

Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Айнагуша Аидгер Нурбергенов
Туған күні 02.04.2021
Мекен-жайы Батыс 2, Мұстафа Шокай 28/95
Қай бала-бақшадан ауысты _____
Ата-анасы туралы мәлімет:
Әкесі Айнагушаев Нурбергес Айнагушаулы
ЗОО АТК, водителі
Анасы Манайша Асеев Бахатбековна
№270 ОШШ, мұғалім
Есту қабілеті қалыпты Зияты қалыпты, тұрақты
ПМПК қорытындысы, ұсыныстар
Ребенок с ООП. Нрудности общения и социального
взаимодействия. Задержка психического развития
ОНР I уровня

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы,
II-ші жартысы, босану қалай өтті _____
қалыпты өтті, босану жеңіл, дағдымен,
екінші жүктілік
б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: бронхит (8 ай)
в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 8 ай еңбектеуі
1 ай жүруі 1 ж 4 ай
басын ұстауы 2 ай
Пашақ таңдайда, ұйықтап мақса 22:30 ұйықтамайды
г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі
Үілдеуі: 4-8 ай Былдырлауы: 4-8 ай
Алғашқы сөзі: су, ата, шаша Фразалық тілі: 4 жаста
Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)
Ата-анасы, отбасында

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш,
өлең айтуға үйретті ме?) Кітап қарағанда ұнатады, сандыққа
қарағанда да ұнатады, АФК масаған ұнатады.

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.			педагог көмегімен етеді
4 -5 бөліктен тұратын қима суреттер			құрастырып отырады
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру			құрастырып отырады
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру			тек түстеріне қарай топтастырады
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»			түсініп, тастайды
«Аз-көп» ұғымдары			түсініп, тастайды

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу			салып отырады
Ағаш суреті			салып отырады
Адам суреті			салып отырады

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (қалыпты, қысқа)

ерні, таңдайы, тілі қалыпты, қозғалғыштығы орташа, тістері толық

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі			орташа деңгейде
Назар аударуы			орташадан төмен деңгейде
Есте сақтауы			орташа деңгейде
Жұмысқа төзімділігі			орташадан төмен деңгейде

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?			мауал мау
Сенің жасың нешеде?			мауал мау
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?			мауал мау
Қандай жануарларды жақсы көресің?			мауал мау

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».			құрастырмайды
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.			құрастырмайды

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма			айтпайды
сәбіз			айтпайды
кесе			айтпайды
пальто			айтпайды
мысық			айтпайды
сағат			айтпайды
машина			айтпайды
кәмпіт			айтпайды
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт			айтпайды
жұмыртқа			айтпайды
кеме			айтпайды
өрік			айтпайды
кастрюль			айтпайды
халат			айтпайды
тасбақа			айтпайды
сиыр			айтпайды
түлкі			айтпайды
диван			айтпайды
аквариум			айтпайды
пияз			айтпайды
піл			айтпайды
ескерткіш			айтпайды
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар			айтпайды
Киімдер			айтпайды
Көкөністер			айтпайды
Етістікті сөздік			айтпайды
Ұшақ ұшады			айтпайды
Дәрігер емдейді			айтпайды
жуып жатыр			айтпайды

Бала жүреді			түсінбейді
оқып отыр			түсінбейді
тігіп отыр			түсінбейді

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт» Таза			айтпайды
Ақ			айтпайды
Жуан			айтпайды
Биік			айтпайды
Үлкен			айтпайды
Көңілді			айтпайды
«Ойыншықты жасыр» Көмегісі есімдер туралы түсінігі Машинаны қораптың ішіне жасыр			түсінігі орта шадан пәшен
қораптың астына			пед. көмегімен
қораптың артына			пед. көмегімен
қораптың үстіне			пед. көмегімен

IV. Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-бірнешеу»			түсінбейді
Үй			түсінбейді
Кірпі			түсінбейді
Құс			түсінбейді
Балық			түсінбейді
Ойыншық			түсінбейді
Ит			түсінбейді
Керік			түсінбейді

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала» сағат			сағат
диван			диван
лимон			лимон
етік			тоқ
қасық			қасы
конжық			конжы
доп			доп
пияз			пи
құлпынай			қайталамайды
ара			аа
тарак			та
теледидар			қайталамайды
сиыр			сиыр
кемпірқосақ			қайталамайды
пышақ			қайталамайды
Кішірейту жұрнақтарын тексеру Кілем-кілемше			түсінігі жоқ
Жалау-жалауша			түсінігі жоқ
Үй-үйшік			түсінігі жоқ

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»:			дыбысталамайды
«му» - сиыр			дыбысталамайды
«бе» - қой			дыбысталамайды
«мяу» - мысық			көрсетпейді
2. «Суретті көрсет»			көрсетпейді
Қол-жол			көрсетпейді
Қала-дала			көрсетпейді
Бас-қас			көрсетпейді
Сары-тары			көрсетпейді
Жеке дыбыстарды айту			
[а]			+
[ә]			+
[о]			+
[у]			+
[ы]			+
[и]			+
[д]			+
[б]			-
[г]			-
[Ғ]			-
[м]			+
[н]			+
[с][с']			-
[з][з']			-
[ш]			-
[ж]			+
[к]			+
[қ]			-
[л][л']			+
[р][р']			-
Буын қатары			
па-ба			напа
та-да			тама
ка-га			ка
па-па-ба			папа
та-да-та			тама

Сөйлеу қорытындысы:

ОНР 1 деңгей

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Мамы түсінік қамтамасыз болғанда пұшым
Артықшылығы деп. пұшым
есте сақтау, өзіне кабинеттерін дамыту
Көпестік есіктерді түсінеді үйге
Сұраққа пұшым беруді, диалогқа түсінеді дамыту
Төрт көп есториалар дамыту
Сөздік қоры дамыту
Көпестік қоры дамыту
Көпестік орта түсінеді пұшым дамыту

III Жылдың соңы

Артықшылығын аяқ. немен немен
Малды түсінін қабылдастыру бағытына немен
Есте сақтау, ойнау қабылдарын дамыту
Сұраққа жауап беруді, диалогқа түсуді дамыту
Жалпы есіндегі түсінуді ұйрету
Ұсақ бөл. математикасын дамыту
Сөздік қорын дамыту
Көріп қабылдауды дамыту
Бірнеше аяқ орта тұрамы түсінігін дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Айсұтан Манайши
Туған күні 17.10.2021ж
Мекен-жайы Машметова 8
Қай бала-бақшадан ауысты _____
Ата-анасы туралы мәлімет:
Әкесі Самсыбаев Нәсібай Айсұтанович
87741677859
Анасы Кансұтқова Назир Кандәшұратовна
Есту қабілеті _____ Зияты _____
ПМПК қорытындысы, ұсыныстар
Задержка психического развития
Нарушение речи: задержка речевого развития

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: I-ші жартысы,
II-ші жартысы,босану қалай өтті төртінші жүктілік, қан
қышымы жоғары болған
б)3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: Емқандай
және ауыршаңда
в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы _____ еңбектеуі
_____ жүруі _____)
Тектес келсе тыныш, кейде жарасым зртурин
Бәрі бірқалыпты, көп қозғалады, тәбеті жақсы
г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі
Үілдеуі: 4-8 ай Былдырлауы: 4-8 ай
Алғашқы сөзі: _____ Фразалық тілі: _____
Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)
анамен тәрбиеленген
Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш,
өлең айтуға үйретті ме?) түпедидар қарау

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	масамсайды	масамсайды	масамсайды
4 -5 бөліктен тұратын қима суреттер	құрастырмайды	құрастырмайды	масамсайды
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	құрастырмайды	құрастырмайды	құрастырмайды
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	топтастырмайды	топтастырмайды	топтастырмайды
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
«Аз-көп» ұғымдары	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	қабілеті төмен	қаб. төмен	қаб. төмен
Ағаш суреті	қабілеті төмен	қаб. төмен	қаб. төмен
Адам суреті	қабілеті төмен	қаб. төмен	қаб. төмен

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (қалыпты, қысқа).

ерні, тіс қалыпты, тілі қозғалғыштығы

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

жалпы моторикасы төмен,
ұсақ моторикасы төмен.

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	қалыпты емес	қалыпты емес	қалыпты емес
Назар аударуы	төмен	төмен	төмен
Есте сақтауы	төмен	төмен	төмен
Жұмысқа төзімділігі	төмен	төмен	төмен

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Сенің жасың нешеде?	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Қандай жануарларды жақсы көресің?	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	құрастырмайды	құраст-ды	құрастырмайды
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	құрастырмайды	құраст-ды	құрастырмайды

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт» алма			
сәбіз	айтпайды	айтпайды	айтпайды
кесе	айтпайды	айтпайды	айтпайды
пальто	айтпайды	айтпайды	айтпайды
мысық	айтпайды	айтпайды	айтпайды
сағат	айтпайды	айтпайды	айтпайды
машина	айтпайды	айтпайды	айтпайды
кәмпіт	айтпайды	айтпайды	айтпайды
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	білмейді	білмейді	білмейді
жұмыртқа	білмейді	білмейді	білмейді
кеме	білмейді	білмейді	білмейді
өрік	білмейді	білмейді	білмейді
кастрюль	білмейді	білмейді	білмейді
халат	білмейді	білмейді	білмейді
тасбақа	білмейді	білмейді	білмейді
сиыр	білмейді	білмейді	білмейді
түлкі	білмейді	білмейді	білмейді
диван	білмейді	білмейді	білмейді
аквариум	білмейді	білмейді	білмейді
пияз	білмейді	білмейді	білмейді
піл	білмейді	білмейді	білмейді
ескерткіш	білмейді	білмейді	білмейді
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	білмейді	білмейді	білмейді
Киімдер	білмейді	білмейді	білмейді
Көкөністер	білмейді	білмейді	білмейді
Етістікті сөздік	білмейді	білмейді	білмейді
Ұшак ұшады	білмейді	білмейді	білмейді
Дәрігер емдейді	білмейді	білмейді	білмейді
жуып жатыр	білмейді	білмейді	білмейді

Бала жүреді	бiлiмi -дi	бiлiмiнде	бiлiмiнде
оқып отыр	бiлiмi -дi	бiлiмi -дi	бiлiмiнде
тiгiп отыр	бiлiмi -дi	бiлiмi -дi	бiлiмiнде

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт» Таза	бiлiмiнде	бiлiмiнде	бiлiмiнде
Ақ	бiлiмiнде	бiлiмiнде	бiлiмiнде
Жуан	бiлiмiнде	бiлiмiнде	бiлiмiнде
Биік	бiлiмiнде	бiлiмiнде	бiлiмiнде
Үлкен	бiлiмiнде	бiлiмiнде	бiлiмiнде
Көңілді	бiлiмiнде	бiлiмiнде	бiлiмiнде
«Ойыншықты жасыр» Көмекші есімдер туралы түсінігі Машинаны қораптың ішіне жасыр			
қораптың астына	түсiнбейдi	түсiнбейдi	түсiнбейдi
қораптың артына	түсiнбейдi	түсiнбейдi	түсiнбейдi
қораптың үстіне	түсiнбейдi	түсiнбейдi	түсiнбейдi

IV. Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-біріңшеу»			
Үй	түсiнiң төмен	түсiнiң төмен	түсiнiң төмен
Кірпі	түс. төмен	түс. төмен	түсiнiң төмен
Құс	түс. төмен	түс. төмен	түсiнiң төмен
Балық	түс. төмен	түс. төмен	түс. төмен
Ойыншық	түс. төмен	түс. төмен	түс. төмен
Ит	түс. төмен	түс. төмен	түс. төмен
Керік	түс. төмен	түс. төмен	түс. төмен

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	қайталамайды	қайт - до	қайталамайды
диван	қайталамайды	қайт - до	қайталамайды
лимон	қайт - до	қайт - до	қайт - до
етік	қайт - до	қайт - до	қайт - до
қасық	қайт - до	қайт - до	қайт - до
конжық	қайт - до	қайт - до	қайт - до
доп	қайт - до	қайт - до	қайт - до
пияз	қайт - до	қайт - до	қайт - до
құлпынай	қайт - до	қайт - до	қайт - до
ара	қайт - до	қайт - до	қайт - до
тарак	қайт - до	қайт - до	қайт - до
теледидар	қайт - до	қайт - до	қайт - до
сиыр	қайт - до	қайт - до	қайт - до
кемпіркосак	қайт - до	қайт - до	қайт - до
пышак	қайталамайды	қайт - до	қайт - до
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	түсiнбейдi	түсiнбейдi	түсiнбейдi
Жалау-жалауша	түсiнбейдi	түсiнбейдi	түсiнбейдi
Үй-үйшік	түсiнбейдi	түсiнбейдi	түсiнбейдi

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: «му» - сиыр	дыбысталамайды	дыбысталамайды	дыбысталамайды
«бе» - қой	—	—	—
«мяу» - мысық	—	—	—
2. «Суретті көрсет» Қол-жол	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Қала-дала	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Бас-қас	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Сары-тары	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Жеке дыбыстарды айту			
[a]	+	+	+
[ə]	—	—	—
[o]	+	+	+
[y]	+	+	+
[ы]	+	+	+
[и]	—	—	—
[д]	—	—	—
[б]	—	—	—
[г]	—	—	—
[ґ]	—	—	—
[м]	+	+	+
[н]	—	—	—
[с][с']	—	—	—
[з][з']	—	—	—
[ш]	—	—	—
[ж]	—	—	—
[к]	—	—	—
[қ]	—	—	—
[л][л']	—	—	—
[р][р']	—	—	—
Буын катары па-ба	айтпайды	айтпайды	айтпайды
та-да	—	—	айтпайды
қа-ға	—	—	айтпайды
па-па-ба	—	—	айтпайды
та-да-та	—	—	айтпайды

Сөйлеу қорытындысы:

3ГР, 3РР ОИР 1 уровень

2025-2026 оқу жылына жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдыққа

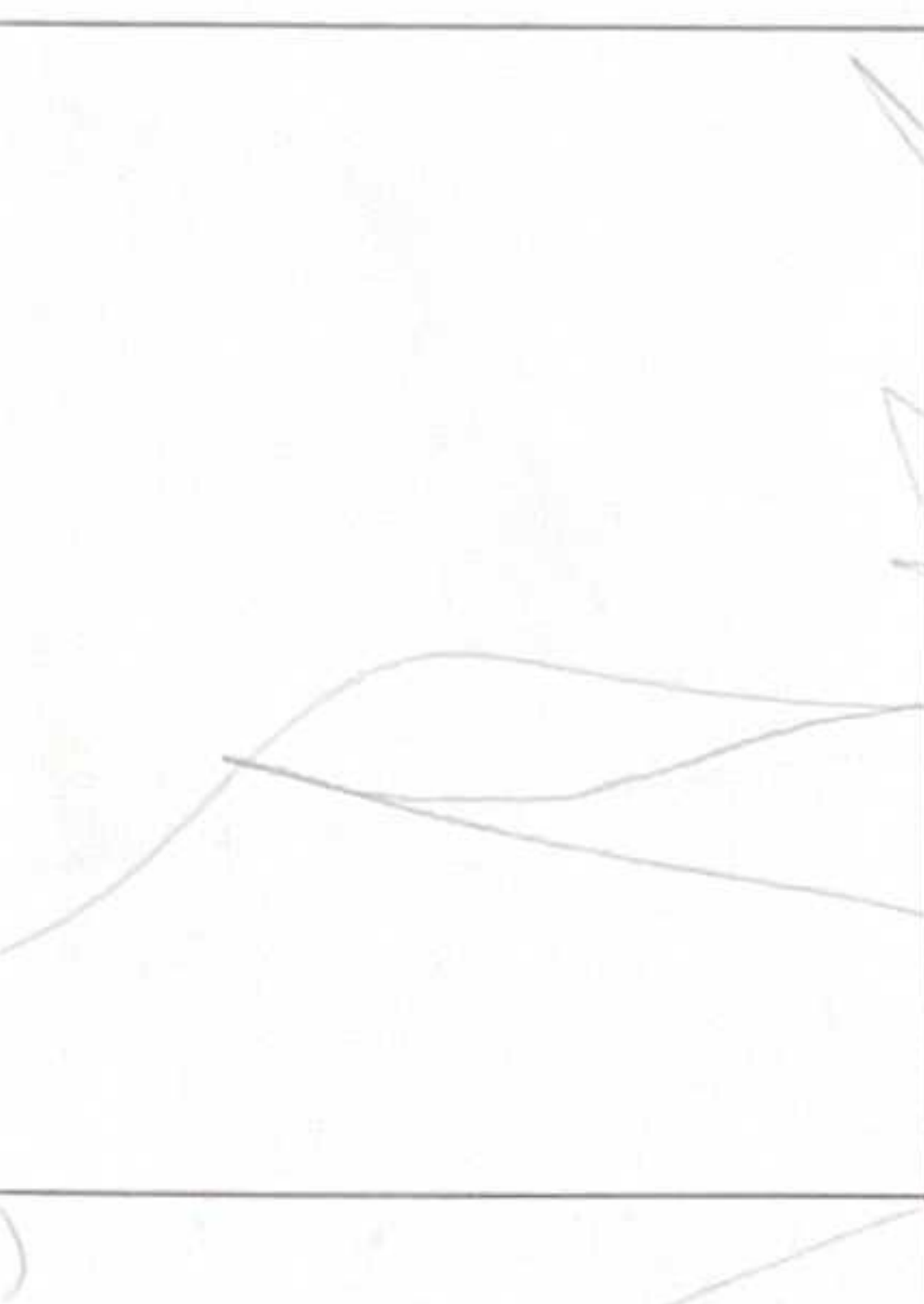
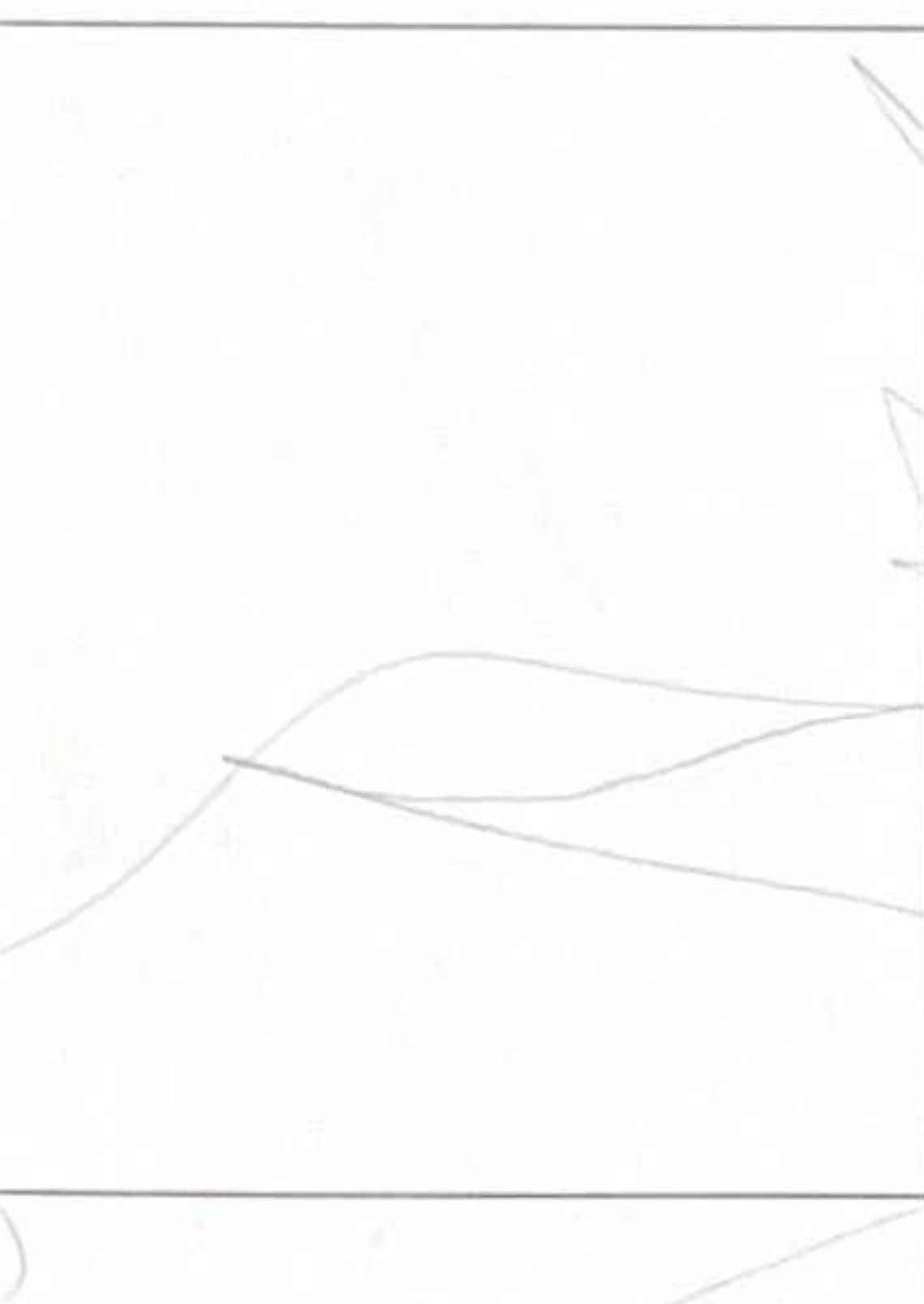
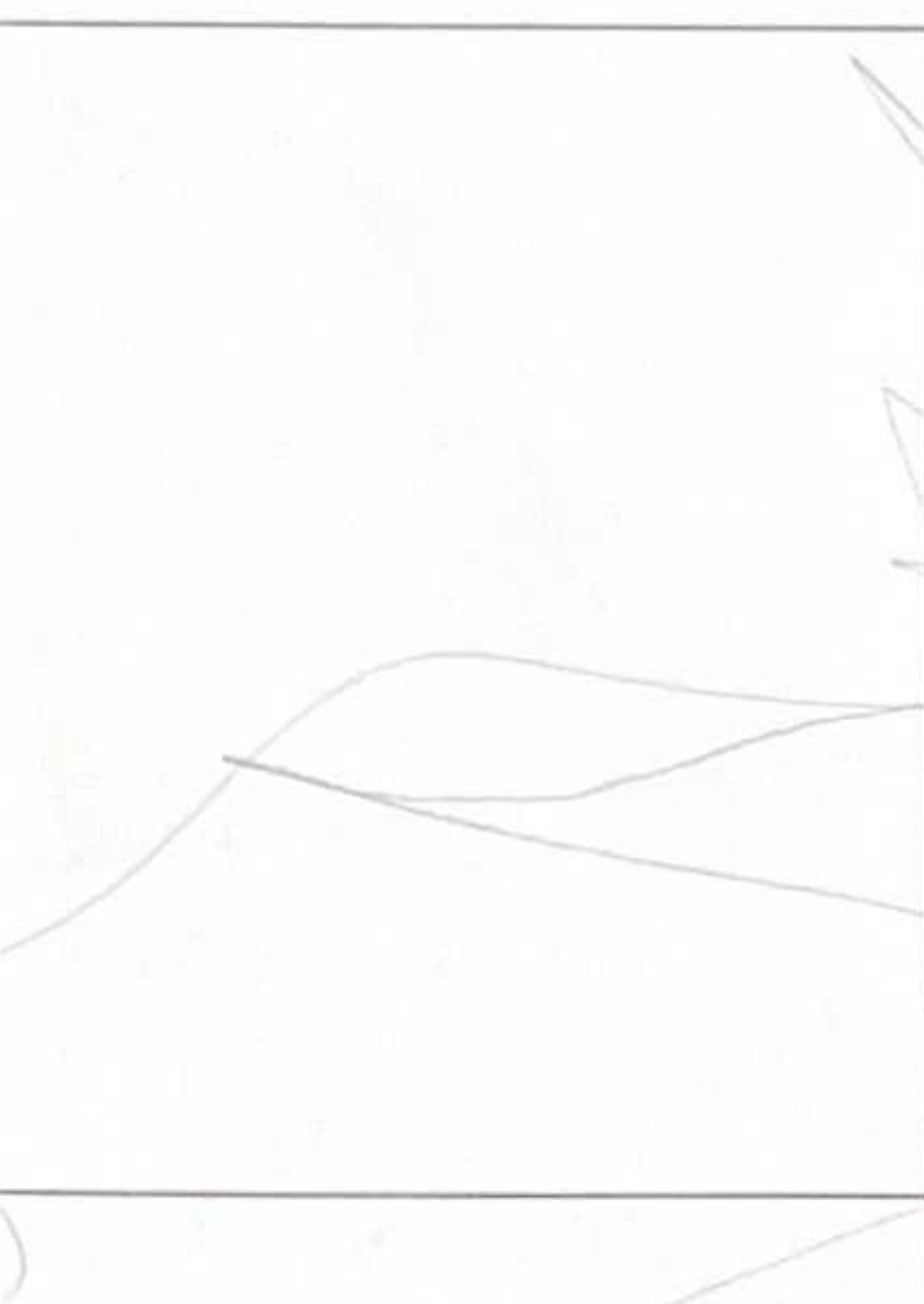
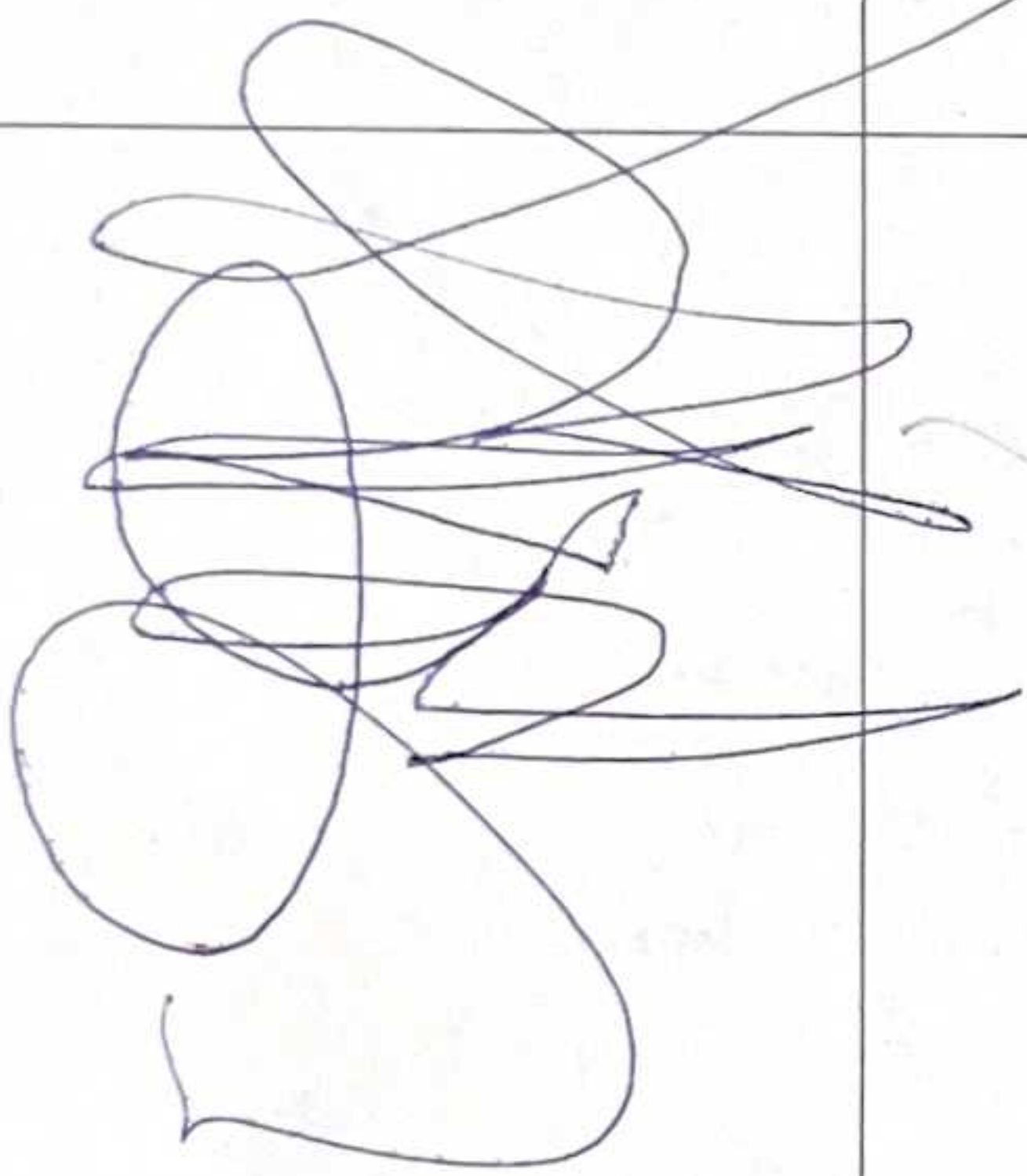
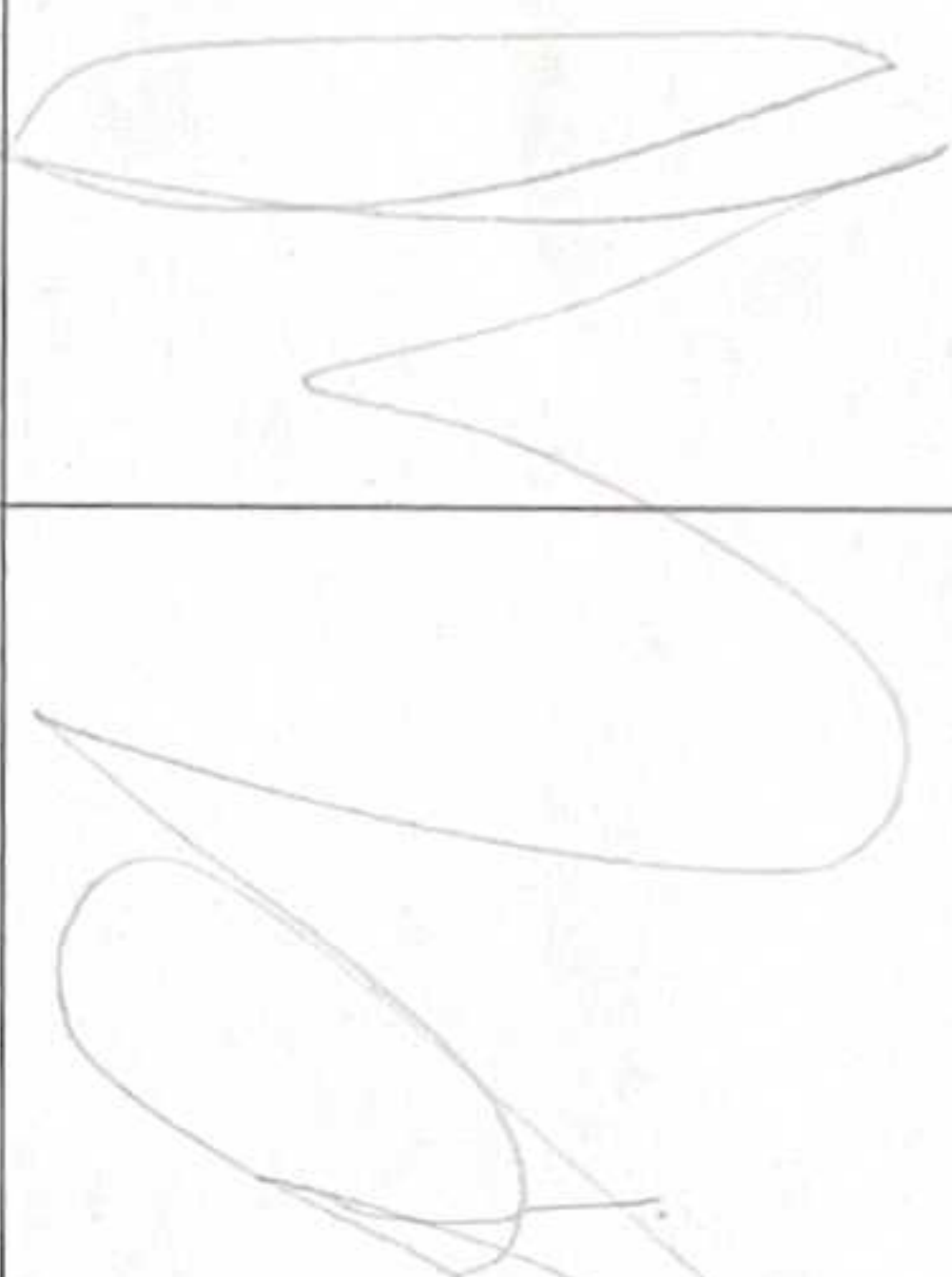
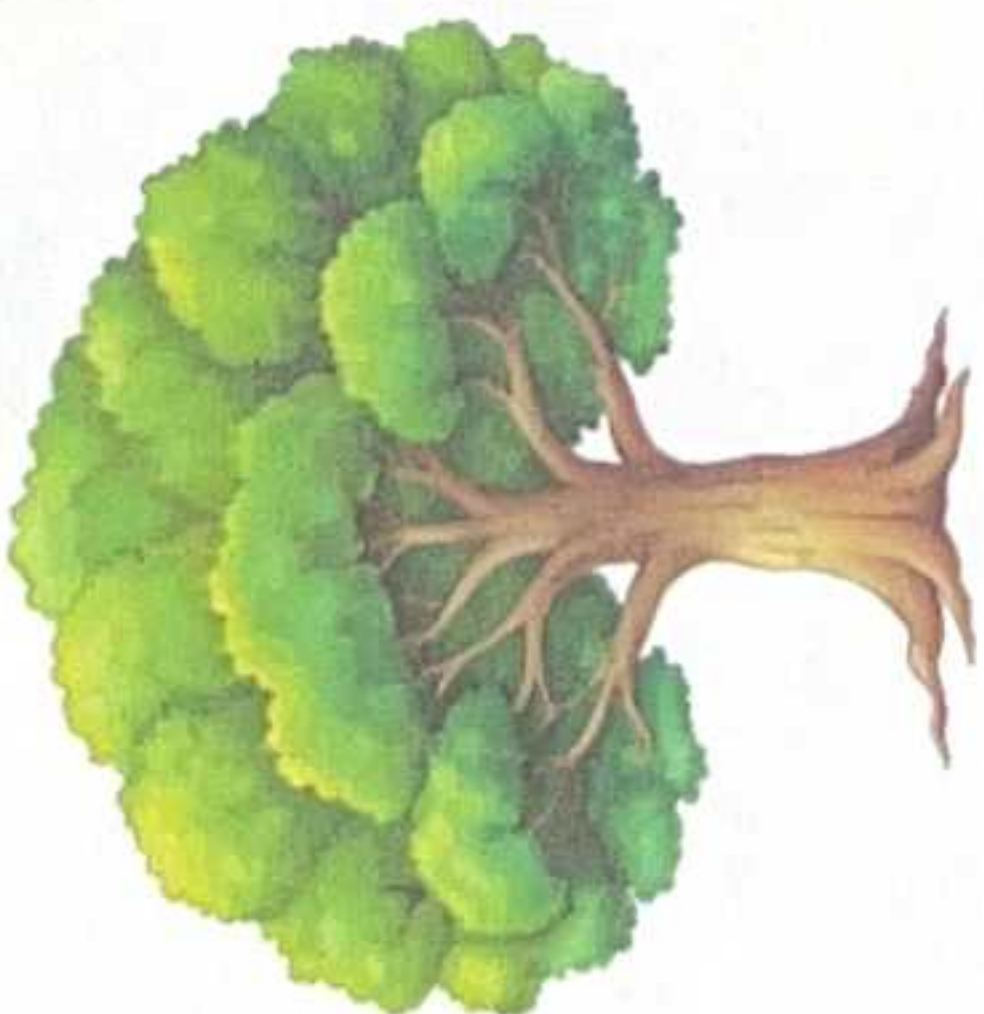
Машинаны түсінігін қабылдастыру
Архитектураның аппаратпен негізін
Создық қорын дамыту
Сураққа жауап беруге, диалогқа түсуді үйрету
Қоршаған ортамен таныстыру
Ұсақ қол моторикасын дамыту
Есте сақтау қабілетін дамыту
Нұсқаулықтар түсінуді үйрету

II жарты жылдыққа

Машинаны түсінігін қабылдастыру
Архитектураның арт. жұмыс
Создық қорын дамыту
Сураққа жауап беруге, диалогқа түсуді үйрету
Қоршаған ортамен таныстыру
Ұсақ қол моторикасын дамыту
Есте сақтау қабілетін дамыту
Нұсқаулықтар түсінуді үйрету

III Жылдың соңы

Мәлімет түсінігін қабылдастыру
Артикуляциялық аяқ жүйесіне тәсіл
Қоршаған ортамен таныстыру
Нұсқаулықпен түсінуге үйрету
Сұраққа жауап беріп, диалогта түсіндіріп үйрету
Қолдан моторикасын дамыту
Есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Бауржанов Баи-сулу

Туған күні 21.07.2021 ж.

Мекен-жайы Сонкеев Батыр 385, кв 4.

Қай бала-бақшадан ауысты _____

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Итширов Баурман Бағдатбеков

Анасы Дайрабаева Азатол Байрабаевна.

Есту қабілеті қалыптот

Зияты тырақсыз, ташы

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП. Задержания психо-речевого и эмоционального коммуникативного развития.

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы, II-ші жартысы, босану қалай өтті жүктілікте токсикоз болған. Босауы тез өтті.

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: _____

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы — еңбектеуі — жүруі 1,8 жас

тамақты тамақтанды, ұйқысы жақсы, малы моторикасы қалыптот, ұзақ уақыт моторикасы орташа деңгейде

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: — Былдырлауы: —

Алғашқы сөзі: — Фразалық тілі: —

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

ата-анасы тәрбиеленген.

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) ойыншықпен ойнауға құмар

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	қабілеті орташа	қабілеті орташа	қабілеті жоғары
4 -5 бөліктен тұратын қима суреттер	құрастырымайды	құрастырымайды	пед. көмегімен
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	құрастырымайды	құрастырымайды	құрастырады
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	топтастырымайды	құрастырымайды	топтастырады
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	түсінеді	түсінеді	түсінеді
«Аз-көп» ұғымдары	түсінебейді	түсінебейді	түсінебейді

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	қабілеті төмен	қабілеті төмен	қабілеті төмен
Ағаш суреті	қабілеті төмен	қабілеті төмен	қаб. төмен
Адам суреті	қабілеті төмен	қабілеті төмен	қаб. төмен

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі
(қалыпты, қысқа)

Ерні, тісі, таңдайы қалыпты, қозғалғыштығы, тіл асты желбезегі.

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

жалпы моторикасы қалыпты, ұсақ моторикасы даму үстінде.

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	қалыпты емес.	қалыпты емес	орташа
Назар аударуы	төмен.	төмен	төмен
Есте сақтауы	төмен.	төмен	орташа
Жұмысқа төзімділігі	төмен.	орташа	орташа

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	түсінбейді. мауап жоқ.	мауап жоқ	мауап жоқ
Сенің жасың нешеде?	түсінбейді.	түсінбейді	түсінбейді
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	түсінбейді.	түсінбейді	түсінбейді
Қандай жануарларды жақсы көресің?	түсінбейді.	түсінбейді	түсінбейді

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	жұмыс құрастырмайды	құрастырып отыр	құрастырып отыр
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	құрастырмайды	құрастырып отыр	құрастырып отыр

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	айтпайды.	айтпайды	айтпайды
сәбіз	айтпайды	айтпайды	айтпайды
кесе	айтпайды	айтпайды	айтпайды
пальто	айтпайды	айтпайды	айтпайды
мысық	айтпайды	айтпайды	айтпайды
сағат	айтпайды	айтпайды	айтпайды
машина	айтпайды.	айтпайды	айтпайды
көппит	айтпайды	айтпайды	айтпайды
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	білмейді.	білмейді	білмейді
жұмыртқа	білмейді.	білмейді	білмейді
кеме	білмейді.	білмейді	білмейді
өрік	білмейді.	білмейді	білмейді
кастрюль	білмейді.	білмейді	білмейді
халат	білмейді.	білмейді	білмейді
тасбақа	білмейді.	білмейді	білмейді
сиыр	білмейді.	білмейді	білмейді
түлкі	білмейді.	білмейді	білмейді
диван	білмейді.	білмейді	білмейді
аквариум	білмейді.	білмейді	білмейді
пияз	білмейді.	білмейді	білмейді
піл	білмейді.	білмейді	білмейді
ескерткіш	білмейді.	білмейді	білмейді
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	білмейді.	білмейді	білмейді
Киімдер	білмейді.	білмейді	білмейді
Көкөністер	білмейді.	білмейді	білмейді
Етістікті сөздік			
Ұшақ ұшады	түсінбейді.	білмейді	білмейді
Дәрігер емдейді	түсінбейді.	түсінбейді	түсінбейді
жуып жатыр	түсінбейді.	түсінбейді	түсінбейді

Бала жүреді	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
оқып отыр	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
тігіп отыр	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт»			
Таза	бұйымайды	бұйымайды	бұйымайды
Ақ	бұйымайды	бұйымайды	бұйымайды
Жуан	бұйымайды	бұйымайды	бұйымайды
Биік	бұйымайды	бұйымайды	бұйымайды
Үлкен	бұйымайды	бұйымайды	бұйымайды
Көңілді	бұйымайды	бұйымайды	бұйымайды
«Ойыншықты жасыр»			
Көмекші есімдер туралы түсінігі			
Машинаны қораптың ішіне жасыр	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
қораптың астына	түсінбейді	түсінбейді	түс. орташа
қораптың артына	түсінбейді	түсінбейді	түс. орташа
қораптың үстіне	түсінбейді	түсінбейді	түс. орташа

IV. Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-бірнешеу»			
Үй	түсінігі мәселен	түсінігі мәселен	түс. мәселен
Кірпі	түсінігі мәселен	түсінігі мәселен	түс. мәселен
Құс	түсінігі мәселен	түсінігі мәселен	түс. мәселен
Балық	түс. мәселен	түсінігі мәселен	түс. мәселен
Ойыншық	түс. мәселен	түс. мәселен	түс. мәселен
Ит	түс. мәселен	түс. мәселен	түс. мәселен
Керік	түс. мәселен	түс. мәселен	түс. мәселен

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	қайталамайды	қайталамайды	қайталамайды
диван	қайталамай-н.	қайт-ды	қайт-ды
лимон	қайт-ды	қайт-ды	қайт-ды
етік	қайталамайды	қайт-ды	қайт-ды
қасық	қайт-ды	қайт-ды	қайт-ды
қонжық	түсінігі мәселен	қайталамайды	қайт-ды
доп	қайталамайды	қайталамайды	қайт-ды
пияз	қайт-ды	қайт-ды	қайт-ды
құлпынай	қайталамай-н.	қайт-ды	қайт-ды
ара	қайталамай-н.	қайт-ды	қайт-ды
тарак	қайталамай-н.	қайт-ды	қайт-ды
теледидар	қайталамай-н.	қайт-ды	қайт-ды
сиыр	қайталамай-н.	қайт-ды	қайт-ды
кемпіркосақ	қайталамай-н.	қайт-ды	қайт-ды
пышақ	қайт-н.	қайт-ды	қайт-ды
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Жалау-жалауша	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Үй-үйшік	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»:			
«му» - сиыр	му' дыбыстағанды	дыбыстайды	дыбыстайды
«бе» - қой	дыбыстайды	дыбыстайды	дыбыстайды
«мяу» - мысық	мяу' дыбыстайды	дыбыстайды	дыбыстайды
2. «Суретті көрсет»			
Қол-жол	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Қала-дала	шатастады	шатастады	шатастады
Бас-кас	шатастады	шатастады	шатастады
Сары-тары	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	+	+	+
[ә]	+	+	+
[о]	+	+	+
[у]	+	+	+
[ы]	-	-	+
[и]	+	+	+
[д]	-	-	+
[б]	-	-	+
[ғ]	-	-	-
[г]	-	-	-
[м]	-	-	+
[н]	-	-	+
[с][с']	-	-	-
[з][з']	-	-	-
[ш]	-	-	-
[ж]	-	-	-
[к]	-	-	-
[қ]	-	-	-
[л][л']	-	-	-
[р][р']	-	-	-
Буын қатары			
па-ба	шатастырады	шатастырады	шатастырады
та-да	шатастырады	шатастырады	шатастырады
ка-га	шатастырады	шатастырады	шатастырады
па-па-ба	айтпайды	айтпайды	айтпайды
та-да-та	айтпайды	айтпайды	айтпайды

Сөйлеу қорытындысы:

ОНР I суреті

I жарты жылдыққа

Мәтін түсінігін қалыптастыру бой. нұсқа.
Артикуляциялық аппаратпен алуан.
Сөздің қорын дамыту.
Барами - қарсы сөздерді түсінуді үйрету.
Көшемені есімдерді түсінуді үйрету.
Сураққа маула беруді, диалогқа түсінуді үйрету.
Қармаған ертемнен тапты.
Еңкей қол моторикасын дамыту.
Есте сақтау қабілетін, оқыған дамыту.
Нұсқаулықта түсінуді үйрету.

II жарты жылдыққа.

Мәтін түсінігін қалыптастыру бой. нұсқа.
Артикуляциялық аппаратпен Алуан.
Сөздің қорын дамыту.
Барами - қарсы сөздерді түсінуді үйрету.
Көшемені есімдерді түсінуді үйрету.
Сураққа маула беруді, диалогқа түсінуді үйрету.
Қармаған ертемнен тапты.
Еңкей қол моторикасын дамыту.
Есте сақтау қабілетін, оқыған дамыту.
Нұсқаулықта түсінуді үйрету.

III Жылдың соңы

Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту

Сөздік қорын дамыту

Сюжеттік сурет арқылы бәтін сөйлеуін дамыту

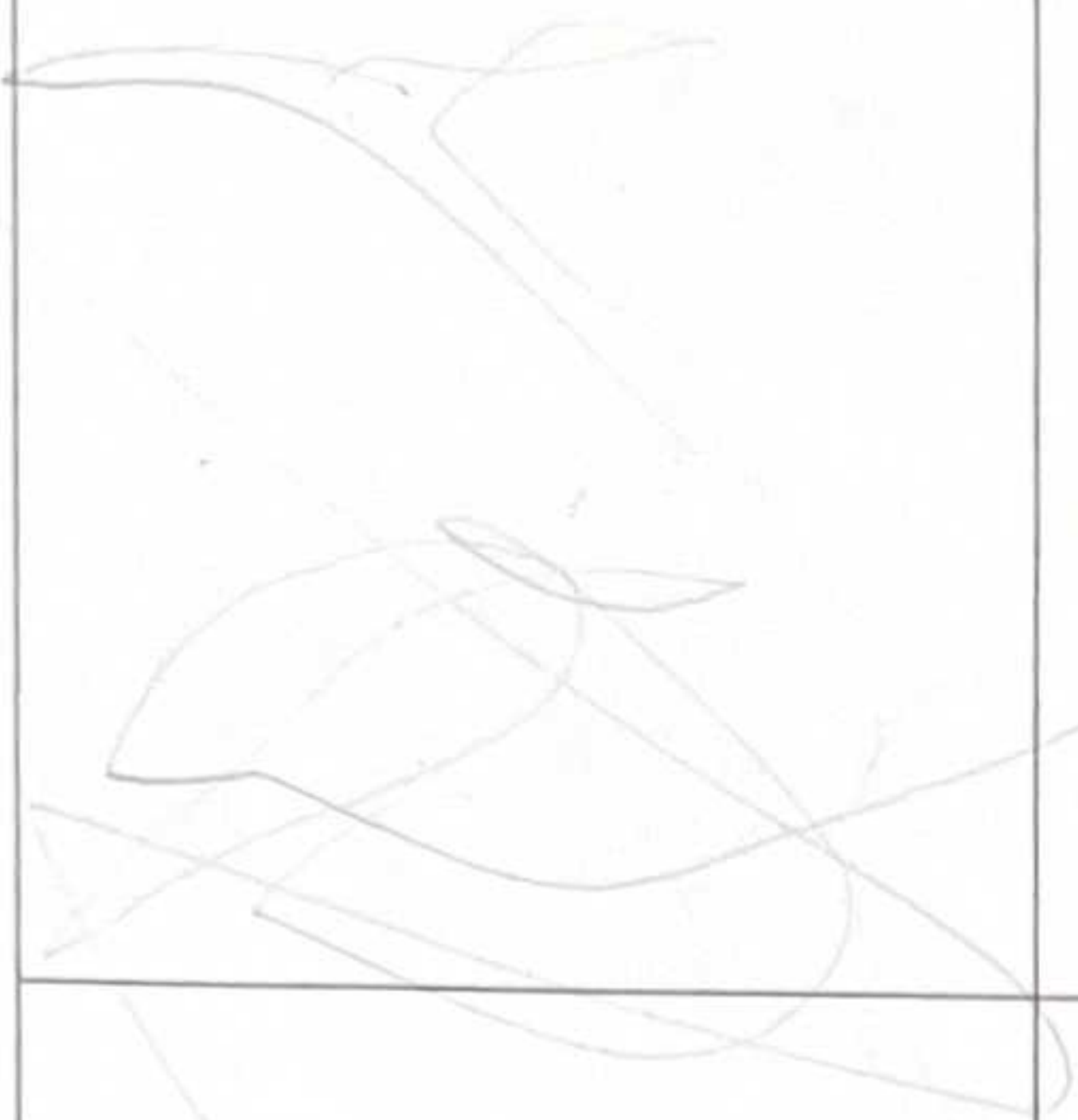
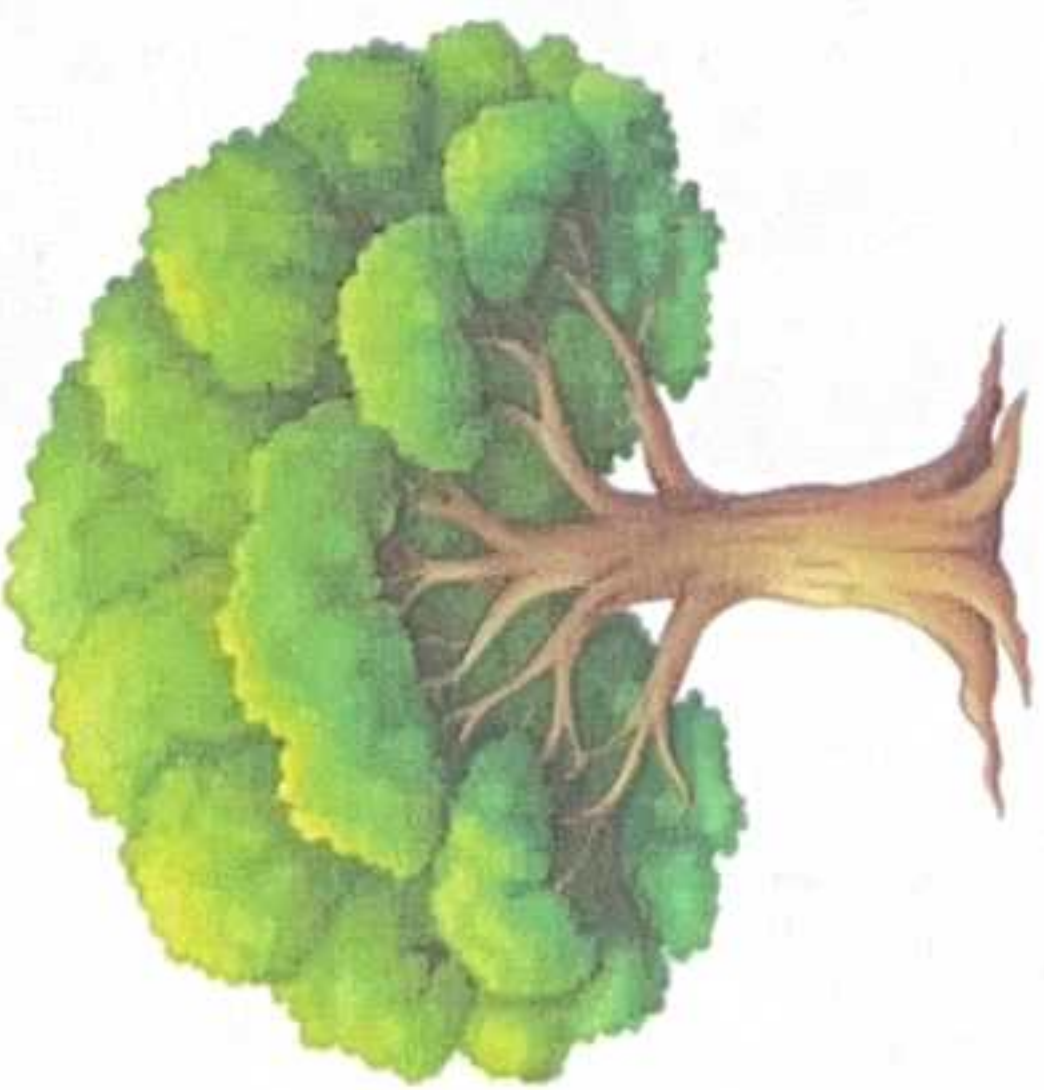
Сериялы сурет арқ. және құрастыруын дамыту

Мамониске ошу деңгейін дамыту

Догодс мамонктамдору нешынстары

Көпекші есінді көптік мамонды қолдануын дамыту

Еңбекшілікке есту қабілетін дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Ерманди Жексаро

Туған күні 18.08.2021

Мекен-жайы Түңгелік 18А, кв 58

Қай бала-бақшадан ауысты

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Жасанов Ерман Есенович

Анасы Жасанова Айтшнур Сисенбаевна

Есту қабілеті қалыпт.

Зияты турақат, тиіс

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар Задержка психического развития

Нарушение речи: ОНР I уровня обреченное на развитие -
типы нарушениями трудности общения, социального
взаимодействия.

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы, II-ші жартысы, босану қалай өтті төмен, түсік тастау қатері болған.
Бесану 2 сағаттың ішінде өткен.

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды:

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы байеңбектеуі
7-8 ай жүруі Най)

тамаққа тәбеті жақсы, ұйқы жақсы, моторикасы
жақсы, аяқ ұшымен тұрады, жақсы моторикасы орташа деңгейі

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: —

Былдырлауы: —

Алғашқы сөзі: 3 жас

Фразалық тілі: —

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

Үйде анасы тәрбиелеген.

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) Ойнауға құмар, серуендеуге құмар.

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тактасы.	қабілеті бар	қабілеті бар	қабілеті бар
4 -5 бөліктен тұратын қима суреттер	құрастырады	құрастырады	құрастырады
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	құрастырады	құрастырады	құрастырады
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	түстеріне топтастырады	топтастырады	топтастырады
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	түсінеді	түсінеді	түсінеді
«Аз-көп» ұғымдары	түсінбейді	түсінбейді	түс. орташа

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	қабілеті төмен	қаб. төмен	қаб. төмен
Ағаш суреті	қабілеті төмен	қаб. төмен	қаб. төмен
Адам суреті	қабілеті төмен	қаб. төмен	қаб. төмен

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (калыпты, қысқа)

тістері толық емес, тілі, ерні қозғалғыш

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

аяқ ұшымен жүреді, ұсақ моторикасы орташа деңгейде

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	орташа деңгей	орташа деңгей	орташа
Назар аударуы	төмен деңгей	орташа деңгей	орташа
Есте сақтауы	төмен деңгей	төмен деңгей	жақсы
Жұмысқа төзімділігі	төмен деңгей	төмен деңгей	орташа

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	түсінбеді	түсінбеді	түсінбеді / мауар / несі
Сенің жасың нешеде?	түсінбеді	түсінбеді	түсінбеді
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	түсінбеді	түсінбеді	түсінбеді
Қандай жануарларды жақсы көресің?	түсінбеді	түсінбеді	түсінбеді

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	қайметі төмен	қаб. төмен	пед. көмегімен қаймет етеді
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	қайметі төмен	қаб. төмен	пед. көмегімен

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
сәбіз	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
кесе	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
пальто	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
мысық	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
сағат	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
машина	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
кәмпіт	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
жұмыртқа	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
кеме	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
өрік	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
кастрюль	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
халат	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
тасбақа	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
сиыр	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
түлкі	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
диван	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
аквариум	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
пияз	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
піл	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
ескерткіш	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
Киімдер	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
Көкөністер	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
Етістікті сөздік	бүлмеді	бүлмеді	ортанша түсінді
Ұшақ ұшады	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
Дәрігер емдейді	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді
жуып жатыр	бүлмеді	бүлмеді	бүлмеді

Бала жүреді	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
оқып отыр	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
тігіп отыр	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт»			
Таза	анық-ақыл	түсінік жоқ	түс. орташа
Ақ	түсінік жоқ	түсінік жоқ	түс. орташа
Жуан	түсінік жоқ	түсінік жоқ	түс. төмен
Биік	түсінік жоқ	түсінік жоқ	түс. төмен
Үлкен	түсінік жоқ	түсінік жоқ	түс. төмен
Көңілді	түсінік жоқ	түсінік жоқ	түс. төмен
«Ойыншықты жасыр»			
Көмекші есімдер туралы түсінігі	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Машинаны қораптың ішіне жасыр	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
қораптың астына	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
қораптың артына	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
қораптың үстіне	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

IV. Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-бірнешеу»			
Үй	түсінігі төмен	түсінігі төмен	түс. төмен
Кірпі	түс. төмен	түс. төмен	түс. төмен
Құс	түс. төмен	түс. төмен	түс. орташа
Балық	түс. төмен	түс. төмен	түс. орташа
Ойыншық	түс. төмен	түс. төмен	түс. орташа
Ит	түс. төмен	түс. төмен	түс. орташа
Керік	түс. төмен	түс. төмен	түс. төмен

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	сәйталамасаң	са	сағат
диван	д.	ди	диван
лимон	ль	ли	лимон
етік	ет.	ет	етік
қасық	қа...	қа	қасық
қонжық	қо	қо	қонжық
доп	до	до	доп
пияз	пе	пе	пияз
құлпынай	к	к	құлпынай
ара	аа	аа	ара
тарак	та	та	тарак
теледидар	те	те	теле
сиыр	сы	сы	сиыр
кемпіркосак	к	к	кем
пышак	пш	п	пышак
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	түсінігі төмен	түсінігі төмен	түс. төмен
Жалау-жалауша	түс. төмен	түс. төмен	түс. төмен
Үй-үйшік	түс. төмен	түс. төмен	түс. төмен

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»:			дыбыстағанды
«му» - сиыр	му.	му.	му
«бе» - қой	бәйіңді	бәйіңді	бе
«мяу» - мысық	мяу.	мяу	мяу
2. «Суретті көрсет»			
Қол-жол	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Қала-дала	көрсетпейді	түсінбейді	түсінбейді
Бас-қас	көрсетпейді	түсінбейді	бас түсінбейді
Сары-тары	көрсетпейді	көрсетпейді	сары түсінбейді
Жеке дыбыстарды айту			
[a]	+	+	+
[ə]	+	+	+
[o]	+	+	+
[y]	+	+	+
[ы]	+	+	+
[и]	+	+	+
[д]	+	+	+
[б]	-	+	+
[ғ]	-	-	+
[г]	-	-	+
[м]	+	+	+
[н]	-	-	+
[с][с']	-	-	+
[з][з']	-	-	+
[ш]	-	-	-
[ж]	-	-	+
[к]	+	+	+
[қ]	-	-	+
[л][л']	-	-	-
[р][р']	-	-	-
Буын қатары			
па-ба	па-па	па-ба	па-ба
та-да	та-та	та-та	та-да
ка-га	ка-	ка-	ка-га
па-па-ба	па-па-	па-па-	па-па-па
та-да-та	та-та-	та-та-	та-та-та

Сөйлеу қорытындысы:

ОҚР I урвны

I жарты жылдыққа

Артықшылығын-н айнамадан қалыптастыру
Түркілік қалыптастыруда жұмыстар жүргізу.
Жұмысқа түсіну үйрету
Есте сақтау, оқыту қабілетін дамыту
Сөздік қорын дамыту.
Мәдениеттілік деңгейін дамыту.
Төлемісі есе, көптік жинауды түсінуде түзете
дамыту жұмысын ұйымдастыру
Ресмиатикалық естіп қабілетін дамыту
Лексикалық-грамматикалық қатарын жетілдіру.

II жарты жылдыққа

Түркілік қалыптастыруда жұмыстар жүргізу
Жұмысқа түсіну үйрету
Есте сақтау, оқыту қабілетін дамыту
Сөздік қорын дамыту
Мәдениеттілік деңгейін дамыту
Төлемісі есе, көптік жинауды түсінуде түзете
дамыту жұмысын ұйымдастыру
Ресмиатикалық естіп қабілетін дамыту
Лексикалық-грамматикалық қатарын
жетілдіру.

III Жылдың соңы

Артикуляциялық апп. жұмыс жасау

Сөздік қорын дамыту

Нұсқаулықты түсініп үйрену

Қарынша қатынаста тұру дағдыларын қалыптастыру

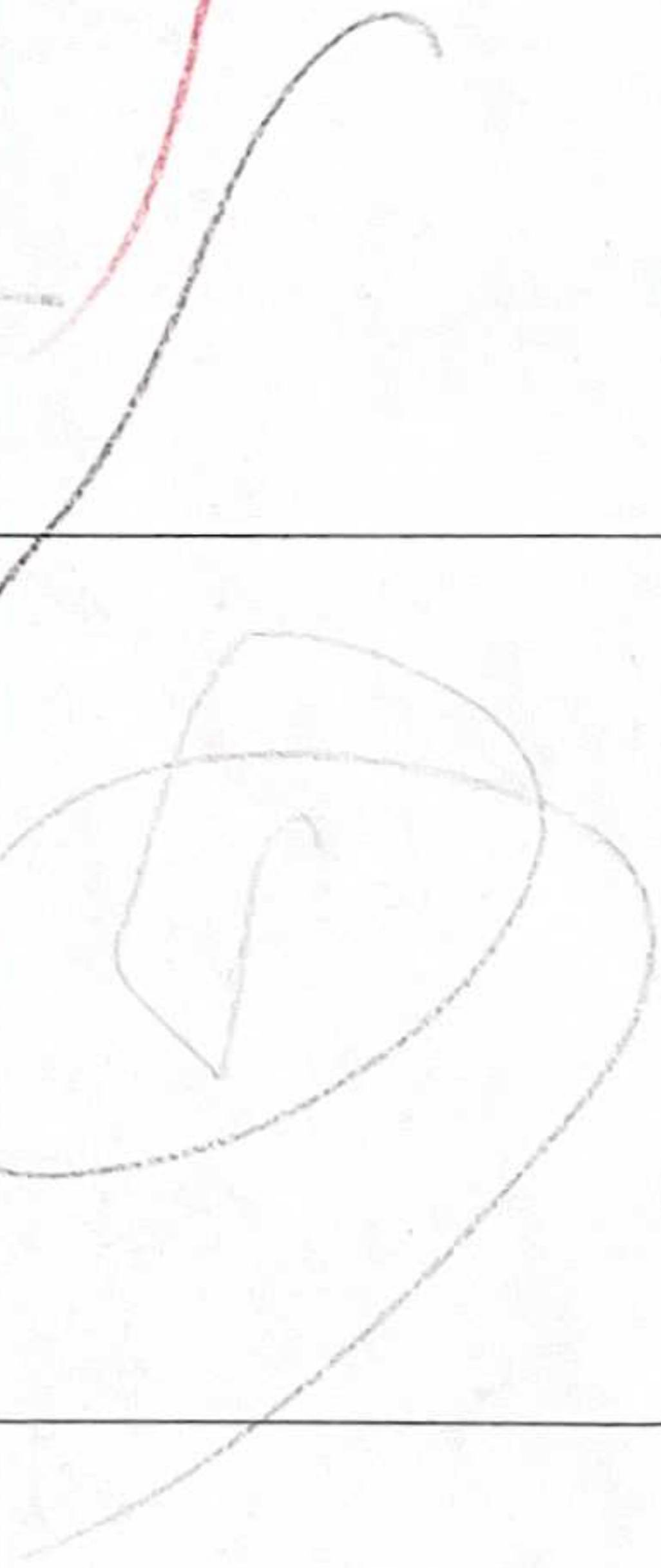
Есте сақтау, айтау қабілетін дамыту

Сураққа жауап беріп, диалогта түсуді үйрену

Ұсақ моторикасын дамыту

Қызығушылықтарды түсініп үйрену

				
---	--	--	--	--

Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Естау Ақмарқат

Туған күні 24.02.2021.

Мекен-жайы Алтын орда 364 кв.ч.

Қай бала-бақшадан ауысты

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Маңжаков Нұржан

Анасы Аманжолшева Ақбота

Есту қабілеті естімейді

Зияты жоқ

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар Жарушение сужа: КИ.

Трудности общения и социального взаимодействия
задержки психического развития. ОНР I уровня

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: І-ші жартысы,

ІІ-ші жартысы, босану қалай өтті жүктілігі, босану жақсы
откел

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды:

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 1,5 ж еңбектеуі 1,6 жас жүруі 1,7 жас)

тамаққа тәбеті, ұйқысы жақсы, моторикасы дамуы
жақсы

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: —

Былдырлауы: —

Алғашқы сөзі: —

Фразалық тілі: —

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

мне балабақшада тәрбиеленген, ме ата-анамда

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) ойнауға ұнатады

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	қабілеті бар целініптасқан	қабілеті бар қамылтасқан	қабілеті бар
4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер	құрастырмайды.	құрастырады	құрастырады
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	құрастырмайды	құрастырады	құрастырады
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	топтастырмайды	қабілеті орт. түс. топт-дог	қабілеті бар нақсы
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	түсінбеді.	түсінбеді	түсінбеді
«Аз-көп» ұғымдары	түсінбеді.	түсінбеді	түсінбеді

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	қабілеті төмен	қабілеті төмен	қаб. төмен
Ағаш суреті	қабілеті төмен	қаб. төмен	қаб. төмен
Адам суреті	қабілеті төмен	қаб. төмен	қаб. төмен

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі
(калыпты, қысқа)

тістері төмен, ерні, тілі қозғалғыштығы, тіл асты желбезегі

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

жалпы моторикасын тексеру, ұсақ моторикасын тексеру, дене ұстолуы

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	орташа	орташа	орташа
Назар аударуы	орташа	орташа	орташа
Есте сақтауы	төмен	төмен	нақсы
Жұмысқа төзімділігі	орташа	орташа	орташа

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	түсінік жоқ	түсінік жоқ	түсінік жоқ
Сенің жасың нешеде?	түсінебеді	түсінебеді	түсінебеді
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	түсінебеді	түсінебеді	түсінебеді
Қандай жануарларды жақсы көресің?	түсінебеді	түсінебеді	түсінебеді

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	дағды қалыптасп	дағды қалыптасп пәтін	дағды қалыптасп
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	қалыптасп	қалыптасп	қалыптасп

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	білмейді	біледі, айтады	біледі
сәбіз	білмейді	білмейді	біледі
кесе	білмейді	білмейді	білмейді
пальто	білмейді	білмейді	білмейді
мысық	білмейді	білмейді	біледі
сағат	білмейді	білмейді	білмейді
машина	білмейді	білмейді	білмейді
кәмпіт	білмейді	білмейді	білмейді
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	—	—	—
жұмыртқа	—	—	—
кеме	—	—	—
өрік	—	—	—
кастрюль	—	—	—
халат	—	—	—
тасбақа	—	—	—
сиыр	—	—	+
түлкі	—	—	—
диван	—	—	—
аквариум	—	—	—
пияз	—	—	—
піл	—	—	—
ескерткіш	—	—	—
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	білмейді	білмейді	білмейді
Киімдер	білмейді	білмейді	білмейді
Көкөністер	білмейді	білмейді	білмейді
Етістікті сөздік	(0)		
Ұшақ ұшады	білмейді	білмейді	білмейді
Дәрігер емдейді	түсінебеді	білмейді	білмейді
жуып жатыр	түсінебеді	білмейді	білмейді

Бала жүреді	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
оқып отыр	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
тігіп отыр	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт» Таза	білмейді	білмейді	білмейді
Ақ	түсінбейді	түсінбейді	білмейді
Жуан	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Биік	білмейді	білмейді	білмейді
Үлкен	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Көңілді	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
«Ойыншықты жасыр» Көмекші есімдер туралы түсінігі Машинаны қораптың ішіне жасыр	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
қораптың астына	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
қораптың артына	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
қораптың үстіне	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

IV.Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-бірнешеу»			
Үй	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Кірпі	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Құс	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Балық	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Ойыншық	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Ит	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Керік	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	сағат	қайт-ға	қайталамайды
диван	қайталамайды	қайталамайды	қайт-ға
лимон	қайт-ға	қайт-ға	қайт-ға
етік	қайталай-а	қайт-ға	қайт-ға
қасық	қайталай-а	қайт-ға	қайт-ға
қонжық	қайталай-а	қайталамайды	қайт-ға
доп	қайталай-а	қайталамайды	доп
пияз	қайталай-а	қайт-ға	пи
құлпынай	қайталай-а	қайт-ға	қайт-ға
ара	қайталай-а	қайт-ға	аа
тарак	қайталай-а	қайт-ға	қайт-ға
теледидар	қайталай-а	қайт-ға	қайт-ға
сиыр	қайталай-а	қайт-ға	қайт-ға
кемпіркосак	қайталай-а	қайт-ға	қайт-ға
пышақ	қайталай-а	қайт-ға	қайт-ға
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Жалау-жалауша	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Үй-үйшік	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

Бала жүреді	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
оқып отыр	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
тігіп отыр	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт»			
Таза	бұйымайды	бұйымайды	бұйымайды
Ақ	түсінбейді	түсінбейді	бұйымайды
Жуан	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Биік	бұйымайды	бұйымайды	бұйымайды
Үлкен	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Көңілді	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
«Ойыншықты жасыр»			
Көмекші есімдер туралы түсінігі			
Машинаны қораптың ішіне жасыр	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
қораптың астына	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
қораптың артына	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
қораптың үстіне	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

IV. Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-бірнешеу»			
Үй	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Кірпі	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Құс	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Балық	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Ойыншық	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Ит	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Керік	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	сағат	қайт-до	қайталамайды
диван	қайталамайды	қайталамайды	қайт-до
лимон	қайт-до	қайт-до	қайт-до
етік	қайталамай-а	қайт-до	қайт-до
қасық	қайталамай-а	қайт-до	қайт-до
қонжық	қайталамай-а	қайталамайды	қайт-до
доп	қайталамай-а	қайталамайды	до
пияз	қайталамай-а	қайт-до	ии
құлпынай	қайталамай-а	қайт-до	қайт-до
ара	қайталамай-а	қайт-до	аа
тарак	қайталамай-а	қайт-до	қайт-до
теледидар	қайталамай-а	қайт-до	қайт-до
сиыр	қайталамай-а	қайт-до	қайт-до
кемпіркосақ	қайталамай-а	қайт-до	қайт-до
пышақ	қайталамай-а	қайт-до	қайт-до
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Жалау-жалауша	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Үй-үйшік	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»:			
«му» - сиыр	бүлбүлді	бүлбүлді	мү
«бе» - қой	бүлбүлді	бүлбүлді	бә добыстайды
«мяу» - мысық	бүлбүлді	бүлбүлді	ми
2. «Суретті көрсет»			
Қол-жол	көрсетпеді	көрсетпеді	көрсетпеді
Қала-дала	көрсетпеді	көрсетпеді	көрсетпеді
Бас-қас	көрсетпеді	көрсетпеді	көрсетпеді
Сары-тары	көрсетпеді	көрсетпеді	көрсетпеді
Жеке дыбыстарды айту			
[a]	+	+	+
[ə]	+	+	+
[o]	+	+	+
[y]	+	+	+
[ы]	-	-	+
[и]	+	+	+
[д]	-	-	+
[б]	-	-	+
[ғ]	-	-	-
[г]	-	-	-
[м]	-	-	+
[н]	-	-	+
[с][с']	-	-	-
[з][з']	-	-	-
[ш]	-	-	-
[ж]	-	-	-
[к]	-	-	-
[қ]	-	-	-
[л][л']	-	-	-
[р][р']	-	-	-
Буын қатары			
па-ба	-	па	па
та-да	-	да	да
ка-га	-	-	-
па-па-ба	-	па -	па
та-да-та	-	-	-

Сөйлеу қорытындысы:

ОНР I дровня

2025-2026 оқу жылына жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдыққа

Түсінгіш қампастару.
Нұсқауларға түсінуді үйрету.
Есте сақтау, білдіу қабілетін дамыту.
Сөздік қорын жетілдіру.
Көпестің есіңдерде түсінуде нұсқаулар жүргізу.
Мамылаар білдіу деңгейін дамыту.
Ресіматикалық қабілетін дамыту.
Диалог қатынастар, түсінуді үйрету.
Ұсақ қол моторикасын дамыту.

II жарты жылдыққа

Түсінгіш қампастару.
Нұсқауларға түсінуді үйрету.
Есте сақтау, білдіу қаб. дамыту.
Сөздік қорын жетілдіру.
Көпестің есіңдерде түсінуде нұсқаулар жүргізу.
Мамылаар білдіу деңгейін дамыту.
Диалогқа түсу, түсінуді үйрету.
Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ресіматикалық естің қабілетін дамыту.

III Жылдың соңы

Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту

Сөздік қорын дамыту

Сюжеттік сурет арқылы бәтін сөйлеуін дамыту

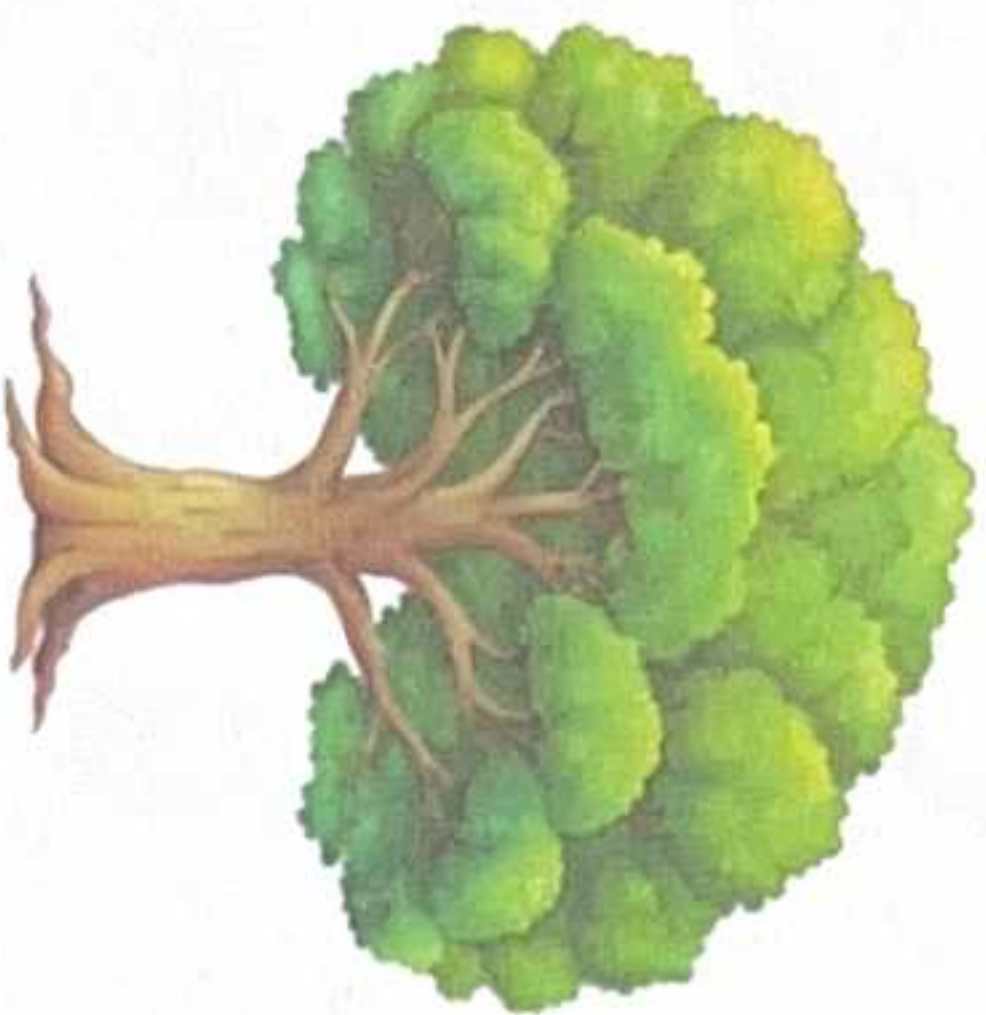
Сериялы сурет арқылы жүйе құрастыруын дамыту

Мамандық оқу деңгейін дамыту

Догодос мамандықтарды негізгісі

Көптеген есімді, көптік мамандықтардың дамыту

Экономикалық есту қабілетін дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Иманбай Елман
Туған күні 25.12.2021
Мекен-жайы Авиатородак 15/36
Қай бала-бақшадан ауысты _____
Ата-анасы туралы мәлімет:
Әкесі Таршман Иманбайұлы 87711020880
Жармаубаев
Анасы Раиса Мамбетовна
700 Жаппи
Есту қабілеті дамыпты емес Зияты тырақсыз, төмен
ПМПК қорытындысы, ұсыныстар _____
Задержка психического развития Нарушение
речи: ОНР 1 уровня, трудностей поведения

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: I-ші жартысы,
II-ші жартысы,босану қалай өтті 4 нүктілік 4 босану, босану
тез өткен, анемия, антибиотик қабылдау
Медика босану
б)3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: енбегенді
в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 6-ай енбектеуі
9 ай жүруі 14 ай)
Алғашқы сөзі: Мама Емесе, жиі ауырғанда, тонометр,
үйкесе, мақсы, бемсенді
г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі
Үілдеуі: 3-4 ай Былдырлауы: 6-8 ай
Алғашқы сөзі: Мама Фразалық тілі: _____
Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)
бамабақша
Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш,
өлең айтуға үйретті ме?) Ойыншықтармен айнасаңда

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	иері амадор иені турин	иері амадор иені турин	қабиеті бар иері амадор
4 -5 бөліктен тұратын қима суреттер	пед. көшесі қабиет етегі	пед. көшесі қабиет етегі	қабиеті бар
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	пед. көшесі қабиет етегі	пед. көшесі қабиет етегі	қабиеті бар
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	түсті топтастырады	түсті топтастырады	қабиеті бар
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	түсінеді	түсінеді	түсінеді
«Аз-көп» ұғымдары	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	қабиеті төмен	қаб. төмен	қаб. төмен
Ағаш суреті	қабиеті төмен	қаб. төмен	қаб. төмен
Адам суреті	қабиеті төмен	қаб. төмен	қаб. төмен

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (калышты, қысқа)

тистері табық, ерікі, таңдайы, тілі қалыпты,
қозғалғышты

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Жалпы моторикасы орташа деңгейде,
ұсақ моторикасы даму үстінде

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	орташа	орташа	орташа
Назар аударуы	орташа	орташа	орташа
Есте сақтауы	орташа	орташа	орташа
Жұмысқа төзімділігі	орташа	орташа	орташа

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	мауал бермейді	мауал неок	мауал неок
Сенің жасың нешеде?	мауал неок	мауал неок	мауал неок
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	мауал неок	мауал неок	мауал неок
Қандай жануарларды жақсы көресің?	мауал неок	мауал неок	мауал неок

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	құрастырмайды	құрастырмайды	құрастырмайды
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	құрастырмайды	құрастырмайды	құрастырмайды

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	айтпайды	айтпайды	ама
сәбіз	айтпайды	айтпайды	айтпайды
кесе	айтпайды	айтпайды	айтпайды
пальто	айтпайды	айтпайды	айтпайды
мысық	айтпайды	айтпайды	айтпайды
сағат	айтпайды	айтпайды	айтпайды
машина	айтпайды	айтпайды	ма
кәмпіт	айтпайды	айтпайды	айтпайды
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	беймейді	беймейді	беймейді
жұмыртқа	беймейді	беймейді	беймейді
кеме	беймейді	беймейді	беймейді
өрік	беймейді	беймейді	беймейді
кастрюль	беймейді	беймейді	беймейді
халат	беймейді	беймейді	беймейді
тасбақа	беймейді	беймейді	беймейді
сиыр	беймейді	бейм-ді	мұ
түлкі	беймейді	бейм-ді	беймейді
диван	беймейді	бейм-ді	беймейді
аквариум	беймейді	бейм-ді	беймейді
пияз	беймейді	бейм-ді	беймейді
піл	беймейді	бейм-ді	беймейді
ескерткіш	беймейді	бейм-ді	беймейді
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	түсінбейді	түсінбейді	түсініп орташа
Киімдер	түсінбейді	түсінбейді	түс. орташа
Көкөністер	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Етістікті сөздік	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Ұшақ ұшады	түсінбейді	түсінбейді	түс. орташа
Дәрігер емдейді	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
жуып жатыр	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

Бала жүреді	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
оқып отыр	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
тігіп отыр	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт»			
Таза	түсінгі жоқ	түсінгі жоқ	түс. неок
Ақ	түсінгі жоқ	түс. неок	түс. неок
Жуан	түсінгі жоқ	түс. неок	түс. неок
Биік	түсінгі жоқ	түс. неок	түс. неок
Үлкен	түсінгі жоқ	түс. неок	түс. неок
Көңілді	түсінгі жоқ	түс. неок	түс. неок
«Ойыншықты жасыр»	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Көмекші есімдер туралы түсінігі			
Машинаны қораптың ішіне жасыр			
қораптың астына	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
қораптың артына	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
қораптың үстіне	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

IV. Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-бірнешеу»			
Үй	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Кірпі	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Құс	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Балық	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Ойыншық	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Ит	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Керік	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	қайталамайды	қайталамайды	қайталамайды
диван	қайталамайды	қайт-ды	қайт-ды
лимон	қайталамайды	қайт-ды	қайт-ды
етік	қайталамайды	қайт-ды	қайт-ды
қасық	қайт-ды	қайт-ды	қайт-ды
конжық	қайт-ды	қайт-ды	қайт-ды
доп	қайт-ды	қайт-ды	қайт-ды
пияз	қайт-ды	қайт-ды	қайт-ды
құлпынай	қайт-ды	қайт-ды	қайт-ды
ара	қайт-ды	қайт-ды	аа
тарак	қайт-ды	қайт-ды	та
теледидар	қайт-ды	қайт-ды	та
сиыр	қайт-ды	қайт-ды	қайталамайды
кемпіркосак	қайт-ды	қайт-ды	қайталамайды
пышак	қайт-ды	қайт-ды	қайталамайды
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Жалау-жалауша	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Үй-үйшік	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: «му» - сиыр	добыстайында	добыстайында	му добыстайында
«бе» - қой	—	—	добыстайында
«мяу» - мысық	—	—	добыстайында
2. «Суретті көрсет» Қол-жол	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Қала-дала	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Бас-кас	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Сары-тары	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	—	+	+
[ә]	—	—	—
[о]	—	+	+
[у]	—	+	+
[ы]	—	—	—
[и]	—	+	+
[д]	—	—	—
[б]	—	—	—
[г]	—	—	—
[Ғ]	—	—	—
[м]	—	—	—
[н]	—	—	—
[с][с']	—	—	—
[з][з']	—	—	—
[ш]	—	—	—
[ж]	—	—	—
[к]	—	—	—
[қ]	—	—	—
[л][л']	—	—	—
[р][р']	—	—	—
Буын қатары			
па-ба	—	✓	на —
та-да	—	✓	—
ка-га	—	—	—
па-па-ба	—	—	—
та-да-та	—	—	—

Сөйлеу қорытындысы:

ОНР 1 деңгей

I жарты жылдыққа

Мамыр түсінігін дамытпастару
Есте сақтау, ойлау дағдысын дамыту
Қоршаған ортамен таныстару
Нұсқаулықтар түсінуді, орындауды үйрену
Суарға жауап беруге, диалогқа түсінді үйрену
Архитектураның алғашқы нысанын жасау
Ұсақ шотерикасын дамыту

II жарты жылдыққа

Архитектураның алғашқы нысанын жасау
Мамыр түсінігін дамытпастару соңғыны нысанын
Созды қорық дамыту
Көпестің есіндерді түсінуді үйрену
Есте сақтау, ойлау дағдысын дамыту
Суарға жауап беруге, диалогқа түсінді үйрену
Ұсақ шотерикасын дамыту

III Жылдың соңы

Артикуляциялық апп. жұмыс жасау

Сөздік қорын дамыту

Нұсқаулықты түсініп үйрену

Қаржы-қатынаста түсу дағдыларын қалыптастыру

Есте сақтау, айтау қабілетін дамыту

Сураққа жауап беріп, диалогта түсуді үйрену

Ұсақ моторикасын дамыту

Келесі өсиілерді түсініп үйрену



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Жашев Жаншүр

Туған күні 21.06.21

Мекен-жайы Мамыткөл 215/104

Қай бала-бақшадан ауысты _____

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Жашев Самат Маратович

Анасы Жашева Нуртүз Салмағұбева

Есту қабілеті таза, қалыпты Зияты қалыпты, тұрақты
ПМПК қорытындысы, ұсыныстар Задержка психического развития.
Нарушение речи. ОНР I уровня.

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы, II-ші жартысы, босану қалай өтті түртілігі таза өткен. Босану кесір түйісі масалан.

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: _____

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы бай еңбектеуі бай жүруі 1,5 жас
тәбеті, ұйқысы таза, моторикасының дамуы қалыпты.

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: - Былдырлауы: -

Алғашқы сөзі: мама Фразалық тілі: -

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)
ата-ана тәрбиелеген.

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) ойнағанды ұнатады.

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тактасы.	қабілеті бар.	қабілеті бар	қабілеті бар
4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер	қырастырады	қырастырады	қабілеті бар
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	қырастырады	қырастырады	қабілеті бар
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	тептастырады	тептастырады	қабілеті бар
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	түсінеді.	түсінеді	түсінеді
«Аз-көп» ұғымдары	түсінебейді.	түсінеді арт.	түсінеді

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	қабілеті жоқ	қаб. төмен	қаб. орташа
Ағаш суреті	қаб. төмен	қаб. төмен	қаб. орташа
Адам суреті	қабілеті төмен	қаб. төмен	қаб. орташа

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, тандайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі
(қалыпты, қысқа)

тістері ұсақ, толқу, ерні, тандайып, тілі қалыпты,
қозғалғыш.

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

жалпы және ұсақ моторикасын қалыпты.

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	қалыпты.	қалыпты	қалыпты
Назар аударуы	қалыпты	қалыпты	қалыпты
Есте сақтауы	орташа деңгей	орташа	қалыпты
Жұмысқа төзімділігі	қалыпты.	қалыпты	қалыпты

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	мауан бермиді	мауан береді	мауан береді
Сенің жасың нешеде?	мауан береді	мауан береді	мауан береді
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	мауан бермиді	мауан аюу	мауан береді
Қандай жануарларды жақсы көресің?	мауан бермиді	мауан аюу	мауан береді

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	қабметі төмен	қаб төмен	қаб орташа
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	құрастырмайды	құрастырмайды	қаб көмегімен етеді

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	айтады, тамақ	айтады	айтады
сәбіз	айтады, тамақ	айтады	айтады
кесе	айтпайды	айтады	айтады
пальто	айтпайды	айтады	айтады
мысық	айтады	айтады	айтады
сағат	айтады	айтады	айтады
машина	айтады	айтады	айтады
кәмпіт	айтпайды	айтады	айтады
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	биседі (груша)	биседі	биседі
жұмыртқа	түсінеді, тамақ айт	тамақ, бисес	биседі
кеме	бисемеді	бисемеді	биседі
өрік	бисемеді	бисемеді	биседі
кастрюль	бисемеді	бисемеді	биседі
халат	бисемеді	бисемеді	биседі
тасбақа	бисемеді	биседі	биседі
сиыр	биседі (перова)	биседі	биседі
түлкі	бисемеді	биседі	бисемеді
диван	бисемеді	бисемеді	бисемеді
аквариум	биседі	биседі	бисемеді
пияз	бисемеді	бисемеді	биседі
піл	бисемеді	биседі	биседі
ескерткіш	бисемеді	бисемеді	бисемеді
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	түсінеді	түсінеді	түсінеді
Киімдер	түсінеді	түсінеді	түсінеді
Көкөністер	түсінеді	түсінеді	түсінеді
Етістікті сөздік	түсінеді	түсінеді	түсінеді, орт.
Ұшақ ұшады	түсінеді	түсінеді	түсінеді, орт.
Дәрігер емдейді	түсінеді	түсінеді	түсінеді
жуып жатыр	түсінеді	түсінеді	түсінеді

Бала жүреді	түсінігі орташа	түс орташа	түс орташа
оқып отыр	түс орташа	түс орташа	түс орташа
тігіп отыр	түс орташа	түс орташа	түс орташа

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт»			
Таза	бұйымайды	бұйымайды	түсінігі орташа
Ақ	бұйымайды	бұйымайды	бұйымайды
Жуан	бұйымайды	бұйымайды	бұйымайды
Биік	бұйымайды	бұйымайды	бұйымайды
Үлкен	бұйымайды	бұйымайды	түс орташа
Көңілді	бұйымайды	бұйымайды	бұйымайды
«Ойыншықты жасыр»			
Көмекші есімдер туралы түсінігі	түсінігі бар	түсінігі бар	түсінігі бар
Машинаны қораптың ішіне жасыр	неғ. иеммен	түс. бар	түс. бар
қораптың астына	неғ. иеммен	түс. бар	түс. бар
қораптың артына	неғ. иеммен	түс. бар	түс. бар
қораптың үстіне	неғ. иеммен	түс. бар	түс. бар

IV. Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-бірнешеу»	көптеп	бұйымайды	бұйымайды
Үй	бұйымайды	бұйымайды	бұйымайды
Кірпі	бұйымайды	бұйымайды	бұйымайды
Құс	бұйымайды	бұйымайды	бұйымайды
Балық	бұйымайды	бұйымайды	бұйымайды
Ойыншық	бұйымайды	бұйымайды	бұйымайды
Ит	бұйымайды	бұйымайды	бұйымайды
Керік	бұйымайды	бұйымайды	бұйымайды

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	сағ	сағат	сағат
диван	диван	диван	диван
лимон	лимон	лимон	лимон
етік	етік	етік	етік
қасық	қасық	қасық	қасық
қонжық	қонжық	қонжық	қонжық
доп	доп	доп	доп
пияз	пияз	пияз	пияз
құлпынай	құлпынай	құлпынай	құлпынай
ара	ара	ара	ара
тарак	тарак	тарак	тарак
теледидар	теледидар	теледидар	теледидар
сиыр	сиыр	сиыр	сиыр
кемпіркосак	кемпіркосак	кемпіркосак	кемпіркосак
пышак	пышак	пышак	пышак
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	түсінебейді	түсінебейді	түсінебейді
Жалау-жалауша	түсінебейді	түсінебейді	түсінебейді
Үй-үйшік	түсінебейді	түсінебейді	түсінебейді

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: «му» - сныр	му	му	му
«бе» - қой	бе	бе	бе
«мяу» - мысық	мяу	мяу	мяу
2. «Суретті көрсет» Қол-жол	көрсетпегі	қол көрсетеді	біледі
Қала-дала	көрсетпегі	көрсетпегі	білмейді
Бас-қас	көрсетпегі	бас көрсетеді	бас біледі
Сары-тары	көрсетпегі	көрсетпегі	сары біледі
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	+	+	+
[ә]	+	+	+
[о]	+	+	+
[у]	+	+	+
[ы]	+	+	+
[и]	+	+	+
[д]	+	+	+
[б]	-	+	+
[г]	-	-	-
[Ғ]	-	+	+
[м]	+	+	+
[н]	+	+	+
[с][с']	-	-	-
[з][з']	-	-	-
[ш]	-	-	-
[ж]	-	-	-
[к]	+	+	+
[қ]	-	-	-
[л][л']	-	-	-
[р][р']	-	-	-
Буын қатары			
па-ба	ба-ба	ба-па	ба-па
та-да	та-та	та-та	та-та
қа-ға	қа-ға	қа-ға	қа-ға
па-па-ба	па-	па-па	па-па
та-да-та	та-	та-та	та-та

Сөйлеу қорытындысы:

ӘНД I урбана.

2025-2026 оқу жылына жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдыққа

Түсқауларға түсінуді үйрету.
Сөздік қорын жетілдіру.
Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.
Әлематияның естіу қабілетін дамыту.
Мамырмен білу деңгейін деңгейде жұмыстар жүргізу.
Түсінуді деңгейде жұмыс.
Түсінуді қорғау, көрсету, көрсету, көрсету, көрсету.
Түсінуді түсінуді деңгейде жұмыс.
Түсінуді түсінуді деңгейде жұмыс.

II жарты жылдыққа

Артықшылығын алу, пен жұмыс жасау.
Сөздік қорын жетілдіру.
Мамырмен білу деңгейін деңгейде жұмыстар.
Әлематияның естіу қабілетін дамыту.
Диалогқа түсінуді дамыту.
Түсінуді түсінуді деңгейде жұмыс.
Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.

Темісінді сәуір қорын дамыту
Серікшіл сұрға байланыс жүйесі құрастыру дамыту
Грамматиканың құрылымы дамыту
(қосымша мақал, кішірейту тұрғыларымен
қарастыру дамыту)
Зейін мен есте сақтау мүмкіндік дамыту
Қызықты бағдарлаумен дамыту
Маман және ұсақ моториканы дамыту
Артқықимылдың моториканы дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Лайық Нәшза
Туган күні 21.02.2021ж
Мекен-жайы Ақайман 6
Қай бала-бақшадан ауысты _____
Ата-анасы туралы мәлімет:
Әкесі Мітшатақбетов Дәурен Лайықұлы, 87021166332
125 high school, қорғанды және мұғалімі
Анасы Мітшатақбетова Жәлел Теннадикызы, 87755669082
Ақмода облысы Ақтөбе қаласы АТЖ ББД-ның жетекшісі
Есту қабілеті естиді, қалыпты Зияты байсалта, тұрақты
ПМПК қорытындысы, ұсыныстар
Ребенок с ОП. Трудности общения и социального
взаимодействия. Задержка психо-речевого
развития

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы,
II-ші жартысы, босану қалай өтті 2 жүктілік, ұрыл, маусымдық
айырмашылығы ауру. босану оңай, тез, ұзақ уақыт өткен.

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: _____

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 7 ай еңбектеуі
1 ай жүруі 1 жас 4 ай
басын ұстауы 2-3 ай, ұзынға тоңымен, тәбеті
тамақ пен айналыс

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 4-5 ай Былдырлауы: 1 жас
Алғашқы сөзі: 2,5 жас Фразалық тілі: 3,5 жас

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)
1,5 жасқа бастап балабақшада

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш,
өлең айтуға үйретті ме?) кітап оқу, маңаңды, дағды
отырып отырып айтсау.

Тапымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тактасы.	қабілеті бар	қабілеті бар	қабілеті бар
4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер	қырастырады	қырастырады	қырастырады
4 бөлікке бөлінген суреттерді қырастыру	қырастырады	қырастырады	қырастырады
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	топтастырады ед. көш. қолмет.	топтастырады ед. көш. қолмет.	топтастырады
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	түсінеді	түсінеді	түсінеді
«Аз-көп» ұғымдары	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	қабілеті төмен	қабілеті төмен	қаб. төмен
Ағаш суреті	қабілеті төмен	қаб. төмен	қаб. төмен
Адам суреті	қабілеті төмен	қаб. төмен	қаб. төмен

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, тандайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі
(калыпты, қысқа)

ерні, тандайы, тілі қалыпты қозғалғыштықта
тістері қысқа

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

жалпы және ұсақ моторикасын қалыпты

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері)

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	орташа деңгей	орташа деңгей	орташа деңгейде
Назар аударуы	орташа деңгей	орташа деңгей	орташа деңгейде
Есте сақтауы	қалыпты	қалыпты	қалыпты
Жұмысқа төзімділігі	орташа деңгей	орташа деңгей	қалыпты

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	айтпайды	айтпайды	айтпайды
Сенің жасың нешеде?	айтпайды	айтпайды	айтпайды
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	айтпайды	айтпайды	айтпайды
Қандай жануарларды жақсы көресің?	айтпайды	айтпайды	айтпайды

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	құрастырмайды	құрастырмайды	құрастырмайды
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	құрастырмайды	құрастырмайды	құрастырмайды

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	айтпайды	айтпайды	айтады
сәбіз	айтпайды	айтпайды	айтады
кесе	айтпайды	айтпайды	айтады
пальто	айтпайды	айтпайды	айтады
мысық	айтпайды	айтпайды	айтады
сағат	айтпайды	айтпайды	айтады
машина	айтпайды	айтпайды	айтады
кәмпіт	айтпайды	айтпайды	айтады
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	біледі	біледі	біледі
жұмыртқа	түсінеді	түсінеді	түсінеді
кеме	түсінеді	түсінеді	түсінеді
өрік	білмейді	білмейді	білмейді
кастрюль	білмейді	білмейді	білмейді
халат	білмейді	білмейді	білмейді
тасбақа	түсінеді	түсінеді	біледі
сиыр	түсінеді	түсінеді	біледі
түлкі	түсінеді	түсінеді	түсінеді
диван	білмейді	білмейді	білмейді
аквариум	білмейді	білмейді	білмейді
пияз	түсінеді	түсінеді	түсінеді
піл	түсінеді	түсінеді	түсінеді
ескерткіш	білмейді	білмейді	білмейді
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	түсінеді	түсінеді	түсінеді
Кімдер	білмейді	білмейді	біледі
Көкөністер	білмейді	білмейді	біледі
Етістікті сөздік	білмейді	білмейді	ред. көмекпен
Ұшақ ұшады	түсінеді	білмейді	біледі
Дәрігер емдейді	білмейді	білмейді	білмейді
жуып жатыр	түсінеді	түсінеді	түсінеді

Бала жүреді	түсінбейді	түсінбейді	түсінеді
оқып отыр	түсінбейді	түсінбейді	түсінеді
тігіп отыр	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт»			тек қайталайды
Таза	айтпайды	айтпайды	айтпайды
Ақ	айтпайды	айтпайды	айтпайды
Жуан	айтпайды	айтпайды	айтпайды
Биік	айтпайды	айтпайды	айтпайды
Үлкен	айтпайды	айтпайды	айтпайды
Қоңылды	айтпайды	айтпайды	айтпайды
«Ойыншықты жасыр»			
Көмекші есімдер туралы түсінігі	түсінігі бар	түсінігі бар	түсінігі бар
Машинаны қораптың ішіне жасыр			
қораптың астына	пед. көмегімен	пед. көмегімен	пед. көмегімен
қораптың артына	пед. көмегімен	пед. көмегімен	пед. көмегімен
қораптың үстіне	пед. көмегімен	пед. көмегімен	пед. көмегімен

IV. Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-біріңшеу»	көптің те түсінігі	түсінбейді	түсінігі орташа
Үй	білмейді	білмейді	біледі
Кірпі	білмейді	білмейді	білмейді
Құс	білмейді	білмейді	біледі
Балық	білмейді	білмейді	білмейді
Ойыншық	білмейді	білмейді	білмейді
Ит	білмейді	білмейді	білмейді
Керік	білмейді	білмейді	білмейді

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	қайталамайды	қайталамайды	қайталайды
диван	қайталамайды	қайталамайды	қайталайды
лимон	қайталамайды	қайталамайды	қайталайды
етік	қайталамайды	қайт - до	қайталайды
қасық	қайталамайды	қайт - до	қайт - до
қонжық	қайт - до	қайт - до	қайт - до
доп	қайт - до	қайт - до	қайт - до
пияз	қайт - до	қайт - до	қайт - до
құлпынай	қайт - до	қайт - до	қайт - до
ара	қайт - до	қайт - до	қайт - до
тарак	қайт - до	қайт - до	қайт - до
теледидар	қайт - до	қайт - до	қайт - до
сиыр	қайт - до	қайт - до	қайт - до
кемшіркосак	қайт - до	қайт - до	қайт - до
пышак	қайт - до	қайт - до	қайт - до
Кішірейту жұрнақтарын тексеру	түсінігі жоқ	түсінігі жоқ	түсінігі орташа
Кілем-кілемше			
Жалау-жалауша	түсінігі жоқ	түсінігі жоқ	түсінігі орташа
Үй-үйшік	түсінігі жоқ	түсінігі жоқ	түсінігі орташа

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»:			қайталап
«му» - сыыр	дыбыстайды	дыбыстайды	дыбыстайды
«бе» - қой	дыбыстайды	дыбыстайды	дыбыстайды
«мяу» - мысық	дыбыстайды	дыбыстайды	дыбыстайды
2. «Суретті көрсет»			көрсетеді
Қол-жол	көрсетпейді	көрсетпейді	көрсетпейді
Қала-дала	көрсетпейді	көрсетпейді	көрсетпейді
Бас-кас	көрсетпейді	көрсетпейді	бас көрсетеді
Сары-тары	көрсетпейді	көрсетпейді	сары көрсетеді
Жеке дыбыстарды айту			+
[а]	+	+	+
[ә]	+	+	+
[о]	+	+	+
[у]	+	+	+
[ы]	+	+	+
[и]	+	+	+
[д]	+	+	+
[б]	+	+	+
[ғ]	+	+	+
[г]	+	+	+
[м]	+	+	+
[н]	+	+	+
[с][с']	+	+	+
[з][з']	+	+	+
[ш]	+	+	+
[ж]	+	+	+
[к]	+	+	+
[к]	+	+	+
[л][л']	+	+	+
[р][р']	+	+	+
Буын қатары			
па-ба	қайталайды	қайталайды	қайталайды
та-да	қайталайды	қайталайды	қайталайды
ка-га	қайталайды	қайталайды	шатасады
па-па-ба	қайталайды	қайталайды	шатасады
та-да-та	қайталайды	қайталайды	шатасады

Сойлеу қорытындысы:

Ой 1 деңгей

I жарты жылдыққа

Маллы түсінігі қалыптастыру бойынша жұмыс
Артықшылығын арт. жұмыс
Сөздік қорын дамыту
Қарама-қарсы сөздерді түсінуді үйрету
Көпестік есімдерді түсінуді үйрету
Сураққа жауап беруді, диалогқа түсінуді үйрету
Ұсақ қол моторикасын дамыту
Қоршаған ортамен таныстыру

II жарты жылдыққа

Қоршаған ортамен таныстыру
Сөз сартау, ойлау қабілеттерін дамыту
Құрастырып түсінуді үйрету.
Көпестік есімдерді түсінуді үйрету
Сураққа жауап беруді, диалогқа түсінуді үйрету
Ұсақ қол моторикасын дамыту
Қарама-қарсы сөздерді түсінуді үйрету
Артықшылығын арт. жұмыс ұйымдастыру
Маллы түсінігі қалыптастыру бойынша жұмыс

III Жылдың соңы

Трессенді сарық қорық даңықты
Серікшіл сұрыт байының зыңы құрас. даңықты
Грамматиканың құрымын даңықты
(көпшілік маңау, кішірейту пұрқатары)
Қандауың даңықты
Зейің мен есте сақтау пұрқатары даңықты
Кеңестің бағдарлауың даңықты
Машық пен ұсақ моториканың даңықты
Артықшылығын моториканың даңықты



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Журман Оскар.

Туған күні 19.06.2021.

Мекен-жайы Сатпаева 12-86,

Қай бала-бақшадан ауысты _____

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Зәбитов Бекмур Журманды

Анасы Тілеуғалиева Гүлшат Амантайұлы.

Есту қабілеті қалыпты.

Зияты турағсыз, тәмен.

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар Трудности общения и социального взаимодействия. Задержка психического развития.

ОНР I уровня.

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы,

II-ші жартысы, босану қалай өтті жүктілігіңде ағашың баланы,
босануың тез әрі жеңіл өтті.

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: _____

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы бае еңбектеуі бай жүруі таас бай

тамаққа талтаппаз, ұйқысы қалыпты, жалпы моторика-
сы қалыпты, ұсақ моторикасы тәмен деңгейде.

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: бай

Былдырлауы: бае

Алғашқы сөзі: —

Фразалық тілі: —

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

ата-анасы тәрбиеленген.

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) ойыншықпен ойнағанды ұнатады.

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	шере ашады неңі турін	шере ашады неңі.	шере ашады неңі
4 -5 бөліктен тұратын қима суреттер	құрастырмайды.	құрастырмайды.	құрастырмайды.
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	құрастыр-от.	құрастырмайды.	құрастырмайды.
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	топтастырмайды.	топтастыр-майды.	топтастыр-майды.
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	түсінбейді.	түсінбейді.	түсінбейді.
«Аз-көп» ұғымдары	түсінбейді.	түсінбейді.	түсінбейді.

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	дағды қалыптаспайды.	дағды қалыптаспайды.	дағды қалыптаспайды.
Ағаш суреті	дағды қалыпт.	дағды қалыпт.	дағды қалыптаспайды.
Адам суреті	дағды қалыптаспайды.	дағды қалыптаспайды.	дағды қалыптаспайды.

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі
(қалыпты, қысқа)

Ерні, тілі, таңдайы қозғалғыштығы, тілі асты желбезегі
қалыпты.

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

жалпы моторикасы қалыпты, ұсақ моторикасы
төмен деңгейде.

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	төмен	төмен	төмен
Назар аударуы	төмен.	төмен	төмен
Есте сақтауы	төмен.	төмен	төмен
Жұмысқа төзімділігі	төмен.	төмен	төмен

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	түсінбейді мауап бермейді.	түсінбейді мауап жоқ	түсінбейді
Сенің жасың нешеде?	мауап бермейді	түсінбейді	түсінбейді
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	мауап бермейді	түсінбейді мауап жоқ	түсінбейді
Қандай жануарларды жақсы көресің?	мауап бермейді.	мауап жоқ	мауап жоқ

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	қабырға таяғасы	қабырға таяғасы	қабырға таяғасы
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	қабырға таяғасы	қабырға таяғасы	қабырға таяғасы

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт» алма	айтпайды.	айтпайды	сөйлеу тілі жоқ
сәбіз	сөйлемейді	сөйлеу тілі жоқ	айтпайды
кесе	сөйлеу тілі жоқ	сөйлемейді	айтпайды
пальто	айтпайды	айтпайды	айтпайды
мысық	айтпайды	айтпайды	айтпайды
сағат	айтп - п.	айт - да	айтпайды
машина	айтпайды	айт - да	айтпайды
кәмпіт	айтпайды.	айт - да	айтпайды
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	бұйымейді	бұйымейді	бұйымейді
жұмыртқа	бұйымейді	бұйымейді	бұйымейді
кеме	бұйымейді	бұйымейді	бұйымейді
өрік	бұйымейді	бұйымейді	бұйымейді
кастрюль	бұйымейді	бұйымейді	бұйымейді
халат	бұйымейді	бұйымейді	бұйымейді
тасбақа	бұйымейді	бұйымейді	бұйымейді
сиыр	бұйымейді	бұйымейді	бұйымейді
түлкі	бұйымейді	бұйымейді	бұйымейді
диван	бұйымейді	бұйымейді	бұйымейді
аквариум	бұйымейді	бұйымейді	бұйымейді
пияз	бұйымейді	бұйымейді	бұйымейді
піл	бұйымейді	бұйымейді	бұйымейді
ескерткіш	бұйымейді	бұйымейді	бұйымейді
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	түсінгі орташа	түс. орташа	түс. орташа
Киімдер	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Көкөністер	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Етістікті сөздік	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Ұшақ ұшады	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Дәрігер емдейді	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
жуып жатыр	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

Бала жүреді	түсінб-і	түсінб-і	түсінб-і
оқып отыр	түсінб-і	түсінб-і	түсінб-і
тігіп отыр	түсінб-і	түсінб-і	түсінб-і

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт»			
Таза	түсінб-і	түсінб-і	түсінб-і
Ақ	түсінб-і	түсінб-і	түсінб-і
Жуан	түсінб-і	түсінб-і	түсінб-і
Биік	түсінб-і	түсінб-і	түсінб-і
Үлкен	түсінб-і	түсінб-і	түсінб-і
Көңілді	түсінб-і	түсінб-і	түсінб-і
«Ойыншықты жасыр»			
Көмекші есімдер туралы түсінігі	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Машинаны қораптың ішіне жасыр	түсінб-і	түсінб-і	түсінбейді
қораптың астына	түсінб-і	түсінб-і	түсінбейді
қораптың артына	түсінб-і	түсінб-і	түсінбейді
қораптың үстіне	түсінб-і	түсінб-і	түсінбейді

IV. Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-бірнешеу»			
Үй	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Кірпі	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Құс	түсінб-і	түсінбейді	түсінбейді
Балық	түсінб-і	түсінбейді	түсінбейді
Ойыншық	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Ит	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Керік	түсінб-і	түсінбейді	түсінбейді

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	қайталамайды	қайталамайды	қайталамайды
диван	түсінбейді	қайталамайды	қайт - до
лимон	түсінбейді	қайталамайды	қайт - до
етік	түсінбейді	қайталамайды	қайт - до
қасық	қайталамайды	қайталамайды	қайт - до
қонжық	қайталамайды	қайталамайды	қайт - до
доп	түсінбейді	қайталамайды	қайт - до
пияз	түсінбейді	қайталамайды	қайт - до
күлпынай	қайталамайды	қайталамайды	қайт - до
ара	түсінбейді	қайталамайды	қайт - до
тарак	түсінбейді	қайталамайды	қайт - до
теледидар	қайталамайды	қайталамайды	қайт - до
сиыр	қайталамайды	қайталамайды	қайт - до
кемпіркосак	қайталамайды	қайталамайды	қайт - до
пышақ	қайталамайды	қайталамайды	қайт - до
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Жалау-жалауша	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді
Үй-үйшік	түсінбейді	түсінбейді	түсінбейді

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»:			
«му» - сныр	мү. дыбыстайды.	дыбыстаймайд	дыбыстаймайды
«бе» - қой	бө. дыбыстаймайды.	дыбыстаймайды	дыбыстаймайды
«мяу» - мысық	мә. дыбыстайды.	дыбыстаймайды	дыбыстаймайды
2. «Суретті көрсет»			
Қол-жол	түсінбейді.	түсінбейді	түсінбейді.
Қала-дала	түсінбейді.	түсінбейді.	түсінбейді.
Бас-қас	анырама айналады	түсінбейді	түсінбейді
Сары-тары	анырама айналады	түсінбейді	түсінбейді
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	+	+	+
[ә]	+	+	+
[о]	+	+	+
[у]	+	+	+
[ы]	-	-	-
[и]	+	+	+
[д]	-	-	-
[б]	-	-	-
[ғ]	-	-	-
[г]	-	-	-
[м]	-	-	-
[н]	-	-	-
[с][с']	-	-	-
[з][з']	-	-	-
[ш]	-	-	-
[ж]	-	-	-
[к]	-	-	+
[қ]	-	-	-
[л][л']	-	-	-
[р][р']	-	-	-
Буын қатары			
па-ба	анырама айналады	анырама айналады	айтпайды
та-да	анырама айналады	анырама айналады	айтпайды
қа-ға	анырама айналады	анырама айналады	айтпайды
па-па-ба	анырама айналады	анырама айналады	анырама айда
та-да-та	шатастырады.	шатастырады	анырама - айда.

Сөйлеу қорытындысы:

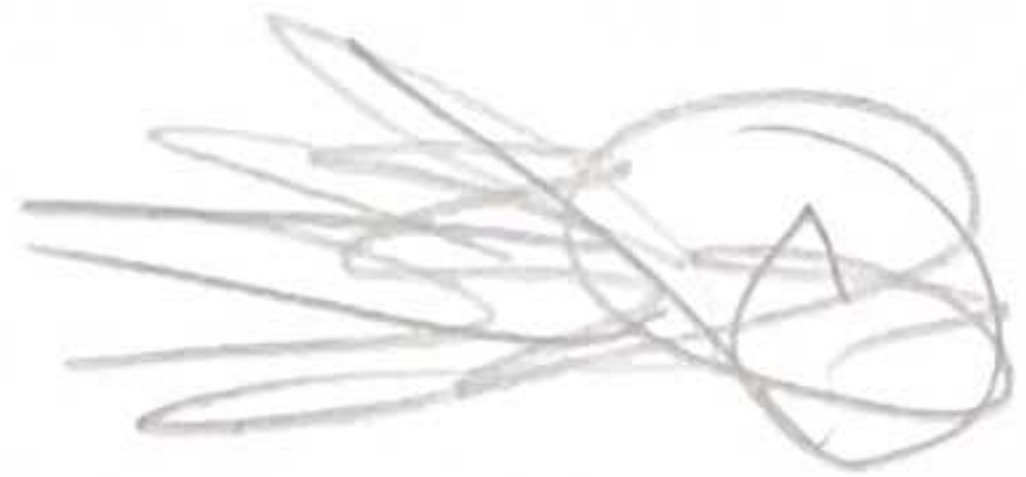
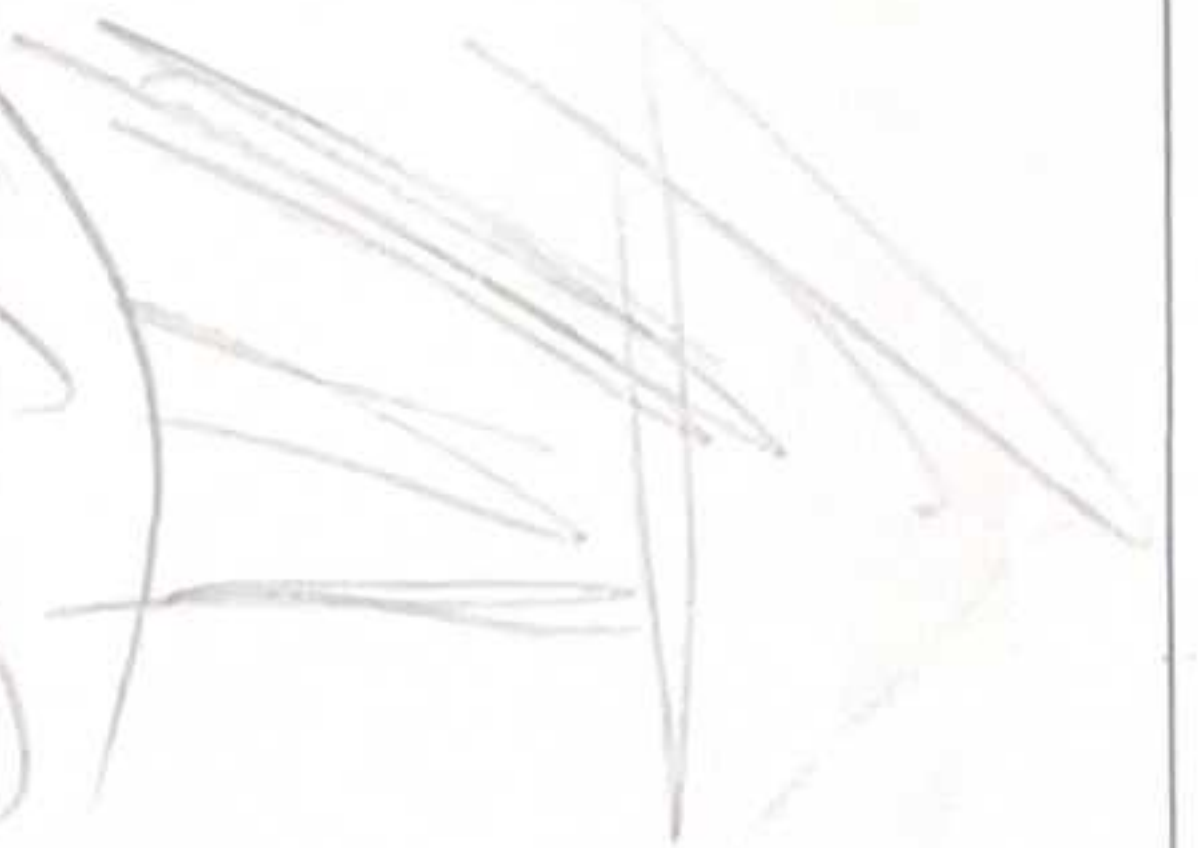
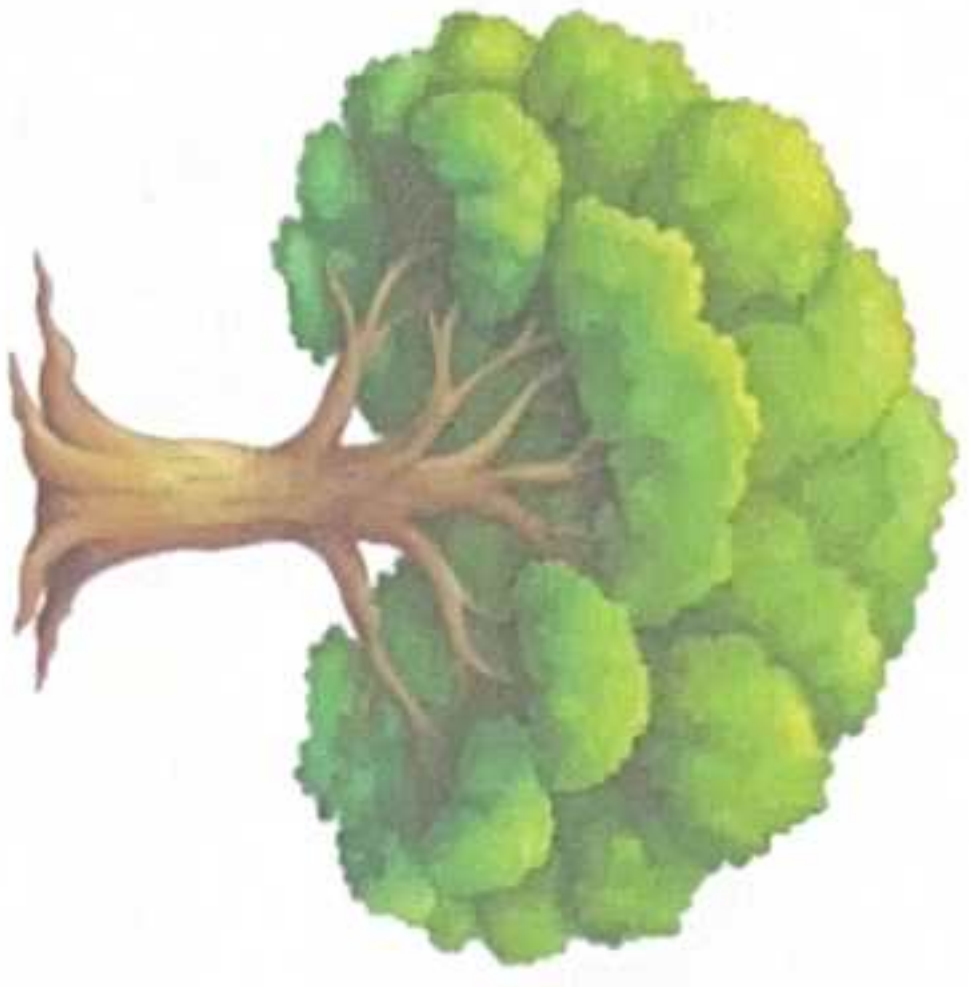
Оңтүстік ұрпақ.

I жарты жылдыққа

Түркінің қалыптасуында рухыстар үйелеру
Артықшылығын апаратын жаттықтыру, ұйымдастыру
Әйелдер түркінің қалыптасуы.
Есте сақтау қабілетін дамыту
Түркінің ортамен, балалармен қарым-қатынаста түркінің қалыптасуы.
Суреттерді түркінің бейнесіне түркінің жасау
Түркінің қалыптасуы дамыту.
Суретке жауап беру түркінің қатынаста үйелеру.
Түркінің бейнесіне түркінің жасау үйелеру.
Сөздік қорын дамыту.

II жарты жылдыққа

Артықшылығын апаратын жаттықтыру, дамыту.
Түркінің қалыптасуында рухыстар үйелеру
Әйелдер түркінің қалыптасуы
Есте сақтау қабілетін дамыту
Түркінің ортамен, балалармен қарым-қатынаста түркінің қалыптасуы.
Суреттерді түркінің бейнесіне түркінің жасау
Түркінің қалыптасуы дамыту.
Суретке жауап беру түркінің қатынаста үйелеру.
Сөздік қорын дамыту.



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Сатиебай Адам.
Туған күні 10.06.2021 ж.
Мекен-жайы Алматы облысы 856 кв 2.
Қай бала-бақшадан ауысты _____
Ата-анасы туралы мәлімет:
Әкесі Әбдіраббаев Мұхамедтай Сатиевич.
Анасы Мұхамеджановна Түржановна Тарановна
Есту қабілеті қалыптаспай, естиді. Зияты турағат, қалыптаспай.
ПМПК қорытындысы, ұсыныстар Задержка психического развития.
Нарушение речи: ОНР I уровня.

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы, II-ші жартысы, босану қалай өтті нүктелі түрде анасы, тоқшық, шешендігі болған. Босану тез, тамақ бағынан тамақ шақыру арқылы босанған.
б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: _____
в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 8 ай еңбектеуі 8 ай жүруі 1,5 жас).
тамаққа тәбеті жоқ, ұйқысы тоқшық, жоқ, моторикасы қалыптаспай.
г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі
Үілдеуі: Най Былдырлауы: бай
Алғашқы сөзі: мама, папа Фразалық тілі: 1 жас.
Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)
анасы мен әкесі тәрбиелеген.
Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) ойыншықпен ойнайды.

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	қабілеті бар	қабілеті бар	қабілеті бар
4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер	құрастырады.	құрастырады	құрастырады
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	қабілеті төмен.	құрастырады	құрастырады
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	топтастырады.	топтастырады	топтастырады
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	түсінеді	түсінеді	түсінеді
«Аз-көп» ұғымдары	түсінігі орташа	түсінігі орт.	біледі

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	қабілеті орташа	қаб. орташа	қаб. орташа
Ағаш суреті	қабілеті орт.	қаб. орташа	қаб. орташа
Адам суреті	қабілеті орт.	қаб. орташа	қаб. орташа

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі
(қалыпты, қысқа)

артикуляция: у аппаратының май-күміс қалыпты.
қозғалысты, тіксі төмен.

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

шалма ике ұсақ қол моторикасын қалыпты.

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері)

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	жақсы	жақсы	жақсы
Назар аударуы	жақсы	жақсы	жақсы
Есте сақтауы	орташа	орташа	жақсы
Жұмысқа төзімділігі	жақсы	жақсы	жақсы

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	түсінеді мауап береді	мауап береді	мауап береді түсінеді
Сенің жасың нешеде?	түсінеді, мауап б.	мауап береді	мауап береді
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	түсінген орташа	түсінген орташа	мауап береді
Қандай жануарларды жақсы көресің?	түсінбеді	түс. орташа	мауап береді

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	педогог көрсеті арқ. түс. ағашы	пед. көрсеті арқашы	құрастырады пед көрсеті
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	пед. көрсеті қателесті	пед. көрсеті арқашы	құрастырады

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
I. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	айтады.	айтады	айтады
сәбіз	айтады.	айтады	айтады
кесе	айтады.	айтады	айтады
пальто	айтады.	айтады	айтады
мысық	айтады (көру)	айтады (көру)	айтады
сағат	айтады.	айтады	айтады
машина	айтады	айтады	айтады
кәмпіт	айтады.	айтады	айтады
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	біледі.	біледі	біледі
жұмыртқа	біледі.	біледі	біледі
кеме	білмейді.	біледі	біледі
өрік	білмейді.	біледі	біледі
кастрюль	білмейді. (тамақ)	білмейді	біледі
халат	білмейді.	біледі	біледі
тасбақа	білмейді.	біледі	біледі
сиыр	мү-мү.	біледі	біледі
түлкі	біледі.	біледі	біледі
диван	білмейді.	біледі	біледі
аквариум	білмейді.	біледі	біледі
пияз	білмейді.	біледі	біледі
піл	білмейді.	біледі	біледі
ескерткіш	білмейді.	білмейді	білмейді
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	біледі.	біледі	біледі
Киімдер	біледі.	біледі	біледі
Көкөністер	білмейді.	біледі	біледі
Етістікті сөздік			
Ұшақ ұшады	көрсеті қателесті ем.	біледі	біледі
Дәрігер емдейді	көрсеті қателесті ем.	пед. көрсеті	біледі
жуып жатыр	біледі, айтады	біледі	біледі

Бала жүреді	ойынада (узағ)	бала	біледі
оқып отыр	отырғанды	отыр	біледі
тігіп отыр	тұйында	бұйымды	отынада

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт»			
Таза	білмейді	білмейді	біледі
Ақ	білмейді	білмейді	біледі
Жуан	білмейді	білмейді	тұс орташа
Биік	білмейді	білмейді	тұс орташа
Үлкен	білмейді	тұс орташа	біледі
Көңілді	білмейді	білмейді	тұс орташа
«Ойыншықты жасыр»			қасайда
Көмекші есімдер туралы түсінігі			біледі
Машинаны қораптың ішіне жасыр	түсінігі орташа	біледі	орындайды
қораптың астына	орташа	біледі	орындайды
қораптың артына	орташа	нег. көлемінен	орындайды
қораптың үстіне	орташа	біледі	орындайды

IV. Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-бірнешеу»			
Үй	түсінігі таяу	тұс орташа	түсінеді
Кірпі	түсінеді	түсінеді	түсінеді
Құс	қорық қыла түсі	түсінеді	түсінеді
Балық	балық	балық тұс ор	түсінеді
Ойыншық	ойыншық	ойыншық	түсінеді
Ит	ит (тау)	тұс орташа	түсінеді
Керік	түсінеді	түсінеді	тұс орташа

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	қайталайды (қалай)	қайталайды	сағат
диван	кеңет (дайын)	диван	милон
лимон	қайталайды/милон	милон	етік
етік	етік	етік	(қасоқ)/етік
қасоқ	қасоқ	қасоқ	қасоқ
қонжық	қонжық	қонжық	қонжық
доп	доп	доп	доп
пияз	пияз	пияз	пияз
құлпынай	құлпынай	құлпынай	құлпынай
ара	ара	ара	
тарак	таар	таар	тарақ
теледидар	теледидар	теледидар	
сиыр	сиыр	сиыр	
кемпіркосак	кемпіркосак	кемпіркосак	
пышақ	пышақ	пышақ	пышақ
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			тұс орташа
Кілем-кілемше	білмейді	білмейді	қайыртасуда
Жалау-жалауша	білмейді	білмейді	түсінігі орташа
Үй-үйшік	үй	үй	түсінеді

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: «му» - сныр	му	доғымстайдоғ	доғымстайдоғ
«бе» - қой	бименді	бе	бе
«мяу» - мысық	мму	мму	мму
2. «Суретті көрсет» Қол-жол	қол - бименді	қол - бименді	бименді
Қала-дала	бименді	бименді	бименді
Бас-қас	бас - бименді	бас - бименді	бименді
Сары-тары	сары - бименді	сары - бименді	бименді
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	+	+	+
[ә]	+	+	+
[о]	+	+	+
[у]	+	+	+
[ы]	+	+	+
[и]	+	+	+
[д]	+	+	+
[б]	+	+	+
[ғ]	-	-	-
[г]	+	+	+
[м]	+	+	+
[н]	+	+	+
[с][с']	+	+	+
[з][з']	+	+	+
[ш]	-	-	-
[ж]	+	+	+
[к]	+	+	+
[қ]	-	-	-
[л][л']	+	+	+
[р][р']	-	-	-
Буын қатары	айта амадо	айта амадо	айта амадо
па-ба	+	+	+
та-да	+	+	+
ка-га	+	+	+
па-па-ба	па-па-па	па-па-ба	+
та-да-та	та-та-та	та-да-та	+

Сөйлеу қорытындысы:

ОҚР I уровня.

I жарты жылдыққа

Ойлау тиімсіз дамыту.

Есте сақтау қабілетін дамыту.

Сөздік қорын дамыту.

Сюжеттік сурет арқылы байланыстармен сөйлеуді дамыту.

Сериялы әреп арқ. жұмыс құрастыруға үйрету.

Сұрақ - жауап арқылы диалогтік қатынаста үйрету.

Малламай білу деңгейінен тиімсіз.

Қысқа мағыналы тапсырма арқ. ұйымдастыру.

Төменгі есепті, көптеп тапсырма түрлерін үйрету.

Ресмиатикалық есте қабілетін дамыту.

II жарты жылдыққа

Есте сақтау қабілетін дамыту.

Ойлау тиімсіз дамыту.

Сөздік қорын кеңейту.

Сюжеттік сурет арқылы байланыстармен сөйлеуді дамыту.

Сериялы әреп арқылы жұмыс құрастыруға үйрету.

Сұрақ - жауап арқылы диалогтік қатынаста үйрету.

Малламай білу деңгейінен тиімсіз.

Қысқа мағыналы тапсырма арқ. ұйымдастыру.

Төменгі есепті, көптеп тапсырма түрлерін үйрету.

Ресмиатикалық есте қабілетін дамыту.

III Жылдың соңы

Ойшау, есте сақтау жүйелерін дамыту
Сөздік қорын дамыту
Сюжеттік сурет арқылы байланыстардың соғысқан дамыту
Сериялық сурет арқылы жүйелі құрастыруға үйрету
Сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсуін дамыту
Машықтау бұл деңгейін дамыту
Договор машықтауындағы жүйелестірілген ұғымдарды
Көпесті есінде, көпесті машықтау түрлерін дамыту
Көпесті дамыту
Жауаптарды оқыту, таныу



Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Сакен Аймен

Туган күні 17.07.2021ж

Мекен-жайы Батыс 2, 85, кв 79

Қай бала-бақшадан ауысты _____

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Набиев Берік Сакенұлы ИП Набиев

Анасы Емален Арайышев Серікқызы декретте

Есту қабілеті қанықты, естиді Зияты тырақты

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар _____

Трудности общения социального взаимодействия
и поведения 3 ГР. Нарушение речи: ОНР I уровня
обусловленное коммуникативными нарушениями

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы, II-ші жартысы, босану қалай өтті 1 босану, токсикоз, кераневироз

Позовое поднимание, обвитие пуповины 2 раза

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: _____

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 8-9 ай енбектену моқ жүруі 1 жас 1 ай ташақ таңдайда, ұйқысы жақсы

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 5-6 ай Былдырлауы: 6-7 ай

Алғашқы сөзі: ана, маш Фразалық тілі: _____

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

ата-әжесі, папа - мамасы

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) ойнатаңда унастада сіңімсімен

серуендеу, билеу

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	қабілеті бар қалыптасқан	қабілеті бар	
4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер	қабілеті бар қалыптасқан	қабілеті бар	
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	қабілеті бар қалыптасқан	қабілеті бар	
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	қабілеті бар қалыптасқан	қабілеті бар	
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	түсінеді	түсінеді	
«Аз-көп» ұғымдары	түсінбейді	түс. орташа	

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	қабілеті төмен	қаб. төмен	
Ағаш суреті	қабілеті төмен	қаб. төмен	
Адам суреті	қабілеті төмен	қаб. төмен	

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, тандайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (қалыпты, қысқа)

ерні, тістері табиғи қалыпты, тілі қозғалғыштығы
тіл асты желбезегі қалыпты

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

жалпы моторикасы қалыпты
ұсақ моторикасы қалыпты

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері)

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	орташа	орташа	
Назар аударуы	орташа	орташа	
Есте сақтауы	орташа	мақсат	
Жұмысқа төзімділігі	мақсат	мақсат	

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	мауып береді	мауып береді	
Сенің жасың нешеде?	мауып береді	мауып береді	
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	мауып бермейді	мауып бермейді	
Қандай жануарларды жақсы көресің?	мауып бермейді	мауып бермейді	

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	құрастырмайды	пед. көм. қажет етеді	
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	құрастырмайды	пед. көм. қажет етеді	

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	айтады	айтады	
сәбіз	айтады	айтады	
кесе	айтады	айтады	
пальто	тауық емес	айтады	
мысық	айтады	айтады	
сағат	тауық емес	айтады	
машина	айтады	айтады	
кәмпіт	айтады	айтады	
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	біледі	біледі	
жұмыртқа	біледі	біледі	
кеме	біледі	біледі	
өрік	бейбітшілік а.	біледі	
кастрюль	тауық емес	тауық емес	
халат	тауық емес	біледі	
тасбақа	біледі	біледі	
сиыр	тауық емес (иу)	біледі	
түлкі	біледі	біледі	
диван	біледі	біледі	
аквариум	біледі (балық)	балық	
пияз	біледі	біледі	
піл	біледі	біледі	
ескерткіш	білмейді	білмейді	
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	түсінеді	түсінеді	
Киімдер	түсінеді	түсінеді	
Көкөністер	тауық - емес	түсінеді	
Етістікті сөздік	түсінеді		
Ұшак ұшады	түсінеді	айтады	
Дәрігер емдейді	түсінеді	түс. бртанша	
жуып жатыр	тауық емес	айтады	

Бала жүреді	тамау ешес	тамау ешес	
оқып отыр	тамау ешес	тамау ешес	
тігіп отыр	тамау ешес	тамау ешес	

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт»			
Таза	біншеңді	біншеңді	
Ақ	біншеңді	біншеңді	
Жуан	біншеңді	біншеңді	
Біік	біншеңді	біншеңді	
Үлкен	біншеңді	біншеңді	
Көңілді	біншеңді	біншеңді	
«Ойыншықты жасыр»			
Комекші есімдер туралы түсінігі			
Машинаны қораптың ішіне жасыр	пед. көмешімен	біншеңді	
қораптың астына	пед. көмешімен	біншеңді	
қораптың артына	пед. көмешімен	біншеңді	
қораптың үстіне	пед. көмешімен	біншеңді	

IV. Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-бірнешеу»	көптік тамау		
Үй	пед. көмешімен		
Кірпі	пед. көмешімен	пед. көм. көм.	
Күс	біншеңді	біншеңді	
Балық	пед. көмешімен	пед. көм. көм.	
Ойыншық	біншеңді	пед. көм. көм.	
Ит	пед. көмешімен	пед. көм. көм.	
Керік	біншеңді	біншеңді	

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	сағат	сағат	
диван	тамау ешес	иван	
лимон	тамау ешес	лимон	
етік	тамау ешес	етік	
қасық	асық	қасық	
қонжық	тамау ешес	қонжық	
доп	доп	доп	
пияз	пияз	пияз	
құлпынай	тамау ешес	құлпынай	
ара	ара	ара	
тарак	та	тамақ	
теледидар	тамау ешес	теледидар (тамау ешес)	
сиыр	сиыр	сиыр	
кемпіркосак	тамау ешес	тамау ешес	
пышак	тамау ешес	пышак	
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	түсінбейді	түсінбейді	
Жалау-жалауша	түсінбейді	түсінбейді	
Үй-үйшік	түсінбейді	үй -	

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»:			
«му» - сиыр	му	му	
«бе» - қой	бе	бе	
«мяу» - мысық	мяу	мяу	
2. «Суретті көрсет»			
Қол-жол	қол - көрсетеді - жол - көрсетпейді	қол - көрсетеді - жол - көрсетпейді	
Қала-дала	көрсетпейді	көрсетпейді	
Бас-қас	көрсетеді, қас -	бас (көрсетеді)	
Сары-тары	сары +, тары -	сары (көрсетеді)	
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	+	+	
[ә]	+	+	
[о]	+	+	
[у]	+	+	
[ы]	-	+	
[и]	+	+	
[д]	-	+	
[б]	-	+	
[г]	-	-	
[Ғ]	+	+	
[м]	+	+	
[н]	+	+	
[с][с']	-	+	
[з][з']	-	+	
[ш]	-	-	
[ж]	-	-	
[к]	+	+	
[қ]	-	+	
[л][л']	-	+	
[р][р']	-	-	
Буын қатары			
па-ба	шатастырады	па-ба	
та-да	шатастырады	та-да	
қа-ға	шатастырады	шатастырады	
па-па-ба	шатастырады	па-па-ба	
та-да-та	шатастырады	шатастырады	

Сойлеу қорытындысы:

ОМР 1 деңгей

I жарты жылдыққа

Айнау жүйесін дамыту
Есте сақтау дабыелін дамыту
Сөздік қорын дамыту
Сюжеттік сурет арқы баышаностарға сошеуін дамыту
Сериеня сурет арқы жүйе құрасторуға үйрету
Сурақ-мауағ арқы диалогтік қатонасқа үйрету
Майпомай бийу дүгейімен жүйе
Дыбыс майпомайдару жүйе. үйеидастару
Көшекші есінді, көптік майтауды түсінуді үйрету
Рәкешатикааның есту дабыелін дамыту

II жарты жылдыққа

Дыбыс майпомайдару жүйе. үйеидастару
Сөздік қорын кеңейту
Айнау жүйесін, есте сақтау дабыелін дамыту
Сюжеттік сурет арқы жүйе құрасторуға үйрету
Сериеня сурет арқы баышаностарға сошеуін дамыту
Сурақ-мауағ арқы диалогтік қатонасқа үйрету
Майпомай бийу дүгейімен жүйе үйеидастару
Дыбыс майпомайдару жүйеістарың үйеидастару
Көшекші есінді көптік майтауды түсінуді үйрету
Рәкешатикааның есту дабыелін дамыту

