

Проверено

Методист

ж.с.ф.

02.09-06.09

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Қарағұл-а на 2024-2025 учебный год

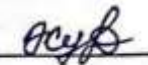
Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
50-00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: «Прогулка в парке» 3.гр «Радуга» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения последних слов кот потягивается, открывает глаза и начинает гоняться за мышами. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Звездочка» Тема: Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: Мышка и сыр Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Подвижные игры: Мышка и сыр Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения мышами. Пойманный участник становится котом, и игра начинается сначала.	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Тема: Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня» Подвижные игры: 3.гр. Улыбка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Цель: Продолжать учить выполнять упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения Формировать навыки правильного дыхания при физических нагрузках Воспитывать дружелюбие, самостоятельность	Физическая культура 1.гр «Солнышко» 2.гр «Улыбка» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр. Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» 3.гр «Радуга» Тема: «Веселая прогулка» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается»
------------	--	---	--	---	--

	здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко»	Развивать двигательно-моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие			
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение строевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
3.00-5.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

09.09-13.09 

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Қарағұл-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00 Физическая культура 1.гр «Гномики» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: «Прогулка в парке» 3.гр «Радуга» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения последних слов кот потягивается, открывает глаза и начинает гоняться за мышами. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Звездочка» Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: Мышка и сыр Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Подвижные игры: Мышка и сыр Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения мышами. Пойманный участник становится котом, и игра начинается сначала.	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Тема: Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня» Подвижные игры: 3.гр. Улыбка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Цель: Продолжать учить выполнять упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения Формировать навыки правильного дыхания при физических нагрузках Воспитывать дружелюбие, самостоятельность	Физическая культура 1.гр «Солнышко» 2.гр «Улыбка» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр. Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» 3.гр «Радуга» Тема: «Веселая прогулка» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается»
--	---	--	---	--

	здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка припихивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко»	Развивать двигательно-моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие			
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнениях.	Кружковая работа	Составление картотеки	Кружковая работа

Проверено

Методист

16.09-20.09

М.С.А.А.

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагүл-а на 2024-2025 учебный год

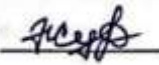
Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» Физкультура на свежем воздухе 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: «Прогулка в парке» 4 гр «Радуга» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения последних слов кот потягивается, открывает глаза и начинает гоняться за мышами. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: Мышка и сыр 4.«Светлячок» Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Подвижные игры: Мышка и сыр Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения мышами. Пойманный	Физическая культура 1.гр «Улыбка» Тема: Физкультура на свежем воздухе «Делай как я, делай лучше меня» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Цель: Продолжать учить выполнять упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения Формировать навыки правильного дыхания при физических нагрузках Воспитывать дружелюбие, самостоятельность	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается
------------	---	---	---	--	---

	Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко»	участник становится котом, и игра начинается сначала. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие			
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00 15.00-15.40	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнения.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

23.09-27.09 

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

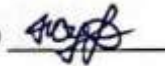
9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» Физкультура на свежем воздухе 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: «Прогулка в парке» 4 гр «Радуга» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения последних слов кот потягивается, открывает глаза и начинает гоняться за мышами. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: Мышка и сыр 4. «Светлячок» Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Подвижные игры: Мышка и сыр Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения мышами. Пойманный	Физическая культура 1.гр «Улыбка» Тема: Физкультура на свежем воздухе «Делай как я, делай лучше меня» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Цель: Продолжать учить выполнять упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения Формировать навыки правильного дыхания при физических нагрузках Воспитывать дружелюбие, самостоятельность	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается
------------	---	--	---	--	---

	Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко»	участник становится котом, и игра начинается сначала. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие			
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение строевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия.
15.00-15.40	Кружковая работа				Кружковая работа

Проверено

Методист

30.09-04.10



Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Қарағұл-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию. 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную-моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры:Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается»
-------------------	--	--	--	--	--

	мышечных зажимов «Холодно-жарко»	моторную координацию.	приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию.		
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение строевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнениями.	Кружковая работа	Составление картотеки	Кружковая работа

Проверено

Методист

07.10-11.10

А.С.С.

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию. 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принюхивается Упражнение на снятие	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную-моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры:Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принюхивается Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принюхивается
------------	---	--	--	---	---

	мышечных зажимов «Холодно-жарко»	моторную координацию.	приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию.		
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохраняют правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия.
15.00-15.40	Кружковая работа				Кружковая работа

Проверено

Методист

14.10-18.10

Асф

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00 Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию. 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную-моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры:Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается»
---	---	---	--	--

	мышечных зажимов «Холодно-жарко»	моторную координацию.	приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную- моторную координацию.		
11.00- 12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение строевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30- 13.00	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00- 15.00 15.00- 15.40	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнении.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Присутств.

Место:

21.10.25.10 *доп.*

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М. Карагуя на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Ветлячок» «Синхронизация» упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной системы»	Работа с родителями Гр «Помощь» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной системы»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Схранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Схранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Синхронизация» упражнения» «Упражнения дыхательной системы»
8.20-8.30	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1 «Помощь» 2 «Улыбка» 3 «Радуга» 4 «Ветлячок» 5 «Солнышко» 6 «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1 «Помощь» 2 «Улыбка» 3 «Радуга» 4 «Ветлячок» 5 «Солнышко» 6 «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1 «Помощь» 2 «Улыбка» 3 «Радуга» 4 «Ветлячок» 5 «Солнышко» 6 «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1 «Помощь» 2 «Улыбка» 3 «Радуга» 4 «Ветлячок» 5 «Солнышко» 6 «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1 «Помощь» 2 «Улыбка» 3 «Радуга» 4 «Ветлячок» 5 «Солнышко» 6 «Звездочка»
8.30-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию. 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную-моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры:Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (сю может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается
------------	---	--	--	---	--

	мышечных зажимов «Холодно-жарко»	моторную координацию.	приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную моторную координацию.		
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

28.10-01.11

Исх. -

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать: глазомер, двигательную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать: бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание: через обруч Ходьба: с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать: общую моторику, мышцы ног, двигательную координацию. 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принюхивается» Упражнение на снятие	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать: глазомер, двигательную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать: бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание: через обруч Ходьба: с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать: общую моторику, мышцы ног, двигательную-	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать: двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать: глазомер, двигательную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать: бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание: через обруч Ходьба: с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры:Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать: дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принюхивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Васю не будите, Вот проснется Васюк кот — Разобьет наш хоровод!» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принюхивается»
-------------------	--	---	--	---	--

	мышечных зажимов «Холодно-жарко»	моторную координацию.	приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию.		
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохраняют правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00 15.00-15.40	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнениях.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

04.11-08.11

Асеев

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00 Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию. 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную-моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры:Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается»
---	---	---	--	--

	мышечных зажимов «Холодно-жарко»	моторную координацию.	приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную моторную координацию.		
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение строевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнениях.	Кружковая работа	Составление картотеки	Кружковая работа

Проверено

Методист

11.11-15.11

А.С.С.

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00 Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III. Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную координацию. 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принюхивается» Упражнение на снятие	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III. Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную	Физическая культура 1.гр «Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III. Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры: Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принюхивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принюхивается»
--	--	--	--	---

	мышечных зажимов «Холодно-жарко»	моторную координацию.	приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию.		
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение строевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

11.11-15.11

Исх. -

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Қарағұл-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

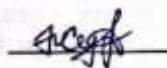
9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию. 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принюхивается» Упражнение на снятие	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную-моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры:Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принюхивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принюхивается»
------------	---	--	--	---	--

	мышечных зажимов «Холодно-жарко»	моторную координацию.	приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию.		
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение строевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия.
5.00-5.40	Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнениях.	Кружковая работа	Составление картотеки	Кружковая работа

Проверено

Методист

18.11-22.11



Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

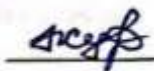
9.00-11.00 Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию. 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную-моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры:Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (сю может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается»
---	---	---	--	--

	мышечных зажимов «Холодно-жарко»	моторную координацию.	приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию.		
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой -Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохраняют правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00 15.00-15.40	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

25.11-29.11



Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2024-2025 учебный год

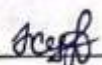
Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную координацию. 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры:Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается»
------------	---	---	--	---	--

	мышечных зажимов «Холодно-жарко»	моторную координацию.	приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию.		
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение строевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00 15.00-15.40	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

30.12-03.01 

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагүл-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-мoтoрнyю координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» III. Физкультура Тема: «Мой любимый край»	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» «Осенний листопад» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-мoтoрнyю координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы»	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-мoтoрнyю координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» III. Физкультура Тема: «Мой любимый край»	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры:Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принюхивается Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании. Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-мoтoрнyю координацию, координацию,	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» Широким шагом по линиям Бег по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принюхивается Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-мoтoрнyю
------------	--	---	--	--	---

Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пиала» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко»	III. Физкультура Тема: «Мой любимый край» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пиала» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство	Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пиала» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство	равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм	координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм
--	--	--	---	--

11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение строевой —Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Горежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия.
15.00-15.40	Кружковая работа			Составление картотеки	Кружковая работа

Проверено

Методист

02.12.06.12

60/12

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагуза на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-моторную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» III. Физкультура Тема: «Мой любимый край»	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» «Осенний листопад» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-моторную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы»	Физическая культура 1.гр «Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-моторную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» III. Физкультура Тема: «Мой любимый край»	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры: Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» Широким шагом по линиям Бег по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается»
------------	--	---	---	--	--

Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом
Развивать гибкость позвоночника, ловкость.
Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку
Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа

IV. Игра м/п «Пиала»

Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа.
Прививать детям дружелюбие, гостеприимство

4 гр «Радуга»

Дыхательная гимнастика
«Мышка принохивается
Упражнение на снятие мышечных зажимов
«Холодно-жарко»

III. Физкультура

Тема: «Мой любимый край»

Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом
Развивать гибкость позвоночника, ловкость.
Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку
Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа

IV. Игра м/п «Пиала»

Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа.
Прививать детям дружелюбие, гостеприимство

Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом
Развивать гибкость позвоночника, ловкость.
Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку
Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа

IV. Игра м/п «Пиала»

Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа.
Прививать детям дружелюбие, гостеприимство

11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение строевой —Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00 5.00-5.40	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

09.12.13.12 4098 -

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномик» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномик» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномик» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномик» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномик» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномик» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномиксы» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-моторную координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы III. Физкультура Тема: «Мой любимый край»	Физическая культура 1.гр «Улыбка» Подвижные игры: 2.гр «Звездочка» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-моторную координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы III. Физкультура Тема: «Мой любимый край»	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры: Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании. Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-моторную координацию, равновесие	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр Гномиксы. Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» Бег по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-моторную координацию,
------------	---	--	---	--

Цель: Продолжать выработать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пыла» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа Прививать детям дружелюбие, гостеприимство 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко»	III. Физкультура Тема: «Мой любимый край» Цель: Продолжать выработать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пыла» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа Прививать детям дружелюбие, гостеприимство	Цель: Продолжать выработать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пыла» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа Прививать детям дружелюбие, гостеприимство	равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм	координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм
---	---	--	---	--

00-0	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад-упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой -Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат-учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайа- Прыжки и упрощенный в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камгла-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торекан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Сагжар-упр для ног
1-	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Кружковая работа

Проведено
Методист
17.12.20.12 40000 -

Циклограмма рабочего времени руководителей физической культуры М.Карагула на 2024-2025 учебный год

Время	подзельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномик» «Упражнения для развития праной и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномик» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномик» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномик» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномик» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномик» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проверивание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проверивание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проверивание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проверивание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проверивание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9,00-11,00	Физическая культура 1.гр «Юмники» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательльно-моторную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм	Физическая культура 1.гр «Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательльно-моторную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры:Догони меня Цель: Учить мягко присесть на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить выполнять прыжковые упражнения. Учить меткость. Укреплять мышцы детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов Упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании. Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательльно-моторную координацию, координацию,	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр Юмники. Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко присесть на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательльно-моторную координацию,
------------	--	--	--	--

Цель: Продолжать выработку навыков выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пиала»	III. Физкультура Тема: «Мой любимый край» Цель: Продолжать выработку навыков выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пиала»	Цель: Продолжать выработку навыков выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пиала»	равноесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм	координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм
4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка приносивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко»	Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство	Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство		

11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнение в равновесий Рауан-Освоение страевой -Упр для ног Каусара-упр для рук Азат- учиться ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнения в равновесий Аруна-упр в равновесий Жантир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абдылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Набин-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торжан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностик. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностик.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностик.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий.
15.00-15.40	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа

Проверено
Методист
23.12-27.12 *sefb*

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной системы»	Работа с родителями Гр «Гномик» «Упражнения для развития правой и левой» «Упражнения дыхательной системы»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной системы»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномик» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномик» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномик» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномик» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномик» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проверивание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проверивание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проверивание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проверивание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проверивание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.тр «Улыбка» Подвижные игры: 2.тр «Звездочка» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильно метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательную координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» III. Физкультура Тема: «Мой любимый край»	Физическая культура 1.тр «Улыбка» Подвижные игры: 2.тр «Звездочка» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильно метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательную координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» III. Физкультура Тема: «Мой любимый край»	Физическая культура 1.тр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры: Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить управлять координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается У упражнение на сгибание мышечных зажимов сохранения в метании, И.п. и направление движения предмета при бросании. Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильно метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательную координацию, равновесие.	1.тр «Светличко» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.тр «Юмички» Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» Широким шагом по линиям Бег по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильно метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательную координацию, равновесие.
------------	---	---	--	---

Цель: Продолжать выработать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пинал» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко»	III. Физкультура Тема: «Мой любимый край» Цель: Продолжать выработку навыков выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пинал» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство	Цель: Продолжать выработку навыков выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пинал» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство	равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм	координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм
--	--	--	---	--

11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайклов. Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой -Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки в упражнениях в равновесий Жангир-упр для ног Камилла-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной упр Абильхайи- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномикки» Нурли- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Горжан-формировать навыки правильного дыхания Лана упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру София-Упр для рук Саткар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномикки» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий.
15.00-15.40	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа

Проверено

Методист

30.12-03.01

А.С.С.

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагула на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномик» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» III. Физкультура Тема: «Мой любимый край»	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномик» «Радуга» 4.«Светлячок» «Осенний листопад» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы»	Физическая культура 1.гр «Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» III. Физкультура Тема: «Мой любимый край»	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры:Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании. Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательную координацию, координацию,	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномик. Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» Широким шагом по линиям Бег по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательную моторную
------------	---	---	---	---	---

Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пиала» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко»	III. Физкультура Тема: «Мой любимый край» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пиала» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство	Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пиала» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство	равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм	координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм
--	--	--	---	---

11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой -Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномик» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торжан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Гномик» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00 15.00-15.40	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнения.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

06.01-10.01

Handwritten signature

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагүл-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
50-00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-моторную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-моторную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» III.Физкультура Тема: «Мой любимый край»	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» Широким шагом по линиям Бег по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик
------------	---	---	---	---	--

	«Летят мячи» Массаж «Снеговики» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик	Цель: Продолжать выбатывать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пиала» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство	сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик	Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговики» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение строевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности Адина-упр бег	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке Темиржан- упр для ног	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

13.01-17.01

Асиф

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-
11.00

Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-моторную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-моторную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» III.Физкультура Тема: «Мой любимый край»	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» Широким шагом по линиям Бег по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик
---	---	---	---	--

	«Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик	Цель: Продолжать выбатывать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пиала» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство	сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик	Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темирган-Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение строевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности Адина-упр бег	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан-Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке Темирган- упр для ног	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Тюмики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнений.	Кружковая работа	Составление картотеки	Кружковая работа

Проверено

Методист

20.01-24.01

С.С.С.

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-1.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательную координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательную координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» III.Физкультура Тема: «Мой любимый край»	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» Широким шагом по линиям Бег по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик
-----------	--	---	--	---	--

	«Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик	Цели: Продолжать вырабатывать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пяла» Цели: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство	сохранить равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик	Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темирган-Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение строевой –Упр для ног Каусар-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Арун-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камил-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности Адина-упр бег	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан-Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке Темирган- упр для ног	Индивидуальная работа Группа «Гномик» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномик» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнениях.	Кружковая работа	Составление картотеки	Кружковая работа

Проверено

Методист

05.02-09.02 А.С.Мамедов

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Қарағұл-а на 2023-2024 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.30	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.30-9.00	Подготовка к ОУД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОУД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОУД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОУД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОУД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Область здоровья. Раздел: Физическая культура 1.гр «Гномики» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: «Прогулка в парке» 3.гр «Радуга» Тема «Прогулка в парке» Подвижные игры: Описание: перед началом выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Васю не будите, Вот проснется Вася кот — Разобьет наш хоровод!»	Область здоровья. Раздел: Физическая культура 1.гр «Солнышко» Тема: Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 3.гр. Улыбка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упрямление на снятие мышечных зажимов» Цель: продолжать учить выполнять упражнения в метании, сохраняя правильное и.п. и направление движения. Формировать навыки правильного дыхания при физических нагрузках. Воспитывать дружелюбие, самостоятельность	Область здоровья. Раздел: Физическая культура 1.гр «Солнышко» Тема: Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 3.гр. Улыбка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упрямление на снятие мышечных зажимов» Цель: продолжать учить выполнять упражнения в метании, сохраняя правильное и.п. и направление движения. Формировать навыки правильного дыхания при физических нагрузках. Воспитывать дружелюбие, самостоятельность	Область здоровья Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр. Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Васю не будите, Вот проснется Вася кот — Разобьет наш хоровод!» 3.гр «Радуга» Тема: «Веселая прогулка» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика
------------	---	---	---	---

	меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко»	участник становится котом, и игра начинается сначала. Развивать двигательную моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие			«Мышка принохивается»
11.00-12.30	Индивидуальная работа Мейржан-Дыхательная гимнастика упр Омар-упражнения в равновесии Родион-Освоение страевой –Упр для ног Имран-упр для рук Адия- учиться ходить в равновесии	Индивидуальная работа Имран- Прыжки и упражнений в равновесии Айым-упр в равновесии Айша-упр для ног Карим-Упр для ног Мансур – упр для ног Давид-развивать техники точности	Индивидуальная работа Кайсар-упр для дыхательной Алихан-освоение техники упр Карим-Индивидуальные упр Арлан-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Катя- упражнения дыхательной структуры Амина-Учить сохранять правильную осанку Дильда-упр шаг за шаг	Индивидуальная работа Группа «Улыбка» Асия-формировать навыки правильного дыхания Алан упр в равновесии Аят-упр на дыхательную структуру Алихан-Упр для рук Инаят-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий.
15.00-15.40	Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнений. Составление картотеки игр и упражнений.	Составление картотеки игр и упражнений.	Составление картотеки	Кружковая работа

Проверено

Методист

12.02-16.02 *Милан* -

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Қарағұл-а на 2023-2024 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.30	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.30-9.00	Подготовка к ОУД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОУД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОУД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОУД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОУД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Область здоровья. Раздел:Физическая культура 1.гр «Гномики» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: «Прогулка в парке» 3.гр «Радуга» Тема:««Прогулка в парке»Подвижные игры: Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения последних слов кот потягивается, открывает глаза и начинает гоняться за мышами. Развивать двигательную моторную координацию,	Область здоровья. Раздел:физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр «Звездочка» Тема: Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: Мышка и сыр Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Подвижные игры: Мышка и сыр Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения мышами. Пойманный	Область здоровья. Раздел:физическая культура 1.гр«Солнышко» Тема: Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 3.гр.Улыбка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Цель: Продолжать учить выполнять упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения Формировать навыки правильного дыхания при физических нагрузках Воспитывать дружелюбие, самостоятельность	Область здоровья. Раздел:физическая культура 1.гр«Солнышко» 2.гр «Улыбка» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры:Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	Область здоровья Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» 3.гр «Радуга» Тема: «Веселая прогулка» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика
-------------------	--	---	---	--	---

	меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко»	участник становится котом, и игра начинается сначала. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие			«Мышка принохивается»
11.00-12.30	Индивидуальная работа Мейржан-Дыхательная гимнастика упр Омар- упражнения в равновесий Родион-Освоение страевой –Упр для ног Имран-упр для рук Адия- учится ходить в равновесий	Индивидуальная работа Имран- Прыжки и упражнений в равновесий Айым-упр в равновесий Айша-упр для ног Карим-Упр для ног Мансур – упр для ног Давид-развивать техники точности	Индивидуальная работа Кайсар-упр для дыхательной Алихан-освоение техники упр Карим-Индивидуальные упр Арлан-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гиомики» Катия- упражнения дыхательной структуры Амина-Учить сохранять правильную осанку Дильда-упр шаг за шаг	Индивидуальная работа Группа «Улыбка» Асия-формировать навыки правильного дыхания Алан упр в равновесий Аят-упр на дыхательную структуру Алихан-Упр для рук Инаят-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гиомики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00 15.00-15.40	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнениях.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

19.02-23.02 *Алла*

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2023-2024 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.30	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.30-9.00	Подготовка к ОУД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОУД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОУД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОУД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОУД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Область здоровья. Раздел: Физическая культура 1.гр «Гномики» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: «Прогулка в парке» 3.гр «Радуга» Тема««Прогулка в парке» Подвижные игры: Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения последних слов кот потягивается, открывает глаза и начинает гоняться за мышами. Развивать двигательную моторную координацию,	Область здоровья. Раздел: Физическая культура 1.гр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр «Звездочка» Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: Мышка и сыр Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Подвижные игры: Мышка и сыр Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения мышами. Пойманный	Область здоровья. Раздел: Физическая культура 1.гр «Солнышко» Тема: Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 3.гр. Улыбка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную-моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей	Область здоровья. Раздел: Физическая культура 1.гр «Солнышко» 2.гр «Улыбка» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	Область здоровья Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр. Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» 3.гр «Радуга» Тема: «Веселая прогулка» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика
------------	--	--	---	--	--

	меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко»	участник становится котом, и игра начинается сначала. Развивать двигательную моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие			«Мышка принохивается»
11.00-12.30	Индивидуальная работа Мейржан-Дыхательная гимнастика упр Омар-упражнения в равновесий Родион-Освоение стравой –Упр для ног Имран-упр для рук Адия- учится ходить в равновесий	Индивидуальная работа Имран- Прыжки и упражнений в равновесий Айым-упр в равновесий Айша-упр для ног Карим-Упр для ног Мансур – упр для ног Давид-развивать техники точности	Индивидуальная работа Кайсар-упр для дыхательной Алихан-освоение техники упр Карим-Индивидуальные упр Арлан-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Катия- упражнения дыхательной структуры Амина-Учить сохранять правильную осанку Дильда-упр шаг за шаг	Индивидуальная работа Группа «Улыбка» Асия-формировать навыки правильного дыхания Алан упр в равновесий Аят-упр на дыхательную структуру Алихан-Упр для рук Инаят-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Кружковая работа
15.00-15.40					

Проверено

Методист

26.02-01.03

А.М.Мороз

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2023-2024 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.30	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.30-9.00	Подготовка к ОУД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОУД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОУД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОУД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОУД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Область здоровья. Раздел:Физическая культура 1.гр «Гномики» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: «Прогулка в парке» 3.гр «Радуга» Тема:««Прогулка в парке»Подвижные игры: Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения последних слов кот потягивается, открывает глаза и начинает гоняться за мышами. Развивать двигательную моторную координацию,	Область здоровья. Раздел:физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр «Звездочка» Тема: Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: Мышка и сыр Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Подвижные игры: Мышка и сыр Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения мышами. Пойманный	Область здоровья. Раздел:физическая культура 1.гр«Солнышко» Тема: Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 3.гр.Улыбка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Цель: Продолжать учить выполнять упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения Формировать навыки правильного дыхания при физических нагрузках Воспитывать дружелюбие, самостоятельность	Область здоровья. Раздел:физическая культура 1.гр«Солнышко» 2.гр «Улыбка» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры:Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	Область здоровья Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» 3.гр «Радуга» Тема: «Веселая прогулка» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика
-------------------	--	--	--	---	---

	меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко»	участник становится котом, и игра начинается сначала. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие			«Мышка принохивается»
11.00-12.30	Индивидуальная работа Мейржан-Дыхательная гимнастика упр Омар- упражнения в равновесий Родион-Освоение страевой –Упр для ног Имран-упр для рук Адия- учится ходить в равновесий	Индивидуальная работа Имран- Прыжки и упражнений в равновесий Айым-упр в равновесий Айша-упр для ног Карим-Упр для ног Мансур – упр для ног Давид-развивать техники точности	Индивидуальная работа Кайсар-упр для дыхательной Алихан-освоение техники упр Карим-Индивидуальные упр Арлан-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Катия- упражнения дыхательной структуры Амина-Учить сохранят правильную осанку Дильда-упр шаг за шаг	Индивидуальная работа Группа «Улыбка» Асия-формировать навыки правильного дыхания Алан упр в равновесий Аят-упр на дыхательную структуру Алихан-Упр для рук Инаят-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00 15.00-15.40	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

04.03-07.03



Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2023-2024 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Область здоровья. Раздел: Физическая культура 1.гр «Гномики» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: «Прогулка в парке» 3.гр «Радуга» Тема: ««Прогулка в парке» Подвижные игры: Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения последних слов кот потягивается, открывает глаза и начинает гоняться за мышами. Развивать двигательную координацию,	Область здоровья. Раздел: физическая культура 1.гр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр «Звездочка» Тема: Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: Мышка и сыр Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Подвижные игры: Мышка и сыр Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения мышами. Пойманный	Область здоровья. Раздел: физическая культура 1.гр «Солнышко» Тема: Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 3.гр. Улыбка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Цель: Продолжать учить выполнять упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения Формировать навыки правильного дыхания при физических нагрузках Воспитывать дружелюбие, самостоятельность	Область здоровья. Раздел: физическая культура 1.гр «Солнышко» 2.гр «Улыбка» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	Область здоровья Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр. Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» 3.гр «Радуга» Тема: «Веселая прогулка» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика
------------	---	---	---	--	--

	меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко»	участник становится котом, и игра начинается сначала. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие			«Мышка принохивается»
11.00-12.30	Индивидуальная работа Мейржан-Дыхательная гимнастика упр Омар- упражнения в равновесий Родион-Освоение страевой –Упр для ног Имран-упр для рук Адия- учится ходить в равновесий	Индивидуальная работа Имран- Прыжки и упражнений в равновесий Айым-упр в равновесий Айша-упр для ног Карим-Упр для ног Мансур – упр для ног Давид-развивать техники точности	Индивидуальная работа Кайсар-упр для дыхательной Алихан-освоение техники упр Карим-Индивидуальные упр Арлан-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Катия- упражнения дыхательной структуры Амина-Учить сохранять правильную осанку Дильда-упр шаг за шаг	Индивидуальная работа Группа «Улыбка» Асия-формировать навыки правильного дыхания Алан упр в равновесий Аят-упр на дыхательную структуру Алихан-Упр для рук Инаят-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00 15.00-15.40	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнениями.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

11.03-15.03



Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М. Карагул-а на 2023-2024 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной системы»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной системы»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной системы»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Область здоровья. Раздел: Физическая культура 1. гр «Гномики» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2. гр «Улыбка» Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: «Прогулка в парке» 3. гр «Радуга» Тема «Прогулка в парке» Подвижные игры: Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Васю не будите, Вот проснется Вася кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения слов кот потягивается, открывает глаза и начинает гоняться за мышами. Развивать двигательную координацию,	Область здоровья. Раздел: Физическая культура 1. гр «Солнышко» Тема: Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 3. гр «Улыбка» Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Цель: Продолжать учить выполнять упражнения в метании, сохраняя правильное направление движения Формировать навыки правильного дыхания при физических нагрузках Воспитывать дружелюбие, самостоятельность	Область здоровья. Раздел: Физическая культура 1. гр «Солнышко» Тема: Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 3. гр «Улыбка» Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Цель: Продолжать учить выполнять упражнения в метании, сохраняя правильное направление движения Формировать навыки правильного дыхания при физических нагрузках Воспитывать дружелюбие, самостоятельность	Область здоровья Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2. гр «Улыбка» Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2. гр «Гномики» Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Васю не будите, Вот проснется Вася кот — Разобьет наш хоровод!» 3. гр «Радуга» Тема: «Веселая прогулка» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика
------------	---	--	--	--

	меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко»	участник становится котом, и игра начинается сначала. Развивать двигательную моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие			«Мышка принохивается»
11.00-12.30	Индивидуальная работа Мейржан-Дыхательная гимнастика упр Омар-упражнения в равновесий Родион-Освоение стравой –Упр для ног Имран-упр для рук Адия- учится ходить в равновесий	Индивидуальная работа Имран- Прыжки и упражнения в равновесий Айым-упр в равновесий Айша-упр для ног Карим-Упр для ног Мансур – упр для ног Давид-развивать техники точности	Индивидуальная работа Кайсар-упр для дыхательной Алихан-освоение техники упр Карим-Индивидуальные упр Арлан-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Катя- упражнения дыхательной структуры Амина- Учить сохранять правильную осанку Дильда-упр шаг за шаг	Индивидуальная работа Группа «Улыбка» Асия-формировать навыки правильного дыхания Алан упр в равновесий Аят-упр на дыхательную структуру Алихан-Упр для рук Инаят-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнениями.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Кружковая работа
15.00-15.40					

Проверено

Методист

18.03-20.03

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2023-2024 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной системы»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной системы»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной системы»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

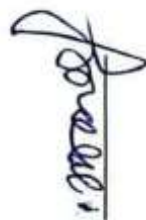
9.00-11.00	Область здоровья. Раздел: Физическая культура 1.гр «Гномики» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: «Прогулка в парке» 3.гр «Радуга» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: игры: Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Васю не будите, Вот проснется Вася кот — Разобьет наш хоровод!»	Область здоровья. Раздел: Физическая культура 1.гр «Солнышко» Тема: Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 3.гр. Улыбка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохвастается Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Цель: Продолжать учить выполнять упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направляя движения Формировать навыки правильного дыхания при физических нагрузках Воспитывать дружелюбие, самостоятельность	Область здоровья. Раздел: Физическая культура 1.гр «Солнышко» Тема: Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 3.гр. Улыбка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохвастается Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Цель: Продолжать учить выполнять упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направляя движения Формировать навыки правильного дыхания при физических нагрузках Воспитывать дружелюбие, самостоятельность	Область здоровья. Раздел: Физическая культура 1.гр «Солнышко» Тема: Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 3.гр. Улыбка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохвастается Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Цель: Продолжать учить выполнять упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направляя движения Формировать навыки правильного дыхания при физических нагрузках Воспитывать дружелюбие, самостоятельность	Область здоровья. Раздел: Физическая культура 1.гр «Солнышко» Тема: Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 3.гр. Улыбка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохвастается Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Цель: Продолжать учить выполнять упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направляя движения Формировать навыки правильного дыхания при физических нагрузках Воспитывать дружелюбие, самостоятельность
------------	--	--	--	--	--

	меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохливается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко»	участник становится котом, и игра начинается сначала. Развивать двигательную-моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие			«Мышка принохливается»
11.00-12.30	Индивидуальная работа Мейржан-Дыхательная гимнастика упр Омар- упражнения в равновесий Родион-Освоение страевой –Упр для ног Имран-упр для рук Адия- учится ходить в равновесий	Индивидуальная работа Имран- Прыжки и упражнения в равновесий Айым-упр в равновесий Айша-упр для ног Карим-Упр для ног Мансур – упр для ног Давид-развивать техники точности	Индивидуальная работа Кайсар-упр для дыхательной Алихан-освоение техники упр Карим-Индивидуальные упр Арлан-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Катия- упражнения дыхательной структуры Амина-Учить сохранять правильную осанку Дильда-упр шаг за шаг	Индивидуальная работа Группа «Улыбка» Асия-формировать навыки правильного дыхания Алан упр в равновесий Аят-упр на дыхательную структуру Алихан-Упр для рук Инаят-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» Гр «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Кружковая работа
15.00-15.40					

Проверено

Методист

26.03-29.03 2024



Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагулла на 2023-2024 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Область здоровья. Раздел: Физическая культура 1.гр «Гномики» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: «Прогулка в парке» 3.гр «Радуга» Тема «Прогулка в парке» Подвижные игры: Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Васю не будите, Вот проснется Вася кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения последних слов кот потягивается, открывает глаза и начинает гоняться за мышами. Развивать двигательную координацию.	Область здоровья. Раздел: Физическая культура 1.гр «Солнышко» Тема: Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 3.гр. Улыбка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружеские отношения Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Подвижные игры: Мышка и сыр Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Васю не будите, Вот проснется Вася кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения мышами. Пойманный	Область здоровья. Раздел: Физическая культура 1.гр «Солнышко» Тема: Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 3.гр. Улыбка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружеские отношения Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Цель: Продолжать учить выполнять упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения Формировать навыки правильного дыхания при физических нагрузках Воспитывать дружеские, самостоятельность	Область здоровья Физкультура на свежем воздухе Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: «Зимнее приключение» Подвижные игры: 2.гр. Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Васю не будите, Вот проснется Вася кот — Разобьет наш хоровод!» 3.гр «Радуга» Тема: «Веселая прогулка» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика
------------	---	---	---	--

	меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко»	участник становится котом, и игра начинается сначала. Развивать двигательную-моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие			«Мышка принохивается»
11.00-12.30	Индивидуальная работа Мейржан-Дыхательная гимнастика упр Омар- упражнения в равновесий Родион-Освоение строевой –Упр для ног Имран-упр для рук Адия- учится ходить в равновесий	Индивидуальная работа Имран- Прыжки и упражнения в равновесий Айым-упр в равновесий Айша-упр для ног Карим-Упр для ног Мансур – упр для ног Давид-развивать техники точности	Индивидуальная работа Кайсар-упр для дыхательной Алихан-освоение техники упр Карим-Индивидуальные упр Арлан-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Катия- упражнения дыхательной структуры Амина-Учить сохранять правильную осанку Дильда-упр шаг за шаг	Индивидуальная работа Группа «Улыбка» Асия-формировать навыки правильного дыхания Алан упр в равновесий Аят-упр на дыхательную структуру Алихан-Упр для рук Инаят-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Кружковая работа
15.00-15.40					

Проверено

Методист

07.04-11.04

С.С.С.

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00 Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу II. Физкультура Прыжки через предметы правым, левым боком, на 2-ух ногах с продвижением вперед Броски предметов в цель III. Физкультура Тема: «Весеннее настроение» Цель: Учить подбрасывать и ловить мяч 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить выполнять прыжки, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно Развивать ловкость, мелкую и общую моторику, координацию, мышцы ног. Формировать правильную	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу II. Физкультура Прыжки через предметы правым, левым боком, на 2-ух ногах с продвижением вперед Броски предметов в цель III. Физкультура Тема: «Весеннее настроение» Цель: Учить подбрасывать и ловить мяч 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить выполнять прыжки, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно Развивать ловкость, мелкую и общую моторику,	Физическая культура 1.гр «Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу II. Физкультура Прыжки через предметы правым, левым боком, на 2-ух ногах с продвижением вперед Броски предметов в цель III. Физкультура Тема: «Весеннее настроение» Цель: Учить подбрасывать и ловить мяч 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить выполнять прыжки, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно Развивать ловкость, мелкую и общую моторику, координацию, мышцы ног. Формировать правильную осанку Воспитывать интерес к	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Тема: « Поможем Физкультура на свежем воздухе Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу II. Физкультура Прыжки через предметы правым, левым боком, на 2-ух ногах с продвижением вперед Броски предметов в цель III. Физкультура Тема: «Весеннее настроение» Цель: Учить подбрасывать и ловить мяч 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить выполнять прыжки, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно Развивать ловкость, мелкую и общую моторику, координацию, мышцы ног. Формировать правильную осанку	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Ф.Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу II. Физкультура Прыжки через предметы правым, левым боком, на 2-ух ногах с продвижением вперед Броски предметов в цель III. Физкультура Тема: «Весеннее настроение» Цель: Учить подбрасывать и ловить мяч 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить выполнять прыжки, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно Развивать ловкость, мелкую и общую моторику, координацию, мышцы ног. Формировать правильную осанку
---	---	---	---	---

осанку Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений IV. Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевую сферу Пальчиковая гимнастика «Птичка» 4 гр «Радуга»	координацию, мышцы ног. Формировать правильную осанку Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений IV. Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевую сферу Пальчиковая гимнастика «Птичка»	выполнению физических упражнений IV. Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевую сферу Пальчиковая гимнастика «Птичка»	Развивать ловкость, мелкую и общую моторику, координацию, мышцы ног. Формировать правильную осанку Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений IV. Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевую сферу Пальчиковая гимнастика «Птичка»	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений IV. Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевую сферу Пальчиковая гимнастика «Птичка»
---	--	--	---	--

11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой -Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прямки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности Адина-упр бег	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке Темиржан- упр для ног	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Сагжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Гр «Солинышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00 15.00-15.40	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнения.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Кружковая работа

Проверено

Методист

14.04-18.04

А.С.С.

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу II. Физкультура Прыжки через предметы правым, левым боком, на 2-ух ногах с продвижением вперед Броски предметов в цель III. Физкультура Тема: «Весеннее настроение» Цель: Учить подбрасывать и ловить мяч 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить выполнять прыжки, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно Развивать ловкость, мелкую и общую моторику, координацию, мышцы ног. Формировать правильную	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу II. Физкультура Прыжки через предметы правым, левым боком, на 2-ух ногах с продвижением вперед Броски предметов в цель III. Физкультура Тема: «Весеннее настроение» Цель: Учить подбрасывать и ловить мяч 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить выполнять прыжки, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно Развивать ловкость, мелкую и общую моторику,	Физическая культура 1.гр «Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу II. Физкультура Прыжки через предметы правым, левым боком, на 2-ух ногах с продвижением вперед Броски предметов в цель III. Физкультура Тема: «Весеннее настроение» Цель: Учить подбрасывать и ловить мяч 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить выполнять прыжки, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно Развивать ловкость, мелкую и общую моторику, координацию, мышцы ног. Формировать правильную осанку Воспитывать интерес к	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Тема: «Поможем Физкультура на свежем воздухе» Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу II. Физкультура Прыжки через предметы правым, левым боком, на 2-ух ногах с продвижением вперед Броски предметов в цель III. Физкультура Тема: «Весеннее настроение» Цель: Учить подбрасывать и ловить мяч 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить выполнять прыжки, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Ф.Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу II. Физкультура Прыжки через предметы правым, левым боком, на 2-ух ногах с продвижением вперед Броски предметов в цель III. Физкультура Тема: «Весеннее настроение» Цель: Учить подбрасывать и ловить мяч 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить выполнять прыжки, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно Развивать ловкость, мелкую и общую моторику, координацию, мышцы ног. Формировать правильную осанку
------------	---	---	---	--	---

осанку Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений IV. Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу Пальчиковая гимнастика «Птичка» 4 гр «Радуга»	координацию, мышцы ног. Формировать правильную осанку Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений IV. Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу Пальчиковая гимнастика «Птичка»	выполнению физических упражнений IV. Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу Пальчиковая гимнастика «Птичка»	Развивать ловкость, мелкую и общую моторику, координацию, мышцы ног. Формировать правильную осанку Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений IV. Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу Пальчиковая гимнастика «Птичка»	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений IV. Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу Пальчиковая гимнастика «Птичка»
--	---	---	--	---

11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение страсвой -Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в ровновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прижки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности Адина-упр бег	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке Темиржан- упр для ног	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру София-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00 5.00-5.40	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнениях.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

21.04-25.04

С.С.С.

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу II. Физкультура Прыжки через предметы правым, левым боком, на 2-ух ногах с продвижением вперед Броски предметов в цель III.Физкультура Тема: «Весеннее настроение» Цель: Учить подбрасывать и ловить мяч 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить выполнять прыжки, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно Развивать ловкость, мелкую и общую моторику, координацию, мышцы ног. Формировать правильную	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу II. Физкультура Прыжки через предметы правым, левым боком, на 2-ух ногах с продвижением вперед Броски предметов в цель III.Физкультура Тема: «Весеннее настроение» Цель: Учить подбрасывать и ловить мяч 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить выполнять прыжки, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно Развивать ловкость, мелкую и общую моторику,	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу II. Физкультура Прыжки через предметы правым, левым боком, на 2-ух ногах с продвижением вперед Броски предметов в цель III.Физкультура Тема: «Весеннее настроение» Цель: Учить подбрасывать и ловить мяч 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить выполнять прыжки, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно Развивать ловкость, мелкую и общую моторику, координацию, мышцы ног. Формировать правильную осанку Воспитывать интерес к	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Тема: «Поможем Физкультура на свежем воздухе» Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу II. Физкультура Прыжки через предметы правым, левым боком, на 2-ух ногах с продвижением вперед Броски предметов в цель III.Физкультура Тема: «Весеннее настроение» Цель: Учить подбрасывать и ловить мяч 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить выполнять прыжки, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Ф.Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу II. Физкультура Прыжки через предметы правым, левым боком, на 2-ух ногах с продвижением вперед Броски предметов в цель III.Физкультура Тема: «Весеннее настроение» Цель: Учить подбрасывать и ловить мяч 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить выполнять прыжки, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно Развивать ловкость, мелкую и общую моторику, координацию, мышцы ног. Формировать правильную осанку
------------	--	---	---	--	--

осанку Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений IV. Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу Пальчиковая гимнастика «Птичка» 4 гр «Радуга»	координацию, мышцы ног. Формировать правильную осанку Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений IV. Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу Пальчиковая гимнастика «Птичка»	выполнению физических упражнений IV. Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу Пальчиковая гимнастика «Птичка»	Развивать ловкость, мелкую и общую моторику, координацию, мышцы ног. Формировать правильную осанку Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений IV. Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу Пальчиковая гимнастика «Птичка»	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений IV. Тема: «Весна - красна» Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения прыжковых упражнений и упражнений в метании Развивать ориентировку в пространстве, двигательную координацию, меткость. Укреплять мышцы ног. Формировать навыки правильного дыхания Воспитывать эмоционально-волевою сферу Пальчиковая гимнастика «Птичка»
--	---	---	--	---

11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение стравой -Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прижки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности Адина-упр бег	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке Темиржан- упр для ног	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
2.30-3.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
00-00-00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнении.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

28.04-02.05

С.С.С.

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-
11.00

Физическая культура
1.гр «Гномики»
2.гр «Улыбка»
«Звездочка»
Тема: «Делай как я, делай лучше меня!»
Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность.
II. Физкультура
Тема: «В гости к Даше»
Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни. Укреплять опорно-двигательный аппарат. Воспитывать бережное отношение к спортивному

Физическая культура
1.гр «Солнышко»
Подвижные игры:
2.гр «Гномики»
«Радуга»
4.«Светличок»
Тема: «Делай как я, делай лучше меня!»
Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность.
II. Физкультура
Тема: «В гости к Даше»
Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни. Укреплять опорно-двигательный аппарат.

Физическая культура
1.гр «Улыбка»
Подвижные игры:
2.гр.Звездочка.
Тема: «Делай как я, делай лучше меня!»
Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность.
II. Физкультура
Тема: «В гости к Даше»
Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни. Укреплять опорно-двигательный аппарат. Воспитывать бережное отношение к спортивному

Физическая культура
1.гр «Солнышко»
Тема: «Делай как я, делай лучше меня!»
Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность.
II. Физкультура
Тема: «В гости к Даше»
Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни.

1.гр «Светличок»
Тема: «Прогулка в парке»
Подвижные игры:
2.гр.Гномики.
Тема: «Делай как я, делай лучше меня!»
Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность.
II. Физкультура
Тема: «В гости к Даше»
Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни. Укреплять опорно-двигательный аппарат. Воспитывать бережное

инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»	Воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»	инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»	отношение к спортивному инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»
--	---	--	---	--

11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайханов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой -Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Пр прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности Адина-упр бег	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке Темиржан- упр для ног	Индивидуальная работа Группа «Гномки» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торезжан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру София-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Гномки» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00 15.00-15.40	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

19.05-23.05 *асф*

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность II. Физкультура Тема: «В гости к Даше» Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни. Укреплять опорно-двигательный аппарат. Воспитывать бережное отношение к спортивному	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность II. Физкультура Тема: «В гости к Даше» Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность II. Физкультура Тема: «В гости к Даше» Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни. Укреплять опорно-двигательный аппарат. Воспитывать бережное отношение к спортивному	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность II. Физкультура Тема: «В гости к Даше» Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность II. Физкультура Тема: «В гости к Даше» Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни. Укреплять опорно-двигательный аппарат. Воспитывать бережное
--	---	--	--	---

инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием. Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание. Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность. IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»	Воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием. Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание. Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность. IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»	инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием. Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание. Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность. IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием. Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание. Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность. IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»	отношение к спортивному инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием. Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание. Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность. IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»
--	---	--	--	--

11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайханов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой -Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности Адина-упр бег	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке Темиржан- упр для ног	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа
15.00-15.40	Кружковая работа				

Проверено

Методист

26.05-30.05 *А.С.С.*

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность II. Физкультура Тема: «В гости к Даше» Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни. Укреплять опорно-двигательный аппарат. Воспитывать бережное отношение к спортивному	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность II. Физкультура Тема: «В гости к Даше» Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность II. Физкультура Тема: «В гости к Даше» Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни. Укреплять опорно-двигательный аппарат. Воспитывать бережное отношение к спортивному	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность II. Физкультура Тема: «В гости к Даше» Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность II. Физкультура Тема: «В гости к Даше» Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни. Укреплять опорно-двигательный аппарат. Воспитывать бережное
------------	--	---	--	--	---

инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»	Воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»	инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»	отношение к спортивному инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»
---	--	---	---	---

11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прижки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности Адина-упр бег	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке Темиржан- упр для ног	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нуралн- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торезжан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00 15.00-15.40	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

05.05-08.05

Handwritten signature

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

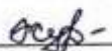
9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность II. Физкультура Тема: «В гости к Даше» Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни. Укреплять опорно-двигательный аппарат. Воспитывать бережное отношение к спортивному	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность II. Физкультура Тема: «В гости к Даше» Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность II. Физкультура Тема: «В гости к Даше» Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни. Укреплять опорно-двигательный аппарат. Воспитывать бережное отношение к спортивному	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность II. Физкультура Тема: «В гости к Даше» Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность II. Физкультура Тема: «В гости к Даше» Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни. Укреплять опорно-двигательный аппарат. Воспитывать бережное
------------	---	--	---	---	--

инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»	Воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»	инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»	отношение к спортивному инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»
--	---	--	--	--

1.00-2.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой -Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности Адина-упр бег	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке Темиржан- упр для ног	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру София-Упр для рук Санжар-упр для ног
10-10	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнения.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

12.05-16.05 

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2024-2025 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-
11.00

Физическая культура
1.гр «Гномики»
2.гр «Улыбка»
«Звездочка»
Тема: «Делай как я, делай лучше меня!»
Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность
II. Физкультура
Тема: «В гости к Даше»
Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни. Укреплять опорно-двигательный аппарат. Воспитывать бережное отношение к спортивному

Физическая культура
1.гр «Солнышко»
Подвижные игры:
2.гр «Гномики»
«Радуга»
4.«Светлячок»
Тема: «Делай как я, делай лучше меня!»
Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность
II. Физкультура
Тема: «В гости к Даше»
Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни. Укреплять опорно-двигательный аппарат.

Физическая культура
1.гр «Улыбка»
Подвижные игры:
2.гр.Звездочка.
Тема: «Делай как я, делай лучше меня!»
Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность
II. Физкультура
Тема: «В гости к Даше»
Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни. Укреплять опорно-двигательный аппарат. Воспитывать бережное отношение к спортивному

Физическая культура
1.гр «Солнышко»
Тема: «Делай как я, делай лучше меня!»
Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность
II. Физкультура
Тема: «В гости к Даше»
Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни.

1.гр «Светлячок»
Тема: «Прогулка в парке»
Подвижные игры:
2.гр.Гномики.
Тема: «Делай как я, делай лучше меня!»
Цель: Учить бегать на дистанцию 20-30 м. Упражнять в ходьбе в полуприседе на согнутых коленях, в медленном беге. Развивать физические качества: скорость, выносливость, ловкость. Формировать навыки правильного дыхания во время физических нагрузок. Воспитывать организованность, самостоятельность
II. Физкультура
Тема: «В гости к Даше»
Цель: Учить бросать мяч о пол и ловить его 2-мя руками с расставленными в сторону пальцами. Учить прыгать через качающуюся скакалку. Продолжать учить перепрыгивать через предметы, отталкиваясь 2-мя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координацию, ловкость, общую моторику, работу ступни. Укреплять опорно-двигательный аппарат. Воспитывать бережное

инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»	Воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»	инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»	отношение к спортивному инвентарю III. Физкультура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать челночным бегом. Упражнять в беге с ловлей и увертыванием Развивать ориентировку в пространстве, скорость, ловкость, выносливость. Формировать правильное дыхание Воспитывать желание быть здоровыми, самостоятельность, организованность IV. Физкультура «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Пальчиковая гимнастика «Лето»
---	--	---	---	---

11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение страхов –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности Алина-упр бег	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке Темиржан- упр для ног	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торезжан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа