


 Бекітемін
 «Ақтөбе облыстық
 “Нектар” арнайы балабақшасы”
 коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
 меңгерушісі

 А.О.Сеитова
 «29» «10» 2026ж.

**Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» ересек тобының 2025-2026 оқу жылына арналған
 «Алақай, жайдарлы жаз келді!» жазғы – сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта (01.06-05.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06.2026ж
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	02.06-03.06
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. «Бұл қай мультфильмнен?» пантомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	04.06
«Мен елімнің Ұланымын!»	«Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбымен Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. «Ұлттық ойын ойнаймыз, Біз жарысып ойнаймыз» Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	05.06
2-апта (08.06-12.06) «Жас із-кесушілер»		

1

Жас із-кесушілер	«Кел, бірге сурет саламыз» Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні оқып беру.	08.06
Аңдар мен аңшылар	Альбом көру: «Аңдар» «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). «Кішкентай зерттеушілер» Құм және сумен тәжірибе Құрастыру: «Аңдардың үйшігі» құрылыс материалдарын пайдалану Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қағып ал да, ата» (доппен)	09.06
Мейірімді достарым	«Жануарлар әлемінде» Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Түлкінің туған күні» аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау.	10.06
Саялы бақ	«Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Балабақшаның көкөністер бақшасына саяхат жасау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». «Жапырақтары жайқалған ағаштар» ағаштардың суретін салу.	11.06
Сыр сандық	«Түлкі мен тырна» ертегі қойылымын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымын ұйымдастыру.	12.06
3 - апта «Жаз да келді, көңілді (15.06-19.06)		
Сабын көпіршіктері күні	«Тазалық– денсаулық кепілі» Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	15.06

Мұста 2

	«Су тамшылары». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. «Қане, жұмбақ шешейік» Су әлемі туралы жұмбақтар шешу.	
Теңіздегі тіршілік	«Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	16.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. «Кірпі мен қасқыр» етрегісін оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс)	17.06
Табиғат аясында	Жыл мезгілдері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру: «Күлімдейді күн маған»	18.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» бірге қосылып орындау	19.06
4 - апта «Қауіпсіз жаз» (22.06-26.06)		
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру: «Бағдаршам» Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	22.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Дәрілік өсімдіктер» суреттерді қарап, әңгімелесу. Жапсыру: «Жеміс-жидектер патшалығы» «Саңырауқұлақтар әлемі» мүсіндеу	23.06
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер» сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу	24.06
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Болады-болмайды» дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау	25.06

Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры)	26.06
1 апта (29.06-03.07) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен біргеміз», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бакшадағы қояндар»	29.06
Су әлемінде	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Сумен ойындар.	30.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	01.07
Менің достарым	«Менің отбасым» отбасындағы сүйіспеншілік, сыяластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. «Қолғанат» Т.Жанұзақов.Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	02.07
«Сүйікті қалам - Астана»	«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. «Астана» сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу байқауы.	03.07
2 апта (07.07-10.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»		
Менің сүйікті кейіпкерім	«Менің сүйікті кейіпкерім» балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелесу.	07.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар» зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.	08.07

	Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челленджі, әжесінің бесік жыры. «Отбасымен демаламыз» Отбасының қызықты демалыс сәттерінен фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру. «Отбасы – бақыт мекені» Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	09.07
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ»	10.07
3 апта «Жазғы сайыстар» (13.07-17.07)		
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес таза ауада жаттығу, шынығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру	13.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Біз шынығамыз» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) «Кірқоймас» К.Чуковский оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ»	14.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. «Кел, санайық» Санамақтар жаттау.	15.07
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу «Сықырлы доптар» Мүсіндеу «Менің көңілді добым».	16.07
«Олимпиада алауы»	«Менің сүйікті спортым» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	17.07

myd
5

	Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындар «Асық ойындары»	
4- апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (20.07-24.07)		
Алтын балық	«Алтын балық» балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	20.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). «Жаз мезгілі» табиғатты бақылау.	21.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасау. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	22.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. «Жәндіктердің тіршілігі» Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	23.07
«Туған өлкем»	«Қазақстан – туған өлкем» тақырыбында сурет бойынша әңгіме. Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Өн тыңдатып, тақпақ айтқызу.	24.07

м.с.с.
6

	Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау	
5-апта «Менің достарым» (27.07-31.07)		
Әдептілік – әдемілік	«Менің жақсы істерім» әдептілік туралы әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. «Әдептілік әліппесі. М.Әлімбаев» Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Сән салоны».	27.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру «Досыма сыйлық»	28.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	29.07
Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу. «Көңілді шарлар» шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы. Түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	30.07
Достық аллеясы	«Тату-тәтті балалар» Табиғи материалдардан құрастыру. Мүсіндеу «Достық бағь» Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	31.07
1 - апта «Ас атасы – нан» (03.08-07.08)		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - «Ақ бидай» Ө.Қанахин. Көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - «Ажыратып, санаймыз» ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	03.08
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау;	04.08

М.С.Т.
4

	- «Тәтті нан»нанның суретін салу. - «Тоқаштар» ермексазdan мүсіндеу.	
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - «Аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату;	05.08
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - «Біз кішкентай көмекшіміз» ауладағы гүлдер мен қызанаққа күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	06.08
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар ; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.	07.08
2 - апта «Мен және қоршаған орта» (10.08-14.08)		
Менің нәзік достарым	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; - «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	10.08
Менің адал достарым	- «Мақта қыз бен мысық» Ыбырай Алтынсарин.Шығармасын оқып бер, әңгімелеу - «Менің достарым»шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; - «Менің досыма тілегім»сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	11.08
Саясында шатырдың	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	12.08
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы әңгімелеу. - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру. - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	13.08



Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - «Құрылысшы» Ш.Садыханов. «Теміржолшы» Ж.Кенебаев. «Егінші» Н.Жанаев. «Тәрбиеші» Ф.Оңғарсынова түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу; - Сурет салу: «Кім болам?» - сюжетті рөлдік ойын ойнату: «Шаштараз»	14.08
3 - апта «Өнер көзі халықта» (17.08-21.08)		
Қуыршақ театры	- Қуыршақ театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру;	17.08
Сөз асылы шешендік	- Алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде....» әжемнің ертегісін тыңдайық - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру	18.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	- Мүсіндеу: «Менің сүйікті кейіпкерім» ермексаздан мүсіндеу - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; - «Кішкентай ақылды балапан» ертегісін тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	19.08
Өнерлі өрге жүзер	- «Оюлар сыры» ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - «Шешуін кім табады?» тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; - Таныс әндерді айтқызу.	20.08
Ел іші – өнер кеніші	- «Ертегі атрибуттарын бірге дайындайық» театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою.	21.08
4-апта «Ғажайыптар әлемінде» (24.08-31.08)		
Балабақшам өз үйім	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу;	24.08

	- тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	
«Шеберлер мен өнертапқыштар қаласы»	- Табиғи және қалдық материалдардан құрастыру. - «Ғылымның кішкентай ғажайыптары» тәжірибелік-эксперименттік қызметі. - Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, сумен және құммен ойындар. - «Ғажайыпты өз қолымызбен жасаймыз» балалар жұмыстарының көрмесі. - «Көңілді өнертапқыштар» спорттық эстафетасы. - «Қауіпсіз және қауіпті заттар бізді қоршаған ортада» әңгімесі.	25.08
Ғажайыптар ертегі орманы	- Экологиялық серуен-бақылау. - «Жақсы істер соқпағы» ойын-саяхаты. - Жануарлар мен табиғат туралы ертегілерді сахналау. - «Орман тұрғындары» қимылды ойындары. - «Орман ғажайыбы» шығармашылық қызметі (мүсіндеу, сурет салу). - «Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық» әңгімесі. - Табиғат құбылыстарын бақылау	26.08
«Бір, екі, үш – күш жина!»	- Балалармен дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалармен бірге өздеріне ұнайтын дене жаттығулары мен спорттық ойындарды таңдап, бірге ойнау; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбек ету; - «Бәйге» ұлттық ойынын ойнау.	27.08
Менің Қазақстаным	- Балалармен Қазақстан Республикасы туралы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты жайында әңгімелесу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойыны негізінде өткізілген «Елім менің» тақырыбындағы ата-аналар мен балалар арасындағы өлең оқу байқауының бейнематериалдарын көрсету, үздік бейнероликтерді бірлесіп таңдау	28.08

ms
10

Тексерілді:
Әдіскер: *М. Мамы*
« 29 » 05 2025-2026 ж.
Махамбетов Ә.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы КММ

Топ: Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: маусым айы I-апта

Педагогтың аты-жөні: Қаражигитова А.С

Өтпелі тақырып: «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.06.2026	Сейсенбі 02.06.2026	Сәрсенбі 03.06.2026	Бейсенбі 04.06.2026	Жұма 05.06.2026
Балаларды қабылдау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Таңертенгі гимнастика жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген. саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-екінші аяққа. 4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5. Аяқтары сәл ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары. 6. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу: Су- тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің.				

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Асың, асың асына, Береке берсін басына. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Бақ-бақ» дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Із кесуші» мультфильмін тамашалау. Саусақ жаттығулары.	Альбомдар көру: «Аңдар». Сурет салу: «Менің сүйікті жануарым» және сұр қоян» қимыл-басқа тақырыптар (балалардың қалауына қарай ескеру ұсынылады). Музыкалық сергіту. Құрастыру «Аңдардың үйшігі».	Аңдар мен үй жануарлары туралы слайд. Сергіту сәті «Ұзын құлақ-балалар қоян» қимыл-басқа тақырыптар (балалардың қалауына қарай ескеру ұсынылады). «Қойшы бай» мультфильмі.	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру балалар шығармашылығынан концерт. -асфальтқа сурет салу байқауы	«Сүйікті қалам – Ақтөбем» слайд шоу. Музыкалық сергіту. Ақтөбе туралы музыкалық ән тыңдау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімді дұрыс киюін, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.				
Күндізгі серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға	Емен ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың балабақша ауласында өсетін ағаштар туралы білімдерін тиянақтау, оларды қорғап, күтім жасауға үйрету. Зерттеу жұмысы Емен ағашының жапырағын қарау. Құрлысына назар аудару, басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру.	Гүл егілген алаңқайды бақылау. Мақсаты: Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана әсемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде қамқорлық жасауға	№4 Бақылау: Бақшадағы тіршілік иелерін бақылау Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты: Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға	№5 Бақылау: Бала бақша бақшасындағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы көкөністерге назарларына аудару.. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз

	тәрбиелеу. Еңбек: ағаштардың дінгектерін (жерін, топырағын) қопсыту.		тәрбиелеу.	тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру.	мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау Мақсаты:Сыпырғыш ты дұрыс қолдана алуға үйрету. Қимылдық ойын: Құмда ойнайтын ыдыстармен және т.б еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті				
Гигиеналық шаралар	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.				
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді Ішсеңде, жалғыз шәй.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз,				

	1.2.3 жаттығуды бастаймыз Төсектерінде жатып колдарын алдыға, жанына созу Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүту, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бестін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю) Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау Үстел басында өзі әдепті ұстауға қалыптастыру				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Нан қызымын шашпандар, Жерле жатса, баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Мен ұқыпты баламын» мультфильмі. Музыкалық қимылды би. «Тамшылар» дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	Аквариумдағы балықтарды тамашалау және фото суреттер «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Жәй қозғалыс ойыны «Балық аулау».	«Дәмді және дәмсіз» мультфильмі «Жеуге болады, жеуге болмайды» дайын суретті жапсыру, ұжымдық жұмыс Санамактар	«Көз алдына елестетіп көрсету» пантомима ойыны. Мақсаты: Музыка әуенімен көңілді пантомимика кейпкерді табу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту	«Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс жаттығулары Мақсаты: Тепе-теңдік пен қимыл-қозғалысты жасай білуге баулу
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден, Бойға сиып тарқауы,				

	Үшін керек ереже.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар Ойын- жаттығу: Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жаксы денсаулық.
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Мектепке дейінгі балаларға арналған май табанның алдын алу жаттығулары» туралы кеңестер беру.

Тексерілді:
Әдіскер: *М.А.Ж.*
« 05 » 06 2025-2026ж.
М.А.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы КММ

Топ: Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: маусым айы II-апта

Педагогтың аты-жөні: Қаражигитова А.С

Өтпелі тақырып: «Жас із-кесушілер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.06.2026	Сейсенбі 09.06.2026	Сәрсенбі 10.06.2026	Бейсенбі 11.06.2026	Жұма 12.06.2026
Балаларды қабылдау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Танертенгі гимнастика жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапка тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Дос бол сабын, сумен сен, Жні қолды жуғын сен. Танертен де, кешке де,				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті «Менің ойыншықтарым» (М Әлімбаев) Жүрмейсінбе абайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Аксап қапсың құлыншақ!
Гигиеналық шаралар	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.
Түскі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі.
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері; Велосипед Бірге керілейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді ұстайық. Бірге велосипед тебейік.
Бестін асқа дайындық.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю).
Бестін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Асың, асың асына, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Достық» саусак жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос(кол саусақтары өз-ара бірігеді Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз(екі колдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір,екі,үш,төрт,бес(шынашақтан бастап,саусақтарды кезекпен бір біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір,екі,үш,төрт,бес Енді санауды аяқтадық(колды төмен түсіреміз,демалтамыз) Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» қимыл-қозғалысын қайталауға арқылы жаттығулар жасау.				
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесі. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» қимыл-қозғалысын қайталауға арқылы жаттығулар жасау. Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы Ата-кеңес	Ата-аналарға арналған кеңестер: Балабақшаға баланың күнделікті киімі гигиеналық талапқа сай болуы.				

Тексерілді:
Әдіскер: 
« 12 » 06 2025-2026о.ж
Гусеницаева А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы КММ

Топ: Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: маусым айы ІІІ-апта

Педагогтың аты-жөні: Қаражигитова А.С

Өтпелі тақырып: «Жаз да келді, көңілді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.06.2026	Сейсенбі 16.06.2026	Сәрсенбі 17.06.2026	Бейсенбі 18.06.2026	Жұма 19.06.2026
Балаларды далада қабылдау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5. Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу Сүрту Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ, Шынығады, шынығады денеміз. Ауырмаймыз, шаттанамыз Біз шынығып өсеміз				
Таңғы ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Асын, асын асына, Береке берсін басына. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Мен ұқыпты баламын» мультфильмі. Музыкалық қимылды би. «Тамшылар» дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	Аквариумдағы балықтарды тамашалау және фото суреттер. «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Жәй көзгалыс ойыны «Балық аулау».	«Дәмді және дәмсіз» мультфильмі «Жеуге болады, жеуге болмайды» дайын суретті жапсыру, ұжымдық жұмыс. Санамақтар.	Жыл мезгілдері мультфильмін тамашалау Табиғат құбылыстары туралы фотоальбом тамашалау. Жапсыру «Күлмдейді күн маған». Музыкалық сергіту	«Тазалықтың досы» А.Мейжанова. «Жуыну әні» тыңдау. Ыдысқа құйылған суға әр түрлі ойыншықтарды салу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олаңдықтарды жөндеуді қадағалау.				

Күндізгі серуен	Бакшадағы тіршілік иелерін бақылау Максаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды жұмыртқа жинау. Максаты: Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	Балабақша бақшасындағы көкөністерді бақылау. Максаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы көкөністерге назарларына аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау Максаты: Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету.	Алма ағашының өсуін бақылау Максаты: Жеміс ағаштары туралы түсініктерін кеңейту. Басқа ағаштан жапырағының, бұтағының айырмашылығын ажырату Еңбек: Қоқыстарды жинау Максаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Сергіту қимыл-қозғалыс әсті «Хокки-поки» біті	Жазғы күннің қызуын бақылау Максаты: Көкжиектегі күнге көңіл бөлу керек; аспан төңірегінде орналасқан күннің көзі ыстық); Еңбек: Қоқыстарды жинау Максаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	Желді бақылау Максаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңдағы гүлдердің шөптерін жұтуға көмек Максаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұтуға көмектесуі. Еңбекке баулу Қимылдық ойын: Құмда ойнайтын ойындармен және т.б. еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті Бала бала баламыз Бакшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызла қаламыз				
Гигиеналық шаралар	Қолдарын жуғызу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі асқа дайындық	Қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Наңдай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы Кемпірқосақ жаса Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, колдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.
Бестін асқа дайындық.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю).
Бестін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«ҚОЛТЫРАУЫН» саусақ жаттығуы Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетіп үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады. Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, нықты жоғары көтереді) Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады)
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>).
Серуендеу	Серуенге қызығушылық тудыру. Қимыл-қозғалыс ойындары.Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналарға кеңес	Ата-аналарға арналған кеңестер: Балаларға нүктелі массаждың пайласы

Тексерілді:
Әдіскер: *М. Мамба*
« 19 » 06 2025-2026о.ж
Мамашова Ә.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы КММ

Топ: Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: маусым айы IV-апта

Педагогтың аты-жөні: Қаражигитова А.С

Өтпелі тақырып: «Қауіпсіз жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.06.2026	Сейсенбі 23.26.2026	Сәрсенбі 24.06.2026	Бейсенбі 25.06.2026	Жұма 06.06.2026
Балаларды далада қабылдау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы калыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы калыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ, Шынығады, шынығады денеміз. Ауырмаймыз, шаттанамыз Біз шынығып өсеміз				

Таңғы асқа дайындық					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Алма баққа барамыз, Алма теріп аламыз. Ең үлкені алманың Анамызға сыйлаймыз.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Көше қозғалысы туралы ережелерді, фотосуреттерді балаларға көрсету. Жапсыру «Бағдаршам». Сергіту сәті.	Жапсыру «Әлемі гүл». Музыкалық әуен.	Сүйікті ойыншықтармен ойнату арқылы сүйіспеншілікке баулу. Музыкалық сергіту сәті. «Ойыншығым» әдемілеп бояуға баулу.	«Ғажапат пен сиқырлы дорба» мультфильмі. Әуенмен қимыл-қозғалыс жақтығуы.	«Бауырсақ» ертегісін саусак театры арқылы түсінік беру. Балалармен бірге саусак театрында тамашалау. Музыкалық сергіту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау.				
Күндізгі серуен	Бақылау: «Табиғатты бақылау» Табиғат көрікті анамыз, Ажарын тіршілік сыйлаған. Нәрін де, бәрін де аламыз, Табиғат бойына жинаған. Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Ойын: «Тығылыспақ» «Кіммен?»	Бақылау: «Бұлтты бақылау» Балаларға бұлттың не екенін, олардың аспанда неліктен тұрғанын айтып беру. Еңбек: Гүлдерді жинау. Ойын: «Қуаласпақ» «Менің орным»	Бақылау: «Құстарды бақылау» Құстардың топ болып жүретінін әңгімелеу. Еңбек: балабақша ауласын тазартып көмектесу. Ойын: «Өткеншек тебу» «Допты қуалау»	Бақылау: «Ауа-райын бақылау» Балаларға жаз келгенде жасыл кілемдей жер болатынын айту, көрсету. Еңбек: Ойнайтын алаңда гүл суару.	Бақылау: «Күнді бақылау» Балаларға күннің қызметін түсіндіру. Жаз мезгілінде табиғатта біршама өзгерістер болатынын түсіндіру. Күнді бақылау. Ойын: «Өткеншек тебу» «Қайда тұр?»
Серуеннен оралу	Адал жақсы ниетпен Бар аламға бақ тілеп Жарып шыққан жүректі Сөздің бәрі ақ тілек.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың реттіліктен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Түскі аска дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі. Нан коқымын баспандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз Оянамыз, күлеміз!
Бестін асқа дайындық.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Бестін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Алма кетті домалап» музыкалық әуенмен қимыл-қозғалыс биін үйрену. «Дәрігер» рөлдік-сюжеттік ойыны
Кешкі асқа дайындық	Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу ережесі.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.
Серуендеу	Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы тандаймыз, Жарқыраған күндейміз,

Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кенес	Ренжісуді білмейміз! Ата-аналарға арналған кенестер: «Құм терапиясының маңыздылығы»
--	---

Тексерілді
Әдіскер: 
«26» 06 2025-2026о.ж
Старостина Елена М.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы КММ

Топ: Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: шілде айы I-апта

Педагогтың аты-жөні: Қаражигитова А.С

Өтпелі тақырып: «Гүлденген табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.06.2026	Сейсенбі 30.06.2026	Сәрсенбі 01.07.2026	Бейсенбі 02.07.2026	Жұма 03.07.2026	Сенбі 04.07.2026
Балаларды далада қабылдау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.					
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5. Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.					
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, қанекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз					
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу					

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайыну, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Табиғатты қорғайық» «Табиғатпен біргеміз», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақшадағы қондыр»	«Су әлемінде» Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Сумен ойындар	«Ғажайыптар әлемі» Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың кінәсі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	«Менің достарым» «Менің отбасым» отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. «Қолпанат» Т.Жаңұзақов. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рольдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	«Ұлттық ойындар» Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-қоқ серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күн сыңаспақ»	«Сүйікті қалам – Нұрсұлтан» «Елімнің жүрегі – Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. «Астана» сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы.
Серуенге дайындық	Балалардың киінуге реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын тазалау және жинау.					

Күндізгі серуен	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру.); Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жасаң аяқ жүру)	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оың бағытын анықтау Еңбек:Топ ойын алаңдағы гүлдердің шөптерін жұлуга көмек Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуга көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты:Табиғатты ластануға,қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылдық ойын: Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар	№3Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру.	№4 Бақылау: Ауа райын Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты:Ойын алаңын тазалау, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Құмда ойнайтын Мақсаты:шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту, ыдыстармен және т.б еркін ойындар.	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлуга Мақсаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режим				

Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса, баспандар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсарту	Коммуникативтік байланыс: Балалардың сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар;
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі).				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру.				

Тексерілді:
Әдіскер: *М. Макс*
«*А*» 07.07.2025-2026о.ж
Махмудов М.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы КММ

Топ: Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: шілде айы II-апта

Педагогтың аты-жөні: Қаражигитова А.С

Өтпелі тақырып: «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.07.2026	Сейсенбі 08.07.2026	Сәрсенбі 09.07.2026	Бейсенбі 10.07.2026	Жұма 11.07.2026
Балаларды қабылдау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Танертеңгі гимнастика жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сал ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген. саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-екінші аяққа. 4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5. Аяқтары сал ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары. 6. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу: Су- тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі, Су деп және білгейсің.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Асың, асың асың, Береке берсін басыңа.				

	Дастарханның мол болсын, Денсаулығын зор болсын.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін теледидардан тамашалау. Дәстүрден тыс техникамен «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында жіппен, саусақпен сурет салу. «Бас, йық, тізе-аяқ» сергіту сәті. Сурет салу	1.Музыка 2. Дене шынықтыру «Менің отбасым» тақырыбында суретпен жұмыс. «Атасының тақиясы» мультфильмі. «Анама» көйлею жапсыру.	1. Дене шынықтыру Бассейн 2. Жапсыру Жазғы табиғат еркін тақырыпта әңгімелесу.	1.Дене шынықтыру 2.Мүсіндеу «Зообақ» мультфильмі «Жануарлар қалай дыбыстайды?» видеоролик «Жануарлар» әдемілеп суреттер бояуға баулу.кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын ойындар арқылы өткізу.	1. Музыка 2. Құрастыру «Сүйікті қалам – Ақтобем» слайд шоу. Музыкалық сергіту. Ақтобе туралы музыкалық ән тыңдау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімді дұрыс киюін, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.				
Күндізгі серуен	№1 Бақылау: Алма ағашының өсуін бақылау Мақсаты:Жеміс ағаштары туралы түсініктерін кеңейту. Басқа ағаштан жапырағының, бұтағының айырмашылығын ажырату Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу.	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек:Топ ойын алаңындағы гүлдердің шөптерін жұтуға көмек Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер, Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұтуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты:Табиғатты ластамауға,қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар	Гүл егілген алаңсайды бақылау . Мақсаты: Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана өсемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	№4 Бақылау: Бақшадағы тіршілік иелерін бақылау Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты:Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру.	№5 Бақылау: Бала бақша бақшасындағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы көкөністерге назарларына аудару.. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен өсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау Мақсаты:Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті және т.б еркін ойындар				
Гигиеналық шаралар	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.				
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді Ішкенде, жалғыз шәй.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға ,жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бестін асқа дайындық.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Санамақтар. Мақсаты: Ойлау мен есте сақтау қаблеттерін дамыту арқылы санауға баулу.	-Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс жаттығулары. Мақсаты: Тепе-теңдік пен қимыл-қозғалысты жасай білуге баулу.		«Көз алдына елестетіп көрсету» пантомима ойыны. Мақсаты: Музыка әуенімен көңілді пантомимика кейіпкерді табу	-Әуенді ырғақты қимыл-қозғалыс жаттығулары. Мақсаты: Тепе-теңдік пен қимыл-қозғалысты жасай білуге баулу.

				қаблеттерін дамыту.	
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар Ойын- жаттығу: Балақай! Болсаң да әлі қаршалай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін төбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Мектепке дейінгі балаларға арналған май табанның алдын алу жаттығулары» туралы кеңестер беру.				

Тексерілді:
Әдіскер: *М.С.Ж.*
«14» 04 2025-2026ж.
Жуналиева М.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы КММ

Топ: Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: шілде айы ІІІ-апта

Педагогтың аты-жөні: Қаражигитова А.С

Өтпелі тақырып: «Жазғы сайыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.07.2026	Сейсенбі 14.07.2026	Сәрсенбі 15.07.2026	Бейсенбі 16.07.2026	Жұма 17.07.2026
Балаларды қабылдау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Танертеңгі гимнастика жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген. саусақтары жұлдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет) 4.БҚ Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-екінші аяққа. 4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу. Сүрту Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Танертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.				

	Нанды үгітте, қадірле, Қабығымен бәрін же.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	1.Сурет салу «Жайлау» дәстүрден тыс сурет салу. «Ғажап құс» мультфильмі «Жуыну әні» сергіту сәті.	1.Музыка 2.Дене шынықтыру «Тазалықтың досы» авторы А.Менжанова өлеңі. «Жуыну әні» сергіту сәті. Саусақ жаттығулары.	1.Дене шынықтыру бассейні «Бойға жинап күш» музыкалық кимыл-қозғалыс. Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу арқылы дене бітімінің кимыл-қозғалысын қалыптастыру. Музыкалық ырғақ би.	1.Дене шынықтыру 2. Мүсіндеу «Бойға жинап күш» музыкалық кимыл-қозғалыс. Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу арқылы дене бітімінің кимыл-қозғалысын қалыптастыру. Музыкалық ырғақ би.	1.Музыка 2.Құрастыру Спорттық ойындар туралы слайд шоу. Санамақтар. Музыкалық әуенді қозғалыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Күндізгі серуен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру.	Бағдаршам жұмысына бақылау Мақсаты: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, терендете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: ағаштардың дінгектерін (жерін, топырағын) қопсыту.	Емен ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың балабақша ауласында өсетін ағаштар туралы білімдерін тиянақтау, оларды қорғап, күтім жасауға үйрету. Зерттеу жұмысы Емен ағашының жапырағын қарау. Құрлысына назар аудару, басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру.	Гүл егілген алаңқайды бақылау . Мақсаты: Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана әсемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті «Менің ойыншықтарым» (М Әлімбаев) Жүрмейсіңбе абайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қалсын құлыншақ!				
Гигиеналық	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

шаралар	Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
Түскі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі.				
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Наңдай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасынан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асынан.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Велосипед Бірге керілейік, Бірге созылайық, Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді ұстайық. Бірге велосипед тебейік.				
Бестін асқа дайындық.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю).				
Бестін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Асың, асың асың, Береке берсін басың. Дастарханың мол болсың, Денсаулығың зор болсын.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Достық» саусақ жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қол саусақтары өз-ара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз) Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» қимыл-қозғалысын қайталауға арқылы жаттығулар жасау.				
Жеке жұмыс	Сурет бойынша әңгіме жүргізу, сұраққа жауап беруге баулу.	Алиме қарындаш ұстауға және суретті бояуға үйрету.	Айна арқылы А-О дыбысымен жұмыс.	Раянаға тастарды тізбектеу арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Саусақ моторикасымен жұмыс жүргізі моншақты тізбекке өткізу.

Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесі. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),</i>				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» қимыл-қозғалысын қайталауға арқылы жаттығулар жасау. Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңестер:				
Ата-анаға кеңес					
	Балабақшаға баланың күнделікті киімі гигиеналық талапқа сай болуы.				

Тексерілді:
Әліскер: *Әліскер*
« 14 » 07.2025-2026 ж.
Бисенғалиева М.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы КММ
Топ: Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: шілде айы IV- апта
Педагогтың аты-жөні: Қаражигитова А.С

Өтпелі тақырып: «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.07.2026	Сейсенбі 21.07.2026	Сәрсенбі 22.07.2026	Бейсенбі 23.07.2026	Жұма 24.07.2026
Балаларды қабылдау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Танертеңгі гимнастика жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға, 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ, Шынығады, шынығады денеміз. Ауырмаймыз, шаттанамыз Біз шынығып өсеміз				

Таңғы ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Асың, асың асына, Береке берсін басына. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	1. Сурет салу Аквариумдағы балықтарды тамашалау және фото суреттер. «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Жәй қозғалыс ойыны «Балық аулау».	1. Музыка 2. Дене шынықтыру «Жайдары жаз» құммен жұмыс (әр түрлі пішіндерді бастыру). Табиғатты бақылау. Сергіту сәті.	1. Дене шынықтыру Бассейн 2. Жапсыру «Балабақша ауласындағы гүлзарларына саяхат жасау. «Құлпырған әлем» балаларға әр түрлі өсімдіктер, жапырақтар, гүлдер түрлерін кептіру арқылы гербарий жасауға үйрету. Балабақша ауласындағы гүлзарларды суару.	1. дене шынықтыру 2. Мүсіндеу Инси-Уинси өрмекші» сергіту. «Маса мен аңдар» мультфильмі Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау арқылы құмырсқаның илеуін бақылату. Музыкалық сергіту.	1. Музыка 2. Құрастыру «Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. «Менің сүйікті қалам – Ақтөбе» фотоальбомдар қарау. Ақтөбе туралы музыкалық ән тыңдау. Сергіту сәті.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				

Күндізгі серуен	Бақшадағы тіршілік иелерін бақылау Максаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Максаты: Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылды ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	Балабақша бақшасындағы көкөністерді бақылау. Максаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы көкөністерге назарларына аудару.. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау Максаты: Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету.	Алма ағашының осуын бақылау Максаты: Жеміс ағаштары туралы түсініктерін кеңейту, Басқа ағаштан жапырағының, бұтағының айырмашылығын ажырату Еңбек: Қоқыстарды жинау Максаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Сергіту қимыл-қозғалыс сәті «Хокки-поки» биі	Жазғы күннің қызуын бақылау Максаты: Көюкиектегі күнге көңіл бөлу керек; аспан төңірегінде орналасқан күннің көзі ыстық); Еңбек: Қоқыстарды жинау Максаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	Желді бақылау Максаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңдағы гүлдердің шөптерін жұлға көмек Еңбекке баулу Қимылды ойын: Құмда ойнайтын ыдыстармен және т.б еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті Бала бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз				
Гигиеналық шаралар	Қолдарын жуғызу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі асқа дайындық	Қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Наңдай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы Кемпіркөсак жаса Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.
Бестін асқа дайындық.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю).
Бестін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«ҚОЛТЫРАУЫН» саусақ жаттығуы Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетіп үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады. Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, нықты жоғары көтереді) Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады)
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>),
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары Еркін ойындар
Балалар дың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға арналған кеңестер: Балаларға нүктелі массаждың пайдасы

Тексерілді:
Әдіскер: 
«24» 07 2025-2026о.ж
Гисметова Ж.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы КММ

Топ: Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: шілде айы V- апта

Педагогтың аты-жөні: Қаражигитова А.С

Өтпелі тақырып: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.07.2026	Сейсенбі 28.07.2026	Сәрсенбі 29.07.2026	Бейсенбі 30.08.2026	Жұма 31.08.2026
Балаларды қабылдау	Үйде баланың өзі кнініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Таңертеңгі гимнастика жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу. Сүрту Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ, Шынығады, шынығады денеміз. Ауырмаймыз, шаттанамыз Біз шынығып өсеміз				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу Алма баққа барамыз,				

	Алма теріп аламыз Ең үлкенін алмайын Анамызға сыйлаймыз				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	1 Сурет салу «Кішкентай көмекшілер» видеоролик «Хәки-поки» биі «Байдың сияпаты» мультфильмі	1 Музыка 2 Дене шынықтыру Жапсыру «Әдемі гүл» Музыкалық әуен Балаға өзінің досы, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық туралы ән тыңдау «Тәрбиелі баламын» Жапсыру «Досыма сыйлық»	1 Дене шынықтыру Бассейн 2 Жапсыру «Жүрек жылуы» тақырыбында балаларға мейірімділікке баулу «Сыйлық» мультфильмі Сергіту	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу «Қала үстіндегі шарлар» үрленген шарлар маркермен сурет салу Музыкалық қимыл-қозғалыс «Кемпіркөсак қалай пайда болды?» мультфильмі	1 Музыка 2 Құрастыру «Даналық кеңес» мультфильмі. Сергіту сәті «Әдемі көбелек» жапсыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау.				
Күндізгі серуен	Бақылау: «Табиғатты бақылау» Табиғат көрікті анамыз, Ажарын тіршілік сыйлаған Нәрін де, бәрін де аламыз, Табиғат бойына жонаған. Енбек: Ойын алаңын тазарту Ойын: «Тығылыспақ» «Кімнен?»	Бақылау: «Бұлтты бақылау» Балаларға бұлттың не екенін, олардың аспанда неліктен тұрғанын айтып беру. Енбек: Гүлдерді жинау Ойын: «Қуаласпақ» «Менің орным»	Бақылау: «Құстарды бақылау» Құстардың топ болып жүретінін әңгімелеу. Енбек: балабақша ауласын тазартып көмектесу Ойын: «Өткеншек тебу» «Допты қуалау»	Бақылау: «Ауа-райын бақылау» Балаларға жаз келгенде жасыл кілемдей жер болатынын айту, көрсету. Енбек: Ойнайтын алаңда гүл суару	Бақылау: «Күнді бақылау» Балаларға күннің қызметін түсіндіру. Жаз мезгілінде табиғатта біршама өлгерістер болатынын түсіндіру. Күнді бақылау. Ойын: «Өткеншек тебу» «Қайда тұр?»
Серуеннен оралу	Адал жаксы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректі Сөздің бәрі ақ тілек.				
Гигиеналық шаралар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз.				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі. Нан қоқымын баспаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын кане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз Оянамыз, күлеміз!
Бестін асқа дайындық.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Бестін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Алма кетті домалап» музыкалық әуенмен қимыл-қозғалыс биін үйрену. «Дәрігер» рөлдік-сюжеттік ойыны
Кешкі асқа дайын	Тамақтану алдында мұқият жуыпуды дағдыға айналдыру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу ережесі.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.

Серуендеу	Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы тандаймыз, Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз!
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Құм терапиясының маңыздылығы»

Тексерілді:
Әдіскер *М. Мамы*
«31» 08 2025-2026 ж.
Махамбетов Ә. А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы КММ

Топ: Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: тамыз айы I- апта

Педагогтың аты-жөні: Қаражигитова А.С

Өтпелі тақырып: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.08.2026	Сейсенбі 04.08.2026	Сәрсенбі 05.08.2026	Бейсенбі 06.08.2026	Жұма 07.08.2026
Балаларды қабылдау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Таңертеңгі гимнастика жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені. /Құралмен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1. «Таяқты бер» н. қ бір - біріне арқамен тұрады, бір алым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе- бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау.				
Гигиеналық шаралар	Су- тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің.				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				

Таңғы ас	Асың, асың асына, Береке берсін басына. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Алтын астық» слайд шоу. Ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу. Сергіту сәті.	«Дастарханға нан қалай келді?» видеоролик «Дәмді нан» суретін салу. Музыкалық қимыл-қозғалыс	«Наубайхана» тақырыбында слайд Сергіту сәті. Саусак жаттығулары.	«Алкапта не өседі?» слайд шоу. «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру. Музыкалық қимыл-қозғалыс	«Жемістер мен көкөністер» мулляциялармен түсіндіру. Жапсыру «Менің дәмді достарым». Музыкалық қимыл-қозғалыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімді дұрыс киюін, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.				
Күндізгі серуен	Серуен №18 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының бақылай білуге, күннің бұлттануына қарап жаңбыр жаууы мүмкін екендігін болжауға үйрету. Еңбек: Құмсалғыш айналасына шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Жинақылыққа, тазалыққа баулу. Өздеріне қажетті заттарға мұқият болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын:	Серуен №19 Жаңбырдан кейін өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдан кейін табиғаттың алуан түрге бөленіп, ғажайып әсер беретінін түсіндіру. Еңбек: Балалармен бірге гүл егілген алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Гүлдерге қамқорлықпен қарауға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу»	Серуен №20 Кемпіркосакты бақылау. Мақсаты: табиғаттың тағы бір әсем көрнісі кемпіркосак туралы білімдерін тиянақтау. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Еңбек: Ойын алаңын тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Өздерінен кішілерге қамқорлық жасауға, көмек қолын созуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».	Серуен №22 Арамшөптерді бақылау. Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу. Мақсаты: Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үшінші артық»	Серуен №23 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет етуге, өз қажеттіліктерін түсініп әрекет етуге баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн».

	«Күркеге кім бұрын жетеді?»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті				
Гигиеналық шаралар	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.				
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді Ішсеңде, жалғыз шәй.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баланың психофизикалық әлеуметін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Оянық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз Оянамыз, күлеміз!				
Бестін асқа дайындық.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса, баспандар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастандар.				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Достық» саусақ жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос(қол саусақтары өз-ара бірігеді Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір,екі,үш,төрт,бес(шынашақтан бастап,саусақтарды кезекпен бір біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір,екі,үш,төрт,бес Енді санауды аяқтадық(қолды төмен түсіреміз,демалтамыз) Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» қимыл-қозғалысын қайталауға арқылы жаттығулар жасау.
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапка тұруы.
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу.Еркін ойындар Ойын- жаттығу: Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Баланың сенсорлық сезімдерін дамытуға арналған ойын түрлері»

Тексерілді:
Әліскер: *Торп*
« 04 » 8 2025-2026о.ж
Дисенгалиева А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы КММ

Топ: Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: тамыз айы II- апта

Педагогтың аты-жөні: Қаражигитова А.С

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.08.2026	Сейсенбі 11.08.2026	Сәрсенбі 12.08.2026	Бейсенбі 13.08.2026	Жұма 14.08.2026
Балаларды қабылдау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Танертенгі гимнастика жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1. Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. қ. 6 рет қайталау. 2. Б. қ- 1,2 басты оңға бұру- солға бұру; 3- жоғары көтеру; 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 3. Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу. 2. а. қ 6-8 рет қайталау. 4. А. қ. қол белде. 1- бүгілген тізені жоғары көтеру; 2- жанына көтеру; 3- тізені алға көтеру. 4. а. қ. 5. Отыру, аяқ бірге, қол артта 1- 2- құйрықты жоғары көтеру, белді иіу, басты артқа ұстау. 3- 4 а. қ 5- рет қайталау.				
Гигиеналық шаралар	Су- тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсін. Гигиена егізі, Су деп және білгейсін.				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Таңғы ас	Асың, асың асына,				

	Береке берсін басына. Дастарханың мол болсын, Денсаулығын зор болсын.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балабақша ауласындағы гүлзарларына саяхат жасау. «Құлпырған әлем» балаларға әр түрлі өсімдіктер, жапырақтар, гүлдер түрлерін кептіру арқылы гербарий жасауға үйрету. Балабақша ауласындағы гүлзарларды суару	Үй жануарлары туралы «Үш қой» мультфильмін тамашалау. Сурет салудың дәстүрден тыс түрі «Сүйкімді күшік» тақырыбында суретті бейнелеу. Сергіту сәті.	Балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету. «Алма бақ» мультфильмі «Жемістер» суретін әдемілеп бояу.	«Саябақ» мультфильмі Сергіту сәті. «Көбелек» дәстүрден тыс сурет.	Мамандық туралы слайд. «Аппақ болып жүремін» өлеңі М.Әлімбаев Музыкалық қимыл-козғалыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімді дұрыс киюін, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.				
Күндізгі серуен	Серуен №24 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының бақылай білуге, күннің бұлттануына қарап жаңбыр жаууы мүмкін екендігін болжауға үйрету. Еңбек: Құмсалғыш айналасына шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Жинақылыққа, тазалыққа баулу. Өздеріне қажетті заттарға мұқият болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күркеге кім бұрын жетеді?»	Серуен №25 Жаңбырдан кейін өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдан кейін табиғаттың алуан түрге бөленіп, ғажайып әсер беретінін түсіндіру. Еңбек: Балалармен бірге гүл егілген алаңды коқыстардан тазалау. Мақсаты: Гүлдерге қамқорлықпен карауға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу»	Серуен №26 Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: табиғаттың тағы бір әсем көрнісі кемпіркосақ туралы білімдерін тиянақтау. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Еңбек: Ойын алаңын тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Өздерінен кішілерге қамқорлық жасауға, көмек қолын созуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».	Серуен №27 Арамшөптерді бақылау. Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұл. Мақсаты: Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	Серуен №28 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет етуге, өз қажеттіліктерін түсініп әрекет етуге баулу. Қимылды ойын:

				Қимылды ойын: «Үшінші артық»	«Күн мен түн».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті				
Гигиеналық шаралар	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.				
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді Ішсенде, жалғыз шәй.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баланың психофизикалық әлеуметін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бұту, созу				
Бестін асқа дайындық.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса, баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«ҚОЛТЫРАУЫН» саусак жаттығуы Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетіп үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете				

	«қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады. Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, нықты жоғары көтереді) Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады)				
Жеке жұмыс	Сурет бойынша әңгіме жүргізу, сұраққа жауап беруге баулу.	Алиме қарындаш ұстауға және суретті бояуға үйрету.	.	Тастарды тізбектеу арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Раянаға саусақ моторикасымен жұмыс жүргізу моншақты тізбекке өткізу.
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Балаларға күн тәртібінің маңызы»				

Тексерілді:
 Әдіскер: *Мұх*
 «14» 08 2025-2026о.ж
Мұшаргелова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы КММ

Топ: Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастығы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: тамыз айы III- апта

Педагогтың аты-жөні: Каражигитова А.С

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.08.2026	Сейсенбі 18.08.2006	Сәрсенбі 19.08.2006	Бейсенбі 20.08.2026	Жұма 21.08.2026
Балаларды қабылдау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұрақ-жауап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Таңертенгі гимнастика жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені. /Құралмен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапка тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1. «Таяқты бер» н.к бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. 2. Суды жаруышлар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. к -іппен жату бір - біріне бетпе- бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. к 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ, Шынығады, шынығады денеміз. Ауырамаймыз, шаттанамыз Біз шынығып өсеміз				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				

Таңғы ас	Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді Ішсенде, жалғыз шәй.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Үйшік» мультфильмі Сергіту сәті Саусақ жаттығулары	«Қорқақ қоян» мультфильмі Музыкалық қимыл-қозғалыс. Санамақтар.	«Мысық, әтеш және түлкі» мультфильмі Дәстүрден тыс техникамен «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында жппен, саусақпен сурет салу. Сергіту сәті.	«Аю мен Маша» мультфильмі Бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету. Саусақ жаттығулары.	Қаламыздағы «Алақай театры», «Драма театры», «Өнер орталығы», «Шығармашылық орталығы» туралы балаларға өнер туралы слайд Музыкалық қимыл-қозғалыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімді дұрыс киюін, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.				
Күндізгі серуен	Серуен №29 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының бақылай білуге, күннің бұлттануына қарап жаңбыр жаууы мүмкін екендігін болжауға үйрету. Еңбек: Құмсалғыш айналасына шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Жинақылыққа, тазалыққа баулу. Өздеріне қажетті заттарға мұқият болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күркеге кім бұрын жетеді?»	Серуен №30 Жаңбырдан кейін өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдан кейін табиғаттың алуан түрге бөленіп, ғажайып әсер беретінін түсіндіру. Еңбек: Балалармен бірге гүл егілген алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Гүлдерге қамқорлықпен қарауға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу»	Серуен №31 Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: табиғаттың тағы бір әсем көрнісі кемпіркосақ туралы білімдерін тиянақтау. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Еңбек: Ойын алаңын тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Өздерінен кішілерге қамқорлық жасауға, көмек қолын созуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпаң».	Серуен №32 Арамшөптерді бақылау. Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңайдағы арамшөптерді жұлу. Мақсаты: Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үшінші артық»	Серуен №33 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет етуге, өз қажеттіліктерін түсініп әрекет етуге баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн».

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті
Гигиеналық шаралар	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұптаздай, Тағамға қол созамыз.
Түскі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді Ішкенде, жалғыз шай.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баланың психофизикалық әлеуметін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Велосипед Бірге керілейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді ұстайық. Бірге велосипед тебейік.
Бестін асқа дайындық.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Достық» саусақ жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос(қол саусақтары өз-ара бірігеді Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір,екі,үш,төрт,бес(шылнашақтан бастап,саусақтарды кезекпен бір біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір,екі,үш,төрт,бес Енді санауды аяқтадық(қолды төмен түсіреміз,демалтамыз) Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» қимыл-қозғалысын қайталауға арқылы жаттығулар жасау.

Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар Ойын- жаттығу: Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін төбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Балалардың денсулығын сауықтыру шаралары»

Тексерілді:
 Әдіскер : *Мамедова*
 «22» 08 2025-2026о.ж
Мамедова Ә.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы КММ

Топ: Психикалық дамуы тежелген «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: тамыз айы IV- апта

Педагогтың аты-жөні: Каражигитова А.С

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.08.2026	Сейсенбі 25.08.2026	Сәрсенбі 26.08.2026	Бейсенбі 27.08.2026	Жұма 28.08.2026
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың тәрбиесіне көңіл бөлуді және де күнделікті сұғап арқылы баламен әңгіме жүргізуді ескерту.				
Таңертенгі гимнастика жаттығулар кешені 08.30-08.50	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1. Б. к- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. к. 6 рет қайталау. 2. Б. к- 1,2 басты оңға бұру- солға бұру; 3- жоғары көтеру; 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 3. Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу. 2. а. к 6-8 рет қайталау. 4. А. к. қол белде. 1- бүгілген тізені жоғары көтеру; 2- жанына көтеру; 3- тізені алға көтеру. 4. а. к. 5. Отыру, аяқ бірге, қол артқа 1- 2- құйрықты жоғары көтеру, белді иін, басты артқа ұстау. 3- 4 а. к 5- рет қайталау.				
Гигиеналық шаралар 08.50-09.00	Су- тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсін. Гигиена етіп, Су деп және білгейсін.				
Таңғы асқа дайындық 09.00-09.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Таңғы ас 09.10-09.30	Асың, асың асында, Береке берсін басыңа.				

Дастарханның мол болсын, Денсаулығын зор болсын.					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09.30-10.10	«Менің балабақшам» ауласына саяхат. «Менің бір күнім» топтағы балалардың суреттерінен слайд шоу. Тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру. Сергіту сәті.	«Біз шымыр боламыз!» музыкалық қимыл қозғалыс. Балалардың өздеріне ұнайын жатығуларды жасата отырып, спорттық әуенді қимыл қозғалыс.	Туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы слайд шоу. «Менің Қазақстаным» гимнінің тыңдау. Сергіту сәті.	«Алтын сақа» мультфильмі. Нүктелі массаж түрлері. Музыкалық қимыл-қозғалыс.	Музыкалық спорттық қимыл-қозғалыс биі. Сергіту сәті. Саусақ жаттығулары.
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімді дұрыс киюін, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.				
Күнделігі серуен 10.20-11.20	Серуен №34 Аула сыпырушының еңбегін қадірлей біл. Мақсаты: Үлкендер еңбегімен таныстыруды жалғастыра отырып, аула қараушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Еңбек Құмсалғыш айналасына шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Жинақылыққа, тазалыққа баулу. Өздеріне қажетті заттарға мұқият болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күркеге кім бұрын жетеді?»	Серуен №35 Ағаштар мен бұғаларды бақылау. Мақсаты: Балаларды айнала қоршаған ортамен, таныстыруды жалғастыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін молайту. Еңбек: Балалармен бірге гүл егілген алаңды қызықтардан тазалау. Мақсаты: Гүлдерге қамқорлықпен қарауға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу»	Серуен №36 Гүлдерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласына отырғызылған гүлдердің өсуі мен гүлдеуін бақылау, олардың әртүрлілігіне, әсемдігіне, гүл шешегінің құрылысына, иісіне назар аудару. Еңбек Ойын алаңын тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Өздерінен кішілерге қамқорлық жасауға, көмек қолын созуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».	Серуен №37 Арамшөптерді бақылау. Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу. Мақсаты: Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үшінші артық»	Серуен №38 Табиғатты бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Жаз мезгілінің соңына қарай табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет етуге, өз қажеттіліктерін түсініп әрекет етуге баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн».
Серуеннен оралу 11.20-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, дербес ойын әрекеті				

11.30	
Гигиеналық шаралар 130-11.50	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.
Түскі ас 12.00-12.40	Тамақтану ережесін оқтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді Ішсенде, жалғыз шәй.
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 14.40-15.00	Баланың психофизикалық әлеуметін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Кереуетте отырып Жоғары, төмен қараңда. Солға иілу, оңға иілу Алға қарай еңкею. Аяққа тұрып- Жоғары ұмтылып, Бір- созыламыз. Екі- шалқаямыз. Үш-қолды жоғары көтеріп, Енді қане қайшыла. Төрт-секіреміз, Бес-дем алып, тынығамыз
Бестін асқа дайындық. 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шайу). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, кәстерлеп, Торғайларға тастандар.

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.30-16.00	«Алма кетті домалат» және «Хоки-поки биі», «Айямен биі» музыкалық әуенмен қимыл-қозғалыс биін үйрену.				
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Сурет бойынша әңгіме жүргізу, сұраққа жауап беруге баулу.	Раянаға қарындаш ұстауға және суретті бояуға үйрету.	Айна арқылы А-О дыбысымен жұмыс.	Тастарды тізбектеу арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Алиме саусақ моторикасымен жұмыс жүргізу моншақты тізбекке өткізу.
Кешкі асқа дайындық 16.15-16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Балалардың назарын тағымға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Балаларға күн тәртібінің маңызы»				