. Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыра жаттығу. «Биік – аласа», «калың – жұқа», «жуан – жіңішке», «тар – кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру, заттарды көзбен салыстыру, бір - бірінің үстіне қою арқылы салыстыруды үйрету. Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Дидактикалық ойын: «Кім шапшан» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	«Суретті құрастыр» «Не қайда тұрады?» «суретін құрастыру». Сурет салу «Сүйікті ойыншығым» (триздік) Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру.. Дидактикалық ойын: «Ненің ізі» «Көлеңкесін тап?» «Не өзгерді?» Мүсіндеу Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» «Кім шапшан?» Жапсыру Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» «Кім шапшан?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары	туралы түсіндіру. Сурет бойынша ойыншықтарды сипаттауды үйрету. Өлең – тақпақтар жаттатқызу арқылы, есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. (қыпты болуға, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ұстап ал» Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» «Бұл қандай құс?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Үй құстары Үй құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Дидактикалық ойын: « Балапандар мен машина» «Анасын тап»	«Аласқан құмырсқа» ертегісі Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Не артық?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері Математика негіздері «Жуан-жіңішке» Балаларды заттарды жуандығы және жіңішкелігі бойынша салыстыруға үйрету. 2-ге дейінгі сандарға есеп құруға, шифрларды заттар санымен байланыстыру білімдерін дамыту. Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Дидактикалық ойын: «Кім шапшан»	сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй құстары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту.. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не қайда тұрады?» «Қима суреттерден құстың суретін құрастыру». Қоршаған ортамен таныстыру «Біз – табиғаттың достарымыз» Балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білім-дерін нақтылау. Табиғатқа және бір-біріне қамқорлық қарым - қатынасқа баулу. Балаларды қоршаған әлемді танудың маңыздылығы туралы түсінік-терін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр» «Не ұшады?» «Ұшты-ұшты» Сауат ашу Сөз, сөз туралы түсінік қалыптастыру. Сөздердің ұзын және қысқа сөз екенін түсіндіру; «а» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; ананы
--	---	---	---	--	---

		бойынша)			сыйлауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көңілді айна» «Допты қағып ал»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	Кітап, журналдар оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін табетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!»Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Айханаға ермексаздың әдісімен жұмыс. Санжарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Расулға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Исламбекке суретті бояу әдісімен жұмыс. Адияға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ескеддіге сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Ақназарға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мансурға сурет салудың әлісімен жұмыс. Санжарға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) қателіктерімен жұмыс.

Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 30-04 қазан 2024-2025 оқу жылы

Дәйексөз: «Тәуелсіздік және Отаншылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Адияның ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. «Жас эколог» ата-аналарға кеңестер беру	Айхаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Ескелдінің ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңестер.	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Исламбектің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. «Отбасында қазақша сөйлейміз» баламен вив-тілде сөйлеуге кеңестер беру.	Расулдың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Санжардың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. «Қызықты тәжірибе» ата-аналарға кеңестер беру.	Санжардың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танертенгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбат.	Танертенгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Танертенгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Танертенгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне «Тілім менің тірегім» арқылы бір-біріне жақсы жылы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Балалардың күз туралы түсінігін кеңейту, Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көңіл күй» «Ойлан тап»	Сауат ашу Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дауыс туралы білімдерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Көңілді айна» «Допты қағып ал» Қазақ тілі Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуға үйрету. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не қайда тұрады?» «суретін құрастыру». Сурет салу	Сөйлеуді дамыту Балалардың күз туралы түсінігін кеңейту, Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көңіл күй» «Ойлан тап» «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата» Қоршаған ортамен таныстыру \ Табиғаттағы өзгерістер	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дауыс туралы білімдерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Құстардың дауысын салайық» «Допты қағып ал» Математика негіздері Математика негіздері «Жуан-жіңішке» Балаларды заттарды	Математика негіздері Жалпақ және жіңішке Заттың жалпақ, жіңішке екенін ажырата алуға үйрету. Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Қазақ тілі Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуға үйрету. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не қайда тұрады?» «Қима суреттерден құстың

	«Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата» Математика негіздері 1 саны және цифрымен таныстыру; бір затты анықтай алуға үйрету (көп заттың ішінен бір затты бөліп алу). Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	Сопакша пішін суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Ненің ізі» «Көлеңкесін тап?» «Не өзгерді?» Мүсіндеу Балаларға ермексаздың бүтін бөліктерінен әдіс-тәсілін қолдану арқылы мүсіндеу жұмыстарына үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» «Кім шапшаң?» Жапсыру Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» «Кім шапшаң?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрастырып, әңгімелеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» «Бұл қандай құс?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Балалардың тыңдау және сөзді түсіну, әңгімелесе білу, сұраққа жауап беру және сұрау іскерліктерін қалыптастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Балапандар мен машина» «Анасын тап»	жуандығы және жіңішкелігі бойынша салыстыруға үйрету. 2-ге дейінгі сандарға есеп құруға, цифрларды заттар санымен байланыстыру білімдерін дамыту. Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Көркем әдебиет Балалардың тыңдау және сөзді түсіну, әңгімелесе білу, сұраққа жауап беру және сұрау іскерліктерін қалыптастыруға үйрету. Дид-қ ойын: «Не артық?»	суретін құрастыру». Қоршаған ортамен таныстыру Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрастырып, әңгімелеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр» «Не ұшады?» «Ұшты-ұшты» Сауат ашу Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дауыс туралы білімдерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Құстардың дауысын салайық» «Допты қағып ал»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қалағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	Кітап, журналдар оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпірқосаю» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бакшада, Алу үшін табетте, Құру үшін сен сауық –				

Керек жаксы денсаулык.					
Балалардын дербес іс-эрекеті	Үстел ойындарын ойып «Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал», «Сынарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» ролдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жаксы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жакты таянба. Отка түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Айханға ермексаздың әдісімен жұмыс. Санжарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Расулға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Исламбекке суретті бояу әдісімен жұмыс. Адияға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ескелдіге сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Ақназарға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мансурге сурет салудың әлісімен жұмыс. Санжарға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-эрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

07.10.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қазан 2024 жыл

Дәйексөз: «Тәуелсіздік және Отаншылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Айханның ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» туралы кеңестер беру.	Адияның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Ескелдінің ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Расулдың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Исламбектің ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. «Ұлттық ойынның қасиеттері» туралы кеңес беру.	Ақназардың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Жемістер» Балаларға жемістер туралы түсінік беру. Жемістер туралы білімдерін бекіту. Денсаулыққа пайдасы туралы мағлұматтар беру. Қабылдауын, есте сақтау қабілеті, зейінін дамыту. Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Тыныстау жаттығулары: «Ғарышкерлер» Артикуляциялық жаттығуы «Сиқыр», «Терезе» Суретпен жұмыс: «Аспан әлемі» Саусақ жаттығуы: «Зымыран»	Сауат ашу Сөздер мен дыбыстар. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; «т» дыбысы жайлы білетіндерін сұрау, ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла?» «Сиқырлы дорба» Қазақ тілі «Не қайда өседі?» Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және	Сөйлеуді дамыту «Жемістер» Балаларға жемістер туралы түсінік беру. Жемістер туралы білімдерін бекіту. Денсаулыққа пайдасы туралы мағлұматтар беру. Қабылдауын, есте сақтау қабілеті, зейінін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Тын жат : «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек	Сауат ашу Сөздер мен дыбыстар. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; «т» дыбысы жайлы білетіндерін сұрау, ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не өзнерді?» «Ненің жибиісі?» Математика негіздері Қайсысы көп, қайсысы аз Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау (2 саны көлемінде); Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер	Математика негіздері «2 саны және цифр» Балаларға құрамында 1 және 2, 2 және көп заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздікті орнатуды, заттар санын атауды, санмен белгілеуді үйрету. 2 санымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Қазақ тілі «Не қайда өседі?» Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай

	Математика негіздері «2 саны және цифры» Балаларға құрамында 1 және 2, 2 және көп заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздікті орнатуды, заттар санын атауды, санмен белгілеуді үйрету. 2 санымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	белсенділіктерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Сөндірілген дыбыс» Сурет салу «Себеттегі жемістер» Балаларға сурет салудың және қарындашпен сызу әдіс- тәсілдерін үйрету. Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен қошта» «Дауыс қайдан шықты» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен таныстыру Жемістер Жеміс - жидектердің түр – түсі, дәмі, көлемі, аттары туралы білімдерін жаттықтыру, бекіту. Оларды ауызша суреттей білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Шалғын» Артикуляциялық жаттығуы «Ине», «Тарақ» , «Тәтті тосап» Көркем әдебиет «Бізге күз не әкелді?» Көкенис пен жеміс түрлерімен таныстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын ажырату. Дид-қ ойын: «Сикырлы қап» «Не артық?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	доминосы» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Аласқан құмырсқа» ертегісі Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Не артық?»	өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Сөндірілген дыбыс» Қоршаған ортамен таныстыру «Біз – таби-ғаттың достарымыз» Балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білім-дерін нақтылау. Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр» «Не ұшады?» «Ұшты-ұшты» Сауат ашу Сөздер мен дыбыстар. Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; «т» дыбысы жайлы білетіндерін сұрау, ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла?» «Сикырлы дорба»
--	---	---	---	--	---

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып,

					аркасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі каршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бакшада, Алу үшін табетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн«Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. «Теңне алу» . Мақсаты: Есте сақтауын, шапшандылық пен моторикасын дамыту	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшандығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сынарын тап» «Дүкен»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!»Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Мозайкалар» «Хан талапай» Мақсаты: Шапшандылық пен ептілікке баулу.	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Адияға ермексаздың әдісімен жұмыс. Санжарға ойыншықтар арқылы түстерді ажыратуға баулу.	Айхатқа сурет бастыру әдісімен жұмыс. Расулға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Ескелдіге 1-ден 10-ға дейін санауға баулу. Ақназарға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Санжарға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Исламбекке сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мансурге сурет салудың әлісімен жұмыс. Ақнахарға түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

14.10.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қазан 2024 жыл

Дәйексөз: «Тәуелсіздік және Отаншылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Исламбектің ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. «Менің елім Қазақстан!» туралы кеңес беру.	Адияның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Санжардың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Ақназардың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Санжардың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Ескелдінің «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. «Туған жерімді сүйемін!» үнемі балаға көңіл білуге, жауапкершілікпен қарауға кеңес беру.	Расулдың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Айханның ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Көкөністер» Балаларға көкөністер түрлерімен таныстыра отырып , ажырата білуге үйрету.Көкөністердің пайдасы туралы түсіндіру.Дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. Бақша мен бақтағы үлкендердің еңбегімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыру»	Сауат ашу «Мен бастаймын, сен аяқта»Сөйлемді толық айта білуге үйрету.Ойлау қабілетін арттыру,сөздік қорларын , дыбысталуын дұрыс айта білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Шалғын» Артикуляциялық жаттығуы «Ине», «Тарақ» , «Тәтті тосап» Қазақ тілі «Не қайда өседі?» Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік	Сөйлеуді дамыту «Көкөністер» Балаларға көкөністер түрлерімен таныстыра отырып , ажырата білуге үйрету.Көкөністердің пайдасы туралы түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Тын .жат : «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт .жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек Қоршаған ортамен таныстыру « Көкөністер еліне саяхат»	Сауат ашу Көкөністер» Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін арттыру. Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Не өзнерді?» «Ненің жибісі?» Математика негіздері « 3 саны және цифры» 3 санын шығарып алудың тәсілдерін көрсету. 3 санымен және цифрмен таныстыру. Балалардың 3 - ке дейін санау дағдысын жетілдіру. 1,2,3, сан белгілерін бекіту	Математика негіздері « 3 саны және цифры» 3 санын шығарып алудың тәсілдерін көрсету. 3 санымен және цифрмен таныстыру. Балалардың 3 - ке дейін санау дағдысын жетілдіру. 1,2,3, сан белгілерін бекіту Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Қазақ тілі «Не қайда өседі?» Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және

«Мен ғарышкер боламын!» Тыныстау жаттығулары: «Ғарышкерлер» Артикуляциялық жаттығуы «Сиқыр», «Терезе» Суретпен жұмыс: «Аспан әлемі» Саусақ жаттығуы: «Зымыран» Математика негіздері «3 саны және цифры» Балаларға құрамында 2 және 3, 3 және көп заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздікті орнатуды, заттар санын атауды, санмен белгілеуді үйрету. 3 санымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы»	байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Сөндірілген дыбыс» Мүсіндеу .«Сәбіз» Ширату тәсілі арқылы ыдыс мүсінін жасауға, кесенің сыртын ою-өрнекпен безендіруге үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен қолта» «Дауыс қайдан шықты» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Балаларға көкөністер түрлерімен таныстыра отырып, ажырата білуге үйрету. Көкөністердің пайдасы туралы түсіндіру. Балалардың сүйіп жейтін көкөністерімен жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бекітіп, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Шалғын» Артикуляциялық жаттығуы «Ине», «Тарақ», «Тәтті тосап». Көркем әдебиет Бізге күз не әкелді? Көкөніс пен жеміс түрлерімен таныстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын ажырату. Дұрыс атй білуге, тілдік жаттығуларын дамыту. Дид-қ ойын: «Сиқырлы қап» «Не артық?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Адасқан құмырсқа» ертегісі Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Не артық?»	белсенділіктерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Сөндірілген дыбыс» Қоршаған ортамен таныстыру «Біз – табиғаттың достарымыз» Балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білім-дерін нақтылау. Табиғатқа және бір-біріне қамқорлық қарым - қатынасқа баулу. Балаларды қоршаған әлемді танудың маңыздылығы туралы түсінік-терін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр» «Не ұшады?» «Ұшты-ұшты» Сауат ашу «Мен бастаймын, сен аяқта» Сөйлемді толық айта білуге үйрету. Ойлау қабілетін арттыру, сөздік қорларын, дыбысталуын дұрыс айта білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Шалғын» Артикуляциялық жаттығуы «Ине», «Тарақ», «Тәтті тосап»
--	--	--	---	---

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	Кітап, журналдар оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп	Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің

	ортопедиялық жол бойымен жүру.	және өкшемен айналу	кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу.	ауада шеңбер жасау.	калпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	«Теңге алу» «Хан талапай» «Такня тастамақ» Мақсаты: Баланың ептілігі мен алғырлығын, шапшандылыққа, саусақ моторикасы мен қолдың бұлшық еттерін дамыту.	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!»Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар» «Сақина» Мақсаты: Дыбысты анық айтуға баулу.	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Мансурға ермексаздың әдісімен жұмыс. Ақназарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Адияға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Ескелдіге суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Расулға түстерді ажырата білуге үйрету. Айханға саусақ моторикасына моншақ тізбектету, санауға үйрету.	Ескелдіге түрлі теті карандашпен суретті бояуға үйрету. Ақназарға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мансурге суреттер (атауын айтуға) әдісімен жұмыс. Исламбекке әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) қателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				

	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

21.10.2024ж. *Orulay***Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі 21-24 қазан 2024 жыл

Дәйексөз: «Тәуелсіздік және Отаншылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Адияның ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. «Жақсылық жасай білейік» ата-аналарға кеңестер беру. Баламен табиғи материалдармен жұмыс жасауға кеңес беру	Айхаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Ескелдінің ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту» «Үлкенге құрмет» баламен үнемі үлкендер туралы үйретуге кеңестер беру.	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Исламбектің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. «Отбасында қазақша сөйлейміз» баламен ана-тілде сөйлеуге кеңестер беру.	Расулдың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Санжардың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. «Қызықты кітаптар» ата-аналарға кеңестер беру. «Дыбысты дұрыс дыбыстай біл» Артикуляциялық жаттығулары туралы кеңестер беру»	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Таңертеңгілік шеңбер. «Балабақшам, армысың». Ойын жаттығу. «Кішкентай күн»	Ертеңгілік «Шаттық» шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: «Күн шықты»	Таңертеңгілік шеңбер. Ойын жаттығу: «Шашымызды тарайық» Ойын алаңындағы еңбек.	

әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Жидектер» Балаларға жидектер туралы түсінік беру. Жидектердің түрлерімен таныстыру. Артикуляциялық жаттығулар арқылы балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл ұстарту мақсатында жұмбақ жасырып, ойлау қабілеттерін арттыру. Жидектердің пайдасы туралы	Сауат ашу «Қарап ал да есіне сақта» Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру Тазалыққа, денсаулығын да күте білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Не өзнерді?» «Ненің жибисі?» Қазақ тілі «Жидектер» Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын	Сөйлеуді дамыту Жидектер» Балаларға жидектер туралы түсінік беру. Жидектердің түрлерімен таныстыру. Артикуляциялық жаттығулар арқылы балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл ұстарту мақсатында жұмбақ жасырып, ойлау қабілеттерін арттыру. Жидектердің пайдасы туралы түсіндіру Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Тын жат : «Әуе шары»	Сауат ашу «Жидектер» Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін арттыру. Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту. Жеміс атауларын таза айтуға, оларды көкөністерден ажыратуға үйрету. Тазалыққа, денсаулығын да күте білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Не өзнерді?» «Ненің жибисі?» Математика негіздері «4 және 5 сандары мен цифры» Балаларға 4 санының	

	жұмбақтар арқылы түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Тыныстау жаттығулары: «Ғарышкерлер» Артикуляциялық жаттығуы «Сиқыр», «Терезе» Суретпен жұмыс: «Аспан әлемі» Саусақ жаттығуы: «Зымыран» Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Арнайы құрылған кеңістік жағдайларында бағдарлауға және қойылған шарт бойынша өз орнын анықтауға үйрету. Балалардың кеңістік туралы түсініктерін дамыту. Солға, оңға, астында, үстінде, маңында және т.б. сөздерді пайдалануға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы»	дамыту, осу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Сөндірілген дыбыс» Жапсыру Жидектер Балаларды қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. Әр бала өзінің ауласын есіне түсіріп, оны шағын әңгімелеп беріп, түрлі түсті қағазды пайдалана отырып, жапсыруға үйрету. Саусақ икемділіктері мен зейіндерін дамыту. Балалардың өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен кошта» «Дауыс қайдан шықты» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Логоритмикалық жаттығу «Үйкасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт .жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек» Қоршаған ортамен таныстыру «Жеміс-жидектер бағы»» Балаларға жидектер туралы түсінік беру. Жидектердің түрлерімен таныстыру. Қайда? Қандай? сұрақтарына жауап беруге үйрету жалғастыру, ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Дидактикалық ойын: «Шалғын» Артикуляциялық жаттығуы «Ине», «Тарақ», «Тәтті тосап» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Қияр мен қапуста»	жазылу жолдарын, құрамымен таныстыру. 1-ден 4 санына дейінгі сандарды ауызша тура және кері санауға үйрету. 5 көлемінде сандық есептеуге үйрету. Сандарды тура және кері санау. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Аласқан құмырсқа» ертегісі Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Не артық?»	
--	--	---	--	--	--

			ертегісі Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Дұрыс аты білуге, тілдік жаттығуларын дамыту. Диалог ойын: «Сиқырлы қап» «Не артық?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)				

	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыдан кейін,табанға арналған массажды жолмен жүру. Тыныс алу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен төгу.	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп,жаттығу жасау.)	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп,жаттығу жасау.)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды некке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін	Үстел ойындарын ойын«Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау	

	құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Максаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	Максаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	
Балалармен жеке жұмыс	Айханға ермексаздың әдісімен жұмыс. Санжарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Расулға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Исламбекке суретті бояу әдісімен жұмыс. Адияға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету. Мансургa сурет салудың әлісімен жұмыс.	Ескелдіге сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Ақназарға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу. Санжарға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс	
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді
Әдіскер:
28.10.2024ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі 28- 01 қазан 2024 жыл
Дәйексөз: «Тәуелсіздік және Отаншылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Назарды ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. Сұхбаттасу. «Мен қамқор бола аламын» тақырыбында бала, а әркез жақын, қамқор болуға кеңес беру.	Адияның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Санжырдың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Расулдың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Қадырдың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Ағзамның «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау. Сұхбаттасу. «Үлкендердің еңбегін қадірлеу» тақырыбында бала, а әркез жақын, қамқор болуға кеңес беру.	Қаусардың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Даянаның ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу : Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».

әрекеттер)			шықты”		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: «Құм әні» (Ө. Ысқабаев) Ақ шағыл құм айнала, Өн сап жатқан жәй ғана: -З- з-з! Сыбдырындай жапырақ, Күй тыңдайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел улесе ышқынып, Ызыңдайды ысқырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы, Құмның бітпес ызыңы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру	Сауат ашу Айтылуын-да, сөзде, буында С дыбысын автоматтан-дыру. Екі, үш буыннан тұратын	Сөйлеуді дамыту Ас атасы-нан .Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас	Сауат ашу Айтылуын-да, сөзде, буында С дыбысын автоматтан-дыру. Екі, үш буыннан тұратын	Математика негіздері Ауыр-жеңіл. Заттардың өлшемі туралы түсінік. Салмағы бір-біріне қарама-қарсы заттарды салыстыру

(Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Ас атасы-нан .Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. .Мақал-мәтелдерді, тыйым сөздерді, тақпақты пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?» «Кім жылдам?» «Есіңе сақта,қайтала» Тыныстау жаттығулары: Артикуляциялық жаттығуы «Сикыр», «Терезе» Суретпен жұмыс: «Аспан әлемі» Саусақ жаттығуы: «Зымыран» Математика негіздері Ауыр-жеңіл. Заттардың өлшемі туралы түсінік. Салмағы бір-біріне карама-карсы заттарды салыстыру Салмақты бағдарлауға үйрету (ауыр-жеңіл, ауырлау, жеңілдеу).	күрделі сөздегі «С»дыбыс автоматтандыру; «С» дыбысының айтылуын тиянақтау, сөздіктерін дамыту; Фонематикалық анализ жасап, бақылау қабілеттерін арттыру, өзін-өзі бақылауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не өзнерді?» «Ненің жиісін?» «Бұл не?» «Кім қалай қоректенеді?» Рөлдік ойын: «Бауырсақ» ертегісі Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт .жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек Қазақ тілі Нан қайдан келеді? қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен	атасы нан туралы түсініктерін бекіту. .Мақал-мәтелдерді, тыйым сөздерді, тақпақты пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?» «Кім жылдам?» «Есіңе сақта,қайтала» Тыныстау жаттығулары: Артикуляциялық жаттығуы «Сикыр», «Терезе» Суретпен жұмыс: «Аспан әлемі» Саусақ жаттығуы: «Зымыран» Қоршаған ортамен таныстыру Ас атасы -нан» Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін жүйелендіру: егін жинау, азық-түлікті қысқа дайындау. Балаларға нанды кастерлеу керектігін түсіндіре келе, диканшылар еңбегімен таныстыру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Адамдардың	күрделі сөздегі «С»дыбыс автоматтандыру; «С» дыбысының айтылуын тиянақтау, сөздіктерін дамыту; Фонематикалық анализ жасап, бақылау қабілеттерін арттыру, өзін-өзі бақылауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не өзнерді?» «Ненің жиісін?» «Бұл не?» «Кім қалай қоректенеді?» Рөлдік ойын: «Бауырсақ» ертегісі Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт .жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек Математика негіздері Жылға арқылы немесе жылға бойымен Заттарды еніне қарай салыстыра білу, жаттықтыру, жалғастыру. Жалпақ, жіңішке, жалпақтау, жіңішкелеу сөздерін қолданып үйрету.	Салмақты бағдарлауға үйрету (ауыр-жеңіл, ауырлау, жеңілдеу). Дидактикалық ойын: «Кім ауыр?» «Заттардың салмағын анықтау» Қазақ тілі Нан қайдан келеді? қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Әкем егін жинады» «Нан дастарханға қалай келеді?» «Не артық?» «Сөндірілген дыбыс» Қоршаған ортамен таныстыру Ас атасы -нан» Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін жүйелендіру: егін жинау, азық-түлікті қысқа дайындау. Балаларға нанды кастерлеу керектігін түсіндіре келе, диканшылар еңбегімен таныстыру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған
---	--	--	---	--

	Дидактикалық ойын: «Кім ауыр?» «Заттардың салмағын анықтау»	байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Әкем егін жинады» «Нан дастарханға қалай келеді?» «Не артық?» Сурет салу Бауырсақ Шаршыдан дөңгелектерді киюға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды естеріне салу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерін ата» «Ойлан тап» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, оларға көмектесуге ынталандыру. Дидактикалық ойын: «Әкем егін жинады» «Нан дастарханға қалай келеді?» «Не артық?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	Белгілі бір іс әрекетті көрсете білуді үйрету. Заттарды дұрыс орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» «Дәл осындай пішінді тап» Көркем әдебиет Ақ бидай (сахналау) Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуға үйрету. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Кім байкампаз?» «Ойлан тап» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, оларға көмектесуге ынталандыру. Дидактикалық ойын: «Әкем егін жинады» «Нан дастарханға қалай келеді?» «Не артық?» Сауат ашу Айтылуын-да, сөзде, буында С дыбысын автоматтан-дыру. Екі, үш буыннан тұратын күрделі сөздегі «С» дыбыс автоматтандыру; «С» дыбысының айтылуын тиянақтау, сөздіктерін дамыту; Дидактикалық ойын: «Не өзнерді?» «Ненің жибиісі?» «Бұл не?» «Кім қалай коректенеді?» Рөлдік ойын: «Бауырсақ» ертегісі Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт. жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек»
--	---	--	---	---	---

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене шынықтыру).	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Орманға саяхат» (тіл ертегісі) Тіл ұйқыдан оянды, Жан-жағына қарады. Аспандағы күнге қарады, Жерге түскен жапыраққа қарады. Жапырақтарды жинай бастады. Өбден жалыққан тіл орманға барады. Қарғаның дауысын естиді: карк-карк! Қасқырдың дауысын естиді: ау-у-у-у! Қасқырдан қорыққан тіл Үйіне қарай жүгіреді.	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балаларберілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Көлеңке театры «Тиін мен қасқыр» Мақсаты: Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізу. Балаларға көлеңке театрының мәдениетін қалыптастыру, ертегінің мәтіні бойынша рольдерді орындауға үйрету. южетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал»	Сюжетті-рөлдік ойын: Куыршақты емдеу Мақсаты: балаларға жарақатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту. Құралдар: куыршақ, алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар. южетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Ұғымдарды ажырат» дидактикалық ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Адияға ермексаздың әлісімен жұмыс. Бекжігітке бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Айхатқа сурет бастыру әлісімен жұмыс. Расулға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Адияға суретті бояу әлісімен жұмыс. Мансурға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Айхатқа сурет бастыру әлісімен жұмыс. Расулға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Мансурға сурет салудың әлісімен жұмыс. Ескелдіге әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтобе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қараша 2024 жыл

Дәйексөз: «Әділдік және жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті түсінуге қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Назарды ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. Сұхбаттасу. «Бағдаршам және біз» тақырыбында балаларға үй жағдайында суреттер бойынша кеңес беру	Адияның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Санжырдың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Расулдың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Қадырдың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Ағзамның «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. Сұхбаттасу «Жол ережесін білейік аман-есен жүрейік» жол тәртібі туралы әңгімелесу.	Каусардың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Даянаның ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарғы бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Ағаштар Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту Дыбысқа еліктеу, музыкалық аспаптар, шиқылдауыш ойыншықтарды қолданумен түрлі қаттылықтағы (қатты-ақырын), жоғарылықтағы (жоғары-төмен) дыбыстарды қабылдау кезіндегі есту зейінің дамыту. Балалардың байланыстарын	Сауат ашу Қателесіп қалма? Ағаштардың адамға не үшін қажет екенін, олардың қандай болатынын түсіндіру. Тақырыпқа байланысты балалардың белсенді сөздік қорын молайтып, сөз тіркесін құрауға үйрету. Жалпы және ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар кешенін қолдану. Дидактикалық ойын: «Қателесіп қалма?» «Үзік сызықтар» Қазақ тілі Аулада қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту Ағаштар Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту Дыбысқа еліктеу, музыкалық аспаптар, шиқылдауыш ойыншықтарды қолданумен түрлі қаттылықтағы (қатты-ақырын), жоғарылықтағы (жоғары-төмен) дыбыстарды қабылдау кезіндегі есту зейінің дамыту. Дидактикалық ойын: «Не екенін тап?» «Өз тыныс алуынды тыңда» «Сөз ойла» Тын .жат : «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт .жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек	Сауат ашу Қателесіп қалма? Ағаштардың адамға не үшін қажет екенін, олардың қандай болатынын түсіндіру. Тақырыпқа байланысты балалардың белсенді сөздік қорын молайтып, сөз тіркесін құрауға үйрету. Жалпы және ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар кешенін қолдану. Дидактикалық ойын: «Қателесіп қалма?» «Үзік сызықтар» Математика негіздері «4 саны және цифрасы. Балаларға санауды үйретуді жалғастыру. 4-ке дейін санауды үйрету. 4 цифрасымен таныстыру. Соңғы санды топ заттарымен байланыстыру. Заттар мен пішін туралы	Математика негіздері «4 саны және цифрасы. Балаларға санауды үйретуді жалғастыру. 4-ке дейін санауды үйрету. 4 цифрасымен таныстыру. Соңғы санды топ заттарымен байланыстыру. Заттар мен пішін туралы Қазақ тілі Аулада қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не екенін тап?» «Ағашта не тұрады?» Қоршаған ортамен

	сөйлеуін, тілін, сөздік қорын дамыту. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не екенін тап?» «Өз тыныс алуынды тыңда» Математика негіздері «Жуан-жіңішке» Балаларды заттарды жуандығы және жіңішкелігі бойынша салыстыруға үйрету. 2-ге дейінгі сандарға есеп құруға, цифрларды заттар санымен байланыстыру білімдерін дамыту. Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң»	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не екенін тап?» «Ағашта не тұрады?» Сурет салу Терек бұталары Терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін үйрету Дамытушылық: Өзінің Дидактикалық ойын: «Неше ағаш?» «Қайсысы көп» Мүсіндеу Тақырыбы: «Ағаштар» Балаларды ағаштармен таныстыру, мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ағашта не тұрады?» «Ағаштардың жапырақтарын сәйкестендір» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен таныстыру Ағаштар Күз мезгіліндегі өсімдік-тердің жағдайы және оның себептері туралы білімдерді қамтитын күз туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршік-терінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Алуан түрлі ағаштар» «Жапырағына қарай ажырат» «Ағашта не тұрады?» Көркем әдебиет «Алдар көсе мен бай» (ертегі) Көркем шығармашылық мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не екенін тап?» «Ағашта не тұрады?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Шапшаң тап» «Сенде не бар, қуыршақта не бар?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Аласқан құмырсқа» ертегісі Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Не артық?»	таныстыру Күз кереметі күздің негізгі белгілерімен, күзгі табиғатпен, күзгі еңбек түрлерімен таныстырып, алған білімдерін тиянақтау. Күз туралы түсінігін кеңейтіп, бұл жыл мезгілінің ерекшелігін бақылату. Дидактикалық ойын: «Неше ағаш?» «Қайсысы көп» Сауат ашу Қателесіп калма? Ағаштардың адамға не үшін қажет екенін, олардың қандай болатынын түсіндіру. Тақырыпқа байланысты балалардың белсенді сөздік қорын молайтып, сөз тіркесін құрауға үйрету. Жалпы және ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар кешенін қолдану. Дидактикалық ойын: «Қателесіп калма?» «Үзік сызықтар»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Біздің бақша керемет!				

	Биіктерден көрінет. Ойлампаздар, білгіштер Орталықтан табылар.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу:				

Болсаң да әлі қаршадай,
Ойнау үшін шаршамай,
Оқу үшін бақшада,
Алу үшін тәбетте,
Құру үшін сен сауық –
Керек жақсы денсаулық.

Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Жол тәртібін білейік аман-есен жүрейік Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшандығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сынарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Ақназарға ермексаздың әдісімен жұмыс. Санжарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Адияға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Айханға суретті бояу әдісімен жұмыс. Расулға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ескелдіге сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Адияға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу. І ден-5ке дейінгі сандар	Мансургe сурет салудың әлісімен жұмыс. Ескелдімен әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қараша 2024 оқу жылы
Дәйексөз: «Әділдік және жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті түсінуге қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. Сұхбаттасу. «Қоғамдық мүлікті қорға» тақырыбында ата-аналарға кеңес беру	Адияның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Санжырдың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Расулдың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Кадырдың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Ағзамның «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. Сұхбаттасу «Мен ұқыптымын» балабақша ауласын таза ұстауға, мусор лактырмауға баланы үйретуге кеңес беру	Каусардың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Даянаның ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Танертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"	Танертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Танертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Үй құстары Үй құстары туралы білімдерін жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау, фонематикалық қабылдауын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата»	Сауат ашу Дауысын тап! Үй құстары туралы сөздік қорларын кеңейту. Үй құстарының атауын атау және олардың дыбыстау ерекшеліктері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Жинақтап айту, салыстырып айту білігін жетілдіру. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.. Дидактикалық ойын: «Құстардың дауысын салайық» «Допты қағып ал» Қазақ тілі Үй құстары қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту Үй құстары Үй құстары туралы білімдерін жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау, фонематикалық қабылдауын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата» Қоршаған ортамен таныстыру «Үй құстары» Балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру; Үй құстарының тіршілігі жайлы сұрақ-тарға жауап бергізу арқылы ойлау, есте сақтау, қабілеттерін	Сауат ашу Дауысын тап! Үй құстары туралы сөздік қорларын кеңейту. Үй құстарының атауын атау және олардың дыбыстау ерекшеліктері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Жинақтап айту, салыстырып айту білігін жетілдіру. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.. Дидактикалық ойын: «Құстардың дауысын салайық» «Допты қағып ал» Математика негіздері Математика негіздері «Жуан-жіңішке» Балаларды заттарды жуандығы және жіңішкелігі бойынша	Математика негіздері «Жуан-жіңішке» Балаларды заттарды жуандығы және жіңішкелігі бойынша салыстыруға үйрету. 2-ге дейінгі сандарға есеп құруға, цифрларды заттар санымен байланыстыру білімдерін дамыту. Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Қазақ тілі Үй құстары қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй құстары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту.. Дидактикалық ойын:

	Математика негіздері Биік-аласа, қалың - жұқа, кең тар. 0-ден 6-ға дейінгі сандар. Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыра жаттығу. «Биік – аласа», «қалың – жұқа», «жуан – жіңішке», «тар – кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру, заттарды көзбен салыстыру, бір - бірінің үстіне қою арқылы салыстыруды үйрету. Баланың танып - білуге деген қызығушылығын күшейтуге бағытталған оқу процесіне ынтасын ояту. Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң»	Үй құстары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту.. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не қайда тұрады?» «Қима суреттерден құстың суретін құрастыру». Сурет салу Балапан Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға бояуды пайдалану арқылы балапанның бейнесін салу жұмыстарына үйрету. Дамытушылық: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Тәрбиелік: Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ненің ізі» «Көлеңкесін тап?» Жапсыру «Үйрек» Кесек қағазбен үйрек бейнесін киіп үйрету. Жапсырудың басу, тегістеу әдіс тәсілдеріне жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» «Бұл қандай құс?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	жетілдіру. Балалар-ды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру. Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» «Бұл қандай құс?» Көркем әдебиет Үй құстары Үй құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Дидактикалық ойын: «Балапандар мен машина» «Анасын тап» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	салыстыруға үйрету. 2-ге дейінгі сандарға есеп құруға, цифрларды заттар санымен байланыстыру білімдерін дамыту. Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Аласқан құмырсқа» ертегісі Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Не артық?»	«Суретті құрастыр» «Не қайда тұрады?» «Қима суреттерден құстың суретін құрастыру». Қоршаған ортамен таныстыру «Біз – табиғаттың достарымыз» Балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін нақтылау. Табиғатқа және бір-біріне қамқорлық қарым - қатынасқа баулу. Балаларды қоршаған әлемді танудың маңыздылығы туралы түсінік-терін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр» «Не ұшады?» «Ұшты-ұшты» Сауат ашу Дауысын тап! Үй құстары туралы сөздік қорларын кеңейту. Үй құстарының атауын атау және олардың дыбыстау ерекшеліктері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Жинақтап айту, салыстырып айту білігін жетілдіру. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.. Дидактикалық ойын: «Құстардың дауысын салайық» «Допты қағып ал»
--	--	---	---	---	---

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	Кітап, журналдар оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп	Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды

сауықтыру шаралары	ортопедиялық жол бойымен жүру.	және өкшемен айналу	кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу.	жасау.	денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Максаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Максаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал», «Сынарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Максаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!»Максаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Максаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Максаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жакты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Ақназарға ермексаздың әдісімен жұмыс. Санжарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Адияға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Айханға суретті бояу әдісімен жұмыс. Расулға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ескелдіге сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Адияға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу. 1ден-5ке дейінгі сандар	Мансурге сурет салудың әлісімен жұмыс. Ескелдімен әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қараша 2024-2025 оқу жылы
Дәйексөз: «Әділдік және жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Адияның ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. «Өнертапқыштыққа бір қадам» туралы кеңес бер.	Санжардың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Айханның ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Расулдың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. «Ұлттық ойын арқылы баланы дамыту» ата-анаға кеңес беру	Ескелдінің ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Ақназардың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. «Сюжетті ойынның балаға пайдасы» кеңес беру ата-анаға «Жосына адал бол!» балаға үнемі адалжық болуды үйрету туралы кеңес беру	Исламбектің ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Расулдың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	“Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу : Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне «Тілім менің тірегім» арқылы бір-біріне жақсы жылы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Менің дене мүшелерім Балаларға өз дене мүшелерін, сезім мүшелерін ажырата білуге, дене мүшелерінің атқаратын қызметі мен, бір-бірінен айырмашылығын танып-білуге, айтып ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» «Менің дене мүшелерім» «Сәйкестендір» Математика негіздері Геометрия-лық фигуралар	Сауат ашу «Шымыр болып өсеміз (Дене мүшелері)» .Адамның дене мүшелері және олардың қызметі туралы түсініктерін қалыптастыру. .Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін, тілдік тыныс алуын, артикуляциялық моториканы дамыту. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» «Дыбысқа сәйкес сөз ойла» «Сипаттамасы бойынша тап» Қазақ тілі Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. қазақ тіліндегі сөздер	Сөйлеуді дамыту Менің дене мүшелерім Балаларға өз дене мүшелерін, сезім мүшелерін ажырата білуге, дене мүшелерінің атқаратын қызметі мен, бір-бірінен айырмашылығын танып-білуге, айтып ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» «Менің дене мүшелерім» «Сәйкестендір» Қоршаған ортамен таныстыру «Шымыр болып өсеміз» Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам өмірін-дегі рөлімен таныстыру. Өзінің дене бөліктерін (көз, қол, бас,	Сауат ашу «Шымыр болып өсеміз (Дене мүшелері)» .Адамның дене мүшелері және олардың қызметі туралы түсініктерін қалыптастыру. .Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін, тілдік тыныс алуын, артикуляциялық моториканы дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Талдау –жинақтау операцияларын, зейінін, көріп және естіп қабылдауын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» «Дыбысқа сәйкес сөз ойла»	Математика негіздері Геометрия-лық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) Сикырлы ел.» Геометриялық пішіндер туралы білім деңгейлерін анықтау. Балаларға үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тік төртбұрыш, текше, шар туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Бәрінен де кім күшті?» «Паровозға артылған вагондар» Қазақ тілі Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана

	(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) Сикырлы ел.» Геометриялық пішіндер туралы білім деңгейлерін анықтау. Балаларға үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тік төртбұрыш, текше, шар туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Бәрінен де кім күшті?» «Паровозға артылған вагондар»	мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тапқыты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Не көріп тұрсың?» «Мен бес сөз білемін». Жапсыру Тақырыбы: Шымыр болып өсеміз (Дене мүшелері) Балаларды адамның жалпы дене құрылысымен таныстыру. Дене мүшелерінің қай жерде орналасатынын қағаз бетіне жапсырып үйрету. Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» «Кеңістікті бағдарла» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	аяқ, ауыз, құлақ және т.б.) ажыратып атауға және оларға қатысты қимылды білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Суретші нені ұмытты» «Портрет жаса» «Не көріп тұрсың?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Менің іс-әрекетімді біл» жаттығуы Көркемдік қозғалыстар мен интонацияларды қолдана отырып, кейіпкердің эмоционалдық күйін бейнелеуге үйрету Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата?»	«Сипаттамасы бойынша тап» Математика негіздері «Геометриялық пішіндердің ғажайып елі» Геометриялық денелерді (текше, шар) және пішіндер (тік төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) атап және ажыратып, санауға үйрету. Білімдерін жетілдіру. Заттар мен пішіндерді сипат сезу тәсілі арқылы зерттеу іскерліктерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» «Сикырлы қалта» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) «Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру; өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге; әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:	білуге үйрету. Тапқыты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Не көріп тұрсың?» «Мен бес сөз білемін». Қоршаған ортамен таныстыру Адам – табиғаттың бір бөлігі Адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып-білудегі ролі туралы түсінік беру. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру, қиялдарын байыту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, денсаулығын сақтауға деген ниеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Бәрінен де кім күшті?» « Сынарын тап» «Сәйкестендір» Сауат ашу «Шымыр болып өсеміз (Дене мүшелері)» .Адамның дене мүшелері және олардың қызметі туралы түсініктерін
--	--	---	---	---	---

				«Бәрінен де кім күшті?» «Сыңарын тап» «Сәйкестендір»	калыптастыру. .Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» «Дыбысқа сәйкес сөз ойла» «Сипаттамасы бойынша тап»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш»				

	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін табетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер» Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау. «Теңге алу» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген сүйспеншілігін, саусақ моторикасын, шапшандылыққа дамыту.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшандығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер», «Бес асық» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген сүйспеншілігін, саусақ моторикасын, шапшандылыққа дамыту.	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар» «Арқан тартыс» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген сүйспеншілігін, ептілікке, шапшандылыққа дамыту.	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме.. «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген сүйспеншілігін арттыру., шапшандылыққа, өз ойымен бөлісе білуге

					баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Адияға ермексаздың әдісімен жұмыс. Ескелдіге бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Айханға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Исламбекке суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Ақназаоға суретті бояу әдісімен жұмыс. Расулмен сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Мансурмен сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Санжарға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мансурге сурет салудың әлісімен жұмыс. Ақназаоға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қапаша 2024-2025 оқу жылы

Дәйексөз: «Әділдік және жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Адияның ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. «Тілім менің тірегім» ата-аналарға кеңестер беру	Айхаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Ескелдінің ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Исламбектің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. «Отбасында қазақша сөйлейміз» баламен вив-тілде сөйлеуге кеңестер беру.	Расулдың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Санжардың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. «Қызықты кітаптар» ата-аналарға кеңестер беру.	Санжардың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар “Таза қолдар”.

әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне «Тілім менің тірегім» арқылы бір-біріне жақсы жылы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Жиһаз Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру. Балаларды жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру және тіл байлықтарын	Сауат ашу Сөздер дыбыстардан тұратыны туралы түсінік қалыптастыру.Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру.Сөздегі дыбыс санын санап анықтау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Неше дыбыс?» Дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Жоғалған дыбыс» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан	Сөйлеуді дамыту Жиһаз Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру. Балаларды жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру және тіл байлықтарын дамыту. "Үстінде", "астында", "ішінде", "одан", "оған", "сонымен" шылауларын зат есіммен қоса қолдану дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар» «Жиһазды құрастырамыз»	Сауат ашу Сөздер дыбыстардан тұратыны туралы түсінік қалыптастыру.Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру.Сөздегі дыбыс санын санап анықтау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Неше дыбыс?» Дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Жоғалған дыбыс» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты	Математика негіздері Ауыр-жеңіл. Заттардың өлшемі туралы түсінік. Салмағы бір-біріне қарама-қарсы заттарды салыстыру Салмақты бағдарлауға үйрету (ауыр-жеңіл, ауырлау, жеңілдеу). Дидактикалық ойын: «Кім ауыр?» «Заттардың салмағын анықтау» Қазақ тілі Менің пәтерім (үйім) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші?

дамыту. "Үстінде", "астында", "ішінде", "одан", "оған", "сонымен" шылауларын зат есіммен коса қолдану дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар» «Жиһазды құрастырамыз» Артикуляциялық жаттығуы «Сикыр», «Терезе» Суретпен жұмыс: «Аспан әлемі» Саусақ жаттығуы: «Зымыран» Математика негіздері Уақыт Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш, түн; бүгін, кеше, ертең, бүгінгі. Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Аптада неше күн бар?» «Пішіндерді ажырат» «Заттардың пішінін анықтау»	Арт. жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Өткеншек» Қазақ тілі Менің пәтерім (үйім) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» «Не артық?» Жапсыру Жиһаздар Балаларға жиһаз түрлерімен таныстыру. Аттарын атап қайда орналасатынын сурет арқылы көрсетіп түсіндіру.. Дидактикалық ойын: «Менің жиһаздарым» «Жиһаз сатып алдым» Сурет салу Орындық Балаларға бояуды пайдалану арқылы орындықтың бейнесін салу жұмыстарына үйрету. Дидактикалық ойын: «Ненің ізі» «Көлеңкесін тап?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Артикуляциялық жаттығуы «Сикыр», «Терезе» Суретпен жұмыс: «Аспан әлемі» Саусақ жаттығуы Қоршаған ортамен таныстыру «Жиһаз» Ағаштың құрлысымен таныстыру (діңі, бұтақтары, жапырақ-тары) одан жиһаз жасайтынын көрсету. Дидактикалық ойын: «Біздің топтың жиһаздары» «Менің жиһаздарым» «Жиһаз сатып алдым» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Жиһаз Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. Бөлме ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» « Суретті жинап ал»	ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт. жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Өткеншек» Математика негіздері Жеті ағайынды Уақыт туралы түсініктерін дамыту. Таң, күн, кеш, түн деген уақыт мезгілдер туралы түсініктер қалыптастыру. Дидактикалық ойындар, тапсырмалар арқылы уақыт туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сандықтарды санаймыз» «Оң жағымда не бар?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Үш қыз» (ертегі) Ертегіні балаларға таныстыру, мазмұнын ашу, кейіпкерлердің тағдырына балаларды ортақтастыру арқылы олармен бірге қуанып, бірге армандап, ізгілік пен ерсілікті айыра білуге	сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» «Не артық?» Сурет салу Бауырсақ Шаршыдан дөңгелектерді киноға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды естеріне салу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерін ата» Қоршаған ортамен таныстыру «Жиһаз» Балаларды жиһаздармен таныстыру. Балаларды жиһаздармен таныстыру арқылы білімдерін дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды ата» Сауат ашу Сөздер дыбыстардан тұратыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Сөздегі дыбыс санын санап анықтау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын:
--	--	---	--	---

				үйрету; балаларды ізгілікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сандықтарды санаймыз» «Оң жағымда не бар?» «Не жетпейді?» «Суретті жинап ал»	«Неше дыбыс?» Дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Жоғалған дыбыс» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	Кітап, журналдар оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпіркөсе - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып келілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойнау «Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!»Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Дәйексөз: «Бірлік және ынтымақ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Адияның ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. «Отбасым бірлігім!» ата-аналарға кеңестер беру	Алинурдың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Ескелдінің ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту» «Туған елімді сүйкім!» тқралы кеңестер .	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Исламбектің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. «Отан отбасының басталады!» баламен вня-тілде сөйлеуге кеңестер беру.	Айсұлудың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Санжардың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. «Мен Қазақпын!» ата-аналарға кеңестер беру.	Адияның ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қалірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемдеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне «Тілім менің тірегім» арқылы бір-біріне жақсы жылы сөздер айту. Жаналықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Көліктер . Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Сөйлеу ағымында дауыс ырғағы бойынша	Сауат ашу Сөздерді буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру. Сөздегі буын санын анықтау. Буын саны сызбаға сәйкес сөздер ойлап табуға үйрету. Дауысты дыбыстардың буын жасаудағы маңызымен таныстыру. Дауысты дыбыс өз алдына буын жасай алатынын ұғындыру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөздерді буынға бөл» «Неше буын» «Сөз ойла» Қазақ тілі Көліктер Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана	Сөйлеуді дамыту Дұрыс құрастыр Көліктердің түрлерімен, қай жерде қандай кклікпен жүру керектігіне үйрету. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» «Дұрыс құрастыр» Қоршаған ортамен таныстыру	Сауат ашу Сөздерді буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру. Сөздегі буын санын анықтау. Буын саны сызбаға сәйкес сөздер ойлап табуға үйрету. Дауысты дыбыстардың буын жасаудағы маңызымен таныстыру. Дауысты дыбыс өз алдына буын жасай алатынын ұғындыру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөздерді буынға бөл» «Неше буын» «Сөз ойла» Математика негіздері	Математика негіздері «Біз не білеміз және жасай аламыз» 5-ке дейін санауды жалғастыру, екі топ заттарын салыстыру. Жетіспейтін затты аз топқа қосу немесе көп топтан затты алуды үйрету. Заттарды солға, оңға, төмен, жоғары орналастыра білу. Балалардың зейінін дамыту. Дидактикалық ойын: «жаңғақтарды санау» «Лудлия шеңбері» Қазақ тілі Көліктер Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын

	сөйлемдерді ажыратады: үйрету: сұрау, лепті, хабарлау дауыс ырақтарын дамыту. Дидактикалық ойын: “Машиналар” «Бағдаршам» Математика негіздері 1-5 сандары 1-5 дейінгі өткен сандарды тура және кері санау. Өтілген геометриялық пішіндерді қайталауға арналған тапсырмалар өткізу. Кеңістікті бағдарлау, өлшемдерді, ұзындық тақырыптарын толықтай қайталап, бекіту тапсырмалары беріледі. Дидактикалық ойын: «жаңғақтарды санау» «Луллия шеңбері»	білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». «Көлікті ата». «Саяхатқа немен барасың?» Сурет салу Автобус Түрлі түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру дамыту. Дидактикалық ойын: «Бейнені құрастыр» «Қандай көлік түрі» Мүсіндеу «Көліктер» Балаларға көліктерді таныстыра отырып, мүсіндеуге үйрету. Балалардың қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Көліктерді жинайық» «Көліктерді ата» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Көліктер Қыстағы көліктердің күтімі. Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көліктерді жинайық» «Ақылды машиналар» «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Біздің көшедегі көліктер Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, суда, жерде) топтастыру. Көліктердің пайдалы және зиянды жақтарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Кім қай көліктің иесі?» «Кім қандай көлікті қалайды?»	«Біз не білеміз және жасай аламыз» 5-ке дейін санауды жалғастыру, екі топ заттарын салыстыру. Жетіспейтін затты аз топқа қосу немесе көп топтан затты алуды үйрету. Заттарды солға, оңға, төмен, жоғары орналастыра білу. Балалардың зейінін дамыту. Дидактикалық ойын: «жаңғақтарды санау» «Луллия шеңбері» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі) Ертегіні оқуға балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру; оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету; ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, сахналау; балаларды кішіпейілділікке, бмейірімділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ақылды машиналар» «Адамдар мен көлік	қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». «Көлікті ата». «Саяхатқа немен барасың?» Қоршаған ортамен таныстыру Жол белгілері Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру; жол белгілері туралы түсінік беру; өмір қауіпсіздігі ережелерін қайталап, естеріне түсіру. Дидактикалық ойын: «Жол белгілерін қою» «Ақылды машиналар» «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Сауат ашу Сөздерді буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру. Сөздегі буын санын анықтау. Буын саны сызбаға сәйкес
--	---	--	--	---	--

				жүргізушілері» «Жол белгілерін қою»	сөздер ойлап табуға үйрету. Дауысты дыбыстардың буын жасаудағы маңызымен таныстыру. Дауысты дыбыс өз алдына буын жасай алатынын ұғындыру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөздерді буынға бөл» «Неше буын» «Сөз ойла»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

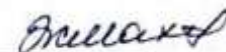
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	Кітап, журналдар оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін төбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойнатқызыңыз, «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!»Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жакты таянба. Отқа түкірме..

Балалармен жеке жұмыс	Айсұлумен ермексаздың әдісімен жұмыс. Санжарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Алинуормен сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Исламбекке суретті бояу әдісімен жұмыс. Адияға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ескелдіге сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Акназарға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мансурге сурет салудың әлісімен жұмыс. Санжарға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (ісқрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

09.12.2024ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 12 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Дәйексөз: «Бірлік және ынтымақ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Әлинуірдың ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. «Мен ақылды баламын!» ата-аналарға кеңестер беру	Аяланың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Ескелдінің ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту» «Ойын ойға жетелейді!» тқралы кеңестер	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Исламбектің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. «Отбасында баламен ұлттық ойын ойнау маңызды» баламен вив-тілде сөйлеуге кеңестер беру.	Айсұлудың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Санжардың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. «Қызықты кітаптар» ата-аналарға кеңестер беру. «Ойын ойға жетелейді!» тқралы кеңестер	Адияның ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне «Тілім менің тірегім» арқылы бір-біріне жақсы жылы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы! Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақтар білуге үйрету арқылы балаларды тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не екенін тап?» «Өз тыныс алуыңды тыңда»	Сауат ашу Мамандықтар «Қ» дыбысы мен әрпі. «Қ» дыбысы мен әрпін қайталау; дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту. ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай сөз?» «Қателесіп қалма?» Қазақ тілі «С» дыбысы Дұрыс артикуляциялық дыбыспен гимнастика арқылы машықтан-дыру. Дидактикалық ойын: «Буынға бөл» «Суретті құрастыр» Сурет салу	Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы! Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақтар білуге үйрету арқылы балаларды тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не екенін тап?» «Өз тыныс алуыңды тыңда» «Сөз оңда, тез ойла» Тың жат : «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан	Сауат ашу Мамандықтар «Қ» дыбысы мен әрпі. «Қ» дыбысы мен әрпін қайталау; дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту. ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай сөз?» «Қателесіп қалма?» Математика негіздері «Геометриялық мозайка» Заттардың ұзындығына қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру. Ұзындығы бірдей заттарды таба білуді үйрету. Дидактикалық ойын:	Математика негіздері «Геометриялық мозайка» Заттардың ұзындығына қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру. Ұзындығы бірдей заттарды таба білуді үйрету. Дидактикалық ойын:

	«Сөз ошла, тез ойла» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері «Геометриялық мозайка» Заттардың ұзындығына қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру. Ұзындығы бірдей заттарды таба білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Сызғыштар сыры» «Кім шапшаң»	«Аспазшы» Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Әр мамандықтардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп» «Бұл кім?» Жапсыру «Балықшылар» Балаларға «Алтын балық» ертегісін естеріне түсіріп, алтын балықтың бейнесін жапсыруды қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Арт жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек» Қоршаған ортамен таныстыру «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақтар білуге үйрету арқылы балаларды тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Дұрысын тап» Сергіту жаттығуы: Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Мамандықтың бәрі жақсы Мамандық түрлері туралы жалпы түсінік. Сурет бойынша «Мен кім боламын?» деген тақырыпта әңгіме құрастыру. Өзі ұнатқан мамандығы туралы ұғымын тереңдетіп, қызығушылығын арттыру Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»	«Сызғыштар сыры» «Шапшаң тап» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Мамандықтың бәрі жақсы Мамандық түрлері туралы жалпы түсінік. Сурет бойынша «Мен кім боламын?» деген тақырыпта әңгіме құрастыру. Өзі ұнатқан мамандығы туралы ұғымын тереңдетіп, қызығушылығын арттыру Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»	«Буынға бөл» «Суретті құрастыр» Қоршаған ортамен таныстыру «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақтар білуге үйрету арқылы балаларды тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Дұрысын тап» Сергіту жаттығуы: Сауат ашу Мамандықтар «Қ» дыбысы мен әрпі. «Қ» дыбысы мен әрпін кайталау; дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту. ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай сөз?» «Қателесіп қалма?»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу:				

	Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жыры» тыңдату	Кітап, журналдар оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай,				

	Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада,				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал», «Сынарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жаксы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жакты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Аялаға ермексаздың әдісімен жұмыс. Санжарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Айсұлуға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Исламбекке суретті бояу әдісімен жұмыс. Адияға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ескеддіге сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Акназарға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Әлинұрғасурет салудың әлісімен жұмыс. Санжарға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әліскер:

17.12.2024ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 17-20 желтоқсан 2024 жыл

Дәйексөз: «Бірлік және ынтымақ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Адияның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Ескелдінің ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Айсұдудың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Исламбектің ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. «Баланы еңбекке баулу» туралы үнемі балаларына түсіндіру туралы кеңес беру.	Ақназардың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. «Баланы еңбекке баулу» туралы үнемі балаларына түсіндіру туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза колдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,				

	Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу «Қазақстан – кең байтақ елім» Дидактикалық ойын : «Бір сөзбен ата» Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Жұмыс дәптерінен тапсырманы орындау. Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «И» дыбысымен әрпін таныстыр, буынды қайталау Дидактикалық ойын : «Кім шапшан?» Дидактикалық ойын: «Атауын ата» Ойын сұрақ: Фонетикалық жаттығу Артикуляциялық жаттығу Сурет салу	Сөйлеуді дамыту «Менің Қазақстаным!» Дидактикалық ойын : «Қандай қала?» «Не жоғалды?» Сергіту жаттығуы: Ойын сұрақ: " Фонетикалық жаттығу: Артикуляциялық жаттығу: «Не екенін тап?» «Өз тыныс алуыңды тыңда» «Сөз оңла, тез ойла» Тын жат : «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстан – кең	Сауат ашу «Қазақстан – кең байтақ елім» Дидактикалық ойын : «Бір сөзбен ата» Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Жұмыс дәптерінен тапсырманы орындау. Математика негіздері «1-5 дейін санау» Дидактикалық ойын:«Сандар жарысы» Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» «Санамақтар айту» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Менің елімнің рәміздері» (өлеңді жаттау)	Математика негіздері «1-5 дейін санау» Дидактикалық ойын:«Сандар жарысы» Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» «Санамақтар айту» Қазақ тілі «И» дыбысымен әрпін таныстыр, буынды қайталау Дидактикалық ойын : «Кім шапшан?» Дидактикалық ойын: «Атауын ата» Ойын сұрақ: Фонетикалық жаттығу Артикуляциялық жаттығу Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстан – кең байтақ елім» Дидактикалық ойын : «Бір	

		«Біздің көше» Дидактикалық ойын: «Қандай қала?» «Қандай түс?» «Не өзгерді?» Мүсіндеу «Біздің көше» Дидактикалық ойын: «Қандай қала?» «Қандай түс?» «Не өзгерді?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	байтақ елім» Дидактикалық ойын : «Бір сөзбен ата» Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Менің елімнің рәміздері» (өлеңді жаттау) Дидактикалық ойын : «Әсем қала» Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Дидактикалық ойын : «Әсем қала» Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	сөзбен ата» Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Сауат ашу «Қазақстан – кең байтақ елім» Дидактикалық ойын : «Бір сөзбен ата» Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Жұмыс дәптерінен тапсырманы орындау
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен		№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы		«Бесік жырын» тыңдату Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Кім кімсіз бола алмайды? Максаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» «Дүкен»	Ертегіні керісінше айтайық Максаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!»Максаты: Ой княлын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар:	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Максаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Мозайкалар» «Хан талапай» Максаты:	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Максаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..

			«Дәрігер».	Шапшандылық пен ептілікке баулу.	
Балалармен жеке жұмыс		Аялаға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Айсұлуға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Ескелдіге 1-ден 10-ға дейін санауға баулу. Ақназарға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Санжарға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Исламбекке сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мансурге сурет салудың әлісімен жұмыс. Әлинұрға түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен		№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Дәйексөз: «Бірлік және ынтымақ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Адияның ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. «Білім іздеп, еңбек ет» ата-аналарға кеңестер беру	Алинурдың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Ескелдінің ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту» «Еңбек, береке туралы» тқралы кеңестер .	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Исламбектің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. «Отбасында баланы еңбекке баулу» баламен аны-тілде сөйлеуге кеңестер беру.	Айсұлудың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Санжардың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. «Қызықты кітаптар» ата-аналарға кеңестер беру.«Білім іздеп, еңбек ет» ата-аналарға кеңестер беру	Адияның ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертенгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертенгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертенгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертенгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертенгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемдеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне «Тілім менің тірегім» арқылы бір-біріне жақсы жылы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Тіл дамыту «Отбасындағы мерекелік кеш!» Мейрам туралы түсінік беру. Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:	Сауат ашу негіздері «Мм дыбысы мен әрпі» Мм дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «М» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Фонематикалық естуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Таяқшадан құрастыр» Қазақ тілі Дыбыстар Дыбысы туралы түсінік беру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. Дыбыс арқылы артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану.	Тіл дамыту «Отбасындағы мерекелік кеш!» Мейрам туралы түсінік беру. Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: Қоршаған ортамен танысу	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Сөзді айтуға көмектес Тұрмыстық электр құралдарының қалай аталуын және оның атқаратын қызметімен таныстыру. Олардың қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Білім, білік дағдысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Тыныстау жаттығулары: «Кезек-кезек» Артикуляциялық жаттығуы «Кесе», «Түтікше», «Сусыр»	Математика негіздері 6 мен 7 саны мен цифрмен таныстыру. Бәр санын қосу арқылы келесі санды шығаруға брлатынын түсіндіру. 1-ден 7-ге дейінгі цифрларды ажырата алу және тани білу. Дидактикалық ойын: «Құралдар саны» «Шапшаң санау» Қазақ тілі Дыбыстар Дыбысы туралы түсінік беру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. Дыбыс арқылы артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Фонематикалық

	«Сөзді аяқта» «Бірінші дыбысын ата» Саусақ жат: «Үлгіні қайтала» Математика негіздері 1-5 сандары 1-5 дейінгі өткен сандарды тура және кері санау. Өтілген геометриялық пішіндерді қайталауға арналған тапсырмалар өткізу. Кеністікті бағдарлау, өлшемдерді, ұзындық тақырыптарын толықтай қайталап, бекіту тапсырмалары беріледі. Дидактикалық ойын: «жаңғақтарды санау» «Пуллия шеңбері»	Фонематикалық естуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Дауысты әлде дауыссыз» Сурет салу «Шырша ойыншықтары» Түрлі-түсті және әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бұрын игерілген дағдыларын пайдалана отырып, бейнелеуге үйрету Дидактикалық ойын: «Неше ойыншық?» Мүсіндеу «Шырша ойыншықтары» Кесек ермексазды жұмсартып, әртүрлі тәсіл арқылы мүсіндеу дағдыларына үйрету.. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Жапсыру «Жаңа жылдық ашықхаттар» Қағазды бүктеу арқылы симметриялы киюды үйрету. Саусақ икемділіктері мен зейіндерін дамыту. Эстетикалық, көркемдік талғамын дамыту. Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	«Жаңа жыл- жаңа жыр» Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ойын атауын тап» «Не үшін керек» «Көмекшілер» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Ормандағы шырша» Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, қыс мезгілінің ерекшелігін ажырата біліп, көргендері мен байқағандарын дұрыс баяндауға, нені, кімді, кімдерді, қандай деген сұрақтарға нақты жауап беруге, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Қауіпті-қауіпсіз»	Буынды ұйқас: «Электр құралдары» Суретпен жұмыс: «Электр құралдары. Математика негіздері 7 саны мен цифрмен таныстыру. Бар санын қосу арқылы келесі санды шығаруға брлатынын түсіндіру. 1-ден 7-ге дейінгі цифрларды ажырата алу және тани білу. Дидактикалық ойын: «Құралдар саны» «Шапшаң санау» Көркем әдебиет «Қош келдің, Жаңа жыл» » Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту. Дамытушылық: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Мерекелік кеш» суретін сипаттау	естуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Дауысты әлде дауыссыз» Қоршаған ортамен таныстыру «Абайла! Қауіпті техника!» Үйдегі қолдануға тиым салынатын ұшты заттар мен тұрмыстық жағдайда қолданылатын техникалардан және химиялық заттардан болатын қауіпсіздік туралы түсінік беру.. Дидактикалық ойын: «Есіне сақта!» «Атауын ата» Сауат ашу негіздері «Мм дыбысы мен әрпі» Мм дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «М» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану.Фонематикалық естуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Таяқшадан құрастыр»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)				

	Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жаксы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қалағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	Кітап, журналдар оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

	Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшала, Алу үшін тәбетте,				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар.	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар:	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлумен ермексаздың әдісімен жұмыс. Санжарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Алинурмен сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Исламбекке суретті бояу әдісімен жұмыс. Адияға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ескелдіге сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Ақназарға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мансурға сурет салудың әлісімен жұмыс. Санжарға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 30 - 05 желтоқсан, қаңтар 2024-2025 оқу жылы

Дәйексөз: «Заң және тәртіп»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Адияның ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. «Мен тәртіпті баламың» ата-аналарға кеңестер беру	Алинурдың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Ескелдінің ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту» «Ұлттық ойын» туралы кеңестер.	.	.	Адияның ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танертенгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.			Танертенгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне «Тілім менің тірегім» арқылы бір-біріне жақсы жылы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Сөздің лексика-грамматикалық құрылымын тексеру. Сөздерді түсінуін тексеру. Лексикалық дамуы Сөйлеу карталарын толтыру. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен оны ата».	Сауат ашу Диагностика Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Зат есім, сын есім, етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарын тексеру. Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру. Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру. Фонематикалық қабылдауын (естуі) тексеру Дидактикалық ойын: Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?», «Керісінше			Математика негіздері Диагностика Кеңістікте бағдарлауын, геометриялық пішіндерді ажыратуын, сандардың ретін, тура және кері санау қатарын қарау. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен ата». «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Қазақ тілі Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Сөздің лексика-грамматикалық құрылымын тексеру. Сөздерді түсінуін тексеру. Лексикалық

	«Біреу-бірнешеу» «Үлкен-кіші» Математика негіздері Диагностика Кеңістікте бағдарлауын, геометриялық пішіндерді ажыратуын, сандардың ретін, тура және кері санау қатарын қарау. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен ата». «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы»	айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дыбысты ата» Қазақ тілі Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Сөздің лексика-грамматикалық құрылымын тексеру. Сөздерді түсінуін тексеру. Лексикалық дамуы Сөйлеу карталарын толтыру. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен оны ата». «Біреу-бірнешеу» «Үлкен-кіші» Сериялы , сюжетті картиналар. Сеган тақтасы әдістемесі, «Бауды шешу» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Диагностика Тілдің грамматикалық қатарын тексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру.Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру. Дидактикалық ойын: «Кімнің протреті?»		дамуы Сөйлеу карталарын толтыру. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен оны ата». «Біреу-бірнешеу» «Үлкен-кіші» Сериялы , сюжетті картиналар. Сеган тақтасы әдістемесі, «Бауды шешу» Қоршаған ортамен таныстыру Диагностика Тілдің грамматикалық қатарын тексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру.Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру. Дидактикалық ойын: «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Кімнің протреті?» «Отбасында кім бар?» Сауат ашу Диагностика Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Зат есім,сын есім,етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатары тексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын
--	---	--	--	--

		«Отбасында кім бар?» «Суретті құрастыр»			тексеру.Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру.Фонематикалық қабылдауын (естуі) тексеру Дидактикалық ойын: Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?», «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дыбысты ата»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 1	№ 2	№	№	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш»				

	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жыры» тыңдату	Кітап, журналдар оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу			«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін төбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойнатқызып, «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»			«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..

Балалармен жеке жұмыс	Айсұлумен ермексаздың әдісімен жұмыс. Санжарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Алинурмен сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.			Мансурға сурет салудың әлісімен жұмыс. Санжарға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кәсіптерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

06.01.2025ж

Жалпақ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 қаңтар 2025 жыл

Дәйексөз: «Заң және тәртіп»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Адияның ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» ата-аналарға сұхбаттасу	.	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Исламбектің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» ата-аналарға сұхбаттасу	Айсұлудың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Санжардың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. «Қызықты кітаптар» ата-аналарға кеңестер беру.	Адияның ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:		Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне «Тілім менің тірегім» арқылы бір-біріне жақсы жылы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлекді дамыту Қыс Қыс және оның белгілері туралы туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорларын анықтау, кеңейту, белсенділеу. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Дидактикалық ойын: «Қар, жел, боран, аяз»		Сөйлеуді дамыту Дұрыс құрастыр Көліктердің түрлерімен, қай жерде қандай кклікпен жүру керектігіне үйрету. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» «Дұрыс құрастыр» Қоршаған ортамен таныстыру	Сауат ашу Сөздерді буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру. Сөздегі буын санын анықтау. Буын саны сызбаға сәйкес сөздер ойлап табуға үйрету. Дауысты дыбыстардың буын жасаудағы маңызымен таныстыру. Дауысты дыбыс өз алдына буын жасай алатынын ұғындыру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөздерді буынға бөл» «Неше буын» «Сөз ойла» Математика негіздері «Біз не білеміз және	Математика негіздері «Біз не білеміз және жасай аламыз» 5-ке дейін санауды жалғастыру, екі топ заттарын салыстыру. Жетіспейтін затты аз топқа қосу немесе көп топтан затты алуды үйрету. Заттарды солға, оңға, төмен, жоғары орналастыра білу. Балалардың зейінін дамыту. Дидактикалық ойын: «жаңғақтарды санау» «Луллия шеңбері» Қазақ тілі Көліктер Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,

«Сөйлемді аяқта» Логоритмикалық жаттығу АР-АР-АР жауды аппақ қар, ЛА-ЛА-ЛА балалар соқты аккала ЯЗ-ЯЗ-ЯЗ бүгін күн аяз Дауыс жаттығуы: «Боран» Математика негіздері « 7 саны мен цифры» Б Балалардың қыстап қалатын құстарды атап, олар жайлы түсініктерді кеңейту. Апта күндерімен таныстыру және жыл мезгілдерінің қайталанып келуін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Қандай фигура » «Тез табайық» Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы»		Көліктер Қыстағы көліктердің күтімі. Табиғаттағы ауа- райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтиже- лерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көліктерді жинайық» «Ақылды машиналар» «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Біздің көшедегі көліктер Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, суда, жерде) топтастыру. Көліктердің пайдалы және зиянды жақтарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Кім қай көліктің несі?» «Кім қандай көлікті қалайды?»	жасай аламыз» 5-ке дейін санауды жалғастыру, екі топ заттарын салыстыру. Жетіспейтін затты аз топқа қосу немесе көп топтан затты алуды үйрету. Заттарды солға, оңға, төмен, жоғары орналастыра білу. Балалардың зейінін дамыту. Дидактикалық ойын: «жаңғақтарды санау» «Пуллия шеңбері» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі) Ертегіні оқуға балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру; оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету; ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, сахналау; балаларды кішіпейілділікке, бмейірімділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ақылды машиналар» «Адамдар мен көлік жүргізушілері» «Жол белгілерін қою»	сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жанылтамаштарды айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». «Көлікті ата». « Саяхатқа немен барасың?» Қоршаған ортамен таныстыру Жол белгілері Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру; жол белгілері туралы түсінік беру; өмір қауіпсіздігі ережелерін қайталап, естеріне түсіру. Дидактикалық ойын: «Жол белгілерін қою» «Ақылды машиналар» «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Сауат ашу Сөздерді буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру. Сөздегі буын санын анықтау. Буын саны сызбаға сәйкес сөздер ойлап табуға үйрету. Дауысты дыбыстардың буын жасаудағы маңызымен таныстыру. Дауысты дыбыс өз алдына буын жасай алатынын ұғындыру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөздерді буынға бөл» «Неше буын» «Сөз ойла»
--	--	---	---	---

					аркасымен жатып кeрілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі каршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн«Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Максаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.		Ертегіні керісінше айтайық Максаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусак ойыны: «Қызық-ай!»Максаты: Ой қиялын саусак кимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Максаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусак ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Максаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жакты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлумен ермексаздың әдісімен жұмыс. Санжарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.		Исламбекке суретті бояу әдісімен жұмыс. Адияға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ескелдіге сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Акназарға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мансурге сурет салудың әлісімен жұмыс. Санжарға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) қателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді

Әдіскер:

13.01.2025ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 13 – 17 қағтао 2025 жыл

Дәйексөз: «Заң және тәртіп»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын кәдірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Назарды ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. Сұхбаттасу. «Мен қамқор бола аламын» тақырыбында бала, а әркез жакын, қамқор болуға кеңес беру.	Адияның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Санжырдың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды кайталау» туралы кеңес беру. Расулдың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Кадырдың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Ағзамның «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. Сұхбаттасу : «Табиғатты аялайық!» жайлы сұрау	Каусардың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Даянаның ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу : Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 06	№ 07	№ 08	№ 09	№ 10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу				

	құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: «Құм әні» (Ө. Ысқабаев) Ақ шағыл құм айнала, Ән сап жатқан жәй ғана: -З- з-з! Сыбдырындай жапырақ, Күй тыңдайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел улесе ышқынып, Ызыңдайды ыскырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы, Құмның бітпес ызыны Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Бір сөзбен айт. Үй	Сауат ашу Іі дыбысы мен әрпі .Іі дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «І» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық	Сөйлеуді дамыту Бастырып сызу, бояу. Үй жануарлардың аттарын айта білуге. Фонематикалық қабылдауын және байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру. Жинақтап айту және зат бөлшектерінің атауын үйрету.	Сауат ашу С с дыбысы мен әрпі Өткен дыбысты қайталата отырып, алған білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Дыбысты ұстап ал»	Математика негіздері «Мөлшерін анықтайық» Заттардың топтамасын бір, көп түсініктерін ажырата білуге үйрету. Топ заттан көп бір затты көрсетуді, бөлек заттан топ затты ажыратуды көрсетуді үйрету. Дидактикалық ойын:

	жануарлардың аттарын қазақша атай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру. Дәрумендер – табиғи қорғаушылар екенін ұғындыру, олардың пайдасы жайлы түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Дүкен» «Бір сөзбен айт» Тын. жат: «Ыстық сүт». Артикуляциялық жаттығуы «Қамырды илейміз», «Токаш» Суретпен жұмыс: «Жемістер кескінің боя» Математика негіздері Қайсысы жүйрік? 10 саны мен цифрмен таныс-тыру. Бір санын қосу арқылы келесі санды шығаруға брлатынын түсіндіру. 1-ден 10-ге дейінгі цифрларды ажырата алу және тани білу. Биіктігі бойынша (үлкен кіші,аласа биік) заттарды орналастыра білу дағдыларын бекіту. «Жұп» туралы түсінігін еске түсіріп.	айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Дыбысты ұстап ал» «Ұқсайды оған қай әріп?» Қазақ тілі «З» дыбысы және әрпімен таныстыру. «З» дыбысының айтылуын тиянақтау Сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға дұрыс бөле білу, сурет арқылы заттың атауын білу, логикалық ойлау қабілетін дамыту; Дидактикалық ойын: «Сөз құра» «Не артық?» Артикуляциялық жаттығулар: «Кеме», «Саңырауқұлақ», «Тарақ» Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел» Сурет салу Тағамдар Үлкен-кіші ұғымдарын түрлі тағамдарды бейнелеу барысында дұрыс бере білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» «Дүкен»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» «Не өзгерді?» «Сынған ыдыстар?» «Не артық?» Арт. жат: «Ж» дыбысының артикуляциясы Тын гим: «Қош ніс» Тын. жат: «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт. жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек» Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарларының пайдасы» Балалардың сүт, қаймақ, май, айран азық-түліктер туралы таным-түсініктерін кеңейту, дұрыс тамақтана білуге шақыру, тазалыққа тәрбиелеу. Дауыс жаттығуы: «Қысқы жел» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Қырыққабаттар биі» Логоритмикалық жаттығуы: «Токаш»	«Ұқсайды оған қай әріп?» Математика негіздері «10 саны мен цифры», «тура және кері санау» Білімділік: балаларға ас туралы түсінік беру. Азық-түлік түрлерімен таныстыру Дидактикалық ойын: «Балаларға базарлық» «Азық-түлік дүкені» Көркем әдебиет Ақ бидай (сахналау) Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуға үйрету. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Эмоциялық күйді анықтау және беруге білімдерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» «Не өзгерді?»	«Салыстыр» «Сандар сыры»; «Магнитті сандар құпиясы» Қазақ тілі Дұрыс тамақтанып үйренемін Бастырып сызу, бояу. Пайдалы және құнарсыз тағамдарды дұрыс ажыратып, дұрыс тамақтану туралы түсініктерін қалыптастыру. Фонематикалық қабылдауын, тақырып бойынша сөздік қорын дамыту Қарапайым сөйлемдер құрастырып айту, сөйлемдерді сын есім сөздер көмегімен кеңейтуе үйрету. Антоним сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Қол моторикасын, жалпы артикуляцияны және тілдік тыныс алуын дамыту. Дидактикалық ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» «Не артық?» «Дүкенде» Арт. жат: «Күлімсіреу», «Тентек тілді жазалау» «Доп қуу» Саусақ жат: «Салат» Қоршаған ортамен таныстыру «Ас атасы-нан»
--	--	---	---	---	---

	Дидактикалық ойын: «Жасырынған сандарды тап»	Мүсіндеу Азық - түлік Балаларға азық – түліктің пайдасын түсіндіру. Олардың сүйікті азық – түліктерінің мүсіндеуіне емес, өкпесімен мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» «Не артық?» Жансыну Азық - түлік Газет, журналдардан белгілі бір тақырыпқа арналған материалдары жинау, балаларға композицияның маңызды заңдары туралы, өнер туралы, қазіргі заманға дизайн туралы түсінік беру. Достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» «Не артық?» Музыка (Музыка жетекшісінің)	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Бастырып сызу, бояу. Үй жануарлардың аттарын айта білуге. Фонематикалық қабылдауын және байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру. Жинақтап айту және зат бөлшектерінің атауын үйрету. Фонематикалық қабылдауын және байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Сықарлы дорба» «Не өзгерді?» «Сынған ыдыстар?» «Не артық?» Арт. жат: «Ж» дыбысының артикуляциясы.	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	Білімділік: балаларға ас туралы түсінік беру. Азық-түлік түрлерімен таныстыру. Бидай тұқымымен таныстыру, нанның дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын, техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Азық-түлік дүкені» «Табиғат сыбы» Сауат ашу Іі дыбысы мен әрпі Іі дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «І» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Дыбысты ұстап ал» «Үксайды оған қай әрпі?»
--	--	---	---	--	--

		жоспары бойынша)			
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 06	№ 07	№ 08	№ 09	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене шынықтыру).	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Орманға саяхат» (тіл ертегісі) Тіл ұйқыдан оянды, Жан-жағына қарады. Аспандағы күнге қарады, Жерге түскен жапыраққа қарады. Жапырақтарды жинай бастады. Әбден жалыққан тіл орманға барады. Қарғаның дауысын естиді: карк-карк! Қасқырдың дауысын естиді: ау-у-у-у! Қасқырдан қорыққан тіл Үйіне қарай жүгіреді.	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балаларберілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман,жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Көлеңке театры «Тиін мен қасқыр» Мақсаты: Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізу.Балаларға көлеңке театрының мәдениетін қалыптастыру, ертегінің мәтіні бойынша рольдерді орындауға үйрету. южетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал»	Сюжетті-рөлдік ойын: Қуыршақты емдеу Мақсаты: балаларға жарақатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту. Құралдар: қуыршақ, алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар. южетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Ұғымдарды ажырат» дидактикалық ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Адияға ермексаздың әдісімен жұмыс. Бекжігітке бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Айхатқа сурет бастыру әдісімен жұмыс. Расулға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Адияға суретті бояу әдісімен жұмыс. Мансурға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Айхатқа сурет бастыру әдісімен жұмыс. Расулға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Мансурға сурет салудың әлісімен жұмыс. Ескелдіге әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұхият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

				ережелерді қайталау	
Серуен	№ 06	№ 07	№ 08	№ 09	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

20.01.2025ж

Милан

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі 20 – 24 қаңтар 2025 жыл

Дәйексөз: «Заң және тәртіп»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты аламгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Адияның ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. «Құстар біздің досымыз» ата-аналарға челлендж	Алинурдың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Ескелдінің ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту» «Құстарға жемсауыт» жасау ата-аналарға челлендж	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Исламбектің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. «Отбасында қазақша сөйлейміз» баламен вив-тілде сөйлеуге кеңестер беру.	Айсұлудың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Санжардың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. «Қызықты кітаптар» ата-аналарға кеңестер беру.	Адияның ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне «Тілім менің тірегім» арқылы бір-біріне жақсы жылы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Құстардың қоректенуі» Саусақ гим: «Бірлік» Тын гим: «Үлкен – кіші» Арт жат: «Қоршау», «Түтікше» Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай	Сауат ашу Дауысын тап! Дидактикалық ойын: «Құстардың дауысын салайық» «Допты қағып ал» Тыныстау жаттығуы: «Ыстық сүт» Артикуляциялық жаттығуы: «Күркетауық», «Үйрек тұмсығы» Саусақ жаттығуы: «Құстар» Қазақ тілі Әә дыбысы мен әрпі Тыныстау жаттығуы: «Қолды жылытамыз» Артикуляциялық жаттығуы «Тісті тазалау», «Тарақ», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы:	Сөйлеуді дамыту «Құстардың қоректенуі» Саусақ гим: «Бірлік» Тын гим: «Үлкен –кіші» Арт жат: «Қоршау», «Түтікше» Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» «Бұл қандай құс?» Скороговорки Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан	Сауат ашу «О», «Ө» дыбысымен әрпін таныстыру, буынды қайталау Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету; «Буын», «Дауысты дыбыс» терминдерімен «О», «Ө» дыбысымен әрпін таныстыру. Дидактикалық ойын : «Қандай дыбыс?» «Қандай сөз?» «Қателесіп қалма?» Математика негіздері «Жуан-жіңішке»	Математика негіздері «Геометриялық мозайка» Заттардың ұзындығына қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру. Ұзындығы бірдей заттарды таба білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Сызғыштар сыры» «Шапшаң тап» Қазақ тілі «С» дыбысы Дұрыс артикуляциялық дыбыспен гимнастика арқылы машықтан-дыру. Жабық дыбыстар қатарында жоқ, басқа сөздер арасынан берілген дыбысты, «Күз келбеті» тақырыбындағы сюжетті, заттық суреттен тақырыпта берілген дыбысы бар суретті табуға үйрету; Дидактикалық ойын:

	көмектесеміз?» «Бұл қандай құс?» Скороговорки Математика негіздері Биік-аласа, қалың - жұқа, кең тар. 0-ден 6-ға дейінгі сандар. Заттарлы биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыра жаттығу. Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше», «Тәтті тосап», «Тісімізді тазалаймыз». Дидактикалық ойын: «Құстар сайысы» «Кім шапшаң»	«Дене мүшесі» Дидактикалық ойын: «Жасырынған әріптерді ата» «Буынға бөл» «Суретті құрастыр» Сурет салу Торғай Саусақ гим: «Құсұшады» Тын гим: «Қаздар ұшып келеді» Арт. жат: «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Ненің ізі» «Көлеңкесін тап?» Жапсыру Торғай Саусақ гим: «Құсұшады» Тын гим: «Қаздар ұшып келеді» Арт. жат: «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап Дидактикалық ойын: «Ненің балапаны?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Арт. жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек» Қоршаған ортамен таныстыру «Құстар» Тыныстау жаттығуы: «Қолды жылытамыз» Артикуляциялық жаттығуы «Тісті тазалау», «Тарақ», «Әткеншек» Дидактикалық ойын: «Құстардың дыбысын ажырат» «Бұл қандай құс?» Сергіту жаттығуы: Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Мен қамқор баламын» «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Дидактикалық ойын: «Достық аялдамасы» «Суретті құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Тын гим: «Қаздар ұшып келеді» Логоритмикалық ойын «Сағат тілі» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Құстары» Дидактикалық ойын: «Балапандар мен машина» «Анасын тап» Тыныс жаттығуы: «Көпіршіктерді үрлейміз»	«Буынға бөл» «Суретті құрастыр» Қоршаған ортамен таныстыру «Құстар» Тыныстау жаттығуы: «Қолды жылытамыз» Артикуляциялық жаттығуы «Тісті тазалау», «Тарақ», «Әткеншек» Дидактикалық ойын: «Құстардың дыбысын ажырат» «Бұл қандай құс?» Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Тын гим: «Қаздар ұшып келеді» Логоритмикалық ойын «Сағат тілі» Сауат ашу Дауысын тап! Дидактикалық ойын: «Құстардың дауысын салайық» «Допты қағып ал» Тыныстау жаттығуы: «Ыстық сүт» Артикуляциялық жаттығуы: «Күркетауық», «Үйрек тұмсығы» Саусақ жаттығуы: «Құстар»
--	--	--	---	--	---

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	Кітап, журналдар оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды некке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып,

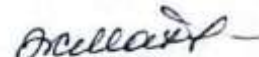
					арқасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер». Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал», «Сынарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлумен ермексаздың әдісімен жұмыс. Санжарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Алинурмен сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Исламбекке суретті бояу әдісімен жұмыс. Адияға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ескелдіге сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Ақназарға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мансурге сурет салудың әлісімен жұмыс. Санжарға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді

Әдіскер:

27.01.2025ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 27 - 31 қаңтар 2025 жыл

Дәйексөз: «Заң және тәртіп»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Адияның ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. «Ұлттық ойынның маңызы» ата-аналарға кеңестер беру	Алинурдың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Ескелдінің ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту» «Қауіпсіздік сақтау епешесі» туралы кеңестер беру.	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Исламбектің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. «Отбасында қазақша сөйлейміз» баламен вив-тілде сөйлеуге кеңестер беру.	Айсұлудың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Санжардың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. «Қызықты кітаптар» ата-аналарға кеңестер беру.	Адияның ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне «Тілім менің тірегім» арқылы бір-біріне жақсы жылы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Жабайы аңдар әлемі» Жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын анықтау, кеңейту, белсенділеу. Дидактикалық ойын:	Сауат ашу ң дыбысы мен әрпі ң дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «ң» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Таяқшадан құрастыр» Қазақ тілі Ы дыбысы мен әрпі Ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру Ы дыбысы бар сөздер айтып, талдау; сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын: «Жоғалған әріпті тап» «Сөз ойла» «Қандай әріп жаздым»	Сөйлеуді дамыту Қысқы тіршілік Жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын анықтау, кеңейту, белсенділеу. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» Арт. жат: «Сылақшы», «Күркетауық», «Ат шауып келеді» Қоршаған ортамен таныстыру «Жабайы аңдар әлемі»	Сауат ашу Ү дыбысы мен әрпі Ү дыбысы және әрпімен таныстыру. Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты дұрыс ата» «Не өзгерді?» «Сөз ойла, доп лақтыр» Математика негіздері « 8 саны мен цифр», «жұп» ұғымымен танысу 8 саны мен цифрмен таныстыру. Бәр санын қосу арқылы келесі санды шығаруға брлатынын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» «Үйшіктерді салыстыр»	Математика негіздері « 8 саны мен цифр», «жұп» ұғымымен танысу 8 саны мен цифрмен таныстыру. Бәр санын қосу арқылы келесі санды шығаруға брлатынын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» «Үйшіктерді салыстыр» Қазақ тілі Ы дыбысы мен әрпі Ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру Ы дыбысы бар сөздер айтып, талдау; сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын: «Жоғалған әріпті тап» «Сөз ойла» «Қандай әріп жаздым»

	«Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» Арт.жат: «Сылақшы», «Күркетауық», «Ат шауып келеді» Саусақ гим: «Бірлік» Тын гим: «Үлкен –кіші» Арт .жат: «Қоршау», «Түтікше» Математика негіздері «1-ден 10-ға сандар» Дидактикалық ойын: «Үйшіктерді салыстыр» «Жұбын тап » Артикуляциялық жаттығу «Каша», «Тәтті тосап» , «Кесе», «Әткеншек»	«Сөз ойла, тез ойла» Артикуляциялық жаттығулар: «Сылақшы», «Санырауқұлақ», «Ат шауып келеді» Тыныс алу жаттығуы: «Әдемі перделерді жел еседі» Сурет салу « Біздің аю» Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту әдістерін меңгерту. Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?» «Немен қоректенеді?» Мүсіндеу Біздің аю Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту әдістерін меңгерту. Салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?» «Немен қоректенеді?» Жансыру Түлкі Үшбұрыштарды және сопақша пішіндерді киюды үйрету; бұрынғы оқу іс-әрекеттерінде қолданған әдіс-тәсілдерін өз еріктерімен үйлестіре білуге үйрету. Дидактикалық ойын:	Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: Логоритмикалық жаттығу: «Ғажайып үйшік» Тыныс алу жаттығуы «До ре ми» Дидактикалық ойын: «Аюлар мен қояндар» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісін оқу Балаларға ертегіні оқи отырып мазмұнын дұрыс түсінуге және жүйелі әңгімелеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қандай жануар?» «Сикырлы қап»	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісін оқу Балаларға ертегіні оқи отырып мазмұнын дұрыс түсінуге және жүйелі әңгімелеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қандай жануар?» «Сикырлы қап»	«Сөз ойла, тез ойла» Артикуляциялық жаттығулар: «Сылақшы», «Санырауқұлақ», «Ат шауып келеді» Тыныс алу жаттығуы: «Әдемі перделерді жел еседі» Қоршаған ортамен таныстыру «Жабайы аңдар әлемі» Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: Логоритмикалық жаттығу: «Ғажайып үйшік» Тыныс алу жаттығуы «До ре ми» Дидактикалық ойын: «Аюлар мен қояндар» Сауат ашу ң дыбысы мен әрпі ң дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «ң» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Таяқшадан құрастыр»
--	---	---	--	--	---

		«Ненің ізі?» «Немен коректенеді?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

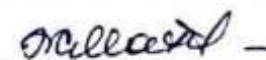
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жыры» тыңдату	Кітап, журналдар оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу жүру.	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауала шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте,				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойын«Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар.	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!»Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар:	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жаксы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлумен ермексаздың әдісімен жұмыс. Санжарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Алинурмен сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Исламбекке суретті бояу әдісімен жұмыс. Адияға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ескелдіге сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Ақназарға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мансурге сурет салудың әлісімен жұмыс. Санжарға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

03.02.2025ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 03 - 07 ақпан 2025 жыл

Дәйексөз: «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын кадрлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Аяланың ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. «Ұлттық ойынның маңызы» ата-аналарға кеңестер беру	Алинурдың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Ескелдінің ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту» «Қауіпсіздік сақтау епешесі» тқралы кеңестер .	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Исламбектің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. «Отбасында қазақша сөйлейміз» баламен вив-тілде сөйлеуге кеңестер беру.	Айсұлудың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Санжардың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. «Қызықты кітаптар» ата-аналарға кеңестер беру.	Адияның ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Санжардың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, кимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбатту.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, кадірле, Қабығымен бәрін же. Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне «Тілім менің тірегім» арқылы бір-біріне жақсы жылы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Нені қайда салады? Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» Тыныстау жаттығулары: «Ыстық шәй» Артикуляциялық жаттығуы «Кесе», «Тәтті тосап» Буынды ұйқас: «Ыдыстар» Суретпен жұмыс:	Сауат ашу Кк дыбысы мен әрпі Кк дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «К» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Қол соқ» «Сөз ойла, доп лақтыр» «Қатесін тап» Қазақ тілі Ии дыбысы мен әрпі .Ии дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «и» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»	Сөйлеуді дамыту Ыдыстар дүкені Ыдыстар оны пайдалану, бөлшектері, жасалған материалы туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы туралы түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп, жаңылтпаштар айтып үйрену. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» «Арт жат: «Ж» дыбысының артикуляциясы Тын гим: «Құман қайнайды» Не өзгерді?»	Сауат ашу Ү ү дыбысы мен әрпі Ү дыбысы және әрпімен таныстыру. Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты дұрыс ата» «Не өзгерді?» «Сөз ойла, доп лақтыр» Математика негіздері Ағайын-дылар» Уақыт туралы түсініктерін дамытып, апта күндерін ретімен айта білуге үйрету. сыйлауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жеті ағайынды»	Математика негіздері «Мөлшерін анықтайық» Заттардың топтамасын бір, көп түсініктерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Салыстыр» «Сандар сыры»; «Магнитті сандар құпиясы» Қазақ тілі Ы ы дыбысы мен әрпі Ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру Ы дыбысы бар сөздер айтып, талдау; сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын: «Жоғалған әріпті тап» «Сөз ойла» «Қандай әріп жаздым» «Сөз ойла, тез ойла» Артикуляциялық

	«Кесе» Математика негіздері « 9 саны мен цифры», «нақ» ұғымымен танысу 9 саны мен цифрымен таныстыру.Бәр санын қосу арқылы келесі санды шығаруға брлатынын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап » «Үйшіктерді салыстыр»	«Дауысты әлде дауыссыз» Сурет салу Тостаған Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Ретімен қой» «Әр түрлі ыдыстар» Мүсіндеу Кесе Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалықәдістерін қолдану, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ретімен қой» «Әр түрлі ыдыстар» Жапсыру Торсық Қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру; торсықтың сурет салу әдіс – тәсілдерін үйрету. Дидактикалық ойын: «Ретімен қой» «Әр түрлі ыдыстар» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен таныстыру Ыдыстар дүкені Ыдыстар оны пайдалану,бөлшектері,жасалған материалы туралы түсініктерін кеңейту және анықтау.Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын жетілдіру.Сөздің буындық құрылымы туралы түсініктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» «Арт .жат: «Ж» дыбысының артикуляциясы Тын гим: «Құман қайнайды»Не өзгерді?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Түлкі мен тырна» ертегісі. Қу түлкі туралы ертегінің мазмұны туралы түсінік беру. Кейіпкерге сәйкес балаларға дауыс әуезділігін, сөз шапшандығын басқаруға, ертегіні мұқият тындай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды ретімен орналастыр» «Сретте не өзгерді?»	«Жұбын тап » Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Түлкі мен тырна» ертегісі. Қу түлкі туралы ертегінің мазмұны туралы түсінік беру. Кейіпкерге сәйкес балаларға дауыс әуезділігін, сөз шапшандығын басқаруға, ертегіні мұқият тындай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды ретімен орналастыр» «Сретте не өзгерді?»	жаттығулар: «Сылақшы», «Саңырауқұлақ», «Ат шауып келеді» Тыныс алу жаттығуы: «Әдемі перделерді жел еседі» Қоршаған ортамен таныстыру «Ыдыс-аяқ» Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстардың атын дұрыс айтуға және ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Дастарханға достарымызды шақырамыз». «Кесе қандай жұмсақ па, қатты ма?» «Не артық?» Сауат ашу Кк дыбысы мен әрпі Кк дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «К» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Қол соқ» «Сөз ойла,доп лақтыр» «Қатесін тап»
--	---	---	---	---	--

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп кол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы кол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	Кітап, журналдар оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , колды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінің қалпымен жоғарыға созып,

					арқасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі каршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бакшада, Алу үшін табетте,				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Максаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. «Сиқырлы қолғап» Таяқша, салафан мешок, қолғап. Таяқшаны қолғаппен ысқылап салафан мешокты ауада ұшыру арқылы эксперимент жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Максаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал», «Сынарын тап» дидактикалық ойындар. «Көшірме» Жай карандаш арқылы ақ қағаздың астына тиынды қойып бояу арқылы көшірмесін жасау эксперименті.	Ертегіні керісінше айтайық Максаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Максаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Түстер әлемі» шыны ыдысқа су құйып, әр қақпаққа түрлі-түсті бояу жағып қақпағын жауып, шыны ыдысты әр балаға шайқатып түстерді атау эксперименті.	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Максаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар» «Сиқырлы мұз» Шыны ыдысқа мұзды салып бақылау. Мұз ерігеннен кейін суга айналу сәтін бақылау эксперименті.	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Максаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жакты таянба. Отқа түкірме.. «Не жасырылған?» Сопакша ақ қағаздың ішіне ит, мысық, балапан т.б. суреттер жасырылып, фонарик жарығының үстіне сопакшаны қойып бақылап, жасырылған суретті табу.
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлумен ермексаздың әдісімен жұмыс. Санжарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Алинуурмен сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Исламбекке суретті бояу әдісімен жұмыс. Адияға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ескелдіге сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Ақназарға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мансурге сурет салудың әлісімен жұмыс. Санжарға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				

	Серуенге кызыгушылыкты арттыру. Балалардын реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтык ережелерді кайталау Өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі кызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

10.02.2025ж

10.02.2025ж Mulloch,

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Кулагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 14 ақпан 2025 жыл

Дәйексөз: «Жасампаздық пен жанашылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Аяланың ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. «Өнертапқыштыққа бір қадам» туралы кеңес бер.	Санжардың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Әлинұрдың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Айсұлудың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Адинаның ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. «Ұлттық ойын арқылы баланы дамыту» ата-анаға кеңес беру	Ескелдінің ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Ақназардың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. «Сюжетті ойынның балаға пайдасы» кеңес беру ата-анаға	Исламбектің ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Әмірдің ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	“Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне «Тілім менің тірегім» арқылы бір-біріне жақсы жылы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Бір сөзбен айт. Азық –түлік аттарын қазақша атай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру. Дәрумендер – табиғи қорғаушылар екенін ұғындыру, олардың пайдасы жайлы түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Дүкен» «Бір сөзбен айт» Тын. жат:«Ыстық сүт». Артикуляциялық жаттығуы «Қамырды илейміз», «Тоқаш» Суретпен жұмыс: «Жемістер кескінің боя»	Сауат ашу Іі дыбысы мен әрпі .Іі дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «І» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Дыбысты ұстап ал» «Ұқсайды оған қай әріп?» Қазақ тілі «З» дыбысы және әрпімен таныстыру. «З» дыбысының айтылуын тиянақтау Сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету,	Сөйлеуді дамыту Ас үйде Бастырып сызу,бояу. Ас үйдегі құрал жабдықтар және ыдыстар ,оларды пайдалану туралы түсініктерін толықтыру.Фонематикалық қабылдауын және байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру.Жинақтап айту және зат бөлшектерінің атауын үйрету. Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» «Не өзгерді?» «Сынған ыдыстар?» «Не артық?» Арт. жат: «Ж» дыбысының артикуляциясы	Сауат ашу С с дыбысы мен әрпі Өткен дыбысты қайталата отырып,алған білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Дыбысты ұстап ал» «Ұқсайды оған қай әріп?» Математика негіздері «10 саны мен цифры», «тура және кері санау» Білімділік: балаларға ас туралы түсінік беру. Азық-түлік түрлерімен таныстыру Дидактикалық ойын: «Балаларға базарлық» «Азық-түлік дүкені» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары	Математика негіздері «Мөлшерін анықтайық» Заттардың топтамасын бір,көп түсініктерін ажырата білуге үйрету.Топ заттан көп бір затты көрсетуді,бөлек заттан топ затты ажыратуды көрсетуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Салыстыр» «Сандар сыры» ; «Магнитті сандар құпиясы» Қазақ тілі Дұрыс тамақтанып үйренемін Бастырып сызу,бояу. Пайдалы және құнарсыз тағамдарды дұрыс ажыратып,дұрыс

Математика негіздері
Қайсысы жүйрік? 10 саны мен
шифрымен таныс-тыру. Бір санын
қосу арқылы келесі санды
шығаруға брлатынын түсіндіру.
1-ден 10-ге дейінгі цифрларды
ажырата алу және тани білу.
Биіктігі бойынша (үлкен
кіші,аласа биік) заттарды
орналастыра білу дағдыларын
бекіту. «Жұп» туралы түсінігін
еске түсіріп.

Дидактикалық ойын:
«Жасырынған сандарды тап»

сөздерді буынға дұрыс
бөле білу, сурет арқылы
заттың атауын білу,
логикалық ойлау
кабілетін дамыту;
Дидактикалық ойын:
«Сөз құра» «Не артық?»
Артикуляциялық
жаттығулар: «Кеме»,
«Саңырауқұлақ»,
«Тарақ»
Тыныс алу жаттығуы:
«Самал жел»

Сурет салу
Тағамдар
Үлкен-кіші ұғымдарын
түрлі тағамдарды
бейнелеу барысында
дұрыс бере білуге
үйрету.
Дидактикалық ойын:
«Дәміне қарай ажырат»
«Дүкен»

Мүсіндеу
Азық - түлік
Балаларға азық –
түліктің пайдасын
түсіндіру. Олардың
сүйікті азық –
түліктерінің
мүсіндеуінерм ексазбен
мүсіндету .

Тын гим: «Қош иіс»
Тын жат : «Әуе шары»
Логоритмикалық жаттығу
«Ұйқасын тап»
Үн-үн-үн жарқырайды күн
Ай-ай-ай аспанға шықты
ай
Ыз-ыз-ыз аспан толы
жұлдыз
Ан-ан-ан биік көгілдір
аспан
Арт жат: «Күлімсіреу»,
«Сағат», «Әткеншек

Қоршаған ортамен
таныстыру
«Азық-түліктер»
Балалардың азық-түліктер
туралы таным-түсініктерін
кеңейту,дұрыс тамақтана
білуге шақыру,тазалыққа
тәрбиелеу.
Дауыс жаттығуы:
«Қысқы жел»
Әуенді қимыл-
қозғалыс:«Қырыққабатта
р биі»
Логоритмикалық
жаттығу: «Тоқаш»

Дене шынықтыру
(Жетекшінің жоспары
бойынша)

Көркем әдебиет

бойынша)

Көркем әдебиет
Ақ бидай (сахналау)
Ілікпе сөз бен фразаларды
айтуда тыныс алуды
реттеу. Дыбыстарды түрлі
екпінде анық және дұрыс
айту, сыбырлап және қатты
айтуға үйрету.
Түрлі эмоция мен сезімді
білдіру үшін дауыс күшінің
түрлі дәрежесін қолдану.
Эмоциялық күйді анықтау
және беруге білімдерін
арттыру.
Дидактикалық ойын:
«Сикырлы дорба»
«Не өзгерді?»

тамақтану туралы
түсініктерін
калыптастыру.Фонематика
лық қабылдауын,тақырып
бойынша сөздік қорын
дамытуҚарапайым
сөйлемдер құрастырып
айту,сөйлемдерді сын есім
сөздер көмегімен
кеңейтуе үйрету.Антоним
сөздер сөздігін жаңа
сөздермен толықтыру. Қол
моторикасын, жалпы
артикуляцияны және
тілдік тыныс алуын
дамыту.
Дидактикалық ойын:
«Азық-түліктерді
топтастыр»
«Не артық?»
«Дүкенде»
Арт. жат: «Күлімсіреу»,
«Тентек тілді жазалау»
«Доп қуу»
Саусақ жат : «Салат»

Қоршаған ортамен
таныстыру
«Ас атасы-нан»
Білімділік: балаларға ас
туралы түсінік беру.
Азық-түлік түрлерімен
таныстыру
Бидай тұқымымен

		Дидактикалық ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» «Не артық?» Жапсыну Азық - түлік Газет, журналдардан белгілі бір тақырыпқа арналған материалдары жинау, балаларға композицияның маңызды заңдары туралы, өнер туралы, қазіргі заманға дизайн туралы түсінік беру. Достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» «Не артық?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Ас үйде Бастырып сызу, бояу. Ас үйдегі құрал жабдықтар және ыдыстар, оларды пайдалану туралы түсініктерін толықтыру. Фонематикалық қабылдауын және байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру. Жинақтап айту және зат бөлшектерінің атауын үйрету. Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» «Не өзгерді?» «Сынған ыдыстар?» «Не артық?» Арт. жат: «Ж» дыбысының артикуляциясы.	таныстыру, нанның дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын, техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Азық-түлік дүкені» «Табиғат сыйы» Сауат ашу Іі дыбысы мен әрпі Іі дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «І» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Дыбысты ұстап ал» «Ұқсайды оған қай әріп?»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол.			

	Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай,				

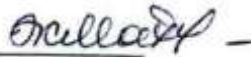
	Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бакшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер» Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау. «Теңге алу» Мақсаты:Ұлттық ойынға деген сүйспеншілігін, саусақ моторикасын, шапшандылыққа дамыту.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшандығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ кимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер». «Бес асық» Мақсаты:Ұлттық ойынға деген сүйспеншілігін, саусақ моторикасын, шапшандылыққа дамыту.	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар» «Аркан тартыс» Мақсаты:Ұлттық ойынға деген сүйспеншілігін, ептілікке, шапшандылыққа дамыту.	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме.. «Тақия тастамақ» Мақсаты:Ұлттық ойынға деген сүйспеншілігін арттыру., шапшандылыққа, өз ойымен бөлісе білуге баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Аялаға ермексаздың әдісімен жұмыс. Ескелдіге бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Ажияға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Исламбекке суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Ақназаоға суретті бояу әдісімен жұмыс. Өлінұрға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Айсұлуға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Санжарға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Әмірге сурет салудың әлісімен жұмыс. Мансурға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

17.02.2025ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 17 - 21 ақпан 2025 жыл

Дәйексөз: «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті түсінуге қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Назарды ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. Сұхбаттасу. «Бағдаршам және біз» тақырыбында балаларға үй жағдайында суреттер бойынша кеңес беру	Адияның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Санжұрдың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Аяланың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Айсұлудың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Әлинұодың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Ескелдінің «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. Сұхбаттасу «Жол ережесін білейік аман-есен жүрейік» жол тәртібі туралы әңгімелесу.	Исламбектің ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Әміренің ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,				

	Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарғы бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Техника және біз» Электрлі құралдар және оларды пайдалану, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру. Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»	Сауат ашу Ин дыбысы мен әрпі Ин дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «и» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану.. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» «Таяқшадан әріп құрастырамыз» «Дауысты әлде дауыссыз» Қазақ тілі «Техника және біз» Қ, Т, У, дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу, олардың сөздік қорларын мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету, Етістік сөздер сөздігін жаңа	Сөйлеуді дамыту Сөзді айтуға көмектес Тұрмыстық электр құралдарының қалай аталуын және оның атқаратын қызметімен таныстыру. Олардың қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Білім, білік дағдысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Тыныстау жаттығулары: «Кезек-кезек» Артикуляциялық жаттығуы «Кесе», «Түтікше», «Сусиыр» Буынды ұйқас: «Электр құралдары» Суретпен жұмыс: «Электр құралдары» Қоршаған ортамен таныстыру	Сауат ашу Ы дыбысы мен әрпі Жаңа Ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру Ы дыбысы бар сөздер айтып, талдау; сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту. Мәдениеттілікпен сыпайлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» «Қандай әріп жаздым» «Жоғалған әріпті тап» Математика негіздері «Сандарды ретімен ата» Балаларды 2 цифр және санымен таныстыру. 2 санының жасалу жолын көрсету, құрамын анықтауды үйрету. 1 және 2 цифрдың графикалық кескіндерін ажырата білу, цифрды санмен сәйкестендіре алуға үйрету.	Математика негіздері «Электроника әлемі» Білімділік: Тұрмыстық электр құралдарының қалай аталуын және оның атқаратын қызметімен таныстыру. Олардың қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» «Тұрмыстық құралдар» Қазақ тілі «Техника және біз» Қ, Т, У, дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу, олардың сөздік қорларын мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету, Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Артикуляциялық

	«Бірінші дыбысын ата» Саусак жат: «Үлгіні қайтала» Математика негіздері «Қанша? қандай? нешінші? Айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Заттардың шатасуы» «Өз орнына орналастыр»	сөздермен толықтыру. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» «Бірінші дыбысын ата» Саусак жат: «Үлгіні қайтала» Жапсыру Техника және біз! «Шаңсорғыш» Балаларға электроприборлар туралы түсінік беру. Шаңсорғышты қалай жапсыру керектігін үйрету. Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап» «Зейінді бол» Сурет Газ пеші Тіктөртбұрыш пішінді сурет салуға үйрету; бұрынғы оқу іс-әрекеттерінде қолданған әдіс-тәсілдерін өз еріктерімен үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» «Қандай зат?» «Не өзгерді?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	«Абайла! Қауіпті техника!» Үйдегі қолдануға тиым салынатын ұшты заттар мен тұрмыстық жағайда қолданылатын техникалардан және химиялық заттардан болатын қауіпсіздік туралы түсінік беру.. Дидактикалық ойын: «Есіне сақта!» «Атауын ата» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Тоңазытқыш» Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Дамытушылық: Өлеңді Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды...» «Қауіпті-қауіпсіз»	Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды табайық» «Не арты?» «Салыстыр» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Дұрыс тамактанып үйренемін Бастырып сызу, бояу. Пайдалы және құнарсыз тағамдарды дұрыс ажыратып, дұрыс тамактану туралы түсініктерін қалыптастыру. Фонематикалық қабылдауын, тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Дидактикалық ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» «Не артық?» «Дүкенде» Арт. жат: «Күлімсіреу», «Тентек тілді жазалау» «Доп қуу» Саусак жат : «Салат»	және ұсақ моториканы дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» «Бірінші дыбысын ата» Саусак жат: «Үлгіні қайтала» Қоршаған ортамен таныстыру «Компютер әлемінде» Тұрмыстық электр құралдарының қалай аталуын және оның атқаратын қызметімен таныстыру. Олардың қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Білім, білік дағдысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Жаксы мен жаман әдет» «Бұзылған телефон» Сауат ашу Ии дыбысы мен әрпі Ии дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «и» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану.. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» «Таяқшадан әріп құрастырамыз» «Дауысты әлде дауыссыз»
--	---	--	---	---	--

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Біздің бақша керемет! Биіктерден көрінет. Ойлампаздар, білгіштер Орталықтан табылар.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Салауатты өмір салты туралы бастапқы	Жалпы дамытушы жаттығулары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін	Мәдени-гигиеналық дағдыларды

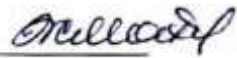
сауықтыру шаралары	түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бакшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн«Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Жол тәртібін білейік аман-есен жүрейік Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ кимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отка түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Ақназарға ермексаздың әдісімен жұмыс. Санжарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Адияға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Айсүлуға суретті бояу әдісімен жұмыс. Аялаға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ескелдіге сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Әлиқұрға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу. Іден-5ке дейінгі сандар	Әміреге сурет салудың әлісімен жұмыс. Исламбекке әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.

Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

24.02.2025ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 24 – 28 ақпан 2025 жыл

Дәйексөз: «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Айсұлудың ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Сұхбаттасу. «Мен қамқор бола аламын» тақырыбында кеңес беру.	Аяланың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Санжырдың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Ақназардың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Исоамбектің ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Әлинұрдың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау	Ескелдінің ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Әміренің ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Танертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Танертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Танертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу				

	құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: «Құм әні» (Ө. Ысқабаев) Ақ шағыл құм айнала, Ән сап жатқан жәй ғана: -З- з-з! Сыбдырындай жапырақ, Күй тыңдайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел улесе ышқынып, Ызындайды ысқырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы, Құмның бітпес ызыңы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлекді дамыту Аяқ киімді күту	Сауат ашу Зз дыбысы мен әрпі Зз дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «З» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға	Сөйлекді дамыту Аяқ киімдер! Аяқ киім және оның бөліктері,жасалған материалы,оны қолдану және күтім жасау туралы түсініктерін жетілдіру.Етістік және сын есімдер сөздер	Сауат ашу У у дыбысы мен әрпі У дыбысы және әрпімен таныстыру.Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» «Аталған дыбыс қандай?»	Математика негіздері Түрлі-түсті таяқшалар» «Шарларға арналған жіптер» Түстерді салыстыруды(қандай? бір түсті заттарды топтастыруды үйрету, түстердің атауымен таныстыру. Дидактикалық ойындар:

Аяқкиім және оның бөліктері, жасалған материалы, оны қолдану және күтім жасау туралы түсініктерін жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Дидактикалық ойын: «Не артық? Жұмбақ өлең: «Ол кім?» Математика негіздері Түрлі-түсті таяқшалар» «Шарларға арналған жіптер» Түстерді салыстыруды (қандай? бір түсті заттарды топтастыруды үйрету, түстердің атауымен таныстыру. Дидактикалық ойындар: «Мен көрсетем, сен оны ата» «Біреу-бірнешеу» «Үлкен-кіші» Сериялы, сюжетті картиналар. Сеган тақтасы әдістемесі, «Бауды шешу».	машықтану Дидактикалық ойын: «Қол соқ» «Сөз ойла, доп лақтыр» «Қатесін тап» «Қандай әріп жаздым» Қазақ тілі Гг дыбысы мен әрпі .Гг дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Г» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Фонематикалық естуін дамыту. Өтілген әріптермен буын, сөздер жасап оқу. Сөздік қорын дамыту. Жалпы және артикуляциялық моториканы дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, доп лақтыр» «Қатесін тап» Мүсіндеу Аяқ киімдер. Балаларға аяқ киім түрлері, қысқы аяқ киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Әр мезгілде киетін	сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Сөйлемдер құрап айту және сын есімдермен толықтыруға үйрету. Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» «Не артық?» «Кімнің аяқкиімі?» Қоршаған ортамен таныстыру Өнеркәсіптегі адам еңбегі Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру, өнеркәсіптегі адамдардың аяқ киім жасайтындықтары туралы түсіндіру. Дидактикалық ойындар: «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» Көркем әдебиет «Аяқ киім» Аяқ киім туралы мағлұмат беру. Жыл мезгіліне байланысты киетін аяқ киімдерді айыра білуге үйрету. Сөздік қорларын, сөйлеу	«Қол соқ» «Бірінші дыбысты дұрыс ата» Математика негіздері 10 саны мен цифры. 10 санының жасалуы. Балаларды 0, 10 сандары және цифрларымен таныстыру. 10 санының жасалуын көрсету. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Көркем әдебиет Аяқ киімдер Аяқ киімдер туралы түсініктерін кеңейту. Театрда киетін аяқ киім мен ұлттық аяқ киімдерді ажырата білу. Ертегі қойған кездегі киетін аяқ киімдерді салыстыра әңгімелеу. «Қандай?» деген сұраққа жауап беруді үйрету. Дидактикалық ойын: «Қима суреттерді құрастыру» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	«Мен көрсетем, сен оны ата» «Біреу-бірнешеу» «Үлкен-кіші» Сериялы, сюжетті картиналар. Сеган тақтасы әдістемесі, «Бауды шешу». Қазақ тілі Гг дыбысы мен әрпі .Гг дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Г» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Фонематикалық естуін дамыту. Өтілген әріптермен буын, сөздер жасап оқу. Сөздік қорын дамыту. Жалпы және артикуляциялық моториканы дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, доп лақтыр» «Қатесін тап» Қоршаған ортамен таныстыру Аяқкиім және оның бөліктері, жасалған материалы, оны қолдану және күтім жасау туралы түсініктерін жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу
---	--	---	---	--

		киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» Жапсыру Аяқ киім Балаларға аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыру. Қай мезгілде қандай аяқ киім киіу керек екенін атап айтқызып көрсету. Шығармашылық ойды дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Аяқ киімдерді мезгілінен ажырат» «Ойлан тап» Сурет салу Аяқ киім Балаларға аяқ киім түрлері, қысқы аяқ киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» «Не артық?» «Кімнің аяқкиімі?»	мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: « Қай мезгілде киеміз?» « Сынарын тап» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)		тілдерін, артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Дыбыстық және буындық талдау - жинақтау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Жұмбақ өлең: «Ол кім?» Сауат ашу Зз дыбысы мен әрпі Зз дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «З» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машыктану Дидактикалық ойын: «Қол соқ» «Сөз ойла, доп лақтыр» «Қатесін тап» «Қандай әріп жаздым»
--	--	---	--	--	---

		Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене шынықтыру).	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Орманға саяхат» (тіл ертегісі) Тіл ұйқыдан ояңды, Жан-жағына қарады. Аспандағы күнге қарады, Жерге түскен жапыраққа қарады. Жапырақтарды жинай бастады. Әбден жалыққан тіл орманға барады. Қарғаның дауысын естиді: қарқ-қарқ! Қасқырдың дауысын естиді: ау-у-у-у! Қасқырдан қорыққан тіл Үйіне қарай жүгіреді.	Ойын: «Жаксы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балаларберілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жаксы істерді ажыратады және ол неге жаман, жаксы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Көлеңке театры «Тиін мен қасқыр» Мақсаты: Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізу. Балаларға көлеңке театрының мәдениетін қалыптастыру, ертегінің мәтіні бойынша рольдерді орындауға үйрету. южетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал»	Сюжетті-рөлдік ойын: Қуыршақты емдеу Мақсаты: балаларға жарақатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту. Құралдар: қуыршақ, алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар. южетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Ұғымдарды ажырат» дидактикалық ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Адияға ермексаздың әдісімен жұмыс. Ақназарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Айсұлуға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Санжарға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Аялаға суретті бояу әдісімен жұмыс. Мансурға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ескелдіге сурет бастыру әдісімен жұмыс. Әлинұрға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Әмірге сурет салудың әлісімен жұмыс. Исламбекке әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кәтеліктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

				қайталау	
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

03.03.2025ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 03 – 07. наурыз 2025 жыл

Дәйексөз: «Тәуелсіздік және Отаншылдық!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Адияның ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. . Ата-аналарға «Ізгіліктің бір ізі-алғыс» атты ата-анаға челлендж	Аяланың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Айсұлудың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Ақназардың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Санжардың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. Ата-аналарға «» атты еңес беру	Ескелдінің ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Исламбектің ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Әмірдің ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Әлинұрдың ата-анасымен «Баланы айнаға карап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	“Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс: «Асық ату» ойыны	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу : Жүркеті жұбату. «Тоғыз комалақ» ойыны	“Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. «Бес тас» ойыны	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу : Жүркеті жұбату. Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.	Гигиеналық шаралар «Таза қолдар». «Аксерек пен көксерек» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: «Құм әні» (Ө. Ысқабаев) Ақ шағыл құм айнала, Ән сап жатқан жәй ғана: -3- 3-3! Сыбдырындай жапырақ, Күй тыңдайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел улесе ышкынып, Ызыңдайды ыскырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір гажап қызығы, Құмның бітпес ызыңы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Анашымның мейрамы! Ана және ананы	Сауат ашу «Үү дыбысы мен әрпі» Үү дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «ү» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану.	Сөйлеуді дамыту «Әже» (өлеңді жаттау) Ә.Қайрановтың «Әже» туралы өлеңінің мазмұнын ашу; өлең ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттату. Дидактикалық ойын: «Ананың алақаны қандай?»	Сауат ашу «З з дыбысы мен әрпі» З дыбысы мен оның әріп таңбасымен таныстыру. Ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету,сөздерді дұрыс буынға бөлдіру. Шыншылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.	Математика негіздері Түрлі-түсті таяқшалар» «Шарларға арналған жіптер» Түстерді салыстыруды(қандай? бір түсті заттарды топтастыруды үйрету, түстердің атауымен таныстыру. Дидактикалық ойындар: «Мен көрсетем, сен оны ата»

	құрметтеу туралы түсініктерін жетілдіру. Аналардың қоғамдағы маңызды рөлі туралы түсінік беру.. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Сау. жат: «Балақан» Әй, әй балақан! Міне мынау алақан, Саусақтарың әйбат, Былай былай ойнат. Математика негіздері Геометриялық денелер: шар, текше, цилиндр, конус. Пирамида-лармен танысу.. Көрнекілік негізінде сандардың құрамымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы»	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» «Сөз ойла, доп лақтыр» «Қандай әріп жаздым?» Қазақ тілі «Ю» дыбысы және әрпімен таныстыру. Ю дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу, олардың сөздік қорларын мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Аюдың тапсырмасы» Артикуляциялық жаттығулар: «Доп», «Күрекше», «Әткеншек» Тыныс алу жаттығуы: «Терең тыныста» Жапсыру Гүлдер 8 – Наурыз мерекесі туралы және гүлдер туралы білімдерін кеңейту; түсті айыра білуге, эстетикалық тұрғыда қабылдай алуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап» «Күн мен түн»	«Суретте кім?» Қоршаған ортамен таныстыру «Аналарға арналған сыйлықтар» Балаларды мейірімділікке, аналардың өлшеушіз еңбегін бағалай білуге, ананы сүйуге баулып, еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, дүниедегі жақсылық атаулының бәрі күннің нұрынан, ананың мейірімінен тарайтынын ұғындыру. Дидактикалық ойындар: «Сыйлықтарды жина» Дидактикалық ойындар: «Орнына қой» Дидактикалық ойындар: «Менің қайтала» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Не сыйлау керек?» (Ж. Әлмашев) Әңгімені балаларға түсіндіру арқылы мейірімділікке, кішіпейілділікке, анаға	Дидактикалық ойын: «Сөндірілген дыбыстар» «Ойлан тап» «Дыбысты ұстап ал» Математика негіздері «Ерте-кеш» ұғымы Балаларды 10 санынан 1-ге дейінгі кері санауға үйрету. Өтілген тақырыптарды еске түсіру. «Ерте кеш» ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Анаға арнап гүл теру?» Жапсырма қағаздармен гүл жасау. Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Не сыйлау керек?» (Ж. Әлмашев) Әңгімені балаларға түсіндіру арқылы мейірімділікке, кішіпейілділікке, анаға құрмет көрсете білуге үйрету. Ана туралы жырды тыңдата отырып анаға деген сезімнің ерекшелігі, аялы алақаны, жылы қабағы туралы анаға деген жүректің жылуын	«Біреу-бірнешеу» «Үлкен-кіші» Сериялы, сюжетті картиналар. Сегіз тақтасы әдістемесі, «Бауды шешу». Қазақ тілі «Ю» дыбысы және әрпімен таныстыру. Ю дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу, олардың сөздік қорларын мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Аюдың тапсырмасы» Артикуляциялық жаттығулар: «Доп», «Күрекше», «Әткеншек» Тыныс алу жаттығуы: «Терең тыныста» Қоршаған ортамен танысу Балаларға көктем мезгілі туралы, көктем мезгілімен қоса-қабат келген аналар мерекесі 8-наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Отбасындағы ананың орнын түсіндіріп, анаға деген құрметті ұғындыру.
--	--	---	--	--	---

		Сурет салу 8 наурыз мерекесімен құттықтау ашықхаты Анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге, қыз балаларды сыйлауды, мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ананың алақаны қандай?» «Суретте кім?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	құрмет көрсете білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кімнің портреті?» «Отбасында кім бар?»	әрдайым сыйлай білуге сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімнің портреті?» «Отбасында кім бар?»	Дидактикалық ойын: «Гүл жапырақтарын орнына орналастыр». Сауат ашу «Үү дыбысы мен әрпі» Үү дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «ү» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машыктану. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» «Сөз ойла,доп лақтыр» «Қандай әріп жаздым?»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.

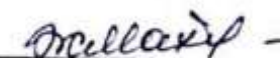
	орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

	ертегі, такпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру) Жаңа жылдық такпақтарын қайталау.	әрекеті)	Жаңа жылдық такпақтарын қайталау.	
Балалармен жеке жұмыс	Адияға ермексаздың әдісімен жұмыс. Әлиңұрға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Айсұлуға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Акнназарға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Исламбекке суретті бояу әдісімен жұмыс. Мансурға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Әмірге сурет бастыру әдісімен жұмыс. Санжарға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Аялаға сурет салудың әлісімен жұмыс. Ескелдіге әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

11.03.2025ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 11 - 14 наурыз 2025 жыл

Дәйексөз: «Тәуелсіздік және Отаншылдық!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті түсінуге қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Адияның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Санжырдың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту» «Ұлттық киімдер» бала мен ата-анаға челлендж	Әлинұрдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Аяланың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Айсұлуға ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Әміреге «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. Сұхбаттасу «Мен ұқыптымын» балабақша ауласын таза ұстауға, мусор лактырмауға баланы үйретуге кеңес беру	Ескелдіге ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Исламбекке ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
		№ 7	№ 8	№ 9	№ 10

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табакты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сауат ашу Гг дыбысы мен әрпі Гг дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Г» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла,доп лақтыр» «Қатесін тап» «Қандай әріп жаздым» Қазақ тілі Ии дыбысы мен әрпі .Ии дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «и» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану.	Сөйлеуді дамыту Ұ ұ дыбысы мен әрпі Балаларды ұ дыбысымен таныстыру,аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорларынбайыту. Балалардың сөйлеу шығармашылығына тұрақты қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» «Қандай әріп жаздым?» «Дауысты әлде дауыссыз» Қоршаған ортамен таныстыру Адал дос «Далддық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту. -адал дос туралы түсінік	Сауат ашу «О», «Ө» дыбысымен әрпін таныстыру, буынды кайталау Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету: «Буын», «Дауысты дыбыс» терминдерімен «О», «Ө» дыбысымен әрпін таныстыру. Дидактикалық ойын : «Қандай дыбыс?» «Қандай сөз?» «Қателесіп калма?» Математика негіздері «Тапсырмаға толы сандықша» Сызба-карта бойынша бағдарлауға үйрету.Тіктөртбұрыш және оның қасиеттерімен таныстыру,тұрмыстық	Математика негіздері «Бүтін бөліктерге бөлу» Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Бәрін теңдей бөл» Қазақ тілі Ии дыбысы мен әрпі .Ии дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «и» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» «Дауысты әлде дауыссыз»

	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» «Дауысты әлде дауыссыз» Сурет салу Менің сүйікті ертегім Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу; түрлі тәсілдерімен бейнелеу дағдыларын нығайту. Дидактикалық ойын: «Ормандағы оқиға» «Рет-ретімен орналастыр» Жапсыру Менің сүйікті ертегім Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу; түрлі тәсілдерімен бейнелеу дағдыларын нығайту. Дидактикалық ойын: «Ормандағы оқиға» «Рет-ретімен орналастыр» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	беру; -адалдық қасиеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Өз орнына орналастыр» Көркем әдебиет Ертегілер еліне саяхат Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуға үйрету. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалуға білімдерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі?» «Не артық?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	заттардың ішінен тіктөртбұрыш пішінді заттарды таба білу. 1-ден 4-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін, тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Цифрын тап» «Сызғыштар сыры» «Шапшаң тап» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Ертегілер еліне саяхат Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуға үйрету. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалуға білімдерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі?» «Не артық?»	Қоршаған ортамен таныстыру Адал дос «Далдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту. -адал дос туралы түсінік беру; -адалдық қасиеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Өз орнына орналастыр» Сауат ашу Гг дыбысы мен әрпі Гг дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Г» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, доп лақтыр» «Қатесін тап» «Қандай әріп жаздым»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп,			

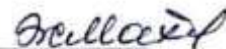
	Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен		№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы		«Бесік жырын» тыңдату	Кітап, журналдар оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада,				

	Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жаксы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Кім кімсіз бола алмайды? Максаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Максаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Максаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Максаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Максаты: Жаксы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жакты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс		Адияға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Айсұлуга суретті бояу әдісімен жұмыс. Санжарға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ескелдіге сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Адияға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу. 1ден-5ке дейінгі сандар	Әміреге сурет салудың әлісімен жұмыс. Аялаға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен		№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

17.03.2025ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 17 - 20 наурыз 2025 жыл

Дәйексөз: «Тәуелсіздік дәне Отаншылдық!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын кадрлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Айсұлудың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Аяланың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. Сұхбаттасу «Отбасылық қамқор» жайлы сұрау	Ескелдінің ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Санжардың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Әлинұрдың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Исламбектің ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Ақназардың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. Сұхбаттасу. «Мен қамқор бола аламын» тақырыбында бала, а әркез жақын, қамқор болуға кеңес беру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: «Құм әні» (Ә. Ысқабаев) Ақ шағыл құм айнала, Өн сап жатқан жәй ғана: -З- з-з! Сыбдырындай жапырақ, Күй тыңдайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел улесе ышқынып, Ызындайды ысқырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы, Құмның бітпес ызыңы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Киіміңе ұқыпты бол! Дидактикалық ойын:	Сауат ашу Үу дыбысы мен әрпі Үу дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «ү» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын:	Сөйлеуді дамыту Киіміңе ұқыпты бол! Киім және түрлері ,бөліктері,тігілген материалдары туралы түсініктерін толықтыру.Тақырып бойынша сөз қорларын анықтау және толықтыру. Дидактикалық ойын:	Сауат ашу Ю ю дыбысы мен әрпі Балаларға ю дыбысын және әрпін таныстыру.Ю дыбысының қосарлы дауысты дыбыс екенін мысалдар келтіру арқылы түсіндіру. Дидактикалық ойын:	

	«Киімдерді топтастыр» Логоритмикалық жаттығу: «Ұйқасын тап» Максаты: Танымдық процестерін дамыту. Ап-ап –ап қолыма киём қолғап Он-он-он мынау жылы тон Ік-ік-ік мынау былғары етік Ек-ек-ек мынау әдемі көйлек. Арт.жат: «Тәтті тосап», «Әткеншек», «Барабан» Математика негіздері Қандай пішінге ұқсас?Балалардың карапайым ыдыстар туралы ұғымдарын кеңейту, түрлерімен таныстыру. 9 цифр және санымен таныс-тыру. 9 санының жасалу жолдарын түсіндіру. Заттар арасындағы теңдік және теңсіздікті коюды,неше артық немесе кем екенін анықтап алуды үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Көп-аз » «Не артық ?»	«Не өзгерді?» «Аталған дыбыс қандай?» Қазақ тілі Х,һ дыбысы мен әріптері Х,һ дыбыстары және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. .Фонематикалық естуін дамыту.Өтілген әріптермен буын,сөздер жасап оқу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла,доп лақтыр» «Дауысты әлде дауыссыз» «Қандай әріп жаздым» Мүсіндеу «Көктемгі киімдер» Көктем мезгіліндегі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Қыз мезгіліндегі ауа-райының салқындауына байланысты жылы киім түрлері жайында әңгіме қозғау. Ермексазdan жылы аяқ киімді мүсіндеу. . Дидактикалық ойын: «Сән ательесі» «Бұны қай кезде киеді?» Жапсыру Тақия Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажыратуды үйрету	«Киімдерді топтастыр» Логоритмикалық жаттығу: «Ұйқасын тап» Қоршаған ортамен таныстыру «Киінеміз» Адам көркі-шүберек «Киімдер» туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап қандай материалдан жасалғанын және не үшін керек екенін айтып тани білуге үйрету. Киімдердің түстері, пішіндері туралы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Шалғын» Артикуляциялық жаттығуы «Ине», «Тарақ» , «Тәтті тосап» Буынды ұйқас: «Киімдерім таза» Саусақ жаттығуы: Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі Балаларға ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеуге, өз ойларын жеткізе білуге үйрету.	«Қандай әріп жаздым?» «Аталған дыбыс қандай?» «Сөз ойла,доп лақтыр» Математика негіздері «Қайда орналасқан?» Балаларды 6 саны және цифрымен таныстыру, жасалу жолын түсіндіру. Балаларды санауға,қорытынды санды атауға,сан мен цифрды сәйкестендіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі Балаларға ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеуге, өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдерді ата» «Сыңарын тап»	
--	--	--	--	---	--

		Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Қай кезде киеміз» «Сиқырлы қоржын» Сурет «Көктемгі киімдер» Көктем мезгіліндегі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сән ательесі» «Бұны қай кезде киеді?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	жеткіхе білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдерді ата» «Сыңарын тап»		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене шынықтыру).	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Орманға саяхат» (тіл ертегісі) Тіл ұйқыдан оянды, Жан-жағына қарады. Аспандағы күнге қарады, Жерге түскен жапыраққа қарады. Жапырақтарды жинай бастады. Әбден жалыққан тіл орманға барады. Қарғаның дауысын естиді: қарқ-қарқ! Қасқырдың дауысын естиді: ау-у-у-у! Қасқырдан қорыққан тіл Үйіне қарай жүгіреді.	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Максаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балаларберілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман,жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Көлеңке театры «Тиін мен қасқыр» Максаты: Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізу.Балаларға көлеңке театрының мәдениетін қалыптастыру, ертегінің мәтіні бойынша рольдерді орындауға үйрету. южетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал»	

Балалармен жеке жұмыс	Аялаға ермексаздың әдісімен жұмыс. Ескелдіге бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Санжарға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Ескелдіге суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Адияға суретті бояу әдісімен жұмыс. Мансурға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Исламбекке сурет бастыру әдісімен жұмыс. Айсұлуға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

26.03.2025ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 26 – 28. наурыз 2025 жыл

Дәйексөз: «Тәуелсіздік дәне Отаншылдық!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ақназардың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды кайталау» туралы кеңес беру. Санжардың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. Ата-анағаларға «Наурыз той думан» атты еңес беру	.Есклдінің ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Исламбектің ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Әмірдің ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Әлиңұрдың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			“Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. «Бес тас» ойыны	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату. Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.	Гигиеналық шаралар «Таза қолдар». «Аксерек пен көксерек» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
			№ 17	№ 18	№ 19

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: «Құм әні» (Ә. Ысқабаев) Ақ шағыл құм айнала, Ән сап жатқан жәй ғана: -3- 3-3! Сыбырындай жапырақ, Күй тыңдайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел улесе ышқынып, Ызыңдайды ыскырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы, Құмның бітпес ызыңы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөйлеуді дамыту Наурыз жыл басы! Дидактикалық ойын: «Киіз үй» «Пиала» Тын. жат: «Ыстық көже Логоритмикалық жаттығу: «Ұйқасын тап» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту.	Сауат ашу Юю дыбысы мен әрпі Юю дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. Дидактикалық ойын: «Қандай әріп жаздым?» «Жоғалған әріпті тап» Логоритмикалық	Математика негіздері Түрлі-түсті таяқшалар» «Шарларға арналған жіптер» Түстерді салыстыруды (қандай? бір түсті заттарды топтастыруды үйрету, түстердің атауымен таныстыру. Дидактикалық ойындар: «Мен көрсетем, сен оны ата» «Біреу-бірнешеу»

			Ап-ап –ап қолыма киём колғап Он-он-он мынау жылы тон Ік-ік-ік мынау былғары етік Ек-ек-ек мынау әдемі көйлек. Арт.жат: «Тәтті тосап», «Әткеншек», «Барабан Қоршаған ортамен таныстыру «Өнер көзі халықта» Мерекеге деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ата- анасын сыйлауға, қастерлей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім болам!». Ұлттық ойын: «Сақина салу» Логоритмикалы ән «Домбыра үні» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	жаттығу Ю-Ю-Ю мынау қоңыр аю Ю-Ю-Ю мақсаты балға тою Ю-Ю-Ю орманды аралайды аю Математика негіздері Фигураларды тең екі бөлікке бөлумен таныстыру, « жарты», «ширек» түсініктерін бекіту. Бүтін мен бөлшек арасындағы қатынас: бөлшек бүтіннен кіші, бүтін бөлшектен үлкен байланысын меңгеру. Дидактикалық ойын: «Кім шапшан?» Ойын шарты: Суреттерде әр түрлі сандар бейнеленген. Сол сандардың көршісін атап, қай қатарда екенін айтып, оларды орнына орналастыру. Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Не сыйлау керек?» (Ж.Әлмашев)	«Үлкен-кіші» Сериялы , сюжетті картиналар. Сеган тақтасы әдістемесі, «Бауды шешу». Қазақ тілі «Наурыз» тақырыбы Бойынша Жаңа сөздермен таныстырып, оларды дұрыс әрі катесіз айтуға дағдыландыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ халқының салт – дәстүрін құрметтеуге Дидактикалық ойын: «Кімнің аяқ киімі?» «Не артық?» Сау.жат: «Балақан» Әй,әй балақан! Міне мынау алақан , Саусақтарың әйбат. Қоршаған ортамен танысу «Өнер көзі халықта» Мерекеге деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ата- анасын сыйлауға, қастерлей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім болам!». Ұлттық ойын: «Сақина салу» Логоритмикалы ән «Домбыра
--	--	--	---	--	--

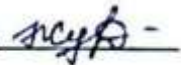
			Көркем әдебиет «Не сыйлау керек?» (Ж.Әлмашев) Әңгімені балаларға түсіндіру арқылы мейірімділікке, кішіпейілділікке, анаға құрмет көрсете білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кімнің портреті?» «Отбасында кім бар?»	Әңгімені балаларға түсіндіру арқылы мейірімділікке, кішіпейілділікке, анаға құрмет көрсете білуге үйрету. Ана туралы жырды тындата отырып анаға деген сезімнің ерекшелігі, аялы алақаны, жылы қабағы туралы анаға деген жүректің жылуын әрдайым сыйлай білуге сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімнің портреті?» «Отбасында кім бар?»	үні» Сауат ашу Наурыз мейрамы! Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Өлең - тапқартар жаттатқызу. Буынұйкастар арқылы тілдерін жетілдіру. Қызығушылық тудыру. Дидактикалық ойын: «Киіз үй» «Пиала»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық			Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен			№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу			Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.

				дағдыландыру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Балалардың дербес іс- әрекеті		.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық- түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс- әрекеті)

			әрекеті)	гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру) Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.	
Балалармен жеке жұмыс			Исламбекке суретті бояу әдісімен жұмыс. Мансурға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Өмірге сурет бастыру әдісімен жұмыс. Санжарға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Аялаға сурет салудың әлісімен жұмыс. Ескелдіге әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен			№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

31.03.2025ж 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 31 - 04 сәуір 2025 жыл

Дәйексөз: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті түсінуге қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әңұранының орындауы Назарды ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. «Шын жүректен кітап сыйла» ата-аналарға челлендж	Адияның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Санжырдың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Расулдың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. «Шын жүректен кітап сыйла» ата-аналарға челлендж	Қадырдың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Ағзамның «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. Сұхбаттасу «Жол ережесін білейік аман-есен жүрейік» жол тәртібі туралы әңгімелесу.	Каусардың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Даянаның ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы.				

	Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемдеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Алғашқы тамшылар! Жыл мезгілі көктем, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері туралы түсініктерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Не жоғалды?» Тын жат: «Қарға» Арт жат: «Күркетауық», «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді» Математика негіздері «Дауысынан	Сауат ашу негіздері Ее дыбысы мен әрпі Ее дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. Дидактикалық ойын: «Аталған дыбыс қандай?» «Қандай әріп жаздым?» Қазақ тілі Ққ дыбысы мен әрпі Ққ дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Қ» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Қандай әріп жаздым?» Жапсыру	Сөйлеуді дамыту Көрікті көктем табиғаты Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер мен табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Тын жат: «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Максаты: Көріп қабылдау және еске сақтау қабілеттерін дамыту Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Өткеншек» Қоршаған ортамен таныстыру Бұл қай мезгілде болады?	Сауат ашу негіздері Щщ дыбысы мен әрпі .Щщ дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Щ» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Фонематикалық естуін дамыту. Өтілген әріптермен буын, сөздер жасап оқу. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Буынға бөл» «Қандай әріп жаздым?» Математика негіздері 1 ден 10 дейінгі сандарды салыстыру. Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, кеңістікті бағдарлау, тура және кері санау.	Математика негіздері «Пішіннен бейне құрайық» Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, геометриялық пішіндерден бейнелер құра білуді жетілдіру. Санау дағдыларын дамыту: түрлі заттарды санату арқылы олардың тең немесе тең еместігін анықтау. Дидактикалық ойын: «Құстар сайысы» «Тук-тук». Қазақ тілі Ққ дыбысы мен әрпі Ққ дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Қ» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Қандай әріп жаздым?»

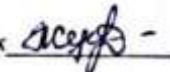
	таны!», «Қөңілді Ақжелкен» Балаларға берілген пішіндерден барлығын қолдана отыра, үлгіге қарап пішіндерін жасап үйрету.. Сандарды ретімен санай білуге, 10 көлеміндегі сандардың құрамын білуге жаттықтыру. Берілген сымнан сан жасау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде киелі?» «Тук-тук».	Жаңбырлы күн» Алғашқы көктемнің бұлтты күндерін сипаттай білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?!» «Кім шапшаң» Сурет салу Жаңбырлы күн» Алғашқы көктемнің бұлтты күндерін сипаттай білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Қандай құс» «Қандай құстың дауысы» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Жыл құстары, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру. Дидактикалық ойын: «Не, қалай қоректенеді» «Жыл құстары мен қыстайтын құстар» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Құстар біздің досымыз Өнші тоты» ертегісі. Ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеп беруге үйрету Дидактикалық ойын: «Қандай құс?» Қимылдық ойын: «Ұшты, ұшты»	Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде киелі?» «Сән ательесі» Көркем әдебиет Туған жерге оралу. Жыл құстары, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Не жоғалды?» «Сөзді аяқта» Тын жат: «Қарға» Арт жат: «Күркетауық», «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді»	Қоршаған ортамен таныстыру «Ұшып келетін құстар» Ұшып келетін құстар туралы түсінік беру. Құстардың аттарын білуге үйрету. Құстарға деген аяушылық, сүйіспеншілік сезіміне баулу. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Ұшты, ұшты»: «Жартысын тап» Сауат ашу негіздері Ее дыбысы мен әрпі Ее дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. Дидактикалық ойын: «Аталған дыбыс қандай?» «Қандай әріп жаздым?»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Біздің бақша керемет! Биіктерден көрінет. Ойлампаздар, білгіштер Орталықтан табылар.				

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі каршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада,				

	Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жаксы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Жол тәртібін білейік аман-есен жүрейік. Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сынарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық. Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!». Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жакты таянба. Отка түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Ақназарға ермексаздың әдісімен жұмыс. Санжарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Адияға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Айханға суретті бояу әдісімен жұмыс. Расулға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ескелдіге сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Адияға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу. 1ден-5ке дейінгі сандар	Мансурға сурет салудың әлісімен жұмыс. Ескелдімен әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

07.04.2025ж 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 07 – 11. сәуір 2025 жыл

Дәйексөз: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Адияның ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. Ата-анағаларға «Балабақша-жайлы мекен» атты еңес беру. «Табиғатты аялайық» ата-аналарға экочелендж	Аяланың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Айсұлудың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту» «Табиғатты аялайық» ата-аналарға экочелендж	Ақназардың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Санжардың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. Ата-анағаларға «Балабақша-жайлы мекен» атты еңес беру	Есклдінің ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Исламбектің ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту» «Табиғатты аялайық» ата-аналарға экочелендж	Әмірдің ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Әлинұрдың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	“Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс: «Асық ату» ойыны	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату. «Тоғыз қомалақ» ойыны	“Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. «Бес тас» ойыны	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату. Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.	Гигиеналық шаралар «Таза қолдар». «Ақсерек пен көксерек» ойыны

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: «Құм әні» (Ә. Ысқабаев) Ақ шағыл құм айнала, Ән сап жатқан жәй ғана: -3- 3-3! Сыбдырындай жапырақ, Күй тыңдайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел улесе ышқынып, Ызындайды ыскырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы, Құмның бітпес ызыңы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемсеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері Фф дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Ф» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық	Сөйлеуді дамыту Ғарыш әлемі туралы білемін. Ғарыш және ғарышты адамдардың игеруі,ғарышкер мамандығы туралы түсініктерін	Сауат ашу негіздері Х х дыбысы мен әрпі. Һ дыбысы мен әрпі Сөз,сөйлем жайында түсініктіктерін бекіту.Сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жалғастыру.Дыбыс пен әріпті ажырата білуге үйрету. Балалардың сөйлеу	Математика негіздері 1 ден 10 дейінгі сандарды салыстыру.Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау,кеңістікті бағдарлау,тура және кері санау.

Сөйлеуді дамыту Ғарышқа саяхат Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру.Сөздік қорларын байыту. Есте сақтау қабілеттерін,ой- өрістерін,зейіндерін,көріп тану қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Тыныстау жаттығулары: «Ғарышкерлер» Артикуляциялық жаттығуы «Сикыр», «Терезе» Суретпен жұмыс: «Аспан әлемі» Саусақ жаттығуы: «Зымыран» Математика негіздері Геометрия-лық денелер: шар,текше, цилиндр, конус. Пирамида-лармен танысу.. Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Көрнекілік негізінде	айтуға машыктану.Фонематикалы қ естуін дамыту.Өтілген әріптермен буын,сөздер жасап оқу. Дидактикалық ойын: «Ұқсайды оған қай әріп?» «Есіңе сақта қайтала» «Қай дыбыстан басталады» Қазақ тілі «Дауысты , дауыссыз дыбыстар» Дыбыс түрлері туралы білетіндерін пысықтау, қайталау. Ойланып, қорытынды жасай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Сөндірілген дыбыс» Мүсіндеу Ғарышпен танысу Балаларға ғарыш, ғарыш кемесі, аспан әлемі туралы түсінік беру. Ғарыш кемесін есу, жалпайту, біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жапсыру Зымыран Балаларға 12 сәуір Ғарышкерлер күні екенін	қалыптастыру.» Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Тын .жат : «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт .жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткенешек» Қоршаған ортамен таныстыру «Біз – табиғаттың дос- тарымыз» Балалардың табиғаттағы мінез- құлық ережелері туралы білім-дерін нақтылау. Табиғатқа және бір-біріне қамқорлық қарым - қатынасқа баулу. Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр» «Не ұшады?»	шығармашылығына тұрақты қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Жұмбақ шешу Екі с күресті Арқасымен тіресті Жұмбақ өлең Хатта бар Затта жоқ Хан да бар Сан да жоқ (х) Математика негіздері «Дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш..» Балаларды дөңгелекпен ,оның қасиеттерімен таныстыру.Дөңгелек,үшбұрыш туралы білімдерін бекіту,оларға ұқсас пішіндегі заттарды ішінен таңдап көрсетуін ұсыну Дидактикалық ойын: «Гүлдер неге ұқсайды?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Ғарышкер Көктем туралы білімдерін толықтыра түсу,көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып әңгімелету. Д ғарыш әлемі және құпия сырларына деген	Дидактикалық ойын: «Көп-аз » «Не артық ?» Қазақ тілі «Дауысты , дауыссыз дыбыстар» Дыбыс түрлері туралы білетіндерін пысықтау, қайталау. Ойланып, қорытынды жасай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Сөндірілген дыбыс» Қоршаған ортамен таныстыру Ғарышпен танысу Балаларға ғарыш, ғарыш кемесі, аспан әлемі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Шалғын» Артикуляциялық жаттығуы «Ине», «Тарақ» , «Тәтті тосап» Сауат ашу негіздері ФФ дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Ф» дыбысының артикуляциясын
---	--	--	--	--

	сандардың құрамымен таныстыру. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Геометриялық пішіндер мен денелерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы»	естеріне түсіру. Зымыранды қандай болатынын түсіндіріп үйрету. Назарларын салу мен ойлау қабілетін дамыту. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен кошта» «Дауыс қайдан шықты» Сурет салу Ғажайып ұшақ Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Суретте не бейнеленген» «Сыңарын тап» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	«Ұшты-ұшты» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Ғарышкер Көктем туралы білімдерін толықтыра түсу, көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып әңгімелету. Дидактикалық ойын: «Ұшақ «Жұбын тап»	қызығушылықтарын арттыру. сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр» «Не ұшады?» «Ұшты-ұшты» «Ұшақ»	анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Фонематикалық естуін дамыту. Өтілген әріптермен буын, сөздер жасап оқу. Дидактикалық ойын: «Ұқсайды оған қай әріп?» «Есіңе сақта қайтала» «Қай дыбыстан басталады»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме

					жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қағазды киіп қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қар түйіршіктерінің	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті)	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы

	мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру) Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.	жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру) Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.	әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Адияға ермексаздың әдісімен жұмыс. Әлинұрға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Айсұлуга сурет бастыру әдісімен жұмыс. Ақиназарға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Исламбекке суретті бояу әдісімен жұмыс. Мансурға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Өмірге сурет бастыру әдісімен жұмыс. Санжарға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Аялаға сурет салудың әлісімен жұмыс. Ескелдіге әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

14.04.2025ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» ККМ-сі

Тобы: Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі 14 -18 сәуір 2025 жыл

Дәйексөз: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Әлинұрдың ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. «Мен әдепті баламын!» ата-аналарға кеңестер беру	Аяланың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Ескелдінің ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту» «Мен әдепті баламын!» ата-аналарға кеңестер беру	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Исламбектің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. «Отбасында қазақша сөйлейміз» баламен вив-тілде сөйлеуге кеңестер беру.	Айсұлудың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Санжардың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. «Қызықты кітаптар» ата-аналарға кеңестер беру. «Мен әдепті баламын!» ата-аналарға кеңестер беру	Адияның ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 12	№ 13	№ 9	№ 10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемдеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Туған жерге оралу. Жыл құстары, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері туралы түсініктерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Не жоғалды?» Тын .жат: «Қарға» Арт .жат: «Күркетауыю», «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді»	Сауат ашу негіздері Ее дыбысы мен әрпі Ее дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. Дидактикалық ойын: «Аталған дыбыс қандай?» «Қандай әріп жаздым?» Қазақ тілі Ққ дыбысы мен әрпі .Ққ дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Қ» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын:	Сөйлеуді дамыту Көрікті көктем табиғаты Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер мен табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Тын .жат : «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Мақсаты: Көріп қабылдау және еске сақтау қабілеттерін дамыту Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір	Сауат ашу негіздері Щщ дыбысы мен әрпі .Щщ дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Щ» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану.Фонематикалық естуін дамыту.Өтілген әріптермен буын,сөздер жасап оқу. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Буынға бөл» «Қандай әріп жаздым?» Математика негіздері 1 ден 10 дейінгі сандарды	Математика негіздері «Пішіннен бейне құрайық» Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, геометриялық пішіндерден бейнелер құра білуді жетілдіру. Санау дағдыларын дамыту: түрлі заттарды санату арқылы олардың тең немесе тең еместігін анықтау. Дидактикалық ойын: «Құстар сайысы» «Тук-тук». Қазақ тілі Ққ дыбысы мен әрпі .Ққ дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Қ» дыбысының артикуляциясын

	Математика негіздері «Дауысынан таны!», «Қөңілді Ақжелкен» Балаларға берілген пішіндерден барлығын қолдана отыра, үлгіге қарап пішіндерін жасап үйрету.. Сандарды ретімен санай білуге, 10 көлеміндегі сандардың құрамын білуге жаттықтыру. Берілген сымнан сан жасау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде киеді?» «Тук-тук».	«Кім көп сөз біледі?» «Қандай әріп жаздым?» Жапсыру Акку Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру. Акку туралы мағлұмат беру. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?!» «Кім шапшаң» Сурет салу Құстар Балаларға құстарды бейнелеп салуды, жануарлардың бірнешеуін қатар салып, сюжетті композиция құрастыра білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Қандай құс» «Қандай құстың дауысы» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	аспан Арт .жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Өткеншек» Қоршаған ортамен таныстыру Тоқылдақ туралы картина қарас-тыру және бейне фильм көрсету. Жыл құстары, көктем мезгілінде олардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы түсінік беру. Тоқылдақ туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу. Дидактикалық ойын: «Не, қалай қоректенеді» «Жыл құстары мен қыстайтын құстар» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Құстар біздің досымыз Өнші тоты» ертегісі. Ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеп беруге үйрету Дидактикалық ойын: «Қандай құс?»	салыстыру. Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, кеңістікті бағдарлау, тура және кері санау. Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде киеді?» «Сән ательесі» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Туган жерге оралу. Жыл құстары , олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Не жоғалды?» «Сөзді аяқта» Тын .жат: «Қарға» Арт .жат: «Күркетауық» , «Тәтті тосап» , «Ат шауып келеді»	анықтау, буын, сөз , сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Қандай әріп жаздым?» Қоршаған ортамен таныстыру «Ұшып келетін құстар» Ұшып келетін құстар туралы түсінік беру. Құстардың аттарын білуге үйрету. Құстарға деген аяушылық, сүйіспеншілік сезіміне баулу. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Ұшты, ұшты»: «Жартысын тап» Сауат ашу негіздері Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы мағлұмат беру. Құстар туралы көркем сөздерді пайдаланып сөздік қорын, ой-өрісін дамыту. Табиғат байлықтарын қорғап, құстарға деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дауысын тап!» Тыныстау жаттығулары: «Үйректің балапаны»
--	--	---	---	--	---

			Қимылдық ойын: «Ұшты,ұшты»		Артикуляциялық жаттығуы «Үйректің тұмсығы», «Күркетауық» Буынды ұйқас: «Құстар» Суретпен жұмыс: «Қарлығаш» Саусақ жаттығуы: «Шағала»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі,				

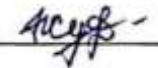
	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жаксы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн«Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. «Теңне алу» . Мақсаты: Есте сақтауын, шапшандылық пен моторикасын дамыту	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшандығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сынарын тап» «Дүкен»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусак ойыны: «Қызық-ай!»Мақсаты: Ой қиялын саусак қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусак ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Мозайкалар» «Хан талапай» Мақсаты: Шапшандылық пен ептілікке баулу.	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..

Балалармен жеке жұмыс	Аялаға ермексаздың әдісімен жұмыс. Санжарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Айсұлуға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Исламбекке суретті бояу әдісімен жұмыс. Адияға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ескелдіге сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Ақназарға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Әлинұрсурет салудың әлісімен жұмыс. Санжарға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) қателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

21.04.2025ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» ККМ-сі

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 21 – 25 сәуір 2025 жыл

Дәйексөз: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Айсұлудың ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. «Еңбегі адал-жас өрен» туралы кеңес беру.	Аяланың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Санжырдың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Ақназардың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. «Еңбегі адал-жас өрен» туралы кеңес беру	Исоамбектің ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Әлинұрдың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау «Еңбегі адал-жас өрен» туралы кеңес беру	Ескелдінің ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Әміренің ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу : Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».

әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: «Құм әні» (Ә. Ысқабаев) Ақ шағыл құм айнала, Ән сап жатқан жәй ғана: -З- з-з! Сыбдырындай жапырақ, Күй тыңдайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел улесе ышқынып, Ызыңдайды ысқырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы, Құмның бітпес ызыны Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаналықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері Ци дыбысы мен әрпі. Ци дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Ц» дыбысының	Сөйлеуді дамыту Теңіз жағалауына саяхат! Теңіз және теңіздегі тіршілік иелерінің атауы, олардың тіршілік ету	Сауат ашу негіздері Ци дыбысы мен әрпі. Ци дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру.	Математика негіздері «Кел,балалар ойнайық,ойнайықта,ойлайық !» Балаларды 0, 10 сандары

Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Теңіздер мен мұхиттарды аралаймыз! Балалардың теңіз, мұхит ұғымын бекіту. Судың қасиетін, теңіздегі балықтар туралы, теңіз асты заттар, теңіздің адамға тигізер пайдасы туралы, теңізден алынатын байлығымыз жөнінде түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Балық аулау» Тыныстау жаттығулары: «Сегіз аяқ» Артикуляциялық жаттығуы «Параход», «Бака» Буынды ұйқас: «Теңіз» Саусак жаттығуы: «Кеме» Математика негіздері	артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану.Фонематикалық естуін дамыту.Өтілген әріптермен буын,сөздер жасап оқу. Дидактикалық ойын: «Сөндірілген дыбыс» «Қандай әріп жаздым?» «Дыбысқа сәйкес сөз айт» Қазақ тілі «Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау» Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін қайталай отырып, пысықтау. Қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не артық». Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Дәмді тосап», «Алтыбақан» Тыныс алу жаттығуы. «Ұлпа қарды үрлеу». Жапсыру Аквариумдегі балықтар Аквариумде балықтар, ұлулар өсімдіктер болатыны туралы түсіндіру,балалардың елестету қабілетін дамыту.Тіктөртбұрыштың шетін қайырып – дөңгелету,сопақшалар кию – балықтың денесі,оларға кішкентай үшбұрыштар қосып,құйрықтарын жасау.	әрекеті,сыртқы түрі туралы түсінік беру. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту,белсенділеу,толық тыру. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Доп лақтыр,ата» Тын. жат : «Сүңгуірлер» Логоритмикалық жаттығу : «Ұйқасын тап» Ық-ық-ық суда жүзді балық Қа –қа-қа мынау үлкен тасбака Қа-қа-қа секіреді бака Ян-ян-ян теңізде бар шаян. Қоршаған ортамен таныстыру «Судың манызы» Су ас ты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Балықтар, сегізаяқ, тасбака.. Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Теңіз тұрғындары» «Аквариум»	«Ц» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану.Фонематикалық естуін дамыту.Өтілген әріптермен буын,сөздер жасап оқу. Дидактикалық ойын: «Сөндірілген дыбыс» «Қандай әріп жаздым?» «Дыбысқа сәйкес сөз айт» Математика негіздері Уақытты бағдарлау: жыл мезгілдері. Жалпы өлшеуішер туралы бағдар беру. Төрт жыл мезгілі, ай, апта күндері, күндізгі, түнгі мезгілді қамтитын 24 сағаттын да уақыт өлшеуіштері екендігіне мағлұмат беру. Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандар көршілерімен» «Тура және кері санау» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды драмалау Л.Толстой	және цифрларымен таныстыру.10 санының жасалуын көрсету. 10-ға дейінгі сандарды реттік санауға,заттарды санап,оларды цифрмен сәйкестендіруге үйрету.Тура және кері санауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Математикалық жорықтар» Қазақ тілі «Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау» Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін қайталай отырып, пысықтау. Қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не артық». Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Дәмді тосап», «Алтыбақан» Тыныс алу жаттығуы. «Ұлпа қарды үрлеу». Қоршаған ортамен таныстыру «Түбі терең теңізге саяхат» Білімділік: Балалардың теңіз ұғымын бекіту. Судың қасиетін, теңіздегі балықтар туралы, теңіз асты заттар, теңіздің адамға тигізер
---	---	---	--	---

	«Түрлі-түсті кубиктер» Түстерді салыстыруды (кандай?), бірдей түсті заттарды жинауды үйрету. Бір түсті кубиктерді жинай білу қабілеттерін, тіл байлығын дамыту. Дидактикалық ойын: Ойын: «Өз өрнегін туралы айтып бер». Сергіту жаттығуы: «Астында, үстінде»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» «Есінде сақта» Сурет салу Аквариумдегі балықтар Заттардың үлгі бойынша пішіннің, түсін ескере отырып ұлудың бейнесін салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Бейнені құрастыр» «Кім тез жинайды» Мүсіндеу Балықтар Кесек ермексаздан созу тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Өртүрлі әдіс-тәсілдермен балықтың сыртын безендіру білімдерін кеңейту. Бейненің сипатын аша білуге ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» «Есінде сақта» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Фланелеграф «Үйшік» Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуға үйрету. Кейіпкерлерді қимылдата отырып зерттеп мазмұнын өз беттерімен айтуға білімдерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» «Сикырлы қоржын»	«Шауқарға су ішкісі келді» Мәтінге жақын әңгіменің мәнін айтып беруге үйрету. Балалардың шауқарға туралы түсініктерін кеңейту. Таныс сюжеттер бойынша сахналау, оқиғаларды дәйектілікпен орындау, өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыру, бейнені дененің әсем қимылы, ымдау, дауыс арқылы жеткізе білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Ұшты, ұшты» «Толқын мен торғайлар»	пайдасы туралы, теңізден алынатын байлығымыз жөнінде түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Теңіз байлығы» Сауат ашу негіздері «Теңізге саяхат» Балалардың теңіз ұғымын бекіту. Судың қасиетін, теңіздегі балықтар туралы, теңіз асты заттар, теңіздің адамға тигізер пайдасы туралы, теңізден алынатын байлығымыз жөнінде түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Теңіз жануарлары»
--	--	--	---	---	--

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене шынықтыру).	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				

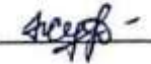
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Орманға саяхат» (тіл ертегісі) Тіл ұйқыдан оянып, Жан-жағына қарады. Аспандағы күнге қарады, Жерге түскен жапыраққа қарады. Жапырақтарды жинай бастады. Әбден жалыққан тіл орманға барады. Қарғаның дауысын естиді: қарқ-қарқ! Қасқырдың дауысын естиді: ау-у-у-у! Қасқырдан қорыққан тіл Үйіне қарай жүгіреді.	Ойын: «Жаксы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жаксы істерді ажыратады және ол неге жаман, жаксы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Көлеңке театры «Тиін мен қасқыр» Мақсаты: Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізу. Балаларға көлеңке театрының мәдениетін қалыптастыру, ертегінің мәтіні бойынша рольдерді орындауға үйрету. южетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал»	Сюжетті-рөлдік ойын: Қуыршақты емдеу Мақсаты: балаларға жарақатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту. Құралдар: қуыршақ, алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар. южетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Ұғымдарды ажырат» дидактикалық ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Адияға ермексаздың әдісімен жұмыс. Ақназарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Айсұлға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Санжарға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Аялаға суретті бояу әдісімен жұмыс. Мансурға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ескелдіге сурет бастыру әдісімен жұмыс. Әлинуға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Өмірге сурет салудың әлісімен жұмыс. Исламбекке әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кәсіпкерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

28.04.2025ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КҚМ-сі

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағыЖоспардың құрылу кезеңі 28 – 02 сәуір 2025 жыл

Дәйексөз: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Назарды ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру.	Адияның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Санжырдың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Расулдың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.		Каусардың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Даянаның ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”		Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 21	№ 22	№ 23		№ 25
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: «Құм әні» (Ө. Ысқабаев) Ақ шағыл құм айнала, Өн сап жатқан жәй ғана: -З- з-з! Сыбдырындай жапырақ, Күй тыңдайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел улесе ышқынып, Ызындайды ысқырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы, Құмның бітпес ызыңы Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері Жіңішкелік белгісі(Ь ь) Айыру белгісі(Ъ ъ) Балаларды жіңішкелік белгісі (ь) және айыру белгісімен (ъ) таныстыру, таныту. Осы белгілер	Сөйлеуді дамыту Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту, түстерді ажырата білуге үйрету. Белсенді грамматикалық сөздік қорын молайту.		Математика негіздері «Салмақ сырлары» Салмақты бағдарлауға үйрету (ауыр-жеңіл, ауырлау, жеңілдеу). Дүкендерде қолданылатын таразы туралы

	Сөйлеуді дамыту Гүл шоғын құрастыр Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту, түстерді ажырата білуге үйрету. Белсенді грамматикалық сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Тыныстау жаттығулары: «Гүл» Арт.жат: «Гармошка», «Тісімізді тазалайық» Буынды ұйқас: «Гүлдер» Математика негіздері «Салмақ сырлары» Салмақты бағдарлауға үйрету (ауыр- жеңіл, ауырлау, жеңілдеу). Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Уақытты бағдарлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Гүлдер толы себеттер»	арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Қазақ тілі «Дыбыс, қайталау» Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін қайталай отырып, пысықтау. Қиялдау, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, ізеттілікке, білім алуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» «Адасқан әріптер» Жапсыру Бәйшешек гүлі Балаларға көктем мезгілінде ең алғаш бүршік ататын гүл бәйшешек екенін түсіндіріп беру. Дидактикалық ойын: «Қайтала көрсет» «Көңіл күй» Сурет саду Гүл шоғын құрастыр Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту, түстерді ажырата білуге үйрету. Белсенді грамматикалық сөздік қорын	Балалардың сөздік қорын молайтып, ой-өрісін, тілін, қиялын дамыту. Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Тыныстау жаттығулары: «Гүл» Арт.жат: «Гармошка», «Тісімізді тазалайық» Буынды ұйқас: «Гүлдер» Суретпен жұмыс: «Жаукасын» Саусақ жаттығуы: «Гүлдер» Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме өсім-діктеріне кү- тім жасау» Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Күтім жасау тәсілдері туралы түсінік- терін жалпылау: суару, шанын сүрту, копсыту. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» «Бөлме гүлдерінде не бар?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)		ұғымдарын қалыптастыру. Уақытты бағдарлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Гүлдер толы себеттер» Қазақ тілі «Дыбыс, қайталау» Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін қайталай отырып, пысықтау. Қиялдау, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, ізеттілікке, білім алуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» «Адасқан әріптер» Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме өсімдіктері және оларды күту. Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту; өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Өңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтіге деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз»
--	--	--	---	--	---

		молайту. Балалардың сөздік қорын молайтып, ой-өрісін, тілін, қиялын дамыту. Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Көркем әдебиет «Гүлдер сыры» Балаларға гүлдердің атын атай білуге үйрету. Гүлдер туралы білімін ары қарай дамыту. Гүлдердің түрін, түсін, пішінін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз», «Гүлер» Тыныс алу жаттығуы: Гүлдерді үрлеу		«Бөлме гүлдерінде не бар?» Сауат ашу негіздері Жіңішкелік белгісі (Ь ь) Айыру белгісі (Ъ ъ) Балаларды жіңішкелік белгісі (ь) және айыру белгісімен (ъ) таныстыру, таныту. Осы белгілер арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не артық?»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23		№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.		Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)		Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.			Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Орманға саяхат» (тіл ертегісі) Тіл ұйқыдан оянды, Жан-жағына қарады. Аспандағы күнге қарады, Жерге түскен жапыраққа қарады. Жапырақтарды жинай бастады. Әбден жалыққан тіл орманға барады. Қарғаның дауысын естиді: қарқ-қарқ! Қасқырдың дауысын естиді: ау-у-у-у! Қасқырдан қорыққан тіл Үйіне қарай жүгіреді.	Ойын: «Жаксы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балаларберілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жаксы істерді ажыратады және ол неге жаман,жаксы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)		Сюжетті-рөлдік ойын: Қуыршақты емдеу Мақсаты: балаларға жаракатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту. Құралдар: қуыршақ, алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар. сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Ұғымдарды ажырат» дидактикалық ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Адияға ермексаздың әдісімен жұмыс. Бекжігітке бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра	Айхатқа сурет бастыру әдісімен жұмыс. Расулға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Адияға суретті бояу әдісімен жұмыс. Мансурға сурет бойынша ретімен		Мансурға сурет салудың әлісімен жұмыс. Ескелдіге әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі)

	отырып өз ойын айтуға үйрету.		орналастыруға үйрету.		кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.		Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23		№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

05.05.2025ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КҚМ-сі

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі 05- мамыр 2024-2025 оқу жылы

Дәйексөз: «Бірлік және ынтымақ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Расулдың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. «Ұлттық ойын арқылы баланы бірлікке үйрету» ата-анаға кеңес беру	Санжардың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Айханның ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»		Ескелдінің ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Ақназардың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. «Сюжетті ойынның балаға пайдасы» кеңес беру ата-анаға «Жосына адал бол!» балаға үнемі адалжық болуды үйрету туралы кеңес беру	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	“Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.		Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	

әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 12		№ 14	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне «Тілім менің тірегім» арқылы бір-біріне жақсы жылы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Сүйікті қалам. Суреттер бойынша тұрып жатқан қала көшелеріне саяхат жасау. Тақырып бойынша сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сурет бойынша сипаттап әңгімелеуге үйрену. Дидактикалық ойын: «Неше буын» «Тізбек» Арт. жат: «Кесе», «Сырғанақ» Тын. гим: «Паровоз» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері Өткенді қайталау Өтілген әріптерді қайталау. Оларды пайдаланып буын, сөз құрау, оқу. Сөздерді буынға бөлу. Сөз басы, соңы, ортасындағы дыбыстарды анықтау. Мәдениеттілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөз құра» Қазақ тілі Буындардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сұрақтарға жауап		Математика негіздері Өткенді пысықтау. Сандарды қайталау. 1 ден 10 дейінгі сандарды салыстыру. Тура және кері санау. Балалардың санау дағдыларын қалыптастыру, тура және кері санауды дамыту. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін, қабылдауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» Қазақ тілі Буындардан сөз құра.	

	Математика негіздері Өткенді пысықтау. Сандарды қайталау. 1 ден 10 дейінгі сандарды салыстыру. Тура және кері санау. Балалардың санау дағдыларын қалыптастыру, тура және кері санауын дамыту. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін, қабылдауын дамыту. Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр»	беріп, өз ойын дұрыс жеткізе білуге, байланыстырып сөйлеуге баулу. Балалардың сөйлеу шығармашылығына тұрақты қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Сөз құра» Сурет салу Гүлдене бер, Қазақстан! Туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету. Кең-байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Қателеспе» «Суретте не бейнеленген» Жапсыру Әдемі мерекелік жалаушалар Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Дидактикалық ойын:	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сұрақтарға жауап беріп, өз ойын дұрыс жеткізе білуге, байланыстырып сөйлеуге баулу. Балалардың сөйлеу шығармашылығына тұрақты қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Сөз құра» Қоршаған ортамен таныстыру «Туған өлкем мақтанышым» ҚР туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Заң күні Конституциядағы баланың құқығы, айнала қоршаған ортаны қорғау табиғатқа қамқор болу, баптарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына» Сауат ашу негіздері «Батырларға мың тағзым» Отанды сүйуге, қазақ елінің рәміздерін кастерлеуге, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, үйрету. Ата	
--	--	--	---	--

		«Кім тез көрсетеді» «Дауысынан таны» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		бабаларымыздың ерліктерін әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Күш сынаспақ» «Адасқан әріптер»	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Біз табиғат қорғаушыларымыз» табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 11	№ 12		№ 14	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу	.	Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер» Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау. «Теңге алу» Мақсаты:Ұлттық ойынға деген сүйспеншілігін, саусак моторикасын, шапшандылыққа дамыту.	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жаксы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жакты таянба. Отқа түкірме.. «Тақия тастамақ» Мақсаты:Ұлттық ойынға деген сүйспеншілігін арттыру., шапшандылыққа, өз ойымен бөлісе білуге баулу.	.	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонакқа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусак ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар» «Арқан тартыс» Мақсаты:Ұлттық ойынға деген сүйспеншілігін,ептілікке, шапшандылыққа дамыту.	

Балалармен жеке жұмыс	Адияға ермексаздың әдісімен жұмыс. Ескелдіге бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Айханға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Исламбекке суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.		Мансурмен сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Санжарға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 11	№ 12		№ 14	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді
 Әдіскер:
 12.05.2025ж *исеф -*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» ККМ-сі
 Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы
 Балалардың жасы 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 12 – 16 мамыр 2025 жыл
 Дәйексөз: «Бірлік және ынтымақ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті түсінуге қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Адияның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» ата-аналарға балабақша ауласына гүл отырғызу акциясы	Назарды ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. Санжырдың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Исламбектің ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Аяланың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Әлинұрдың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Ескелдінің «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. Сұхбаттасу «Жол ережесін білейік аман-есен жүрейік» жол тәртібі туралы әңгімелесу.	Әмірдің ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Айсұлудың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,				

	Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Жәндіктер туралы білемін Тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру дамыту. Жәндіктер олардың тіршілік ерекшеліктері, сыртқы түрі мекен ортасы, атаулары туралы білімдерін толықтыру. Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығаруды дамыту. Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Сауат ашу Қателесіп калма? Ағаштардың адамға не үшін қажет екенін, олардың қандай болатынын түсіндіру. Тақырыпқа байланысты балалардың белсенді сөздік қорын молайтып, сөз тіркесін құрауға үйрету. Жалпы және ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар кешенін қолдану. Дидактикалық ойын: «Қателесіп калма?» «Үзік сызықтар» Қазақ тілі Жәндіктер туралы білемін қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем	Сөйлеуді дамыту Жәндіктер туралы білемін Тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру дамыту. Жәндіктер олардың тіршілік ерекшеліктері, сыртқы түрі мекен ортасы, атаулары туралы білімдерін толықтыру. Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығаруды дамыту. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Қоршаған ортамен таныстыру «Жәндіктер» Балаларды жәндіктермен таныстыру. Балалардың қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Жәндіктерге деген	Сауат ашу Қателесіп калма? Ағаштардың адамға не үшін қажет екенін, олардың қандай болатынын түсіндіру. Тақырыпқа байланысты балалардың белсенді сөздік қорын молайтып, сөз тіркесін құрауға үйрету. Жалпы және ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар кешенін қолдану. Дидактикалық ойын: «Қателесіп калма?» «Үзік сызықтар» Математика негіздері «Пішіннен бейне құрайық» Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, геометриялық пішіндерден бейнелер құра білуді жетілдіру.	Математика негіздері «Дауысынан таны!», «Қөңілді Ақжелкен» Балаларға берілген пішіндерден барлығын қолдана отыра, үлгіге карап пішіндерін жасап үйрету.. Сандарды ретімен санай білуге, 10 көлеміндегі сандардың құрамын білуге жаттықтыру. Берілген сымнан сан жасау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде киеді?» «Тук-тук». Қазақ тілі Жәндіктер туралы білемін қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не екенін тап?» «Ағашта не тұрады?»

	Тыныстау жаттығуы «Түрлі түсті көбелектер Математика негіздері «Жуан-жінішке» Балаларды заттарды жуандығы және жінішкелігі бойынша салыстыруға үйрету. 2-ге дейінгі сандарға есеп құруға, цифрларды заттар санымен байланыстыру білімдерін дамыту. Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң»	құрауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не екенін тап?» «Ағашта не тұрады?» Сурет салу Жәндіктер туралы білемін Терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін үйрету Дамытушылық: Өзінің Дидактикалық ойын: «Неше ағаш?» «Қайсысы көп» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	камкорлық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Д/о: «Кім жылдам» «Жәндіктерді ата» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Жәндіктер әлемі» Балаларды жәндіктер әлемімен таныстыруды жалғастыру. Жәндіктерді айыра білуге үйрету. ДЖәндіктердің ерекшеліктерін ажырата білуге, ойлау қаблеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: « Жасырынған жәндіктерді тап» « Жәндіктерді сана»	Санау дағдыларын дамыту: түрлі заттарды санату арқылы олардың тең немесе тең еместігін анықтау. Дидактикалық ойын: «Құстар сайысы» «Тук-тук». Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Жәндіктер әлемі» Балаларды жәндіктер әлемімен таныстыруды жалғастыру. Жәндіктерді айыра білуге үйрету. ДЖәндіктердің ерекшеліктерін ажырата білуге, ойлау қаблеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: « Жасырынған жәндіктерді тап» « Жәндіктерді сана»	Қоршаған ортамен таныстыру «Жәндіктер» Балаларды жәндіктермен таныстыру. Балалардың қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Жәндіктерге деген камкорлық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Д/о: «Кім жылдам» «Жәндіктерді ата» Сауат ашу Қателесіп қалма? Ағаштардың аламға не үшін қажет екенін, олардың қандай болатынын түсіндіру. Тақырыпқа байланысты балалардың белсенді сөздік қорын молайтып, сөз тіркесін құрауға үйрету. Жалпы және ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар кешенін қолдану. Дидактикалық ойын: «Қателесіп қалма?» «Үзік сызықтар»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Біздің бақша керемет! Биіктерден көрінет. Ойлампаздар, білгіштер Орталықтан табылар.				

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада,				

	Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жаксы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Жол тәртібін білейік аман-есен жүрейік Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар.	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жаксы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жакты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Ақназарға ермексаздың әдісімен жұмыс. Санжарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Адияға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Айханға суретті бояу әдісімен жұмыс. Расулға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ескелдіге сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Адияға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу. Іден-5ке дейінгі сандар	Мансурға сурет салудың әлісімен жұмыс. Ескелдімен әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) қателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

19.05.2025ж 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» ККМ-сі

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 19 - 23 мамыр 2025 жыл

Дәйексөз: «Бірлік және ынтымақ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті түсінуге қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әңұранының орындауы Адияның ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. «Шебер әке» ата-аналармен құстарға жемсауыт жасау	Алинурудың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Ескелдінің ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту» «Қауіпсіздік сақтау епешесі» тқралы кеңестер .	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Исламбектің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. «Отбасында қазақша сөйлейміз» баламен вив-тілде сөйлеуге кеңестер беру.	Айсұлудың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Санжардың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру. «Қызықты кітаптар» ата-аналарға кеңестер беру.	Адияның ата-анасымен - «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбатту.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарны бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Алақай, жаз! Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру. Тақырыпқа сәйкес сөздік қорларын молайту. 3-5 сөзден сөйлем құрап айтуға үйрену. Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Тыныстау жаттығуы:	Сауат ашу негіздері Фф дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Ф» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Фонематикалық естуін дамыту. Өтілген әріптермен буын, сөздер жасап оқу. Дидактикалық ойын: «Ұқсайды оған қай әріп?» «Есіңе сақта қайтала» «Қай дыбыстан басталады» Қазақ тілі «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Дыбыс түрлері туралы білетіндерін пысықтау, қайталау. Ойланып,	Сөйлеуді дамыту Қош келдің жаз! Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау. Жаз мезгілі және оның белгілері туралы түсініктерін бекіту. 3-5 сөзден сөйлем құрап айтуға үйрену. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Максаты: Танымдық процестерін дамыту Аз-аз-аз Келді жылы жаз! Үн-үн-үн Жарқырайды күн! Ыр-ыр-ыр Жауды жылы	Сауат ашу негіздері Х х дыбысы мен әрпі. h дыбысы мен әрпі Сөз, сөйлем жайында түсініктіктерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жалғастыру. Дыбыс пен әріпті ажырата білуге үйрету. Балалардың сөйлеу шығармашылығына тұрақты қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Жұмбақ шешу Екі с күресті Арқасымен тіресті Жұмбақ өлең Хатта бар Затта жоқ Хан да бар Сан да жоқ (х)	Математика негіздері «Біз не үйрендік?» Барлық үйренген білімдерін іс-әрекет арқылы көрсету. Практикалық жұмыс жасай білу дағдыларын бақылау, 10-ға дейінгі сан мен цифра. Заттардың тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті анықтау. Ретпен санау. Кеше, бүгін, ертең. Шартты өлшегіш арқылы өлшеу. Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр». Қазақ тілі «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Дыбыс түрлері туралы білетіндерін пысықтау, қайталау. Ойланып, қорытынды жасай білуге үйрету.

	«Шалғын» Артикуляциялық жаттығулар: «Футбол» Логоритмикалық жаттығу: «Ұйқасын табайық!» Саусақ жаттығуы: «Жаз» Математика негіздері 10 саны мен цифры. 10 санының жасалуы. Балаларды 0, 10 сандары және цифрларымен таныстыру. 10 санының жасалуын көрсету. Дамытушылық: 10-ға дейінгі сандарды реттік санауға, заттарды санап, оларды цифрмен сәйкестендіруге үйрету. Тура және кері санауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	қорытынды жасай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Сөндірілген дыбыс» Сурет салу Қош келдің, жаз! Балаларды түрлі бейнелеу материалдарын қолдана отырып, жаз мезгілін бейнелеуге; композицияны әлемі, дұрыс құрастыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Қандай түс» «бірдей суретті тап» Жапсыру Жайдарлы Жаз! «Көбелек» Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру. Жазда көптеген ерекшеліктер болатын атап айту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» «Сөз ойлан, тез ойлан» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	жаңбыр! Қоршаған ортамен таныстыру Өнеркәсіптегі адам еңбегі Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру, өнеркәсіптегі адамдардың аяқ киім жасайтындықтары туралы түсіндіру. Дидактикалық ойындар: «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Жарқын жаз» (Н.Айтов) (Н.Айтов) Жыл мезгілдерімен таныстыра отырып, жаздың қызықты да қуанышты күндері туралы өлең арқылы түсінік беру. Сөздік қорлары мен ойлау қаблеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Қимылдық ойын: «Әдемі гүлдер» Қимылдық ойын:	Математика негіздері 10 саны мен цифры. 10 санының жасалуы. Балаларды 0, 10 сандары және цифрларымен таныстыру. 10 санының жасалуын көрсету. Дамытушылық: 10-ға дейінгі сандарды реттік санауға, заттарды санап, оларды цифрмен сәйкестендіруге үйрету. Тура және кері санауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Жарқын жаз» (Н.Айтов) Жыл мезгілдерімен таныстыра отырып, жаздың қызықты да қуанышты күндері туралы өлең арқылы түсінік беру. Сөздік қорлары мен ойлау қаблеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Қимылдық ойын: «Аралар гүлге қонды» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Сөндірілген дыбыс» Қоршаған ортамен таныстыру Өнеркәсіптегі адам еңбегі Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру, өнеркәсіптегі адамдардың аяқ киім жасайтындықтары туралы түсіндіру. Дидактикалық ойындар: «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» Сауат ашу негіздері «Біз не үйрендік?» Барлық үйренген білімдерін іс-әрекет арқылы көрсету. Сөз, сөйлем жайында түсініктің бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Жұмбақ шешу Екі с күресті Арқасымен тіресті Жұмбақ өлең Хатта бар Затта жоқ Хан да бар
--	---	---	---	---	--

			«Аралар гүлге конды	бойынша)	Сан да жоқ (х)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Біздің бақша керемет! Биіктерден көрінет. Ойлампаздар, білгіштер Орталықтан табылар.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (көршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тындау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Салауатты өмір салты туралы бастапқы	Жалпы дамытушы жаттығулары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін	Мәдени-гигиеналық дағдыларды

сауықтыру шаралары	түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін табетте, Құру үшін сен сауық – Керек жаксы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн«Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, ан. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Жол тәртібін білейік аман-есен жүрейік Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сынарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» ролдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жаксы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жакты таянба. Отка түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Ақназарға ермексаздың әдісімен жұмыс. Санжарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Адияға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орғаластыруға баулу.	Айханға суретті бояу әдісімен жұмыс. Расулға сурет бойынша ретімен орғаластыруға үйрету.	Ескелдіге сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Адияға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу. Іден-5ке дейінгі сандар	Мансурге сурет салудың әлісімен жұмыс. Ескелдімен әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				

	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

26.05.2025ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» ККМ-сі

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 26 – 31. мамыр 2025 жыл

Дәйексөз: «Бірлік және ынтымақ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті, ұлттық құндылықты бойына сіңірген, жас ұрпақты адамгершілік қасиетке түсінуге баулуарқылы қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы, отбасын қадірлей білуге, балабақшаға келер жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы Адияның ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру. Ата-аналарға «Отбасылық демалыс» таза ауада	Аяланың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Айсұлудың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Ақназардың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Санжардың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру. Ата-аналарға «Балабақша-жайлы мекен» атты еңес беру	Ескілдінің ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Исламбектің ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Әмірдің ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Әлинұрдың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	“Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс: «Асық ату» ойыны	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату. «Тоғыз қомалақ» ойыны	“Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. «Бес тас» ойыны	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату. Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.	Гигиеналық шаралар «Таза қолдар». «Ақсерек пен көксерек» ойыны
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу				

	құралдарын, майлыктарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: «Құм әні» (Ө. Ысқабаев) Ақ шағыл құм айнала, Өн сап жатқан жәй ғана: -З- з-з! Сыбдырындай жапырақ, Күй тыңдайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел улесе ышқынып, Ызыңдайды ысқырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы, Құмның бітпес ызыны Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Ұқыпты боламын. Диагностика Анамнез жинау.	Сауат ашу Әрқашан күн сөнбесін Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Сөздің лексика-грамматикалық құрылымын тексеру. Сөздерді түсінуін	Сөйлеуді дамыту Мен қандаймын? Диагностика Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	Сауат ашу Әрқашан күн сөнбесін Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Сөздің лексика-грамматикалық құрылымын тексеру. Сөздерді түсінуін тексеру. Лексикалық дамуы Сөйлеу карталарын	Математика негіздері Ойлан тап? Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Дидактикалық ойындар: «Мен көрсетем, сен оны ата» «Біреу-бірнешеу»

	Балалардың жалпы түсінігін тексеру. Сөйлеу мүшелерінің құрылысын, кимыл-қозғалысын тексеру. Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Дидактикалық ойындар: «Тыңда және қайтала», «Ненің төлі?», «Керісінше айт», «Біреу және бірнеше», «Дыбысты атап көр» «Кім не істейді?» Математика негіздері Аласқан сандар. Диагностика Білімділік: Сандарды еске түсіру . 1-10 сандарды қайталау.Өсу және кему ретімен санау Дамытушылық: Геометриялық пішіндер туралы білімін анықтау.	тексеру.Лексикалық дамуы Сөйлеу карталарын толтыру. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен оны ата Қазақ тілі Көңілді жаз! Диагностика Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Зат есім,сын есім,етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық катарынтексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру.Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру.Фонематикалық қабылдауын (естуі) тексеру. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?», «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дыбысты ата»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» «Не өзгерді?» «Сынған ыдыстар?» «Не артық?» Арт .жат: «Ж» дыбысының артикуляциясы Тын гим: «Қош ніс» Тын .жат : «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт .жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатты сүйемін! Диагностика Баланың ойлау қабілетін тексеру,қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап,деңгейлік тапсырмалар даярлау. Дидактикалық ойындар:	толтыру. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен оны ата Математика негіздері Ойлан тап? Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Дидактикалық ойындар: «Мен көрсетем, сен оны ата» «Біреу-бірнешеу» «Үлкен-кіші» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Диагностика Балалардың медициналық қорытындысымен танысу. Сұрақ-жауап арқылы есте сақтау қаблеттерін,зейінің бақылау.	«Үлкен-кіші» Қазақ тілі Көңілді жаз! Диагностика Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Зат есім,сын есім,етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық катарынтексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру.Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру.Фонематикалық қабылдауын (естуі) тексеру. Дидактикалық ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» «Не артық?» «Дүкенде» Арт. жат: «Күлімсіреу», «Тентек тілді жазалау» «Доп қуу» Саусак жат : «Салат» Қоршаған ортамен таныстыру «Ас атасы-нан» Білімділік: балаларға ас
--	--	--	---	---	--

		Сурет салу Диагностика Бакылау барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Балалардың білім деңгейін қадағалай отырып, шығармашылық қаблеттерін дамыту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын қадағалау. Жапсыпу Өнерлі саусақ Диагностика Бакылау барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата және пішіндерді қия білуге үйрету. Балалардың білім деңгейін қадағалай отырып, шығармашылық қаблеттерін дамыту. Тәрбиелік: Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын қадағалау. Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» «Қандай түстер» Музыка	«Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Диагностика Балалардың медициналық қорытындысымен танысу. Сұрақ-жауап арқылы есте сақтау қаблеттерін, зейінің бакылау.	туралы түсінік беру. Азық-түлік түрлерімен таныстыру Бидай тұқымымен таныстыру, нанның дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын, техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Азық-түлік дүкені» «Табиғат сыйы» Сауат ашу Әрқашан күн сөнбесін Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Сөздің лексика-грамматикалық құрылымын тексеру. Сөздерді түсінуін тексеру. Лексикалық дамуы Сөйлеу карталарын толтыру. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен оны ата «Қай дыбысты естідің?» «Кімді көріп тұрсың?» Саусақ жаттығуы: «Гүлдер»
--	--	---	---	---

		(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			Тыныстау жаттығуы: «Кобелектерді ұшырайық» Арт. жат. «Күрекше», «Инеше» «Ат шауып келеді»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қағазды киып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексазdan жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, такпактар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру) Жаңа жылдық такпақтарын қайталау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру) Жаңа жылдық такпақтарын қайталау.	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Адияға ермексаздың әдісімен жұмыс. Әлиқұрға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз	Айсұлуға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Акнназарға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Исламбекке суретті бояу әдісімен жұмыс. Мансурға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Әмірге сурет бастыру әдісімен жұмыс. Санжарға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Аялаға сурет салудың әлісімен жұмыс. Ескелдіге әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі)