

Бекітемін

«Ақтобе облыстық «Нектар» арнайы
балабақпасы» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің меңгерушісі

А.О.Сеитова

« 19 » 02 2025-2026 оқ.ж

Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобының сөйлеуді дамыту
(«Нақты сөйлеп үйренейік» бағдарламасы, Авторы С.Н.Қаржау) арнайы түзету іс-әрекетінің
2025-2026 оқу жылына арналған перспективалық жоспары.

Логопед: А.Ж.Кубава

Қыркүйек 2025 жыл

Арнайы түзету іс- әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Жыл басына арналған балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру : артикуляцилық аппарат құрлымы қызметі және артикуляциялық моторика жағдайы, танымдық іс-әрекет жағдайы, өнімді іс-әрекет түрлерін орындауы, сөйлеу әрекетінің жағдайы. Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын, қимылын, сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын, белсенділеу, нақтылау, дамыту. Сөздерді шапалақтау арқылы буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру. Буын санын анықтауға жаттықтыру. Сұрақтар көмегімен зат есім+сын есім, зат есім+етістік тіркестерін жасап айтуға үйрету. Сөздер тобын жалпылап және көпше түрде айтуға жаттықтыру. Фонематикалық қабылдауын дамыту, түсініктерін қалыптастыру. Естіп және көріп еске сақтауын дамыту. Сурет бойынша қысқаша мәтін құрастыру білігін қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын, саусақ қол моторикасын дамыту.

Қазан 2025 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын, қимылын, сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын, белсенділеу, нақтылау, дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің лексикалық және грамматикалық қатарын қалыптастыру. Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығару және артикуляциялық моториканы дамыту. Қабылдау, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуге үйрету. Ұсақ моториканы дамыту. Зат есімнің көпше түрін жасау. Жалпылап айтуға үйрету. Сұрақ көмегімен сөзге жалғанатын септік жалғауларын дұрыс жалғап айту. Зат есім+сын есім, зат есім+сан есім, зат есім+етістік тіркестерін жасап үйрету. Сурет бойынша сипаттау мәтінін құрастыруға жаттығу, байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру. Сөйлеу ырғағы және темпімен жұмыс. Сөздің буындық құрылымымен жұмыс.

Қараша 2025 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын, қимылын, сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын, белсенділеу, нақтылау, дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Сөздерді буынға бөліп дұрыс, анық дыбыстап айтуға үйрету. Сурет бойынша берілген сын есім сөздердің антонимдерін айтып үйрену. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Жалпылап айтуға үйрету. Артикуляциялық моторика, ұсақ қол моторикасын және тілдік тыныс алуын дамыту. Көріп қабылдау және еске сақтау қабілеттерін дамыту. Танымдық процестерін дамыту. Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіруін дамыту. Зат есімді сан есім, сын есім, етістікпен тіркестіріп, сөз тіркесін жасауға үйрету. Сурет бойынша сипаттап айтуға жаттықтыру. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту.

2

Желтоқсан 2025жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын, қимылын, сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын дамыту, белсенділеу, нақтылау. Қойылған сұрақтарды түсініп байланысқан айтылымдармен жауап беруге жаттықтыру. Заттардың түстерін атап, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Сұрақар көмегімен зат есім + етістік тіркестерін айтып үйрену. Талдау-жинақтау дағдыларын дамыту. Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіру. Заттарды сипаттап айтуға, сөйлемдер құрап айтуға үйрету. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Танымдық процестерін дамыту

Қаңтар 2026 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру : артикуляциялық аппарат құрлымы қызметі және артикуляциялық моторика жағдайы, танымдық іс-әрекет жағдайы, өнімді іс-әрекет түрлерін орындауы, сөйлеу әрекетінің жағдайы. Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын, қимылын, сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын дамыту, белсенділеу, нақтылау. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Сөздің буындық құрылымын жетілдіру, байланыстырып сөйлеу тілін, дауыс күшін, тілдік тыныс алуын дамыту. Сурет бойынша сөйлемдер құрап айтуға жаттығу. Сұрақ көмегімен сөзге жалғанатын септік жалғауларын дұрыс жалғап айтуға жаттығу. Зат есім + сын есім, зат есім + сан есім, зат есім + етістік тіркестерін жасап айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгімелеп айту дағдыларын жетілдіру. Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Кішірейту – еркелету мағынасындағы зат есімдерді айтып жаттығу. Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Үстеу сөздерді түсініп, сөйлеу тілінде қолдануға жаттықтыру. Сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту. Зейін, ойлау есте сақтау процестерін дамыту.

Жалғалт
3

Ақпан 2026 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын, қимылын, сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын дамыту, белсенділеу, нақтылау. Фонематикалық қабылдауын және сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Сөздерді буынға бөлу, сөз басындағы дыбысты анықтауға жаттықтыру. Сөздерді буынға бөліп буын санын анықтауға, сызбасымен сәкестендіре білуге жаттықтыру. Жинақтап айту және зат бөлшектерінің атауын үйрету. Қол моторикасын, артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. 5 көлемінде санау дағдыларын жетілдіру. Көріп және естіп есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Диалог құрып сөйлеуге жаттықтыру.

Наурыз 2026 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын, қимылын, сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын дамыту, белсенділеу, нақтылау. Мемлекеттік деңгейде аталып өтілетін мерекелер мағынасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Артикуляциялық моторика, ұсақ қол моторикасы және тілдік тыныс алуын дамыту. Кейіпкерлердің эмоционалдық күйін көрсете отыра, рөл бойынша оқылған шығарманың сюжетін ойнап бере алуды дамыту. Сұрақтар арқылы балаларды әңгімеге тарту. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуға үйрету. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру, сөздерді буынға бөлу және дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.

Галлямова
4

Сәуір 2026 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын, қимылын, сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын дамыту, белсенділеу, нақтылау. Зат есімнің көпше түрін жасау және сөйлеу барысында септік жалғауларын дұрыс пайдалануын жетілдіру. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. Тілдік тыныс алу, артикуляциялық және ұсақ қол моторикасын дамыту. Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіре білуге үйрету. Зейін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.

Мамыр 2026 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру : артикуляциялық аппарат құрлымы қызметі және артикуляциялық моторика жағдайы, танымдық іс-әрекет жағдайы, өнімді іс-әрекет түрлерін орындауы, сөйлеу әрекетінің жағдайы. Қоршаған ортадағы түрлі заттар (атауын, қимылын, сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын дамыту, белсенділеу, нақтылау.. Фонематикалық қабылдауын, талдау- жинақтау дағдыларын дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіре түсу. Сөздің қарсы мағыналы жұбын тауып айтуға жаттығу. Сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрап айтып үйрену. Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы, ұсақ қол моторикасын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын жетілдіру. Сөздерді септік жалғаулары бойынша өзгерте білуін жетілдіру. Сөйлеуді қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуге жаттығу. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Танымдық процестерін дамыту.

Асанов
5