

Тексерілді
Әліскер
01.09.2024ж _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы
Педагогтың аты-жөні: Абдуалиева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібі Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00 – 8.30					Ата-аналармен жеке жұмыс: «Бала тәрбиесіне байынты қарайық» кеңес беру.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)					Біздің достар! Сәлеметсіз бе, шағын орта! Танып ал да, атын ата
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені «Сылдырмақ» *Бірінші артынан бірі жүру. Қолдарында 2 сылдырмақтан *Жеңіл жүру, екі аяғымен кезек-кезек тарсылдата жүру *Екі топқа бөліп сапқа тұрғызу *Б.қ тіке тұру, аяқ арасы сәл ашық, қолда сылдырмақ, қол дене бойымен төменде Қолды алға-артқа айналдыру 2-3 рет *Б.қ аяқты айкастыра жерге отыру. «Сылдармақты жасырамыз» - оңға бұрылып сылдырмақты артына жасыру, б.қ. Сол жаққа 2-3 рет				

	*Б.к тіке тұру, аяқ иық деңгейімен арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде Алға еңкею, сылдырмақпен тізені соғу, бастанқы қалпыға келу. 2-3 рет *Шалқасынан жату, тізені бүге аяқты өзіне тарту, аяқты тарсылдата отырып тізенің үстіне сылдырмақпен соғу. 3-4 рет *Тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас 8.30-8.45	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық 8.45-9.00					Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00 – 10.30					1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: диагностика Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Көлеміне қарай заттарды салыстыруға үйрету. Жанына орналастыру

					тәсілі арқылы заттар жиынтығын салыстыра білуді үйрету. «Үлкен, кішкентай» түсініктерін қолдану. Шаршы ақ қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру арқылы, олардың қағаз бетіндегі ара қашықтығын анықтай білуді үйрету. Дамытушылық: Балалардың зейіні мен талқылау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мұнара саламыз» «Үлкен-кіші» «Қандай пішін?» 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: диагностика Бағдарламаның мазмұны:
--	--	--	--	--	---

					Білімділік: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережеліктерін түсіндіру. Дамытушылық: Үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу. Дидактикалық ойын: «Дидакти-к ойын: «Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары
Серуенге дайындық 10.30	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен 10.30-11.30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу				
					Аула тазалаушы еңбегін бақылау

				Мақсаты: — Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сытырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді?
--	--	--	--	--

				Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды. Себебі ылғал шанның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. ҚО: «Қармақ» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Жүгіру техникасын жақсарту. Мақсаты: Қозғалыстарын дамыту. Мақал: «Еңбек етпеген ішін-жемейді»
Серуеннен оралу 11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.			
Түскі ас 12.00 – 12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы 12.40 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			

Біртіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары 15.00-15.20	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауала шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас 15.20-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Түзету сағаты 15.40-16.10					1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығуларды орындау. Жылан, Көпір, Түтікше 2 – тапсырма: Тыныс ату жаттығуын жасау. «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Шарты: Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады. 3 – тапсырма: «Санамақ» ойыны. Бас бармағым – бірінші, Балаң үйрек – екінші, Орған терек – үшінші, Шылдыр шүмек – төртінші, Қышқантай бөбек – бесінші.

					Содан соң балалармен бірге бірнеше рет қайталайды. 4 – тапсырма: <i>Балаларға пирамиданы түрлі-түсті қарандаштармен боятып, қолдарын жаттықтыру.</i>
Ойындар, дербес әрекет 16.10 – 16.30					Ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б.
Кешкі ас 16.30 – 16.45	Шынығып денеміз Суды біз сүйеміз Сапқа біз тұрамыз Беті-қолымызды жуамыз Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Тексерілді
Әдіскер
04.09 - 08.09.2023ж

Жылды

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы I-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуалиева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібі Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00 – 8.30	Әділ Ахмедиярдың ата-анасымен жеке жұмыс: «Балалар қандай ойыншықпен ойнаған тиімді» кеңес беру.	Әбілхайыр Айарудың ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала тәрбиесіндегі ата-ана жауапкершілігі» кеңес беру.	Адилышев Дарияның ата-анасымен жеке жұмыс: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы» кеңес беру.	Жексен Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: «Балаларға қандай ойыншықтар керек» кеңес беру.	Самат Айзереңің ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала тәрбиесіне байыпты қарайық» кеңес беру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Таңғы шуақ «Кел билейік» танертенгілік жаттығулар. Гигиеналық шаралар. Қуыршақтарға қонаққа.	Шаттық шеңбер «Қайырлы таң балалар!» «тазалықты сүйеміз» танертенгілік жаттығулар. Сыңғыр - сыңғыр	Алтын таң! «Біз өсеміз». Ертеңгілік жаттығулар. Шөре – шөре	Күн шырайлы, мейірілі! Ертеңгілік шеңбер. Бип, бип, пыш	«Біздің достар! Сәлеметсіз бе, шағын орта! Танып ал да, атын ата
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені «Сылдырмақ» *Бірінің артынан бірі жүру. Қолдарында 2 сылдырмақтан *Жеңіл жүру, екі аяғымен кезек-кезек тарсылдата жүру *Екі топқа бөліп сапқа тұрғызу *Б.қ тіке тұру, аяқ арасы сәл ашық, қолда сылдырмақ, қол дене бойымен төменде Қолды алға-артқа айналдыру 2-3 рет *Б.қ аяқты айкастыра жерге отыру. «Сылдармақты жасырамыз» - онға бұрылып сылдырмақты артына жасыру, б.қ. Сол жаққа 2-3 рет *Б.қ тіке тұру, аяқ иық деңгейімен арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде Алға еңкею, сылдырмақпен тізені соғу, бастапқы калпыға келу. 2-3 рет *Шалқасынан жату, тізені бүге аяқты өзіне тарту, аяқты тарсылдата отырып тізенің үстіне сылдырмақпен соғу. 3-4 рет *Тыныс алу жаттығулары				

Таңғы ас 8.30-8.45	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық 8.45-9.00	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00 – 10.30	1.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша» Бағдарламаның мазмұны: 1.Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. 2.«Балабақша» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзді буынға бөлу	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балабақша –екінші үйіміз Бағдарламаның мазмұны: Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту.Балаларды көпшілік ортаға бейімдеу. «Балабақша» тақырыбы бойынша сөздік қорын арттыру және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзді буынға бөлу дағдысын жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Балабақшаға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту. Баланың зеректігін, ойлау қабілетін дамыту. Үлкендердің	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Балабақша біздің екінші үйіміз Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике, аспаз). Дамытушылық: алабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Тәрбиелік: Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуға баулу. Дидактикалық ойын: «Иә ма, жоқ па? «Ғажайып дорба?» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын. Бір- көп. Заттарды ортақ	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балабақша туралы түсініктерін суреттерге сүйене отырып әңгімелеу арқылы толықтыру. Дамытушылық: Сұрақтарға жауап беру және сол арқылы әңгіме құрастыруды үйрету. Тәрбиелік: Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін калыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Мұнара саламыз Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Көлеміне қарай заттарды салыстыруға үйрету. Жанына орналастыру тәсілі арқылы заттар жиынтығын салыс- тыра білуді үйрету. «Үлкен, кішкентай» түсініктерін қолдану. Шаршы ақ қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру арқылы, олардың қағаз бетіндегі ара қашықтығын анықтай білуді үйрету.

дағдысын жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, артикуляциялық моторика, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен үйлестіру. 3. Ұлтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта» «Дыбысқа сәйкес сөз айт» «Ол кім?» 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің балабақшам Бағдарламалық мазмұны: Білімділік: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	еңбектерін бағалауға үйрету. Айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа, жинақылыққа, мейірімділікке және достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: Дұрыс ата» «Кімді көріп тұрсың?» «Менің қызметім» «Қай дыбысты естідің?» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Дамытушылық: Үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті	қасиеттеріне қарай біріктіру» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: балаларды заттар тобының (жұмынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жанын туралы түсінік қалыптастыру; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; Дамытушылық: дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілетін арттыру; балалардың зейіні мен тал-қылау қабілетін дамыту; Тәрбиелік: үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Көп-аз » «Не артық ?» Сюжетті картиналар 3. Құрғақтағы ЕДТ (су) (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» «Қай болмеде тұрады?» «Менің достарым» 3. Сурет салу Тақырыбы: Менің достарым Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Нақты адамның сыртқы келбетін мінез – құлық ерекшеліктерімен қоса, көңіл күйін портретте бейнелеп салуға үйрету. Дамытушылық: балалардың портреттік кескіндеме туралы түсініктерін қалыптастыру; адамның бет әлпетіне тән ерекшеліктерін беруді еске түсіру. Тәрбиелік: Балаларды қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сынарыңды тап» «Менің жүзімнен не байқадың?»	Дамытушылық: Балалардың зейіні мен талқылау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мұнара саламыз» «Үлкен-кіші» «Қандай пішін?» 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Балабақша үйіміз». Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Дамытушылық: Үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу. Дидактикалық
--	---	---	--	--

	Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік: білімпаздыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай түс жоғалды?» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» 4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу. Дидактикалық ойын: «Қауіпсіздікті сақтаймыз» «Мен үлгілі боламын!» «Кел бәріміз ойнайық» 3. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)			ойын: «Дидакти-к ойын: «Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары
Серуенге дайындық 10.30	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен 10.30-11.30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу				
	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу	Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: <i>Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</i> Бақылау барысы: <i>Жұмбақ: Басында әсем</i>	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы:

Бақылау барысы:**Көркем сөз**

«Тиме бізге

керекпіз»-

Деп тұрғандай

жарыса.

Жапырақты жұлып

себепсіз,

Сындырмаймыз

ағашты.

Күз келген соң

амалсыз,

Жапырақтар

түседі.

Жинап алып

сытырып,

Үй сыртына үйеміз,

Жапырақтар

бақшаға,

Қоң болады білеміз.

Сұрақтар:

♦ Аула тазалаушы не істейді?

♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет?

♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды?

♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді?

Зерттеу жұмысы:

Тазалық жұмысы

кезінде жерден шаң

ұшады, ал су сеуіп

сыпырса шаң

ұшпайды Себебі

ылғал шаңның

көтерілуіне кедергі

жасайды.

Еңбек: Аула

қалтағы,

Көлеңкені

сүйеді

Орманда

болған әр бала

Не екенін

біледі (саңырауқұлақ)

Саңырауқұлақтар

жануарларға да,

өсімдіктерге де

жатпайтын

табиғаттың гажайып

бір бөлігі. Оларды

екпейміз,

отырғызбаймыз. Бүгін

кесіп алсаң, орнына

ертең өзгесі өсіп

шығады. Қайың,

шырша, қарағай бар

жердің бәрінде

саңырауқұлақ болады.

Орман шетінде,

алаңқайда, сұрлеу

жолдарда, орлар мен

құлама жарларда да өсе

береді. Олардың түрлері

өте көп.

Саңырауқұлақтар

жеуге жарамды және

ұлы болады.

Сұрақтар:

- Қандай

саңырауқұлақтарды

білесіңдер? (ақ түсті

саңырауқұлақ,

қайыңқұлақ, моховик,

сыроежка, сморчок,

қызғылт-сары түсті

саңырауқұлақ, түлкішек

— жеуге жарамды,

жеуге жарамсыздар —

Жұмбақ жасыру

Ақ киімді біреуі,

Сары киімді біреуі,

Көк киімді біреуі,

Әлем, жәлем киімі,

Тағы бірі жүреді. (жылдың

төрт мезгілі)

- Өлеңде не жайлы

айтылған? (жыл

мезгілдері туралы

әңгімелеу)

- Қазір жылдың қай

мезгілі (күз жпйлы

әңгімелеу)

Қыркүйек айының алғашқы

күндері жылы болады.

Ағаштарда ең алғашқы сары

жапырақтар пайда болады.

Жердегі шөптер сарғайып,

гүлдер сола бастайды

Үлкендер егіс даласындағы

жиын-терін жұмыстарын

аяқтауға, мал азығын мол

етіп жинап алуға асығалы.

Тәрбиеші сұрақтары.

♦ Күздің қандай белгілерін

білесіңдер?

♦ Адамдар күзде не істейді?

♦ Жануарлар күзгі

тіршілікке қалай

бейімделеді?

♦ Күзде өсімдіктер қандай

өзгеріске ұшырайды?

Зерттеу жұмысы:

Дидактикалық ойын: «Күзге

ең алғашқы дайындалған

ағашты тап» (қайың, көк

терек)

«Қайың мен теректің ең

әдемі күзгі жапырағын тап»

Бақылау барысы**Көркем сөз**

«Қыркүйек» Ғ. Өкеев

Бір-біріне жер, аспан,

Мейірлене карасқан.

Төкпей-шашпай тасып

дән

Машиналар асыққан.

Ұстаз, шәкірт жүздескен,

«Қош келіпсіз күз»

дескен.

Берекелі алтын күз,

Ұмытпаймыз салтын біз

Қыркүйек айының

алғашқы күндері жылы

болады. Ағаштарда ең

алғашқы сары

жапырақтар пайда

болады. Жердегі шөптер

сарғайып, гүлдер сола

бастайды Үлкендер егіс

даласындағы жиын-терін

жұмыстарын аяқтауға,

мал азығын мол етіп

жинап алуға асығалы.

Тәрбиеші сұрақтары.

♦ Күздің қандай

белгілерін білесіңдер?

♦ Күзде ауа-райы қалай

өзгереді?

♦ Күзде өсімдіктер

қандай өзгеріске

ұшырайды?

♦ Адамдар күзде не

істейді?

♦ Жануарлар күзгі

тіршілікке қалай

бейімделеді?

Зерттеу жұмысы:

Дидактикалық ойын:

«Күзге ең алғашқы

Көркем сөз

«Тиме бізге керекпіз»-

Деп тұрғандай

жарыса.

Жапырақты жұлып

себепсіз,

Сындырмаймыз

ағашты.

Күз келген соң амалсыз,

Жапырақтар түседі.

Жинап алып сытырып,

Үй сыртына үйеміз,

Жапырақтар бақшаға,

Қоң болады білеміз.

Сұрақтар:

♦ Аула тазалаушы не

істейді?

♦ Аула тазалаушыға

қандай құралдар қажет?

♦ Аула тазалаушы

күзде не жинайды?

♦ Ол кімдер үшін

қызмет етеді?

Зерттеу жұмысы:

Тазалық жұмысы

кезінде жерден шаң

ұшады, ал су сеуіп

сыпырса шаң ұшпайды

Себебі ылғал шаңның

көтерілуіне кедергі

жасайды.

Еңбек: Аула

тазалаушыға көмектесу

Мақсаты:

Еңбексүйгіштікке,

үлкендер еңбегін

құрметтеуге тәрбиелеу

ҚО: «Қармақ»

Мақсаты: Ептілікке,

жылдамдыққа

тәрбиелеу:

тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу ҚО: «Қармақ» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: Қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»	армұқлақ, мухомор.) ♦ Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? <i>(Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады)</i> ♦ Саңырауқұлақтарда н қандай тамақ дайындайды? <i>(Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады)</i> Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: Қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. Халық бөлжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады	Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: Сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық бөлжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.	дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.	Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: Қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»
--	---	--	--	--

Серуеннен оралу 11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12.00 – 12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы 12.40 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.00-15.20	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.				
Бесін ас 15.20-15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Түзету сағаты 15.40-16.10	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығуларды орындау. Жылан, Көпір, Түтікше 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау. «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Шарты: Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады. 3 – тапсырма: «Санамақ» ойыны Бас бармағым – бірінші, Балан үйрек – екінші, Ортан терек – үшінші, Шылдыр шүмек – төртінші, Кішкентай бөбек – бесінші.	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығуларды орындау. «Тәтті тоса», «Тіс тазалау» 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау. А) «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Шарты: Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады. Б) «Айнаның бетін тазала» Шарты: айнаны қолға алып, бала айнаның бетін үрлеп булайды. Сосын айна бетін орамалмен сүртіп, тазалайды. 3 – тапсырма: Логоритмика «Ризашылық білдір»	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығуларды орындау. Жылан, Көпір, Түтікше 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау. «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Шарты: Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады. 3 – тапсырма: «Санамақ» ойыны Бас бармағым – бірінші, Балан үйрек – екінші, Ортан терек – үшінші, Шылдыр шүмек – төртінші, Кішкентай бөбек – бесінші.	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығуларды орындау. «Тәтті тоса», «Тіс тазалау» 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау. А) «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Шарты: Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады. Б) «Айнаның бетін тазала» Шарты: айнаны қолға алып, бала айнаның бетін үрлеп булайды. Сосын айна бетін орамалмен сүртіп, тазалайды. 3 – тапсырма: Логоритмика «Ризашылық білдір» Мақсаты: Балаларды қозғалыс арқылы қоніл-	1 – тапсырма: Артикуляциялық жаттығуларды орындау. Жылан, Көпір, Түтікше 2 – тапсырма: Тыныс алу жаттығуын жасау. «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Шарты: Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады. 3 – тапсырма: «Санамақ» ойыны Бас бармағым – бірінші, Балан үйрек – екінші, Ортан терек – үшінші, Шылдыр шүмек – төртінші, Кішкентай бөбек – бесінші. Содан соң балалармен бірге бірнеше рет

	Содан соң балалармен бірге бірнеше рет қайталайды. 4 – тапсырма: Балаларға пирамиданы түрлі-түсті карандаштармен боятып, қолдарын жаттықтыру.	Мақсаты: Балаларды қозғалыс арқылы көңіл-күйлерін білдіруге тәрбиелеу, ойлау қабілеттерін дамыту. пішінін анықтау. 4 – тапсырма: Өз үйінді тап 5 – тапсырма: Суретті боя	күйлерін білдіруге тәрбиелеу, ойлау қабілеттерін дамыту. пішінін анықтау. 4 – тапсырма: Өз үйінді тап 5 – тапсырма: Суретті боя	қайталайды. 4 – тапсырма: Балаларға пирамиданы түрлі-түсті карандаштармен боятып, қолдарын жаттықтыру.	
Ойындар, дербес әрекет 16.10 – 16.30	Тақырыбы: Үлкенді сыйлау парыз» Мақсаты: Жалпы үлкен адамды сыйлауға, оларға амандасу жол беру дағдыларын меңгерту. Адамгершілік, имандылыққа дағдыла-рын қалыптастыру. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.	Тақырыбы: «Күз көріністерін бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту. Күздің алғашқы белгілерін ажырата білуге үйрету. Табиғаттың маусымдық құбылыстарына сай өзгерістерді біліп, үйренуге деген қызығушылығын арттыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Кешкі ас 16.30 – 16.45	Шынығып денеміз Суды біз сүйеміз Сапқа біз тұрамыз Беті-қолымызды жуамыз Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.45-17.15	Сырым мен Айбардың - тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Дария мен Айару- ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.	Дамир меен Муслим - өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету.	Айару мен Хасан- құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауды үйрету.	Дария мен Айзере- ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Санжар, Ансар, Каусар
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшаға келген саған ұнайма?», «Балабақшадан не				

7.15-18.00 Балалардың үйге қайтуы 18.00 –	үйренді?» және Жангелді Муслимнің ата-анасымен баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Әділ Ахмедиярдың ата-анасымен баланың үй жағдайында әрекеті жөнінде әңгімелесу	Хасан мен Айбардың ата- анасымен баланың қызығушылығы жөнінде әңгімелесу.	Айару мен Дамирдің ата-анасымен баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Дарияның ата- анасымен баланың мінез-құлқы жөнінде әңгімелесу.
---	---	--	--	---	---

Тексерілді
Әдіскер: 
11.09 – 08.09.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы II-апта
Педагогтың аты-жөні: Абдуалиева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аллабердиев Сырымның ата-анасымен жеке жұмыс: «Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз» кеңес беру.	Әбілхайыр Айарудың ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала үшін балабақша қажет пе?» кеңес беру.	Адилышиева Дарияның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» кеңес беру.	Агилманов Дамирдің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың қателік жіберуге құқығы ар екенін айтыңыз» кеңес беру.	Бакетов Батырбектің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз» кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеті)	Еңбек дағдыларын дамыту. Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку. Балалардың ұғымында жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; Сөйлеуді дамыту—коммуникативтік, ойын әрекеті "Жалпы атауын бер" үстел үсті	Қоршаған ортамен таныстыру, ойын әрекеті: ""Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. Максаты: балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Сөйлеуді дамыту—коммуникативтік, ойын	" Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көкөністер). Балалардың жеміс пен көкөністер, геометриялық	Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Күз мезгілін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту—коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары);	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (жемістерді бояу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегішiле туралы кітап қарау);

әрекеттер)	ойыны. Еркін ойын	әрекеті "Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Пазл жинау ойыны. Ұсақ қол моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру		
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені /затпен/ 1. Б.к: Тік, түзу тұру. Жалаушалар нықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау. Б.к. кейін келесі жаққа осылай істеу. (5-6 рет) 2.) Б.к: аяқ нық деңгейінде, жалаушалар қолда. Жалаушаларын кеуде тұсында жинақы ұстап, денені оңға 1-4 кейін солға 1-4 айналдыру. (5-6 рет) 3. Б.к: аяқ нық деңгейінде, жалаушалар қолда. Жалаушаларын алдарында ұстап, жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.к.к. (5-6 рет) 4. Б.к: Арқаға жату. Арқаға жатып, қол мен аяқты біркелкі көтеруден, жалаушаларын башпайға тигізу. (5-6 рет) 5. Б.к: Аяқты алшақ ашып отыру, қолда жалаушалар. Аяқты алшақ ашып отырып, оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп жалаушаларын тигізу. Тізені көтермеуге тырысу. (5-6 рет) 6. Б.к: аяқ нық деңгейінде, жалаушалар қолда. Жалаушаларын төмен, денені тік ұстап, қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары. Түсірген сәт б.к.к. (5-6 рет) Кезектестіріп жәй жүру. Жалаушаларын жоғары көтеруден дем алып, төмен түсіруден дем шығарып тынысты қалыптастыру Бір қатарға тұрып жәй жүру. (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды				

	жалғастыру; асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. (танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жаксы мен жаман» Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтады.	«Саусақ ойыны» : «Бақшадағы қызанақ пен кияр» Мақсаты: Бақша туралы түсінік бере отырып, көкіністерді ажырата білуге үйрету.	Суретпен әңгіме «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым Бағдарламаның мазмұны: 1. Балалардың отбасы деген бір үйде бірге тұратын адамдар тобы деген түсінігін қалыптастыру, өз отбасы, ата-анасының мамандығы туралы түсінігін бекіту, отбасы мүшелерінің туыстық	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мына үйде кім тұрады? Бағдарламаның мазмұны: Балалардың отбасы туралы білімдерін жүйелеу және анықтау. Сурет арқылы отбасы туралы қысқаша сипаттау мәтінін құрастыру білігін дамыту, байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру, тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру, фонематикалық түсініктерін дамыту. Отбасы деген бір	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің отбасым Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Отбасы мүшелері және олардың әлеуметтік ролі, туыстық байланыстары туралы түсініктерін тереңдету. Тәрбиелік: Отбасында үйлесімді	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; Дамытушылық: көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру; Тәрбиелік: татулыққа,	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары-төмен, биіктігі бойынша бірдей» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға биіктігі бойынша екі түрлі заттарды салыстырып үйрету. «Биіктігі бірдей», «жоғары»,

қатынас атауларын анықтай білуге үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. 2. Сурет арқылы отбасы туралы қысқаша сипаттау мәтінін құрастыру білігін дамыту, байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру, тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру, Фонематикалық түсініктерін дамыту. Тілдік тыныс алуын дамыту. Сөзді буынға бөлу дағдысын жетілдіру. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. 3. Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастама шылдық дағдыларын қалыптастыру. Өз отбасына сүйіспеншілікке, өз отбасын мақтан етуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Доп лақтыр, айт» «Сөз ойла, тез ойла» «Көңілді және көңілсіз» «Ұйқасын тап» 3. Қазақ тілі	үйде бірге тұратын адамдар тобы деген түсінігін қалыптастыру, өз отбасы, ата-анасының мамандығы туралы түсінігін бекіту, отбасы мүшелерінің туыстық қатынас атауларын анықтай білуге үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Сөзді буынға бөлу дағдысын жетілдіру. Тазалыққа, өз бетінше жұмыстануға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай сөзді жасырдым?» «Мына үйде кім тұрады?» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Дамытушылық: Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағды-ларын дамыту.	қарым-қатынас жасауға үйрету. Отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту. Отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің жанұям» «Кім жоқ?» 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың қасиеті (пішін, шама). Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету; Дамытушылық: Балалардың негізгі түстерді ажырата білу қабілетін дамыту;	достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің жанұям» «Кім жоқ?» «Мына үйде кім тұрады?» 3. Жапсыру Тақырыбы: Менің отбасым Бағдарламалық мазмұны: Білімділік: Балаларды отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету, дене өлшемдерін нақты бере білуді жетілдіру. Дамытушылық: Ата-аналармен өзара әрекеттестік арқылы қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиелік: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, шығармашылыққа жетелеу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» «Өз үйінді тап»	«төмен» сөздерін қолдану білімдерін дамыту. Дамытушылық: Ойлау қабілеттерін жетілдіру. Кеңістікте бағдарлау қабілетін күшейтуді, кеңістік қатынастарын (жоғары - төмен) анықтауға үйретуді жалғастыру; баланың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту; Тәрбиелік: ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кеңістік» «Жоғары - төмен» 3. Қоршаған ортамен Тақырыбы: Менің отбасым Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өзін - өзі тануға ұмтылысын қолдау. Туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.
--	--	---	--	---

	Тақырыбы: «Менің отбасым» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, таппак, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай сөзді жасырдым?» «Мына үйде кім тұрады?» 4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Тәрбиелік: Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» «Кім ол?» 3. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)	кеңістікте бағдарлау қабілетін күшейтуді, кеңістік қатынастарын (алдында-артында ортасында) анықтауға үйретуді жалғастыру; баланың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту; Тәрбиелік: Ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: "үлкен-кішкентай", түс (кемпіркосак) «Қуыршақтың үйі». 3. Құрғақтағы ЕДТ (су) (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)	Дамытушылық: Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейту; балаларды отбасылық мерекелер мен салтанатты іс-шараларға қатысу дағдыларын дамыту; Тәрбиелік: отбасы мүшелеріне, олардың әрекеттері мен өзара қарымқатынастарына түсіністікпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» «Суреттерді құрастыр»
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;			

- шкафа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;
 - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;
 - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
 (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз <i>«Тиме бізге керекпіз»- Дөп тұрғандай жарыса. Жапырақты жулып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз.</i> Сұрақтар: ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді?	Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: <i>Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</i> Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың гажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды. Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары.	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз <i>«Тиме бізге керекпіз»- Дөп тұрғандай жарыса. Жапырақты жулып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз.</i> Сұрақтар: ♦ Аула тазалаушы не істейді?
--------	---	--	---	--	--

Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шанның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: Қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішін-жемейді»	береді. Олардың түрлері өте көп. <i>Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және ұзы болады.</i> Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? <i>(ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.)</i> ♦ Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? <i>(Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар ұлы болады.)</i> ♦ Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? <i>(Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады.)</i> Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке,	жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Дидактикалық ойын: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.	♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Дидактикалық ойын: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.	♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шанның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: Қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішін-жемейді»
---	--	---	--	--

		үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: Қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады	Мақсаты: — Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылдық ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: Сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);			
Біртіндеп	Кереуетте жатып, ояну жаттығулары.			

Тышқан оту, сауықты ру шаралары	«Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Көкөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Максаты: балалардың "күз сыйлары", көкөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауысты дыбыстары.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алма". Максаты: балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Алманың бөліктерін құрастыр".	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Кірпілерге жемістер". Максаты: балалардың өздерінің қарсы алдындағы кеністіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", "арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Жемістер". Максаты: балаларды қылқаламмен алма мен алмұртты бейнелеуге үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқалам ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасы шетінен шықпай салу тәсілдерін игерту. Түсті қабылдау қабілетіне жаттығу. "Түсті танып, ата".	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын- жаттығу "Жапырақтар әлемі". Максаты: балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: "Қай ағаштың жапырағы?".
Балалармен жеке жұмыс	Аянатқа «Сықарлы суреттер» ойыны Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.	Алимент дидактикалық ойын «Жеміс-жидектерді ажырат». Максаты: жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту.	Айзереге сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу.	Аянатқа «Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Раянамен «Кел, жазайық» Максаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу

	Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің киылған бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің киылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Барысы: педагог әр баланың алдына көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала тек жеміс-жидектерді жинап алуы керек.		Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді	білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкапка ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. . (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету (дербес әрекет)				
Серуен	Күз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Топ ойын алаңын жинап жинау және ойындар 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Ауа райы кешкілік. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Күзгі ағаштарды бақылап, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3.Еркін ойындар	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)

"Өз үйінді тап"
қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзынша келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.

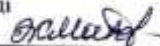
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)

"Өз үйінді тап"
қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзынша келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)

"Өз үйінді тап"
қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзынша келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз

			үйлерін тез, адаспай табуы керек.		үйлерін тез, адаспай табуы керек.
Балалардың үйіне қайтуы	Тарғын Зұлпыхардың ата-анасымен жеке жұмыс: "Бала өмірінде дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Агилманов Даирдің ата-анасымен жеке жұмыс: "Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі" кеңес.	Тұрғанбай Мұслимнің ата-анасымен жеке жұмыс: Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы».	Әділ Ахмедиярдың ата-анасымен жеке жұмыс: "Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	Әбілхайыр Айарудың ата-анасымен жеке жұмыс: балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.

Тексерілді
Әдіскер: 
18.09 – 22.09.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы III-апта

Педагогтің аты-жөні: Абдуалиева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Агилманов Дамирдің ата- ата-анасымен жеке жұмыс : «Баланың қандай ойыншық жақсы көреді?	Әбілхайыр Айарудың ата- ата-анасымен жеке жұмыс : «Бала өміріне дамытушы ойындар» туралы кеңес беру.	Адилшиева Дарияның ата- ата-анасымен жеке жұмыс : «Артикуляциялық аппараттың бұлшық еттерін қатайту» кеңес беру	Аллабердиев Сырымның ата- ата-анасымен жеке жұмыс : кеңес: «Баланы тым еркелетпеңіз»	Әділ Ахмедиярдың ата- ата-анасымен жеке жұмыс: «Артикуляциялық аппараттың бұлшық еттерін қатайту» кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету.	Сабак уақытында оқу құралдарын тарату, орындарына жинау, тамақ ішер кезде, тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты жұмыстарға үйрету. "Оқу қызметіне арналған жабдықтар	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қояды үйреніңіз. Нистін тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөресерді дымқыл шүберекпен сүрту және	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, белмедегі орындықтарды таза және таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен

тағы басқа іс-әрекеттер)		мен материалдарды дайындаймыз". Мақсаты: тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.		киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне" дейді 3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары". Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық,	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да , аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз,	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры!	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шенберге Қуанышпен еңіңдер.

	Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу.	Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Қайырлы таң, балабақшам Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу.	(Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.
Ымдастыр ған әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар Бағдарламаның мазмұны: 1.Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу (оларды қолдану, құрамды бөлшектері және бөліктері, жасалған материалдары), ойын және жаттығулар арқылы сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту (зат есім мен сын есім, зат есім және сан есім тіркестерін жасау, зат есімнің көпше түрін жасау, септік жалғауларын жалғап айту). 2.Байланыстырып сөйлеу	1.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар көп менде Бағдарламаның мазмұны: «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзді буынға бөлу дағдысын жетілдіру. Ойын және жаттығулар арқылы сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту (зат есім мен сын есім, зат есім және сан есім	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар театры» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды театр тарихымен; көрермендерге арналған театр ғимаратының ішкі құрылысымен және театр қызметкерлеріне арналған бөлмелермен таныстыру. Дамытушылық: Театр қызметіне қызығушылық пеншығармашылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Үлкенді сыйлап, құрметпен қарауға, көмек беруге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» «Не жоғалды?» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Қай жерде түр? Кеңістікті бағдарлау: астында, үстінде-алдында артында, оң жағында-сол	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Айсұлудың туған күні Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуды үйрету. Дамытушылық: Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану, эмоциялық күйді анықтау және беруге білімдерін арттыру. Командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету. Сюжетті-рөлдік	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Өзіңе қатысты кеңістікте жаттығу» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды кеңістік бағытын атауға «оңға», «солға», «үсті» және «асты» айыра білуге үйрету. Заттардың пішіні бойынша «қалың», «жұқа» ажырату, кеңістікті салыстыра білуге және ұқсас, айырмашылық белгілерін табуға үйрету. Дамытушылық: Белсенділіктерін

тілін және зейінін дамыту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзді буынға бөлу дағдысын жетілдіру. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау және зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін кимыл – қозғалыспен үйлестіру. 3.Ынтымақтастық, өзара түсіністік мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» «Не өзгерді?» «Жетіспейтін бөлігін айт» «Ойыншық түсін анықта» 3. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Бағдарламаның мазмұны Білімділік: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу	тіркестерін жасау, зат есімнің көпше түрін жасау, септік жалғауларын жалғап айту). Ойыншықтарын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Саңына қарай салыстырайық» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды ойыншықпен таныстыру. Балалардың сөздік қорын заттардың белгілерін білдіретін сөздермен (үлкен, кіші, қызыл) толықтыру, сөздерді мұқият тыңдап, оларды еліктеп айтуға үйрету. Дамытушылық: Зейін, есте сақтау,	жағында» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары- төмен, сол жақта –оң жақта, үстінде- астында, ортасында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін (үстінде, астында, сол жақта, оң жақта) қалыптастыру, оқулық бетіндегі белгілі бір суретті табуға үйрету; Дамытушылық Балалардың есте сақтау қабілетін, кеңестікте ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа, қолындағы затты орнына қоюға тәрбиелеу Тәрбиелік: үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу Ойын: «Өз өрнегін туралы айтып бер». Ойын сұрақ: " Көңілді доп" 3. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)	ойындарға қатысуға дамыту. Тәрбиелік: Заттармен, ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жана ойын жағдайына көшіруге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қайда орналасқан?» «Өз пәтеріне жайғас» «Өз үйінді тап» 3.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)	дамыту. Тәрбиелік: Өз іс – әрекеттеріне дұрыс қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қайда орналасқан?» «Өз пәтеріне жайғас» «Өз үйінді тап» 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: баланың әр түрлі ойындарға деген қызығушылығын арттыру. таным қабілетін кеңейту. Баланың ойын еркін түрде жеткізуге көмек беру. Дамытушылық: ойыншықтарға деген оң көзқарасын қалыптастыру, Балалардың мінез құлықта қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) бекіту.
---	---	--	--	---

	дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық» 4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыла-рын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» «Ойыншықтарды тап!» «Дүкен» 3. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)	4. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Дамытушылық: Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелілік: Балаларды ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, өзгеге көмектесуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды сипап сезу мүшелері арқылы тап және ата» «Бірдей ойыншықты тап»		Тәрбиелік: ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды сипап сезу мүшелері арқылы тап және ата» «Бірдей ойыншықты тап»
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту— коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Жыл мезгілдерінің	Күздің алғашқы	Қайың ағашын бақылау	Өрмекшіні бақылау	Күн — жылу мен

өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға,	белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды	Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз <i>Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырғанды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын.</i> Балаларға сұрақтар: - Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? - Олардың жапырақтары неге сарғаяды? - Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? - Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы	Мақсаты: Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — Айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз <i>Сенде айтышы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол?</i> - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым тышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді)	жарық көзі Мақсаты: — Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — Ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — Табиғатқа деген камқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: ♦ Жауарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦ Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық
---	---	--	---	--

мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Дидактикалық ойын: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге,	Үлкендер егіс даласындағы жинау-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Дидактикалық ойын: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — Орындалған жұмыс нәтижесін	солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: 1. Қалың ну халық саулығы. Көк орман — Отан байлығы. 2. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3. Бір тал кессен, он тал ск. 4. Ағаштың да ағайыны бар. 5. Жалғыз ағаш орман болмас. 6. Ағаштың ажалы балтадан.	♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (жәлемен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: Гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.	және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық. Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қаранғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? - Күнге тура қарауға бола ма, көзін ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым:
--	---	--	--	---

	ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын калыптастыру Мақсаты: Сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.	көріп қуануға үйрету; — Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тене- тендікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.			ашықтағы зат тез қызды, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: Қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір» Мақсаты: Нысанға көздеуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты- ру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Көрші-көрші». Үстел ойындары: лото, домино.	Дидактикалық ойын «Тап та, атын ая». Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	«Пішінді құрастыр». Ойын мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	«Суреттер құрастыру». Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	«Жұбын тап». Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.
Балалармен жеке жұмыс	Айзермен «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.	Дариямен Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер". Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық үшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес	Сырыммен Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы оңдықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама: мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал	Ахмедиярмен Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау.	Дамирмен Геометриялық фигуралар Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.

		пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. 1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар. Педагог үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар. Педагог бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 3-тапсырма. Дәл осындай пішінді көрсетіңдер. Педагог дөңгелекті көрсетеді. Ойын соңында қорытынды шығарылады, зеректік танытқан баланы педагог мақтайды. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі	мұғалім аталған саниан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз баламен рөлдерді өзгерте аласыз.		
--	--	--	--	--	--

		калыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді.			
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Күз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Топ ойын алаңын жинап жинау және ойындар 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Ауа райы кешкілік. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Күзгі ағаштарды бақылап, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Тақырыбы: Кітап - білім бұлағы Мақсаты:	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ойынды	Тақырыбы: Айналады адамдардың қысқы еңбегі	«Мақал - мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге	Дидактикалық ойын « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	

Кітаптан білім алатындығын, оны шығару үшін көп адам еңбек ететіндігі жайлы мағлұмат беру. Жатқа айту, есте сақтау, түсіну дағдыларын дамыту. Кітапты күтіп ұстауға тәрбиелеу.	қызығушылықпен ойнай білуге үйрету.	Мақсаты : Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Балалардың табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру.	дағдыландыру.		
Балалардың үйіне қайтуы	Жексенбай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Тарғын Зұлпыхардың ата-анасымен жеке жұмыс: «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Әбілхайыр Айарудың ата-анасымен жеке жұмыс: «Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	Өділ Ахмедиярдың «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.

Тексерілді
Өліскер: 
25.09 – 29.09.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы IV-апта

Педагогтің аты-жөні: Абдуалиева Динара Галимжановна

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аллабердиев Сырымның ата-анасымен жеке жұмыс: Әңгімелесу. Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру.	Тарғын Зұлпыхардың ата-анасымен жеке жұмыс: балаға немқұрайлы баға бермей, ылғи да сүйемелдеп отырып, жиі шыдамдылығы мен жетістігі үшін мақтап отыру туралы әңгімелесу.	Адельшиева Дарияның ата-анасымен жеке жұмыс: ойыншықтарын жинап қоюға, киімдерін бүктеу, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету туралы әңгімелесу.	Әбілхайыр Айарудың ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Агилманов Дамирдің ата-анасымен жеке жұмыс: баланың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Максаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты,	"Оқу құралдарымен шкафта тәртіпті сақтау". Максаты: балаларды өз бетінше шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап,	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Максаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау.

карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.		шүберекті сулаңыз және құргатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.	
Таңертенгі жаттығу	1. Бастанқы калып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді 1.2. Бастанқы калып (жаттығу 5-6 рет қайталанатын). 2. Бастанқы калып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне" дейді 3. Бастанқы калып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанатын). 3.1. Жерге отырған калыпта қолдарын шапалақтайды 3.2. Бастанқы калып (жаттығу 5 рет қайталанатын). 4. Бастанқы калып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастанқы калып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанатын).				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықты сақтау үшін сумен дос болу керек. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға әрдайым Таза бетін маңдайын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	- Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! Жанды және жансыз табиғатты пысықтау.	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» - Қайырлы таң, құсқа да аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады). ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу.	- Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді ЖерАна! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыпта әңгімелесу.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін; Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар

					жасайды. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу.
Ұйымдастыр ылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күздің гүл шоқтары» Бағдарламаның мазмұны: 1.Күз және оның белгілері, күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту, нақтылау. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. 2.Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдысын жетілдіру. Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығару, көру зейінін, ойлау, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуін дамыту. 3. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Бағдарламаның мазмұны: Күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Тақырып бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту, нақтылау. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдысын жетілдіру. Жапырақтардың түсінің өзгеруі, жемістердің пісуі туралы және ой-өрісін дамыта отырып, есте сақтауын дамыту. Адамдардың күзгі еңбегі туралы түсінік беру. Өсімдіктерді күтіп-баптауға және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Күз мезгіліндегі ауа-райы» «Бұл неге тән?»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Гүлге су құямын Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Өлеңді жаттауға үйрету. Дамытушылық: Балалардың ой-өрісін, білімділігін, сөздік қорларын дамыту, сұрақ-жауап беруге дағдыландыру. Тәрбиелік: Балаларды ұйымшылдыққа, татулыққа, адамгершілікке, еңбекқорлыққа ,табиғатқа, гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: « Құмырадағы гүл» «Сынарын тап» 2. Математика негіздері Тақырыбы: Геометрия-лық фигуралар (тік төртбұрыш, шаршы, сопақша) Төртбұрыш-пен	1.Тіл дамыту Тақырыбы: «Гүл шоқтары» Бағдарламаның мазмұны: 1.Күз және оның белгілері, күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту, нақтылау. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. 2.Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдысын жетілдіру. Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығару, көру зейінін, ойлау, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуін дамыту. 3. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз – жомарт» (өлеңді	1.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Тапсырмаға толы сандықша Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Сызба-карта бойынша бағдарлауға үйрету. Тіктөртбұрыш және оның қасиеттерімен таныстыру. тұрмыстық заттардың ішінен тіктөртбұрыш пішінді заттарды таба білу. Дамытушылық: М. Монтессори әдісі бойынша қол, саусақ моторикасын дамыту. Шығармашылық жұмыс істей отырып, сөздік қорларын, ой – өрісін, тілін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды ұйымшылдыққа, зеректікке баулу. Шыдамды, сабырлы,

«Бұл қай кезде болады» «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері» 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпаңшы жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды.» «Бізге күз не әкелді?» «Гүл шоғын құрастыр» 4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауылдағы адам еңбегі Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды күз мезгілінде ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру, ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту. Дамытушылық: Күз мезгілінде болатын еңбек түрлері мен қолданылатын техника құралдары жайлы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Ауылдағы адам еңбегін құрметтеуге баулу, барлық мамандық маңызды және құрметті екенін саналарына жеткізу. Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды. «Бізге күз не әкелді?» «Гүл шоғын құрастыр» 3. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)	таныстыру. Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Шаршы, тікбұрыш, сопақша тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру. Заттың пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету. Заттарды пішіні мен көлеміне, түсіне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дамытушылық: М. Монтессори әдісі бойынша қол, саусақ моторикасын дамыту. Шығармашылық жұмыс істей отырып, сөздік қорларын, ой – өрісін, тілін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды ұйымшылдыққа, зеректікке баулу. Шыдамды, сабырлы, шапшаң болуға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта» Саусақ жаттығуы: «Салат». 4. Құрастыру.	жаттау) Бағдарламалық мазмұны: Білімділік: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру; күз байлығы, оның алуан түрлігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу; Дамытушылық: Балалардың ой-өрісін, білімділігін, сөздік қорларын дамыту, сұрақ-жауап беруге дағдыландыру. Тәрбиелік: күз байлығы адамдардың еңбегімен келетінін ұғындыру, оны бағалай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	шапшаң болуға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандықша» «Пішіндер» 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Күздің гүл шоқтары» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Күз мезгілінде өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі жағдайлар туралы түсініктерін нақтылау (күн суытты, кейбір өсімдіктердің тіршілігін тоқтатуы, күннің қысқаруы, жауын- шашын). Балалардың күз мезгіліндегі өсімдіктердің жағдайы туралы білімдерін кеңейту (өсуді тоқтатуы, жапырақтардың сарғайып, түсуі). Жапырақтарының түсіне қарай ағаштар мен бұталарды ажыратуға үйрету. Дамытушылық:
--	--	--	---	---

			Тақырыбы: Орманға саяхат Бағдарламаның мазмұны: Білімділік:Сіріңке «шырпылары» алуан түрлі бейнелерді құрастыру, таныстыру Дамытушылық: Сіріңке «шырпылары» алуан түрлі бейнелерді құрастыру арқылы балалардың ой-қиялдарын дамыту, өздігінен дербес әрекет етуге баулу, есте сақтау арқылы түрлі бейнелер жасай дағдыландыру. Тәрбиелік: Балаларды ұйымшылдыққа, зеректікке баулу. Шыдамды, сабырлы, шапшаң болуға тәрбиелеу бірлесіп еңбек ете білуге, өзара түсіністікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт» «Зымыран»	қоршаған ортадағы табиғат өзгерістері, күзгі адамдар еңбегі туралы ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. Тәрбиелік: табиғатты аяулауға, әсемдікті көре білу, сезінуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Күзгі ерекшелік-терді ата» «Бізге күз не әкелді?» «Гүл шоғын құрастыр
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;			

	- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркем сөз <i>«Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақишаға, Көң болады білеміз.</i> Сұрақтар: ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы:	Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: <i>Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</i> Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, <i>Көлеңкені сүйеді Орманда болған</i> әр бала <i>Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың гажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырығызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қанйың, шырыша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері</i>	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өзенде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады.	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене карасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіңсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркем сөз <i>«Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақишаға, Көң болады білеміз.</i> Сұрақтар: ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға

Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу; Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: Қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»	өте көп. <i>Саңырауқұлақтар жсеуге жарамды және улы болады.</i> Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (<i>ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек</i> — <i>жсеуге жарамды, жсеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.</i>) ♦ Жеуге жарамды және жсеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (<i>Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады</i>) ♦ Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (<i>Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады</i>) Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге	Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Дидактикалық ойын: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — Экологиялық мәдениеттерін	Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Дидактикалық ойын: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — Экологиялық мәдениеттерін	қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу; Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: Қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»
--	--	---	---	---

		тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қазып алу және лақтыруға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: Қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады	— Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылдық ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: Сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.	тәрбиелеу. Қимылдық ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында массаж жол бойымен жүру.				

отыру, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар". Максаты: зейін, ойлау және визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Максаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап отыру шарт. Ұшатын құс не зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді)	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». Максаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.	Театрды сахналау. "Арыстан мен тышқан" ертегі желісін маскамен сахналау.	«Кім дүкені» Максаты: ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.
Балалармен	Дариямен «Сықырлы қыпшық»	Айарумен Дидактикалық ойын:	Айбармен Артикуляциялық	Дамирмен «Дәл осындай пішінді тап».	Хасанмен «Кел, жазайық»

жеке жұмыс	Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	«Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер.	жаттығу Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі - бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл қожал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-кара көмір.	Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сықырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сықырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.	Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	Күз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Топ ойын алаңын жинап жинау және ойындар 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Ауа райы кешкілік. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Күзгі ағаштарды бақылап, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі пінсінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Тақырыбы: Үлкенді сыйлау парызы Максаты: Жалпы үлкен адамды сыйлауға, оларға амандасу жол беру дағдыларын меңгерту. Адамгершілік, имандылыққа дағдыларын қалыптастыру. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	«Сынамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.	Тақырыбы: «Күз көріністерін бақылау» Максаты: Күз туралы білімдерін молайту. Күздің алғашқы белгілерін ажырата білуге үйрету. Табиғаттың маусымдық құбылыстарына сай өзгерістерді біліп, үйренуге деген қызығушылығын арттыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Балалардың үйіне қайтуы	Жиенбай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу.	Жаңгелді Айбардың ата-анасымен жеке жұмыс: Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	Тұрғанбай Мұслимнің ата-анасымен жеке жұмыс: Кеңес: «Неліктен бала тыңдамайды?»	Самат Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Отбасыдағы патриоттық сезімге баулу тәрбиесі жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	Әбілхайыр Айарудың ата-анасымен жеке жұмыс: Ата-аналар жиналысы «Отбасы және тәрбие бастауы».

Тексерілді
Әдіскер: 
02.10 – 06.10.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы I-апта

Педагогтің аты-жөні: Абдуллина Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі; балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әбілхайыр Айарудың ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың ойын дамыту» кеңес беру.	Аллабердиев Сырымның ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала үшін балабақша қажет пе?» туралы кеңес беру.	Жексенбай Амирханның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» кеңес беру.	Тұрғанбай Мұслимнің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» туралы кеңес беру.	Жангелді Айбардың ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап бергіз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті "Кітаптар қарау". Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Еркін ойын	Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік әрекет "Біздің шкафта тәртіп бар". Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақ сурет салу); Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары);	Еңбек дағдыларын дамыту "Асхана бойынша кезекшілік". Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау);	Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (Өз қалауымен сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)

				Еркін ойын	
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені /затпен/ 1. Б.к: Тік, түзу тұру. Жалаушалар нықта он қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау. Б.к кейін келесі жаққа осылай істеу. (5-6 рет) 2.) Б.к: аяқ нық деңгейінде, жалаушалар қолда. Жалаушаларын кеуде тұсында жинақы ұстап, денені оңға 1-4 кейін солға 1-4 айналдыру. (5-6 рет) 3. Б.к: аяқ нық деңгейінде, жалаушалар қолда. Жалаушаларын алдарында ұстап, жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.к.к. (5-6 рет) 4. Б.к: Арқаға жату. Арқаға жатып, Қол мен аяқты біркелкі көтеруден, жалаушаларын башпайға тигізу. (5-6 рет) 5. Б.к: Аяқты алшақ ашып отыру, қолда жалаушалар. Аяқты алшақ ашып отырып, оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп жалаушаларын тигізу. Тізені көтермеуге тырысу. (5-6 рет) 6. Б.к: аяқ нық деңгейінде, жалаушалар қолда. Жалаушаларын төмен денені тік ұстап, қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары. Түсірген сәт б.к.к. (5-6 рет) Кезектестіріп жәй жүру. Жалаушаларын жоғары көтеруден дем алып, төмен түсіруден дем шығарып тынысты қалыптастыру Бір қатарға тұрып жәй жүру. (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғас, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шенберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шенбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет	Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошак үйім, Домбыранын қоныр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы әңгіме Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет елесу.	Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлы әңгіме Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет елесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз! (Жемістер)» Бағдарламаның мазмұны: 1. Жемістер туралы түсініктерін бекіту. «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту, нақтылау. Зат есімнің көпше түрін жасау. Сұрақ көмегімен сөзге жалғанатын	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді жемістер Бағдарламаның мазмұны: Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір - бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету. Балалардың сүйіп жейтін жемістерімен жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бекітіп, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын байыту. Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Не деу керек?» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Өлеңнің мазмұнын түсінуге, өз ойларын айта білуге үйрету. Дамытушылық: Сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру арқылы ой-өрістерін, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Өз ісіне ұқыпты болып, үлкендердің айтқанын тыңдауға, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер туралы ертегі Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуға үйрету. Дамытушылық: Интонацияларды ажырата алу және оларды айтуға білімдерін арттыру. Тәрбиелік: Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің	1. Құрғақтықтағы ЕДТ (су) (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Сан және 1 саны» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды құрамында 1 және 1,1 және 2 сандары бар топ заттарын айыра білу, салыстыру, заттар санын атау білімдерін одан әрі дамыту. 1 санымен таныстыру. Дамытушылық: Карточкамен жұмыс жасау үлгісін көрсету және үйрету. Тәрбиелік: Зеректікке

септік жалғауларын дұрыс жалғап айту. Зат есім+сын есім, зат есім+сан есім, зат есім+етістік тіркестерін жасап үйрету.	«Көңілді жеміс мен болам!» «Суреттің жартысы қайда?» «Жемістерден не дайындаймыз»	дауысын сал»	ығрақты қимылы арқылы жасау.	тәрбиелеу
2. Сурет бойынша «Жемістер» туралы сипаттау мәтінін құрастырып айту, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Фонематикалық қабылдауын, бірқалыпты тілдік тыныс алуын дамыту. Қоршаған ортадағы түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті заттардың атауын, әрекетін, сипаттамасын қолдана алуды дамыту; Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіруді дамыту, сөйлеу ырағы және темпімен жұмыс.	2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз! (Жемістер)» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларда күз сыйлары туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер туралы білімдерін бекіту; көру арқылы заттардың пішінін анықтауға үйрету. Табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу. Дамытушылық: «Жемістер» сөз туралы түсінік беру; жемістердің санын, түрлерін ажырата білуге үйрету. Қабылдауын, есте сақтау қабілеті, зейінін дамыту. Тәрбиелік: достарына, туыстарына қамқорлық көрсетуге, бөлісе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» «Кім тез жинайды.» «Қайдан сатып алуға болады?»	2. Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны мен цифр Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды 1 санымен таныстыру, жазылу цифрын үйрету, мағынасын ұғындыру. Дамытушылық: Ойлау, шығармашылық қабілеттерін және тілдерін дамыту. Тәрбиелік: Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бірді жаз» «Сықырлы сан»	3. Сурет салу Тақырыбы: Себеттегі алма Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды бір-бірін қалкалап тұрған заттардың суретін дұрыс бере білуге үйрету; суреттің композициясын құра білуге үйрету. Дамытушылық: Шығармашылық ойлау қабілеттерін мен бейнелей білу мүмкіндіктерін дамыту. Тәрбиелік: балалардың сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» «Сықырлы сандар» 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жемістердің пайдасы Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларда күз сыйлары туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер туралы білімдерін бекіту; көру арқылы заттардың пішінін анықтауға үйрету. Табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу. Дамытушылық: «Жемістер» сөз туралы түсінік беру; жемістердің санын, түрлерін ажырата білуге үйрету. Қабылдауын, есте сақтау қабілеті, зейінін дамыту. Тәрбиелік: достарына, туыстарына қамқорлық көрсетуге, бөлісе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жемістерді ата» «Жемістерді топтастыр»
3. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қатесін кім бұрын табады?» «Жемістерді ата»		3. Құрғақтағы ЕДТ (су) (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)		

«Суреттің жалғасын тап» «Жемістерден не дайындаймыз» 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Бағдарламалық мазмұны: Білімділік: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік: табиғатқа деген сүйіспеншілікке	3.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)			
--	--	--	--	--

	тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» «Қатесін кім бұрын табады?» «Жемістерді ата» 4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту; Табиғатты қорғауға және сақтауға деген ынталарын мен іскерліктерін қалыптастыру. Бақылау барысы: -Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К,С витаминдері бар, қан кетуді	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту Бақылау барысы: Көркем сөз <i>Көк орманда тау таза, бой таза, Мұнда таңның қоңыр салқын лебі бар</i> <i>Көк орманда адам таза, ой таза</i> <i>Көк орманда әнші құстар елі бар.</i> <i>Орман өзін күнде таза ұстайды, Іздесеңдер қандай ағаш кересін- Көк орманда шаң бұрқырап</i> <i>Бәрі, бәрі осы орманнан табылар.</i> ұстайды. Дидактикалық ойын: «Мен көрсеткен	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦ Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦ Қатты тастарды	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: — Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. К. Шаңғытбаев <i>Алтын сары, қызыл, көк, Азуан-азуан жапырақ, Күзгі бақта күлмеден, Көз тартады атырап, Күн шуықта мауысырап, Жатыр еді атырап, Ағаштардан жалырап, Үшты кепет жапырақ.</i> Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Барлық ағаштардың	Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Бақылау барысы Көркем сөз - Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе, Тұған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары.

тоқтатады, иісін татытады.)	жапырағы бойынша ағашын тап» Балаларға сұрақтар:	атаңдар?	жапырақтарының түсі өзгерді ме?	♦ Қазір жылдың қай мезгілі?
♦ Қалақай- Бұл қай ағаш деп жанырақтарын кайойлайсындар?	♦ Терек ағашының жапырақтары мен бұталары қандай?	♦ Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)	♦ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді?	♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгерістерге ұшырайды?
уақытта дайындайды? (иісін татытады)	♦ Терек ағашы қай жерлерде жәй өседі? (барлық жерде: саябақтарда, көшелерде, т.б.)	♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады)	♦ Күздің келуімен олар қалай өзгерді?	♦ Мына гүлзардан не көріп тұрсындар?
гүлдеген мезгілде- маусымнан тапсызға дейін дайындайды)	♦ Терек ағашының қандай ерекшелігі бар? (ағаштың салыстырғанда гүлдері бар, көктемде ағаштың қауырсындарының түсі ақ ұшады, жерді өзгерте бастаған, қар басқандай болады, т.б.)	♦ Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі)	♦ Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары)	♦ Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады?
♦ Итмұрын жемісі нәсімен бай? (А, Р, В, аулақтарда.)	♦ Терек ағашының қандай ерекшелігі бар? (ағаштың салыстырғанда гүлдері бар, көктемде ағаштың қауырсындарының түсі ақ ұшады, жерді өзгерте бастаған, қар басқандай болады, т.б.)	♦ Көмір не үшін керек? (отынға)	♦ Шетеннің ше? (қызыл)	♦ Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек?
С. Витаминдерімен. Азша және лимон қышқылдары бар; итмұрын жемісін күзде қарай жатырақтары түсі ақ ұшады, жерді өзгерте бастаған, қар басқандай болады, т.б.)	♦ Терек ағашының қандай ерекшелігі бар? (ағаштың салыстырғанда гүлдері бар, көктемде ағаштың қауырсындарының түсі ақ ұшады, жерді өзгерте бастаған, қар басқандай болады, т.б.)	♦ Асыл тастар деген не? (жымбат тастар)	♦ Барінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсіні өзгертеді? (қайың)	♦ Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі?
жину керек).	♦ Терек ағашының қандай ерекшелігі бар? (ағаштың салыстырғанда гүлдері бар, көктемде ағаштың қауырсындарының түсі ақ ұшады, жерді өзгерте бастаған, қар басқандай болады, т.б.)	♦ Қалай ойлайсындар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)	♦ Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда)	♦ Гүлдерді салыстыру (гүлдердің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай).
♦ Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Иван-чай)	♦ Терек ағашы адамдарға не береді? (эфир майы, қышқылдар бар.	Зерттеу жұмысы: Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру бар? (қысқы суыққа аязда (бор үгілледі, тасбейімделеді, сынбайды)	♦ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа аязда (бор үгілледі, тасбейімделеді, сынбайды)	Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу
♦ Шәйқұрайдың қандай пайдасы бар? (саябақ, тиісінше емделуге қолданады)	♦ Терек ағашының жапырақтарын басқа мақсатпен жатырақтарымен салыстыру.	Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.	♦ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа аязда (бор үгілледі, тасбейімделеді, сынбайды)	Мақсаты: Пискеп, тіспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.
жарсы және асқазан ауырғанда).	♦ Терек ағашының жапырақтарын басқа мақсатпен жатырақтарымен салыстыру.	Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту.	♦ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа аязда (бор үгілледі, тасбейімделеді, сынбайды)	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу бірге ағаш бойындағы аяқтарға, қиып алуға жаттықтыру
Шәйқұрайдың жапырақтары мен ағаш жапырақтарымен салыстыру.	♦ Терек ағашының жапырақтарын басқа мақсатпен жатырақтарымен салыстыру.	Қимылдық ойын: «Үшты-үшты».	♦ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)	Тыйым сөздер: Гүлді үзе, көк шөпті баспа.
айында гүлдеген. Айырмашылығы қандай? жезде дайындайды. Олар витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда	♦ Терек ағашының жапырақтарын басқа мақсатпен жатырақтарымен салыстыру.	Қимылдық ойын: «Үшты-үшты».	Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)	
	♦ Терек ағашының жапырақтарын басқа мақсатпен жатырақтарымен салыстыру.	Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту.	Зерттеу жұмысы: Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу,	

болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады. Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген жолынан табады. Оның салып жапырағын әртүрлі аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады. Жолжелкен жапырақтарында А, К, С витамині бар және де жемдіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады. Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды. Табиғат аясында өзі ұстау ережелері: — Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерін білетін, Қызыл кітапқа енгендерін жинау керек; — Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды;	Мақсаты: Кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Допты капитанға бер». Мақсаты: Доппен ойын кезінде балалармен асфальтқа түрлі-түсті боямен сурет салу «Күзгі табиғат» Мақал-мәтел: Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.	— Тәрбиешіні мұхият тындауға үйрету; Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: Допты нысанға лақтыруға жаттықтыру. Балалармен асфальтқа түрлі-түсті боямен сурет салу «Күзгі табиғат» Мақал-мәтел: Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.	олардан асфальтқа орнек жүру. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қимылдық ойын: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу. Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: Аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.
--	---	---	---

	—Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек; —Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау. Мақсаты: Ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. Қимылдық ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Жаттығу ойындары: Дөңгі төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуда бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезеңшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				

Біртіндеп ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабындықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қылдардың шапшаң тарау, ору);				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баниу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күз туралы тақпақты құрастыру" Мақсаты: балаларда тақпақ, өлең туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын таныту; "күз мейлі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістері, құбылыстарды нысықтау. Жаттымақ жаттығуы. "Күз	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылығын қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?".	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсаты: балалардың заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жинақтар жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу".	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Алтын күз". Мақсаты: балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды ажырат". Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Күзгі бақ". Мақсаты: балаларды жапырақтардан бақтағы ағаштарды жапсырып күзгі бақты желімдеп жасау. «Балықшы» Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады.

	суық, сары көйлекті».				
Балалармен жеке жұмыс	«Әлемі кілемшелер». Фаризамен бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Жаңылтпаш жаттайық. Нұртуғанмен бірге қайталау. 1) Дөп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қапты қапты, Қапты қапты. 3) Қыркада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марка арқар бар.	Кел, жазайық. Тәмірланмен тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Алимен артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ара болсаң, ызында 3-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма - Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) - қатты/жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – мыңдайды маса.	Нұртуғанмен 5-ке дейін тура санауды бекіту. Тәмірланмен геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі жүйіні бақылау. Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Ағаштардың жапырақтарын жинап әңгімелеу 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Бақшадағы асқабақты бақылау. Әңгіме құрау Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Жапырақтарды жинау Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» 3. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өтіне-өзі қытмет көрсету				
Кешкі ас	Таза және ұланғыс тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжеттік-рольді ойын: «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілен жүруге үйрету. Шаш орудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	"Жүгірін қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі дөңнен балаларға қарама-қарсы тұрады (қанықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүгірік қағып алыс!» - деп дөңгі лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер.» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын	Дидактикалық ойын "Басқаша айт". Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мүғалім балаға дөңгі лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала дөңгі кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршық, жиназ-үстел). Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Алтын жапырақ". Мақсаты: балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жемістер" Мақсаты: екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдай біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауыншты дұрыс пайдалануға үйрету.	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Күзгі бақ" Мақсаты: балаларды жапырақтардан бақтағы ағаштарды жапсырып күзгі бақты желімдеп жасау. «Балықшы» Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады

		кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.	Дидактикалық ойын: "Жалырақтарды түсіне қарай топта".		
Балалардың үйіне қайтуы	Бакетов Батырбектің ата-анасымен жеке жұмыс: «Жеке бас гигиенасының басты ережелері» туралы әңгімелесу	Тұрғанбай Мұслиминнің ата-анасымен жеке жұмыс: Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алып бермеген жағдайда өзін қалай ұстау қажет.	Аллабердиев Сырымның ата-анасымен жеке жұмыс: баланың достарымыздың арасында қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. баланың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Әбілхайыр Айарудың ата-анасына баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Бакетов Батырбектің ата-анасымен жеке жұмыс: баланың танымдық қабілетін дамытуда ойындар ойнату туралы кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы II-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуалиева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті түсінуге қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әбілхайыр Айарудың ата-анасымен жеке жұмыс: «Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз» кеңес беру.	Аллабердиев Сырымның ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала үшін балабақша қажет пе?» кеңес беру.	Батырбектің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» кеңес беру.	Мұслимнің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың қателік жіберуге құқығы ар екенін айтыңыз» кеңес беру.	Жексенбай Амирханның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап бергіз» кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Еңбек дағдыларын дамыту. Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку. Балалардың ұғымында жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті "Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Еркін ойын	Қоршаған ортамен таныстыру, ойын әрекеті: "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. Мақсаты: балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті "Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	" Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көкөністер). Балалардың жеміс пен көкөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Пазл жинау ойыны. Ұсақ қол моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру	Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Күз мезгілін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары);	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (жемістерді бояу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (ертегішіле туралы кітап қарау);

Тексерілді

Әдіскер:

16.10.2023ж

**Психикалық дамуына тежелуі бар «Қарығаш» тобының
2023ж 16– 20 қазан айының аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әбілхайыр Айарудың ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру	Ахмедиярдың ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Жексенбай Амирханның ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Сырымның ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері»	Дамирдың ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үйымдастырылган іс-әрекеттер	1. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту. Санырауқұлақтармен жолдестер Шебер, зергер дегеніміз кім? сұрағына жауаптарын тыңдау. Қоржықта салынған әртүрлі заттарды көрмей, сипап сезу арқылы не екенін анықтау (сырма, сақина, білезік, моншақ, алма т.с.с.) Қоржыннан шыққан заттардың ортақ атауын тапқызып әшекей заттарды кім жасайды, қалай жасайды түсіндіру. Балалардың өз ойын айта білуін қалыптастыру. Ертегі құрастыру. 3. Қазақ тілі алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуге, оларды сойлауде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 4. Музыка маманының жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту. Шебер, зергер дегеніміз кім? сұрағына жауаптарын тыңдау. Қоржықта салынған әртүрлі заттарды көрмей, сипап сезу арқылы не екенін анықтау (сырма, сақина, білезік, моншақ, алма т.с.с.) Қоржыннан шыққан заттардың ортақ атауын тапқызып әшекей заттарды кім жасайды, қалай жасайды түсіндіру. Балалардың өз ойын айта білуін қалыптастыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. Қамырлан домалақтар жасап, бауырсақ жасау 4. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	1. Көркем әдебиет Күзгі өнім ЖИДЕКТЕР МЕН САҢЫРАУ құлақтар туралы әңгімелесу. Көкөністер туралы ертегі оқып беру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. 2. Математика негіздері Балалардың қалауы бойынша әр түрлі заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Содан соң таразыға салып салыстыру. 2. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3. Қазақ тілі алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану белсенді қолдану дағдыларын	1. Музыка маманының жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Күзгі өнім ЖИДЕКТЕР МЕН САҢЫРАУ құлақтар туралы әңгімелесу. Көкөністер туралы ертегі оқып беру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. 3. Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Санырауқұлақтар. Балаларға санырауқұлақ туралы түсінік беру. Халықтық әшекей заттар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша тандауды ұсыну. ұлттық әшекей	1. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 3. Математика негіздері Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пәлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т.б. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету. «Үлгіге ұнғым» ойыны. Дидактикалық ойын қатын атан
------------------------------	---	---	--	--	---

			қалыптастыру, 4.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
----------------------	--

Серуен Табиғи және қалдық материалдардан әшекей заттар жасау. (Танымдық, іс-әрекеті) «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін оқып беру. Қайталап айтуын ұсыну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеу (қарым қатынас іс-әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б. ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу, тұрғы қамырдан мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау. Бидайды бақша ауласына арнайы дайындалған жерге сеуіп, бетін торпырақпен жауып қою. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «сақина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісінің ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Шебер, зергер, анқан ролін сомдау. Өзара қарым қатынас орнату (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойыны мен, пазылдарды құрауды ойнату (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «қасық ойыны»	Серуенге кітаптар алып шығу. Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы біліктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ілгермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
------------------------	--	--

Күндігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рингальк әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (бау кимызды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Әскерлер бейнеленген кітаптарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру. Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін жетейту (танымдық іс әрекет) Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өзшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті)	пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойынын ойнату.	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті) Қалаған нан өнімдерінің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ол өрнектермен нан салынған астауды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті)	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті)	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойынын ойнату.

Балалармен жеке жұмыс	Айырта 5-ке дейінгі мөлшерде салыстыруға, оларды көбейтсе және азайтса ретімен баулу. Әріптестірітуге жаттығулар жүргізу. Дамир е 1-ден-5-ке дейін сандар құрамымен таныстыру.	Айырта 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға баулу. Хасанға қызық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы аттарын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету.	Батырханға сурет бойынша әңгіме жүргізу, сұраққа жауап беруге баулу. Амирханға үлкен-кіші, ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жиіске ұғымдарымен жұмыс жүргізу.	Сырымға бір суретте бір мазмұнмен, бір желімен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізуге, саусақ моторикасымен жұмыс жүткізетін моншақты тізбекке өткізу.	Ахмедиярға А. Бояма қағаздармен жұмыс жасау. Айбатқа қызықпен сурет салытуды үйрету.	Дамирге 5-ке дейінгі мөлшерде салыстыруға, оларды көбейтсе және азайтса ретімен баулу. Әріптестірітуге жаттығулар жүргізу. Сұраққа 1-ден-5-ке дейін сандар құрамымен таныстыру.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану ережелерін, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында нұқият жұмыс, тамақтану алдында сабын, асты-кесті - асдан алып, ауызды жууды үйрету. Тамақтану сәтін аузын шайлап қалдырмау.					
Серуенге дайындау	Қимылдар ретінің сабақта дұрыс өткізуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүгірсе жүгіру, қатармен бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (ойындарды дамыту, өмірлік қызығарлықтарды дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті.	Асықтардан не құрастыруға болады Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Хандалапай» Балалардың еркін ойыны.	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен - кіші", "үлкенірек - кішірек". Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын шамамен қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет).	Ұлттық ойын «Хандалапай» Балалардың еркін ойыны.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу. Үйде жетінін әңгімелей заттары болса тамашалауын. Нан туралы не білетінін сұрау. Алпа бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.					

Тексерілді

Әдіскер:

23.10.2023ж

Мелла

Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарылған» тобының

2023ж 23– 27 қазан айының аралығындағы тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрал, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ахмедиярдың ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағыталған технологиялар» туралы кеңес беру	Сырымның ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы		Айзеренің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері»	Айарудың ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағыталған технологиялар» туралы кеңес беру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинау. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаналықтарымен бөлісу. «шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту. Ас атасы нан Нан қайдан шығады?Ертегісі Қарапайым зерттеуге қызығушылық әуестік таныту. Нан қайдан шығады? ертегі желісі,слайд мақал мәтелдер арқылы түсінік қалыптастыру. 2.Математика негіздері Әшекей заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)салыстыра білуге үйрету Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «өлшемдері бірдей», «ұзынырақ – қысқарақ», «ұзындығы бойынша бірдей». 3.Қазақ тілі Бауырсақ ертегісі Ертеге желісі арқылы қарым- қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	1.Сөйлеуді дамыту Нан қалай пайда болды? Ас атасы нан екенін түсіндіру Нанды қастерлеуге,ақс астына тастауға боламайтынын айту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. Қамырдан домалақтар жасап, бауырсақ жасау.. 3.Сурет салу Мүсіндеу Жалпырау «Бидай мен қанбақ» Бидай мен қанбақ суреттері 4.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		1.Музыка маманының жоспары бойынша 2. . Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі арқылы балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын жетілдіру. Дид ойын Бақтама бақшада ма 3.Сурет салу Мүсіндеу Жалпырау «Бидай мен қанбақ» Бидай мен қанбақ суреттері Балаларды таза және ұқыпты жұмыс жасауға үйрету Дид ойын:Нан қықымын шашпаймыз Кім тез жинайды	1.Құрастықтағы ЕДТ Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 2..Математика негіздері Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу, паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. Б 3.Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету; «Ұшты ұшты» ойыны Дидактикалық ойын «атын ата»
-------------------------------------	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан әшекей заттар жасау (Танымдық, іс-әрекеті) «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін оқып беру Қайталан айтуын ұсыну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеу (қарым қатынас іс-әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті.		Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау. Бидайды бақша ауласына арнайы дайындалған жерге сеуіп, бетін торпырақпен жауып қою. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «сақина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісінің ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, әңгітеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер Шебер, зергер, ливан ролін сомдау. Өзара қарым қатынас орнату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойыны мен, пазылдарды құрауды ойнату (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «қасық ойыны»	Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы біліктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін интермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсен әрекет, дербес ойын әрекеті).					

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндігі ұйқы	Тамақтан соң ауыстарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)					
Біртіндеп ұйқыдан оту, сауықтар у шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, кылып жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Әскерлер бейнеленген кітаптарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру. Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту (танымдық іс әрекет) Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, қышымы, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті)	Паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың толдарын тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті) Қалаған нан өнімдерінің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті)	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)	«Үр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды- бейнелік мазмұнын қабылдауға, бейнелеу сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойынын ойнату.	

Балалармен жеке жұмыс	Ахмедиярға 5-ке дейінгі мөлшерде салыстыруға, оларды көбею және азаю ретімен орналастыруға жаттығулар жүргізу. Дамирге 1-ден-5-ке дейінгі сандар құрамымен таныстыру.	Айбереге 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға баулу. Зұлығарға қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету.		Айаруға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізуге. Муслимге саусақ моторикасымен жұмыс жүргізіп, моншақты тізбекке өткізу.	Амирханға А бояма қағаздармен жұмыс жасату. Айаруға қылқаламмен сурет салғызуды үйрету.	Батырханға 5-ке дейінгі мөлшерде салыстыруға, оларды көбею және азаю ретімен орналастыруға жаттығулар жүргізу. Хасанға 1-ден-5-ке дейінгі сандар құрамымен таныстыру.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жұмыс, тамақтану әдебин сақтап, асты аз – аздан алып, шұғыл жеуді үйрету. Тамақтың соң аузын шаюды қалыптастыру.					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті.		Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шығарған ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Сокыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу. Үйде әжесінің әшекей заттары болса тамашалауын. Нан туралы не білетінін сұрау. Аппа бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.					

Тексерілді
 Әдіскер: *Өмірбай*
 30.10 – 03.11.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы I-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуалиева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әбілхайыр Айарудың ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз» туралы кеңес беру.	Тұрғанбай Мұслимнің ата-аналарымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» туралы кеңес беру.	Самат Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың ойын дамыту» туралы кеңес беру.	Аллабердиев Сырымның ата-аналарымен жеке жұмыс: «Баланы әлеуметтік ортаға бейімдеу маңызы» туралы кеңес беру.	Жексенбай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландыру» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". Максат-міндеттері. Жаңа енбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні ілгішке іліп қоюды үйрету. (сөйлеуді дамыту, енбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттері. Балаларға жеке шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту	"Орындықтарды жуу". Максат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Енбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тактайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю. (сөйлеуді дамыту, енбек дағдылары)

	ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу)		және киімді ұқыптылықпен бүктеп, орнына жинап қою. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда бірлесіп еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта. 1 денені оңға бұру. 2 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, ауыздағы асты асықпай шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.				

	Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шенберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шенбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет	Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы әңгіме Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет елесу.	Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлы әңгіме Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет елесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ағаштар Бағдарламаның мазмұны: 1. Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту 2. Дыбысқа еліктеу, музыкалық аспаптар, шнықылдауыш ойыншықтарды қолданумен түрлі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қателесіп қалма? Бағдарламаның мазмұны: Ағаштардың адамға не үшін қажет екенін, олардың қандай болатынын түсіндіру. Тақырыпқа байланысты балалардың белсенді сөздік қорын молайтып, сөз тіркесін құрауға үйрету. Таным, зейінін дамыту. Жалпы және ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар кешенін қолдану. Балаларды табиғатқа	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай» (ертегі) Бағдарламаның мазмұны: Көркем шығармашылық мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не екенін тап?» «Ағашта не тұрады?» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «4 саны	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» (әңгіме) Бердібек Соқпақбаев Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды Бердібек Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан жақты мәлімет беру. Дамытушылық:	1. Құрғақтықтағы ЕДТ (су) (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: «4 саны және инфрасы. Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға санауды үйретуді жалғастыру. 4-ке дейін санауды үйрету. 4 инфрасымен таныстыру. Соңғы санды топ заттарымен байланыстыру. Заттар мен пішін туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күндізгі ұйқы	Редакцияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Максат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпіркосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, ша қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балалардың қолынан қорек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру". Максат-міндеттері. Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға қатынасын білдіру үшін, өз ойын айту түсіндіріп амалдарымен таныстыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Максат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тікес жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Күзгі орманның ғажайыптары". Максат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Максат-міндеттері. Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кішкентай бағбан". Максат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Күзгі ағаш". Максат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жемістер". Максат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?" Максат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аударып, сын-сипатын байқауды және атауды үйрету.

	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан». Максат-міндеттері. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы. Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, тышқан мысықтан қашады. Тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап ойналады. (дене шынықтыру)	«Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың дауыс екенін табасыңдар. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Балаларды қоршаған ортадағы өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалог-сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	орналастырып, құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Максат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бақшадағы мол өнім". Максат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көкөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту. "Жемістер-жидектерді және көкөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жеміс-жидектер және көкөністердің атауларын еске сақтауды, оларды көлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкі құрылысына қарап анықтауды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Айару - барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Нұртуған - қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуға үйрету.	Батырбек геометриялық пішіндерді тани білгізу. Фариза - гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға үйрету.	Амирхан - тақпақ, ертегі, әңгімелерді ажырата білуге үйрету. Нұртуған - адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы қорытынды жасауға үйрету.	Айгере - сөйлеу мәнерін, интонация сақтауды үйрету. Фариза - шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге үйрету.	Мұслимге - үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырату Нұртуған - тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық түсіндіру.
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (пешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				

(дербес әрекет)					
Серуен	Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиетінің әртүрлі болатынын көруді үйрету. Такпак. Ескен Елубаев «Күзде». Қайтқан күсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелен? Қайтқан күзім келдің бе, Сыңсып бағың мауелен? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! Бақылау: ауа райына байланысты топырақтың қасиеті	Бірінші қатқакты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өлгерістерді (қатқакты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. Такпак. Х. Тағаров «Алтын күз». Дөңге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Мөлшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. Қималды ойын. «Балалар бакшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны). Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды жүгірту	Шалшық судағы мұз қабыршағын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Максат-міндеттері. Мұз басшықыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Ауа температурасы төмендеген кезде су мұзға айналатынын ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суга батпайды. (Мұз.) Тәжірибе: «Шалшықты айналып оту». Қималды ойын: «Өзіне жүп табу». (дене шынықтыру) Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Зейінді, қимыл жылдамдығын жетілдіру. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға,	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларға желдің соғып тұрғанын жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұттарға қарап байқауға болатынын көрсету, желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру, зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, желдің бар не жоғын байқауға шақырады. Балалар желдің қатты соғып немесе баяу есіп тұрғанын айтады. "Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығуы. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балалардың кеңестікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру, оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру, объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойыны	Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойынын), киімін бақылауға, киім түрлерін, олардың атауларын атауға (бөрік, бөкебай, қолтап, етік, жылы шалбар және тағы басқа), киім мен ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балаларды мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қанша да, қайда да. Достар бір-біріне. Сенімді боламыз. Екі деген екі дос. Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қималды ойын: «Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарашыым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. "Шеңберден шеңберге"

әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызды, тобарысып жатады; кара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуга келмейді күрғақ болғасын, ол үзіліп қалады. Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем ізледі, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды	бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде ғана өзі ойлап қойған түсті естіп, бәрі ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуга келген кезде "бояушының" қандай түсті таңдағанын анықтайды. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын желісілген санға сай шапалақтайды да, "бояуды қуалап" кетеді. Егер "бояу" қашып қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуга қайта келеді. "Бояу" ұсталп қалса, оны сомдаған бала "бояушы" болады.	рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейінкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алыс тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер құрып жүріп, мына сөздерді айтады: Мысығымыз момақан, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп,	дамыту. Құралдары: сюжетті суреттер (суреттерді жалаулар оң және сол жаққа желпілдер тұр). - Суреттерге мұқият қарап, далада желдің барын не жоғын анықтау. Жел бар болса, қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік. Балалардың жауаптары: - Бірінші суретте жел сол жаққа соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа соғып тұр. "Аққу-қаздар" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарсы бетіне тұрады. Алаңның ортасындағы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, ұшасыңдар?	қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағытты шеңберге ауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: ересек балалармен бірлесіп ойнау. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балаларды бастамашылдыққа ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.
--	---	---	--	---

орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындары: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.		"Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. Еңбек: қыстыгүні тотыларды коректендіру үшін бұтақтарды жинау. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту. Өз бетімен ойындары: ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру үшін дербестігін дамыту, белсенді болуға тәрбиелеу.	"тышқанға" ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, кейінкерді ауыстыруға болады. Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Тапсырылған жұмысты жауапкершілікпен атқару. Өз бетімен ойындары: «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар: - Біз ұшамыз жылы жакқа, Қайтқымыз келеді ошакқа! Осы сөздерден кейін ойыншы балалар қарама-қарсы жакқа жүтіруге ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар" "акку-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - балаға бір қолын тигізуді білдіреді. Педагог алаңның шетінен балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды алдын ала сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанатын. Ойын аяқталғанда "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саны саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады. "Кім қапшықты алыс лактырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лактыруды, жүтіруді, түсті тануды жаттықтыру. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен алаңда ойын ойнау, қимыл-қозғалысты	
---	--	---	--	---	--

				дамыту, бадминтон ойнау. Максат-міндеттері. Зымыранды қарсылас жаққа дақтыруды үйретуді жалғастыру.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колларын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	“Жанбыр қалай пайда болады?” дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың жанбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Содан кейін жанбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді тез тауып алуларын сұрайды. Жанбырдың қалай пайда болғаны бейнеленген суреттер тізбегіне	“Айналамыздағы геометриялық пішіндер” дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер). Максат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.) - Алдарындағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.)	Құрастыру “Жолдағы серігін”. Максат-міндеттері. Балаларға құрамында: цилиндр, тактайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдарының жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атау; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту. “Қарама-қарсы сөз” атты “жұптар айтысы” жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құруға дағдыландыру; сөздік қорды молайту; ойдың шапшаңдығын дамыту. Құралдар: қамшы, доп	“Не артық?” дамытушылық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: әртүрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог әртүрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады, дауыстап айтады. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	“Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр” дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жеміс-жидектер және көгөністердің атауларын еске сақтауды, оларды көлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкі құрылысына қарап анықтауды үйрету. “Кім көп атайды?” дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көгөністер мен жемістерді өсіру, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көгөністерді өсіру үшін адамның қалай еңбектенетіні туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	карап, балалар педагогпен бірге жанбырдың пайда болуын әңгімелейді. Құралдары. Суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жанбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпіркосақ, қар ұшқындары, бүршік ату, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны.	- Оларды қандай жалпылауын сөздермен біріктіреміз? (Жемістер, көгөністер.) - Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойындар. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	немесе жұптар арасында жүретін зат (жалау). - Балалар, қарама-қарсы мағынадағы сөздердің жұптарын айту үшін айтыс жариялайық. - Қамшының сабын екі баланың қайсын нұсқап көрсетсем, сол бала айтысты бастап, мағынасы қарама-қарсы мағынадағы сөзді айтуы керек. - Білмеген балаға білетін бала көмек беріп, айтысты әрі қарай жалғастырады. Бастаймыз! - Баяу - жылдам. - Астында - үстінде. - Артында - алдында. - Биік - аласа. - қатты - жұмсақ - Ауыр - жеңіл. - Сол жақ - оң жақ. Күрделенуі: жаттығуды жылдамдыққа ойнауды ұйымдастыруға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	Ахмедияр мен Дамирдің ата-аналарымен жеке жұмыс: «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: «Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.

Тексерілді
Әдіскер: *М.Мамат*
06.11 – 10.11.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы II-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдулниева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әділ Ахмедиярдың ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала ата-анасы көшбасшы» кеңес беру.	Тарғын Зұлпыхардың ата-анасымен жеке жұмыс: «Болмайды! Деп айқалауға болмайды» кеңес беру.	Бакетов Батырбектің ата-анасымен жеке жұмыс: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы» кеңес беру.	Жангелді Айбардың ата-анасымен жеке жұмыс: «Обасы мен балабақша арасындағы байланыс» кеңес беру.	Жексенбай Амирханнның ата-анасымен жеке жұмыс: «Болатын» және болмайтынның шекарасы» кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы енбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Максат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал енбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Максат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Енбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз енбегі мен басқа адамдардың енбегін	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңді тұру, шүберекті сулау және құргатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю.	"Күтушіге төсек салуға көмектесу". Максат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; үлкендерге қолдарынан киген көмектерін жасауға тәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Максат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.

		күрметтеуге тәрбиелеу.			
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай топтармен) 1. Бастанқы калып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастанқы калыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастанқы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастанқы калыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастанқы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастанқы калыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастанқы калып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастанқы калып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу. 3-4 Бастанқы калып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастанқы калып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастанқы калып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денені көп күш жина.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көлік түрлерімен таныстыру. Максат-міндеттері. Көлік түрлерінің таңбалауыштарын таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Өуеде ұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Ұйымдастыр ылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шымыр болып өсеміз (Дене мүшелері)» Бағдарламаның мазмұны: 1. Адамның дене мүшелері және олардың қызметі туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін, тілдік тыныс алуын, артикуляциялық моториканы дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Талдау – жинақтау операцияларын, зейінін, көріп және естіп қабылдауын жетілдіру. 3. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің дене мүшелерім Бағдарламаның мазмұны: Балаларға өз дене мүшелерін, сезім мүшелерін ажырата білуге, дене мүшелерінің атқаратын қызметі мен, бір-бірінен айырмашылығын танып-білуге, айтып ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу, гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу, дұрыс өсіп-жетілуі үшін денсаулығын күтуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» «Менің дене мүшелерім» «Сәйкестендір» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Шымыр болып өсеміз» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды «ауа» түсінігі-мен, оның қасиеттерімен, адам	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің іс-әрекетімді біл» жаттығуы Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Көркемдік көзғалыстар мен интонацияларды қолдана отырып, кейіпкердің эмоционалдық күйін бейнелеуге үйрету Дамытушылық: Сөздер мен сөйлемдерді түрлі интонациялармен, анық айтуға үйрету (сұрақ, өтініш, таңырқау, көңілсіздік, қорқыныш және т.б.). Дененің ығрақты қимылын, сөзді, қисынды ойлауды, қиялды дамыту. Тәрбие-лік: Қайырымды, мейірімді, ақылды болуға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата?» 2. Математика негіздері Тақырыбы:	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Бағдарламаның мазмұны: «Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлен оқу, сөз мағыналарын түсіндіру; өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге; әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бәрінен де кім күшті?» «Сынарын тап» «Сәйкестендір» 3. Жапсыру Тақырыбы: Шымыр болып өсеміз (Дене мүшелері) Бағдарламалық мазмұны: Білімділік: Балаларды адамның жалпы дене құрылысымен таныстыру. Дене мүшелерінің қай жерде орналасатынын қағаз бетіне жапсырып үйрету. Дамытушылық: Жапсыруға деген дағдыларын дамыту.	1. Құрғақтықтағы ЕДТ (су) (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндердің ғажайып елі» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Геометриялық денелерді (текше, шар) және пішіндер (тік төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) атап және ажыратып, санауға үйрету. Білімдерін жетілдіру. Заттар мен пішіндерді сипап сезу тәсілі арқылы зерттеу іскерліктерін дамыту. Дамытушылық: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөйлеуге дағдыландыру. Ойын арқылы танымдық қабілеттерін, логикалық ой - өрістерін дамыту. Тәрбиелік: Тапсырманы ұқыпты,
--	---	--	---	--	---

қаттылықтағы (қатты-ақырын), жоғарылықтағы (жоғары-төмен) дыбыстарды қабылдау кезіндегі есту зейінің дамыту. Балалардың байланыстарын сөйлеуін, тілін, сөздік қорын дамыту. 3. Табиғаттын әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не екенін тап?» «Өз тыныс алуыңды тыңда» 3. Қатақ тілі Тақырыбы: Аулада Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Дамытушылық: ойлау, зейін қойып	қорған болуға баулу. Дидактикалық ойын: «Қателесіп калма?» «Үзік сызықтар» 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ағаштар» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Күз мезгіліндегі өсімдіктердің жағдайы және оның себептері туралы білімдерді қамтитын күз туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Қойылған сұраққа ойланып жауап беруді дамыту, өзінің пікірін дәлелдеуге үйрету. Дамытушылық: қоршаған ортадағы табиғат өзгерістері, күзгі адамдар еңбегі туралы ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. Тәрбиелік: табиғатты аяулауға, әсемдікті көре білу, сезінуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:	мен цифры. санының жасалуы». Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға кеңістік туралы түсінік беру: алыс-жақын, алысырақ-жақынырақ. Дамытушылық: Сызба-карта бойынша бағдарлауға үйрету. Тіктөртбұрыш және оның қасиеттерімен таныстыру, тұрмыстық заттардың ішінен тіктөртбұрыш пішінді заттарды таба білу. 1-ден 4-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту. Ойлау қабілетін, тілін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды татулыққа баулу, топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Суретті сипатта» 3. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)	Әңгімелеу арқылы балалардың ойын, қиялын дамыту. Тәрбиелік: Қоршаған ортаны қорғай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Қимылдық ойын: «Торғайлар мен жел» 3. Сурет салу Тақырыбы: Терек бұталары Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін үйрету. Дамытушылық: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Сусак моторикасын дамыту. Тәрбиелік: Таза ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Неше ағаш?» «Қайсысы көп»	Дамытушылық: 1-ден 4-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін, тілін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды татулыққа баулу, топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Шапшаң тап» «Сенде не бар, қуыршақта не бар?» 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Күз кереметі Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: күздің негізгі белгілерімен, күзгі табиғатпен, күзгі еңбек түрлерімен таныстырып, алған білімдерін тиынақтау. Күз туралы түсінігін кеңейтіп, бұл жыл мезгілінің ерекшелігін бақылату. Дамытушылық: қоршаған ортадағы табиғат өзгерістері, күзгі адамдар еңбегі туралы ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. Тәрбиелік: табиғатты аяулауға, әсемдікті көре білу, сезінуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Неше ағаш?» «Қайсысы көп»
--	--	---	---	---

«Дыбысқа сәйкес сөз ойла» «Сипаттамасы бойынша тап» 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. Бағдарламаның мазмұны: Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тапқытты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жана сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не көріп тұрсың?» «Мен бес сөз білемін».	өмірін-дегі рөлімен таныстыру. Өзінің дене бөліктерін (көз, қол, бас, аяқ, ауыз, құлақ және т.б.) ажыратып атауға және оларға қатысты қимылды білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Дамытушылық: Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыла-рын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Суретші нені ұмытты» «Портрет жаса» «Не көріп тұрсың?» 3. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)	Геометрия-лық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) Сиқырлы ел.» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Геометриялық пішіндер туралы білім деңгейлерін анықтау. Балаларға үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тік төртбұрыш, текше, шар туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету. Дамытушылық: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөйлеуге дағдыландыру. Ойын арқылы танымдық қабілеттерін, логикалық ой - өрістерін дамыту. Тәрбиелік: Тапсырманы ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бәрінен де кім күшті?» «Паровозға артылған вагондар»	Тәрбиелік: Таза ұқыпты жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» «Кеңістікті бағдарла»	таза орындауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» «Сиқырлы қалта» 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Адам – табиғаттың бір бөлігі Бағдарламаның мазмұны: Адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып-білудегі рөлі туралы түсінік беру. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру, қиялдарын байыту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, денсаулығын сақтауға деген ниеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Бәрінен де кім күшті?» «Сынарын тап» «Сәйкестендір»
--	--	--	---	--

	4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		3. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафаға ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қалағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстан қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ж. Смаков Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды Қорғамаса болмайды Ұя бұзған онбайды. Кін-кінкене торғайлар Құс өкілеп кетеді Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды. Балалармен әңгімелесу: ♦Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай	Жаңу адамдарды бақылау Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз Жаңу жүргінші білуі тиіс: Бағдишамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз қонуң керек! Сары түс-ескерту, қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сәк болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Тәрбиеші балаларды	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Бақылау барысы. Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді) Тәрбиеші сұрақтары: • Алғашқы қар	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашак, бірақ жабықтайды). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсеков Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Дөп қылып ап жапырақты Бейне тентек балалай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады Күз мезгілінің аяқ жағын	Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Бақылау барысы Көркем сөз С. Оспанов Осе бере сан гасыр Шыршаларға тимек кім Болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің, Көрдің бе сен, шыршаны?

күстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшып калған күстарды қандай күстар деп атайды? (кыстап қалатын күстар) ♦Кыстап қалатын күстар мен жыл күстарының қандай айырмашылығы бар? (кыстап қалатын күстардың жүні қалың, мамық, тұмсыстары мықты) ♦Біз жакта қандай күстар кыстап қалады? (карга, торғай, кептер) ♦Кыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) ♦Кыстап қалған күстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) ♦Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік. ♦Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды) Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау	жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді. ♦ Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен, өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасып түсінін жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. ♦ Жаяулардың тек осы жерден өтуі керекін сендер қайдан бідіңдер? - Дұрыс айтасындар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған. Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Бағдаршам».	қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн) • Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал) • Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде) Зерттеу жұмысы: Қар ұшқының алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарлы салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: Қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылдық ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: Ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір».	«күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұдығыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін. Балаларға сұрақтар: ♦Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) ♦Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинау. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Бәйге» Мақсаты: — Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке	Топырақтың қорғаны. Балаларға сұрақтар: • Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.) • Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.) • Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар? • Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (діні, бұтағы, тамыры) • Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек? • Ағаштардың халық шаруашылығы
---	--	---	---	---

салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? (подъездің немесе балконның күңқаарларына.) ♦ Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек) ♦ Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды) Еңбек: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары:	өсімдіктерді күту. Мақсаты: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қимылдық ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: - Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; - Жылдамдықтары и, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: Еңбектеу. Мақсаты: - Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; - Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.	оны тазалау Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылдық ойын: «Аққу-қаздар». Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша жүзгіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары: Бір аяқпен секіру. Мақсаты: Барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру Мақал-мәтел - Аяламасаң ағаш та аспандап өспес - Орман ел дәулеті, жер сәулеті.		
---	---	---	--	--

	Максаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қимылдық ойын: «Бір, екі, үш-жүкір!» Максаты: Тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. Жаттығу ойындары: «Шығыршыққа түсір». Максаты: — Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; — Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру	Максаты: — Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - Ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Максаты: Затты қанықтыққа дақтыру дағдыларын дамыту.	Максаты: - Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; - Затты нысанаға дақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. Халық бөлжамы: Қарашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс, Үш күн жатса – үш ай қыс болады	жүкіріп шығу, жүкіріп түсу Халық бөлжамы: - Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды - Ағашты қырау басса аяз болады.	на және медицинаға қандай пайдасы бар? Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Максаты: Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. Қимылдық ойын: «Жұбынды қуып жет». Максаты: келергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары: Орнында тұрып ұзындыққа секіру Максаты: — Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру Мақал-мәтел. - Жалғыз ағаш орман болмас - Жалғыз ағаш желге төтен бере алмайды.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сойлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
	Дастарқанның басында, Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Бойына көп жина күш.				
Күндізгі ұйқы	«Құмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқылдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуетте жатып, ояну жаттығулары. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркосак». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аскабақ тиелген трактор". Максат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. "Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу "Жұқ машинесі". Максат-міндеттері. Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету. Санамақ. Максат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт. Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік. Алты дегенім - арық. Жеті дегенім - желім. Сегіз дегенім - сенім. Тоғыз дегенім - той. Он дегенім - ой. Оңға дейін санап қой! Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Максат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру. "Автобус" кимылды ойын. Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісінің ролінде болады. Қалған балалар Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көлік жүргізуші". Максат-міндеттері. Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін тап". Максат-міндеттері. Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктер жүрепін ұзын және қысқа жолдар". Максат-міндеттері. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көліктер". Максат-міндеттері. Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету. "Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған түрлі-түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері таңдаған бір алманы құрастырып шығады.

		(сөйлеуді дамыту)	жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі, баяу қозғалады. Содан кейін жылдам және одан да жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. (дене шынықтыру)	Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру.	(танымдық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Айару - қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуға үйрету.	Айзере - гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға үйрету.	Батырбек - тақпақ ертегі, әңгімелерді ажырата білуге үйрету.	Амирхан - шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге үйрету.	Хасан - үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырату.
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкапка ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға балабақша манайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығын ортақ	Автобустарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; жеке	Жеңіл көлікті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Жеңіл көліктер жайлы	Жүк автокөлігін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк	Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ересек балаларды

бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) айтқызу; түсін, бір-бірінен айырмашылықтарын табуға машықтандыру. "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын нысықтау. қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк машинасы, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл машина тағы басқа. Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, суретке қарайық. Балалар, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік: жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат	көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікте өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сойлеу, жол ақысын төлеу). Жұмбақ. Жүргізім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус.) Қимылды ойын. «Бөс орын». (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Белгі бойынша (жүргізуші ойыншыға қолын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруды үйрету. "Сынықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. балаларды бір бағытта жылжып секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар	біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинесі мен жеңіл машиненің айырмашылықтарын атап көрсету. Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус.) Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай.) Қимылды ойын. «Такси». (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау. "Ақ саңдық, көк саңдық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісін	машинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуды үйрету. (сүт таситын машина, жүк таситын машина) Жұмбақ. Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Машина) Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (белгі бойынша арқанды және қарама-қарсы топтың балаларын өзіне тарту) үйрету. "Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту. Еңбек: әткеншектерді қардан тазалау. Балаларды күректен жұмыс істеуге үйрету (қарды	(мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз, Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық
---	--	--	--	--

сияқты сермейміз. Ойынды екі топтарға бөлініп ойнауға болады. Еңбек әрекеті: алаңды тастардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. Тастар арнайы жерге немесе ыдысқа жиналады. Сол тастарды бояп, қызықты құрылымдар жасауға болады. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шенбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шенбер ортасында санамақ сөздерінен кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, көнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп,	сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді. Еңбек: күркедегі жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жиюп, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауды үйрету. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	мұқият тындай білуге, мықтылыққа, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын сүйеп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші: Ертен ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, орындарынан жылдам тұруы керек. Қайсы қарсыласын арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауды үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастары тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және өзіне сенімсіз балалардың өзгелермен бірлесіп	шанаға тиіп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойналатын ойындар: әткеншек тебу. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс ітеу үшін балалардың шағын топтар құруын қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелерін орындауды үйрету.	тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.
--	---	--	---	---

санандар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қанады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталып қалғаннан кейін, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанда, балалар шеңбер құрып тұра қалады. Ойын қайта басталады. "Сынықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Балаларды бір бағытта жылжып секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтарды салып қою керек. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді. Оз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін		ойнауларына қолайлы жағдай жасау.		
--	--	--	--	--

	жетілдіру, ойындарға саналы түрде қосылуда тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Жүк көлігі". Максат-міндеттері. Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Көлік жүк тасымалдауда". Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді түсі мен көлеміне қарай ажырату біліктерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) «Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері,	Сюжетті-рольдік ойын. "Үй құрастыру". Максат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуда қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа), келісім. Педагог құрылысқа қатысатын мамандар жайлы балалармен алдын ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа	"Автобус" қимылды ойын. Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісінің рөлінде болады. Қалған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі, баяу қозғалады. Содан кейін жылдам және одан да жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. (дене шынықтыру) Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Максат-міндеттері. Балаларды сан	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Максат-міндеттері. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру. "Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (сөйлеуді дамыту)	"Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиялдан түрлі-түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері таңдаған бір алманы құрастырып шығады. (танымдық дағдылар)

	сөйлеуді дамыту)	катисатын мамандардың ролін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыс тарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының ақылдасуы, жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (сөйлеуді дамыту)	ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балалардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жәні немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады. (дербес әрекет, дене шынықтыру)		
Балалардың үйіне қайтуы	Әділ Ахмедиярдың ата-анасымен жеке жұмыс: «Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	Бакетов Батырбектің ата-анасымен жеке жұмыс: "Баланың ертегі оқисыз ба?" тақырыбында әңгіме жүргізу.	Жангелді Айбардың ата-анасымен жеке жұмыс: "Ішек ауруларының алдын алу».	Тұрғанбай Муслимнің ата-анасымен жеке жұмыс: "Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жиенбай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.

Тексерілді
Әдіскер: 
13.11 – 17.11.2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы III-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуалиева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бакетов Батырбектің ата-анасымен жеке жұмыс: Әңгімелесу. Егерде бала ауырған болса, оның кедмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру.	Жиенбай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: балаға немқұрайлы баға бермей, ылғи да сүйемелдеп отырып, жөні шыдамдылығы мен жетістігі үшін мақтап отыру туралы әңгімелесу.	Жангелді Айбардың ата-анасымен жеке жұмыс: ойыншықтарын жинап қоюға, киімдерін бүктеу, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету туралы әңгімелесу.	Самат Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Тарғын Зұлпыхардың ата-анасымен жеке жұмыс: баланың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Максат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау.	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Максат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аударып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Максат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды	"Орындықтарды жуу". Максат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Максат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, тапсырманы жылдам және мұқият орындау.

әрекеттер)			пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай топтармен) 1. Бастапқы калып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы калыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы калыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы калыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы калып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу. 3-4 Бастапқы калып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы калып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы калып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Ұйымдастыр	Жабайы табиғат	Жабайы аңдар туралы	Аңдардың қысқа	Аңдар туралы мақал-	Жабайы табиғат туралы

ылған іс- әрекетке дайындық	алемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	мәтелдер жаттау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	пысықтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастыр ылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй құстары Бағдарламаның мазмұны: 1. Үй құстары туралы білім дерін жетілдіру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау, фонематикалық қабылдауын дамыту. 2. Үй құстарының сыртқы түрі туралы білімдерін кеңейту. Атау септігіндегі зат есімнің көпше түрін жасауға үйрету. Зат есімді сан есім, сын есім, етістікпен тіркестіріп сөз тіркесін жасауға үйрету. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. 3. Үй құстарын қорғап, аялауға үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дауысын тап! Бағдарламаның мазмұны: Үй құстары туралы сөздік қорларын кеңейту. Үй құстарының атауын атау және олардың дыбыстау ерекшеліктері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Жинақтап айту, салыстырып айту білігін жетілдіру. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Құстардың дауысын салайық» «Допты қағып ал» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үй құстары» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй құстары Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Үй құстарының піршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Тәрбиелік: Құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Балапандар мен машина» «Анасын тап» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Сан және 3 цифрасы» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Құрамында 2 және 2, 2 және 3 сандары бар заттарды топтастыра, салыстыра білу, теңдік және теңсіздік құруға ары қарай үйрету. 3 санымен таныстыру. Заттарды жуандығы	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен Тышқан» (ертегі) Бағдарламалық мазмұны: Балаларға ертегіні оқып танысыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; ертегінің мазмұнын түсініп, басты кейіпкерлердің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білу, сол түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру; бірбіріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Таяқшадан құрастыр» «Анасын тап»	1. Құрғақтықтағы ЕДТ (су) (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Биік- аласа, қалың-жұқа, кең- тар. 0-ден 6-ға дейінгі сандар. Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыра жаттығу. Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: «Биік – аласа», «қалың – жұқа», «жуан – жіңішке», «тар – кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру, заттарды көзбен салыстыру, бір- бірінің үстіне қою арқылы салыстыруды үйрету. Баланың танып- білуге деген қызығушылығын күшейтуге бағытталған оқу процесіне ынтасын

Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата» 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Үй құстары Бағдарламалық мазмұны: Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй құстары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Дамытушылық міндеті: ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: қамқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не қайда тұрады?» «Қима суреттерден құстың суретін	балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру, Үй құстарының тіршілігі жайлы сұрақ-тарға жауап бергізу арқылы ойлау, есте сақтау, қабілеттерін жетілдіру. Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру. Дамытушылық: Құстарға деген қамқорлық көзқарасын дамыту. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Құстарды қорғауға, жаңа-шырлыққа тәрбиелеу. Белсенділік, ұқыптылық, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» «Бұл қандай құс?» 3. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)	бойынша салыстыруға жалғастыру. Дамытушылық: Логикалық ойлауларын дамыту. Тәрбиелік: Іскерлікке тәрбиелеу. Шапшаңдықтарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа», «Түрлі-түсті жолақтар» 3. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйрек» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Көпек ермексідан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру. Дамытушылық: Көркемдік талғамдарын, қиялын, ойлау қабілеттерін, сауасқ қимылдарын дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		ояту. Дамытушылық: Зейін, есте сақтау қабілеті, қабылдау, шыармашылық қабілет, ой - қиялы мен жан - жақты ойлау қабілеті сынды танымдық процестерді дамыту. Тәрбиелік: Эстетикалық тәрбие беру. Жеке жұмыс жасауға тәрбиелеу Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстар» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға үй құстарын және дала құстарын таныстыру. Дамытушылық: Құстарға деген қамқорлық көзқарасын дамыту. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Құстарды қорғауға, мейірімділікке, қамқорлық жасауға
--	--	--	--	--

	құрастыру».		Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» «Бұл қандай құс?»		тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Құстардың дыбысын ажырат» «Бұл қандай құс?»
Серуенге дайындық	4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түту қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қалағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркем сөз Қалатындай қызылдап, Әдетінді білемін, «Шынық, шынық» еттің шынылдап Дайын асқа ортақсың Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша қықылдап, Сен әркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қалың жаз	Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы. Базаларға сұрақтар. • Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? • Судың көлемі (қалты) балама? • Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме? • Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалты (көлемі) жоқ. Оны қандай	Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз Білмейтінні жоқ едің- Өзім де иіп көргенмін Дейді әжейім Ішектің емі-қияннан Қабығында еменнің Қайнаптыңдысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік, Қабығынан жасалған, Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсеков Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басып шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен отп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады	Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Бақылау барысы Көркем сөз С. Оспанов Өсе бере сан ғасыр Шыршаларға тимек кім Болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің, Көдің бе сен, шырианы? Топырақтың қорғаны.

			береді. Бұнда келісілген негізгі қимылдың бірін орындап жүруге болады (мысалы, тек қана секіру, тек артпен жүгіру, т.б.) Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.		"Сыптықты баспа" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына әрқалай орналасқан шақпақтар немесе шенберлер салынады (немесе шенберлер төселінеді). Күрделенуі: 1) сызықтардан жылдам секіруге шақыру. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын. "Аңшылар мен қояндар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету. Ойын барысы. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда екі аяқты қосып алдыға	Сюжетті-рольдік ойын "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың циркте жұмыс жасайтын өнерпаздар (сайқазмазақ, гимнасим, сиқыршы, жонглер, аңдарды жаттықтырушы) туралы түсініктерін қалыптастыру, цирк әртістерінің жұмысын түсіндіру, еңбексүйгіштікке, төзімділікке, әдептілікке, саламатты өмір салтын	Сюжетті-рольдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша	"Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын. "Ненің басы, ненің құйрығы?". Мақсат-міндеттері. Суреттен жабайы жануарларды тауып, атай білу іскерліктерін жетілдіру. Құрастыру "Зәулім сарай". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр

секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аншы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аншы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аншы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру)	ұстануға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар мен модельдер, ширкте жұмыс істейтін әртістерге қажет (доптар, ойыншық аңдар, бас киімдер, таяқтар, спорттық киімдер үлгісі, гимнастикалық сылдырмақтар, костюмдер). Барысы. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің басында педагог балалармен бірге ширктін (сурет) алатын орны, онда жұмыс істейтін әртістер жайлы әңгімелеседі; әр әртіспен мамандар қандай құралдарды пайдалатынын, олардың жұмыстары қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар ширкте жұмыс істейтін әртістерге: сайқымазақтар, гимнасшылар, сиқыршылар, жонглерлер, аңдарды жаттықтырушыларға болып бөлінеді, топтасып, белгілі тапсырмаларды орындайды. Педагог ширк қойылымдары жайлы хабарлайды да, қалған балаларды орындықтарға жайғасуға шақырады. Әр	маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар, алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар			бар құрылыс материалдар жинағынан әулім сарайды құрастыруды үйрету; балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; викторина ойыны арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - алма - апорт - трактор - (сойлеуді дамыту)
--	--	--	--	--	---

		жатқанын бақылайды. Еңбек: балалармен бірге гүлдарға өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақ, бұтақтарды жинау, майысқандарын көтеру. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойын: "Күн мен жанбыр". (танымдық дағдылар) Максат-міндеттер: балалардың шығармашылығын, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту. Ойын барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, кобелек қуады, секіреді, жүгіреді т.б. Тәрбиеші "Жанбыр жауды!" дегенде, балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Бұнда жерден жоғары тұрған құрылыстардың үстіне шығып кету туралы келісуге болады (мысалы, бөренелер, орындықтар, сатылар). Тәрбиеші "Күн шықты!" дегенде, балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра	түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Еңбек: алаңды тазарту. Максат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. Қозғалыстарды дамыту жыттықтары: жүгірумен ұзындыққа секіру (кемінде 1м). Максат-міндеттері. Ұшу ауқымын дамыту. Далаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.	біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру өте маңызды. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. Тышқан мен мысықтың диалогін қосуға болады. Тышқан: - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындай жемірмін, Шнық-шнық, шнық-шнық. Секектеймін ыршып та, Кезікпеймін қырсыққа, Ұстатпаймын мысыққа, Түк-түк, түк-түк, Қане, ортаға шық-шық! Мысық: - Мияу! Кім-ай, мынау "шнық-шнық" - демей, "Шық-шық!" - дейді? Бұл тышқанның өнерін, Қане, байқап көрейін. Еңбек: гүлзарларды суару. Максат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету.
--	--	--	---	---

тәрбиелеу: қажетіне қарай суару, гүлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту. Өз бетімен ойындар: шашақтармен ойын. Максат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.	"Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Балалар туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.	бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүтіруге дағдыландыру; вестибуляр аппатарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүтіріп, Шенберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қалағалап жүру керек. Шенбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шенбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүтірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шенбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шенбердің жылдып	Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүтіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды үлестіруге, ептілікке, жігерлікке тәрбиелеу. Балалар кіші шенберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шенбер сыртында жүріп, кез келген баланы ақырын түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап. "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу	тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шенбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақ арқылы тағайындайды. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шенбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шенбер жасап жүріп сөздерді айтады: Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болуы керек, қолды
--	---	---	--	---

білуді бекіту. Аланда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. "Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жанбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Ойын барысы. Балаларға қар мен жанбырдың суреттерін көрсету, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. Енбек: «Бөлме өсімдіктерін күту», Максат-міндеттері. Тәрбиешінің басқаруымен балалар оранжереяларда, қысқы бақтарда пайдалы еңбекпен айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге	Бір кесегін үзіп ап, Үйіме әкеп қояр ма ем. Табиғат құбылыстарын болжау. Ыстық жел соқса, аспаннан жанбыр жауады. Торғайлар топтасып ұшса, күн ашық болады. Тәжірибе: топырақ салынған бір-екі ыдыс дайындау, сумен суару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады, ол өсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді. Қорытынды: топырақты қопсыту керек. Экологиялық ойын. "Өсіру". Топырақта өсетін өсімдік түрін алып келу. "Кемпіркөсак" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға бір-бірін итермей жүгіруді жетілдіру; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. Енбек: гүл отырғызуға ыдыс дайындау (жерді қазу, топырақты дайындау). Максат-міндеттері. Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру.	Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар қозғалмады ма немесе қозғалады ма? Жел бұлттарға не істейді? Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауға, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінде ұқсастықтар табуға шақырыңыз. Балалардың сөздерін және бейнелі сөздерін малақтаныз. Көркем сөз Ақсын, сұрсын қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп, Нөсерлетсең нөсерлет. Жұмбақ Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жалыраса тарайды. (Бұлт) "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе	бұлт, қалқымалы және тағы басқа) Сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? Бүгін аспан қандай? Сен аспаннан не көріп тұрсың? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар бір орында тұр ма? Жел бұлттарға қалай әсер етеді? Бұлттар көшіп бара ма? Бұлттар аспанда қалқып жүр ме? Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауға, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінен ұқсастықтарды табуға қызықтыру. Балалардың айтқан сөздері және бейнелі сөздері үшін мақтау. Көркем сөз (сөйлеуді дамыту) Күзгі көк бұлт мен болам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жанбыр болып жауамын. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері.	бөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтындай етіп жалғасады, олар еріп, жерге мұз бұршақтары сияқты шашылып үлгермейді. Бұршақ - табиғи апат, ол егіндер мен өсімдіктерді құртады. Экологиялық міндет: судың әртүрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау. Көркем сөз Ақсын, сұрсын қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа
--	---	--	--	--

			минут жұмыс істеміз. Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады.		
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қояды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) Қимылды ойыны. «Сұр қоян жуынды». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай	Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кемпіркосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жанбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту. Көркем сөз М. Әлімбаев «Жанбыр». Жанбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпіркосақ асылды. Құлпырғаны қызық-ақ Жеті түрлі бояумен.	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру. Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.) Сұрақтар: - Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін аспан қандай? Сіз аспанда не көресіз?	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (жанбыр қалай пайда болады). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) "Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету. Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан,	Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бұршақ қалай пайда болатынын айту: бұлттарға өте ыстық жерден қуатты жылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларын алады және алып кетеді. Биікте тамшылар қатып жерге асығады, ал ауа ағыны қайта лақтырылады. Бұл мұз

ойлап,

*Еңбек десе шорқақсың,
Бәрне де бәл дайын!*

Тәрбиеші балалармен әңгіме отырады.

♦Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл киікентай пысық құс.)

♦Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес. Ал қандай? (оның аркасы қызыл қоныр, жіншікше кара жолақтары бар)

♦Ал қанаты мен құйрығы қандай?

(құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген)

♦Ал басының түсі қандай? (Сұр)

♦Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.)

♦Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.)

♦Торғайлар әсіресе өз

ыдысқа құйсаң саз ыдыстың көлемін береді. Су түсетін, дәмсіз, ішесіз. Таза су мөздір болады. Лай немесе лас су мөздір болмайды. Лас судың жаспан ісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады.

Зерттеу жұмысы.

Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады.

Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қоя.

Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзінше қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалынықтар мұз болып қатады. Аяз қатқан сайын мұз қалыңдай түседі.

Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады).

бейнеленеді. Кәрі еменнің діңгі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреді, олар көктемде ең көш көктемді. Ол өте зор, мықты ағаш болғандымен, қатты аяздарда жарылып кетеді.

♦Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.)

♦Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (қалада.)

♦Қалада тағы қандай ағаштар өседі?

♦Ағаштар қалаға не үшін керек? (ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады...)

♦Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (күз айларында.)

♦Ағаш жапырақтары неге түседі? (ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін)

♦Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (күрлысқа, жинақтар жасауға және емдік қасиеттері бар)

Зерттеу жұмысы:

Доп қылып ап жапырақты
Бейне теңтек баладай
Ойран-асыр салады
Алма бағын жасап
Алмаларын қағады
Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларла алғашқы жылтыр мұзлар пайда болады.

Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшықтары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін

Балаларға сұрақтар:

♦Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.)

♦Неліктен?

Жұмбақ шешу:

Қар да емес, мұз да емес,

Ағаштар күміс жамылған (қырау)

Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау.

Балаларға сұрақтар:

• Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағай, алма және алмұрт ағаштары.)

• Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.)

• Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар?

• Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (дің, бұтағы, талыры)

• Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек?

• Ағаштардың халық шаруашылығын а және медицинаға қандай пайдасы

«үйлерін» ағаш үйлердің терезе кондырғыларына салады. Ал калада торғайлар қайда мекендейді? (подъездің немесе базконтың күнбағарларына.) ♦Қане, жақсылан қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек) ♦Күзде торғайлар немен қоректенеді? (осындіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды) Енбек: Ағаштарды емлеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Құстардың үшуы». Мақсаты: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа»	- Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сумен бояу қосылған судың қатуын бақылау. - Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығы бақылау. Енбек: Топ бөлмесіндегі осындіктерді күту. Мақсаты: Табиғат бұзылысында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қимылдық ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: - Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; - Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: Еңбектеу. Мақсаты: - Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; - Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.	Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңарту Енбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылдық ойын: «Аққу-қаздар». Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары: Бір аяқпен секіру. Мақсаты: Барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру Мақал-мәтел - Аяламасаң ағаш та аспандап өспес - Орман ел дәулеті, жер сәулеті.	Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Бәйге» Мақсаты: — Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу Халық болжамы: - Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды - Ағашты қырау басса ағз балады.	бар? Енбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Жұмысты өзара бөлісін атқаруға үйрету. Қимылдық ойын: «Жұбынды қуып жет». Мақсаты: кедергіден отіп жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары: Орнында тұрып ұзындыққа секіру Мақсаты: — Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру Мақал-мәтел. - Жалғыз ағаш орман болмас - Жалғыз ағаш желге төтеп бере алмайды.
--	--	--	---	---

Сәуірмен орысу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) "Мөлдір су". Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) Мөлдір су, мөлдір су! Сен менін бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты ру шаралары	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет) Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы укалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты. Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбысыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денене көп жина күш.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сурет салудан ойын- жаттығу "Алманы тапқан қоян". Максат-міндеттері. Балаларды күзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету; "Алма" қазақ ертергісінің	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Зообак тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Максат-міндеттері. Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың	Құрастырудан ойын- жаттығу "Түлкі деген қу болар". Максат-міндеттері. Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Қояндар отбасы қысқа дайындалды". Максат-міндеттері. Балаларды заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Батпан құйрық". Максат-міндеттері. Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	сюжетін пысықтау; қарындашпен қағаздың бір жағына қоянын денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша алманы не сөбізді, басқа да жеуге жарамды қоректі салуды дағдыландыру. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	такпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауын сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту. Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?» Максат-міндеттері: Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; мәнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету.	немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету. Қоршаған ортамен танысу "Мыршай". Максат-міндеттері: Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. "Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	мүжәйт тыңдай отырып, қайталауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?" Максат-міндеттері: Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аю бауырсақпен кездесті". Максат-міндеттері: Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру, алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Айзере- қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуға үйрету.	Муслим- шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге үйрету.	Ахмедияр Артикуляциялық жаттығу «Кім қалай дыбыстайды?» (баламен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айту) - А, аа, аа, а, а, ааааа (қуанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа ... (аянышты дауыспен). - А, аа, аааа, а, ааа ... (тан қалған дауыспен). 1	Хасан - үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырату.	Амирхан - Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету.

		орындаушы өзінің шығуын үлкен құрметпен хабарлайды және өзін қолдап, қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында әртістер көрермендерге бас иігіндерін, ал көрермендер қол шапалақтап, мақтайтынын айтып қою қажет. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, балалар әрекетінің белсенділігін арттыру үшін қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балармен бірге қорытынды жасайды: әртістің шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің аркасында шірк қойылымдары әсерлі және қызықты болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейінкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып орындарына барады. Мамандар аңдар мен құстардың орнын карап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		
Балалардың үйіне қайтуы	Самат Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: «Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Жиенбай Хасаның ата-анасымен жеке жұмыс: Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".

Тексерілді
Әдіскер: *Ә.Шайы*
20.11 – 24.11.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Пенхикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы IV-апта
Педагогтың аты-жөні: Абдуалиева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Самат Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: «Балалар қандай ойыншықпен ойнаған тиімді» кеңес беру.	Жексенбай Амирханның ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала тәрбиесіндегі ата-ана жауапкершілігі» кеңес беру.	Жиенбай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы» кеңес беру.	Әбілхайыр Айарудың ата-анасымен жеке жұмыс: «Балаларға қандай ойыншықтар керек» кеңес беру.	Тарғын Зұлпыхардың ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала тәрбиесіне байыпты қарайық» кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті	"Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа ниеттенуді, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына

	көре білу.		көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбек етуді үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, колдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, кол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі колды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға пілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың окшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ертегілерді сахналайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Сахналаудың түрін тандап, ертегіні сахналайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

Үйымдастырылган іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жиһаз Бағдарламаның мазмұны: 1. Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру. 2. Балаларды жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру және тіл байлықтарын дамыту. "Үстінде", "астында", "ішінде", "одан", "оған", "сонымен" шылауларын зат есіммен коса қолдану 3. Жиһаздарға ұқыпты болуға оларды сындырмауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар» «Жиһазды құрастырамыз» 3. Қазак тілі Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім) Бағдарламалық	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не қайда тұрады? Бағдарламаның мазмұны: Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету, қолдануы және бөліктері, жасалған материалын таныстыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын, фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Сын есім сөздіктерін толықтыру, зат есім + сын есім тіркестерін жасау. Сөздердің буындық құрамымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не қайда тұрады?» Қима суреттерден жиһаз суретін құрастыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жиһаз» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Ағаштың құрлысымен таныстыру (діңі, бұтақтары, жапырақ-тары) одан жиһаз жасайтынын көрсету. Дамытушылық:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жиһаз Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық: Бөлме ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету. Тәрбиелік: Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» «Суретті жинап ал» 2. Математика негіздері Тақырыбы: Уақыт Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш, түн; бүгін, кеше, ертең, бүрсінгүні. Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш қыз» (ертегі) Бағдарламалық мазмұны: Ертегіні балаларға таныстыру, мазмұнын ашу, кейіпкерлердің тағдырына балаларды ортақтастыру арқылы олармен бірге қуанып, бірге армандап, ізгілік пен ерсілікті айыра білуге үйрету; балаларды ізгілікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сандықтарды санаймыз» «Оң жағымда не бар?» «Не жетпейді?» «Суретті жинап ал»	1. Құрғақтықтағы ЕДГ (су) (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Жеті ағайынды Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Уақыт туралы түсініктерін дамыту. Таң, күн, кеш, түн деген уақыт мезгілдер туралы түсініктер қалыптастыру. Дидактикалық ойындар, тапсырмалар арқылы уақыт туралы білімдерін қалыптастыру. Дамытушылық: Уақыт мезгілдері туралы түсініктерін нақтылау. 4 саны көлемінде тура және кері санау қабілетін ұштау, геометриялық пішіндер (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек, сопақша т.б.) туралы білім деңгейлерін кеңейту, өз бетінше жұмыс жасай білуге,
---	---	---	--	---	--

	мазмұны: Білімділік міндеті: казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» «Не артық?» 4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Логикалық ойлауын, есте сақтауын дамыту. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыла-рын қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Біздің топтың жиназдары» «Менің жиназдарым» «Жиназ сатып алдым» 3. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)	түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық: Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау. 4 саны көлемінде тура және кері санау қабілетін ұштау, геометриялық пішіндер (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек, сопақша т.б.) туралы білім деңгейлерін кеңейту, өз бетінше жұмыс жасай білуге, санау, Тәрбиелік: салыстыру дағдыларын күнделікті тұрмыста қолдана білуге, уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Аптада неше күн бар?» «Пішіндерді ажырат» «Заттардың пішінін анықтау» 3. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Құрастыру Тақырыбы: «Жиназ» Бағдарламаның		санау. Тәрбиелік: салыстыру дағдыларын күнделікті тұрмыста қолдана білуге, уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сандықтарды санаймыз» «Оң жағымда не бар?» 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жиназ» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларды жиназдармен таныстыру. Дамытушылық: Балаларды жиназдармен таныстыру арқылы білімдерін дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Тәрбиелік: Табиғатты қорғауға, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жиназдарды ата»
--	---	---	---	--	---

			мазмұны: Білімділік: Балаларға ермексаздың бүтін бөлігінен созу тәсілін қолдану арқылы мүсіндеу жұмыстарын үйрету. Дамытушылық: Мүсіндеудің жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдерімен таныстыру арқылы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Біздің топтың жиназдары» «Жиназдарды ата»		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды	Жаю адамдарды бақылау Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жағдайлар жүретін бөлігі	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету,	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін	Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін

жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға камкор бөлуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ж. Смақов <i>Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды Қорғамасы болмайды Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кіпкене торғайлар Құс өкізген кетеді Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды. Балалармен әңгімелесу:</i> ♦Қарандарың, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) ♦Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) ♦Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) ♦Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен,	туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз қонуы керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сак болындар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сакта! Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді. ♦ Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен, өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолактан өту керек.	әдемілікті сезіну. Бақылау барысы. Көркем сөз «Алғашқы кар» К. Ыбыраев Бейне ак бұлт қоныпты, Аулаға кар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ак түнде карашы, Кар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді) Тәрбиеші сұрақтары: • Алғашқы кар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн) • Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал) • Алғашқы кар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде) Зерттеу жұмысы: Кар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау.	кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) —Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашак, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсеков <i>Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шабақайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Дон қылып ап жапырақты Бейне тептек баладай Ойран-асыр сазады Алма бағын жағалай Алмазын қағады Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн</i>	қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Бақылау барысы Көркем сөз С. Оспанов <i>Өсе бере сан ғасыр Шыршаларға тимек кім Болып таудың тұр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің, Кордің бе сен, шырианы? Топырақтың қорғаны.</i> Балаларға сұрақтар: • Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қараған, алма және алмұрт ағаштары.) • Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.) • Жапырақты
--	---	--	--	---

тамақтың ұсақ қалдықтарымен) ♦Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар төк болса жылы жүреді) ♦Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік. ♦Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды) Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қимылдық ойын: «Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: Тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір». Мақсаты: — Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру;	♦ Жаяулардың тек осы жерден өтуі керекін сендер қайдан білдіңдер? - Дұрыс айтасындар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған. Еңбек: Гербарий жасау үшін әлемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: — Бағдаршам маңғызы туралы білімдерін бекіту - Ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Затты қауіпсіздікке қалыптастыру дағдыларын дамыту.	Әлі қар ерімеген жерді табу. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: Қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылдық ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: Ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір». Мақсаты: - Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; - Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. Халық болжамы: Қарашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс, Үш күн жатса – үш ай қыс болады	сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін Балаларға сұрақтар: ♦Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) ♦Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Бәйге» Мақсаты: — Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу Халық болжамы:	ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар? • Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (оң, бұтағы, тамыры) • Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек? • Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар? Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Жұмысты өзара белгісіз атқаруға үйрету. Қимылдық ойын: «Жұбынды қуып жет». Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары: Орында тұрып
---	---	---	--	---

	— Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру			- <i>Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды</i> - <i>Ағашты қырау басса аяз болады.</i>	ұзындыққа секіру Мақсаты: — Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру Мақал-мәтел. - Жалғыз ағаш орман болмас - Жалғыз ағаш желге төтеп бере алмайды.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шепінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу				
	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын, Тазалықтың досы, Су дегенін осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту жасау) Жек көремін оныды (сұқ саусақты оң және сол жаққа қозғау) Бүдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүтіру) Мәшине басып кетпесін (мәшиненің рулін айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту. Көркемсөз Қолды жусак әрқашан, Ауырмайды ішіміз, Тазалықты сақтасақ, Ауырмаймыз ешқашан.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсурет)

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары". Максат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жана мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолда арба". Дидактикалық ойын. "Сиқырлы сөздер". Максат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - қар, алақан - алақай. (сөйлеуді дамыту, қатақ	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғажайып әлемінің шамдары". Максат-міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету. Саусақ жаттығуы. Ғажайып шамдар, Алғашында дақ боласындар. Сәулелерінді шашып, Жарқырап жайнайсындар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырап жанасындар. (сөйлеуді дамыту)	Жансырудан ойын-жаттығу "Ағаштарды қар басты". Максат-міндеттері. Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діні мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын құс". Максат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркемсөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Алтын құс	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Максат-міндеттері. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. Дамытушы ойын. "Ғажайыптар көлігін жөндейік." Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Өсімдіктер күтімі". Максат-міндеттері. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тануды үйрету. "Бөлме өсімдіктерін күтейік" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеуді үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
---	---	--	---	---	---

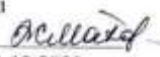
	тілі)		ертегісінің кейіпкерлерін тап". Максат-міндеттері. Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дағдыландыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Самат Айзеренің «Сөзді өзгерт». Педагог: - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады. - Жас- ... (жаз). - Қас- ... (қаз). - Түс- ... (түз). Қыз, қыр Жаз, жак	Агилманов Дамирдің «Қай қолымда көп». Максат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала қолда саны көп зат барын, қай қолында саны аз зат барын анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. (сөйлесуді дамыту)	Жиенбай Хасанның "Айырмашылықтарды тап" Максат-міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұжастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек.	Тарғын Зұлпыхардың «Сипаттамасы бойынша тап». Максат-міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның аты-ауын айтады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық	Бакетов Амирханның "Кім, қайда тұрады?" Максат-міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер. Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек.

күзбен салыстыру. Жұмбақ. Канаты жок – ұшады, Аяғы жок – кашады. (Жел.) Тәжірибе. Желге карсы жүгіру. Қорытынды. Желге карсы жүгіру қиын. "Өз үйіңді тап" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету білігін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Балаларға әртүрлі танбалауыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған белгілі үлкен танбалауыштарға, өздерінің танбалауыштарына сай жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ немесе ән айтып береді. Ойынды екінші рет өткізу үшін	айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды. - Жапырақтардың сыбырлағанын естідіңдер ме? - Жел сокжанда жапырақтар ағаштан үзіліп, ауада қалықтап, баяу жерге түседі. Байқадыңдар ма? Бұл жапырақтың түсуі. Қоңыр күз, қоңыр күз. Жапырақтар желге баяу ұшады, жапырақтар жел-женіл. Барлық ағаштар жапырақтардың түсін өзгертті ме? - Жазда ағаштар мен бұталар қандай болды? - Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайыңның жапырақтары қандай түсті? (Алтын сары.) "Күн мен жаңбыр" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шаңырап жүтіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.	су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Максат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру) Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секірузі үйрету. Қимылды ойын. «Айна» (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойыншылар алаңда тұрады, жүргізуші оларға карсы жағында болады. Балалар жүргізушінің айнадағы көрінісі болады.	Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты карауға үйретіп, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Макал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерлі дамыту. "Ұялағы құстар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейіндікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып,	көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүйеге баулу. Қимылды ойын. «Қып қуу» казак халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Балаларға ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін көшеметтеу. Өз бетімен ойындар. «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.
--	--	--	--	--

	Қаз, қар Тұз, тас (сөйлеуді дамыту)		(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қалағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Желдің соғуын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаш жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы;	Жапырақтың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуді, сұраққа толық жауап беруді үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгені, ағаштардан жапырақтары сарғайып жерге түсуінен байқауға болатынын айту. Жапырақтар жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтыңа боялғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екенін	Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру. Көркемсөз. Сылдырлайды мөлдір	Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі).	Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Алдымен, күзгі өзгерістер туралы және өзі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың

таңбалауыштарды қайта тарату керек. Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». (дене шынықтыру) Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол бала жеңімпаз болады. Енбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойын ойнау. «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.	Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс жасау біліктілігін бекіту. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылаған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	Жүргізуші «айна алдында» әртүрлі еліктеу әрекеттерін орындайды (тарау, киімді түзету және тағы басқа). Ойыншылар жүргізушімен бір уақытта оның қимыл-әрекетін, тек қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек. Жүргізушінің ролін тәрбиеші де, бала да орындай алады. Енбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Енбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойналатын ойындар. Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларын қадағалау.	ұжымтылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Доппен ойын. Әр балаға доппен ойнауға мүмкіндік беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін ояту.	
---	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғыту. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Сү дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Суретті жина". Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!" Ойын ережелері: конвертті тандап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Максат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішініне ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - кара жұмбақ. (сөйлеуді дамыту)	Еркін ойындар. Максат-міндеттері. Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды тандауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Самат Айзеренің ата-анасымен баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Тарғын Зұлпыхардың ата-анасымен баланың үй жағдайында әрекеті жөнінде әңгімелесу	Тұрғанбай Мұслимнің ата-анасымен баланың қызығушылығы жөнінде әңгімелесу.	Жангелді Айбардың ата-анасымен баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Әділ Ахмедиярдың ата-анасымен баланың мінез-құлқы жөнінде әңгімелесу.

Тексерілді
Әдіскер: 
27.11 – 01.12.2022 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы V-апта
Педагогтың аты-жөні: Абдуалиева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2022	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әбілхайыр Айарудың ата-анасымен жеке жұмыс: «Күнде баланыңбен жеке сөйлесуге уақыт бөлініз» кеңес беру.	Аллабердиев Сырымның ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала үшін балабақша қажет пе?» кеңес беру.	Самат Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» кеңес беру.	Жиенбай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың кәсіптік жібереуге құқығы ар екенін айтыңыз» кеңес беру.	Жексенбай Амирханның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз» кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Максат-міндеттері. Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқ киіммен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттері. Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіптілікті көре білуді дамыту, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Максат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, тапсырманы жылдам, мұқият орындау.

	қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау.	тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету.	дербестігі мен дағдыларын дамыту.	дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастанқы калып: аяқ арасы ашық, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бұғу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастанқы калыпқа келу. 2. Бастанқы калып: аяқ арасы ашық, қол беде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшы аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастанқы калыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастанқы калыпқа келу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жаксы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дене шынықтыру "Еңіс тактайдың үстімен жүру". Мақсат-міндеттері. Еңіс тактайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. "Аю қалай жүгіреді?" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, бір сызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін санға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Қазақ тілі "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Нү орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді тоңмен мәнерлеп қайталау. Сөзді-ырақты жаттығу. "Нү орманда қар жауып". Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу. "Жазда, қыста". (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, көршімен ортамен танысу)	Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. "Келергілерден оңай өтемін" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтулері керек. (дене шынықтыру)	Музыка "Қыс бояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Қояндар". Мақсат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұңлы, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру "Досқа нені үйретемін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбеу тактайдың үстімен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. "Баскетбол" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дұрыс құрастыр Бағдарламаның мазмұны: Көліктердің түрлерімен, қай жерде қандай ксілікпен жүру	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Біздің көшедегі көліктер Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Көлік түрлері жайлы білімдерін	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақтақыз бен мысық» (қазақ халық	1. Құрғақтықтағы ЕДТ (су) (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Математика негіздері

Көліктер Бағдарламаның мазмұны: 1. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Өдентілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» «Дұрыс құрастыр» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көліктер Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Қыстағы көліктердің күтімі. Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күні ібесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктері е күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық: Жетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, суда, жерде) топтастыру. Дамытушылық: Көліктердің пайдалы және пайдасыз жақтарымен таныстыру. Тәрбиелік: Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім қай көліктің иесі?» «Кім қандай көлікті қалайды?» 2. Математика негіздері Тақырыбы: 1-5 сандары Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: 1-5 дейінгі өткен сандарды тура және кері санау. Өлшеу геометриялық пішіндерін қайталауға арналған тапсырмалар өткізу. Дамытушылық: Кеңістікті бағдарлау, өлшемдерін, ұяшық тақырыптарын толықтай қайталап, бекіту тапсырмалары	ертетісі) Бағдарламаның мазмұны: Ертісті оқуға балалардың кейінгі аударып, ертістің деген қызығушылығын арттыру, оның мазмұнын түсінді, өзі ойымен жеткізе білуге үйрету, ертісті кейінгілерін рөлдерге бөліп, сахналау, балаларының кіншісінің ішкілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ақылды машиналар» «Адамдар мен көлік жүргізушілері» «Жол белгілерін кою»	Тақырыбы: «Бүгін не білеміз және жасай аламыз» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: 3-ке дейін санауды жалғастыру, екі топ заттарын салыстыру. Жетіспейтін затты аз топқа қосу немесе көп топтан затты алуға үйрету. Заттарды санап, оңға, төмен, жоғары орналастыра білу. Дамытушылық: Балалардың кейінгі дамыту. Тәрбиелік: Ойлау қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Жантасқарлы санау» «Дуалық шеңбері» 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жол белгілері Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Жау жүргіншілер ережесімен таныстыру, жол белгілері туралы түсінік беру, өмір қауіпсіздігі ережелерін қайталап, естеріне түсіру. Дамытушылық: Жол белгілерін топтастыра білу, сарқандық, көрсеткіш, пайым салу белгілерін ажырата білуді дамыту. Тәрбиелік: Көпелеті қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу, ұқыпты, мәдениетті болып жүтуге
---	---	--	--

	қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаныс тілді білетін балаларды айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік міндеті: білуге деген ынталарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» «Көлікті ата». «Сақатқа немен барасын?» 4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді жинайық» «Ақылды машиналар» «Адамдар мен көлік жүргізушілері» 3. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)	беріледі. Тәрбиелік: Балаларды татулыққа баулу, топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жанғақтарды санау» «Лүддия шеңбері» 3. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көліктер» Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға көліктерді таныстыры отырып, мүсіндеуге үйрету. Дамытушылық: Балалардың қол бұлаш еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелілік: Балаларға сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көліктерді жинайық» «Көліктерді ата»	білу. Дидактикалық ойын: «Жаз белгілерін көрсет» «Ақылды машиналар» «Адамдар мен көлік жүргізушілері»	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, аяуды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай	Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай	Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты:	Тікенекті және жалпырақты ағаштарды бақылау

туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; кейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркем сөз <i>Қалатындай қирылдап, Өдетінді білеміз, «Шығ, шығ» еттің шықылдап Дайын асқа ортақсың Шанып берген жемісін Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша қирылдап, Сен әркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап, Ербек десе шорқақсың, Бәрін де біл дайын!</i> Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді. • Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл	—күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. • Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? • Судың көлемі (қалың) бола ма? • Өзеннің, көлдің, мұхиттың, палыштың сулары бәрі де мөлдір ме? • Суды ағға шығарса не болады? Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өтіндік қалың (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа күйсең сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып катады. Зерттеу жұмысы. Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады.	туралы түсініктерін қалыптастыру, ағантар ардың жылы мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз <i>Білмейтін жоқ елдің- Оғым де иіп көргенім Дейді әлгеім Иіектің елі-қашаннан Қабығында еменнің Қайнағандысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік, Қабығынан жасалған. Орманда жасыл еменнен құдыретті де жесім ағаш жоқ. Халық ертелері мен батырлар жырларында алып емендер теңістен атталмаса керек. Ол алыптар бейтесінде бейтесенеді. Көрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам- тарам болады. Емендердың жылы дейін алып сүреде, алып көктемде ең кеш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғандымен, қатты ақдарды жарылып кетеді.</i>	— Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз <i>А. Сәрсекон</i> <i>Күзгі ауаның талдары Кейде құйып отеді Желмен басым шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен отыр жаздағы Кейде құйып кетеді Күздің жесі сағады Доп қылып ап жапырақты Бейне теңірек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаздары қарады Күз менілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар найда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшықандары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзе күн көзі сирек көрінеді, ауа- райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін</i>	Мақсаты: Ағантар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Бақылау барысы Көркем сөз <i>С. Оспанов</i> <i>Осе бере сан асыр Шыршаңарға тімек кім Болап таудың түр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жан-жасыл Ол жеміс пен жидектің, Көдің бе сен, шырианы? Тотарақтың қорғаты.</i> Балаларға сұрақтар: • Біздің аулада қандай ағантар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарғаш, алма және алмұрт ағантары.) • Ал, бұлар қандай ағантар? (тікенекті, жапырақты.) • Жапырақты ағантардың тікенекті ағантардан қандай айырмашылықтары бар? • Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (дің, бұтағы, талтары) • Ағантар өсу үшін қандай жағдайлар
--	---	--	---	---

	(Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек) ♦Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды) Еңбек: Ағаштарды емлеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: Белгі бойынша қимыл жасауды үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа»	шыдамдылықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: Еңбектеу. Мақсаты: - Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; - Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.	<i>биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру</i> Мақал-мәтел - Аяламасаң ағаш та аспандап өспес - Орман ел дәулеті, жер сәулеті.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті бөлуге тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиімділік қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуда болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)			

да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген) ♦ Ал басының түсі қандай? (Сұр) ♦ Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.) ♦ Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.) ♦ Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? (подъездің немесе балконның күнжағарларына.) ♦ Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекенделі екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек?	қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалыңдай түседі. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады). - Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сумен бояу қосылған судың қатуын бақылау. - Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығы бақылау. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қимылдық ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: - Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; - Жылдамдықтары и, ептіліктерін,	♦ Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (күз айларында.) ♦ Ағаш жапырақтары неге түседі? (ағаштардың қыста қон ызағанды жоғалтпасы үшін) ♦ Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар) Зерттеу жұмысы: Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылдық ойын: «Аққу-қаздар». Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары: Бір аяқпен секіру. Мақсаты: Барынша	Қимылдық ойын: «Бәйге» Мақсаты: — Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тене-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу Халық болжамы: - Түнде қырау түссе, күндіз қар жаамайды - Ағашты қырау басса аяз болады.	Жаттығу ойындары: Орында тұрып ұзындыққа секіру Мақсаты: — Екі аяқпен серпін секіруге жаттықтыру Мақал-мәтел. - Жалғыз ағаш орман болмас - Жалғыз ағаш желге төтеп бере алмайды.
--	--	---	--	--

	тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: қамқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не екенін тап?» «Ағашта не тұрады?» 4. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	«Алуан түрлі ағаштар» «Жапырағына қарай ажырат» «Ағашта не тұрады?» 3. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық заңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Торғайларды бақылау. Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркем сөз <i>Қалатындай қиғымдап,</i>	Суды бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. • Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? • Судың көлемі (қалпы) болама? • Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың	Емен ағашын бақылау. Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз <i>Бізмейтін жоқ едің- Өзім де шип көргенмін Дейді әжейім Диектің емі-қашаннан Қабығында еменнің Қайнатандысы</i>	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз <i>А. Сәрсеков</i> <i>Күзгі ауланың талдары Кейде құйып өтеді</i>	Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Бақылау барысы Көркем сөз <i>С. Оспанов</i> <i>Әке беге сан ғасыр Шыршаларға тиіс емес кім Балып таудың тұр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің,</i>

Оқидың білемін, «Шынық, шынық» етің шығылдан Дайын асқа ортақсың Шынып берген жемдім Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша қиғымдан, Сен әрқашан қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жет отан, Еңбек десе торғақсың, Бәрін де біл дайын! Тәрбиені балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл қиғакестің тысқақ күсі.) ♦ Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шынығында торғай сұр емес. Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоныр, жіңішке қара жолдастары бар) ♦ Ал қанығы мен құйрығы қандай? (құйрығы-қара- қоңыр, қанаттары	сулары бәрде мәлдір ме? • Суды аяғы шығарса не болады? Су өте мәлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су – сұйық зат, оның өлшеуі қалып (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мәлдір болады. Лай немесе дәс су мәлдір болмайды. Дәс судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қалады. Ізерттеу жұмысы. Тәрбиені балалармен ізерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны ыдысқа төрттарып су құйып, ауаны мықтап жауып, дәлгіш аяғы шығарып қояы. Бірақ уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып	Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалады. Орманда жасыл емесінен құдыретті де жсем алған жоқ. Халық ертелігі мен батырлар жырларында атып емесінен тегінен тегіні айтылғанына көзек. (Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі емесінің өзі мығым, бұтақтары тарам- тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреді, олар көктемде өсу кезі көктемде. Ол өте тор, мықты алған болғандымен, қатты айыдарды жарытып кетеді. ♦ Емендер қобие қайла өседі? (орманда.) ♦ Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (қалада.) ♦ Қалада тағы қандай ағаштар өседі? ♦ Ағаштар қалаға не үшін керек? (ағаш жатырақтары ауадағы қомир қышқыл заттың бойына сіңіріп өтпесін болып пайдаланыды.)	Жемінен басын шайқайды Тозаңдатып жем-жемісті Дәурен отып жалады Кетіде құйып кетеді Күздің жемі соғады Доп қылып аң жатырақты Бейне тентек баладай Ойран-астар салады Алма бағын жаулап Алматынан қалады Күз мен еменнің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Сұларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшықтары түседі. Жердегі жанырақтар күн сәулесімен күмістей жылтырайды. Күзде күн көп сирек көрінеді, ауа- райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ ерні кетуі мүмкін. Балаларға сұрақтар: ♦ Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) ♦ Неліктен? Жұмбақ шешу. Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылан (қарау) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Жалған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу.	Қордың бе сен, шайымы? Тотырақтың қорғаны. Балаларға сұрақтар: • Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйсік, шырша, қарғаш, алма және алмағұрт ағаштары.) • Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікелесті, жатырақты.) • Жанырақты ағаштардың тікелесті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар? • Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (Әрі, бұтағы, тамыры) • Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек? • Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар? Еңбек: Оның алаңын таңалау. Мақсаты: Жұмысты өзара бөліп отыруға үйрету. Қызылдық ойын: «Жұбынды қуан жет». Мақсаты: кездерден отып жүзгізуге жаттықтыру
---	--	---	---	---

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "сн", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу) Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау. "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері. Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	"Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру, тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын. "Қате тап". Құрастыру. "Зәулім ғимараттар". Мақсат-міндеттері. Қиял, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, құрастыру). Дидактикалық ойын. "Қате тап".	Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуші сөздер арқылы толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айару мен Амирханға «Сынарын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа,	Дамир мен Айбарға "Қыс белгілерін ажыратамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың	Муслим мен Хасанға Шешуін тап, заттарды ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен	Батырбек пен Айзереге «Сөз ойла». Мақсат-міндеттері. Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. - Әдепті - ... - Әдепсіз - ... - Жақсы - ... - Жаман - ... - Ақ - ... - Қара	Тарғын Зұлпыхарға "Сипаттамадан тап" Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен

	«Жалауды құлатпа»				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су", Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын укалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су", Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аппак қыс". Мақсат-міндеттері.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сынарлы және сынарсыз киімдер".	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аулаға қар жауды". Мақсат-міндеттері. Балаларға бор мен	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Боран". Мақсат-міндеттері. Балаларды К. Көпішевтің	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қыс келді" тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері.

	әңгімелейді. Құралдары. Суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпіркөсақ, қар үшкындары, бұршақ ату, жанырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны.	жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойындар. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	мағынадағы сөздердің жұптанып айту үшін айтыс жариялайық. - Қамшының сабын екі баланың қайсың тұсқап көрсетсем, сол бала айтысты бастап, мағынасы қарама-қарсы мағынадағы сөзді айтуы керек. - Білмеген балаға білетін бала көмек беріп, айтысты әрі қарай жалғастырады. Бастаймыз! - Жақын - алыс. - Үлкен - кішкентай. - Ұзын - қысқа. - Қорқақ - батыл. - Зұлым - мейрімді (пантомима арқылы көмектесуге болады). - Бауы - жылдам. - Астында - үстінде. - Артында - алдында. - Ішкі - аласа. - қатты - жұмсақ. - Ауыр - жеңіл. - Сол жақ - оң жақ. Күрделенуі - жаттығуды жылдамдықпен ойнауды ұйымдастыруға болады. (сөйлеуді дамыту, қызығушылық)		
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	Самат Айгерінің ата-анасымен жеке жұмыс. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Агилманов Дамирдің ата-анасымен жеке жұмыс. «Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Әділ Ахмедиярдың ата-анасымен жеке жұмыс. «Балаға баға берменің, оның іс-әрекетін бағалаңың» келіс беру.

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай. Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Жанбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың жанбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Содан кейін жанбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді тез тауып алуларын сұрайды. Жанбырдың қалай пайда болғаны бейнеленген суреттер тізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге жанбырдың пайда болуын	"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер). Максат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін нығайту; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.) - Ақшарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрсейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.) - Оларды қандай жалпылаушы сөздермен біріктіреміз? (Жемістер, көгөністер.) - Суреттегі көгөніс пен	компонент. Құрастыру "Жолдағы серігін". Максат-міндеттері. Балаларға құрамында: пішіндер, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдарының жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атау; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қиындай максатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту. "Қарама-қарсы сөз" атты "жұптар айтысы" жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құруға дағдыландыру; сөздік қорды молайту; ойдың шалшаңдығын дамыту. Құралдар: қамшы, доп немесе жұптар арасында жүретін зат (жалау). - Балалар, қарама-қарсы	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: әртүрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог әртүрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады, дауыстап айтады. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жеміс-жидектер және көгөністердің атауларын еске сақтауды, оларды көлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкі құрылысына қарап анықтауды үйрету. "Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көгөністер мен жемістерді өсіру, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көгөністерді өсіру үшін адамның қалай еңбектенетіні туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

қонады бұтаққа, (төмен отыру) Бірісе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Д. Ахметова. "Қаракүс пен балаландар" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүтіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүтіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құралдарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.			табылған заттың төңірегіне жөндейді. Заттың иесі өз затын қорғайды, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шенбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жалғаса береді. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.
---	--	--	---	--

құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Максат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қопып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қиындарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды жоғары көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып, (екінші қолды жоғары көтеру) Біресе төмен түсіп,	дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Максат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту, "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойынуға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Максат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.	Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. есту қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға ортады, затты іздей бастайды. Балалар оның сонынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Максат-міндеттері. Шенбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қара сныр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға 3-10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескі малакай, құм салған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шенбер құрып, көздерін жұмып тұруға тырысады. Ойынды басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шенберден шығып, тығуға әзірленген затты алып тығылады. Ойынға қатысушылардың міндеті — сол тыққан затты іздеп табу. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатысушылардың барлығы еститіндей дауыстап жариялайды да, барлығын	(дене шынықтыру) "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша ойынуға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, шапшаң жүтіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 м жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қал-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әңдете өлен айтады. Ақ серек, көк серек. Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беруі тиіс. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту.
---	--	---	--	--

			дыбыстарын дұрыс айта білуін қадағалайды. Осы тектес ойын арқылы сөздегі - ж, - з дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыруға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)		
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ітуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) бітуді дағдыландыру; - шкафа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуды тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Қарға мен сауысқанды айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту; өзіндік ерешеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдайды, оның сыртқы пішіні өлше	Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру; қыс туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар құштарларын анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін	Шыршаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін еске сақтауды үйрету; шыршаға басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (үсак қокыстарды жинау).	Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаналтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе ерік салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Максат-міндеттері.	Қайың мен шетенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (құрастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру; ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қокыстарды жинау). Максат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқанлар", "Доп" (2-3 ойнатылады).

	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: - Инде не тұрады? - Тышқан - Тышқан неден қорқады? - Мысықтан. - Суды қайда құямыз? - Шелекке. - Қыста немен сырғаймыз? - Шанамен. - Қуыршаққа не тағамыз? - Моншак. - Алманы (гүлді) қайда жинаймыз? - Себетке. Тәрбиеші барлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беруін, яғни фланелеграфтан сәйкес келетін заттарды табуын және сөздегі - ш, - с	- Үлкен - ... - Кішкентай - Сыйлау- ... - Сыйламау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу)	жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әлемі жәндік, ұшулы ұнатады, балшырынмен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу)
--	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім атуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Педагогикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 1-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуалиева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жексенбай Амирханның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың ойын дамыту» туралы кеңес беру.	Әділ Ахмедиярдың ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала үшін балабақша қажет пе?» туралы кеңес беру.	Әбілхайыр Айарудың ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» туралы кеңес беру.	Аллабердиев Сырымның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың қателік жіберуге құқығы ар екенін айтыңыз» туралы кеңес беру.	Бакетов Батырбектің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға	"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Максат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету, ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Максат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Максат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Максат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алмапқышын кювді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

	камқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)				
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тігізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері: "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күннің де елді елеуімін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері: "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Қимылдық ойын: 1. «Кімнің тобы тез жиналады?» Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа үйрету. 2. «Алыптар мен құрттақандар» Мақсаты: ойын барысында ережесін сақтап, шапшаңдылыққа төзімділікке тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: 1. «Мамандықтар» Мақсаты: Мамандықтар идеясын, сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдық дағдыларды дамыту. 2. «Мамандықтар туралы сөйлесіңіз». Мақсаты: балаларды өткен және қазіргі кәсіптерімен таныстыру, балалар идеяларының ересектері туралы диагностикасы.	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Кім кімдер кәсіп туралы көбірек айтады?» Мақсаты: Өз кәсібімен адамдарды еске түсіру. 2. «Мамандық нәтижесін біліңіз». Мақсаты: Тәрбиеші балаларды кез-келген уақытта тақырыптың суретін суретке түсіруге шақырады - оның нәтижесі. Суретке түсіру, балалар бұл мамандыққа не болуы керек және адам осы мамандық ұнататын іс-әрекеті (суреттер: көйлек, үй, бөліш, фотосурет және т.б.). 2. Қоршаған ортамен танысу Дидактикалық ойын: 1. «Аты бір сөзден». Мақсаты: Нысандарды бір сөзбен байытуды үйрену, лексиканы байытыңыз. 2. Мен қалай жұмыс істей аламын? » Мақсаты: Өз мүдделеріңіз бен қабілеттеріңізге сәйкес таңдау жасау мүмкіндігін қалыптастыру; Кез-келген мамандықтың маңыздылығын біледі.	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Тақырып бойынша мамандықты анықтау». Мақсаты: Балалар бұрылыстар нақты кәсіби қызмет үшін қажетті қап элементтердің (асығыс, жүн, монеталар, тарақ, ысқырық, мензер, бояулар, жіптер, балға, т.б.), шығу қабылдайды. Тақырып үшін балалар тақырып қолданылған мамандыққа қоңырау шалуы керек. 2. «Кім болғысы келеді?». Мақсат : Етістіктің қызыл формаларын жеу 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Аулау - айт.» Мақсаты: ересек мамандықтар туралы қауіпсіз білім. 2. «Лудия шеңбері» Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Құрғақтағы ЕДТ (су) Дидактикалық ойын: 1.	1. Музыка Дидактикалық ойын: 1. «Кім кімдер кәсіп туралы көбірек айтады?» Мақсаты: Өз кәсібімен адамдарды еске түсіру. 2. Музыкалық ырғақ қимыл: «Көңілді полька» Тапсырманы бірге орындау 2. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Сөздерді атаңыз - әрекеттер.» Мақсаты: Мен мамандық деп атаймын, ал балалар сөздерді айтады - бұл адамдар осы мамандық жасаған іс-әрекеттер «Бұл заттарды кімге мұқтаж». Таразылар, тауарлар, өсептегіш (сатушы үшін). Қайшылар, маталар, тігін машинасы (қолмен). Хистер, кәстрөл, өнімдер (аспаз үшін). Шиналар, автобус, руль дөңгелегі (Шауффер үшін). Шприц, жүн, таңғыш (дәрігер үшін). Кірпіш, цемент, қақпашы (құрылысшы үшін). Бояу, шетка, шелек (безгек үшін).	1. Құрғақтағы ЕДТ (су) Дидактикалық ойын: 1. «Мен оны қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Ойын балалар туралы білімді біріктіреді. Әр түрлі өнімдер Әр түрлі дүкендерде сатылды: азық-түлік, өнеркәсіптік, кітаптар (әр түрлі болады) азық-түлік дүкендері: «Көкөністер - жемістер», «нау байхана», «сүт», «аяқ киім», «киім», «киім», «мата», «Балалар әлемі» «Спорттық тауарлар»); Балаларды дүкендер арасында олардың атымен, қоршаған ортаға бағыттауды үйретеді. Ата-аналарға көмектесу, қарапайым сатып алуды армандайды; Бірлескен қызмет түрлерінде сөйлесу. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Алмаларды санау» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы орындауға қызығушылықтарын тудыру» 2. «Кім кім?» » Мақсаты: адамды өзінің кәсіби қызметімен байланыстыру қабілетін дамыту; Еңбекті құрметті құрметтеме.

	3. Қазық тілі Дидактикалық ойын: 1. «Кім керек?» Мақсаты: аспаз және дәрігердің кәсіптері туралы білімді жүйелеу. Олардың еңбектері туралы. 2. «Мамандық табу». Мақсаты: балалардың кәсіптер туралы білімі. Ерлер мен әйелдер бойынша кәсіптер бөлу идеясын қалыптастыру. 4. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Қыс» Мақсаты: жаттығуларды бірге қайталауға үйрету. Музыкалық ырғақ кимыл: «Аяқпенен топ топ топ» Мақсаты: тәрбиешімен бірге ұнымдарды орындау, әуенді тыңдау.	3. Дене шынықтыру 1. «Бұл заттар үшін не керек?» Мақсаты: Балалар шеңберде тұрып, допты лақтырып, тақырыпқа қоңырау шалынып. Доп бар бала бұл тақырыптың не істейтіндерін тез айтуы керек. 2. Қысқы аз ойын: «Кімде доп?» Мақсаты: табиғат құбылысына көңіл аудару біліп, күнге қуанып, түнге қимылды тоқтата білу керек.	«Мамандықтар». Мақсаты: Мамандықтар идеясын, сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдықтағыларды дамыту.	2. «Аты бір сөзден» Мақсаты: Нысанқарды бір сөзбен байытуға үйрену, лексиканы байытыңыз. 3. Сурет салу Дидактикалық ойын: 1. «Үстел дүкені». Мақсаты: ыдыс-аяқтардың аттарын қалыптастырыңыз, сатушы кәсібі, барлық мамандықтардың жұмысын құрметтеу, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, қабылдау, қабылдауды дамыту. 2. «Бұл тақырып кімге керек?». (Кілемде, шлем, шприц, шприц, шприц, кілт, колорлар, тарак, тарак, газет, газет, газет, нотарк, дәптер, планер).	3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Кім кім?». Мақсаты: адамды өзінің кәсіби қызметімен байланыстыру қабілетін дамыту. Еңбекті құрметті құрметтеме. 2. «Мамандықтар». Мақсаты: Мамандықтар идеясын, сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдықтағыларды дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларға өз күндерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тәңір белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түзекір қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді.	Бақшаны бақылау Мақсаты: — Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — Зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз. Далада қар болмайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. ♦ Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) ♦ өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (ақ бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)	Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Торғайларды қорға. Ө. Ақымбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: — Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады көп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сығайсың. Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қымайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады?	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — Ағаштар туралы білімдерін молайту; — Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жауылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойла шомып теректің, Ақ шалыпты самайым. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын

	Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: - Желтоқсан айы қай айдаа соң келеді? - Қараша айына қарағанда балабақша аулағында қандай өзгерістер болды? - Құз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? - Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. Халық балжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.	- Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, аз биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) - Қар ғимарат жанында көп жинала ма, ода орталықта ма? (ғимарат жанында) - неліктен? (соққан жез орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады). Зерттеу жұмысы: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуші құралмен өлшеу. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: базаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанға тигіз». Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.	Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. - Біздерде жылды жақсатпай қалған құстарды қалай атаймыз? (қыстап қалатын құстар) - Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты болады.) - Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарла, тоқылдақ, сауысқан, кептер) - Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен) - Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал егер олар тоқ болса аязға төңбайды.) - Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар? (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тынып суықтан қорғанады) Еңбек қызметі: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Нысанға тигіз». Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындауын есептей білу. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанға лақтыру Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.	Айналага қараңдаршы, қандай өсем көріңдерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы: Үшпін келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлта, мамық). Еңбек: өз алаңыңдағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық балжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.	неге түсіреді? Зерттеу жұмысы: Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім ақсалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп оту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары: Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы: Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар				

	Максат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жартылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Максат-міндеттері: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаюқа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жапылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жартылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана". Максат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және аяғын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен аузы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Максат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін пынқтау. Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды өшекшелейміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған құмаулігін қағаздың тең	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Максат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау, әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". Максат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басымда құлақпен қабылдау, атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысудан	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Максат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына

"Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюор, педикюор шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қағазбен, пластинкадан), шаштаразшы, маникюор, педикюор шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын, перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлем жасайтын жетондар мен карточкалар. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салонында жұмыс жасайтын шаштаразшы, маникюор мен педикюор шебері, бет әрлеуші жайлы әңгімелеседі, суреттермен танысады. Балалар қай маман, қандай құралдарды пайдаланатынын түсіндіреді. Балалар сұлулық салонында жұмыс жасайтын жұмысшылардың рөлін өзара бөлісіп алады; мамандар өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады; қалған балалар тұтынушы болады. Педагог мамандарға өз	ортасына, көзденен орналастырып жапсыруды, тастағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қосқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. Сюжетті-рольдік ойын. "Отбасы". Максат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жаңадағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көздірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б. Барысы. Балалар өзара отбасы мүшелерінің рөлдерін бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог алдын-ала балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншықтар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лиценет сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т. б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатынын жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетінін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады.	ойын-жаттығу "Мұхитарал (океанариум)". Максат-міндеттер: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Сюжетті-рольдік ойын "Экологтар". Максат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сөйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпта келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсеумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Нист білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиісумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
--	---	---	---	---

	орындарын қалай дайындау керектігін түсіндіреді, ал тұтынышшыларға өз қалауларын сөзбен немесе журнал бетінде бейнеленген сурет арқылы дұрыс жеткізу керектігін айтады. Басында педагог аналогтарды түзетін, құрастырады. сұрақтар қоюға жаттықтырады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		Өртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана өртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Айбар мен Батырбек Жыл мезгілі туралы әңгіме. Максат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Амирхан мен Сырым "Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар)	Айбар мен Мұсылым Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Максат-міндеттері: Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Ахмедияр мен Хасан Дидактикалық ойын. "Не артық?" Максат-міндеттері: Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Сырым мен Айбар Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Максат-міндеттері: Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенің) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)

Серуенте дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шақпақ ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, ізге айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Шетінді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетінді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяқтан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанаммен жарыс". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанаммен жылжу.	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекпен қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяқ ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктем түсіп көбейді, Ұқсайды өзі ішекке, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін аулауы қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу, қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі ойнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге мығандыру.

				шартына сөйкес әрекет ету.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Пазл жинау ойыны. Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-дағдылар) Максат-міндеттер: көру арықлы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (танымдық дағдылар)	"Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту, заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр) Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл аулаға толған, қарбыз - жердегі шыршы мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан біріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (танымдық дағдылар)	"Доминио" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау, сөйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру, қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сөйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қоя, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісіндер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	Жексенбай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Самат Айісренің ата-анасымен жеке жұмыс: «Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Тәуелсіздік күні» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.

Тексерілді

Әліскер: 

11.12 – 15.12.2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім атуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы II-квартал

Педагогтың аты-жөні: Абдуллин Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әбілхайыр Айарудың ата-анасымен жеке жұмыс: «Күнде баланыңмен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз» кеңес беру.	Аллабердиев Сырымның ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала үшін балабақша қажет пе?» кеңес беру.	Самат Айгерінің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» кеңес беру.	Жиенбай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың қателік жіберуге құқығы ар екенін айтыңыз» кеңес беру.	Жексенбай Амирханның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз» кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Бәлме өсімдіктерін жуу". Максат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегінде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру, өсімдіктерге күтім жасау иісетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Максат-міндеттері: балалардың тәртіпке леген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Бәлме өсімдіктеріндегі топырақты қосыту". Максат-міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру, қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұжымдылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұжымды қарауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Максат-міндеттері: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Табиғат бұрышы". Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар танертен барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты танертен қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог

					балалардың түсінігінде өлдері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қояу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы", Сылдырлайды сылдыр су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Жаса, Қазақстан! Мақсат-міндеттер	Біз бақытты баламыз! Мақсат-міндеттер. Шеңбер	Тәуелсіздік - ел тұғыры! Мақсат-міндеттері.	Мақал-мәтел Мақсат-міндеттері. Жер, Отан	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.

дайындық	Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шығару. (музыка)	аясында балалар бір-біріне мерекелік жылы лебіздерін айтады (сөйлеуді дамыту)	Ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланысты сурет тандау. (сурет салу)	туралы мақал-мәтелдер жаттау. Мақалдарды талдап, мағынасын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Максат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру 1. «Үшты-үшты» Максаты: допты дәл көздеуге, құстарды ажырата біліп, білімдерін арттырады. 2. «Төбеге қаншық қойып жүру» «Алыптар және құрттақандар» Максаты: ойын барысында ережесін сақтап, шыдамдылыққа, төзімділікке үйретеді. 2. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Суреттерді құрастыру» Максаты: Балаларға берілген суретті құрастыруға үйрету 2. Суреттер арқылы түсіндіру Максаты: суреттерді пайдалану арқылы балаларға өзеннің мәнін, мағынасын түсіндіру (көк аспан, қыран бүркіт, күн нұры) 3. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: - Қазақстан Республикасының рәміздеріне не жатады? -Ту, елтаңба, гимн. -Туың түсі қандай? Туың ненің белгісі бар? -Туың түсі көк, шетінде ою-өрнек, ортасында күн және қыран құс	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Дұрыс ата» Максаты: берілген суретті көрсету арқылы балалар атайды 2. «Суретті құрастыру» Максаты: берілген суретті құрастырады 2. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Бір-көп» Максаты: балалар суреттерді қарау арқылы ұйыссыз көп, қайсысы біреу екенін атайды. 2. «Иә-жоқ» Максаты: сұрақтарды қою балалар жок иә деп жауап береді 3. Дене шынықтыру 1. «Алыптар мен құрттақандар» Максаты: ойын барысында ережесін сақтап, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. 2. «Өз жалаушана!» Максаты: Балаларды мұқияттылыққа, шапшаңдыққа баулиды.	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата?» Максаты: көрсетілген кейіпкерлерді дұрыс атауға үйрету. 2. Суреттер арқылы түсіндіру Максаты: суреттерді пайдалану арқылы балаларға өзеннің мәнін, мағынасын түсіндіру (көк аспан, қыран бүркіт, күн нұры) 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Шапшаң заттарды жинау» Максаты: балаларды тиімділікті үйрету. 2. «Печеньелердің түсі мен пішіні» Максаты: тапсырмаларды орындауға үйрету 3. Құрғақтағы ЕДТ (су) 1. «Үшты-үшты» Максаты: допты дәл көздеуге, құстарды ажырата біліп, білімдерін арттырады 2. «Өз түсінді тап!» Максаты: балаларды	1. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Елтібасы елімінің» Музыкалық ырғақ кимыл: «Алға, Қазақстаным!» Максаты: кимыл арқылы әнді кимылмен орындауға үйрету. 2. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «ҚР рәміздерін ата?» Максаты: берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. 2. «Суреттерді құрастыру» Максаты: суретті құрастырады, құрастырған суретті атайды, әңгімелейді 3. Жапсыру Дидактикалық ойын: 1. «ҚР рәміздерін ата?» Максаты: сұрақтарды толық жауап береді, атайды. 2. «Иә-жоқ» Максаты: сұрақтарды қою балалар жок иә деп жауап береді	1. Дене шынықтыру Кимылдық ойын: 1. «Ұйқыдағы аю» Максаты: Балаларды мұқияттылыққа, шапшаңдыққа баулиды. 2. «Қасқырға қақпа» Максаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыр. Жүгіру, секіру жылдамдықтарын нығайту. 2. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Сыйлыққа көз жеткізін!» Екі ойыншы бір-бірін алақандарын оң қолдарымен ұстайды. Бәрінің алдында, одан екі метр қашықтықта, еденге сыйлық қойылады. Ойыншылардың әрқайсысы қарсыласын өз қолына тартып, жүздені сол қолымен алуға тырысады. 2. Көңілді илен «Сикырды қар» Сонымен, балаларды қызығушылығын тудырып, тәрбиеші әрқайсысын қолына мақта матадан жасалған допты алып, оны үлгідегі аспапқа дақтырып, төменнен мақтаға жібереді.

	-Ел таңбамызда ненің бейнесі бар ? -Елтанба алтын және көгілдір түсті. Әлемнің тұтастығын, ошақтың амандығын білдіреді. Тұлпар биік арманның қайраттың нышаны. Жұлдыз – жұлдызымыз жарық болсын дегенді білдіреді. 4. Музыка Догоритмикалық жаттығу: «Жалау» Мақсаты: берілген суретке әңгімелеу. Музыкалық ырғақ қимыл: «Қандай ырғақ» Мақсаты: берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету.		мұқият бауға, түстерді ажырата білуге үйретеді		«қар» үрлей бастауға шақырады. ауада қалықтай бастайды. 3. Қызық тілі Диагностикалық ойын: 1. «Бәрін еске түсіру» Балаларға ағашқа он минуттың барлығын мұқият зерттеп, мұқият қарау керек. Содан кейін олар оның артына бұрылып, есінде қалғандарының бәрін сипаттайды. Көбірек ойыншықтарды еске түсіру. 2. «Жаңа жылдық әшекей» Бұл ойын қолдың моторикасын, табиғилықты және түстерді қабылдауды дамытуға көмектеседі. Жұмыста әр түрлі түсті алты бұрышты мозайка бар, олардың көмегімен бала Жаңа жыл тақырыбына сурет жинай алады. 4. Музыка Догоритмикалық жаттығу: «Қыс» Мақсаты: жаттығуларды бірге қайталауға үйрету. Музыкалық ырғақ қимыл: «Аяқпенен топ-топ» Мақсаты: тәрбиешімен бірге ұныстарды орындау, әуенді тыңдау.
Серуенге	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

дағдылық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; — Ойын ережесін сақтай	Желді бақылау Мақсаты: — Өзі табиғат туралы білімдерін байыту; — Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақылбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып, Ұлапай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұнды қасқырдай, Ұйтқын қыз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Балаларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (сұмқ, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, тырылдауымен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ <i>Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</i> Еңбек: Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - <i>Қардың қасиеттерін туралы түсініктерін қалыптастыру;</i> — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Мәлдіғалиев Жауа-жауа, қар жауын көп, Шұқараларға тозады. Иылаңа қояды кеп, Мойынға да қонады. Жауып бітер қарды тоқсан, Үйің де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрмесін Басуға да қымайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көріністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы: Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұңжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? ♦ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек: Ағаштар түбін қармен қому. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету, мыңаласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұңжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?

	білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары: Шаңғымен жүру. <i>Мақсаты:</i> шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.	тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?». <i>Мақсаты:</i> — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сала». <i>Мақсаты:</i> Қар бетіне әртүрлі ағаш суретін саза білулерін бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». <i>Мақсаты:</i> — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	анықтау (ұлапа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. <i>Мақсаты:</i> бір мақсатта, біржесе жұмыс істеу бағдарларын дамыту. Қимылды ойын: «Ыстық-суық». <i>Мақсаты:</i> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> Қарды алысқа лақтыруға үйрету. Хатық бөлжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.	лақтырып ойнау <i>Мақсаты:</i> затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. Хатық бөлжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяқ болады.	♦ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму. <i>Мақсаты:</i> тірі табиғатқа деген көмек көрсету ырызысын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау <i>Мақсаты:</i> затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. Хатық бөлжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяқ болады.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері: Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тағалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір сұта қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетін маңдайың. Тағалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Тағша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар				

	Максат-міндеттері: Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасым, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су, Мөлдір суға қоланды жу, Жұмысаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайым, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шырша туралы әңгіме құрастыру" Максат-міндеттер: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау, әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру, шыршаның осы ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны турамы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?" Максат-міндеттері: Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жүп суреттер (бірінші суретпен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар). Барысы. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суретке қарауға ұсынады. Балалар екінші суретте, бірінші суретке қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Максат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Шырша" Максат-міндеттер: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту, бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ең биік шыршаны іздегенде". Максат-міндеттер: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қырау" Максат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". Максат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Максат-міндеттері: Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын	Театрды сахналау. "Күшік досым қалай тапты" ертегі желісін сахналау. Максат-міндеттер: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аяз ата". Максат-міндеттер: балаларды ермексазың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу "Жаңа жылдық сыйлық" Максат-міндеттер: балаларды қалың материал, бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әлемі көйлек киген Дана". Максат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қаралайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. Сюжетті-рольдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салоннда жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жаңы түсініктерін бекіту, жағымды қарым-қатынас орнатуға, эстеттілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктен), шаштаразшы, маникюр,

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		дамыту; байқаушылыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Өртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі мүмкін. Балалар ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады, қай ойыншықтың қай жерге ығысқанын айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	педагог шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар, журналдар; төлем жасайтын жетондар мен картонкалар. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салонында жұмыс жасайтын шапқараңшы, манукор мен педагог шебері, бет әрлеуші жайлы әңгімелеседі, суреттермен танысады. Балалар қай маман, қандай құралдарды пайдаланатынын түсіндіреді. Балалар сұлулық салонында жұмыс жасайтын жұмысшылардың ролін өзара бөлісіп алады; мамандар өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады; қалған балалар тұтынушы болады. Педагог мамандарға өз орындарын қалай дайындау керектігін түсіндіреді, ал тұтынушыларға өз қалауларын сөзбен немесе журнал бетінде бейнеленген сурет арқылы дұрыс жеткізу керектігін айтады. Басында педагог диалогтарды түзетін, құралды сұрақтар қоюға жаттықтырады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Өбілхайыр Айару Бала тілін дамыту. Таксиактар айтқызу. "Күміс қар" (Әлі Исхабев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жана тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Қадімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жиенбай Хасан Жанылтанштар жаттайық. 1) Торға қойдым, Орта қойдым, Орта қойдым, Жорға қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала. 3) Қырық құрықтық Сырық қырықтық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жексенбай Амирхан «Суреттер құрастыру». Максат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Самат Айзере «Үй құрылысының ретін көрсет». Максат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау кәсілеттерін, қабылдау, ес, тейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолықтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолықшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Максат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға сәйкес-тәжіелі жауап беру кәсілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шакафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сәйкесті заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуды тәрбиелеу; - салмақ тұру кезінде 1-ден 5-ке дейін саналып тұру. (дербес әрекет, математика негіздері)				
Серуен	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Бақылау балалардың көзін ауданын қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қалыңдығын терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу, қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Қыста түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге,	Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бақылау қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орыңдықтарда және басқа заттарға қарал бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамыштарға айналып мұзды көсек болып қаттырады, сөйтіп	Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяқ күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өріктердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да	Бұрқасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жылда жауын-шашын болады. Бақылау. Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аяққа ауа соғады да, жүру қиындайды, бүт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйылдасқа – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты ақпан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын жарнамаға еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Күректермен әрекет ету кәсілетін бекіту.

	Бірақ ешкім жемейді. Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шашпандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Енбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру (енбек іс-әрекеті) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардың кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кіншігін тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (дене шынықтыру) Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Енбек: мұзды жол әзірлеу. Қарам өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығытпауға үйрету, ұжымдық енбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре енбектену (енбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру, өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру	керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қатақ қалқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам ол орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Енбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Енбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	Қимылды ойын. «Өткеншек». Берілген қарқында қолдарынан ұстап шенбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Енбек: балаларды бала-бақша алаңындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып тандап алуға, ойыншықтармен белгілі тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Педагогтің белгісі бойынша шенбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	«Шаршы құрастыр». Мақсат-міндеттері: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті	«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары:	«Оқиғалар». Мақсат-міндеттері: тиісті сөздерді тауып құрастыру, бұымға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту. Ойын атрибуттары: оқиғаларды	Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру

бейнелеу әрекеті, кінәсіз қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		шаршыны құрастырып қояды. Бөліктерден бүтін бір зат жасайды. Балалар кінәлі жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, күрделірек түрін беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	жемістер мен көгіністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	бейнелейтін суреттер, оқуғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқуғалар суреттерге байланысты қойылады. (сөйлеуді дамыту)	қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық дағдылар) Мақсат-міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (танымдық дағдылар)
Балалардың үйіне қайтуы	Самат Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: «Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	Женібай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: "Баланың ертегі оқисыз ба?" тақырыбында әңгіме жүргізу.	Бақетов Батырбектің ата-анасымен жеке жұмыс: "Ішек ауруларының алдын алу».	Әбілхайыр Айбарудың ата-анасымен жеке жұмыс: "Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Тұрғанбай Мұслимнің ата-анасымен жеке жұмыс: "Баланың ертегі оқисыз ба?" тақырыбында әңгіме жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы III-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуалиева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Жиенбай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: "Баланың ертегі оқисыз ба?" тақырыбында әңгіме жүргізу.	Жиенбай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: "Баланың ертегі оқисыз ба?" тақырыбында әңгіме жүргізу.	Жиенбай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: "Баланың ертегі оқисыз ба?" тақырыбында әңгіме жүргізу.	Жиенбай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: "Баланың ертегі оқисыз ба?" тақырыбында әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу, еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Кітап бұрыншындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен кайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау. жуу, келтіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алаша, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).				

	3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы калып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, колды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет		1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Қыс ертегісі» ойыны Үстел үстіндегі ойын балаға «Он екі ай» ертегісімен танысуға көмектеседі. Ойын ертегі сюжетіне арналған тапсырмалары бар карточкалардан беріледі.	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Қапшықта не бар?» Үлкен сөмкеге әр түрлі ойыншықтар салынады (Жана жылға нақты сыйлықтар қоюға болады). Осыдан кейін мына затты алыңыз. Егер ол дұрыс аталған болса, онда сыйлық сыйлық ретінде	1. Музыка Дидактикалық ойын: 1. Логоритмикалық жаттығу: «Қыс» Мақсаты: жаттығуларды бірге қайталауға үйрету. 2. Музыкалық ырғақ қимыл: «Көңілді полька» Тапсырманы бірге орындау	1. Құрғақтықтағы ЕДТ (су) Дидактикалық ойын: 1. Дөпты тордан асыра лақтыру. Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру, секіру жылдамдықтарын нығайту.

		2. «Қасқырға қакпан» Максаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру, секіру жылдамдықтарын нығайту. 2. Қоршаған ортамен танысу Дидактикалық ойын: 1. «Аққала суретін сал» Балалардың әрқайсысы үлкен кағазға көздерін жұмып қардан сурет салады. 2. «Қарлы құлып» Бастапқыда, балалар екі командаға бөлініп, қардан бекініс салады. Командалардың бірі құлыпты қорғайды, екіншісі оны бағындыруға тырысады. 3. Дене шынықтыру 1. Допты аяғыңызбен жаншыңыз. Екеуі ойнап жатыр. Үш шар сол аяғына байланған. Максаты: қарсыластың доптарын ұсақтап, өзіндікін қорға. Кем дегенде бір допка не болған жеңімпаз болады. 2. «Кімнің тобы тез жиналады?» Ойын ережелерінің сақталуын қадағалау.	алынады. Егер олай болмаса, онда ойыншықты сөмкеге қайтарыңыз. 2. «Кім болғысы келеді?» Максат: Етістіктің қиын формаларын жеу 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Біреуі артық» Максаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. 2. «Сипап сезу арқылы санау» Максаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту, салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. 3. Құрғақтағы ЕДТ (су) Дидактикалық ойын: 1. «Үшінші артық» Максаты: Балаларды мұқияттылыққа, шапшаңдыққа баулиды. 2. «Күн мен түн» Максаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру, секіру жылдамдықтарын нығайту. 3. Мүсіндеу Дидактикалық ойын: 1. «Мерекені сақтаңыз!» Бала берілген суретті	2. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Сөзді ұста» Балаларға қыс мезгіліне байланысты бір сөз естігенде қол шапалақтау ұсынылады: қар адамы, жастық, бояулар, конькилер, ағаш, жағажай, прыжок адам, мандариндер, снежинка, дәптер, сурет, су, мұз, Аяз ата, отшашулар, телефон және т.б. 2. «Аты бір сөзден» Максаты: Нысандарды бір сөзбен байытуды үйрену, лексиканы байытыңыз.	2. «Тапқыш» Бір бала құс-жануарлардың қимылын көрсетеді, ал балалар оны табады. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Сықырлы қапта» Максаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 2. «Аласқан цифрлар» Максаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Сыйлықты орап алыңыз» Ойынға бір уақытта екіден беске дейінгі балалар қатыса алады. Әр баланың алдында қорап бар. Олар мүмкіндігінше тезірек мерекелік қаптамаға жинау керек. 2. «Жаңа жылдық әшекей» Бұл ойын қолдың моторикасын, табандылықты және түстерді қабылдауды дамытуға көмектеседі. Жиынтықта әр түрлі түсті алты бұрышты мозайка бар, олардың көмегімен бала Жаңа жыл тақырыбына сурет жинай алады.
--	--	--	--	--	--

			мазайканы құрастырады Құрастырған суретті айтады.		
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Бақшаны бақылау <i>Мақсаты:</i> — Қыс мезгіліндегі бақшала болатын өзгерістермен таныстыру; — Зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз. Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады катады, Жып-жыптыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. ♦ Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (<i>барлық жерді қар басты.</i>) ♦ өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (<i>аяз бен желден сақтайтын «көрпе»</i>) ♦ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (<i>жақсы, себебі жерде ылғал мол болады</i>) ♦ Қар бақшалықтың барлық	Торғайларды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Қыстап калатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жакқа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз? (қыстап калатын	Қардың түсуін бақылау <i>Мақсаты:</i> - <i>Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</i> — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев <i>Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойыңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қымайсың</i> Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады?	Ауладағы ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Ағаштар туралы білімдерін молайту; — Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы <i>Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бұркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын.</i> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар

	бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) ♦ Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) ♦ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). Зерттеу жұмысы: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.	құстар) ♦ Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты болады.) ♦ Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер) ♦ Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) ♦ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) ♦ Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) Еңбек қызметі: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.	♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы: Ұшып келе жатқан қарды парак бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.	жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы: Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп оту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары: Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы: Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Максат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқылан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Максат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Максат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Максат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". Максат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Максат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Максат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы,

		тостаған кимаулісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Максат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б. Барысы. Балалар өзара отбасы мүшелерінің рөлдерін бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог алдын-ала балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капелдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лиценст сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату, мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту, достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі	отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдау, атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Мұхитарал (океанариум)". Максат-міндеттер: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Максат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды тандайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды	ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ният білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	---	---

			рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды калыпка келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын сонында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс		"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте

			туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Максат-міндеттері. Ағаш күрекпен қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалудан жағалауға". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Өзіне тән қимыл- қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру.	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді

			әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	(еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті адамның еңбегі туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту;	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (танымдық дағдылар)	"Доминио" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол	"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "катып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-

		заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке карап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, кияр) Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)		жеңіл шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тындап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы IV-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуалиева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жексенбай Амирханның ата-анасымен жеке жұмыс: «Күнде баланызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз» кеңес беру.	Жиенбай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала үшін балабақша қажет пе?» кеңес беру.	Әбілхайыр Айарудың ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» кеңес беру.	Самат Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың кателік жіберуге құқығы ар екенін айтыңыз» кеңес беру.	Бакетов Батырбектің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап бергіз» кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Максат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбек дағдылары)	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Максат-міндеттер: балыққа камкорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (еңбек дағдылары)	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).				

	4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен "велосипед" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жасыл шырша туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көршімен танысу)	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңа жылдық мәнерлеп таппақтар айтайық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру 1. «Күн мен түн». Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру, секіру жылдамдықтарын нығайту. жылдамдықтарын нығайту. 2. «Сұр қоян жуынады». Мақсаты: -балаларды мұқият болуға, сөздеріне сай қимылдарды орындауға үйретеді. 2. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Сәйкесін тап» Мақсаты: Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. Ойлау	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалар бір – біріне қар ұшқынын (қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. 2. «Аққала» Ойын шарты: үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріп	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Қайсысы артық» Мақсаты: Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. Таппақ Бірге жаттайық «Қыс» Келді-дағы қыс, Дала аппақ түс. Қос аяқта шаңғымыз, Дөңге шықтық бәріміз (2рет) 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1.	1. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Қыс» Музыкалық ырғақ қимыл: «Алқай қыс» Мақсаты: қимыл арқылы әнді қимылмен орындауға үйрету. 2. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Аққала» Ойынның шарты: Балалар дайын тұрған қардан аққала құрастырады. Оның көзін, мұрнын, аузын жасайды. Басына шелек кигізіп, қолына сыпырғыш ұстатады. Қай топтың балалары бұрын болса, сол	1. Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: 1. Дөпты тордан асыра лақтыру. Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру, секіру жылдамдықтарын нығайту. 2. «Таяқшаны құлатып түсір». Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа, шапшаңдыққа баулиды. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Адаққан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.

<i>қабілеттерін дамыту.</i> 2. «Не артық» Тақтада шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед теппейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады. 3. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1. «Не артық?» Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу. (доп) Коньки, шана, шаңғы (Аққаланы шығарып салу. Қыс жұмбақтар жасырады. Жалт - жұлт етеді, Ұстасаң еріп, кетеді. (Мұз) Зулап түсті төменге. Шықпас менен төбеге. (Коньки) Тікен - тікен тік пісте, Қысы, жазы бір түсте. (Шырша) Күміс тұяқ тұлпарды, Ерттеп міндім тай кылып. (Шана) Қыста айна, Көктемде су. (Мұз) 4. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Қаһарлы қыс» Максаты: берілген суретке әңгімелеу. Музыкалық ырғақ қимыл: «Қандай ырғақ»	іледі. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Суретті құрастыр» Балалар бір – бірімен ақылдаса отырып, суретті құрастырады. 2. «Қар жинау» Шарты: Екі топқа бөлініп, мақтадан жасалған қарды күрекпен бір-бірлеп шелекке тасып жинау. 3. Дене шынықтыру 1. «Үшінші артық» Максаты: Балаларды мұқияттылыққа, шапшаңдыққа баулиды. 2. «Түйілген орамал». Максаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру секіру жылдамдықтарын нығайту.	«Не жоқ?» Максаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші шырша ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынбайды, орындары ауыстырылады. 2. «Зат неге ұқсайды?» Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішіне жасырынып қалғанын айтады. Балалар бөлме ішінде сопақша пішіндегі заттарды атайды. 3. Дене шынықтыру 1. «Ұшты-ұшты» Максаты: допты дәл көздеуге, құстарды ажырата біліп, білімдерін арттырады. 2. «Қайда тығылғанын табу» Максаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру, секіру жылдамдықтарын нығайту. 4. Құрастыру Дидактикалық ойын: 1. «Үйшік жасау». Мазмұны: Қар кесінділерінен кішкене үйшік тұрғызу. Қай топ бұрын болса, сол топ жеңген болады.	топ жеңеді. 2. «Табиғатпен сырласу» Ойынның максаты: Балалардың арасынан жолбасшы тағайындалады. Балалар шеңберге бірінің артынан бірі тұрып жолбасшының қимылын жасайды. <i>Мұздан аттау, Тауға өрмелеу, Шаңғы тебу, Ормандағы ағаш арасынан өту.</i>	Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар калып қойған санды атайды. 2. «Ненің жұбы болады» Максаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Сәйкесін тап» Максаты: Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. 2. «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқынын(қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қар лақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққала жасаймын. - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын. - Қыста қардан мұнара тұрғызамыз.
--	--	---	--	---

	Максаты: берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету.		Дерек көзі: 2.«Иә-жоқ» Максаты: сұрақтарды қою балалар жоқ иә деп жауап береді.		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машыктандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкапка ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды қыста қорғау үшін ол не істейді? ♦ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты:	Желді бақылау Мақсаты: — Өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқыды құбылып Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп Ұлды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай Екпіндей соғады, Алдыңа бастырмай Балаларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желсіз, ыстық) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (бұрық, сұхырқ) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауымен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ Тәрбиеші түсіндірді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Мәтіндігі Жауы-желді, қар жауып кет, Шұжырғалға толғады, Иығыңа қонады кет, Мойныңа сіз қонады. Жауып бітер қарды тасып, Үйіңе де сымапсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады?	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу — Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді?	Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Бақылау барысы Көркем сөз С. Оспанов Әсе берсе сен ағаштар Шығымаларға тымек кел Болып тағын тұр- сана Қорғалды орманы Жалпырағы жем- жасыл Ол Жеміс пен жидектің, Қордың бе сен, шыристы? Топырақтың қорғаны. Балаларға сұрақтар: ♦ Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт)

	— бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі аяз» <i>Мақсаты:</i> жүкіруге жаттықтыру; — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары: Шаңғымен жүру. <i>Мақсаты:</i> шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.	<i>жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</i> Еңбек: Сырғанақ төбешік соғу <i>Мақсаты:</i> бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» <i>Мақсаты:</i> — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». <i>Мақсаты:</i> Қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». <i>Мақсаты:</i> — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы: Ұшып келе жатқан қарды парак бетіне кондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. <i>Мақсаты:</i> бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын: «Ыстық-суық». <i>Мақсаты:</i> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.	♦ караша айына карағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? ♦ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму. <i>Мақсаты:</i> тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау <i>Мақсаты:</i> затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.	<i>ағаштары.)</i> • Ал, бұлар қандай ағаштар? <i>(тікенекті, жатырақты.)</i> • Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар? • Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? <i>(оңіңі, бұтағы, тамыры)</i> • Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек? • Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар? Еңбек: Ойын алаңын тазалау. <i>Мақсаты:</i> Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. Қимылдық ойын: «Жұбынды қуып жет». <i>Мақсаты:</i> кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары: Орнында тұрып ұзындыққа секіру <i>Мақсаты:</i> — Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру Мақал-мәтел. -Жалғыз ағаш орман болмас -Жалғыз ағаш желге
--	---	--	--	---	--

					төтеп бере алмайды.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айкастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту. Көркемсөз Қолды жусак әрқашан, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасак, Ауырмаймыз ешқашан. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Максат-міндеттер: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қос қолғап". Максат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету. "Мысық пен тышқандар" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қыс қызығы аққала". Максат-міндеттері: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ақ аю". Максат-міндеттер: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жылқы". Максат-міндеттер: балаларға жылқыны саз	Құрастыру "Қыс қызығы". Максат-міндеттер: балаларға қардан құрылыс немесе камалдар жасауға үйрету; қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту. «Тақия тастамақ» қимылды ойын. Ойынның мақсат-міндеттер. Оқушылардың ойлау қабілеттерін

	"Сырғанақ" Мақсат-міндеттер: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру. Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қиымал жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету.	бөйынша қиымалдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. "Мысық" таңдап алынады. "Тышқандар" індерінде отырады. "Тышқандар" мен "мысық" екі карама-қарсы жақта орналасады. Тәрбиеші былай дейді: - Тышқанға сақшы санап өзін мысық. Жатады ұйықтағансып көзін қысып. Тышқандар індерінен жүгіріп шығып (сатының баспалдақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: - Тынышталыңдар, тышқандар, бекерге шулап күлмеңдер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмеңдер, - дейді. Мысықты сомдайтын бала өз рөлін атқарады, "тышқандарды қуалайды". (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру.	балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету. "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	дамыту. Ойынның шарты: бір оқушы тақияны шеңбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына кінгізеді. Басында тақиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді.
Балалармен жеке жұмыс	Самат Айзере Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б. (қоршаған ортамен танысу,	Жиенбай Хасан Жанылтпаптар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді үшқыш. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Айбар мен Муслим Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Бакетов Батырбек Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Әділ Ахмедияр Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машыктандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкапка ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Қардағы іздерді бақылай білу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шанғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. (із) Бақылау: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жануар бағыттағандық; машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру) Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: орындық үстінен	Өзенді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. Бақылау: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету. Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Берілген дабыл бойынша әр түрлі	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Күн мұнайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жана жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) Бақылау: қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бір-бірден өседі; жаңғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша - үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және	Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Максат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.	Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Максат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.

	карды сыпыруға, өз енбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын қадағалау).	қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. Еңбек. «Қар ойыны» Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Өз бетімен ойындар: ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру.	ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Қимылды ойын. «Қакпа». Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қызықты жинау (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Ойынға өз беттерінше тақырып тандап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.	"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға 3-10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат тандап алынады (ескі малакай, құм салған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұруға тырысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Максат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	"Допты қакпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. "Қакпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қакпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Максат-міндеттері. Қар қактыруды үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын. «Көленкесін тап». Максат-міндеттер: балаларды әр аңнын көленкесін тауып орналастыруға үйрету.	"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт,	"Лото" үстел ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту.	Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Максат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Барысы: жаңа жылға дайындалып жатқан аңдардың суретін бояу. (сурет салу)	Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру. (математика негіздері)	Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді
Әдіскер: 
08.01 – 12.01.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алғаш ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыңтар айы І-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуллина Динара Галимақанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңгелді Айбардың ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың ойын дамыту» туралы кеңес беру.	Жиенбай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала үшін балабақша қажет пе?» туралы кеңес беру.	Самат Айгерейдің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» туралы кеңес беру.	Әбілхайыр Айарудың ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың қателік жіберуге құқығы ар екенін айтыңыз» туралы кеңес беру.	Тұрғанбай Мұслимнің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаныз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Максат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай таңуға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Максат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)

	Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (енбек дағдылары)		мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (енбек дағдылары)		
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (дөңгелек) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алыс, топ төменде. 1- дөңгелектің қолдарымен жоғары көтерсеңіз, дөңгелек қарап тыныс алу; 2- дөңгелекті төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- дөңгелекті жоғары көтерсеңіз; 4- бастапқы калып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алыс, топ төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкіше тұсына жерге дөңгелек ұру және секірген дөңгелек ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, дөңгелек жерде. 1-4- дөңгелекті табанмен алып артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: отырып, аяқты алыс қойып, дөңгелек жоғары ұстау. 1-3- ірім жасап, алға иілу, дөңгелек 3 рет алғына ұру; 4- бастапқы калып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тік аяқ ұстау және дөңгелек алыс ұстау; 2- тез тұрып, дөңгелек ұстап алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, дөңгелек бір қолмен ұстау, дөңгелек екі қолмен тезек-кезек жерге ұру. Жаттығу 8 рет қайталау. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, қолмен дөңгелек ұстау. Тізені жоғары көтеріп, оңында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетін таныстырып отыру. Қасық, панышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты соймей ішу. Астың соң беті-қолын жуу. Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балалар қолдарының ыртқы және өкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуды, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі. Не деген зоркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайың, Мадақтайық, мақтайық! Шенберге тұрып, бәрі бірге айтады. Қардың ойдысы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шаттық шенбері Күндей жазырап, Жұлдызды жарқырап, Судай мәдір таза көңіл ем, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шенберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезгілі туралы ертегілер айту, әңгімелесу.	Шаттық шенбері Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жореніп, Үлгі аламыз жақсыдан! Балалар шаттық шенберіне тұрады, бірге қосылып айтады. Қыс ертегілерін айтып әңгімелесу.	«Қылқалам ханшасы». Жер - Ана, ағамын алғы, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің бізге тұста да. Шенберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Минотехниканы қолдану. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Поезд құрастыру». Дидактикалық мақсат-міндеттер. Заттардың кеністікте орналасу аяғында түсініктеме беру, орналасу калыптарын салыстыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

		(сөйлеу: і дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеу: і дамыту, қоршаған ортамен танысу)		
Ұйымдастыру іс-әрекеті	1. Дене шынықтыру 1. «Мұз, аял және аяқ» (жүтіру, «тілік») <i>Мақсаты:</i> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүтіру әдісі жымдамақтарын нығайту. 2. «Саяхат» Мақсаты: Қимыл ойындар арқылы негізгі қимылдарды жетілдіру. 2. Сөйлеу дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» Ойын шарты: Тақтаға екі бала шығып үстел үстіне жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына ертіп, топқа бөліп орналастырады. 2. «Төңірік» «Төңірік» тап!» суреттегі үй жануарларын төңіріктің сәйкестендіреді. 3. Қазак тілі Дидактикалық ойын: 1. «Ненің дауысы» Мақсаты: Балалар мұқият үй жануарларының дауыстарын тыңдап қай-қай жануарының дауысы екенін айтады.	1. Сөйлеу дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Үй жануарлар қалай дыбыстайды» Ат, ботакан, қой, сиыр суреттерін балаларға таратып береді, осылардың қалай дыбыстайтынын айтып жеткізеді деп ұсыныс жасайды. - Қой «мә-мә» деп манырайды; - Сиыр «э-э-мә» деп мөңдейді; - Ботакан «бө-бө» деп боздайды; - Ат «ики-ики» деп кісінейді. 2. «Кім қандай тұрады?» Мақсаты: Балалардың жануарлар бейнесін олардың тіршілік ету ортасымен байланыстыра білуді дағдыларын қалыптастыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Үй жануарларының төңірігі» Мақсаты: Балалар суреттерді қарау арқылы төңірік табады. 2. «Қай жануар қайда тұрады» Үй және жабайы жануарларды мекен жағына қарай орналастыру.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Өзің қалайсың?» Ойын шарты: Ортаға бес бала шығады жабайы жануарлардың бет-пердесін тағып. Өр жануар өзінің сүйікті тағамын тауып алу керек. 2. Жұмбақ жасыру. Басында екі тағам бар, Төрт аяғы бар, Сегіз тұяғы бар. Негізінде ақалы бар. (Ешкі) Өзі ширек, өзі қу Жүрген жері ақпай шу (Түлкі) Адамға зәрік, Күзетке іерік. (Ит) 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Нішаншар құрастыру» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. 2. «Суретте қандай жануарлар жасырылған?» Мақсаты: Зейіннің ойлауын қиялын дамыту.	1. Музыка Алгоритм қалық жаттығу: «Үй жануарларын дыбыста» Музыкалық ойын: «Ала, Қазан, қазан!» Мақсаты: Қимыл арқылы әнді қимылмен сәйкестендіріп үйрету. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Суреттің иелік» Мақсаты: Дидактикалық ойын қабілетін, логиканы, танымдық қызығушылығы мен сөйлеу әрекетін дамыту. 2. «Кімнің баласы» Мақсаты: Баланы, зейін және таңдау дағдыларын дамыту. 3. Сурет салу Дидактикалық ойын: 1. «Жануардың қандай түрі?» Мақсаты: Жануарларға сипаттама беру және оларды сипаттама арқылы тану қабілеттерін дамыту. 2. «Кімнің қырығы» Мақсаты: Зейінді, логиканы, есте сақтау, ұсақ моториканы дамыту.	1. Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: 1. «Аяқ-қолдар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүтіру әдісі жымдамақтарын нығайту. 2. «Таным» Мақсаты: Балалардың мұқияттылығын, шапшаңдығын дамыту. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Өзің қалайсың?» Мақсаты: Цифрлардың орны, көпшілік сандар туралы білімдерін нақтылау. 2. «Не жасас?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. Үй жануарлар қалай дыбыстайды Қой «мә-мә» деп манырайды; Сиыр «э-э-мә» деп мөңдейді; Ботакан «бө-бө» деп боздайды;

	2. «Жануарлар» лото. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін бекіту, қажеті жануарларды ажырата білу және табу. 4. Музыка Логоритмикалық жаттығу «Үй жануарлары» Мақсаты: берілген суретке әңгімелеу. Музыкалық ырғақ кимыл: «Қандай ырғақ?» Мақсаты: берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	3. Дене шынықтыру 1. «Өрмекші мен шыбын» (жүгіру, секіру, шыдамдылық, ептілік) Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру секіру жылдамдығын арттыру. 2. «Аңшылар мен қоян» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	3. Дене шынықтыру 1. «Ұшып-ұшып» Мақсаты: дөпты дәл көздеуге құстарды ажырата біліп, білімдерін арттырады. 2. Құрсақта түсір» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру, секіру жылдамдықтарын нығайту.	Ат «info - info» деп кісінейді. - Ал үй жануарлардың төлдерін қалай аттаймыз? (Қошақан, ботакан, құлыншақ, бұлау, лау) - Осы жануарларды біз неге үй жануарлары деп аттаймыз? (Өйткені, оларды адамдар күтіп қарайды) 2. «Кімнің көлеңкесі» Мақсаты: Логиканы, ойлауды және визуалды есте сақтауды дамыту.	
2- таңғы ас	Тағамның пітауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашық, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзінен ті қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп сақтау, ілуге, аяқ-киімді түзу көңілге машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сипаты заттарды есі орындарын белгіп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, аяғыс айтуда тәрбиелеу. (мәдени-игиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау / «Қардағи қызықтар» <i>Мақсаты:</i> Қардағи құстардың тілін білуге үйрету. <i>Бақылау тәсілі</i> Балаларға құрақтар ♦ Із деген нмз не? (қардағи үстінде қалған белгі) Балаларға аудадағы ағаш шашылған жерде қалған құстардың бақылауға ұсыну. ♦ Қалай оқидысыңдар, мынау не ің іздері, құстардың	Қардағи бақылау <i>Мақсаты:</i> - Қыстап қалған құстар өмірін таңысуды жасау. - Қардағи тілін бақылау - Қардағи қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <i>Бақылау тәсілі</i> Тәрбиеші балаларға жұмыс жасауға қардағи құстарға қара түсті қарқылдақ, ұшып, қолып жалтылдай.	Қардағи бақылау <i>Мақсаты:</i> — Қардағи бақылауға әртүрлі құрамада болатын ағаштар бақылау. — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. <i>Бақылау тәсілі</i> Қорқақ сөз «Суретші қыс» К. Нусинов Қонақтардың бақылауға, Ақ көбірек, ақ мамық.	Боранды күнді бақылау <i>Мақсаты:</i> Желдің қызы қардың қызығы туралы түсінік беру. <i>Бақылау тәсілі</i> Тәрбиеші жұмыс жасауға. <i>Жердің тырпа, бұтаны ырап, Шопті сипат, ұшады тырпа, Жатып қысқа, ұшады қардағи (боран)</i> <i>Қорқақ сөз «Ақ боран» Ә. Табылды</i> Ақ қорғасын жапты да, Ақ	Ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, қардағи қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Бақылау тәсілі</i> Аудада ілігіп, жауған қардан алысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарып түсіру. Ағаштарды қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелеу: - Ағаш түбінде

ба, әлде и аудардың ба?
♦ Кар бет нде неліктен к с іздері кал ы? (құстардың салмығын ы табаны астындағы і кар ұшындағы сынады)
Балалар: құстар ізі салынған парак ар таратылды және ода ға кай құстың ізі екенін анықтау ыпсырылды. І ар бетінен ұқсас із іздестірілді.
♦ Құстардың ізі арқалы нені ілуге болады? (құстың қолын қалай, қалай қалай жүрген, бір жерде анықтал ба?)
Зерттеу ымысы: Алаңдағы шығын жерде қардың ымызды және таяқшамен і күс ізінің суретін сызу.
Еңбек: Қардан қала тұрғызу: қар жинау.
Мақсат:
— Ұжыммен жұмыс істей білулері қалыптастыру
— Жұмысты жоспарлау.
Қимылды ойын: «Ізбе із».
Мақсат: тереңдетіп сақтау, қолың түзсе, із үстінде де і түзсе тырсу.
Еңбек: ойын.
Жаттығу ойындары: Алға жағын отырып әкі аяқпен сеіру.
Мақсат: қимыл қозғалыс қарны дамыту.
Халық балжамы:

Қоқыстар ы шоқиды,
Жем іздеді там-тұмдал.
(қарға)

Қарға қыптан қазатын і үс.
Оз озын ізін қызын
қоқыстардан тиіріп жейі.
Халық қазаның із-
ерекетіне қарап ауа-райын
болжаған. Егер қарға
айналып ұйса аяқ болады,
қарға қар жылдаса қар
жауады. Егер қарға
таңертең ағаштың
басында і тырса бұрықса і
болады де і сапаған жемі ал
рас болға.
Көркем сөз «Қарға»
С. Сейфуллин
Қарға, қарға, қарғалар.
Көзден жемі сорғалар.
Қар ұстиде жергелер.
Қар ұстиде жем көрсес.
Боран соқса қар бозар.
Қапелмді қала апар.
Бұтала кетіп қорғалар. Екі
шоқын, біз қарар.
Қымыл кетсе сары аяқ.
Іеп «жолыш» а оңдарар.
Зерттеу ымысы:
Білабақш і ауласынан құстар
ізін іздеу, салыстыру
Еңбек:
Ауладан і ұстар үшін ала
аршып, оған дән себу.
Мақсат: Бірлесе еңбек
егуге баулу.
Қимылды ойын:
«Пингвиндер доп ойнап
жүр».
Мақсат: екі аяқпен

Аулап ізге ақ қарға,
Балалар жүр мақтан і.
Тазарып бар кір,
шауып,
Қыс отетін бастады.
Терезеге қыраудан,
Сурет сөз бастады.
Балалар і сұрақтар:
♦ Жауап қалай?
♦ Ұшқан қарды
алақанға ына
қондырыңдар, қар
ұшқаны: ры қалай?
♦ Жаксы тап
қараңды шы, қардың ә
ұшқанын әртүр і
өрнекте екенін көремі.
Байқалыңдар ма?
Д/О: «Ұқсас өрнекті
тап». Алақанға қ
ұшқанды рын қондырып,
олардың бір-бірін
ұқсастар анытау
Зерттеу жұмысы:
Алақанға қар негі
ерекі?
Қардың ій жерде,
алақанға ма, әлде
қолқап с артында ма тег
ерітіпін бақылау. Неге?
Қар егі нде не пайда
болады?
Еңбек: Қардан қала
тұрғызу
Мақсат:
- Бірлесе жұмыс
ітеуге
ітрбиелеу;
- Іастаған істі
іқтауға үйрету

Боран-ау, а боран,
Аяқ кенет а тыға,
Алай-түлей тақ боран.
Айналып үзеді, Ақ қар
ұшып үйретін,
Ақ бораны іледі.
Ауламызға үйітін.
Жас ұламын шыныққан,
Жасқанб қымыл сұрықтан

Қардан жаңа аққала,

Сырғанақшын шаштана.
Тәрбиелі сұрақтары:
• Қалы ойлағымда
борн дегенім не?
(қар ты соққан жер
дсернен ұшқан қар
бір іріне араласу)
• Мұқит қараңдыры
қар не жағдайға
ұшып жатыр?
(қарар желдің
бағы тымен ұшып
жатыр)
• Борн кезінде неліктен
күрчк қар пайда
болды? (қатты
желдің дсерінен
ара жемі ұшқан
қар: ар, алдында
кездескен кедергі
дсернен бір жерге
жытлады, сондықтан
күрчк қар пайда
болды)
• Қалы ойлағымда
борн болғаны жаңы
ма, әлде жаман ба?
(аға і түптері
жаз таштанып

іге ойнау
балайды?
(елін бұтағы
сінгуы немесі
і беле қ
кдауы мүмкін)
- А аштар негі
к іста өспейді?
- А аш
ті мырлары
қалай қыстайды?
- А аштарға қы
м ігілі керек пе?
- А аштар қыст
іге тоңбайды?
(зобғы қалың
ырын алмасу)
білмейді,
тініш, қ
жымылады)
Аяқты күні ая
астындағы қардың
сықыры мен
ағаштардың басына
қар түуін бақылап
тыңдау.
Көркем сөз «Аяды»
М. Әлімбаев
Жауған қар қар алғаш,
Ағаштар ы аядым.
«Тонбасын» деп бұл
ағаш,
Орап қойдым аятын.
Балалар сұрақтар.
♦ Ағаштың қандай
пайдасы бар?
♦ Ағаш рды
жапырағын шашқан
кезде қалай атайды?
(күзгі ағаштар)
Зерттеу ымысы:

- Қар көп болса, нәнін мінсіз болады. - Қалтты аялда өтеп еңте шақырса, күн жұлдызды. - Иіс қарға аунаса, қарлы боран болады. - Қас аялды болса жазымсыз болады.	секіруді қармендіру, қар аяқ арасына ойын қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары: Қозғалыс арин дамыту. Мақсаты: Нысанға ойын лақтыра білу дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Екі аяқ» Мақсаты: Тәрбиелік белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару еңте дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары: «Байқап әт». Мақсаты: Заттың арасына, олардың құлатпауына ирелеңдеу жүруге үйрету.	қатты, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жетіліп қарға малынып, жүру қиындайды. Зерттеу жұмысы: Келесі үнін аулағы қарға, түбі ашылып қалған ағаш түттерін іздеп табу. Еңбек: Бор анан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қарғаю. Мақсаты: Еңбеге еңбек етте, ағаштарға амкорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Желдірме». Мақсаты: Ойын мазмұнын сай қимылдыр жасау. Жаттығу ойындары: Қимылдар дамыту. Мақсаты: Еңбек техникаларын дамыту (барлық түрлері).	Жазда бұта өскен жердегі қарлы терендегі қазу. Қаз астынан жергі жабысқақ жасы жапырақ ары бақ өсімдік шығуы мүмкін. Балалар мынадай қортыншыны айтты болады: қатын жауған қар өсімдік тамырларын аяқпен қорғайды олардың үсіп кетуін жол бермейді. Еңбек: Я ауган қарлы ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға беген қар қорлық сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бірың жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтаушы бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: — Балабқша ауласын бағдарлау білулерін бекіту; Затты сөз аттау бойынша табу.
---	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды қимылдарын жүзегі шешінуге, ағдыландыру, шаф серелерін қимылдарын жасау, қолдарын қуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Балалардың бет-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетін таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануы үйрету. Асты сөйлемей ішу. Ас ішкен соң бет-қолын жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары", (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Бала а қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабынмен жуып, үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын негізге мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуды, үстелге кію дағдыларын және үстелдігі мінез-құлым мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)

Біртіндеп үйкеліс ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Ауыр тас ар көтеру. Алғашқы жұмып, солды жартылай көтеріп-түсіріп. Жалпақтың биіктігін аламын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылардың орындалуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері: Балалардың беті-қолын жуып, тамақ асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қайық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асы сөйлемей іші. Астан соң беті-қолды жуу. А. Мейжімовтың "Тазалықтың досы". Сылдыр айды сылдыр ет; Мөлдір ет қолыңды жу; Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңсайын. Тазалықтың досы, Сү дегені осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем суретпен ойын-жаттығу "Аппақ бетің". Мақсат-міндеттері: балалардың "Аппақ бетің" әлемінің нәзімдігімен таныстырып отырып, табиғатты көркем бейнелеу сөздерді мұқият еске сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу және ойын-жаттығу "Аққатаңдай пайда болды". Мақсат-міндеттері: балалардың аққатаңдай болуы туралы деректермен таныстыру; аққатаңдай әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Сюжетті рөлдік ойын "Жас әңгілестер".	Математика негіздерін ойын-жаттығу "Алыс және жақын жатқаны қар". Мақсат-міндеттері: балалардың заттардың алыс және жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. Жансыз зат ойын-жаттығу "Қуыршақ театры шымылдығын әшекейлейіз". Мақсат-міндеттері: балалардың жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы иірімші, жүрекші және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жипке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театры шымылдығын безендіруге үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Оюлар алынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттері: балалардың тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою-өрнектері элементтерімен безендіретін тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмшығы", "қауқа" сияқты сәуле элементтерін белгілі ырықтық қармында ою сурет салу техникасын игерту; қолдың сақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялы, елестету қабілеттерін дамыту. Сюжетті рөлдік ойын "Балалар кітапханасы".	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қарлы бақалау. Тілдін дыбыстық әдебиеті: [-p] дыбысы". Мақсат-міндеттері: балалардың үнді дауыссыз [-p] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарын дауыссыз [-p] дыбысымен айтылуы бірегей болатынын танып, дыбыстың сөздердің құрамында әрқайсысы тұратынын танып түсіндіру. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қарап бетіне баспап шығарылған қыс мезгілі (антистресс бірнеше суреттері бірігіп, балалар өздері таңдап, бояп шығарып, сурет салу	Қоршаған ортамен танысу және ойын-жаттығу "Қар жауаңда". Мақсат-міндеттері: қардың қыс мезгілімен таныстырып отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. «Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: түсті қабылдау және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

Максат-міндеттер: экология жұмысы; сайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктілік ерні, сөйлеу дағдысы қалыптастыру. Балалардың жасөмі жұмысына адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік міндеттілігі жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы, Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге талдаулар, экологтің жұмысы; сайлы кітапшала: рды қарастырды, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметін қызығы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар ролдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды жергілікті жердің жағдайымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың ағыны, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыптастыру бойынша жұмыс жергізеді; фотоға түсумен ғиналысу. Ойын соңында тәрбиеші		Максат-міндеттер: ойын арқылы қорыққан орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңызы жайлы көрсету кітапхан қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзінің ұстау ережелерін бекіту кітапты оқидану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерінің орындайды оқырмашы формулаларын рәсімдеу кітапханашының өтінім қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап бөлу, оқу залында жұмысы (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		
--	--	--	--	--

	балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.				
Балалармен жеке жұмыс	Жиенбай Хасан Жыл мезгілі туралы әңгіме. Максат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру. қабылдау. (қоршаған ортамен танысу, азат тілі, сөйлеуді дамыту)	Әбілхайыр Айдар "Сөйкесі тап" ойыны. Үстел үст ойыны арқылы ойналады. Қызықты суреттермен қыс мезгілі ерекшелігін терең білдіретін суреттерді тауып құрастыру. ойлау қабілеттерін дамыту. (танымал ақ дағдылар)	Тұрғанбай Мұслим Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балалар ақпаз бетіне басып шығарылған қыс мезгіліне (антистресс) бірнеше суреттерін беріледі, балалар өздері тандап, бояп шығады. (сурет салу)	Жексенбай Амирхан "Кейіпкер: іні сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлердің сөздерін жаттап алу; құштарлығын арттыру; шартнамалық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Самат Азиз «Суреттер» Максат-міндеттері. Балалар шығармашылығын дамыту; өзіндік мазмұнды ұсынуды үйрету; әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту; іріткі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (танымал ақ дағдылар)
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп сақтау, ілуге, аяқ-оймалы түзу көңілге машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киюге (шешіне білуді дағдыландыру); - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сәйкесті заттарды таңдау, тәртіпті сақтауды ұстану; тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қалағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, аяқ-киімді тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Көшені білдірту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ала таяқ жасау. Жол тартып жүргізу. Өнермен жүзеткен. Басырға ақ күшті адам. (жол инструкторы) Бақылау қалау	Отырғызылған гүлдер, і табиғат білдірушіне қол, гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таспақ «Сұлу құм гүлге» Қ. Сауғабай. Ұмытпай күнде, Сұлу құм гүлге. Жайында гүлдім.	Көпірді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзеннен ақ жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасың, Сұлу кешіміс қол.	Қыс соңында баған түбін е орналасқан шенберді бақылау. (орнаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Аппақ қар ақ бұр, Риза ғой саған ел. Боратты-ау, жораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл боламыз.	Аула сырларының еңбегін білдірту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтелдер. Еңбек еткен ерменбей, тояды қаның тіленбей. Ердің аты еңбек шығарады.

қошелерінің көптігін, олардың тауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көше, е орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекеме, ер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әр қайсысы істеген жұмысына асқаларға жаны және мұны білім болғанын қалайды. Әсейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектерін сыйластықпен қарай білуге үйрету.

Қимылды ойын: «Бірінші бол».

Әртүрлі тағымта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), оқтаны тез айналып, жос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.

Еңбек: аласағым құралдары қардан тазарту (сырттан алынған жер, алтыбақа және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдары қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге

Құлаштың түрін.

Бақылау: бөлме гүлдерінің атаулары бекіту, олар туралы білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту, бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.) суарудың қосымша үрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерінің жақсы көру, оларды күту, тірі ағзаның қарым-қатынаста тәрбие беру.

Қимылды ойындар.

«Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны), (дене шынықтыру)

Дәбел бойынша тығыз ойнау құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бағатты жасау, дәбел бойынша атты іздеу, тіп қан адам қарайлаиды, қалғандар аны алып қонағырсады). Шынықтыру етілікті, өзімділікті дамыту.

Еңбек: гүлді суару, жапырақтар жуу. Балалар өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шағын сүрту). Осімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау. **Еңбек**

шарты. (ойын)

Бақылау: көпшімен таныстыру. Көпшімен құрылымы жайында түсіндіру (іреуіш жан-жақты құрылымы бар; жүру белгісі (яғоқалыққа, жауу жүргіншілерге, бәрине оқ тақ).

Қимылды ойын.

«Нысанға тигізі», (дене шынықтыру)

Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты ролдерді орындай алуға ұмтылдыру.

Еңбек: Жолға құм себу. Берілген тапсырманы, жолға құм себуге өз беттерінше орындауға үйрету. Ісін және еңбек ережелерін сақтауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**

Өз бетінше ойындар.

Ойын ойыну барысында белсенділіктерін арттыру.

Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қар аман. Аққала сал аман.

Бақылау: балалардың назарын қызықты ағаш жанында пайдаланған қар. ышұнықарға апару. Балаларға баған түбін е орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың ерінін, баған түбінде шешен бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем менің жанымады деген ағашты белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдылары арттыру.

Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» дене шынықтыру

Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін келтіру, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.

Еңбек. Табиғат бұрышына жауа отырысу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жауа отырысуға үйрету, жуанын құрмында ағзаға пайдалы дағумендердің бағын айту. Өсімдіктерді табиғаттың әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**

Өз бетінше ойындар. Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар

Ер дәулеті - еңбек.

Бақылау: қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қымбатсыз өтетінімізге назар аударту. Ағаштың ағашында таза таушының жаны жауа мына қарағанды, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектеріне сыйлап, еңбексүйшілікке тәрбиелеу.

Қимылды ойын: «Кім күшті?» қатақ халықпен ұлттық ойыны) дене шынықтыру

Жаттығу жасау бағысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасының жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудару білу.

Еңбек: алаңды сыпыруға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін

	үйрету. (енбек дағдылауы) Өз бетімен ойындар: балалар өз ролдерін және жолдастарының ролдерін біліп, 2-3 ролде кезекпен ойнап, бақылау, басқару, теңдік қарым-қатынас ретінде ролдік ойын ережесін біледі.	дағдылауы) Өз бетімен ойындар: ойында балалар өз іс-әрекеттер мен жолдастарының қимыл-істерімен таныстыра біледі.		мен ереже (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерт.	қалыптасу (құралды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті сақтау). (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.
Серуеннен оралу	Балаларда киімдерін жүзіеліпіншуге, дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қол арын жуу.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуу, тағам аста отыру. Ас ішу мәдениетін таныстырып отыру. Қасық, панышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сой жемей ішу. Астың соң беті-қолын жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Бала а қолдарынан мыртқы және ішкі жағынан сабынлауды үйрету. Бұл бейнелеу ойын жаттығуларын тектесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытқа, үстелге кәсіп дағдыларын және үстелдігі мінез-құлық мәдениетін қалыптастырға бағытталған ойындарды жетараңғыта.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Мозаика». Мақсат-міндеттер: балалардың әртүрлі заттар геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстермен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, сөйлеуінің дамуына тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика сыймықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнелейтін көрнектілерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға	Саусақ жаттығуы. 1. Шынық. Оң және сол қолдағы басбарма мен балаң үйрек саусақтарды түйсіп, жүзін терсекілді айасып, шынықты жасайды. 2. Пил. Оң қол алақаны жайылып тұрды. Сол қол саусақтары бас барма мен күшкене бөбек артды аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алаңы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұзсығы. (сөйлеуді дамыту) Танграм сіді бойынша "Қылықты бейнелер"	"Папа". Мақсат-міндеттер: балалардың әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісін аяғына дейін жеткізуді қалғалап, шыдамдылыққа, байқамадылыққа үйрету (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) "Стоп-кар" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың жан-жануар,	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттама сипаттамасын құрастыруды үйрету, тейілерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын табуды. Бояу беттегі ілері суреттеді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	"Құрылыс ойындары "Робот". Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. (құрастыру) "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім

	болатынын айтады. Балалар: өрнектердің түсінің үйісінділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне әйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	ойын Танграм еңбегін пайдаланып отырып, үйшікке үйшік жасауды сынады. Ойынның мақсаты: бұл ойын балалардың түстер мен формалары қабылдауы дамытуға ықпал етеді. Әр бала танграмаларды орындау: оқиғасын бөліп тегі бастап, бүгінге дейін менгерді. Барысы: 1. Алаңдар түрлі-түсті блоктардың күшік пен олардың пішімдерін құрастырды. (математика негіздері)	құстың қимылын көрсету; і және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсетуді білуге дағдыландыру; вестибуляр апаратын, зейін, қимылды дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарлар, құсты немесе жәндікті қимылдарымен елестетіңдер. Мен болсам, югоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естігендер, сол қалыптағыншы сақтап қалулары керек. Алдыңда жұмыста балалар түрлі жан-жануарлар, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		таңдауы. Ойын әр кеті: қуыршақ қажетті киімді таңдау. Дидактикалық материал балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерін пішіндер. Қысқы және жазғы киімдердің суреттері Ойын бағысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдері енгізілген. Мұғалім сөзбен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кигізу керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйіне қайтуы	"Балалардың үй шаруасына араластың ғой ба?" атты сауалнам.	Баяндама «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Медбикалар кеңес, «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Тексерілді
Өзіскер 
15.01 - 19.01.2024 ж.

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Тізім: Тіркеулікпен дамуындағы төмендеуі бар «Ақтөбелік» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас аралық балалар
Жоспардың құрылуы негізінде: жоспар айы II айы
Тәрбиешілер және жетекші: Ақтөбелік, Тізімдегі Тіркеулікпен дамуындағы

Ауыл тәрбиешісі А.М.М.	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Дүйсенбі тәрбиешісі А.М.М.	Дүйсенбі - Балалардың тәрбиесі және қажеттіліктеріне қарай келісетін тәрбиеші. Балаларға жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жанын құйып, оның жанын тәрбиелеу, қажеттіліктеріне қарай (сөйлеу, ойын, даму) «Баланың» Ақтөбелік, Тізімдегі Тіркеулікпен дамуындағы төмендеуі бар «Ақтөбелік» ересек тобы «Жүзін» дамуындағы төмендеуі бар «Ақтөбелік» ересек тобы «Жүзін» дамуындағы төмендеуі бар «Ақтөбелік» ересек тобы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (басқа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері)	“Балма өсімдіктерін сұйыту”. Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильм, көрсеткіш пен өсімдіктерді жаңырақтарынан келіп тінуін бейнелеуін үйрету. Сүмен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарымды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	“Кір сүзгілерді ауыстыру”. Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүзгіні және ұшыққа ілін көзді үйрету. (еңбек дағдылары)	“Ұйымдастырылған іс- әрекетіне дайындық”. Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау. сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, сабақтан кейін орнына қою (еңбек дағдылары)	“Ойыншықтардың тәртіпін”. Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс атқарушының кінәсі үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау, жуу, келтіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіптілікті көре білуін дамыту, сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Әдіс еңбек мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	“Төсектерді тосуде күтушіге көмек көрсету”. Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету, ересектерге қолжұмыс көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу, жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырманы іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Тәрбиеші жұмыс	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып дене тік, аяқ ашақ, лента ұстаған қолдары төменде.				

	1-4- таспа шы екі қолдарымен иіксеріп жоғары көтеріп, саусақтарымен қимылдатпай арқалы таспамен толқынды қимылдар жасайды. 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір қанша екі шенді жасайды, 7-8- осы жаттығуды делесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ айнап, таста ұстаған қолдары жапында. 1- оңға бүгілу, сол қолын оң қолына тигізу. 2- бастанқы қалыпқа келу. 3-4- осы жаттығуды оң жаққа қайталайды. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен оң айнап алдындау бұру. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ бірге, деңгіз ұстаған қолдары жанына жіберіледі. 1- аяқты тік ұстап, бір жаққа қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен тартып, аяқастырып көлеңке, 2 - бастанқы қалып. 3-4- аяқтың ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығушы жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастанқы қалып: аяқ айнап, деңгіз ұстаған қолдары төмен. 1-3- аяқ екі шенді, еңкею, оң қолды алдына түсіріп ұстап, таспа ұстаған қолдарымен қимылдатып, тасталарды толқындыту, 4 - тез тіктеу, оң таспа ұстаған қолдарымен артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ бірге, деңгіз ұстаған қолдары артына түсіріледі. 1- тізбені бірге отырып, аяқты алдына қойып, таспа ұстаған қолдарымен толқындытып, жоғары көлеңке, 2- бастанқы қалып. 3-4- келесі аяқтымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ айнап, таста ұстаған қолдары төмен. 1-4 - таспа ұстаған қолдарымен оңға - жағары, солға - төмен қимылдата отырып, оң айналу. Тапсырмамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастанқы қалып: дене тік, аяқ айнап, деңгіз ұстаған қолдары төмен. 1 - оң қолды жоғары, сол қолды артқа жіберіледі, 2 - қолдарымен қимылдатып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Тапсырма	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастырушы жағдайлар: сәлемдесу, құралдарды дұрыс қолдану (ас қасық пен аяқ қасық, шайыпқы), майлықты қолдану, пайдалану, нанды үтігіңізге, асты ауызды жауып шайнау, аяқ ішіп отырып сөйлемеу, деңгіз болуға тәртіпке (ас үшін) ілгіс білдіру, тамақ сақтау). Біздерде бір қасықтар. Сандары: көп құралдар. Дайын ас, дәмді ас. Ең нәрсе: қалдырма. Балалар тамақ астарын ішеді. Тамақтану бағамында тәрбиелі балалардың ортасында дұрыс тамақтану қалайды. Бала орын, аяқта тұту отырып аса, педагог оған орын аяқта дұрыс отыру керектігін айтты. (мәдениет пен пәналық дағдылар, көркем өнер)				
Ұйымдастырушының іс-әрекетіне дайындық	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қысқы ұйықтау кезінде аңдар туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Аңдар тұрғын тақпақтар жаттау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толқынды әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)
Ұйымдастырушының іс-әрекеті	1. Дене шынықтыру. Қимылдық ойын: 1. «Қақпа» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Үгір сөйлеу қыламықтары қызығайту. 2. «Елден қалма» (жүгіру, секіру, өткізу) Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Үгір	1. Сөйлеу: 1. дамыту. Дидактикалық ойын: 1. «Қай құ? немен қоректенеді?» Мазмұны: Дәлелді етіп дайындап, қағаз бетіне құстардың немен қоректенетінін суреттері арқылы белгіленген. Қыстырғыштың бетіне әртүрлі құстардың суреттері жапсырылған. Әр құстың немен	1. Көркем әдебиет. Құстар туралы тақпақ: 1. Жылы қақпа ұшпайтын Біздің жатта қыстайтын Құстар жерге жуықта Жем шашуды ұмытпа. 2. «Кім бізге қысы келеді?» Мақсат: Тіптіктің қиын формаларын жеу. 2. Математика негіздері	1. Музыка. Дидактикалық ойын: 1. Логоритмикалық жаттығу: «Қай құстың дыбысы» Мақсаты: жаттығуларды бірге қайталауға үйрету. 2. Музыкалық ырғақ қимыл: «Сөйледі полька» Тапсырма: аяқ бірге орындау.	1. Құрғақ тақпақты ЕДТ (су) Дидактикалық ойын: 1. «Ойын бізге тауыс» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықты арттыру. 2. «Тапқыр» Бір бала құс-жануарлардың қимылын көрсетеді, ал балалар оны табады.

іру секіру жылдамдықтары мен ыңғайлы 2. Сөйлеу і дамыту Дидактик алық ойын: 1. «Ненің асы?» Ненің аяғы?» Мақсаты: Ір құстардың деңгей бөлігін сәйкестігіне арқау а дұрыс табу білу. 2. «Құстағы жемішашан а орналастыру» (қақпақта рмен) Шарты: Жемішашанға құстардың ерекшеліктерін атап, тақпақтар, жанаралықтар айтып орналастыруды ұсынады 3. Қазақ тілі Дидактик алық ойын: 1. «Құстағы кафеесі» Шарты: Жемішашанға жейтін азықтарын тауып салу. Сонымен бірге шымшықтың шошқа мағына ұғымдары. Сәйкестігі 2. Сергету еті Қарға бөлімді қар, қар, Сауыққадым сан, сан, Торғайлар ашқан, ашқан, Жаңалықтар үш, үш, Көктем көңіл, көңіл деп, Ұшатын әрі жетіледі 4. Музыка Логоритмдік алық жаттығу: «Қай құстың дыбысы» Мақсаты: атыңдарды білге кайталау үйрету Музыкалық ырғақ кимы: «Аяқпен топ топ топ»	қоректенуін тауып дөңгелекші бойына қыстырғышты қыстырады 2. «Ір құсқа өз орны» Мақсаты: Ір құстың өзі мекендейтін орны туралы түсінік беріп, ойлау қабілетін дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу Дидактик алық ойын: 1. «Қай құ қайда мекендійді?» Шарты: Құстардың суреттері алып, өздеіні мекендейтін жеріне орналастырады 2. Ойын: «Сұрақ-жауап» Құс патша а: Орман саяқ ұлағы— Орман дәр сері— Суда мекен дейтін құс— Бейбітшілігі құсы— Көктемді аршысы— Жемтік аң, мүшы— 3. Дене шынықтыру 1. Дөңгелекші анығымен Жаншын: «Екеуі ойнал жыр Үш шар а» анығы байлаң аң Мақсаты: арысдастың дөңгелекші а саяқ, өзіндік қорға. Кем дегенде бір дөңгелек болған жеміс алады 2. «Айқын» Мақсаты: Биларды қызықты: аққа, шапшаңдық баулиды	Дидактик алық ойын: 1. "Нүктелерді қос" Мақсаты: Балаларды көңілді бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қос арқалы, еңбегерді шығар алуға дағдылану. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. "Апта күндері" Мақсаты: Апта күндері ете саяқтау. Апта күндерін ретімен апта білуге дағдылану. 3. Құрғақ тағам ЕДТ (сұ) Дидактик алық ойын: 1. «Мүл, сел және аяқ» (жүгірту, іткілі) Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Күр іру секіру жылдамдықтары мен ыңғайлы 2. «Күн мен түн» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Күр іру, секіру жылдамдықтары мен ыңғайлы	2. Көркем әдебиет Дидактик алық ойын: 1. «Торға і» Ойын арқалы сабақты қорыту. Торғай қонған ба? сұраққа жауап береді. Сұрақтар: — Қыста ітін құстарды ата? — Құстың мекені? — Адам ай құсты аң аулауға пайдаланады? — Қарға алай дыбыстайды? — Торға қалай дыбыстайды? — Құс туралы тиым сөз айт? — Құстағы ұясын бұзба? — Құсты атпа, өлтіруге болмайды. — Құсты жұмыртқасын жарма. — Құстағы ортақ қасиет қандай? — Құстағы қандай қамқорлық жасаймыз? 2. «Аты біз сөзден» Мақсаты: Нысандарды бір сөзбен бағытуды үйрену, лексика байлығын. 3. Жансыру Дидактик алық ойын: 1. «Құстағы тәңірастыру» Қыстап қалатын құстарды суреттерін жемсауытқа орналастыру, ал жылы жаққа ұшатын құстарды ағашқа орналастыру. 2. «Сөйлемді аяқта» Құстар ұшатын алатын өйткені	2. Математика негіздері Дидактик алық ойын: 1. «Қол соғу» Мақсаты: 1, 2, 3, 4, 5 қаншалық жасау, есту, білетін жетілдіру, бітімен санауды, қанша? қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. 2. «Қай қолымда көп» Мақсаты: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415,
--	--	--	---	---

	Максаты – әрбіненімен бірігіп ұянымадар, ы орындау, әуелі ті тыңдау.			Құстар көп жеткенді – Көктемде келетін құстар- Қыстайты қ құстар- Құстар бір-біріне ұқсайды	
2-таңғы ас	Тағамның ітауын есте сақтауға, тазалыққа (ейімдеу "Тәбетіңіз ашылады, асыңыз!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға; алуға, аяқ-киімді түту қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылаған және ұрыс ретпен киіме (шешімі) білуге дағдыландыру; - шафка кірген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орын арнан бөліп, тәртіпті сақтауды үйрету; алуға тәрбиелеу - ауа райына сай киіменін алмағалай білуге; киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғашқы айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Суықтор айды бақылау Мақсаты: — Балабадың құстар туралы білімдерін толықтыру, — Салыстыру, талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау арнасы Көркемсурет А. Меңдібай Қарағай мен шыршаңның Суықтан қалай тонын тұр? Бұл не газеті қарасаң, Қайыңды нәтиже есің тұр! Жақын келіп қарасам, Көзбе оңтестенбедім- Азықшалық оған көрінген, Өнші күсі орманнан Суық торғай сен бе едің? Тәрбиені құмбал жасырады: ♦ Суықтор айдың кеудесін қатқусі қаңда? (аялық қызыл) ♦ Суықтор айлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (кішкентай орман көлемімен де) ♦ Суықтор айлар бөгте қай уақытта ұшқан келеді? (алғашқы, аз түскенде) ♦ Суықтор айлардың балалардан қай уақытта	Боранды үнді бақылау Мақсаты: Желді күнді қарастырып, қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау арнасы Тәрбиені құмбал жасырады: Жерді тырпаң, бұтаны ирге, Шөпті сіңіріп, ұшады ыртқа, Жанын қиялып, ұнды зарлап... (боран) Көркемсурет «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көркейткі жаңбырда, Ақ боран-ау, ақ боран, Ал кенет пітылда, Ақ ой-гүлдей соққан боран Айналана ірледі, Ақ қар ұшып үйірілген, Ақ бораны гүледі Ауламызға үйілісін. Жас ұлан-алшымықан, Жасқанбай мың суықтан.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулақтағы ағаш, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды асырап, қарағын түсіру. Ағаштарды қамқорлықпен қарауға үйрету. Әңгімелей отырып: Ағаш түбінде неге ойынады болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбене қар құлауы мәжн) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш там арлары қалай қыстайды? Ағаштары қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тонбайды? (қабдығы қалың шырыңа, масуы болмайды), тыныш, қыс жамылады). Ағаштың қыс астындағы қардың қызы мен ағаштардың басынан қартууын бақылап, тыңдау. Көркемсурет «Ағаш» М.	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: Автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды жүргізу бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібін түсіну, білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркемсурет «Тәртіп кері байаға» Е.Елубаев Бұзба қонса тәртібін, Ұрынасы апатқа Қызықты жеткіншек күшін, Жақын болаттақ Көшпендігер кеткенде, Абайлап ара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, жеткіншек! Тәрбиені балабабаға сұрақтар оқиды: ♦ Балабаба жаңындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦ Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жеңіл, жоғары, арнайы көліктер) ♦ Көлікте қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерін, асфальт бетін)	Күн мен түнге неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, Күн мен түнге неге ауысады? Күн жерге үнді жарық береті Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді Жердің айналанған уақытында жердің күнге қарап айтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балабабаға сұрақтар: ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда жоқ. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан за күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) ♦ Күн неге атадай? (жер күнді айналады, сондықтан да аспанға баулап, батиста баулап айналай әсер

	көрінеді? (тамыр айында) ♦ Сұмықтар: тайдың ысықыры ы (дыбысы) іенің дыбысына ұқсайды? (фасита аспабын и дыбысымен үні, мүлде) ♦ Қандай ұстар қыстан қорықпай ы? (сұмықторғай, сарышұнық, сарышұнық торғай) ♦ Сұмықтар: тайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу ж. мысы: Құстар тіні қарау. Оларды қарға мен қанарлар (мысы, қ. ит) іздерін аны салыстыру. Қандай ай армашылығы ба? Еңбек. Ой алаңын қарау тазалау. Мақсаты: иібексүйгіштік тәрбиелеу Қимылды ойын: «Үшты-үшты». Мақсаты: ғарымпаздық шашпанды қол баулу Жаттығу ойындары: «Қашықтығы жемді жеткі». Мақсаты: еңе-теңдікті сақтауға ж. іттыстыру Халық боғамы: Құстар асыға қорықтас ауа-райы бұзылады.	Мүхит қ. аңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар же ішің бағытымен ұшып жатыр) Боран кейі де неліктен қу: ік қар пайда олады? (қатты желдің әсе інен араласып ұшып қар. ар, алдында кездескен едергінің әсерін и бір жерге іиналады, сонды стан күрткі қар пайда болады) Қалай ойла: йсындар, боран болғаны ж. қсы ма, әлде жа іш ба? (ағаш і үттері жалпаңайтып калуы, сол і үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған і арга малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу ж. мысы: Келесі к. ні аулағы қауу. Түбі ашылып табыр аға і түттерін іздеп қабу. Еңбек: Б. аңнан соң ашылып қалған аға і түттеріне қару. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға амқорлық жасауға тәрбиелеу Қимылды ойын: «Желдіріңіз». Мақсаты: ойын мазмұнына дай қимылдар қасау. Жаттығу ойындары: Қимылдары дамыту. Мақсаты: өкіру техникалағын дамыту (б. ылық түрінен).	Әлімбае Жауған к. ні қар алған, Ағаштар: ы аядым. «Тонбасын» деп бұл аға і Орап қой ым аяғың. Балалары а сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы і ар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан і езде қалай атайы а? (күзгі аға отар) Зерттеу ж. мысы: Жаза б. ы өскен жердегі қарды тең еңдетіп қазу. Қ. а астынан і зерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік і атуы мүмкін. Балалар: мынадай қортынды ны айтуға болады: қалың жағытан қар өсімдік тамырлар іні ақпадан қорғайды, олардың ісіп кетуіне жол бермейді. Еңбек: Жауған қарды аға і түбіне үк. Мақсаты: ағаштарға деген амқорлық і сезімге тәрбие ету. Қимылды ойын: «Кім аға іка бұрын жағды?». Мақсаты: ғаш аттарын еге е сақтауды іні бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тағ». Мақсаты: — Балабы қыла ауласын бағдарлау білулерін бекіту; Затты іні аттау бойынша табу.	бейгітін ашыларымен дастайды. ♦ Көлікте іні қандай пайдасы і ар? (адамдарды жүктерді ажет жеріне тез апарды) ♦ Көлікте іні адамға қандай келергісі і ар? (танертен дыбыстан ұйықтауға келергі б. ылады, ауаға ащы түтін шығады) ♦ Қандай машиналар көп шудайды, ауаны көп дастайды? (Жүк машиналары) ♦ Бізде қ. қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қ. қдай ережелерді сақтау керек? Еңбек: А. лағы бірлесе отырып т. залау. Мақсаты — бір. есе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. — ж. ы адамдық пен күштерін ісептей білуге үйрету Қимылды ойын: «Бағдарлау». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыс ірды дұрыс орындау і білуге үйрету. Жаттығу ойындары: Ұзындық а секіру. Мақсаты — Ұзындық а секіруге, е і дикпен іт ре қимылдауға үйрету.	қалдырады Зерттеу жұмысы: Жарық сау: ілері жерге тура түседі, егер жан жолда бірнәрсесі к. ергі жасаса, онда одан і өленке пайда болады. Танертен, т. ете, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Танертен ж. не кешке көленке ұзын болады, ал, түсте көленке қысқа болады (түсте күн і з. ы тобеден түседі, сон і ақтан көленке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еі бексүйгіштікке, бірлесе еңб. к етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жердің күнді айналды». Мақсаты: к. и туралы білімдерін і өкіту. Жаттығу ойындары Қимылдар а дамыту «Шығырлық а дақтыру». Мақсаты: м. ғеніштерін дамыту. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.
Серуеннен өрісу Түсініс	Балаларды қимылдарын жүзі і шешімге дағд аландыру, шқаф сөздеріне қим. ерін жинау, қол арын жуу. (маз. ии-гигиеналық дағдылар, дерб. с әрекет) Дұрыс тағ. істану мәдениет і қалыптастыру ы жалғастыру: і схана құралдары і дұрыс қоладан (ас қасық пен і ай қасық, шашпа іны), майлыны жытты пайдалану нанды үстіңіе і еу, асты ауылды жауып шайнау, амақ ішіп отырғанда сойламеу, і пенгі болуға тәр інелеу (ас үшін і ағыс білдіру, тағ. алық сақтау). Білгенде б. ы қасықтар				

	Сықырлы - көп құралдар. Дайын қас ақ, дәмді ас. Еш нәрсен қалдырмас. Балалар тіңгіз астарын ішеді. Тамақтану бағысында тәрбиелі балалардың ортасында дұрыс отыруын қалағалыды. Бала орындықта тұту отырып аса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күнделігі ұйқы	«Алдар көке мен Шығар» ес Шығайбай» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық". (белді жүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтағы аңдықтың алдына алу мақсатында денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын оқытады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қалай алап, жолдастар анын сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тірісте жұрты: қан күймді тігуді білетін жетілдірі. Көркем сөз Микроба - қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезді асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әр кет, көркемсөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қара және тағы бас іс-әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аю мен қоянның апанда ұйықтап жатыр". Мақсат-міндеттер: балаларды апанда ұйықтап жатқан ұланы аю мен қоянды салу композициясын бейнелеуге үйрету, аңшының негізгі бөлшектері мен сипатталарын дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділігіне салу техникасын жетілдіру. Театраладырылған қойылым "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау ойлау, эмпатияны, ымынашаралық қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жадықтар. Кім-кеңестер, "Үйшік"	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аңдардың пішінін зерттейі". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ен жуе", "жіншікелу", "ен жіншікелу" ұғымдарын жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту; фармацевт дәрі-дәрме жасайды, қоса сатушы оларды сатады, дәріхана менеджерісі дәрі-дәрмек жағу үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балаларды сөздік қорын кеңейтеді. (қоршаған ортамен танымал, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көзі қорқақ Қоян ертегісі" мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру, жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жазыру туралы ұғымдарын қалыптасу; "көзі қорқақ" фразеологизмінің мағынасын түсіндіру. Сюжетті рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсаты: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызметін орындаушы жайлы түсініктегімін бекіту, емханада медициналық жұмысшылар	Құрастырудан ойын-жаттығу "Аю мен қасқыр". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндері пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апандада аю". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апандада аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтінді қысқа картинаны бар ықпалдастырумен мұқият тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсат-міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды қамқорлықпен қарауға үйрету. Мүсіндеуді ойын-жаттығу "Қояндықтың достары". Мақсат-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымды тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қоянды мүсіндеуді үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын

ертегісіне сатылатын кейіпкерлердің беттерделетіні. Барысы. Педагог айтпай-ала балаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді. Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын қалаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдағы киіп, орындарына барады. Басында автор сөздерін педагог өз айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірі ұсынуға болады. Қойылым аясында педагог кейіпкерлерді бөлек қатар тұрғызып, көрермендерге олардың ролін ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, басында, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Қойылым аясында педагог балаларды, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды. (көркем әлем, қазақ тілі, көршілер ортамен таныс)		қандай рөл атқаратынын анықтау, икемсіздігі, жан-жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар, өсімдіктер, перчаткалар, жинақ, сөмкелер емханаға керек, ойыншық жан-жануарлар мен құстар. Барысы. Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде ветеринарлық жұмыс жасап, фотосуреттер қарастыру керек, К. Луковскийдің "Айболит" ертегісін оқып, еске түсіріп, сонымен қатар ветеринарлық емхана жайлы әңгімелес. Балалар ақпарат мен құстар, олар қандай да бір мүшелерін емдейтіні ғана емес, сондай-ақ қандай құралдарды қолданады, ветеринарға қандай сұрақтар қою керектігін талқылау керек. Балалар өзара ветеринарлық емханада кімдер, қандай қызметкерлер болатынын танытады. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгісі мен құралдарды алып, орындарына барады. Педагог: диалог барысында ойыншықтар арасындағы сөйлеу тілі бегін, адалдық ережелерінің сақталуын реттейді. Бекіту сұрақтарына қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды.		барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау, әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гар, еробиш, капеллан, костюм бойынша дирижор, суретші, дирижор сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту, ағылшын қарым-қатынасы орнату, мәдениет орындарын ағылшын тілінде ережелерін анықтау, сөйлеу мәнерін дамыту, достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы, сахна макеті, сахналық қойылымға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілігі болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстатын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатынын жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер арасында қойылым ойнамада режиссер, дирижор, режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар икемсіздігін анықтайды. Балалар айтпай-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық аясында қандай
---	--	--	--	--

			адам жан анда тіршілік етпеген аңдар мен құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазак тілі)		қимыл-көздік аясы орындайтын кишігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарын орналасады. Әркістерді іріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін ойнайды, белгілі ертегі сюжетін тандайды. Педагог ойын барысында белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Әділ Ахмедияр Театралық ахналау. «Күшік пен мысық» ертегіін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын құрып, театрды арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. (көркем әдебиет)	Әбілхайыр Айару Дидактикалық ойын. «Қайсысы айда орналасқан?» Мақсат-міндеттер: кеңістік е бағдарлау. Ойын жакты және ода жакты ажырату. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Жексенбай Амирхан "Көңілді қоянның суретін тап" дид. дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: тактады көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерлігін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзіне аудартып: - Балалар мен сендерге қояндардың бірнеше көңілі - күйін (смайликтер) көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдер! Педагог еденге қояндардың бірнеше көңілі - күйін (смайликтер) жайып береді. Балалар тіктадағы көңілді қоянның суретіне қарай	Жиеубай Насан "Ненің құйрығы?" Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, оқтау, зейін және қолдың ұзақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бөрінің құйрықтары ауысып қалғанын сөзді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аңдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтағын табуға көмектесу. "Міне,	Самат Айбергелі Шешуін тап та, ата! Көрнекі құралдар Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларға атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді із келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табу және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі)

			отырып, өз тауып беруде ітпес. Пед: гоғ балалар киналған жағдайда қояны сипаттам берсін Жаксы қатысқан балаларға қоян бейнеленген талбалауышты ір уәлестіріледі. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (күр, ұзын және т.б.) (қарым-атынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, білуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетімен жылдам және ұрыс ретпен киіме (шешіме) білуі дағдыландыру - шафқа інген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орын арын біліп, тәртіпті сақтауды үйрету аяқтауға тәрбиелеу - ауа райына сай киінгенін аңағалай білуге киімді, аяқ-киімді тата ұстауға білуі; - көмек көрсете білуге, аяқ киімді айтуда тәрбие беру. (дербес әр жеті)				
Серуен	Жаңу бора сынды бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз Боран гүлді соғады, Қайсар қалай тонады? Мақта, мейлі. Айналдыра орады, Аңғанда сиптама, Мақтама. Баста тым қ, Озіне дәл, аяқ қана. Қайсар бейне атамдай, Үсте тым. Қолда қамшы, астында ат. Қой қайыңтан шопандай. Бақылау: жаңсыз табиғатта қыстың белгілерін анықтау. Қыстың суық күнінде жолда қар борасына болады, ауада қатты жел көтеріліп, жолда ақ борасын басады. Борасын қарды ойып аққа, бос жерге апаралады. Балалардың сөздік қорларын молайту Қимылды ойын:	Қар басуы бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ Үстай қалаң еріп кетер, Әуре болм, теріп бекер. (жә) Болжау. Қар түссе күн жылынады Бақылау балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн ұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан апалақтап қар жауатын бақылау (ұлпа, аяқ жетіл). Қар, жүн көрне секілі жерді қымтайды. Қимылды ойын, «Қармен ойнау», (аңғарғыштық) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанға қарды аңғаруға білуге жағымдыру. Ойын ережесін оқытауға дағдыландыру. Еңбек, (ен іс дағдылары) Күректі қолдануды үйрету, ауланы қараң тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне едергі келтірмеу	Қардың ерендігін бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ Көктем түсіп көбейді, Ұқсайды өзі өскерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жаттыр бекерге. Ол не? (Қар) Бақылау балалардың қоныс алуының ай жерлерінде қалың қатқанына аулау, қардың қызылғыты терең екенін білуді ұсыну. Балаларды өлшеушіні көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу, қалың қарды күннен қызып, қардың қызылғытына назар аудару Қимылды ойын: «Ақпандық ойын» (дене шынықтыру) Еңгілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңестікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға	Ауа райына қарай қарды өзгертуін анықтау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Болжау Ақпанды күн қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуып. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай Байқау: ақпанды күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, ақпанды жауағын анықтай болатын балаларға түсіндіру, ақпанды күндер қар үгітіліп, құрғап тұрған шаптағана жауға болмайды. Ауа қысы аяғын өзгертуін байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептері тереңдеген түсіндіру Қимылды ойын, «Бәйге» (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі жарыстар	«Қосынды бақылау», (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз Ала таңыс аған, Жол тәртібі нұсқаған. Өмірдің күннен, Ысқырығы түшті адам. (жосын секторы) Бақылау: ақпанды күндердің көптігін, олардың атымен әртүрлі екендігін және балабақша қай күнде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша анықанда қандай мекемелер орналасқан, ығын айыра білу (дүкен, дәріхана, банк, пошта, қоғамдық, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адам әр жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы балаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Ең білгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға қажетті керектігін

	«Қайсар»-нің киімін ата», (дене шынықтыру) Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға нұзар аудару (ортаға тұрған кезіне бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Еңбек. (еңбек дағдылары) «Төбешік»-су құю. Судың қас іеті туралы білімдерін бекіту (ақсады күндері оң қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жеміс істеу қабілетін анықтау. Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту; белсенділіктеріне тәрбиелеу.	Қызығарлықтарды және бұйымдар. Өз бетімен ойындар. Тыныш қуынышты жағдайда қолдауға және ұйымдастыруға талаптану; дербестілігі және баста ашылымды көтермелеу.	қатыстыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (карды тоқтатады, жел соққанда), қардан көтерілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Талсырманы орындау, бірлесіп еңбек жасауға кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен 2-3 ролден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптану; ролді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	қатыстыру үйрету (кім бұрын жазылды, кім бұрын оқиды, сол жеңіске жетеді). Балаларды достарымен жеңіске іткеніне қуануға үйрету. Еңбек. Тәрбиешіге қардан жолды тартуға көмектесуге тарту. (еңбек дағдылары) Тәжірибе. Қардың қас іеттері. 1. Ақсады үні қарды қолғаппей алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға сөз құйсаң, ол мұз болып қалды. Қар дымқырса, әрі жабысқақ болады. Қардың дымқалдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Қымылды-йың. «Бірінші бол». (дене шынықтыру) Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүтіруге үйрету (бірі үй оң жаққа, басқасы сол жаққа қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүтіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. Еңбек. Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтқан жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: балаларға өз ролдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап, бағыту, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде ролдік ойын ережесін білу.
Серуеннен орнату	Балаларды киімдерін жүйе, і шешінуге дағды ағандыру, шаф сөрелеріне киім, ерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру және жалғастыру; ісхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен таяқ қасық, шанышқы); майлықты жаппы пайдалану; нанды үгітпейісу; асты ауызды жауып шайнау, амақ ішіп отырғанда сөйлемей, сөзепті болуға тәрбиелеу (ас үшін ілгіс біздіру, тағалық сақтау). Біздерде бір қасықтар. Сықырлы қан құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсе қалдырмас. Балалар тағалы астарын ішеді. Тамақтану бағысында тәрбиелі балалардың ортасында дұрыс тамақтануында қалағалды. Бала орындықта тұлу отырғанда, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қымылды ойындар, үстел)	Санайық қанаша. Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта айдан күш.	Үстел үсті ойыны. «Мозанка» Мақсат-міндеттер: балаларға берілген суреттердің бөлігі.	"Даусып қарай ажырат" дыбыстық жаттығу. Педагог үстел үстіне үй жануарларының суреттері.	Санамақ қызық мәнгерлен жатқа айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерленіп айтуға.	"Сықырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін.

«Танграмдар»
бейнелеу әрекеті,
кітаптар қара
және тағы басқа
іс-әрекеттер)

Оң қолым, а бес саусақ,
Сол қолым да бес саусақ.
Оларды аттап шақырар,
Әрқайсысының аты бар.
Бас бармақ,
Балаң үйрек,
Ортаң терек,
Шылдыр түмек,
Кішкене бөбек.
(сөйлеуді дамыту)

«Мысық пен тышқан» қимылды ойын.

Педагог балаларды топтың
ортасына отырып, қимылды
ойын ойындары ұсынады.
Бала санына қарай мысық пен
тышқанды, дөң масқаларын
ұсынады. «Анамақ арқылы
тышқанды таңдайды.
Балалар әңгесі сөздерді
қайталайды.
Мысық, мысық ұйықтайды.
Тышқан, тышқан жорғалайды.
пи - пи
Педагог балаларды
мадақтайды.
Ойын 3-4 жет қайталанады
(дене шынықтыру)

тауып орнадыра білуге
үйрету. Тақырыпқа үйрету
(танымды дағдылар)

«Не кім алай қимылдайды?» дамытушылық ойыны.

Максат-міндеттер: балалары
жан-жануарлардың суретін
көріп, қалай
қимылдайтындарын айтуға
малықтан, ыру,
байланыстырып сөйлеуді
жетілдіру, тәжірибелі қорларын
дамыту.
Құралдар: жан-жануарлардың
суреттері.
Мысалы.
Ат - шабал, жүреді, жорға ы,
жатады, сеіреді.
Құрт - жор алайды, жатады
Кобелек - шады, қонады,
жүреді, отырады.
Балық - жүзеді, тыныс алады,
құйрығымен қозғалады.
Қасқыр - жүреді, жүгіреді,
күтіп жатады, отырады,
секіреді.
Шегіртке - отырады, секіреді,
ұшады, жоғалады.
Бүркіт - ұшыады, қалқыды,
қонады, отырады, жүгіреді.
Адам - тұрыады, жатады,
отырады, жүгіреді, секіреді,
білбейді, сеіреді, шаққаяды.
(қоршаған ортамен танып,
сөйлеуді дамыту)

қояды. Балалар өздеріне
ұнайтын жануарды таңдады.
Ойын ойындары ұсынады.
Керекті құралдар: үй
жануарларының суреттері.
Максат-міндеттер:
Балалардың үй
жануарларының дауыстары
жөнінде білімдерін тексеру
және жетілдіру.
- Балалар алдарында жатқан
суреттерді таңдап алыңдар.
Сол суретте қандай жануар
бейнеленгенін айтып,
дауыстарын салу керек. А
достарың сол дауыс қай
жануардың дауысы екенін
тауып, қайталайды.
- Мынау - нәу? Мысық.
- Аф - аф - аф? Қуш.
- Ку - ку - ку? Тауық.
- Мо - ө - ө? Сіыр.
- Қәне, біз біз мысықты
шақырайықшы. Оны қалай
шақырамыз?
«Кыс-кыс» деп шақырамыз.
Педагог балаларында кеміс
бар балалармен жеке 3-4 жет
қайталайды.

Бөну бет еріндегі суреттерді бөну.

Максат-міндеттер:
балалардың қуанышты
эмоцияларын ояту.
(сурет сағат)

дағдылан, ыру, ұсақ қол
моторикасын дамыту.
Бота, түйе,
Құлын, біе,
Торай, шошақ,
Қозы, қоян,
Қодық, құлан,
Көжек, жас, аң,
Бақа, шаян,
Торғай, шымшық...
Сен, қал!
Сен, шық
Қалың Мырза Аян.
(көрсету - дебет)

«Доминанс» дидактикалық ойыны.

Максат-міндеттер: баланы
топтамалар жайлы
білімдерін дамыту,
нысықтау сәйкес заттын
бейнесін дауып дұрыс
атауға, оның атқаратын
қызметі жөнінде бір
сөйлемді құрастыруға
дағдылан, ыру; қабылдау,
зейін, ойлау қабілеттері,
ұсақ қол моторикасын
жетілдіру.
Ойын шарты.
Суреттері сәйкес келетін
карточка: ардың біріне
қатарлап тізіп қоя, кім
бұрын баулық
карточка: арды қояды, сол
жеңіп шығады.
Қажетті құралдар: бірдей
көк суреттер, әртүрлі
объектілердің бейнеленген
көлемдері: 5x6 см
карточка: ар.
(танымды дағдылар)

ес, зейін, қабылдау
үрдістерін дамыту.
Мазмұны: балалар
алдарындағы қызығар
бөліктердегі бойынша
суретті құрылды.
(танымды дағдылар)

Танграм әлісі бойынша «Қызықты бейнелер» ойыны

Танграм әлісі пайдалана
отырып, күлше үйшік
жасауды ұсынады.
Ойынның міндеттері:
- үл ойын
балалардың түстер мен
формаларды қабылдауын
дамытуға ықпал етеді. Әр
бала тапсырмаларды
орындау нәтижесін бөлікте
бастап, бүтінге дейін
менгеріледі.
Барысы: Балалар түрлі-түсті
блоктардан үйшік пен
олардың үйшіктерін
құрастырады.
(математика негіздері,
қоршаған ортамен
танысу)

Балалардың
үйіне қайтуы

«Ойын арқылы балалардың
ойлау қабілеттерін дамыту.
баяндама

«Түйең ба: қайдан шығады?»
баяндама

Ата-аналарға балалардың
тазалықтырына назар аудару,
ескертю.

«Ата-аналарға тұмау
жөнінде» тенсаулық
бұрышына: кеңес (медбике

Ата-аналарға тапсырма
беру, жақсы демалуларына
тілек білдіру.

Тексерілді
Өдіскер: 
22.01 – 26.01.2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы III-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуллиева Динара Галимжановна

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2023	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аллабердиев Сырымның ата-анасымен жеке жұмыс: «Күнде баланыңбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз» кеңес беру.	Әділ Ахмедиярдың ата-анасымен жеке жұмыс: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы» кеңес беру.	Әбділхайыр Айарудың ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың балабақшаға бейімделуі» кеңес беру.	Жиенбай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың қателік жіберуге құқығы әр екенін айтыңыз» кеңес беру.	Жексенбай Амирханның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?» кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Максат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету; жеңіл тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, дастанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)	Ойыншықтар және тәртіп. Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмегімен бірге) Максат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету. (еңбек дағдылары)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)

Танертенгі жаттығу	Жаңы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алыш, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспалармен екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жағына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталаыды. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алыш, таспа ұстаған қолдары жағында. 1-8- таспалармен, сол қолымен сол қолымен тигізіп, 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен аяқпен аяқтарымен қимылдату отырып, аяқтың ұшымен оңи айнала адымдыу бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталаыды. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзе ұстап, бір жағына қарай бұру; осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, аякастырып кою; 2 - бастапқы қалып. 3-4- аяқты аякастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталаыды. 4. Бастапқы қалып: аяқ алыш, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- аяқты сәл иіліп, өңкеш, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тигізіліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталаыды. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізбен бүте отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындытып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алыш, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдату отырып, оңи айлау. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алыш, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын аямастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталаыды. (дене шынақтыру)				
Таңғы ас	Үлгімен аяқ даңдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру; қисықты дұрыс ұстау, сорпаны тоқыту, нанды үтіктеу, майлықты дұрыс келдіну, тастық шығару, сойысу. Мақсат-міндеттер: өңи-өңи күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шаншай тоқпей іш, Сораптаймай башпен іш, Келген асты алмағы Тауысын іш қолдары Тәрбиені баалайрған ұстау үстінде дұрыс отыруларын қалыптастыру. (мәдени үлгімен аяқ даңдылар, көрсем сөз)				
Үлгімен аяқ даңдылар 1-ж-аралық даңдылар	Қысқартылған құстар тұрғын 1-ж-аралық даңдылар Қысқартылған даңдылар, көрсем аяқ даңдылар	Қысқартылған құстар тұрғын 1-ж-аралық даңдылар Қысқартылған даңдылар, көрсем аяқ даңдылар	Құстар тұрғын жұмыс сөз неону (қысқартылған даңдылар, көрсем аяқ даңдылар)	Құстар тұрғын сөз неону жұмыс (қысқартылған даңдылар, көрсем аяқ даңдылар)	Құстар тұрғын сөз неону жұмыс (қысқартылған даңдылар, көрсем аяқ даңдылар)
Үлгімен аяқ даңдылар 1-ж-аралық	1. Дене шынақтыру 1-ж-аралық даңдылар Мәдениет. Ойынға деген қызығушылығын арттыру	1. Дене шынақтыру 1-ж-аралық даңдылар Мәдениет. Ойынға деген қызығушылығын арттыру	1. Дене шынақтыру 1-ж-аралық даңдылар Мәдениет. Ойынға деген қызығушылығын арттыру	1. Дене шынақтыру 1-ж-аралық даңдылар Мәдениет. Ойынға деген қызығушылығын арттыру	1. Дене шынақтыру 1-ж-аралық даңдылар Мәдениет. Ойынға деген қызығушылығын арттыру

Жүзіру , секіру жылдамдықтарын пайайту жылдамдықтарын пайайту 2.«Үр қонн жуынады.» Мақсаты –балаларды мүмкін болуға, соңырыне сай қималдардыорындауға үйретеді. 2.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1.«Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Шарты: Суретте бейнеленген аңдарды мекен ету ортасына қарай орналастыру. 2. "Сен білесің бе?" Аюдың баласы қоянжық Қасқырдың баласы бөртірік Түлкінің баласы – мыршиай Қоянның баласы – көжек. 3. Қызық тілі Дидактикалық ойын: 1. «Бірге қон» ойының ойыну Бір түлкі, қон... Бір қон - қон... Бір аю - қон... Бір қасқыр - қон... Бір кірпі - қон... Бір тиін - қон... 2.«Жабайы аңдардың тіршілігі» туралы әңгімелесу Жабайы аңдардың аю,	бөлігінің аю, жабайы жануарлардың бет-пердесін тартып (Бр жануар өзінің сүйікті тағамын тауып алу керек. 2. «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» Ойын шарты: Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің ал жабына жануарларды орманның астына екі тонка бөліп орналастырады. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. « Аңшалар мен қондар» Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қондарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қон болыды. Белгі бойынша қондар үйінен шығып, айналымда қос аяқтан, секіріп жүреді. 2.«Немен қоректенеді?» Қасқыр, жолбарыс» өзінен кішіктеніп аңдарға шабады. Түлкі – ұсақ кеміргіштер, көбінесе тышқандармен қоректенеді. Қон – шөптермен қоректенеді. Ең сүйікті тағамы - сөбіз. Аю - жаңғақ жеміс - жидектермен, бал жейді, ал қыста ұйқыға кетеді.	Шарты: белгісіз үстелдің астына жұмысқ ойыншық қондыра жасырып қонды да, балам екеуі істейді. Не жасырылғанын біліп ілеп табады. Недісі: қонның суретін көрсетіп, қон туралы әңгімелеседі. Қон - жабайы аң. Оның ұяны құяны, тор аяғы бар. Оң шөп, сөбіз жеткені ұнатады. - Бұл не? Қонның түсі қандай? - Қон қандай аң? Қон несі жақсы көреді? Түлкі жан таныстыру Ян - ян - ян - секендеген ақ қон, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю, Кі - кі - кі - бұл айлакер түлкі, Кыр - кыр - кыр - бұл көкжал қасқыр. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Суретті қай жерде қалғанды?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестендікті таба алуға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиенің суретінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады.	Музыкалық қызық қондыра «Қандай қызық» Мақсаты: берілген тапсырмаға мүмкін орнандуға үйрету. 2. Қысқы әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Суретте қандай жануарлар жасырылған?» Мақсаты: Тейін, ойлауын, қиялын дамыту. 2. "Құйрықын табуға көмектес" Мақсат: Балалар аңдар суретінің құйрықтары табылмай тұр, соған табуға көмектесейік.	Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүзіру , секіру жылдамдықтарын пайайту 2. «Тапсырма құлатып түсір. Мақсаты: Балаларды мүмкін болуға, шапшаңдылыққа баулиды. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Не өмірде» Мақсаты: Қоршаған ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиенің екі жолына қарточаны тақтаға аны, бірінші жолына бір алмұрттың суретін, екінші жолына қон аламын суретін іледі де, балалармен бірге сәйкестендіреді. Содан кейін, керісінше, бірінші жолына қон аламын, екінші жолына бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өңгерісін сұрайды. 2. «Неңің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.
---	---	---	--	---

Максаты берілген тапсырманы мұқият

жылдамдықтарын нығайту

МАКСИМУМ: 300000

	орындауға үйрету.		логиканы, есте сақтауды, ұсақ моториканы дамыту.		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, білуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафика ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау «Қардағы күс іздері» Мақсаты: Қардағы күс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған күс іздерін бақылауға ұсыну. ♦ Қалай ойлайсыңдар, мынау ненің іздері, күстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен күс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшықтары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай күстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады?	Қарғаларды бақылау Мақсаты: - Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. - Қарғалардың тіршілігін бақылау - Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап, Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) <i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұнса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын</i>	Қар ұшықтарының бақылау Мақсаты: — Қар ұшықтарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нұсипов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық, Аунап ылаз ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнап, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырғандар, қар ұшықтары қандай?	Боранды күнді бақылау Мақсаты: Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырпап, бұтаны ырып, Шоппи сипап, ұшады ырып, Жанын қинап, ұлды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылд Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяқ кенет аптыға, Алаш-түлей соқ боран. Айналып үрледі, Ақ қар ұшып үйірілсін, Ақ бораны гүлдеді, Ауламызға үйілісті. Жас ұланым шындыққан, Жасқанбаймын суықтан. <i>Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаптана.</i>	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сізкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Өңгімелесу: - Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбене қар құлауы мүмкін) - Ағаштар неге қыста өспейді? - Ағаш тамырлары қалай қыстайды? - Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? - Ағаштар қыста неге тоңбайды?

			Зерттеу жұмысы: Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түттерін ілген табу. Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түттеріне жар үю. Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Желдірмен». Мақсаты: ойын маңызына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары: Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға өзен қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қожымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка акырын ойнайды). Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Ояңған балалармен жүргізілген дұрыс, қалғаны ояңған кезде қосылады) Жалпак табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз			

	Қолды жұсақ әрқашан, Ауырмайды ішіміз, Тазалықты сақтасақ, Ауырмаймыз ешқашан (мәдени-тінгипеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсіз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеу іс-амырудан ойын-жаттығу "Құстарға жемішар" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жаңытатын тиянақтау. Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері: Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем зияндылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сары шымыш". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқаламмен сары шымыш бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында бас, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау. Сюжетті-рольдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). Келісім. Педагог алдын-ала балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. Балалар	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дорбадағы құмалақтар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау. Сюжетті-рольдік ойын "Экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Сюжетті-рольдік ойын. "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыйпаылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұрышқ,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аялайық құстарды". Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қысқы пішілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар пішілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту. Сюжетті-рольдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойыштынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде

Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күңгіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары қарай емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, ауладағы ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзенге мұз қатпайды, өйткені жазда күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойында сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс-мамандарының бірге кенесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындау; үй тұрғытуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысаным таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпта келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	костюмдер). Шарты. Педагог өзінің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы балалармен алдын ала әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар өзінің қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог өзінің қойылымы жайында жарылап, қалған балаларды орындарға шақырады. Педагог ойын барысын өзі реттеп жүреді, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін қосымша сұрақтар қояды. Ойын соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: өзінің қойылымының әдемі және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңызылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, қазақ тілі)
---	---	---	--	--

	Бакетов Батырбек «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты: Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.	Самат Айгере Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім, Ойна, жүгір, желкіді, Тісем саған ойнаймын. Максат-міндеттер: табиғат жағдаты отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)	Тұрғанбай Мүслим Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу: "Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?" Максат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	Әліт Ахмедияр "Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Агильманов Дамир Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» Максат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады.
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіме (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дәрбес әрекет)				
Серуен	Қар басуын бақылау Жұмбақ Үстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жытынады Бақылау: балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатыны туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, желді). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.	Ауа райын бақылау. Жанылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өзен. «Қыс» О. Иманалиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киелі. Шұнақ аяқ шымылап, Ақ бетінен сүйелі. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қымылды ойын: «Кеглің құлат».	Торғайларды бақылау Максаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қымыл-қозғалыс ойыны. «Нысанға тигіз». Максаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Максаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Максаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды

[illegible]

			мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет.		Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет сатады Тісі жоқ, тістеп аламы. (Аяз)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өтіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан коқымын шапшаңдар, Жерде жатса бастаңдар, Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, танымдыққа үйрету. (танымдық дағды)	Санамақ. Он қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болап шықты он саусақ. Он аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болап шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын. «Көзенкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көзенкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) (қоршаған ортамен танысу)	“Торғай-торғай тоқылдақ” артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, “Шіп-шіп” десіп отырар. “Халық ауыз әдебиеті.	“Жоғалған зат” үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ажырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)
Балалардың үйіне қайтуы	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керектігі?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Тексерілді
Әдіскер: 
29.01.-02.02.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтобе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы IV-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуалиева Динара Ғалимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2024	Сейсенбі 31.01.2024	Сәрсенбі 01.02.2024	Бейсенбі 02.02.2024	Жұма 03.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әділ Ахмедиярдың ата-анасымен жеке жұмыс: «Күнде балалықпен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз» кеңес беру.	Самат Айзереңнің ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала үшін балабақша қажет пе?» кеңес беру.	Жиенбай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» кеңес беру.	Жексенбай Амирханның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз» кеңес беру.	Ағишманов Дамирдің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына ишан және шыдамдылықпен жауап беріңіз» кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп" Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқапқашын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсегуге күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегінде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбек дағдылары)	Аквариумдағы балықтарды көректеңдіру. Мақсат-міндеттері: балыққа камқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (еңбек дағдылары)	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1 - бастанқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен шықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастанқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады) 2 - бастанқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастанқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3 - бастанқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - ала еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастанқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4 - бастанқы қалып: арқаға жатып, қолды дене түсімінде ұстау. 1 - тізген бүгіп, қолымен құшақтап, басым тізесіне тигізу; 2 - бастанқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5 - бастанқы қалып: арқаға жатып, қолды дене түсімінде ұстау. Бүгілген аяқтарымен "велосипед" тебу; 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6 - бастанқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастанқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7 - бастанқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру; 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру; балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. (мадени-тін несиалық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемесу. Мақсат-міндеттер: өзі-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шанын төкпей іш; Сорпамай бәтпен іш; Келген асты алдым; Тауысып іш қолдырма; Тәрбиеті балаларым үстел үстінде дұрыс отыруларын қадірлейді. (мадени-тін несиалық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жылдық сыйпақтар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жасып шырына туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шырына туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңа жылдық мәнерлеп тақпақтар айтайық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру 1. «Күн мен түн». Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық арттыру. Жүгіру, секіру жылдамдықтарын нығайту жылдамдықтарын нығайту.	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Топтастыру» Мақсаты: Заттарды жалпы белгілері бойынша топтастырады. Шарты: Ыдыстар, ұаттық ыдыстар, ас ішетін құралдар	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Сиярлы суреттер» Мақсаты: ыдыстардың қынады суреттерін құрастырады. Үштікте жұмыс жасайды.	1. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Қыс» Музыкалық ырғақ қимыл: «Қай ыдыстың дыбысы» Мақсаты: қимыл арқылы	1.Құрғақтықтағы ЕДТ (су) Дидактикалық ойын: 1.Допты тордан асыра лақтыру. Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру, секіру

2. «Сұр қоры жұмыстық» Мақсаты: балаларды мақалат сөздер, сөздермен сәйкестендіріп, олардың мағынасын түсіндіруге үйрету. 2. Сөйлеуші дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Бидің ыдыс – аяқ» Ойынның мақсаты: Сөздік қорын молайтып, заттарды дұрыс орынға қойып жөнауға, тазалыққа үйретеді. Ойынның шарты: Ойыншық ыдыс – аяқтармен немесе карточкалармен ыдыс – аяқтарды жинайды. Әрбір ыдысты үстелге өз орнына қояды. Топпен ойнайды немесе бір – бір баладан шығып жинайды, ал басқа балалар оған көмектеседі. 2. «Не жасырылғанын тап» Тақтада ыдыстардың – тәрелке, қасық, көзе, табақ, вилкалардың суреттері іспәт тұр. Пәлсапаттың белгісімен кейін балалар көздерін жұмады, тек бір сурет алынады, балалар қандай сурет жеті екенін табады. 3. Кітап тілі Дидактикалық ойын: 1. «Ажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды	ажарманын жинау керек. 2. «Ас бөлмесіндегі ыдыстар» ойыны Сұрақтар жинау. «Мәлімет пе?» «Не қайда қайнатамыз?» «Шайық пен қалай ұқсас па?» «Неге?» т.б. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Не артық» Мында суреттердің арасынан артық суретті табуы керек. 2. «Дүкен» Мақсаты: сұйық зат пен сусымалы заттын қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру. 3. Дене шынықтыру 1. «Үшінші артық» Мақсаты: Балаларды мүқияттылыққа, шапшаңдыққа баулиды. 2. «Түйілген орамал» Мқсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру секіру жылдамдықтарын нығайту.	Тәсілдік Ақсауын тап Тәрбиені шайық, табақ, көзе, қасықтың суреттері бар плакатты көрсетеді. Ақ-ақ-ақ Қандай үлкен... (табақ) Ға-ға-ғ Қант саламын... (шайға) 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Не жок?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші шырыл ойыншықтың жасырады. Балалар қай ойыншықтың жок екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынбайды, орындар ауыстырылады. 2. «Зат неге ұқсайды?» Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішіне жасырынып қалғанын айтады. Балалар бөлме ішінде сопақша пішіндегі заттарды атайды. 3. Құрғақтағы	әнді қимылмен орындауға үйрету. 2. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Құпиялыққа ыдысты таңдап бер» мақсаты: Балалардың ыдыс-аяқтар жайында білімдерін нысаяқтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. 2. «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөлшектерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	жылдамдықтарын пайдалану. 2. «Тапқырлық құпиялық түсір. Мақсаты: Балаларды мүқияттылыққа, шапшаңдыққа баулиды. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Аласқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іспәт, балалар қатып қойған санды атайды. 2. «Ненін жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Ыдыстарды түсіне қарай топтастыру» Мақсаты: Бала дөңгелекті ыдыстың
--	--	--	---	---

	заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. 2. «Ол не?» Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. 4. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Қандай дыбыс» Мақсаты: берілген суретке әңгімелеу. Музыкалық ырғақ қимыл: «Қандай ырғақ» Мақсаты: берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	ЕДТ (су) 1.«Үшты-үшты» Мақсаты: донты дәл көздеуге, құстарды ажырата біліп, білімдерін арттырады. 2. «Қайда тығылғанын табу.» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру, секіру жылдамдықтарын нығайту. 4. Құрастыру Дидактикалық ойын: 1.«Кесені өрнектеу» Балаларға кесенің суреті салынған қағаздар таратылады. —Балалар, қане асқа, ыдысқа байланысты 2.Жұмбақ жасыру. Беті дуылдап тұр, Танауы шуылдап тұр.(Шойнек) Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс - аяқ)	түсіне қарай сәйкестендіреді. 2. «Крушканың қасығын тап?» Шарты: Крушканың түсіне қарай қасығын қасына қояды.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мадени-гигиеналық дағдылар)		

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулау; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркем сөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тонып тұр. Бұл не ғажайп қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Өнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: ♦ Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦ Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көленкесінде) ♦ Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦ Суықторғайлардың балаландары қай уақытта	Боранды күнді бақылау Мақсаты: Желді күнді қаромың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ыраап, Шоппи сипап, ұшады тырлап, Жанын қинап, ұлады зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесті жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналасы үрледі, Ақ қар ұшып үйірілсін, Ақ бораны гүлдеді. Ауламызға үйірілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшақан	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойынуға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбене қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тонбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: Автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е. Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрышсың апатқа. Қызықты істің әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден отыр кезіңде, Абайлап қара жат-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, отсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦ Барлық көліктерді қандай тонларға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) ♦ Көліктер қоршаған	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күнсіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналан уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) ♦ Күн неге батады?

көрінеді? (мамыр айында) ♦ Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) неінен дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мүлді) ♦ Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарыауық торғай) ♦ Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы: Құстар тіін қару. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек. Ойын алағын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйшілікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздық а. шаттыққа баулу Жаттығу ойындары: «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық бөлжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.	<i>қардың бір-біріне араласуы)</i> <i>Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)</i> <i>Боран кезінде неліктен күршік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күршік қар пайда болады)</i> <i>Қалай ойлабасыздар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түттері жазаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға мазитығын, жүру қиындайды)</i> Зерттеу жұмысы: Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түттерін іздеп табу. Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жедірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары: Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрін).	ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тонбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы: Жазда бұта өскен жердегі қарды терендетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте	ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен застайды) ♦ Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарайды) ♦ Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстан, ұтықтауға кедергі болады, ауаға аңғ түтін шығарады) ♦ Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары) ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	<i>(жер күнді айналады, сонымен да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)</i> Зерттеу жұмысы: Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көленке пайда болады. Танертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Танертең және кешке көленке ұзын болады, ал, түсте көленке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көленке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйшілікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктері н дамыту. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, күні де ыстық.
---	---	--	--	---

			сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	Жаттығу ойындары: Ұзындыққа секіру. Мақсаты: — Ұзындыққа секіруге, екі даяқпен итере қимылдауға үйрету.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемесу. Мақсат-міндеттер: өтін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шаншай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іні қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Тұлға мен тырыс» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері: Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұрпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз Қолды жусақ әрқашан, Ауырмайды шіміз. Тазалықты сақтасақ, Ауырмаймыз ешқашан. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қысқы аулада" суреттер	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қос қолғап"	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қыс қызығы ақшала"	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу	Құрастыру "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттер:

әркесі (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кішігір қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	түбегі бойынша әңгіме құру. Максат-міндеттер: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы бағыттау. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сырғанақ". Максат-міндеттер: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелесуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақырымымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдесуге үйрету.	Максат-міндеттер: балаларды монотония сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолтаптың бірінше қысқалық мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету. "Мысық пен тышқандар" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды зеректікке, ниетшылдыққа, жылдамдыққа баулу; белгі бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. "Мысық" таңдап алынады. "Тышқандар" індерінде отырады. "Тышқандар" мен "мысық" екі қарама-қарсы жақта орналасады. Тәрбиеші былай дейді: - Тышқандар! Сақшы санап өзін мысық. Жатады ұйықтағансып көзін қысып. Тышқандар індерінен жүгіріп шығып (сатының баспалдақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: - Тынышталыңдар, тышқандар, бекерге шулап күлмендер. Ұйқыға жатқан мысықты	Максат-міндеттері: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Максат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру.	"Ақ аю". Максат-міндеттер: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жылқы". Максат-міндеттер: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету. "Суреттер түбегі" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын таңуға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған ортамен	балаларға қардан құрылыс немесе камалдар жасауға үйрету; қойылған максатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту. «Таксия тастамақ» қимылды ойын. Ойынның максат-міндеттер. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: бір оқушы таксияны шенбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына кигізеді. Басында таксиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді.
--	--	---	--	--	--

		ойтып алып жүрмеңдер, - дейді. Мысықты сомдайтын бала өз ролін атқарды, "тышқандарды қуалайды". (дене шынықтыру)		танысу, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Әділ Ахмедияр Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген картоншалар таратылды. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Самат Айгере Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пені үстінде бес мысық, Пені ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пасық. 2) Үш киіп ішік піштім, Бес киіп ішік піштім. Неше киіп ішік піштім? 3) Ұшан кетті үш күс, Ұшан келді үш қыш. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жиенбай Хасан Жыл менгілі жайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: мнемокестеге қарап әр жыл менгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Бакетов Батырбектің Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Тұрғайбай Мүслимнің Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіме (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Қардағы ілерді бақылай біту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз. Қыс қызығын көреміз.	Өтенді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі,	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз.	Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі	Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.

Шанша да мінеміз, Шанғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. (із) Бақылау: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; аламның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды; машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сойлеу тілін дамыту. Қимылды ойын. «Нысанға тигіз», (дене шынықтыру) Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, ікемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: орындақ үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық,	Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. Бақылау: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету. Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. Еңбек. «Қар ойыны». Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасау; табиғи	Құн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жана жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) Бақылау: қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге сазбырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бір-бірден өседі; жанғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жанғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша - үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Қимылды ойын. «Қақпа». Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау.	туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қапылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Максат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мүқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қара сныр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа,	Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Максат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, далдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға
--	---	---	--	---

ұжымдық түсіністік болуын қалағалау).	материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру Өз бетімен ойындар: ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру.	балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жоюға (ағаш жапындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұптастыра білуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.	талпырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға 5-10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға кара зат таңдап алынады (ескі малайқа, құм салған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұруға тырысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қиындықтарды үйлестіруді дамыту, батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар қақтыруды үйрету.
Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Гигиеналық дағдылар Тамақтану, мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үтітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлеспеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш. Сораптай бәлпен іш. Келген асты алдына. Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалыптастырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Дидактикалық ойын. «Көзнен көрініс тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр арақатынас көзнен көрініс тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту.	“Пішіндерді құрастыр” үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: қол қиындықтарының іс-әрекетін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізілуі.	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты,	“Лото” үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, тейілі, байқауды дамыту. Балалар қыс меніңнің және жылдың суреттерін	Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сәйкестіктердің саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ

Әрекетті
көрсеткіш
көрсеткіш
қарау
және тағы
басқа іс-
әрекеттер)

Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Бөлу беттеріндегі суреттерді бөлу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Барысы: жана жылға дайындалып жатқан аңдардың суретін бөлу. (сурет салу)	балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру. (математика негіздері)	Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олтық-солтық, Сен кір, сен шық! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	жалпы атаулары бойынша жөнәйдем. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған пашно-карточкалар. (сөйлеуді дамыту)	моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)
Балалардың үйіне қайтуы	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тахалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақана ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Төп: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы І-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдулмасова Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жиенбай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: «Сіз қандай ата-анасыз?» туралы кеңес беру.	Самат Айзереңнің ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала үшін балабақша қажет пе?» туралы кеңес беру.	Жексенбай Амирханның ата-анасымен жеке жұмыс: «Біздің қысқы демалысымыз» туралы кеңес беру.	Агилманов Дамирдің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың қателік жіберуге құжығы ар екенін айтыңыз» туралы кеңес беру.	Жангелді Айбардың ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Максат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мақият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Максат-міндеттер: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.				

	1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алдымен бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңа қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-тұзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаяу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсең әрдайым, Жаксы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, атқан таң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Жарты шеңбер құрып отырып, барлығы бірге айтады және бірігіп жасайды. (сөйлеуді дамыту)	«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)	Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту)	«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Қимылдық ойын: 1.«Кімнің тобы тез жиналады?» Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа үйрету. «Алыптар мен құрттақандар» Мақсаты: ойын барысында ережесін сақтап, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1.«Азық-түлік дүкені» Мақсаты: балаларда "Азық-түлік дүкені" сюжетті-дидактикалық ойынды ойнау дағдысы қалыптастыру. 2.« Азық-түлік өнімдері». Мақсаты: Сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдық	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Дәмін ажырат» Мақсаты: балаларға тағам түрлерін дәміне қарай ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Көздерін жұмып, тағам түрлерін дәмін тату арқылы ажыратады. 2.«Не дәмді?». Мақсаты:Балалар тағамдар	1. Музыка Дидактикалық ойын: 1.«Кім кімдер кәсіп туралы көбірек айтады». Мақсаты: Өз кәсібімен адамдарды еске түсіру. 2.«Үстел дүкені». Мақсаты: ыдыс-аяқтардың аттарын қалыптастырыңыз, сатушы кәсібі, барлық мамандықтардың жұмысын құрметтеу, ойлау, сөйлеу, есте	1.Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: 1.«Мен оны қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Ойын балалар туралы білімді біріктіреді Әр түрлі өнімдер Әр түрлі дүкендерде сатылды: азық-түлік, өнеркәсіптік, кітаптар (әр түрлі болады) азық-түлік дүкендері: «Көкөністер - жемістер», «наубайхана», «сүт», «аяқ киім», «киім», «киім», «мата», « Балалар әлемі» «Спорттық тауарлар»);

2. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Аспазшылар» Мақсаты: азық-түлік туралы балалардың көріністерін өзектендіру және тағамдарды дайындау алгоритмі: ойын балалардың алғышарттар логикалық ойлау, байланыс сөйлеуді, сөзжасам дамытады. 2. «Кім кім?». Мақсаты: адамды өзінің кәсіби қызметімен байланыстыру қабілетін дамыту; Еңбекті құрметті құрметтеме. 3. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айтыра білу, неден жасалғанын тану. Ойынның барысы: Қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығады (мысалы: аспазға азық-түлік, қазан, таба, тамақ пәсеретін плита керек; дәрігерге дәрумен, температура өлшейтін градусник, дәке керек.) 2. «Мамандық табу». Мақсаты: балалардың кәсіптер туралы білімі. Ерлер мен әйелдер бойынша кәсіптер бөлу идеясын қалыптастыру. 4. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Қыс» Мақсаты: жаттығуларды бірге қайталауға үйрету. Музыкалық ырғақ кимыл: «Аяқпенен топ топ топ» Мақсаты: тәрбиешімен бірге ұғымдарды орындау, әуенді тыңдау.	дағдыларды дамыту. 2. Қоршаған ортамен танысу Дидактикалық ойын: 1. «Сықырлы қат» ойыны. Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Ойын барысы: Мұғалім балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сықырлы дорба бар онда не бар екен? - дейді. Көне, көрейік! 2. «Аспазшылар» Мақсаты: азық-түлік туралы балалардың көріністерін өзектендіру және тағамдарды дайындау алгоритмі: ойын балалардың алғышарттар логикалық ойлау, байланыс сөйлеуді, сөзжасам дамытады. 3. Дене шынықтыру 1. «Бұл заттар үшін не қажет?» Мақсаты: Балалар шеңберде тұрып, дөпті лақтырып, тақырыпқа қоңырау шалыңыз. Дөп бар бала бұл тақырыппен не істейтіндерін тез айтуы керек. 2. Қимылы өз ойын: «Кімде дөп?» Мақсаты: табиғат құбылысына көңіл аудару біліп, күнге қуанып, түнге қымалды тоқтата білу керек	туралы түсінік беру. Балалардың тағамдарды дәмді немесе ашы ұғымдарын түсінуге үйрету. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Үшбұрыш және көпбұрыш Мақсаты: Пішіндерді қайталап үйрету 2. «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші шырша ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынып, орындары ауыстырылады. 3. Қазақ тілі ойын: 1. «Мамандықтар». Мақсаты: Мамандықтар идеясын, сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдық дағдыларды дамыту.	сақ, қабылдау, қабылдауды дамыту. 2. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, есте, зейін, қабылдау үдерістерін дамыту. 2. «Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу. Алма, нан, сүт, ірімшік, кияр, пія, орманқатырақ, таңқурай, бүлдірген, құлпынай, май, қаймақ, шұжық, алма, жүзім, ащымұрт, сәбіз, қызылша Азық – түлік дүкені көкөніс дүкені жеміс - жидек дүкені 3. Сурет салу Дидактикалық ойын: 1. «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Көрнекілік: суреттер жинағы Шарты: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2. «Азық-түлік дүкені» Мақсаты: балаларда "Азық-түлік дүкені" сюжетті-дидактикалық ойынды ойнау дағдысы қалыптастыру. Дидактикалық материал: өнімдерді бейнеленген суреттер, себеттер бейнеленген сурет	Балаларды дүкендер арасында олардың атымен, қоршаған ортаға бағыттауды үйретеді; Ата-аналарға көмектесу, қарапайым сатып алуды армандайды; Бірлескен қызмет түрлерінде сөйлесу. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Алмаларды санау» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы орындауға қызығушылықтарын тудыру 2. «Кім кім?». Мақсаты: адамды өзінің кәсіби қызметімен байланыстыру қабілетін дамыту; Еңбекті құрметті құрметтеме. 3. «Зандылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, зандылықты қоя білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші 9 тор көзден тұратын, олардың алтауы заттармен кезектесіп отыратын кесте бар. 3 зат үстелдің үстінде жатыр. Орналасу заңдылығын анықтап, заттарды өз тор көздеріне қояды. Егер балалар тапсырманы дұрыс орындап, өз әрекеттерін түсіндіруде қиналатын болса, онда тәрбиеші оларға көмектеседі. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. 2. «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Дидактикалық материал: бидайдың сипегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайн, элеватор, дүрмен.
--	--	--	---	--

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құлпытарды, қалқаландарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: — Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту. — Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер енбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл иеткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек шетка айналып тұрады. ♦ Олар неден жасалған? (темір сымдардан) ♦ Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) ♦ Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) ♦ Бұл бұрандалар не істейді? (стартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарамыз, ол қарды алысқа лақтырады) ♦ Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) ♦ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады?	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарды болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ, Қалмастыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл базамыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұла қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай бәлжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қатың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылы-жылы сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар саз босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақ айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиында соғады. Бұдан, бұғы, тауешіктері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мұзқатқақтар мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаразайды. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қалыңда қалай аталады? ♦ қарқатқақ қалай пайда болады?	Желді бақылау Мақсаты: — Өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақымбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқым құбылып, Ұлапдай ақ қарды, Ұшықтай үйіріп, Ұлды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Балаларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауымен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ Тәрбиеші түсіндіреді: Құл ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Енбек: Жолдарды, орындарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: — Елтіліктері мен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: 1. Етек жеңі жаппай, Друыл тұрса дым қалмай. Түйдектегіп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қылдырады. Судым ұсақ еді? түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. ♦ Бұлттар қандай болады? ♦ Олар қайдан пайда болады? ♦ Бұлттар несіге ұқсайды? Зерттеу жұмысы: Аспандан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Енбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қағпаға доғазатуға үйрету.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — Ағаштар туралы білімдерін молайту; — Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайым. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай болады? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? ♦ Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы: Алға ағашы мен қайың ағашының қысқы түркіні салыстыру Енбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: Аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: Доға астынан еңбектен оту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары: Секіру Мақсаты: Орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.

	(арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы: Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек: Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; — Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: — Қозғалыс дағдыларын бекіту; — Батылдықтарын мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: «Көпірден өт». Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады.	Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жөніндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек: Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын: «Екі аяз». Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары: «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: Белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.	жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін елсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады	Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Сырғанаққа үйрету; — Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз еріп.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсең әрдайым, Жаксы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күнделігі ұйқы	«Үш дос» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (дене шынықтыру)			
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жартылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрсесем де білемін.			

	Ішкер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсіз)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық моденісі: [-л] дыбысы." Максат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау. Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Бақша ағаштары". Максат-міндеттер: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. "Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл- қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұсыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын аланында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Әр балаға бір-бірден асық, бір-бір сақа беріледі. Көмбеге бір-бірден асық тіккен әр топтың ойыншылары өз аландарында жеке-жеке сақаларын үйіріседі. Сақасы алшы түскен бала бірінші болып, одан	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аквариум балықтары". Максат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. «Үй жануарлары мен төлдерін». Максат-міндеттер: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айыра білу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Максат-міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Барысы. Балалар дөңгеленіп, шенбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білсе, сөзсе жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және т.б. Және де орнынан тез тұрып үлгірген балаға ұлттық ою өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала	Құрастырудан ойын- жаттығу "Мысығым менің мысығым". Максат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішінді балықтар". Максат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру, бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру. Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақ" Максат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту, гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету, тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы танығ жинақты немесе түскі ұйым алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Террариумдағы тасбақа". Максат-міндеттер: балалардың тасбаканың тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру, тасбаканың құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тінін жанғақ кеміріп отыр". Максат-міндеттер: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. Театрды сахналау. "Орман дәрігері" ертегісін атжапқыштарды пайдаланып сахналық қойылыммен қою.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Максат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; енбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролік көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау керек. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Сонында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолдайы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын "Бес тас" «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.

	кейінгілері рет-ретімен (төйке, бүк, ішік) "ұшпа" кіріседі (көмбеден алшақтау жерге барып сақа үйірелі). Сақасы алшы түскен ойыншы бірден көмбедегі тігілуі асықты атады. Осылай болмаған жағдайда, асық ату, бәрі ұшып болған соң, бастапқы кезек бойынша жалғасады. Алысқа ұшқан мергендер тигізе алмаса, көмбеде қалған ойыншыға кезек тиеді. Көздеген асығына дәл тигізіп және оны көмбеге жиегін алып өлшегенде, үш табан артық қашықтыққа ұшырған ойыншы қашан келесі асыққа тигізе алмай қалғанына атауды жалғастыра береді. Болмаса атқан асығы үш табаннан аспай қалғанда ғана - ойынды тоқтатып, өзінен кейінгі ойыншыға кезек береді. Ұтылған бала ойыннан шығып қалады. Сөйтіп айналасы екі-үш айналымның ішінде әр көмбеден бір-бір жеңімпаз шығып, олар енді орталық көмбеде ақтық сайымқа түседі. (дене шынықтыру)	жеңімпаз Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. (дене шынықтыру)			Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелеке отырады. Ойыну үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірілеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.
Балалармен жеке жұмыс	Бакетов Батырбек «[р] дыбысын ұстап ал» ойыны. Мақсат-міндеттер. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балалардың дыбыстарды есту, ажырату қабілетін жетілдіру; шапшаңдыққа, мақияттылыққа баулу.	Жангелді Айбар Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)	Самат Айзере Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	Әбілқайыр Айару «Не артық?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалық ойын дамыту. Сныр, ешкі, жылқы, аю. Жолбарыс, арыстан, сныр, қасқыр. Бұзу, құлын, қозы, түлкі. Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай. (қоршаған ортамен танысу)	Ағылманов Дамир Баламен еркін таңдаған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)

	Балалар, сендер [р] дыбысы бар бұымды немесе сөзді байқасаңдар, қол шағалақтаңдар. Бұымдарда: та, па, ра, ро, пе, ал, ар, со, ре, игу, су, ру, бак, бар, бел, бір, сым, сыр, тек, тер, тал, тар, тыс, тыр, көз, көр. Сөздерде: кітап, парта, қалам, сызғыш, өшіргіш, дәптер, күнделік, қарындаш, алма, сарымсақ, робот, таюя, Арман, Марат, Құлымз, Арай, Қайрат, Қуат, Ажар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафаға ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Мақсат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяққа күнде қар жөнел болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,	Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұнымыз суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнектің шынысына, ағаштың бұтақтарына, басқа заттарға катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, талпырлық таныта білу. Енбек: бір-біріне кедергі	Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1) Мұз қандай болады? 2) Оның пішіні қандай? Сөзін сияқты. 3) Мұз қалай пайда болады? 4) Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? 5) Олар қайдан пайда болады? 6) Осыдан қандай қорытынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді	Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяқ атаның терезеге салған көңілді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады өңе жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын. «Айлакер түлкі». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жан-жаққа шашырап жүтіруге жаттығу. Енбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсат-міндеттер: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атқалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінінен кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру. Енбек: алаңды көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсат-міндеттер: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей басып қарлы жолмен секіру.

	Шыға беріп жалтақтай, Үшпін түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Енбек: тәрбиеші жұмысты өзімізге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жөнаса, еңді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бірі қарды тазалауға қатысады. Максат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс. (көркем әдебиет) «Аласқан қар қырыштары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ болғаныммен, жер бетін жауып үлгеремді. (қар) Еркін ойындар. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	жасамай, бізге істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналу). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұла боп жерде жатады Еркін ойындар. Шанғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шанғыны киіп, шешу.	ойнап, Шанғы теуіп жарысамыз желменен, Күзде осында қызмқтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев. Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі». (дене шынықтыру) Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату. Максат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру. Еркін ойындар. Шанғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шанғыны киіп, шешу.	Жорамал: қыс аязды болса, жаз ыстық болады. Жұмбақ. Отта жалбайды Суда батпайды. (Мұз) Еркін ойындар. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса, күн желді болады. Еркін ойындар. Шанғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шанғыны киіп, шешу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Балаларды ұюштылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)	Тіл ұстарту жаттығулары. Максат-міндеттер.	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған	"Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?"	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-кару ар-ар-ар-кар ур-ур-ур-ура Р- дыбысын буында, сөзде қайталаймыз: Ра-ра-ра- қозыға жақсы кара Ры-ры-ры- жинап алдым тары. Ар-ар-ар- далада қалың қар. Ыр-ыр-ыр- жаттап алдым жыр. Ра-ра-ра- Айжан шашыңды тара. Ыр-ыр-ыр- мырдайды қасқыр. Ра-ра-ра- бал жонайды ара. Мір-мір-мір-кап- кара көмір. Тоқылдақ ағашты қалай тоқылдатады? Тр-тр-тр. Мысық қалай дыбыстайды? Мр-мр-мр. Қарға қалай қарқылдайды? Каррр-каррр-каррр. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Сөзден тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Р. Тышканбаевтың «Қыс» өлеңін оқу. Педагог өлең оқи бастайды: Шынынан сыртып түсті де, Келді етекке қыс, міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Боран соғып бірде өкпек, Үйге айлады «кір» деп тек. Мұз көрпеге оранды, Сулар тонып дірдектеп. Аулаға қар үйгізді, Бетті аязға сүйгізді. Тонбасын деп теректер, Қырау ішік кигізді. (көркем әдебиет) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қыстайтын аңдар арасынан ұйқыға бататындарды ажыратып, аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін пысықтау. Шарты: аңдардың суреттеріне қарап арасынан қысқы ұйқыға бататындардың суреттерін бөліп алу. Таңдауларының себебін түсіндіру.	төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындық-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері)	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кюво және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (жапсыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жатпаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтобе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы II-апта
Педагогтың аты-жөні: Абдуаллиева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті түсінуге қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жигенбай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: «Сіз қандай ата-анасыз?» туралы кеңес беру.	Самат Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала үшін балабақша қажет пе?» туралы кеңес беру.	Жексенбай Амирханның ата-анасымен жеке жұмыс: «Біздің қысқы демалысымыз» туралы кеңес беру.	Ағлманов Дамирдің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың қателік жіберуге құқығы ар екенін айтыңыз» туралы кеңес беру.	Жангелді Айбардың ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шиядамдылықпен жауап беріңіз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Максат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғады сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету, балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту, өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу, жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Максат-міндеттер: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;				

	Бастапқы калып: аяқпен арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, тапқшаны кеуде түсті ұстау; 1-2-аға иілу, саясқа қолды тінгізу; 3-4- бастапқы калыпқа оралу; Бастапқы калып: негізгі тұрыс, тапқша саясқа жатады; 1-оң аяқпен тапқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен тапқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау; Бастапқы калып: тізерлеп тұру, тапқшаның екі шетінен ұстап, жауырына қойып тұру; 1- тапқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-сұлу тұрып, тапқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы калып. Дөп солай сол жақпен орындалады. (дене шынықтыру)				
Тапқыш	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретсанаға барғаннан кейін, дастаңтан келде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орнамалды пайдалану бізді бекіту. Тамақтану әдебіне сақтау. Тамақты асықпай шығу, асхана құралдарын (қасық, панышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанатын болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүзегі Денсаулық тірегі. Шошқосен, қаласың Жүнесен, таласың Салы-дәстүр. Жалаң. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Соған кейін қол айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бәсекесі екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (модерн-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дийалог	"Алуан-алуан әсері" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мамандықтар туралы тапқыштар жаттау. Құрылысшы Қолда теңір қалағым, Салды сарай қалағым. Алматыдан аумақтың Өсем қала салғым. Ш.Салмаханов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, математика негіздері)	Менің арманымдағы мамандығым (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру 1. «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды еттілікке, жылдамдыққа, ақыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірнен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп бөлігі берген кезде, сол топтың балалары үйіне	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Техника және біз» Мақсаты: Кір жуатын машинамен таныстыру. Оның электр арқылы жұмыс жасайтынын бақылау. Қауіпсіздік шараларын еске салу. Ойынның шарты: Балаларға күзделікті қолданылатын техникалармен таныстыру. Кір жуатын машинаның атқаратын қызметі туралы әңгімелесу.	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Не дят, не үшін керек?» Мақсаты: «Техника» түрлерімен және оның ролымен таныстыру. Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының суретін көрсетіп, атын атайды екінші бала қайтсінді. 2. «Не көрдің, не білдің?»	1. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Қыс» Музыкалық иртік жеміс: «Қандай техника» Мақсаты: аңғал арқылы өнді жемістен орындауға үйрету. 2. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Фотограф» Мақсаты: Балалардың көру сөзін мүшесін дағдыландыру, тұрмыстық техника заттарының атауларын	1.Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: 1 «Бағдаршам және біз» Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Қош, жол, жақу адам жүретін жол мен келінтер туралы

жеткізбей жуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қушамалар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осмалында алма - көзек жүріп отырады. Кім бала ұстаған команда жеңіске жетеді. 2. «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қиян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасын қоянды айнала жүріп таппақ атайды. 2. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Кім үтіктейміз» Мақсаты: «Тесонка» түрлерімен және ойын рәсіммен таныстыру. Ойынның шарты: Балалар ойынның тұрмыстық техникалардың көмегімен берілген ұсақ нымдерді үтіктейді. 2. «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Ойынның шарты: Тәрбиеші бірнеше сөйлемдерді айтады. Балалар мұқият тыңдап, сөйлемді суреттердің көмегімен толықтырады. Мен кілемнің шашын ... тазартармын (шаңсырағынмен) Мен киімдерді ... жуармын (сір жуатын машинамен) Мен мультифильмді ... көрсетемін (теледидардан) Мен киімдерді ... үтіктеймін (үтікпен) Мен аяқ-түтікті ... сақтаймын	2. «Тюбс және суретін сал» Мақсаты: Балаларды топтық сурет салуда өз ойын ашық айтуға, өзін өркін ұстауға үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші тұрмыстық техникалардың бөлшектерін атайды, ал балалар топ болып тұрмыстық техниканы толықтырып салады. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Телефон» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру, телефонмен сөйлеу мәдениетін үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші «ситуация», ал балалар «сатып алушы» болып сюжетті-рольдік ойынын ойнайды. 2. «Ретімен орналастыр» (кәуіпті және кәуіпсіз заттар) Ойынның шарты: Аздымен балаларға карточкалар таратылады. Бірінші қатарға кәуіпті заттарды, ал екінші қатарға кәуіпсіз заттарды орналастыру. 3. Дене шынықтыру 1. «Ұяты - ұяты» Мақсаты: Ненін ұяатынын, ненін ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойында үй ішінде де сыртта да ойынуға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қаті жібермей бағып отыру шарт. Ұяатын сұе не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тыр етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жағылса айып шарты ұятыа түседі. 2. «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды	Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ белмесінің жобалары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану есіпкістерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. Шарты: Экоуренкда не көрсекерін естеріне түсіріп айтып беру керек. Заттарды өз ара салыстырып беру керек. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1 «Зат неге ұқсайды?» Тәрбиеші сөзпақының бөлме ішіне жасырынып қалғанын айтады. Балалар бөлме ішінде сөзпақы пішіндегі заттарды атайды. 2. «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар сөздерін жұмалд, тәрбиеші шырыа ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алындайды, орындары ауыстырылады. Мақсаты: Балаларды таппаң дәрбес қиялға өркетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2. «Өт түсінді тап!» - Мақсаты: балаларды мұқият болуға, түстерді ажырата білуге үйретеді.	анықтау. Ойынның шарты: Тәрбиеші бірнеше суреттерді көрсетеді, балалар бір сөзбен атайды. Содан тәрбиеші ол заттарды жасырады, балалар есіке түсіріп қайтадан атауларын атайды. 2. «Не қайда орналасады?» Шарты: Суреттерге қарап, заттарды топқа бөлу және олардың жалпы атауларын атау. 3. Жақсыру Дидактикалық ойын: 1. «Тұрмыстық техника ойыншықтары» Шарты: Аздымалды шынайы ойыншықтардың атын атаймыз және пайдалым мен қауіпсіздігін айта кетеміз. 2. «Тұрмыстық техникалық заттардың дыбысын тап» Мақсаты: Балалардың сөздің көрлерін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.	түсініктерін жетілдіру. 2. «Жұбын тап» Ойынның шарты: Берілген суреттердің жұбын табу, дыбы арқылы. «Не жоқ» - ойыны Ойынның шарты: берілген сұрақтарға «Иә» немесе «жоқ» - деп жауап беру. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Суретші қай жерде кетілеті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба аға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бірін дұрыс салғанын тексеруді сұрайды. Балалар қис метізізде болмайтын көріністерді тауып, оның қай метізізде болатынын айтады. 2. «Алдың цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тастаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Не зат не үшін керек?» - ойынын ойнайық. Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының атын айтады екінші бала қажеттілігін айтады. 2. «Кімнің қурамы?»
--	---	---	---	---

	(логоритмикалық ойын) 3. Қалақ түйі Дидеятивтік ойын - 1. «Қай зат артық?» Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Ойынның шарты: Тұрмыстық техника суреттерінен атқаратын қызметіне қарай қай зат артық екенін көрсетеді. 2. «Телефон» Мақсаты: Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішінін ақырату, сөздік қорын байыту. - Балалар келесі тұрған не екен? - Телефондар, өте дұрыс. - Телефондарды тампалағанда сендер жақсы көресіңдер ме? 4. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Қыс» Мақсаты: берілген суретке әңгімелеу. Музыкалық ырық қойылды: «Қандай ырық» Мақсаты: берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	жылдамдық, тиімділікке баулу. Ойын мақсаты: Балалар іс-шаралар жасап тұрады да, әр бір бала ортада қоян болып отырады. Шенбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп таңпақ айтады.			Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Құралдар: балаларға қызметкерлерінің жұмысына арналған құралдар. Шарты: Балалардың алдында кескілі ұсақ суреттер жатады.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамдық бейімдеу. "Тәбетімз ашылды, ас болдым!" (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өміне-ой қызығу көрсету - қандай дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-көлем түзу қонға мағыналандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен қонға (пешені) бітулі даялдандыру; - шекараларын, қойылған бас қонға, қонға, аяқ-көлем сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстауға тәрбиелеу; - ауа райына сай қонғанын қадағалай білуге, аяқ-көлем, аяқ-көлем тәсілге баулу; - қонға көрсете білуге, аяқ-көлем айтуды тәрбиелеу. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Маусымдык өзгөрүштөрдү бакыстатуу Мақсаты: — Табият өзгөрүштөрү туралы түшүнүктөрүн калыптастыруу; — Кыс айындагы табият көрүнүштөрүн (суу тамчылары, кардын жабуу) 1-6-көрсөткөчтө билдирүү. — Өзүн жолдорундагы кыс көрүнүштөрү туралы бейнесүздү таба билүү туралы билимдерин бекемдүү. Бакыстатуу барысы Оңтүстөктөн жыл соккы. Оңтүстөк жамгыр ала калат. Түз кышкык тобо-терден суу тамчылары көрүнөт. Кинтемин жанын калганы табиятта бизге бастайт. Айдын кыстын соңгы айы. Айдын айында күн ұзара бастайды. Күнүн шуугы мезгилде. Үй шатырларынан мұз сүңгүлөр пайда болды. Аяланда жылымын сезилет. Күртін көрүр аласар бастайды. Тәрбиені бааларға жұмбақ жасырады: - Жістіңе шапырдың, Мұшын неге катырдың (сүңгі) Балаларға сұрақтар • Қыста неге ай бар? • Қыс айызын ата? • Қыстың ең соңғы айы қай ай? • Айдың айында табиятта қандай өзгерістер болады? • Мұз сүңгілері қайда пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар тытырып, бірден көзден көрсет, бірден күннің астына көр. Серуен айында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру. Еңбек:	Терек ағашын бакыстатуу Мақсаты: • Балалардың ағаштар туралы білімдерін мотайту. • Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелесу. Бакыстатуу барысы Тәрбиені жетілдірейік: Адам таза ауамен тыныс алатын. Адам денінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмай, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайда келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа өпкелізіміз көзмейді. Айналасындағы ағаштар біздің денемізден шыққан ауаны жұтып, оны үшін қамқор інісі ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, өңірде, ауада өсет, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады деп себептен балаларымыз «Өмір жамқым ұштықым келсе ағаш өсілетін» Ауыл маңы терек, Терек сүз керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. • Теректер қандай көбірек өседі? (балалар) • Қалың тағы басқа қандай ағаштар өседі? • Ағаштар қандай не үшін керек? (ағаш жанырақтары өмір сүретіндіктен олар өз баласын сүзетін, таза ауа өсіретін шығарды) • Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (сүзгісінен) • Неге ағаш жанырақтары сүзгі түседі? (өз баласын ағаштар ағашына өсіп жеткізетін үшін) Зерттеу жұмысы: Ауадағы	Күн мен түн неге ауысқанды? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретін, жол менгіздерінің ауысуына қарай күннен ұзаруын туралы түсінік беру. Бакыстатуу барысы Балаларға жұмбақ жасыру 1. Үлкен ағашты тобастан, Әлемге бір таратқан. (күн) 2. Жартысы жадыратыл нұр себеп, Жартысы қара мұрағат бүркенетін түн. 3. Орақ болып тұады, Табақ болып тынады. (ай) 4. Күннің білімбегі, Түннің білімбегі. (жұлдыз) Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысқанды? Күн жерге күнделі жарық береді. Жер көпестікте үлкен жұлдыздымен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналасы ағашында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде күн болады. Жыл менгіздерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күнсізгі ұяғып ұзарайды. Балаларға сұрақтар: • Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күннің де астында болады. Тек күннің жарығы жұлдызды көрінбейтіндіктен, жұлдыздар көрінбейді) • Күн неге батады? (жер	Қараңы бакыстатуу Мақсаты: Қыс айында қардың болатын өзгерттер туралы түсініктерін калыптастыру. Бакыстатуу барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібектің қысым-ақ, Қысым-ақ бол деген, Борқанды ұшырап, Аптақ қар жауа бер, Рыса лей саған ел, Бораттың ауы бараным, Қайратың қарай қар, Біз батамыз бағанмыз, Жылы ың, қорамыз, Ақ ұста қарамыз, Аққанда сыйақы. Халықта мынадай болжам бар, қарға қарысында, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақытта бастап қалың қар түседі. Кейде жел соғып барын білгені. Күннің жылжыған сайын қардың қабатты қапталып түседі. Кел уақытта қар түсетінше жылы жел соғыты. Күндіз жылы желде қар сал бастап күйді де, жылымықтан өткізіп алдың жерінен қар мұз қатқарып айналады. Күз кезде жаз-жаңғыртарға қатты қар үстемін жүр, не теректерін табу қысқы сыйақы. Түзін, бүзін, тауыңды не өңіріңді атыр, түздірткеннен қарды тауып табы, оның астынан мұз тер мен жанырақтарды сүңгілерден алып жетеді. Кел кезде түздірткен мұз қатқан қар қылы жанырағын. Тәрбиені сұрақтары: • қыс айының атаңдар? • қар бетінде пайда болған жұқа қабықпа таңай атаңдар? • қаратқан қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы: Балаларға ауадағы ағаш ағашының және қоршау және пайда қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек: Сыртқыда су себу. Мақсаты: сүзгі сүзгі ағырын алып	Ауадағы өзгерттерін бакыстатуу Мақсаты — Ағаштар туралы білімдерін мотайту; — Ағаштардың қысқы бейнесін бакыстатуы жетілдіру. Бакыстатуу барысы Көркем сөз «Қыс» Р.С.Бибатулы Қар жамалды бақтарым Қыратым да, сыйақы да Таңаты қыс ақ қарып, Үлкен етін қызығып, Күзетіп ақ жемісті, Жарырады маңайым Ойы шығып теректің, Ақ шығып таңабын. Тәрбиені балаларға сұрақтар қояды: • Ағаштардың жағым бейнесі қандай еді? • Күзде қандай болды? • Қарға бейнесі қандай? • Қысқы өсімдік ағаштар жапырағын неге түсіреді? • Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы: Ағаш ағашы мен қайың ағашының қысқы түркіні салыстыру. Еңбек: Жолды қарлау тазалау. Мақсаты: Ауа қарауына көмектесу. Қимылды ойыны: «Кім аққанда бұрын жетеді?» Мақсаты: Денсаулығын сақтауға өтуге балаларын жетілдіру. Жаттығу ойындары: Сөйлеу Мақсаты: Орында тұрып сөйлеу мезгіліндегі мұзгерлерін жетілдіру. Халық болжамы: Иі қарға аңшы, қары берген болды. Мысық қабырғаны
--	--	---	---	--

	Кийи балалар тобунун алдынан кардан тазалауға көмөктөсүү. Мақсаты: <i>досем кырым-батымасын сүйөк өтүүгө тәрбиелүү.</i> Кималды ойыны: «Төбөшкөтөн-төбөшкө». Мақсаты: <i>үзгөндөк сөзү дандыкырып кырым-батымасын жаттықтыруу.</i> Жаттыгу ойындары: «Ким жылдам». Мақсаты: - Жылдам жүзүргө жаттықтыруу. — Орнында тұруп узгөндөк сөзү техникасын менгертүү. Халык болжамы: Мүзүтүн узгөн менен жол болот, көчмөн узак, ае мол болот.	агаштарды карау. Кай агаш калай тұр. (кейбір агаштар бұтамы сарек, тикесинен сыйданып тұр. Кей агаштар бұтактары кармен төмөн калып тұр т.б.) Еңбек: Кийи топ балаларына кар жинауға көмөктөсүү. Мақсаты: <i>кырым-батымасын кырк көрсөтүүгө дөсөп кырым-батымасын арттыруу, адамгерчиликке тәрбиелүү.</i> Кималды ойыны: «Бөбө». Мақсаты: <i>Тәрбиелі белгилі бойында жүзүргө үйрөтүү.</i> Жаттыгу ойындары: Бир аякпен сөкүү. Мақсаты: <i>Жоюры сөкүүгө жетке жерге дурыс түзүүгө жаттықтыруу.</i> Макал-мәтел: Бир тал кескен, он талек. Тыйым сөздөр: Өсип тұрган агашты кесүүгө немесе балгалауға болмайды. Оң жауга кураган агашты пайдалану керек.	<i>күндү агаштарды, солмактан дө жемистен күн шыгып, батышта баткандей жер каттырады.)</i> Зерттеу жұмысы: Жарык сөзүлөрү жерге тура түседі, өсөр оған жолд бирерсө келергі жасаса, онд оған көлөнө пайда болды. Таңертен, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертен жөнө кешке көлөнө үзгөн болды, аз түсте көлөнө кыска болды (түсте күн дө төбөдөн түседі, сондыктан көлөнө кыска). Еңбек: Ойын алыштыгы карым сыртта шыгаруу. Мақсаты: <i>сөбөсүзгөндөк бирерсө сөбөк өтүүгө тәрбиелүү.</i> Кималды ойыны: «Күн мен түн». Мақсаты: <i>Тәрбиелі белгилі бойында эрекет өтүүгө, ойын шартын дурыс орындаууга дандыландыруу.</i>	<i>жүзүргө, сырттагы бетке тескө сөбүгө үйрөтүү.</i> Кималды ойыны: «Екі аяк». Мақсаты: <i>Көрсөткөч бағдарлай билүүгө жаттықтыруу.</i> Жаттыгу ойындары: «Кім алыска сөкөрді?». Мақсаты: <i>Белгіленген жерге дейін сөк аякпен сөкүү.</i> Халық болжамы: <i>Көр көп болса, нан мол болды.</i>	тырмазаса, буркасын боран болды.
Серуеннен оралу	Балаларды киймдерін жүйсөй шешінуге дағдыландыруу, шакар сөрөсіне киймдерін орналастыруу, колдарын жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақал-насихаттар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін калыптандыруу адепке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәрестанға барғаннан кейін, дастанған кезде колды өз бетинше сабынмен жууга, тисін тазалауға үйрету. Таракты, нол орамалды пайдалану билуді бекіту. Тамактыгу адебин сақтау. Тамакты асырабай шынуу, асхана құралдарын (касык, шанышқы), майлыкты дурыс колдануу, тамактың белгілерін кейін жууды тазало. <i>Коркөм сөз</i> Су-өңір жүргі Денсаулық түргі. Шөлдөсөн , канасың. Жуынсаң, тазасың. <i>Салам-айтыр. Жолук.</i> Келген қонакты жолға шыгарып салам туруп, оларға «жол боломын» айтып, дөм-түз ұсынады. Сонан кейін қонақ айтысып, калады. Бұл да тамақтың жолуның бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәрестің бірі. (мадени-гигиеналық дағдылар, коркөм сөз)				
Күндігі ұйқы	Балаларға жағымды әуен койып үйретілуі.				
Біртүндөп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалмақ табаның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған белгілерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. <i>Коркөм сөз</i> Әлемі ірек жолдармен, Дастархана біз ойнаптан, Тастың - тасқа секіріп, Жалмақ аяқ жүзгеміз.				

Бесін же	Табына би нұхтең, Мақсат жасау білеміз, (мақсат-ниеттілік дегендер, сұныстыру шаралары, дене шынықтыру) Танымалдық дегендер Мақсат-міндеттер: балалардың бет-қалпын жуып, таңым асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасиет, адамның дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей Астын асқа бет-қалпын жуу А. Мейіралиевтің "Талаптың досы" Сызырмалық сөздер Мақсат-міндеттер: балалардың Жұмыс істеу тәртібімен, Аппак бетін қалпын жуу, Талаптың досы, С. А. Мейіралиевтің
Балалардың тәрбие іс-арестері (балалар қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу арестері, кісіктер қарау және тағы басқа іс-арестер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кімнің қолынан не келеді?" дәлелдер ойыны Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру, адамның мамандықтарының сөйлеу тәртібі жөнінде мағлұматтар беру, жұмыс істеу тәртібі, мақсат жөнінде түсініктерді нығайту, белгіменің ерекшелігі туралы ұғымдар қалыптастыру. Варианттық компонент. Құрастыру "Балалардың" Мақсат-міндеттер: балалардың жеті қасиетін, материалдарымен білдірілген құрастыруға үйрету, жеті қасиеттерді ажырату, жеті жұрт құрастыру жайлы белгілерді белгілеу, көрсету, қалыптастыру арқылы сақтауға тәрбиелеу, балалардың және оның шығармашылығын қалыптастыру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Еткінің қаны қос етті" Мақсат-міндеттер: балалардың көзге еткі суретін қалыптастыру, олардың белгілерін үйрету, еткінің қанының дөңгелек пішінді графигетін басып, бастырып, дөңгелектің үстіне "мүйіз" өлшемін салу, тегісжасалып қалыптастыру. Ұлттық ойын. Аудармалық "Аудармалық" — өте көне дүрден келе жатқан қазақ халқының ұлттық ойыны. "Аудармалық" — қазақ халқының арестері мен тәртіпін ойын. Балалар екі жақ басы берік тұтырып, бекітілген білікті бір-бір жермен метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінді бір-біріне қалтады орналасқан ағаш аттардың арқасымен екі жақтан созылған көл жетістіктей болса жеткілікті. Оларға мінген шабаққа балалар бір-біріне қарама-қарсы отырып көл ұстағанды. Тәрбиелік белгімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асыраған қарсы тасып ағаш аттан аударып түсуі шарт. Ақты жерге ағаш атқа түсетін болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын аяқталған айла-саясатқа құм немесе

		жұмысқа қатысу керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады. (сөйлеу дамыту)		(сөйлеу дамыту)	Балалар рөлдерін өзлери бөледі, нисанды таңдайды, жергілікті жердің жастарымен, қартармен жұмысты ұйымдастырады, экологиялық паспорттарды жертейді, экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы), экологиялық жағдайды калыңда келтіру бойынша жұмыс жүргізеді, фотоға түсу мен айынысу. Ойын соңында тәрбиені балалармен бірге қорытынды жасау мүмкін. Адам табиғат адымдары жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Бақетов Батырбек Дәрігермін мен деймін, Қарі әлемді емдеймін. Қол-аяқ аяқ дәрмен Көріңізді жем деймін. (көркем әдебиет)	Жексенбай Амиран Артикуляциялық жаттығу. «Саят» - тілді жөндету үшін ұстап, солға жайып қозғау керек. Осылай саппа отырып 15-20 рет қайталау керек. «Самарқандық» - ауызды көңілмен, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды көңілмен ұстау. (сөйлеу дамыту)	Самат Айгери Балалардың көзінді танысу мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	Жексенбай Хасан Театралық саяталау. «Екі аяқ» әртісі жөнінен мысалармен саяталау. (көркем әдебиет)	Әбдіқайыр Айыру Диалог тәртібінен. «Мамандықтар туралы жұмыстар». Мақсат-міндеттер балалардың мамандықтар туралы білімдерін нығайту, таныстыру, көмекшілік қабілеттерді жетілдіру. (сөйлеу дамыту)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - көмекші дүние бүткен салуға, білуге, аяқ-көмекші түсу көмекші маңындағы; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен кінне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шафалы ілімге, қойылған бас көмекші, кінне, аяқ-көмекші саяттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай кінненің қалғандай білуге, көмекші, аяқ-көмекші тал ұстауға баулу; - көмекші көрсете білуге, аяғы айтуға тәрбиелеу. (тәрбие әрекет)				
Серуен	Аяқ-көмекші аяқтарды бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың аяқтарды қыс қысқа қалың анықтап, бөлімге тоқтыру. Тапсырма: «Таңақайып аяқтарды біздеріміз» тақырыбына сурет салу. Аяқтарды сыртқы түсінен, түрлері, бүтіндігінен қалай орналасуынан танып, айырта	Қар жөндейтін машинаның жұмысын бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: адам еңбегін жетілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін тоқтыру. Тапсырма: «Ауламы таңақайып еңбегін қалай жетілдетеміз» әңгіме	Саябаққа саяхат, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қыстың (шығарма) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, тоқтыра түсу. Балалардың сөз құрамына: қыс, қар, мұз, аяқ, қар қыр-қыры еттеді, қалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты	Күн көзін бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға бөлімге мол түсінік беру. Күн қысқарды. 22 желтоқсан оң қысқа күн болып есептеледі. Күннің күн ұзындығы көтеріледі, кешке ұзындығы батады. Күн қысқа әрі суық. Көзінке ұзарты.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау, Мақсат-міндеттер: балаларға ауа райының жағдайын бақылау. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе аптап айында жиі болады, ұйтқитан боран мен бұрқасын борандар бір жерден бір жерге жөндейтін жүреді. Көркем сурет Қыстың кешке бағысы

	үйрөтү. Балаларды табиятка канкорором болушуна тарбиялоо. Сүрөттөр. 1. Жатыраркы агаштарды калай атайбыз? 2. Жатырарктар неге күзгө түшсө калды? 3. Агаштар бир-бирине номон үксөс? 4. Олардын айырмашылыгы кандай? Демалыштык ойык: «Сөзбө сүрөттөн айт» агаштын түрүн тапп. Кималды ойык: «Ордагы каскыр». (дене шыныктыруу) Максат-миндеттер: сокоруто, затты таптырууга жаттыктыруу. Еңбек: агаштардын түбүн кармоч кабу. (еңбек дагылылары) Максат-миндеттер: агаштын түбүн аякка кардым коргойттынын балаларга түсіндүр. Балаларды табиятка канкорором болушуна тарбиялоо. Жеке жұмыс: шаңымен жаттыгылар жасуу. Биз аякка көчөк-көчөк оңа, солга көчөк. (дене шыныктыруу)	тажыртка шаңын өңгөмө құрастыру. Сүрөттөр. 1. Бұл машинанын аты кандай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жөнәйді? 4. Балалар сендер адам өңбегін жөнәйлетіні тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз. Кәне, көңіле бойы ұзым, Паровоз ол пойыздым, Қатар-қатар тұратын Пойызды біз қараймы. Кималды ойык: «Ананы мен көрдім». (дене шыныктыруу) Максат-миндеттер: нысанға затты таптырып тегіс, жүгір, өрмезеп жоғары шыға білу. Еңбек: түрлері арқамадықа түрлі-түрлі мүдде қатырып қою. (еңбек дагылылары) Максат-миндеттер: балаларды жетекшілік тапымдарын арттыру. Айналымы өсім етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңымен тобе бізге үйрету. Шаңы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал. Қыс қары болса, жаз жанымыз болдым.	сөздер қолдану. Балаларды табияттың канкорором, жанышары етіп тарбиялоо. Тажыртка: «Қыс мезгілінің қызы» атты тажыртка шаңын өңгөмө құрастыру, қыстың жаңылды, жаңылды құбылыстары туралы өңгөмөс. Көркем сөз. Ах қар жауды, Еңді аптақ жер өң. Қардан таулар Қызылдан көреді. Кималды ойык: «Біз көңілді баламыз». (дене шыныктыруу) Максат-миндеттер: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жүгіріп көліп қарды алысқа таптыруға жаттықтыру. (дене шыныктыруу) Кім бөрінен алысқа таптырса, сол жеміспіз. Жұмбақтар. Қанығы жоқ ұшам, Аяғы жоқ жөзеді, Ауы жоқ ұшым (бөрі) Мотел. Қыстағы қар, жаздағы жанышар жерге жауған нұр.	Көркем сөз. Бетер күннің етар тым бар. Кималды ойык: «Жаз болып кстафета ойынын жүргізу». (дене шыныктыруу) Максат-миндеттер: шаңымен сырғанап тобу. Балаларды бір-біріне кстафетаны беруге үйрету. Жолды үш жанышар, аяқ жолды болуға тарбиялоо. Еңбек: Аяққа жасуу. Максат-миндеттер: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қолдарымен өңгөмө құрату. Жұмбақ. Таным көңіл ашам, Өңгөме құрым шаңам. Моңа. Мезгіл жетсе, мұз да өркі.	актанбысым. Аспан астын ораған ақ қармысым. Алай-түлей бораным, аялым да, Өңгөмө-ау, ақ-ақша шаңтарымысым? Кималды ойык: «Үшінші артық». (дене шыныктыруу) Максат-миндеттер: шаңымен сырғанап тобу. Еңбек: Аяққа жасуу. Максат-миндеттер: жүргізіп пайдалана білуге үйрету. Көркем сөз. Алаша бик, Бір қасты көрдім. Сайрайды сол қас, Сайрайды талнай. Кө-көк, кө-көк, Аты оның солды. Атаңдан кө-көк. Өң орында. Кималды ойык: денем тік ұстап, жатығымды дұрыс орындау. Жанышарлар. Қар аптақ, бала аптақ-бөрі аптақ. Қыс қыспаса, қыс па? Қас қыспаса, қас па?
Серуеннен оралу	Балаларды қимдерін жүйелі ішешіңге дағдыландыру, шаф сөрелеріне қимдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар. Максат-миндеттер: Балаларды ұлттық тағамға, өзінің сыртқы келбетін қалыптастыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәртілдіне бергеннен кейін, дастаңған кезде қолды өз бетінше сабымен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарихты, қол орнамалы пайдалана білу білету. Тамақтану әдебіін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышым), майлықты дұрыс қолдану, тамақтаным болғаннан кейін ауызды шайу. Көркем сөз. Сүңгір жүреті Денсаулық түреті Шөлдесен, қанасын Жұмысқа, тапқыр Салт-әдетіңді жолдай Қолдан қолыңды жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қол айтисып, қалды. Бұл да тамақтың жолының бөлек сөзі. дәм-дәйегін қалықтық салт - дәстүрдің бірі. (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимбалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кісіктер қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дукенші». Максат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты: тәрбиеші дукенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білдіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Артық-лешендік жаттығу Максат-міндеттер: Артық-лешендік және даус аппаратын, сөйлеуде тыныс алу, фонематикалық есту, анық және қалыпты қарыммен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліндегі "о, ө" дыбыстарын және, сөз ішінде анық айтуға баулу. ос-ос-ос Жігіт болып ос. Үстемін құралы төс. ка-ка-ка Менде үлкен сақа. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Шаштараз» сюжеттік-рольдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Тақияқ жаттау Минтер ағай Ағай етті қолыммен Жүреді мезгіл от беріп. Тарам-тарам қолыммен Жүреді төк кезіп Көңеле, үйге, көңеле Жүреді ағай шам жағып. Түн ішінде кетсе де, Ол жүрген жер жап-жарық. Мұнарфар Әлімбаев (қырғыз әдебиеті, қазақ тілі)	Сюжеттік-рольдік ойын «Тігінші». Максат-міндеттер: балаларды тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлеуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Корнекәлестер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (иік, метр, қызыл, жип), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тақияқ жаттау Шахтер Шахтерді ел біледі, Отан сарай - жер асты. Көмір қазып жүреді, Сораптың тер ағы. Бала шығып оқим ұй. Қалмағы үшін сұмылып, Үйіп көмір тауды мінгі. Береді ол жылылық. С. Мұқанов (қырғыз әдебиеті, қазақ тілі)	«Біз құрылысшымыз». Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру. (құрастыру) «Мозаика». Максат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстермен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: тәрбиеші мозаика бейнеленген корнекәлестерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтпайды. Балаларға орнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Дукен» сюжеттік-рольдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше дукенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен негізгілермен сөйлеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Санамақ Санамақтың сан түрін, Кәне, біздер санайық! Оңға дейін санамыз біз Қолымызға алайық! Бірден, үш Тақтайымыз түс. Төрт бес, алты Тау досым жалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - қоныр қызы, Мынау сағым-оң, Қыста киім тоң. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Билетіме: «База дамуына көрсетіп отырмын».	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Баланың өзімен қандай ойындар ойнайсың?» сауалнама	Ата-аналарға балалардың талаптарына назар аударуларын өскертү	«Теледидардан балаларға арнаған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Пенхикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы III-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуалиева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2023	Сейсенбі 20.02.2023	Сәрсенбі 21.02.2023	Бейсенбі 22.02.2023	Жұма 23.02.2023
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті түсінуге қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді нысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аллабердиев Сырымның ата-ата-анасымен жеке жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» туралы кеңес беру.	Әділ Ахмедиярдың ата-анасымен жеке жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» туралы кеңес беру.	Агилманов Дамирдің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың достары туралы білесізбе?» туралы кеңес беру.	Бакетов Батырбектің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз» туралы кеңес беру.	Жангелді Айбардың ата-анасымен жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын кюнді үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)

	1-2 - өңшегі отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа түсіру. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра көю. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы салт ашақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ ашақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары: жіктіріп, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ ашақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжып отырып, екі аяғымен сеңіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан сеңіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.* (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ғиыни-ақылдық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ұстағаннан кейін қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарасты, қол орамалды пайдалануға білуді бекіту. Тамақтану әдебіін сақтау. Тамақты асыялай шайнау, асхана құралдарын (кәсік, шайышқы), жайықты дұрыс қолдану, тамақтаным болғаннан кейін ауызды шайу. Көркем сөз Жұмысан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. Сәлем-дәстүр. Жолмақ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Соған кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін қалыптық сәт - дәстүрдің бірі. (мәдени-ғылыми-ақылдық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тесіңіз және біз» тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жазалықтар беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Суретке қарап компьютер құрылғысы туралы, компьютермен қандай жұмыстар атқаруға болатыны туралы балалардың өлдігінен әңгімелесулері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Жаһаздар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Қимылдық ойын: 1. «Үйдедегі аю» Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа, шайыңдылыққа баулау. 2. «Қасқырға қараң» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Жүгіру, сеңіру жылдамдығын нығайту. 2. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Кім мені аяқ киінді?» ойыны. Мақсаты: Суреттер бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Бұл қандай аяқ киім» Мақсаты: Аяқ киім түрлерімен таныстыру қалыптастырыңыз, жұмысын құрметтеу, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, қабылдау, қабілеттерді дамыту. 2. «Кім жылдам» Ойынның шарты Екі бала ортаға шығып жетпірлерінің түймесін түймей-ақ жарысады, кім бірінші түймей-ақ сол жеңімпаз болады. 2. Қоршаған ортамен танысу Дидактикалық ойын: 1. «Сызырған тап»	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Қандай аяқ киім түрлерімен туралы сөйлесіңіз». Мақсаты: балаларды жабайы аңдармен таныстыру, балалар идеяларының ересектері туралы диагностикасы. 2. «Аяқ киім» Мақсаты: Тәрбиелі балаларды кез-келген уақытта тақырыптың суретін суретке түсіруге шақырады - оның нәтижесі. Суретке түсіру, балалар бұл не болуы керек және адам осы ұлпаттың іс-әрекеті (суреттер: көйлек, үй, балық, фотосурет	1. Музыка Дидактикалық ойын: 1. Логаритмикалық жаттығу: «Қыс» Мақсаты: жаттығуларды бірге қайталауға үйрету. 2. Музыкалық ырғақ қимыл: «Көңілді полька» Тапсырманы бірге орындау 2. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. Мамандық ролді ойын: «Сөңгерлер» Шарты: Балалар қыстық кәсіпкер киім мода көрсетеді	1. Құрақтықтық ЕДТ (су) Дидактикалық ойын: 1. Допты тордан асыра жіберу. Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру, сеңіру жылдамдығын нығайту. 2. «Тапқыр» Бір бала құс-жауарлардың қимылын көрсетеді, ал балалар оны табады. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Қай ойыншық жетпей тұр?»

кнімдері атап шық. 2. «Аяқ киім». Мақсаты: Аяқ киімнің түрлерімен таныстыру, сөздерді байыту және сөздердің сәйкес қорын толтыру; Қысқ, ойлау, сөзжасаудың дағдыларды дамыту. 3. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1. «Тыңдап бойынша аяқ киім түрлерімен анықтау». Мақсаты: Балалар бұрылыстар нисті әрбір қызмет үшін қажетті қал элементтерін (жымса, жүн, монеталар, тарак, мыңырық, монетер, бөлулар, аяқтар, балға, т.б.) 2. «Бұл қандай аяқ киімнің түрі?» Мақсаты: алаңды өзінің қосын қызметімен байланыстыру қабілетін дамыту. Еңбекті құрметті құрметтеме. 4. Музыка Дидірітімікалық жаттығу: «Қыс» Мақсаты: жаттығуларды бірге қайталауға үйрету. Музыкалық ырғақ жүйесі: «Аяқпен» тал топ топ» Мақсаты: тәрбиесімен бірге ұнымдарды орындау, әуенді тыңдау.	Осы кнімдерге байланысты кім жұмбақтар, тағзыақтар, санамақтар, тным сөздер біледі. 2. «Бұл не» Мақсаты: Аяқ киім түрлерімен таныстыру байланыстыру қабілетін дамыту; Еңбекті құрметті құрметтеме. 3. Дене шынықтыру 1. Дасты аяғыңмен жаныңмен Екесу ойлап жатыр. Үш ішр сол аяғына байланған. Мақсаты: қарсыластың дастарын ұстап, өзіңді қорға. Қос дегенде бір доңқа не болған жаныңа болды. 2. «Кімнің тобы тез жаныңды?» Ойын ережелерін сақтаудың қадігалау.	және т.б.). 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Кім жылдам қарастырады?» Мақсаты: нұсқаларды қайталау, логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер, үлгі суреттер. Ойын барысы: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өзінің өрнек қарастырады. 2. «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Мақсаты: Балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойын барысы: Балаларға бір сөз айтылады, балалар сол сөздің мағынасына қаршы-қарсы сөзді айтады. Ұзын-қысқа, жылдам-баяу, үлкен-кішіктей т.б. 3. Құрғақтағы ЕДТ (су) Дидактикалық ойын: 1. «Үшінші артық» Мақсаты: Балаларды маңғаттылыққа, шапшаңдыққа баулыды. 2. «Күн мен түн». Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүзру, секіру жылдамдықтарын шығайту. 3. Мүйізлеу Дидактикалық ойын: 1. «Аяқ киім» Мақсаты: балалардың аяқ киім түрлер білімдерін кеңейту, бойынша бөлу қисасын қалыптастыру. 2. «Кімнің тобы тез	2. «Бұл қандай аяқ киімнің түрі». Мақсаты: балаларды аяқ киім түрлерімен таныстыру және сөздерді байыту.	Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншықтардың суреттері. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмды, пеласот бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетекші тұрғаннан айтады. 2. «Кім бірінші атайды?» Мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттер. Ойынның барысы: Пеласот балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды. Мысалы: үш сары түсті балша, бес жасыл түсті алауыр. 3. Қорықпай ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Сөздерді атаңаң - әрекеттер» Мақсаты: Аяқ киім түрлері деп атаймын, ал балалар сөздерді айтады - бұл жауап осы жасаған қ-әрекеттер. «Бұл заттарды кімге мұқтаж». Таразылар, сағаттар, өлшегіш (сатушы үшін). Қайыңдар, паталар, тігін машинасы (машин). Хистер, кәсірәт, өнімдер (аспа) үшін). Шиналар, автобус, руль доңгелеті (Шнуффер үшін). Шпрот, жүн, тигіш (дәрігер үшін). Кіріп, цемент, қажаршы.
--	--	---	--	---

			жөнәлді?». Ойын ережелерінің сақталуын қадағалау.		(құрылысшы үшін). Бөлу, шетке шығу (бөлек үшін) 2. «Бұл қандай аяқ киімінің түрі?» Мақсаты: Аяқ киімінің түрлерін туралы білімді жүйелеу; Олардың немен қоректесетін туралы.
2-таңғы ас	Тағамның ыстауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өмір-ой қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шаффа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді тазда ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, азыс айтуға тәрбиелеу. (мадени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)				
Серуен	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау <i>Мақсаты:</i> — Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрылысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту; — Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиесі балаларға жұмбақ жасырады Бұл істектен күшті талалушы еді, Үйілген қарды Әп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қарғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңселектерінің ортасында түкті дөңселек зағтка айналып тұрады. ♦ Олар неден жасалған? (тегер сымдардан) ♦ Олардың қолшықтары қандай? (қатты, тікенекті) ♦ Ая, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар?	Қарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Қыс аяғында қарды болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көрсем сен «Қыс» К. Жұмашев</i> Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ, Қалмастың біз беген, Барыңа үнсіз. Аптақ қар жаса бер, Риза-лол сайым ел. Баратты-ау барыңмен, Қыратқан қарай қар. Біз батыл бауыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұста қарыңнан, Арқала соғамыз. <i>Халықтан шынайы болжам бар:</i> қарға қарғыммен, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қысқа қар түседі. Кейде жел соғып бұран болады. Күнлер жылжыған сайын қардың қабатты қабырғалы түседі. Кей қарықта өрттүсініспен жылы жел соғады. Бірдей жылы желден қар сал басап еркін де, жылжымаған кейдегі шайдың әсерінен қар мұздыққа айналады. Бұл кезде	Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> — Өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>Бақылау барысы</i> Ұйымдама жел О. Ахметбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтады құбылып, Ұйнадай ақ қарам, Ұрымдай үйіріп, Ұлқы қасқырдай, Ұйтып көп ащырмай. Екпіндей соғам, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдаумен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ Тәрбиесі түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық.	Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиесі балаларға жұмбақ жасырады: Етек жөне жөнәлмей, Дәуыл тұрса дым қалмай. Тұйақтасып көшеді, Топ-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамысын, Қыраттарға шөңдеген. Күн сайын күн өздер мен көздерді, теңіздер мен мұхиттарды қысырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанда көтеріліп бірігеді де, астанда бұлт пайда болады. Бұлттамы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күздері пайда болады, ал, түйдек бұлттар	Ауадағы ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Ағаштар туралы білімдерін молайту; — Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көрсем сен «Қыс» Р. Сәбитұлы</i> Қар жаппады баптарың, Қыратқан да, сайым да. Тағымы қыс ақ қарын, Үй өтіп қалыңға. Бұршап ақ жемісің, Жарқырады маңайым. Ойла нәзім тіректің, Ақ шатырты саңырым. Тәрбиесі балаларға сұрақтар қояды. ♦ Ағаштардың қысқы бейнесі қандай еді? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кішігір есіңіз, ағаштар жапырағын неге түсіреді? ♦ Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы: Алға алғаш мен қайың

	(үлкен өкө бұрандасын бір) ♦ Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш септегі қарды іліп аламыз да, қарды алысқа лақтыратын жолдестің астына апарамыз, ох қарды атысқа лақтырамыз) ♦ Бұл машиналар несімен үкөсө? (өкүт де көшөні қардан тазалайды) ♦ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы: Қар тазалайтын машина мен «Жезел жерлес» машинасын салыстыру Еңбек: Алаңды қардан тазалау, қардан көксө кысысын қарастыру Мақсаты: — Бірлесіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; — Еңбек дағдыларын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Анималар мен аңдар» Мақсаты: — Қолғабыс дағдыларын бекіту; — Батылдықты мен ерліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: «Қопрадан өте». Мирасшы: Тело-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Халық болжамы: Мұржадан түтін асанаға тік көтерілсе, ақс болады.	жол-жолқарларға қатты қар үстімен жүру, өз қарактерін табу қымыс солады. Бұлати, бұғы, түзектерін өндертін өткіз түзектарымен қарды түсуін олды, оның астынан жүзетер мен жолқарларды қымысқан алып жейді. Кей кезде түзектерін жүзектерін қар қымыс жергелайды. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қымыс астынан атандар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қымысқа қалай аталады? ♦ қаратқан қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласындағы анық алаңдағы және көрші жолқарлар қар қымысқан өтсе. Қай жерде қар қымыс, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек: Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ағырын алып жүргізе, сырғанақ бетіне таста себуге үйрету. Қимылды ойын: «Екі аяқ». Мақсаты: Қорықпай болардай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары: «Кім алысқа секірді?». Мақсаты: Белгісізмен жүрсе дейін өзі ағырын себу. Халық болжамы: Қар көп болса, нәл нәл болады.	<i>Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Азымы осындай қозғалысынан жеті пайда болады.</i> Еңбек: Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық қымыс беруге, еңбекқұндылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тиіспіз». Мақсаты: — Еңбекшілер мен жылдамдықты дамыту; — Әр бағытта жүріп жаттықтыру. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Қар лақтыру кезінде көз мәлішерлер білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін еркесіп қозғалтып отырып, нысанға тигізу. Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяқ болады.	жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. ♦ Бұлттар қандай болады? ♦ Олар қайдан пайда болады? ♦ Бұлттар несімен үкөсө? Зерттеу жұмысы: Ақпанның атқа немесе түгөге үкөсө бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түгөсө бұлттарды салыстыру. Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; жұмыс нәтижесіне қызығу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі қонқыр». Мақсаты: шайбаны қақпала қозғалтып үйрету. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Сырттануға үйрету; — Сырттану кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз еріп	ағашының қысы тұрғын салыстыру Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: Аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім жолаққа бұрын жетеді?» Мақсаты: Жола астынан еңбектен оту балықтарын жетілдіру. Жаттығу ойындары: Секіру Мақсаты: Орынды тұрып секіру тисықасын мейісін жетілдіру. Халық болжамы: Ит қарға дұрыс, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.
Серуеннен оралу	Балаларды қимылдарын жүйелі жөнінде дағдыландыру, айна сөрелеріне қимылдарын орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	(мадани-гигиеналық дағдылар)				
	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұмытшылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалану білуді бекіту. Тамақтану әдебітін сақтау. Тамақты асырапай пайдалану, асханалардың (жасым, шайынша), пайдалану дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауызды шайу. Көркем сөз Жұмысқа сен ардайым. Таза бетің, маңдайың. Тазадықтың досы. Су дегенің досы. Сәтін-дәстүр. Жалаң. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қол айтқысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлшектері.				

	дәстүрдің халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттері: Тыныш ұйықта қолайлы жағдай жасау.				
Күншігі ұйқы	Балаларды оянып отыру. Шапты тарту, дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шикентақа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабындықтың алдып алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаңу ауру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет ұқалайды, аяқтың бұламықтары мен байламды аяқтарынан шығарып шығайды, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсетіме жатамын Ая көрсемді жамылып Тәтті ұйықта батамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қолдағып, жолдастарының сыртқы келбетінегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тірісте жартылан кінәді тігу қабиетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Кермесем де білемін. Інер көзге аяғи мен, Қосды аузың жүремің. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу жеміс-жиды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Өзгені көйлек киген Дана" Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киіп Данын бейнесін салуға үйрету, сурет салуда қарапайым және пропюртивасын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен аузын сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Сәулем салона". Мақсат-міндеттер: балалардың сәулем салонада жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жаңымыз қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапысырлар (капты қағазбен, пластинка), шаштаразшы.	Математика игіліктерінен ойын-жаттығу "Әйемнің құрақ көрмесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөнсіздігі білімдерін тиянақтау. Жалпырудан ойын-жаттығу "Тостағанды әйемейлеміз" Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған кымау, тісін қағаздымен тей ортасына, көзденнен орналастырып жалпыруды, тостағаным тей ортасына сол жақтан оңға қарай "қошпар мүйіз" оқларын жалпыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту, отбасы мүшелерінің жаңадағы ролін	Көркем әлемінен ойын-жаттығу "Қық тудың желбіреген". Мақсат-міндеттер: балаларды сәлемдік тәуелсіздігі туралы өкілмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр" Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау: әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, кәсіпкер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицензия сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағылшы қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту, достыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], [-л] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанның сүзбе және басқа тақырыптарға қатысты [-с], [-л] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындап отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басымда құлақпен қабылдау, атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Мұхитараз (океаноариум)". Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитаразды балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан картасы" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, сәлемдік картасын жатқа білуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пойыздарының құрылымын жөре білуді үйрету, ұшақтың маңызына құрметпен қарауға, бағылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшақшы", "спонсордесса", "ұшу". Балалар ұшақты, спонсордесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Нұсқа білімдерілер білімдерді класстан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа

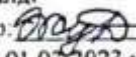
	миникер, педикер шебері, бет әрлеуші сәннесті мамандар кофидиштық, перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен аспаптар, журналдар, төлем жасайтын жетекшілер мен картондар. Барысы Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салынында жұмыс жасайтын шарттарын, миникер мен педикер шебері, бет әрлеуші жайлы білгізеді, суреттермен танысады. Балалар қай маман, қандай құралдарды пайдаланатынын түсіндіреді. Балалар сұлулық салынында жұмыс жадайын жұмысшылардың ролін өзара бөлісіп алды, мамандар өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады, қалай балалар тұтынушы болады. Педагог мамандарға өз орындарын қалай дайындау керектігін түсіндіреді, ал тұтынушыларға өз қалауларын сөйлеп немесе журнал бетінде бейнеленген сурет арқылы дұрыс жеткізу керектігін айтады. Басында педагог диалогтарды түзетін, дүрделі сұрастар қоюға жаттықтырады. (көрінісқан ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	таныстыру, үнсізге деген құрмет сезімдерін, қызығушылығын деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар Отбасы мүшелеріне қажет заттар көпшілік, ыдыстар, аспаптар, кітап, галст, сыпырғыш, шелек пен ормек, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т.б. Барысы Балалар өзара отбасы мүшелерінің ролдерін бөлісіп алды да, өздеріне қажет көздер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог алдын-ала балалармен келісімде қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншықтар арасындағы сөйлеу тілбетін, эдентілік ережелерін сақтауын реттейді, бекіту сұрақтармен қояды. (көрінісқан ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жабысы, сахна мәкеті, сахналық қойылымдарға қажет (ұй, ағаш, қорық және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдары, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатынын жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орынында режиссер, дыбыс режиссеры, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сәннесті мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қимылға орындайтынын клиптрим жаттықтыру арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі ролдерді қайсымен орындағыны келісіп тілектерін білдірсе, орындарына орналастырады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өтіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестермен сүйемсітейді, ойыншықтарға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегін жетілдіруге ықпал етеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді, еңбегі бағалу керек; театр - эдентілік ережелері сақталатын мәдени.	Мақсат-нәтижелер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Экологтік шығармашылыққа жағдай тұтыну және мақсаттау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну биологиялық, сойысу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, экологтік маңызылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге пазлалар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаны қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екенін жайлы талқылаған аяқ. Балалар ролдерді өзілер бөледі, оқиғаны таңдайды, жергілікті жердің жастарымен, қартармен жұмысты ұйымдастырады, экологиялық пәсіпарттарды зерттейді, экологтың жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологтың жағдайды қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізеді, фотоға түсумен айналысады. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасау мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (көрінісқан ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	отырысы. Жұх тасушылар жұх тасумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу естінде жолдаушылар эдентіліктен (суреттегі бейнелерді түрлі көріністерді таныды, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайсын оралатынын кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. (көрінісқан ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--	---	--

			орындардың бірі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Самат Айберг Дидактикалық ойын «Артық затты тап». Мақсат-міндеттер: үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын затты алып тастағанын айтады. (қоршаған ортамен танысу)	Жансәді Айбар «Тұлғай шеңбері» ойыны. Балалар заттар мен заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы: теселмалар - сұр түсті. Педагог балаларға теселмалар жайлы ақпарат береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жәнібай Хасан Зейінді дамытуға арналған жаттығу. Берін бойқау (сөз). Бір қатарға 5-7 (ен көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауап қойыңыз. Заттарды 10 сек. , ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есіңде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 сек. , ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Көз келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 сек. , көрсетіңіз. Балалардан қандай заттардың орын ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруін сұраңыз. (қоршаған ортамен танысу)	Әзіл Ахмедов Театрды сахналау. “Қаңтар мен Ақпан” ертегісін сахналау. (көркем әдебиет) “Не зат, не үшін керек?” дидактикалық ойыны. Педагог балалардан тапқан суреттерін тақтаға ілуді ұсынады. Барысы: бірінші бала техника бұйымдарымен атын атайды, ал екінші бала қажеттілігін, пайдасын айтады. - Бұл не? Бұл - үтік. - Үтікпен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол мысды, содан кейін киім үтітейміз. Онымен балаларға қолдануға болмайды. - Неге? Үтік қауіпті, онымен қолымызды күйліріп аламыз. Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз ымырсылып, қырғыстанып тұрады. Педагог ойын кезінде балаларға қосымша сұрақтар қойып, балалардың жауаптарын толықтырады. - Осы заттардың барлығын тұрмыстық техника деп атаймыз. Техникаларды ойлап шығаратын адамдар, сондықтан үлкендердің еңбегіне құрметпен қараңдар. - Бұл заттарды адамдар не үшін ойлап тапты? Ғалымдар кезіргі заман талабына сай жаңа технологияларды ойлап табуға. - Техникалардың бәрі бізге керек, олар бізге қызмет етеді. Тек қана, пайдаланған кезде абай болу керек. Педагог балаларға “Естеріңде	Тарпан Зұлтықар Демалу гимнастиясы. Педагог балаларды тонтан ортасында шеңберге тұрып, демалу гимнастикасын жасауды ұсынады. Әр бала өздеріне ұнаған тансизға ілінген гүлді тандайды. Сөздерді айтып, қызымдарды қайталайды. Қане, қане, балалар, (балалар тұрады) Шаршағанда ырғалып, (сербелен тұрады) Гүлге ұхсап демалың. (отырады) Жұпар ішін бір ескеп, (мұрнымен демді ішіне тартып, шығарады) Гүлдей болып жайқалам. (қолдарын жоғары көтереді) Балалар 2 рет қайталайды. (демне шынықтыру)

		жүргөн баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналымы бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: денені тепе-теңдікте ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. (дене шынықтыру) <i>Жұмбақтар</i> Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)	Қымбада астық болаам.	дамыту.	сөйлемге үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтылып жатқатыну. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып реттеп кеттіру (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: алашада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айнағанын көріп, қозғалтау. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?» Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. <i>Жорамалдар.</i> 1. Қыс ылды болса, жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса, жазда жаңбыр мол болады. 3. Алашқа қырау тұрса, күн жылы болады.
Серуеннен оралу	Балаларды кінәлерін жүйсіз шешінуге дағдыландыру, тикәф сөздеріне кінәлерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Көңіл ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртымызды келбетін қалағандай астық айналымына баулу. Тамақтанар алдында, дәреттанғанға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін талатуға үйрету. Таракты, қолорамасы пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (касық, шпатель) мейізді дұрыс қолдану, тәмсіз болғаннан кейін ауызды шаяу. Коркөм сөз Жұмысқа сен ардаймын, Таза бетім, маңдайым, Таза шымыл досым, Су дегенім асы. <i>Сізге дәстүр. Жалаңаш</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол бөксен» айтып, дәм-тұз ұсынады. Содан кейін қонақ айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін қалыптық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коркөм сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Қайсы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту. логикалық тәрбиелеу. Құрақтарын заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қыра)	"Көңіл-күйді анықтау" Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жаман адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көңіліне, бет-аясына қарап, көңіл-күйді анықтайды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көңілдеріне қарап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге	Текшелермен ойын. Балаларға текшелер туралы танысты тияндай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалыптастырады. Қызыл, сары, көк текше. Әрбір текше бірдей. Көкшелер бірдей, Бір-бірінің үстіне (жұмыстыру) "Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер:	"Қызықты логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) "Дөңгелек" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сөйкес заттың бейнесін тауып дұрыс алуға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді	"Үйдегі жаңа заттар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Үй ішінде қажетті заттардың жаңа бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; баланың шындығы жаңа заттар туралы айта білуге жаттықтыру; жаңа заттарды құтқуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

	Педагог әуелі динелік пішінге ұқсайтын, содан соң сөздікке ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заңға салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндірсе. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шыршы мен тұқымдарына толған (яғни еу салмақты қосады). (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	тырысындар: «Мен көңілсізбі, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойынайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жүзден орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияны бергенін және қабылдағанын талқылайды.	Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	құрастыруға дағдыландыру, қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Оның шарты. Суреттері сәйкес келетін картоншалардың бірін картонға тізіп қою, кім бұрып барлық картоншаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5-6 см картоншалар. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	
Балалардың үйіне қайтуы	«Өлсе қалаларға саяхат» тақырыбына фотосеріс ұйымдастыру.	Кенес. «Балам ұтпақдылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға көнес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жазнама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».

Тексерілді

Әдіскер: 

26.02 – 01.03.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 5жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы IV-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуаллиева Динара Галимжанқызы

Дәйек сөз: «Жаңашылдық-заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2023	Сейсенбі 27.02.2023	Сәрсенбі 28.02.2023	Бейсенбі 29.02.2023	Жұма 01.03.2023
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» музыка қойып, көңілді, көтеріңкі көңіл-күймен, ұлттық мәдениетті түсінуге қарсы алу. Балалаң қандай көңіл күймен келгенін сұрап, қазақша сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әбілқайыр Айарудың анасымен жеке жұмыс: «Баланың ойын дамыту» туралы кеңес беру.	Тұрғанбай Мұслимнің анасымен жеке жұмыс: «Бала үшін балабақша қажет пе?» туралы кеңес беру.	Жексенбай Амирханның анасымен жеке жұмыс: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру" туралы кеңес беру.	Аллабердиев Сырымның анасымен жеке жұмыс: «Баланың қателік жіберуге құқығы ар екенін айтыңыз» туралы кеңес беру.	Бахетов Батырбектің анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Болме өсімдіктерін сугару". Максат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету, жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Болме өсімдіктерін сугару". Максат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс атқалқышын киноді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай дөңгелектер) Педагог.				

	5. Бастапқы калып: жерге шатқасынан жатып, колдарын түзу ұстап, дөңгі басынан асыра қою. 1-2 - колдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, дөңгі оң аяғына тигізу. 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы калып: аяқтардың арасы сәл ашық, дөңгі оң қолға ұстау. 1 - дөңгі еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы калып: дөңгі тік, аяқ ашық, дөңгі оң қолға ұстау. Дөңгі жоғары: аяқтарын ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы калып: дөңгі тік, аяқ ашық, дөңгі оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бүрліп, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (сөзге шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы көлбетін қарағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәрексанаға барғаннан кейін, дастаннан келсе солзы өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, кол ораналды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебіін сақтау. Тамақты асықпай ішпау, асхана құралдарын (басық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тәмлетінімі болғаннан кейін ауызды ішпау. Бата беру Рахмет дөңгіне. Резатық берсін бөрне. Аман болсын басыңыз. Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қылақ отбасы көделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (маден-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Дене саулық - жаны сау” тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	“Спорт” түрлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау. (көркем әдебиет)	Дәрумендер жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Үйімдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру 1. «Дауысты, атыңды айтамы» Мақсаты: Балаларды мұхияттылыққа, шатқасына баулу. 2. «Қиынды тап!» (шыдамдылық, бастамашылық, ойлау қабілеті) Мақсаты: Балаларды мұхият болуға, сөздеріне сай қимылдарды орындауға үйретеді. 2. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Гүлдерді күтемі» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қосыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (қиындық, біржасалық, тірі гүлділік, шөптесін, тұқымдық гүлдерді)	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Анаңың алаңыңа сипап сөз» Үш бастапқы көздерін жоюға байлаймыз. Аналардың орны ауысқаннан кейін, балалар көздері байлауды күйді барлық аналардың алаңының арасынан, өз анасының алаңынан сипап сөз арқылы табу керек. 2. «Жылы сөздер». Аналар өз балаларына берілген әріптерден басталатын жылы сөздер айтады. 2. Қаршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Қыс сыйыр» Шарты: Төрт баладан екі топқа бөлінеді. Әр топқа қарама-қарсы орындық тұрады. Қолдарындағы сыйырғыш пен шарды сыйырып келген ойыншы келесі ойыншыға беріп, ойын қайталамады.	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Кімнің дауысы табиғаты» (аналармен) 3 бала шығамыз да, теріс қарап тұрамыз. Мен қолымен кімді көрсетем, сол адам бір сөз айтады. Мәс: ботаканым 2. «Гүлдер» Ойын шарты: екі жерде жатқан құрғақтардың ішіне балаларды шақырамыз. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Пашагерді боя» Ойынның мақсаты: түстерді тани білуге үйрету, ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. 2. «Зейінді бол» Ойынның мақсаты: бей және	4. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Анаңың кейірамы» Мақсаты: берілген суретке әңгімелеу. Музыкалық ырғақ қимылы: «Қандай ырғақ» Мақсаты: берілген тапсырманы мұхият орындауға үйрету. 2. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Қарап ал да есіне сиван» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. 2. «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлты	1. Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: 1. Дөңгі төрдан асыра лақтыру. Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру, секіру қимылдарына ыңғайту. 2. «Кім жалаушаға дейін тез жетеді?» Мақсаты: Балаларды мұхият болуға, сөздеріне сай қимылдарды орындауға үйретеді. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға

ажарата бізге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінді. 2. «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырмадан ойлана отырып шешуге баулу. Ойын шартын түсінп, осында мақал-метелдәмбек дүріс анық айтуға үйрету. Сөздің қорын мөлайтып, тапсырманы орындауда достық, жоспарлылыққа тәрбиелеу. 3. Қазық тілі Дидактикалық ойын: 1. «Қай жұп жүрті?» Қазір әркім өзіне серік таңдайды, шарды алып, көңілді музыкаға баяндайды, жарамы Шардың иінімен тапсырмалар, жақсы тілектер алып шығып, қалған ойыншыларға дауыстан оқып беру керек. Әр жұп көзге көрінбейтін белгілермен ұшытқан белгілермен жерге ділін бір-бірін құшақтап шарды жаралы, нәзікті тапсырмаларды орындайды. 2. «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: балаларды сурет бойынша бет әлпеті немесе мимикаға байланысты көңіл күйін ажарата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айту. Оны өздері сана білу. 4. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Анамың жейрама» Мақсаты: берілген суретке әңгімелеу. Музыкалық ырғақ қимыл:	Эстафетаны тез ойып берілген топ жеңіске жетеді. 2. «Мина табуы» Шарты: билет суырып алып, қандай сурет түседі, сол суретін салу. 3. Дене шынықтыру 1. «Жай жүгіріп өт.» Мақсаты: Қимылды ойындар арқылы негізгі қимылдарды жетілдіру. 2. «Түйілген орамал». Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру секіру жылдамдықтарын шығайту.	аласа ұғымдарын бекіту, логикалық ойлауын дамыту. 3. Құрамындағы ЕДТ (су) 1. «Төбеніктен төбенікке». Мақсаты: балаларды мақалат бөлуге, сөздеріне сай қимылдарды орындауға үйретеді. 2. «Қайла тығылғаннан табу». Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру, секіру жылдамдықтарын шығайту. 4. Құрастыру Дидактикалық ойын: 1. «Үй құрылысының ретін көрсет». Ойынның мақсаты: түстерді анықтауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. 2. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдықта тәрбиелеу.	қ қимылдарды ажаратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажарата алуға үйрету, қайсынан қандай атам тіледі жайлы түсіндіру.	бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. 2. «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгілен кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. "Сөйлемді аяқта" жаттығуы — Мен өз отбасымды жақсы көрем, себебі... — Отбасым бұл... — Отбасым бақытты болу үшін... — Отбасыма зорлық — томбылыққа жол жоқ, себебі... — Мен қалар едім отбасымнан 2. «Қолжатыр». Ойынның шарты: 3 бала 4 қолжатырды айналып бір біздейді, музыка тоқтағанда жердегі қолжатырды алып үлгеруі керек. Қолжатыр жетпей қалған бала ойыннан шығарылады. Соңында қалған бала жеңімпаз атанады
--	---	--	---	---

	«Кандай ырыс» Мақсаты: берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету.				
2- тапқы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, талашқа бейнделу. "Тәбетімді шығалы, ас болсын!" (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Сөйлемді дамыту: коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімің дұрыс бүктен салуға, күте, аяқ-қолың түгү көңеге машықтандыру; - өң бетіңае жыздам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағмыландыру; - шафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қолың сияқты заттарды өз орындарына бейіп, тәртіпті сақтауды үстатуға тәрбиелеу; - ауа райына сай киімгеін қалғадай білуге, киімді, аяқ-қолды газға ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс айындағы табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жабуы т.б.) көре білуге баулу. — Өзен жолдарындағы қыс көріністері туралы бейнелесуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Оңтүстіктен жел соғып, Ол өзімен жылылық аға келеді. Түс кейінде төбелерінен су тамшылары көрінеді. Көктемнің жауын қалғаны табиғатта беліне басталды. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұлара бастады. Күннің шуағы молыды. Үй шатырларынан мұз сүзгіздер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртің қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: • Жиегіне шатырдың, Мұздан неге қатырдың. (сүзгі) Балаларға сұрастар • Қыста неше ай бар? • Қыс айлары ата? • Қыстың ең соңғы айы	Терек ағашын бақылау Мақсаты: • Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; • Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелесу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа қайта жұтуға жарамсыз. Біз үйімі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ерекше ас келеді. Айналмамыздағы ағаштар бездің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті істі ұстап қалып, онмен керектенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшесі, аулада өсіп, жапырақ қайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады. Сол себептен балаларымыз «Өмір жаманым ұзартқоң келсе ағаш есі» деген. Ауыл мамы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер, • Теректер қайда көбірек өседі? (аулада.)	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретін, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Бақылау барысы Балаларға жазылған жазыру 1. Төмен ілгіш табақтан, дәлсесі нұр таратқан (күн) 2. Жартысы жайыратып нұр себеді. Жартысы қара мақтап бүркемей (түн) 3. Орақ болып туыды. Табақ болып тымады (ай) 4. Күндіз би жибейді, түнде біртүбейді (жұлдыз) Сендер қалай ойлайсыңдар, ең мен түн неге ауысады? Күн жерге күннің жарық береді. Жер кеңістікте үштен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатқа өтеді. Жердің айналып уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараптын бетінде түз болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады.	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс айында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібекті қысып-ақ, Қалықтап білдеген, Бірарға ұшырап, Аппақ қар жаға бер, Риза ай салып ол. Бератты-ақ бірарым, Қайратын қарай қар, Біз балмал балалық, Жымытты қарамыз. Ах ұста қырыптан, Аңғала соғамыз. Халықта мынадай балжам бар: қарға қарымдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қатты қар түседі. Кейде жел соғып бірден болады. Қуық жазымыдан сайып қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бүтіндей жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі ағалық жерінен қар мұзатқанда айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстемел жүру, ол қоректеніп табу қиында соғады. Бұлақ, бұзы, тауешіктері өңдерінің өткір түжітерімен қарды	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты — Ағаштар туралы білімдерін молайту; — Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жауымды бақтарым, Қыратым да, сабым да. Тағытты қыс ақ қарын, Үсі етіп қайыңды. Бүркіт ақ жекесті, Жарырады матайым. Сыла шалып теректің, Ақ шалыпты сағамын. Тәрбиеші балаларға сұрастар қояды. • Ағаштардың жалғыз бейнесі қандай еді? • Күзде қандай болды? • Қазіргі бейнесі қандай? • Қиын екенде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? • Айналдағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы: Адам ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқы салыстыру Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: Аула қарауында

	Танысу, танысуын үйге келген кісіге ар қалақ отбасы қалып тағамдардан қонақасы беріледі. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күнделікті ұйқы	«Күн астындағы Күскей қыз» әңгімесін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналған жаттығу. "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері: Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз Қолды жууды арқашан, Ауырмайды шірмә, Тазалықты сақтасаң, Ауырмаймыз еңкейің. (мәдени-гигиеналық дағдылар, әрбес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жеті ағайын тақпағын нәзерлеп оқу" Мақсат-міндеттер: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті аттың" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру; Театрды сахналу. "Қанбөкшек" ертегісін сахналу. (көркем әдебиет)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қызыл, сауса түрі" Мақсат-міндеттер: балалардың топтас достармен бірігіп танымтал жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуға пропорцияларды ұстану техникасына үйрету. Құрастыру "Ақу құм әдемі" Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материал қарапайым бұрыш және ерекшеліктері талдана отырып ақу құрастыруды үйрету; ерекшеліктері көмекшімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, ақу туралы туралы білімдерін кеңейту.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қатарға тұрайық, спортшылар" Мақсат-міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі ретте сандар, тура және кері санау жөнделіп білімдерін нығайту. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аурудан алған күштірек" Мақсат-міндеттер: балаларды "Аурудан алған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндеп жолдарды нәзерлеп оқу, әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жалбыз өсімдігі" Мақсат-міндеттер: балаларды жалбыз өсімдігімен таныстыру, жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту. Сюжетті-рольдік ойын "Аурухана" Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауаттана жүргізу білімдерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Барысы: Ойынның барлық қатысушылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, әрқайсысының міндеттерін талқылайды. дәрігер (науқасты қарайды, шағымын тыңдайды, емдеуді тағайындайды), медбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу шараларын жүргізеді), науқастар (арудың белгілерін бейнелейді). Арнайы киімдерді қолдануды ұмытпау керек. Балалар ойын	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Денсаулығым - байлығым". Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулық сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әрекетін өз денсаулығына өз жауапкершілікпен қарау туралы ұғым беру. Жансырудан ойын-жаттығу "Дәрумендер" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті майықтарды жырты, ұмаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс-жидектің үстіне желінің көмегімен жапсыруға, лайым жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.

				барысына, өздерінің дәрігерге қараманган сәтін көрсете алады. Тәрбиешіге назарын балалардың науқастардың жағдайына жанашырлық танытып, қамқорлық көрсетуіне аударуы керек.	
Балалармен жеке жұмыс	Жоқсенбай Амирхан Есен Елубай. Жаңа сөздік Бір - Таңертең тұр, Екі - Шынығып, бесі. Үш - Талап тіс. Төрт - Сабырмен жү бет. Бес - Сұртін тез. Алты - Үйді жаңа жалпы. Жеті - Кіні еңді. Сегіз - Асыңды жеп, іш. Тоғыз - Ыдысты жу тегіс. Он - Сабыр оқы. Осыдан соң. Бұл санамақ жаңа. Күнде өстің сана. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Әділ Ахмедияр "Менің ой-қиялым" шабысталу сәті. Мақсат-міндеттер: балаларлық ой-қиялын дамыту, босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, келіңіз, сурет салу алдында, әрқайсыңыз біраз ойланып, әуесді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары: ақсаң суық жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балалары аралап, негіз салуды ойлағандарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Самат Айберг «Өс, ұлан!» Сау болсын десең, Он екі мүлкен! Ерте тұр! Құлақ тұр! Тыңда сыр. Жатырақтар сыбырлар. Күн жұрыт күт! Таза ауа жұт! Бойыңа құт! Жүгір, жолмен жарымен, Нұрға сымла, Болып қыран Өс, ұлан! Ө. Тұрманжанов (көркем әдебиет)	Бақетов Батырбек Мазасамалар жаттау. Мақсат-міндеттер: МАУБАС Маубас, маубас, маубасым! Мүлгігеннен танбасым, Қалтығанға қанбасым... Өміріңде осылай Ұйықтап өтсең өңбесің! САЛАҚ Салақ, салақ, салақсың! Өз үйіңе қонақсың. Таза емессең, қар- кірең! Ақ емессең, жолақсың, Кейде қара күйесің. Кейде қызыл далапың, Әй, салақсың, салақсың! ҚОМАҒАЙ Әй, қомағай, қомағай! Екі ұртын тоза май. Екі ұмысын және май, Соғып жатсын қарамай, Еолмайсын гой Толағай! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ағилманов Дәмір "Дене мүшелері" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мотильді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Мынау - менің жүрегім, (Екі қолды көудеге қою) Бәрі осыдан басталған. Мынау - басым ақалды, (Екі алақанды басқа қою, сипау) Бәрі осы басқарған. (Сұқ саусақ жоғары) Мынау - өң қолым, (Екі қолды қисқа-қисқа екі жаққа сермеу) Мынау - сол қолым, Барлық істі басқарған. (Шалақталап) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - кінәді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-қиямді түзу қоюға машықтандыру; - өзі бетінше жылдам және дұрыс ретпен кінәсі (шешініс) білуді дағдыландыру; - шақпақ ілінген, қойылған бас кінәсі, кінәсі, аяқ-қиям саяқты заттарды өз орындарынан біліп, тәртіпті сақтауды ұстауға тәрбиелеу; - ауа райына сәй кінәсінен қандағалай білуге, кінәді, аяқ-қиямді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алыс айтуға тәрбиелеу. (әрбес әрекет)				
Серуен	"Қырауды бақылау." (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен	Ауа райына қарай қардың өңгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Болжам. Ақыл күні қар жауса, күн жытылады. Суықтан қорықпа, суық сумен жуыл.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көкпен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге,	Қарлы боранды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру.	Қардың жоюғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты

ағаштарды бақылау. Темір затқа үрдеп көрейік. Оған қырау түсті, бөлің бұғын суытан қырауға айналды. Сонымен қырау бұз көдіміз бұ, ол ойыс шығысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айнаптан. Қырау күнін анық кейінге пайда болады. Қорық сөз Тазартыл бар бір шаппаң, Қыс өнерін бастады. Төресеге қырауды, Сурет салып тастады. Қимыл ойын. «Ақ көңіл». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылды жақтығұларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Енбек: бір-біріне көдергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: нұз бұ су (заттын бір түрден басқа түрге айналуы). Жорық: Ағашқа қырау түссе, ақ болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қысқы снықты ақ, Ұлап боп жерде жатады.	Мақал-метел. Қыс қанды болса, жап да осындай. Байқау: ақыл күштері жауған қар жабысқақ болатыны. Жабысқақ қардан аюда жасауға ыңғайлы екенін балаларға түсіндіру. Ал ақды күштері қар ұттылып, қарған тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа ысығып өлгеніне байланысты қардың өлгеніне бақылатып отыру: қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимыл ойын. «Байғе». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылынады, кім бұрын алады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарымен жеңіске жеткеніне қуануға үйрету. Енбек. (енбек дағдылары) Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Ақды күн қарды қозғалтпай алса, ол жабыспайды, шаппады. 2. Қарға су құйсаң, оған қырық жасауға болады. Қардың қол әрі жабысқақ болады. Қорытынды. - Балалар, бұл бұдан димокет қарды жабыстырудың оңайлығын байқадық.	Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау. Балалардың көңілін аулауға қай жерлерінде қатып қар жатқанына аудару, қардың қанықшылығы терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді өлресту және ор жердегі қар қалыңдығын өлшеу: қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына нұсқа аудару. Қимыл ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Егізінді, шаппандығы дамытатын, көңілді бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қатыстыру. Енбек. Гүлзардың орнын жөнестірудің ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанша), қардан көдергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырма орындау, бірлесіп атқаруда көшпін тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойынағанда, бірлесуіне талапқандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары: желді қырауға арналған айналмалы бағыттаушыны жасау. (енбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; еңгі, жылдам болуға тәрбиелеу. Өлшеу еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа сәйкестігі үйрету.	құбылыстарды түсіндіру, ақыл күнде қар жөңіл болады, олар ауада би білгендей ұшады, жылжып күштері қар ауырлау тартыды, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшықандары жетілдеп жауады. Тапсырма «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Қорық сөз "Көкше мұз" Сейіл Боранбаев. Қол бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп. Сырғанақпен көште біз, Айқын-ұйқыш сызып көп. Қызы-қызы көлгенде, Құдым болып көтеміз. Жүйрік деген жылдан да, Басып озып көтеміз. Қимыл ойын: «Аныш мен қояндар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылжымалылықтың тапты тигізу, жүгіруге әрекеттен шығуға жақтықтыру. Енбек: тәрбиеші жұмысты әрекетке бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жөнсе, енді бірі оны тосады, шаппаға артады, ұжым болып бәрі қарды талауға қатысады. Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс. «Адамдар қар қырыштары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құш сияқты ұшақ
--	--	--	---	---

					болғанмен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі тәртіпте дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптастыруға дағдыландыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәреханаға барғаннан кейін, ұйықтаған кезде қолды аз бетпен сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, жол орамалды пайдалана білуін бекіту. Тамақтану алдында алақан, тамақты асыпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), қайышты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу. Бата беру Рахмет деңізе, Ризалық берсең бәріне, Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсең жасамыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, таныласын үйге келген келсе әр қанак отбасы келсе тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйіне лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Спорт-дәт». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірімен айырмашылығын танып білу, спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынан сурет картондармен үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Картондарды қим қылып таста, сөз жеміске жетеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттері: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, әділдік дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарымен ұстап, «адалдық шеңбері» құра отырып, қолдары жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінші артынан бірінші салма тұрып, қонды музыкамен «адалдық шеңбері» ішіне кіріп, шығады. Музыка тоқтағанда «адалдық шеңбері» құрып тұрған балалар қолдары төмен түсіреді. Шеңбердің ішіне қалып қойған қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін командалар орындарымен алмасамыз, ойын қайта басталады. (сөйлеуді дамыту)	Тақпақ жаттау «Тазалықтың досы» Сыңарлайды молдір су, Молдір суға қолын жу. Жұмысқа сен ардайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенін осы. Бай! Бай! -Бұл бала Қай бала? Қарашы Үетіке, Өзіне - Не түсіп Көңіме? Бет-ауыз Кір айғыз А.Менжанова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын. «Не артық?», «Спорт». Мақсат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту. (сөйлеуді дамыту)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына лоп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың арқайсысына дағдыны тапсырады. Балалар дағдыны кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогқа қарай қалма жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сырқандық, ашуланшақтық) айтылғанда дағдыны ұстап алса, олар артық бір қалам шегінеді. Педагогқа бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйіне қайту	«Бала менен тәрбиелесу мәселелері» ата-аналарға көне.	«Отбасылық үлгі өмісте» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құжығын қорғау парызамыз» ата-аналарға көне.	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-аналарға көне.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

	Педагог әуелі дөңгелек ашыңға ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Життығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттерін көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жердегі шыршы мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	тырысқандар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойынайық! Мен сенмен дос болғын келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жүз пайыз орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.	Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	құрастыруға дағдыландыру, қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес кезетін картонкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық картонкаларын қолды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей көк суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см картоншалар. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	
Балалардың үйіне қайтуы	«Еңсесі қалыңға сәлем» тақырыбына фотожурнал ұйымдастыру.	Кенес. «Баланы ұлжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кенес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға галеті.	Жаднама. «Балға қысқай ойыншықтар сатып алуға болды».

Тексерілді
Әдіскер: 
04.03 – 07.03.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежеуді бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 1-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуалиева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жексенбай Амирханның ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» туралы кеңес беру.	Жиенбай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала өміріне дамытушы ойындар» туралы кеңес беру.	Тұрғанбай Мұслимнің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың қателік жіберуге құқығы ар екенін айтыңыз» туралы кеңес беру.	Тарғын Зұлпыхардың ата-анасымен жеке жұмыс: «Артикуляциялық аппараттың бұлшық еттерін қатайту» туралы кеңес беру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Максат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	

			жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (күрсаумен) 1. Бастапқы қалып: күрсаудың ішінде денені тік, аяқты ашық, қолды төменде ұстау. 1 - күрсаудың ішінде отыру; 2 - күрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - күрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ ашық, күрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, күрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - күрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ ашық, бүгілген қолымен күрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, күрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, күрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, күрсаудың шетіне тігізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: күрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша күрсаудан шығып секіру, қайтадан күрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ ашық, күрсау төменде (күрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - күрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майшақты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып же тоясың, Тәбетің де ояныс. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жылталардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	

Ұйымдастырылған іс-
әрекет

1. Дене шынықтыру Қимылдық ойын: 1. «Кімнің тобы тез жиналады?» Максаты: балаларды шапшаңдылыққа үйрету. 2. «Алыптар мен құрттақандар» Максаты: ойын барысында ережесін сақтап, шапшаңдылыққа және сөйлеу қабілеттерін тәзімділікке тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Кім білгір?» Шарты: Сурет бойынша ертегілердің атын табу керек. Маша мен аю Түлкі мен тырна Бауырсақ Жеті лақ пен қасқыр 2. «Жұп табыңыз» Максаты: ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту, сүйікті кейіпкерлері мен ертегілердегі кейіпкерлерді еске түсіру, сиқырлы затты ертегі кейіпкерімен корреляциялауға үйрету. Балалар ертегі кейіпкеріне арналған сиқырлы затты табады. Мысалы: ханшайым - бақа - жебе.	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Кім шапшаң?» Шарты: Ертегіден үзінді оқылады. Ертегінің атын табу және жалғастырып айту. 2. «Боялған заттан ертегі үйрен» Максаты: таныс ертегі туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, елестету, ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар ертегі кейіпкерінің тақырыбына сәйкес болжайды, онда кейіпкер ертегіде кездеседі. 2. Қоршаған ортамен танысу Дидактикалық ойын: 1. «Бұл қай ертегі?» Шарты: Мен әр ертегіден бір сөйлемнен оқимын сендер бұл қай ертегіден екенін тауып тақтадан көрсетулерің керек. 2. «Кім артық? «Кім артық?» Максаты: Ертегі және ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дене шынықтыру Қимылдық ойын: 1. «Бұл заттар үшін не қажет?» Максаты: Балалар	1. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Қандай ертегі?» Максаты: жаттығуларды бірге қайталауға үйрету. Музыкалық ырғақ қимыл: «Аяқпенен топ топ топ» Максаты: тәрбиешімен бірге ұималарды орындау, әуенді тыңдау. 2. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Ертегі ата» Максаты: Ертегі және ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту, келісімді сөйлеу, зейін, есте сақтау, бейнелік ойлауды дамыту. Ойын барысы: Бала ойын алаңына елді лақтырады. Текше сюжеттердің біріне тоқтаған кезде, бала ертегі мен оның кейіпкерлерін атайды. 2. «Ертегіні тап» Максаты: Ертегілер мен ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту, келісімді сөйлеу, зейін, визуалды ойлау қабілетін дамыту. 3. Сурет салу Дидактикалық ойын: 1. «Ертегі кейіпкерін боя» Максаты: балалардың контурдан шықпай сурет салу қабілетін жақсарту, шығармашылық қабілеттерін, саусақтардың ұсақ	1. Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: 1. «Мен оны қайдан сатып алуға болады?» Максаты: Ойын балалар туралы білімді біріктіреді. Әр түрлі ойындар Әр түрлі дүкендерге сатылды: азық-түлік, өнеркәсіптік, кітаптар (әр түрлі болады) азық-түлік дүкендері: «Көкөністер - жемістер», «нау байхана», «сүт», «аяқ киім», «киім», «киім», «мата», «Балалар әлемі» «Спорттық тауарлар»); Балаларды дүкендер арасында олардың атымен, қоршаған ортаға бағыттауды үйретеді; Ата-аналарға көмектесу, қарапайым сатып алуы армандайды; Бірлескен қызмет түрлерінде сөйлесу. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Қайсысы артық?» Максаты: балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға үлестірілген қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді. 2. «Кім бірінші атайды?» Максаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын
---	--	--	--

3. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1. «Жұмбақ тап» Максаты: аналитикалық ойлауды дамыту, балаларды ертегі (немесе кейіпкер) сипаттамасын жұмбақпен байланыстыруға үйрету. 2. «Ертегіге басты кейіпкердің атын бер» мақсат: реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлау дербестігін дамыту, ертегіні мінезіне қарай атауға үйрету. 4. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Қандай ертегі?» Максаты: жаттығуларды бірге қайталауға үйрету. Музыкалық ырық қимыл: «Аяқпенен топ-топ-топ» Максаты: тәрбиесімен бірге ұималарды орындау, әуенді тыңдау.	шенберде тұрып, допты лақтырып, тақырыққа қоңырау шалыңыз. Доп бар ба? бұл тақырыппен не жетейтіндерін тез айтуы керек. 2. Қимылы аз ойын: «Кімде доп?» Максаты: табиғат құбылысына көңіл аударып, күнге қуанып, түнге қимылды тоқтата білу керек.	бұлшықеттерін дамыту. 2. «Ертегі кейіпкерлерін табу». Максаты: Ертегі және ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.	дамыту. Ойынның барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды. Мысалы: үш сары түсті банан, бес жасыл түсті алмаұрт. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Ертегі қояндары». Максаты: сөйлеуді, қиялын, байқалмалдығын, қимылдардың мәнерлілігін дамыту. Ойынның сипаттамасы: Ересек адам балаларды қояндар көздерінен ертегілерді еске түсіруге шақырады. Тілек білдірушілер қандай қояндар екенін айтады немесе оларды қалай ұстайтындарын ертегі атаусыз айтады. Қалай балалар қоянның қай ертегі екенін болжайды. 2. «Ертегі жинап айту». Максаты: Ертегі туралы білімдерін бекіту; сөздік қорын кеңейту, көпсіңген сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Ойын барысы: Бала ертегінің басынан аяғына дейін сюжетті суреттерді жинап, содан кейін сюжетті
---	---	--	--

				суреттерге сүйене отырып әңгімелеуі керек.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қалқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиесі: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қармен, ... құнар береді. (қыз) Ұлкендер қарбалас, ... өзін себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазға) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиесі сұрақтары:	Қайың атағанын бақылау Мақсаты: Қайың атағаны туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайтату. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін жеп қайыңның, Өтпегені өзім аулағы. Жіп-жірікке жас шыбық, Өспегені деп ойлағы. Жас шыбық өсіп тұрғаны, «Жем қайың бөзбей, Сұғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың пайдасы сұлу ағаштардың бірі. Оның атнақ оңір жүзін қайықпен қатталған. Қайың қыс шыққан бөзбей бұр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жеті қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жазуаны жүретін үлкен жолақардың бойына қайың егген. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (ақ киім), жазауаны жүздеген киімдері мен тамағын салатын себеттер	Бұршақты бақылау Мақсаты: — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру, — есте сақтаулары мен кейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұлағын, Жет тұрып, сап-сазқын, Жауын иіт сеппеп. Айналы тырсылдан, Ақ манапқа толған. Жер беті ағарып, Мұз болып қоршоп. Манапқа ұстап ап, Көркем көп барағы. Қалыма көп манап, Сұ бағып ағары. Тәрбиесі әңгімесі: күннің шуағы молаюы, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үлкен салқын, сонымен бірге су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түзілімдері еріп үлгермейді де, жерге мұз	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Әлемді жалпы түсінудің негізгі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуға қалыптастыруды жасақтау. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақынбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біде алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көппелі бұлағы. Тәрбиесі балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанда қарлығар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек: Бұлдіршіңдердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға	

[illegible]

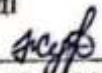
	тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүзкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен қуштерін есептей білу.	нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол қуштерін, қол мәліерін дамыту.			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; ыдыс үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шаймау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетін де ояныс. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызқтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру. Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем туралы тапмақты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тапмақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта" Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың мағызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиналды немесе түскі	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларды дыбыстарды естіп алып, жиынан белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік мағына жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр тандау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаға қойылымға	Жапсырудан ойын-жаттығу "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шенбердің үстінгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан кино арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын "Пишчерия". Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пишчерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді тандау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды

	енбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	үйкі алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуда болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	дайындау; антракті бар спектакль. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	оқу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Жексенбай Амирхан "Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Самат Айзере Саусак жаттығулары Көтеріліп шанырақ. (шенбер құрады) Уықтары шашынар. (қолдарын жоғары созыды) Кергелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шенбер жасайды) Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып (шенбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер. (сөйлеуді дамыту)	Жангелді Айбар Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)	Аллабердиев Сырым «Мозаика». Мақсат-міндеттер: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы. Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түту қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды үстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен	Ауада тазартушының еңбегін бақылау.	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек).	Тамшыны бақылау. (қоршаған ортамен	

танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тырысша түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұрышты жанбыр) Тақпақ. «Жаз келеді». Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән, Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлаңшықтар», (дене шынықтыру) Қимыл түрлерін өзгертін отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Балаларды	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Еңбек сүйсең, жасынша, Бақыттысың, жас ұлан – Дейді атам ылығы да, Сипап менің басымнан. Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылау. Еңбек іс-әрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыңару). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір», (дене шынықтыру) Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеністікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. Еңбек: Ауада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, пәлсапалық дамыту. Татулық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. (дене шынықтыру)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ақ қойлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әнінің аты деседі, Сызды жерде оседі. (Қайын) Бақылау. Ауадағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі сәулелік назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Кім бірінші жүгіріп келеді», (дене шынықтыру) Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру. есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек. «Ағаштың жан-жағын қосыту», (еңбек дағдылары) Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалыптастыру, өз-өзіндік іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.	танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мұрны жоқ шымыш, Мұз тесер.(Тамшы) Бақылау. Көктем құбылыстары. Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Көктемге байланысты айтылатын «күн қыздырады», «тобеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді», (дене шынықтыру) Бір орынды секіру, қимыл-қозғалыстың шапшаңдығын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. Балықтарды тамақтандыруға үйрету. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. Өз бетімен ойындар: «Көпіршік сабын буларды үрлеу», (дене шынықтыру) Балалар арасында қызықты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.
---	--	---	---

	арақашықтыққа сактай отырып, дотты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтыласын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануға, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен піші қасықты, шанышқаным, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайыну, ауызды тоқтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып же тоясың, Табетің де ояныс. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттері: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту.	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетілдейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Таза су". Мақсат-міндеттер: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету.	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға арналған 6 кеңес.	Жоба "Өсем гүлдер".	Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамытамыз?"	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	

Тексерілді
Әдіскер: 
11.03 – 15.03.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы II-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуалиева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аділ Ахмедиярдың ата-ата-анасымен жеке жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» туралы кеңес беру.	Самат Айзерменнің ата-анасымен жеке жұмыс: «Ұлттық ойындар» туралы кеңес беру.	Бакетов Батырбектің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың достары туралы білесізбе?» туралы кеңес беру.	Жиенбай Хасанның, Нұрсұлтан Темірланның ата-аналарымен жеке жұмыс: «Ұлттық киімдер» туралы кеңес беру.	Аллабердиев Сырымның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету, жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты),	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Максат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша

		суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және				

	оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жаксы тілек айтайық. Дастархандар жайылсын, Қуанышты той болсын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (сөйлеуді дамыту)	Фольклор туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру 1. «Жапалақтар» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Қыз бала мен ұл баланың киімдерін ажыратып білеміз бе?» Ойынның шарты: Қыз бала мен ұл баланың киімдерін ортаға қояды. Екі топқа бөліп киімдерді орналастырады. 2. «Кім жылдам» «Ойынның шарты: Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады, кім бірінші түймейлесе сол	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Қуыршақты киіндіру» Тәрбиеші: күздік киімдерді қуыршаққа кигізіп көрсетеді: бас киім, кеудеше, шалбар, етік. 2. «Кімнің киімі?» «Кім жылдам?» Максаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада	1. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Көктем» Музыкалық ырғақ қимыл: «Қандай киім» Максаты: қимыл арқылы әнді қимылмен орындауға үйрету. 2. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Сыңарын тап» Осы киімдерге байланысты кім жұмбақтар, тақпақтар, санамақтар, тиым сөздер біледі.	1. Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: 1. «Өз жұбыңды тап» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген

алуға тәрбиелеу. 2. “Қарғалар” Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Киім үтіктейміз» Максаты: «Техника» түрлерімен және оның рөлімен таныстыру. Ойынның шарты: Балалар ойыншық тұрмыстық техникалардың көмегімен берілген ұсақ киімдерді үтіктейді. 2. «Кімнің киімі?, «Кім жылдам?» Максаты: балаларға өздерінің киімдерінің	жеңімпаз болады. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Қай мезгілде киеміз?» Шарты: Жыл мезгілдеріне қарай киетін киімдер бейнеленген суреттер бойынша қай мезгілде не киетінін айтады. -Өздерінің белгілі мезгілге киіп келген киімдері туралы әңгімелету. 2. «Дүкенде» Тактаға киімдердің суреттері ілінеді. Бір бала тактаға шығып, сатушы болады. Келесі бала сатып алушы болып келеді 3.Дене шынықтыру 1. «Күн мен түн» Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. 2. “Қояндар” Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,	киуге дағдыландыру. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа баулу. Балалар енді кемеге отырып тобымызға қайтайық. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Зат қандай пішіндерден тұрады?» Максаты: Пішіндерді қайталау, оларды ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға үлгі сурет беріледі балалар үстіне қою әдісін пайдаланып суретті құрастырады. Белгілі бір уақыттан кейін балалар көздерін жұмады. Белгіден кейін суретті өздігінен құрастыруға тырысады. 2. «Сандарды толықтыр» Максаты: сандарды қайталау. Ойын барысы: Педагог балаларға екі	2. «Сәңгерлер» Шарты: Балалар қыстық киімдер киіп мода көрсетеді. 3. Жапсыру Дидактикалық ойын: 1. «Бірдей қолғаптарды сызық арқылы қос» -Қыс мезгілі -Қар жауады, аяз болады, күн салқын болады. - Қалың киім кию керек. - күнделікті киетін киімдер –және ұлттық киімдер. 2.«Қуыршақты киіндіру» Тәрбиеші: күздік киімдерді қуыршаққа кигізіп көрсетеді: бас киім, кеудеше, шалбар, етік.	қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. 2. «Жұбын тап» Ойынның шарты:Берілген суреттердің жұбын табу,сызба арқылы. «Иә,жоқ» -ойыны Ойынның шарты: берілген сұрақтарға «Иә»,немесе «жоқ»- деп жауап беру. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Сандарды таны» Максаты: сандар туралы алған білімдерін бекіту. Ойын барысы: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады. Мұхият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды 2. «Кім жылдам құрастырады?» Максаты: пішіндерді қайталау, логикасын
--	--	--	--	--

түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа баулу. Балалар енді кемеге отырып тобымызға қайтайық. 3. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: - 1. «Доп» Мұғалім допты балаға ұсынып, орысша сөз айтады, бала сол сөздің қазақшасын айтып, допты қайта мұғалімге ұсынады. Келесі балаға да солай сұрақ қояды. 2. «Қай мезгілде киеміз?» Шарты: Жыл мезгілдеріне қарай киетін киімдер бейнеленген суреттер бойынша қай мезгілде не киетінін айтады. 4. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Көктем» Мақсаты: берілген суретке әңгімелеу. Музыкалық ырғақ кимыл: «Қандай ырғақ»	балалардың дене кимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	сан айтады. Мысалы: 2-4. Балалар сандарды орналастырады, ортасында қандай сан жетпей тұрғанын айтады. 3. Дене шынықтыру 1. «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: Балалардың кимыл қозғалыстарын арттыру. Ойынды жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу. Кезектесіп ойнау арқылы бір-біріне деген құрметке, сыйластыққа тәрбиелеу. 2. «Өз түсінді тап!»- Мақсаты: балаларды мұқият болуға, түстерді ажырата білуге үйретеді.	дамыту. Ойын барысы: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Не зат, не үшін керек?» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады. 2. «Қай мезгілде киеміз?» Шарты: Жыл мезгілдеріне қарай киетін киімдер бейнеленген суреттер бойынша қай мезгілде не киетінін айтады. -Өздерінің белгілі мезгілге киіп келген киімдері туралы әңгімелету.
---	--	---	--

	Мақсаты: берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету.				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкапка ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»Ш. Ахметов <i>Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бұршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар</i> • Қазір жылдың қай мезгілі?	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев <i>Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар:</i> • Шырша ағашының	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай <i>Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен карап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге</i>	Қарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»Ш. Ахметов <i>Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бұршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар</i> • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: <i>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырылған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді.</i>

	• Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? • Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? • Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт, караторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аякка басқан қар тапталып, кешкі аязбен каткак пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары: Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар	басқа ағаштардан айырмашылығы неде? • Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? • Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа	тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ♦Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ♦Шуақты күні ше? (өседі) ♦Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды	• Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? • Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт, караторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аякка басқан қар тапталып, кешкі аязбен каткак пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары: Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек: Жолдарды коқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез	(қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақианы, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар
--	--	--	---	--	--

	неге биік? Еңбек: Жолдарды коқыстан тазалау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар». <i>Мақсаты:</i> құлышдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты:</i> лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. <i>Мақсаты:</i> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. <i>Мақсаты:</i> Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны: Доппен жаттығу. <i>Мақсаты:</i> допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Орман ел дәулеті, жер сәулеті. - Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	карайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. <i>Мақсаты:</i> кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аяғынды сулама» <i>Мақсаты:</i> —Кедергіден секіріп өте білу және шашыранқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты:</i> қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	<i>жүкіре білулерін дамыту.</i> Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты:</i> лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	<i>айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</i> Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. <i>Мақсаты:</i> Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». <i>Мақсаты:</i> жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. <i>Мақсаты:</i> секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. <i>Көркем сөз</i> Әдемі ирек жолдармен, Лактарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Менжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Алпақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тұмарша". Максат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал	Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй жиназдары". Максат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиназдарын құрастыруға үйрету. «Арқан тартыс» дидактикалық ойыны. «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады. (дене шынықтыру)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". Максат-міндеттер: балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бәйшешек". Максат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Максат-міндеттер: балалардың сілтеуші арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Ұлттық әшекейлер". Максат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Баланы қырқынан шығару". Максат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету. Ұлттық ойыны. Сиқырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай
---	---	---	---	--	--

	тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. (дене шынықтыру)				алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жангелді Айбар "Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері)	Самат Айзере Бакетов Батырбек Саусак жаттығуы. Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) (сөйлеуді дамыту)	Жексенбай Амирхан Жаңылтпаштар жаттау. Арқада алты арқар бар, Қырмада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Тарғын Зұлпыхар "Наурыз" өлеңі жаттау. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп аламыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Тұрғанбай Муслим Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Максат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек

Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкапка ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Бірінші будак бұлттарды бакылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бакылау. Балаларға бұлтты бакылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппак көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене шынықтыру) Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін	Қарды, қар түсуін бакылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) Өлен. Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнін тыңдап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. Бакылау. Қарды бакылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар	Қар суын бакылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың сруі) Бакылау. Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. "Горелки" (орыс	Көктемдегі құбылыстарды бакылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) Бакылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Қимылды ойын: «Қармақ». (дене шынықтыру) Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп	Күннің шұғыласын бакылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бакылау. Күннің шұғыласын бакылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын. «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны). (дене шынықтыру) Санамақ арқылы жүргізуші тандап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек. Жолдарды

	жетілдіру. Еңбек. Өсімдіктердің топырағын копсыту. (еңбек дағдылары) Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Эткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	аулару. Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал». (дене шынықтыру) Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден кашуга үйрету. Еңбек. Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Спорт алаңындағы ойындар. (дене шынықтыру) Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.	халқының ойыны). (дене шынықтыру) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар. Қар бетіне сурет салу. (сурет салу) Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.	қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек дағдылары) Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру) Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.	қардан тазарту. (еңбек дағдылары) Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен,				

Қолды жуып жүремін. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. (танымдық дағдылар)	"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға	Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. (математика негіздері)	"Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту. (жапсыру)

			(есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай калыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін калыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру)		
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».

Тексерілді
 Әдіскер *К.У.Ф.*
 18.03 - 22.03.2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайым (түстік) балабақшасы
 Топ: Психикалық дамуында төселген бар «Қарлығаш» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18 ақпан айы, III-апта
 Педагогтың аты-жөні: Абдулсисва Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	ӘділАхмедияр, Аллабердиев Сырымның ата-аналарымен жеке жұмыс: «Наурыз қалай тойланады» туралы кеңес беру.	Айбардың Дамирдің Батырбектің ата-аналарымен жеке жұмыс: «Ұлттық ойындар» туралы кеңес беру.	Айзеренің Батырбектің, Амирханның ата-аналарымен жеке жұмыс: «Ұлттық ойындар» туралы кеңес беру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен	"Кір сүзгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүзгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Кір сүзгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүзгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)		

	басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)				
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай донпармен) 1. Бастапқы калып: аяқ алышак, дене тік, қолдағы донпар төменде 1.1 - балалар донпарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу. 1.3 - балалар донпарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталаыады). 2. Бастапқы калып: аяқ алышак, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, донпарын сермейді; 2.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталаыады). 3. Бастапқы калып: аяқтары бірге, дене тік, донпар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, донпарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталаыады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - донпарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталаыады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіннен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Ракмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен		

	бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосаға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту)	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. (сөйлеуді дамыту)	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. (сөйлеуді дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Қимылдық ойын: 1. «Қол күрес» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, үстел үстіне отырады. Олар бас бармақтарын айкастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. 2. «Күш сынаспақ» Шарты: Екі бала білек күшін сынасады. Шынтақты үстелге тіреп қойып күш сынасады. 2. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Аударыспақ» Екі бала арқаларын беріп қолын айкастырып тұрады, кім бірінші көтеріп алса сол	1. Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: 1. «Ептілік» Ойын шарты: Екі оқушы допты аяқтарының арасынан түсірмей бір – біріне беру керек, қайтар жолда допты бастарының арасынан ұстап кедергілер арасымен келіп ойыншыларға тапсырады. 2. «Тапқыш» Бір бала құс-жануарлардың қимылын көрсетеді, ал балалар оны табады. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Қайсысы артық?» Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.	1. Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: 1. «Ептілік» Ойын шарты: Екі оқушы допты аяқтарының арасынан түсірмей бір – біріне беру керек, қайтар жолда допты бастарының арасынан ұстап кедергілер арасымен келіп ойыншыларға тапсырады. 2. «Тапқыш» Бір бала құс-жануарлардың қимылын көрсетеді, ал балалар оны табады. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Қайсысы артық?» Мақсаты: балалардың		

	жеңіске жетеді 2. Орамал тастама Балалар шенбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менін артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек 3. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1. «Ақсүйек» ойыны. Бұл кезеңде слайдтан суреттер көрсетіледі. Балалар сол суретке қарап қазақтың қай салт-дәстүрі екенін анықтайды. Бірінші әр топтан екі бала шығып ақсүйекті алуы керек. Ақсүйекті бірінші алған бала сұраққа жауап береді. 2. «Орамалды қағып ал, сөз жалғасын тауып айт» 1 Ұлыс оң болсын, ... ақ мол болсын. 2 Ұлыс бақты болсын, ... төрт түлік ақты болсын.	Ойын барысы: Балаларға үлестірілмеі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді. 2. «Біреу-көп» Максаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: Өртүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. Тенге ілу. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. 2. «Секіртпемен секіру»	зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға үлестірілмеі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді. 2. «Біреу-көп» Максаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: Өртүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. Тенге ілу. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы		
--	--	--	---	--	--

	Ұлыс береке берсін.....бәле жала жерге енсін. Бір тал кессен.....он тал ек. 4. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Наурыз мерекесі» Мақсаты: жаттығуларды бірге қайталауға үйрету. Музыкалық ырғақ кимыл: «Аяқпенен топ топ топ» Мақсаты: тәрбиешімен бірге ұимылдарды орындау, әуенді тыңдау.	Ойын шарты: Белгі бойынша кедергілер арасынан секіріп барып, секіріп қайтады. Ойыншы сөре сызығына секіріп жетіп екінші ойыншының қолына секіртпені береді. Ойын солай жалғаса береді. Қай команда бұрын келсе, жеңімпаз атанады.	жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. 2. «Секіртпемен секіру» Ойын шарты: Белгі бойынша кедергілер арасынан секіріп барып, секіріп қайтады. Ойыншы сөре сызығына секіріп жетіп екінші ойыншының қолына секіртпені береді. Ойын солай жалғаса береді. Қай команда бұрын келсе, жеңімпаз атанады.		
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем	Желдің дауымен бағдарлау Мақсаты: Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы		

өзгерістерін көре білуге үйрету,
—табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, камкор болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы
Тәрбиеші:

Балалар, мен тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырылған сөздерді табыңдар.

*Жауған қарымен,
... құнар береді. (қыс)
Үлкендер қарбызас,
... дәп себеді.*

*(көктемде)
Бақ пенен бақшаны,
... баптап өсіреді.*

*(жазда)
Дихандар жемісін,
... жинап береді.*

*(күзде)
Тәрбиеші сұрақтары:
Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?*

Қазір жылдың қай мезгілі?

Көктемнің алдында қай мезгіл болды?

Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болды?

Қазір айналасқан қандай өзгерістерді көруге

Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы

Бұлттың қайда тұрағы,
Біле алмадым мұны әлі.
Білерім көк аспанның
Бұлт көшпелі бұлағы.
Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.

♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?

♦ Бүгінгі бұлттар қандай?

♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?

♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?

Еңбек:

Бұлдіріштердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу
Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.

Қимылды ойын: «Үйсіз қоян».

Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы

Бұлттың қайда тұрағы,
Біле алмадым мұны әлі.
Білерім көк аспанның
Бұлт көшпелі бұлағы.
Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.

♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?

♦ Бүгінгі бұлттар қандай?

♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?

♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?

Еңбек:

Бұлдіріштердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу
Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.

Қимылды ойын: «Үйсіз қоян».

болады?

Зерттеу жұмысы:

Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн иыағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)

Еңбек:

Гүл егетін жерді тазалау.

Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.

Қиынды ойын: «Кім жылдам?».

Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

Жаттығу ойыны:

Орнында тұрып биіктікке секіру.

Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.

Серуеннен оралу

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.

Түскі ас

Гигиеналық дағдылар

Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды,

ойын
бейне
мен

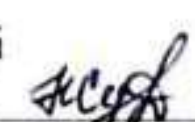
	жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды тұзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Күндігі ұйқы	«Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері ластырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Ояған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (дене шынықтыру)			
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қалағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын	«Автомобильдер мен мысықтар» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру;	«Аңшылар мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру;	

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, юмылдардың үйлестіре білуге бейімдеу;	мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, кымылдардың үйлестіре білуге бейімдеу;		
Балалармен жеке жұмыс	Сембаева Раяна Нұрсұлтан Темірлан Жанатай Арайлым Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)		Нұрқасым Нұртутан Утегулов Алим Нурғужиева Фариза "Көңілді сан" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тура және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған шифрден санай бастауды менгерту. (математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		

	ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	Максат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Максат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту	Максат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Максат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар			

	Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды тұзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүтінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлапа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүтін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі,	"Алты бақан тебу" рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларға алты бақан тебу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Киіз басу" рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		

	ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жанбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.				
Балалардың үйіне қайтуы	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».		

Тексерілді
Әдіскер: 
27.03 – 31.03.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы IV-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуалиева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Әбілхайыр Айарудың ата-анасымен жеке жұмыс: «Жақсы іс әрекеті үшін сөзбен немесе сыйлықпен мадақтап көтермеленіз» туралы кеңес беру.	Тұрғанбай Мұслимнің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» туралы кеңес беру.	Самат Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз» туралы кеңес беру.	Жексенбай Амирханның ата-аналарымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)		"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жемдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.				

	1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> М. Жаманбадиев "Екі қол". Қолжұғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		"Спорт" түрлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау. (көркем әдебиет)	Дәрумендер жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет		1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Су иіссіз, дәмсіз» Қолданылатын	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. Су туралы өлең оқиды	4. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Жаңбыр» Мақсаты: берілген	1. Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: 1. «Сүңгуір» ойыны Мақсаты: тактильді

	құралдар: бала басына су құйылған стакандар, бос стакандар. Максаты: судың қасиетін анықтау: түссіз, иіссіз. Балалар суды ішіп және иіскеп көреді. 2. «Жер, су, ауа, от.» Ойын максаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Сукүйгіштар» Қолында кесе толы су мәредегі банканы суға толтырады. 2. «Мұздықтарды ұстап ал» Максаты: қозғалысын үйлестіруді дамыту, су құрамымен танысу. 3. Дене шынықтыру 1. «Пирамида құрастыру». Текшелерді залдың бір шетіне қояды, балалар екінші шетінде тұрып құрастыруларын қадағалайды. Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру секіру жылдамдықтарын нығайту. 2. «Түйілген орамал».	Егер үстін былғанса, Кім көмекке келеді? Тазалықты бәрінен, Адам жақсы көреді Су дегенін тіршілік, Өмір сүру ізгілік. 2. «Жылы - суық» ойыны Максаты: «жылы», «суық» ұғымдарын бекіту. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Кеністікте бағдарлау. Кім қайда орналасқан?» Максаты: кеністікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген қыз бен ұлдың қай жерде орналасқанын айтады. 2. «Қайсысы артық?» Максаты: балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойын барысы: Балаларға үлестірілмеі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты	суретке әңгімелеу. Музыкалық ырғақ кимыл: «Қандай ырғақ» Максаты: берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету. 2. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Мергендер» Екі топ су тапаншасынан бір - біріне су шашады. 2. «Кружкадан кружкаға немесе воронка арқылы су құю» Максаты: судың - «құяды», «ылғалды», «құрғақ» қасиеттері туралы түсінік беру.	сезімталдықты, витуалды қабылдауды, қиялдық ойлауды, өзбірлікті дамыту. 2. «Кім жалаушаға дейін тез жетеді?» Максаты: -балаларды мұқият болуға, сөздеріне сай кимылдарды орындауға үйретеді. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Кім бірінші атайды?» Максаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттер. Ойынның барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды. Мысалы: үш сары түсті банан, бес жасыл түсті алмұрт. 2. «Өз үйінді тап» Максаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер.
--	---	--	---	---

		Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру секіру жылдамдықтарын нығайту.	табады да атайды, себебін дәлелдейді. 3. Дене шынықтыру 1.«Төбешіктен төбешікке.» Мақсаты: -балаларды мұқият болуға, сөздеріне сай қимылдарды орындауға үйретеді. 2. «Көл» ойыны Мақсаты: терапиялық әсер алу, эмоционалды босату, жағымсыз эмоцияларды шығару, агрессивті мінез-құлықты түзету. 4. Құрастыру Дидактикалық ойын: 1. «Фонтан ойыны» Мақсаты: терапиялық әсер алу, эмоционалды босату, жағымсыз эмоцияларды жеңілдету, агрессивті мінез-құлықты түзету. 2. «Суда жүзушілер» Жасанды бассейнде әр топтан 2 баладан суда жүзеді.	Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. Ыдыс жуатын ойын Мақсаты: терапиялық әсер алу, эмоционалды босату, жағымсыз эмоцияларды шығару, агрессивті мінез-құлықты түзету. 2. «Су иіссіз, дәмсіз» Қолданылатын құралдар: бала басына су құйылған стакандар, бос стакандар. Мақсаты: судың қасиетін анықтау: түссіз, иіссіз. Балалар суды ішіп және иіскеп көреді.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкапка ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев <i>Қауша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояңды оңдырмайсың. Аяз шымылып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды,</i>	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай <i>Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады.</i> Балаларға сұрақтар ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)	Қарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов <i>Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бобектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</i>	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: <i>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырыңан сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақианы, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары:</i>

қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанып, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.

Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау.

Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.

Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.

Қимылды ойын: Доппен ойын.

Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.

Жаттығу ойыны: Доппен жаттығу.

Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.

Мақал-мәтел: Орман ел дәулеті, жер сәулеті.

♦ Аязды күндері сүнгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)

♦ Шуақты күні ше? (өседі)

♦ Қай беттегі сүнгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)

Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көленке беттегі сүнгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүнгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.

Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.

Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.

Қимылды ойын: «Аяғынды сулама»

Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.

Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.

Зерттеу жұмыстары: Күн астындағы және көленкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көленкедегі қар неге биік?

Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау.

Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.

Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар».

Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.

Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту

Мақсаты: лактырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.

Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?

Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)

Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау.

Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.

Қимылды ойын: «Кім жылдам?».

Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру.

Мақсаты: секіре білу

		Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> М. Жаманбадиев "Екі қол". Қолжұғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды егінші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Ояған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту. Көркемсөз Қолды жусак әркашан, Ауырмайды ішіміз.				

Тазалықты сақтасақ, Ауырмаймыз ешқашан. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Жиһазға арналған қалың және жұқа тактайшалар". Максат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойын "Пиццерия". Максат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кебежені безендіру". Максат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта". Максат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Төлдер". Максат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". Максат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға	Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты тандап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. (математика негіздері)

		сакталуын реттеуі мүмкін. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс		Жангелді Айбар "Менің ой-қиялым" шабытттану сәті. Максат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босансыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойынып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Жексенбай Амирхан мен Бекетов Батырбек «Өс, ұлан!» Сау болсын десең, Он екі мүшен! Ерте тұр! Құлақ тұр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлар. Күн нұрын күт! Таза ауа жүт! Бойыңа күт! Жүгір, желмен жарысып, Нұрға сылан, Болап қыран Өс ұлан! Ө. Тұрманжанов (көркем әдебиет)	Аллабердиев Сырымның Мазактамалар жаттау. Максат-міндеттер: МАУБАС Маубас, маубас, маубассың! Мүлгігеңнен танбассың, Қалғығанға қанбассың... Өмірінде осылай Ұйықтап өтсең онбассың! САЛАҚ Салақ, салақ, салақсың; Өз үйіне қонақсың; Таза емессің, кір- кірсің; Ақ емессің, жолақсың; Кейде кара күйесің; Кейде қызыл далапсың; Әй, салақсың, салақсың! КОМАҒАЙ Әй, комағай, комағай! Екі ұртың тола май, Екі уысың және май, Соғып жатсың карамай,	Жиенбай Хасан мен Әділ Ахмедияр "Дене мүшелері" жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғакка сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Мынау - менің жүрегім, (Екі қолды кеудеге қою) Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды, (Екі алақанды басқа қою, сипау) Бәрін осы басқарған. (Сүк саусақ жоғары) Мынау – оң қолым, (Екі қолды кезек-кезек екі жакқа сермеу) Мынау – сол қолым. Барлық істі басқарған.

				Болмайсың ғой Толағай! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(Шаналақтап) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Такпак. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөлінісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойы өсімдіктердің тағамдық қорынан еруінен пайда болатын ерітінді балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін өту. Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру) Балалардың өз бетінше ойындары ұйымдастыра білуін	Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бүр жарды, олар кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әлемінің сүйсінедіру. Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру) Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады.	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Такпак. Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. Бақылау. Балалар а қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды кастерлен, оларды күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Такпак. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау. Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Түйінен орамал» (дене шынықтыру) Шеңберге тұрып, екі қолмен түйінен орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және күрдіастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еңбек. Табиғат	

		дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа аркасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) «Доппен ойнаймыз».	шынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. Еңбек. (еңбек дағдылары) Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> М. Жаманбадиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан.				

	Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкесіміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.	"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс тандап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру. Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады. (қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеу тастау. (танымдық дағдылар)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, кошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы		Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Балалардың тазалығын әңгімелеу.

Тексерілді
Әкімкер: 
01.04 - 05.04.2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балалар бақшасы

Топ: Педагогикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас аралығы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы I-квarta

Педагогтың аты-жөні: Абдуллин Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аллабердиев Сырымның ата-анасымен жеке жұмыс: «Сіз қандай ата-анасыз?» туралы кеңес беру.	Әділ Ахмедиярдың ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала үшін балабақша қажет пе?» туралы кеңес беру.	Самат Айгерейнің ата-анасымен жеке жұмыс: «Біздің қызы демалысымыз» туралы кеңес беру.	Бақиев Батырбектің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың қателік жіберуге құқығы ар екенін айтыңыз» туралы кеңес беру.	Әбілқайыр Айарудың ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баян жимылады ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін сүтару". Максат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофилді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дағды, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Кір сүзгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүзгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу, жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін сүтару". Максат-міндеттер: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофилді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дағды, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай дөптармен) 1. Бастапқы калып: аяқ ашық, дене тік, қолдағы дөптар төменде 1.1 - балалар дөптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу 1.3 - балалар дөптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ ашық, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, дөптарын сермейді; 2.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқтары бірге, дене тік, дөптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, дөптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - дөптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мәнер-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, ианды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлеу. <i>Көркем сөз</i> Микрообтар қаскүнем, Көзмісем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қайырлы таң», Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тізелеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, атқан таң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Жарты шеңбер құрып отырып, барлығы бірге айтады және бірігіп жасайды. (сөйлеуді дамыту)	«Табиғатпен үндестік» Шөлдіркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)	Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер, Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. (Г. Абрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Тақырыпқа байланысты эсқамбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту)	«Табиғатпен үндестік» Шөлдіркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Қимылдық ойын: 1. «Кімнің тобы тез»	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Жұлдыздарды қос»	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Жұлдызды аспан»	1. Музыка Дидактикалық ойын: 1. «Ғарышкерлер»	1. Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: 1. «Ұшты-ұшты»

жиналады?» Максаты: балаларды шапшаңдылыққа үйрету.	Максаты: балалардың байқағыш қабілеттерін дамыту, шапшаңдық қабілеттерін дамыту.	«Алемін құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.	Максаты: Өз кәсібімен адамдарды еске түсіру.	«Ұшты-ұшты» зымыран ұшты. «Ұшты-ұшты» қалам ұшты. «Ұшты-ұшты» торғай ұшты. «Ұшты-ұшты» кітап ұшты.
2. «Ақ аюлар» (жүгіру, еңгілік) Максаты: Белгі бойынша тез әрекетке көшу, шапшаң қимылдауға талпыну.	2. «Зымыранды құрастыру» Мына жерде бөліктер бар оны құрастырып шығару үшін бірнеше сұрақтарға жауап беруіміз керек, әр бөліктің артында сұрақтар берілген.	2. «Сықырлы әріптер» Ойын шарты: берілген дауысты, дауыссыз дыбыстардан тұратын әріптерді «алданып» белгіленген компонент қалқыша-орысша сөздік жасау 1- топ «ғарыш-космос», 2-топ «ғаламшар-планета» өздерін құрастырып жазу.	2. «Үстел дүкені», Максаты: ыдыс-аяқтардың аттарын қалыптастырыңыз, сатушы кәсібі, барлық мамандықтардың жұмысын құрметтеу, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, қабылдау, қабылдауды дамыту.	2. «Ғарышкерлер» Максаты: Балалардың көңіл күйін көтеріп, ыңғайын дамыту. Ойын барысы: Сендер – ғарышкерсіңдер, ғарышқа сапар шеккеңі дайын. Тұрсыңдар. Көздеріңді жұмып, денелеріңді бос ұстаңдар. Міне, ұштық. Енді өлең жолдарына кезек берейік.
2. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.	2. Қоршаған ортамен танысу Дидактикалық ойын: 1. «Бөтен зымыранды тап» Бұл келімсектер қандай геометриялық пішінге ұқсайды? Бұл дөңгелек тәрізді. Сонымен ол дөңгелек ракетамен ұшып келді. Енді айтыныпшы, бұл келімсектер қандай геометриялық пішінге ұқсайды? Сопақшада. Сондықтан ол сопақ зымыранмен ұшады. Әрбір келімсекке сәйкес зымыранды табыңыз.	2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Не ұшырақ, қысқа, жуанарақ, жіпшкерек?» Максаты: заттардың көлемін салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі пішінді, көлемді, түсті заттар. Ойын барысы: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады.	2. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Кім жылдам?» Электронды тақтада аспан әлеміндегі ғаламшарлар көрінісі бейнеленген сурет көрінеді. Балалар ғаламшарлардың атын атап, сұрақтарға жауап береді.	2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Қайсысы артық?» Максаты: балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойын барысы: Балаларға үлестірілген қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табып да атайды, себебін дәлелдейді.
2. «Сықырлы қоржын» Ойын барысы: Қоржынға ғарышкерлердің өзімен бірге алып ұшатын қажетті заттары жасырынған. Балалар қоржында не жасырынған болса, атын атауы керек.	2. «Зымыран құрастыру» «Ғарыш кемеміз дайын еңдеше ғарышқа ұшуға дайындалайық»	2. «Сандарды толықтыр» Максаты: сандарды қайталау. Ойынның құрал-жабдықтағы: сандар. Ойын барысы: Педагог балаларға екі сан айтады. Мысалы: 2-4. Балалар	2. Жұмбақтар: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады (Күн) Күнді бәрі қашады Түнде аспанды басады (Жұлдыз) Ұшады қыңғары Зырайды аяқсыз (Зымыран) Көлде жүрген ақ үйрек, Түнде бар да, күнді жоқ (Ай)	2. «Жұбын тап» Максаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.
3. Қызық тілі Дидактикалық ойын: 1. «Жасырынған сөзді тап» Шарты: балалардың алдында сандар тұрады. Балалар сандарды алып, қатар-қатар тұра қалады да, сандардың екінші жағын аударды да, жазылған	3. Дене шынықтыру 1. «Қу түсі» (жүгіру) Максаты: Белгі бойынша тез әрекетке көшу, шапшаң қимылдауға талпыну.	2. «Сандарды толықтыр» Максаты: сандарды қайталау. Ойынның құрал-жабдықтағы: сандар. Ойын барысы: Педагог балаларға екі сан айтады. Мысалы: 2-4. Балалар	3. Сурет салу Дидактикалық ойын: 1. «Сықырлы қоржын» Ойын барысы: Қоржынға ғарышкерлердің өзімен бірге алып ұшатын қажетті заттары жасырынған. Балалар қоржында не жасырынған болса, атын атауы керек.	3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. Аспан, аспан арайлым,
			2. «Түсін ажырат!» Педагог балаларға сары, қызыл, көк түстерді ажыратуды үйретеді (түрлі түсті дөңгелек пішіндер арқылы).	

	сөздерді басқа балалар оқиды. 2. «Ғарышкерлер» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеріп, көпшілік дамыту. Ойын барысы: Сендер – ғарышкерсіңдер, ғарышқа сапар шеккенді дайын тұрсыңдар. Көздеріңді жұмып, денелеріңді бос ұстаңдар. Міне, ұштық. Енді өлең жолдарына кезек берейік. 4. Музыка Догоритмикалық жаттығу: «Ғарышкерлер» Мақсаты: жаттығуларды бірге қайталауға үйрету. Музыкалық ырақ кимыл: «Аяқпенен топ топ топ» Мақсаты: тәрбиешімен бірге ұнамындарды орындау, әуенді тыңдау.		сандарды орналастырады, ортасында қандай сан жетпей тұрғанын айтады. 3. Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: 1. «Ғарышкер» Шарты: Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру. Ай, күн, жұлдыз т.б.		Саған және қараймыз. Сені көзбен шоламыз. Біз ғарышкер боламыз. Көріскенше күн жақсы. Сау саламат болыңыз! 2. «Ғарышкер» Шарты: Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру. Ай, күн, жұлдыз т.б.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекетінен сон қатыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Күн нұрының айналысын, ақпандар, астықтар, жемістер туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан.	Қардың еруін бақылау Мақсаты: Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем кезді» Б.Қатыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланаң. Күн нұрына кенелді, Бұрыш атып бар ағаш. Келіп көктем құстары,	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Билбаев Ұя жасап тастайдан, Талға апарып байладым Жыл құсынан шаттанған,	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін молайту, — Бакылай, зерттей білу забылдеттерін дамыту, — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екенін туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем» Б. Жақип Көктем келді бүгін, Күнім тоқта нұрым. Сайрап барлық құстар,

(күн) Алауат орнын, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып арылып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ үстінгі беті ериді де, түнгі болады. Күннің аяздан мұз болып қатады. жылуынан қар ериді, жер жылды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі: Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қыздырады, қоныр түсті ме, алле ашық түсті ме? Күннің көліне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қаныр түсті әйнектен). Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.	Бау бақинада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде танертен қар бетінде мұз қақтары пайда болат аны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстінгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұздатқак деп атайды. Зерттеу қызметі: Көленке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайлағы суды қарау. Көленкезегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқакты салыстыру. Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазақтық сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Ормандағы аюда» Мақсаты: белгі бойынша жүрісу, қызы жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау. — Етіліктерін қалыптастыру. — Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Күстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы. Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалытын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге құтшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: зейіnderін дамыту, бағдарланудыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс	әлемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрынаңды жарайды. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоныр күзде мойылдың жемістері өте дәнді болады. Жана піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусымдар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әлемі болғандымен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін нышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермейіз. Балаларға сұрақтар • Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? • Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? • Мойыл жидектерінен не жасайды? • Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? • Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек: Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын өсіту, табиғатты қорқытуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?»	Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырга шықтық ойлап. Балаларға сұрақтар: • Көктем кетпелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқалыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай өктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: саппа дұрыс жүрулерін мен жеңіл жүрісулерін тиімдету. Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен
--	---	--	--	--

	Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жетізе білетіндерін таныту, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны: Орында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білетіндерін, қиындар мен көз нүктелерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын.		Жанылтанулар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз манғаз, Үйірге кім үйретті? Манғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез манғаз. Үйірге өзім үйреттім. Қаз манғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	Мақсаты: ағаштар аттарын істе сақтауларын таныту, ұстаған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оюн дақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Бір тал кескен, он тал ек. - Бір ағаштан жасалады мың шырпы. Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)			
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досымдай. Су дегенім осындай. Таға жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайым. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күнделігі ұйқы	«Үш дос» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (дене шынықтыру)			
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көзмесем де білемін, Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.			

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу жиналды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Дастарханды жайып қалыптастыру ойыны". Максат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жабу дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңейту; наурыз көкөнінін азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тамақ атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар". Максат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әркеттесу және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Жиналған қалың және жұқа тақтайшалар". Максат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ен қалың", "жұқа", "ен жұқа" ұғымдарын жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойын "Пинчерия". Максат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балалардың ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар алжапқыш тар, ымыс-аяқ жинағышты, поднос, ас мәйірі, скатерті, орамалдар, майлықтар, азық-түлік ашықтықтары, пинчерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді тазалау, ас мәйірімен танысу, тапсырысты қабылдау, тапсырысты дайындау, ас ішу, тапсырысты төлеу, үстел үстін жинау, ымыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерін сақталуын реттеуі мүмкін. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Көбежені безендіру". Максат-міндеттер: балаларды көбеже сұлбасын қалыңдығын оюларының элементтерімен безендіруге үйрету, тіктер, бүрышты ортасына "тышқан тіні", бүрыштарына "балтаңы", шеттеріне "сүтәкәзі" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта". Максат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту, гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету, тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы: Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға бидабхшадағы танығ жинады немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған ортамен	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Төздер". Максат-міндеттер: төрт түліктің төздерін бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". Максат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр құрылымының ұзаамдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма, әртүрлі театр түрлері, афишалар, билеттер, бағдарлама, костюм элементтері. Барысы: Балаларға театр таңдау ұсынылады, билеттер, афишалар дайындау, көрермендердің театрға келуі, әртістердің спектакльге дайындығы, театр қызметкерлерінің сахнаға шығуына дайындау, антракті бар спектакль. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ұлттық ойын. Бес тас "Бестас" - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішікентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелеген отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, соңан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірімен іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. (математика негіздері)

			танысу, сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Самат Айзере «[р] дыбысын ұстап алу ойыны» Мақсат-міндеттер Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балалардың дыбыстарды есту, ажырату қабілетін жетілдіру, шалпаңдыққа мұқияттылыққа баулу. - Балалар, сендер [р] дыбысы бар буындар немесе сөзді байқасандар, қол шалпақтандар Буындарда: та, па, ра, ро, ле ал, ар, со, ре, шу, су, ру, бак, бар, бел, бір, сым, сыр, тек, тер, тал, тар, тыс, тыр, көл, көр. Сөздерде: кітап, парта, қалам, сызғыш, өшіргіш, дәптер, күнделік, қарынша, алма, сарымсақ, робот, такси Арман, Марал, Құндыз, Арай, Қайрат, Қуат, Ажар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Әбілқайыр Айару Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олшық-солшық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)	Бәкетов Батырбек Төрт түлік және оның төлдері (мінсіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдалы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	Жиеубай Хасан «Не артық?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалық ойын дамыту. Сныр, ешкі, жылқы, шо, Жолбарыс, арыстан, сныр, қасқыр. Қырау, құлын, қозы, түлкі. Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай. (қоршаған ортамен танысу)	Жексенбай Амирхан Баламен еркін таңдаған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу (қоркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктен салуға, іаууге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;				

	- өт бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - и-кафка ілінген, қойылған бас киім - киім, аяқ-киім сияқты заттарды өт орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінісін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді тала ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (әрбес әрекет)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Күн әсерінің табиғаттағы өзгерістеріне әсерін білдіретіндігі туралы түсінік берілуі. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жазырыды. Үйінен алтын табакан, Әлемге нұр таратқан (күн) Алтын орман, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып ортап, Көктемге бұзады. (күн) Күн биікке көтерілген көзінің шуағынан қарады, сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің аяқтан жылуынан қар ериді, жер бұны мұздатқанды атайды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қыметі: Ағаш, металл заттарға қол	Қарлы еруін бақылау Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістердің табиғаттағы өзгерістеріне әсерін білдіретіндігі туралы түсінік берілуі. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б. Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланап, Күн нұрына көнеді, Бүршік атып бар ағаш Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды Оларды жаз достары, Үй жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн Зерттеу қыметі: Көлеміне беттегі қар үйінділері мен еріген қардың және сайдағы суды қарау. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сыңған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты тек қана сыңған бұталарды жинауға, ауладағы табиғатқа сәйкестік үйрету. Қимылды ойын: «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүрісу, қызып жету, ойын жері жетіп қалғанды. Жаттығу ойыны:	Ұшын келген құстарды бақылау Мақсаты: Көктем құстары жайында білімдерін бекіту. Құстарға берген қамқорлықты тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Үй» Қ. Балабаев Үй жасап та-стайлан, Талға апарып байлаған, Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауым Сол ұяны талдағы. Қараурай мекендеп, Күн бойы сайрады. Жылы пәтер екен деп, Балаларға сұрақтар • Балалар, сендер қандай құстарды көрдіңдер? • Жыл құстары неге айтты? • Құстар неге жылы жерге кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту. — Бақылай, зерт: өй білу қабылдеттерін дамыту, — Табиғатты ақлауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әлемізбен көзін жауып алып, хош иісі мұрынында барады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қызыл күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жана піскен жидектерінен қант қосым тәтті сусындар мен ислер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды жеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін ынышпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол берменіз. Балаларға сұрақтар • Мойыл ағашы қай уақытта	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін таныту. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем» Б. Жақын Көктем келді бүтін, Күнім тоқтат нұрып Сайрап барлық құстар, Өн салуға құштар Түрлі - түсті әйбет, Гүлдер шықты жайнап Қызыл - жасыл аймақ, Қарға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар • Көктем келгені айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау. сыңған бұталар көп пе? Еңбек: Аландағы сыңған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?»

тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызды, қоңыр түсті ме, әлде анық түсті ме? Күннің көңіне ұзақ уақыт қандай заттан көмегімен қарауға болады? (құрғақ түсті анықтау) Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: үлкен күлге көмектесуге деген ниетіңізді анықтау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін таныта отырып, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып ұшпалыққа секіру. Мақсаты: секіре білуіңіз, күштерін жеткізіп отырып қимылды анықтау. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн құрқырер, Күн күркіресе, қоян дүркірер Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын	Козгальстарын дамыту. Мақсаты: Дөңгі он және сол қолмен дақтыра бұлдерін тиянақтау. Ептіліктерін қалыптастыру. Козгальс координациясын жақсарту Халық болжамы: Карлығаш келсе күн күркірейді Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	тобына бөліп, ұқсас орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орында тазалап, гүл отырғызуға дайындау Мақсаты: өрттесе жұмыс істеуге деген ниетіңізді анықтау Қимылды ойын: «Үшті ұшты» Мақсаты: алаңыңа, бағалыңа, тегіңе ойлап, тегіңе шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаналтандар жаттау Үйір, үйір үйректі, Қаз маңаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім Қаз маңғаз Мақсаты: сөздік қорыңды байыту Тыңым сөздер: Құс ұясын бұзба Құсқа тас атпа Құс жұмыртқасын сындырма	гүлдейді? • Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? • Мойыл жидектерінен не жасайды? • Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? • Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек: Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу Мақсаты: алаң отырғызу және өсіруге деген ниетіңізді анықтау, табиғатты қорғауға үйрету. Қимылды ойын: «Бетің аулада не өседі?» Мақсаты: алаңдар айналасында сақтаушылар таныта отырып, алаңда жерге тегі жетуге, тегі ойлауға, тегі шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны: Тимылдарын дамыту Мақсаты: оқи ақырында жаттықтыру Мақал-мәтел: - Бір тал кессек, он тал ек. - Бір ағаштан жасалады мың шарпы. - Мың ағашты өртеп кетер бір шарпы	Мақсаты: алаң айналасында отырғызу, өсіруге ниетіңізді анықтау, жемісін анықтау Жаттығу ойыны: Козгальстарын дамыту Мақсаты: сымта тұрыс жүрулерін үлкен жеміс жүзірулерін таныта отырып Мақал-мәтел: Бабаым екенді, биласым орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Кешкі ас	Мәдени-танымалық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (жасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досымдай Су дегенім осындай.			

10-01
10-01
10-01

	Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлу жиналды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Тіз ұстарту жағтығулары. Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру- кару ар-ар-ар-кар ур-ур-ур-ура Р- дыбысын буында, сөзде қайталаймыз. Ра-ра-ра- китыға жақсы қара Ры-ры-ры- жинап алдым тары. Ар-ар-ар- далада қалың қар. Ыр-ыр-ыр- жаттап алдым жыр. Ра-ра-ра- Айжан шашыңды тара. Ыр-ыр-ыр- ырылдайды қасқыр. Ра-ра-ра- бал жинайды ара. Мір-мір-мір-қап- кара көмір. То-оылдақ ағашты қалай тоқылатады? Тр-тр-тр. Мысық қалай дыбыстайды? Мр-мр-мр. Қарға қалай қарқылдайды? Қаррр-қаррр-қаррр. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Баланың сөздік қорын айықтасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, ағалған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Р. Тышқанбаевтың «Қыс» өлеңін оқу. Педагог өлең оқи бастайды: Шынып сырғып түсті де, Келді етекке қыс, міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Боран соғып бірде өкпек, Үйге айдады «кір» деп тек. Мұз көрсеге оранды, Сұлар тонып дірлектен. Аулаға қар үйгізді, Бетті аязға сүйгізді. Төнбасын деп теректер, Қырау ішік кигізді. (көркем әдебиет) Бөлу беттеріндегі суреттерді бөлу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	"Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қыстайтын аңдар арасынан ұйқыға бататындарды ажыратып, аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін пысықтау. Шарты: аңдардың суреттеріне қарап арасынан қысқы ұйқыға бататындардың суреттерін бөліп алу. Таңдауларының себебін түсіндіру.	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын өсімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау- қысқалау, кеңлеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жуқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, салыңдығы бойынша тең). (математика негіздері)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кыю және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (жапсыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің көктемгі демалысымыз» тақырыбында әңгімелесу.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».

Тексерілді

Әдіскер: 

08.04 – 12.04.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы II-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуалиева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аллабердиев Сырымның ата-анасымен жеке жұмыс: «Артикуляция жаттығулар» туралы кеңес беру.	Жексенбай Амирханның ата-анасымен жеке жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» туралы кеңес беру.	Бакетов Батырбектің ата-анасымен жеке жұмыс: «Тазалығы» туралы кеңес беру.	Жангелді Айбардың ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Самат Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып шығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (қысқа секіргіштермен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.к. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау. 1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.к. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау. 1 - 2 - еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.				

	4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіргішті төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіргішті ұстап, алдына қою. 1 - 2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, қол төменде, секіргіш жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіргішті алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. "(дене шынықтыру)"				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басымда мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сөнін. Ол халқымның ақ жаны, Жаксы дәстүр маржаны, Кенпейі де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ігі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Туған жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның максат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Алтын микрофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру 1. «Жапалақ» Мазмұны: Тәрбиеші «Күн» деп, атағанда жапалақ алаңның бір шетінде ұйықтап жатады. Қоңыздар мен көбелектер (балалар) ұшып жүреді. Тәрбиеші «Түн»	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Құстарды жемшашаңға орналастыр» (қақпақтармен) Шарты: Жемшашаңға құстардың ерекшеліктерін атап, тақпақтар, жаңылтпаштар айтып орналастырады ұсынады.	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Бұл қандай құс?» Шарты: Құстар туралы слайд көруді, көрсетілген құстар туралы айтуды ұсынады.	1. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Жыл құстары дыбыстары» Музыкалық ырғақ қимыл: «Қандай техника» Максаты: қимыл арқылы әнді қимылмен орындауға үйрету.	1. Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: 1 «Бағдаршам және біз» Максаты: Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын

дегенде, қоныздар мен көбелектер сол орнында қатып қалады. Жапалақ шығып өз жемін іздейді. Қоныздар мен көбелектер арасымен ұшады. Егерле қоныздар орнынан қозғалып калса, сол қонызды ұстап алады. 2. «Ақ қоян» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп таппақ айтады. 2. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Ненің басы? Ненің аяғы?» Максаты: Әр құстардың дене бөлігін сағат тілшегі арқылы дұрыс таба білу. Мазмұны: Дөңгелектенген қағаз бетіндегі құстардың басы мен аяғының суреттері бойынша сағат тілшегі арқылы сәйкестендіреді. (Бүркіт, жапалақ, тырна, торғай) 2. «Құстарды құйрығынан тап» Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіріп, келесі топ балаларына барады. Өнер орталығының балалары үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдеп жатқанын айтады.	Мысалы: Көгершін бейбітшілік құсы. Ол ақ, сұр болады. 2. Іл ұстарту жаттығуы. 1. ыс — ыс — ыс келіп қалды қыс 2. ос — ос — ос құстар бізбен дос 3. ұс — ұс — ұс ұшып кетті құс 2. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Құстар кафесі» Шарты: жемшашарға жейтін азықтарын тауып салу. Сонымен қатар шымшықтар шошқа майын ұнатады. 2. Таппақ жаттау Еркін самғап ұшсын деп, Мәпелейміз баптаймыз. Бейбітшілік құсы, — деп, Қай құсты біз мақтаймыз? 3. Дене шынықтыру 1. «Ұшты - ұшты» Максаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырып етпей отырады. Қателескен бала айып тартып таппақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. 2. «Ақ қоян»	2. «Қай құс қайда мекендейді?» Шарты: Құстардың суреттерін алып, өздерінің мекендейтін жеріне орналастырады. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1 «Зат неге ұқсайды?» Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішіне жасырынып қалғанын айтады. Балалар бөлме ішінде сопақша пішіндегі заттарды атайды. 2. «Не жоқ?» Максаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар көздерін жұмалды, тәрбиеші шырша ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынбайды, орындары ауыстырылады. 3. Дене шынықтыру 1 «Төбеде доп қуу» Максаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2. «Өз түсінді тап!»- Максаты: балаларды мұқият болуға, түстерді ажырата білуге үйретеді	2. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Қай құс немен қоректенеді?» Мазмұны: Дөңгелекше етіп дайындалған қағаз бетіне құстардың немен қоректенетінін суреттері арқылы бейнеленген. Қыстырғыштың бетіне әр түрлі құстардың суреттері жапсырылған. Әр құстың немен қоректенетінін тауып дөңгелекше бойына қыстырғышты қыстырады. 2. Ойын: «Сурақ-жауап». Құс патшасы-... Орман сакқұлағы-... Орман дәрігері-... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Жемтік аңдыушы-... 3. Жапсыру Дидактикалық ойын: 1. «Не артық?» Шарты: артық суретті қоршап сызу 2. «Тұрмыстық техникалық заттардың дыбысын тап» Максаты: Балалардың <u>сөздік қорларын дамыту</u>, ойлау қабілеттерін арттыру.	қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. 2. «Жұбын тап» Ойынның шарты Берілген суреттердің жұбын табу, сызба арқылы. «Иә, жоқ» - ойын Ойынның шарты: берілген сұрақтарға «Иә», немесе «жоқ»-деп жауап беру. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Суретші қай жерде қателесті?» Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. 2. «Аласқан шифрлар» Максаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, шифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.
--	---	--	---	---

	3. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: - 1. «Шатасқан ертегі» Театр орталығындағы балалар өнер орталығына барып балалардың жұмысын қарастырады да, топтар орындарымен ауысады. «Құстар» Шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар. 4. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Жыл құстары дыбыстары» Мақсаты: берілген суретке әңгімелеу. Музыкалық ырғақ кимыл: «Қандай ырғақ» Мақсаты: берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақтақ айтады.			3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Құстарды топтастыру» Қыстап қалатын құстардың суреттерін жемсауытқа орналастыру, ал жылы жазға ұшатын құстарды ағашқа орналастыру. 2. Тақпақ оқу. Ой, балалар, балалар, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар Құс ұясын бұзбайық, Обалына қалмайық.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Тастарды бақылау	Бұлттарды бақылау	Желді бақылау	Күнді бақылау	Ұшып келген құстарды бақылау
	Мақсаты: Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: • Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? • Асыл тастарды не үшін пайдаланады? • Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? • Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. • Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан түсі,	Мақсаты: Әлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ә. Ақынбекұлы <i>Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-қошпелі бұлағы.</i> Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұлт дегеніміз не? ♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы: Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.	Мақсаты: - Жел туралы түсініктерін бекіту; - Жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналыны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар	Күнді бақылау Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге құр таратқан. (күн) Алауға оранып, Кокке орлеп шығады. Бір айналып оралып, Кокжекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылыды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тұра қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызығуы: Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоныр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнектен) Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген	Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға

	көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Енбек: Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қатуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: Секіргіш жетінен секіруге жаттықтыру.	Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Енбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, азғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жүп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы: Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы: Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Енбек: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы: Өрмекиі бұрышқа тығылса, жел болады.	белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны: Орында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	орналастыру. Енбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жанып-лаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. <i>Көркем сөз</i>				

	Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жаксы дәстүр маржаны, Кенпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау, жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Ояған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны ояған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Менжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дүкенші». Максат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Артикуляциялық жаттығу Максат-міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Тақпақ жаттау Монтер ағай Ағай епті қолымен Жүреді ылғи от беріп. Тарам-тарам жолымен Жүгіреді тоқ келіп. Көшеде, үйде, кенседе Жүреді ағай шам жағып. Түн ішінде келсе де, Ол жүрген жер жап-жарық. Мұзафар Әлімбаев	Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші». Максат-міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (иіне, метр, кайшы, жіп), іс машинасы,	«Біз құрылысшымыз». Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру. (құрастыру) «Мозанка». Максат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозанка ойыншықтары. Ойынның барысы: тәрбиеші мозанка бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозанка деп	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Санамақ Санамақтың сан түрін, Кәне, біздер санайық! Оңға дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір,екі, үш Таңдайықшы түс. Төрт,бес, алты Тату доспыз жалпы.

	дамыту. Қазақ тіліне тән "о,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. өс-өс-өс Жігіт болып өс. Ұстанын құралы төс. қа-қа-қа Менде үлкен сақа. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет, қазақ тілі)	киім үлгілері, маталар. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тақпақ жаттау Шахтер Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жер асты. Көмір казып жүреді, Сорғалатып тер ащы. Бала оқитын зәулім үй Қалмауы үшін суынып, Үйіп көмір тауды ылғи, Береді ол жылылық. С.Мәуленов (көркем әдебиет, қазақ тілі)	аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Жеті, сегіз, тоғыз Мынау – қоныр қоныз, Мына саным-он, Қыста киім тон. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жексенбай Амирхан «Табиғат жайлы әңгімелесу». Максат-міндеттер. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Самат Айтөре Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді". Максат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Әбілқайыр Айару "Туған елдің ұлымын" өлеңін жаттау. Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. А.Сәрсеков (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Әділ Ахмедияр "Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Максат-міндеттер. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендіше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Бакетов Батырбек «Көктем». Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі түсті әйбөт, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырга шықты ойнап. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				

Серуен	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) Такпак. Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жок бал араны. Бақылау. Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоныз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Көбелектер, қолбақалар, тырналар». (дене шынықтыру) Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарды суару. (еңбек дағдылары) Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Сумен ойнау. Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.	Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақылау. Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелерін күндіз ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер». (Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. (еңбек дағдылары) Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды ескенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. Өз бетімен ойындар. «Белдіктермен ойындар». Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпак. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенін. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттың екенін. М. Қуанышбеков. Бақылау. Терек ағашының жапырағын ақ қайынның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қимылды ойын. «Допқа дейін жеткіз». (дене шынықтыру) Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш түптерін әктеу. (еңбек дағдылары) Ағаш түптерін әктесек одан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Ересек балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпак «Балабақши». Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусак т.б.), балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанда көбірек серуендеуге болатынын байқату. Күннің жылыңғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар. «Батыл балалар». (дене шынықтыру) Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. (еңбек дағдылары) Балалармен арамшөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Такпак. Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дос біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Бақылау. Көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатынын жайында балалардың түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне не болатынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойын. «Арқан тартыс». (дене шынықтыру) Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартқанда шыдамдылық таныту. Еңбек. Гүлзарға гүл отырғызу. (еңбек дағдылары) Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). Өз бетімен ойындар.
---------------	--	---	--	---	---

					Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құлыншақ шауып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау.	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көктемде жер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ақылды егінші". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған галамшардың ауасын тазартады, кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйіне қайтуы	"Баланың ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	«Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың эмоциялық жағдайы.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, III-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуалиева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2023	Сейсенбі 16.04.2023	Сәрсенбі 17.04.2023	Бейсенбі 18.04.2023	Жұма 19.04.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аллабердиев Сырымның анасымен жеке жұмыс: «Баланың ойын дамыту» туралы кеңес беру.	Жиенбай Хасанның анасымен жеке жұмыс: «Бала үшін балабақша қажет пе?» туралы кеңес беру.	Жексенбай Амирханның анасымен жеке жұмыс: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру" туралы кеңес беру.	Самат Айзеренің анасымен жеке жұмыс: «Баланың қателік жіберуге құқығы ар екенін айтыңыз» туралы кеңес беру.	Тұрғанбай Мұслимнің анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап бергіз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Максат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Максат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (қысқа секіргіштермен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.к. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау.				

Ой балалар мен теңіз жағасында жатқан балықтарды көріп тұрмын Олар сусыз өмір сүре алмайды ғой. Біз оларға көмектесемізбе? 2. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Су мөлдір» Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: Біреуінде су, ал екіншісінде сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, оның қайыссынан көрінетінін, көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни: «Су мөлдір, сүт мөлдір емес» 2. Жанбыр. Максаты: судың құрамасы бойынша балалардың білімдерін жетілдіру; байқағыштық, білуге құмарлығын жетілдіру; балалардың жағымды эмоцияларын шақыру. 3. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1. «Табиғат аясында» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, алдарына бір бірден А4 қағазы мен қоса түрлі түсті кима суреттерді беремін. Сол суреттер арқылы балалар өз еріктері бойынша қандайда бір композиция құрап, дайын болған бейнені әңгімелеп берулері керек. Яғни, сурет бойынша жұмыс жасайды.	2. «Не жасырынған?» Шарты: Мына тасты ашып, жасырынған заттың атын ата! 2. Қоршаған ортамен танысу Дидактикалық ойын: 1. «Тірі және өлі табиғатты ажырату» Балалар бүгінгі оқу қызметін меңгергенімізді білу үшін «Иә-ия, Жоқ-жоқ» ойынын ойнап жіберейік. 2. «Табиғат аясында» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, алдарына бір бірден А4 қағазы мен қоса түрлі түсті кима суреттерді беремін. Сол суреттер арқылы балалар өз еріктері бойынша қандайда бір композиция құрап, дайын болған бейнені әңгімелеп берулері керек. Яғни, сурет бойынша жұмыс жасайды. 3. Дене шынықтыру 1. «Балықтарға көмектесеміз» Міне балықтарды суға жібердік. Балықтарға көмектесіп біз жақсылық жасадық. 2. «Мұздақтарды ұстап ал» Максаты: қозғалысын үйлестіруді дамыту, су құрамымен танысу.	жерде тіршілік ететін жануарлар суреттері берілген. Осы суреттерді ретіне қарай топтастыру қажет. Ол үшін теңіздің суреті бейнеленген суретке суда тіршілік ететін жануарлар суретін, ал жердің суреті бейнеленген суретке жерде тіршілік ететін жануарлар суретін топтастыру. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Суреттің жалғасын тап» Максаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер Ойын барысы: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады. 2. «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Максаты: Балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балаларға бір сөз айтылады, балалар сол сөздің мағынасына қарама-қарсы сөзді айтады. Ұзын-қысқа, жылдам-баяу, үлкен-кішкентай т.б. 3. Құрғақтағы ЕДТ (су) Дидактикалық ойын: 1. «Үшінші артық» Максаты: Балаларды	Балалар түтікше арқылы су ішіп көреді. Онда дәм бар ма? Олар салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін ұсыну. Яғни: «Судың дәмі жоқ». — Ал енді балалар бойымызды сергітіп алайық. 2. «Не жасырынған?» Шарты: Мына тасты ашып, жасырынған заттың атын ата!	1. «Өз үйіңді тап» Максаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады. 2. «Барлығы қанша?» Максаты: заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. Су — мөлдір» Ортаға екі бала шығып су мен сүтке тәжірибе жасайды. Стаканға таза су және сүт құйып салыстырады. Екі ыдысқа қасық салып, қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. 2. Суда дәм жоқ» Балалар түтікше арқылы су ішіп дәмін көреді. Оны салыстыру үшін алма шырынын ішіп көреді. Суга кант және тұз қосып
--	---	--	--	---

<i>Алауға оралып, Көкке орлеп шығады. Бір айтатын оралып, Көкжиекке бұғады. (күн)</i> Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылыды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі: Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</i> Қимылды ойын: «Күн мен түн». <i>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша</i>	Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқак деп атайды. Зерттеу қызметі: Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқакты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. <i>Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</i> Қимылды ойын: «Ормандағы аюда». <i>Мақсаты: белгі бойынша жүзкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.</i> Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Елтіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.</i> Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». <i>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</i> Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз	Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әлемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жана піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол берменіз. Балаларға сұрақтар ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?	Жақын Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырга шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». <i>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</i> Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.
---	---	---	--	---

үйкыдан онту,сауықтыру шаралары	Аяқ массажы. Максат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты укалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қалағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішкер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Максат-міндеттер: балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы" Максат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік жарды". Максат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өгіз". Максат-міндеттер: балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Максат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң-сол жаққа еңкею)

	Тырысмып түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) Бакылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бакылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз». (дене шынықтыру) Дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. Өз бетімен ойнау. «Сабынды сумен ойнау». Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойнауды жалғастыру.	Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бакылау. Күннің көзін бакылауды жалғастырамыз, күн негұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қимылды ойын. «Күн мен түн». (дене шынықтыру) Ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт-бағдар беру.	Өзін ешкім көрмейді. (Жел) Бакылау. Жел қай жақтан болып тұрғанын бакылау (салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел). Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін анықтау. Қимылды ойын. «Кім ұшты?» (дене шынықтыру) Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. Еңбек. Тоты құстың торын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Балалардың ойлау қабілетін кенейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.	Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) Бакылау. Аспанды бакылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық, ақша бұлт, көгілдір екенін бакылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бакылау. Қимылды ойын. «Ұшқыштар». (дене шынықтыру) Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтысу. Мәтінге сай сөздерді қайталау. Еңбек. Алаңда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Түрі кірер даланың. (Жаңбыр) Таппақ. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Жауған жері шөп болсын. Бакылау. Аспандағы бұлттардың көшіп қозғалып жүргенін бакылай отырып, бұлттанып күннің түнеруіне бакылау жасаймыз (бұлтты, күңгірт, сұр бұлт, бұлыңғыр бұлт, жаңбыр жаууы мүмкін). Жыл мезгілінің өзгеруіне, күннің күркіреуіне назар аудару. Тыңдау. Жаңбырдың дауысын тыңдаймыз. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Тротуарды, жол жиегін әктеу, сыпыру, жинау. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Қағаздан қайықтар жасап, жырақтағы шалшық суларға жүзгіземіз.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бакылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. <i>Көркем сөз</i> Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымың ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кенпейіл де арайлы,				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ массажы. Максат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резенке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты укалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қалағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тиінің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Максат-міндеттер: балалардың "Тиінің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы" Максат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік жарды". Максат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өгіз". Максат-міндеттер: балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Максат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, такпак сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау)

					Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Самат Айзере мен Әбілқайыр Айару Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Бірінің артынан бірін ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене шынықтыру)	Бакетов Батырбек Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)	Аллабердиев Сырым Утегулов Алим "Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жангелді Айбар Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпіншіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жиенбай Хасан «Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.	Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Келсе де даусы құлаққа,	Аспанды бақылаймыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.	Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.

	Тырысша түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) Бакылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бакылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты, ыстық болды, жанбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз». (дене шынықтыру) Дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. Өз бетімен ойнау. «Сабынды сумен ойнау». Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойнауды жалғастыру.	Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бакылау. Күннің көзін бакылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жанбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қимылды ойын. «Күн мен түн». (дене шынықтыру) Ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт-бағдар беру.	Өзін ешкім көрмейді. (Жел) Бакылау. Жел қай жақтан болып тұрғанын бакылау (салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел). Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін анықтау. Қимылды ойын. «Кім ұшты?» (дене шынықтыру) Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. Еңбек. Тоты құстың торын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.	Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) Бакылау. Аспанды бакылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық, ақша бұлт, көгілдір екенін бакылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бакылау. Қимылды ойын. «Ұшқыштар». (дене шынықтыру) Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталану. Еңбек. Алаңда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Түрі кірер даланың. (Жанбыр) Такпак. Жанбыр, жанбыр, жау жанбыр. Арық суы мол болсын. Жауған жері шөп болсын. Бакылау. Аспандағы бұлттардың көшіп қозғалып жүргенін бакылай отырып, бұлттанып күннің түнеруіне бакылау жасаймыз (бұлтты, күңгірт, сұр бұлт, бұлыңғыр бұлт, жанбыр жаууы мүмкін). Жыл мезгілінің өзгеруіне, күннің күркіреуіне назар аудару. Тыңдау. Жанбырдың дауысын тыңдаймыз. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Трогуарды, жол жиегін әктеу, сығыру, жинау. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Қағаздан қайықтар жасап, жырақтағы шалшық суларға жүзгіземіз.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бакылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алға жайып түз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жаксы дәстүр маржаны, Кенпейіл де арайлы,				

Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қайық" Максат-міндеттер: балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету, заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген өрік бұтағы". Максат-міндеттер: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру.	«Мен 10 заттың атауын білемін ...» Ойын барасы. Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен ... ағаштардың ... 10... атауын ... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойыннан шығады.	«Бағбандар мен гүлдер» Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады, ойын жалғасады.	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшалағы тұқымдарды себеді. (зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әңгіме жүргізу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»

Тексерілді
Өдіскер: 
22.04 – 26.04.2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарымаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы IV-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуллин Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүйт: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жексенбай Амирханның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз» туралы кеңес беру.	Әбілхайыр Айарудың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Жақсы іс әрекеті үшін сөзбен немесе сыйлықпен мадақтап көтермеленіңіз» туралы кеңес беру.	Самат Айзерейнің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» туралы кеңес беру.	Жангелді Айбардың ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз» туралы кеңес беру.	Жиенбай Хасанның ата-аналарымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына иыны және шыдамдылықпен жауап беріңіз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (балу қимылы, ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс аяқталғаннан кейін үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегелсе, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбек дағдылары)	Аквариумдағы балықтарды көзектендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (еңбек дағдылары)	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиімді орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ ашақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет				

	қайталанам. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанам. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанам. 4. Бастапқы қалып: тізemen отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанам. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанам. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпені айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанам. Жаттығу 6 рет қайталанам. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Койға қарай жүгірсек, Кой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік, Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ, Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Бір шаңырақ" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Ұлттар достығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ұйымдастыры	1. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту	1. Көркем әдебиет	4. Музыка	1. Құрғақтықтағы ЕДТ

лан іс-әрекет	1. «Дауыста, атыңды айтамы» Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа, шапшаңдыққа баулиды. 2. «Қимылды тап!» (шыдамдылық, бастамашылық, ойлау қабілеті) Мақсаты: -балаларды мұқият болуға, сөздеріне сай қимылдарды орындауға үйретеді. 2. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Қанжарын гүлге орналастыр» Ханжарын гүлге орналастыру үшін, гүлдегі санмен ханжарының нүктелерін санап, сәйкестендіруді ұсынады. 2. «Гүлдерді топта» Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсынады. 3. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1. «Сипырлы гүлдер» ойыны. Ойын шарты: Әртүрлі гүлдер берілген, балалар көздерін жұмады. Сосын тәрбиеші бір гүлді алып жасырып қояды, балалар	Дидактикалық ойын: 1. "Гүл құрастыру" Алдымызға берілген түрлі-түсті макорондардан гүл құрастырамыз. Балалар содан әлемі гүл құрастырады. Гүлханшанайымна ұсынады. 2. «Ауладағы гүлдер» ойыны Ойын барысы: Ортала гүлдің тостақшалары қойылады. Ол тостақшаларда 1-5 ке дейінгі сандар жазылады. Тәрбиеші кубикті лақтырғанда қандай сан түссе, сол сан жазылған тостақшаның жанына барып, санына байланысты күлтешелер қойылады. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Сәйкесін тап» Ойын шарты: үстел үстінде гүлдер мен бесік жабдықтары берілген. Арасынан бесік жабдықтарын таба білу. 2. «Гүлді ретімен орналастыр!» (Балалар ойынның шарты бойынша суреттерді рет - ретімен орналастырады). 3. Дене шынықтыру 1. «Жай жүгіріп өт.» Мақсаты: Қимылды ойындар арқылы негізгі	Дидактикалық ойын: 1. «Жағастыр» Мақалалар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл аныпмай, бүлбүл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар» Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. 2. «Сөйлем құрастыр» Суреттен балалар сөйлем құрайды. Гүлдің пайдасын айтады 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Пішіндерді ата» ойыны. Ойын шарты: Берілген гүлдердегі пішіндерді балалар жеке-жеке атап берулері керек. 2. «Сандарды толықтыр» Мақсаты: сандарды қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: сандар. Ойын барысы: Педагог балаларға екі сан айтады. Мысалы: 2-4. Балалар сандарды	Логоритмикалық жаттығу: «Гүлдер» Мақсаты: берілген суретке әңгімелеу. Музыкалық ырғақ кимылы: «Қандай ырғақ» Мақсаты: берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету. 2. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. "Гүл құрастыру" Алдымызға берілген түрлі-түсті макорондардан гүл құрастырамыз. Балалар содан әлемі гүл құрастырады. Гүлханшанайымна ұсынады. 2. «Гүлдерді орналастыр» ойыны Ойын барысы: Балаларға гүлдер таратылады. Балалар қолдарындағы шамдарды гүлдерге түсіріп, гүлден көрінге бейнені аттарын атап, ерекшеліктерін айтып беру.	(су) Дидактикалық ойын: 1. Дөпті тордан асыра лақтыру. Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру, секіру жылдамдықтарын нығайту. 2. «Кім жалаушаға дейін тез жетеді?» Мақсаты: -балаларды мұқият болуға, сөздеріне сай қимылдарды орындауға үйретеді. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Ненің бейнесі?» ойыны. Ойын шарты: Қиылған пішіндерді құрастырып, ненің бейнесі екенін атап айту. 2. «Сана» Мақсаты: сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көкөністер мен жемістердің суреттері. Ойын барысы: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады.
--------------------------	---	---	--	--	---

	көздерін ашып қандай гүл жоқ екенін табулары керек. 2. «Не байқалды?» ойыны Ойын барысы: Интерактивті тактадан суреттің жартысы беріледі. Балалар бейнеге сай суретті табу керек. 4. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Гүлдер» Мақсаты: берілген суретке әнгімелеу. Музыкалық ырғақ кимыл: «Қаңдай ырғақ» Мақсаты: берілген тапсырманы мұзаят орындауға үйрету.	кимылдарды жетілдіру. 2. «Түйілген орамал». <i>Мақсаты:</i> Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру секіру жылдамдықтарын шығайту.	орналастырады, ортасында қандай сан жетпей тұрғанын айтады. 3. Құрғақтағы ЕДТ (су) 1. «Төбешіктен төбешікке.» Мақсаты: -балаларды мұзаят болуға, сөздеріне сай кимылдарды орындауға үйретеді. 2. «Гүлдерді топта» Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсынады. 4. Құрастыру Дидактикалық ойын: 1. «Сирқылы гүлдер» ойыны Ойын шарты: Өртүрлі гүлдер берілген, балалар көздерін жұмады. Сосын тәрбиеші бір гүлді алып жасырып қояды, балалар көздерін ашып қандай гүл жоқ екенін табулары керек. 2. «Сәйкесін тап» Ойын шарты: үстел үстінде гүлдер мен бесік жабдықтары берілген. Арасынан бесік		3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Көбелектер мен гүлдер» Гүлдер геометриялық пішіндерге орналасқан, (құты ретінде қойылған) көк шаршы үстінде көк гүл, қызыл үшбұрышта қызыл гүл, дөңгелек сары құтыда сары гүл т.с.с. Сонымен қатар әр гүлдің үстінде көбелектер бар, оларды өз түсіне қарай отырғызады. Балалар гүлдердің түсін, астындағы геометриялық пішіндерді анықтайды. 2. Такпак Гүлдер, гүлдер неше түрлі Құлпырды да жетілді, Барлық дала өртеніп Бара жатқан секілді.
--	---	--	---	--	--

				жабдыстарын таба білу.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, татаулыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: • Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? • Асыл тастарды не үшін пайдаланады? • Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өзі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы <i>Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Біздері көк аспанның, Бұлт-қонағын бұлағы.</i> Тәрбиенің сұрақтары. • Бұлт дегеніміз не? • Бұлттардың түсі қандай болады? • Бұлттар неден тұрады? (сан жетпегенін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) • бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) • Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып	Желді бақылау Мақсаты: - Жел туралы түсініктерін бекіту; - Жел турлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиенің балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанша сайсайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиенің балаларға айналасы бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: • Желдің қандай түрлері болады? • Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызды: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары	Күнді бақылау Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиенің жұмбақтар жасырады Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) <i>Алауға орнып, Көксе өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұлады.</i> (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылудынан қар ериді, жер жылыды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа бағады? • Жерқырап тұрған	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев <i>Ұя жасап тастайдаң, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауым. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар:</i> • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып

	- Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерін бар ма, оларды не үшін пайдаланды? Тәрбиеші балалар ауабын талқытырып, түсіндіреді. - Балабақша ауласында, ғимарат жұрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек: Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуатқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: таспаға тез жетуге деген құлпыттарып, жетерке деген құлпыттарып артыру. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Сөкіртіп жеткен секіруге жаттықтыру.	тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан танымас бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жапыбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы: Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (олі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау; коқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санап білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы: Ерте көктемде найзағай ойнап,	көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. - Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бурасан, боран.) - Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) - Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы: Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.	күнге тура қарауға бола ма? Here? Зерттеу қызығуы: Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, алде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті айна) Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайында білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны: Орында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерін мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі	келеді? Аулимызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген құлпыттарып артыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: ізіндерін дамыту, байқалымдылыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жанылпаптар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз манғаз, Үйірге кім үйректі? Манғаз қаз, Үйір, үйір үйректі, Әр кез манғаз, Үйірге өзім үйреттім, Қаз манғаз.
--	--	---	--	---	--

		күн күзірмесе, жаз құрғақ болады.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». <i>Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</i> Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. <i>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</i> Халық балжамы: Өрмекші бұрыша тағылса, жел болады.	жауын-сауып тұрған сауын.	<i>Мақсаты: сөздік қорларын байыту.</i> Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тәс атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шәй қасықты, шанышқалым, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жаксы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ, Жаксы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күнделігі ұйқы	«Күн астындағы Күншек қыз» әнімесін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыр у шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массаажы. Мақсаты: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты укаллуды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар				

	Максат-міндеттері. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту. Көрсемсөз Қолды жусақ әрқашан, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасақ, Ауырмаймыз ешқашан. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көрсемсөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеу, ті дамытудан ойын-жаттығу "Сарғыш марғау – қонақжай" тақтағы бойынша әңгіме құру. Максат-міндеттер: балалардың "Сарғыш Марғау – қонақжай" тақтағымен таныстыру; адамның "қонақжай", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру. Қимылды ойындар. Марғаулар мен күшіктер Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы балалар марғаулардың, екінші топтағылар – күшіктердің ролін орындайды. Марғаулар гимнастикалық қабырғаның қасында тұрады; күшіктер залдың екінші жағында (орындықтың артындағы үйшікте, бүйірімен қойылған баспадақтың артында). Педагог марғауларды ақырын жүгіруге шақырады. «Күшіктер!» деген кезде – екінші топтағы балалар орындықтан өрмелеп өтеді.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алан мен Даныштың мерекесі" ойындалуы. Геометриялық пішіндер." Максат-міндеттер: балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. «Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қоланды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	Көрсем әдебиеттен ойын-жаттығу "Әке мен бала". Максат-міндеттер: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. Ритмикалық жаттығу Біздер тағу баламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасак, Жаксы сергіп қаламыз. Орымыздан тұрамыз (орынларынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды) Бұрылымыз оңға бір, (оңға бір рет бұрылады) Бұрылымыз солға бір, (солға бір рет бұрылады) Бір, екі, үш, төрт, (санайды) Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары	Сурет салудан ойын-жаттығу "Біздің көше". Максат-міндеттер: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айкасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айкасқан орнында пайда болған шамактар ішін шамакт тәртібінде бояу техникасына үйрету. Ұлттық ойын. Тенге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталған жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға оң-оңнан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сайымкер шығады. Сызыққа келіп	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұлттар достығы". Максат-міндеттер: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру, әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне нығыз тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді тізегін астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. (дене шынықтыру)

		күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанатын. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Әуелен күбі түеті, Күбін күбі түеті. (Күннің күркіреуі) Жөнкейлі бұлттар дүркіреп, Жауды жауын күркіреп Аспанды жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай - бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шауымы. Күннің күркіреуі әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін қатты жауынға ұласады, табиғат жанданды, ауа тазарды, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды.	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Күнді жебады, Жанбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Желді, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жанбырды күнгі бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету. Қимылды ойын. «Құстар мен мысық». (дене шынықтыру) Санамақ арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру.	Кемпіркосақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпіркосақ) Бақылау. Балалармен кемпіркосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйсіненшілікпен қарау. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». (дене шынықтыру) Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды	Өзенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қаңтарда қатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалған көлге бақа басшы. Болжам Егер жақта көлде су көтерілсе, онда бұз құрғақ ауа райына әкеледі. Егер көлдегі балық секіріп маса ауласа, жанбыр жауады. Бақылау. Су айдынының өмірін бақылауға үйрету (бақалар қатты бақылдайды, суда кішкентай балықтар көрінеді, судың бетінде суөшпеуші қозғалады, өсімдік пайда болады, құстар жүзеді,	Балықтарды қадағалау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық) Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «талқылап», жүзу қанаттары және құйрығы туралы, олардың төмен,

	Марғаулардың соңынан төрт аяқтап қуады, үреді. Марғаулар мінуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады. Күншіктер үйшігіне қайтып оралады. Екі-үш рет ойынға қайтып кейін орындарымен алмасалы. Ойын қайта жалғасалы. (дене шынықтыру)		созады) Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады). (жарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алғі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайымскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	
Балалармен жеке жұмыс	Самат Айзере Мен Тұрғанбай Мұслим Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кінкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынайақтап бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жексенбай Амирхан мен Жиенбай Хасан "Күнді ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (танертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. Ойын берісы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (танертең, түстен кейін, кешке, түнге). Тәрбиеші күн құруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар	Бақетов Батырбек Дос туралы мақала-мәтелдер жаттау. 1. Досы көпті жау алмайды. Ақылы көпті дау алмайды. 2. Досы көптен сыйлас. Досы азбен сырлас. 3. Достық-тағулық белгісі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Әбілхайыр Айару Тыныс алу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (дене шынықтыру)	Аллабердиса Сырым мен Әділ Ахмедияр "Достық" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)

					табиғи заттарды қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртулі, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ, Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (Т.Жансүгіров) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысу, ойын-жаттығу "Көктемгі ауа райын бақылау". Максат-міндеттер: көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстарын бір шанырақ астында тамашалаудың ерекшеліктерімен таныстыру.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Алан мен Данаға сыйлық". Максат-міндеттер: балаларға Алан мен Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс қылып алуға; қағаз бетіне жіп қимылдарын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету.	Бір апта Дүйсенбіде достарыммен ойынадым, Сейсенбіде серуенге тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындап, Бейсенбіде би билеуге тоймадым, Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім атысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашым көмегімді алдым! (сөйлеуді дамыту)	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі-«құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шенберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігілі). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тігізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шанырақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тігізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіріміз).

	Кауіптен құтылу үшін, күшін күрсірету кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. Қимылды ойын: «Бір аяқпен секіру эстафетасы» (тәжік халқының ойыны). (дене шынықтыру) Сап түзіліп, екі тонка бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қауіп жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу. Еңбек. Тотықус үшін бакажандық тұқымын жинау. (еңбек дағдылары) Тотықусты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым-қатынаста тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналасуға мүмкіндік беру.	Еңбек. Баспандағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді көпсіту. Өсімдіктерді күтуге биланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. Өз бетімен ойындар. Велосипед тебу. (дене шынықтыру) Велосипед тебуге үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	жолдестарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету; жапырақтарын сүрту, су бүрку. Өз бетімен ойындар. Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауда, бір-бірімен піл табысу дағдыларын арттыру.	қанаттарын тазалайды, дәндерді тереді); су айдынының әсемдігін тамашалауға болады (су көп, күннің көзіне су жарқырайды, өзеннің айналасында шөптер, гүлдер өседі, олар өзенді жарқыратады, ағаш бұтақтары өзенге иіліп, оның бейнесі түседі). Жалдың басында су таза, көгілдір, өсімдік көп болатынына назар аудару керек, ал жалдың аяғында бұлдыр, өсімдік аз. Көгілдір суда құм, тас, өсімдік және шағын балықтар көрінеді. Су айдынына ілтипатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Қарғып секірі және бұрыл». (дене шынықтыру) Орманды жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеністікке бейімделу. Еңбек. Балаларды ең үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Жаппанан астында ауа-райына жағдайың ескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет гүрпын қалыптастыру.	жоғары және бағыттарын жиі ауыстыратынын жөнінде айту. Кішкентай балықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын. «Көпірдегі дақтар». (дене шынықтыру) Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сәтсіздік, шапшаңдығың, еңгілігін дәмдеу. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға су құю. Балықтарды тамақтандыру әдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында
--	--	--	---	--	--

				мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргінше үрземелі домбелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрныққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасалы.	демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың үйіне қайтуы	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудың отбасының ролі" тақырыбына әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы I-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуалиева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024	Сенбі 04.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Самағ Айзерейің ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың ойын дамыту» туралы кеңес беру.	Жиенбай Хасанның ата-аналарымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» туралы кеңес беру.	Аллабердиев Сырымның ата-аналарымен жеке жұмыс: «Баланың достары туралы білесізбе?» туралы кеңес беру.	Бакетов Батырбектің ата-аналарымен жеке жұмыс: «Баланы әлеуметтік ортаға бейімдеу маңызы» туралы кеңес беру.	Аллабердиев Сырымның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шешінуге бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыптылықпен бүктеп, орнына жинап қою. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда бірлесіп еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні ілгішке іліп қоюды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде.				

	1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы калып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы калып. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы калып. Бастапқы калып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта. 1 денені оңға бұру. 2 бастапқы калып. Бастапқы калып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шағышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, ауыздағы асты асықпай шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы әңгіме Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет елесу.	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет	Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлы әңгіме Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет елесу.	Күн жылуын аямасың, Шуағымен аяласың. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласың. Жапырақтар туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Қыз –қуу» Балалар арасынан бір	1. Музыка Дидактикалық ойын: 1. «Менің Қазақстаным!». Мақсаты: Өз кәсібімен	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Жәндіктер әлемі» Балалар суда, жерде, ауада	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. Ұлттық ойын: «Ақсерек - көксерек»	1. Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: 1. «Ғажайып қалта» – ойын шарты: қалтаның ішіндегі

ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. 2. Такпак «Біздің ту» 1. Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы, Оны халық қашанда Биікке іліп қояды 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Логикалық есептер» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Педагог балалар логикалық ойладуды қажет ететін сұрақтар қояды. Мысалы: Бір адамда неше аяқ болады? Үш мысық болыпты, біреуі сұр кетіп қалыпты, екіншісі кара түсті екен. Үшінші сары мысық құстарды қуып кетіпті. Қандай түсті мысық қалып қойды? Бір бөлмеде әр бұрышты бір мысықтан отыр. Бөлмеде неше мысық бар? т.с.с	адамдарды есе түсіру. 2. Музыкалық ырғақ қимыл: «Көңілді полька» Тапсырманы бірге орындау Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. 2. "Ұшты-ұшты" — ұлттық ойын. «Ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатынасушылар орталарынан ойынды басқарушы сайлап алады. Ойын бастаушы ойынға қатынасушыларды столды айналдыра отырғызады немесе шеңбер құрғызып дөңгелене тұрғызады да, ойнаушылардан оң жақ сұқ қолын столдың үстіне тигізе көтеріп, «ұшты-ұшты» деп отыруларын сұрайды, өзі де солай істеп көрсетеді. Бұдан кейін ол: 2. Қоршаған ортамен танысу Дидактикалық ойын: 1. «Қыз –қуу» Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол	жәндіктерді ажыратып айтады, оларды ұшыққа салады. 2. «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. Санамақ Жінішке жалғыз таяқша «1» саны – ол, айырықша Міне, «2» саны тұр, Қараңдаршы, неткен түр! Мойнын алға иелі, Құйрығы еріп жүреді. Екіліктен кейін, қараңдар, «3» саны шықты, жарандар Үшінші орын - тұрағы, Үш ілмекті қосып тұрады. 2. «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: апта күндерінің атауы жазылған қағаздар, сандар. Ойын барысы: Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады. 3. Дене шықтыру 1. Көбелектер қанатын әсемдейік. Шарты: Көбелектер	Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20 - 30 қадам. 2. «Аты бір сөздею». Мақсаты: Нысандарды бір сөзбен байытуды үйрену, лексиканы байыттыңыз. 2. Дене шынықтыру 1. «Табак тарату» Мақсаты: Балаларды «көп», «кішкентай», «бір» ұғымдарымен таныстыру, «бір-бірден». Материал: 4 тәрелке, 4 ойыншық (қуыршақ, аю және т.б.) 3. Сурет салу Дидактикалық ойын: 1. «Үстел дүкені». Мақсаты: ыдыс-аяқтардың аттарын қалыптастырыңыз, сатушы кәсібі, барлық мамандықтардың жұмысын құрметтеу, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, қабылдау, қабылдауды дамыту.	шыққан заттарды атау, мысалы: алма, доп, мысық, орындық, т.б. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Мақсаты: биік-аласа түсініктерін бекіту, салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның барысы: Балалар суреттегі заттарды салыстырады. 2. «Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. Ұлттық ойын «Тенге алу» Ойын шарты: Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге тенгені ыдысқа салып қояды. Ойыншылар атпен шауып келіп еңкейіп тенгені
---	--	---	--	---

	2. «Луллия шеңбері» Мақсаты: балаларлы шаппандылыққа тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі Мақсаты: Көрнекі қабылдауды, есте сақтауды, сөйлеуді, зейінді дамыту. Материал: Әр түрлі пішіндегі және түстердегі жапырақтарды кесіңіз. Ойын барысы: Үстелге бірнеше түрлі жапырақтарды жайыңыз (3-4 дана) Балаларды көздерін жұмуға шақырыңыз. Мұғалім жапырақтарды алып тастайды немесе ауыстырады.	жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. 2. «Не өзгерді?» Ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. Шарт. Баланың алдына бес таным затты қойыңыз, оларды мұқият қарап, аттарын атаңыз. Содан кейін оны бұрылуға немесе көзін жауып, бір немесе екі затты басқаларымен ауыстыруға шақырыңыз. Бала қайтадан мұқият қарап, сұрақтарға жауап беруі керек: «Барлық заттар орнында ма? Қандай заттар кетті? Тағы қандай заттар пайда болды?» 3. Дене шынықтыру 1. «Табақ тарату» Мақсаты: Балаларды «көп», «кішкентай», «бір» ұғымдарымен таныстыру, «бір-бірімен». Материал: 4 тәрелке, 4 ойыншық (қуыршақ, аю және т.б.) 2. «Табақшаға кесе ал» Мақсаты: Балаларға қызыл, сары, көк, жасыл түстерді атап, ажырата білуге Затты, оның түсін корреляциялау қабілетін қалыптастыру. Есту зейінін дамыту. Материал: шыныаяқтар мен табақшалардың шаблондары, төрт негізгі	қанатын моншақтармен әсемдеу. 2. «Өз түсінді тап!» Мақсаты: балаларды мұқият болуға, түстерді ажырата білуге үйретеді.		ыдыстан тез алып шаба жөнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі. 2. Мақал - мәтелдер -Отан оттан да ыстық. — Отансыз адам — ормансыз бұлбұл. — Отан – елдің анасы. — Отан үшін отқа түс, күймейсің. — Отаным — алтын бесігім.
--	---	---	---	--	--

		түстер (қызыл, көк, сары, жасыл).			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасайрады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)	Құмырסקаларды бақылау Мақсаты: — Құмырסקалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырסקалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады) ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырסקасыз жер болмайды. Құмырסקаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден	Көбелектерді бақылау Мақсаты: - Көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы, -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге талады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, Гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көбелектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А. Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге талады. Жайнап барлық атырап, Қызық-дұман болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем). ♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен қазіргі	Гүлтарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуга арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуга болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).

- Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер (құмырсқа) Тәрбиенің сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп	қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін нискеп жүріп нисінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз нисі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл нистен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦ Құмырсқалардың қандай	жинайды және оларды тозандандырады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалар пайда болады осы осы құрттардан көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіптерін жінше сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы коқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құлшыныстарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиенің белгісі бойынша жүкіруге, ормелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру	мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрінісі қандай? (ашық көк) ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ♦ Жанбыр қандай температурада жауады? Еңбек Кішкентайлар алаңын коқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Дөпті берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, мамыр айы-гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас.	Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап калма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің нисі әр басқа Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.
--	---	---	--	---

	атайды? (олар әртүрлі тауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы: Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсақалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды коқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: Күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	пайдасы бар. ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? • қане біздің құмырсақалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі: Құмырсақалардың бір жолына құм, бір жолына кант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын: «Итеріспек». Мақсаты: - Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба.	Еңбек Гүлзардағы коқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, ормелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз.				

	Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған тұзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Максат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпіркосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауала шеңбер жасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, ша қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған тұзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кішкентай бағбан". Максат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Максат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". Максат-міндеттер: балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Күзгі орманның ғажайыптары". Максат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жемістер". Максат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету.
	Құрастырудан ойын-жаттығу "Күзгі ағаш". Максат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып,	«Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бәйшешек". Максат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Максат-міндеттері. Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту. Балаларды қоршаған ортадағы өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалог сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Қайсы үлкендеу?" Максат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аудара отырып, сын-сипатын байқауды және атауды үйрету.
				Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бақшадағы мол өнім". Максат-міндеттері. Балаларға	

	құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың дауысы екенін табасындар. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру, наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.		жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту. "Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жеміс-жидектер және көгөністердің атауларын еске сақтауды, оларды көлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкі құрылысына қарап анықтауды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Самат Айзер «Не артық?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалық ойын дамыту. Сиыр, ешкі, жылқы, аю. Жолбарыс, арыстан, сиыр, қасқыр. Бұзау, құлын, қозы, түлкі. Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай. (қоршаған ортамен танысу)	Бакетов Батырбек Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)	Жиенбай Хасан мен Әділ Ахмедияр Жаңылтпаштар жаттау. Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар, Қырық арқарла ақ арқар бар. Алты арқарла марка арқар бар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ағилманов Дамир мен Бакетов Батырбек Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	Самат Айзермен Жангелді Айбар Баламен еркін таңдаған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты:	Қардың еруін бақылау Мақсаты: Табиғаттағы өзара байланысты көре	Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. (қоршаған ортамен	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Көктем құстары	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау

— Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу кабылеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жараты. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жана піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте	<i>білуге үйрету.</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланаң. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде танертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстінгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып катады. Бұны мұзқатқак деп атайды. Зерттеу қызметі: Көленке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көленкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқакты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	танымсу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпак. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындарма жұрттың екенің. М. Қуанышбеков. Бақылау. Терек ағашының жапырағын ақ қайынның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қимылды ойын. «Допка дейін жеткіз». (дене шынықтыру) Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш түптерін әктеу. (еңбек дағдылары) Ағаш түптерін әктесек одан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байлады. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге	Мақсаты: Бұталар мен келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем» Б. Жақын Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті ойбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек: Аландағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын
--	---	--	--	--

	қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол берменіз. Балаларға сұрақтар ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек: Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту	Мақсаты: — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық бөлжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.		құпиялыстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүрістерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен
--	---	--	--	--	--

	Мақсаты: дөп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Бір тал кессең, он тал ек. - Бір ағаштан жасалады мың шырпы. Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: әртүрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог әртүрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ	"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер). Максат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.) - Алдарындағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.)	"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттері: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеністіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (он) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта	компонент. Құрастыру "Жолдағы серігін". Максат-міндеттері. Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдарының жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атау; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай максатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту. "Қарама-қарсы сөз" атты "жұптар айтысы" жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құруға дағдыландыру; сөздік қорды молайту; ойдың шалшандығын дамыту. Құралдар: қамшы, дөп немесе жұптар арасында	"Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жеміс-жидектер және көгөністердің атауларын еске сақтауды, оларды көлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкі құрылысына қарап анықтауды үйрету. "Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көгөністер мен жемістерді өсіру, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көгөністерді өсіру үшін адамның қалай еңбектенетіні туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	қасиеті жоғын іздеп табады, дауыстап айтады. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	- Оларды қалай жалпылауыш сөздермен біріктіреміз? (Жемістер, көгөністер.) - Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойындар. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын тандайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру)	жүретін зат (жалау). - Балалар, карама-қарсы мағынадағы сөздердің жұптарын айту үшін айтыс жариялайық. - Қамшының сабын екі баланың қайсын нұсқап көрсетсем, сол бала айтысты бастап, мағынасы карама-қарсы мағынадағы сөзді айтуы керек. - Білмеген балаға білетін бала көмек беріп, айтысты әрі қарай жалғастырады. Бастаймыз! - Жақын - алыс. - Үлкен - кішкентай. - Ұзын - қысқа. - Қорқақ - батыл. - Зұлым - мейірімді (пантомима арқылы көмектесуге болады). - Баяу - жылдам. - Астында - үстінде. - Артында - алдында. - Биік - аласа. - қатты - жұмсақ - Ауыр - жеңіл. - Сол жақ - оң жақ. Күрделенуі: жаттығуды жылдамдыққа ойнауды ұйымдастыруға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Балалардың үйіне қайтуы	Жиенбай Хасанның ата-анасымен жеке жұмыс: «Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет	Бакетов Батырбектің ата-анасымен жеке жұмыс: «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.

Тексерілді
Өлдікер: *Асқар*
06.05 – 10.05.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Педагогикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы II-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуллинана Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Самат Айгерінің ата-аналарымен жеке жұмыс: «Жәндіктер» туралы кеңес беру.				ата-аналарымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.				
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай дөптармен) 1. Бастанқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы дөптар төменде 1.1 - балалар дөптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады, 1.2 - бастанқы қалыпқа келу.				

	1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, кол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, колдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, колдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тигенге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (сөйлеуді дамыту)			Фольклор туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Музыка Догоритмикалық жаттығу: «Жәндіктер»			1. Денен шынықтыру Дидактикалық ойын: 1. Мекенін тап» қимылды

	Музыкалық ырғақ кимыл «Қандай киім» Мақсаты: кимыл арқылы әнді кимылмен орындауға үйрету. 2. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. Жұмбақтар шешу 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай /Құмырсқа/ 2. Ызыңдап ән салып Лас жерге қонады /Шыбын/ 3. Тоқыған ауы - шабынның жауы /Өрмекші/ «Жәндіктер» Балалар суда, жерде, ауада жәндіктерді ажыратып айтады, оларды ұяшыққа салады. 3. Жапсыру Дидактикалық ойын: 1. Күн мен жаңбыр ойыны Шарты: балалар отырады, күн дегенде балалар орындарынан тұрып жүгіреді, ойнайды. Жаңбыр дегенде балалар төрбөнішілердің қолына ұстаған қолшатырдың астына тығылады. 2. Араларға бал жинауға көмектес. Шарты: Гүлдер шырынын жинаған аралар өз омартарына бал құюда. Бізде омартаға бал жинап көмектесейік. Жапсыру әдісі.				ойын Шарты: балаларға жәндіктердің маскалары кигізіледі, музыка ырғағымен ойнап жүреді, музыка тоқтаған кезде әр жәндік өз мекеніне барып тұрып қалуы тиіс. 2. «Жұбын тап» Ойынның шарты: берілген суреттердің жұбын табу, сызба арқылы. «Иә, жоқ» - ойыны Ойынның шарты: берілген сұрақтарға «Иә», немесе «жоқ» - деп жауап беру. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Көлем. Кім бірінші?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау. Ойынның құрал-жабдықтары: картоннан жасалған геометриялық пішіндер Ойын барысы: Баланың көңілбейлейды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипаттап атайды. 2. Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастыр» Үстел – үсті жұмысы Шарты: үстел
--	--	--	--	--	--

					үстінде пішіндер сурет салынған ақ парақ және әртүрлі заттар суреті орналастырылған. Балалар пішіндер жапына ұқсас суреттерді тауып, орналастырады. Балалардан алдымен пішіндерді қайталап, қандай пішіндерді білетіндіктерін сұрау, тәрбиеші көрсеткен пішіндерді балалар атайды. 2. Кебелектер қанатын әсемдейік. Шарты Кебелектер қанатын моншақтармен әсемдеу.
2- таңғы ас Серуенге дайындық	Тағамның атвуын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу коюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Енбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап көп шағады.				Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің ауаына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жасақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дада гүлге толғады. Жайып барлық атырап, Қытық-сұман босады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтарын гүлдейді. Жапырақтар сыбырлап, «Қандай көркем, көр» дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрмесі бейнеленген

	Бұл кандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жүп-жүк қанаты, Тәттіге тамсанып, Көкысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары. • Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) • Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (<i>қойбалақ, құрт</i> <i>т.б.</i>) • Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) • Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) • Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (<i>балқарада, ақпайларда,</i> <i>су тоғандарда т.б.</i>) • Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (<i>ара, жібек</i> <i>құрты, құмырсқа</i>). • Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) • Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы: Қанқазын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Аланды қоқыстардан тазалау.				сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. • Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем) • <i>Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға уя жасап жатыр)</i> • Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл кинеді? (<i>құл жылынадымыз</i>) • Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) • Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) • Қазір аспан көрінісі қандай? (ашық көк) • Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап- жасыл болып тұр) • Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? • Жанбыр қандай температурада жауады? Еңбек: Кішкентайлар аланды қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құшарлығын арттыру. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға.
--	---	--	--	--	---

	Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қабырғаға тәрбиелесу; Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: келістікте жүзу, ұстап алуға, ұстамағанда тырысу. Елтілікке, жылдамдығы баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүзіру техникаларын жетілдіру. Халық болжамы: Күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.			аппаратпен ойнауда Ұлттық ойындарға қатысушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру, — Қозғалыс координацияларын сақтау. Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы-гүл айы, -Көктемгі жауын артық болмас.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейімделу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну жөнінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <i>Салт-дәстүр, Наурыз көже</i> Ұластың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Күнәйгі ұйқы	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріл, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Көркем сөз Әдемі прех жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалпа аяқ жүреміз. Табанға біз нұқтeli, Массаж жасау білеміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)			

Қазыруу

Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасым, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір сұта қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенін осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алдаар Косенін мерекелік сыйлары" Мақсат-міндеттер: балалардың сілтеуші арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жапаның асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.				Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Баланы қырқынан шығару". Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықмаластарымен түсініп, тыңдауға үйрету. Ұлттық ойыны. Сикырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шенбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шенбердің ортасына келеді де, ойының тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шенбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер

					көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойында жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Самат Айзере мен Бахетов Батырбек "Наурыз" өлеңін жаттау. Қарды ертіп жолғасы, Наурыз келді – жыл басы, Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақып (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				Аллабердиев Сырым мен Жангелді Айбар Артикуляциялық жаттығу "Дәмі тосап". Максат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшымен жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау: 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, нектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «ля-ля-ля» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қабыру керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;				

	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ересек балалардың ойындарын бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таклак «Балабақша» Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажалы үй Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты Бақылау. Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бөксеуі, т.б.), балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанда көбірек серуендеуге болатынын байқау. Күннің жылынғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар. «Батыл балалар». (дене шынықтыру) Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ерлілікке тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. (еңбек дағдылары) Балалармен арамшөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиімділікке пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар.				Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел Еңбек етпесен, елге өкпелеме. Егін өкпесен, жерге өкпелеме Таклак Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дос біліп, Ол-қалыққа сыйлы адам. Бақылау. Көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатынын жайында балалардың түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне не болатынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойын. «Арқан тартыс». (дене шынықтыру) Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартқанда шыдамдылық таныту Еңбек. Гүлдерге гүл отырғызу. (еңбек дағдылары) Гүл отырғызатын орындар таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету

	Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.				(енбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау) Өз бетімен ойындар. Ойыншық пен рөлдерді белгісінде мәдениеттік билдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтітпеу, тамақты ауыздан жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемей. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <i>Сәт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұластың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (баны қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» – өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес күшкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санана шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелек отырады. Ойнау үшін қолға еңгі, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты тандап				"Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту. (жапсыру)

Алтын
тастыр

	алады. Алтын тасын жоғары дақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, дақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алтын тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірілеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. (математика негіздері)				
Балалардың үйіне қайтуы	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.				«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру»

Тексерілді
Әліскер: *[Signature]*
13.05 – 17.05.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы III-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуллин Динара Галимжановна

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2023	Сейсенбі 14.05.2023	Сәрсенбі 15.05.2023	Бейсенбі 16.05.2023	Жұма 17.05.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Самат Аліберенің анасымен жеке жұмыс: «Ойын арқылы дамыту» туралы кеңес беру.	Агилманов Дамирдің анасымен жеке жұмыс: «Бала үшін балабақша қажет пе?» туралы кеңес беру.	Жексенбай Амирхановтың анасымен жеке жұмыс: "Артикуляциялық жаттығулар" туралы кеңес беру.	Турғанбай Мүслимнің анасымен жеке жұмыс: «Баланың қателік жіберуге құқығы ар екенін айттыңыз» туралы кеңес беру.	Тарғын Зұлпыхардың аналарымен жеке жұмыс: «Балалардың тазалығы» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Максат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді қолғапқа төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш нүстөлеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту, өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақтың қонысуы". Максат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, балаларға өсімдіктердің топыраған не үшін қонысу керектігі туралы білім беру, қонысу әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатып бөлмеде терезе төсеніштерін аяққыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (қысқа секіргіштермен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - 6 к. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау. 1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - 6 к. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау. 1 - 2 - еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тізemen отырып, секіргішті төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіргішті ұстап, алдына қою.				

	1 - 2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіргіш жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіргішті алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.* (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымын ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кенпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Көктемгі ағаштар” тақырыбында әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көршімен ортамен танысу)	“Түлденген ағаштар” суретіне қарап әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көршімен ортамен танысу)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көршімен ортамен танысу)	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау (сөйлеуді дамыту, көршімен ортамен танысу)	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту (сөйлеуді дамыту, көршімен ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Қимылдық ойын: 1 «Тығызмақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Санамақ арқылы бір бала тығызған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, 2. «Күн - түн» Мақсаты: Ұйымшылдықпен ойнай білуге баулу. Ойын шарты: Балалар көңілді шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші: «Күн»- десе балалар қозғалып жүреді, қимылдайды.	Музыка Дидактикалық ойын: 1. Логоритмикалық жаттығу: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: жаттығуларды бірге қайталауға үйрету. 1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. Тапқыштар Мақсаты: Әр түрлі тақырыптағы астарлы сұрақтарға жауап іздеу арқылы баланың логикалық ойлауын дамыту. Тапқырларға арналған әзіл викторина Елекпен су тасуға болады ма? (болады, мұз күйінде)	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. Мақал жарыс Мақсаты: Мақалдардың мағынасын түсіндірумен бірге тәрбиелік жағын аша отырып, баланы ауыз әдебиетін оқуға, шешендікке баулу. Әр сөзді орынды қолдануға шақыру. 2. «Шар үрлеу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрып тәрбиешінің ал, балалар шар үрлеп ойнаймыз ба? деген сұрағына жауап береді.	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. Тапқыштар Мақсаты: Әр түрлі тақырыптағы астарлы сұрақтарға жауап іздеу арқылы баланың логикалық ойлауын дамыту. Тапқырларға арналған әзіл викторина Елекпен су тасуға болады ма? (болады, мұз күйінде) Аншы келде жүзіп жүрген үйректерді бір оқпен атса, келде неше үйрек қалады? (қалмайды, бәрі үркіп ұшып кетеді) 2. «Жазды тауып ал?»	1. Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: 1. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. 2 «Тапқыш» Бір бала құс-жануарлардың қимылын көрсетеді, ал балалар оны табады. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Кім жылдам»

«Түн»- десе балалар қимылсыз, ұйқыға кеткендей қатып қалады. Осы сәтте бір бала ойын шартын бұзса, ойыннан шығарылады. Дұрыс ойнаған балалармен ойын жалғасын табады 2. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. 2. «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. 3. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1. «Шырмалуы» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Ойынды аяғына дейін тиінақты ойнауға үйрету. Ойын шарты: Санамақ	Аңшы көлде жүзіп жүрген үйректерді бір өкпен атса, көлде неше үйрек қалады? (қалмайды, бәрі үркіп ұшып кетеді) 2. «Жазды тауып ал?» Үстелдің үстінде шашылған және араластырылған суреттер арасында жыл мезгілдері бейнеленген, балалар кезек-кезек бейнеленген жаз суреттерін тандап өз командасына әкелу керек. тапсырманы жылдамдықпен орындау және суретті дұрыс тандау бағаланады. 2. Қоршаған ортамен танысу Дидактикалық ойын: 1. «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш қран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б... 2. «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу 3. Дене шынықтыру 1. «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, еңгілікке баулу. Ойын шарты: Балалар шенбер	2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. . «Сандарды таны» Мақсаты: сандар туралы алған білімдерін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: сіріңкенің қораптарына жазылған 1 ден 10 ға дейінгі сандар реті. Ойын барысы: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады. Мұхият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды 2.«Керісінше айт» (жылдам-баяу) Мақсаты: Балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балаларға бір сөз айтылады, балалар сол сөздің мағынасына қарама-қарсы сөзді айтады. Ұзын-қысқа, жылдам-баяу, үлкен-кішкентай т.б. 3. Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: 1. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. 2. «Күн мен түн». Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүг	Үстелдің үстінде шашылған және араластырылған суреттер арасында жыл мезгілдері бейнеленген, балалар кезек-кезек бейнеленген жаз суреттерін тандап өз командасына әкелу керек. тапсырманы жылдамдықпен орындау және суретті дұрыс тандау бағаланады. 2. Музыкалық ырғақ қимыл: «Көңілді полька» Тапсырманы бірге орындау 2. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Кемпіркосақты дұрыс ата?» Бір минутқа кемпіркосақтың суретін көрсетелі, балалар кемпіркосақтың түстері қалай орналасқанын, содан соң түрлі-түсті қарандаштардан кемпіркосақты жасау керек. 2. «Не өзгерді?» Мақсаты: Қору арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	құрастырады?» Мақсаты: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер, үлгі суреттер. Ойын барысы: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады. 2. «Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Кім артық» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар екіден шенбер құрып тұрады, ал, сыңары жоқ бала шенбер бойымен жүгіріп, сыңарымен тұрған баланың артына барып тұрады. Енді бұл топта үш бала болады. Бірінші бала шенбер бойымен жүгіреді де, өзіне басқа топтан серік іздеп табады. 2. «Телефон» мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұзбайтпай
---	--	---	--	--

	арқылы балалардың іштен бір бала алынады. Ол бала шырмалуықты шешкіш. Ал басқалары шеңбер бойымен тұрады да бір - бірінің қолдарын жібермей, қолдарының астынан олай - бұлай өтіп шырмала бастайды. 2. Айна Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. Әр бала - «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна - бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді. 4. Музыка Догоритмикалық жаттығу: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: жаттығуларды бірге қайталауға үйрету. Музыкалық ырғақ қимыл: «Аяқпенен топ-топ-топ» Мақсаты: тәрбиешімен бірге ұимылдарды орындау, әуенді тыңдау.	құрып тұрады. Араларынан екі бала таңдалып алынады: екі баланың бірі - мысық, бірі - тышқан болып сайланады. 2. «Орамал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүтіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек.	іру, секіру жылдамдықтарын нығайту. 3. Мүсіндеу Дидактикалық ойын: 1. «Бояулар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа, тапқырлыққа үйрету. Тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Сатушы бояуларды түгендейді. Түстерді әр топқа бөледі: Қызыл, жасыл, сары, көк, қызыл сары, ақ көк, Көгілдір, сұры, күлгін, кара, т.б. - сол сияқты. 2. «Тастарды суға тастаймыз» Мақсаты: балалардың екі қолдың қимылдарын байланыстыруды үйрету, қолдың ішкі моторикасын жетілдіру, ұыстап алу.	жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мазани-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өміне-өлі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру, - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру, - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу, - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу, - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу (мазани-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			

Серуен

Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару). — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз. <i>Айнақ, айнақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдым кінз ақ үлгер, Парашюттен аумабыды, Төнеді кеп жап-жақтап, Сәз-пәз сымал жел соқса, Тамашалап сөйсер.</i> Ақ ұластар жауабы. <i>Көдім бақбақ көктемнің тұрғыны. Халық оны «Жер күні», «өңсегілік эликсир» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүрегіші жел бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңай бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұралады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұпша ұлпаздек «парашюттерге» айналады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт</i>	Құмырскаларды бақылау Мақсаты: — Құмырскалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев <i>Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қанықтап, Негіз шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбектен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Бақаларға сұрақтар</i> • Құмырскалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (сүтінде жәндіктерді құртыды) • Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) • Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырскаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырскалар өте еңбекжор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасыды. Құмырскалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырскалар өз илеуінен ешқашан аласпайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырскалар өз илеулерін іскеп жүріп ісінінен табады. Әр илеу өз	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекжорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дей? (маса) - Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты, Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары. • Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) • Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.) • Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) • Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің ауына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз. А.Мейенбай <i>Мамыр айы келгенде, Дала гүлге талады. Жайпап барлық атырап, Қызық-дұман болады. Бақшамағыда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші ауаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. • Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем). • Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) • Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (құн жылығандықтан) • Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) • Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көңісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) • Қазір аспан көрнісі</i>	Гүлдерді бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлдер туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. • Қандай үй гүлдерін білесіңдер? • Қандай дала гүлдерін білесіңдер? • Олардың қандай айырмашылығы бар? • Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? • Оларды қалай күтесіңдер? • Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? • Біздің гүлзарға отырғызға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? • Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? • Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызға болмайды? • Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалу, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесіп жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;
--	---	--	---	--

сымжада бай. Бакбак дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бакбактын тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бакбактан жасалған дәрілер төбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланылады. Бакбакты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар • Бакбак гүлінің түрі қандай? • Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? • Бакбактын қандай лақап аттары бар? • Бакбасты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмысы: Бакбактын сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарғау. Елбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүліңді тап» Мақсаты: Түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты: - Қызыл белсенділіктерін арттыру; Ұшындада секіруге жаттықтыру	құмырскаларынан басқа құмырскаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырскасы бара қалса, оны жабылып шағын тастайды. Әр илеудің өз ісі болады. Құмырскалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсканың илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырскалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырскалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл іністен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсканың қышқылдан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырскалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. • Құмырскалардың қандай пайдалы бар? • Олар өз илеулерін қайда салады? • Қане біздің құмырскалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өзінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда). Зерттеу қызметі: Құмырскалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Елбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Итеріспек». Мақсаты: - Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру,	өсіп шығады) • Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тояндарда т.б.) • Қандай жәндіктердің пайдалы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). • Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) • Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы: Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырскалар «соқпағын» табу, бақылау. Елбек: Алаңды қоқыстардан тазалау Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Елбілікке, жымдашыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жетілдіру. Халық болжамы: Күзде құмырсқа илеуі білік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	қандай? (ашық көк) • Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). • Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? • Жаңбыр қандай температурада жауады? Елбек: Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздылыққа баулу. Үштің ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Доғты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен дақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы-гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас.	— Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру Қимылды ойын: «Қай төп тез жиналады?» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру Жаттығу ойыны «Құлап қалма» Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің ісі әр басқа Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.
---	---	---	---	--

		— Ұлттық ойында деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту <i>Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру.</i> Тыйым сөздер: Құмарсқа илеуін бұзба.			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше жолмен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Алағ жайып түз-дәмін, Келтіреді үйі сәнін. Ол халқымыздың ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кешпейді де арайлы, Осы жерден тарайды (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	«Кішкентай тас пен құмарсқа» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резенке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрсесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Гүлдің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу" Мақсат-міндеттер:	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Біліктігі әртүрлі ағаштар саябағы" Мақсат-міндеттер: балаларда	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік жарды". Мақсат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өгіз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өгіз" ертегісінің	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз" Мақсат-міндеттер:

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	балалардың "Тіпіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру.	төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.	түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру.	мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықпалдарымен тыңдай бізуге үйрету.	балаларды қағазды бұрып, әлісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру, түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз (шапалақтау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Самат Айзере Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Бірінің артынан бірін ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарында жоғары көтересіңдер! Педагог	Бақетов Батырбек Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әлемі)	Әбілқайыр Айару "Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-реалдік ойынымен ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жангелді Айбар Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақлiшiндерiне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан	Әділ Ахмедияр «Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетiңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма?

	балаларды осылай мәтіндікпен, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене шынықтыру)			құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б. Гүлдерді жұлға болмайды, Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріне сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Серуенге лайықтық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Әуелен күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Женкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай - бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шауымы. Күннің күркіреуі әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін қатты жауынға ұласады, табиғат жанданады, ауа тазаралай, ал өсімдіктер	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жаңбырлы күнді бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету. Қимылды ойын. «Құстар мен мысық». (дене шынықтыру) Санамақ арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тілсіздігімен орындауға үйрету, шалшаңдық пен белсенділігін арттыру	Кемпіркосақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпіркосақ) Бақылау. Балалармен кемпіркосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйсіспеншілікпен қарау. Қимылды ойын: «Түрлі- түсті автомобильдер». (дене шынықтыру) Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста	Өзенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қантарла қатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалған көлге бақа басшы. Болдым. Егер жазда көлде су көтерілсе, онда бұл құрғақ ауа райына әкеледі. Егер көлдегі балық секіріп маса ауласса, жаңбыр жауады. Бақылау. Су айдынының өмірін бақылауға үйрету (балалар қатты бақылайды, суға кішкентай балықтар көрінеді, судың бетінде сүлөшеуіш қозғалады, өсімдік пайда болады, құстар жүзеді, қанаттарын тазалайды, дөңдерді тереді). су айдынының әсемдігін	Балықтарды қадағалау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүзі жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық) Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жіншеке денесін «талқылап», жүзу қанаттары және құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары және бағыттарын жіңі ауыстыратынын жөнінде айту. Кішкентай балықтар – ұылдырықтардан шыққан

	тазаланады және жарқырайды. Күйіптен құтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. Қималды ойын: «Бір аяқпен секіру эстафетасы» (тәжік халқының ойыны). (дене шынықтыру) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу. Еңбек. Тотықс үшін бақажанпақ тұқымын жинау. (еңбек дағдылары) Тотықсұты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым-қатынаста тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.	Еңбек. Бақшалдағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қалағалау. Өзінің жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. Өз бетімен ойындар. Велосипед тебу. (дене шынықтыру) Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	болуға тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту, су бүрку. Өз бетімен ойындар. Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.	тамақтандыруға болады (су көп, күннің көзіне су жарқырайды, өзеннің айналасында шөптер, гүлдер өседі, олар өзенді жарқыратады, ағаш бұтақтары өзенге ілініп, оның бейнесі түседі). Жалпын басында су таза, көгілдір, өсімдік көп болатынына назар аудару керек, ал жалпын аяғында бұдыр, өсімдік аз. Көгілдір суда құм, тас, өсімдік және шағын балықтар көрінеді. Су айдынына ізтипатпен қарауға тәрбиелеу. Қималды ойын. «Қарғып секірі және бұрыл». (дене шынықтыру) Орыннан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеністікке бейімделу. Еңбек. Балаларды ең үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Жаппанның астында ауа-райының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет гүрнаны қалыптастыру.	балықтар. Оларам дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қималды ойын. «Көпірдегі лақтар». (дене шынықтыру) Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, еңгілігін дамыту. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға су құю. Балықтарды тамақтандыру әлісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен ішік қасықты, шанышқаны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. <i>Коркөм сөз</i>				

	Алга жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымыз ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кенеліп де арайлы, Осы жерден тарайды (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қайық" Мақсат-міндеттер: балаларды желменді қайық мүсіндеуге үйрету, заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген өрік бұтағы" Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету, суреттің негізі ретінде бормен жалырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру.	«Мен 10 заттың атауын білемін ...» Ойын барасы. Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойымен бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен ... ағаштардың ... 10 ... атауын ... білемін ... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойынтан шығады.	«Бағбандар мен гүлдер» Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өлдері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады, ойын жалғасады.	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер анағ болған галамшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшалағы тұқымдарды себеді. (зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі «Бала тілін дамыту».	Әңгіме жүргізу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»

Тексерілді
Әдіскер: *К.А.А.*
20.05.-24.05.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық дамуында тежелуі бар «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы IV-апта

Педагогтың аты-жөні: Абдуалиева Динара Галимжанқызы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пісірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әділ Ахмедияр ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз» туралы кеңес беру.	Жангелді Айбар мен Жексенбай Амирхан ата-аналарымен жеке жұмыс: «Не үйрендік» туралы кеңес беру.	Самат Айзере мен Аллабердиев Сырымның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» туралы кеңес беру.	Әбілқайыр Айару ата-анасымен жеке жұмыс: «Жыл бойы не білдік?» туралы кеңес беру.	Жексенбай Амирхан ата-аналарымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре біледі. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс аяқталғанын көрсетіп үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре біледі дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қосыту". Максат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Максат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адат орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)

				(еңбек дағдылары)	
Танертенгі жаттығу	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай дөптармен) Педагог: - Балалар, қатарда тұзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Колдарыңдағы дөптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіндерші! Енді осы дөптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений №11 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ ашақ, оң қолымен дөпты төменде ұстау. 1 - дөпты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - дөпты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ ашақ, оң қолымен дөпты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - дөпты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы калып: тізemen тұру, дөпты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және дөпты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы калып: еденге отырып, дөпты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, дөпты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы калып: жерге шакасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, дөпты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, дөпты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы калып: аяқтардың арасы сал ашақ, дөпты оң қолға ұстау. 1 - дөпты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ ашақ, дөпты оң қолға ұстау. Дөпты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы калып: дене тік, аяқ ашақ, дөпты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау." (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу. Бата беру Рахмет дөміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танымсыз, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Дені саулық - жаны сау" тақырыбында әңгімелесу.	"Спорт" түрлері туралы әңгімелесу.	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу.	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау.	Дәрумендер жайлы әңгімелесу.

дайындық	(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Максаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. Көрнекіліктер: орманның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар. Ойынның барысы: ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір - бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. 2. «Ақылды машиналар» Максаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. Қайсысы қайда тіршілік етеді Максаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақыптарын сұрайды. 2. «Бұл қандай құс?» Максаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы	1. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Не қайда өседі» Максаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кенестік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көрнекіліктер: бак пен бакшаның, жеміс пен көкөністердің суреті. Ойын шарты: бак пен бакша салынған 2. Зейінге арналған ойын «Кімде ақ шұлықпен бала бар» «Қандай зат ең үлкен, ең ыстық және ең жүзім?» «Бұл бөлмеде не өзгерді». 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Сандарды таны» Максаты: сандар туралы алған білімдерін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: сиренкенің қорапына жазылған 1 ден 10 ға дейінгі	4. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Диагностика» Максаты: берілген суретке әңгімелеу. Музыкалық ырғақ кимыл: «Қандай ырғақ» Максаты: берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету. 2. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Нан дастарханға қалай келеді?» Максаты: Бидійді қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диканшы, комбайн, элеватор, дөрмен. Көрнекіліктер: егін даласына қажетті суреттер Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру. 2. «Үй жануарлары» Максаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және	1. Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: 1. Дөпті тордан асыра лақтыру. Максаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру, секіру жылдамдықтарын нығайту. 2. «Ұзын-қысқа» Максаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Керісінше айт» (ақылдам-бау) Максаты: Балаларды жарыс мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер

дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту; бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т. б... Көрнекіліктер: Әртүрлі машиналардың суреттері. Ойын шарты: таратылған сурет бойынша әңгімелеу. 3. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1. «Заттық фриздер» Максаты: Заттарды көрін сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер(көкөністер мен жемістер) муляж, қоржын. Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр - түсін ажыратады. Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызды. Ол оны сипаттап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады.	бар?(тоқылдақ орман дәрігері, қарлығаш адамның досы) 2. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Жапырағына қарай ажырат» Максаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. 2.«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Максаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір - бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. 3.Дене шынықтыру 1.«Ақ қоян»	сандар реті. Ойын барысы: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады. Мүкөнт қарап шығып жетпей тұрған санды атайды 2. «Логикалық есептер» Максаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Педагог балалар логикалық ойлуды қажет ететін сұрақтар қояды. Мысалы: Бір адамда неше аяқ болады? Үш мысық болыпты, біреуі сұр кетіп қалыпты, екіншісі қара түсті екен. Үшінші сары мысық құстарды қуып кетіпті. Қандай түсті мысық қалып қойды? Бір бөлмеде әр бұрышты бір мысықтан отыр. Бөлмеде неше мысық бар? т.с.с . Ал қалптан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3 - 4 метр жерде тұрады. 2. «Қайда тығылғанын табу.» Максаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіру , секіру жылдамдықтарын нығайту. 4. Құрастыру Дидактикалық ойын:	дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарларының төлдердің суреті. Ойын барысы: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі, олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге дене мүшелерін де атап, үй жануарлары туралы білетін жұмбақтарын шешкізеді.	Ойын барысы: Балаларға бір сөз айтылады, балалар сол сөздің мағынасына қарама-қарсы сөзді айтады. Ұзын-қысқа, жылдам-баяу, үлкен-кішкентай т.б. 2. «Кім бірінші атайды?» Максаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттер. Ойынның барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды. Мысалы: үш сары түсті банан, бес жасыл түсті алмұрт. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Кім жақсы тыңдайды?» Максаты: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту: балаларға сөздері дыбыстарды естіп ажыратуға, сөйлемде керекті сөздерді дұрыс белгілеп үйрету. Ойын барысы: Екі баланы шақырту. Бір-біріне арқаларымен
--	---	--	---	---

	2. «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (кыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. 4. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Диагностика» Максаты: берілген суретке әңгімелеу. Музыкалық ырғақ кимыл: «Қандай ырғақ» Максаты: берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп таппақ айтады. 2. «Түйілген ырама». Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жүтіру секіру жылдамдықтарын нығайту.	1. «Үйдің есігін жабайық» Максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің есіктің суреттері. Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу. 2. «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (кыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.	тұрғызу, топқа қырынмен, тапсырма беріледі: «Мен сөздерді айтам, ал Максат тек ш дыбысын естігенде қолын көтереді, ал Жансая ж дыбысын естігенде» балаларға тапсырманы қайталау. Балалар дұрыс жауаптарды санайды, қате жауаптарды белгілейді. Педагог сөздерді шағын интервалмен атайды (барлығы 15 сөз: 5 – ш дыбысымен, 5 – ж дыбысымен, 5 – керекті дыбыстар жоқ). 2. «Жалпы атауын ата» Максаты: Балаларға заттарды жеке - жеке тапқыра келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекілік: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мадени-гигиеналық дағдылар)			

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту— коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу көюге машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта тілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды үстінуге тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұтымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады ♦ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? ♦ Найзағай қай кезде ойнайды? ♦ Аспан неге күркірейді? ♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жанбыр жауады) ♦ Найзағай ойнап, жанбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (іштері мен илеулеріне тығылды) ♦ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған	Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: <i>Өзі табиғаттың бір болса ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</i> Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Сұта бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек түрлі ғаламат. (кемпіркосақ) - Жанбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпіркосақ) Жанбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпіркосақты байқауға болады. Ол жанбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жанбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпіркосақ соғұрлым шынық көрінеді. Кемпіркосақта жеті түс бар: қызыл, қызылт, сары, жасыл, көгілдір, қоқ, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.	Көбелектерді бақылау Мақсаты: - Көбелектер туралы білімдерін молайту; пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдалы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов <i>Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша құсқа көбелек, Қанша бір талмады. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жала, жасыл ақпана, Сүлдер басында доғи көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай доғи, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген</i> Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөздің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бап сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дей? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өзі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай <i>Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жапың барлық атырап, Қызық-дұман болады. Бақиамалда бет ескен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жатырақтар сыйбырлап, «Қандай көркем, көр-дейді» Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрінісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем). ♦ Ал, сендер суретте не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар</i>

кезде бұлттар арасында электр тоғы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тоғының ұшқыны. Үшкындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады. күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі: Жәй жанбыр мен найзағайлы жанбырды салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жанбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жанбыр басталды. Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. - Найзағайлы жанбырды қалай атайды екен? (нөсер) Еңбек: 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: -Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;	Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпіркосақ қай уақытта пайда болады ?! ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпіркосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын коқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалауына көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпаң». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Кемпіркосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады	көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандырады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірінен уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалар пайда болады. осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіншеке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түсетес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы коқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін	іскер. (құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғаннарда т.б.) ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы: Қанқылш тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды коқыстардан тазалау.	құстарға ың жасап жатыр) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ♦ Жанбыр қандай температурада жауады? Еңбек Кішкентайлар алаңын коқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.
---	---	--	---	---

	— Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, баулағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны: «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру. Халық болжамы: - Ерте көктемде пайдалай отырып, күн күркіремесе, жаз күрсең болады. - Қарлығаш келсе күн күркірейді.		қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге өссен құлпытарлықтарын өлету. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге, ормелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кегиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.	Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүгіруге, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: Күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Дөңгі берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру. — Қозғалыс координацияларын сақтау. Мақал-мәтел: -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы-гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамактану әлебін сақтау. Тамақты асықпай шайыну, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю. Бата беру Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы дәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақасайдылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Күн астындағы Күнекей қыз» әңгімесін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Максат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері: Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту. Көркемсурет Қолды жусак арқапан, Ауырмайды ішіміз, Тазалықты сақтасак, Ауырмаймыз ешқашан. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсурет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу". Максат-міндеттер: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру. Театрды сахналау. "Қаңбақ шал" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қанекей, сапқа тұр!" Максат-міндеттер: балалардың топта достармен бірігіп танертенгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету. Құрастыру "Ақсу құсы әлемі". Максат-міндеттер: балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру; іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қатарға тұрайық, спортшылар". Максат-міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аурудан аяған күштірек". Максат-міндеттер: балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жалбыз өсімдігі". Максат-міндеттер: балаларды жалбыз өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту. Сюжетті-рольдік ойын "Аурухана" Максат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Барысы: Ойынның	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Денсаулығым - байлығым". Максат-міндеттер: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру. Жапсырудан ойын-жаттығу "Дәрумендер". Максат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жарту, уақпау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қимаулігісін үстіне желімнің көмегімен жапсыруға,

				барлық қатысушылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, әрқайсысының міндеттерін талқылайды: дәрігер (наукасты қарайды, шағымын тыңдайды, емдеуді тағайындайды), мелбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу шараларын жүргізеді), наукастар (ағрудың белгілерін бейнелейді). Арнайы киімдерді қолдануды ұмытпау керек. Балалар ойын барысында, өздерінің дәрігерге қараланған сәтін көрсете алады. Тәрбиешіге назарын балалардың наукастардың жағдайына жанашырлық танытып, қамқорлық көрсетуіне аударуы керек.	дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жексенбай Амирхан Ескен Елубай. Жаңа саямақ Бір - Таңертен тұр. Екі - Шынығып, бекі. Үш - Тазала тіс. Төрт - Сабындып жу бет. Бес - Сүртін тез. Алты - Үйді жина жалпы. Жеті - Кіім енді.	Самат Айbere "Менің ой-қиялым" шабыттаныу сәті. Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босансыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойналып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды.	Жиенбай Хасан «Өс, ұлан!» Сау болсын десең, Он екі мүшен! Ерте тұр! Құлақ тұр! Тыңда сыр. Жапырақтар сыбырлар. Күн нұрын күт! Таза ауа жұт! Бойыма күт! Жүгір, желмен жарысып, Нұрға сылан, Болып қыран Өс ұлан! Ө. Тұрманжанов (көркем әдебиет)	Әділ Ахмедияр Мақтамаалар жаттау. Мақсат-міндеттер. МАУБАС Маубас, маубас, маубассың! Мүлтігеннен таубассың, Қалығанға қанбассың... Өмірінде осылай Ұйықтап өтсең ойбассың! САЛАҚ Салақ, салақ, салақсың; Өз үйіңе қонақсың; Таза емессің, кір- кірсін; Ақ емессің, жолақсың; Кейде қара күйесің;	Әбілхайыр Айару "Дене мүшелері" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Мынау - менің жүрегім, (Екі қолды кеудеге қою) Бәрі осыдан басталған. Мынау - басым ақылды, (Екі алақаным басқа қою, сипау)

	Сегіз - Асынды жеп, іш. Тоғыз - Ыдысты жу тегіс. Он - Сабақ оқы Осыдан соң. Бұл санамақ жаңа. Күнде өстіп сана. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту, сурет салу)		Кейде қызыл далапсың, Әй, салақсың, салақсың! ҚОМАҒАЙ! Әй, қомағай, қомағай! Екі ұртын тола май, Екі ұысын және май, Соғып жатсын карамай, Болмайсын той Толағай! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бәрін осы басқарған. (Сұқ саусақ жоғары) Мынау – оң қолым, (Екі қолды кезек-кезек екі жаққа сермеу) Мынау – сол қолым. Барлық істі басқарған. (Шапаластан) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды үстінуге тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Күн мерзімдерінің адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табакстан, Әлемге нұр таратқан. (күн) <i>Алауға оралып, Көкке ортап шығады. Бір айоналып оралып, Көкжелекке бұғады.</i> (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылады. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарлады.	Қардың еруін бақылау Мақсаты: Табиғаттағы оларға байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б. Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келін көктем құстары, Бау бақинала ән салды. Оларды жас достары. Үя жасап қарсы алды. Көктемде тиертен қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстінгі беті ериді де, түнгі ақдан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқак деп атайды. Зерттеу қызметі:	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Көктем құстары жатты білімдерін бекіту. Құстарға белгі қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Үя» Қ. Байнбаев Үя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауым. Сол ұяны талдады, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабілеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрынныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоныр күзде мойылдың жемістері өте дәмді	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бұталар мен кел келген ағаштардың тиімділіктері екендігі туралы түсініктерін тереңдету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем» Б. Жақия Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын, Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қыра шықтық ойлап. Балаларға сұрақтар:

- Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?
- Күн қай жақтан шығады?
- Қай жаққа батады?
- Жарқыран тұрған күнге тура қарауға бола ма?
- Неге?

Зерттеу қызметі:

Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тиізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?

Қандай заттар тез қызғады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?

Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)

Еңбек:

Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.

Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.

Қимылды ойын: «Күн мен түн».

Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, белгіленген белгі бойынша әрекет етуге баулу.

Жаттығу ойыны:

Орнада тұрып ұзындыққа секіру.

Мақсаты: секіре білулерін,

Көлемге беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлемдегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқакты салыстыру.

Еңбек:

Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.

Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.

Қимылды ойын: «Ормандағы аюда».

Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.

Жаттығу ойыны:

Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты:

— Дөңгі оң және сол қолмен

лақтыра білулерін тиянақтау;

— Ептіліктерін қалыптастыру;

— Қозғалыс координациясын жақсарту.

Халық болжамы: Қарлығаш

келсе күн күркірейді.

Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.

Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.

Жыл құстары деп неге айтамыз?

Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?

Құстар тұтан жеріне қай уақытта ұшып келеді?

Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсындар?

Дидактикалық тапсырма:

Құстарды топқа бөл.

Мақсаты: құстар

суреттерін

қыстап қалатын

құстар және жыл

құстары тобына

бөліп, ұяларға

орналастыру.

Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.

Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құштығыстарын арттыру.

Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».

Мақсаты: зейіндерін дамыту,

байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.

Жеке жұмыс

Жауапташтар жаттау:

Болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып татты сусындар мен киселдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безтек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғандықтан, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қымықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзеге де жол бермеңіз.

Балаларға сұрақтар
♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді?
♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?
♦ Мойыл жидектерінен не жасайды?
♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?
♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?

Еңбек: Үлкендерге ағаш

болды. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып татты сусындар мен киселдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безтек ауруларын емдейді.

Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғандықтан, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қымықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады.

Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзеге де жол бермеңіз.

Балаларға сұрақтар
♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді?
♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?
♦ Мойыл жидектерінен не жасайды?
♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?
♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?

Еңбек: Үлкендерге ағаш

• Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқайсындар?

• Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?

• Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсындар?

Дидактикалық тапсырма:

Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау; сынған бұталар көп пе?

Еңбек:

Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау,

бұталар түбін тазалау.

Мақсаты

еңбексүйгіштікке

баулу, бірлесе жұмыс

істеу дағдыларын

дамыту, істеген жұмыс

нәтижесіне қуана білу.

Қимылды ойын:

«Кім ағалтан ағашқа

тез жетеді?».

Мақсаты: ағаш

аттарын дұрыс атай

білу, осынау

қабылеттерін

дамыту.

	күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сауір болса күн күркірер. Күн күркіресе, көк дүркірер. Сауірдегі жауын-сауын тұрған сауын	Үйір, үйір үйректі, Қаз манғаз, Үйірге кім үйретті? Манғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез манғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз манғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыным сөздер: Күс ұясын бұзба. Күсқа тас атпа. Күс жұмыртқасын сындырма.	отырғызуга көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты қорқытуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиімдету, аталған жерге тез жету, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту Мақсаты: ооп дақтыруға жетіктіру. Мақал-мәтел: - Бір тал кессең, он тал ек. - Бір ағаштан жасалады мың шырпы. - Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.	жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүгірулерін тиімдету. Мақал-мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сауір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаяу. Бата беру Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болсын басыңыз,			

	Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Спорт-лото». Максат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Адалдық шеңбері» Ойынның максат-міндеттер: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сатқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады. Музыка тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін командалар орындарымен алмасалы, ойын қайта басталады. (сөйлеуді дамыту)	Тақпақ жаттау “Тазалықтың досы” Сылдырлайсы мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жұмысқа сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Бай! Бай! -Бұл бала Қай бала? Қарашы Үстіне, Өзіне - Не түсті Көзіне? Бет-ауыз Кір айғыз. А. Мейжанова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын. «Не артық?», «Спорт». Максат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту. (сөйлеуді дамыту)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қалам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-аналарға кеңес.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.