Тексерілді
Әдіскер
01.09 – 05.09.25
Жумалулова Ж.Ш.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
01.09 – 05.09 қыркүйек 2025 жыл
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08:00-08:10		Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София Тақырыбы: Анамнездік мәліметтерді жинау	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр Тақырыбы: Анамнездік мәліметтерді жинау	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Мәскеу Нұрали Тақырыбы: Анамнездік мәліметтерді жинау	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Тасқынбаев Нұралы Тақырыбы: Анамнездік мәліметтерді жинау
Тәрбиешімен жұмыс	08:10-08:20		Тәрбиешілерге кеңес беру-агарту жұмыстары. «Жалпы сөйлеу тілінің бұзылысы деген не?»	Тәрбиешілерге кеңес беру-агарту жұмыстары. «Жалпы сөйлеу тілінің бұзылысының түрлері.»	Тәрбиешілерге кеңес беру-агарту жұмыстары. «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дамуындағы ауытқудың себептері мен түрлері»	Тәрбиешілерге кеңес беру-агарту жұмыстары. «Баланың сөйлеу тілін дамытудағы логопед рөлі»
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08:20-08:50		Фонематикалық қабылдауын дамыту «Неның даусы?»	Грамматикалық құрылым «Бір және көп»	Ұсақ қол моторикасы мен саусақ жаттығуы «Сиқырлы қапшық»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Тәрбиеші»
Диагностикалық зерттеу жұмысына дайындық	08:50-09:00		Пирамида,қима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы	Пирамида,қима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы	Пирамида,қима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы	Пирамида,қима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы
Жеке жұмыс	09:00 – 09:15		Тасқынбаев Нұралімен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сусыр», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар Танымдық іс-әрекет жағдайы: 1.Қабылдауын тексеру: 4-5 сақиналы пирамиданы жинау 2.Ойлау қабілетін тексеру. Д/о: «Не артық?» Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру. «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Төлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ыскырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Тасқынбаев Нұралімен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы Ойлау қабілетін тексеру 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (затық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы

Scanned with CamScanner

			Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары Септік жалғауларын қолдану	Сөйлемдерді қаталау		Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
	09:15-09:30		Абілжан Димашпен жеке жұмыс : Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (катарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру. «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Төлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (катарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру. «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Төлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Абілжан Димашпен жеке жұмыс : Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы Ойлау қабілетін тексеру 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
	09:30-09:45		Азамат Омармен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (катарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру. «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Төлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Абілжан Димашпен жеке жұмыс : Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы Ойлау қабілетін тексеру 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
	09:45-10:00		Акан Айарумен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру:	Азамат Омармен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы	Акан Айарумен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Өткеншек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы

Scanned with CamScanner

			Матрешка 4құрылымды (катарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру. «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үйдағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Төлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	1.Қабылдауын тексеру: Кима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы даусты ны атау өзен Сөз басындағы даусесізді атау Сөз соңындағы даусесізді атау	Ойлау қабілетін тексеру 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (затық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
	10:00-10:15		Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (катарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру. «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үйдағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Төлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Ақан Айарумен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ыскырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Азамат Омармен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Өткешек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Кима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы даусты ны атау өзен Сөз басындағы даусесізді атау Сөз соңындағы даусесізді атау	Ақан Айарумен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы Ойлау қабілетін тексеру 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (затық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
	10:15-10:30		Болат Софиямен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (катарға	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ыскырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру:	Асанбай Алпшермен Жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Өткешек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру:	Азамат Омармен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы Ойлау қабілетін тексеру

		қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру. «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Төлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қатпау	Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жанбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы даусты ны атау өзен Сөз басындағы даусты ны атау Сөз соңындағы даусты ны атау	5 көлемінде санау (ұсыну бой.) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
	10:30-10:45		Асанбай Алишермен Жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру. «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Төлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қатпау	Болат Софиямен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жанбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы даусты ны атау өзен Сөз басындағы даусты ны атау Сөз соңындағы даусты ны атау	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы Ойлау қабілетін тексеру 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
	10:45-11:00		Исаев Амирханмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	Асанбай Алишермен Жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер	Қалжан Мадиярмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Қима суреттер (4-5 бөлік)	Маскеу Нұралимен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы Ойлау қабілетін тексеру 5 көлемінде санау (ұсыну бой.)

Scanned with CamScanner

		2.Ойлау қабілетін тексеру. «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Төлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы дауыстыны атау өзен Сөз басындағы дауыссызды атау Сөз соңындағы дауыссызды атау	Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
	11:00-11:15		Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру. «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Төлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Маскеу Нұралимен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Өткеншек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы дауыстыны атау өзен Сөз басындағы дауыссызды атау Сөз соңындағы дауыссызды атау	Болат Софиямен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы Ойлау қабілетін тексеру 5 көлеміне санау (ұсыну бой.) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
	11:15-11:30		Маскеу Нұралимен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру.	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	Болат Софиямен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Өткеншек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін	Аманқай Бейбарыспен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы Ойлау қабілетін тексеру 5 көлеміне санау (ұсыну бой.) Сөйлеу тілінің лексико-

Scanned with CamScanner

		«Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Төлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қатылау	Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жанбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы даусты атау өзін Сөз басындағы даусссызды атау Сөз соңындағы даусссызды атау	грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
	11:30-11:45		Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар. «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру. «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Төлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қатылау	Маскеу Нұралимен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Өткешек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жанбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы даусты атау өзін Сөз басындағы даусссызды атау Сөз соңындағы даусссызды атау	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күрекшауық», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы Ойлау қабілетін тексеру 5 көлеміңде санау (ұсыну бей.) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
08.09 – 12.09.25
Жұмолдинова Ж.Т.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
08.09 – 12.09 қыркүйек 2025 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	14.00-14.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Логопед пен тәрбиешінің байланысы»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
	14.20-15.00	Құжаттармен жұмыс				
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	15.10-15.20	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы : «Таза ауа» Ойын:«Сөздерді шапалақта» Ойын:«Сөзді аяқта» Саусақ гимнастикасы : «Біздің топ»	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы : «Ыстық боткa» Ойын: «Ол кім?» Ойын: «Кімнің құралы?» Саусақ гимнастикасы : «Санамақ»	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер , бұындар сызбасы, сөйлемдер сызбасы,доп.	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық: Ойын: «Кім не істейді?» Ойын : «Қай бөлмеде тұрады?» Ойын: «Қате сөйлемді тап» Ойын-жаттығу : «Сөйлемді толықтыр»	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Аудио жазба тыңдау Тыныстау жаттығуы: «Тыныс алуыңды тыңда» Ойын: «Тыңда қайтала» Ойын: «Менің дыбысы?»
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	15.10-15.20	Сөздік қорды дамыту «Менің балабақшам»»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Музыкалық аспапты тап»	Грамматикалық қатарды дамыту «Керісінше айт»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту: «Аспаз»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Ғажайып түймелер»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті, топтық жұмыс, жеке жұмыс	15.20-15.40	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша.» Мақсаты: Балабақша туралы түсінігін қалыптастыру.Балабақша бөлмелерімен таныстыру. Балабақша қызметкерлерінің мамандық атаулары және атқаратын қызметтерімен таныстыру. «Балабақша» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту.Сөздерді буынға бөлуге үйрену. Байланыстырып	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді балабақшамыз» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша түсініктерін,сөздік қорын дамыту.Суреттер бойынша балабақша туралы әңгімелеу. Сөздерді буынға бөліп буын санын анықтауға жаттықтыру.Сұрақтар көмегімен зат есім+сын есім,зат есім+етістік тіркестерін жасап айтуға үйрету.Сөздер тобын жалпылап және көпше түрде айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық	Топтық жұмыс 1.Абілжан Дінмұхамед 2.Азамат Омар 3.Аманжай Бейбарыс Тақырыбы: «Балабақша.» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің еңбектерімен таныстыру. Олардың еңбектері	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Балабақша Сөйлем» Мақсаты: Суреттерге сүйене отырып балабақша туралы әңгімелеу, түсініктерін толықтыру Сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлем құрап айтуға үйрету .Сөйлем туралы түсінік қалыптастыру. Ойын және оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл ,зейінді	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті Тақырыбы: «Дыбыс деген не?» Мақсаты: Балаларға дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың қалай пайда болғанын анықарту. Есту зейінін қосу және айналасында шығып жатқан дыбыстарға бағыттау,шоғырландыру. Балалардан қандай дыбыстар естігені туралы сұрау.Қол ,дауыз,мұрын,аяқ

Scanned with CamScanner

		сөйлеу тілін дамыту.Сөйлеу тілін, зейінін, артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту .Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен үйлестіру. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы : «Таза ауа» Ойын:«Сөздерді шапалақта» Ойын:«Сөзді аяқта» Саусақ гимнастикасы : «Біздің топ»	моторика, тілдік тыныс алу,саусақ моторикасын дамыту. Зейін,ойлау, еске сақтау процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы : «Ыстық ботқа» Ойын: «Ол кім?» Ойын: «Кімнің құралы?» Саусақ гимнастикасы : «Санамақ»	туралы ынтымелеп беруге үйрету. Тыңдауды, айтуды, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Әдептілік туралы түсініктерін кеңейту,жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту, әдептілікке , сыпайлыққа тәрбиелеу.	болуға тәрбиелеу. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Ойын: «Кім не істейді?» Ойын : «Қай бөлмеде тұрады?» Ойын: «Қате сөйлемді тап» Ойын-жаттығу : «Сөйлемді толықтыр»	қимылдары арқылы дыбыстар шығару, қайталап беру . Есту зейінін қосу арқылы дыбыстың катты немесе әлсіз шыққанын анықтау Әдістемелік -түзету тәсілдері : Артикуляциялық жаттығулар Аудио жазба тыңдау Тыныстау жаттығуы: «Тыныс алуыңды тыңда» Ойын: «Тыңда қайтала» Ойын: «Менің дыбысым?»
Жеке жұмыс	15.40-15.55	Абылжан Дінмұхамед жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. 1. Артикуляциялық жаттығулар 1) "Күлкі" – Ернді кең тартып, тістерді көрсетіп күледі. – 5–7 рет қайталау. Мақсаты: "С" дыбысына қажетті тістердің арасы анық қалыпты дайындау. 2) "Тіл жолы" – Тілді жалпақ күйде төменгі тістерге қойып ұстайды. – 5 секунд ұстату. Мақсаты: "С" дыбысы кезінде тіл төменде тұруы керек. 3) "Жел шығару" Ойын арқылы машықтандыру 1) Сөзді аяқта Ересек адам бастайды, бала "с" дыбысымен аяқтайды: – Мы… (сы) – Қа… (сы) – Ті… (сі) 2) С дыбысын тыңда және қол көтер 3) "С" дыбысы қай жерде? 4. Сөздермен жұмыс Басы: су, сәбіз, сағат, сыр Ортасы: маса, қасық, тасбақа Соңы: тас, қыс, дос, қаз	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге конған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сусынр,баспалдақ, кемпіркосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	Болат Софиямен жеке жұмыс. «С» дыбысын басқа дыбыстардан ажырату Мақсаты: С дыбысын басқа дыбыстардан ажырату. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге конған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	Таскынбаев Нұролімен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге конған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сусынр,баспалдақ, кемпіркосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	Таскынбаев Нұролімен жеке жұмыс. «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге конған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сусынр,баспалдақ, кемпіркосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)
	15.55-16.10	Азамат Омармен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру.	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою. Мақсаты:«Р» дыбысын қою 1.Ұйымдастыру кезеңі: Суретті құрастыр.	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру.	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде	Калиоқан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында,

Scanned with CamScanner

		Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тынық алу жаттығуы: "Шамды өшір" Баланың алдына кішкентай қағаздан жасалған "шам" қойылады. Бала тістерін жақын ұстап, "с" дыбысына тән бағытталған ауа ыңғару арқылы шамды "өшіре" (қағазды қозғалта)ды. Мақсаты: дыбыска қажет ауа ағынын қалыптастыру. "Жоғалған буынды тап" Ересек адам буынды әдейі "жұтып" айтады. Бала оны тауып қосады: *Мы...* → -сы *А...* → -са *Сэ...* → -бе (қажет нұсқаға қарай түрлендіруге болады) "Сөзді шапалақпен белгіле" Егер сөзде "с" дыбысы бар болса — бала *шапалақтайды.* Егер жоқ болса — *аяқпен жерді тығылады.* Сөздер: сәбіз, қазан, жылқы, маса, орындық, тас, балық "С қай бөлмеде жасырынды?" Ересек адам бір сөз айтады. Баланың алдында 3 карточка: БАСЫ, ОРТАСЫ, СОҢЫ. Бала "С" дыбысы қай жерде екенін көрсетеді. Сөздер өзгертілген: салмақ – басы асхана – ортасы кес – соңы	2. Тыныстау жаттығуы: дельфа-тренажер. 3.р-дыбысына арналған артикуляциялық жаттығулар. 4. саусақ жаттығуы. 5. [р] -дыбысын қою. 6. Дидактикалық ойындар: Ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын:«Біреу және көп» Ойын: «Сөзді аяқта» Арт.жат: «Піл», «Бақа», «Әткеншек», «Тіс тазалау» Саусақ жат: «5 саусақ»	Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тынық алу жаттығуы: «Гүлге қонған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сусынр,баспалдақ, кемпіркосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (сөкіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тынық алу жаттығуы: «Гүлге қонған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сусынр,баспалдақ, кемпіркосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (сөкіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тынық алу жаттығуы: «Гүлге қонған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сусынр,баспалдақ, кемпіркосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (сөкіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)
	16.10-16.25	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. 1. Артикуляциялық жаттығулар 1) "Күлкі" – Ерінді кең тартып, тістерді көрсетіп күледі. – 5–7 рет қайталау. Мақсаты: "С" дыбысына қажетті тістердің арасы ашық қалыпты дайындау. 2) "Тіл жолы"	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс. «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тынық алу жаттығуы: «Гүлге қонған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тынық алу жаттығуы: «Гүлге қонған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-	Азамат Омармен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тынық алу жаттығуы: «Гүлге қонған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс. Мақсаты:«С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тынық алу жаттығуы: «Гүлге қонған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән

Scanned with CamScanner

		– Тілді жалпақ күйде төменгі тістерге қойып ұстайды. – 5 секунд ұстату. Мақсаты: "С" дыбысы кезінде тіл төменде тұруы керек. 3) "Жел шығару" Ойын арқылы машықтандыру 1) Сөзді анықта Ересек адам бастайды, бала "с" дыбысымен аяқтайды: – Мы… (сы) – Қа… (сы) – Ті… (сі) 2) С дыбысын тыңда және қол көтер 3) "С" дыбысы қай жерде? 4. Сөздермен жұмыс Басы: су, сәбіз, сағат, сиыр	се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сүсінір,баспалдақ, кемпірқосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сүсінір,баспалдақ, кемпірқосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сүсінір,баспалдақ, кемпірқосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	үйкелісті қалыптастыру. Бұындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сүсінір,баспалдақ, кемпірқосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)
	16.25-16.40	Болат Софиямен жеке жұмыс. «С» дыбысын басқа дыбыстардан ажырату Мақсаты: С дыбысын басқа дыбыстардан ажырату Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге қонған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс. «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын бұында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге қонған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Бұындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сүсінір,баспалдақ, кемпірқосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	Калиқан Мадинәрмен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын бұында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге қонған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Бұындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сүсінір,баспалдақ, кемпірқосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	Абілжан Диниұхамед жеке жұмыс «С» дыбысын қою Мақсаты:«С» дыбысын қою 1.Ұйымдастыру кезеңі: Суретті құрастыр. 2. Тыныстау жаттығуы:дельфа-тренажер. 3.С-дыбысына арналған артикуляциялық жаттығулар. 4. сауық жаттығуы. 5. [с] -дыбысын қою. 6. Дидактикалық ойындар: Ойын: «Неиің дыбысы?» Ойын: «Музыкалық аспапты тап?» Ойын: «Бұл қай жануар?» Ойын: «Көрсет»	Мадикызы Айзеремен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын бұында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге қонған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Бұындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сүсінір,баспалдақ, кемпірқосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)
	16.40-16.55	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын бұында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге	Абілжан Диниұхамед жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын бұында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге қонған ара» – мұрын арқылы	Мадикызы Айзеремен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын бұында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге қонған ара» – мұрын арқылы	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын бұында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын бұында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы

Scanned with CamScanner

		конған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп. С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сусынр,баспалдақ, кемпіркосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сусынр,баспалдақ, кемпіркосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сусынр,баспалдақ, кемпіркосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	конған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сусынр,баспалдақ, кемпіркосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге конған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сусынр,баспалдақ, кемпіркосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)
	16.55-17.10	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге қонған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сусынр,баспалдақ, кемпіркосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	Азамат Омармен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге қонған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сусынр,баспалдақ, кемпіркосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою. Мақсаты:«Р» дыбысын қою 1.Ұйымдастыру кезеңі: Суретті құрастыр. 2. Тыныстау жаттығуы: дельфа-тренажер. 3.р-дыбысына арналған артикуляциялық жаттығулар. 4. саусақ жаттығуы. 5. [р] -дыбысын қою. 6. Дидактикалық ойындар: Ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын:«Біреу және көп» Ойын: «Сөзді аяқта» Арт.жат: «Піл», «Бақа», «Өткешек», «Тіс тазалау» Саусақ жат: «5 саусақ»	Болат Софиямен жеке жұмыс. «С» дыбысын басқа дыбыстардан ажырату Мақсаты: С дыбысын басқа дыбыстардан ажырату. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге қонған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гүілмен шығару. Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою. Мақсаты:«Р» дыбысын қою 1.Ұйымдастыру кезеңі: Суретті құрастыр. 2. Тыныстау жаттығуы: дельфа- тренажер. 3.р-дыбысына арналған артикуляциялық жаттығулар. 4. саусақ жаттығуы. 5. [р] -дыбысын қою. 6. Дидактикалық ойындар: Ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын:«Біреу және көп» Ойын: «Сөзді аяқта» Арт.жат: «Піл», «Бақа», «Өткешек», «Тіс тазалау» Саусақ жат: «5 саусақ»
	17.10-17.25	Калиқан Мадиярмен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге	Ақан Айарумен жеке жұмыс жеке жұмыс Мақсаты:«С» дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру 1.Ұйымдастыру кезеңі: Суретті құрастыр. 2. Тыныстау жаттығуы:дельфа-тренажер.	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс. «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге конған ара» – мұрын арқылы	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы

Scanned with CamScanner

		конған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гуілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сусынр,баспалдақ, кемпірқосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	3.С-дыбысына арналған артикуляциялық жаттығулар. 4. саусақ жаттығуы. 5.[с] -дыбысын машықтандыру. 6. Дидактикалық ойындар: Ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын:«Біреу және көп» Ойын: «Сөзді аяқта» Арт.жат: «Піл», «Бақа», «Өткеншек», «Тіс тазалау» Саусақ жат: «5 саусақ»	тыныс алып, ауыз арқылы жуан гуілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сусынр,баспалдақ, кемпірқосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	конған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гуілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сусынр,баспалдақ, кемпірқосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге конған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гуілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сусынр,баспалдақ, кемпірқосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)
	17.25-17.40	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге конған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гуілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сусынр,баспалдақ, кемпірқосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге конған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гуілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сусынр,баспалдақ, кемпірқосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)	Ақан Айарумен жеке жұмыс жеке жұмыс Мақсаты:«С» дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі: Суретті құрастыр. 2. Тыныстау жаттығуы:дельфа-тренажер. 3.С-дыбысына арналған артикуляциялық жаттығулар. 4. саусақ жаттығуы. 5.[с] -дыбысын машықтандыру. 6. Дидактикалық ойындар: Ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын «Біреу және көп» Ойын: «Сөзді аяқта» Арт.жат: «Піл», «Бақа», «Өткеншек», «Тіс тазалау» Саусақ жат: «5 саусақ»	Ақан Айарумен жеке жұмыс жеке жұмыс Мақсаты:«С» дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру 1.Ұйымдастыру кезеңі: Суретті құрастыр. 2. Тыныстау жаттығуы:дельфа-тренажер. 3.С-дыбысына арналған артикуляциялық жаттығулар. 4. саусақ жаттығуы. 5.[с] -дыбысын машықтандыру. 6. Дидактикалық ойындар: Ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын «Біреу және көп» Ойын: «Сөзді аяқта» Арт.жат: «Піл», «Бақа», «Өткеншек», «Тіс тазалау» Саусақ жат: «5 саусақ»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: С дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде машықтандыру. Артикуляциялық жаттығузар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Гүлге конған ара» – мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы жуан гуілмен шығару. Зондпен жұмыс: Тілді жоғары көтеріп, С дыбысына тән үйкелісті қалыптастыру. Буындар: Са-са-са, су-су-су, се-се-се, си-си-си,со-со-со Сөздер: су, сазан, сағыз, сабын,сусынр,баспалдақ, кемпірқосақ Логоритмика: «Ағаштар» өлеңі бойынша қимыл жасау Ойын: «Не қылып жатыр?» – С дыбысы бар сөздерді табу (секіріп жатыр, сызылып отыр т.б.)
	17.40-17.50	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілжан Диңмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: Анамнездік мәліметтерді жинау «Дұрыс тыныс алу және шығарудың маңызы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Ұсақ моториканы дамытуды неден бастаған дұрыс ?»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Ақан Айару Тақырыбы: «Тілдік тыныс алу дегеніміз не ,не үшін қажет?»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскеу Нұрали Тақырыбы: «Артикуляциялық аппарат дегеніміз не ,қалай дамытамыз?»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Тасқынбаев Нұрәлі Тақырыбы: «Ұсақ моториканы қалай дамытамыз?»

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
15.09 – 19.09.25
Жұмағұлова Ж.Т.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
15.09 – 19.09 қыркүйек 2025 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08:00-08:10	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілжан Диңмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Дауысты және дауыссыз дыбыстарды есту арқылы үйрену»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Ойын арқылы тыныс жаттығуларын жасау»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калиқан Мадияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Балаларға сұрақ қоюдың маңызы мен әдістері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскеу Нұрали Тақырыбы: «Сюжеттік суреттер арқылы сөйлеуін жетілдіру»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Тасқынбаев Нұролі Тақырыбы: «Сөйлеуге тапсырмалар әдістері»
Тәрбиешілерге кеңес беру-агарту жұмысы	08:10-08:20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Балалардың тілін дамытуда ойынның рөлі»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08:20-08:50	Сөздік қорды дамыту «Отбасым туралы айтамын»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Дыбысты ұстап ал»	Грамматикалық қатарды дамыту «Сипаттап айт»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Әке»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Үй ішіндегі заттар»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08:50-09:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ұзын-қысқа» Ойын: «Жұбын тап» Ойын: «Доп лақтыр,айт», Ойын:«Біреу және көп» Тілдік жаттығу: «Үйқасын тап» Саусақ гимнастикасы : «Отбасы мүшелері»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ыстық болш» Ойын: «Доп лақтыр,айт», Ойын:«Нешінші?» Саусақ гимнастикасы : «Салат»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер , буындар сызбасы, сөйлемдер сызбасы,доп.	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Ойын-жаттығу : «Сөйлемге сәйкес келетін суретті тап» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Жалғастыр» Жұмбақтар шешу	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Аудио жазба тыңдау Тыныстау жаттығуы: «Үшақ» Ойын: «Қатты-жай» Ойын: «Суретін тап»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті, топтық жұмыс, жеке жұмыс	09:00 – 09:50	Жеке жұмыс Рахметқали Арланмен жеке жұмыс. Мақсаты:«С» дыбысын буында, сөзде , сөйлемде машықтандыру Артикуляциялық жаттығулар картотекасы	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ең жақын адамдар Үлгі бойынша штрихтау»	Жеке жұмыс Абілжан Диңмұхамед жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу.	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем және сөз» Мақсаты: Суреттер бойынша	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту кабілеті Тақырыбы: «Тұрмыстық дыбыстар»

Scanned with CamScanner

		Тыныс алу жаттығуы: «Жел» – Базаны түтікшеге немесе қағаз жолаққа үрлетіңіз. – Ауа ағынын тура және үздіксіз шығару керек. «Сиқырлы сөздер» ойыны Логопед "С" дыбысынан басталатын сөздерді айтады: Сағат, сандық, сағырауқұлақ, сыйлық, сәбіз, су… Бала сөздің басындағы *С* дыбысын созып айтуы керек: — "С-с-с-ағат". «С дыбысын тап!» Заттардың суреттерін қойыңыз (сыр, алма, сандық, гүл, сабын, қоян…). Бала ішінде С дыбысы бар суреттерді таупп, атап шығуы керек. Логоритмикалық жаттығу «Сағат» Қимыл: қолдарын алға-артқа баяу тербетеді.	Мақсаты: «Ең жақын адам» ұғымдар екенін анықтап, туыстық атауларын үйрету.Сөздік қорларын , фонематикалық қабылдауын дамыту.Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу. Сөздерді буынға бөліп жаттығу. Естің және көрін еске сақтауын дамыту.Ұсақ моторика және артикуляциялық моторика, тілдік тыныс алуын дамыту. Танымдық процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ыстық болды» Ойын: «Доп лақтыр,айт», Ойын:«Нешінші?» Саусақ гимнастикасы : «Салат»	Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	сөйлемдер құрастырып айту.Сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын жетілдіру .Сөйлем туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Тексттер арқылы сөйлемдер жазу .Сөйлем сөздерден тұратыны туралы түсінік қалыптастырып, сөйлемдегі сөз санын анықтау.Сөздік қорларын ,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Ойын-жаттығу : «Сөйлемге сәйкес келетін суретті тап» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Жалғастыр» Жұмбақтар шешу	Мақсаты: Дыбыс туралы түсініктерін жетілдіре түсу Қоршаған ортадағы тұрмыстық дыбыстарды естіп ажырата білуге үйрету Естіген дыбысын затпен сәйкестендіре білу және дыбысты естіп затты табуға үйрету.Есту зейінін косу арқылы дыбыстық ұғты немесе әлсіз шыққанын анықтау Әдістемелік -түзету тәсілдері : Артикуляциялық жаттығулар Аудио жазба тыңдау Тыныстау жаттығуы: «Ұшақ» Ойын: «Қатты-жай» Ойын: «Суретін тап»
		Жеке жұмыс Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«С» дыбысын буында, сөзде , сөйлемде машықтандыру Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Жел» – Базаны түтікшеге немесе қағаз жолаққа үрлетіңіз. – Ауа ағынын тура және үздіксіз шығару керек. «Сиқырлы сөздер» ойыны Логопед "С" дыбысынан басталатын сөздерді айтады: Сағат, сандық, сағырауқұлақ, сыйлық, сәбіз, су… Бала сөздің басындағы *С* дыбысын созып айтуы керек: — "С-с-с-ағат". «С дыбысын тап!» Заттардың суреттерін қойыңыз (сыр, алма, сандық, гүл, сабын, қоян…). Бала ішінде С дыбысы бар суреттерді таупп, атап шығуы	Жеке жұмыс Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты «Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	Жеке жұмыс Азамат Омармен жеке жұмыс«Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	Жеке жұмыс Ақан Айарумен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	Жеке жұмыс Асанбай Алиевпен жеке жұмыс «Ш» дыбысын ажырату Мақсаты:«Ш» дыбысын ажырату Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу

Scanned with CamScanner

		керек. Логоритмикалық жаттығу «Сағат» Қимыл: қолдарын алға-артқа баяу тербетеді.				
		Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға отбасы бір үйде бірге тұратын адамдар тобы екенін ұғындыру.Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге ,туыстық қатынастарды түсінуге үйрету.Сурет арқылы отбасы туралы қысқаша мәтін құрастыру білігін қалыптастыру,байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру, тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру. Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру.Тілдік тыныс алуын дамыту.Сөздерді буынға бөлуге жаттықтыру. Зейін,артикуляциялық моторика және ұсақ моториканы дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ұзын-қысқа» Ойын: «Жұбын тап» Ойын: «Доп лақтыр,айт», Ойын:«Біреу және көп» Тілдік жаттығу: «Үйқасын тап» Саусақ гимнастикасы : «Отбасы мүшелері»	Жеке жұмыс Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	Топтық жұмыс 1.Болат София 2.Асанбай Алинур 3.Исаев Амирхан Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға отбасы бір үйде бірге тұратын адамдар тобы екенін ұғындыру.Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге ,туыстық қатынастарды түсінуге үйрету.Сурет арқылы отбасы туралы қысқаша мәтін құрастыру білігін қалыптастыру,байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру, тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру. Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру.Тілдік тыныс алуын дамыту.Сөздерді буынға бөлуге жаттықтыру. Зейін,артикуляциялық моторика және ұсақ моториканы дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ұзын-қысқа» Ойын: «Жұбын тап» Ойын: «Доп лақтыр,айт», Ойын:«Біреу және көп» Тілдік жаттығу: «Үйқасын тап» Саусақ гимнастикасы : «Отбасы мүшелері»	Жеке жұмыс Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	Жеке жұмыс Болат Софиямен жеке жұмыс. ««Ш» дыбысын ажырату Мақсаты:«Ш» дыбысын ажырату Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу
Жеке жұмыс	09:50-10:05	Абілжан Диңмұхамед жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«С» дыбысын буында, сөзде , сөйлемде машықтандыру Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Жел» – Баланы түтікшеге немесе қағаз жолаққа үрлетіңіз.	Болат Софиямен жеке жұмыс. ««Ш» дыбысын ажырату Мақсаты: «Ш» дыбысын ажырату Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы	Таскынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс Мақсаты:«С» дыбысын буында, сөзде , сөйлемде машықтандыру Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Жел» – Баланы түтікшеге немесе қағаз жолаққа үрлетіңіз.	Таскынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс Мақсаты:«С» дыбысын буында, сөзде , сөйлемде машықтандыру Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Жел» – Баланы түтікшеге немесе

Scanned with CamScanner

		үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен ерінніің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	– Ауа ағынын тура және үздіксіз шығару керек. «Сиқырлы сөздер» ойыны Логопед "С" дыбысынан басталатын сөздерді айтады: Сағат, сандық, саңырауқұлақ, сыйлық, сәбіз, су… Бала сөздің басындағы *С* дыбысын созып айтуы керек: — "С-с-с-ағат". «С дыбысын тап!» Заттардың суреттерін қойыңыз (сиыр, алма, сандық, гүл, сабын, қоян…). Бала ішінде С дыбысы бар суреттерді тауып, атап шығуы керек. Логоритмикалық жаттығу: «Сағат» Қимыл: қолдарын алға-артқа баяу тербетеді.	ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен ерінніің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	– Ауа ағынын тура және үздіксіз шығару керек. «Сиқырлы сөздер» ойыны Логопед "С" дыбысынан басталатын сөздерді айтады: Сағат, сандық, саңырауқұлақ, сыйлық, сәбіз, су… Бала сөздің басындағы *С* дыбысын созып айтуы керек: — "С-с-с-ағат". «С дыбысын тап!» Заттардың суреттерін қойыңыз (сиыр, алма, сандық, гүл, сабын, қоян…). Бала ішінде С дыбысы бар суреттерді тауып, атап шығуы керек. Логоритмикалық жаттығу: «Сағат» Қимыл: қолдарын алға-артқа баяу тербетеді.	қағаз жолаққа үрлетіңіз. – Ауа ағынын тура және үздіксіз шығару керек. «Сиқырлы сөздер» ойыны Логопед "С" дыбысынан басталатын сөздерді айтады: Сағат, сандық, саңырауқұлақ, сыйлық, сәбіз, су… Бала сөздің басындағы *С* дыбысын созып айтуы керек: — "С-с-с-ағат". «С дыбысын тап!» Заттардың суреттерін қойыңыз (сиыр, алма, сандық, гүл, сабын, қоян…). Бала ішінде С дыбысы бар суреттерді тауып, атап шығуы керек. Логоритмикалық жаттығу: «Сағат» Қимыл: қолдарын алға-артқа баяу тербетеді.
	10:05-10:20	Азамат Омармен жеке жұмыс«Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен ерінніің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты:«Р» дыбысын қою Артикуляциялық жаттығулар кешені Тыныс алу жаттығуы: «Жел үні» Қағаз жолақ немесе қаумырсынды тілдің алдына ұстап, бала ауа шығарады. Мақсат — қатты, бағытталған ауа. "Тіл моторы" Тілді жоғарғы тіс жиегіне қойып, ұзақ ауа шығару: "Д-ды-ды" → "Др-др-др" → "Р-р-р" Дыбыстың шығуына көмектесетін ең тиімді әдіс. «Вибрация табайық» Тілді жоғарғы қызыл некке қойып ұстап, балаға ауа ағынын күшейтіп үрлеуді сұраңыз. Тіл дірілдеген сәтте **Р-р-р-р** шығады. (Қателік: тілдің асты жоғары тартылса – дыбыс шықпайды.) А) Буындар Бала қайталайды (алдымен баяу, кейін жылдам): ра – ро – ру – ры – ре – ря ар – ор – ур – ыр – ер	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Ш» дыбысын ажырату Мақсаты:«Ш» дыбысын ажырату Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен ерінніің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен ерінніің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен ерінніің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу

Scanned with CamScanner

			тра – дро – кры – пру Логоритмикалық ойындар (қимылмен) 1) «Робот жүрісі» Бала робот сияқты жүреді: "Р-р-р-р, робот жүріп келеді" Дыбысты созып айту. 2) «Арыстан ырылдайды»			
	10:20-10:35	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс. Мақсаты:«С» дыбысын буында, сөзде , сөйлемде машықтандыру Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Жел» – Баланы түтікшеге немесе қағаз жолаққа үрлетіңіз. – Ауа ағынын тура және үздіксіз шығару керек. «Сиқырлы сөздер» ойыны Логопед "С" дыбысынан басталатын сөздерді айтады: Сағат, сандық, сапырауқұлақ, сыйлық, сәбіз, су… Бала сөздің басындағы *С* дыбысын созып айтуы керек: — "С-с-с-ағат". «С дыбысын тап!» Заттардың суреттерін қойыңыз (сиыр, алма, сандық, гүл, сабын, қоян…). Бала ішінде С дыбысы бар суреттерді тауып, атап шығуы керек. Логоритмикалық жаттығу: «Сағат» Қимыл: қолдарын алға-артқа баяу тербетеді.	«Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	Азамат Омармен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	«Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу
	10:35-10:50	Болат Софиямен жеке жұмыс. ««Ш» дыбысын ажырату Мақсаты:«Ш» дыбысын ажырату Артикуляциялық жаттығу «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс. Мақсаты:«С» дыбысын буында, сөзде , сөйлемде машықтандыру Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Жел» – Баланы түтікшеге немесе қағаз жолаққа үрлетіңіз. – Ауа ағынын тура және үздіксіз шығару керек. «Сиқырлы сөздер» ойыны Логопед "С" дыбысынан басталатын сөздерді айтады: Сағат, сандық, сапырауқұлақ,	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«С» дыбысын буында, сөзде , сөйлемде машықтандыру Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Жел» – Баланы түтікшеге немесе қағаз жолаққа үрлетіңіз. – Ауа ағынын тура және үздіксіз шығару керек. «Сиқырлы сөздер» ойыны Логопед "С" дыбысынан

Scanned with CamScanner

		шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	сыйлық, сәбіз, су… Бала сөздің басындағы *С* дыбысын созып айтуы керек: — "С-с-с-ағат". «С дыбысын тап!» Заттардың суреттерін қойыңыз (сиыр, алма, сандық, гүл, сабын, қоян…). Бала ішінде С дыбысы бар суреттерді тауып, атап шығуы керек. Логоритмикалық жаттығу: «Сағат» Қимыл: қолдарын алға-артқа баяу тербетеді.."	айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	басталатын сөздерді айтады: Сағат, сандық, сақырауқұлақ, сыйлық, сәбіз, су… Бала сөздің басындағы *С* дыбысын созып айтуы керек: — "С-с-с-ағат". «С дыбысын тап!» Заттардың суреттерін қойыңыз (сиыр, алма, сандық, гүл, сабын, қоян…). Бала ішінде С дыбысы бар суреттерді тауып, атап шығуы керек. Логоритмикалық жаттығу: «Сағат»
	10:50-11:05	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Ш» дыбысын ажырату Мақсаты:«Ш» дыбысын ажырату Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «С» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«С» дыбысын буында, сөзде , сөйлемде машықтандыру Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Жел» – Баланы түтікшеге немесе қағаз жолаққа үрлетіңіз. – Ауа ағынын тура және үздіксіз шығару керек. «Сиқырлы сөздер» ойыны Логопед "С" дыбысынан басталатын сөздерді айтады: Сағат, сәндық, сақырауқұлақ, сыйлық, сәбіз, су… Бала сөздің басындағы *С* дыбысын созып айтуы керек: — "С-с-с-ағат". «С дыбысын тап!» Заттардың суреттерін қойыңыз (сиыр, алма, сандық, гүл, сабын, қоян…). Бала ішінде С дыбысы бар суреттерді тауып, атап шығуы керек. Логоритмикалық жаттығу: «Сағат»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Ш» дыбысын ажырату Мақсаты:«Ш» дыбысын ажырату Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Шө-шө-шө Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу
	11:05-11:20	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды	Азамат Омармен жеке жұмыс«Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы	Мәскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты:«Р» дыбысын қою Артикуляциялық жаттығулар кешені Тыныс алу жаттығуы: «Жел үні» Қағаз жолақ немесе қауырсынды тілдің алдына ұстап, бала ауа шығарады.	Болат Софиямен жеке жұмыс. ««Ш» дыбысын ажырату Мақсаты:«Ш» дыбысын ажырату Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы	Мәскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты:«Р» дыбысын қою Артикуляциялық жаттығулар кешені Тыныс алу жаттығуы: «Жел үні» Қағаз жолақ немесе қауырсынды тілдің алдына

Scanned with CamScanner

	үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Ше-ше-ше Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Ше-ше-ше Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	Мақсат — қатты, бағытталған ауа. "Тіл моторы" Тілді жоғарғы тіс жегіне қойып, ұзақ ауа шығару: "Д-ды-ды" → "Др-др-др" → "Р-р-р" Дыбыстың шығуына көмектесетін ең тиімді әдіс. «Вибрация табайық» Тілді жоғарғы қызыл иекке қойып ұстап, балаға ауа ағынын күшейтіп үрлеуді сұраңыз. Тіл дірілдеген сәтте Р-р-р-р шығады. (Кателік: тілдің асты жоғары тартылса – дыбыс шықпайды.) А) Буындар Бала қайталайды (алдымен баяу, кейін жылдам): ра – ро – ру – ры – ре – ря ар – ор – ур – ыр – ер тра – дро – кры – пру Логоритмикалық ойындар (қимылмен) 1) «Робот жүрісі» Бала робот сияқты жүреді: "Р-р-р-р, робот жүріп келеді" Дыбысты созып айту. 2) «Арыстан ырылдайды» Қолдарын алға созып, арыстанша ырылдайды: "Р-р-р-р-р!"	ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Ше-ше-ше Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	ұстап, бала ауа шығарады. Мақсат — қатты, бағытталған ауа. "Тіл моторы" Тілді жоғарғы тіс жегіне қойып, ұзақ ауа шығару: "Д-ды-ды" → "Др-др-др" → "Р-р-р" Дыбыстың шығуына көмектесетін ең тиімді әдіс. «Вибрация табайық» Тілді жоғарғы қызыл иекке қойып ұстап, балаға ауа ағынын күшейтіп үрлеуді сұраңыз. Тіл дірілдеген сәтте Р-р-р-р шығады. (Кателік: тілдің асты жоғары тартылса – дыбыс шықпайды.) А) Буындар Бала қайталайды (алдымен баяу, кейін жылдам): ра – ро – ру – ры – ре – ря ар – ор – ур – ыр – ер тра – дро – кры – пру Логоритмикалық ойындар 1) «Робот жүрісі» Бала робот сияқты жүреді: "Р-р-р-р, робот жүріп келеді" Дыбысты созып айту. 2) «Арыстан ырылдайды»
11:20-11:35	Қалжан Мадияpмен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Ше-ше-ше Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Ше-ше-ше Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс. Мақсаты:«С» дыбысын буында, сөзде , сөйлемде машықтандыру Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Жел» – Баланы түтікшеге немесе қағаз жолаққа үрлетіңіз. – Ауа ағынын тура және үздіксіз шығару керек. «Сиқырлы сөздер» ойыны Логопед "С" дыбысынан басталатын сөздерді айтады: Сағат, сәндық, сағырауқұлақ, сыйлық, сәбіз, су… Бала сөздің басындағы *С* дыбысын созып айтуы керек: — "С-с-с-ағат". «С дыбысын тап!» Заттардың суреттерін қойыңыз	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты:«С» дыбысын буында, сөзде , сөйлемде машықтандыру Артикуляциялық жаттығулар картотекасы Тыныс алу жаттығуы: «Жел» – Баланы түтікшеге немесе қағаз жолаққа үрлетіңіз. – Ауа ағынын тура және үздіксіз шығару керек. «Сиқырлы сөздер» ойыны Логопед "С" дыбысынан басталатын сөздерді айтады: Сағат, сәндық, сағырауқұлақ, сыйлық, сәбіз, су… Бала сөздің басындағы *С* дыбысын созып айтуы керек: — "С-с-с-ағат". «С дыбысын тап!»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын машықтандыру Артикуляциялық жаттығу: «Жуыну» – тілді жоғары, төмен, оңға, солға жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шаңды үрле» – мақтаны үрлеу арқылы ұзақ тыныс шығару. Айнамен жұмыс: Тіл мен еріннің дұрыс қойылымын бақылау. Буындар: Шы-шы-шы, Ше-ше-ше Логоритмика: «Шаңырақ көтердік» – қолмен доға

Scanned with CamScanner

		дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу		(сыр, алма, сандық, гүл, сабын, қоян…). Бала ішінде С дыбысы бар суреттерді тауып, атап шығуы керек. Логоритмикалық жаттығу: «Сағат» Қимыл: қолдарын алға-артқа бағу тербетеді. Мәтін: "С-с-с — сағат жүр, С-с-с — уақыт бір."	Заттардың суреттерін қойыңыз (сыр, алма, сандық, гүл, сабын, қоян…). Бала ішінде С дыбысы бар суреттерді тауып, атап шығуы керек. Логоритмикалық жаттығу: «Сағат» Қимыл: қолдарын алға-артқа бағу тербетеді. Мәтін: "С-с-с — сағат жүр, С-с-с — уақыт бір."	жасап, ырғақпен айту. Ойын: «Не өзгерді?» – Ш дыбысы бар және жоқ сөздер қатарынан артық сөзді табу
	11:35-11:45	Құжаттармен жұмыс				

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
22.09 – 26.09.25
Жумагулова Ж.Т.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
22.09 – 26.09 қыркүйек 2025 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешілерге кеңес беру-агарту жұмысы	14.00-14.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Ұсақ моторика сөйлеудің негізі»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
	14.20-15.00	Құжаттармен жұмыс				
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	15.00-15.10	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Шар үрлеу» Ойын: «Ойыншықты ата» Ойын«Не жоғалды?» Ойын: «Кім жылдам?» Саусақ гимнастикасы:«Доп»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Футбол» Ойын«Көлеңкесін тап» Ойын«Сана және айт» Ойын: «Бір сөзбен ата» Саусақ гимнастикасы: «Ойыншықтар»	Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер , буындар сызбасы, сөйлемдер сызбасы,доп.	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Ойын : «Жаңылма» Ойын : «Сөндірілген дыбыстар» Ойын: «Сәйкес текшені көрсет» Ойын: «Кімге қандай ойыншық керек»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Аудио жазба тыңдау Тыныстау жаттығуы: «Барабан» Ойын: «Қатты-жай» Ойын: «Суретін тап» Ойын: «Не жоғалды?»
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	15.10-15.20	Сөздік қорды дамыту «Гүлді сипаттайық»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Берілген дыбыспен сөздерді ата»	Грамматикалық қатарды дамыту «Менің әйгілы»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Дүкен сатушысы»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Гүлді жинайық»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті, топтық жұмыс, жеке жұмыс	15.20-15.40	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу (оларды қолдану,құрамды бөлшектері	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша түсініктерін сөздік қорын толықтыру,белсенділеу. .Бөлмесіндегі ойыншықтарды атау.Сөздер тобын жалпылап айту және жалпылауыш сөзге зат	Топтық жұмыс 1.Калиожан Мадияр 2.Мадиқызы Айзере 3.Ақан Айару Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу (оларды қолдану,құрамды бөлшектері және бөліктері, жасалған материалдары	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс.Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік қалыптастыру. Дауыстап айту арқылы дауысты және дауыссыз дыбыс ерекшеліктерін ұғындыру.Дыбыстарды	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті Тақырыбы: «Музыкалық дыбыстар» Мақсаты: Дыбыс туралы түсініктерін жетілдіре түсу.Әртүрлі музыкалық аспаптардың дыбысын тыңдау. Музыкалық аспаптардың дыбысын есіп тану және бір-бірінен

Scanned with CamScanner

		және белiктері, жасалған материалдары туралы түсініктер беру), ойын және жаттығулар арқылы сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру(зат есім мен сын есім,зат есім және сан есім тіркестерін жасау,зат есімнің көпше түрін жасау,септік жалғауларын жалғап айту). Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту. Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру.Сөзді буынға бөліп жаттығу. Сөйлеу тілін, есту және көріп қабылдауын, зейін, артикуляциялық және ұсақ моторикаңы дамыту .Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен үйлестіру. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Шар үрлеу» Ойын: «Ойыншықты ата» Ойын«Не жоғалды?» Ойын: «Кім жылдам?» Саусақ гимнастикасы: «Дос»	атауларын тізе білуге жаттықтыру.Сөздерді буынға бөлу және бірінші дыбысты анықтап үйрену.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту .Ұсақ моторика және артикуляциялық моториканы дамыту. Зейін,ойлау,еске сақтау процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Футбол» Ойын«Көлеңкесін тап» Ойын«Сана және айт» Ойын: «Бір сөзбен ата» Саусақ гимнастикасы: «Ойыншықтар»	туралы түсініктер беру), ойын және жаттығулар арқылы сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру(зат есім мен сын есім,зат есім және сан есім тіркестерін жасау,зат есімнің көпше түрін жасау,септік жалғауларын жалғап айту). Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту. Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру.Сөзді буынға бөліп жаттығу. Сөйлеу тілін, есту және көріп қабылдауын, зейін, артикуляциялық және ұсақ моторикаңы дамыту .Сөйлеу тілін қимыл –қозғалыспен үйлестіру. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Шар үрлеу» Ойын: «Ойыншықты ата» Ойын«Не жоғалды?» Ойын: «Кім жылдам?» Саусақ гимнастикасы: «Дос»	артикуляциялық қалыбын сақтап дұрыс айтуға тәрбиелеу.Даусыты және даусыссыз дыбыстарды қызыл және көк текшелермен белгілеп үйрену.Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойлау ,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Ойын : «Жаңылма» Ойын : «Сөндірілген дыбыстар» Ойын: «Сәйкес текшені көрсет» Ойын: «Кімге қандай ойыншық керек»	ажырата білуге жаттықтыру.Музыкалық аспаптарда ойнау арқылы тілдік тыныс алуын,қол моторикасын дамыту. Естің еске сақтау арқылы дыбыстың қатты немесе әлсіз,алыстан немесе жақыннан шыққанын байқату Әдістемелік -түзету тәсілдері : Артикуляциялық жаттығулар Аудио жазба тыңдау Тыныстау жаттығуы: «Барабан» Ойын: «Қатты-жай» Ойын: «Суретін тап» Ойын: «Не жоғалды?»
Жеке жұмыс	15.40-15.55	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялар жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы «Жылан» Ерінді алға шығарып, домалатып, ш-ш-ш деп ұзақ үрлеу. → "Ш" дыбысының тембрін сезіну. 3)Буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру Буындар ша – ше – ши – шо – шу аш – еш – иш – ош – уш Сөздер шана, шар, шымшық, шие, шалбар, шұлық, шөп, шағым.	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды суытып жаткандай катты емес, жұмсақ үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау. 3) Буындар ша–ша–ша, шы–шы–шы (жылдам–баяу) ша–ше–ши–шо–шу (сатылай) аш–аш–аш, уш–уш–уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шөрке, шомыр, шымылдық, шуақ Сөйлемдер	«Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды суытып жаткандай катты емес, жұмсақ үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау 3) Буындар ша–ша–ша, шы–шы–шы (жылдам–баяу) ша–ше–ши–шо–шу (сатылай) аш–аш–аш, уш–уш–уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шөрке, шомыр, шымылдық, шуақ Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік	Тасқынбаев Нұролімен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды суытып жаткандай катты емес, жұмсақ үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау. 3) Буындар ша–ша–ша, шы–шы–шы (жылдам–баяу) ша–ше–ши–шо–шу (сатылай) аш–аш–аш, уш–уш–уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шөрке, шомыр, шымылдық, шуақ	Тасқынбаев Нұролімен жеке жұмыс. «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды суытып жаткандай катты емес, жұмсақ үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау. 3) Буындар ша–ша–ша, шы–шы–шы (жылдам–баяу) ша–ше–ши–шо–шу (сатылай) аш–аш–аш, уш–уш–уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шөрке,

Scanned with CamScanner

		Сөйлемдер Шана қар үстінде зулап барады. Шымшық шырылдап шықылықтайды. Шалбарды шкафқа іліддік. 4) Дидактикалық ойын: «Ш дыбысын тап» Суреттер: шана, шортан, шапка, шие, шар, аю, гүл. Бала ш дыбысы бар суреттерді таңдайды. 5)Саусақ жаттығуы: «Шашу» Саусақтарды ашып-жұмып отырады. Мәтін: "Шашу шашты әжеміз, Ш-ш-ш деп сыбдыр жел есіп."	Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салыңыз: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады. 5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты» Бала екі қолын жоғары көтеріп, шар ұшып бара жатқандай жүреді. Мәтін: «Шар ұшады аспанға, Ш-ш-ш — жел айдайды самалға.»	Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салыңыз: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады. 5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты» Бала екі қолын жоғары көтеріп, шар ұшып бара жатқандай жүреді. Мәтін: «Шар ұшады аспанға, Ш-ш-ш — жел айдайды самалға.»	Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салыңыз: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады. 5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты» Бала екі қолын жоғары көтеріп, шар ұшып бара жатқандай жүреді. Мәтін: «Шар ұшады аспанға, Ш-ш-ш — жел айдайды самалға.»	шомыр, шымылдық, шуақ. Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салыңыз: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады. 5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты» Бала екі қолын жоғары көтеріп, шар ұшып бара жатқандай жүреді. Мәтін: «Шар ұшады аспанға, Ш-ш-ш — жел айдайды самалға.»
	15.55-16.10	Азамат Омармен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды сұытып жатқандай катты емес, жұмсақ үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау. 3) Буындар ша-ша-ша, шы-шы-шы (жылдам-баяу) ша-ше-ши-шо-шу (сатылай) аш-аш-аш, уш-уш-уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шөрке, шомыр, шымылдық, шуақ. Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын:	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты:«Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» - мактаны үрлеп, ортаға дөптеу. 3)Логоритмикалық жаттығу: «Рельс» Қолын алға-артқа қозғайды: "Р-р-р — поезд жүріп келеді." 4)Дидактикалық ойын: "Р дыбысын тап" Суреттерді қойыңыз. Бала ішінде Р бар сөздерді табады: ракета, орман, бөрік, қора, тор, арба. «Робот жүрісі» Бала робот сияқты жүреді: "Р-р-р-р, робот жүріп келеді" Дыбысты созып айту.	Асанбай Алишермен жеке жұмыс«Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялар жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы «Жылан» Ерінді алға шығарып, домалатып, ш-ш-ш деп ұзақ үрлеу. → "Ш" дыбысының тембрін сезіну. 3)Буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру Буындар ша – ше – ши – шо – шу аш – еш – иш – ош – уш Сөздер шана, шар, шымшық, шие, шалбар, шұлық, шеп, шағым. Сөйлемдер Шана қар үстінде зулап барады. Шымшық шырылдап шықылықтайды. Шалбарды шкафқа іліддік. 4) Дидактикалық ойын: «Ш дыбысын тап» Суреттер: шана, шортан, шапка, шие, шар, аю, гүл.	«Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялар жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы «Жылан» Ерінді алға шығарып, домалатып, ш-ш-ш деп ұзақ үрлеу. → "Ш" дыбысының тембрін сезіну. 3)Буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру Буындар ша – ше – ши – шо – шу аш – еш – иш – ош – уш Сөздер шана, шар, шымшық, шие, шалбар, шұлық, шеп, шағым. Сөйлемдер Шана қар үстінде зулап барады. Шымшық шырылдап шықылықтайды. Шалбарды шкафқа іліддік. 4) Дидактикалық ойын: «Ш дыбысын тап» Суреттер: шана, шортан, шапка, шие, шар, аю, гүл. Бала ш дыбысы бар суреттерді	Қалиқан Мадиярмен жеке жұмыс«Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялар жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы «Жылан» Ерінді алға шығарып, домалатып, ш-ш-ш деп ұзақ үрлеу. → "Ш" дыбысының тембрін сезіну. 3)Буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру Буындар ша – ше – ши – шо – шу аш – еш – иш – ош – уш Сөздер шана, шар, шымшық, шие, шалбар, шұлық, шеп, шағым. Сөйлемдер Шана қар үстінде зулап барады. Шымшық шырылдап шықылықтайды. Шалбарды шкафқа іліддік.

Scanned with CamScanner

		«Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салыңыз: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады. 5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты» Бала екі қолын жоғары көтеріп, шар ұшып бара жаткандай жүреді. Мәтін: «Шар ұшады аспанға, Ш-ш-ш — жел айдайды самалға.»		Бала ш дыбысы бар суреттерді таңдайды. 5)Саусақ жаттығуы: «Шашу» Саусақтарды ашып-жұмып отырады. Мәтін: "Шашу шашты әжеміз, Ш-ш-ш деп сыбдыр жел есіп."	таңдайды. 5)Саусақ жаттығуы: «Шашу» Саусақтарды ашып-жұмып отырады. Мәтін: "Шашу шашты әжеміз, Ш-ш-ш деп сыбдыр жел есіп."	4) Дидактикалық ойын: «Ш дыбысын тап» Суреттер: шана, шортан, шапка, шие, шар, аю, гүл. Бала ш дыбысы бар суреттерді таңдайды. 5)Саусақ жаттығуы: «Шашу» Саусақтарды ашып-жұмып отырады. Мәтін: "Шашу шашты әжеміз, Ш-ш-ш деп сыбдыр жел есіп."
	16.10-16.25	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялар жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы «Жылан» Ерінді алға шығарып, домалатып, ш-ш-ш деп ұзақ үрлеу. → "Ш" дыбысының тембрін сезіну. 3)Буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру Буындар ша – ше – ши – шо – шу аш – еш – иш – ош – уш Сөздер шана, шар, шымшық, шие, шалбар, шұлық, шөп, шағым. Сөйлемдер Шана қар үстінде зулап барады. Шымшық шырылдап шықылықтайды. Шалбарды шкафқа ілдік. 4) Дидактикалық ойын: «Ш дыбысын тап» Суреттер: шана, шортан, шапка, шие, шар, аю, гүл. Бала ш дыбысы бар суреттерді таңдайды. 5)Саусақ жаттығуы: «Шашу»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс. «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды суытып жаткандай катты емес, жұмсақ үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау. 3) Буындар ша–ша–ша, шы–шы–шы (жылдам–баяу) ша–ше–ши–шо–шу (сатылай) аш–аш–аш, уш–уш–уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шөрке, шомыр, шымылдық, шуақ. Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салыңыз: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады. 5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты»	Ақан Айарумен жеке жұмыс. «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды суытып жаткандай катты емес, жұмсақ үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау. 3) Буындар ша–ша–ша, шы–шы–шы (жылдам–баяу) ша–ше–ши–шо–шу (сатылай) аш–аш–аш, уш–уш–уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шөрке, шомыр, шымылдық, шуақ. Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салыңыз: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады. 5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты»	Азамат Омармен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды суытып жаткандай катты емес, жұмсақ үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау. 3) Буындар ша–ша–ша, шы–шы–шы (жылдам–баяу) ша–ше–ши–шо–шу (сатылай) аш–аш–аш, уш–уш–уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шөрке, шомыр, шымылдық, шуақ. Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салыңыз: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады. 5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты»	Ақан Айарумен жеке жұмыс. «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды суытып жаткандай катты емес, жұмсақ үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау. 3) Буындар ша–ша–ша, шы–шы–шы (жылдам–баяу) ша–ше–ши–шо–шу (сатылай) аш–аш–аш, уш–уш–уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шөрке, шомыр, шымылдық, шуақ. Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салыңыз: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады.

Scanned with CamScanner

		Саусақтарды ашып-жұмып отырады. Мәтін: "Шашу шашты әжеміз, Ш-ш-ш деп сыбдыр жел есіп."	Бала екі қолын жоғары көтеріп, шар ұшып бара жатқандай жүреді. Мәтін: «Шар ұшады аспанға, Ш-ш-ш — жел айдайды самолға.»	Бала екі қолын жоғары көтеріп, шар ұшып бара жатқандай жүреді. Мәтін: «Шар ұшады аспанға, Ш-ш-ш — жел айдайды самолға.»	Бала екі қолын жоғары көтеріп, шар ұшып бара жатқандай жүреді. Мәтін: «Шар ұшады аспанға, Ш-ш-ш — жел айдайды самолға.»	5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты» Бала екі қолын жоғары көтеріп, шар ұшып бара жатқандай жүреді. Мәтін: «Шар ұшады аспанға, Ш-ш-ш — жел айдайды самолға.»
	16.25-16.40	Болат Софиямен жеке жұмыс. «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды суытып жаткандай катты емес, жұмсақ үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау. 3) Буындар ша–ша–ша, шы–шы–шы (жылдам–баяу) ша–ше–ши–шо–шу (сатылай) аш–аш–аш, уш–уш–уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шөрке, шомыр, шымылдық, шуақ. Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салыңыз: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады. 5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты» Бала екі қолын жоғары көтеріп, шар ұшып бара жатқандай жүреді. Мәтін:	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс. «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды суытып жаткандай катты емес, жұмсақ үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау. 3) Буындар ша–ша–ша, шы–шы–шы (жылдам–баяу) ша–ше–ши–шо–шу (сатылай) аш–аш–аш, уш–уш–уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шөрке, шомыр, шымылдық, шуақ. Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салыңыз: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады. 5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты» Бала екі қолын жоғары көтеріп, шар ұшып бара жатқандай жүреді. Мәтін: «Шар ұшады аспанға, Ш-ш-ш — жел айдайды самолға.»	Калиқан Мадиярмен жеке жұмыс«Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялар жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы «Жылан» Ерінді алға шығарып, домалатып, ш-ш-ш деп ұзақ үрлеу. → "Ш" дыбысының тембрін сезіну. 3)Буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру Буындар ша – ше – ши – шо – шу аш – еш – иш – ош – уш Сөздер шана, шар, шымшық, шие, шалбар, шұлық, шеп, шағым. Сөйлемдер Шана қар үстінде зулап барады. Шымшық шырылдап шықылықтайды. Шалбарды шкафқа іілдік. 4) Дидактикалық ойын: «Ш дыбысын тап» Суреттер: шана, шортан, шапка, шие, шар, ақ, гүл. Бала ш дыбысы бар суреттерді таңдайды. 5)Саусақ жаттығуы: «Шашу» Саусақтарды ашып-жұмып отырады. Мәтін: "Шашу шашты әжеміз, Ш-ш-ш деп сыбдыр жел есіп."	Абілжан Димұхамед жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялар жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы «Жылан» Ерінді алға шығарып, домалатып, ш-ш-ш деп ұзақ үрлеу. → "Ш" дыбысының тембрін сезіну. 3)Буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру Буындар ша – ше – ши – шо – шу аш – еш – иш – ош – уш Сөздер шана, шар, шымшық, шие, шалбар, шұлық, шеп, шағым. Сөйлемдер Шана қар үстінде зулап барады. Шымшық шырылдап шықылықтайды. Шалбарды шкафқа іілдік. 4) Дидактикалық ойын: «Ш дыбысын тап» Суреттер: шана, шортан, шапка, шие, шар, ақ, гүл. Бала ш дыбысы бар суреттерді таңдайды. 5)Саусақ жаттығуы: «Шашу» Саусақтарды ашып-жұмып отырады. Мәтін: "Шашу шашты әжеміз, Ш-ш-ш деп сыбдыр жел есіп."	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды суытып жаткандай катты емес, жұмсақ үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау. 3) Буындар ша–ша–ша, шы–шы–шы (жылдам–баяу) ша–ше–ши–шо–шу (сатылай) аш–аш–аш, уш–уш–уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шөрке, шомыр, шымылдық, шуақ. Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салыңыз: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады. 5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты» Бала екі қолын жоғары көтеріп, шар ұшып бара жатқандай жүреді. Мәтін:

Scanned with CamScanner

		«Шар ұшады аспанға, Ш-ш-ш — жел айдайды самалға.»				«Шар ұшады аспанға, Ш-ш-ш — жел айдайды самалға.»
	16.40-16.55	Асанбай Алишермен жеке жұмыс«Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялар жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы «Жылан» Ерінді алға шығарып, домалатып, ш-ш-ш деп ұзақ үрлеу. → "Ш" дыбысының тембрін сезіну. 3)Буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру Буындар ша – ше – ши – шо – шу аш – еш – иш – ош – уш Сөздер шана, шар, шымшық, шие, шалбар, шұлық, шөп, шағым. Сөйлемдер Шана қар үстінде зулап барады. Шымшық шырылдап шықылықтайды. Шалбарды шкафқа іліддік. 4) Дидактикалық ойын: «Ш дыбысын тап» Суреттер: шана, шортан, шапка, шие, шар, ақ, гүл. Бала ш дыбысы бар суреттерді таңдайды. 5)Саусақ жаттығуы: «Шашу» Саусақтарды ашып-жұмып отырады. Мәтін: "Шашу шашты әжеміз, Ш-ш-ш деп сыбдыр жел есіп."	Абілжан Диңмұхамед жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялар жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы «Жылан» Ерінді алға шығарып, домалатып, ш-ш-ш деп ұзақ үрлеу. → "Ш" дыбысының тембрін сезіну. 3)Буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру Буындар ша – ше – ши – шо – шу аш – еш – иш – ош – уш Сөздер шана, шар, шымшық, шие, шалбар, шұлық, шөп, шағым. Сөйлемдер Шана қар үстінде зулап барады. Шымшық шырылдап шықылықтайды. Шалбарды шкафқа іліддік. 4) Дидактикалық ойын: «Ш дыбысын тап» Суреттер: шана, шортан, шапка, шие, шар, ақ, гүл. Бала ш дыбысы бар суреттерді таңдайды. 5)Саусақ жаттығуы: «Шашу» Саусақтарды ашып-жұмып отырады. Мәтін: "Шашу шашты әжеміз, Ш-ш-ш деп сыбдыр жел есіп."	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды сұытып жаткандай қатты емес, жұмсақ үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау. 3) Буындар ша-ша-ша, шы-шы-шы (жылдам-баяу) ша-ше-ши-шо-шу (сатылай) аш-аш-аш, уш-уш-уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шерке, шомыр, шымылдық, шуақ. Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салынды: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады. 5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты» Бала екі қолын жоғары көтеріп, шар ұшып бара жаткандай жүреді. Мәтін: «Шар ұшады аспанға, Ш-ш-ш — жел айдайды самалға.»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс«Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялар жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы «Жылан» Ерінді алға шығарып, домалатып, ш-ш-ш деп ұзақ үрлеу → "Ш" дыбысының тембрін сезіну. 3)Буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру Буындар ша – ше – ши – шо – шу аш – еш – иш – ош – уш Сөздер шана, шар, шымшық, шие, шалбар, шұлық, шөп, шағым. Сөйлемдер Шана қар үстінде зулап барады. Шымшық шырылдап шықылықтайды. Шалбарды шкафқа іліддік. 4) Дидактикалық ойын: «Ш дыбысын тап» Суреттер: шана, шортан, шапка, шие, шар, ақ, гүл. Бала ш дыбысы бар суреттерді таңдайды. 5)Саусақ жаттығуы: «Шашу» Саусақтарды ашып-жұмып отырады. Мәтін: "Шашу шашты әжеміз, Ш-ш-ш деп сыбдыр жел есіп."	Исаев Айханмен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды сұытып жаткандай қатты емес, жұмсақ үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау. 3) Буындар ша-ша-ша, шы-шы-шы (жылдам-баяу) ша-ше-ши-шо-шу (сатылай) аш-аш-аш, уш-уш-уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шерке, шомыр, шымылдық, шуақ. Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салынды: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады. 5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты» Бала екі қолын жоғары көтеріп, шар ұшып бара жаткандай жүреді. Мәтін: «Шар ұшады аспанға, Ш-ш-ш — жел айдайды самалға.»
	16.55-17.10	Исаев Айханмен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын	Азамат Омармен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында,	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты:«Р» дыбысын қою	«Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты:«Р» дыбысын қою

Scanned with CamScanner

	буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды сұытып жаткандай катты емес, жұмсақ үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау. 3) Буындар ша–ша–ша, шы–шы–шы (жылдам–баяу) ша–ше–ши–шо–шу (сатылай) аш–аш–аш, уш–уш–уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шөрке, шомыр, шымылдық, шуақ Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салыңыз: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады. 5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты» Бала екі қолын жоғары көтеріп, шар ұшып бара жаткандай жүреді. Мәтін: «Шар ұшады аспанға, Ш-ш-ш — жел айдайды самалға.»	сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды сұытып жаткандай катты емес, жұмсақ үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау. 3) Буындар ша–ша–ша, шы–шы–шы (жылдам–баяу) ша–ше–ши–шо–шу (сатылай) аш–аш–аш, уш–уш–уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шөрке, шомыр, шымылдық, шуақ Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салыңыз: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады. 5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты» Бала екі қолын жоғары көтеріп, шар ұшып бара жаткандай жүреді. Мәтін: «Шар ұшады аспанға, Ш-ш-ш — жел айдайды самалға.»	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» - мақтаны үрлеп, ортаға домалау. 3)Логоритмикалық жаттығу: «Рельс» Қолын алға-артқа қозғайды: "Р-р-р — поезд жүріп келеді." 4)Дидактикалық ойын: "Р дыбысын тап" Суреттерді қойыңыз. Бала ішінде Р бар сөздерді табады: ракета, орман, бөрік, қора, тор, арба. «Робот жүрісі» Бала робот сияқты жүреді: "Р-р-р-р, робот жүріп келеді" Дыбысты созып айту.	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды сұытып жаткандай катты емес, жұмсақ үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау. 3) Буындар ша–ша–ша, шы–шы–шы (жылдам–баяу) ша–ше–ши–шо–шу (сатылай) аш–аш–аш, уш–уш–уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шөрке, шомыр, шымылдық, шуақ Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салыңыз: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады. 5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты» Бала екі қолын жоғары көтеріп, шар ұшып бара жаткандай жүреді. Мәтін: «Шар ұшады аспанға, Ш-ш-ш — жел айдайды самалға.»	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» - мақтаны үрлеп, ортаға домалау. 3)Логоритмикалық жаттығу: «Рельс» Қолын алға-артқа қозғайды: "Р-р-р — поезд жүріп келеді." 4)Дидактикалық ойын: "Р дыбысын тап" Суреттерді қойыңыз. Бала ішінде Р бар сөздерді табады: ракета, орман, бөрік, қора, тор, арба. «Робот жүрісі» Бала робот сияқты жүреді: "Р-р-р-р, робот жүріп келеді" Дыбысты созып айту.
17.10-17.25	Калиқан Мадиярмен жеке жұмыс«Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялар жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы «Жылан»	Акан Айарумен жеке жұмыс. «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды сұытып жаткандай катты емес, жұмсақ	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс. «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды сұытып жаткандай катты емес, жұмсақ	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды сұытып	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялар жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы «Жылан»

Scanned with CamScanner

	Ерінді алға шығарып, домалатып, ш-ш-ш деп ұзақ үрлеу. → "Ш" дыбысының тембрін сезіну. 3)Буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру Буындар ша – ше – ши – шо – шу аш – еш – иш – ош – уш Сөздер шана, шар, шымшық, шие, шалбар, шұлық, шоп, шағым. Сөйлемдер Шана қар үстінде зулап барады. Шымшық шырылдап шықылықтайды. Шалбарды шкафқа ілдік. 4) Дидактикалық ойын: «Ш дыбысын тап» Суреттер: шана, шортан, шапка, шие, шар, аю, гүл. Бала ш дыбысы бар суреттерді таңдайды. 5)Саусақ жаттығуы: «Шашу» Саусақтарды ашып-жұмып отырады. Мәтін: "Шашу шашты әжеміз, Ш-ш-ш деп сыбдыр жел есіп."	үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау. 3) Буындар ша-ша-ша, шы-шы-шы (жылдам-баяу) ша-ше-ши-шо-шу (сатылай) аш-аш-аш, уш-уш-уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шөрке, шомыр, шымылдық, шуақ. Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салыңыз: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады. 5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты» Бала екі қолын жоғары көтеріп, шар ұшып бара жатқандай жүреді. Мәтін: «Шар ұшады аспанға, Ш-ш-ш — жел айдайды самалға.»	үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау 3) Буындар ша-ша-ша, шы-шы-шы (жылдам-баяу) ша-ше-ши-шо-шу (сатылай) аш-аш-аш, уш-уш-уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шөрке, шомыр, шымылдық, шуақ. Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салыңыз: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады. 5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты» Бала екі қолын жоғары көтеріп, шар ұшып бара жатқандай жүреді. Мәтін: «Шар ұшады аспанға, Ш-ш-ш — жел айдайды самалға.»	жатқандай катты емес, жұмсақ үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау. 3) Буындар ша-ша-ша, шы-шы-шы (жылдам-баяу) ша-ше-ши-шо-шу (сатылай) аш-аш-аш, уш-уш-уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шөрке, шомыр, шымылдық, шуақ. Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салыңыз: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады. 5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты» Бала екі қолын жоғары көтеріп, шар ұшып бара жатқандай жүреді. Мәтін: «Шар ұшады аспанға, Ш-ш-ш — жел айдайды самалға.»	Ерінді алға шығарып, домалатып, ш-ш-ш деп ұзақ үрлеу. → "Ш" дыбысының тембрін сезіну. 3)Буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру Буындар ша – ше – ши – шо – шу аш – еш – иш – ош – уш Сөздер шана, шар, шымшық, шие, шалбар, шұлық, шоп, шағым. Сөйлемдер Шана қар үстінде зулап барады. Шымшық шырылдап шықылықтайды. Шалбарды шкафқа ілдік. 4) Дидактикалық ойын: «Ш дыбысын тап» Суреттер: шана, шортан, шапка, шие, шар, аю, гүл. Бала ш дыбысы бар суреттерді таңдайды. 5)Саусақ жаттығуы: «Шашу» Саусақтарды ашып-жұмып отырады. Мәтін: "Шашу шашты әжеміз, Ш-ш-ш деп сыбдыр жел есіп."
17.25-17.40	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлеммде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды суытып жатқандай қатты емес, жұмсақ үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау. 3) Буындар	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялар жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы «Жылан» Ерінді алға шығарып, домалатып, ш-ш-ш деп ұзақ үрлеу. → "Ш" дыбысының тембрін сезіну. 3)Буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру Буындар ша – ше – ши – шо – шу аш – еш – иш – ош – уш	Ақан Айарумен жеке жұмыс. «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлеммде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды суытып жатқандай қатты емес, жұмсақ үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау 3) Буындар ша-ша-ша, шы-шы-шы (жылдам-баяу)	Ақан Айарумен жеке жұмыс. «Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлеммде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу кешені «Ыстық шай» Бала ыстық шайды суытып жатқандай қатты емес, жұмсақ үрлейді: «шшш-уф», «шшш-уф». → Ерін домалау және ауа ағынын бақылау. 3) Буындар ша-ша-ша, шы-шы-шы (жылдам-баяу)	Асанбай Алишермен жеке жұмыс«Ш» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялар жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы «Жылан» Ерінді алға шығарып, домалатып, ш-ш-ш деп ұзақ үрлеу. → "Ш" дыбысының тембрін сезіну. 3)Буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру

Scanned with CamScanner

		ша–ше–ши–шо–шу (сатылай) аш–аш–аш, уш–уш–уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шөрке, шомыр, шымылдық, шуақ. Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салынып: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" 5)Логоритмикалық жаттығу:«Шар ұшты»	Сөздер шана, шар, шымшық, шие, шалбар, шұлық, шөп, шағым. Сөйлемдер Шана қар үстінде зулап барады. Шымшық шырылдап шықылықтайды. Шалбарды шкафқа іздік. 4) Дидактикалық ойын: «Ш дыбысын тап» Суреттер: шана, шортан, шапка, шие, шар, аю, гүл. Бала ш дыбысы бар суреттерді таңдайды. 5)Саусақ жаттығуы: «Шашу» Саусақтарды ашып-жұмып отырады. Мәтін: "Шашу шашты әжеміз, Ш-ш-ш деп сыбдыр жел есіп."	ша–ше–ши–шо–шу (сатылай) аш–аш–аш, уш–уш–уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шөрке, шомыр, шымылдық, шуақ. Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салынып: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады. 5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты»	ша–ше–ши–шо–шу (сатылай) аш–аш–аш, уш–уш–уш Сөздер (шелек, шекер, шырша, шатыр, шөрке, шомыр, шымылдық, шуақ. Сөйлемдер Шелекпен су әкелдік. Шырша әдемі жайнап тұр. Шуақты күні балалар далада ойнайды. 4)Дидактикалық ойын: «Ш жолағы» Үстелге екі жолақ салынып: "Ш дыбысы бар сөздер" "Ш дыбысы жоқ сөздер" Суреттерді дұрыс жолаққа орналастырады. 5)Логоритмикалық жаттығу: «Шар ұшты»	Буындар ша – ше – ши – шо – шу аш – еш – иш – ош – уш Сөздер шана, шар, шымшық, шие, шалбар, шұлық, шөп, шағым. Сөйлемдер Шана қар үстінде зулап барады. Шымшық шырылдап шықылықтайды. Шалбарды шкафқа іздік. 4) Дидактикалық ойын: «Ш дыбысын тап» 5)Саусақ жаттығуы: «Шашу»
	17.40-17.50	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілжан Дінмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Ұсақ моторика сөйлеудің негізі»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алиясер Тақырыбы: «Қол бұлшық еттерін дамытатын жаттығулар»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын қалай дамытуға болады?»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскеу Нұрали Тақырыбы: «Оң және сол қолмен жұмыс істеу арқылы сөйлеуді белсендіру»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Тасқынбаев Нұрәли Тақырыбы: «Заттарды атау және сипаттау қабілетін дамыту»

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
29.09 – 03.10.25 _____
Жұмалулова Ж.Т.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
29.09 – 03.10 қазан 2025 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	14.00-14.20	Сөздік қорды дамыту және түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Баланың сөйлеу ортасын дұрыс ұйымдастыру»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
	14.20-15.00	Құжаттармен жұмыс				
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	15.10-15.20	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Жапырақ ұшыру» Ойын:«Сыйлықтар», Ойын:«Күз белгілері» Ойын: «Сана және айт» Жұмбақ шешу Саусақ гимнастикасы: «Күзгі орманға саяхат»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Жел» Ойын:«Аырмашылығын тап» Ойын:«Жұбын тап» Ойын: «Түсін ата» Саусақ гимнастикасы: «Күз»	Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар,лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер , буындар сызбасы, сөйлемдер сызбасы,доп.	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық Ойын: «Сөзді ақта» Ойын : «Неше буын» Ойын: «Сөз ойла» Ойын: «Ойыншықты кім алады?»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық Артикуляциялық жаттығулар Аудио жазба тыңдау Тыныстау жаттығуы: «Жануарлар әндетеді» Ойын: «Қатесін тап» Ойын: «Не қалай дыбыстайды?»
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	15.10-15.20	Сөздік қорды дамыту «Гүлді сипаттайық»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Берілген дыбыспен сөздерді ата»	Грамматикалық қатарды дамыту «Немің құйрығы»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Дүкен сатушысы»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Гүлді жинайық»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті, топтық жұмыс, жеке жұмыс	15.20-15.40	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күздің гүл шоқтары» Мақсаты: Күз және оның белгілері ,күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беру. Тақырып бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту, нақтылау. Фонематикалық қабылдауын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күздің керемет тері» Мақсаты: Күзгі табиғатты сипаттау,күз айлары атауларымен танысу.Сурет бойынша әңгімелеу.Күз мезгіліне байланысты сын есімдер мен етістіктер сөздігін толықтыру.Фонематикалық қабылдауын дамыту.Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен	Топтық жұмыс 1.Мәскеу Нұрали 2.Рахметқали Арлан 3.Тасқынбаев Нұрлі Тақырыбы: «Күздің гүл шоқтары» Мақсаты: Күз және оның белгілері ,күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беру. Тақырып бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту, нақтылау. Фонематикалық қабылдауын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің лексикалық және грамматикалық қатарын қалыптастыру.Ұзақ және біркалыпты тыныс шығару және	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буынға бөліп үйренейік» Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру.Сөздегі буын санын анықтау.Буын саны сызбаға сәйкес сөздер ойлап табуға үйрету.Дауысты дыбыстардың буын жасаудағы маңызымен таныстыру.Дауысты	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту кабілеті Тақырыбы: «Табиғат дыбыстары» Мақсаты: Дыбыс туралы түсініктерін жетілдіре түсу.Табиғат құбылыстарының және қоршаған ортада тіршілік ететін жануарлардың дыбыстары болатыны туралы түсінік

Scanned with CamScanner

		лексикалық және грамматикалық қатарын қалыптастыру.Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығару және артикуляциялық моторикаңы дамыту. Қабылдау,ойлау,есте сақтау процестерін дамыту.Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуге үйрету. Ұсақ моторикаңы дамыту. Байланыстырып айту дағдыларын жетілдіру. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Жапырақ ұшыру» Ойын:«Сыйлықтар», Ойын:«Күз белгілері» Ойын: «Сана және айт» Жұмбақ шешу Саусақ гимнастикасы: «Күзгі орманға саяхат»	үйлестіру.Сездерді буынға бөлуге және бірқалыпты тыныстауға жаттығу. Ұсақ моторика және артикуляциялық моторикаңы дамыту. Зейін,ойлау,еске сақтау процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Жел» Ойын:«Ауырмашылығын тап» Ойын:«Жұбын тап» Ойын: «Түсін ата» Саусақ гимнастикасы: «Күз»	артикуляциялық моторикаңы дамыту. Қабылдау,ойлау,есте сақтау процестерін дамыту.Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуге үйрету. Ұсақ моторикаңы дамыту. Байланыстырып айту дағдыларын жетілдіру. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Жапырақ ұшыру» Ойын:«Сыйлықтар», Ойын:«Күз белгілері» Ойын: «Сана және айт» Жұмбақ шешу Саусақ гимнастикасы: «Күзгі орманға саяхат»	дыбыс өз алдына буын жасай алатынын ұғындыру Әдістемелік -түзету тәсілдері : Ойын: «Сөзді аяқта» Ойын : «Неше буын» Ойын: «Сөз ойла» Ойын: «Ойыншықты кім алады?»	қалыптастыру.Олармен таныстыру арқылы естіп және көріп еске сақтауын,зейінін,сездік қорын дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері : Артикуляциялық жаттығулар Аудио жазба тыңдау Тыныстау жаттығуы: «Жануарлар өндетеді» Ойын: «Қатесін тап» Ойын: «Не қалай дыбыстайды?»
Жеке жұмыс	15.40-15.55	Абілжан Діндәхамед жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Суық жел — жылы жел» Суық жел: "С-с-с" деп қатты, жіңішке ауа ағынымен үрлейді. Жылы жел: "Ш-ш-ш" деп жұмсақ, жылы ауа шығарады. Бала екі ауа ағынын салыстырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбысты естідің?» Логопед дыбыстарды айтады: с–с–ш–с–ш–ш–с Бала екі карточка ұстайды (С және Ш). Тиісті карточканы көтереді. «Сиқырлы қорап» Қорапта суреттер: сәбіз, шана, сабын, шар, сиыр, шие, сағат, шалбар. Бала суретті алып: — "Бұл сөзде қай дыбыс бар?" деп ажыратады. 4)Логоритмикалық жаттығыс:	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Суық жел — жылы жел» Суық жел: "С-с-с" деп қатты, жіңішке ауа ағынымен үрлейді. Жылы жел: "Ш-ш-ш" деп жұмсақ, жылы ауа шығарады. Бала екі ауа ағынын салыстырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбысты естідің?» Логопед дыбыстарды айтады: с–с–ш–с–ш–ш–с Бала екі карточка ұстайды (С және Ш). Тиісті карточканы көтереді. «Сиқырлы қорап» Қорапта суреттер: сәбіз, шана, сабын, шар, сиыр, шие, сағат, шалбар. Бала суретті алып: — "Бұл сөзде қай дыбыс бар?" деп ажыратады. 4)Логоритмикалық жаттығыс: Балалар қолдарын жоғары-төмен	Болат Софиямен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Суық жел — жылы жел» Суық жел: "С-с-с" деп қатты, жіңішке ауа ағынымен үрлейді. Жылы жел: "Ш-ш-ш" деп жұмсақ, жылы ауа шығарады. Бала екі ауа ағынын салыстырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбысты естідің?» Логопед дыбыстарды айтады: с–с–ш–с–ш–ш–с Бала екі карточка ұстайды (С және Ш). Тиісті карточканы көтереді. «Сиқырлы қорап» Қорапта суреттер: сәбіз, шана, сабын, шар, сиыр, шие, сағат, шалбар. Бала суретті алып: — "Бұл сөзде қай дыбыс бар?" деп ажыратады. 4)Логоритмикалық жаттығыс: Балалар қолдарын жоғары-төмен	Тасқынбаев Нұролімен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Суық жел — жылы жел» Суық жел: "С-с-с" деп қатты, жіңішке ауа ағынымен үрлейді. Жылы жел: "Ш-ш-ш" деп жұмсақ, жылы ауа шығарады. Бала екі ауа ағынын салыстырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбысты естідің?» Логопед дыбыстарды айтады: с–с–ш–с–ш–ш–с Бала екі карточка ұстайды (С және Ш). Тиісті карточканы көтереді. «Сиқырлы қорап» Қорапта суреттер: сәбіз, шана, сабын, шар, сиыр, шие, сағат, шалбар. Бала суретті алып: — "Бұл сөзде қай дыбыс бар?" деп ажыратады. 4)Логоритмикалық жаттығыс:	Тасқынбаев Нұролімен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Суық жел — жылы жел» Суық жел: "С-с-с" деп қатты, жіңішке ауа ағынымен үрлейді. Жылы жел: "Ш-ш-ш" деп жұмсақ, жылы ауа шығарады. Бала екі ауа ағынын салыстырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбысты естідің?» Логопед дыбыстарды айтады: с–с–ш–с–ш–ш–с Бала екі карточка ұстайды (С және Ш). Тиісті карточканы көтереді. «Сиқырлы қорап» Қорапта суреттер: сәбіз, шана, сабын, шар, сиыр, шие, сағат, шалбар. Бала суретті алып: — "Бұл сөзде қай дыбыс бар?" деп ажыратады.

Scanned with CamScanner

		«Су мен Шу» Балалар қолдарын жоғары-төмен қозғайды. Су сылдырайды — с-с-с, Жел шығырайды — ш-ш-ш Су сылдырап, Шу шығып, С–Ш, С–Ш ажыраттық! 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сыр — шыр сым — тым сыр — шыр	қозғайды. Су сылдырайды — с-с-с, Жел шығырайды — ш-ш-ш Су сылдырап, Шу шығып, С–Ш, С–Ш ажыраттық! 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сыр — шыр сым — тым сыр — шыр	қозғайды. Су сылдырайды — с-с-с, Жел шығырайды — ш-ш-ш Су сылдырап, Шу шығып, С–Ш, С–Ш ажыраттық! 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сыр — шыр сым — тым сыр — шыр	«Су мен Шу» Балалар қолдарын жоғары-төмен қозғайды. Су сылдырайды — с-с-с, Жел шығырайды — ш-ш-ш Су сылдырап, Шу шығып, С–Ш, С–Ш ажыраттық! 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сыр — шыр сым — тым сыр — шыр	4)Логоритмикалық жаттығу: «Су мен Шу» Балалар қолдарын жоғары-төмен қозғайды. Су сылдырайды — с-с-с, Жел шығырайды — ш-ш-ш Су сылдырап, Шу шығып, С–Ш, С–Ш ажыраттық! 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сыр — шыр сым — тым сыр — шыр
	15.55-16.10	Азамат Омармен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке сыбызғы — жуан сыбызғы» "С-с-с" — жіңішке, катты дыбыс "Ш-ш-ш" — жұмсақ, жай Екі дыбысты кезек айту: о–ш–о–ш–с → Есту және тыныс бақылауы дамиды. 3)Дидактикалық ойын: «Дыбыс жолы» Үстелге екі жолақ қойылады: 1-жолақ — С дыбысы бар сөздер 2-жолақ — Ш дыбысы бар сөздер Суреттерді дұрыс жолаққа қою қажет. «Дыбысты орнына қой» Балаға бос орынды толтыру ұсынылады: _ана (шана), _ар (шар), _әбіз (сәбіз), _ақ (шақ), _у (су/шу) Бала С немесе Ш таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығулар: «Секір – Шегін» Логопед айтады: — С! → Бала секіреді. — Ш! → Бала артқа бір қадам жасайды. Мәтін: С-с-с деп секірем,	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Р» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Поезд келеді» Бала ұзақ және күшті ағынмен "рррррр" дыбысына жақын шығарады:"Ырррррр–ырррррр" 3) А) Буындар Баламен кезек-кезек қайталау: ра – ро – ру – ры – ре – ря ар – ор – ур – ыр – ер дра – тра – кра – пра Б) Сөздер Алдымен созып айту: р-р-ракета р-р-раушан өрік арыстан тор, қора, орман, қара, тұмар В) Сөйлемдер Раушан гүлдері әдемі жайнайды. Арыстан орманда арлан жүр. Рамада сурет тұр. 4)Дидактикалық ойын: «Робот сөйлейді» Бала роботша қозғалып: "Р-р-р-р робот келді!" 5)Логоритмикалық жаттығу: «Рельс» Қол алға-артқа қозғалады. «Р-р-р — поезд жүр, Р-р-р — дыбысы гүрілдір».	Асанәлі Алшермен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке сыбызғы — жұмсақ сыбызғы» "С-с-с" — жіңішке, катты дыбыс "Ш-ш-ш" — жұмсақ, жай Екі дыбысты кезек айту: о–ш–о–ш–с → Есту және тыныс бақылауы дамиды. 3)Дидактикалық ойын: «Дыбыс жолы» Үстелге екі жолақ қойылады: 1-жолақ — С дыбысы бар сөздер 2-жолақ — Ш дыбысы бар сөздер Суреттерді дұрыс жолаққа қою қажет. «Дыбысты орнына қой» Балаға бос орынды толтыру ұсынылады: _ана (шана), _ар (шар), _әбіз (сәбіз), _ақ (шақ), _у (су/шу) Бала С немесе Ш таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақтар: «Секір – Шегін» Логопед айтады: — С! → Бала секіреді. — Ш! → Бала артқа бір қадам жасайды. Мәтін: С-с-с деп секірем, Ш-ш-ш деп тежелем. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Майшамды үрле» Алдында қағаз немесе қауырсын. Логопед айтады: "С!" — бала катты үрлейді. "Ш!" — бала жұмсақ үрлейді. → Дыбыс пен тыныс байланысын түсінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Логопед сөздер айтады: сап, шап, су, шу, сүт, шөп, сан, шат, сық, шық. Бала "С" дыбысы естілсе — қолын көтереді, "Ш" дыбысы естілсе — тізесін шапалақтайды. «Сөз құра» Сурет: шар, сағат, шис, сыр, шал, сәбіз. Бала әр сөзді дыбысын анықтап, созып айтады: "С-с-сабын", "Ш-ш-шар". 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Сағат — Шаңырақ» Қимыл: С — қол шеңбер жасап «сағат» Ш — екі қол жоғары «шаңырақ». Жаттамақ: Сағат сылдыр салады—с-с-с Шаңырақта жел соғады — ш-ш-ш.	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке сыбызғы — жұмсақ сыбызғы» "С-с-с" — жіңішке, катты дыбыс "Ш-ш-ш" — жұмсақ, жай Екі дыбысты кезек айту: с–ш–с–ш–с → Есту және тыныс бақылауы дамиды. 3)Дидактикалық ойын: «Дыбыс жолы» Үстелге екі жолақ қойылады: 1-жолақ — С дыбысы бар сөздер 2-жолақ — Ш дыбысы бар сөздер Суреттерді дұрыс жолаққа қою қажет. «Дыбысты орнына қой» Балаға бос орынды толтыру ұсынылады: _ана (шана), _ар (шар), _әбіз (сәбіз), _ақ (шақ), _у (су/шу) Бала С немесе Ш таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақтар: «Секір – Шегін» Логопед айтады: — С! → Бала секірді. — Ш! → Бала артқа бір қадам жасайды.

Scanned with CamScanner

		Ш-ш-ш деп тежелем. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым сыр — шыр		сиыр — шиыр сым — тым сыр — шыр	5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым сыр — шыр	Мәтін: С-с-с деп секірем, Ш-ш-ш деп тежелем. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым сыр — шыр
	16.10-16.25	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Майшамды үрле» Алдында қағаз немесе қауырсын. Логопед айтады: "С!" — бала қатты үрлейді. "Ш!" — бала жұмсақ үрлейді. → Дыбыс пен тыныс байланысын түсінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Логопед сөздер айтады: сап, шап, су, шу, сүт, шөп, сан, шат, сық, шық. Бала "С" дыбысы естілсе — қолын көтереді, "Ш" дыбысы естілсе — тізесін шапалақтайды. «Сөз құра» Сурет: шар, сағат, шие, сыр, шал, сәбіз. Бала әр сөзді дыбысын анықтап, созып айтады: "С-с-сабын", "Ш-ш-шар". 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Сағат — Шаңырақ» Қимыл: С — қол шеңбер жасап «сағат» Ш — екі қол жоғары «шаңырақ». Жаттамақ: Сағат сылдыр салады—с-с-с Шаңыраққа жел соғады — ш-ш-ш. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Майшамды үрле» Алдында қағаз немесе қауырсын. Логопед айтады: "С!" — бала қатты үрлейді. "Ш!" — бала жұмсақ үрлейді. → Дыбыс пен тыныс байланысын түсінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Логопед сөздер айтады: сап, шап, су, шу, сүт, шөп, сан, шат, сық, шық. Бала "С" дыбысы естілсе — қолын көтереді, "Ш" дыбысы естілсе — тізесін шапалақтайды. «Сөз құра» Сурет: шар, сағат, шие, сыр, шал, сәбіз. Бала әр сөзді дыбысын анықтап, созып айтады: "С-с-сабын", "Ш-ш-шар". 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Сағат — Шаңырақ» Қимыл: С — қол шеңбер жасап «сағат» Ш — екі қол жоғары «шаңырақ». Жаттамақ: Сағат сылдыр салады—с-с-с Шаңыраққа жел соғады — ш-ш-ш. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым сыр — шыр	Ақан Айарумен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке сыбызғы — жұмсақ сыбызғы» "С-с-с" — жіңішке, қатты дыбыс "Ш-ш-ш" — жұмсақ, жай Екі дыбысты кезек айту: с–ш–с–ш–с → Есту және тыныс бақылауы дамиды. 3)Дидактикалық ойын: «Дыбыс жолы» Үстелге екі жолақ қойылады: 1-жолақ — С дыбысы бар сөздер 2-жолақ — Ш дыбысы бар сөздер Суреттерді дұрыс жолаққа қою қажет. «Дыбысты орнына қой» Балаға бос орынды толтыру ұсынылады: _ана (шана), _ар (шар), _әбіз (сәбіз), _аң (шаң), _у (су/шу) Бала С немесе Ш таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақтар: «Секір – Шегін» Логопед айтады: — С! → Бала секіреді. — Ш! → Бала артқа бір қадам жасайды. Мәтін: С-с-с деп секірем, Ш-ш-ш деп тежелем. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым сыр — шыр	Азамат Омармен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке сыбызғы — жұмсақ сыбызғы» "С-с-с" — жіңішке, қатты дыбыс "Ш-ш-ш" — жұмсақ, жай Екі дыбысты кезек айту: с–ш–с–ш–с → Есту және тыныс бақылауы дамиды. 3)Дидактикалық ойын: «Дыбыс жолы» Үстелге екі жолақ қойылады: 1-жолақ — С дыбысы бар сөздер 2-жолақ — Ш дыбысы бар сөздер Суреттерді дұрыс жолаққа қою қажет. «Дыбысты орнына қой» Балаға бос орынды толтыру ұсынылады: _ана (шана), _ар (шар), _әбіз (сәбіз), _аң (шаң), _у (су/шу) Бала С немесе Ш таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақтар: «Секір – Шегін» Логопед айтады: — С! → Бала секіреді. — Ш! → Бала артқа бір қадам жасайды. Мәтін: С-с-с деп секірем, Ш-ш-ш деп тежелем. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым сыр — шыр	Ақан Айарумен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке сыбызғы — жұмсақ сыбызғы» "С-с-с" — жіңішке, қатты дыбыс "Ш-ш-ш" — жұмсақ, жай Екі дыбысты кезек айту: с–ш–с–ш–с → Есту және тыныс бақылауы дамиды. 3)Дидактикалық ойын: «Дыбыс жолы» Үстелге екі жолақ қойылады: 1-жолақ — С дыбысы бар сөздер 2-жолақ — Ш дыбысы бар сөздер Суреттерді дұрыс жолаққа қою қажет. «Дыбысты орнына қой» Балаға бос орынды толтыру ұсынылады: _ана (шана), _ар (шар), _әбіз (сәбіз), _аң (шаң), _у (су/шу) Бала С немесе Ш таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақтар: «Секір – Шегін» Логопед айтады: — С! → Бала секіреді. — Ш! → Бала артқа бір қадам жасайды. Мәтін: С-с-с деп секірем, Ш-ш-ш деп тежелем. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым

Scanned with CamScanner

		сыр — шыр				сыр — шыр
	16.25-16.40	Болат Софиямен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Суық жел — жылы жел» Суық жел: "С-с-с" деп қатты, жіңішке ауа ағынымен үрлейді. Жылы жел: "Ш-ш-ш" деп жұмсақ, жылы ауа шығарады. Бала екі ауа ағынын салыстырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбысты естідің?» Логопед дыбыстарды айтады: с–с–ш–с–ш–ш–с Бала екі карточка ұстайды (С және Ш). Тиісті карточканы көтереді. «Сиқырлы қорап» Қорапта суреттер: сәбіз, шана, сабын, шар, сиыр, шие, сағат, шалбар. Бала суретті алып: — "Бұл сөзде қай дыбыс бар?" деп ажыратады. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Су мен Шу» Балалар қолдарын жоғары-төмен қозғайды. Су сылдырайды — с-с-с, Жел шыңғырайды — ш-ш-ш Су сылдырап, Шу шығып, С–Ш, С–Ш ажыраттық! 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым сыр — шыр	Тасқынбаев Нұролімен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Суық жел — жылы жел» Суық жел: "С-с-с" деп қатты, жіңішке ауа ағынымен үрлейді. Жылы жел: "Ш-ш-ш" деп жұмсақ, жылы ауа шығарады. Бала екі ауа ағынын салыстырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбысты естідің?» Логопед дыбыстарды айтады: с–с–ш–с–ш–ш–с Бала екі карточка ұстайды (С және Ш). Тиісті карточканы көтереді. «Сиқырлы қорап» Қорапта суреттер: сәбіз, шана, сабын, шар, сиыр, шие, сағат, шалбар. Бала суретті алып: — "Бұл сөзде қай дыбыс бар?" деп ажыратады. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Су мен Шу» Балалар қолдарын жоғары-төмен қозғайды. Су сылдырайды — с-с-с, Жел шыңғырайды — ш-ш-ш Су сылдырап, Шу шығып, С–Ш, С–Ш ажыраттық! 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым сыр — шыр	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке сыбызғы — жұмсақ сыбызғы» "С-с-с" — жіңішке, қатты дыбыс "Ш-ш-ш" — жұмсақ, жай Екі дыбысты кезек айту: с–ш–с–ш–с → Есту және тыныс бақылауы дамиды. 3)Дидактикалық ойын: «Дыбыс жолы» Үстелге екі жолақ қойылады: 1-жолақ — С дыбысы бар сөздер 2-жолақ — Ш дыбысы бар сөздер Суреттерді дұрыс жолаққа қою қажет. «Дыбысты орнына қой» Балаға бос орынды толтыру ұсынылады: _ана (шана), _ар (шар), _әбіз (сәбіз), _ан (шан), _у (су/шу) Бала С немесе Ш таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығулар: «Секір – Шегін» Логопед айтады: — С! → Бала секіреді. — Ш! → Бала артқа бір қадам жасайды. Мәтін: С-с-с деп секірем, Ш-ш-ш деп тежелем. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым сыр — шыр	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Суық жел — жылы жел» Суық жел: "С-с-с" деп қатты, жіңішке ауа ағынымен үрлейді. Жылы жел: "Ш-ш-ш" деп жұмсақ, жылы ауа шығарады. Бала екі ауа ағынын салыстырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбысты естідің?» Логопед дыбыстарды айтады: с–с–ш–с–ш–ш–с Бала екі карточка ұстайды (С және Ш). Тиісті карточканы көтереді. «Сиқырлы қорап» Қорапта суреттер: сәбіз, шана, сабын, шар, сиыр, шие, сағат, шалбар. Бала суретті алып: — "Бұл сөзде қай дыбыс бар?" деп ажыратады. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Су мен Шу» Балалар қолдарын жоғары-төмен қозғайды. Су сылдырайды — с-с-с, Жел шыңғырайды — ш-ш-ш Су сылдырап, Шу шығып, С–Ш, С–Ш ажыраттық! 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым сыр — шыр	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Суық жел — жылы жел» Суық жел: "С-с-с" деп қатты, жіңішке ауа ағынымен үрлейді. Жылы жел: "Ш-ш-ш" деп жұмсақ, жылы ауа шығарады. Бала екі ауа ағынын салыстырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбысты естідің?» Логопед дыбыстарды айтады: с–с–ш–с–ш–ш–с Бала екі карточка ұстайды (С және Ш). Тиісті карточканы көтереді. «Сиқырлы қорап» Қорапта суреттер: сәбіз, шана, сабын, шар, сиыр, шие, сағат, шалбар. Бала суретті алып: — "Бұл сөзде қай дыбыс бар?" деп ажыратады. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Су мен Шу» Балалар қолдарын жоғары-төмен қозғайды. Су сылдырайды — с-с-с, Жел шыңғырайды — ш-ш-ш Су сылдырап, Шу шығып, С–Ш, С–Ш ажыраттық! 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым сыр — шыр
	16.40-16.55	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы:	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Суық жел — жылы жел»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Суық жел — жылы жел»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке сыбызғы — жұмсақ	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы:

Scanned with CamScanner

		«Жіңішке сыбызғы — жұмсақ сыбызғы» "С-с-с" — жіңішке, катты дыбыс "Ш-ш-ш" — жұмсақ, жай Екі дыбысты кезек айту: с–ш–с–ш–с → Есту және тыныс бақылауы дамиды. 3)Дидактикалық ойын: «Дыбыс жолы» Үстелге екі жолақ қойылады: 1-жолақ — С дыбысы бар сөздер 2-жолақ — Ш дыбысы бар сөздер Суреттерді дұрыс жолаққа қою қажет. «Дыбысты орнына қой» Балаға бос орынды толтыру ұсынылады: _ана (шана), _ар (шар), _әбіз (сәбіз), _ан (шаң), _у (су/шу) Бала С немесе Ш таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақтар: «Секір – Шегін» Логопед айтады: — С! — Бала секіреді. — Ш! → Бала артқа бір қадам жасайды. Мәтін: С-с-с деп секірем, Ш-ш-ш деп тежелем. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым сыр — шыр	Суық жел: "С-с-с" деп катты, жіңішке ауа ағынымен үрлейді. Жылы жел: "Ш-ш-ш" деп жұмсақ, жылы ауа шығарады. Бала екі ауа ағынын салыстырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбысты естідің?» Логопед дыбыстарды айтады: с–с–ш–с–ш–ш–с Бала екі карточка ұстайды (С және Ш). Тиісті карточканы көтереді. «Сиқырлы қорап» Қорапта суреттер: сәбіз, шана, сабын, шар, сиыр, шие, сағат, шалбар. Бала суретті алып: — "Бұл сөзде қай дыбыс бар?" деп ажыратады. 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Су мен Шу» Балалар қолдарын жоғары-төмен қозғайды. Су сылдырайды — с-с-с, Жел шыңғырайды — ш-ш-ш Су сылдырап, Шу шығып, С–Ш, С–Ш ажыраттық! 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым сыр — шыр	Суық жел: "С-с-с" деп катты, жіңішке ауа ағынымен үрлейді. Жылы жел: "Ш-ш-ш" деп жұмсақ, жылы ауа шығарады. Бала екі ауа ағынын салыстырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбысты естідің?» Логопед дыбыстарды айтады: с–с–ш–с–ш–ш–с Бала екі карточка ұстайды (С және Ш). Тиісті карточканы көтереді. «Сиқырлы қорап» Қорапта суреттер: сәбіз, шана, сабын, шар, сиыр, шие, сағат, шалбар. Бала суретті алып: — "Бұл сөзде қай дыбыс бар?" деп ажыратады. 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Су мен Шу» Балалар қолдарын жоғары-төмен қозғайды. Су сылдырайды — с-с-с, Жел шыңғырайды — ш-ш-ш Су сылдырап, Шу шығып, С–Ш, С–Ш ажыраттық! 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым сыр — шыр	сыбызғы» "С-с-с" — жіңішке, катты дыбыс "Ш-ш-ш" — жұмсақ, жай Екі дыбысты кезек айту: с–ш–с–ш–с → Есту және тыныс бақылауы дамиды. 3)Дидактикалық ойын: «Дыбыс жолы» Үстелге екі жолақ қойылады: 1-жолақ — С дыбысы бар сөздер 2-жолақ — Ш дыбысы бар сөздер Суреттерді дұрыс жолаққа қою қажет. «Дыбысты орнына қой» Балаға бос орынды толтыру ұсынылады: _ана (шана), _ар (шар), _әбіз (сәбіз), _ан (шаң), _у (су/шу) Бала С немесе Ш таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақтар: «Секір – Шегін» Логопед айтады: — С! → Бала секіреді. — Ш! → Бала артқа бір қадам жасайды. Мәтін: С-с-с деп секірем, Ш-ш-ш деп тежелем. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым сыр — шыр	«Майшамды үрле» Алдында қағаз немесе қауырсын. Логопед айтады: "С!" — бала катты үрлейді. "Ш!" — бала жұмсақ үрлейді. → Дыбыс пен тыныс байланысын түсінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Логопед сөздер айтады: сап, шап, су, шу, сүт, шеп, сан, шат, сық, шық. Бала "С" дыбысы естілсе — қолын көтереді, "Ш" дыбысы естілсе — тізесін шапалақтайды. «Сөз құра» Сурет: шар, сағат, шие, сыр, шал, сәбіз. Бала әр сөзді дыбысын анықтап, созып айтады: "С-с-сабын", "Ш-ш-шар". 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Сағат — Шаңырақ» Қимыл: С — қол шеңбер жасап «сағат» Ш — екі қол жоғары «шаңырақ». Жаттамақ: Сағат сылдыр салады—с-с-с Шаңырақта жел соғады —ш-ш-ш. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым сыр — шыр
	16.55-17.10	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Майшамды үрле» Алдында қағаз немесе қауырсын. Логопед айтады: "С!" — бала катты үрлейді. "Ш!" — бала жұмсақ үрлейді.	Азамат Омармен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке сыбызғы — жұмсақ сыбызғы» "С-с-с" — жіңішке, катты дыбыс "Ш-ш-ш" — жұмсақ, жай Екі дыбысты кезек айту: с–ш–с–ш–с → Есту және тыныс бақылауы дамиды.	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Р» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Поезд келеді» Бала ұзақ және күшті ағынмен "рррррр" дыбысына жақын шу шығарады:"Ырррррр–ырррррр" 3) А) Буындар Баламен кезек-кезек қайталау: ра – ро – ру – ры – ре – ря	Болат Софиямен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Суық жел — жылы жел» Суық жел: "С-с-с" деп катты, жіңішке ауа ағынымен үрлейді. Жылы жел: "Ш-ш-ш" деп жұмсақ, жылы ауа шығарады. Бала екі ауа ағынын салыстырады.	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Р» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Поезд келеді» Бала ұзақ және күшті ағынмен "рррррр" дыбысына жақын шу шығарады:"Ырррррр–ырррррр"

Scanned with CamScanner

	→ Дыбыс пен тыныс байланысын түсінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Логопед сөздер айтады: сап, шап, су, шу, сүт, шөп, сан, шат, сық, шық. Бала "С" дыбысы естілсе — қолын көтереді, "Ш" дыбысы естілсе — тізесін шапалақтайды. «Сөз құра» Сурет: шар, сағат, шие, сыр, шал, сәбіз. Бала әр сөзді дыбысын анықтап, созып айтады: "С-с-сабын", "Ш-ш-шар". 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Сағат — Шаңырақ» Қимыл: С — қол шеңбер жасап «сағат» Ш — екі қол жоғары «шаңырақ». Жаттамақ: Сағат сылдыр салады—с-с-с Шаңырақта жел соғады — ш-ш-ш. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым сыр — шыр	3)Дидактикалық ойын: «Дыбыс жолы» Үстелге екі жолақ қойылады: 1-жолақ — С дыбысы бар сөздер 2-жолақ — Ш дыбысы бар сөздер Суреттерді дұрыс жолаққа қою қажет. «Дыбысты орнына қой» Балаға бос орынды толтыру ұсынылады: _ана (шана), _ар (шар), _әбіз (сәбіз), _аң (шаң), _у (су/шу) Бала С немесе Ш таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақтар: «Секір – Шегін» Логопед айтады: — С! → Бала секіреді. — Ш! → Бала артқа бір қадам жасайды. Мәтін: С-с-с деп секірем, Ш-ш-ш деп тежелем. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым сыр — шыр	ар – ор – ур – ыр – ер дра – тра – кра – пра Б) Сөздер Алдымен созып айту: р-р-ракета р-р-раушан өрік арыстан тор, қора, орман, қара, тұмар В) Сөйлемдер Раушан гүлдері әдемі жайнайды. Арыстан орманда арлан жүр. Рамада сурет тұр. 4)Дидактикалық ойын: «Робот сөйлейді» Бала роботша қозғалып: "Р-р-р-р робот келді!" 5)Логоритмикалық жаттамақ: «Рельс» Қол алға-артқа қозғалады. «Р-р-р — поезд жүр, Р-р-р — дыбысы гүрілдір».	3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбысты естідің?» Логопед дыбыстарды айтады: с–с–ш–с–ш–ш–с Бала екі карточка ұстайды (С және Ш). Тиісті карточканы көтереді. «Сиқырлы қорап» Қорапта суреттер: сәбіз, шана, сабын, шар, сиыр, шие, сағат, шалбар. Бала суретті алып: — "Бұл сөзде қай дыбыс бар?" деп ажыратады. 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Су мен Шу» Балалар қолдарын жоғары-төмен қозғайды. Су сылдырайды — с-с-с, Жел шығырайды — ш-ш-ш Су сылдырап, Шу шығып, С–Ш, С–Ш ажыраттық! 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым сыр — шыр	3) А) Буындар Баламен кезек-кезек қайталау: ра – ро – ру – ры – ре – ря ар – ор – ур – ыр – ер дра – тра – кра – пра Б) Сөздер Алдымен созып айту: р-р-ракета р-р-раушан өрік арыстан тор, қора, орман, қара, тұмар В) Сөйлемдер Раушан гүлдері әдемі жайнайды. Арыстан орманда арлан жүр. Рамада сурет тұр. 4)Дидактикалық ойын: «Робот сөйлейді» Бала роботша қозғалып: "Р-р-р-р робот келді!" 5)Логоритмикалық жаттамақ: «Рельс» Қол алға-артқа қозғалады. «Р-р-р — поезд жүр, Р-р-р — дыбысы гүрілдір».
17.10-17.25	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке сыбызғы — жұмсақ сыбызғы» "С-с-с" — жіңішке, қатты дыбыс "Ш-ш-ш" — жұмсақ, жай Екі дыбысты кезек айту: о–ш–о–ш–о → Есту және тыныс бақылауы дамиды. 3)Дидактикалық ойын: «Дыбыс жолы» Үстелге екі жолақ қойылады: 1-жолақ — С дыбысы бар	Ақан Айарумен жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке сыбызғы — жұмсақ сыбызғы» "С-с-с" — жіңішке, қатты дыбыс "Ш-ш-ш" — жұмсақ, жай Екі дыбысты кезек айту: с–ш–с–ш–с → Есту және тыныс бақылауы дамиды. 3)Дидактикалық ойын: «Дыбыс жолы» Үстелге екі жолақ қойылады: 1-жолақ — С дыбысы бар сөздер 2-жолақ — Ш дыбысы бар сөздер Суреттерді дұрыс жолаққа қою қажет.	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Майшамды үрле» Алдында қағаз немесе қауырсын. Логопед айтады: "С!" — бала қатты үрлейді. "Ш!" — бала жұмсақ үрлейді. → Дыбыс пен тыныс байланысын түсінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Логопед сөздер айтады: сап, шап, су, шу, сүт, шөп, сан, шат, сық, шық. Бала "С" дыбысы естілсе — қолын көтереді,	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Майшамды үрле» Алдында қағаз немесе қауырсын. Логопед айтады: "С!" — бала қатты үрлейді. "Ш!" — бала жұмсақ үрлейді. → Дыбыс пен тыныс байланысын түсінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Логопед сөздер айтады: сап, шап, су, шу, сүт, шөп, сан, шат, сық, шық. Бала "С" дыбысы естілсе —	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Майшамды үрле» Алдында қағаз немесе қауырсын. Логопед айтады: "С!" — бала қатты үрлейді. "Ш!" — бала жұмсақ үрлейді. → Дыбыс пен тыныс байланысын түсінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Логопед сөздер айтады: сап, шап, су, шу, сүт, шөп, сан, шат, сық, шық.

Scanned with CamScanner

	сөздер 2-жолақ — Ш дыбысы бар сөздер Суреттерді дұрыс жолаққа қою қажет. «Дыбысты орнына қой» Балаға бос орынды толтыру ұсынылады: _ана (шана), _ар (шар), _әбіз (сәбіз), _ан (шаң), _у (су/шу) Бала С немесе Ш таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығулар: «Секір – Шегін» Логопед айтады: — С! → Бала секіреді. — Ш! → Бала артқа бір қадам жасайды. Мәтін: С-с-с деп секірем, Ш-ш-ш деп тежелем. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сынр — шынр сым — тым сыр — шыр	«Дыбысты орнына қой» Балаға бос орынды толтыру ұсынылады: _ана (шана), _ар (шар), _әбіз (сәбіз), _ан (шаң), _у (су/шу) Бала С немесе Ш таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығулар: «Секір – Шегін» Логопед айтады: — С! → Бала секіреді. — Ш! → Бала артқа бір қадам жасайды. Мәтін: С-с-с деп секірем, Ш-ш-ш деп тежелем. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сынр — шынр сым — тым сыр — шыр	"Ш" дыбысы естілсе — тізесін шапалақтайды. «Сөз құра» Сурет: шар, сағат, шие, сыр, шал, сәбіз. Бала әр сөзді дыбысын анықтап, созып айтады: "С-с-сабын", "Ш-ш-шар". 4)Логоритмикалық жаттығу: «Сағат — Шаңырақ» Қимыл: С — қол шеңбер жасап «сағат» Ш — екі қол жоғары «шаңырақ». Жаттығу: Сағат сылдыр салады—с-с-с Шаңырақта жел соғады — ш-ш-ш. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сынр — шынр сым — тым сыр — шыр	қолын көтереді, "Ш" дыбысы естілсе — тізесін шапалақтайды. «Сөз құра» Сурет: шар, сағат, шие, сыр, шал, сәбіз. Бала әр сөзді дыбысын анықтап, созып айтады: "С-с-сабын", "Ш-ш-шар". 4)Логоритмикалық жаттығу: «Сағат — Шаңырақ» Қимыл: С — қол шеңбер жасап «сағат» Ш — екі қол жоғары «шаңырақ». Жаттығу: Сағат сылдыр салады—с-с-с Шаңырақта жел соғады — ш-ш-ш. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сынр — шынр сым — тым сыр — шыр	Бала "С" дыбысы естілсе — қолын көтереді, "Ш" дыбысы естілсе — тізесін шапалақтайды. «Сөз құра» Сурет: шар, сағат, шие, сыр, шал, сәбіз. Бала әр сөзді дыбысын анықтап, созып айтады: "С-с-сабын", "Ш-ш-шар". 4)Логоритмикалық жаттығу: «Сағат — Шаңырақ» Қимыл: С — қол шеңбер жасап «сағат» Ш — екі қол жоғары «шаңырақ». Жаттығу: Сағат сылдыр салады—с-с-с Шаңырақта жел соғады —ш-ш-ш. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сынр — шынр сым — тым сыр — шыр
17.25-17.40	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Суық жел — жылы жел» Суық жел: "С-с-с" деп қатты, жіңішке ауа ағынымен үрлейді. Жылы жел: "Ш-ш-ш" деп жұмсақ, жылы ауа шығарады. Бала екі ауа ағынын салыстырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбысты естідің?» Логопед дыбыстарды айтады: с-с-ш-с-ш-ш-с Бала екі карточка ұстайды (С және Ш). Тиісті карточканы көтереді. «Сиқырлы қорап» Қорапта суреттер: сәбіз, шана, сабын, шар, сынр, шие, сағат, шалбар Бала суретті алып:	Аманжай Бейбарысқа жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Майшамды үрле» Алдында қағаз немесе қауырсын. Логопед айтады: "С!" — бала қатты үрлейді. "Ш!" — бала жұмсақ үрлейді. → Дыбыс пен тыныс байланысын түсінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Логопед сөздер айтады: сап, шап, су, шу, сүт, шөп, сақ, шат, сық, шық. Бала "С" дыбысы естілсе — қолын көтереді, "Ш" дыбысы естілсе — тізесін шапалақтайды. «Сөз құра» Сурет: шар, сағат, шие, сыр, шал, сәбіз.	Ақан Айарумен жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке сыбызғы — жұмсақ сыбызғы» "С-с-с" — жіңішке, қатты дыбыс "Ш-ш-ш" — жұмсақ, жай Екі дыбысты кезек айту: с-ш-с-ш-с → Есту және тыныс бақылауы дамиды. 3)Дидактикалық ойын: «Дыбыс жолы» Үстелге екі жолақ қойылады: 1-жолақ — С дыбысы бар сөздер 2-жолақ — Ш дыбысы бар сөздер Суреттерді дұрыс жолаққа қою қажет. «Дыбысты орнына қой» Балаға бос орынды толтыру ұсынылады: _ана (шана), _ар (шар), _әбіз (сәбіз), _ан (шаң), _у (су/шу) Бала С немесе Ш таңдайды.	Ақан Айарумен жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке сыбызғы — жұмсақ сыбызғы» "С-с-с" — жіңішке, қатты дыбыс "Ш-ш-ш" — жұмсақ, жай Екі дыбысты кезек айту: с-ш-с-ш-с → Есту және тыныс бақылауы дамиды. 3)Дидактикалық ойын: «Дыбыс жолы» Үстелге екі жолақ қойылады: 1-жолақ — С дыбысы бар сөздер 2-жолақ — Ш дыбысы бар сөздер Суреттерді дұрыс жолаққа қою қажет. «Дыбысты орнына қой» Балаға бос орынды толтыру ұсынылады: _ана (шана), _ар (шар), _әбіз (сәбіз), _ан (шаң), _у (су/шу)	Асанай Алишермен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке сыбызғы — жұмсақ сыбызғы» "С-с-с" — жіңішке, қатты дыбыс "Ш-ш-ш" — жұмсақ, жай Екі дыбысты кезек айту: с-ш-с-ш-с → Есту және тыныс бақылауы дамиды. 3)Дидактикалық ойын: «Дыбыс жолы» Үстелге екі жолақ қойылады: 1-жолақ — С дыбысы бар сөздер 2-жолақ — Ш дыбысы бар сөздер Суреттерді дұрыс жолаққа қою қажет. «Дыбысты орнына қой»

Scanned with CamScanner

	— "Бұл сөзде қай дыбыс бар?" деп ажыратады. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Су мен Шу» Балалар қолдарын жоғары-төмен көтереді. Су сылдырайды — с-с-с, Жел ышқырайды — ш-ш-ш Су сылдырап, Шу шығып, С–Ш, С–Ш ажыраттық! 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сынр — шынр сым — тым сыр — шыр	Бала әр сөзді дыбысын анықтап, созып айтады: "С-с-сабын", "Ш-ш-шар". 4)Логоритмикалық жаттығу: «Сағат — Шаңырақ» Қимыл: С — қол шеңбер жасап «сағат» Ш — екі қол жоғары «шаңырақ». Жаттығу: Сағат сылдыр салады—с-с-с Шаңырақта жел соғады — ш-ш-ш. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сынр — шынр сым — тым сыр — шыр	4)Логоритмикалық жаттығу: «Секір – Шегін» Логопед айтады: — С! → Бала секіреді. — Ш! → Бала артқа бір қадам жасайды. Мәтін: С-с-с деп секірем, Ш-ш-ш деп тежелем. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сынр — шынр сым — тым сыр — шыр	Бала С немесе Ш таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Секір – Шегін» Логопед айтады: — С! → Бала секіреді. — Ш! → Бала артқа бір қадам жасайды. Мәтін: С-с-с деп секірем, Ш-ш-ш деп тежелем. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сынр — шынр сым — тым сыр — шыр	Балаға бос орынды толтыру ұсынылады: _ана (шана), _ар (шар), _әбіз (сәбіз), _ақ (шақ), _у (су/шу) Бала С немесе Ш таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Секір – Шегін» Логопед айтады: — С! → Бала секіреді. — Ш! → Бала артқа бір қадам жасайды. Мәтін: С-с-с деп секірем, Ш-ш-ш деп тежелем. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сынр — шынр сым — тым сыр — шыр
17.40-17.50	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Діномұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Баланың сөйлеу ортасын дұрыс ұйымдастыру»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София Тақырыбы: «Үй жағдайында сөйлеуді дамыту жолдары»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калиқан Мадияр Тақырыбы: «Балаға дұрыс үлгі сөйлеу: ата-ананың рөлі»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскеу Нұрали «Тіл дамуына кедергі болатын қателер және оларды болдырмау»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Таскынбаев Нұрәлі Тақырыбы: «Экран уақыты мен сөйлеу дамуының байланысы»

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
06.10 – 10.10.25
Жұмағұлова Ж.Т.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
06.10 – 10.10 қазан 2025 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08:00-08:10	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Дінмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Экран уақыты мен сөйлеу дамуының байланысы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Баланың сөйлеу ортасын дұрыс ұйымдастыру»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Тіл дамуына кедергі болатын қателер және оларды болдырмау»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскеу Нұрали «Балаға дұрыс үлгі сөйлеу: ата-ананың рөлі»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Таскынбаев Нұрали Тақырыбы: «Үй жағдайында сөйлеуді дамыту жолдары»
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	08:10-08:20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Сөйлеу тілі бұзылысы бар балалардың отбасымен жұмыс түрлері»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08:20-08:50	Сөздік қорды дамыту «Себетке қандай жеміс саламыз»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Таныс балаға дыбыстарды айтып жібер»	Грамматикалық қатарды дамыту «Бір сөзбен ата»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Бағбан»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Сиқырлы себет»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08:50-09:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Лимонды иіскейміз» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын:«Не жоғалды?», Ойын:«Суретті құрастыр» Саусақ гимнастикасы: «Жемістер» Тілдік жаттығу: «Сөзүйқас атайық»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Апельсинді иіскеміз» Ойын: «Не артық?» Ойын: «Жеміс бөлігін тап» Ойын : «Түсін ата» Саусақ гимнастикасы: «Кел санайық»	Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Лимонды иіскейміз» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын:«Не жоғалды?», Ойын:«Суретті құрастыр» Саусақ гимнастикасы: «Жемістер» Тілдік жаттығу: «Сөзүйқас атайық»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Ойын: «Сөз ойла,тез ойла» Жұмбақ өлең: «Ұқсайды оған кай әріп?» Ойын : «Таяқшадан әріп сал» Ойын : «Кім жылдам?»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Видеороник : «Сөйлеу мүшелері» Артикуляциялық жаттығулар Аудио жазба тыңдау Тыныстау жаттығуы: «Мақтаны үшыр» Ойын:«Музыкалық аспаптытап?» Ойын: «Қандай дыбыс?»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті, топтық жұмыс, жеке жұмыс	09:00 – 09:50	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату/ 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы:	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бауға барғанда» Мақсаты: Бауда өсетін жеміс-жидектер туралы түсініктерін	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қатырлақ қар — жұмсақ қар»	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Аа дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Аа дыбысы және	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті Тақырыбы: «Сөйлеу мүшелері.

Scanned with CamScanner

		«Майшамды үрле» Алдында қағаз немесе қауырсын. Логопед айтады: "С!" — бала қатты үрлейді. "Ш!" — бала жұмсақ үрлейді. → Дыбыс пен тыныс байланысын түсінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Логопед сөздер айтады: сап, шап, су, шу, сүт, шөп, сан, шат, сық, шық. Бала "С" дыбысы естілсе — қолын көтереді, "Ш" дыбысы естілсе — тізесін шапалақтайды. «Сөз құра» Сурет: шар, сағат, шие, сыр, шал, сәбіз. Бала әр сөзді дыбысын анықтап, созып айтады: "С-с-сабын", "Ш-ш-шар". 4)Логоритмикалық жаттығу: «Сағат — Шанырақ» Қимыл: С — қол шеңбер жасап «сағат» Ш — екі қол жоғары «шанырақ». Жаттығу: Сағат сылдыр салады—с-с-с Шанырақта жел соғады — ш-ш-ш. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сыр — шыр сым — тым сыр — шыр	толықтыру.Сурет бойынша күзгі бақ туралы әңгіме құрастыру.Жұмбақтар шешу,жеміс түрлерін салыстыру,сипаттап айтуға үйрету.Сөздерді шапалақтап буынға бөлуге үйрету.Жеміс атауларын көпше түрде айтып үйрену.Жеміс –жидек атауларын көпше түрде айтуға,жалпылап айтуға жаттықтыру. Фонематикалық есту және түсініктерін қалыптастыру.Танымдық процестерін дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері : Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Апельсинді иіскеміз» Ойын: «Не артық?» Ойын: «Жеміс бөлігін тап» Ойын : «Түсін ата» Саусақ гимнастикасы: «Кел санайық»	"С-с-с" — қатты, сұық жел сияқты (қағаздағы қар). "Ш-ш-ш" — жұмсақ, баяу жел сияқты (жапырақты күз). → Бала ауа ағынын қатты/жұмсақ деп ажыратады. 3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы есік» Екі есік (карточка): ● С есігі, ● Ш есігі. Суреттерді (сағат, шалбар, сыр, шар, сиыр, шие, сабын, шөп) дұрыс есікке "кіргізеді". → Баланың дыбыс ажыратуы артады. «Тіл патшалығында» С–Ш дыбыстары екі патша: 👑 С – «сызық патшасы» 👑 Ш – «шұақты патшасы» Бала әр сурет қай патшаға тиесілі екенін анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Сызылттым — Шайқалттым» Қимыл: С — қолды төмен сызу, Ш — қолды кең жайып шайқау. Жаттығу: С-с-с деп сызылам, Ш-ш-ш деп шайқалам. С мен Ш-ны аралап, Дыбыстарды табамын!	әріпмен таныстыру.Дыбыс, дауысты дыбыс ұғымымен таныстыру. Сөздік қорларын дамыту.Дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. «Аа» дыбысының графикалық бейнесін таныстыру. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету.Зейін,есте сақтау,жалпы және ұсақ моторикасы,сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Графомоторикалық дағдыларын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Ойын: «Сөз ойла,тез ойла» Жұмбақ өлең: «Үксайды оған қай әріп?» Ойын : «Таяқшадан әріп сал» Ойын : «Кім жылдам?»	Тілдік және тілдік емес дыбыстар» Мақсаты: Дыбыс туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырата білу біліктерін қалыптастыру.Сөйлеу мүшелерімен таныстыру.Артикуляциялық моторикасы ,тілдік тыныс алуын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Видеоролик : «Сөйлеу мүшелері» Артикуляциялық жаттығулар Аудио жазба тыңдау Тыныстау жаттығуы: «Мақтаны ұшыр» Ойын: «Музыкалық аспапты тап?» Ойын: «Қандай дыбыс?»
		Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке жол — кең жол» "С-с-с" — екі ерін тар, ауа жіңішке жолмен шығады. "Ш-ш-ш" — ерін кең, ауа жайылып шығады. → Айна алдында орындауға	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Майшамды үрле» Алдында қағаз немесе қауырсын. Логопед айтады: "С!" — бала қатты үрлейді. "Ш!" — бала жұмсақ үрлейді. → Дыбыс пен тыныс байланысын	Азамат Омармен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке жол — кең жол» "С-с-с" — екі ерін тар, ауа жіңішке жолмен шығады. "Ш-ш-ш" — ерін кең, ауа жайылып шығады. → Айна алдында орындауға болады.	Ақан Айарумен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке жол — кең жол» "С-с-с" — екі ерін тар, ауа жіңішке жолмен шығады. "Ш-ш-ш" — ерін кең, ауа жайылып шығады. → Айна алдында орындауға болады.	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке жол — кең жол» "С-с-с" — екі ерін тар, ауа жіңішке жолмен шығады. "Ш-ш-ш" — ерін кең, ауа жайылып шығады. → Айна алдында орындауға

Scanned with CamScanner

		болады. 3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жаңғырық» Логопед айтады: "С" дыбысын естісе — бала сыбырлап қайталайды. "Ш" дыбысын естісе — бала жұмсақ созып қайталайды. Мысалы: с–ш–с–с–ш–ш–с–ш «Сөзді кіндір» Сөздің басына дыбыс қою: _ап (сап/шап) _у (су/шу) _от (сөт/шөт емес – тек дұрыс нұсқасына назар) _ар (сар/шар) → Дыбысты сөздің мағынасына қарай таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығулар: «Секір — Шалқи жүр» С — бала жоғары секіреді Ш — бала қолын жайып бауырын жүреді. Мәтін: С деп секіріп аламын, Ш деп ақырын барамын. Секірдім де, тоқтадым — С–Ш дыбысын ұқтым мың! 5) «Сен айт — мен жалғастырам» Ересек сөз бастайды: са… → (баланың жауабы: сабын, сан, сағат…) ша… → (шатыр, шана, шар…) Бала дыбысты дұрыс таңдай отырып сөз құрайды.	түсінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Логопед сөздер айтады: сап, шап, су, шу, сүт, шөп, сан, шат, сық, шық. Бала "С" дыбысы естілсе — қолын көтереді, "Ш" дыбысы естілсе — тізесін шапалақтайды. «Сөз құра» Сурет: шар, сағат, шие, сыр, шал, сәбіз. Бала әр сөзді дыбысын анықтап, созып айтады: "С-с-сабын", "Ш-ш-шар". 4)Логоритмикалық жаттығулар: «Сағат — Шаңырақ» Қимыл: С — қол үшбұрыш жасап «сағат» Ш — екі қол жоғары «шаңырақ». Жаттығу: Сағат сылдыр салады—с-с-с Шаңырақта жел соғады — ш-ш-ш. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сыр — шыр сым — тым сыр — шыр	3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жаңғырық» Логопед айтады: "С" дыбысын естісе — бала сыбырлап қайталайды. "Ш" дыбысын естісе — бала жұмсақ созып қайталайды. Мысалы: с–ш–с–с–ш–ш–с–ш «Сөзді кіндір» Сөздің басына дыбыс қою: _ап (сап/шап) _у (су/шу) _от (сөт/шөт емес – тек дұрыс нұсқасына назар) _ар (сар/шар) → Дыбысты сөздің мағынасына қарай таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығулар: «Секір — Шалқи жүр» С — бала жоғары секіреді. Ш — бала қолын жайып бауырын жүреді. Мәтін: С деп секіріп аламын, Ш деп ақырын барамын. Секірдім де, тоқтадым — С–Ш дыбысын ұқтым мың! 5) «Сен айт — мен жалғастырам» Ересек сөз бастайды: са… → (баланың жауабы: сабын, сан, сағат…) ша… → (шатыр, шана, шар…) Бала дыбысты дұрыс таңдай отырып сөз құрайды.	3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жаңғырық» Логопед айтады: "С" дыбысын естісе — бала сыбырлап қайталайды. "Ш" дыбысын естісе — бала жұмсақ созып қайталайды. Мысалы: с–ш–с–с–ш–ш–с–ш «Сөзді кіндір» Сөздің басына дыбыс қою: _ап (сап/шап) _у (су/шу) _от (сөт/шөт емес – тек дұрыс нұсқасына назар) _ар (сар/шар) → Дыбысты сөздің мағынасына қарай таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығулар: «Секір — Шалқи жүр» С — бала жоғары секіреді. Ш — бала қолын жайып бауырын жүреді. Мәтін: С деп секіріп аламын, Ш деп ақырын барамын. Секірдім де, тоқтадым — С–Ш дыбысын ұқтым мың! 5) «Сен айт — мен жалғастырам» Ересек сөз бастайды: са… → (баланың жауабы: сабын, сан, сағат…) ша… → (шатыр, шана, шар…) Бала дыбысты дұрыс таңдай отырып сөз құрайды.	болады 3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жаңғырық» Логопед айтады: "С" дыбысын естісе — бала сыбырлап қайталайды. "Ш" дыбысын естісе — бала жұмсақ созып қайталайды. Мысалы: с–ш–с–с–ш–ш–с–ш «Сөзді кіндір» Сөздің басына дыбыс қою: _ап (сап/шап) _у (су/шу) _от (сөт/шөт емес – тек дұрыс нұсқасына назар) _ар (сар/шар) → Дыбысты сөздің мағынасына қарай таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығулар: «Секір — Шалқи жүр» С — бала жоғары секіреді. Ш — бала қолын жайып бауырын жүреді. Мәтін: С деп секіріп аламын, Ш деп ақырын барамын. Секірдім де, тоқтадым — С–Ш дыбысын ұқтым мың! 5) «Сен айт — мен жалғастырам» Ересек сөз бастайды: са… → (баланың жауабы: сабын, сан, сағат…) ша… → (шатыр, шана, шар…) Бала дыбысты дұрыс таңдай отырып сөз құрайды.
		Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӨ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз! (Жемістер)» Мақсаты: Жемістер туралы түсінік беру. «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту,нақтылау. Зат есімнің көпше түрін	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Тыныста боя» Екі түсті лента (көк — С, сары — Ш). Бала лентаны үрлеп "көкті қатты", "сарыны жұмсақ" қолғалыска	Топтық жұмыс 1.Абілхан Дәмұхамед 2.Азамат Омар 3.Аманжай Бейбарыс Тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз! (Жемістер)» Мақсаты: Жемістер туралы түсінік беру. «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту,нақтылау. Зат есімнің көпше түрін жасау.Сұрақ көмегімен сөзге	Исаева Амирханмен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Тыныста боя» Екі түсті лента (көк — С, сары — Ш). Бала лентаны үрлеп "көкті қатты", "сарыны жұмсақ"	Болат Софиямен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қытылдақ қар — жұмсақ қар» "С-с-с" — қатты, суық жел сияқты (қаңтардағы қар). "Ш-ш-ш" — жұмсақ, бауырмал жел сияқты (жанбырлы күн).

Scanned with CamScanner

		жасау.Сұрақ көмегімен сөзге жалғанатын септік жалғауларын дұрыс жалғап айту.Зат есім+сын есім,зат есім+сан есім,зат есім +етістік тіркестерін жасап үйрету. Сурет бойынша «Жемістер» туралы сипаттау мәтінін құрастыруға жаттығу байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру.Фонематикалық қабылдауын,зейін,ойлау процестерін дамыту,. Артикуляциялық моторика және бірқалыпты тілдік тыныс алуын жетілдіру. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіруді дамыту.сөйлеу ырғағы және темпімен жұмыс. Әдістемелік - түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Лимонды иіскейміз» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын «Не жоғалды?», Ойын «Суретті құрастыр» Саусақ гимнастикасы: «Жемістер» Тілдік жаттығу: «Сөзұйқас атайық»	келтіреді. → Баланың тыныс бақылауы күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Суретті тыңда» Ересек сөз айтады, бала тиісті суретті көрсетеді: су, шу, сүт, шыт, сыр, шыр, сабақ, шелек. «Артық дыбысты тап» Ұсынылған үш сөздің екеуінде С, біреуінде Ш (немесе керісінше). Қайсысы артық екенін табады. Мысалы: сабын – самаурын – шана шырша – шалбар – сыр 4)Логоритмикалық жаттығу: «Сәуле — Шаң» С — саусақтар күн сәулесі сияқты жоғары. Ш — шаң сияқты ақырын түседі. Жаттығу: Сәулем сөніп қалмасын — с-с-с, Шаңын жел ұшырады — ш-ш-ш. С мен Ш-ны ажыратып, Таза дыбыс шығарам! 5) «Дыбысты өзгертіп көр» Ересек айтады: "С дыбысын Ш-ға алмастыр" — бала жаңа сөз құрайды. Мысалы:сар → шар су → шусот → шот	жалғанатын септік жалғауларын дұрыс жалғап айту.Зат есім+сын есім,зат есім+сан есім,зат есім +етістік тіркестерін жасап үйрету. Сурет бойынша «Жемістер» туралы сипаттау мәтінін құрастыруға жаттығу байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру.Фонематикалық қабылдауын,зейін,ойлау процестерін дамыту,. Артикуляциялық моторика және бірқалыпты тілдік тыныс алуын жетілдіру. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіруді дамыту,сөйлеу ырғағы және темпімен жұмыс. Әдістемелік - түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Лимонды иіскейміз» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын:«Не жоғалды?», Ойын:«Суретті құрастыр» Саусақ гимнастикасы: «Жемістер» Тілдік жаттығу: «Сөзұйқас атайық»	қозғалыска келтіреді. → Баланың тыныс бақылауы күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Суретті тыңда» Ересек сөз айтады, бала тиісті суретті көрсетеді: су, шу, сүт, шыт, сыр, шыр, сабақ, шелек. «Артық дыбысты тап» Ұсынылған үш сөздің екеуінде С, біреуінде Ш (немесе керісінше). Қайсысы артық екенін табады. Мысалы: сабын – самаурын – шана шырша – шалбар – сыр 4)Логоритмикалық жаттығу: «Сәуле — Шаң» С — саусақтар күн сәулесі сияқты жоғары. Ш — шаң сияқты ақырын түседі. Жаттығу: Сәулем сөніп қалмасын — с-с-с, Шаңын жел ұшырады — ш-ш-ш. С мен Ш-ны ажыратып, Таза дыбыс шығарам! 5) «Дыбысты өзгертіп көр» Ересек айтады: "С дыбысын Ш-ға алмастыр" — бала жаңа сөз құрайды. Мысалы:сар → шар су → шусот → шот	→ Бала ауа ағынын қатты/жұмсақ деп ажыратады. 3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы есік» Екі есік (карточка): ● С есігі, ● Ш есігі. Суреттерді (сағат, шалбар, сыр, шәр, сиыр, шие, сабын, шөп) дұрыс есікке "кіргізеді". → Баланың дыбыс ажыратуы артады. «Тіл патшалығында» С–Ш дыбыстары екі патша: 🎂 С – «сызық патшасы» 🎂 Ш – «шуақты патшасы». Бала әр сурет қай патшаға тиесілі екенін анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Сызғыттым — Шайқалттым» Қимыл: С — қолды төмен сызу, Ш — қолды кең жайып шайқау Жаттығу: С-с-с деп сызылам, Ш-ш-ш деп шайқалам. С мен Ш-ны аралап, Дыбыстарды табамын! 5) Сөздер жұбы С–Ш жұбы: су — шу саз — шаз сым — шың сыр — шыр сора — шора сағат — шағат (қайсысы дұрыс?) Бала дұрыс және жалған сөзді ажыратады.
Жеке жұмыс	09.50-10.05	Абілхан Диңмұхамед жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қытырлақ қар — жұмсақ қар» "С-с-с" — қатты, суық жел сияқты (қаңтардағы қар). "Ш-ш-ш" — жұмсақ, баяу жел сияқты (жанбырлы күн). → Бала ауа ағынын қатты/жұмсақ деп ажыратады.	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке жол — кең жол» "С-с-с" — екі ерін тар, ауа жіңішке жолмен шығады. "Ш-ш-ш" — ерін кең, ауа жайылып шығады. → Айна алдында орындауға болады. 3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы	Болат Сәфиямен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қытырлақ қар — жұмсақ қар» "С-с-с" — қатты, суық жел сияқты (қаңтардағы қар). "Ш-ш-ш" — жұмсақ, баяу жел сияқты (жанбырлы күн). → Бала ауа ағынын қатты/жұмсақ деп ажыратады. 3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы	Тасқынбаев Нұралімен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке жол — кең жол» "С-с-с" — екі ерін тар, ауа жіңішке жолмен шығады. "Ш-ш-ш" — ерін кең, ауа жайылып шығады. → Айна алдында орындауға болады.	Тасқынбаев Нұралімен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке жол — кең жол» "С-с-с" — екі ерін тар, ауа жіңішке жолмен шығады. "Ш-ш-ш" — ерін кең, ауа жайылып шығады. → Айна алдында орындауға болады

Scanned with CamScanner

		3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы есік» Екі есік (карточка): ● С есігі, ● Ш есігі. Суреттерді (сағат, шалбар, сыр, шар, сиыр, шие, сабын, шөп) дұрыс есікке "кіргізеді". → Баланың дыбыс ажыратуы артады. «Тіл патшалығында» С–Ш дыбыстары екі патша: 👑 С – «сызық патшасы» 👑 Ш – «шуақты патшасы». Бала әр сурет қай патшаға тиесілі екенін анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Сызғыттым — Шайқалттым» Қимыл: С — қолды төмен сызу, Ш — қолды кең жайып шайқау. Жаттығу: С-е-с деп сызылам, Ш-ш-ш деп шайқалам. С мен Ш-ны аралап, Дыбыстарды табамын! 5) Сөздер жұбы С–Ш жұбы: су — шу саз — шаз сым — шын сыр — шыр сора — шора сағат — шағат (қайсысы дұрыс?) Бала дұрыс және жалған сөзді ажыратады.	жаңғырық» Логопед айтады: "С" дыбысын естісе — бала сыбырлап қайталайды. "Ш" дыбысын естісе — бала жұмсақ созып қайталайды. Мысалы: с–ш–с–с–ш–ш–с–ш «Сөзді кімдір» Сөздің басына дыбыс қою: _ап (сап/шап) _у (су/шу) _өт (сөт/шөт емес – тек дұрыс нұсқасына назар) _ар (сар/шар) → Дыбысты сөздің мағынасына қарай таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығулар: «Секір — Шалқи жүр» С — бала жоғары секіреді. Ш — бала қолын жайып баяу жүреді. Мәтін: С деп секіріп аламын, Ш деп ақырын барамын. Секірдім де, тоқтадым — С–Ш дыбысын ұқтым мын! 5) «Сен айт — мен жалғастырам» Ересек сөз бастайды: са… → (баланың жауабы: сабын, сан, сағат…) ша… → (шатыр, шана, шар…) Бала дыбысты дұрыс таңдай отырып сөз құрайды.	есік» Екі есік (карточка): ● С есігі, ● Ш есігі. Суреттерді (сағат, шалбар, сыр, шар, сиыр, шие, сабын, шөп) дұрыс есікке "кіргізеді". → Баланың дыбыс ажыратуы артады. «Тіл патшалығында» С–Ш дыбыстары екі патша: 👑 С – «сызық патшасы» 👑 Ш – «шуақты патшасы» Бала әр сурет қай патшаға тиесілі екенін анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығулар: «Сызғыттым — Шайқалттым» Қимыл: С — қолды төмен сызу, Ш — қолды кең жайып шайқау. Жаттығу: С-е-с деп сызылам, Ш-ш-ш деп шайқалам. С мен Ш-ны аралап, Дыбыстарды табамын! 5) Сөздер жұбы С–Ш жұбы: су — шу саз — шаз сым — шын сыр — шыр сора — шора сағат — шағат (қайсысы дұрыс?) Бала дұрыс және жалған сөзді ажыратады.	3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жаңғырық» Логопед айтады: "С" дыбысын естісе — бала сыбырлап қайталайды. "Ш" дыбысын естісе — бала жұмсақ созып қайталайды. Мысалы: с–ш–с–с–ш–ш–с–ш «Сөзді кімдір» Сөздің басына дыбыс қою: _ап (сап/шап) _у (су/шу) _өт (сөт/шөт емес – тек дұрыс нұсқасына назар) _ар (сар/шар) → Дыбысты сөздің мағынасына қарай таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақтар: «Секір — Шалқи жүр» С — бала жоғары секіреді. Ш — бала қолын жайып баяу жүреді. Мәтін: С деп секіріп аламын, Ш деп ақырын барамын. Секірдім де, тоқтадым — С–Ш дыбысын ұқтым мын! 5) «Сен айт — мен жалғастырам» Ересек сөз бастайды: са… → (баланың жауабы: сабын, сан, сағат…) ша… → (шатыр, шана, шар…) Бала дыбысты дұрыс таңдай отырып сөз құрайды.	3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жаңғырық» Логопед айтады: "С" дыбысын естісе — бала сыбырлап қайталайды. "Ш" дыбысын естісе — бала жұмсақ созып қайталайды. Мысалы: с–ш–с–с–ш–ш–с–ш «Сөзді кімдір» Сөздің басына дыбыс қою: _ап (сап/шап) _у (су/шу) _өт (сөт/шөт емес – тек дұрыс нұсқасына назар) _ар (сар/шар) → Дыбысты сөздің мағынасына қарай таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақтар: «Секір — Шалқи жүр» С — бала жоғары секіреді. Ш — бала қолын жайып баяу жүреді. Мәтін: С деп секіріп аламын, Ш деп ақырын барамын. Секірдім де, тоқтадым — С–Ш дыбысын ұқтым мын! 5) «Сен айт — мен жалғастырам» Ересек сөз бастайды: са… → (баланың жауабы: сабын, сан, сағат…) ша… → (шатыр, шана, шар…) Бала дыбысты дұрыс таңдай отырып сөз құрайды.
	10:05-10:20	Азамат Омармен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке жол — кең жол» "С-с-с" — екі ерін тар, ауа жіңішке жолмен шығады. "Ш-ш-ш" — ерін кең, ауа жайылып шығады. → Айна алдында орындауға болады.	Маскеу Нұралимен жеке жұмыс «Р» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Р» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Поезд келеді» Бала ұзақ және күшті ағынмен "рррррр" дыбысына жақын шу шығаруы:"Ырррр–ырррр" 3) А) Буындар Баламен кезек-кезек қайталау: ра – ро – ру – ры – ре – ря	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке жол — кең жол» "С-с-с" — екі ерін тар, ауа жіңішке жолмен шығады. "Ш-ш-ш" — ерін кең, ауа жайылып шығады. → Айна алдында орындауға болады.	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Тынысты бақ» Екі түсті лента (көк — С, сары — Ш). Бала лентаны үрлеп "көкті қатты", "сарыны жұмсақ" қозғалысқа келтіреді.	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке сыбызғы — жұмсақ сыбызғы» "С-с-с" — жіңішке, қатты дыбыс "Ш-ш-ш" — жұмсақ, жай Екі дыбысты кезек айту: с-ш–

Scanned with CamScanner

		3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жаңғырық» Логопед айтады: "С" дыбысын естісе — бала сыбырлап қайталайды. "Ш" дыбысын естісе — бала жұмсақ созып қайталайды. Мысалы: с–ш–с–с–ш–ш–с–ш «Сөзді киндір» Сөздің басына дыбыс қою: _ап (сап/шап) _у (су/шу) _от (сөт/шөт емес – тек дұрыс иықасына назар) _ар (сар/шар) → Дыбысты сөздің мағынасына қарай таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақтар: «Секір — Шалқи жүр» С — бала жоғары секіреді. Ш — бала қолын жайып баяу жүреді. Мәтін: С деп секіріп аламын, Ш деп ақырын барамын. Секірдім де, тоқтадым — С–Ш дыбысын ұқтым мын! 5) «Сен айт — мен жалғастырам» Ересек сөз бастайды: са… → (баланың жауабы: сабын, сан, сағат…) ша… → (шатыр, шана, шар…) Бала дыбысты дұрыс таңдай отырып сөз құрайды.	ар – ор – ур – ыр – ер дра – тра – кра – пра Б) Сөздер Алдымен созып айту: р-р-ракета р-р-раушан орік арыстан тор, қора, орман, қара, тұмар В) Сөйлемдер Раушан гүлдері әдемі жайнайды. Арыстан орманда арлан жүр. Рамада сурет тұр. 4)Дидактикалық ойын: «Робот сөйлейді» Бала роботша қозғалып: "Р-р-р-р робот келді!" 5)Логоритмикалық жаттамақ: «Рельс» Қол алға-артқа қозғалады. «Р-р-р — поезд жүр, Р-р-р — дыбысы гүрілдер».	3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жаңғырық» Логопед айтады: "С" дыбысын естісе — бала сыбырлап қайталайды. "Ш" дыбысын естісе — бала жұмсақ созып қайталайды. Мысалы: с–ш–с–с–ш–ш–с–ш «Сөзді киндір» Сөздің басына дыбыс қою: _ап (сап/шап) _у (су/шу) _от (сөт/шөт емес – тек дұрыс иықасына назар) _ар (сар/шар) → Дыбысты сөздің мағынасына қарай таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақтар: «Секір — Шалқи жүр» С — бала жоғары секіреді. Ш — бала қолын жайып баяу жүреді. Мәтін: С деп секіріп аламын, Ш деп ақырын барамын. Секірдім де, тоқтадым — С–Ш дыбысын ұқтым мын! 5) «Сен айт — мен жалғастырам» Ересек сөз бастайды: са… → (баланың жауабы: сабын, сан, сағат…) ша… → (шатыр, шана, шар…) Бала дыбысты дұрыс таңдай отырып сөз құрайды.	→ Баланың тыныс бақылауы күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Суретті тында» Ересек сөз айтады, бала тиісті суретті көрсетеді: су, шу, сүт, шыт, сыр, шыр, сабақ, шелек. «Артық дыбысты тап» Ұсынылған үш сөздің екеуінде С, біреуінде Ш (немесе керісінше). Қайсысы артық екенін табады. Мысалы: сабын – самауыр – шана шырша – шалбар – сыр 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Сәуле — Шаң» С — саусақтар күн сәулесі сияқты жоғары. Ш — шаң сияқты ақырын түседі. Жаттамақ: Сәулем сөніп қалмасын — с-с-с, Шаңым жел ұшырады — ш-ш-ш. С мен Ш-ны ажыратып, Таза дыбыс шығарам! 5) «Дыбысты өзгертіп көр» Ересек айтады: "С дыбысын Ш-ға алмастыр" — бала жаңа сөз құрайды. Мысалы:сар → шар су → шусот → шот	с–ш–с → Есту және тыныс бақылауы дамиды. 3)Дидактикалық ойын: «Дыбыс жолы» Үстелге екі жолақ қойылады: 1-жолақ — С дыбысы бар сөздер 2-жолақ — Ш дыбысы бар сөздер Суреттерді дұрыс жолаққа қою қажет. «Дыбысты орнына қой» Балаға бос орындық толтыру ұсынылады: _ана (шана), _ар (шар), _әбіз (сәбіз), _ан (шан), _у (су/шу) Бала С немесе Ш таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақтар: «Секір — Шегін» Логопед айтады: — С! → Бала секіреді. — Ш! → Бала артқа бір қадам жасайды. Мәтін: С-с-с деп секірем, Ш-ш-ш деп тежелем. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сыр — шыр сым — тым сыр — шыр
	10:20-10:35	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Тыныстыбақ» Екі түсті лента (көк — С, сары — Ш). Бала лентаны үрлеп "көкті қатты", "сарыңды жұмсақ" қозғалысқа келтіреді. → Баланың тыныс бақылауы күшейеді.	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Тыныстыбақ» Екі түсті лента (көк — С, сары — Ш). Бала лентаны үрлеп "көкті қатты", "сарыңды жұмсақ" қозғалысқа келтіреді. → Баланың тыныс бақылауы күшейеді.	Ақан Айарумен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке сыбызғы — жұмсақ сыбызғы» "С-с-с" — жіңішке, қатты дыбыс "Ш-ш-ш" — жұмсақ, жай Екі дыбысты кезек айту: с–ш–с–ш–с → Есту және тыныс бақылауы дамиды. 3)Дидактикалық ойын: «Дыбыс	Азамат Омармен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке жол — кең жол» "С-с-с" — екі ерін тар, ауа жіңішке жолмен шығады. "Ш-ш-ш" — ерін кең, ауа жаймалап шығады. → Айна алдында орындауға болады. 3)Дидактикалық ойын:	Ақан Айарумен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке жол — кең жол» "С-с-с" — екі ерін тар, ауа жіңішке жолмен шығады. "Ш-ш-ш" — ерін кең, ауа жаймалап шығады. → Айна алдында орындауға болады 3)Дидактикалық ойын:

Scanned with CamScanner

		күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Суретті тыңда» Ересек сөз айтады, бала тиісті суретті көрсетеді: су, шу, сүт, шыт, сыр, шыр, сабақ, шелек. «Артық дыбысты тап» Ұсынылған үш сөздің екеуінде С, біреуінде Ш (немесе керісінше). Қайсысы артық екенін табады. Мысалы: сабын – самауыр – шана шырша – шалбар – сыр 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Сәуле — Шаң» С — саусақтар күн сәулесі сияқты жоғары. Ш — шаң сияқты ақырын түседі. Жаттамақ: Сәулем сөніп қалмасын — с-с-с, Шаңын жел ұшырады — ш-ш-ш. С мен Ш-ны ажыратып, Таза дыбыс шығарам! 5) «Дыбысты өзгертіп көр» Ересек айтады: "С дыбысын Ш-ға алмастыр" — бала жаңа сөз құрайды. Мысалы:сар → шар су → шүсөт → шөт	3)Дидактикалық ойын: «Суретті тыңда» Ересек сөз айтады, бала тиісті суретті көрсетеді: су, шу, сүт, шыт, сыр, шыр, сабақ, шелек. «Артық дыбысты тап» Ұсынылған үш сөздің екеуінде С, біреуінде Ш (немесе керісінше). Қайсысы артық екенін табады. Мысалы: сабын – самауыр – шана шырша – шалбар – сыр 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Сәуле — Шаң» С — саусақтар күн сәулесі сияқты жоғары. Ш — шаң сияқты ақырын түседі. Жаттамақ: Сәулем сөніп қалмасын — с-с-с, Шаңын жел ұшырады — ш-ш-ш. С мен Ш-ны ажыратып, Таза дыбыс шығарам! 5) «Дыбысты өзгертіп көр» Ересек айтады: "С дыбысын Ш-ға алмастыр" — бала жаңа сөз құрайды. Мысалы:сар → шар су → шүсөт → шөт	жолы» Үстелге екі жолақ қойылады: 1-жолақ — С дыбысы бар сөздер 2-жолақ — Ш дыбысы бар сөздер Суреттерді дұрыс жолаққа қою қажет. «Дыбысты орнына қой» Балаға бос орынды толтыру ұсынылады: _ана (шана), _ар (шар), _әбіз (сәбіз), _ан (шаң), _у (су/шу) Бала С немесе Ш таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақтар: «Секір – Шегін» Логопед айтады: — С! → Бала секіреді. — Ш! → Бала артқа бір қадам жасайды. Мәтін: С-с-с деп секірем, Ш-ш-ш деп тежелем. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сыр — шыр сым — тым сыр — шыр	«Сиқырлы жаңғырық» Логопед айтады: "С" дыбысын естісе — бала сыбырлап қайталайды. "Ш" дыбысын естісе — бала жұмсақ созып қайталайды. Мысалы: с–ш–с–с–ш–ш–с–ш «Сөзді кіндір» Сөздің басына дыбыс қою: _ап (сап/шап) _у (су/шу) _от (сот/шот емес – тек дұрыс нұсқасына назар) _ар (сар/шар) → Дыбысты сөздің мағынасына қарай таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақтар: «Секір — Шалқи жүр» С — бала жоғары секіреді. Ш — бала қолын жайып баяу жүреді. Мәтін: С деп секіріп аламын, Ш деп ақырын барамын. Секірдім де, тоқтадым — С–Ш дыбысын ұқтым мың! 5) «Сен айт — мен жалғастырам» Ересек сөз бастайды: са… → (баланың жауабы: сабын, сан, сағат…) ша… → (шатыр, шана, шар…) Бала дыбысты дұрыс таңдай отырып сөз құрайды.	«Сиқырлы жаңғырық» Логопед айтады: "С" дыбысын естісе — бала сыбырлап қайталайды. "Ш" дыбысын естісе — бала жұмсақ созып қайталайды. Мысалы: с–ш–с–с–ш–ш–с–ш «Сөзді кіндір» Сөздің басына дыбыс қою: _ап (сап/шап) _у (су/шу) _от (сот/шот емес – тек дұрыс нұсқасына назар) _ар (сар/шар) → Дыбысты сөздің мағынасына қарай таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақтар: «Секір — Шалқи жүр» С — бала жоғары секіреді. Ш — бала қолын жайып баяу жүреді. Мәтін: С деп секіріп аламын, Ш деп ақырын барамын. Секірдім де, тоқтадым — С–Ш дыбысын ұқтым мың! 5) «Сен айт — мен жалғастырам» Ересек сөз бастайды: са… → (баланың жауабы: сабын, сан, сағат…) ша… → (шатыр, шана, шар…) Бала дыбысты дұрыс таңдай отырып сөз құрайды.
	10:35-10:50	Болат Софиямен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қытырлақ қар — жұмсақ қар» "С-с-с" — қатты, суық жел сияқты (қаңтардағы қар). "Ш-ш-ш" — жұмсақ, баяу жел сияқты (жаңбырлы күн). → Бала ауа ағынын қатты/жұмсақ деп ажыратады. 3)Дидактикалық ойын:	Тасқынбаев Нұролімен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке жол — кең жол» "С-с-с" — екі ерін тар, ауа жіңішке жолмен шығады. "Ш-ш-ш" — ерін кең, ауа жайылып шығады. → Айна алдында орындауға болады.	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке сыбызғы — жұмсақ сыбызғы» "С-с-с" — жіңішке, қатты дыбыс "Ш-ш-ш" — жұмсақ, жайі Екі дыбысты кезек айту: с–ш–с–ш–с → Есту және тыныс бақылауы дамиды. 3)Дидактикалық ойын: «Дыбыс	Абілжан Диниахамед жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қытырлақ қар — жұмсақ қар» "С-с-с" — қатты, суық жел сияқты (қаңтардағы қар). "Ш-ш-ш" — жұмсақ, баяу жел сияқты (жаңбырлы күн). → Бала ауа ағынын қатты/жұмсақ деп ажыратады.	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке жол — кең жол» "С-с-с" — екі ерін тар, ауа жіңішке жолмен шығады. "Ш-ш-ш" — ерін кең, ауа жайылып шығады. → Айна алдында орындауға болады.

Scanned with CamScanner

		«Сиқырлы есік» Екі есік (карточка): ● С есігі, ● Ш есігі. Суреттерді (сағат, шалбар, сыр, шар, сиыр, шие, сабын, шөп) дұрыс есікке "кіргізеді". → Баланың дыбыс ажыратуы артады. «Тіл патшалығында» С–Ш дыбыстары екі патша: С – «сызық патшасы» Ш – «шуақты патшасы». Бала әр сурет қай патшаға тиесілі екенін анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Сызылттым — Шайқалттым» Қимыл: С — қолды төмен сызу, Ш — қолды кең жайып шайқау. Жаттығу: С-с-с деп сызылам, Ш-ш-ш деп шайқалам. С мен Ш-ны аралап, Дыбыстарды табамын! 5) Сөздер жұбы С–Ш жұбы: су — шу саз — шаз сым — шын сыр — шыр сора — шора сағат — шағат (қайсысы дұрыс?) Бала дұрыс және жалған сөзді ажыратады.	3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жаңғырық» Логопед айтады: "С" дыбысын естісе — бала сыбырлап қайталайды. "Ш" дыбысын естісе — бала жұмсақ созып қайталайды. Мысалы: с-ш-с-с-ш-ш-с-ш «Сөзді киіндір» Сөздің басына дыбыс қою: _ап (сап/шап) _у (су/шу) _өт (сөт/шөт емес – тек дұрыс нұсқасына назар) _ар (сар/шар) → Дыбысты сөздің мағынасына қарай таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Секір — Шалқи жүр» С — бала жоғары секіреді. Ш — бала қолын жайып баяу жүреді. Мәтін: С деп секіріп аламын, Ш деп ақырын барамын. Секірдім де, тоқтадым — С–Ш дыбысын ұқтым мың! 5) «Сен айт — мен жалғастырам» Ересек сөз бастайды: са… → (баланың жауабы: сабын, сан, сағат…) ша… → (шатыр, шана, шар…) Бала дыбысты дұрыс таңдай отырып сөз құрайды.	жолы» Үстелге екі жолақ қойылады: 1-жолақ — С дыбысы бар сөздер 2-жолақ — Ш дыбысы бар сөздер Суреттерді дұрыс жолаққа қою қажет. «Дыбысты орнына қой» Балаға бос орынды толтыру ұсынылады: _ана (шана), _ар (шар), _әбіз (сәбіз), _ан (шаң), _у (су/шу) Бала С немесе Ш таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығулар: «Секір – Шегін» Логопед айтады: — С! → Бала секіреді. — Ш! — Бала артқа бір қадам жасайды. Мәтін: С-с-с деп секірем, Ш-ш-ш деп тежелем. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сиыр — шиыр сым — тым сыр — шыр	3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы есік» Екі есік (карточка): ● С есігі, ● Ш есігі. Суреттерді (сағат, шалбар, сыр, шар, сиыр, шие, сабын, шөп) дұрыс есікке "кіргізеді". → Баланың дыбыс ажыратуы артады. «Тіл патшалығында» С–Ш дыбыстары екі патша: С – «сызық патшасы» Ш – «шуақты патшасы». Бала әр сурет қай патшаға тиесілі екенін анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Сызылттым — Шайқалттым» Қимыл: С — қолды төмен сызу, Ш — қолды кең жайып шайқау. Жаттығу: С-с-с деп сызылам, Ш-ш-ш деп шайқалам. С мен Ш-ны аралап, Дыбыстарды табамын! 5) Сөздер жұбы С–Ш жұбы: су — шу саз — шаз сым — шын сыр — шыр сора — шора сағат — шағат (қайсысы дұрыс?) Бала дұрыс және жалған сөзді ажыратады.	3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жаңғырық» Логопед айтады: "С" дыбысын естісе — бала сыбырлап қайталайды. "Ш" дыбысын естісе — бала жұмсақ созып қайталайды. Мысалы: с-ш-с-с-ш-ш-с-ш «Сөзді киіндір» Сөздің басына дыбыс қою: _ап (сап/шап) _у (су/шу) _өт (сөт/шөт емес – тек дұрыс нұсқасына назар) _ар (сар/шар) → Дыбысты сөздің мағынасына қарай таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығулар: «Секір — Шалқи жүр» С — бала жоғары секіреді. Ш — бала қолын жайып баяу жүреді. Мәтін: С деп секіріп аламын, Ш деп ақырын барамын. Секірдім де, тоқтадым — С–Ш дыбысын ұқтым мың! 5) «Сен айт — мен жалғастырам» Ересек сөз бастайды: са… → (баланың жауабы: сабын, сан, сағат…) ша… → (шатыр, шана, шар…) Бала дыбысты дұрыс таңдай отырып сөз құрайды.
	10:50-11:05	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке жол — кең жол» "С-с-с" — екі ерін тар, ауа жіңішке жолмен шығады. "Ш-ш-ш" — ерін кең, ауа жайылып шығады. → Айна алдында орындауға	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қытырлақ қар — жұмсақ қар» "С-с-с" — катты, сұық жел сияқты (қаңтардағы қар). "Ш-ш-ш" — жұмсақ, баяу жел сияқты (жаңбырлы күн). → Бала ауа ағынын катты/жұмсақ деп ажыратады.	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке жол — кең жол» "С-с-с" — екі ерін тар, ауа жіңішке жолмен шығады. "Ш-ш-ш" — ерін кең, ауа жайылып шығады. → Айна алдында орындауға болады.	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке жол — кең жол» "С-с-с" — екі ерін тар, ауа жіңішке жолмен шығады. "Ш-ш-ш" — ерін кең, ауа жайылып шығады. → Айна алдында орындауға болады.	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Тынысты боя» Екі түсті лента (көк — С, сары — Ш). Бала ленталы үрлеп "көкті катты", "сарыны жұмсақ" козғалысқа келтіреді.

Scanned with CamScanner

	болады. 3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жаңғырық» Логопед айтады: "С" дыбысын естісе — бала сыбырлап қайталайды. "Ш" дыбысын естісе — бала жұмсақ созып қайталайды. Мысалы: с–ш–с–с–ш–ш–с–ш «Сөзді кеңейт» Сөздің басына дыбыс қою: _ап (сап/шап) _у (су/шу) _от (сөт/шөт емес – тек дұрыс нұсқасына назар) _ар (сар/шар) → Дыбысты сөздің мағынасына қарай таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығулар: «Секір — Шалқи жүр» С — бала жоғары секіреді. Ш — бала қолын жайып баяу жүреді. Мәтін: С деп секіріп аламын, Ш деп ақырын барамын. Секірдім де, тоқтадым — С–Ш дыбысын ұқтым мың! 5) «Сен айт — мен жалғастырам» Ересек сөз бастайды: са… → (баланың жауабы: сабын, сан, сағат…) ша… → (шатыр, шана, шар…) Бала дыбысты дұрыс таңдай отырып сөз құрайды.	3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы есік» Екі есік (карточка): ● С есігі, ● Ш есігі. Суреттерді (сағат, шалбар, сыр, шар, сиыр, шие, сабын, шөп) дұрыс есікке "кіргізеді". → Баланың дыбыс ажыратуы артады. «Тіл патшалығында» С–Ш дыбыстары екі патша: 🐍 С – «сызық патшасы» 🐍 Ш – «шуақты патшасы». Бала әр сурет қай патшаға тиесілі екенін анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Сызылттым — Шайқалттым» Қимыл: С — қолды төмен сызу, Ш — қолды кең жайып шайқау. Жаттығу: С-с-с деп сызылам, Ш-ш-ш деп шайқалам. С мен Ш-ны аралап, Дыбыстарды табамын! 5) Сөздер жұбы С–Ш жұбы: су — шу саз — шаз сым — шиң сыр — шыр сора — шөра сағат — шағат (қайсысы дұрыс?) Бала дұрыс және жалған сөзді ажыратады.	3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жаңғырық» Логопед айтады: "С" дыбысын естісе — бала сыбырлап қайталайды. "Ш" дыбысын естісе — бала жұмсақ созып қайталайды. Мысалы: с–ш–с–с–ш–ш–с–ш «Сөзді кеңейт» Сөздің басына дыбыс қою: _ап (сап/шап) _у (су/шу) _от (сөт/шөт емес – тек дұрыс нұсқасына назар) _ар (сар/шар) → Дыбысты сөздің мағынасына қарай таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығулар: «Секір — Шалқи жүр» С — бала жоғары секіреді. Ш — бала қолын жайып баяу жүреді. Мәтін: С деп секіріп аламын, Ш деп ақырын барамын. Секірдім де, тоқтадым — С–Ш дыбысын ұқтым мың! 5) «Сен айт — мен жалғастырам» Ересек сөз бастайды: са… → (баланың жауабы: сабын, сан, сағат…) ша… → (шатыр, шана, шар…) Бала дыбысты дұрыс таңдай отырып сөз құрайды.	3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жаңғырық» Логопед айтады: "С" дыбысын естісе — бала сыбырлап қайталайды. "Ш" дыбысын естісе — бала жұмсақ созып қайталайды. Мысалы: с–ш–с–с–ш–ш–с–ш «Сөзді кеңейт» Сөздің басына дыбыс қою: _ап (сап/шап) _у (су/шу) _от (сөт/шөт емес – тек дұрыс нұсқасына назар) _ар (сар/шар) → Дыбысты сөздің мағынасына қарай таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығулар: «Секір — Шалқи жүр» С — бала жоғары секіреді. Ш — бала қолын жайып баяу жүреді. Мәтін: С деп секіріп аламын, Ш деп ақырын барамын. Секірдім де, тоқтадым — С–Ш дыбысын ұқтым мың! 5) «Сен айт — мен жалғастырам» Ересек сөз бастайды: са… → (баланың жауабы: сабын, сан, сағат…) ша… → (шатыр, шана, шар…) Бала дыбысты дұрыс таңдай отырып сөз құрайды.	→ Баланың тыныс бақылауы күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Суретті тыңда» Ересек сөз айтады, бала тиісті суретті көрсетеді: су, шу, сүт, шыт, сыр, шың, сабақ, шелек. «Артық дыбысты тап» Ұсынылған үш сөздің екеуінде С, біреуінде Ш (немесе керісінше). Қайсысы артық екенін табады. Мысалы: сабын – самаурын – шана шырша – шалбар – сыр 4)Логоритмикалық жаттығу: «Сәуле — Шаң» С — саусақтар күн сәулесі сияқты жоғары. Ш — шаң сияқты ақырын түседі. Жаттығу: Сәулем сөніп қалмасын — с-с-с, Шаңым жел ұшырады — ш-ш-ш. С мен Ш-ны ажыратып, Таза дыбыс шығарам! 5) «Дыбысты өзгертіп көр» Ересек айтады: "С дыбысын Ш-ға алмастыр" — бала жаңа сөз құрайды. Мысалы:сар → шар су → шусот → шот
	11:05-11:20	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Тынысты бақ» Екі түсті лента (көк — С, сары — Ш). Бала лентаны үрлеп "көкті қатты", "сарыны жұмсақ" қозғалысқа келтіреді.	Азамат Омармен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке жол — кең жол» "С-с-с" — екі ерін тар, ауа жіңішке жолмен шығады. "Ш-ш-ш" — ерін кең, ауа жайылып шығады. → Айна алдында орындауға болады.	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Р» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Поезд келеді» Бала ұзақ және күшті ағынмен "рррррр" дыбысына жақын шу шығарады:"Ырррр–ырррр" 3) А) Буындар Баламен кезек-кезек қайталау: ра – ро – ру – ры – ре – ря	Болат Софиямен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қытырлақ қар — жұмсақ қар» "С-с-с" — катты, суық жел сияқты (қаңтардағы қар). "Ш-ш-ш" — жұмсақ, баяу жел сияқты (жаңбырлы күн). → Бала ауа ағынын катты/жұмсақ деп ажыратады.	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Р» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Поезд келеді» Бала ұзақ және күшті ағынмен "рррррр" дыбысына жақын шу шығарады:"Ырррр–ырррр"

Scanned with CamScanner

	→ Баланың тыныс бақылауы күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Суретті тыңда» Ересек сөз айтады, бала тиісті суретті көрсетеді: су, шу, сүт, шыт, сыр, шыр, сабақ, шелек. «Артық дыбысты тап» Ұсынылған үш сөздің екеуінде С, біреуінде Ш (немесе керісінше). Кайсысы артық екенін табады. Мысалы: сабын – самауыр – шана шырша – шалбар – сыр 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Сәуле — Шаң» С — сәуселер күн сәулесі сияқты жоғары. Ш — шаң сияқты ақырын түседі. Жаттамақ: Сәулем сөніп қалмасын — с-с-с, Шаным жел ұшырады — ш-ш-ш. С мен Ш-ны ажыратып, Таза дыбыс шығарам! 5) «Дыбысты өзгертіп көр» Ересек айтады: "С дыбысын Ш-га алмастыр" — бала жаңа сөз құрайды. Мысалы:сар → шар су → шусот → шот	3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жаңғырық» Логопед айтады: "С" дыбысын естісе — бала сыбырлап қайталайды. "Ш" дыбысын естісе — бала жұмсақ созып қайталайды. Мысалы: с–ш–с–с–ш–ш–с–ш «Сөзді киндір» Сөздің басына дыбыс қою: _ап (сап/шап) _у (су/шу) _от (сот/шот емес – тек дұрыс нұсқасына назар) _ар (сар/шар) → Дыбысты сөздің мағынасына қарай таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақтар: «Секір — Шалқи жүр» С — бала жоғары секіреді. Ш — бала қолын жайып баяу жүреді. Мәтін: С деп секіріп аламын, Ш деп ақырын барамын. Секірдім де, тоқтадым — С–Ш дыбысын ұқтым мың! 5) «Сен айт — мен жалғастырам» Ересек сөз бастайды: са… → (баланың жауабы: сабын, сан, сағат…) ша… → (шатыр, шана, шар…) Бала дыбысты дұрыс таңдай отырып сөз құрайды.	ар – ор – ур – ыр – ер дра – тра – кра – пра Б) Сөздер Алдымен созып айту: р-р-ракета р-р-раушан өрік арыстан тор, қора, орман, қара, тұмар В) Сөйлемдер Раушан гүлдері әдемі жайнайды. Арыстан ормада арлан жүр. Рамада сурет тұр. 4)Дидактикалық ойын: «Робот сөйлейді» Бала роботша қозғалып: "Р-р-р-р робот келді!" 5)Логоритмикалық жаттамақ: «Рельс» Қол алға-артқа қозғалады. «Р-р-р — поезд жүр, Р-р-р — дыбысы гүрілдір».	3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы есік» Екі есік (карточка): ● С есігі, ● Ш есігі. Суреттерді (сағат, шалбар, сыр, шар, сиыр, шие, сабын, шөп) дұрыс есікке "кіргізеді". → Баланың дыбыс ажыратуы артады. «Тіл патшалығында» С–Ш дыбыстары екі патша: С – «сызық патшасы» Ш – «шуақты патшасы». Бала әр сурет қай патшаға тиесілі екенін анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Сықылттым — Шайқалттым» Қимыл: С — қолды төмен сыту, Ш — қолды кең жайып шайқау. Жаттамақ: С-с-с деп сықылдам, Ш-ш-ш деп шайқалам. С мен Ш-ны аралап, Дыбыстарды табамын! 5) Сөздер жұбы С–Ш жұбы: су — шу саз — шаз сым — шым сыр — шыр сора — шора сағат — шағат (қайсысы дұрыс?) Бала дұрыс және жалған сөзді ажыратады.	3) А) Буындар Баламен кезек-кезек қайталау: ра – ро – ру – ры – ре – ря ар – ор – ур – ыр – ер дра – тра – кра – пра Б) Сөздер Алдымен созып айту: р-р-ракета р-р-раушан өрік арыстан тор, қора, орман, қара, тұмар В) Сөйлемдер Раушан гүлдері әдемі жайнайды. Арыстан ормада арлан жүр. Рамада сурет тұр. 4)Дидактикалық ойын: «Робот сөйлейді» Бала роботша қозғалып: "Р-р-р-р робот келді!" 5)Логоритмикалық жаттамақ: «Рельс» Қол алға-артқа қозғалады. «Р-р-р — поезд жүр, Р-р-р — дыбысы гүрілдір».
11:20-11:35	Калиожан Мадиярмен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке сыбызғы — жұмсақ сыбызғы» "С-с-с" — жіңішке, қатты дыбыс "Ш-ш-ш" — жұмсақ, жай Екі дыбысты кезек айту: с–ш–с–ш–с → Есту және тыныс бақылауы дамиды.	Ақан Айарумен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жіңішке жол — кең жол» "С-с-с" — екі ерін тар, ауа жіңішке жолмен шығады. "Ш-ш-ш" — ерін кең, ауа жайылып шығады. → Айна алдында орындауға болады. 3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жаңғырық» Логопед айтады:	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Тынысты боя» Екі түсті лента (көк — С, сары — Ш). Бала лентаны үрлеп "көкті қатты", "сарыны жұмсақ" қозғалысқа келтіреді. → Баланың тыныс бақылауы күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Суретті тында»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Тынысты боя» Екі түсті лента (көк — С, сары — Ш). Бала лентаны үрлеп "көкті қатты", "сарыны жұмсақ" қозғалысқа келтіреді. → Баланың тыныс бақылауы күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Суретті	Аманқай Бейбарыспен жеке жұмыс «С-Ш» дыбыстарын ажырату Мақсаты: «С-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Тынысты боя» Екі түсті лента (көк — С, сары — Ш). Бала лентаны үрлеп "көкті қатты", "сарыны жұмсақ" қозғалысқа келтіреді. → Баланың тыныс бақылауы күшейеді. 3)Дидактикалық ойын:

Scanned with CamScanner

		3)Дидактикалық ойын: «Дыбыс жолы» Үстелге екі жолақ қойылады: 1-жолақ — С дыбысы бар сөздер 2-жолақ — Ш дыбысы бар сөздер Суреттерді дұрыс жолаққа қою қажет. «Дыбысты орнына қой» Балаға бос орынды толтыру ұсынылады: _ана (шана), _ар (шар), _әбіз (сәбіз), _ан (шаң), _у (су/шу) Бала С немесе Ш таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығулар. «Секір – Шегін» Логопед айтады: — С! → Бала секіреді. — Ш! → Бала артқа бір қадам жасайды. Мәтін: С-с-с деп секірем, Ш-ш-ш деп тежелем. 5) Сөздер жұбы су — шу сық — шық сап — шап ас — аш сыр — шыр сым — тым сыр — шыр	"С" дыбысын естісе — бала сыбырлап қайталайды. "Ш" дыбысын естісе — бала жұмсақ созып қайталайды. Мысалы: с–ш–с–с–ш–ш–с–ш «Сөзді көңіндір» Сөздің басына дыбыс қою: _ап (сап/шап) _у (су/шу) _өт (сөт/шөт емес – тек дұрыс нұсқасына назар) _ар (сар/шар) → Дыбысты сөздің мағынасына қарай таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығулар «Секір — Шалқи жүр» С — бала жоғары секіреді. Ш — бала қолын жайып баяу жүреді. Мәтін: С деп секіріп аламын, Ш деп ақырын барамын. Секірдім де, тоқтадым — С-Ш дыбысын ұқтым мын! 5) «Сен айт — мен жалғастырам» Ересек сөз бастайды: са… → (баланың жауабы: сабын, сан, сағат…) ша… → (шатыр, шана, шар…) Бала дыбысты дұрыс таңдай отырып сөз құрайды.	Ересек сөз айтады, бала тиісті суретті көрсетеді: су, шу, сүт, шыт, сыр, шыр, сабақ, шелек. «Артық дыбысты тап» Ұсынылған үш сөздің екеуінде С, біреуінде Ш (немесе керісінше). Қайсысы артық екенін табады. Мысалы: сабын – самауыр – шана шырша – шалбар – сыр 4)Логоритмикалық жаттығулар: «Сәуле — Шаң» С — саусақтар күн сәулесі сияқты жоғары. Ш — шаң сияқты ақырын түседі. Жаттығулар: Сәулем сөніп қалмасын — с-с-с, Шаңын жел ұшырады — ш-ш-ш. С мен Ш-ны ажыратып, Таза дыбыс шығарам! 5) «Дыбысты өзгертіп көр» Ересек айтады: "С дыбысын Ш-ға алмастыр" — бала жаңа сөз құрайды. Мысалы:сар → шар су → шусот → шот	Ересек сөз айтады, бала тиісті суретті көрсетеді: су, шу, сүт, шыт, сыр, шыр, сабақ, шелек. «Артық дыбысты тап» Ұсынылған үш сөздің екеуінде С, біреуінде Ш (немесе керісінше). Қайсысы артық екенін табады. Мысалы: сабын – самауыр – шана шырша – шалбар – сыр 4)Логоритмикалық жаттығулар: «Сәуле — Шаң» С — саусақтар күн сәулесі сияқты жоғары. Ш — шаң сияқты ақырын түседі. Жаттығулар: Сәулем сөніп қалмасын — с-с-с, Шаңын жел ұшырады — ш-ш-ш. С мен Ш-ны ажыратып, Таза дыбыс шығарам! 5) «Дыбысты өзгертіп көр» Ересек айтады: "С дыбысын Ш-ға алмастыр" — бала жаңа сөз құрайды. Мысалы:сар → шар су → шусот → шот	«Суретті тыңда» Ересек сөз айтады, бала тиісті суретті көрсетеді: су, шу, сүт, шыт, сыр, шыр, сабақ, шелек. «Артық дыбысты тап» Ұсынылған үш сөздің екеуінде С, біреуінде Ш (немесе керісінше). Қайсысы артық екенін табады. Мысалы: сабын – самауыр – шана шырша – шалбар – сыр 4)Логоритмикалық жаттығулар: «Сәуле — Шаң» С — саусақтар күн сәулесі сияқты жоғары. Ш — шаң сияқты ақырын түседі. Жаттығулар: Сәулем сөніп қалмасын — с-с-с, Шаңын жел ұшырады — ш-ш-ш. С мен Ш-ны ажыратып, Таза дыбыс шығарам! 5) «Дыбысты өзгертіп көр» Ересек айтады: "С дыбысын Ш-ға алмастыр" — бала жаңа сөз құрайды. Мысалы:сар → шар су → шусот → шот
	11:35-11:45	Құжаттармен жұмыс				

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
13.10 – 17.10.25
Жұмағұлова Ж.Т.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
13.10 – 17.10 қазан 2025 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	14.00-14.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Артикуляциялық жаттығуларды орындау ережелері»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
	14.20-15.00	Құжаттармен жұмыс				
Фронтальді арнайы түзету ұйымдастыру ісәрекетіне дайындық	15.10-15.20	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы : «Пиязды ніскейміз» Ойын: «Көкөніс жинаймыз», Ойын:«Не жоғалды?» Тілдік жаттығу: «Ұқсасын тап» Саусақ гимнастикасы: «Сәлат»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы : «Қиярды ніскейміз» Ойын: «Сиқырлы қоржын», Ойын:«Не артық?» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Саусақ гимнастикасы: «Алақан»	Топтық жұмыска дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Лимонды ніскейміз» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын:«Не жоғалды?», Ойын:«Суретті құрастыр» Саусақ гимнастикасы: «Жемістер» Тілдік жаттығу: «Сөзұйқас атайық»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Ойын: «Сөз ойла» Жұмбақ өлең: «Ұқсайды оған қай әріп?» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Саусақ жат: «Танқшадан әріп салу»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығу: «Әнші дыбыстар» Ойын: «Қай үйшікте тұрады?» Ойын: «Дыбысты ұстап ал»
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	15.10-15.20	Сөздік қорды дамыту «Кім тез табады?»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Сөздерге ұқсас дыбыс шығарады ма?»	Грамматикалық қатарды дамыту «Кішірейтіп айт»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Гүл сатушы»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Көкөністер базары»
Фронтальді арнайы түзету ісәрекеті	15.20-15.40	Фронтальді арнайы түзету ісәрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз! (Көкөністер)» Мақсаты: Көкөністер туралы түсініктерін қалыптастыру. «Көкөністер» тақырыбы бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту,нақтылау.Зат есімнің көпше түрін жасау.Жалпылап айтуға үйрету.Сұрақ көмегімен сөзге жолғанатын сөптік	Фронтальді арнайы түзету ісәрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшада» Мақсаты: Бақшада өсетін көкөністерді атау, көкөністер туралы түсініктерін бекіту, оларды сипаттап айтуға үйрету. Фонематикалық қабылдауын дамыту.Көкөністер туралы жұмбақтар шешіп үйрену.Сурет бойынша сөлемдер құрап айтуға жаттықтыру.Ойлау ,есте сақтау процестерін дамыту.Сөздерді	Топтық жұмыс 1.Болат София 2.Асанбай Алишер 3.Исаев Амирхан Тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз! (Көкөністер)» Мақсаты: Көкөністер туралы түсініктерін қалыптастыру. «Көкөністер» тақырыбы бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту,нақтылау.Зат есімнің көпше түрін жасау.Жалпылап айтуға үйрету.Сұрақ көмегімен сөзге жалғанатын сөптік жалғауларын	Фронтальді арнайы түзету ісәрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тт дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тт дыбысы және әрпімен таныстыру. Дыбыс,дауыссыз дыбыс ұғымын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту.Дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Дыбысты буын, сөз,сөйлемде дұрыс айтып машықтану. Дыбыстарды біріктіріп,буын	Фронтальді арнайы түзету ісәрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дыбыс туралы түсініктерін жетілдіре түсу.Тілдік дыбыстар туралы түсініктерін нақтылай түсу. Артикуляциялық моториканы ,тілдік тыныс алуын дамыту.Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.Дауысты

Scanned with CamScanner

		жалғауларын дұрыс жалғап айту.Зат есім+сын есім,зат есім+сан есім,зат есім +етістік тіркестерін жасап үйрету. Сурет бойынша «Көкөністер» туралы сипаттау мәтінін құрастырып жаттығу, байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру. Фонематикалық қабылдауын,ойлау,ұсақ моторикасын,көрнекі –бейнелік гнозисін, біркалыпты тілдік тыныс алуын дамыту.Сөздің буындық құрылымымен жұмыс. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы : «Пиязды иіскейміз» Ойын: «Көкөніс жинаймыз», Ойын:«Не жоғалды?» Тілдік жаттығу: «Ұқасын тап» Саусақ гимнастикасы: «Сәлат»	буынға бөлу және сөз басындағы дыбысты ажырату білуге жаттықтыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы : «Қиярды иіскейміз» Ойын: «Сиқырлы қоржын», Ойын:«Не артық?» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Саусақ гимнастикасы: «Алақан»	дұрыс жалғап айту.Зат есім+сын есім,зат есім,зат есім +етістік тіркестерін жасап үйрету. Сурет бойынша «Көкөністер» туралы сипаттау мәтінін құрастырып жаттығу, байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру. Фонематикалық қабылдауын,ойлау,ұсақ моторикасын,көрнекі –бейнелік гнозисін, біркалыпты тілдік тыныс алуын дамыту.Сөздің буындық құрылымымен жұмыс. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы : «Пиязды иіскейміз» Ойын: «Көкөніс жинаймыз», Ойын:«Не жоғалды?» Тілдік жаттығу: «Ұқасын тап» Саусақ гимнастикасы: «Сәлат»	жасау дағдыларын қалыптастыру. Фонематикалық қабылдауын және түсініктерін дамыту. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету.Жалпы және ұсақ моториканы,ойлау,есте сақтау,көру және есту қабылдауын дамыту. Графомоторикалық дағдыларын дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері : Ойын: «Сөз ойла» Жұмбақ өлең: «Ұқсайды оған қай әріп?» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Саусақ жат: «Таяқшадан әріп салу»	дыбысты қызыл фишкамен белілеп көрсету Әдістемелік -түзету тәсілдері : Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Әнші дыбыстар» Ойын: «Қай үйшікте тұрады?» Ойын: «Дыбысты ұстап ал»
Жеке жұмыс	15.40-15.55	Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жылы жел» Бала алақанына жылы ауамен үрлейді «жжжжж…» → Дыбыстың жұмсақ ағынын сезінеді 3)Дидактикалық ойын: «Ж дыбысын тап» Суреттер қойылады: жапырақ, жылан, жалау, жәшік, жүн, жұлдыз, жеміс, сағат, шелек. Бала Ж дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жел тұрды» Қолды жоғары көтеріп, бауырын тербетеді: Жел тұрды — ж-ж-ж, Жапырақтар сыбырлап, Жай тербетті ж-ж-ж.	Мадиқызы Айзеремен «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Фонарь өшірейік» Қағаздан жасалған "шамды" қатты үрлеу. Ересек: "Ф!" деп белгі береді — бала қатты үрлейді. → Ауа күші артады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф дыбысын табайық» Суреттер: филин (үкі), фотик, фара, фонтан, флаг, телефон, пияз, шар, кала. Бала Ф дыбысы бар сөздерді таңдайды. «Дыбысты орнына қой» _онтан (фонтан) _отосурет (фотосурет) _ара (фара) _лаг (флаг) 4)Логоритмикалық жаттығу: «Флаг» Қолды жоғары көтеріп «желбіретеу». Ф-ф-ф — флаг тербелді,	Болат Сәфиямен жеке жұмыс «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Фонарь өшірейік» Қағаздан жасалған "шамды" қатты үрлеу. Ересек: "Ф!" деп белгі береді — бала қатты үрлейді. → Ауа күші артады. 3)Дидактикалық ойын «Ф дыбысын табайық» Суреттер: филин (үкі), фотик, фара, фонтан, флаг, телефон, пияз, шар, кала. Бала Ф дыбысы бар сөздерді таңдайды. «Дыбысты орнына қой» _онтан (фонтан) _отосурет (фотосурет) _ара (фара) _лаг (флаг) 4)Логоритмикалық жаттығу: «Флаг» Қолды жоғары көтеріп «желбіретеу». Ф-ф-ф — флаг тербелді,	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жылы жел» Бала алақанына жылы ауамен үрлейді: «жжжжж…» → Дыбыстың жұмсақ ағынын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Ж дыбысын тап» Суреттер қойылады: жапырақ, жылан, жалау, жәшік, жүн, жұлдыз, жеміс, сағат, шелек. Бала Ж дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жел тұрды» Қолды жоғары көтеріп, бауырын тербетеді: Жел тұрды — ж-ж-ж, Жапырақтар сыбырлап, Жай тербетті ж-ж-ж. 5) Бұындар	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жылы жел» Бала алақанына жылы ауамен үрлейді: «жжжжж…» → Дыбыстың жұмсақ ағынын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Ж дыбысын тап» Суреттер қойылады: жапырақ, жылан, жалау, жәшік, жүн, жұлдыз, жеміс, сағат, шелек. Бала Ж дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жел тұрды» Қолды жоғары көтеріп, бауырын тербетеді: Жел тұрды — ж-ж-ж, Жапырақтар сыбырлап, Жай тербетті ж-ж-ж.

Scanned with CamScanner

		5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жол, жалау, жұлдыз, жеміс, жастық, жүн, жәшік, жорға, жебе, жануар. Сөйлемдер Жылқы жолмен желіп келеді. Жеміс жәшікте жатыр. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Сауық жаттығуы: «Жұлдыз жанып тұр» Бала саусақтарын ашып-жұмады. Мәтін: Ж-ж-ж — жұлдыз жанып тұр, Ж-ж-ж — жарық шашып тұр.	Желмен бірге желбіреді.5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – уф – иф Сөздер фара, фото, флот, фазан, фонтан, флаг, фломастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фара жарық шашты. Фонтан суды жоғары атты. Флаг желмен желбіреді.	Желмен бірге желбіреді.5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – уф – иф Сөздер фара, фото, флот, фазан, фонтан, флаг, фломастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фара жарық шашты. Фонтан суды жоғары атты. Флаг желмен желбіреді.	жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жол, жалау, жұлдыз, жеміс, жастық, жүн, жәшік, жорға, жебе, жануар. Сөйлемдер Жылқы жолмен желіп келеді. Жеміс жәшікте жатыр. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Сауық жаттығуы: «Жұлдыз жанып тұр» Бала саусақтарын ашып-жұмады. Мәтін: Ж-ж-ж — жұлдыз жанып тұр, Ж-ж-ж — жарық шашып тұр	5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жол, жалау, жұлдыз, жеміс, жастық, жүн, жәшік, жорға, жебе, жануар. Сөйлемдер Жылқы жолмен желіп келеді. Жеміс жәшікте жатыр. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Сауық жаттығуы: «Жұлдыз жанып тұр» Бала саусақтарын ашып-жұмады. Мәтін: Ж-ж-ж — жұлдыз жанып тұр, Ж-ж-ж — жарық шашып тұр
	15.55-16.10	Азамат Омармен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жылы жел» Бала алақанына жылы ауамен үрлейді: «жжжжж...» → Дыбыстың жұмсақ ағынын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Ж дыбысын тап» Суреттер қойылады: жапырақ, жылан, жалау, жәшік, жүн, жұлдыз, жеміс, сағат, шелек. Бала Ж дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жел тұрды» Қолды жоғары көтеріп, баяу тербетеді: Жел тұрды — ж-ж-ж, Жапырақтар сыбырлап, Жай тербетті ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жол, жалау, жұлдыз, жеміс,	Маскеу Нұралимен жеке жұмыс «Р» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Р» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: Ауа ағынымен көтеру Баланың ғұзын ашқызып, тіл ұшын таңдайға жақындату. Ересек балаға "жел беріп" көмектеседі (саусақпен иек астын сәл түртү). → Тіл дірілі іске қосылады. 3) Буындар ра – ро – ру – рей – ры ар – ор – ур – ер – ыр ра–ра–ра, ор–ор–ор Сөздер ракета, робот, рюкзак, арба, әрік, тор, шар, қаушан, рельс, рыцарь. Сөйлемдер Робот орманда жүр. Арба ауылға бара жатыр. Ракета жоғары ұшты. Раушан гүлдің иісі жұпар.4)Дидактикалық ойын: «Робот сөйлейді» Бала роботша қозғалып: "Р-р-р-р робот келді!" 5)Логоритмикалық жаттығу: «Ракета ұшты» Қолды жоғары созып "ұшыру": Р-р-р — ракетам ұшты,	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Катты жел» Бала қысқа, катты үрлейді. Қысқа командалар: Қ! Қ! Қ! → Ауа қысымын арттырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай сөзде Қ бар?» Суреттер: қоян, қар, құрт, қала, кітап, сағат, шелек, нан. Бала Қ дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қар жауды» Қимыл: саусақтарды жоғарыдан төмен түсіру. Қар жауды, қап-катты, Құлап түсті ақтұмсық. Қ-қ-қ — деп айтсақ, Қар да қалықтап жатты. 5) Буындар қа – қо – қы – қы – қе – қи ақ – оқ – ұқ – іқ – ық – қы Сөздер қар, қаз, қасық, қала, қора, қант, қияр, құрт, қояқ, қоңжық.	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Катты жел» Бала қысқа, катты үрлейді. Қысқа командалар: Қ! Қ! Қ! → Ауа қысымын арттырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай сөзде Қ бар?» Суреттер: қоян, қар, құрт, қала, кітап, сағат, шелек, нан. Бала Қ дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қар жауды» Қимыл: саусақтарды жоғарыдан төмен түсіру. Қар жауды, қап-катты, Құлап түсті ақтұмсық. Қ-қ-қ — деп айтсақ, Қар да қалықтап жатты. 5) Буындар қа – қо – қы – қы – қе – қи ақ – оқ – ұқ – іқ – ық – қы Сөздер қар, қаз, қасық, қала, қора, қант, қияр, құрт, қояқ, қоңжық.	Қалиқан Мадиярмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Катты жел» Бала қысқа, катты үрлейді. Қысқа командалар: Қ! Қ! Қ! → Ауа қысымын арттырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай сөзде Қ бар?» Суреттер: қоян, қар, құрт, қала, кітап, сағат, шелек, нан. Бала Қ дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қар жауды» Қимыл: саусақтарды жоғарыдан төмен түсіру. Қар жауды, қап-катты, Құлап түсті ақтұмсық. Қ-қ-қ — деп айтсақ, Қар да қалықтап жатты. 5) Буындар қа – қо – қы – қы – қе – қи ақ – оқ – ұқ – іқ – ық – қы Сөздер қар, қаз, қасық, қала, қора.

Scanned with CamScanner

		жастық жүн, жәшік, жорға, жебе, жануар. Сөйлемдер Жылқы жолмен желіп келеді. Жеміс жәшікте жатыр. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Сауық жаттығуы: «Жұлдыз жаныпұр» Бала саусақтарын ашып-жұмады. Мәтін: Ж-ж-ж — жұлдыз жанып ұр, Ж-ж-ж — жарық шашып тұр.	Бұлттарға да конды!	Сөйлемдер Қар қалың жауды. Қоянжақ қалың орманда жүр. Киіз қорапта жатыр. 6)Сауық жаттығуы: «Қанат» Қол саусақтарын жанға жайып «құстың қанатын» жасайды. Мәтін: Құстай қанат қағамыз, Қ-к-қ деп ағамыз.	Сөйлемдер Қар қалың жауды. Қоянжақ қалың орманда жүр. Киіз қорапта жатыр. 6)Сауық жаттығуы: «Қанат» Қол саусақтарын жанға жайып «құстың қанатын» жасайды. Мәтін: Құстай қанат қағамыз, Қ-к-қ деп ағамыз.	қант, киіз, құрт, қоқыс, қоянжақ. Сөйлемдер Қар қалың жауды. Қоянжақ қалың орманда жүр. Киіз қорапта жатыр. 6)Сауық жаттығуы: «Қанат» Қол саусақтарын жанға жайып «құстың қанатын» жасайды. Мәтін: Құстай қанат қағамыз, Қ-к-қ деп ағамыз.
	16.10-16.25	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қатты жел» Бала қысқа, қатты үрлейді Қысқа командалар: К! К! К → Ауа қысымын арттырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай сөзде К бар?» Суреттер: қоян, қар, құрт, қала, кітап, сағат, шелек, нан. Бала Қ дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қар жауды» Қимыл: саусақтарды жоғарыдан төмен түсіру. Қар жауды, қап-қатты, Құлап түсті ақтұмсық. К-қ-қ — деп айтсақ, Қар да қалықтап жатты. 5) Буындар ка – ко – қы – қы – ке – ки ақ – оқ – ұқ – ік – ық – қы Сөздер қар, қаз, қасық, қала, қора, қант, киіз, құрт, қоқыс, қоянжақ. Сөйлемдер Қар қалың жауды. Қоянжақ қалың орманда жүр. Киіз қорапта жатыр. 6)Сауық жаттығуы: «Қанат»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жылы жел» Бала алақанына жылы ауамен үрлейді: «жжжжж...» → Дыбыстың жұмсақ ағынын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Ж дыбысын тап» Суреттер қойылады: жапырақ, жылан, жалау, жәшік, жүн, жұлдыз, жеміс, сағат, шелек. Бала Ж дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жел тұрды» Қолды жоғары көтеріп, баяу тербетеді: Жел тұрды — ж-ж-ж, Жапырақтар сыбырлап, Жай тербетті ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жол, жалау, жұлдыз, жеміс, жастық, жүн, жәшік, жорға, жебе, жануар. Сөйлемдер Жылқы жолмен желіп келеді. Жеміс жәшікте жатыр. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Сауық жаттығуы: «Жұлдыз жаныпұр»	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Фонарь өшірейік» Қағаздан жасалған "шамды" қатты үрлеу. Ересек: "Ф!" деп белгі береді — бала қатты үрлейді. → Ауа күші артады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф дыбысын табайық» Суреттер: филин (үкі), фотик, фара, фонтан, флаг, телефон, пияз, шар, қала. Бала Ф дыбысы бар сөздерді таңдайды. «Дыбысты орнына қой» _онтан (фонтан) _отосурет (фотосурет) _ара (фара) _лаг (флаг) 4)Логоритмикалық жаттығу: «Флаг» Қолды жоғары көтеріп «желбіретеу». Ф-ф-ф — флаг тербелді, Желмен бірге желбіреді.5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – ұф – іф Сөздер фара, фото, флот, фазан, фонтан, флаг, фломастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фара жарық шашты. Фонтан суды жоғары атты. Флаг желмен желбіреді.	Азамат Омармен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жылы жел» Бала алақанына жылы ауамен үрлейді: «жжжжж...» → Дыбыстың жұмсақ ағынын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Ж дыбысын тап» Суреттер қойылады: жапырақ, жылан, жалау, жәшік, жүн, жұлдыз, жеміс, сағат, шелек. Бала Ж дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жел тұрды» Қолды жоғары көтеріп, баяу тербетеді: Жел тұрды — ж-ж-ж, Жапырақтар сыбырлап, Жай тербетті ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жол, жалау, жұлдыз, жеміс, жастық, жүн, жәшік, жорға, жебе, жануар. Сөйлемдер Жылқы жолмен желіп келеді. Жеміс жәшікте жатыр. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Сауық жаттығуы: «Жұлдыз	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Фонарь өшірейік» Қағаздан жасалған "шамда" қатты үрлеу. Ересек: "Ф!" деп белгі береді — бала қатты үрлейді. → Ауа күші артады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф дыбысын табайық» Суреттер: филин (үкі), фотик, фара, фонтан, флаг, телефон, пияз, шар, қала. Бала Ф дыбысы бар сөздерді таңдайды. «Дыбысты орнына қой» _онтан (фонтан) _отосурет (фотосурет) _ара (фара) _лаг (флаг) 4)Логоритмикалық жаттығу: «Флаг» Қолды жоғары көтеріп «желбіретеу». Ф-ф-ф — флаг тербелді, Желмен бірге желбіреді.5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – ұф – іф Сөздер фара, фото, флот, фазан, фонтан, флаг, фломастер, форма, кафе.

Scanned with CamScanner

		Қол сәулеттерін жаңа жайып «құстың қанатын» жасайды. Мәтін: Құстай қанат қағамыз, К-к-к деп ағамыз.	Бала саусақтарын ашып-жұмады. Мәтін: Ж-ж-ж — жұлдыз жанып тұр, Ж-ж-ж — жарық шашып тұр.		жанып тұр» Бала саусақтарын ашып-жұмады. Мәтін: Ж-ж-ж — жұлдыз жанып тұр, Ж-ж-ж — жарық шашып тұр.	Сөйлемдер Фара жарық шашты. Фонтан суды жоғары атты. Флаг желмен желбіреді.
	16.25- 16.40	Болат Софиямен жеке жұмыс «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Фонарь өшірейік» Қағаздан жасалған "шамды" қатты үрлеу. Ересек: "Ф!" деп белгі береді — бала қатты үрлейді. → Ауа күші артады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф дыбысын табайық» Суреттер: филин (үкі), фотик, фара, фонтан, флаг, телефон, пияз, шар, кала. Бала Ф дыбысы бар сөздерді таңдайды. «Дыбысты орнына қой» _онтан (фонтан) _отосурет (фотосурет) _ара (фара) _лаг (флаг) 4)Логоритмикалық жаттығу: «Флаг» Қолды жоғары көтеріп «желбіретеу». Ф-ф-ф — флаг тербелді, Желмен бірге желбіреді.5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – уф – иф Сөздер фара, фәтө, флот, фазан, фонтан, флаг, фломастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фара жарық шашты. Фонтан суды жоғары атты. Флаг желмен желбіреді.	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жылы жел» Бала алақанына жылы ауамен үрлейді: «ж-ж-ж-ж...» → Дыбыстың жұмсақ ағынын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Ж дыбысын тап» Суреттер қойылады: жапырақ, жылан, жалау, жәшік, жүн, жұлдыз, жеміс, сағат, шелек. Бала Ж дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жел тұрды» Қолды жоғары көтеріп, баяу тербетеді: Жел тұрды — ж-ж-ж, Жапырақтар сыбырлап, Жай тербетті ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жол, жалау, жұлдыз, жеміс, жастық, жүн, жәшік, жорға, жебе, жануар. Сөйлемдер Жылқы жолмен желіп келеді. Жеміс жәшікте жатыр. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жұлдыз жанып тұр» Бала саусақтарын ашып-жұмады. Мәтін: Ж-ж-ж — жұлдыз жанып тұр, Ж-ж-ж — жарық шашып тұр.	Қалиқан Мадиярмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қатты жел» Бала қысқа, қатты үрлейді. Қысқа командалар: Қ! Қ! Қ! → Ауа қысымын арттырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай сөзде Қ бар?» Суреттер: қоян, қар, құрт, қала, кітап, сағат, шелек, нан. Бала Қ дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қар жауды» Қимыл: саусақтарды жоғарыдан төмен түсіру. Қар жауды, қап-қатты, Құлап түсті ақтұмсық. Қ-к-к — деп айтсақ, Қар да қалықтап жатты. 5) Буындар қа – қо – қы – қы – қе – қи ақ – оқ – ұқ – іқ – ық – ық Сөздер қар, қаз, қасық, қала, қора, қант, қияр, құрт, қоқыс, қонжық. Сөйлемдер Қар қалың жауды. Қонжық қалың орманда жүр. Қияр қорапта жатыр. 6)Саусақ жаттығуы: «Қанат» Қол саусақтарын жаңа жайып «құстың қанатын» жасайды. Мәтін: Құстай қанат қағамыз, Қ-к-к деп ағамыз.	Абілхан Диңмұхамед жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жылы жел» Бала алақанына жылы ауамен үрлейді: «ж-ж-ж-ж...» → Дыбыстың жұмсақ ағынын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Ж дыбысын тап» Суреттер қойылады: жапырақ, жылан, жалау, жәшік, жүн, жұлдыз, жеміс, сағат, шелек. Бала Ж дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жел тұрды» Қолды жоғары көтеріп, баяу тербетеді: Жел тұрды — ж-ж-ж, Жапырақтар сыбырлап, Жай тербетті ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жол, жалау, жұлдыз, жеміс, жастық, жүн, жәшік, жорға, жебе, жануар. Сөйлемдер Жылқы жолмен желіп келеді. Жеміс жәшікте жатыр. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жұлдыз жанып тұр» Бала саусақтарын ашып-жұмады. Мәтін: Ж-ж-ж — жұлдыз жанып тұр, Ж-ж-ж — жарық шашып тұр.	Мадиқұлы Айзеремен «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Фонарь өшірейік» Қағаздан жасалған "шамды" қатты үрлеу. Ересек: "Ф!" деп белгі береді — бала қатты үрлейді. → Ауа күші артады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф дыбысын табайық» Суреттер: филин (үкі), фотик, фара, фонтан, флаг, телефон, пияз, шар, кала. Бала Ф дыбысы бар сөздерді таңдайды. «Дыбысты орнына қой» _онтан (фонтан) _отосурет (фотосурет) _ара (фара) _лаг (флаг) 4)Логоритмикалық жаттығу: «Флаг» Қолды жоғары көтеріп «желбіретеу». Ф-ф-ф — флаг тербелді, Желмен бірге желбіреді.5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – уф – иф Сөздер фара, фото, флот, фазан, фонтан, флаг, фломастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фара жарық шашты. Фонтан суды жоғары атты. Флаг желмен желбіреді.
	16.40- 16.55	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Қ» дыбысын	Абілхан Диңмұхамед жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру	Мадиқұлы Айзеремен «Ф» дыбысын машықтандыру	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Қ» дыбысын	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ж» дыбысын

Scanned with CamScanner

	машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қатты жел» Бала қысқа, катты үрлейді Қысқа командалар: Қ! Қ! Қ → Ауа қысымын арттырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай сөзде Қ бар?» Суреттер: қоян, қар, құрт, қала, кітап, сағат, шелек, нан. Бала Қ дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қар жауды» Қимыл: саусақтарды жоғарыдан төмен түсіру. Қар жауды, қап-қатты, Құлап түсті ақтұмсық. К-к-к — деп айтсақ, Қар да қалықтап жатты. 5) Буындар қа – қо – қы – қы – қе – қі ақ – оқ – ұқ – іқ – ық – ық Сөздер қар, қаз, қасық, қала, қора, қант, қояр, құрт, қоқыс, қоңыс. Сөйлемдер Қар қалың жауды. Қоңыс қалың ормандa жүр. Қояр қорапта жатыр. 6)Саусақ жаттығуы: «Қанат» Қол саусақтарын жанға жайып «құстың қанатын» жасайды. Мәтін: Құстай қанат қағамыз, К-к-к деп ағамыз.	Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жылы жел» Бала алақанына жылы ауамен үрлейді: «жжжжж...» → Дыбыстың жұмсақ ағынын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Ж дыбысын тап» Суреттер қойылады: жапырақ, жылан, жалау, жәшік, жүн, жұлдыз, жеміс, сағат, шелек. Бала Ж дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жел тұрды» Қолды жоғары көтеріп, баяу тербетеді: Жел тұрды — ж-ж-ж, Жапырақтар сыбырлап, Жай тербетті ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жол, жалау, жұлдыз, жеміс, жастық, жүн, жәшік, жорға, жебе, жануар. Сөйлемдер Жылқы жолмен желіп келеді. Жеміс жәшікте жатыр. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жұлдыз жанып тұр» Бала саусақтарын ашып-жұмады. Мәтін: Ж-ж-ж — жұлдыз жанып тұр, Ж-ж-ж — жарық шашып тұр.	Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Фонарь өшірейік» Қағаздан жасалған "шамды" катты үрлеу. Ересек: "Ф!" деп белгі береді — бала катты үрлейді. → Ауа күші артады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф дыбысын табайық» Суреттер: филин (үкі), фотик, фара, фонтан, флаг, телефон, пияз, шар, кала. Бала Ф дыбысы бар сөздерді таңдайды. «Дыбысты орнына қой» _онтан (фонтан) _отосурет (фотосурет) _ара (фара) _лаг (флаг) 4)Логоритмикалық жаттығу: «Флаг» Қолды жоғары көтеріп «желбіретеу». Ф-ф-ф — флаг тербелді, Желмен бірге желбіреді 5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – ұф – иф Сөздер фара, фото, флот, фазан, фонтан, флаг, фломастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фара жарық шашты. Фонтан суды жоғары атты. Флаг желмен желбіреді.	машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қатты жел» Бала қысқа, катты үрлейді. Қысқа командалар: Қ! Қ! Қ! → Ауа қысымын арттырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай сөзде Қ бар?» Суреттер: қоян, қар, құрт, қала, кітап, сағат, шелек, нан. Бала Қ дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қар жауды» Қимыл: саусақтарды жоғарыдан төмен түсіру. Қар жауды, қап-қатты, Құлап түсті ақтұмсық. К-к-к — деп айтсақ, Қар да қалықтап жатты. 5) Буындар қа – қо – қы – қы – қе – қі ақ – оқ – ұқ – іқ – ық – ық Сөздер қар, қаз, қасық, қала, қора, қант, қояр, құрт, қоқыс, қоңыс. Сөйлемдер Қар қалың жауды. Қоңыс қалың ормандa жүр. Қояр қорапта жатыр. 6)Саусақ жаттығуы: «Қанат» Қол саусақтарын жанға жайып «құстың қанатын» жасайды. Мәтін: Құстай қанат қағамыз, Қ-к-к деп ағамыз.	машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жылы жел» Бала алақанына жылы ауамен үрлейді: «жжжжж...» → Дыбыстың жұмсақ ағынын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Ж дыбысын тап» Суреттер қойылады: жапырақ, жылан, жалау, жәшік, жүн, жұлдыз, жеміс, сағат, шелек. Бала Ж дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жел тұрды» Қолды жоғары көтеріп, баяу тербетеді: Жел тұрды — ж-ж-ж, Жапырақтар сыбырлап, Жай тербетті ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жол, жалау, жұлдыз, жеміс, жастық, жүн, жәшік, жорға, жебе, жануар. Сөйлемдер Жылқы жолмен желіп келеді. Жеміс жәшікте жатыр. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жұлдыз жанып тұр» Бала саусақтарын ашып-жұмады. Мәтін: Ж-ж-ж — жұлдыз жанып тұр, Ж-ж-ж — жарық шашып тұр.
	16.55-17.10	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру.	Азамат Очармен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Р» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Болат Софиямен жеке жұмыс «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Р» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру

Scanned with CamScanner

	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жылы жел» Бала алақанына жылы ауамен үрлейді «ж-ж-ж-ж...» → Дыбыстың жұмсақ ағынын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Ж дыбысын тап» Суреттер қойылады: жапырақ, жылан, жалау, жәшік, жүн, жұлдыз, жеміс, сағат, шелек. Бала Ж дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жел тұрды» Қолды жоғары көтеріп, баяу тербетеді: Жел тұрды — ж-ж-ж, Жапырақтар сыбырлап, Жай тербетті ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жол, жалау, жұлдыз, жеміс, жастық, жүн, жәшік, жорға, жебе, жануар. Сөйлемдер Жылқы жолмен желіп келеді. Жеміс жәшікте жатыр. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жұлдыз жаныл тұр» Бала саусақтарын ашып-жұмады. Мәтін: Ж-ж-ж — жұлдыз жанып тұр, Ж-ж-ж — жарық шашып тұр.	2)Тыныс алу жаттығуы: «Жылы жел» Бала алақанына жылы ауамен үрлейді: «ж-ж-ж-ж...» → Дыбыстың жұмсақ ағынын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Ж дыбысын тап» Суреттер қойылады: жапырақ, жылан, жалау, жәшік, жүн, жұлдыз, жеміс, сағат, шелек. Бала Ж дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жел тұрды» Қолды жоғары көтеріп, баяу тербетеді: Жел тұрды — ж-ж-ж, Жапырақтар сыбырлап, Жай тербетті ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жол, жалау, жұлдыз, жеміс, жастық, жүн, жәшік, жорға, жебе, жануар. Сөйлемдер Жылқы жолмен желіп келеді. Жеміс жәшікте жатыр. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жұлдыз жаныл тұр» Бала саусақтарын ашып-жұмады. Мәтін: Ж-ж-ж — жұлдыз жанып тұр, Ж-ж-ж — жарық шашып тұр.	2)Тыныс алу жаттығуы: Ауа ағынымен көтеру Баланың ауызын ашқызып, тіл ұшын таңдайға жақындату Ересек балаға "жел беріп" көмектеседі (саусақпен нең астын сәл түртү). → Тіл дірілі іске қосылады. 3) Буындар ра – ро – ру – рей – ры ар – ор – ур – ер – ыр ра–ра–ра, ор–ор–ор Сөздер ракета, робот, рюкзак, арба, өрік, тор, шар, раушан, рельс, рыцарь. Сөйлемдер Робот орманда жүр. Арба аулаға бара жатыр. Ракета жоғары ұшты. Раушан гүлдің иісі жұпар.4 Дидактикалық ойын: «Робот сөйлейді» Бала роботқа қозғалыс: "Р-р-р-р робот келді!" 5)Логоритмикалық жаттығу: «Ракета ұшты» Қолды жоғары созып "ұшыру": Р-р-р — ракетам ұшты, Бұлттарға да қонды!	2)Тыныс алу жаттығуы: «Фонарь өшірейік» Қағаздан жасалған "шамды" катты үрлеу. Ересек "Ф!" деп белгі береді — бала катты үрлейді. → Ауа күші артады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф дыбысын табайық» Суреттер: филин (үкі), фотик, фара, фонтан, флаг, телефон, пияз, шар, кала. Бала Ф дыбысы бар сөздерді таңдайды. «Дыбысты орнына қой» _онтан (фонтан) _отосурет (фотосурет) _ара (фара) _лаг (флаг) 4)Логоритмикалық жаттығу: «Флаг» Қолды жоғары көтеріп «желбіретуі». Ф-ф-ф — флаг тербелді, Желмен бірге желбіреді.5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – уф – иф Сөздер фара, фото, флот, фазан, фонтан, флаг, фломастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фара жарық шашты. Фонтан суды жоғары атты. Флаг желмен желбіреді.	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: Ауа ағынымен көтеру Баланың ауызын ашқызып, тіл ұшын таңдайға жақындату. Ересек балаға "жел беріп" көмектеседі (саусақпен нең астын сәл түртү). → Тіл дірілі іске қосылады. 3) Буындар ра – ро – ру – рей – ры ар – ор – ур – ер – ыр ра–ра–ра, ор–ор–ор Сөздер ракета, робот, рюкзак, арба, өрік, тор, шар, раушан, рельс, рыцарь Сөйлемдер Робот орманда жүр. Арба аулаға бара жатыр. Ракета жоғары ұшты. Раушан гүлдің иісі жұпар.4)Дидактикалық ойын: «Робот сөйлейді» Бала роботқа қозғалыс: "Р-р-р-р робот келді!" 5)Логоритмикалық жаттығу: «Ракета ұшты» Қолды жоғары созып "ұшыру": Р-р-р — ракетам ұшты, Бұлттарға да қонды!
17.10-17.25	Калиқан Мадиярмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Катты жел» Бала қыска, катты үрлейді	Акан Айаруымен «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Фонарь өшірейік» Қағаздан жасалған "шамды" катты үрлеу. Ересек: "Ф!" деп белгі береді —	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жылы жел» Бала алақанына жылы ауамен үрлейді: «ж-ж-ж-ж...»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жылы жел» Бала алақанына жылы ауамен үрлейді:	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Катты жел» Бала қыска, катты үрлейді

Scanned with CamScanner

	Қысқа командалар: Қ! Қ! Қ → Ауа қысымын арттырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай сөзде Қ бар?» Суреттер: қоян, кар, құрт, қала, кітап, сағат, шелек, нан. Бала Қ дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қар жауды» Қимыл: саусақтарды жоғарыдан төмен түсіру. Қар жауды, қап-қатты, Құлап түсті ақтүсімік. Қ-қ-қ — деп айтсақ, Қар да қалықтап жатты. 5) Буындар қа – қо – қы – қы – қе – қи ақ – оқ – ұқ – іқ – ық – қы Сөздер кар, қаз, қасық, қала, қора, қант, қояр, құрт, қоқыс, қоңыық. Сөйлемдер Кар қалың жауды. Қоңыық қалың орманда жүр. Қияр кәрапта жатыр. 6)Саусақ жаттығуы: «Қанат» Қол саусақтарын жанға жайып «құстың қанатын» жасайды. Мәтін: Құстай қанат қағамыз, К-к-к деп ағамыз.	бала катты үрлейді. → Ауа күші артады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф дыбысын табайық» Суреттер: филин (үкі), фотик, фара, фонтан, флаг, телефон, пияз, шар, қала. Бала Ф дыбысы бар сөздерді таңдайды. «Дыбысты орнына қой» _онтан (фонтан) _отосурет (фотосурет) _ара (фара) _лаг (флаг) 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Флаг» Қолды жоғары көтеріп «желбіретуі». Ф-ф-ф — флаг тербелді, Желмен бірге желбіреді.5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – уф – іф Сөздер фара, фото, флот, фазан, фонтан, флаг, фломастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фара жарық шашты. Фонтан суды жоғары атты. Флаг желмен желбіреді.	→ Дыбыстың жұмсақ ағынын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Ж дыбысын тап» Суреттер қойылады: жапырақ, жылан, жалау, жәшік, жүн, жұлдыз, жеміс, сағат, шелек. Бала Ж дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Жел тұрды» Қолды жоғары көтеріп, баяу тербетеді: Жел тұрды — ж-ж-ж, Жапырақтар сыбырлап, Жай тербетті ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жол, жалау, жұлдыз, жеміс, жастық, жүн, жәшік, жорға, жебе, жануар. Сөйлемдер Жылқы жолмен желіп келеді. Жеміс жәшікте жатыр. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жұлдыз жанып тұр» Бала саусақтарын ашып-жұмады. Мәтін: Ж-ж-ж — жұлдыз жанып тұр, Ж-ж-ж — жарық шашып тұр	«жжжжж...» → Дыбыстың жұмсақ ағынын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Ж дыбысын тап» Суреттер қойылады: жапырақ, жылан, жалау, жәшік, жүн, жұлдыз, жеміс, сағат, шелек. Бала Ж дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Жел тұрды» Қолды жоғары көтеріп, баяу тербетеді: Жел тұрды — ж-ж-ж, Жапырақтар сыбырлап, Жай тербетті ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жол, жалау, жұлдыз, жеміс, жастық, жүн, жәшік, жорға, жебе, жануар. Сөйлемдер Жылқы жолмен желіп келеді. Жеміс жәшікте жатыр. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жұлдыз жанып тұр» Бала саусақтарын ашып-жұмады. Мәтін: Ж-ж-ж — жұлдыз жанып тұр, Ж-ж-ж — жарық шашып тұр	Қысқа командалар: Қ! Қ! Қ! → Ауа қысымын арттырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай сөзде Қ бар?» Суреттер: қоян, кар, құрт, қала, кітап, сағат, шелек, нан. Бала Қ дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Қар жауды» Қимыл: саусақтарды жоғарыдан төмен түсіру. Қар жауды, қап-қатты, Құлап түсті ақтүсімік. Қ-қ-қ — деп айтсақ, Қар да қалықтап жатты. 5) Буындар қа – қо – қы – қы – қе – қи ақ – оқ – ұқ – іқ – ық – қы Сөздер кар, қаз, қасық, қала, қора, қант, қояр, құрт, қоқыс, қоңыық. Сөйлемдер Кар қалың жауды. Қоңыық қалың орманда жүр. Қияр кәрапта жатыр. 6)Саусақ жаттығуы: «Қанат» Қол саусақтарын жанға жайып «құстың қанатын» жасайды. Мәтін: Құстай қанат қағамыз, Қ-қ-қ деп ағамыз.
17.25-17.40	Мадиқызы Айзеремен «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Фонарь өшірейік» Қағаздан жасалған "шамды" катты үрлеу. Ересек: "Ф!" деп белгі береді — бала катты үрлейді. → Ауа күші артады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф дыбысын табайық» Суреттер:	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Катты жел» Бала қысқа, катты үрлейді. Қысқа командалар: Қ! Қ! Қ! → Ауа қысымын арттырады . 3)Дидактикалық ойын: «Қай сөзде Қ бар?» Суреттер: қоян, кар, құрт, қала, кітап, сағат,	Ақан Айарумен «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Фонарь өшірейік» Қағаздан жасалған "шамды" катты үрлеу. Ересек: "Ф!" деп белгі береді — бала катты үрлейді. → Ауа күші артады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф дыбысын табайық» Суреттер: филин (үкі), фотик, фара, фонтан,	Ақан Айарумен «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Фонарь өшірейік» Қағаздан жасалған "шамды" катты үрлеу. Ересек: "Ф!" деп белгі береді — бала катты үрлейді. → Ауа күші артады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф дыбысын табайық» Суреттер: филин (үкі), фотик, фара, фонтан,	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Катты жел» Бала қысқа, катты үрлейді. Қысқа командалар: Қ! Қ! Қ! → Ауа қысымын арттырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай сөзде Қ бар?» Суреттер:

Scanned with CamScanner

		филин (үкі), фотик, фара, фонтан, флаг, телефон, пияз, шар, кала. Бала Ф дыбысы бар сөздерді таңдайды. «Дыбысты орнына қой» _онтан (фонтан) _отосурет (фотосурет) _ара (фара) _лаг (флаг) 4)Логоритмикалық жаттығу: «Флаг» Қолды жоғары көтеріп «желбіретеу». Ф-ф-ф — флаг тербелді, Желмен бірге желбіреді.5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – ұф – іф Сөздер фара, фото, флот, фазан, фонтан, флаг, фломастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фара жарық шашты. Фонтан суды жоғары атты. Флаг желмен желбіреді.	шелек, нан. Бала Қ дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қар жауды» Қимыл: саусақтарды жоғарыдан төмен түсіру. Қар жауды, қап-қатты, Құлап түсті ақтұмсық. Қ-қ-қ — деп айтсақ, Қар да қалықтап жатты. 5) Буындар ка – ко – қы – қы – ке – кі ақ – ок – ұқ – ік – ық – қы Сөздер кар, каз, қасық, кала, кора, кант, кияр, құрт, қоқыс, конжық. Сөйлемдер Қар қалың жауды. Қонжық қалың орманда жүр. Кияр корапта жатыр. 6)Саусақ жаттығуы: «Қанат» Қол саусақтарын жанға жайып «құстың қанатын» жасайды. Мәтін: Құстай қанат қағамыз, Қ-қ-қ деп ағамыз.	флаг, телефон, пияз, шар, кала. Бала Ф дыбысы бар сөздерді таңдайды. «Дыбысты орнына қой» _онтан (фонтан) _отосурет (фотосурет) _ара (фара) _лаг (флаг) 4)Логоритмикалық жаттығу: «Флаг» Қолды жоғары көтеріп «желбіретеу». Ф-ф-ф — флаг тербелді, Желмен бірге желбіреді.5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – ұф – іф Сөздер фара, фото, флот, фазан, фонтан, флаг, фломастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фара жарық шашты. Фонтан суды жоғары атты. Флаг желмен желбіреді.	флаг, телефон, пияз, шар, кала. Бала Ф дыбысы бар сөздерді таңдайды. «Дыбысты орнына қой» _онтан (фонтан) _отосурет (фотосурет) _ара (фара) _лаг (флаг) 4)Логоритмикалық жаттығу: «Флаг» Қолды жоғары көтеріп «желбіретеу». Ф-ф-ф — флаг тербелді, Желмен бірге желбіреді.5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – ұф – іф Сөздер фара, фото, флот, фазан, фонтан, флаг, фломастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фара жарық шашты. Фонтан суды жоғары атты. Флаг желмен желбіреді.	қоян, қар, құрт, кала, кітап, сағат, шелек, нан. Бала Қ дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қар жауды» Қимыл: саусақтарды жоғарыдан төмен түсіру. Қар жауды, қап-қатты, Құлап түсті ақтұмсық. Қ-қ-қ — деп айтсақ, Қар да қалықтап жатты. 5) Буындар ка – ко – қы – қы – ке – кі ақ – ок – ұқ – ік – ық – қы Сөздер кар, каз, қасық, кала, кора, кант, кияр, құрт, қоқыс, конжық. Сөйлемдер Қар қалың жауды. Қонжық қалың орманда жүр. Кияр корапта жатыр. 6)Саусақ жаттығуы: «Қанат» Қол саусақтарын жанға жайып «құстың қанатын» жасайды. Мәтін: Құстай қанат қағамыз, Қ-қ-қ деп ағамыз.
	17.40-17.50	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Диңмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Дыбыстардың дұрыс қалыптасуы: ата-ананың қолдауы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Үйде дыбыс қоюға кедергі келтірмей көмектесу жолдары»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Малияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Дыбыстарды шатастырғанда не істеу керек?»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскеу Нұрали «"Р", "Л", "С", "Ш" дыбыстарын машықтандыруға ата-анаға арналған кеңестер»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметкали Арлан 2.Таскынбаев Нұрәлі Тақырыбы: «Артикуляциялық жаттығуларды орындау ережелері»

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
20.10 – 24.10.25
Жұмашева Ж.Т.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
20.10 – 24.10 қазан 2025 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08:00-08:10	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Діңмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Артикуляциялық жаттығуларды орындау ережелері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «"Р", "Л", "С", "Ш" дыбыстарын машықтандыруға ата-анаға арналған кеңестер»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Акан Айару «Үйде дыбыс қоюға кедергі келтірмей көмектесу жолдары»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскеу Нұрали Тақырыбы: «Дыбыстарды шатастырғанда не істеу керек?»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Таскынбаев Нұрәлі Тақырыбы: «Дыбыстардың дұрыс айтылуасы: ата-ананың қолдауы»
Тәрбиешілерге кеңес беру-агарту жұмысы	08:10-08:20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Тілдік ортаны дұрыс ұйымдастыру»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08:20-08:50	Сөздік қорды дамыту «Жидек пен санырауқұлақты тап»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Міне, осылай дыбыстарды атайды»	Грамматикалық қатарды дамыту «Ойыншықты жасыр»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Жеміс сатушы»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Ормандағы тосынсый»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08:50-09:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетінің (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрімен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Буынға бөл» Ойын:«Түрлі түсті себеттер» Ойын:«Кімде канша?», Ойын: «Жидек теру» Ойын: «Жалаушаны көтер» Ойын:«Не артық?»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Не жасырылғанын үрлеп тап» Ойын:«Түрлі түсті себеттер» Ойын:«Кімде канша?», Ойын: «Санырауқұлақ тереміз» Саусақ жаттығуы: «Санырауқұлақ»	Топтық құмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрімен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Буынға бөл» Ойын:«Түрлі түсті себеттер» Ойын:«Кімде канша?», Ойын: «Жидек теру» Ойын: «Жалаушаны көтер» Ойын:«Не артық?»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Жұмбақ өлең : «Ұқсайды оған қай әріп?» Ойын: «Сөндірілген дыбыстар» Алфавиттік жұмбақ Ойын: «Дыбыс қай суретте жасырынды?»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Әнші дыбыстар» Ойын: «Қай үйшікте тұрады?» Ойын: «Дыбысты ұстап ал»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті, топтық жұмыс, жеке жұмыс	09:00 – 09:50	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Орманда не өседі?» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөздіктерін	Абілхан Діңмұхамед жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жұмсақ бұлт»	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Пп дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Пп дыбысы және	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту кабілеті Тақырыбы: «Даусесыз дыбыстар»

Scanned with CamScanner

		2)Тыныссалу жаттығуы: «Жұмсақ бұлт» Қағаз лентасын жай тербетіп, «жжжж» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам айт» Логопед сөздерді тез айтады, баладан Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жылқы, сағат, жаңтақ, жоргек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз (жұлдыз), _ел (жел) Бала боос жерге Ж дыбысын қойып оқиды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жорғалар, ж-ж-ж, Жолмен тыныш сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жаға, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жемістің жәшікке салды. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Саусақтарды үстінен төмен «жаңбыр» сияқты түсіреді. Жапалақтап жауды - ж-ж-ж!	кеңейту,толықтыру,нақтылай түсу. Фонематикалық қабылдауын жетілдіру,сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту .Сурет бойынша сөйлем,әңгіме құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіре түсу.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту. Қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтау туралы түсінік беру.Көріп және естіп қабылдау ,еске сақтау,ойлау процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Не жасырылғанын үрлеп тап» Ойын:«Түрлі түсті себеттер» Ойын:«Кімде канша?», Ойын: «Саңырауқұлақ тереміз» Саусақ жаттығуы: «Саңырауқұлақ»	Қағаз лентасын жай тербетіп, «жжжж» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам айт» Логопед сөздерді тез айтады, баладан Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жылқы, сағат, жаңтақ, жоргек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз (жұлдыз), _ел (жел) Бала боос жерге Ж дыбысын қойып оқиды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жорғалар, ж-ж-ж, Жолмен тыныш сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жаға, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жемістің жәшікке салды. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Саусақтарды үстінен төмен «жаңбыр» сияқты түсіреді. Жапалақтап жауды - ж-ж-ж!	әріпмен таныстыру.Даусссыз дыбыс екенін ұғындыру. «П» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Фонематикалық естуін дамыту. Графомоторлық дағдыларын жетілдіре түсу. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету.Сөздік қорын дамыту.Сөйлемдер құрастырып,құрылымын тексөлермен жазу. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Жұмбақ өлең : «Үксайды оған кай әріп?» Ойын: «Сөндірілген дыбыстар» Алфавиттік жұмбақ Ойын: «Дыбыс кай суретте жасырынды?»	Мақсаты: Дыбыс туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Тілдік дыбыстар туралы түсініктерін нақтылай түсу. Даусссыз дыбыстар туралы түсінік беру.Даусссыз дыбыстың белгісі ретінде көк фишканы енгізу. Артикуляциялық моториканы ,тілдік тыныс алуын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Әнші дыбыстар» Ойын: «Қай үйшікте тұрады?» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Кім жылдам?»
		Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныссалу жаттығуы: «Фуга» (ұзақ тыныс) Бала ұзақ "ф-ф-ф-ф" деп тоқтамай дыбыс шығарады. → Созылмалы тыныс дағдысы	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жұмсақ бұлт» Қағаз лентасын жай тербетіп, «жжжж» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейеді 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам	Азамат Омармен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жұмсақ бұлт» Қағаз лентасын жай тербетіп, «жжжж» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам айт»	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Фуга» (ұзақ тыныс) Бала ұзақ "ф-ф-ф-ф" деп тоқтамай дыбыс шығарады. → Созылмалы тыныс дағдысы қалыптасады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф сөзі	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарлы боран» Қағаз қыңдысын катты, бірақ бағытгай отырып үрлейді.

Scanned with CamScanner

		қалыптасады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф сөзі қайда?» Екі қорап: ● Ф дыбысы бар сөздер ● Ф дыбысы жоқ сөздер Сөздерді бөліп салу: фото, нан, фазан, су, фонарь, сағат. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Фарлар жанды» Қолмен көз алдына «жарық» белгісін жасау. Ф-ф-ф — жарық жанды, Түнгі жолды танытты. 5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – ұф – іф Сөздер факел, фотоаппарат, вафли, фазенда, фонтан, флаг, фломастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фурамен жеміс келді Фонтан қандай әдемі Флаг желмен желбіреді	айт» Логопед сөздерді тез айтады, баладан Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жылқы, сағат, жаңтақ, жөргек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз (жұлдыз), _ел (жел) Бала бос жерге Ж дыбысын қойып оқиды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жорғалар, ж-ж-ж, Жолмен тыныш сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жаға, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жеміспі жәшікке салды. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Саусақтарды үстінен төмен «жаңбыр» сияқты түсіреді. Жапалақтап жауды - ж-ж-ж!	Логопед сөздерді тез айтады, баладан Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жылқы, сағат, жаңтақ, жөргек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз (жұлдыз), _ел (жел) Бала бос жерге Ж дыбысын қойып оқиды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жорғалар, ж-ж-ж, Жолмен тыныш сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жаға, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жеміспі жәшікке салды. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Саусақтарды үстінен төмен «жаңбыр» сияқты түсіреді. Жапалақтап жауды - ж-ж-ж!	кайда?» Екі қорап: ● Ф дыбысы бар сөздер ● Ф дыбысы жоқ сөздер Сөздерді бөліп салу: фото, нан, фазан, су, фонарь, сағат. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Фарлар жанды» Қолмен көз алдына «жарық» белгісін жасау. Ф-ф-ф — жарық жанды, Түнгі жолды танытты. 5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – ұф – іф Сөздер факел, фотоаппарат, вафли, фазенда, фонтан, флаг, фломастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фурамен жеміс келді Фонтан қандай әдемі Флаг желмен желбіреді	→ Қ дыбысындағы ауа бағытын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Кай дыбыспен басталады?» Сөздер: (кол, кант, калак, қуршақ, қораз, көлік, қасық, қағаз) Бала тек Қ дыбысымен басталғандарын атайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қаздар» Қолды қанат сияқты қағу. Қаздар қайтып барады — Қ-қ-қ деп санайды.. 5) Буындар қа – қо – қы – қы – қе – қи ақ – оқ – ұқ – іқ – ық – қы Сөздер қарбыз, қазақ, қатық, қалпақ, қоршаған, қант, құлпынай, құлық. Сөйлемдер Қардың түсі аппақ Қоянқұс орманда жүдеп терді Қасым қызанақ терді 6)Саусақ жаттығуы: «Қар ұстадық» Саусақтарды қысқыш қимылымен қысып-жазады. Мәтін: Қ-Қ-Қ — қарды ұстап аламын..
		Фронтальді әрлайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз! (Жидектер мен саңырауқұлақтар)» Мақсаты: «Жидектер және саңырауқұлақтар» тақырыбы бойынша сөз қорларын кеңейту, нақтылау және белсенділеу. Сөйлеу тілінің грамматикалық және лексикалық қатарын жетілдіру.Қарапайым математикалық түсініктерін , 5 көлемінде санау дағдыларын жетілдіру.Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Зейін	Аманқай Бейбарыспен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарлы боран» Қағаз қиындысын қатты, бірақ бағыттай отырып үрлейді. → Қ дыбысындағы ауа бағытын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбыспен басталады?» Сөздер: (кол, кант, калак, қуршақ, қораз, көлік, қасық, қағаз). Бала тек Қ дыбысымен басталатындарын атайды.	Тоштық:құмыс 1.Қалиқан Мадияр 2.Мадықызы Айзеке 3.Ақан Айару Тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз! (Жидектер мен саңырауқұлақтар)» Мақсаты.: «Жидектер және саңырауқұлақтар» тақырыбы бойынша сөз қорларын кеңейту, нақтылау және белсенділеу. Сөйлеу тілінің грамматикалық және лексикалық қатарын жетілдіру.Қарапайым математикалық түсініктерін , 5 көлемінде санау дағдыларын жетілдіру.Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Зейін және көру арқылы қабылдауын,сөйлеу тілін ,ойлау,есте сақтау	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қылы жел» Бала алақанына жылы ауамен үрлейді: «жжжжж...» → Дыбыстың жұмсақ ағынын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Ж дыбысын тап» Суреттер қойылады: жапырақ, жылан, жалау, жәшік, жұн, жұлдыз, жеміс, сағат, шелек.	Болат Софиямен жеке жұмыс «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Фуга» (ұзақ тыныс) Бала ұзақ "ф-ф-ф-ф" деп тоқтамай дыбыс шығарады. → Созылмалы тыныс дағдысы қалыптасады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф сөзі қайда?» Екі қорап: ● Ф дыбысы бар сөздер ● Ф дыбысы жоқ сөздер Сөздерді бөліп салу: фото, нан, фазан, су, фонарь,

Scanned with CamScanner

		және көру арқылы қабылдауын,сөйлеу тілін ,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық және ұсақ, моторикасын дамыту. Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен үйлестіру. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрімен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бумаға бөл» Ойын:«Түрлі түсті себеттер» Ойын:«Кімде канша?», Ойын: «Жидек теру» Ойын: «Жалаушаны көтер» Ойын:«Не артық?»	4)Логоритмикалық жаттығу: «Қаздар» Қолды қанат сияқты қағу. Қаздар қайтып барады — Қ-қ-қ деп сайрайды. 5) Буындар қа – ко – ғы – қы – ке – ңі ақ – ок – ұқ – ік – ық – ық Сөздер қарбыз, қазақ, қатық, қалпақ, қоршаған, қант, құлпынай, құдық, Сөйлемдер Қардың түсі аппақ Қоңжық орманда жидек терді Қасым қызанақ терді 6)Саусақ жаттығуы: «Қар ұстаймын» Саусақтарды қысқыш қимылымен қысып-жазады. Мәтін: Қ-Қ-Қ — қарды ұстап аламын.	қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық және ұсақ, моторикасын дамыту. Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен үйлестіру. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрімен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бумаға бөл» Ойын:«Түрлі түсті себеттер» Ойын:«Кімде канша?», Ойын: «Жидек теру» Ойын: «Жалаушаны көтер» Ойын:«Не артық?»	Бала Ж дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жел тұрды» Қолды жоғары көтеріп, баяу тербетеді: Жел тұрды — ж-ж-ж, Жапырақтар сыбырлап, Жай тербетті ж-ж-ж. 5) Буындар жа – жо – жы – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жол, жалау, жұлдыз, жеміс, жастық, жүн, жәшік, жорға, жебе, жануар. Сөйлемдер Жылқы жолмен желіп келеді. Жеміс жәшікте жатыр. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жұлдыз жанып тұр» Бала саусақтарын ашып-жұмады. Мәтін: Ж-ж-ж — жұлдыз жанып тұр, Ж-ж-ж — жарық шашып тұр.	сағат. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Фарлар жанды» Қолмен көз алдына «жарық» белгісін жасау. Ф-ф-ф — жарық жанды, Түнгі жолды таныты. 5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – ұф – іф Сөздер факел, фотоаппарат, вафли, фазенда, фонтан, флаг, фломастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фурмен жеміс келді Фонтан қандай әдемі Флаг желмен желбіреді.
Жеке жұмыс	09:50-10.05	Абылжан Динмұхамед жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жұмсақ бұлт» Қағаз лентасын жай тербетіп, «жжжж» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам айт» Логопед сөздерді тез айтады, баладан Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жылқы, сағат, жаңтақ, жөргек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз (жұлдыз), _ел (жел) Бала боз жерге Ж дыбысын қойып өзеді.	Малікамзин Айзеремен жеке жұмыс «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Фуга» (ұзақ тыныс) Бала ұзақ "ф-ф-ф-ф" деп тоқтамай дыбыс шығарады. → Созылмалы тыныс дағдысы қалыптасады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф сөзі қайда?» Екі қорап: ● Ф дыбысы бар сөздер ● Ф дыбысы жоқ сөздер Сөздерді бөліп салу: фото, нан, фазан, су, фонарь, сағат. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Фарлар жанды» Қолмен көз алдына «жарық» белгісін жасау. Ф-ф-ф — жарық жанды, Түнгі жолды таныты. 5) Буындар	Болат Софиямен жеке жұмыс «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Фуга» (ұзақ тыныс) Бала ұзақ "ф-ф-ф-ф" деп тоқтамай дыбыс шығарады. → Созылмалы тыныс дағдысы қалыптасады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф сөзі қайда?» Екі қорап: ● Ф дыбысы бар сөздер ● Ф дыбысы жоқ сөздер Сөздерді бөліп салу: фото, нан, фазан, су, фонарь, сағат. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Фарлар жанды» Қолмен көз алдына «жарық» белгісін жасау. Ф-ф-ф — жарық жанды, Түнгі жолды таныты. 5) Буындар	Таскынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жұмсақ бұлт» Қағаз лентасын жай тербетіп, «жжжж» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам айт» Логопед сөздерді тез айтады, баладан Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жылқы, сағат, жаңтақ, жөргек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз (жұлдыз), _ел (жел) Бала боз жерге Ж дыбысын қойып өзеді. 4)Логоритмикалық жаттығу:	Таскынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жұмсақ бұлт» Қағаз лентасын жай тербетіп, «жжжж» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам айт» Логопед сөздерді тез айтады, баладан Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жылқы, сағат, жаңтақ, жөргек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз

Scanned with CamScanner

		4)Логоритмикалық жаттығу: «Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жорғалар, ж-ж-ж, Жолмен тыныш сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жаға, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жеміспі жәшікке салды. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Саусақтарды үстінен төмен «жаңбыр» сияқты түсіреді. Жапалақтап жауды - ж-ж-ж!	фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – ұф – иф Сөздер факел, фотоаппарат, вафли, фазенда, фонтан, флаг, фломастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фурамен жеміс келді Фонтан қандай әдемі Флаг желмен желбіреді	фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – ұф – иф Сөздер факел, фотоаппарат, вафли, фазенда, фонтан, флаг, фломастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фурамен жеміс келді Фонтан қандай әдемі Флаг желмен желбіреді	«Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жорғалар, ж-ж-ж, Жолмен тыныш сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жаға, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жеміспі жәшікке салды. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Саусақтарды үстінен төмен «жаңбыр» сияқты түсіреді. Жапалақтап жауды - ж-ж-ж!	(жұлдыз), _ел (жел) Бала бос жерге Ж дыбысын қойып оқиды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жорғалар, ж-ж-ж, Жолмен тыныш сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жаға, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жеміспі жәшікке салды. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Саусақтарды үстінен төмен «жаңбыр» сияқты түсіреді. Жапалақтап жауд -ж-ж-ж!
	10:05-10:20	Азамат Омармен еке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жұмсақ бұлт» Қағаз допасын жай тербетіп, «жжжж» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам айт» Логопед сөздерді тез айтады, баладан Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жолақ, сағат, жаңтақ, жөргек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз (жұлдыз), _ел (жел) Бала бос жерге Ж дыбысын қойып оқиды. 4)Логоритмикалық жаттығу:	Маскеу Нұралимен жеке жұмыс «Р» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Р» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрлеу» 3) Буындар ра – ро – ру – рей – ры ар – ор – ур – ер – ыр ра-ра-ра, ор-ор-ор Сөздер радио, робот, карбыз, арба, өрмекші, тор, шара, роза, рельс, Сөйлемдер Рамазан роботпен ойнады Радиодан әуен қосылды Ракета ғарышқа ұшты Раушан гүлдің иісі жұпар. 4)Дидактикалық ойын«Дыбыс қай жерде?» Балаға сөз: айтылады: раушан, арба, тор, сөре, ерік Бала айтады: Р дыбысы басында ма?	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарлы боран» Қағаз қиындысын қатты, бірақ бағыттай отырып үрлейді. → Қ дыбысындағы ауа бағытын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбыспен басталады?» Сөздер: (қол, қант, қалақ, құршақ, қораз, көлік, қасық, қағаз). Бала тек Қ дыбысымен басталатындарын атайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қаздар» Қолды қанат сияқты қағу. Қаздар қайтып барады — Қ-қ-қ деп санайды.. 5) Буындар	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарлы боран» Қағаз қиындысын қатты, бірақ бағыттай отырып үрлейді. → Қ дыбысындағы ауа бағытын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбыспен басталады?» Сөздер: (қол, қант, қалақ, құршақ, қораз, көлік, қасық, қағаз). Бала тек Қ дыбысымен басталатындарын атайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қаздар» Қолды қанат сияқты қағу. Қаздар қайтып барады — Қ-қ-қ деп санайды.. 5) Буындар	Қалиқан Мадиярмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарлы боран» Қағаз қиындысын қатты, бірақ бағыттай отырып үрлейді. → Қ дыбысындағы ауа бағытын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбыспен басталады?» Сөздер: (қол, қант, қалақ, құршақ, қораз, көлік, қасық, қағаз) Бала тек Қ дыбысымен басталатындарын атайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қаздар» Қолды қанат сияқты қағу. Қаздар қайтып барады —

Scanned with CamScanner

		«Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жорғалар, ж-ж-ж, Жолмен тыныш сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жаға, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жеміспі жәшікке салды. Жапырақ желмен жай тербелді 6)Саусақ жаттығуы: «Жанбыр жауды» Саусақтарды үстінен төмен «жанбыр» сияқты түсіреді Жапалақтап жауды - ж-ж-ж!	ортасында ма? соңында ма? 5)Логоритмикалық жаттығу: «Руль» Екі қолымен рульді бұрау. Р-р-р — машина жүрді!	ка – ко – қы – кы – ке – ки ақ – оқ – ұқ – ік – ық – кы Сөздер карбыз, қазақ, қатық, қалпақ, коршаған, қант, құлпынай, құдық, Сөйлемдер Қардың түсі аппақ Қоянық орманда жүдек терді Қасым қызанақ терді 6)Саусақ жаттығуы: «Қар ұстадық» Саусақтарды қысқыш қимылымен қысып-жазады. Мәтін: Қ-Қ-Қ — қарды ұстап аламын.	ка – ко – кы – кы – ке – ки ақ – оқ – ұқ – ік – ық – кы Сөздер карбыз, қазақ, қатық, қалпақ, коршаған, қант, құлпынай, құдық, Сөйлемдер Қардың түсі аппақ Қоянық орманда жүдек терді Қасым қызанақ терді 6)Саусақ жаттығуы: «Қар ұстадық» Саусақтарды қысқыш қимылымен қысып-жазады. Мәтін: Қ-Қ-Қ — қарды ұстап аламын.	Қ-к-к деп санайды. 5) Буындар ка – ко – кы – кы – ке – ки ақ – оқ – ұқ – ік – ық – кы Сөздер карбыз, қазақ, қатық, қалпақ, коршаған, қант, құлпынай, құдық, Сөйлемдер Қардың түсі аппақ Қоянық орманда жүдек терді Қасым қызанақ терді 6)Саусақ жаттығуы: «Қар ұстадық» Саусақтарды қысқыш қимылымен қысып-жазады. Мәтін: Қ-Қ-Қ — қарды ұстап аламын.
	10:20-10:35	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарлы боран» Қағаз кимдысын қатты, бірақ бағыттай отырып үрлейді. → Қ дыбысындағы ауа бағытын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбыспен басталады?» Сөздер: (қол, қант, қалақ, құршақ, қораз, көлік, қасық, қағаз) Бала тек Қ дыбысымен басталатындарын атайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қаздар» Қолды қанат сияқты қағу. Қаздар қайтып барады — К-к-к деп санайды. 5) Буындар ка – ко – қы – кы – ке – ки ақ – оқ – ұқ – ік – ық – қы Сөздер карбыз, қазақ, қатық, қалпақ, коршаған, қант, құлпынай,	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жұмсақ бұлт» Қағаз лентасын жай тербетіп, «жжжж» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейеді 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам айт» Логопед сөздерді тез айтады, баладан Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жылқы, сағат, жаңтақ, жөргек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз (жұлдыз), _ел (жел) Бала бос жерге Ж дыбысын қойып оқиды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жорғалар, ж-ж-ж, Жолмен тыныш сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Фута» (ұзақ тыныс) Бала ұзақ "ф-ф-ф-ф" деп тоқтамай дыбыс шығарады. → Созылмалы тыныс дағдысы қалыптасады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф сөзі қайда?» Екі қорап: ● Ф дыбысы бар сөздер ● Ф дыбысы жоқ сөздер Сөздерді бөліп салу: фото, нан, фазан, су, фонарь, сағат. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Фарлар жанды» Қолмен көз алдына «жарық» белгісін жасау. Ф-ф-ф — жарық жанды, Түнгі жолды таныпты. 5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – ұф – іф Сөздер факел, фотоаппарат, вафли, фазенда, фонтан, флаг, флемастер, форма, кафе.	Азамат Омармен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жұмсақ бұлт» Қағаз лентасын жай тербетіп, «жжжж» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам айт» Логопед сөздерді тез айтады, баладан Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жылқы, сағат, жаңтақ, жөргек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз (жұлдыз), _ел (жел) Бала бос жерге Ж дыбысын қойып оқиды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жорғалар, ж-ж-ж, Жолмен тыныш сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Фута» (ұзақ тыныс) Бала ұзақ "ф-ф-ф-ф" деп тоқтамай дыбыс шығарады. → Созылмалы тыныс дағдысы қалыптасады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф сөзі қайда?» Екі қорап: ● Ф дыбысы бар сөздер ● Ф дыбысы жоқ сөздер Сөздерді бөліп салу: фото, нан, фазан, су, фонарь, сағат. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Фарлар жанды» Қолмен көз алдына «жарық» белгісін жасау. Ф-ф-ф — жарық жанды, Түнгі жолды таныпты. 5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – ұф – іф Сөздер факел, фотоаппарат, вафли,

Scanned with CamScanner

		құдық. Сөйлемдер Кардық түсі аппақ Қоңжық; орманда жүдек терді Қасым қызанақ терді б)Саусақ жаттығуы: «Қар ұстадық» Саусақтарды қысқыш қимылымен қысып-жазады. Мәтін: К-Қ-К — қарды ұстап аламын.	Сөздер жаға, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жемісті жәшікке салды. Жапырақ желмен жай тербелді. б)Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Саусақтарды үстінен төмен «жаңбыр» сияқты түсіреді. Жапалақтап жауды - ж-ж-ж!	Сөйлемдер Фурмен жеміс келді Фонтан қандай әдемі Флаг желмен желбіреді	Сөздер жаға, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жемісті жәшікке салды. Жапырақ желмен жай тербелді. б)Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Саусақтарды үстінен төмен «жаңбыр» сияқты түсіреді. Жапалақтап жауды - ж-ж-ж!	фазенда, фонтан, флаг, фломастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фурмен жеміс келді Фонтан қандай әдемі Флаг желмен желбіреді
	10.35- 10.50	Болат Софиямен жеке жұмыс «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Фуга» (ұзақ тыныс) Бала ұзақ "ф-ф-ф-ф" деп тоқтамай дыбыс шығарады. → Созылмалы тыныс дағдысы қалыптасады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф сөзі қайда?» Екі қорап: ● Ф дыбысы бар сөздер ● Ф дыбысы жоқ сөздер Сөздерді бөліп салу: фото, нан, фазан, су, фонарь, сағат. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Фарлар жаңды» Қолмен көз алдына «жарық» белгісін жасау. Ф-ф-ф — жарық жанды, Түнгі жолды танытты. 5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – ұф – иф Сөздер факел, фотоаппарат, вафля, фазенда, фонтан, флаг, фломастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фурмен жеміс келді Фонтан қандай әдемі Флаг желмен желбіреді.	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жұмсақ бұлт» Қағаз лентасын жай тербетіп, «жжжж» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейеді 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам айт» Логопед сөздерді тез айтады, баладан Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жылқы, сағат, жантақ, жөргек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз (жұлдыз), _ел (жел) Бала бос жерге Ж дыбысын қойып оқиды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жорғалар, ж-ж-ж, Жолмен тыныш сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жаға, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жемісті жәшікке салды. Жапырақ желмен жай тербелді.	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарлы боран» Қағаз қиындысын қатты, бірақ бағыттай отырып үрлейді. → Қ дыбысындағы ауа бағытын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбыспен басталады?» Сөздер: (қол, қант, қалақ, құршақ, қораз, қолық, қасық, қағаз) Бала тек Қ дыбысымен басталатындарын атайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қаздар» Қолды қанат сияқты қағу. Қаздар қайтып барады — Қ-қ-қ деп санайды.. 5) Буындар қа – қо – қы – қы – қе – қи ақ – оқ – ұқ – іқ – ық – қы Сөздер қарбыз, қазақ, қатық, қалпақ, коршаған, қант, құлпынай, құдық. Сөйлемдер Кардық түсі аппақ Қоңжық орманда жүдек терді Қасым қызанақ терді б)Саусақ жаттығуы: «Қар ұстадық» Саусақтарды қысқыш қимылымен қысып-жазады. Мәтін: К-Қ-К — қарды ұстап аламын.	Абылхан Диниұхамед жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жұмсақ бұлт» Қағаз лентасын жай тербетіп, «жжжж» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам айт» Логопед сөздерді тез айтады, баладан Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жылқы, сағат, жантақ, жөргек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз (жұлдыз), _ел (жел) Бала бос жерге Ж дыбысын қойып оқиды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жорғалар, ж-ж-ж, Жолмен тыныш сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жаға, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жемісті жәшікке салды. Жапырақ желмен жай тербелді.	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Фуга» (ұзақ тыныс) Бала ұзақ "ф-ф-ф-ф" деп тоқтамай дыбыс шығарады. → Созылмалы тыныс дағдысы қалыптасады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф сөзі қайда?» Екі қорап: ● Ф дыбысы бар сөздер ● Ф дыбысы жоқ сөздер Сөздерді бөліп салу: фото, нан, фазан, су, фонарь, сағат. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Фарлар жаңды» Қолмен көз алдына «жарық» белгісін жасау. Ф-ф-ф — жарық жанды, Түнгі жолды танытты. 5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – ұф – иф Сөздер факел, фотоаппарат, вафля, фазенда, фонтан, флаг, фломастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фурмен жеміс келді Фонтан қандай әдемі Флаг желмен желбіреді

Scanned with CamScanner

			6)Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Саусақтарды үстінен төмен «жаңбыр» сияқты түсіреді. Жапалақтап жауды - ж-ж-ж!		6)Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Саусақтарды үстінен төмен «жаңбыр» сияқты түсіреді. Жапалақтап жауды - ж-ж-ж!	
	10:50-11:05	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы «Қарлы боран» Қағаз қиындысын қатты, ұрақ бағыттай отырып үрлейді. → Қ дыбысындағы ауа бағытын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбыспен басталады?» Сөздер (қол, қант, қалақ, құршақ, қораз, көлік, қасық, қағаз) Бала тек Қ дыбысымен басталатындарын атайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қаздар» Қолды қанат сияқты қағу. Қаздар қайтып барады — Қ-қ-қ деп санайды. 5) Буындар қа – қо – қы – қы – қе – қи ақ – оқ – ұқ – ік – ық – қы Сөздер қарбыз, қазақ, қатық, қалпақ, қоршаған, қант, құлпынай, құдық, Сөйлемдер Қардық түсі аппақ Қоянқы; орманда жүдеқ терді Қасым қызанақ терді 6)Саусақ жаттығуы: «Қар ұстадық» Саусақтарды қысқыш қимылымен қысып-жазады. Мәтін: К-К-К -- қарды ұстап алдық.	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жұмсақ бұлт» Қағаз лентасын жай тербетіп, «жжжж» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам айт» Логопед сөздерді тез айтады, баладан Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жылқы, сағат, жантақ, жөргек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз (жұлдыз), _ел (жел) Бала бос жерге Ж дыбысын қойып оқиды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жорғалар, ж-ж-ж, Жолмен тыныш сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар жа – жо – жы – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жага, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жеміспі жәшікке салды. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Саусақтарды үстінен төмен «жаңбыр» сияқты түсіреді. Жапалақтап жауды - ж-ж-ж!	Мадиқыны Айзеремен жеке жұмыс «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Фута» (ұзақ тыныс) Бала ұзақ "ф-ф-ф-ф" деп тоқтамай дыбыс шығарады. → Созылмалы тыныс дағдысы қалыптасады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф сөзі қайда?» Екі қорап: ● Ф дыбысы бар сөздер ● Ф дыбысы жоқ сөздер Сөздерді бөліп салу: фото, нан, фазан, су, фонарь, сағат. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Фарлар жанды» Қолмен көз алдына «жарық» белгісін жасау. Ф-ф-ф — жарық жанды, Түнгі жолды таныпты. 5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – ұф – иф Сөздер факел, фотоаппарат, вафли. фазенда, фонтан, флаг, флемастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фурамен жеміс келді Фонтан қандай әдемі Флаг желмен желбіреді	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарлы боран» Қағаз қиындысын қатты, ұрақ бағыттай отырып үрлейді. → Қ дыбысындағы ауа бағытын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбыспен басталады?» Сөздер (қол, қант, қалақ, құршақ, қораз, көлік, қасық, қағаз). Бала тек Қ дыбысымен басталатындарын атайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қаздар» Қолды қанат сияқты қағу. Қаздар қайтып барады — Қ-қ-қ деп санайды. 5) Буындар қа – қо – қы – қы – қе – қи ақ – оқ – ұқ – ік – ық – қы Сөздер карбыз, қазақ, қатық, қалпақ, қоршаған, қант, құлпынай, құдық, Сөйлемдер Қардық түсі аппақ Қоянқы орманда жүдеқ терді Қасым қызанақ терді 6)Саусақ жаттығуы: «Қар ұстадық» Саусақтарды қысқыш қимылымен қысып-жазады. Мәтін: К-К-К — қарды ұстап алдық.	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жұмсақ бұлт» Қағаз лентасын жай тербетіп, «жжжж» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам айт» Логопед сөздерді тез айтады, баладан Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жылқы, сағат, жантақ, жөргек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз (жұлдыз), _ел (жел) Бала бос жерге Ж дыбысын қойып оқиды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жорғалар, ж-ж-ж, Жолмен тыныш сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар жа – жо – жы – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жага, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жеміспі жәшікке салды. Жапырақ желмен жай тербелді.

Scanned with CamScanner

						6)Саусақ жаттығуы: «Жанбыр жауды»
	11:05-11:20	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жұмсақ бұлт» Қағаз лентасын жай тербетіп, «жжжж» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам айт» Логопед сөздерді тез айтады, баладан Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жылқы, сағат, жантақ, жөргек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз (жұлдыз), _ел (жел) Бала бос жерге Ж дыбысын қойып оқиды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жорғалар, ж-ж-ж, Жолмен тыныш сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жаға, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жемісті жәшікке салды. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жанбыр жауды»	Азамат Онармен Абілжан «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жұмсақ бұлт» Қағаз лентасын жай тербетіп, «жжжж» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам айт» Логопед сөздерді тез айтады, баладан Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жылқы, сағат, жантақ, жөргек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз (жұлдыз), _ел (жел) Бала бос жерге Ж дыбысын қойып оқиды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жорғалар, ж-ж-ж, Жолмен тыныш сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жаға, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жемісті жәшікке салды. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жанбыр жауды» Саусақтарды үстінен төмен «жанбыр» сияқты түсіреді. Жаңалақтап жауды - ж-ж-ж!	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Р» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынық алу жаттығуы: «Шарды үрлеу» 3) Буындар ра – ро – ру – рей – ры ар – ор – ур – ер – ыр ра–ра–ра, ор–ор–ор Сөздер радио, робот, қарбыз, арба, өрмекші, тор, шара, роза, рельс, Сөйлемдер Рамазан роботпен ойнады Радиодан әуен қосылды Ракета ғарышқа ұшты Раушан гүлдің иісі жұпар. 4)Дидактикалық ойын«Дыбыс қай жерде?» Балаға сөз айтылады: раушан, арба, тор, сөре, өрік Бала айтады: Р дыбысы басында ма? ортасында ма? соңында ма? 5)Логоритмикалық жаттығу: «Руль» Екі қолымен руль бұрау. Р-р-р — машина жүрді!	Болат Софиямен жеке жұмыс «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Фуга» (ұзақ тыныс) Бала ұзақ "ф-ф-ф-ф" деп тоқтамай дыбыс шығарады. → Созылмалы тыныс дағдысы қалыптасады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф сөзі қайда?» Екі қорап: ● Ф дыбысы бар сөздер ● Ф дыбысы жоқ сөздер Сөздерді бөліп салу: фото, нан, фазан, су, фонарь, сағат. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Фарлер жанды» Қолмен көз алдына «жарық» белгісін жасау. Ф-ф-ф — жарық жанды. Түнгі жолды танытты. 5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – ұф – иф Сөздер факел, фотоаппарат, вафли, фазенда, фонтан, флаг, фломастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фурмен жеміс келді. Фонтан қандай әдемі Флаг желмен желбіреді.	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«Р» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрлеу» 3) Буындар ра – ро – ру – рей – ры ар – ор – ур – ер – ыр ра–ра–ра, ор–ор–ор Сөздер радио, робот, қарбыз, арба, өрмекші, тор, шара, роза, рельс, Сөйлемдер Рамазан роботпен ойнады Радиодан әуен қосылды Ракета ғарышқа ұшты Раушан гүлдің иісі жұпар. 4)Дидактикалық ойын«Дыбыс қай жерде?» Балаға сөз айтылады: раушан, арба, тор, сөре, өрік Бала айтады: Р дыбысы басында ма? ортасында ма? соңында ма? 5)Логоритмикалық жаттығу: «Руль» Екі қолымен руль бұрау Р-р-р — машина жүрді!
	11:20-11:35	Калиман Мадиярмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру	Акан Айарумен жеке жұмыс «Ф» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру

Scanned with CamScanner

		1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарлы боран» Қағаз қиындысын қатты, бірақ бағыттай отырып үрлейді. → Қ дыбысындағы ауа бағытын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбыспен басталады?» Сөздер (қол, қант, қалақ, құршақ, қораз, көлік, қасық, қағаз) Бала тек Қ дыбысымен басталатындарын атайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қаздар» Қолды қанат сияқты қағу. Қаздар қайтып барады — К-к-к деп санайды. 5) Буындар қа – қо – қы – қы – қе – қи ақ – оқ – ұқ – іқ – ық – қы Сөздер қарбыз, қазақ, қатық, қалпақ, коршаған, қант, құлпынай, құдық. Сөйлемдер Қардың түсі аппақ Қоянды орманда жиі кездестіреді Қасым қызанақ терді 6)Саусақ жаттығуы: «Қар ұстадық»	2)Тыныс алу жаттығуы: «Фута» (ұзақ тыныс) Бала ұзақ "ф-ф-ф-ф" деп тоқтамай дыбыс шығарады. → Созылмалы тыныс дағдысы қалыптасады. 3)Дидактикалық ойын: «Ф сөзі қайда?» Екі қорап. ● Ф дыбысы бар сөздер ● Ф дыбысы жоқ сөздер Сөздерді бөліп салу: фото, нан, фазан, су, фонарь, сағат. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Фарлар жанды» Қолмен көз алдына «жарық» белгісін жасау. Ф-ф-ф — жарық жанды, Түнгі жолды танытты. 5) Буындар фа – фо – фу – фе – фи аф – оф – уф – иф Сөздер факел, фотоаппарат, вафли, фазенда, фонтан, флаг, флюмастер, форма, кафе. Сөйлемдер Фурамен жеміс келді Фонтан қандай әдемі Флаг желмен желбіреді.	2)Тыныс алу жаттығуы: «Жұмсақ бұлт» Қағаз лентасын жай тербетіп, «жжжж» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам айт» Логопед сөздерді тез айтады, баладан Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жылқы, сағат, жаңтақ, жергек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз (жұлдыз), _ел (жел) Бала бос жерге Ж дыбысын қойып оқиды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жоргалар, ж-ж-ж, Жолмен тыныш сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жаға, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жеміст жәшікке салды. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Саусақтарды үстінен төмен «жаңбыр» сияқты түсіреді. Жапалақтап жауды - ж-ж-ж!	кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жұмсақ бұлт» Қағаз лентасын жай тербетіп, «жжжж» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам айт» Логопед сөздерді тез айтады, баладан Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жылқы, сағат, жаңтақ, жергек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз (жұлдыз), _ел (жел) Бала бос жерге Ж дыбысын қойып оқиды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жоргалар, ж-ж-ж, Жолмен тыныш сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жаға, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жеміст жәшікке салды. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды»	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарлы боран» Қағаз қиындысын қатты, бірақ бағыттай отырып үрлейді. → Қ дыбысындағы ауа бағытын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбыспен басталады?» Сөздер (қол, қант, қалақ, құршақ, қораз, көлік, қасық, қағаз) Бала тек Қ дыбысымен басталатындарын атайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қаздар» Қолды қанат сияқты қағу. Қаздар қайтып барады — К-к-к деп санайды. 5) Буындар қа – қо – қы – қы – қе – қи ақ – оқ – ұқ – іқ – ық – қы Сөздер карбыз, қазақ, қатық, қалпақ, коршаған, қант, құлпынай, құдық. Сөйлемдер Қардың түсі аппақ Қоянды орманда жиі кездестіреді Қасым қызанақ терді 6)Саусақ жаттығуы: «Қар ұстадық»
	11:35-11:45	Құжаттармен жұмыс				

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
27.10 – 31.10.25
Жумагулова Ж.Т.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
27.10 – 31.10 қазан 2025 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	14.00-14.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Үйсаз дыбыстарды ажырату ойындары»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
	14.20-15.00	Құжаттармен жұмыс				
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	15.10-15.20	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетінің (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ыстық болды» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын: «Біреу және көп» Ойын : «Не артық?» Саусақ жаттығуы: «Тоқаш илеу»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ыстық болды» Ойын: «Жасырынбақ» Ойын: «Айтып берші » Ойын : «Суретті құрастыр» Саусақ жаттығуы: «Тоқаш илеу»	Топтық жұмыс дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ыстық болды» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын: «Біреу және көп» Ойын : «Не артық?» Саусақ жаттығуы: «Тоқаш илеу»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Жұмбақ өлең: «Үйсайды оған қай әріп?» Ойын: «Музыкалы жол» Ойын : «Сөз ойла» Саусақ жат: «Таяқшадан әріп құрастыру» Ойын : «Қандай әріп жасадым?» Алфавиттік жұмбақ	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жат: «Барабан» Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	15.10-15.20	Сөздік қорды дамыту «Нанмен не пісіріледі?»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Дыбысталатын сағат»	Грамматикалық қатарды дамыту «Таза айту»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Аспаз»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Денемен нанға дейін»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті, топтық жұмыс, жеке жұмыс	15.20-15.40	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы-нан» Мақсаты: Бидай және одан алынатын өнімдермен таныстыру. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту.Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Фонематикалық қабылдауын жетілдіру, сөйлеу тілінің	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» Мақсаты: Сурет бойынша нанның дастарқанға қалай келетіні туралы түсінік беру. «Қайдан келдің бауырсақ?» өлеңі арқылы түсініктерін бекіту.Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.Көріп,есітіп қабылдау және еске сақтауын	Топтық жұмыс 1.Маскеу Нұрали 2.Рахметкали Арлан 3.Таскынбаев Нұрәлі Тақырыбы: Ас атасы-нан» Мақсаты: Бидай және одан алынатын өнімдермен таныстыру. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту.Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Фонематикалық қабылдауын жетілдіру, сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ни дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ни дыбысы және әрпімен таныстыру. Даусесіз дыбыс екенін ұғындыру. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту қ дамыту.	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту кабілеті Тақырыбы: «Т дыбысы» Мақсаты: Т дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбыска сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Т дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс

Scanned with CamScanner

		грамматикалық қатарын дамыту.Сөздің буындық құрылымын,талдау-жинақ дағдыларын жетілдіру. Сөздерді буынға бөліп анық дыбыстауға,сөз тіркестерін жасап айтуға үйрету. Саусақ моторикасын дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ыстық болған» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын: «Біреу және көп» Ойын : «Не артық?» Саусақ жаттығуы: «Тоқаш илеу»	дамыту.Сұрақты түсініп толық жауап беруге үйрету.Қол моторикасын, жалпы артикуляцияны және тілдік тыныс алуын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ыстық болған» Ойын: «Жасырынбақ» Ойын: «Айтып берші » Ойын : «Суретті құрастыр» Саусақ жаттығуы: «Тоқаш илеу»	дамыту.Сөздің буындық құрылымын,талдау-жинақ дағдыларын жетілдіру. Сөздерді буынға бөліп анық дыбыстауға,сөз тіркестерін жасап айтуға үйрету. Саусақ моторикасын дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ыстық болған» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын: «Біреу және көп» Ойын : «Не артық?» Саусақ жаттығуы: «Тоқаш илеу»	Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Сөздік қорын,ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөлемдер құрап тексттермен жазу. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Жұмбақ өлең: «Ұқсайды оған қай әріп?» Ойын: «Музыкалы жол» Ойын : «Сөз ойла» Саусақ жат: «Таяқшадан әріп құрастыру» Ойын : «Қандай әріп жасырын?» Алфавиттік жұмбақ	күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жекс, буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру Әдістемелік -түзету тәсілдері : Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жат: «Барабан» Тілдік -жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал»Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар
Жеке жұмыс	15.40-15.55	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Вагон жүрді» Ұзақ, бірқалыпты: вуууу → Үн мен ауа ағымын үйлестіреді. 3)Дидактикалық ойын: «В дыбысын тап» Суреттер: ваза, вагон, волк, витамин. винт, ванна, алма, сағат. Бала В дыбысы бар сөздерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Вертолёт ұшты» Қолдарын айналдырады: В-в-в — ұшты, Жоғары тап ұшты! 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – эв – ув – ів Сөздер	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Құмсақ бұлт» Қағаз лентасын жай тербетіп, «жжжжю» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейеді 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам айт» Логопед сөздерді тез айтады, баладан Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жылқы, сағат, жантақ, жүргек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз (жұлдыз), _ел (жел) Бала бос жерге Ж дыбысын қойып оқиды. 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жорғалар, ж-ж-ж, Жолмен тыныш сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар	Болат Сәфиямен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Зулап ұшты» Бала машинаның дыбысын келтіреді: зу-у-у-у → Ұзақ, бірқалыпты дем шығаруды қалыптастырады. 3)Дидактикалық ойын: «З дыбысын тап» Суреттер: зебра, заяц (қоян), зонт, зефир, зима, жылан, машина, алма. В дыбысы бар суреттерді таңдайды. «Дыбыс қай жерде?» Сөздер: зима, зонт, роза, козы, база, коз Бала З дыбысының сөз басында, ортасында, соңында тұрғанын анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Зың-зың ара» Қолдарын екі жаққа жайып: Зың-зың, ара ұшты, Гүлге қонды, бал ішті.	Тасқынбаев Нұролімен жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Вагон жүрді» Ұзақ, бірқалыпты: вуууу → Үн мен ауа ағымын үйлестіреді. 3)Дидактикалық ойын: «В дыбысын тап» Суреттер: ваза, вагон, волк, витамин, винт, ванна, алма, сағат. Бала В дыбысы бар сөздерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Вертолёт ұшты» Қолдарын айналдырады: В-в-в — ұшты, Жоғары тап ұшты! 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – эв – ув – ів Сөздер ваза, вагон, волк, волан, витамин,	Тасқынбаев Нұролімен жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Вагон жүрді» Ұзақ, бірқалыпты: вуууу → Үн мен ауа ағымын үйлестіреді. 3)Дидактикалық ойын: «В дыбысын тап» Суреттер: ваза, вагон, волк, витамин, винт, ванна, алма, сағат. Бала В дыбысы бар сөздерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Вертолёт ұшты» Қолдарын айналдырады: В-в-в — ұшты, Жоғары тап ұшты! 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – эв – ув – ів Сөздер

Scanned with CamScanner

		ваза, вагон, волк, волан, витамин, ветер, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Ваза үстелде тұр. Вагон жолмен кетті. Волан жоғары ұшты. Витамин денсаулық береді. 6)Саусақ жаттығуы: «Вертолёт» Бала саусақтарын айналдырады. Мәтін: В-в-в — пропеллер айналды.	жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жага, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жеміспі жәшікке салды. Жанарақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Саусақтарды үстінен төмен «жаңбыр» сияқты түсіреді. Жағалақтап жауды - ж-ж-ж!	5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – из – ез Сөздер зебра, зоопарк, зефир, зоопарк, зима, роза, базар, козы, зымыран Сөйлемдер Зебра жолдан өтті. Зымыран аспанға ұшты. Зоопарк жаңбырдан қорғайды. Зефир өте тәтті.	ветер, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Ваза үстелде тұр. Вагон жолмен кетті. Волан жоғары ұшты. Витамин денсаулық береді. 6)Саусақ жаттығуы: «Вертолёт» Бала саусақтарын айналдырады. Мәтін: В-в-в — пропеллер айналды	ваза, вагон, волк, волан, витамин, ветер, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Ваза үстелде тұр. Вагон жолмен кетті. Волан жоғары ұшты. Витамин денсаулық береді. 6)Саусақ жаттығуы: «Вертолёт» Бала саусақтарын айналдырады. Мәтін: В-в-в — пропеллер айналды
	15.55-16.10	Азамат Омармен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Зулап ұшты» Бала машинаның дыбысын келтіреді: зу-у-у-у → Ұзақ, бірқалыпты дем шығаруды қалыптастырады. 3)Дидактикалық ойын: «З дыбысын тап» Суреттер: зебра, заяц (қоян), зоопарк, зефир, зима, жылан, машина, алма. В дыбысы бар суреттерді таңдайды. «Дыбыс қай жерде?» Сөздер: зима, зоопарк, роза, козы, база, көз Бала З дыбысының сөз басында, ортасында, соңында тұрғанын анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Зың-зың ара» Қолдарын екі жаққа жайып: Зың-зың, ара ұшты, Гүлге қонды, бал ішті. 5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – из – ез Сөздер зебра, зоопарк, зефир, зоопарк, зима, роза, базар, козы, зымыран. Сөйлемдер	Маскеу Нұралимен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Зулап ұшты» Бала машинаның дыбысын келтіреді: зу-у-у-у → Ұзақ, бірқалыпты дем шығаруды қалыптастырады. 3)Дидактикалық ойын: «З дыбысын тап» Суреттер: зебра, заяц (қоян), зоопарк, зефир, зима, жылан, машина, алма. В дыбысы бар суреттерді таңдайды. «Дыбыс қай жерде?» Сөздер: зима, зоопарк, роза, козы, база, көз Бала З дыбысының сөз басында, ортасында, соңында тұрғанын анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Зың-зың ара» Қолдарын екі жаққа жайып: Зың-зың, ара ұшты, Гүлге қонды, бал ішті. 5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – из – ез Сөздер зебра, зоопарк, зефир, зоопарк, зима, роза, базар, козы, зымыран. Сөйлемдер Зебра жолдан өтті. Зымыран аспанға ұшты.	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Вагон жүрді» Ұзақ, бірқалыпты: ууууу → Үн мен ауа ағымын үйлестіреді. 3)Дидактикалық ойын: «В дыбысын тап» Суреттер: ваза, вагон, волк, витамин, винт, ванна, алма, сағат. Бала В дыбысы бар сөздерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Вертолёт ұшты» Қолдарын айналдырады: В-в-в — ұшты, Жоғары тап ұшты! 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – эв – ув – ив Сөздер ваза, вагон, волк, волан, витамин, ветер, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Ваза үстелде тұр. Вагон жолмен кетті. Волан жоғары ұшты. Витамин денсаулық береді. 6)Саусақ жаттығуы: «Вертолёт» Бала саусақтарын айналдырады. Мәтін: В-в-в — пропеллер айналды	Амангжай Бейбарыспен жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарлы боран» Қағаз кішкентай катты, бірақ бағытты отырып үрлейді. → К дыбысындағы ауа бағытын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбыспен басталады?» Сөздер: (кол, кант, калак, құмшақ, кораз, көлік, қасық, қағаз). Бала тек К дыбысымен басталатындарын атайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қазақ» Қолды қанат сияқты қағу. Қаздар қайтып барады — К-к-к деп санайды. 5) Буындар ка – ко – қы – ки – ке – кі ак – ок – ұқ – ік – ық – ық Сөздер қарбыз, қазақ, қатық, қалпақ, қоршаған, қант, құлпынай, құлық, Сөйлемдер Қардың түсі ақпақ Қоюқық орманда жидек терді Қасым қызанақ терді 6)Саусақ жаттығуы: «Қар ұстадық» Саусақтарды қысқыш қимылымен қысып-жазады.	Калюкан Мадиярмен жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Вагон жүрді» Ұзақ, бірқалыпты: ууууу → Үн мен ауа ағымын үйлестіреді. 3)Дидактикалық ойын: «В дыбысын тап» Суреттер: ваза, вагон, волк, витамин, винт, ванна, алма, сағат. Бала В дыбысы бар сөздерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Вертолёт ұшты» Қолдарын айналдырады: В-в-в — ұшты, Жоғары тап ұшты! 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – эв – ув – ив Сөздер ваза, вагон, волк, волан, витамин, ветер, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Ваза үстелде тұр. Вагон жолмен кетті. Волан жоғары ұшты. Витамин денсаулық береді. 6)Саусақ жаттығуы: «Вертолёт»

Scanned with CamScanner

		Зебра жолдан өтті. Зымыран аспанға ұшты. Зонт жаңбырдан қорғайды. Зефир өте тәтті.	Зонт жаңбырдан қорғайды. Зефир өте тәтті.		Мәтін: К-К-К — карды ұстап аламын.	Бала саусақтарын айналдырады. Мәтін: В-в-в — пропеллер айналады
	16.10-16.25	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарлы боран» Қағаз қиындысын катты, бірақ бағыттай отырып үрлейді. → Қ дыбысындағы ауа бағытын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбыспен басталады?» Сөздер: (қол, қант, қалақ, қуыршақ, қораз, көлік, қасық, қағаз). Бала тек Қ дыбысымен басталатындарын атайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қаздар» Қолды қанат сияқты қағу. Қаздар қайтып барады — К-к-қ деп санайды. 5) Буындар қа – қо – қы – қы – қе – қи ақ – оқ – ұқ – ік – ық – қы Сөздер қарбыз, қазақ, қатық, қалпақ, қоршаған, қант, құлпынай, құдық, Сөйлемдер Қардың түсі аппақ Қоянды қарға көрді Қасым қызанақ терді 6)Саусақ жаттығуы: «Қар ұстадым» Саусақтарды қысқыш қимылымен қысып-жазады. Мәтін: К-К-К — кардың ұстап аламын.	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Зулап ұшты» Бала машинаның дыбысын келтіреді: зу-у-у-у → Ұзақ, бірқалыпты дем шығаруды қалыптастырады. 3)Дидактикалық ойын: «З дыбысын тап» Суреттер: зебра, заяц (қоян), зонт, зефир, зима, жылан, машина, алма. В дыбысы бар суреттерді таңдайды. «Дыбыс қай жерде?» Сөздер: зима, зонт, роза, козы, база, көз Бала З дыбысының сөз басында, ортасында, соңында тұрғанын анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Зын-зын ара» Қолдарын екі жаққа жайып: Зын-зын, ара ұшты, Гүлге қонды, бал ішті. 5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, зонт, зефир, зоопарк, зима, роза, базар, козы, зымыран. Сөйлемдер Зебра жолдан өтті. Зымыран аспанға ұшты. Зонт жаңбырдан қорғайды. Зефир өте тәтті.	Ақан Айарумен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Зулап ұшты» Бала машинаның дыбысын келтіреді: зу-у-у-у → Ұзақ, бірқалыпты дем шығаруды қалыптастырады. 3)Дидактикалық ойын: «З дыбысын тап» Суреттер: зебра, заяц (қоян), зонт, зефир, зима, жылан, машина, алма. В дыбысы бар суреттерді таңдайды. «Дыбыс қай жерде?» Сөздер: зима, зонт, роза, козы, база, көз Бала З дыбысының сөз басында, ортасында, соңында тұрғанын анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Зын-зын ара» Қолдарын екі жаққа жайып: Зын-зын, ара ұшты, Гүлге қонды, бал ішті. 5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, зонт, зефир, зоопарк, зима, роза, базар, козы, зымыран Сөйлемдер Зебра жолдан өтті. Зымыран аспанға ұшты. Зонт жаңбырдан қорғайды. Зефир өте тәтті.	Азамат Омармен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Зулап ұшты» Бала машинаның дыбысын келтіреді: зу-у-у-у → Ұзақ, бірқалыпты дем шығаруды қалыптастырады. 3)Дидактикалық ойын: «З дыбысын тап» Суреттер: зебра, заяц (қоян), зонт, зефир, зима, жылан, машина, алма. В дыбысы бар суреттерді таңдайды. «Дыбыс қай жерде?» Сөздер: зима, зонт, роза, козы, база, көз Бала З дыбысының сөз басында, ортасында, соңында тұрғанын анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Зын-зын ара» Қолдарын екі жаққа жайып: Зын-зын, ара ұшты, Гүлге қонды, бал ішті. 5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, зонт, зефир, зоопарк, зима, роза, базар, козы, зымыран. Сөйлемдер Зебра жолдан өтті. Зымыран аспанға ұшты. Зонт жаңбырдан қорғайды. Зефир өте тәтті.	Ақан Айарумен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Зулап ұшты» Бала машинаның дыбысын келтіреді: зу-у-у-у → Ұзақ, бірқалыпты дем шығаруды қалыптастырады. 3)Дидактикалық ойын: «З дыбысын тап» Суреттер: зебра, заяц (қоян), зонт, зефир, зима, жылан, машина, алма. В дыбысы бар суреттерді таңдайды. «Дыбыс қай жерде?» Сөздер: зима, зонт, роза, козы, база, көз Бала З дыбысының сөз басында, ортасында, соңында тұрғанын анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Зын-зын ара» Қолдарын екі жаққа жайып: Зын-зын, ара ұшты, Гүлге қонды, бал ішті. 5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, зонт, зефир, зоопарк, зима, роза, базар, козы, зымыран. Сөйлемдер Зебра жолдан өтті. Зымыран аспанға ұшты. Зонт жаңбырдан қорғайды. Зефир өте тәтті.
	16.25-16.40	Болат Софиямен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде	Тасқынбаев Нұралімен жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында,	Калиоқан Мадиярмен жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында,	Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында,	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын

Scanned with CamScanner

		машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Зулап ұшты» Бала машинаның дыбысын келтіреді: зу-у-у-у → Ұзақ, бірқалыпты дем шығаруды қалыптастырады. 3)Дидактикалық ойын: «З дыбысын тап» Суреттер: зебра, заяц (қоян), зонт, зефир, зима, жеңдік, машина, алма. В дыбысы бар суреттерді таңдайды. «Дыбық қай жерде?» Сөздер: зима, зонт, роза, козы, база, көз Бала З дыбысының сөз басында, ортасында, соңында тұрғанын анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Зың-зың ара» Қолдарын екі жаққа жайып: Зың-зың, ара ұшты, Гүлге қонды, бал ішті. 5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, зонт, зефир, зоопарк, зима, роза, базар, козы, зымыран. Сөйлемдер Зебра жолдан өтті. Зымыран аспанға ұшты. Зонт жаңбырдан қорғайды. Зефир өте тәтті.	сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Вагон жүрді» Ұзақ, бірқалыпты: вуууу → Үн мен ауа ағымын үйлестіреді. 3)Дидактикалық ойын: «В дыбысын тап» Суреттер: ваза, вагон, волк, витамин, винт, ванна, алма, сағат. Бала В дыбысы бар сөздерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Вертолёт ұшты» Қолдарын айналдырады: В-в-в — ұшты, Жоғары тап ұшты! 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – ев – ув – ів Сөздер ваза, вагон, волк, волан, витамин, ветер, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Ваза үстелде тұр. Вагон жолмен кетті. Волан жоғары ұшты. Витамин денсаулық береді. 6)Сауық жаттығуы: «Вертолёт» Бала саусақтарын айналдырады. Мәтін: В-в-в — пропеллер айналды	сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Вагон жүрді» Ұзақ, бірқалыпты: вуууу → Үн мен ауа ағымын үйлестіреді. 3)Дидактикалық ойын: «В дыбысын тап» Суреттер: ваза, вагон, волк, витамин, винт, ванна, алма, сағат. Бала В дыбысы бар сөздерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Вертолёт ұшты» Қолдарын айналдырады: В-в-в — ұшты, Жоғары тап ұшты! 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – ев – ув – ів Сөздер ваза, вагон, волк, волан, витамин, ветер, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Ваза үстелде тұр. Вагон жолмен кетті. Волан жоғары ұшты. Витамин денсаулық береді. 6)Сауық жаттығуы: «Вертолёт» Бала саусақтарын айналдырады. Мәтін: В-в-в — пропеллер айналды	сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Вагон жүрді» Ұзақ, бірқалыпты: вуууу → Үн мен ауа ағымын үйлестіреді. 3)Дидактикалық ойын: «В дыбысын тап» Суреттер: ваза, вагон, волк, витамин, винт, ванна, алма, сағат. Бала В дыбысы бар сөздерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Вертолёт ұшты» Қолдарын айналдырады: В-в-в — ұшты, Жоғары тап ұшты! 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – ев – ув – ів Сөздер ваза, вагон, волк, волан, витамин, ветер, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Ваза үстелде тұр. Вагон жолмен кетті. Волан жоғары ұшты. Витамин денсаулық береді. 6)Сауық жаттығуы: «Вертолёт» Бала саусақтарын айналдырады. Мәтін: В-в-в — пропеллер айналды.	буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жұмсақ бұлт» Қағаз лентасын жай тербетіп, «ж-ж-ж» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам айт» Логопед сөздерді тез айтады, балалар Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жылқы, сағат, жаңтақ, жергек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз (жұлдыз), _ел (жел) Бала бос жерге Ж дыбысын қойып оқиды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жорғалар, ж-ж-ж, Жолмен тыныш сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жаға, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жеміспі жәшікке салды. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Сауық жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Саусақтарды үстінен төмен «жаңбыр» сиқты түсіреді. Жапалақтап жауды-ж-ж-ж!
	16.40-16.55	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар	Мадиқыз Айзеремен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру.	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде

Scanned with CamScanner

		машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Вагон жүрді» Ұзақ, бірқалыпты: вуууууу → Үн мен ауа ағымын үйлестіреді. 3)Дидактикалық ойын: «В дыбысын тап» Суреттер: ваза, вагон, волк, витамин, винт, ванна, алма, сағат. Бала В дыбысы бар сөздерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Вертолёт ұшты» Қолдарын айналдырады: В-в-в — ұшты, Жоғары тап ұшты! 5) Буындар ва – во – вс – ви – ву ав – ов – эв – ув – ів Сөздер ваза, вагон, волк, волан, витамин, ветер, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Ваза үстелде тұр. Вагон жолмен кетті. Волан жоғары ұшты. Витамин денсаулық береді. 6)Саусақ жаттығуы: «Вертолёт» Бала саусақтарын айналдырады. Мәтін: В-в-в — пропеллер айналды.	кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Вагон жүрді» Ұзақ, бірқалыпты: вуууууу → Үн мен ауа ағымын үйлестіреді. 3)Дидактикалық ойын: «В дыбысын тап» Суреттер: ваза, вагон, волк, витамин, винт, ванна, алма, сағат. Бала В дыбысы бар сөздерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Вертолёт ұшты» Қолдарын айналдырады: В-в-в — ұшты, Жоғары тап ұшты! 5) Буындар ва – во – вс – ви – ву ав – ов – эв – ув – ів Сөздер ваза, вагон, волк, волан, витамин, ветер, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Ваза үстелде тұр. Вагон жолмен кетті. Волан жоғары ұшты. Витамин денсаулық береді. 6)Саусақ жаттығуы: «Вертолёт» Бала саусақтарын айналдырады. Мәтін: В-в-в — пропеллер айналды	кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жұмсақ бұлт» Қағаз лентасын жай тербетіп, «жжжж» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейеді. 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам айт» Логопед сөздерді тез айтады, баладан Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жылқы, сағат, жәшік, жергек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз (жұлдыз), _ел (жел) Бала бос жерге Ж дыбысын қойып оқиды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жорғалар, ж-ж-ж, Жолмен тынып сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жаға, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жемістің жәшікке салды. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды» Саусақтарды үстінен төмен «жаңбыр» сияқты түсіреді. Жапалақтап жауды - ж-ж-ж!	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Вагон жүрді» Ұзақ, бірқалыпты: вуууууу → Үн мен ауа ағымын үйлестіреді. 3)Дидактикалық ойын: «В дыбысын тап» Суреттер: ваза, вагон, волк, витамин, винт, ванна, алма, сағат. Бала В дыбысы бар сөздерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Вертолёт ұшты» Қолдарын айналдырады: В-в-в — ұшты, Жоғары тап ұшты! 5) Буындар ва – во – вс – ви – ву ав – ов – эв – ув – ів Сөздер ваза, вагон, волк, волан, витамин, ветер, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Ваза үстелде тұр. Вагон жолмен кетті. Волан жоғары ұшты. Витамин денсаулық береді. 6)Саусақ жаттығуы: «Вертолёт» Бала саусақтарын айналдырады. Мәтін: В-в-в — пропеллер айналды	машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарлы боран» Қағаз қиындысын қатты, бірақ бағыттай отырып үрлейді. → Қ дыбысындағы ауа бағытын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Кай дыбыспен басталады?» Сөздер (қол, қант, қалақ, құршақ, қораз, көлік, қасық, қағаз) Бала тек Қ дыбысымен басталатындарын атайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қаздар» Қолды қанат сияқты қағу. Қаздар қайтып барады — Қ-қ-қ деп санайды.. 5) Буындар ка – ко – қы – ку – ке – кө ақ – оқ – ұқ – іқ – ық – ық Сөздер карбыз, қазақ, қатық, қалғақ, коршаған, қант, құлпынай, құдық, Сөйлемдер Қардың түсі аппақ Қоңыр орманда жидек терді Қасым қызанақ терді 6)Саусақ жаттығуы: «Қар ұстадық» Саусақтарды қысқыш көмілімен қысып-жазады. Мәтін: Қ-Қ-Қ — қарды ұстап аламын.
	16.55-17.10	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарлы боран» Қағаз қиындысын қатты, бірақ бағыттай отырып үрлейді. → Қ дыбысындағы ауа бағытын сезінеді.	Азамат Отармен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Зулап ұшты» Бала машинаның дыбысын келтіреді: зу-у-у-у → Ұзақ, бірқалыпты дем шығаруды қалыптастырады. 3)Дидактикалық ойын: «З дыбысын тап»	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Зулап ұшты» Бала машинаның дыбысын келтіреді: зу-у-у-у → Ұзақ, бірқалыпты дем шығаруды қалыптастырады. 3)Дидактикалық ойын: «З дыбысын тап»	Болат Софиямен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Зулап ұшты» Бала машинаның дыбысын келтіреді: зу-у-у-у → Ұзақ, бірқалыпты дем шығаруды қалыптастырады. 3)Дидактикалық ойын: «З дыбысын тап»	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Зулап ұшты» Бала машинаның дыбысын келтіреді: зу-у-у-у → Ұзақ, бірқалыпты дем шығаруды қалыптастырады.

Scanned with CamScanner

	3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбыспен басталады?» Сөздер: (кол, қант, қалақ, құмршақ, қораз, көлік, қасық, қағаз) Бала тек Қ дыбысымен басталатындарын атайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қаздар» Қолды қанат сияқты қағу. Қаздар қайтып барады — Қ-қ-қ деп санайды.. 5) Буындар қа – қо – қы – қы – қе – қи ақ – оқ – ұқ – іқ – ық – қы Сөздер қарбыз, қазақ, қатық, қалпақ, қоршаған, қант, құлпынай құдық, Сөйлемдер Кардық түсі аппақ Қоянды; орманда жүдеп терді Қасым қызанақ терді 6)Саусақ жаттығуы: «Қар ұстадым» Саусақтарды қысқыш қимыль мен қысып-жазады. Мәтін: К-Қ-Қ -- қарды ұстап алғанын	Суреттер: зебра, заяц (коян), зонт, зефир, зима, жылан, машина, алма. В дыбысы бар суреттерді таңдайды. «Дыбыс қай жерде?» Сөздер: зима, зонт, роза, козы, база, көз Бала З дыбысының сөз басында, ортасында, соңында тұрғанын анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Зың-зың ара» Қолдарын екі жаққа жайып: Зың-зың, ара ұшты, Гүлге қонды, бал ішті. 5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, зонт, зефир, зоопарк, зима, роза, базар, козы, зымыран. Сөйлемдер Зебра жолдан өтті. Зымыран аспанға ұшты. Зонт жаңбырдан қорғайды. Зефир өте тәтті.	Суреттер: зебра, заяц (коян), зонт, зефир, зима, жылан, машина, алма. В дыбысы бар суреттерді таңдайды. «Дыбыс қай жерде?» Сөздер: зима, зонт, роза, козы, база, көз Бала З дыбысының сөз басында, ортасында, соңында тұрғанын анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Зың-зың ара» Қолдарын екі жаққа жайып: Зың-зың, ара ұшты, Гүлге қонды, бал ішті. 5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, зонт, зефир, зоопарк, зима, роза, базар, козы, зымыран Сөйлемдер Зебра жолдан өтті. Зымыран аспанға ұшты. Зонт жаңбырдан қорғайды. Зефир өте тәтті.	Суреттер: зебра, заяц (коян), зонт, зефир, зима, жылан, машина, алма. В дыбысы бар суреттерді таңдайды. «Дыбыс кай жерде?» Сөздер: зима, зонт, роза, козы, база, көз Бала З дыбысының сөз басында, ортасында, соңында тұрғанын анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Зың-зың ара» Қолдарын екі жаққа жайып: Зың-зың, ара ұшты, Гүлге қонды, бал ішті. 5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, зонт, зефир, зоопарк, зима, роза, базар, козы, зымыран. Сөйлемдер Зебра жолдан өтті. Зымыран аспанға ұшты. Зонт жаңбырдан қорғайды. Зефир өте тәтті.	3)Дидактикалық ойын: «З дыбысын тап» Суреттер: зебра, заяц (коян), зонт, зефир, зима, жылан, машина, алма. В дыбысы бар суреттерді таңдайды. «Дыбыс қай жерде?» Сөздер: зима, зонт, роза, козы, база, көз Бала З дыбысының сөз басында, ортасында, соңында тұрғанын анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Зың-зың ара» Қолдарын екі жаққа жайып: Зың-зың, ара ұшты, Гүлге қонды, бал ішті. 5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, зонт, зефир, зоопарк, зима, роза, базар, козы, зымыран. Сөйлемдер Зебра жолдан өтті. Зымыран аспанға ұшты. Зонт жаңбырдан қорғайды. Зефир өте тәтті.
17.10-17.25	Калиқан Мадинрмен жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Вагон жүрді» Ұзақ, бірқалыпты: ууууу → Үн мен ауа ағымын үйлестіреді. 3)Дидактикалық ойын: «В дыбысын тап» Суреттер: ваза, вагон, волк, витамин, винт, ванна, алма, сағат. Бала В дыбысы бар сөздерді таңдайды.	Акан Айарумен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Зулап ұшты» Бала машинаның дыбысын келтіреді: зу-у-у-у → Ұзақ, бірқалыпты дем шығаруды қалыптастырады. 3)Дидактикалық ойын: «З дыбысын тап» Суреттер: зебра, заяц (коян), зонт, зефир, зима, жылан, машина, алма. В дыбысы бар суреттерді таңдайды. «Дыбыс қай жерде?» Сөздер:	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Зулап ұшты» Бала машинаның дыбысын келтіреді: зу-у-у-у → Ұзақ, бірқалыпты дем шығаруды қалыптастырады. 3)Дидактикалық ойын: «З дыбысын тап» Суреттер: зебра, заяц (коян), зонт, зефир, зима, жылан, машина, алма. В дыбысы бар суреттерді таңдайды. «Дыбыс кай жерде?» Сөздер:	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Зулап ұшты» Бала машинаның дыбысын келтіреді: зу-у-у-у → Ұзақ, бірқалыпты дем шығаруды қалыптастырады. 3)Дидактикалық ойын: «З дыбысын тап» Суреттер: зебра, заяц (коян), зонт, зефир, зима, жылан, машина, алма. В дыбысы бар суреттерді таңдайды. «Дыбыс кай жерде?»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарлы боран» Қағаз қыңдысын қатты, бірақ бағыттай отырып үрлейді. → Қ дыбысындағы ауа бағытын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбыспен басталады?» Сөздер: (кол, қант, қалақ, құмршақ, қораз, көлік, қасық, қағаз) Бала тек Қ дыбысымен

Scanned with CamScanner

	4)Логоритмикалық жаттығу: «Вертолёт ұшты» Қолдарын айналдырады: В-в-в — ұшты, Жоғары тап ұшты! 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – эв – ув – ів Сөздер ваза, вагон, волк, волан, витамин, ветер, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Ваза үстелде тұр. Вагон жолмен кетті. Волан жоғары ұшты. Витамин денсаулық береді. 6)Саусақ жаттығуы: «Вертолёт» Бала саусақтарын айналдырады. Мәтін: В-в-в — пропеллер айналды	зима, зонт, роза, козы, база, көз Бала З дыбысының сөз басында, ортасында, соңында тұрғанын анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Зың-зың ара» Қолдарын екі жаққа жайып: Зың-зың, ара ұшты, Гүлге қонды, бал ішті. 5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, зонт, зефир, зоопарк, зима, роза, базар, козы, зымыран. Сөйлемдер Зебра жолдан өтті. Зымыран аспанға ұшты. Зонт жаңбырдан қорғайды. Зефир өте тәтті.	зима, зонт, роза, козы, база, көз Бала З дыбысының сөз басында, ортасында, соңында тұрғанын анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Зың-зың ара» Қолдарын екі жаққа жайып: Зың-зың, ара ұшты, Гүлге қонды, бал ішті. 5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, зонт, зефир, зоопарк, зима, роза, базар, козы, зымыран Сөйлемдер Зебра жолдан өтті. Зымыран аспанға ұшты. Зонт жаңбырдан қорғайды. Зефир өте тәтті.	Сөздер зима, зонт, роза, козы, база, көз Бала З дыбысының сөз басында, ортасында, соңында тұрғанын анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Зың-зың ара» Қолдарын екі жаққа жайып: Зың-зың, ара ұшты, Гүлге қонды, бал ішті. 5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, зонт, зефир, зоопарк, зима, роза, базар, козы, зымыран. Сөйлемдер Зебра жолдан өтті. Зымыран аспанға ұшты. Зонт жаңбырдан қорғайды. Зефир өте тәтті.	басталатындарын атайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қаздар» Қолды қанат сияқты қағу. Қаздар қайтып барады — Қ-қ-қ деп санайды.. 5) Буындар ка – ко – ку – ки – ке – ки ак – ок – ук – ік – ык – як Сөздер карбыз, қазақ, қатық, қалғақ, коршаған, қант, құлпынай, құдық, Сөйлемдер Қардың түсі аппақ Қоңыр орманда жидек терді Қасым қызанақ терді 6)Саусақ жаттығуы: «Қар ұстадық» Саусақтарды қысқыш қимылымен қысып-жазады. Мәтін: Қ-Қ-Қ — қарды ұстап алдық.
17.25- 17.40	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жұмсақ бұлт» Қағаз лентасын жай тербетіп, «жжжж» дыбысына үйлестіру. → Тыныс бақылау күшейді. 3)Дидактикалық ойын: «Жылдам айт» Логопед сөздерді тез айтады, баладан Ж бар сөзді шапалақпен белгілеу сұралады: жол, шелпек, жан, шар, жылқы, сағат, жаңтақ, жөргек. «Жоғалған дыбыс» _ол (жол), _алау (жалау), _еміс (жеміс), _ұлдыз (жұлдыз), _ел (жел) Бала боз жерге Ж дыбысын қойып оқиды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жылан жолда» Бала ирек жүріп: Жылан жорғалар, ж-ж-ж,	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарлы боран» Қағаз қиындысын қатты, бірақ бағыттай отырып үрлейді. → Қ дыбысындағы ауа бағытын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Қай дыбыспен басталады?» Сөздер: (кол, қант, қалақ, қыршақ, қораз, көлік, қасық, қағаз). Бала тек К дыбысымен басталатындарын атайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қаздар» Қолды қанат сияқты қағу. Қаздар қайтып барады — Қ-қ-қ деп санайды.. 5) Буындар ка – ко – ку – ки – ке – ки ак – ок – ук – ік – ык – як Сөздер карбыз, қазақ, қатық, қалпақ,	Ақан Айарумен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Зулап ұшты» Бала машинаның дыбысын келтіреді: зу-у-у-у → Ұзақ, бірқалыпты дем шығаруды қалыптастырады. 3)Дидактикалық ойын: «З дыбысын тап» Суреттер: зебра, заяц (қоян), зонт, зефир, зима, жылан, машина, алма. В дыбысы бар суреттерді таңдайды. «Дыбыс қай жерде?» Сөздер: зима, зонт, роза, козы, база, көз Бала З дыбысының сөз басында, ортасында, соңында тұрғанын анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Зың-зың ара» Қолдарын екі жаққа жайып: Зың-зың, ара ұшты, Гүлге қонды, бал ішті.	Ақан Айарумен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Зулап ұшты» Бала машинаның дыбысын келтіреді: зу-у-у-у → Ұзақ, бірқалыпты дем шығаруды қалыптастырады. 3)Дидактикалық ойын: «З дыбысын тап» Суреттер: зебра, заяц (қоян), зонт, зефир, зима, жылан, машина, алма. В дыбысы бар суреттерді таңдайды. «Дыбыс қай жерде?» Сөздер: зима, зонт, роза, козы, база, көз Бала З дыбысының сөз басында, ортасында, соңында тұрғанын анықтайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Зың-зың ара» Қолдарын екі жаққа жайып: Зың-зың, ара ұшты, Гүлге қонды, бал ішті.	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Вагон жүрді» Ұзақ, бірқалыпты: вуууу → Үнмен ауа ағымын үйлестіреді. 3)Дидактикалық ойын: «В дыбысын тап» Суреттер: ваза, вагон, волк, витамин, винт, вазна, алма, сағат. Бала В дыбысы бар сөздерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Вертолёт ұшты» Қолдарын айналдырады: В-в-в — ұшты, Жоғары тап ұшты! 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – эв – ув – ів Сөздер

Scanned with CamScanner

	Жолмен тыныш сырғалар, ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жага, жолақ, жанар, жеміс, жел, жолбарыс, желкен, жағалау. Сөйлемдер Жандос жағалауға барды. Жемістің жөшікке салды. Жапырақ желмен жай тербелді. б)Саусақ жаттығуы: «Жанбыр жауды» Саусақтарды үстінен төмен «жанбыр» еніқты түсіреді. Жапалақтап жауды - ж-ж-ж!	қоршаған, қант, құлпынай, құлық. Сөйлемдер Қардың түсі аппақ. Қоянық орманда жиілек терді. Қасым қызанақ терді. б)Саусақ жаттығуы: «Қар ұстадық» Саусақтарды қысқыш қимылымен қысып-жазады. Мәтін: К-К-К — қарды ұстап аламын.	5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, зонт, зефир, зоопарк, зима, роза, базар, қозы, зымыран Сөйлемдер Зебра жолдан өтті. Зымыран аспанға ұшты. Зонт жаңбырдан қорғайды. Зефир өте тәтті.	5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, зонт, зефир, зоопарк, зима, роза, базар, қозы, зымыран. Сөйлемдер Зебра жолдан өтті. Зымыран аспанға ұшты. Зонт жаңбырдан қорғайды. Зефир өте тәтті.	вата, вагон, волк, волан, витамин, ветер, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Вата үгеледе тұр. Вагон жолмен кетті. Волан жоғары ұшты. Витамин денсаулық береді. б)Саусақ жаттығуы «Вертолёт» Бала саусақтарын айналдырады. Мәтін: В-в-в — пропеллер айналды
17.40-17.50	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Дінмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Баламен күнделікті сөйлесу ойындары»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Тіл дамытуға арналған қарапайым үй тапсырмалары»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадина 3.Ақан Айару «Саусақ ойындары мен ұсақ моторикасын сөйлеуге әсері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскау Нұрали Тақырыбы: «Отбасылық оқу уақытының пайдасы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметкали Арлан 2.Тасқынбаев Нұролі Тақырыбы: «Сездік қорын байытатын күнделікті әрекеттер»

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
03.11 – 07.11.25
Бисенгалиева Ж. Е.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
03.11 – 07.11 қараша 2025 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08:00-08:10	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Диңмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Тіл дамытуға арналған қарапайым үй тапсырмалары»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Саусақ ойындары мен ұсақ моториканың сөйлеуге әсері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Отбасылық оқу уақытының пайдасы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскеу Нұрали Тақырыбы: «Сөздік қорын байытатын күнделікті әрекеттер»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Таскынбаев Нұрәлі Тақырыбы: «Баламен күнделікті сөйлеу ойындары»
Тәрбиешілерге кеңес беру-агарту жұмысы	08:10-08:20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Баланың сөйлеу тілін дамытудағы артикуляциялық және тыныс жаттығуларының рөлі»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08:20-08:50	Сөздік қорды дамыту «Жапырағын тап»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Жаңғырық»	Грамматикалық қатарды дамыту «Сендердің тілектерін – біздің тілектеріміз»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Бағбан»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Жапырақты тап»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08:50-09:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Жапырақ үрлеу» Ойын : «Бір сөзбен ата» Ойын: «Керісінше айт» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын : «Не жоғалды?» Саусақ жаттығуы: «Санамақ»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Ойын : «Суретті тап» Ойын: «Қай ағаштың жапырағы ?» Тыныстау гимнастикасы: «Жапырақ үрлеу» Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Сергіту жаттығуы: «Ағаштар»	Топтық жұмыс дайындық Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Жапырақ үрлеу» Ойын : «Бір сөзбен ата» Ойын: «Керісінше айт» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын : «Не жоғалды?» Саусақ жаттығуы: «Санамақ»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Жұмбақ өлең : «Ұқсайды оған қай әріп?» Ойын: «Жоғалған әріп» Ойын : «Сөз ойла» Алфавиттік жұмбақ	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жат: «Тоқылдақ» Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал»Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті, топтық жұмыс, жеке жұмыс	09:00 – 09:50	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Суреттер көмегімен	Абілжан Диңмұхамед жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Үрле де	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ :Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғғ дыбысы мен әріп»	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ :Дыбыс айту кабілеті Тақырыбы: «Д дыбысы»

Scanned with CamScanner

		кешені 2) «Жылдам жәндік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: зззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен айтылуын меңгеру 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед: айтады: с – з – з – с – с – з Бала: З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін шапалақтайды 4) «Зебра жолы» Орында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік онай тағы!5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, казан, газ, зымыран. Сөйлемдер Каз жолмен өтті Зада казан сатып алды Зефир өте тәтті.	орманға саяхат жасау.Орманда өсетін ағаштар,жеміс-жидектер,саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Жай сөйлемдерді сын есімдермен толықтыруға үйрету.Сөздердің синоним, антоним жұптарымен таныстырып мағынасын түсіндіру. Қол моторикасын, артикуляциялық моторика және тілдік таным алуын дамыту.Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіруін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Ойын : «Суретті тап» Ойын: «Қай ағаштың жапырағы ? » Тыныстау гимнастикасы: «Жапырақ үрлеу» Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Сергіту жаттығуы: «Ағаштар»	— дыбыс айт» Алдына қауырсын қойылады. Бала "ву-ву-ву" деп айта отырып қауырсынды қозғалтсын. 3) «Сөзді толықтыр» _аза (ваза) _анна (ванна) _олан (волан) _итамин (витамин) _агон (вагон) 4)Логоритмикалық жаттығу: «Толқын » Қолдарымен толқын қозғалысын жасайды. В-в-в — толқын келді, Жағаға соғып, кері кетті. 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – ев – ув – ив Сөздер вафли, вагон, Витя, ваза, витамин, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Вазаның ішіне гүл тұр. Вагондар әдемі боялған Волан төмен ұшты. Витамин денсаулық береді	Мақсаты: Ғ дыбысы және әріпмен таныстыру. Даусыссыз дыбыс екенін ұғындыру. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру. Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Сөздік қорын таным процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Жұмбақ өлең : «Үксайды оған қай әріп?» Ойын: «Жоғалған әріп» Ойын : «Сөз ойла» Алфавиттік жұмбақ	Мақсаты: Д дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Д дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік таным алуын жетілдіру. Артикуляциялық моторикасын дамыту. Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жат: «Тоқылдақ» Тілдік жаттығу: «Жаңылма, қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал»Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар
		Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жылы жел» Бала алақанына жылы ауамен үрлейді «жжжжж...» → Дыбыстың жұмсақ ағынын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Ж дыбысын тап»	Исаев Аминханмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қатты жел» Бала қысқа, қатты үрлейді. Қысқа командалар: Қ! Қ! Қ! → Ауа қысымын арттырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай сөзде Қ бар?» Суреттер: қоян, кар, құрт, қала, кітап, сағат,	Азамат Омармен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жәндік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: зззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен айтылуын меңгеру 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед: айтады: с – з – з – с – с – з Бала:	Ақан Айарумен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жәндік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: зззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен айтылуын меңгеру 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед: айтады: с – з – з – с – с – з Бала:	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Үрледе — дыбыс айт» Алдына қауырсын қойылады. Бала "ву-ву-ву" деп айта отырып қауырсынды қозғалтсын. 3) «Сөзді толықтыр» _аза (ваза) _анна (ванна)

		Суреттер қойылады: жапырақ, жылан, жалау, жәшік, жүн, жұлдыз, жеміс, сағат, шелек. Бала Ж дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жел тұрды» Қолды жоғары көтеріп, бауырбетеді: Жел тұрды — ж-ж-ж, Жапырақтар сыбырлап, Жай тербетті ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жол, жалау, жұлдыз, жеміс, жастық, жүн, жәшік, жорға, жебе, жануар. Сөйлемдер Жылқы жолмен желіп келеді. Жеміс жәшікте жатыр. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жұлдыз жанып тұр» Бала саусақтарын ашып-жұмады. Мәтін: Ж-ж-ж — жұлдыз жанып тұр, Ж-ж-ж — жарық шашып тұр.	шелек, нан. Бала Қ дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қар жауды» Қимыл: саусақтарды жоғарыдан төмен түсіру. Қар жауды, қап-қатты, Құлап түсті ақтұмсық. Қ-қ-қ — деп айтсақ, Қар да қалықтап жатты. 5) Буындар қа – қо – қы – қы – қе – қи ақ – ок – ұқ – ік – ық – қы Сөздер кар, қаз, қасық, қала, қора, кит, қияр, құрт, қоқыс, қоңыз. Сөйлемдер Қар қалың жауды. Қоңыз қалың орманда жүр. 6)Саусақ жаттығуы: «Қанат» Қол саусақтарын жанға жайып «құстың қанатын» жасайды. Мәтін: Құстай қанат қағамыз, Қ-қ-қ деп ағамыз.	З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін шапалақтайды 4) «Зебра жолы» Орнында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік онай тағы!5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, казан, каз, зымыран. Сөйлемдер Қаз жолмен өтті. Зада қазан сатып алды. Зефир өте тәтті.	З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін шапалақтайды 4) «Зебра жолы» Орнында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік онай тағы!5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, казан, каз, зымыран. Сөйлемдер Қаз жолмен өтті. Зада қазан сатып алды. Зефир өте тәтті.	_олан (жолан) _итамин (витамин) _агон (вагон) 4)Логоритмикалық жаттығу: «Толқын» Қолдарымен толқын қозғалысын жасайды. В-в-в — толқын келді, Жағаға соғып, кері кетті. 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – ев – ув – ив Сөздер вафли, вагон, Витя, ваза, витамин, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Вазаның ішіне гүл тұр. Вагондар әдемі боялған. Волан төмен ұшты. Витамин денсаулық береді.
		Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштар және олардың пайдасы туралы түсінік беру.Кейбір ағаш атауларымен таныстыру. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту, белсенділеу. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Сөздерді буынға бөліп дұрыс ,анық дыбыстап айтуға үйрету.Сурет бойынша берілген сын есімдердің антонимдерін айтып үйрену. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Жалпылап	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жәндік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: ззззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен айтылуын меңгеру 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед: айтады: с – з – з – с – с – з Бала: З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін шапалақтайды	Топтық жұмыс 1.Абілжан Диңмұхамед 2.Азамат Омар 3.Аманжай Бейбарыс Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштар және олардың пайдасы туралы түсінік беру.Кейбір ағаш атауларымен таныстыру. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту, белсенділеу. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Сөздерді буынға бөліп дұрыс ,анық дыбыстап айтуға үйрету.Сурет бойынша берілген сын есімдердің антонимдерін айтып үйрену. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Жалпылап айтуға үйрету. Артикуляциялық моторика ,ұсақ қол моторикасын	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қатты жел» Бала қысқа, қатты үрлейді. Қысқа командалар: Қ! Қ! Қ! → Ауа қысымын арттырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай сөзде Қ бар?» Суреттер: қоян, қыр, құрт, қала, кітап, сағат, шелек, нан. Бала Қ дыбысы бар суреттерді таңдайды.	Болат Софиямен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жәндік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: ззззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен айтылуын меңгеру 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед: айтады: с – з – з – с – с – з Бала: З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін

Scanned with CamScanner

		айтуға үйрету. Артикуляциялық моторика, ұсақ қол моторикасын және тілдік тыныс алуын дамыту. Танымдық процестерін дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Жапырақ үрлеу» Ойын : «Бір сөзбен ата» Ойын: «Керісінше айт» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын : «Не жоғалды?» Саусақ жаттығуы: «Санамақ»	4) «Зебра жолы» Орында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік оңай тағы!5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – из – ез Сөздер зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, казан, каз, зымыран. Сөйлемдер Каз жолмен өтті Зада қазан сатып алды Зефир өте тәтті.	және тілдік тыныс алуын дамыту Танымдық процестерін дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Жапырақ үрлеу» Ойын : «Бір сөзбен ата» Ойын: «Керісінше айт» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын : «Не жоғалды?» Саусақ жаттығуы: «Санамақ»	4)Логоритмикалық жаттығу: «Қар жауды» Қимыл: саусақтарды жоғарыдан төмен түсіру. Қар жауды, қап-қатты, Құлап түсті ақтұмсық. Қ-қ-қ — деп айтсақ, Қар да қалықтап жатты. 5) Буындар қа – ко – қы – қы – қе – қі ақ – оқ – ұқ – ік – ық – қы Сөздер қар, қаз, қасық, қала, қора, қант, қияр, құрт, қоқыс, қоңыс. Сөйлемдер Қар қалың жауды. Қоңыс қалың ормандағы жүр. 6)Саусақ жаттығуы: «Қанат» Қол саусақтарын жанға жайып «құстың қанатын» жасайды.Мәтін: Құстай қанат қағамыз, Қ-қ-қ деп ағамыз.	шапалақтайды 4) «Зебра жолы» Орында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік оңай тағы!5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – из – ез Сөздер зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, казан, каз, зымыран. Сөйлемдер Каз жолмен өтті Зада қазан сатып алды Зефир өте тәтті.
Жеке жұмыс	09:50-10:05	Абілжан Диниахамед жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Үрле де — дыбыс айт» Алдына қауырсын қойылады. Бала "ву-ву-ву" деп айта отырып қауырсынды қозғалтсын. 3) «Сөзді толықтыр» _аза (ваза) _анна (ванна) _олан (волан) _итамин (витамин) _агон (вагон) 4)Логоритмикалық жаттығу: «Толқын» Қолдарымен толқын қозғалысын жасайды. В-в-в — толқын келді, Жағаға соғып, кері кетті. 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жылы жел» Бала алақанына жылы ауамен үрлейді: «жөөөөөөк...» → Дыбыстың жұмсақ ағынын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Ж дыбысын тап» Суреттер қойылады: жапырақ, жылан, жалау, жәшік, жүн, жұлдыз, жеміс, сағат, шелек. Бала Ж дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жел тұрды» Қолды көтеріп, баяу тербетеді.Жел тұрды — ж-ж-ж, Жапырақтар сыбырлап, Жай тербетті ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу	Болат Сәфиямен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жәндік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: зззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қажымен айтылуын меңгеру 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед айтады: с – з – з – с – с – з Бала: З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін шапалақтайды 4) «Зебра жолы» Орында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік оңай тағы!5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – из – ез Сөздер зебра, завод, забор, зоопарк,	Таскынбаев Нұралмен жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Үрле де — дыбыс айт» Алдына қауырсын қойылады. Бала "ву-ву-ву" деп айта отырып қауырсынды қозғалтсын. 3) «Сөзді толықтыр» _аза (ваза) _анна (ванна) _олан (волан) _итамин (витамин) _агон (вагон) 4)Логоритмикалық жаттығу: «Толқын» Қолдарымен толқын қозғалысын жасайды. В-в-в — толқын келді, Жағаға соғып, кері кетті. 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – эв – ув – ів Сөздер	Таскынбаев Нұралмен жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Үрле де — дыбыс айт» Алдына қауырсын қойылады. Бала "ву-ву-ву" деп айта отырып қауырсынды қозғалтсын. 3) «Сөзді толықтыр» _аза (ваза) _анна (ванна) _олан (волан) _итамин (витамин) _агон (вагон) 4)Логоритмикалық жаттығу: «Толқын» Қолдарымен толқын қозғалысын жасайды. В-в-в — толқын келді, Жағаға соғып, кері кетті. 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву

Scanned with CamScanner

		ав – ов – эв – ув – ів Сөздер вафли, вагон, Витя, ваза, витамин, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Вазаның ішіне гүл тұр. Вагондар әдемі боялған Волан төмен ұшты. Витамин денсаулық береді.	аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жол, жолау, жұлдыз, жеміс, жастық, жүн, жәшік, жорға, жебе, жануар. Сөйлемдер Жылқы жолмен келіп келеді. Жеміс жәшікте жатыр. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жұлдыз жанып тұр» Бала саусақтарын ашып-жұмады. Мәтін: Ж-ж-ж — жұлдыз жанып тұр, Ж-ж-ж — жарық шашып тұр.	зырылдауық, роза, казан, каз, зымыран. Сөйлемдер Каз жолмен өтті Зада казан сатып алды Зефир өте тәтті.	вафли, вагон, Витя, ваза, витамин, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Вазаның ішіне гүл тұр. Вагондар әдемі боялған Волан төмен ұшты. Витамин денсаулық береді.	ав – ов – эв – ув – ів Сөздер вафли, вагон, Витя, ваза, витамин, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Вазаның ішіне гүл тұр. Вагондар әдемі боялған Волан төмен ұшты. Витамин денсаулық береді.
	10.05-10.20	Азамат Омармен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жәндік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: ззззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен айтылуын меңгеру 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед: айтады: с – з – з – с – с – з Бала: З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін шапалақтайды 4) «Зебра жолы» Орнында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік онай тағы!5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – из – ез Сөздер зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, казан, каз, зымыран. Сөйлемдер Каз жолмен өтті Зада казан сатып алды	Маскеу Нұралимен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жәндік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: ззззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен айтылуын меңгеру 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед: айтады: с – з – з – с – с – з Бала: З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін шапалақтайды 4) «Зебра жолы» Орнында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік онай тағы!5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – из – ез Сөздер зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, казан, каз, зымыран. Сөйлемдер Каз жолмен өтті Зада казан сатып алды Зефир өте тәтті.	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Үрле де — дыбыс айт» Алдына қаумырсын қойылады. Бала "ву-ву-ву" деп айта отырып қаумырсынды қозғалтсын. 3) «Сөзді толықтыр» _аза (ваза) _анна (ванна) _олан (волан) _итамин (витамин) _агон (вагон) 4)Логоритмикалық жаттығу: «Толқын» Қолдарымен толқын қозғалысын жасайды. В-в-в — толқын келді, Жағаға соғып, кері кетті. 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – эв – ув – ів Сөздер вафли, вагон, Витя, ваза, витамин, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Вазаның ішіне гүл тұр. Вагондар әдемі боялған Волан төмен ұшты. Витамин денсаулық береді.	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жәндік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: ззззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен айтылуын меңгеру 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед: айтады: с – з – з – с – с – з Бала: З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін шапалақтайды 4) «Зебра жолы» Орнында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік онай тағы!5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – из – ез Сөздер зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, казан, каз, зымыран. Сөйлемдер Каз жолмен өтті Зада казан сатып алды Зефир өте тәтті.	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Үрле де — дыбыс айт» Алдына қаумырсын қойылады. Бала "ву-ву-ву" деп айта отырып қаумырсынды қозғалтсын. 3) «Сөзді толықтыр» _аза (ваза) _анна (ванна) _олан (волан) _итамин (витамин) _агон (вагон) 4)Логоритмикалық жаттығу: «Толқын» Қолдарымен толқын қозғалысын жасайды. В-в-в — толқын келді, Жағаға соғып, кері кетті. 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – эв – ув – ів Сөздер вафли, вагон, Витя, ваза, витамин, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Вазаның ішіне гүл тұр. Вагондар әдемі боялған Волан төмен ұшты.

Scanned with CamScanner

		Зефир өте тәтті.				Витамин денсаулық береді.
	10:20-10:35	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жәндік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: ззззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен айтылуын меңгеру 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед: айтады: с – з – з – с – с – з Бала: З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін шапалақтайды 4) «Зебра жолы» Орында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік оңай тағы!5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – из – ез Сөздер зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, қазан, қаз, зымыран. Сөйлемдер Қаз жолмен өтті Зада қазан сатып алды Зефир өте тәтті.	Рахметқазы Арланмен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жәндік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: ззззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен айтылуын меңгеру 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед: айтады: с – з – з – с – с – з Бала: З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін шапалақтайды 4) «Зебра жолы» Орында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік оңай тағы!5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – из – ез Сөздер зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, қазан, қаз, зымыран. Сөйлемдер Қаз жолмен өтті Зада қазан сатып алды Зефир өте тәтті.	Ақан Айарумен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жәндік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: ззззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен айтылуын меңгеру 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед: айтады: с – з – з – с – с – з Бала: З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін шапалақтайды 4) «Зебра жолы» Орында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік оңай тағы!5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – из – ез Сөздер зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, қазан, қаз, зымыран. Сөйлемдер Қаз жолмен өтті Зада қазан сатып алды Зефир өте тәтті.	Азамат Омармен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жәндік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: ззззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен айтылуын меңгеру 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед: айтады: с – з – з – с – с – з Бала: З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін шапалақтайды 4) «Зебра жолы» Орында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік оңай тағы!5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – из – ез Сөздер зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, қазан, қаз, зымыран. Сөйлемдер Қаз жолмен өтті Зада қазан сатып алды Зефир өте тәтті.	Ақан Айарумен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жәндік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: ззззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен айтылуын меңгеру 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед: айтады: с – з – з – с – с – з Бала: З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін шапалақтайды 4) «Зебра жолы» Орында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік оңай тағы!5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – из – ез Сөздер зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, қазан, қаз, зымыран. Сөйлемдер Қаз жолмен өтті Зада қазан сатып алды Зефир өте тәтті.
	10:35-10:50	Болат Софиямен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жәндік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: ззззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Үрле де — дыбыс айт» Алдына қауырсын қойылады. Бала "ву-ву-ву" деп айта отырып қауырсынды қозғалтсын.	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Үрле де — дыбыс айт» Алдына қауырсын қойылады. Бала "ву-ву-ву" деп айта отырып қауырсынды қозғалтсын.	Абілхан Диниахамед жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Үрле де — дыбыс айт» Алдына қауырсын қойылады. Бала "ву-ву-ву" деп айта отырып қауырсынды қозғалтсын.	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жылы жел» Бала алақанына жылы ауаны үрлейді:

Scanned with CamScanner

		айтылуын меңгеру 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед: айтады: с – з – з – с – с – з Бала: З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін шапалақтайды 4) «Зебра жолы» Орында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік оңай тағы!5) Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, қазан, қаз, зымыран. Сөйлемдер Қаз жолмен өтті Зада қазан сатып алды Зефир өте тәтті..	3) «Сөзді толықтыр» _аза (ваза) _анна (ванна) _олан (волан) _итамин (витамин) _агон (вагон) 4)Логоритмикалық жаттама: «Толқын» Қолдарымен толқын қозғалысын жасайды. В-в-в — толқын келді, Жағаға соғып, кері кетті. 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – эв – ув – ів Сөздер вафли, вагон, Витя, ваза, витамин, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Вазаның ішіне гүл тұр. Вагондар әдемі боялған Волан төмен ұшты. Витамин денсаулық береді.	3) «Сөзді толықтыр» _аза (ваза) _анна (ванна) _олан (волан) _итамин (витамин) _агон (вагон) 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Толқын» Қолдарымен толқын қозғалысын жасайды. В-в-в — толқын келді, Жағаға соғып, кері кетті. 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – эв – ув – ів Сөздер вафли, вагон, Витя, ваза, витамин, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Вазаның ішіне гүл тұр. Вагондар әдемі боялған Волан төмен ұшты. Витамин денсаулық береді.	3) «Сөзді толықтыр» _аза (ваза) _анна (ванна) _олан (волан) _итамин (витамин) _агон (вагон) 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Толқын» Қолдарымен толқын қозғалысын жасайды. В-в-в — толқын келді, Жағаға соғып, кері кетті. 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – эв – ув – ів Сөздер вафли, вагон, Витя, ваза, витамин, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Вазаның ішіне гүл тұр. Вагондар әдемі боялған Волан төмен ұшты. Витамин денсаулық береді.	«жжжжж...» → Дыбыстың жұмсақ ағынын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Ж дыбысын тап» Суреттер қойылады: жапырақ, жылан, жалау, жәшік, жүн, жұлдыз, жеміс, сағат, шелек. Бала Ж дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттамақ: «Жел тұрды» Қолды жоғары көтеріп, баяу тербетеді: Жел тұрды — ж-ж-ж, Жапырақтар сыбырлап, Жай тербетті ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жол, жалау, жұлдыз, жеміс, жастық, жүн, жәшік, жорға, жебе, жануар. Сөйлемдер Жылқы жолмен желіп келді. Жеміс жәшікте жатыр. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жұлдыз жанып тұр» Бала саусақтарын ашып-жұмады. Мәтін: Ж-ж-ж — жұлдыз жанып тұр, Ж-ж-ж — жарық шашып тұр
	10:50-11:05	Асанбай Әлиевпен жеке жұмыс «В» дыбысы машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Үрле де — дыбыс айт» Алдына қауырсын қойылады. Бала "ву-ву-ву" деп айта отырып қауырсынды қозғалтсын.	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Үрле де — дыбыс айт» Алдына қауырсын қойылады. Бала "ву-ву-ву" деп айта отырып қауырсынды қозғалтсын. 3) «Сөзді толықтыр» _аза (ваза) _анна (ванна)	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Ж» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Ж» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жылы жел» Бала алақанына жылы ауа ден үрлейді: «жжжжж...» → Дыбыстың жұмсақ ағынын сезінеді. 3)Дидактикалық ойын: «Ж	Асанбай Әлиевпен жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Үрле де — дыбыс айт» Алдына қауырсын қойылады. Бала "ву-ву-ву" деп айта отырып қауырсынды қозғалтсын. 3) «Сөзді толықтыр» _аза (ваза)	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қатты жел» Бала қысқа, қатты үрлейді. Қысқа командалар: Қ! Қ! Қ! → Ауа қысымын арттырады..

Scanned with CamScanner

		3) «Сөзді толықтыр» _аза (ваза) _анна (ванна) _олан (волан) _итамин (витамин) _агон (вагон) 4)Логоритмикалық жаттығу: «Толқын» Қолдарымен толқын қозғалысын жасайды. В-в-в — толқын келді, Жағаға соғып, кері кетті. 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – эв – ув – ив Сөздер вафли, вагон, Витя, ваза, витамин, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Вазаның ішіне гүл тұр. Вагондар әдемі боялған. Волан төмен ұшты. Витамин денсаулық береді.	_олан (волан) _итамин (витамин) _агон (вагон) 4)Логоритмикалық жаттығу: «Толқын» Қолдарымен толқын қозғалысын жасайды. В-в-в — толқын келді, Жағаға соғып, кері кетті. 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – эв – ув – ив Сөздер вафли, вагон, Витя, ваза, витамин, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Вазаның ішіне гүл тұр. Вагондар әдемі боялған. Волан төмен ұшты. Витамин денсаулық береді.	дыбысын тап» Суреттер қойылады: жапырақ, жылан, жазу, жөшік, жүн, жұлдыз, жеміс, сағат, шелек. Бала Ж дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Жел тұрды» Қолды жоғары көтеріп, баяу тербетеді. Жел тұрды — ж-ж-ж, Жапырақтар сыбырлап, Жай тербетті ж-ж-ж. 5) Буындар жа – же – жи – жо – жу аж – еж – иж – ож – уж Сөздер жол, жазу, жұлдыз, жеміс, жастық, жүн, жөшік, жорға, жебе, жануар. Сөйлемдер Жылқы жолмен желіп келеді. Жеміс жәшікте жатыр. Жапырақ желмен жай тербелді. 6)Саусақ жаттығуы: «Жұлдыз жанып тұр» Бала саусақтарын ашып-жұмады. Мәтін: Ж-ж-ж — жұлдыз жанып тұр, Ж-ж-ж — жарық шашып тұр.	_анна (ванна) _олан (волан) _итамин (витамин) _агон (вагон) 4)Логоритмикалық жаттығу: «Толқын» Қолдарымен толқын қозғалысын жасайды. В-в-в — толқын келді, Жағаға соғып, кері кетті. 5) Буындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – эв – ув – ив Сөздер вафли, вагон, Витя, ваза, витамин, вуаль, вокзал. Сөйлемдер Вазаның ішіне гүл тұр. Вагондар әдемі боялған. Волан төмен ұшты. Витамин денсаулық береді.	3)Дидактикалық ойын: «Қай сөзде Қ бар?» Суреттер: қоян, кір, құрт, қала, кітап, сағат, шелек, нан. Бала Қ дыбысы бар суреттерді таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қар жауды» Қимыл: саусақтарды жоғарыдан төмен түсіру. Қар жауды, қап-қатты, Құлап түсті ақтұмсық. Қ-қ-қ — деп айтсақ, Қар да қалықтап жатты. 5) Буындар ка – ко – кы – қы – ке – кө ақ – оқ – ұқ – іқ – ық – қы Сөздер кар, каз, қасық, қала, қора, кант, қояр, құрт, қоқыс, конқыз. Сөйлемдер Қар қалың жауды. Қоңыс қалың орманда жүр. 6)Саусақ жаттығуы: «Қанат» Қол саусақтарын жанға жайып «құстың қанатын» жасайды.Мәтін: Құстай қанат қағамыз, Қ-қ-қ деп ағамыз.
	11:05- 11:20	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қатты жел» Бала қысқа, катты үрлейді. Қысқа командалар: К! К! К! → Ауа қысымын арттырады. 3)Дидактикалық ойын: «Қай сөзде Қ бар?» Суреттер: қоян, кір, құрт, қала, кітап, сағат, шелек, нан. Бала Қ дыбысы бар суреттерді	Азамат Онармен жеке жұмыс Азамат Онармен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жәндік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: ззззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен айтылуын меңгеру. 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед айтады: с – з – з – с – с – з Бала: З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін шапалақтайды	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жәндік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: ззззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен айтылуын меңгеру. 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед айтады: с – з – з – с – с – з Бала: З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін шапалақтайды 4) «Зебра жолы»	Болат Софиямен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жәндік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: ззззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен айтылуын меңгеру. 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед айтады: с – з – з – с – с – з Бала: З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін шапалақтайды 4) «Зебра жолы»	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру. Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жәндік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: ззззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен айтылуын меңгеру. 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед айтады: с – з – з – с – с – з Бала: З естісе — қолын көтереді

Scanned with CamScanner

	таңдайды. 4)Логоритмикалық жаттығу: «Қар жауды» Қимыл: саусақтарды жоғарыдан төмен түсіру. Қар жауды, қап-қалы, Құлап түсті ақтұмсық. К-к-к — деп айтсақ, Қар да қалықтап жатты. 5) Бұындар қа – ко – қы – қы – ке – ки ақ – ок – ұқ – ік – ық – қы Сөздер қар, қаз, қасық, қала, қора, қант, киіз, құрт, көкіс, конжық. Сөйлемдер Қар қалың жауды. Конжық қалың орманда жүр. 6)Саусақ жаттығуы: «Қанат» Қол саусақтарын жанға жайып «құстың қанатын» жасайды.Мәтін: Құстай қанат қағамыз, Қ-к-к деп ағамыз.	4) «Зебра жолы» Орында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік оңай тағы!5) Бұындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, қазан, қаз, зымыран. Сөйлемдер Қаз жолмен өтті Зада қазан сатып алды Зефир өте тәтті.	Орында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік оңай тағы!5) Бұындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, қазан, қаз, зымыран. Сөйлемдер Қаз жолмен өтті Зада қазан сатып алды Зефир өте тәтті.	Орында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік оңай тағы!5) Бұындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, қазан, қаз, зымыран. Сөйлемдер Қаз жолмен өтті Зада қазан сатып алды Зефир өте тәтті.	С естісе — тізесін шапалақтайды 4) «Зебра жолы» Орында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік оңай тағы!5) Бұындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, қазан, қаз, зымыран. Сөйлемдер Қаз жолмен өтті Зада қазан сатып алды Зефир өте тәтті.
11.20-11.35	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс «В» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «В» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Үрле де — дыбыс айт» Алдына қауырсын қойылады. Бала "ву-ву-ву" деп айта отырып қауырсынды қозғалтсын. 3) «Сөзді толықтыр» 4)Логоритмикалық жаттығу: «Толқын» Қолдарымен толқын қозғалысын жасайды. В-в-в — толқын келді, Жағаға соғып, кері кетті. 5) Бұындар ва – во – ве – ви – ву ав – ов – ев – ув – ів Сөздер вафли, вагон, Витя, ваза, витамин, вуаль, вокзал	Акан Айарумен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жаңдік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: зззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен айтылуын меңгеру 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед: айтады: с – з – з – с – с – з Бала: З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін шапалақтайды 4) «Зебра жолы» Орында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік оңай тағы!5) Бұындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жаңдік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: зззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен айтылуын меңгеру 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед: айтады: с – з – з – с – с – з Бала: З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін шапалақтайды 4) «Зебра жолы» Орында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік оңай тағы!5) Бұындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жаңдік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: зззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен айтылуын меңгеру 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед: айтады: с – з – з – с – с – з Бала: З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін шапалақтайды 4) «Зебра жолы» Орында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік оңай тағы!5) Бұындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «З» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «З» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) «Жылдам жаңдік» Екі түрлі қарқынмен айту: Баяу: зззз Жылдам: зы-зы-зы → Дыбыстың қарқынмен айтылуын меңгеру 3)Дидактикалық ойын: «С немесе З?» (ажырату) Логопед: айтады: с – з – з – с – с – з Бала: З естісе — қолын көтереді С естісе — тізесін шапалақтайды 4) «Зебра жолы» Орында жүріп, жолақты басқандай қозғалады: За-за-за — зебра жолы, Өтіп кеттік оңай тағы!5)

Scanned with CamScanner

		Сөйлемдер Вазаның ішіне гүл тұр. Вагондар әдемі боялған Волан төмен ұшты. Витамин денсаулық береді.	зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, казан, каз, зымыран. Сөйлемдер Каз жолмен өтті Зада казан сатып алды Зефир өте тәтті.	зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, казан, каз, зымыран. Сөйлемдер Каз жолмен өтті Зада казан сатып алды Зефир өте тәтті.	Сөздер зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, казан, каз, зымыран. Сөйлемдер Каз жолмен өтті Зада казан сатып алды Зефир өте тәтті.	Буындар за – зо – зу – зе – зи аз – оз – уз – із – ез Сөздер зебра, завод, забор, зоопарк, зырылдауық, роза, казан, каз, зымыран. Сөйлемдер Каз жолмен өтті Зада казан сатып алды Зефир өте тәтті.
	11.35-11.45	Құжаттармен жұмыс				

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
10.11 – 14.11.25
Бисенгалиева Ж.Е.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
10.11 – 14.11 қараша 2025 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	14.00-14.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Музыка мен өлеңнің сөйлеу дамуына әсері»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
	14.20-15.00	Құжаттармен жұмыс				
Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	15.10-15.20	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Әтеш» Ойын: «Кім жылдам», Ойын:«Бірінші дыбысты ата» Ойын:«Бір сөзбен айт» Ойын : «Не дыбыстады? Ойын : «Біреу және көп» Саусақ жаттығуы «Ақ тауық»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Үшты-құшты» Ойын:«Дыбысын сал» Ойын:«Бір сөзбен айт» Ойын: «Балапанын тап» Саусақ жаттығуы: «Қазым»	Топтық құмысқа дайындық Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Әтеш» Ойын: «Кім жылдам», Ойын:«Бірінші дыбысты ата» Ойын:«Бір сөзбен айт» Ойын : «Не дыбыстады? Ойын : «Біреу және көп» Саусақ жаттығуы «Ақ тауық»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық Жұмбақ өлең: «Ұқсайды оған қай әріп?» Саусақ жат: «Баудан әріп саламыз» Ойын : «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жат: «Тоқылдақ» Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал»Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	15.10-15.20	Сөздік қорды дамыту «Қай құс қалай дыбыстайды?»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Тында да, айт»	Грамматикалық қатарды дамыту «Кімнің үйі»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Қандай құс?»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Құстың даусы»
	15.20-15.40	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарымен таныстыру.Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау, фонематикалық қабылдауын және сөздік қорын жетілдіру. Атау септігіндегі	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары.Үлгі бойынша сурет салу» Мақсаты: Үй құстарының пайдасы туралы түсініктерін ,сөздік қорларын жетілдіре түсу Сұрақтарды түсініп толық жауап беруге үйрету.Көркем	Топтық құмыс 1.Болат София 2.Асанбай Алишер 3.Исаев Амирхан Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарымен таныстыру.Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау, фонематикалық қабылдауын және сөздік қорын жетілдіру. Атау септігіндегі зат есімнің көпше	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ :Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Рр дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Рр дыбысы және әрпімен таныстыру .Даусесіз дыбыс екенін ұғындыру. ,Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып дыбысты жеке,буын	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ :Дыбыс айту қабілеті Тақырыбы: «Ә дыбысы» Мақсаты: Ә дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбыска сипаттама беру. .Дыбыс түрін анықтау.Фишкамен

Scanned with CamScanner

		зат есімнің көпше түрін жасауға үйрету Зат есімді сан есім,сын есім,етістікпен тіркестіріп сөз тіркесін жасауға үйрету. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту Зейін ,ойлау, еске сақтау процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Әтеш» Ойын: «Кім жылдам», Ойын:«Бірінші дыбысты ата» Ойын «Бір сөзбен айт» Ойын : «Не дыбыстады? Ойын : «Біреу және көп» Саусақ жаттығуы: «Ақ тауық»	қабылдау және еске сақтау қабілеттерін дамыту Сурет бойынша сипаттап айтуға жаттықтыру. Жинақтап айту дағдыларын жетілдіру. Қол моторикасын, жалпы артикуляцияны және тілдік тыныс алуын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Үшты-ұшты» Ойын «Дыбысын сал» Ойын «Бір сөзбен айт» Ойын: «Балапанын тап» Саусақ жаттығуы: «Қазым»	түрін жасауға үйрету.Зат есімді сан есім,сын есім,етістікпен тіркестіріп сөз тіркесін жасауға үйрету. Артикуляциялық және ұсақ моторикасын дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Зейін ,ойлау, еске сақтау процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Әтеш» Ойын: «Кім жылдам», Ойын:«Бірінші дыбысты ата» Ойын:«Бір сөзбен айт» Ойын : «Не дыбыстады? Ойын : «Біреу және көп» Саусақ жаттығуы «Ақ тауық»	және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру. Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Сөздік қорын таным процестерін дамыту.Буын жасап оқу дағдыларын қалыптастыру. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Жұмбақ өлең: «Үйсайды оған қай әріп?» Саусақ жат: «Баудан әріп саламыз» Ойын : «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?»	белгілеуді дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке, буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру.Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу.Қабылдау,зейін,сөйлеу , есте сақтау процестерін дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері:Артикуляциялық жаттығулар: Дауысты дыбыстар артикуляциясы Тыныстау жаттығу : «Ала» Дыбыстық жол Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын :«Кім жылдам?» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет»
	15.40-15.55	Абілжан Диңмұхамед жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, ауызбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала,	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, ауызбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола	Болат Сәфиямен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, ауызбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола	Таскынбаев Нұролімен жеке жұмыс «Қ» дыбысына қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Катты жел» Мұрынмен терең дем алып, ауызбен қысқа, күшті етіп «ххх!» деп дем шығару (қуаң, терең дыбыс шығару маңызды). 3)Дидактикалық ойын: «Құ түлкі» Суреттегі аңдарды атайды, бірақ Қ дыбысымен басталғандарын ғана «кууу керек»: қасқыр, қоян, қарға, түлкі, аю. 4) Буындар: ҚА, ҚО, ҚУ, ҚЫ, КІ АҚ, ОҚ, ҰҚ	Таскынбаев Нұролімен жеке жұмыс «Қ» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Катты жел» Мұрынмен терең дем алып, ауызбен қысқа, күшті етіп «ххх!» деп дем шығару (қуаң, терең дыбыс шығару маңызды). 3)Дидактикалық ойын: «Құ түлкі» Суреттегі аңдарды атайды, бірақ Қ дыбысымен басталғандарын ғана «кууу керек»: қасқыр, қоян, қарға, түлкі, аю. 4) Буындар:

Scanned with CamScanner

		қола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар «Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лақ, бал, гүл.	Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар «Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лақ, бал, гүл.	Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар «Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лақ, бал, гүл.	Сөздер: Басында: қоян, қарға, қар, қалам, қант, қасық Ортасында: балақан, бақа, тақия, тоқаш Соңында: бұқ, балық, рақ, шұжық Сөйлемдер: Қоян қашып кетті. Қар қалың жауды. Қаз көлге қонды. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қарлы қыста» (Қолмен қар жауғандай қимыл жасайды) Қар-қар-қар – Қалың қарлар жауады. Қуанып тұр балалар, Қармен бәрі ойнайды.	ҚА, ҚО, ҚУ, ҚЫ, ҚІ АҚ, ОҚ, ҰҚ Сөздер: Басында: қоян, қарға, қар, қалам, қант, қасық Ортасында: балақан, бақа, тақия, тоқаш Соңында: бұқ, балық, рақ, шұжық Сөйлемдер: Қоян қашып кетті. Қар қалың жауды. Қаз көлге қонды. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қарлы қыста» (Қолмен қар жауғандай қимыл жасайды) Қар-қар-қар – Қалың қарлар жауады. Қуанып тұр балалар, Қармен бәрі ойнайды.
	15.55-16.10	Азамат Омармен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, ауызбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лақ, лама, лампа, лента Ортасында: бала, қала, дала, қола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен	Маскеу Нұралимен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, ауызбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лақ, лама, лампа, лента Ортасында: бала, қала, дала, қола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла».	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, ауызбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лақ, лама, лампа, лента Ортасында: бала, қала, дала, қола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла».	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, ауызбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лақ, лама, лампа, лента Ортасында: бала, қала, дала, қола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла».	Қалиқан Мадиярмен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, ауызбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лақ, лама, лампа, лента Ортасында: бала, қала, дала, қола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр»

Scanned with CamScanner

		көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар:«Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, мұғалімнен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл.	5) Логоритмикалық жаттығулар «Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, мұғалімнен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл.	5) Логоритмикалық жаттығулар:«Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, мұғалімнен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл.	5) Логоритмикалық жаттығулар:«Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, мұғалімнен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл	Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар:«Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, мұғалімнен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл.
	16.10-16.25	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, аузынбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, қала, дала, қола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лак алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар:«Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, мұғалімнен «Ла-ла-ла» деп	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «К» дыбысын қою Мақсаты: «К» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қатты жел» Мұрынмен терең дем алып, аузынбен қысқа, күшті етіп «ххх!» деп дем шығару (қуақ, терең дыбыс шығару маңызды) 3)Дидактикалық ойын: «Құ түлкі» Суреттегі аңдарды атайды, бірақ К дыбысымен басталғандарын ғана «қуу керек»: қасқыр, қоян, қарға, түлкі, аю. 4) Буындар: ҚА, ҚО, ҚУ, ҚЫ, ҚІ АҚ, ОҚ, ҰҚ Сөздер: Басында: қоян, қарға, қар, қалам, қант, қасық Ортасында: балақан, бақа, тақия, тоқаш Соңында: бұқ, балық, рақ, шұжық Сөйлемдер: Қоян қашып кетті. Қар қалың жауды. Қаз көлге қонды. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қарлы қыста» (Қолмен вар жауғандай қимыл жасайды) Қар-қар-қар – Қалың қарлар жауады. Қуанып тұр балалар,	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, аузынбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, қала, дала, қола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лак алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар:«Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, мұғалімнен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап»	Азамат Омармен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, аузынбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, қала, дала, қола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лак алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар:«Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, мұғалімнен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап»	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, аузынбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, қала, дала, қола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лак алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар:«Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, мұғалімнен «Ла-ла-ла» деп

Scanned with CamScanner

		айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл.	Қармен бәрі ойнайды.	Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл.	Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл	айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл.
	16.25-16.40	Болат Софиямен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, ауызбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар «Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл.	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс «Қ» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қатты жел» Мұрынмен терең дем алып, ауызбен қысқа, күшті етіп «ххх!» деп дем шығару (қуаң, терең дыбыс шығару маңызды) 3)Дидактикалық ойын: «Құтүлкі» Суреттегі аңдарды атайды, бірақ Қ дыбысымен басталғандарын ғана «құу керек»: қасқыр, қоян, қарға, түлкі, аю. 4) Буындар: ҚА, ҚО, ҚУ, ҚЫ, ҚІ АҚ, ОҚ, ҰҚ Сөздер: Басында: қоян, қарға, қар, қалам, қант, қасық Ортасында: балақан, бақа, тәкия, тоқаш Соңында: бұқ, балық, рақ, шұжық Сөйлемдер: Қоян қашып кетті. Қар қалың жауды. Қаз көлге қонды. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қарлы қақта» (Қолмен қар жауғандай қимыл жасайды) Қар-қар-қар – Қалың қарлар жауады Қуанып тұр балалар, Қармен бәрі ойнайды.	Қалиқан Мадиярмен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, ауызбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар «Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл.	Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, ауызбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар «Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, ауызбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар «Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл.
	16.40-	Асанбай Алишермен	Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс	Асанбай Алишермен	Исаев Амирханмен

Scanned with CamScanner

	16.55	жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, аузымбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар:«Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл.	«Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, аузымбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар:«Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл.	«Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, аузымбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар:«Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл.	жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, аузымбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар:«Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл.	жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, аузымбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар:«Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл.	жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, аузымбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар:«Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл.
	16.55-17.10	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем	Азамат Омармен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып,	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып,	Болат Софиямен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып,	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем

Scanned with CamScanner

		алып, ауызбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лақ, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, қола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ аланда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар «Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лақ, бал, гүл.	ауызбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лақ, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ аланда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар «Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лақ, бал, гүл.	ауызбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лақ, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ аланда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар «Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лақ, бал, гүл.	ауызбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лақ, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ аланда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар «Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лақ, бал, гүл.	алып, ауызбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: лимон, лақ, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лақ аланда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар:«Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лақ, бал, гүл.
	17.10-17.25	Калиман Мадинармен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, ауызбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ	Ақан Айдарумен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, ауызбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қатты жел» Мұрынмен терең дем алып, ауызбен қысқа, күшті етіп «ххх!» деп дем шығару (қуаң, терең дыбыс шығару маңызды). 3)Дидактикалық ойын: «Құ түлкі» Суреттегі аңдарды атайды, бірақ Қ дыбысымен басталғандарын ғана «құу керек»:	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қатты жел» Мұрынмен терең дем алып, ауызбен қысқа, күшті етіп «ххх!» деп дем шығару (қуаң, терең дыбыс шығару маңызды). 3)Дидактикалық ойын: «Құ түлкі» Суреттегі аңдарды атайды, бірақ Қ дыбысымен басталғандарын	Аманжол Бейбарыспен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, ауызбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар:

Scanned with CamScanner

		АЛ, ОЛ, ҮЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лак алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар «Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, мұғалім «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл.	АЛ, ОЛ, ҮЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лак алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар «Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, мұғалім «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл.	қасқыр, қоян, қарға, түлкі, аю. 4) Буындар: ҚА, ҚО, ҚУ, ҚЫ, КІ АҚ, ОҚ, ҮҚ Сөздер: Басында: қоян, қарға, қар, қалам, қант, қасық Ортасында: балақан, бақа, тақия, тоқаш Соңында: бұқ, балық, рақ, шұжық Сөйлемдер: Қоян қашып кетті. Қар қалың жауды. Қаз көлге қонды. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қарлы қыста» (Қолмен қар жауғандай қимыл жасайды) Қар-қар-қар – Қалың қарлар жауады. Қуанып тұр балалар, Қармен бәрі ойнайды.	ғана «куу керек»: қасқыр, қоян, қарға, түлкі, аю. 4) Буындар: ҚА, ҚО, ҚУ, ҚЫ, КІ АҚ, ОҚ, ҮҚ Сөздер: Басында: қоян, қарға, қар, қалам, қант, қасық Ортасында: балақан, бақа, тақия, тоқаш Соңында: бұқ, балық, рақ, шұжық Сөйлемдер: Қоян қашып кетті. Қар қалың жауды. Қаз көлге қонды. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қарлы қыста» (Қолмен қар жауғандай қимыл жасайды) Қар-қар-қар – Қалың қарлар жауады. Қуанып тұр балалар, Қармен бәрі ойнайды.	ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҮЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер: Лак алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар «Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, мұғалім «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лак, бал, гүл.
	17.25-17.40	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, аузыбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҮЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола Соңында: бал, гүл, шел, тұл	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, аузыбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҮЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер:	Акан Айарумен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, аузыбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҮЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер:	Акан Айарумен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, аузыбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҮЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола Соңында: бал, гүл, шел, тұл Сөйлемдер:	Аманжол Бейбарыспен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел еседі» Бала мұрынмен терең дем алып, аузыбен ұзақ «ффффф» деп үрлейді. Мақсат: тыныс шығару уақытын ұзарту. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҮЛ Сөздер: Басында: лимон, лак, лама, лампа, лента Ортасында: бала, кала, дала, кола

Scanned with CamScanner

		Сөйлемдер: Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар «Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лақ, бал, гүл.	Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар «Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лақ, бал, гүл.	Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар «Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лақ, бал, гүл.	Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар «Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лақ, бал, гүл	Сонымен: бал, гүл, шел, тұз Сөйлемдер: Лақ алаңда ойнап жүр. Лимон лайық тамақ. Бала қалаға барды. 4)Саусақ жаттығуы: «Құмырсқалар жүр» Бір-бір саусақты кезекпен көтеру. Ритммен: «Ла-ла-ла». 5) Логоритмикалық жаттығулар «Ла-ла-ла – жүреміз ала» Бала жүріп бара жатып, ырғақпен «Ла-ла-ла» деп айтады. 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Суреттер таратылады. Тек «Л» дыбысы бар заттарды табу: лимон, лақ, бал, гүл.
17.40-17.50	17.40-17.50	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Диңмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Дыбыстарды естіп, ажыратуға үйрету жолдары»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Тыңдау мәдениетін қалыптастыру»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижи Мадияр 3.Акан Айару Тақырыбы: ««Дыбыстарды естіп, ажыратуға үйрету жолдары »»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскеу Нұрали Тақырыбы: «Музыка мен өлеңнің сөйлеу дамуына әсері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметкали Арлан 2.Таскынбаев Нұролі Тақырыбы: «Музыка мен өлеңнің сөйлеу дамуына әсері»

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
17.11 – 21.11.25
Бишенгалиева Қ.Б.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
17.11 – 21.11 қараша 2025 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08:00-08:10	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Диңмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «5–6 жаста кездесетін сөйлеу бұзылыстарын ерте анықтау»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Бала сөйлемей жатса немесе көп сөйлесе не істеу керек?»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Тұтықпамен жұмыс: ата-анаға арналған ережелер»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскеу Нұрали Тақырыбы: «Дислалия, дизартрия туралы қарапайым түсінік»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметкали Арлан 2.Тасқынбаев Нұрәлі Тақырыбы: «Екі тілде сөйлейтін балалардағы ерекшеліктер»
Тәрбиешілерге кеңес беру-агарту жұмысы	08:10-08:20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «5–6 жаста кездесетін сөйлеу бұзылыстарын ерте анықтау»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08:20-08:50	Сөздік қорды дамыту «Дене мүшесін ата»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Зейінің тында»	Грамматикалық қатарды дамыту «Кімде не бар?»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Жидек жинаушы»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Дене мүшесін көрсет»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08:50-09:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын : «Не үшін қажет?» Ойын:«Дене мүшесін ата» Ойын:«Біреу және көп» Саусақ гимнастикасы: «Бірлік»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын : «Бір сөзбен ата» Ойын:« Бірінші дыбысты ата» Ойын:«Жұбын тап» Саусақ гимнастикасы: «Достық»	Топтық:құмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын : «Не үшін қажет?» Ойын:«Дене мүшесін ата» Ойын:«Біреу және көп» Саусақ гимнастикасы: «Бірлік»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Жұмбақ өлең: «Ұқсайды оған кай әріп?» Ұсақ қол моторикасын дамыту: «Таяқшадан әріп құрастыру» Ойын : «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Кім жылдам?» Ойын : «Сөз ойла»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар: Даусты дыбыстар артикуляциясы Тыныстау жаттығуы: «Доппы қақпаға соқ» Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын :«Тізбек» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»

Scanned with CamScanner

Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті, топтық жұмыс, жеке жұмыс	09.00 – 09.50	Рахметдали Арланмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Тау басынан жел соқты» Терең дем алып, ұзақ «қ—қ—қ» деп айту. Мақсат: өкпе тынысын бақылау. 3)Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» Бала «К» дыбысы сөздің басында, ортасында немесе аяғында тұрғанын анықтайды: қалам –• басында бақа –• ортасында жұмсақ –• соңында 4)Буындар: КА, ҚО, ҚУ, ҚЫ, КІ АҚ, ОК, ҰҚ Сөздер: Басында: қоян, қарға, қар, қалам, қант, қасық Ортасында: балақан, бақа, тақия, тоқаш Соңында: бұқ, балық, рақ, шұжық Сөйлемдер: Қоян қашып кетті. Қар қалың жауды. Қаз көлге қонды. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қошақан» (Секіру қимылдары) Қо-ша-қан-дар секіреді, Қа-қа-қы деп өкіреді.	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дене мүшелері» Мақсаты: Адамның дене мүшелері туралы түсініктерін ,сөздік қорларын жетілдіре түсу.Дене мүшелерінің гигиенасы және гигиеналық құралдар туралы түсінік қалыптастыру.Сурет бойынша әңгімелеп айтуға жаттығу. Сөздерді буынға бөліп,сөз басындағы дыбысты анықтауға үйрету.Заттар тобын жалпылап айтуға ,көпше түрін жасауға жаттықтыру.Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныс алу гимнастикасын орындау Ойын : «Бір сөзбен ата» Ойын « Бірінші дыбысты ата» Ойын «Жұбын тап» Саусақ гимнастикасы: «Достық»	Абілжан Диңмұхамед жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты : «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бетелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ :Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Л дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Л дыбысы және әрпімен таныстыру. Даусыссыз дыбыс екенін ұғындыру .Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып дыбысты жеке,буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру. Графомоторлық және көзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Сөздік қорын таным процестерін дамыту.Буын жасап оқу дағдыларын қалыптастыру. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Жұмбақ өлең: «Үйкайды оған кай әріп?» Ұсақ қол моторикасын дамыту: «Таяқшадан әріп құрастыру» Ойын : «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Кім жылдам?» Ойын : «Сөз ойла»	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ :Дыбыс айту кабілеті Тақырыбы: «Ұ дыбысы» Мақсаты: Ұ дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түрін анықтау .Фишкамен белгілеу.Ұ дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моторикасын дамыту .Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру.Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу.Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар: Даусты дыбыстар артикуляциясы Тыныстау жаттығуы: «Доппы қақпаға соқ» Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын :«Тізбек» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
		Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою	Исаев Аманханмен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою	Азамат Омармен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты : «Л» дыбысын қою	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою

Scanned with CamScanner

		1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, калақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын сөга отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, калақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын сөга отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, калақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын сөга отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, калақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын сөга отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, калақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын сөга отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?
		Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӨ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шымыр болып өсеміз (Дене мүшелері)» Мақсаты: Адамның дене	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап,	Топтық жұмыс 1.Қалиқызы Мадияр 2.Мадиқызы Айзере 3.Акан Айару Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарымен таныстыру.Тақырып бойынша	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Л» дыбысына қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап,	Болат Софиямен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық

Scanned with CamScanner

		мүшелері және олардың қызметі туралы түсініктерін қалыптастыру.Өз дене мүшелерін бағдарлай білуге үйрету.Тақырып бойынша сөздік қорын белсенділеу, дамыту.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Сөздің буындық құрылымын жетілдіру. Тілдік таным әлуметтік,артикуляциялық моторикасын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын жетілдіру. Талдау -жинақтау операцияларын,көріп және естіп қабылдауын жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.Дене мүшелерінің күтімін жасап жеке гигиена сақтау, денсаулық сақтауға тәрбиелеу. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын : «Не үшін қажет?» Ойын:«Дене мүшесін ата» Ойын:«Біреу және көп» Саусақ гимнастикасы: «Бірлік»	оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: доостра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, калақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон теремиз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	балалардың білімдерін нақтылау, фонематикалық қабылдауын және сөздік қорын жетілдіру. Аттау септігіндегі зат есімнің көпше түрін жасауға үйрету.Зат есімді сан есім,сын есім,етістікпен тіркестіріп сөз тіркесін жасауға үйрету. Артикуляциялық және ұсақ моторикасын дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Зейін ,ойлау, еске сақтау процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Өтеш» Ойын: «Кім жылдам», Ойын:«Бірінші дыбысты ата» Ойын:«Бір сөзбен айт» Ойын : «Не дыбыстады? Ойын : «Біреу және көп» Саусақ жаттығуы «Ақ тауық»	оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: доостра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, калақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон теремиз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛС, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: доостра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, калақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон теремиз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?
Жеке жұмыс	09:50-10:05	Абілжан Диниахамед жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар:	Маликызы Айзеремен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ	Болат Софиямен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ	Тасқынбаев Нұралімен жеке жұмыс «Қ» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Тау басынан жел соқты» Терең дем алып, ұзақ «қ—қ—қ» деп айту. Мақсат: өкпе тынысын бақылау. 3)Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» Бала «Қ» дыбысы сөздің басында, ортасында немесе	Тасқынбаев Нұралімен жеке жұмыс «Қ» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Тау басынан жел соқты» Терең дем алып, ұзақ «қ—қ—қ» деп айту. Мақсат: өкпе тынысын бақылау. 3)Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?»

Scanned with CamScanner

		ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алаканын сөга отырып, мрғакпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма? Мысалы: бал, лимон, қала	АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алаканын сөга отырып, мрғакпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алаканын сөга отырып, мрғакпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	аяғында тұрғанын анықтайды: қалам → басында бақа → ортасында жұмсақ → соңында 4)Буындар: ҚА, ҚО, ҚУ, ҚЫ, КІ АҚ, ОҚ, ҰҚ Сөздер: Басында: қоян, карта, кар. қалам, қант, қасық Ортасында: балақан, бақа, тақия, тоқаш Соңында: бұқ, балық, рак. шұжық Сөйлемдер: Қоян қашып кетті. Қар қалың жауды. Қаз көлге қонды. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қошақан» (Секіру қимылдары) Қо-ша-қан-дар секіреді, Қа-ка-ка деп өкіреді.	Бала «К» дыбысы сөздің басында, ортасында немесе аяғында тұрғанын анықтайды: қалам → басында бақа → ортасында жұмсақ → соңында 4)Буындар: ҚА, ҚО, ҚУ, ҚЫ, КІ АҚ, ОҚ, ҰҚ Сөздер: Басында: қоян, карта, кар, қалам, қант, қасық Ортасында: балақан, бақа, тақия, тоқаш Соңында: бұқ, балық, рак, шұжық Сөйлемдер: Қоян қашып кетті. Қар қалың жауды. Қаз көлге қонды. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қошақан» (Секіру қимылдары) Қо-ша-қан-дар секіреді, Қа-ка-ка деп өкіреді.
	10:05-10:20	Азамат Омармен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі	Маскеу Нұралимен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл,	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл,	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛС, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото,

Scanned with CamScanner

		Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Алаңда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Алаңда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Алаңда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Алаңда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Алаңда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?
	10:20-10:35	Аманжігіт Бейбарыспен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Тау басынан жел соқты» Терең дем алып, ұзақ «қ—қ—қ» деп айту. Мақсат: өкпе тынысын бақылау. 3)Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» Бала «Қ» дыбысы сөздің басында, ортасында немесе аяғында тұрғанын анықтайды: қалам → басында бақа → ортасында жұмсақ → соңында 4)Буындар: ҚА, ҚО, ҚУ, ҚЫ, ҚІ АҚ, ОҚ, ҮҚ Сөздер: Басында: қоян, қарға, қар, қалам, қант, қасық Ортасында: балақан, бақа, тоқын,	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты : «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон	Азамат Омармен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс

Scanned with CamScanner

		4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алаңның соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	тоқаш Соңында: бұқ, балық, рақ, шұжық Сөйлемдер: Қояң қашып кетті. Қар қалың жауды. Қаз көлге қонды. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қошақан» (Секіру қимылдары) Қо-ша-қан-дар секіреді, Қа-ка-қа деп өкіреді.	терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алаңының соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алаңының соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алаңының соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?
	10.35-10.50	Болат Софиямен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бетелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс «Қ» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Тау басынан жел соқты» Терең дем алып, ұзақ «қ—қ--қ» деп айту. Мақсат: өкпе тынысын бақылау. 3)Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» Бала «Қ» дыбысы сөздің басында, ортасында немесе аяғында тұрғанын анықтайды: қалам → басында бақа → ортасында жұмсақ → соңында 4)Буындар: ҚА, ҚО, ҚУ, ҚЫ, ҚІ АҚ, ОҚ, ҰҚ Сөздер: Басында: қоян, қарға, қар, қалам, қант, қасық Ортасында: балақан, бақа, тақия, тоқаш Соңында: бұқ, балық, рақ, шұжық Сөйлемдер: Қояң қашып кетті. Қар қалың жауды. Қаз көлге қонды.	Калиман Мадиярмен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бетелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар:	Абілхан Диниахамед жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бетелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту.	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бетелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау.

Scanned with CamScanner

		айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қошақан» (Сөзору қимылдары) Қо-ша-қан-дар секіреді, Қа-қа-қа деп өкіреді.	«Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?
	10:50-11:05	Асанбай Алиярмен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?»	Асанбай Алиярмен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛС, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды»

Scanned with CamScanner

		«Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Бала алқаның соға отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?
	11:05- 11:20	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алқаның соға отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Азамат Онармен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алқаның соға отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алқаның соға отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Болат Софиямен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алқаның соға отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алқаның соға отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?»

Scanned with CamScanner

	Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?				Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?
11.20-11.35	Қалиқан Мадиярмен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Тау басынан жел соқты» Терең дем алып, ұзақ «қ—қ—қ» деп айту. Мақсат: өкпе тынысын бақылау. 3)Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» Бала «Қ» дыбысы сөздің басында, ортасында немесе аяғында тұрғанын анықтайды: қалам → басында бақа → ортасында жұмсақ → соңында 4)Буындар: ҚА, ҚО, ҚУ, ҚЫ, ҚІ АҚ, ОҚ, ҰҚ Сөздер: Басында: қоян, қарға, қар, қалам, қант, қасық Ортасында: балақан, бақа, тақия, тоқаш Соңында: бұқ, балық, рақ, шұжық Сөйлемдер: Қоян қашып кетті. Қар қалың жауды. Қаз көлге қонды. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қошақан» (Секіру қимылдары) Қо-ша-қан-дар секіреді, Қа-қа-қа деп өкіреді.	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Тау басынан жел соқты» Терең дем алып, ұзақ «қ—қ—қ» деп айту. Мақсат: өкпе тынысын бақылау. 3)Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» Бала «Қ» дыбысы сөздің басында, ортасында немесе аяғында тұрғанын анықтайды: қалам → басында бақа → ортасында жұмсақ → соңында 4)Буындар: ҚА, ҚО, ҚУ, ҚЫ, ҚІ АҚ, ОҚ, ҰҚ Сөздер: Басында: қоян, қарға, қар, қалам, қант, қасық Ортасында: балақан, бақа, тақия, тоқаш Соңында: бұқ, балық, рақ, шұжық Сөйлемдер: Қоян қашып кетті. Қар қалың жауды. Қаз көлге қонды. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қошақан» (Секіру қимылдары) Қо-ша-қан-дар секіреді, Қа-қа-қа деп өкіреді.	Аманжол Бейбарыспен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?
11.35-11.45	Құжаттармен жұмыс				

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
24.11 – 28.11.25
Бисенгалиева Ж.Е.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
24.11 – 28.11 қараша 2025 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенби	Сейсенби	Сәрсенби	Бейсенби	Жұма
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	14.00-14.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Күнделікті режимде тіл дамыту жұмыстары»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
	14.20-15.00	Құжаттармен жұмыс				
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	15.10-15.20	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетінің (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Суретті құрастыр» Ойын: «Қандай екенін айт» Ойын: «Не үшін керек?» Ойын: Көлеңкесін тап» Саусақ гимнастикасы: «Жиһаз жасаймыз»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын : «Бір сөзбен ата» Ойын:« Бірінші дыбысты ата» Ойын:«Жұбын тап» Саусақ гимнастикасы: «Достық»	Топтық жұмыска дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Суретті құрастыр» Ойын: «Қандай екенін айт» Ойын: «Не үшін керек?» Ойын: Көлеңкесін тап» Саусақ гимнастикасы: «Жиһаз жасаймыз»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Дауыс жаттығулары: «Қасқыр ұлиды» , «Жел», «Зымыран ұшады» Ойын: «Сөндірілген дыбыстар» Ойын : «Бірінші дыбысты ата» Алфавиттік жұмбақ	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар: Дауысты дыбыстар артикуляциясы Тыныстау жаттығуы: «Қайша» Дыбыстық жол Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Ойын: «Сөндірілген дыбыстар» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	15.10-15.20	Сөздік қорды дамыту «Бұл жиһаз қандай бөлмеге орналасқан»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Шаназакта»	Грамматикалық қатарды дамыту «Бірөу және көп»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Дүкен сатушысы»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Үйдегі жиһаз»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті	15.20-15.40	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жиһаз»	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жиһаз»	Топтық жұмыс 1.Маскеу Нұрали 2.Рахметқали Арлан 3.Тасқынбаев Нұрәлі Тақырыбы: «Жиһаз түрлер »	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұу дыбысымен	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті

Scanned with CamScanner

		Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету,қолдануы және бөліктері,жасалған материалын таныстыру. Сөздік қорын дамыту.Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымын дамыту.Фонематикалық қабылдауын дамыту.Қойылған сұрақтарды түсініп байланысқан айтылымдармен жауап беруге жаттықтыру.Салыстыра сипаттап айтуға жаттықтыру. Көріп қабылдау және еске сақтау қабілетін дамыту. Кеңістікті бағдарлауға білуге үйрету. Қол моторикасын, артикуляциялық және тілдік тыныс алуын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Суретті құрастыр» Ойын: «Қандай екенін айт» Ойын: «Не үшін керек?» Ойын: Көленкесін тап» Саусақ гимнастикасы: «Жиһаз жасаймыз»	Мақсаты: Жиһаздарды қолдану туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымын дамыту.Фонематикалық қабылдауын дамыту.Қойылған сұрақтарды түсініп байланысқан айтылымдармен жауап беруге жаттықтыру.Салыстыра сипаттап айтуға жаттықтыру. Көріп қабылдау және еске сақтау қабілетін дамыту. Кеңістікті бағдарлауға білуге үйрету. Қол моторикасын, артикуляциялық және тілдік тыныс алуын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын : «Бір сөзбен ата» Ойын:« Бірінші дыбысты ата» Ойын:«Жұбын тап» Саусақ гимнастикасы: «Достық»	Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету,қолдануы және бөліктері,жасалған материалын таныстыру. Сөздік қорын дамыту.Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымын ,фонематикалық есту және қабылдауын жетілдіру.Сын есім сөздіктерін толықтыру,зат есім + сын есім тіркестерін жасау .Сөздерді буынға бөліп дұрыс анық айту дағдыларын жетілдіру.Сөйлеу тілінде үстеу сөздерді түсініп пайдалануға үйрету. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Суретті құрастыр» Ойын: «Қандай екенін айт» Ойын: «Не үшін керек?» Ойын: Көленкесін тап» Саусақ гимнастикасы: «Жиһаз жасаймыз»	әрпі» Мақсаты: Уу дыбысы және әрпімен таныстыру.Әрі дауысты әрі дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық естуін дамыту.Дыбыстық талдау-жинақтау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Сөздік қорын ,таным процестерін,баланыстырып сөйлеуін дамыту.Буын жасап оқу дағдыларын қалыптастыру Әдістемелік -түзету тәсілдері : Дауыс жаттығулары: «Қасқыр ұлиды» , «Жел», «Зымырап ұшады» Ойын: «Сөндірілген дыбыстар» Ойын : «Бірінші дыбысты ата» Алфавиттік жұмбақ	Тақырыбы: «І дыбысы» Мақсаты: І дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түрін анықтау.Фишкамен белгілеу.І дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу. Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар: Дауысты дыбыстар артикуляциясы Тыныстау жаттығуы: «Қайшы» Дыбыстық жол Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Ойын: «Сөндірілген дыбыстар» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
Жеке жұмыс	15.40-15.55	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату.	Болат Сәфиямен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату.	Тасқынбаев Нұралімен жеке жұмыс «Қ» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тынысалу жаттығуы: «Тау басынан жел соқты» Терең дем алып, ұзақ «қ—қ—қ» деп айту. Мақсат: екпе тынысын бақылау.	Тасқынбаев Нұралімен жеке жұмыс «Қ» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тынысалу жаттығуы: «Тау басынан жел соқты» Терең дем алып, ұзақ «қ—қ—қ» деп айту.

Scanned with CamScanner

		көзғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: дәстүр, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аландағы лақтар ойнайды» Бала алаканын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма? Мысалы: бал, лимон, қала	3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: дәстүр, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аландағы лақтар ойнайды» Бала алаканын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: дәстүр, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аландағы лақтар ойнайды» Бала алаканын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	3)Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» Бала «Қ» дыбысы сөздің басында, ортасында немесе аяғында тұрғанын анықтайды: қалам → басында бақа → ортасында жұмсақ → соңында 4)Буындар: ҚА, ҚО, ҚУ, ҚЫ, ҚІ АҚ, ОҚ, ҰҚ Сөздер: Басында: қоян, қарға, қар, қалам, қант, қасық Ортасында: балақан, бақа, тақия, тоқаш Соңында: бұқ, балық, рақ, шұжық Сөйлемдер: Қоян қашып кетті. Қар қалың жауды. Қаз көлге қонды. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қошақан» (Секіру қимылдары) Қо-ша-қан-дар секіреді, Қа-қа-қа деп өкіреді.	Мақсат: өкпе тынысын бақылау. 3)Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» Бала «Қ» дыбысы сөздің басында, ортасында немесе аяғында тұрғанын анықтайды: қалам → басында бақа → ортасында жұмсақ → соңында 4)Буындар: ҚА, ҚО, ҚУ, ҚЫ, ҚІ АҚ, ОҚ, ҰҚ Сөздер: Басында: қоян, қарға, қар, қалам, қант, қасық Ортасында: балақан, бақа, тақия, тоқаш Соңында: бұқ, балық, рақ, шұжық Сөйлемдер: Қоян қашып кетті. Қар қалың жауды. Қаз көлге қонды. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қошақан» (Секіру қимылдары) Қо-ша-қан-дар секіреді, Қа-қа-қа деп өкіреді.
	15.55-16.10	Азамат Омармен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп көзғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер:	Мәскеу Нұралимен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп көзғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: дәстүр, лалагүл, лото,	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп көзғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: дәстүр, лалагүл, лото,	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп көзғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер:	Қалиқан Мадиярмен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп көзғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ

Scanned with CamScanner

		Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?
	16.10-16.25	Аманжай Бейбарысқа жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Тау басынан жел соқты» Терең дем алып, ұзақ «қ—қ—қ» деп айту. Мақсат: өкпе тынысын бақылау. 3)Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» Бала «Қ» дыбысы сөздің басында, ортасында немесе аяғында тұрғанын анықтайды: қалам → басында бақа → ортасында жұмсақ → соңында 4)Буындар: ҚА, ҚО, ҚУ, ҚЫ, ҚІ АҚ, ОҚ, ҰҚ Сөздер: Басында: қоян, қарға, қар, қалам,	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс	Азамат Омармен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі

Scanned with CamScanner

		Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон береміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	қант, қасық Ортасында: балақан, бақа, тақия, тоқаш Соңында: бұқ, балық, рақ, шұжық Сөйлемдер: Қоян қашып кетті. Қар қалың жауды. Қаз көлге қонды. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қошақан» (Секіру қимылдары) Қо-ша-қан-дар секіреді. Қа-қа-қа деп өкіреді.	Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон береміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон береміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон береміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?
	16.25-16.40	Болат Софиямен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: дәстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон береміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау.	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс «Қ» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Тау басынан жел соқты» Терең дем алып, ұзақ «қ—қ—қ» деп айту. Мақсат: өкпе тынысын бақылау. 3)Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» Бала «Қ» дыбысы сөздің басында, ортасында немесе аяғында тұрғанын анықтайды: қалам → басында бақа → ортасында жұмсақ → соңында 4)Буындар: ҚА, ҚО, ҚУ, ҚЫ, ҚІ АҚ, ОҚ, ҰҚ Сөздер: Басында: қоян, қарға, қар, қалам, қант, қасық Ортасында: балақан, бақа, тақия, тоқаш Соңында: бұқ, балық, рақ, шұжық Сөйлемдер: Қоян қашып кетті. Қар қалың жауды.	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: дәстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон береміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту.	Абылжан Дінмұхамед жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: дәстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон береміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛС, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: дәстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон береміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру"

Scanned with CamScanner

		Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лактар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лактар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Қаз көлге қонды. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қошақан» (Секіру қимылдары) Қо-ша-қан-дар секіреді, Қа-қа-қа деп өкіреді.	5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лактар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лактар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лактар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лактар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лактар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лактар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?
	16.40-16.55	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лактар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен:	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лактар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лактар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лактар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лактар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лактар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лактар шығып жүр!»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛС, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лактар ойнайды»

Scanned with CamScanner

		«Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Бала алқанын соға отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?
	16.55-17.10	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алқанын соға отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма?	Азамат Омармен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алқанын соға отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Мәскеу Нуралимен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алқанын соға отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Болат Софиямен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алқанын соға отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Мәскеу Нуралимен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон терміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алқанын соға отырып, мұғалім: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады:

Scanned with CamScanner

	Соңында ма?				Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?
17.10-17.25	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Тау басынан жел соқты» Терең дем алып, ұзақ «қ—қ—қ» деп айту. Мақсат: өкпе тынысын бақылау. 3)Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» Бала «Қ» дыбысы сөздің басында, ортасында немесе аяғында тұрғанын анықтайды: калам → басында бака → ортасында жұмсақ → соңында 4)Буындар: ҚА, ҚО, ҚУ, ҚЫ, КІ АҚ, ОҚ, ҰҚ Сөздер: Басында: қоян, карға, қар, калам, қант, қасық Ортасында: балакан, бака, тақия, тоқаш Соңында: бұқ, балық, рак, шұжық Сөйлемдер: Қоян қашып кетті. Қар қалың жауды. Қаз көлге қонды. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қошақан» (Сөкіру қимылдары) Қо-ша-қан-дар секіреді, Қа-қа-қа деп өкіреді.	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Тау басынан жел соқты» Терең дем алып, ұзақ «қ—қ—қ» деп айту. Мақсат: өкпе тынысын бақылау. 3)Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» Бала «Қ» дыбысы сөздің басында, ортасында немесе аяғында тұрғанын анықтайды: калам → басында бака → ортасында жұмсақ → соңында 4)Буындар: ҚА, ҚО, ҚУ, ҚЫ, КІ АҚ, ОҚ, ҰҚ Сөздер: Басында: қоян, карға, кар, калам, қант, қасық Ортасында: балакан, бака, тақия, тоқаш Соңында: бұқ, балық, рак, шұжық Сөйлемдер: Қоян қашып кетті. Қар қалың жауды. Қаз көлге қонды. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қошақан» (Сөкіру қимылдары) Қо-ша-қан-дар секіреді, Қа-қа-қа деп өкіреді.	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛС, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?
17.25-17.40	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Л» дыбысын қою Мақсаты: «Л» дыбысын қою

Scanned with CamScanner

		кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желкенді үрле» Қағаздан кішкентай қайық жасап, оны үстел үстіндегі су бөтелкесіне қойып, үрлеп қозғату. 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Лимон тереміз» Саусақтарды үстел бетіне қойып, "лимон теру" қимылын жасау. Әр теру кезінде «ло-ло-ло» деп айту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда орналасқан?» Сөз тыңдайды, бала айтады: Басында ма? Ортасында ма? Соңында ма?
	17.40-17.50	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Диңмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Бала сөйлемей жатса немесе кеш сөйлесе не істеу керек?»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Тұтықпамен жұмыс: ата-анаға арналған ережелер»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калиожи Мадияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Дислалия, дизартрия туралы барлайым түсінік»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскау Нұрали Тақырыбы: «Екі тілде сөйлейтін балалардағы ерекшеліктер»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Таскынбаев Нұрли Тақырыбы: «5–6 жаста кездесетін сөйлеу бұзылыстарын ерте анықтау»

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
01.12 – 05.12.25
Бисенгалиева К.Е.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
01.12 – 05.12 желтоқсан 2025 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08.00-08.10	Ата-аналармен жұмыс. Жеке әңгімелесу 1.Абілжан Дінмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Экран мен гаджеттер: сөйлеу дамуына әсері бар ма?»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Отбасылық оқу дәстүрі – тіл дамуының кілті»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Отбасылық оқу дәстүрі – тіл дамуының кілті»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Мәскеу Нұрали Тақырыбы: «Отбасылық оқу дәстүрі – тіл дамуының кілті»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Таскынбаев Нұролі Тақырыбы: «Экран мен гаджеттер: сөйлеу дамуына әсері бар ма?»
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Баланың сөйлеу белсенділігін ынталандыру»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Қай келік қайда жүреді?»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Естігенді шапалақта»	Грамматикалық қатарды дамыту «Не қайда жатыр?»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Дика»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Бағдаршам»
Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08.50-09.00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ұшақ» Ойын : «Бір сөзбен ата» Ойын : «Түсін ата» Ойын : «Керісінше айт» Ойын : «Біреу және көп» Ойын : «Не дыбыстады?» Ойын – жаттығу: «Поезд» Саусақ жаттығуы : «Көліктер»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Кеме» Ойын : «Біреу және көп» Ойын : «Айтып берші» Ойын : «Суретті құрастыр» Ойын : «Не дыбыстады?» Тілдік жаттығу: «Ұйқасын тап» Саусақ гимнастикасы : «Көліктер»	Топтық жұмыска дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Суретті құрастыр» Ойын: «Қандай екенін айт» Ойын: «Не үшін керек?» Ойын: Көлеңкесін тап» Саусақ гимнастикасы: «Жиһаз жасаймыз»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Жұмбақ өлең: «Ұқсайды оған қай әріп?» Ұсақ қол моторикасын дамыту: «Таяқшадан әріп құрастыру» Ойын: «Қандай әріп жаздым?» Тыныстау жаттығуы: «Шәйнек қайнайды?» Ойын: «Жоғалған әріп» Алфавиттік жұмбақ Тілдік жаттығулар: «Дұрыс қайтала»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар: Тыныстау жаттығуы: «Май шам» Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын :«Тізбек» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Сөз ойла» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті, топтық жұмыс, жеке	09.00 – 09.50	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қала көшелерінде»	Азамат Омармен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты : «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш ш дыбысы мен	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті

Scanned with CamScanner

жұмыс		1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Ұзақ ән» Мұрынмен дем алып, ауызбен: ллллл – ұзақ, бірқалыпты шығару 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Алақан – әке Лалагүл – ана Балалар – гүлдер (саусақтарды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – (жүру) Ло-ло-ло – (шапалақ) Лу-лу-лу – (секіру) Лы-лы-лы – (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын «Суретті ата» Сөздер: лақ, лимон, гүл, бала, қасық, лалагүл	Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша түсініктерін ,сөздік қорын толықтыру,нақтылай түсу, белсенділеу. Зат есімнің көпше түрін жасап, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Сөздерді іліктесептігінде тәуелдік жалғауының үшінші жағында айтып жаттығу. Заттарды сипаттап айтуға ,сөйлемдер құрап айтуға үйрету.Қала көшелерінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.Артикуляциялық моторика ,тілдік тыныс алу,саусақ моторикасын дамыту.Танымдық проестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Кеме» Ойын : «Біреу және көп» Ойын : «Айтып берші» Ойын : «Суретті құрастыр» Ойын : «Не дыбыстады?» Тілдік жаттығу: «Үйқасын тап» Саусақ жаттығуы : «Көліктер»	2)Тыныс алу жаттығуы: «Лалагүлді үрле» Мақсаты: тыныстыбақылау Бала гүл суретіндегі жапырақтарды ұзақ әрі бірқалыпты үрлейді. 3)Саусақ жаттығуы: «Лалагүл» Лалагүл өсіп тұр (саусақтарды ашу) Леппен тербеліп тұр (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылып тұр (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алаңның соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық сөзді тап» Мақсаты: фонематикалық есту Мысал: – лақ, лақа, ит, лала – гүл, лалагүл, құс, лимон	әрпі» Мақсаты: Ш дыбысы және әрпімен таныстыру. Даусыссыз дыбыс екенін ұғындыру .Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру Графомоторлық және сезім дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Сөздік қорын таным процестерін дамыту. Буын жасап оқу дағдыларын қалыптастыру Әдістемелік -түзету тәсілдері : Жұмбақ өлең: «Ұқсайды оған кай әріп?» Ұсақ қол моторикасын дамыту: «Таяқшадан әріп құрастыру» Ойын: «Қандай әріп жасадым?» Тыныстау жаттығуы: «Шәйнек қайнайды?» Ойын: «Жоғалған әріп» Алфавиттік жұмбақ Тілдік жаттығулар: «Дұрыс қайтала»	Тақырыбы: «Қ дыбысы» Мақсаты: Қ дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Қ дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Фонематикалық талдау қинақтау дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу.Қабылдау,ойын,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар: Тыныстау жаттығуы: «Май шам» Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын :«Тізбек» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Сөз ойла» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
		Таскынбаев Нұралімен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде,сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: күшті ауа ағынын қалыптастыру	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрле» 3) «Буын пойызы» Әр вагон – бір буын. Бала пойызды жүргізіп отырып айтады:	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Лалагүлді үрле» Мақсаты: тыныстыбақылау Бала гүл суретіндегі жапырақтарды ұзақ әрі бірқалыпты үрлейді.	Мәкеу Нұралімен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Лалагүлді үрле» Мақсаты: тыныстыбақылау Бала гүл суретіндегі жапырақтарды ұзақ әрі бірқалыпты үрлейді.	Болат Софиямен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Ұзақ ән» Мұрынмен дем алып, ауызбен:

Scanned with CamScanner

		Мұрынмен дем алып, ауызбен қысқа әрі анық: к-к-к (мақта, қағаз «кар» қолдануға болады) 3)Дидактикалық ойын: «К дыбысын есті» Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту Логопед сөздер айтады. Егер сөзде к дыбысы болса, бала қолын көтереді. Сөздер: қасық, қоян, қар, бақа, алма, құршақ 4)Саусақ жаттығуы: «Қояның құлағы» Қояның құлағы (екі саусақты көтеру) Қалқиып тұр әдемі (саусақтарды қозғау) Қоян секіріп ойнайды (саусақпен секіру) Қуанып жүр далада (алақанды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қоян секірді» Қоян-қоян-қоян (секіру) Қар үстінде ойнайды (қолды сермеу) Қа-қа-қа (шапалақ) Қуанады қоңдар (бас изеу)	ла-ла-ла, ло-ло-ло4)Саусақ жаттығуы: «Гүлдер» Лалагүлдер өседі (саусақтарды ашу) Леппен тербеледі (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылады (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Леп-леп жел» Мақсаты: тыныс пен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу) 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Мақсаты: «Л» дыбысын естіп ажырату Логопед сөздер айтады. Егер сөзде «л» дыбысы болса, бала қолын көтереді немесе шапалақтайды. Мысал сөздер: – лақ, алма, қасық, гүл, бала, ит	3)Саусақ жаттығуы: «Лалагүл» Лалагүл өсіп тұр (саусақтарды ашу) Леппен тербеліп тұр (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылып тұр (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алаканын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық сөзді тап» Мақсаты: фонематикалық есту Мысал: – лақ, лака, ит, лала – гүл, лалагүл, құс, лимон	3)Саусақ жаттығуы: «Лалагүл» Лалагүл өсіп тұр (саусақтарды ашу) Леппен тербеліп тұр (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылып тұр (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алаканын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық сөзді тап» Мақсаты: фонематикалық есту Мысал: – лақ, лака, ит, лала – гүл, лалагүл, құс, лимон»	лллл – ұзақ, бірқалыпты шығару 3) "Л" дыбысын қосқа арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛС, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, калам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі. Лимон шұбы жеміс Агам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Алакан – әке Лалагүл – ана Балалар – гүлдер (саусақтарды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – (жүру) Ло-ло-ло – (шапалақ) Лу-лу-лу – (секіру) Лы-лы-лы – (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Суретті ата» Сөздер: лақ, лимон, гүл, бала, қасық, лалагүл
		Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ:Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер. Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерін жетілдіре түсу,түрлері және атауларымен таныстыру. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Сөздің буындық құрылымын дамыту. Фонематикалық қабылдауын	Қалиқан Мадинамен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарлы үрле» 3) «Буын пойызы» Әр вагон – бір буын. Бала пойызды жүргізіп отырып айтады: ла-ла-ла, ло-ло-ло4)Саусақ жаттығуы: «Гүлдер» Лалагүлдер өседі (саусақтарды ашу) Леппен тербеледі (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылады (қолды	Топтық жұмыс 1.Абілжан Диниұхамед 2.Азамат Омар 3.Аманжай Бейбарыс Тақырыбы: «Жиһаз түрлері» Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету,қолдануы және бөліктері,жасалған материалын таныстыру. Сөздік қорын дамыту.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын ,фонематикалық есту және қабылдауын жетілдіру.Сын есім сөздіктерін толықтыру,зат есім + сын есім тіркестерін жасау .Сөздерді буынға бөліп дұрыс анық айту дағдыларын жетілдіру.Сөйлеу	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел соқты» Мақсаты: ұзақ тыныс шығару Мұрынмен дем алып, ауызбен баяу «ллллл» деп шығару. 3) «Леп-леп жел» Мақсаты: қимыл мен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу)	Абілжан Диниұхамед жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел соқты» Мақсаты: ұзақ тыныс шығару Мұрынмен дем алып, ауызбен баяу «ллллл» деп шығару. 3) «Леп-леп жел» Мақсаты: қимыл мен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты

		дауысқ моторикасын дамыту. Қойылған сұрақтарды түсініп байланысқан айтылымдар ен жауап беруге жаттықтыру Заттардың түстерін атап, кеңістікті бағдарлауға үйрету.Сұрақар көмегімен затесім +етістік тіркестерін айтып үйрену Талдау-жинақтау дағдыларын дамыту. Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіру Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Ұшақ» Ойын : «Бір сөзбен ата» Ойын : «Түсін ата» Ойын : «Керісінше айт» Ойын : «Біреу және көп» Ойын : «Не дыбыстады?» Ойын – жаттығу: «Поезд» Саусақ жаттығуы : «Көліктер»	жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Леп-леп жел» Мақсаты: тыныс пен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу) 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Мақсаты: «Л» дыбысын естіп ажырату Логопед сөздер айтады. Егер сөзде «л» дыбысы болса, бала қолын көтереді немесе шапалақтайды. Мысал сөздер: – лак, алма, қасық, гүл, бала, ит	тілінде үстеу сөздерді түсініп пайдалануға үйрету. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Суретті құрастыр» Ойын: «Қандай екенін айт» Ойын: «Не үшін керек?» Ойын: Көлеңкесін тап» Саусақ гимнастикасы: «Жиһаз жасаймыз»	4)Саусақ жаттығуы: «Лақтың мүйізі» Лақтың мүйізі (екі саусақты көтеру) Ұзын әрі әдемі (саусақтарды созу) Лақ секіріп ойнайды (саусақпен секіру) Ла-ла-ла деп сайрайды (алақанды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Лақтар ойнайды» Лақтар далада (жүру) Ла-ла-ла деп ойнады (шапалақ) Ло-ло-ло – секіреміз (секіру) Лақтар өте ширақ қой (қозы сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын есті» Мақсаты: дыбысты ажырату Логопед сөздер айтады. Егер сөзде «л» дыбысы болса, бала шапалақтайды. Сөздер: лақ, бала, гүл, алма, ит, тас	(айналу) 4)Саусақ жаттығуы: «Лақтың мүйізі» Лақтың мүйізі (екі саусақты көтеру) Ұзын әрі әдемі (саусақтарды созу) Лақ секіріп ойнайды (саусақпен секіру) Ла-ла-ла деп сайрайды (алақанды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Лақтар ойнайды» Лақтар далада (жүру) Ла-ла-ла деп ойнады (шапалақ) Ло-ло-ло – секіреміз (секіру) Лақтар өте ширақ қой (қозы сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын есті» Мақсаты: дыбысты ажырату Логопед сөздер айтады. Егер сөзде «л» дыбысы болса, бала шапалақтайды. Сөздер: лақ, бала, гүл, алма, ит, тас
Жеке жұмыс	09:50-10:05	Абілжан Динмұхамед жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел соқты» Мақсаты: ұзақ тыныс шығару Мұрынмен дем алып, ауызбен баяу «ллллл» деп шығару. 3) «Леп-леп жел» Мақсаты: қимыл мен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу) 4)Саусақ жаттығуы: «Лақтың мүйізі» Лақтың мүйізі (екі саусақты көтеру) Ұзын әрі әдемі (саусақтарды созу)	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұзақ л» Мұрынмен дем алып, ауызбен: ллллл – ұзақ, бірқалыпты шығару 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында :вострa, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Алакан – эке	Болат Софиямен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұзақ л» Мұрынмен дем алып, ауызбен: ллллл – ұзақ, бірқалыпты шығару 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында :вострa, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Алакан – эке	Тасқын баев Нұролімен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде,сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: күшті ауа ағынын қалыптастыру Мұрынмен дем алып, ауызбен қысқа әрі анық: к-к-к (мақта, қағаз «қар» қолдануға болады) 3)Дидактикалық ойын: «К дыбысын есті» Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту Логопед сөздер айтады. Егер сөзде к дыбысы болса, бала қолын көтереді. Сөздер: қасық, қоян, қар, бақа, алма, құршақ 4)Саусақ жаттығуы: «Қонның	Тасқынбаев Нұролімен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде,сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: күшті ауа ағынын қалыптастыру Мұрынмен дем алып, ауызбен қысқа әрі анық: к-к-к (мақта, қағаз «қар» қолдануға болады) 3)Дидактикалық ойын: «К дыбысын есті» Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту Логопед сөздер айтады. Егер сөзде к дыбысы болса, бала қолын көтереді. Сөздер: қасық, қоян, қар, бақа, алма, құршақ

Scanned with CamScanner

		Лақ секіріп ойнайды (саусақпен секіру) Ла-ла-лә деп сайрайды (алақанды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Лақтар ойнайды» Лақтар далада (жүру) Ла-ла-лә деп ойнады (шапалақ) Ло-ло-ло – секіреміз (секіру) Лақтар өте шырақ қой (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын ест» Мақсаты: дыбысты ажырату Логопед сөздер айтады. Егер сөзде «л» дыбысы болса, қала шапалақтайды. Сөздер: лақ, бала, гүл, алма, ит, тас	Лалагүл – ана Балалар – гүлдер (саусақтарды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла - (жүру) Ло-ло-ло -- (шапалақ) Лу-лу-лу -- (секіру) Лы-лы-лы – (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Суретті ата» Сөздер: лақ, лимон, гүл, бала, қасық, лалагүл	Лалагүл – ана Балалар – гүлдер (саусақтарды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – (жүру) Ло-ло-ло – (шапалақ) Лу-лу-лу – (секіру) Лы-лы-лы – (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Суретті ата» Сөздер: лақ, лимон, гүл, бала, қасық, лалагүл	құлағы» Қояның құлағы (екі саусақты көтеру) Қалқып тұр әдемі (саусақтарды қозғау) Қоян секіріп ойнайды (саусақпен секіру) Қуанып жүр далада (алақанды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қоян секіреді» Қоян-қоян-қоян (секіру) Қар үстінде ойнайды (қолды сермеу) Қа-қа-қа (шапалақ) Қуанады қояндар (бас изеу)	4)Саусақ жаттығуы: «Қояның құлағы» Қояның құлағы (екі саусақты көтеру) Қалқып тұр әдемі (саусақтарды қозғау) Қоян секіріп ойнайды (саусақпен секіру) Қуанып жүр далада (алақанды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қоян секіреді» Қоян-қоян-қоян (секіру) Қар үстінде ойнайды (қолды сермеу) Қа-қа-қа (шапалақ) Қуанады қояндар (бас изеу)
	10.05-10.20	Азамат Омармен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Лалагүлді үрле» Мақсаты: тынысты бақылау Бала гүл суретіндегі жапырақтарды ұзақ әрі бірқалыпты үрлейді 3)Саусақ жаттығуы: «Лалагүл» Лалагүл өсіп тұр (саусақтарды ашу) Леппен тербелiп тұр (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылып тұр (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын сөге отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық сөзді тап» Мақсаты: фонематикалық есту Мысал: – лақ, лика, ит, лала	Маскеу Нұралимен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Лалагүлді үрле» Мақсаты: тынысты бақылау Бала гүл суретіндегі жапырақтарды ұзақ әрі бірқалыпты үрлейді 3)Саусақ жаттығуы: «Лалагүл» Лалагүл өсіп тұр (саусақтарды ашу) Леппен тербелiп тұр (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылып тұр (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын сөге отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық сөзді тап» Мақсаты: фонематикалық есту Мысал: – лақ, лалагүл, құс, лимон	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел соқты» Мақсаты: ұзақ тыныс шығару Мұрынмен дем алып, аузыбен баяу «ллл» деп шығару. 3) «Леп-леп жел» Мақсаты: қимыл мен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу) 4)Саусақ жаттығуы: «Лақтың мүйізі» Лақтың мүйізі (екі саусақты көтеру) Ұзын әрі әдемі (саусақтарды созу) Лақ секіріп ойнайды (саусақпен секіру) Ла-ла-ла деп сайрайды (алақанды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Лақтар ойнайды» Лақтар далада (жүру) Ла-ла-ла деп ойнады (шапалақ) Ло-ло-ло – секіреміз (секіру) Лақтар өте шырақ қой (қолды сермеу)	Аманжәй Бейбарыспен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарды үрле» 3) «Буын пойызы» Әр вагон – бір буын. Бала пойызды жүргізіп отырып айтады: ла-ла-ла, ло-ло-ло4)Саусақ жаттығуы: «Гүлдер» Лалагүлдер өседі (саусақтарды ашу) Леппен тербеледі (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылады (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Леп-леп жел» Мақсаты: тыныс пен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу) 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Мақсаты: «Л» дыбысын естіп ажырату Логопед сөздер айтады. Егер	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарды үрле» 3) «Буын пойызы» Әр вагон – бір буын. Бала пойызды жүргізіп отырып айтады: ла-ла-ла, ло-ло-ло4)Саусақ жаттығуы: «Гүлдер» Лалагүлдер өседі (саусақтарды ашу) Леппен тербеледі (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылады (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Леп-леп жел» Мақсаты: тыныс пен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу) 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап»

Scanned with CamScanner

		– гүл, алагүл, құс, лимон		6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын есті» Мақсаты: дыбысты ажырату Логопед сөздер айтады. Егер сөзде «л» дыбысы болса, бала шапалақтайды. Сөздер: лақ, бала, гүл, алма, ит, тас	сөзде «л» дыбысы болса, бала қолын көтереді немесе шапалақтайды. Мысал сөздер: – лақ, алма, қасық, гүл, бала, ит	Мақсаты: «Л» дыбысын естіп ажырату Логопед сөздер айтады. Егер сөзде «л» дыбысы болса, бала қолын көтереді немесе шапалақтайды. Мысал сөздер: – лақ, алма, қасық, гүл, бала, ит
	10.20-10.35	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарды үрле» 3) «Бұын пойызы» Әр вагон – бір буын. Бала пойызды жүргізіп отырып айтады: ла-ла-ла, ло-ло-ло4)Саусақ жаттығуы: «Гүлдер» Алағүлдер өседі (саусақтарды ашу) Леппен тербеледі (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылады (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Леп-леп жел» Мақсаты: тыныс пен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу) 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Мақсаты: «Л» дыбысын естіп ажырату Логопед сөздер айтады. Егер сөзде «л» дыбысы болса, бала қолын көтереді немесе шапалақтайды. Мысал сөздер: – лақ, алма, қасық, гүл, бала, ит	Рахметқази Арланмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде,сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тынысалу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: күшті ауа ағынын қалыптастыру Мұрынмен дем алып, ауызбен қысқа әрі зық: қ-қ-қ (мақта, қағаз «қар» қолдануға болады) 3)Дидактикалық ойын: «Қ дыбысын есті» Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту Логопед сөздер айтады. Егер сөзде қ дыбысы болса, бала қолын көтереді. Сөздер: қасық, қоян, қар, баға, алма, құмырсқа 4)Саусақ жаттығуы: «Қояның құлағы» Қояның құлағы (екі саусақты көтеру) Қалқып түр әдемі (саусақтарды қозғау) Қоян секіріп ойнайды (саусақпен секіру) Қуанып жүр далада (алақанды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қоян секіреді» Қоян-қоян-қоян (секіру) Қар үстінде ойнайды (қолды сермеу) Қа-қа-қа (шапалақ) Қуанады қояндар (бас изеу)	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарды үрле» 3) «Бұын пойызы» Әр вагон – бір буын. Бала пойызды жүргізіп отырып айтады: ла-ла-ла, ло-ло-ло4)Саусақ жаттығуы: «Гүлдер» Алағүлдер өседі (саусақтарды ашу) Леппен тербеледі (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылады (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Леп-леп жел» Мақсаты: тыныс пен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу) 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Мақсаты: «Л» дыбысын естіп ажырату Логопед сөздер айтады. Егер сөзде «л» дыбысы болса, бала қолын көтереді немесе шапалақтайды. Мысал сөздер: – лақ, алма, қасық, гүл, бала, ит	Азамат Омармен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Алағүлді үрле» Мақсаты: тынысты бақылау Бала гүл суретіндегі жапырақтарды ұзақ әрі бірқалыпты үрлейді. 3)Саусақ жаттығуы: «Алағүл» Алағүл өсіп тұр (саусақтарды ашу) Леппен тербелип тұр (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылып тұр (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Алаңда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық сөзді тап» Мақсаты: фонематикалық есту Мысал – лақ, лака, ит, лала – гүл, алагүл, құс, лимон	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарды үрле» 3) «Бұын пойызы» Әр вагон – бір буын. Бала пойызды жүргізіп отырып айтады: ла-ла-ла, ло-ло-ло4)Саусақ жаттығуы: «Гүлдер» Алағүлдер өседі (саусақтарды ашу) Леппен тербеледі (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылады (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Леп-леп жел» Мақсаты: тыныс пен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу) 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Мақсаты: «Л» дыбысын естіп ажырату Логопед сөздер айтады. Егер сөзде «л» дыбысы болса, бала қолын көтереді немесе шапалақтайды. Мысал сөздер: – лақ, алма, қасық, гүл, бала, ит
	10.35-10.50	Болат Софиямен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру	Таскынбаев Нұралімен жеке жұмыс «К» дыбысын	Калиман Мадиярмен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру	Абылхан Диомхамед жеке жұмыс «Л» дыбысын	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Л» дыбысын

Scanned with CamScanner

		Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұзақ л» Мұрынмен дем алып, ауызбен: ллллл – ұзақ, бірқалыпты шығару 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, калақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Алақан – әке Лалагүл – ана Балалар – гүлдер (саусақтарды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – (жүру) Ло-ло-ло – (шапалақ) Лу-лу-лу – (секіру) Лы-лы-лы – (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын «Суретті ата» Сөздер: лақ, лимон, гүл, бала, қасық, лалагүл	машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде,сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: күшті ауа ағынын қалыптастыру Мұрынмен дем алып, ауызбен қысқа әрі ұзын: к-к-к (мақта, қағаз «қар» қолдануға болады) 3)Дидактикалық ойын: «Қ дыбысын ест!» Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту Логопед сөздер айтады. Егер сөзде қ дыбысы болса, бала қолын көтереді. Сөздер: қасық, қоян, қар, баға, алма, құмырсқа 4)Саусақ жаттығуы: «Қояның құлағы» Қояның құлағы (екі саусақты көтеру) Қалқып тұр әдемі (саусақтарды қозғау) Қоян секіріп ойнайды (саусақпен секіру) Қуанып жүр далада (алақанды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қоян секіреді» Қоян-қоян-қоян (секіру) Қар үстінде ойнайды (қолды сермеу) Қа-қа-қа (шапалақ) Қуанады қояндар (бас изеу)	Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарды үрле» 3) «Буын пойызы» Әр вагон – бір буын. Бала пойызды жүргізіп отырып айтады: ла-ла-ла, ло-ло-ло4)Саусақ жаттығуы: «Гүлдер» Лалагүлдер өседі (саусақтарды ашу) Леппен тербеледі (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылады (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Леп-леп жел» Мақсаты: тыныс пен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу) 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Мақсаты: «Л» дыбысын естіп ажырату Логопед сөздер айтады. Егер сөзде «л» дыбысы болса, бала қолын көтереді немесе шапалақтайды. Мысал сөздер: – лақ, алма, қасық, гүл, бала, ит	машықтандыру Мақсаты: Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел соқты» Мақсаты: ұзақ тыныс шығару Мұрынмен дем алып, ауызбен баяу «ллллл» деп шығару. 3) «Леп-леп жел» Мақсаты: қимыл мен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу) 4)Саусақ жаттығуы: «Лақтың мүйізі» Лақтың мүйізі (екі саусақты көтеру) Ұзын әрі әдемі (саусақтарды созу) Лақ секіріп ойнайды (саусақпен секіру) Ла-ла-ла деп сайрайды (алақанды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Лақтар ойнайды» Лақтар далада (жүру) Ла-ла-ла деп ойнады (шапалақ) Ло-ло-ло – секіреміз (секіру) Лақтар өте шырақ қой (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын ест!» Мақсаты: дыбысты ажырату Логопед сөздер айтады. Егер сөзде «л» дыбысы болса, бала шапалақтайды. Сөздер: лақ, бала, гүл, алма, ит, тас	машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұзақ л» Мұрынмен дем алып, ауызбен: ллллл – ұзақ, бірқалыпты шығару 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛС, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, калақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Алақан – әке Лалагүл – ана Балалар – гүлдер (саусақтарды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – (жүру) Ло-ло-ло – (шапалақ) Лу-лу-лу – (секіру) Лы-лы-лы – (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Суретті ата» Сөздер: лақ, лимон, гүл, бала, қасық, лалагүл
	10:50-11:05	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел соқты»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұзақ л» Мұрынмен дем алып, ауызбен: ллллл – ұзақ, бірқалыпты шығару	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:

Scanned with CamScanner

	соқты» Мақсаты: ұзақ тыныс шығару Мұрынмен дем алып, ауызбен баяу «ллл» деп шығару. 3) «Леп-леп жел» Мақсаты: қимыл мен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу) 4)Саусақ жаттығуы: «Лақтың мүйізі» Лақтың мүйізі (екі саусақты көтеру) Ұзын әрі әдемі (саусақтарды созу) Лақ секіріп ойнайды (саусақпен секіру) Ла-ла-ла деп сайрайды (алақанды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Лақтар ойнайды» Лақтар далада (жүру) Ла-ла-ла деп ойнады (шапалақ) Ло-ло-ло – секіреміз (секіру) Лақтар өте шырақ қой (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын есті» Мақсаты: дыбысты ажырату Логопед сөздер айтады. Егер сөзде «л» дыбысы болса, бала шапалақтайды. Сөздер: лақ, бала, гүл, алма, ит, тас	Мақсаты: ұзақ тыныс шығару Мұрынмен дем алып, ауызбен баяу «ллл» деп шығару. 3) «Леп-леп жел» Мақсаты: қимыл мен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу) 4)Саусақ жаттығуы: «Лақтың мүйізі» Лақтың мүйізі (екі саусақты көтеру) Ұзын әрі әдемі (саусақтарды созу) Лақ секіріп ойнайды (саусақпен секіру) Ла-ла-ла деп сайрайды (алақанды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Лақтар ойнайды» Лақтар далада (жүру) Ла-ла-ла деп ойнады (шапалақ) Ло-ло-ло – секіреміз (секіру) Лақтар өте шырақ қой (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын есті» Мақсаты: дыбысты ажырату Логопед сөздер айтады. Егер сөзде «л» дыбысы болса, бала шапалақтайды. Сөздер: лақ, бала, гүл, алма, ит, тас	3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Агам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Алақан – әке Лалагүл – ана Балалар - гүлдер (саусақтарды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – (жүру) Ло-ло-ло – (шапалақ) Лу-лу-лу – (секіру) Лы-лы-лы – (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Суретті ата» Сөздер: лақ, лимон, гүл, бала, қасық, лалагүл	соқты» Мақсаты: ұзақ тыныс шығару Мұрынмен дем алып, ауызбен баяу «ллл» деп шығару. 3) «Леп-леп жел» Мақсаты: қимыл мен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу) 4)Саусақ жаттығуы: «Лақтың мүйізі» Лақтың мүйізі (екі саусақты көтеру) Ұзын әрі әдемі (саусақтарды созу) Лақ секіріп ойнайды (саусақпен секіру) Ла-ла-ла деп сайрайды (алақанды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Лақтар ойнайды» Лақтар далада (жүру) Ла-ла-ла деп ойнады (шапалақ) Ло-ло-ло – секіреміз (секіру) Лақтар өте шырақ қой (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын есті» Мақсаты: дыбысты ажырату Логопед сөздер айтады. Егер сөзде «л» дыбысы болса, бала шапалақтайды. Сөздер: лақ, бала, гүл, алма, ит, тас	«Лалагүлді үрле» Мақсаты: тынысты бақылау Бала гүл суретіндегі жапырақтарды ұзақ әрі бірқалыпты үрлейді. 3)Саусақ жаттығуы: «Лалагүл» Лалагүл өсіп тұр (саусақтарды ашу) Леппен тербеліп тұр (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылып тұр (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алқанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық сөзді тап» Мақсаты: фонематикалық есту Мысал: – лақ, лақа, ит, лала – гүл, лалагүл, құс, лимон
	11.05-11.20	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Лалагүлді үрле» Мақсаты: тыныстың бақылау Бала гүл суретіндегі жапырақтарды ұзақ әрі бірқалыпты үрлейді. 3)Саусақ жаттығуы: «Лалагүл» Лалагүл өсіп тұр (саусақтарды ашу) Леппен тербеліп тұр (қолды | Азамат Онармен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Лалагүлді үрле» Мақсаты: тыныстың бақылау Бала гүл суретіндегі жапырақтарды ұзақ әрі бірқалыпты үрлейді. 3)Саусақ жаттығуы: «Лалагүл» Лалагүл өсіп тұр (саусақтарды ашу) Леппен тербеліп тұр (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау)	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Лалагүлді үрле» Мақсаты: тыныстың бақылау Бала гүл суретіндегі жапырақтарды ұзақ әрі бірқалыпты үрлейді. 3)Саусақ жаттығуы: «Лалагүл» Лалагүл өсіп тұр (саусақтарды ашу) Леппен тербеліп тұр (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау)	Болат Софиямен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұзақ л» Мұрынмен дем алып, ауызбен: лллл – ұзақ, бірқалыпты шығару 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ,	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Лалагүлді үрле» Мақсаты: тыныстың бақылау Бала гүл суретіндегі жапырақтарды ұзақ әрі бірқалыпты үрлейді. 3)Саусақ жаттығуы: «Лалагүл» Лалагүл өсіп тұр (саусақтарды ашу)

Scanned with CamScanner

	шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылып тұр (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, мырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық сөзді тап» Мақсаты: фонематикалық есту Мысал: – лақ, лақа, ит, лала – гүл, лалагүл, құс, лимон	Күнге қарай созылып тұр (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, мырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық сөзді тап» Мақсаты: фонематикалық есту Мысал: – лақ, лақа, ит, лала – гүл, лалагүл, құс, лимон	Күнге қарай созылып тұр (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, мырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық сөзді тап» Мақсаты: фонематикалық есту Мысал: – лақ, лақа, ит, лала – гүл, лалагүл, құс, лимон	калам, алма, балға, түлкі Соның ішінде: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Алақан – әке Лалагүл – ана Балалар – гүлдер (саусақтарды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – (жүру) Ло-ло-ло – (шапалақ) Лу-лу-лу – (секіру) Лы-лы-лы – (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Суретті ата» Сөздер: лақ, лимон, гүл, бала, қасық, лалагүл	Леппен тербелтіп тұр (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылып тұр (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, мырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығып жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық сөзді тап» Мақсаты: фонематикалық есту Мысал: – лақ, лақа, ит, лала – гүл, лалагүл, құс, лимон
11.20-11.35	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарды үрле» 3) «Буын пойызы» Әр вагон – бір буын. Бала пойызды жүргізіп отырып айтады: ла-ла-ла, ло-ло-ло4)Саусақ жаттығуы: «Гүлдер» Лалагүлдер өседі (саусақтарды ашу) Леппен тербеледі (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылады (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Леп-леп жел» Мақсаты: тыныс пен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу) 6) Дидактикалық ойын: «Л	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарды үрле» 3) «Буын пойызы» Әр вагон – бір буын. Бала пойызды жүргізіп отырып айтады: ла-ла-ла, ло-ло-ло4)Саусақ жаттығуы: «Гүлдер» Лалагүлдер өседі (саусақтарды ашу) Леппен тербеледі (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылады (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Леп-леп жел» Мақсаты: тыныс пен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу) 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Мақсаты: «Л» дыбысын естіп ажырату Логопед сөздер айтады. Егер сөзде	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде,сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: күшті ауа ағынын қалыптастыру Мұрынмен дем алып, аузыбен қысқа әрі анық: қ-қ-қ (мақта, қағаз «қар» қолдануға болады) 3)Дидактикалық ойын: «Қ дыбысын есті» Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту Логопед сөздер айтады. Егер сөзде қ дыбысы болса, бала қолын көтереді Сөздер: қасық, қоян, қар, бұқа, алма, құршақ 4)Саусақ жаттығуы: «Қояның құлағы» Қояның құлағы (екі саусақты көтеру) Қалқып тұр әдемі (саусақтарды қозғау) Қоян секіріп ойнайды (саусақпен секіру) Қуанып күр далада (алақанды ашу)	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде,сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: күшті ауа ағынын қалыптастыру Мұрынмен дем алып, аузыбен қысқа әрі анық: қ-қ-қ (мақта, қағаз «қар» қолдануға болады) 3)Дидактикалық ойын: «К дыбысын есті» Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту Логопед сөздер айтады. Егер сөзде к дыбысы болса, бала қолын көтереді. Сөздер: қасық, қоян, қар, бақа, алма, құршақ 4)Саусақ жаттығуы: «Қояның құлағы» Қояның құлағы (екі саусақты көтеру) Қалқып тұр әдемі (саусақтарды қозғау) Қоян секіріп ойнайды (саусақпен секіру)	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарды үрле» 3) «Буын пойызы» Әр вагон – бір буын. Бала пойызды жүргізіп отырып айтады: ла-ла-ла, ло-ло-ло4)Саусақ жаттығуы: «Гүлдер» Лалагүлдер өседі (саусақтарды ашу) Леппен тербеледі (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылады (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Леп-леп жел» Мақсаты: тыныс пен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу)

Scanned with CamScanner

	дыбысын тап» Мақсаты: «Л» дыбысын естіп ажырату Логопед сөздер айтады. Егер сөзде «л» дыбысы болса, бала қолын көтереді немесе шапалақтайды. Мысал сөздер: – лақ, алма, қасық, гүл, бала, ит	«л» дыбысы болса, бала қолын көтереді немесе шапалақтайды. Мысал сөздер: – лақ, алма, қасық, гүл, бала, ит	5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қоян секіреді» Қоян-қоян-қоян (секіру) Қар үстінде ойнайды (қолды сермеу) Қа-қа-қа (шапалақ) Қуанады қояндар (бас изеу)	Қуанып жүр далада (алақанды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қоян секіреді» Қоян-қоян-қоян (секіру) Қар үстінде ойнайды (қолды сермеу) Қа-қа-қа (шапалақ) Қуанады қояндар (бас изеу)	6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Мақсаты: «Л» дыбысын естіп ажырату Логопед сөздер айтады. Егер сөзде «л» дыбысы болса, бала қолын көтереді немесе шапалақтайды. Мысал сөздер: – лақ, алма, қасық, гүл, бала, ит
11:35-11:50	Рахметалы Арланмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде,сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: күшті ауа ағынын қалыптастыру Мұрынмен дем алып, ауызбен қысқа әрі анық: к-к-к (мақта, қағаз «қар» қолдануға болады) 3)Дидактикалық ойын: «Қ дыбысын ес!» Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту Логопед сөздер айтады. Егер сөзде к дыбысы болса, бала қолын көтереді. Сөздер: қасық, қоян, қар, бақа, алма, құршақ 4)Саусақ жаттығуы: «Қояның құлағы» Қояның құлағы (екі саусақты көтеру) Қалқып тұр әдемі (саусақтарды қозғау) Қоян секіріп ойнайды (саусақпен секіру) Қуанып жүр далада (алақанды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қоян секіреді» Қоян-қоян-қоян (секіру) Қар үстінде ойнайды (қолды сермеу) Қа-қа-қа (шапалақ) Қуанады қояндар (бас изеу)	Исаев Аманханмен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Лалагүлді үрле» Мақсаты: тынысты бақылау Бала гүл суретіндегі жапырақтарды ұзақ әрі бірқалыпты үрлейді. 3)Саусақ жаттығуы: «Лалагүл» Лалагүл өсіп тұр (саусақтарды ашу) Леппен тербеліп тұр (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылып тұр (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аланда лақтар ойнайды» Бала алақанын соға отырып, ырғақпен: «Лы-лы-лы — лақтар шығын жүр!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық сөзді тап» Мақсаты: фонематикалық есту Мысал: – лақ, лақ, ит, лала – гүл, лалагүл, құс, лимон	Абілжан Диңмұхамед жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жел соқты» Мақсаты: ұзақ тыныс шығару Мұрынмен дем алып, ауызбен баяу «ллллл» деп шығару. 3) «Леп-леп жел» Мақсаты: қимыл мен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу) 4)Саусақ жаттығуы: «Лақтың мүйізі» Лақтың мүйізі (екі саусақты көтеру) Ұзын әрі әдемі (саусақтарды созу) Лақ секіріп ойнайды (саусақпен секіру) Ла-ла-ла деп сайрайды (алақанды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Лақтар ойнайды» Лақтар далада (жүру) Ла-ла-ла деп ойнады (шапалақ) Ло-ло-ло – секіреміз (секіру) Лақтар өте ширақ қой (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын ес!» Мақсаты: дыбысты ажырату Логопед сөздер айтады. Егер сөзде «л» дыбысы болса, бала шапалақтайды. Сөздер: лақ, бала, гүл, алма, ит, тас	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрле» 3) «Буын пойызы» Әр вагон – бір буын. Бала пойызды жүргізіп отырып айтады: ла-ла-ла, ло-ло-ло4)Саусақ жаттығуы: «Гүлдер» Лалагүлдер өседі (саусақтарды ашу) Леппен тербеледі (қолды шайқау) Л-л-л деп сыбырлап (саусақпен сипау) Күнге қарай созылады (қолды жоғары көтеру) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Леп-леп жел» Мақсаты: тыныс пен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу) 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын тап» Мақсаты: «Л» дыбысын естіп ажырату Логопед сөздер айтады. Егер сөзде «л» дыбысы болса, бала қолын көтереді немесе шапалақтайды. Мысал сөздер: – лақ, алма, қасық, гүл, бала, ит	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Жел соқты» Мақсаты: ұзақ тыныс шығару Мұрынмен дем алып, ауызбен баяу «ллллл» деп шығару. 3) «Леп-леп жел» Мақсаты: қимыл мен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу) 4)Саусақ жаттығуы: «Лақтың мүйізі» Лақтың мүйізі (екі саусақты көтеру) Ұзын әрі әдемі (саусақтарды созу) Лақ секіріп ойнайды (саусақпен секіру) Ла-ла-ла деп сайрайды (алақанды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Лақтар ойнайды» Лақтар далада (жүру) Ла-ла-ла деп ойнады (шапалақ) Ло-ло-ло – секіреміз (секіру) Лақтар өте ширақ қой (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын ес!» Мақсаты: дыбысты ажырату

Scanned with CamScanner

						Логопед сөздер айтады. Егер сөзде «л» дыбысы болса, бала шапалақтайды. Сөздер: лак, бала, гүл, алма, ит, тас
	11:50-12:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12:10-12:50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды дайрлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар дайрлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын дайрлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
22.12 – 26.12.25
Бисенгалиева Ж.Е.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
22.12 – 26.12 желтоқсан 2025 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13:10-14:20	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	14:20-14:40	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	14:40-15:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетінің (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Қозғалмалы жаттығу:«Ақ қала» Саусақ жат: «Қыс» Ойын: «Сиқырлы қоржын» Ойын : «Көлеңкесін тап» Ойын : «Шыршаны безендір» Тыныстау жаттығуы: «Шырша шамдарын жағу»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Қозғалмалы жаттығу:«Аққала» Саусақ жат: «Боран» Ойын: «Жұбын тап» Ойын : «Суретті құрастыр» Ойын : «Сыйлықтар»	Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшадан құрастыр»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Ойын : «Есімдер» Ойын : «Жоғалған әріпті тап» Ойын: «Дауысты әлде дауыссыз» Ойын : «Дыбысты ұстап ал»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Тамағымызды шаямыз» Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын :«Тізбек» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
	15:00-15:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	15:10-15:25	Сөздік қорды дамыту «Шыршаға ойыншық ілейік»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Сөзді аяқтап көмектес»	Грамматикалық қатарды дамыту «Сиқырлы қалта»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Агроном»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Шыршаны безендіреміз»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті, топтық	15:25 – 15:45	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту	Топтық жұмыс 1.Маскеу Нұрали 2.Рахметкали Арлан 3.Таскынбаев Нұрали	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті

Scanned with CamScanner

жұмыс, жеке жұмыс		Тақырыбы: «Алакай, Жаңа жыл!» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін толықтыру. Тақырып бойынша сөздік қорын активтендіру және толықтыру.Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымдарын ,байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру.Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моторикаңы дамыту.Сын есім және антоним сөздер сөздігін дамыту.Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу.Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіру.Жаңа жыл туралы тақпақтар жаттау. Зейін,ойлау,есте сақтау процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Қозғалмалы жаттығу:«Аққала» Саусақ жат: «Қыс» Ойын: «Сиқырлы қоржын» Ойын : «Көлеңкесін тап» Ойын : «Шыршаны безендір» Тыныстау жаттығуы: «Шырша шамдарын жағу»	Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру.Жаңа жыл туралы тақпақ жаттау. Фонематикалық қабылдау және байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Сын есім сөздіктерін толықтыру. Көріп қабылдау және еске сақтау қабілетін ,дамыту. Жалпы және артикуляциялық моторикаңы дамыту. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Зейін,ойлау,есте сақтау процестерін дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Қозғалмалы жаттығу:«Аққала» Саусақ жат: «Боран» Ойын: «Жұбын тап» Ойын : «Суретті құрастыр» Ойын : «Сыйлықтар»	Тақырыбы: «Тәуелсіздік тұғыры» Мақсаты: Туған жер,Отан туралы түсінік беру.Тәуелсіздік күні мейрамы туралы түсініктерін қалыптастыру.Тақырып бойынша сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық және ұсақ моторикаңы дамыту.Тілдік тыныс алуын,фонематикалық түсініктерін жетілдіру.Қойылған сұрақты түсініп ,байланыстырып айтуға жаттықтыру.Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшадан құрастыр»	Тақырыбы: «О о дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Қ,к дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. ,Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру. Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Сөздік қорын ,таным процестерін дамыту. Сөлемдер құрап айту және төкшелермен жазу.Буын жасап оқу дағдыларын қалыптастыру Әдістемелік -түзету тәсілдері : Ойын : «Есімдер» Ойын : «Жоғалған әріпті тап» Ойын: «Дауысты әлде дауыссыз» Ойын : «Дыбысты ұстап ал»	Тақырыбы: «Г дыбысы» Мақсаты: Г дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру .Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Г дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін ,дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моторикаңы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу.Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Тамағымызды шаямыз» Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын :«Тізбек» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
Жеке жұмыс	15:45-16:00	Абілжан Диңмұхамед жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау.	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау.	Болат Сәфиямен жеке жұмыс «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л).	Таскынбаев Нұралімен жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ,	Таскынбаев Нұралімен жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ,

Scanned with CamScanner

		3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен-кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан-лақ, робот-лимон)	бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.
	16.00-16.15	Азамат Омармен жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік үшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Мәскеу Нұралимен жеке жұмыс «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Үшақ пен көбелек» Үшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л) 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен-кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында	Қалжан Мадиярмен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік»

Scanned with CamScanner

			(раушан–лак, робот–лимон)		р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	16.15-16.30	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Азамат Омармен жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қаңқ-қаңқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	16.30-16.45	Болат Софиямен жеке жұмыс «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лазагул	Таскимбаев Нұрәлімен жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тыңда да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал)	Калиева Мадинмен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р	Абылхан Дінмұхамед жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р	Мадиқазы Айзеремен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д,

Scanned with CamScanner

		4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен-кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лақ, робот–лимон)	4)Саусақ жаттығуы: «Құлыпты» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ка-ка-ка - қаз жүріп барады, Ка-ка-ка - қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	16.45-17.00	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доңғыз ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Абылжан Дінмұхамед жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доңғыз ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доңғыз ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қауырсынды ұшыр» Үстелге қауырсын немесе мақта қою Үрлеу кезінде: р-р-р деп айту 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Раушан гүлі» Ра-ра-ра – гүл ашылды, Ра-ра-ра – әдемі болды! (Саусақтарды біртіндеп ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жырты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен мұрын) 6) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доңғыз ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	17.00-17.15	Исаев Амирханмен жеке жұмыс	Азамат Оңармен жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р-Л» дыбысын ажырату	Болат Софиямен жеке жұмыс «Р-Л» дыбысын ажырату	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р-Л» дыбысын

Scanned with CamScanner

	«Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа мінгіз» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады. Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)
17.15-17.30	Қалиқан Мадинямен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу.	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу.	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады,	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар:	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу.

Scanned with CamScanner

	5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа мінді» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа мінді» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-кс – қораз шақырды. Ко-ко-кс – таңды оятты.	Ка-ка-ға – қаз жүріп барады, Ка-ка-ға – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа мінді» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
17.30-17.45	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік үшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кәсе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ка-ка-кі – қаз жүріп барады, Ка-ка-кі – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-кэ – қораз шақырды, Ко-ко-кэ – таңды оятты.	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-э 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа мінді» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Абылхан Динмұхамед жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа мінді» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа мінді» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа мінді» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.
	17.45-18.50	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абылхан Динмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Ойын арқылы сөйлем құрауға үйрету тәсілдері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Ақан Айару Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскеу Нұрали Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Таскынбаев Нұрәлі Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
15.12 – 19.12.25
Бисенгалиева Қ.Б.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
15.12 – 19.12 желтоқсан 2025 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08:00-08:10	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Диңмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Балаға дұрыс мотивация беру: мақтау, қолдау, түсіндіру»		Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Ақан Айару Тақырыбы: «Үйде логопедиялық бұрыш ұйымдастыру»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскеу Нұрали Тақырыбы: «Ертегі арқылы байланыстырып сөйлеу тілін дамыту»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметкали Арлан 2.Тасқынбаев Нұрәлі Тақырыбы: «Артық қобалжу, ұялшақтық сөйлеуге қалай әсер етеді?»
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	08:10-08:20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру		Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Артық қобалжу, ұялшақтық сөйлеуге қалай әсер етеді?»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08:20-08:50	Сөздік қорды дамыту «Менің Отаным – Қазақстан»		Грамматикалық қатарды дамыту «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Орманшы»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Ту құрастырамыз»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08:50-09:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Үсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшадан құрастыр»		Тотық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Үсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшадан құрастыр»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Жұмбақ-өлең : «Үйқайды оған кай әріп?» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын : «Сөз ойла» Алфавиттік жұмбақ Ойын : «Қарлы кесек»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Тыныстау жат: «Барабан» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті, топтық жұмыс, жеке жұмыс	09:00 – 09:50	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қауырсынды ұшыр» Үстелге қауырсын немесе мақта қою Үрлеу кезінде: р-р-р деп айту 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру		Азамат Омармен жеке жұмыс «К» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қауырсын ұш» Қауырсынды қысқа үрлеу: к-к-к 3)Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: «к» дыбысына еліктеу	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О о дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Оо дыбысы және әрпімен таныстыру. Даусты дыбыс екенін ұғындыру. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ Дыбыс айту қабілеті Тақырыбы: «Г дыбысы» Мақсаты: Г дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату. Фишкамен белгілеу.Г дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Даусы

Scanned with CamScanner

		Өтуі: Қиска-ызғыка: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Раушан гүлі» Ра-ра-ра – гүл ашылды, Ра-ра-ра – әдемі болды! (Саусақтарды біртіндеп ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүріп) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала»		Мысал: – сағат: тик-так – қақпа: қ-қ-қ – құс қонды: қ 4)Саусақ жаттығуы: «Көбелек» Көбелек ұшты (саусақтарды қағу) Қонды гүлге (алақанға жабу) К-к-к деп қанат қақты (саусақтарды қозғау) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Көлік жүрді» К-к-к – көлік жүрді (жүру) К-к-к – тоқтады (тоқтау)	дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру. Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Сөздік қорын ,таным процестерін дамыту. Буын жасап оқу дағдыларын қалыптастыру. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Жұмбақ-өлең : «Үйсайды оған қай әріп?» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын : «Сөз ойла» Алфавиттік жұмбақ Ойын : «Қарлы кесек»	күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөзді» қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Фонематикалық талдау жовнақтау дағдыларын қалыптастыру Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Тыныстау жат: «Барабан» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
		Таскынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде,сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: күшті ауа ағынын қалыптастыру Мұрынмен дем алып, ауызбен қысқа әрі аныық: к-к-к (мақта, қағаз «қар» қолдануға болады) 3)Дидактикалық ойын: «Тіл мен үнтір» Мақсаты: тіл артындағы бұлшықетті белсендіру Айна алдында: – «Тау» – тілді артқа көтеру – «Үнтір» – ауызды кең ашу 4)Саусақ жаттығуы «Қаздар» Қаздар-қаздар (саусақтарды қатар қозғау) Қатарымен жүреді (алақанды алға жылжыту) Қа-қа-қа (саусақпен шерту е) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қоян секіреді» Қ-к-к – қоян (секіру) Қ-к-к – қашты (алға жүгіру)		Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұзақ л» Мұрынмен дем алып, ауызбен: ллллл – ұзақ, бірқалыпты шығару 3) "Л" дыбысын қозға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, калам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, пл, Сөйлемдер Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағым алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Алақан – әке Лалагүл – ана Балалар – гүлдер (саусақтарды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – (жүру)	Маскеу Нуралімен жеке жұмыс «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Күшті – жай жел» Мақсаты: тыныс күшін реттеу – Р – күшті үрлеу: р-р-р – Л – жай үрлеу: л-л-л 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Робот пен лақ» Робот (қатты қозғалыс) Р-р-р – жүрді Лақ (жұмсақ қозғалыс) Л-л-л – секірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Р–Л қимылы» Р-р-р – (қолды діріддету, жүру) Л-л-л – (қолды жаймен тербету) Р – қатты, Л – жұмсақ	Болат Софиямен жеке жұмыс «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Күшті – жай жел» Мақсаты: тыныс күшін реттеу – Р – күшті үрлеу: р-р-р – Л – жай үрлеу: л-л-л 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Робот пен лақ» Робот (қатты қозғалыс) Р-р-р – жүрді Лақ (жұмсақ қозғалыс) Л-л-л – секірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Р–Л қимылы» Р-р-р – (қолды діріддету, жүру) Л-л-л – (қолды жаймен тербету) Р – қатты, Л – жұмсақ 6) Дидактикалық ойын: «Құлақ түр» Мақсаты: фонематикалық есту Логопед сөз айтады.

Scanned with CamScanner

				Ло-ло-ло – (шапалақ) Лу-лу-лу – (сеқіру) Ль-лы-лы – (қолды ормеу) 6) Дидактикалық ойын: «Суретті ата» Сөздер: лақ, лимон, гүл, бала, қасық, лалагүл	6) Дидактикалық ойын: «Құлақ түр» Мақсаты: фонематикалық есту Логопед сөз айтады: – Р дыбысы болса – қолды көтеру – Л дыбысы болса – шапалақтау: лақ, бала, гүл, алма, ит, тас	– Р дыбысы болса – қолды көтеру – Л дыбысы болса – шапалақтау: лақ, бала, гүл, алма, ит, тас
		Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіздік тұғыры» Мақсаты: Туған жер,Отан туралы түсінік беру.Тәуелсіздік күні мейрамы туралы түсініктерін қалыптастыру.Тақырып бойынша сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту.Тілдік тыныс алуын,фонематикалық түсініктерін жетілдіру.Қойылған сұрақты түсініп ,байланыстырып айтуға жаттықтыру.Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшадан құрастыр»		Топтық жұмыс 1.Маскеу Нұрали 2.Рахметкали Арлан 3.Таскынбаев Нұрәли Тақырыбы: «Тәуелсіздік тұғыры» Мақсаты: Туған жер,Отан туралы түсінік беру.Тәуелсіздік күні мейрамы туралы түсініктерін қалыптастыру.Тақырып бойынша сөздік қорларын дамыту Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту.Тілдік тыныс алуын,фонематикалық түсініктерін жетілдіру.Қойылған сұрақты түсініп ,байланыстырып айтуға жаттықтыру.Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшадан құрастыр»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор» Мақсаты: күшті ауа ағынын Мұрынмен дем алып, ауызбен: д-д-д-д → р-р-р 3) «Моторды кос» Мақсаты: «р» дірілін шақыру Бала машина болып: д-д-д → р-р-р деп көлік жүргізеді 4)Саусақ жаттығуы: «Робот» Робот тұр (алақанды түзу ұстау) Қолын қозғады (саусақтарды қозғау) Р-р-р деп жүрді (алақанды алға жылжыту) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Тілді оқт» Мақсаты: тіл ұшын белсендіру Айна алдында жаттығуларды ойынмен орындау: – «Тәтті тосап» (тілді жоғарғы ерінге тигізу) – «Сағат» (тілді оң-солға қозғау)	Абілжан Динмұхамед жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қаумырсынды ұшыр» Үстелге қаумырсын немесе мақта қою Үрлеу кезінде: р-р-р деп айту 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Раушан гүл» Ра-ра-ра – гүл ашылды, Ра-ра-ра – әдемі болды! (Саусақтарды біртіндеп ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала»
Жеке жұмыс	09.50-10.05	Абілжан Динмұхамед жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қаумырсынды ұшыр» Үстелге қаумырсын немесе мақта қою Үрлеу кезінде: р-р-р деп айту 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа:		Болат Софиямен жеке жұмыс «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Күшті – жай же» Мақсаты: тыныс күшін реттеу – Р – күшті үрлеу: р-р-р – Л – жай үрлеу: л-л-л 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л)	Таскынбаев Нұралмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде,сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: күшті ауа ағынын қалыптастыру Мұрынмен дем алып, ауызбен қысқа әрі анық: к-к-к	Таскынбаев Нұралмен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде,сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: күшті ауа ағынын қалыптастыру Мұрынмен дем алып, ауызбен қысқа әрі анық: к-к-к (мақта, қағаз «қар» қолдануға болады) 3)Дидактикалық ойын: «Тау мен

Scanned with CamScanner

		д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Раушан гүлі» Ра-ра-ра – гүл ашылды, Ра-ра-ра – әдемі болды! (Саусақтарды біртіндеп ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала»		Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Робот пен лақ» Робот (қатты қозғалыс) Р-р-р – жүрді Лақ (жұмсақ қозғалыс) Л-л-л – секірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Р–Л дыбыстары» Р-р-р – (қолды дірілдету, жүру) Л-л-л – (қолды жайып-жинау) Р – қатты, Л – жұмсақ 6) Дидактикалық ойын: «Құлақ түр» Мақсаты: фонематикалық есту Логопед сөз айтады. – Р дыбысы болса – қолды көтеру – Л дыбысы болса – тапалақтау	(мақта, қағаз «қар» қолдануға болады) 3)Дидактикалық ойын: «Тау мен үңгір» Мақсаты: тіл артындағы бұлшықетті белсендіру Айна алдында: – «Тау» – тілді артқа көтеру – «Үңгір» – ауызды кең ашу 4)Саусақ жаттығуы «Қаздар» Қаздар-қаздар (саусақтарды қатар қозғау) Қатарымен жүреді (алақанды алға жылжыту) Қа-қа-қа (саусақпен шертпе) 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Қоян секіреді» Қ-қ-қ – қоян (секіру) Қ-қ-қ – қашты (алға жүгіру)	үңгір» Мақсаты: тіл артындағы бұлшықетті белсендіру Айна алдында: – «Тау» – тілді артқа көтеру – «Үңгір» – ауызды кең ашу 4)Саусақ жаттығуы «Қаздар» Қаздар-қаздар (саусақтарды қатар қозғау) Қатарымен жүреді (алақанды алға жылжыту) Қа-қа-қа (саусақпен шертпе) 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Қоян секіреді» Қ-қ-қ – қоян (секіру) Қ-қ-қ – қашты (алға жүгіру)
	10.05-10.20	Азамат Омармен жеке жұмыс «К» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қауырсын ұшы» Қауырсынды қысқа үрлеу: к-к-к 3)Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: «к» дыбысына еліктеу Мысал: – сағат: тик-так – қақпа: к-к-к – құс қонды: к 4)Саусақ жаттығуы: «Көбелек» Көбелек: ұшты (саусақтарды қағу) Қонды гүлге (алақанды жабу) К-к-к деп қанат қақты (саусақтарды қозғау) 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Көлік жүрді» К-к-к – көлік жүрді (жүру) К-к-к – тоқтады (тоқтау)		Асылбай Алишермен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қауырсынды ұшыр» Үстелге қауырсын немесе мақта қою Үрлеу кезінде: р-р-р деп айту 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Раушан гүлі» Ра-ра-ра – гүл ашылды, Ра-ра-ра – әдемі болды! (Саусақтарды біртіндеп ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қауырсынды ұшыр» Үстелге қауырсын немесе мақта қою Үрлеу кезінде: р-р-р деп айту 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Раушан гүлі» Ра-ра-ра – гүл ашылды, Ра-ра-ра – әдемі болды! (Саусақтарды біртіндеп ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала»	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұзақ л» Мұрынмен дем алып, ауызбен: ллллл – ұзақ, бірқалыпты шығару 3) "Л" дыбысын қосып айтылған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, калам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Агам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Алакан – әке Лалагүл – ана Балалар – гүлдер (саусақтарды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – (жүру) Ло-ло-ло – (шапалақ) Лу-лу-лу – (секіру) Лы-лы-лы – (қолды сермеу)

Scanned with CamScanner

						6) Дидактикалық ойын: «Суретті ата» Сөздер: лақ, лимон, гүл, бала, қасық, лалагүл
	10.20- 10.35	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қауырсынды ұшыр» Үстелге қауырсын немесе мақта қою Үрлеу кезінде: р-р-р деп айту 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Раушан гүлі» Ра-ра-ра – гүл ашылды, Ра-ра-ра – әдемі болды! (Саусақтарды біртіндеп ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала»		Ақан Айарумен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қауырсынды ұшыр» Үстелге қауырсын немесе мақта қою Үрлеу кезінде: р-р-р деп айту 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Раушан гүлі» Ра-ра-ра – гүл ашылды, Ра-ра-ра – әдемі болды! (Саусақтарды біртіндеп ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала»	Азамат Омармен жеке жұмыс «К» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қауырсын ұш» Қауырсынды қысқа үрлеу: к-к-к 3)Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: «к» дыбысына еліктеу Мысал: – сағат: тик-так – қақпа: к-к-к – құс қонды: к 4)Саусақ жаттығуы: «Көбелек» Көбелек ұшты (саусақтарды қағу) Қонды гүлге (алаканды жабу) К-к-к деп қанат қақты (саусақтарды қозғау) 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Көлік жүрді» К-к-к – көлік жүрді (жүру) К-к-к – тоқтады (тоқтау)	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қауырсынды ұшыр» Үстелге қауырсын немесе мақта қою Үрлеу кезінде: р-р-р деп айту 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Раушан гүлі» Ра-ра-ра – гүл ашылды, Ра-ра-ра – әдемі болды! (Саусақтарды біртіндеп ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала»
	10.35- 10.50	Болат Софиямен жеке жұмыс «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Күшті – жай жел» Мақсаты: тыныс күшін реттеу – Р – күшті үрлеу: р-р-р – Л – жай үрлеу: л-л-л 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Робот пен лақ» Робот (қатты қозғалыс) Р-р-р – күрді Лақ (жұмсақ қозғалыс) Л-л-л – секірді		Қалжан Мадиярмен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұзақ л» Мұрынмен дем алып, ауызбен: ллллл – ұзақ, бірқалыпты шығару 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, пл, Сөйлемдер:	Абілжан Динмұхамед жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қауырсынды ұшыр» Үстелге қауырсын немесе мақта қою Үрлеу кезінде: р-р-р деп айту 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Раушан гүлі» Ра-ра-ра – гүл ашылды, Ра-ра-ра – әдемі болды!	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қауырсынды ұшыр» Үстелге қауырсын немесе мақта қою Үрлеу кезінде: р-р-р деп айту 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Раушан гүлі» Ра-ра-ра – гүл ашылды, Ра-ра-ра – әдемі болды! (Саусақтарды біртіндеп ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор»

Scanned with CamScanner

	5) Логоритмикалық жаттығулар: «Р–Л қимылы» Р-р-р – (қолды дірілдету, жүру) Л-л-л – (қолды жаймен тербету) Р – қатты, Л – жұмсақ 6) Дидактикалық ойын: «Құлақ түр» Мақсаты: фонематикалық есту Логопед сөз айтады. – Р дыбысы болса – қолды көтеру – Л дыбысы болса – шапалақтау		Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Алакан – әке Лалагүл – ана Балалар – гүлдер (саусақтарды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – (жүру) Ло-ло-ло – (шапалақ) Лу-лу-лу – (секіру) Лы-лы-лы – (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Суретті ата» Сөздер: лақ, лимон, гүл, бала, қасық, лалагүл	(Саусақтарды біртіндеп ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала»	Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала»
	10:50-11:05	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қаумырсынды ұшыр» Үстелге қаумырсын немесе мақта қою Үрлеу кезінде: р-р-р деп айту 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Раушан гүлі» Ра-ра-ра – гүл ашылды, Ра-ра-ра – әдемі болды! (Саусақтарды біртіндеп ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала»		Мәдиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қаумырсынды ұшыр» Үстелге қаумырсын немесе мақта қою Үрлеу кезінде: р-р-р деп айту 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Раушан гүлі» Ра-ра-ра – гүл ашылды, Ра-ра-ра – әдемі болды! (Саусақтарды біртіндеп ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қаумырсынды ұшыр» Үстелге қаумырсын немесе мақта қою Үрлеу кезінде: р-р-р деп айту 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Раушан гүлі» Ра-ра-ра – гүл ашылды, Ра-ра-ра – әдемі болды! (Саусақтарды біртіндеп ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұзақ л» Мұрынмен дем алып, ауызбен: ллллл – ұзақ, бірқалыпты шығару 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: двостре, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, калам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Алакан – әке Лалагүл – ана Балалар – гүлдер (саусақтарды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – (жүру) Ло-ло-ло – (шапалақ) Лу-лу-лу – (секіру) Лы-лы-лы – (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Суретті ата» Сөздер: лақ, лимон, гүл, бала, қасық, лалагүл
	11:05-11:20	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру		Мәскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р-Л» дыбысын ажырату	Болат Софиямен жеке жұмыс «Р-Л» дыбысын ажырату	Мәскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р-Л» дыбысын ажырату

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: «Л» дыбысын бұында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұзақ л» Мұрыннан дем алып, ауызбен: ллллл – ұзақ, бірқалыпты шығару 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, бөлке, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Алақан – әке Лалагүл – ана Балалар – гүлдер (саусақтарды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – (жүру) Ло-ло-ло – (шапалақ) Лу-лу-лу – (секіру) Лы-лы-лы – (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Суретті ата» Сөздер: лақ, лимон, гүл, бала, қасық, лалагүл		Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Күшті – жай жел» Мақсаты: тыныс күшін реттеу – Р – күшті үрлеу: р-р-р – Л – жай үрлеу: л-л-л 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Робот пен лақ» Робот (қатты қозғалыс) Р-р-р – жүрді Лақ (жұмсақ қозғалыс) Л-л-л – секірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Р–Л қимылы» Р-р-р – (қолды діріддету, жүру) Л-л-л – (қолды жаймен тербету) Р – қатты, Л – жұмсақ 6) Дидактикалық ойын: «Құлақ түр» Мақсаты: фонематикалық есту Логопед сөз айтады. – Р дыбысы болса – қолды көтеру – Л дыбысы болса – шапалақтау: лақ, бала, гүл, алма, ит, тас	Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Күшті – жай жел» Мақсаты: тыныс күшін реттеу – Р – күшті үрлеу: р-р-р – Л – жай үрлеу: л-л-л 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Робот пен лақ» Робот (қатты қозғалыс) Р-р-р – жүрді Лақ (жұмсақ қозғалыс) Л-л-л – секірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Р–Л қимылы» Р-р-р – (қолды діріддету, жүру) Л-л-л – (қолды жаймен тербету) Р – қатты, Л – жұмсақ 6) Дидактикалық ойын: «Құлақ түр» Мақсаты: фонематикалық есту Логопед сөз айтады. – Р дыбысы болса – қолды көтеру – Л дыбысы болса – шапалақтау	Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Күшті – жай жел» Мақсаты: тыныс күшін реттеу – Р – күшті үрлеу: р-р-р – Л – жай үрлеу: л-л-л 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Робот пен лақ» Робот (қатты қозғалыс) Р-р-р – жүрді Лақ (жұмсақ қозғалыс) Л-л-л – секірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Р–Л қимылы» Р-р-р – (қолды діріддету, жүру) Л-л-л – (қолды жаймен тербету) Р – қатты, Л – жұмсақ 6) Дидактикалық ойын: «Құлақ түр» Мақсаты: фонематикалық есту Логопед сөз айтады. – Р дыбысы болса – қолды көтеру – Л дыбысы болса – шапалақтау: лақ, бала, гүл, алма, ит, тас
11:20-11:35	Калижан Мадинамен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын бұында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұзақ л» Мұрыннан дем алып, ауызбен: ллллл – ұзақ, бірқалыпты шығару 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, бөлке, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер:		Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «К» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қаумырсын үш» Қаумырсынды қысқа үрлеу: к-к-к 3)Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: «к» дыбысына еліктеу Мысал: – сағат: тик-так – қақпа: к-к-к – құс қонды: к 4)Саусақ жаттығуы: «Көбелек» Көбелек ұшты (саусақтарды қағу) Қонды гүлге (алақанды жабу) К-к-к деп қанат қақты (саусақтарды	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «К» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қаумырсын үш» Қаумырсынды қысқа үрлеу: к-к-к 3)Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: «к» дыбысына еліктеу Мысал: – сағат: тик-так – қақпа: к-к-к – құс қонды: к 4)Саусақ жаттығуы: «Көбелек» Көбелек ұшты (саусақтарды қағу) Қонды гүлге (алақанды жабу) К-к-к деп қанат қақты (саусақтарды	Аманқай Бейбарыспен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қаумырсынды ұшыр» Үстелге қаумырсын немесе мақта қою Үрлеу кезінде: р-р-р деп айту 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Раушан гүлі» Ра-ра-ра – гүл ашылды, Ра-ра-ра – әдемі болды! (Саусақтарды біртіндеп ашу)

Scanned with CamScanner

		Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Алакан – әке Лалагүл – ана Балалар – гүлдер (саусақтарды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – (жүру) Ло-ло-ло – (шапалақ) Лу-лу-лу – (секіру) Лы-лы-лы – (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Суретті ата» Сөздер: лақ, лимон, гүл, бала, қасық, лалагүл		көзгау) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Көлік жүрді» К-к-к – көлік жүрді (жүру) К-к-к – тоқтады (тоқтау)	көзгау) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Көлік жүрді» К-к-к – көлік жүрді (жүру) К-к-к – тоқтады (тоқтау)	5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала»
	11:35-11:50	Рахметұлы Арланмен жеке жұмыс «К» дыбысын қою Мақсаты: «К» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қауырсын ұш» Қауырсынды қысқа үрлеу: к-к-к 3)Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: «к» дыбысына еліктеу Мысал: – сағат: тик-так – қақпа: к-к-к – құс қонды: к 4)Саусақ жаттығуы: «Көбелек» Көбелек ұшты (саусақтарды қағу) Қонды гүлге (алақанды жабу) К-к-к деп қанат қақты (саусақтарды қозғау) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Көлік жүрді» К-к-к – көлік жүрді (жүру) К-к-к – тоқтады (тоқтау)		Абілжан Диңмұхамед жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қауырсынды ұшыр» Үстелге қауырсын немесе мақта қою Үрлеу кезінде: р-р-р деп айту 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Раушан гүлі» Ра-ра-ра – гүл ашылды, Ра-ра-ра – әдемі болды! (Саусақтарды біртіндеп ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала»	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қауырсынды ұшыр» Үстелге қауырсын немесе мақта қою Үрлеу кезінде: р-р-р деп айту 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Раушан гүлі» Ра-ра-ра – гүл ашылды, Ра-ра-ра – әдемі болды! (Саусақтарды біртіндеп ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қауырсынды ұшыр» Үстелге қауырсын немесе мақта қою Үрлеу кезінде: р-р-р деп айту 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Раушан гүлі» Ра-ра-ра – гүл ашылды, Ра-ра-ра – әдемі болды! (Саусақтарды біртіндеп ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала»
	11:50-12:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12:10-12:50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды дайрлау		Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар дайрлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын дайрлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
08.12 – 12.12.25
Бисенбаева К. Е.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
08.12 – 12.12 желтоқсан 2025 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13:10-14:20	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмыска арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	14:20-14:40	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	14:40-15:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын : «Бір сөзбен ата» Ойын: «Біреу және көп» Ойын: «Кімнің құралы?» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын : «Не өзгерді?» Ойын: «Сипаты бойынша тап» Ойын: «Көлігін тап» Саусақ жаттығуы : «Мамандықтар»	Топтық жұмыска дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Суретті құрастыр» Ойын: «Қандай екенін айт» Ойын: «Не үшін керек?» Ойын: Көлеңкесін тап» Саусақ гимнастикасы: «Жиһаз жасаймыз»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Ойын-жаттығу : «Дыбысты сипатта» Ұсақ қол моторикасын дамыту: «Таяқшадан әріп құрастыру» Ойын: «Сөндірілген дыбыстар» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын : «Қай сөз артық?»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Менімен бірге қайтала» Дыбыстық жол Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын :«Тізбек» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар
	15:00-15:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	15:10-15:25	Сөздік қорды дамыту «Бұл қай маманның құралы?»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Бірінші дыбысты ата»	Грамматикалық қатарды дамыту «Дүкен»	Сюжетті рөлдік ойын «Наубайшы»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Мамандыққа сай затты тап»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті, топтық жұмыс, жеке	15:25 – 15:45	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әр мамандық сән	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім боламын»	Топтық жұмыс 1.Болат София 2.Асанбай Алишер 3.Исаев Амирхан Тақырыбы: «Жиһаз түрлері»	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ :Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «И и дыбысы мен	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ :Дыбыс айту қабілеті

Scanned with CamScanner

жұмыс		қылы,әр мамандық маңызды» Мақсаты: Мамандықтар туралы түсініктерін толықтыру.Мамандық атауларын ,әр мамандық иесінің атқаратын қызметі,мамандыққа тән ерекшеліктерімен таныстыру. Тақырып бойынша сөздік қорын нақтылау және толықтыру.Сөйлеу тілінің грамматикалық және лексикалық қатарын дамыту. Фонематикалық қабылдауын жетілдіру.Ойлау,есте сақтау ,көрп қабылдау және зейінін дамыту Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту Саусақ моторикасын дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын : «Бір сөзбен ата» Ойын: «Біреу және көп» Ойын: «Кімнің құралы?» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ»	Мақсаты: Ұнайтын мамандығы туралы әңгіме дүкенін құру.Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.Диалогтік және монологтік сөйлеу тілін дамыту.Сурет бойынша сөйлемдер құрап айту.Зат есім+сын есім,зат есім+етістік тіркестерін жасап айтуға жаттықтыру. «Дәрігер» өлеңін жаттау.Зейін,ойлау ,есте сақтау процестерін дамыту. Жалпы және артикуляциялық моториканы дамыту.Тілдік тыныс алу және саусақ моторикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын : «Не өзгерді?» Ойын: «Сипаты бойынша тап» Ойын: «Келісін тап» Саусақ жаттығуы : «Мамандықтар»	Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету,қолдануы және белгілерін,жасалған материалын таныстыру. Сөздік қорын дамыту.Сөйлеу тілінің граматикалық қатарын ,фонематикалық есту және қабылдауын жетілдіру.Сын есім сөздіктерін толықтыру,зат есім + сын есім тіркестерін жасау .Сөздерді буынға бөліп дұрыс анық айту дағдыларын жетілдіру.Сөйлеу тілінде үстеу сөздерді түсініп пайдалануға үйрету. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Суретті құрастыр» Ойын: «Қандай екенін айт» Ойын: «Не үшін керек?» Ойын: Көлеңкесін тап» Саусақ гимнастикасы: «Жиһаз жасаймыз»	эрпі» Мақсаты: Ии дыбысы және әрпімен таныстыру. «И» даусты дыбыс екенін ұғындыру. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру. Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Сөздік қорын ,таным процестерін дамыту. Буын жасап оқу дағдыларын қалыптастыру Әдістемелік -түзету тәсілдері : Ойын-жаттығу : «Дыбысты сипатта» Ұсақ қол моторикасын дамыту: «Таяқшадан әріп құрастыру» Ойын: «Сөндірілген дыбыстар» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын : «Қай сөз артық?»	Тақырыбы: «К дыбысы» Мақсаты: К дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.К дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу.Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Менімен бірге қайтала» Дыбыстық жол Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын :«Тізбек» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар
Жеке жұмыс	15:45-16:00	Абілжан Диңмұхамед жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор» Мақсаты: күшті ауа ағыны	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор» Мақсаты: күшті ауа ағыны Мұрыннан дем алып, ауызбен:	Болат Сәфиямен жеке жұмыс «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Күшті – жай жел» Мақсаты: тыныс күшін реттеу	Тасқынбаев Нұролімен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде,сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрле»	Тасқынбаев Нұролімен жеке жұмыс «Қ» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде,сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы:

Scanned with CamScanner

		Мұрынмен дем алып, ауызбен: д-д-д-д → р-р-р 3) «Моторды қос» Мақсаты: «р» дірілін шақыру Бала машина болып: д-д-д → р-р-р деп көлік жүргізеді 4)Саусақ жаттығуы: «Робот» Робот тұр (алақанды түзу ұстау) Қолын қозғады (саусақтарды қозғау) Р-р-р деп жүрді (алақанды алға жылжыту) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Тілді от» Мақсаты: тіл ұшын белсендіру Айна алдында жаттығуларды ойынмен орындау: – «Тәтті тосап» (тілді жоғарғы ерінге тигізу) – «Сағат» (тілді оң-солға қозғау)	д-д-д-д → р-р-р 3) «Моторды қос» Мақсаты: «р» дірілін шақыру Бала машина болып: д-д-д → р-р-р деп көлік жүргізеді 4)Саусақ жаттығуы: «Робот» Робот тұр (алақанды түзу ұстау) Қолын қозғады (саусақтарды қозғау) Р-р-р деп жүрді (алақанды алға жылжыту) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Тілді от» Мақсаты: тіл ұшын белсендіру Айна алдында жаттығуларды ойынмен орындау: – «Тәтті тосап» (тілді жоғарғы ерінге тигізу) – «Сағат» (тілді оң-солға қозғау)	– Р – күшті үрлеу: р-р-р – Л – жай үрлеу: л-л-л 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Робот пен лақ» Робот (қатты қозғалыс) Р-р-р – жүрді Лақ (жұмсақ қозғалыс) Л-л-л – секірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Р–Л қимылы» Р-р-р – (қолды діріддету, жүру) Л-л-л – (қолды жаймен тербету) Р – қатты, Л – жұмсақ 6) Дидактикалық ойын: «Құлақ тұр» Мақсаты: фонематикалық есту Логопед сөз айтады. – Р дыбысы болса – қолды көтеру – Л дыбысы болса – шапалақтау	Мақсаты: күшті ауа ағынын қалыптастыру Мұрынмен дем алып, ауызбен қысқа әрі анық: к-к-к (мақта, қағаз «кар» қолдануға болады) 3)Дидактикалық ойын: «Тау мен үңгір» Мақсаты: тіл артындағы бұлшықетті белсендіру Айна алдында: – «Тау» – тілді артқа көтеру – «Үңгір» – ауызды кең ашу 4)Саусақ жаттығуы «Қаздар» Қаздар-қаздар (саусақтарды қатар қозғау) Қатарымен жүреді (алақанды алға жылжыту) Қа-қа-қа (саусақпен шерте) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қоян секіреді» К-к-к – қоян (секіру) К-к-к – қашты (алға жүгіру)	«Қарды үрле» Мақсаты: күшті ауа ағынын қалыптастыру Мұрынмен дем алып, ауызбен қысқа әрі анық: к-к-к (мақта, қағаз «кар» қолдануға болады) 3)Дидактикалық ойын: «Тау мен үңгір» Мақсаты: тіл артындағы бұлшықетті белсендіру Айна алдында: – «Тау» – тілді артқа көтеру – «Үңгір» – ауызды кең ашу 4)Саусақ жаттығуы «Қаздар» Қаздар-қаздар (саусақтарды қатар қозғау) Қатарымен жүреді (алақанды алға жылжыту) Қа-қа-қа (саусақпен шерте) 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Қоян секіреді» К-к-к – қоян (секіру) К-к-к – қашты (алға жүгіру)
	16.00-16.15	Азамат Омармен жеке жұмыс «К» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қаумырсын ұш» Қаумырсынды қысқа үрлеу: к-к-к 3)Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: «к» дыбысына еліктеу Мысал: – сағат: тик-так – қақпа: к-к-к – құс қонды: к 4)Саусақ жаттығуы: «Көбелек» Көбелек ұшты (саусақтарды қағу) Қонды гүлге (алақанды жабу) К-к-к деп қанат қақты	Маскеу Нұралимен жеке жұмыс «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Күшті – жай жел» Мақсаты: тыныс күшін реттеу – Р – күшті үрлеу: р-р-р – Л – жай үрлеу: л-л-л 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Робот пен лақ» Робот (қатты қозғалыс)	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Мотор» Мақсаты: күшті ауа ағыны Мұрынмен дем алып, ауызбен: д-д-д-д → р-р-р 3) «Моторды қос» Мақсаты: «р» дірілін шақыру Бала машина болып: д-д-д → р-р-р деп көлік жүргізеді 4)Саусақ жаттығуы: «Робот» Робот тұр (алақанды түзу ұстау) Қолын қозғады (саусақтарды қозғау) Р-р-р деп жүрді (алақанды алға жылжыту) 5) Логоритмикалық жаттығулар:	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор» Мақсаты: күшті ауа ағыны Мұрынмен дем алып, ауызбен: д-д-д-д → р-р-р 3) «Моторды қос» Мақсаты: «р» дірілін шақыру Бала машина болып: д-д-д → р-р-р деп көлік жүргізеді 4)Саусақ жаттығуы: «Робот» Робот тұр (алақанды түзу ұстау) Қолын қозғады (саусақтарды қозғау) Р-р-р деп жүрді (алақанды алға жылжыту) 5) Логоритмикалық жаттығулар:	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұзақ л» Мұрынмен дем алып, ауызбен: ллллл – ұзақ, бірқалыпты шығару 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер:

Scanned with CamScanner

		(саусақтарды қозғау) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Көлік жүрді» К-к-к – көлік жүрді (жүру) К-к-к – тоқтады (тоқтау)	Р-р-р – жүрді Лак (жұмсақ қозғалыс) Л-л-л – секірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Р–Л қимылы» Р-р-р – (қолды дірілдету, жүзу) Л-л-л – (қолды жаймен тербету) Р – қатты, Л – жұмсақ 6) Дидактикалық ойын: «Құлақ тұр» Мақсаты: фонематикалық есту Логопед сөз айтады: – Р дыбысы болса – қолды көтеру – Л дыбысы болса – шапалақтау: лақ, бала, гүл, алма, ит, тас	«Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Тілді оят» Мақсаты: тіл ұшын белсендіру Айна алдында жаттығуларды ойынмен орындау: – «Тәтті тосап» (тілді жоғарғы ернге тигізу) – «Сағат» (тілді оң–солға қозғау)	«Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Тілді оят» Мақсаты: тіл ұшын белсендіру Айна алдында жаттығуларды ойынмен орындау: – «Тәтті тосап» (тілді жоғарғы ернге тигізу) – «Сағат» (тілді оң–солға қозғау)	Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Алақан – әке Лалагүл – ана Балалар – гүлдер (саусақтарды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – (жүру) Ло-ло-ло – (шапалақ) Лу-лу-лу – (секіру) Лы-лы-лы – (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Суретті ата» Сөздер: лақ, лимон, гүл, бала, қасық, лалагүл
	16:15-16:30	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор» Мақсаты: күшті ауа ағыны Мұрынмен дем алып, ауызбен: д-д-д-д → р-р-р 3) «Моторды қос» Мақсаты: «р» дірілін шақыру Бала машина болып: д-д-д → р-р-р деп көлік жүргізеді 4)Саусақ жаттығуы: «Робот» Робот тұр (алақанды түзу ұстау) Қолын қозғады (саусақтарды қозғау) Р-р-р деп жүрді (алақанды алға жылжыту) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «К» дыбысын қою Мақсаты: «К» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қаумырсын үш» Қаумырсынды қысқа үрлеу: к-к-к 3)Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: «к» дыбысына еліктеу Мысал: – сағат: тик-так – қақпа: к-к-к – құс қонды: к 4)Саусақ жаттығуы: «Көбелек» Көбелек ұшты (саусақтарды қағу) Қонды гүлге (алақанды жабу) К-к-к деп қанат қақты (саусақтарды қозғау) 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Көлік жүрді» К-к-к – көлік жүрді (жүру) К-к-к – тоқтады (тоқтау)	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор» Мақсаты: күшті ауа ағыны Мұрынмен дем алып, ауызбен: д-д-д-д → р-р-р 3) «Моторды қос» Мақсаты: «р» дірілін шақыру Бала машина болып: д-д-д → р-р-р деп көлік жүргізеді 4)Саусақ жаттығуы: «Робот» Робот тұр (алақанды түзу ұстау) Қолын қозғады (саусақтарды қозғау) Р-р-р деп жүрді (алақанды алға жылжыту) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру)	Азамат Омармен жеке жұмыс «К» дыбысын қою Мақсаты: «К» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қаумырсын үш» Қаумырсынды қысқа үрлеу: к-к-к 3)Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: «к» дыбысына еліктеу Мысал: – сағат: тик-так – қақпа: к-к-к – құс қонды: к 4)Саусақ жаттығуы: «Көбелек» Көбелек ұшты (саусақтарды қағу) Қонды гүлге (алақанды жабу) К-к-к деп қанат қақты (саусақтарды қозғау) 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Көлік жүрді» К-к-к – көлік жүрді (жүру) К-к-к – тоқтады (тоқтау)	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор» Мақсаты: күшті ауа ағыны Мұрынмен дем алып, ауызбен: д-д-д-д → р-р-р 3) «Моторды қос» Мақсаты: «р» дірілін шақыру Бала машина болып: д-д-д → р-р-р деп көлік жүргізеді 4)Саусақ жаттығуы: «Робот» Робот тұр (алақанды түзу ұстау) Қолын қозғады (саусақтарды қозғау) Р-р-р деп жүрді (алақанды алға жылжыту) 5) Логоритмикалық

Scanned with CamScanner

		Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Тілді оят» Мақсаты: тіл ұшын белсендіру Айна алдында жаттығуларды ойынмен орындау: – «Тәтті тосап» (тілді жоғарғы ернге тигізу) – «Сағат» (тілді он-солға қозғау)		Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Тілді оят» Мақсаты: тіл ұшын белсендіру Айна алдында жаттығуларды ойынмен орындау: – «Тәтті тосап» (тілді жоғарғы ернге тигізу) – «Сағат» (тілді он-солға қозғау)		жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Тілді оят» Мақсаты: тіл ұшын белсендіру Айна алдында жаттығуларды ойынмен орындау: – «Тәтті тосап» (тілді жоғарғы ернге тигізу) – «Сағат» (тілді он-солға қозғау)
	16:30-16:45	Болат Софиямен жеке жұмыс «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Күшті – жай жел» Мақсаты: тыныс күшін реттеу – Р – күшті үрлеу: р-р-р – Л – жай үрлеу: л-л-л 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Робот пен лақ» Робот (қатты қозғалыс) Р-р-р – жүрді Лақ (жұмсақ қозғалыс) Л-л-л – секірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Р–Л қимылы» Р-р-р – (қолды дірілдету, жүру) Л-л-л – (қолды жаймен тербету) Р – қатты, Л – жұмсақ 6) Дидактикалық ойын: «Құлақ түр» Мақсаты: фонематикалық есту Логопед сөз айтады. – Р дыбысы болса – қолды	Таскынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде,сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: күшті ауа ағынын қалыптастыру Мұрынмен дем алып, аузыбен қысқа әрі зиық: к-к-к (мақта, қағаз «қар» қолдануға болады) 3)Дидактикалық ойын: «Тау мен үңгір» Мақсаты: тіл артындағы бұлшықетті белсендіру Айна алдында: – «Тау» – тілді артқа көтеру – «Үңгір» – ауызды кең ашу 4)Саусақ жаттығуы «Қаздар» Қаздар-қаздар (саусақтарды қатар қозғау) Қатарымен жүреді (алақанды алға жылжыту) Қа-қа-қа (саусақпен шертпе) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қояң секіреді» К-к-к – қоян (секіру) К-к-к – қашты (алға жүгіру)	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұзақ л» Мұрынмен дем алып, аузыбен: ллллл – ұзақ, бірқалыпты шығару 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: дәстүр, далагүл, жүк, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, тіл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Агам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Алақан – әке Лалагүл – ана Балалар – гүлдер (саусақтарды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – (жүру) Ло-ло-ло – (шапалақ) Лу-лу-лу – (секіру) Лы-лы-лы – (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Суретті	Абылжан Дінмұхамед жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор» Мақсаты: күшті ауа ағыны Мұрынмен дем алып, аузыбен: д-д-д-д → р-р-р 3) «Моторды қос» Мақсаты: «р» дірілін шақыру Бала машина болып: д-д-д →→ р-р-р деп көлік жүргізеді 4)Саусақ жаттығуы: «Робот» Робот тұр (алақанды түзу ұстау) Қолын қозғады (саусақтарды қозғау) Р-р-р деп жүрді (алақанды алға жылжыту) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Тілді оят» Мақсаты: тіл ұшын белсендіру Айна алдында жаттығуларды ойынмен орындау: – «Тәтті тосап» (тілді жоғарғы ернге тигізу) – «Сағат» (тілді он-солға қозғау)	Маликаның Айзеремен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор» Мақсаты: күшті ауа ағыны Мұрынмен дем алып, аузыбен: д-д-д-д → р-р-р 3) «Моторды қос» Мақсаты: «р» дірілін шақыру Бала машина болып: д-д-д — р-р-р деп көлік жүргізеді 4)Саусақ жаттығуы: «Робот» Робот тұр (алақанды түзу ұстау) Қолын қозғады (саусақтарды қозғау) Р-р-р деп жүрді (алақанды алға жылжыту) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Тілді оят» Мақсаты: тіл ұшын

Scanned with CamScanner

		көтеру – Л дыбысы болса – шапалақтау		ата» Сөздер: лақ, лимон, гүл, бала, қасық, лалагүл		белсендіру Айна алдында жаттығуларды ойынмен орындау: – «Тәтті тосап» (тілді жоғарғы ерінге тигізу) – «Сағат» (тілді оң-солға қозғау)
	16.45-17.00	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор» Мақсаты: күшті ауа ағыны Мұрынмен дем алып, ауызбен: д-д-д-д → р-р-р 3) «Моторды қос» Мақсаты: «р» дірілін шақыру Бала машина болып: д-д-д → р-р-р деп көлік жүргізеді 4)Саусақ жаттығуы: «Робот» Робот тұр (алақанды түзу ұстау) Қолын қозғады (саусақтарды қозғау) Р-р-р деп жүрді (алақанды алға жылжыту) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Тілді оят» Мақсаты: тіл ұшын белсендіру Айна алдында жаттығуларды ойынмен орындау: – «Тәтті тосап» (тілді жоғарғы ерінге тигізу) – «Сағат» (тілді оң-солға қозғау)	Абілжан Динмұхамед жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор» Мақсаты: күшті ауа ағыны Мұрынмен дем алып, ауызбен: д-д-д-д → р-р-р 3) «Моторды қос» Мақсаты: «р» дірілін шақыру Бала машина болып: д-д-д → р-р-р деп көлік жүргізеді 4)Саусақ жаттығуы: «Робот» Робот тұр (алақанды түзу ұстау) Қолын қозғады (саусақтарды қозғау) Р-р-р деп жүрді (алақанды алға жылжыту) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Тілді оят» Мақсаты: тіл ұшын белсендіру Айна алдында жаттығуларды ойынмен орындау: – «Тәтті тосап» (тілді жоғарғы ерінге тигізу) – «Сағат» (тілді оң-солға қозғау)	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор» Мақсаты: күшті ауа ағыны Мұрынмен дем алып, ауызбен: д-д-д-д → р-р-р 3) «Моторды қос» Мақсаты: «р» дірілін шақыру Бала машина болып: д-д-д → р-р-р деп көлік жүргізеді 4)Саусақ жаттығуы: «Робот» Робот тұр (алақанды түзу ұстау) Қолын қозғады (саусақтарды қозғау) Р-р-р деп жүрді (алақанды алға жылжыту) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Тілді оят» Мақсаты: тіл ұшын белсендіру Айна алдында жаттығуларды ойынмен орындау: – «Тәтті тосап» (тілді жоғарғы ерінге тигізу) – «Сағат» (тілді оң-солға қозғау)	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел соқты» Мақсаты: ұзақ тыныс шығару Мұрынмен дем алып, ауызбен баяу «ллллл» деп шығару. 3) «Лең-деп жел» Мақсаты: қимыл мен дыбысты үйлестіру Л-л-л – жел соқты (қолмен жел қимылы) Л-л-л – жапырақ ұшты (айналу) 4)Саусақ жаттығуы: «Лақтың мүйізі» Лақтың мүйізі (екі саусақты көтеру) Ұзын әрі әдемі (саусақтарды созу) Лақ секіріп ойнайды (саусақпен секіру) Ла-ла-ла деп сайрайды (алақанды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Лақтар ойнайды» Лақтар далада (жүру) Ла-ла-ла деп ойнады (шапалақ) Ло-ло-ло – секіреміз (секіру) Лақтар өте ширақ қой (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Л дыбысын есті» Мақсаты: дыбысты ажырату Логопед сөздер айтады. Егер сөзде «л» дыбысы болса, бала шапалақтайды. Сөздер: лақ, бала, гүл, алма, ит, тас	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында. сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұзақ л» Мұрынмен дем алып, ауызбен: ллллл – ұзақ, бірқалыпты шығару 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛС, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Агам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Алакан – әке Лалагүл – ана Балалар – гүлдер (саусақтарды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – (жүру) Ло-ло-ло – (шапалақ) Лу-лу-лу – (секіру) Лы-лы-лы – (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Суретті ата»

Scanned with CamScanner

						Сөздер: лак, лимон, гүл, бала, қасық, лалагүл
	17:00-17:15	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұзақ л» Мұрынмен дем алып, ауызбен: ллллл – ұзақ, бірқалыпты шығару 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындау: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, қалақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Алақан – әке Лалагүл – ана Балалар – гүлдер (саусақтарды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – (жүру) Ло-ло-ло – (шапалақ) Лу-лу-лу – (секіру) Лы-лы-лы – (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Суретті ата» Сөздер: лак, лимон, гүл, бала, қасық, лалагүл	Азамат Омармен жеке жұмыс «К» дыбысын қою Мақсаты: «К» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қауырсын ұш» Қауырсынды қысқа үрлеу: к-к-к 3)Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: «к» дыбысына еліктеу Мысал: – сағат: тік-так – қақпа: к-к-к – құс қонды: к 4)Саусақ жаттығуы: «Көбелек» Көбелек ұшты (саусақтарды қағу) Қонды гүлге (алақанды жабу) К-к-к деп қанат қақты (саусақтарды қозғау) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Қолық жүрді» К-к-к – қолық жүрді (жүру) К-к-к – тоқтады (тоқтау)	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Күшті – жай жел» Мақсаты: тыныс күшін реттеу – Р – күшті үрлеу: р-р-р – Л – жай үрлеу: л-л-л 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Робот пен лақ» Робот (қатты қозғалыс) Р-р-р – жүрді Лақ (жұмсақ қозғалыс) Л-л-л – секірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Р–Л қимылы» Р-р-р – (қолды діріддету, жүру) Л-л-л – (қолды жаймен тербету) Р – қатты, Л – жұмсақ 6) Дидактикалық ойын: «Құлақ түр» Мақсаты: фонематикалық есту Логопед сөз айтады. – Р дыбысы болса – қолды көтеру – Л дыбысы болса – шапалақтау: лак, бала, гүл, алма, ит, тас	Болат Софиямен жеке жұмыс «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Күшті – жай жел» Мақсаты: тыныс күшін реттеу – Р – күшті үрлеу: р-р-р – Л – жай үрлеу: л-л-л 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Робот пен лақ» Робот (қатты қозғалыс) Р-р-р – жүрді Лақ (жұмсақ қозғалыс) Л-л-л – секірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Р–Л қимылы» Р-р-р – (қолды діріддету, жүру) Л-л-л – (қолды жаймен тербету) Р – қатты, Л – жұмсақ 6) Дидактикалық ойын: «Құлақ түр» Мақсаты: фонематикалық есту Логопед сөз айтады. – Р дыбысы болса – қолды көтеру – Л дыбысы болса – шапалақтау	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Күшті – жай жел» Мақсаты: тыныс күшін реттеу – Р – күшті үрлеу: р-р-р – Л – жай үрлеу: л-л-л 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Робот пен лақ» Робот (қатты қозғалыс) Р-р-р – жүрді Лақ (жұмсақ қозғалыс) Л-л-л – секірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Р–Л қимылы» Р-р-р – (қолды діріддету, жүру) Л-л-л – (қолды жаймен тербету) Р – қатты, Л – жұмсақ 6) Дидактикалық ойын: «Құлақ түр» Мақсаты: фонематикалық есту Логопед сөз айтады. – Р дыбысы болса – қолды көтеру – Л дыбысы болса – шапалақтау: лак, бала, гүл, алма, ит, тас
	17:15-17:30	Калиман Мадиярмен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде	Акан Айарумен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар	Рахметкали Арланмен жеке жұмыс «К» дыбысын қою Мақсаты: «К» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Рахметкали Арланмен жеке жұмыс «К» дыбысын қою Мақсаты: «К» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық

Scanned with CamScanner

	машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұзақ д» Мұрынмен дем алып, ауызбен: дддд – ұзақ, бірқалыпты шығару 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, калақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер Лалагүл жазда өседі Лимон ащы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Алақан – әке Лалагүл – ана Балалар – гүлдер (саусақтарды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – (жүру) Ло-ло-ло – (шапалақ) Лу-лу-лу – (секіру) Лы-лы-лы – (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын «Суретті ата» Сөздер: лақ, лимон, гүл, бала, қасық, лалагүл	кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор» Мақсаты: күшті ауа ағыны Мұрынмен дем алып, ауызбен: д-д-д-д → р-р-р 3) «Моторды қос» Мақсаты: «р» дірілін шақыру Бала машина болып: д-д-д → р-р-р деп көлік жүргізеді 4)Саусақ жаттығуы: «Робот» Робот тұр (алақанды түзу ұстау) Қолын қозғалы (саусақтарды қозғау) Р-р-р деп жүрді (алақанды алға жылжыту) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Тілді оят» Мақсаты: тіл ұшын белсендіру Айна алдында жаттығуларды ойынмен орындау: – «Тәтті тосап» (тілді жоғарғы ерінге тигізу) – «Сағат» (тілді оң-солға қозғау)	2) Тыныс алу жаттығуы: «Қаумысын ұш» Қаумысынды қысқа үрлеу: к-к-к 3)Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: «к» дыбысына еліктеу Мысал: – сағат: тик-так – какпа: к-к-к – құс қонды: к 4)Саусақ жаттығуы: «Көбелек» Көбелек ұшты (саусақтарды қағу) Қонды гүлге (алақанды жабу) К-к-к деп қанат қақты (саусақтарды қозғау) 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Көлік жүрді» К-к-к – көлік жүрді (жүру) К-к-к – тоқтады (тоқтау)	2) Тыныс алу жаттығуы: «Қаумысын ұш» Қаумысынды қысқа үрлеу: к-к-к 3)Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: «к» дыбысына еліктеу Мысал: – сағат: тик-так – какпа: к-к-к – құс қонды: к 4)Саусақ жаттығуы: «Көбелек» Көбелек ұшты (саусақтарды қағу) Қонды гүлге (алақанды жабу) К-к-к деп қанат қақты (саусақтарды қозғау) 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Көлік жүрді» К-к-к – көлік жүрді (жүру) К-к-к – тоқтады (тоқтау)	жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор» Мақсаты: күшті ауа ағыны Мұрынмен дем алып, ауызбен: д-д-д-д → р-р-р 3) «Моторды қос» Мақсаты: «р» дірілін шақыру Бала машина болып: д-д-д — р-р-р деп көлік жүргізеді 4)Саусақ жаттығуы: «Робот» Робот тұр (алақанды түзу ұстау) Қолын қозғалы (саусақтарды қозғау) Р-р-р деп жүрді (алақанды алға жылжыту) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Тілді оят» Мақсаты: тіл ұшын белсендіру Айна алдында жаттығуларды ойынмен орындау: – «Тәтті тосап» (тілді жоғарғы ерінге тигізу) – «Сағат» (тілді оң-солға қозғау)
17:30-17:45	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «К» дыбысын қою Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қаумысын ұш» Қаумысынды қысқа үрлеу: к-к-к 3)Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: «к» дыбысына еліктеу Мысал: – сағат: тик-так	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Л» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұзақ д» Мұрынмен дем алып, ауызбен: дддд – ұзақ, бірқалыпты шығару 3) "Л" дыбысын қоюға арналған сөздік жаттығулар Буындар: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛІ АЛ, ОЛ, ҰЛ	Абілхан Диниахамед жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор» Мақсаты: күшті ауа ағыны Мұрынмен дем алып, ауызбен: д-д-д-д → р-р-р 3) «Моторды қос» Мақсаты: «р» дірілін шақыру Бала машина болып: д-д-д → р-р-р деп көлік жүргізеді	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор» Мақсаты: күшті ауа ағыны Мұрынмен дем алып, ауызбен: д-д-д-д → р-р-р 3) «Моторды қос» Мақсаты: «р» дірілін шақыру Бала машина болып: д-д-д → р-р-р деп көлік жүргізеді	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор» Мақсаты: күшті ауа ағыны Мұрынмен дем алып, ауызбен: д-д-д-д → р-р-р 3) «Моторды қос» Мақсаты: «р» дірілін шақыру

Scanned with CamScanner

		– қақпа: к-к-к – құс қанды: к 4)Саусақ жаттығуы: «Көбелек» Көбелек ұшты (саусақтарды қағу) Қонды гүлге (алақанды жабу) К-к-к деп қанат қақты (саусақтарды қозғау) 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Қолық жүрді» К-к-к – қолық жүрді (жүру) К-к-к – тоқтады (тоқтау)	Сөздер: Басында: люстра, лалагүл, лото, Ортасында: балапан, калақ, қалам, алма, балға, түлкі Соңында: тал, шал, піл, Сөйлемдер: Лалагүл жазда өседі Лимон ашы жеміс Ағам алма алып келді 4)Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Алакан – әке Лалагүл – ана Балалар – гүлдер (саусақтарды ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – (жүру) Ло-ло-ло – (шапалақ) Лу-лу-лу – (секіру) Лы-лы-лы – (қолды сермеу) 6) Дидактикалық ойын: «Суретті ата» Сөздер: лақ, лимон, гүл, бала, қасық, лалагүл	4)Саусақ жаттығуы: «Робот» Робот тұр (алақанды түзу ұстау) Қолын қозғады (саусақтарды қозғау) Р-р-р деп жүрді (алақанды алға жылжыту) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Тілді оят» Мақсаты: тіл ұшын белсендіру Айна алдында жаттығуларды ойынмен орындау: – «Тәтті тосап» (тілді жоғарғы ернеге тигізу) – «Сағат» (тілді оң-солға қозғау)	4)Саусақ жаттығуы: «Робот» Робот тұр (алақанды түзу ұстау) Қолын қозғады (саусақтарды қозғау) Р-р-р деп жүрді (алақанды алға жылжыту) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Тілді оят» Мақсаты: тіл ұшын белсендіру Айна алдында жаттығуларды ойынмен орындау: – «Тәтті тосап» (тілді жоғарғы ернеге тигізу) – «Сағат» (тілді оң-солға қозғау)	Бала машина болып: д-д-д — р-р-р деп көлік жүргізді 4)Саусақ жаттығуы: «Робот» Робот тұр (алақанды түзу ұстау) Қолын қозғады (саусақтарды қозғау) Р-р-р деп жүрді (алақанды алға жылжыту) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Тілді оят» Мақсаты: тіл ұшын белсендіру Айна алдында жаттығуларды ойынмен орындау: – «Тәтті тосап» (тілді жоғарғы ернеге тигізу) – «Сағат» (тілді оң-солға қозғау)
	17.45-18.50	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Диңмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Дұрыс схемалармен сөйлем құрауға үйрету»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Үйде логопедиялық бұрыш ұйымдастыру»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Ертегі арқылы байланыстырып сөйлеу тілін дамыту»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айсере 2.Маскеу Нұрали Тақырыбы: «Артық қобалжу, ұялшақтық сөйлеуге қалай әсер етеді?»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Таскынбаев Нұрали Тақырыбы: «Балаға дұрыс мотивация беру: мақтау, қолдау, түсіндіру»

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
29.12 – 02.01.26
Жумагулова ж.Т.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
29.12 – 02.01 қаңтар 2026 жыл
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08:00-08:10	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София Тақырыбы: Анамнездік мәліметтерді жинау	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр Тақырыбы: Анамнездік мәліметтерді жинау	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскеу Нұрали Тақырыбы: Анамнездік мәліметтерді жинау		
Тәрбиешімен жұмыс	08:10-08:20	Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмыстары. «Жалпы сөйлеу тілінің бұзылысы деген не?»	Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмыстары. «Жалпы сөйлеу тілінің бұзылысының түрлері»	Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмыстары. «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дамуындағы ауытқудың себептері мен түрлері»		
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08:20-08:50	Фонематикалық қабылдауын дамыту «Не-нің дауысы?»	Грамматикалық құрылым «Бір және көп»	Ұсақ қол моторикасы мен саусақ жаттығуы «Сиқырлы қапшық»		
Диагностикалық зерттеу жұмысына дайындық	08:50-09:00	Пирамида,кима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы	Пирамида,кима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер зерттеу альбомы	Пирамида,кима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы		
Жеке жұмыс	09:00 – 09:15	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сүсінар», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар Танымдық іс-әрекет жағдайы: 1.Қабылдауын тексеру: 4-5 сақиналы пирамиданы жинау 2.Ойлау қабілетін тексеру. Д/о: «Не артық?» Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сурет бойынша затты немесе оның бөліктерін немесе көрсетілуі арқылы атау Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желбезек», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру: «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,дәрет,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Толын тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы		

Scanned with CamScanner

		Сергіту жаттығуларын қолдану	Сөйлемдерді қатарлау			
	09:15-09:30	Абілхан Димашпен жеке жұмыс : Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру: «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үйлағашдадам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Телін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қатарлау	Тасқынбаев Нұралімен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру: «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үйлағашдадам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Телін тап ,ата»	Рахметкали Арланмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы		
	09:30-09:45	Азамат Омармен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру: «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үйлағашдадам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Телін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қатарлау	Абілхан Димашпен жеке жұмыс : Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Тасқынбаев Нұралімен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы		
	09:45-10:00	Акан Айарумен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру: «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үйлағашдадам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Телін тап ,ата»	Азамат Омармен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары	Акан Айарумен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт»		

Scanned with CamScanner

		Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы ,даусты ны атау өзен		
	10:00- 10:15	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру: «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үйгаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о «Тәлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Ақан Айарумен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ыскырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Азамат Омармен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жәнбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы ,даусты ны атау өзен Сөз басындағы ,даусссызды атау Сөз соңындағы ,даусссызды атау		
	10:15- 10:30	Болат Софиямен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру: «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үйгаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о «Тәлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ыскырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Асанбай Алишермен Жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жәнбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы ,даусты ны атау өзен Сөз басындағы ,даусссызды атау Сөз соңындағы ,даусссызды атау		
	10:30- 10:45	Асанбай Алишермен Жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ»	Болат Софиямен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар:	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап»		

Scanned with CamScanner

		Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (катарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру. «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үйлғашдадам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о. «Төлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді каталау	«Ыскырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер корабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы ,даусты ны атау өзен Сөз басындағы ,даусссызды атау Сөз соңындағы ,даусссызды атау		
	10:45-11:00	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (катарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру. «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үйлғашдадам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о. «Төлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді каталау	Асанбай Алишермен Жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ыскырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер корабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы ,даусты ны атау өзен Сөз басындағы ,даусссызды атау Сөз соңындағы ,даусссызды атау		
	11:00-11:15	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (катарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру. «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үйлғашдадам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ыскырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер корабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-	Маскеу Нұралиенен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі		

Scanned with CamScanner

		Д/о: «Тілін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	«Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы ,даусты ны атау өзен		
	11:15- 11:30	Маскеу Нұралимен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру: «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үйлағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Тілін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Калиман Мадинамен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Болат Софиямен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы ,даусты ны атау өзен		
	11:30- 11:45	Мазиқызы Айзеремен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру: «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үйлағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Тілін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Маскеу Нұралимен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы ,даусты ны атау өзен		
	11:45- 12:10	Түзете-дамыту жаттығулар» кешен				
	12:10- 12:50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау		

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
05.01 – 09.01.26 _____
Жумагулова К.Т.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
05.01 – 09.01 қаңтар 2026 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	13:10-14:20	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды дайрлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар дайрлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын дайрлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	14:20-14:40	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Мектеп жасына дейінгі балаларда грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуді қалыптастыру әдістемесі»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	14:40-15:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Үлпа қар үрлеу» Ойын: «Қар,жел ,боран,аяз» Ойын: «Сөйлемді аяқта» Ойын:«Қыс белгілерін ата» Жұмбақ өлең : «Бұл қай кезде болады?» Ойын: «Көлеңкесін тап» Саусақ жаттығуы: «Қыс»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Ойын: «Қар,жел ,боран,аяз» Ойын: «Адымашылығын тап» Ойын «Жұбын тап» Ойын: «Сөзді аяқта» Саусақ жаттығуы: «Таяқшадан құрастыр»	Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшадан құрастыр»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Алфавиттік жұмбақ Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Есімдер» Ойын : «Не жоғалды?» Ойын: «Дауысты әлде дауыссыз»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар: Шуыл дыбыстарға арналған жаттығу Тыныстау жаттығуы: «Жылан» Дыбыстық жол Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
	15:00-15:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	15:10-15:25	Сөздік қорды дамыту «Қыс мезгілін ата»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Тізбек»	Грамматикалық қатарды дамыту «Кім? Не?»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Қар тазалаушы»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Қар дөңгелатамыз»
Фронтальді арнайы	15:25 – 15:45	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті	Топтық жұмыс 1.Маскеу Нұрлы	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті

Scanned with CamScanner

түзету іс-әрекеті, топтық жұмыс, жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: Қыс және оның белгілері туралы туралы түсінік беру.Тақырып бойынша сөздік қорларын анықтау, кеңейту, белсенділеу. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту.Сөздің буындық құрылымын жетілдіру, байланыстырып сөйлеу тілін,дауыс күшін,тілдік тыныс алуын дамыту. Сурет бойынша ойлемелеп айту дағдыларын жетілдіру.Зейін,ойлау есте сақтау процестерінтерін дамыту.Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіруЖұмбақтар шешіп үйрену. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Үлпа қар үрлеу» Ойын: «Қар,жел ,боран,аяз» Ойын: «Сөйлемді аяқта» Ойын:«Қыс белгілерін ата» Жұмбақ өлең : «Бұл қай кезде болады"» Ойын: «Көленкесін тап» Саусақ жаттығуы: «Қыс»	Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс Бастырып сызу» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша түсініктерін ,сөздік қорын жетілдіре түсу. Сурет бойынша қыс мезгіліндегі сәйкті ойындары туралы әңгімелеу.Сурет бойынша сөйлемдер құрап айтуға жаттығу. Сұрақ көмегімен өзіне жалғанатын септік жалғауларын дұрыс жалғап айту.Зат есім+сын есім,зат есім+сан есім,зат есім +етістік тіркестерін жасап айтуға үйрету. Қол моторикасын, артикуляцияны және тілдік тыныс алуын дамыту. Фонематикалық қабылдау және танымдық процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Ойын: «Қар,жел ,боран,аяз» Ойын: «Аырмашылығын тап» Ойын:«Жұбын тап» Ойын: «Сөзді аякта» Саусақ жаттығуы: «Таяқшадан құрастыр»	2.Рахметкали Арлан 3.Таскынбаев Нұрәлі Тақырыбы: ««Қысқы ғажайып» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру, қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.Артикуляциялық және ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу, фонематикалық есту қабілетін жетілдіру. Сұрақты түсініп, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Қысқы дыбыстарды тап» Ойын: «Қар ұшқыны кімде?» Ойын : «Қыста не болады?»	Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д,д дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Дд дыбысы және әрпімен таныстыру. Даусссыз дыбыс екенін ұғындыру. ,Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру. Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу . Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Сөздік қорын баланыстырып сөлеуін ,таным процестерін дамыту.Буын жасап оқу дағдыларын жетілдіре түсу. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Алфавиттік жұмбақ Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Есімдер» Ойын : «Не жоғалды?» Ойын: «Даусты әлде даусссыз»	Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті Тақырыбы: «Ш дыбысы» Мақсаты: Ш дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түрін ажырату. Фишкамен белгілеу.Ш дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моторикасы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Фонематикалық талдау ,синақтау дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау,зейін,ойлау,есте сақтау процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Шуыл дыбыстарға арналған жаттығу Тыныстау жаттығуы: «Жылан» Дыбыстық жол Тілдік жаттығу: «Жаңылтпаш, қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
Жеке жұмыс	15:45-16:00	Абілжан Дильмухамед жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын буында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты:«Р» дыбысын буында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Х» дыбысын буында және сөзде дұрыс айтуға машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар	Таскынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Таскынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені

Scanned with CamScanner

		кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпе жеддету. 3)Буында машықтандыру: «Кім жылдам?» 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқыны» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – қар жауады далаға, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – қыста суық бұрқырау, Р-р-р – боран соғады зуылдап. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы саяхат»	2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпе жеддету. 3)Буында машықтандыру: «Кім жылдам?» 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқыны» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – қар жауады далаға, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – қыста суық бұрқырау, Р-р-р – боран соғады зуылдап. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы саяхат»	кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді бақылау. 3) Буындық жаттығу: Мақсаты: «Х» дыбысын дұрыс айту. Өтуі: ха-ха-ха хо-хо-хо ху-ху-ху ах-ох-ух 4)Саусақ жаттығуы: «Қар жауып тұр» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ха-ха-ха – қар жауады далаға, Хо-хо-хо – сырғанайды шана, Ху-ху-ху – боран соғады гу-гу, Х-х-х – қысқы жел үйлейді. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы боран»	2) Тыныс алу жаттығуы: «Қар ұшқындарын үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару. 3) «Л дыбысын» қою 4)Саусақ жаттығуы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – қар жауады далаға, Ло-ло-ло – сырғанайды шана, Лу-лу-лу – боран соғады гу-гу, Л-л-л – қыс келді аппақ қармен. 6)Дидактикалық ойын: «Қысқы серуен»	2) Тыныс алу жаттығуы: «Қар ұшқындарын үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару. 3) «Л дыбысын» қою 4)Саусақ жаттығуы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – қар жауады далаға, Ло-ло-ло – сырғанайды шана, Лу-лу-лу – боран соғады гу-гу, Л-л-л – қыс келді аппақ қармен. 6)Дидактикалық ойын: «Қысқы серуен»
	16:00-16:15	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: дұрыс тыныс шығаруды дамыту Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3) Буындық жаттығу: «Кім тез айтады?» Мақсаты: «К» дыбысын буында машықтандыру. ка-ка-ка ко-ко-ко ку-ку-ку ак-ок-ук 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқындары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ка-ка-ка – қар жауады далаға, Ко-ко-ко – сырғанайды шана, Ку-ку-ку – боран соғады гу-гу, К-к-к – қыс келді аппақ қармен. 6)Дидактикалық ойын: «Қысқы орманға саяхат»	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Х» дыбысын буында және сөзде дұрыс айтуға машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді бақылау. 3) Буындық жаттығу: Мақсаты: «Х» дыбысын дұрыс айту. Өтуі: ха-ха-ха хо-хо-хо ху-ху-ху ах-ох-ух 4)Саусақ жаттығуы: «Қар жауып тұр» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ха-ха-ха – қар жауады далаға, Хо-хо-хо – сырғанайды шана, Ху-ху-ху – боран соғады гу-гу, Х-х-х – қысқы жел үйлейді. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы боран»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: дұрыс тыныс шығару дағдысын дамыту. 3) «Кім тез айтады?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқындары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – қар жауады дала, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – боран соғады гу-гу, Р-р-р – қысқы жел ұлиды. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы шана»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты:«Р» дыбысын буында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпе жеддету. 3)Буында машықтандыру: «Кім жылдам?» 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқыны» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – қар жауады далаға, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – қыста суық бұрқырау, Р-р-р – боран соғады зуылдап. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы саяхат».	Каликан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты:«Р» дыбысын буында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпе жеддету. 3)Буында машықтандыру: «Кім жылдам?» 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқыны» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – қар жауады далаға, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – қыста суық бұрқырау, Р-р-р – боран соғады зуылдап. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы саяхат»
	16:15-16:30	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс	Рахметкали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын қою	Акан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын қою	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын буында,	Акан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын қою

Scanned with CamScanner

		Мақсаты:«Р» дыбысын буында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпе желдету 3)Буында машықтандыру: «Кім жылдам?» 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқыны» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – қар жауады далаға, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – қыста суық бұрқырау, Р-р-р – боран соғады зулдап. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы саяхат»	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қар ұшқындарын үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару. 3) «Л дыбысын» қою 4)Саусақ жаттығуы: «Қар жұып тұр» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ла-ла-ла – қар жауады далаға, Ло-ло-ло – сырғанайды шана, Лу-лу-лу – боран соғады гу-гу, Л-л-л – қыс келді аппақ қармен. 6)Дидактикалық ойын: «Қысқы серуен»	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: дұрыс тыныс шығару дағдысын дамыту. 3) «Кім тез айтады?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқындары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – қар жауады дала, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – боран соғады гу-гу, Р-р-р – қысқы жел ұлиды. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы шана»	сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: дұрыс тыныс шығаруды дамыту.Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3) Буындық жаттығу: «Кім тез айтады?» Мақсаты: «К» дыбысын буында машықтандыру. ка-ка-ка ко-ко-ко ку-ку-ку ак-ок-ук 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқындары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қар жауады далаға, Ко-ко-ко – сырғанайды шана, Ку-ку-ку – боран соғады гу-гу, К-к-к – қыс келді аппақ қармен. 6)Дидактикалық ойын: «Қысқы ормаңға саяхат»	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: дұрыс тыныс шығару дағдысын дамыту. 3) «Кім тез айтады?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқындары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – қар жауады дала, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – боран соғады гу-гу, Р-р-р – қысқы жел ұлиды. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы шана»
	16.30-16.45	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Х» дыбысын буында және сөзде дұрыс айтуға машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, демді бақылау. 3) Буындық жаттығу: Мақсаты: «Х» дыбысын дұрыс айту. Өтуі: ха-ха-ха хо-хо-хо ху-ху-ху ах-ох-ух 4)Саусақ жаттығуы: «Қар жауып тұр» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ха-ха-ха – қар жауады далаға, Хо-хо-хо – сырғанайды шана, Ху-ху-ху – боран соғады гу-гу, Х-х-х – қысқы жел үйлейді. 6) Дидактикалық ойын	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қар ұшқындарын үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару. 3) «Л дыбысын» қою 4)Саусақ жаттығуы: «Қар жұып тұр» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ла-ла-ла – қар жауады далаға, Ло-ло-ло – сырғанайды шана, Лу-лу-лу – боран соғады гу-гу, Л-л-л – қыс келді аппақ қармен. 6)Дидактикалық ойын: «Қысқы серуен»	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты:«Р» дыбысын буында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпе желдету. 3)Буында машықтандыру: «Кім жылдам?» 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқыны» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – қар жауады далаға, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – қыста суық бұрқырау, Р-р-р – боран соғады зулдап. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы саяхат»	Абілжан Диниахамед жеке жұмыс Мақсаты:«Р» дыбысын буында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпе желдету. 3)Буында машықтандыру: «Кім жылдам?» 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқыны» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – қар жауады далаға, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – қыста суық бұрқырау, Р-р-р – боран соғады зулдап. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы саяхат»	Мадиханы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты:«Р» дыбысын буында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпе желдету. 3)Буында машықтандыру: «Кім жылдам?» 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқыны» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – қар жауады далаға, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – қыста суық бұрқырау, Р-р-р – боран соғады зулдап. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы саяхат»

Scanned with CamScanner

		«Қысқы боран»				
	16.45-17.00	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: дұрыс тыныс шығару дағдысын дамыту. 3) «Кім тез айтады?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқындары» Мақсаты: ұсақ моторикаға дамыту 5) Логоритмикалық жаттығулар Ра-ра-ра – қар жауады далаға, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – боран соғады гу-гу, Р-р-р – қысқы жел ұлиды. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы шана»	Абілхан Диниахамед жеке жұмыс Мақсаты:«Р» дыбысын буында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпе жеңілдету. 3)Буында машықтандыру: «Кім жылдам?» 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқыны» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – қар жауады далаға, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – қыста суық бұрқырау, Р-р-р – боран соғады зулады. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы саяхат»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты «Р» дыбысын буында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Карды ұшыр» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпе жеңілдету. 3)Буында машықтандыру: «Кім жылдам?» 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқыны» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – қар жауады далаға, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – қыста суық бұрқырау, Р-р-р – боран соғады зулады. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы саяхат»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: дұрыс тыныс шығару дағдысын дамыту. 3) «Кім тез айтады?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқындары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – қар жауады дала, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – боран соғады гу-гу, Р-р-р – қысқы жел ұлиды. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы шана»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: дұрыс тыныс шығару дағдысын дамыту. 3) «Кім тез айтады?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқындары» Мақсаты: ұсақ моторикаға дамыту 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – қар жауады дала, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – боран соғады гу-гу, Р-р-р – қысқы жел ұлиды. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы шана»
	17.00-17.15	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: дұрыс тыныс шығару дағдысын дамыту. 3) «Кім тез айтады?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқындары» Мақсаты: ұсақ моторикаға дамыту 5) Логоритмикалық	Азамат Онармен жеке жұмыс Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: дұрыс тыныс шығаруды дамыту.Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3) Буындық жаттығу: «Кім тез айтады?» Мақсаты: «К» дыбысын буында машықтандыру. ка-ка-ка ко-ко-ко ку-ку-ку ак-ок-ук 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқындағы» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттамалстар	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Х» дыбысын буында және сөзде дұрыс айтуға машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді бақылау. 3) Буындық жаттығу: Мақсаты: «Х» дыбысын дұрыс айту. Өтуі: ха-ха-ха хо-хо-хо ху-ху-ху ах-ох-ух 4)Саусақ жаттығуы: «Қар жауып тұр» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ха-ха-ха – қар жауады далаға, Хо-хо-хо – сырғанайды шана,	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Х» дыбысын буында және сөзде дұрыс айтуға машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді бақылау. 3) Буындық жаттығу: Мақсаты: «Х» дыбысын дұрыс айту. Өтуі: ха-ха-ха хо-хо-хо ху-ху-ху ах-ох-ух 4)Саусақ жаттығуы: «Қар жауып тұр» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ха-ха-ха – қар жауады далаға, Хо-хо-хо – сырғанайды шана,	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Х» дыбысын буында және сөзде дұрыс айтуға машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді бақылау. 3) Буындық жаттығу: Мақсаты: «Х» дыбысын дұрыс айту. Өтуі: ха-ха-ха хо-хо-хо ху-ху-ху ах-ох-ух 4)Саусақ жаттығуы: «Қар жауып тұр» 5) Логоритмикалық жаттығулар:

Scanned with CamScanner

	жаттығулар: Ра-ра-ра – қар жауады дала, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – боран соғады ғу-ғу, Р-р-р – қысқы жел ұлиды. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы шана»	Ка-ка-ка – қар жауады далаға, Ко-ко-ко – сырғанайды шана, Ку-ку-ку – боран соғады ғу-ғу, К-к-к – қыс келді аппақ қармен. 6)Дидактикалық ойын: «Қысқы орманға саяхат»	Ху-ху-ху – боран соғады ғу-ғу, Х-х-х – қысқы жел үлдейді. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы боран»	Ху-ху-ху – боран соғады ғу-ғу, Х-х-х – қысқы жел үлдейді. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы боран»	Ха-ха-ха – қар жауады далаға, Хо-хо-хо – сырғанайды шана, Ху-ху-ху – боран соғады ғу-ғу, Х-х-х – қысқы жел үлдейді. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы боран»
17:15-17:30	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты:«Р» дыбысын буында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпе жеңдету. 3)Буында машықтандыру: «Кім жылдам?» 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқыны» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – қар жауады далаға, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – қыста суық бұрқырлу, Р-р-р – боран соғады зуылдап. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы саяхат»	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: дұрыс тыныс шығару дағдысын дамыту. 3) «Кім тез айтады?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқындары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – қар жауады дала, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – боран соғады ғу-ғу, Р-р-р – қысқы жел ұлиды. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы шана»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қар ұшқындарын үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару. 3) «Л дыбысын» қою 4)Саусақ жаттығуы: «Қар жаумп тұр» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ла-ла-ла – қар жауады далаға, Ло-ло-ло – сырғанайды шана, Лу-лу-лу – боран соғады ғу-ғу, Л-л-л – қыс келді аппақ қармен. 6)Дидактикалық ойын: «Қысқы серуен»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қар ұшқындарын үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару. 3) «Л дыбысын» қою 4)Саусақ жаттығуы: «Қар жаумп тұр» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ла-ла-ла – қар жауады далаға, Ло-ло-ло – сырғанайды шана, Лу-лу-лу – боран соғады ғу-ғу, Л-л-л – қыс келді аппақ қармен. 6)Дидактикалық ойын: «Қысқы серуен»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты:«Р» дыбысын буында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпе жеңдету. 3)Буында машықтандыру: «Кім жылдам?» 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқыны» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – қар жауады далаға, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – қыста суық бұрқырлу, Р-р-р – боран соғады зуылдап. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы саяхат»
17:30-17:45	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қар ұшқындарын үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару 3) «Л дыбысын» қою 4)Саусақ жаттығуы: «Қар жаумп тұр» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ла-ла-ла – қар жауады далаға, Ло-ло-ло – сырғанайды шана,	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: дұрыс тыныс шығару дағдысын дамыту. 3) «Кім тез айтады?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқындары» Мақсаты: ұсақ моториканы	Абылжан Динмұхамед жеке жұмыс Мақсаты:«Р» дыбысын буында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпе жеңдету. 3)Буында машықтандыру: «Кім жылдам?» 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқыны» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – қар жауады далаға, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – қыста суық бұрқырау, Р-р-р – боран соғады зуылдап.	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: дұрыс тыныс шығару дағдысын дамыту. 3) «Кім тез айтады?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқындары» Мақсаты: ұсақ моториканы	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр» Мақсаты: дұрыс тыныс шығару дағдысын дамыту. 3) «Кім тез айтады?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Қар ұшқындары»

Scanned with CamScanner

		Лу-лу-лу – боран соғады гу-гу, Л-л-л – қыс келді аппақ кармен. 6)Дидактикалық ойын: «Қысқы серуен»	дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – кар жауады дала, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – боран соғады гу-гу, Р-р-р – қысқы жел ұлиды. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы шана»	6) Дидактикалық ойын: «Қысқы саяхат»	дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – кар жауады дала, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – боран соғады гу-гу, Р-р-р – қысқы жел ұлиды. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы шана»	Мақсаты: ұсақ моторикаға дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – кар жауады дала, Ро-ро-ро – сырғанайды шана, Ру-ру-ру – боран соғады гу-гу, Р-р-р – қысқы жел ұлиды. 6) Дидактикалық ойын: «Қысқы шана»
	17:45-18:50	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Диңмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Бес жастағы баланың сөйлеу нормасы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Тақпақ жаттатудың маңызы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Бес жастағы баланың сөйлеу нормасы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскау Нұрали Тақырыбы: «Тақпақ жаттатудың маңызы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметкали Ардан 2.Таскынбаев Нұрәли Тақырыбы: «Бес жастағы баланың сөйлеу нормасы»

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
12.01 – 16.01.26
Жумагулова Ж.Т.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
12.01 – 16.01 қаңтар 2026 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08.00-08.10	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Диңмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Ойын арқылы сөйлем құрауға үйрету тәсілдері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калжан Мадияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскеу Нұрали Тақырыбы: «Ертегі, тақпақ, өлеңдердің сөйлеу дамуына әсері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Таскынбаев Нұрлі Тақырыбы: «Күнделікті тұрмыста сөйлеуді дамыту мүмкіндіктері»
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Дыбыстарды дұрыс қою жолдары»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Үй жануарлардың азығын берейік»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Суретті тауып ал»	Грамматикалық қатарды дамыту ««Кім не істейді?» (етістіктер)»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Бақташы»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Жануарды тауып»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08.50-09.00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы : «Дыбысын сал» Ойын «Бұл қай жануар?» Ойын «Тоқы тап,дата» Ойын «Менің дыбысым?» Ойын : «Біреу және көп» Ойын : «Не артық?» Саусақ жаттығуы: «Шөп жаду»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Жасырынған жануарды тап» Ойын: «Не қай жерде тұр?» Тілдік жаттығу: «Үйқасын тап» Ойын : «Біреу және көп» Ойын : «Не артық?» Саусақ гимнастикасы: «Қырмаш»	Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық моториканы дамытуға арналған жаттығулар кешені Тыныс алу жаттығуы: «Жануарды шақыр» Дидактикалық ойын: «Қай жануардың даусы?» Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын орналастыр» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу «Жем салғышты құрастыр»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Саусақ жат : «Тақшадан құрастыр» Ойын : «Музыкалы жол» Жұмбақ-өлең : «Үксайды оған қай әріп?» Ойын : «Қатесін тап» Ойын : «Жоғалған әріп»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар: Шұлы дыбыстарға арналған жаттығу Тыныстау жаттығуы: «Қоңыз» Дыбыстық жол Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз сайла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті,	09.00 – 09.50	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Scanned with CamScanner

топтық жұмыс, жеке жұмыс		Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моторикаңы дамыту 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»	АТІӘ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша түсініктерін ,сөздік қорын жетілдіре түсу Зат есімнің көпше түрін жасауға үйрету.Антоним сөздер сөздігін толықтыру.Үстеу сөздерді сөйлеу тілінде қолдануға жаттықтыру. Сөздерді буынға бөліп ,дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту. Сурет бойынша үй жануарларына күтім жасау туралы әңгіме құрастырып айтуға жаттықтыру.Қол моторикасын, артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Жасырынған жануарды тап» Ойын: «Не қай жерде тұр?» Тілдік жаттығу: «Үйқасын тап» Ойын : «Біреу және көп» Ойын : «Не артық?» Саусақ гимнастикасы: «Құрмаш»	кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Мамықты үрле» Мақсаты : дұрыс тыныс шығаруды дамыту. 3)Буынды машықтандыру: «Кім анық айтады?» Мақсаты: «К» дыбысын буында машықтандыру. 4)Саусақ жаттығуы: ««Төлдерді шақыру»» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ка-ка-ка – қорада тұр ақ лақ, Ко-ко-ко – қозы ойнайды секіріп, Ку-ку-ку – күшік жүгірді қу-ку, К-к-к – көжек келді секеңдеп. 6)Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын тап» Мақсаты : «К» дыбысын сөзде бекіту, жануарларды ажырату.	АТІӘ :Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Мм дыбысы және әрпімен таныстыру. Даусыссыз дыбыс екенін ұғындыру .Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру. Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Сөздік қорын ,таным процестерін байланыстырып сөлеуін дамыту.Буын жасап оқу дағдыларын жетілдіре түсу. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Саусақ жат : «Танқшадан құрастыр» Ойын : «Музыкалы жол» Жұмбақ-өлең : «Үкесайды оған қай әріп?» Ойын : «Қателесін тап» Ойын : «Жоғалған әріп»	АТІӘ :Дыбыс айту қабілеті Тақырыбы: «Ж дыбысы» Мақсаты: Ж дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түрін ажырату. Фишкамен белгілеу.Ж дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моторикасын дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Фонематикалық талдау қонақтау дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау,ойын,ойлау,есте сақтау процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар: Шұлп дыбыстарға арналған жаттығу Тыныстау жаттығуы: «Қонып» Дыбыстық жол Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
		Таскынбаев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Желді үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ ұстау.	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару,	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру.	Мәскеу Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Х» дыбысын сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді бақылау.	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Х» дыбысын сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді бақылау.

Scanned with CamScanner

		3)Дидактикалық ойын: «Төлін тап» 4)Саусақ жаттығуы: «Төлдер жүр» 5) Логоритмикалық жаттамақтар. Ла-ла-ла – лақ ойнады далада, Ло-ло-ло – құлын шапты қорада, Лу-лу-лу – төлдер келді су ішуге, Л-л-л – мал жайылып жүр өрісте.	өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»	3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»	3)Буындық жаттығу: «Қайтала» Мақсаты: «Х» дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары жүр» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ха-ха-ха – қозы жүрді далада, Хо-хо-хо – тай шауып жүр қорада. Ху-ху-ху – күшік үрді у-у-у, Х-х-х – хайуан жүр жайылып. 6) Дидактикалық ойын: «Жануарды тап» Мақсаты: «Х» дыбысын сөзде бекіту, үй жануарларын ажырату.	3)Буындық жаттығу: «Қайтала» Мақсаты: «Х» дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары жүр» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ха-ха-ха – қозы жүрді далада, Хо-хо-хо – тай шауып жүр қорада, Ху-ху-ху – күшік үрді у-у-у, Х-х-х – хайуан жүр жайылып. 6) Дидактикалық ойын: «Жануарды тап» Мақсаты: «Х» дыбысын сөзде бекіту, үй жануарларын ажырату.
		Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, нақтылау,толықтыруБайланыстырып сөйлеу тілін , фонематикалық қабылдауын,жалпы және ұсақ моториканы жетілдіру.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын және қойылған сұрақтарды түсініп, нақ дұрыс жауап беру білігін жетілдіру.Үй жануарларына күтім жасап ,қамқорлыққа тәрбиелеу.Сөздің буындық құрылымын жетілдіру.Кеңірейту -еркелету мағынасындағы зат есімдерді айтып жаттығу. Танымды; процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы : «Дыбысын сал» Ойын: «Бұл қай жануар?» Ойын: «Төлін тап,ата» Ойын:«Неның дыбысы?» Ойын : «Біреу және көп» Ойын : «Не артық?»	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»	Топтық жұмыс 1.Абілжари Динмұхамед 2.Азамат Омар 3.Аманжай Бейбарыс Тақырыбы: «Үй жануарлары әлемі» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың тіршілігі, пайдасы және төлдері туралы білімдерін кеңейту. Тақырыпқа байланысты белсенді және ойлар сөздік қорларын байыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық моториканы дамытуға арналған жаттығулар кешені Тыныс алу жаттығуы: «Жануарды шақыр» Дидактикалық ойын: «Қай жануардың дауысы?» Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын орналастыр» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу «Жем салғышты құрастыр»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»	Абілжан Динмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»

Scanned with CamScanner

		Саусақ жаттығуы: «Шөп жұлу»				
Жеке жұмыс	09.50-10.05	Абілжан Диңмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моторикаңы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моторикаңы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Х» дыбысын сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді бақылау. 3)Буындық жаттығу: «Қайтала» Мақсаты: «Х» дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары жүр» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ха-ха-ха – қозы жүрді далада, Хо-хо-хо – тай шауып жүр қорада, Ху-ху-ху – күшік үрді у-у-у, Х-х-х – хайуан жүр жайылып. 6) Дидактикалық ойын: «Жануарды тап» Мақсаты: «Х» дыбысын сөзде бекіту, үй жануарларын ажырату.	Таскынбаев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Желді үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ ұстау. 3)Дидактикалық ойын: «Тепи тап» 4)Саусақ жаттығуы: «Төлдер жүр» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – лақ ойнады далада, Ло-ло-ло – құлын шапты қорада, Лу-лу-лу – төлдер келді суғ шуге, Л-л-л – мал жайылып жүр өрісте.	Таскынбаев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Желді үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ ұстау. 3)Дидактикалық ойын: «Тепи тап» 4)Саусақ жаттығуы: «Төлдер жүр» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – лақ ойнады далада, Ло-ло-ло – құлын шапты қорада, Лу-лу-лу – төлдер келді суғ шуге, Л-л-л – мал жайылып жүр өрісте.
	10.05-10.20	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Мамықты үрле» Мақсаты: дұрыс тыныс шығаруды дамыту. 3)Буында машықтандыру: «Кім анық айтады?» Мақсаты: «К» дыбысын буында машықтандыру. 4)Саусақ жаттығуы: ««Төлдерді шақыру»» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ка-ка-ка – қорада тұр ақ лақ, Ко-ко-ко – қозы ойнайды секіріп, Ку-ку-ку – күшік жүгірді ту-ку,	Маскеу Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Х» дыбысын сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді бақылау. 3)Буындық жаттығу: «Қайтала» Мақсаты: «Х» дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары жүр» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ха-ха-ха – қозы жүрді далада, Хо-хо-хо – тай шауып жүр қорада, Ху-ху-ху – күшік үрді у-у-у, Х-х-х – хайуан жүр жайылып. 6) Дидактикалық ойын: «Жануарды тап» Мақсаты: «Х» дыбысын сөзде бекіту, үй жануарларын ажырату.	Асанбай Алиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моторикаңы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р.	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моторикаңы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру,	Қалиқан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моторикаңа дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар:

Scanned with CamScanner

		К-к-к – көжек келді секеңдеп. 6)Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын тап» Мақсаты: «К» дыбысын сөзде бекіту, жануарларды ажырату.		6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»	Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»	Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»
	10:20-10:35	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моторикаңы дамыту 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Жалды үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ ұстау. 3)Дидактикалық ойын: «Тілін тап» 4)Саусақ жаттығуы: «Төлдеп жүр» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – жақ ойнады далада, Ло-ло-ло – құлын шапты қорада, Лу-лу-лу – төлдер келді су ішуге, Л-л-л – мал жайылып жүр өрісте.	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моторикаңы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Мамықты үрле» Мақсаты: дұрыс тыныс шығаруды дамыту. 3)Буында машықтандыру «Кім анық айтады?» Мақсаты: «К» дыбысын буында машықтандыру. 4)Саусақ жаттығуы: ««Төлдерді шақыру»» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ка-ка-ка – қорада тұр ақ қозақ, Ко-ко-ко – қозы ойнайды секіріп, Ку-ку-ку – күшік жүгірді қу-қу, К-к-к – көжек келді секеңдеп. 6)Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын тап» Мақсаты: «К» дыбысын сөзде бекіту, жануарларды ажырату.	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моторикаңы дамыту 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»
	10:35-10:50	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Х» дыбысын сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді бақылау. 3)Буындық жаттығу: «Қайтала» Мақсаты: «Х» дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Жалды үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ ұстау. 3)Дидактикалық ойын: «Тілін тап» 4)Саусақ жаттығуы: «Төлдеп жүр» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – жақ ойнады далада,	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту	Абілхан Диңмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру,	Мадиханы Айперемен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын

Scanned with CamScanner

		жануарлары жүр» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ха-ха-ха – қозы жүрді далада, Хо-хо-хо – тай шауып жүр қорада, Ху-ху-ху – күшік үрді у-у-у, Х-х-х – хайуан жүр жайылып. 6) Дидактикалық ойын: «Жануарды тап» Мақсаты: «Х» дыбысын созде бекіту, үй жануарларын ажырату.	Ло-ло-ло – құлын шапты қорада, Лу-лу-лу – төлдер келді су ішуге, Л-л-л – мал жайылып жүр өрісте.	4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат».	артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»	буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»
	10:50-11:05	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»
	11:05-11:20	Исаев Амирханмен жеке жұмыс	Азамат Онармен жеке жұмыс Мақсаты: «К» дыбысын буында,	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Х» дыбысын сөзде	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Х» дыбысын сөзде	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөптү үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар. Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»	сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Мамықты үрле» Мақсаты: дұрыс тыныс шығаруды дамыту. 3)Буында машықтандыру: «Кім анық айтады?» Мақсаты: «К» дыбысын буында машықтандыру. 4)Саусақ жаттығуы: ««Төлдерді шақыру»» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ка-ка-ка – қорада тұр ақ лақ, Ко-ко-ко – қозы ойнайды сеңсіп, Ку-ку-ку – құшық жүгірді ку-ку, К-к-к – кежек келді секеңдеп. 6)Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын тап» Мақсаты: «К» дыбысын сөзде бекіту, жануарларды ажырату.	машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, демді бақылау. 3)Буындық жаттығу: «Қайтала» Мақсаты: «Х» дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары жүр» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ха-ха-ха – қозы жүрді далада, Хо-хо-хо – тай шауып жүр қорада, Ху-ху-ху – құшық үрді у-у-у, Х-х-х – қайуан жүр жайылып. 6) Дидактикалық ойын: «Жануарды тап» Мақсаты: «Х» дыбысын сөзде бекіту, үй жануарларын ажырату.	машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, демді бақылау. 3)Буындық жаттығу: «Қайтала» Мақсаты: «Х» дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары жүр» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ха-ха-ха – қозы жүрді далада, Хо-хо-хо – тай шауып жүр қорада, Ху-ху-ху – құшық үрді у-у-у, Х-х-х - қайуан жүр жайылып. 6) Дидактикалық ойын: «Жануарды тап» Мақсаты: «Х» дыбысын сөзде бекіту, үй жануарларын ажырату.	Мақсаты: «Х» дыбысын сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарды үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, демді бақылау. 3)Буындық жаттығу: «Қайтала» Мақсаты: «Х» дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары жүр» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ха-ха-ха – қозы жүрді далада, Хо-хо-хо – тай шауып жүр қорада, Ху-ху-ху – құшық үрді у-у-у, Х-х-х – қайуан жүр жайылып. 6) Дидактикалық ойын: «Жануарды тап» Мақсаты: «Х» дыбысын сөзде бекіту, үй жануарларын ажырату.
11.20-11.35	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөптү үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар. Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөптү үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Желді үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, демді ұзақ ұстау. 3)Дидактикалық ойын: «Төлін тап» 4)Саусақ жаттығуы: «Төлдер жүр» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – лақ ойнады далада, Ло-ло-ло – құлын шапты қорада, Лу-лу-лу – төлдер келді су ішуге, Л-л-л – мал жайылып жүр өрісте.	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Желді үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, демді ұзақ ұстау. 3)Дидактикалық ойын: «Төлін тап» 4)Саусақ жаттығуы: «Төлдер жүр» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – лақ ойнады далада, Ло-ло-ло – құлын шапты қорада, Лу-лу-лу – төлдер келді су ішуге, Л-л-л – мал жайылып жүр өрісте.	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөптү үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып

Scanned with CamScanner

	мур-р-р 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»				бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»
11:35-11:50	Рахметжан Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Желді үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, демді ұзақ ұстау. 3)Дидактикалық ойын: «Төлін тап» 4)Саусақ жаттығуы: «Төлдер жүр» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – лақ ойнады далада, Ло-ло-ло – құлын шапты қорада, Лу-лу-лу – төлдер келді су ішуге, Л-л-л – мал жайылып жүр өрісте.	Исаев Аманханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің басында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту 4)Саусақ жаттығуы: «Үй жануарлары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ра-ра-ра – сиыр жайлап тұр дала, Ро-ро-ро – жылқы шауып бара, Ру-ру-ру – ит үреді ар-ру, Р-р-р – мысық пырылдайды мур-р-р. 6) Дидактикалық ойын: «Төрт түлікке саяхат»
11:50-12:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
12:10-12:50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды дайындау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар дайындау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын дайындау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
19.01 – 23.01.26
Жумагулова Ж.Т.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
19.01 – 23.01 қаңтар 2026 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13:10-14:20	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды дайрлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар дайрлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын дайрлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру
Тәрбиешілерге кеңес беру-агарту жұмысы	14:20-14:40	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Балалардың сөздік қорын байыту жолдары»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	14:40-15:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Құстарды ұшыр» Ойын: «Көленкесін тап» Ойын : «Не артық?» Дауыс жаттығуы: «Құстарша дауыста» Ойын: « Біреу және көп» Ойын: "Топтастыр" Тілдік жаттығу: «Үйқасын тап» Саусақ жаттығуы: «Құстар»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Қарға» Ойын: «Суретте не жасырынған?» Ойын : «Доп лақтыр ,сөз ойла» Дауыс жаттығуы: «Құстарша дауыста» Ойын: « Біреу және көп» Ойын: «Үясын тап» Саусақ жаттығуы: «Тоқылдақ»	Топтық жұмыска дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Үсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшадан құрастыр»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Қандай әріп жасырдым?» Ойын : «Жоғалған әріпті тап» Ойын: «Дауысты әлде дауыссыз» Ойын : «Суреттерді топтастыр» (п,б дыб бойынша)	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар: Ысқырық дыбыстарға арналған жаттығу Тыныстау жаттығуы: «Шәйнек қайнайды» Дыбыстық жол Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
	15:00-15:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	15:10-15:25	Сөздік қорды дамыту «Түстерді тап»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Суретті тап»	Грамматикалық қатарды дамыту «Бұл қай кезде болады?» (үстеу)	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Құсбақшы»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Құстарға жем шашамыз»
Фронтальді арнайы түзету іс-	15:25 – 15:45	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды	Топтық жұмыс 1.Болат София 2.Асанбай Алишер	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік

Scanned with CamScanner

әрекеті		дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс құстары» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар,олардың тіршілігі туралы түсініктерін жетілдіру. Тақырып бойынша сөздік қорларын, анықтау,кеңейту, белсенділеу,сұраққа толық жауап беруге үйрету.Зат есімнің көпше түрін жасау жаттығу.Фонематикалық қабылдауын ,түсініктерін дамыту.Сөздерді буынға бөліп,буын санын анықтауға үйрету. Есте сақтау,қабылдау, зейінін, ойлау процестерін дамыту. Артикуляциялық моторика,тілдік тыныс алуын,саусақ моторикасын жетілдіру.Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Дыбысын сал» Ойын: «Бұл қай жануар?» Ойын: «Төлін тап,ата» Ойын:«Неның дыбысы?» Ойын : «Біреу және көп» Ойын : «Не артық?» Саусақ жаттығуы: «Шөп жұлу»	дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық жасаймыз»» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың тіршілігі туралы түсініктерін ,сөздік қорын жетілдіре түсу.Оларға қамқорлық жасау туралы балаларды әңгімеге тарту.Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуға үйрету.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру, сөздерді буынға бөлу және дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Саусақ моторикасын және артикуляциялық моториканы дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Қарға» Ойын: «Суретте не жасырылған?» Ойын «Доп лақтыр ,сөз ойла» Дауыс жаттығуы: «Құстарша дауыста» Ойын: « Біреу және көп» Ойын: «Үнсіз тап» Саусақ жаттығуы: «Тоқылдақ»	З.Исаев Амрхан Тақырыбы: «Қыс құстарының ерекшеліктері» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде өмір сүретін құстар туралы түсінік беру, олардың тіршілігі мен ерекшеліктерін таныстыру. Тақырыпқа байланысты сөздік қорын кеңейту. Артикуляциялық аппарат пен ұсақ қол моторикасын дамыту. Тыныс алу дағдыларын, фонематикалық есту қабілетін жетілдіру. Қойылған сұрақтарды түсініп, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикалық компоненттерін дамыту (интонация, мырғақ, екпін). Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар кешені Дельфа тренажёрі арқылы тыныс алу гимнастикасы Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты ата» (қыс құстары атауларымен) Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» (құстарды атау, буын айту) Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» (қыс құстары суреттерімен) Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу «Құстарға жем шашу» (моншақ, таяқша, ұсақ заттармен құрастыру)	дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б б дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Б б дыбысы және әрпімен таныстыру. Даусыссыз дыбыс екенін ұғындыру. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру.Графомоторлық және көзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Сөздік қорын таным процестерін дамыту.Сөлемдер құрап тексөлермен жазу,сөз санын анықтау.Үш дыбысты сөздерді кесте әріптерден жазу. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Қандай әріп жасырдым?» Ойын : «Жоғалған әріпті тап» Ойын: «Дауысты әлде дауыссыз» Ойын : «Суреттерді топтастыр» (п,б дыб бойынша)	дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті Тақырыбы: «С дыбысы» Мақсаты: С дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне жіктеу.Фишкамен белгілеу.С дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру.Қабылдау,зейін,ойлау,есте сақтау процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар: Ысқырық дыбыстарға арналған жиынтық Тыныстау жаттығуы: «Шәйнек қайнайды» Дыбыстық жоп Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
Жеке жұмыс	15:45-16:00	Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару,	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде дұрыс айтуға машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қауырсынды үшыр»	Тасқын баев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын көз 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қауырсынды үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс	Тасқынбаев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын көз 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қауырсынды үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс

Scanned with CamScanner

		шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моторикаңы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшты қонды, Ғар-ғар-ғар – қарға қаркылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқыды, Р-р-р – боран соқты далада. 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап».	өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моторикаңы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшты қонды, Ғар-ғар-ғар – қарға қаркылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқыды, Р-р-р – боран соқты далада. 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап».	Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Тында және қайтала» Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде анық айтуға машықтандыру. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар ұшады» Мақсаты: ұсақ моторикаңы және қимыл үйлесімділігін дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Фа-фа-фа – фазан жүрді далада, Фо-фо-фо – қар жауды айнала, Фу-фу-фу – құстар ұшты зу-зу, Ф-ф-ф – жел соқты гүлдеп 6) Дидактикалық ойын: «Құсты тап»	шығару, өкпені жаттықтыру. 3)Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап» Логопед сөздер айтады, 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – торғай қонды бұтаға, Ло-ло-ло – бұлбұл сайрап бақта, Лу-лу-лу – қарлығаш ұшты аспанға, Л-л-л – құстар келді қыстауға.	шығару, өкпені жаттықтыру. 3)Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап» Логопед сөздер айтады, 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – торғай қонды бұтаға, Ло-ло-ло – бұлбұл сайрап бақта, Лу-лу-лу – қарлығаш ұшты аспанға, Л-л-л – құстар келді қыстауға.
	16.00-16.15	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Желмен ұшыр» Мақсаты: тыныс шығаруды реттеу, демді ұзақ әрі бірқалыпты шығару. 3) Буындық жаттығу: «Дыбысты ұстап айт» Мақсаты: «К» дыбысын буында дұрыс айтуға машықтандыру. 4)Дидактикалық ойын: «Қай құс артық?» 5)Саусақ жаттығуы: «Қантсермеу» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қарға ұшты биікке, Ко-ко-ко – торғай қонды бұтаға, Ку-ку-ку – көгершін ұшты көкке, К-к-к – қыс келді суықпен	Маскеу Нұралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде дұрыс айтуға машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Қауырсынды ұшыр» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Тында және қайтала» Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде анық айтуға машықтандыру. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар ұшады» Мақсаты: ұсақ моторикаңы және қимыл үйлесімділігін дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Фа-фа-фа – фазан жүрді далада, Фо-фо-фо – қар жауды айнала, Фу-фу-фу – құстар ұшты зу-зу, Ф-ф-ф – жел соқты гүлдеп. 6) Дидактикалық ойын: «Құсты тап»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моторикаңы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшты қонды, Ғар-ғар-ғар – қарға қаркылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқыды, Р-р-р – боран соқты далада. 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»	Аманжәй Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моторикаңы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшты қонды, Ғар-ғар-ғар – қарға қаркылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқыды, Р-р-р – боран соқты далада. 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моторикаңы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшты қонды, Ғар-ғар-ғар – қарға қаркылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқыды, Р-р-р – боран соқты далада. 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»

Scanned with CamScanner

	16:15-16:30	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшты қонды, Ғар-ғар-ғар – қарға қарқылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқыды, Р-р-р – боран соқты далада. 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қаумырсынды үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3)Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап» Логопед сөздер айтады, 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ла-ла-ла – торғай қонды бұтаға, Ло-ло-ло – бұлбұл сайрап бақта, Лу-лу-лу – қарлығаш ұшты аспанға, Л-л-л – құстар келді қыстауға.	Акан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшты қонды, Ғар-ғар-ғар – қарға қарқылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқыды. Р-р-р – боран соқты далада 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Желмен ұшыр» Мақсаты: тыныс шығаруды реттеу, демді ұзақ әрі бірқалыпты шығару. 3) Буындық жаттығу: «Дыбысты ұстап айт» Мақсаты: «К» дыбысын буында дұрыс айтуға машықтандыру 4)Дидактикалық ойын: «Қай құс артық?» 5)Саусақ жаттығуы: «Қанат сермеу» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ка-ка-ка – қарға ұшты биікке, Ко-ко-ко – торғай қонды бұтаға, Ку-ку-ку – көгершін ұшты көкке, К-к-к – қыс келді суықтан.	Акан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшты қонды, Ғар-ғар-ғар – қарға қарқылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқыды, Р-р-р – боран соқты далада. 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»
	16:30-16:45	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде дұрыс айтуға машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қаумырсынды үшыр» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Тыныда және қайтала» Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде анық айтуға машықтандыру. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар ұшады» Мақсаты: ұсақ моториканы және қимыл үйлесімділігін дамыту 5) Логоритмикалық жаттығулар: Фа-фа-фа – фазан	Тасқынбаев Нұролімен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қаумырсынды үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3)Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап» Логопед сөздер айтады, 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ла-ла-ла – торғай қонды бұтаға, Ло-ло-ло – бұлбұл сайрап бақта, Лу-лу-лу – қарлығаш ұшты аспанға, Л-л-л – құстар келді қыстауға.	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшты қонды, Ғар-ғар-ғар – қарға қарқылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқыды	Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшты қонды,	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту 5) Логоритмикалық

Scanned with CamScanner

		жүрді далада, Фо-фо-фо – кар жауды айнала, Фу-фу-фу – құстар ұшты зу-зу, Ф-ф-ф – жел соқты гүлдеп. 6) Дидактикалық ойын: «Құсты тап»		Р-р-р – Боран соқты далада 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»	Гар-гар-гар – карға қаркылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқыды, Р-р-р – боран соқты далада. 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»	жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшты қонды, Гар-гар-гар – карға қаркылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқыды, Р-р-р – боран соқты далада. 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»
	16:45-17:00	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшты қонды, Гар-гар-гар – карға қаркылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқыды, Р-р-р – боран соқты далада. 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»	Абілжан Динмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшты қонды, Гар-гар-гар – карға қаркылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқыды, Р-р-р – боран соқты далада. 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшты қонды, Гар-гар-гар – карға қаркылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқыды. Р-р-р – Боран соқты далада. 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшты қонды, Гар-гар-гар – карға қаркылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқыды, Р-р-р – боран соқты далада. 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшты қонды, Гар-гар-гар – карға қаркылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқыды, Р-р-р – боран соқты далада. 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»
	17:00-17:15	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі	Азамат Онармен жеке жұмыс Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Желмен ұшыр» Мақсаты: тыныс шығаруды реттеу, демді ұзақ әрі бірқалыпты шығару. 3) Буындық жаттығу: «Дыбысты ұстап айт»	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде дұрыс айтуға машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қаумысынды ұшыр» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Тында	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде дұрыс айтуға машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қаумысынды ұшыр» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Тында	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде дұрыс айтуға машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қаумысынды ұшыр» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ ұстау.

Scanned with CamScanner

	анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшып қонды, Гар-гар-гар – қарға қаркылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқиды, Р-р-р – боран соқты далада. 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»	Мақсаты: «К» дыбысын буында дұрыс айтуға машықтандыру. 4)Дидактикалық ойын: «Қай құс артық?» 5)Саусақ жаттығуы: «Қанат сермеу» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ка-ка-ка – қарға ұшты биікке, Ко-ко-ко – торғай қонды бұтаға, Ку-ку-ку – көгершін ұшты көкке, К-к-к – қыс келді сұмкілеп.	және қайтала» Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде анық айтуға машықтандыру. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар ұшады» Мақсаты: ұсақ моториканы және қимыл үйлесімділігін дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Фа-фа-фа – фазан жүрді далада, Фо-фо-фо – қар жауды айнала, Фу-фу-фу – құстар ұшты ду-шу, Ф-ф-ф – жел соқты гүлдеп. 6) Дидактикалық ойын: «Құсты тап»	және қайтала» Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде анық айтуға машықтандыру. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар ұшады» Мақсаты: ұсақ моториканы және қимыл үйлесімділігін дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Фа-фа-фа – фазан жүрді далада, Фо-фо-фо – қар жауды айнала, Фу-фу-фу – құстар ұшты ду-шу, Ф-ф-ф – жел соқты гүлдеп. 6) Дидактикалық ойын: «Құсты тап»	3) Дыбыстық жаттығу: «Тыңда және қайтала» Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде анық айтуға машықтандыру. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар ұшады» Мақсаты: ұсақ моториканы және қимыл үйлесімділігін дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Фа-фа-фа – фазан жүрді далада, Фо-фо-фо – қар жауды айнала, Фу-фу-фу – құстар ұшты ду-шу, Ф-ф-ф – жел соқты гүлдеп. 6) Дидактикалық ойын: «Құсты тап»
17.15-17.30	Калиқан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшып қонды, Гар-гар-гар – қарға қаркылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқиды, Р-р-р – боран соқты далада. 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшып қонды, Гар-гар-гар – қарға қаркылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқиды, Р-р-р – боран соқты далада. 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қаумысынды үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3)Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап» Логопед сөздер айтады, 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – торғай қонды бұтаға, Ло-ло-ло – бұлбұл сайрап бақта, Лу-лу-лу – қарлығаш ұшты аспанға, Л-л-л – құстар келді қыстауға.	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қаумысынды үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3)Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап» Логопед сөздер айтады, 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – торғай қонды бұтаға, Ло-ло-ло – бұлбұл сайрап бақта, Лу-лу-лу – қарлығаш ұшты аспанға, Л-л-л – құстар келді қыстауға.	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшып қонды, Гар-гар-гар – қарға қаркылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқиды, Р-р-р – боран соқты далада. 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»
17.30-	Рахметқали Арланмен жеке	Исаев Амирханмен жеке жұмыс	Абілжан Диниахамед жеке жұмыс	Ақан Айарумен жеке жұмыс	Асанбай Алишермен жеке

	17.45	жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Қауырсынды үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3)Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап» Логопед сөздер айтады, 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – торғай қонды бұтаға, Ло-ло-ло – бұлбұл сайрап бақта, Лу-лу-лу – қарлығаш ұшты аспанға. Л-л-л – құстар келді қыстауға.	Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшты қонды, Ғар-ғар-ғар – қарға қарқылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқыды, Р-р-р – боран соқты далада. 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»	Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшты қонды, Ғар-ғар-ғар – қарға қарқылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқыды. Р-р-р – боран соқты далада 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»	Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту. 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшты қонды, Ғар-ғар-ғар – қарға қарқылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқыды, Р-р-р – боран соқты далада. 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»	жұмыс «Мақсаты: «Р» дыбысын сөздің ортасында машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Шөпті үрле» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Жылдам қайтала» Мақсаты: «Р» дыбысын буында дұрыс әрі анық айтуға машықтандыру, артикуляциялық дағдыны дамыту 4)Саусақ жаттығуы: «Құстар жем шоқиды» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту 5) Логоритмикалық жаттығулар: Тор-тор-тор – торғай ұшты қонды, Ғар-ғар-ғар – қарға қарқылдады, Рық-рық-рық – құстар жемді шоқыды, Р-р-р – боран соқты далада. 6) Дидактикалық ойын: «Қыс құстарын тап»
	17.45-18.50	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Дінмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Қол массажының пайдасы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Үйдегі логоритмика элементтері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калиоли Мадияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Қол массажының пайдасы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскеу Нұрали Тақырыбы: «Үйдегі логоритмика элементтері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Таскынбаев Нұрали Тақырыбы: «Қол массажының пайдасы»

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
26.01 – 30.01.26 _____
Жумагулова Ж.Т.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
25.01 – 30.01 қаңтар 2026 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08.00-08.10	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Диңмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Баланың сөйлеу белсенділігін арттыру»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Ерін және тіл жаттығулары»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Баланың сөйлеу белсенділігін арттыру»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскеу Нұрали Тақырыбы: «Ерін және тіл жаттығулары»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Таскынбаев Нұрәлі Тақырыбы: «Баланың сөйлеу белсенділігін арттыру»
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	08.10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Тіл дамыту ойындарының маңызы»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Аңды тап»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Дыбысты ат»	Грамматикалық қатарды дамыту «Қай жерде не бар?»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Аңшы»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Ормандағы аңдар»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08.50-09.00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Қасқыр қалай ұлиды?» Ойын: «Не жоғалды?» Ойын: «Бір сөзбен айт» Ойын : «Менің мекені» Ойын: «Тілін тап» Ойын : «Жануарларды көректендір" Саусақ гимнастикасы : «Жабайы жануарлар»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Қасқыр қалай ырылдады?» Ойын: «Үйшігін тап» Ойын: «Дене бөліктерін ата» Ойын : «Суретті құрастыр» Қимыл-қозғалыс жаттығуы: «Аю»	Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшадан құрастыр»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Қандай әріп жасырын?» Ойын : «Жоғалған әріпті тап» Жұмбақ-өлең : «Үксайды оған қай әріп?» Ойын: «Жасырын әріпті тап» Алфавиттік жұмбақ	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар: Ысқырық дыбыстарға арналған жаттығу Тыныстау жаттығуы: «Маса» Дыбыстық жол Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті.	09.00 – 09.50	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Scanned with CamScanner

топтық жұмыс, жеке жұмыс		кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман самалы» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру 3) «Шаншақ қайталау» Мақсаты: «Қ» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру, сөйлеу мүшелерінің қимылын жетілдіру. 4)Саусақ жаттығуы: «Аңдардың іздері» 5) Логоритмикалық жаттығулар «Жабайы аңдар орманда» Қа-ка-қы – қасқыр ұлыды, Қо-ко-кө – қоян қашты тығылды, Қы-қы-қы – қыран көкке самғады, Қ-р-р-р – орман іші шулады. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорын кенейту, «Қ» дыбысы бар жабайы аңдарды ажырату.	АТІӘ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы ормандағы тіршілік» Мақсаты: Қысқы ормандағы жабайы жануарлар тіршілігі туралы түсінік беру. Тақырыпқа сәйкес сөз қорларын дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуға үйрету. Фонематика лық түсініктерін,сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту.Зат есім+ етістік тіркестерін жасап айту,сипаттап айтуға жаттықтыру. Жұмбақ құрастырып ,шешуге үйрену. Көрнекіліктерді қолдану және еске сақтау қабілетін дамыту. Артикуляциялық моторика,саусақ моторикасы,тілдік тыныс алуын дамыту.Сөйлеу тілін қимылмен үлестіре білуге жаттықтыру. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Қасқыр қалай ырылдады?» Ойын: «Үйшігін тап» Ойын: «Дене бөліктерін ата» Ойын : «Суретті құрастыр» Қимыл-қозғалыс жаттығуы: «Аю»	2)Тынысалу жаттығуы: «Орман самалы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Шаншақ қайталау» Мақсаты: «Қ» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру, сөйлеу мүшелерінің қимылын жетілдіру. 4)Саусақ жаттығуы: «Аңдардың іздері» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Жабайы аңдар орманда» Қа-ка-ка – қасқыр ұлыды, Қо-ко-кс – қоян қашты тығылды, Қы-қы-қы – қыран көкке самғады, Қ-р-р-р -- орман іші шулады. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорын кенейту, «Қ» дыбысы бар жабайы аңдарды ажырату.	АТІӘ Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сс дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сс дыбысы және әрпімен таныстыру. Даусыссыз дыбыс екенін ұғындыру. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру.Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Сөздік қорын таным процестерін дамыту. Үш дыбысты сөздерді кесте әріптерден жазу. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Қандай әріп жасадым?» Ойын : «Жоғалған әріпті тап» Жұмбақ-өлең : «Үксайды оған қай әріп?» Ойын: «Жасырын әріпті тап» Алфавиттік жұмбақ	АТІӘ Дыбыс айту қабілеті Тақырыбы: «З дыбысы» Мақсаты: З дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.З дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моторикасы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру.Қабылдау,ойлау,есте сақтау процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар: Біскүрік дыбыстарға арналған жаңылтық Тыныстау жаттығуы: «Маға» Дыбыстық жол Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
		Таскынбаев Нұралмен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Орман желі» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман тынысы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі біркалыпты ұстау.	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман желі» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі біркалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Ты-да	Маскеу Нуралмен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман желі» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі біркалыпты ұстау.	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман желі» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі біркалыпты ұстау.

Scanned with CamScanner

		бірқалыпты ұстау 3) Дыбыстық жаттығу: «Тыңда және қайтала» Мақсаты: «Л» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру Буындау: ла-ла-ла – қоян лезде секірді ло-ло-ло – түлкі орманды кезді лу-лу-лу – бұлан бұлақтан су ішті ла-ла-ла – қасқыр ізін бақылап жүр 4)Саусақ жаттығуы: «Орман іздері» 5) Логоритмикалық жаттамақтар Ла-ла-ла – қоян жүгірді далада, Ло-ло-ло – түлкі жүрді сайда, Лу-лу-лу – бұлан шті бұлақтан, Л-л-л – орман толды тыныш үнге 6) Дидактикалық ойын: «Аңды тап»	3) Дыбыстық жаттығу: «Қайтала да айт» Мақсаты: «F» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру. Буындау: fa-fa-fa – аю таудың етегінде жүр fo-fo-fo – қасқыр орманда ұлыды fu-fu-fu – бұғы шөп арасында жүгірді fy-fy-fy – қыран көк аспанда қалықтады 4)Саусақ жаттығуы: «Орман іздері» Мақсаты: ұсақ моториканы және қимыл үйлесімділігін дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Fa-fa-fa – аю жүрді тауда, Fo-fo-fo – қасқыр ұлыды сайда, Fu-fu-fu – бұғы жүгірді орманда, F-f-f – орман тыныш қалмады. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды тап» Мақсаты: жабайы аңдарды ажырату және «F» дыбысын бекіту.	және қайтала» Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде анық айтуға машықтандыру. Буындау: фа-фа-фа – фазан орманда жүр фо-фо-фо – филин түнде ұлиды фу-фу-фу – түлкі ізін жасырып жүр фи-фи-фи – бұғы орманда жүрді 4)Саусақ жаттығуы: «Орман аңдары» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Фа-фа-фа – фазан қалықтады орманда. Фо-фо-фо – филин отыр бикте, Фу-фу-фу – түлкі жортты із қуып, Ф-ф-ф – жел гүілдеді даланың ішінде. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңды тап»	3) Дыбыстық жаттығу: «Тыңда және қайтала» Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде анық айтуға машықтандыру. Буындау: фа-фа-фа – фазан орманда жүр фо-фо-фо – филин түнде ұлиды фу-фу-фу – түлкі ізін жасырып жүр фи-фи-фи – бұғы орманда жүрді 4)Саусақ жаттығуы: «Орман аңдары» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Фа-фа-фа – фазан қалықтады орманда, Фо-фо-фо – филин отыр бикте, Фу-фу-фу – түлкі жортты із қуып, Ф-ф-ф – жел гүілдеді даланың ішінде. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңды тап»	3) Дыбыстық жаттығу: «Тыңда және қайтала» Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде анық айтуға машықтандыру. Буындау: фа-фа-фа – фазан орманда жүр фо-фо-фо – филин түнде ұлиды фу-фу-фу – түлкі ізін жасырып жүр фи-фи-фи – бұғы орманда жүрді 4)Саусақ жаттығуы: «Орман аңдары» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Фа-фа-фа – фазан қалықтады орманда, Фо-фо-фо – филин отыр бикте, Фу-фу-фу – түлкі жортты із қуып, Ф-ф-ф – жел гүілдеді даланың ішінде. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңды тап»
		Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы аңдар әлемі (Жабайы жануарлар)» Мақсаты: Жабайы жануарлар,олардың сыртқы түр ерекшеліктері,қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсінік беру.Тақырып бойынша сөздік қорын анықтау,кеңейту,белсенділеу Фонематизка лық түсініктерін,сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын,артикуляциялық моториканы жетілдіру Салыстырып айтуға ,сипаттауға үйрету.Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту .Дыбыстық талдау-жинақтау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Саусақ моторикасын	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «F» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман тынысы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Қайтала да айт» Мақсаты: «F» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру. Буындау: fa-fa-fa – аю таудың етегінде жүр fo-fo-fo – қасқыр орманда ұлыды fu-fu-fu – бұғы шөп арасында жүгірді fy-fy-fy – қыран көк аспанда қалықтады 4)Саусақ жаттығуы: «Орман іздері» Мақсаты: ұсақ моториканы және қимыл үйлесімділігін дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар:	Топтық жұмыс 1.Қалижан Мадияр 2.Мадикызы Айзере 3.Акан Айару Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру, олардың мекені мен ерекшеліктерін таныстыру. Жануарлар әлемі туралы сөздік қорларын кеңейту. Артикуляциялық және ұсақ моторикасын дамыту. Тілдің тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін жетілдіру. Қойылған сұрақты түсініп, байланыстырып айтуға жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Дыбысты ата» Ойын: «Қайсысы Ұсақ қол моторикасына	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «F» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман тынысы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Қайтала да айт» Мақсаты: «F» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру. Буындау: fa-fa-fa – аю таудың етегінде жүр fo-fo-fo – қасқыр орманда ұлыды fu-fu-fu – бұғы шөп арасында жүгірді fy-fy-fy – қыран көк аспанда қалықтады 4)Саусақ жаттығуы: «Орман іздері» Мақсаты: ұсақ моториканы және қимыл үйлесімділігін дамыту.	Абілжан Диомұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман самалы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Шаншақ қайталау» Мақсаты: «Қ» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру, сөйлеу үшелерінің қимылын жетілдіру. 4)Саусақ жаттығуы: «Аңдардың іздері» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Жабайы аңдар орманда» Қа-қа-қа – қасқыр ұлыды, Қо-қо-қо – қоян қашты тығылды, Қы-қы-қы – қыран көкке самғады, К-р-р-р – орман іші шулады.

Scanned with CamScanner

		дамыту Қойылған сұрақты түсініп байланысқан айтылымдар айтуға жаттықтыру Зат есім+сын есім,зат есім+етістік тіркестерін жасап айтуға жаттығу. Әдістемелік -тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Қасқыр қалай ұлиды?» Ойын: «Не жоғалды?» Ойын: «Бір сөзбен айт» Ойын : «Неңің мекені» Ойын: «Тілін тап» Ойын : «Жануарларды көректендір" Саусақ гимнастикасы : «Жабайы жануарлар»	Ға-ға-ға – аю жүрді тауда, Ғо-ғо-ғо – қасқыр ұлыды сайда, Ғу-ғу-ғу – бұғы жүгірді орманда, Ғ-ғ-ғ – орман тыныш қалмады. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды таны» Мақсаты: жабайы аңдарды ажырату және «Ғ» дыбысын бекіту.	аран жаттығу: «Аң іздері»	5) Логоритмикалық жаттығулар: Ға-ға-ға – аю жүрді тауда. Ғо-ғо-ғо – қасқыр ұлыды сайда, Ғу-ғу-ғу – бұғы жүгірді орманда, Ғ-ғ-ғ – орман тыныш қалмады. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды таны» Мақсаты: жабайы аңдарды ажырату және «Ғ» дыбысын бекіту.	6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейту, «Қ» дыбысы бар жабайы аңдарды ажырату.
Жеке жұмыс	09:50-10 05	Абылжан Диңмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман самалы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Шаншақ қайталау» Мақсаты: «Қ» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру, сөйлеу мүшелерінің қимылын жетілдіру. 4)Саусақ жаттығуы: «Аңдардың іздері» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Жабайы аңдар орманда» Қа-қа-қа – қасқыр ұлыды, Қо-ко-қо – қоян қашты тығылды, Қы-қы-қы – қыран көкке самғады, Қ-р-р-р – орман іші шулады. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейту, «Қ» дыбысы бар жабайы аңдарды ажырату.	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман самалы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Шаншақ қайталау» Мақсаты: «Қ» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру, сөйлеу мүшелерінің қимылын жетілдіру. 4)Саусақ жаттығуы: «Аңдардың іздері» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Жабайы аңдар орманда» Қа-қа-қа – қасқыр ұлыды, Қо-ко-қо – қоян қашты тығылды, Қы-қы-қы – қыран көкке самғады, Қ-р-р-р – орман іші шулады. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейту, «Қ» дыбысы бар жабайы аңдарды ажырату.	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман жели» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Тында және қайтала» Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде анық айтуға машықтандыру. Буындау: фа-фа-фа – фазан орманда жүр фо-фо-фо – филин түнде ұлиды фу-фу-фу – түлкі ізін жасырып жүр фи-фи-фи – бұғы орманда жүрді 4)Саусақ жаттығуы: «Орман аңдары» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Фа-фа-фа – фазан қалықтады орманда. Фо-фо-фо – филин отыр бүкте, Фу-фу-фу – түлкі жортты ұсқып, Ф-ф-ф – жел гүлдеді даланың ішінде. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңды тап»	Тасқынбаев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Орман жели» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау 3) Дыбыстық жаттығу: «Тында және қайтала» Буындау: ла-ла-ла – қоян лезде секірді ло-ло-ло – түлкі орманды кезді лу-лу-лу – бұлан бұлақтан су ішті ли-ли-ли – қасқыр ізін бақылап жүр 4)Саусақ жаттығуы: «Орман іздері» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – қоян жүгірді далада, Ло-ло-ло – түлкі жүрді сайда, Лу-лу-лу – бұлан ішті бұлақтан, Л-л-л – орман толды тыныш үнге. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды тап»	Тасқынбаев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Орман жели» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау 3) Дыбыстық жаттығу: «Тында және қайтала» Буындау: ла-ла-ла – қоян лезде секірді ло-ло-ло – түлкі орманды кезді лу-лу-лу – бұлан бұлақтан су ішті ли-ли-ли – қасқыр ізін бақылап жүр 4)Саусақ жаттығуы: «Орман іздері» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – қоян жүгірді далада, Ло-ло-ло – түлкі жүрді сайда, Лу-лу-лу – бұлан ішті бұлақтан, Л-л-л – орман толды тыныш үнге. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды тап»

Scanned with CamScanner

	10:05-10:20	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Срман самалы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Шаншақ қайталау» Мақсаты: «Қ» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру, сөйлеу мүшелерінің қимылын жетілдіру. 4)Саусақ жаттығуы: «Аңдардың іздері» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Жабайы аңдар орманда» Қа-қа-қа – қасқыр ұлиды, Қо-ко-кэ – қоян қашты тығылды, Қы-қы-қы – қыран көкке самғады, Қ-р-р-р – орман ши шулады. 6) Дидактикалық ойын «Жабайы аңдарды тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейту, «Қ» дыбысы бар жабайы аңдарды ажырату.	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман жели» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ, әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Тында және қайтала» Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде анық айтуға машықтандыру. Буындау: фа-фа-фа – фазан орманда жүр фо-фо-фо – филин түнде ұшгы фу-фу-фу – түлкі ізін жасырып жүр фи-фи-фи – бұғы орманда жүрді 4)Саусақ жаттығуы: «Орман аңдары» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Фа-фа-фа – фазан қалықтады орманда, Фо-фо-фо – филин отыр бипте, Фу-фу-фу – түлкі жортты ізіпып, Ф-ф-ф – жел гүлдеді даланың ішінде. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңды тап»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «F» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман тынысы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Қайтала да айт» Мақсаты: «F» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру. Буындау: га-га-га – аю таудың етегінде жүр го-го-го – қасқыр орманда ұлиды гу-гу-гу – бұғы шөп арасында жүгірді гы-гы-гы – қыран көк аспанда қалықтады 4)Саусақ жаттығуы: «Орман ідері» Мақсаты: ұсақ моториканы және қимыл үйлесімділігін дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Fa-га-га – аю жүрді тауда, Fo-го-го – қасқыр ұлиды сайда, Fy-гу-гу – бұғы жүгірді орманда, F-г-г – орман тыныш қалмады. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды таны» Мақсаты: жабайы аңдарды ажырату және «F» дыбысын бекіту.	Аманжәй Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «F» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман тынысы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Қайтала да айт» Мақсаты: «F» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру. Буындау: га-га-га – аю таудың етегінде жүр го-го-го – қасқыр орманда ұлиды гу-гу-гу – бұғы шөп арасында жүгірді гы-гы-гы – қыран көк аспанда қалықтады 4)Саусақ жаттығуы: «Орман ідері» Мақсаты: ұсақ моториканы және қимыл үйлесімділігін дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Fa-га-га – аю жүрді тауда, Fo-го-го – қасқыр ұлиды сайда, Fy-гу-гу – бұғы жүгірді орманда, F-г-г – орман тыныш қалмады. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды таны» Мақсаты: жабайы аңдарды ажырату және «F» дыбысын бекіту.	Қалжан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «F» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман тынысы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Қайтала да айт» Мақсаты: «F» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру. Буындау: га-га-га – аю таудың етегінде жүр го-го-го – қасқыр орманда ұлиды гу-гу-гу – бұғы шөп арасында жүгірді гы-гы-гы – қыран көк аспанда қалықтады 4)Саусақ жаттығуы: «Орман ідері» Мақсаты: ұсақ моториканы және қимыл үйлесімділігін дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Fa-га-га – аю жүрді тауда, Fo-го-го – қасқыр ұлиды сайда, Fy-гу-гу – бұғы жүгірді орманда, F-г-г – орман тыныш қалмады. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды таны»
	10:20-10:35	Аманжәй Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «F» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Срман тынысы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу:	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Орман жели» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ, әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Тында және қайтала» Мақсаты: «Л» дыбысын буында	Акан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «F» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман тынысы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Қайтала да айт» Мақсаты: «F» дыбысын буында	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман самалы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Шаншақ қайталау» Мақсаты: «Қ» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру, сөйлеу	Акан Айарумен жеке жұмас Мақсаты: «F» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман тынысы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Қайтала да айт»

Scanned with CamScanner

		«Қайтала да айт» Мақсаты: «Г» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру. Буындау: га-га-га – аю тауын етегінде жүр го-го-го – қасқыр орманда ұлыды гу-гу-гу – бұғы шөп арасында жүтірді гы-гы-гы – қыран көк аспанда қалықтады 4)Саусақ жаттығуы: «Орман іздері» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Га-га-га – аю жүрді тауда, Го-го-го – қасқыр ұлыды сайда, Гу-гу-гу – бұғы жүтірді орманда, Г-г-г – орман тыныш қалмады. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды тап»	және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру. Буындау: ла-ла-ла – қоян лезде секірді ло-ло-ло – түлкі орманды кезді лу-лу-лу – бұлан бұлақтан су ішті ли-ли-ли – қасқыр ізін бақылап жүр 4)Саусақ жаттығуы: «Орман іздері» 5) Логоритмикалық жаттамастар: Ла-ла-ла – қоян жүтірді далада, Ло-ло-ло – түлкі жүрді сайда, Лу-лу-лу – бұлан ішті бұлақтан, Л-л-л – орман толды тыныш үнге. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды тап»	және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру. Буындау: га-га-га – аю таудың етегінде жүр го-го-го – қасқыр орманда ұлыды гу-гу-гу – бұғы шөп арасында жүтірді гы-гы-гы – қыран көк аспанда қалықтады 4)Саусақ жаттығуы: «Орман іздері» Мақсаты: ұсақ моториканы және қимыл үйлесімділігін дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Га-га-га – аю жүрді тауда, Го-го-го – қасқыр ұлыды сайда, Гу-гу-гу – бұғы жүтірді орманда, Г-г-г – орман тыныш қалмады. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды тап»	мүшелерінің қимылын жетілдіру. 4)Саусақ жаттығуы: «Аңдардың іздері» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Жабайы аңдар орманда» Қа-қа-қа – қасқыр ұлыды, Қо-қо-қо – қоян қашты тығылды, Қы-қы-қы – қыран көкке самғады, К-р-р-р – орман іші шулады. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейту, «Қ» дыбысы бар жабайы аңдарды ажырату.	Мақсаты: «Г» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру. Буындау: га-га-га – аю таудың етегінде жүр го-го-го – қасқыр орманда ұлыды гу-гу-гу – бұғы шөп арасында жүтірді гы-гы-гы – қыран көк аспанда қалықтады 4)Саусақ жаттығуы: «Орман іздері» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Га-га-га – аю жүрді тауда, Го-го-го – қасқыр ұлыды сайда, Гу-гу-гу – бұғы жүтірді орманда, Г-г-г – орман тыныш қалмады. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды тап»
	10.35-10.50	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Сарман жел» Мақсаты: тыныстың дұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Тында және қайтала» Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде анық айтуға машықтандыру. Буындау: фа-фа-фа – фазан орманда жүр фо-фо-фо – филин түнде ұшты фу-фу-фу – түлкі ізін жасырып жүр фи-фи-фи – бұғы орманда жүрді 4)Саусақ жаттығуы: «Орман аңдары» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Фа-фа-фа – фазан қалықтады орманда, Фо-фо-фо – филин отыр бүйкте,	Тасқынбаев Нұралмен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Орман желі» Мақсаты: тыныстың дұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау 3) Дыбыстық жаттығу: «Тында және қайтала» Мақсаты: «Л» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру Буындау: ла-ла-ла – қоян лезде секірді ло-ло-ло – түлкі орманды кезді лу-лу-лу – бұлан бұлақтан су ішті ли-ли-ли – қасқыр ізін бақылап жүр 4)Саусақ жаттығуы: «Орман іздері» 5) Логоритмикалық жаттамастар: Ла-ла-ла – қоян жүтірді далада, Ло-ло-ло – түлкі жүрді сайда, Лу-лу-лу – бұлан ішті бұлақтан, Л-л-л – орман толды тыныш үнге. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды	Қалижан Мадинрмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман тынысы» Мақсаты: тыныстың дұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Қайтала да айт» Мақсаты: «Г» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру. Буындау: га-га-га – аю таудың етегінде жүр го-го-го – қасқыр орманда ұлыды гу-гу-гу – бұғы шөп арасында жүтірді гы-гы-гы – қыран көк аспанда қалықтады 4)Саусақ жаттығуы: «Орман іздері» Мақсаты: ұсақ моториканы және қимыл үйлесімділігін дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Га-га-га – аю жүрді тауда, Го-го-го – қасқыр ұлыды сайда,	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман самалы» Мақсаты: тыныстың дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Шапшаң қайталау» Мақсаты: «Қ» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру, сөйлеу мүшелерінің қимылын жетілдіру. 4)Саусақ жаттығуы: «Аңдардың іздері» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Жабайы аңдар орманда» Қа-қа-қа – қасқыр ұлыды, Қо-қо-қо – қоян қашты тығылды, Қы-қы-қы – қыран көкке самғады, К-р-р-р – орман іші шулады. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейту, «Қ» дыбысы бар жабайы аңдарды ажырату.	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман самалы» Мақсаты: тыныстың дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Шапшаң қайталау» Мақсаты: «Қ» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру, сөйлеу мүшелерінің қимылын жетілдіру. 4)Саусақ жаттығуы: «Аңдардың іздері» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Жабайы аңдар орманда» Қа-қа-қа – қасқыр ұлыды, Қо-қо-қо – қоян қашты тығылды, Қы-қы-қы – қыран көкке самғады, К-р-р-р – орман іші шулады. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды тап»

Scanned with CamScanner

		Фу-фу-фу – түлкі жортты: з қуып, Ф-ф-ф – жел гүілдеді далаөын ішінде. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңды тап»	тап»	Fу-гу-гу – бұғы жүгірді орманда, F-г-г – орман тыныш қалмады. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды тану» Мақсаты: жабайы аңдарды ажырату және «F» дыбысын бекіту.		Мақсаты: балалардың сөздік қорын кенейту, «Қ» дыбысы бар жабайы аңдарды ажырату.
	10:50-11:05	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «F» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман тынысы» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Қайтала да айт» Мақсаты: «F» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру. Буындау: га-га-га – аю таудың етегінде жүр го-го-го – қасқыр орманда ұлыды гу-гу-гу – бұғы шөп арасында жүгірді гы-гы-гы – қыран көк аспанда қалықтады 4)Саусақ жаттығуы: «Орман үйлері» Мақсаты: ұсақ моториканы және қимыл үйлесімділігін дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Fа-га-га – аю жүрді тауда, Fо-го-го – қасқыр ұлыды сайда, Fу-гу-гу – бұғы жүгірді орманда, F-г-г – орман тыныш қалмады. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды тану» Мақсаты: жабайы аңдарды ажырату және «F» дыбысын бекіту.	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман самалы» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Шапшаң қайталау» Мақсаты: «Қ» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру, сөйлеу мүшелерінің қимылын жетілдіру. 4)Саусақ жаттығуы: «Аңдардың іздері» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Жабайы аңдар орманда» Қа-қа-қа – қасқыр ұлыды, Қо-қо-қо – қоян қашты тығылды, Қы-қы-қы – қыран көкке самғады, К-р-р-р – орман іші шулады. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорын кенейту, «Қ» дыбысы бар жабайы аңдарды ажырату.	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман самалы» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Шапшаң қайталау» Мақсаты: «Қ» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру, сөйлеу мүшелерінің қимылын жетілдіру. 4)Саусақ жаттығуы: «Аңдардың іздері» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Жабайы аңдар орманда» Қа-қа-қа – қасқыр ұлыды, Қо-қо-қо – қоян қашты тығылды, Қы-қы-қы – қыран көкке самғады, К-р-р-р – орман іші шулады. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорын кенейту, «Қ» дыбысы бар жабайы аңдарды ажырату.	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қауырсынды ұшыр» Үстелге қауырсын немесе мақта қою Үрлеу кезінде: р-р-р деп айту 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Раушан гүлі» Ра-ра-ра – гүл ашылды, Ра-ра-ра – әдемі болды! (Саусақтарды біртіндеп ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен мұрақ) 6) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман жели» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Тында және қайтала» Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде анық айтуға машықтандыру. Буындау: фа-фа-фа – фазан орманда жүр фо-фо-фо – филин түнде ұшты фу-фу-фу – түлкі ізін жасырып жүр фи-фи-фи – бұғы орманда жүрді 4)Саусақ жаттығуы: «Орман аңдары» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Фа-фа-фа – фазан қалықтады орманда, Фо-фо-фо – филин отыр бүкте, Фу-фу-фу – түлкі жортты: қуып, Ф-ф-ф – жел гүілдеді далаөын ішінде. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңды тап»
	11:05-11:20	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар	Азамат Онармен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық

Scanned with CamScanner

	кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман желі» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Тыңда және қайтала» Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде анық айтуға машықтандыру. Буындау: фа-фа-фа – фазан орманда жүр фо-фо-фо – филин түнде ұшты фу-фу-фу – түлкі ізін жасырып жүр фи-фи-фи – бұғы орманда жүрді 4)Саусақ жаттығуы: «Орман аңдары» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Фа-фа-фа – фазан қалықтады орманда, Фо-фо-фо – филин отыр бикте, Фу-фу-фу – түлкі жортты із қуып, Ф-ф-ф – жел гүілдеді даланың ішінде. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңды тап»	самалы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Шапшаң қайталау» Мақсаты: «Қ» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру, сөйлеу мүшелерінің қимылын жетілдіру. 4)Саусақ жаттығуы: «Аңдардың іздері» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Жабайы аңдар орманда» Қа-қа-қа – қасқыр ұлыды, Қо-қо-қо – қоян қашты тығылды, Қы-қы-қы – қыран көкке самғады, Қ-р-р-р – орман ші шулады. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейту, «Қ» дыбысы бар жабайы аңдарды ажырату.	2)Тынысалу жаттығуы: «Орман желі» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Тыңда және қайтала» Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде анық айтуға машықтандыру. Буындау: фа-фа-фа – фазан орманда жүр фо-фо-фо – филин түнде ұшты фу-фу-фу – түлкі ізін жасырып жүр фи-фи-фи – бұғы орманда жүрді 4)Саусақ жаттығуы: «Орман аңдары» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Фа-фа-фа – фазан қалықтады орманда. Фо-фо-фо – филин отыр бикте, Фу-фу-фу – түлкі жортты із қуып, Ф-ф-ф – жел гүілдеді даланың ішінде. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңды тап»	2)Тынысалу жаттығуы: «Орман желі» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Тыңда және қайтала» Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде анық айтуға машықтандыру. Буындау: фа-фа-фа – фазан орманда жүр фо-фо-фо – филин түнде ұшты фу-фу-фу – түлкі ізін жасырып жүр фи-фи-фи – бұғы орманда жүрді 4)Саусақ жаттығуы: «Орман аңдары» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Фа-фа-фа – фазан қалықтады орманда, Фо-фо-фо – филин отыр бикте, Фу-фу-фу – түлкі жортты із қуып, Ф-ф-ф – жел гүілдеді даланың ішінде. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңды тап»	жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман желі» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Тыңда және қайтала» Буындау: фа-фа-фа – фазан орманда жүр фо-фо-фо – филин түнде ұшты фу-фу-фу – түлкі ізін жасырып жүр фи-фи-фи – бұғы орманда жүрді 4)Саусақ жаттығуы: «Орман аңдары» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Фа-фа-фа – фазан қалықтады орманда. Фо-фо-фо – филин отыр бикте, Фу-фу-фу – түлкі жортты із қуып, Ф-ф-ф – жел гүілдеді даланың ішінде. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңды тап»
11:20-11:35	Қалижан Маднярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Ғ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман тынысы» 3) Дыбыстық жаттығу: «Қайтала да айт» Мақсаты: «Ғ» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру. Буындау: ға-ға-ға – аю таудың етегінде жүр ғо-ғо-ғо – қасқыр орманда ұлыды ғу-ғу-ғу – бұғы шөп арасында жүгірді ғы-ғы-ғы – қыран көк аспанда қалықтады 4)Саусақ жаттығуы: «Орман	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Ғ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман тынысы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Қайтала да айт» Мақсаты: «Ғ» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру. Буындау: ға-ға-ға – аю таудың етегінде жүр ғо-ғо-ғо – қасқыр орманда ұлыды ғу-ғу-ғу – бұғы шөп арасында жүгірді ғы-ғы-ғы – қыран көк аспанда қалықтады 4)Саусақ жаттығуы: «Орман іздері»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Орман желі» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау 3) Дыбыстық жаттығу: «Тыңда және қайтала» Мақсаты: «Л» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру Буындау: ла-ла-ла – қоян лезде секірді ло-ло-ло – түлкі орманды кезді лу-лу-лу – бұлан бұлақтан су ішті ли-ли-ли – қасқыр ізін бақылап жүр 4)Саусақ жаттығуы: «Орман іздері» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – қоян жүгірді далада,	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Орман желі» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау 3) Дыбыстық жаттығу: «Тыңда және қайтала» Мақсаты: «Л» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру Буындау: ла-ла-ла – қоян лезде секірді ло-ло-ло – түлкі орманды кезді лу-лу-лу – бұлан бұлақтан су ішті ли-ли-ли – қасқыр ізін бақылап жүр 4)Саусақ жаттығуы: «Орман іздері»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Ғ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Орман тынысы» 3) Дыбыстық жаттығу: «Қайтала да айт» Буындау: ға-ға-ға – аю таудың етегінде жүр ғо-ғо-ғо – қасқыр орманда ұлыды ғу-ғу-ғу – бұғы шөп арасында жүгірді ғы-ғы-ғы – қыран көк аспанда қалықтады 4)Саусақ жаттығуы: «Орман іздері» 5) Логоритмикалық жаттығулар:

	іздері» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Fa-ra-ra – аю жүрді тауда, Fo-ro-ro – қасқыр ұлыды сайда, Fy-ry-ry – бұғы жүгірді орманда, F-r-r – орман тыныш қалмады. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды тани»	Мақсаты: ұсақ моториканы және қимыл үйлесімділігін дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Fa-ra-ra – аю жүрді тауда, Fo-ro-ro – қасқыр ұлыды сайда, Fy-ry-ry – бұғы жүгірді орманда, F-r-r – орман тыныш қалмады. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды тани»	Ло-ло-ло – түлкі жүрді сайда, Лу-лу-лу – бұлан ішті бұлақтан, Л-л-л – орман толды тыныш үнге. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды тап»	5) Логоритмикалық жаттығулар: Ла-ла-ла – қоян жүгірді далада, Ло-ло-ло – түлкі жүрді сайда, Лу-лу-лу – бұлан ішті бұлақтан, Л-л-л – орман толды тыныш үнге. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды тап»	Fa-ra-ra – аю жүрді тауда, Fo-ro-ro – қасқыр ұлыды сайда, Fy-ry-ry – бұғы жүгірді орманда, F-r-r – орман тыныш қалмады. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды тани»
11:35-11:50	Рахметұлы Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Л» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Орман жеli» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау 3) Дыбыстық жаттығу: «Тында және қайтала» Мақсаты: «Л» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру Буындау: ла-ла-ла – қоян лезде секірді ло-ло-ло – түлкі орманды кезді лу-лу-лу – бұлан бұлақтан су ішті ла-ла-ла – қасқыр ізін басып жүр 4)Саусақ жаттығуы: «Орман іздері» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Ла-ла-ла – қоян жүгірді далада, Ло-ло-ло – түлкі жүрді сайда, Лу-лу-лу – бұлан ішті бұлақтан, Л-л-л – орман толды тыныш үнге. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды тап»	Исаев Амірханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Орман жеli» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау 3) Дыбыстық жаттығу: «Тында және қайтала» Мақсаты: «Ф» дыбысын буында және сөзде анық айтуға машықтандыру. Буындау: фа-фа-фа – фазан орманда жүр фо-фо-фо – филин түнде ұшты фу-фу-фу – түлкі ізін жасырып жүр фи-фи-фи – бұғы орманда жүрді 4)Саусақ жаттығуы: «Орман аңдары» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Фа-фа-фа – фазан қалықтады орманда, Фо-фо-фо – филин отыр бүйте, Фу-фу-фу – түлкі жорта із қуып, Ф-ф-ф – жел гүлдерді далаңның ішінде 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңды тап»	Абылхан Диңмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Орман самалы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Шап ваң қайталау» Мақсаты: «Қ» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру, сөйлеу мүшелерінің қимылын жетілдіру. 4)Саусақ жаттығуы: «Аңдардың іздері» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Жабайы аңдар орманда» Қа-қа-қа – қасқыр ұлыды, Қо-қо-қс – қоян қашты тығылды, Қы-қы-қы – қыран көкке самғады, Қ-р-р-р – орман ші шуылдап. 6) Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейту, «Қ» дыбысы бар жабайы аңдарды ажырату.	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «F» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Орман тыныстары» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Қайтала да айт» Мақсаты: «F» дыбысын буында және сөзде дұрыс, анық айтуға машықтандыру. Буындау: fa-fa-fa – аю таудың етегінде жүр fo-fo-fo – қасқыр орманда ұлыды fy-fy-fy – бұғы шөп арасында жүгірді fы-fы-fы – қыран көк аспанда қалықтады 4)Саусақ жаттығуы: «Орман іздері» Мақсаты: ұсақ моториканы және қимыл үйлесімділігін дамыту. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Fa-ra-ra – аю жүрді тауда, Fo-ro-ro – қасқыр ұлыды сайда, Fy-ry-ry – бұғы жүгірді орманда, F-r-r – орман тыныш қалмады. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды тани»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «F» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тыныс алу жаттығуы: «Орман тыныстары» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, демді ұзақ әрі бірқалыпты ұстау. 3) Дыбыстық жаттығу: «Қайтала да айт» Буындау: fa-fa-fa – аю таудың етегінде жүр fo-fo-fo – қасқыр орманда ұлыды fy-fy-fy – бұғы шөп арасында жүгірді fы-fы-fы – қыран көк аспанда қалықтады 4)Саусақ жаттығуы: «Орман іздері» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Fa-ra-ra – аю жүрді тауда, Fo-ro-ro – қасқыр ұлыды сайда, Fy-ry-ry – бұғы жүгірді орманда, F-r-r – орман тыныш қалмады. 6) Дидактикалық ойын: «Аңды тани»
11:50-12:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
12:10-12:50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды дайрлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар дайрлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын дайрлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
02.02 – 06.02.26
Бисенгалиева Ж.С.

Логопед Сүлеймен Н.А. –нын жұмыс циклограммасы
02.02 – 06.02 ақпан 2026 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13:10-14:20	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмыска арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	14:20-14:40	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Логоритмикалық жаттығулар арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	14:40-15:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Құман қайнайды» Ойын: «Сиқырлы қоржын» Ойын : «Не өзгерді?» Ойын: «Сынған ыдыстар» Саусақ жаттығуы: «Ыдыстар»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын : «Топтастыр» Ойын: «Айтып берші» Ойын: «Қандай ыдыс?» Саусақ жаттығуы: «Балақай»	Топтық жұмыска дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшадан құрастыр»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Дауыс жаттығуы : «Кемпір» Ойын: «Жасырын әріп» Ойын : «Қатесін тап» Ойын : «Жоғалған әріп»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар: Ысқырмық дыбыстарға арналған жаттығу Тыныстау жаттығуы: «Менімен бірге қайтала» Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Кім жылдам?» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар
	15:00-15:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	15:10-15:25	Сөздік қорды дамыту «Ыдысты жуамыз»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Керекті сөзді көрсет және ата»	Грамматикалық қатарды дамыту «Бір сөзбен айт»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Үй шаруашылығы»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Ыдысты жуамыз»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті	15:25 – 15:45	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ыдыс- аяқ» Мақсаты: Ыдыстар оны пайдалану,бөлшектері,жасалған	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ас үйде» Мақсаты: Ас үйдегі құрал жабдықтар және ыдыстар ,оларды	Топтық жұмыс 1.Маскеу Нұрали 2.Рахметқали Арлан 3.Таскынбаев Нұрәлі Тақырыбы: «Ыдыс-аяқ түрлері» Мақсаты: Ыдыс-аяқ түрлері туралы түсінік	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ы дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ы дыбысы және	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті Тақырыбы: «Ц дыбысы» Мақсаты: Ц дыбысының

Scanned with CamScanner

		материалы туралы түсініктерін кеңейту және анықтау,белсенділеу.Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Сөздің буындық құрылымын жетілдіру.Қойылған сұрақтарға байланысқан айтылымдар жасап а йтуға жаттықтыру. Есте сақтау, қабылдау және ойлау қабілеттерін,артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Жаңылтпаштар айтып үйрену. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Құман қайнайды» Ойын: «Сиқырлы қоржын» Ойын : «Не өзгерді?» Ойын: «Сынған ыдыстар» Саусақ жаттығуы: «Ыдыстар»	пайдалану туралы түсініктерін ,сөздік қорларын толықтыру.Фонематикалық қабылдауын және байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру.Жинақтап айту және зат бөлшектерінің атауын үйрету.Сөздерді буынға бөлу сөз басындағы дыбысты анықтауға жаттықтыру. Есте сақтау, қабылдау және ойлау процестерін,артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту . Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын : «Топтастыр» Ойын: «Айтып берші» Ойын: «Қандай ыдыс?» Саусақ жаттығуы: «Балақай-	беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту. Заттарды атау, олардың қызметін түсіндіру дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратты, ұсақ моториканы, тілдік тыныс алуды және фонематикалық есту қабілетін дамыту. Сұрақты түсініп, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Просодиканы (интонация, екпін, ырғақ) дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Алғашқы дыбысты тап» Ойын: «Қылдам жауап бер» Ойын : «Қайсысы жоқ?»	әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру.Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Сөздік қорын ,таным процестерін дамыту. Үш дыбысты сөздерді кесте әріптерден жазу Әдістемелік -түзету тәсілдері : Дауыс жаттығуы : «Кеме» Ойын: «Жасырын әріп» Ойын : «Қатесін тап» Ойын : «Жоғалған әріп»	артикуляциялық кеңістін нақтылау.Дыбыска сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Ц дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моторикасы дамыту Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.Фонематикалық талдау :жинақтау дағдыларын қалыптастыру.Қабылдау,зейін,ойлау,есте сақтау процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар: Ысқырық дыбыстарға арналған жаттығу Тыныстау жаттығуы: «Менімен бірге қайтала» Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Кім жылдам?» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар
Жеке жұмыс	15:45-16:00	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ас үй самалы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, екпінді жаттықтыру. 3) «Шапшаң қайталау» Буындап айту: ка-ка, ку-ку, кы-кы Сөздер: қасық, қақпақ, қазан, құмыра 4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыстарды жуамыз»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ас үй самалы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, екпінді жаттықтыру. 3) «Шапшаң қайталау» Буындап айту: қа-қа, қу-қу, қы-қы Сөздер: қасық, қақпақ, қазан, құмыра 4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыстарды жуамыз» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үйде»	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шар толтыру» 3) «Суретті екі үйге бөл» 4)Сауса, жаттығуы: «Сиқырлы ыдыстар» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Фа-фа-фа – табақтар тазарды, Фо-фо-фо – кофе дайын болды, Фу-фу-фу – ыдыстар жуылды, Фы-фы-фы – ас үй жарқырап тұр.	Тасқын баев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Жеңіл леп» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, екпінді жаттықтыру. 3)Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала» 4)Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттығулар:	Тасқынбаев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Жеңіл леп» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, екпінді жаттықтыру. 3)Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала» 4)Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық

Scanned with CamScanner

		5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үйде» Қа-қа-қа – қасық қолға қонады, Ко-ко-ко – қазан отта қайнайды, Қы-қы-қы – қақпақ жабылып тұрады, Қу-қу-қу – құмыра суға толады. 6) Дидактикалық ойын: «Қай ыдыста Қ дыбысы бар?»	Қа-қа-қа – қасық қолға қонады, Ко-ко-ко – қазан отта қайнайды, Қы-қы-қы – қақпақ жабылып тұрады, Қу-қу-қу – құмыра суға толады. 6) Дидактикалық ойын: «Қай ыдыста Қ дыбысы бар?»	6) Дидактикалық ойын: «Ф дыбысы бар ыдысты тап»	«Ас үй ырғағы» Га-га-га – кесе жарқырап тазарды, Го-го-го – қасық суға малынып шайылды, Гу-гу-гу – табақ мұқият жуылды, Гі-гі-гі – ас үйде тазалық орнады	жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Га-га-га – кесе жарқырап тазарды, Го-го-го – қасық суға малынып шайылды, Гу-гу-гу – табақ мұқият жуылды, Гі-гі-гі – ас үйде тазалық орнады
	16:00-16:15	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ас үй самалы» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Шашақ қайталау» Буынды айту: қа-қа, қу-қу, қы-қы Сөздер: қасық, қақпақ, қазан, құмыра 4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыстарды жуамыз» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үйде» Қа-қа-қа – қасық қолға қонады, Ко-ко-ко – қазан отта қайнайды, Қы-қы-қы – қақпақ жабылып тұрады, Қу-қу-қу – құмыра суға толады. 6) Дидактикалық ойын: «Қай ыдыста Қ дыбысы бар?»	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында , сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шар толтыру» 3) «Суретті екі үйге бөл» 4)Саусақ жаттығуы: «Сиқырлы ыдыстар» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Фа-фа-фа – табақтар тазарды, Фо-фо-фо – кофе дайын болды, Фу-фу-фу – ыдыстар жуылды, Фы-фы-фы – ас үй жарқырап тұр.. 6) Дидактикалық ойын: «Ф дыбысы бар ыдысты тап»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «F» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Буында және сөзде машықтандыру («F» дыбысы) Буында айту: fa-fa, fo-fo, fu-fu, fы-fы 4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыс жуу» Балалар қимылмен орындайды: – алақанды мықылау – үлкен табақты жуу – саусақтарды уқалау – кесе мен қасықты жуу – саусақ ұштарын тию – ұсақ ыдыстарды тазалау 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Fa-fa-fa – тағам дайын болды, Fo-fo-fo – қасықтар тізілді, Fu-fu-fu – кесе мен табақ жуылды, Fы-fы-fы – ас үй таза, көңілді. 6) Дидактикалық ойын: «F дыбысы бар ыдысты тап»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «F» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Буында және сөзде машықтандыру («F» дыбысы) Буында айту: fa-fa, fo-fo, fu-fu, fы-fы 4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыс жуу» Балалар қимылмен орындайды: – алақанды мықылау – үлкен табақты жуу – саусақтарды уқалау – кесе мен қасықты жуу – саусақ ұштарын тию – ұсақ ыдыстарды тазалау 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Fa-fa-fa – тағам дайын болды, Fo-fo-fo – қасықтар тізілді, Fu-fu-fu – кесе мен табақ жуылды, Fы-fы-fы – ас үй таза, көңілді. 6) Дидактикалық ойын: «F дыбысы бар ыдысты тап»	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «F» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Буында және сөзде машықтандыру («F» дыбысы) Буында айту: fa-fa, fo-fo, fu-fu, fы-fы 4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыс жуу» Балалар қимылмен орындайды: – алақанды мықылау – үлкен табақты жуу – саусақтарды уқалау – кесе мен қасықты жуу – саусақ ұштарын тию – ұсақ ыдыстарды тазалау 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Fa-fa-fa – тағам дайын болды, Fo-fo-fo – қасықтар тізілді, Fu-fu-fu – кесе мен табақ жуылды, Fы-fы-fы – ас үй таза, көңілді. 6) Дидактикалық ойын: «F дыбысы бар ыдысты тап».
	16:15-16:30	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «F» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Буында және сөзде машықтандыру («F» дыбысы) Буында айту:	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Жеңіл леп» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3)Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала» 4)Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ»	Акан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «F» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Буында және сөзде машықтандыру («F» дыбысы) Буында айту: fa-fa, fo-fo, fu-fu, fы-fы	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ас үй самалы» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Шашақ қайталау» Буынды айту: қа-қа, қу-қу, қы-қы	Акан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «F» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Буында және сөзде машықтандыру («F» дыбысы) Буында айту: fa-fa, fo-fo, fu-fu, fы-fы

Scanned with CamScanner

		ға-ға, гс-го, гу-гу, ғы-ғы 4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыс жуу» Балалар қимылмен орындайды: – алақанды ысқылау – үлкен табақты жуу – саусақтарды уқалау – кесе мен қасықты жуу – саусақ ұштарын тию – ұсақ ыдыстарды тазалау 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Ға-ға-ға – тағам дайын болды, Го-го-го – қасықтар тізілді, Ғу-ғу-ғу – кесе мен табақ жуылды, Ғы-ғы-ғы – ас үй таза, көңілді. 6) Дидактикалық ойын: «Ғ дыбысы бар ыдысты тап»	Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Ас үй ырғағы» Ға-ға-ға – кесе жарқырап тазарды, Го-го-го – қасық суға малынып шайылды. Гу-гу-гу – табақ мұзғит жуылды, Гі-гі-гі – ас үйде тазалық орнады	4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыс жуу» Балалар қимылмен орындайды: – алақанды ысқылау – үлкен табақты жуу – саусақтарды уқалау – кесе мен қасықты жуу – саусақ ұштарын тию – ұсақ ыдыстарды тазалау 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Ға-ға-ға – тағам дайын болды, Го-го-го – қасықтар тізілді, Ғу-ғу-ғу – кесе мен табақ жуылды, Ғы-ғы-ғы – ас үй таза, көңілді. 6) Дидактикалық ойын: «Ғ дыбысы бар ыдысты тап»	Сөздер: қасық, қақпақ, қазан, құмыра 4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыстарды жуамыз» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үйде» Қа-қа-қа – қасық қолға қонады, Қо-қо-қо – қазан отта қайнайды, Қы-қы-қы – қақпақ жабылып тұрады, Қу-қу-қу – құмыра суға толады. 6) Дидактикалық ойын: «Қай ыдыста Қ дыбысы бар?»	4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыс жуу» Балалар қимылмен орындайды: – алақанды ысқылау – үлкен табақты жуу – саусақтарды уқалау – кесе мен қасықты жуу – саусақ ұштарын тию – ұсақ ыдыстарды тазалау 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Ға-ға-ға – тағам дайын болды, Го-го-го – қасықтар тізілді, Ғу-ғу-ғу – кесе мен табақ жуылды, Ғы-ғы-ғы – ас үй таза, көңілді. 6) Дидактикалық ойын: «Ғ дыбысы бар ыдысты тап»
	16:30-16.45	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында , сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шар толтыру» 3) «Сурөтті екі үйге бөл» 4)Саусақ жаттығуы: «Сиқырлы ыдыстар» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Фа-фа-фа – табақтар тазарды, Фо-фо-фо – кофе дайын болды, Фу-фу-фу – ыдыстар жуылды, Фы-фы-фы – ас үй жарқырап тұр. 6) Дидактикалық ойын: «Ф дыбысы бар ыдысты тап»	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Жеңіл леп» Мақсаты: тыныстың дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3)Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала» 4)Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Ас үй ырғағы» Ға-ға-ға – кесе жарқырап тазарды, Го-го-го – қасық суға малынып шайылды. Гу-гу-гу – табақ мұзғит жуылды, Гі-гі-гі – ас үйде тазалық орнады	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Ғ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Буында және сөзде машықтандыру («Ғ» дыбысы) Буында айту: ға-ға, го-го, гу-гу, ғы-ғы 4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыс жуу» Балалар қимылмен орындайды: – алақанды ысқылау – үлкен табақты жуу – саусақтарды уқалау – кесе мен қасықты жуу – саусақ ұштарын тию – ұсақ ыдыстарды тазалау 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Ға-ға-ға – тағам дайын болды, Го-го-го – қасықтар тізілді, Ғу-ғу-ғу – кесе мен табақ жуылды, Ғы-ғы-ғы – ас үй таза, көңілді. 6) Дидактикалық ойын: «Ғ дыбысы бар ыдысты тап»	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ас үй самалы» Мақсаты: тыныстың дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Шапшаң қайталау» Буындап айту: қа-қа, қу-қу, қы-қы Сөздер: қасық, қақпақ, қазан, құмыра 4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыстарды жуамыз» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үйде» Қа-қа-қа – қасық қолға қонады, Қо-қо-қо – қазан отта қайнайды, Қы-қы-қы – қақпақ жабылып тұрады, Қу-қу-қу – құмыра суға толады. 6) Дидактикалық ойын: «Қай ыдыста Қ дыбысы бар?»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ас үй самалы» Мақсаты: тыныстың дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Шапшаң қайталау» Буындап айту: қа-қа, қу-қу, қы-қы Сөздер: қасық, қақпақ, қазан, құмыра 4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыстарды жуамыз» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үйде» Қа-қа-қа – қасық қолға қонады. Қо-қо-қо – қазан отта қайнайды. Қы-қы-қы – қақпақ жабылып тұрады. Қу-қу-қу – құмыра суға толады. 6) Дидактикалық ойын: «Қай ыдыста Қ дыбысы бар?»
	16:45-17:00	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Ғ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ас үй	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ас үй	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында , сөзде машықтандыру

Scanned with CamScanner

		кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Буында және сөзде машықтандыру («Ғ» дыбысы) Буында айту: ға-ға, гө-гө, гу-гу, ғы-ғы 4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыс жуу» Балалар қимылмен орындайды: – алақанды ысқылау – үлкен табақты жуу – саусақтарды уқалау – кесе мен қасықты жуу – саусақ ұштарын тию – ұсақ ыдыстарды тазалау 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үйі ырғағы» Ға-ға-ға – тағам дайын болды, Го-го-го – қасықтар тізілді, Ғу-ғу-ғу – кесе мен табақ жуылды, Ғы-ғы-ғы – ас үй таза, көңілді. 6) Дидактикалық ойын: «Ғ дыбысы бар ыдысты тап»	самалы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Шапшаң қайталау» Буындап айту: ка-ка, қу-қу, ғы-ғы Сөздер: қасық, қақпақ, қазан, құмыра 4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыстарды жуамыз» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үйде» Қа-қа-қа – қасық қолға қонады, Қо-қо-қо – қазан отта қайнайды, Қы-қы-қы – қақпақ жабылып тұрады, Қу-қу-қу – құмыра суға толады. 6) Дидактикалық ойын: «Қай ыдыста Қ дыбысы бар?»	самалы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Шапшаң қайталау» Буындап айту: ка-ка, қу-қу, ғы-ғы Сөздер: қасық, қақпақ, қазан, құмыра 4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыстарды жуамыз» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үйде» Қа-қа-қа – қасық қолға қонады, Қо-қо-қо – қазан отта қайнайды, Қы-қы-қы – қақпақ жабылып тұрады, Қу-қу-қу – құмыра суға толады. 6) Дидактикалық ойын: «Қай ыдыста Қ дыбысы бар?»	кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қауырсынды ұшыр» Үстелге қауырсын немесе мақта қою Үрлеу кезінде: р-р-р деп айту 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Раушан гүлі» Ра-ра-ра – гүл ашылды, Ра-ра-ра – әдемі болды! (Саусақтарды біртіндеп ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала»	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шар толтыру» 3) «Суретті екі үйге бөл» 4)Саусақ жаттығуы: «Сиқырлы ыдыстар» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Фа-фа-фа – табақтар тазарды, Фо-фо-фо – кофе дайын болды, Фу-фу-фу – ыдыстар жуылды, Фы-фы-фы – ас үй жарқырап тұр.. 6) Дидактикалық ойын: «Ө дыбысы бар ыдысты тап»
	17:00-17.15	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доптұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ас үй самалы» Мақсаты: тыныстыдұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Шапшаң қайталау» Буындап айту: ка-ка, қу-қу, ғы-ғы Сөздер: қасық, қақпақ, қазан, құмыра 4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыстарды жуамыз» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үйде» Қа-қа-қа – қасық қолға қонады, Қо-қо-қо – қазан отта қайнайды, Қы-қы-қы – қақпақ жабылып тұрады, Қу-қу-қу – құмыра суға толады. 6) Дидактикалық ойын: «Қай ыдыста Қ дыбысы бар?»	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шар толтыру» 3) «Суретті екі үйге бөл» 4)Саусақ жаттығуы: «Сиқырлы ыдыстар» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Фа-фа-фа – табақтар тазарды, Фо-фо-фо – кофе дайын болды, Фу-фу-фу – ыдыстар жуылды, Фы-фы-фы – ас үй жарқырап тұр.. 6) Дидактикалық ойын: «Ф дыбысы бар ыдысты тап»	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шар толтыру» 3) «Суретті екі үйге бөл» 4)Саусақ жаттығуы: «Сиқырлы ыдыстар» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Фа-фа-фа – табақтар тазарды, Фо-фо-фо – кофе дайын болды, Фу-фу-фу – ыдыстар жуылды, Фы-фы-фы – ас үй жарқырап тұр.. 6) Дидактикалық ойын: «Ф дыбысы бар ыдысты тап»	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шар толтыру» 3) «Суретті екі үйге бөл» 4)Саусақ жаттығуы: «Сиқырлы ыдыстар» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Фа-фа-фа – табақтар тазарды, Фо-фо-фо – кофе дайын болды, Фу-фу-фу – ыдыстар жуылды, Фы-фы-фы – ас үй жарқырап тұр.. 6) Дидактикалық ойын: «Ф дыбысы бар ыдысты тап»

Scanned with CamScanner

	дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.				
17:15-17:30	Калиман Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «F» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Буында және сөзде машықтандыру («F» дыбысы) Буында айту: fa-fa, fo-fo, fu-fu, fы-fы 4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыс жуу» Балалар қимылмен орындайды: – алақанды ысқылау – үлкен табақты жуу – саусақтарды уқалау – кесе мен қасықты жуу – саусақ ұштарын тию – ұсақ ыдыстарды тазалау 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Fa-fa-fa – тағам дайын болды, Fo-fo-fo – қасықтар тізілді, Fu-fu-fu – кесе мен табақ жуылды, Fы-fы-fы – ас үй таза, көңілді. 6) Дидактикалық ойын: «F дыбысы бар ыдысты тап»	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «F» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Буында және сөзде машықтандыру («F» дыбысы) Буында айту: fa-fa, fo-fo, fu-fu, fы-fы 4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыс жуу» Балалар қимылмен орындайды: – алақанды ысқылау – үлкен табақты жуу – саусақтарды уқалау – кесе мен қасықты жуу – саусақ ұштарын тию – ұсақ ыдыстарды тазалау 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Fa-fa-fa – тағам дайын болды, Fo-fo-fo – қасықтар тізілді, Fu-fu-fu – кесе мен табақ жуылды, Fы-fы-fы – ас үй таза, көңілді. 6) Дидактикалық ойын: «F дыбысы бар ыдысты тап»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Жеңіл леп» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3)Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала» 4)Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Га-га-га – кесе жарқырап тазарды, Го-го-го – қасық суға малынып шайылды, Гу-гу-гу – табақ мұқият жуылды, Гі-гі-гі – ас үйде тазалық орнады	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Жеңіл леп» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3)Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала» 4)Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Га-га-га – кесе жарқырап тазарды, Го-го-го – қасық суға малынып шайылды, Гу-гу-гу – табақ мұқият жуылды, Гі-гі-гі – ас үйде тазалық орнады	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «F» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Буында және сөзде машықтандыру («F» дыбысы) Буында айту: fa-fa, fo-fo, fu-fu, fы-fы 4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыс жуу» Балалар қимылмен орындайды: – алақанды ысқылау – үлкен табақты жуу – саусақтарды уқалау – кесе мен қасықты жуу – саусақ ұштарын тию – ұсақ ыдыстарды тазалау 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Fa-fa-fa – тағам дайын болды, Fo-fo-fo – қасықтар тізілді, Fu-fu-fu – кесе мен табақ жуылды, Fы-fы-fы – ас үй таза, көңілді. 6) Дидактикалық ойын: «F дыбысы бар ыдысты тап»
17:30-17:45	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Жеңіл леп» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3)Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала» 4)Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу.	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Ф» дыбысын буында , сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Шар толтыру» 3) «Суретті екі үйге бөл» 4)Саусақ жаттығуы: «Сиқырлы ыдыстар» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Фа-фа-фа – табақтар тазарды, Фо-фо-фо – кофе дайын болды, Фу-фу-фу – ыдыстар жуылды,	Абілжан Диңмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ас үй самалы» Мақсаты: тынысты дұрыс шығару, өкпені жаттықтыру. 3) «Шап шап қайталау» Буындап айту: ка-ка, қу-қу, қы-қы Сөздер: қасық, қақпақ, қазан, құмыра 4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыстарды жуамыз» 5) Логоритмикалық жаттығулар:	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстінен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска:	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «F» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Буында және сөзде машықтандыру Буында айту: fa-fa, fo-fo, fu-fu, fы-fы 4)Саусақ жаттығуы: «Ыдыс жуу» Балалар қимылмен орындайды:

Scanned with CamScanner

		5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Ас үй ырғағы» Га-га-га – кесе жарқырап тазарды, Го-го-го – қасық суға малынып шайылды, Гу-гу-гу – табақ мұқият жуылды, Гі-гі-гі – ас үйде тазалық орнады.	Фы-фы-фы – ас үй жарқырап тұр. 6) Дидактикалық ойын: «Ф дыбысы бар ыдысты тап»	«Ас үйде» Қа-қа-қа – қасық қолға қонды, Ко-ко-ко – қазан отта қайнайды, Қы-қы-қы – қақпақ жабылып тұрады, Қу-қу-қу – құмыра суға толады. 6) Дидактикалық ойын: «Қай ыдыста Қ дыбысы бар?»	д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңғалақ. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	– алақанды ысқылау – үлкен табақты жуу – саусақтарды укалау – кесе мен қасықты жуу – саусақ ұштарын тию – ұсақ ыдыстарды тазалау 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ас үй ырғағы» Га-га-га – тағам дайын болды, Го-го-го – қасықтар тізілді, Гу-гу-гу – кесе мен табақ жуылды, Гы-гы-гы – ас үй таза, көңілді. 6) Дидактикалық ойын: «Ғ дыбысы бар ыдысты тап»
	17:45-18.50	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Диноҳамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Баланың есте сақтау қабілетін дамыту»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Дыбысты буында бекіту жолдары»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Ақан Айару Тақырыбы: «Баланың есте сақтау қабілетін дамыту»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Мәскеу Нұрали Тақырыбы: «Дыбысты буында бекіту жолдары»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Таскынбаев Нұрлі Тақырыбы: «Баланың есте сақтау қабілетін дамыту»

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
09.02 – 13.02.26
Бисенгалиева Ж.Е.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
09.02 – 13.02 ақпан 2026 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08:00-08:10	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілжан Дінмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Дыбысты сөзде машықтандыру»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алинур Тақырыбы: «Балаға сұрақ қою мәдениеті»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калиқзи Мадияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Дыбысты сөзде машықтандыру»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскау Нұрали Тақырыбы: ««Балаға сұрақ қою мәдениеті»»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметкали Арлан 2.Таскынбаев Нұролі Тақырыбы: «Дыбысты сөзде машықтандыру»
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	08:10-08:20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Саусақ моторикасының сөйлеуге әсері»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08:20-08:50	Сөздік қорды дамыту «Дүкенге барайық»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Кім жақсы тыңдайды?»	Грамматикалық қатарды дамыту «Сөзді айтуға көмектес»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Сатушы»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Дүкенге барамыз»
Фронтальді арнайы түзету ic-әрекетіне дайындық	08:50-09:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Ыстық шай» Ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» Ойын: «Не артық?» Ойын: «Дүкенде» Ойын: «Топтастыр» Саусақ жат : «Салат»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Баланы тамақтандыр» Ойын: «Піздалы және зиянды» Ойын: «Сусындарды ата» Саусақ жат : «Қай жерде не бар?»	Топтық жұмыска дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Тақшадан құрастыр»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Ойын : «Сөз ойла» Жұмбақ өлең : «Ұқсайды оған қай әріп?» Ойын . «Музыкалы жол» Тілдік жаттығу : «Жаңылма» Алфавиттік жұмбақ»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар: Үнді дыбыстарға арналған жаттығу Тыныстау жаттығуы: «Кеме» Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын :«Тізбек» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті, топтық	09:00 – 09:50	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті

Scanned with CamScanner

жұмыс, жеке жұмыс		кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Апельсиннің хош иісі» 3)Буында машықтандыру Буындар:ка-ка, ко-ко, құ-құ, қы-кы 4)Сөзде машықтандыру қант қияр қаймақ қазы қырыққабат қымыз 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Дидактикалық ойын: «К дыбысын тап».	Тақырыбы: «Дұрыс тамақтанып үйренемін» Мақсаты: Пайдалы және қуарсыз тағамдарды дұрыс ажыратып,дұрыс тамақтану туралы түсініктерін қалыптастыру.Фонематикалық қабылдауын,тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.Сөздерді буынға бөліп буын санын анықтауға, сызбасымен сәкестендіре білуге жаттықтыру.Қарапайым сөйлемдер құрастырып айту,сөйлемдердің сын есім сөздер көмегімен кеңейтуге үйрету.Антоним сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру.Зат есімнің кепше түрін жасап айтуға жаттықтыру. Қол моторикасын, артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Баланы тамақтандыр» Ойын: «Пайдалы және зиянды» Ойын: «Сусындарды ата» Саусақ жат : «Қай жерде не бар?»	2)Тынысалу жаттығуы: «Апельсиннің хош иісі» 3)Буында машықтандыру Буындар:ка-ка, ко-ко, құ-құ, қы-кы 4)Сөзде машықтандыру қант қияр қаймақ қазы қырыққабат қымыз 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Дидактикалық ойын: «К дыбысын тап».	Тақырыбы: «Жж дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Жж дыбысы және әрпімен таныстыру. Даусссыз дыбыс екенін ұғындыру. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру.Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Сөздік қорын таным процестерін дамыту.Сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту. Үш дыбысты сөздерді кеспе әріптерден жазу Әдістемелік -түзету тәсілдері : Ойын : «Сөз ойла» Жұмбақ өлең : «Үксайды оған қай әріп?» Ойын : «Музыкалы жол» Тілдік жаттығу : «Жаңылма» Алфавиттік жұмбақ	Тақырыбы: «Л дыбысы» Мақсаты: Л дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Л дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моторикасын дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.Фонематикалық талдау :жинақтау дағдыларын қалыптастыру.Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу.Қабылдау,ойын,ойлау,есте сақтау процестерін дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар: Үнді дыбыстарға арналған жаттығу Тыныстау жаттығуы: «Кеме» Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын :«Тізбек» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
		Таскынбаев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Алманың иісі» 3)Саусақ жаттығуы: «Дүкен	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар:	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Апельсиннің хош иісі» 3)Буында машықтандыру Буындар:ка-ка, ко-ко, құ-құ, қы-кы	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Ч» дыбысын буында. сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу

Scanned with CamScanner

		сөресі» Бірінші саусақ — нан, Екінші саусақ — сүт, Үшінші саусақ — ірімшік, Төртінші саусақ — ет, Бесінші саусақ — алма! 4) Буында машықтандыру га – го – гу – гы – ге ага – ого – уту – ыгы гаа – гоо – гуу – гыы Сөзде машықтандыру Гамбургер газ гауһар геркулес гранат йогурт 5) Логоритмика: «Дүкенге барамыз» Дүкенге біз барамыз (жүру қимылы) Га-га-га деп айтамыз (қол шапалақ) Нан мен сүтті аламыз (сөреден алғандай қимыл) Гүлдей жайнап күлеміз 6)Дидактикалық ойын: «Дүкенші»	ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Себет то тырамыз» «нан аламыз» (алға созу) «сүт құямыз» (құю қимылы) «алма саламыз» (жинау қимылы) «себет көтереміз» (көтеру қимылы) 6) Дидактикалық ойын: «Дүкенде» «Ч»- дыбысын тап	4)Сөзде машықтандыру қант қияр қаймақ қазы қырыққабат қимыз 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Дидактикалық ойын: «К дыбысын тап».	Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Себет толтырамыз» «нан аламыз» (алға созу) «сүт құямыз» (құю қимылы) «алма саламыз» (жинау қимылы) «себет көтереміз» (көтеру қимылы) 6) Дидактикалық ойын: «Дүкенде» «Ч»- дыбысын тап	Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Себет толтырамыз» «нан аламыз» (алға созу) «сүт құямыз» (құю қимылы) «алма саламыз» (жинау қимылы) «себет көтереміз» (көтеру қимылы) 6) Дидактикалық ойын: «Дүкенде» «Ч»- дыбысын тап
		Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктер және олардың маңызы туралы түсініктерін кеңейту.Тақырып бойынша сөздік қорларын дамыту.Зат есімге қатысты сын есімдер таңдап үйрену.2 сөзден тұратын сөйлемдерді сын есімдермен кеңейту.Сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету.Антоним сөздер сөздігін толықтыру.Фонематикалық қабылдауын,сөздің буындық құрылымын дамыту.Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру.Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Ыстық	Калиожан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Алманың иісі» 3)Саусақ жаттығуы: «Дүкен сөресі» Бірінші саусақ — нан, Екінші саусақ — сүт, Үшінші саусақ — ірімшік, Төртінші саусақ — ет, Бесінші саусақ — алма! 4) Буында машықтандыру: га – го – гу – гы – ге ага – ого – уту – ыгы гаа – гоо – гуу – гыы Сөзде машықтандыру Гамбургер газ гауһар геркулес гранат йогурт 5) Логоритмика: «Дүкенге барамыз» Дүкенге біз барамыз (жүру қимылы) Га-га-га деп айтамыз (қол шапалақ) Нан мен сүтті аламыз (сөреден	Топтық жұмыс 1.Абілжан Дінмұхамед 2.Азамат Омар 3.Аманжай Бейбарыс «Азық-түліктер әлемі» Мақсаты:Балаларға азық-түліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін таныстыру. Азық-түлік атаулары бойынша сөздік қорын кеңейту. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін жетілдіру. Қойылған сұрақты түсініп, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Дүкенге барамыз» Ойын: ««Топтастыр» Ойын : «Не артық?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу «Дәмін тап»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүлдің иісі» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Себет толтырамыз» «нан аламыз» (алға созу) «сүт құямыз» (құю қимылы) «алма саламыз» (жинау қимылы) «себет көтереміз» (көтеру қимылы) 6) Дидактикалық ойын: «Дүкенде» «Ч»- дыбысын тап	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Апельсиннің хош иісі» 3)Буында машықтандыру Буындарға-ға, ко-ко, құ-ңы, қы-кы 4)Сөзде машықтандыру қант қияр қаймақ қазы қырыққабат қимыз 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Дидактикалық ойын: «Қ дыбысын тап».

		шай» Ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» Ойын: «Не артық?» Ойын: «Дүкенде» Ойын: «Топтастыр» Саусақ ойын : «Салат»	алғандай қимыл) Күлдей жайнап күлеміз 6)Дидактикалық ойын: «Дүкенші»			
Жеке жұмыс	09:50-10:05	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Апельсиннің хош иісі» 3)Буында машықтандыру Буындарда-ка-ка, ко-ко, құ-құ, қы-қы 4)Сөзде машықтандыру қант қияр қаймақ қазы қырыққабат қымыз 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Дидактикалық ойын: «Қ дыбысын тап».	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Апельсиннің хош иісі» 3)Буында машықтандыру Буындарда-ка-ка, ко-ко, құ-құ, қы-қы 4)Сөзде машықтандыру қант қияр қаймақ қазы қырыққабат қымыз 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Дидактикалық ойын: «Қ дыбысын тап».	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Тәтті ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Себет толтырамыз» «нан аламыз» (алға созу) «сүт құямыз» (құю қимылы) «алма саламыз» (жинау қимылы) «себет көтереміз» (көтеру қимылы) 6) Дидактикалық ойын: «Дүкенде» «Ч»- дыбысын тап	Таскын баев Нұрәлімен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Алманың иісі» 3)Саусақ жаттығуы: «Дүкен сөресі» Бірінші саусақ — нан, Екінші саусақ — сүт, Үшінші саусақ — ірімшік, Төртінші саусақ — ет, Бесінші саусақ — алма! 4) Буында машықтандыру: га – го – гу – гы – ге ага – ого – угу – ыгы гаа – гоо – гуу – гыы Сөзде машықтандыру Гамбургер газ гауһар геркулес гранат йогурт 5) Логоритмика: «Дүкенге барамыз» Дүкенге біз барамыз (жүру қимылы) Га-га-га деп айтамыз (қол шапалақ) Нан мен сүтті аламыз (сөреден алғандай қимыл) Күлдей жайнап күлеміз 6)Дидактикалық ойын: «Дүкенші»	Таскынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Алманың иісі» 3)Саусақ жаттығуы: «Дүкен сөресі» Бірінші саусақ — нан, Екінші саусақ — сүт, Үшінші саусақ — ірімшік, Төртінші саусақ — ет, Бесінші саусақ — алма! 4) Буында машықтандыру: га – го – гу – гы – ге ага – ого – угу – ыгы гаа – гоо – гуу – гыы Сөзде машықтандыру Гамбургер газ гауһар геркулес гранат йогурт 5) Логоритмика: «Дүкенге барамыз» Дүкенге біз барамыз (жүру қимылы) Га-га-га деп айтамыз (қол шапалақ) Нан мен сүтті аламыз (сөреден алғандай қимыл) Күлдей жайнап күлеміз 6)Дидактикалық ойын: «Дүкенші»
	10:05-10:20	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Апельсиннің хош иісі» 3)Буында машықтандыру Буындарда-ка-ка, ко-ко, құ-құ, қы-қы 4)Сөзде машықтандыру қант қияр қаймақ қазы қырыққабат	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Тәтті ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Тәтті ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Тәтті ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи	Калюкан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Алманың иісі» 3)Саусақ жаттығуы: «Дүкен сөресі» Бірінші саусақ — нан, Екінші саусақ — сүт,

Scanned with CamScanner

		қымыз 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Дидактикалық ойын: «Қ дыбысын тап».	4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Себет толтырамыз» «нан аламыз» (алға созу) «сүт құямыз» (құю қимылы) «алма саламыз» (жинау қимылы) «себет көтереміз» (көтеру қимылы) 6) Дидактикалық ойын: «Дүкенде» «Ч»- дыбысын тап	4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Себет толтырамыз» «нан аламыз» (алға созу) «сүт құямыз» (құю қимылы) «алма саламыз» (жинау қимылы) «себет көтереміз» (көтеру қимылы) 6) Дидактикалық ойын: «Дүкенде» «Ч»- дыбысын тап	Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Себет толтырамыз» «нан аламыз» (алға созу) «сүт құямыз» (құю қимылы) «алма саламыз» (жинау қимылы) «себет көтереміз» (көтеру қимылы) 6) Дидактикалық ойын: «Дүкенде» «Ч»- дыбысын тап	Үшінші саусақ — ірімшік. Төртінші саусақ — ет, Бесінші саусақ — алма! 4) Буында машықтандыру: га – го – гу – гы – ге ага – ого – угу – ыгы гаа – гоо – гуу – гыы Сөзде машықтандыру Гамбургер газ гауһар геркулес гранат йогурт 5) Логоритмика: «Дүкенге барамыз» Дүкенге біз барамыз (жүру қимылы) Га-га-га деп айтамыз (қол шапалақ) Нан мен сүтті аламыз (сөреден алғандай қимыл) Гүлдей жайнап күлеміз 6)Дидактикалық ойын: «Дүкенші».
	10:20-10:35	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Себет толтырамыз» «нан аламыз» (алға созу) «сүт құямыз» (құю қимылы) «алма саламыз» (жинау қимылы) «себет көтереміз» (көтеру қимылы) 6) Дидактикалық ойын «Дүкенде» «Ч»- дыбысын тап	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Алманың иісі» 3)Саусақ жаттығуы: «Дүкен сөресі» Бірінші саусақ — нан, Екінші саусақ — сүт, Үшінші саусақ — ірімшік, Төртінші саусақ — ет, Бесінші саусақ — алма! 4) Буында машықтандыру: га – го – гу – гы – ге ага – ого – угу – ыгы гаа – гоо – гуу – гыы Сөзде машықтандыру Гамбургер газ гауһар геркулес гранат йогурт 5) Логоритмика: «Дүкенге барамыз» Дүкенге біз барамыз (жүру қимылы) Га-га-га деп айтамыз (қол шапалақ) Нан мен сүтті аламыз (сөреден алғандай қимыл) Гүлдей жайнап күлеміз 6)Дидактикалық ойын: «Дүкенші»	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Себет толтырамыз» «нан аламыз» (алға созу) «сүт құямыз» (құю қимылы) «алма саламыз» (жинау қимылы) «себет көтереміз» (көтеру қимылы) 6) Дидактикалық ойын: «Дүкенде» «Ч»- дыбысын тап	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Апельсиннің хош иісі» 3)Буында машықтандыру Буындар:қа-қа, ко-ко, құ-құ, қы-қы 4)Сөзде машықтандыру кит қияр қаймақ қазы қырықабат қымыз 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Дидактикалық ойын: «Қ дыбысын тап».	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Себет толтырамыз» «нан аламыз» (алға созу) «сүт құямыз» (құю қимылы) «алма саламыз» (жинау қимылы) «себет көтереміз» (көтеру қимылы) 6) Дидактикалық ойын: «Дүкенде» «Ч»- дыбысын тап

Scanned with CamScanner

	10:35-10:50	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чэ-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Себет толтырамыз» «нан аламыз» (алға созу) «сүт құямыз» (құю қимылы) «алма саламыз» (жинау қимылы) «себет көтереміз» (көтеру қимылы) 6) Дидактикалық ойын: «Дүкенде» «Ч»- дыбысын тап	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Алманың иісі» 3)Саусақ жаттығуы: «Дүкен сөресі» Бірінші саусақ — нан, Екінші саусақ — сүт, Үшінші саусақ — ірімшік, Төртінші саусақ — ет, Бесінші саусақ — алма! 4) Буында машықтандыру: га – го – гу – гы – ге ага – ого – угу – ыгы гаа – гоо – гуу – гыы Сөзде машықтандыру Гамбургер газ гауһар геркулес гранат йогурт 5) Логоритмика: «Дүкенге барамыз» Дүкенге біз барамыз (жүру қимылы) Га-га-га деп айтамыз (қол шапалақ) Нан мен сүтті аламыз (сөреден алғандай қимыл) Гүлдей жайнап күлеміз 6)Дидактикалық ойын: «Дүкенші»	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Алманың иісі» 3)Саусақ жаттығуы: «Дүкен сөресі» Бірінші саусақ — нан, Екінші саусақ — сүт, Үшінші саусақ — ірімшік, Төртінші саусақ — ет, Бесінші саусақ — алма! 4) Буында машықтандыру: га – го – гу – гы – ге ага – ого – угу – ыгы гаа – гоо – гуу – гыы Сөзде машықтандыру Гамбургер газ гауһар геркулес гранат йогурт 5) Логоритмика: «Дүкенге барамыз» Дүкенге біз барамыз (жүру қимылы) Га-га-га деп айтамыз (қол шапалақ) Нан мен сүтті аламыз (сөреден алғандай қимыл) Гүлдей жайнап күлеміз 6)Дидактикалық ойын: «Дүкенші»	Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Апельсиннің хош иісі» 3)Буында машықтандыру Буындар:қа-ка, ко-ко, құ-құ, қы-қы 4)Сөзде машықтандыру қант қияр қаймақ қазы қырыққабат қымыз 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Дидактикалық ойын: «Қ дыбысын тап».	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Апельсиннің хош иісі» 3)Буында машықтандыру Буындар:қа-ка, ко-ко, құ-құ, қы-қы 4)Сөзде машықтандыру қант қияр қаймақ қазы қырыққабат қымыз 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Дидактикалық ойын: «Қ дыбысын тап».
	10:50-11:05	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чэ-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Себет толтырамыз» «нан аламыз» (алға созу)	Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Апельсиннің хош иісі» 3)Буында машықтандыру Буындар:қа-ка, ко-ко, құ-құ, қы-қы 4)Сөзде машықтандыру қант қияр қаймақ қазы қырыққабат қымыз 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Дидактикалық ойын: «Қ дыбысын тап».	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Апельсиннің хош иісі» 3)Буында машықтандыру Буындар:қа-ка, ко-ко, құ-құ, қы-қы 4)Сөзде машықтандыру қант қияр қаймақ қазы қырыққабат қымыз 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Дидактикалық ойын: «Қ дыбысын тап».	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қауырсынды ұшыр» Үстелге қауырсын немесе мақта қою Үрлеу кезінде: р-р-р деп айту 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Раушан гүлі» Ра-ра-ра – гүл ашылды,	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Апельсиннің хош иісі» 3)Буында машықтандыру Буындар:қа-ка, ко-ко, құ-құ, қы-қы 4)Сөзде машықтандыру қант қияр қаймақ қазы қырыққабат қымыз 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Дидактикалық ойын: «Қ дыбысын тап».

Scanned with CamScanner

		«сүт құямыз» (құю қимылы) «алма саламыз» (жинау қимылы) «себет көтереміз» (көтеру қимылы) 6) Дидактикалық ойын: «Дүкенде» «Ч»- дыбысын тап			Ра-ра-ра – әдемі болды! (Саусақтарды біртіндеп ашу) 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Трактор» Р-р-р – трактор жүрді (жүру) Р-р-р – жер жыртты (қолды алға итеру) Р-р-р – тоқтамады (баспен ырғақ) 6) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала»	
	11:05-11:20	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Апельсиннің хош иісі» 3)Буында машықтандыру Буындарда-қа, қо-қо, құ-құ, қы-қы 4)Сөзде машықтандыру қант қияр қаймақ қазы қырыққабат қымыз 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Дидактикалық ойын: «К дыбысын тап».	Азамат Онармен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Апельсиннің хош иісі» 3)Буында машықтандыру Буындарда-қа, қо-қо, құ-құ, қы-қы 4)Сөзде машықтандыру қант қияр қаймақ қазы қырыққабат қымыз 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Дидактикалық ойын: «К дыбысын тап»..	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Себет толтырамыз» «нан аламыз» (алға созу) «сүт құямыз» (құю қимылы) «алма саламыз» (жинау қимылы) «себет көтереміз» (көтеру қимылы) 6) Дидактикалық ойын: «Дүкенде» «Ч»- дыбысын тап	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Себет толтырамыз» «нан аламыз» (алға созу) «сүт құямыз» (құю қимылы) «алма саламыз» (жинау қимылы) «себет көтереміз» (көтеру қимылы) 6) Дидактикалық ойын: «Дүкенде» «Ч»- дыбысын тап	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Себет толтырамыз» «нан аламыз» (алға созу) «сүт құямыз» (құю қимылы) «алма саламыз» (жинау қимылы) «себет көтереміз» (көтеру қимылы) 6) Дидактикалық ойын: «Дүкенде» «Ч»- дыбысын тап
	11:20-11:35	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Алманың иісі» 3)Саусақ жаттығуы: «Дүкен сөресі» Бірінші саусақ — нан, Екінші саусақ — сүт, Үшінші саусақ — ірімшік, Төртінші саусақ — ет,	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер әлемі»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Алманың иісі» 3)Саусақ жаттығуы: «Дүкен сөресі» Бірінші саусақ — нан, Екінші саусақ — сүт, Үшінші саусақ — ірімшік, Төртінші саусақ — ет, Бесінші саусақ — алма!	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Алманың иісі» 3)Саусақ жаттығуы: «Дүкен сөресі» Бірінші саусақ — нан, Екінші саусақ — сүт, Үшінші саусақ — ірімшік, Төртінші саусақ — ет,	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо

Scanned with CamScanner

	Бесінші саусақ — алма! 4) Буында машықтандыру га – го – гу – гы – ге ага – ого – угу – ыгы гаа – гоо – гуу – гыы Сөзде машықтандыру Гамбургер газ гауһар геркулес гранат йогурт 5) Логоритмика: «Дүкенге барамыз» Дүкенге біз барамыз (жүру қимылы) Га-га-га деп айтамыз (қол шапалақ) Нан мен сүтті аламыз (сөреден алғандай қимыл) Гүлдей жайнап күлеміз 6)Дидактикалық ойын: «Дүкенші»	5) Логоритмикалық жаттығулар: «Себет толтырамыз» «нан аламыз» (алға созу) «сүт құямыз» (құю қимылы) «алма саламыз» (жинау қимылы) «себет көтереміз» (көтеру қимылы) 6) Дидактикалық ойын: «Дүкенде» «Ч»- дыбысын тап	4) Буында машықтандыру: га – го – гу – гы – ге ага – ого – угу – ыгы гаа – гоо – гуу – гыы Сөзде машықтандыру Гамбургер газ гауһар геркулес гранат йогурт 5) Логоритмика: «Дүкенге барамыз» Дүкенге біз барамыз (жүру қимылы) Га-га-га деп айтамыз (қол шапалақ) Нан мен сүтті аламыз (сөреден алғандай қимыл) Гүлдей жайнап күлеміз 6)Дидактикалық ойын: «Дүкенші»	Бесінші саусақ — алма! 4) Буында машықтандыру: га – го – гу – гы – ге ага – ого – угу – ыгы гаа – гоо – гуу – гыы Сөзде машықтандыру Гамбургер газ гауһар геркулес гранат йогурт 5) Логоритмика: «Дүкенге барамыз» Дүкенге біз барамыз (жүру қимылы) Га-га-га деп айтамыз (қол шапалақ) Нан мен сүтті аламыз (сөреден алғандай қимыл) Гүлдей жайнап күлеміз 6)Дидактикалық ойын: «Дүкенші»	чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Себет толтырамыз» «нан аламыз» (алға созу) «сүт құямыз» (құю қимылы) «алма саламыз» (жинау қимылы) «себет көтереміз» (көтеру қимылы) 6) Дидактикалық ойын: «Дүкенде» «Ч»- дыбысын тап
11:35-11:50	Рахметәлди Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Алманың иісі» 3)Саусақ жаттығуы: «Дүкен сөресі» Бірінші саусақ — нан, Екінші саусақ — сүт, Үшінші саусақ — ірімшік, Төртінші саусақ — ет, Бесінші саусақ — алма! 4) Буында машықтандыру га – го – гу – гы – ге ага – ого – угу – ыгы гаа – гоо – гуу – гыы Сөзде машықтандыру Гамбургер газ гауһар геркулес гранат йогурт 5) Логоритмика: «Дүкенге барамыз» 6)Дидактикалық ойын: «Дүкенші»	Исаев Аминханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Апельсиннің хош иісі» 3)Буында машықтандыру Буындар:қа-қа, ко-ко, құ-құ, қы-қы 4)Сөзде машықтандыру қант қияр қаймақ қазы қырыққабат қымыз 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Дидактикалық ойын: «Қ дыбысын тап».	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Қ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Апельсиннің хош иісі» 3)Буында машықтандыру Буындар:қа-қа, ко-ко, құ-құ, қы-қы 4)Сөзде машықтандыру қант қияр қаймақ қазы қырыққабат қымыз 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Дидактикалық ойын: «Қ дыбысын тап».	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Себет толтырамыз» «нан аламыз» (алға созу) «сүт құямыз» (құю қимылы) «алма саламыз» (жинау қимылы) «себет көтереміз» (көтеру қимылы) 6) Дидактикалық ойын: «Дүкенде» «Ч»- дыбысын тап	Асанбай Алиспермен жеке жұмыс Мақсаты: «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Азық-түліктер әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Себет толтырамыз» 6) Дидактикалық ойын: «Дүкенде» «Ч»- дыбысын тап
11:50-12:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
12:10-12:50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
16.02 – 20.02.26
Висенгалиева Ж.Е.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
16.02 – 20.02 аралығы 2026 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13:10-14:20	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды дайрлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар дайрлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын дайрлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	14:20-14:40	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Сөйлеу тілі бұзылған балалармен жұмыс ерекшеліктері»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Фронтальді арнайы түзету ic-әрекетіне дайындық	14:40-15:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Мәй шамды үрлеп сөндір» Ойын : «Қима суреттерді құрастыру» Ойын : «Сөзді ақта» Ойын:« Не үшін керек?» Ойын : «Бірінші дыбысын ата» Саусақ жаттығуы: «Доп»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Сағат» Ойын : «Ұс жоғалды?» Ойын : «Кір жуу» Тілдік жаттығу: «Үйқасын тап» Ойын : « Кім жылдам?» Саусақ жаттығуы: «Санамақ»	Топтық жұмысқа дайындық Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшадан құрастыр»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Ойын: «Кім жылдам?» Ойын : «Сөз ойла» Ойын «Артық әріпті тап» Жұмбақ-өлең: «Үксайды оған қай әріп?» Ойын: «Дыбыстық жол»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар: Үнді дыбыстарға арналған жаттығу Тыныстау жаттығуы: «Барабан-мотор» Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын :«Тізбек» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
	15:00-15:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	15:10-15:25	Сөздік қорды дамыту «Телефон терейік»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Сөздер дауыстап және ақырын айтылады»	Грамматикалық қатарды дамыту «Бұл қай кезде болады?»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Электрик»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Түймені бас»
Фронтальді арнайы түзету ic-әрекеті	15:25 – 15:45	Фронтальді арнайы түзету ic-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Фронтальді арнайы түзету ic-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Топтық жұмыс 1.Болат София 2.Асанбай Алишер 3.Исаев Амирхан	Фронтальді арнайы түзету ic-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Фронтальді арнайы түзету ic-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Scanned with CamScanner

		АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Техника және біз! (Электроприборы)» Мақсаты: Электрлі құралдар және оларды пайдалану,қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету.Ұтістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру.Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Жинақтап айту және зат бөлшектерінің атауын үйрету.Сөздерді буынға бөлу сөз басындағы дыбысты анықтауға жаттықтыру. Есте сақтау, қабылдау және ойлау қабілеттерін,артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту . Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Май шамды үрлеп сөндір» Ойын : «Қима суреттерді құрастыру» Ойын : «Сөзді аяқта» Ойын:« Не үшін керек?» Ойын : «Бірінші дыбысын ата» Саусақ жаттығуы: «Доп»	АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қауіпсіздікті сақтап үйренемін» Мақсаты: Үйдегі тұрмыстық техника туралы білімдерін толықтыру.Оларды қолдану кезінде қауіпсіздікті сақтау туралы түсінік қалыптастыру.Тақырыпқа сәйкес сөз қорларына жаңа сөздер енгізу.5 көлемінде санау дағдыларын жетілдіру.Көріп және естіп есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөздерді буынға бөлу және дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Қол моторикасын, артикуляциялық моториканы және тілдік тыныс алуын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Сағат» Ойын : «Не жоғалды?» Ойын : «Кір жуу» Тілдік жаттығу: «Үйқасын тап» Ойын : « Кім жылдам?» Саусақ жаттығуы: «Санамақ»	Тақырыбы: «Техника және біз» Мақсаты:Балаларға техника түрлері туралы түсінік беру. Техника әлемімен таныстыру арқылы сөздік қорын байыту. Тақырыпқа байланысты байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратын, ұсақ моторикасын дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін жетілдіру. Сұрақты түсініп, толық жауап беруға жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту.Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: ««Дыбысты ұстап ал!» Ойын: «Жылдам жауап» Ойын : «Сиқырлы қорап» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Құрастыр да ата!»	АТІӘ .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұқ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ұқ дыбысы және әрпімен таныстыру. Даусты дыбыс екенін ұғындыру. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру.Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түзу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Сөздік қорын таным процестерін дамыту. Сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту. Үш дыбысты сөздерді кесте әріптерден жазу Әдістемелік -түзету тәсілдері : Ойын: «Кім жылдам?» Ойын : «Сөз ойла» Ойын «Артық әріпті тап» Жұмбақ-өлең: «Ұқсайды оған қай әріп?» Ойын: «Дыбыстық жол»	АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті Тақырыбы: «Р дыбысы» Мақсаты: Р дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Р дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моторикасы дамыту Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру.Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу.Қабылдау,зейін,ойлау,есте сақтау процестерін дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар: Үнді дыбыстарға арналған жаңылтпақ Тыныстау жаттығуы: «Барабан-мотор» Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын :«Тізбек» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
Жеке жұмыс	15:45-16:00	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза	Малікызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу	Тасқынбаев Нұролімен жеке жұмыс Мақсаты:«Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы:	Тасқынбаев Нұролімен жеке жұмыс Мақсаты:«Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы:

Scanned with CamScanner

		ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техникалар сөйлейді» Трактор айтады: «Ч-ч-ч жұмыс басталды!» Пойыз жүреді: «Ч-ч-ч-ч жол ашық!» Робот айтады: «Че-че-чи, мен жұмыс істеймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Техника түрлері» «Ч»-дыбысын тап	ша-ша шо-шо шу-шу ши-ши 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді — Көлік жүйткіп барады 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техника іске қосылды» Көлік гүілдейді: «Ш-ш-ш — алға жүремін!» Компьютер дыбыс береді: «Ши-ши-ши — хабар келді!» Робот қозғалады: «Ша-ша-ша — мен жұмысшы роботпын!» Пойыз зулайды: «Шу-шу-шу — вагондарды сүйреймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»	ша-ша шо-шо шу-шу ши-ши 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді — Көлік жүйткіп барады 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техника іске қосылды» Көлік гүілдейді: «Ш-ш-ш — алға жүремін!» Компьютер дыбыс береді: «Ши-ши-ши — хабар келді!» Робот қозғалады: «Ша-ша-ша — мен жұмысшы роботпын!» Пойыз зулайды: «Шу-шу-шу — вагондарды сүйреймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»	«Түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен көрсет» Логопед сөздер айтады, бала г дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. 4)Саусақ жаттығуы: «Гүілдеген техника» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді	«Түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен көрсет» Логопед сөздер айтады, бала г дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. 4)Саусақ жаттығуы: «Гүілдеген техника» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді
	16:00-16:15	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты:«Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен көрсет» Логопед сөздер айтады, бала г дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. 4)Саусақ жаттығуы: «Гүілдеген техника» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді	Маскеу Нұралиемен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ша-ша шо-шо шу-шу ши-ши 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді — Көлік жүйткіп барады 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техника іске қосылды» Көлік гүілдейді: «Ш-ш-ш — алға жүремін!» Компьютер дыбыс береді: «Ши-ши-ши — хабар келді!» Робот қозғалады: «Ша-ша-ша — мен жұмысшы роботпын!» Пойыз зулайды: «Шу-шу-шу — вагондарды сүйреймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техникалар сөйлейді» Трактор айтады: «Ч-ч-ч жұмыс басталды!» Пойыз жүреді: «Ч-ч-ч-ч жол ашық!» Робот айтады: «Че-че-чи, мен жұмыс істеймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Техника түрлері» «Ч»-дыбысын тап	Аманжәй Бейбарыспен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техникалар сөйлейді» Трактор айтады: «Ч-ч-ч жұмыс басталды!» Пойыз жүреді: «Ч-ч-ч-ч жол ашық!» Робот айтады: «Че-че-чи, мен жұмыс істеймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Техника түрлері» «Ч»-дыбысын тап	Қалиқан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ша-ша шо-шо шу-шу ши-ши 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді — Көлік жүйткіп барады 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техника іске қосылды» Көлік гүілдейді: «Ш-ш-ш — алға жүремін!» Компьютер дыбыс береді: «Ши-ши-ши — хабар келді!» Робот қозғалады: «Ша-ша-ша — мен жұмысшы роботпын!» Пойыз зулайды: «Шу-шу-шу — вагондарды

Scanned with CamScanner

						сүйрейміз!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»
	16:15-16:30	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техникалар сөйлейді» Трактор айтады: «Ч-ч-ч жұмыс басталды!» Пойыз жүреді: «Ч-ч-ч-ч жол ашық!» Робот айтады: «Чо-чо-чи, мен жұмыс істеймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Техника түрлері» «Ч»-дыбысын тап	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты:«Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен көрсет» Логопед сөздер айтады, бала г дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. 4)Саусақ жаттығуы: «Гүрілдеген техника» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техникалар сөйлейді» Трактор айтады: «Ч-ч-ч жұмыс басталды!» Пойыз жүреді: «Ч-ч-ч-ч жол ашық!» Робот айтады: «Чо-чо-чи, мен жұмыс істеймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Техника түрлері» «Ч»- дыбысын тап	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты:«Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен көрсет» Логопед сөздер айтады, бала г дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. 4)Саусақ жаттығуы: «Гүрілдеген техника» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техникалар сөйлейді» Трактор айтады: «Ч-ч-ч жұмыс басталды!» Пойыз жүреді: «Ч-ч-ч-ч жол ашық!» Робот айтады: «Чо-чо-чи, мен жұмыс істеймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Техника түрлері» «Ч»-дыбысын тап
	16:30-16:45	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ща-ща що-що шу-шу ши-ши 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді — Көлік жүйткіп барады 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техника іске қосылды»	Тасқынбаев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты:«Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен көрсет» Логопед сөздер айтады, бала г дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. 4)Саусақ жаттығуы: «Гүрілдеген техника» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді	Қалжан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ща-ща що-що шу-шу ши-ши 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді — Көлік жүйткіп барады 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техника іске қосылды» Көлік гүлдейді: «Щ-щ-щ — алға жүремін!» Компьютер дыбыс береді:	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техникалар сөйлейді» Трактор айтады:	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ща-ща що-що шу-шу ши-ши 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді — Көлік жүйткіп барады 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техника іске

Scanned with CamScanner

		Көлік гүілдейді: «Щ-ш-ш — алға жүремін!» Компьютер дыбыс береді: «Щи-щи-щи — хабар келді!» Робот қозғалады: «Ща-ща-ща — мен жұмысшы роботпын!» Пойыз зулайды: «Шу-шу-шу — вагондарды сүйреймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»		«Щи-щи-щи — хабар келді!» Робот қозғалады: «Ща-ща-ща — мен жұмысшы роботпын!» Пойыз зулайды: «Шу-шу-шу — вагондарды сүйреймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»	«Ч-ч-ч жұмыс басталды!» Пойыз жүреді: «Ч-ч-ч-ч жол ашық!» Робот айтады: «Че-че-чи, мен жұмыс істеймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Техника түрлері» «Ч»-дыбысын тап	Көлік гүілдейді: «Щ-ш-ш — алға жүремін!» Компьютер дыбыс береді: «Щи-щи-щи — хабар келді!» Робот қозғалады: «Ща-ща-ща — мен жұмысшы роботпын!» Пойыз зулайды: «Шу-шу-шу — вагондарды сүйреймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»
	16:45-17:00	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар «Техникалар сөйлейді» Трактор айтады: «Ч-ч-ч жұмыс басталды!» Пойыз жүреді: «Ч-ч-ч-ч жол ашық!» Робот айтады: «Че-че-чи, мен жұмыс істеймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Техника түрлері» «Ч»-дыбысын тап	Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар «Техникалар сөйлейді» Трактор айтады: «Ч-ч-ч жұмыс басталды!» Пойыз жүреді: «Ч-ч-ч-ч жол ашық!» Робот айтады: «Че-че-чи, мен жұмыс істеймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Техника түрлері» «Ч»-дыбысын тап	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ща-ща ще-ще шу-шу ши-ши 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді — Көлік жүйтқып барады 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техника іске қосылды» Көлік гүілдейді: «Щ-ш-ш — алға жүремін!» Компьютер дыбыс береді: «Щи-щи-щи — хабар келді!» Робот қозғалады: «Ща-ща-ща — мен жұмысшы роботпын!» Пойыз зулайды: «Шу-шу-шу — вагондарды сүйреймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техникалар сөйлейді» Трактор айтады: «Ч-ч-ч жұмыс басталды!» Пойыз жүреді: «Ч-ч-ч-ч жол ашық!» Робот айтады: «Че-че-чи, мен жұмыс істеймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Техника түрлері» «Ч»-дыбысын тап	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техникалар сөйлейді» Трактор айтады: «Ч-ч-ч жұмыс басталды!» Пойыз жүреді: «Ч-ч-ч-ч жол ашық!» Робот айтады: «Че-че-чи, мен жұмыс істеймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Техника түрлері» «Ч»-дыбысын тап
	17:00-17:15	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар:	Азамат Онармен жеке жұмыс Мақсаты:«Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен көрсет» Логопед сөздер айтады, бала г	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ща-ща ще-ще шу-шу ши-ши 4)Саусақ жаттығуы: «Техника	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ща-ща ще-ще	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу

Scanned with CamScanner

	ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техникалар сөйлейді» Трактор айтады: «Ч-ч-ч жұмыс басталды!» Пойыз жүреді: «Ч-ч-ч-ч жол ашық!» Робот айтады: «Че-че-чи, мен жұмыс істеймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Техника түрлері» «Ч»- дыбысын тап	дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. 4)Саусақ жаттығуы: «Гүрілдеген техника» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді	әлемі» Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді — Көлік жүйткіп барады 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техника іске қосылды» Көлік гүілдейді: «Щ-щ-щ — алға жүремін!» Компьютер дыбыс береді: «Щи-щи-щи — хабар келді!» Робот қозғалады: «Ща-ща-ща — мен жұмысшы роботпын!» Пойыз зулайды: «Щу-щу-щу — вагондарды сүйреймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»	щу-щу щи-щи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді — Көлік жүйткіп барады 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техника іске қосылды» Көлік гүілдейді: «Щ-щ-щ — алға жүремін!» Компьютер дыбыс береді «Щи-щи-щи — хабар келді!» Робот қозғалады: «Ща-ща-ща — мен жұмысшы роботпын!» Пойыз зулайды: «Щу-щу-щу — вагондарды сүйреймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»	ща-ща що-що щу-щу щи-щи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді — Көлік жүйткіп барады 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техника іске қосылды» Көлік гүілдейді: «Щ-щ-щ — алға жүремін!» Компьютер дыбыс береді: «Щи-щи-щи — хабар келді!» Робот қозғалады: «Ща-ща-ща — мен жұмысшы роботпын!» Пойыз зулайды: «Щу-щу-щу — вагондарды сүйреймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»
17:15-17:30	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ща-ща що-що щу-щу щи-щи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді — Көлік жүйткіп барады 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техника іске қосылды» Көлік гүілдейді: «Щ-щ-щ — алға жүремін!» Компьютер дыбыс береді: «Щи-щи-щи — хабар келді!» Робот қозғалады: «Ща-ща-ща — мен жұмысшы роботпын!» Пойыз зулайды: «Щу-щу-щу — вагондарды	Акан Айарумен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техникалар сөйлейді» Трактор айтады: «Ч-ч-ч жұмыс басталды!» Пойыз жүреді: «Ч-ч-ч-ч жол ашық!» Робот айтады: «Че-че-чи, мен жұмыс істеймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Техника түрлері» «Ч»- дыбысын тап	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты:«Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен көрсет» Логопед сөздер айтады, бала г дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді 4)Саусақ жаттығуы: «Гүрілдеген техника» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты:«Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен көрсет» Логопед сөздер айтады, бала г дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. 4)Саусақ жаттығуы: «Гүрілдеген техника» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді.	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техникалар сөйлейді» Трактор айтады: «Ч-ч-ч жұмыс басталды!» Пойыз жүреді: «Ч-ч-ч-ч жол ашық!» Робот айтады: «Че-че-чи, мен жұмыс істеймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Техника түрлері» «Ч»- дыбысын тап

Scanned with CamScanner

	сүйрейміз!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»				
17:30-17:45	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты:«Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен көрсет» Логопед сөздер айтады, бала г дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. 4)Саусақ жаттығуы: «Гүріілдеген техника» 5) Логоритмикалық жаттығулар: Телефон шырылдайды Компьютер қосылды — Робот жүріп келеді	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техникалар сөйлейді» Трактор айтады: «Ч-ч-ч жұмыс бастадым!» Пойыз жүреді: «Ч-ч-ч-ч жол ашық!» Робот айтады: «Че-че-чи, мен жұмыс істеймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Техника түрлері» «Ч»- дыбысын тап	Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техникалар сөйлейді» Трактор айтады: «Ч-ч-ч жұмыс бастадым!» Пойыз жүреді: «Ч-ч-ч-ч жол ашық!» Робот айтады: «Че-че-чи, мен жұмыс істеймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Техника түрлері» «Ч»- дыбысын тап	Акан Айарумен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техникалар сөйлейді» Трактор айтады: «Ч-ч-ч жұмыс бастадым!» Пойыз жүреді: «Ч-ч-ч-ч жол ашық!» Робот айтады: «Че-че-чи, мен жұмыс істеймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Техника түрлері» «Ч»- дыбысын тап	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Таза ауа» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Техникалар сөйлейді» Трактор айтады: «Ч-ч-ч жұмыс бастадым!» Пойыз жүреді: «Ч-ч-ч-ч жол ашық!» Робот айтады: «Че-че-чи, мен жұмыс істеймін!» 6) Дидактикалық ойын: «Техника түрлері» «Ч»- дыбысын тап.
17:45-18:50	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Дінмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Зейінді дамытуға арналған тапсырмалар»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Тіл дамытуға арналған ертегілер»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Зейінді дамытуға арналған тапсырмалар»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскау Нұрали Тақырыбы: «Тіл дамытуға арналған ертегілер»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Таскынбаев Нұрәлі Тақырыбы: «Зейінді дамытуға арналған тапсырмалар»

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
23.02 – 27.02.26
Бисенгалиева Ж. Б.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
23.02 – 27.02 ақпан 2026 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08:00-08:10	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Дінмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Ертегі терапиясының пайдасы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Баланың сөйлеу қарқыны»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Ертегі терапиясының пайдасы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадықызы Айзере 2.Маскеу Нұрали Тақырыбы: «Баланың сөйлеу қарқыны»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметкали Арлан 2.Таскынбаев Нұролі Тақырыбы: «Ертегі терапиясының пайдасы»
Тәрбиешілерге кеңес беру-агарту жұмысы	08:10-08:20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08:20-08:50	Сөздік қорды дамыту «Аяқ киімнің бауын байлайық»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Қандай дыбыс барлық сөздерде бар?»	Грамматикалық қатарды дамыту «Керісінше айт»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Аяқ – киім сатушысы»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Аяқ киімді сәйкестендір»
Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық	08:50-09:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Жұбын тап» Ойын : «Не артық?» Ойын : «Кімнің аяқ киімі?» Ойын : «Біреу және көп» Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Сюжетті-рөлдік ойыны: «Аяқ киім дүкені» Ойын : «Аяқ киімді тазалау» Ойын : «Көлеңкесін тап» Ойын : «Керісінше айт» Саусақ жаттығуы: «Балақай»	Топтық жұмыска дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналжаттығу: «Таяқшадан құрастыр»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Ойын: «Сөндірілген дыбыстар» Ойын : «Ойлан тап» Ойын: «Тында және қайтала» Ойын : «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Ұзын-қысқа»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жат: «Ит қалай үреді?» Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті, топтық	09:00 – 09:50	Мадықызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті

Scanned with CamScanner

жұмыс, жеке жұмыс		кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ша-ша шо-шо шу-шу ши-ши 4)Саусақ жаттығуы: «Аяқ киім дүкені» Етік киеміз — Кроссовка байлаймыз Туфли тазалаймыз — Сандал киеміз — 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер сөйлейді» «Ш-ш-ш — қармен жүремін!» «Ши-ши-ши — спортқа барамын!» «Ша-ша-ша — сәнді аяқ киімдін!» «Шу-шу-шу — жазда киіземін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық аяқ киімді тап»	Тақырыбы: «Аяқ киім дүкені» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөздік қорын ,түсініктерін дамыта түсу.Аяқ киім дүкенінде сатушымен диалог жүргізуге үйретуАяқ киімдерге күтім жасау туралы түсініктерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымын жетілдіру.Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Кеністікті бағдарлауға ,сөйлеу барысында үстеу сөздерді қолдануға жаттықтыру. Көріп қабылдау және ерік сақтау қабілеттерін дамыту. Қол моторикасын, артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Танымдық процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Сюжетті-рөлдік ойыны: «Аяқ киім дүкені» Ойын : «Аяқ киімді тазалау» Ойын : «Көлеңкесін тап» Ойын : «Керісінше айт» Саусақ жаттығуы: «Балақай»	2) Тыныс алу жаттығуы: «Сиқырлы түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы құлақ» 4)Саусақ жаттығуы: «Жаңды аяқ киімдер» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Аяқ киімдер қаласы» Бір күні аяқ киімдер қаласы тіріледі. . Етік айтады: «Г-г-г — мен күз бен қыстан қорғаймын!» Кроссовка айтады: «Ги-ги-ги — мен жылдам жүгіремін!» Туфли сыбырлайды: «Га-га-га — мен би кешіне барамын!»	Тақырыбы: «Ее дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ее дыбысы және әрпімен таныстыру. Қосарлы дауысты дыбыс екенін ұғындыру. Дыбыс артикуляциясын ,дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру.Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Сөздік қорын ,таным процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Ойын: «Сөндірілген дыбыстар» Ойын : «Ойлан тап» Ойын: «Тында және қайтала» Ойын : «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Ұзын-қысқа»	Тақырыбы: «Ф дыбысы» Мақсаты: Ф дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Фишкамен белгілеу.Ф дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моторикасын дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.Фонематикалық талдау :жинақтау дағдыларын қалыптастыру. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жат: «Ит қалай үреді?» Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар
		Таскынбаев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Сиқырлы түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы құлақ» 4)Саусақ жаттығуы: «Жаңды аяқ киімдер» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Аяқ киімдер қаласы»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қыска-қыска:	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – қатты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады.	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында. сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ша-ша шо-шо шу-шу ши-ши 4)Саусақ жаттығуы: «Аяқ киім дүкені» Етік киеміз — Кроссовка байлаймыз

Scanned with CamScanner

		Бір күні аяқ киімдер қаласы тіріледі .. Етік айтады: «Г-г-г — мен күз бен қысты қорғайымын!» Кроссовка айтады: «Ги-ги-ги — мен жылдам жүгіремін!» Туфли сыбырлайды: «Га-га-га — мен би кешіне барамын!»	әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер» Етік киемін — Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын — Сандалды киемін — 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»	д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ит шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңғалақ. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лак, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен-кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-л-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан-лак, робот–лимон)	Туфли тазалаймыз — Сандал киеміз — 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер сөйлейді» «Щ-щ-щ — кармен жүремін!» «Ши-ши-ши — спортқа барамын!» «Ша-ша-ша — сәнді аяқ киімім!» «Шу-шу-шу — жазда киземін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық аяқ киімді тап»
		Фронтальді орнайым түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӨ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Аяқ киім» Мақсаты: Аяқ киім және оның бөліктері,жасалған материалы,оны қолдану және күтім жасау туралы түсініктерін жетілдіру.Етістік және сын есім сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру .Сөйлемдер құрап айту және сын есімдермен толықтыруға үйрету.Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу.Сөздерге тәуелдік жалғауын қосып айтуға жаттықтыру.Байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту Фонематикалық қабылдауын және сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөздің буындық құрылымын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы,сақ қол моторикасы және тілдік тыныс алуын дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Желді жел» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ша-ша шо-шо шу-шу ше-ши 4)Саусақ жаттығуы: «Аяқ киім дүкені» Етік киемін — Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын — Сандал киеміз — 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер сөйлейді» «Щ-щ-щ — кармен жүремін!» «Ши-ши-ши — спортқа барамын!» «Ша-ша-ша — сәнді аяқ киімім!» «Шу-шу-шу — жазда киземін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық аяқ киімді тап»	Топтық жұмыс 1.Қалижан Мадияр 2.Мадиқызы Айзере 3.Акан Айару Тақырыбы: «Аяқ киімдер әлемі» Мақсаты :Балаларға аяқ киім түрлері туралы түсінік беру. Аяқ киімнің адам өміріндегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Қойылған сұрақты түсініп, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Ойын: «Дүкеннен тап» Ойын : «Спорттық аяқ киімді көрсет!»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер» Етік киемін — Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын — Сандалды киемін — 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап».	Абылхаят Дінмұхамед жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер» Етік киемін — Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын — Сандалды киемін — 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»

Scanned with CamScanner

		Ойын: «Жұбын тап» Ойын : «Не артық?» Ойын : «Кімнің аяқ киімі?» Ойын : «Біреу және көп» Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ»				
Жеке жұмыс	09:50-10:05	Абілжан Диниахамед жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чэ-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер» Етік киемін — Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын — Сандалды киемін — 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ща-ща що-що щу-щу щи-щи 4)Саусақ жаттығуы: «Аяқ киім дүкені» Етік киемз — Кроссовка байлаймыз Туфли тазалаймыз — Сандал киеміз — 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер сөйлейді» «Щ-щ-щ — кармен жүремін» «Щи-щи-щи — спортқа барамын!» «Ща-ща-ща — сәнді аяқ киімін!» «Щу-щу-щу — жазда киземін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық аяқ киімді тап»	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ща-ща що-що щу-щу щи-щи 4)Саусақ жаттығуы: «Аяқ киім дүкені» Етік киеміз — Кроссовка байлаймыз Туфли тазалаймыз — Сандал киеміз — 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер сөйлейді» «Щ-щ-щ — кармен жүремін!» «Щи-щи-щи — спортқа барамын!» «Ща-ща-ща — сәнді аяқ киімін!» «Щу-щу-щу — жазда киземін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық аяқ киімді тап»	Тасқынбаев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Сиқырлы түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы құлақ» 4)Саусақ жаттығуы: «Жаңды аяқ киімдер» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер қаласы» Бір күні аяқ киімдер қаласы тіріледі… Етік айтады: «Г-г-г — мен күз бен қысты қорғаймын!» Кроссовка айтады: «Ги-ги-ги — мен жылдам жүгіремін!» Туфли сыбырлайды: «Га-га-га — мен би кешіне барамын!»	Тасқынбаев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Сиқырлы түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы құлақ» 4)Саусақ жаттығуы: «Жаңды аяқ киімдер» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Аяқ киімдер қаласы» Бір күні аяқ киімдер қаласы тіріледі… Етік айтады: «Г-г-г — мен күз бен қысты қорғаймын!» Кроссовка айтады: «Ги-ги-ги — мен жылдам жүгіремін!» Туфли сыбырлайды: «Га-га-га — мен би кешіне барамын!»
	10:05-10:20	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Сиқырлы түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы құлақ» 4)Саусақ жаттығуы: «Жаңды аяқ киімдер» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Аяқ киімдер қаласы» Бір күні аяқ киімдер қаласы тіріледі … Етік айтады: «Г-г-г — мен күз бен қысты қорғаймын!» Кроссовка айтады:	Маскеу Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ща-ща що-що щу-щу щи-щи 4)Саусақ жаттығуы: «Аяқ киім дүкені» Етік киемз — Кроссовка байлаймыз Туфли тазалаймыз — Сандал киеміз — 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер сөйлейді» «Щ-щ-щ — кармен жүремін» «Щи-щи-щи — спортқа барамын!»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер» Етік киемін — Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын —	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер» Етік киемін —	Қалжан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ща-ща що-що щу-щу щи-щи 4)Саусақ жаттығуы: «Аяқ киім дүкені» Етік киеміз — Кроссовка байлаймыз Туфли тазалаймыз — Сандал киеміз — 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер

Scanned with CamScanner

		«Ги-ги-ги — мен жылдам жүгіремін!» Туфли сыбырлайды: «Га-га-га — мен би кешіне барамын!»	«Ща-ща-ща — сәнді аяқ киіммін!» «Щу-щу-щу — жазда киілемін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық аяқ киімді тап»	Сандалды киемін — 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»	Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын — Сандалды киемін — 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»	сөйлейді» «Щ-щ-щ — кармен жүремін!» «Щи-щи-щи — спортқа барамын!» «Ща-ща-ща — сәнді аяқ киімміз!» «Щу-щу-щу — жазда киілеміз!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық аяқ киімді тап»
	10:20-10:35	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер» Етік киемін — Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын — Сандалды киемін — 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»	Рахметқазы Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Сиқырлы түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы құлақ» 4)Саусақ жаттығуы: «Жаңды аяқ киімдер» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Аяқ киімдер қаласы» Бір күні аяқ киімдер қаласы тіріледі… Етік айтады: «Г-г-г — мен күз бен қысты қорғаймын!» Кроссовка айтады: «Ги-ги-ги — мен жылдам жүгіремін!» Туфли сыбырлайды: «Га-га-га — мен би кешіне барамын!»	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер» Етік киемін — Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын — Сандалды киемін — 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Сиқырлы түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы құлақ» 4)Саусақ жаттығуы: «Жаңды аяқ киімдер» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Аяқ киімдер қаласы» Бір күні аяқ киімдер қаласы тіріледі… Етік айтады: «Г-г-г — мен күз бен қысты қорғаймын!» Кроссовка айтады: «Ги-ги-ги — мен жылдам жүгіремін!» Туфли сыбырлайды: «Га-га-га — мен би кешіне барамын!»	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер» Етік киемін — Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын — Сандалды киемін — 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»
	10:35-10:50	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ща-ща ще-ще щу-щу щи-щи 4)Саусақ жаттығуы: «Аяқ киім дүкені» Етік киеміз — Кроссовка байлаймыз	Таскенбаев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Сиқырлы түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы құлақ» 4)Саусақ жаттығуы: «Жаңды аяқ киімдер» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Аяқ киімдер қаласы» Бір күні аяқ киімдер қаласы	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ща-ща ще-ще щу-щу щи-щи 4)Саусақ жаттығуы: «Аяқ киім дүкені» Етік киеміз — Кроссовка байлаймыз Туфли тазалаймыз —	Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи	Мадиханы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ща-ща ще-ще щу-щу щи-щи 4)Саусақ жаттығуы: «Аяқ киім дүкені» Етік киемін —

Scanned with CamScanner

		Туфли тазалаймыз — Сандал киеміз — 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер сөйлейді» «Щ-щ-щ — кармен жүремін!» «Щи-щи-щи — спортқа барамын!» «Ща-ща-ща — сәнді аяқ киімімін!» «Шу-шу-шу — жазда киілемін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық аяқ киімді тап»	тіріледі… Етік айтады: «Г-г-г — мен күз бен қыста қорғаймын!» Кроссовка айтады: «Ги-ги-ги — мен жылдам жүгіремін!» Туфли сыбырлайды: «Га-га-га — мен би кешіне барамын!»	Сандал киеміз — 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер сөйлейді» «Щ-щ-щ — кармен жүремін!» «Щи-щи-щи — спортқа барамын!» «Ща-ща-ща — сәнді аяқ киімімін!» «Шу-шу-шу — жазда киілемін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық аяқ киімді тап»	4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер» Етік киемін — Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын — Сандалды киемін — 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»	Кроссовка байлаймыз Туфли тазалаймыз — Сандал киеміз — 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер сөйлейді» «Щ-щ-щ — кармен жүремін!» «Щи-щи-щи — спортқа барамын!» «Ща-ща-ща — сәнді аяқ киімімін!» «Шу-шу-шу — жазда киілемін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық аяқ киімді тап».
	10:50-11:05	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер» Етік киемін — Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын — Сандалды киемін — 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер» Етік киемін — Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын — Сандалды киемін — 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ща-ща шо-шо шу-шу ши-ши 4)Саусақ жаттығуы: «Аяқ киім дүкені» Етік киесіз — Кроссовка байлаймыз Туфли тазалаймыз — Сандал киеміз — 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер сөйлейді» «Щ-щ-щ — кармен жүремін!» «Щи-щи-щи — спортқа барамын!» «Ща-ща-ща — сәнді аяқ киімімін!» «Шу-шу-шу — жазда киілемін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық аяқ киімді тап»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер» Етік киемін — Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын — Сандалды киемін — 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер» Етік киемін — Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын — Сандалды киемін — 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»
	11:05-11:20	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» 3) Фонетикалық буындық жаттығу	Азамат Онармен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Сиқырлы түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы құлақ» 4)Саусақ жаттығуы: «Жаңа аяқ	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ща-ща шо-шо шу-шу ши-ши	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ща-ща шо-шо	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Фонетикалық буындық жаттығу

Scanned with CamScanner

	Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер» Етік киемін — Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын — Сандалды киемін — 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»	киімдер» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Аяқ киімдер қаласы» Бір күні аяқ киімдер қаласы тіріледі... Етік айтады: «Г-г-г — мен күз бен қысты қорғаймын!» Кроссовка айтады: «Ги-ги-ги — мен жылдам жүгіремін!» Туфли сыбырлайды: «Га-га-га — мен би кешіне барамын!»	4)Саусақ жаттығуы: «Аяқ киім дүкені» Етік киеміз — Кроссовка байлаймыз Туфли тазалаймыз — Сандал киеміз — 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер сөйлейді» «Щ-щ-щ — қармен жүремін!» «Щи-щи-щи — спортқа барамын!» «Ща-ща-ща — сәнді аяқ киіммін!» «Шу-шу-шу — жазда киілемін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық аяқ киімді тап»	шу-шу ши-ши 4)Саусақ жаттығуы: «Аяқ киім дүкені» Етік киеміз — Кроссовка байлаймыз Туфли тазалаймыз — Сандал киеміз — 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер сөйлейді» «Щ-щ-щ — қармен жүремін!» «Щи-щи-щи — спортқа барамын!» «Ща-ща-ща — сәнді аяқ киіммін!» «Шу-шу-шу — жазда киілемін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық аяқ киімді тап»	ща-ща шо-що шу-шу ши-ши 4)Саусақ жаттығуы: «Аяқ киім дүкені» Етік киеміз — Кроссовка байлаймыз Туфли тазалаймыз — Сандал киеміз — 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер сөйлейді» «Щ-щ-щ — қармен жүремін!» «Щи-щи-щи — спортқа барамын!» «Ща-ща-ща — сәнді аяқ киіммін!» «Шу-шу-шу — жазда киілемін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық аяқ киімді тап»
11:20- 11:35	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Щ» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жеңіл жел» 3) Фонетикалық буындық жаттығу ща-ща що-що шу-шу ши-ши 4)Саусақ жаттығуы: «Аяқ киім дүкені» Етік киеміз — Кроссовка байлаймыз Туфли тазалаймыз — Сандал киеміз — 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер сөйлейді» «Щ-щ-щ — қармен жүремін!» «Щи-щи-щи — спортқа барамын!» «Ща-ща-ща — сәнді аяқ киіммін!» «Шу-шу-шу — жазда киілемін!» 6) Дидактикалық ойын: «Артық аяқ киімді тап»	Акан Айарумен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер» Етік киеміз — Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын — Сандалды киемін — 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Сиқырлы түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Секырлы құлақ» 4)Саусақ жаттығуы: «Жаңды аяқ киімдер» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Аяқ киімдер қаласы» Бір күні аяқ киімдер қаласы тіріледі. . Етік айтады: «Г-г-г — мен күз бен қысты қорғаймын!» Кроссовка айтады: «Ги-ги-ги — мен жылдам жүгіремін!» Туфли сыбырлайды: «Га-га-га — мен би кешіне барамын!»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Сиқырлы түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы құлақ» 4)Саусақ жаттығуы: «Жаңды аяқ киімдер» 5) Логоритмикалық жаттамақтар: «Аяқ киімдер қаласы» Бір күні аяқ киімдер қаласы тіріледі ... Етік айтады: «Г-г-г — мен күз бен қысты қорғаймын!» Кроссовка айтады: «Ги-ги-ги — мен жылдам жүгіремін!» Туфли сыбырлайды: «Га-га-га — мен би кешіне барамын!»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер» Етік киемін — Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын — Сандалды киемін — 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»
11:35-	Рахметқали Арланмен жеке	Исаев Аюрханмен жеке жұмыс	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс	Акан Айарумен жеке жұмыс	Асанбай Алишермен жеке

Scanned with CamScanner

	11:50	жұмыс Мақсаты: «Г» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Сиқырлы түтікше» 3)Дидактикалық ойын: «Сиқырлы құлақ» 4)Саусақ жаттығуы: «Жанды аяқ киімдер» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер қаласы» Бір күні аяқ киімдер қаласы тіріледі .. Етік айтады: «Г-г-г — мен күз бен қысты қорғайсын!» Кроссовка айтады: «Ги-ги-ги — мен жылдам жүгіремін!» Туфли сыбырлайды: «Га-га-га — мен би кешіне барамын!»	«Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер» Етік киемін — Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын — Сандалды киемін — 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»	«Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер» Етік киемін — Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын — Сандалды киемін — 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»	«Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер» Етік киемін — Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын — Сандалды киемін — 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»	жұмыс «Ч» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» 3) Фонетикалық буындық жаттығу Буындар: ча-ча, чо-чо, чу-чу, чи-чи Қайталау: ча-ча-ча чо-чо-чо чу-чу-чу чи-чи-чи 4)Саусақ жаттығуы: «Техника әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Аяқ киімдер» Етік киемін — Кроссовка байлаймын Туфли тазалаймын — Сандалды киемін — 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»
	11:50-12:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12:10-12:50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды дайрлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар дайрлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын дайрлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
02.03 – 06.03.26
Жұманұлова Ж.Ш.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
02.03 – 06.03 наурыз 2026 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13:10-14:20	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	14:20-14:40	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Баланың сөйлеу тілін жетілдіруде дидактикалық ойындардың маңызы»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	14:40-15:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Жұмбақ өлең: «Ол кім?» Ойын: «Сымдық таңдау» Қимыл жаттығуы: «Апам үшін күндеде» Ойын: «Гүлшоқ құрастырамыз» Ұсақ –кол моторикасына арналған жаттығу: «Моншақ тізу»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірсу және көп» Ойын: «Ана қанда ас пісірді?» Ойын: «Құймақ пісіреміз» Саусақ жаттығуы: «Аналар күні»	Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшадан құрастыр»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Ойын: «Қол соқ» Ойын: «Сөз ойла,доп лақтыр» Ойын: «Қатесін тап» Ойын: «Жұмбақ зат» Алфавиттік жұмбақ Ойын : «Дыбыс қайда жасырынды?»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Тыныстау жаттығуы : «Сағат» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар
	15:00-15:10	Түзету-дамыту жаттығулар кешені				
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	15:10-15:25	Сөздік қорды дамыту «Анама гүл сыйлаймын»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Сөздегі бірінші дыбысты айт»	Грамматикалық қатарды дамыту «Бик (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Мереке ұйымдастырушысы»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Анаға гүл сыйлаймын»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті	15:25 – 15:45	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анамның мерекесі» Мақсаты: Ана және анаңы	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алулы жан анашым» Мақсаты: Ана туралы тақпақ ,мақалдар жаттау.Сурет бойынша	Топтық жұмыс 1.Маскау Нұрали 2.Рахметқали Арлан 3.Тасқынбаев Нұрәлі Тақырыбы:«Мейірімді ана» Мақсаты:Балаларға «Аналар мерекесі» туралы түсінік беру,	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кк дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Кк дыбысы және	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті Тақырыбы: «В дыбысы» Мақсаты: В дыбысының

Scanned with CamScanner

		құрметтеу туралы түсініктерін жетілдіру.Аналардың қоғамдағы маңызды рөлі туралы түсінік беру.Ана туралы мақал-мәтелдер жаттау.Байланыстырып сөйлеу тілдерін ,фонематикалық түсініктерін дамыту.Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға ,сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту.Сипатап айтуға жаттығу.Артикуляциялық және жалпы моторикаңы дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Жұмбақ әлем: «Ол кім?» Ойын: «Сыйлық таңдау» Қимыл жаттығуы: «Апам үшін күндеде» Ойын: «Гүлшоқ құрастырамыз» Ұсақ –кол моторикасына арналған жаттығу: «Моншақ тізу»	әңгіме құрастыру.Сөлеу тілінің грамматикалық қатарын,буындық құрылымын дамыту.Фонематикалық қабылдауын дамыту.Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіру.Сөздерді буынға бөлуге және дыбыстықталдау жасау дағдыларын жетілдіру.бірқалыпты терең тыныстауға жаттығу.Артикуляциялық және қол моторикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірсу және көп» Ойын: «Ана қанда ас пісірді?» Ойын: «Құймақ пісіреміз» Саусақ жаттығуы: «Аналар күні»	анаға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.Артикуляциялық және ұсақ моторикаңы дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Қойылған сұрақты түсініп, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Сықырлы дыбысты тап» Ойын: «Жылдам сыйлық таңда» Ойын : «Сықырлы дүкен жағалды»	әріппен таныстыру. Даусссыз дыбыс екенін ұғындыру. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру.Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Сөздік қорын ,таным процестерін дамыту. Сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту. Үш дыбысты сөздерді кесте әріптерден жазу. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Ойын: «Қол соқ» Ойын: «Сөз ойла,доп лақтыр» Ойын: «Қатесін тап» Ойын: «Жұмбақ жат» Алфавиттік жұмбақ Ойын : «Дыбыс қайда жасырынды?»	артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.В дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моторикаңы дамыту Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.Фонематикалық талдау :қосақтау дағдыларын қалыптастыру Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Тыныстау жаттығуы : «Сағат» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар
Жеке жұмыс	15:45-16:00	Абілжан Дінмұхамед жеке «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүлді иіскеу» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сыйлық» Гүл сыйлаймын — «Ц-ц-ц — анам бақытты!» Сыйлық: дайындаймын	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Гүл дыбыстары патшалығы» фа-фа фо-фо фу-фу фи-фи 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сықырлы сыйлық шеберханасы» Гүл өз-өзімен сөйлеседі: «Ф-ф-ф — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жыпылықтайды: «Фи-фи-фи — мен дайынмын!»	Болат Софиямен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүлді иіскеу» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цс-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сыйлық» Гүл сыйлаймын — «Ц-ц-ц — анам бақытты!» Сыйлық дайындаймын «Ци-ци-ци — мереке келді!»	Тасқынбаев Нұролімен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-ди 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі»	Тасқынбаев Нұролімен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-ди 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі»

Scanned with CamScanner

		«Ци-ци-ци — мерекe келдi!» Гүл шоғы жасаймын — «Ца-ца-ца — анам күледі!» Торт әкелемін — «Цо-цо-цо — мерекe той!» 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған сыйлық»	Гүл шоғы күлімдейді: «Фа-фа-фа — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады: «Фо-фо-фо — мерекe келдi!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»	Гүл шоғы жасаймын — «Ца-ца — анам күледі!» Торт әкелемін — «Цо-цо-цо — мерекe той!» 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған сыйлық»	5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сиқырлы сыйлық шеберханасы» Гүл сыбырлайды: «Д-д-д — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жанып тұр: «Ди-ди-ди — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді: «Да-да-да — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады:«До-дә-до — мерекe келдi!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»	5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сиқырлы сыйлық шеберханасы» Гүл сыбырлайды: «Д-д-д — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жанып тұр: «Ди-ди-ди — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді: «Да-да-да — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады:«До-дә-до — мерекe келдi!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»
	16:00-16:15	Азамат Омармен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-д и 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сиқырлы сыйлық шеберханасы» Гүл сыбырлайды: «Д-д-д — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жанып тұр: «Ди-ди-ди — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді: «Да-да-да — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады:«До-дс-до — мерекe келдi!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»	Мәскеу Нуралимен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүлді иіскe» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сыйлық» Гүл сыйлаймын — «Ц-ц-ц — анам бақытты!» Сыйлық дайындаймын «Ци-ци-ци — мерекe келдi!» Гүл шоғы жасаймын — «Ца-ца — анам күледі!» Торт әкелемін — «Цо-цо-цо — мерекe той!» 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған сыйлық»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Гүл дыбыстары патшалығы» фа-фа фо-фо фу-фу фи-фи 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сиқырлы сыйлық шеберханасы» Гүл өз-өзімен сөйлейді: «Ф-ф-ф — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жыпылықтайды: «Фи-фи-фи — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді: «Фа-фа-фа — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады: «Фо-фо-фо — мерекe келдi!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-д и 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сиқырлы сыйлық шеберханасы» Гүл сыбырлайды: «Д-д-д — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жанып тұр: «Ди-ди-ди — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді: «Да-да-да — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады:«До-дә-до — мерекe келдi!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»	Калиман Мадиярмен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүлді иіскe» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сыйлық» Гүл сыйлаймын — «Ц-ц-ц — анам бақытты!» Сыйлық дайындаймын «Ци-ци-ци — мерекe келдi!» Гүл шоғы жасаймын — «Ца-ца-ца — анам күледі!» Торт әкелемін — «Цо-цо-цо — мерекe той!» 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған сыйлық».
	16:15-16:30	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Рахметқали Арлынмен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы»	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүлді	Азамат Омармен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:

Scanned with CamScanner

		2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-д и 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сиқырлы сыйлық шеберханасы» Гүл сыбырлайды: «Д-д-д — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жанып тұр: «Ди-ди-ди — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді: «Да-да-да — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады:«До-дс-до — мереке келді!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»	3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-д и 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сиқырлы сыйлық шеберханасы» Гүл сыбырлайды: «Д-д-д — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жанып тұр: «Ди-ди-ди — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді: «Да-да-да — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады:«До-до-до — мереке келді!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»	иіске» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цс-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сыйлық» Гүл сыйлаймын — «Ц-ц-ц — анам бақытты!» Сыйлық дайындаймын «Ци-ци-ци — мереке келді!» Гүл шоғы жасаймын — «Ца-ца-ца — анам күледі!» Торт әкелемін — «Цо-цо-цо — мереке той!» 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған сыйлық»	бағы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-д и 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сиқырлы сыйлық шеберханасы» Гүл сыбырлайды: «Д-д-д — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жанып тұр: «Ди-ди-ди — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді: «Да-да-да — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады:«До-до-до — мереке келді!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»	«Гүлді иіске» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сыйлық» Гүл сыйлаймын — «Ц-ц-ц — анам бақытты!» Сыйлық дайындаймын «Ци-ци-ци — мереке келді!» Гүл шоғы жасаймын — «Ца-ца-ца — анам күледі!» Торт әкелемін — «Цо-цо-цо — мереке той!» 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған сыйлық»
	16:30-16:45	Болат Софиямен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүлді иіске» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сыйлық» Гүл сыйлаймын — «Ц-ц-ц — анам бақытты!» Сыйлық дайындаймын «Ци-ци-ци — мереке келді!» Гүл шоғы жасаймын — «Ца-ца-ца — анам күледі!» Торт әкелемін — «Цо-цо-цо — мереке той!» 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған сыйлық»	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-д и 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сиқырлы сыйлық шеберханасы» Гүл сыбырлайды: «Д-д-д — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жанып тұр: «Ди-ди-ди — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді: «Да-да-да — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады:«До-до-до —	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүлді иіске» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сыйлық» Гүл сыйлаймын — «Ц-ц-ц — анам бақытты!» Сыйлық дайындаймын «Ци-ци-ци — мереке келді!» Гүл шоғы жасаймын — «Ца-ца-ца — анам күледі!» Торт әкелемін — «Цо-цо-цо — мереке той!» 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған сыйлық»	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүлді иіске» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сыйлық» Гүл сыйлаймын — «Ц-ц-ц — анам бақытты!» Сыйлық дайындаймын «Ци-ци-ци — мереке келді!» Гүл шоғы жасаймын — «Ца-ца-ца — анам күледі!» Торт әкелемін — «Цо-цо-цо — мереке той!» 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған сыйлық»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Гүл дыбыстары патшалығы» фа-фа фо-фо фу-фу фи-фи 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сиқырлы сыйлық шеберханасы» Гүл өз-өзімен сөйлейді: «Ф-ф-ф — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жыпылықтайды: «Фи-фи-фи — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді:

Scanned with CamScanner

			мерске келді!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»			«Фа-фа-фа — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады: «Фо-фо-фо — мерске келді!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»
	16:45-17:00	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Гүл дыбыстары патшалығы» фа-фа фо-фо фу-фу фи-фи 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сиырлы сыйлық шеберханасы» Гүл өз-өзімен сөйлейді: «Ф-ф-ф — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жыпылықтайды: «Фи-фи-фи — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді: «Фа-фа-фа — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады: «Фо-фо-фо — мерске келді!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»	Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүлді ніске» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сыйлық» Гүл сыйлаймын — «Ц-ц-ц — анам бақытты!» Сыйлық дайындаймын «Ца-ца-ца — мерске келді!» Гүл шоғы жасаймын — «Ца-ца-ца — анам күледі!» Торт әкелемін — «Цо-цо-цо — мерске той!» 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған сыйлық»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Гүл дыбыстары патшалығы» фа-фа фо-фо фу-фу фи-фи 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сиырлы сыйлық шеберханасы» Гүл өз-өзімен сөйлейді: «Ф-ф-ф — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жыпылықтайды: «Фи-фи-фи — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді: «Фа-фа-фа — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады: «Фо-фо-фо — мерске келді!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Гүл дыбыстары патшалығы» фа-фа фо-фо фу-фу фи-фи 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сиырлы сыйлық шеберханасы» Гүл өз-өзімен сөйлейді: «Ф-ф-ф — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жыпылықтайды: «Фи-фи-фи — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді: «Фа-фа-фа — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады: «Фо-фо-фо — мерске келді!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Гүл дыбыстары патшалығы» фа-фа фо-фо фу-фу фи-фи 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сиырлы сыйлық шеберханасы» Гүл өз-өзімен сөйлейді: «Ф-ф-ф — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жыпылықтайды: «Фи-фи-фи — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді: «Фа-фа-фа — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады: «Фо-фо-фо — мерске келді!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»
	17:00-17:15	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Гүл дыбыстары патшалығы» фа-фа фо-фо фу-фу фи-фи 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сиырлы	Азамат Омармен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-д и 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі»	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүлді ніске» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цс-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сыйлық» Гүл сыйлаймын —	Болат Софиямен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүлді ніске» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сыйлық»	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүлді ніске» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық

Scanned with CamScanner

	сыйлық шеберханасы» Гүл өз-өзімен сөйлейді: «Ф-ф-ф — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жыпылықтайды: «Фи-фи-фи — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді: «Фа-фа-фа — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады: «Фо-фо-фо — мерекс келді!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»	5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сиырлы сыйлық шеберханасы» Гүл сыбырлайды: «Д-д-д — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жаным тұр: «Ди-ди-ди — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді: «Да-да-да — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады:«До-до-до — мерекс келді!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»	«Ц-ц-ц — анам бақытты!» Сыйлық дайындаймын «Ци-ци-ци — мерекс келді!» Гүл шоғы жасаймын — «Цэ-ца-ца — анам күледі!» Торт әкелемін — «Цо-цо-цо — мерекс той!» 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған сыйлық»	Гүл сыйлаймын — «Ц-ц-ц — анам бақытты!» Сыйлық дайындаймын «Ци-ци-ци — мерекс келді!» Гүл шоғы жасаймын — «Ца-ца-ца — анам күледі!» Торт әкелемін — «Цо-цо-цо — мерекс той!» 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған сыйлық»	жаттығулар: «Анаға сыйлық» Гүл сыйлаймын — «Ц-ц-ц — анам бақытты!» Сыйлық дайындаймын «Ци-ци-ци — мерекс келді!» Гүл шоғы жасаймын — «Ца-ца-ца — анам күледі!» Торт әкелемін — «Цо-цо-цо — мерекс той!» 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған сыйлық»
17:15-17:30	Қалжан Мадиярмен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүлді иіскеу» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сыйлық» Гүл сыйлаймын — «Ц-ц-ц — анам бақытты!» Сыйлық дайындаймын «Ци-ци-ци — мерекс келді!» Гүл шоғы жасаймын — «Ца-ца-ца — анам күледі!» Торт әкелемін — «Цо-цо-цо — мерекс той!» 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған сыйлық»	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүлді иіскеу» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сыйлық» Гүл сыйлаймын — «Ц-ц-ц — анам бақытты!» Сыйлық дайындаймын «Ци-ци-ци — мерекс келді!» Гүл шоғы жасаймын — «Ца-ца-ца — анам күледі!» Торт әкелемін — «Цо-цо-цо — мерекс той!» 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған сыйлық»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-д и 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сиырлы сыйлық шеберханасы» Гүл сыбырлайды: «Д-д-д — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жаным тұр: «Ди-ди-ди — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді: «Да-да-да — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады:«До-до-до — мерекс келді!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-д и 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сиырлы сыйлық шеберханасы» Гүл сыбырлайды: «Д-д-д — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жаным тұр: «Ди-ди-ди — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді: «Да-да-да — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады:«До-до-до — мерекс келді!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-д и 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сиырлы сыйлық шеберханасы» Гүл сыбырлайды: «Д-д-д — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жаным тұр: «Ди-ди-ди — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді: «Да-да-да — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады:«До-до-до — мерекс келді!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»
17:30-17:45	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Исаев Аманханмен жеке жұмыс «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы»	Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүлді	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүлді	Асанбай Алпшермен жеке жұмыс «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені

Scanned with CamScanner

		2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-д и 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сықырлы сыйлық шеберханасы» Гүл сықырлайды: «Д-д-д — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жанып тұр: «Ди-ди-ди — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді: «Да-да-да — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады:«До-дс-до — мереке келді!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»	3) Фонетикалық буындық жаттығу «Гүл дыбыстары патшалығы» фа-фа фо-фо фу-фу фи-фи 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сықырлы сыйлық шеберханасы» Гүл өз-өзімен сөйлейді: «Ф-ф-ф — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жыпылықтайды: «Фи-фи-фи — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді: «Фа-фа-фа — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады: «Фо-фо-фо — мереке келді!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»	ніске» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цс-цо цу-цу шт-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сыйлық» Гүл сыйлаймын — «Ц-ц-ц — анам бақытты!» Сыйлық дайындаймын «Ци-ци-ци — мереке келді!» Гүл шоғы жасаймын — «Ца-ца-ца — анам күледі!» Торт әкелемін — «Цо-цо-цо — мереке той!» 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған сыйлық»	ніске» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца по-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сыйлық» Гүл сыйлаймын — «Ц-ц-ц — анам бақытты!» Сыйлық дайындаймын «Ци-ци-ци — мереке келді!» Гүл шоғы жасаймын — «Ца-ца-ца — анам күледі!» Торт әкелемін — «Цо-цо-цо — мереке той!» 6) Дидактикалық ойын: «Жоғалған сыйлық»	2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл бағы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Гүл дыбыстары патшалығы» фа-фа фо-фо фу-фу фи-фи 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар әлемі» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Анаға сықырлы сыйлық шеберханасы» Гүл өз-өзімен сөйлейді: «Ф-ф-ф — мен анама барамын!» Сыйлық қорабы жыпылықтайды: «Фи-фи-фи — мен дайынмын!» Гүл шоғы күлімдейді: «Фа-фа-фа — мен әдемімін!» Торт билеп тұрады: «Фо-фо-фо — мереке келді!» 6) Дидактикалық ойын: «Гүлдер патшалығы»
	17:45-18:50	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Діңмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Ән айтудың сөйлеуге пайдасы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат Сәфия 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Сөйлеу тілін дамытуға арналған суреттер»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Алмирхан 2.Калюкин Малияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Ән айтудың сөйлеуге пайдасы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Ақбөпе 2.Мәскеу Нұрали Тақырыбы: «Сөйлеу тілін дамытуға арналған суреттер»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Тасқынбаев Нұрәлі Тақырыбы: «Ән айтудың сөйлеуге пайдасы»

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
09.03 – 13.03.26
Жумагулова Ж. Т.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
09.03 – 13.03 наурыз 2026 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08:00-08:10	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Діңмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Диалогтік сөйлеуді дамыту»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Амангай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Баланың сұраққа толық жауап беруі»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калиолин Мадияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Диалогтік сөйлеуді дамыту»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Мақсұ Нұрали Тақырыбы: «Баланың сұраққа толық жауап беруі»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Тасқынбаев Нұролі Тақырыбы: «Диалогтік сөйлеуді дамыту»
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	08:10-08:20	Сөздік қорды дамыту және түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын қалыптастыру»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08:20-08:50	Сөздік қорды дамыту «Ертегі кейіпкерін құрастыр»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Сездегі соңғы дыбысты айт»	Грамматикалық қатарды дамыту «Сипаттамасы бойынша тану»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Сахна режиссері»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Сиқырлы қорапша»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08:50-09:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын : «Не артық?» Ойын : «Кімнің ақ киімі?» Ойын : «Ертегіні тап» Саусақ жаттығуы: «Кірпі»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Не өзгерді?» Ойын : «Доп лақтыр, сөз ойла» Ойын : «Есіңе сақта қайтала» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»	Топтық қойылыс дайындық Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшадан құрастыр»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Жұмбақ–өлең: «Ұқсайды оған қай әріп?» Ойын: «Кім жылдам?»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Тамағымызды шаямыз» Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын :«Тізбек» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті, топтық	09:00 – 09:50	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту	Азамат Омармен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті

Scanned with CamScanner

жұмыс, жеке жұмыс		1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұпыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңғалақ. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: «Үйшік» ертегісімен таныстыру. Ертегі тыңдауға және түсінуге,өзіне сақтау қайталап айту дағдыларын дамыту. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Фонематикалық түсініктерін ,артикуляциялық моторика ,тілдік тыныс алуын дамыту.Ролде ойнау біліктерін қалыптастыру.Сөлеу тілінің просодикасын дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын : «Не өзгерді?» Ойын : «Доп лақтыр, сөз ойла» Ойын : «Есіңе сақта қайтала» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»	2)Тынысалу жаттығуы: «Допты үрле» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-ди 4)Саусақ жаттығуы: «Достар ойыны» Дос келді Дос амандасты Дос жүрді Достар жүгірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: Айдаһар ұйықтап жатыр екі, Кенет оянып кетті. От шашты ол ауыздан, Бірақ кейін тынышталды. 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата».	Тақырыбы: «Ii дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ii дыбысы және әрпімен таныстыру. Даусты дыбыс екенін ұғындыру. ,Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру.Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Сөздік қорын ,таным процестерін ,сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту.Аппақ буынан тұратын екі буынды сөздерді кесте әріптерден құрастыру. Әдістемелік -түзету тәсілдері : Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Жұмбақ –өлең: «Ұқсайды оған қай әріп?» Ойын: «Кім жылдам?»	Тақырыбы: «Х дыбысы» Мақсаты: Х дыбысының артикуляциялық кескінін анықтау.Дыбыска сипаттама беру.Дыбыс түрінс ажырату.Фишкамен белгілеу.Х дыбысымен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрсну.Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру.Тақпақ жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу..Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Тамағымызды шаямыз» Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын :«Тізбек» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Суретті көрсет» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
		Тасынбаев Нұролімен жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұпырайды» Сабын көпіршігін ұзақ,	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты үрле» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Бауырсақты суыт» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Гүл дыбыстары патшалығы» фа-фа фо-фо	Маскеу Нуралмен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Сиқырлы гүлді ұпыру желі» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі»	Болат Софиямен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Сиқырлы гүлді ұпыру желі» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі»

Scanned with CamScanner

		біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кәсе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ка-ка-ка – каз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-ди 4)Саусақ жаттығуы: «Достар ойыны» Дос келді Дос амандасты Дос жүрді Достар жүгірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: Айдаһар ұйықтап жатыр еді, Кенет оянып кетті. От шашты ол ауыздан, Бірақ кейін тыныштады. 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата»	фу-фу фи-фи 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Моншақ тізу» 6)Дидактикалық ойындар: «Буын тізбегі» «Қай буын естіледі?»	ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар дүкені» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ертегілер елі» Ертегілер еліне барамыз, Орман ішін аралаймыз. Қамал көрдік алыстан, Қуанып біз айқайлаймыз! 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап»	ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: . «Сыйлықтар дүкені» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ертегілер елі» Ертегілер еліне барамыз, Орман ішін аралаймыз. Қамал көрдік алыстан, Қуанып біз айқайлаймыз! 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап»
		Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: «Шал мен шалқан» ертегісімен таныстыру.Сөздік қорын дамыту.Ертегі тыңдауға және түсіну,есіне сақтау қайталап айту дағдыларын дамыту.Байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Фонематикалық түсініктерін ,артикуляциялық моторика ,тілдік тұныс алуын дамыту.Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру Әдістемелік - түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын : «Не артық?» Ойын : «Кімнің аяқ киімі?» Ойын : «Ертегіні тап» Саусақ жаттығуы: «Кірпі»	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Сиқырлы гүлді ұшыру жолы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар дүкені» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ертегілер елі» Ертегілер еліне барамыз, Орман ішін аралаймыз. Қамал көрдік алыстан, Қуанып біз айқайлаймыз! 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап»	Топтық жұмыс 1.Абілжан Дінмұхамед 2.Азамат Омар 3.Аманжай Бейбарыс Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты:Балаларға ертегілер әлемі туралы түсінік беру, ертегі кейіпкерлері арқылы қиялын дамыту. Сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Артикуляциялық және ұсақ моторикасы дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық естуін жетілдіру. Қойылған сұрақты түсініп, толық жауап беруге жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Ертегі кейіпкерін тап!»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Бауырсақты суыт» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Гүл дыбыстары патшалығы» фа-фа фо-фо фу-фу фи-фи 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Моншақ тізу» 6)Дидактикалық ойындар: «Буын тізбегі» «Қай буын естіледі?»	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Сиқырлы гүлді ұшыру жолы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар дүкені» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ертегілер елі» Ертегілер еліне барамыз, Орман ішін аралаймыз. Қамал көрдік алыстан, Қуанып біз айқайлаймыз! 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап»
Жеке жұмыс	09:50-10:05	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Бауырсақты суыт» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Гүл дыбыстары патшалығы»	Болат Софиямен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Сиқырлы гүлді ұшыру жолы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі»	Таскынбаев Нұролімен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты үрле» 3) Фонетикалық буындық	Таскынбаев Нұролімен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты үрле» 3) Фонетикалық буындық

Scanned with CamScanner

		үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-ұзаққа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жол ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа мінді» Бала д-д-д, кейін др-др, соңынан р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	фа-фа фо-фо фу-фу фи-фи 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Моншақ тізу» 6)Дидактикалық ойындар: «Буын тізбегі» «Қай буын естіледі?»	па-па пе-по пу-пу пи-пи 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар дүкені» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ертегілер елі» Ертегілер еліне барамыз, Орман ішін аралаймыз. Қамал көрдік алыстан, Қуанып біз айқайлаймыз! 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап»	жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-ди 4)Саусақ жаттығуы: «Достар ойыны» Дос келді Дос амандасты Дос жүрді Достар жүгірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: Айдаһар ұйықтап жатыр еді, Кенет оянып кетті. От шашты ол ауыздан, Бірақ кейін тынышталды. 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата».	жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-ди 4)Саусақ жаттығуы: «Достар ойыны» Дос келді Дос амандасты Дос жүрді Достар жүгірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: Айдаһар ұйықтап жатыр еді, Кенет оянып кетті. От шашты ол ауыздан, Бірақ кейін тынышталды. 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата»
	10:05-10:20	Азамат Омармен жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, бірқалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кесе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Сиқырлы гүлді ұшыру жолы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар дүкені» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ертегілер елі» Ертегілер еліне барамыз, Орман ішін аралаймыз. Қамал көрдік алыстан, Қуанып біз айқайлаймыз! 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап»	Асанбай Алпамсмен жеке жұмыс «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Бауырсақты суыт» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Гүл дыбыстары патшалығы» фа-фа фо-фо фу-фу фи-фи 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Моншақ тізу» 6)Дидактикалық ойындар: «Буын тізбегі» «Қай буын естіледі?»	Аманкай Бейбарыспен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты үрле» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-ди 4)Саусақ жаттығуы: «Достар ойыны» Дос келді Дос амандасты Дос жүрді Достар жүгірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: Айдаһар ұйықтап жатыр еді, Кенет оянып кетті. От шашты ол ауыздан, Бірақ кейін тынышталды. 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата»	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Сиқырлы гүлді ұшыру жолы» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар дүкені» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ертегілер елі» Ертегілер еліне барамыз, Орман ішін аралаймыз. Қамал көрдік алыстан, Қуанып біз айқайлаймыз! 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап»
	10:20-	Аманкай Бейбарыспен жеке	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс	Ақан Айгарымен жеке жұмыс	Азамат Омармен жеке жұмыс	Ақан Айгарымен жеке жұмыс

Scanned with CamScanner

	10:35	жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәломдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңғалақ. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, сонында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	«Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты үрле» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-ло ду-ду ди-д и 4)Саусақ жаттығуы: «Достар ойыны» Дос келді Дос амандасты Дос жүрді Достар жүгірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: Айдаһар ұйықтап жатыр еді, Кенет оянып кетті. От шашты ол ауыздан, Бірақ кейін тыныштанды. 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата»	«Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Сиқырлы гүлді ұшыру желі» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар дүкені» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ертегілер елі» Ертегілер еліне барамыз, Орман ішін аралаймыз. Қамал көрдік алыстан, Қуанып біз айқайлаймыз! 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап»	«Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты үрле» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-д и 4)Саусақ жаттығуы: «Достар ойыны» Дос келді Дос амандасты Дос жүрді Достар жүгірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: Айдаһар ұйықтап жатыр еді, Кенет оянып кетті. От шашты ол ауыздан, Бірақ кейін тыныштанды. 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата»	«Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Сиқырлы гүлді ұшыру желі» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар дүкені» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ертегілер елі» Ертегілер еліне барамыз, Орман ішін аралаймыз. Қамал көрдік алыстан, Қуанып біз айқайлаймыз! 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап»
	10:35-10:50	Болат Софиямен жеке жұмыс «Р-Л» дыбысын ажырату Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Ұшақ пен көбелек» Ұшақ – катты үрлеу (р), көбелек – баяу үрлеу (л). 3) «Суретті екі үйге бөл» Құралдар: 2 үй (Р – Л) Тапсырма: Балалар суреттерді тиісті үйге орналастырады. Р: ракета, робот, раушан Л: лимон, лақ, лалагүл 4)Саусақ жаттығуы: «Үлкен–кіші» Үлкен қозғалыс – р, кіші, жұмсақ қозғалыс – л.	Таскынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты үрле» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-ло ду-ду ди-д и 4)Саусақ жаттығуы: «Достар ойыны» Дос келді Дос амандасты Дос жүрді Достар жүгірді 5) Логоритмикалық жаттығулар:	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Сиқырлы гүлді ұшыру желі» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар дүкені» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ертегілер елі» Ертегілер еліне барамыз, Орман ішін аралаймыз. Қамал көрдік алыстан, Қуанып біз айқайлаймыз! 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап»	Абілжан Діномухамед жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Сиқырлы гүлді ұшыру желі» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар дүкені» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ертегілер елі» Ертегілер еліне барамыз, Орман ішін аралаймыз. Қамал көрдік алыстан, Қуанып біз айқайлаймыз!	Малықызы Айзеремен жеке жұмыс «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Бауырсақты суыт» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Гүл дыбыстары патшалығы» фа-фа фо-фо фу-фу фи-фи 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Моншақ тізу» 6)Дидактикалық ойындар: «Буын тізбегі» «Қай буын естіледі?»

Scanned with CamScanner

		5) Логоритмикалық жаттығулар: Л-а-л – жай жүрді лақ, Р-р-р – шабады ат. Ла-ла-ла – лақ далада, Ра-ра-ра – ат жарады. 6) Дидактикалық ойын: «Естіп ажырат» Логопед сөз айтады, бала: Р болса – қолын көтереді Л болса – қолын жаяды (раушан–лак, робот–лимон)	Айдаһар ұйықтап жатыр еді, Кенет оянып кетті. От шашты ол ауыздан, Бірақ кейін тыныштады. 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата»		6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап»	
	10:50-11:05	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-қысқа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жол ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Сиқырлы гүлді ұшыру желі» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар дүкені» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ертегілер елі» Ертегілер еліне барамыз, Орман ішін аралаймыз. Қамал көрдік алыстан, Қуанып біз айқайлаймыз! 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Бауырсақты суыт» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Гүл дыбыстары патшалығы» фа-фа фо-фо фу-фу фи-фи 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Моншақ тізу» 6)Дидактикалық ойындар: «Буын тізбегі» «Қай буын естіледі?»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Бауырсақты суыт» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Гүл дыбыстары патшалығы» фа-фа фо-фо фу-фу фи-фи 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Моншақ тізу» 6)Дидактикалық ойындар: «Буын тізбегі» «Қай буын естіледі?»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Бауырсақты суыт» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Гүл дыбыстары патшалығы» фа-фа фо-фо фу-фу фи-фи 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Моншақ тізу» 6)Дидактикалық ойындар: «Буын тізбегі» «Қай буын естіледі?»
	11:05-11:20	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты	Азамат Онармен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты үрле» 3) Фонетикалық буындық жаттығу	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Сиқырлы гүлді ұшыру желі» 3) Фонетикалық буындық жаттығу	Болат Софиямен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Сиқырлы гүлді ұшыру желі» 3) Фонетикалық буындық	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Сиқырлы гүлді ұшыру желі»

Scanned with CamScanner

	ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-ұзақа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр доңғалақ. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңынан р-р-р деп дыбысты күшейтеді.	«Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-д и 4)Саусақ жаттығуы: «Достар ойыны» Дос келді Дос амандасты Дос жүрді Достар жүгірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: Айдаһар ұйықтап жатыр еді, Кенет оянып кетті. От шашты ол ауыздан, Бірақ кейін тыныштады. 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата»	«Буындар әлемі» ца-ца цс-цо цу-цу цн-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар дүкені» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ертегілер елі» Ертегілер еліне барамыз, Орман ішін аралаймыз. Қамал көрдік алыстан, Қуанып біз айқайлаймыз! 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап»	жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар дүкені» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ертегілер елі» Ертегілер еліне барамыз, Орман ішін аралаймыз. Қамал көрдік алыстан, Қуанып біз айқайлаймыз! 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап»	3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар дүкені» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ертегілер елі» Ертегілер еліне барамыз, Орман ішін аралаймыз. Қамал көрдік алыстан, Қуанып біз айқайлаймыз! 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап»
11:20-11:35	Калиқан Мадиярмен жеке жұмыс «Р» дыбысын қою Мақсаты: Мақсаты: «Р» дыбысын қою 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты ұшыр» Мақта немесе қағазды үстел үстімен үрлеп қозғау. 3) «Кім тезірек?» Мақсаты: тілдің жылдамдығын арттыру Өтуі: Қысқа-ұзақа: д-д-д-д-д, кейін р-р-р 4)Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сәлемдеседі» Бас бармақты кезекпен басқа саусақтарға тигізу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Д-д-д – ат шабады, Р-р-р – жел ұрады! Ра-ра-ра – бара жатыр арба, Ро-ро-ро – домалап жүр	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Сиқырлы гүлді ұшыру желі» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі». ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар дүкені» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ертегілер елі» Ертегілер еліне барамыз, Орман ішін аралаймыз. Қамал көрдік алыстан, Қуанып біз айқайлаймыз! 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты үрле» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-д и 4)Саусақ жаттығуы: «Достар ойыны» Дос келді Дос амандасты Дос жүрді Достар жүгірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: Айдаһар ұйықтап жатыр еді, Кенет оянып кетті. От шашты ол ауыздан, Бірақ кейін тыныштады. 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты үрле» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-д и 4)Саусақ жаттығуы: «Достар ойыны» Дос келді Дос амандасты Дос жүрді Достар жүгірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: Айдаһар ұйықтап жатыр еді, Кенет оянып кетті. От шашты ол ауыздан, Бірақ кейін тыныштады. 6) Дидактикалық ойын:	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс «Д» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты үрле» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Дыбыс патшалығы» Бұл патшалықта гүлдер тек «Д» дыбысымен сөйлейді да-да до-до ду-ду ди-д и 4)Саусақ жаттығуы: «Достар ойыны» Дос келді Дос амандасты Дос жүрді Достар жүгірді 5) Логоритмикалық жаттығулар: Айдаһар ұйықтап жатыр еді, Кенет оянып кетті. От шашты ол ауыздан, Бірақ кейін тыныштады.

Scanned with CamScanner

		дөңгелек. 6) Дидактикалық ойын: «Атқа міндік» Бала д-д-д, кейін др-др, соңында р-р-р деп дыбысты күшейтеді.			«Кейіпкерді ата».	6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата»
	11:35-11:50	Рахметғали Арланмен жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты: «К» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2) Тыныс алу жаттығуы: «Көбік ұшырайды» Сабын көпіршігін ұзақ, біркалыпты үрлеу. 3)Дидактикалық ойын«Тында да тап» Логопед сөздер айтады, бала к дыбысы бар сөзді естісе, қолын көтереді. (қоян, кәсе, алма, кітап, орамал) 4)Саусақ жаттығуы: «Құлып» Саусақтарды айқастырып, ашу-жабу. 5) Логоритмикалық жаттығулар: Ка-ка-ка – қаз жүріп барады, Ка-ка-ка – қанқ-қанқ қағады. Ко-ко-ко – қораз шақырды, Ко-ко-ко – таңды оятты.	Исаев Амирханмен жеке жұмыс «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтағдыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Бауырсақты суыт» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Гүл дыбыстары патшалығы» фа-фа фо-фо фу-фу фи-фи 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Монша тізу» 6)Дидактикалық ойындар: «Буын тізбегі» «Қай буын естіледі?»	Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Сиқырлы гүлді ұшыру желі» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цс-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар дүкені» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ертегілер елі» Ертегілер еліне барамыз, Орман ішін аралаймыз. Қамал көрдік алыстан, Қуанып біз айқайлаймыз! 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап»	Ақан Айарумен жеке жұмыс «Ц» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Сиқырлы гүлді ұшыру желі» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Буындар әлемі» ца-ца цо-цо цу-цу ци-ци 4)Саусақ жаттығуы: «Сыйлықтар дүкені» 5) Логоритмикалық жаттығулар: «Ертегілер елі» Ертегілер еліне барамыз, Орман ішін аралаймыз. Қамал көрдік алыстан, Қуанып біз айқайлаймыз! 6) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс «Ф» дыбысын буында, сөзде машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Бауырсақты суыт» 3) Фонетикалық буындық жаттығу «Гүл дыбыстары патшалығы» фа-фа фо-фо фу-фу фи-фи 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Монша тізу» 6)Дидактикалық ойындар: «Буын тізбегі» «Қай буын естіледі?»
	11:50-12:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12:10-12:50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмыска арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз біліміи жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
16.03 – 20.03.26
Жумагулова Ж. Т.

Логопед Сүлеймен Н.А. –нің жұмыс циклограммасы
16.03 – 20.03 наурыз 2026 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13:10-14:20	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз біліміи жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	14:20-14:40	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Балалардың грамматикалық құрылымын дамыту»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	14:40-15:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Шкафты үрлеп аш» Ойын: «Киімдерді топтастыр» Ойын-жаттығу: «Үйқасын тап» Ойын: «Сөзді аяқта» Ойын : «Не артық?» Ойын : «Бір сөзбен ата» Ұсақ қол моторикасын дамыту: «Бәтеңкеге бау тағу» жаттығуы	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «К.р жуамыз» Ойын: «Киім тігеміз» Ойын : «Сипаттап айт» Саусақ жаттығуы: «Санамақ»	Топтық жұмыска дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшадан құрастыр»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?»» Ойын: «Есімдер» Жұмбақ -өлең : «Ұқсайды оған қай әріп?» Алфавиттік жұмбақ Ойын:«Не артық?»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Сорап-жел» Ойын: «Қол соқ» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Суреттерді топтастыр» Ойын: «Керісінше айт» Ойын: Жаңылма,қайтала» Жаңылтпаштар айту Ойын:«Қатесін түзет,қайтала»
	15:00-15:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	15:10-15:25	Сөздік қорды дамыту «Жыл мезгіліне сай киіндір»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Кім жақсы тыңдайды?»	Грамматикалық қатарды дамыту «Сөзді өзгерт»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Тігінші»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Киімді тап»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті	15:25 – 15:45	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киімдер»	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киіміне ұқыпты бол»	Топтық жұмыс 1.Болат София 2.Асанбай Алишер 3.Исаев Амирхан Тақырыбы:«Киімдер әлемі»	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әз дыбысы мен	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті

Scanned with CamScanner

		Мақсаты: Киім және түрлері ,бөліктері,тігілген материалдары туралы түсініктерін толықтыру.Тақырып бойынша сөз қорларын анықтау және толықтыру .Фонематикалық қабылдауын дамыту.Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Сұрақ негізінде сөптік жалғауларын дұрыс жалғап айтуға жаттықтыру.Зат есімнің көпше түрін жасау үйрену.Берілген сын –сапаның қарсы мағыналы жұбын айтып жаттығу.Артикуляциялық және саусақ моторикасы,тілдік тыныс алуын дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау гимнастикасы: «Шкафты үрлеп аш» Ойын: «Киімдерді топтастыр» Ойын-жаттығу: «Үйлесін тап» Ойын: «Сөзді аяқта» Ойын : «Не артық?» Ойын : «Бір сөзбен ата» Ұсақ қол моторикасын дамыту: «Бәтеңкеге бау тағу» жаттығуы	Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша сөздік түсініктерін толықтыру,нақтылай түсу.Киімдердің жасалуы туралы түсінік беру,тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.Сұрақтар арқылы балаларды әңгімеге тарту.Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуға үйрету.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру, сөздерді буынға бөлу және дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Ұсақ моторика және артикуляциялық моториканы дамыту.Зейін,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Көр жұмыс» Ойын: «Киім тігеміз» Ойын : «Сипаттап айт» Саусақ жаттығуы: «Самовар»	Мақсаты:Балаларға киім түрлері туралы түсінік беру, киімді дұрыс атауға үйрету. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту. Артикуляциялық және ұсақ моторикасын дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық естуін жетілдіру. Қойылған сұрақты түсініп, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшадан құрастыр»	орпі» Мақсаты: Ә дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру.Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу.Сөздерді буын сызбасына сәйкес іріктеп жаттығу . Сөздік қорын,байланыстырып сөйлеу тілін,зейін,ойлау ,есте сақтау процестерін дамыту. Ашық буынның тұратын екі буынды сөздерді кесте әріптерден құрастыру Әдістемелік -түзету тәсілдері : Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?»» Ойын: «Есімдер» Жұмбақ -өлең : «Ұқсайды оған қай әріп?» Алфавиттік жұмбақ Ойын:«Не артық?»	Тақырыбы: «С-Ш дыбыстары» Мақсаты: С-ш дыбыстарының артикуляциясын бекіту.С-ш дыбыстарын буын, сөз ,сөз тіркесі,сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру.С-ш дыбыстарын естіп ажырату дағдыларын жетілдіру.Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту Фонематикалық талдау –жинақтау дағдыларын жетілдіре түсу.Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Сорапжел» Ойын: «Қол соқ» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Суреттерді топтастыр» Ойын: «Керісінше айт» Ойын: Жаңылма,қайтала» Жаңылтпаштар айту Ойын:«Қатесін түзет,қайтала»
Жеке жұмыс	15:45-16:00	Абілжан Діннұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор мен жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естілді?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Робот пен гүл» Робот жүрді — саусақтарды	Мадиқызы Айсеремен жеке жұмыс Мақсаты: «К-Қ» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Кеме мен құс» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Кеме мен құс әлемі» Кеме жүзеді — алақанды сырғыту Толқындар — саусақты толқын сияқты қимылдату	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доп пен тамшы» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен	Таскынбаев Нұролімен жеке жұмыс Мақсаты:«М» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрыннан иіс сезу» 3) Дыбысты машықтандыру «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Мама және мен» Мама келді — екі алақанды біріктіру	Таскынбаев Нұролімен жеке жұмыс «К» дыбысын машықтандыру Мақсаты:«М» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрыннан иіс сезу» 3) Дыбысты машықтандыру «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Мама және мен» Мама келді — екі алақанды

Scanned with CamScanner

		қатты қомылдату («Р-р-р») Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу («Л-л-л») Машина кетті — жұдырықты айналдыру Жел соқты — алақанды тербету 6)Дидактикалық ойындар: «Робот па, гүл ме?»	Құс ұшады — саусақтарды жоғары көтеру Жел соғады — алақанды тербетеміз 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл?»	тықылдату Дос жүреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	Қол ұстастық — саусақтарды ілестіру Үй салдық — саусақтармен шатыр жасау Алма жедік — саусақпен дөңгелек қимыл 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	біріктіру Қол ұстастық — саусақтарды ілестіру Үй салдық — саусақтармен шатыр жасау Алма жедік — саусақпен дөңгелек қимыл 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»
	16:00-16:15	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «К-Қ» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Кеме мен құс» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Кеме мен құс әлемі» Кеме жүзеді — алақанды сырғыту Толқындар — саусақты толқын сияқты қимылдату Құс ұшады — саусақтарды жоғары көтеру Жел соғады — алақанды тербетеміз 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл?»	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доп пен тамшы» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Дос жүреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор мен жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Робот пен гүл» Робот жүрді — саусақтарды қатты қимылдату («Р-р-р») Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу («Л-л-л») Машина кетті — жұдырықты айналдыру Жел соқты — алақанды тербету 6)Дидактикалық ойындар: «Робот па, гүл ме?»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор мен жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Робот пен гүл» Робот жүрді — саусақтарды қатты қимылдату («Р-р-р») Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу («Л-л-л») Машина кетті — жұдырықты айналдыру Жел соқты — алақанды тербету 6)Дидактикалық ойындар: «Робот па, гүл ме?»	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «К-Қ» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Кеме мен құс» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Кеме мен құс әлемі» Кеме жүзеді — алақанды сырғыту Толқындар — саусақты толқын сияқты қимылдату Құс ұшады — саусақтарды жоғары көтеру Жел соғады — алақанды тербетеміз 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл?»
	16:15-16:30	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор мен жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Робот пен гүл» Робот жүрді — саусақтарды қатты қимылдату («Р-р-р»)	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты:«М» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрынмен иіс сезу» 3) Дыбысты машықтандыру «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Мама және мен» Мама келді — екі алақанды біріктіру Қол ұстастық — саусақтарды ілестіру Үй салдық —	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доп пен тамшы» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «К-Қ» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Кеме мен құс» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Кеме мен құс әлемі» Кеме жүзеді — алақанды сырғыту Толқындар — саусақты толқын	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доп пен тамшы» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен

Scanned with CamScanner

		Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу («Л-л-л») Машина кетті — жұдырықты айналдыру Жел соқты — алақанды тербету 6)Дидактикалық ойындар: «Робот па, гүл ме?»	саусақтармен шатыр жасау Алма жедік — саусақпен деңгелек қимыл 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	Дос жүгірді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	сияқты қимылдату Құс ұшады — саусақтарды жоғары көтеру Жел соғады — алақанды тербетеміз 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл?»	тықылдату Дос жүгірді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»
	16:30-16:45	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доп пен тамшы» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тыңда да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Дос жүгірді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	Тасқынбаев Нұролімен жеке жұмыс Мақсаты:«М» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрынмен иіс сезу» 3) Дыбысты машықтандыру «Тыңда да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Мама және мен» Мама келді — екі алақанды біріктіру Қол ұстасқық — саусақтарды ілестіру Үй салдық — саусақтармен шатыр жасау Алма жедік — саусақпен деңгелек қимыл 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «К-Қ» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Кеме мен құс» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тыңда да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Кеме мен құс әлемі» Кеме жүзеді — алақанды сырғыту Толқындар — саусақты толқын сияқты қимылдату Құс ұшады — саусақтарды жоғары көтеру Жел соғады — алақанды тербетеміз 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл?»	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор мен жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Робот пен гүл» Робот жүгірді — саусақтарды қатты қимылдату («Р-р-р») Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу («Л-л-л») Машина кетті — жұдырықты айналдыру Жел соқты — алақанды тербету 6)Дидактикалық ойындар: «Робот па, гүл ме?».	Мадиқызы Айсеремен жеке жұмыс «Мақсаты:К-Қ» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Кеме мен құс» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тыңда да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Кеме мен құс әлемі» Кеме жүзеді — алақанды сырғыту Толқындар — саусақты толқын сияқты қимылдату Құс ұшады — саусақтарды жоғары көтеру Жел соғады — алақанды тербетеміз 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл?»
	16:45-17:00	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор мен жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Робот пен гүл» Робот жүгірді — саусақтарды қатты қимылдату («Р-р-р») Гүл ашылды — саусақтарды	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор мен жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Робот пен гүл» Робот жүгірді — саусақтарды қатты қимылдату («Р-р-р») Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу («Л-л-л») Машина кетті — жұдырықты	Мадиқызы Айсеремен жеке жұмыс Мақсаты: «К-Қ» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Кеме мен құс» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тыңда да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Кеме мен құс әлемі» Кеме жүзеді — алақанды сырғыту Толқындар — саусақты толқын сияқты қимылдату Құс ұшады — саусақтарды жоғары көтеру	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор мен жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Робот пен гүл» Робот жүгірді — саусақтарды қатты қимылдату («Р-р-р») Гүл ашылды — саусақтарды жай	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доп пен тамшы» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тыңда да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен

Scanned with CamScanner

		жай ашу («Л-л-л») Машина кетті — жұдырықты айналдыру Жел соқты — алақанды тербету 6)Дидактикалық ойындар: «Робот па, гүл ме?»	айналдыру Жел соқты — алақанды тербету 6)Дидактикалық ойындар: «Робот па, гүл ме?»	Жел соғады — алақанды тербетеміз 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл?»	ашу («Л-л-л») Машина кетті — жұдырықты айналдыру Жел соқты — алақанды тербету 6)Дидактикалық ойындар: «Робот па, гүл ме?»	тықылдату Дос жүреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»
	17:00-17:15	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доп пен тамшы» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Дос жүреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «К-Қ» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Кеме мен құс» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Кеме мен құс әлемі» Кеме жүзеді — алақанды сырғыту Толқындар — саусақты толқын сияқты қимылдату Құс ұшады — саусақтарды жоғары көтеру Жел соғады — алақанды тербетеміз 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл?»	Мәскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доп пен тамшы» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Дос жүреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доп пен тамшы» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Дос жүреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	Мәскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доп пен тамшы» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Дос жүреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»
	17:15-17:30	Калиман Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «К-Қ» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Кеме мен құс» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Кеме мен құс әлемі» Кеме жүзеді — алақанды сырғыту	Ақан Айаруымен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доп пен тамшы» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты:«М» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрыннан ніс сезу» 3) Дыбысты машықтандыру «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Мама және мен» Мама келді — екі алақанды біріктіру Қол ұстастық — саусақтарды ілестіру Үй салдық —	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты:«М» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрыннан ніс сезу» 3) Дыбысты машықтандыру «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Мама және мен» Мама келді — екі алақанды біріктіру Қол ұстастық— саусақтарды	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор мен жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естілді?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Робот пен гүл» Робот жүрді — саусақтарды қатты қимылдату («Р-р-р»)

Scanned with CamScanner

	Толқындар — саусақты толқын сияқты қимылдату Құс ұшады — саусақтарды жоғары көтеру Жел соғады — алақанды тербетеміз 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл?»	Дос жүреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	саусақтармен шатыр жасау Алма жедік — саусақпен дөңгелек қимыл 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	ілестіру Үй салдық — саусақтармен шатыр жасау Алма жедік — саусақпен дөңгелек қимыл 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір».	Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу («Л-л-л») Машина кетті — жұдырықты айналдыру Жел соқты — алақанды тербету 6)Дидактикалық ойындар: «Робот па, гүл ме?»
17:30-17:45	Рахметәдли Арланмен жеке жұмыс Мақсаты:«М» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрынмен иіс сезу» 3) Дыбысты машықтандыру «Тыңда да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Мама және мен» Мама келді — екі алақанды біріктіру Қол ұстастық — саусақтарды ілестіру Үй салдық — саусақтармен шатыр жасау Алма жедік — саусақпен дөңгелек қимыл 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доп пен тамшы» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тыңда да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Дос жүреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор мен жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Робот пен гүл» Робот жүрді — саусақтарды катты қимылдату («Р-р-р») Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу («Л-л-л») Машина кетті — жұдырықты айналдыру Жел соқты — алақанды тербету 6)Дидактикалық ойындар: «Робот па, гүл ме?»	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доп пен тамшы» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тыңда да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Дос жүреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор мен жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Робот пен гүл» Робот жүрді — саусақтарды катты қимылдату («Р-р-р») Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу («Л-л-л») Машина кетті — жұдырықты айналдыру Жел соқты — алақанды тербету 6)Дидактикалық ойындар: «Робот па, гүл ме?»
17:45-18:50	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілжан Дінмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Дыбысты автоматтандыру кезеңдері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Амангелді Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Тіл дамытуға арналған жұмбақтар»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Ақан Айару Тақырыбы: «Дыбысты автоматтандыру кезеңдері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Мәскеу Нұрали Тақырыбы: «Тіл дамытуға арналған жұмбақтар»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Тасқынбаев Нұрәлі Тақырыбы: «Дыбысты автоматтандыру кезеңдері»

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
23.03 – 26.03.26
Жумагулова Ж.Т.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
23.03 – 26.03 наурыз 2026 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08:00-08:10				Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Мажку Нұрали Тақырыбы: «Баланың сөйлеуіне мақтаудың әсері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Тасқынбаев Нұролі Тақырыбы: «Үйде қолданылатын логопедиялық құралдар»
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	08:10-08:20				Кеңес беру: «Тіл дамытуға арналған жұмбақтар»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08:20-08:50				Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Тігінші»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Киімді таң»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08:50-09:00				Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Ойын: «Қол соқ» Ойын: «Сөз ойла,доп лақтыр» Ойын: «Қатесін тап» Ойын: «Қай үйшікте тұрады?» Ойын: «Сөндірілген дыбыстар» Тілдік жаттығу: «Ұқасын тап»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Сорап-жел» Ойын: «Қол соқ» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Суреттерді топтастыр» Ойын: «Керісінше айт» Ойын: Жаңылма,қайтала» Жаңылтпаштар айту Ойын:«Қатесін түзет,қайтала»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті, топтық жұмыс, жеке жұмыс	09:00 – 09:50				Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З з дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Әз дыбысы және әрпімен таныстыру. Даусты дыбыс екенін ұғындыру. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру.Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті Тақырыбы: «Ш дыбысы» Мақсаты: Ш дыбысының артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбыска сипаттама беру. Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу. Ш дыбысымен тілдік жаттығулар орындау. Даусқа күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру.

Scanned with CamScanner

					жетілдіре түсу.Сөздерді буын сызбасына сәйкес іріктеп жаттығу . Сөздік қорын,байланыстырып сөйлеу тілін,зейінін,ойлау ,есте сақтау процестерін дамыту. Ашық буыннан тұратын екі буынды сөздерді кесіп эріптерден құрастыру Әдістемелік -түзету тәсілдері : Ойын: «Қол соқ» Ойын: «Сөз ойла,доп лақтыр» Ойын: «Қатесін тап» Ойын: «Қай үйшікте тұрады?» Ойын: «Сөндірілген дыбыстар» Тілдік жаттығу: «Ұқасын тап»	Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен ән түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау,зейін,ойлау,есте сақтау процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар: Шұнл дыбыстарға арналған жаттығу Тыныстау жаттығуы: «Жылан» Дыбыстық жол Тілдік жаттығу: «Жаңылма , қайтала» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Артық сөзді тап» Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Алфавиттік жұмбақ Жаңылтпаштар Ойын: «Сөз құрастыр»
					Маскеу Нуралымен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты үр» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Белгіле» 4) Логоритмика: «Мен қандаймын?» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Дос жүреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жанбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Сиқырлы киім»	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты үр» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Белгіле» 4) Логоритмика: «Мен қандаймын?» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Дос жүреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жанбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Сиқырлы киім»
					Исаоз Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты үр» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Белгіле» 4) Логоритмика: «Мен қандаймын?»	Абілжан Діяшхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Кабелек» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы

Scanned with CamScanner

					5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Доп жүреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырмалдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Сиқырлы киім»	«Менің дауысым?» 4) Логоритмика: «Наурызнама» 5)Саусақ жаттығуы: «Ақылды саусақтар» 6)Дидактикалық ойындар: «Қандай салт-дәстүр?»
Жеке жұмыс	09:50-10:05				Тасқынбек Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты:«М» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Дәмді иіс» 3) Дыбысты машықтандыру «Қайтала» 4) Логоритмика: «Наурыз келді» 5)Саусақ жаттығуы: «Бауырсақ» 6)Дидактикалық ойындар: «Киіз үйді тап», «Ұлттық киімдер».	Тасқынбек Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты:«М» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Дәмді иіс» 3) Дыбысты машықтандыру «Қайтала» 4) Логоритмика: «Наурыз келді» 5)Саусақ жаттығуы: «Бауырсақ» 6)Дидактикалық ойындар: «Киіз үйді тап», «Ұлттық киімдер».
	10:05-10:20				Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көбелек» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Менің дауысы?» 4) Логоритмика: «Наурызнама» 5)Саусақ жаттығуы: «Ақылды саусақтар» 6)Дидактикалық ойындар: «Қандай салт-дәстүр?»	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «К-Қ» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарға» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Мен айтам, сен қайтала» 4) Логоритмика: «Менің саусағым» 5)Саусақ жаттығуы: «Құырсаш» 6)Дидактикалық ойындар: «Ұлттық киім түрлері
	10:20-10:35				Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «К-Қ» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарға» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Мен айтам, сен қайтала» 4) Логоритмика: «Менің саусағым» 5)Саусақ жаттығуы: «Құырсаш» 6)Дидактикалық ойындар: «Ұлттық киім түрлері	Ақан Айярумен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты үр» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Белгіле» 4) Логоритмика: «Мен кандаймын?» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Доп жүреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен

Scanned with CamScanner

						«тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Сиқырлы киім»
	10:35-10:50				Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көбелек» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Менің дауысы?» 4) Логоритмика: «Наурызнама» 5)Саусақ жаттығуы: «Ақылды саусақтар» 6)Дидактикалық ойындар: «Қандай салт-дәстүр?»	Мадиқызы Айғеремен жеке жұмыс Мақсаты: «К-Қ» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Қарға» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Мен айтам, сен қайтала» 4) Логоритмика: «Менің саусағым» 5)Саусақ жаттығуы: «Құрсаң» 6)Дидактикалық ойындар: «Үлттық киім түрлері
	10:50-11:05				Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көбелек» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Менің дауысы?» 4) Логоритмика: «Наурызнама» 5)Саусақ жаттығуы: «Ақылды саусақтар» 6)Дидактикалық ойындар: «Қандай салт-дәстүр?»	Исаев Азирхамен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көбелек» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Менің дауысы?» 4) Логоритмика: «Наурызнама» 5)Саусақ жаттығуы: «Ақылды саусақтар» 6)Дидактикалық ойындар: «Қандай салт-дәстүр?»
	11:05-11:20				Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты үр» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Белгіле» 4) Логоритмика: «Мен қандаймын?» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Дос жүреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Сиқырлы киім»	Мәскеу Нұрайымен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты үр» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Белгіле» 4) Логоритмика: «Мен қандаймын?» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Дос жүреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Сиқырлы киім»
	11:20-11:35				Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты:«М» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Дәмді ніс»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар

Scanned with CamScanner

					3) Дыбысты машықтандыру «Қайтала» 4) Логоритмика: «Наурыз келді» 5)Саусақ жаттығуы: «Бауырсақ» 6)Дидактикалық ойындар: «Киіз үйді тап», «Ұлттық киімдер».	кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көбелек» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Неңін дауысы?» 4) Логоритмика: «Наурызнама» 5)Саусақ жаттығуы: «Ақылды саусақтар» 6)Дидактикалық ойындар: «Қандай салт-дәстүр?»
	11:35-11:50				Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Допты үр» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Белгіле» 4) Логоритмика: «Мен қандаймын?» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Доп жүреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Сиқырлы киім»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көбелек» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Неңін дауысы?» 4) Логоритмика: «Наурызнама» 5)Саусақ жаттығуы: «Ақылды саусақтар» 6)Дидактикалық ойындар: «Қандай салт-дәстүр?»
	11:50-12:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12:10-12:50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды дайрлау	Әдістемелік жұмыс өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар дайрлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын дайрлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
30.03 – 03.04.26
Жумагулова М.Т

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
30.03 – 03.04 сәуір 2026 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13:10-14:20	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмыска арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	14:20-14:40	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Балалардың грамматикалық құрылымын дамыту»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	14:40-15:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Жұмбақ өлең: «Бұл қай кезде болады"», Тілдік жаттығу : «Үйқасын тап», Ойын : «Көктем белгілерін ата» Ойын : «Бірсу және көп» Жұмбақтар шешу Саусақ жаттығуы: «Ерте көктем»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшаларды құрастыр»	Топтық жұмыска дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшаларды құрастыр»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?»» Ойын: «Есімдер» Жұмбақ -өлең : «Ұқсайды оған қай әріп?» Алфавиттік жұмбақ Ойын: «Не артық?»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Сорап-жел» Ойын: «Қол соқ» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Суреттерді топтастыр» Ойын: «Керісінше айт» Ойын: «Қаңылма,қайтала» Жаңылтпаштар айту Ойын:«Қатесін түзет,қайтала»
	15:00-15:10	Түзете-,дамыту жаттығулар кешені				
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	15:10-15:25	Сөздік қорды дамыту «Жыл мезгіліне сай киіндір»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Кім жақсы тыңдайды?»	Грамматикалық қатарды дамыту «Сөзді өзгерт»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Тігінші»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Киімді тап»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті	15:25 – 15:45	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту	Топтық жұмыс 1.Қалиқын Мадияр 2.Мадиқызы Айзере 3.Ақан Айару	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті

Scanned with CamScanner

		Тақырыбы: «Алғашқы тамшы соғылды» Мақсаты: Көктем мезгілі және белгілері туралы түсінік беру. «Көктем» тақырыбы бойынша сөз қорларын нақтылау және толықтыру.Фонематикалық қабылдауын дамыту.Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатарын жетілдіру.Ойлау,есте сақтау,ынтармашылық қиялын,көріп қабылдау және зейінді ,дамыту.Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіру дағдыларын жетілдіру.Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту.Табиғатқа сүйіспеншілік және қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.Тақпақтарды қайталау ізімен жаттау ,сөздерді дұрыс анық ату машықтарын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Жұмбақ өлең: «Бұл қай кезде болады"», Тілдік жаттығу : «Үйқасын тап», Ойын : «Көктем белгілерін ата» Ойын : «Біреу және көп» Жұмбақтар шешу Саусақ жаттығуы: «Ерте көктем»	Тақырыбы: «Көрікті көктем табиғаты» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер мен табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.Фонематикалық қабылдауын, тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.Қарапайым сөйлемдер құрастырып айту,сөйлемдерді сын есім сөздер көмегімен кеңейтуге үйрету. Антоним сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Қол моторикасын, артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту.Сөздерді буынға бөлу,дыбыстық талдау-жинақтау дағдыларын дамыту. Танымдық процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын : «Кім жылдам?» Ойын : «Біреу және көп» Ойын: «Суреттің қатесін тап» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр»	Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру, табиғаттың оянуы, құстардың келуі, күннің жылынуы туралы білімдерін кеңейту. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық естуін жетілдіру. Қойылған сұрақты түсініп, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту.Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?»	Тақырыбы: «Ө ө дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ө ө дыбысы және әрпімен таныстыру. Даусты дыбыс екенін ұғындыру. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту .Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру.Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу.Сөздерді буын сызбасына сәйкес іріктеп жаттығу . Сөздік қорын,байланыстырып сөйлеу тілін,зейін,ойлау ,есте сақтау процестерін дамыту. Ашық буынды және тұратын екі буынды сөздерді кесте әріптерден құрастыру. Ойын: «Не өзгерді?» Ойын : «Сөз ойла,доп лақтыр» Ойын: : «Бірінші дыбысты ата» Ойын «Қарлы кесек» Ойын : «Ұзын-қысқа»	Тақырыбы: «Ш-ж дыбыстары» Мақсаты: Ш-ж дыбыстарының артикуляциясын бекіту.Ш-ж дыбыстарын буын, сөз ,сөз тіркесі, сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру. Ш-ж дыбыстарын естіп ажырату дағдыларын жетілдіру.Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту.Фонематикалық талдау --жинақтау дағдыларын жетілдіре түсу.Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау, зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Жылан», «Қоңыз» Ойын: «Қол соқ» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Суреттерді топтастыр» Ойын: «Керісінше айт» Ойын: :Қаңылма,қайтала» Жаңылтпаштар айту Ойын:«Қатесін түзет қайтала»
Жеке жұмыс	15:45-16:00	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «К-Қ» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Кеме мен құс» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Кеме мен құс әлемі» Кеме жүзеді — алақанды сығыту	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доп пен тамшы» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс Мақсаты:«Н» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрыннан иіс сезу» 3) Дыбысты машықтандыру «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Бұл қай жыл мезгілі?»	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс Мақсаты:«Н» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрыннан иіс сезу» 3) Дыбысты машықтандыру «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Бұл қай жыл мезгілі?»

Scanned with CamScanner

		соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Толқындар — саусақты толқын сияқты қимылдату Құс ұшады — саусақтарды жоғары көтеру Жел соғады — алақанды тербетеміз 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл?»	төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Доп жүреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»
	16:00-16:15	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Г-К» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл мен кеме» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Көктем келді» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Гүлдер ашылды — алақанды жай ашу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл ажырат»	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Асанбай Алпшермен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»
	16:15-16:30	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты:«Н» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрынмен иіс сезу» 3) Дыбысты машықтандыру «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Г-К» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл мен кеме» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат»	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?»

Scanned with CamScanner

		«Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Бұл қай жыл мезгілі?» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	4) Логоритмика: «Көктем келді» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Гүлдер ашылды — алақанды жай ашу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл ажырат»	4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»
	16:30-16:45	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доп пен тамшы» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Дос жүгіреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	Тасқынбаев Нұролімен жеке жұмыс Мақсаты:«Н» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрынмен иіс сезу» 3) Дыбысты машықтандыру «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Бұл қай жыл мезгілі?» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Мақсаты:К-Қ» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Кеме мен құс» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Кеме мен құс әлемі» Кеме жүзеді — алақанды сырғыту Толқындар — саусақты толқын сызығы қимылдату Құс ұшады — саусақтарды жоғары көтеру Жел соғады — алақанды тербетеміз 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл?»
	16:45-17:00	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ»	Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «К-Қ» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Кеме мен құс» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор мен жел»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г-К» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл мен кеме»

Scanned with CamScanner

		3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	«Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	«Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Кеме мен құс әлемі» Кеме жүзеді — алақанды сырғыту Толқындар — саусақты толқын сияқты қимылдату Құс ұшады — саусақтарды жоғары көтеру Жел соғады — алақанды тербетеміз 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл?»	3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Робот пен гүл» Робот жүрді — саусақтарды қатты қимылдату («Р-р-р») Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу («Л-л-л») Машина кетті — жұдырықты айналдыру Жел соқты — алақанды тербету 6)Дидактикалық ойындар: «Робот па, гүл ме?»	3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Көктем келді» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Гүлдер ашылды — алақанды жай ашу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл ажырат»
	17:00-17:15	Исаев Амирхамзен жеке жұмыс Мақсаты: «Г-К» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл мен кеме» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Көктем келді» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Гүлдер ашылды — алақанды жай ашу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Г-К» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл мен кеме» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Көктем келді» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Гүлдер ашылды — алақанды жай ашу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл ажырат»	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доп пен тамшы» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Дос жүреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»

Scanned with CamScanner

	Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл ажырат»				
17:15-17:30	Калиқан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты:«Н» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрыннан иіс сезу» 3) Дыбысты машықтандыру «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Бұл қай жыл мезгілі?» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты:«Н» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрыннан иіс сезу» 3) Дыбысты машықтандыру «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Бұл қай жыл мезгілі?» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»
17:30-17:45	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты:«Н» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрыннан иіс сезу» 3) Дыбысты машықтандыру «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Бұл қай жыл мезгілі?» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г-К» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл мен кеме» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Көктем келді» 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл ажырат»	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»
17:45-18:50	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілжан Дінмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Табиғат аясындағы логопедиялық ойындар»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Балаға жаңа сөз үйрету тәсілдері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калиқан Мадияр 3.Ақан Айару Тақырыбы: «Табиғат аясындағы логопедиялық ойындар»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзеро 2.Мәскеу Нұрали Тақырыбы: «Балаға жаңа сөз үйрету тәсілдері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Тасқынбаев Нұрәлі Тақырыбы: «Табиғат аясындағы логопедиялық ойындар»

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
06.04 – 10.04.26
Жумагулова Ж.П.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
06.04 – 10.04 сәуір 2026 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08:00-08:10	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Дінмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Сөйлеу тілі мен эмоция байланысы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алиппер Тақырыбы: «Қуыршақ театрэ арқылы тіл дамыту»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Ақан Айару Тақырыбы: « Сөйлеу тілі мен эмоция байланысы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскэу Нұрали Тақырыбы: «Қуыршақ театры арқылы тіл дамыту»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Таскынбаев Нұрәлі Тақырыбы: «Сөйлеу тілі мен эмоция байланысы»
Тәрбиешілер ге кеңес беру-ағарту жұмысы	08:10-08:20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Қуыршақ театры арқылы тіл дамыту»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08:20-08:50	Сөздік қорды дамыту «Жыл мезгіліне сай киіндір»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Кім жақсы тыңдайды?»	Грамматикалық қатарды дамыту «Сөзді өзгерт»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Тігінші»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Киімді тап»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08:50-09:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Зымыран» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Көлеңкесін тап» Ойын: «Ғарышкерлер» Тілдік :жаттығу «Ұйқасын тап» Қимыл қозғалыс жаттығуы: «Зымыран» Ұсақ қол моторикасын дамыту: «Таяқшадан құрастыр»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Бұлттар» Ойын : «Бірсу және кеп» Ойын : «Не артық?» Ойын: «Ғарышкерлер» Ұсақ қол моторикасын дамыту: «Таяқшадан құрастыр»	Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшадан құрастыр»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Ойын: «Не өзгерді?» Жұмбақ -елең : «Ұқсайды оған қай әріз?» Алфавиттік жұмбақ Ойын : «Жоғалған әріп» Ойын : «Топтастыр» (қ,т,г дыбыстары бойынша)	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Сорпа-жел» Ойын: «Қол соқ» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Суреттерді топтастыр» Ойын: «Керісінше айт» Ойын :Қанылма,қайтала» Жаныл:паштар айту Ойын:«Қатесін түзет,қайтала»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті, топтық жұмыс, жеке жұмыс	09:00 – 09:50	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «К-Қ» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Кеме	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Г-К» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл мен кеме»	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Г г дыбысы мен әрпі»	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті Тақырыбы: «Ш-ж

Scanned with CamScanner

		мен құс» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Кеме мен құс әлемі» Кеме жүзеді — алақанды сырғыту Толқындар — саусақты толқын сияқты қимылдату Құс ұшады — саусақтарды жоғары көтеру Жел соғады — алақанды тербетеміз 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл?»	Мақсаты: Ғарыш және аспан денелері туралы түсініктерін толықтыру. Тақырыпқа сәйкес сөз қорларын дамыту.Көріп және есітіп есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздерді буынға бөлу және дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Зат есімдердің көпше түрін жасап айту,сөйлеу тілінде үстеу сөздерді түсініп қолдана білуге жаттықтыру Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Қол моторикасын, артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын : «Кім жылдам?» Ойын : «Біреу және көп» Ойын: «Суреттің қатесін тап» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр»	3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында ,да ажырат» 4) Логоритмика: «Көктем келді» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Гүлдер ашылды — алақанды жай ашу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл ажырат»	Мақсаты: Г г дыбысы және әрпімен таныстыру. Даусты дыбыс екенін ұғындыру. ,Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту .Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру.Графомоторлық және сезгіш дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу.Сөздерді буын сызбасына сәйкес іріктеп жаттығу . Сездік қорын,байланыстырып сөйлеу тілін,зейін,ойлау ,есте сақтау процестерін дамыту. Ашық буынның тұратын екі буынды сөздерді кесте әріптерден құрастыру. Ойын: «Не өзгерді?» Жұмбақ -өлең : «Ұқсайды оған қай әріз?» Алфавиттік жұмбақ Ойын : «Жоғалған әріп» Ойын : «Топтастыр» (к,г,ғ дыбыстары бойынша)	дыбыстары» Мақсаты: Ш-ж дыбыстарының артикуляциясын бекіту.Ш-ж дыбыстарын буын, сөз ,сөз тіркесі, сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру. Ш-ж дыбыстарын естіп ажырату дағдыларын . жетілдіру.Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту.Фонематикалық талдау –жинақтау дағдыларын жетілдіре түсу.Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау, зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Жылан», «Қоңыз» Ойын: «Қол соқ» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Суреттерді топтастыр» Ойын: «Керісінше айт» Ойын: «Қанылма,қайтала» Жаңылтпаштар айту Ойын:«Қатесін түзет қайтала»
		Тасқынбаев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты:«Н» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрыннан иіс сезу» 3) Дыбысты машықтандыру «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Бұл қай жыл мезгілі?» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сойкестендір»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г-К» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл мен кеме» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында ,да ажырат» 4) Логоритмика: «Көктем келді» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Гүлдер ашылды — алақанды жай ашу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай	Маскеу Нуралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі? 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доп пен тамшы» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Доппен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Доп жүреді — саусақпен

Scanned with CamScanner

			6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл ажырат»	жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»
		Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӨ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарышпен танысу» Мақсаты: Ғарыш және ғарыш денелері, ғарышкер мамандығы туралы түсініктерін қалыптастыру.«Ғарыш тақырыбы» бойынша сөз қорын кеңейту, толықтыру,дамыту.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын , байланыстырып сөйлеу тілін,көзін қабылдау және зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту.Тілдік тыныс алу, артикуляциялық және ұсақ қол моторикасын дамыту. Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіре білуге үйрету. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Зымыран» Ойын : «Сөз ойла» Ойын : «Көлеңкесін тап» Ойын: «Ғарышкерлер» Тілдік жаттығу «Ұйқасын тап» Қимыл қозғалыс жаттығуы: «Зымыран» Ұсақ қол моторикасын дамыту: «Таяқшадан құрастыр»	Калиқан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Топтық жұмыс 1.Маскеу Нұрали 2.Рахметкалиев Арлан 3.Таскынбаев Нұрәлі Тақырыбы:«Ғарыш әлемі» Мақсаты:Балаларға ғарыш туралы түсінік беру, ғарышкерлер, ғаламшарлар, зымыран және жұлдыздар туралы білімдерін кеңейту. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық естуін жетілдіру. Қойылған сұрақты түсініп, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?»	Исаев Амирхаимен жеке жұмыс Мақсаты: «Г-К» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл мен кеме» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Көктем келді» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Гүлдер ашылды — алақанды жай ашу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл ажырат»	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»
Жеке жұмыс	09:50-10:05	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «К-Қ» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Кеме мен құс» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат»	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доп пен тамшы» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат»	Таскынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс Мақсаты:«Н» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрыннан ніс сезу» 3) Дыбысты машықтандыру	Таскынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс Мақсаты:«Н» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрыннан ніс сезу» 3) Дыбысты машықтандыру

Scanned with CamScanner

		тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Кеме мен құс әлемі» Кеме жүзеді — алақанды сырғыту Толқындар — саусақты толқын сияқты қимылдату Құс ұшады — саусақтарды жоғары көтеру Жел соғады — алақанды тербетеміз 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл?»	4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Дос жүгіреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	«Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Бұл қай жыл мезгілі?» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	«Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Бұл қай жыл мезгілі?» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»
	10:05-10:20	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Г-К» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл мен кеме» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Көктем келді» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Гүлдер ашылды — алақанды жай ашу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл ажырат»	Мәскеу Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Қалиқан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»
	10:20-10:35	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты:«Н» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрынмен иіс сезу»	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ»	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Г-К» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл мен кеме»	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ»

Scanned with CamScanner

		мен жағырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	3) Дыбысты машықтандыру «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Бұл қай жыл мезгілі?» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Кімді сәйкестендір»	3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Көктем келді» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Гүлдер ашылды — алақанды жай ашу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғарғы көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл ажырат»	3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»
	10:35-10:50	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доп пен тамшы» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Дос жүреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Кімді сәйкестендір»	Тасқынбаев Нұролімен жеке жұмыс Мақсаты:«Н» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрыннан ніс сезу» 3) Дыбысты машықтандыру «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Бұл қай жыл мезгілі?» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Кімді сәйкестендір»	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс «Мақсаты:К-Қ» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Кеме мен құс» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Кеме мен құс әлемі» Кеме жүзеді — алақанды сырғыту Толқындар — саусақты толқын сияқты қимылдату Құс ұшады — саусақтарды жоғары көтеру Жел соғады — алақанды тербетеміз 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл?»
	10:50-11:05	Асанбай Алиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «К-Қ» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Кеме мен құс»	Асанбай Алиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мотор	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г-К» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл

Scanned with CamScanner

		мен жағырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Кеме мен күн әлемі» Кеме жүзеді — алақанды сырғыту Толқындар — саусақты толқын сияқты қимылдату Күн ұшады — саусақтарды жоғары көтеру Жел соғады — алақанды тербетеміз 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл?»	мен жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Робот пен гүл» Робот жүрді — саусақтарды қатты қимылдату («Р-р-р») Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу («Л-л-л») Машина кетті — жұдырықты айналдыру Жел соқты — алақанды тербету 6)Дидактикалық ойындар: «Робот па, гүл ме?»	мен кеме» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Көктем келді» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Гүлдер ашылды — алақанды жай ашу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл ажырат»
	11:05-11:20	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г-К» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл мен кеме» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Көктем келді» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Гүлдер ашылды — алақанды жай ашу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету	Азамат Оңырмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г-К» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл мен кеме» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Көктем келді» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Гүлдер ашылды — алақанды жай ашу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл ажырат»	Маскеу Нуралымен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-Т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Доп пен тамшы» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Доп пен тамшы әлемі» Доп секіреді — алақанды жоғары-төмен қозғау Тамшы тамады — саусақпен тықылдату Доп жүгіреді — саусақпен үстел бойымен жүру Жаңбыр жауады — саусақпен «тырсылдату» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	Маскеу Нуралымен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»

Scanned with CamScanner

	Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл ажырат»				
11:20-11:35	Калиоқан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты:«Н» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрыннан иіс сезу» 3) Дыбысты машықтандыру «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Бұл қай жыл мезгілі?» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты:«Н» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрыннан иіс сезу» 3) Дыбысты машықтандыру «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Бұл қай жыл мезгілі?» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»
11:35-11:50	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты:«Н» дыбысын машықтандыру 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Мұрыннан иіс сезу» 3) Дыбысты машықтандыру «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Бұл қай жыл мезгілі?» 6)Дидактикалық ойындар: «Доп па, тамшы ма?», «Киімді сәйкестендір»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Г-К» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Гүл мен кеме» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Көктем келді» 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл ажырат»	Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»
11:50-12:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
12:10-12:50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
13.04 – 17.04.26
Жумалиева Ж.Т.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
13.04 – 17.04 сәуір 2026 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13:10-14:20	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмыска арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	14:20-14:40	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Просодика дегеніміз не?»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	14:40-15:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: : «Қарға» Ойын: «Ұясын тап» Ойын : «Үшты,құшты» Ойын: «Құстарды топт астыр» Саусақ жаттығуы : «Құстар»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: : «Құстарды ұшыру» Ойын: «Не артық?» Ойын «Бір сөзбен ата» Ойын: «Мен бастаймын,сен зақта» Саусақ жаттығуы : «Құстар»	Топтық жұмыска дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арн.жаттығу: «Таяқшадан құрастыр»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Жұмбақ -өлең : «Ұқсайды оған қай әріз?» Алфавиттік жұмбақ Ойын : «Музыкалы жол» Ойын : «Алма теру» Ойын : «Қол соқ»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Қоңыз», «Ара» Ойын: «Қол соқ» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Суреттерді топтастыр» Ойын: «Керісінше айт» Ойын: Жаңылма,қайтала» Жаңылтпаштар айту Ойын: «Қатесін түзет,қайтала»
	15:00-15:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	15:10-15:25	Сөздік қорды дамыту «Жыл мезгіліне сай киіндір»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Кім жақсы тыңдайды?»	Грамматикалық қатарды дамыту «Сөзді өзгерт»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Тігінші»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Киімді тап»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті	15:25 – 15:45	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Жыл құстары , олардың сыртқы түр және	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған жерге оралу.Көлбеу сызықпен штрихтау» Артикуляциялық моторика және	Топтық жұмыс 1.Абілжан Дінмұхамед 2.Азамат Омар 3.Аманжай Бейбарыс Тақырыбы: «Жыл құстарының саяхаты» Мақсаты:Балаларға жыл құстары	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «В в дыбысы мен әрпі» Мақсаты: В в дыбысы және	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту кабілеті Тақырыбы: «Ж-ж дыбыстары» Мақсаты: Ж-ж

Scanned with CamScanner

		тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу,толықтыру.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Зат есімнің көпше түрін жасау және сөйлеу барысында септік жалғауларын дұрыс пайдалануын жетілдіру. Сын есім сөздер сөздігін дамыту.Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: : «Қырға» Ойын: «Ұясын тап» Ойын : «Ұшты,ұшты» Ойын: «Құстарды топт астыр» Саусақ жаттығуы : «Құстар»	тілдік тыныс алуын дамыту .Туған жерге жылы жақтан оралатын құстар әрекеті туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқорлық жасау маңызын түсіндіру,сөздік қорын дамыту. Көріп қабылдау және есте сақтау қабілетін ,дамыту.Сөздерді буынға бөле отырып ,дұрыс анық айтуға ,буын санын анықтауға,құстарды сипаттап айтуға жаттықтыру.Фонематикалық қабылдау және түсініктерін дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: : «Құстарды ұшыру» Ойын: «Не артық?» Ойын «Бір сөзбен ата» Ойын: «Мен бастаймын,сен аяқта» Саусақ жаттығуы : «Құстар»	туралы түсінік беру, құстардың көктемде жылы жақтан ұшып келуі туралы білімдерін кеңейту. Құстардың атауларын дұрыс айтуға, олардың тіршілігін әңгімелеуге үйрету. Тақырып бойынша сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық және ұсақ моториканы жетілдіру. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық естуін дамыту. Қойылған сұрақты түсініп, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?»	әріпмен таныстыру. Даусты дыбыс екенін ұғындыру. ,Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту .Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру.Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буын сызбасына сәйкес іріктеп жаттығу . Сөздік қорын,байланыстырып сөйлеу тілін,зейін,ойлау ,есте сақтау процестерін дамыту. Ашық буынның тұратын екі буынды сөздерді кесте әріптерден құрастыру. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Жұмбақ -өлең : «Ұқсайды оған қай әріп?» Алфавиттік жұмбақ Ойын : «Музыкалы жол» Ойын : «Алма теру» Ойын : «Қол соқ»	дыбыстарының артикуляциясын бекіту. Ж-з дыбыстарын буын, сөз ,сөз тіркесі, сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру. Ж-з дыбыстарын естіп ажырату дағдыларын жетілдіру.Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту.Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын жетілдіре түсу.Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Қоңыз», «Ара» Ойын: «Қол соқ» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Суреттерді топтастыр» Ойын: «Керісінше айт» Ойын: Жаңылма,қайтала» Жаңылтпаштар айту Ойын: «Қатесін түзет,қайтала»
Жеке жұмыс	15:45-16:00	Абілжан Діңмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Таскынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме»	Таскынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме»

Scanned with CamScanner

		Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»		Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»
	16:00-16:15	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»
	16:15-16:30	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем	Рахметкали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орында жүру Жаңбыр жауды — саусақ	Акан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орында жүру	Акан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты»

Scanned with CamScanner

		дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»
	16:30-16:45	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Таскынбаев Нұролімен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»
	16:45-17:00	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы

Scanned with CamScanner

		«Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	«Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»
	17:00-17:15	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»: «Қай мезгіл ажырат»	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»
	17:15-17:30	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату	Аманқай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату

Scanned with CamScanner

	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»
17:30-17:45	Рахметәдли Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»
17:45-18:50	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Дінмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Баланың серілеуіндегі мұрындық дыбыстар»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Баланың дауыс ырғағын дамыту»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калиқан Мадияр 3.Ақан Айару Тақырыбы: «Баланың серілеуіндегі мұрындық дыбыстар»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айсере 2.Мәскеу Нұрәли Тақырыбы: «Баланың дауыс ырғағын дамыту»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Тасқынбаев Нұролі Тақырыбы: «Баланың серілеуіндегі мұрындық дыбыстар»

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
20.04 – 24.04.26
Жұмағұлова Ж.Т.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
20.04 – 24.04 сәуір 2026 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08:00-08:10	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Діннұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Мектепке дейінгі сөйлеу дайындығы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Логопедиялық жаттығуды қызықты өткізу»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Мектепке дейінгі сөйлеу дайындығы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскау Нұрали Тақырыбы: «Логопедиялық жаттығуды қызықты өткізу »	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметкали Арлан 2.Таскынбаев Нұрәлі Тақырыбы: «Мектепке дейінгі сөйлеу дайындығы»
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	08:10-08:20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Фонематикалық есту қабілетін дамыту – тіка сөйлеу,тіл кепілі»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балаларменойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08:20-08:50	Сөздік қорды дамыту «Жыл мезгіліне сай киіндір»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Кім жақсы тыңдайды?»	Грамматикалық қатарды дамыту «Сөзді өзгерт»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Тігінші»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Киімді тап»
Фронтальді арнайы түзету ісәрекетіне дайындық	08:50-09:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: : «Қарға» Ойын: «Ұясын тап» Ойын : «Ұшты,ұшты» Ойын: «Құстарды топтастыр» Саусақ жаттығуы : «Құстар»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: : «Құстарды ұшыру» Ойын: «Нәартық?» Ойын «Бір сөзбен ата» Ойын: «Мен бастаймын,сен аяқта» Саусақ жаттығуы : «Құстар»	Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшадан құрастыр»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Жұмбақ -өлең : «Ұқсайды оған қай әріп?» Алфавиттік жұмбақ Ойын : «Музыкалы жол» Ойын : «Топтастыр» (ф ,в дыбыстары бойынша) Ойын: «Дыбысты ұстап ал»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Қоңыз», «Ара» Ойын: «Қол соқ» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Суреттерді топтастыр» Ойын: «Керісінше айт» Ойын: «Қаңылма,қайтала» Жаңылтпаштар айту Ойын: «Қатесін түзет,қайтала»
Фронтальді арнайы түзету ісәрекеті.	09:00 – 09:50	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «К-Қ» дыбыстарын ажырату	Фронтальді арнайы түзету ісәрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар	Фронтальді арнайы түзету ісәрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Фронтальді арнайы түзету ісәрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Scanned with CamScanner

топтық жұмыс, жеке жұмыс		1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Кеме мен құс» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Тында да ажырат» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Кеме мен құс әлемі» Кеме жүзеді — алаканды сырғыту Толқындар — саусақты толқын сияқты қимылдату Құс ұшады — саусақтарды жоғары көтеру Жел соғады — алаканды тербетеміз 6)Дидактикалық ойындар: «Қай мезгіл?»	АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су астындағы тіршілік Үзік сызықпен штрихтау» Мақсаты: Теңіз мекендеушілері және олардың тіршілік әрекеті туралы түсініктерін нақтылай түсу.Зат есімнің көпше түрін жасауға үйрету.Антоним сөздер сөздігін толықтыру.Сөздерді буынға бөліп дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту. Сұрақ көмегімен сөзге жалғанатын септік жалғауларын дұрыс жалғап айту.Зат есім+сын есім,зат есім+сан есім,зат есім +етістік тіркестерін жасап айтуға жаттықтыру.Кеністікті бағдарлауға үйрету. Көріп қабылдау және есте сақтау қабілетін дамытуКол моторикасын, артикуляцияны және тілдік тыныс алуын дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Кеме» Ойын: «Балық аулау» Ойын: «Біреу және көп» Ойын : «Кім жылдам?» Тілдік жаттығу : «Ұйқасын тап» Саусақ жаттығуы: «Балықтар мен алыптар»	кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алаканды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	АТІӘ .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ф ф дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ф ф дыбысы және әрпімен таныстыру. Даусты дыбыс екенін ұғындыру. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту .Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру.Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буын сызбасына сәйкес іріктеп жаттығу . Сөздік қорын,байланыстырып сөйлеу тілін,зейін,ойлау ,есте сақтау процестерін дамыту. Ашық буынды сөздерді кесіне әріптерден құрастыру. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Жұмбақ -өлең : «Ұқсайды оған қай әріп?» Алфавиттік жұмбақ Ойын : «Музыкалы жол» Ойын : «Топтастыр» (ф ,в дыбыстары бойынша) Ойын: «Дыбысты ұстап ал»	АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті Тақырыбы: «К-г дыбыстары» Мақсаты: К-г дыбыстарының артикуляциясын бекіту. К-г дыбыстарын буын, сөз ,сөз тіркесі,сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру.К-г дыбыстарын естіп ажырату дағдыларын жетілдіру.Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту Фонематикалық талдау -жинақтау дағдыларын жетілдіре түсу.Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Қоңыз», «Ара» Ойын: «Қол соқ» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Суреттерді топтастыр» Ойын: «Керісінше айт» Ойын: «Қаңылма,қайтала» Жаңылтпаштар айту Ойын: «Қатесін түзет,қайтала»
		Таскынбаев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату	Маскеу Нуралімен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету

Scanned with CamScanner

		Жанбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жанбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғарғы көтеру Жанбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жанбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»
		Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемі» Мақсаты: Теңіз және теңіздегі тіршілік иелерінің атауы , олардың тіршілік ету әрекеті,дыртпа түр ерекшеліктері туралы түсінік беру. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту,белсенділеу,толықтыру . Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту.Жұмбақтар шешіп үйрену.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, баланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы : «Стақандағы дауыл» Ойын: «Суретті құрастыр» Ойын: «Не артық?» Ойын : «Доп лақтыр,ата» Тілдік жаттығу : «Ұйқасын тап»	Қалиқан Мадинамен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жанбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жанбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Топтық жұмыс 1.Болат София 2.Асанбей Алишер 3.Исаев Амирхан Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемі» Мақсаты:Балаларға теңіздер мен мұхиттар туралы түсінік беру, су асты тіршілігімен таныстыру. Балықтар, киттер, дельфиндер және теңіз жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Тақырып бойынша сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық және ұсақ моторикасын жетілдіру. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық естуін дамыту. Қойылған сұрақты түсініп, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орында жүру Жанбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғарғы көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Абілхаев Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жанбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жанбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»

Scanned with CamScanner

		Саусақ жаттығуы: «Шаян»				
Жеке жұмыс	09:50-10:05	Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жанбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Поезд бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Поезд өтті — орында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жанбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Таскынбаев Нұролімен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Поезд бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Поезд өтті — орында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Таскынбаев Нұролімен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Поезд бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Поезд өтті — орында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»
	10:05-10:20	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Поезд бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Поезд өтті — орында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды	Маскеу Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жанбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жанбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жанбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жанбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру

Scanned with CamScanner

		жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»			Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»
	10:20-10:35	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»
	10:35-10:50	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету	Таскынбаев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ	Калиман Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы	Абылхан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары»	Мадиханым Айсеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру

Scanned with CamScanner

		Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»
	10:50-11:05	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»
	11:05-11:20	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Азамат Онармен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені

Scanned with CamScanner

	2)Тынысалу жаттығуы: «Поезд бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Поезд өтті — орында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Поезд өтті — орында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»: «Қай мезгіл ажырат»	жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»
11:20-11:35	Калиман Мадинамен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Поезд бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Поезд өтті — орында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Поезд бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Поезд өтті — орында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Поезд бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Поезд өтті — орында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар:	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»

Scanned with CamScanner

				«Құсты тап!»	
11:35-11:50	Рахметәли Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Р-Л» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Пойыз бен жапырақ» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Ормандағы дыбыстар» Жел соқты — қол тербету Пойыз өтті — орнында жүру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Жапырақтар биледі — айналу 5)Саусақ жаттығуы: «Гүл мен кеме» Гүл ашылды — саусақтарды жай ашу Кеме жүзді — алақанды сырғыту Толқын соқты — қолды тербету Күн шықты — саусақтарды жоғары көтеру 6)Дидактикалық ойындар: «Құсты тап!»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «З-с» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Самал жел» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көктем дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — қолмен ұшу қимылы Күн шықты — қол жоғары көтеру Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Жыл құстарын көрсет, тап»
11:50-12:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
12:10-12:50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды дайрлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар дайрлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын дайрлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
27.04 – 01.05.26
Жумагулова К.Т.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
27.04 – 01.05 сәуір 2026 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13:10-14:20	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды дайрлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар дайрлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын дайрлау	
Тәрбиешілерге кеңес беру-агарту жұмысы	14:20-14:40	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Бала тілінде грамматизм»	
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	14:40-15:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Гүлдерді иіскеп:» Ойын: «Гүлшоқ құрастыру» Ойын : «Құмырасын тап» Ойын: «Есіңе сақта қатала» Саусақ жаттығуы: «Гүлдер»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ гүлі» Ойын: «Жұбын тап» Ойын «Түсін ата» Ойын: «Гүл теру» Саусақ жаттығуы : «Жаңылмай қайтала»	Топтық жұмыска дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшадан құрастыр)»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Ойын: «Не өзгерді?» Жұмбақ -өлең : «Ұясайды оған қай әрпі?» Алфавиттік жұмбақ Ойын : «Жоғалған әріп» Ойын : «Доп лақтыр ,сөз ойла»	
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	15:00-15:10	Сөздік қорды дамыту «Жыл мезгіліне сай киіндір»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Кім жақсы тыңдайды?»	Грамматикалық қатарды дамыту «Сөзді өзгерт»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Тігінші»	
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті	15:10-15:25	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша түсініктерін қалыптастыру.Гүлдерге күтім жасауға тәрбиелеу,гүл аттарымен таныстыру. Гүлдерді салыстыра сипаттап айтуға жаттығу. Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау.Сөйлеу тілінің	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз доспыз гүлдермен» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша түсініктерін,сөздік қорын толықтыру,нақтылай түсу.Гүлдерді сыртқы ерекшеліктеріне қарай салыстыру және сипаттап айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру	Топтық жұмыс 1.Қалиоқын Мадияр 2.Мадықызы Айзере 3.Ақан Айару Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты:Балаларға гүлдер туралы түсінік беру, гүлдердің түрлерімен таныстыру. Табиғаттағы гүлдердің әсемдігі мен күтімі туралы білімдерін кеңейту. Тақырып бойынша сөздік қорларын ,дамыту. Артикуляциялық және ұсақ моторикаы жетілдіру. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ :Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ф ф дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ф ф дыбысы және әрпімен таныстыру. Даусты дыбыс екенін ұғындыру. ,Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту Сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту .Фонематикалық	

Scanned with CamScanner

		грамматикалық қатарын жетілдіру (Зат есім+сын есім,зат есім+етістік)Сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрап айтып үйрену. Сөздерді буынға бөлу және көпше түрде айту дағдыларын дамыту. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Зейін,ойлау,есте сақтау процестерін дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Гүлдерді иіскеп:» Ойын: «Гүлшоқ құрастыру» Ойын : «Құмырасын тап» Ойын: «Есіне сақта қатала» Саусақ жаттығуы: «Гүлдер»	жұмысын жалғастыру. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, ұсақ моториканы және тілдік тыныс алуын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ гүлі» Ойын: «Жұбын тап» Ойын : «Түсін ата» Ойын: «Гүл теру» Саусақ жаттығуы : «Жаңылмай қайтала»	естуін дамыту. Қойылған сұрақты түсініп, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?»	есту және түсініктерін жетілдіру.Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түзу. Сөздерді буын сызбасына сәйкес іріктеп жаттығу . Сөздік қорын,байланыстырып сөйлеу тілін,дейін,ойлау ,есте сақтау процестерін дамыту. Ашық буынның тұратын екі буынды сөздерді кесіне әріптерден құрастыру. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Ойын: «Не өзгерді?» Жұмбақ -өлең : «Ұясайды оған қай әріп?» Алфавиттік жұмбақ Ойын : «Жоғалған әріп» Ойын : «Доп лақтыр ,сөз ойла»	
Жеке жұмыс	15:25 – 15:45	Абілжан Диңмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақа» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Мадиқызы Айсеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақа» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақа» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Тасқын баев Нұралмен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Саусақ жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»	
	15:45-16:00	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Маскеу Нуралмен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар	

Scanned with CamScanner

		2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Саусақ жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»	2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	
	16:00-16:15	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Саусақ жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Саусақ жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»	
	16:15-	Болат Софиямен жеке жұмыс	Таскимбаев Нұрәлімен жеке	Калиғали Мадиярмен жеке жұмыс	Абілжан Диниахамед жеке	

	16:30	Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — колды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма"»	жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Саусақ жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»	Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Саусақ жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»	жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — колды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	
	16:30-16:45	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — колды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма"»	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — колды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — колды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — колды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	
	16:45-17:00	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Азамат Онармен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:	

Scanned with CamScanner

	2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Саусақ жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»	пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	«Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	
17:00-17:15	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Саусақ жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Саусақ жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Саусақ жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»	
17:15-17:30	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	

Scanned with CamScanner

		кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Саусақ жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»	2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	
	17:30-17:45	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды дайрлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар дайрлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын дайрлау	
	17:45-18:50	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Дінмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Баланың сөйлеуіндегі кателерді түзету»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Баламен бірге кітап қарау әдіс »	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Баланың сөйлеуіндегі кателерді түзету»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскеу Нұрали Тақырыбы: «Баламен бірге кітап қарау әдісі»	

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
04.05 – 08.05.26
Бисенгалиева Т. Е.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
04.05 – 08.05 наурыз 2026 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08:00-08:10	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Діниахамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Отбасындағы сөйлеу мәдениеті»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Баланың ойын толық жеткізуіне көмектесу»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Ақан Айару Тақырыбы: «Отбасындағы сөйлеу мәдениеті»		Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Тасқынбаев Нұрәлі Тақырыбы: «Отбасындағы сөйлеу мәдениеті»
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	08:10-08:20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру		Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08:20-08:50	Сөздік қорды дамыту «Жыл мезгіліне сай киіндір»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Кім жақсы тыңдайды?»	Грамматикалық қатарды дамыту «Сөзді өзгерт»		Саусақ қол моторикасын дамыту «Киімді тап»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08:50-09:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Допты қақпаға соқ» Ойын: «Сөйлемді аяқта» Ойын: « Суретті құрастыр» Тілдік жаттығу: «Ұйқасын тап» Саусақ жаттығуы: «Дөң»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Барабан» Ойын: «Сөз ойла» Ойын: « Кімнің құралы?» Ойын: «Не артық?» Саусақ жаттығуы: «Әскер»	Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшадан құрастыр»		Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Допты қақпаға соқ» Ойын: «Қол соқ» Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Суреттерді топтастыр» Ойын: «Керісінше айт» Ойын: «Жаңылма,қайтала» Жаңылтпаштар айту Ойын: «Қатесін түзет,қайтала»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті, топтық жұмыс, жеке жұмыс	09:00 – 09:50	Мадиясы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы:	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ел қорғаны ер» Мақсаты: Өз Отанын,елін қорғаған	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл»		Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті Тақырыбы: «Білімдерін

Scanned with CamScanner

		«Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	батырлар мен таныстыру,оларды құрметтеуге тәрбиелеу .Сұрақтарды түсініп толық жауап беруге үйрету.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіре түсу.Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Қол моторикасын, артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Ұсақ қол моторикасын ,танымдық процестерін дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Барабан» Ойын: «Сөз ойла» Ойын: « Кімнің құралы?» Ойын: «Не артық?» Саусақ жаттығуы: «Әскер»	3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Саусақ жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»		бекіту» Мақсаты: Тіл дыбыстарын естіп ажырату және қабылдау дағдыларын дамыту.Фонематикалық түсініктерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындау. Дыбыстық талдау жинақтау дағдыларын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Ойын: «Дұрыс қайтала» Ойын : «Кім жылдам?» (сөзге сәйкес сызбаны тап) Ойын: «Бірінші дыбысты тап» Ойын: «Қай сөзді жасырдым?»
		Таскынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Саусақ жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»		Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»
		Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту	Калиюкан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені	Топтық :жұмыс 1.Маскөу Нұрали 2.Рахметкали Арлан 3.Таскынбаев Нұрәлі		Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық

Scanned with CamScanner

		Тақырыбы: «Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным !» Мақсаты: Отан қорғаушылар мерекесі туралы түсінік беру. Тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру ,дамыту .Фонематикалық қабылдауын, талдау- жинақтау дағдыларын дамыту. Сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрап айтып үйрену.Сөздердің буындық құрылымын дамыту.Сөздің қарсы мағыналы жұбын тауып айтуға жаттығу. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын жетілдіру.Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы: «Допты қақпаға соқ» Ойын: «Сөйлемді аяқта» Ойын: « Суретті құрастыр» Тілдік жаттығу: «Ұйқасын тап» Саусақ жаттығуы: «Доп»	2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Саусақ жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»	Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірмін» Мақсаты: Балаларға Отан қорғаушылар, батырлар туралы түсінік беру. Ерлік, отаншылдық, құрмет ұғымдарын қалыптастыру. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Артикуляциялық және ұсақ моторикаға жетілдіру. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық естуін дамыту. Қойылған сұрақты түсініп, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?»		жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма!»
Жеке жұмыс	09:50-10:05	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»		Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Саусақ жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен

Scanned with CamScanner

						тыныллату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»
	10:05-10.20	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тыңдадың?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Саусақ жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»	Мәскеу Нұралиден жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естілді?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақа» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естілді?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақа» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»		Қанжан Малиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тыңдадың?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Саусақ жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»
	10:20-10:35	Аманхай Байбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естілді?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақа»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тыңдадың?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру	Акди Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естілді?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақа» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу		Акди Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «Ж-Ш» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен жаңбыр» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естілді?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Жел соқты» Жел соқты — қол тербету

Scanned with CamScanner

		Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	5)Сауық жаттығу: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»	Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»		Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 6)Дидактикалық ойындар: ««Жапырақ па, шар ма?»
	10:35-10:50	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Сауық жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Таскынбаев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Сауық жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»	Калекан Маднярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Сауық жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»		Мадиярды Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Сауық жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»
	10:50-11:05	Асанбай Алиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Сауық жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу	Абілхан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Сауық жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Мадиярды Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Сауық жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»		Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Сауық жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу

Scanned with CamScanner

		Жанбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»				Жанбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»
	11:05-11:20	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпірлік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жанбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақа» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жанбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Азамат Онармен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жанбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Саусақ жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»	Маскеу Нуралымен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жанбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақа» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жанбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»		Маскеу Нурлымен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жанбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақа» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жанбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»
	11:20-11:35	Калиман Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жанбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Саусақ жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату	Акан Айгрумен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жанбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақа» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жанбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Рахметкали Арлановен жеке жұмыс Мақсаты: «Д-т» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Трактор мен дауыл» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы Қай дыбыс тығылды?» 4) Логоритмика: «Көңілді табиғат» Жел соқты — қол тербету Жанбыр жауды — саусақпен тықылдату Күн шықты — қол жоғары көтеру Балалар жүгірді — орнында жүгіру 5)Саусақ жаттығуы: Трактор жүрді — жұдырықты айналдыру Тамшы тамды — саусақпен тықылдату Жел соқты — алақанды тербету Күн шықты — саусақтарды ашу 6)Дидактикалық ойындар: «Д дыбысы ма, Т дыбысы ма?»		Аманжол Байбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жанбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақа» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жанбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»

Scanned with CamScanner

	«Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақа» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма"»	дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	«Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»
11:50-12:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені					
12:10-12:50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмыска арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
11.05 – 15.05.26
Бисенгалиева Ж.С.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
11.05 – 15.05 мамыр 2026 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13:10-14:20	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмыска арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру
Тәрбиешілерге кеңес беру-агарту жұмысы	14:20-14:40	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Саусақ моторикасы мен сөйлеу тілі байланысы»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	14:40-15:00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы «Түрлі түсті көбелектер» Ойын: «Сөйлемді аяқта» Қоңыз дәу,ал маса ..... Қоңыздың қанаты қысқа,ал инеліктің қанаты.... Ойын : «Не артық?» Тілдік жаттығу: «Ұйқасын тап» Ойын : «Көлеңкесін тап» Ойын : «Мекенін тап» Саусақ жаттығуы: «Жәндіктер»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы «Маса» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын : «Не артық?» Ойын : «Не жоғалды?» Саусақ жаттығуы: «Өрмекші»	Топтық жұмыска дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшадан құрастыр»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Ойын: «Адасқан әріптер» Ойын: «Жасырын әріптер» Ойын: «Сөйлемді аяқта» Ойын: «Үйшігін тап»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Тақпақтар Жаңылтпаштар Тілдік жат: «Сөзұйқас айтайық» Ойын: «Тоқтастыр» Ойын: Қай үйде тұрады?»
	15:00-15:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	15:10-15:25	Сөздік қорды дамыту «Жыл мезгіліне сай киіндір»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Кім жақсы тыңдайды?»	Грамматикалық қатарды дамыту «Сөзді өзгерт»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Тігінші»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Киімді тап»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті	15:25 – 15:45	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ.Сөйлеуді дамыту	Топтық жұмыс 1.Абілхан Діномұхамед 2.Азамат Омар 3.Аманжай Бейбарыс	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Сауат ашу негіздері	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ .Дыбыс айту қабілеті

Scanned with CamScanner

		Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер олардың түр және тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру.Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.Фонематикалық қабылдау,ойлау, зейін,есте сақтау процестерін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту. Сөздерді септік жалғауларын бойынша өзгерте білуін жетілдіру,байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.Артикуляциялық моторика, ұсақ моторика және тілдік тыныс алуын дамыту. Сөйлеуді қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуге жаттығу. Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығаруды дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы «Түрлі түсті көбелектер» Ойын: «Сөйлемді аяқта» Қоңыз ұшады маса ..... Қоңыздың қанаты қысқа,алтынекіктің қанаты.... Ойын : «Не артық?» Тілдік жаттығу: «Ұйқасын тап» Ойын : «Көлеңкесін тап» Ойын : «Мекенін тап» Саусақ жаттығуы: «Жәндіктер»	Тақырыбы: Зиянды және пайдалы жәндіктер Мақсаты: Жәндіктер тақырыбы бойынша түсініктерін ,сөздік қорларын жетілдіре түсу.Жәндіктердің зияны мен пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.Сөздерді буынға бөліп,дыбыстық талдау -жинақтау жүргізу дағдыларын дамыта түсу.Сұрақтар бойынша сөйлемдер құрап айтуға үрету.Сөйлеу барысында сөздерге септік жалғауларын дұрыс жалғап айтуға жаттықтыру. Сурет бойынша жәндіктерді салыстыра сипаттап айтуға жаттықтыру. Фонематикалық есту және түсініктерін дамыта түсу.Танымдық процестерін дамыту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы «Маса» Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын : «Ее артық?» Ойын : «Ее жоғалды?» Саусақ жаттығуы: «Өрмекші»	Тақырыбы:«Жәндіктер әлемі» Мақсаты :Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру, олардың түрлерімен және тіршілік ету ортасымен таныстыру. Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, қамқорлық пен бақылау дағдыларын қалыптастыру Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Артикуляциялық және ұсақ моториканы жетілдіру. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық естуін дамыту. Қойылған сұрақты түсініп, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» .	Тақырыбы: «Жыл бойы үйренгенді бекіту» Мақсаты: Өтілген әріптермен буындар сөздер құрастыру,баспа әріптермен жазу,сөздерді буынға бөліп буын санын анықтау,сөзге дыбыстық талдау жасау,сурет бойынша сөйлемдер құрап айту дағдыларын бекіту. Буын және сөлем сызбасына сәйкес сөздерді іріктей білігін бекіту Әдістемелік -түзету тәсілдері: Ойын: «Адасқан әріптер» Ойын: «Жасырын әріптер» Ойын: «Сөйлемді аяқта» Тілдік жаттығу: «Ұйқасын тап»	Тақырыбы: «Білімдерін бекіту» Мақсаты: Машықтандырылған дыбыстарды айту дағдыларын әр түрлі тілдік (тақпақ, жаңылтпаш,жаттамақ) материалдарда дыбыстап айтып сынау.Дыбысталуы ұқсас дыбыстарды естіп ажырату дағдыларының қалыптасу деңгейін әртүрлі тапсырмалар,ойындар арқылы байқау. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Тақпақтар Жаңылтпаштар Тілдік жат: «Сөздікке айтайық» Ойын: «Топтастыр» Ойын: Қай үйде тұрады?»
Жеке жұмыс	15:45-16:00	Абылжан Динмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру	Тасқынбаев Нұролімен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жанбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету	Тасқынбаев Нұролімен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жанбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету

Scanned with CamScanner

		тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»
	16:00-16:15	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Мәскеу Нұралимен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»
	16:15-16:30	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Акан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Акан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»

Scanned with CamScanner

	16:30-16:45	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жәндік жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Тасқынбаев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жәндік тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақа» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жәндік жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Калижан Мадинамен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жәндік тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақа» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жәндік жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жәндік жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Мадинаны Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жәндік жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»
	16:45-17:00	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жәндік жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Абілжан Дінмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жәндік жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Мадинаны Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жәндік жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жәндік жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жәндік жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»
	17:00-17:15	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату	Азамат Онармен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара»

Scanned with CamScanner

	тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жанбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	«Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жанбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жанбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	«Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жанбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жанбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жанбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар «Жәндіктерді тап»
17:15-17:30	Қалиқан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жанбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жанбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма"»	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жанбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты : «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жанбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жанбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жанбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жанбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жанбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар «Жәндіктерді тап»
17:30-17:45	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жанбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жанбыр жауды — саусақ тықылдату	Абілжан Диниахамед жеке жұмыс Мақсаты : «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жанбыр жауды — саусақ тықылдату	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жанбыр жауды — саусақ	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу

Scanned with CamScanner

		Жел соғы — қол тербету Көпірше құлты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жанбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Жанбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар «Жәндіктерді тап»
	17:45-18:50	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абылхан Диниахамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Жаңылтпаштардың тіл дамытудағы рөлі»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Телефон мен гаджеттің сөйлеуге әсері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Жаңылтпаштардың тіл дамытудағы рөлі»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскау Нұрали Тақырыбы: «Телефон мен гаджеттің сөйлеуге әсері»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Таскынбаев Нұрали Тақырыбы: «Жаңылтпаштардың тіл дамытудағы рөлі»

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
18.05 – 22.05.26
Бисенгалиева Ж.С.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
18.05 – 22.05 мамыр 2026 жыл
Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08:00-08:10	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Абілхан Діңмұхамед 2.Азамат Омар Тақырыбы: «Сурет арқылы сөйлеуді дамыту»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманжай Бейбарыс 2.Болат София 3.Асанбай Алишер Тақырыбы: «Баламен дұрыс қарым-қатынас жасау»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калижан Мадияр 3.Акан Айару Тақырыбы: «Сурет арқылы сөйлеуді дамыту»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскеу Нұрали Тақырыбы: «Баламен дұрыс қарым-қатынас жасау»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Таскынбаев Нұрәлі Тақырыбы: «Сурет арқылы сөйлеуді дамыту»
Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы	08:10-08.20	Сөздік қорды дамыту және жаңа түсініктерді қалыптастыру бойынша кеңес беру	Логоритмика ,саусақ жаттығуы ,тыныс алу және тілдік жаттығулар мен ойындарды ұйымдастырып өткізу бойынша кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру	Кеңес беру: «Қ және К дыбыстарын ажырату»	Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08.20-08.50	Сөздік қорды дамыту «Жыл мезгіліне сай киіндір»	Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту «Кім жақсы тыңдайды?»	Грамматикалық қатарды дамыту «Сөзді өзгерт»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Тіғинді»	Саусақ қол моторикасын дамыту «Киімді тап»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекетіне дайындық	08.50-09.00	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы «Самал жел» Тілдік жаттығу «Үйқасын тап» Аз-аз-ақ: Келді жылы жаз! Үи-үи-үи Жарықрайды күн! Ыр-ыр-ыр Жауды жылы жаңбыр! Ойын : «Жаз белгілерін ата» Ойын: «Гүл теру» Ойын: «Көлеңкесін тап» Саусақ жаттығуы: «Кемпірқосақ»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы «Мақтаны ұшыр» Жұмбақ өлең: «Бұл қай кезде болады?» Ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын: «Көлеңкесін тап» Саусақ жаттығуы: «Жаз»	Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?» Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу: «Таяқшадан құрастыр»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Ойын: «Сиқырлы қорапша?» Ойын: «4 –ші артық» Ойын: «Сөз құрастыр» Тілдік жаттығу: «Үйқасын тап»	Фронтальді арнайы түзету арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӘ) дайындық: Ойын : «Дыбыс қос» Тақпақтар Жаңылтпаштар Алфавиттік жұмбақтар Ойын: «Сөзді аяқта»
Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті.	09.00 – 09.50	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Фронтальді арнайы түзету іс-әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Scanned with CamScanner

топтық жұмыс, жеке жұмыс		1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар «Жәндіктерді тап»	АТІӘ.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді жаз мезгілі» Мақсаты: Лексикалық тақырып бойынша түсініктері мен сөз қорларын дамыта түсу.Сурет бойынша жаз мезгілі туралы әңгіме құрастырып айтуға жаттықтыру.Зат есім+етістік,зат есім+сын есім,зат есім және +сан есім тіркестерін жасап айту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту .Фонематикалық қабылдау және түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін,танымдық процестерін дамыту. Артикуляциялық моторика,саусақ моторикасы,тілдік тыныс алуын дамыту. Әдістемелік -түзету Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы «Мақтаны ұшыр» Жұмбақ өлең: «Бұл қа кезде болады?» Ойын: «Бір сөзбен ата» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын: «Көлеңкесін тап» Саусақ жаттығуы: «Жаз»	кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақтарын тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	АТІӘ .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жыл бойы үйренгенді бекіту» Мақсаты: Өтілген әріптермен буындар сөздер құрастыру,баспа әріптермен жазу,сөздерді буынға бөліп буын санын анықтау,сөзге дыбыстық талдау жасау,сурет бойынша сөйлемдер құрап айту дағдыларын бекіту.Сөйлеу тілінің просодикасына арналған жаттығуларды орындау Әдістемелік -түзету тәсілдері: Ойын: «Сиқырлы қоржын?» Ойын: «4 -ші артық» Ойын: «Сөз құрастыр» Тілдік жаттығу: «Үйқасын тап»	АТІӘ .Дыбыс айту кабілеті Тақырыбы: «Жыл бойы өтілгенді қайталау» Мақсаты: Балалардың жыл бойына алған білімдерін қорытындылау,тіл дыбыстарын әр түрлі тілдік материалдар арқылы еркін сөйлеу тілінде дұрыс,анық айту дағдыларын дамыту.Зейін,қабылдау ,ойлау ,есте сақтау процестерін дамыту. Ойын : «Дыбыс қос» Тақпақтар Жаңылтпаштар Алфавиттік жұмбақтар Ойын: «Сөзді аяқта»
		Тасымбаев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақтарын тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Мәкеу Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»
		Фронтальді арнайы түзету іс-	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс	Топтық жұмыс	Исаев Амирханмен жеке жұмыс	Абілжан Диндрахмед жеке

Scanned with CamScanner

		әрекеті Коммуникативтік дағдыларды дамыту АТІӘ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайларлы жаз» Мақсаты: Жаз мезгілі және белгілері туралы түсінік қалыптастыру.Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылысын,талдау-жинақтау дағдыларын,байланыстырып сөйлеу тілін,фонематикалық қабылдауын жетілдіру. Сөздің қарсы мағыналы жұбын тауып айтуға жаттығу. 2-3 сөздесөйлем құрап айтуға үйрену.Зейін,есте сақтау,ойлау процестерін дамыту.Жауапкершілік,белсенділік, мейірімділік,бірлесу дағдыларын қалыптастыру.Артикуляциялық және ұсақ қол моторикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Тыныстау жаттығуы «Самал жел» Тілдік жаттығу «Үйқасын тап» Аз-аз-ақ: Келді жылы жаз! Ұи-ұи-ұи Жарқырайды күн! Ыр-ыр-ыр Жауды жылы жаңбыр! Ойын : «Жаз белгілерін ата» Ойын: «Гүл теру» Ойын: «Көлеңкесін тап» Саусақ жаттығуы: «Кемпірқосақ»	Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақа» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	1.Болат София 2.Асанбай Алишер 3.Исаев Амирхан Тақырыбы:«Сүйікті жаз мезгілі» Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру, табиғаттағы өзгерістермен таныстыру (күннің жылынуы, гүлдердің ашылуы, құстардың сайрауы, балалардың демалысы). Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау және қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Артикуляциялық және ұсақ моторикасын жетілдіру. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық естуін дамыту. Қойылған сұрақты түсініп, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту. Әдістемелік -түзету тәсілдері: Артикуляциялық жаттығулар Дельфа тренажёрмен тыныстау гимнастикасын орындау Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын : «Не жоғалды?»	Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жаңдықтер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жаңдықтерді тап»	жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жаңдықтер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жаңдықтерді тап»
Жеке жұмыс	09:50-10:05	Абілжан Диңмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары»	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары»	Таскын баев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?»	Таскынбаев Нұралімен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?»

Scanned with CamScanner

		4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»
	10:05-10:20	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Маскеу Нұралимен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Асанбай Алпшермен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Қапиқан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»
	10:20-10:35	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді	Азамат Омармен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу	Ақан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру

Scanned with CamScanner

		Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»
	10:35-10:50	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Тасқынбаев Нұрәлімен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Абілхан Диниахамед жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»
	10:50-11:05	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Абілхан Диниахамед жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Асанбай Алишермен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»
	11:05-11:20	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын	Азамат Онармен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату	Болат Софиямен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату	Маскеу Нуралимен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын

Scanned with CamScanner

	ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»
11:20-11:35	Қалижан Мадиярмен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Акан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпіршік ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»
11:35-11:50	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Мақсаты: «Б-П» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Көпіршік пен паровоз» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы	Исаев Аманханмен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат	Абілжан Диңмұхамед жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?» 4) Логоритмика: «Табиғат	Акан Айарумен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы «Қай дыбыс естіледі?»	Асанбай Алшермен жеке жұмыс Мақсаты: «З-ж» дыбыстарын ажырату 1)Артикуляциялық жаттығулар кешені 2)Тынысалу жаттығуы: «Жел мен ара» 3) Дыбысты ажырату тапсырмасы

Scanned with CamScanner

		«Қай дыбыс естілді?» 4) Логоритмика: «Жаңбыр тамшылары» 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді бақ» Жел соқты — қол тербету Көпірше ұшты — қолды жоғары көтеру Ара келді — айналу Жаңбыр жауды — саусақпен тықылдату 6)Дидактикалық ойындар: «Б дыбысы ма, П дыбысы ма?»	дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»	«Қай дыбыс естілді?» 4) Логоритмика: «Табиғат дыбыстары» Жел соқты — қол тербету Ара ұшты — айналу Жаңбыр жауды — саусақ тықылдату Күн шықты — қол көтеру 5)Саусақ жаттығуы: «Көңілді жәндіктер» 6)Дидактикалық ойындар: «Жәндіктерді тап»
	11:50-12:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
	12:10-12:50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды дайрлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар дайрлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын дайрлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
25.05 – 29.05.26
Бисенгалиева Ж. П.

Логопед Сүлеймен Н.А. –ның жұмыс циклограммасы
25.05 – 29.05 мамыр 2026 жыл
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08:00-08:10	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калюкан Мадияр Тақырыбы: «Ата-ана мен логопед ынтымақтастығы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Аманқай Бейбарыс 2.Болат София Тақырыбы: «Ата-ана мен логопед ынтымақтастығы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Исаев Амирхан 2.Калюкан Мадияр Тақырыбы: «Ата-ана мен логопед ынтымақтастығы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Мадиқызы Айзере 2.Маскеу Нұрали Тақырыбы: «Ата-ана мен логопед ынтымақтастығы»	Ата-аналармен жұмыс: Жеке әңгімелесу 1.Рахметқали Арлан 2.Таскынбаев Нұралі Тақырыбы: «Ата-ана мен логопед ынтымақтастығы»
Тәрбиешімен жұмыс	08:10-08:20	Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмыстары. «Жалпы сөйлеу тілінің бұзылысының түрлері.»	Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмыстары. «Жалпы сөйлеу тілінің бұзылысы деген не?»	Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмыстары. «Жалпы сөйлеу тілінің бұзылысының түрлері.»	Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмыстары. «Ата-ана мен логопед ынтымақтастығы»	Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмыстары. «Баланың сөйлеу тілін дамытудағы логопед рөлі»
Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру	08:20-08:50	Сөздік қорын дамыту «Бір және көп»	Фонематикалық қабылдауын дамыту «Неғің дауысы?»	Грамматикалық құрылым «Бір және көп»	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту «Тәрбиеші»	Ұсақ қол моторикасы мен саусақ жаттығуы «Сиқырлы қалпақ»
Диагностикалық зерттеу жұмысына дайындық	08:50-09:00	Пирамида,қима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы	Пирамида,қима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы	Пирамида,қима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы	Пирамида,қима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы	Пирамида,қима суреттер,пошта жәшігі,матрёшкалар, сюжетті суреттер,зерттеу альбомы
Жеке жұмыс	09:00 – 09:15	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Төлін тап ,ата»	Таскынбаев Нұралімен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сусынды», «Бақа», «Піл» Мимикалық қимылдар Танымдық іс-әрекет жағдайы: *1.Қабылдауын тексеру:* 4-5 сақиналы пирамиданы жинау *2.Ойлау қабілетін тексеру.* Д/о: «Не артық?» Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сурет бойынша затты	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай сәнишықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Төлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала»	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Таскынбаев Нұралімен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы *Ойлау қабілетін тексеру* 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (затық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы

Scanned with CamScanner

		Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау	Сөйлемдерді қаталау		Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
	09:15-09:30	Тасқынбаев Нұролмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру:* «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Тәлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Абілжан Димашпен жеке жұмыс : Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы: *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Тәлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Тасқынбаев Нұролмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру:* «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Тәлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Абілжан Димашпен жеке жұмыс : Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы *Ойлау қабілетін тексеру* 5 көлеміңде санау (ұсыну бой.) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
	09:30-09:45	Абілжан Димашпен жеке жұмыс : Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Азамат Омармен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы: *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Тәлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Абілжан Димашпен жеке жұмыс : Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Тасқынбаев Нұролмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Рахметқали Арланмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы *Ойлау қабілетін тексеру* 5 көлеміңде санау (ұсыну бой.) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
	09:45-10:00	Азамат Омармен жеке жұмыс Диагностика	Акан Айарумен жеке жұмыс	Азамат Омармен жеке жұмыс Диагностика	Акан Айарумен жеке жұмыс Диагностика	Калжан Мадиярмен жеке жұмыс Диагностика

Scanned with CamScanner

		Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ыскырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз кандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Телін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ыскырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Өткеншек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жанбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы дауыстыны атау өзен	Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы *Ойлау қабілетін тексеру* 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
	10:00-10:15	Ақан Айарумен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ыскырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз кандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Телін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Ақан Айарумен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ыскырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Азамат Омармен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Өткеншек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жанбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы дауыстыны атау өзен	Ақан Айарумен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы *Ойлау қабілетін тексеру* 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
	10:15-10:30	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ыскырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы	Болат Софиямен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ыскырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы	Асанбай Алиаермен Жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Өткеншек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы	Азамат Омармен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы

Scanned with CamScanner

	1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Тілін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	*1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	*1.Қабылдауын тексеру:* Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы даусты атау өзен Сөз басындағы даусссызды атау Сөз соңындағы даусссызды атау	*Ойлау қабілетін тексеру* 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
10:30-10:45	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру. «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Тілін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Асанбай Алишермен Жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы: *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Тілін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Болат Софиямен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Өткеншек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы даусты атау өзен Сөз басындағы даусссызды атау Сөз соңындағы даусссызды атау	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күркетауақ», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы *Ойлау қабілетін тексеру* 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
10:45-11:00	Маскеу Нұралимен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Өткеншек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру:	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет	Асанбай Алишермен Жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:*	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Өткеншек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:*	Маскеу Нұралимен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күркетауақ», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы *Ойлау қабілетін тексеру*

Scanned with CamScanner

	Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы даусыстыны атау өзен Сөз басындағы даусссызды атау	жағдайы: *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (катарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Тілін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы даусыстыны атау өзен Сөз басындағы даусссызды атау Сөз соңындағы даусссызды атау	5 көлемінде санау (ұсыну бой.) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
11:00-11:15	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (катарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру. «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Тілін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы: *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (катарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үй,ағаш,адам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Тілін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Исаев Амирханмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Маскеу Нұралимен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Өткешек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы даусыстыны атау өзен Сөз басындағы даусссызды атау Сөз соңындағы даусссызды атау	Болат Софиямен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы *Ойлау қабілетін тексеру* 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
11:15-11:30	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы	Маскеу Нұралимен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ»	Калижан Мадиярмен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы	Болат Софиямен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Өткешек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы

Scanned with CamScanner

	1.Қабылдауын тексеру: Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) 2.Ойлау қабілетін тексеру. «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үйлағашдадам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Төлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үйлағашдадам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Төлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	*1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	*1.Қабылдауын тексеру:* Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жанбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы даусықты атау өзен Сөз басындағы даусықты атау Сөз соңындағы даусықты атау	*Ойлау қабілетін тексеру* 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
11:30-11:45	Тасымбаев Нұралімен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы 1.Қабылдауын тексеру: Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Құймақ», «Желкен», «Сырғанақ» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу) *2.Ойлау қабілетін тексеру.* «Қыз қандай ойыншықты алды?» Өнімді іс-әрекет түрі (сурет салу) Үйлағашдадам Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Д/о: «Төлін тап ,ата» Сөздің буындық құрылымы «Менімен бірге қайтала» Сөйлемдерді қаталау	Мақсеу Нұралімен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Ысқырғыш», «Тарақ», «Тіс тазалау» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы Сөйлеу әрекетінің жағдайы Сұрақтар бойынша әңгімелесу Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Жалпылау түсінігі Етістіктер сөздігі Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы	Аманжай Бейбарыспен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап» Танымдық іс-әрекет жағдайы *1.Қабылдауын тексеру:* Қима суреттер (4-5 бөлік) Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру 1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жанбыр» Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Сын есім сөздер сөздігі «Керісінше айт» Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Дыбысты естігенде қолыңды көтер Д/о: «Дыбысты ұстап ал» Сөз басындағы даусықты атау өзен Сөз басындағы даусықты атау Сөз соңындағы даусықты атау	Мадиқызы Айзеремен жеке жұмыс Диагностика Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Қамыр илеу», «Күркетауық», «Сылақшы» Танымдық іс-әрекет жағдайы *Ойлау қабілетін тексеру* 5 көлемінде санау (ұсыну бой.) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары «Көпше түрде айт» «Кішірейтіп айт» Фонематикалық қабылдауы Дыбыс айтуы Керек суретті көрсет Буын қатарын қайталау
11:45-12:10	Түзете-дамыту жаттығулар кешені				
12:10-12:50	Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау	Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу	Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау	Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау	Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру

Scanned with CamScanner