

Бекітемін
«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балабақшасы» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің меңгерушісі
А.О. Сеитова
2025-2026 ж.

Жеке жұмыс жоспары

Топ: Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні: Абілжан Дінмұхамед

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар-мамыр	1.Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі –іс әрекеттік,көрнекі-бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау,сурет және бейнеге сүйене отырып,заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік,байланыстарды орнатады. Сюжетке сәйкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра біледі.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды түсіндіреді.2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап,реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.
	2.Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету.1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.«Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.Заттар санын цифрмен	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі.Сандар туралы білімі жетілген.Сандарды салыстыра алады.Тура және кері санау дағдылары қалыптасқан.Заттарды санап,санын цифрмен сәйкестендіреді.Математикалық белгілерді таниды <; және >,. Геометриялық пішіндер, олардың түрлері туралы түсініктері қалыптасқан.Пішіндерді ажыратады,қоршаған ортадағы заттармен байланыстырады.

		сәйкестендіру.Геометриялық пішіндер мен олардың түрлерін үйрету.	
3.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға,дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері,жыл мезгілдері,апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді ,атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды.«Жоғары төмен», «оң жақта,сол жақта»,«алдында артында».Күннің бөліктері мен олардың реттілігі туралы идеяларды жетілген:таңертең, түс,кеш, түн.Апта күндері, айлардың атауы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптасқан.	
4.Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар,байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар).Берілген ырғақты қайталайды.2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды.3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады.Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.	
5.Құрастыру іс-әрекеті	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала үлгіге қарап,өз бетінше құрастыра алады. Күрделі тапсырмаларды құрастырады.	
6.Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету дағдысы қалыптасқан (киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, гигиеналық тазалық, ойыншықтарды жинау,өз бетімен тамақтану).Достары және педагогтармен қарым-қатынас барысында,топта өзін ұстау ережесін сақтайды.	
7.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды (жүгіру,секіру,жүру). Ұсақ қол моторикасы дамыған:әртүрлі заттарды ұстап басқарады (бау тағу,жіп орау,моншақ тізу,түйме тағу,бастырып жазу,сурет салу)	

Бекітемін
«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балабақшасы» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің меңгерушісі
А.О. Сеитова
« 13 » 2025-2026 ж.

Жеке жұмыс жоспары

Топ: Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы
Баланың аты-жөні: Азамат Омар

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар-мамыр	1.Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі –іс –әрекеттік, көрнекі-бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау,сурет және бейнеге сүйене отырып,заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды.Қарапайым заңдылық және реттілік,байланыстарды орнатады.Сюжетке сәйкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра біледі.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды түсіндіреді.2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап,реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады,айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.
	2.Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету.1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.«Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.Заттар санын цифрмен	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. Сандар туралы білімі жетілген.Сандарды салыстыра алады.Тура және кері санау дағдылары қалыптасқан.Заттарды санап,санын цифрмен сәйкестендіреді.Математикалық белгілерді таниды <; және >,=. Геометриялық пішіндер, олардың түрлері туралы түсініктері қалыптасқан.Пішіндерді ажыратады,қоршаған ортадағы заттармен байланыстырады.

		сәйкестендіру.Геометриялық пішіндер мен олардың түрлерін үйрету.	
3.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға,дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері,апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді,атайды.Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды.«Жоғары төмен», «оң жакта,сол жакта», «алдында ,артында».Күннің бөліктері мен олардың реттілігі туралы идеяларды жетілген:таңертең, түс,кеш,түн.Апта күндері,айлардың атауы,жыл мезгілдері туралы түсініктерін калыптасқан.	
4.Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар,байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар).Берілген ырғақты қайталайды.2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды.3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады.Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.	
5.Құрастыру іс-әрекеті	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала үлгіге қарап,өз бетінше құрастыра алады. Күрделі тапсырмаларды құрастырады.	
6.Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету дағдысы қалыптасқан (киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, гигиеналық тазалық, ойыншықтарды жинау,өз бетімен тамақтану).Достары және педагогтармен қарым-қатынас барысында,топта өзін ұстау ережесін сақтайды.	
7.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды (жүгіру,секіру,жүру). Ұсақ қол моторикасы дамыған:әртүрлі заттарды ұстап басқарады (бау тағу,жіп орау,моншақ тізу,түйме тағу,бастырып жазу,сурет салу)	



Бекітемін
«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балабақшасы» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің менгерушісі
А.О. Сеитова
«13» 01 2025-2026 ж.

Жеке жұмыс жоспары

Топ: Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні: Ақан Айару

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар-мамыр	1.Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі –іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау,сурет және бейнеге сүйене отырып,заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды.Қарапайым заңдылық және реттілік,байланыстарды орнатады.Сюжетке сәйкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра біледі.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды түсіндіреді.2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап,реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын аландаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.
	2.Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету.1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.«Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.Заттар санын цифрмен	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі.Сандар туралы білімі жетілген.Сандарды салыстыра алады.Тура және кері санау дағдылары қалыптасқан.Заттарды санап,санын цифрмен сәйкестендіреді. Математикалық белгілерді таниды <; және >,=. Геометриялық пішіндер, олардың түрлері туралы түсініктері қалыптасқан.Пішіндерді ажыратады,коршаған ортадағы заттармен байланыстырады.

		сәйкестендіру.Геометриялық пішіндер мен олардың түрлерін үйрету.	
3.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға,дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері,жыл мезгілдері,апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді ,атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды.«Жоғары төмен», «оң жақта,сол жақта», «алдында ,артында».Күннің бөліктері мен олардың реттілігі туралы идеяларды жетілген: таңертең, түс,кеш, түн.Апта күндері, айлардың атауы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптасқан.	
4.Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар,байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды.2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды.3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады.Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.	
5.Құрастыру іс-әрекеті	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала үлгіге қарап,өз бетінше құрастыра алады. Күрделі тапсырмаларды құрастырады.	
6.Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету дағдысы қалыптасқан (киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, гигиеналық тазалық, ойыншықтарды жинау,өз бетімен тамақтану). Достары және педагогтармен қарым-қатынас барысында,топта өзін ұстау ережесін сақтайды.	
7.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды (жүгіру,секіру,жүру). Ұсақ қол моторикасы дамыған:әртүрлі заттарды ұстап басқарады (бау тағу,жіп орау,моншақ тізу,түйме тағу,бастырып жазу,сурет салу)	

Бекітемін

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балабақшасы» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің меңгерушісі

А.О. Сеитова

2025-2026 ж.



Жеке жұмыс жоспары

Топ: Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні: Аманжай Бейбарыс

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар-мамыр	1.Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі –іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау,сурет және бейнеге сүйене отырып,заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік,байланыстарды орнатады. Сюжетке сәйкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра біледі.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды түсіндіреді.2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап,реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.
	2.Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету.1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.«Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.Заттар санын цифрмен	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі.Сандар туралы білімі жетілген.Сандарды салыстыра алады.Тура және кері санау дағдылары қалыптасқан. аттарды санап,санын цифрмен сәйкестендіреді.Математикалық белгілерді таниды <, және >,=. Геометриялық пішіндер, олардың түрлері туралы түсініктері қалыптасқан.Пішіндерді ажыратады,қоршаған ортадағы заттармен байланыстырады.

		сәйкестендіру.Геометриялық пішіндер мен олардың түрлерін үйрету.	
3.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға,дене мүшелерін атауға үйрету.Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету.(тәулік бөліктері,жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді ,атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды.«Жоғары төмен», «оң жақта,сол жақта», «алдында ,артында».Күннің бөліктері мен олардың реттілігі туралы идеяларды жетілген:таңертең, түс,кеш, түн.Апта күндері,айлардың атауы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптасқан.	
4.Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар,байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды.2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды.3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады.Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.	
5.Құрастыру іс-әрекеті	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала үлгіге қарап,өз бетінше құрастыра алады. Күрделі тапсырмаларды құрастырады.	
6.Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету дағдысы қалыптасқан (киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, гигиеналық тазалық, ойыншықтарды жинау,өз бетімен тамақтану). Достары және педагогтармен қарым-қатынас барысында,топта өзін ұстау ережесін сақтайды.	
7.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды (жүгіру,секіру,жүру). Ұсақ қол моторикасы дамыған:әртүрлі заттарды ұстап басқарады (бау тағу,жіп орау,моншақ тізу,түйме тағу,бастырып жазу,сурет салу)	

Бекітемін
«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балабақшасы» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің меңгерушісі
А.О. Сеитова
2025-2026 ж.

Жеке жұмыс жоспары

Топ: Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні: Асанбай Алишер

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар-мамыр	1.Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі –іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау,сурет және бейнеге сүйене отырып,заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды.Қарапайым заңдылық және реттілік,байланыстарды орнатады.Сюжетке сәйкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра біледі.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды түсіндіреді.2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап,реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады,айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.
	2.Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету.1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.«Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.Заттар санын цифрмен	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі.Сандар туралы білімі жетілген.Сандарды салыстыра алады.Тура және кері санау дағдылары қалыптасқан.Заттарды санап,санын цифрмен сәйкестендіреді.Математикалық белгілерді таниды <; және >,. Геометриялық пішіндер, олардың түрлері туралы түсініктері қалыптасқан.Пішіндерді ажыратады,қоршаған ортадағы заттармен байланыстырады.

	сәйкестендіру.Геометриялық пішіндер мен олардың түрлерін үйрету.	
3.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға,дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері,апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді ,атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды .«Жоғары төмен», «оң жақта,сол жақта», «алдында ,артында».Күннің бөліктері мен олардың реттілігі туралы идеяларды жетілген: танертен, түс,кеш,түн.Апта күндері, айлардың атауы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптасқан.
4.Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар,байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды.2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды.3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады.Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
5.Құрастыру іс-әрекеті	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала үлгіге қарап,өз бетінше құрастыра алады. Күрделі тапсырмаларды құрастырады.
6.Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету дағдысы қалыптасқан (киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, гигиеналық тазалық, ойыншықтарды жинау,өз бетімен тамақтану).Достары және педагогтармен қарым-қатынас барысында,топта өзін ұстау ережесін сақтайды.
7.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды (жүгіру,секіру,жүру). Ұсақ қол моторикасы дамыған:әртүрлі заттарды ұстап басқарады (бау тағу,жіп орау,моншақ тізу,түйме тағу,бастырып жазу,сурет салу)

Бекітемін

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балабақпасы» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің меңгерушісі

«13» 01 2025-2026 ж.

Жеке жұмыс жоспары

Топ: Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні: Болат София

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар-мамыр	1.Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі –іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау,сурет және бейнеге сүйене отырып,заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік,байланыстарды орнатады. Сюжетке сәйкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра біледі.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды түсіндіреді.2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап,реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады,айқын аландаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.
	2.Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету.1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.«Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.Заттар санын цифрмен	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі.Сандар туралы білімі жетілген.Сандарды салыстыра алады.Тура және кері санау дағдылары қалыптасқан.Заттарды санап,санын цифрмен сәйкестендіреді.Математикалық белгілерді таниды <; және >,=. Геометриялық пішіндер, олардың түрлері туралы түсініктері қалыптасқан.Пішіндерді ажыратады,қоршаған ортадағы заттармен байланыстырады.

	сәйкестендіру.Геометриялық пішіндер мен олардың түрлерін үйрету.	
3.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға,дене мүшелерін атауға үйрету.Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету (тәулік бөліктері,жыл мезгілдері,апта күндері).	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді ,атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды.«Жоғары төмен», «оң жақта,сол жақта», «алдында ,артында».Күннің бөліктері мен олардың реттілігі туралы идеяларды жетілген: таңертең, түс,кеш,түн.Апта күндері, айлардың атауы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптасқан.
4.Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар,байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды.2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды.3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады.Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
5.Құрастыру іс-әрекеті	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала үлгіге қарап,өз бетінше құрастыра алады. Күрделі тапсырмаларды құрастырады.
6.Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету дағдысы қалыптасқан (киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, гигиеналық тазалық, ойыншықтарды жинау,өз бетімен тамақтану). Достары және педагогтармен қарым-қатынас барысында,топта өзін ұстау ережесін сақтайды.
7.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды (жүгіру,секіру,жүру). Ұсақ қол моторикасы дамыған:әртүрлі заттарды ұстап басқарады (бау тағу,жіп орау,моншак тізу,түйме тағу,бастырып жазу,сурет салу)

Бекітемін
«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балабақшасы» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің меңгерушісі
А.О. Сеитова
2025-2026 ж.

Жеке жұмыс жоспары

Топ: Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні: Исаев Амирхан

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар-мамыр	1.Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі –іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау,сурет және бейнеге сүйене отырып,заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік,байланыстарды орнатады. Сюжетке сәйкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра біледі.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды түсіндіреді.2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап,реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.
	2.Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету.1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.«Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.Геометриялық	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі.Сандар туралы білімі жетілген.Сандарды салыстыра алады.Тура және кері санау дағдылары қалыптасқан. Заттарды санап,санын цифрмен сәйкестендіреді.Математикалық белгілерді таниды <; және >,=. Геометриялық пішіндер, олардың түрлері туралы түсініктері қалыптасқан.Пішіндерді ажыратады,қоршаған ортадағы заттармен байланыстырады.

		пішіндер мен олардың түрлерін үйрету.	
3.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға,дене мүшелерін атауға үйрету.Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету.(тәулік бөліктері,жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді ,атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды .«Жоғары төмен», «оң жақта,сол жақта», «алдында ,артында».Күннің бөліктері мен олардың реттілігі туралы идеяларды жетілген: таңертең, түс,кеш,түн.Апта күндері, айлардың атауы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптасқан.	
4.Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар,байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды.2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды.3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады.Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.	
5.Құрастыру іс-әрекеті	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала үлгіге қарап,өз бетінше құрастыра алады. Күрделі тапсырмаларды құрастырады.	
6.Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету дағдысы қалыптасқан (киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау,гигиеналық тазалық, ойыншықтарды жинау,өз бетімен тамақтану). Достары және педагогтармен қарым-қатынас барысында,топта өзін ұстау ережесін сақтайды.	
7.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды (жүгіру,секіру,жүру). Ұсақ қол моторикасы дамыған:әртүрлі заттарды ұстап басқарады (бау тағу,жіп орау,моншақ тізу,түйме тағу, бастырып жазу,сурет салу)	

Бекітемін

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балабақшасы» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің меңгерушісі

А.О. Сеитова

2025-2026 ж.



Жеке жұмыс жоспары

Топ: Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні: Калижан Мадияр

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар-мамыр	1.Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі –іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау,сурет және бейнеге сүйене отырып,заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік,байланыстарды орнатады. Сюжетке сәйкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра біледі.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды түсіндіреді.2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап,реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады,айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.
	2.Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету.1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.«Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі.Сандар туралы білімі жетілген.Сандарды салыстыра алады.Тура және кері санау дағдылары қалыптасқан.Заттарды санап,санын цифрмен сәйкестендіреді.Математикалық белгілерді таниды <; және >,=. Геометриялық пішіндер, олардың түрлері туралы түсініктері қалыптасқан.Пішіндерді ажыратады,қоршаған ортадағы

	үйрету.Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.Геометриялық пішіндер мен олардың түрлерін үйрету.	заттармен байланыстырады.
3.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға,дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету (тәулік бөліктері,жыл мезгілдері,апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді ,атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды.«Жоғары төмен», «оң жақта,сол жақта», «алдында ,артында».Күннің бөліктері мен олардың реттілігі туралы идеяларды жетілген: таңертең, түс,кеш, түн.Апта күндері, айлардың атауы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптасқан.
4.Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар,байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды.2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды.3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады.Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
5.Құрастыру іс-әрекеті	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала үлгіге қарап,өз бетінше құрастыра алады. Күрделі тапсырмаларды құрастырады.
6.Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету дағдысы қалыптасқан (киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау,гигиеналық тазалық, ойыншықтарды жинау,өз бетімен тамақтану).Достары және педагогтармен қарым-қатынас барысында,топта өзін ұстау ережесін сақтайды.
7.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды (жүгіру,секіру,жүру). Ұсақ қол моторикасы дамыған:әртүрлі заттарды ұстап басқарады (бау тағу,жіп орау,моншақ тізу,түйме тағу,бастырып жазу,сурет салу)

Бекітемін
«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балабақшасы» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің меңгерушісі
А.О. Сентова
«13» . 01 / 2025-2026 ж.

Жеке жұмыс жоспары

Топ: Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні: Маскеу Нұрали

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар-мамыр	1.Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі –іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау,сурет және бейнеге сүйене отырып,заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды.Қарапайым заңдылық және реттілік,байланыстарды орнатады.Сюжетке сәйкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра біледі.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды түсіндіреді.2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап,реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады,айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.
	2.Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету.1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.«Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі.Сандар туралы білімі жетілген.Сандарды салыстыра алады.Тура және кері санау дағдылары қалыптасқан.Заттарды санап,санын цифрмен сәйкестендіреді.Математикалық белгілерді таниды <; және >,. Геометриялық пішіндер, олардың түрлері туралы түсініктері қалыптасқан.Пішіндерді ажыратады,қоршаған ортадағы

	үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру. Геометриялық пішіндер мен олардың түрлерін үйрету.	заттармен байланыстырады.
3. Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді ,атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды. «Жоғары төмен», «оң жақта, сол жақта», «алдында ,артында». Күннің бөліктері мен олардың реттілігі туралы идеяларды жетілген: таңертең, түс, кеш, түн. Апта күндері, айлардың атауы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптасқан.
4. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық, грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
5. Құрастыру іс-әрекеті	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала үлгіге қарап, өз бетінше құрастыра алады. Күрделі тапсырмаларды құрастырады.
6. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету дағдысы қалыптасқан (киіну, аяқ киімін кию, заттарын жинау, гигиеналық тазалық, ойыншықтарды жинау, өз бетімен тамақтану). Достары және педагогтармен қарым-қатынас барысында, топта өзін ұстау ережесін сақтайды.
7. Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды (жүгіру, секіру, жүру). Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады. (бау тағу, жіп орау, моншақ тізу, түйме тағу, бастырып жазу, сурет салу)

Бекітемін

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балабақшасы» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің меңгерушісі

А.О. Сеитова

2025-2026 ж.

Жеке жұмыс жоспары

Топ: Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні: Мәдиқызы Айзере

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар -мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу,бастамалар,табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады,бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын,жынысын,жасын айтады.Отбасы мүшелерін таниды,атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс,пішін,өлшем туралы түсініктер қалыптастыру.Бөлшектен бүтін құрастыру.Сипап -сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.Заттарды түсі,пішіні,өлшемі бойынша ажыратады.Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4.Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі –іс –әрекеттік, көрнекі-бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау,сурет және бейнеге сүйене отырып,заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды.Қарапайым заңдылық және реттілік,байланыстарды орнатады.Сюжетке сәйкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра біледі.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды	Бала көрнекі және сөздік материалды түсіндіреді.2-3

		дамыту.	әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап,реттілікті таниды және қайталады.
Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.		Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.
5.Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.Геометриялық пішіндер мен олардың түрлерін үйрету.		Бала сандар мен олардың реттілігін біледі.Сандар туралы білімі жетілген.Сандарды салыстыра алады.Тура және кері санау дағдылары қалыптасқан.Заттарды санап,санын цифрмен сәйкестендіреді.Математикалық белгілерді таниды <; және >,=. Геометриялық пішіндер, олардың түрлері туралы түсініктері қалыптасқан.Пішіндерді ажыратады,қоршаған ортадағы заттармен байланыстырады.
6.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға,дене мүшелерін атауға үйрету.Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету.(тәулік бөліктері,жыл мезгілдері,апта күндері)		Бала өз дене мүшелерін көрсетеді ,атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды.«Жоғары төмен», «оң жақта,сол жақта», «алдында ,артында».Күннің бөліктері мен олардың реттілігі туралы идеяларды жетілген: таңертен, түс,кеш, түн.Апта күндері, айлардың атауы,жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптасқан.
7.Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар,байланыстырып сөйлеуін дамыту.		Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды.2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды.3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады.Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
8.Құрастыру іс-әрекеті	Құрастыру іс-әрекетін дамыту		Бала үлгіге қарап,өз бетінше құрастыра алады. Күрделі тапсырмаларды құрастырады.
9. Әлеуметтік	Қарапайым тұрмыстық іс-		Бала өзіне қызмет көрсету дағдысы қалыптасқан

	тұрмыстық дағдылар	әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	(киіну, аяқ киімін кию, заттарын жинау, гигиеналық тазалық, ойыншықтарды жинау, өз бетімен тамақтану). Достары және педагогтармен қарым-қатынас барысында, топта өзін ұстау ережесін сақтайды.
	10.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды (жүгіру, секіру, жүру). Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады (бау тағу, жіп орау, моншақ тізу, түйме тағу, бастырып жазу, сурет салу)

Бекітемін

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балабақшасы» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің меңгерушісі

А.О. Сеитова

2025-2026 ж.



Жеке жұмыс жоспары

Топ: Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні: Рахметқали Арлан

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар -мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу,бастамалар,табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады,бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын,жынысын,жасын айтады.Отбасы мүшелерін таниды,атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс,пішін,өлшем туралы түсініктер қалыптастыру.Бөлшектен бүтін құрастыру.Сипап -сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.Заттарды түсі,пішіні,өлшемі бойынша ажыратады.Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4.Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі –іс –әрекеттік,көрнекі-бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау,сурет және бейнеге сүйене отырып,заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды.Қарапайым заңдылық және реттілік,байланыстарды орнатады.Сюжетке сәйкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра біледі.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды	Бала көрнекі және сөздік материалды түсіндіреді.2-3

	дамыту.	әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап,реттілікті таниды және қайталады.
Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.
5.Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету.1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.«Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.Геометриялық пішіндер мен олардың түрлерін үйрету.	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі.Сандар туралы білімі жетілген.Сандарды салыстыра алады.Тура және кері санау дағдылары қалыптасқан.Заттарды санап,санын цифрмен сәйкестендіреді.Математикалық белгілерді таниды <; және >,=. Геометриялық пішіндер, олардың түрлері туралы түсініктері қалыптасқан.Пішіндерді ажыратады,қоршаған ортадағы заттармен байланыстырады.
6.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға,дене мүшелерін атауға үйрету.Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету.(тәулік бөліктері,жыл мезгілдері,апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді ,атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды.«Жоғары төмен», «оң жақта,сол жақта», «алдында ,артында».Күннің бөліктері мен олардың реттілігі туралы идеяларды жетілген: таңертең, түс,кеш, түн.Апта күндері, айлардың атауы,жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптасқан.
7.Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар,байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды.2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды.3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады.Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
8.Құрастыру іс-әрекеті	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала үлгіге қарап,өз бетінше құрастыра алады. Күрделі тапсырмаларды құрастырады.
9.Әлеуметтік	Қарапайым тұрмыстық іс-	Бала өзіне қызмет көрсету дағдысы қалыптасқан

	тұрмыстық дағдылар	әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	(киіну, аяқ киімін кию, заттарын жинау, гигиеналық тазалық, ойыншықтарды жинау, өз бетімен тамақтану). Достары және педагогтармен қарым-қатынас барысында, топта өзін ұстау ережесін сақтайды.
	10.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды (жүгіру, секіру, жүру). Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады (бау тағу, жіп орау, моншақ тізу, түйме тағу, бастырып жазу, сурет салу)

Бекітемін
«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балабақшасы» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің меңгерушісі
А.О. Сеитова
«15» 01 2025-2026 ж.

Жеке жұмыс жоспары

Топ: Сөйлеу тілі бұзылыстары бар «Қонжық» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні: Тасқынбаев Нұрәлі

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар-мамыр	1.Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі –іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау,сурет және бейнеге сүйене отырып,заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды.Қарапайым заңдылық және реттілік,байланыстарды орнатады.Сюжетке сәйкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра біледі.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды түсіндіреді.2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап,реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.
	2.Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі.Сандар туралы білімі жетілген.Сандарды салыстыра алады.Тура және кері санау дағдылары қалыптасқан.Заттарды санап,санын цифрмен сәйкестендіреді.Математикалық белгілерді таниды <; және >,=. Геометриялық пішіндер, олардың түрлері туралы түсініктері қалыптасқан.Пішіндерді ажыратады,қоршаған ортадағы

	үйрету.Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.Геометриялық пішіндер мен олардың түрлерін үйрету.	заттармен байланыстырады.
3.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға,дене мүшелерін атауға үйрету.Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету.(тәулік бөліктері,жыл мезгілдері,апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді ,атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды.«Жоғары төмен», «оң жақта,сол жақта», «алдында ,артында».Күннің бөліктері мен олардың реттілігі туралы идеяларды жетілген: таңертең, түс,кеш, түн.Апта күндері, айлардың атауы,жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптасқан.
4. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар,байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды.2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды.3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады.Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
5.Құрастыру іс-әрекеті	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала үлгіге қарап,өз бетінше құрастыра алады. Күрделі тапсырмаларды құрастырады.
6. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету дағдысы қалыптасқан (киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, гигиеналық тазалық, ойыншықтарды жинау,өз бетімен тамақтану). Достары және педагогтармен қарым-қатынас барысында,топта өзін ұстау ережесін сақтайды.
7.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды (жүгіру,секіру,жүру). Ұсақ қол моторикасы дамыған:әртүрлі заттарды ұстап басқарады (бау тағу,жіп орау,моншақ тізу,түйме тағу,бастырып жазу,сурет салу)