

Бекітемін
«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің меңгерушісі
А.О.Сейтова
2025-2026 оқ.ж

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған «Қонжық» мектепалды тобының сөйлеуді дамыту («Сөйлеуге үйренемін» бағдарламасы), сауат ашу («Қызықты әліппе» бағдарламасы) дыбыс айту («Дұрыс сөйлеуге үйренемін» бағдарламасы) арнайы түзету іс-әрекетінің 2025-2026 оқу жылына арналған перспективалық жоспары

Логопед: Н.А.Сүлеймен

Қыркүйек 2025 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Жыл басына арналған балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру : артикуляциялық аппарат құрлымы қызметі және артикуляциялық моторика жағдайы, танымдық іс-әрекет жағдайы, өнімді іс-әрекет түрлерін орындауы, сөйлеу әрекетінің жағдайы. Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын, қимылын, сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын, белсенділеу, нақтылау, дамыту. Сөздерді шапалақтау арқылы буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру. Буын санын анықтауға жаттықтыру. Сұрақтар көмегімен зат есім+сын есім, зат есім+етістік тіркестерін жасап айтуға үйрету. Сөздер тобын жалпылап және көпше түрде айтуға жаттықтыру. Фонематикалық қабылдауын дамыту, түсініктерін қалыптастыру. Естіп және көріп еске сақтауын дамыту. Сурет бойынша қысқаша мәтін құрастыру білігін қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын, саусақ қол моторикасын дамыту.

Сауат ашу негіздері	Жыл басына арналған балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру :байланыстырып сөйлеу тілін тексеру,сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары,сөйлеу тілінің морфологиялық қатары Сөйлем туралы түсінік қалыптастыру .Суреттерге сүйене отырып әңгімелеуге жаттықтыру. Суреттер бойынша сөйлемдер құрастырып айту.Сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын жетілдіру .Текшелер арқылы сөйлемдер жазу .Сөйлем сөздерден тұратыны туралы түсінік қалыптастырып ,сөйлемдегі сөз санын анықтау.Сөздік қорларын ,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік қалыптастыру.Дауыстап айту арқылы дауысты және дауыссыз дыбыс ерекшеліктерін ұғындыру.Дыбыстарды артикуляциялық қалыбын сақтап дұрыс айтуға тәрбиелеу.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қызыл және көк текшелермен белгілеп үйрену.Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру.
Дыбыс айту	Жыл басына арналған балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру :сөздің буындық құрылымы,дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың қалай пайда болғанын аңғарту. Есту зейінін қосу және айналасында шығып жатқан дыбыстарға бағыттау,шоғырландыру.Балалардан қандай дыбыстар естігені туралы сұрау.Қол ,ауыз,мұрын,аяқ қимылдары арқылы дыбыстар шығару, қайталап беру . Есту зейінін қосу арқылы дыбыстың қатты немесе әлсіз шыққанын анықтау . Қоршаған ортадағы тұрмыстық дыбыстарды естіп ажырата білуге үйрету.Естіген дыбысын затпен сәйкестендіре білу және дыбысты естіп қатты табуға үйрету.Есту зейінін қосу арқылы дыбыстың қатты немесе әлсіз шыққанын анықтау . Әртүрлі музыкалық аспаптардың дыбысын тыңдау. Музыкалық аспаптардың дыбысын естіп тану және бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.Музыкалық аспаптарда ойнау арқылы тілдік тыныс алуын,қол моторикасын дамыту.Естіп еске сақтау арқылы дыбыстың қатты немесе әлсіз,алыстан немесе жақыннан шыққанын байқату

Қазан 2025 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
--------------------------	--

Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын, қимылын, сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын, белсенділеу, нақтылау, дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің лексикалық және грамматикалық қатарын қалыптастыру. Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығару және артикуляциялық моториканы дамыту. Қабылдау, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуге үйрету. Ұсақ моториканы дамыту. Зат есімнің көпше түрін жасау. Жалпылап айтуға үйрету. Сұрақ көмегімен сөзге жалғанатын септік жалғауларын дұрыс жалғап айту. Зат есім+сын есім, зат есім+сан есім, зат есім+етістік тіркестерін жасап үйрету. Сурет бойынша сипаттау мәтінін құрастыруға жаттығу, байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру. Сөйлеу ырғағы және темпімен жұмыс. Сөздің буындық құрылымымен жұмыс.
Сауат ашу негіздері	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру. Сөздегі буын санын анықтау. Буын саны сызбаға сәйкес сөздер ойлап табуға үйрету. Дауысты дыбыс өз алдына буын жасай алатынын ұғындыру. «А», «Т», «П», «Н» дыбыстарымен таныстыру. Дыбыстардың графикалық бейнесін таныстыру. Дыбыс, дауысты және дауыссыз дыбыс ұғымымен таныстыру. Сөздік қорларын дамыту. Дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Зейін, есте сақтау, жалпы және ұсақ моториканы, сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту. Графомоторикалық дағдыларын дамыту. Дыбысты буын, сөз, сөйлемде дұрыс айтып машықтану. Дыбыстарды біріктіріп, буын жасау дағдыларын қалыптастыру. Фонематикалық қабылдауын және түсініктерін дамыту. Ойлау, есте сақтау, көру және естіп қабылдауын дамыту. Графомоторикалық дағдыларын дамыту.
Дыбыс айту	Дыбыс туралы түсініктерін жетілдіре түсу. Табиғат құбылыстарының және қоршаған ортада тіршілік ететін жануарлардың дыбыстары болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Олармен таныстыру арқылы естіп және көріп еске сақтауын, зейінін, сөздік қорын дамыту. Тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырата білу біліктерін қалыптастыру. Сөйлеу мүшелерімен таныстыру. Тілдік дыбыстар туралы түсініктерін нақтылай түсу. Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. Дауысты дыбысты қызыл фишкамен белілеп көрсету. Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Дауыссыз дыбыстың белгісі ретінде көк фишканы енгізу. Артикуляциялық моториканы, тілдік тыныс алуын дамыту.

Караша 2025 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын, қимылын, сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын, белсенділеу, нақтылау, дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын жетілдіру. Сөздерді буынға бөліп дұрыс, анық дыбыстап айтуға үйрету. Сурет бойынша берілген сын есім сөздердің антонимдерін айтып үйрену. Фонематикалық қабылдауын дамыту. Жалпылап айтуға үйрету. Артикуляциялық моторика, ұсақ қол моторикасын және тілдік тыныс алуын дамыту. Көріп қабылдау және еске сақтау қабілеттерін дамыту. Танымдық процестерін дамыту. Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіруін дамыту. Зат есімді сан есім, сын есім, етістікпен тіркестіріп, сөз тіркесін жасауға үйрету. Сурет бойынша сипаттап айтуға жаттықтыру. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту.
Сауат ашу негіздері	«Ғ», «Р», «І», «У» дыбыстарымен таныстыру. Дыбыстардың графикалық бейнесін таныстыру. Дыбыс, дауыссыз дыбыс ұғымын қалыптастыру. Әрі дауысты, әрі дауыссыз болатын дыбыс туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту. Дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Дыбысты буын, сөз, сөйлемде дұрыс айтып машықтану. Дыбыстарды біріктіріп, буын жасау дағдыларын қалыптастыру. Фонематикалық қабылдауын және түсініктерін дамыту. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Ұсақ моториканы, ойлау, есте сақтау, көру және естіп қабылдауын дамыту. Графомоторикалық дағдыларын дамыту.
Дыбыс айту	«Д», «Ә», «Ү», «І» дыбыстарын дұрыс айту машықтарын қалыптастыру, дамыту. Дыбыстардың артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. Дыбысымен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып жаттығу. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.

Желтоқсан 2025 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
--------------------------	--

Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын ,қимылын ,сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын дамыту,белсенділеу,нақтылау. Қойылған сұрақтарды түсініп байланысқан айтылымдармен жауап беруге жаттықтыру.Заттардың түстерін атап, кеңістікті бағдарлауға үйрету.Сұрақар көмегімен затесім +етістік тіркестерін айтып үйрену.Талдау-жинақтау дағдыларын дамыту.Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіру. Заттарды сипаттап айтуға ,сөйлемдер құрап айтуға үйрету. Сөйлеу тілінің просодикасын дамыту.Танымдық процестерін дамыту
Сауат ашу негіздері	«Ш», «О», «И», «Қ» дыбыстарымен таныстыру. Дыбыстардың графикалық бейнесін таныстыру.Дыбыстарды дауысты және дауыссыз дыбысқа ажыратуын жетілдіру . Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып ,буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру.Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға үйрету. Сөздік қорын ,таным процестерін дамыту.Сөйлемдер құрап айту және текшелермен жазу.Буын жасап оқу дағдыларын қалыптастыру.
Дыбыс айту	«Қ» , «К», «Ғ», «Г» дыбыстарын дұрыс айту машықтарын қалыптастыру,дамыту.Дыбыстардың артикуляциялық кескінін нақтылау.Дыбысқа сипаттама беру.Дыбыс түріне ажырату.Фишкамен белгілеу.Дыбыспен тілдік жаттығулар орындау.Дауыс күшін дамыту.Тілдік тыныс алуын жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту.Дыбысты жеке,буын түрлерінде,сөздерде айтып дыбыстау.Сөздік қорды дамыту.Фонематикалық қабылдауы мен мен түсініктерін дамыту. Талдау- жинақтау дағдыларын қалыптастыру Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену.Такпак жаттап мәнерлеп айтуға жаттығу.Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту

Қаңтар 2026 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру : артикуляцилық аппарат құрлымы қызметі және артикуляциялық моторика жағдайы, танымдық іс-әрекет жағдайы, өнімді іс-әрекет түрлерін орындауы, сөйлеу әрекетінің жағдайы. Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын,қимылын ,сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын дамыту,белсенділеу,нақтылау. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту.Сөздің

	буындық құрылымын жетілдіру, байланыстырып сөйлеу тілін, дауыс күшін, тілдік тыныс алуын дамыту. Сурет бойынша сөйлемдер құрап айтуға жаттығу. Сұрақ көмегімен сөзге жалғанатын септік жалғауларын дұрыс жалғап айтуға жаттығу. Зат есім+сын есім, зат есім+сан есім, зат есім+етістік тіркестерін жасап айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгімелеп айту дағдыларын жетілдіру. Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Кішірейту –еркелету мағынасындағы зат есімдерді айтып жаттығу. Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Үстеу сөздерді түсініп, сөйлеу тілінде қолдануға жаттықтыру. Сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту. Зейін, ойлау есте сақтау процестерін дамыту.
Сауат ашу негіздері	Балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру :байланыстырып сөйлеу тілін тексеру, сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық катары, сөйлеу тілінің морфологиялық катары. Сөйлем туралы түсінік қалыптастыру. Суреттерге сүйене отырып әңгімелеуге жаттықтыру. «Д», «М», «Б», «С» дыбыстарымен таныстыру. Дыбыстардың графикалық бейнесін таныстыру. Дауыссыз дыбыс ұғымын жетілдіру. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру. Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буынға бөлу және буын санын анықтауға жаттықтыру. Сөздік қорын, таным процестерін, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Буын жасап оқу дағдыларын жетілдіре түсу
Дыбыс айту	Сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру :сөздің буындық құрылымы, дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы. «Ш», «Ж», «С», «З» дыбыстарын дұрыс айту машықтарын қалыптастыру, дамыту Артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. Дыбыстармен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын дамыту. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып жаттығу. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен түсініктерін дамыту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтап үйрену. Талдау- жинақтау дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту.

Ақпан 2026 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
--------------------------	--

1. Introduction

The purpose of this study is to investigate the effects of the proposed system on the performance of the system. The study is divided into two main parts: a theoretical analysis and an experimental evaluation. The theoretical analysis is based on the principles of the system and the experimental evaluation is based on the results of the experiments.

2. Methodology

The methodology of this study is based on the principles of the system and the experimental evaluation. The theoretical analysis is based on the principles of the system and the experimental evaluation is based on the results of the experiments. The study is divided into two main parts: a theoretical analysis and an experimental evaluation. The theoretical analysis is based on the principles of the system and the experimental evaluation is based on the results of the experiments.

3. Results

The results of the study show that the proposed system has a significant effect on the performance of the system. The theoretical analysis shows that the system is capable of handling a large number of requests and the experimental evaluation shows that the system is capable of handling a large number of requests.

4. Conclusion

The conclusion of the study is that the proposed system is capable of handling a large number of requests and the experimental evaluation shows that the system is capable of handling a large number of requests. The study is divided into two main parts: a theoretical analysis and an experimental evaluation. The theoretical analysis is based on the principles of the system and the experimental evaluation is based on the results of the experiments.

	мағынасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Артикуляциялық моторика, ұсақ қол моторикасы және тілдік тыныс алуын дамыту. Кейіпкерлердің эмоционалдық күйін көрсете отыра, рөл бойынша оқылған шығарманың сюжетін ойнап бере алуды дамыту. Сұрақтар арқылы балаларды әңгімеге тарту. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуға үйрету. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру, сөздерді буынға бөлу және дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.
Сауат ашу негіздері	«К», «Ә», «І», «З» дыбыстарымен таныстыру. Дыбыстардың графикалық бейнесін таныстыру. Дауысты және дауыссыз дыбыс ұғымын жетілдіру. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру. Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу. Сөздерді буын сызбасына сәйкес іріктеп жаттығу. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту. Ашық буыннан тұратын екі буынды сөздерді кеспе әріптерден құрастыру.
Дыбыс айту	«В», «Х» дыбыстарын дұрыс айту машықтарын қалыптастыру, дамыту. Дыбыстардың артикуляциялық кескінін нақтылау. Дыбысқа сипаттама беру. Дыбыс түріне ажырату. Фишкамен белгілеу. Дыбыстармен тілдік жаттығулар орындау. Дауыс күшін дамыту. Тілдік тыныс алуын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Дыбысты жеке, буын түрлерінде, сөздерде айтып дыбыстау. Сөздік қорды дамыту. Фонематикалық қабылдауы мен түсініктерін дамыту. Дыбыстық талдау - жинақтау дағдыларын дамыту. Дыбысталуы ұқсас дыбыстарды естіп ажыратуға дағдыландыру. Өзінің сөйлеу тілін бақылай алу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау процестерін дамыту.

Сәуір 2026 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортадағы түрлі заттар атауын, қимылын, сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын дамыту, белсенділеу, нақтылау. Зат есімнің көпше түрін жасау және сөйлеу барысында септік жалғауларын дұрыс пайдалануын жетілдіру. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, шығармашылық

	қиялын дамыту.Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту.Тілдік тыныс алу, артикуляциялық және ұсак қол моторикасын дамыту.Сөйлеу тілін қимылмен үйлестіре білуге үйрету. Зейін,ойлау, есте сақтау қабілеттерін,байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
Сауат ашу негіздері	«Ө», «Г», «В», «Ф», «Х» дыбыстарымен таныстыру.Дыбыстардың графикалық бейнесін таныстыру. Дауысты және дауыссыз дыбыс ұғымын жетілдіру. Дыбыс артикуляциясын дұрыс сақтай отырып буын және сөздерде анық айту машықтарын дамыту. Сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту .Фонематикалық есту және түсініктерін жетілдіру.Графомоторлық және сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіре түсу.Сөздерді буын сызбасына сәйкес іріктеп жаттығу . Сөздік қорын,байланыстырып сөйлеу тілін,зейін,ойлау ,есте сақтау процестерін дамыту. Ашық буыннан тұратын екі буынды сөздерді кеспе әріптерден құрастыру.
Дыбыс айту	Ұқсас дыбыстардың артикуляциясын бекіту.Оларды буын, сөз ,сөз тіркесі,сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру.Дыбысталуы ұқсас дыбыстарды естіп ажырату дағдыларын жетілдіру.Артикуляциялық моторика және тілдік тыныс алуын дамыту.Фонематикалық талдау – жинақтау дағдыларын жетілдіре түсу.Өзінің сөйлеу тілін бақылай білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін жетілдіру. Қабылдау,зейін,ойлау , есте сақтау процестерін дамыту.

Мамыр 2026 жыл

Арнайы түзету іс-әрекеті	Арнайы түзету іс-әрекетінің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру : артикуляциялық аппарат құрлымы қызметі және артикуляциялық моторика жағдайы, танымдық іс-әрекет жағдайы, өнімді іс-әрекет түрлерін орындауы, сөйлеу әрекетінің жағдайы. Қоршаған ортадағы түрлі заттар (атауын,қимылын ,сипатын білдіретін сөздермен сөздік қорларын дамыту,белсенділеу,нақтылау.. Фонематикалық қабылдауын, талдау- жинақтау дағдыларын дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын жетілдіре түсу. Сөздің қарсы мағыналы жұбын тауып айтуға жаттығу .Сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрап айтып үйрену. Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы, ұсак қол моторикасын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын жетілдіру Сөздерді септік жалғаулары бойынша өзгерте білуін жетілдіру .Сөйлеуді қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуге жаттығу.

	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Танымдық процестерін дамыту
Сауат ашу негіздері	Балалардың сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру :байланыстырып сөйлеу тілін тексеру,сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары,сөйлеу тілінің морфологиялық қатары Дыбыстарды және олардың графикалық бенесін қайталап бекіту.Буындар, сөздер құрастыру,баспа әріптермен жазу,сөздерді буынға бөліп буын санын анықтау,сөзге дыбыстық талдау жасау,сурет бойынша сөйлемдер құрап айту дағдыларын бекіту.Сөйлеу тілінің просодикасына арналған жаттығуларды орындау.
Дыбыс айту	Сөйлеу тілінің даму деңгейін тексеру :сөздің буындық құрылымы,дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы Тіл дыбыстарын естіп ажырату және қабылдау дағдыларын дамыту. Фонематикалық түсініктерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындау. Дыбыстық талдау- жинақтау дағдыларын дамыту. Машықтандырылған дыбыстарды айту дағдыларын әр түрлі тілдік (тақпақ,жаңылтпаш,жаттамақ)материалдарда дыбыстап айтып сынау.Дыбысталуы ұқсас дыбыстарды естіп ажырату дағдыларының қалыптасу деңгейін әртүрлі тапсырмалар,ойындар арқылы байқау. Балалардың жыл бойына алған білімдерін қорытындылау,тіл дыбыстарын әр түрлі тілдік материалдар арқылы еркін сөйлеу тілінде дұрыс,анық айту дағдыларын дамыту.Зейін,қабылдау ,ойлау ,есте сақтау процестерін дамыту.