

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Исмаев

Аты: Асқархан

Әкесінің аты: Айса

Туған жылы, айы, күні: 16. 10. 2020 ж

Мекен жайы: Алтын Орда 11 үй, 141-пәтер

ИИН: _____

Ата-аналары:

Әкесі: Асқарханов Айса

Туған жылы: 15. 08. 1996 ж

Білімі: жоғарғы

Жұмыс жасайтын орны лауазымы: Кәсіпкер

Анасы: Асқархановна Әлима Бекеновна

Туған жылы: _____

Білімі: _____

Жұмыс жасайтын орны лауазымы: жеке кәсіпкер

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатысады ма? _____

Ана тілі: қазақ тілі

Байланыс тілі: _____

Отбасы құрамы (аты-жөні, туған күні, айы, жылы):

Анамнез

Баланың ата-жөні Исаев Асирхан Айсатул

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: қалыпта

- жүктіліктің 1-кезеңі: қалыпта

- жүктіліктің 2-кезеңі: қалыпта

- босануы: қалыпта

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

-

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

қалыпта

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 4-5 ай

- былдырлауы 6-7 ай

- алғашқы буыны 1 м

- сөзі 2-2,5 м

- тіркесі 3 м

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

ата-аналармен

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

айтқанын, мұқиятты

Баланың аты-жөні Исаев Амиржан

Өткізген күні: Жыркүйек

1. Тура сан . ✓

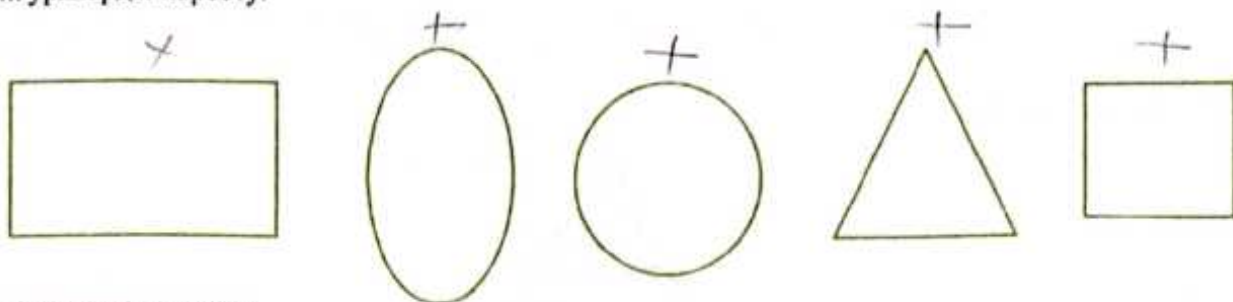
2. Кері сан . ~

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

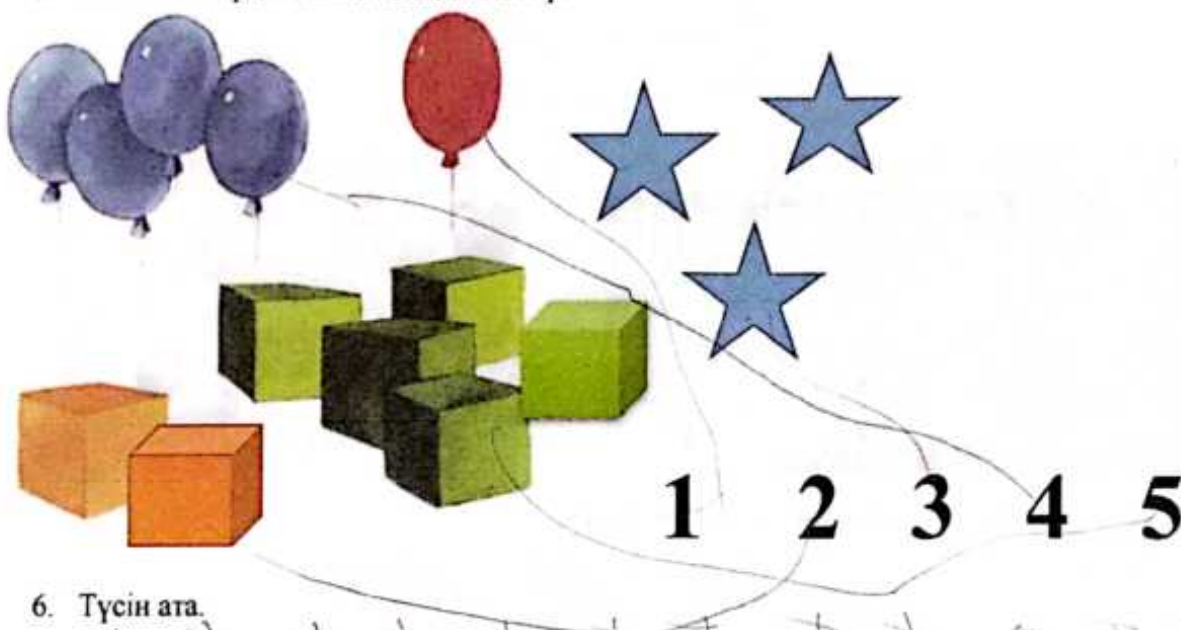
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.

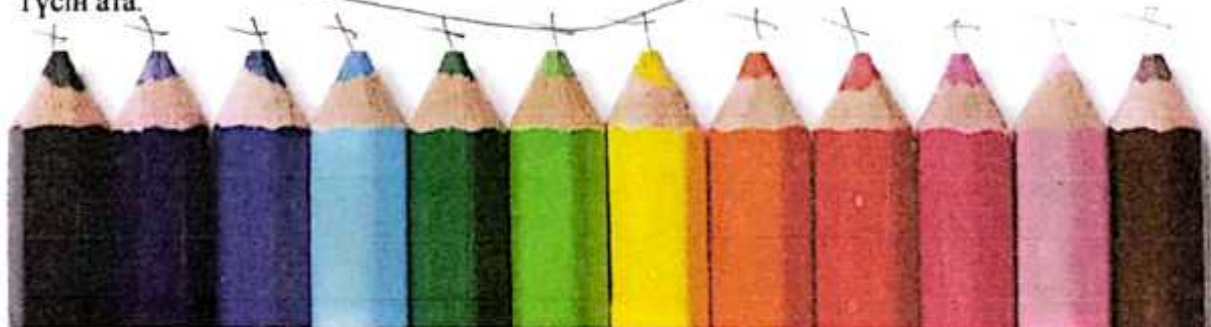


Фигуралардың атауы.

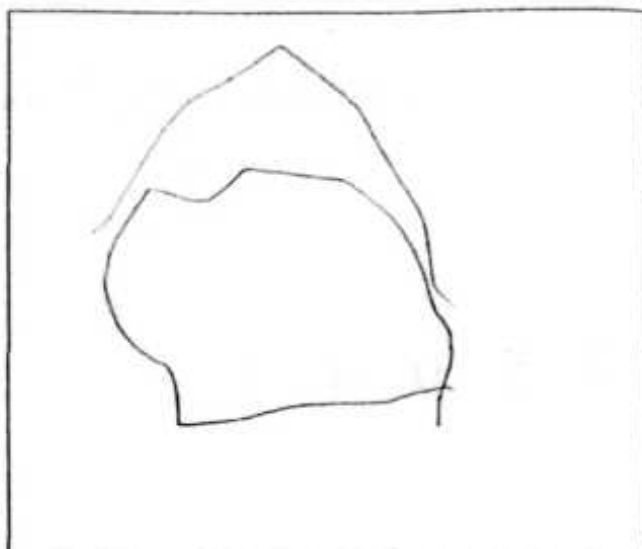
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



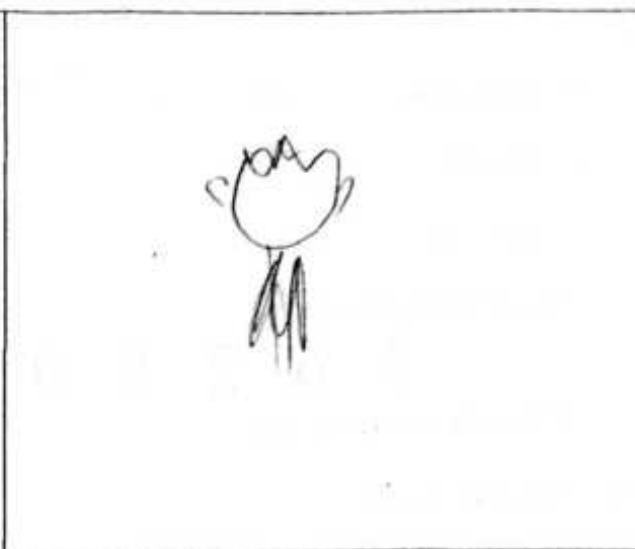
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



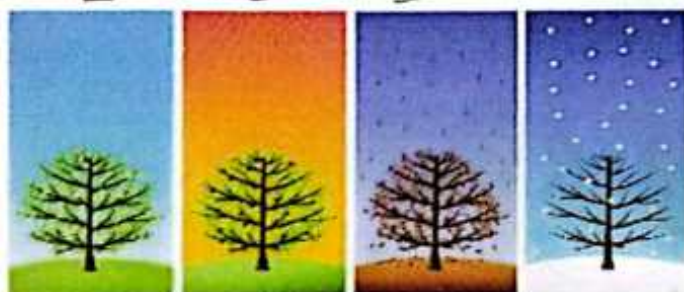
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді сжіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Насев Жиржан

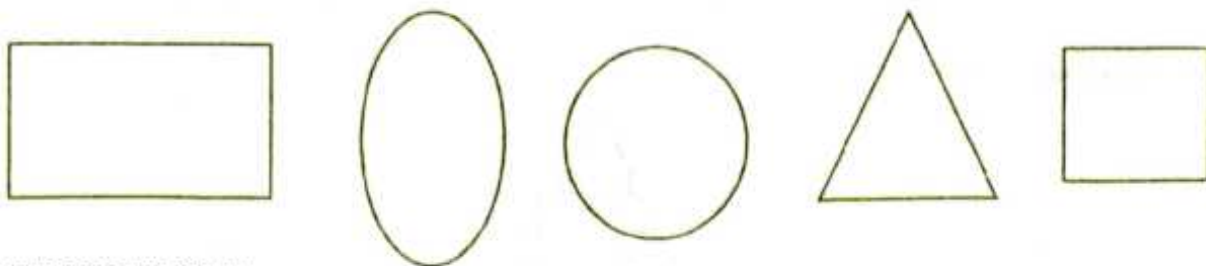
Өткізген күні: _____

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

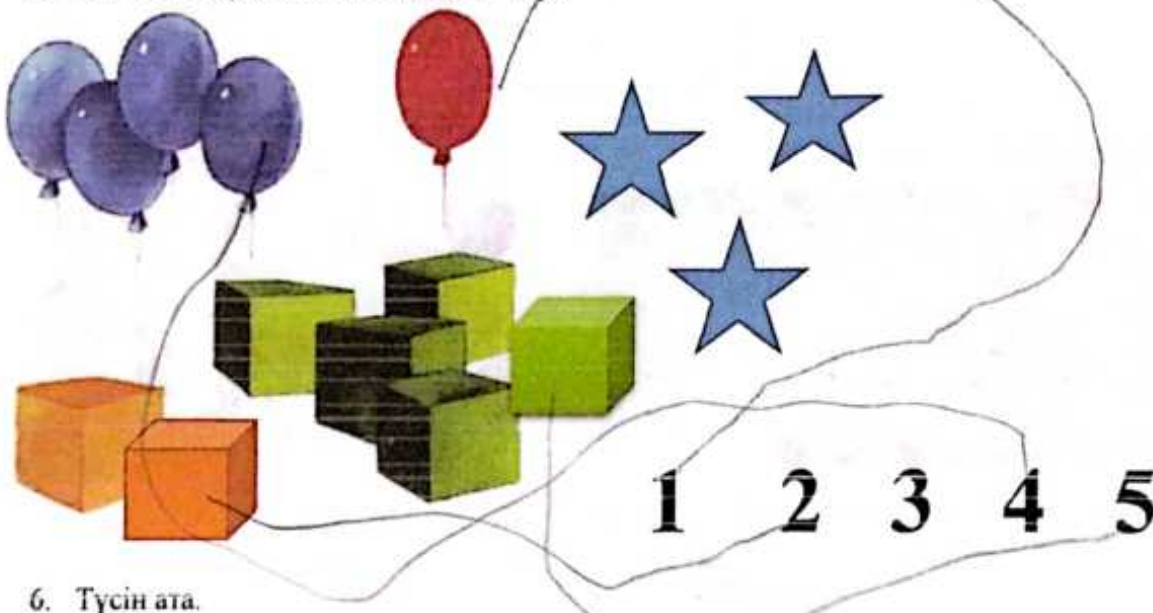
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

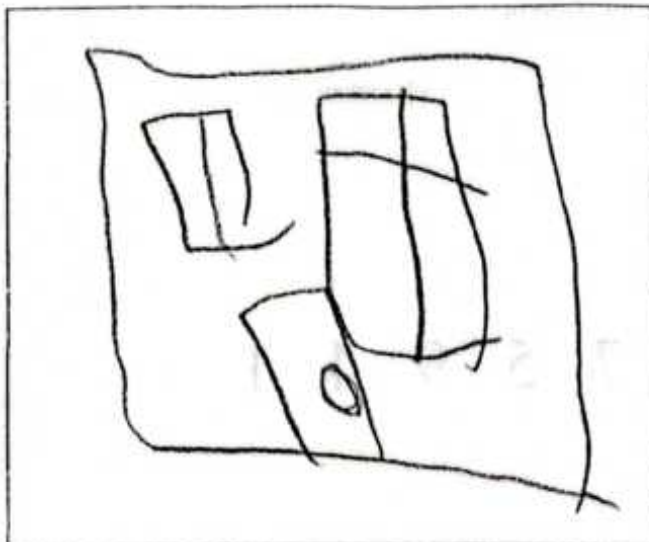
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



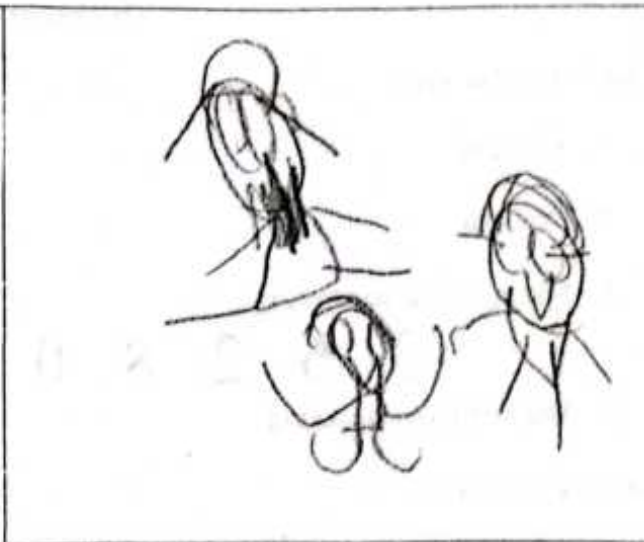
6. Түсін ата.



7. Үйдін суретін сал.



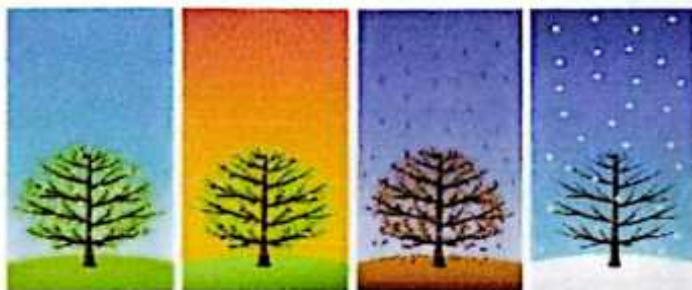
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Исаев А

Өткізген күні: Мамыр

1. Тура сан . +

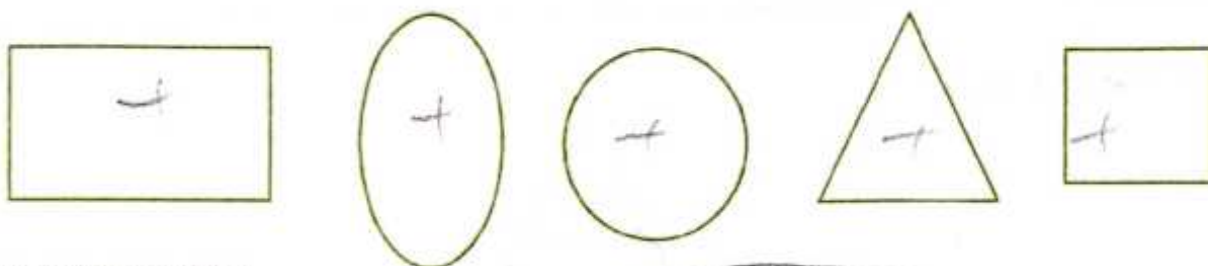
2. Кері сан . -

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 +

4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.

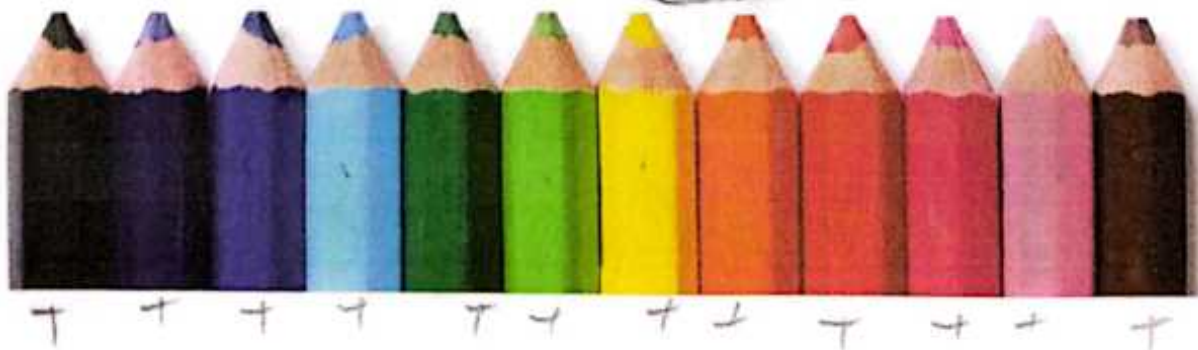


Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді скіге ажырат.



12. Суретті кара! Төлдердің аналары қалай аталады?



**2025– 2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қонжық» МАД тобы.

Баланың аты жөні: Исаев Әмірхан

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүреді:	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын калыптастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері калыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстамайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін калыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Болат

Аты: София

Әкесінің аты: Дарханұлы

Туған жылы, айы, күні: 09.10.2020ж

Мекен жайы: Алтын Орда 365 үй 24 пәтер

ИИН: _____

Ата-аналары:

Әкесі: Қуназбаев Дархан

Туған жылы: _____

Білімі: мәтін

Жұмыс жасайтын орны лауазымы: ИП „Қуназбаев“

Анасы: Ажигалиева Айнара

Туған жылы: _____

Білімі: мәтін

Жұмыс жасайтын орны лауазымы: ИП „Ажигалиева“

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатысады ма? жоқ

Ана тілі: қазақ тілі

Байланыс тілі: қазақ тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы (аты-жөні, туған күні, айы, жылы):

Бапаша - Қуназбаев Дархан

Мамаша - Ажигалиева Айнара

Дархан Дархан

София София

Анамнез

Баланың ата-жөні Балат Серия Дарханович

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: _____

- жүктіліктің 1-кезеңі: жақсы

- жүктіліктің 2-кезеңі: жақсы

- босануы: жақсы

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

—

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): _____

жақсы

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үйлеуі 3-4 ай

- былдырлауы 7-8 ай

- алғашқы буыны 1 ж

- сөзі 1 ж 1 ай

- тіркесі 2 ж

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

анамен

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

сурет салу.

Баланың аты-жөні Болат Сория

Өткізген күні: Ақпан

1. Тура сан . +

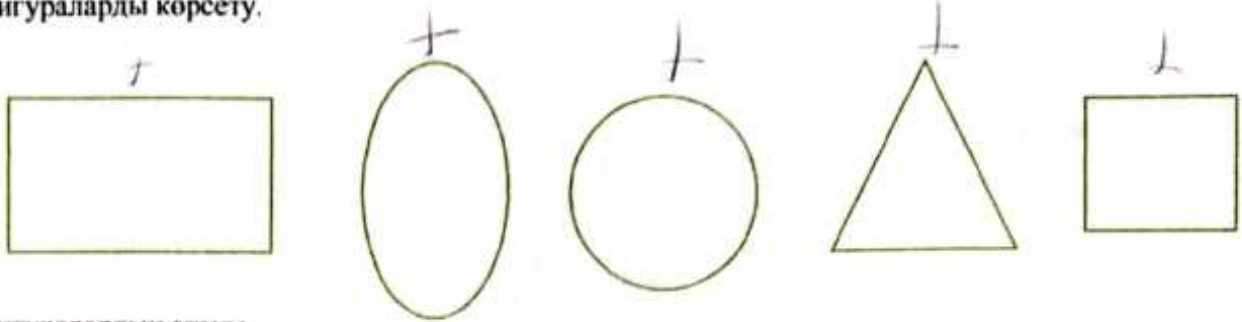
2. Кері сан . -

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

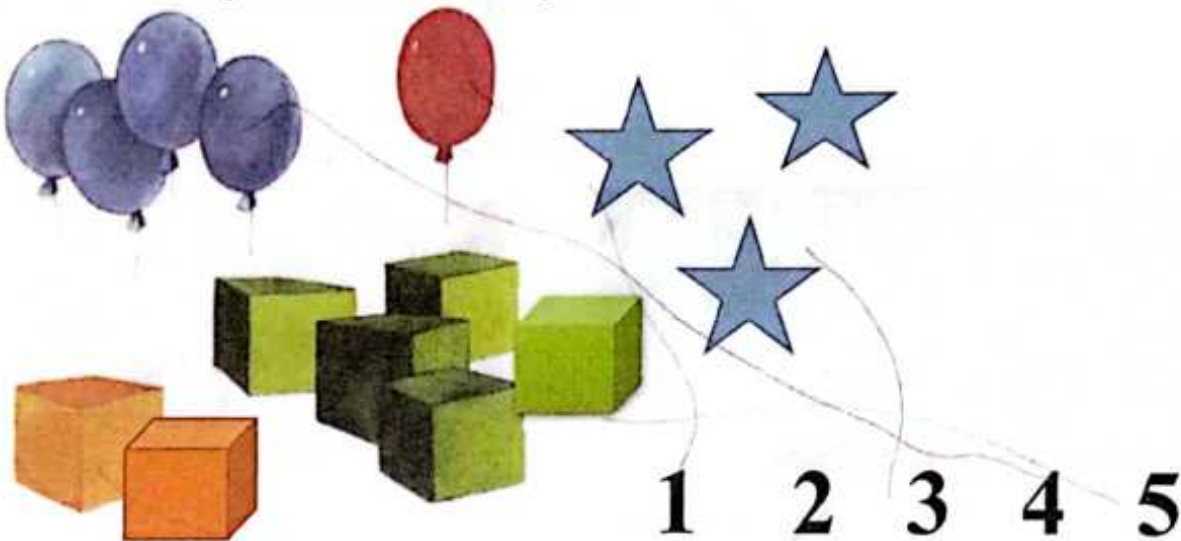
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.

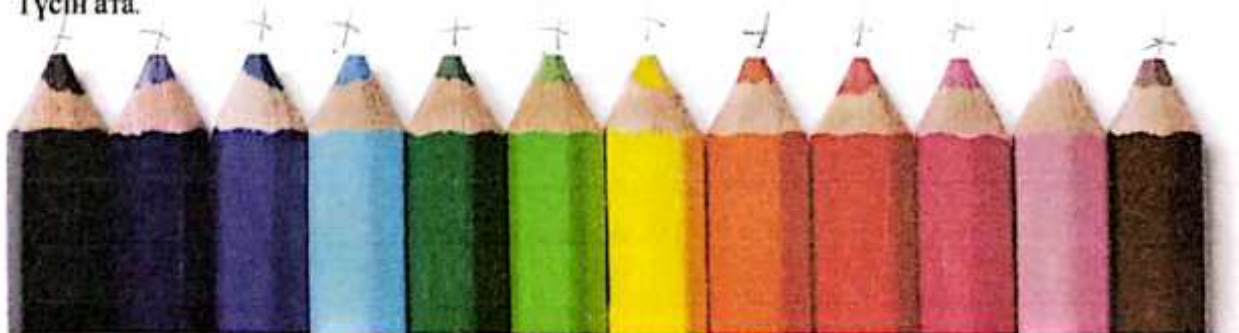


Фигуралардың атауы.

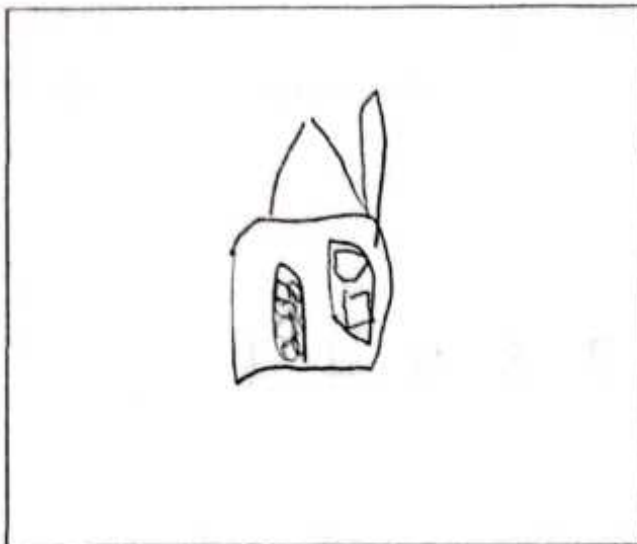
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



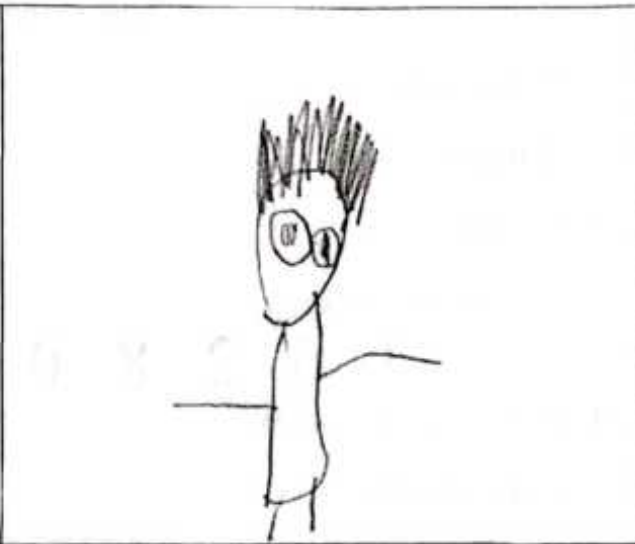
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



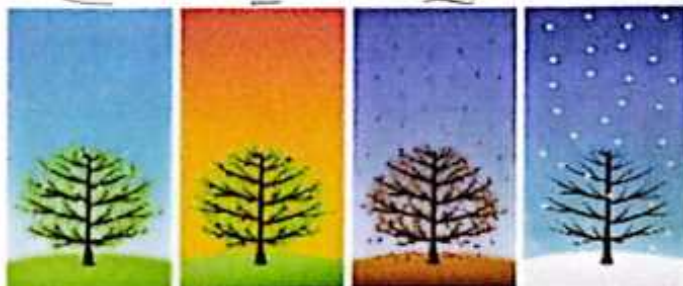
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Баият Бодия

Өткізген күні: Қыштар

1. Тура сан . +

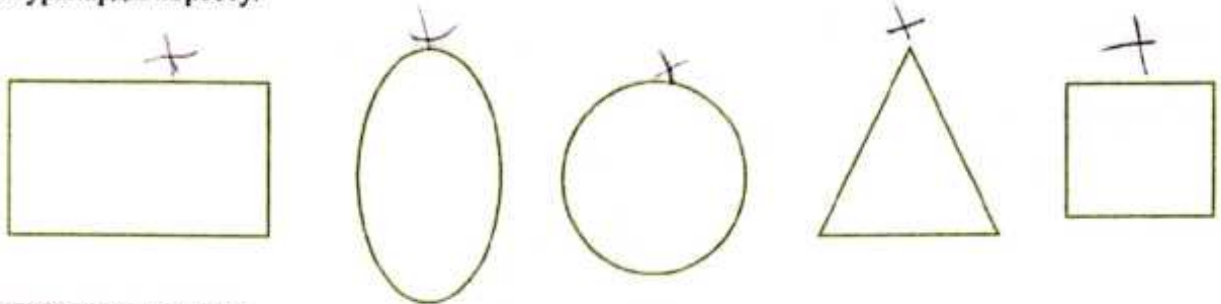
2. Кері сан . +

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1~~х~~

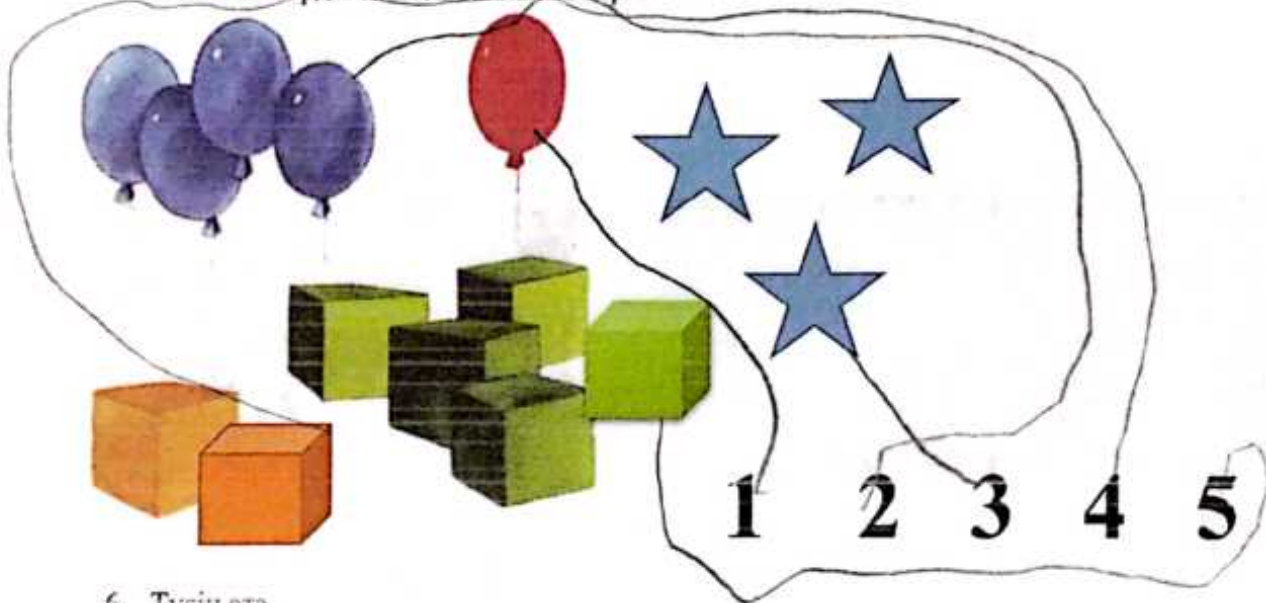
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

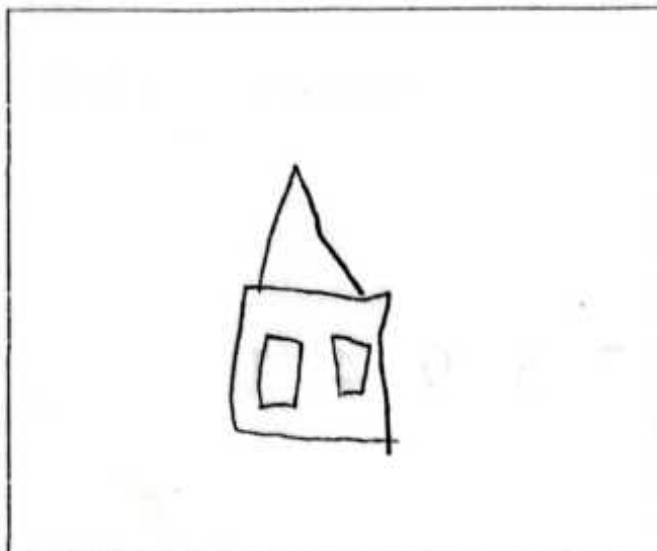
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



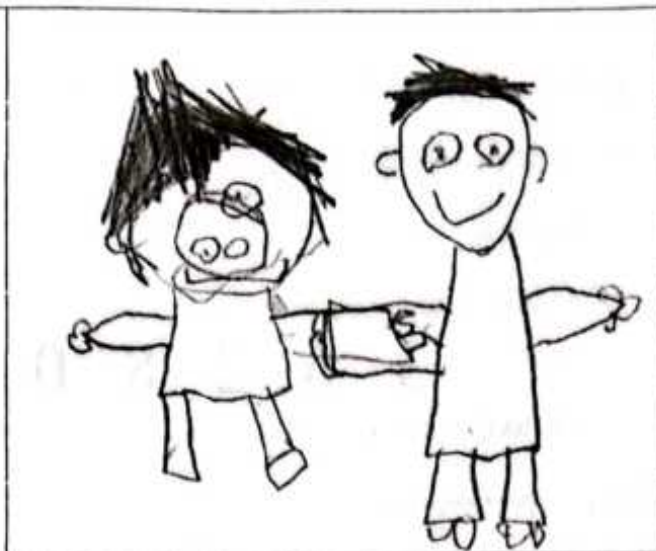
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



7. Үйдің суретін сал.



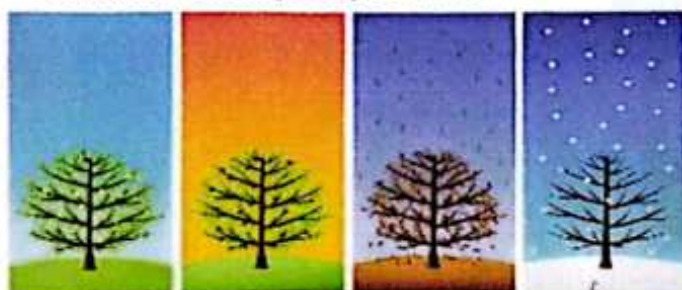
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қонжық» МАД тобы.

Баланың аты – жөні: Болат София

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Асанбай

Аты: Алишер

Әкесінің аты: Айбат

Туған жылы, айы, күні: 02.04.2020

Мекен жайы: Алтын орда 10/5

ИИН: _____

Ата –аналары:

Әкесі: Маханбетов Айбат Асанбаевич

Туған жылы: _____

Білімі: _____

Жұмыс жасайтын орны лауазымы: 10 Қыз Туған Ойы теңік- лауреат

Анасы: Хашметов Түрнар

Туған жылы: _____

Білімі: _____

Жұмыс жасайтын орны лауазымы: үй шаруашысы

Қосымша басқа білім мекемелеріне катысады ма? _____

Ана тілі: _____

Байланыс тілі: _____

Отбасы құрамы (аты-жөні, туған күні, айы, жылы):

Анамнез

Баланың ата-жөні Асанбай Әлишер Абатұлы

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: жақса

- жүктіліктің 1-кезеңі: жақса

- жүктіліктің 2-кезеңі: жақса

- босануы: қолдау бағда, іште көп уақыт бағда

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

ветрянка

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): _____

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 6 ай

- былдырлауы 7 ай

- алғашқы буыны 3,5 ж

- сөзі 4,5 ж

- тіркесі 5 ж

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

1 ж 10 айынан бастап балабақша

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

конструктор пластмасса ойнау

Баланың аты-жөні Асанбай Кешіер

Өткізген күні: Басқарушы

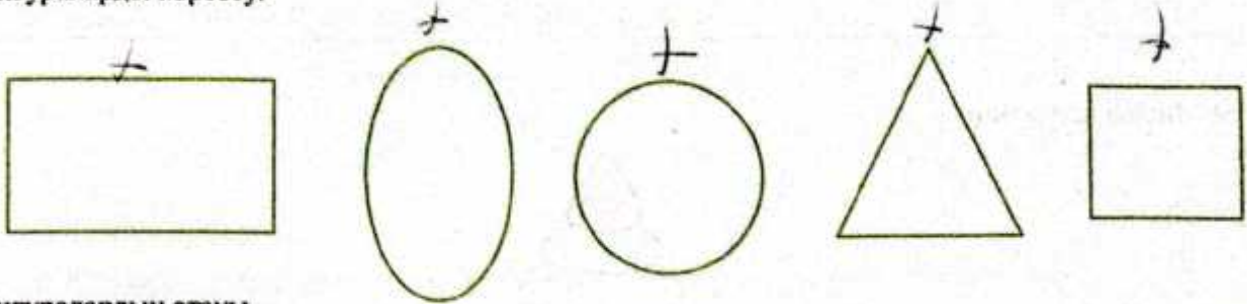
1. Тура сан. +

2. Кері сан. +

3. Мына сандарды көрсет: + + + + + + + + +
3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

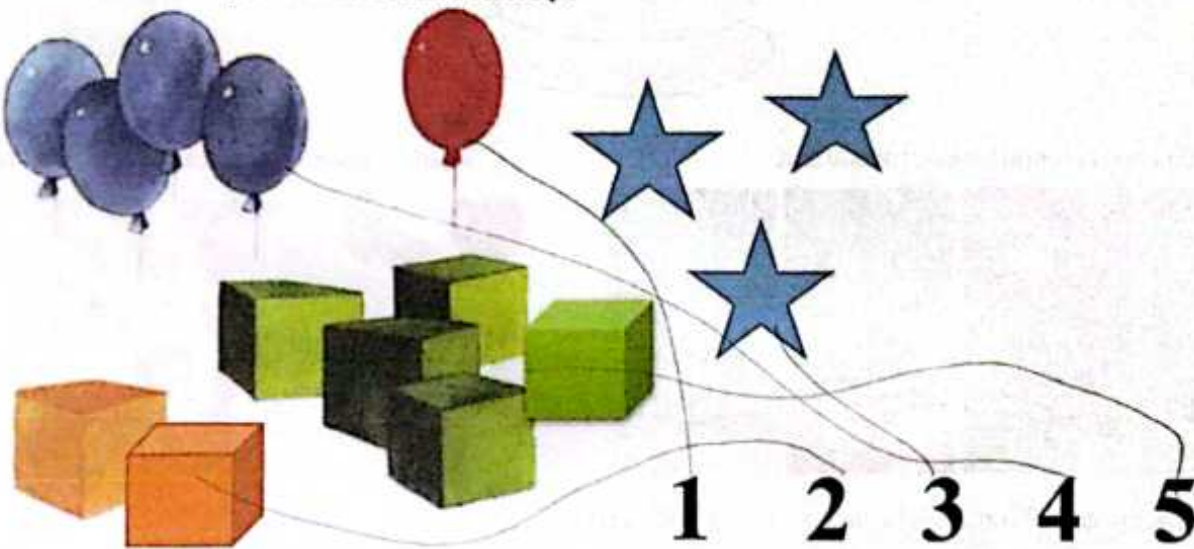
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.

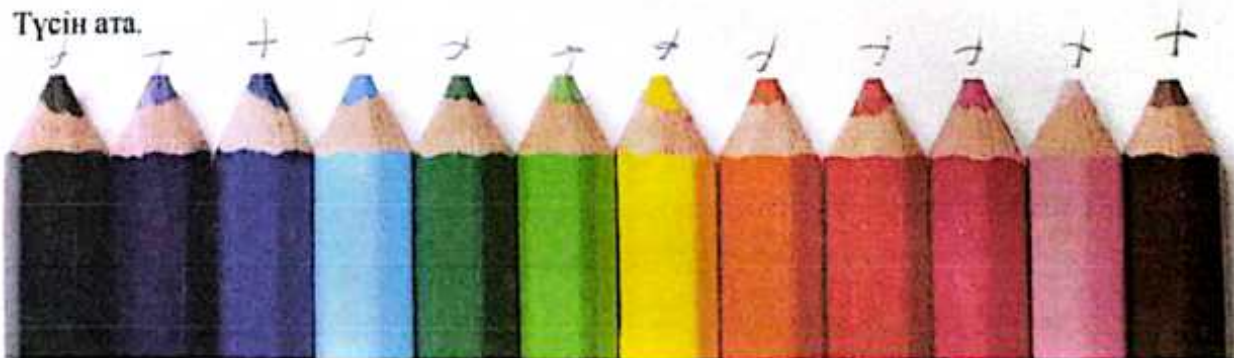


Фигуралардың атауы.

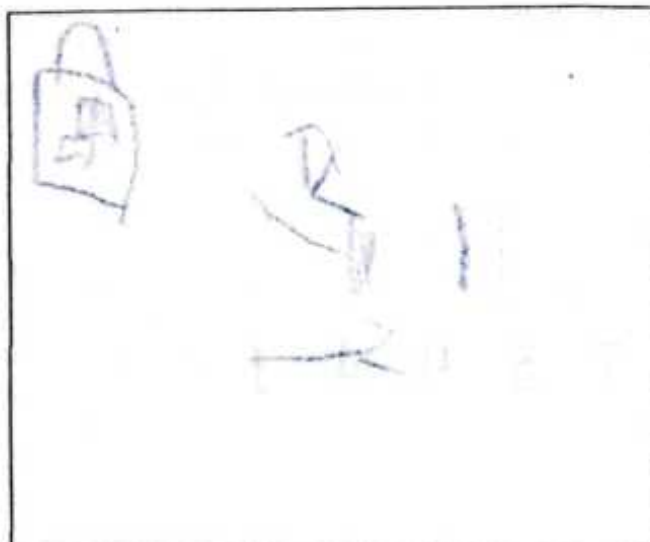
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



7. Үйдін суретін сал.



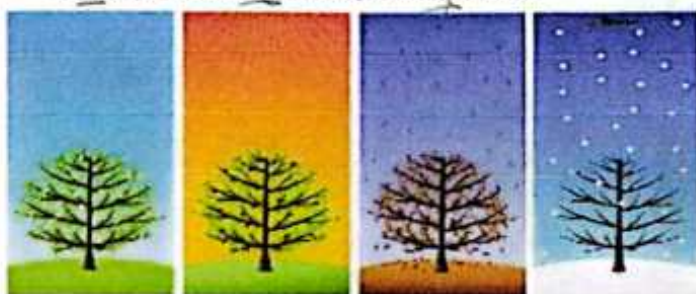
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Асанбай Ашиев

Өткізген күні: Қазтар

1. Тура сан . +

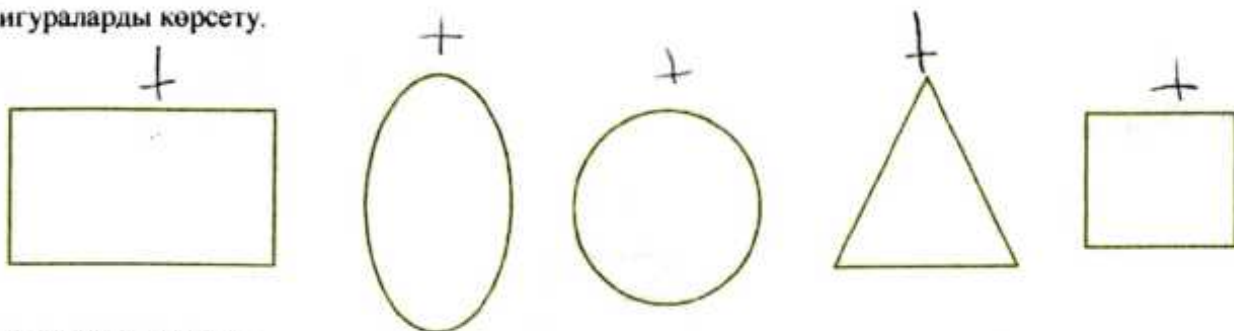
2. Кері сан . +

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 +

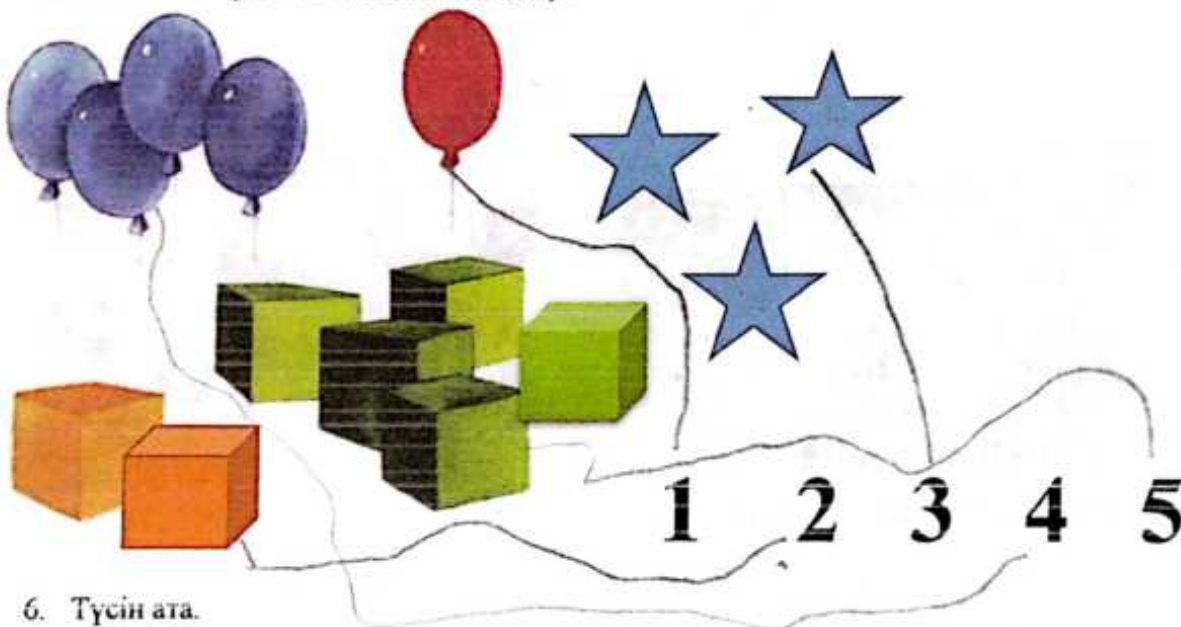
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.

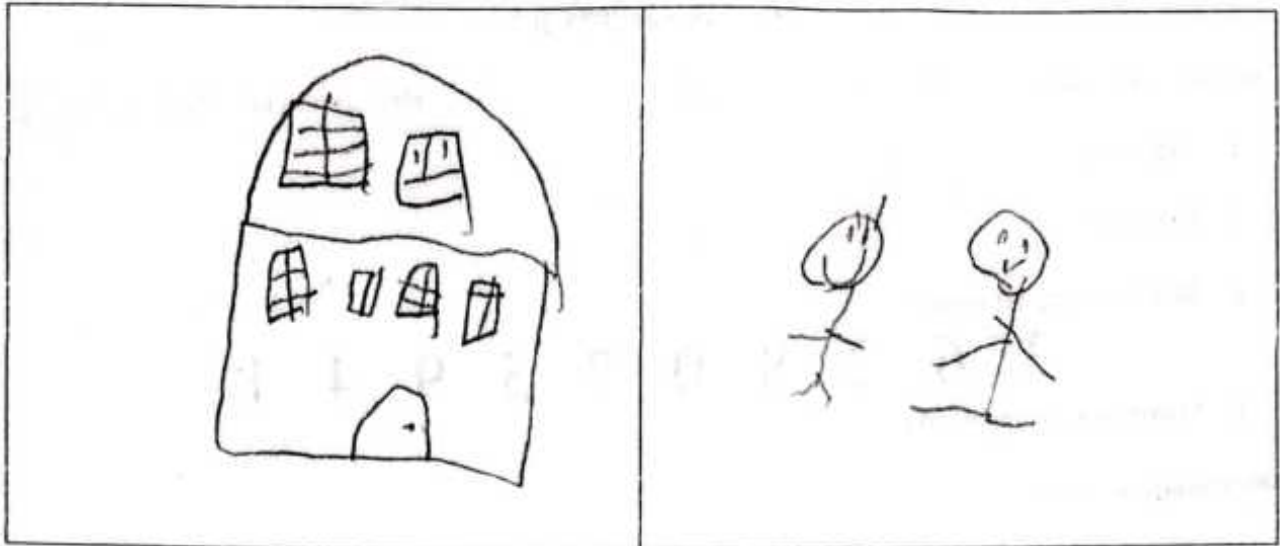


6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.

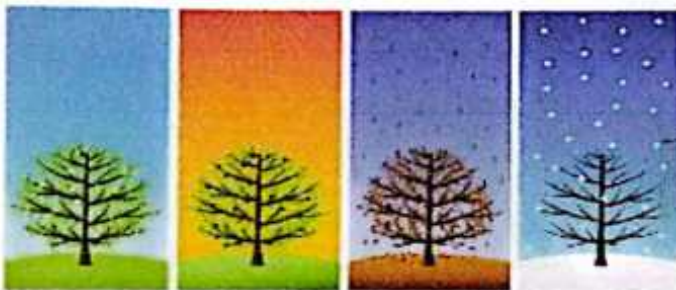
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді скіге ажырат.



12. Суретті қара.Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Асанбай Н

Өткізген күні: Мамыр

1. Тура сан . +

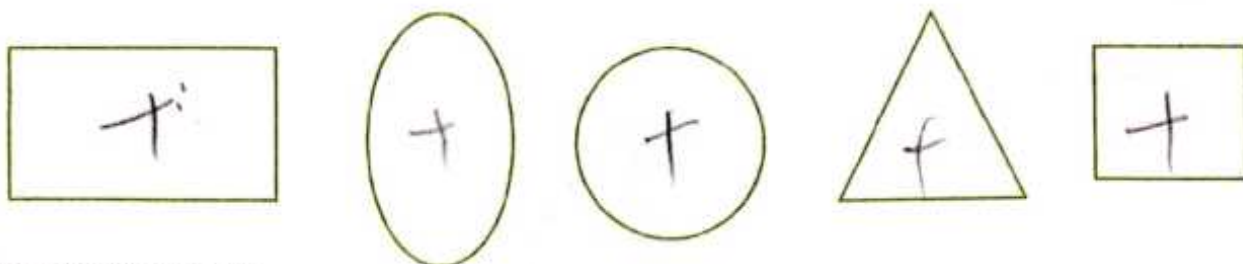
2. Кері сан . +

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 +

4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.

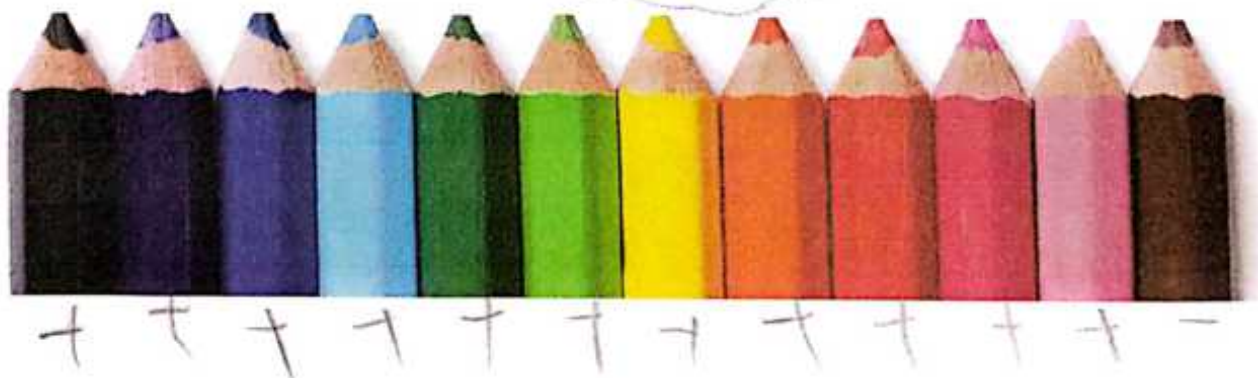


Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



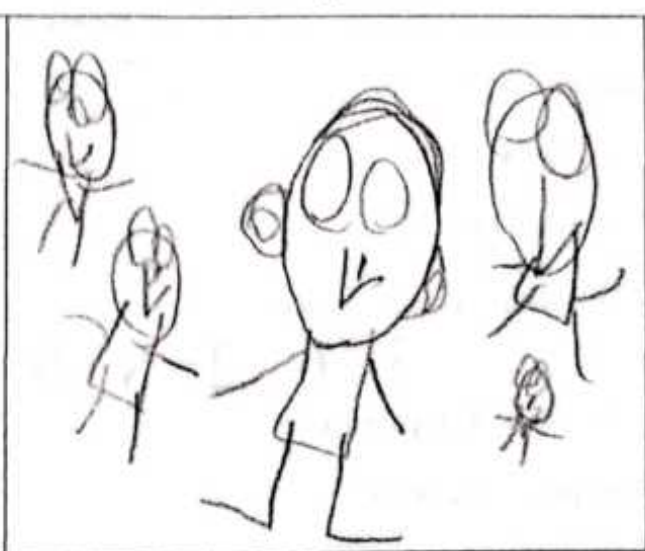
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара Төлдердің аналары қалай атап ады?



**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қонжық» МАД тобы.

Баланың аты – жөні: Асанбай Алишер

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Аманжол

Аты: Бейбарис

Әкесінің аты: Нурманұлы

Туған жылы, айы, күні: 04.05.2020

Мекен жайы: Батыс-2 Ә.Молдагулова

ИНН: _____

Ата-аналары:

Әкесі: Утегенов Нурман Аманжолұлы

Туған жылы: _____

Білімі: _____

Жұмыс жасайтын орны лауазымы: ГЧ "УСД" ст. инс по спец. подготовке

Анасы: Утегенова Викра Бекмурзаевна

Туған жылы: _____

Білімі: _____

Жұмыс жасайтын орны лауазымы: жеке жәркер

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатысады ма? _____

Ана тілі: _____

Байланыс тілі: _____

Мүгедектік: _____

Отбасы құрамы (аты-жөні, туған күні, айы, жылы):

Анамнез

Баланың ата-жөні Аманжол Бейбарис

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: қиыналма

- жүктіліктің 1-кезеңі: қиыналма

- жүктіліктің 2-кезеңі: қиыналма

- босануы: цакптомнан ерте 34 апта

Б) 3 жаска дейін бала қандай аурулармен ауырды:

4 айда нүреліе ата

насылда

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): _____

отыру - 1 ж еңбектеуі - 10-11 ай жүруі 1 ж 7 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 6-7 ай

- былдырлауы 10-11 ай

- алғашқы буыны 1,5 ж

- сөзі 3 ж

- тіркесі 4 ж

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жаска дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

үйде ата-анасы

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

ойындар, сандар, жайт, құралдар.

Баланың аты-жөні Аманжол Б

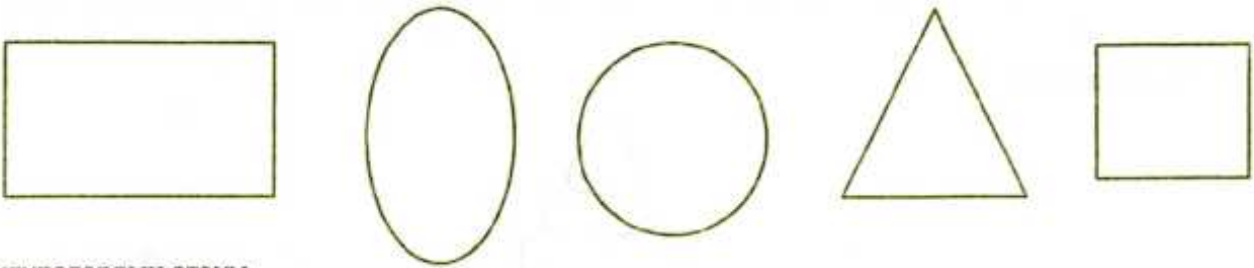
Өткізген күні: _____

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

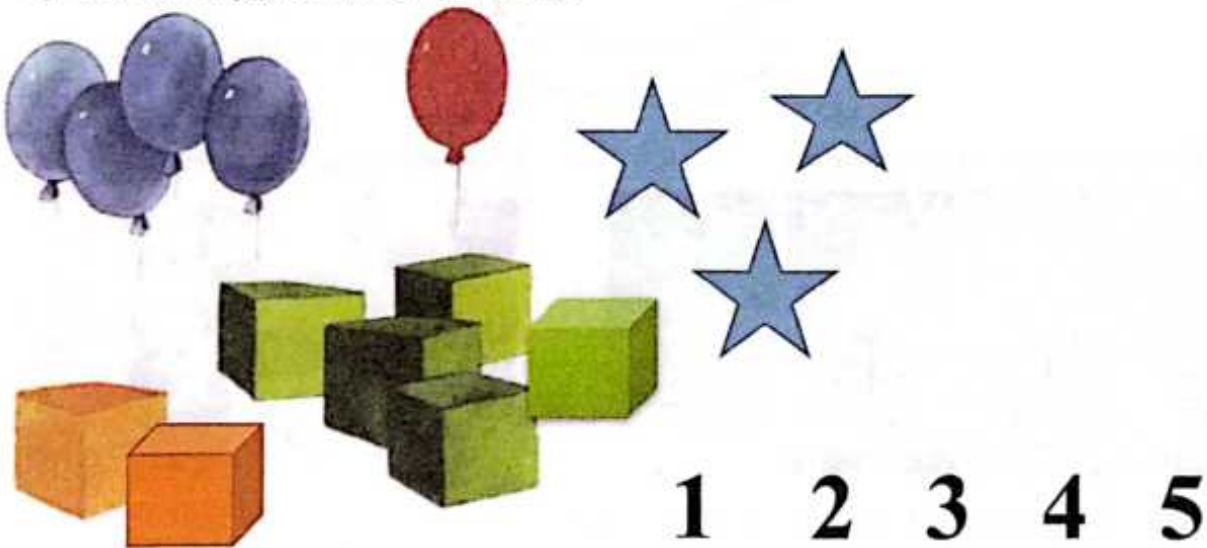
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.

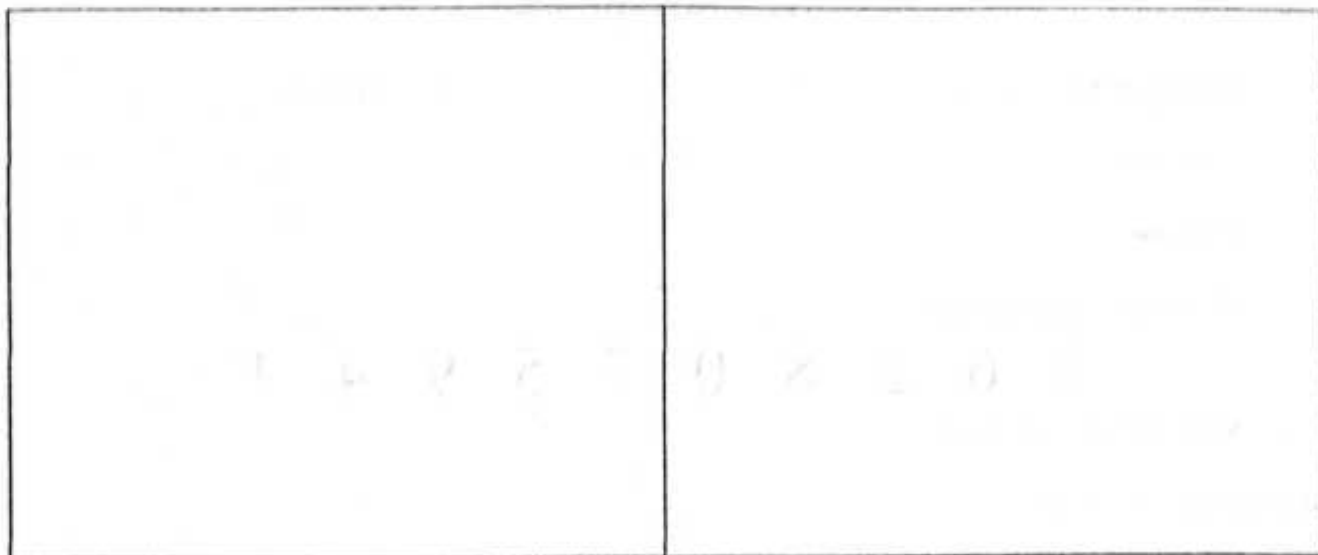


6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.

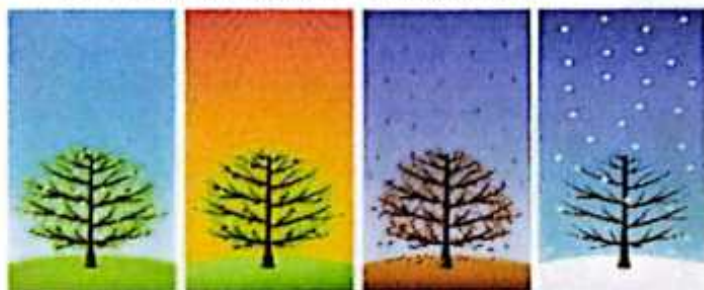
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Алиштай Бейбарис

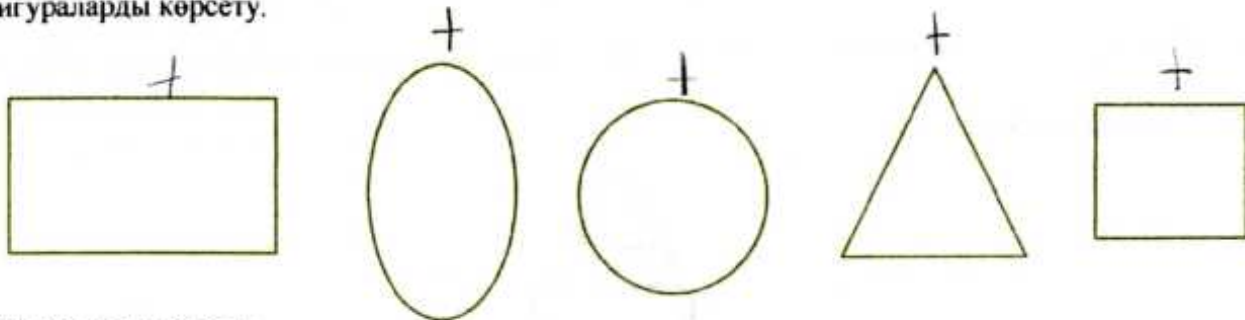
Өткізген күні: қаңтар

1. Тура сан . +
2. Кері сан . +
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 +

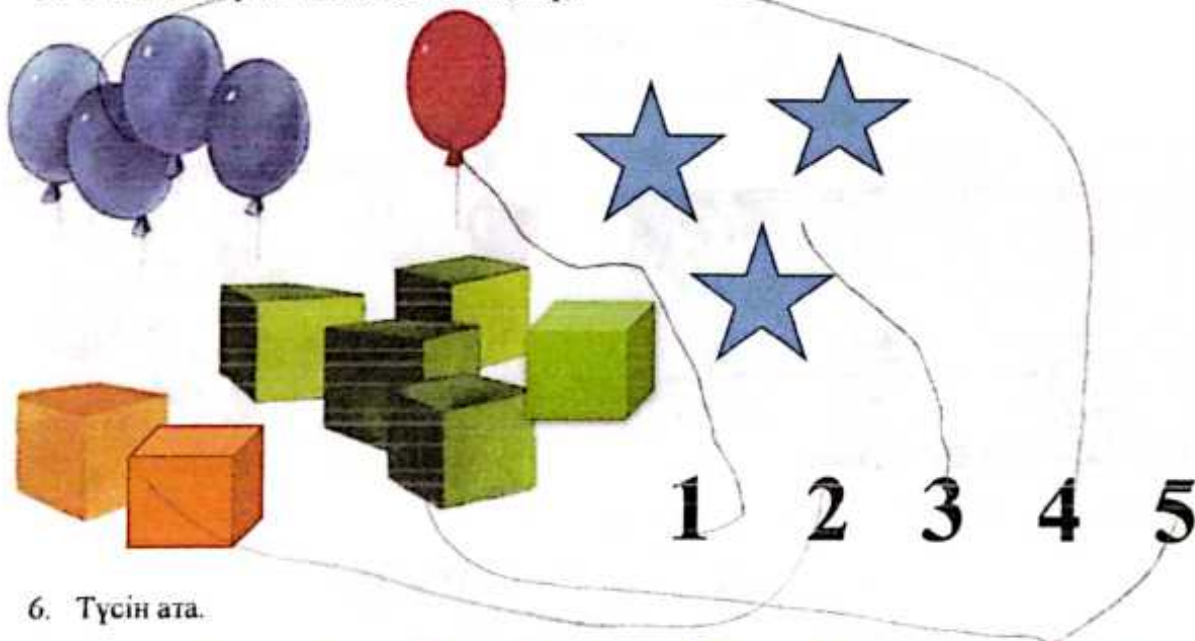
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

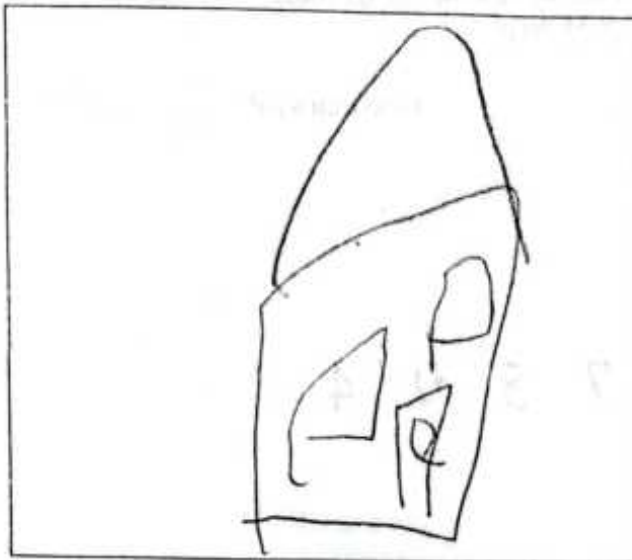
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді сжігіз ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының қорытынды тексеру парағы
Оқу жылы: 2025-2026 оқу жыл

Тобы: _____

Баланың аты-жөні: Аманжол Бейбарис

Өткізу мерзімі: _____

1. Тура санау.

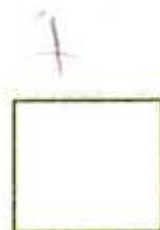
2. Кері санау.

3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.

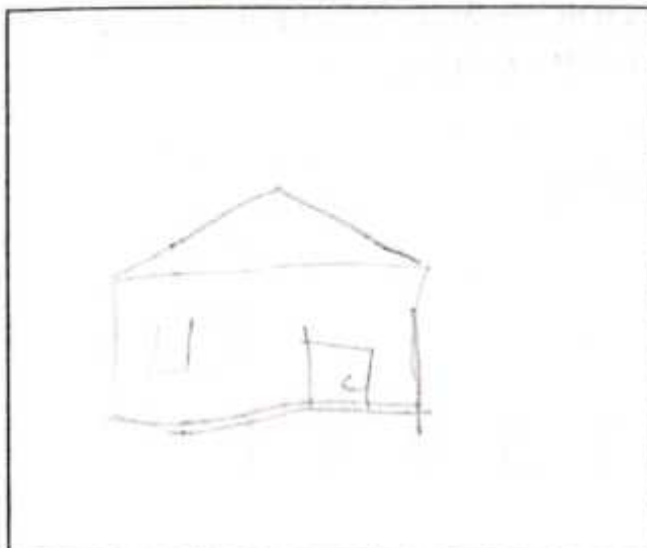


1 2 3 4 5

6. Түстерді ата.



7. Үйдін суретін сал.



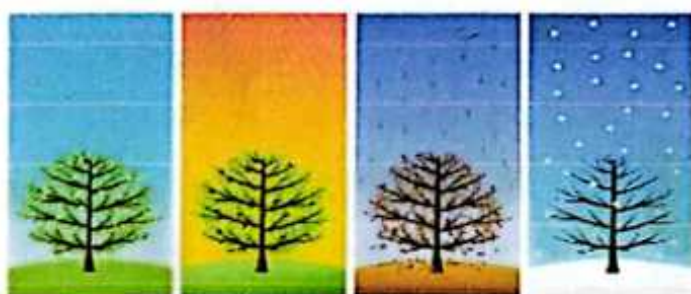
8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият кара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қоңжық» МАД тобы.

Баланың аты – жөні: Аманжай Бейбарыс

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын калыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді енгізу	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын калыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын калыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін киюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін калыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін калыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Ақол

Аты: Айару

Әкесінің аты: Еркебұлан

Туған жылы, айы, күні: 24.10.2020

Мекен жайы: Тұңғыздық 12А/49

ИИН: _____

Ата –аналары:

Әкесі: Еркебұлан

Туған жылы: _____

Білімі: Могарт

Жұмыс жасайтын орны лауазымы: _____

Анасы: Бақытгүл

Туған жылы: _____

Білімі: Могарт

Жұмыс жасайтын орны лауазымы: _____

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатысады ма? _____

Ана тілі: _____

Байланыс тілі: _____

Мүгедектік: _____

Отбасы құрамы (аты-жөні, туған күні, айы, жылы):

Анамнез

Баланың ата-жөні Исан Айару Еркебуланқызы

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: мақса

- жүктіліктің 1-кезеңі: мақса

- жүктіліктің 2-кезеңі: мақса

- босануы: табиғи кәмімен

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

вспышка

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): _____

жасына сәй

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі 4 ай

- былдырлауы 9 ай

- алғашқы буыны 1 м

- сөзі 2 м

- тіркесі су беріні

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

2 жасымнан бастап балабақшаға барады

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

ән айту

Баланың аты-жөні Ақан Ақару

Өткізген күні: Қыркүйек

1. Тура сан . +

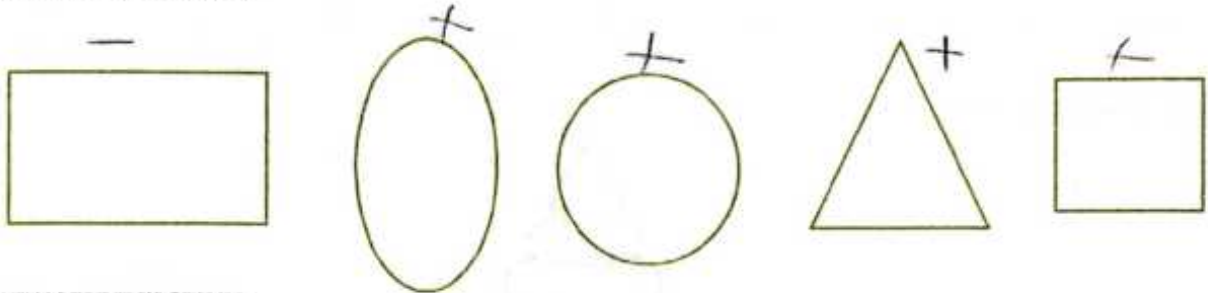
2. Кері сан . —

3. Мына сандарды көрсет:

$\overset{+}{3}$ $\overset{+}{6}$ $\overset{+}{2}$ $\overset{+}{8}$ $\overset{-}{0}$ $\overset{-}{7}$ $\overset{+}{5}$ $\overset{-}{9}$ $\overset{+}{4}$ $\overset{+}{1}$

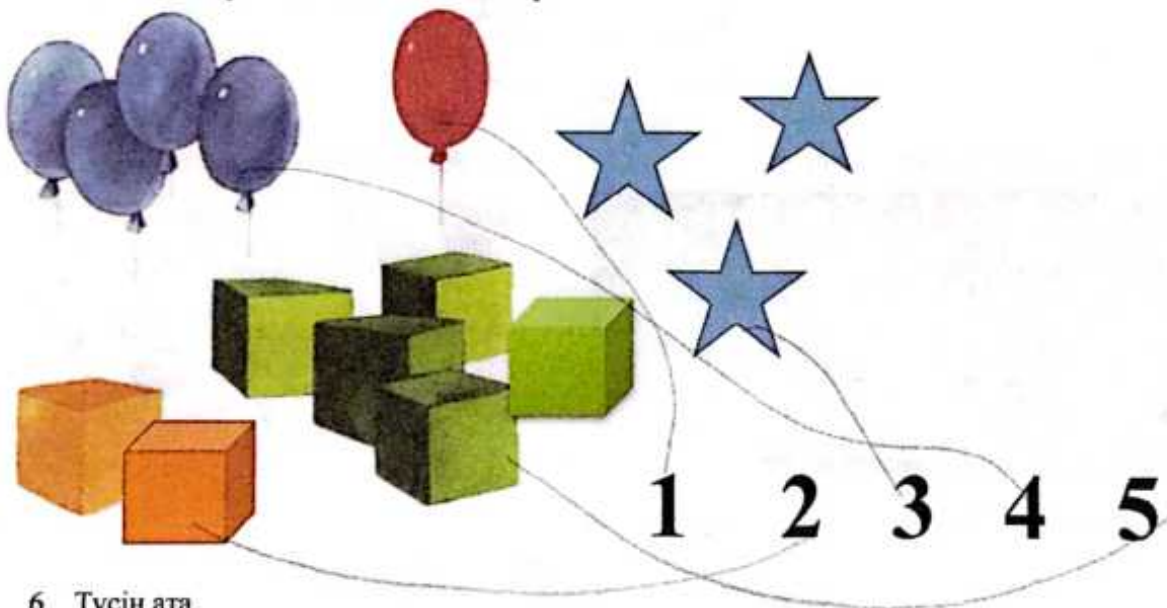
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

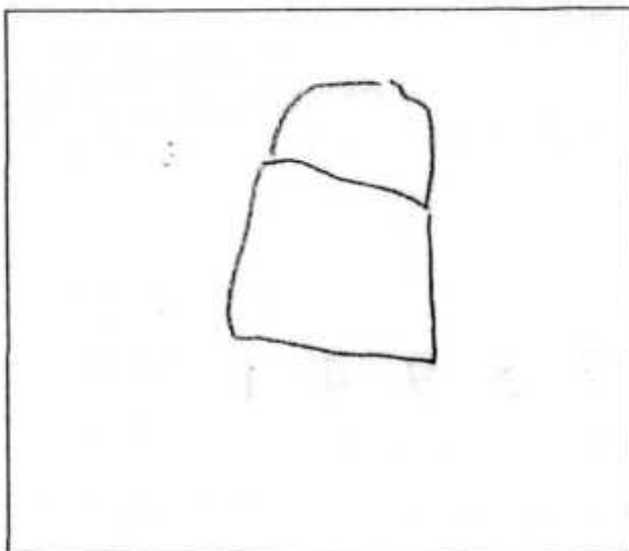
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



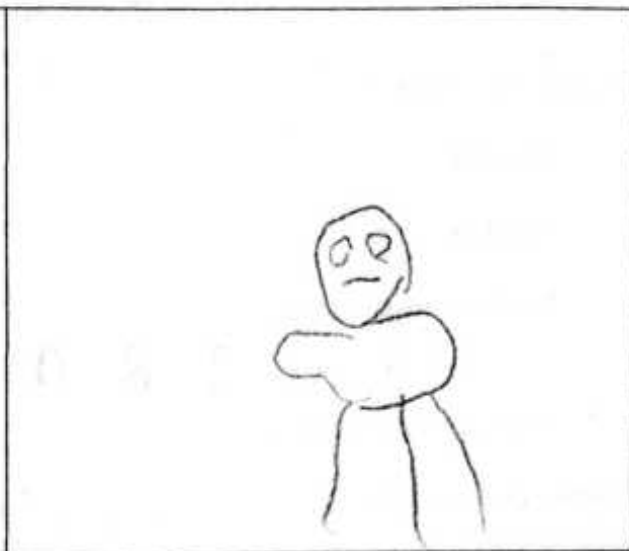
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Ақан Аяру

Өткізген күні: Жауап

1. Тура сан. $+$

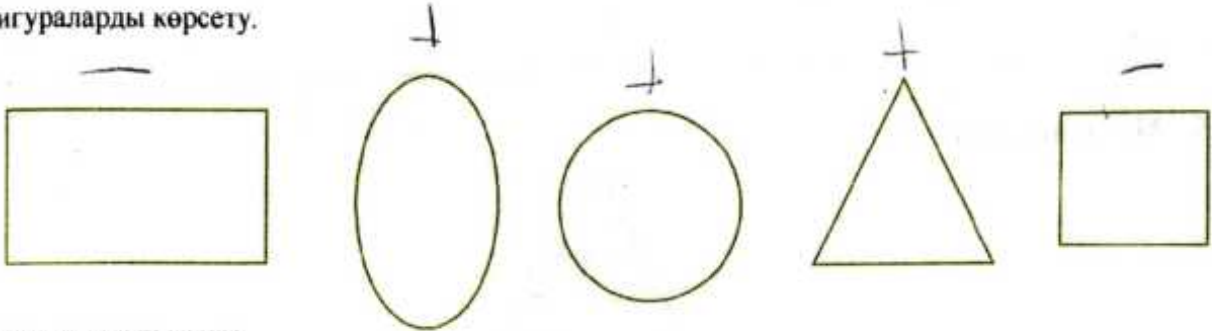
2. Кері сан. $-$

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 $+$

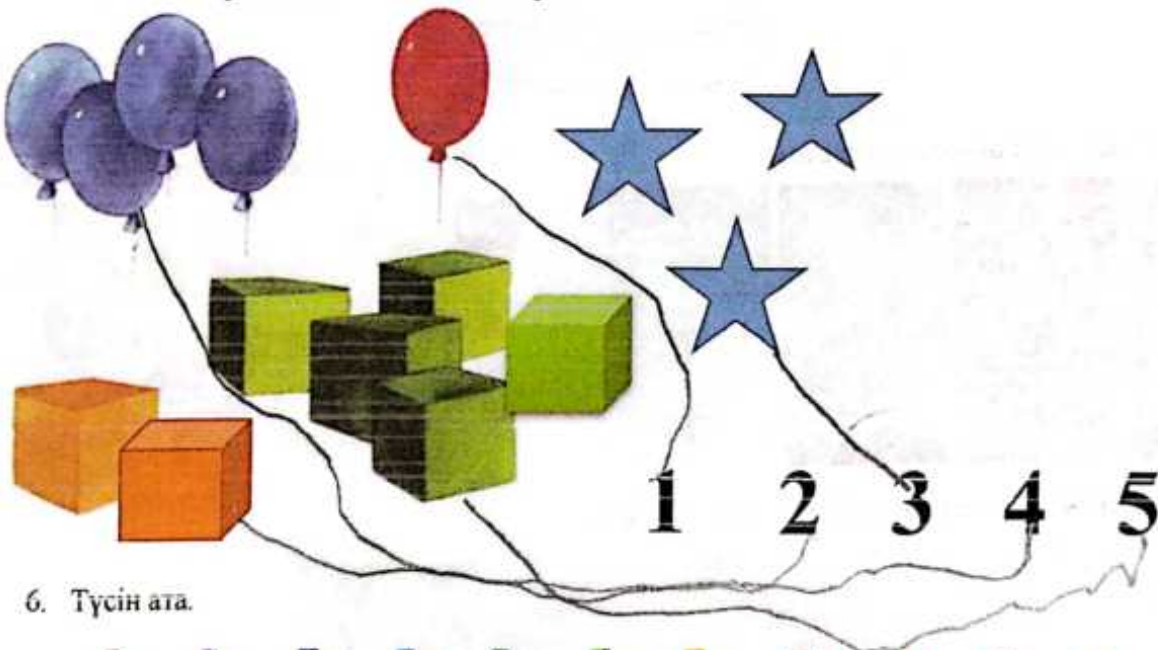
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

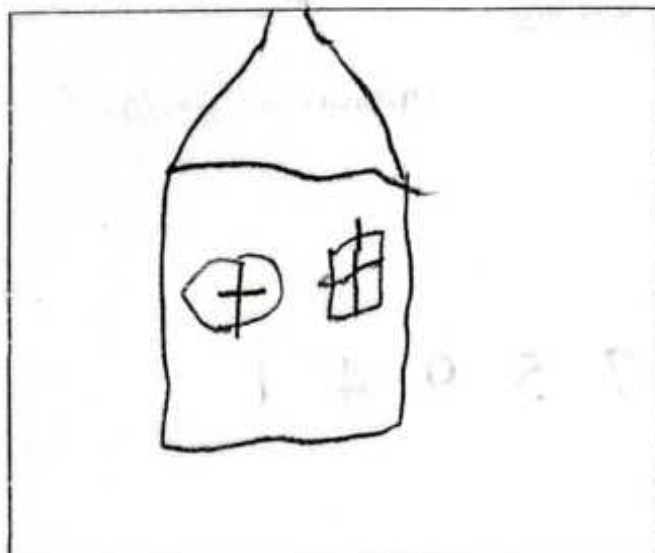
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



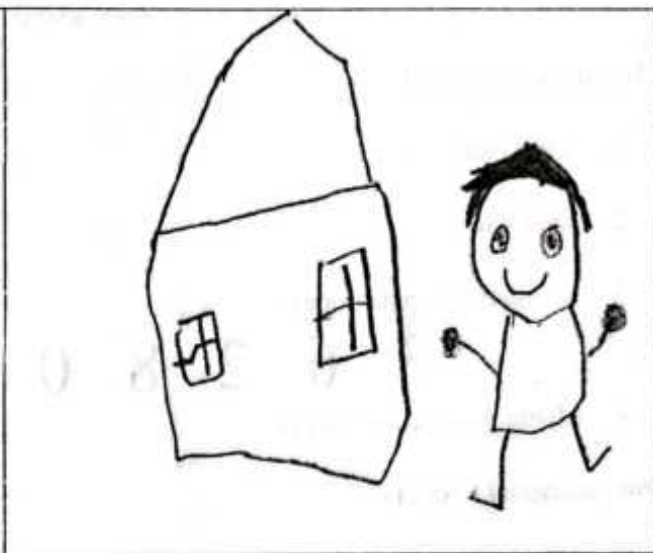
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Ақан А

Өткізген күні: Мамыр

1. Тура сан . +

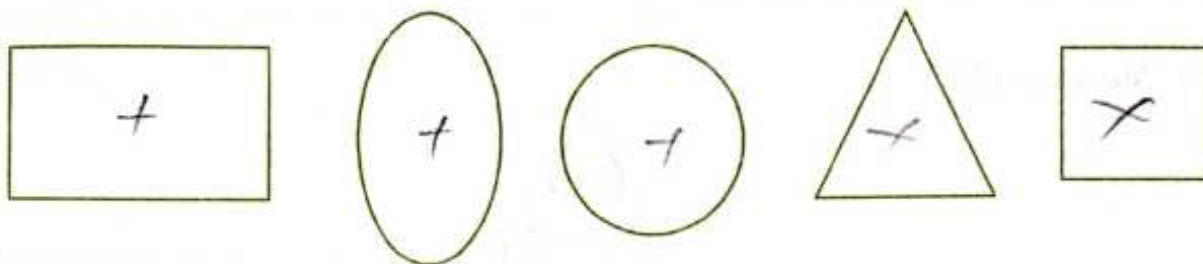
2. Кері сан . -

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

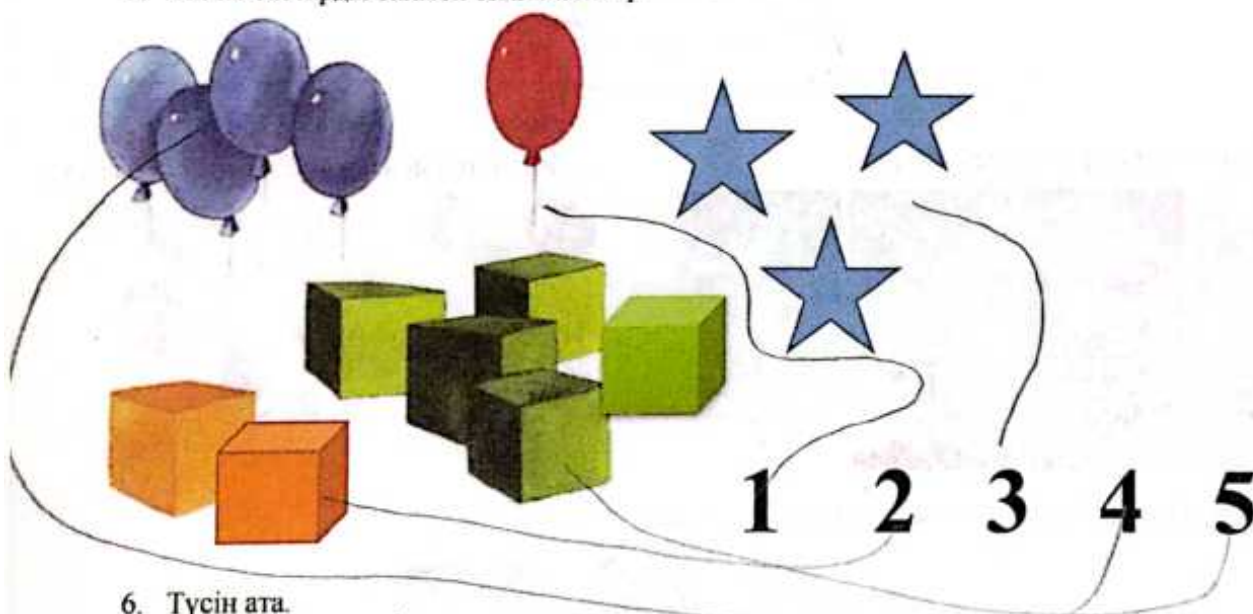
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.

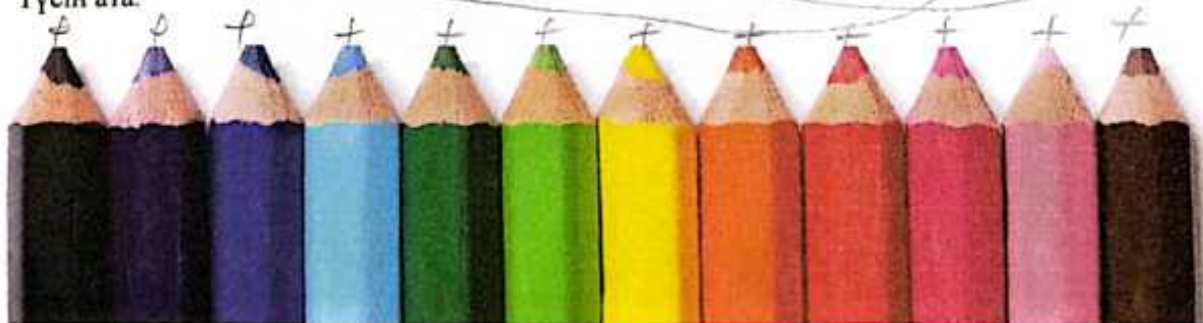


Фигуралардың атауы.

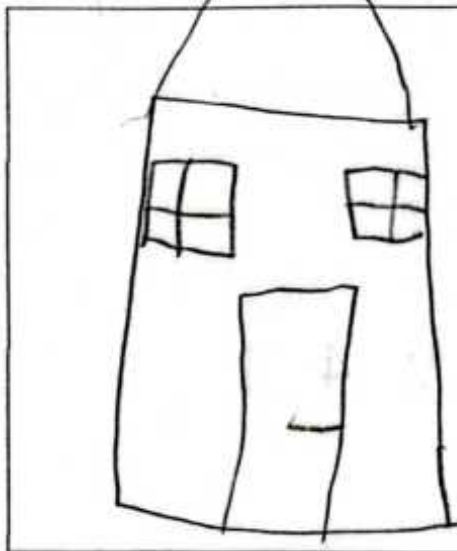
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



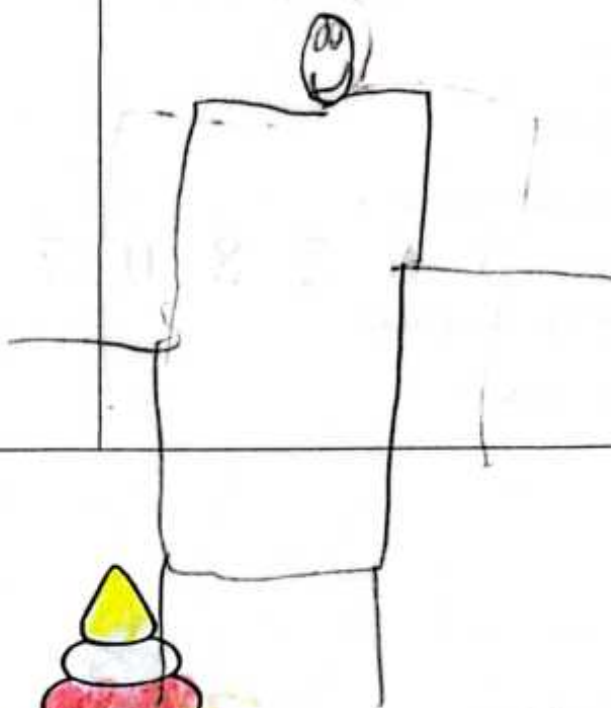
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



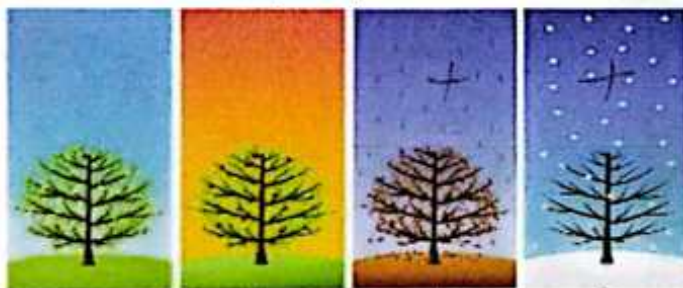
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қонжық» МАД тобы.
Баланың аты – жөні: Ақан Айару

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру.	Спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын калыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді енгізу	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын калыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін калыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Абілжан

Аты: Димаш

Әкесінің аты: Марқымбек

Туған жылы, айы, күні: 02. 01. 2020 ж

Мекен жайы: Қунажар - 2, үй 447.

ИИН: _____

Ата –аналары:

Әкесі: Жусупов Марқымбек

Туған жылы: _____

Білімі: жогары

Жұмыс жасайтын орны лауазымы: "Қазақойл" әкімшілік бөлімі мам.

Анасы: Бужанина Гүлсәна

Туған жылы: _____

Білімі: жогары

Жұмыс жасайтын орны лауазымы: Меке кәсіпкер

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатысады ма? жоқ

Ана тілі: қазақ тілі

Байланыс тілі: қазақ тілі

Отбасы құрамы (аты-жөні, туған күні, айы, жылы):

Анамнез

Баланың ата-жөні Аббасжан Душам Мұратмбекұлы

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: жақса

- жүктіліктің 1-кезеңі: жақса

- жүктіліктің 2-кезеңі: жақса

- босануы: қиындықсыз

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

тифус, ветрянка

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, сәбектеуі, жүруі): _____

өз уақытында

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 2-3 ай

- былдырлауы 8-9 ай

- алғашқы буыны ма, па

- сөзі мама, папа

- тіркесі -

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Отбасында, ата-ана 2 ж 2 ай айтып бастап балалық бақшаға барды

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

инструктор құрастыру, сурет салу, жие қосылу

Баланың аты-жөні Абдіжамал Димаш

Өткізген күні: Қыркүйек

1. Тура сан: +

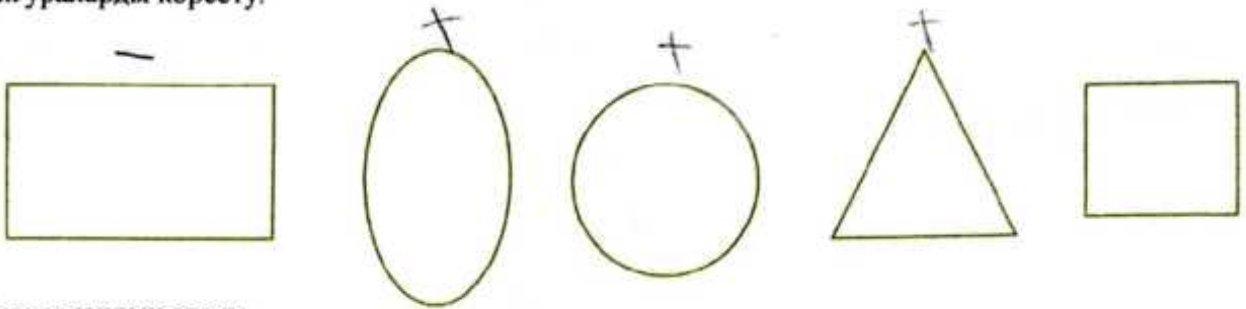
2. Кері сан: —

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

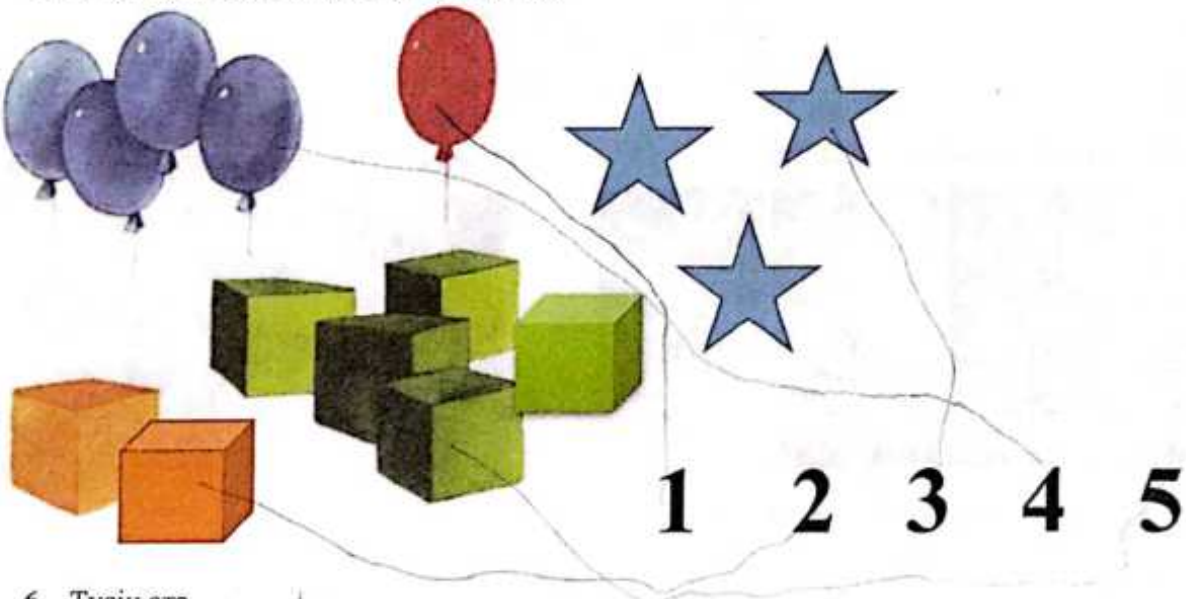
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

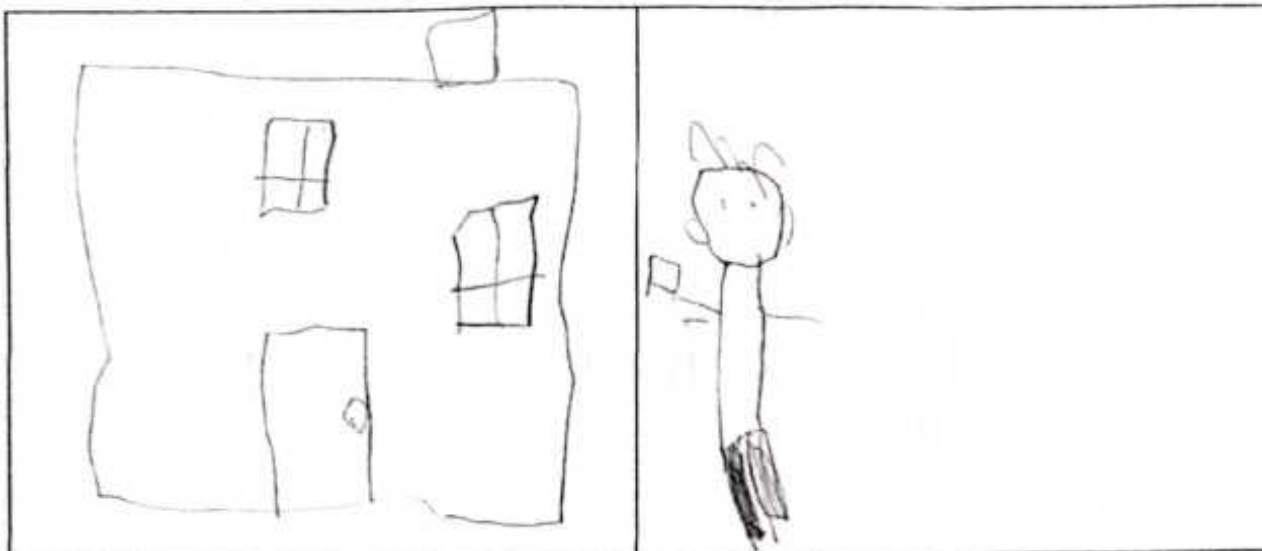
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.

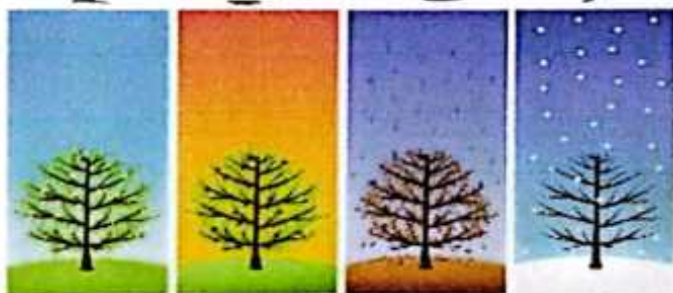


8. Адам суретін сал.

9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді скіге ажырат.



12. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Айгессе Д

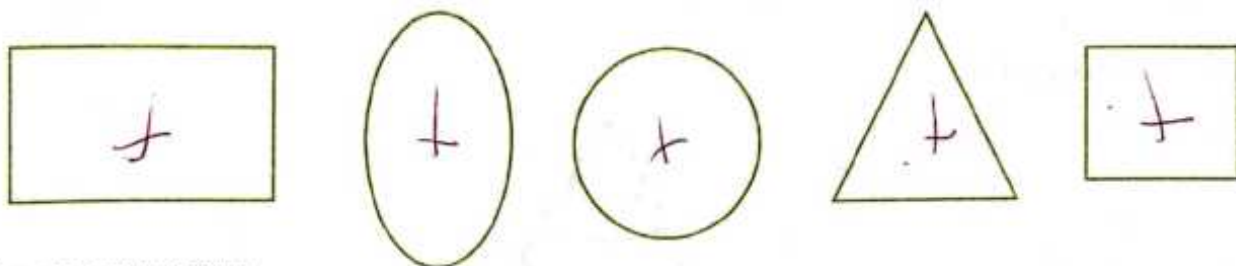
Өткізген күні: Жанвар

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

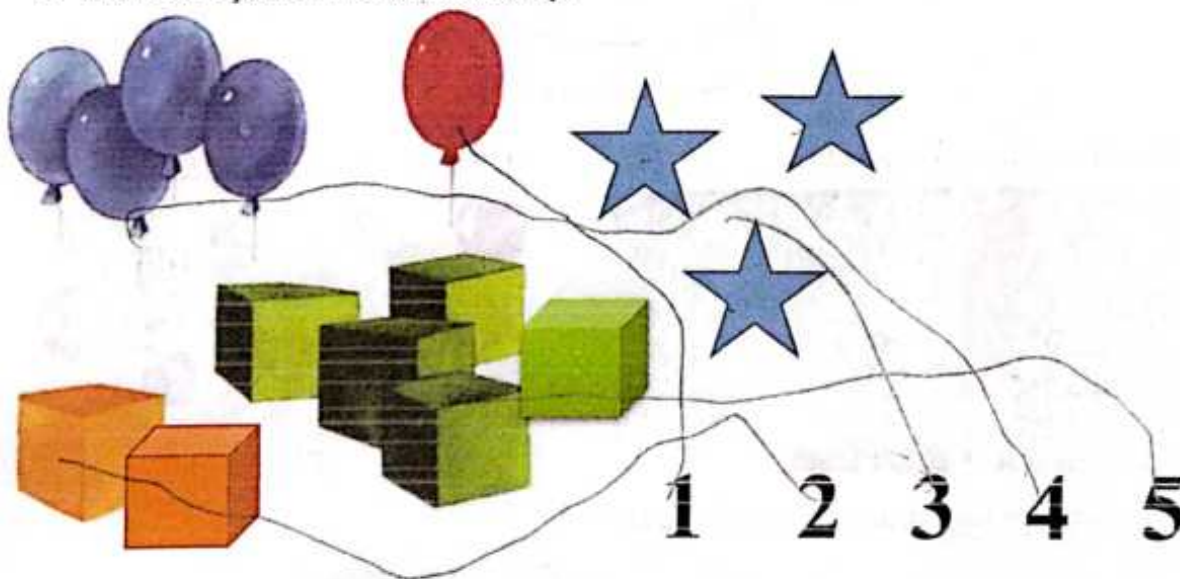
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

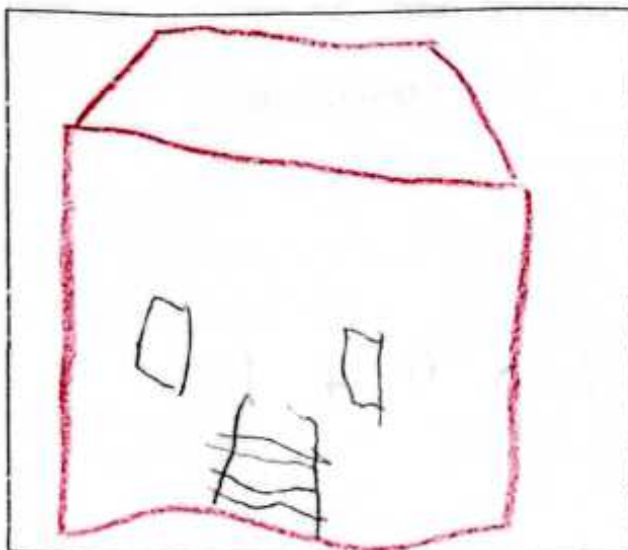
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



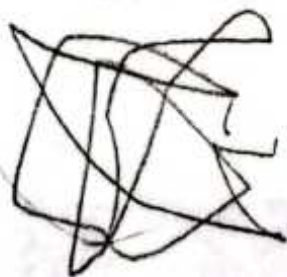
10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Абдужан Д

Өткізген күні: Мамыр

1. Тура сан . +

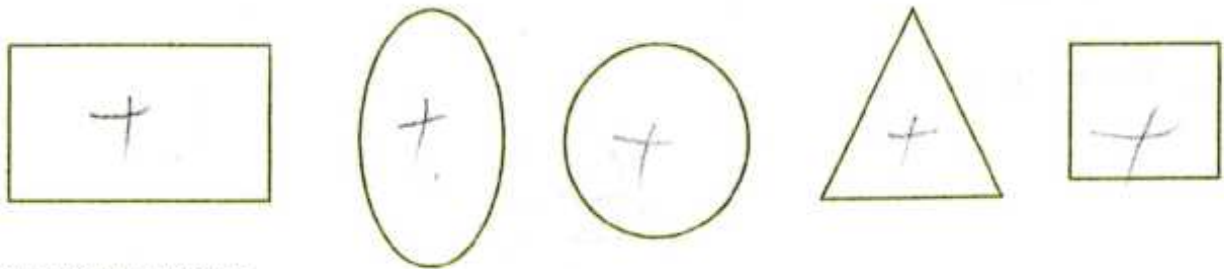
2. Кері сан . +

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 +

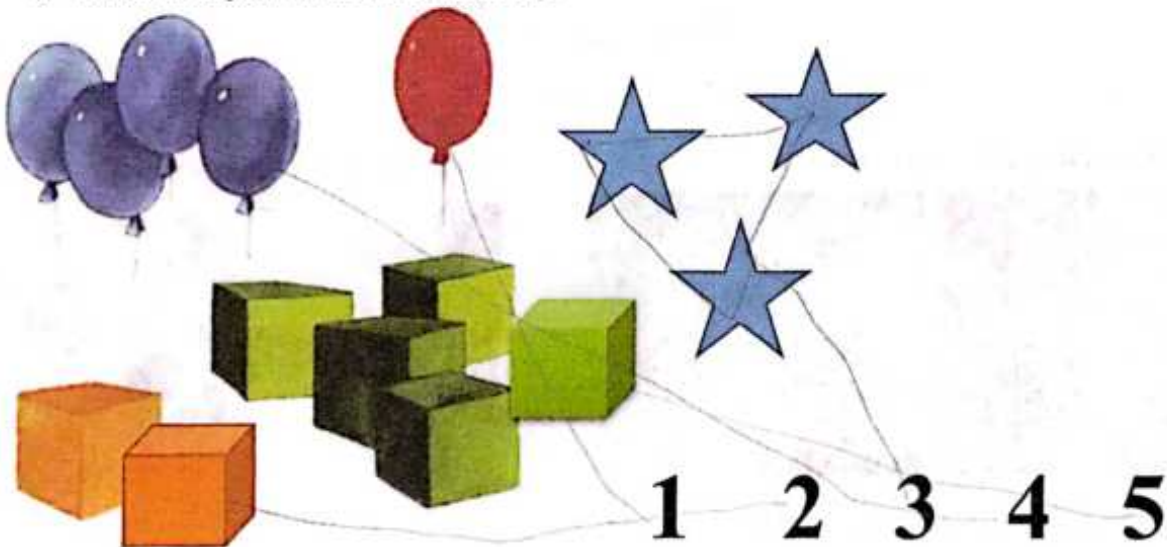
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.

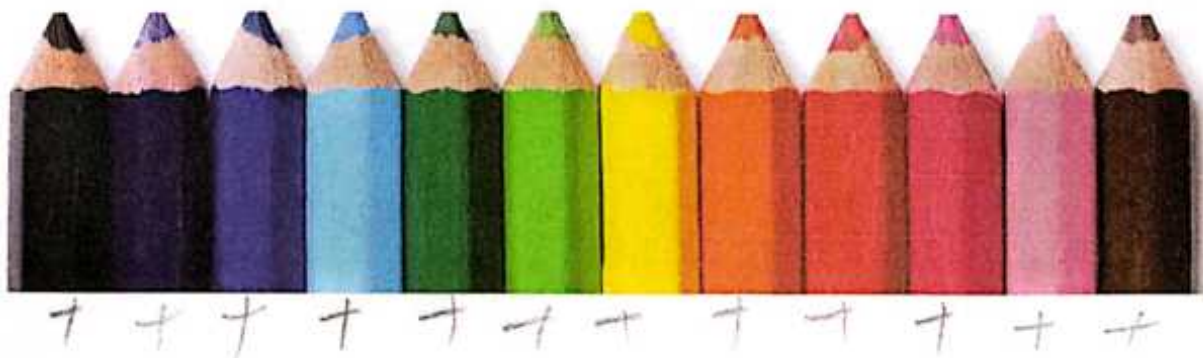


Фигуралардың атауы.

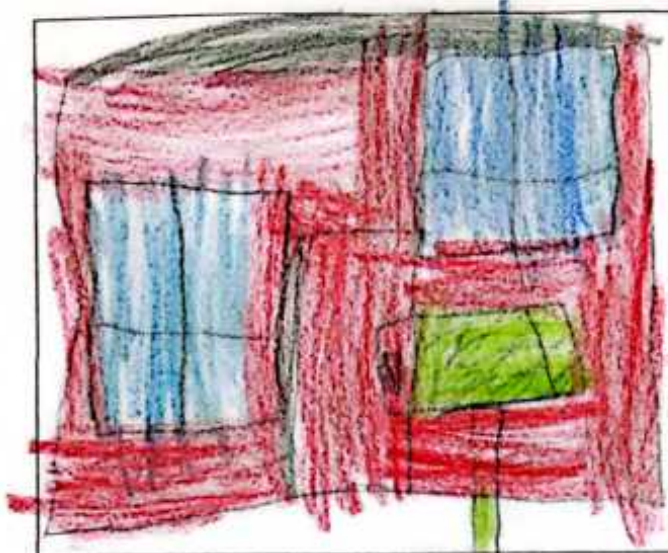
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



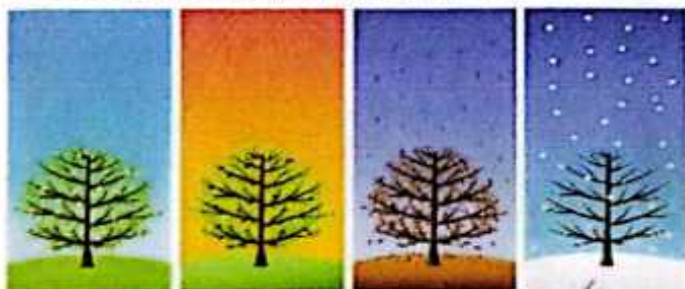
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қонжық» МАД тобы.

Баланың аты – жөні: Абілжан Дінмұхамед

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей –«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді енгізу	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Азамат

Аты: Омар

Әкесінің аты: Асанбекұлы

Туған жылы, айы, күні: 18.08.2020ж

Мекен жайы: Ақтөбе қаласы 40 В 19 пәтер

ИНН: _____

Ата-аналары:

Әкесі: Қосенов Асанбек

Туған жылы: _____

Білімі: жогары

Жұмыс жасайтын орны лауазымы: кәсіпкер

Анасы: Бөкенбаева Гүлнұр

Туған жылы: _____

Білімі: _____

Жұмыс жасайтын орны лауазымы: „Автомобиль-Дарын” әдіскер

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатысады ма? жоқ

Ана тілі: қазақ тілі

Байланыс тілі: орыс, қазақ тілі

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы (аты-жөні, туған күні, айы, жылы):

1. Анасы - Қосенов Асанбек

2. Анасы - Бөкенбаева Гүлнұр

3. Азамат Асия

4. Азамат Асан

5. Азамат Омар

Анамнез

Баланың ата-жөні Азамат Омар Астабекули

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің 1-кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің 2-кезеңі: қалыпты

- босануы: қалыпты

Б) 3 жаска дейін бала қандай аурулармен ауырды:

-

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

қалыпты

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 3 ай

- былдырлауы 5 ай

- алғашқы буыны 1,5 ж

- сөзі 2 ж

- тіркесі 3 ж

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жаска дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

ата-ана

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

конструктор

Баланың аты-жөні Азамат Омар

Өткізген күні: _____

1. Тура сан : +

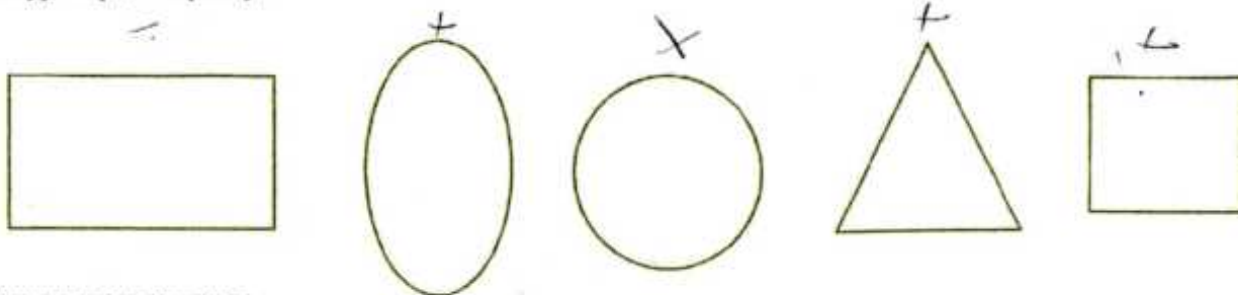
2. Кері сан . -

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

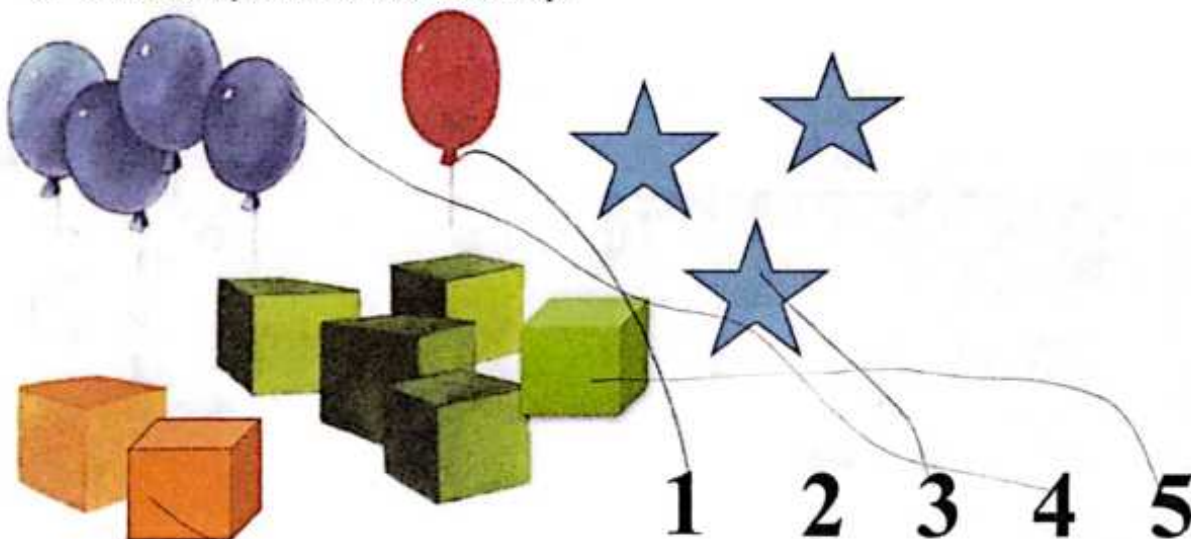
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.

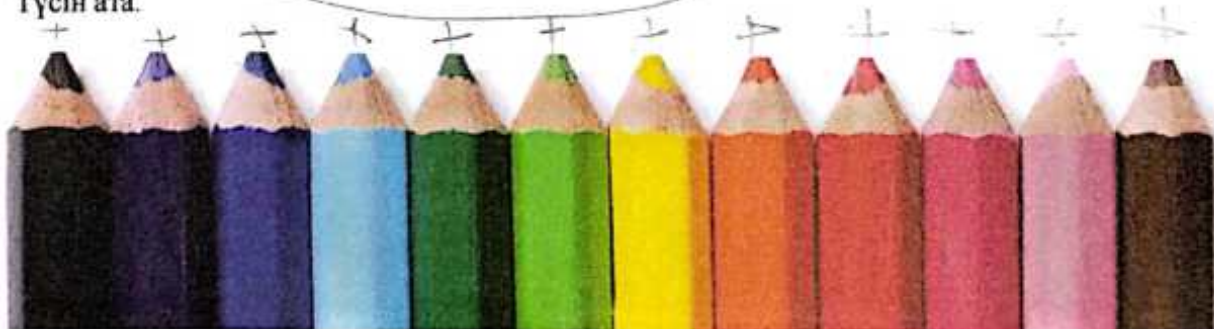


Фигуралардың атауы.

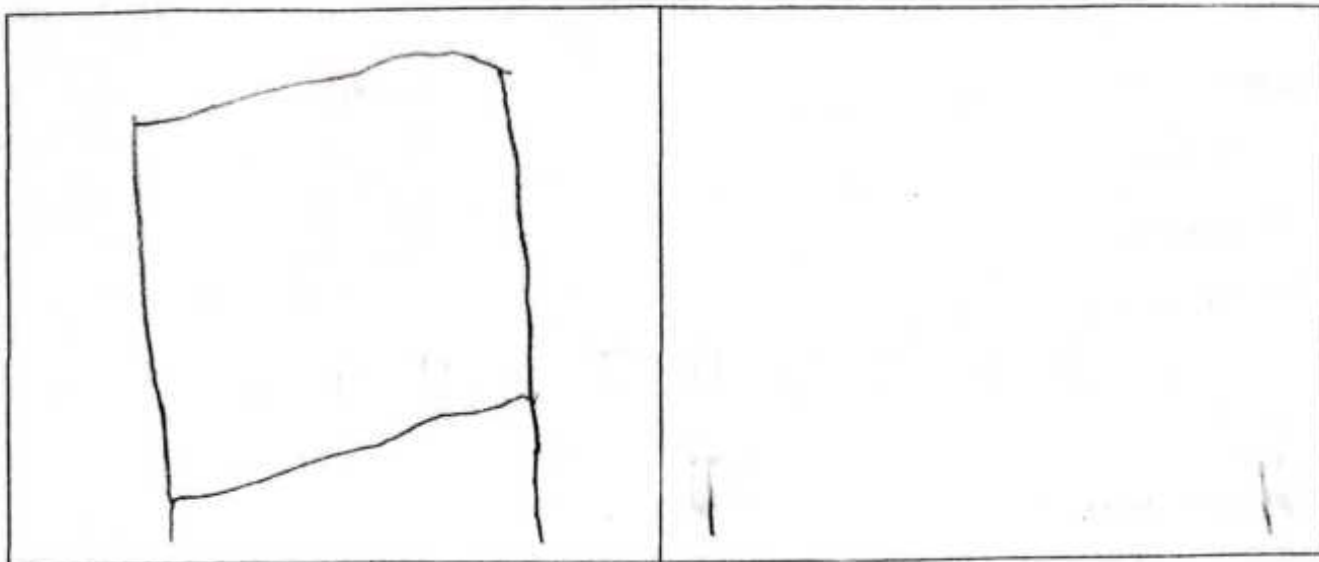
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.

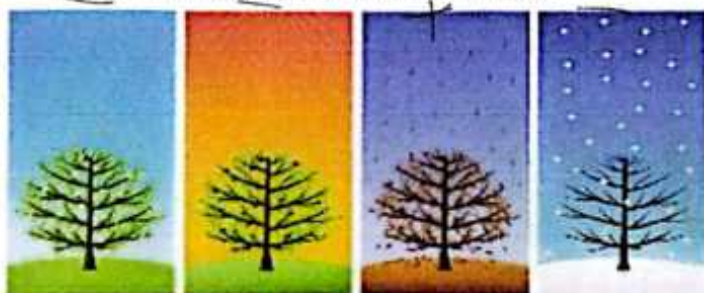


8. Адам суретін сал.

9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Азамат Асан

Өткізген күні: Қыркүйек

1. Тура сан. $\rightarrow$

2. Кері сан. $+$

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 $\rightarrow$

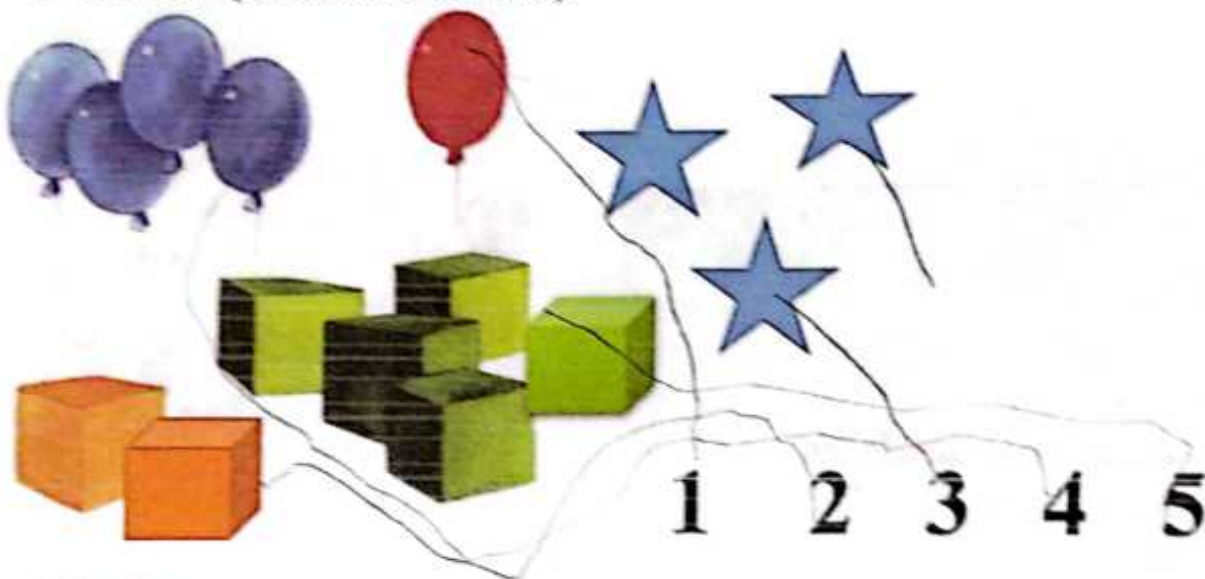
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигураларды атауы.

5. Мына заттарды сандармен байланыстыр.



6. Түсін ата.



Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының қорытынды тексеру парағы
Оқу жылы: 2025-2026 оқу жыл

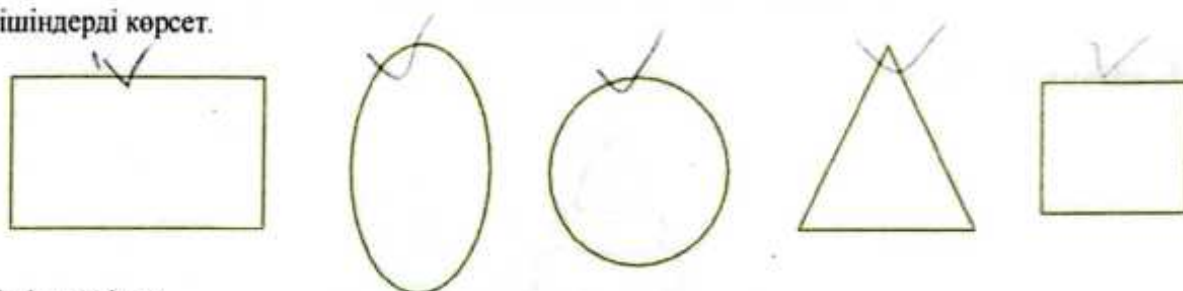
Тобы: "Жоңғар" мектепалды топ
Баланың аты-жөні: Азамат Амар
Өткізу мерзімі: мамыр ай

1. Тура санау. +
2. Кері санау. +
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

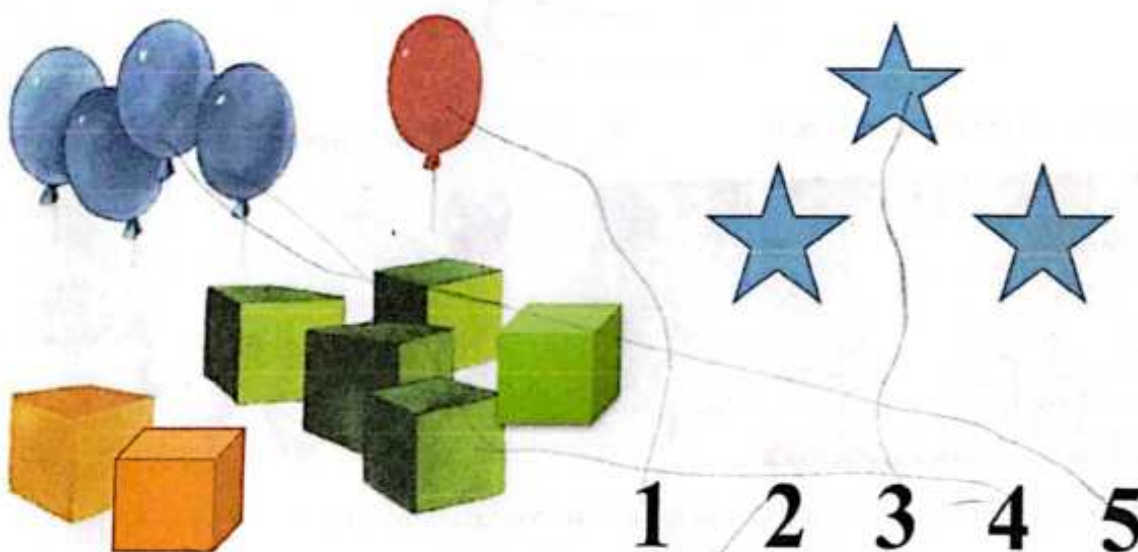
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

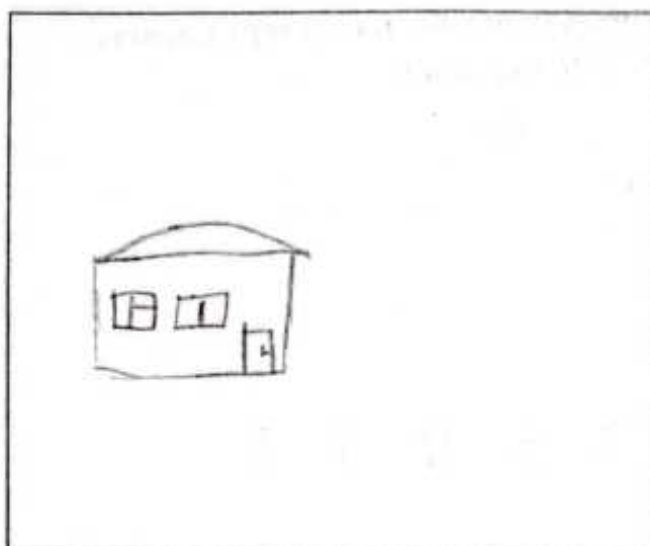
5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



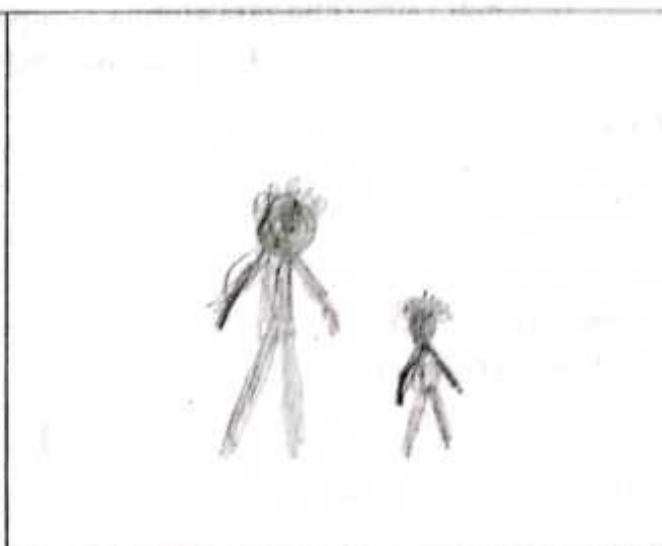
6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият кара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Азамат Омар

Баланың туған жылы: 12.08.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
Коммуникативтік дағдылар	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;	сөздегі дыбыстың орнын анықтайды	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	жол қозғалысы ережелерін біледі

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Қалижан
Аты: Мадияр
Әкесінің аты: Серісұлы
Туған жылы, айы, күні: 24.06.2020 ж
Мекен жайы: Маңа көпес, Нытошақ көшесі, 33 үй
ИНН: _____
Ата-аналары:
Әкесі: Ғтеміратов Серіс Қалижанович
Туған жылы: 13.10.1986 ж
Білімі: жоғарғы
Жұмыс жасайтын орны лауазымы: Автомобиль ферровентилятор жүйесін
Анасы: Ғтеміратова Роза Төребайқызы
Туған жылы: 09.11.1994 ж
Білімі: жоғарғы
Жұмыс жасайтын орны лауазымы: 072 соты, кеңсе, бас маман
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатысады ма? жоқ
Ана тілі: Қазақ тілі
Байланыс тілі: Қазақ тілі
Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы (аты-жөні, туған күні, айы, жылы):

1.	Әтесі -	
2.	Нағасы -	Ғтеміратов, Серіс
3.	Мамасы -	Ғтеміратова, Роза
4.	Қалыптан -	Мадияр
5.	Қалыптан -	Мадияр
6.	Қалыптан -	Мадияр
7.	Қалыптан -	Мадияр

Анамнез

Баланың ата-жөні Жоланосан Мардияр

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: _____

- жүктіліктің 1-кезеңі: Бір қылым

- жүктіліктің 2-кезеңі: Бір қылым

- босануы: 40 - апта

Б) 3 жаска дейін бала қандай аурулармен ауырды:

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): _____

цадоттоттот

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 2-3 ай

- былдырлауы 4-8 ай

- алғашқы буыны _____

- сөзі 2 п 5 ай

- тіркесі 3 п

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жаска дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

ата-анасы, ата-тесі

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, таппак айту)

қолжетермесе.

Баланың аты-жөні Ахметжан Мадиер

Өткізген күні: Қыркүйек

1. Тура сан . +

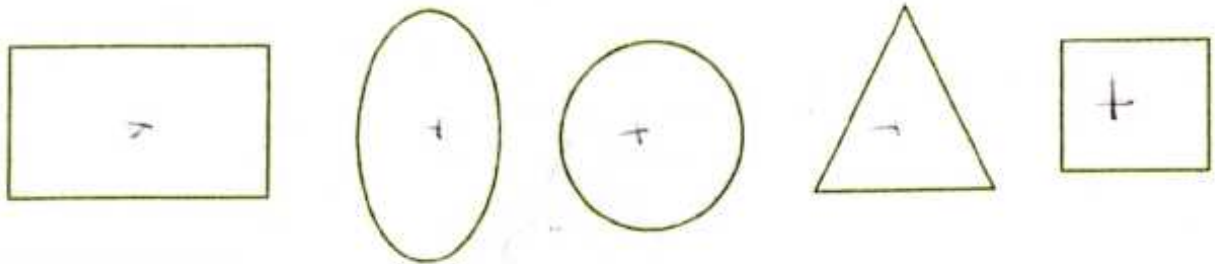
2. Кері сан . +

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

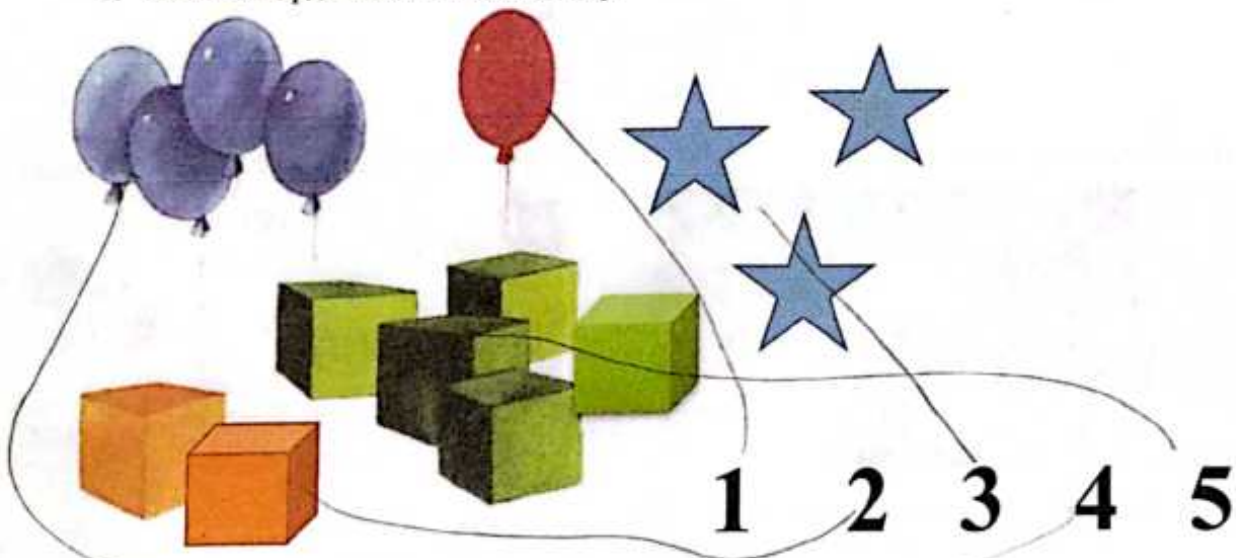
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.

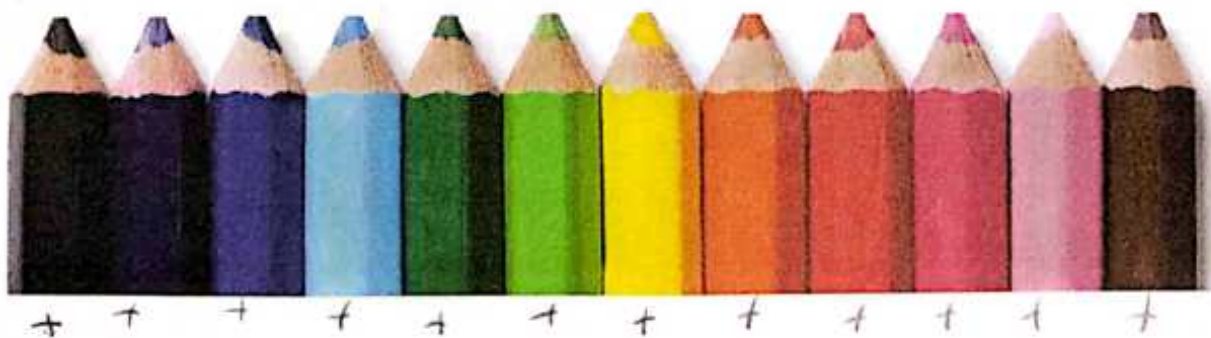


Фигуралардың атауы.

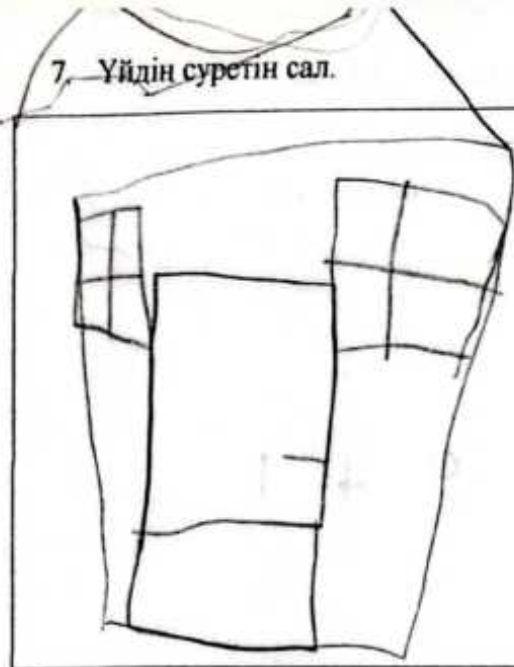
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



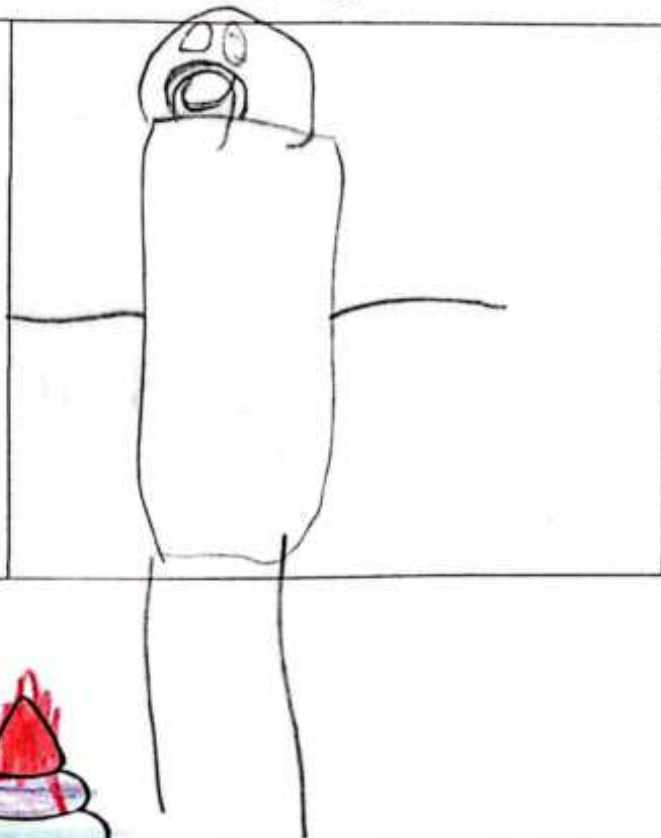
6. Түсін ата.



7. Үйдін суретін сал.



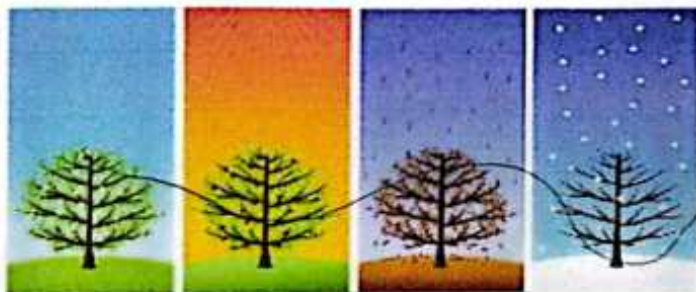
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



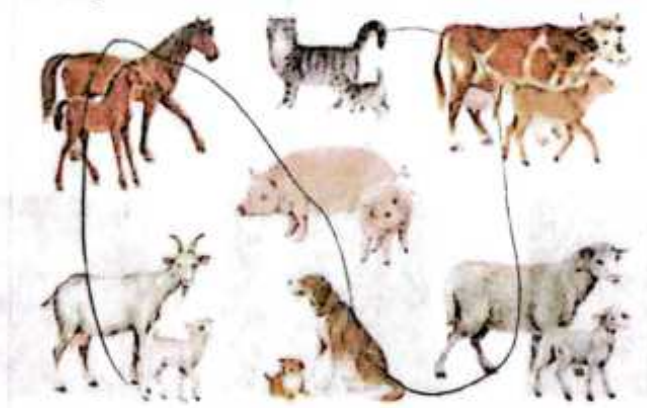
10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні

Намұна М

Өткізген күні:

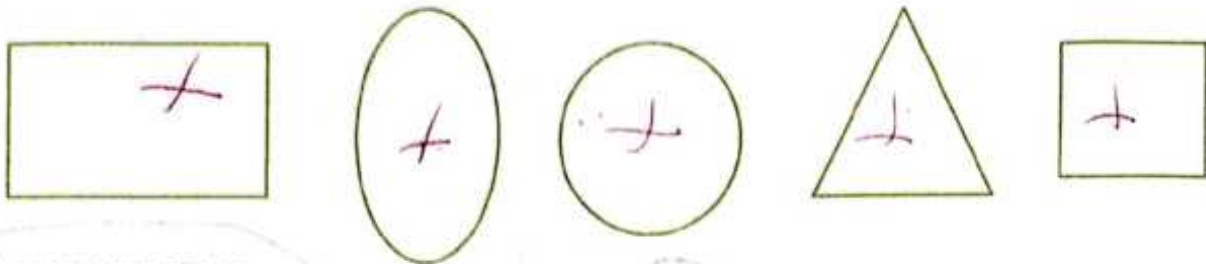
Жаңар

1. Тура сан .
2. Кері сан .
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



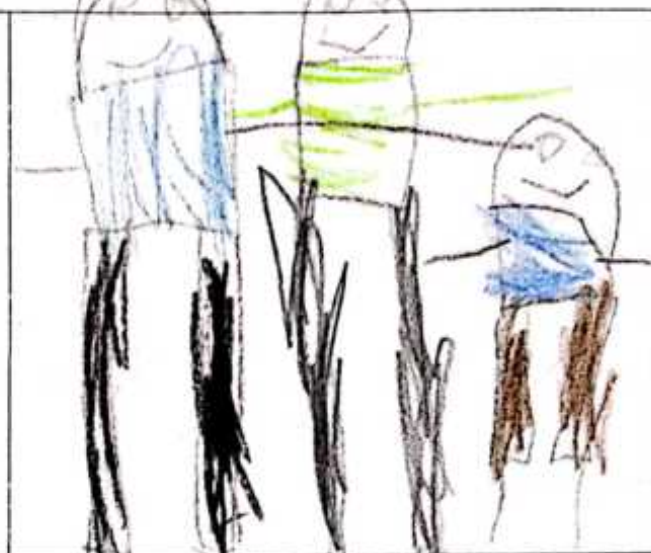
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Әлихан М

Өткізген күні: Мамыр

1. Тура сан. +

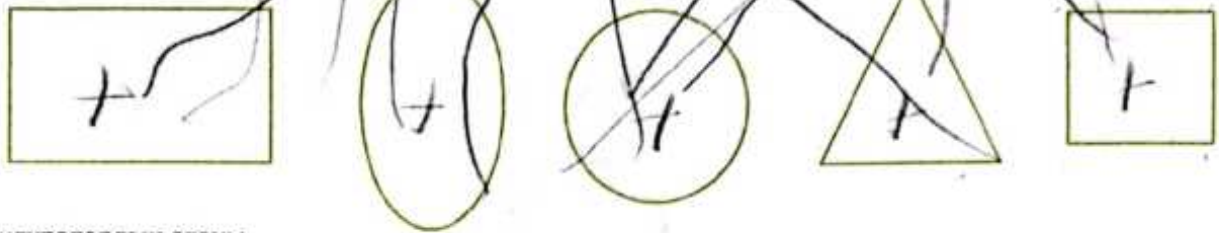
2. Кері сан. +

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

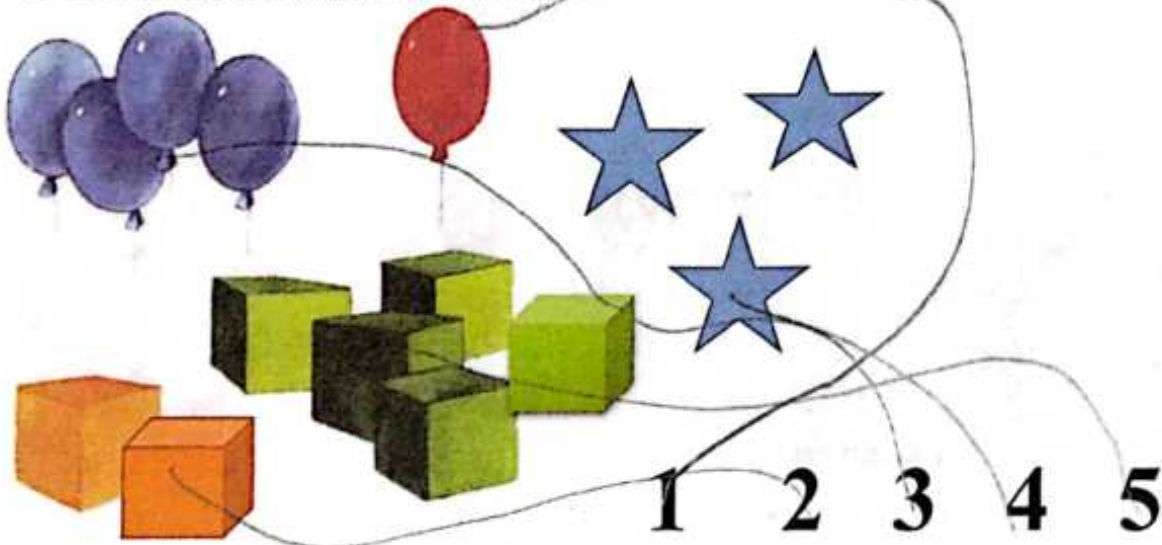
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.

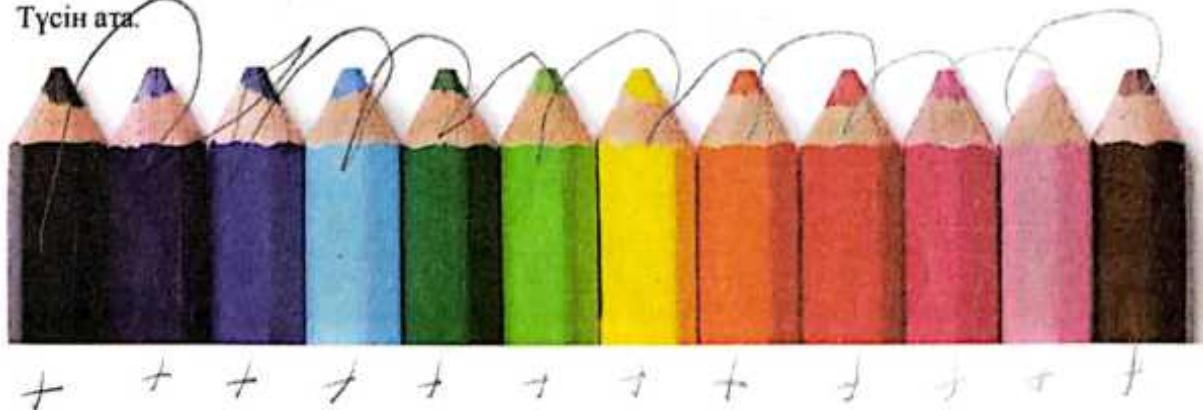


Фигуралардың атауы.

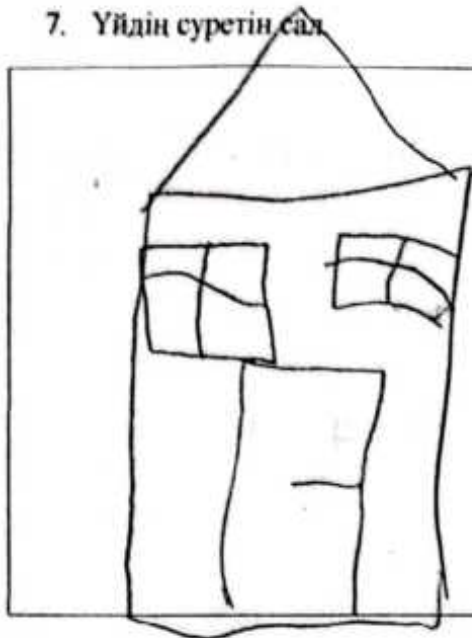
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



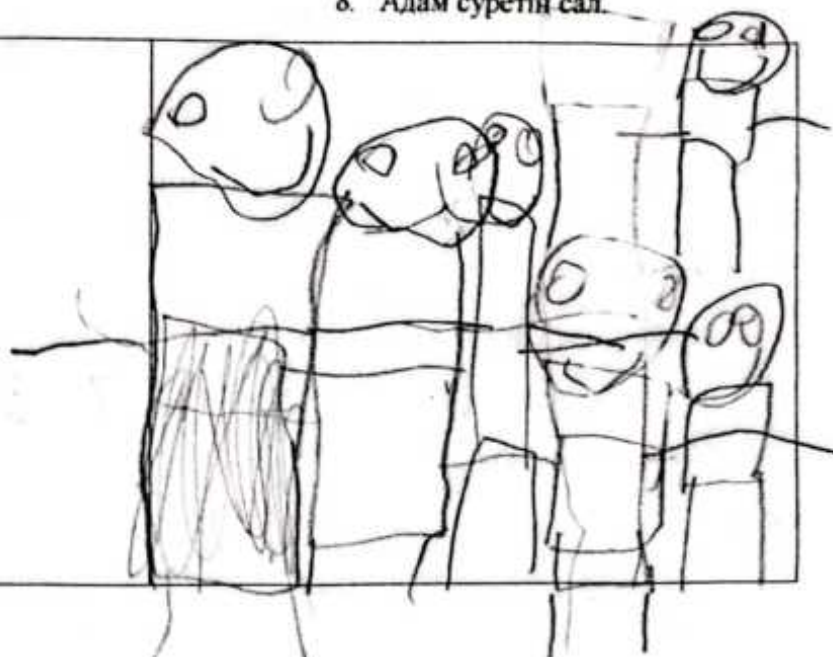
6. Түсін ата.



7. Үйдін суретін сал.



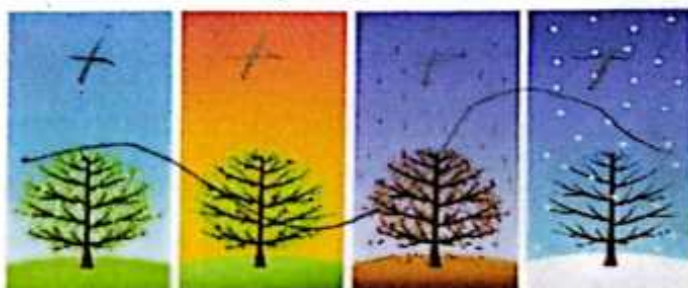
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қонжық» МАД тобы.

Баланың аты – жөні: **Какимжан Мадияр**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Тасқынбаев

Аты: Нұрәлі

Әкесінің аты: Ахметұлы

Туған жылы, айы, күні: 24.06.2010 ж

Мекен жайы: Батыс - 2 9/6 үй 18 пәтер

ИНН: _____

Ата - аналары:

Әкесі: Тасқынбаев Ахмет

Туған жылы: 15.06.1980 ж

Білімі: жоғарғы

Жұмыс жасайтын орны лауазымы: ТОО "Алғаш Кошпект" Заңгер

Анасы: Тасқынбаева Гүлсім

Туған жылы: 18.10.1983 ж

Білімі: жоғарғы

Жұмыс жасайтын орны лауазымы: ТОО "Энергоком" Заңгер

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатысады ма? бар

Ана тілі: қазақ тілі

Байланыс тілі: қазақ тілі

Отбасы құрамы (аты-жөні, туған күні, айы, жылы):

1. Напасы - Тасқынбаев Ахмет

2. Молласы - Тасқынбаева Гүлсім

Анамнез

Баланың ата-жөні Тасқымбаев Мураи

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: _____

- жүктіліктің 1-кезеңі: бірқалыпта

- жүктіліктің 2-кезеңі: бірқалыпта

- босануы: _____

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

—

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): _____

оң уақытта

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі 3-4 ай

- былдырлауы 6-7 ай

- алғашқы буыны 1ж

- сөзі мама

- тіркесі _____

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

отбасында

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

қиса, жабдықтау

Баланың аты-жөні Жаеынбаев Н

Өткізген күні: Қыркүйек

1. Тура сан . +

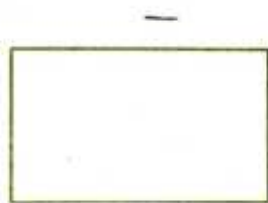
2. Кері сан . -

3. Мына сандарды көрсет:

⁺3 ⁺6 ⁺2 ⁺8 ⁺0 ⁺7 ⁺5 ⁺9 ⁺4 ⁺1

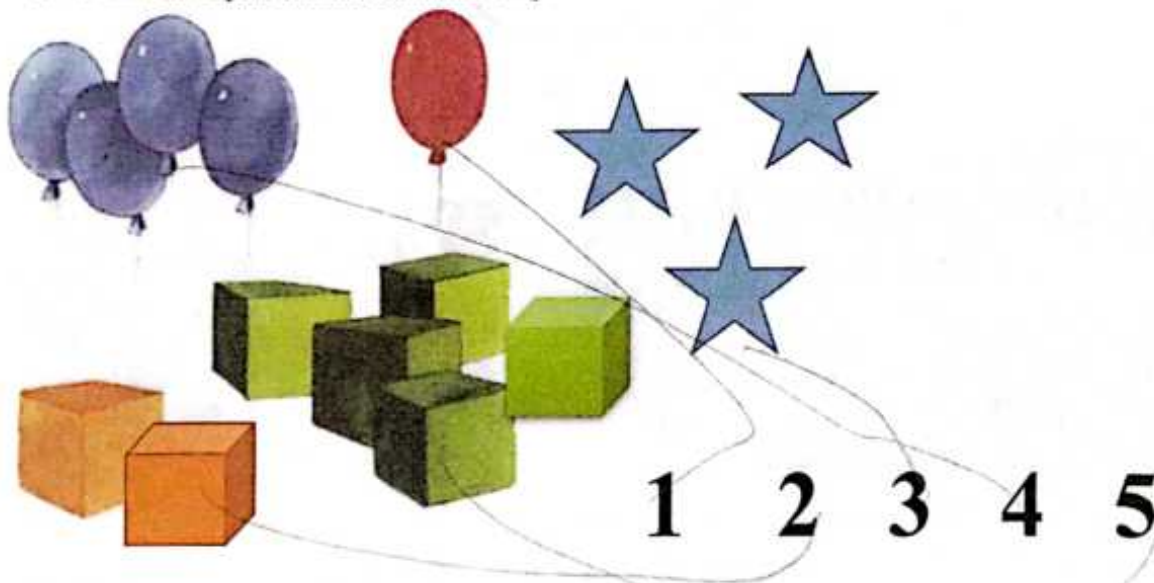
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.

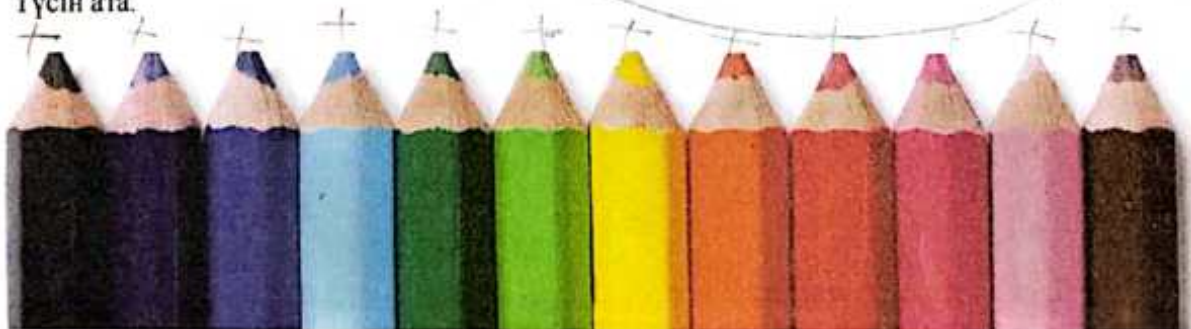


Фигуралардың атауы.

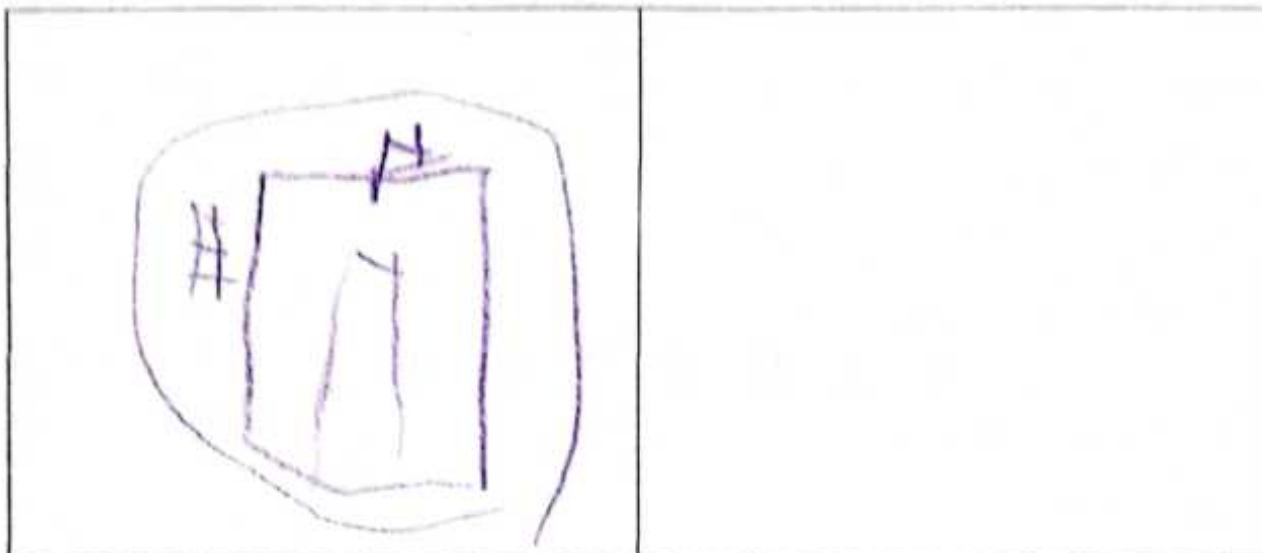
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.

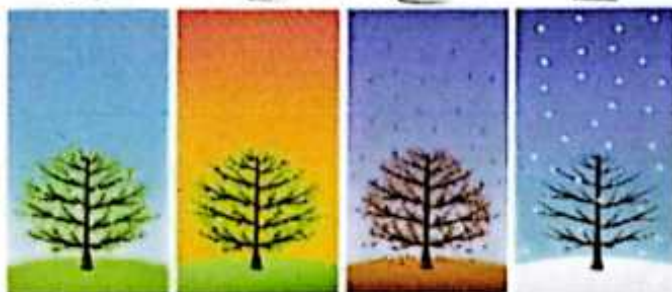


8. Адам суретін сал.

9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді скіге ажырат.



12. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Масқинбаев Жүржі

Өткізген күні: қаңтар

1. Тура сан. —

2. Кері сан. —

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 +

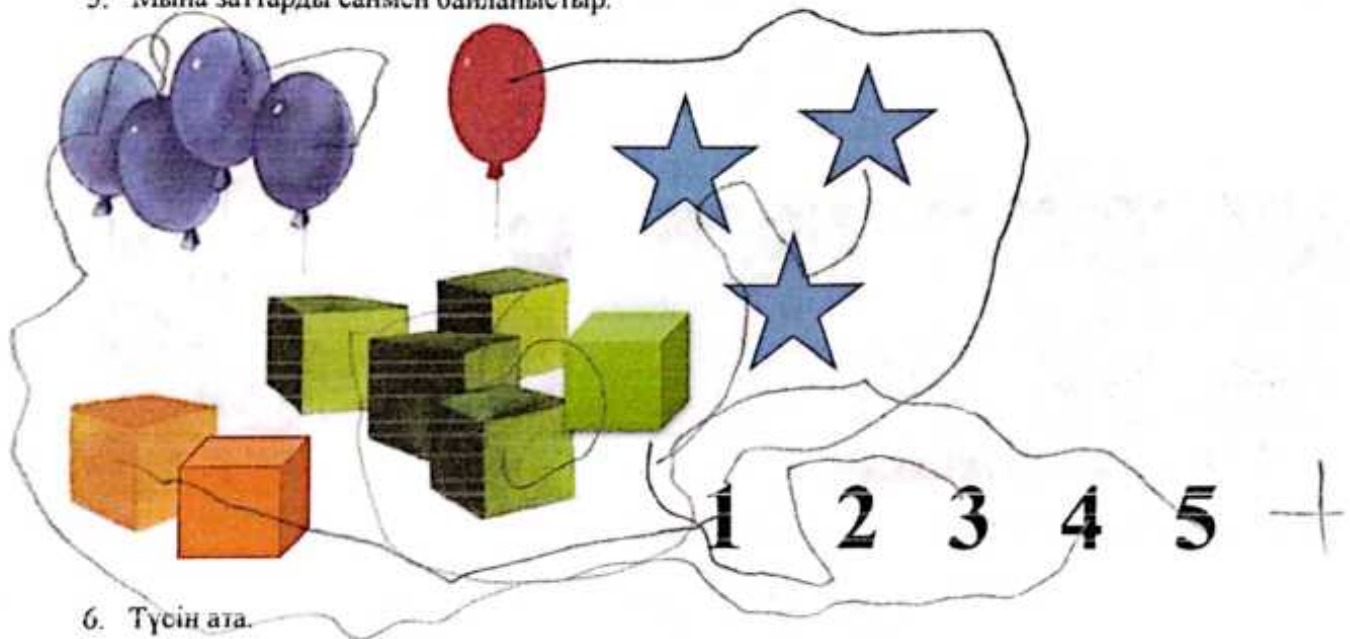
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

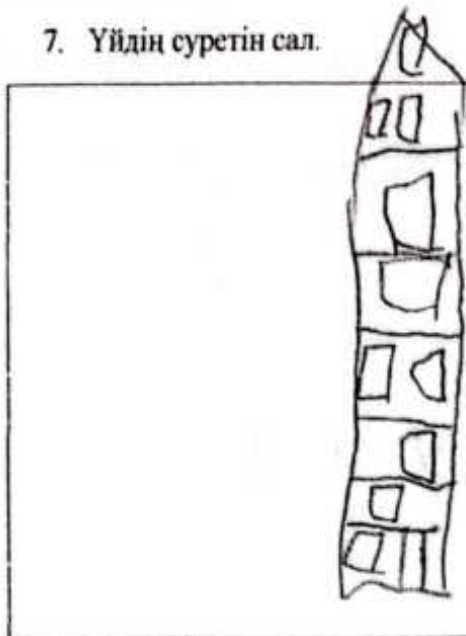
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



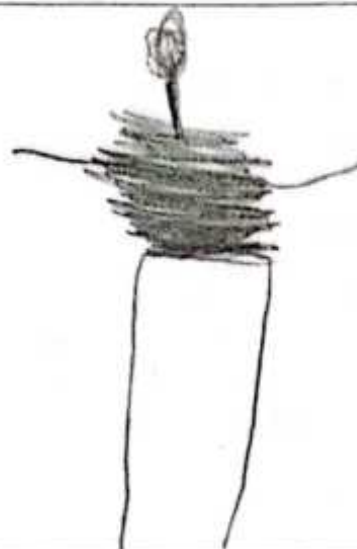
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



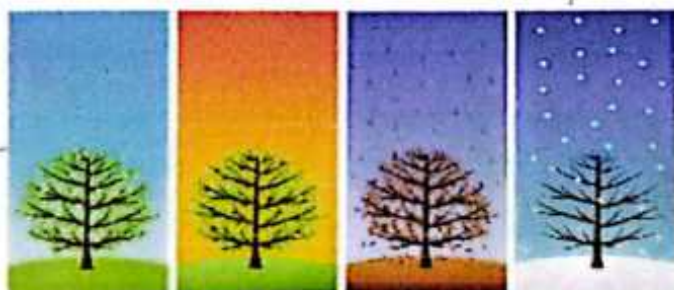
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Масвиқбаев Н

Өткізген күні: Мамыр

1. Тура сан . 

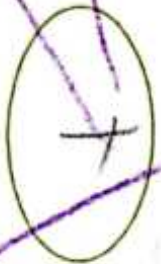
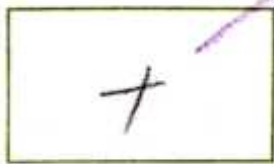
2. Кері сан . 

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

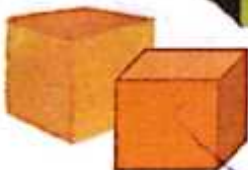
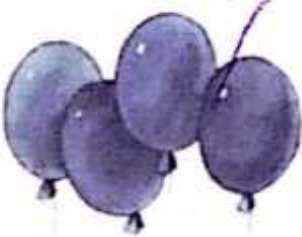
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



1

2

3

4

5

6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.

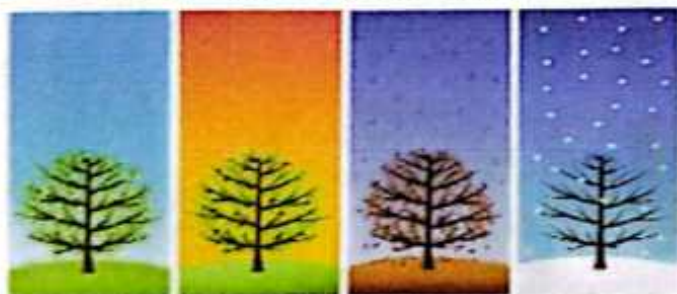
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті қара Төлдердің аналары қалай аталады?



**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қонжық» МАД тобы.

Баланың аты – жөні: Тасқынбаев Нұрәлі

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын калыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді енгізу	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын калыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын калыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді калыптастыру	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ерессектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін калыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Рахметқали

Аты: Ариан

Әкесінің аты: Махам

Туған жылы, айы, күні: 18.12.2020 ж

Мекен жайы: _____

ИИН: 201218552964

Ата-аналары:

Әкесі: Сапаров Махам Рахметқалиевич

Туған жылы: _____

Білімі: _____

Жұмыс жасайтын орны лауазымы: Ақтөбе об. қорғалмас істері жөң басқарма

Анасы: Қушабаева Азатке Айтқалиқызы

Туған жылы: _____

Білімі: _____

Жұмыс жасайтын орны лауазымы: "Ақтөбе об. қорғалмас істері жөң басқарма"

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатысады ма? _____

Ана тілі: қазақ тілі

Байланыс тілі: қазақ тілі

Отбасы құрамы (аты-жөні, туған күні, айы, жылы):

Анамнез

Баланың ата-жөні Рахметғали Армак

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: _____

- жүктіліктің 1-кезеңі: өте жақсы

- жүктіліктің 2-кезеңі: өте жақсы

- босануы: табиғи

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

ветрянка

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): _____

оң уақытпен

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі 4 ай

- былдырлауы 8-9 ай

- алғашқы буыны т

- сөзі 2 т

- тіркесі 3 т

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

ата-анасы

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

машинаны айтау

Баланың аты-жөні Рахметжан А

Өткізген күні: Қыркүйек

1. Тура сан . +

2. Кері сан . -

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 -

4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.

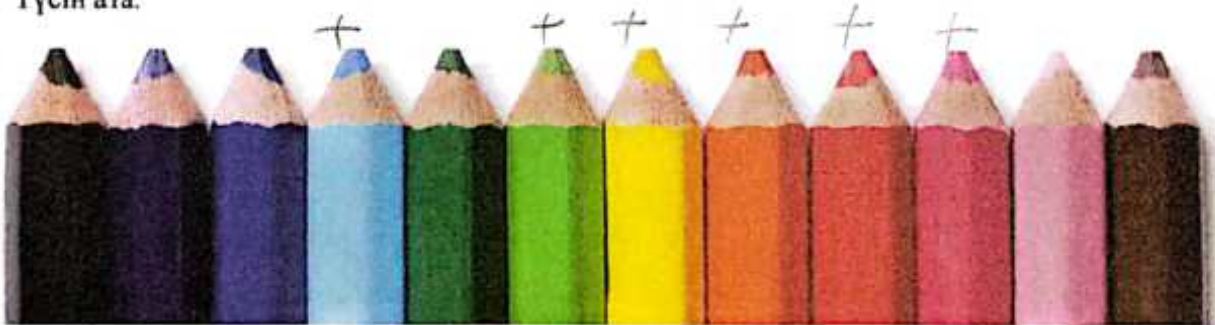


Фигуралардың атауы.

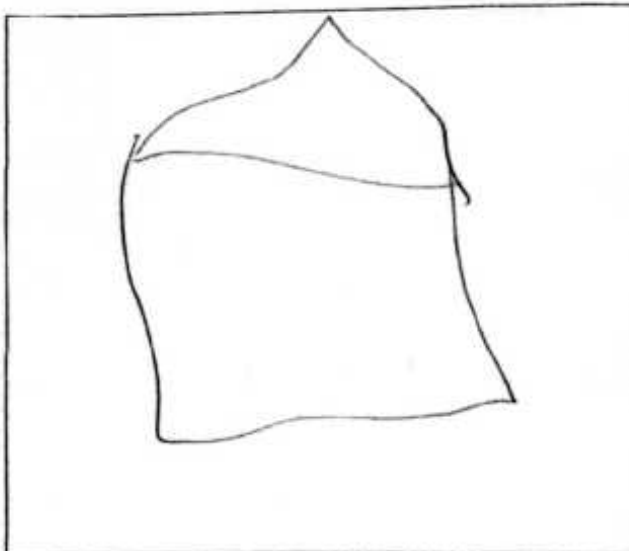
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



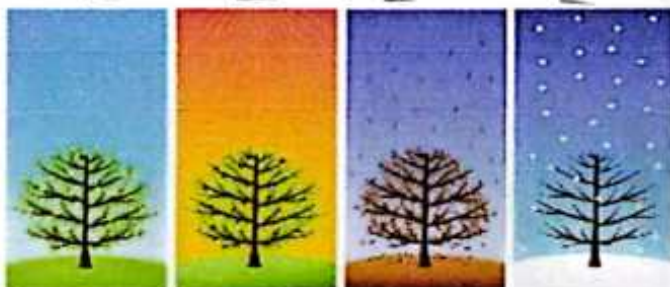
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Рәхметқали Аман

Өткізген күні: қаңтар

1. Тура сан . $+$

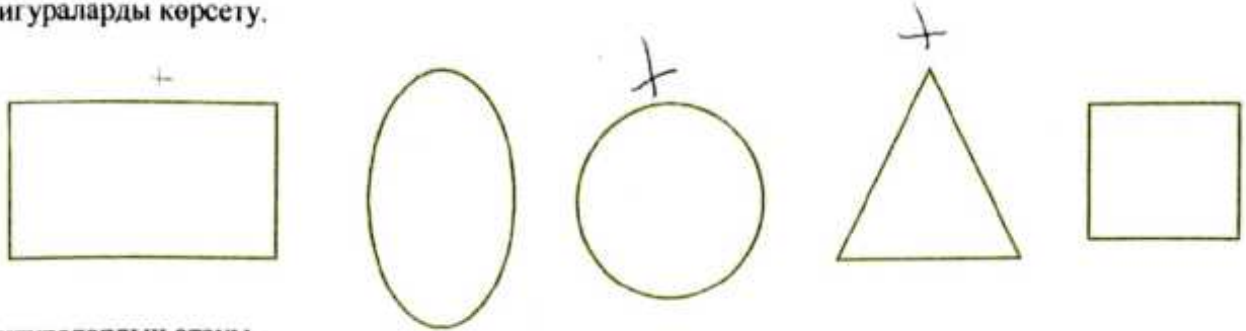
2. Кері сан . $-$

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 $-$

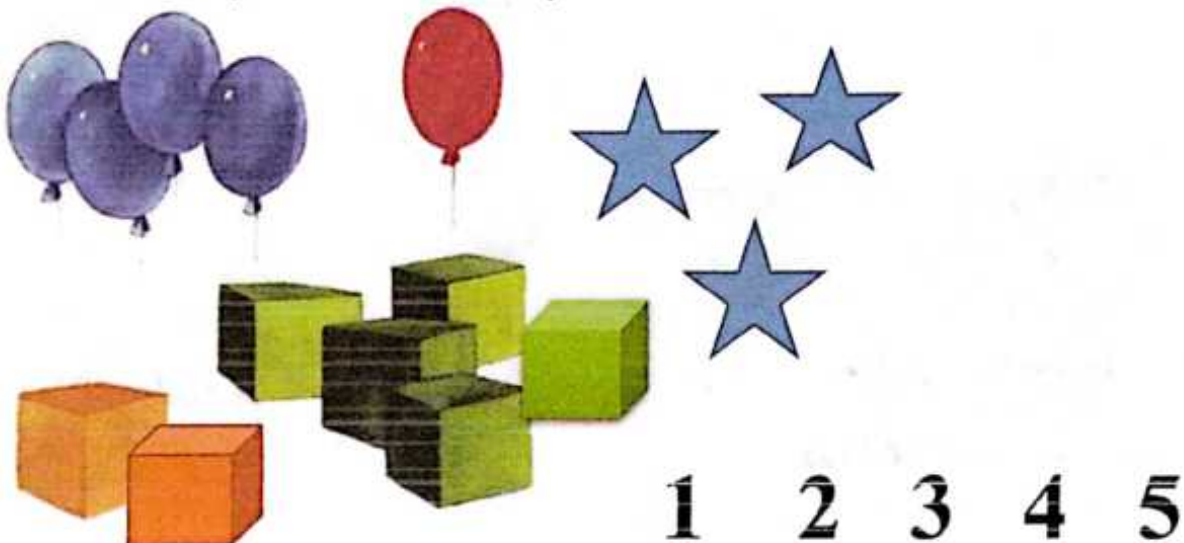
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

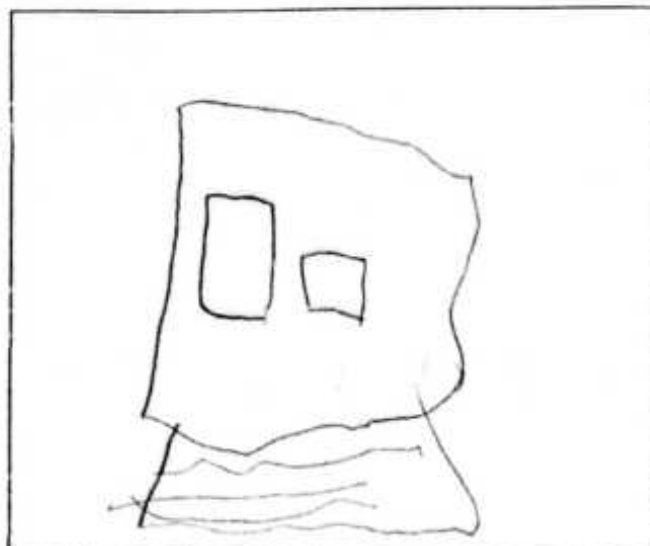
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



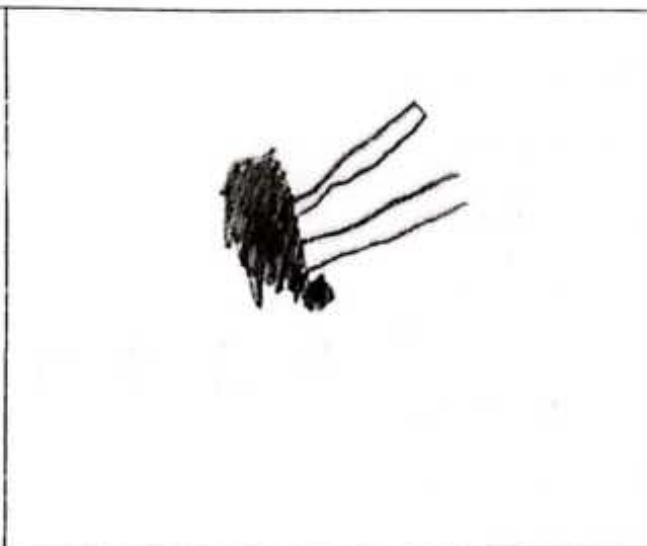
6. Түсін ата.



7. Үйдін суретін сал.



8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөнү Раматжолу А

Өткүзгөн күні: Чайыр

1. Тура сан - /

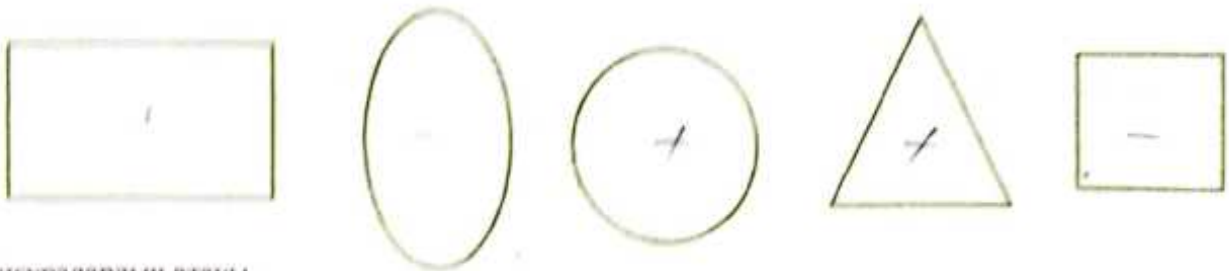
2. Кері сан - "

3. Мына сандарды көрсөт:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсөтү.

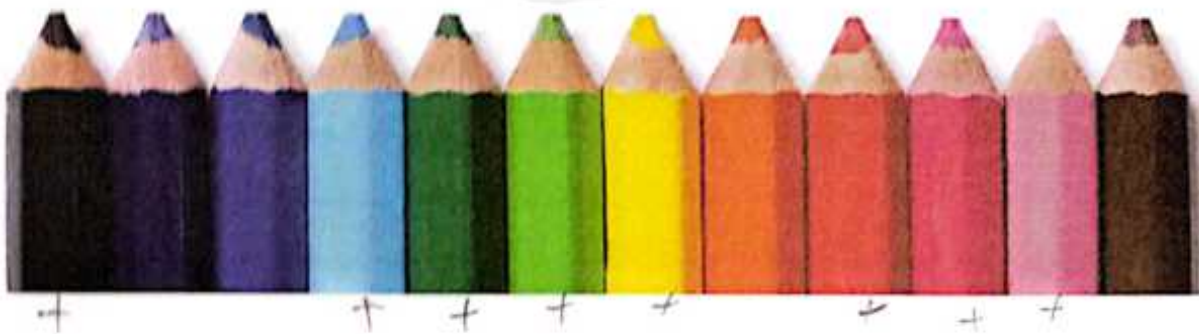


Фигуралардың атауы.

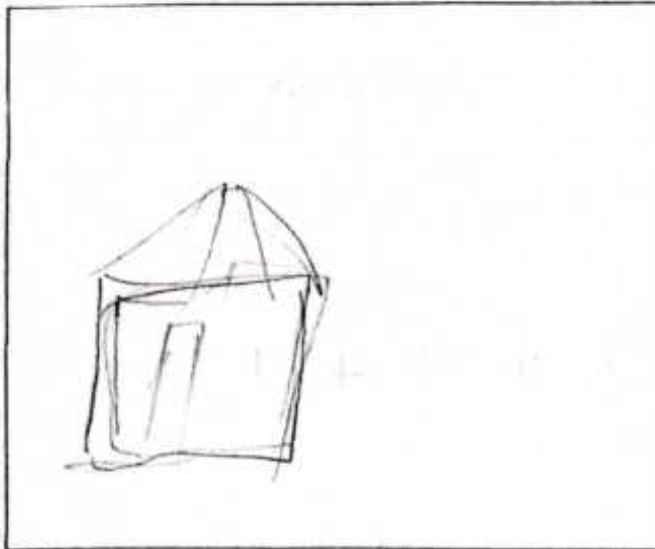
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



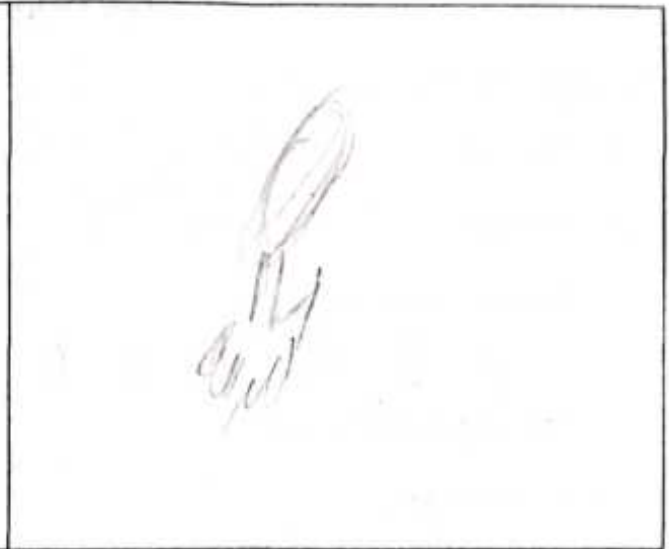
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



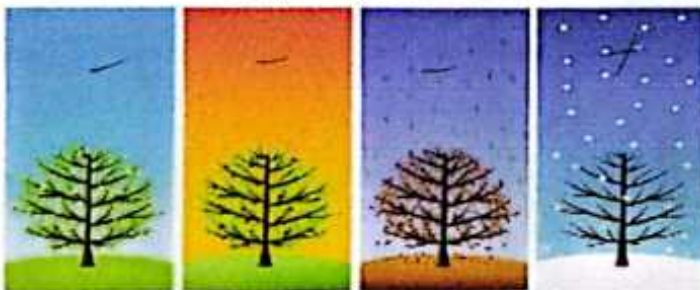
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



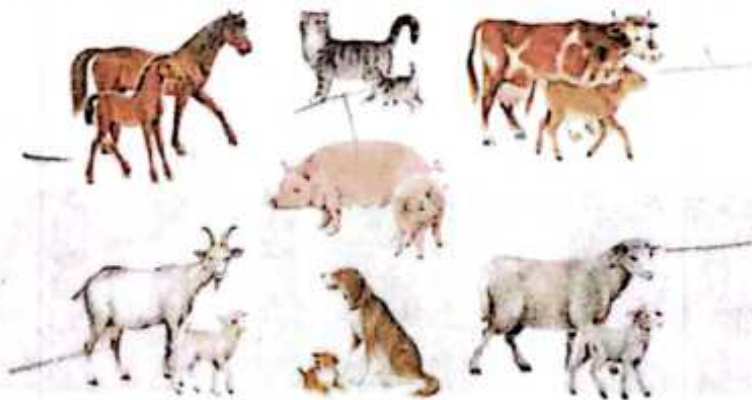
10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қонжық» МАД тобы.

Баланың аты – жөні: Рахметқали Арлан

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Танертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Мәдиқұзы

Аты: Айзере

Әкесінің аты: Мәди

Туған жылы, айы, күні: 14.05.2020

Мекен жайы: Сәткәбей батыр 28, В" көр-2 25 пәтер

ИИН: _____

Ата-аналары:

Әкесі: Байтасов Мәди

Туған жылы: _____

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны лауазымы: кәсіпкер

Анасы: Оңайбаева Нармуз

Туған жылы: _____

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны лауазымы: 83 мектеп мұғалімі

Қосымша басқа білім мекемелеріне катысады ма? жоқ

Ана тілі: қазақ тілі

Байланыс тілі: қазақ тілі

Отбасы құрамы (аты-жөні, туған күні, айы, жылы):

1. Әжесі -

2. поппасы - Байтасов Мәди

3. мамасы - Оңайбаева Нармуз

4. Мәдиқұзы Айзере

5. Мәдиқұзы Айым

Анамнез

Баланың ата-жөні Мәдириптің әйзере

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: _____

- жүктіліктің 1-кезеңі: қалыпта

- жүктіліктің 2-кезеңі: қалыпта

- босануы: 31 апта

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

прививания, ветрунна

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): _____

мақсат дамада 1 жас 3 ай жүрді

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі 7 ай

- былдырлауы 1 жас кете

- алғашқы буыны 1,5 ж

- сөзі -

- тіркесі -

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

әтесімен

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

иә

Баланың аты-жөні Мәдиновна Айзере

Өткізген күні: Апрель

1. Тура сан . +

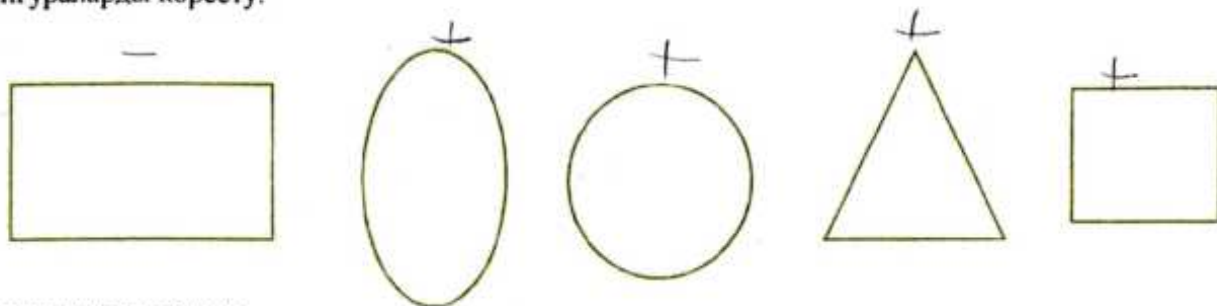
2. Кері сан . -

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

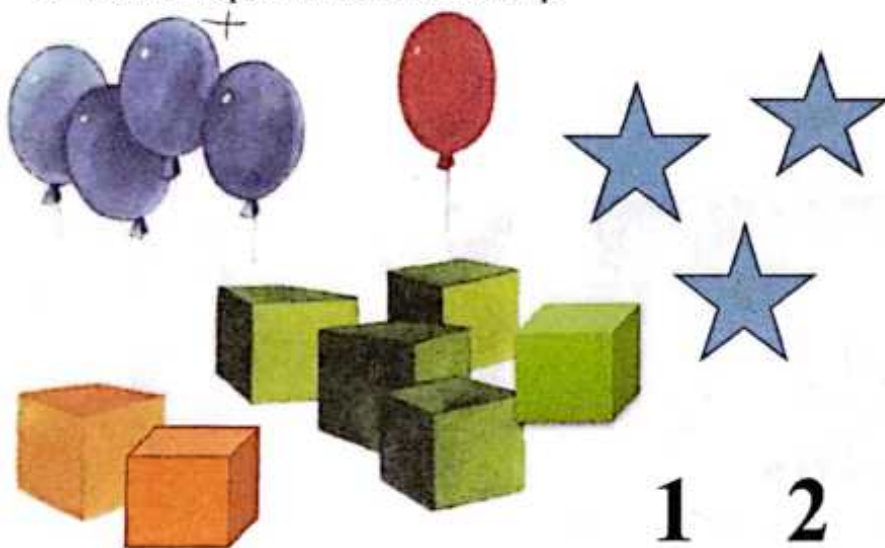
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



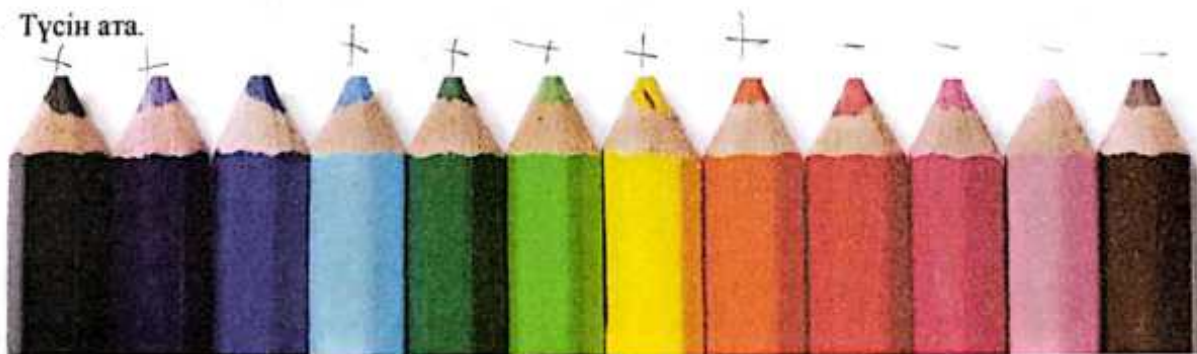
Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



1 2 3 4 5

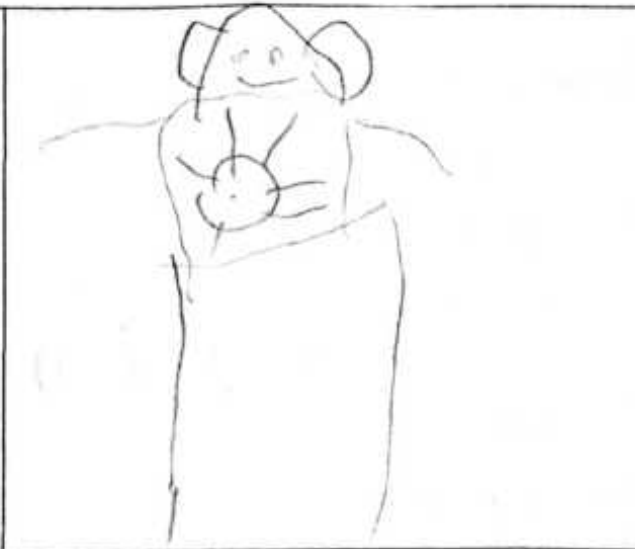
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



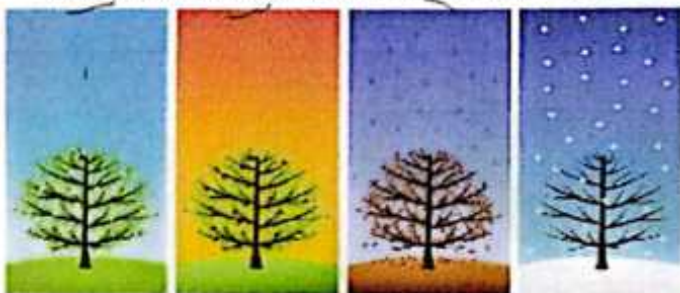
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Мәдиқызып Айсұл

Өткізген күні: Жоңтар

1. Тура сан . +

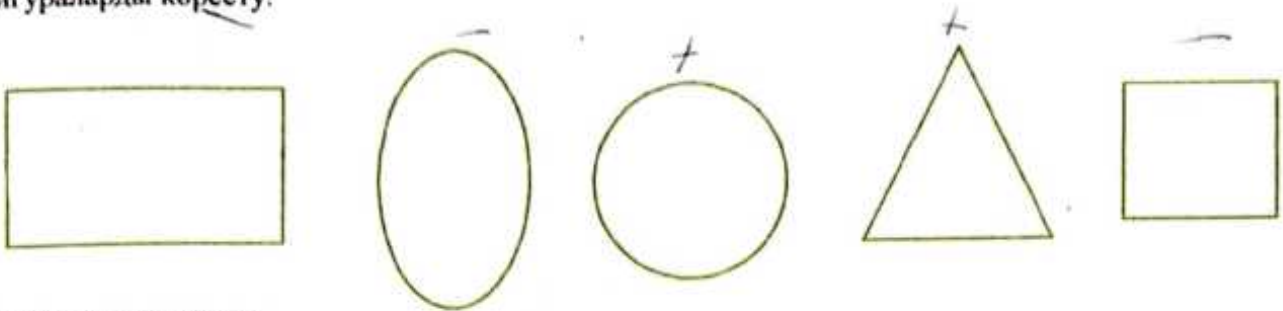
2. Кері сан . -

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

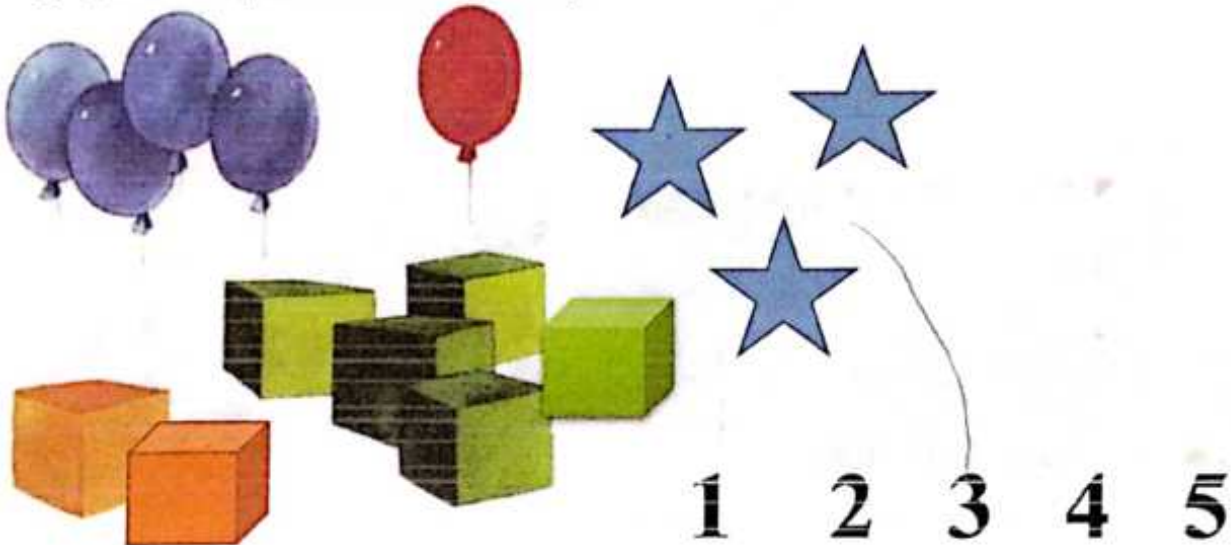
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.

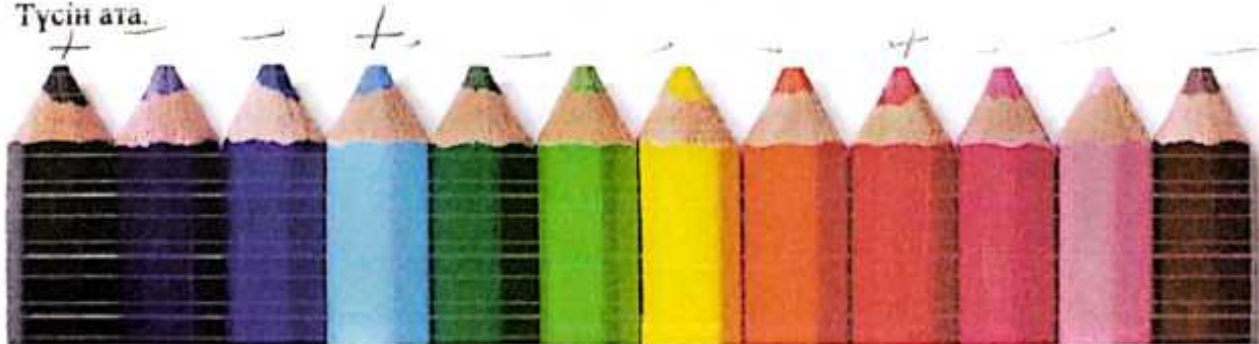


Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



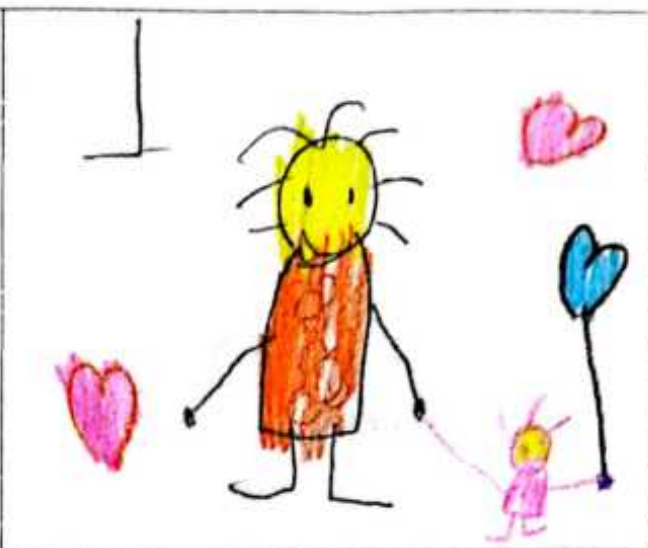
6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті қара Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Мәриям

Өткізген күні: Мамыр

1. Тура сан . +

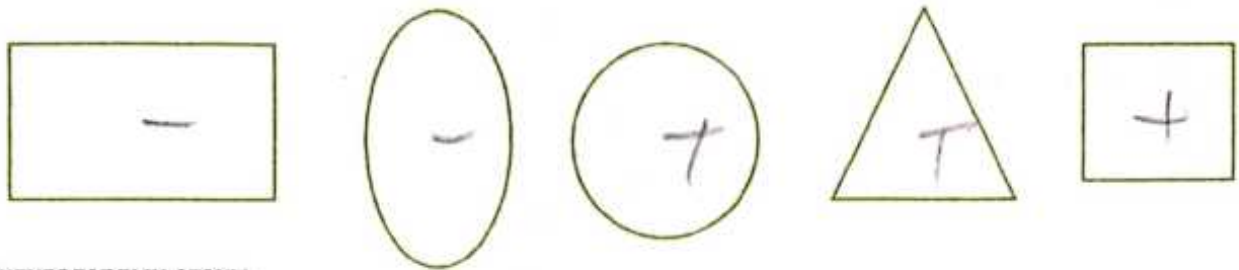
2. Кері сан . +

3. Мына сандарды көрсет:

+ 3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 +

4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.

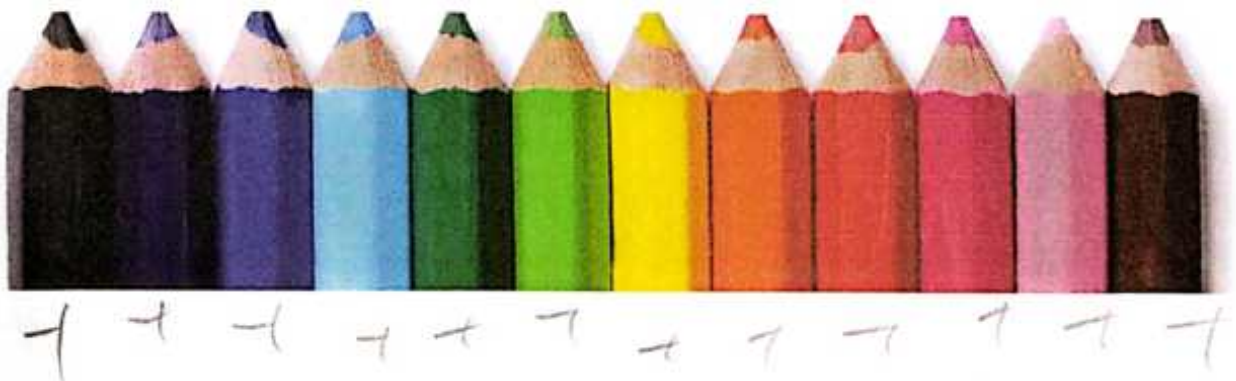


Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



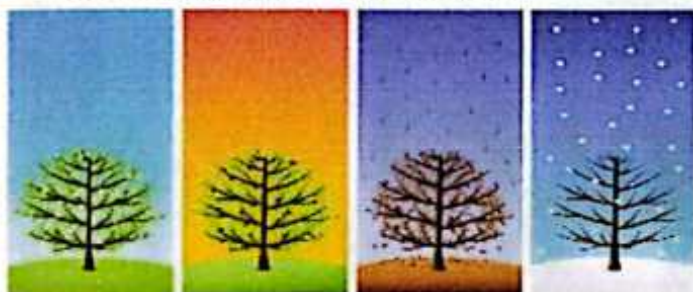
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қонжық» МАД тобы
Баланың аты – жөні: Мәдиқызы Айзере

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	10-дейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, дағдыларын дамыту.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін киюға үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Мәскеу
Аты: Нұрғали
Әкесінің аты: Қайратұлы
Туған жылы, айы, күні: 01.04.2020
Мекен жайы: Батис-2 Тәуелсіздік 16 үй 43 кв
ИНН: _____
Ата-аналары:
Әкесі: Ашев Қайрат Мәскеуович
Туған жылы: 20.07.1977
Білімі: Мотарти
Жұмыс жасайтын орны лауазымы: Зейнеткер
Анасы: Ашева Динара Шарипбековна
Туған жылы: 15.04.1983
Білімі: Мотарти
Жұмыс жасайтын орны лауазымы: Жеке кәсіпкер
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатысады ма? жоқ
Ана тілі: Қазақ тілі
Байланыс тілі: Қазақ тілі

Отбасы құрамы (аты-жөні, туған күні, айы, жылы):

1. Апасы - Ашев Қайрат
2. Мамасы - Ашева Динара
3. Мәскеу Жамия
4. Мәскеу Ернар
5. Мәскеу Берзат
6. Мәскеу Нұрғали

Анамнез

Баланың ата-жөні Мәскеу Нұрали

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: Бірқалыпта

- жүктіліктің 1-кезеңі: Бірқалыпта

- жүктіліктің 2-кезеңі: Бірқалыпта

- босануы: Бірқалыпта

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

—

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі): —

Оз қозғалыспен

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 3-4 ай

- былдырлауы 6-7 ай

- алғашқы буыны 1м

- сөзі мама

- тіркесі —

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

отбасында

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

машинмен айналысады

Баланың аты-жөні Мәсеев Нұрали

Өткізген күні: Қыркүйек

1. Тура сан . +

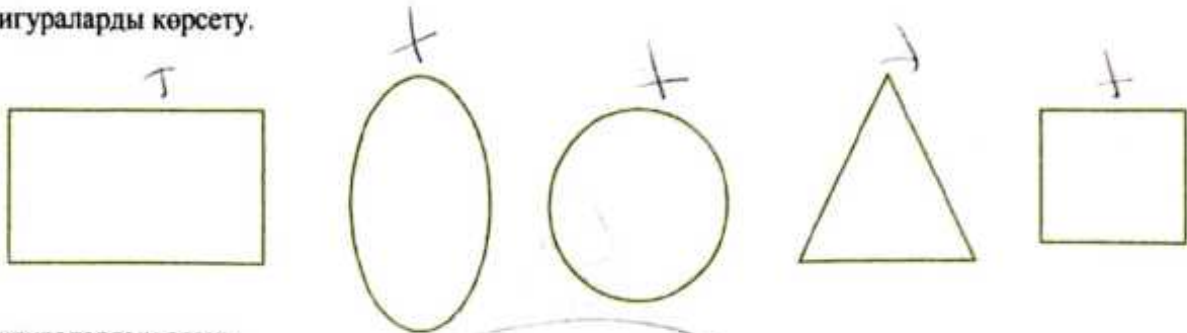
2. Кері сан . -

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.

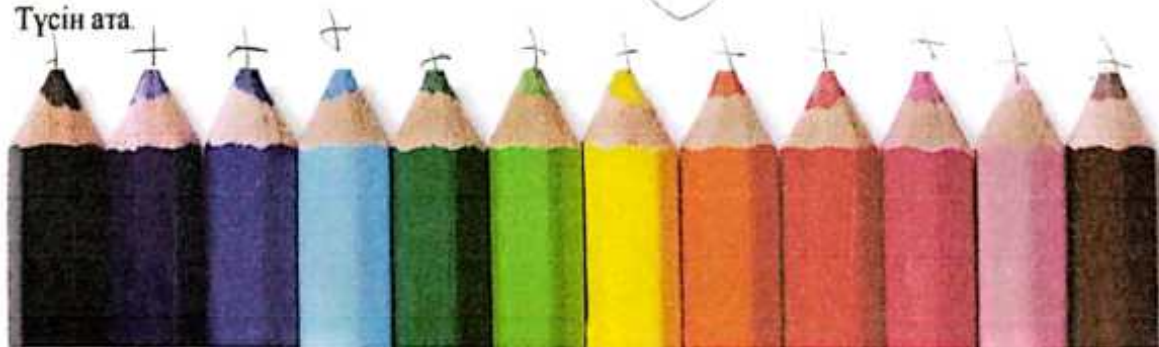


Фигуралардың атауы.

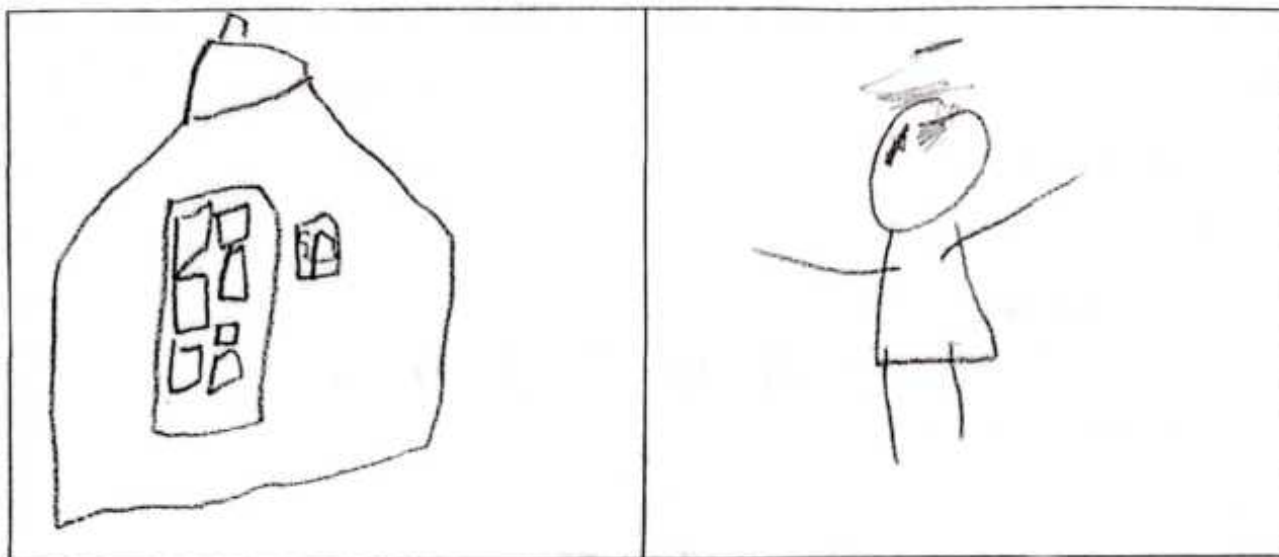
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



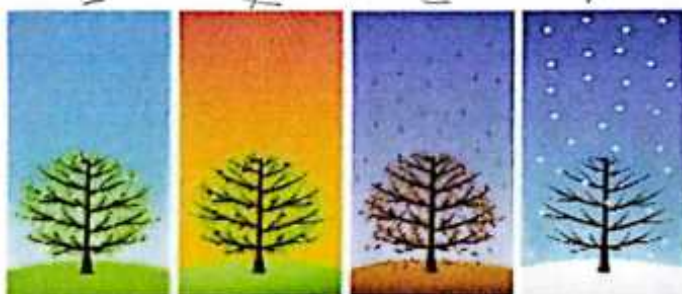
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Маскеу Нұрали

Өткізген күні: қазірт

1. Тура сан +

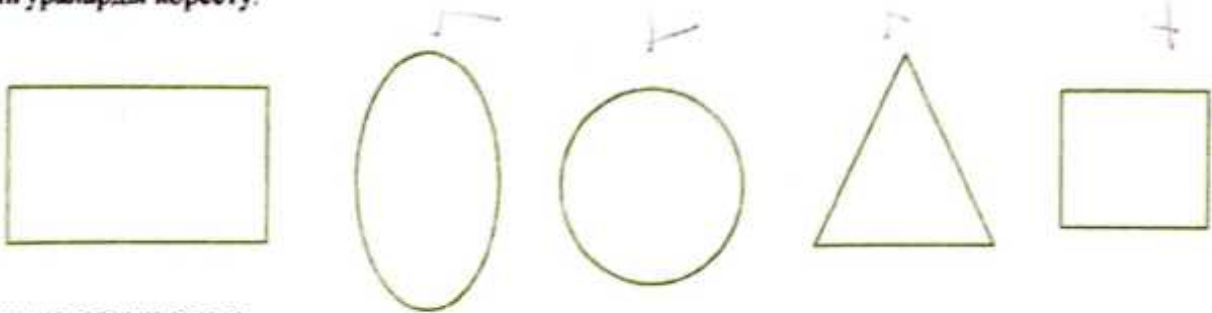
2. Кері сан +

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 +

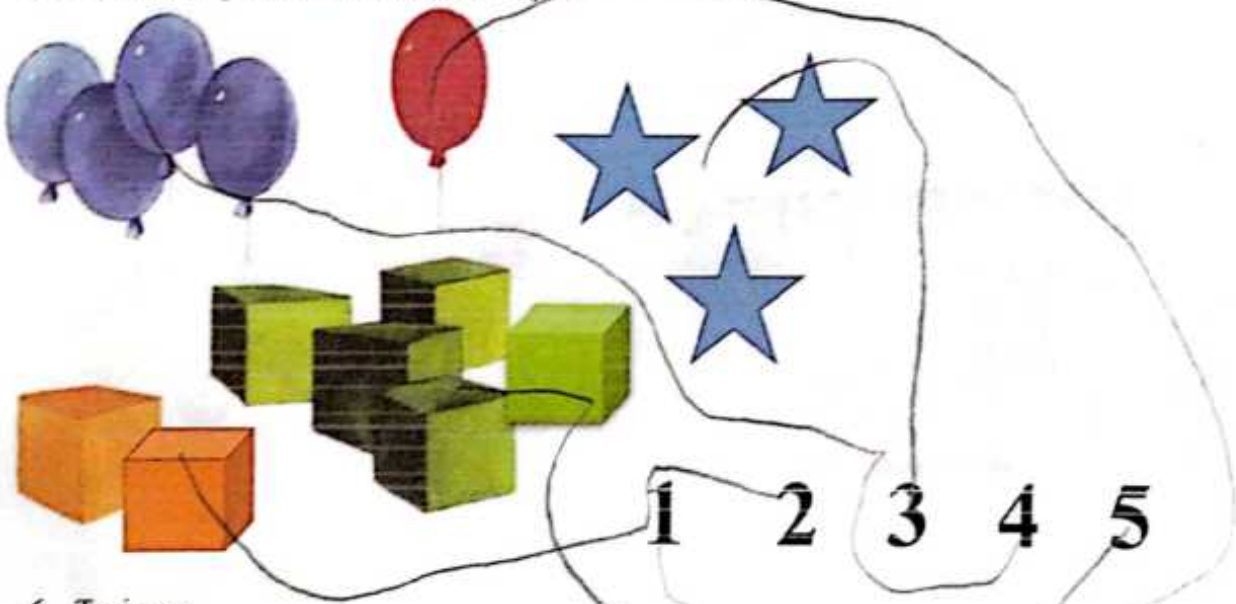
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



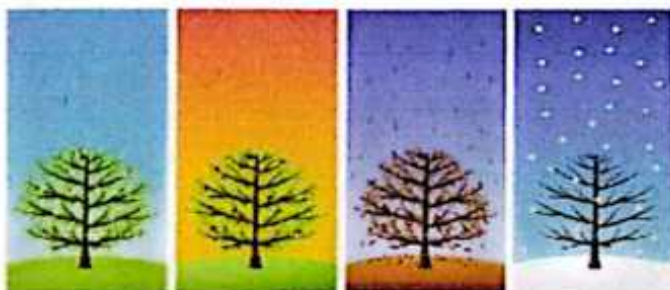
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні Москеу Н

Өткізген күні: Маусым

1. Тура сан . +

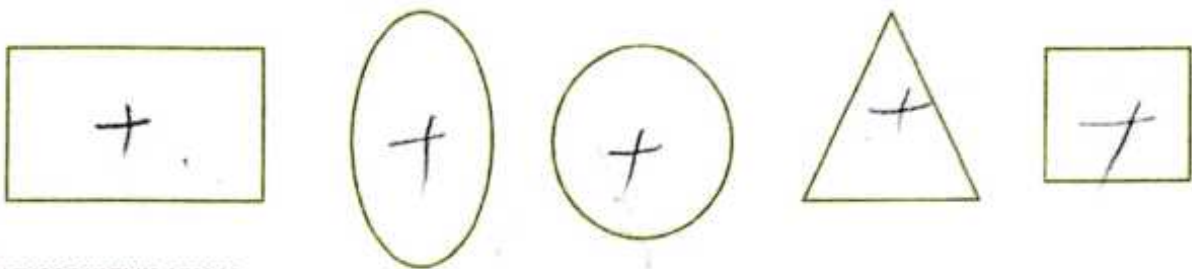
2. Кері сан . +

3. Мына сандарды көрсет:

+ 3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 +

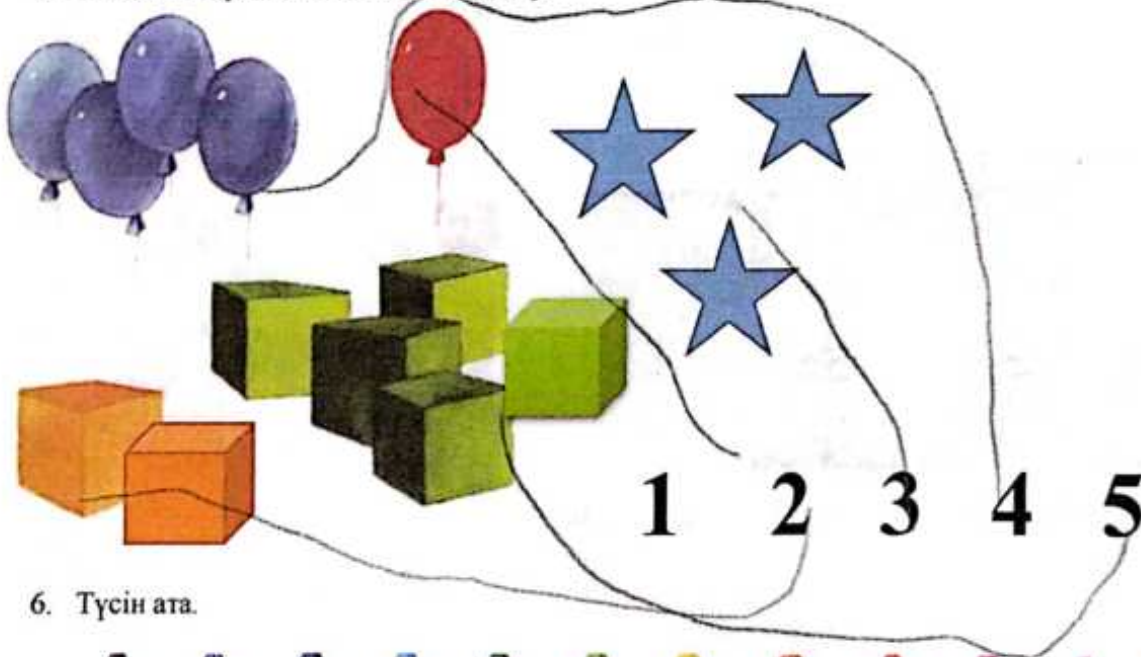
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.

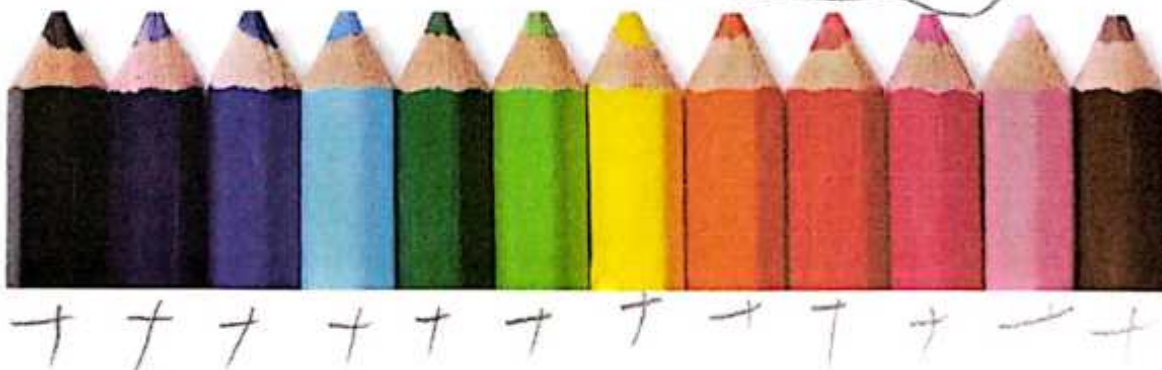


Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



7. Үйдін суретін сал.

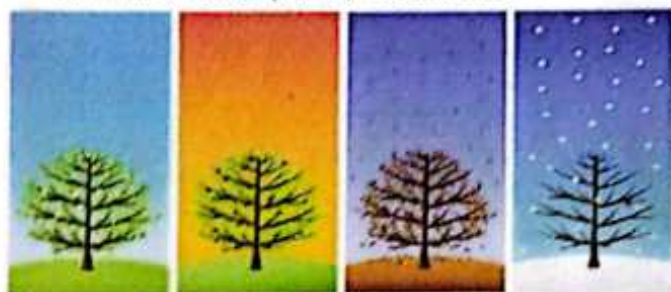
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



**2025 – 2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қонжық» МАД тобы.

Баланың аты – жөні: Мәскеу Нурали

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады