

Даму картасы

Баланың аты-жөні Абдіжан Дінмұхамед
Туған жылы 02.01.2020
Мекен жайы Бұқар-2, 843
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Мусупов Марданбек

Анасы Булжанкина Гүлсана

Естуі қалыпты Зияты қалыпты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОНР 2-уровне

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

жақсы өтті, зиянды ештеңе босану

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) тұмау, ветрянкa

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 01 уақыттыңда

қашан отырды: 01 уақыттыңда

қашан жүрді 01 уақыттыңда

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 2-3 ай былдырлау 8-9 ай

алашқы сөздері ма, ма, па сөйлемдері -

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: -

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? жақсы

б) Зейінін тұрақтата ала ма? тұрақты

в) Импульсивтілік, ашуа булығу, агрессия бар ма? кейде байқалмаған

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? кейде ренжіт қалмаған

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру балаларға арналған көңілді әндерді айту)

3.Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі Әдемі, тиімді, өзінше қозғалып

б) Бет-алпеті (жанды, қатулы, мимикасы жұтаң)

жақсы, Әдемі, келбетті

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді) Көз қарасын орнықты

г) Жалпы моторика (калыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

жақсы, жақсы дамыған, белсенді

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас орнатады/іріктеу/қашқақтайды) қарым-қатынасқа жақын, еркін түседі

I. Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		орындайды	орындайды
Ересектің нұсқауын орындайды		орындайды	орындайды
Өз импульстарын бақылайды		бақылайды	бақылайды
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		қоя алады	қоя алады
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		ісін аяқтап алады	аяқтайды
Қиындықтарды жеңе біледі		қиындықтарды жеңе біледі	қиындықтарды жеңе біледі
Өзін бақылай алуы		жақсы	жақсы
Жағымсыз реакцияларын тежейді		кейде амалсыз	кейде амалсыз
Мінез-құлқын реттейді		реттей алады	реттей алады

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Димаш	Димаш
Жасың нешеде?		6	6
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		қи	қи
Анаңның аты кім?		Тулсара	Тулсара
Әкенің аты кім?		Марғұмбек	Марғұмбек
Қайда тұрасың?		Қызылжарда	Қызылжарда

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?			
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		машинка, пистолет лози	лози, машинка пистолет

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).		орындай айағы	орындайды
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).		таба алады	таба алады
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопакша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		+	+
Көлем		+	+
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жіңішке		+	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		құрастыра алады	құрастырады
Сипап-сезіп қабылдауы		сипайтын	сипайтын
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі –іс –әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		орналастыра алады	орналастырады
Матрешканы жина		жинай алады	жинайды

Пирамиданы жина		қинай амад	қинайд
Көрнекі-бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		орналастыра амад	орындайд
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		ұқсастық, айырмашылық, артық заттарды таба амад	таба амад
Төртінші артық?		орындайд	орындайд
Топтарға бөліп орналастыр		орындайд	орындайд

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)		мақс	мақс
4 жас 5 сөз		есте сақтайд	есте сақтайд
6 жас 10 сөз		есте сақтайд	есте сақтайд
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		қаныпты	қаныпты
4 жас 5 ойыншық,		қаныпта	қаныпты
5 – 6 жас 7 ойыншық		қаныпты	қаныпты
6 жас - 7 – 10 ойыншық		қаныпты	қаныпты
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		мақс	мақс

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		таба амад	табад
Сюжеттік суреттер		орындайд	орындайд
Дәл осындай затты тап		орындайд	орындайд

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		санайд	санайд
10-ға дейін		санайд	санайд
Кері санау		санай амад	санай амад
5-тен 1-ге дейін		санайд	санайд
10-нан 1-ге дейін		санайд	санайд
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		қаныптасқон	қаныптасқон
Заттың санын санмен сәйкестендіру		сәйкестендіреді	сәйкестендіреді

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		көрсетеді	көрсетеді
Өз дене мүшелерін атап айту		айта алады	айтады
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау		анақбай сұғар	аналықтайды
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде –астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері		бақытасқан	бақытасқан
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		бауы орындайды	орындайды
Ырғақты қайтала		қайталайды	қайталайды
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		түсінеді	түсінеді
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		бақытасқан	бақытасқан

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		насай асар	насайды
Өз бетімен құрастыруы.		орындайды	орындайды

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		бақытасқан	бақытасқан
Гигиеналық дағдылар		орындайды	орындайды
Ойыншықтарын жинайды		орындайды	орындайды
Өз бетімен тамақтанады		тамақтанады	тамақтанады

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:		бақытасқан	бақытасқан

Жүру		заманты	жүріңері
Жүгіру		заманты	жүгіңері
Секіру		заманты	секіңері
Ұсақ моторика:		замантан	замантан
Бояу (дөңгелек)		нақсы	нақсы
Қию (шаршы)		нақсы	нақсы
Мүсіндеу (шар, білеуше)		нақсы	нақсы
Заттармен іс-әрекет:		замантасқан	замантасқан
Мозанка		орындайды	орындайды
Бау тағу		орындайды	орындайды
Түйме тағу		орындайды	орындайды
Моншақ тізу		орындайды	орындайды

Даму картасы

Баланың аты-жөні Азамат Амар
Туған жылы 12.08.2020
Мекен жайы Алматы облысы 406/19
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Ғалисов Әсетбек

Анасы Әбелбаева Туназ

Естуі қалыпты

Зияты турақты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОКР 2 уровень Стертая форма
дисартрия

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
2-жартысы, босану

қалыпты, жарға

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) —

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: қалыпты

қашан отырды: қалыпты

қашан жүрді: қалыпты

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 3 ай былдырлау 5 ай

алашқы сөздері 1,5 жас сөйлемдері 3 жас

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: —

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? жақсы, еркін

б) Зейінін тұрақтатпа ала ма? турақты

в) Импульсивтілік, ашуа булығу, агрессия бар ма? қалыпты агрессия байқалмайды

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? қабайдай иладик

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба ,әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

қырықшымаңна қарсы, эн айтады, ойындарға
қатысады, белсенді

3.Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты,жүрісі,қозғалу белсенділігі сыйбатты, қозғалысқа белсенді

б) Бет-әлпеті(жанды, қатулы, мимикасы жұтан)

жанға, әдемі

в) Көз түсітіру (орнатады/қашады /қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

жанға, белсенді

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/
қашқақтайды) қарым-қатынас орнатады

I.Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		орындайды	орындайды
Ересектің нұсқауын орындайды		орындайды	орындайды
Өз импульстарын бақылайды		бақымайды	бақымайды
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		қоя алмайды	қоя алмайды
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		жеткізеді	жеткізеді
Қиындықтарды жеңе біледі		тиісінше алмайды	тиісінше алмайды
Өзін бақылай алуы		бақымайды	бақымайды
Жағымсыз реакцияларын тежейді		тежейді	тежейді
Мінез-құлқын реттейді		реттейді	реттейді

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Алиар	Алиар
Жасың нешеде?		5-те	5-те
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		Ұл	Ұл
Анаңның аты кім?		Түлқар	Түлқар
Әкеңнің аты кім?		Асқарбек	Асқарбек
Қайда тұрасың?		Батыста	Батыста

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?			
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		машинка, пазл	машинка конструктор

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).		таба алдыра	таба алдыра
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).		машинка, таба алдыра	таба алдыра
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопакша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		+	+
Көлем		+	+
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жіңішке		+	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		қырастыра	қырастыра
Сипап-сезіп қабылдауы		+	+
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		ойлау қалыптас	қалыптас
Матрешканы жина		+	+

Пирамиданы жина		жинайды	жинайды
Көрнекі-бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		орналастыра алар	орналастыра алар
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		таба алар	таба алар
Төртінші артық?		табады	табады
Топтарға бөліп орналастыр		орналастырады	орналастырады

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)		жақын	жақын
4 жас 5 сөз		+	+
6 жас 10 сөз		+	+
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		жақын	жақын
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6 жас 7 ойыншық		+	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық		+	+
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		құрастырады	құрастырады

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:		табады	табады
Заттық суреттер		орналастырады	орналастырады
Сюжеттік суреттер		табады	табады
Дәл осындай затты тап		табады	табады

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :		+	+
5-ке дейін		санайды	санайды
10-ға дейін		санайды	санайды
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		санайды	санайды
10-нан 1-ге дейін		санайды	санайды
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		жақын	жақын
Заттың санын санмен сәйкестендіру		сәйкестендіреді	сәйкестендіреді

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		көрсетеді	көрсетеді
Өз дене мүшелерін атап айту		атайды	атайды
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау		орындайды	орындайды
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде –астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері		бақытасқан	бақытасқан
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		орындайды	орындайды
Ырғақты қайтала		қайталайды	қайталайды
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		түсінеді	түсінеді
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		қалыптасқан	қалыптасқан

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		құрастырады	құрастырады
Өз бетімен құрастыруы.		орындайды	орындайды

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		қалыптасқан	қалыптасқан
Гигиеналық дағдылар		қалыптасқан	қалыптасқан
Ойыншықтарын жинайды		жинайды	жинайды
Өз бетімен тамақтанады		тамақтанады	тамақтанады

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:		қалыптасқан	қалыптасқан

Жүру		жүреді	жүреді
Жүгіру		жүгіреді	жүгіреді
Секіру		секіреді	секіреді
Ұсақ моторика:		дамып тасқан	дамып тасқан
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар, білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:		дамып тасқан	дамып тасқан
Мозайка		жұмыс істейді	жұмыс істейді
Бау тағу		материал	материал
Түйме тағу		материал	материал
Моншақ тізу		тізеді	тізеді

Даму картасы

Баланың аты-жөні Аман Айыгу
Туған жылы 24.10.2020
Мекен жайы Тәуелсіздік 20149
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Еркебулан

Анасы Бақытжан

Естуі дамыпты

Зияты турапты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОНР 2 урвня. Трудности поведения

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

жақсы, табиғи өсіп келе

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ветрянка

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: жасына сай

қашан отырды: жасына сай

қашан жүрді: жасына сай

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 4 ай былдырлау 9 ай

алашқы сөздері накас сөйлемдері 3 жас

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: -

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? өте жақсы, ашық, еркін

б) Зейінін тұрақтатпа ала ма? тұрақты

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жоқ

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? түсінеді, тұрақтайды

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба ,әңгімелеп айту, кітап оқып беру балаларға арналған көңілді әндерді айту)

Барлық нәрсені қозғалдырып айтуды, тақпақ айтуды
мәңгілік өмірден көреді:

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі жүзі, шапшаң

б) Бет-әлпеті (жанды, қатулы, мимикасы жұтаң)

жасайды, күлмейді

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (калыпты, еңсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қалыптас

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас орнатады/іріктеу/

қашқақтайды) орнатады, ашық

I. Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		<u>орындайды</u>	<u>орындайды</u>
Ересектің нұсқауын орындайды		<u>орындайды</u>	<u>орындайды</u>
Өз импульстарын бақылайды		<u>бақымайды</u>	<u>бақымайды</u>
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		<u>мақсат қоя алмай</u>	<u>мақсат қоя алмай</u>
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		<u>жетпейді</u>	<u>жетпейді</u>
Қиындықтарды жеңе біледі		<u>жеңе білмей</u>	<u>жеңе білмей</u>
Өзін бақылай алуы		<u>бақымайды</u>	<u>бақымайды</u>
Жағымсыз реакцияларын тежейді		<u>тежесейді</u>	<u>тежесейді</u>
Мінез-құлқын реттейді		<u>реттейді</u>	<u>реттейді</u>

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		<u>Айгүл</u>	<u>Айгүл</u>
Жасың нешеде?		<u>6-ға</u>	<u>6-ға</u>
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		<u>қыз</u>	<u>қыз</u>
Анаңның аты кім?		<u>Бақатшыл</u>	<u>Бақатшыл</u>
Әкеңнің аты кім?		<u>Еркебұлан</u>	<u>Еркебұлан</u>
Қайда тұрасың?			

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?			
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		құыршақ, пазл	құыршақ, пазл, пазл

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).		таба алады	таба алады
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).		таба алады	таба алады
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопакша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		+	+
Көлем		+	+
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жіңішке		+	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		құрастыра алады	құрастыра алады
Сипап-сезіп қабылдауы		қабылдайды	қабылдайды
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		ойлауға қабілетті, орналастыра алады	қабілетті
Матрешканы жина		+	+

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі-бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		орналастыра анағар	орналастыра анағар
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		таба анағар	таба анағар
Төртінші артық?		таба анағар	таба анағар
Топтарға бөліп орналастыр		орналастырады	орналастырады

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)		защиты	защиты
4 жас 5 сөз		+	+
6 жас 10 сөз		+	+
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		камыты	камыты
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6 жас 7 ойыншық		+	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық		+	+
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		құрастырады	құрастырады

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:		табады	табады
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :		санап отырған	санап отырған
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		түсінеді	түсінеді
Заттың санын санмен сәйкестендіру		сәйкестендіреді	сәйкестендіреді

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		көрсетеді	көрсетеді
Өз дене мүшелерін атап айту		айтады	айтады
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау		анықтайды	анықтайды
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде -астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері		түсінеді	түсінеді
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		қалыптасуға	қалыптасқан

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		құрастырады	орындайды
Өз бетімен құрастыруы.		құрастырады	құрастырады

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		қамылтасқан	қамылтасқан
Гигиеналық дағдылар		қамылтасқан	қамылтасқан
Ойыншықтарын жинайды		қамылтасқан	қамылтасқан
Өз бетімен тамақтанады		қамылтасқан	қамылтасқан

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:		қамылтасқан	қамылтасқан

Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:		дамып жатқан	дамып жатқан
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қио (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар, білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:		дамып жатқан	дамып жатқан
Мозанка		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Аманжол Байдарие
Туган жылы 04.07.2020
Мекен жайы Батыс-2, Ө. Момылиева 56 а/2-228
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Утеменов Нуржан Аманжолбаевич

Анасы Утеенова Венера Әкешмурзаевна

Естуі қашықта Зияты тұрақты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Абемок с ООП. Тұрныстық
өзінше және социальное өзіндік
өзіндік. ЗПР.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
2-жартысы, босану

қашықта, ұзақмоқан ерте 34 апта

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) 4 айында түрліше ота
жасамады

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: от 10-

қашан отырды: 1 жас

қашан жүрді 1 жас 7 ай

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 6-7 ай былдырлау 10-11 ай

алғашқы сөздері 1,5 жас сөйлемдері 4 жас

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: -

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? мақсат

б) Зейінін тұрақтатпа ала ма? шамамен

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? мақ

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? қатты өзі дұрыстамады

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналыстыңыз ба ,әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

өте жақын, зорғанды

3.Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі сымбатты, белсенді

б) Бет-әлпеті (жанды, катулы, мимикасы жұтаң)

нұсқа

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады /қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қалыпты

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашқақтайды) орнатады

I.Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		орындайды	орындайды
Ересектің нұсқауын орындайды		орындайды	орындайды
Өз импульстарын бақылайды		бақымайды	бақымайды
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		қоя алады	қоя алады
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		жеткізеді	жеткізеді
Қиындықтарды жеңе біледі		жеңе алады	жеңе алады
Өзін бақылай алуы		бақымайды	бақымайды
Жағымсыз реакцияларын тежейді		тежейді	тежейді
Мінез-құлқын реттейді		реттейді	реттейді

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Бейбарыс	Бейбарыс
Жасың нешеде?		6-ға	6-ға
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		Ұл	Ұл
Анаңның аты кім?		Венера	Венера
Әкеңнің аты кім?		Нурман	Нурман
Қайда тұрасың?			

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?			
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		паз. машина	машина-конструктор

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басм	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).		таба аларм	таба аларм
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).		таба аларм	таба аларм
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопақша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		+	+
Көлем		+	+
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жіңішке		+	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		құрастыра аларм	құрастыра аларм
Сипап-сезіп қабылдауы		қабылдайды	қабылдайды
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		заттықтасқан	заттықтасқан
Матрешканы жина		жинайды	жинайды

Пирамиданы жина		жинайды	жинайды
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		байланысқан	байланысқан
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		байланысқан	байланысқан
Төртінші артық?		табады	табады
Топтарға бөліп орналастыр		орналастырады	орналастырады

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурія)		байланысқан	байланысқан
4жас 5 сөз		+	+
6 жас 10сөз		+	+
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		табады	табады
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6жас 7 ойыншық		+	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық		+	+
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		құрастырады	

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:		табады	табады
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :		санайды	санайды
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		түсінеді	түсінеді
Заттың санын санмен сәйкестендіру		сәйкестендіреді	сәйкестендіреді

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		көрсетеді	көрсетеді
Өз дене мүшелерін атап айту		атайды	атайды
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау		анықтайды	анықтайды
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде -астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері		түсінеді	түсінеді
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		тасайды	тасайды
Ырғақты қайтала		қайталайды	қайталайды
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		түсінеді	түсінеді
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		қалыптасқан	қалыптасқан

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		құрастырады	құрастырады
Өз бетімен құрастыруы.		құрастырады	құрастырады

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		қалыптасқан	қалыптасқан
Гигиеналық дағдылар		біті қалыптасқан	біті қалыптасқан
Ойыншықтарын жинайды		жинайды	жинайды
Өз бетімен тамақтанады		тамақтанады	тамақтанады

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:		қалыптасқан	қалыптасқан

Жүру		+	тизгіндері
Жүгіру		+	тизгіндері
Секіру		+	секіргіштері
Ұсақ моторика:		байланысты	байланысты
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қыю (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар, білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:		байланысты	байланысты
Мозанка		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Ақандай Әшиер

Туған жылы 01.04.2020

Мекен жайы Житан Қрo 10/5

Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Махамбетов Айбат Асанбаевич

Анасы Ахметова Түнар

Естуі дамытты

Зияты тырақты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОМР 1-2 уровень

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

жақсы өтті, босану: қиындау, ішті
көп уақыт болды

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ветрянка

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: -

қашан отырды: -

қашан жүрді: -

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 6 ай былдырлау 7 ай

алашқы сөздері 4,5 жас сөйлемдері 5 жас

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: -

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? жай

б) Зейінін тұрақтата ала ма? тырақта

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? кейде ашуа болып қалады

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? ренжійді, бірі тұрақтайды

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру балаларға арналған көңілді әндерді айту)

Ән айтамыз, кітап оқимыз

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі өзінше, қозғалысын бау

б) Бет-әлпеті (жанды, қатулы, мимикасы жұқа)

өсеуі

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қашақтайды, бау

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашақтайды) орнатады

I. Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		<u>орындайды</u>	<u>орындайды</u>
Ересектің нұсқауын орындайды		<u>орындайды</u>	<u>орындайды</u>
Өз импульстарын бақылайды		<u>бақымайды</u>	<u>орындайды</u>
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		<u>қана алады</u>	<u>қана алады</u>
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		<u>жеткізеді</u>	<u>жеткізеді</u>
Қиындықтарды жеңе біледі		<u>жеңе алады</u>	<u>жеңе алады</u>
Өзін бақылай алуы		<u>бақымайды</u>	<u>бақымайды</u>
Жағымсыз реакцияларын тежейді		<u>тежейді</u>	<u>тежейді</u>
Мінез-құлқын реттейді		<u>реттейді</u>	<u>реттейді</u>

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		<u>Алишер</u>	<u>Алишер</u>
Жасың нешеде?		<u>6 жас</u>	<u>6 жас</u>
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		<u>Ұл</u>	<u>Ұл</u>
Анаңның аты кім?		<u>Түлкіяр</u>	<u>Түлкіяр</u>
Әкеңнің аты кім?		<u>Аббас</u>	<u>Айдаһ</u>
Қайда тұрасың?			

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?			
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		машинка, матрешка	магн, машинка

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).		табады	табады
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).		табады	табады
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопақша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		+	+
Көлем		+	+
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жіңішке		+	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		құрастырады	құрастырады
Сипап-сезіп қабылдауы		қабылдайды	қабылдайды
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		қалыптасқан	қалыптасқан
Матрешканы жина		жинайды	жинайды

Пирамиданы жина		жинайды	жинайды
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		ойлайды	айлайды
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		таба анады	таба анады
Төртінші артық?		табады	табады
Топтарға бөліп орналастыр		орналастырады	орналастырады

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)		жаңыптасқан	жаңыптасқан
4жас 5 сөз		+	+
6 жас 10сөз		+	+
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		жаңыптасқан	жаңыптасқан
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6жас 7 ойыншық		+	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық		+	+
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		құрастырады	құрастырады

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:		табады	табады
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :		санайды	санайды
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		санайды	санайды
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		түсінеді	түсінеді
Заттың санын санмен сәйкестендіру		сәйкестендіреді	сәйкестендіреді

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		көрсетеді	көрсетеді
Өз дене мүшелерін атап айту		атайды	атайды
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау		анықтайды	анықтайды
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде –астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері		түсінеді	түсінеді
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		орындайды	орындайды
Ырғақты қайтала		қайталайды	қайталайды
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		түсінеді	түсінеді
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		қалыптасқан	қалыптасқан

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		құрастырады	құрастырады
Өз бетімен құрастыруы.		құрастырады	құрастырады

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		қалыптасқан	қалыптасқан
Гигиеналық дағдылар		орындайды	орындайды
Ойыншықтарын жинайды		жинайды	жинайды
Өз бетімен тамақтанады		тамақтанады	тамақтанады

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:		қалыптасқан	қалыптасқан

Жүру		күреді	күреді
Жүгіру		күгіреді	күгіреді
Секіру		секіреді	секіреді
Үсақ моторика:		дамып тасқан	дамып тасқан
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар, білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:		дамып тасқан	дамып тасқан
Мозаика		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Багам Сағие
Туған жылы 09.10.2020 ж.
Мекен жайы Алматы Оңтө 365 үй 24 пәтер
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Жуназбаев Пархат

Анасы Ахметжанова Айнара

Естуі жақын

Зияты тұрақты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП. ОНР-2-3
уровне

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
2-жартысы, босану

жақсы

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: жақсы

қашан отырды: жақын

қашан жүрді жақын

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 3-4 ай былдырлау 7-8 ай

алашқы сөздері 1к 1ай сөйлемдері 2 жас

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: _____

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? жақсы, еркін

б) Зейінін тұрақтатпа ала ма? тұрақтатпайды

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жоқ

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? жақсы, түсінеді

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба ,әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

III айту, сурет салу

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі жақсы, қара тері

б) Бет-әлпеті (жаңды, қатулы, мимикасы жұп)

таза

в) Көз түңістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (калыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қалыпты, мақсат бағытталған

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/іріктеу/қашқақтайды) орнатады

I. Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		<u>орындайды</u>	<u>орындайды</u>
Ересектің нұсқауын орындайды		<u>орындайды</u>	<u>орындайды</u>
Өз импульстарын бақылайды		<u>бақымайды</u>	<u>бақымайды</u>
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		<u>қоя алады</u>	<u>қояды</u>
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		<u>жеткізеді</u>	<u>жеткізеді</u>
Қиындықтарды жеңе біледі		<u>жеңеді</u>	<u>жеңеді</u>
Өзін бақылай алуы		<u>бақымайды</u>	<u>бақымайды</u>
Жағымсыз реакцияларын тежейді		<u>тежейді</u>	<u>тежейді</u>
Мінез-құлқын реттейді		<u>реттейді</u>	<u>реттейді</u>

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		<u>Сәдуақас</u>	<u>Сәдуақас</u>
Жасың нешеде?		<u>5-те</u>	<u>5-те</u>
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		<u>қыз</u>	<u>қыз</u>
Анаңның аты кім?		<u>Айнара</u>	<u>Айнара</u>
Әкеңнің аты кім?		<u>Дархан</u>	<u>Дархан</u>
Қайда тұрасың?			

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?			
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		кукла, папі	кукла, папі, бигустар

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).		таба алаған	табаған
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).		табаған	табаған
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопакша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		+	+
Көлем		+	+
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жінішке		+	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		құрастыраған	құрастыраған
Сипап-сезіп қабылдауы		қабылдайған	қабылдайған
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		қалыптасқан	қалыптасқан
Матрешканы жина		+	+

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі-бейнелік ойлау (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		зашалтасқан	зашалтасқан
Сөздік-логикалық ойлау (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		зашалтас	зашалтас
Төртінші артық?		табады	табады
Топтарға бөліп орналастыр		орналасқан	орналасқан

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурія)		зашалтас	зашалтас
4 жас 5 сөз		+	+
6 жас 10 сөз		+	+
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		зашалтас	зашалтас
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6 жас 7 ойыншық		+	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық		+	+
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		құрастырады	құрастырады

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:		табады	табады
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :		санайды	санайды
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		санайды	санайды
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		түсінеді	түсінеді
Заттың санын санмен сәйкестендіру		сәйкестендіреді	сәйкестендіреді

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		көрсетеді	көрсетеді
Өз дене мүшелерін атап айту		атап айтады	айтады
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау		анықтайды	анықтайды
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде -астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	
Уақыт туралы түсініктері		түсінеді	біледі
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	түсінеді
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		қалыптасқан	қалыптасқан

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		құрастырады	құрастырады
Өз бетімен құрастыруы.		құрастырады	құрастырады

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		қалыптасқан	қалыптасқан
Гигиеналық дағдылар		қалыптасқан	қалыптасқан
Ойыншықтарын жинайды		жинайды	жинайды
Өз бетімен тамақтанады		тамақтанады	тамақтанады

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:		қозғалыс	қозғалыс

Журу		нүмері	нүмері
Жүгіру		нүсірері	нүсірері
Секіру		секіреті	секіреті
Ұсақ моторика:		мақсат	мақсат
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар, білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:		мақсат	мақсат
Мозаика		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Исаев Аширхан
Туған жылы 16.10.2020
Мекен жайы Астана қыстақ. 11 ұя. 141 пәтер
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет
Әкесі Алибасаров Айсә
Анасы Алибасарова Диана
Естуі қамалтос Зияты қамалтос

ПМПК
қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП. ОНР 1уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
2-жартысы, босану
қамалтос

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) —

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: қамалтос

қашан отырды: қамалтос

қашан жүрді қамалтос

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 4-5 ай былдырлау 6-7 ай

алашқы сөздері 2-2,5 ж сөйлемдері 3 жас

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: _____

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? жақсы

б) Зейінін тұрақтатпаса ала ма? иә

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? кейде ренжген қасаңдағ

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? қойып куді тәрсең

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс – тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі Сымбатты, белсенді

б) Бет-әлпеті (жанды, қатулы, мимикасы жұтан)

Қараң, өңілі

в) Көз түістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қалыпты, мақсат

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/

қашқактайды) қарым-қатынас оорнатады

I. Эмоциялы – ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		<u>орындайды</u>	<u>орындайды</u>
Ересектің нұсқауын орындайды		<u>орындайды</u>	<u>орындайды</u>
Өз импульстарын бақылайды		<u>бақымайды</u>	<u>бақымайды</u>
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		<u>қоя алмайды</u>	<u>қояды</u>
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		<u>жеткізеді</u>	<u>жеткізеді</u>
Қиындықтарды жеңе біледі		<u>жеңеді</u>	<u>жеңеді</u>
Өзін бақылай алуы		<u>бақымайды</u>	<u>бақымайды</u>
Жағымсыз реакцияларын тежейді		<u>тежейді</u>	<u>тежейді</u>
Мінез-құлқын реттейді		<u>реттейді</u>	<u>реттейді</u>

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		<u>Алирхан</u>	<u>Алирхан</u>
Жасың нешеде?		<u>5-те</u>	<u>6-ға</u>
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		<u>Ұл</u>	<u>Ұл</u>
Анаңның аты кім?		<u>Аиана</u>	<u>Аиана</u>
Әкеңнің аты кім?		<u>Айса</u>	<u>Айса</u>
Қайда тұрасың?			

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?			
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		пазлы, конструктор	пазлы, конструктор

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).		табады	табады
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).		табады	табады
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопакша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		+	+
Көлем		+	+
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жіңішке		+	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		құрастырады	құрастырады
Сипап-сезіп қабылдауы		қабылдайды	қабылдайды
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		ойлай алады	ойлайды
Матрешканы жина		жинайды	жинайды

Пирамиданы жина		жинайды	жинайды
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		айдайды	айдайды
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		таба алады	табады
Төртінші артық?		табады	табады
Топтарға бөліп орналастыр		орналастырады	орналастырады

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)		есте сақтайды	сақтайды
4 жас 5 сөз		+	+
6 жас 10 сөз		+	+
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		+	+
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6 жас 7 ойыншық		+	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық		+	+
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		құрастырады	құрастырады

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:		табады	табады
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :		санайды	санайды
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		түсінеді	түсінеді
Заттың санын санмен сәйкестендіру		сәйкестендіреді	сәйкестендіреді

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		көрсетеді	көрсетеді
Өз дене мүшелерін атап айту		атап айтады	айтады
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау		анықтайды	анықтайды
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде -астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері		қамыптасқан	қамыптасқан
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		орындайды	орындайды
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		құрастырады	құрастырады
Өз бетімен құрастыруы.		құрастырады	құрастырады

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		орындайды	орындайды
Гигиеналық дағдылар		қалыптасқан	қалыптасқан
Ойыншықтарын жинайды		жинайды	жинайды
Өз бетімен тамақтанады		тамақтанады	тамақтанады

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:		қалыпт	қалыпт

Жүру		нүрері	нүрері
Жүгіру		нүріері	нүріері
Секіру		секіері	секіері
Ұсақ моторика:		қашықтап	қашықтап
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:		арықдайды	арықдайды
Мозанка		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Халижан Мауизр
Туған жылы 24.06.2020
Мекен жайы Ынтымақ 33
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет
Әкесі Утемурастов Серік Халижанович
Анасы Утемурастова Роза Төребайқызы
Естуі дағдалма Зияты тырақтан

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП. ОНР 2-3
уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
2-жартысы, босану

бір дағдалма, 40 апта

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) —

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: дағдалма

қашан отырды: дағдалма

қашан жүрді дағдалма

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 2-3 ай былдырлау 7-8 ай

алашқы сөздері 2,5 жас сөйлемдері 3 жас

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: _____

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? мақса

б) Зейінін тұрақтат ала ма? тырақта

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? кеңселіні

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? қарсылауға, өзі тұрақтайды

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба ,әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

ж айту, сурет салу

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі сымбатты, бисенді

б) Бет-алпеті (жанды, қатулы, мимикасы жұтаң)

нақты, әділ

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қалыпты

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/іріктеу/

қашақтайды) барын-қатанасқа талқис, еркін түседі

I. Эмоциялы – ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		<u>орындайды</u>	<u>орындайды</u>
Ересектің нұсқауын орындайды		<u>орындайды</u>	<u>орындайды</u>
Өз импульстарын бақылайды		<u>бақымайды</u>	<u>бақымайды</u>
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		<u>қоя алады</u>	<u>қояды</u>
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		<u>жеткізеді</u>	<u>жеткізеді</u>
Қиындықтарды жеңе біледі		<u>кеңе алады</u>	<u>кеңе алады</u>
Өзін бақылай алуы		<u>бақымайды</u>	<u>бақымайды</u>
Жағымсыз реакцияларын тежейді		<u>тежейді</u>	<u>тежейді</u>
Мінез-құлқын реттейді		<u>реттейді</u>	<u>реттейді</u>

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		<u>Марияр</u>	<u>Марияр</u>
Жасың нешеде?		<u>5-те</u>	<u>5-те</u>
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		<u>қи</u>	<u>қи</u>
Анаңның аты кім?		<u>Роже</u>	<u>Роже</u>
Әкеңнің аты кім?		<u>Серік</u>	<u>Серік</u>
Қайда тұрасың?			

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?			
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		конструктор пазл	пазл конструктор

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).		табады	табады
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).		табады	табады
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопақша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		+	+
Көлем		+	+
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жіңішке		+	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		құрастырады	құрастырады
Сипап-сезіп қабылдауы		қабылдайды	қабылдайды
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		қамқам	қамқам
Матрешканы жина		+	+

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		орналастырады	орналастырады
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		табады	табады
Төртінші артық?		табады	табады
Топтарға бөліп орналастыр		орналастырады	орналастырады

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурія)		мақс	мақс
4 жас 5 сөз		+	+
6 жас 10 сөз		+	+
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		мақс	мақс
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6 жас 7 ойыншық		+	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық		+	+
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру			

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:		табады	табады
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :		санайды	санайды
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		түсінеді	түсінеді
Заттың санын санмен сәйкестендіру		сәйкестендіреді	сәйкестендіреді

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		көрсетеді	көрсетеді
Өз дене мүшелерін атап айту		атап айтады	айтады
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау		анықтайды	анықтайды
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде -астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері		түсінеді	түсінеді
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		дыбыс алады	дыбыс алады
Ырғақты қайтала		қайталайды	қайталайды
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		түсінеді	түсінеді
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		қалыптасқан	қалыптасқан

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		құрастырады	құрастырады
Өз бетімен құрастыруы.		тасайды	тасайды

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		қалыптасқан	қалыптасқан
Гигиеналық дағдылар		орындайды	орындайды
Ойыншықтарын жинайды		жинайды	жинайды
Өз бетімен тамақтанады		тамақтанады	тамақтанады

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:		дамыған	дамыған

Жүру		тирелі	тирелі
Жүгіру		тирелі	тирелі
Секіру		секірі	секірі
Үсақ моторика:		дамыған	дамыған
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қио (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:		заман тасқан	заман тасқан
Мозанка		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Мадиржун Айгере
 Туган жылы 14.05.2020
 Мекен жайы Сыңбай батыр 28В/2-25
 Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Байтасов Мәди

Анасы Сыңбайбаева Нариз

Естуі қалыпты

Зияты шамамен

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОМР 2-уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

босану, 31 апта

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) пневмония, ветрянко

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: қалыпты

қашан отырды: қалыпты

қашан жүрді 1 ж 3 ай

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 7 ай былдырлау 1ден келе

алашқы сөздері 1.5 жас сөйлемдері 3 жас

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: _____

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? жақсы

б) Зейінін тұрақтата ала ма? иә

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жоқ

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? түрете аяра

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс – тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру балаларға арналған көңілді әндерді айту)

Ән айтамыз, би билейміз

3.Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі сымбатта, бай ұзын

б) Бет-алпеті (жанды, қатулы, мимикасы жұтан)

нақар

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қалыпты

д) Ереесек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашқақтайды)

I. Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		<u>орындайды</u>	<u>орындайды</u>
Ересектің нұсқауын орындайды		<u>орындайды</u>	<u>орындайды</u>
Өз импульстарын бақылайды		<u>бақылайды</u>	<u>бақылайды</u>
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		<u>қояды</u>	<u>қояды</u>
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		<u>жеткізеді</u>	<u>жеткізеді</u>
Қиындықтарды жеңе біледі		<u>жеңеді</u>	<u>жеңеді</u>
Өзін бақылай алуы		<u>бақылайды</u>	<u>бақылайды</u>
Жағымсыз реакцияларын тежейді		<u>тежейді</u>	<u>тежейді</u>
Мінез-құлқын реттейді		<u>реттейді</u>	<u>реттейді</u>

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		<u>Айгере</u>	<u>Айгере</u>
Жасың нешеде?		<u>5-ме</u>	<u>5-ме</u>
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		<u>қыз</u>	<u>қыз</u>
Анаңның аты кім?		<u>Нармуз</u>	<u>Нармуз</u>
Әкеңнің аты кім?		<u>Мұса</u>	<u>Мұса</u>
Қайда тұрасың?			

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?			
Үйде қандай ойыншықтарың бар?			

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).		табыдан	табыдан
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).		табадан	табадан
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопакша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		+	+
Көлем		+	+
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жінішке		+	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		құрастырады	құрастырады
Сипап-сезіп қабылдауы		қабылдайды	қабылдайды
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		ойлайды	ойлайды
Матрешканы жина		+	+

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		ойлайды	ойлайды
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		табады	табады
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)		сақтайды	сақтайды
4жас 5 сөз		+	+
6 жас 10сөз		+	+
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		+	+
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6жас 7 ойыншық		+	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық		+	+
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		құрастырады	құрастырады

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:		+	+
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :		санайды	санайды
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		түсінеді	түсінеді
Заттың санын санмен сәйкестендіру		сәйкестендіреді	сәйкестендіреді

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		көрсетеді	көрсетеді
Өз дене мүшелерін атап айту		айтады	айтады
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау		анықтайды	анықтайды
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде –астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері		түсінеді	түсінеді
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		құрастырады	құрастырады
Өз бетімен құрастыруы.		құрастырады	құрастырады

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		орындайды	орындайды
Гигиеналық дағдылар		қалыптасқан	қалыптасқан
Ойыншықтарын жинайды		жинайды	жинайды
Өз бетімен тамақтанады		тамақтанады	тамақтанады

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:		башыптасқан	башыптасқан

Жүру		жүреді	жүреді
Жүгіру		жүгіреді	жүгіреді
Секіру		секіреді	секіреді
Ұсақ моторика:		дамып от	дамып от
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар, білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:		дамып от	дамып от
Мозанка		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Маскеу Нұрали
Туған жылы 01.04.2020.
Мекен жайы Меуаліұрғак 16 43 кв
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Алиев Ғайрат Мәскеуович

Анасы Алиева Динара Шарипбековна

Естуі Ғаиполта

Зияты Ғаиполта

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОНР 2-3 урвие

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

Бір Ғаиполта

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) —

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 01 уақыттан бері

қашан отырды: 01 уақыттан бері

қашан жүрді: 01 уақыттан бері

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гүлдеу 3-4 ай былдырлау 6-7 ай

алғашқы сөздері 1 жас сөйлемдері _____

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: _____

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? мәжес

б) Зейінін тұрақтатпай ала ма? иә

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жоқ

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? түрпейді

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналыстыңыз ба ,әңгімелеп айту, кітап оқып беру балаларға арналған көңілді әндерді айту)

3.Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі Симбиотик

б) Бет-алпеті (жаңды, қатулы, мимикасы жұтаң)

Қақпа

в) Көз түйістіру (орнатады/қаппады/қысқа мерзімді) Орнатады

г) Жалпы моторика (калыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

Қаппа

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашқақтайды) Орнатады

I. Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		<u>орындайды</u>	<u>орындайды</u>
Ересектің нұсқауын орындайды		<u>орындайды</u>	<u>орындайды</u>
Өз импульстарын бақылайды		<u>бақылайды</u>	<u>бақылайды</u>
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		<u>қояды</u>	<u>қояды</u>
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		<u>жеткізеді</u>	<u>жеткізеді</u>
Қиындықтарды жеңе біледі		<u>жеңеді</u>	<u>жеңеді</u>
Өзін бақылай алуы		<u>бақылайды</u>	<u>бақылайды</u>
Жағымсыз реакцияларын тежейді		<u>тежейді</u>	<u>тежейді</u>
Мінез-құлқын реттейді		<u>реттейді</u>	<u>реттейді</u>

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		<u>Қураш</u>	<u>Қураш</u>
Жасың нешеде?		<u>6-те</u>	<u>8-де</u>
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		<u>Ұл</u>	<u>Ұл</u>
Анаңның аты кім?		<u>Анара</u>	<u>Анара</u>
Әкеңнің аты кім?		<u>Айрат</u>	<u>Айрат</u>
Қайда тұрасың?			

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?			
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		попы, кітаптар	попы, салмақ

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).		табыр	табыр
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).		табыр	табыр
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопакша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		+	+
Көлем		+	+
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жіңішке		+	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		құрастыр	құрастыр
Сипап-сезіп қабылдауы		+	+
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		ойлай	ойлай
Матрешканы жина		жинай	жинай

Пирамиданы жина		жинайды	жинайды
Көрнекі-бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		ойлайды	ойлайды
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		ойлайды	ойлайды
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)		сақтайды	сақтайды
4 жас 5 сөз		+	+
6 жас 10 сөз		+	+
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		+	+
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6 жас 7 ойыншық		+	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық		+	+
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		құрастырады	құрастырады

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:		тапайды	тапайды
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :		санайды	санайды
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		көрсетеді	көрсетеді
Өз дене мүшелерін атап айту		айтады	айтады
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау		анықтайды	анықтайды
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде -астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері		түсінеді	түсінеді
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		құрастырады	құрастырады
Өз бетімен құрастыруы.		құрастырады	құрастырады

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		жасайды	жасайды
Гигиеналық дағдылар		орындайды	орындайды
Ойыншықтарын жинайды		жинайды	жинайды
Өз бетімен тамақтанады		тамақтанады	тамақтанады

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:		дағдыланады	дағдыланады

Жүру		+	+
Жүтіру		+	+
Секіру		+	+
Үсақ моторика:		қалыпт	қалыпт
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:		орындайды	орындайды
Мозаика		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Рахметқали Арман
Туған жылы 18.12.2010
Мекен жайы Мәжілік ел 10/1-75
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Сапаров Максим Рахметқалиевич

Анасы Жунбаева Әгерке Әбсүттановна

Естуі қалыпты Зияты шамамен нормалы

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня
Трудности общения и социального
взаимодействия

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
2-жартысы, босану

оте тяжело, тяжело

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ветрянка

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: шамамен 1 жас

қашан отырды: шамамен 1 жас

қашан жүрді шамамен 1 жас

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 4 ай былдырлау 8-9 ай

алғашқы сөздері 1 жас сөйлемдері 2 жас

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: _____

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? жақсы

б) Зейінін тұрақтатпа ала ма? шамамен нормалы

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? кейде патшалықпен қарғы

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? аңғармай

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс – тәжірибелік әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі жылдам

б) Бет-алпеті (жанды, қатулы, мимикасы жұтан)

жақын

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

жылдам

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас орнатады/ іріктеу/ қашқактайды) орнатады

I. Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		<u>орындайды</u>	<u>орындайды</u>
Ересектің нұсқауын орындайды		<u>орындайды</u>	<u>орындайды</u>
Өз импульстарын бақылайды		<u>бақымайды</u>	<u>бақымайды</u>
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		<u>қояды</u>	<u>қояды</u>
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		<u>жеткізеді</u>	<u>жеткізеді</u>
Қиындықтарды жеңе біледі		<u>жеңеді</u>	<u>жеңеді</u>
Өзін бақылай алуы		<u>бақымайды</u>	<u>бақымайды</u>
Жағымсыз реакцияларын тежейді		<u>тежейді</u>	<u>тежейді</u>
Мінез-құлқын реттейді		<u>реттейді</u>	<u>реттейді</u>

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		<u>Ариан</u>	<u>Ариан</u>
Жасың нешеде?		<u>5-те</u>	<u>5-те</u>
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		<u>Ұ</u>	<u>Ұ</u>
Анаңның аты кім?		<u>Айгерке</u>	<u>Айгерке</u>
Әкеңнің аты кім?		<u>Максим</u>	<u>Максим</u>
Қайда тұрасың?			

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?			
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		көне тұрғындар	нағыз

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).		қабылдайды	қабылдайды
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).		табады	табады
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопақша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		+	+
Көлем		+	+
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жіңішке		+	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		құрастырады	құрастырады
Сипап-сезіп қабылдауы		+	+
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		ойлайды	ойлайды
Матрёшканы жина		+	+

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі-бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		ойнайды	ойнайды
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		ойнайды	ойнайды
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)		сақтайды	сақтайды
4 жас 5 сөз		+	+
6 жас 10 сөз		+	+
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		+	+
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6 жас 7 ойыншық		+	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық		+	+
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру			

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:		табады	табады
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :		санайды	санайды
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		көрсетері	көрсетері
Өз дене мүшелерін атап айту		айтады	айтады
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау		+	+
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде –астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері		түсінеді	түсінеді
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.			
Өз бетімен құрастыруы.		құрастырады	құрастырады
		құрастырады	құрастырады

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		орындайды	орындайды
Гигиеналық дағдылар		қалыптасады	қалыптасады
Ойыншықтарын жинайды		жинайды	жинайды
Өз бетімен тамақтанады		тамақтанады	тамақтанады

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:		қалыпт	қалыпт

Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Үсақ моторика:		дамып	дамып
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:		орындайды	орындайды
Мозаика		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Тасқынбаев Нұрали
Туған жылы 24.06.2020
Мекен жайы Батыс 2, 9/6 үй 1-8 көтер
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Тасқынбаев Ахмет

Анасы Тасқынбаева Түсет

Естуі қамқамтал

Зияты қамқамтал

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОНР 2-уровне Трудности поведения

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

Дір қамқамтал

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 2 жасқа дейін

қашан отырды: қамқамтал

қашан жүрді: қамқамтал

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 3-4 ай былдырлау 6-7 ай

алғашқы сөздері тәс сөйлемдері _____

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: _____

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? Әсіресе ауырлық көрсетеді

б) Зейінін тұрақтатпай ала ма? иә

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? иә

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? қашақтанады

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс – тәжірибелік әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру балаларға арналған көңілді әндерді айту)

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі Сымбатты

б) Бет-алпеті (жанды, қатулы, мимикасы жұтан)

мәңгі

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады /қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қашапты

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашқақтайды) орнатады

I. Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		<u>орындайды</u>	<u>орындайды</u>
Ересектің нұсқауын орындайды		<u>орындайды</u>	<u>орындайды</u>
Өз импульстарын бақылайды		<u>бақымайды</u>	<u>бақымайды</u>
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		<u>қояды</u>	<u>қояды</u>
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		<u>жеткізеді</u>	<u>жеткізеді</u>
Қиындықтарды жеңе біледі		<u>жеңеді</u>	<u>жеңеді</u>
Өзін бақылай алуы		<u>бақымайды</u>	<u>бақымайды</u>
Жағымсыз реакцияларын тежейді		<u>тежейді</u>	<u>тежейді</u>
Мінез-құлқын реттейді		<u>реттейді</u>	<u>реттейді</u>

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		<u>Құрған</u>	<u>Құрған</u>
Жасың нешеде?		<u>5-те</u>	<u>6-ға</u>
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		<u>Ұл</u>	<u>Ұл</u>
Анаңның аты кім?		<u>Түлсім</u>	<u>Түлсім</u>
Әкеңнің аты кім?		<u>Ахмет</u>	<u>Ахмет</u>
Қайда тұрасың?			

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?			
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		конструктор	конструктордан

III. Сенсорлық эталондардың қалыпташуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).		мабада	мабада
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).		мабада	мабада
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопакша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		+	+
Көлем		+	+
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жіңішке		+	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		құрастырады	құрастырады
Сипап-сезіп қабылдауы		+	+
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		ойлайды	ойлайды
Матрешканы жина		жинайды	жинайды

Пирамиданы жина		жинайды	жинайды
Көрнекі-бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		ойлайды	ойлайды
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		ойлайды	ойлайды
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)		есте сақтамайды	есте сақтамайды
4 жас 5 сөз		+	+
6 жас 10 сөз		+	+
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		+	+
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6 жас 7 ойыншық		+	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық		+	+
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		+	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:		табады	табады
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :		санайды	санайды
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		көрсетеді	көрсетеді
Өз дене мүшелерін атап айту		айтады	айтады
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау		анықтайды	анықтайды
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде -астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері		түсінеді	түсінеді
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		құрастырады	құрастырады
Өз бетімен құрастыруы.		құрастырады	құрастырады

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		орындайды	орындайды
Гигиеналық дағдылар		қалыптасқан	қалыптасқан
Ойыншықтарын жинайды		жинайды	жинайды
Өз бетімен тамақтанады		тамақтанады	тамақтанады

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:		қалыпта	қалыпта

Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:		қамқор	қамқор
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қио (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:		сәйкестендіру	сәйкестендіру
Мозаика		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+