

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Айласан Әлешукашев Жарынбекұлы
Аты: _____
Әкесінің аты: _____
Туған күні, айы, жылы: 02. 01. 2020.
Мекен жайы: Ғылымсар-2, үй.- 747
Ата-аналары:
Әкесі: Қуситов Жарынбек Айласанұлы
Білім: жоғары
Туған жылы: 23. 01. 1988
Жұмыс жасайтын орны, тел.: "Қазақойл" 87056929536, 87014456523
Лауазымы: жігіттің дәйім маманы
Анасы: Байжанна Қусанна Рахымжанұлы
Туған жылы: 29. 11. 1989
Білімі: жоғары
Жұмыс жасайтын орны, тел.: Әске кәсіпкер 87056929537, 8702255045
Лауазымы: руководитель
Ата-әже т.б тел нөмір: _____
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ
Байланыс тілі: Әттең атауларын білмейді, сөздері жасайтын айтқан, ұяқса, қайыңды
Отбасы құрамы:

Анасы - Айласан Құрғашмет	2015 ж
Анасы - Айласан Зере	2017 ж
Қарындасы Айласан Айна	2023 ж

Диагнозы: сөздің түзетуін, ОНР I-II уровня.

Ұсыныстар: _____

Анамнез

Баланың ата-жөні Абдіжан Дінмұхамед Қаратайбеқылы

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: жақсы

- жүктіліктің 1-кезеңі: жақсы

- жүктіліктің 2-кезеңі: жақсы

- босануы: қинарықсыз жақсы

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

тұмау, ветрянка

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): ұйыған жақсы, тәбеті жақсы, көп тамақ жейтіндей, ауақаттымен отыру, еңбектеуі, жүруі бар. Ауру жақсы.

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 2-3 айында

- былдырлауы 8-9 айында

- алғашқы буыны ма, па, ата, ма

- сөзі мама, папа, ата

- тіркесі _____

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

үйде негізінен ағай отбасында, 2,2 айда балабақшаға барды.

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

қолеструктор құрастырған жақсы көреді, сурет салғысы келеді. Әне қосымшасы келеді, арасында айтқан білгендері.



Психологиялық – медициналық – педагогикалық кеңес №2

Қорытынды

Заключение № 114

психолого - медико - педагогической консультации №2

МЕКЕНЖАЙЫ/АДРЕС Контарь 2 үй 747

ТЕЛЕФОНЫ 8702 255 0055

БЕРІЛДІ/ВЫДАНО Айтжан Әлімұлы, 02.02.2021

Кеңестен өткені жайлы күні айы 202 жыл

В том, что был(а) консультирован(а) 02 числа 02 месяца 2027 года

Қорытынды/ Заключение: Ребенок с особыми образовательными потребностями.

Нарушения речи: 2-й уровень

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру жетекшіліктері бойынша ұсынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с нарушениями речи в специальном детском саду / группе

Заключение и рекомендации действительны до

Қалалық ПМПК №2 меңгерушісі

Заведующая ГорПМПК №2

Мамандар/ специалисты:

Невропатолог Корсаков Е.А.

Психиатр Жолтаева И.В.

Сурдолог Сидоркина А.С.

Педиатр Сидоркина А.С.

Окулист Садаргулов А.С.

Ортопед

Логопед Утешева Т.Н.

Психолог Сидоркина А.С.

Дефектолог Сидоркина Т.А.

Сурдопедагог Сидоркина Т.А.

Соц.педагог Аманжол Р.У.

Тифлопедагог Сидоркина А.С.



Дата Р.А.

Баланың аты-жөні Алматы Дінмұхамед Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы
Өткізген күні: 03 қыркүйек

1. Тура сан . —

2. Кері сан . ~

3 5 1 4 2

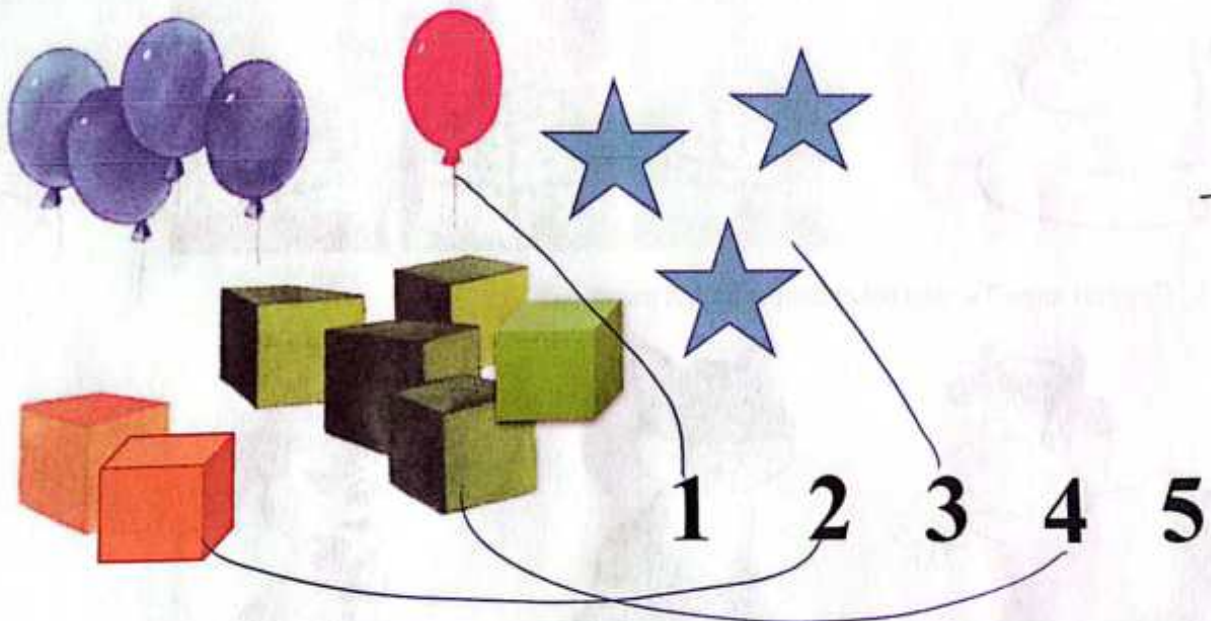
3 Мына сандарды көрсет: —

4 3 2 1 5.

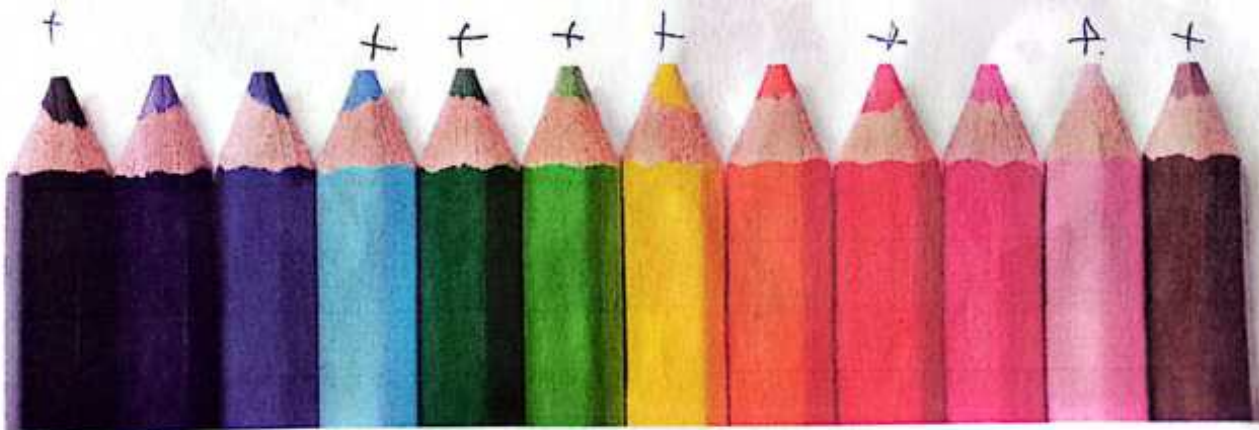
4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.

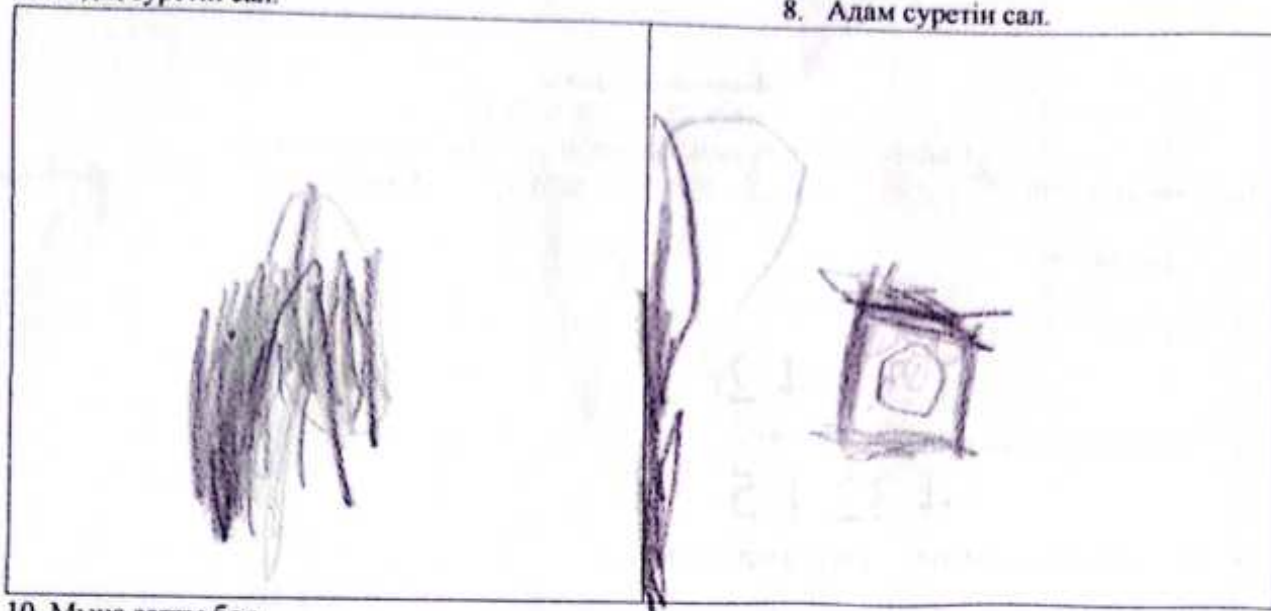


6. Түсін ата.



7. Үйдін суретін сал.

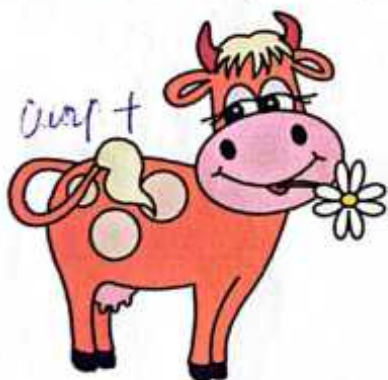
8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



аю +

түлкі +

қоян +

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қонжық» ересек тобы.

Баланың аты – жөні: Жалғасұлы Абілжан Дінмұхамед

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)			
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зергтеуіс әрекетін дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы
Баланың аты-жөні Жылкен Әмире Өткізген күні: _____ желтоқсан

1. Тура сан . +

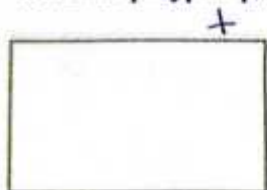
2. Кері сан . -

3 5 1 4 2

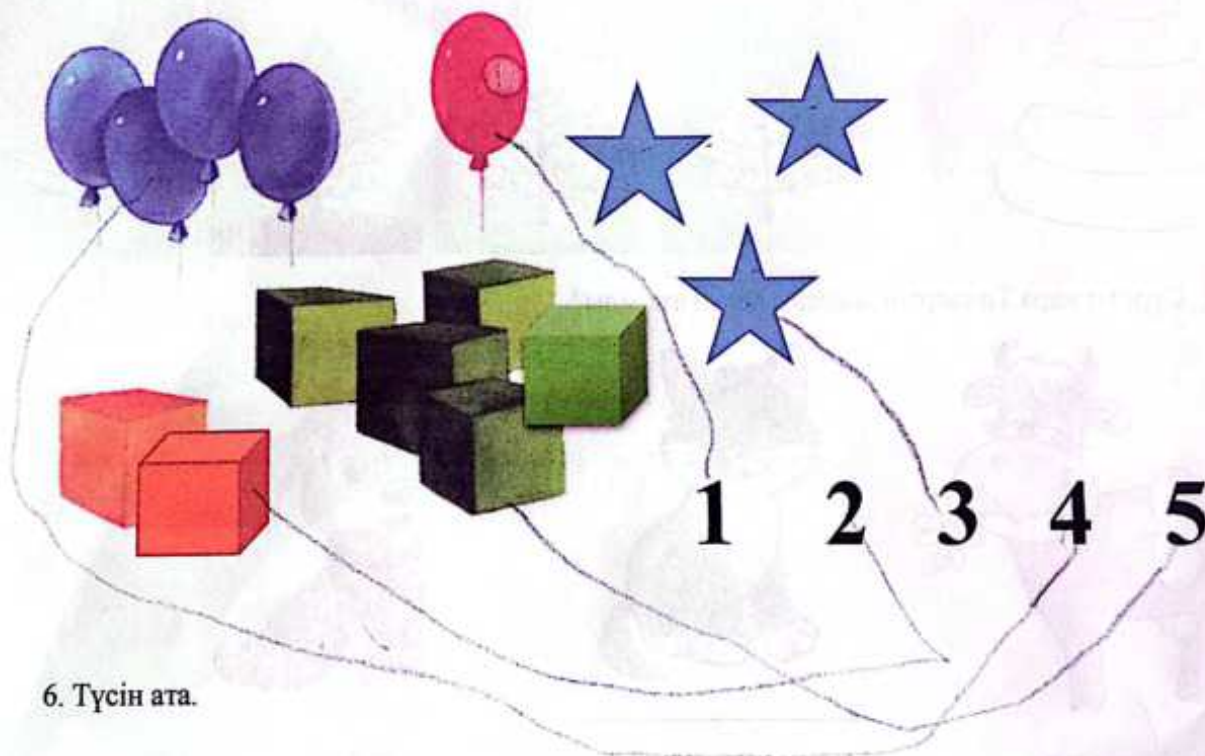
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

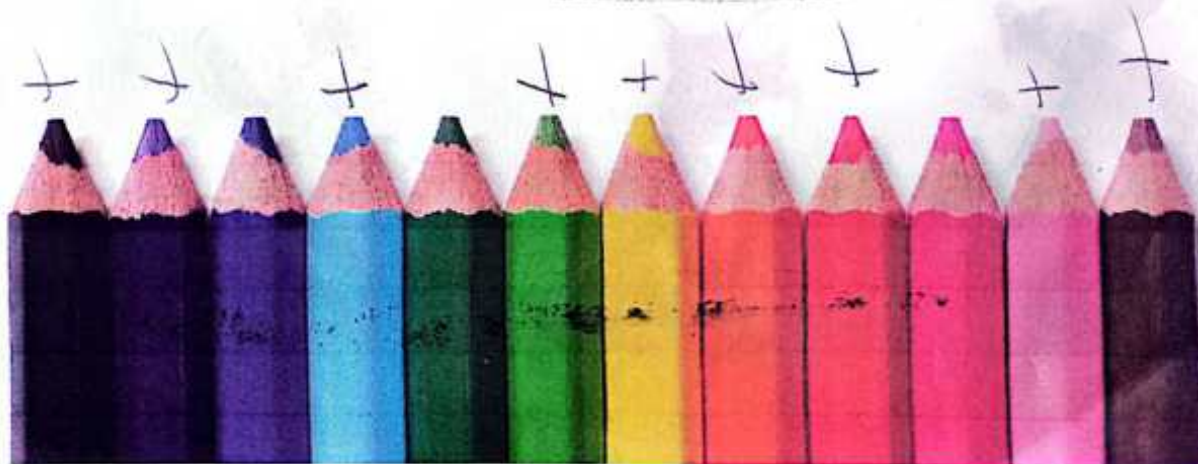
4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.

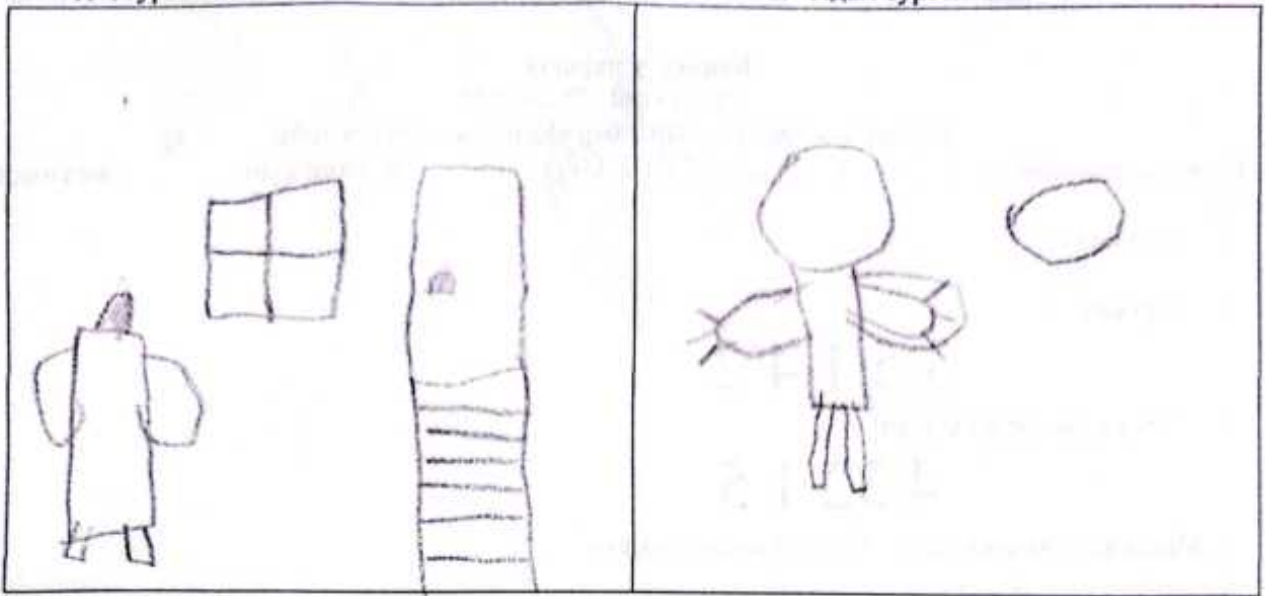


6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.

8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы

Баланың аты-жөні

Абдыжан Әбдіраманов

Өткізген күні: _____ мамыр

1. Тура сан . +

2. Кері сан —

3 5 1 4 2 +

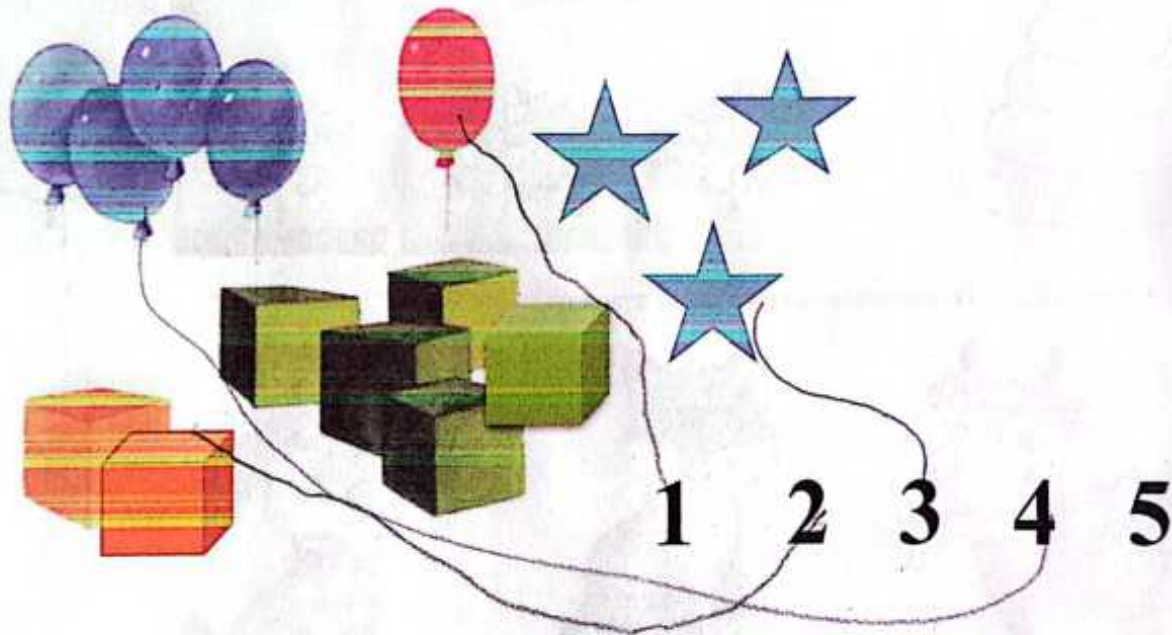
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5 +

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.

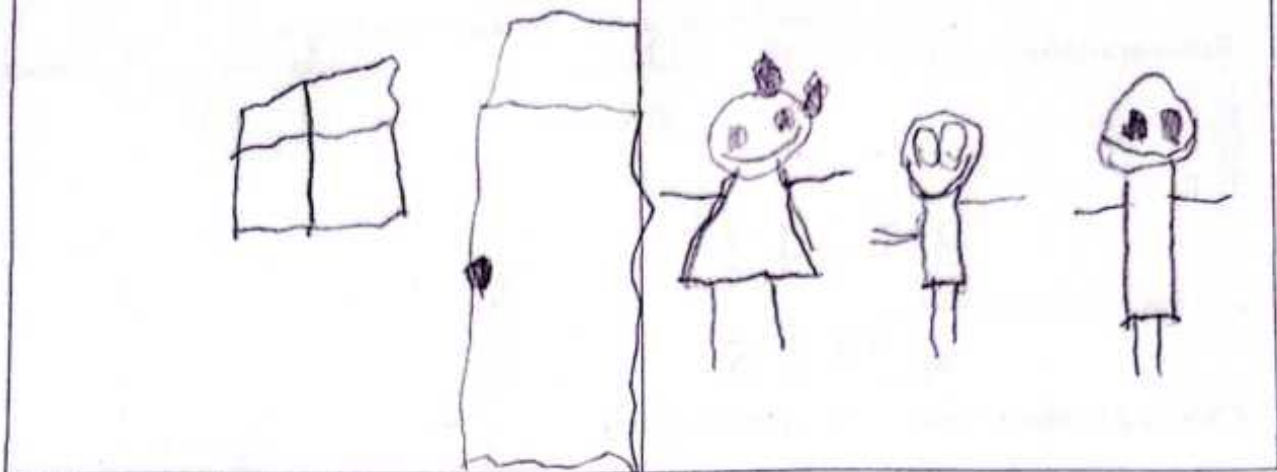


6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.

8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересек тобы.

Баланың аты – жөні: Абілжан Дінмұхамед

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді енгізу		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

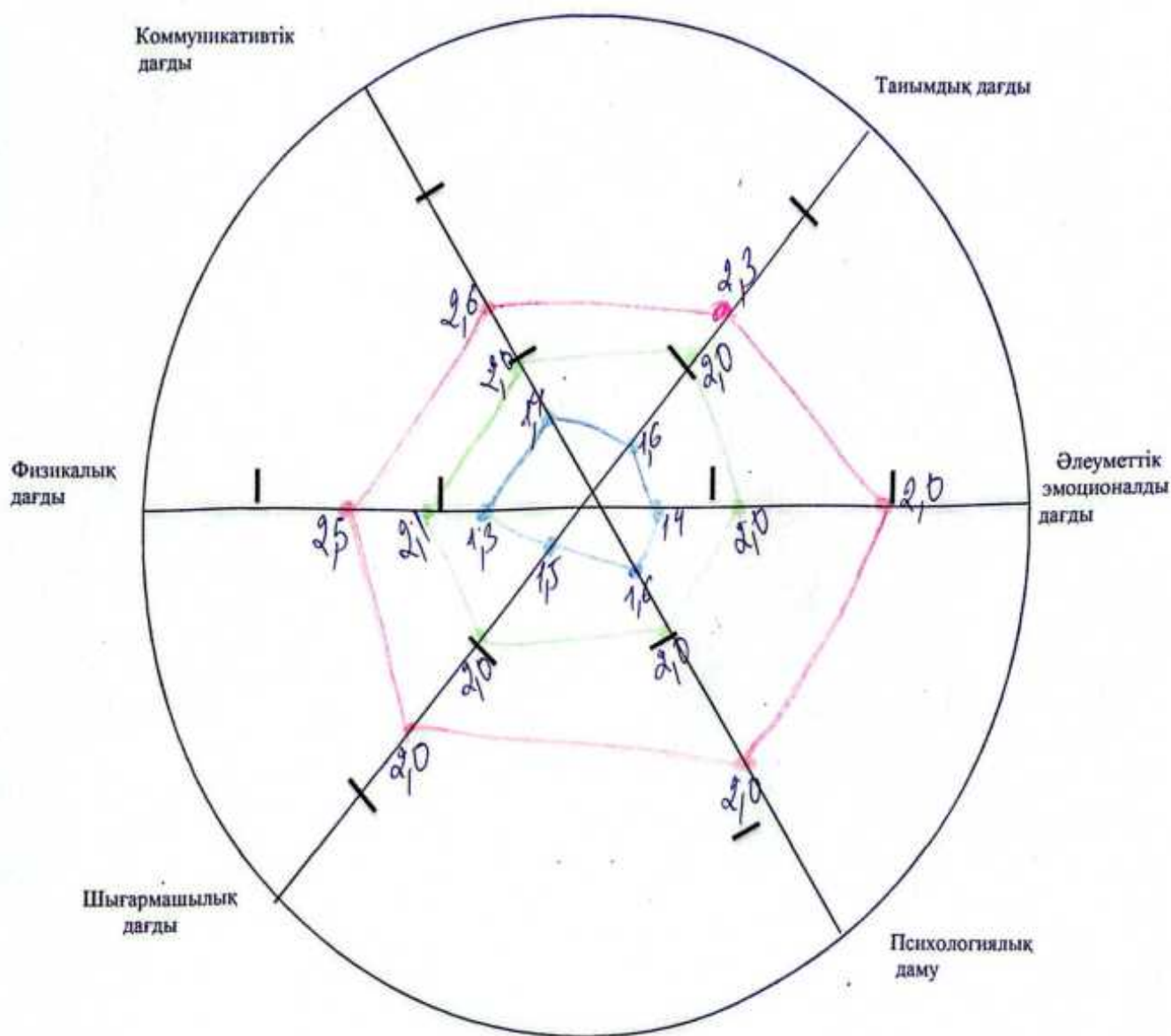
2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересек тобы.

Баланың аты – жөні: Абілжан Дінмұхамед

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей –«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді енгізу	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі

2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Айжан Д -ның
жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Асанбай
Аты: Амшер
Әкесінің аты: Айбат
Туған күні, айы, жылы: 02.04.2020
Мекен жайы: Ақтөбе қыстауы 101 Б кв 189
Ата-аналары:
Әкесі: Махамбетов Айбат Асанбаевич
Білім: жоғары
Туған жылы: 07.02.1992 ж
Жұмыс жасайтын орны, тел:
лауазымы: АО, Қаз. Транс. Ойл - техник, лаборант
Анасы: Хамитова Гүлнар
Туған жылы: 28.07.1994ж
Білімі: жоғары
Жұмыс жасайтын орны, тел:
лауазымы: жи шаруасымда
Ата-әже т.б тел нөмір:
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ
Байланыс тілі: қазақ
Отбасықұрамы: 3 бала бар

Диагнозы:

Ұсыныстар: Воспитание и обучение по специально-
ной учебной программе дошкольного
воспитание и обучение для детей с ЗМР в спец сар.

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Асанбай Алишер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері			Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын калыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары			Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары			Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын калыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санап алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы			Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру			Жау жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін калыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

Анамнез

Баланың ата-жөні Асанбай Асқар

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: жақсы

- жүктіліктің 1-кезеңі: жақсы

- жүктіліктің 2-кезеңі: жақсы

- босануы: табиғи, қындау ішпе көп уақыт болды

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

ветрянка

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

1 жас 10 айда жүргі.

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 6 айда

- былдырлауы 4-6 айда

- алғашқы буыны 8,5 ж

- сөзі 4,5 ж

- тіркесі 5 жас

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

1 жас 10 айдан балабақшада

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

конструктор, ерікес дәптер ойнау

Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы

Баланың аты-жөні

Асанбай Ашир

Өткізген күні: _____ мамыр

1. Тура сан . +

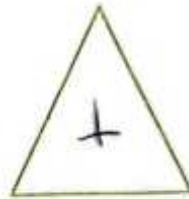
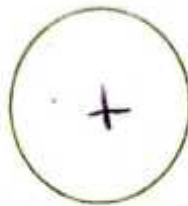
2. Кері сан . +

3 5 1 4 2

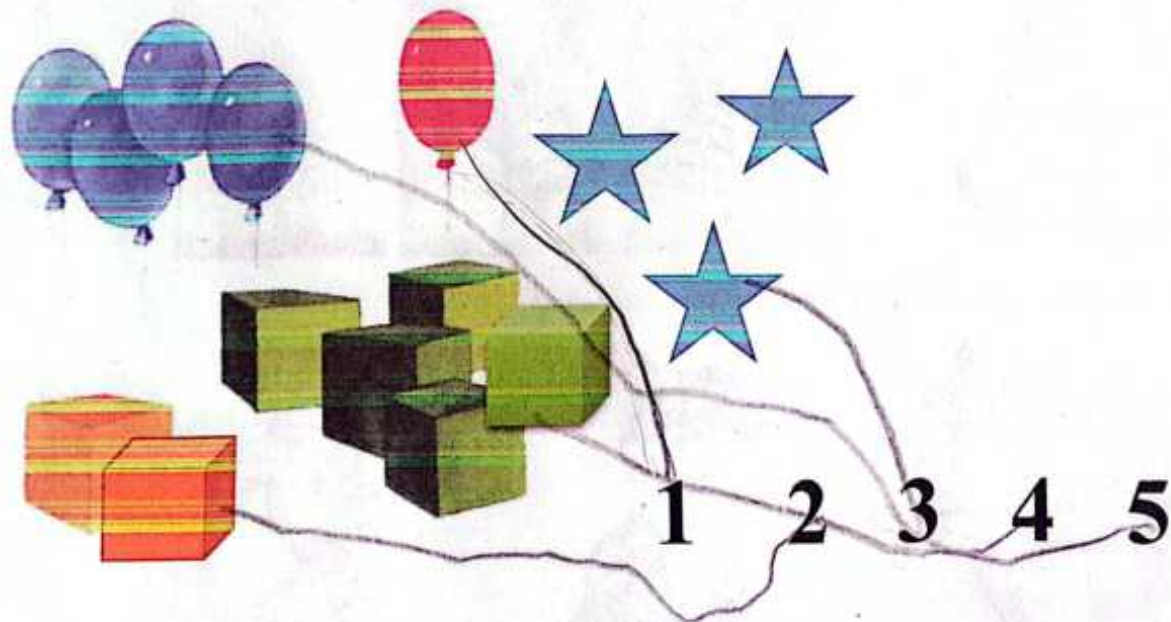
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



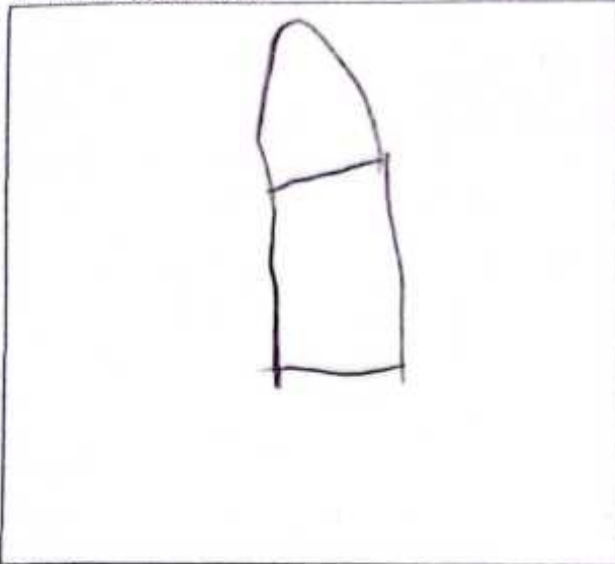
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



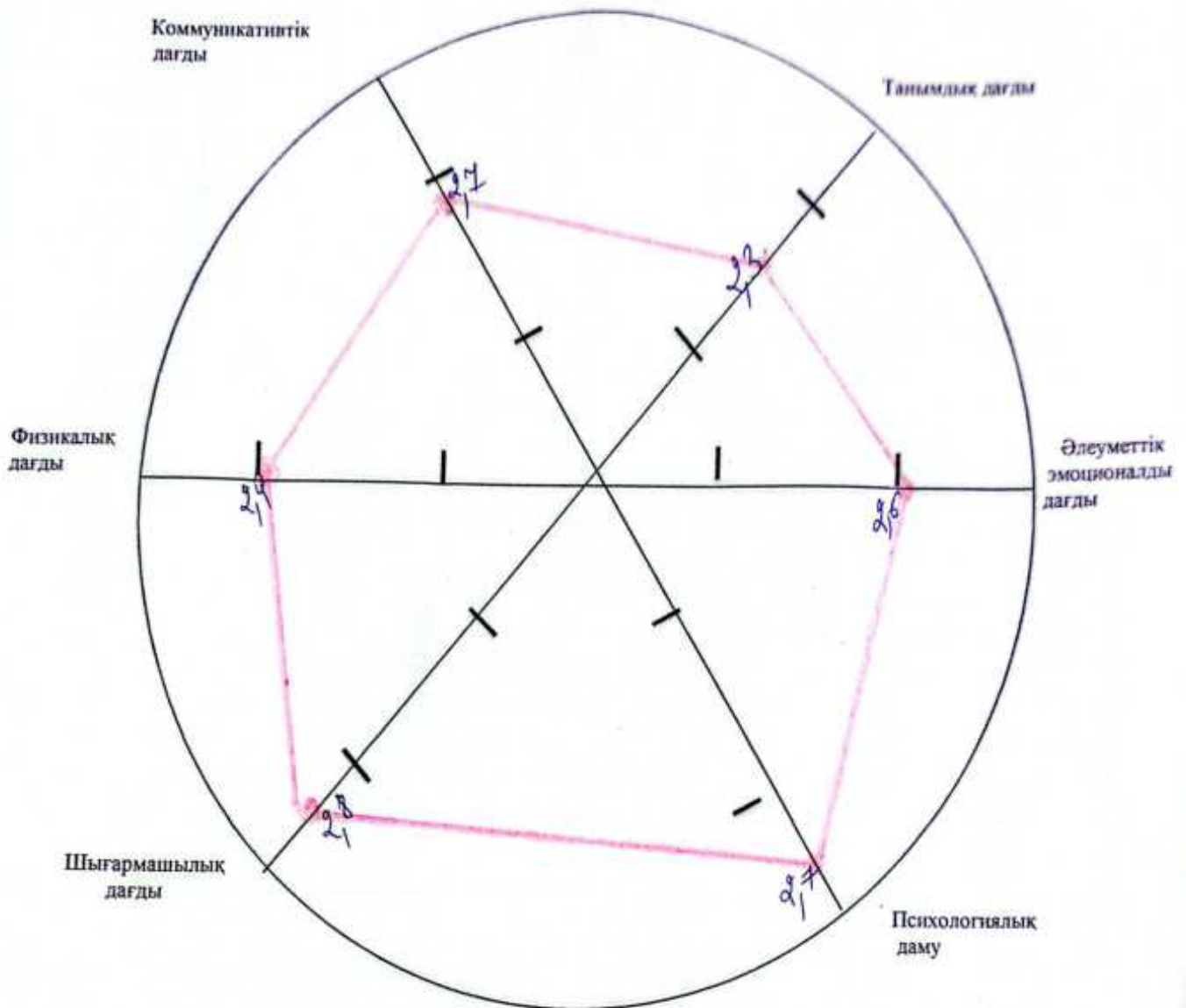
10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Асанбай А-ның
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Аман
Аты: Айару
Әкесінің аты: Сенберишарип
Туған күні, айы, жылы: 24.10.2020
Мекен жайы: Ташкенттің 12-а кв. 49
Ата-аналары:
Әкесі: Таймас Сәбировна Рашиев
Білім: мектеп
Туған жылы: 06.02.1958
Жұмыс жасайтын орны, тел: ТДО Әкімдігі
Лауазымы: Әкімдік
Анасы: Рахметжанна Рахметовна Миралиевна
Туған жылы: 21.03.1992
Білімі: мектеп
Жұмыс жасайтын орны, тел: Ташкенттің Әкімшісі 17
Лауазымы: Әкімдік
Ата-әже т.б. тел нөмір:
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: Әкімдік
Байланыс тілі: қазақша
Отбасы құрамы: Ана
Анасы:
Анасы:
Анасы:
Анасы:
Диагнозы: Б.88. Өкімдік құрылымы
Ұсыныстар: Анасы, Ата-әжесі, Ата-әжесі, Ата-әжесі
Анасы, Ата-әжесі, Ата-әжесі, Ата-әжесі

Анамнез

Баланың ата-жөні Аллах шарау Ерменмен

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: марс

- жүктіліктің 1-кезеңі: марс

- жүктіліктің 2-кезеңі: марс

- босануы: марс түрлі және күн

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

мен және бетрелке

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

мәңгі сай бағр

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі ✓

- былдырлауы ✓

- алғашқы буыны ме ба

- сөзі мәңгі рапа

- тіркесі су бері

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Балабақы бағр 2 бала растан
ауыр балабақыра бағр

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

мен айтса күнмен күн

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 Г, тел. 522525

Берілді _____
Выдано _____

кеңестен өткені жайлы 23 күні 10 айы 2024 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2024 года

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок с особыми образовательными потребностями.

Общая нераскрытая речь 1 уровня ЭПР?

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:

Рекомендовано воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного
воспитания и обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи в специальном детском
саду/группе

Заключение и рекомендации (подпись и печать специалиста) 23 10 2024

ПМПК менгерушісі
Заведующая ПМПК

Каражанова Г.Б.

Мамандар / Специалисты:

психолог
логопед
педагог
дефектолог
психиатр

психолог
логопед
педагог
дефектолог

Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы

Баланың аты-жөні

Ақан Ақару

Өткізген күні: _____ кыркүйек

1. Тура сан .

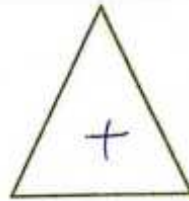
2. Кері сан .

3 5 1 4 2

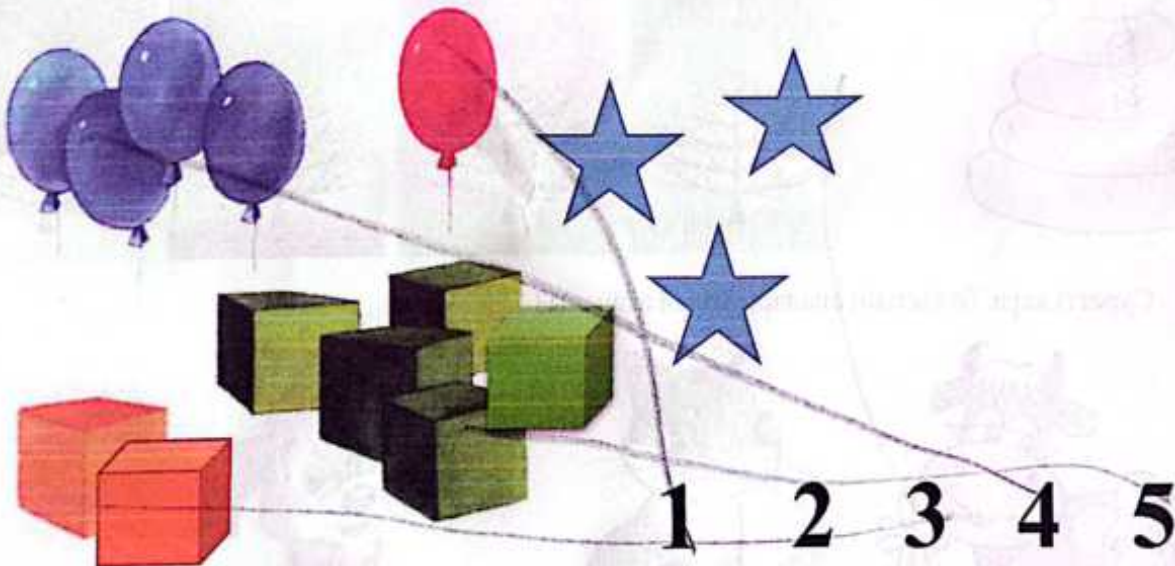
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

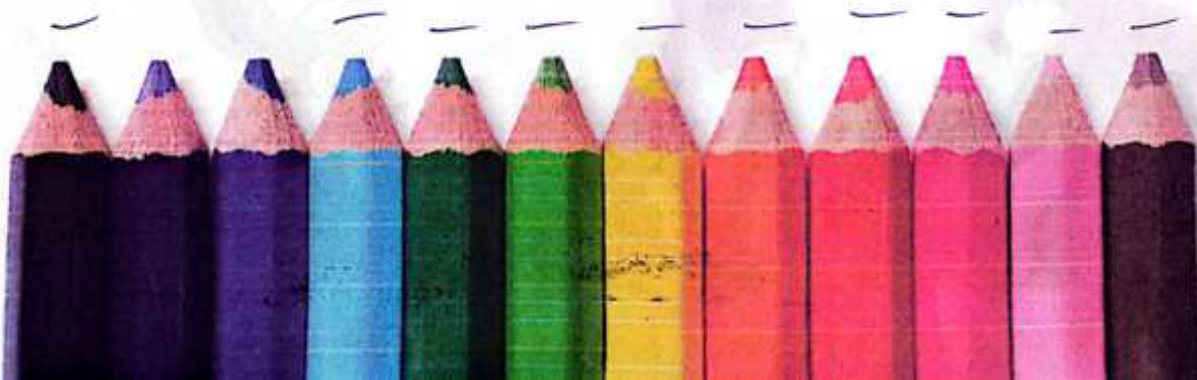
4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



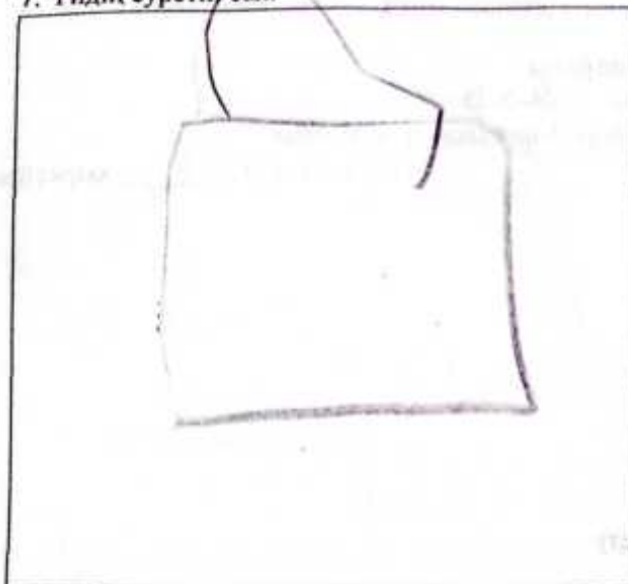
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



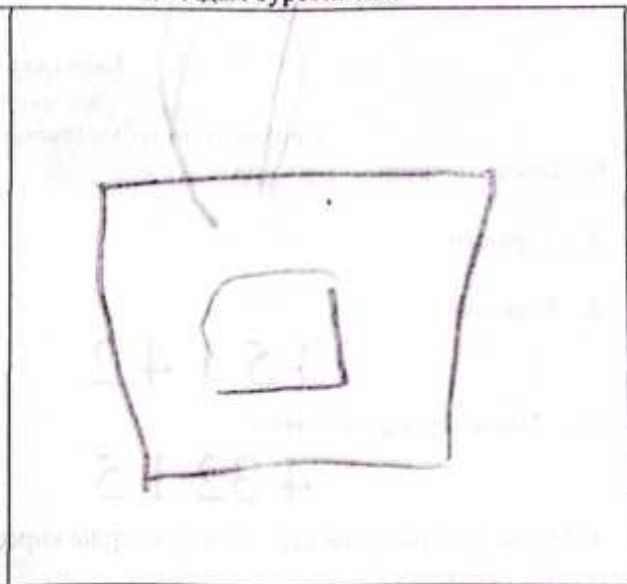
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



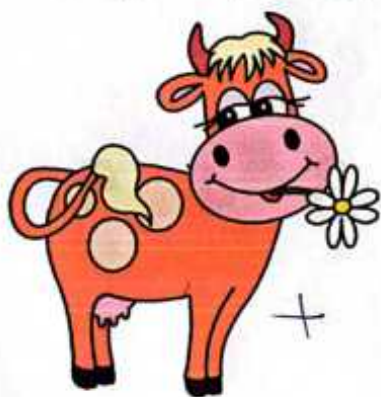
8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Баланың аты-жөні Азат Айару Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы
Өткізген күні: _____ желтоқсан

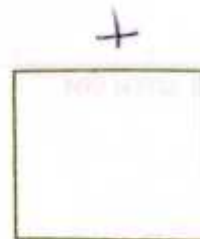
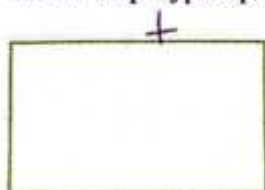
1. Тура сан . +

2. Кері сан . -

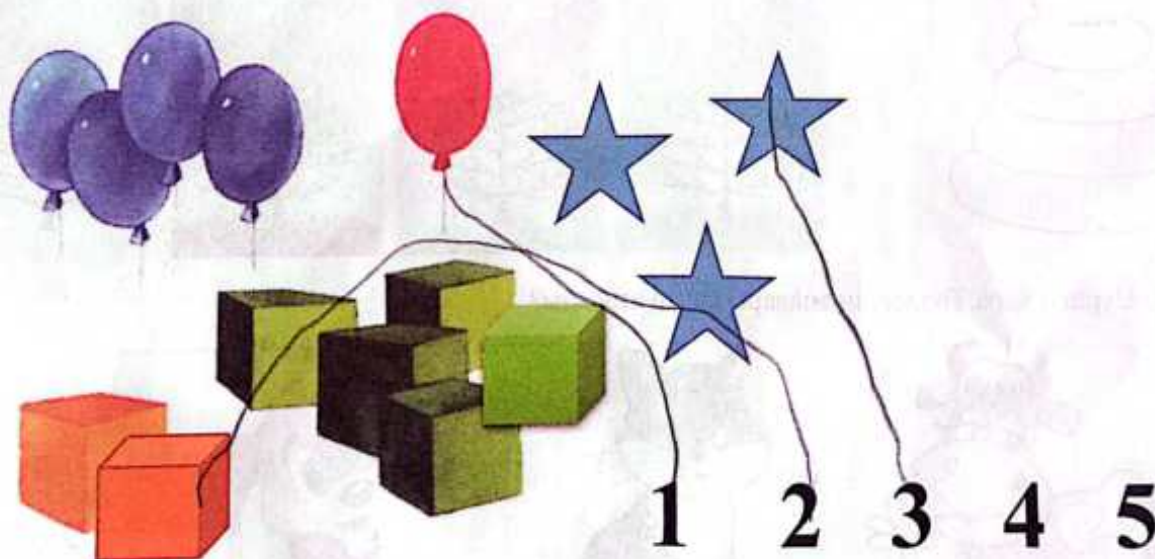
3 Мына сандарды көрсет

3 5 1 4 2
+ + + + +
4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



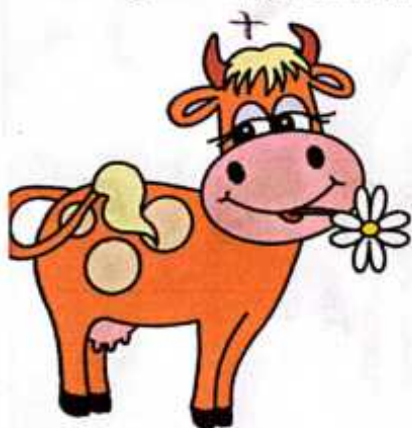
8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересек тобы.

Баланың аты – жөні: Ақан Айару

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді енгізу		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы

Баланың аты-жөні Аман Жігер

Өткізген күні: _____ мамыр

1. Тура сан .

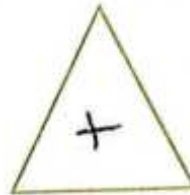
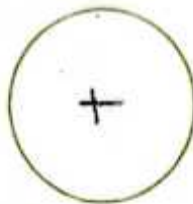
2. Кері сан .

+ + + + +
3 5 1 4 2

3 Мына сандарды көрсет: + +

4 3 2 1 5 +

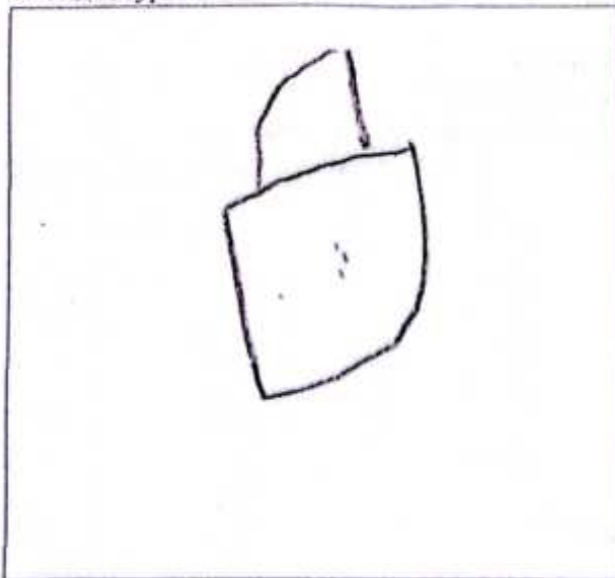
4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



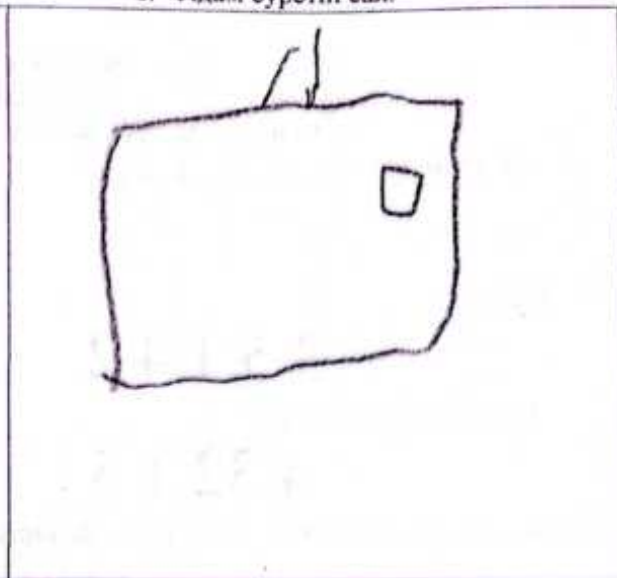
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?

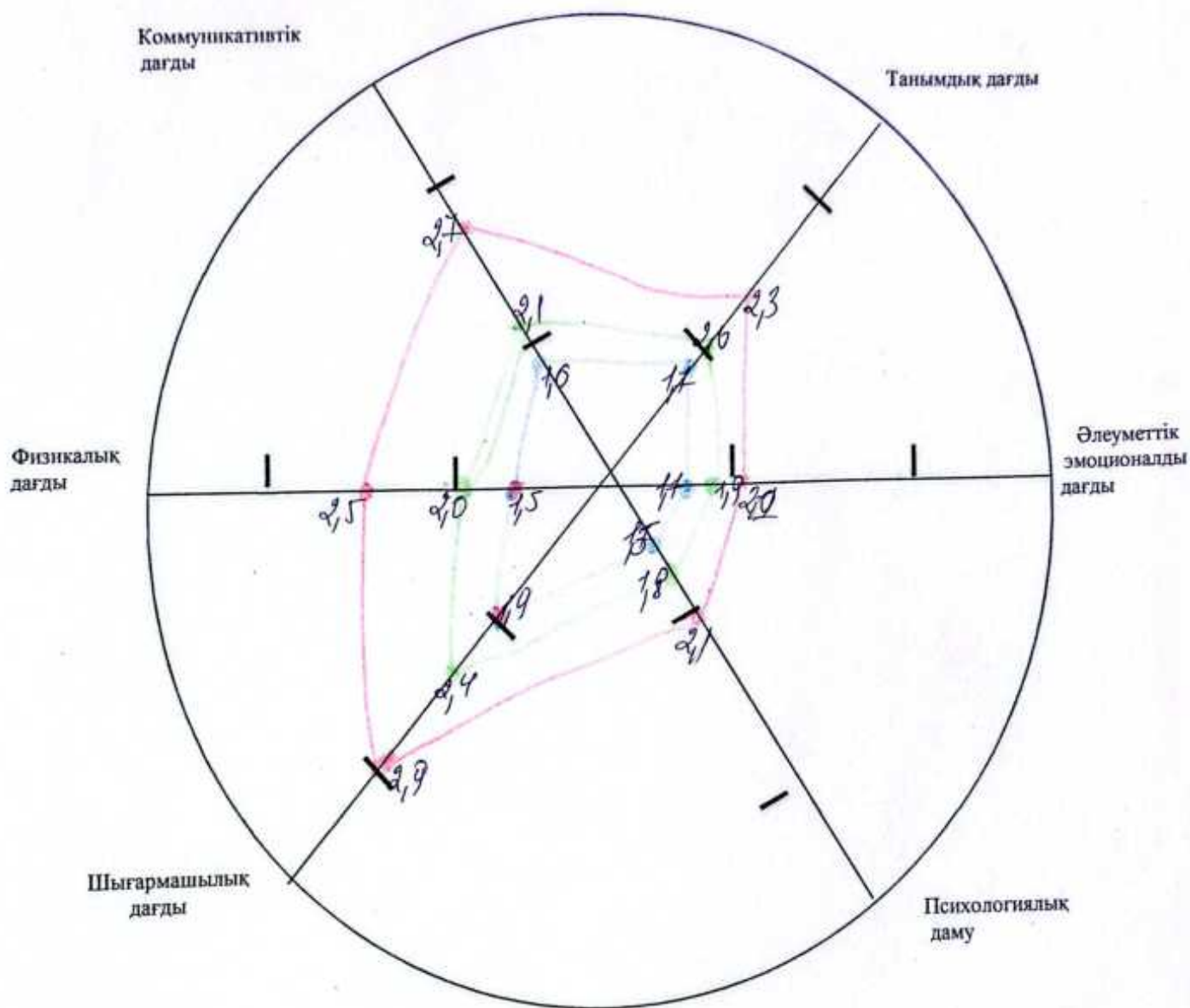


2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Ақан Айару

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді енгізу	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетіндамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Ақан А -ның
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Ахмет
Аты: Амар
Әкесінің аты: Асқарбекұлы
Туған күні, айы, жылы: 12.08.2020
Мекен жайы: Ақтөбе қыстауы 403 кв 19
Ата-аналары:
Әкесі: Ахметов Асқарбек Ахметович
Білім: арнаулы орта
Туған жылы: 1985
Жұмыс жасайтын орны, тел: 87755678585
лауазымы: -
Анасы: Бекмбетова Гүлнар Ахметовна
Туған жылы: 1986
Білімі: мектеп
Жұмыс жасайтын орны, тел: "Ақтөбе-Дарын" 07719550-м
лауазымы: жұмысшы
Ата-әже т.б тел нөмір: 87789519078 - жесі
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: -
Байланыс тілі: қазақ тілі
Отбасы құрамы: жесі: Ахметов Асқарбек
анасы: Бекмбетова Гүлнар
апасы: Ахметов Гүлнар Асқарбекқызы
атасы: Ахметов Ахмет Асқарбекұлы

Диагнозы:

Ұсыныстар:

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Ақтобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А тел: 577575

Берілді Азамат Омар - 12.08.2024
Выдано _____

кеңестен өткені жайлы 11 күні 01 айы 2024 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2024 года

1. Корытынды / Заключение

Ребенок с ДДН. Общее недоразвитие речи - 2 уровень

2. ылым беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:

Рекомендовано воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного
воспитания и обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи в специальном детском
саду/группе

Корытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 01.06.25г.
Заключение и рекомендации действительны _____

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК



Каражанова Г.Б.

Мамандар / Специалисты:

психолог - Б.Б.
сурдопедагог - В.В.
дефектолог - В.В.
педагог - В.В.

психолог - В.В.
сурдопедагог - В.В.
дефектолог - В.В.
педагог - В.В.

Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Баланың аты-жөні Азамат Омар Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы

Өткізген күні: 05 қыркүйек

1. Тура сан .

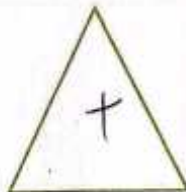
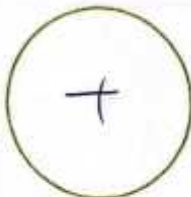
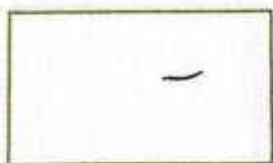
2. Кері сан .

3 5 1 4 2

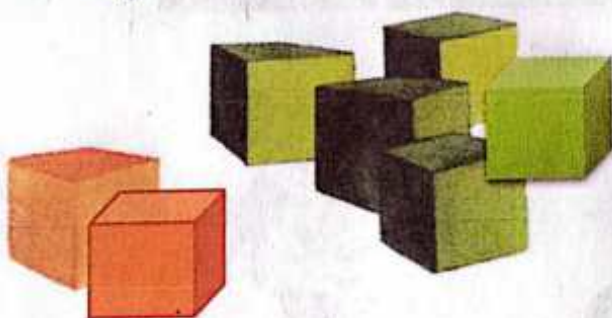
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.

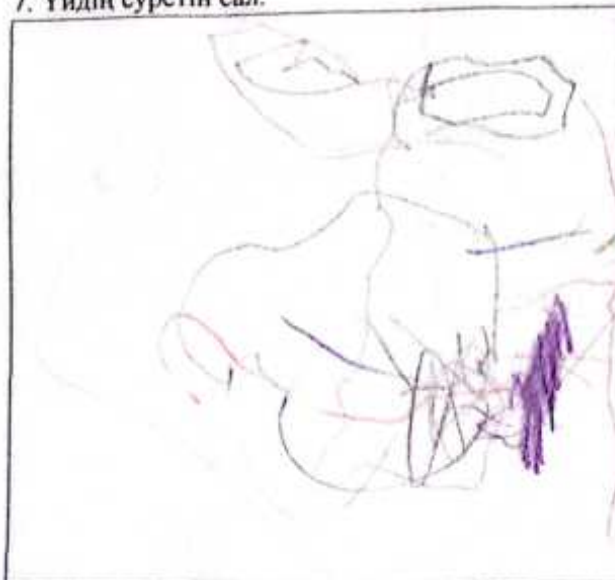


1 2 3 4 5

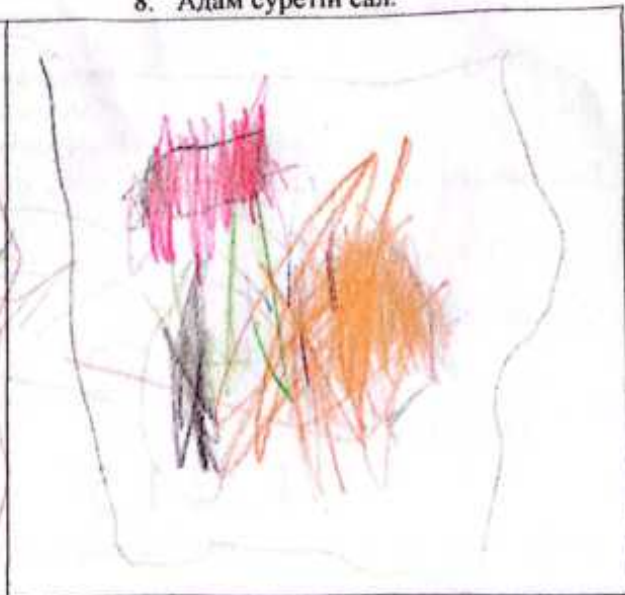
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



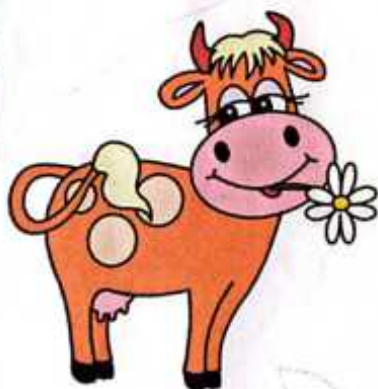
8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересек тобы.

Баланың аты – жөні: Азамат Омар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түстердіажырату және ажырата білу дағдыларын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.			

Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы
Баланың аты-жөні Азамат Амар Өткізген күні: _____ желтоқсан

1. Тура сан . +

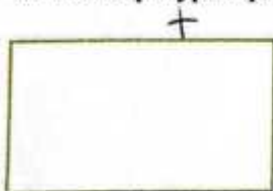
2. Кері сан . —

3 5 1 4 2

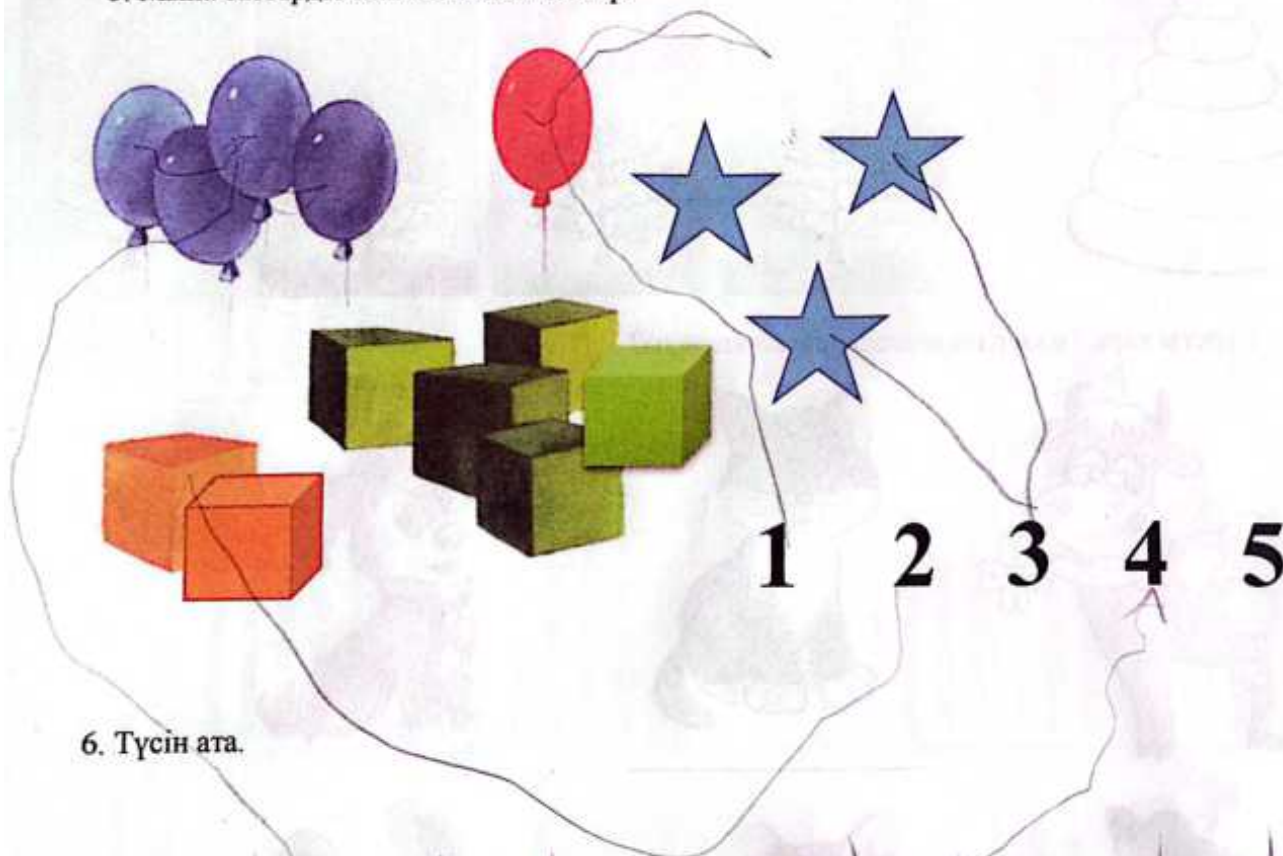
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

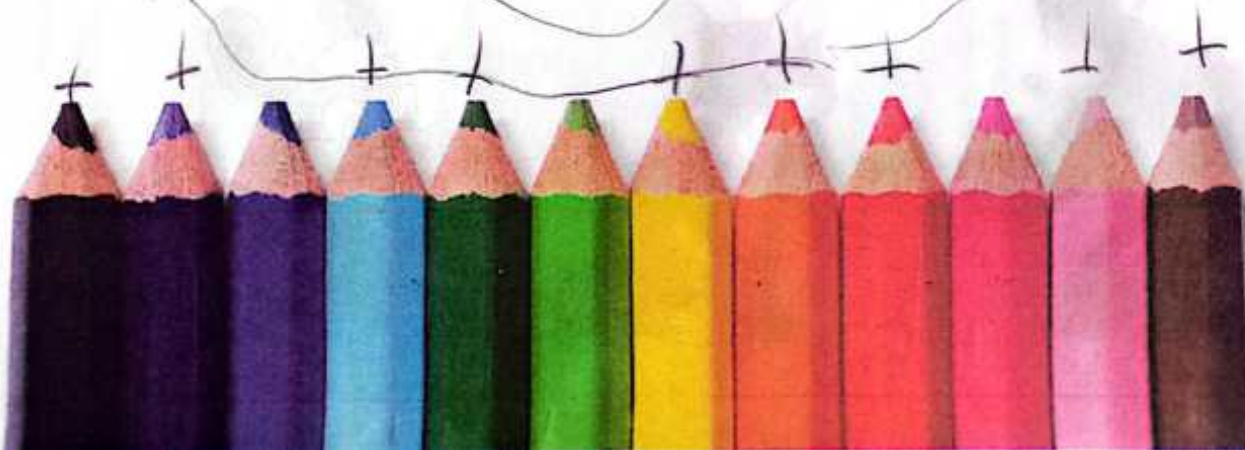
4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



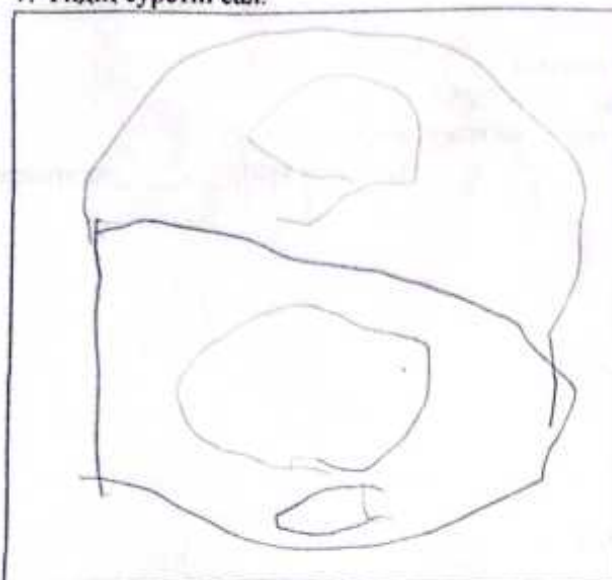
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



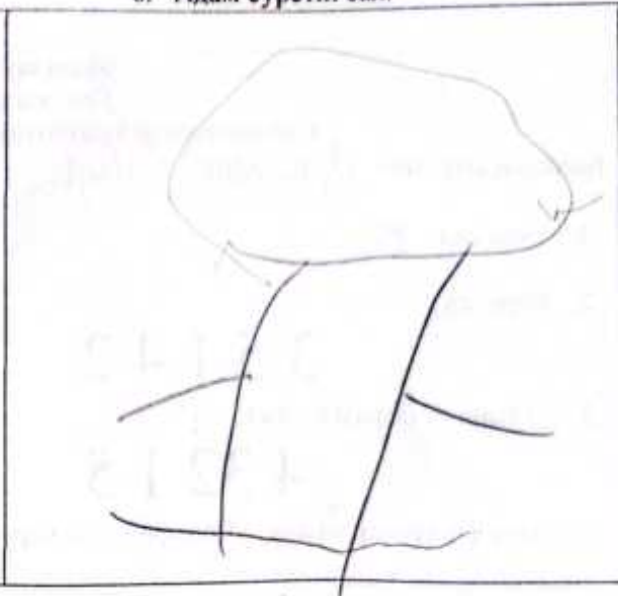
6. Түсін ата.



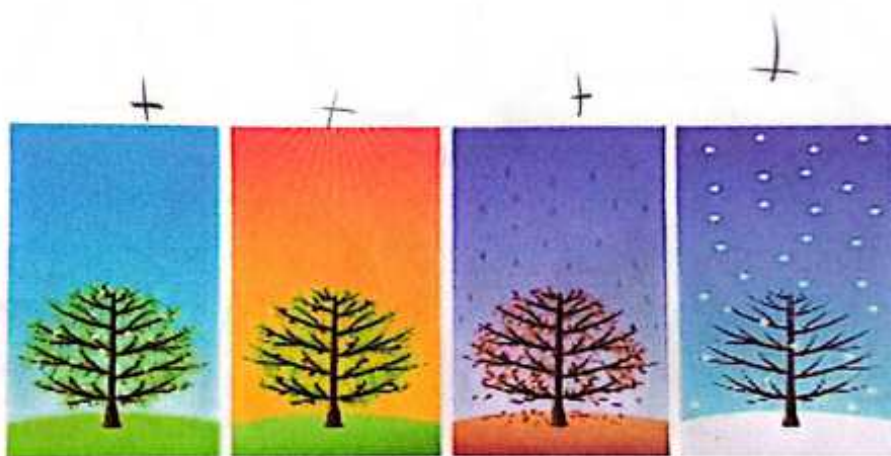
7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Азамат Омар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырату және ажырата білу дағдыларын қалыптастыру	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

Бакылау парагы

Оку жылы : 2024-2025

Баланың аты-жөні Азамат Амар Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы

Өткізген күні: _____

11.11.2024
қыркүйек

1. Тура сан . +

2. Кері сан . -

+ + + +
3 5 1 4 2

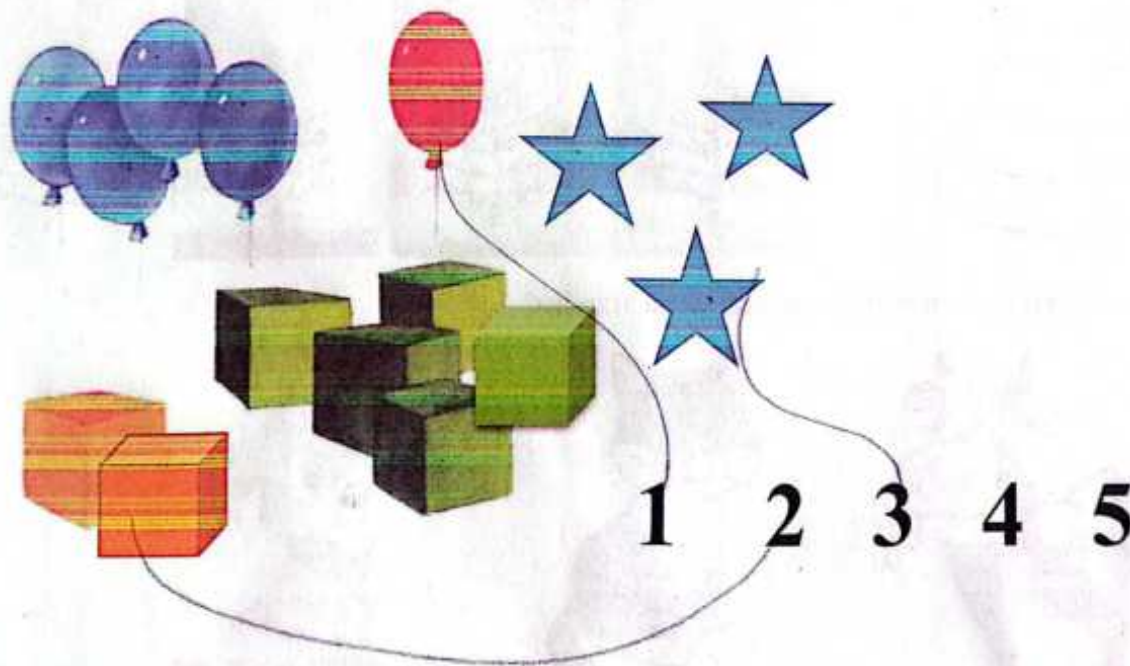
3 Мына сандарды көрсет.

+ + +
4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



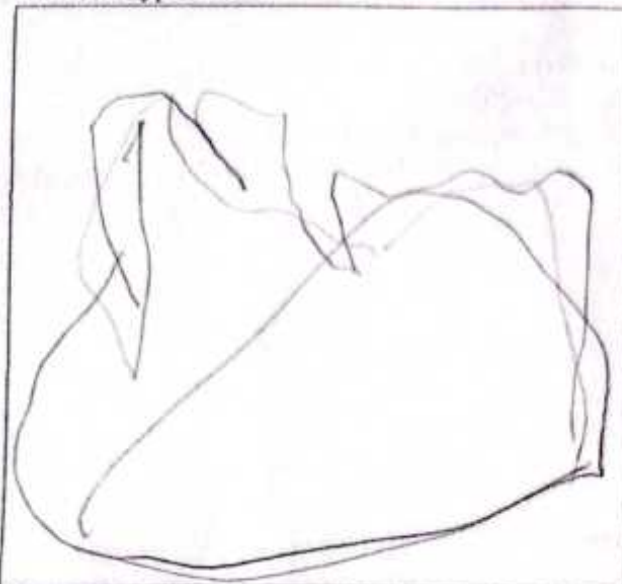
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



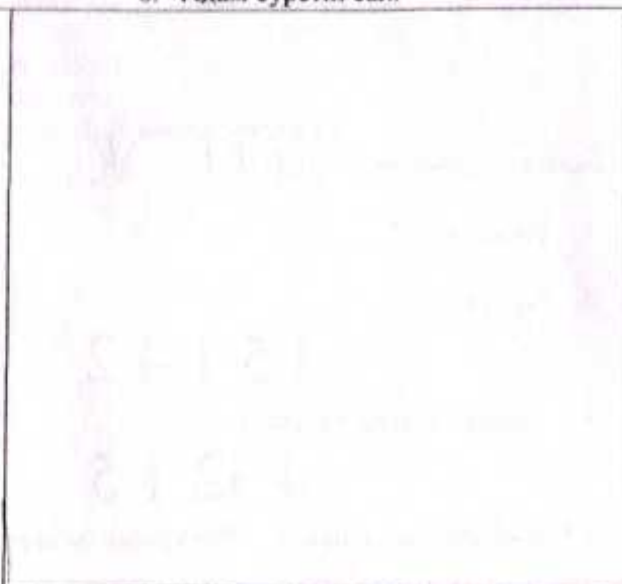
6. Түсін ата.



7. Үйдін суретін сал.



8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



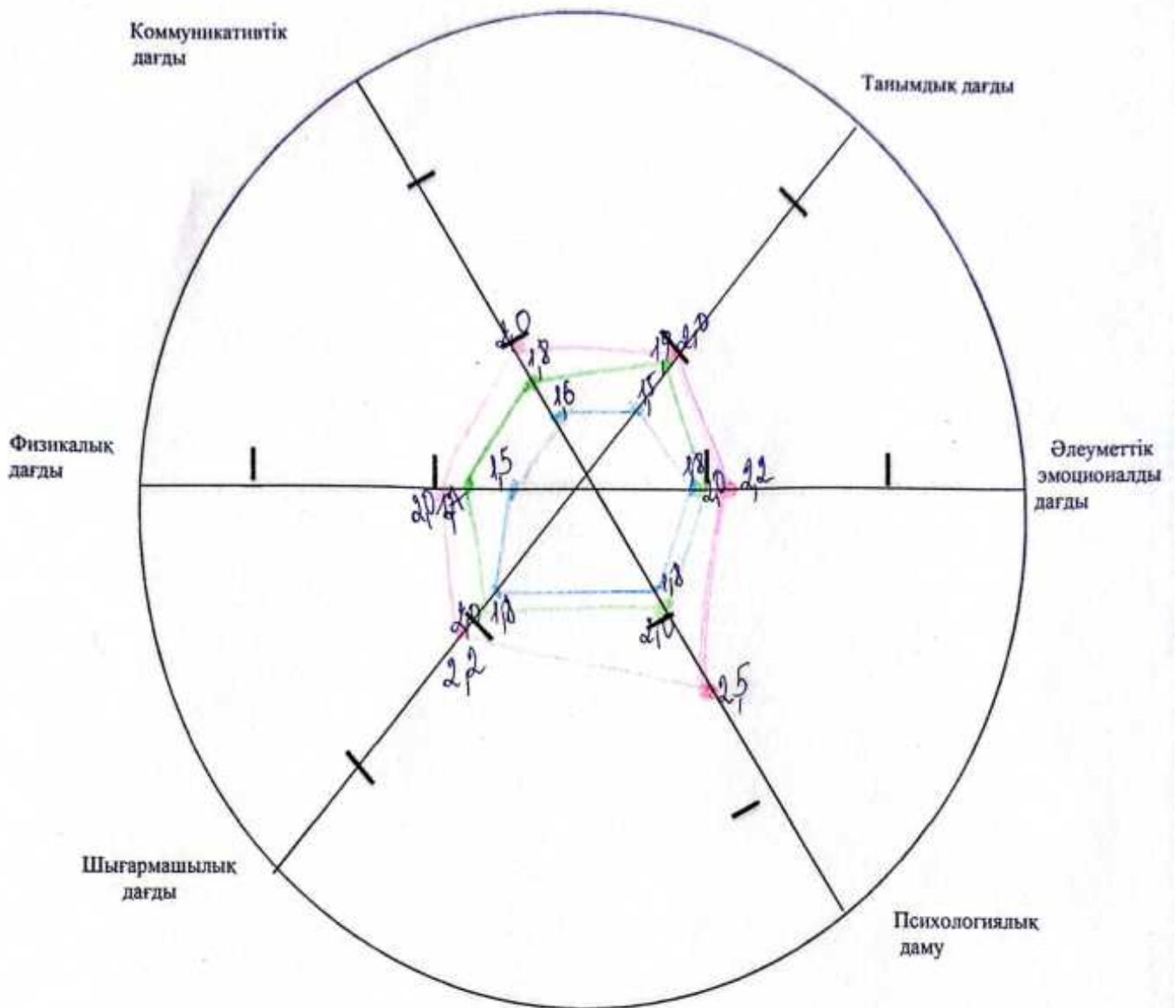
2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересек тобы.

Баланың аты – жөні: Азамат Омар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырату және ажырата білу дағдыларын қалыптастыру	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетін дамыту	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімді қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың өсірілу ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Азамат О -ның
жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Аманжол
Аты: Бейбарыс
Әкесінің аты: Қурманұлы
Туған күні, айы, жылы: 04.05.2020
Мекен жайы: р. Азия Мұғамбетова 560/2 кв. 228
Ата-аналары:
Әкесі: Әтемов Қурман Аманжолұлы
Білім: жоғары
Туған жылы: 14.01.1988
Жұмыс жасайтын орны, тел: ГҮ "УССО"
лауазымы: ст. инженер по спец. подготовке 8777 120 33 75
Анасы: Әтемова Бекера Бекмурзаевна
Туған жылы: 06.06.1988
Білімі: Білімі жоғары
Жұмыс жасайтын орны, тел: И.П. 8777 009 28 08
лауазымы: И.П.
Ата-әже т.б тел нөмір: Әкесі 8705 397 17 75.
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: —
Байланыс тілі: қазақша, орысша
Отбасы құрамы: Анасы, Әкесі, Әкесі, Анасы
Анасы - Әтемова Бекера
Әкесі - Әтемов Қурман
Анасы - Әтемов Қурман
Әкесі - Әтемов Сәтжан
Диагнозы: ОЖР, ЗРР.

Ұсыныстар:

Анамнез

Баланың ата-жөні сманжай Байсарыя Курманович

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: _____

- жүктіліктің 1-кезеңі: бір қысқа

- жүктіліктің 2-кезеңі: бір қысқа

- босануы: усқыннан ерме басанда, 34 аптасында

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

4 айында жергіне ота

масада. 9/3. 0.11 жем.

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): алда

1 жас, еңбектеуі 10-11 ай, жүргі - 1 жас 9 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 6-7 ай

- былдырлауы 11-12 ай

- алғашқы буыны 1,5 жас

- сөзі 3 жас

- тіркесі 4 жас

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

үнде, ата-анасында тәрбиеленді

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

әріптер, сөздер, ән айту, құрастыру

22.02.24 02.04

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заклучение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Алишай Байбарис - 04.05.20
Выдано _____

кеңестен өткені жайлы 22 күні 02 айы 2024 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2024 года

1. Корытынды / Заключение

Ребенок с ССР. Трудности общения
и социального взаимодействия. ДДР 1 группа
ЗПР ?

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:
Рекомендовано воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного
воспитания и обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи в специальном детском
саду/группе

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 01.06.24
Заклучение и рекомендации действительны _____

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК

Каражанова Г.Б.

Механизатор / Специалист:

Механизатор. ДД
Механизатор. ДД
Механизатор. ДД
Механизатор. ДД
Механизатор. ДД

Механизатор. ДД

Бақылау парағы
Оқу жылы : 2024-2025

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы
Баланың аты-жөні Мейхантан Бейдарас Откізген күні: 05 қыркүйек

1. Тура сан .

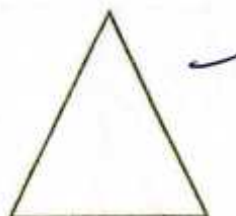
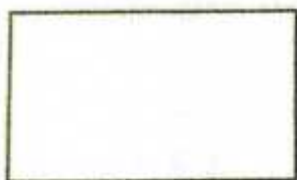
2. Кері сан .

3 5 1 4 2

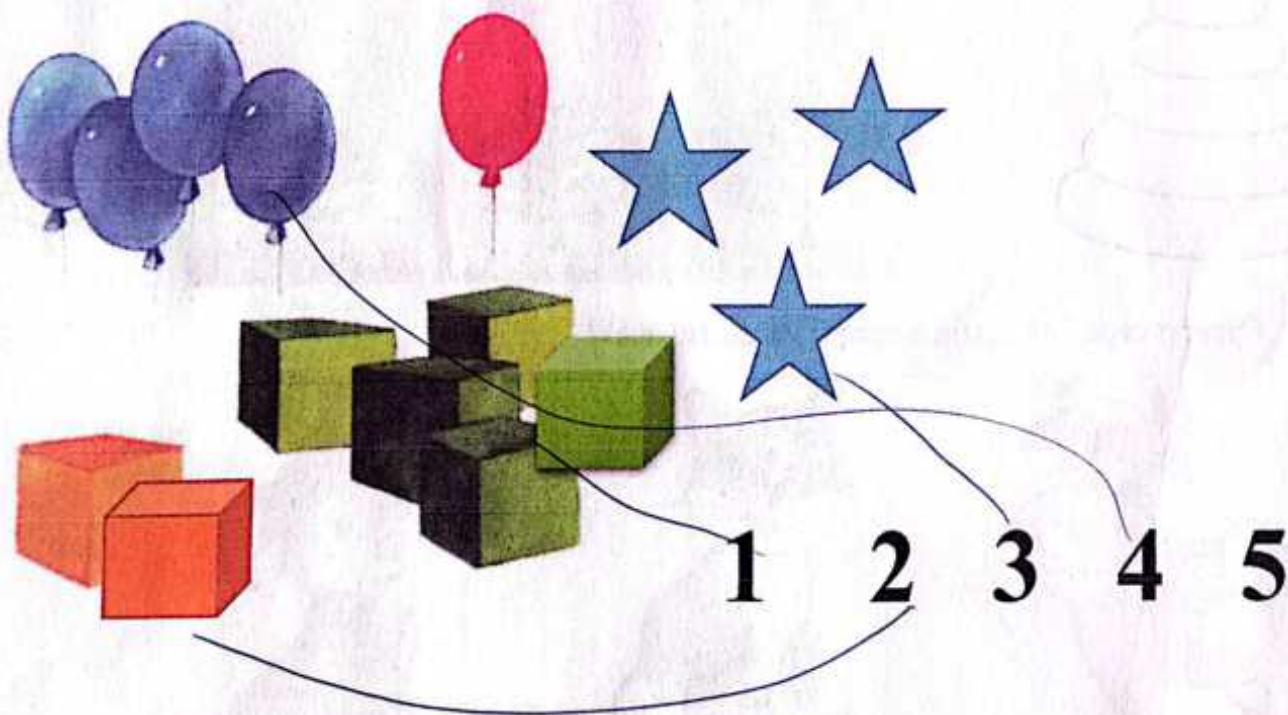
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.

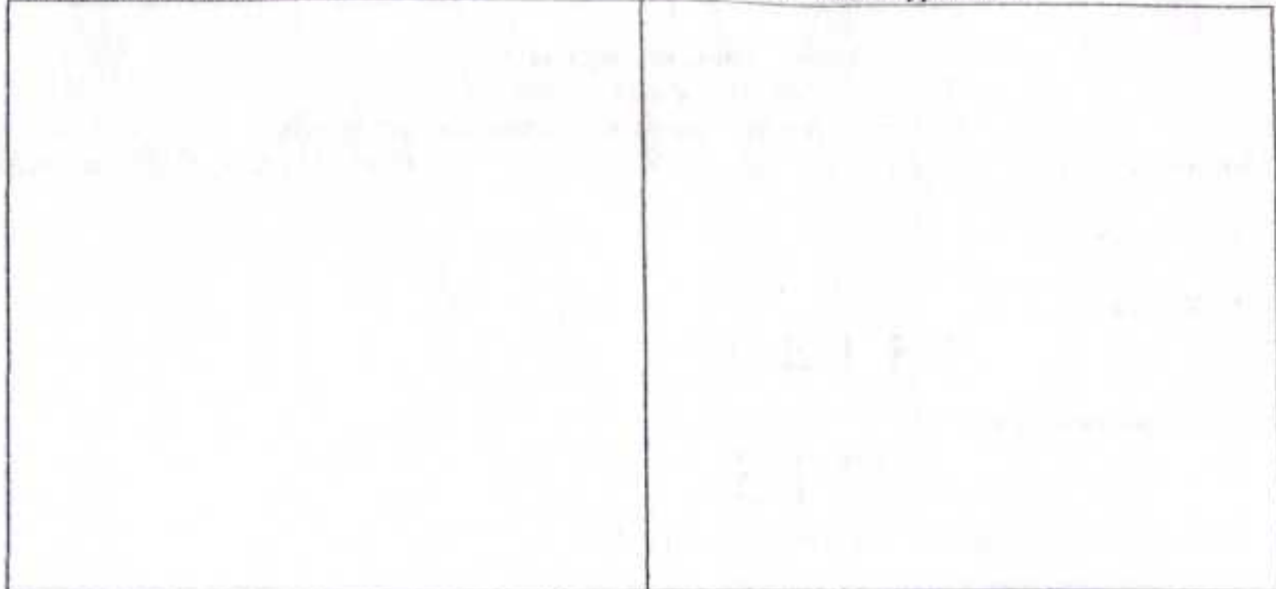


6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.

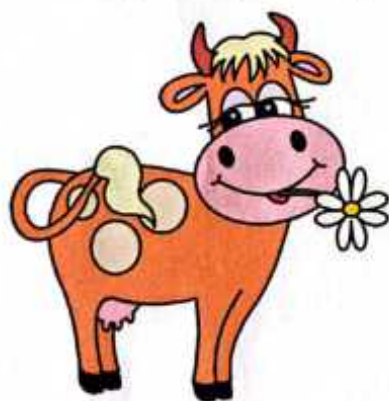
8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересек тобы.

Баланың аты – жөні: Аманжол Бейтас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау			
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақ пішін қиыға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.			

Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы

Баланың аты-жөні

Алишан Байбас

Өткізген күні: _____ желтоқсан

1. Тура сан . +

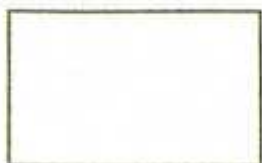
2. Кері сан . +

3 5 1 4 2

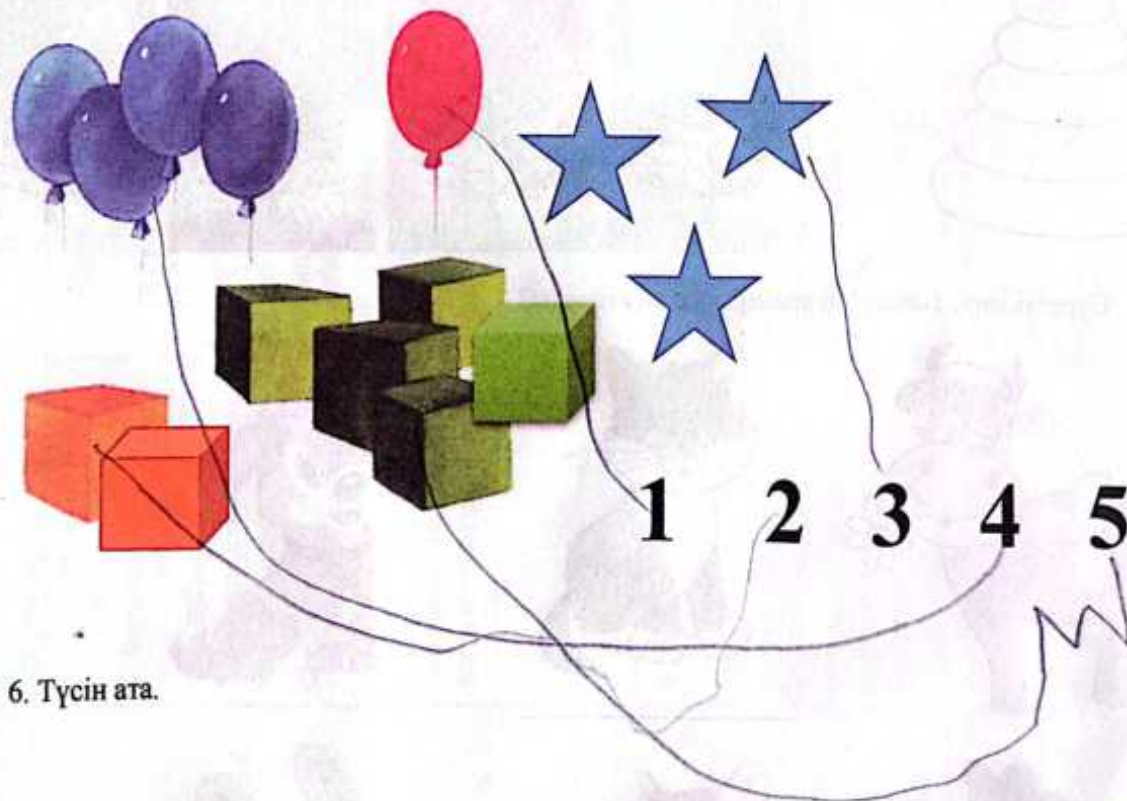
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

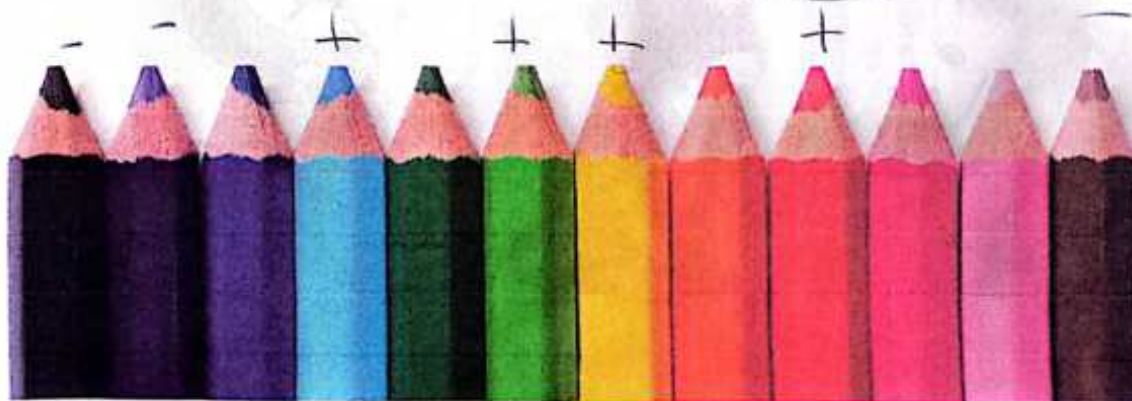
4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



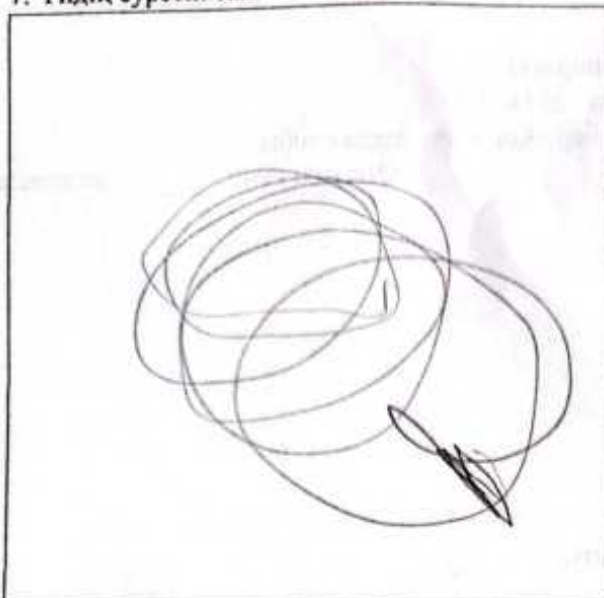
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



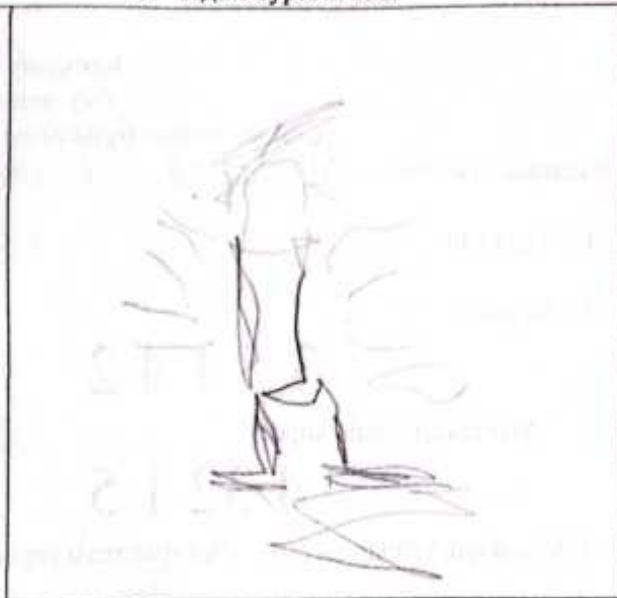
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Аманжол Бейбарыс

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді енгізу		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы
Баланың аты-жөні Аманжан Вейбарис Өткізген күні: _____ мамыр

1. Тура сан .

2. Кері сан .

3 5 1 4 2

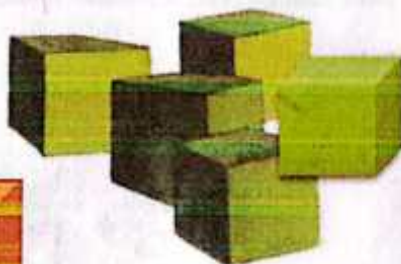
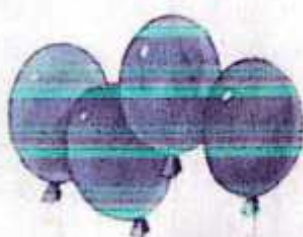
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



1 2 3 4 5

6. Түсін ата.



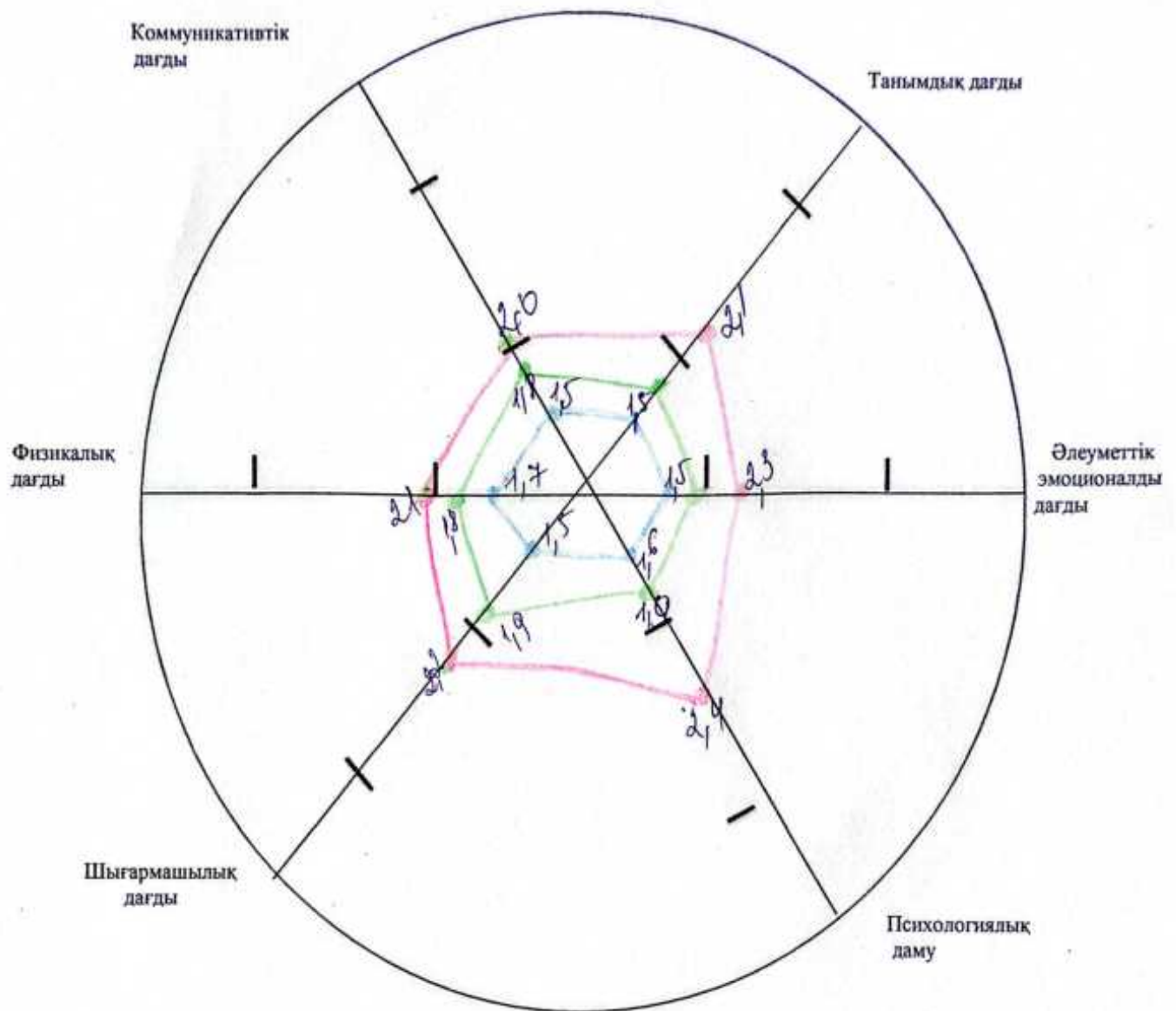
2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересек тобы.

Баланың аты – жөні: Аманжол Бейбарыс

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)				Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)		Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)	
	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау				Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	
Физикалық қасиеттері	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру				Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді енгізу		Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарымен және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	
Коммуникативтік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.				Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру		Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюге үйрету.				Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.				Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады	

2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Аманжол Бның
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Маски "Мураш"
Аты: Мураш
Әкесінің аты: Хайратул
Туған күні, айы, жылы: 2.04.2020 по
Мекен жайы: Байыт-2 Тауарсиздик 16 16 43
Ата-аналары:
Әкесі: Алиев Хайрат Магирович
Білім: теория
Туған жылы: 20.04.1944
Жұмыс жасайтын орны, тел: 8443 519 99 30
лауазымы: пенсционер
Анасы: Алиева Филарета Мариндовна
Туған жылы: 15.04.1983
Білімі: теория
Жұмыс жасайтын орны, тел: 8442 258 81 35
лауазымы: үйде
Ата-әже т.б тел нөмір
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ
Байланыс тілі: қазақша орысша
Отбасықұрамы: әкесі әйелі 1 баллы 1 ағасы
бар

Диагнозы: Задержка речевого развития
Ұсыныстар: пенсционер - логопед мамандармен
қолдау қажет.

Анамнез

Баланың ата-жөні Маскы Нуралы Жаыратұры

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: Бір қалапта еш қиындықсыз

- жүктіліктің 1-кезеңі: _____

- жүктіліктің 2-кезеңі: _____

- босануы: Ез тапталыммен табият түрде босанды

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): Ез
уақытымен ұйықтауы аталар бір жасына бара теуі

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 1ж - Екінші жылда

- былдырлауы 6-7 айда

- алғашқы буыны 1 мабала аса "ма га ба"

- сөзі мама

- тіркесі _____

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

отбасында жесі ашаға бауырларымен

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

машинаны ойындау, ұйықтау

Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Баланың аты-жөні Мәскеу Нұрлан

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық»

ересек тобы

Өткізген күні: 03 қыркүйек

1. Тура сан . +

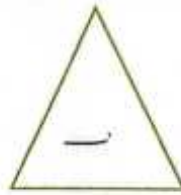
2. Кері сан . —

— 3 5 1 4 2 —

3 Мына сандарды көрсет:

— 4 3 2 1 5 —

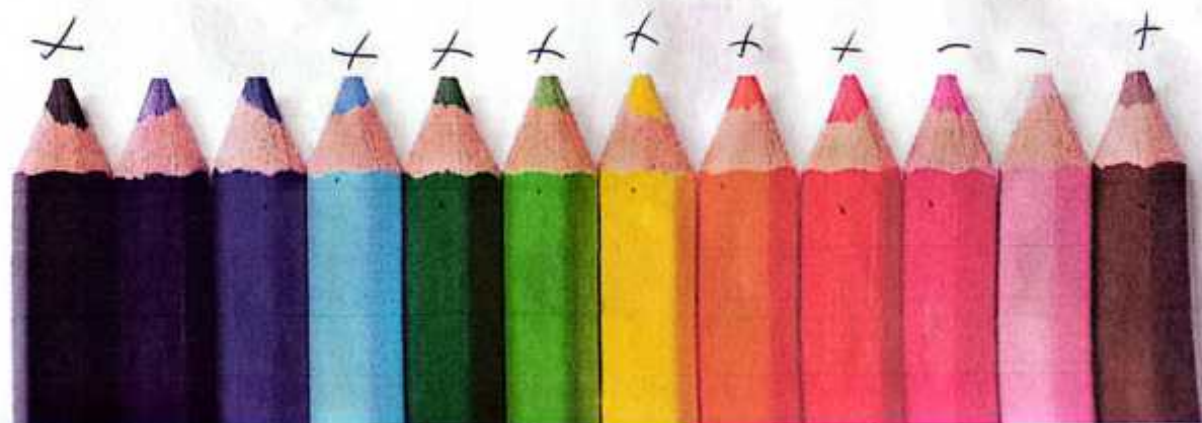
4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



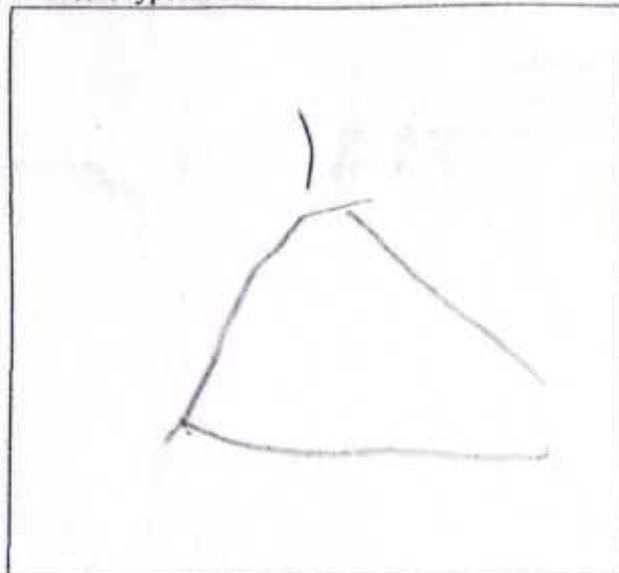
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



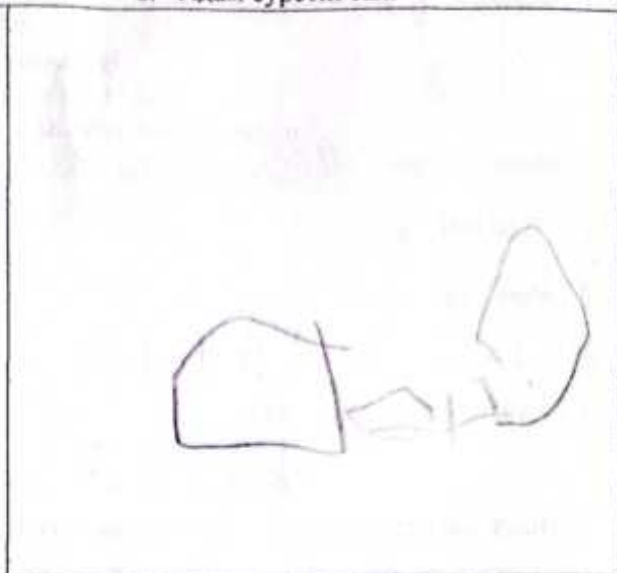
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



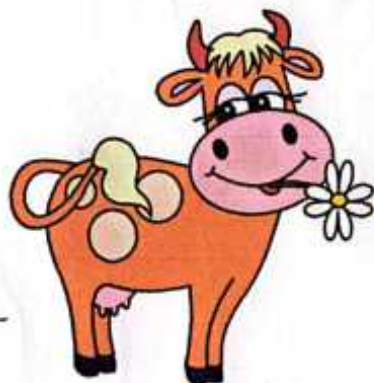
8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересек тобы.

Баланың аты – жөні: Маскеу Нұрәли

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау			
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетін дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.			

1. Тура сан . ✕

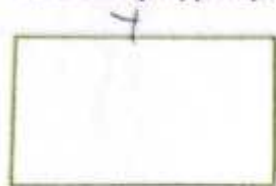
2. Кері сан . —

3 5 1 4 2

3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

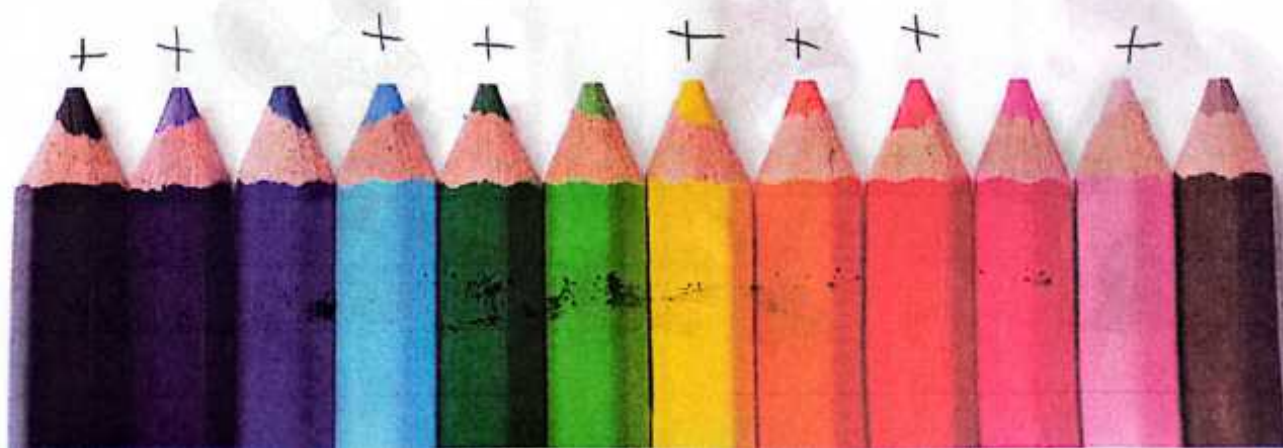
4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



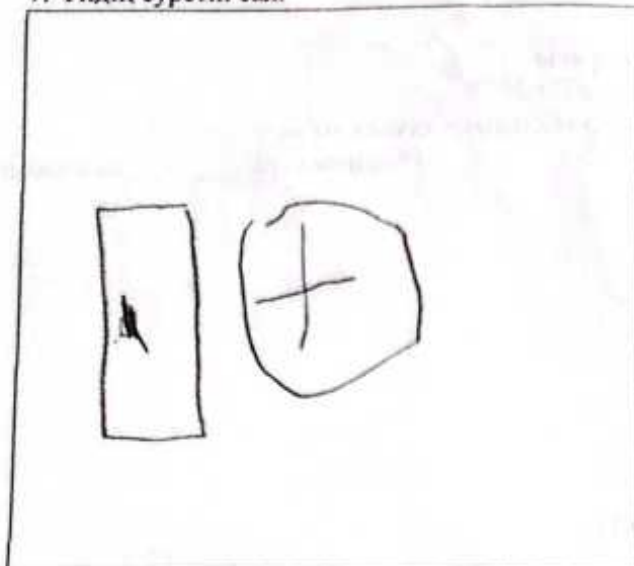
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



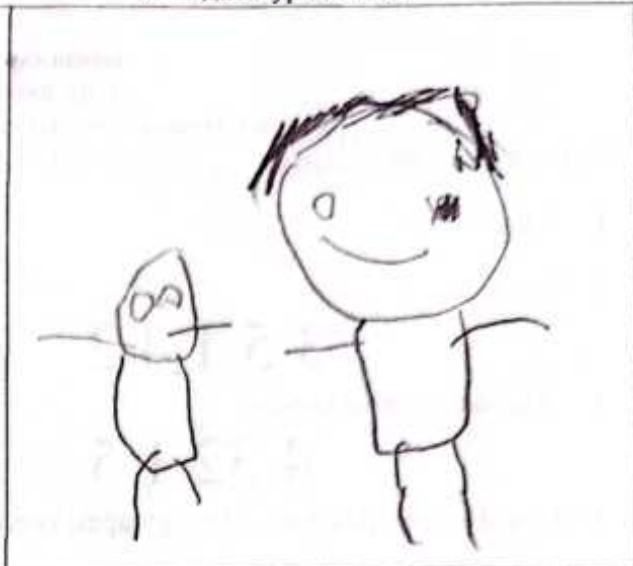
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



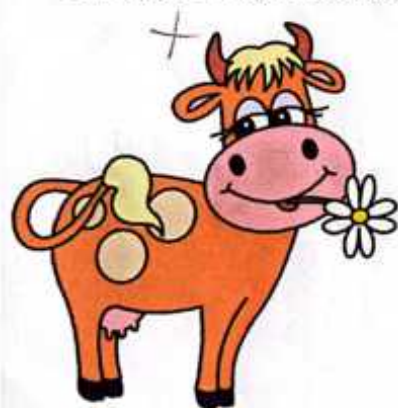
8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Топ: «Қонжық» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Маскеу Нұрәли

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді енгізу		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын калыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініндамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін киноға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін калыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

Бақылау парағы
Оқу жылы : 2024-2025

Баланың аты-жөні Мәскеу Нұржан Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы
Өткізген күні: _____ мамыр

1. Тура сан .

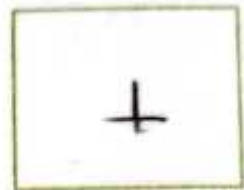
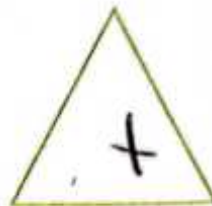
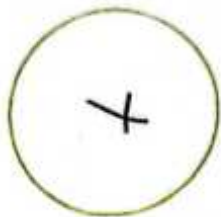
2. Кері сан .

3 5 1 4 2

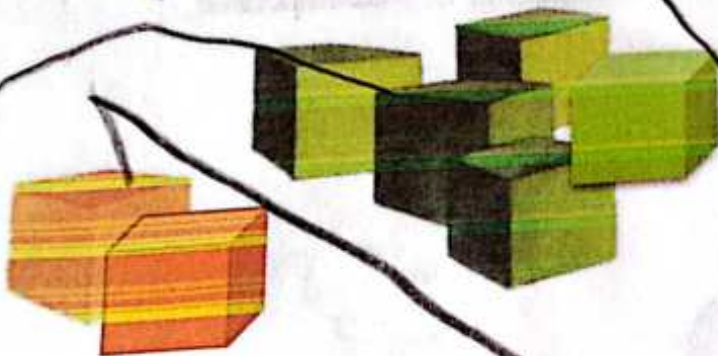
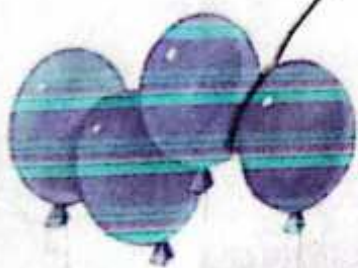
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



1

2

3

4

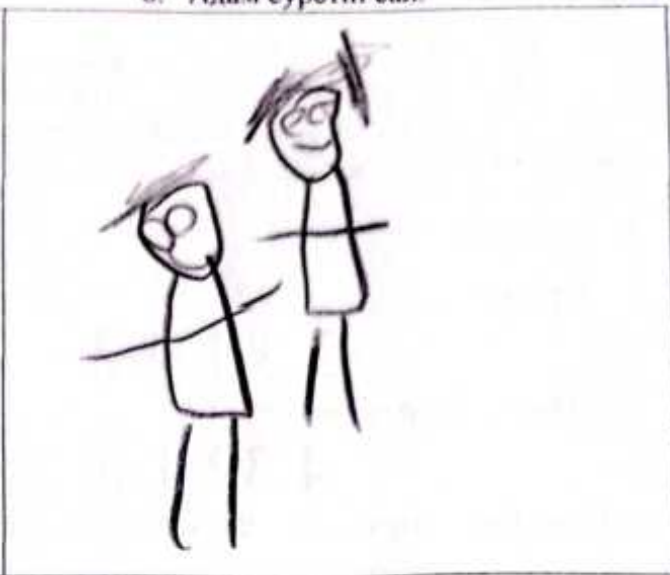
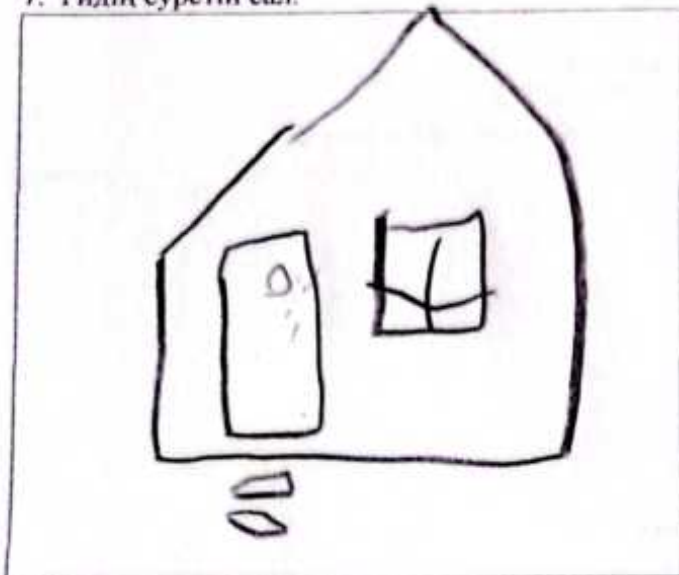
5

6. Түсін ата.

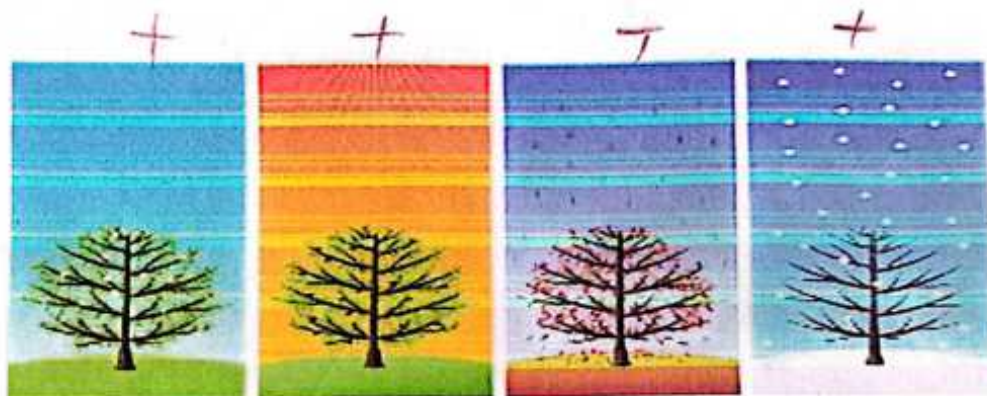


7. Үйдің суретін сал.

8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?

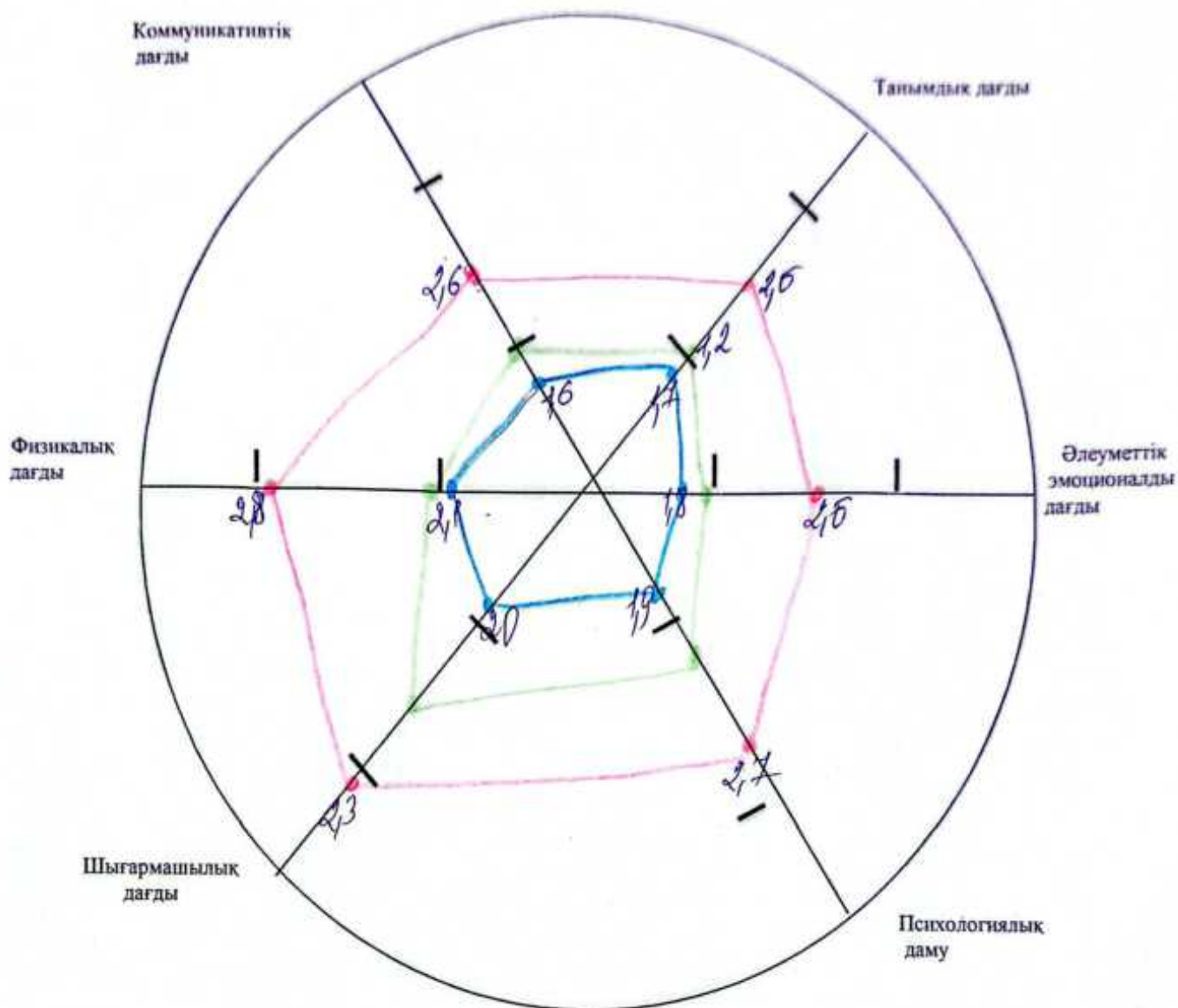


2024 – 20245оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Мәскеу Нұрәли

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Мәсгіу Н -ның
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Мадиязов
Аты: Азат
Әкесінің аты: Азат
Туған күні, айы, жылы 14.05.2020 ж.
Мекен жайы: Ақтөбе қ., Сәтпаев көшесі, 28/3/2-25
Ата-аналары:
Әкесі: Мадия Баймақов
Білім: Әскери
Туған жылы 23.06.1982 ж.
Жұмыс жасайтын орны, тел: 87029833350
лауазымы: —
Анасы: Майра Кайрат Нұрмалықов
Туған жылы 04.08.1977 ж.
Білімі: Әскери
Жұмыс жасайтын орны, тел: 87078209012
лауазымы: —
Ата-әже т.б тел нөмір Майра Кайрат, 87026222266
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: —
Байланыс тілі: қазақша
Отбасықұрамы: —

Диагнозы: МКР-1

Ұсыныстар:

Анамнез

Баланың ата-жөні Мағмағұм Айтбаев

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: Зарта, 1750 кг туылған

- жүктіліктің 1-кезеңі: жаман

- жүктіліктің 2-кезеңі: сәлемет

- босануы: _____

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

жаман, ветрянка,
туберкулез

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): _____

жақсы дамыған, 1 ж. 3 айында отырды, 2 ж. 5 айында жүрді.

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі: 3 жасынан бастап сөйлей бастады.

- үілдеуі 1 ж. 10 ай

- былдырлауы 1 ж. 10 ай

- алғашқы буыны 10 айында

- сөзі _____

- тіркесі _____

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Жаман тәрбиеленді.

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Иә.

Анамнез

Баланың ата-жөні Миржазир Ахмедов

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: Заманауи, 1750кг туысқан

- жүктіліктің 1-кезеңі: жылқы

- жүктіліктің 2-кезеңі: саламатты

- босануы: _____

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

пневмония, ветрянка,
герпес

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): _____

жылқы дамуы, 1р 3 айда ауру, 7, 5 айда ауру.

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі: 3 жасқа дейін сөйлеу дамуы

- үілдеуі 1 жыл кеме

- былдырлауы 1 жыл кеме

- алғашқы буыны 10 айда

- сөзі _____

- тіркесі _____

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Заманауи тәрбиеледі

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Иә

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заклучение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Мадридте Айтбер - 14.05.20
Выдано

кеңестен өткені жайлы 14 күні 04 айы 2023 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2023 года

1. Коротынды / Заключение

Ребенок с ООП. ОНР - 1 уровень.

2. Білім беру бағдарламасы мен сөзге ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:

Рекомендовано воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного
воспитания и обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи в специальном детском
саду/группе

Специальная программа обучения в
центральных КДПН г. Актобе по нарушениям
речи в специальном саду/группе

Коротынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 14.05.24г
Заклучение и рекомендации действительны

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК

Мамандар / Специалисты:



Каражанова Г.Б.

неформат
судебный
неформат
неформат

тифлотипировать, с/и
копировать с/и
дублировать в/у
уведомлять

[Signature]

Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы
Баланың аты-жөні *Мәдениетті Азизе* Откізген күні: *05* қыркүйек

1. Тура сан .

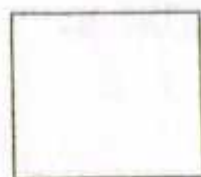
2. Кері сан .

3 5 1 4 2

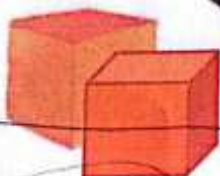
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



1

2

3

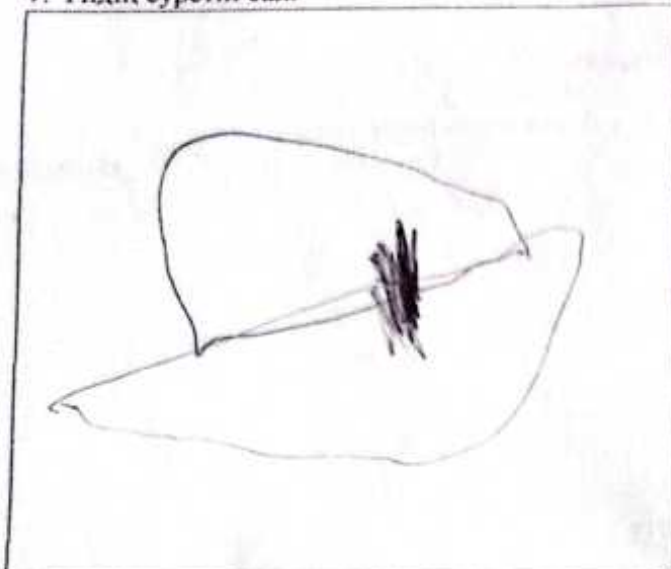
4

5

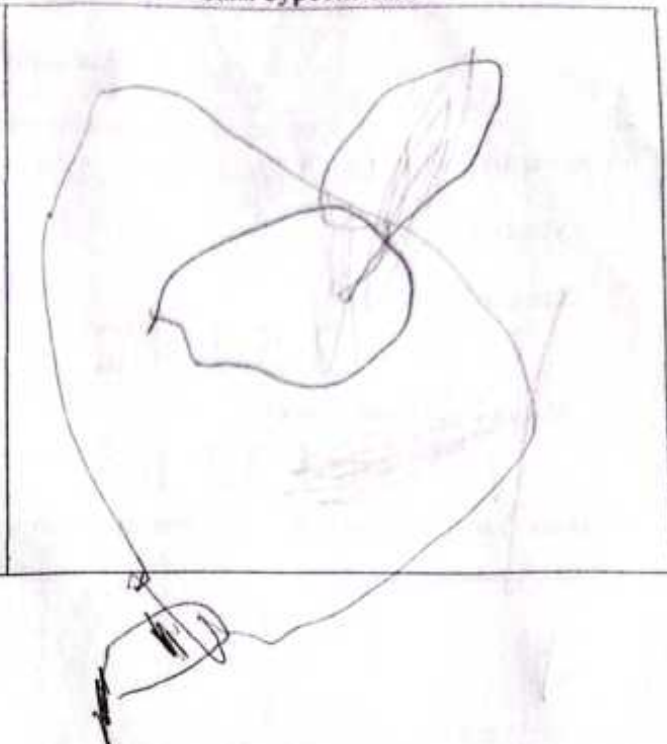
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



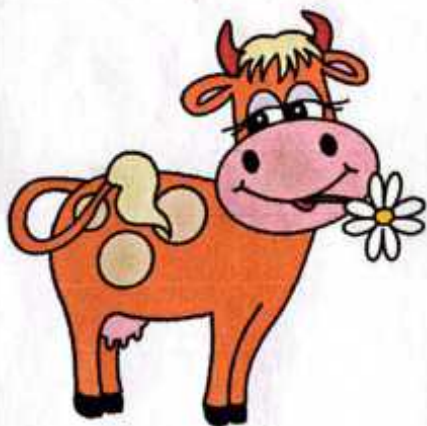
8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересектобы
Баланың аты – жөні: Мәдиқызы Айзере

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі; III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, дағдыларын дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін киюға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру			

Бакылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы

Баланың аты-жөні Мадиковна Азере

Өткізген күні: _____ желтоқсан

1. Тура сан . +

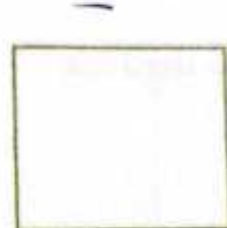
2. Кері сан . -

3 5 1 4 2

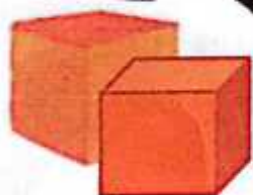
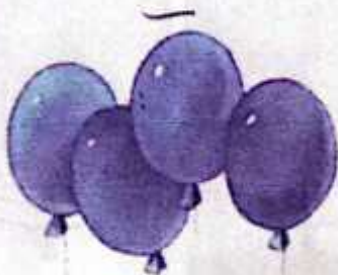
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.

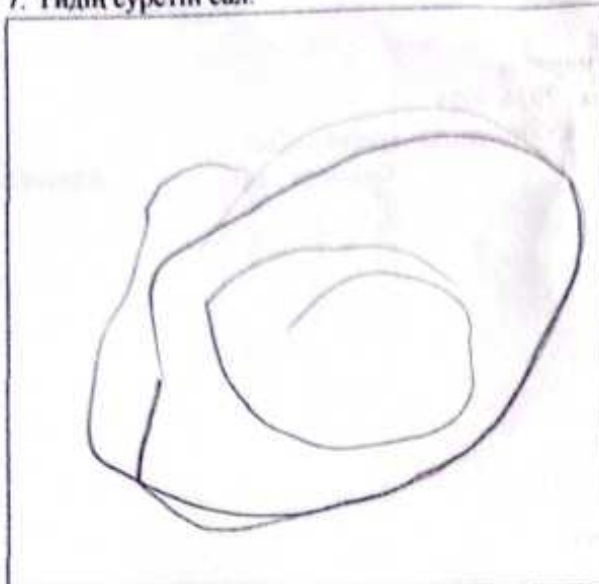


1 2 3 4 5

6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



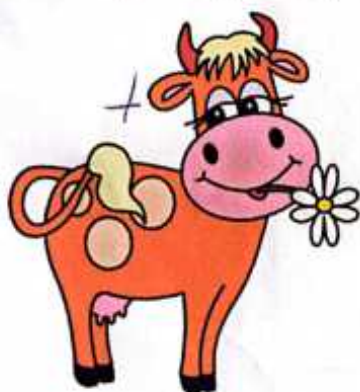
8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересек тобы
Баланың аты – жөні: Мәдиқызы Айзере

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибутттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, дағдыларын дамыту.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы

Баланың аты-жөні Мәдірмен Кізере

Өткізген күні: _____ мамыр

1. Тура сан . ✓

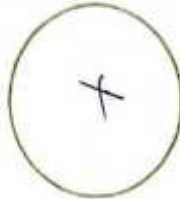
2. Кері сан . ✓

3 5 1 4 2

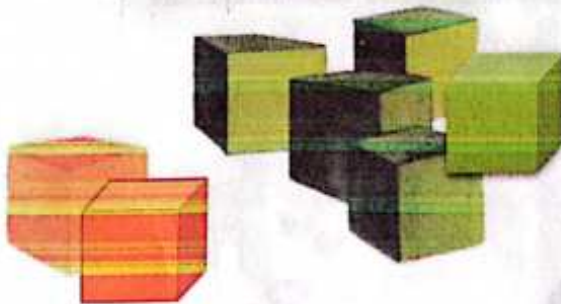
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



1 2 3 4 5

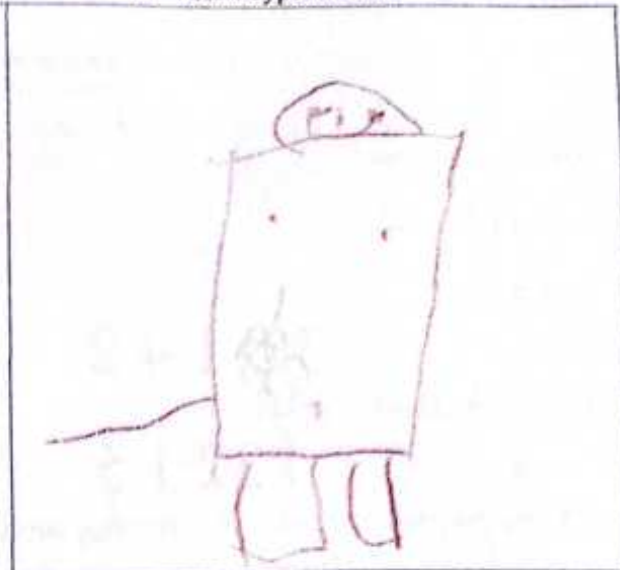
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?

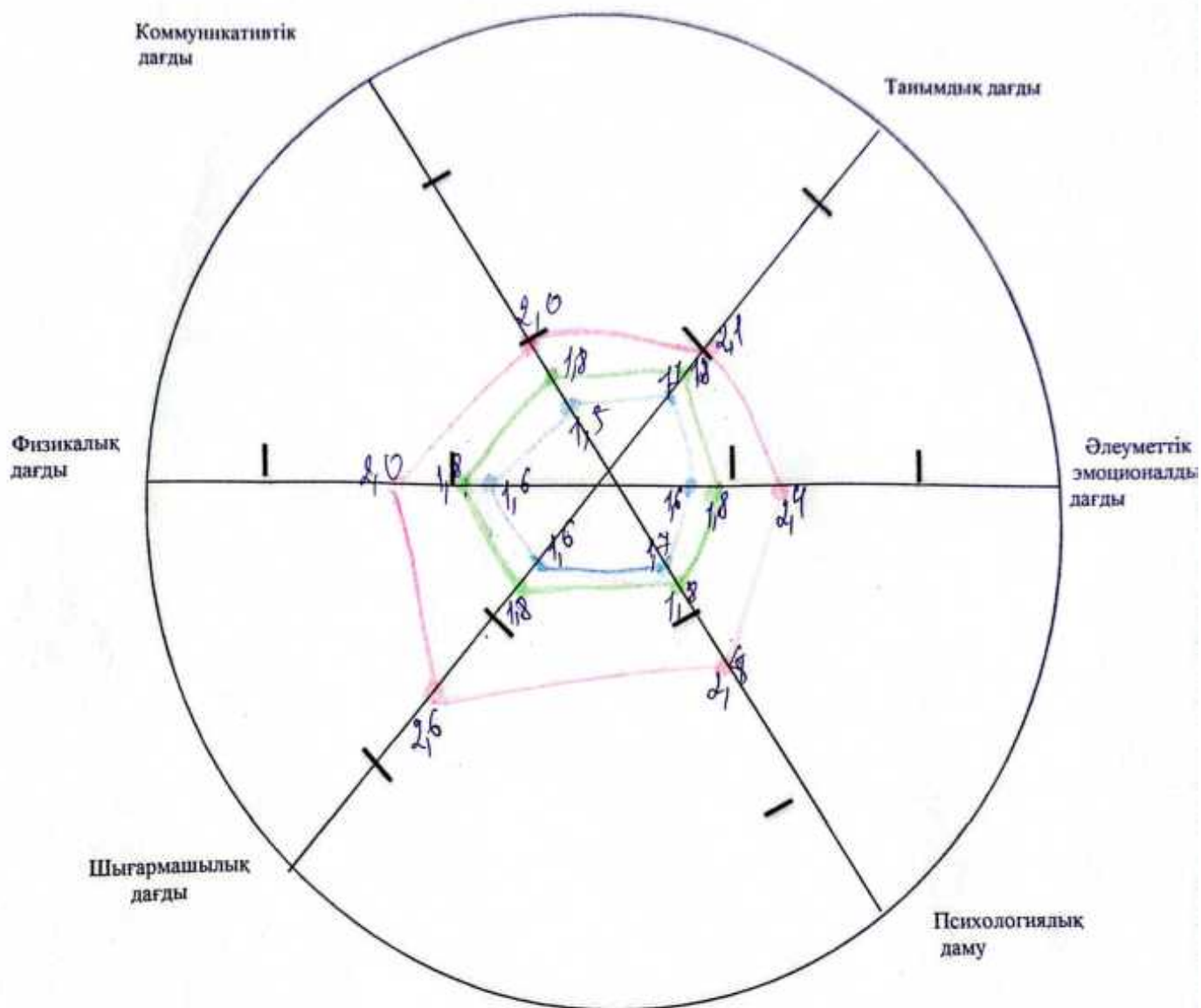


2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересек тобы
Баланың аты – жөні: Мәдиқызы Айзере

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей –«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану	Спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тағар)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, дағдыларын дамыту.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініндамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін киюға үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Болме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Мағиризи А.-ның
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Болат
Аты: Сария
Әкесінің аты: Дархан қызы
Туған күні, айы, жылы: 09.10.2020ж
Мекен жайы: Алтын орда - 356. 24
Ата-аналары:
Әкесі: Дархан
Білім: жоғары
Туған жылы: 12.04.1977
Жұмыс жасайтын орны, тел: УП Кунанбаев. 87758283565
лауазымы: _____
Анасы: Айнара
Туған жылы: 13.12.1983.
Білімі: жоғары
Жұмыс жасайтын орны, тел: УП Ахмедиева 87017705583
лауазымы: _____
Ата-әже т.б тел нөмір _____
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: _____
Байланыс тілі: _____
Отбасықұрамы: әкесі, анасы, атасы.

Диагнозы: Сөздерді, сөйлемдерді әріптерді дұрыс айтпайды.

Ұсыныстар: _____

Анамнез

Баланың ата-жөні Болат София

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: жақсы

- жүктіліктің 1-кезеңі: жақсы

- жүктіліктің 2-кезеңі: жақсы

- босануы: _____

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): _____

бәрі жақсы

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 3-4 айында

- былдырлауы _____

- алғашқы буыны _____

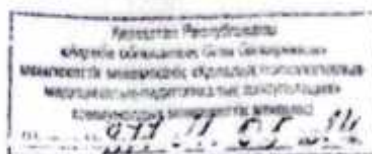
- сөзі _____

- тіркесі _____

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Анамен

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)



Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Басат София - 09.10.2024
Выдано _____

Көрсеткен өткізі жиілігі 21 күні 05 айы 2024 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2024 года

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок с ОВР. Общее психоэмоциональное состояние удовлетворительно.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар: Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Рекомендовано воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи в специальном детском саду/группе

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 01.06.26

Заключение и рекомендации _____

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК



Киражанова Г.Б.

Мамандар / Специалисты:

психолог Жу
медицин: Жу
педагог Жу
психолог Жу
психолог Жу

психолог Жу
педагог Жу
психолог Жу
психолог Жу
психолог Жу
психолог Жу

Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Баланың аты-жөні Деген Дария Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы
Өткізген күні: 03 қыркүйек

1. Тура сан . $+$

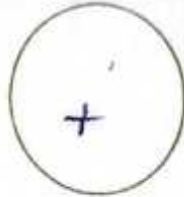
2. Кері сан . $-$

$-3\ 5\ 1\ 4\ 2-$

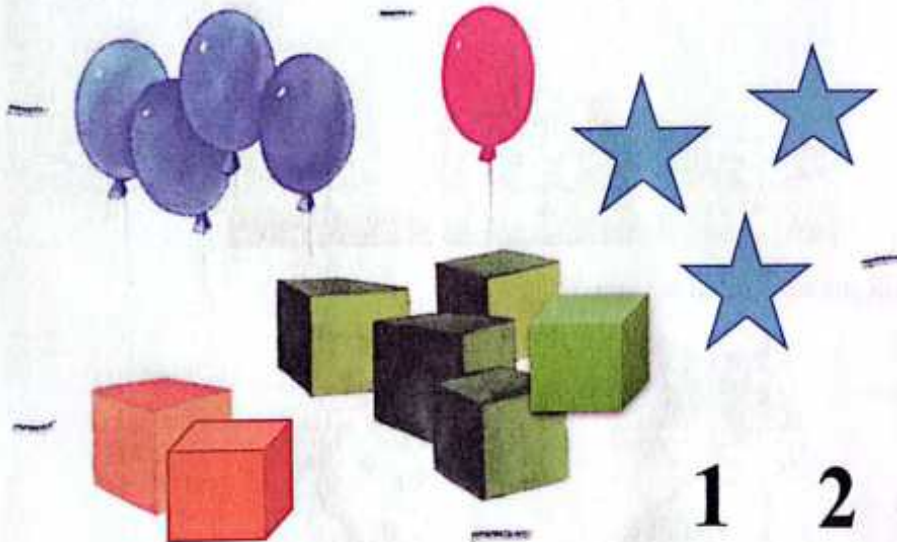
3 Мына сандарды көрсет:

$-4\ 3\ 2\ 1\ 5-$

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



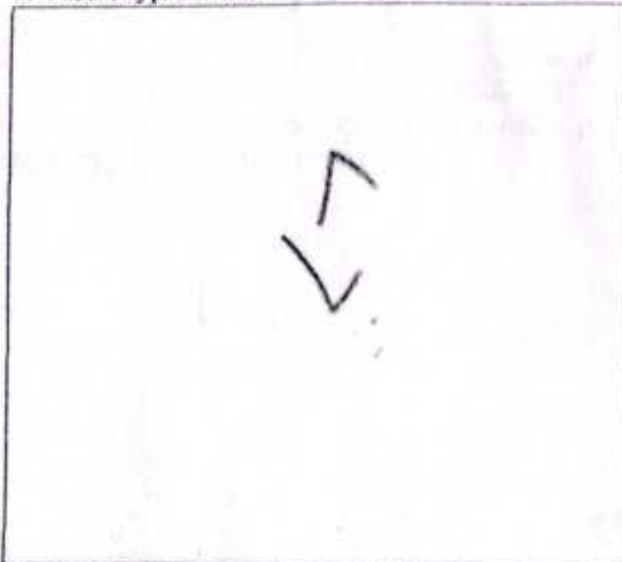
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



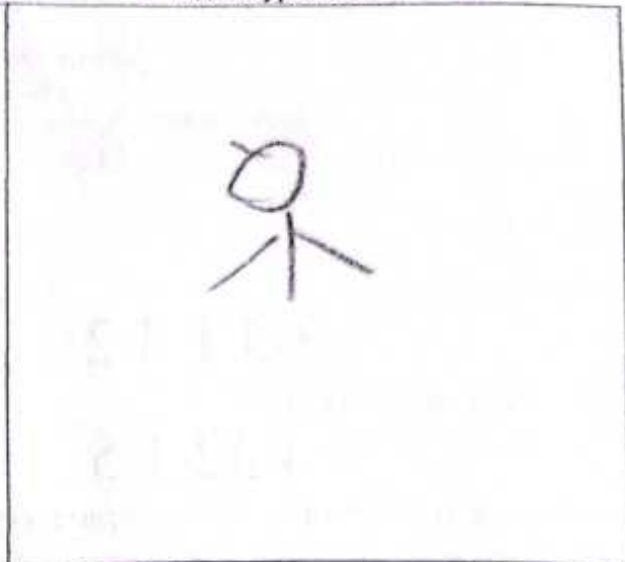
6. Түсін ата.



7. Үйдін суретін сал.



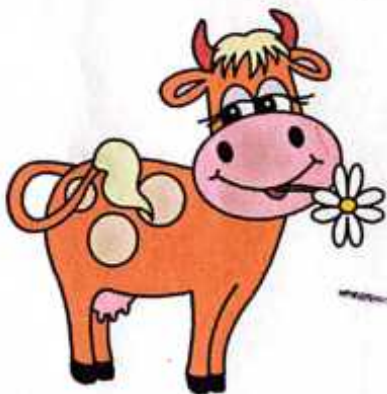
8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Топ: «Қонжық» ересек тобы.

Баланың аты – жөні: Болат София

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау			
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

Бақылау парағы
Оқу жылы : 2024-2025

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы
Баланың аты-жөні Бағдат София Откізген күні: _____ желтоқсан

1. Тура сан . +

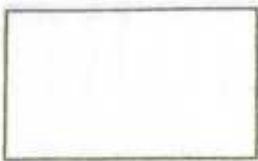
2. Кері сан . +

3 5 1 4 2

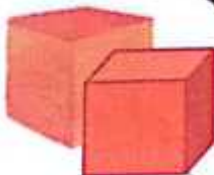
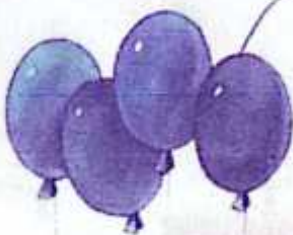
3 Мына сандарды көрсет

4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



1

2

3

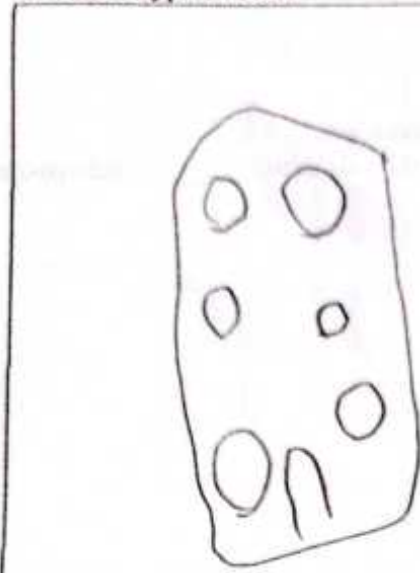
4

5

6. Түсін ата.



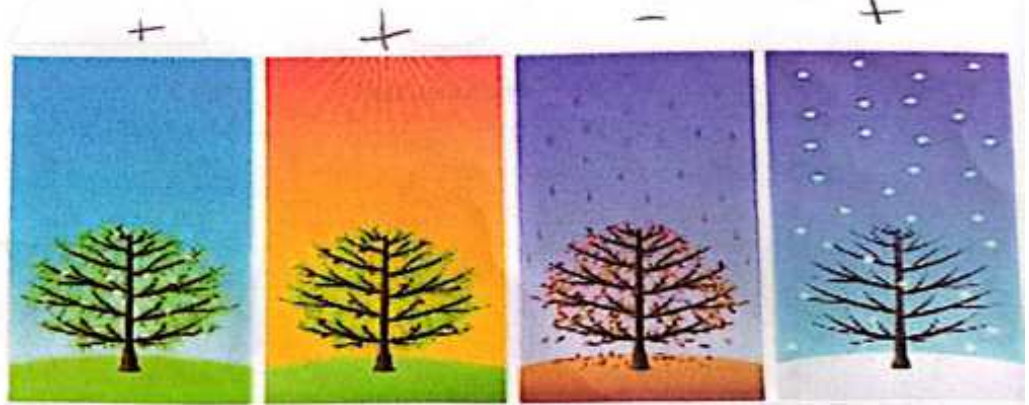
7. Үйдін суретін сал.



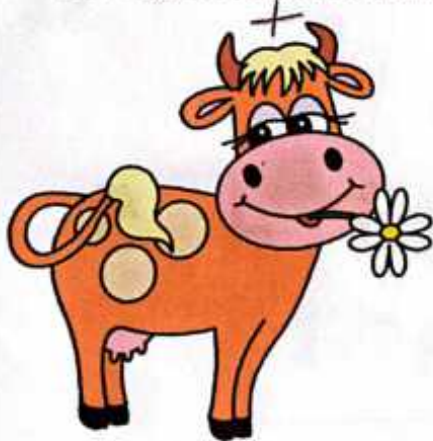
8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересек тобы.

Баланың аты – жөні: Болат София

	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту,	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту,	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі:
Құзыреттіліктен				

Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы

Баланың аты-жөні Делат София

Өткізген күні: _____ мамыр

1. Тура сан . +

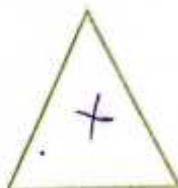
2. Кері сан . +

+ + + + +
3 5 1 4 2

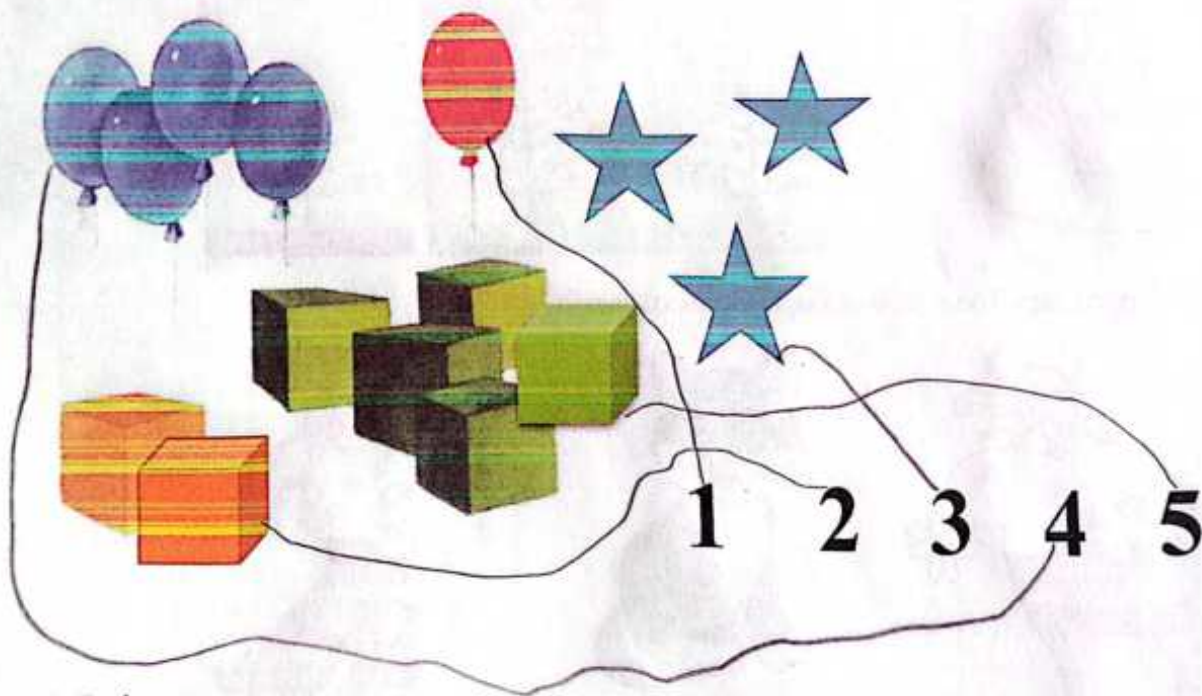
3 Мына сандарды көрсет.

+ + + + +
4 3 2 1 5

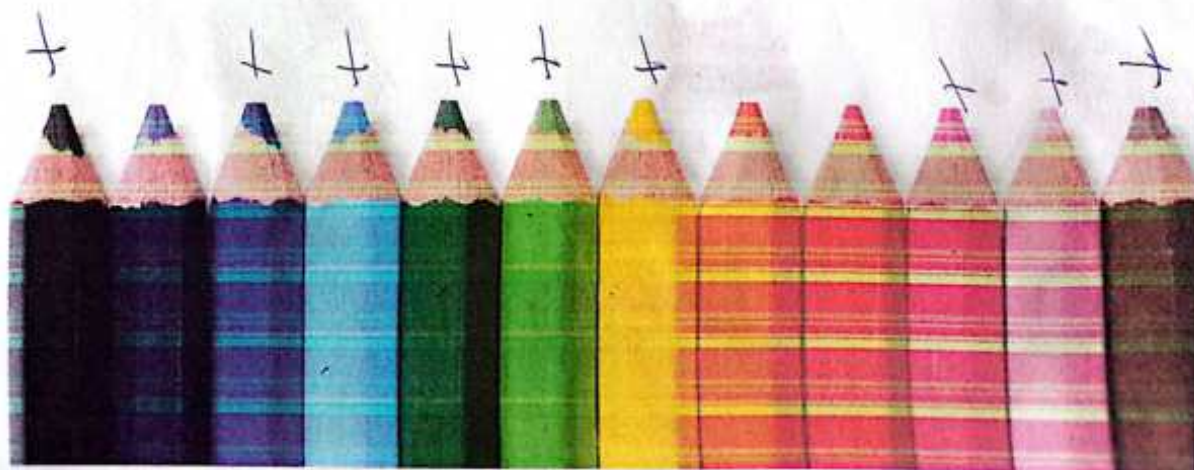
4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



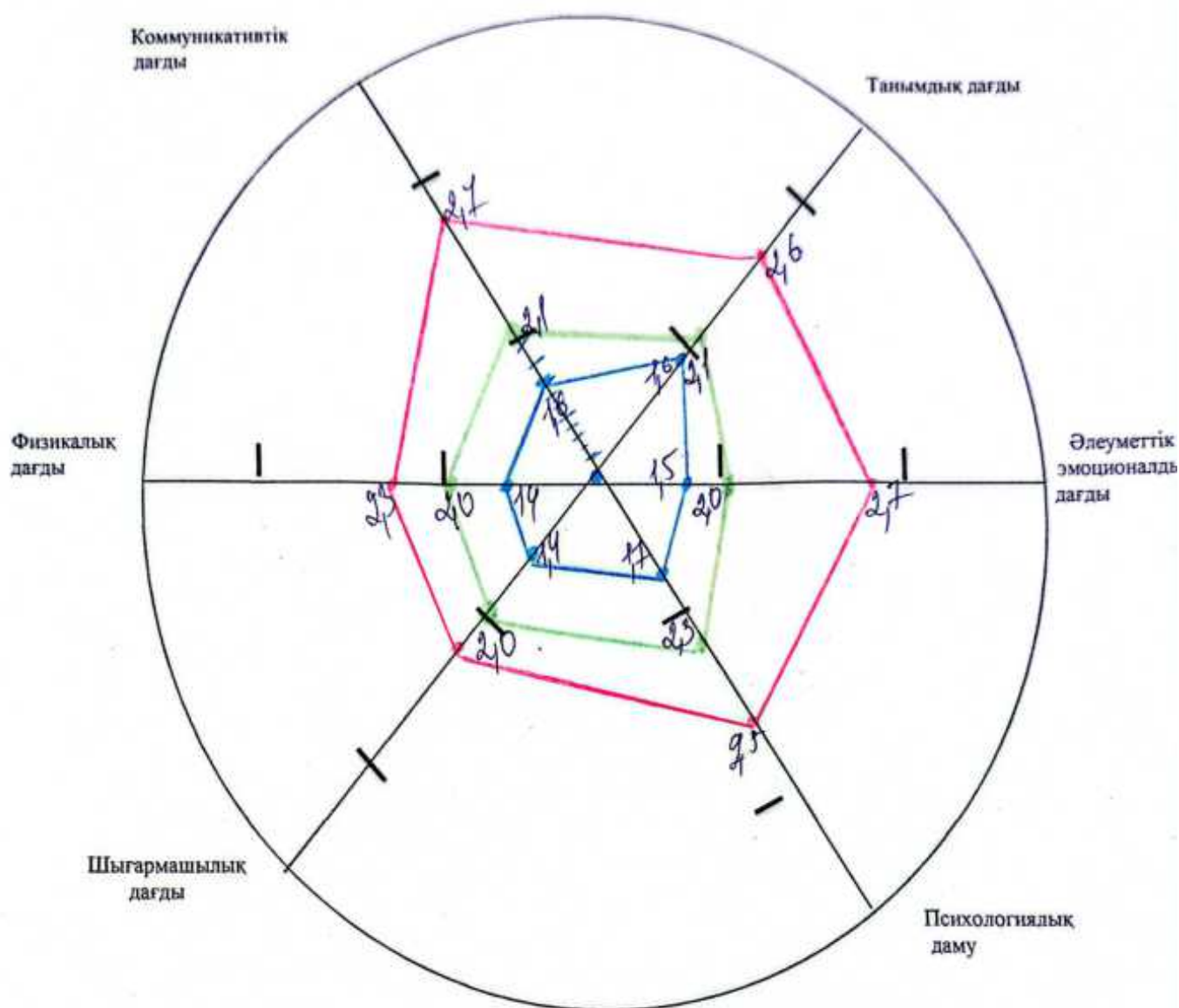
6. Түсін ата.



Топ: «Қонжық» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Болат София

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғарғы»; II деңгей - «ортаңшы»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибууттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибууттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктер қалыптасты, -жеке шаттарын жолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Болат С -ның
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Қалижан
Аты: Магдич
Әкесінің аты: Серикұлы
Туған күні, айы, жылы: 24.06.2020 ж.
Мекен жайы: Ақтөбе қаласы, Маңғыстау е.м., Виктория көшесі 33 үй
Ата-аналары:
Әкесі: Әтемуратов Серик Қалижанович
Білім: молары
Туған жылы: 13.10.1986 ж.
Жұмыс жасайтын орны, тел: Ақтөбе феррокарбидта зауыты
лауазымы: руководитель
Анасы: Әтемуратова Роза Маркбайқызы
Туған жылы: 09.11.1987 ж.
Білімі: молары
Жұмыс жасайтын орны, тел: Ақтөбе қаласының №2 соты
лауазымы: кеңсе бас маманы
Ата-әже т.б тел нөмір: Әтемуратова М.А. 87014646875
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ
Байланыс тілі: қазақ
Отбасы құрамы: Әкесі Әтемуратов С.К., анасы Әтемуратова Р.Н.,
ағасы Қалижан Мақай Серикұлы, інісі Қалижан Азизер
Серикұлы, інісі Қалижан Данияр Серикұлы.

Диагнозы: Расстройство аутистического спектра, 4 ст. ОНР 1 уровень.

Ұсыныстар:

Анамнез

Баланың ата-жөні Қалимсын Маризар Серикұлы

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: мақсн, бірқасиыт

- жүктіліктің 1-кезеңі: мақсн

- жүктіліктің 2-кезеңі: мақсн

- босануы: пуртділіктің 40 аптасында

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

1-жас 5 айында - он инх, майлы кезде айналынып көлемі 4-5% болатын

1-2 дәрежелі термизация күйік сырн.

2 жас - Минималыно-мозговне дисфункция по типу вездельного тилу.

2-жас 5 ай - ЗРР с дисфункцией психологического развития

3 жас 1 ай - Расстройство языка и речи. ОНР 1 уровень

В) Ұйқысы, табеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): Ұйқысы

табысы, табеті мақсн, қозғалысының дамуы мақсн? сай болды

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 2-3 ай

- былдырлауы 7-8 ай

- алғашқы буыны

- сөзі 2 жас 5 ай

- тіркесі 3 жас

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Түптамасқа бағтал ата-санаымен, ата-жасаымен бірге
тәрбиеленді

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Ойыншық сәйлеммен айналысты ұнатар, доктор, сатушы,
мақсн пуртділігі, бөлектеп паллап болып ролдерге кіріп ойнайды,
ертегі тыңдап, бірге айтып (үлкендердің көмегімен), ән айтып,
айнатармен ұнатар.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Қашымов Мұрмұр - 14.06.2024
Выдано _____

кеңестен өткені жайлы 16 күні 06 айы 2024 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2024 года

1. Қорытынды / Заключение

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
рекомендация ОНР Ермұр

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:

Рекомендовано воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного
воспитания и обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи в специальном детском
саду/группе

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 01.06.2024
заключение и рекомендации действительны _____

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК

Мамапдар / Специалисты:

дефектолог
психолог
педагог
психолог

Каражанова Г.Б. Мубанова Д.Н

психолог
дефектолог
педагог
психолог

Бакылау парагы

Оку жылы : 2024-2025

Баланын аты-жөнү Аишата Магичар Сөйлеу тилин бузулымы бар «Қонжық» ересек тобы
Откізген күні: 23 жырқүйек

1. Тура сан . -

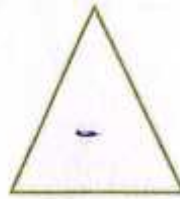
2. Кері сан . -

3 5 1 4 2

3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.

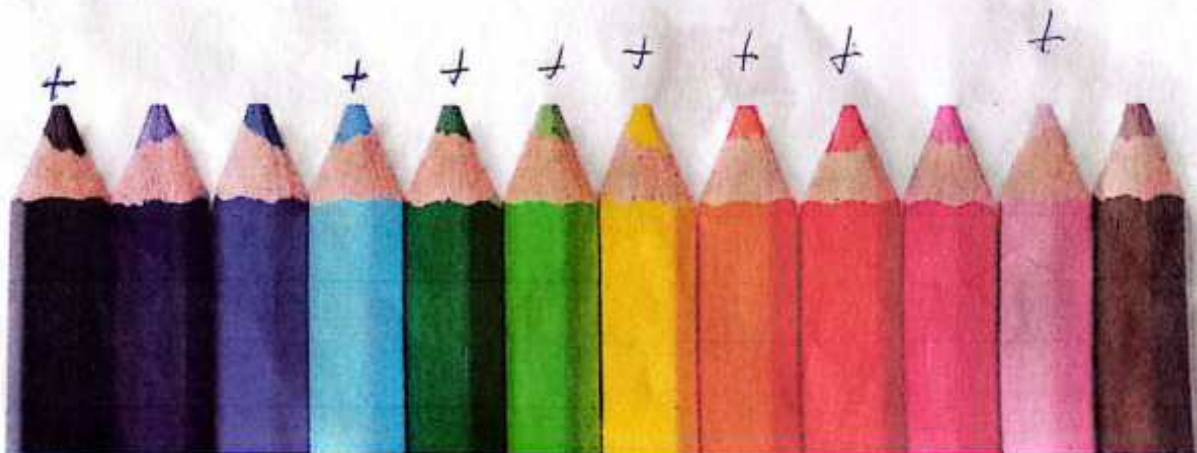


5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



1 2 3 4 5

6. Түсін ата.



**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қонжық» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Казді. жан Мадияр

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескекеледі; III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды			
Коммунникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын калыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетііндамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту			

Бакылау парагы

Оку жылы : 2024-2025

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы

Баланың аты-жөні

Жалилжан Мадиев

Өткізген күні: _____ желтоқсан

1. Тура сан . +

2. Кері сан . —

3 5 1 4 2

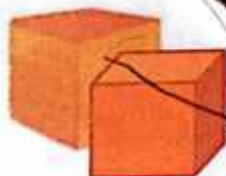
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



1

2

3

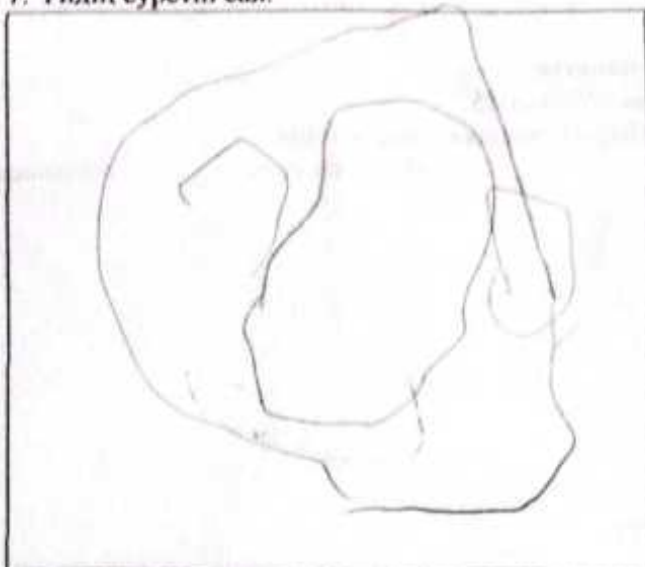
4

5

6. Түсін ата.



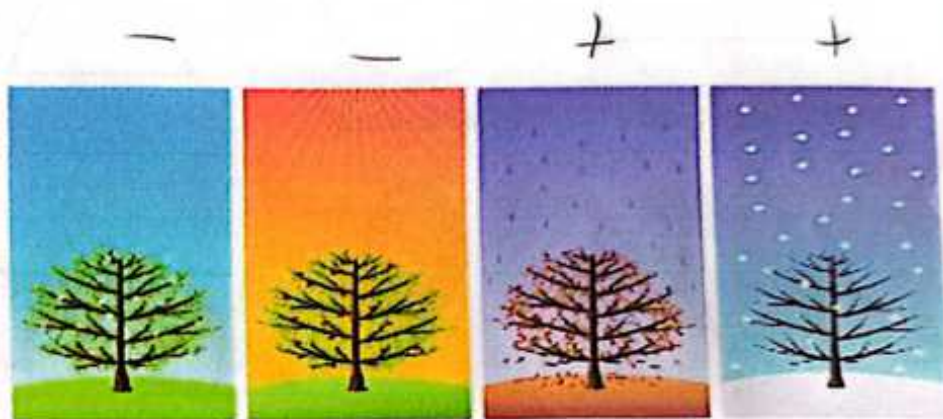
7. Үйдің суретін сал.



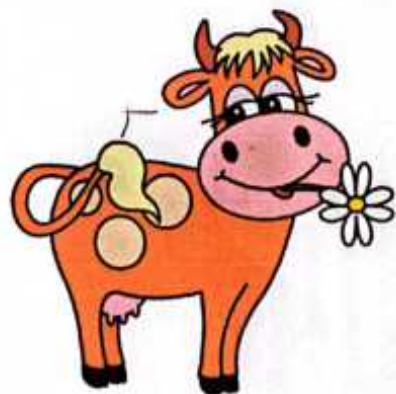
8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Какимжан Малияр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетін дамыту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Баланың аты-жөні Ахметжан Мадияр Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы

Өткізген күні: _____ мамыр

1. Тура сан .

2. Кері сан .

3 5 1 4 2

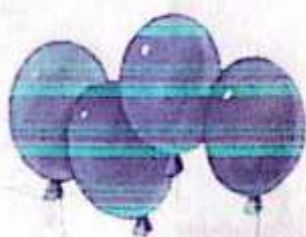
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.

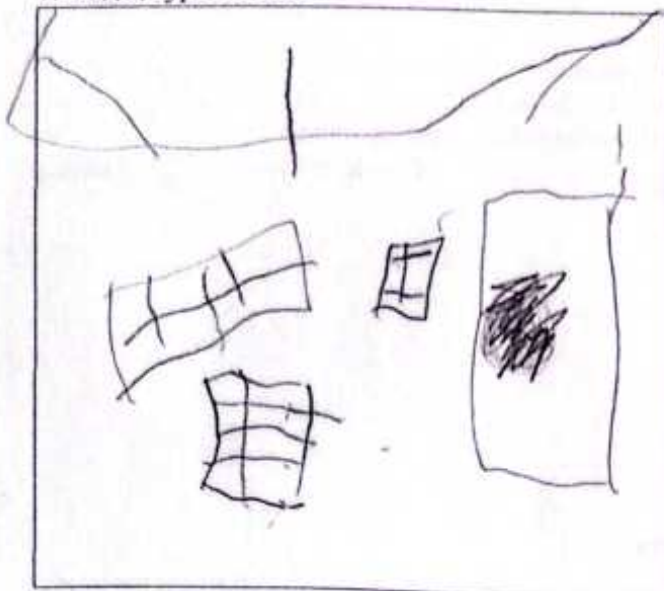


1 2 3 4 5

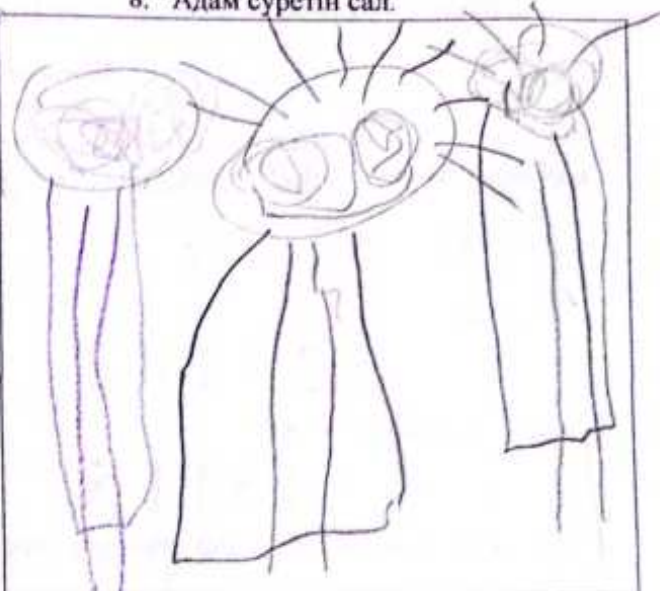
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?

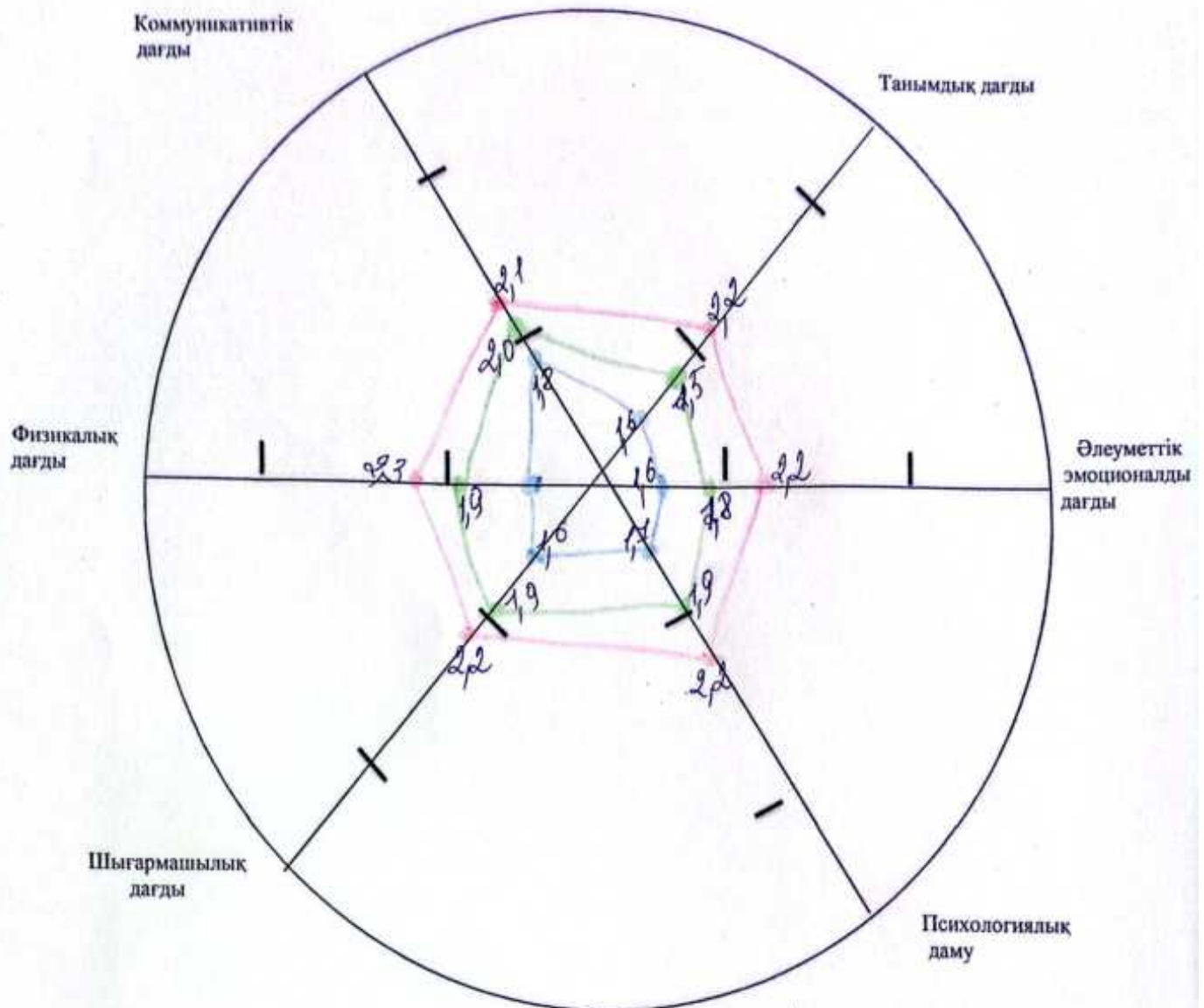


**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Қонжық» ересек тобы.
Баланың аты – жөні: Какимжан Мадияр**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Жалилжан М-ның
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Исаев
Аты: Амирхан
Әкесінің аты: Исаев
Туған күні, айы, жылы: 16 қараша 2020 ж.
Мекен жайы: Алтын Орда (Батыс-2) 11 с., 141 пәтер
Ата-аналары:
Әкесі: Ильбакасов Иса Исаевич
Білім: жоғары
Туған жылы: 15.08.1996
Жұмыс жасайтын орны, тел: 8474 185 96 96
лауазымы: жеке кәсіпкер
Анасы: Ильбакасова Диана Сриановна
Туған жылы: 25.11.1996
Білімі: жоғары
Жұмыс жасайтын орны, тел: Цей шаруасындағы эйел; 87025486806
лауазымы:
Ата-әже т.б тел нөмір: әжесі 8702 198 41 46
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ
Байланыс тілі: қазақша, орысша
Отбасы құрамы: ата-анасы, ағасы

Диагнозы: Талпы сөйлеу тіндігі дамуы - 1 деңгей
(ОНД 1-уровня)

Ұсыныстар: ЛМТК қорытындысы бойынша логопед
маманымен жиілі сабақтар

Анамнез

Баланың ата-жөні Исаев Аширжан Ахсанович

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: кәрісте уақытында өсіп, дамыды

- жүктіліктің 1-кезеңі: жүктілік өзі ұмындықсыз өтті

- жүктіліктің 2-кезеңі: қалыпты болды

- босануы: жеңіл босандым, патологиясыз.

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

ЖРВИ; ветрянка

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): _____

Ұйқысы, тәбеті тасқын. 5-6 айынан бастап дамуы басталды

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 4-5 айларында

- былдырлауы 6-7 ай

- алғашқы буыны 1 жасқа жақындағанда

- сөзі 2-2,5 жасында

- тіркесі 3 жасдан

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

үйде, ата-анасымен бірге

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Ойыншық ойнау, мультфильм көру, ән айту

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заклучение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Ақтөбе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Исаев Амурхан - 16.11.20 г.р.
Выдано _____

кеңестен өткені жайлы 16 күні 07 айы 2024 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2024 года

1. Қорытынды / Заключение

Абсолют е ДДП. ДНР-уровня.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:

Рекомендовано воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного
воспитания и обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи в специальном детском
саду/группе

Корытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) _____

Заклучение и рекомендации действительны до 01.06.26г

ПМПК менгерушісі
Заведующая ПМПК



Каражанова Г.Б. Кубанова Д.И.

Мамандар / Специалисты:

психолог: Д.И. Кубанова
педагог: Г.Б. Каражанова
сестра: С.С. Савченко
медики: М.С. Мухоморова
педагог: С.С. Савченко

Бакылау парагы

Оку жылы : 2024-2025

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы
Баланың аты-жөні Исаев Анухан Откізген күні: 05 қыркүйек

1. Тура сан . —

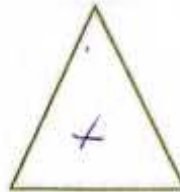
2. Кері сан . —

— 3 5 1 4 2 —

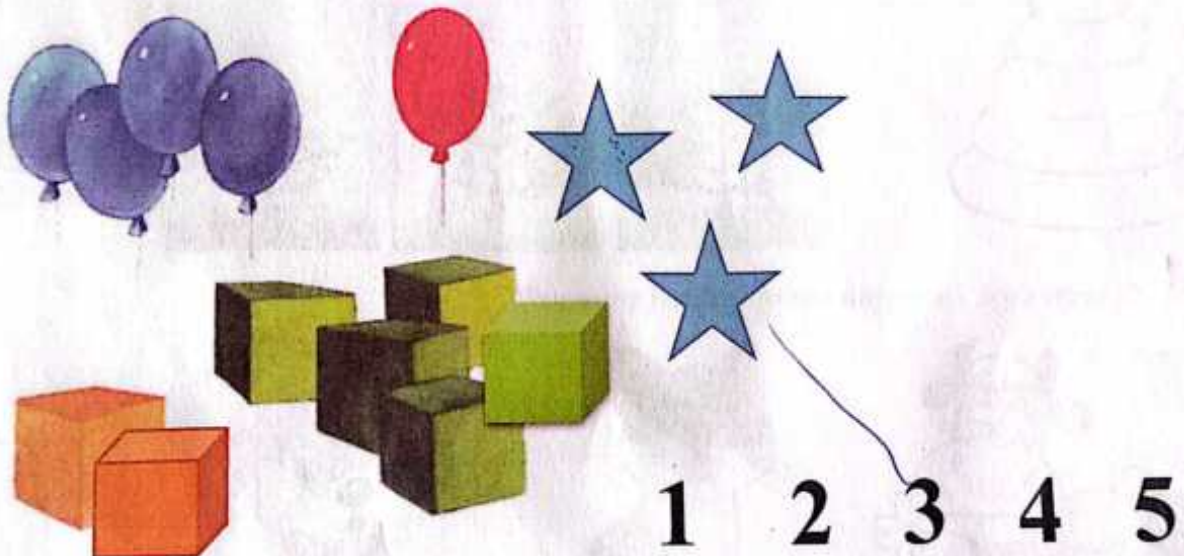
3 Мына сандарды көрсет:

— 4 3 2 1 5 —

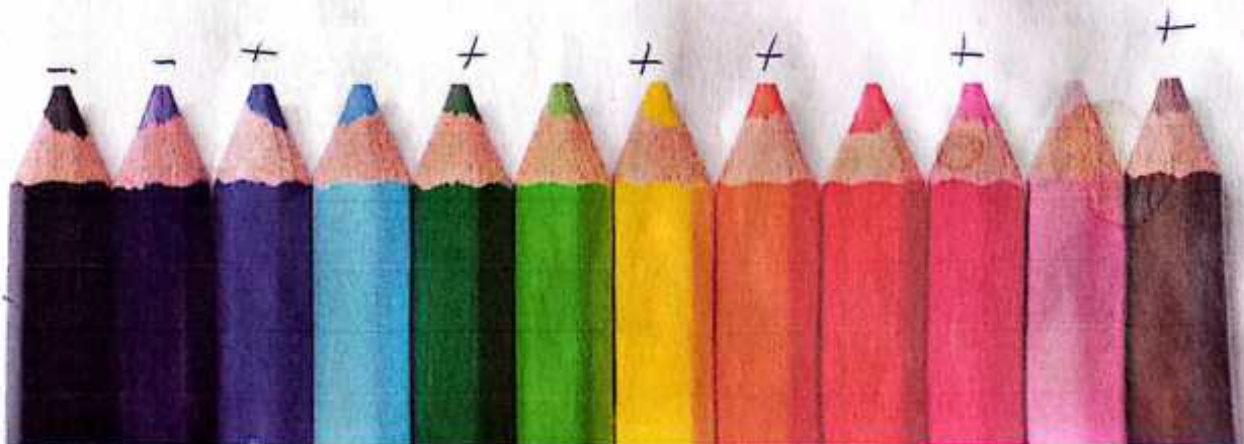
4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» тобы.

Баланың аты жөні: Исаев Әмірхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес деңгейі III деңгей - «жоларна»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен».)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетін іңдамуы	Қаламды дұрыс ұстамайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.			

Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы

Баланың аты-жөні Исаев Әмірхан

Өткізген күні: _____ желтоқсан

1. Тура сан . +

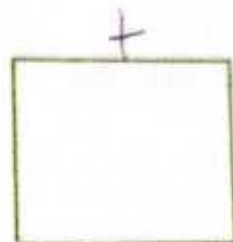
2. Кері сан . -

3 5 1 4 2

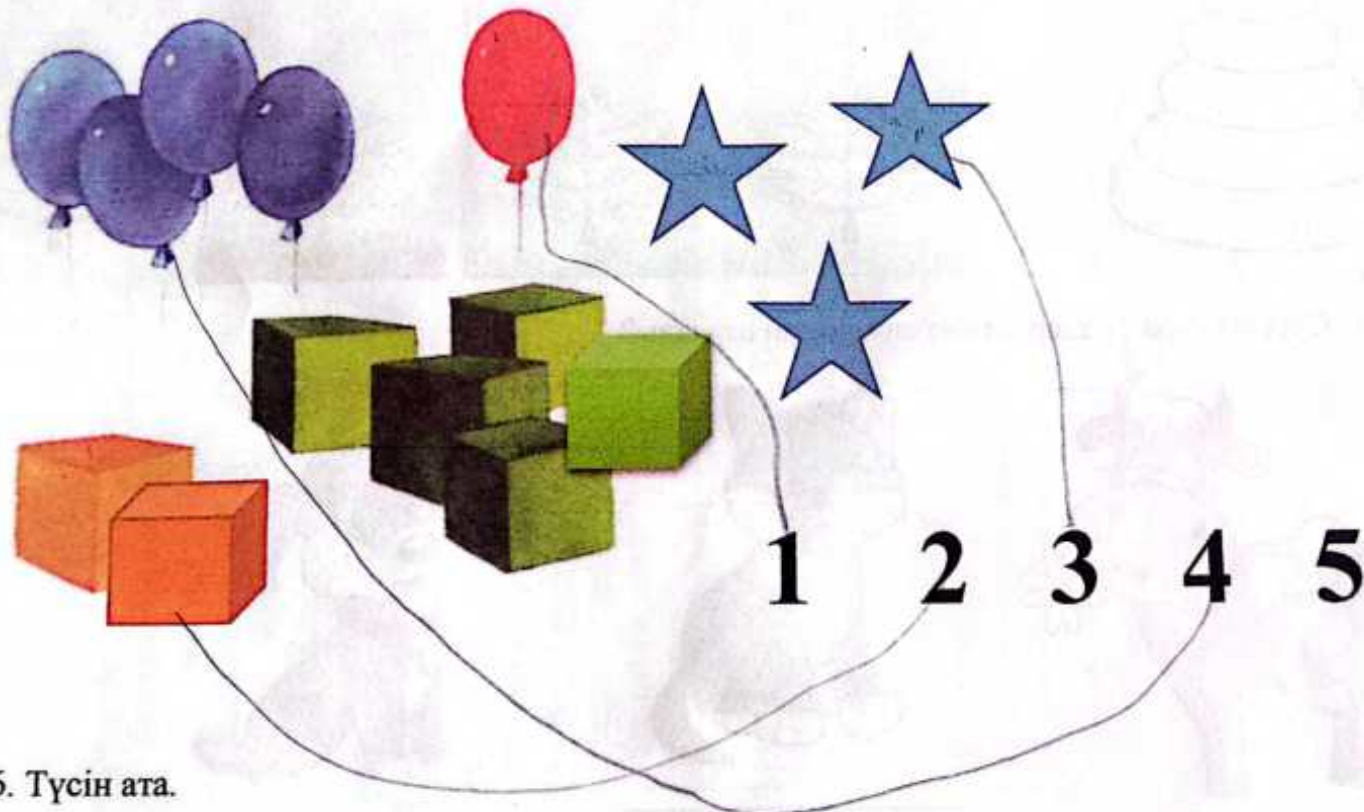
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

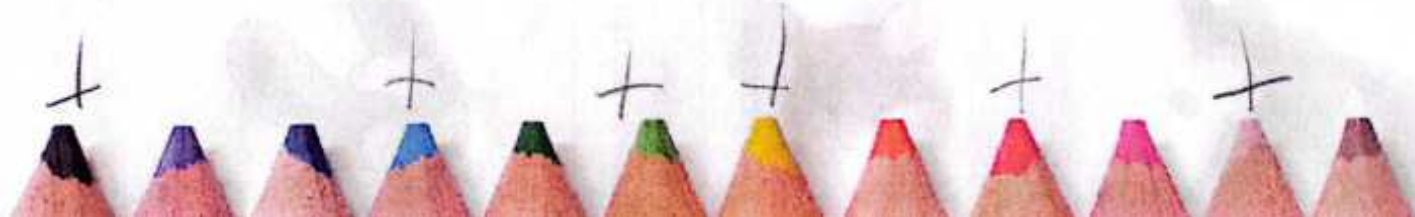
4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



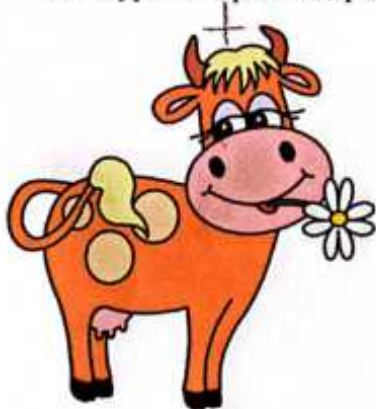
8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Топ: «Қонжық» тобы.

Баланың аты жөні: Исаяв Әмірхан

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі калыпта ұстап жүреді:	Допты домалату, қағып алу, лактыру дағыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру,		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстамайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы

Баланың аты-жөні Несиб Әмірхан

Өткізген күні: _____ мамыр

1. Тура сан .

2. Кері сан .

3 5 1 4 2

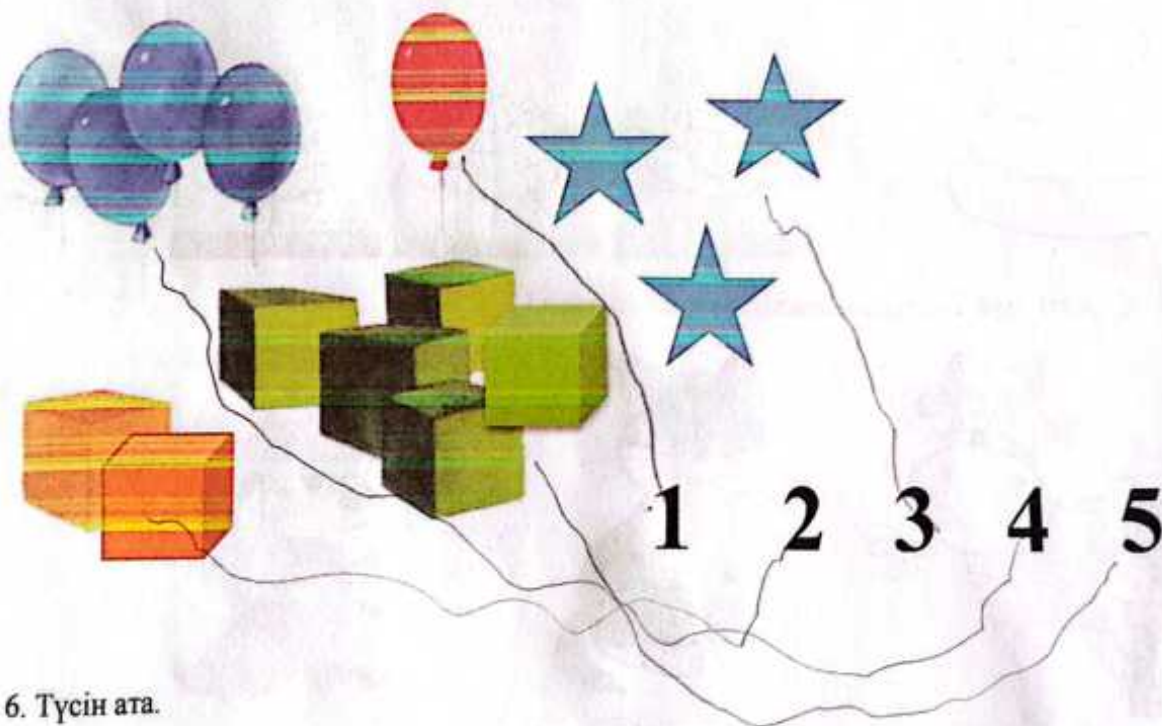
3 Мына сандарды көрсет:

4 32 1 5

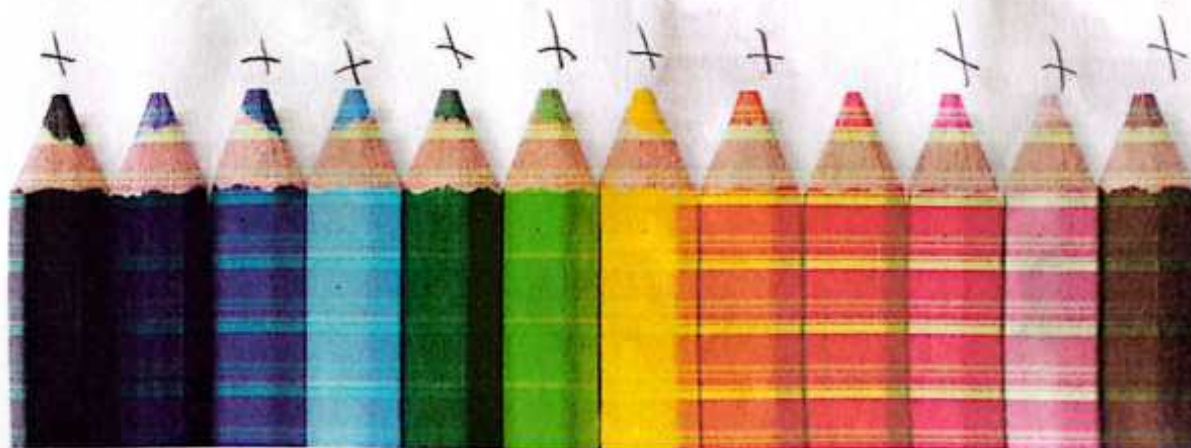
4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



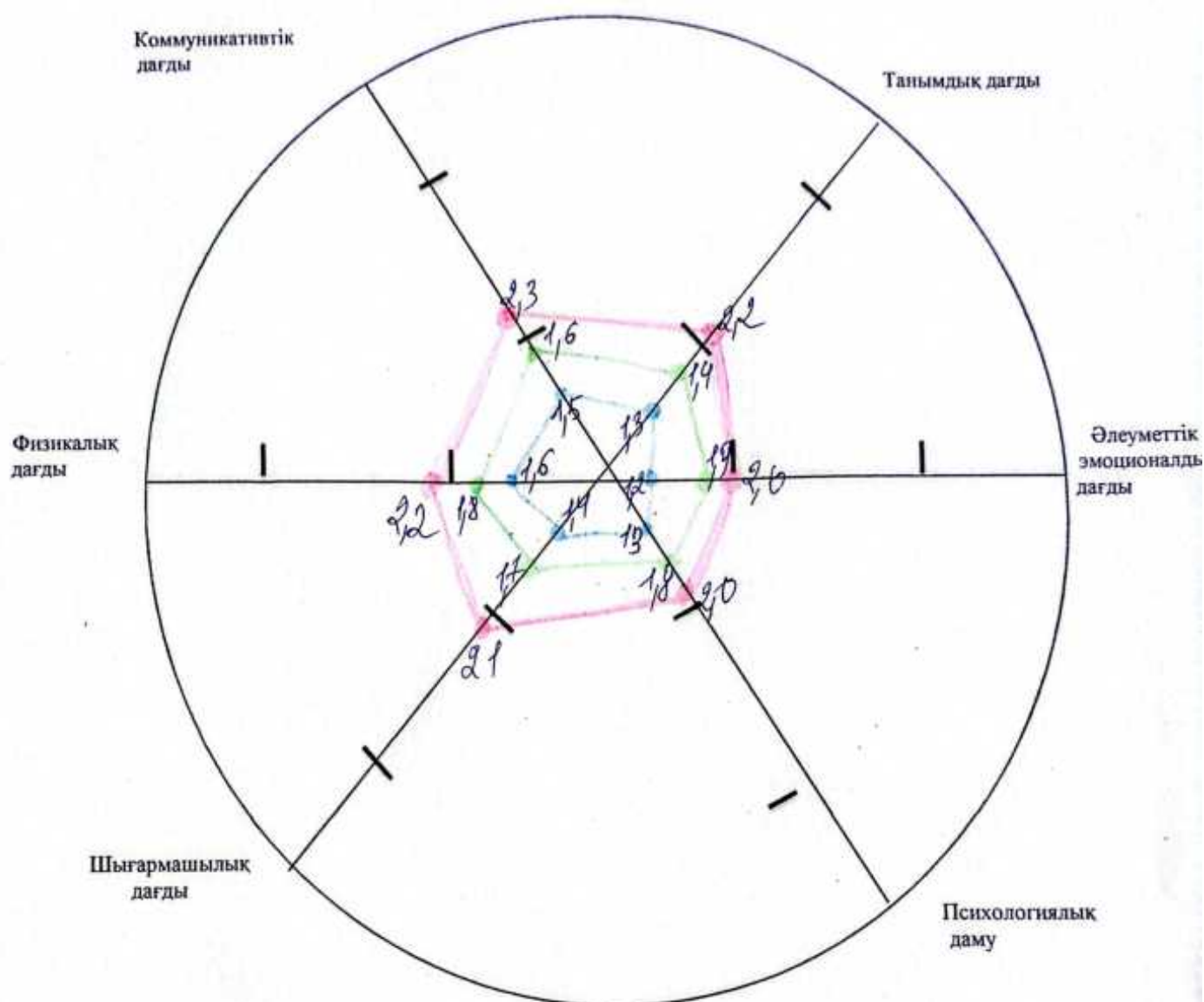
2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» тобы.

Баланың аты жөні: Исаев Әмірхан

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініндамуы	Қаламды дұрыс ұстамайды, тік және түйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Исмаев А -ның
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

3 - «жоғары»

2 - «орташа»

1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Тракинбаев 1
Аты: Жұрме
Әкесінің аты: Алишатұев
Туған күні, айы, жылы: 22.03.2020ж
Мекен жайы: Жатие 2 9/6 үйі қарағай ауд.
Ата-аналары:
Әкесі: Тракинбаев Алишат Аскарбекович
Білім: жоқ
Туған жылы: 15.06.1980ж
Жұмыс жасайтын орны, тел: МОО, Альфа Комплекс
Лауазымы: заңгер
Анасы: Тракинбаева Гүлсім Болатқұзы
Туған жылы: 18.10.1983ж
Білімі: тегарт
Жұмыс жасайтын орны, тел: МОО "Ниротан"
Лауазымы: заңгер
Ата-әже т.б тел нөмір: Тракинбаев Ақжол Нисербек
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ
Байланыс тілі: қазақ
Отбасы құрамы: жұп анасы атасы кі тәтті қарындасы бар

Диагнозы: Задержанное речевое развитие

Ұсыныстар: психолог, логопед мамандармен
қолдау қымет

Анамнез

Баланың ата-жөні Тасқандықов Құржі Ахметұлы

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: бір ұлмылтан екі ұлмылдан

- жүктіліктің 1-кезеңі: _____

- жүктіліктің 2-кезеңі: _____

- босануы: оң талтатанмен табиғи түрде босанды

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): оң уақыт -
табиғи ерекшеліктері отанды бір таста тамақ түрде

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі үш-төрт айында

- былдырлауы 6-7 айында

- алғашқы буыны 1 талтан аса "ма"

- сөзі мама

- тіркесі _____

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

отбасында жиі аласа бауырлармен

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

қатармен терімен жалаңашта ұнатары зия, табиғатта
сұрыт салу. Аяқ ойында, конструктор ти-
натаңда, машинамен ойында ұнатары.

Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы
Баланың аты-жөні Төлегенбаев Мұрали Откізген күні: 03 қыркүйек

1. Тура сан . —

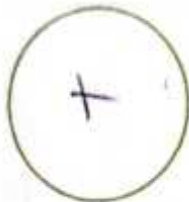
2. Кері сан . —

— 3 5 1 4 2 —

3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5 —

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.

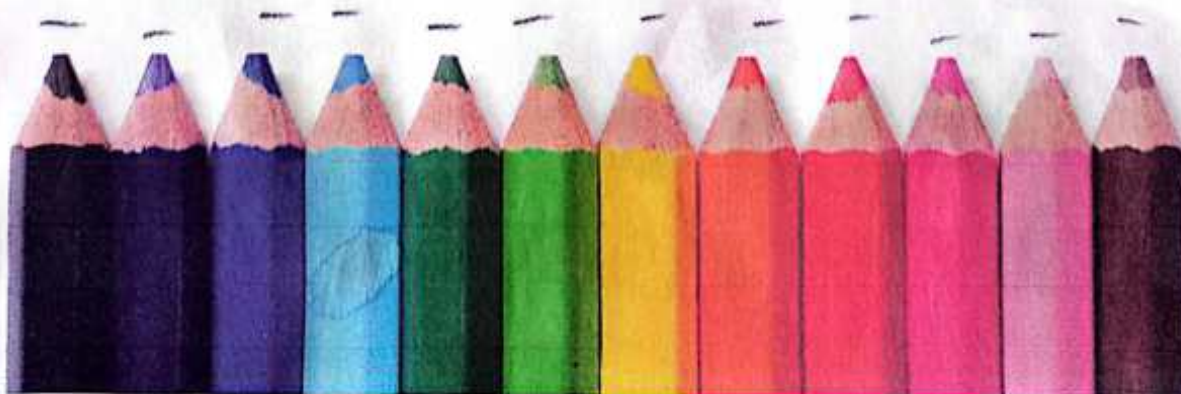


5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



1 2 3 4 5

6. Түсін ата.



2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ерсек тобы.

Баланың аты – жөні: Тасқынбаев Нұрәлі

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі; III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініндамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету			

Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Баланың аты-жөні Масқимбет Нұрсұлтан Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы
Өткізген күні: _____ желтоқсан

1. Тура сан . +

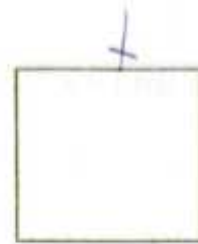
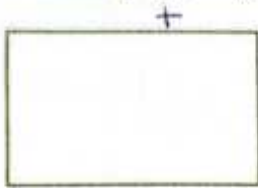
2. Кері сан .

3 5 1 4 2

3 Мына сандарды көрсет

+ + + + +
4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байлантир.

Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Баланың аты-жөні Масқұмбет Нұржі Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы
Өткізген күні: _____ желтоқсан

1. Тура сан . +

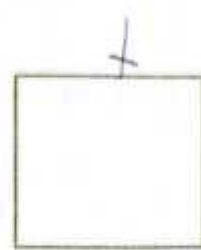
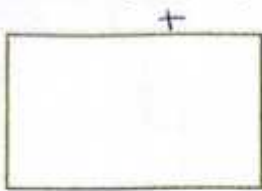
2. Кері сан .

3 5 1 4 2

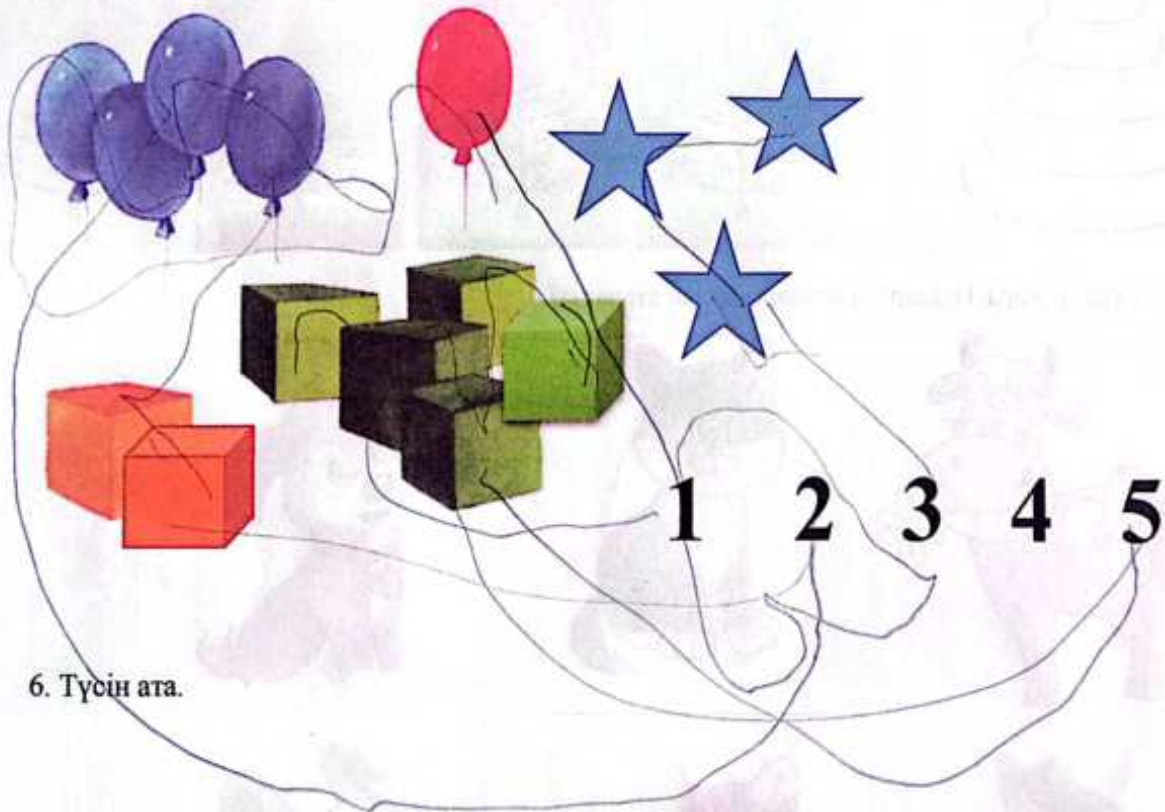
3 Мына сандарды көрсет

+ + + + +
4 3 2 1 5

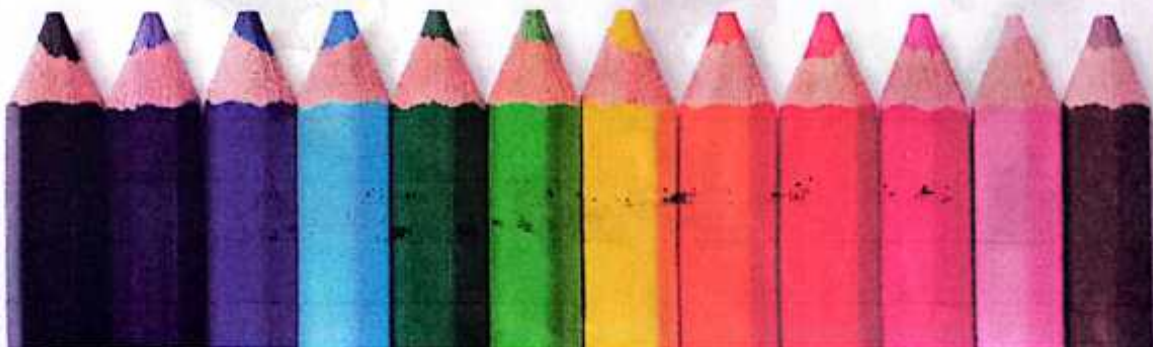
4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересек тобы.

Баланың аты – жөні: Тасқынбаев Нұрәлі

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменін басы мен соңын құрастыруға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді енгізу		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініндамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы
Баланың аты-жөні Масқинбаев Нұрғали Өткізген күні: _____ мамыр

1. Тура сан .

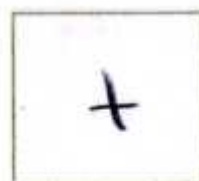
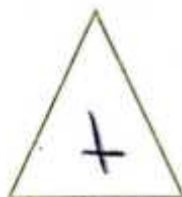
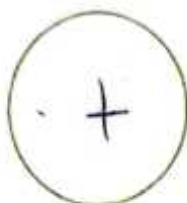
2. Кері сан .

+ + + + +
3 5 1 4 2

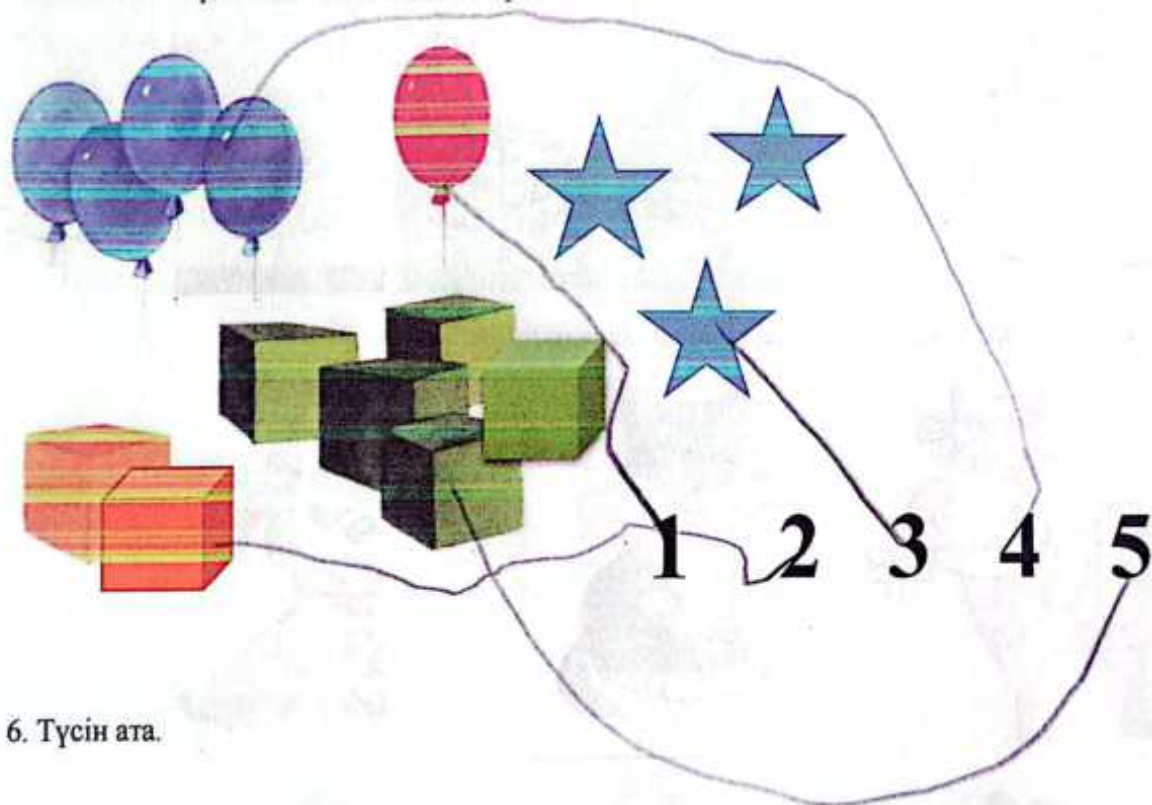
3 Мына сандарды көрсет.

+ +
4 3 2 1 5 +

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



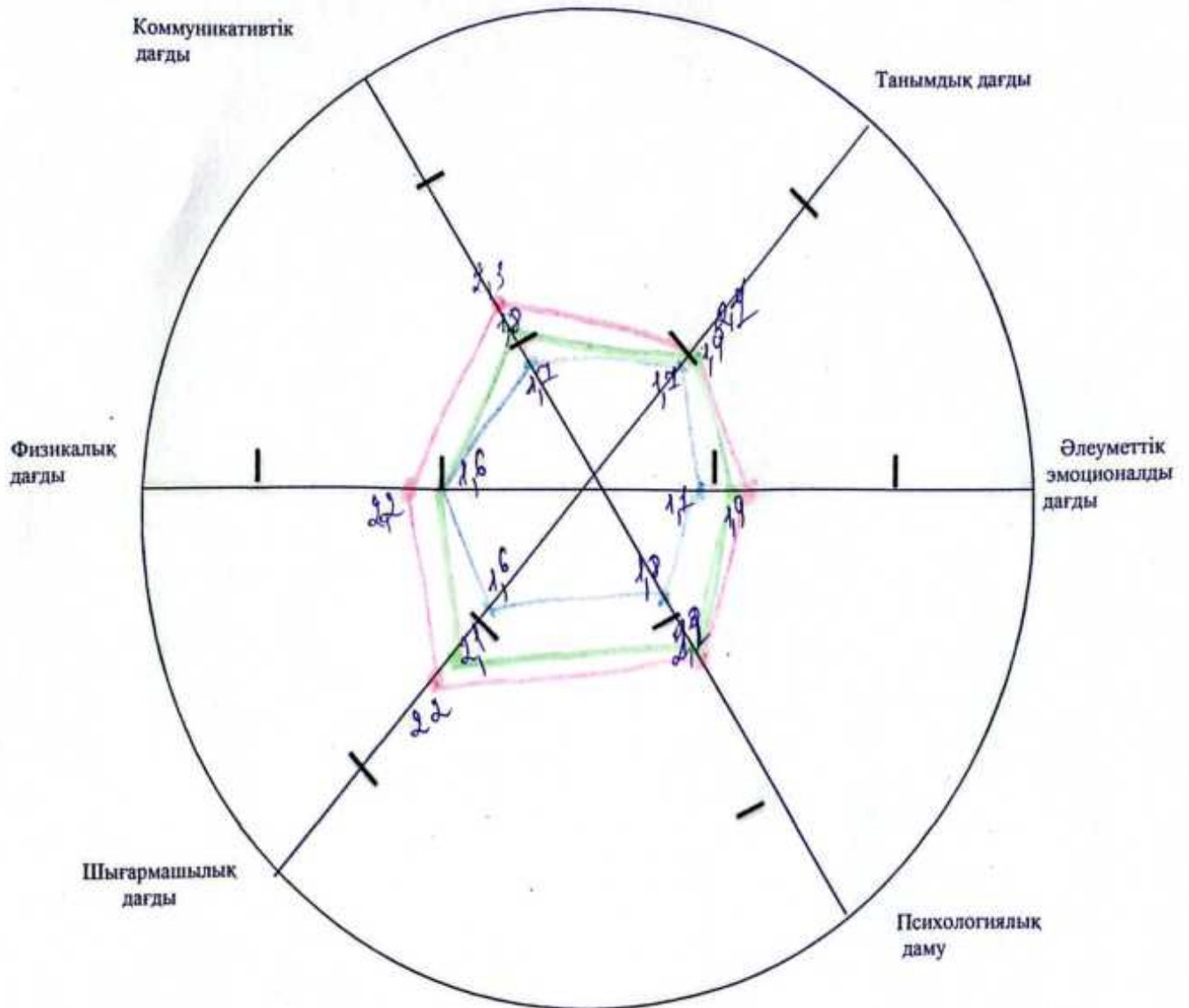
2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересек тобы.

Баланың аты – жөні: Тасқынбаев Нұрәлі

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданалы
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді енгізу	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініндамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын інгерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

2024-20245 оқу жылына тәрбиеленуші Тасрипбаев Нның
жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Рахметқали
Аты: Ариан
Әкесінің аты: Максимұлы
Туған күні, айы, жылы: 18.12.2020ж
Мекен жайы: Жатыс 2, Мұңайтас ел 20, к1, кв85
Ата-аналары:
Әкесі: Сапаров Максим Рахметқалиұлы
Білім: Молдов
Туған жылы: 1981ж
Жұмыс жасайтын орны, тел: Астана қал. қорғаныс істері жөніндегі басқармасы
лауазымы: Заңгер, 87770323217
Анасы: Қушбаева Ақерке Айсұтановна
Туған жылы: 1990ж
Білімі: Молдов
Жұмыс жасайтын орны, тел: Қарағанды облысы "Ақ" АҚ "Астана қал. қорғаныс істері жөніндегі басқармасы"
лауазымы: Ісегер, 87074323218
Ата-әже т.б тел нөмір: Әжесі 87753022311, әжесі 87025754717
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ
Байланыс тілі: қазақ
Отбасы құрамы: Әкесі, анасы, ағасы, әжесі

Диагнозы: Малық сойысуудың дамуы

Ұсыныстар: Молдов, дефектологиялық көмелі қажет

Анамнез

Баланың ата-жөні Рахметжан Аман Максиевич

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: Әте мақсат

- жүктіліктің 1-кезеңі: Мақсат

- жүктіліктің 2-кезеңі: Мақсат

- босануы: Табиги жолмен туғандық, жеңіл.

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

Жемшешек (ветрянка)

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): _____

Барлығы өз уақытымен бағдар

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі уақытымен

- былдырлауы уақытымен

- алғашқы буыны ма-ма

- сөзі мама

- тіркесі ба

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

"Мур-ай" балабақшасына, барды 1 жас байынан

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Машинамен ойнағандық, суреттерімен көргенді ұнатады.

1. Тура сан . -

2. Кері сан . -

3 5 1 4 2

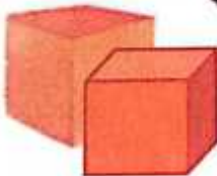
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



1 2 3 4 5

6. Түсін ата.



**20234 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қонжық» ересек тобы.

Баланың аты – жөні: Рахметкали Арлан

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі; III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау			
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініндамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.			

Бақылау парағы

Оқу жылы : 2024-2025

Баланың аты-жөні Рахметқали Арыстан Сөйлеу тілінің бұзылымы бар «Қонжық» ересек тобы

Өткізген күні: _____ желтоқсан

1. Тура сан . —

2. Кері сан . —

3 5 1 4 2—

3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5—

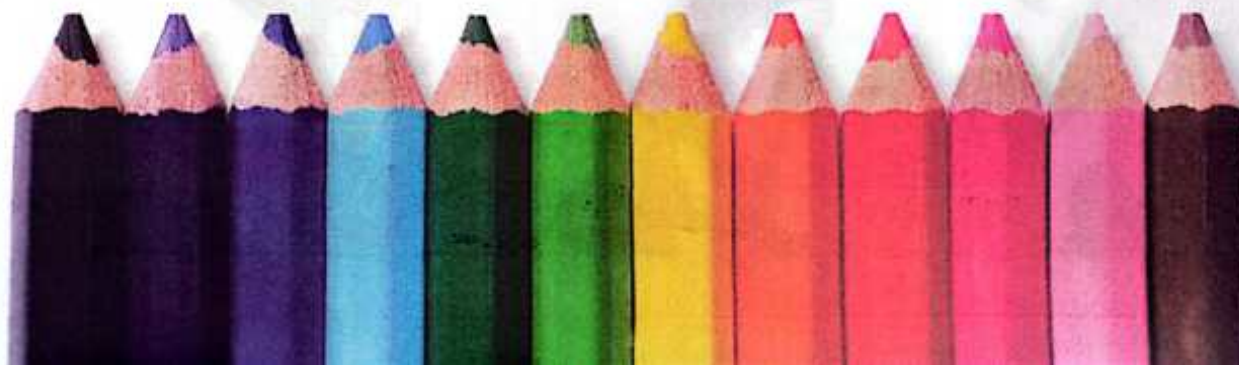
4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



20234 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересек тобы.

Баланың аты – жөні: Рахметқали Арлан

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Танертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініндамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

1. Тура сан .

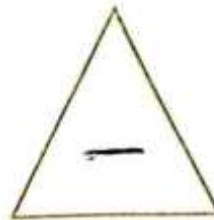
2. Кері сан .

$\overline{3} \overline{5} \overline{1} \overline{4} \overline{2}$

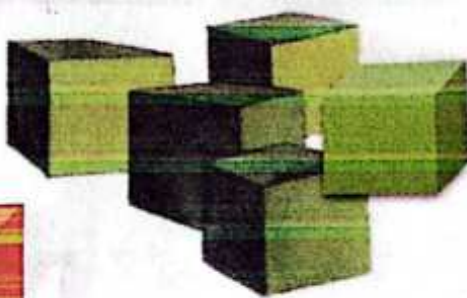
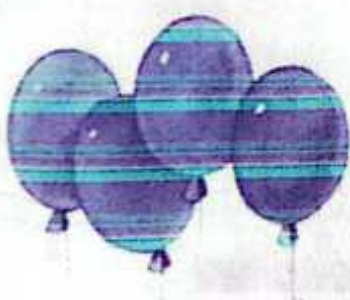
3 Мына сандарды көрсет:

$\overline{4} \overline{3} \overline{2} \overline{1} \overline{5} -$

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



$\overline{1} \overline{2} \overline{3} \overline{4} \overline{5}$

6. Түсін ата.



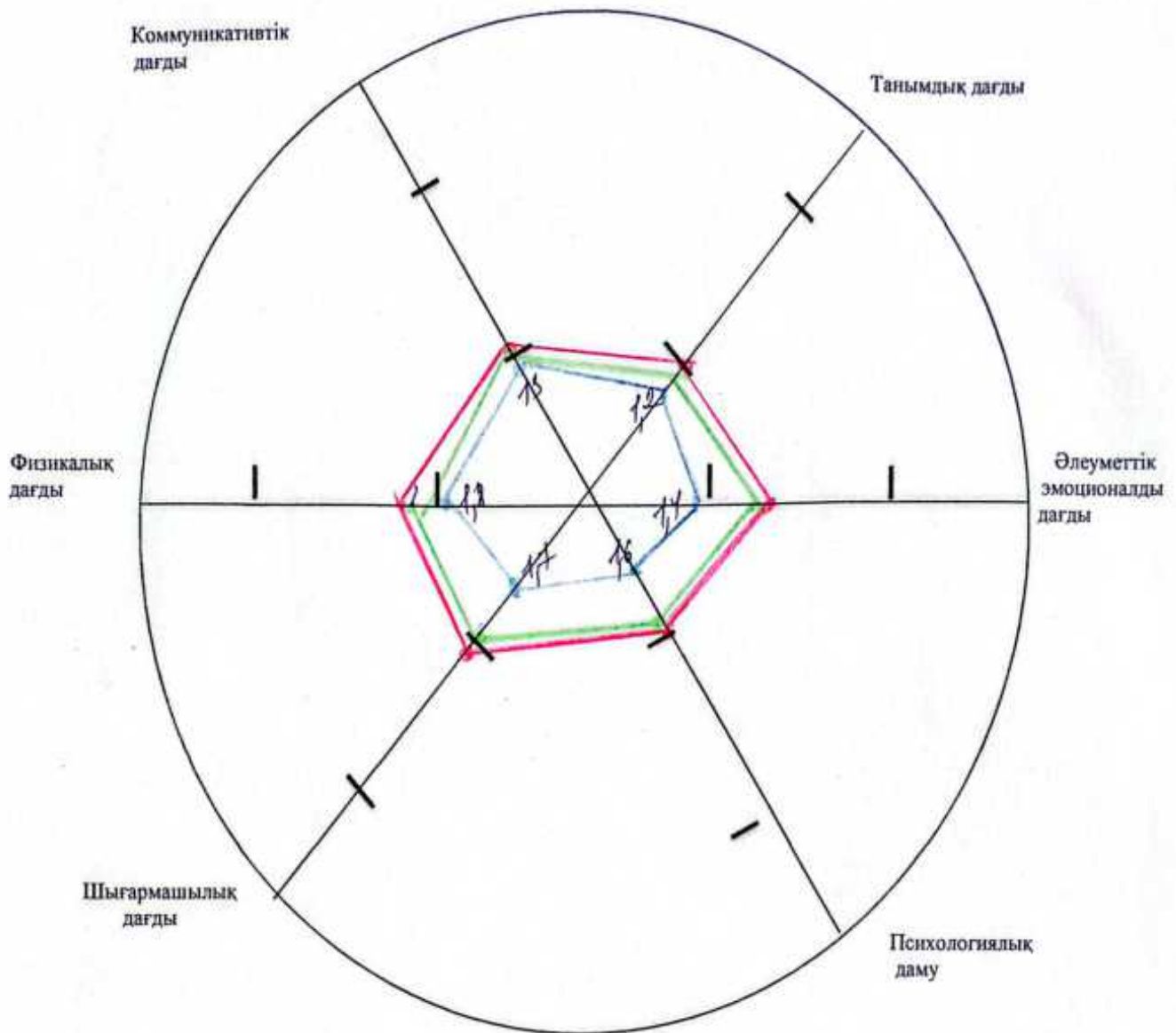
2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қонжық» ересек тобы.

Баланың аты – жөні: Рахметқали Арлан

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей –«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әлеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

2024-2025 оқу жылына тәрбиеленуші Рахметқали Аның
жеке даму спектограммасы



Тәрбие деңгейі

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»