

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Абжан Әлишханов
 Туган жылы 02.01.2020
 Мекен жайы Қызылжар-2, 447
 Балабақшаға келген уақыты _____
 Қай балабақшадан келді _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Мұсипов Маркандбек Абшжанович
23.01.1988 "Қазақбй" жиһиш бойи маман
 Анасы Бүлтіманна Тұсқан Барышқожа
29.11.1989 ксеке ксілер
 Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОЖРІ-2 ұрғын

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

1-к-мақса
2-к-мақса
 босану: қындырған

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) тырнау, втринка

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы-мақса тәбеті мақса, отыру, еңбектеу, жүру
1-жартысы

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2-3 ай былдырлау 8-9 ай
 алғашқы буындары ма, на, а, и сөздер мама, папа сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3-жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
отбасында ата-анасы. 2,2 айда балабақша-
ға барды

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

конструктор құрастырған мақса қоры, сурет
салған келеді. Жылқының суреті, орасында
айтып отырады.

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер логотег көмегімен
Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) көк, қызыл, сары, розовый, жасыл

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары 1-10-ға санауға
шамасада

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

логотег көмегімен

б) 8 таяқшадан саты құрастыру логотег көмегімен

Сурет салу:

Үй- бағана тербелуші, терезе, есік

Ағаш фиғегі, жалпырақ

Адам- бас, қызыл, көз, дене

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз ақпата ақпата

Күз ақпата ақпата

Қыс қар

Көктем ақпата ақпата

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі
(калыпты, қысқа)

үстіңгі тісі ағзына байланысты, көмегі көмегі
тіл үстіңгі көмегі ақпата

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

ақпата ақпата

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

8-к көмегі көмегі байланысты түседі, зейіні шамадан тыс
шыдап отыра ақпата ақпата

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Әлиаш	Әлиаш	Әлиаш
Неше жастасың?	4	+	5
Сен қайда тұрасың?	-	-	Ақтобе
Анаңның аты кім?	-	+	Тулсан
Әкеңнің аты кім?	-	+	-
Ата-анан қайда жұмыс істейді?	-	-	-
Үйде қандай ойыншықтар бар?	Машина	машина	машина үй

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	1 фразис	1-2 фразис	1-2 фразис
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіметқұрау	1 фразис	1-2 фразис	1-2 фразис

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабак	+ - - -	+ + - -	+ + - -
кірпік, алақан, шынтақ	- + -	+ + +	+ + +
Құман:			
Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы	- - + +	- + + +	+ + + +
Құс: қанаты,	+	+	+
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	- + -	+ + -	+ + -
тырнағы, құйрығы	+ +	+ +	+ +
Жейде:			
Ілгегі, жағасы, жеңі	- - -	+ - -	+ - -
Аяқ киім:			
Тақасы, бауы, табаны	- - -	- - +	- - +
2. Жалпылау			
Бір сөзбен ата	өсеке өсеке айтама	өсеке айтама	өсеке айтама
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде			Бір сөзбен айтама
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,			
Шкаф, стол, кресло, диван			

3. Жан-жануарлардың төлдері			
Ешкі төлі	-	-	-
Мысықтың төлі	-	-	-
Түлкінің төлі	-	-	-
Қасқырдың төлі	-	-	-
Аюдың төлі	-	+	+
Тауықтың төлі	-	+	+
Иттің баласы	-	+	+
Сиырдың төлі	-	+	+
Жылқының төлі	-	+	+
Қоянның баласы	-	-	-
4. Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	-	пала	пала
Наукастарды кім емдейді?	-	доктор	доктор
Азық-түліктерді кім сатады?	-	-	-
Шашты кім қияды?	-	-	-
Киімді кім тігеді?	-	-	-
Ұшақпен кім ұшады?	-	-	-
Тамақты кім пісіреді?	-	аспаз	аспаз
Суреттерді кім салады?	-	-	-

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	сары	сары кішкентай	сары кішкентай
Қандай матрешка?	күзгі	күзгі	күзгі
Алма қандай?	таспа	жасыл	таспа
Гүлдер қандай?	күзгі	әйелі күзгі	әйелі
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер			
Шыныдан жасалған ыдыс	-	-	-
Ағаштан жасалған шкаф	-	-	-
Тауықтан пісірілген сорпа	-	+	+
Темірден жасалған есік	-	-	-
Алмадан жасалған шырын	-	+	+
Сүттен жасалатын тағамдар	-	Самсырдақ	Самсырдақ
7. Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	көңілді	көңілді	көңілді
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау қарындаш қысқа	-	+	+
Күндіз күн жарық, ал түнде	-	қараңғы	қараңғы
Мына кітап қалың, ал мына кітап	-	-	кең
Мынау түзу сызық, ал мынау қисық сызық	-	-	қисық

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	су	пескер	пескері
Жылқы	қуады	қуады	қуады
Көбелек	ит	уады	пескері
Жүргізуші	Дәрігер	қуады	қуады
Сатушы	Ұшқыш	қуады	қуады
	Шаштараз	қуады	қуады

Тігінші	Суретші	-	-	-	-	-	балалар
Аспаз	Жылан	-	-	малмаз	с-с-с	малмаз	күрші

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру			
Стол –столдар-столдарға	+ - -	+ + -	+ + -
Үстел-үстелдер -үстелдерге	- - -	+ + -	+ + -
Шелек-шелектер-шелектерге	- - -	+ - -	+ + -
Арыстан-арыстандар-арыстандарға	+ - -	+ - -	+ + -
Ағаш-ағаштар-ағаштарға	+ - -	+ - -	+ + -
Доп-доптар-доптарға	+ - -	+ - -	+ + -
10.Септік жалғауларын қолдану			
I.с :Бұл ненің дөңгелегі?	машина	машина	машина
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды?	төсе	төсе	төсе
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	балық	балық	балық
Ж.с:Торғай неде отыр?	адам	адам	адам
Ш.с :Марат неден түсті?	машина	машина	машина
К.с: Машина немен келеді?	тас	тас	тас
11.Жістік жалғауларды қолдануы:			
Мен ойнаймын Біз	-	-	-
Сен Сендер			
Сіз Сіздер			
Ол Олар			

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	-	-	-
Балапан			
Суретші			
Әншілер			
От			
Асық			
Қарлығаштар			
Балықшылар			
Төртбұрыштар			
Әткеншек			
Балмұздақ			
Қапшықтарға			
Бақытты			

Сөйлем (3 рет)			
Сауыншы сныр сауды	С, ш, р	р	р
Тігінші көйлек тікті	ш, л	л	л
Шаңғышылыр шаңғымен	ш, з, р, л	р, л	р, л
жарысты			
Балықшылыр қармақпен балық	ш, р, л	р, л	р, л
аулады			
Анар үтікпен киім үтіктеді	р	р	р

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	-	+ - +	+ - +
З:Зада,жазу,каз	-	+ - -	+ + +
Ц:Цирк,цемент,станция	-	- - -	+ - -
Ш:Шар,шаштараз,каш	-	- - -	+ - -
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	-	- - -	+ - -
Щ:Щи,борщ,плащ	-	- - -	+ - -
Ч:Чек, учаске,чемпион	-	- - -	+ - -
Л:Лак,калам,бал,кұрылыс	-	- - -	+ - -
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	-	- - -	+ - -
Н: Аң,шаң,таңба	-	- - -	+ - -
К:Күз,түтікше ,бүршік	-	- - -	+ - -
Т:Тамақ,батыр,канат	-	- - -	+ - -
Х:Хат ,ахуал,хабар	-	- - -	+ - -
Сөйлемді қайталау			
Сабыр сурет салды	С, р, ш	р, ш	р, ш
Зада зымыран ұшырды	з, ш, р	з, р	р, ш
Күз кеш түсті	ш, с	ш, с	ш, с
Неше кесе сынды	с, ш	с, ш	с, ш
Жарас жарысқа катысты	ж, с, р, ш	р, ш	р, ш
Тоғыз торғай топырлай ұшты	р, ш	р, ш	р, ш
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы	р, ш	р, ш	р, ш
Юра мен Юля ән салды	р, с	р	р

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	-	-	-
үйрек	-	-	-
Әділ	-	-	-
б)Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	-	-	-
тарақ	-	-	-
шырша	-	-	-
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау			

ыдыс шапан томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	—	—	—
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	—	—	—
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	—	—	—
Буындар мен сөздерді қайталау			+
та- да- та	—	+	
ка-га – га	—	+	
па –па -ба	+	+	
сок-жоқ-шөк	—	+	
топ-көп-дөп	—	+	
жаға-саға	—	+	

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ДНР 1-2 уровень

Жыл басы

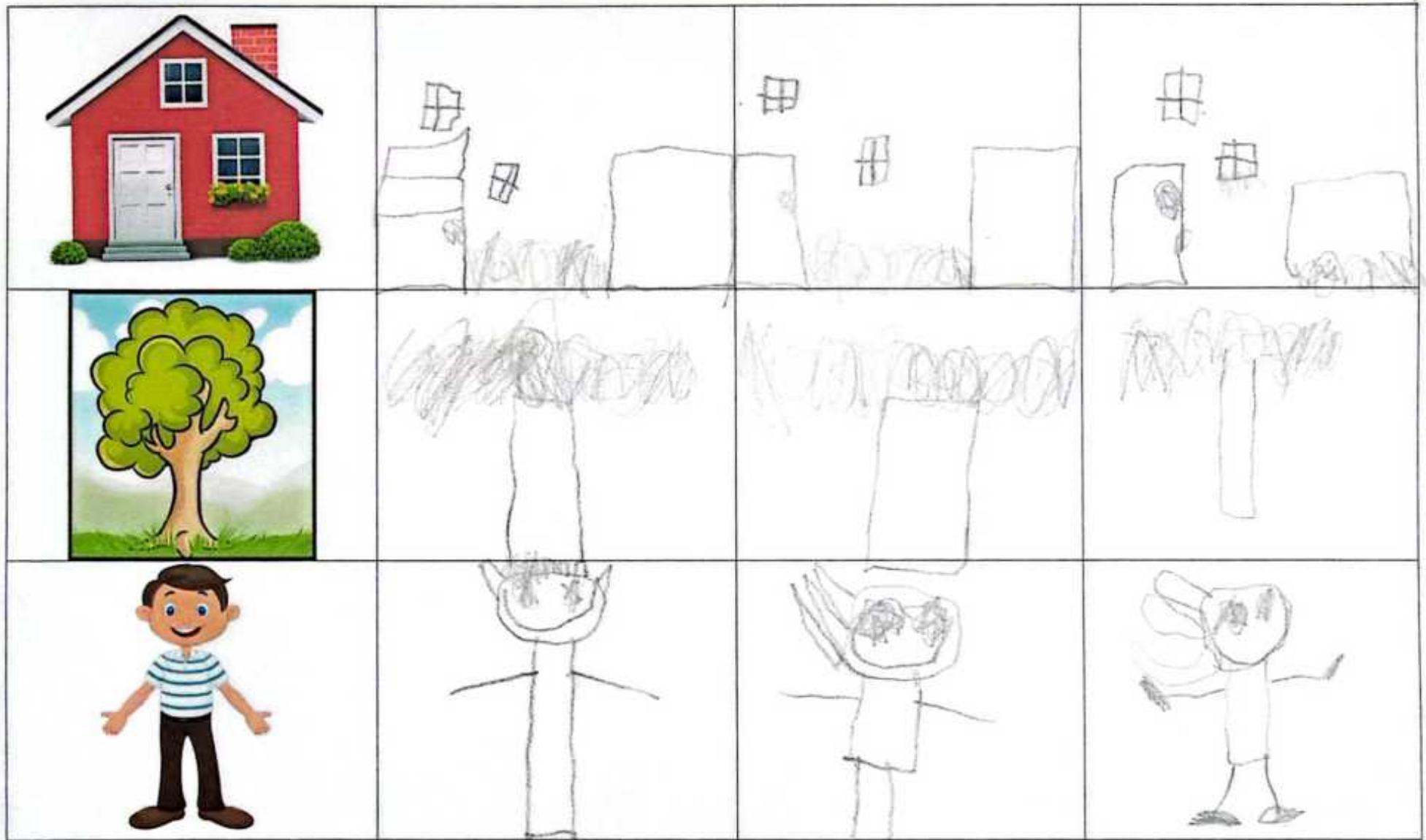
- 1) Күннеа сүреттермен пұрыс
 - 2) Сүреттерді топтастыру
 - 3) Көне меңгілердің анықтамасы
 - 4) Қаз. және пәлпін мәтіндерінің дамуы
 - 5) Байланыстардың сәйкес тілге дамуы
 - 6) Заманға, ежелгі, еркіндік сөздерінің пұрыс
 - 7) Мінез, бағыт-бағдардың өзгерісінің пұрыс
 - 8) Бүгінгі жазбалардың пұрыс
 - 9) Көне-жаңа пұрыс есту бағытін дамуы.
 - 10) Байланыстардың анық және анықтамасы
- С, З, Із, ы, ы, ы, ы, ы, ы.

I жарты жылдык

- 1) Бреттерди топтастыруу
 - 2) Билим берүүгө берилген аныктыгы
 - 3) Көз жана мээнин өлчөмүн
 - 4) Кайра өстүрүлүүчү өсүмдүктүн өсүү ылдамдыгы
 - 5) Заттардын, энергиянын, өсүмдүктүн өсүү ылдамдыгынын өлчөмүн
 - 6) Мээдин өлчөмүн өлчөө
 - 7) Билим берүүгө берилген аныктыгы
 - 8) Факторлардын, өсүмдүктүн өсүү ылдамдыгы
 - 9) Билим берүүгө берилген аныктыгы
- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793,

II жарты жылдык

- 1) сунеттерди топташтуруу
 - 2) көп сервердин аныктамасы
 - 3) байланыштын соңуу тили дайынуу
 - 4) соңуу торун дайынуу
 - 5) байланыштын катаран дайынуу
 - 6) байланыштын соңуу тилин дайынуу
 - 7) байланыштын көп тил аныктамасы
- А, С - көп
м, с - байланыш



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Азамат Омар
Туған жылы 12.08.2020
Мекен жайы Атырқоу 403/19
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Жоңысәт Жолдас Азаматович
Анасы Бекенбаева Тұназ Аманжолевна
«Атөбе - Дарын» ӨТТҚ ББД згіскер
Естуі _____ Зияты _____

ПМПК

көрытындысы,ұсыныстар Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы,
2-жартысы,босану

нормат

б)Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в)Ұйқысы,тәбеті, моторлық даму (отыру,еңбектеу,жүру)

нормат

Ерте жастағы тілдік дамуы:гуілдеу 3 ай былдырлау 5 ай
алғашқы буындары 1,5 ж сөздер 2 жас сөйлемдері 3 ж.
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі,айналасы)
ата-ана

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу,кітап оқу,балаларға арналған ән айту)

конструктор

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі логoped көмегімен

4 немесе 5 бөліктен тұратын кима суреттер логoped көмегімен
Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) красный, зеленый, желтый
синий

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары 1-5 ке дейін тура
санайды

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

логoped көмегімен

б) 8 таяқшадан саты құрастыру логoped көмегімен

Сурет салу:

Үй- сама айнады

Ағаш сама айнады

Адам- сама айнады

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз зелені ағаш

Күз ағаштар айнайды

Қыс ағаштар айнайды

Көктем ағаштар айнайды

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі
(қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

орта деңгейде

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс
қабілеті)

5-6 түстер зейін тұрақты, шорал атаратын

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Амар	+	+
Неше жастасың?	жетпіре	+	+
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Анаңның аты кім?	+Туымаз	+	+
Әкеңнің аты кім?	+Жаңбек	+	+
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	-	-	-
Үйде қандай ойыншықтар бар?	машина	машина	машина

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	1 сұрақ	1-2 сұрақ	1-2 сұрақ
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіметқұрау	1 сұрақ	1-2 сұрақ	1-2 сұрақ

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабак	+ - - -	+ - - -	+ - - -
кірпік, алақан, шынтақ	- - -	+ + +	+ + +
Құман:	-	- - + +	+ + + +
Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы	-	+	+
Құс: қанаты,	-	+ + -	+ + -
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,		+ +	+ + -
тырнағы, құйрығы		+	+
Жейде:	-	+ - -	+ - -
Ілгегі, жағасы, жеңі		- - +	- - +
Аяқ киім:	-		
Тақасы, бауы, табаны			
2. Жалпылау	өсеке-өсеке	өсеке аймағы	өсеке аймағы
Бір сөзбен ата	айтады		
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде			
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,			
Шкаф, стол, керует, диван			

3. Жан-жануарлардың төлдері Ешкі төлі Мысықтың төлі Түлкінің төлі Қасқырдың төлі Аюдың төлі Тауықтың төлі Иттің баласы Сиырдың төлі Жылқының төлі Қоянның баласы	—	жануарлардың көрсетері айтаро	көрсетеді
4. Мамандықтар Машинаны кім айдайды? Наукастарды кім емдейді? Азық-түліктерді кім сатады? Шашты кім қияды? Киімді кім тігеді? Ұшақпен кім ұшады? Тамақты кім пісіреді? Суреттерді кім салады?	—	Ахметбек, маж — малаж — — Тұмаз —	— — малаж — — Тұмаз —

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау Қандай балапан? Қандай матрешка? Алма қандай? Гүлдер қандай?	сарп жасыл жасыл күзгі	сарп күннен тай жасыл күзгі	сарп күннен тай жасыл күзгі
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер Шыныдан жасалған ыдыс Ағаштан жасалған шкаф Тауықтан пісірілген сорпа Темірден жасалған есік Алмадан жасалған шырын Сүттен жасалатын тағамдар	+ — — — — —	+ — — — — +	+ — — — — +
7. Антонимдерді қолдану Мына бала көңілді, ал мына бала Мынау ұзын қарындаш, ал мынау қарындаш қысқа Күндіз күн жарық, ал түнде Мына кітап қалың, ал мына кітап Мынау түзу сызық, ал мынау қисық сызық	жасыл түр — — — —	жасыл түр жасыл түр — — —	жасыл түр жасыл түр + + +

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді? Балық Жылқы Көбелек Жүргізуші Сатушы	Құс Ит Дәрігер Ұшқыш Шаштараз	түреді — — — —	түреді — — — —

Тігінші	Суретші	—	—	—	—
Аспаз	Жылан	—	—	мажар, пірлері с-с-с	пірлері с-с-с

ҮІ.Тілдің грамматикалық катары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру Стол –столдар-столдарға Үстел-үстелдер -үстелдерге Шелек-шелектер-шелектерге Арыстан-арыстандар-арыстандарға Ағаш-ағаштар-ағаштарға Доп-доптар-доптарға	+ - - + - - + - - + - - + - - + - - + - -	+ - - + - - + - - + - - + - - + - - + - -	+ - - + - - + - - + - - + - - + - - + - -
10.Септік жалғауларын қолдану І.с :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге қонаққа барды? Т.с:Балықшы нені ұстап алды? Ж.с:Торғай неде отыр? Ш.с :Марат неден түсті? К.с: Машина немен келеді?	— Машина тсе балық ағаш машина тсе	Машина тсе балық ағаш машина тсе	Машина тсе балық ағаш машина тсе
11.Жіктік жалғауларды қолдануы: Мен ойнаймын Біз Сен Сендер Сіз Сіздер Ол Олар	—	—	—

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала Балапан Суретші Әншілер От Асық Қарлығаштар Балықшылыр Төртбұрыштар Өткеншек Балмұздақ Қапшықтарға Бақытты	—	—	—

ыдыс шапан томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	- - -		- - -
Буындар мен сөздерді қайталау та- да- та ка-га – га па –па -ба соқ-жоқ-шөк топ-көп-доп жаға-саға	+ + + - - -		+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Ребенок с ОДТ ОНР 1 ур.

Жыл басы

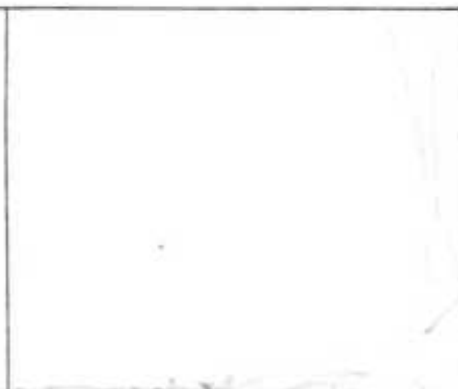
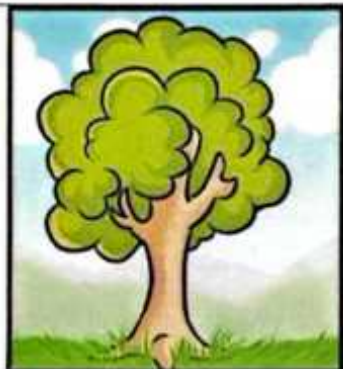
- 1) Ғылым суреттерімен танысу
- 2) Суреттерді топтастыру
- 3) Жыл ішкі істерін анықтау
- 4) Жылдың жеті ұсақ жоталарымен танысу
- 5) Байланыстарымен танысу
- 6) Заман, белгілер, еңбектің суреттерімен танысу
- 7) Соң байланыс танысу
- 8) Жыл суреттерімен танысу
- 9) Тарихи-мәдениетімен танысу
- 10) Тарихи-мәдениетімен танысу
- 11) Байланыстарды айту анықтау
З, Ш, Ж, Ш, Т, Е, Р, К

I жарты жылдық

- 1) Ғылым суреттерімен танысу
- 2) Суреттерді топтастыру
- 3) Жыл ішкі істерін анықтау
- 4) Жылдың жеті ұсақ жоталарымен танысу
- 5) Байл. суреттерімен танысу
- 6) Соңғы жоталармен танысу
- 7) Соңғы жоталармен танысу
- 8) Тарихи-мәдениетімен танысу
- 9) Тарихи-мәдениетімен танысу
- 10) Байланыстарды айту анықтау
З, Ш, Ж, Ш, Т, Е, Р, К

II жарты жылдық

- 1) Суреттерді топтастыру
- 2) Ғылым суреттерімен танысу
- 3) Жылдың жеті ұсақ жоталарымен танысу
- 4) Байланыстарымен танысу
- 5) Соңғы жоталармен танысу
- 6) Тарихи-мәдениетімен танысу
- 7) Соңғы жоталармен танысу
- 8) Тарихи-мәдениетімен танысу
- 9) Байланыстарды айту анықтау
З, Ш, Ж, Ш, Т, Е, Р, К



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Аманжол Бейбарис

Туған жылы 04.05.2020

Мекен жайы А. Мадаунова 56012-228

Балабақшаға келген уақыты _____

Қай балабақшадан келді _____

Ата-анасы туралы мәлімет _____

Әкесі Утегенов Нурман Аманжолұлы

ГЧ, УССО ст. инспектор по спец. перевозке

Анасы Утегенова Венера Бекмурзаевна

жеке кәсіпкер

Естуі Н

Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП. Трудности

общения и социального взаимодействия. ОНР I уровня

ЗПР.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

1-тр, 2-тр 3-тр қаншалық

босану: уақыттық ерте, 34 аптасына

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) 4 айында түрліше ота

жасалған 9/3 аптасын.

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

отыру - 1 тр. ас, еңбектеу - 10-11 ай, жүру 1 тр. 4 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 6-7 ай былдырлау 11-12 ай

алғашқы буындары 1,5 тр сөздер 3 тр сөйлемдері 4 тр - шітр

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

үйде ата-анасы.

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

эпиктер, саяхат, ж. айту, индустрия.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі логoped көмелімен

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер логoped көмелімен
Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) аппаратпен

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары 1-10ға дейін
аппаратпен

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

логoped көмелімен

б) 8 таяқшадан саты құрастыру логoped көмелімен

Сурет салу:

Үй- —

Ағаш —

Адам- —

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз аппаратпен айналып

Күз аппаратпен айналып

Қыс аппаратпен айналып

Көктем аппаратпен айналып

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі
(калыпты, қысқа)

камптпен

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

орта деңгейде

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс
қабілеті)

4-5 көңіл күйіне байланысты түсері, зейіні тұрақты
есте сақтауға қабілеті

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Неше жастасың?	+	+	+
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Анаңның аты кім?	+	+	+
Әкеңнің аты кім?	-	-	-
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	-	-	-
Үйде қандай ойыншықтар бар?	машинка	машинка	машинка

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	1 сұрақ	1-2 сұрақ	1-2 сұрақ
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	1 сұрақ	1-2 сұрақ	1-2 сұрақ

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ	-	+ - - -	+ - - -
кірпік, алақан, шынтақ		+ + +	+ + +
Құман:			
Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы	-	- - + +	- - + +
Құс: қанаты,	-	+	+
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,		+ + +	+ + +
тырнағы, құйрығы		+ +	+ +
Жейде:			
Ілгегі, жағасы, жеңі	-	+ - -	+ - -
Аяқ киім:			
Тақасы, бауы, табаны	-	- - +	- - +
2. Жалпылау	тсеке-тсеке	тсеке-тсеке	тсеке-тсеке
Бір сөзбен ата	айтағи	айтағи	айтағи
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде			
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,			
Шкаф, стол, керует, диван			

3. Жан-жануарлардың төлдері Ешкі төлі Мысықтың төлі Түлкінің төлі Қасқырдың төлі Аюдың төлі Тауықтың төлі Иттің баласы Сиырдың төлі Жылқының төлі Қоянның баласы	төлдерік аппарата ашмайрн	төлдерік аппарата ашмайрн	төлдерік аппарата ашмайрн
4. Мамандықтар Машинаны кім айдайды? Науқастарды кім емдейді? Азық-түліктерді кім сатады? Шашты кім қияды? Киімді кім тігеді? Ұшақпен кім ұшады? Тамақты кім пісіреді? Суреттерді кім салады?	- доктор молочен - - - - - -	- доктор молочен - - - - - -	- доктор молочен - - - - - -

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау Қандай балапан? Қандай матрешка? Алма қандай? Гүлдер қандай?	қызыл, сары сары жасыл көк	сары, жасыл сары, 5 жасыл көк	сары, кішкентай сары, 5 жасыл көк
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер Шыныдан жасалған ыдыс Ағаштан жасалған шкаф Тауықтан пісірілген сорпа Темірден жасалған есік Алмадан жасалған шырын Сүттен жасалатын тағамдар	-	- - - - +	- - - - +
7. Антонимдерді қолдану Мына бала көңілді, ал мына бала Мынау ұзын қарындаш, ал мынау қарындаш қысқа Күндіз күн жарық, ал түнде Мына кітап қалың, ал мына кітап Мынау тұзу сызық, ал мынау қисық сызық	+ + + + +	+ + + + +	+ + + + +

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді? Балық Жылқы Көбелек Жүргізуші Сатушы	Құс Ит Дәрігер Ұшқыш Шаштараз	күреді, ұшады күреді, үреді ұшады, ұқиды - -	+ + + + -

Тігінші	Суретші	-	-	-	-	-	-
Аспаз	Жылан	-	-	-	-	-	-

ҮІ.Тілдің грамматикалық катары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру Стол –столдар-столдарға Үстел-үстелдер -үстелдерге Шелек-шелектер-шелектерге Арыстан-арыстандар-арыстандарға Ағаш-ағаштар-ағаштарға Доп-доптар-доптарға	+ - - + - - + - - + - - + - - + - - + - -	+ - - + - - + - - + - - + - - + - - + - -	+ - - + - - + - - + - - + - - + - - + - -
10.Септік жалғауларын колдану І.с :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге қонаққа барды? Т.с:Балықшы нені ұстап алды? Ж.с:Торғай неде отыр? Ш.с :Марат неден түсті? К.с: Машина немен келеді?	машина өше балық ағаш машина мол	машина өше балық ағаш машина мол	машина өше балық ағаш машина мол
11.Жіктік жалғауларды колдануы: Мен ойнаймын Біз Сен Сендер Сіз Сіздер Ол Олар	-	-	-

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала Балапан Суретші Әншілер От Асық Қарлығаштар Балықшылыр Төртбұрыштар Өткеншек Балмұздақ Қапшықтарға Бақытты	-	-	-

Сөйлем (3 рет) Сауыншы сныр сауды Тігінші көйлек тікті Шаңғышылыр шаңғымен жарысты Балықшылыр қармақпен балық аулады Анар үтікпен киім үтіктеді	анық еме	анық еме	анық еме
--	----------	----------	----------

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	—	+	+
З:Зада,жазу,қаз	—	—	+
Ц:Цирк,цемент,станция	—	+	+
Ш:Шар,шаштараз,қаш	—	—	+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	—	—	+
Щ:Щи,борщ,плащ	+	+	+
Ч:Чек, учаске,чемпион	+	+	+
Л:Лак,калам,бал,құрылыс	—	—	—
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	—	—	—
Н: Аң,шан,таңба	—	+	+
К:Күз,түтікше ,бүршік	+	+	+
Т:Тамақ,батыр,канат	+	+	+
Х:Хат ,ахуал,хабар	+	+	+
Сөйлемді қайталау Сабыр сурет салды Зада зымыран ұшырды Күз кеш түсті Неше кесе сынды Жарас жарысқа қатысты Тоғыз торғай топырлай ұшты Дәрумендер денсаулыққа пайдалы Юра мен Юля ән салды	анық еме	анық еме	анық еме

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау	—	—	—
өзен			
үйрек			
Әділ			
б)Сөз басындағы дауыссызды атау	—	—	—
қызық			
тарак			
шырша			
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау			

ыдыс шапан томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	—	—	—
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	—	—	—
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	—	—	—
Буындар мен сөздерді қайталау			+
та- да- та	+	+	+
ка-га – га	+	+	+
па –па -ба	+		+
соқ-жоқ-шок	—	—	+
топ-көп-доп	+	+	+
жаға-саға	—	—	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Мүдәриәти әуиәлиә и әуиәлиәлиә әуиәлиәлиә
ОЖР? 3ЛР?

Жыл басы

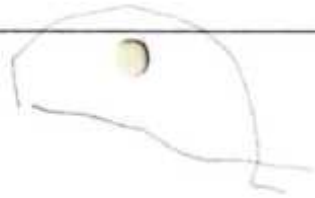
- 1) Ғылыми суреттерімен танысу
- 2) Суреттерді топтастыру
- 3) Өсімге белгілермен анықтау
- 4) Б.С.Т.Ә
- 5) Суреттің қорғау маңызы
- 6) Ғылымға неге ұсақ қолданысқа ие болатыны
- 7) Ғылымға қолданысқа ие болатынын көрсету
- 8) Суреттің бұнымен қолданысқа ие болатынын көрсету
- 9) Ғылымға қолданысқа ие болатынын көрсету
- 10) Ғылымға қолданысқа ие болатынын көрсету

I жарты жылдық

- 1) Ғылыми суреттерімен танысу
- 2) Суреттерді топтастыру
- 3) Өсімге белгілермен анықтау
- 4) Б.С.Т.Ә
- 5) Суреттің қорғау маңызы
- 6) Ғылымға неге ұсақ қолданысқа ие болатыны
- 7) Ғылымға қолданысқа ие болатынын көрсету
- 8) Суреттің бұнымен қолданысқа ие болатынын көрсету
- 9) Ғылымға қолданысқа ие болатынын көрсету
- 10) Ғылымға қолданысқа ие болатынын көрсету

II жарты жылдық

- 1) Ғылыми суреттерімен танысу
- 2) Суреттерді топтастыру
- 3) Өсімге белгілермен анықтау
- 4) Б.С.Т.Ә
- 5) Суреттің қорғау маңызы
- 6) Ғылымға қолданысқа ие болатынын көрсету
- 7) Ғылымға қолданысқа ие болатынын көрсету
- 8) Суреттің бұнымен қолданысқа ие болатынын көрсету
- 9) Ғылымға қолданысқа ие болатынын көрсету
- 10) Ғылымға қолданысқа ие болатынын көрсету



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Болат Сария Дарханқазор
Туған жылы 09.10.2020
Мекен жайы Астана қрға 356 24
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Туғанбаев Дархан

Анасы Ахметжановна Айнара

Естуі н Зияты н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ОМТ. ОНР-1ур.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

жақса

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

жақса

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3-4 ай былдырлау _____
алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

анамен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ирет салу

Танымдық іс-әрекет жағдайы
Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі құрастырады

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер логотер қосыныс
Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) аппретарн

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары санау

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

логотер қосыныс

б) 8 таяқшадан саты құрастыру логотер қосыныс

Сурет салу:

Үй- бабрыңа төртбұрыш, үшбұрыш есік

Ағаш +

Адам- бас, дене

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз паста

Күз

Қыс кар

Көктем

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі
(калыпты, қысқа)

калыпта

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

калыпта

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

түсуді, зейінді тұрақта, зейін есте сақтау
жақсы

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Неше жастасың?	+	+	+
Сен қайда тұрасың?	-	-	Ақмоба
Анаңның аты кім?	+	+	+
Әкеңнің аты кім?	+	+	+
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	-	-	-
Үйде қандай ойыншықтар бар?	құмал	құмал	құмал

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	1-2 суретпен	2 суретпен	2-3 суретпен
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіметқұрау	1-2 суретпен	2 суретпен	2-3 суретпен

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ	+ - + -	+ + + -	+
кірпік, алақан, шынтақ	- + -	+ + -	
Құман:			
Шүмегі, түбі, қаппағы, тұткасы	- - + +	- - + +	+
Құс: қанаты,	+	+	+
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	- + -	+ + -	
тырнағы, құйрығы	+ -	+ +	
Жейде:			
Ілгегі, жағасы, жеңі	-	+ - -	+
Аяқ киім:			
Такасы, бауы, табаны	-	- - +	+
2. Жалпылау			
Бір сөзбен ата	мене және	мене және	мене атама
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде	айтарм	айтарм	
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,			
Шкаф, стол, кереует, диван			

3. Жан-жануарлардың төлдері			
Ешкі төлі	ешкі	ешкі	еж
Мысықтың төлі	мәсә	мысық	-
Түлкінің төлі	-	түлкі	-
Қасқырдың төлі	-	қасқыр	-
Аюдың төлі	-	аю	аюның
Тауықтың төлі	-	тауық	балапан
Иттің баласы	-	ит	кушақ
Сиырдың төлі	-	сиыр	бұрау
Жылқының төлі	-	төлі	түлен
Қоянның баласы	-	қоян	көтек
4. Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	-	пала	пала
Наукастарды кім емдейді?	-	дәрігер	дәрігер
Азық-түліктерді кім сатады?	-	мағазы	мағазы
Шашты кім қияды?	-	машин	машин
Киімді кім тігеді?	-	-	-
Ұшақпен кім ұшады?	-	машин	-
Тамақты кім пісіреді?	-	сүретші	аспазшы
Суреттерді кім салады?	-	сүретші	сүретші

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	кішкентай	кішкентай	кішкентай, сора
Қандай матрешка?	-	5	түрлі
Алма қандай?	-	қызыл	қызыл
Гүлдер қандай?	-	қызыл	қызыл, ақ
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер			
Шыныдан жасалған ыдыс	-	стакан	стакан, айнек
Ағаштан жасалған шкаф	-	-	-
Тауықтан пісірілген сорпа	-	-	-
Темірден жасалған есік	-	есік	есік
Алмадан жасалған шырын	-	шарын	шарын
Сүттен жасалатын тағамдар	-	мороженное	мороженное, айран
7. Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	+	+	+
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	-	+	+
қарындаш қысқа			
Күндіз күн жарық, ал түнде	+	+	+
Мына кітап қалың, ал мына кітап	-	+	+
Мынау түзу сызық, ал мынау	-	+	+
қисық сызық			

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	Құс	+	+
Жылқы	Ит	+	+
Көбелек	Дәрігер	+	+
Жүргізуші	Ұшқыш	-	+
Сатушы	Шаштараз	+	+

Тігінші	Суретші	-	-	-	аппет	-	сурет
Аспаз	Жылан	-	псап	мамаз	псам	мама	псам

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру Стол –столдар-столдарға Үстел-үстелдер -үстелдерге Шелек-шелектер-шелектерге Арыстан-арыстандар-арыстандарға Ағаш-ағаштар-ағаштарға Доп-доптар-доптарға	+ - - + - - + - - + - - + - - + - -		
10.Септік жалғауларын қолдану I.c :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге қонаққа барды? Т.с:Балықшы нені ұстап алды? Ж.с:Торғай неде отыр? Ш.с :Марат неден түсті? К.с: Машина немен келеді?	-	машина же балық ағаш машина псам	машина же балық ағаш машина псам
11.Жіктік жалғауларды қолдануы: Мен ойнаймын Біз Сен Сендер Сіз Сіздер Ол Олар	-	-	-

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала Балапан Суретші Әншілер От Асық Қарлығаштар Балықшылар Төртбұрыштар Өткеншек Балмұздақ Қапшықтарға Бақытты	-	-	-

Сөйлем (3 рет) Сауыншы сиыр сауды Тігінші көйлек тікті Шаңғышылыр шаңғымен жарысты Балықшылыр кармақпен балық аулады Анар үтікпен киім үтіктеді	с ш р, ш, ж ш, е, р р.	т ш р, ш, ж ш, е, р р	т т т ж т ж
--	------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос З:Зада,жазу,қаз Ц:Цирк,цемент,станция Ш:Шар,шаштараз,қаш Ж:Жарық,тәжірибе,әжім Щ:Щи,борщ,плащ Ч:Чек, учаске,чемпион Л:Лақ,калам,бал,құрылыс Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш Ң: Аң,шаң,таңба К:Күз,түтікше ,бүршік Т:Тамақ,батыр,канат Х:Хат ,ахуал,хабар	т — т — — — — — — — т т т т	т т т — — т т — ж т т т т	т т т т т т т — ж т т т т
Сөйлемді қайталау Сабыр сурет салды Зада зымыран ұшырды Күз кеш түсті Неше кесе сынды Жарас жарысқа қатысты Тоғыз торғай топырлай ұшты Дәрумендер денсаулыққа пайдалы Юра мен Юля ән салды	с, р ш, з, р ш ш, с ж, р, с ш р, с р, е	р р, ш ш ш ж, р ш р, е	ж ж т т ж ж ж, ж

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау а)Сөз басындағы дауыстыны атау өзен үйрек Әділ б)Сөз басындағы дауыссызды атау қызық тарақ шырша в)Сөз соңындағы дауыссызды атау	— —	— —	— —

ыдыс шапан томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	~	~	~
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	~	~	~
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	~	~	~
Буындар мен сөздерді қайталау			
та- да- та	+	+	+
ка-га – га	+	+	+
па –па -ба	+	+	+
соқ-жоқ-шоқ	-	+	+
топ-көп-доп	-	+	+
жаға-саға	-	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

0HD 1ур.

Жыл басы

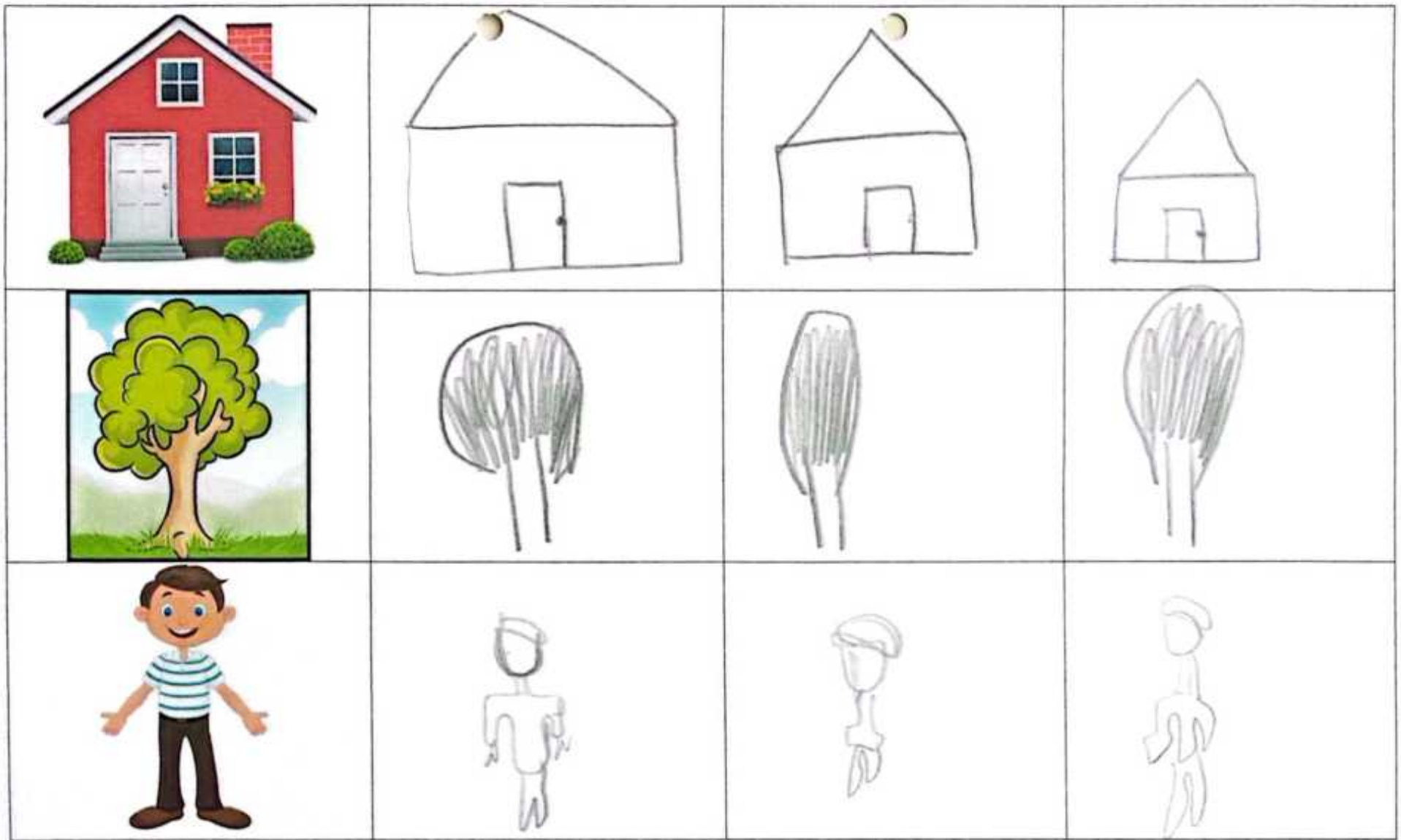
- 1) Қиыс суреттеріне түсіне
 - 2) Там иерілерін анықтау
 - 3) Суреттер топтастыру
 - 4) Байланыстарын ойысу т.м.д. дайындау
 - 5) Суреттерді қарау
 - 6) Траекторияларын қатармен дайындау
 - 7) Траекторияларын есту қабілетін дайындау
 - 8) Байланыстарды айтуды не анықтау
- 3 ж, 4, 5, 6, 7, 8.

I жарты жылдық

- 1) Қиыс суреттеріне түсіне
 - 2) Там иерілерін анықтау
 - 3) Суреттер топтастыру
 - 4) Байланыстарын ойысу т.м.д. дайындау
 - 5) Суреттерді қарау
 - 6) Траекторияларын қатармен дайындау
 - 7) Траекторияларын есту қабілетін дайындау
 - 8) Байланыстарды айтуды не анықтау
- ж, ш, р, л д.б.астарын қарау
с, з, ш - машиктандыру.

II жарты жылдық

- 1) Суреттер топтастыру
 - 2) Байланыстарын ойысу т.м.д. дайындау
 - 3) Траекторияларын қатармен дайындау
 - 4) Траекторияларын есту қабілетін дайындау
 - 5) Байланыстарды қарау не анықтау
- р д.б.астарын машиктандыру
л д.б.астарын машиктандыру.



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Ғали Әйсұлтан Әлиханұлы

Туған жылы 23.03.2020

Мекен жайы пр. Салкыбай Батыра 169/1 - 45

Балабақшаға келген уақыты _____

Қай балабақшадан келді _____

Ата-анасы туралы мәлімет _____

Әкесі Әлиқұлов Әлихан Ғалиевич

28.11.1986 2. Хайтау шайхтә шайхтәр

Анасы Әлиқұлова Әлия Ғалиевна

02.01.1990 МДОО "PARI BUILDING" PR-менеджер

Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ЗРР

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

реабилитация

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) 2,3 ай ветрия

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

6 ай отырды, 8 ай еңбектеді, 1 ж жүрді

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3 ай былдырлау 5 ай

алғашқы буындары 8 ай сөздер 1 ж сөйлемдері 1,5 ж

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

3 ай бастап балабақшаға барды

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

барімен айналастық

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі Әзі тасайын

4 немесе 5 бөліктен тұратын кима суреттер құрастырады

Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) намал

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары тура санайын

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

мәнер көрсеткен

б) 8 таяқшадан саты құрастыру логика қиыншылық

Сурет салу:

Үй- тәртіпшілік үйбұрыш есік, терезе

Ағаш +

Адам- дене, бая, көңіл

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз жаз

Күз жапырақ

Қыс қыс

Көктем расталай сма

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

қарым-қатынасқа түседі, зейін тұрақты

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	
Неше жастасың?	+	+	
Сен қайда тұрасың?	-	+	
Ананның аты кім?	+	+	
Әкеннің аты кім?	+	+	
Ата-анан қайда жұмыс істейді?	-	+	
Үйде қандай ойыншықтар бар?	Машинка, мұна	машинка	

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	1-2 сөйлем	2-3 сөйлем	
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау			

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабак	+ - + - + + -	+	
Құман:			
Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы	- - + +	+	
Құс: қанаты,	+	+	
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	- + - + +		
тырнағы, құйрығы			
Жейде:	- - -	+	
Ілгегі, жағасы, жеңі			
Аяқ киім:			
Тақасы, бауы, табаны	- - -	+	
2. Жалпылау			
Бір сөзбен ата	кеме теке	+	
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде	аймақ көрсетері.		
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,			
Шкаф, стол, кресло, диван			

3. Жан-жануарлардың төлдері			
Ешкі төлі	+	+	
Мысықтың төлі	+		
Түлкінің төлі	+		
Қасқырдың төлі	+		
Аюдың төлі	+		
Тауықтың төлі	+		
Иттің баласы	+		
Снырдың төлі	+		
Жылқының төлі	+		
Қоянның баласы	+		
4. Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	-	+	
Наукастарды кім емдейді?	+	+	
Азық-түліктерді кім сатады?	-	+	
Пашты кім қияды?	+	+	
Киімді кім тігеді?	бауыш	+	
Ұшақпен кім ұшады?	-	+	
Тамақты кім пісіреді?	повар	+	
Суреттерді кім салады?	-	+	

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	-	+	
Қандай матрешка?	сары	+	
Алма қандай?	красной	+	
Гүлдер қандай?	қызыл	+	
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер	+	+	
Шыныдан жасалған ыдыс			
Ағаштан жасалған шкаф			
Тауықтан пісірілген сорпа			
Темірден жасалған есік			
Алмадан жасалған шырын			
Сүттен жасалатын тағамдар			
7. Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	+	+	
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау			
қарындаш қысқа			
Күндіз күн жарық, ал түнде			
Мына кітап қалың, ал мына кітап			
Мынау түзу сызық, ал мынау			
қисық сызық			

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	Күс	+	+
Жылқы	Ит	+	+
Көбелек	Дәрігер	+	+
Жүргізуші	Ұшқыш	+	+
Сатушы	Шаштараз	+	+

Тігінші Аспаз	Суретші Жылан	т сәткім сәткім	т т	т т
------------------	------------------	-----------------------	--------	--------

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру Стол –столдар-столдарға Үстел-үстелдер -үстелдерге Шелек-шелектер-шелектерге Арыстан-арыстандар-арыстандарға Ағаш-ағаштар-ағаштарға Доп-доптар-доптарға	т - - т - - т - - т - - т - - т - - т - -	т т - т т - т т - т т - т т - т т - т т -	
10.Септік жалғауларын қолдану І.с :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге қонаққа барды? Т.с:Балықшы нені ұстап алды? Ж.с:Торғай неде отыр? Ш.с :Марат неден түсті? К.с: Машина немен келеді?	-	-	
11.Жіктік жалғауларды қолдануы: Мен ойнаймын Біз Сен Сендер Сіз Сіздер Ол Олар	-	-	

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала Балапан Суретші Әншілер От Асық Қарлығаштар Балықшылар Төртбұрыштар Өткеншек Балмұздақ Қапшықтарға Бақытты	-	-	

ыдыс шапан томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	— — —	— — —	
Буындар мен сөздерді қайталау та- да- та ка-га – га па –па -ба соқ-жоқ-шоқ топ-көп-дөп жаға-саға	+	+	

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

3pp

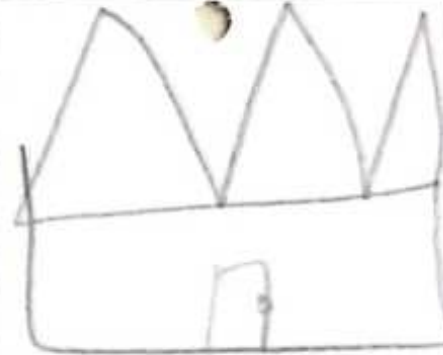
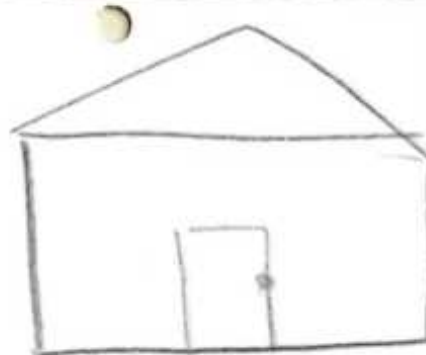
Жыл басы

- 1) Байланыстыра білгендігі
- 2) Мәтін жазуының анықтығы
- 3) Сөздің түрін білгендігі
- 4) Грамматикалық қатерлерді білгендігі
- 5) Сөздің бұйымды түрлендірілуін білгендігі
- 6) Реттелінісін білгендігі

I жарты жылдық

- 1) БСТД
- 2) Мәтін жазуының анықтығы
- 3) Сөздің түрін білгендігі
- 4) Сөздің бұйымды түрлендірілуін білгендігі
- 5) Реттелінісін білгендігі

II жарты жылдық



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Мсаев Аширхан
Туган жылы 16.11.2010
Мекен жайы Алтын Орда к.д, 141
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді - _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Албанасов Айт
төке азғын
Анасы Албанасова Асана
ұй бағдарламасы
Естуі н Зияты н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Табель 1007 бір түр.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

вакцина

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

5-сағаттан бастап қозғалып, вакцина

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 4-5 ай былдырлау 6-7 ай
алғашқы буындары 1т. сөздер 2,2т. сөйлемдері 3т.

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
ата-анасымен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
аракетпен айналыстыңыз)

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі логотер көмегімен

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер

Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) красной, синий, зеленой

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары тура санаумен

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

логотер көмегімен

б) 8 таяқшадан саты құрастыру

логотер көмегімен

Сурет салу:

Үй- —

Ағаш —

Адам- —

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз алырата айымен

Күз —

Қыс —

Көктем —

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

кавалити

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

орта

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

қ-к түсері, зейін тұрақта, шағал атарада

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Неше жастасың? Сен қайда тұрасың? Анаңның аты кім? Әкеңнің аты кім? Ата-анан қайда жұмыс істейді? Үйде қандай ойыншықтар бар?	+ 3 - - - -	+ 4 Әке Әна Ана на компьютерге мәшинке сүйені трактор	Ислам Амиржан 4 Әке Әна Ана -ақ, машина

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	1 сөйлем	1-2 сөйлем	1-2 сөйлем
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіметқұрау	1 сөйлем	1-2 сөйлем	1-2 сөйлем

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ кірпік, алақан, шынтақ Құман: Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы Құс: қанаты, тұмсығы, аяғы, қауырсыны, тырнағы, құйрығы Жейде: Ілгегі, жағасы, жеңі Аяқ киім: Такасы, бауы, табаны	- - - +	+ - + - + + - + + - + +	+ - + - + + - + + - + +
2. Жалпылау Бір сөзбен ата Көйлек, белдемше, шалбар, жейде Алма, алмұрт, лимон, апельсин, Шкаф, стол, кресло, диван	төсек-төсек айтады.	төсек айтады	төсек айтады

3. Жан-жануарлардың төлдері Ешкі төлі Мысықтың төлі Түлкінің төлі Қасқырдың төлі Аюдың төлі Тауықтың төлі Иттің баласы Сиырдың төлі Жылқының төлі Қоянның баласы	✓	— — — — — — — — — —	— + — — + + + — — +
4. Мамандықтар Машинаны кім айдайды? Наукастарды кім емдейді? Азық-түліктерді кім сатады? Шашты кім қияды? Киімді кім тігеді? Ұшақпен кім ұшады? Тамақты кім пісіреді? Суреттерді кім салады?	✓	напа доктор магазин — — — повар художник	напа доктор магазин парикмахер — — повар художник

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау Қандай балапан? Қандай матрешка? Алма қандай? Гүлдер қандай?	✓	жасыл белгі красивый	жасыл красивый, с красивой, красивый
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер Шыныдан жасалған ыдыс Ағаштан жасалған шкаф Тауықтан пісірілген сорпа Темірден жасалған есік Алмадан жасалған шырын Сүттен жасалатын тағамдар	— — —	— — — — — медовое	— — — — сок медовое
7. Антонимдерді қолдану Мына бала көңілді, ал мына бала Мынау ұзын қарындаш, ал мынау қарындаш қысқа Күндіз күн жарық, ал түнде Мына кітап қалың, ал мына кітап Мынау түзу сызық, ал мынау қисық сызық	—	маленький — маленький маленький —	маленький маленький маленький маленький +

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді? Балық Жылқы Көбелек Жүргізуші Сатушы	Құс Ит Дәрігер Ұшқыш Шаштараз	летает идет летает — —	летает идет летает летает летает

Тігінші	Суретші	-	-	-	-
Аспаз	Жылан	-	-	нағызасп	ақпашы нағызасп

ҮІ.Тілдің грамматикалық катары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру			
Стол –столдар-столдарға	+ - -	+ - -	+ + -
Үстел-үстелдер -үстелдерге	+ - -	+ - -	+ + -
Шелек-шелектер-шелектерге	+ - -	+ - -	+ + -
Арыстан-арыстандар-арыстандарға	+ - -	+ - -	+ + -
Ағаш-ағаштар-ағаштарға	+ - -	+ - -	+ + -
Доп-доптар-доптарға	+ - -	+ - -	+ + -
10.Септік жалғауларын қолдану			
I.c :Бұл ненің дөңгелегі?	-	ақашына	машина
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды?		бабушка	бабушка
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?		рыба	рыба
Ж.с:Торғай неде отыр?		дерево	дерево
Ш.с :Марат неден түсті?		машинаны	машинаны
К.с: Машина немен келеді?		жолға	жолға
11.Жіктік жалғауларды қолдануы:			
Мен ойнаймын Біз	-	-	-
Сен Сендер			
Сіз Сіздер			
Ол Олар			

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала			
Балапан	-	-	-
Суретші			
Әншілер			
От			
Асық			
Қарлығаштар			
Балықшылар			
Төртбұрыштар			
Өткеншек			
Балмұздақ			
Қапшықтарға			
Бақытты			

Сөйлем (3 рет)			
Сауыншы сиыр сауды	с	с	+
Тігінші көйлек тікті	ш	ш	+
Шаңғышылыр шаңғымен	ш, з	з	р
жарысты			
Балықшылыр қармақпен балық	л, р, ш	з, р	л, р
аулады			
Анар үтікпен киім үтіктеді	р	р	р

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	—	+	+
З:Зада,жазу,каз	+	+	+
Ц:Цирк,цемент,станция	+	+	+
Ш:Шар,шаштараз,каш	—	—	+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	—	—	+
Щ:Щи,борщ,плащ	+	+	+
Ч:Чек, учаске,чемпион	+	+	+
Л:Лақ,калам,бал,құрылыс	—	—	—
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	—	—	+
Ң: Аң,шаң,танба	—	—	—
К:Күз,түтікше ,бүршік	+	+	+
Т:Тамақ,батыр,канат	+	+	+
Х:Хат ,ахуал,хабар	—	+	+
Сөйлемді қайталау			
Сабыр сурет салды	с, р, л	р, л	л, р
Зада зымыран ұшырды	з, ш	з	р
Күз кеш түсті	ш		р
Неше кесе сынды	ш		+
Жарас жарысқа катысты	ж, с, р, л	ж, р	+
Тоғыз торғай топырлай ұшты	р, л, ш	р, л	р
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы	р, л	р, л	р, л
Юра мен Юля ән салды	р, л	р, л	р, л

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	—		
үйрек		—	—
Әділ			
б)Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	—	—	—
тарақ			
шырша			
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау			

ыдыс шапан томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	-	-	-
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	-	-	-
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	-	-	-
Буындар мен сөздерді қайталау	-	+	+
та- да- та		+	
ка-га – га		+	
па –па -ба		+	
соқ-жоқ-шоқ		+	
топ-көп-дөп		+	
жаға-саға		+	

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Оңт. түр.

Жыл басы

- 1) Жыл суреттерімен түсінік
- 2) Мұстағарды анықтау
- 3) Жыл мезгілдерін анықтау
- 4) Жыл жас жаспен мотариконға дайындау
- 5) Байланыстар СТО
- 6) Сөзін қорғау жасау
- 7) Формативтік есеп кабинеті дайындау.

I жарты жылдық

- 1) Суреттерді топтастыру
 - 2) Жыл мезгілдерін анықтау
 - 3) Жыл жас жаспен мотариконға дайындау
 - 4) Байланыстар СТО
 - 5) Сөзін қорғау жасау. Сөз тіркестерімен түсінік
 - 6) Формативтік есеп кабинеті дайындау
 - 7) Жыл мезгілдерін анықтау жас анықтау.
- р, 1, 2, 3 жарты жылдық қорғау жасау.

II жарты жылдық

- 1) Суреттерді топтастыру
 - 2) Жыл мезгілдерін анықтау
 - 3) Жыл жас жаспен мотариконға дайындау
 - 4) Байланыстар СТО
 - 5) Сөзін қорғау жасау
 - 6) Жыл мезгілдерін анықтау жас анықтау
 - 7) Формативтік есеп кабинеті дайындау
 - 8) Жыл мезгілдерін анықтау жас анықтау.
- р, 1 жарты жылдық қорғау жасау.



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Қашымжан Мағиір
Туған жылы 24.06.2020
Мекен жайы Маңақжол е.и. мырзашақ көшесі 33
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Ғалимұратов Әрік
А.Ф.Зайыт
Анасы Ғалимұратова Роза
№3 сәтп. Мәтөв қ. бас маманы
Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Рейнок с ооп. Психологиялық
көмегі және педагогикалық бағамдаумен

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
2-жартысы, босану

Бір қашымжан
босану 40 апта

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

жақсы

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2-3 ай былдырлау 7-8 ай

алғашқы буындары _____ сөздер 2 ж, 5 ай сөйлемдері 3 ж

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-анасы, ата-тәсі

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

қосымша

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі машайға

4 немесе 5 бөліктен тұратын кима суреттер логотип қосылған
Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) 1

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары санайға

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

логотип қосылған

б) 8 таяқшадан саты құрастыру

логотип қосылған

Сурет салу:

Үй- дәңгелек

Ағаш бұтақ

Адам- дәңгелек

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз ақпалақ машайға

Күз

Қыс

Көктем

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі
(қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

орта

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

х-х сөзіне қарай орта түрде

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атың кім? Неше жастасың? Сен қайда тұрасың? Ананның аты кім? Әкенің аты кім? Ата-анаң қайда жұмыс істейді? Үйде қандай ойыншықтар бар?	+ + - Роза + Серік Машинка	+ + Роза Серік Машинка	+ + Астана Роза Серік Машинка

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен ақсала»	1-2 сұрақ	1-2 сұрақ	1-2 сұрақ
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	1-2 сұрақ	1-2 сұрақ	1-2 сұрақ

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау Адам: мойны, маңдай, қас, қабак кірпік, алақан, шынтақ. Құман: Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы Құс: қанаты, тұмсығы, аяғы, қауырсыны, тырнағы, құйрығы Жейде: Ілгегі, жағасы, жеңі Аяқ киім: Тақасы, бауы, табаны	+ - - + - - - - + + + + - - - + - -	+ + - + + - - + + + + + - + - + - + + + + +	+ + + +
2. Жалпылау Бір сөзбен ата Көйлек, белдемше, шалбар, жейде Алма, алмұрт, лимон, апельсин, Шкаф, стол, кресло, диван	өсеке, кесе айна	+ + +	+ + +

3. Жан-жануарлардың төлдері Ешкі төлі Мысықтың төлі Түлкінің төлі Қасқырдың төлі Аюдың төлі Тауықтың төлі Иттің баласы Сиырдың төлі Жылқының төлі Қоянның баласы	—	жануарлардың айтамын	жануарлардың айтамын
4. Мамандықтар Машинаны кім айдайды? Науқастарды кім емдейді? Азық-түліктерді кім сатады? Шашты кім қияды? Киімді кім тігеді? Ұшақпен кім ұшады? Тамақты кім пісіреді? Суреттерді кім салады?	—	—	жүргізуші дәрігер магистр шаштараз — салмақ псих сурет

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау Қандай балапан? Қандай матрешка? Алма қандай? Гүлдер қандай?	сары күл көк зәулі	сары кілемшай күл, 5 көк, доңғалас зәулі мен күл	сары кілемшай күл, 5 көк, доңғалас зәулі
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер Шыныдан жасалған ыдыс Ағаштан жасалған шкаф Тауықтан пісірілген сорпа Темірден жасалған есік Алмадан жасалған шырын Сүттен жасалатын тағамдар	—	+ - - - + +	+ - - - + +
7. Антонимдерді қолдану Мына бала көңілді, ал мына бала Мынау ұзын қарындаш, ал мынау қарындаш қысқа Күндіз күн жарық, ал түнде Мына кітап қалың, ал мына кітап Мынау тұзу сызық, ал мынау кисық сызық	қушақ - - - -	+ + + + +	+ + + + +

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді? Балық Жылқы Көбелек Жүргізуші Сатушы	Құс Ит Дәрігер Ұшқыш Шаштараз	қушақ + + + - -	+ + + + +

Сөйлем (3 рет) Сауыншы сныр сауды Тігінші көйлек тікті Шаңғышылыр шаңғымен жарысты Балықшылыр қармақпен балық аулады Анар үтікпен киім үтіктеді	с, р, ш ш, ш ш, ч, р ч, к, р р	р, ш ш, ш ш, ш, р ш, р р	р ш ч, р ш, р р
--	--	--------------------------------------	-----------------------------

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,касық,дос	-	+	+
З:Зада,жазу,каз	-	+	+
Ц:Цирк,цемент,станция	-	+	+
Ш:Шар,шаштараз,қаш	-	-	+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	-	-	+
Щ:Щи,борщ,плащ	-	+	+
Ч:Чек, учаске,чемпион	+	+	+
Л:Лақ,калам,бал,құрылыс	-	-	-
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	-	-	-
Ң: Аң,шаң,таңба	+	+	+
К:Күз,түтікше ,бүршік	-	+	+
Т:Тамақ,батыр,қанат	+	+	+
Х:Хат ,ахуал,хабар	+	+	+
Сөйлемді қайталау Сабыр сурет салды Зада зымыран ұшырды Күз кеш түсті Неше кесе сынды Жарас жарысқа қатысты Тоғыз торғай топырлай ұшты Дәрумендер денсаулыққа пайдалы Юра мен Юля ән салды	с, р, ш з, р, ш с, ш ш, с ш, р, с з, р, ш ш, р с, р	р, ш р, ш ш ш ш, р, с ш, р ш, р ш, р	р, ш р ш ш р ш, р ш, р ш, р

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау	.		
өзен	-	-	-
үйрек			
Әділ			
б)Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	-	-	-
тарақ			
шырша			
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау	-	-	-

ыдыс шапан томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	—	—	—
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	—	—	—
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	—	—	—
Буындар мен сөздерді қайталау та- да- та ка-ға – га па –па -ба соқ-жоқ-шөк топ-көп-доп жаға-саға	—	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОМР 1 ұр.

Жыл басы

- 1) Мот моторларымен түрлену
- 2) Суреттерді топтастыру
- 3) Жалпы түрде ұсақ моторлармен дамыту
- 4) Байланыстарды сойлеу тіліне дамыту
- 5) Жалпы суреттерімен түрлену
- 6) Жалпы түрде кудейі сойлеулермен түрлену
- 7) Суреттерді қорық дамыту (сөздік, заттар, сөздер)
- 8) Траекториялармен қатармен түрлену
- 9) Суреттерді қорық кудейімен түрлену
- 10) Траекториялармен есту қабілетін дамыту
- 11) Байланыстарды қорық анықтау.

I жарты жылдық

- 1) Жалпы суреттерімен түрлену
- 2) Суреттерді топтастыру
- 3) Байланыстарды сойлеу тіліне дамыту
- 4) Жалпы моторлармен дамыту
- 5) Сойлеулермен түрлену
- 6) Суреттерді қорық дамыту
- 7) Траекториялармен қатармен дамыту
- 8) Суреттерді қорық кудейімен түрлену
- 9) Траекториялармен есту қабілетін дамыту
- 10) Байланыстарды қорық анықтау.

II жарты жылдық

- 1) Байланыстарды сойлеу тіліне дамыту.
- 2) Суреттерді топтастыру
- 3) Жалпы моторлармен түрлену
- 4) Жалпы суреттерімен түрлену
- 5) Сойлеулермен түрлену
- 6) Суреттерді қорық дамыту
- 7) Траекториялармен қатармен түрлену
- 8) Траекториялармен есту қабілетін дамыту
- 9) Байланыстарды қорық анықтау.



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Мариям Ахмед
 Туган жылы 14.05.2020
 Мекен жайы Таласкы йол 120/2-25
 Балабақшаға келген уақыты _____
 Қай балабақшадан келді _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Байтасов Марк
 Анасы Жайышев Нарин
 Естуі н Зияты н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Табсқор е 001 онр тур.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану 31 апта туғанды

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) прививание, ветрянка, корь

в) Үйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру) жасаға қолшоға, 1,5 ай шырға

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 1 айға былдырлау 1 ай кетсе
 алғашқы буындары 10 ай сөздер _____ сөйлемдері _____
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы) әтесі мен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен зағтық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту) нә

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі логотер көрсетілген

4 немесе 5 бөліктен тұратын кима суреттер логотер көрсетілген
Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) _____

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары _____

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдык көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

суреттерді логотер көрсетілген

б) 8 таяқшадан саты құрастыру логотер көрсетілген

Сурет салу:

Үй- орттаушы, қызыршы, екі терезе

Ағаш +

Адам- дене, бас

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз аппаратта айымайр

Күз _____

Қыс _____

Көктем _____

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі
(калыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

орта

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс
кабілеті)

1-1 логотер қызыршы брға түрлері

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Неше жастасың?	+	+	+
Сен қайда тұрасың?	-	-	Ақтөбе
Анаңның аты кім?	-	-	+
Әкеңнің аты кім?	-	+	+
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	-		-
Үйде қандай ойыншықтар бар?		кукла, барби, аю	кукла, аю

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	1-фраза	1-2 фраза	1-2 фраза
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіметқұрау	1-фраза	1-2 фраза	1-2 фраза

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабак	-	+ - - -	+ - - -
Кіріпк, алақан, шынтақ		+ - - -	+ - - -
Құман:			
Шүмегі, түбі, қақпағы, тұткасы		- - + -	- - + -
Құс: қанаты,		+ - - -	+ - - -
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,		- + - -	- + - -
тырнағы, құйрығы		+ - - -	+ - - -
Жейде:			
Ілгегі, жағасы, жеңі		- - - -	- - - -
Аяқ киім:			
Такасы, бауы, табаны		- - - -	- - - -
2. Жалпылау	тсеке тсеке	тсеке айтады	тсеке айтады
Бір сөзбен ата			
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде			
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,			
Шкаф, стол, кереует, диван			

3. Жан-жануарлардың төлдері Ешкі төлі Мысықтың төлі Түлкінің төлі Қасқырдың төлі Аюдың төлі Тауықтың төлі Иттің баласы Сиырдың төлі Жылқының төлі Қоянның баласы	төңірек аңшырат- найын	төк жануарлар- дың айтады қосады	қос жануарлар- дың айтады
4. Мамандықтар Машинаны кім айдайды? Наукастарды кім емдейді? Азық-түліктерді кім сатады? Шашты кім қияды? Киімді кім тігеді? Ұшақпен кім ұшады? Тамақты кім пісіреді? Суреттерді кім салады?	—	напа —	—

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау Қандай балапан? Қандай матрешка? Алма қандай? Гүлдер қандай?	—	балапан көккөзді пәтті әрмені	бар көккөзді мәтін әрмені
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер Шыныдан жасалған ыдыс Ағаштан жасалған шкаф Тауықтан пісірілген сорпа Темірден жасалған есік Алмадан жасалған шырын Сүттен жасалатын тағамдар	—	—	—
7. Антонимдерді қолдану Мына бала көңілді, ал мына бала Мынау ұзын қарындаш, ал мынау қарындаш қысқа Күндіз күн жарық, ал түнде Мына кітап қалың, ал мына кітап Мынау түзу сызық, ал мынау қисық сызық	—	қосал түр — — — —	+ + + + +

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді? Балық Құс Жылқы Ит Көбелек Дәрігер Жүргізуші Ұшқыш Сатушы Шаштараз	—	—	қосал түр — қосал түр — —

Тігінші	Суретші	-	-	-	-
Аспаз	Жылан	-	-	-	-

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру Стол –столдар-столдарға Үстел-үстелдер -үстелдерге Шелек-шелектер-шелектерге Арыстан-арыстандар-арыстандарға Ағаш-ағаштар-ағаштарға Доп-доптар-доптарға	+ - - + - - + - - + - - + - - + - - + - -	+ - - + - - + - - + - - + - - + - - + - -	+ - - + - - + - - + - - + - - + - - + - -
10.Септік жалғауларын қолдану I.с :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге қонаққа барды? Т.с:Балықшы нені ұстап алды? Ж.с:Торғай неде отыр? Ш.с :Марат неден түсті? К.с: Машина немен келеді?	-	-	-
11.Жіктік жалғауларды қолдануы: Мен ойнаймын Біз Сен Сендер Сіз Сіздер Ол Олар	-	-	-

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала Балапан Суретші Әншілер От Асық Қарлығаштар Балықшылар Төртбұрыштар Өткеншек Балмұздақ Қапшықтарға Бақытты	-	-	-

Сөйлем (3 рет) Сауыншы сныр сауды Тігінші көйлек тікті Шаңғышылыр шаңғымен жарысты Балықшылыр кармақпен балық аулады Анар үтікпен киім үтіктеді	аңаң, сннн с, ш ш, е ш, ғ, р, с, те а, р, ш р	аңаң, сннн ш а, ш ш, р, те а, р, ш р	ғ е е
--	--	---	-------------

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,касық,дос	-	+	+
З:Зада,жазу,каз	-	-	+
Ц:Цирк,цемент,станция	-	+	+
Ш:Шар,шапшараз,каш	-	-	+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	-	-	+
Щ:Щи,борщ,плащ	-	+	+
Ч:Чек, учаске,чемпион	+	+	+
Л:Лак,калам,бал,құрылыс	-	-	-
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	-	-	+
Ң: Аң,шаң,танба	+	+	+
К:Күз,түтікше ,бүршік	-	+	+
Т:Тамақ,батыр,канат	+	+	+
Х:Хат ,ахуал,хабар	+	+	+
Сөйлемді қайталау Сабыр сурет салды Зада зымыран ұшырды Күз кеш түсті Неше кесе сынды Жарас жарысқа қатысты Тоғыз торғай топырлай ұшты Дәрумендер денсаулыққа пайдалы Юра мен Юля ән салды	с, р, а з, ғ, ш ш, с ш, с ш, р, с з, ғ, ш, ш р, а р, а	р, а з, ғ ш ш ш, р з, а, р, ш р, а р, а	а - а а а

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	-	-	-
үйрек			
Әділ			
б)Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық			
тарак	-	-	-
шырша			
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау			

ыдыс шапан томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	—	—	—
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	—	—	—
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	—	—	—
Буындар мен сөздерді қайталау			
та- да- та	+	+	+
ка-га – га	+	+	+
па –па -ба	—	+	+
соқ-жөк-шөк	+	+	+
топ-көп-доп	—	+	+
жаға-саға	—	—	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР 1ур

Жыл басы

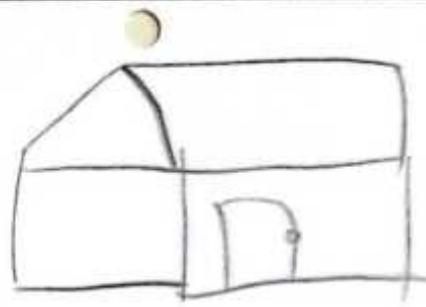
- 1) Ғылым суреттерімен танылса
- 2) БСТӘ
- 3) Сөздік қорын дамыту
- 4) Қол жеткізгіш анықтау
- 5) Мәліметтің ұзақ қол жеткізгіш дамыту
- 6) Сауаттық операциялармен танылса
- 7) Мәліметтің анықтау
- 8) Сөздік қорын құрастырумен танылса
- 9) Мәліметтің анықтау қатары дамыту
- 10) Ғылымның есту қабілеті дамыту
- 11) Ғылымның қол жеткізгіш анықтау
- с, р, л, н, ш, з, ы, ғ, ұлттарымен танылса

I жарты жылдық

- 1) Ғылым суреттерімен танылса
- 2) БСТӘ
- 3) Сөздік қорын дамыту
- 4) Қол жеткізгіш анықтау
- 5) Мәліметтің ұзақ қол жеткізгіш дамыту
- 6) Мәліметтің анықтау
- 7) Сөздік қорын құрастырумен танылса
- 8) Мәліметтің анықтау қатарымен танылса
- 9) Ғылымның есту қабілеті дамыту
- 10) Ғылымның қол жеткізгіш анықтау
- р, л, н, ш, з, ы, ұлттарымен танылса

II жарты жылдық

- 1) Ғылым суреттерімен танылса
- 2) БСТӘ
- 3) Сөздік қорын дамыту
- 4) Қол жеткізгіш анықтау
- 5) Мәліметтің ұзақ қол жеткізгіш дамыту
- 6) Мәліметтің анықтау
- 7) Сөздік қорын құрастырумен танылса
- 8) Мәліметтің анықтау қатарымен танылса
- 9) Ғылымның есту қабілеті дамыту
- 10) Ғылымның қол жеткізгіш анықтау
- р, л, ғ, ұлттарымен танылса



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Маскеу Айрали
Туған жылы 01.04.2020
Мекен жайы Жүзасіздік 16
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Ашев Жайрап
зейнеткер
Анасы Ашева Динара
үйре
Естуі н Зияты н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП ОНР 1ур.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

бір вахалат

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

біз уақытпен

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3-4 ай былдырлау 6-7 ай
алғашқы буындары тс сөздер мама сөйлемдері _____
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
отбасында

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

мамаға айқозан

Танымдық іс-әрекет жағдайы
Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі өзі пайдаланғандық

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер логикалық көрсеткіш
Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) ақпараттар

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары санайды

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

логикалық көрсеткіш

б) 8 таяқшадан саты құрастыру логикалық көрсеткіш

Сурет салу:

Үй- төртбұрыш, үшбұрыш

Ағаш +

Адам- дене бөлшектері

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз жылы

Күз сары жапырақ

Қыс қар, мұздай

Көктем -

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі
(калыпты, қысқа)

калыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

орта

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс
кабілеті)

к-к түседі, тұрақты

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Неше жастасың?	+	+	+
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Анаңның аты кім?	+	+	+
Әкеңнің аты кім?	+	+	+
Ата-анан қайда жұмыс істейді?	-	-	-
Үйде қандай ойыншықтар бар?	машина	машина	машина

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	1-2 сөйлем	2-3 сөйлем	2-3 сөйлем
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіметқұрау	1-2 сөйлем	2-3 сөйлем	2-3 сөйлем

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ, кірпік, алақан, шынтақ	+ - + - - + -	+	+
Құман:			+
Шүмегі, түбі, қақпағы, тұткасы	- - ++	+	+
Құс: қанаты,	+	+	+
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	- + -		
тырнағы, құйрығы	+ +		
Жейде:			
Ілгегі, жағасы, жеңі	-	+	+
Аяқ киім:			
Такасы, бауы, табаны	-	+	+
2. Жалпылау	тсеке-тсеке аймада.		
Бір сөзбен ата		+	+
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде		+	+
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,		+	+
Шкаф, стол, керует, диван		+	+

Тігінші	Суретші	-	-	-	-	+	+
Аспаз	Жылан	-	-	-	-	-	-

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру			
Стол -столдар-столдарға	+ - -	+ - -	+ - -
Үстел-үстелдер -үстелдерге	+ - -	+ - -	+ - -
Шелек-шелектер-шелектерге	+ - -	+ - -	+ - -
Арыстан-арыстандар-арыстандарға	+ - -	+ - -	+ - -
Ағаш-ағаштар-ағаштарға	+ - -	+ - -	+ - -
Доп-доптар-доптарға	+ - -	+ - -	+ - -
10.Септік жалғауларын қолдану			
I.c :Бұл ненің дөңгелегі?	машинаның	машинаның	машинаның
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды?	меке	меке	меке
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	балық	балық	балық
Ж.с:Торғай неде отыр?	аспан	аспан	аспан
III.c :Марат неден түсті?	машинаны	машинаны	машинаны
К.с: Машина немен келеді?	жол	жол	жол
11.Жіктік жалғауларды қолдануы:			
Мен ойнаймын Біз	-	-	-
Сен Сендер			
Сіз Сіздер			
Ол Олар			

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	-	-	-
Балапан			
Суретші			
Әншілер			
От			
Асық			
Қарлығаштар			
Балықшылар			
Төртбұрыштар			
Әткеншек			
Балмұздақ			
Қапшықтарға			
Бақытты			

ыдыс шапан томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	✓	—	—
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	✓	—	—
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	✓	—	—
Буындар мен сөздерді қайталау			
та- да- та	+	+	+
ка-ға – га	+	+	+
па –па -ба	+	+	+
соқ-жоқ-шоқ	—	+	+
топ-көп-доп	+	+	+
жаға-саға	—	+	f

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

04P 14p.

Жыл басы

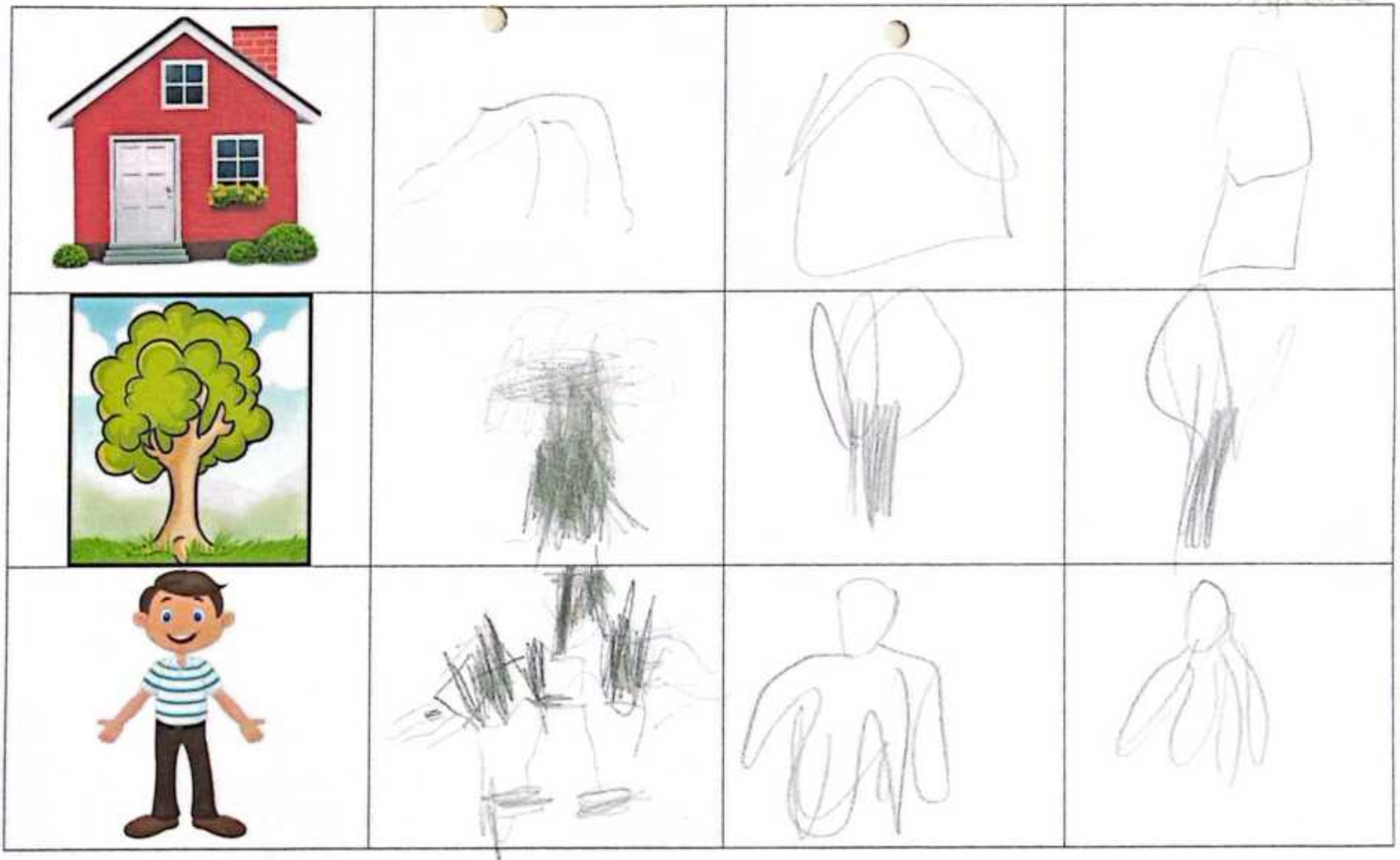
- 1) Ғылыми суреттермен танысу
- 2) Маман мамандықтарын анықтау
- 3) Суреттерді топтастыру
- 4) Ғылымға қызығушылық таныту
- 5) Суреттерді таныстыру
- 6) Маман мамандықтарын анықтау
- 7) Маман мамандықтарын анықтау
- 8) Маман мамандықтарын анықтау
- 9) Маман мамандықтарын анықтау
- 10) Маман мамандықтарын анықтау
- 11) Маман мамандықтарын анықтау
- 12) Маман мамандықтарын анықтау

I жарты жылдық

- 1) Ғылыми суреттермен танысу
- 2) Маман мамандықтарын анықтау
- 3) Суреттерді топтастыру
- 4) БСМД
- 5) Суреттерді таныстыру
- 6) Маман мамандықтарын анықтау
- 7) Маман мамандықтарын анықтау
- 8) Маман мамандықтарын анықтау
- 9) Маман мамандықтарын анықтау
- 10) Маман мамандықтарын анықтау
- 11) Маман мамандықтарын анықтау
- 12) Маман мамандықтарын анықтау

II жарты жылдық

- 1) Суреттерді топтастыру
- 2) Маман мамандықтарын анықтау
- 3) БСМД
- 4) Суреттерді таныстыру
- 5) Маман мамандықтарын анықтау
- 6) Маман мамандықтарын анықтау
- 7) Маман мамандықтарын анықтау
- 8) Маман мамандықтарын анықтау
- 9) Маман мамандықтарын анықтау
- 10) Маман мамандықтарын анықтау
- 11) Маман мамандықтарын анықтау
- 12) Маман мамандықтарын анықтау



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Рахметқали Арман

Туған жылы 18.12.2010

Мекен жайы Шыңғыс ел 2011 жбб

Балабақшаға келген уақыты _____

Қай балабақшадан келді _____

Ата-анасы туралы мәлімет _____

Әкесі Сапаров Максим

Ақтөбе обл. қорғалған істері төң-гі басқармасы
Анасы Қадыржановна ЧКАК Акт. Обл. Ғылыми Әсері

Естуі Н

Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП ОНР тур.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

ате макс

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ветрянка

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

от уақытмен

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу уақытмен былдырлау _____

алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

машинаны ойындау

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі логoped көмегімен

4 немесе 5 бөліктен тұратын кима суреттер логoped көмегімен

Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) аппарата алмайды

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары санай алмайды

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

логoped көмегімен

б) 8 таяқшадан саты құрастыру логoped көмегімен

Сурет салу:

Үй- —

Ағаш —

Адам- —

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз аппарата алмайды

Күз —

Қыс —

Көктем —

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

каппла

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

дашоту

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

қарым-қатынасқа қол-келіне бітіп түседі

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Неше жастасың?	+	+	+
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Анаңның аты кім?	-	-	+
Әкеңнің аты кім?	-	-	+
Ата-анан қайда жұмыс істейді?	-	-	-
Үйде қандай ойыншықтар бар?	-	-	-

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	1-фразамен	1 фразамен	1 фразамен
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіметқұрау	1-фразамен	1 фразамен	1фразамен

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, кабак кірпік, алақан, шынтақ	-	-	+ - - - - + -
Құман:			
Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы	-	-	-
Құс: қанаты, тұмсығы, аяғы, қауырсыны, тырнағы, құйрығы	-	-	+ - - - - - -
Жейде:			
Ілгегі, жағасы, жеңі	-	-	- - -
Аяқ киім:			
Такасы, бауы, табаны	-	-	- - -
2. Жалпылау	-	неке неке көрсетіп айтады	неке - неке көрсетіп айтады
Бір сөзбен ата			
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде			
Алма, алмұрт, лимон, апельсин, Шкаф, стол, керует, диван			

3. Жан-жануарлардың төлдері Ешкі төлі Мысықтың төлі Түлкінің төлі Қасқырдың төлі Аюдың төлі Тауықтың төлі Иттің баласы Сиырдың төлі Жылқының төлі Қоянның баласы	төлерін анықтамай	төлерін анықтамай	төлерін анықтамай
4. Мамандықтар Машинаны кім айдайды? Наукастарды кім емдейді? Азық-түліктерді кім сатады? Шашты кім кияды? Киімді кім тігеді? Ұшақпен кім ұшады? Тамақты кім пісіреді? Суреттерді кім салады?	-	-	-

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау Қандай балапан? Қандай матрешка? Алма қандай? Гүлдер қандай?	-	көрсетеді қайтадан айтады	көрсетеді қайтадан айтады
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер Шыныдан жасалған ыдыс Ағаштан жасалған шкаф Тауықтан пісірілген сорпа Темірден жасалған есік Алмадан жасалған шырын Сүттен жасалатын тағамдар	-	еске-еске көрсетеді	еске-еске көрсетеді
7. Антонимдерді қолдану Мына бала көңілді, ал мына бала Мынау ұзын қарындаш, ал мынау қарындаш қысқа Күндіз күн жарық, ал түнде Мына кітап қалың, ал мына кітап Мынау түзу сызық, ал мынау қисық сызық	-	-	-

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді? Балық Құс Жылқы Ит Көбелек Дәрігер Жүргізуші Ұшқыш Сатушы Шаштараз	- - - - - - - - - -	- ұширап - ая-ая - ұширап - - - -	- + - ая-ая + - - - - -

Тігінші	Суретші	-	-	-	-	-	-
Аспаз	Жылан	-	-	-	-	-	-

ҮІ.Тілдің грамматикалық катары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру Стол –столдар-столдарға Үстел-үстелдер -үстелдерге Шелек-шелектер-шелектерге Арыстан-арыстандар-арыстандарға Ағаш-ағаштар-ағаштарға Доп-доптар-доптарға	-	+ - - + - - + - - + - - + - - + - - + - -	+ - - + - - + - - + - - + - - + - - + - -
10.Септік жалғауларын қолдану І.с :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге қонаққа барды? Т.с:Балықшы нені ұстап алды? Ж.с:Торғай неде отыр? Ш.с :Марат неден түсті? К.с: Машина немен келеді?	-	-	-
11.Жіктік жалғауларды қолдануы: Мен ойнаймын Біз Сен Сендер Сіз Сіздер Ол Олар	-	-	-

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала Балапан Суретші Әншілер От Асық Қарлығаштар Балықшылыр Төртбұрыштар Өткеншек Балмұздақ Қапшықтарға Бақытты	-	-	-

Сөйлем (3 рет) Сауыншы сиыр сауды Тігінші көйлек тікті Шаңғышылыр шаңғымен жарысты Балықшылыр қармақпен балық аулады Анар үтікпен киім үтіктеді	анық емес	анық емес	анық емес
--	-----------	-----------	-----------

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	-	+	+
З:Зада,жазу,қаз	-	+	+
Ц:Цирк,цемент,станция	-	+	+
Ш:Шар,шаштараз,қаш	-	+	+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	-	+	+
Щ:Щи,борщ,плащ	-	+	+
Ч:Чек, учаске,чемпион	-	+	-
Л:Лақ,калам,бал,құрылыс	-	-	-
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	-	-	-
Ң: Аң,шаң,танба	-	+	+
К:Күз,түтікше ,бүршік	-	+	+
Т:Тамақ,батыр,қанат	-	+	+
Х:Хат ,ахуал,хабар	-	+	+
Сөйлемді қайталау Сабыр сурет салды Зада зымыран ұшырды Күз кеш түсті Неше кесе сынды Жарас жарысқа қатысты Тоғыз торғай топырлай ұшты Дәрумендер денсаулыққа пайдалы Юра мен Юля ән салды	анық емес	анық емес	анық емес

IX.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	-	-	-
үйрек			
Әділ			
б)Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	-	-	-
тарақ			
шырша			
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау			

ыдыс шапан томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	-	-	-
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	-	-	-
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	-	-	-
Буындар мен сөздерді қайталау			
та- да- та	+	+	+
ка-га - га	-	-	+
па -па -ба	+	+	+
соқ-жоқ-шоқ	-	-	+
топ-көп-доп	+	+	+
жаға-саға	-	-	-

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Ребенок с ООП. ОЖР 1ур.

Жыл басы

- 1) Жылға суреттерімен түрлену
- 2) Суреттерді анықтау
- 3) Мүсіндерді анықтау
- 4) Сапау операцияларымен түрлену
- 5) Жылға мезгілдерін анықтау
- 6) БСТД
- 7) Сөздің қорын дамыту.
- 8) Жылға грамматикалық қатарын дамыту
- 9) Жылға құрылымымен дамыту
- 10) Грамматикалық қатарын, есту қабілетін дамыту

I жарты жылдық

- 1) Жылға суреттерімен түрлену
- 2) Суреттерді тапқырлық
- 3) Мүсіндермен түрлену
- 4) Сапау операцияларымен түрлену
- 5) Жылға мезгілдерін анықтау
- 6) БСТД
- 7) Жылға пәс ұсақ көп моторикасын дамыту
- 8) Сөздің қорын дамыту
- 9) Жылға грамматикалық қатарын дамыту
- 10) Жылға құрылымымен дамыту
- 11) Грамматикалық қатарын, есту қабілетін дамыту

II жарты жылдық

- 1) Жылға суреттерімен түрлену
- 2) Суреттерді тапқырлық
- 3) Мүсіндермен түрлену
- 4) Жылға мезгілдерін дамыту
- 5) БСТД
- 6) Жылға пәс ұсақ көп моторикасын дамыту
- 7) Сөздің қорын дамыту
- 8) Жылға құрылымымен түрлену
- 9) Грамматикалық қатарын түрлену
- 10) Грамматикалық есту қабілетін дамыту

Mean



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Маскынбаев Нұрғали
Туған жылы 27.08.2020
Мекен жайы Батыс - 2 9/6-1 18
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Маскынбаев Ахмет
Анасы Маскынбаева Гүлсім
Естуі н Зияты н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ОДП ОЖР-1 ур.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
2-жартысы, босану

Біржамал

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

н уақытша

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3-4 ай былдырлау 6-7 ай

алғашқы буындары 1 м сөздер мама сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

Отбасында

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

қазу, жабдықтау.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі логoped көмелімен

4 немесе 5 бөліктен тұратын кима суреттер логoped көмелімен

Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) сары, қызыл

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары самайда

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

логoped көмелімен

б) 8 таяқшадан саты құрастыру

логoped көмелімен

Сурет салу:

Үй- —

Ағаш —

Адам- —

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз аппаратта айналып

Күз

Қыс

Көктем

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

даппы

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

4-5 жас күйіне біта түседі, есте сақтау

қал. орта, сабақ уақытында шағал отыра

айналып

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Неше жастасың?	+	+	+
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Анаңның аты кім?	-	-	+
Әкеңнің аты кім?	-	-	+
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	-	-	-
Үйде қандай ойыншықтар бар?	машинка		машинка, тікұшақ

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	1-фразамен	1-фразамен	1-2-фразамен
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіметқұрау	1-фразамен	1-фразамен	1-2-фразамен

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ	++--	+---	+---
кірпік, алақан, шынтақ	-- --	-- --	-- --
Құман:			
Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы	--++	-+++	-+++
Құс: қанаты,	+	+	+
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	-+-	-+-	-+-
тырнағы, құйрығы	+ -	++	++
Жейде:			
Ілгегі, жағасы, жеңі	-	+-	+-
Аяқ киім:			
Тақасы, бауы, табаны	-	--+	--+
2. Жалпылау	төсекке көрсетеді	төсекке көрсетіп айтады	төсекке көрсетіп айтады.
Бір сөзбен ата			
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде			
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,			
Шкаф, стол, керует, диван			

3. Жан-жануарлардың төлдері Ешкі төлі Мысықтың төлі Түлкінің төлі Қасқырдың төлі Аюдың төлі Тауықтың төлі Иттің баласы Сиырдың төлі Жылқының төлі Қоянның баласы	молдыр алыпата айынайр	жан-жануардың көрсеткен айтар	жан-жануардың көрсеткен айтар
4. Мамандықтар Машинаны кім айдайды? Наукастарды кім емдейді? Азық-түліктерді кім сатады? Шашты кім қияды? Киімді кім тігеді? Ұшақпен кім ұшады? Тамақты кім пісіреді? Суреттерді кім салады?	-	-	-

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау Қандай балапан? Қандай матрешка? Алма қандай? Гүлдер қандай?	-	сары, кішкентай үлкен, кішкентай ақ, тәтті, қызыл таза, кірлі, сары	
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер Шыныдан жасалған ыдыс Ағаштан жасалған шкаф Тауықтан пісірілген сорпа Темірден жасалған есік Алмадан жасалған шырын Сүттен жасалатын тағамдар	-	- + + - сәк Балшықтар	- + + - сәк тәрт
7. Антонимдерді қолдану Мына бала көңілді, ал мына бала Мынау ұзын қарындаш, ал мынау қарындаш қысқа Күндіз күн жарық, ал түнде Мына кітап қалың, ал мына кітап Мынау түзу сызық, ал мынау кисық сызық	-	+ + - - -	+ + + + +

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді? Балық Құс Жылқы Ит Көбелек Дәрігер Жүргізуші Ұшқыш Сатушы Шаштараз	-	суда жүреді ұшырап - -	ұшап ав ав ұшап жүреді - -

Тігінші	Суретші	-	-	-	-
Аспаз	Жылан	-	-	-	-

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру Стол –столдар-столдарға Үстел-үстелдер -үстелдерге Шелек-шелектер-шелектерге Арыстан-арыстандар-арыстандарға Ағаш-ағаштар-ағаштарға Доп-доптар-доптарға	көрсетеді, қайтадан айтамын	көрсетеді қайтадан айтамын	көрсетеді қайтадан айтамын
10.Септік жалғауларын қолдану І.с :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге қонаққа барды? Т.с:Балықшы нені ұстап алды? Ж.с:Торғай неде отыр? Ш.с :Марат неден түсті? К.с: Машина немен келеді?	-	қайтадан айтамын	қайтадан айтамын
11.Жіктік жалғауларды қолдануы: Мен ойнаймын Біз Сен Сендер Сіз Сіздер Ол Олар	-	-	-

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	-	-	-
Балапан	-	-	-
Суретші	-	-	-
Әншілер	-	-	-
От	-	-	-
Асық	-	-	-
Қарлығаштар	-	-	-
Балықшылыр	-	-	-
Төртбұрыштар	-	-	-
Өткеншек	-	-	-
Балмұздақ	-	-	-
Қапшықтарға	-	-	-
Бақытты	-	-	-

Сөйлем (3 рет) Сауыншы сиыр сауды Тігінші көйлек тікті Шаңғышылыр шаңғымен жарысты Балықшылыр қармақпен балық аулады Анар үтікпен киім үтіктеді	анық емес	анық емес	анық емес
--	-----------	-----------	-----------

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	—	+	+
З:Зада,жазу,қаз	—	+	+
Ц:Цирк,цемент,станция	—	+	+
Ш:Шар,шаштараз,қаш	—	+	+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	—	+	+
Щ:Щи,борщ,плащ	—	+	+
Ч:Чек, учаске,чемпион	—	+	—
Л:Лақ,калам,бал,құрылыс	—	—	—
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	—	—	+
Ң: Аң,шаң,танба	—	+	+
К:Күз,түтікше ,бүршік	—	+	+
Т:Тамақ,батыр,қанат	+	+	+
Х:Хат ,ахуал,хабар	+	+	+
Сөйлемді қайталау Сабыр сурет салды Зада зымыран ұшырды Күз кеш түсті Неше кесе сынды Жарас жарысқа катысты Тоғыз торғай топырлай ұшты Дәрумендер денсаулыққа пайдалы Юра мен Юля ән салды	анық емес	анық емес	анық емес

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	—	—	—
үйрек			
Әділ			
б)Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	—	—	—
тарак			
шырша			
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау			

ыдыс шапан томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	—	—	—
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	—	—	—
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	—	—	—
Буындар мен сөздерді қайталау			
та- да- та	+	+	+
ка-га – га	+	+	+
па –па -ба	+	+	+
соқ-жоқ-шоқ	—	—	+
топ-көп-доп	+	+	+
жаға-саға	+	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Ребенок с ОП. ОНР Iyp.

- 1) Кийин суреттерден кайсы
 - 2) Мустерди аныктуу
 - 3) Суреттерди топтоотуу
 - 4) Көмүс мезгилдик аныктуу
 - 5) Кайсы көмүс үчүн кайсы мезгилдиктерди аныктуу
 - 6) БСТ аныктуу
 - 7) Суреттердин аныктуу
 - 8) Тарыхый маанидеги кайсы мезгилдик
 - 9) Кайсы кайсы мезгилдик
 - 10) Кайсы мезгилдик аныктуу
- С, А, Н, З, Т, А, И, Р, К, Б, Р, И, С, Т, А, Р, И, Н, Г, О, Р, О

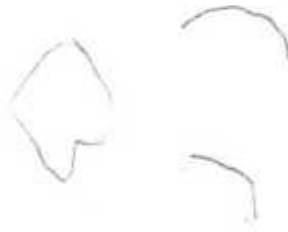
І жарты жылдық

- 1) Булево суретперенен туулары
- 2) Аустеринен туулары
- 3) Кан изириден атырагы
- 4) Суреттер топтолору
- 5) Канон ж/е усаа кан историкасын таппону
- 6) БСТ даамону
- 7) Суреттер даамону
- 8) Алгебрадан, котормен туулары
- 9) Булган туулары
- 10) Алгебрадан, котормен туулары

II. жарты жылдық

- 1) Кулло суреттеринен керелес
 - 2) Мыл мезгилден алынат
 - 3) Суреттер тартылат
 - 4) Бас көз материалын даны
 - 5) БСТ ракету
 - 6) Созру кардан молайту
 - 7) Трамматикация датары пирин
 - 8) Букфор күрөкчө пирин
 - 9) Токматка есту көбө даны
- З, ш, з, л, р дотатарында: пирин

of less than



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Ақан Айару
 Туган жылы 24.10.2020
 Мекен жайы Мәуелсіздік 12 а кв 49
 Балабақшаға келген уақыты _____
 Қай балабақшадан келді _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Қайырлы Ермебулан Аманжол
ТОО оператор
 Анасы Алашкешік Ғабдоттыр Мирамалшықы
Қаламш. елхана N 4
 Естуі N Зияты N

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОЖП 1 ұр. ЗПР?

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
 2-жартысы, босану

1-жс. жасқа
2-жс жасқа
босану - тасқа табиғи төммен

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) фетрияна

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

тасқа сай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу _____ былдырлау _____

алғашқы буындары ма, га сөздер мама, папа сөйлемдері су, балмұ

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

2 ж. баспоп балабақшада барды

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

күнеспен жүргіз

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі өңі жинайды

4 немесе 5 бөліктен тұратын кима суреттер өңі құрастырады
Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) анықтатады

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары 1-10ға дейін санайды

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

модерн көшемен

б) 8 таяқшадан саты құрастыру модерн көшемен

Сурет салу:

Үй- үш бұрыш, төртбұрыш

Ағаш +

Адам- бас ғана

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз апырлата айнайды

Күз апырлата айнайды

Қыс апырлата айнайды

Көктем апырлата айнайды

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (калыпты, қысқа)

жылдам

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

орта

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

1-қатарда көңіл-күйіне байланысты түседі, зейіні тұрақсыз, есте сақтауы нашар

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Неше жастасың?	+	+	+
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Анаңның аты кім?	+	+	+
Әкеңнің аты кім?	+	+	+
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	-	-	-
Үйде қандай ойыншықтар бар?	кейіра	кейіра	кейіра

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	1-2 сұрақтар	1-2 сұрақтар	1-2 сұрақтар
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіметқұрау	1-2 сұрақтар	1-2 сұрақтар	1-2 сұрақтар

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ	-	+ - + -	+
кірпік, алақан, шынтак.	-	+ + +	
Құман:	-		
Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы	-	- + + +	+
Құс: қанаты,	-	+	+
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	-	+ + +	
тырнағы, құйрығы	-	+ +	
Жейде:	-		
Ілгегі, жағасы, жеңі	-	- - +	+
Аяқ киім:	-		+
Тақасы, бауы, табаны	-	+ - -	+
2. Жалпылау			
Бір сөзбен ата			
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде	+	+	+
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,	+	+	+
Шкаф, стол, керует, диван	+	+	+

3. Жан-жануарлардың төлдері Ешкі төлі Мысықтың төлі Түлкінің төлі Қасқырдың төлі Аюдың төлі Тауықтың төлі Иттің баласы Сиырдың төлі Жылқының төлі Қоянның баласы	төлері аңырама айыры	төлері аңырама айыры	төлері аңырама айыры
4. Мамандықтар Машинаны кім айдайды? Наукастарды кім емдейді? Азық-түліктерді кім сатады? Шашты кім қияды? Киімді кім тігеді? Ұшақпен кім ұшады? Тамақты кім пісіреді? Суреттерді кім салады?	— доктор — — — — — — —	— доктор магазин машинист — — салонет машинист —	— доктор магазин машинист — — салонет машинист —

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау Қандай балапан? Қандай матрешка? Алма қандай? Гүлдер қандай?	сары күзгі көк күзгі	сары күзгі көк күзгі	сары күзгі көк күзгі
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер Шыныдан жасалған ыдыс Ағаштан жасалған шкаф Тауықтан пісірілген сорпа Темірден жасалған есік Алмадан жасалған шырын Сүттен жасалатын тағамдар	— — — — — —	— — — — сәт ағаштан	— — — — сәт ағаштан
7. Антонимдерді қолдану Мына бала көңілді, ал мына бала Мынау ұзын қарындаш, ал мынау қарындаш қысқа Күндіз күн жарық, ал түнде Мына кітап қалың, ал мына кітап Мынау түзу сызық, ал мынау кисық сызық	+ + + + +	+ + + + +	+ + + + +

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді? Балық Жылқы Көбелек Жүргізуші Сатушы	Құс Ит Дәрігер Ұшқыш Шаштараз	төлері төлері төлері — —	төлері төлері төлері — —

Тігінші Аспаз	Суретші Жылан	-	-	-	-	-	-
------------------	------------------	---	---	---	---	---	---

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру Стол –столдар-столдарға Үстел-үстелдер -үстелдерге Шелек-шелектер-шелектерге Арыстан-арыстандар-арыстандарға Ағаш-ағаштар-ағаштарға Доп-доптар-доптарға	+ - - + - - + - - + - - + - - + - - + - -	+ + - + + - + + - + + - + + - + + - + + -	+ + - + + - + + - + + - + + - + + - + + -
10.Септік жалғауларын қолдану I.c :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге қонаққа барды? Т.с :Балықшы нені ұстап алды? Ж.с :Торғай неде отыр? III.c :Марат неден түсті? К.с :Машина немен келеді?	машинаны ме балық ағаш машинаны мен	машинаны ме балық ағаш машинаны мен	машинаны ме балық ағаш машинаны мен
11.Жіктік жалғауларды қолдануы: Мен ойнаймын Біз Сен Сендер Сіз Сіздер Ол Олар	-	-	-

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала Балапан Суретші Әншілер От Асық Қарлығаштар Балықшылар Төртбұрыштар Өткеншек Балмұздақ Қапшықтарға Бақытты	-	-	-

Сөйлем (3 рет) Сауыншы сиыр сауды Тігінші көйлек тікті Шаңғышылыр шаңғымен жарысты Балықшылыр кармақпен балық аулады Анар үтікпен киім үтіктеді	Аның әйелі	Аның әйелі	Аның әйелі
--	------------	------------	------------

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,касық,дос	-	+	+
З:Зада,жазу,каз	-	+	+
Ц:Цирк,цемент,станция	-	+	+
Ш:Шар,шаштараз,қаш	-	+	+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	-	+	+
Щ:Щи,борщ,плащ	+	+	+
Ч:Чек, учаске,чемпион	+	+	+
Л:Лак,калам,бал,құрылыс	-	-	-
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	-	-	+
Ң: Аң,шаң,таңба	-	+	+
К:Күз,түтікше ,бүршік	+	+	+
Т:Тамақ,батыр,канат	+	+	+
Х:Хат ,ахуал,хабар	+	+	+
Сөйлемді қайталау	Аның әйелі	Аның әйелі	Аның әйелі
Сабыр сурет салды			
Зада зымыран ұшырды			
Күз кеш түсті			
Неше кесе сынды			
Жарас жарысқа қатысты			
Тоғыз торғай топырлай ұшты			
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы			
Юра мен Юля ән салды			

IX.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	-	-	-
үйрек			
Әділ			
б)Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық			
тарак	-	-	-
шырша			
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау			

ыдыс шапан томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	—	—	—
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	—	—	—
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	—	—	—
Буындар мен сөздерді қайталау			
та- да- та	+	+	+
ка-га – га	+	+	+
па –па -ба	+	+	+
сок-жок-шок	—	+	+
топ-көп-доп	+	+	+
жаға-саға	—	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНД 1ур ЗПД ?

Жыл басы

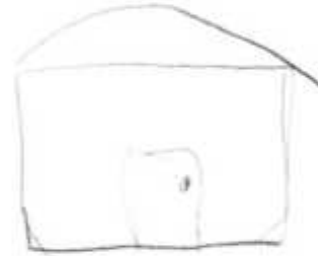
- 1) Ғылым суреттерімен танысу
- 2) Өсім меніңдерімен танысу
- 3) БСНД
- 4) Сөздік қорын дамыту
- 5) Мүдтерімен танысу
- 6) Жаппай не ұзақ мототикадан дамыту
- 7) Форматикадан есептеу қабілетін дамыту
- 8) Трамматикадан татармен танысу
- 9) Сөздік бұйырық құрамынамен танысу
- 10) Дайыстарды айту не апараты
машықтану

I жарты жылдық

- 1) Ғылым суреттерімен танысу
- 2) Өсім меніңдерімен танысу
- 3) БСНД
- 4) Сөздік қорын дамыту
- 5) Мүдтерімен танысу
- 6) Жаппай не ұзақ мототикадан дамыту
- 7) Ұзақ мототикадан дамыту
- 8) Форматикадан есептеу қабілетін дамыту
- 9) Трамматикадан татармен дамыту
- 10) Сөздік бұйырық құрамынамен танысу
- 11) Дайыстарды айту не апараты
машықтану.

II жарты жылдық

- 1) Ғылым меніңдерімен танысу
- 2) БСНД
- 3) Сөздік қорын дамыту
- 4) Ұзақ мототикадан дамыту
- 5) Форматикадан есептеу қабілетін дамыту
- 6) Трамматикадан татармен дамыту
- 7) Дайыстарды айту не апараты
машықтану



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Асанбай Ашиер
 Туган жылы 02.04.2020
 Мекен жайы Алтын Орда 101516189
 Балабақшаға келген уақыты _____
 Қай балабақшадан келді _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Махамбетов Аibat Асанбаевич
АО, Жаз Тракт Ай - техник, лаборант
 Анасы Нашитова Гулнар
Үй шаруашысы
 Естуі ✓ Зияты ✓

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОНР- I-II уровни

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

1-тр - жақсы
 2-тр - жақсы
 босану - табиғи қимылау іште көп уақыт болды

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ветрянка

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

1,10 ай жүрді

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 6 ай былдырлау 7 ай
 алғашқы буындары 3,5 тр сөздер 4,5 сөйлемдері 5 тр

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
1, тр 10 балабақша

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

конструктор, машинмен ойнау

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі өзі жинайды

4 немесе 5 бөліктен тұратын кима суреттер логикалық көмекпен
Түстер (10 шақты әсіресе renkтері) анимацияда

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары 1-10 та дейін
санайды

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

логикалық көмекпен

б) 8 таяқшадан саты құрастыру логикалық көмекпен

Сурет салу:

Үй-

Ағаш

Адам-

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз анимацияда анимацияда

Күз анимацияда анимацияда

Қыс анимацияда анимацияда

Көктем анимацияда анимацияда

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі
(қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

орта

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс
қабілеті)

қарым-қатынаста қарым-қатынаста 1/та
түсера, зейінді шамамен есте сақтау
ортанша

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сенің атын кім? Неше жастасың? Сен қайда тұрасың? Ананның аты кім? Әкенің аты кім? Ата-анан қайда жұмыс істейді? Үйде қандай ойыншықтар бар?			+ + - + + - <i>машинна</i>

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен ақсала»			1-2 сұрақпен
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау			1-2 сұрақпен

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау Адам: мойны, маңдай, қас, қабак, кірпік, алақан, шынтак. Құман: Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы Құс: қанаты, тұмсығы, аяғы, қауырсыны, тырнағы, құйрығы Жейде: Ілгегі, жағасы, жеңі Аяқ киім: Тақасы, бауы, табаны			+ - - - + + - - - + + + + - + + - - + - - +
2. Жалпылау Бір сөзбен ата Көйлек, белдемше, шалбар, жейде Алма, алмұрт, лимон, апельсин, Шкаф, стол, кресло, диван			+ + +

3. Жан-жануарлардың төлдері Ешкі төлі Мысықтың төлі Түлкінің төлі Қасқырдың төлі Аюдың төлі Тауықтың төлі Иттің баласы Сиырдың төлі Жылқының төлі Қоянның баласы			төлідерін атеперіне аймайды
4. Мамандықтар Машинаны кім айдайды? Науқастарды кім емдейді? Азық-түліктерді кім сатады? Шашты кім қияды? Киімді кім тігеді? Ұшақпен кім ұшады? Тамақты кім пісіреді? Суреттерді кім салады?			- доктор - - - - - -

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау Қандай балапан? Қандай матрешка? Алма қандай? Гүлдер қандай?			сара қозы таспаң әрсімі
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер Шыныдан жасалған ыдыс Ағаштан жасалған шкаф Тауықтан пісірілген сорпа Темірден жасалған есік Алмадан жасалған шырын Сүттен жасалатын тағамдар			- - - - - -
7. Антонимдерді қолдану Мына бала көңілді, ал мына бала Мынау ұзын қарындаш, ал мынау қарындаш қысқа Күндіз күн жарық, ал түнде Мына кітап қалың, ал мына кітап Мынау түзу сызық, ал мынау кисық сызық			+ + + + +

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді? Балық Құс Жылқы Ит Көбелек Дәрігер Жүргізуші Ұшқыш Сатушы Шаштараз			+ + + + + + - - - -

Тігінші	Суретші			—	—
Аспаз	Жылан			—	—

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру Стол –столдар-столдарға Үстел-үстелдер -үстелдерге Шелек-шелектер-шелектерге Арыстан-арыстандар-арыстандарға Ағаш-ағаштар-ағаштарға Доп-доптар-доптарға			+ - - + - - + - - + - - + - - + - -
10.Септік жалғауларын қолдану І.с :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге қонаққа барды? Т.с:Балықшы нені ұстап алды? Ж.с:Торғай неде отыр? Ш.с :Марат неден түсті? К.с: Машина немен келеді?			машина тсе балық ағаш машина нон
11.Жіктік жалғауларды қолдануы: Мен ойнаймын Біз Сен Сендер Сіз Сіздер Ол Олар			—

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала Балапан Суретші Әншілер От Асық Қарлығаштар Балықшылыр Төртбұрыштар Өткеншек Балмұздақ Қапшықтарға Бакытты			—

Сөйлем (3 рет) Сауыншы сныр сауды Тігінші көйлек тікті Шаңғышылыр шаңғымен жарысты Балықшылыр кармақпен балық аулады Анар үтікпен киім үтіктеді			с, ш, р ш. ш, ж, р, с ж, ш, р р
--	--	--	--

ыдыс шапан томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу			— — —
Буындар мен сөздерді қайталау та- да- та ка-га – га па –па -ба соқ-жоқ-шоқ топ-көп-доп жаға-саға			+ + + + + +

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ДҰП 1-2 ұрвн?

Жыл басы

I жарты жылдық

II жарты жылдық

- 1) Ғылыми суреттермен танысу
- 2) Машина және уақыт моторикасы дамыту
- 3) БСТД
- 4) Мәмілелерімен танысу
- 5) Формалармен есту қабілетін дамыту
- 6) Мәмілелерімен қатардағы дамыту
- 7) Сөздік құрылымдарымен танысу
- 8) Сөздік құрылымдарымен танысу
- 9) Мәмілелерімен есту және ақпаратты
мамылдану.

