

Бекітемін
Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше
қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы
(түзетім) балабақшасының меңгерушісі
_____ А.О.Сеитова
_____ 2024-2025 оқ.ж



Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» мектепалды тобындағы балаларға
арналған сенсорика бойынша арнайы түзетім қызметінің «Қызықты сенсорика» »
атты жұмыс бағдарламасы
Дефектолог Қыдырбай О.Т

Ақтөбе 2024-2025 оқу жылы

«Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы» КММ әдістемелік кеңесінде қаралып және бекітілді

Құрастырушы авторлар:

Сентова Асия Орынбасаровна – «Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы» КММ-нің меңгерушісі

Жалгасбаева Айзада Базарбайқызы - Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасының дефектолог маманы

Қыдырбай Оксана Тұратайқызы - Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасының дефектолог маманы

Сенсорика бойынша арнайы түзетім оқу қызметі. Бұл құралда Психикалық дамуы тежелген балалар үшін арнайы түзеу қызметінің бағдарламасы ұсынылған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жүргізілетін түзету-педагогикалық жұмысының мазмұны, әдістері мен тәсілдері сипатталған, үлгілік тақырыптық жоспары құрылған.

Құрал арнайы білім беру мекемелеріндегі дефектологтарға, ерекше білім беру қажеттіліктері бар мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасайтын тәрбиешілерге арналған.

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы педагогтары А.О.Сенцова, А.Б.Жалғасбаева мен О.Т.Қыдырбайдың Сенсорика бойынша арнайы түзетім оқу қызметі бойынша «Қызықты сенсорика» бағдарламасына

Пікір

Баланың сенсорлық қабілетінің дамуы- ол түсініктерін, заттардың ерекшеліктерін, сыртқы қасиеттерін ажырату. Баланың сенсорлық қабілетін дамытуда алдын-ала жағдай жасау ғана емес, болашақта шығармашылық,шынықтыру қабілеттерін арттыру және мектепке дайындау.Сондықтан да баланың сенсорлық дамуын мектепке дейінгі кезеңде бағалау қажет.

Балалардың ақыл-ойын дамытуда әр-түрлі заттардың пішінін, көлемін, материалдардың белгісі және құрамын, дыбыстарды ажырата білуге, олардың кеңістіктегі жағдайын бағдарлай білуге үйрету керек. Сондықтан да сенсорлық тәрбие балалардың ойлау, ұғыну, есте сақтау, ақыл-ой қабілетінің дамуына әсерін тигізеді. Сол себепті мектепалды топ балаларына арналған «Қызықты сенсорика» бейімделген бағдарламасы құрылды. Бағдарламада сумен, түрлі-түсті бояу қарандаштармен, қағазбен, қыстырғыштармен ойындармен қатар әр түрлі тақырыптағы саусақ қимыл жаттығулары берілген.

Бағдарлама міндеттері:

объектілердің қасиеттері мен ерекшеліктерін бөліп көрсету үшін көру, есту, тактильді-қозғалыс қабылдау негізінде объектілерді зерттеудің кешенді алгоритмін қалыптастыру;

заттардың түсі, пішіні, өлшемі туралы эталонды түсініктерін қалыптастыру;

әртүрлі заттармен, материалдармен, заттектермен практикалық зерттеу әрекеттерін қалыптастыру;

талдау қабылдауын дамыту, белгілер мен қасиеттерді ауызша белгілеуді түсінуге, берілген белгіні бөліп көрсетуге дағдыландыру;

көлемдік геометриялық денелерді тану және атау, оларды жазықтық үлгілермен және нақты заттармен сәйкестендіру қабілетін дамыту;

бөліктердің санын және қиылу конфигурациясын біртіндеп арттыра отырып, бөліктерден объектінің толық бейнесін құрастыру қабілетін қалыптастыру;

стереогнозды дамыту, материалдардың текстурасын, объектілердің өлшемін сипалау арқылы анықтау;

көзбен өлшеу функцияларды және өлшем бойынша тізбекті қатарда бағдарлалап, қатарға элементтерді еңгізу қабілетін дамыту, сын есімдердің салыстыру дәрежесін пайдалана отырып, қатардың элементтерін өлшем параметрлері бойынша салыстыру;

объектілерді топтастыру кезінде көзбен көретін белгілермен әрекет ету, артық затты шығарып тастау, жіктеу принципін таңдауды негіздеу қабілеттерді дамыту;

Бұл бағдарлама бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті мектепалды даярлық тобында вариативтік бөлімінде аптасына 1 рет өткізіледі, барлығы 36 сағат,ұзақтығы 20 минут. Бағдарламаны педагогтар сенсорика бойынша арнайы түзетім оқу қызметі 5 жастан мектепалды топ балаларымен жұмыс барысында қолдана алады.

Түсінік хат

Бүлдіршіндік жас-балалардың барлық дене мүшесі және жүйке жүйесінің қалыптасатын уақыты. Бүлдіршін жастағы балалармен жұмыс жасау барысында педагогтарға біршама қиындықтар әкеледі. Сондықтан да осы жастағы балалармен жұмысты зерделеп, мазмұнды етіп, әлеуметтік және білімдік көзқарасының дамуын қарастыру қажет.

Баланың сенсорлық қабілетінің дамуы- ол түсініктерін, заттардың ерекшеліктерін, сыртқы қасиеттерін ажырату. Баланың сенсорлық қабілетін дамытуда алдын-ала жағдай жасау ғана емес, болашақта шығармашылық, шынықтыру қабілеттерін арттыру және мектепке дайындау. Сондықтан да баланың сенсорлық дамуын мектепке дейінгі кезеңде бағалау қажет.

Балалардың ақыл-ойын дамытуда әр-түрлі заттардың пішінін, көлемін, материалдардың белгісі және құрамын, дыбыстарды ажырата білуге, олардың кеңістіктегі жағдайын бағдарлай білуге үйрету керек. Сондықтан да сенсорлық тәрбие балалардың ойлау, ұғыну, есте сақтау, ақыл-ой қабілетінің дамуына әсерін тигізеді. Сол себепті мектепалды топ балаларына арналған « Пішіндер әлемі» бейімделген бағдарламасы құрылды. Бағдарламада сумен, түрлі-түсті бояу қарандаштармен, қағазбен, қыстырғыштармен ойындармен қатар әр түрлі тақырыптағы саусақ қимыл жаттығулары берілген. Бұл бағдарлама бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды тобында вариативтік бөлімінде аптасына 1 рет өткізіледі, барлығы 36 сағат, ұзақтығы 20 минут.

Бағдарламаның мақсаты: сенсорлық эталон жүйелерінің дамуын қамтамасыз етуге ықпал ететін перцептивті әрекеттерді, бағдарлау іс-әрекетін қалыптастыру; көру-қозғалыс координациясын, тактильді-моторлы қабылдауды, стереогнозды жақсарту; балаларды зерттеу әрекеттерін, заттар мен материалдардың қасиеттерін сөзбен белгілеуге ынталандыру; объектілерді зерттеу процесіне, заттармен ойындарға оң көзқарас пен қызығушылықты қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеті:

объектілердің қасиеттері мен ерекшеліктерін бөліп көрсету үшін көру, есту, тактильді-қозғалыс қабылдау негізінде объектілерді зерттеудің кешенді алгоритмін қалыптастыру;

заттардың түсі, пішіні, өлшемі туралы эталонды түсініктерін қалыптастыру; әртүрлі заттармен, материалдармен, заттектермен практикалық зерттеу әрекеттерін қалыптастыру;

талдау қабылдауын дамыту, белгілер мен қасиеттерді ауызша белгілеуді түсінуге, берілген белгіні бөліп көрсетуге дағдыландыру;

көлемдік геометриялық денелерді тану және атау, оларды жазықтық үлгілермен және нақты заттармен сәйкестендіру қабілетін дамыту;

бөліктердің санын және қиылу конфигурациясын біртіндеп арттыра отырып, бөліктерден объектінің толық бейнесін құрастыру қабілетін қалыптастыру;

стереогнозды дамыту, материалдардың текстурасын, объектілердің өлшемін сипалау арқылы анықтау;

көзбен өлшеу функцияларды және өлшем бойынша тізбекті қатарда бағдарлалап, қатарға элементтерді енгізу қабілетін дамыту, сын есімдердің салыстыру дәрежесін пайдалана отырып, қатардың элементтерін өлшем параметрлері бойынша салыстыру;

объектілерді топтастыру кезінде көзбен көретін белгілермен әрекет ету,

артық затты шығарып тастау, жіктеу принципін тандауды негіздеу қабілеттерді дамыту;

объектілердің кеңістіктік қасиеттерімен, олардың тұрақты белгі ретіндегі пішінімен, өзгертін белгілер ретінде өлшемімен және орналасуымен таныстыру;

көру арқылы қабылданатын белгілерді іріктеу негізінде талдау, синтез, салыстыру, жалпылау, топтастыру, жіктеу психикалық операцияларын дамыту.

Күтілетін нәтижелер:

➤ Негізгі түстер мен олардың реңктерін корреляциялауды біледі; көлемді пішіндерді (шар, текше, кірпіш, үшбұрышты призма, жұмыртқа тәрізді) ажырата алады;

- жазық геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, сопақ) ажыратады;
- берілген сенсорлық атрибут (пішіні, өлшемі, түсі) бойынша заттарды топтастыруды орындайды;
- объектілерді өлшемдерінің кему және өсу реті бойынша жүйелеуді біледі;
- 6-8 сақинадан тұратын пирамида жасайды;
- бір-біріне салынатын қуыршақтарды 6 бөлігін жинайды;
- 6 бөліктен тұратын заттық суретті құрастырады;
- суреттің контурына сүйене отырып, тұтасты толықтыра алады;
- көлемді пішіндерді және заттардың көлемін сипалау арқылы ажырата алады;
- берілген ырғақтарды қайталай алады (2-3);
- дыбысталуы ұқсас буындарды, сөздерді ажыратады;
- көзбен қабылданатын үлгі бойынша әртүрлі заттарды сипалау арқылы ажыратады;
- жазықта (қағазда) бағдарлауды біледі;
- заттарды материалы бойынша, бетінің сапасы бойынша ажыратады;
- сусымалы материалдар мен сұйықтықтарды ажыратады;
- тағамды температураға (ыстық, суық, жылы) қарай ажыратады;
- белгілі бір дәм атрибуты бойынша өнімдерді топтастыруды біледі;
- «тәтті-ащы-қышқыл-тұзды» тағамның дәмін анықтауды біледі;
- иісі бойынша анықтай алады: таныс тамақ өнімдерін, жемістерді, гигиеналық және хош иісті өнімдерді;
- иістерге деген өз көзқарасын білдіруді біледі.

«Қызықты сенсорика» тақырыбындағы бейімделген бағдарламасының жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Бағдарламаның міндеттері
1	«Сәулеге арналған сыйлықтар»	Үлгі-схема бойынша түймелерді қоя білу. Түстеріне қарай түймелерді қоя отыра, өрнек схемасы бойынша балаларды жұмыс жасауға үйрету, Кеңістікте бағытталудың алғашқы дағдыларын меңгеруін қадағалау.
2	«Әжеге кілемшені безендірейік.»	Түс пен нысанды ажырату. Балаларды түс пен нысанды ажыратуға үйрету. Қол, саусақ ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Отбасы туралы түсінігін кеңейту.
3	«Қонжықтың ойыншықтары»	Затта берілген қасиетін көрсету. Түс атауларымен таныстыруды жалғастыру. Берілген қасиетімен затты түсі, бөлу және таңдау бойынша сәйкестендіру. Ойыншықтар туралы білімін толықтыру. Ойыншықтар қандай материалдан жасалатынын ұғындыру.
4	«Геометриялық пішіндер (Дөңгелек)»	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру, дөңгелек пішінімен таныстыру, сипап сезу арқылы пішіндерді ажырата білу дағдыларын дамыту, жеңіл саусақ қимылдарын жетілдіру. Күз мезгілі туралы білімін толықтыру
5	«Геометриялық пішіндер (Үш бұрыш)»	Геометриялық пішіндермен таныстыру: дөңгелек, үшбұрыш, әртүрлі әдістермен керек пішінді табуға үйрету. Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Жемістерді топтастыруға үйрету.
6	«Көкөніс толы себет (Сопақша)»	Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, жазықтықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: қияр-сопақша, қызанақ-дөңгелек. Сөздік қорын толықтырып айта білуге дағдыландыру. Баланы танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. Балаларды көкөніс түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, Көкөністерді ажыратуды үйрету.
7	«Пішіндер тығылды (Тік төртбұрыш)»	Саусақ бұлшық еттерін дамыту, геометриялық денелер туралы білімдерін толықтыру. Саусақ қимылдарына арналған жаттығулар түрлерімен таныстыру, сөздік қорларын байыту. Көлемді пішіндер (шар, үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақша,) көзбен ажырату, үлгі

		бойынша көлемді пішінді таңдау.
8	«Геометриялық пішіндер (Шаршы)»	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру, шаршы пішінімен таныстыру, сипап сезу арқылы пішіндерді ажырата білу дағдыларын дамыту, жеңіл саусақ қимылдарын жетілдіру.
9	«Ағаштарға қамқорлық»	Балаларға ағаштар туралы түсінік бере отырып, шөптерден айырмашылын ажырату, ағаштардың негізгі белгілері: діңі, бұтағы, жапырағы туралы білімдерін жетілдіру, әсемдікті сезініп, табиғатты аялауға тәрбиелеу.
10	«Үйшік»	Балаларды материалдармен жұмыс жасай білуге үйрету; олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарды кеңістікте орналастыра білу;
11	«Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар»	Балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық пішіндерді кезектестіруге үйрету. Жеке түстер туралы түсінік беру, ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындай отырып, қол моторикасын дамыту. Заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту. Қызығушылығы мен зейінінің дамуына көмектесу.
12	«Бөлме жабдықтаймыз»	Қонақ бөлмесін жабдықтауда жұмсақ және қатты жиһаздармен таныстыра отырып, оларды бір-бірінен ажыратуға, топтастыруға, атын атауға үйрету;
13.	«Бағдаршам»	Балаларға бағдаршамды таныстыра отырып, үш түсті тани ажырата білуге үйрету; балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамдардың атқаратын қызметімен таныстыру; бағдаршамның үш түсін рет-ретімен қоюға үйрету; Көліктер туралы білімін жетілдіру
14	«Қуыршақ Сәуле қонақ күтуде»	Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру.; «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. Мамандықтар туралы білімін кеңейту.
15	«Менің орным қайда?»	Балаларға ойыншықтардың көлемдерін салыстырып, ажыратуды үйрету, үлкен-кіші ұғымыдары туралы түсініктерін бекіту. Сонымен қатар кеңістікті дұрыс бағдарлай отырып өз орынын таба білуге

		жаттықтыру. Берілген сөзді естіген кезде әрекетпен жауап беру (қол шапалақтау), тактильді моторлы қабылдауды дамыту
16	«Шырша»	Әңгімелей білуін, қызығушылықтарын. Балалардың шырша ойыншықтарын қағаздан жасау дағдыларын қалыптастыру. Жаңа жылдық шыршаны безендіруге үйрету. Шырша бейнесін геометриялық фигуралардан құрастыру. Белсенділікті, еңбек тапсырмаларын орындауға деген ынта-жігерін, іскерліктерін қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. Іс - әрекетін тәрбиелеуді жалғастыру.
17.	«Аққала»	Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту; қыс мезгілін сулулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортамен танысу арқылы баның ой-өрісін дамыту; әртүрлі көлемдегі дөңгелектерден кеңістікті дұрыс пайдалана отырып, пішіндерді орналастыру, құрастыру;
18.	«Жануарларға арналған аласа қаша»	Үй жануарларымен (сиыр, ешкі, мысық, ит.т.б) олардың дене мүшелерімен, шығаратын дыбыстарымен, қоректену тәсілдерімен, келтіретін пайдасымен таныстыру; жануарларға арналған аласа қаша тұрғызу; кірпіштерді жіңішке ұзынқырларымен қалау арқылы тік бұрышты құрылма құрастыруды үйрету;
19.	«Торғай»	Дала құсатры туралы түсініктерін нығайту; дайын дөңгелектерге үшбұрыш пішіндер арқылы ұсақ бөлшектерін толықтыру, сурет салуға үйрету; Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.
20	«Көжекті жасыр»	Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, оның ішінде аю, түлкі, қасқыр, қоянмен жақын таныстыру. Олардың не себепті жабайы аңдардың қатарына жататындығын түсіндіру, оның тіршілігі туралы әңгімелесу. Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету; түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту; сары, көк, жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру;
21	«Қуыршақ Сәуле қонақ күтуде»	Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру.; «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. Ыдыстарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және

		олардан сақтана білуге үйрету; балаларды байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру;
22	«Жүк машинасы»	Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды жалғастыру. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Азық түлік туралы білімін жетілдіру.
23	«Пазлмен сурет жина»	Заттарды толық бейнелеу ептілігін бекіту, заттардың ішінен таныс заттарды табуға үйрету. Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Кеңістікті дұрыс пайдалана отырып әр бейнені өз орнына орналастыра білуге дағдыландыру. Электроприборларды ажыратуға үйрету.
24	«Пішіндерді боя»	Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып қарапайым сенсорикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Түрлі-түсті қарандаштарды дұрыс ұстай білуге жаттықтыру.
25	«Кішкентай тамшылар» «Ыссы-салқын»	Судың әр түрлі күйі болатынынмен таныстыру (ыссы-салқын), сипап-сезу әдісін дамыту. Тәжірибе арқылы көрсету, суреттер арқылы салыстыру. Есте сақтау және көру қабілеттерін одан әрі дамытуды жалғастыру.
26	«Қасқыр мен жеті лақ» (ертегі)	Балаларды ертегіні мұқият тыңдауға, оның мазмұнына эмоционалды үн қатуға, үлкеннің көмегімен ешкінің әнін орындауға және сөзін айта отырып, ертегі мазмұнын жеткізе алуға үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашыр болуға тәрбиелеу.
27	«Әдемі көйлек»	Киім түрлерімен таныстыру; дайын пішіндермен көйлекті әшекейлеуге үйрету; қағаз бетіне дұрыс қоюға үйрету; ұсақ қол бұлшық еттерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу;
28	«Қандай дыбыс?» (муз. аспап, қатты-жәй)	Қатты және жәй дыбыс туралы түсінік беру. Әр түрлі дыбыстарды тыңдай білуге үйрету, көңіл –күймен қабылдай білуге және жағымсыз дыбыстардан қорғануға дағдыландыру. Құстардың, жануарлардың, машинаның дыбыстарын көрсете білуге жаттықтыру және ажырата білуге үйрету.

29	«Бақбақ гүлдер»	Көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем көктемнің ерекшеліктерін ажырату; сөйлеуге дағдыландыру. Табиғатты аялауға баулу. фланенграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді-шеңбер мен ұшбұрышты орналастыруды үйрету; балалар назарын белгілі бір түстегі фигура әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; табиғатты аялауға тәрбиелеу;
30	«Ракета»	Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру; ғарыш әлемі және құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру; Ең алғаш болып ұшқан Қазақстан ғарышкері батырымызбен таныстыру. Ғарыш әлемі туралы түсінік беру. Ғарышқа ұшатын көліктерді таныстыру. Ғарыш әлемі туралы мағлұмат беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ғарыш әлеміндегі бізге жарық беретін табиғаттар жайлы ойларын бекіту.
31	«Саяжайға ұшып келген құстар»	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Құстар туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлете білуге үйрету. Құстардың тіршілігімен танысу. Құстарға қамқорлық жасауға және адамгершілікке баулу.
32	«Аквариумдегі керемет»	Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысына жаттықтыру, сумен ойынойнату арқылы жағымды сезімді жеткізу; балаларды теңіз балықтарымен таныстыру; сумен ойналатын ойындар үшін керек жабдықтарды даярлауға, оны жинауға балаларды үйрету; табиғатты аялауға тәрбиелеу;
33	«Гүлдерге қонған көбелектер»	Балаларды қызғалдақ гүлімен таныстыру. Оның сабағы мен гүлі туралы түсінік беру. Қызғалдақтың басқа гүлдерден ерекшелігін ұғындыру. Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру;
34	«Бүгіндеп жина»	Бірдей заттарды тауып, заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
35	«Қиылған суреттер»	Балалардың сенсорлық қабілеттерін: бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту; қол қимылының икемділігі мен көз

		арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту; суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету; сәйкес суреттерді табу; жәндіктер туралы білімдерін дамыту
36	«Шуақты күн»	Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу; балаларды ұмаждау әдісін жетілдіру, ұмаждау арқылы домалақ пішінді келтіруді бекіту; ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету;

Қолданылған әдебиетер тізімі:

- 1.«Отбасы және балабақша»-№2,4, 2012ж., «Бала мен балабақша»-№3,5,-2012 ж.№7 2013ж. Журналдары;
2. «Наши пальчики играют» (Развитие мелкой моторики). /М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина – СПб.: «Паритет», 2002.
3. «Развитие ребенка раннего возраста» (основные показатели). / Е.Б.Волосова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2002
4. «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий». [Текст] / Т.В.Высокова. – Волгоград, 2004
5. «Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста: пособие для воспитателей и родителей». / Н.П.Кочетова, Г.Г.Григорьева, Г.В. Груба. – М.: Просвещение, 2007.
6. «Дидактика в природе: Игры с цветом, сенсорное развитие»/ И.А.Лыкова. – М.: Издательство «Карпуз», 2006.
7. «Развивающие игры для дошкольников»./Печерога А.В.\– М.: ВАКО 2010. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
8. «Игры, занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины.»/ Э.Г.Пилюгина, -М.: Школьная Пресса,2005.
9. «Играем с цветом. Формирование представлений о цвете у дошкольников 3-4 лет». /Ремезова Л.А./– М.: Школьная Пресса, 2004
10. «Чудо кубики. «Сложи узор» Альбом заданий от 2 до 5 лет»./Семенова Н.Г. / Санкт – Петербург, 2006.
11. «Сенсорное развитие детей раннего возраста. (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей». / Е.А.Янушко. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
12. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей». / Е.А.Янушко. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.