

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Тәжен

Аты: Батыр

Әкесінің аты: Маратұлы

Туған күні, айы, жылы: 02.02.2018ж

Мекен жайы: СК Ветеран 2

ИИН: 180202501252

Ата-аналары:

Әкесі: Тәжен Марат

Білімі: орта

Туған жылы: 06.06.1985

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Тетис Арал газ

Анасы: Ярова Жанат Уташевна

Туған жылы: 25.10.89ж

Білімі: орта

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жұмыссыз

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: қатыспайды

Ана тілі: қазақша

Байланыс тілі: қазақша

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: Толық

Диагноз: F83 церебрально-органического генеза.ОНР 1 уровня.

Диагнозды өзгерту:

Ұсыныстар: Наблюдение у психиатра, невролога по месту жительства.

Занятия с логопедом, дефектологом, психологом.

Анамнез

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: Мәтін Бағдар

А) Жүктілік кезеңі: 4 түртілік

- жүктіліктің 1-кезеңі: токсикоз

- жүктіліктің 2-кезеңі: токсикоз

- босануы: физиологиялық

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

аллергия, бронхит

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

ұйқысы - әр кезде әр түрлі, тәбеті - нашар

отыруы - 9 ай, еңбектеуі - 1 жас 2 ай, жүруі - 2 жас

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі 8 ай

- былдырлауы 1 жас

- алғашқы буыны а

- сөзі —

- тіркесі —

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

ата-анасымен, бауырларымен

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

айтқашықтармен қозғалыс жасап отыратын ұзақ жаса

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты – жөні: Тажен Батыр

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2018ж

Білім беру ұйымы: (балабақша)

Мектепалды даярлық

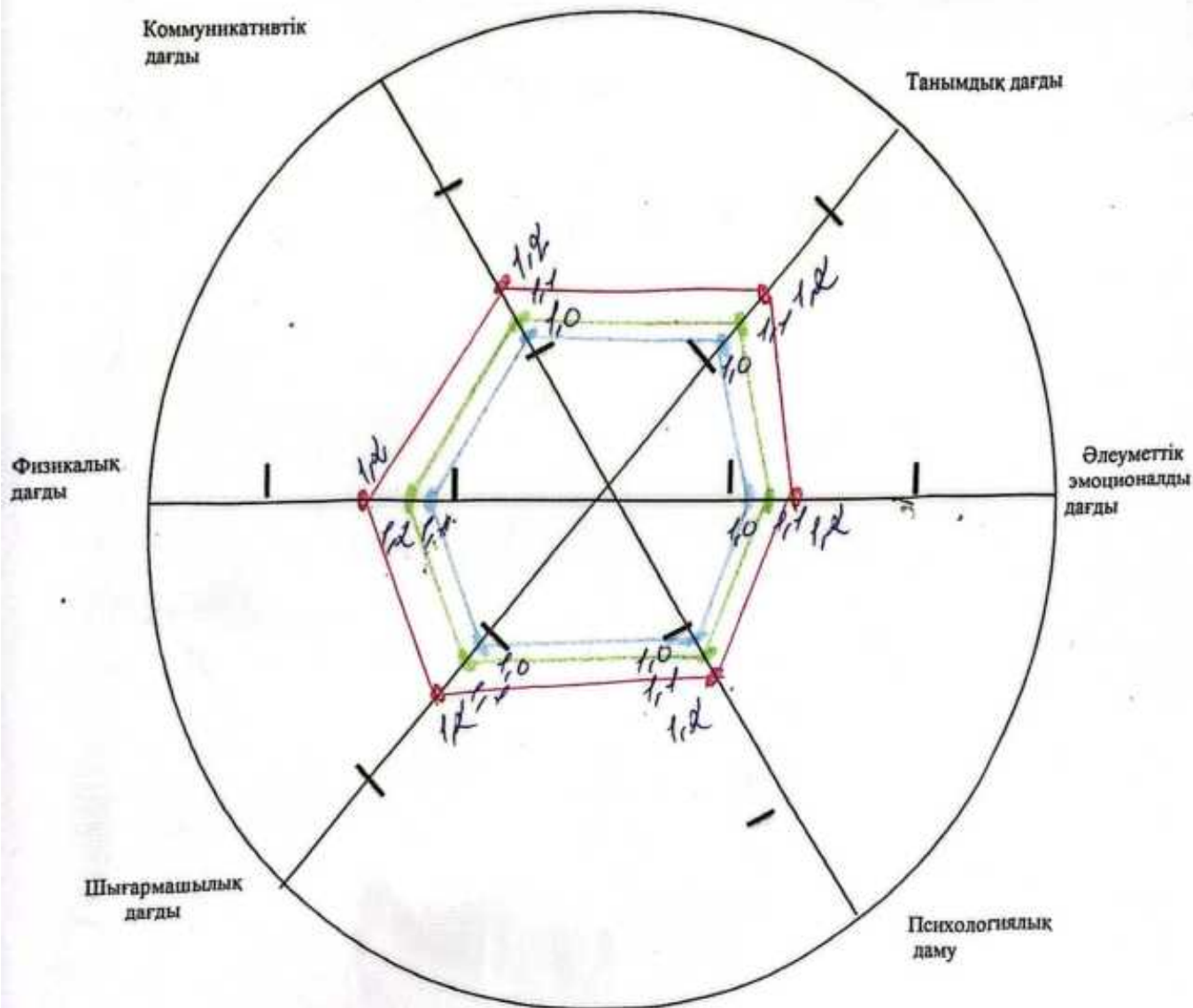
Тобы: Психикалық дамуында тежелісі бар «Құлагер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-негізгі қимылдарды орындау, қозғалыс дағдылары мен техникасын бекіту; - ойынережелерін сақтай отырып, ойын әрекеттерін өз бетінше орындау; -спорттық ойындар элементтерін орындау;	Ұсақ және жалпы моторикасын дамыту. Қозғалыс икемділігін және дағдыны дамыту және қалыптастыру. Ырғақ сезімін дамыту. Мүсінін қалыптастыру.	Қозғалыс икемділігін және дағдыны дамыту және қалыптастыру. Ырғақ сезімін дамыту. Мүсінін қалыптастыру. Ерік сапаларын қалыптастыру. Көңілінің жайлануын қалпына келтіруге үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-Логопед-мұғалімді естуге және тыңдауға үйрету. Сұрақтарға дұрыс жауап бере білу -сурет бойынша әңгіме құра білуді қалыптастыру -Қатаң, ысқырық, ызың дыбыстармен жасалатын жұмыстар. -Тілдің грамматикалық құрлысын дамыту; -Тілдік қарым-қатынастың фразалық және байланыстық тілін дамыту.; -Жалпы және ұсақ моториканы	Кейіпкерлердің диалогін эмоционалды ойнату. Сөйлеудің лексикалық грамматикалық жағын дамыту. Диалогтық сөйлеуді дамыту. Монологтік сөйлеу тілін дамыту. Баланың жеке қасиеттері мен мүмкіндіктерін дамыту. Фонематикалық процестерін дамыту. Артикуляциялық моторикасын дамыту. Окшауланған дыбыстардың	Фонематикалық процестерін дамыту. Артикуляциялық моторикасын дамыту. Окшауланған дыбыстардың айтылуын түзету Дыбыстарды автоматтандыру (буындарда, сөздерде, сөйлемдерде) Окшауланған дыбыстарды саралау (буындарда, сөздерде, сөйлемдерде, ауызекі сөйлеуде) Диалогтік сөйлеуді қалыптастыру Жұқа және артикуляциялық моториканың дамуы	II деңгей – «орташа»

	дамыту;	айтылуын түзету	Сөйлеудің интонациялық манерлілігін дамыту	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-заттардың көрсетілген санын орналастыруда жаттығу; -екі затты салыстыру әдістерімен таныстыру; -санды санмен сәйкестіруге үйрету; -Сан құрамымен таныстыру (1,2,3) -Құрылыс материалдарынан, қағаздан, табиғи және тастанды материалдардан құрастыруға үйрету.	Түстер туралы білімдерін қалыптастыру Өлшемдер туралы түсініктерін қалыптастыру Сандық көріністерді қалыптастыру (аз – көп, 1-ден – 10-ға дейін) Ұсақ моторикасын дамыту Есту-сөйлеу зейінін дамыту Көрнекі – пәрменді ойлауды дамыту Көзбен өлшеуін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Түстер туралы білімдерін қалыптастыру Өлшемдер туралы түсініктерін қалыптастыру Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру Сандық көріністерді қалыптастыру (аз – көп, 1-ден – 10-ға дейін) Ұсақ моторикасын дамыту Құрастыру дағдыларын дамыту. Табиғи материалдан, қағаздан құрастыру дағдыларын дамыту.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-шығармашылық пен қиялды көрсете отырып, балаларды қарапайым формаларды қиып, үлгіге сүйеніп және өз бетімен сурет құрасстыруға үйрету. -балаларды қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерін бейнелеу тәсілдеріне үйрету. -Музыкалық туындыны басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуді дамыту.	Көру – кеңістіктік қабылдауды қалыптастыру және дамыту Сенсорлық қабылдауды қалыптастыру және дамыту (заттың түсі, көлемі, өлшемі) Қайшымен жұмыс жасау шеберлігі мен дағдысын қалыптастыру. Көру – моторлық координация мен ұсақ моторикасын дамыту. Конструктивтік біліктері мен дағдыларын және жұмыс реттілігін	Ұсақ бөлшектермен жұмысты толықтыра білу қиялын дамыту Затты зерттеп, оны суретте көрсете білуді дамыту. есте сақтауын қалыптастыру. Көру – моторлық координация мен ұсақ моторикасын дамыту. Конструктивтік біліктері мен дағдыларын және жұмыс реттілігін есте сақтауын қалыптастыру. Түрлі материалдармен жұмыс жасауда тактильді қабылдауды дамыту	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-қарапайым этикалық ережелерді білу негізінде қарым-қатынасқа және өзара әрекеттестікке қатысуға дайын баланың тұлғасын қалыптастыру; -бақылау іскерлігін қалыптастыру, белгілері;	Сөздік қорын қалыптастыру және байыту. Қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру және тереңдету.	.Қоршаған ортаның құбылыстары мен заттарын сипаттай білуді дамыту. Қарапайым қорытынды жасай білуді, ойлау қабілетін қалыптастыру және дамыту. Сұрақтар қою және ұсыныс жасау ептілігі.	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Можес Батыр
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

■ - бастапқы

■ - аралық

■ - қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды даярлық топ балаларының бастапқы тексеру парағы
Оқу жылы: 2023-2024 оқу жыл

Тобы: Техникалық даярлық топ
Баланың аты-жөні: Тәжик Бейтұр
Өткізу мерзімі: 28-01 қыркүйек

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

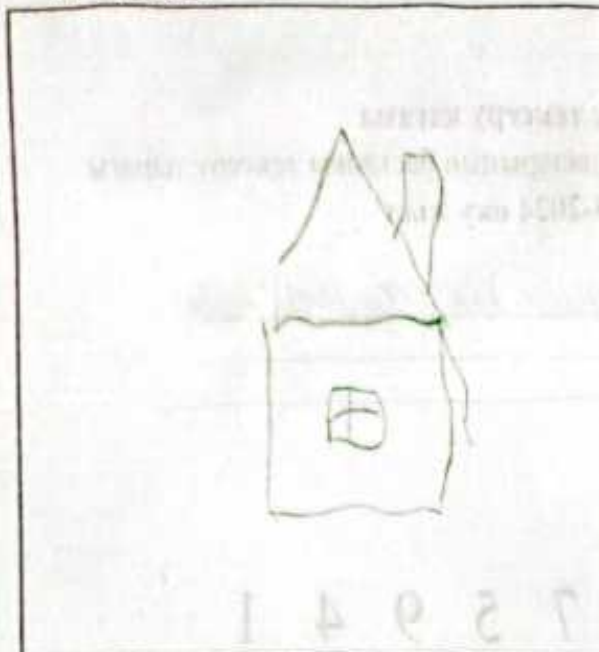
5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



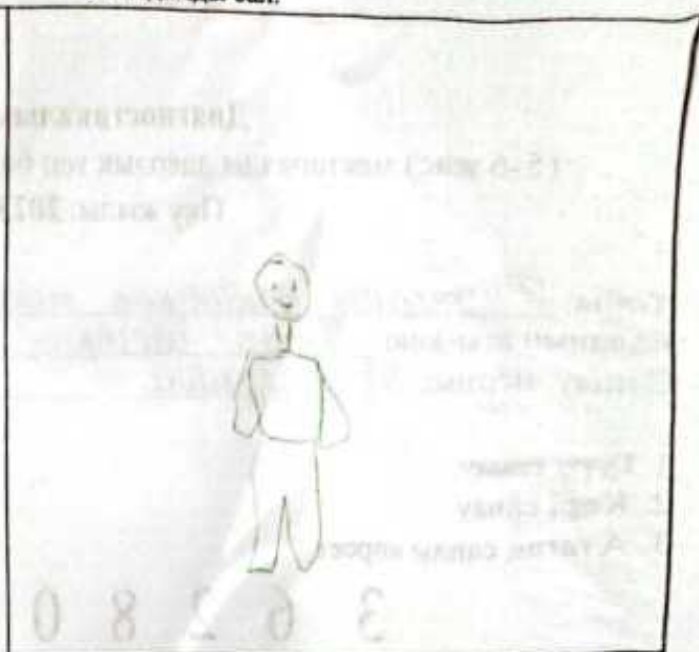
6. Түстерді ата.



8. Үйді сал.



9. Адамды сал.



10. Затты боя.



11. Жыл мезілін ата және көрсет.



12. Суретті кара. Жануарды ата және көрсет?



Баланың аты-жөні: Аманжол Батыр

Өткізу уақыты: _____

1. Тура санау.

2. Санды көрсет

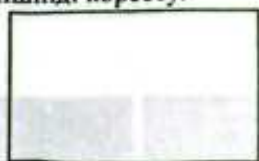
3 5 1 4 2 +

3. Санды ата

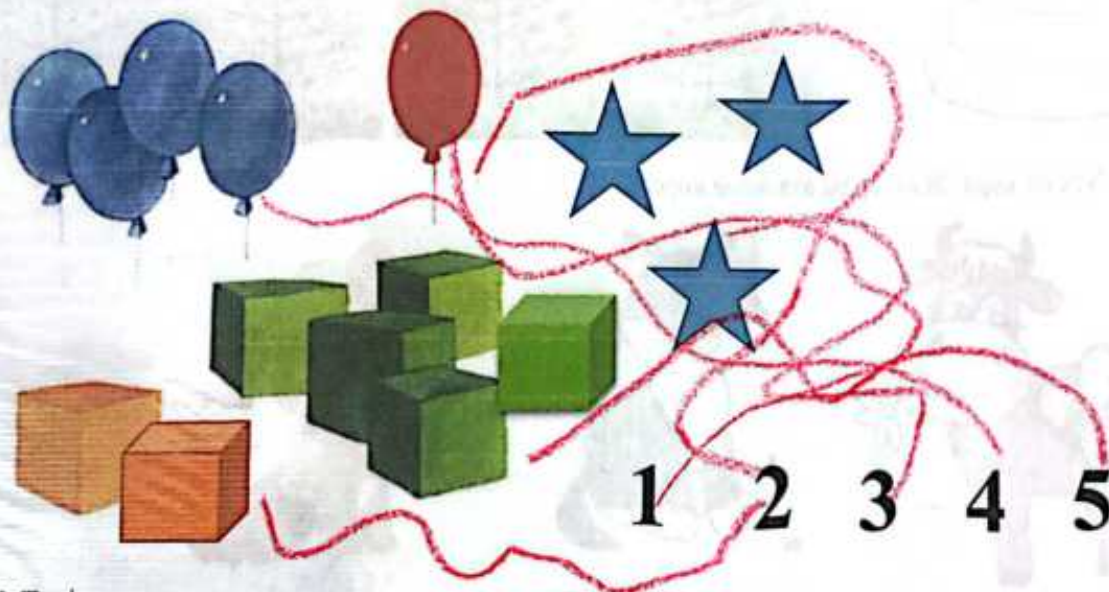
4 2 1 5 3 +

4. Пішінді ата және көрсет.

Пішінді көрсету.



5. Заттар мен сандардың жұбын тап.



6. Түсін ата.



7. Түсін көрсет



8. Үйді сал.



9. Адамды сал.



10. Затты боя.



11. Жыл мезілін ата және көрсет.



12. Суретті кара. Жануарды ата және көрсет?



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Маратов

Аты: Азамат

Әкесінің аты: Даниярұлы

Туған күні, айы, жылы: 31.07.2019

Мекен жайы: Батыс-2, Мәңгілік ел 22/118

ИИН: 190731503386

Ата-аналары:

Әкесі: Бакытжанов Данияр Маратов

Білімі: Жоғары

Туған жылы: 30.03.1995

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: АО «Казахтелеком» «моторист»

Анасы: Бакытжанов Фатима Сабыржанқызы

Туған жылы: 20.05.1995ж

Білімі: Жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Д/С «Вершина» медбике

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: қатыспайды

Ана тілі: қазақша

Байланыс тілі: қазақша

Мүгедектік: жок

Отбасы құрамы: Толық

Диагноз: Ребенок с ООП .ЗПР. Трудности общения и социального взаимодействия.Отсутствие речи

Диагнозды өзгерту:

Ұсыныстар: Наблюдение у психиатра, невролога по месту жительства.

Занятия с логопедом, дефектологом, психологом.

Анамнез

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: Маратов Азамат

А) Жүктілік кезеңі: 1 жүктілік

- жүктіліктің 1-кезеңі: тоқсаныс

- жүктіліктің 2-кезеңі: _____

- босануы: ауыр, бұзбаушы

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

ешқандай

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): _____

тоқтаныс, ұйықтау - әр кезде әр түрлі, тәбеті - жақсы.

отыруы - 7 ай, жүгір еңбектеуі - 9 ай, жүруі - 1 жас 7 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 6

- былдырлауы 11 ай

- алғашқы буыны а-а-а

- сөзі -

- тіркесі -

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

анамен.

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Ойыншықтар ешқандай қолданылмаған жоқ

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты – жөні: : Маратов Азамат

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша)

Мектепалды даярлық

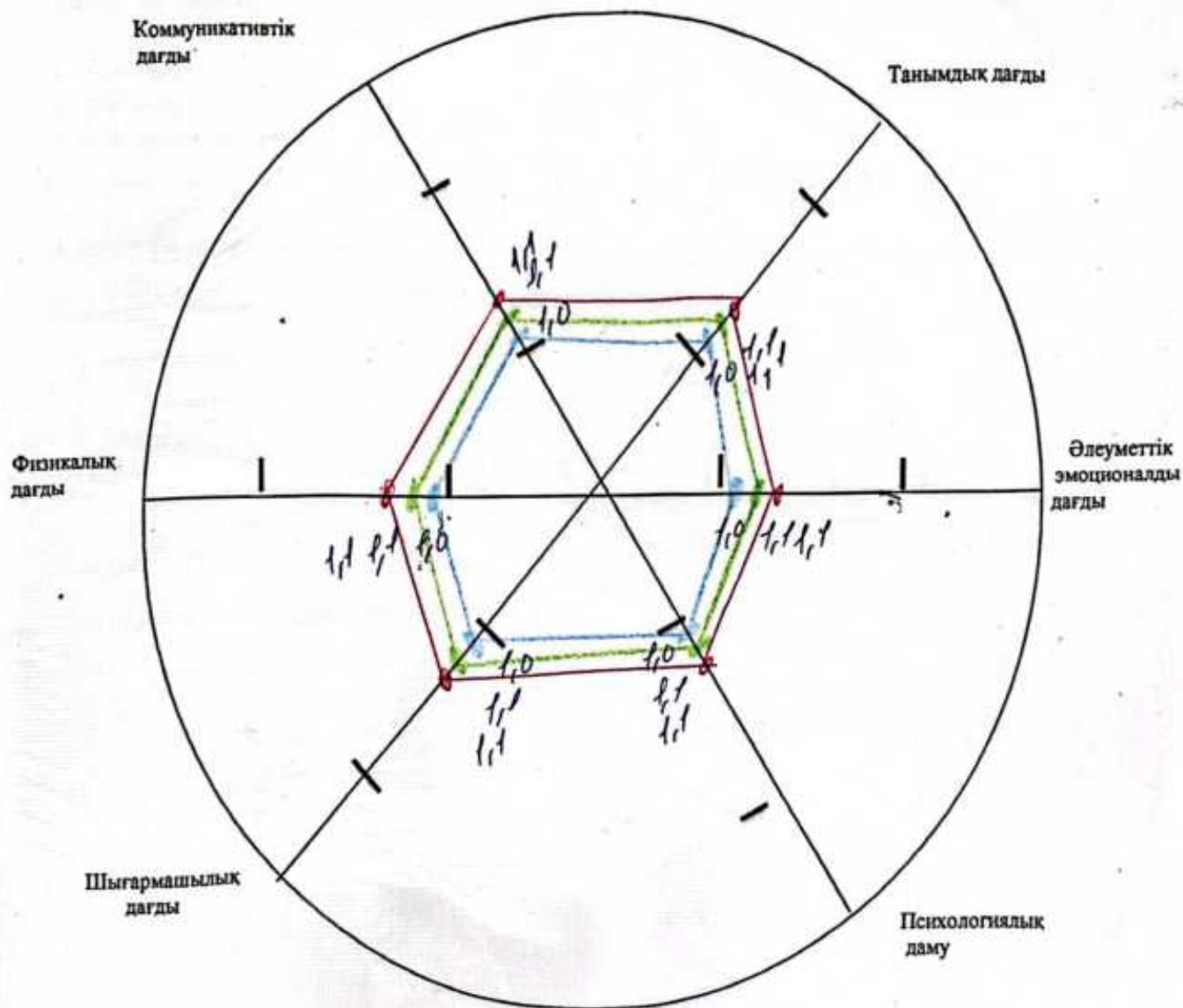
Тобы: Психикалық дамуында тежелісі бар «Құлагер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-негізгі қимылдарды орындау, қозғалыс дағдылары мен техникасын бекіту; - ойынережелерін сақтай отырып, ойын әрекеттерін өз бетінше орындау; -спорттық ойындар элементтерін орындау; - шынығу түрлерін меңгеруге үйрету.	Дене шынықтырудың барлық құралдарымен сауықтыру міндеттерінің шешімі. Ұсақ және жалпы моторикасын дамыту. Қозғалыс икемділігін және дағдыны дамыту және қалыптастыру. Ырғақ сезімін дамыту.	Ырғақ сезімін дамыту. Мүсінін қалыптастыру. Ерік сапаларын қалыптастыру. Көңілінің жайлануын қалпына келтіруге үйрету. - ойынережелерін сақтай отырып, ойын әрекеттерін өз бетінше орындау; -спорттық ойындар элементтерін орындау; - шынығу түрлерін меңгеруге үйрету	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	-Логопед-мұғалімді естуге және тыңдауға үйрету. Сұрақтарға дұрыс жауап бере білу -сурет бойынша әңгіме құра білуді қалыптастыру -Қатаң, ысқырық, ызың дыбыстармен жасалатын жұмыстар. -Тілдің грамматикалық құрлысын дамыту; -Тілдік қарым-қатынастың фразалық және байланыстық тілін дамыту.; -Жалпы және ұсақ моториканы дамыту; - Балаларда қарым-қатынастың этикалық	Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен объектілері туралы, олардың өзара қатынастары туралы тәжірибелік білімін қалыптастыру. Балаларды туған елінің табиғатына деген махаббат сезіміне, оның сұлулығын терең сезініп, қабылдай алу қабілетіне. Дыбыстарды автоматтандыру (буындарда, сөздерде, сөйлемдерде) Оқшауланған дыбыстарды саралау	-Тілдің грамматикалық құрлысын дамыту; -Тілдік қарым-қатынастың фразалық және байланыстық тілін дамыту.; -Жалпы және ұсақ моториканы дамыту; - Балаларда қарым-қатынастың этикалық функцияларын дамыту Дыбыстарды автоматтандыру (буындарда, сөздерде, сөйлемдерде) Оқшауланған дыбыстарды саралау (буындарда, сөздерде, сөйлемдерде, ауызекі сөйлеуде)	I деңгей - «төмен»

	функцияларын дамыту	(буындарда, сөздерде, сөйлемдерде, ауызекі сөйлеуде)	Диалогтік сөйлеуді қалыптастыру Жұқа және артикуляциялық моториканың дамуы Сөйлеудің интонациялық манерлілігін дамыту	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-заттардың көрсетілген санын орналастыруда жаттығу; -екі затты салыстыру әдістерімен таныстыру; - санды санмен сәйкестіруге үйрету; - Сан құрамымен таныстыру (1,2,3) -Құрылыс материалдарынан, қағаздан, табиғи және тастанды материалдардан құрастыруға үйрету.	Түстер туралы білімдерін қалыптастыру Сандық көріністерді қалыптастыру (аз – көп, 1-ден – 10-ға дейін) Ұсақ моторикасын дамыту Есту-сөйлеу зейінін дамыту Көрнекі – пәрменді ойлауды дамыту Зейінін, есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту.	Сандық көріністерді қалыптастыру (аз – көп, 1-ден – 10-ға дейін) Ұсақ моторикасын дамыту Есту-сөйлеу зейінін дамыту Көрнекі – пәрменді ойлауды дамыту Көзбен өлшеуін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту. Табиғи материалдан, қағаздан құрастыру дағдыларын дамыту.	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-шығармашылық пен қиялды көрсете отырып, балаларды қарапайым формаларды қиып, үлгіге сүйеніп және өз бетімен сурет құрасстыруға үйрету. -балаларды қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерін бейнелеу тәсілдеріне үйрету. -Музыкалық туындыны басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуді дамыту.	Мүсіндеуде техникалық шеберлік пен дағдыларын қалыптастыру Ұсақ бөлшектермен жұмысты толықтыра білу қиялын дамыту Түрлі материалдармен жұмыс жасауда тактильді қабылдауды дамыту. Көру – моторлық координация мен ұсақ моторикасын дамыту.	Ұсақ бөлшектермен жұмысты толықтыра білу қиялын дамыту Затты зерттеп, оны суретте көрсете білуді дамыту. есте сақтауын қалыптастыру. Көру – моторлық координация мен ұсақ моторикасын дамыту. Конструктивтік біліктері мен дағдыларын және жұмыс реттілігін есте сақтауын қалыптастыру.	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-қарапайым этикалық ережелерді білу негізінде қарым-қатынасқа және өзара әрекеттестікке қатысуға дайын баланың тұлғасын қалыптастыру; -бақылау іскерлігін қалыптастыру, белгілері; -алған білімдерін тәжірибеде қолдану.	Қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру және тереңдету. Қоршаған ортаның құбылыстары мен заттарын сипаттай білуді дамыту.	Қоршаған ортаның құбылыстары мен заттарын сипаттай білуді дамыту. Қарапайым қорытынды жасай білуді, ойлау қабілетін қалыптастыру және дамыту. Сұрақтар қою және ұсыныс жасау ептілігі.	I деңгей - «төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Маматов Азамат
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

■ ● - бастапқы
■ ● - аралық
■ ● - қорытынды

3 - «жоғары»
2 - «орташа»
1 - «төмен»

Диагностикалық тексеру қағазы

(5-6 жас) мектепалды даярлық топ балаларының бастапқы тексеру парағы

Оқу жылы: 2023-2024 оқу жыл

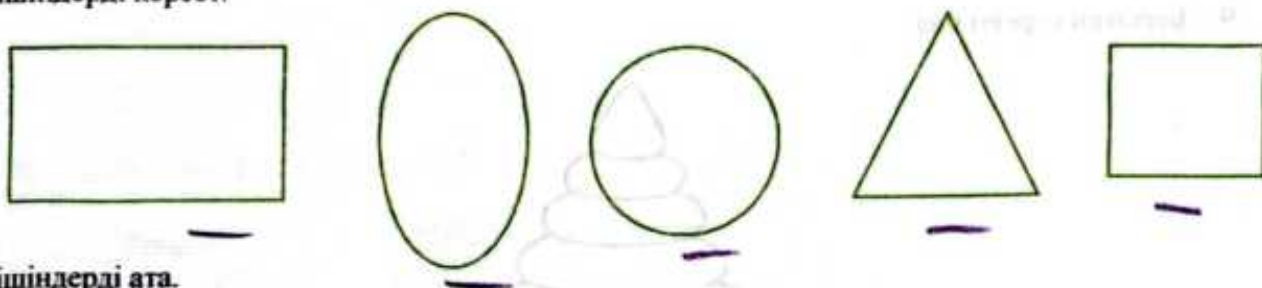
Тобы: Жыңқалық дашуыра тегісі бар "Жұлалар" тобы
Баланың аты-жөні: Арымов Аман
Өткізу мерзімі: 28-01 қорқысқ

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3-6-2-8-0-7-5-9-4-1-

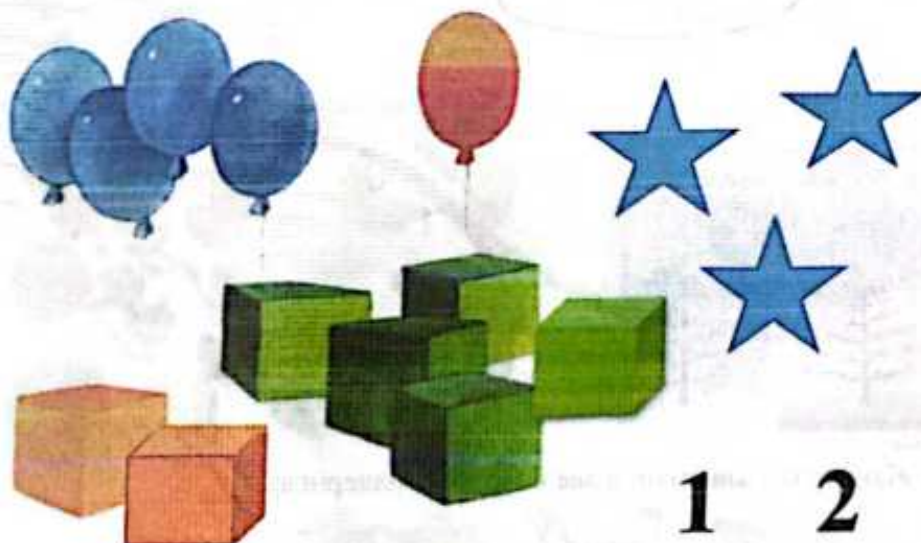
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.

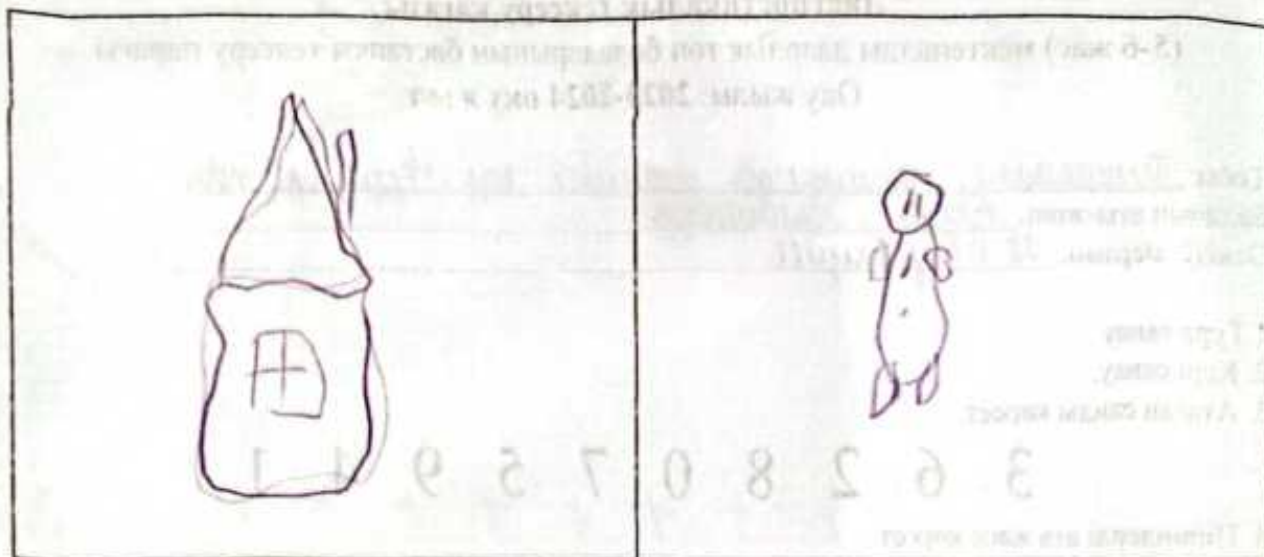


1 2 3 4 5

6. Түстерді ата.



7. Үйдін суретін сал.

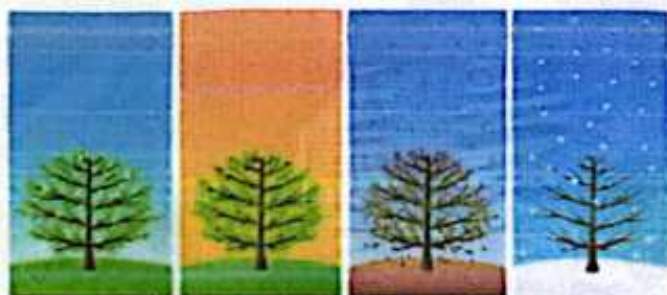


8. Адамның суретін сал.

9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият кара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Баланың аты-жөні: Муратов Азамат

Өткізу уақыты: _____

1. Тура санау.

2. Санды көрсет

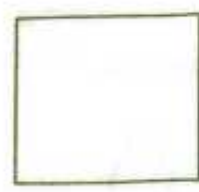
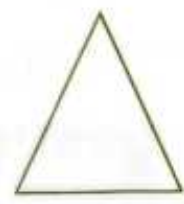
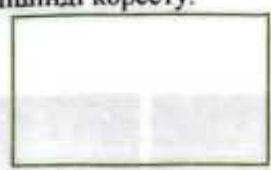
3 5 1 4 2 —

3. Санды ата

4 2 1 5 3 —

4. Пішінді ата және көрсет.

Пішінді көрсету.

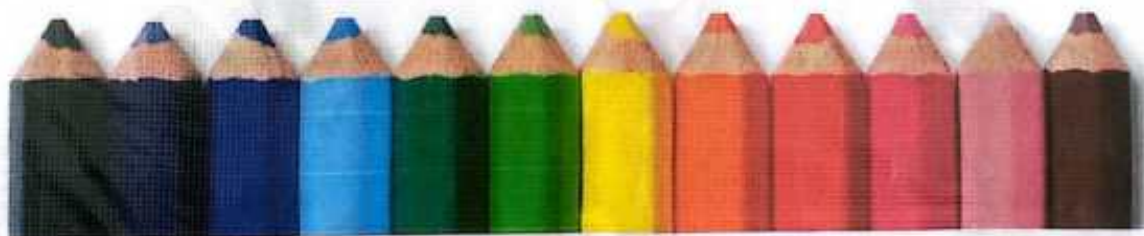


5. Заттар мен сандардың жұбын тап.



1 2 3 4 5

6. Түсін ата.

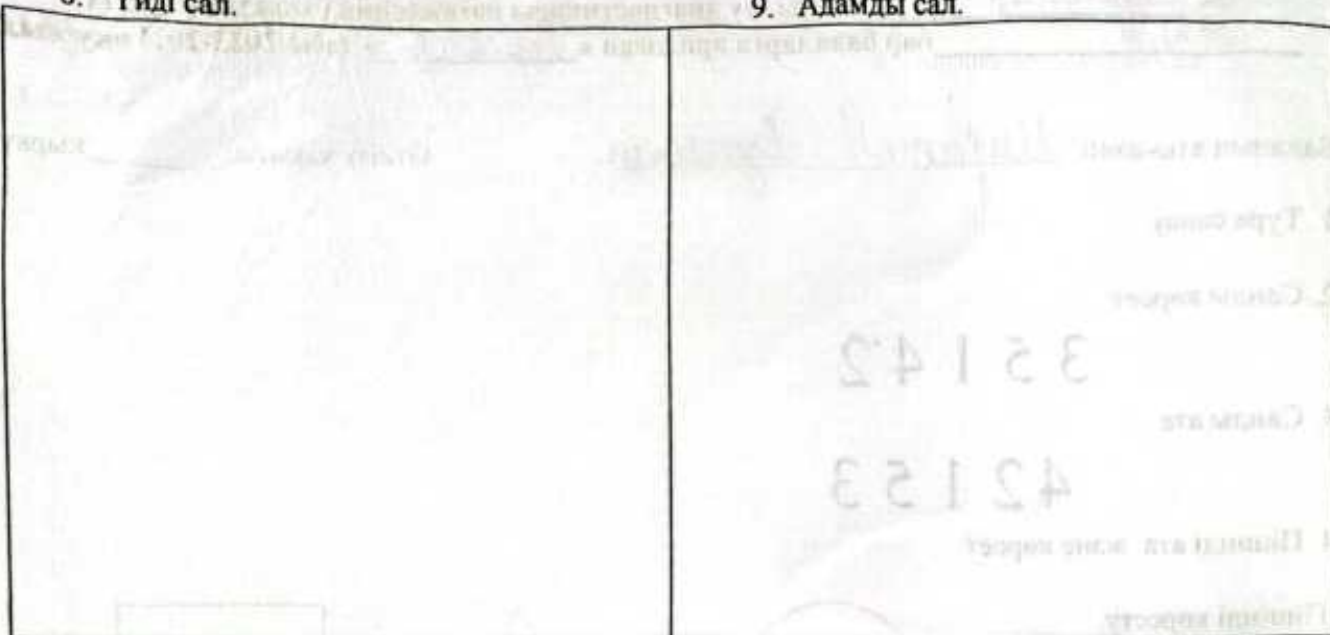


7. Түсін көрсет



8. Үйді сал.

9. Адамды сал.



10. Затты боя.



11. Жыл мезілін ата және көрсет.



12. Суретті кара. Жануарды ата және көрсет?



Баланың аты-жөні: Мератов Азамат

Өткізу уақыты: Меміш

1. Тура санау. —

2. Санды көрсет

3 5 1 4 2 —

3. Санды ата

4 2 1 5 3 —

4. Пішінді ата және көрсет.

Пішінді көрсету.



5. Заттар мен сандардың жұбын тап.



1

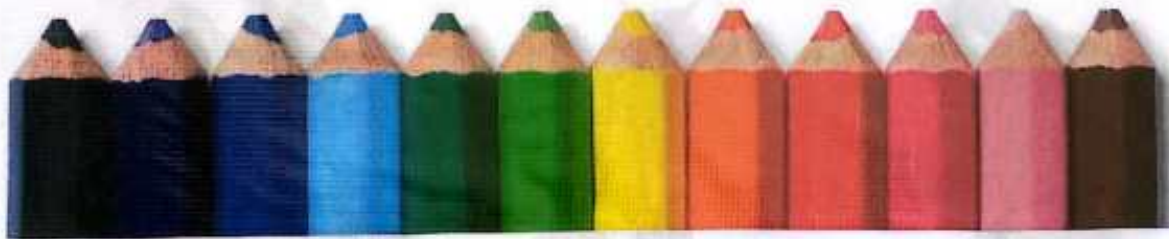
2

3

4

5

6. Түсін ата.

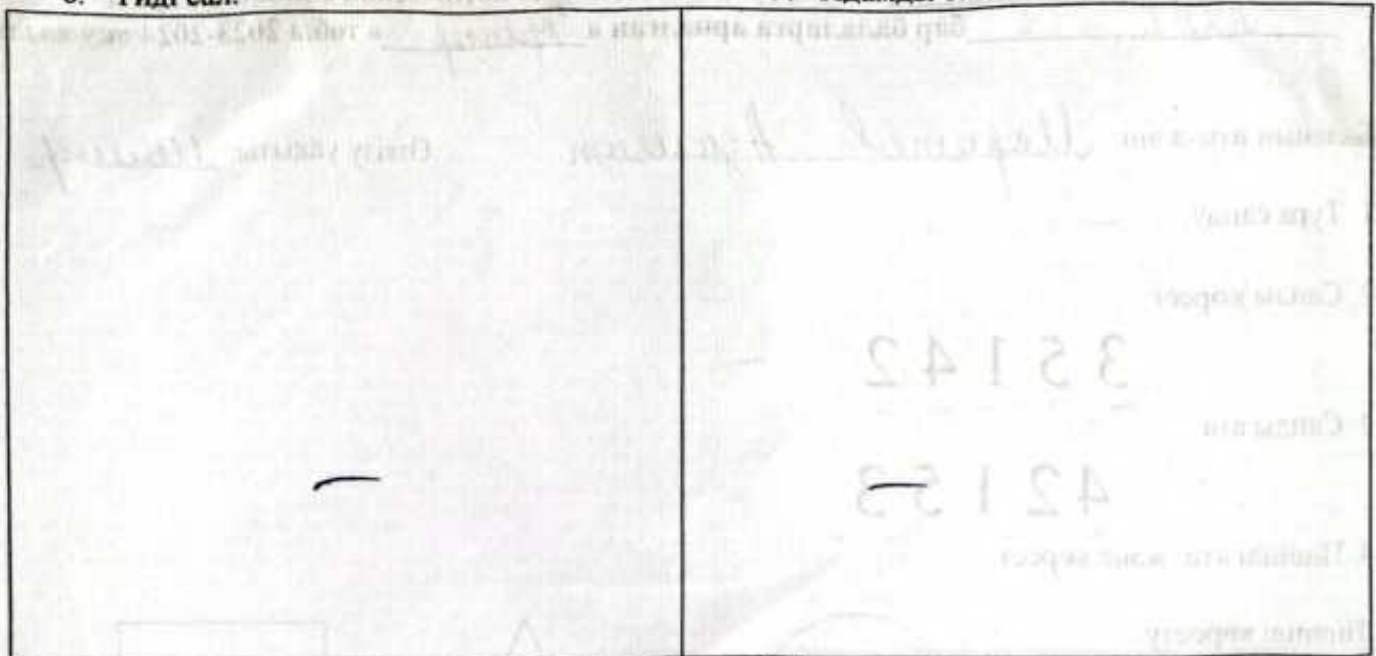


7. Түсін көрсет



8. Үйді сал.

9. Адамды сал.



10. Затты боя.



11. Жыл мезілін ата және көрсет.



12. Суретті кара. Жануарды ата және көрсет?



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Скендір

Аты: Ибрагим

Әкесінің аты:

Туған күні, айы, жылы: 05.11.2018

Мекен жайы: АЗФ 2 уч48

ИИН: 181105503767

Ата-аналары:

Әкесі: Скендірұлы Қалмұрат

Білімі: жоғары

Туған жылы: 14.07.1991ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Сервисный консультант «Aster»

Анасы: Скендір Арайлым Мырзабайқызы

Туған жылы: 19.08.1992ж

Білімі: жоғарғы

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: «Нұрай» балабақша, тәрбиеші

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: қатыспайды

Ана тілі: қазақша

Байланыс тілі: қазақша

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: Толық

Диагноз: Ребенок с ООП.ЗПР.Трудности общения и социального взаимодействия.ОНР 1 ур

Диагнозды өзгерту:

Ұсыныстар: Наблюдение у психиатра, невролога по месту жительства.

Занятия с логопедом, дефектологом, психологом.

Анамнез

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: Сендір Ибраһим

А) Жүктілік кезеңі: 1 жүктілік

- жүктіліктің 1-кезеңі: токсикоз

- жүктіліктің 2-кезеңі: _____

- босануы: жақсы, қалыпты

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

ешқандай

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): _____

ұйқысы - әр кезде әр түрлі, тәбеті - жақсы отырады
8 ай, еңбектеуі - 9 ай, жүруі - 1 жас 8 ай.

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі 7 ай

- былдырлауы 11-12 ай.

- алғашқы буыны у-у

- сөзі _____

- тіркесі _____

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

ата-анасымен, әжесімен.

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

әр түрлі ойыншықтар.

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты – жөні: Скендір Ибрагим

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2018ж

Білім беру ұйымы: (балабақша)

Мектепалды даярлық

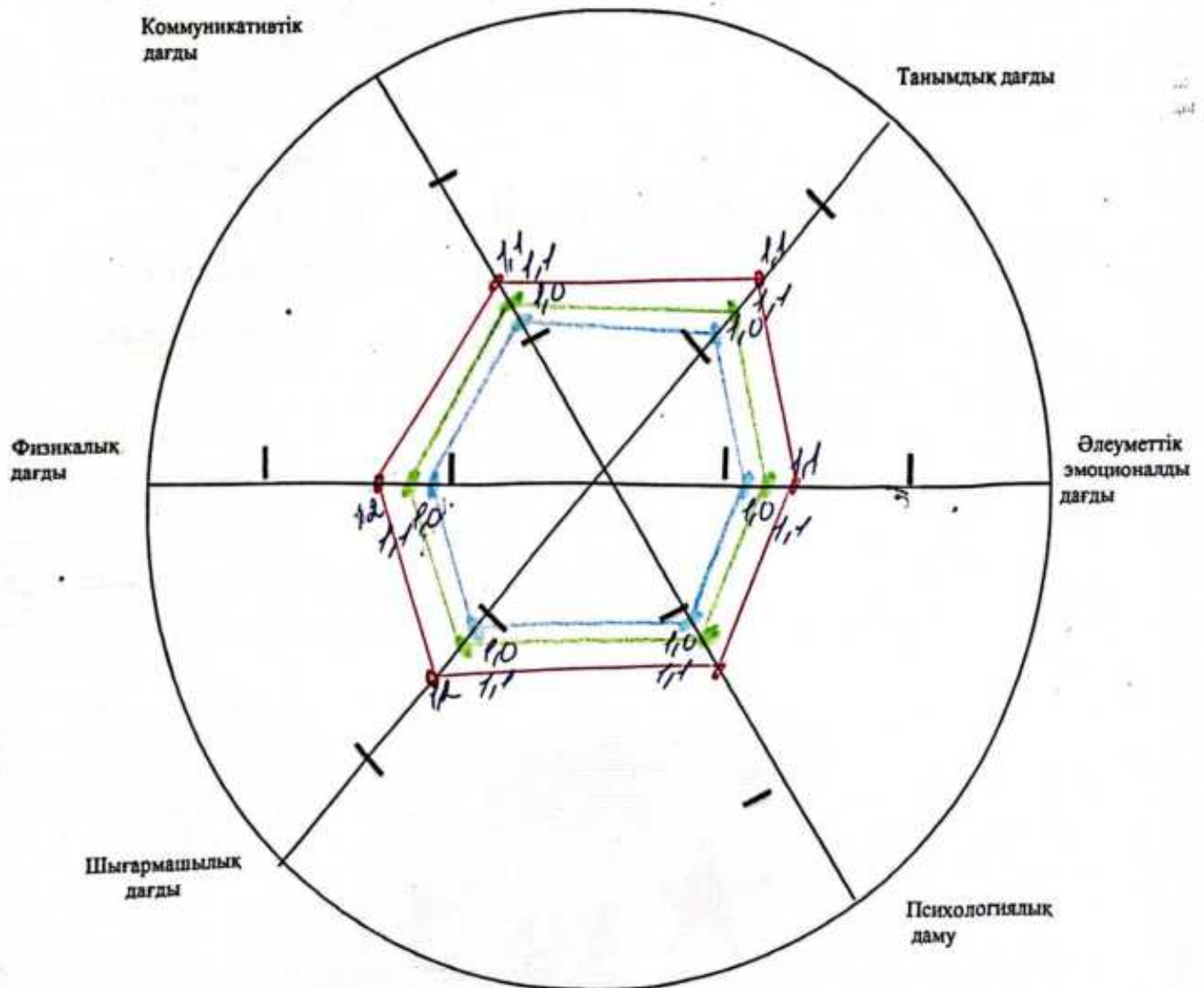
Тобы: Психикалық дамуында тежелісі бар «Құлагер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-негізгі қимылдарды орындау, қозғалыс дағдылары мен техникасын бекіту; - ойынережелерін сақтай отырып, ойын әрекеттерін өз бетінше орындау; -спорттық ойындар элементтерін орындау; - шынығу түрлерін меңгеруге үйрету.	Дене шынықтырудың барлық құралдарымен сауықтыру міндеттерінің шешімі. Ұсақ және жалпы моторикасын дамыту. Қозғалыс икемділігін және дағдыны дамыту және қалыптастыру. Ырғақ сезімін дамыту.	Қозғалыс икемділігін және дағдыны дамыту және қалыптастыру. Ырғақ сезімін дамыту. Мүсінін қалыптастыру. Ерік сапаларын қалыптастыру. -негізгі қимылдарды орындау, қозғалыс дағдылары мен техникасын бекіту;	- II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-Логопедиялық сабақтарға оңн мотивация жасау -Логопед-мұғалімді естуге және тыңдауға үйрету. Сұрақтарға дұрыс жауап бере білу -сурет бойынша әңгіме құра білуді қалыптастыру - Балаларда қарым-қатынастң этикалық функцияларын дамыту	Балаларды туған елінің табиғатына деген махаббат сезіміне, оның сұлулығын терең сезініп, қабылдай алу қабілетіне. Дыбыстарды автоматтандыру (буындарда, сөздерде, сөйлемдерде) Оқшауланған дыбыстарды саралау (буындарда, сөздерде, сөйлемдерде, ауызекі сөйлеуде)	Балаларды туған елінің табиғатына деген махаббат сезіміне, оның сұлулығын терең сезініп, қабылдай алу қабілетін дамыту. Кейіпкерлердің диалогін эмоционалды ойнату.Баланың жеке қасиеттері мен мүмкіндіктерін дамыту. Фонематикалық процестенрін дамыту. Артикуляциялық моторикасын дамыту. Оқшауланған дыбыстардың айтылуын түзету Артикуляциялық моторикасын дамыту. Оқшауланған дыбыстардың айтылуын түзету	I деңгей - «төмен»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	- санды санмен сәйкестіруге үйрету; - Сан құрамымен таныстыру (1,2,3) -Құрылыс материалдарынан, қағаздан, табиғи және тастанды материалдардан құрастыруға үйрету.	Түстер туралы білімдерін қалыптастыру Сандық көріністерді қалыптастыру (аз – көп, 1-ден – 10-ға дейін) Ұсақ моторикасын дамыту Есту-сөйлеу зейінін дамыту Көрнекі – пәрменді ойлауды дамыту Зейінін, есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту.	Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру Сандық көріністерді қалыптастыру (аз – көп, 1-ден – 10-ға дейін) Ұсақ моторикасын дамыту Есту-сөйлеу зейінін дамыту -екі затты салыстыру әдістерімен таныстыру; - санды санмен сәйкестіруге үйрету; - Сан құрамымен таныстыру (1,2,3) -Құрылыс материалдарынан, қағаздан, табиғи және тастанды материалдардан құрастыруға үйрету.	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-әртүрлі пластикалық материалдардан өзіне тән ерекшеліктері бар заттарды мүсіндеу іскерлігін дамыту . -Музыкалық шығарманың жалпы сипатын және қарама-қарсы бөліктерінің көңіл-күйін естуге, музыкалық шығарманың қапайым жанрларын анықтауға үйрету.	Мүсіндеуде техникалық шеберлік пен дағдыларын қалыптастыру Ұсақ бөлшектермен жұмысты толықтыра білу қиялын дамыту Түрлі материалдармен жұмыс жасауда тактильді қабылдауды дамыту. Көру – моторлық координация мен ұсақ моторикасын дамыту.	Музыкалық туындыны басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуді дамыту. Көру – моторлық координация мен ұсақ моторикасын дамыту. Конструктивтік біліктері мен дағдыларын және жұмыс реттілігін есте сақтауын қалыптастыру. Көзбен өлшеуін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мүсіндеуде техникалық шеберлік пен дағдыларын қалыптастыру Конструктивтік біліктері мен дағдыларын және жұмыс реттілігін есте сақтауын қалыптастыру.	. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-қарапайым этикалық ережелерді білу негізінде қарым-қатынасқа және өзара әрекеттестікке қатысуға дайын баланың тұлғасын қалыптастыру; -бақылау іскерлігін қалыптастыру, белгілері; -алған білімдерін тәжірибеде қолдану.	Сөздік қорын қалыптастыру және байыту. Қоршаған ортаның құбылыстары мен заттарын сипаттай білуді дамыту.	Қарапайым қорытынды жасай білуді, ойлау қабілетін қалыптастыру және дамыту. Сұрақтар қою және ұсыныс жасау ептілігі.	. I деңгей - «төмен»)

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Скендір Ибраһим
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

■ - бастапқы
■ - аралық
■ - қорытынды

3 - «жоғары»
2 - «орташа»
1 - «төмен»

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды даярлық топ балаларының бастапқы тексеру парағы
Оқу жылы: 2023-2024 оқу жыл

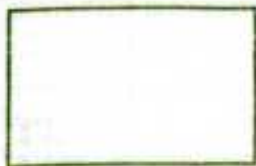
Тобы: Техникалық дайындық тегіменісі бар "Жұлдыз" тобы
Баланың аты-жөні: Скендір Ибраһим
Өткізу мерзімі: 28-01 қыркүйек

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.

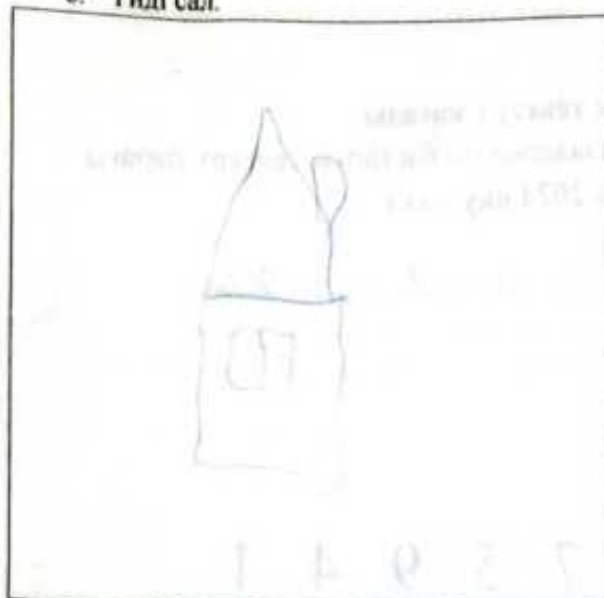


1 2 3 4 5

6. Түстерді ата.



8. Үйді сал.



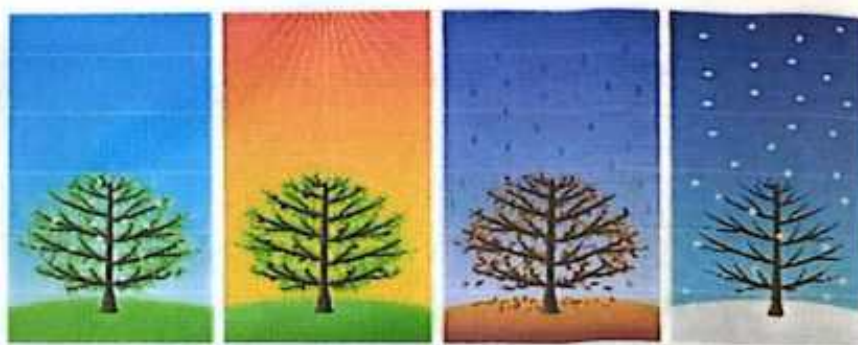
9. Адамды сал.



10. Затты боя.



11. Жыл мезілін ата және көрсет.



12. Суретті кара. Жануарды ата және көрсет?



Баланың аты-жөні: Скендір Ибраһим

Өткізу уақыты: _____

1. Тура санау.

2. Санды көрсет

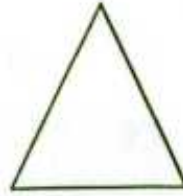
3 5 1 4 2 | -

3. Санды ата

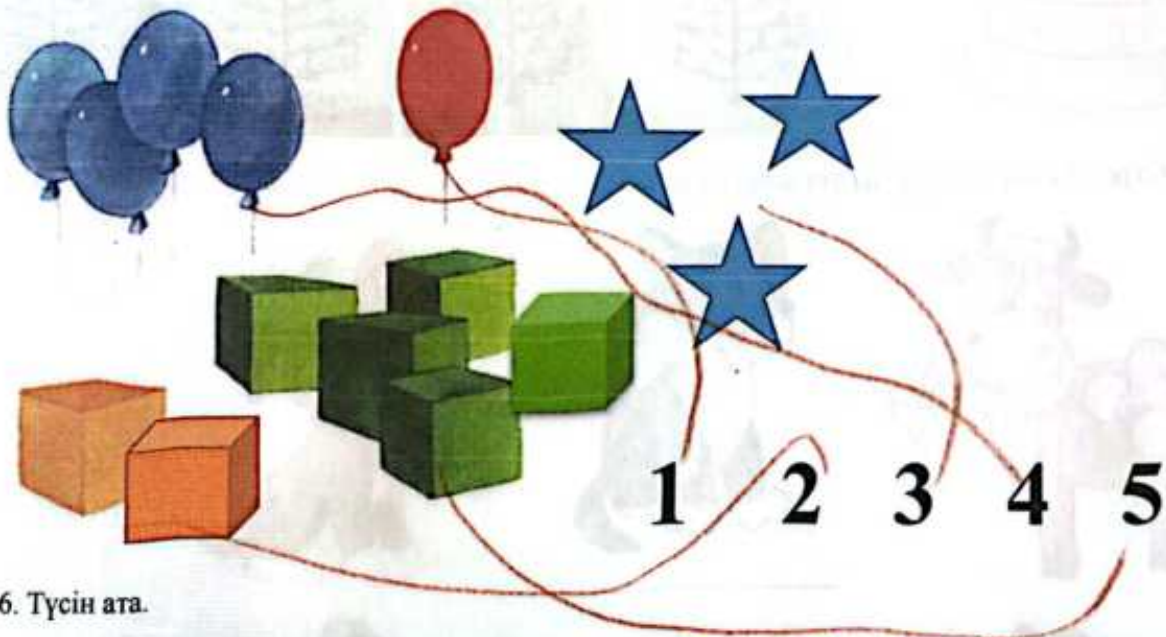
4 2 1 5 3 | -

4. Пішінді ата және көрсет.

Пішінді көрсету.



5. Заттар мен сандардың жұбын тап.



6. Түсін ата.



7. Түсін көрсет



8. Үйді сал.

9. Адамды сал.

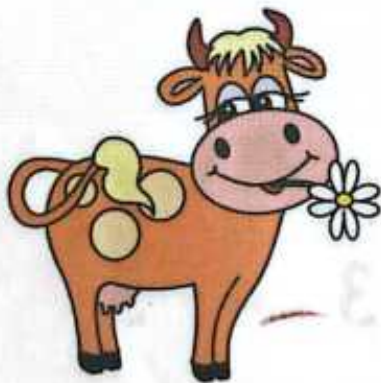
10. Затты боя.



11. Жыл мезілін ата және көрсет.



12. Суретті кара. Жануарды ата және көрсет?



Баланың аты-жөні: Скендір Ибраһим

Өткізу уақыты: Мамыр

1. Тура санау. —

2. Санды көрсет

3 5 1 4 2

3. Санды ата

4 2 1 5 3

4. Пішінді ата және көрсет.

Пішінді көрсету.



5. Заттар мен сандардың жұбын тап.



1 2 3 4 5

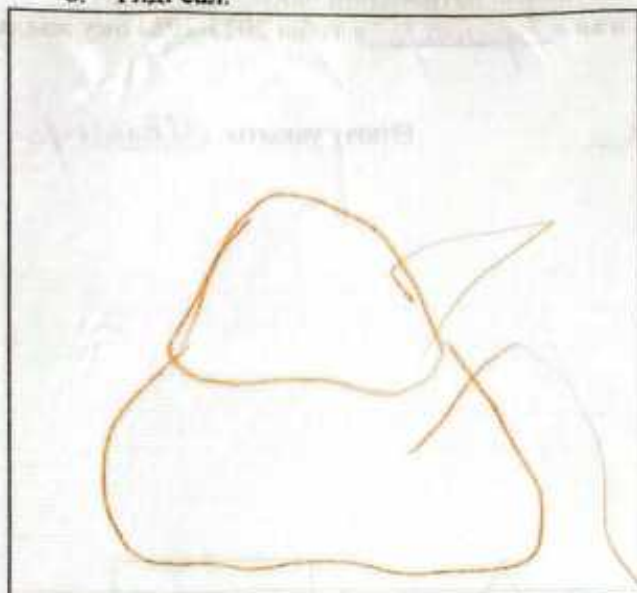
6. Түсін ата.



7. Түсін көрсет



8. Үйді сал.



9. Адамды сал.



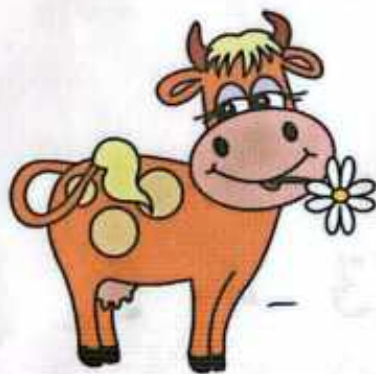
10. Затты боя.



11. Жыл мезілін ата және көрсет.



12. Суретті кара. Жануарды ата және көрсет?



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Қалмағамбет

Аты: Алмат

Әкесінің аты: Талғатұлы

Туған күні, айы, жылы: 17.02.2018ж

Мекен жайы: Батыс 2 340/1

ИИН: 180217501412

Ата-аналары:

Әкесі: Қалмағамбетов Талғат

Білімі: орта

Туған жылы: 20.85.1988ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Финансист

Анасы: Қалмағамбетова Айгуль

Туған жылы: 25.07.89ж

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жұмыссыз

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: қатыспайды

Ана тілі: қазақша

Байланыс тілі: қазақша

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: Толық

Диагноз: Задержка психического развития с признаками аутизма. ОНР I уровня. Обусловленное коммуникативными нарушениями.

Диагнозды өзгерту:

Ұсыныстар: Наблюдение у психиатра, невролога по месту жительства.

Занятия с логопедом, дефектологом, психологом.

Анамнез

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: қалыптасып отыр

А) Жүктілік кезеңі: _____

- жүктіліктің 1-кезеңі: _____

- жүктіліктің 2-кезеңі: 2 жүктілік

- босануы: орташа

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

шұбатпа, ветрянкка

бронхит, пневмония, операция на пазуху

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): _____

ұйқысы - тоқтос, тәбеті - пайдасыз, отыруы - 1 ай,

еңбектеуі - 10 ай, жүруі - 1 жас 6 ай.

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 7 ай

- былдырлауы 9 ай

- алғашқы буыны у - 2 ж

- сөзі _____

- тіркесі _____

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

ата-анасымен, қазақша-орысша тілдерде

сөйлейді

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

қолданушымен аса, себебі оның не екенін білмейді

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты – жөні: Қалмағамбет Алмат

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2018

Білім беру ұйымы: (балабақша)

Мектепалды даярлық

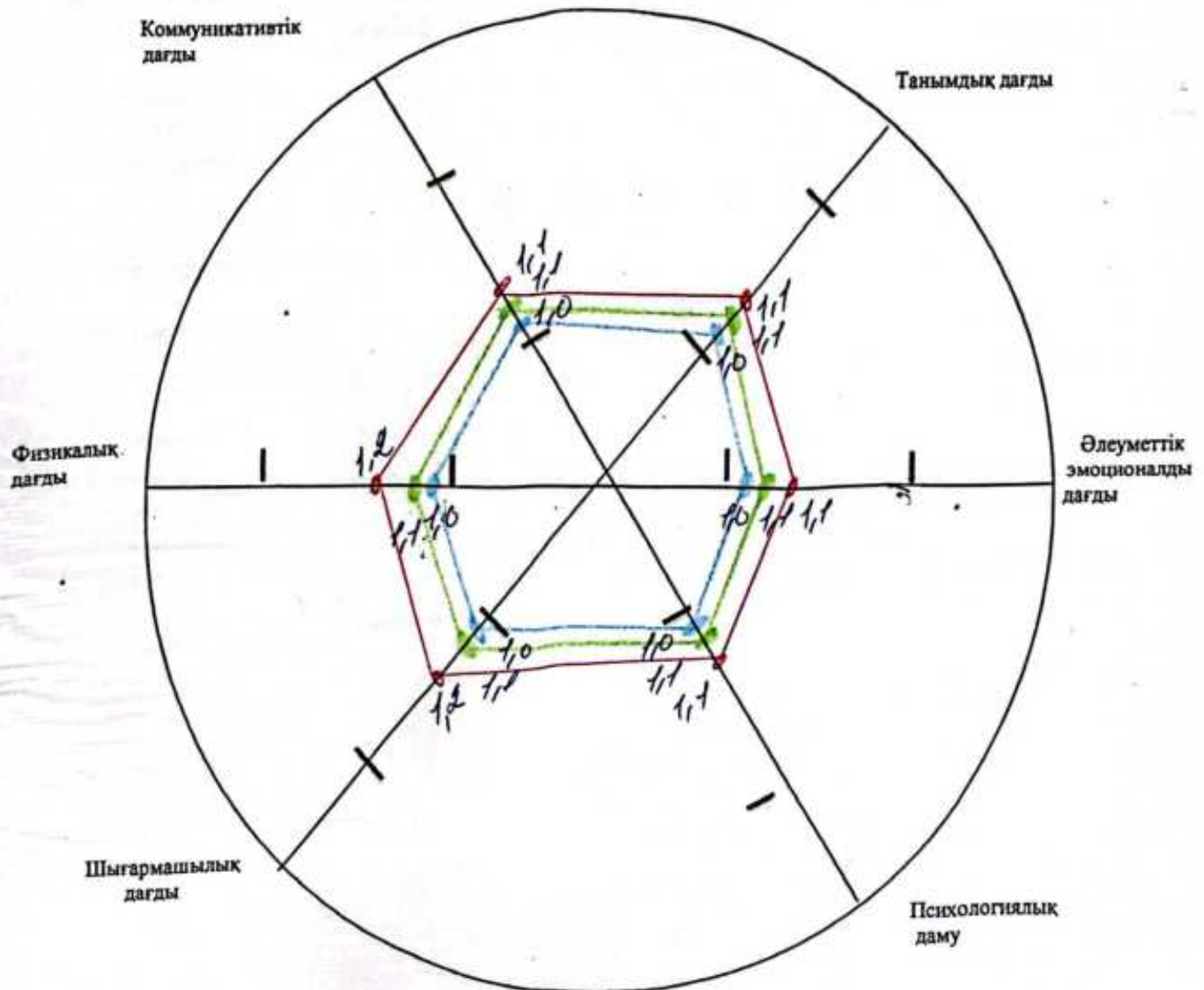
Тобы: Психикалық дамуында тежелісі бар «Құлагер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-негізгі қимылдарды орындау, қозғалыс дағдылары мен техникасын бекіту; - ойынережелерін сақтай отырып, ойын әрекеттерін өз бетінше орындау; -спорттық ойындар элементтерін орындау; - шынығу түрлерін меңгеруге үйрету.	Дене шынықтырудың барлық құралдарымен сауықтыру міндеттерінің шешімі. Ұсақ және жалпы моторикасын дамыту. Қозғалыс икемділігін және дағдыны дамыту және қалыптастыру. Ырғақ сезімін дамыту. Мүсінін қалыптастыру.	Ырғақ сезімін дамыту. Мүсінін қалыптастыру. Ерік сапаларын қалыптастыру. Көңілінің жайлануын қалпына келтіруге үйрету. - ойынережелерін сақтай отырып, ойын әрекеттерін өз бетінше орындау; -спорттық ойындар элементтерін орындау; - шынығу түрлерін меңгеруге үйрету	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-Логопедиялық сабақтарға оң мотивация жасау -Логопед-мұғалімді естуге және тыңдауға үйрету. Сұрақтарға дұрыс жауап бере білу -сурет бойынша әңгіме құра білуді қалыптастыру -Қатаң, ысқырық, ызың дыбыстармен жасалатын жұмыстар. -Тілдің грамматикалық құрлысын	Кейіпкерлердің диалогін эмоционалды ойнату. Сөйлеудің лексикалық грамматикалық жағын дамыту. Диалогтық сөйлеуді дамыту. Монологтік сөйлеу тілін дамыту. Баланың жеке қасиеттері мен мүмкіндіктерін дамыту. Фонематикалық процестерін дамыту. Артикуляциялық моторикасын	-Тілдің грамматикалық құрлысын дамыту; -Тілдік қарым-қатынастың фразалық және байланыстық тілін дамыту.; -Жалпы және ұсақ моториканы дамыту; - Балаларда қарым-қатынастың этикалық функцияларын дамыту Дыбыстарды автоматтандыру (буындарда, сөздерде, сөйлемдерде) Окшауланған дыбыстарды саралау (буындарда, сөздерде, сөйлемдерде, ауызекі	I деңгей - «төмен»

	дамыту; - Балаларда қарым-қатынастың этикалық функцияларын дамыту	дамыту. Окшауланған дыбыстардың айтылуын түзету	сөйлеуде) Диалогтік сөйлеуді қалыптастыру Жұқа және артикуляциялық моториканың дамуы,	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- санды санмен сәйкестіруге үйрету; - Сан құрамымен таныстыру (1,2,3) -Құрылыс материалдарынан, қағаздан, табиғи және тастанды материалдардан құрастыруға үйрету. Түстер туралы білімдерін қалыптастыру Өлшемдер туралы түсініктерін қалыптастыру	Түстер туралы білімдерін қалыптастыру Өлшемдер туралы түсініктерін қалыптастыру Сандық көріністерді қалыптастыру (аз – көп, 1-ден – 10-ға дейін) Ұсақ моторикасын дамыту Есту-сөйлеу зейінін дамыту	Сандық көріністерді қалыптастыру (аз – көп, 1-ден – 10-ға дейін) Ұсақ моторикасын дамыту Есту-сөйлеу зейінін дамыту Көрнекі – пәрменді ойлауды дамыту Көзбен өлшеуін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту. Табиғи материалдан, қағаздан құрастыру дағдыларын дамыту.	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-әртүрлі пластикалық материалдардан өзіне тән ерекшеліктері бар заттарды мүсіндеу іскерлігін дамыту . -Музыкалық туындыны басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуді дамыту. -Музыкалық шығарманың жалпы сипатын және қарама-қарсы бөліктерінің көңіл-күйін естуге, музыкалық шығарманың қапайым жанрларын анықтауға үйрету.	Көру – кеңістіктік қабылдауды қалыптастыру және дамыту Сенсорлық қабылдауды қалыптастыру және дамыту (заттың түсі, көлемі, өлшемі) Қайшымен жұмыс жасау шеберлігі мен дағдысын қалыптастыру. Көру – моторлық координация мен ұсақ моторикасын дамыту. Конструктивтік біліктері мен дағдыларын және жұмыс реттілігін	Ұсақ бөлшектермен жұмысты толықтыра білу қиялын дамыту Затты зерттеп, оны суретте көрсете білуді дамыту. есте сақтауын қалыптастыру. Көру – моторлық координация мен ұсақ моторикасын дамыту. Конструктивтік біліктері мен дағдыларын және жұмыс реттілігін есте сақтауын қалыптастыру.	. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-қарапайым этикалық ережелерді білу негізінде қарым-қатынасқа және өзара әрекеттестікке қатысуға дайын баланың тұлғасын қалыптастыру; -бақылау іскерлігін қалыптастыру, белгілері; -алған білімдерін тәжірибеде қолдану.	Сөздік қорын қалыптастыру және байыту. Қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру және тереңдету.	Қоршаған ортаның құбылыстары мен заттарын сипаттай білуді дамыту. Қарапайым қорытынды жасай білуді, ойлау қабілетін қалыптастыру және дамыту. Сұрақтар қою және ұсыныс жасау ептілігі.	. I деңгей - «төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Қымысханбет Аснат
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- - бастапқы
- - аралық
- - қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды даярлық топ балаларының бастапқы тексеру парағы
Оқу жылы: 2023-2024 оқу жыл

Тобы: Техникалық дамуында төменгі бағ. "Құмар" тобы
Баланың аты-жөні: Қайырғалибет Аман
Өткізу мерзімі: 28-01 қыркүйек

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

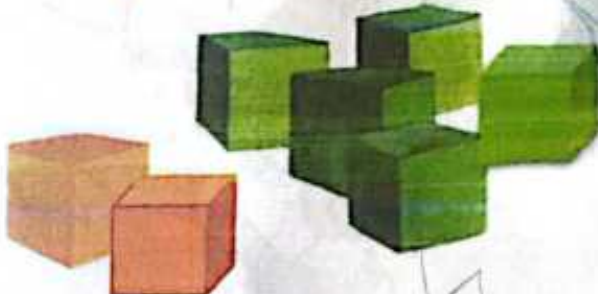
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



1

2

3

4

5

6. Түстерді ата.



8. Үйді сал.



9. Адамды сал.



10. Затты боя.



11. Жыл мезілін ата және көрсет.



12. Суретті кара. Жануарды ата және көрсет?



Баланың аты-жөні: Әбдімәлік Әбдімәлік

Өткізу уақыты: _____

1. Тура санау.

3 5 1 4 2 —

2. Санды көрсет

3. Санды ата

4 2 1 5 3 —

4. Пішінді ата және көрсет.

Пішінді көрсету.



5. Заттар мен сандардың жұбын тап.



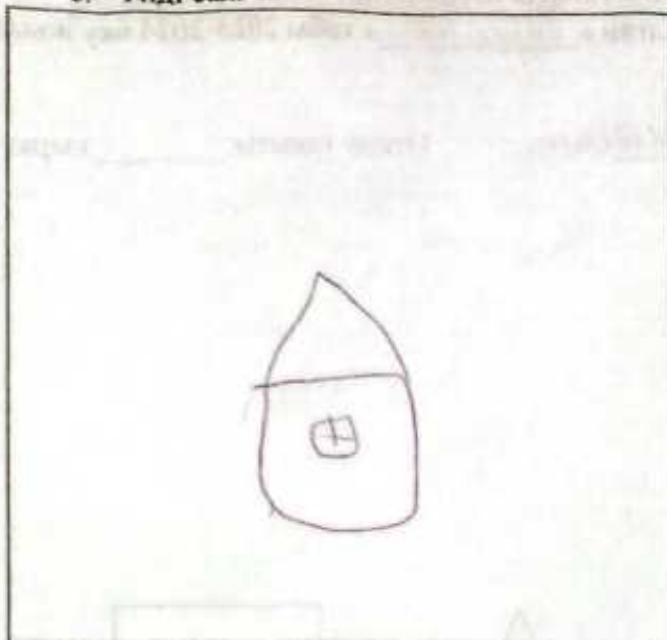
6. Түсін ата.



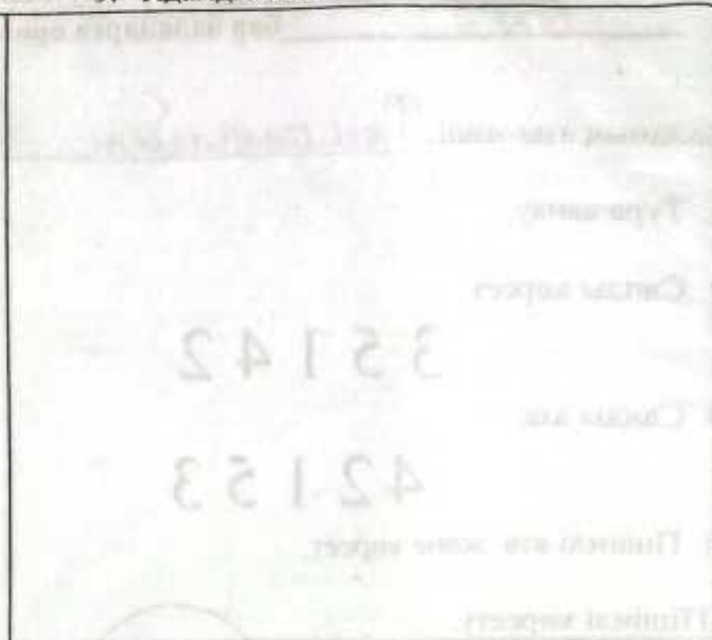
7. Түсін көрсет



8. Үйді сал.



9. Адамды сал.



10. Затты боя.



11. Жыл мезілін ата және көрсет.



12. Суретті кара. Жануарды ата және көрсет?



Баланың аты-жөні: Бісмағамбет Аман

Өткізу уақыты: мамыр

1. Тура санау. —

2. Санды көрсет. —

3 5 1 4 2

3. Санды ата

4 2 1 5 3

4. Пішінді ата және көрсет.

Пішінді көрсету.



5. Заттар мен сандардың жұбын тап.



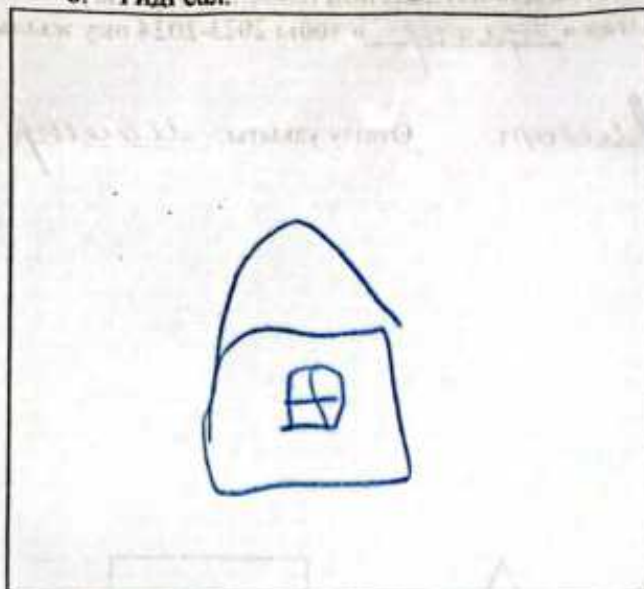
6. Түсін ата.



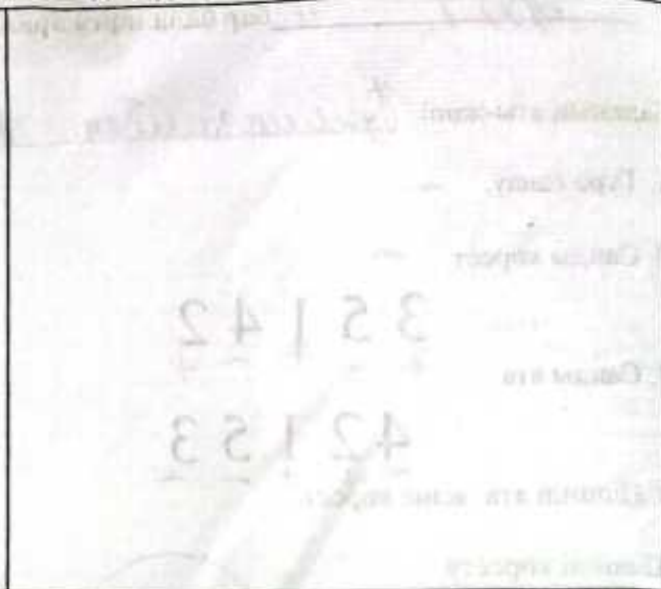
7. Түсін көрсет



8. Үйді сал.



9. Адамды сал.



10. Затты боя.



11. Жыл мезілін ата және көрсет.



12. Суретті кара. Жануарды ата және көрсет?



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Қазыбек

Аты: Ағзам

Әкесінің аты: Айбекұлы

Туған күні, айы, жылы: 08.07.2018

Мекен жайы: Ясное уч 163Б

ИИН: 180708503298

Ата-аналары:

Әкесі: Ізбасқан Айбек

Білімі: жоғары

Туған жылы: 25.10.90ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: АО «Интергаз Центральная Азия»

Анасы: Ізбасқан Кәмшат

Туған жылы: 02.02.91ж

Білімі: жоғарғы

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: № 3 қалалық поликлиника

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: қатыспайды

Ана тілі: қазақша

Байланыс тілі: қазақша

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: Толық

Диагноз: Ребенок с особыми образовательными потребностями.ЗПР. ОНР 1
ур

Диагнозды өзгерту:

Ұсыныстар: Наблюдение у психиатра, невролога по месту жительства.

Занятия с логопедом, дефектологом, психологом.

Анамнез

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: Қазақ Аяулы

А) Жүктілік кезеңі: _____

- жүктіліктің 1-кезеңі: 1

- жүктіліктің 2-кезеңі: _____

- босануы: жүктіліктің 35 аптасы, баантанып кеткен қан кету

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

ОРВИ, ветрелая оспа

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): _____

ұйқысы - тақп, тәбеті - таңдап жейді

отыру - 8 ай, еңбектеуі - 11 ай, жүруі - 1 жас 5 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі 5 ай

- былдырлауы 9 ай

- алғашқы буыны м-у

- сөзі _____

- тіркесі _____

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы, ата-жесі. Үйде ана тілінде сөйлейді

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Әр кезде әр түрлі ойындармен айналады

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты – жөні: Қазыбек Ағзам

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2018ж

Білім беру ұйымы: (балабақша)

Мектепалды даярлық

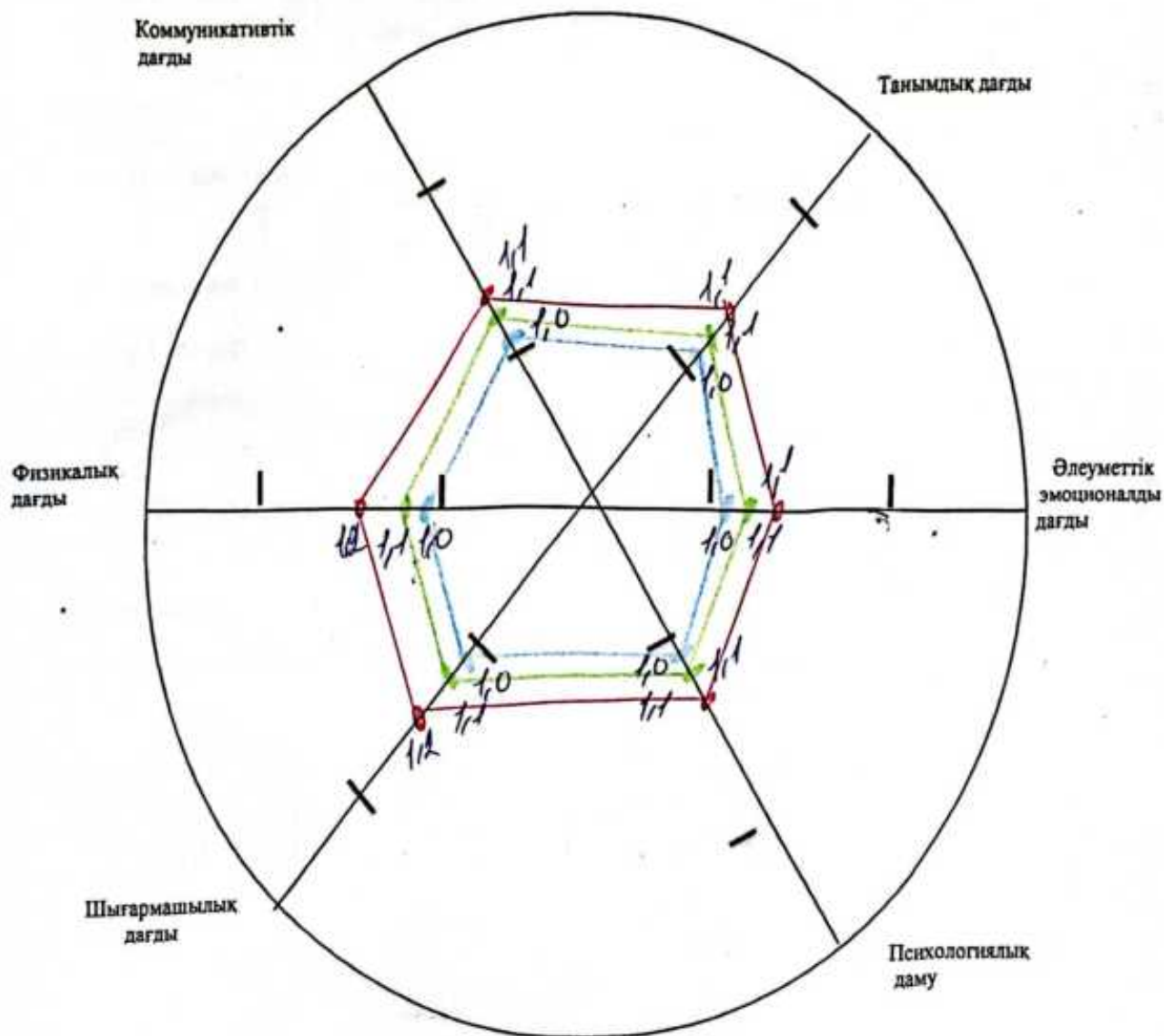
Тобы: Психикалық дамуында тежелісі бар «Күлагер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-негізгі кимылдарды орындау, қозғалыс дағдылары мен техникасын бекіту; - ойынережелерін сақтай отырып, ойын әрекеттерін өз бетінше орындау; -спорттық ойындар элементтерін орындау; - шынығу түрлерін меңгеруге үйрету.	Ұсақ және жалпы моторикасын дамыту. Қозғалыс икемділігін және дағдыны дамыту және қалыптастыру. Ырғақ сезімін дамыту. Ерік сапаларын қалыптастыру. Көңілінің жайлануын калпына келтіруге үйрету.	Ырғақ сезімін дамыту. Мүсінін қалыптастыру. Ерік сапаларын қалыптастыру. Көңілінің жайлануын калпына келтіруге үйрету. - ойынережелерін сақтай отырып, ойын әрекеттерін өз бетінше орындау; -спорттық ойындар элементтерін орындау; - шынығу түрлерін меңгеруге үйрету	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-Логопед-мұғалімді естуге және тыңдауға үйрету. Сұрақтарға дұрыс жауап бере білу -сурет бойынша әңгіме құра білуді қалыптастыру -Қатаң, ысқырық, ызың дыбыстармен жасалатын жұмыстар. -Тілдің грамматикалық құрлысын дамыту; -Тілдік қарым-қатынастың фразалық және байланыстық тілін дамыту.; -Жалпы және ұсақ моториканы дамыту;	Сөйлеудің лексикалық грамматикалық жағын дамыту. Монологтік сөйлеу тілін дамыту. Баланың жеке қасиеттері мен мүмкіндіктерін дамыту. Артикуляциялық моторикасын дамыту. Оқшауланған дыбыстардың айтылуын түзету Диалогтік сөйлеуді қалыптастыру Жұқа және артикуляциялық моториканың дамуы	-Тілдің грамматикалық құрлысын дамыту; -Тілдік қарым-қатынастың фразалық және байланыстық тілін дамыту.; -Жалпы және ұсақ моториканы дамыту; - Балаларда қарым-қатынастың этикалық функцияларын дамыту Дыбыстарды автоматтандыру (буындарда, сөздерде, сөйлемдерде) Оқшауланған дыбыстарды саралау (буындарда, сөздерде, сөйлемдерде, ауызекі сөйлеуде)	I деңгей - «төмен»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	-заттардың көрсетілген санын орналастыруда жаттығу; -екі затты салыстыру әдістерімен таныстыру; - санды санмен сәйкестіруге үйрету; - Сан құрамымен таныстыру (1,2,3) -Құрылыс материалдарынан, қағаздан, табиғи және тастанды материалдардан құрастыруға үйрету.	Түстер туралы білімдерін қалыптастыру Өлшемдер туралы түсініктерін қалыптастыру Сандық көріністерді қалыптастыру (аз – көп, 1-ден – 10-ға дейін) Ұсақ моторикасын дамыту Есту-сөйлеу зейінін дамыту	Сандық көріністерді қалыптастыру (аз – көп, 1-ден – 10-ға дейін) Ұсақ моторикасын дамыту Есту-сөйлеу зейінін дамыту Көрнекі – пәрменді ойлауды дамыту Көзбен өлшеуін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту. Табиғи материалдан, қағаздан құрастыру дағдыларын дамыту.	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-шығармашылық пен қиялды көрсете отырып, балаларды қарапайым формаларды қиып, үлгіге сүйеніп және өз бетімен сурет құрасстыруға үйрету. -балаларды қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерін бейнелеу тәсілдеріне үйрету. -Музыкалық туындыны басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуді дамыту.	Түстік гамманы бере білуін және қабылдауын дамыту Ұсақ бөлшектермен жұмысты толықтыра білу қиялын дамыту Көру – моторлық координация мен ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі материалдармен жұмыс жасауда тактильді қабылдауды дамыту	Ұсақ бөлшектермен жұмысты толықтыра білу қиялын дамыту Затты зерттеп, оны суретте көрсете білуді дамыту. есте сақтауын қалыптастыру. Көру – моторлық координация мен ұсақ моторикасын дамыту. Конструктивтік біліктері мен дағдыларын және жұмыс реттілігін есте сақтауын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-қарапайым этикалық ережелерді білу негізінде қарым-қатынасқа және өзара әрекеттестікке қатысуға дайын баланың тұлғасын қалыптастыру; -бақылау іскерлігін қалыптастыру, белгілері; -алған білімдерін тәжірибеде қолдану.	Сөздік қорын қалыптастыру және байыту. Қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру және тереңдету. Қоршаған ортаның құбылыстары мен заттарын сипаттай білуді дамыту. Сұрақтар қою және ұсыныс жасау ептілігі.	Қоршаған ортаның құбылыстары мен заттарын сипаттай білуді дамыту. Қарапайым қорытынды жасай білуді, ойлау қабілетін қалыптастыру және дамыту. Сұрақтар қою және ұсыныс жасау ептілігі.	I деңгей - «төмен»)

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Ғазбек Азиз
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

   - бастапқы
   - аралық
   - қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «ТӨМӨН»

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды даярлық топ балаларының бастапқы тексеру парағы
Оқу жылы: 2023-2024 оқу жыл

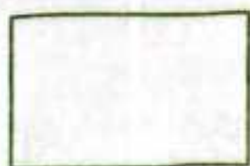
Тобы: Темішкент қаласындағы темішкі балалар тобы
Баланың аты-жөні: Аманжол Аманжол
Өткізу мерзімі: 28-09 қыркүйек

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



1 2 3 4 5

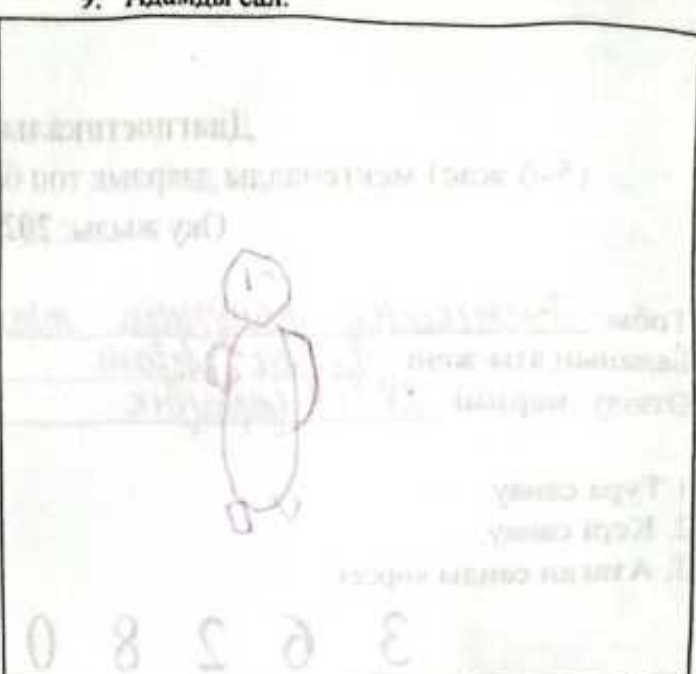
6. Түстерді ата.



8. Үйді сал.



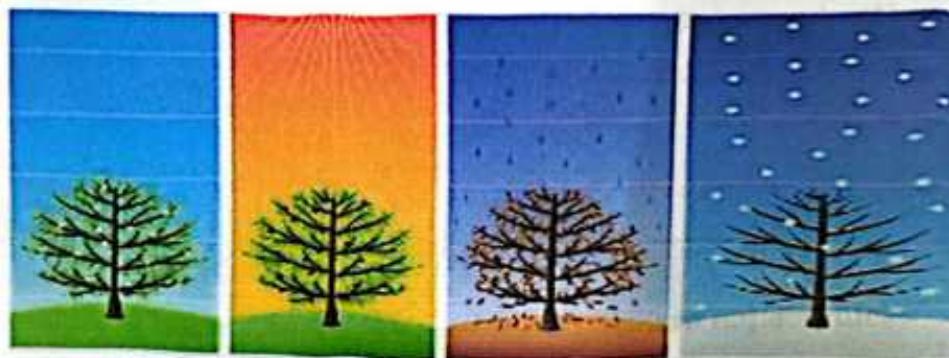
9. Адамды сал.



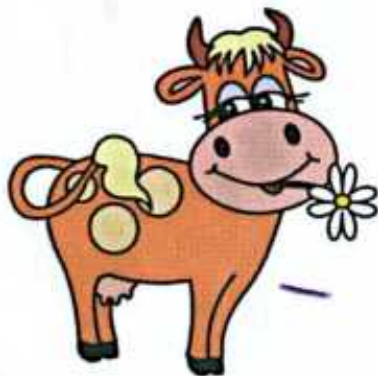
10. Затты боя.



11. Жыл мезілін ата және көрсет.



12. Суретті кара. Жануарды ата және көрсет?



Баланың аты-жөні: Рүзбек Сәзиев

Өткізу уақыты: _____

1. Тура санау.

2. Санды көрсет

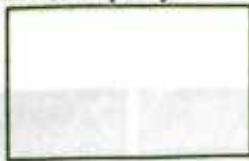
3 5 1 4 2 -

3. Санды ата

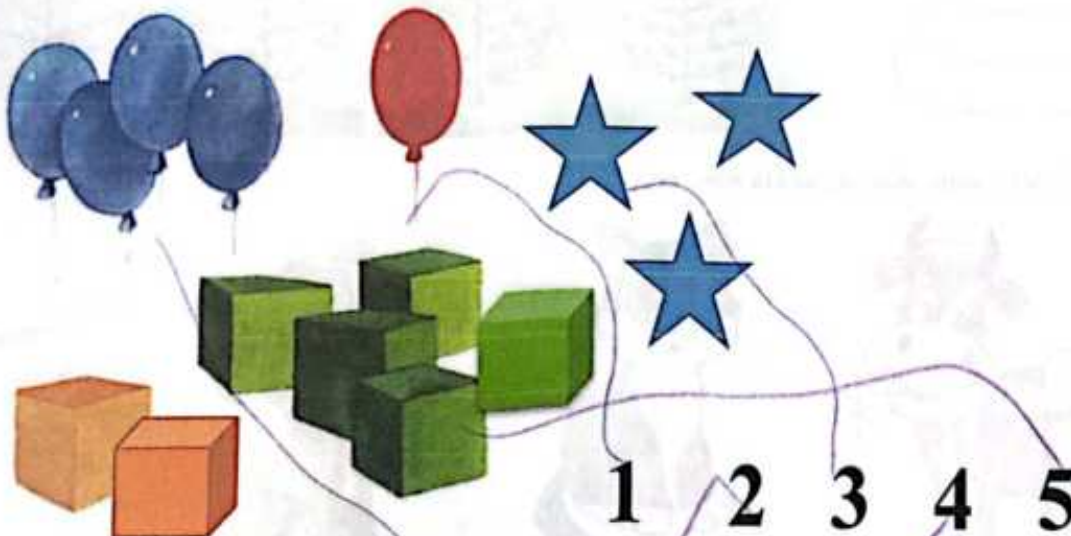
4 2 1 5 3 -

4. Пішінді ата және көрсет.

Пішінді көрсету.



5. Заттар мен сандардың жұбын тап.



6. Түсін ата.



7. Түсін көрсет



8. Үйді сал.



9. Адамды сал.



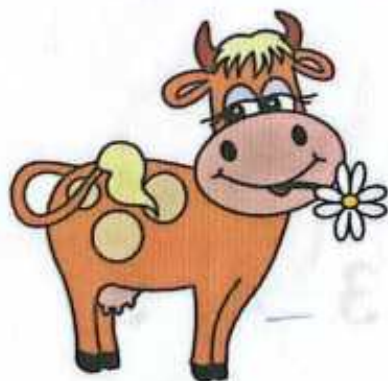
10. Затты боя.



11. Жыл мезілін ата және көрсет.



12. Суретті қара. Жануарды ата және көрсет?



Бұрыш
ЖКДТ

бақылау диагностикасы нәтижесінің бақылау парағы
бар балаларға арналған «Бүгінгі» тобы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бұрыш Азамат

Өткізу уақыты: 15 минут

1. Тура санау.

2. Санды көрсет

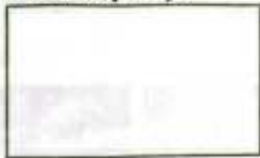
3 5 1 4 2
+ - + - +

3. Санды ата

4 2 1 5 3
- + - + -

4. Пішінді ата және көрсет.

Пішінді көрсету.



-



+

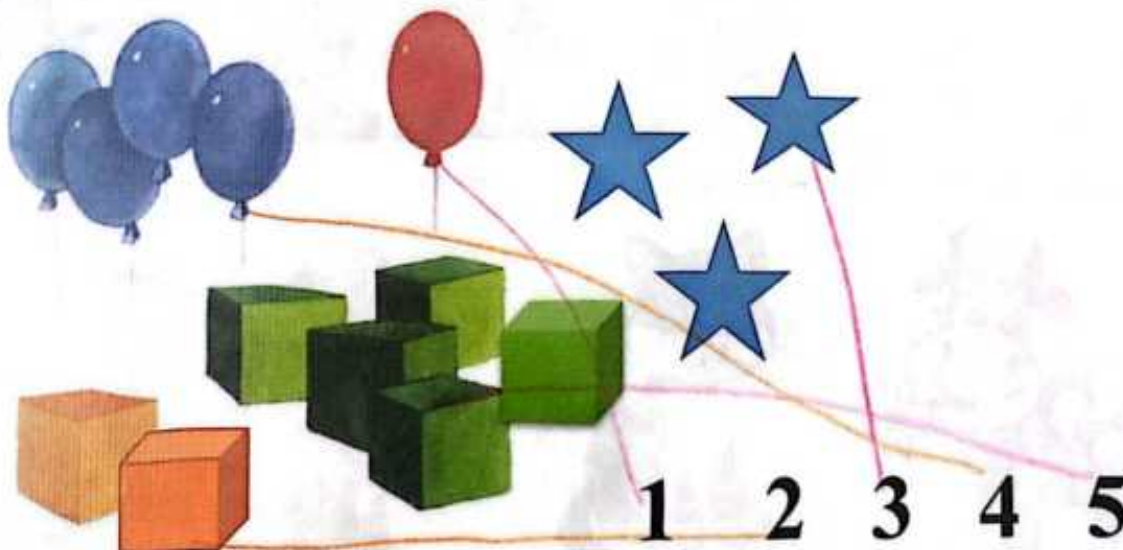


+

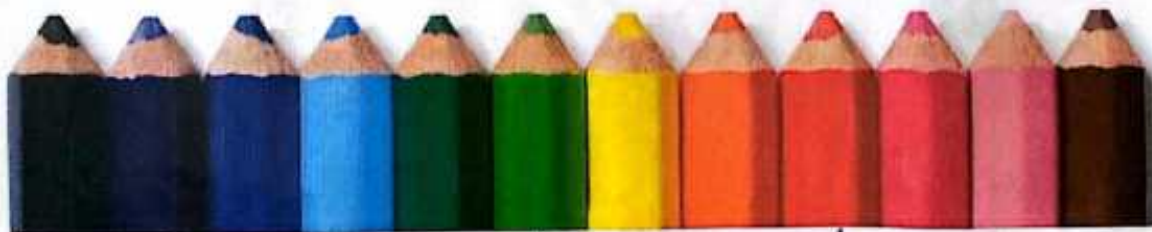


-

5. Заттар мен сандардың жұбын тап.



6. Түсін ата.

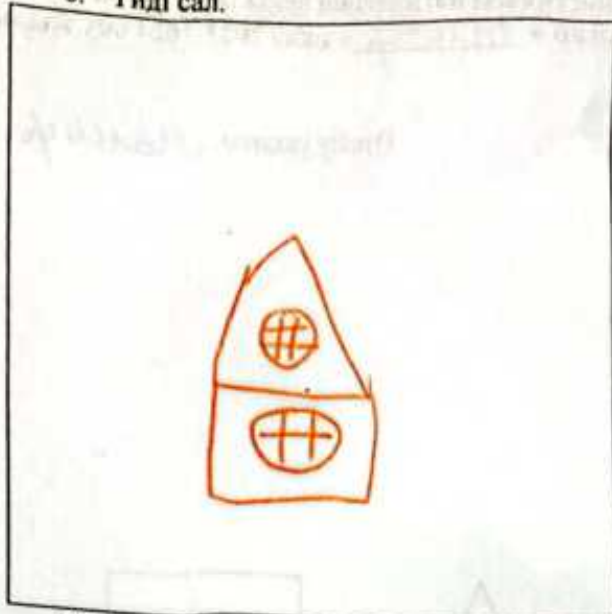


7. Түсін көрсет

- - + - + + - + - - -



8. Үйді сал.



9. Адамды сал.



10. Затты боя.



11. Жыл мезілін ата және көрсет.



12. Суретті кара. Жануарды ата және көрсет?



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Жұмабекова

Аты: Аяла

Әкесінің аты: Нұрсұлтанқызы

Туған күні, айы, жылы:

Мекен жайы: 12мкр 54-66

ИИН: 180703601222

Ата-аналары:

Әкесі: Маханбетов Нұрсұлтан

Білімі: орта

Туған жылы: 29.12.1991ж.

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: АОО «Бенкала»

Анасы: Сыдыкова Сауле

Туған жылы: 27.06.1994ж.

Білімі: орта

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жұмыссыз

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: қатыспайды

Ана тілі: қазақша

Байланыс тілі: қазақша

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: Толық

Диагноз: : Ребенок с особыми образовательными

потребностями.ЗПР.Трудности общения и социального

взаимодействия.ОНР 1-2 ур

Диагнозды өзгерту:

Ұсыныстар: Занятия с логопедом, дефектологом, психологом.

Анамнез

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: Мұшабекова Аяла

А) Жүктілік кезеңі: 1 жүктілік

- жүктіліктің 1-кезеңі: _____

- жүктіліктің 2-кезеңі: токсикоз

- босануы: заплант

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

амерсия

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): _____

ұйқысы - жақсы, тәбеті - жақсы. отыру - 8 ай,

еңбектеуі - 10 ай, жүруі - 1 жас 9 ай.

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 8 ай.

- былдырлауы 1 жас

- алғашқы буыны —

- сөзі —

- тіркесі —

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

ата-анасымен. Үйде қазақ тілінде сөйлейді.

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

қызығушылығы - ұзақ мерзімге соғынбайды.

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты – жөні: Жұмабекова Аяла

Баланың туған жылы, күні: : 03.07.2018ж

Білім беру ұйымы: (балабақша)

Мектепалды даярлық

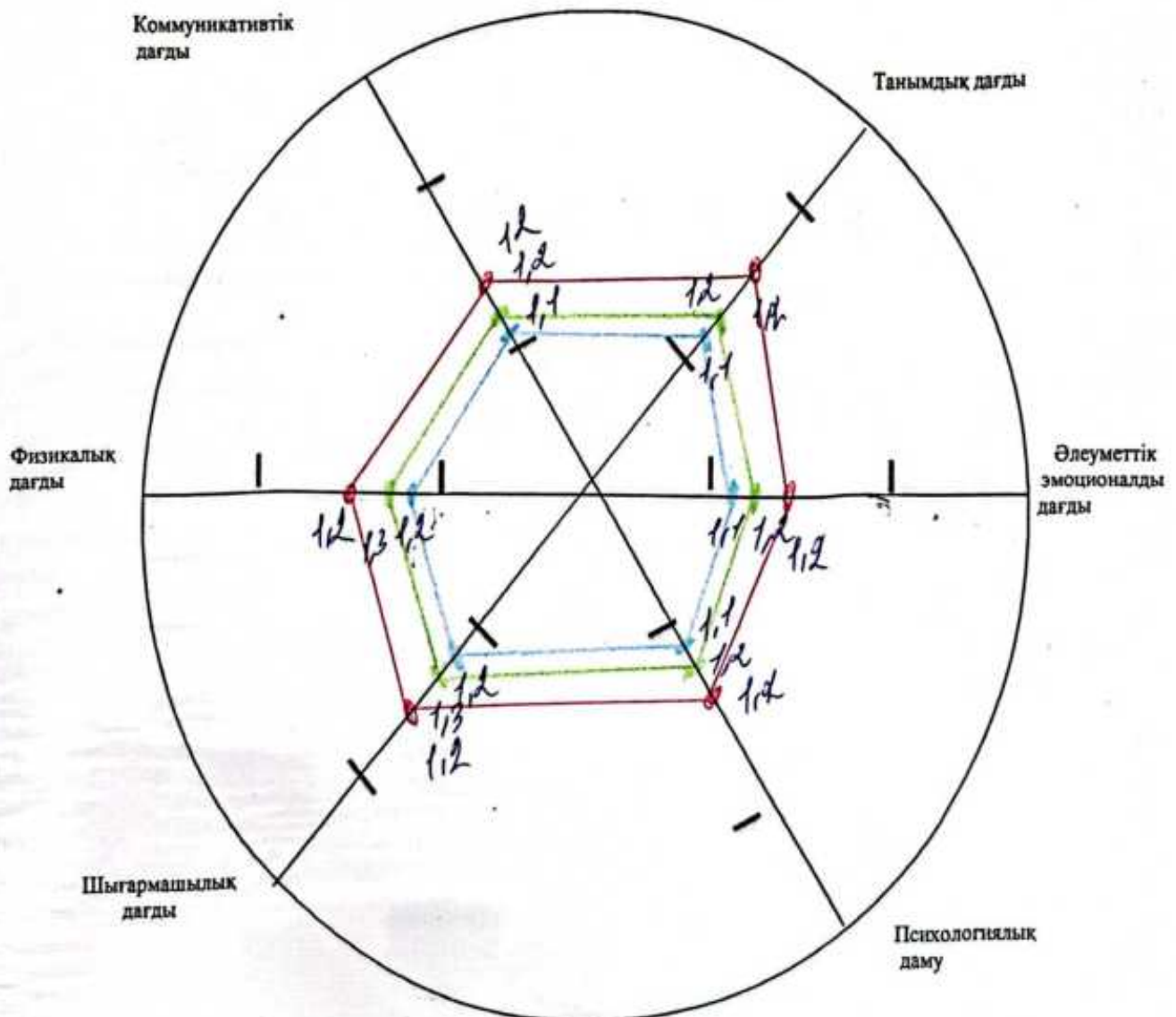
Тобы: Психикалық дамуында тежелісі бар «Құлагер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-негізгі қимылдарды орындау, қозғалыс дағдылары мен техникасын бекіту; - ойынережелерін сақтай отырып, ойын әрекеттерін өз бетінше орындау; -спорттық ойындар элементтерін орындау; - шынығу түрлерін меңгеруге үйрету.	Ұсақ және жалпы моторикасын дамыту. Қозғалыс икемділігін және дағдыны дамыту және қалыптастыру. Ырғақ сезімін дамыту. Ерік сапаларын қалыптастыру. Көңілінің жайлануын қалпына келтіруге үйрету.	Ырғақ сезімін дамыту. Мүсінін қалыптастыру. Ерік сапаларын қалыптастыру. Көңілінің жайлануын қалпына келтіруге үйрету. ойынережелерін сақтай отырып, ойын әрекеттерін өз бетінше орындау; -спорттық ойындар элементтерін орындау;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-Логопед-мұғалімді естуге және тыңдауға үйрету. Сұрақтарға дұрыс жауап бере білу -сурет бойынша әңгіме құра білуді қалыптастыру -Қатаң, ысқырық, ызың дыбыстармен жасалатын жұмыстар. -Тілдің грамматикалық құрлысын дамыту; -Тілдік қарым-қатынастың фразалық және байланыстық тілін дамыту.; -Жалпы және ұсақ моториканы дамыту;	Сөйлеудің лексикалық грамматикалық жағын дамыту. Монологтік сөйлеу тілін дамыту. Баланың жеке қасиеттері мен мүмкіндіктерін дамыту. Артикуляциялық моторикасын дамыту. Оқшауланған дыбыстардың айтылуын түзету Диалогтік сөйлеуді қалыптастыру Жұқа және артикуляциялық моториканың дамуы	Тілдің грамматикалық құрлысын дамыту; -Тілдік қарым-қатынастың фразалық және байланыстық тілін дамыту.; -Жалпы және ұсақ моториканы дамыту; Сөйлеудің лексикалық грамматикалық жағын дамыту. Диалогтық сөйлеуді дамыту. Монологтік сөйлеу тілін дамыту. Баланың жеке қасиеттері мен мүмкіндіктерін дамыту.	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	-заттардың көрсетілген санын орналастыруда жаттығу; -екі затты салыстыру әдістерімен таныстыру; -санды санмен сәйкестіруге үйрету; -Сан құрамымен таныстыру (1,2,3) -Құрылыс материалдарынан, қағаздан, табиғи және тастанды материалдардан құрастыруға үйрету.	Түстер туралы білімдерін қалыптастыру Өлшемдер туралы түсініктерін қалыптастыру Сандық көріністерді қалыптастыру (аз – көп, 1-ден – 10-ға дейін) Ұсақ моторикасын дамыту Есту-сөйлеу зейінін дамыту	Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру Сандық көріністерді қалыптастыру (аз – көп, 1-ден – 10-ға дейін) Ұсақ моторикасын дамыту Есту-сөйлеу зейінін дамыту Көрнекі – пәрменді ойлауды дамыту Көзбен өлшеуін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-шығармашылық пен қиялды көрсете отырып, балаларды қарапайым формаларды қиып, үлгіге сүйеніп және өз бетімен сурет құрасстыруға үйрету. -балаларды қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерін бейнелеу тәсілдеріне үйрету. -Музыкалық туындыны басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуді дамыту.	Түстік гамманы бере білуін және қабылдауын дамыту Ұсақ бөлшектермен жұмысты толықтыра білу қиялын дамыту Көру – моторлық координация мен ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі материалдармен жұмыс жасауда тактильді қабылдауды дамыту	Түстік гамманы бере білуін және қабылдауын дамыту Ұсақ бөлшектермен жұмысты толықтыра білу қиялын дамыту Затты зерттеп, оны суретте көрсете білуді дамыту. есте сақтауын қалыптастыру. -Музыкалық туындыны басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуді дамыту.	II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-қарапайым этикалық ережелерді білу негізінде қарым-қатынасқа және өзара әрекеттестікке қатысуға дайын баланың тұлғасын қалыптастыру; -бақылау іскерлігін қалыптастыру, белгілері; -алған білімдерін тәжірибеде қолдану.	Сөздік қорын қалыптастыру және байыту. Қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру және тереңдету. Қоршаған ортаның құбылыстары мен заттарын сипаттай білуді дамыту. Сұрақтар қою және ұсыныс жасау ептілігі.	Қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру және тереңдету. бақылау іскерлігін қалыптастыру, белгілері; -алған білімдерін тәжірибеде қолдану.	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Жүмбекова Аяна
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- - бастапқы
- - аралық
- - қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Диагностикалық тексеру қағазы

(5-6 жас) мектепалды даярлық топ балаларының бастапқы тексеру парағы

Оқу жылы: 2023-2024 оқу жыл

Тобы: Техникалық дайындық тегінің бар "Фумалар" тобы

Баланың аты-жөні: Мухоморова Аяла

Өткізу мерзімі: 28-01 қыркүйек

1. Тура санау.

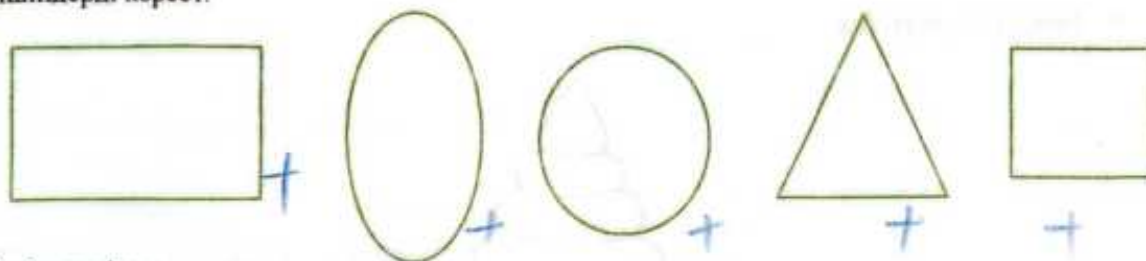
2. Кері санау.

3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.

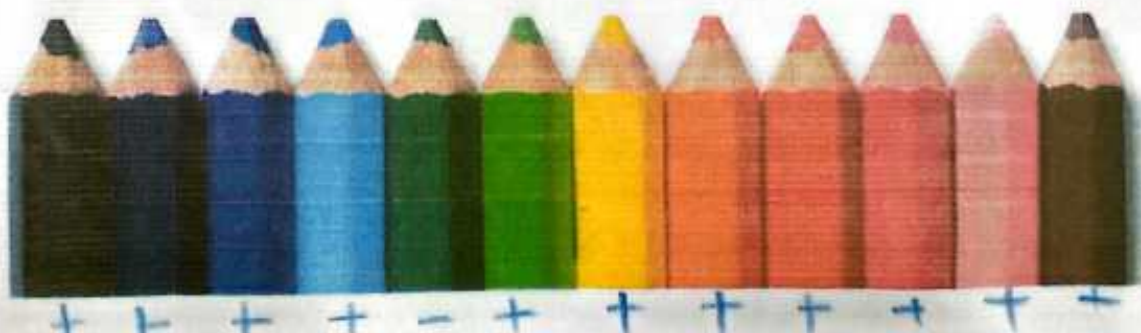


Пішіндерді ата.

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



6. Түстерді ата.



7. Үйдін суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият кара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Баланың аты-жөні: Жүмбегева Аяла

Өткізу уақыты: _____

1. Тура санау.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Санды көрсет

3 5 1 4 2 +

3. Санды ата

4 2 1 5 3 +

4. Пішінді ата және көрсет.

Пішінді көрсету.



5. Заттар мен сандардың жұбын тап.



6. Түсін ата.



7. Түсін көрсет



8. Үйді сал.



9. Адамды сал.



10. Затты боя.



11. Жыл мезілін ата және көрсет.



12. Суретті кара. Жануарды ата және көрсет?



Баланың аты-жөні: Жұмабекова Аяла

Өткізу уақыты: сәуір

1. Тура санау. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Санды көрсет

3 5 1 4 2
+ + + + +

3. Санды ата

4 2 1 5 3

4. Пішінді ата және көрсет. + + +

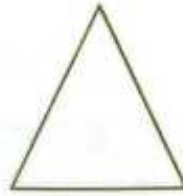
Пішінді көрсету.



+



+



+



+

5. Заттар мен сандардың жұбын тап.



6. Түсін ата.



+ + + + + + + + + + +

7. Түсін көрсет



8. Үйді сал.



9. Адамды сал.



10. Затты боя.



11. Жыл мезілін ата және көрсет.



12. Суретті кара. Жануарды ата және көрсет?



Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Ерден

Аты: Әбілмансұр

Әкесінің аты: Темурұлы

Туған күні, айы, жылы: 08.10.2019

Мекен жайы: Жаңақоныс Тастемір 12

ИИН: 191008502499

Ата-аналары:

Әкесі: Касымкулов Темур Ерденұлы

Білімі: жоғарғы

Туған жылы: 28.06.1991ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: 6655 әскери бөлім

Анасы: Есеева Жансая Ерланқызы

Туған жылы: 05.03.1993ж

Білімі: жоғарғы

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: №10 ЖББОМ

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: қатыспайды

Ана тілі: қазақша

Байланыс тілі: қазақша

Мүгедектік: жок

Отбасы құрамы: Толық

Диагноз: ЗПР.Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР1
уровня

Диагнозды өзгерту:

Ұсыныстар: Наблюдение у психиатра, невролога по месту жительства.

Занятия с логопедом, дефектологом, психологом.

Анамнез

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: ерден зейінмен

А) Жүктілік кезеңі: 3 жүктілік

- жүктіліктің 1-кезеңі: тоқшау

- жүктіліктің 2-кезеңі: _____

- босануы: тауар, қанатта

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

Диатез, аллергия

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): _____

кеш ұйықтау - ерте тұрау, гиперактивтілігі

Тамаша кешегі: отыру - 8 ай, еңбектеуі - 6 ай, жүруі - 1 ж. 3 ай.

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі 6 ай

- былдырлауы 10 ай

- алғашқы буыны бу-бу

- сөзі 2 жас

- тіркесі _____

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

ата-анасы. Үйде қазақ тілінде сөйлеген.

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Кілтіншемен айналыр, дағдар айналыр мақсат көреді.

Баланың жеке даму картасы 2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты – жөні: Ерден Әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша)

Мектепалды даярлық

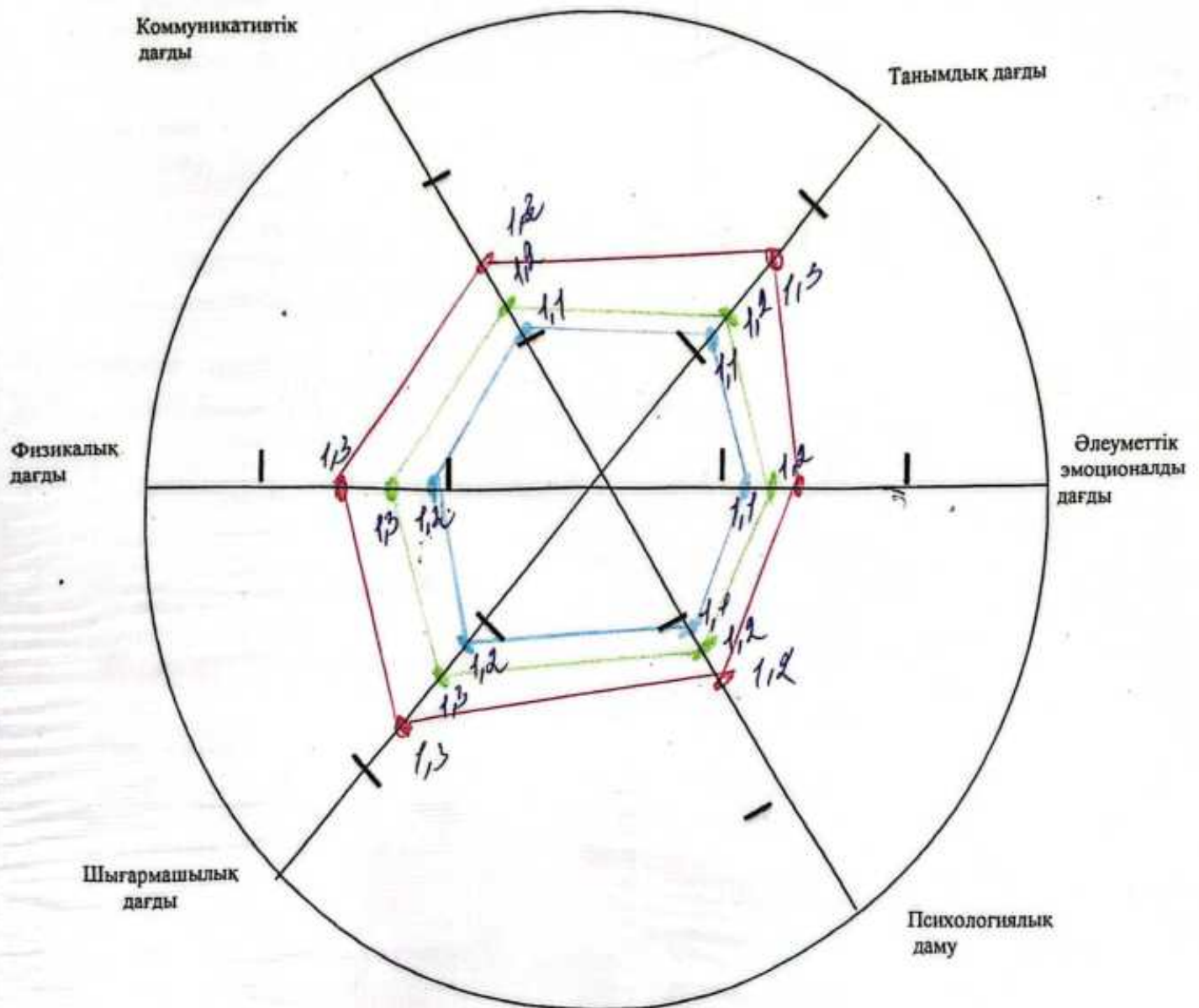
Тобы: Психикалық дамуында тежелісі бар «Құлагер» тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
III деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | -негізгі қимылдарды орындау, қозғалыс дағдылары мен техникасын бекіту;
- ойынережелерін сақтай отырып, ойын әрекеттерін өз бетінше орындау;
-спорттық ойындар элементтерін орындау;
- шынығу түрлерін меңгеруге үйрету. | Ұсақ және жалпы моторикасын дамыту.
Қозғалыс икемділігін және дағдыны дамыту және қалыптастыру.
Ырғақ сезімін дамыту.
Ерік сапаларын қалыптастыру.
Көңілінің жайлануын қалпына келтіруге үйрету. | Ырғақ сезімін дамыту.
Мүсінін қалыптастыру.
Ерік сапаларын қалыптастыру.
Көңілінің жайлануын қалпына келтіруге үйрету.
- ойынережелерін сақтай отырып, ойын әрекеттерін өз бетінше орындау;
-спорттық ойындар элементтерін орындау;
- шынығу түрлерін меңгеруге үйрету | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | -Логопед-мұғалімді естуге және тыңдауға үйрету. Сұрақтарға дұрыс жауап бере білу
-сурет бойынша әңгіме құра білуді қалыптастыру
-Қатаң, ысқырық, ызың дыбыстармен жасалатын жұмыстар.
-Тілдің грамматикалық құрлысын дамыту;
-Тілдік қарым-қатынастың фразалық және байланыстық тілін дамыту.;
-Жалпы және ұсақ моториканы дамыту; | Сөйлеудің лексикалық грамматикалық жағын дамыту.
Монологтік сөйлеу тілін дамыту.
Баланың жеке қасиеттері мен мүмкіндіктерін дамыту.
Артикуляциялық моторикасын дамыту.
Оқшауланған дыбыстардың айтылуын түзету
Диалогтік сөйлеуді қалыптастыру
Жұқа және артикуляциялық моториканың дамуы | -Тілдің грамматикалық құрлысын дамыту;
-Тілдік қарым-қатынастың фразалық және байланыстық тілін дамыту.;
-Жалпы және ұсақ моториканы дамыту;
- Балаларда қарым-қатынастың этикалық функцияларын дамыту
Дыбыстарды автоматтандыру (буындарда, сөздерде, сөйлемдерде)
Оқшауланған дыбыстарды саралау (буындарда, сөздерде, сөйлемдерде, ауызекі сөйлеуде)
Диалогтік сөйлеуді қалыптастыру | II деңгей – «орташа»; |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------|
| | - Балаларда қарым-қатынастың этикалық функцияларын дамыту | Сөйлеудің интонациялық манерлілігін дамыту | Жұқа және артикуляциялық моториканың дамуы
Сөйлеудің интонациялық манерлілігін дамыту | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | -заттардың көрсетілген санын орналастыруда жаттығу;
-екі затты салыстыру әдістерімен таныстыру;
- санды санмен сәйкестіруге үйрету;
- Сан құрамымен таныстыру (1,2,3)
-Құрылыс материалдарынан, қағаздан, табиғи және тастанды материалдардан құрастыруға үйрету. | Түстер туралы білімдерін қалыптастыру
Өлшемдер туралы түсініктерін қалыптастыру
Сандық көріністерді қалыптастыру (аз – көп, 1-ден – 10-ға дейін)
Ұсақ моторикасын дамыту
Есту-сөйлеу зейінін дамыту | Сандық көріністерді қалыптастыру (аз – көп, 1-ден – 10-ға дейін)
Ұсақ моторикасын дамыту
Есту-сөйлеу зейінін дамыту
Көрнекі – пәрменді ойлауды дамыту
Көзбен өлшеуін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Құрастыру дағдыларын дамыту.
Табиғи материалдан, қағаздан құрастыру дағдыларын дамыту. | III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | -шығармашылық пен қиялды көрсете отырып, балаларды қарапайым формаларды қиып, үлгіге сүйеніп және өз бетімен сурет құрасстыруға үйрету.
-балаларды қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерін бейнелеу тәсілдеріне үйрету.
-Музыкалық туындыны басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуді дамыту. | Түстік гамманы бере білуін және қабылдауын дамыту
Ұсақ бөлшектермен жұмысты толықтыра білу қиялын дамыту
Көру – моторлық координация мен ұсақ моторикасын дамыту.
Түрлі материалдармен жұмыс жасауда тактильді қабылдауды дамыту | Ұсақ бөлшектермен жұмысты толықтыра білу қиялын дамыту
Затты зерттеп, оны суретте көрсете білуді дамыту. есте сақтауын қалыптастыру.
Көру – моторлық координация мен ұсақ моторикасын дамыту.
Конструктивтік біліктері мен дағдыларын және жұмыс реттілігін есте сақтауын қалыптастыру. | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | -қарапайым этикалық ережелерді білу негізінде қарым-қатынасқа және өзара әрекеттестікке қатысуға дайын баланың тұлғасын қалыптастыру;
-бақылау іскерлігін қалыптастыру, белгілері;
-алған білімдерін тәжірибеде қолдану. | Сөздік қорын қалыптастыру және байыту. Қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру және тереңдету. Қоршаған ортаның құбылыстары мен заттарын сипаттай білуді дамыту. Сұрақтар қою және ұсыныс жасау ептілігі. | Қоршаған ортаның құбылыстары мен заттарын сипаттай білуді дамыту. Қарапайым қорытынды жасай білуді, ойлау қабілетін қалыптастыру және дамыту.
Сұрақтар қою және ұсыныс жасау ептілігі. | II деңгей – «орташа»; |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Ерден Әбішев
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- - бастапқы
- - аралық
- - қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды даярлық топ балаларының бастапқы тексеру парағы
Оқу жылы: 2023-2024 оқу жыл

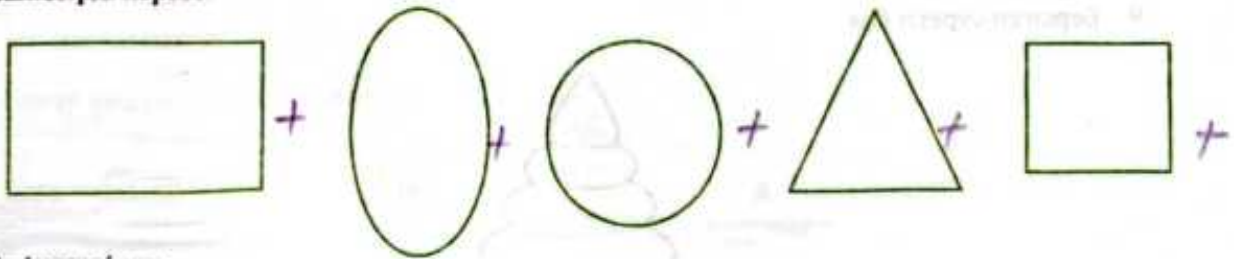
Тобы: Техникалық дамуында төменсі бар "Құмалар" тобы
Баланың аты-жөні: Ерден Жылмақсур
Өткізу мерзімі: 28-01 қарқуілет

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 + 6 + 2 + 8 + 0 + 7 + 5 + 9 + 4 + 1

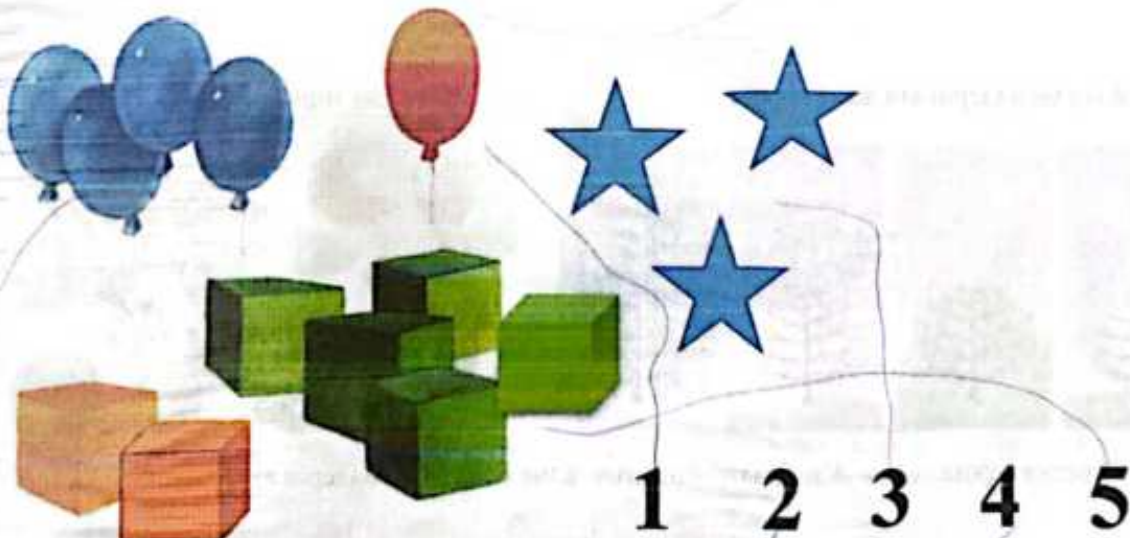
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.

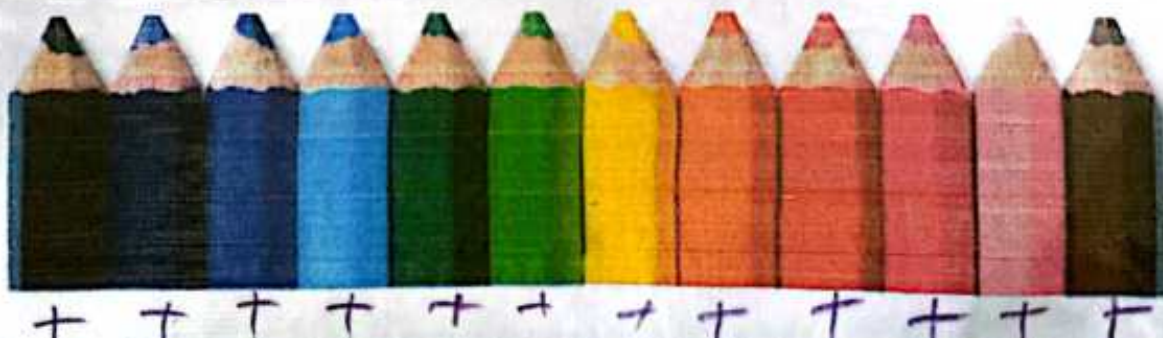


Пішіндерді ата.

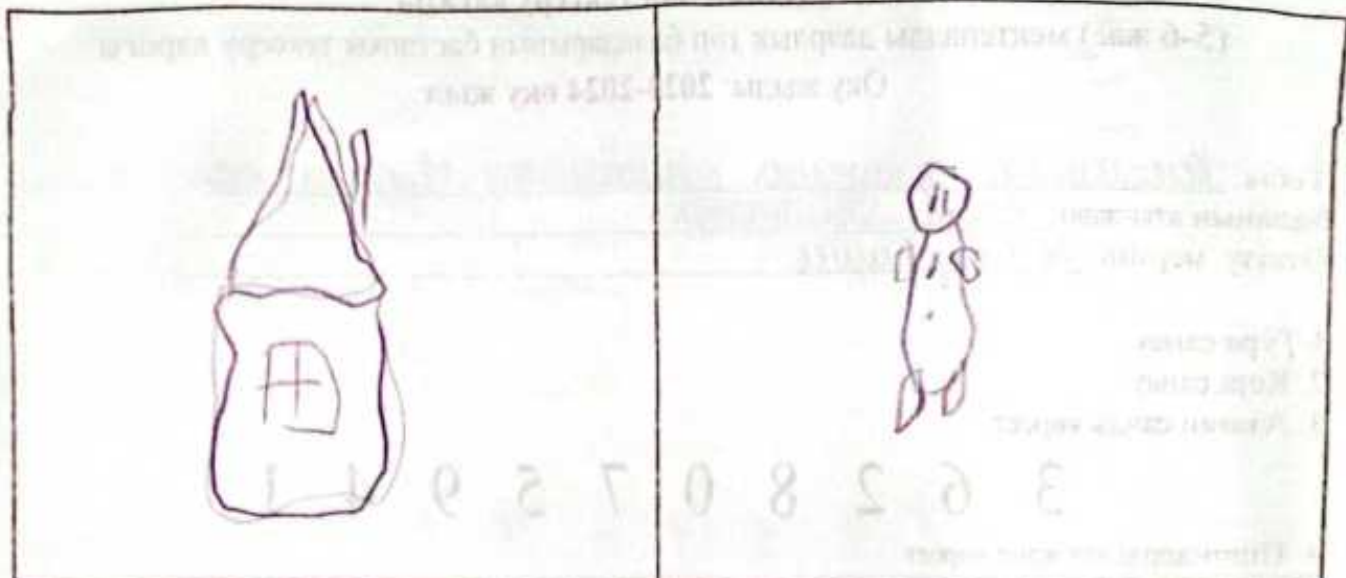
5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



6. Түстерді ата.



7. Үйдін суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият кара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Баланың аты-жөні: Еркен Әбішев

Өткізу уақыты: _____

1. Тура санау. 1 2 3 4 5 6 7 8

2. Санды көрсет

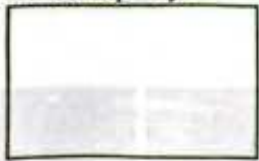
3 5 1 4 2 +

3. Санды ата

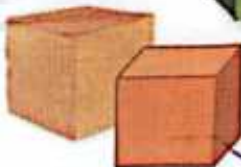
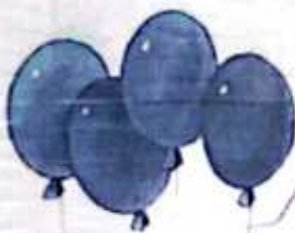
4 2 1 5 3 +

4. Пішінді ата және көрсет.

Пішінді көрсету.



5. Заттар мен сандардың жұбын тап.



1

2

3

4

5

6. Түсін ата.



7. Түсін көрсет + + + + + + + + + + +



8. Үйді сал.



9. Адамды сал.



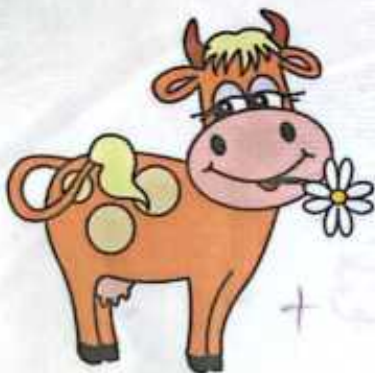
10. Затты боя.



11. Жыл мезілін ата және көрсет.



12. Суретті кара. Жануарды ата және көрсет?



Баланың аты-жөні: Ерден Әбімәсір

Өткізу уақыты: 11.11.2023

1. Тура санау. + 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Санды көрсет

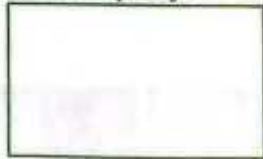
3 5 1 4 2

3. Санды ата + + + + +

4 2 1 5 3

4. Пішінді ата және көрсет. + + + + +

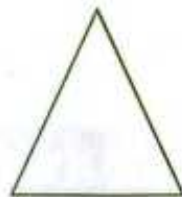
Пішінді көрсету.



+



+



+



+

5. Заттар мен сандардың жұбын тап.



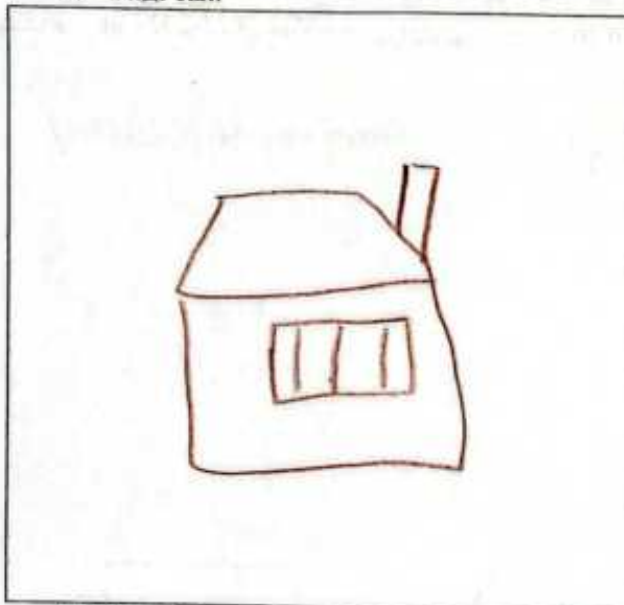
6. Түсін ата.



7. Түсін көрсет



8. Үйді сал.



9. Адамды сал.



10. Затты боя.



11. Жыл мезілін ата және көрсет.



12. Суретті қара. Жануарды ата және көрсет?

