

Жеке даму картасы

Аты-жөні Ғалимжанбет Ғалимжанов
 Туылған күні, айы, жылы 17.02.2018ж
 Мекен-жайы Даткы-2, 340/1-68
 Келген уақыты 2022 3-4 жұлдыз
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Ғалимжанбетов Шайрат Мамытұлы
 Шешесі Ғалимжанбетова Айгүл Әбдібасировна
 ПМПК қортындысы ЗПР Шұғылсыздық және социализация
Ғалимжанбетов

Естуі Ғалимжан Зейіні тұрақты

Анамнез.

Нешінші жүктіліктен II
 Жүктілік қалай өтті (токсикоз, анемия, ауру түрі, жарақат, түсік тастау қатері, антибиотик қабылдау) нормалы өтті, ешқандай ауыртпалық
 Босану қалай өтті (жедел, шұғыл, ұзақ созылды) нормалы өтті
 Қай кезде бала жылады Бірінші
 Қай кезде баланы анасының көкірегіне қойды түр салыстырған
 Физикалық дамуы, 1 жасқа дейін қандай аурумен ауырды ешқандай

Ерте жастағы психомоторлық дамуы.

Басын ұстай бастады 9 ай Отырды 7 Жүрді 1, 1 Бір жылда сөйлеу тілінің дамуы -
 Гуілдеуі, ыңылдауы 4 ай Былдыр 9 ай Сөз 1 жас Сөз тіркесі -
 I Жастан кейінгі физикалық және ауызша сөйлеу дамуы
 Қаншалықты жиі және қалай ауырады жиі емес
 Тыныш немесе тынышсыз және қалай ұйықтайды тыныш
 Қай кезден бастап ауытқушылық байқалды 3 жасқа
 Қандай дәрігерде тіркеуде тұр -

I. Жалпы дамуы

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1. Байланысу ершелігі - жылдам немесе баяу; - тұрақты мінез-құлық; формальды, артықшылығы - қабылдамайды; - жағымсыздық көрсетеді;	баяу. тұрақты. дабылдамайды. кей-қорғамайды.	баяу - + +	баяу - + +
2. Жалпы моторикасының дамуы - Жоғары деңгей. қозғалысы еркін, екі аяғын нық басады, жүреді, отырады, екі қолы жұмыс жасайды. - Орташа деңгей. Орын ауыстыру қиын. Қимыл-қозғалысы баяу. Аяғын нық баспайды. Қолдарын жоғары көтермейді. - Төмен деңгей. Қимыл-қозғалысы мақсатсыз, бір орында отыра алмайды. Өзіне бағынбайды. Екі аяқпен жүрмейді.	- + -	- + -	- + -
3. Ұсақ қол моторикасын дамыту - Жоғары деңгей. нақты саусақ қыймылы, екі қолдың қозғалысы; - Орташа деңгей. Екі қолдың қозғалысының дәлдігі мен келісімділігінің бұзылысы бар; қолдың бұлшықет тонының бұзылуы (гипотонус, гипертонус, тремор) - Төмен деңгей. қол қыймылының дәлдігінің бұзылысы бар. Саусақтары баяу қимылдайды	- + -	- - -	- - -
4. Нұсқауларды түсінуі - тез қабылдайды; - қайталағаннан кейін; - түсіндіруден кейін; - мүлде түсінбейді	- - + -	- - + -	- - + -
5. Білімділігі - көмекті қажет етпейді; - ынталанады; - түсіндіреді; - көрнекі түрде тиімді; - нақты оқыту	дағым етеді - - + +	- - - + +	- - - + +

6. Жұмыс қарқыны - жоғары; - орташа; - қалыпты; - төмен	- - - төмен.	- - - +	- - - +
7. Қызмет түрі - белсенді, мақсатты; - жеткіліксіз; - мақсатсыз,	- жеткіліксіз. мақсатсыз.	- + +	- + +

II. Танымдық қызметті тексеру

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1. Қабылдау ерекшеліктері - суретті аяқтау қабілеті - формаларды тану қабылдау (түсіну) - геометриялық фигуралар, - суретте берілген формаларды тану; - сандарды қабылдау; - бастапқы түстер; - реңді түстер; - кеңістікті бағдарлау; - уақытты білу (тәулік, жыл мезгілдері)	талондай емес. бағытталмаған. бағытталмаған. танымайды. танымайды. бағытталмаған. анықтама алынады. түрліше жоқ.	+ - - - - - -	+ - - - - - -
2. Есте сақтау қабілеті - көріп есте сақтау; - есту; - қабылдағышпен есту; - ұзақ мерзімді; - қысқа мерзімді	- - - - ұзақ мерзімді	- - - - +	- - - - +
3. Назар аудару ерекшелігі - тұрақты; - ауытқу; - тұрақсыз	- - -	- - -	- - -
4. Ойлау қабілеті Жалпы деңгейі: - бекітеді; - әрдайым емес; - көмекті қажетсінеді; - өз бетімен орындай алмайды; - қорыта алмайды. Абстракцияның деңгейі: - дұрыс орындайды; - дұрыс орындайды, қатесін өзі түзетеді; - дұрыс емес орындайды, көмекті қажет етеді; - көмекті қажет етпейді; - Тапсырманы орындаудан бастарту. Ауыспалы мағынаны түсіну: - ойлайды, түсінеді, береді; - дұрыс түсінбейді, көмекті қажет етеді;	бекітпейді. - жеткіліксіз көмек қажет етеді. бекітпейді, алмайды. бекітпейді, алмайды. - - дұрыс емес орындайды; көмекті қажет етеді. көмекті қажет етпейді. келіс-келме. - түсінбейді, көмек қажет етеді.	- - + + + + - - + + + - +	- - + + + + - - + + + - +

- қатынас орнатпайды, көмек тіімді;	жағымалы қатынаста	+	+
- логиканы түсінбейді, қарым- қатынас көмек арқылы жүреді;	логиканы түсінбейді	+	+
- тапсырмадан бас тарту	кей-күрделі тапсырма	+	+
5.Құрастыру ерекшеліктері			
-үлгіге қарап құрастыру;	3-4 бағытпен тұрса қалай.	+	+
- өз бетінше құрастыру,	-	-	-
-көмек арқылы құрастырады	-	+	+
6.Қызығушылық реакциясы			
- қызығушылық;	-	-	-
- толқу;	+	+	+
- ұқыптылық;	-	-	-
- еңсарлық;	- көп кездеседі.	+	+

III. Сөйлеу белсенділігін зерттеу

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
I.Сөздердің байланысуы: әңгімелесу			
Сенің атың кім?	-	-	-
Сенің жасың нешеде?	-	-	-
Сенің анаңның аты кім?	-	-	-
Сенің әкеңнің аты кім?	-	-	-
Ана, әкең қайда жұмыс жасайды?	-	-	-
Сенің достарың барма?	-	-	-
Сурет арқылы (сюжетті)сөйлем құрау «Жаңбыр»	- сөйлеу тәсілі дәлелденген	-	-
Суреттер сериясы бойынша сөйлем құрау «Мысық».	- сөйлеу тәсілі дәлелден- ген	-	-
5-6 сөйлемнен оңай түсінік айту	- сөйлеу тәсілі дәлелденген.	-	-
Заттардың сипатамасына сөйлем құрау «Ойыншық»	- сөйлеу тәсілі дәлелден- ген	-	-

2.Сөздік -белсенді; «Не көрсетем, соны ата» (тақырыптық сөздік) алма сәбіз кесе пальто мысық сағат машина конфет -енжар «Атын атаймын, соны көрсет» алмұрт жұмыртқа кеме кара өрік шарф халат тасбақа сиыр түлкі кереует аквариум жуа піл мүсін			
---	--	--	--

IV. Оқыту дағдыларын зеттеу

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1. Математика негіздері -сандар ұғымы; - сандық жүйелілік; -есептеу дағдылары: -Қосу -Азайту			

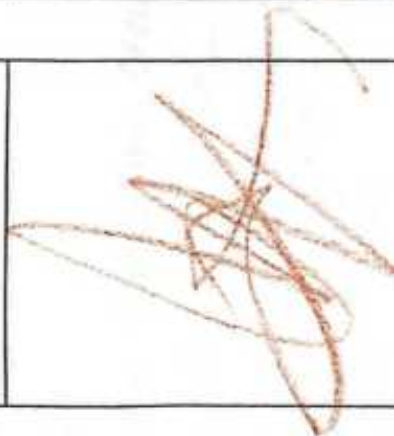
Scanned with CamScanner

I жарты жылдық

- [illegible]

II жарты жылдык

- [illegible]



Жеке даму картасы

Аты-жөні Маратов Азамат
 Туылған күні, айы, жылы 31.08.2019ж
 Мекен-жайы Мәуленко ст. №118.
 Келген уақыты _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Азаматжан Рашир Маратов 10.05.1995.
 Шешесі Азаматжан Фатимия Садуақасовна 16.12.1995
 ПМПК қортындысы Төбесі, с. РН. 3/1Р. Міндетті обсервация
и сезімнен өзіндіктейтін. Ойлантқан реті.

Естуі жақсы Зейіні тұрақты

Анамнез.

Нешінші жүктіліктен 1
 Жүктілік қалай өтті (токсикоз, анемия, ауру түрі, жарақат, түсік тастау қатері, антибиотик қабылдау) _____
 Босану қалай өтті (жедел, шұғыл, ұзақ созылды) перал.
 Қай кезде бала жылады бүрсе.
 Қай кезде баланы анасының көкірегіне қойды бүрсе.
 Физикалық дамуы, 1 жасқа дейін қандай аурумен ауырды жақсы

Ерте жастағы психомоторлық дамуы.

Басын ұстай бастады 7ай Отырды 1,1 Жүрді 1,3 Бір жылда сөйлеу тілінің дамуы _____
 Гуілдеуі, ыңылдауы _____ Былдыр _____ Сөз _____ Сөз тіркесі _____
 1 Жастан кейінгі физикалық және ауызша сөйлеу дамуы _____
 Қаншалықты жиі және қалай ауырады _____
 Тыныш немесе тынышсыз және қалай ұйықтайды _____
 Қай кезден бастап ауытқушылық байқалды _____
 Қандай дәрігерде тіркеуде тұр _____

I. Жалпы дамуы

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1.Байланысу ерешелігі - жылдам немесе баяу; - тұрақты мінез-құлық; формальды, артықшылығы - қабылдамайды; - жағымсыздық көрсетеді;	- - + +	- - + +	- - + +
2. Жалпы моторикасының дамуы - Жоғары деңгей.қозғалысы еркін , екі аяғын нық басады, жүреді , отырады, екі қолы жұмыс жасайды. - Орташа деңгей. Орын ауыстыру қиын. Қимыл-қозғалысы баяу. Аяғын нық баспайды. Қолдарын жоғары көтермейді. - Төмен деңгей. Қимыл-қозғалысы мақсатсыз, бір орында отыра алмайды. Өзіне бағынбайды. Екі аяқпен жүрмейді .	- - +	- - +	- - +
3. Ұсақ қол моторикасын дамыту - Жоғары деңгей.нақты саусақ қыймылы, екі қолдың қозғалысы; - Орташа деңгей. Екі қолдың қозғалысының дәлдігі мен келісімділігінің бұзылысы бар; қолдың бұлшықет тонының бұзылуы(гипотонус, гипертонус, тремор) - Төмен деңгей.қол қыймылының дәлдігінің бұзылысы бар. Саусақтары баяу қимылдайды	- - +	- - +	- - +
4.Нұсқауларды түсінуі -тез қабылдайды; -қайталағаннан кейін; -түсіндіруден кейін; -мүлде түсінбейді	- - +	- - +	- - +
5.Білімділігі - көмекті қажет етпейді; - ынталанады; - түсіндіреді; - көрнекі түрде тиімді; - нақты оқыту	- - + +	- - + +	- - + +

- қатынас орнатпайды, көмек тиімді; - логиканы түсінбейді, қарым-қатынас көмек арқылы жүреді; - тапсырмадан бас тарту	+	+	+
5.Құрастыру ерекшеліктері -үлгіге қарап құрастыру; - өз бетінше құрастыру, -көмек арқылы құрастырады	''	-	-
6.Қызығушылық реакциясы - қызығушылық; - толқу; - ұқыптылық; - енжарлық;	'' +	- +	- +

III. Сөйлеу белсенділігін зерттеу

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1.Сөздердің байланысу: әңгімелесу Сенің атың кім? Сенің жасың нешеде? Сенің анаңның аты кім? Сенің әкеңнің аты кім? Ана, әкең қайда жұмыс жасайды? Сенің достарың барма?	'' '' '' '' '' ''	- - - - - -	- - - - - -
Сурет арқылы (сюжетті)сөйлем құрау «Жаңбыр»	-	-	-
Суреттер сериясы бойынша сөйлем құрау «Мысық».	-	-	-
5-6 сөйлемнен оңай түсінік айту	-	-	-
Заттардың сипатамасына сөйлем құрау «Ойыншық»	-	-	-

2.Сөздік			
-белсенді;	1	1	1
«Не көрсетем, соны ата»	1	1	1
(тақырыптық сөздік)			
алма		1	1
сәбіз	1	1	1
кесе		1	1
пальто	1		1
мысық	1	1	
сағат	1	1	
машина	1	1	1
конфет	1	1	1
-енжар	1	1	1
«Атын атаймын, соны көрсет»			
алмұрт	1	1	
жұмыртқа	1	1	1
кеме	1	1	
қара өрік	1	1	1
шарф	1	1	1
халат	1	1	1
тасбақа	1	1	1
сиыр	1	1	1
түлкі	1	1	
кереует	1	1	1
аквариум	1	1	1
жуа	1	1	1
піл	1	1	1
мүсін	1	1	1

IV. Оқыту дағдыларын зеттеу

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II -ші жарты жылдық
I. Математика негіздері			
-сандар ұғымы;	1	1	1
- сандық жүйелілік;	1	1	1
-есептеу дағдылары:	1	1	1
-Қосу	1	1	1
-Азайту	1	1	1

I жарты жылдык

Бүгінгі таңда тұрғын туралы туралы туралы туралы

- Немецкое право 4 сдз год международного
законодательства;

- Принцип принципа of - принцип субъекта
оту распространяет гуманизма.

- Илалетини габилетини ринишу:

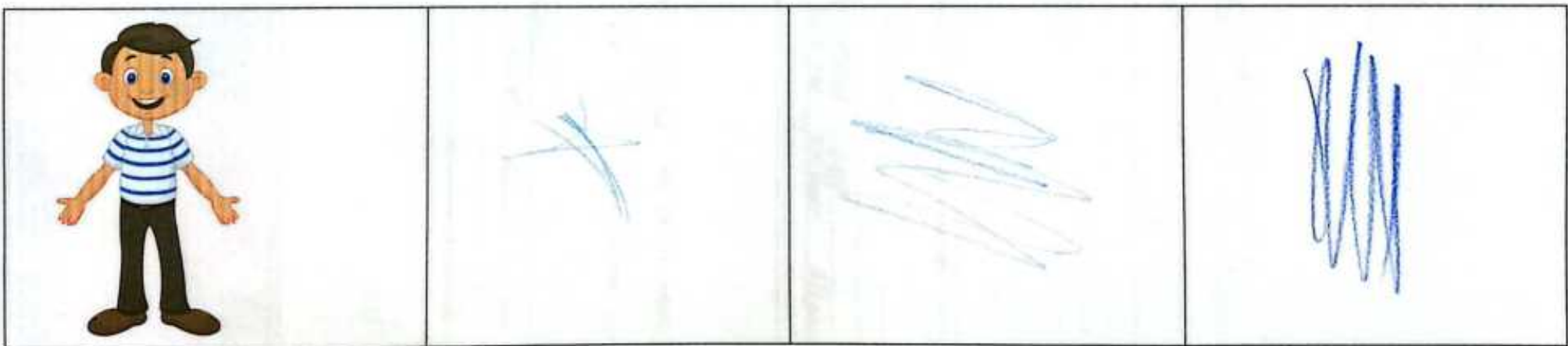
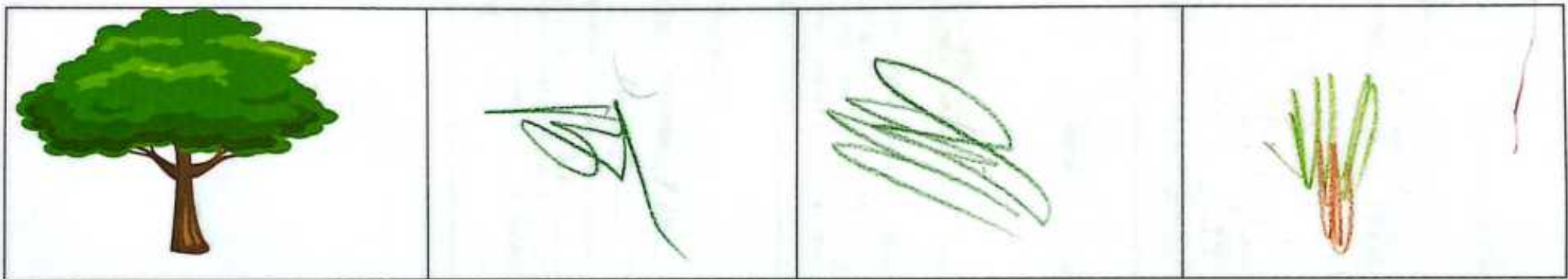
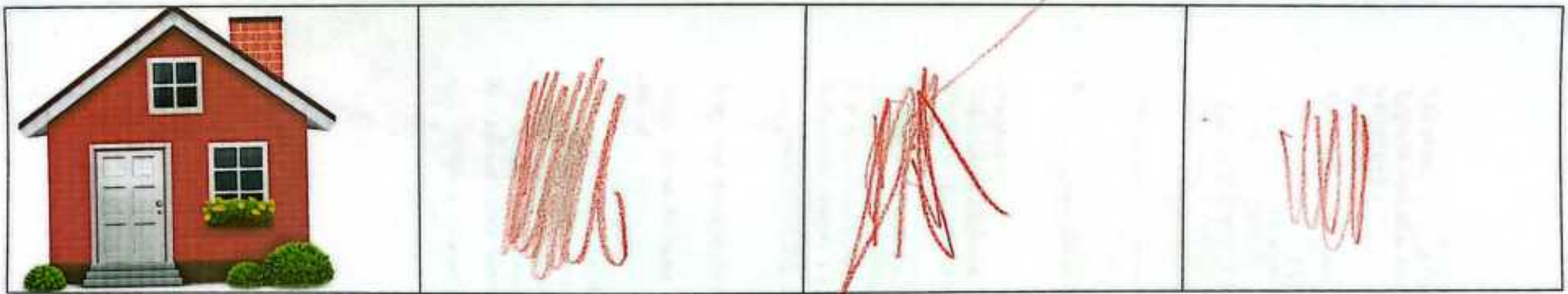
- Изучение, понимание культуры, язык
названия коры, травы, есть, радикулит, рак,
инфаркт, сердечный приступ, рак.

II жарты жылдық

- 14. Горюхино Орск Муромский Музыкальный
Горюхино Орск

[illegible]

- так называемый психический процесс



Жеке даму картасы

Аты-жөні Мухомбетов Аман
Туылған күні, айы, жылы 03.07.2018
Мекен-жайы 12 мкр. 54А/166
Келген уақыты _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Мухомбетов Мұхитжан
Шешесі Салмак Шыра
ПМПК қортындысы Ребенок с особыми образовательными потребностями и нуждается в индивидуальном воспитании
ЗТР. Шығармашылық бағдарламасы
ВМР 1-2 ұрпағы

Естуі дамоцты Зейіні турмақ суу.

Анамнез.

Нешінші жүктіліктен 1
Жүктілік қалай өтті (токсикоз, анемия, ауру түрі, жарақат, түсік тастау қатері, антибиотик қабылдау) _____
Босану қалай өтті (жедел, шұғыл, ұзақ созылды) _____
Қай кезде бала жылады бізден _____
Қай кезде баланы анасының көкірегіне қойды бізден _____
Физикалық дамуы, 1 жасқа дейін қандай аурумен ауырды ауырғада

Ерте жастағы психомоторлық дамуы.

Басын ұстай бастады Ғай Отырды Ғай Жүрді Ғай Бір жылда сөйлеу тілінің дамуы 1

Гүлдеуі, ыңылдауы _____ Былдыр — Сөз — Сөз тіркесі —

1 Жаста кейінгі физикалық және ауызша сөйлеу дамуы _____

Қаншалықты жиі және қалай ауырады Жиі

Тыныш немесе тынышсыз және қалай ұйықтайды Тыныш

Қай кезден бастап ауытқушылық байқалды 1 жаста өте

Қандай дәрігерде тіркеуде тұр —

I. Жалпы дамуы

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1.Байланысу ершелігі - жылдам немесе баяу; - тұрақты мінез-құлық; формальды, артықшылығы - қабылдамайды; - жағымсыздық көрсетеді;	баяу - + +	баяу - + +	+ - + +
2. Жалпы моторикасының дамуы - Жоғары деңгей.қозғалысы еркін , екі аяғын нық басады, жүреді , отырады, екі қолы жұмыс жасайды. - Орташа деңгей. Орын ауыстыру қиын. Қимыл-қозғалысы баяу. Аяғын нық баспайды. Қолдарын жоғары көтермейді. - Төмен деңгей. Қимыл-қозғалысы мақсатсыз, бір орында отыра алмайды. Өзіне бағынбайды. Екі аяқпен жүрмейді .	- + -	- + -	- + -
3. Ұсақ қол моторикасын дамыту - Жоғары деңгей.нақты саусақ қыймылы, екі қолдың қозғалысы; - Орташа деңгей. Екі қолдың қозғалысының дәлдігі мен келісімділігінің бұзылысы бар; қолдың бұлшықет тонының бұзылуы(гипотонус, гипертонус, тремос) - Төмен деңгей.қол қыймылының дәлдігінің бұзылысы бар. Саусақтары баяу қимылдайды	- + -	- + -	- + -
4.Нұсқауларды түсінуі -тез қабылдайды; -қайталағаннан кейін; -түсіндіруден кейін; -мүлде түсінбейді	- + + -	- + + -	- + + -
5.Білімділігі - көмекті қажет етпейді; - ынталанады; - түсіндіреді; - көрнекі түрде тиімді; - нақты оқыту	- + - + +	- + - + +	- + - + +

- қатынас орнатпайды, көмек тиімді;	+	+	+
- логиканы түсінбейді, қарым-қатынас көмек арқылы жүреді;	+	+	+
- тапсырмадан бас тарту	+	+	+
5.Құрастыру ерекшеліктері			
-үлгіге қарап құрастыру;	+	+	+
- өз бетінше құрастыру,	-	-	-
-көмек арқылы құрастырады	+	+	+
6.Қызығушылық реакциясы			
- қызығушылық;	-	-	-
- толқу;	+	+	+
- ұқыптылық;	-	-	-
- енжарлық;	+	+	+

III. Сөйлеу белсенділігін зерттеу

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II -ші жарты жылдық
I.Сөздердің байланысуы: әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Сенің жасың нешеде?	-	-	-
Сенің анаңның аты кім?	-	-	-
Сенің әкеңнің аты кім?	-	-	-
Ана, әкең қайда жұмыс жасайды?	-	-	-
Сенің достарың барма?	-	-	-
Сурет арқылы (сюжетті)сөйлем құрау «Жаңбыр»	-	-	-
Суреттер сериясы бойынша сөйлем құрау «Мысық».	-	-	-
5-6 сөйлемнен оңай түсінік айту	-	-	-
Заттардың сипатамасына сөйлем құрау «Ойыншық»	-	-	-

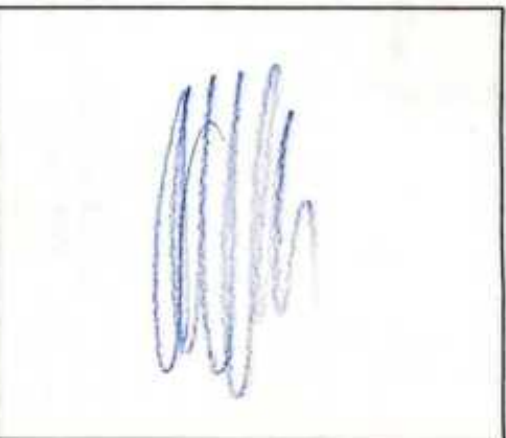
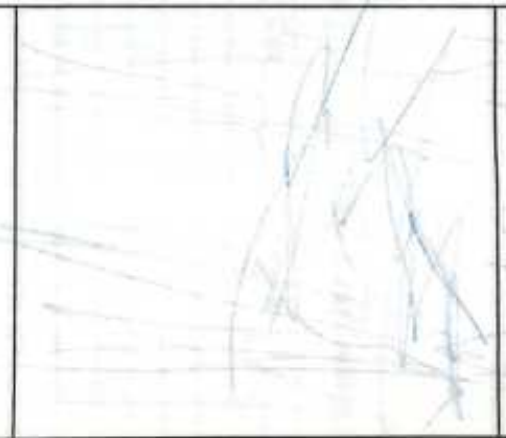
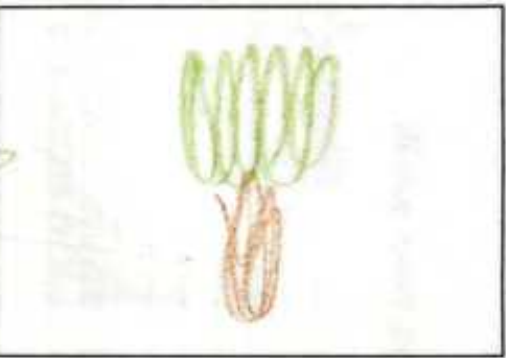
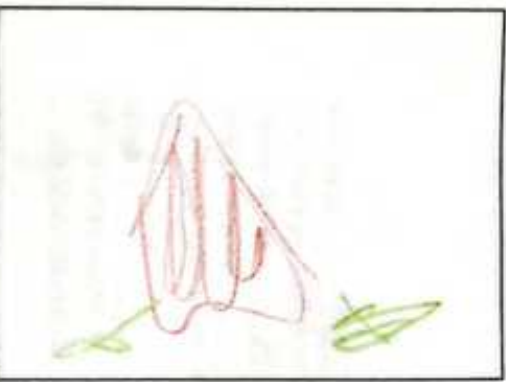
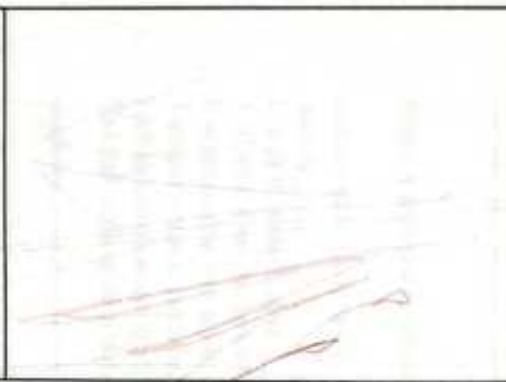
Жеке жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

1. Танымын танытқан кезеңімнен
2. Жоғары және орта мектептің ерекшеліктерін
3. Түрлерін және сандарын таныту

II жарты жылдық

1. Жоғары және орта мектептің ерекшеліктерін
2. Танымын танытқан кезеңімнен
3. Түрлерін анықтауға уәдесін
4. Сандарын санауға уәдесін



Жеке даму картасы

Аты-жөні Төрбек Айрым
 Туылған күні, айы, жылы 08.07.2018
 Мекен-жайы Жаңар, үт. 163 Д
 Келген уақыты _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Төрбеков Айбек Төрбекович 30.04.1993 ж.
 Шешесі Төрбеков Қамшат Әлижановна 22.08.1992 ж.
 ПМПК қортындысы Рубежов С. С. баланың орфоэпикалық және лексикалық дамуына қысқартылған. 311Р ДМР 1 жасына.

Естуі жақсы Зейіні тырағар

Анамнез.

Нешінші жүктіліктен 1-ші жүктілік өмір жүктілік
 Жүктілік қалай өтті (токсикоз, анемия, ауру түрі, жарақат, түсік тастау қатері, антибиотик қабылдау) жесті
 Босану қалай өтті (жедел, шұғыл, ұзақ созылды) 35 апта ерте босады
 Қай кезде бала жылады бірден
 Қай кезде баланы анасының көкірегіне қойды 30 мин соң
 Физикалық дамуы, 1 жасқа дейін қандай аурумен ауырды ОРВИ

Ерте жастағы психомоторлық дамуы.

Басын ұстай бастады 7 ай Отырды 11 ай Жүрді 1,4 жас Бір жылда сөйлеу тілінің дамуы -
 Гуілдеуі, ыңылдауы - Былдыр - Сөз - Сөз тіркесі -
 1 Жастан кейінгі физикалық және ауызша сөйлеу дамуы _____
 Қаншалықты жиі және қалай ауырады жиі ОРВИ
 Тыныш немесе тынышсыз және қалай ұйықтайды жесті
 Қай кезден бастап ауытқушылық байқалды 3 жастан
 Қандай дәрігерде тіркеуде тұр тіркеуде тұр

I. Жалпы дамуы

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1. Байланысу ерешелігі - жылдам немесе баяу; - тұрақты мінез-құлық; формальды, артықшылығы - қабылдамайды; - жағымсыздық көрсетеді;	<i>қолын қалыңық түрлерін бас тұрғыда тұрғысы.</i> <i>дәлелденген.</i> <i>тұрғысы.</i>	— — —	— — —
2. Жалпы моторикасының дамуы - Жоғары деңгей. қозғалысы еркін, екі аяғын нық басады, жүреді, отырады, екі қолы жұмыс жасайды. - Орташа деңгей. Орын ауыстыру қиын. Қимыл-қозғалысы баяу. Аяғын нық баспайды. Қолдарын жоғары көтермейді. - Төмен деңгей. Қимыл-қозғалысы мақсатсыз, бір орында отыра алмайды. Өзіне бағынбайды. Екі аяқпен жүрмейді.	— — —	— — —	— — —
3. Ұсақ қол моторикасын дамыту - Жоғары деңгей. нақты саусақ қыймылы, екі қолдың қозғалысы; - Орташа деңгей. Екі қолдың қозғалысының дәлдігі мен келісімділігінің бұзылысы бар; қолдың бұлшықет тонының бұзылуы (гипотонус, гипертонус, тремор) - Төмен деңгей. қол қыймылының дәлдігінің бұзылысы бар. Саусақтары баяу қимылдайды	— — —	— — —	— — —
4. Нұсқауларды түсінуі - тез қабылдайды; - қайталағаннан кейін; - түсіндіруден кейін; - мүлде түсінбейді	— — — +	— — — +	— — — +
5. Білімділігі - көмекті қажет етпейді; - ынталанады; - түсіндіреді; - көрнекі түрде тиімді; - нақты оқыту	— — — + +	— — — + +	— — — + +

6.Жұмыс қарқыны - жоғары; - орташа; - қалыпты; - төмен	- - - +	- - - +	- - - +
7.Қызмет түрі - белсенді, мақсатты; - жеткіліксіз; -мақсатсыз,	- - +	- - +	- - +

II. Танымдық қызметті тексеру

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II -ші жарты жылдық
IҚабылдау ерекшеліктері - суретті аяқтау қабілеті -формаларды тану қабылдау (түсіну) - геометриялық фигуралар, - суретте берілген формаларды тану; - сандарды қабылдау; - бастапқы түстер; - реңді түстер; - кеңістікті бағдарлау; - уақытты білу (тәулік, жыл мезгілдері)	- <i>қабылдағанын.</i> <i>қабылдағанын.</i> <i>тапқырмайды.</i> <i>қабылдағанын.</i> <i>тапқырмайды.</i> <i>тапқырмайды.</i> - -	- - - - - - - - -	- - - - - - - - -
2. Есте сақтау қабілеті - көріп есте сақтау; - есту; - қабылдағышпен есту; - ұзақ мерзімді; - қысқа мерзімді	- - - - <i>қысқа мерзімді</i>	- - - - +	- - - - +
3. Назар аудару ерекшелігі - тұрақты; - ауытқу; - тұрақсыз	- - <i>тұрақсыз.</i>	- - +	- - +
4.Ойлау қабілеті Жалпы деңгейі: - бекітеді; - әрдайым емес; - көмекті қажетсінеді; - өз бетімен орындай алмайды; - қорыта алмайды. Абстракцияның деңгейі: - дұрыс орындайды; - дұрыс орындайды ,қатесін өзі түзетеді; - дұрыс емес орындайды, көмекті қажет етеді; - көмекті қажет етпейді; -Тапсырманы орындаудан бастарту. Ауыспалы мағынаны түсіну: - ойлайды,түсінеді, береді; - дұрыс түсінбейді, көмекті қажет етеді;	<i>осындайды</i> <i>көмекті қажетсінеді</i> <i>түсінеді</i> <i>дұрыс орындайды</i> - - <i>- көмекті қажетсінеді</i> <i>өтеді.</i> <i>көп тапсырма</i> <i>бас тапсырма.</i> <i>түсінеді</i> <i>көмекті қажетсінеді</i> <i>өтеді.</i>	- - - - - - - - - - - - - +	- - - - - - - - - - - - +

- қатынас орнатпайды, көмек тиімді;	қатынас орнатпайды.	+	+
- логиканы түсінбейді, қарым-қатынас көмек арқылы жүреді;	көмекті түсінбейді	+	+
- тапсырмадан бас тарту	көп кездеседі.		
5.Құрастыру ерекшеліктері			
-үлгіге қарап құрастыру;	-	+	+
- өз бетінше құрастыру,	-	-	-
-көмек арқылы құрастырады	- бек тапсырма.	+	+
6.Қызығушылық реакциясы			
- қызығушылық;	-	-	-
- толқу;	-	-	-
- ұқыптылық;	-	-	-
- енжарлық;	- көп кездеседі	+	+

III. Сөйлеу белсенділігін зерттеу

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1.Сөздердің байланысу: әңгімелесу			
Сенің атың кім?	-	-	-
Сенің жасың нешеде?	-	-	-
Сенің анаңның аты кім?	-	-	-
Сенің әкеңнің аты кім?	-	-	-
Ана, әкең қайда жұмыс жасайды?	-	-	-
Сенің достарың барма?	-	-	-
Сурет арқылы (сюжетті)сөйлем құрау «Жаңбыр»	-	-	-
Суреттер сериясы бойынша сөйлем құрау «Мысық».	-	-	-
5-6 сөйлемнен оңай түсінік айту	-	-	-
Заттардың сипатамасына сөйлем құрау «Ойыншық»	-	-	-

2.Сөздік -белсенді; «Не көрсетем, соны ата» (тақырыптық сөздік) алма сәбіз кесе пальто мысық сағат машина конфет -енжар «Атын атаймын, соны көрсет» алмұрт жұмыртқа кеме қара өрік шарф халат тасбақа сиыр түлкі кереует аквариум жуа піл мүсін			
---	--	--	--

IV. Оқыту дағдыларын зеттеу

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II -ші жарты жылдық
1. Математика негіздері -сандар ұғымы; - сандық жүйелілік; -есептеу дағдылары: -Қосу -Азайту			

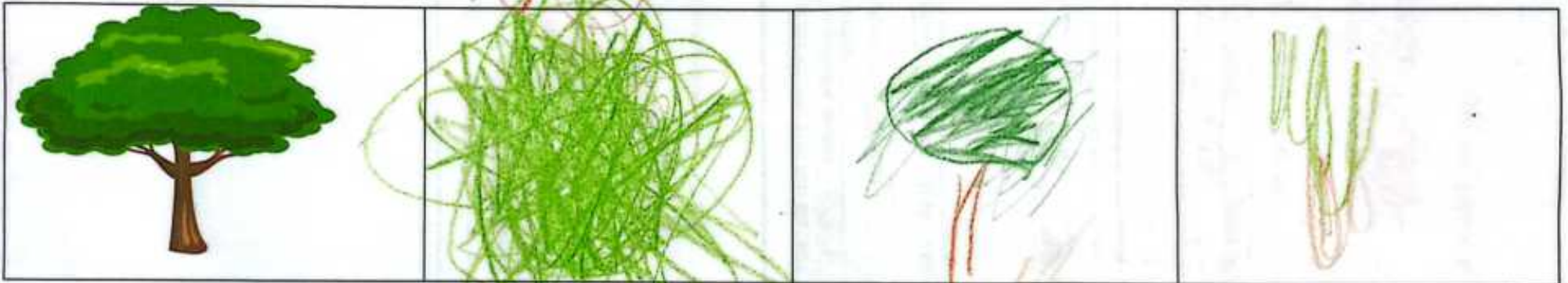
Жеке жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

- Қиырлармен жұмыс 1-10 тура және кері санау;
- Түпіндермен жұмыс (үмбүрмен, алармен, шеңбер, тікбұрыш);
- Түстермен жұмыс (көк, сары, жасыл, қызыл);
- Кеңістікте бағдарлауды дамыту (төмен, мезгіл, апта күндері, аяғында - шетінде, жатары - төмен, ұшындағы дамыту);
- Әйел, есте сақтау, түсінік қабілеттеріне дамыту;
- Ұсақ қол моторикасын дамыту;
- Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.

II жарты жылдық

1. Санауға үйрету, кері және тура.
2. Түпіндермен және түстермен жұмыс жасау
3. Әйелмен, мәңгілік, түстерін дамыту (көк қызылдан бастап, есте сақтау, есте, көру, қызыл - қызыл)
4. Ұсақ және мәңгілік моторикамен жұмыс



Жеке даму картасы

Аты-жөні Арзым Дина
 Туылған күні, айы, жылы 04. 04. 2018
 Мекен-жайы Сарыу 42
 Келген уақыты _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Өкесі _____
 Шешесі _____
 ПМПК қортындысы Ребенок с ДДП. Задетаны психического развития. ДНР 1-2 уровня.

Естуі дамыпты Зейіні тұрапсау

Анамнез.

Нешінші жүктіліктен 3.
 Жүктілік қалай өтті (токсикоз, анемия, ауру түрі, жарақат, түсік тастау қатері, антибиотик қабылдау) _____
 Босану қалай өтті (жедел, шұғыл, ұзақ созылды) _____
 Қай кезде бала жылады Бүрден
 Қай кезде баланы анасының көкірегіне қойды Бүрден
 Физикалық дамуы, 1 жасқа дейін қандай аурумен ауырды ауырған жоқ

Ерте жастағы психомоторлық дамуы.

Басын ұстай бастады 6 ай Отырды 7 ай Жүрді 1,1 Бір жылда сөйлеу тілінің дамуы бүр тілде дамыпты
 Гуілдеуі, ыңылдауы _____ Былдыр _____ Сөз _____ Сөз тіркесі _____
 1 Жастан кейінгі физикалық және ауызша сөйлеу дамуы _____
 Қаншалықты жиі және қалай ауырады тұрапсау
 Тыныш немесе тынышсыз және қалай ұйықтайды тұрапсау
 Қай кезден бастап ауытқушылық байқалды 9 жастан кейін
 Қандай дәрігерде тіркеуде тұр түрде жоқ

I. Жалпы дамуы

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1. Байланысу ерешелігі - жылдам немесе баяу; - тұрақты мінез-құлық; формальды, артықшылығы - қабылдамайды; - жағымсыздық көрсетеді;	<i>дамыпты.</i> <i>тұрақты.</i> - -	<i>баяу</i> - + +	= - + +
2. Жалпы моторикасының дамуы - Жоғары деңгей. қозғалысы еркін, екі аяғын нық басады, жүреді, отырады, екі қолы жұмыс жасайды. - Орташа деңгей. Орын ауыстыру қиын. Қимыл-қозғалысы баяу. Аяғын нық баспайды. Қолдарын жоғары көтермейді. - Төмен деңгей. Қимыл-қозғалысы мақсатсыз, бір орында отыра алмайды. Өзіне бағынбайды. Екі аяқпен жүрмейді.	+ - -	+ - -	+ - -
3. Ұсақ қол моторикасын дамыту - Жоғары деңгей. нақты саусақ қыймылы, екі қолдың қозғалысы; - Орташа деңгей. Екі қолдың қозғалысының дәлдігі мен келісімділігінің бұзылысы бар; қолдың бұлшықет тонының бұзылуы (гипотонус, гипертонус, тремор) - Төмен деңгей. қол қыймылының дәлдігінің бұзылысы бар. Саусақтары баяу қимылдайды	1 - -	- - +	- - +
4. Нұсқауларды түсінуі - тез қабылдайды; - қайталағаннан кейін; - түсіндіруден кейін; - мүлде түсінбейді	- + - -	1 + 1 +	- + - +
5. Білімділігі - көмекті қажет етпейді; - ынталанады; - түсіндіреді; - көрнекі түрде тиімді; - нақты оқыту	1 + + + +	1 + + + +	- + + + +

- қатынас орнатпайды, көмек тіімді;	-	+	+
- логиканы түсінбейді, қарым- қатынас көмек арқылы жүреді;	-	+	+
- тапсырмадан бас тарту	-	+	+
5.Құрастыру ерекшеліктері			
-үлгіге қарап құрастыру;	+	+	+
- өз бетінше құрастыру;	+	+	+
-көмек арқылы құрастырады	-	-	-
6.Қызығушылық реакциясы			
- қызығушылық;	+	+	+
- толқу;	- кей-кезде.	-	-
- ұқыптылық;	-	-	-
- енжарлық;	-	+	+

III. Сөйлеу белсенділігін зерттеу

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1.Сөздердің байланысу: әңгімелесу Сенің атың кім? Сенің жасың нешеде? Сенің анаңның аты кім? Сенің әкеңнің аты кім? Ана, әкең қайда жұмыс жасайды? Сенің достарың барма?	Арман Бағина 5-тк. Б.ш.ш.ш. Абылай. И. Бар, Жауар, Аман.	+	+
Сурет арқылы (сюжетті)сөйлем құрау «Жаңбыр»	+	+	+
Суреттер сериясы бойынша сөйлем құрау «Мысық».	+	+	+
5-6 сөйлемнен оңай түсінік айту	+	+	+
Заттардың сипатамасына сөйлем құрау «Ойыншық»	+	+	+

2.Сөздік			
-белсенді; «Не көрсетем, соны ата» (тақырыптық сөздік)			
алма	+	+	+
сәбіз	-	-	-
кесе	+	+	+
пальто	киши		
мысық	+	+	+
сағат	+	+	+
машина	+	+	+
конфет	+	+	+
-енжар		+	+
«Атын атаймын, соны көрсет»			
алмұрт	+		
жұмыртқа	-		
кеме	жүзгі	+	+
кара өрік	-	+	+
шарф		+	+
халат	майына тақашу.	+	+
тасбақа	киши	+	+
сиыр	-	+	+
түлкі		+	+
кереует	отырады.	+	+
аквариум	балық.	+	+
жуа		-	-
піл	пи.	+	+
мүсін		+	+

IV. Оқыту дағдыларын зеттеу

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1. Математика негіздері			
-сандар ұғымы;	сандар білме,	+	+
- сандық жүйелілік;	бұл аталғандар	+	+
-есептеу дағдылары:	дәлелдері.	-	-
-Қосу	-	-	-
-Азайту	-	-	-

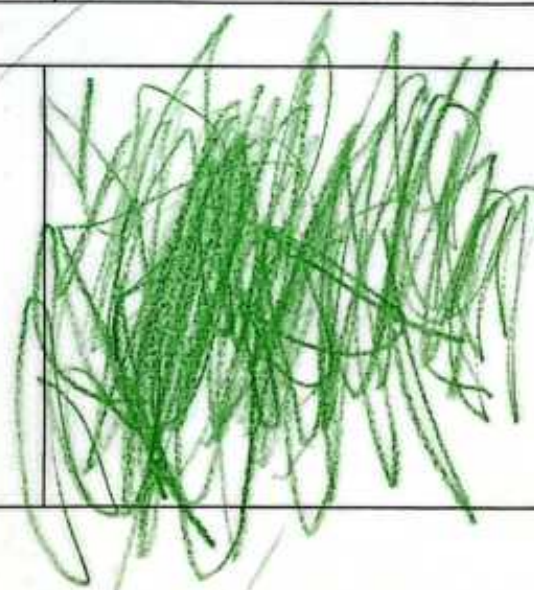
Жеке жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

- Керістікте бағдарламаны дамыту (және, мезгіл, апта күндері, айында - үлгіде, жосара - тиісінше ұзындығын дамыту);
- Ойлау, есте сақтау, түсінік қабілеттерін дамыту;
- Жаңа қол моторикасын дамыту;
- Цифрлармен жұмыс 1-10 тура және кері санау;
- Шүтермен жұмыс (көк, сары, жасыл, қызыл);
- Тішіндермен жұмыс (шұбармен, шармен, шөбер, тікбұрыш);
- Байланыстырып соғысу тілін дамыту;

II жарты жылдық

- Керістікте бағдарламаны дамыту, көп мезгілдері, тәулік, ай айындағы тәжірибесі;
- Жөнімен - оқытқыш процесмен жұмыс жасау;
- Цифрлармен кері және тура санау



Жеке даму картасы

Аты-жөні Төрөкши Жансир.
 Туылган күні, айы, жылы 19.04.2018
 Мекен-жайы Заратмыш - 3. Мамыгулова б5.
 Келген уақыты _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Қушаманов Құсатқан
 Шешесі Құралышева Нәзім
 ПМПК қортындысы Ребенок с легкими органическими
потребностями. ЗПР. Нарушения зрения, социального
адаптации и поведения. ДМР Фурцева.
обусловленное психофизиологическими нарушениями.

Естуі дамыған Зейіні тұрақты.

Анамнез.

Нешінші жүктіліктен 1-ші
 Жүктілік қалай өтті (токсикоз, анемия, ауру түрі, жарақат, түсік тастау қатері, антибиотик қабылдау) _____
 Босану қалай өтті (жедел, шұғыл, ұзақ созылды) кесір тиім
 Қай кезде бала жылады сан байа, нәзік
 Қай кезде баланы анасының көкірегіне қойды 1 шаттан соң.
 Физикалық дамуы, 1 жасқа дейін қандай аурумен ауырды 1 жасқа дейін дами
дамыған рашақ.

Ерте жастағы психомоторлық дамуы.

Басын ұстай бастады 4 ай Отырды 7 ай Жүрді 1,8 ай. Бір жылда сөйлеу тілінің дамуы _____
 Гуілдеуі, ыңылдауы _____ Былдыр _____ Сөз _____ Сөз тіркесі _____
 1 Жастан кейінгі физикалық және ауызша сөйлеу дамуы _____
 Қаншалықты жиі және қалай ауырады жиі
 Тыныш немесе тынышсыз және қалай ұйықтайды тыныш.
 Қай кезден бастап ауытқушылық байқалды 1 жастан өте.
 Қандай дәрігерде тіркеуде тұр _____

I. Жалпы дамуы

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1. Байланысу ершелігі - жылдам немесе баяу; - тұрақты мінез-құлық; формальды, артықшылығы - қабылдамайды; - жағымсыздық көрсетеді;	<i>артықшылық мінез-құлық тапсырмалары түсінігі.</i> <i>қабилеттері.</i> <i>танымаушы қарау</i>	баяу - + +	баяу - + +
2. Жалпы моторикасының дамуы - Жоғары деңгей. қозғалысы еркін, екі аяғын нық басады, жүреді, отырады, екі қолы жұмыс жасайды. - Орташа деңгей. Орын ауыстыру қиын. Қимыл-қозғалысы баяу. Аяғын нық баспайды. Қолдарын жоғары көтермейді. - Төмен деңгей. Қимыл-қозғалысы мақсатсыз, бір орында отыра алмайды. Өзіне бағынбайды. Екі аяқпен жүрмейді.	- + -	- + -	- + -
3. Ұсақ қол моторикасын дамыту - Жоғары деңгей. нақты саусақ қыймылы, екі қолдың қозғалысы; - Орташа деңгей. Екі қолдың қозғалысының дәлдігі мен келісімділігінің бұзылысы бар; қолдың бұлшықет тонының бұзылуы (гипотонус, гипертонус, тремор) - Төмен деңгей. қол қыймылының дәлдігінің бұзылысы бар. Саусақтары баяу қимылдайды	- + -	- + -	- + -
4. Нұсқауларды түсінуі - тез қабылдайды; - қайталағаннан кейін; - түсіндіруден кейін; - мүлде түсінбеді	- - <i>түсіндіруден кейін көрсеткі ұстау</i>	- - -	- - -
5. Білімділігі - көмекті қажет етпейді; - ынталанады; - түсіндіреді; - көрнекі түрде тиімді; - нақты оқыту	- - <i>көрнекі тиімді нақты оқыту</i>	- - + +	- - + +

6.Жұмыс қарқыны - жоғары; - орташа; - қалыпты; - төмен	- - - төмен.	- - - +	- - - +
7.Қызмет түрі - белсенді, мақсатты; - жеткіліксіз; - мақсатсыз,	- негізсіз. мақсатсыз.	- + +	- + +

II. Танымдық қызметті тексеру

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1.Қабылдау ерекшеліктері - суретті аяқтау қабілеті - формаларды тану қабылдау (түсіну) - геометриялық фигуралар, - суретте берілген формаларды тану; - сандарды қабылдау; - бастапқы түстер; - реңді түстер; - кеңістікті бағдарлау; - уақытты білу (тәулік, жыл мезгілдері)	- - - - - - - - -	- - - - - - - - -	- - - - - - - - -
2. Есте сақтау қабілеті - көріп есте сақтау; - есту; - қабылдағышпен есту; - ұзақ мерзімді; - қысқа мерзімді	- - - - +	- - - - +	- - - - +
3. Назар аудару ерекшелігі - тұрақты; - ауытқу; - тұрақсыз	- - тұрақсыз.	- - +	- - +
4.Ойлау қабілеті Жалпы деңгейі: - бекітеді; - әрдайым емес; - көмекті қажетсінеді; - өз бетімен орындай алмайды; - қорыта алмайды. Абстракцияның деңгейі: - дұрыс орындайды; - дұрыс орындайды, қатесін өзі түзетеді; - дұрыс емес орындайды, көмекті қажет етеді; - көмекті қажет етпейді; - Тапсырманы орындаудан бастарту. Ауыспалы мағынаны түсіну: - ойлайды, түсінеді, береді; - дұрыс түсінбейді, көмекті қажет етеді;	- - + + - - + - - + - - + - +	- - + + - - - - - + - - - - +	- - - - - - - - - - - - - - - +

- қатынас орнатпайды, көмек тиімді;	+	+	+
- логиканы түсінбейді, қарым- қатынас көмек арқылы жүреді;	+	+	+
- тапсырмадан бас тарту	көп пайдалана.	+	+
5.Құрастыру ерекшеліктері			
-үлгіге қарап құрастыру;	-	-	-
- өз бетінше құрастыру,	-	-	-
-көмек арқылы құрастырады	- метематикамен жетік етеді.	+	+
6.Қызығушылық реакциясы			
- қызығушылық;	-	-	-
- толқу;	-	-	-
- ұқыптылық;	-	-	-
- енжарлық;	+	+	+

III. Сөйлеу белсенділігін зерттеу

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1.Сөздердің байланысуы: әңгімелесу		-	-
Сенің атың кім?	-	-	-
Сенің жасың нешеде?	-	-	-
Сенің анаңның аты кім?	-	-	-
Сенің әкеңнің аты кім?	-	-	-
Ана, әкең қайда жұмыс жасайды?	-	-	-
Сенің достарың барма?	-	-	-
Сурет арқылы (сюжетті)сөйлем құрау «Жаңбыр»	-	-	-
Суреттер сериясы бойынша сөйлем құрау «Мысық».	-	-	-
5-6 сөйлемнен оңай түсінік айту	-	-	-
Заттардың сипатамасына сөйлем құрау «Ойыншық»	-	-	-

2.Сөздік -белсенді; «Не көрсетем, соны ата» (тақырыптық сөздік) алма сәбіз кесе пальто мысық сағат машина конфет -енжар «Атын атаймын, соны көрсет» алмұрт жұмыртқа кеме қара өрік шарф халат тасбақа сиыр түлкі кереует аквариум жуа піл мүсін			
---	--	--	--

IV. Оқыту дағдыларын зеттеу

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II -ші жарты жылдық
I. Математика негіздері -сандар ұғымы; - сандық жүйелілік; -есептеу дағдылары: -Қосу -Азайту			

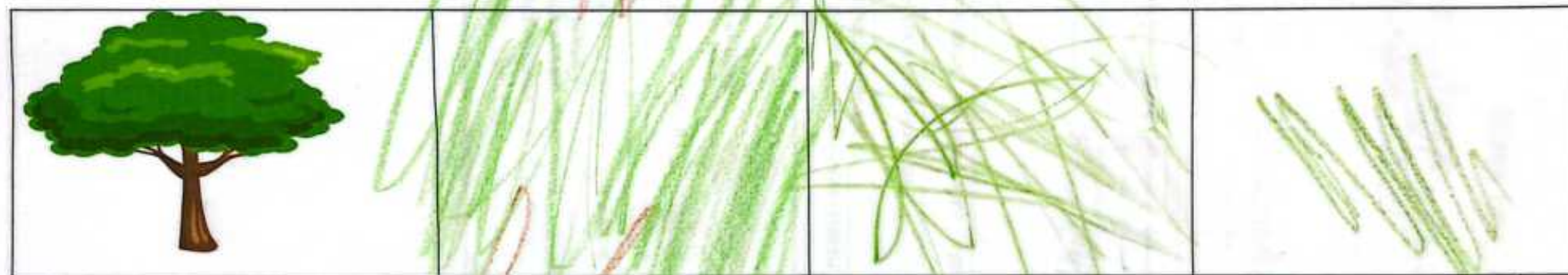
Жеке жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

- Форматтан орта тұрамы түсініктерін дамыту;
- Мәлім және ұсақ бал маторикесімен дамыту;
- Шығармалық реттегі ер- әйелдің дамыту
- Шығармалық дамытуларын дамыту;
- Шығармалық дамытуларын дамыту, шығармалық дамытуларын дамыту.

II жарты жылдық

- Форматтан орта тұрамы түсініктерін дамыту;
- Мәлім және ұсақ бал маторикесімен дамыту.
- Шығармалық дамытуларын дамыту.



Жеке даму картасы

Аты-жөні Бидратманов Әріпхан
 Туылған күні, айы, жылы 23.06.2018
 Мекен-жайы Жұрттық бағы - 2, үч. 181
 Келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі _____

Шешесі _____

ПМПК қортындысы Ребенок с особыми образовательными потребностями. ЗПР. Интеллектуальное развитие и социальная коммуникация. ДНР 1 уровня.

Естуі дамығаны Зейіні тұрақты

Анамнез.

Нешінші жүктіліктен 2 рет тұқымсіздік
 Жүктілік қалай өтті (токсикоз, анемия, ауру түрі, жарақат, түсік тастау қатері, антибиотик қабылдау) _____

Босану қалай өтті (жедел, шұғыл, ұзақ созылды) _____

Қай кезде бала жылады Бұрын

Қай кезде баланы анасының көкірегіне қойды Бұрын

Физикалық дамуы, 1 жасқа дейін қандай аурумен ауырды ауырған емес

Ерте жастағы психомоторлық дамуы.

Басын ұстай бастады 9 ай Отырды 11 ай Жүрді 1,3 Бір жылда сөйлеу тілінің дамуы _____

Гуілдеуі, ыңылдауы _____ Былдыр _____ Сөз _____ Сөз тіркесі _____

1 Жастан кейінгі физикалық және ауызша сөйлеу дамуы _____

Қаншалықты жиі және қалай ауырады Көп ауырмаса

Тыныш немесе тынышсыз және қалай ұйықтайды Тыныш

Қай кезден бастап ауытқушылық байқалды 2,8 жас

Қандай дәрігерде тіркеуде тұр _____

I. Жалпы дамуы

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1.Байланысу ершелігі - жылдам немесе баяу; - тұрақты мінез-құлық; формальды, артықшылығы - қабылдамайды; - жағымсыздық көрсетеді;	<i>баяу, қар-сай тұрақты</i> <i>тұрақты</i> <i>дабылданбайды.</i> <i>жетекшілікке көрсетеді</i>	баяу - + +	баяу - + +
2. Жалпы моторикасының дамуы - Жоғары деңгей.қозғалысы еркін , екі аяғын нық басады, жүреді , отырады, екі қолы жұмыс жасайды. - Орташа деңгей. Орын ауыстыру қиын. Қимыл-қозғалысы баяу. Аяғын нық баспайды. Қолдарын жоғары көтермейді. - Төмен деңгей. Қимыл-қозғалысы мақсатсыз, бір орында отыра алмайды. Өзіне бағынбайды. Екі аяқпен жүрмейді .	- - +	- - +	- - +
3. Ұсақ қол моторикасын дамыту - Жоғары деңгей.нақты саусақ қыймылы, екі қолдың қозғалысы; - Орташа деңгей. Екі қолдың қозғалысының дәлдігі мен келісімділігінің бұзылысы бар; қолдың бұлшықет тонының бұзылуы(гипотонус, гипертонус, тремор) - Төмен деңгей.қол қыймылының дәлдігінің бұзылысы бар. Саусақтары баяу қимылдайды	- - +	- - +	- - +
4.Нұсқауларды түсінуі -тез қабылдайды; -қайталағаннан кейін; -түсіндіруден кейін; -мүлде түсінбейді	- - - <i>мүлде түсінбейді</i>	- - - +	- - - +
5.Білімділігі - көмекті қажет етпейді; - ынталанады; - түсіндіреді; - көрнекі түрде тиімді; - нақты оқыту	- - - + +	- - - + +	- - - + +

6.Жұмыс қарқыны - жоғары; - орташа; - қалыпты; - төмен	- - - +	- - - +	- - - +
7.Қызмет түрі - белсенді, мақсатты; - жеткіліксіз; -мақсатсыз,	- - +	- - +	- - +

II. Танымдық қызметті тексеру

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1Қабылдау ерекшеліктері - суретті аяқтау қабілеті -формаларды тану қабылдау (түсіну) - геометриялық фигуралар, - суретте берілген формаларды тану; - сандарды қабылдау; - бастапқы түстер; - реңді түстер; - кеңістікті бағдарлау; - уақытты білу (тәулік, жыл мезгілдері)	<i>қалыптаспаған.</i> <i>қалыптаспаған.</i> <i>қалыптаспаған.</i> <i>қалыптаспаған.</i> <i>қалыптаспаған.</i> <i>қалыптаспаған.</i> <i>қалыптаспаған.</i> <i>қалыптаспаған.</i>	- - - - - - - -	- - - - - - - -
2. Есте сақтау қабілеті - көріп есте сақтау; - есту; - қабылдағышпен есту; - ұзақ мерзімді; - қысқа мерзімді	- - - - <i>ұзақ мерзімді.</i>	- - - - +	- - - - +
3. Назар аудару ерекшелігі - тұрақты; - ауытқу; - тұрақсыз	- - <i>тұрақсыз.</i>	- - +	- - +
4.Ойлау қабілеті Жалпы деңгейі: - бекітеді; - әрдайым емес; - көмекті қажетсінеді; - өз бетімен орындай алмайды; - қорыта алмайды. Абстракцияның деңгейі: - дұрыс орындайды; - дұрыс орындайды ,қатесін өзі түзетеді; - дұрыс емес орындайды, көмекті қажет етеді; - көмекті қажет етпейді; -Тапсырманы орындаудан бастарту. Ауыспалы мағынаны түсіну: - ойлайды,түсінеді, береді; - дұрыс түсінбейді, көмекті қажет етеді;	<i>бекітпейді</i> <i>көмек қажетсінеді</i> + + - - + - - - - - - -	- - + + + + + + + + + + +	- - + + + + + + + + + + +

- қатынас орнатпайды, көмек тиімді;	+	+	+
- логиканы түсінбейді, қарым-қатынас көмек арқылы жүреді;	+	+	+
- тапсырмадан бас тарту	<i>мүлде орындамайды</i>	+	+
5.Құрастыру ерекшеліктері			
-үлгіге қарап құрастыру;	-	-	-
- өз бетінше құрастыру,	<i>+ негізгі сөзге</i>	-	-
-көмек арқылы құрастырады	<i>сты.</i>	+	+
6.Қызығушылық реакциясы			
- қызығушылық;	-	-	-
- толқу;	-	-	-
- ұқыптылық;	-	-	-
- енжарлық;	-	+	+

III. Сөйлеу белсенділігін зерттеу

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1.Сөздердің байланысу: әңгімелесу			
Сенің атың кім?	-	-	-
Сенің жасың нешеде?	-	-	-
Сенің анаңның аты кім?	-	-	-
Сенің әкеңнің аты кім?	-	-	-
Ана, әкең қайда жұмыс жасайды?	-	-	-
Сенің достарың барма?	-	-	-
Сурет арқылы (сюжетті)сөйлем құрау «Жаңбыр»	-	-	-
Суреттер сериясы бойынша сөйлем құрау «Мысық».	-	-	-
5-6 сөйлемнен оңай түсінік айту	-	-	-
Заттардың сипатамасына сөйлем құрау «Ойыншық»	-	-	-

2.Сөздік -белсенді; «Не көрсетем, соны ата» (тақырыптық сөздік) алма сәбіз кесе пальто мысық сағат машина конфет -енжар «Атын атаймын, соны көрсет» алмұрт жұмыртқа кеме қара өрік шарф халат тасбақа сиыр тұлкі кереует аквариум жуа піл мүсін			
---	--	--	--

IV. Оқыту дағдыларын зеттеу

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II -ші жарты жылдық
1. Математика негіздері -сандар ұғымы; - сандық жүйелілік; -есептеу дағдылары: -Қосу -Азайту			

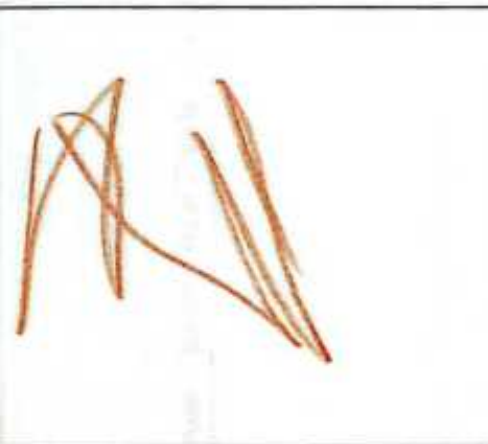
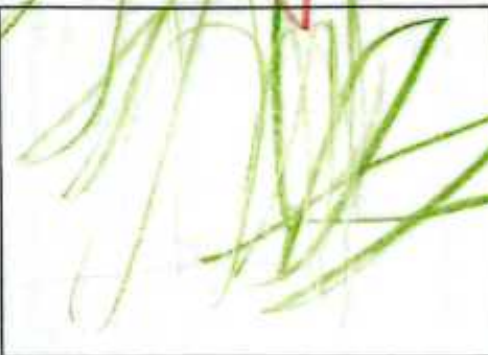
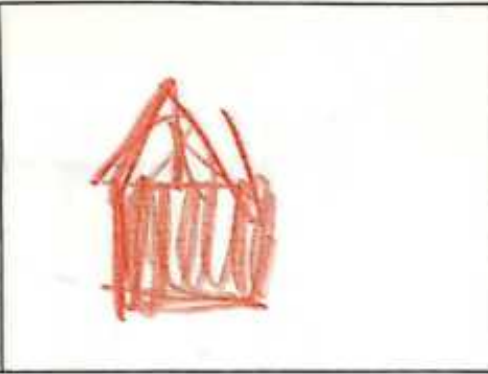
Жеке жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

- Тұрғынорындық деңгейде өз-өздеріне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру;
- Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту;
- Шапты және ұсақ қол моторикасын дамыту;
- Танымдық қабілеттерін дамыту;
- Қызық, логикалық ойлауды, еркін назарын, көру және есту қабылдауды, шығармашылық белсенділігін дамыту;

II жарты жылдық

- Азаматтық бағдарлау
- Шапты және ұсақ қол моторикасын дамыту
- Санитария үйрету
- Түстерді ажырату үйрету
- Танымдық қабілеттерін дамыту



Жеке даму картасы

Аты-жөні Стамбеков Тукан
Туылган күні, аны, жылы 28.05.2018.
Мекен-жайы Мартыновский, Айтматовский 38.
Келген уақыты _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Стамбеков Мухтар Стамбекович
Шешесі Айтматова Айгиза Рахметовна
ПМПК қортындысы Тексерік с. особыми образовательными потребностями. Зарегистрирован психическое развитие трудностей общения и социального взаимодействия
ОНП 1-2 группа.

Естуї гелітін Зейіні мурат.

Анамнез.

Нешінші жүктіліктен 3
Жүктілік қалай өтті (токсикоз, анемия, ауру түрі, жарақат, түсік тастау қатері, антибиотик қабылдау) _____
Босану қалай өтті (жедел, шұғыл, ұзақ созылды) _____ тирес
Қай кезде бала жылады Бірінші
Қай кезде баланы анасының көкірегіне қойды Бірінші
Физикалық дамуы, 1 жасқа дейін қандай аурумен ауырды бронхит, пневмония

Ерте жастағы психомоторлық дамуы.

Басын ұстай бастады 6 ай Отырды 9 ай Жүрді 1,1 жас Бір жылда сөйлеу тілінің дамуы —

Гүілдеуі, ыңылдауы 1 рен кге Былдыр 1 рен кге Сөз — Сөз тіркесі —

1 Жастан кейінгі физикалық және ауызша сөйлеу дамуы

Қаншалықты жиі және қалай ауырады жиі тұншығатын

Тыныш немесе тынышсыз және қалай ұйықтайды тыныш кел-күре шығару

Қай кезден бастап ауытқушылық байқалды 3 тек бастал

Қандай дәрігерде тіркеуде тұр —

I. Жалпы дамуы

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1. Байланысу ершелігі - жылдам немесе баяу; - тұрақты мінез-құлық; формальды, артықшылығы - қабылдамайды; - жағымсыздық көрсетеді;	<i>баяу, диалогінің тұрақтылығы.</i> <i>кей - күре.</i>	<i>баяу, көлемінен</i> <i>сирек</i>	<i>баяу</i> - <i>сирек</i>
2. Жалпы моторикасының дамуы - Жоғары деңгей. қозғалысы еркін, екі аяғын нық басады, жүреді, отырады, екі қолы жұмыс жасайды. - Орташа деңгей. Орын ауыстыру қиын. Қимыл-қозғалысы баяу. Аяғын нық баспайды. Қолдарын жоғары көтермейді. - Төмен деңгей. Қимыл-қозғалысы мақсатсыз, бір орында отыра алмайды. Өзіне бағынбайды. Екі аяқпен жүрмейді.	- + -	- + -	- + -
3. Ұсақ қол моторикасын дамыту - Жоғары деңгей. нақты саусақ қыймылы, екі қолдың қозғалысы; - Орташа деңгей. Екі қолдың қозғалысының дәлдігі мен келісімділігінің бұзылысы бар; қолдың бұлшықет тонының бұзылуы (гипотонус, гипертонус, тремор) - Төмен деңгей. қол қыймылының дәлдігінің бұзылысы бар. Саусақтары баяу қимылдайды	+ - -	+ + -	+ + -
4. Нұсқауларды түсінуі - тез қабылдайды; - қайталағаннан кейін; - түсіндіруден кейін; - мүлде түсінбейді	- - <i>түсіндірілсе, не түсіндіруден кейін дәлдігі етеді.</i>	- - <i>түсіндіруді көлемді түрде біледі.</i>	- - <i>қайталағандың мәнін түсіндіреді.</i>
5. Білімділігі - көмекті қажет етпейді; - ынталанады; - түсіндіреді; - көрнекі түрде тиімді; - нақты оқыту	- - - + +	- - - + +	- - - + +

- қатынас орнатпайды, көмек тіімді; - логиканы түсінбейді, қарым-қатынас көмек арқылы жүреді; - тапсырмадан бас тарту	көмек тиімді көмек арқын. кей-күрс бағар	көмек көмек сырақ	+ + +
5.Құрастыру ерекшеліктері -үлгіге қарап құрастыру; - өз бетінше құрастыру, -көмек арқылы құрастырады	+ - +	+ - +	+ - +
6.Қызығушылық реакциясы - қызығушылық; - толқу; - ұқыптылық; - енжарлық;	+ - - -	+ - - -	+ - - -

III. Сөйлеу белсенділігін зерттеу

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II -ші жарты жылдық
1.Сөздердің байланысу: әңгімелесу Сенің атың кім? Сенің жасың нешеде? Сенің анаңның аты кім? Сенің әкеңнің аты кім? Ана, әкең қайда жұмыс жасайды? Сенің достарың барма?	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
Сурет арқылы (сюжетті)сөйлем құрау «Жаңбыр»	-	-	-
Суреттер сериясы бойынша сөйлем құрау «Мысық».	-	-	-
5-6 сөйлемнен оңай түсінік айту	-	-	-
Заттардың сипатамасына сөйлем құрау «Ойыншық»	-	-	-

2.Сөздік			
-белсенді;			
«Не көрсетем, соны ата»			
(тақырыптық сөздік)	+	+	+
алма	+	+	+
сәбіз	+	+	+
кесе	су	-	-
пальто	-	-	-
мысық	+	-	+
сағат	+	+	+
машина	+	+	+
конфет	+	+	+
-енжар		+	
«Атын атаймын, соны көрсет»			
алмұрт	+	+	+
жұмыртқа	-	-	-
кеме	-	-	-
қара өрік	-	-	-
шарф	-	-	-
халат	-	-	-
тасбақа	-	-	-
сиыр	-	-	-
түлкі	-	-	-
кереует	-	-	-
аквариум	-	-	-
жуа	-	-	-
піл	+	+	+
мүсін			

IV. Оқыту дағдыларын зеттеу

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
I. Математика негіздері			
-сандар ұғымы;	- 1-5 ке дейін	1-5 аралығы	1-5
- сандық жүйелілік;	-	-	-
-есептеу дағдылары:	-	-	-
-Қосу	-	-	-
-Азайту	-	-	-

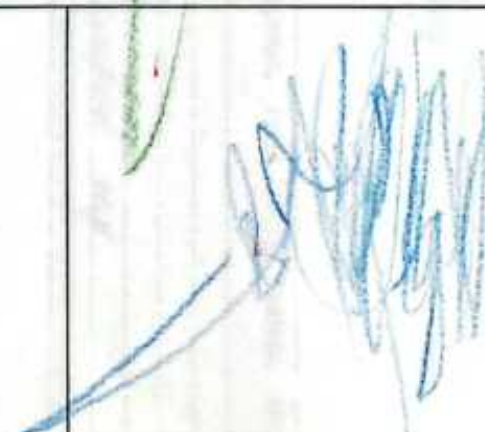
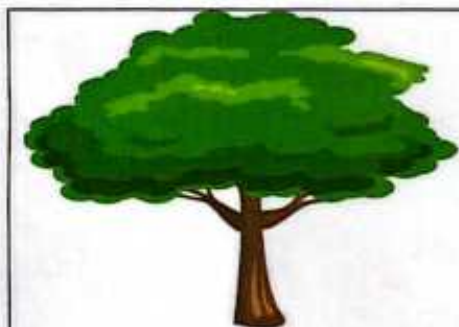
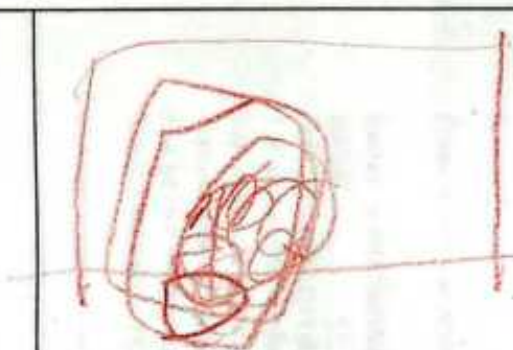
Жеке жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

- Қорықтан орта тұрамы түсініктерін дамыту;
- Жалпы және ұсақ қол моторикасын дамыту;
- Түрліше деңгейдегі ой-өзгеріске қызығушылық таныту;
- Танымдық қабілеттерін дамыту;
- Қиялын, логикалық ойлауын, еркін назарын, көру және есту қабілеттерін, шығармашылық белсенділіктерін дамыту;

II жарты жылдық

- Сенсорикамен жұмыс
- Денсаулықтың бекемдеу
- Танымдық және ұсақ қол моторикасымен жұмыс
- Танымдық белсенділіктерін дамыту (көру, есту, сезімталдық, қозғалыс, қызығушылық, қызығушылық)



Жеке даму картасы

Аты-жөні Скендір Нормин.
 Туылған күні, айы, жылы 05.04.2018.
 Мекен-жайы ААФ-2, үч 48.
 Келген уақыты _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Кемелдин Казымуров
 Шешесі Скендір Арзымбетов
 ПМПК қортындысы Бірінші, 1-дара дәрежелі обсерваториялық
психологический ЗТР. Психология обсерватория
и юзгильного психологический ОНР 1-уровень

Естуі жақсы Зейіні тұрақты

Анамнез.

Нешінші жүктіліктен 1
 Жүктілік қалай өтті (токсикоз, анемия, ауру түрі, жарақат, түсік тастау қатері, антибиотик қабылдау) _____
 Босану қалай өтті (жедел, шұғыл, ұзақ созылды) жақсы
 Қай кезде бала жылады Бірінші
 Қай кезде баланы анасының көкірегіне қойды Бірінші
 Физикалық дамуы, 1 жасқа дейін қандай аурумен ауырды ОРВИ, пилотика

Ерте жастағы психомоторлық дамуы.

Басын ұстай бастады 8 ай Отырды 9,2 ай Жүрді 1,5 жас Бір жылда сөйлеу тілінің дамуы _____
 Гуілдеуі, ыңылдауы 11 ай Былдыр 1 жас Сөз — Сөз тіркесі —
 1 Жастан кейінгі физикалық және ауызша сөйлеу дамуы _____
 Қаншалықты жиі және қалай ауырады жиі тұрақты
 Тыныш немесе тынышсыз және қалай ұйықтайды тұрақты
 Қай кезден бастап ауытқушылық байқалды 8 жастан келе
 Қандай дәрігерде тіркеуде тұр психолог

I. Жалпы дамуы

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1.Байланысу ершелігі - жылдам немесе баяу; - тұрақты мінез-құлық; формальды, артықшылығы - қабылдамайды; - жағымсыздық көрсетеді;	<i>баяу тұрақты.</i> <i>қабилдамайды.</i> <i>мәтін бұзғышы.</i>	- - + +	- - + +
2. Жалпы моторикасының дамуы - Жоғары деңгей.қозғалысы еркін , екі аяғын нық басады, жүреді , отырады, екі қолы жұмыс жасайды. - Орташа деңгей. Орын ауыстыру қиын. Қимыл-қозғалысы баяу. Аяғын нық баспайды. Қолдарын жоғары көтермейді. - Төмен деңгей. Қимыл-қозғалысы мақсатсыз, бір орында отыра алмайды. Өзіне бағынбайды. Екі аяқпен жүрмейді .	- - +	- - +	-) +
3. Ұсақ қол моторикасын дамыту - Жоғары деңгей.нақты саусақ қыймылы, екі қолың қозғалысы; - Орташа деңгей. Екі қолдың қозғалысының дәлдігі мен келісімділігінің бұзылысы бар; қолдың бұлшықет тонының бұзылуы(гипотонус, гипертонус, тремор) - Төмен деңгей.қол қыймылының дәлдігінің бұзылысы бар. Саусақтары баяу қимылдайды	- - +	- - +	-) +
4.Нұсқауларды түсінуі -тез қабылдайды; -қайталағаннан кейін; -түсіндіруден кейін; -мүлде түсінбейді	<i>қабилдамайды.</i> <i>жеткілікті түрде түсінбейді.</i> <i>мүлде түсінбейді.</i>	- - +	- - +
5.Білімділігі - көмекті қажет етпейді; - ынталанады; - түсіндіреді; - көрнекі түрде тиімді; - нақты оқыту	- - - <i>көрнекі түрде тиімді</i> <i>мүлде түсінбейді.</i>	- - - + +	- - - + +

- қатынас орнатпайды, көмек тиімді;	қатынас орнатпайды	+	+
- логиканы түсінбейді, қарым-қатынас көмек арқылы жүреді;	логика қатынастар арқылы жүреді	+	+
- тапсырмадан бас тарту	тапсырмадан бас тарту	+	+
5.Құрастыру ерекшеліктері			
-үлгіге қарап құрастыру;	-	+	+
- өз бетінше құрастыру,	-	-	-
-көмек арқылы құрастырады	көмек. нәтиже көрсеткендіктен	+	+
6.Қызығушылық реакциясы			
- қызығушылық;	- қызығушылық	-	-
- толқу;	- толқу	-	-
- ұқыптылық;	- ұқыптылық	-	-
- енжарлық;	- енжарлық	+	+

III. Сөйлеу белсенділігін зерттеу

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1.Сөздердің байланысуы: әңгімелесу			
Сенің атың кім? .	мағұрп берінеді	-	-
Сенің жасың нешеде?	мағұрп берінеді	-	-
Сенің анаңның аты кім?	мағұрп берінеді	-	-
Сенің әкеңнің аты кім?	мағұрп берінеді	-	-
Ана, әкең қайда жұмыс жасайды?	мағұрп берінеді	-	-
Сенің достарың барма?	мағұрп берінеді	-	-
Сурет арқылы (сюжетті)сөйлем құрау «Жаңбыр»	сөйлеу тілі дамып отырған	-	-
Суреттер сериясы бойынша сөйлем құрау «Мысық».	сөйлеу тілі дамып отырған	-	-
5-6 сөйлемнен оңай түсінік айту	сөйлеу тілі дамып отырған	-	-
Заттардың сипатамасына сөйлем құрау «Ойыншық»	сөйлеу тілі дамып отырған	-	-

2.Сөздік -белсенді; «Не көрсетем, соны ата» (тақырыптық сөздік) алма сәбіз кесе пальто мысық сағат машина конфет -енжар «Атын атаймын, соны көрсет» алмұрт жұмыртқа кеме қара өрік шарф халат тасбақа сиыр түлкі кереует аквариум жуа піл мүсін			
---	--	--	--

IV. Оқыту дағдыларын зеттеу

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II -ші жарты жылдық
I. Математика негіздері -сандар ұғымы; - сандық жүйелілік; -есептеу дағдылары: -Қосу -Азайту	дағдыларын түсінік ма. түсінік дағды- ларын.		

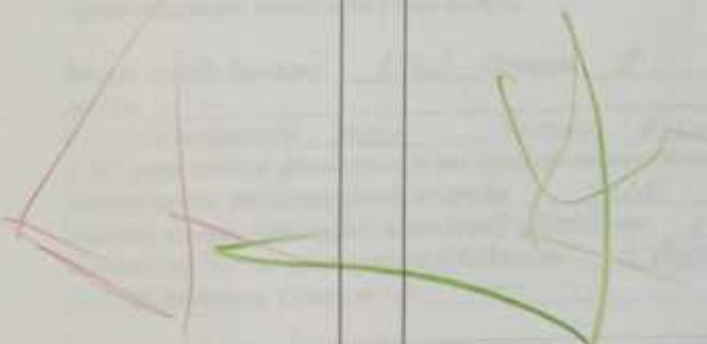
Жеке жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

- Шаппы және ұсақ қол моторикасын дамыту;
- Қолмазан орта тұрағын мүсініктерін дамыту;
- Шаппының кабинеттерін дамыту;
- Мұрағаттық деңгейде өз-өздеріне қозғалыс ету дағдыларын қалыптастыру;
- Қызық, логикалық ойлау, еркін назар, көру және есту бұзылыстарына, қабилетін, шығармашылық байқандықтарын дамыту;

II жарты жылдық

- Шаппы және ұсақ қол моторикасын дамыту
- Шаппының психикалық процестерін дамыту
- Интеллектуалды-мұрағаттық бағдарламаны ұйымдастыру



Жеке даму картасы

Аты-жөні Сүркенер Жылмажол
Туылған күні, айы, жылы 08.10.2019.
Мекен-жайы Мамыраман, Тастау 12
Келген уақыты _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі _____
Шешесі _____
ПМПК қортындысы Заратки психического развития и социального функционирования III уровня
Естуі дамыпты Зейіні тырағсыз

Анамнез.

Нешінші жүктіліктен _____
Жүктілік қалай өтті (токсикоз, анемия, ауру түрі, жарақат, түсік тастау қатері, антибиотик қабылдау) _____
Босану қалай өтті (жедел, шұғыл, ұзақ созылды) _____
Қай кезде бала жылады _____
Қай кезде баланы анасының көкірегіне қойды _____
Физикалық дамуы, 1 жасқа дейін қандай аурумен ауырды _____

Ерте жастағы психомоторлық дамуы.

Басын ұстай бастады _____ Отырды _____ Жүрді _____ Бір жылда сөйлеу тілінің дамуы _____
Гуілдеуі, ыңылдауы _____ Былдыр _____ Сөз _____ Сөз тіркесі _____
1 Жастан кейінгі физикалық және ауызша сөйлеу дамуы _____
Қаншалықты жиі және қалай ауырады _____
Тыныш немесе тынышсыз және қалай ұйықтайды _____
Қай кезден бастап ауытқушылық байқалды _____
Қандай дәрігерде тіркеуде тұр _____

I. Жалпы дамуы

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1. Байланысу ерешелігі - жылдам немесе баяу; - тұрақты мінез-құлық; формальды, артықшылығы - қабылдамайды; - жағымсыздық көрсетеді;	жақсының білдіреді тұрақты. кей-кезде.	баяу - + +	баяу - + +
2. Жалпы моторикасының дамуы - Жоғары деңгей. қозғалысы еркін, екі аяғын нық басады, жүреді, отырады, екі қолы жұмыс жасайды. - Орташа деңгей. Орын ауыстыру қиын. Қимыл-қозғалысы баяу. Аяғын нық баспайды. Қолдарын жоғары көтермейді. - Төмен деңгей. Қимыл-қозғалысы мақсатсыз, бір орында отыра алмайды. Өзіне бағынбайды. Екі аяқпен жүрмейді.	+ - -	+ - -	+ - -
3. Ұсақ қол моторикасын дамыту - Жоғары деңгей. нақты саусақ қыймылы, екі қолдың қозғалысы; - Орташа деңгей. Екі қолдың қозғалысының дәлдігі мен келісімділігінің бұзылысы бар; қолдың бұлшықет тонының бұзылуы (гипотонус, гипертонус, тремор) - Төмен деңгей. қол қыймылының дәлдігінің бұзылысы бар. Саусақтары баяу қимылдайды	- + -	- + -	- + -
4. Нұсқауларды түсінуі - тез қабылдайды; - қайталағаннан кейін; - түсіндіруден кейін; - мүлде түсінбеді	- - +	- - + -	- - + +
5. Білімділігі - көмекті қажет етпейді; - ынталанады; - түсіндіреді; - көрнекі түрде тиімді; - нақты оқыту	- көңіл - құйып білдіреді кей - кезде. көрнекі түрде нақты оқыту.	- - - + +	- + + + +

- қатынас орнатпайды, көмек тіімді; - логиканы түсінбейді, қарым- қатынас көмек арқылы жүреді; - тапсырмадан бас тарту	- + + кей-күс	- + сурек	- + +
5.Құрастыру ерекшеліктері -үлгіге қарап құрастыру; - өз бетінше құрастыру, -көмек арқылы құрастырады	- - -	- - -	- - -
6.Қызығушылық реакциясы - қызығушылық; - толқу; - ұқыптылық; - еңсарлық;	+ - - +	+ - - +	+ - - +

III. Сөйлеу белсенділігін зерттеу

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
I.Сөздердің байланысу: әңгімелесу Сенің атың кім? Сенің жасың нешеде? Сенің анаңның аты кім? Сенің әкеңнің аты кім? Ана, әкең қайда жұмыс жасайды? Сенің достарың барма?	мансап. 3-тө. - - - -	+ + - - - -	+ + - - - -
Сурет арқылы (сюжетті)сөйлем құрау «Жаңбыр»	-	-	-
Суреттер сериясы бойынша сөйлем құрау «Мысық».	-	-	-
5-6 сөйлемнен оңай түсінік айту	-	-	-
Заттардың сипатамасына сөйлем құрау «Ойыншық»	-	-	-

2.Сөздік -белсенді; «Не көрсетем, соны ата» (тақырыптық сөздік) алма сәбіз кесе пальто мысық сағат машина конфет -енжар «Атын атаймын, соны көрсет» алмұрт жұмыртқа кеме қара өрік шарф халат тасбақа сиыр түлкі керсует аквариум жуа піл мүсін			
---	--	--	--

IV. Оқыту дағдыларын зеттеу

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II -ші жарты жылдық
1. Математика негіздері -сандар ұғымы; - сандық жүйелілік; -есептеу дағдылары: -Қосу -Азайту			

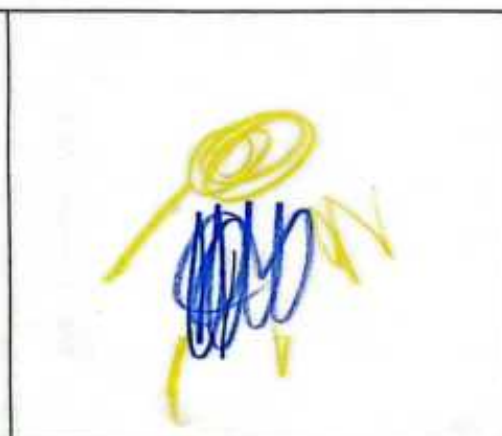
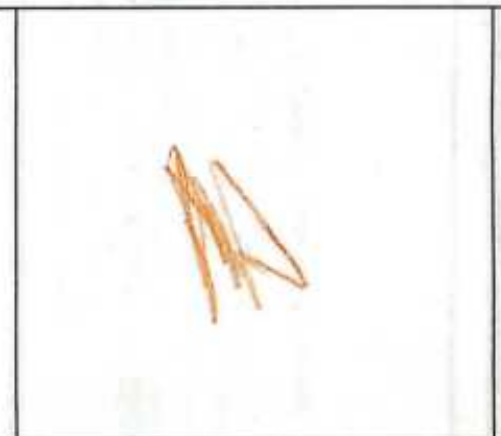
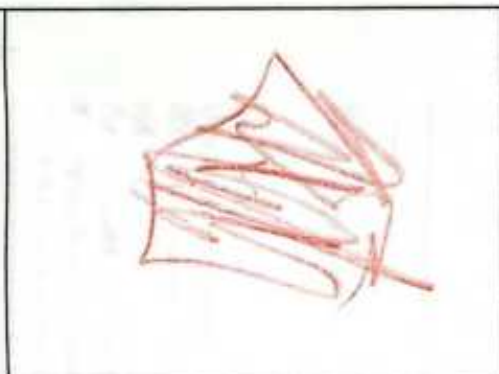
Жеке жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

1. Дидеулеттік Бейіздеу
2. Мәліметтерге ұзақ қам моторикасымен жұмыс
3. Санаудың үйрету
4. Түстердің анықталуға үйрету
5. Танылудың психологиялық процестерімен жұмыс

II жарты жылдық

1. Танылудың психологиялық процестерімен жұмыс
2. Дидеулеттік Бейіздеу
3. Мәліметтерге ұзақ қам моторикасымен жұмыс
4. Түстердің анықталу
5. Санаудың үйрету



Жеке даму картасы

Аты-жөні Шәкен Батыр
 Туылған күні, айы, жылы 02.02.2018ж.
 Мекен-жайы М. Ветеран - 2, 11
 Келген уақыты _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі _____
 Шешесі _____
 ПМПК қортындысы Е'83 с аутисттік белгілерінің
ДМР 1-уровня.

Естуі дамыпты Зейіні тұрақты

Анамнез.

Нешінші жүктіліктен _____
 Жүктілік қалай өтті (токсикоз, анемия, ауру түрі, жарақат, түсік тастау қатері, антибиотик қабылдау) _____
 Босану қалай өтті (жедел, шұғыл, ұзақ созылды) _____
 Қай кезде бала жылады _____
 Қай кезде баланы анасының көкірегіне қойды _____
 Физикалық дамуы, 1 жасқа дейін қандай аурумен ауырды _____

Ерте жастағы психомоторлық дамуы.

Басын ұстай басталды 4 ай Отырды 7 ай Жүрді 12 ай Бір жылда сөйлеу тілінің дамуы _____
 Гуілдеуі, ыңылдауы _____ Былдыр _____ Сөз _____ Сөз тіркесі _____
 1 Жастан кейінгі физикалық және ауызша сөйлеу дамуы _____
 Қаншалықты жиі және қалай ауырады жиі
 Тыныш немесе тынышсыз және қалай ұйықтайды тұрақты
 Қай кезден бастап ауытқушылық байқалды 1 жасқа
 Қандай дәрігерде тіркеуде тұр _____

I. Жалпы дамуы

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1.Байланысу ерешелігі - жылдам немесе баяу; - тұрақты мінез-құлық; формальды, артықшылығы - қабылдамайды; - жағымсыздық көрсетеді;	баяу - + +	баяу - + +	+ - + +
2. Жалпы моторикасының дамуы - Жоғары деңгей.қозғалысы еркін, екі аяғын нық басады, жүреді, отырады, екі қолы жұмыс жасайды. - Орташа деңгей. Орын ауыстыру қиын. Қимыл-қозғалысы баяу. Аяғын нық баспайды. Қолдарын жоғары көтермейді. - Төмен деңгей. Қимыл-қозғалысы мақсатсыз, бір орында отыра алмайды. Өзіне бағынбайды. Екі аяқпен жүрмейді.	- - - +	- - - +	- - - +
3. Ұсақ қол моторикасын дамыту - Жоғары деңгей.нақты саусақ қыймылы, екі қолдың қозғалысы; - Орташа деңгей. Екі қолдың қозғалысының дәлдігі мен келісімділігінің бұзылысы бар; қолдың бұлшықет тонының бұзылуы(гипотонус, гипертонус, тремор) - Төмен деңгей.қол қыймылының дәлдігінің бұзылысы бар. Саусақтары баяу қимылдайды	- - - +	- - - +	- - - +
4.Нұсқауларды түсінуі -тез қабылдайды; -қайталағаннан кейін; -түсіндіруден кейін; -мүлде түсінбеді	- - - +	- - - +	- - - +
5.Білімділігі - көмекті қажет етпейді; - ынталанады; - түсіндіреді; - көрнекі түрде тиімді; - нақты оқыту	- - - + +	- - - + +	- - - + +

- қатынас орнатпайды, көмек тиімді; - логиканы түсінбейді, қарым-қатынас көмек арқылы жүреді; - тапсырмадан бас тарту	+	+	+
5.Құрастыру ерекшеліктері -үлгіге қарап құрастыру; - өз бетінше құрастыру, -көмек арқылы құрастырады	- - +	- - +	- - +
6.Қызығушылық реакциясы - қызығушылық; - толқу; - ұқыптылық; - енжарлық;	- + - +	- + - +	- + - +

III. Сөйлеу белсенділігін зерттеу

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II-ші жарты жылдық
1.Сөздердің байланысуы: әңгімелесу Сенің атың кім? Сенің жасың нешеде? Сенің анаңның аты кім? Сенің әкеңнің аты кім? Ана, әкең қайда жұмыс жасайды? Сенің достарың барма?	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
Сурет арқылы (сюжетті)сөйлем құрау «Жаңбыр»	-	-	-
Суреттер сериясы бойынша сөйлем құрау «Мысық».	-	-	-
5-6 сөйлемнен оңай түсінік айту	-	-	-
Заттардың сипатамасына сөйлем құрау «Ойыншық»	-	-	-

2.Сөздік -белсенді; «Не көрсетем, соны ата» (тақырыптық сөздік) алма сәбіз кесе пальто мысық сағат машина конфет -енжар «Атын атаймын, соны көрсет» алмұрт жұмыртқа кеме кара өрік шарф халат тасбақа сныр түлкі кереует аквариум жуа піл мүсін			
---	--	--	--

IV. Оқыту дағдыларын зеттеу

Тексеру сауалнамасы	Жылдың басы	I-ші жарты жылдық	II -ші жарты жылдық
1. Математика негіздері -сандар ұғымы; - сандық жүйелілік; -есептеу дағдылары: -Қосу -Азайту			

Жеке жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

I жарты жылдық

1. Мекен құл мотормықоспасымен жұмыс
2. Найза мотормықоспасымен жұмыс
3. Сөздік құрылымы
4. Түстермен жұмыс жасау
5. Танымалдық жинақтардың процестерімен жұмыс.

II жарты жылдық

1. Жеке бағ мотормықоспасымен жұмыс
2. Найза мотормықоспасымен жұмыс
3. Түстермен жұмыс
4. Сөздікмен жұмыс
5. Танымалдық жинақтардың процестерімен жұмыс.

