

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Амишжанов
Аты: Дамыр
Әкесінің аты: Жубанов
Туған күні, айы, жылы: 24.09.2019ж.
Мекен жайы: Озерная 115.9
Ата-аналары:
Әкесі: Амишжанов Жубанов Жауанбаевич
Білім: мектеп
Туған жылы: _____
Жұмыс жасайтын орны, тел: оператор ТОО "КОЯ"
лауазымы: оператор 4Р4Г.
Анасы: Амишжановна Айрама Амишжановна
Туған жылы: _____
Білімі: мектеп
Жұмыс жасайтын орны, тел: _____
лауазымы: касир
Ата-әже т.б тел нөмір: _____
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ
Байланыс тілі: қазақ тілі, орыс тілі
Отбасы құрамы: Амишжанов Дамыр Жубанович

Диагнозы: ЗПР. Трудности общения и социализации

Ұсыныстар: логотр. дегенмен, психолог
мәңгілік ел жүйесіне тәжірибе берек.

Анамнез

Баланың ата-жөні Ахметжанов Дамыр

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: _____

- жүктіліктің 1-кезеңі: жақсы

- жүктіліктің 2-кезеңі: _____

- босануы: қиын болды, саусақпен ұрып босады

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

емделгенді

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

тотық,

тәбеті жақсы, тотықпен босады.

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 6 ай

- былдырлауы 8 ай

- алғашқы буыны ма-мә

- сөзі мама

- тіркесі —

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

ата-әжесімен, ата-анасымен

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

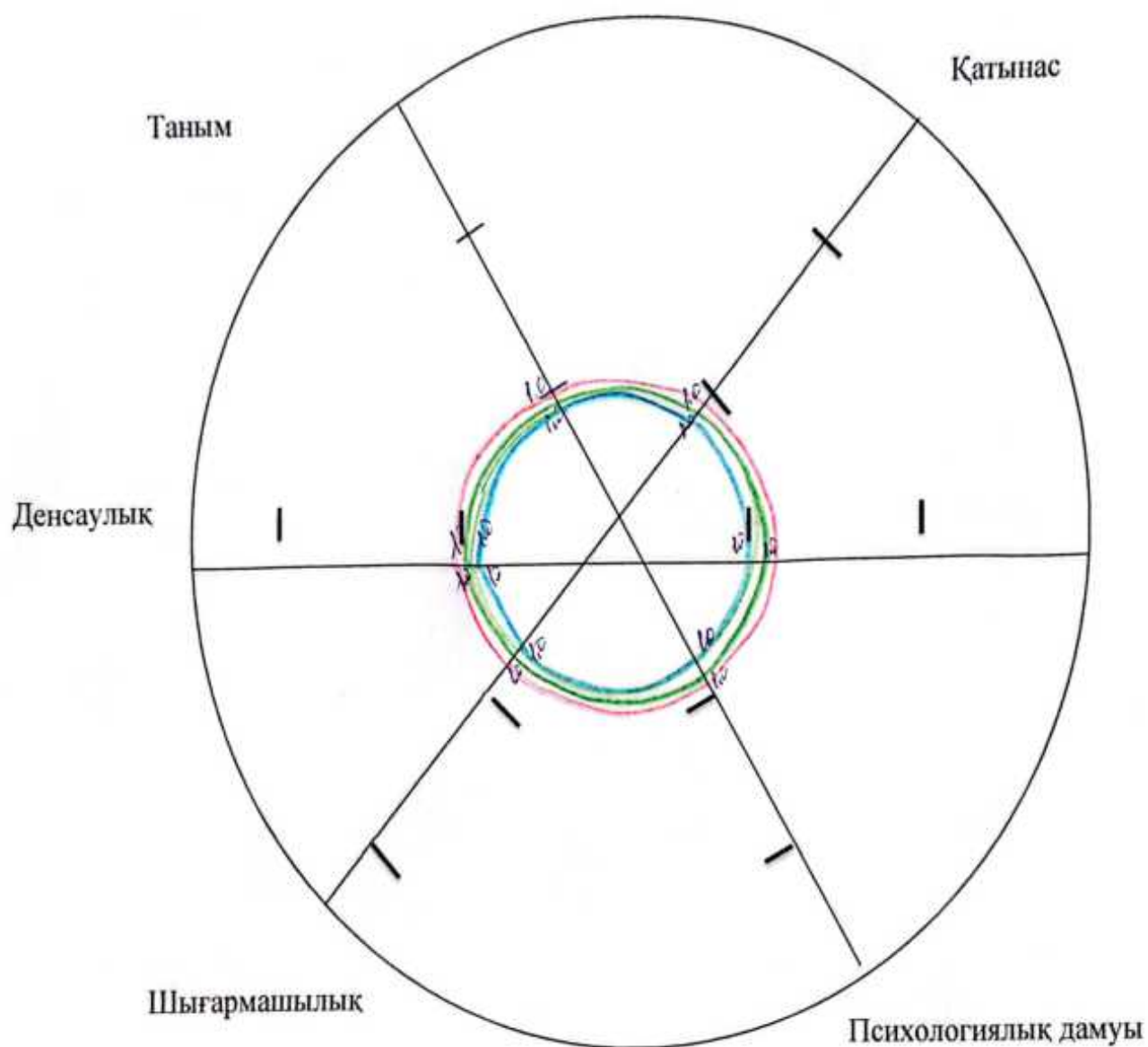
ойындармен ұзақ уақыт айналысады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.
Баланың аты жөні: Агилманов Дамир

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алмайды
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды білмейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстамайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игермеген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алмайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында білмейді

Тәрбиеленуші Агилманов Дамирдің жеке даму спектограммасы
2024-2025 оқу жылдар.



Шартты белгілері:

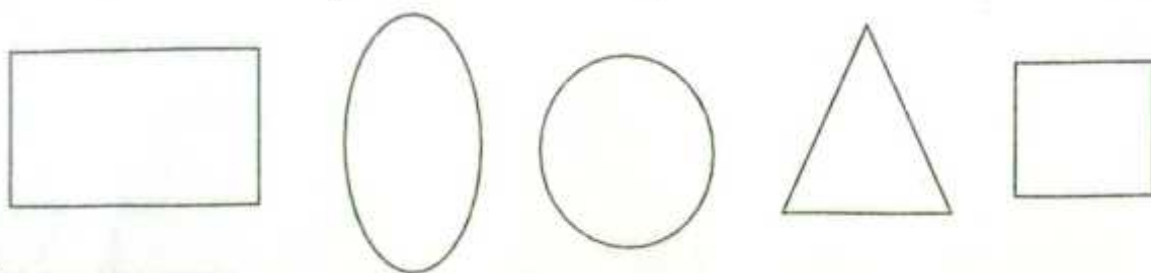
- | | |
|--|---------------|
| -бастапқы | 3 - «жоғары»; |
| аралық | 2 – «орташа» |
| -қорытынды | 1 - «төме |

Баланың аты-жөні Алиханов Әлишер Оқу жылы : 2024-2025

Өткізген күні: 02 қыркүйек

- Тура сан . *санай асмайды.*
- Кері сан . *санай асмайды.*
- Мына сандарды көрсет: *көрсете асмайды, тәрбиесінің көлемін қысқарты.*
3 6 2 8 0 7 5 9 4 1
- Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету. *көрсете асмайды.*



Фигуралардың атауы.

- Мына заттарды санмен байланыстыр. *байланыстыра асмайды.*



- Түсін ата. *түстерін атай асмайды.*



7. Үйдің суретін сал.

8. Адам суретін сал.

суретті тәрбиесінің қолымен жасап етірі.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.
ажырат. *көрсете аласыңдар.*



11. Жемістер мен көкөністерді екіге



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



ата-ана аласыңдар.

Баланың аты-жөні Шыңғисов Әмір

Өткізген күні: Бағдар

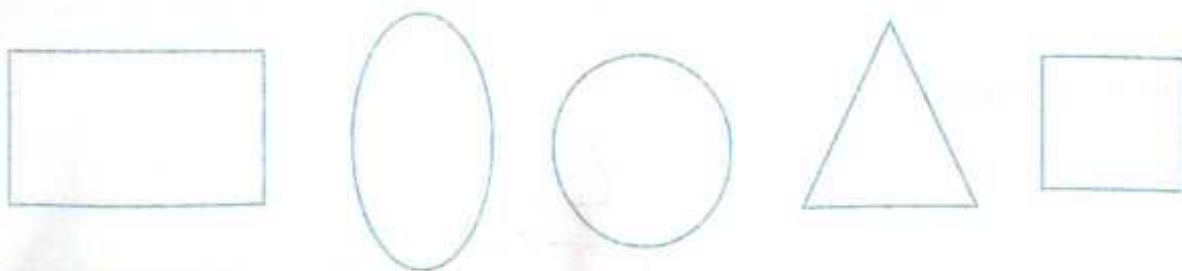
1. Тура сан. санамайды
2. Кері сан. санап шығармайды

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

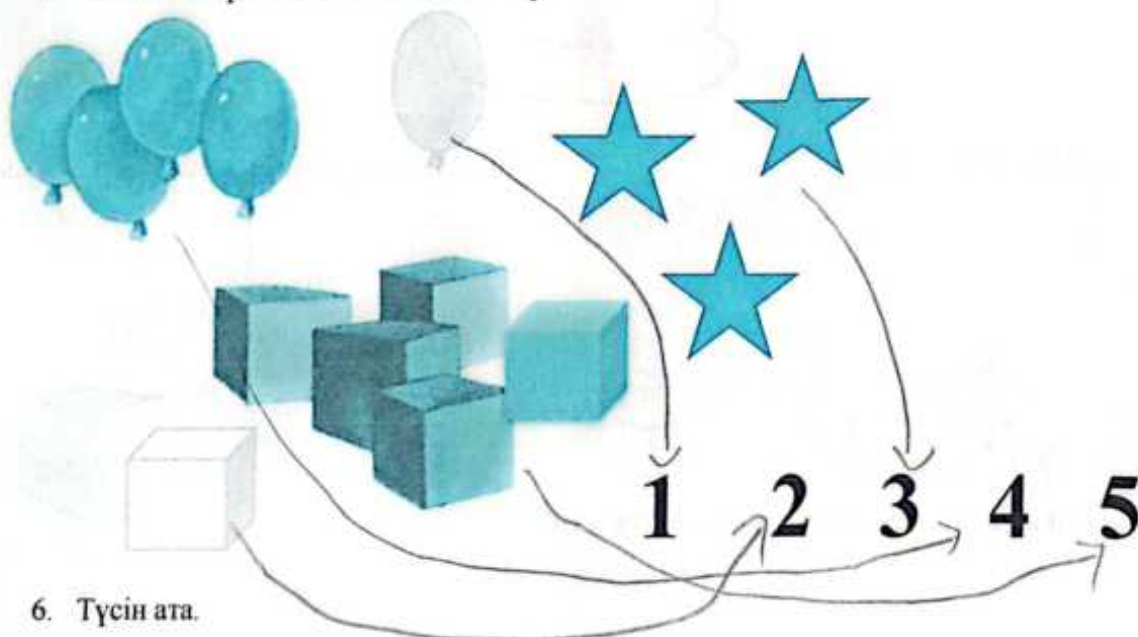
4. Мына фигураларды ата. атап шығармайды

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



түстерін атап шығармайды

Бақылау парағы
Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» мектепалды тобы
Оқу жылы : 2024-2025

Баланың аты-жөні: *Ахметов Димур*

Өткізген күні: *11.11.2024*

1. Тура сан : *санамайды*

2. Кері сан : *санамайды*

3 5 1 4 2

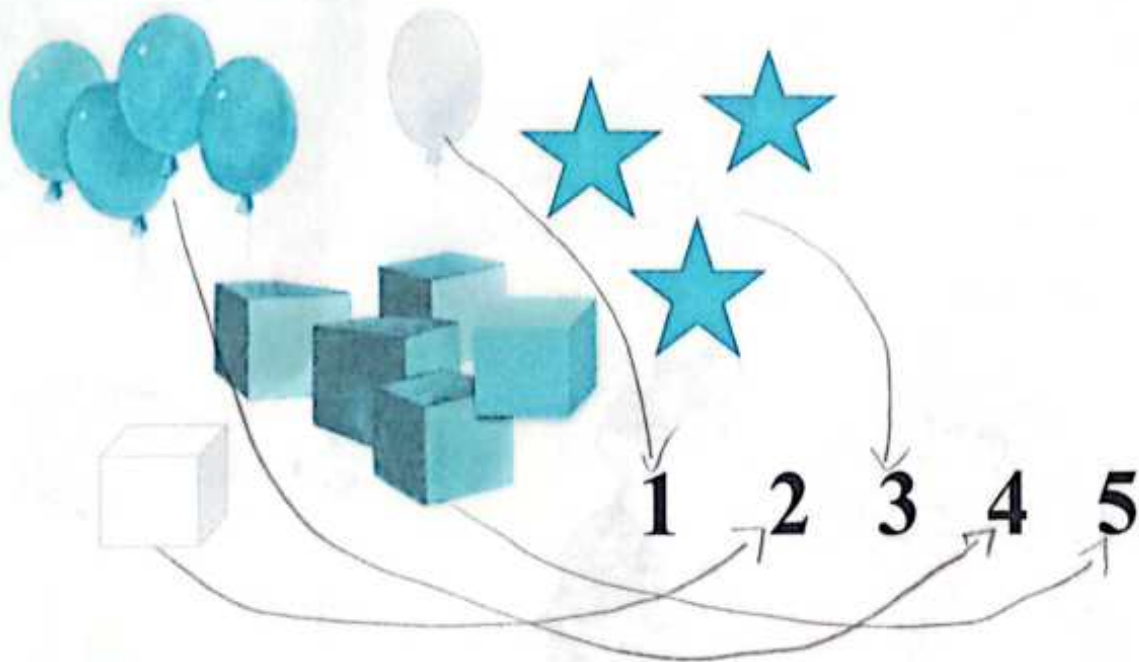
3 Мына сандарды көрсет: *кері санап санамайды.*

4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.

түстірін атой санамайды.



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Алишайдаров
Аты: Сәуір
Әкесінің аты: Сәуірханұлы
Туған күні, айы, жылы: 23.06.1997
Мекен жайы: Есет - Батыр көшесі 108.9 кв №15
Ата-аналары:
Әкесі: Сарисанов Сәуірхан Амиабердиевич
Білім: медицина
Туған жылы: _____
Жұмыс жасайтын орны, тел: кв. "Дару" невролог.
Лауазымы: _____
Анасы: Сарисанова Салтанат Амиановна
Туған жылы: _____
Білімі: медицина
Жұмыс жасайтын орны, тел: кв. "Дару" кәсіпқор"
Лауазымы: бронхоскопист
Ата-әже т.б тел нөмір: _____
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ
Байланыс тілі: қазақ тілі
Отбасықұрамы: Амиабердиев Сәуірхан Сәуірханұлы

Диагнозы: Г 83 речевого развития с аутист. чертами.

Ұсыныстар:

Анамнез

Баланың ата-жөні Шамбердас Суртш

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: _____

- жүктіліктің 1-кезеңі: жасура

- жүктіліктің 2-кезеңі: токсикоз

- босануы: жесір босанды

Б) 3 жаска дейін бала қандай аурулармен ауырды:

ешқандай

руйыса тоқсан төбеті жоқ, маңасау болма.

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 8 ай

-былдырлауы 8 ай

- алғашқы буыны ма-ме

- сөзі әте

- тіркесі -

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда,кіммен тәрбиеленді , баланың сөйлеу ортасы)

ата - әжесімен , ата - анамен

3.Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту,ән айту,таппақ айту)

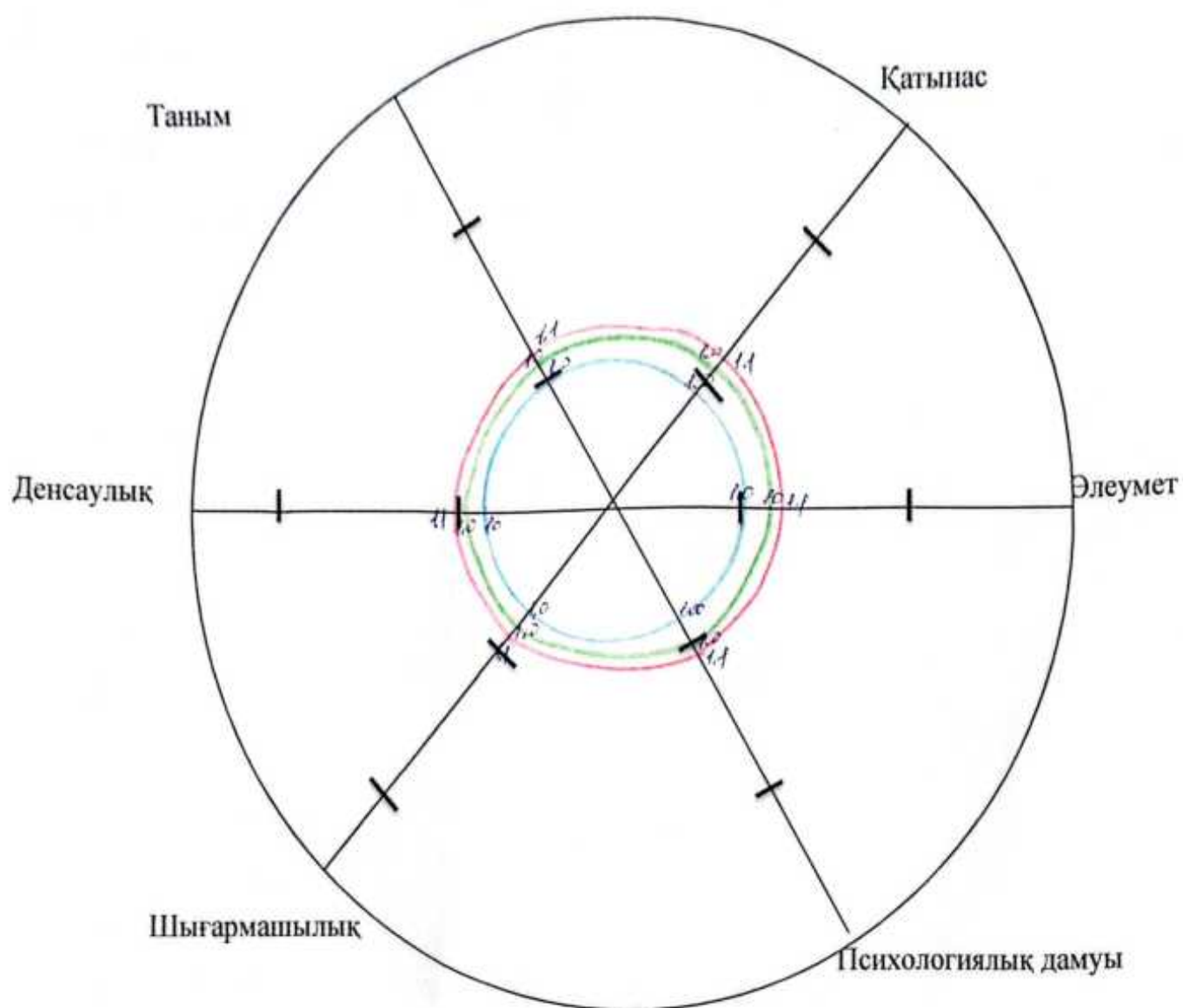
ештеңе қызығушылық болған жоқ.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.
Баланың аты-жөні: Аллабердиев Сырым

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді;	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзуін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін аппараттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүзгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің қозғарасын білдіру;	Тілдің қаржынын өзгерту биліктерін бекіту. Артықсуыңиялық аппаратты одан әрі жестілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің қозғарасын білдіре алмайды
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшем бойынша заттарды табады;	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды білмейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұсталайды, тік және тұйықталған доңғалексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды;	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игермеген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алмайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таныды, олардың аттарын атайды;	Болме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында білмейді

Тәрбиеленушісі Аллабердиев Сырымның жеке даму спектограммасы
2024-2025 оқу жылдар.



Шартты белгілері:

- бастанқы 3 - «жоғары»;
- аралық 2 – «орташа»
- қорытынды 1 - «төмен»

Баланың аты-жөні Алибабердиев Сартан

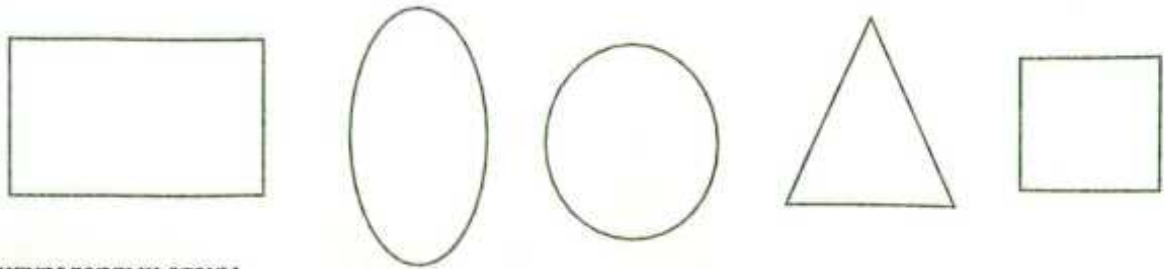
Өткізген күні: 01.09 қыркүйек

1. Тура сан . санайт ашыаыдо.
2. Кері сан . санайт ашыаыдо.
3. Мына сандарды көрсет: көрсете ашыаыдо.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

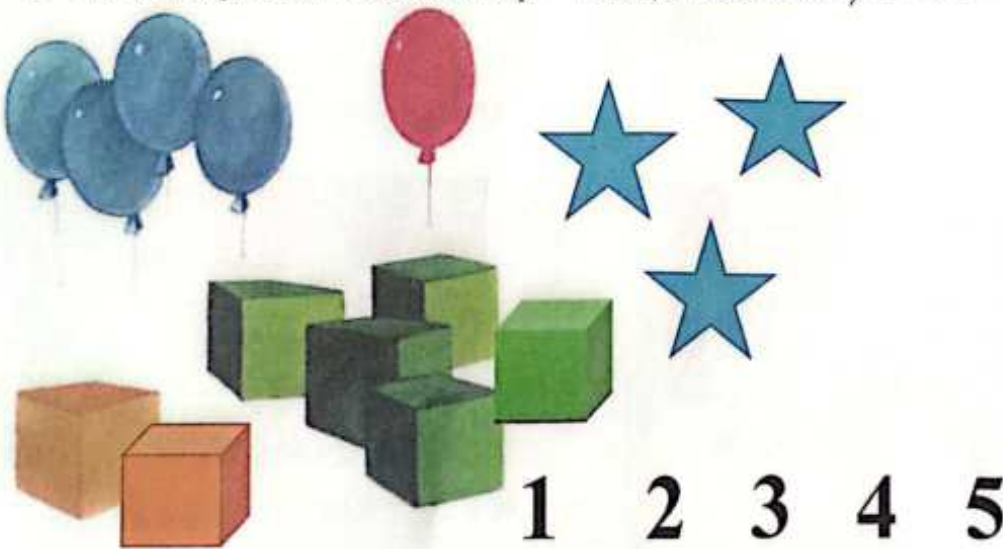
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету. көрсетпейді, көйкөсіледі.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр. байланыстыра ашыаыдо.

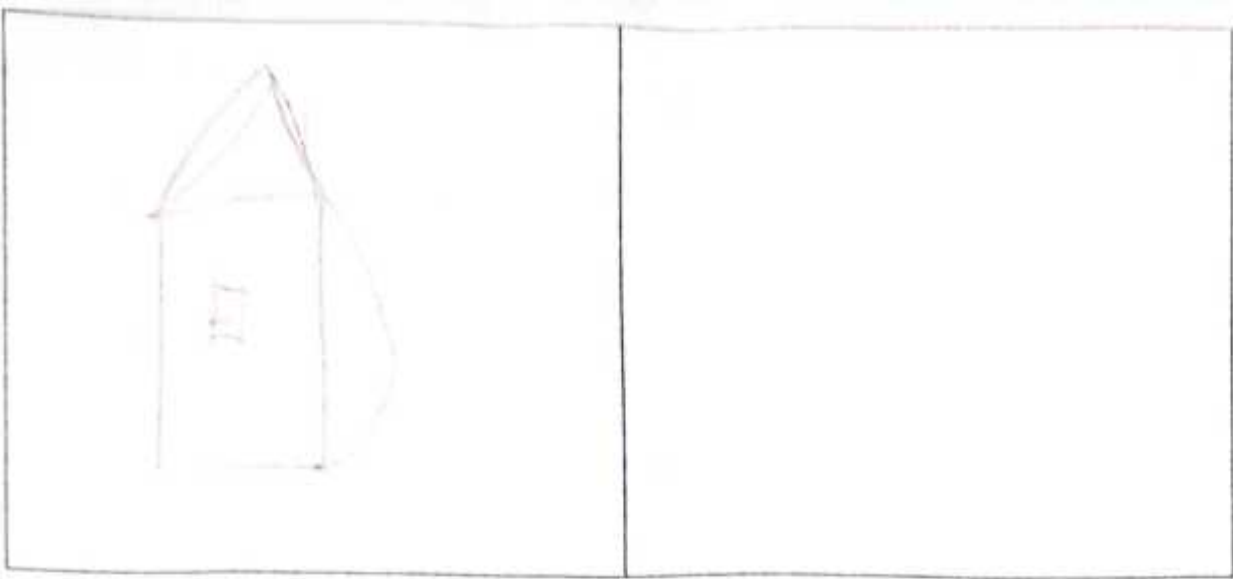


6. Түсін ата. атопата ашыаыдо.



7. Үйдің суретін сал.

8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата. ажырат.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні: Әлишайырұлы Сәтжан

Өткізген күні: қауыр

1. Тура сан . санашайды

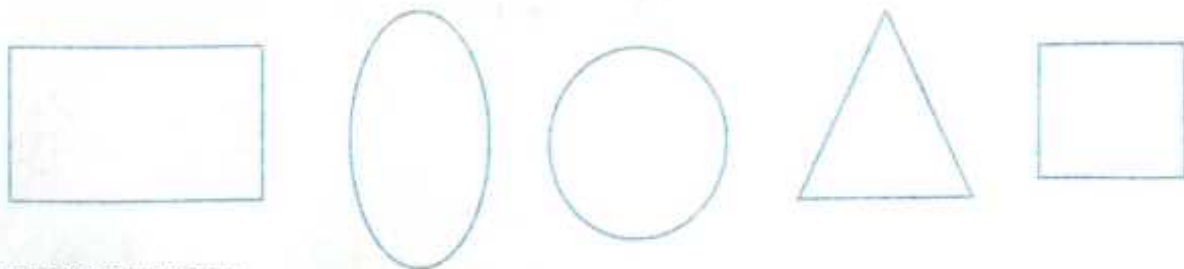
2. Кері сан . санашайды

3. Мына сандарды көрсет: көрсетпейді

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

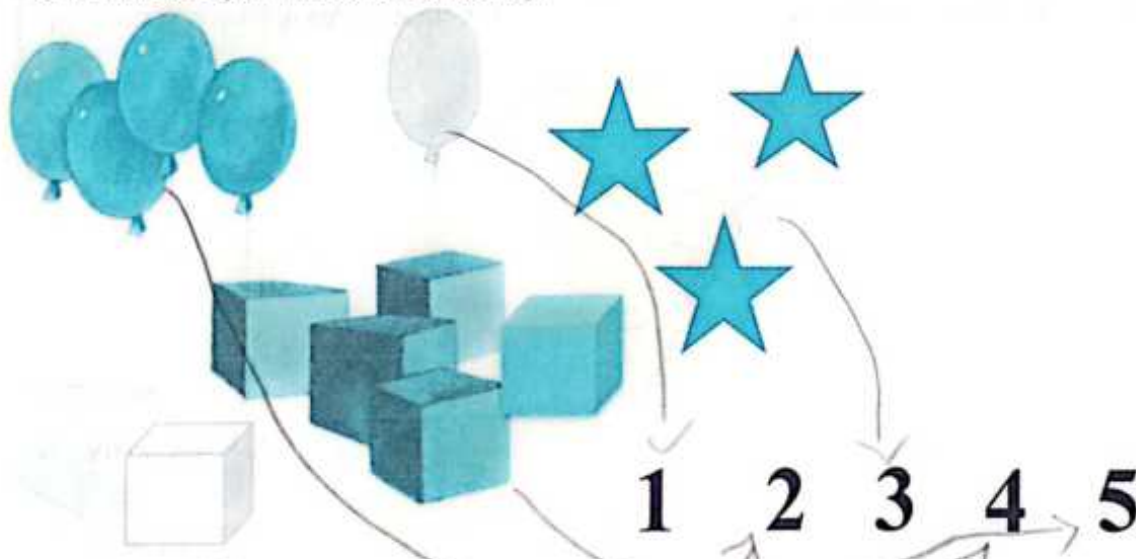
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету. көрсете алмайды



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.

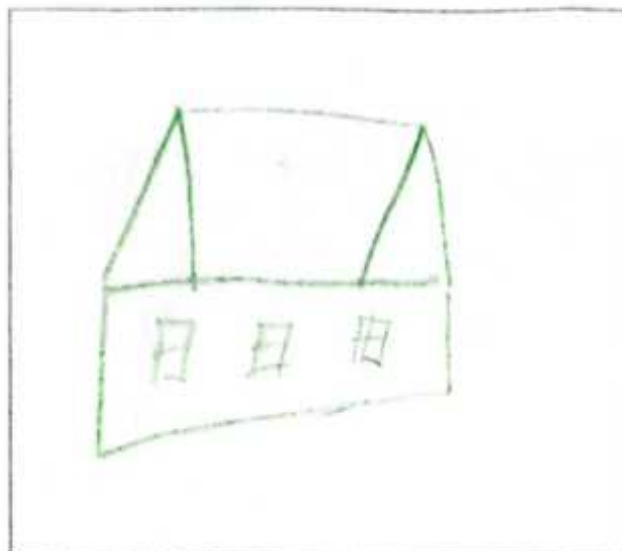


6. Түсін ата.

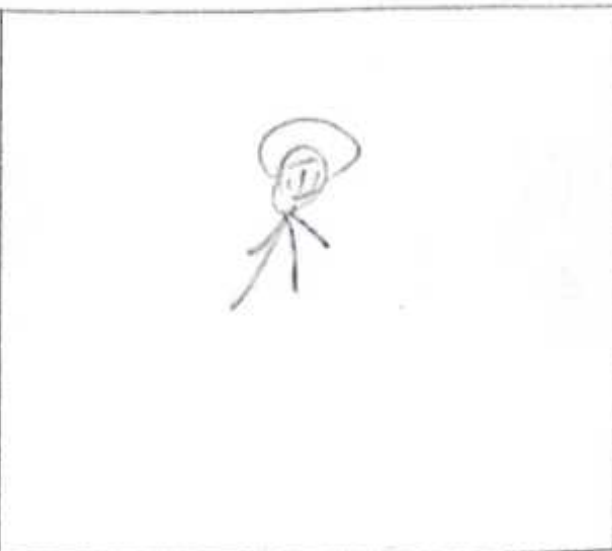


атай алмайды

7. Үйдің суретін сал.



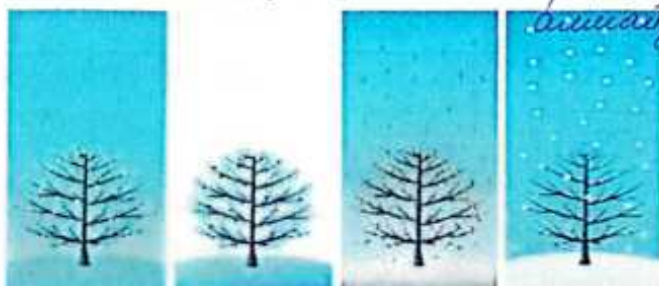
8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



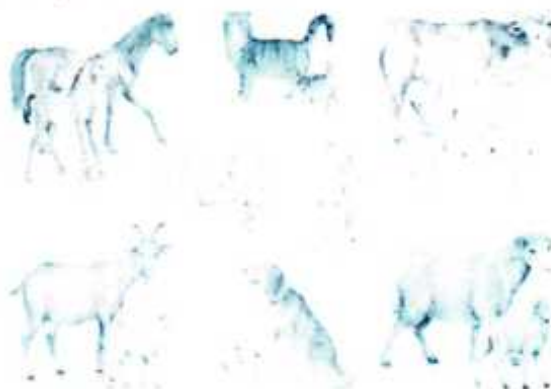
10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата. *Көрсете аламында.*



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Төлдердің аналарын ата.

Бақылау парағы
Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» мектепалды тобы
Оқу жылы : 2024-2025

Баланың аты-жөні Ахметжанов Сарпас

Өткізген күні: мамыр

1. Тура сан .

2. Кері сан .

3 5 1 4 2

3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.

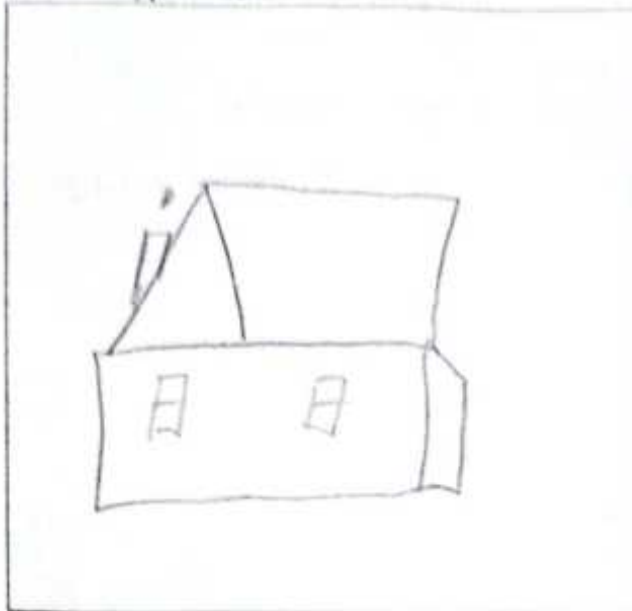


1 2 3 4 5

6. Түсін ата.



7. Үйдін суретін сал.



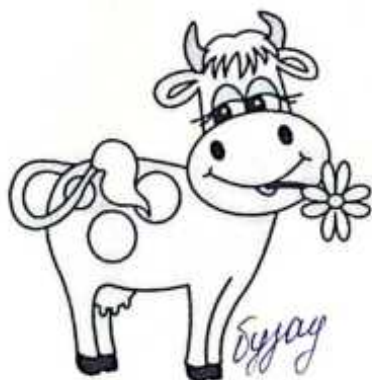
8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Аманжолосов
Аты: Азат
Әкесінің аты: Аманжолос
Туған күні, айы, жылы: 01.09.2019 ж.
Мекен жайы: Қазақстан 59 кв 64.
Ата-аналары:
Әкесі: Аманжолосов Аманжолос
Білім: орта орта
Туған жылы: _____
Жұмыс жасайтын орны, тел: «Аман» супермаркеті
лауазымы: сатушы
Анасы: Аманжолосова Аманжолос
Туған жылы: орта
Білімі: орта
Жұмыс жасайтын орны, тел: «Аманжолос»
лауазымы: кондитер
Ата-әже т.б тел нөмір: _____
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ
Байланыс тілі: қазақ тілі
Отбасы құрамы: _____

Аманжолосов Азат Аманжолос
Аманжолосова Аманжолос Аманжолос

Диагнозы: ЗПР Аудитивті повреждені

Ұсыныстар: _____

Анамнез

Баланың ата-жөні Аманжолосов Азат

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: 1

- жүктіліктің І-кезеңі: жабыс

- жүктіліктің 2-кезеңі: тоқсан

- босануу: көптөгөн, өскө жүрө схваткалар менен жүрүшөт.

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

визажист

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

үйзөктө машина, төбөсү тоз, тандайын, буржаз палаты
тарда палаты үчүгүр.

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үйлдеуі _____

-былдырлауы _____

- алғашқы буыны _____

- c03i

- тіркесі _____

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда,кіммен тәрбиеленді , баланың сөйлеу ортасы)

отбасилии

3.Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

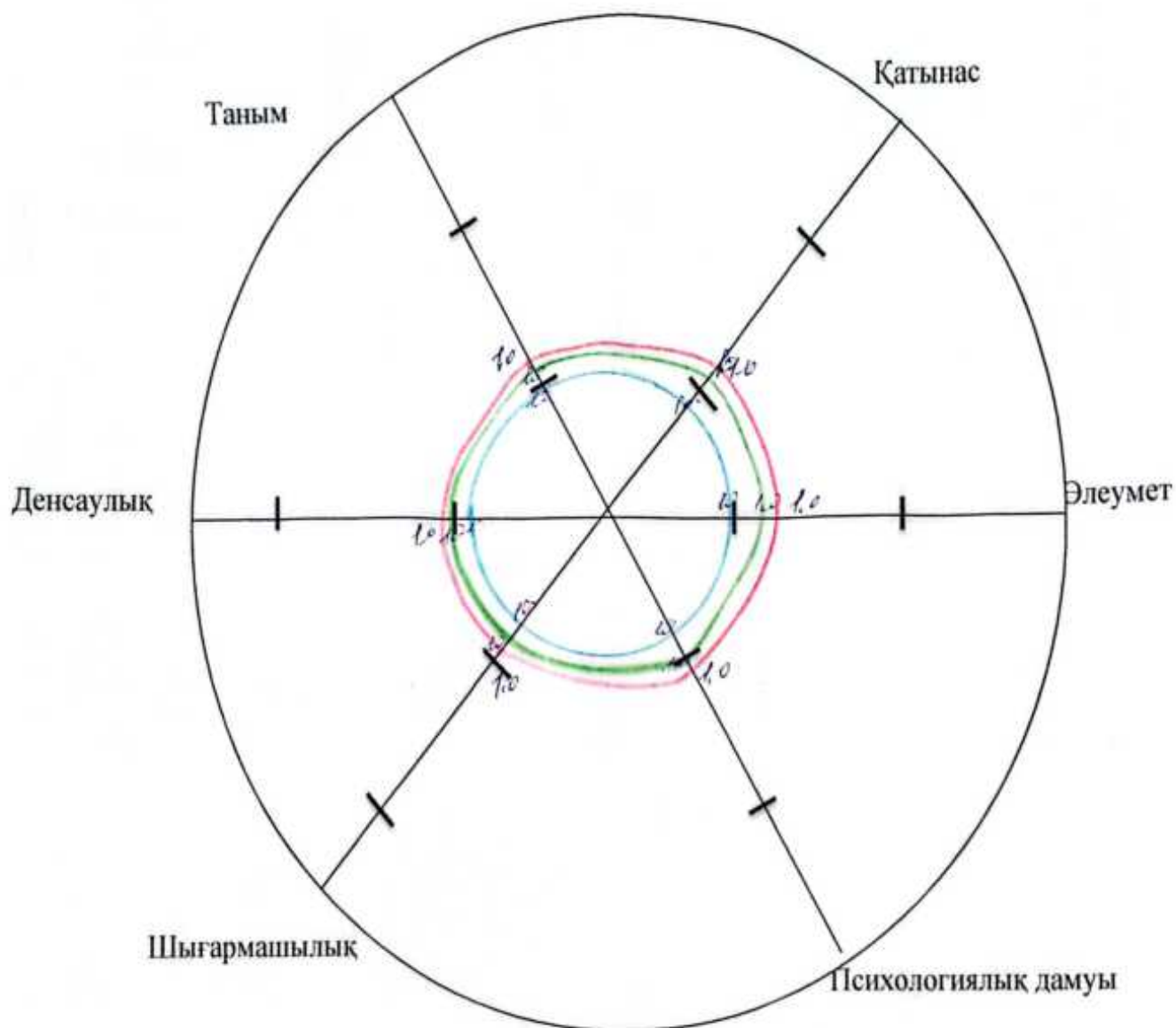
Лолонер, дедектошес, көбүрөөк сөзүмдү
баруусу кээде берилері.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың әсеке даму картасы**

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.
Баланың аты әсімі: Амангосов Ақдәліл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескелері: III деңгей – «жасоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзуісін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гимнастика шараларын маңыздылығы туралы түсініктері қатынасты. -жеке заттарын қоюану (бет орамыз сүзгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды білмейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстамайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізсе алмайды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет сазу техникасын игермеген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алмайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлім өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында білмейді

**Тәрбиеленуші Амангосов Ақәділдің жеке даму спектограммасы
2024-2025 оқу жылдар.**



Шартты белгілері:

- бастанқы3 - «жоғары»;
- аралық2 – «орташа»
- қорытынды1 - «төмен»

Баланың аты-жөні Смаилов Арман Оқу жылы : 2024-2025

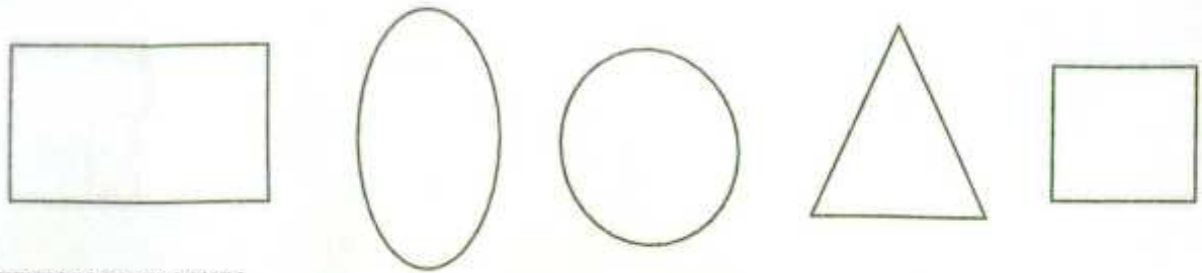
Өткізген күні: 04 қыркүйек

1. Тура сан . санай алмайды
2. Кері сан . санай алмайды
3. Мына сандарды көрсет: көрсете алмайды.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету. көрсете алмайды

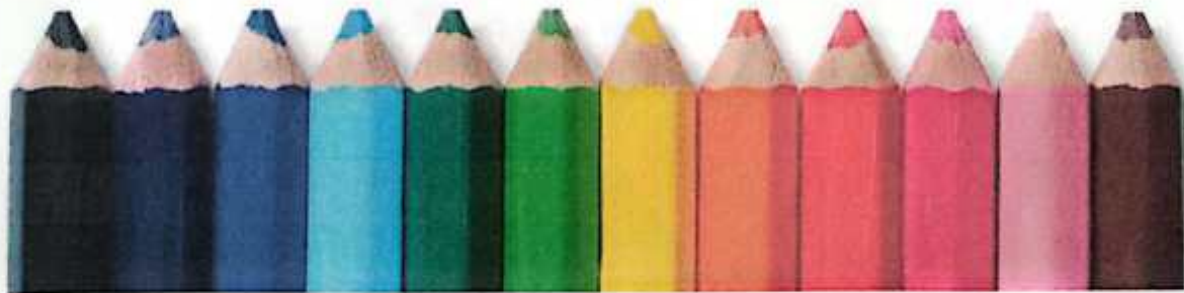


Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр. байланыстыра алмайды.

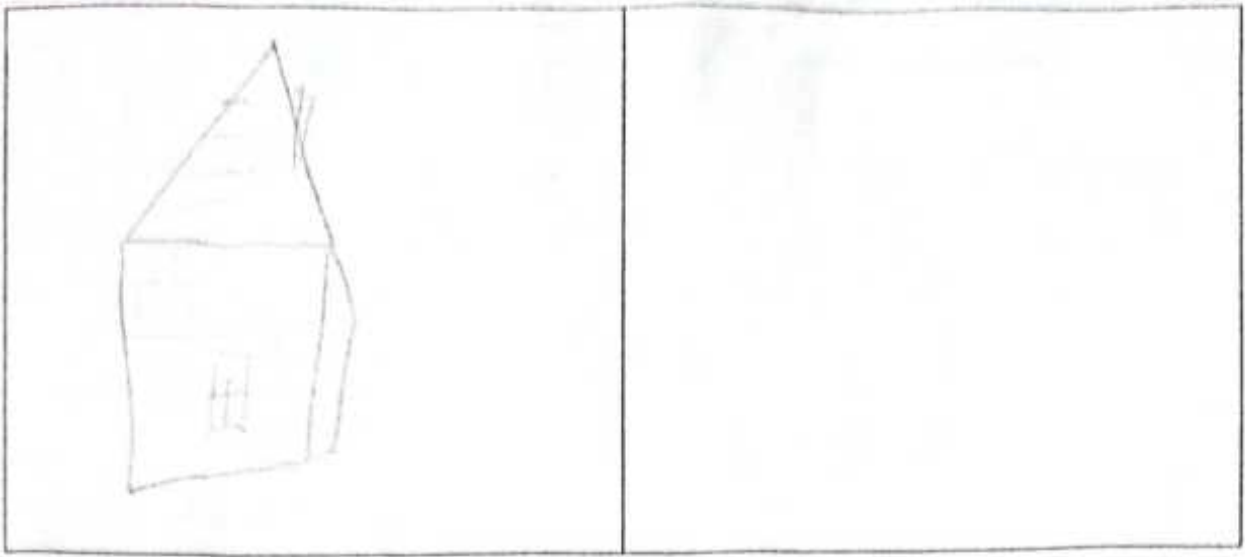


6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.

8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата. ажырат.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге

12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Баланың аты-жөні *Аманжол Аманжол*

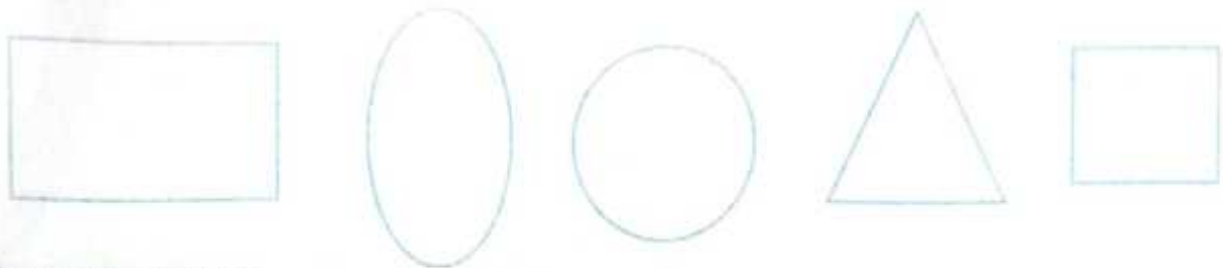
Өткізген күні *Балқар*

1. Тура сан. *санамайды*
2. Кері сан. *санамай санамайды*
3. Мына сандарды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

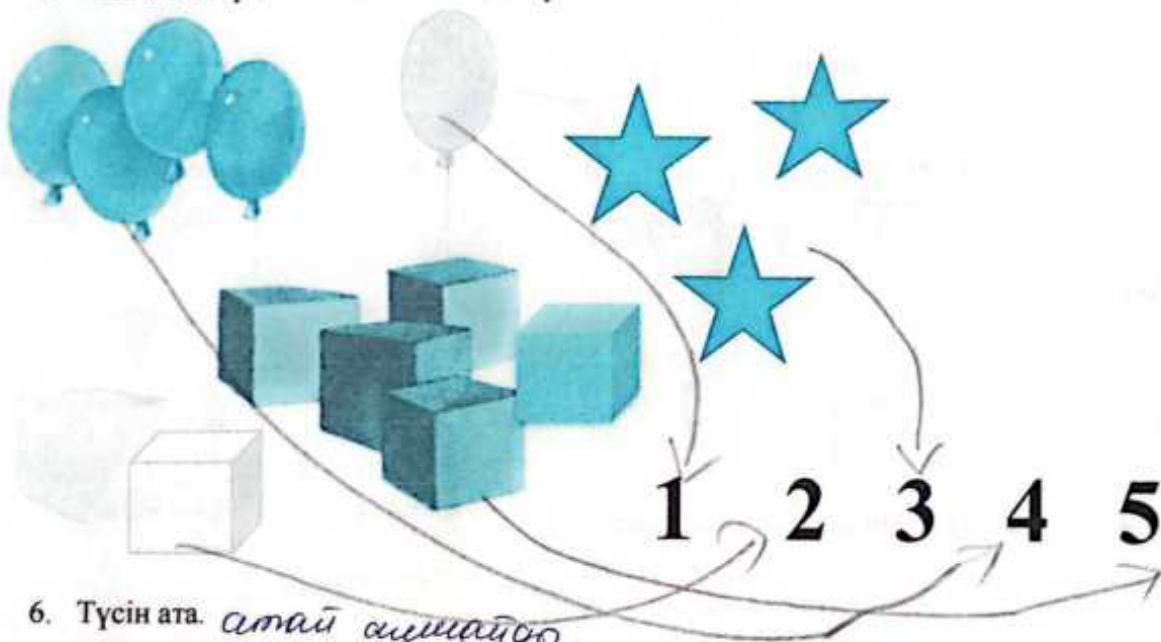
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету. *көрсете ашамайды.*



Фигуралардың атауы.

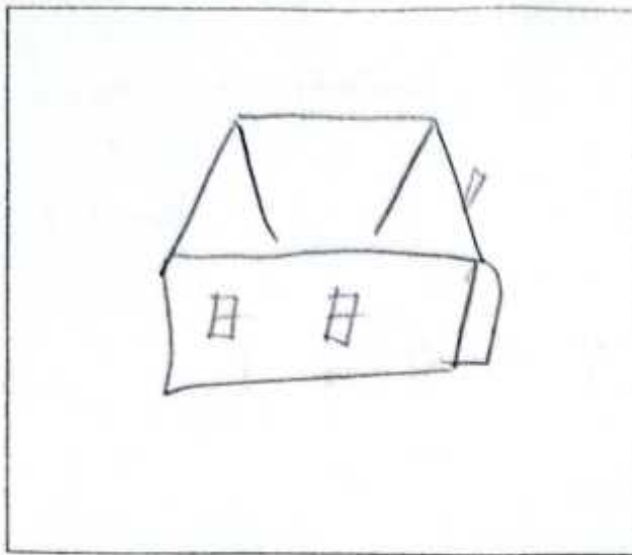
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



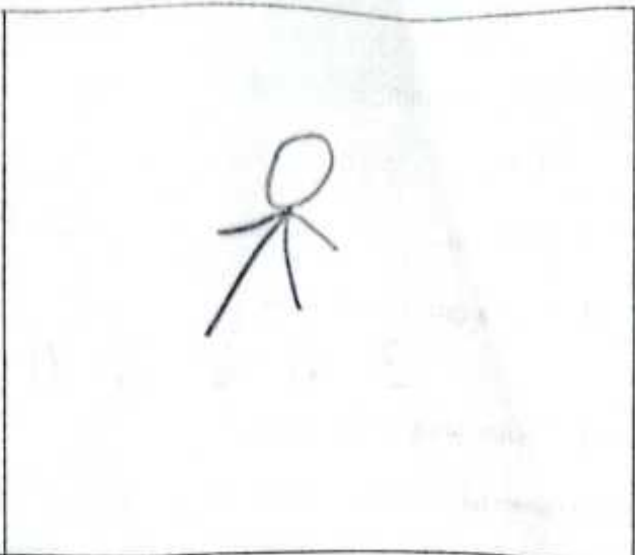
6. Түсін ата. *атай ашамайды.*



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата. *айып ашылайды* 11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



*төлері
атай
ашылайды.*

Бақылау парағы
Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» мектепалды тобы
Оқу жылы : 2024-2025

Баланың аты-жөні Шығайқов Азат

Өткізген күні: мешар

1. Тура сан . солмайт ашыаығдә.

2. Кері сан . самай ашыаығдә.

3 5 1 4 2

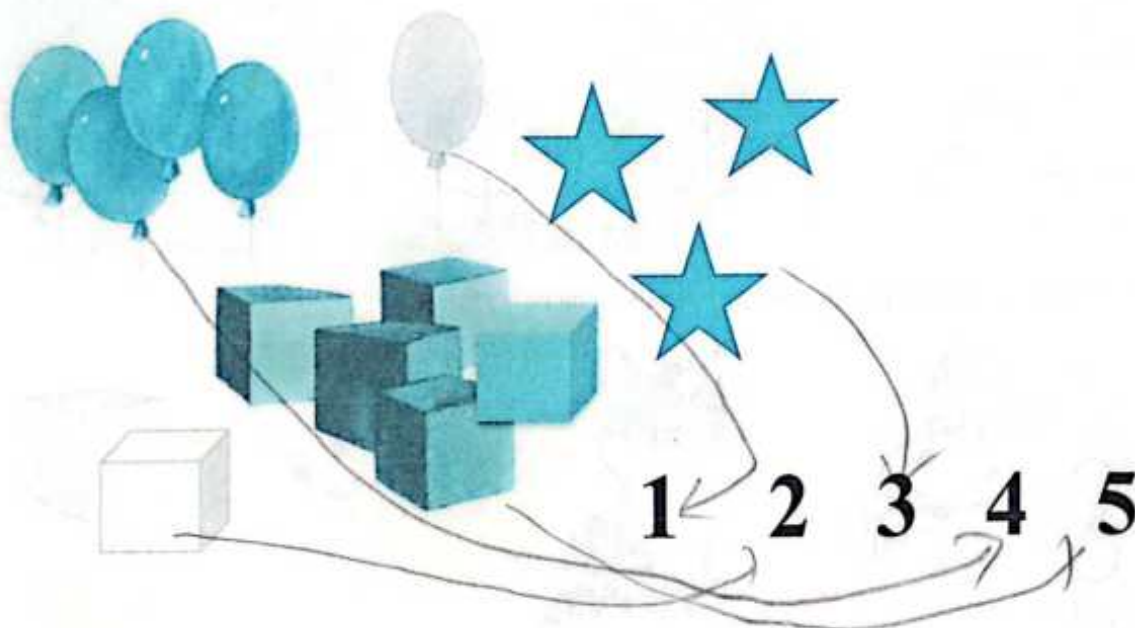
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету. көрсете ашыаығдә.

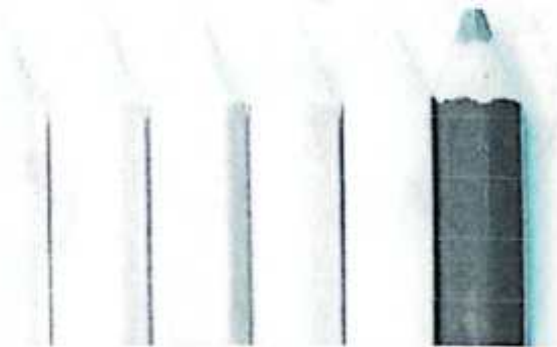


5. Мына заттарды санмен байланыстыр.

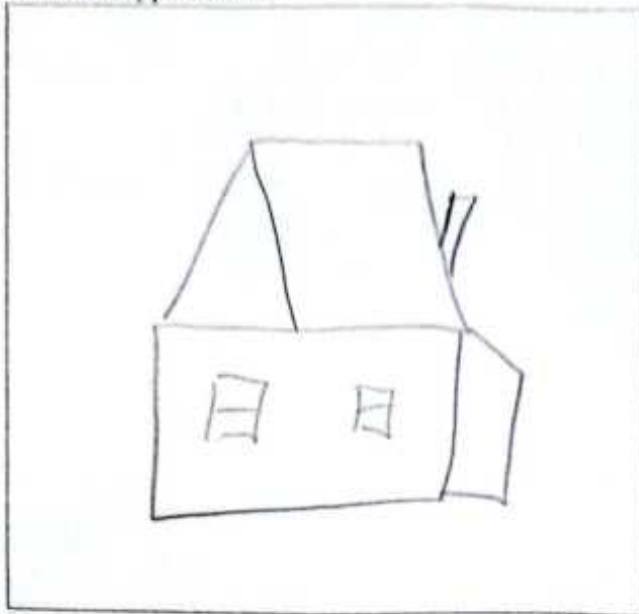


6. Түсін ата.

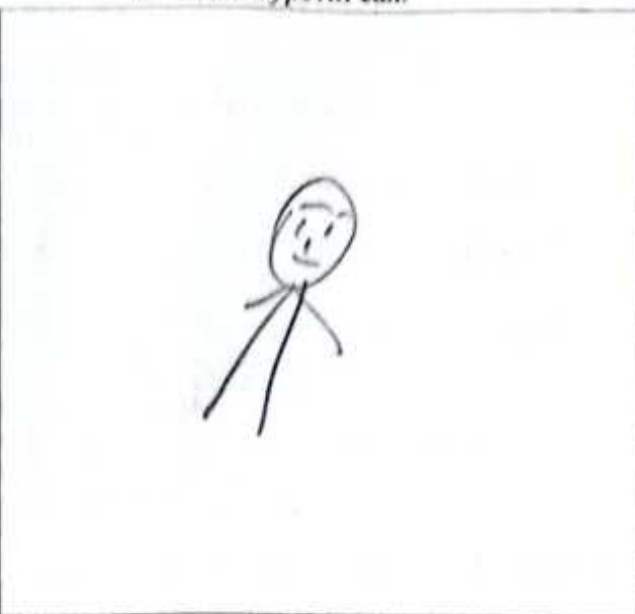
атой ашыаығдә.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.

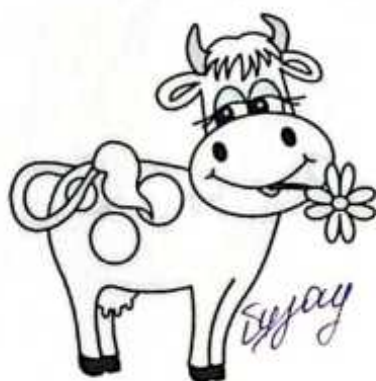


10. Мына затты боя.



атай айнағанда, нәл
серіктерің.

13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



сүзәу



күшәк



қоқмағ



мәзір



көкел

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Бакетов

Аты: Баторбек

Әкесінің аты: Ақкештірсов

Туған күні, айы, жылы 04.04.2019ж.

Мекен жайы: Ұстау 4

Ата-аналары:

Әкесі: Сүлейменов Ахмет Бакетович

Білім: моларо

Туған жылы

Жұмыс жасайтын орны, тел:

лауазымы: ДТД Д.П. Ақтөб. обл.

Анасы: Сарбунша Аманжол Бакетовна

Туған жылы

Білімі: моларо

Жұмыс жасайтын орны, тел

лауазымы: ДТД реддотс Д.

Ата-әже т.б тел нөмір

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма:

Байланыс тілі: қазақ тілі

Отбасы құрамы:

Бакетов Аманжол Ақкештірсов

Бакетов Бекатас Ақкештірсов

Бакетов Баторбек Ақкештірсов

Диагнозы: Ребенок ОВТ, ЗПР Вер 1. уровень.

Ұсыныстар:

Анамнез

Баланың ата-жөні Бахетов Бахторбек

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: 3-ші

- жүктіліктің 1-кезеңі: тақса

- жүктіліктің 2-кезеңі: токсикоз, анемия

- босануы: 38-ші аптада есептема бастауға, тақса болуы.

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

емделген

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

ұйқысы серек, тәбеті жақсы, біржасалған

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 5-ай

- былдырлауы 6-ай

- алғашқы буыны ма-ме

- сөзі мама, папа

- тіркесі _____

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

өз отбасында

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

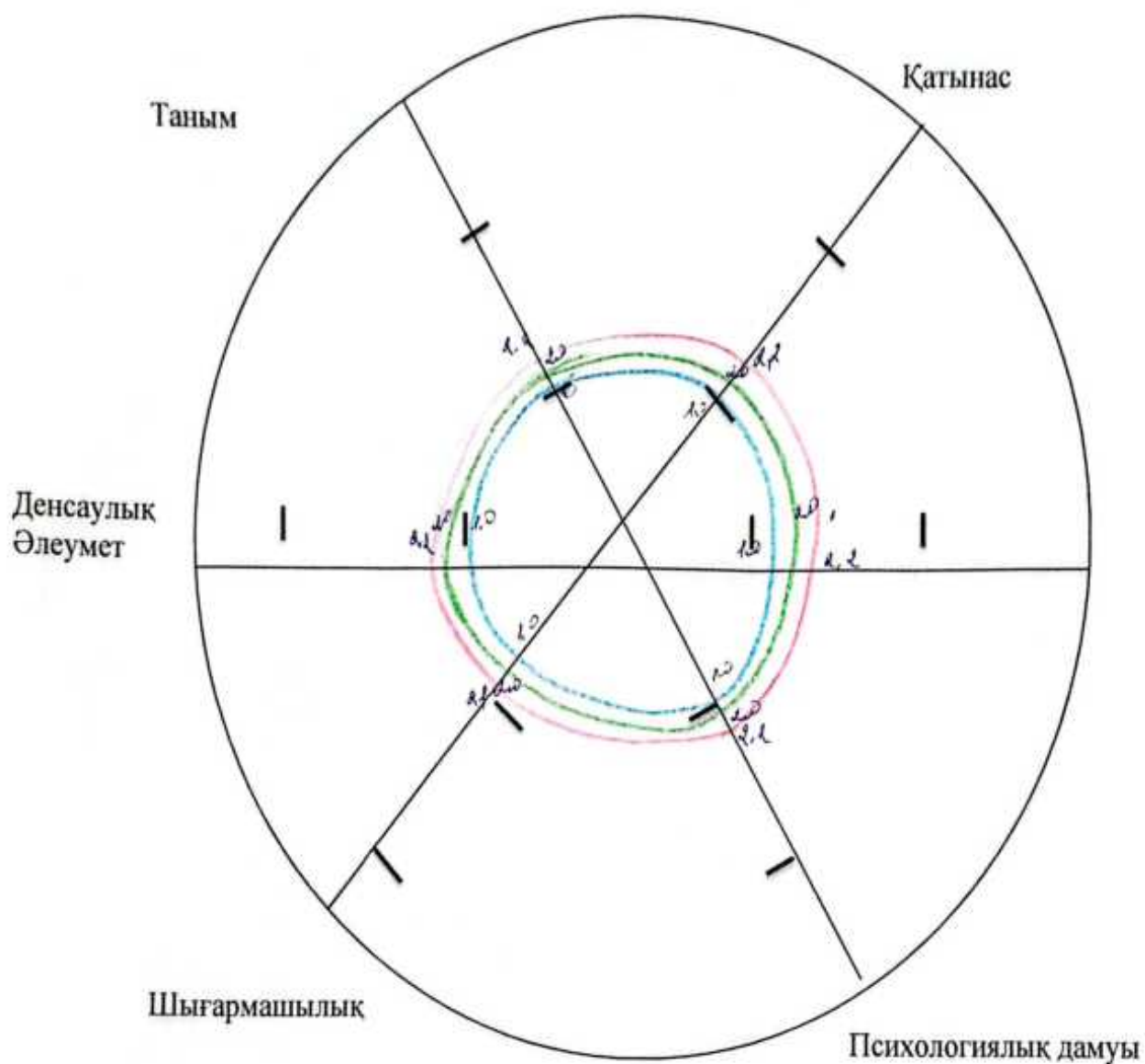
музыкалықтар, порцелин уағара, ертіс таңдағара таңға керері.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Төл: «Қарлығаш» мектепалды тобы,
Баланың аты – жөні: Бакетов Батырбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргізушілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**Тәрбиеленуші Бакетов Батырбекің жеке даму спектограммасы
2024-2025 оқу жылдар.**



Шартты белгілері:

- бастапқы 3 - «жоғары»;
- аралық 2 – «орташа»
- қорытынды 1 - «төмен»

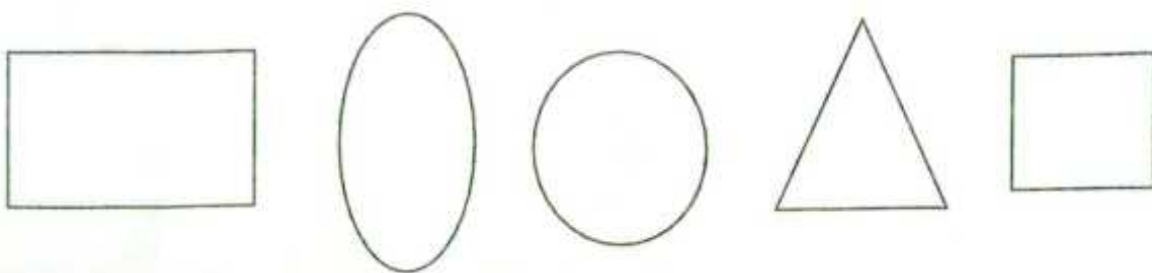
1. Тура сан . санайы
2. Кері сан . санайы санайы

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

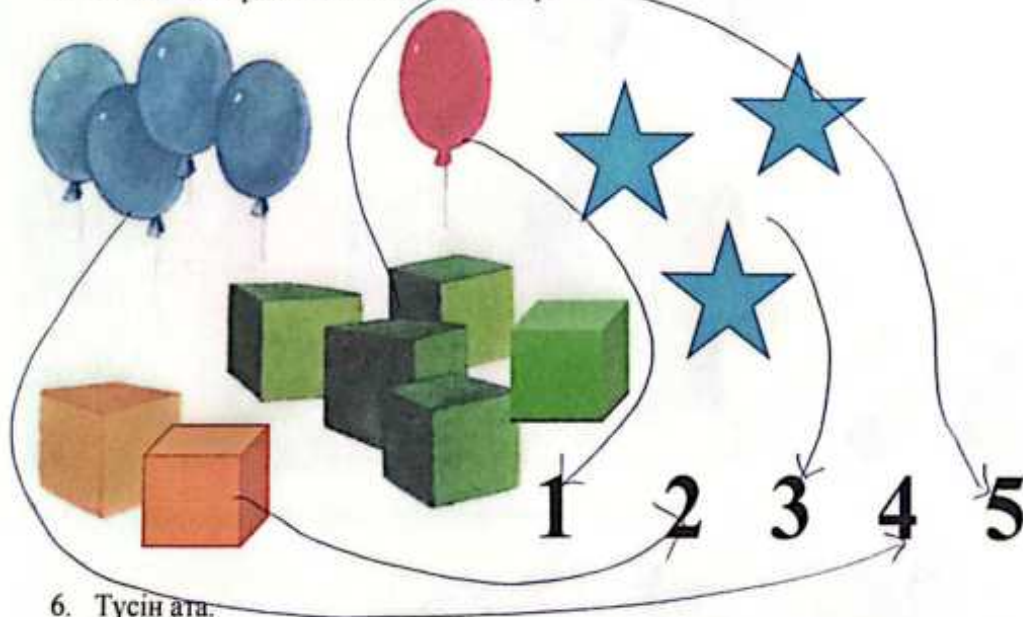
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету. атайы санайы



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.

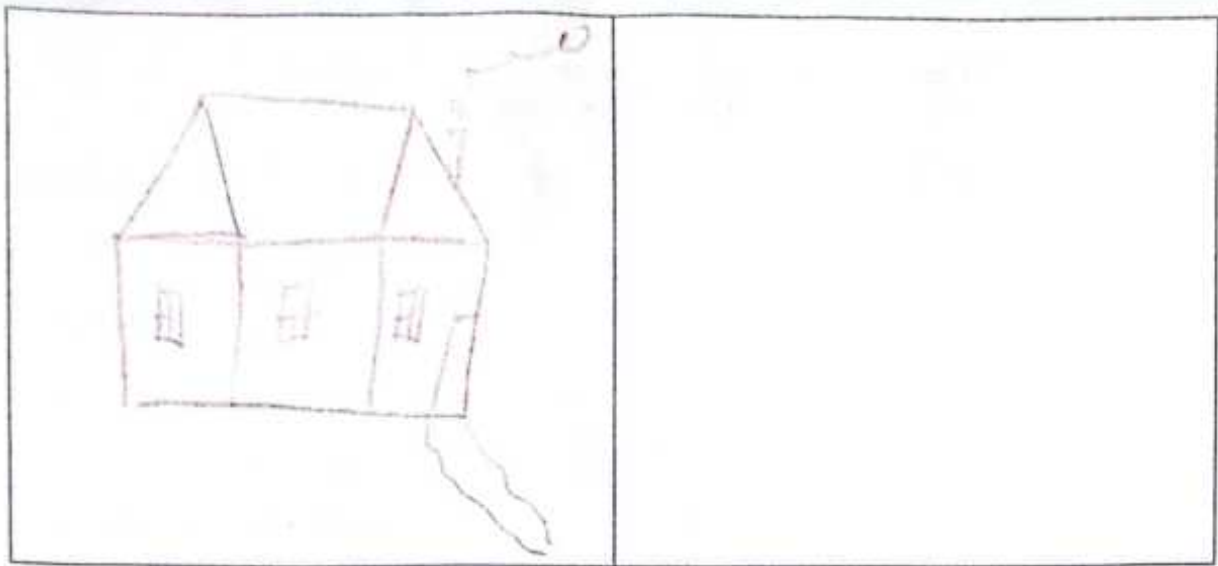


6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.

8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.
ажырат.

көрсете алаар



11. Жемістер мен көкөністерді екіге

аталатаар



12. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?

айтаар



Баланың аты-жөні Трахтев Ратислав

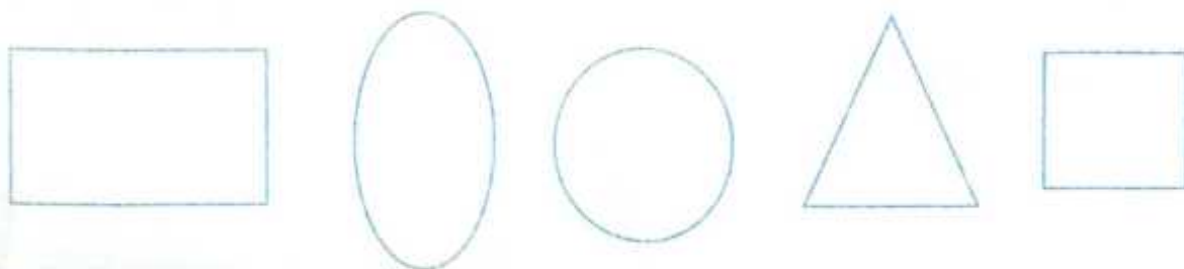
Өткізген күні: қауыр

1. Тура сан. санама
2. Кері сан. санама
3. Мына сандарды көрсет: көрсете санама

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

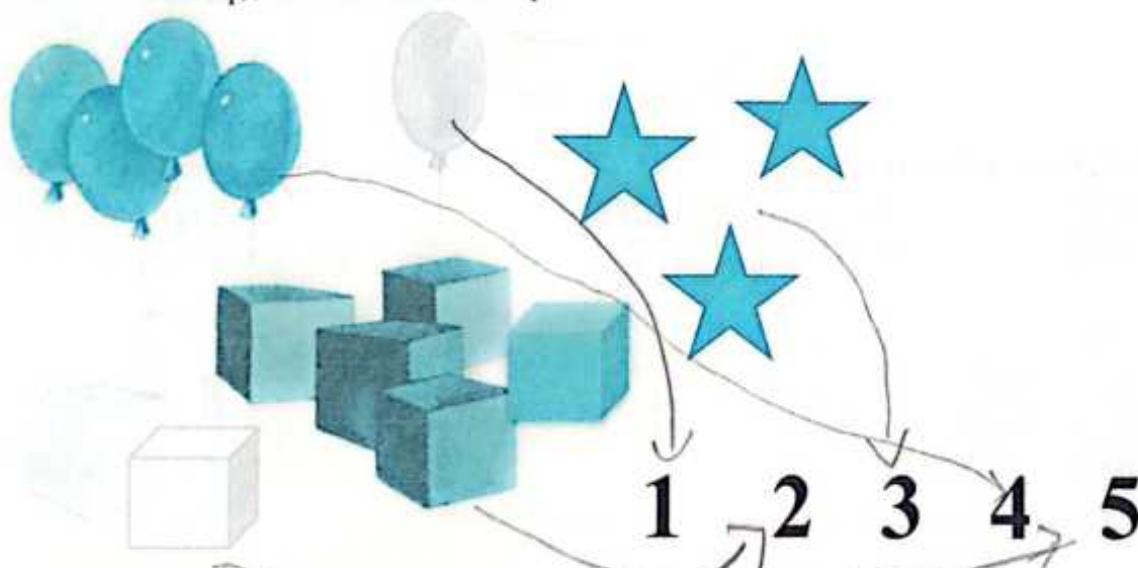
4. Мына фигураларды ата. атай санама.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

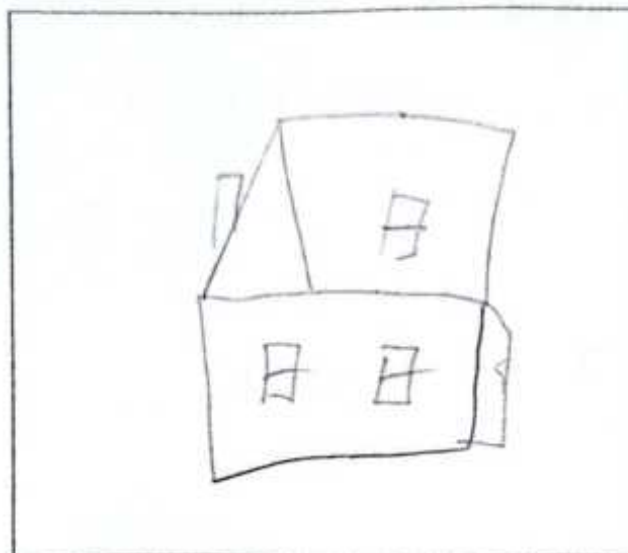
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



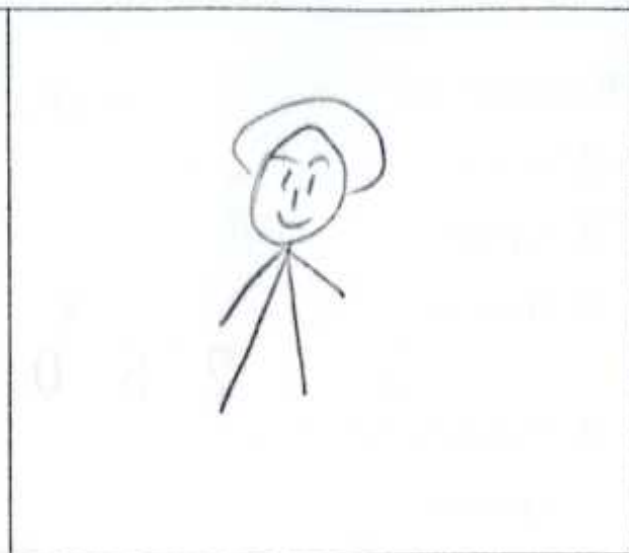
6. Түсін ата. атай санама



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата. *атайды*



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Бақылау парағы

Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» мектепалды тобы

Оқу жылы : 2024-2025

Баланың аты-жөні: Бахетов Байгүлбек

Өткізген күні: машар

1. Тура сан : санайдо

2. Кері сан : санайдо

3 5 1 4 2

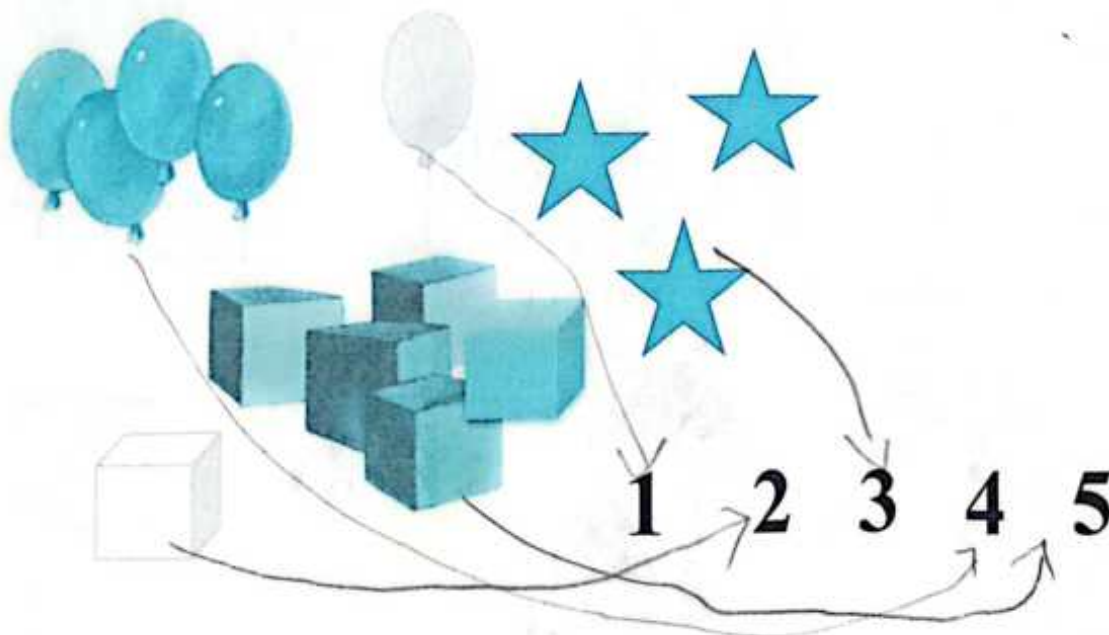
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету. көрсете аламын



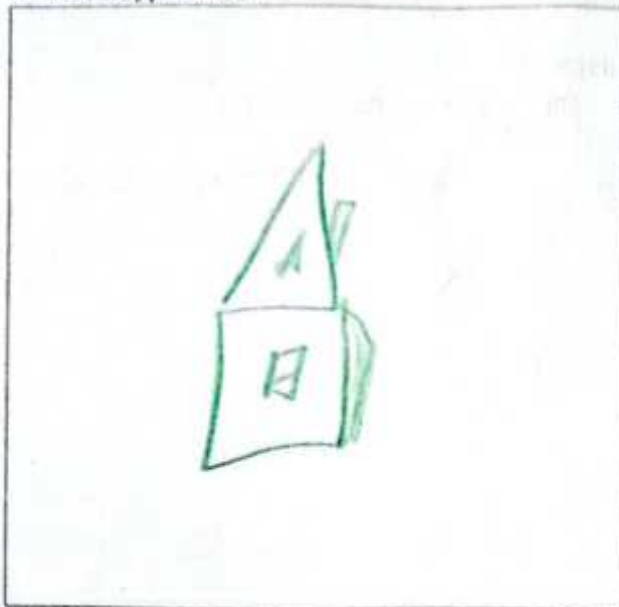
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата. атайды



7. Үйдің суретін сал.



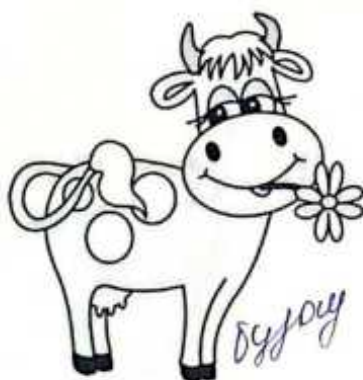
8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Әбілқайыр
Аты: Айнару
Әкесінің аты: Ғуанғазы
Туған күні, айы, жылы: 31.01.2019ж
Мекен жайы: Ғұрманов а. 82
Ата-аналары:
Әкесі: Маматов Ғуан Әбілқайырович
Білім: орта арнаулы
Туған жылы: _____
Жұмыс жасайтын орны, тел: жеке кәсіп
лауазымы: _____
Анасы: Сартаева Шынар Ғуанғазықызы
Туған жылы: _____
Білімі: орта
Жұмыс жасайтын орны, тел: жеке кәсіпкер 8 775-358 1500
лауазымы: ИТ, Спартаев
Ата-әже т.б тел нөмір: _____
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ
Байланыс тілі: қазақ тілі
Отбасы құрамы: Әбілқайыр Бекет Ғуанғазы
Әбілқайыр Айнару Ғуанғазы
Әбілқайыр Әбісәу Ғуанғазы

Диагнозы: ФСЗ задержка психического и развития

Ұсыныстар:

Анамнез

Баланың ата-жөні Әбісәйіл Ақару

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: 3

- жүктіліктің 1-кезеңі: жақсы

- жүктіліктің 2-кезеңі: төресіз, анемия

- босануы: қиын бірақ босауым

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

ешқандай

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

үйдегі тәбеті, тәбеті жақсы

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі 3 ай

-былдырлауы 6 айда

- алғашқы буыны па - па

- сөзі напа

- тіркесі

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

отбасымен, бауырларымен бірге

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

ойын - ой сыйақы машинамен

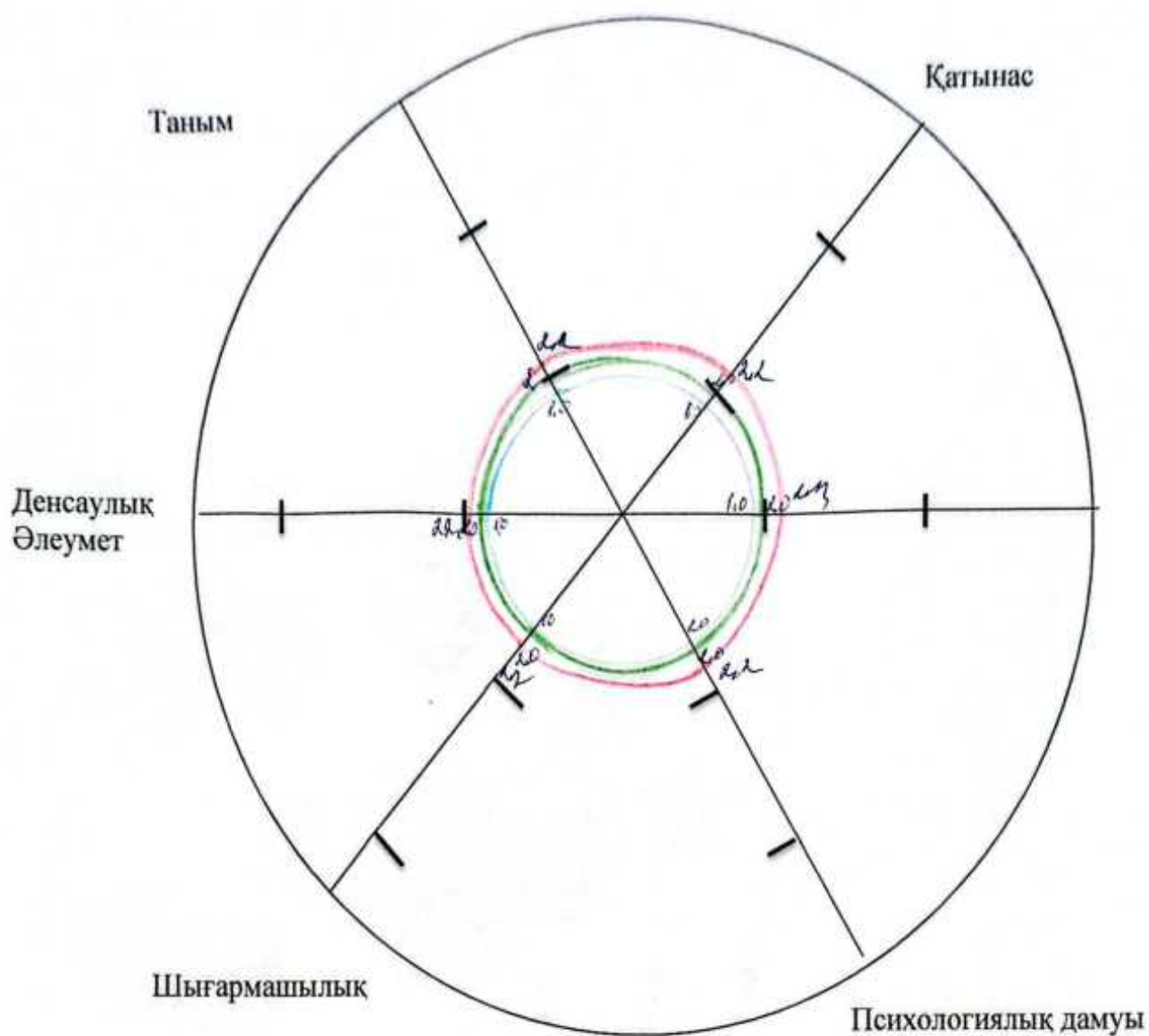
сыйақыда ұнататын.

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы,
Баланың аты – жөні: Әбілқайыр Айару

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей – «жолғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту бліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуын бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасаай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**Тәрбиеленуші Әбілқайыр Айарудың жеке даму спектограммасы
2024- 2025 оқу жылдар.**



Шартты белгілері:

- бастапқы 3 - «жоғары»;
- аралық 2 – «орташа»
- қорытынды 1 - «төмен»

Баланың аты-жөні Жылдайыр Әлиұлы Оқу жылы : 2024-2025

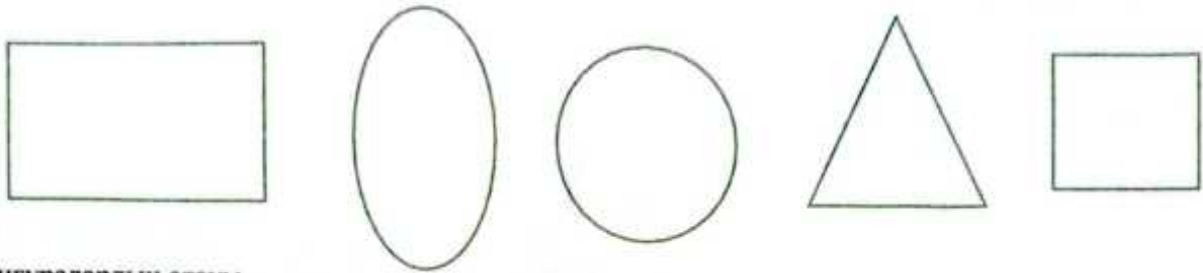
Өткізген күні: _____ кыркүйек

1. Тура сан . санайда
2. Кері сан . шатамараға
3. Мына сандарды көрсет: көрсөте амаға

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету. атамараға

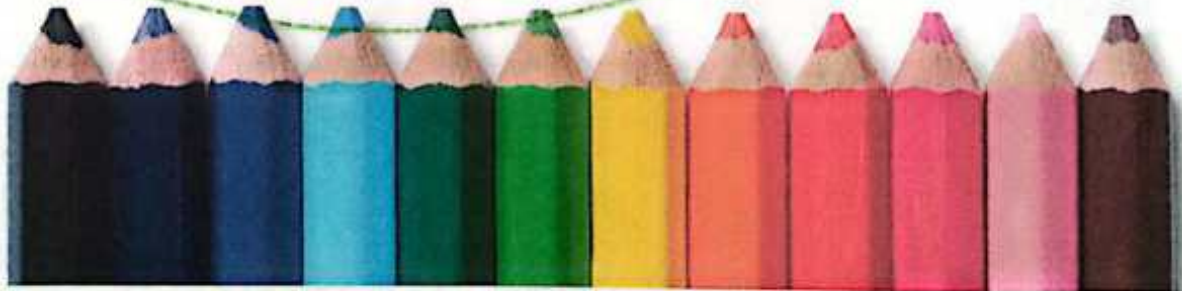


Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.

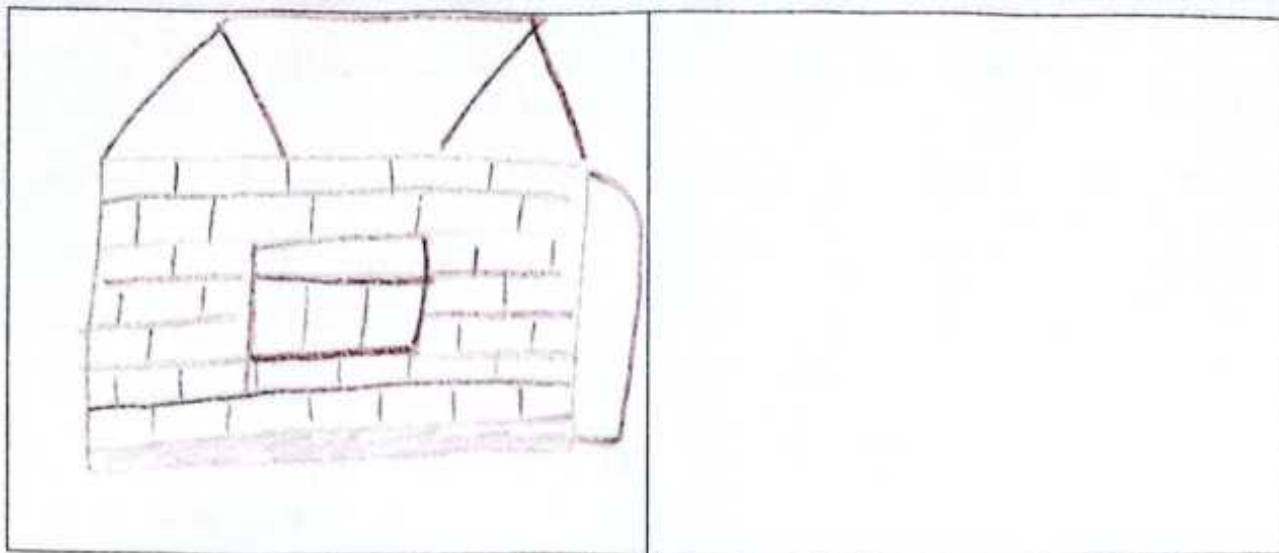


6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.

8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата-ажырат.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге



атара
анаар

12. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



аттар
айтар

Баланың аты-жөні *Ризат Мәуір*

Өткізген күні *қазыра*

1. Тура сан *санайды*

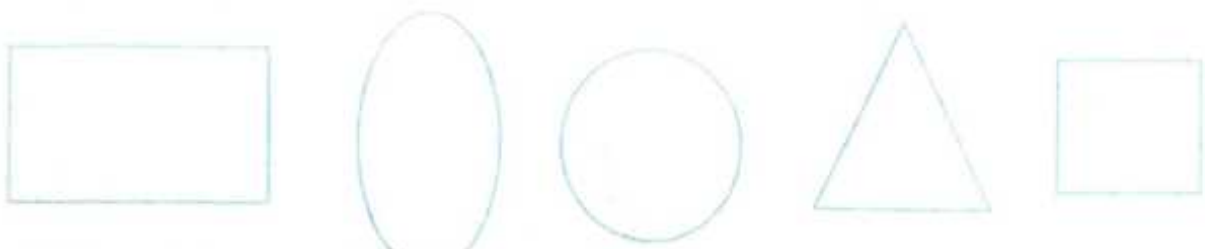
2. Кері сан *санайды*

3. Мына сандарды көрсет *көрсете алады*

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

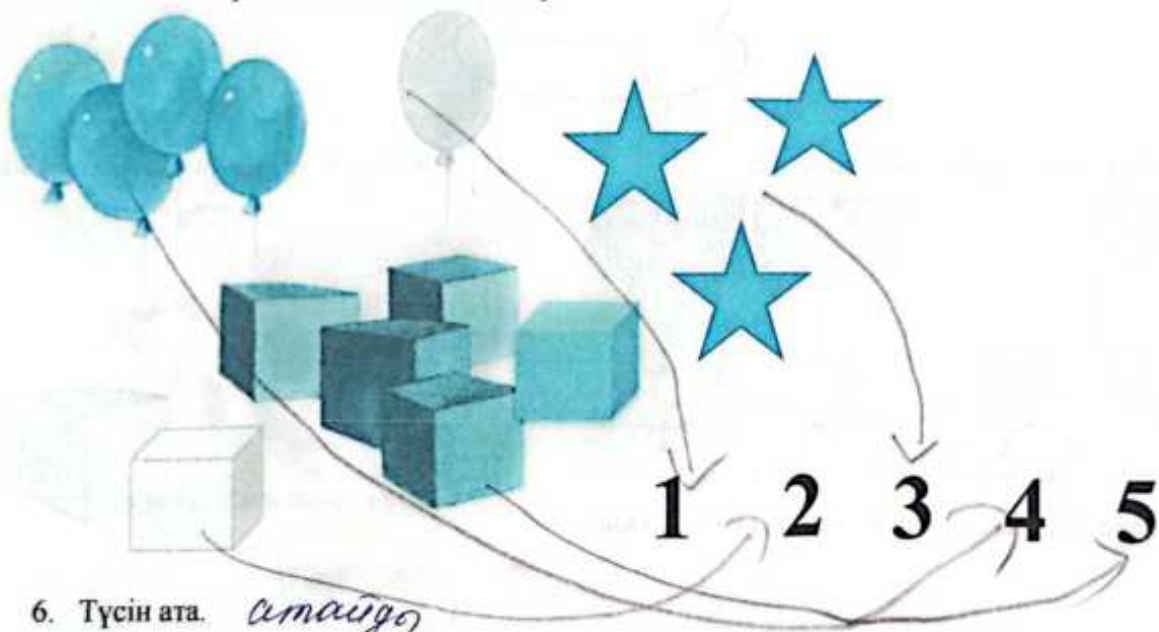
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы. *атайды*

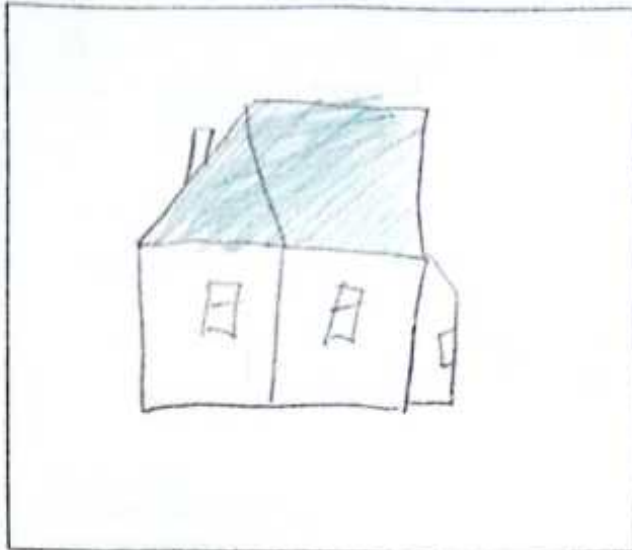
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



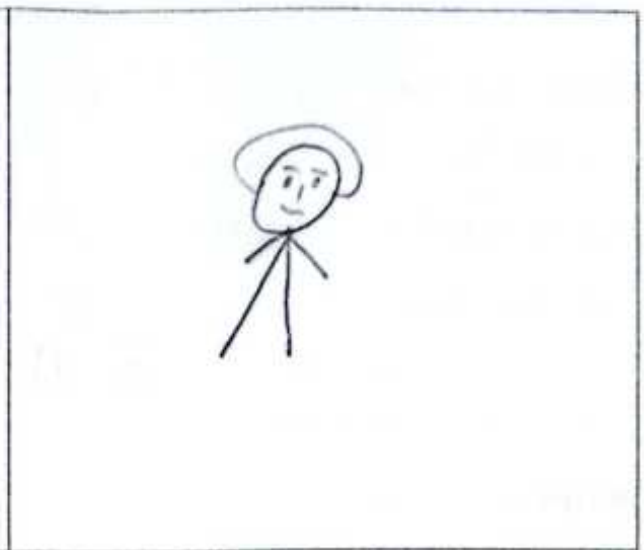
6. Түсін ата. *атайды*



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.

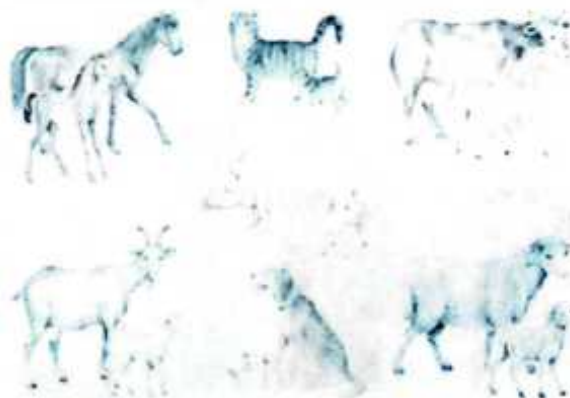


11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



ақулата алағат

12. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



ақулата алағат.

Бақылау парағы
Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» мектепалды тобы
Оқу жылы : 2024-2025

Баланың аты-жөні Әбілхайыр Әбілғазы

Өткізген күні: мамыр

1. Тура сан. санайды рет-ретімен

2. Кері сан. санайды

3 5 1 4 2

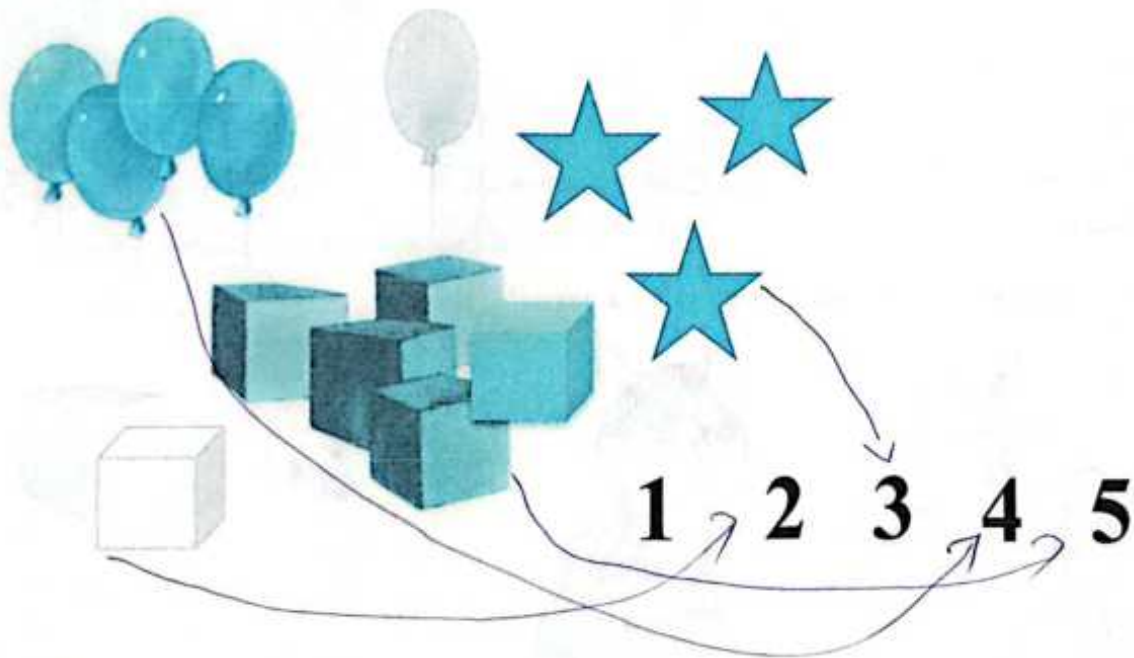
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету. фигураларды айта алады



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



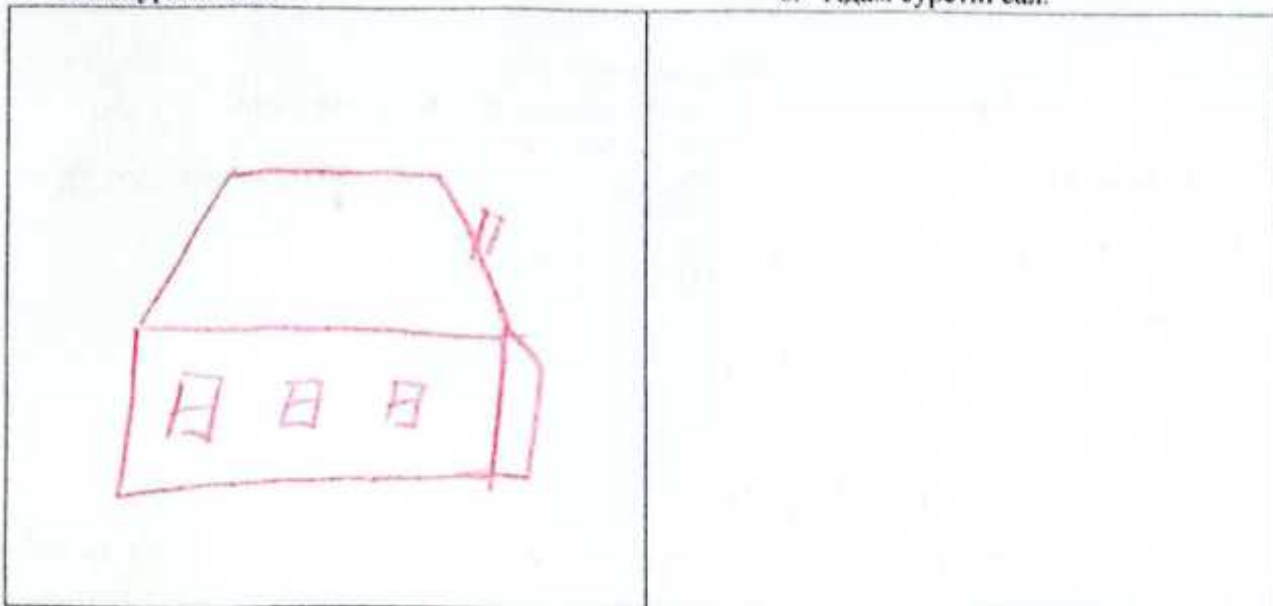
6. Түсін ата.

түстерін атай алады.



7. Үйдің суретін сал.

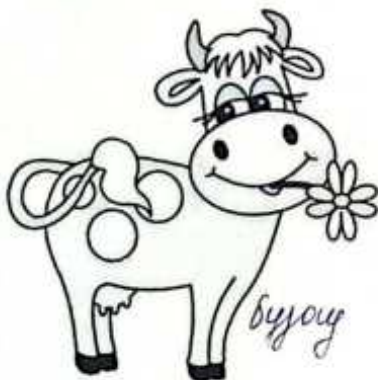
8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады? айтады төлдерін.



бұзау



мәтәу



сүгілік



бәтәу



тәуірі



көтәк

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Әділ
Аты: Әхмедияр
Әкесінің аты: Біржанұлы
Туған күні, айы, жылы: 26.02.2019ж.
Мекен жайы: Батаас - 2, 48 көр 2 кв 122
Ата-аналары:
Әкесі: Әхмедбаев Біржан Әділұлы
Білім: жоғары
Туған жылы: 29.12.1984ж.
Жұмыс жасайтын орны, тел:
лауазымы: Транзиттік
Анасы: Ахметжановна Айтжан Ахметжановна
Туған жылы: 30.11.1984ж.
Білімі: жоғары
Жұмыс жасайтын орны, тел:
лауазымы: Мемлекеттік кірістер басқармасы
Ата-әже т.б тел нөмір:
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ.
Байланыс тілі: қазақ тілі
Отбасы құрамы: Әділ
Әділ Рауша Біржанұлы
Әділ Мамыр Біржанұлы
Әділ Ахмедияр Біржанұлы
Әділ Әділ Біржанұлы

Диагнозы: Ребенок с ООТ, АТР ОНР I трудности общения

Ұсыныстар: жеке кабинеттерге бару, маманармен
жұмыс жасау керек.

Анамнез

Баланың ата-жөні Әзіл Ахмедов

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: 4

- жүктіліктің 1-кезеңі: тақсо

- жүктіліктің 2-кезеңі: тақсо

- босануы: тақсо

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

ешқандай

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

ұйқысы жаралар, тәбеті жақ.

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі 6 ай

- былдырлауы 6 ай

- алғашқы буыны ма-мо

- сөзі мамо, же

- тіркесі —

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

ата-анасымен және бауырларымен

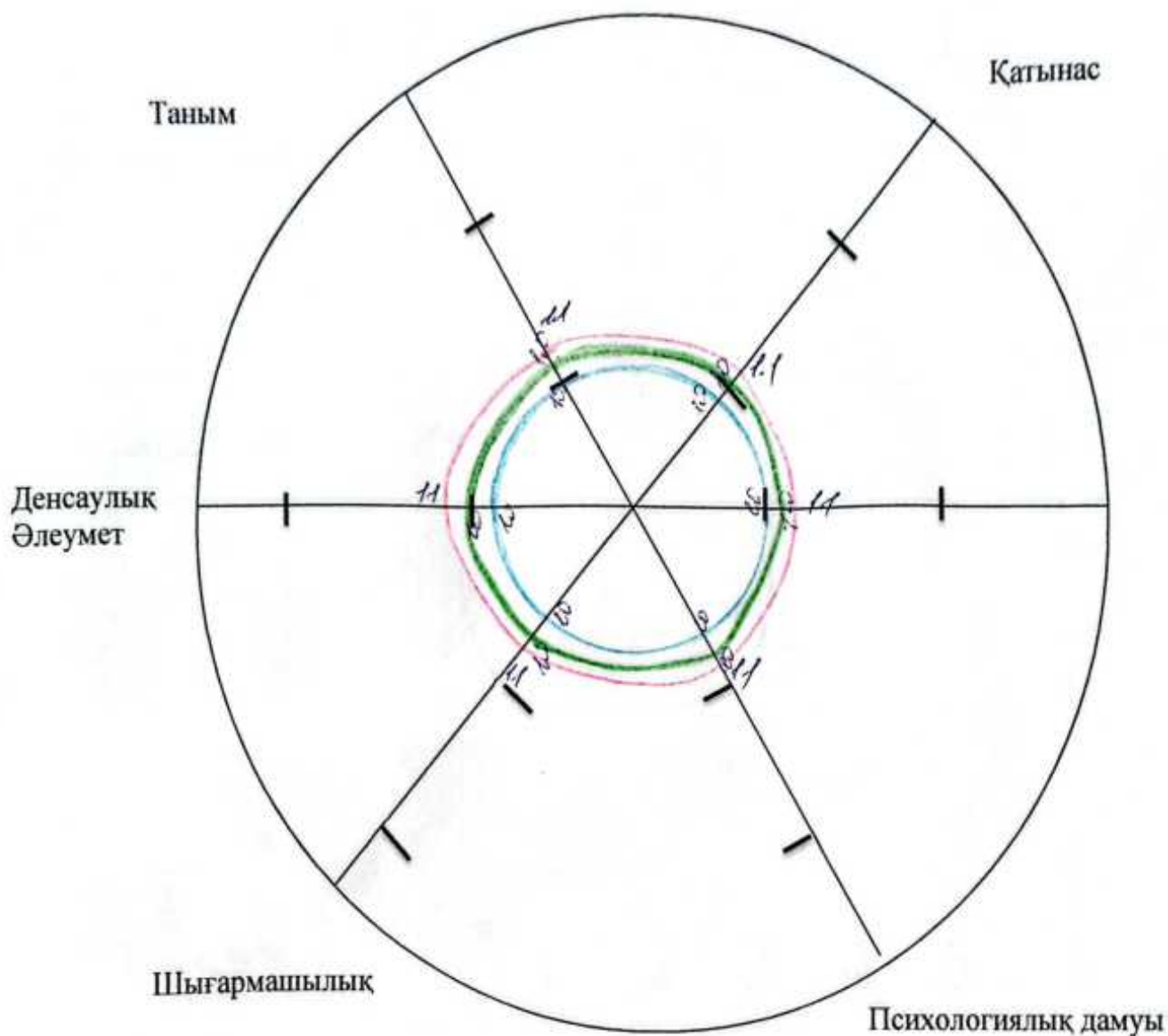
3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.
Баланың аты жөні: Әділ Ахмедияр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алмайды
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды білмейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстамайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игермеген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алмайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында білмейді

**Тәрбиеленуші Әділ Ахмедиярдың жеке даму спектограммасы
2024-2025 жылдар.**



Шартты белгілері:

- бастапқы 3 - «жоғары»;
- аралық 2 – «орташа»
- қорытынды 1 - «төмен»

Баланың аты-жөні Әділ Әлиев

Өткізген күні: 02 қыркүйек

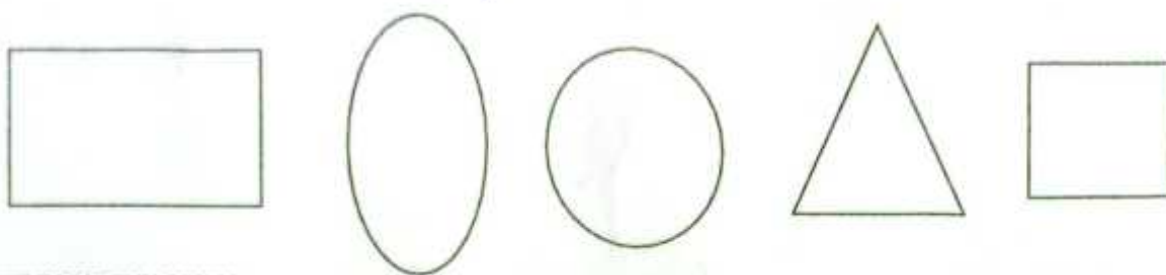
1. Тура сан. санашайды
2. Кері сан. санашайды

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

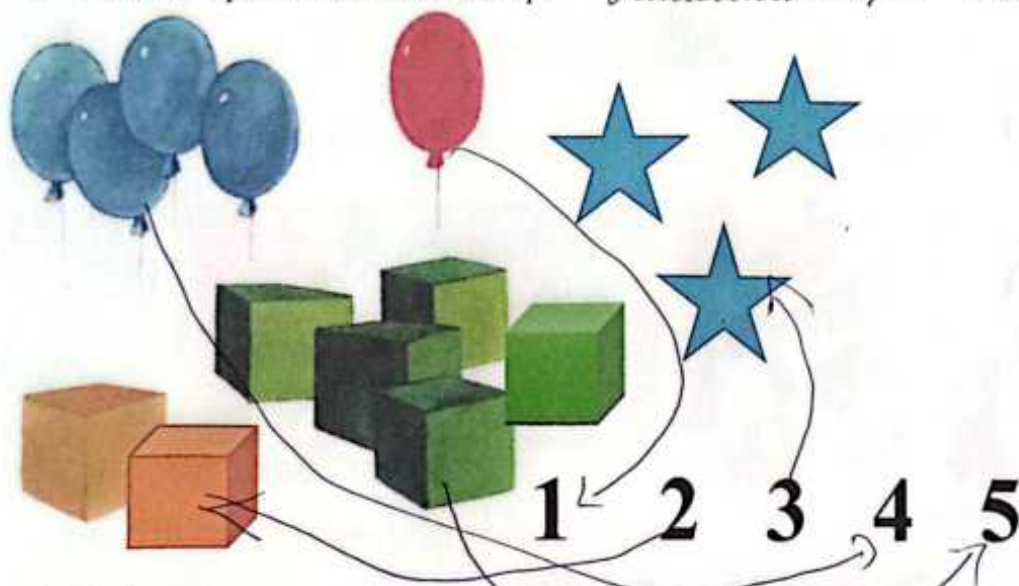
4. Мына фигураларды ата. көрсете аламыз

Фигураларды көрсету. пінділері атып айтты



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр. байланыстарды аламыз

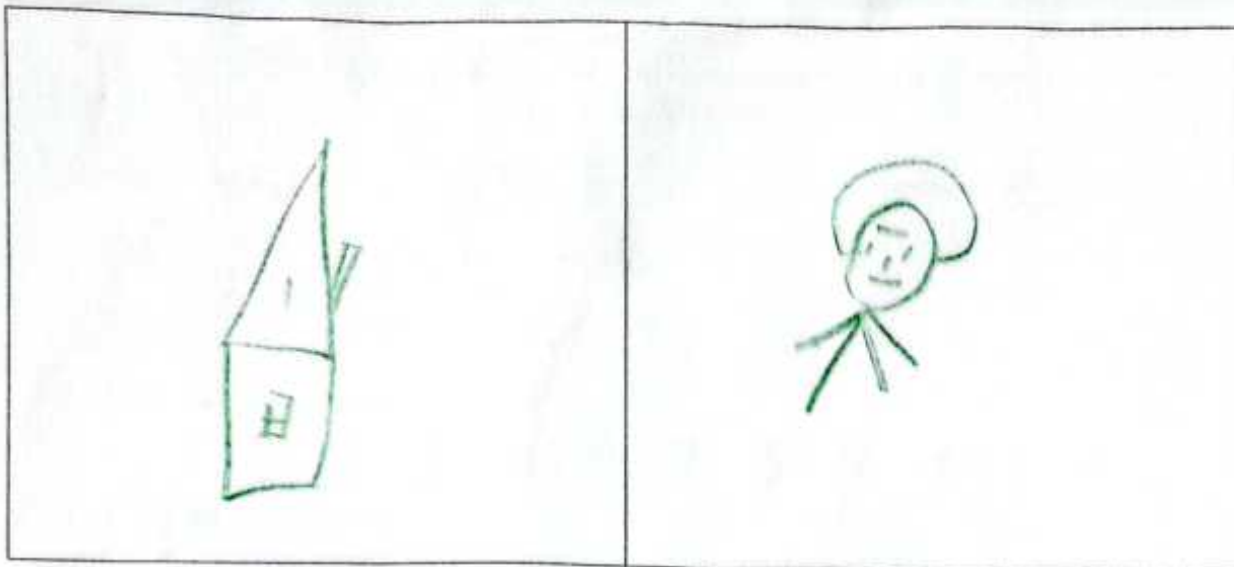


6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.

8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата ажырат.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Ата-ата асмайды

атай асмайды.

Баланың аты-жөні Әлімжан

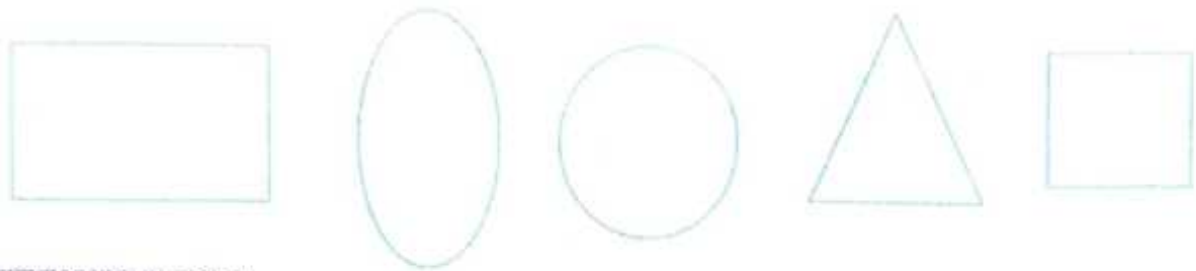
Өткізген күні: балалар

1. Тұра сан: санай алмайды
2. Кері сан: санай алмайды
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

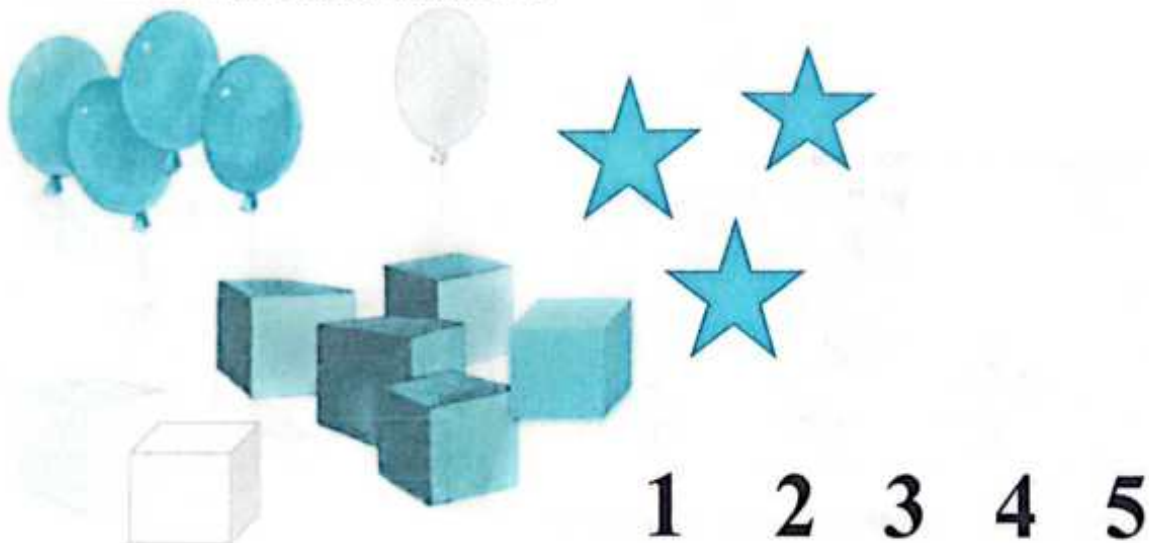
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету.



Фигуралардың атауы.

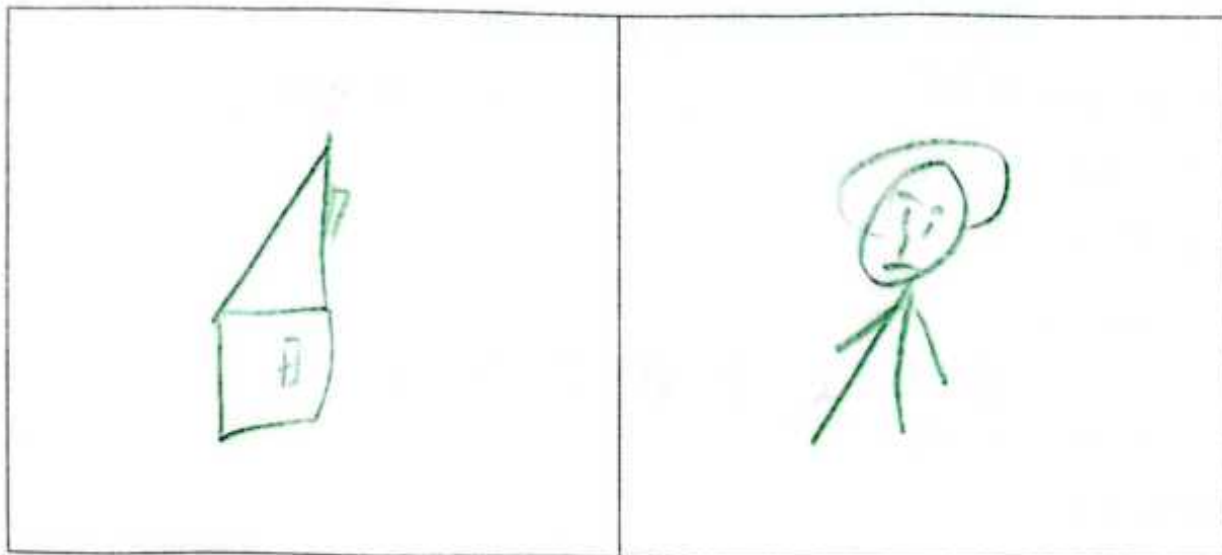
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



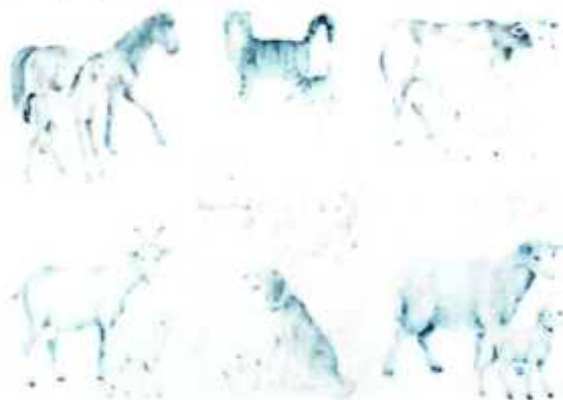
10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



атай алысаяда.

Бақылау парағы
Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» мектепалды тобы
Оқу жылы : 2024-2025

Баланың аты-жөні Әділ Аманжол

Өткізген күні: мамыр

1. Тура сан . сәйкес атайында
2. Кері сан . сәйкес атайында

3 5 1 4 2

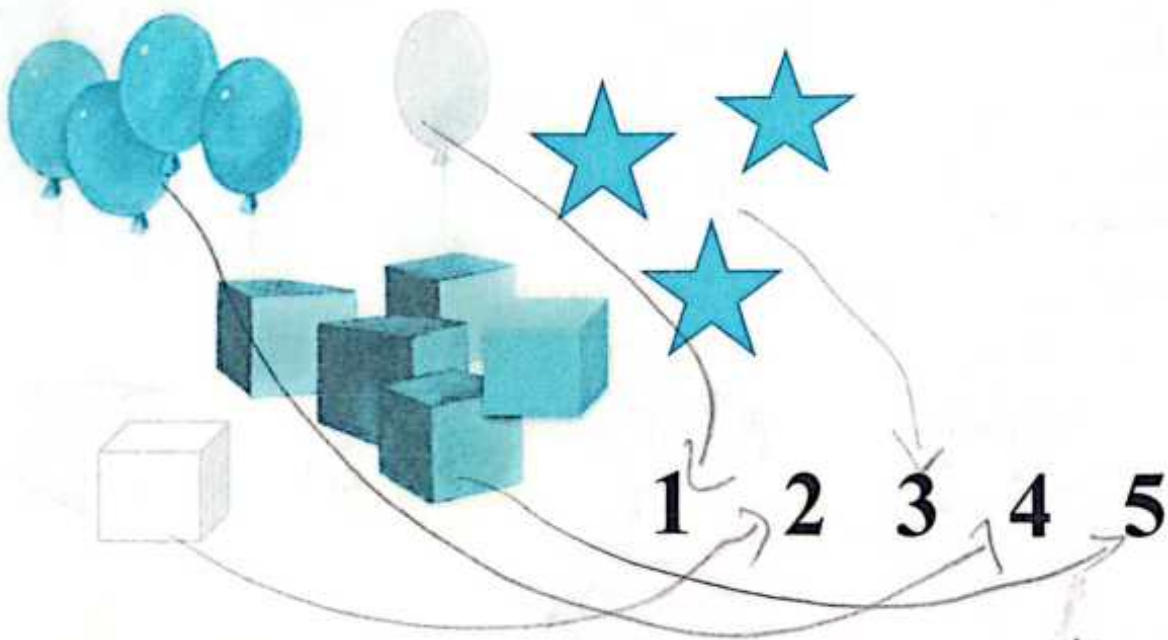
- 3 Мына сандарды көрсет: көрсете аламында

4 3 2 1 5

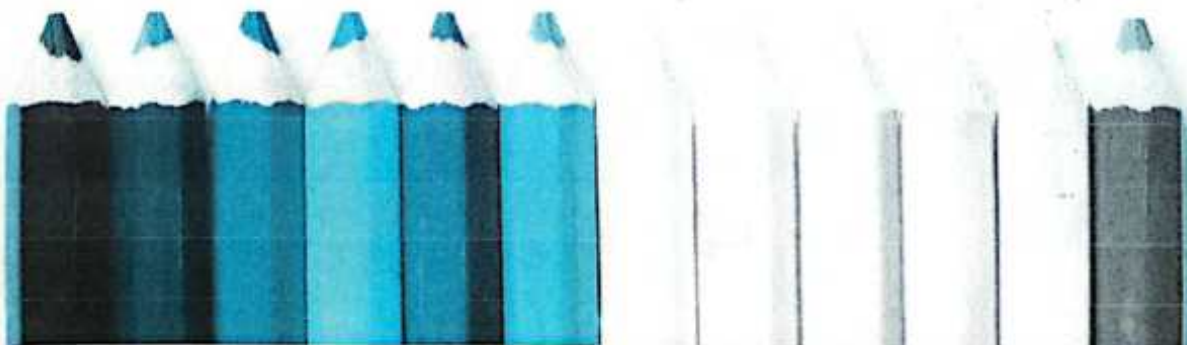
4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету.



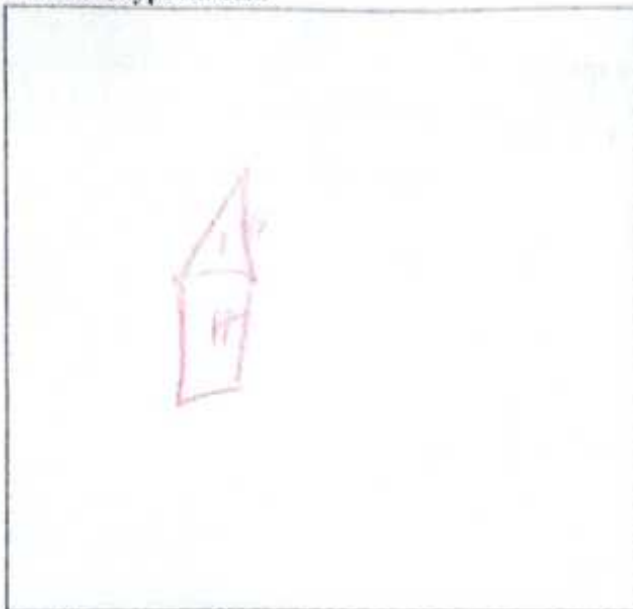
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата. сәйкес атайында



7. Үйдің суретін сал.



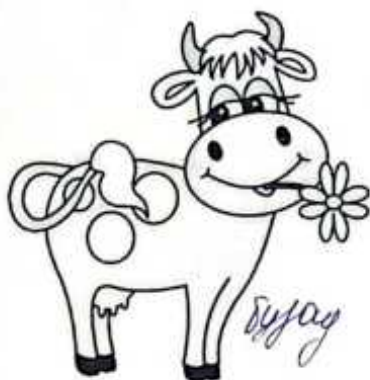
8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Жанкеев
Аты: Айдар
Әкесінің аты: Темірханұлы
Туған күні, айы, жылы: 02.10.2000
Мекен жайы: Батыс - 2. 413
Ата-аналары:
Әкесі: Бошқов Жансұлтан Жанкеевич
Білім: мәдениет
Туған жылы: _____
Жұмыс жасайтын орны, тел: _____
Лауазымы: инженер-строительщик
Анасы: Бошқов Майра Болатбековна
Туған жылы: ?
Білімі: мәдениет
Жұмыс жасайтын орны, тел: _____
Лауазымы: руководитель
Ата-әже т.б. тел нөмір: _____
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ
Байланыс тілі: қазақ тілі
Отбасы құрамы:
Жанкеев Айдар Темірханұлы
Жанкеев Мақсұр Темірханұлы
Жанкеев Федор Темірханұлы

Диагнозы: Трудности общения с окружающим миром

Ұсыныстар:

Анамнез

Баланың ата-жөні Жаңағды Айдар

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: 3

- жүктіліктің 1-кезеңі: жақсы

- жүктіліктің 2-кезеңі: жақсы

- босануы: жеңіл

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

ешқандай

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

тоғаш ұйықса, тәбеті жақсы

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 7 ай

-былдырлауы 7 ай

- алғашқы буыны маша

- сөзі маша

- тіркесі _____

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда,кіммен тәрбиеленді , баланың сөйлеу ортасы)

ата-анамен, бауырларымен

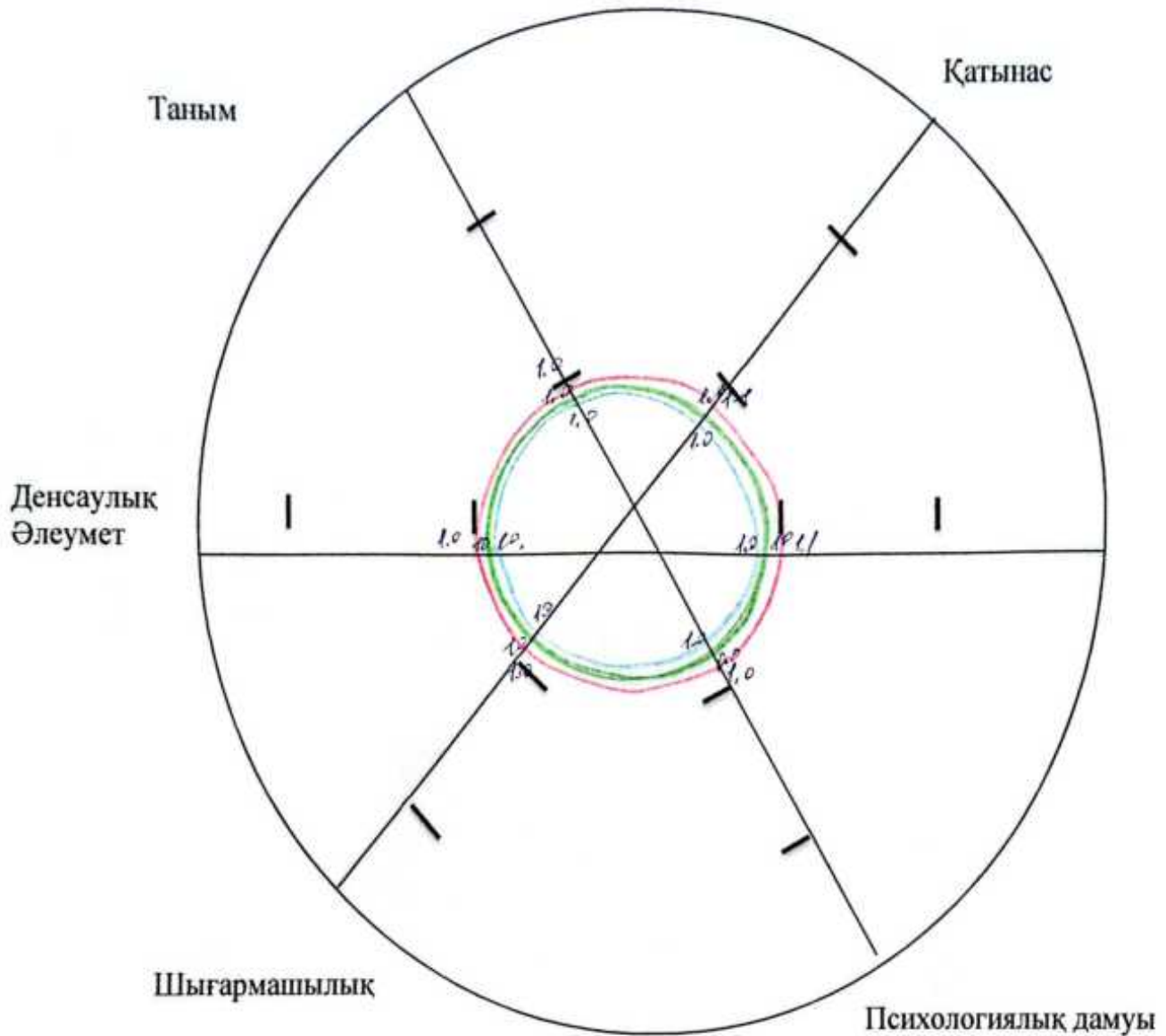
3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.
Баланың аты жөні: Жангелді Айбар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру:	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алмайды
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды білмейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстамайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игермеген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алмайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында білмейді

**Тәрбиеленуші Жангелді Айбардың жеке даму спектограммасы
2024-2025 оқу жылдар.**



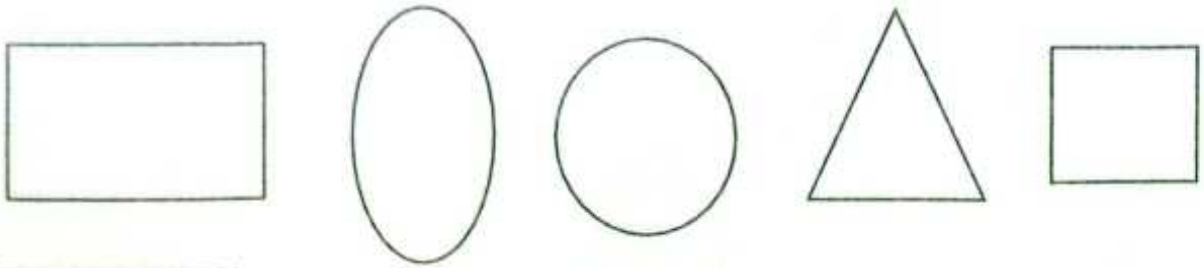
Шартты белгілері:

- бастапқы 3 - «жоғары»;
- аралық 2 – «орташа»
- қорытынды 1 - «төмен»

Баланың аты-жөні Мәжиді АйбарӨткізген күні: 02 қыркүйек1. Тура сан . санашыда2. Кері сан . санашыда3. Мына сандарды көрсет: көрсете амайды

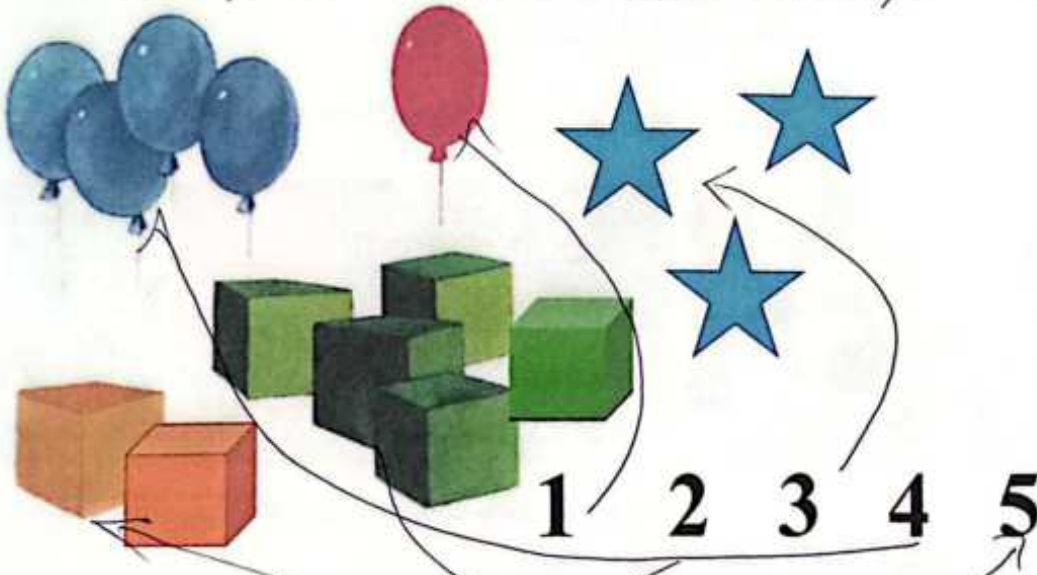
3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету. ақпарат атауы ашыады

Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.

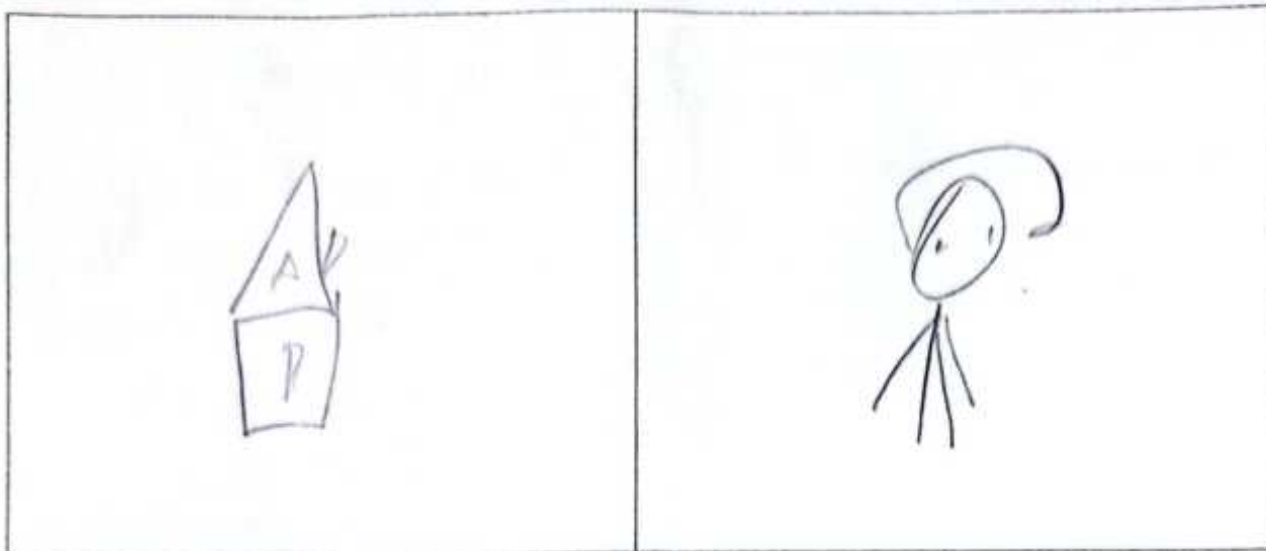
байланыстыра ашыады.

6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.

8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата. ажырат.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге

12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



атай
ашылай

Баланың аты-жөні Машағи Байбар

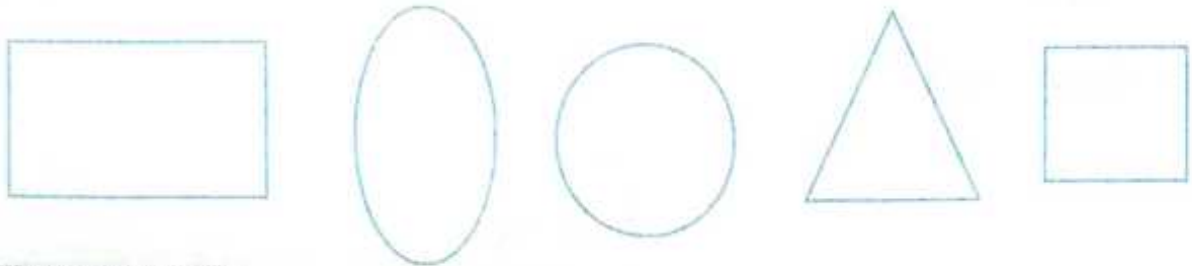
Өткізген күні: Қызылтоқсан

1. Тура сан. санашайың
2. Кері сан. санашайың
3. Мына сандарды көрсет: көрсете санашайың

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

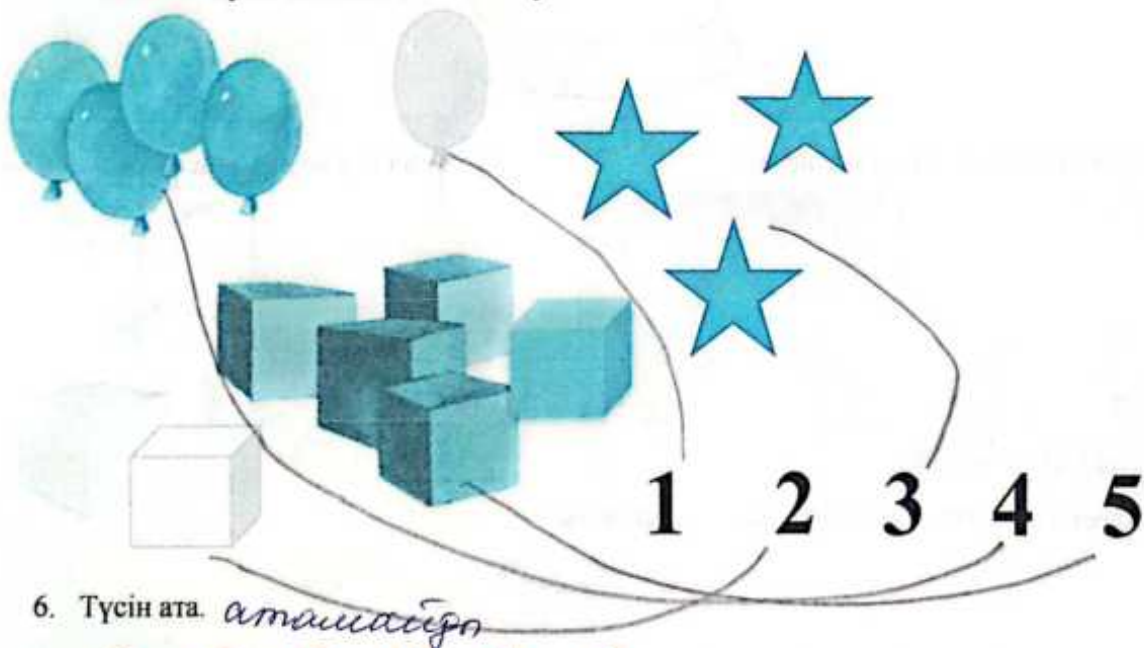
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету. атайың, тәрбиелінің көрсетілісі



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата. аташайың



Бақылау парағы
Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» мектепалды тобы
Оқу жылы : 2024-2025

Баланың аты-жөні Мамыр Вибар

Өткізген күні: мамыр

1. Тура сан. санап ашыады

2. Кері сан. санап ашыады

3 5 1 4 2

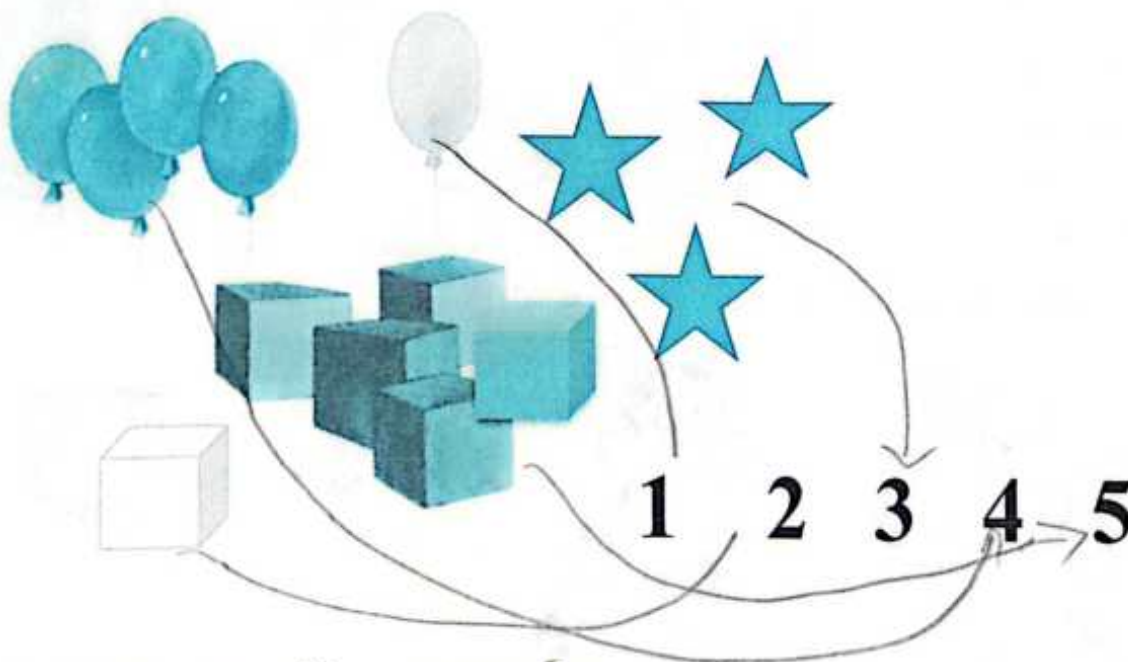
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету. көрсете ашыады



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата. атап ашыады



7. Үйдің суретін сал.



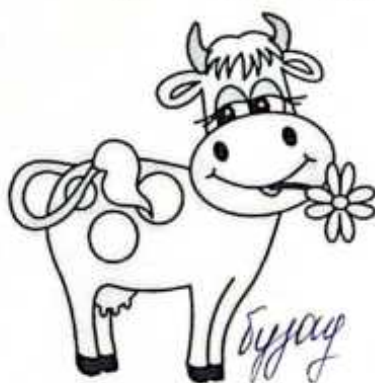
8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



бұзау



мәреу



күшік



қойғау



қарға



көкел

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Жексенбай

Аты: Алишерхан

Әкесінің аты: Алиасулы

Туған күні, айы, жылы: 16.01.2019ж.

Мекен жайы: Батыс - 2 Ндакк 1641.

Ата-аналары:

Әкесі: Байжетов Алиас Жексенбайұлы

Білім: матар

Туған жылы: _____

Жұмыс жасайтын орны, тел: _____

лауазымы: Бр. Мұбақова мұғалім

Анасы: Байсенова Айра Серисовна

Туған жылы: _____

Білімі: матар

Жұмыс жасайтын орны, тел: _____

лауазымы: АвтоМей

Ата-әже т.б тел нөмір: _____

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Байланыс тілі: қазақ тілі, орыс тілі

Отбасы құрамы:

Жексенбай

Жексенбай Алишерхан Алиасұлы

Диагнозы: ООЯ, ЗТР. Окр-1 урвал.

Ұсыныстар:

Анамнез

Баланың ата-жөні Мексенбай Исенхан

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: 2

- жүктіліктің 1-кезеңі: таза

- жүктіліктің 2-кезеңі: таза

- босануы: жеңіл

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

сипозидей

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

бәрі таза

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі 4 ай

-былдырлауы 4 ай

- алғашқы буыны та-а

- сөзі тама

- тіркесі _____

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда,кіммен тәрбиеленді , баланың сөйлеу ортасы)

бү отбасымен

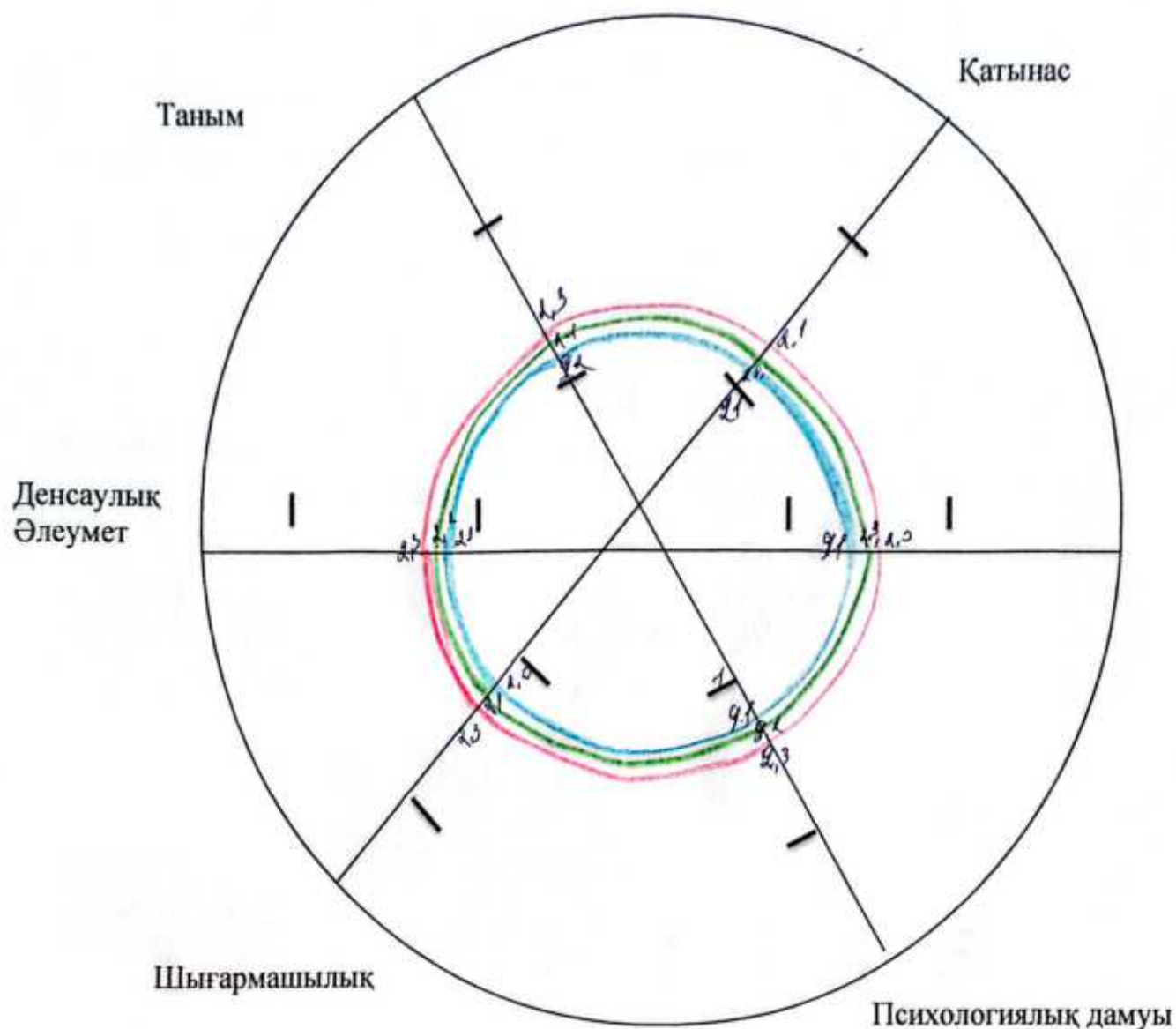
3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.
Баланың аты – жөні: Жексенбай Амирхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**Тәрбиеленуші Жексенбай Амирханның жеке даму спектограммасы
2024-2025 оқу жылдар.**



Шартты белгілері:

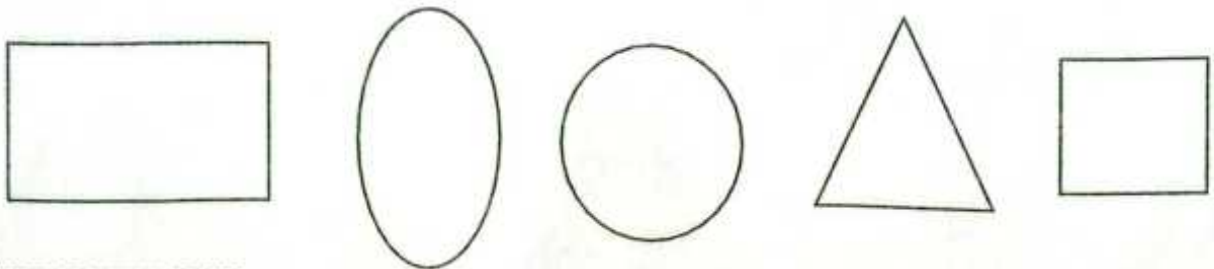
- бастапқы 3 - «жоғары»;
- аралық 2 – «орташа»
- қорытынды 1 - «төмен»

1. Тура сан . санайда өрнек
2. Кері сан . кері нәтиже санайда
3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

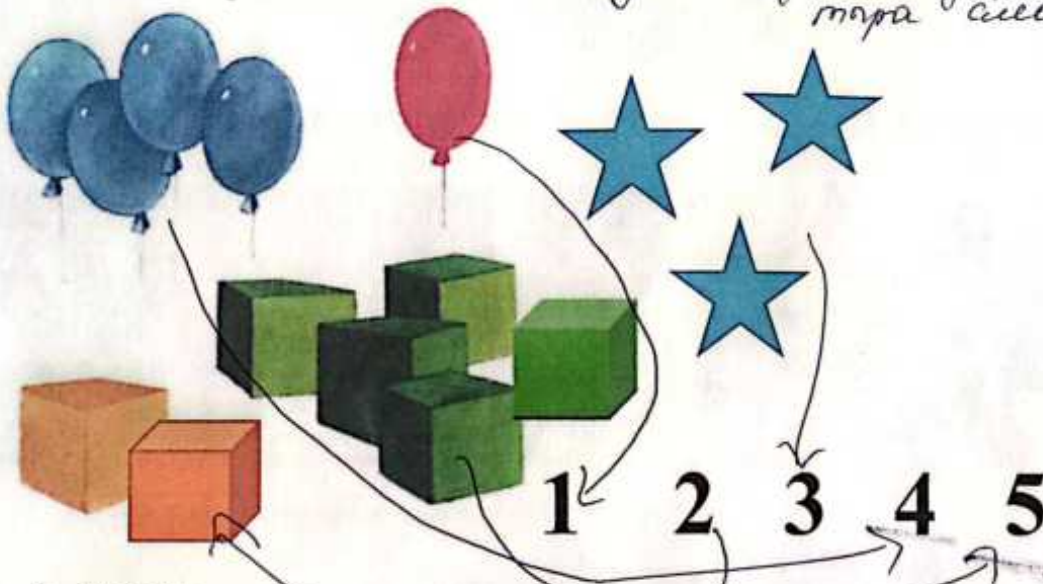
4. Мына фигураларды ата. көрсете ашады

Фигураларды көрсету. тікелейсіз атап, көрсетіп айтады



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр. заттарға сандармен байланыстыра алады.

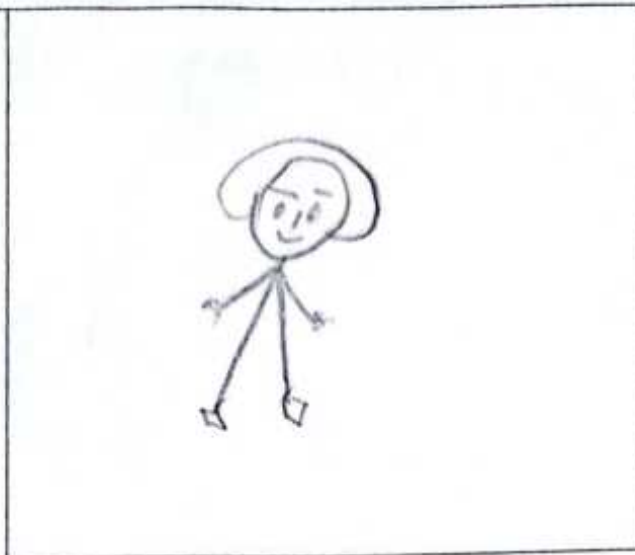


6. Түсін ата.



7. Үйдің суретін сал.

8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.
ажырат. *көрсетеді*



11. Жемістер мен көкөністерді екіге



аталапай

12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



атайды.

Баланың аты-жөні Мұсабай Асанұлы

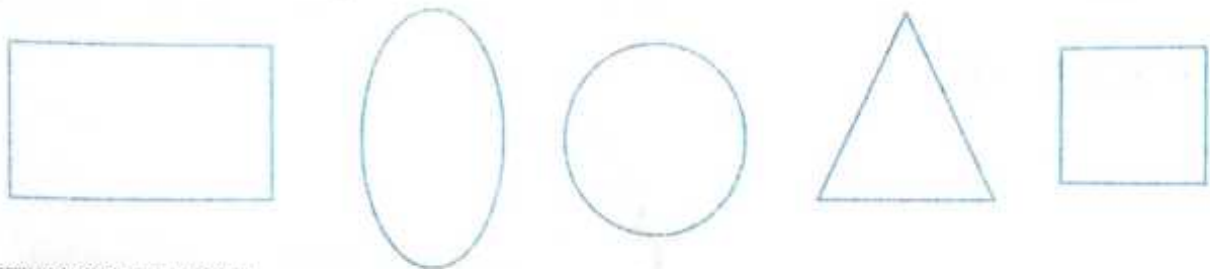
Өткізген күні: Ғауһар

1. Тура сан . санайды
2. Кері сан . санайды
3. Мына сандарды көрсет: көрсетері

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

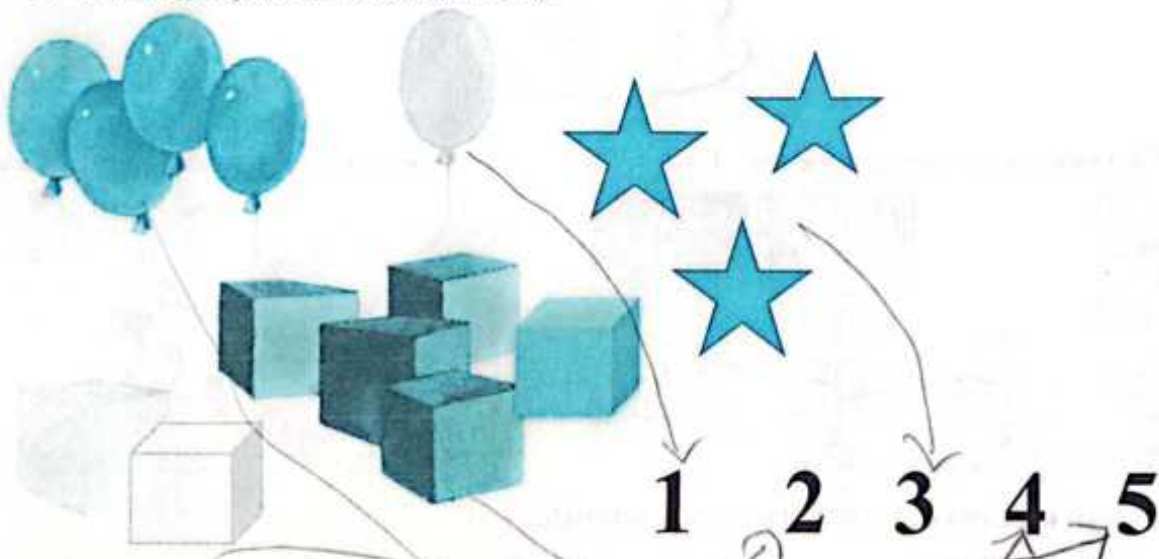
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету. көрсетері

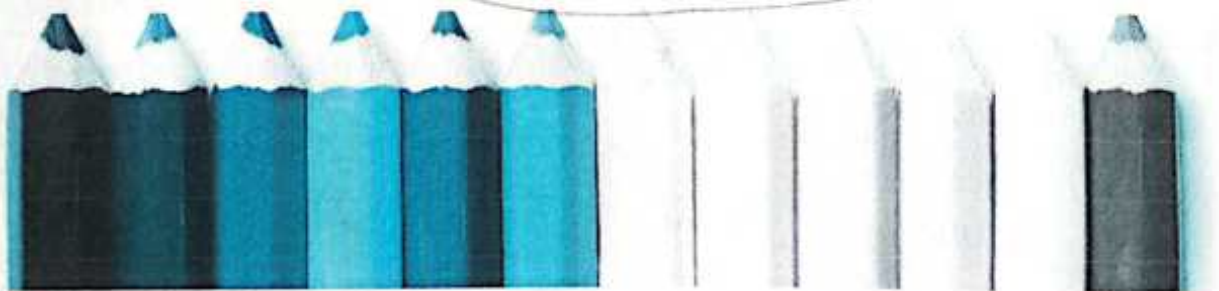


Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



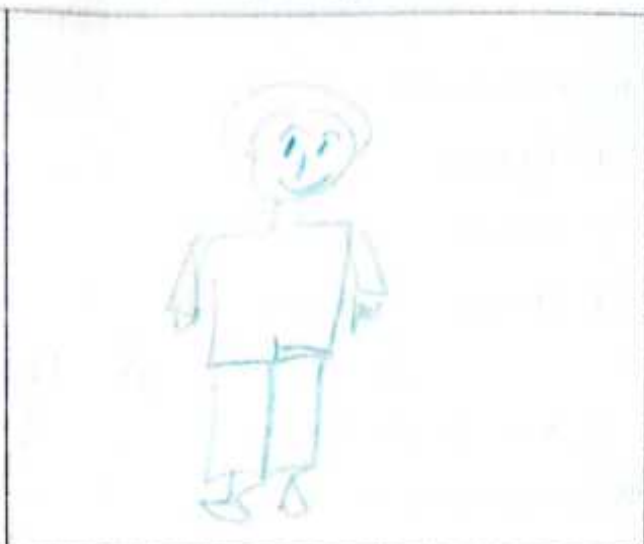
6. Түсін ата. атайды



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



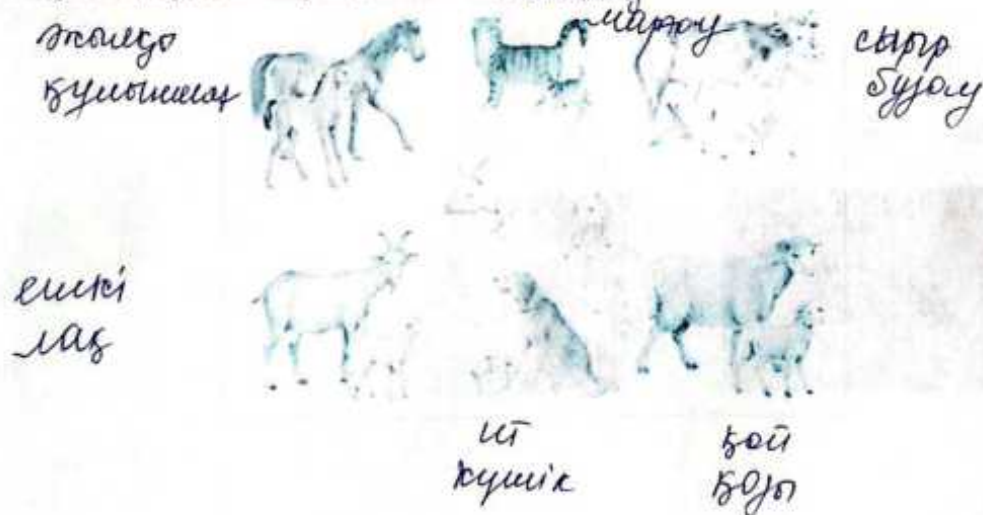
10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата. *көрсету*



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



Бақылау парағы
Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» мектепалды тобы
Оқу жылы : 2024-2025

Баланың аты-жөні Жаңабай Асқархан

Өткізген күні: мамыр

1. Тура сан. санайды

2. Кері сан. санайды

3 5 1 4 2

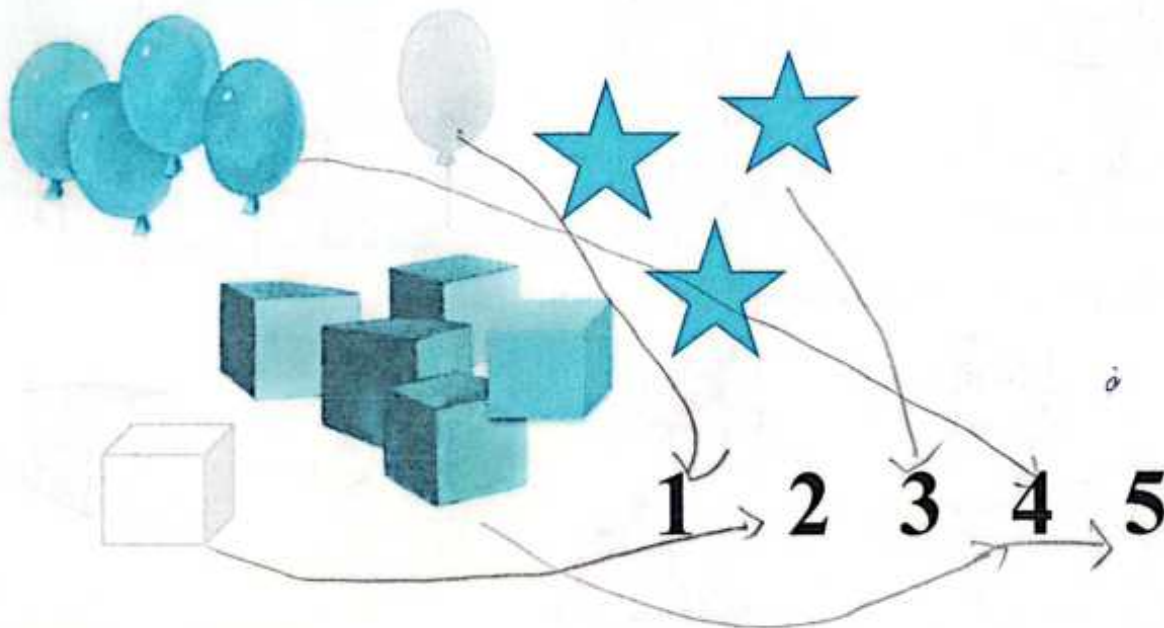
3. Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету. көрсете алады



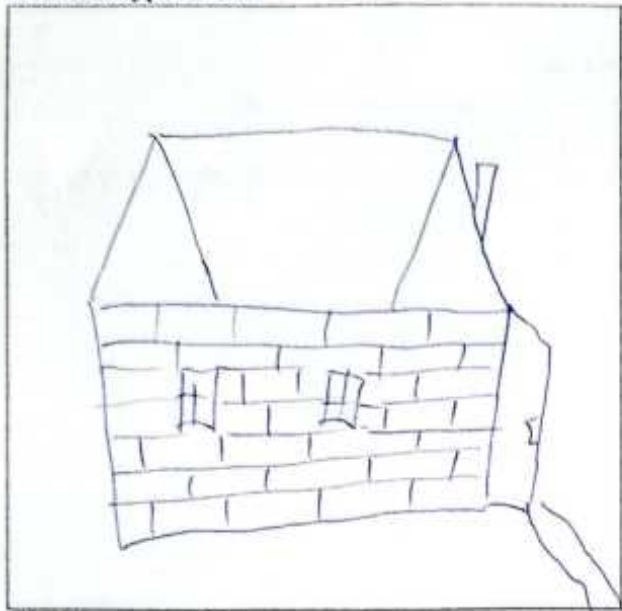
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата. атайды



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



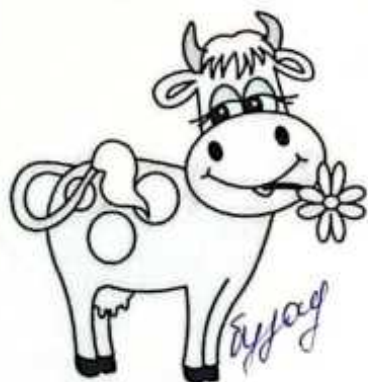
10. Мына затты боя.



тоң мезгілдерін ажарата ашады



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



бұзау



шаруа



құшиқ



қолтау



қарға



қосық

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Маратов
Аты: Фасат
Әкесінің аты: Дарматов
Туған күні, айы, жылы: 31.04.2019ж.
Мекен жайы: Мамық ел 22 кб №8.
Ата-аналары:
Әкесі: Бақатжанов Дармат Маратович
Білім: матеро
Туған жылы: _____
Жұмыс жасайтын орны, тел: _____
лауазымы: Д/О "Қазақтестсервис"
Анасы: Бақатжанова Фатима Садыржановна
Туған жылы: _____
Білімі: матеро
Жұмыс жасайтын орны, тел: _____
лауазымы: Д/О "Қызыл" медсестра
Ата-әже т.б тел нөмір: _____
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ
Байланыс тілі: қазақ тілі
Отбасықұрамы: _____
Маратов Фасат Дарматович
Маратова Фейя Дарматовна

Диагнозы: ГДР. Трудности общения

Ұсыныстар: _____

Анамнез

Баланың ата-жөні Маратов Азамат

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: 1

- жүктіліктің 1-кезеңі: маусон

- жүктіліктің 2-кезеңі: теңеукоу

- босануы: өксік

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

шарангоси

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

отмаш, тәбет маусон

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі —

-былдырлауы —

- алғашқы буыны —

- сөзі —

- тіркесі —

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

ана - акаеомии

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

ойыноқтарын айнап айналоу,

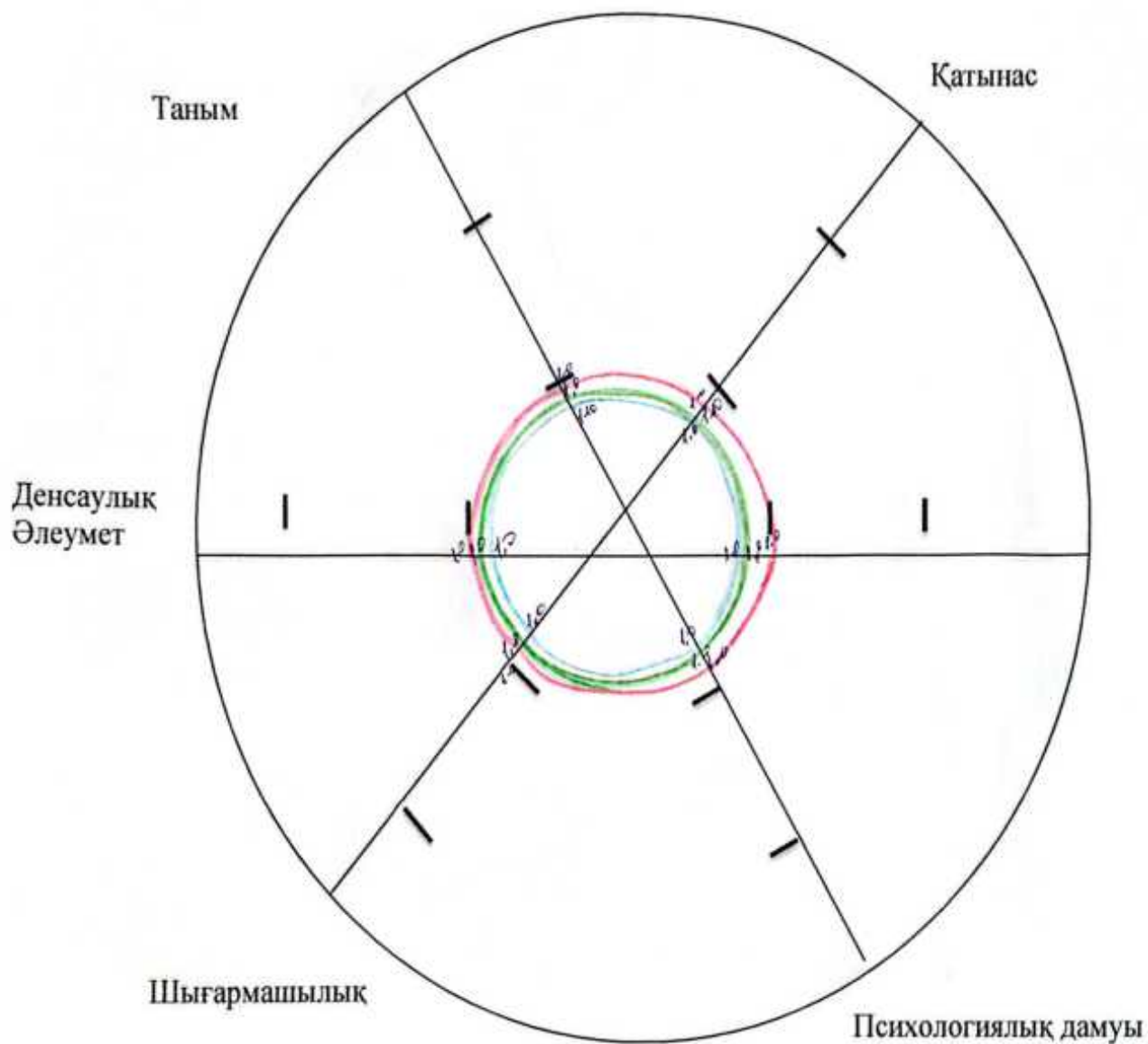
қозғалысменен тей, 0 тәстеп тастайдо.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.
Баланың аты жөні: Маратов Азамат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта иеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алмайды
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды білмейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстамайды, тік және түйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игермеген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алмайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында білмейді

**Тәрбиеленуші Маратов Азаматтың жеке даму спектограммасы
2024-2025 оқу жылдар.**



Шартты белгілері:

- бастапқы 3 - «жоғары»;
- аралық 2 – «орташа»
- қорытынды 1 - «төмен»

Баланың аты-жөні Маратов Марат Оқу жылы : 2024-2025

Өткізген күні: 02 қыркүйек

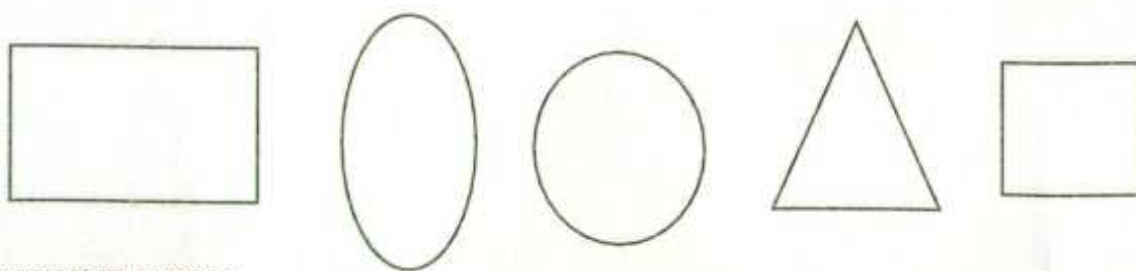
1. Тура сан. *саналмайды*
2. Кері сан. *саналмайды*

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Мына фигураларды ата. *көрсете алмайды.*

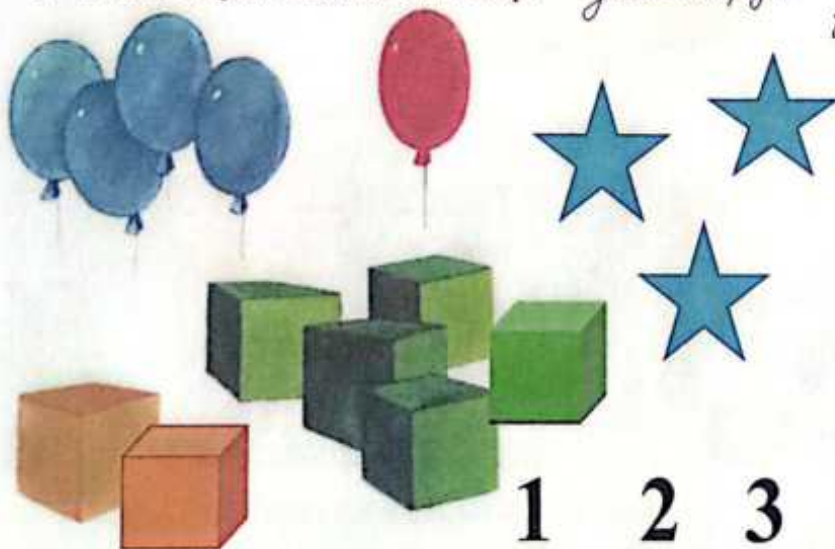
Фигураларды көрсету. *пішіктерді атап атай алмайды.*



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.

заттарға сандармен байланыстыра алмайды.



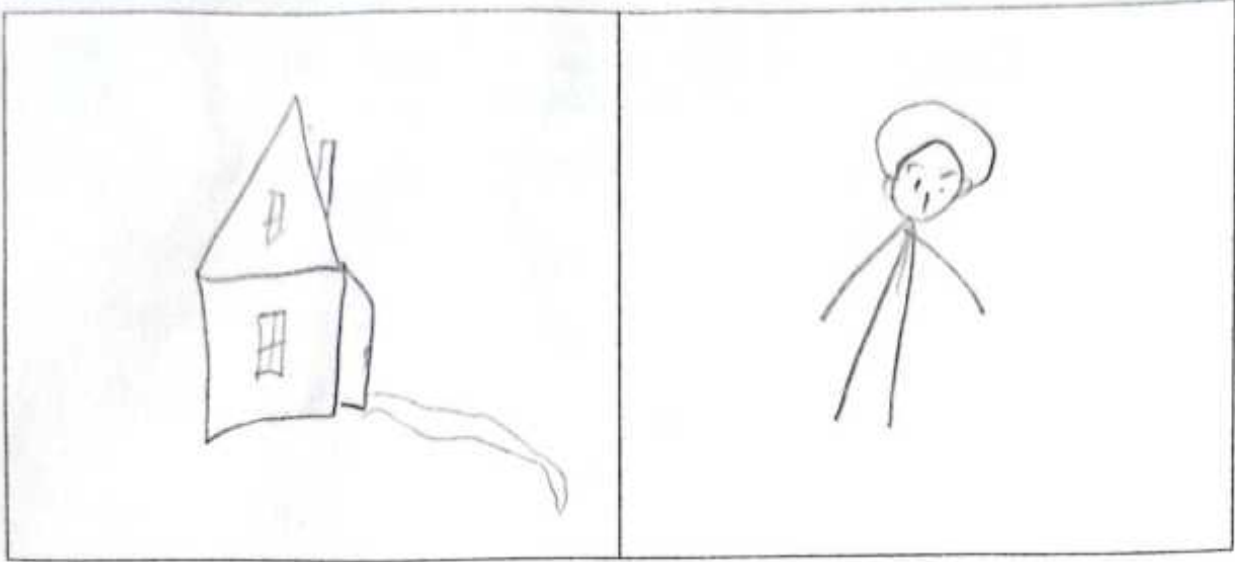
1 2 3 4 5

6. Түсін ата. *түстерді атап алмайды.*



7. Үйдің суретін сал. *түстерді с.*

8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.
ажырат. *Аңсарытп атай ашылайды*



11. Жемістер мен көкөністерді екіге



*көрсете
ашылайды*

12. Суретті қара. Төлдердің аналары қалай аталады?



*атай
ашылайды.*

Баланың аты-жөні Марат Брайт

Өткізген күні: қаңтар

1. Тура сан. атай айнайтса, санамайды.

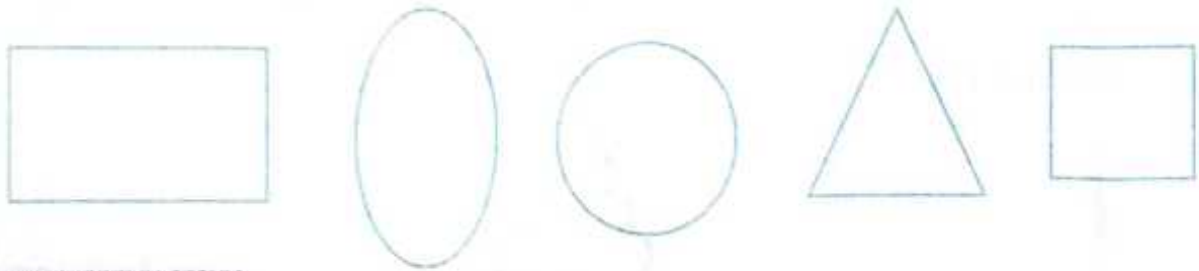
2. Кері сан. санай айнайтса.

3. Мына сандарды көрсет: көрсете айнайтса

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

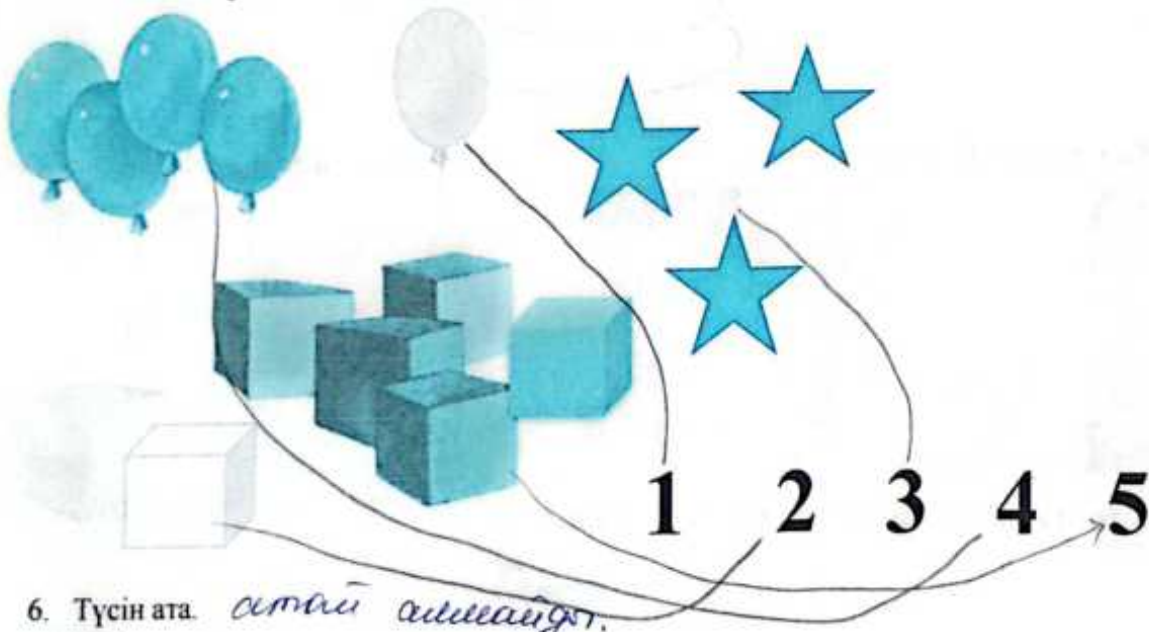
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету. көрсете айнайтса.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



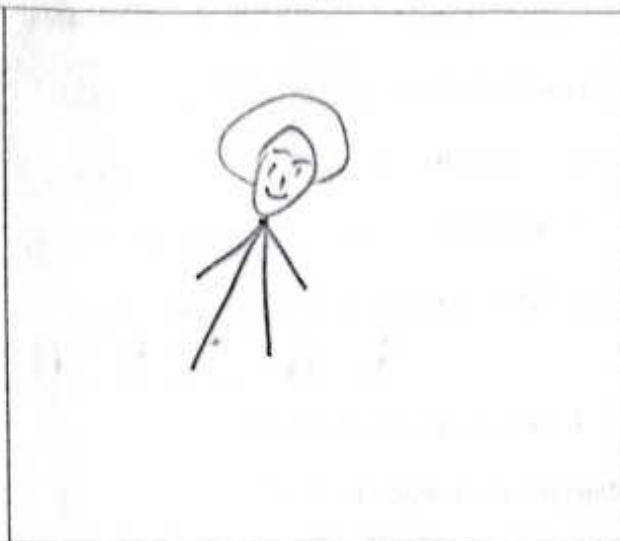
6. Түсін ата. атай айнайтса.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.



11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



ақарата ашығар

12. Суретті кара.Толдердің аналары қалай аталады?



атай
ашығар.

Бақылау парағы
Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» мектепалды тобы
Оқу жылы : 2024-2025

Баланың аты-жөні Марат Жаңат

Өткізген күні: мамыр

1. Тура сан. саналмайды

2. Кері сан. саналмайды

3 5 1 4 2

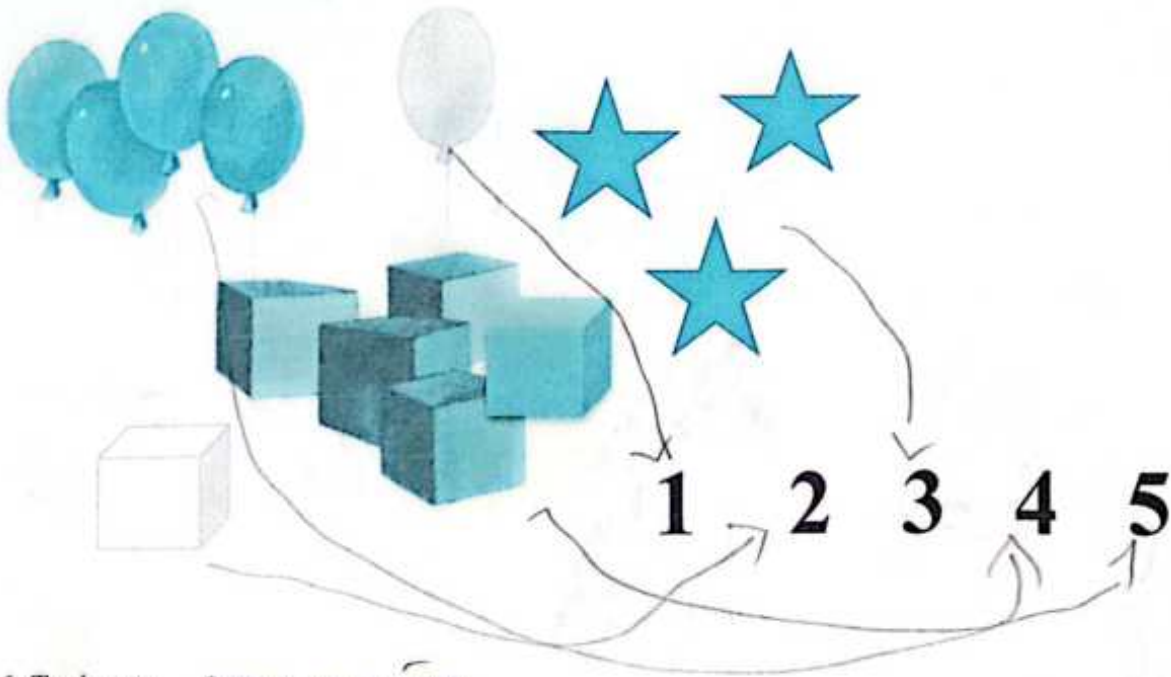
3 Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5

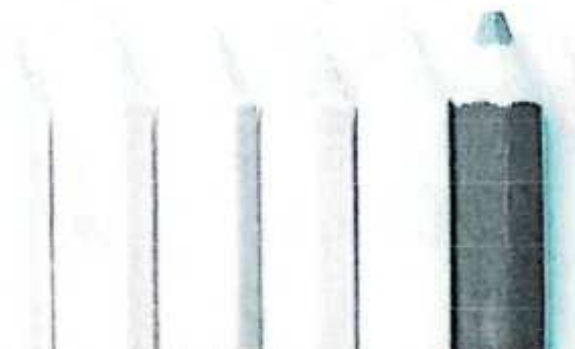
4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету. көрсете алмайды.



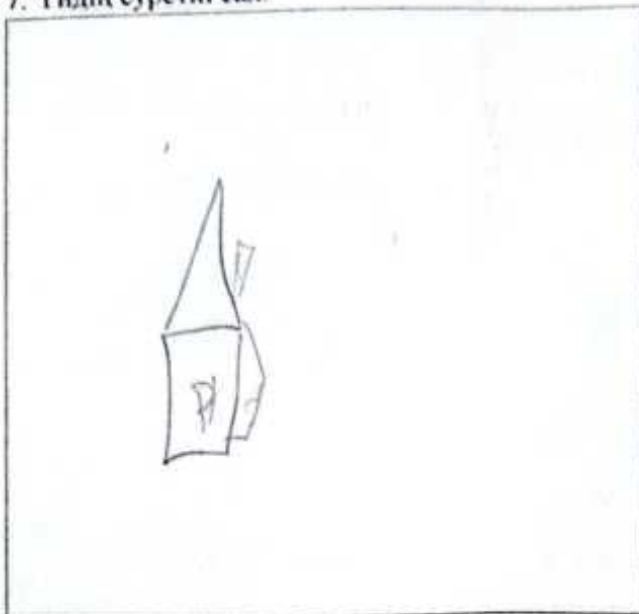
5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



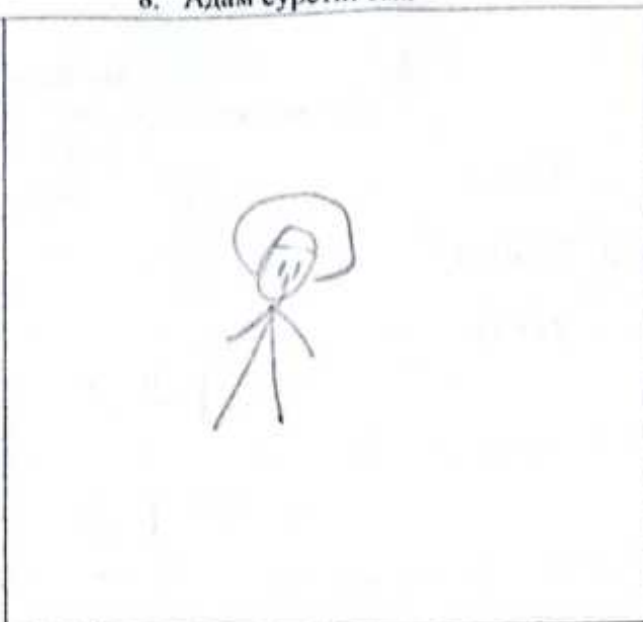
6. Түсін ата. атамайды.



7. Үйдін суретін сал.



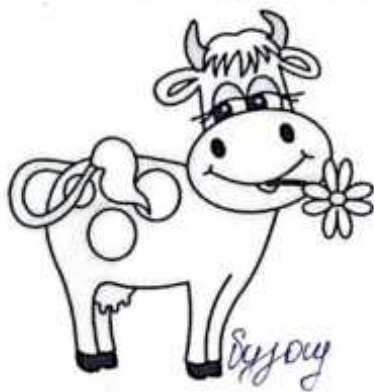
8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады? *атай ағашайға.*



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Мұртазабай М
Аты: Мусийес
Әкесінің аты: Мұртазабай
Туған күні, айы, жылы: 13.04.2019ж.
Мекен жайы: Батао - 2 13 көр 3 кб 21^а
Ата-аналары:
Әкесі: Момынов Мұрсат Мұртазабаевич
Білім: орта
Туған жылы: _____
Жұмыс жасайтын орны, тел: _____
лауазымы: Әкесі мұрағатшы.
Анасы: Мұртазабай Мусийес Жанқабдиевна
Туған жылы: _____
Білімі: №3 орта мектеп, бастауыш сныс мұғалімі.
Жұмыс жасайтын орны, тел: _____
лауазымы: мектеп
Ата-әже т.б тел нөмір: _____
Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: _____
Байланыс тілі: қазақ тілі, ағылшын тілі
Отбасықұрамы: Мұртазабай Мансур Мұртазабай
Мұртазабай Мусийес Мұртазабай

Диагнозы: ОДТ. ЗАР Түркістан облысының орта мектебінің баласы.

Ұсыныстар: _____

Анамнез

Баланың ата-жөні Тұрғанбай Мұсаев

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: 2

- жүктіліктің 1-кезеңі: мекен

- жүктіліктің 2-кезеңі: мекен

- босануы: мекен

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

мизерді

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

мекен, тәбеті мекен қозғалысы мекен

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі —

-былдырлауы —

- алғашқы буыны —

- сөзі —

- тіркесі —

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейін бала қайда,кіммен тәрбиеленді , баланың сөйлеу ортасы)

отбасымен бала

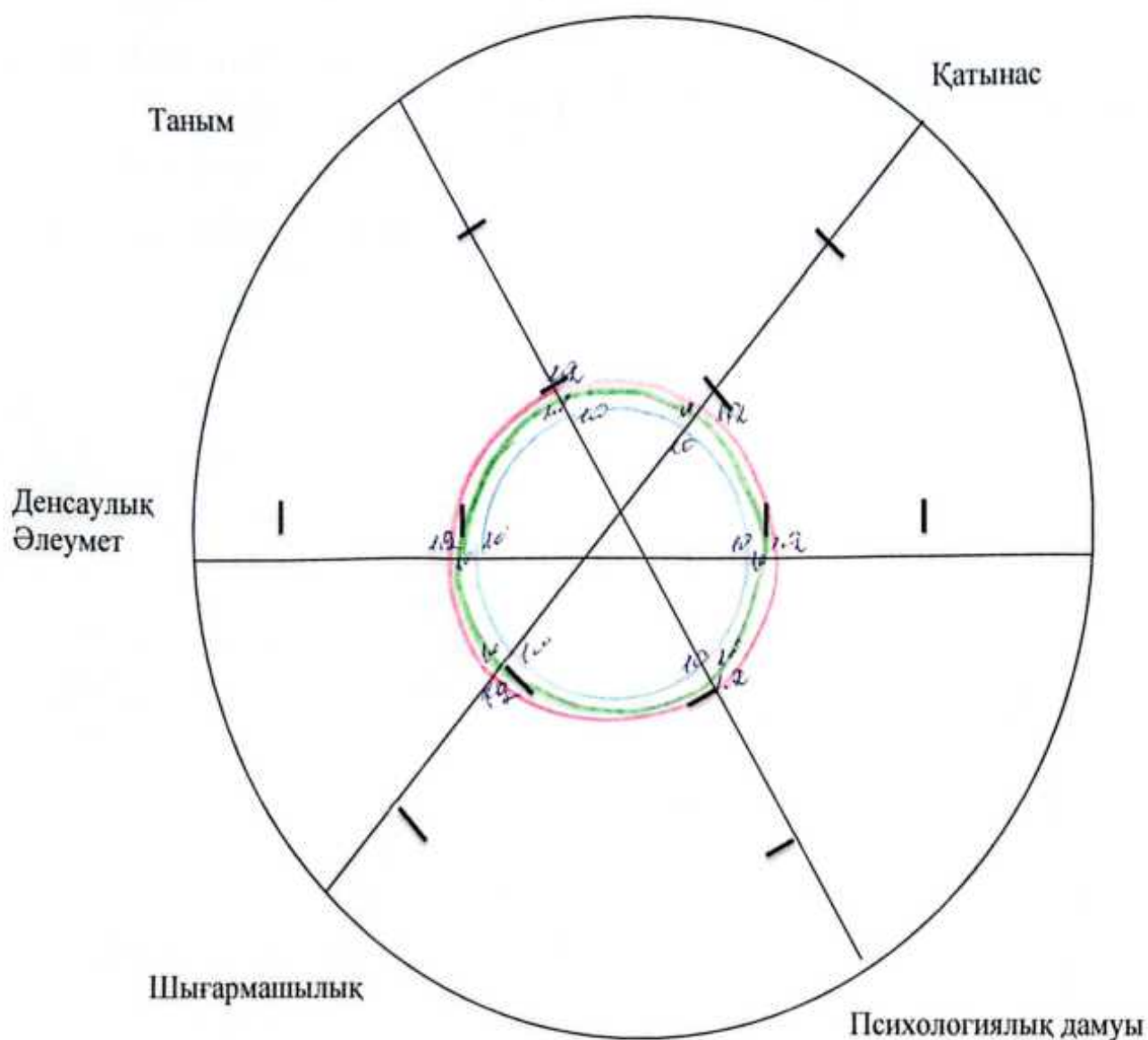
3.Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту,ән айту,тақпақ айту)

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.
Баланың аты – жөні: Тұрғанбай Мұслим

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

Тәрбиеленуші Тұрғанбай Мұслимнің жеке даму спектограммасы
2024-2025 оқу жылдар.



Шартты белгілері:

- бастапқы 3 - «жоғары»;
- аралық 2 – «орташа»
- қорытынды 1 - «төмен»

Баланың аты-жөні Тұржанбай Мүсімов Оқу жылы : 2024-2025

Өткізген күні: 02 қыркүйек

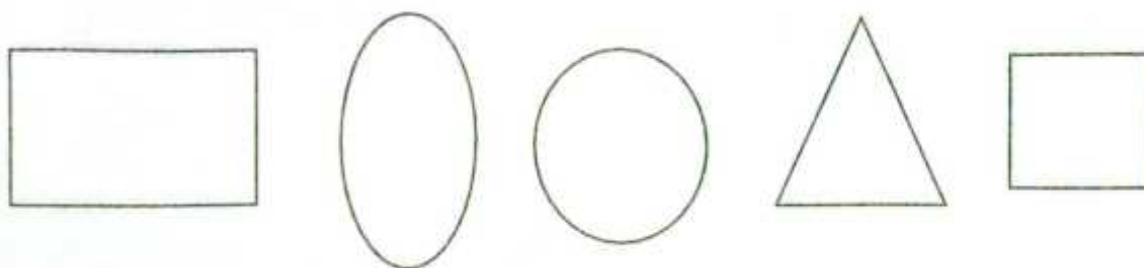
- Тура сан . санайы
- Кері сан . шатастарға

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 көрсете аламын

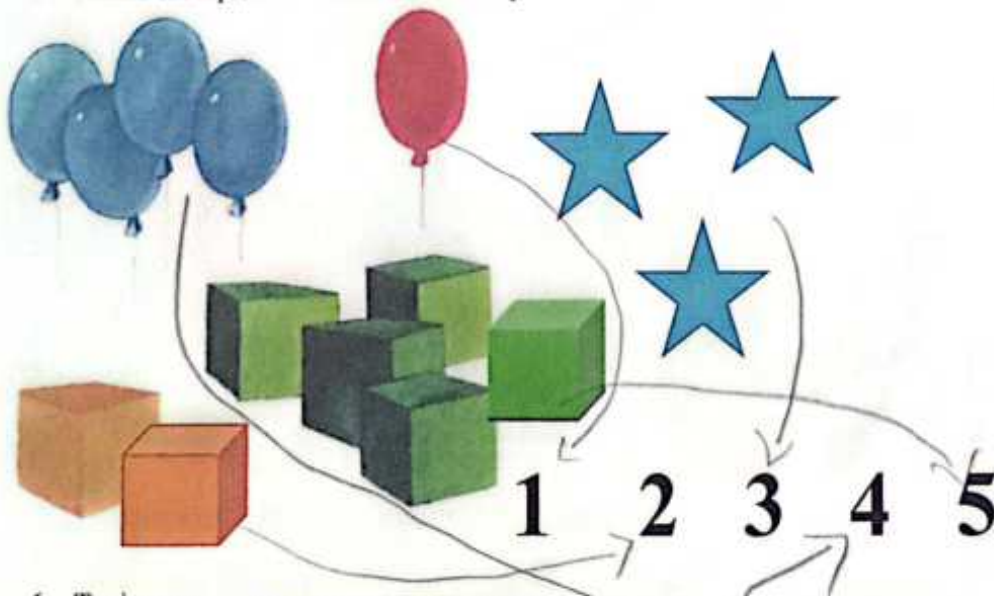
4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету. көрсете аламын



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.

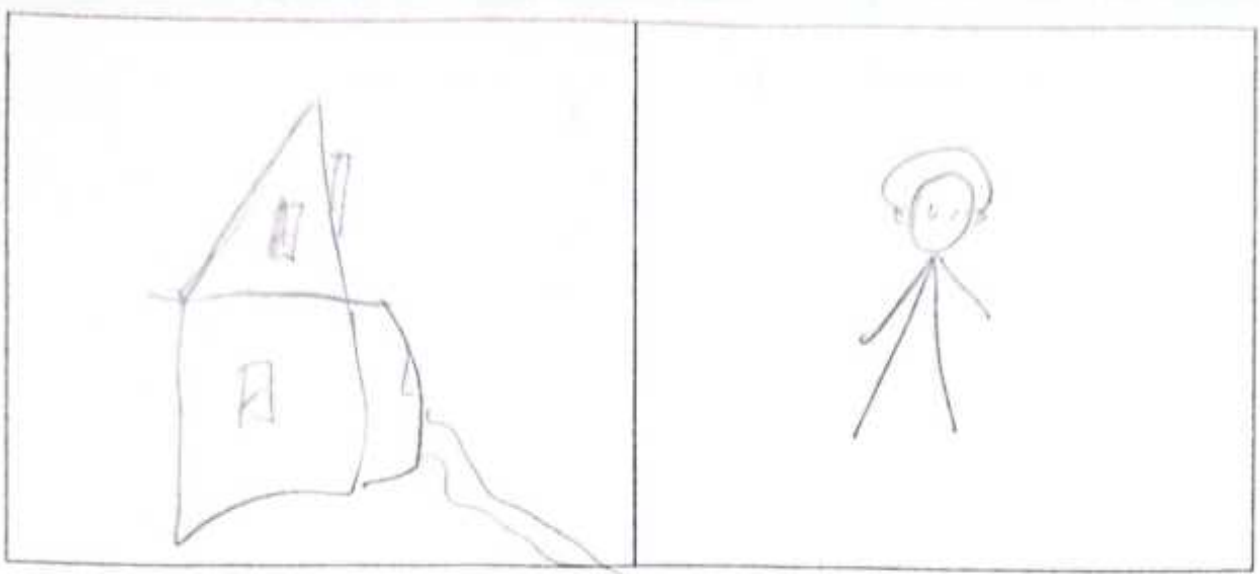


6. Түсін ата. шатастарға



7. Үйдің суретін сал.

8. Адам суретін сал.



9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата.
ажырат. *шатастары*



11. Жемістер мен көкөністерді екіге



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?

*төлілердің
аналары
айтар.*



Баланың аты-жөні Нұржанбай Мұсаев

Өткізген күні: 8 ақпан

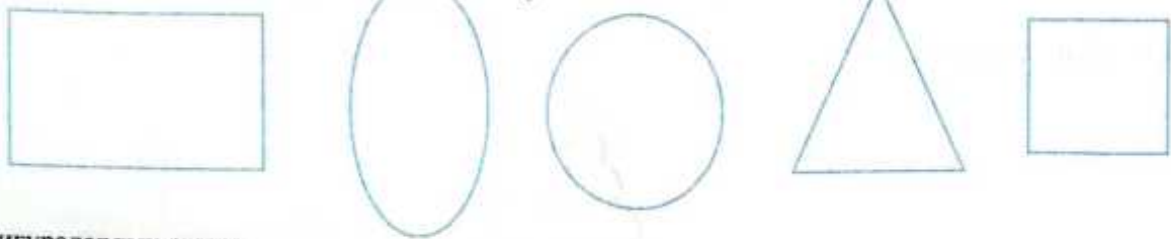
1. Тура сан . санағанда
2. Кері сан . математика

3. Мына сандарды көрсет:

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 көрсетері атал

4. Мына фигураларды ата.

Фигураларды көрсету. фигураларды атай алуғанда, тәрбиесінің көмегін қолдану еті.



Фигуралардың атауы.

5. Мына заттарды санмен байланыстыр.

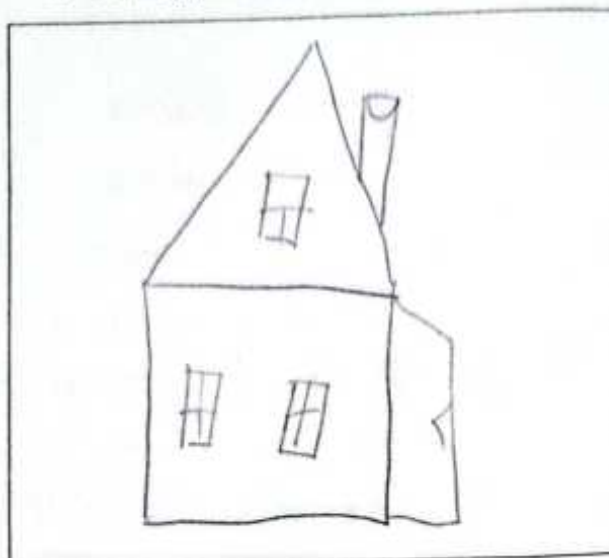


6. Түсін ата.

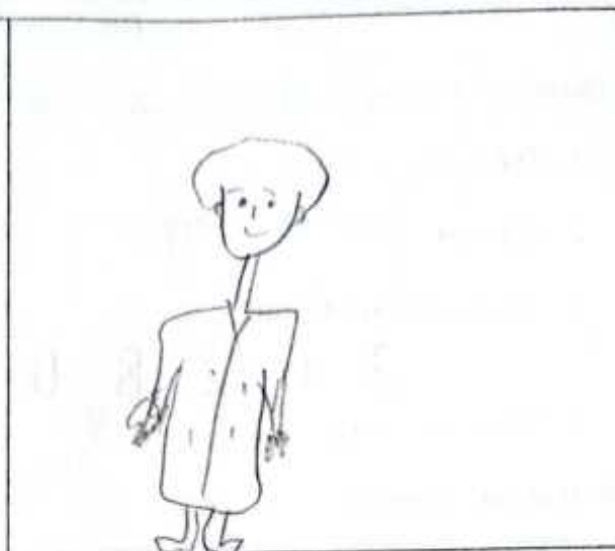


түстерін математикада, тәрбиесінің көмегін қолдану еті.

7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



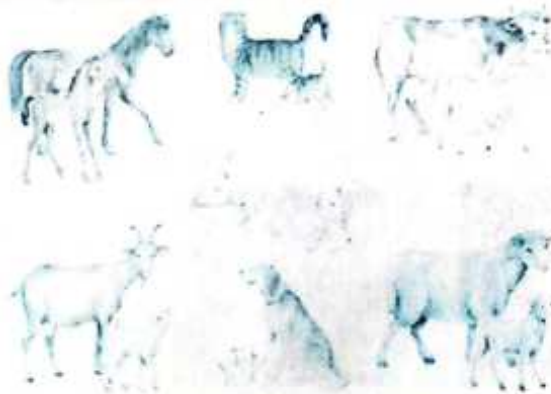
9. Мына затты боя.



10. Жыл мезгілдерін көрсет және ата. *атай алысаяр* 11. Жемістер мен көкөністерді екіге ажырат.



12. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?



шатастарары.

Бақылау парағы
Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» мектепалды тобы
Оқу жылы : 2024-2025

Баланың аты-жөні Түртібай Мұсаев

Өткізген күні: сәуір

1. Тура сан. санайды
2. Кері сан. санайды, біріңғай қайталау арқылы.

3 5 1 4 2

3. Мына сандарды көрсет:

4 3 2 1 5 көрсетеді.

4. Мына фигураларды ата. Фигураларды көрсету. көрсетілмей атай амаз.



5. Мына заттарды санмен байланыстыр.



6. Түсін ата. атайды.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адам суретін сал.



10. Мына затты боя.



13. Суретті кара. Төлдердің аналары қалай аталады?

