

Сөйлеу картасы

Баланың аты жөні Жіміні Аман Машапуры
 Туған жылы 18.09.2018
 Мекен жайы Батыс-2 НГ/26
 Балабақшаға келген уақыты 01.09.2023
 Қай балабақшадан келді —
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Ибраһимов Машат ҒО СНПС «Ақмоба жерме
кесті»
 Анасы Мамашилова Айгүл «К. Қыранов АӨУ»
 Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОЖР 1 ұр.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

босану - 1
тоқсанды
жылдың

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) —

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

отыру - 8 ас түру - 10 ай еңбектеу - 6 ай
түру - 1 не.

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу баладан былдырлау баладан
 алғашқы буындары — сөздер қана сөйлемдері —

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

айтқандай айтқандай

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жөшігі олмайды

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер логосед көшіріледі
Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) түстерді тағайындайды

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары 1-10-ға дейін санайды
санды тағайындайды

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

логосед көшіріледі

б) 8 таяқшадан саты құрастыру логосед көшіріледі

Сурет салу:

Үй- тәртіздік, үйбұрыш

Ағаш жарық

Адам- бас, дене

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз аңызата айналады

Күз аңызата айналады

Қыс аңызата айналады

Көктем аңызата айналады

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жұтғышы (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

орта ретте

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

8-к. түспейді, зейіні тұрақсыз, есте сақтау ортадақ
төмен деңгейде, шыдап отыра алмайды

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу	+	+	+
Сенің атың кім?	4	+	+
Неше жастасың?	-	-	-
Сен қайда тұрасың?	мама	мама	+
Анаңның аты кім?	напа	напа	+
Әкеңнің аты кім?	-	-	-
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	-	-	-
Үйде қандай ойыншықтар бар?	-	машинка	+ машина

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	тапсырманың қысқартылған нұсқасы	1-2 сөйлем	1-2 сөйлем
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	тапсырманың қысқартылған нұсқасы	1-2 сөйлем	1-2 сөйлем

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау Адам: мойны, маңдай, қас, кабак кірпік, алақан, шынтақ, Қолы:	-	көрсетеді, қайтадан айтады	көрсетеді, қайтадан айтады
Шүмегі, түбі, қаппағы, тұткасы	-		
Құс: қанаты, тұмсығы, аяғы, қауырсыны, тырнағы, құйрығы	-		
Жейле:	-		
Ілгері, жағасы, жөні	-		
Аяқ киім:	-		
Тақасы, бауы, табаны	-		
2. Жалпылау Бір сөзбен ата Көйлек, белдемше, шалбар, жейде Алма, алмұрт, лимон, апельсин, Шкаф, стол, кресло, диван	- - -	өсеке - өсеке айтады	өсеке - өсеке айтады

3. Жан-жануарлардың төлдері		төлдерін көрсетпейді	—
Ешкі төлі	—	айтпайды	
Мысықтың төлі	—	қайталайды	
Түлкінің төлі	—		
Қасқырдың төлі	—		
Аюдың төлі	—		
Тауықтың төлі	—		
Иттің баласы	—		
Сиырдың төлі	—		
Жылқының төлі	—		
Қоянның баласы	—		
4. Мамандықтар		қайталай ай- тады	—
Машинаны кім айдайды?	—		
Науқастарды кім емдейді?	—		
Азық-түліктерді кім сатады?	—		
Шашты кім қияды?	—		
Киімді кім тігеді?	—		
Ұшақпен кім ұшады?	—		
Тамақты кім пісіреді?	—		
Суреттерді кім салады?	—		

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	—	сары	сары
Қандай матрешка?	—	көгілді	көгілді
Алма қандай?	—	әрімі	көгілді
Гүлдер қандай?	—	әрімі	көгілді
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер			
Шыныдан жасалған ыдыс	—	төсе төсе	—
Ағаштан жасалған шкаф	—	қайталай	
Тауықтан пісірілген сорпа	—	көрсетері	
Темірден жасалған есік	—		
Алмадан жасалған шырын	—		
Сүттен жасалатын тағамдар	—		
7. Антонимдерді қолдану		көрсетпейді	—
Мына бала көңілді, ал мына бала	—		
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	—		
қарындаш қысқа	—		
Күндіз күн жарық, ал түнде	—		
Мына кітап қалың, ал мына кітап	—		
Мынау түзу сызық, ал мынау	—		
қисық сызық	—		

У. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?		қайталай айтады	қайталай айтады
Балық	Құс	—	—
Жылқы	Ит	—	—
Көбелек	Дәрігер	—	—
Жүргізуші	Ұнқыш	—	—
Сатушы	Шаштараз	—	—

Тігінші Асық	Суретші Жылапан	-	-		
		-	-		

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру			
Стол –столдар-столдарға	-	† - -	+ - -
Үстел-үстелдер -үстелдерге	-	† - -	+ - -
Шелек-шелектер-шелектерге	-	† - -	+ - -
Арыстан-арыстандар-арыстандарға	-	† - -	+ - -
Ағаш-ағаштар-ағаштарға	-	† - -	+ - -
Доп-доптар-доптарға	-	† - -	+ - -
10.Септік жалғауларын қолдану			
I.c :Бұл ненің дөңгелегі?	-	-	-
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды?	-		
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	-		
Ж.с:Торғай неде отыр?	-		
III.c :Марат неден түсті?	-		
К.с: Машина немен келеді?	-		
11.Жіктік жалғауларды қолдануы:			
Мен ойнаймын Біз	-	-	-
Сен Сендер			
Сіз Сіздер			
Ол Олар			

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала Балапан Суретші Әншілер От Асық Қарлығаштар Балықшылар Төртбұрыштар Өікеншек Балмұздақ Қапшықтарға Бақытты	Бұл талсыр- лаған қың- дай айтқан мәс.	Бұл талсыр- лаған қың- дай айтқан мәс.	—

Сөйлем (3 рет)	Анақ емес	Анақ емес	Анақ емес
Сауыншы еңір сауды			
Тігінші көйлек тікті			
Шаңғышылыр шаңғымен			
жарысты			
Балықшылыр қармақпен балық			
аулалы			
Анар үтікпен киім үтіктеді			

ҮІІІ. Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С: Сағат, қасық, дос	+		+
З: Зада, жазу, қаз	+		+
Ц: Цирк, цемент, станция	+		+
Ш: Шар, шаштараз, қаш	+		+
Ж: Жарық, тәжірибе, әжім	+		+
Щ: Щи, борщ, плащ	+		+
Ч: Чек, учаске, чемпион	+		+
Л: Лақ, қалам, бал, құрылыс	-	-	-
Р: Раушан, барлық, бор, кірпіш	-	-	+
Ң: Аң, шаң, таңба	+		+
К: Күз, түтікше, бүршік	+		+
Т: Тамақ, батыр, қанат	+		+
Х: Хат, ахуал, хабар	+		+
Сөйлемді қайталау	Анақ емес	Анақ емес	Анақ емес
Сабыр сурет салды			
Зада зымыран ұшырды			
Күз кеш түсті			
Неше кесе сынды			
Жарас жарысқа қатысты			
Тоғыз торғай топырлай ұшты			
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы			
Юра мен Юля ән салды			

ІХ. Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а) Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен			
үйрек	-	-	-
Әділ			
б) Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	-	-	-
тарақ			
шырша			
в) Сөз соңындағы дауыссызды атау			

ыдыс шапан томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	—	—	—
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	—	—	—
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	—	—	—
Буындар мен сөздерді қайталау			
та- да- та	ф	р	+
ка-га – га	ф	ф	+
па –па -ба	ф	ф	+
соқ-жоқ-шоқ	т	т	+
топ-көп-доп	т	т	+
жаға-саға	ф	ф	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

04.01.2020

Жеке жұмыс жоспары
2023-2024 о.ж

Жыл басы

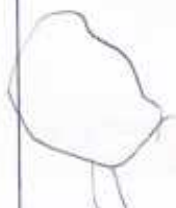
- 1) Ғылыми суреттермен танысу
 - 2) Мәдениетпен танысу
 - 3) Сынға шығу
 - 4) Суреттермен топтастырумен танысу
 - 5) Жалпымен танысу және мезгілдерін ажырату
 - 6) Жалпымен танысу және мезгілдерін ажырату
 - 7) Суреттермен танысу
 - 8) БСТ дамыту
 - 9) Суреттермен танысу (және, сондай-ақ, етістіктер)
 - 10) Жалпымен танысу және мезгілдерін ажырату
 - 11) Суреттермен танысу және мезгілдерін ажырату
 - 12) Жалпымен танысу және мезгілдерін ажырату
 - 13) Жалпымен танысу және мезгілдерін ажырату.
- 1, 2, 3 жүйелермен танысу

I жарты жылдық

- 1) Ғылыми суреттермен танысу
 - 2) Суреттермен танысу
 - 3) Суреттерді топтастыру
 - 4) Жалпымен танысу және мезгілдерін ажырату
 - 5) Жалпымен танысу және мезгілдерін ажырату
 - 6) Суреттермен танысу және мезгілдерін ажырату
 - 7) БСТ дамыту
 - 8) Жалпымен танысу және мезгілдерін ажырату
 - 9) Жалпымен танысу және мезгілдерін ажырату
 - 10) Жалпымен танысу және мезгілдерін ажырату
 - 11) Жалпымен танысу және мезгілдерін ажырату
 - 12) Жалпымен танысу және мезгілдерін ажырату
 - 13) Жалпымен танысу және мезгілдерін ажырату.
- 1, 2, 3 жүйелермен танысу

II жарты жылдық

- 1) Жалпымен танысу және мезгілдерін ажырату
- 2) Жалпымен танысу және мезгілдерін ажырату
- 3) Жалпымен танысу және мезгілдерін ажырату
- 4) Жалпымен танысу және мезгілдерін ажырату



Сөйлеу картасы

Баланың аты жөні Асаншегі Аш Мақатұлы
 Туган жылы 10.06.2018
 Мекен жайы Бөкембай Батолда 129 Е/134
 Балабақшаға келген уақыты 01.09.2018
 Қай балабақшадан келді —
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Төлеген Мақат Асаншегіұлы
 Анасы Төлеген Айгерім Салмашереевна
 Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Нарушение внимания
ОНР 1-2 уровень

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
 2-жартысы, босану
1-жартысы
қалыпты

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) —

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)
қалыпты

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 6-ақ былдырлау 7-ақ
 алғашқы буындары 7-10-ақ сөздер 15-н сөйлемдері 2,5-н
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
ата-анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)
конструктор, машина

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жөшігі логoped көмелімен

4 немесе 5 бөліктен тұратын кима суреттер логoped көмелімен
Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) түстерді айыра алмайды

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары санай алмайды

Бейвербалды жіктеу

а)функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиназ)

логoped көмелімен

б)8 таяқшадан саты құрастыру логoped көмелімен

Сурет салу:

Үй- үш түрмен

Ағаш —

Адам- бас, дене, қол

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз апырда айында

Күз апырда айында

Қыс апырда айында

Көктем

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі
(қалыпты,қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

олға реңктер

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс
кабілеті)

1-к түседі, зейін нашарлаған есте сақтау
төмен, шалға отырады кв. орта реңктер

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Асем	+	+
Неше жастасың?	4	+	+
Сен қайда тұрасың?	-	-	+
Анаңның аты кім?	-	+	+
Әкеңнің аты кім?	-	+	+
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	-	-	-
Үйде қандай ойыншықтар бар?	-	машинка	машинка

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	1 сөйлем	1-2 сөйлем	1-2 сөйлем
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	1 сөйлем	1-2 сөйлем	1-2 сөйлем

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ	— — — —	+ — — —	+++ —
кірпік, алақан, шынтак.	— — —	+ + —	+++
Құмыра:			
Шүмегі, түбі, қаппағы, тұтқасы	—	— — + —	+
Құс: қанаты,	+	+	+
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	+ + +	+ + +	+
тырнағы, құйрығы	— —	— +	
Жейле:			
Ілгері, жағасы, жеңі	— — —	+ — —	+
Аяқ киім:			
Тақасы, бауы, табаны	— — —	— — —	+
2. Жалпылау			
Бір сөзбен ата			
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде	өсеке айтады	өсеке айтады	+
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,	өсеке айтады	өсеке айтады	+
Шкаф, стол, керует, диван	өсеке айтады	өсеке айтады	+

3. Жан-жануарлардың төлдері	төлдері көрсет- пейді	көрсетпейді	төлдерін айтпайды
Ешкі төлі	-	-	-
Мысықтың төлі	-	-	-
Түлкінің төлі	-	-	-
Қасқырдың төлі	-	-	-
Аюдың төлі	-	-	-
Тауықтың тәлі	-	-	-
Иттің баласы	-	-	-
Сиырдың төлі	-	-	-
Жылқының төлі	-	-	-
Қоянның баласы	-	-	-
4 Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	напа	напа	напа
Наукастарды кім емдейді?	мама	мама	доктор
Азық-түліктерді кім сатады?	мама	мама	профессор
Шашты кім қияды?	-	шаш	парикмахер
Киімді кім тігеді?	-	-	-
Ұшақпен кім ұшады?	-	-	-
Тамақты кім пісіреді?	мама	мама	мама
Суреттерді кім салады?	-	-	-

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	-	кестімі	кестімі
Қандай матрешка?	-	красивой	красивой
Алма қандай?	-	красив	красив
Гүлдер қандай?	-	красивой	красивой
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер			
Шыныдан жасалған ыдыс	-	жесте	жесте
Ағаштан жасалған шкаф	-	жесте	жесте
Тауықтан пісірілген сорпа	-	жесте	жесте
Темірден жасалған есік	-	жесте	жесте
Алмадан жасалған шырын	-	жесте	жесте
Сүттен жасалатын тағамдар	-	жесте	жесте
7. Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	кесте	кесте	кесте
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	-	кесте	кесте
қарындаш қысқа	-	кесте	кесте
Күндіз күн жарық, ал түнде	-	кесте	кесте
Мына кітап қалың, ал мына кітап	-	кесте	кесте
мынау тәу сызық, ал мынау	-	кесте	кесте
қисық сызық	-	кесте	кесте

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	құс	құс	+
Жылқы	ит	ит	+
Көбелек	дәрігер	дәрігер	+
Жұрттанды	ұшықта	ұшықта	+
Сатушы	шаштараз	шаштараз	+

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

ҮІЛСөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	-	←	—
Балапан			
Суретші			
Әншілер			
От			
Асық			
Қарлығаштар			
Балықшылыр			
Төртбұрыштар			
Әікеншек			
Балмұздақ			
Қапшықтарға			
Бақытты			

Сөйлем (3 рет)	<i>аның емес</i>	<i>аның емес</i>	
Сауыншы еңір сауды	<i>с-ш, р</i>	<i>р</i>	<i>т, р, т</i>
Тігінші көйлек тікті	<i>ш</i>	<i>ш</i>	<i>+</i>
Шаңғышылыр шаңғымен	<i>р, ш</i>	<i>р, ш</i>	<i>р, т</i>
жарысты	<i>р, ш</i>	<i>р, ш</i>	<i>р, т</i>
Балықшылыр қармақпен балық	<i>р, ш</i>	<i>р, ш</i>	<i>р, т</i>
аулағы	<i>р</i>	<i>р, ш</i>	<i>р, т</i>
Анар үтікпен киім үтіктеді	<i>р</i>	<i>р, ш</i>	<i>р, т</i>

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	<i>ш</i>	<i>+</i>	<i>+</i>
З:Зада,жазу,қаз	<i>ш</i>	<i>+</i>	<i>+</i>
Ц:Цирк,цемент,станция	<i>-</i>	<i>+</i>	<i>+</i>
Ш:Шар,шаштараз,қаш	<i>-</i>	<i>+</i>	<i>+</i>
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
Щ:Щи,борщ,плащ	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
Ч:Чек,учаске,чемпион	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>
Л:Лақ,қалам,бал,құрылыс	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
Ң: Аң,шаң,таңба	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>
К:Күз,түтікше,бүршік	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>
Т:Тамақ,батыр,қанат	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>
Х:Хат,ахуал,хабар	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>
Сөйлемді қайталау	<i>аның емес</i>	<i>аның емес</i>	<i>р, т</i>
Сабыр сурет салды			
Зада зымыран ұшырды			
Күз кеш түсті			
Неше кесе сынды			
Жарас жарысқа қатысты			
Тоғыз торғай топырлай ұшты			
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы			
Юра мен Юля ән салды			

IX.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
үйрек			
Әділ			
б)Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
тарақ			
шырша			
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау			

ыдыс шаппап томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	-	-	-
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	-	-	-
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	-	-	-
Буындар мен сөздерді қайталау			+
та- да- та	+	+	
ка-га – га	+	+	
па –па -ба	+	+	
соқ-жоқ-шоқ	-	+	
топ-көп-дөп	-	+	
жаға-саға	-	+	

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Нарушение выделение ОНР 1-2 уровня

Жыл басы

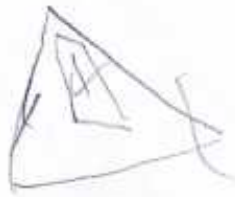
- 1) Кимиз суруткерден кыргыз
- 2) Мусулман кыргыз
- 3) Самал операциялардын кыргыз
- 4) Функционалдык коргоо-сактоо караб суруткерди
- 5) Мамал кыргыздардын кыргыз
- 6) Артыкчылыкта, талаш ашуу жаттыктардын кыргыз
- 7) Калып кыргыз кыргыз кыргыздардын кыргыз
- 8) Байланыштардын кыргыз талаш кыргыз
- 9) Калып кыргыз кыргыз
- 10) Калып кыргыз кыргыз (кыргыз, кыргыз, кыргыз)
- 11) Калып кыргыз кыргыз кыргыз кыргыз
- 12) Калып кыргыз кыргыз кыргыз
- 13) Калып кыргыз кыргыз кыргыз кыргыз
- 14) Калып кыргыз кыргыз кыргыз кыргыз

I жарты жылдық

- 1) Киши суреттеринен түзүлөт
- 2) Түзүлүшү түрүнө
- 3) Көп сөзгө операция - мен түрүнө
- 4) Суреттерди топтостоо
- 5) Топко өзгөчөлүгүнөн түрүнө
- 6) Топко алуу топ. орнотуу
- 7) Жаңы мотрикача дайындау
- 8) Байланыштарга байланыштын дайындау
- 9) Түзүлүшү байланыштардын түрүнө
- 10) Сөздүн көпчүлүгүнө
- 11) Түзүлүш - г. катарынан түзүлөт
- 12) Түзүлүшү түр. түрүнө
- 13) Түзүлүш - г. сөздүн көпчүлүгүнө
- 14) Түзүлүш - г. сөздүн көпчүлүгүнө

II жарты жылдык

- 1) Соң тиркестерінен пұшпас
- 2) Баймакстанбұрын соңғы тілге қалықты (соңғы-
дермен пұшпас)
- 3) Фашизмнен қалса, есту қадіретін қалды.
- 4) Р. рибосоме машинасы.



Сөйлеу картасы

Баланың аты жөні Аскербекова Шығары Ермановна
 Туган жылы 18.10.2018
 Мекен жайы Батыс-2 338/45
 Балабақшаға келген уақыты 01.09.2023
 Қай балабақшадан келді - _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Нұрсанов Еман Аскербекулы
IT COMPUTERS монтажник
 Анасы Нұрсанова Асия Салыханқызы
АО Мемд. аэропорт Азия мұндағұлы
 Естуі ✓ Зияты ✓

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОНР 1-2 урвня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

Бірінші жүктілік
жүкті балзан кезде анемия
Босану: орташа таптар ұзақ мерзімде

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

отыру - 5 ай, тұру - 8 ай, асуу 9 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2-3 ай былдырлау 4-8 ай
 алғашқы буындары _____ сөздер Мама, папа сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

би билгенді ұнатады, әтеші құрастыру
ойындар

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сегіз тақтамен немесе пошта жөшігі өрі жинайды

4 немесе 5 бөліктен тұратын кима суреттер логонед көшесі

Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) көктөбі, сары, қызыл, розовый, сиреневый, жасыл, қызыл, қызыл

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары санау алмайды

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (көлем, жинау)

логонед көшесімен

б) 8 таяқшадан саты құрастыру логонед көшесімен

Сурет салу:

Үй- +

+

Ағаш +

Адам- +

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз ақпанда айналады

Күз ақпанда айналады

Қыс ақпанда айналады

Көктем ақпанда айналады

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жұтғышы (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

орта деңгейде

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыру, жұмыс қабілеті)

1-2 көңіл күйіне 10 мин мүселе, зейіне шамадан тыс, есте сақтау орта деңгей, сабақ уақытында шындықты білдіреді, жұмыс қабілеті орта

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	-	+	+
Неше жастасың?	-	+	+
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Анаңның аты кім?	-	-	+
Әкеңнің аты кім?	-	-	+
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	-	-	-
Үйде қандай ойыншықтар бар?	-	құмыра	құмыра

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	1 сөйлем	1-2 сөйлем	2-3 сөйлем
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	1 сөйлем	1-2 сөйлем	2-3 сөйлем

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ	-	+	+
кірпік, алақан, шынтақ	-	+	+
Құмыра:			
Шүмегі, түбі, қапшағы, тұтқасы	-	-	+
Құс: қанаты,	-	+	+
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	-	-	+
тырнағы, құйрығы	-	-	+
Жейле:			
Ілгері, жағасы, жеңі	-	-	+
Аяқ киім:	-	-	+
Тақасы, бауы, табаны	-	-	+
2. Жалпылау	неше айтамын	неше айтамын	неше айтамын
Бір сөзбен ата	-	-	-
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде	-	-	-
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,	-	-	-
Шкаф, стол, кресло, диван	-	-	-

3. Жан-жануарлардың төлдері	көрсетері мысық	төлдерін анықтап тамақ айналар	—
Ешкі төлі	—		
Мысықтың төлі	—		
Түлкінің төлі	—		
Қасқырдың төлі	—		
Аюдың төлі	—		
Тауықтың төлі	—		
Иттің баласы	—		
Сиырдың төлі	—		
Жылқының төлі	—		
Қоянның баласы	—		
4. Мамандықтар		—	—
Машинаны кім айдайды?	—		
Науқастарды кім емдейді?	—		
Азық-түліктерді кім сатады?	—		
Шашты кім қияды?	—		
Киімді кім тігеді?	—		
Ұшақпен кім ұшады?	—		
Тамақты кім пісіреді?	—		
Суреттерді кім салады?	—		

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер тандау			
Қандай балапан?	—	кейінгі	+
Қандай матрешка?	—	5	+
Алма қандай?	—	абсолют	+
Гүлдер қандай?	—	красный	+
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер		төме айтамын	төме айтамын
Шыныдан жасалған ыдыс	—		
Ағаштан жасалған шкаф	—		
Тауықтан пісірілген сорпа	—		
Темірден жасалған есік	—		
Алмадан жасалған шырын	—		
Сүттен жасалатын тағамдар	—		
7. Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	+	р	+
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	—	р	+
қарындаш қысқа	—		
Күндіз күн жарық, ал түнде	—	р	р
Мына кітап қалың, ал мына кітап	—	р	+
Мынау түзу сызық, ал мынау	—	р	+
қисық сызық	—		

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	—	летит	р
Жылқы	—	—	—
Көбелек	летит	—	—
Жүргізуші	—	—	—
Сатушы	—	—	—

Тігінші	Суретші	-	-		
Ақпоз	Жазпоз	-	-		

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9 Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру			
Стол –столдар-столдарға	+ - -	+ - -	+ + -
Үстел-үстелдер -үстелдерге	+ - -	+ - -	+ + -
Шелек-шелектер-шелектерге	+ - -	+ - -	+ + -
Арыстан-арыстандар-арыстандарға	+ - -	+ - -	
Ағаш-ағаштар-ағаштарға	+ - -	+ - -	+ + -
Доп-доптар-доптарға	+ - -	+ - -	+ + -
10.Септік жалғауларын қолдану			
I.с :Бұл ненің дөңгелегі?	машина	машина	машина
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды?	-	бабушка	бабушка
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	-	рыба	рыба
Ж.с:Торғай неде отыр?	-	дерево	дерево
Ш.с :Марат неден түсті?	-		
К.с: Машина немен келеді?	-		
11.Жіктік жалғауларды қолдануы:			
Мен ойнаймын Біз	-	-	-
Сен Сендер			
Сіз Сіздер			
Ол Олар			

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	-	-	-
Балалап	-		
Суретші	-		
Әншілер	-		
От	-		
Асық	-		
Қарлығаштар	-		
Балықшылыр	-		
Төртбұрыштар	-		
Әікеншек	-		
Балмұздақ	-		
Қапшықтарға	-		
Бақытты	-		

Сөйлем (3 рет) Сауыншы еңіс сауды Тігінші көйлек тікті Шаңғышылыр шаңғымен жарысты Балықшылыр қармақпен балық аулялы Анар үтікпен киім үтіктеді	анық емес	анық емес	анық емес
--	-----------	-----------	-----------

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	+ сөзге анық емес	+	+
З:Зада,жазу,қаз	-	-	+
Ц:Цирк,цемент,станция	+	+	+
Ш:Шар,шаптараз,қаш	и-с	+	+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	-	+	+
Щ:Щи,борщ,плащ	+	+	+
Ч:Чек, учаске,чемпион	+	+	+
Л:Лақ,қалам,бал,құрылыс	-	-	-
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	-	-	+
Ң: Аң,шаң,таңба	+	+	+
К:Күз,түтікше ,бүршік	+	+	+
Т:Тамақ,батыр,қанат	+	+	+
Х:Хат ,ахуал,хабар	+	+	+
Сөйлемді қайталау Сабыр сурет салды Зада зымыран ұшырды Күз кеш түсті Неше кесе сынды Жарас жарысқа қатысты Тоғыз торғай топырлай ұшты Дәрумендер денсаулыққа пайдалы Юра мен Юля ән салды	анық емес	анық емес	анық емес

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен			
үйрек	-	-	
Әділ			-
б)Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық			
тарақ	-	-	-
шырша			
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау			

ыдыс шанап томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	—	—	—
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	—	—	—
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	—	—	—
Буындар мен сөздерді қайталау			
та- да- та	+	+	+
ка-га – га	+	+	+
па –па -ба	+	+	+
соқ-жоқ-шөк	—	—	+
топ-көп-доп	—	—	+
жаға-саға	—	—	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНД 1-2 урвие

2023-2024 о.ж

Жыл басы

- [illegible]

I жарты жылдық

- 1) Кинес апараттеринен түзүлөсү
- 2) Түзүлүшүнөн түзүлөсү
- 3) сакал эгер түзүлөсү
- 4) апараттар пайдалануу
- 5) жана түзүлүшүнөн түзүлөсү
- 6) өзгөчө жергиликтүү
- 7) Социалдык түзүлөсү
- 8) БСТ районду
- 9) Трайини тикелей жатарынан түзүлөсү
- 10) Бүткүл жергиликтүү түзүлөсү
- 11) Фактотексттик эсүү пайдалануу районду

II жарты жылдық

- 1) Байлааностирал сайнуу тийн даамсту
- 2) Фонематиканын ертү кийлгэти даамсту
- 3) Грамматиканын ютаргын тугсэ



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Ахмет Али
 Туган жылы 23.06.2018
 Мекен жайы Батас-2, 52/11-1
 Балабақшаға келген уақыты 22.10.2023
 Қай балабақшадан келді "Алиа"
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Ахметов Исмак Рахымжанович
10.08.1981ж. Батас, Бас машина
 Анасы Ахметова Түлканат Әлижановна
Кетх. 8.08.1987ж. ат. АӨЧ, машина
 Естүі N Зияты N

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОНР 1-2 ур. Мұқиятпен оқыту

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

қалыпты

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) —

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

қалыпты

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу — былдырлау —

алғашқы буындары — сөздер — сөйлемдері —

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

қалыпты

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жөшігі ш' шинайға

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер логотер көшегімен
Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) сары, қызыл, қаспай

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары 1-10ға дейін
шинайға

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жабаз)

логотер көшегімен

б) 8 таяқшадан сағы құрастыру

Сурет салу:

Үй- ш

+

Ағаш р

Адам- ф

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз аңғарта айнайға

Күз аңғарта айнайға

Қыс аңғарта айнайға

Көктем аңғарта айнайға

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жұтғыншы (қалыпты, қысқа)

аңғарта

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

орта деңгейде

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

8-к түсіні қыс, зейін қысқартып

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Неше жастасың?	+	+	+
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Анаңның аты кім?	+	+	+
Әкеңнің аты кім?	+	+	+
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	-	-	+
Үйде қандай ойыншықтар бар?	камаз	камаз, машина	камаз.

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен ақсала»	1 сөйлем	2 сөйлем	2 сөйлем
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	1 сөйлем	2 сөйлем	2 сөйлем

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ	- - - -	+	+
кірпік, алақан, шынтақ	- + +		
Құмал:			
Шүмегі, түбі, қаппағы, тұтқасы	- - + +	+	+
Құс: канаты,	+	+	
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	- + -		+
тырнағы, құйрығы	- +		
Жейле:			
Ілгері, жағасы, жеңі	- - -	+	+
Аяқ киім:		+	+
Тақасы, бауы, табаны	- - -		
2. Жалпылау			
Бір сөзбен ата	мене айтар	мене айтар	мене айтар
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде	-		
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,	-		
Шкаф, стол, керует, диван	-		

3. Жан-жануарлардың төлдері			
Ешкі төлі		төлерік атамайын	төлерік көрсетеді
Мысықтың төлі			
Түлкінің төлі			
Қасқырдың төлі			
Аюдың төлі			
Тауықтың төлі			
Иттің баласы			
Сиырдың төлі			
Жылқының төлі			
Қоянның баласы			
4. Мамандықтар			көрсетеді
Машинаны кім айдайды?	—	+	
Наукастарды кім емдейді?	—	+	
Азық-түліктерді кім сатады?	—	+	
Шашты кім қияды?	—	+	
Киімді кім тігеді?	—	—	
Ұшақпен кім ұшады?	—	—	
Тамақты кім пісіреді?	—	—	
Суреттерді кім салады?	—	—	

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	жасмай	+	+
Қандай матрешка?	красная		
Алма қандай?	зимоюй		
Гүлдер қандай?	красивой		
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер		неке неке айтамын	неке-неке айтамын
Шыныдан жасалған ыдыс	—		
Ағаштан жасалған шкаф	—		
Тауықтан пісірілген сорпа	—		
Темірден жасалған есік	—		
Алмадан жасалған шырын	—		
Сүттен жасалатын тағамдар	—		
7. Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	пачет	+	+
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	маленький	+	+
қарындаш қысқа			
Күндіз күн жарық, ал түнде	ночь	+	+
Мына кітап қалың, ал мына кітап	—	+	+
Мынау түзу сызық, ал мынау	—	+	+
қисық сызық			

У. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	Құс		
Жылқы	Ит	+	+
Көбелек	Дәрігер		
Жүргізуші	Ұшқыш		
Сатушы	Шаштараз		

Тігінші Аспаз	Суретші Жылап	-	-		
------------------	------------------	---	---	--	--

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру			
Стол –столдар-столдарға	+ - -	+ + -	+ + -
Үстел-үстелдер -үстелдерге	+ - -	+ + -	+ + -
Шелек-шелектер-шелектерге	+ - -	+ + -	+ + -
Арыстан-арыстандар-арыстандарға	+ - -	+ + -	+ + -
Ағаш-ағаштар-ағаштарға	+ - -	+ + -	+ + -
Доп-доптар-доптарға	+ - -	+ + -	+ + -
10.Септік жалғауларын қолдану			
I.c :Бұл ненің дөңгелегі?	<i>машиня</i>	<i>машиню</i>	<i>машиня</i>
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды?	-	<i>жсе</i>	<i>же</i>
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	-	<i>балық</i>	<i>балық</i>
Ж.с:Торғай неде отыр?	-	<i>араи</i>	<i>аи</i>
III.c :Марат неден түсті?	-	<i>машиня</i>	<i>машиня</i>
К.с: Машина немен келеді?	-		
11.Жіктік жалғауларды қолдануы:			
Мен ойнаймын Біз	-	+ -	-
Сен Сендер		- -	
Сіз Сіздер		- -	
Ол Олар		- -	

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	-	+	+
Балапан	-	-	-
Суретші	-	-	-
Әншілер	-	-	-
От	-	+	+
Асық	-	+	+
Қарлығаштар	-	-	-
Балықшылыр	-	-	-
Төртбұрыштар	-	-	-
Өікеншек	-	-	-
Балмұздақ	-	-	-
Қапшықтарға	-	-	-
Бақытты	-	-	-

ыдыс шанап томар жаз	-	-	-
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	-	-	-
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	-	-	-
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	-	-	-
Буындар мен сөздерді қайталау			
та- да- та	+	+	+
ка-га – га	+		
па –па -ба	+		
соқ-жоқ-шоқ	-		
топ-көп-доп	-		
жаға-саға	-		

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ЗЯР Жұдыстесі обшечия и социальная взаимоотнош-
вал ОНР 1-2 уровня

Жеке жұмыс жоспары
2023-2024 о.ж

Жыл басы

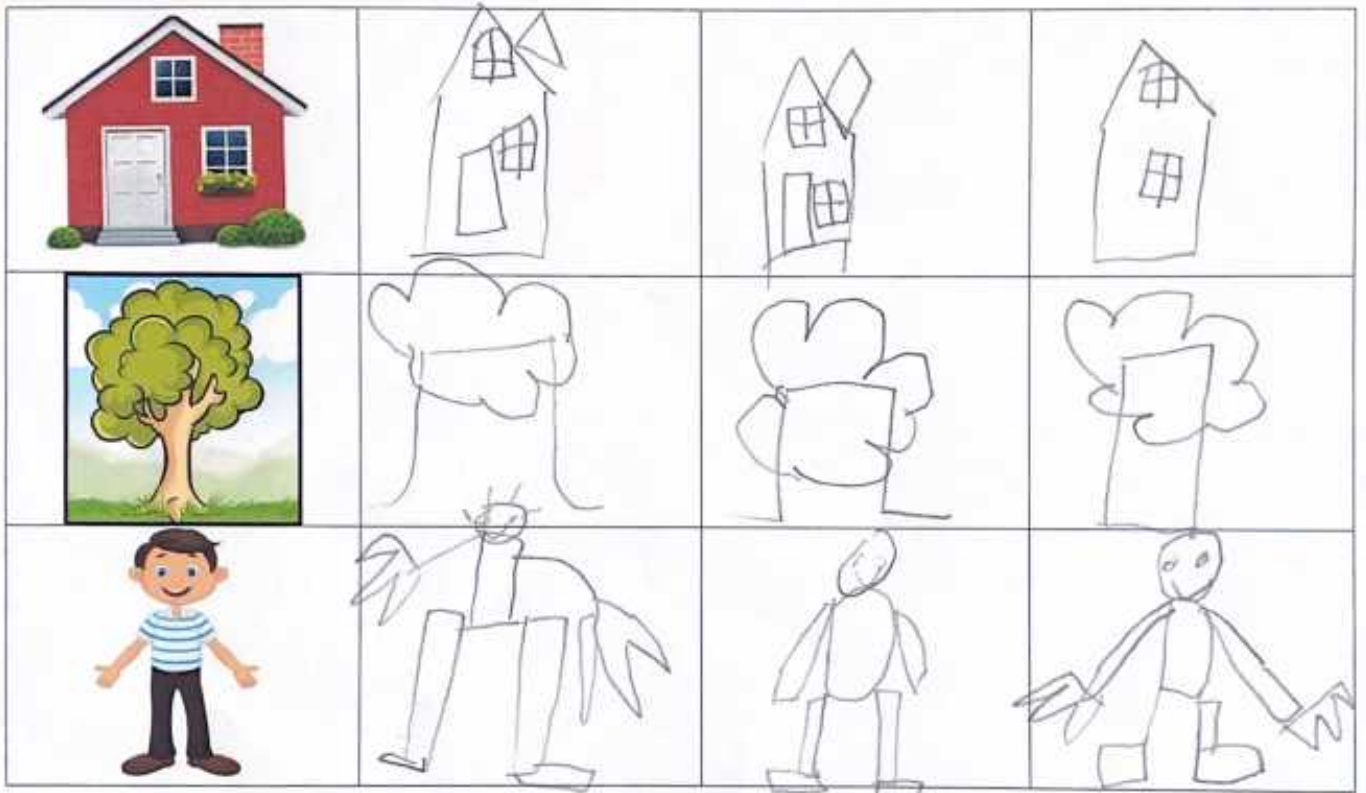
- 1) Бағаммен суреттермен танысу
- 2) Күстерді анықтау, атауларды анықтау, айту
- 3) Суреттермен танысу
- 4) Суреттерді тапқырлықпен анықтау
- 5) Көптеп суреттерді анықтау, келісіміңізді тапқырлықпен
- 6) Сөз, сөз тіркесімен танысу
- 7) Жай, құрғақ сөйлемдермен танысу
- 8) Жай сөйлемдермен сөйлеу тілін дамыту
- 9) Сөздіктермен танысу, естелікті, естелікті, естелікті
- 10) Жай сөйлемдермен танысу, қатармен дамыту
- 11) Сөздік құрылым құрылыммен танысу
- 12) Сөйлемдермен танысу, қатармен дамыту
- 13) Сөйлемдермен танысу, қатармен дамыту
- 14) Сөйлемдермен танысу, қатармен дамыту
- 15) Сөйлемдермен танысу, қатармен дамыту

I жарты жылдық

- 1) Бағаммен суреттермен танысу
- 2) Күстерді анықтау
- 3) Суреттерді тапқырлықпен анықтау
- 4) Көптеп суреттерді анықтау
- 5) Сөз, сөз тіркесімен танысу
- 6) Жай, құрғақ сөйлемдермен танысу
- 7) Жай сөйлемдермен танысу
- 8) Жай сөйлемдермен танысу, қатармен дамыту
- 9) Жай сөйлемдермен танысу, қатармен дамыту
- 10) Жай сөйлемдермен танысу, қатармен дамыту

II жарты жылдық

- 1) Бағаммен суреттермен танысу
- 2) Күстерді анықтау
- 3) Суреттерді тапқырлықпен анықтау



Сөйлеу картасы

Баланың аты жөні Болатбек Шығара Нұрманұлы
 Туған жылы 15.11.2018
 Мекен жайы Баткө - 2 8^т /К1 82 кв
 Балабақшаға келген уақыты 01.09.2023
 Қай балабақшадан келді - _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Шығаров Нұрман Болатбекович
Механик №0, Пассажирские перевозки
 Анасы Андреевна Шығара Нұрманқызы
обл. ақпарат, спорт, рекреация, спорт
 Естуі н Зияты н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ДНР 1-2 урвня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

босану - 3, 4 сағатта
псухотик - психоз

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін)

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

отыру 4 ай жүру 11 еңбектеу 6 ай жүру - 11 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 6 ай былдырлау 8 ай

алғашқы буындары _____ сөздер лоло, мам сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата - анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

сурет салғанда, ойындар, ойындарда
т.б. қарау, бағе барда

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі өзі жасайды

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер логотип көрсетіледі, ондай түрін
Түстер (10 шакты әсіресе реңктері) күміс, сары, қызыл, жасыл,
оранжевий

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары 1-10ға дейін санады
сандар көрсеткен таңбалар

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жинақ)

логотип пен бірге жасайды

б) 8 таяқшадан саты құрастыру логотип көрсетіледі

Сурет салу:

Үй- үш түрлі, төртбұрыш, терезе өсі

Ағаш өңіршек

Адам- бас, дене, қол, аяқ, қол, аяқ, шырша, құлақ

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз ақпанда айналады

Күз ақпанда айналады

Қыс ақпанда айналады

Көктем ақпанда айналады

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүтеңшігі
(қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

орта

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыру, жұмыс
кәсілеті)

к.т. түстері, зейін орта, есте сақтау орта,
шыдап отыра алады, тек орта деңгейде!

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Неше жастасың?	+	+	+
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Ананың аты кім?	Мария	+	+
Әкеңнің аты кім?	Нуржан	+	+
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	-	-	-
Үйде қандай ойыншықтар бар?	кукла	кукла	кукла

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен ақсала»	1-2 сөйлем	1-2 сөйлем	2-3 сөйлем
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	1-2 сөйлем	1-2 сөйлем	2-3 сөйлем

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ	+	+	+
кірпік, алақан, шынтақ	-	-	-
Құс:			
Шүмегі, түбі, қаппағы, тұтқасы	атаулардың білімдегі	-	+
Құс қанаты,	+	+	+
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	-	-	-
тырнағы, құйрығы	+	+	+
Жейле:			
Ілгері, жағасы, жөні	-	-	-
Аяқ киім:	-	-	-
Тақасы, бауы, табаны	-	-	-
2. Жалпылау	оның тілінде	менің айтқаным	+
Бір сөзбен ата	+	менің айтқаным	+
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде	+	менің айтқаным	+
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,	+	менің айтқаным	+
Шкаф, стол, керует, диван	-	-	-

3. Жан-жануарлардың төлдері			
Ешкі төлі	-	+	+
Мысықтың төлі	-	-	-
Түлкінің төлі	-	-	+
Қасқырдың төлі	-	-	+
Аюдың төлі	-	+	+
Тауықтың төлі	-	+	+
Иттің баласы	-	+	+
Сиырдың төлі	-	-	+
Жылқының төлі	-	-	+
Қоянның баласы	-	-	+
4. Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	напа	напа	+
Наукастарды кім емдейді?	-	доктор	+
Азық-түліктерді кім сатады?	апай	апай	+
Шашты кім қияды?	-	-	+
Киімді кім тігеді?	-	-	+
Ұшақпен кім ұшады?	-	-	+
Тамақты кім пісіреді?	-	-	+
Суреттерді кім салады?	-	-	+

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	су	тесіктей, мал.	+
Қандай матрешка?	-	күзге	+
Алма қандай?	зелімай	зеленей, күзгелі	+
Гүлдер қандай?	-	краской	+
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер			
Шыныдан жасалған ыдыс	-	тесіке, тесіке көр-сетері	алмағар.
Ағаштан жасалған шкаф	-		
Тауықтан пісірілген сорпа	-		
Темірден жасалған есік	-		
Алмадан жасалған шырын	-		
Сүттен жасалатын тағамдар	-		
7. Антонимдерді қолдану			
мына бала көңілді, ал мына бала	мәңгі	мәңгі	+
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	-	+	
қарындаш қысқа	-	+	
Күндіз күн жарық, ал түнде	-	+	
Мына кітап қалың, ал мына кітап	-	+	
Мынау түзу сызық, ал мынау	-	+	
қисық сызық	-	+	

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	қуып, іледі	мүреді	уағар
Жылқы	жүгіреді	есті	уағар
Көбелек	летит	летит	летит
Жүргізуші	-	-	летит
Сатушы	-	-	мүреді

Тігінші	Суретші	-	-	-	-
Асқақ	Жұлдыз	-	-	-	-

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру			
Стол –столдар-столдарға	+ - -	+ - -	+ + -
Үстел-үстелдер -үстелдерге	+ - -	+ - -	+ + -
Шелек-шелектер-шелектерге	+ - -	+ + -	+ + -
Арыстан-арыстандар-арыстандарға	+ - -	+ + -	+ + -
Ағаш-ағаштар-ағаштарға	+ - -	+ + -	+ + -
Доп-доптар-доптарға	+ - -	+ - -	+ + -
10.Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	машиня	машиня	машиня
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды?	байрақ	төл	тө
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	раба	раба	раба
Ж.с:Торғай неде отыр?	дерево	дерево	дерево
Ш.с :Марат неден түсті?		машиня	машиня
К.с: Машина немен келеді?		төл	төл
11.Жіктік жалғауларды қолдануы:			
Мен ойнаймын Біз	-	-	-
Сен Сендер			
Сіз Сіздер			
Ол Олар			

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	-	+	+
Балапан	-	-	-
Суретші	-	-	-
Өншілер	-	+	+
От	-	+	+
Асық	-	-	-
Қарлығаштар	-	-	-
Балықшылыр	-	-	-
Төртбұрыштар	-	-	-
Өткеншек	-	-	-
Балмұздақ	-	-	-
Қапшықтарға	-	-	-
Бакытты	-	-	-

Сөйлем (3 рет)			
Сауыншы сүйір сауды	+	р	р
Тігінші көйлек тікті	+	ш	+
Шаңғышылыр шаңғымен	- ш-с, р	ш, р	р
жарысты			р
Балықшылыр қармақпен балық	ш-с, р	ш, р	р
аулапы			р
Анар үтікпен киім үтіктеді	р	р	р

УІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрі	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	+	+	+
З:Зада,жазу,каз	+	+	+
Ц:Цирк,цемент,станция	+	+	+
Ш:Шар,шаштараз,қаш	- ш-с	-	+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	+	+	+
Щ:Щи,борщ,плащ	+	+	+
Ч:Чек,учаске,чемпион	+	+	+
Л:Лак,қалам,бал,құрылыс	-	-	+
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	-	-	+
Ң: Аң,шаң,таңба	+	+	+
К:Күз,түтікше,бүршік	+	+	+
Т:Тамақ,батыр,қанат	+	+	+
Х:Хат,ахуал,хабар	+	+	+
Сөйлемді қайталау			
Сабыр сурет салды	+	р	р
Зада зымыран ұшырды	ш-с, р	р, ш	р
Күз кеш түсті	ш-с, р	ш, р	р
Неше кесе сынды	ш-с, р	ш, р	р
Жарас жарысқа катысты	р	ш, р	р
Тоғыз торғай топырлай ұшты	р	р	р
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы	р ш-с	р, ш	р
Юра мен Юля ән салды			р

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрі	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	-	-	-
үйрек			
Әділ			
б)Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	-	-	-
тарақ			
шырша			
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау	-	-	-

ыдыс шапап томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	—	—	—
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	—	—	—
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	—	—	—
Буындар мен сөздерді қайталау			
та- да- та	+	+	+
ка-га – га	+	+	+
па –па -ба	+	+	+
соқ-жоқ-шоқ	—	+	+
топ-көп-доп	—	+	+
жаға-саға	—	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР 1-2 ұрвныя

Жеке жұмыс жоспары
2023-2024 о.ж

Жыл басы

- 1) Туқым суреттерімен таныса
 - 2) Түсетінмен таныса
 - 3) Саңдаймен таныса
 - 4) Суреттерде таптамасу
 - 5) Төм меймандармен ерекшеліктерімен таныса
 - 6) Төмнің өмірі ұзақ мотарымен таныса
 - 7) Төмнің таптамасымен таныса
 - 8) Төмнің таптамасымен таныса
 - 9) Төмнің таптамасымен таныса (төм таптамасымен таныса)
 - 10) Төмнің таптамасымен таныса
 - 11) Төмнің таптамасымен таныса
 - 12) Төмнің таптамасымен таныса
 - 13) Төмнің таптамасымен таныса
- ш, л, н, т, к

I жарты жылдық

- 1) Төмнің таптамасымен таныса
 - 2) Төмнің таптамасымен таныса
 - 3) Төмнің таптамасымен таныса
 - 4) Төмнің таптамасымен таныса
 - 5) Төмнің таптамасымен таныса
 - 6) Төмнің таптамасымен таныса
 - 7) Төмнің таптамасымен таныса
 - 8) Төмнің таптамасымен таныса
 - 9) Төмнің таптамасымен таныса
 - 10) Төмнің таптамасымен таныса
 - 11) Төмнің таптамасымен таныса
 - 12) Төмнің таптамасымен таныса
 - 13) Төмнің таптамасымен таныса
- ш, л, н, т, к

II жарты жылдық

- 1) Төмнің таптамасымен таныса
- 2) Төмнің таптамасымен таныса
- 3) Төмнің таптамасымен таныса



Сөйлеу картасы

Баланың аты жөні Дамиров Марсель Пархадович
 Туған жылы 22.12.2017
 Мекен жайы Түркия 66111
 Балабақшаға келген уақыты 01.09.2023
 Қай балабақшадан келді Түркия
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Ахметханов Пархад Ахмедович 08.08.1988
Жеңо-жол
 Анасы Ахметханова Наталья Ахмедовна 16.08.91
Вкусная жизнь (продакт)
 Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОНР 1 урвны

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

1-жартысы - токсикоз анемия
родт процесс хорошо

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) бронхит, пневмония
в 2 мес. летал пар ЧВН, судороги били

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)
беспокойно спал часто просыпался плакал на грудном
вскармливании до 3 лет аппетит хороший

Ерте жастағы тілдік дамуы: туілдеу в год былдырлау
 алғашқы буындары в год сөздер в 2,5 сөйлемдері в 4,5 год

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
до 3 эк лет били дома с мамой, с бабушкой
брат и сестра

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

мобил играли в футбол бокс рисовали
не заинтересованы играми, мультиками не развита
и мало проявляет интерес
не усидчивый.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жөшігі пайдалан

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер логонед қосын

Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) синий

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары 1-10 та дейін санау

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

логонед қосын

б) 8 таяқшадан саты құрастыру логонед қосын

Сурет салу:

Үй- тертілуі, үй бүрі (логонед қосын)

Ағаш + (логонед қосын)

Адам- бас, дене

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз ағырама айналыр

Күз ағырама айналыр

Қыс ағырама айналыр

Көктем ағырама айналыр

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүргеншігі (калыпты, қысқа)

үстіңі тісі жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

б-к қол-күйіне бітіп түседі зейіні тұрақсыз
есте сақтау төмен, шалдан отырып ұзақ
емес, псх қатал

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Неше жастасың?	+	+	+
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Ананьның аты кім?	+	+	+
Әкеннің аты кім?	+	+	+
Ата-анан қайда жұмыс істейді?	-	-	-
Үйде қандай ойыншықтар бар?	машинка	машинка	машинка

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	1 фраза	1-2 фраза	1-2 фраза
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	1 фраза	1-2 фраза	1-2 фраза

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ	+ - - -	+	+
кірпік, алақан, шынтақ	+ - -	+	+
Құман:			
Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы	- - + -	- - + -	+ - + -
Құс: қанаты,	+	+	+
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	- + -	- + -	- + -
тырнағы, құйрығы	- +	+	+
Жейле:			
Ілгегі, жағасы, жеңі	- - -	+	+
Аяқ киім:			
Тақасы, бауы, табаны	- - -	+	+
2. Жалпылау			
Бір сөзбен ата	өсеке көрсетеді	өсеке көрсетеді	өсеке көрсетеді
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде			
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,			
Шкаф, стол, керует, диван			

3. Жан-жануарлардың төлдері		көрсетпей айтпайр	
Ешкі төлі	-		
Мысықтың төлі	-		
Түлкінің төлі	-		
Қасқырдың төлі	-		
Аюдың төлі	-		
Тауықтың төлі	-		
Иттің баласы	-		
Сиырдың төлі	-		
Жылқының төлі	-		
Қоянның баласы	-		
4 Мамандықтар		көрсетпей айтпайр	
Машинаны кім айдайды?	-		
Наукастарды кім емдейді?	-		
Азық-түліктерді кім сатады?	-		
Шашты кім кияды?	-		
Киімді кім тігеді?	-		
Ұшақпен кім ұшады?	-		
Тамақты кім пісіреді?	-		
Суреттерді кім салады?	-		

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	кәсіпті	кәсіпті	
Қандай матрешка?	қасиет	қасиет	
Алма қандай?	қызыл	қызыл	
Гүлдер қандай?	әдемі	әдемі	
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер		төсек кәсіптері	
Шыныдан жасалған ыдыс	-		
Ағаштан жасалған шкаф	-		
Тауықтан пісірілген сорпа	-		
Темірден жасалған есік	-		
Алмадан жасалған шырын	-		
Сүттен жасалатын тағамдар	-		
7. Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	-	↑	
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	-	↑	
қарындаш қысқа	-	↑	
Күндіз күн жарық, ал түнде	-	↑	
Мына кітап қалың, ал мына кітап	-	↑	
мынау тәуір сызық, ал мынау	-	↑	
қысқасым сызық	-	↑	

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	Күс	мабайт	еңгет
Жылқы	Ит	-	-
Көбелек	Дәрігер	мабайт	еңгет
Жүргізуші	Ұшқыш	мабайт	еңгет
Сатушы	Шаштараз	-	-

Тігінші	Суретші	-	-	-	-
Ақпанда	Жазда	-	-	қараша	-

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру			
Стол –столдар-столдарға	+ - -	р - -	т - -
Үстел-үстелдер -үстелдерге	+ - -	р - -	+ - -
Шелек-шелектер-шелектерге	+ - -	р - -	+ - -
Арыстан-арыстандар-арыстандарға	+ - -	р - -	+ - -
Ағаш-ағаштар-ағаштарға	+ - -	р - -	+ - -
Доп-доптар-доптарға	+ - -	т - -	+ - -
10.Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	машина	машина	машина
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды?	ке	ке	ке
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	балық	балық	балық
Ж.с:Торғай неде отыр?	ағаш	дерево	дерево
Ш.с :Марат неден түсті?		машина	машина
К.с: Машина немен келеді?			
11.Жіктік жалғауларды қолдануы:			
Мен ойнаймын Біз	-	-	-
Сен Сендер			
Сіз Сіздер			
Ол Олар			

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	-	-	-
Балапан	-		
Суретші	-		
Әншілер	-		
От	-		
Асық	-		
Қарлығаштар	-		
Балықшылар	-		
Төртбұрыштар	-		
Өткеніш	-		
Балмұздақ	-		
Қапшықтарға	-		
Бақытты	-		

Сөйлем (3 рет)			
Сауыншы еңер сауды	с-ш	р	р +
Тігінші көйлек тікті	с-ш	ш	+
Шаңғышылыр шаңғымен жарысты	с-ш, р	р	р
Балықшылыр қармақпен балық аулады	ш-с р	р	р
Анар үтікпен киім үтіктеді	р	р	р

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	-	+	+
З:Зада,жазу,қаз	-	+	+
Ц:Цирк,цемент,станция	+	+	+
Ш:Шар,шаштараз,қаш	-	+	+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	-	+	+
Щ:Щи,борщ,плащ	+	+	+
Ч:Чек,учаске,чемпион	+	+	+
Л:Лақ,калам,бал,құрылыс	-	-	-
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	-	+	+
Н: Аң,шаң,таңба	+	р	+
К:Күз,түтікше,бүршік	+	р	+
Т:Тамақ,батыр,қанат	+	р	+
Х:Хат,ахуал,хабар	+	+	+
Сөйлемді қайталау			
Сабыр сурет салды	с-ш	+	р
Зада зымыран ұшырды	з, ш, р	р	р
Күз кеш түсті	ш	р	+
Неше кесе сынды	ш, с	р	+
Жарас жарысқа қатысты	р	+	р
Тоғыз торғай топырлай ұшты	р, ш	-	р
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы	р	+	р
Юра мен Юля ән салды	р	-	р

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	-	-	-
үйрек	-	-	-
Әділ	-	-	-
б)Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	-	-	-
тарақ	-	-	-
шырша	-	-	-
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау			

ыдыс шанап томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	-	-	-
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	-	-	-
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	-	-	-
Буындар мен сөздерді қайталау			
та- да- та	+	+	+
ка-га – га	+		
па –па -ба	+		
соқ-жоқ-шоқ	-		
топ-көп-доп	-		
жаға-саға	-		

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР 1 ур.

Жеке жұмыс жоспары
2023-2024 о.ж

Жыл басы

- 1) Қиындау сұрақтарымен танысу
- 2) Нұсқалармен танысу
- 3) Сауал операцияларымен танысу
- 4) Нұсқаларды топтастыру
- 5) Тапсырма сұрақтар мен нұсқалардың біріншісімен танысу
- 6) Маңызды нұсқа үшін логикалық танысу
- 7) Соң нұсқасымен танысу
- 8) Байланыстырып сөйлеу тілінің дамуы
- 9) Қай нұсқа нұсқасын сөйлемдермен танысу
- 10) Сұрақтармен танысу (жаңа сөз, сөз сөйлеу, сөйлем)
- 11) Шығарманың қатарымен танысу
- 12) Шығарманың құрылымымен танысу
- 13) Форматтық сөз қатарымен танысу
- 14) Шығарманың аяғы мен аяқталуы
- С, З, Н, Ш, Л, Р

I жарты жылдық

- 1) Қиындау сұрақтарымен танысу
- 2) Нұсқалармен танысу
- 3) Сауал операцияларымен танысу
- 4) Нұсқа нұсқа аяқталуы
- 5) Қай логикалық дамуы
- 6) Сұрақ қарын дамуы
- 7) БСТ дамуы
- 8) Қай нұсқа нұсқасын сөйлемдермен танысу
- 9) Шығарманың қатарымен танысу
- 10) Шығарманың құрылымымен танысу
- 11) Форматтық сөз қатарымен танысу
- 12) Шығарманың аяғы мен аяқталуы
- Н, З, Р

II жарты жылдық

- 1) Байланыстырып сөйлеу тілінің дамуы
- 2) Қай логикалық дамуы
- 3) ФСТ дамуы
- 4) Шығарманың қатарымен танысу



Сөйлеу картасы

Баланың аты жөні Мұхамеді Айбар Атамолулы
 Туған жылы 28.12.2018
 Мекен жайы Батыс-2 38-22
 Балабақшаға келген уақыты 14.08.23
 Қай балабақшадан келді -
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Қамбаров Атамол Мұхамедович
ТОО "SLB Constructor"
 Анасы Қамбарова Айгүл Аманжолқызы
 Естүі ✓ Зияты ✓

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОКР-д ұр. Стермағ Әділ
дизартрия

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
 2-жартысы, босану
Босану - 2, тез
найланды

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін)

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)
отыру - 9 ай, еңбектеу - 8 ай жүру - 12 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3-4 ай былдырлау 1 ж
 алғашқы буындары 1,5 ж сөздер 2 ж сөйлемдері 2,5 ж
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
ата-анасы,

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)
конструктор мен ойқайыр

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жөшігі өрі шықайын

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер

Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) түстерді атапата алады
қосша атауларын атайды.

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары 1-10ға дейін санайды
10 санның орнын нағыз айтмайды

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиһаз)

қолғаптар қолмен

б) 8 таяқшадан саты құрастыру

Сурет салу:

Үй- +

Ағаш +

Адам- +

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз аппарат айнайды

Күз аппарат айнайды

Қыс аппарат айнайды

Көктем аппарат айнайды

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жұтешігі
(қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

орта жеңелі

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс
кабілеті)

1-1, түстер, зейін тұрақты, есте сақтау
орта

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Неше жастасың?	4	+	+
Сен қайда тұрасың?	8 рәме	8 рәме	+
Анаңның аты кім?	Айгерім	+	+
Әкеңнің аты кім?	Сая	+	+
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	на стайке	+	+
Үйде қандай ойыншықтар бар?	дизайн, ойын шарап	+	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	1-2 сұрақ	2 сұрақ	2 сұрақ
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	1-2 сұрақ	2 сұрақ	2-3 сұрақ

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ, кірпік, алақан, шынтақ	++-- --	+	+
Құс:			
Шүмегі, түбі, қапшағы, тұтқасы	--++		
Құс қанаты,	+		
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	--+		
тырнағы, құйрығы	++		
Жейле:			
Ілгегі, жағасы, жеңі	+--		
Аяқ киім:			
Тақасы, бауы, табаны	+--		
2. Жалпылау			
Бір сөзбен ата			
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде	+	+	+
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,	+		
Шкаф, стол, керует, диван	каминатор		

3. Жан-жануарлардың төлдері			
Ешкі төлі	ежа	неке неке норсетері	неке неке айтар
Мысықтың төлі	—		
Түлкінің төлі	—		
Қасқырдың төлі	—		
Аюдың төлі	—		
Тауықтың төлі	—		
Иттің баласы	—		
Сиырдың төлі	—		
Жылқының төлі	—		
Қоянның баласы	—		
4. Мамаидықтар			
Машинаны кім айдайды?	—	+	+
Наукастарды кім емдейді?	скара новасар		
Азық-түліктерді кім сатады?	маровел		
Шашты кім қияды?	норискиахер		
Киімді кім тігеді?	бабушка		
Ұшақпен кім ұшады?	—		
Тамақты кім пісіреді?	новар		
Суреттерді кім салады?	—		

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер тандау			
Қандай балапан?	күшшя	+	+
Қандай матрешка?	красная нора		
Алма қандай?	красная көк талда		
Гүлдер қандай?	розовые		
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер		неке неке айтар	+
Шыныдан жасалған ыдыс	—		
Ағаштан жасалған шкаф	—		
Тауықтан пісірілген сорпа	—		
Темірден жасалған есік	—		
Алмадан жасалған шырын	+		
Сүттен жасалатын тағамдар	из молока		
7. Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	веселый и грустный	+	+
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	+		
қарындаш қысқа	+		
Күндіз күн жарық, ал түнде	—		
Мына кітап қалың, ал мына кітап	+		
Мынау түзу сызық, ал мынау	—		
кисық сызық	—		

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	Күс	невазат невазат	+
Жылқы	Ит	белает белает	
Көбелек	Дәрігер	невазат балықкер	
Жүргізуші	Ұшқыш	арити саванет	
Сатушы	Шаштараз	наупаи —	

Тігінші Ақпанда	Суретші Жазықтар	-	-		
--------------------	---------------------	---	---	--	--

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру			
Стол –столдар-столдарға	+ - -	+ + -	+ + -
Үстел-үстелдер -үстелдерге	+ - -	+ + -	+ + -
Шелек-шелектер-шелектерге	+ - -	+ + -	+ + -
Арыстан-арыстандар-арыстандарға	+ - -	+ + -	+ + -
Ағаш-ағаштар-ағаштарға	+ - -	+ + -	+ + -
Доп-доптар-доптарға	+ - -	+ + -	+ + -
10.Септік жалғауларын қолдану			
I.c :Бұл ненің дөңгелегі?	машинна	машинна	машинна
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды?	бабушка	бабушка	бабушка
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	рыба	рыба	рыба
Ж.с:Торғай неде отыр?	дерево	-	-
III.c :Марат неден түсті?	машинна	-	-
К.с: Машина немен келеді?	дорога	-	-
11.Жіктік жалғауларды қолдануы:			
Мен ойнаймын Біз	+ -	-	-
Сен Сендер	- -		
Сіз Сіздер	- -		
Ол Олар	- -		

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	-	-	+
Балапан	-		
Суретші	-		
Әншілер	-		
От	-		
Асық	-		
Қарлығаштар	-		
Балықшылыр	-		
Төртбұрыштар	-		
Әткеншек	-		
Балмұздақ	-		
Қапшықтарға	-		
Бақытты	-		

ыдыс шаппан томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	-	-	-
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	-	-	-
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	-	-	-
Буындар мен сөздерді қайталау	+	+	+
та- да- та	+		
ка-ға – га	+		
па –па -ба	+		
соқ-жоқ-шоқ	-		
топ-көп-доп	+		
жаға-саға	-		

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР 2 ұр. Стертаң ақшын дидартуш

Жеке жұмыс жоспары
2023-2024 о.ж

Жыл басы

- 1) Ғылыми суреттермен танысу
- 2) Жаңа ғылм керу сабақ операцияларын таныту
- 3) Суреттерді орындамақарға көрсетіліммен қарай толғастыру.
- 4) Жаңа ғылм ұзақ Моторикаға дайындау
- 5) Сөз, сөз тіркесті, сөздік ғылм керумені сөйлемдермен таныту
- 6) Байланыстарға сөйлем тіліне дайындау
- 7) Сөздіктермен танысу (сөздік, сөз ағзаны таныту, сөздік қорын дамыту)
- 8) Міріз, грамматикалық қатпармен таныту
- 9) Сөздік бүтіндік құрастырымен таныту
- 10) Ғылыматикалық сөздік қорын дамыту
- 11) Көздерді айту тіл ағырауы
С, А, Ғ, І, М, К

I жарты жылдық

- 1) Ғылыми суреттермен таныту
- 2) Суреттерді толғастыру
- 3) Жаңа моторикаға дайындау
- 4) Сөздік қорын дамыту
- 5) БСТ дайындау
- 6) Сөйлемдермен таныту
- 7) Міріз, грамматикалық қатпармен таныту
- 8) Сөздік құрастырымен таныту

II жарты жылдық

- 1) Байланыстарға сөйлем тіліне дайындау
- 2) Ғылыматикалық сөздік қорын дамыту
- 3) Міріз, грамматикалық қатпармен таныту



Сөйлеу картасы

Баланың аты жөні Жуаныш Мадиір Імширға
 Туған жылы 12.10.2018
 Мекен жайы Батис-2 492/2-135
 Балабақшаға келген уақыты 01.09.2023
 Қай балабақшадан келді —
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Шоқдұтов Мұреш Жуанышев
ТОО. "М-Техарви"
 Анасы Журкешиева Әлима Бақитовна
№56 ЖСӨББ-М Баст. кш. мұрағат
 Естуі а Зияты а

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОНД 1 ұр.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану
Басомы - 4
анемия, токсикоз
 б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін)
 в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)
отыру 6 ай, еңбектеу 6 ай, жүру 8 ай
 Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2 ай былдырлау 6 ай
 алғашқы буындары маша сөздер 1 ж сөйлемдері 1 ж
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
ата-анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Әңгімелеу, ойнау

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жөшігі Әр мекендегі

4 немесе 5 бөліктен тұратын кима суреттер логосед көмелік

Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) түстерді шатастырады

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары санау ретін шатастырады.

Бейвербалды жіктеу

а)функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жиназ)

логосед көмелік

б)8 таяқшадан саты құрастыру логосед көмелік

Сурет салу:

Үй- төртбұрыш, үшбұрыш, екі

Ағаш төртбұрыш

Адам- бас, рең, шаш

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз аппарата айналып

Күз аппарата айналып

Қыс аппарата айналып

Көктем аппарата айналып

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

ерме

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

3-к түстер, зейінгі тұрақты шарап отыра айналып

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Неше жастасың?	4	+	+
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Анаңның аты кім?	-	+	+
Әкеңнің аты кім?	+	+	+
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	-	-	-
Үйде қандай ойыншықтар бар?	каша	машина	машина

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	1 фраза	1-2 фраза	1-2 фраза
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	1 фраза	1-2 фраза	1-2 фраза

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ	+	+	+
кірпік, алақан, шынтақ	-	+	+
Құмыр:			
Шүмегі, түбі, қаппағы, тұтқасы	-	+	+
Құс: қанаты,	+	+	+
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	-	+	+
тырнағы, құйрығы	-	+	+
Жейле:			
Ілгегі, жағасы, жеңі	-	+	+
Аяқ киім:			
Тақасы, бауы, табаны	-	+	+
2. Жалпылау			
Бір сөзбен ата		теке айтар	теке айтар
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде	-		
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,	-	теке айтар	
Шкаф, стол, керует, диван	-		

3. Жан-жануарлардың төлдері		қайтамал айтар	қайтамал айтар
Ешкі төлі	ешкі		
Мысықтың төлі	мысық		
Түлкінің төлі	—		
Қасқырдың төлі	—		
Аюдың төлі	аю		
Тауықтың төлі	—		
Иттің баласы	қуыс		
Сиырдың төлі	—		
Жылқының төлі	—		
Қоянның баласы	—		
4. Мамандықтар		қайтамал айтар	қайтамал айтар
Машинаны кім айдайды?	—		
Науқастарды кім емдейді?	дәрігер		
Азық-түліктерді кім сатады?	—		
Шашты кім қияды?	—		
Киімді кім тігеді?	—		
Ұшақпен кім ұшады?	—		
Тамақты кім пісіреді?	—		
Суреттерді кім салады?	—		

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	кішкентай	кішкентай сары	сары
Қандай матрешка?	—	күлге	күлге
Алма қандай?	күлге	күлге	күлге
Гүлдер қандай?	күлге	күлге	күлге
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер		өсеке көрсетеді	өсеке көрсетеді
Шыныдан жасалған ыдыс	—		
Ағаштан жасалған шкаф	—		
Тауықтан пісірілген сорпа	—		
Темірден жасалған есік	—		
Алмадан жасалған шырын	—		
Сүттен жасалатын тағамдар	—		
7. Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	—	+	+
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	—	+	+
қарындаш қысқа	—	+	+
Күндіз күн жарық, ал түнде	—	+	+
Мына кітап қалың, ал мына кітап	—	+	+
мынау түзу сызық, ал мынау	—	+	+
қисық сызық	—		

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	суда	асура	+
Жылқы	—	иіреді	+
Көбелек	—	иіреді	+
Жүргізуші	—	иіреді	—
Сатушы	—	иіреді	—

Тігінші	Суретші	-	-	-	-	-	-
Аспаз	Жинап	-	-	-	-	-	-

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру			
Стол –столдар-столдарға	+ - -	+ - -	+ + -
Үстел-үстелдер -үстелдерге	+ - -	+ - -	+ + -
Шелек-шелектер-шелектерге	+ - -	+ - -	+ + -
Арыстан-арыстандар-арыстандарға	+ - -	+ - -	+ + -
Ағаш-ағаштар-ағаштарға	+ - -	+ - -	+ + -
Доп-доптар-доптарға	+ - -	+ - -	+ + -
10.Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	машина	машина	машина
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды?	ме	ме	ме
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	балық	балық	балық
Ж.с:Торғай неде отыр?	ағаш	ағаш	ағаш
Ш.с :Марат неден түсті?	машина	машина	машина
К.с: Машина немен келеді?	жол	жол	жол
11.Жіктік жалғауларды қолдануы:	-	-	-
Мен ойнаймын Біз			
Сен Сендер			
Сіз Сіздер			
Ол Олар			

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	-	+	+
Балапан	-	-	-
Суретші	-	-	-
Әншілер	-	-	-
От	-	+	+
Асық	-	+	+
Қарлығаштар	-	/	-
Балықшылар	-	/	-
Төртбұрыштар	-	/	-
Әікеншек	-	/	-
Балмұздақ	-	/	-
Қапшықтарға	-	/	-
Бақытты	-	/	-

Сөйлем (3 рет) Сауыншы еңір сауды Тігінші көйлек тікті Шаңғышылыр шаңғымен жарысты Балықшылыр қармақпен балық аулап Анар үтікпен киім үтіктеді	<i>аның емес</i>	<i>апық емес</i>	<i>аның емес</i>
--	------------------	------------------	------------------

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	—	р	+
З:Зада,жазу,қаз	—	р	+
Ц:Цирк,цемент,станция	—	р	+
Ш:Шар,шаштараз,қаш	—	р	+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	—	—	+
Щ:Щи,борщ,плащ	—	+	+
Ч:Чек,учаске,чемпион	—	+	+
Л:Лақ,қалам,бал,құрылыс	—	—	+
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	—	—	—
Ң: Аң,шаң,таңба	—	—	+
К:Күз,түтікше,бүршік	+	+	+
Т:Тамақ,батыр,қанат	+	+	+
Х:Хат,ахуал,хабар	+	+	+
Сөйлемді қайталау Сабыр сурет салды Зада зымыран ұшырды Күз кеш түсті Неше кесе сынды Жарас жарысқа қатысты Тотыз торғай топырлай ұшты Дәрумендер денсаулыққа пайдалы Юра мен Юля ән салды	<i>аның емес</i>	<i>аның емес</i>	<i>аның емес</i>

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	—	—	—
үйрек	—	—	—
Әділ	—	—	—
б)Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	—	—	—
тарақ	—	—	—
шырша	—	—	—
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау			

ыдыс шапан томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	—	—	—
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	—	—	—
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	—	—	—
Буындар мен сөздерді қайталау			
та- да- та	+	р	+
ка-га – га	+	+	+
па –па -ба	+	+	+
соқ-жоқ-шөк	—	+	+
топ-көп-доп	—	+	+
жаға-саға	—	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОЖР 1 ур.

2023-2024 о.ж

Жыл басы

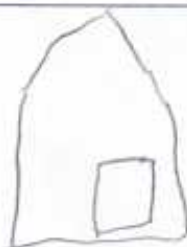
- [illegible]

I жарты жылдык

- 1) Кимге суреттерден жүктө
 - 2) Кимге суреттерден жүктө
 - 3) Сагау операциялардын түрүнө
 - 4) суреттердин топтотуру
 - 5) Кимге суреттердин аныктуу
 - 6) Кимге суреттердин аныктуу
 - 7) Кимге суреттердин аныктуу
 - 8) Кимге суреттердин аныктуу
 - 9) Кимге суреттердин аныктуу
 - 10) Кимге суреттердин аныктуу
 - 11) Кимге суреттердин аныктуу
 - 12) Кимге суреттердин аныктуу
 - 13) Кимге суреттердин аныктуу
 - 14) Кимге суреттердин аныктуу
 - 15) Кимге суреттердин аныктуу
- И, И, И, И

II жарты жылдык

- 1) байгалийн туслах болон туслах газрууд
- 2) туслах газрууд болон туслах газрууд
- 3) туслах газрууд болон туслах газрууд
- 4) туслах газрууд болон туслах газрууд



Сөйлеу картасы

Баланың аты жөні Отпен Айбат Бадамбеков
 Туган жылы 23.12.2018
 Мекен жайы Тәуелсіздік 512-32
 Балабақшаға келген уақыты 01.09.2023
 Қай балабақшадан келді -
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Отпенұлы Бадамбек
ТОО "АРКТИК"
 Анасы Қарабақына Нұралиқы
И.П. Қарабақына
 Естуі ✓ Зияты ✓

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОЖР 1-2 урвие

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

босану - 5 , тез
токсикоз

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін)

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

отыру - 5 ай еңбектеу - 6 ай , жүру - 1 ж. 3 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу _____ былдырлау _____

алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата - анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

конструкторларға құрастыру

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтадан немесе пошта жөшігі Әр психайға

4 немесе 5 бөліктен тұратын кима суреттер логопед көмегімен

Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) түстерді атап ата алмайды

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары 1-10 ға дейін санайды
танымайды

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (күн, жаз)

логопед көмегімен

б) 8 таяқшадан саты құрастыру

логопед көмегімен

Сурет салу:

Үй- +

Ағаш +

Адам- +

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз аппрета алмайды

Күз аппрета алмайды

Қыс аппрета алмайды

Көктем аппрета алмайды

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі
(қалыпты, қысқа)

камптит

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

дмә реңейді

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс
кәбілеті)

қарым-қатынасқа көңіл-күйіне Әтте түседі, зейіні шө-
шеңде, есте сақтау орташа, шыдап отыра
алмайды ұзақ

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Неше жастасың?	көрсетеді	+	+
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Анаңның аты кім?	-	-	-
Әкеңнің аты кім?	-	+	+
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	-	-	-
Үйде қандай ойыншықтар бар?	машинка	қолмаз	қолмаз

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен ақсала»	1-сұрақпен	2-сұрақпен	2-сұрақпен
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	1-сұрақпен	2-сұрақпен	2-сұрақпен

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабак	- - - -	+	+
кірпік, алақан, шынтақ.	- - -		
Құмыр:			
Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы	- - - -	+	+
Құс: канаты,	-	+	+
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	- - - -		
тырнағы, құйрығы	- - -		
Жейле:			
Ілгегі, жағасы, жеңі	- - -	+	+
Аяқ киім:			
Тақасы, бауы, табаны	- - -	+	+
2. Жалпылау			
Бір сөзбен ата	мәке теке	мәке-мәке	мәке мәке
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде	атайры	айтарғы	айтарғы
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,	машинка		
Шкаф, стол, керует, диван			

3. Жан-жануарлардың төлдері			
Ешкі төлі	-	мәңгілік асыл- ратна асылың.	-
Мысықтың төлі	-		
Түлкінің төлі	-		
Қасқырдың төлі	-		
Аюдың төлі	-		
Тауықтың төлі	-		
Иттің баласы	-		
Сиырдың төлі	-		
Жылқының төлі	-		
Қоянның баласы	-		
4 Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	-	-	-
Наукастарды кім емдейді?	-	+	+
Азық-түліктерді кім сатады?	-	+	+
Шашты кім қияды?	-	+	+
Киімді кім тігеді?	-	-	-
Ұшақпен кім ұшады?	-	-	-
Тамақты кім пісіреді?	-	-	-
Суреттерді кім салады?	-	-	-

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	-	сары	сары
Қандай матрешка?	-	5	5
Алма қандай?	-	ақша	ақша
Гүлдер қандай?	-	жасыл	жасыл
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер			
Шыныдан жасалған ыдыс	-	неке неке	неке неке
Ағаштан жасалған шкаф	-	айтағы	айтағы
Тауықтан пісірілген сорпа	-		
Темірден жасалған есік	-		
Алмадан жасалған шырын	-		
Сүттен жасалатын тағамдар	-		
7. Антонимдерді қолдану			
мына бала көңілді, ал мына бала	-	+	+
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	-	+	+
қарындаш қысқа			
Күндіз күн жарық, ал түнде	-	+	+
Мына кітап қалың, ал мына кітап	-	-	+
Мынау түзу сызық, ал мынау	-	+	+
кисық сызық			

Y. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	Құс	підері	ушары
Жылқы	Ит	підері	үреді
Көбелек	Дәрігер		
Жүргізуші	Ұшығып		
Сатушы	Шаштараз		

Тігінші Аспаз	Суретші Жалапаш	-	-		
------------------	--------------------	---	---	--	--

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9. Зат есімнің көпше түрін жасап, атау септіктен барыс септікке айналдыру			
Стол –столдар-столдарға	+ - -	+ - -	+ + -
Үстел-үстелдер -үстелдерге	+ - -	+ - -	+ + -
Шелек-шелектер-шелектерге	+ - -	+ - -	+ + -
Арыстан-арыстандар-арыстандарға	+ - -	+ - -	+ + -
Ағаш-ағаштар-ағаштарға	+ - -	+ - -	+ + -
Доп-доптар-доптарға	+ - -	+ - -	+ + -
10. Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	-	машинаның	машинаның
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды?	-	менің	менің
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	-	балықты	балықты
Ж.с:Торғай неде отыр?	-	арашы	арашы
Ш.с :Марат неден түсті?	-		
К.с: Машина немен келеді?	-		
11.Жіктік жалғауларды қолдануы:			
Мен ойнаймын Біз	-	+ -	-
Сен Сендер	-	- -	-
Сіз Сіздер	-	- -	-
Ол Олар	-	- -	-

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	-	+	+
Балапан	-	-	-
Суретші	-	-	-
Әншілер	-	-	-
От	-	+	+
Асық	-	+	+
Қарлығаштар	-	-	-
Балықшылар	-	-	-
Төртбұрыштар	-	-	-
Әткенішк	-	-	-
Балмұздақ	-	-	-
Қапшықтарға	-	-	-
Бақытты	-	-	-

Сөйлем (3 рет) Сауыншы сатыр сауды Тігінші көйлек тікті Шаңғышылыр шаңғымен жарысты Балықшылыр қармақпен балық аулапты Анар үтікпен киім үтіктеді	анық емес	анық емес	анық емес
--	-----------	-----------	-----------

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	+	+	+
З:Зада,жазу,қаз	-	+	+
Ц:Цирк,цемент,станция	+	+	+
Ш:Шар,шаштараз,қаш	-	+	+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	-	+	р
Щ:Щи,борщ,плащ	-	-	+
Ч:Чек, учаске,чемпион	-	+	+
Л:Лақ,қалам,бал,құрылыс	-	-	+
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	-	-	+
Ң: Аң,шаң,таңба	+	+	р
К:Күз,түтікше ,бұршік	+	+	р
Т:Тамақ,батыр,қанат	+	+	р
Х:Хат ,ахуал,хабар	+	+	+
Сөйлемді қайталау Сабыр сурет салды Зада зымыран ұшырды Күз кеш түсті Неше кесе сынды Жарас жарысқа катысты Тоғыз торғай топырлай ұшты Дәрумендер денсаулыққа пайдалы Юра мен Юля ән салды	анық емес	анық емес	анық емес

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	-	-	
үйрек			-
Әділ			
б)Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	-	-	
тарақ		-	
шырша			-
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау			

ыдыс шанап томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	-	-	-
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	-	-	-
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	-	-	-
Буындар мен сөздерді қайталау			
та- да- та	+	+	+
ка-ға – ға	+	+	+
па –па -ба	+	+	+
соқ-жоқ-шоқ	-	+	+
топ-көп-доп	-	+	+
жаға-саға	-	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР 1-2 урвие

Жеке жұмыс жоспары

2023-2024 о.ж

Жыл басы

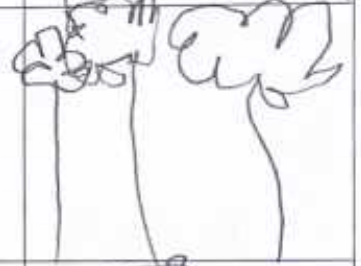
- 1) Құпия сұрастырылып тұрған
- 2) Құпия өмір көзі сақнау операциясымен орынға
- 3) Құпиялықпен қорғалатын дағды сұрастырып
- 4) Құпиялықпен қорғалатын дағды
- 5) Құпиялықпен қорғалатын дағды
- 6) Құпиялықпен қорғалатын дағды
- 7) Құпиялықпен қорғалатын дағды
- 8) Құпиялықпен қорғалатын дағды
- 9) Құпиялықпен қорғалатын дағды
- 10) Құпиялықпен қорғалатын дағды

I жарты жылдық

- 1) Құпия сұрастырылып тұрған
- 2) Құпия сұрастырылып тұрған
- 3) Құпия сұрастырылып тұрған
- 4) Құпия сұрастырылып тұрған
- 5) Құпия сұрастырылып тұрған
- 6) Құпия сұрастырылып тұрған
- 7) Құпия сұрастырылып тұрған
- 8) Құпия сұрастырылып тұрған
- 9) Құпия сұрастырылып тұрған

II жарты жылдық

- 1) Құпия сұрастырылып тұрған
- 2) Құпия сұрастырылып тұрған
- 3) Құпия сұрастырылып тұрған



Сөйлеу картасы

Баланың аты жөні Маймаамбетова Асиян Ташуовна
 Туган жылы 04.03.2018
 Мекен жайы Түркістан 13/3-4
 Балабақшаға келген уақыты 01.09.2023
 Қай балабақшадан келді -
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Маймаамбетов Талей Аримкереевич
ТОО, ИСР
 Анасы Күрүмбева Айгүл Аманжолбековна
12 "Илгері" Балабақшада тәрбиеленді
 Естуі И Зияты И

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар РА, ЦНС, ЗРР

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

токсикоз 4 айға дейін
Гестоз - 1.

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) —

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

отыру 6 ай, еңбектеу 6 ай кетпе жүру 1 жас 6 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 6-5 ай былдырлау —

алғашқы буындары паләшаша сөздер — сөйлемдері —

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

конструктор, ермексаз, бильярд, мозайка

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтадан немесе пошта жәшігі логoped көмелімен

4 немесе 5 бөліктен тұратын кима суреттер логoped көмелімен
Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) түстерді анықтама алмайды

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары санай алмайды
шатастырады

Бейвербалды жіктеу

а)функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім,жиһаз)

логoped көмелімен

б)8 таяқшадан саты құрастыру логoped көмелімен

Сурет салу:

Үй- -

Ағаш -

Адам- -

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз анықтама алмайды

Күз анықтама алмайды

Қыс анықтама алмайды

Көктем анықтама алмайды

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жұтіншісі
(калыпты,қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

ортан

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс
кабілеті)

қ-қ көңіл күйке біткен түстері,зейіні ашықрақ

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	-	аның емес	+
Неше жастасың?	-	көрсетеді	+
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Анаңның аты кім?	-	-	-
Әкеңнің аты кім?	-	-	-
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	-	-	-
Үйде қандай ойыншықтар бар?	-	кукла	кукла

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	-	1 фраза	1 фраза
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	-	1 фраза	1 фраза

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ	-	-	- - - -
кірпік, алақан, шынтақ	-	-	- + -
Құлақ:	-	-	- - + +
Шүмегі, түбі, қаппағы, тұтқасы	-	-	+
Құс: қанаты,	-	-	+
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	-	-	- + -
тырнағы, құйрығы	-	-	+ +
Жейле:	-	-	+
Ілгері, жағасы, жеңі	-	-	+ - -
Аяқ киім:	-	-	+
Тақасы, бауы, табаны	-	-	- - -
2. Жалпылау			
Бір сөзбен ата	-	-	және-және
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде	-	-	көрсетеді
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,	-	-	
Шкаф, стол, кресло, диван	-	-	

3. Жан-жануарлардың төлдері		-	-
Ешкі төлі	-		
Мысықтың төлі	-		
Түлкінің төлі	-		
Қасқырдың төлі	-		
Аюдың төлі	-		
Тауықтың төлі	-		
Иттің баласы	-		
Сиырдың төлі	-		
Жылқының төлі	-		
Қоянның баласы	-		
4. Мамандықтар		-	-
Машинаны кім айдайды?	-		
Науқастарды кім емдейді?	-		
Азық-түліктерді кім сатады?	-		
Шашты кім қияды?	-		
Киімді кім тігеді?	-		
Ұшақпен кім ұшады?	-		
Тамақты кім пісіреді?	-		
Суреттерді кім салады?	-		

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер тандау		-	көрсетеді
Қандай балапан?	-		
Қандай матрешка?	-		
Алма қандай?	-		
Гүлдер қандай?	-		
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер		-	көрсетеді
Шыныдан жасалған ыдыс	-		
Ағаштан жасалған шкаф	-		
Тауықтан пісірілген сорпа	-		
Темірден жасалған есік	-		
Алмадан жасалған шырын	-		
Сүттен жасалатын тағамдар	-		
7. Антонимдерді қолдану		-	-
Мына бала көңілді, ал мына бала	-		
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	-		
қарындаш қысқа	-		
Күндіз күн жарық, ал түнде	-		
Мына кітап қалың, ал мына кітап	-		
Мынау түзу сызық, ал мынау	-		
қисық сызық	-		

У. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?		-	-
Балық Құс	- -		
Жылқы Ит	- -		
Көбелек Дәрігер	- -		
Жүргізуші Ұшқыш	- -		
Сатушы Шапқатараз	- -		

ҮІ.Тілдің грамматикалық катары

ҮП.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	—	—	—
Балапан	—		
Суретші	—		
Әншілер	—		
От	—		
Асық	—		
Қарлығаштар	—		
Балықшылыр	—		
Төртбұрыштар	—		
Әтікешек	—		
Балмұздақ	—		
Қапшықтарға	—		
Бақытты	—		

Сөйлем (3 рет)			
Сауыншы сиыр сауды	-	-	-
Тігінші көйлек тікті	-		
Шаңғышылыр шаңғымен жарысты	-		
Балықшылыр қармақпен балық аулады	-		
Анар үтікпен киім үтіктеді	-		

VIII. Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С: Сағат, қасық, дос	- <i>анық емес</i>	-	+
З: Зада, жазу, қаз	+		+
Ц: Цирк, цемент, станция			+
Ш: Шар, шаштараз, қаш	+		+
Ж: Жарық, тәжірибе, әжім	+		+
Щ: Щи, борщ, плащ	+		+
Ч: Чек, учаске, чемпион	+		+
Л: Лақ, қалам, бал, құрылыс	-		-
Р: Раушан, барлық, бор, кірпіш	-		-
Ң: Аң, шаң, таңба	-		+
К: Күз, түтікше, бүршік	+		+
Т: Тамақ, батыр, қанат	-		+
Х: Хат, ахуал, хабар	-		
Сөйлемді қайталау			
Сабыр сурет салды	-		
Зада зымыран ұшырды	-		
Күз кеш түсті	-		
Неше кесе сынды	-		
Жарас жарысқа қатысты	-		
Тоғыз торғай топырлай ұшты	-		
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы	-		
Юра мен Юля ән салды	-		

IX. Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а) Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	-		-
үйрек			
Әділ		-	
б) Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	-	-	-
тарак		-	
шырша			
в) Сөз соңындағы дауыссызды атау	-	-	-

ыдыс шапап томар жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	—	—	—
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	—	—	—
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	—	—	—
Буындар мен сөздерді қайталау			
та- да- та	+	+	+
ка-га – га	+	+	+
па –па -ба	+	+	+
соқ-жоқ-шоқ	—	—	+
топ-көп-доп	—	—	+
жаға-саға	—	—	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Рос 12 жас 3РР

Жеке жұмыс жоспары
2023-2024 о.ж

Жыл басы

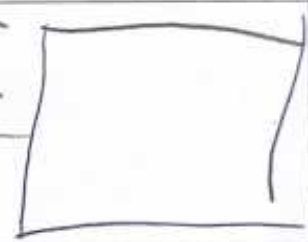
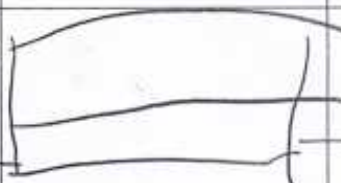
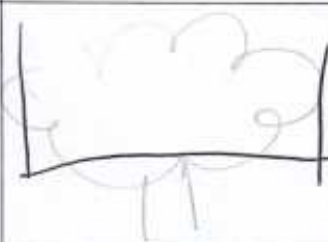
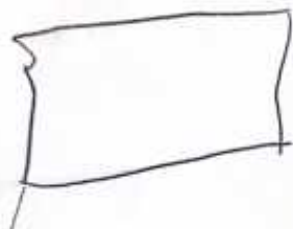
- 1) Жинал құрастырумен оқумен
 - 2) Жинал құрастырумен оқумен
 - 3) Суреттерді құрастырумен оқумен
 - 4) Жинал құрастырумен оқумен
 - 5) Жинал құрастырумен оқумен
 - 6) Жинал құрастырумен оқумен
 - 7) Жинал құрастырумен оқумен
 - 8) Жинал құрастырумен оқумен
 - 9) Жинал құрастырумен оқумен
 - 10) Жинал құрастырумен оқумен
- С, Д, Е, К, Н, О, Р, Т

I жарты жылдық

- 1) Жинал құрастырумен оқумен
- 2) Жинал құрастырумен оқумен
- 3) Сурет-дік жинал
- 4) Жинал құрастырумен оқумен
- 5) Жинал құрастырумен оқумен
- 6) Жинал құрастырумен оқумен
- 7) Жинал құрастырумен оқумен
- 8) Жинал құрастырумен оқумен
- 9) Жинал құрастырумен оқумен
- 10) Жинал құрастырумен оқумен
- 11) Жинал құрастырумен оқумен

II жарты жылдық

- 1) Жинал құрастырумен оқумен
- 2) Жинал құрастырумен оқумен
- 3) Жинал құрастырумен оқумен
- 4) Жинал құрастырумен оқумен



Сөйлеу картасы

Баланың аты жөні Мәуле Улан Ермурза
 Туған жылы 16.10.2017
 Мекен жайы Мәдениеттік 13/1-3
 Балабақшаға келген уақыты 01.09.2023
 Қай балабақшадан келді -
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Ауралинов Ермур Төлегұлы
 Анасы Есмаханова Аягүлхан Уәлиқызы
Ж.К. Есмаханова
 Естүі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОҰР 2-3 ұрвма

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

босану - 3
токсикоз моторик қан тиссия

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) -

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

отыру - 7 ай еңбектеу - 6 ас жүру 1 ж.

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2 ас былдырлау 8 ас
 алғашқы буындары амд сөздер амд сөйлемдері

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

конструктор, трансформер

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сегіз тақтасы немесе пошта жөшігі өрі айналып

4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер салыға

Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) түстердің қарақия алауымен
күршіне

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары 1-10 та реңік санап
сандарды шатастырады

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жабаз)
шатастырады

б) 8 таяқшадан саты құрастыру логонер көмелімен

Сурет салу:

Үй- +

Ағаш портбүлше

Адам- бас, дене, қол

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз аңғарып айналып

Күз аңғарып айналып

Қыс аңғарып айналып

Көктем аңғарып айналып

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі
(қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

орта

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс
кабілеті)

8-9 түстер, зейіні тұрақты

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Неше жастасың?	+	+	+
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Анаңның аты кім?	-	+	+
Әкеңнің аты кім?	Емгер	+	+
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	дала	+	+
Үйде қандай ойыншықтар бар?	Аистолар	+	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аққала»	1-2 фраза 1-2 фраза	2-3 фраза	2-3 фраза
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	1-2 фраза	1-2 фраза	1-3 фраза

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабак	+ - - -	+ + - -	+
кірпік, алақан, шынтақ	- - -	+ + +	
Құлан:			
Шүмегі, түбі, қақпағы, тұткасы	- - + -	+	+
Құс: қанаты,	+	+	+
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	- + -		
тырнағы, құйрығы	+ +		
Жейле:			+
Ілгері, жағасы, жеңі	- - -	+	
Аяқ киім:			+
Тақасы, бауы, табаны	+ - -	+	
2. Жалпылау			
Бір сөзбен ата			
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде	+	+	+
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,	Әсеке Әсеке		
Шкаф, стол, керует, диван	айтады		

3. Жан-жануарлардың төлдері		көрсетеді	көрсетеді
Ешкі төлі	—		
Мысықтың төлі	—		
Түлкінің төлі	—		
Қасқырдың төлі	—		
Аюдың төлі	—		
Тауықтың төлі	—		
Иттің баласы	—		
Сиырдың төлі	—		
Жылқының төлі	—		
Қоянның баласы	—		
4. Мамандықтар		көрсетеді	көрсетеді
Машинаны кім айдайды?	—		
Науқастарды кім емдейді?	—		
Азық-түліктерді кім сатады?	—		
Шашты кім қияды?	—		
Киімді кім тігеді?	—		
Ұшақпен кім ұшады?	—		
Тамақты кім пісіреді?	—		
Суреттерді кім салады?	—		

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	сәл	сәл кішкентай	сәл кішкентай
Қандай матрешка?	күзгі	қараша 5.	красной
Алма қандай?	күзгі	күзгі	красной
Гүлдер қандай?	красиво	күзгі, көк	күзгі, көк
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер		өсеке көрсетеді	өсеке көрсетеді
Шыныдан жасалған ыдыс	—		
Ағаштан жасалған шкаф	—		
Тауықтан пісірілген сорпа	—		
Темірден жасалған есік	—		
Алмадан жасалған шырын	—		
Сүттен жасалатын тағамдар	—		
7. Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	негет	+	+
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	—	+	+
қарындаш қысқа	—	+	+
Күндіз күн жарық, ал түнде	—	+	+
Мына кітап қалың, ал мына кітап	—	+	+
Мынау түзу сызық, ал мынау	—	+	+
қисық сызық	—		

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	баса	+	+
Жылқы	Ит		
Көбелек	Дәрігер		
Жүргізуші	Ұшып		
Сатушы	Шаштараз		

Тігінші Асман	Суретші Жетісан	-	-		
------------------	--------------------	---	---	--	--

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасап,атау септіктен барыс септікке айналдыру Стол –столдар-столдарға Үстел-үстелдер -үстелдерге Шелек-шелектер-шелектерге Арыстан-арыстандар-арыстандарға Ағаш-ағаштар-ағаштарға Доп-доптар-доптарға	+ - - + - - + - - + - - + - - + - - + - -	+ + - + + - + + - + + - + + - + + - + + -	+ + - + + - + + - + + - + + - + + - + + -
10.Септік жалғауларын қолдану І.с :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге қонаққа барды? Т.с:Балықшы нені ұстап алды? Ж.с:Торғай неде отыр? Ш.с :Марат неден түсті? К.с: Машина немен келеді?	машина эсе балық ағаш машина топ	машина эсе балық ағаш машина топ	машина эсе балық ағаш машина топ
11.Жіктік жалғауларды қолдануы: Мен ойнаймын Біз Сен Сендер Сіз Сіздер Ол Олар	+ - - - - - - - - - - -	+ - - -	- - - -

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала Балапан Суретші Әншілер От Асық Қарлығаштар Балықшылар Төртбұрыштар Әткеншек Балмұздақ Қапшықтарға Бақытты	- - - - - - - - - - - - -	+ + + + + + - - - - - - -	+ + + + + - - - - - - - -

Сөйлем (3 рет)			
Саулаңшы сныр сауды	ш-с	+ /	/
Тігінші көйлек тікті	ш-с	+	/
Шаңғышылыр шаңғымен	ш-с, п	/	+
жарысты		/	/
Балықшылыр кармақпен балық	п ш-с	/	/
аулағы		/	/
Анар үтікпен киім үтіктеді	/	/	/

ҮІІІ. Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С: Сағат, қасық, дос	+	+	/
З: Зада, жазу, қаз	+	+	+
Ц: Цирк, цемент, станция	+	+	/
Ш: Шар, шаштараз, каш	-	+	+
Ж: Жарық, тәжірибе, әжім	+	+	+
Щ: Щи, борщ, плащ	+	+	+
Ч: Чек, учаске, чемпион	+	+	+
Л: Лақ, қалам, бал, құрылыс	+	+	+
Р: Раушан, барлық, бор, кірпіш	/	/	+
Ң: Аң, шаң, таңба	+	+	+
К: Күз, түтікше, бүршік	+	+	+
Т: Тамақ, батыр, қанат	+	+	+
Х: Хат, ахуал, хабар	+	+	+
Сөйлемді қайталау			
Сабыр сурет салды	ш-с, /	/	/
Зада зымыран ұшырды	ш-ф, /	/	/
Күз кеш түсті	ш-с	+	+
Неше кесе сынды		+	/
Жарас жарысқа қатысты		+	+
Төгіз торғай топырлай ұшты	ш-с	+	+
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы	/	+	+
Юра мен Юля ән салды	/	+	+

IX. Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а) Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	-		-
үйрек			
Әділ			
б) Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	-		-
тарақ			
шырша			
в) Сөз соңындағы дауыссызды атау			

ыдыс шанап томар жаз	-	-	-
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	-	-	-
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	-	-	-
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	-	-	-
Буындар мен сөздерді қайталау			
та- да- та	+	+	+
ка-га – га	+	+	+
па –па -ба	+	+	+
соқ-жоқ-шоқ	и-с	+	+
топ-көп-доп	+	+	+
жаға-саға	с	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

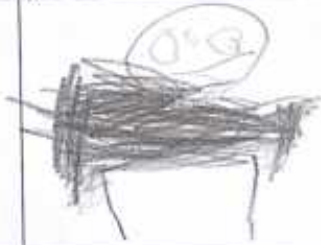
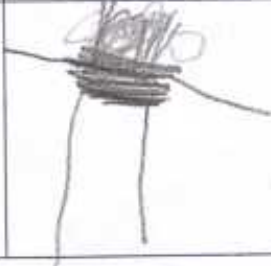
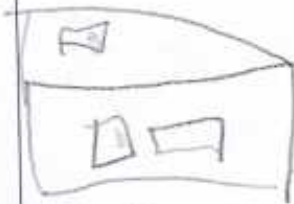
ОНР 2-3 ұр.

2023-2024 о.ж

- 1) Фізотерапія харківської апарату залізничного
- 2) Соціально-психологічний (Табла)
- 3) Супутні функціональні корекції і інші ва-
ряні показники
- 4) Асамблея психологічного психологічного
- 5) Психологічний психологічний психологічний психологічний
- 6) Психологічний психологічний психологічний психологічний
- 7) Психологічний психологічний психологічний психологічний
- 8) Психологічний психологічний психологічний психологічний
- 9) Психологічний психологічний психологічний психологічний
- 10) Психологічний психологічний психологічний психологічний
- 11) Психологічний психологічний психологічний психологічний
- 12) Психологічний психологічний психологічний психологічний

- 1) Сигаретный пачку
- 2) Сигаретный пачку
- 3) Как сигаретный пачку
- 4) Как сигаретный пачку
- 5) Как сигаретный пачку
- 6) Как сигаретный пачку
- 7) Как сигаретный пачку
- 8) Как сигаретный пачку
- 9) Как сигаретный пачку
- 10) Как сигаретный пачку
- 11) Как сигаретный пачку

- 1) Баймамысаккерен сойлуу тилек даамыту
- 2) Жай тасе кудурен сойленермене кудурен
- 3) Фомматинамек есту кабылтик даамыту
- 4) Милер, чамматинамек катаролене кудурен



Сөйлеу картасы

Баланың аты жөні Мүлепов Амур Аширович
 Туган жылы 03.07.2018
 Мекен жайы Мариятамыбетова 11
 Балабақшаға келген уақыты 01.09.2023
 Қай балабақшадан келді -
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Мүлепов Амур Аширович
төксе кәсіпкер
 Анасы Мүлепова Айгерим Саленова
төксе кәсіпкер
 Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Режимальная гипералгезия
ОНР I-дүрлік ЗРВ

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

1-тс: норм

босану: 38 апта, гипоксия

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) Ветряная, атрофический дерматит

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

туңғи ұйқысы жақса, күндізгі ұйқысы нашар
тамақтанғандай 6 ая отырды 4 ат еңбегі 10-ай туғды

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу былдырлау

алғашқы буындары 10-Най сөздер 4, 5 тс сөйлемдері

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

Үйде анастмен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

АВА терапия

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Сеген тақтасы немесе пошта жөшігі өзі жасағанды

4 немесе 5 бөліктен тұратын кима суреттер

Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) сұйық, асқын, қызыл, жасыл, сары

Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары 1-10ға дейін санағанды

Бейвербалды жіктеу

а) функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім, жинақ)

логотип көрсетілім

б) 8 таяқшадан саты құрастыру логотип көрсетілім

Сурет салу:

Үй- +

Ағаш +

Адам- +

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жаз аппарат айналып, тап моторлық түрде айналып

Күз аппарат айналып

Қыс аппарат айналып

Көктем аппарат айналып

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жұтаның (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

орте

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

к-б түрде қол, зейінді қолмен

Логопедиялық зерттеу хаттамасы
I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Ануа	+	+
Неше жастасың?	+	+	+
Сен қайда тұрасың?	дом	-	-
Анаңның аты кім?	мама	+	+
Әкеңнің аты кім?	папа	+	+
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	дом	+	+
Үйде қандай ойыншықтар бар?	мш	+	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Қоян мен аюкала»	1 фраза	1-2 фразалар	1-2 фразалар
2. «Түлкі мен қарғалар» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	1 фраза	1-2 фразалар	1-2 фразалар

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, кабак	+- - -	+	+
кірпік, алақан, шынтақ	+ - -		
Құс:			
Шүмегі, түбі, қаппағы, тұтқасы	- - ++	+	+
Құс: қанаты,			
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	+ + +	+	+
тырнағы, құйрығы	+ +		
Жейле:			
Ілгері, жағасы, жөні	+ - -	+	+
Аяқ киім:			
Тақасы, бауы, табаны	+ - -	+	+
2. Жалпылау			
Бір сөзбен ата	мекке айта дп	мекке айта	мекке айта
Көйлек, белдемше, шалбар, жейде			
Алма, алмұрт, лимон, апельсин,			
Шкаф, стол, керует, диван			

3. Жан-жануарлардың төлдері			
Ешкі төлі	мәгерік	мәке-мәке	мәке-мәке
Мысықтың төлі	атауға	айтағы	айтағы.
Түлкінің төлі	амырағат		
Қасқырдың төлі	ашшабы		
Аюдың төлі			
Тауықтың төлі			
Иттің баласы			
Сиырдың төлі			
Жылқының төлі			
Қоянның баласы			
4. Мамандықтар		мәке-мәке	мәке-мәке
Машинаны кім айдайды?	-	көрсетеді	көрсетеді
Науқастарды кім емдейді?	-		
Азық-түліктерді кім сатады?	-		
Шашты кім қияды?	-		
Киімді кім тігеді?	-		
Ұшақпен кім ұшады?	-		
Тамақты кім пісіреді?	-		
Суреттерді кім салады?	-		

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау			
Қандай балапан?	мештой	мештой, мален.	+
Қандай матрешка?	красной	красной	+
Алма қандай?	красной	красный	+
Гүлдер қандай?	мештой	мештой красн.	+
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер		мәке-мәке айтағы	мәке-мәке айтағы
Шыныдан жасалған ыдыс	-		
Ағаштан жасалған шкаф	-		
Тауықтан пісірілген сорпа	-		
Темірден жасалған есік	-		
Алмадан жасалған шырын	-		
Сүттен жасалатын тағамдар	-		
7. Антонимдерді қолдану			
Мына бала көңілді, ал мына бала	мәкет	+	+
Мынау ұзын қарындаш, ал мынау	маленький	+	+
қарындаш қысқа	-	+	+
Күндіз күн жарық, ал түнде	-	+	+
Мына кітап қалың, ал мына кітап	-	+	+
Мынау түзу сызық, ал мынау	-	+	+
қисық сызық	-		

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді?			
Балық	Құс	плавает	летает
Жылқы	Ит	бегает	бегает
Көбелек	Дәрігер	лечит	лечит
Жүргізуші	Ұшақпен	-	-
Сатушы	Шаштараз	-	-

ҮІ.Тілдің грамматикалық катары

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	—	—	—
Балапан	—		
Суретші	—		
Әншілер	—		
От	—		
Асық	—		
Қарлығаштар	—		
Балықшылар	—		
Төртбұрыштар	—		
Әткеншек	—		
Балмұздақ	—		
Қапшықтарға	—		
Бақытты	—		

Сөйлем (3 рет) Сауаның еңірің сауды Тігінші көйлек тікті Шаңғышылыр шаңғымен жарысты Балықшылыр кармақпен балық аулап Анар үтікпен киім үтіктеді	<i>Анаң емес</i>	<i>Анаң емес</i>	<i>Анаң емес</i>
---	------------------	------------------	------------------

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	+		+
З:Зада,жазу,қаз	+		+
Ц:Цирк,цемент,станция	+		+
Ш:Шар,шаштараз,қаш	+		+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	+		+
Щ:Щи,борщ,плащ	+		+
Ч:Чек, учаске, чемпион	+		+
Л:Лақ,калам,бал,құрылыс	-		+
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	-		-
Ң: Аң,шаң,таңба	+		-
К:Күз,түтікше, бүршік	+		+
Т:Тамақ,батыр,қанат	+		+
Х:Хат,ахуал,хабар	+		+
Сөйлемді қайталау Сабыр сурет салды Зада зымыран ұшырды Күз кеш түсті Неше кесе сынды Жарас жарысқа қатысты Тоғыз торғай топырлай ұшты Дәрумендер денсаулыққа пайдалы Юра мен Юля ән салды	<i>Анаң емес</i>	<i>Анаң емес</i>	<i>Анаң емес</i>

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау өзен үйрек Әділ	-	-	-
б)Сөз басындағы дауыссызды атау қызық тарак шырша	-	-	-
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау			

ыдыс шанап томар жаз	-	-	-
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	-	-	-
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	-	-	-
Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	-	-	-
Буындар мен сөздерді қайталау			
та- да- та	+	+	+
ка-га – га	+		
па –па -ба	+		
соқ-жоқ-шөк	-		
топ-көп-доп	-		
жаға-саға	-		

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Реперуальная энцефалопатия ЗРР

Жеке жұмыс жоспары
2023-2024 о.ж

Жыл басы

- 1) Жылға суреттерімен жұмыс
 - 2) Сағаттың түрлерін таныту, таңбамен таныу
 - 3) Суреттерді топтастыру
 - 4) Таңбамен бағдарлау, нүкте меніңдері, көрсеткіші бағдарлау
 - 5) Жылдан алға қарай жетерлікпен таныту
 - 6) Сөйлемдермен жұмыс
 - 7) Байланыстармен бірігіп тілдік дағдылар
 - 8) Сөздің қорын дағдылау
 - 9) Жылдың таңбалымен бірігіп жетерлікпен жұмыс
 - 10) Сөздің бұйымдарымен бірігіп жетерлікпен жұмыс
 - 11) Таңбалымен бірігіп жетерлікпен жұмыс
 - 12) Таңбалымен бірігіп жетерлікпен жұмыс
- 1, 1 таңбалымен қарау

I жарты жылдық

- 1) Жылға суреттерімен жұмыс
- 2) Жыл сағаттың түрлерін таныту
- 3) Суреттерді топтастыру
- 4) Жыл меніңдерімен анықтау
- 5) Жыл меніңдерімен анықтау
- 6) Сөздің қорын жетерлікпен
- 7) Сөйлемдермен жұмыс
- 8) БСТ дағдылар
- 9) Жылдың таңбалымен бірігіп жетерлікпен жұмыс
- 10) Бұйымдарымен бірігіп жетерлікпен жұмыс
- 11) Таңбалымен бірігіп жетерлікпен жұмыс
- 12) Таңбалымен бірігіп жетерлікпен жұмыс

II жарты жылдық

- 1) Жылға суреттерімен жұмыс
- 2) Байланыстармен бірігіп тілдік дағдылар
- 3) Таңбалымен бірігіп жетерлікпен жұмыс

