

Проверено

Методист

02.09-05.09 *Мелла*

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: «Прогулка в парке» 3.гр «Радуга» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения последних слов кот потягивается, открывает глаза и начинает гоняться за мышами. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Звездочка» Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: Мышка и сыр Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Подвижные игры: Мышка и сыр Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения последних слов кот потягивается, открывает глаза и начинает гоняться за мышами. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Тема: Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня» Подвижные игры: 3.гр. Улыбка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Цель: Продолжать учить выполнять упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения Формировать навыки правильного дыхания при физических нагрузках Воспитывать дружелюбие, самостоятельность	Физическая культура 1.гр «Солнышко» 2.гр «Улыбка» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр. Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» 3.гр «Радуга» Тема: «Веселая прогулка» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается»
------------	--	---	--	---	--

	здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко»	Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие			
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение строевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00 15.00-15.40	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнения.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

08.09-12.09

McLan

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Қарағұл-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: «Прогулка в парке» 3.гр «Радуга» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения последних слов кот потягивается, открывает глаза и начинает гоняться за мышами. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Звездочка» Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: Мышка и сыр Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Подвижные игры: Мышка и сыр Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения последних слов кот потягивается, открывает глаза и начинает гоняться за мышами. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Тема: Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня» Подвижные игры: 3.гр. Улыбка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Цель: Продолжать учить выполнять упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения Формировать навыки правильного дыхания при физических нагрузках Воспитывать дружелюбие, самостоятельность	Физическая культура 1.гр «Солнышко» 2.гр «Улыбка» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: Догони меня Цель: учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр. Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» 3.гр «Радуга» Тема: «Веселая прогулка» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается»
------------	--	---	--	---	--

	здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко»	Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие			
11.00- 12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад-упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30- 13.00	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00- 15.00 15.00- 15.40	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

15.09-19.09

А.С.С.С.

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: «Прогулка в парке» 3.гр «Радуга» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения последних слов кот потягивается, открывает глаза и начинает гоняться за мышами. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Звездочка» Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: Мышка и сыр Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Подвижные игры: Мышка и сыр Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения мышами. Пойманный участник становится котом, и игра начинается сначала.	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Тема: Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 3.гр. Улыбка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Цель: Продолжать учить выполнять упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения Формировать навыки правильного дыхания при физических нагрузках Воспитывать дружелюбие, самостоятельность	Физическая культура 1.гр «Солнышко» 2.гр «Улыбка» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр. Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» 3.гр «Радуга» Тема: «Веселая прогулка» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается»
------------	--	---	---	---	--

	здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко»	Развивать двигательно-моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие			
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00 15.00-15.40	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнениях.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

22.09-26.09

Аллах

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: «Прогулка в парке» 3.гр «Радуга» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения последних слов кот потягивается, открывает глаза и начинает гоняться за мышами. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Звездочка» Тема: «В гости к ребятам в соседний аул» Подвижные игры: Мышка и сыр Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Подвижные игры: Мышка и сыр Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Во время произнесения мышами. Пойманный участник становится котом, и игра начинается сначала.	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Тема: Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 3.гр. Улыбка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко» Цель: Продолжать учить выполнять упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения Формировать навыки правильного дыхания при физических нагрузках Воспитывать дружелюбие, самостоятельность	Физическая культура 1.гр «Солнышко» 2.гр «Улыбка» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Улыбка» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр. Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» 3.гр «Радуга» Тема: «Веселая прогулка» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается»
------------	--	---	---	---	--

	здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается»	Развивать двигательную- моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей			
	Упражнение на снятие мышечных зажимов «Холодно-жарко»	Воспитывать дружелюбие			
11.00- 12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение строевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30- 13.00	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно- просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00- 15.00 15.00- 15.40	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнении.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

06.10-10.10 *Belkova*

Циклограмма рабочего времени руководителя физической культуры М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» , «Звездочка» Тема: «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию. 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную-моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры:Догойи-меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Подвижные игры:«Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается»
------------	---	---	---	--	---

	мышечных зажимов «Холодно-жарко»	моторную координацию.	приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений.		
			Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию.		
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение строевой —Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнениях.	Кружковая работа	Составление картотеки	Кружковая работа

Проверено

Методист

13.10-17.10

*Методист
Мухоморова Н.Г.*

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагүл-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	Четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

	«Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик	Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пиала» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство	сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик	Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Фозия- упражнения в равновесий Рауан-Освоение строевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Мади-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад- Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Торежан-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Мирон- упражнения дыхательной структуры Томирис-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торежан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномик» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномик» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» III.Физкультура Тема: «Мой любимый край»	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» Широким шагом по линиям Бег по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик
------------	--	--	---	---	--

Проверено

Методист

20.10-24.10

Исх. 7
Исх. 7

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	Четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

	«Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик	Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пиала» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство	сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик	Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Фозия- упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Мади-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад- Прыжки и упражнения в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Торежан-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Мирон- упражнения дыхательной структуры Томирис-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торежан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательно-моторную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательно-моторную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы III.Физкультура Тема: «Мой любимый край»	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» Широким шагом по линиям Бег по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик
-------------------	--	---	--	--	--

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00 15.00-15.40	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

03.11.07.11

Валерий

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М. Карагула на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Тюники» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Тюники» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Тюники» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Тюники» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Тюники» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Тюники» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного закл. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного закл. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного закл. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного закл. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного закл. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномик» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательно-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III. Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательно-моторную координацию. 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на сгибе	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Гномик» «Радуга» 4. «Светлячок» «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательно-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III. Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательно-	Физическая культура 1.гр «Улыбка» Подвижные игры: 2.гр. Звездочка. Подвижные игры: Веселый старт Цели: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательно-моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательно-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III. Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цели: Учить мягко	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры: Догони меня Цели: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на сгибе мышечных жабров упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр. Гномик. Подвижные игры: «Мышки водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Васю не будите, Вот проснется Вася кот — Разобьет наш хоровод!» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается
-------------------	---	---	--	---	--

	мышечных зажимов «Холодно-жарко»	моторную координацию.	приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную моторную координацию.		
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Фозия-упражнения в равновесий Рауан-Освоенные строевой —Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учиться ходить в равновесий Мадли-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад- Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Торежан-упр для дыхательной Санжар-освоенные техники упр Айна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Мирон- упражнения дыхательной структуры Томирис-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торежан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнений.			Кружковая работа

Проверено

Методист

10.11-14.11

Филеева

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Каргул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понеделник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III. Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию. 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принюхивается» Упражнение на снятие	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III. Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную-моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III. Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры:Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принюхивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принюхивается»
------------	---	---	---	--	--

	мышечных зажимов «Холодно-жарко»	моторную координацию.	приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию.		
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Фозия- упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Мадид-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад- Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Торежан-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Мирон- упражнения дыхательной структуры Томирис-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торежан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнениях.		Составление картотеки	Кружковая работа

Проверено

Методист

17.11-21.11

Методист

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию. 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную-моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры:Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается»
-------------------	---	---	---	--	--

	мышечных зажимов «Холодно-жарко»	моторную координацию.	приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию.		
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Фозия- упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой —Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Мади-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад- Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Торежан-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Мирон- упражнения дыхательной структуры Томирис-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торежан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00 15.00-15.40	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнениях.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено
Методист

24.11-28.11

Mal'nev

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагуля на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Тюники» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1. «Тюники» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Тюники» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Тюники» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Тюники» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Тюники» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательно-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательно-моторную координацию. 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательно-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательно-	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательно-моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательно-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры:Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	1.гр «Светлячок» Тема: «Проголка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Подвижные игры: «Мышки водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (его может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Васюку не будите, Вот проснется Васяка кот — Разобьет наш хоровод!» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается
------------	--	--	--	--	---

	мышечных зажимов «Холодно-жарко»	моторную координацию.	приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную моторную координацию.		
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан-Дыхательная гимнастика упр Фозия-упражнения в равновесий Рауан-Освоение строевой –Упр для ног Каусара-упр для рук Азат- учиться ходить в равновесий Мали-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад- Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Торежан-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Мирон- упражнения дыхательной структуры Томирис-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торежан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление карточки ипр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление карточки ипр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий.
15.00-15.40	Кружковая работа				Кружковая работа

Проверено

Методист

01.12-05.12

Желан

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию. 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принюхивается Упражнение на снятие	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательную-моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательную-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры:Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принюхивается Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька кот — Разобьет наш хоровод!» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принюхивается
-------------------	---	--	--	---	--

	мышечных зажимов «Холодно-жарко»	моторную координацию.	приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную координацию.		
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Фозия- упражнения в равновесий Рауан-Освоение строевой —Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Мади-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад- Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Торежан-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Мирон- упражнения дыхательной структуры Томирис-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торежан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00 15.00-15.40	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнениях.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Кружковая работа

Проверено

Методист

08.12-12.12 *Меллер*

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательно-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к си/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко присесть на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательно-моторную координацию. 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие	Физическая культура 1.гр«Солинышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательно-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к си/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко присесть на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательно-	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко присесть на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательно-моторную координацию, меткость. Укрепить здоровье детей «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательно-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к си/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко	Физическая культура 1.гр«Солинышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры:Догони меня Цель: Учить мягко присесть на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укрепить здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается» Упражнение на снятие мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Подвижные игры: «Мышь водит хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водичего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (сю может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Васю не будите, Вот проснется Вася кот — Разобьет наш хоровод!» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается»
------------	---	---	---	---	---

	мышечных зажимов «Холодно-жарко»	моторную координацию.	присматриваться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную-моторную координацию.		
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайханов Темирган-Дыхательная гимнастика упр Фозия-упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Малин-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад- Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Сегеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Торежан-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Мирон- упражнения дыхательной структуры Томирис-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торежан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление карточки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы. Составление карточки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление карточки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление карточки игр и упражнений.
15.00-15.40	Кружковая работа				Кружковая работа

Проверено
Методист

17.12.19.12

Методист

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для развития правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Дюймовики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательнo-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательнo-моторную координацию. 4 гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на сгибание	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2.гр «Дюймовики» «Радуга» 4.«Светлячок» «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательнo-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательнo-	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное и.л. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательнo-моторную координацию, меткость. Укреплять здоровье детей «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательнo-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III.Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры:Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укреплять здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается Упражнение на сгибание мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.л. и направление движения предмета при бросании.	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Дюймовики. Подвижные игры: «Мышки волат хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать волището — «кота». Кот выбирает себе «печку» (ею может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши волат хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Васюку не будите, Вот проснется Васяка кот — Разобьет наш хоровод!» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается
-------------------	--	---	---	---	--

	мышечных зажимов «Холодно-жарко»	моторную координацию.	приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную моторную координацию.		
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайсанов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Фозия- упражнения в равновесий Рауан-Освоение страховой -Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учиться ходить в равновесий Мали-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад- Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Торжан-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Алина-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Мирон- упражнения дыхательной структуры Томирис-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торжан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление карточки ипр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление карточки ипр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий.
15.00-15.40	Кружковая работа				Кружковая работа

Проверено

Методист

22.12.26.12

Bellevet

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагула на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гноминки» «Упражнения для разгибания правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гноминки» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гноминки» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гноминки» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гноминки» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гноминки» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00 Физическая культура 1-гр «Гномики» 2-гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательного-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III. Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательного-моторную координацию. 4-гр «Радуга» Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается упражнению на сгибание	Физическая культура 1-гр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Делай как я, делай лучше меня!» Подвижные игры: 2-гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательного-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III. Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И. п. при выполнении упражнений в метании. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательного-	Физическая культура 1-гр «Улыбка» Подвижные игры: 2-гр Звездочка. Подвижные игры: Веселый старт Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать правильное И.п. при выполнении упражнений в метании. Развивать двигательного-моторную координацию, меткость. Укрепить здоровье детей «Осенний листопад» Цель: Учить перебрасывать мяч, стоя паре, сохраняя траекторию мяча. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре Развивать глазомер, двигательного-моторную координацию, ловкость, равновесие Воспитывать бережное отношение к сп/инвентарю III. Физкультура Прыжки из обруча в обруч на одной и 2-ух ногах Пролезание через обруч Ходьба с перешагиванием через предметы Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Учить мягко	Физическая культура 1-гр «Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Подвижные игры: Догони меня Цель: Учить мягко приземляться на обе ноги одновременно, при выполнении прыжковых упражнений. Учить занимать координацию, меткость. Укрепить здоровье детей Воспитывать дружелюбие Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается упражнению на сгибание мышечных зажимов упражнения в метании, сохраняя правильное И.п. и направление движения предмета при бросании.	1-гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2-гр.Гномики. Подвижные игры: «Мышки водят хоровод» Описание: перед началом игры необходимо выбрать водящего — «кота». Кот выбирает себе «печку» (сю может послужить скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, На печи дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Васюку не будите, Вот проснется Васяка кот — Разобьет наш хоровод!» Подвижные игры: Карусель Дыхательная гимнастика «Мышка принохивается
---	--	---	---	--

	мышечных зажимов «Холодно-жарко»	моторную координацию.	приземляться на носки при выполнении прыжковых упражнений. Развивать общую моторику, мышцы ног, двигательную моторную координацию.		
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Теміржан-Дыхательная гимнастика упр Фозия-упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой –Упр для ног Каусара-упр для рук Азат- учиться ходить в равновесий Мадн-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад-Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Торжан-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Айна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Мирон-упражнения дыхательной структуры Томирис-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торжан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног
12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнений.			Кружковая работа

Проверено

Методист

29.12-31.12

Меллер

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-моторную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-моторную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы III.Физкультура Тема: «Мой любимый край»	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» Широким шагом по линиям Бег по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик
------------	---	---	--	---	--

	«Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик	Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пиала» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство	сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик	Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Мухаммад- упражнения в равновесий Рауан-Освоение строевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Таир-упр в равновесий	Индивидуальная работа Тайя- Прыжки и упражнений в равновесий Аруна-упр в равновесий Жангир-упр для ног Камила-Упр для ног Ерасыл – упр для ног Тимур-развивать техники точности Адина-упр бег	Индивидуальная работа Захар-упр для дыхательной Ерасыл-освоение техники упр Абылайхан- Индивидуальные упр Медина-Тактика движений при осанке Темиржан- упр для ног	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Нурали- упражнения дыхательной структуры Нармин-Учить сохраняют правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амир-упр перешагивание	Индивидуальная работа Группа «Радуга» Торежан-формировать навыки правильного дыхания Аяна упр в равновесий Омар-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнениях.	Кружковая работа	Составление картотеки	Кружковая работа

Проверено

Методист

05.01-09.01

McLear

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	Четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» III.Физкультура Тема: «Мой любимый край»	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» Широким шагом по линиям Бег по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик
-------------------	---	---	---	---	--

	«Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик	Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа. IV. Игра м/п «Пиала» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство	сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик	Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан- Дыхательная гимнастика упр Фозия- упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Мади-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад- Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Торежан-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Мирон- упражнения дыхательной структуры Томирис-Учить сохраняют правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торежан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнениях.	Кружковая работа	Составление диагностики.. Составление картотеки	Кружковая работа

Проверено

Методист

09.02-13.02

Меллер

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с
-------------------	---	--	---	--	---

	Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	IV. Игра м/п «Пяла» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	ходьбой. Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30	Индивидуальная работа Медина-Дыхательная гимнастика упр Ескендир- упражнения в равновесий Наил-Освоение строевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Мадн-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад- Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Арсен-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Мирон- упражнения дыхательной структуры Нурзада-Учить сохраняют правильную осанку Сункар-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торежан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномик» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление карточки итп и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление карточки итп и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия.
15.00-15.40	Кружковая работа				Кружковая работа

Проверено

Методист

12.01-16.01

Деллер

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагула на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1-гр «Тюники» 2-гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-моторную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение	Физическая культура 1-гр «Солнышко» Подвижные игры: 2-гр «Тюники» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение «Летит мячик» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по	Физическая культура 1-гр«Улыбка» Подвижные игры: 2-гр Звездочка. Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходи!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-моторную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы III. Физкультура Тема: «Мой любимый край»	Физическая культура 1-гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение «Летит мячик» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить	1-гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2-гр Тюники. Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» Широкий шаг по линиям Бег по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик
------------	---	--	---	--	---

«Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик	Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пиала» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство	сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик	Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30 Индивидуальная работа Лайканов Темирган-Дыхательная гимнастика упр Фозия-упражнения в равновесии Рауан-Освоение страхового –Упр для ног Каусарья-упр для рук Азат-учится ходить в равновесии Мадия-упр в равновесии	Индивидуальная работа Мухаммад-Прыжки и упражнения в равновесии Айжан-упр в равновесии Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олгаз-развивать техники точности	Индивидуальная работа Торежан-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Номики» Мирон-упражнения дыхательной структуры Томирис-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торежан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесии Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий.
15.00-15.40	Кружковая работа				Кружковая работа

Проверено

Методист

19.01-23.01

Malcev

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понеделник	вторник	среда	Четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномикки» «Упражнения для развития правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномикки» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномикки» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномикки» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномикки» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномикки» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходим!» Цель: Обучать правильно метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-моторную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение «Летит мячин» Маскаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Раз, два, три – на прогулку выходим!» Цель: Обучать правильно метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-моторную координацию, координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы III.Физкультура Тема: «Мой любимый край»	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение «Летит мячин» Маскаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцы ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» Широкий шаг по линиям Бег по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцы ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик
------------	---	--	---	--	--

	«Летят мячи» Масаж «Снеговики» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 тр «Радуга»	цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик	Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения упражнений в лазании, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укреплять мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Палла» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство	сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик	Дыхательное упражнение «Летят мячи» Масаж «Снеговики» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан-Дыхательная гимнастика упр Фозия-упражнения в равновесий Рауан-Освоение страевой –Упр для ног Каусар-упр для рук Азат- учиться ходить в равновесий Мали-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад-Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Торжан-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Г руппа «Гномики» Мирон- упражнения дыхательной структуры Томирис-Учить сохранять правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торжан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление карточки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы. Составление карточки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Кружковая работа
15.00-15.40	Кружковая работа				

Проверено

Методист

26.01.30.01 *Меллер*

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понеделник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гноминки» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гноминки» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гноминки» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гноминки» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гноминки» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гноминки» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Раз, два, три – на прогулку выход!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-моторную координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцу ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцу ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение «Летит мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Раз, два, три – на прогулку выход!» Цель: Обучать правильному метанию вперед-вверх. Учить скользить по ледяным дорожкам Развивать умение выполнять свободные, размашистые, энергичные движения, двигательнo-моторную координацию, равновесие. Формировать навыки правильного дыхания. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм II. Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцу ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы III.Физкультура Тема: «Мой любимый край»	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Физкультура на свежем воздухе Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцу ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик Дыхательное упражнение «Летит мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить прокатывать мяч, сохраняя направление движения мяча, продолжать учить прыгать на 2-ух ногах, мягко приземляясь на носки полусогнутых ног Развивать ловкость, общую и мелкую моторику Укреплять мышцу ног Вызвать интерес к казахским национальным играм Ходьба, высоко поднимая колени «Через сугробы» Широкий шаг по линиям Бег по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону Тема: «Хорошее настроение!» Цель: Учить перебрасывать мяч, сохраняя траекторию мяча и ловить мяч 2-мя руками. Продолжать учить выполнять прыжки, приземляясь мягко на носки полусогнутых ног. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, общую и мелкую моторику, мышцу ног, равновесие Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик
------------	--	---	--	---	--

	«Летят мячи» Массаж «Снеговики» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укрепить здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укрепить здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик	Цель: Продолжать вырабатывать навыки выполнения упражнений в лазаньи, навыки владения мячом Развивать гибкость позвоночника, ловкость. Укрепить мышцы туловища, плечевого пояса, рук, ног. Формировать правильную осанку Вызвать эмоциональный отклик, интерес к казахским национальным играм, любовь к родному краю, уважение к традициям и обычаям казахского народа IV. Игра м/п «Пиала» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство	сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укрепить здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик	Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговики» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укрепить здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30	Индивидуальная работа Лайканов Темиржан-Дыхательная гимнастика упр Фозия-упражнения в равновесий Рауан-Освоение страхового –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат-учится ходить в равновесий Мадн-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад-Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Торежан-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномик» Мирон-упражнения дыхательной структуры Томирис-Учить сохраняет правильную осанку Наби-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торежан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление картотеки	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнений.	Кружковая работа	Составление картотеки	Кружковая работа

Проверено

Методист

02.02-06.02

Александр

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Караул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понеделник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Тюники» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Тюники» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Тюники» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Тюники» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Тюники» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Тюники» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномикн» 2.гр «Улыбка» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномикн» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30	Физическая культура 1.гр «Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр «Солнышко» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномикн. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с
-------------------	---	--	--	---	---

	Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	IV. Игра м/п «Пила» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	ходьбой. Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30	Индивидуальная работа Медина-Дыхательная гимнастика упр Ескендир-упражнения в равновесий Наил-Освоение страховой –Упр для ног Каусар-упр для рук Азат-учится ходить в равновесий Мали-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад-Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Арсен-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Мирон-упражнения дыхательной структуры Нурузда-Учить сохранять правильную осанку Сункар-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торжан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Тюбики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнений.	Кружковая работа	Составление картотеки	Кружковая работа

Проверено

Методист

16.02-20.02

Меллер

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномикн» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сдвигая санки как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномикн» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сдвигая санки как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сдвигая санки как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сдвигая санки как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномикн. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сдвигая санки как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с
------------	---	--	---	--	---

Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массажи «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрыгивая руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	IV. Игра м/п «Пила» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрыгивая руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	детей Ходьба «Змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрыгивая руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	Ходьбой. Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30 Индивидуальная работа Медина-Дыхательная гимнастика упр Ескендир-упражнения в равновесий Наил-Освоение страхового упр для ног Каусар-упр для рук Азат-учится ходить в равновесий Мали-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад-Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Анастасия-упр для ног Селеста-упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Арсен-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Ана-Индивидуальные упр Бейбарыс-1 тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «I номинки» Мирон-упражнения дыхательной структуры Нурада-Учить сохранять правильную осанку Сункар-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торжан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымжан-упр на дыхательную структуру Софья-упр для рук Санжар-упр для ног

Проверено
Методист

23.02.27.02

Александр

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномикн» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сдвигая санки как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.
	Физическая культура 1.гр«Солинышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномикн» «Радуга» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сдвигая санки как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек)
	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сдвигая санки как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.
	Физическая культура 1.гр«Солинышко» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сдвигая санки как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей
	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сдвигая санки как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с

Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Аселя» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	IV. Игра м/п «Пинг» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	ходьбой. Тема: «Играем вместе с Аселя» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30 Индивидуальная работа Медина-Дыхательная гимнастика упр Ескендир-упражнения в равновесий Наил-Освоение строевой –Упр для ног Каусар-упр для рук Азат- учиться ходить в равновесий Мали-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад- Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олга-развивать техники точности	Индивидуальная работа Арсен-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Айна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Мирон-упражнения дыхательной структуры Нурузда-Учить сохранять правильную осанку Сункар-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торежан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление карточки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление карточки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление карточки.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление карточки игр и упражнений.	Кружковая работа	Составление карточки.	Кружковая работа

Проверено

Методист *Аллахвердиева Н.*

02.03-06.03 *Аллах*

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

	Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	IV. Игра м/п «Пиала» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	ходьбой. Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30	Индивидуальная работа Медина-Дыхательная гимнастика упр Ескендир- упражнения в равновесий Наил-Освоение строевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Мади-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад- Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Арсен-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Мирон- упражнения дыхательной структуры Нурзада-Учить сохраняют правильную осанку Сункар-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торежан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с
-------------------	--	---	--	---	--

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление карточки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление карточки игр и упражнений.	Кружковая работа	Составление карточки диагностики.	Кружковая работа

Проверено

Методист *Мельникова Ж.*

09.03-13.03 *Мельникова Ж.*

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагуля на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Тюльчики» «Упражнения для развития правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1. «Тюльчики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Тюльчики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Тюльчики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Тюльчики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Тюльчики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проверивание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проверивание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проверивание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проверивание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проверивание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

	Дыхательное упражнение «Летит мяч» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделаю фигуру»	IV. Игра м/п «Пила» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделаю фигуру»	детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделаю фигуру»	ходьбой. Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30	Индивидуальная работа Медина-Дыхательная гимнастика упр Ескендир-упражнения в равновесии Наил-Освоение строевой -Упр для ног Каусар-упр для рук Азат-учится ходить в равновесии Мали-упр в равновесии	Индивидуальная работа Мухаммад-Прыжки и упражнений в равновесии Айжан-упр в равновесии Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Арсен-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномик» Мирон- упражнения дыхательной структуры Нурузада-Учить сохранять правильную осанку Сункар-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торекан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесии Какымукан-упр на двухательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномик» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность, движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномик» «Радуга» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность, движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность, движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность, движений Укреплять здоровье детей	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность, движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с
------------	---	---	--	---	--

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики.Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнений.	Кружковая работа	Составление картотеки	Кружковая работа

Проверено
Методист

26.03-27.03 *Михайлова*

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для разгибания правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

	Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательно-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 тр «Радуга»	сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрыгивая руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях. Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укрепить здоровье детей. Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделаю фигуру»	IV. Игра м/п «Пила» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрыгивая руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях. Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укрепить здоровье детей. Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделаю фигуру»	детей Ходьба «эмейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрыгивая руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях. Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укрепить здоровье детей. Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделаю фигуру»	ходьбой. Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательно-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30	Индивидуальная работа Мелина-Дыхательная гимнастика утр Ескендир-упражнения в равновесии Наил-Освоение страевой –Утр для ног Каусар-упр для рук Азат- учиться ходить в равновесии Мали-упр в равновесии	Индивидуальная работа Мухаммад- Прыжки и упражнения в равновесии Айжан-упр в равновесии Ансар-упр для ног Селеста- упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Арсен-упр для дыхательной Санжар-освоение техники утр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Тюники» Мирон-упражнения дыхательной структуры Нурузада-учить сохранять правильную осанку Сункар-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торжан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесии Кажмаулан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномик» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мято приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сила на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномик» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мято приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сила на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек)	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мято приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сила на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мято приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сила на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, согласованность движений Укреплять здоровье детей	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномик. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мято приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сила на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с
------------	--	--	---	--	--

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление карточки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление карточки игр и упражнений.	Кружковая работа	Составление карточки	Кружковая работа

Проверено

Методист *Александр*

30.03-03.04 *Александр* -

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагуля на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для разгибания правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

Дыхательное упражнение «Летит мячи» Массаж «Снеговики» IV. Фигуры на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрыгивая руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделаю фигуру»	IV. Игра м/п «Пиала» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрыгивая руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделаю фигуру»	детей Ходьба «эмейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрыгивая руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделаю фигуру»	ходьбой. Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30 Индивидуальная работа Мелина-Дыхательная гимнастика упр Ескендир-упражнения в равновесии Нант-Освоение строевой –Упр для ног Кавсар-у-упр для рук Азат-учится ходить в равновесии Мадн-у-упр в равновесии	Индивидуальная работа Мухаммад-Прыжки и упражнений в равновесии Айжан-у-упр в равновесии Ансар-у-упр для ног Селеста-У-упр для ног Алхан - у-упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Арсен-у-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Айна-Индивидуальные упр Бекбарис-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Мирон-упражнения дыхательной структуры Нурузда-Учить сохранять правильную осанку Сункар-у-упр шаг за шаг Амина-у-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торжан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-у-упр в равновесии Кажымукан-у-упр на двыхательную структуру Софья-У-упр для рук Санжар-у-упр для ног

9.00-11.00 Физическая культура 1.гр «Гномикто» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномикто» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномикто. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.
---	---	--	---	--

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление карточки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы. Составление карточки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление карточки игр и упражнений.	Кружковая работа	Составление карточки диагностики.	Кружковая работа

Проверено

Методист *Млаксиева Н.*

06.04-10.04 *Млаксиева Н.*

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

	Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	IV. Игра м/п «Пяла» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	ходьбой. Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30	Индивидуальная работа Медина-Дыхательная гимнастика упр Ескендир- упражнения в равновесий Наил-Освоение строевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Мадина-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад- Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Арсен-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Мирон- упражнения дыхательной структуры Нурзада-Учить сохраняют правильную осанку Сункар-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торежан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с
------------	--	---	--	---	---

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнениях.	Кружковая работа	Составление картотеки	Кружковая работа

Проверено

Методист *М.А.Ахмедова Н.*

13.04-17.04 *Ахмедова*

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагүл-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

	Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели. Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях. Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей. Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	IV. Игра м/п «Пиала» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях. Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей. Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях. Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей. Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	ходьбой. Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели. Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30	Индивидуальная работа Медина-Дыхательная гимнастика упр Ескендир- упражнения в равновесий Наил-Освоение строевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Мадина-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад- Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Арсен-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Мирон- упражнения дыхательной структуры Нурзада-Учить сохраняют правильную осанку Сункар-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торжан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с
------------	---	--	---	--	--

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнении.	Кружковая работа	Составление картотеки	Кружковая работа

Проверено

Методист *Александрова Н.*

20.04-24.04 *Александр*

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагүл-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

	Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели. Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях. Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей. Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	IV. Игра м/п «Пиала» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях. Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей. Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях. Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей. Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	ходьбой. Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели. Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30	Индивидуальная работа Медина-Дыхательная гимнастика упр Ескендир- упражнения в равновесий Наил-Освоение страевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Мадн-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад- Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Арсен-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Мирон- упражнения дыхательной структуры Нурзада-Учить сохраняют правильную осанку Сункар-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торежан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с
------------	---	--	---	--	--

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики.Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнениях.	Кружковая работа	Составление картотеки	Кружковая работа

Проверено

Методист

27.04-30.04

А.С. Карамушова
г. г.

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

	Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	IV. Игра м/п «Пиала» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	ходьбой. Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30	Индивидуальная работа Медина-Дыхательная гимнастика упр Ескендир- упражнения в равновесий Найт-Освоение страхов –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Мадит-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад- Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Арсен-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Мирон- упражнения дыхательной структуры Нурзада-Учить сохраняют правильную осанку Сункар-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торежан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномикю» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномикю» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с
------------	---	--	---	--	---

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнениях.	Кружковая работа	Составление картотеки	Кружковая работа

Проверено

Методист

04.05-08.05

Мухомов М.Т.

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проветривание спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

	Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	IV. Игра м/п «Пиала» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделай фигуру»	ходьбой. Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30	Индивидуальная работа Медина-Дыхательная гимнастика упр Ескендир- упражнения в равновесий Наил-Освоение страевой –Упр для ног Каусаря-упр для рук Азат- учится ходить в равновесий Мади-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад- Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Арсен-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «Гномики» Мирон- упражнения дыхательной структуры Нурзада-Учить сохраняют правильную осанку Сункар-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торежан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномики» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномики» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сидя на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с
------------	--	---	--	---	--

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики. Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятия.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнений.	Кружковая работа	Составление картотеки	Кружковая работа

Проверено

Методист

11.05-15.05

Методист
Андрейчук

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для развития правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Солюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Солюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Солюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Солюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Солюдение техники безопасности.

	Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательнo-моторную координацию. Укрепить здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укрепить здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделаю фигуру»	IV. Игра м/п «Пила» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укрепить здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделаю фигуру»	детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрямляя руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укрепить здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделаю фигуру»	Ходьбой. Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательнo-моторную координацию. Укрепить здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30 Индивидуальная работа Медина-Дыхательная гимнастика упр Ескендир-упражнения в равновесий Наил-Освоение стравой –Упр для ног Каусар-упр для рук Азат-учится ходить в равновесий Мали-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад-Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Арсен-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Аяна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Грушта «Гномики» Мирон-упражнения дыхательной структуры Нурузада-Учить сохранять правильную осанку Сункар-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торжкан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног	

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномик» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сила на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномик» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сила на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек)	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сила на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сила на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сила на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с
------------	--	--	---	---	---

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномики» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы. Составление картотеки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы. Кружковая работа	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление картотеки игр и упражнений.	Кружковая работа	Составление картотеки	Кружковая работа

Проверено

Методист

18.05-22.05

Мухоморова Н.Г.

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М.Карагула на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для развития правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранять равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1.«Гномики» 2.«Улыбка» 3.«Радуга» 4.«Светлячок» 5.«Солнышко» 6.«Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД. Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

	Дыхательное упражнение «Летят мячи» Массаж «Снеговик» IV. Физкультура на свежем воздухе Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик 4 гр «Радуга»	сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрыгивая руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделаю фигуру»	IV. Игра м/п «Пила» Цель: формировать знания о традициях, обычаях казахского народа. Прививать детям дружелюбие, гостеприимство Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрыгивая руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделаю фигуру»	детей Ходьба «семейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой. Тема: «1,2,3,4,5 – очень любим мы играть!» Цель: Учить бросать предметы в цель, резко выпрыгивая руку при броске. Учить сидеть на санках, сдвинувшись как можно дальше назад, держа ноги согнутыми в коленях Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений. Укреплять здоровье детей Вызвать у детей радостные эмоции, удовольствие «Сделаю фигуру»	ходьбой. Тема: «Играем вместе с Асель» Цель: Обучать спортивным упражнениям с использованием санок. Учить соревноваться в скорости продвижения с санками. Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в метании по цели Развивать скорость, ориентировку в пространстве, ловкость, двигательную-моторную координацию. Укреплять здоровье детей. Вызвать эмоциональный отклик
11.00-12.30	Индивидуальная работа Мелина-Дыхательная гимнастика упр Ескендир-упражнения в равновесий Наил-Освоение страховой -Упр для ног Каусар-упр для рук Азат-учится ходить в равновесий Мали-упр в равновесий	Индивидуальная работа Мухаммад- Прыжки и упражнений в равновесий Айжан-упр в равновесий Ансар-упр для ног Селеста-Упр для ног Алихан - упр для ног Олжас-развивать техники точности	Индивидуальная работа Арсен-упр для дыхательной Санжар-освоение техники упр Айна-Индивидуальные упр Бейбарыс-Тактика движений при осанке	Индивидуальная работа Группа «1 номинки» Мирон-упражнения дыхательной структуры Нурузал-Учить сохранять правильную осанку Сункар-упр шаг за шаг Амина-упр перешагивание	Индивидуальная работа Торекан-формировать навыки правильного дыхания Ескендир-упр в равновесий Кажымукан-упр на дыхательную структуру Софья-Упр для рук Санжар-упр для ног

9.00-11.00	Физическая культура 1.гр «Гномик» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Поможем зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляться на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сдвигая санки как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укрепить здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномик» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Поможем зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляться на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сдвигая санки как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укрепить здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек)	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр.Звездочка. Тема: «Поможем зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляться на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сдвигая санки как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укрепить здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Тема: «Поможем зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляться на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сдвигая санки как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укрепить здоровье детей	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Поможем зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляться на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сдвигая санки как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укрепить здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с
-------------------	--	--	---	--	---

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномик» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление карточки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление карточки игр и упражнений.	Кружковая работа	Составление карточки	Кружковая работа

Проверено

Методист

25.05-29.05

Методист
Методист

Циклограмма рабочего времени руководителя по физическому воспитанию М. Карагул-а на 2025-2026 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.20	Работа с родителями Гр «Солнышко» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Гномики» «Упражнения для различения правой и левой» «Упражнения дыхательной система»	Работа с родителями Гр «Радуга» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Звездочка» «Сохранить равновесие при перешагивании через предметы»	Работа с родителями Гр «Улыбка» «Общеразвивающие упражнения» «Упражнения дыхательной система»
8.20-8.50	Гимн РК Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»	Утренняя гимнастика Группы 1. «Гномики» 2. «Улыбка» 3. «Радуга» 4. «Светлячок» 5. «Солнышко» 6. «Звездочка»
8.50-9.00	Подготовка к ОД Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.	Подготовка к ОД Осмотр спортивного инвентаря. Подготовка спортивного инвентаря. Проведение спортивного зала. Соблюдение техники безопасности.

9.00-11.00 Физическая культура 1.гр «Гномик» 2.гр «Улыбка» «Звездочка» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сила на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Подвижные игры: 2.гр «Гномик» «Радуга» 4.«Светлячок» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сила на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30	Физическая культура 1.гр«Улыбка» Подвижные игры: 2.гр Звездочка. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сила на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с ходьбой.	Физическая культура 1.гр«Солнышко» Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сила на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, согласованность движений Укреплять здоровье	1.гр «Светлячок» Тема: «Прогулка в парке» Подвижные игры: 2.гр.Гномики. Тема: «Поможем Зайке перейти дорогу» Цель: Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить перепрыгивать через предметы, мягко приземляясь на носки, а затем на всю ступню Развивать ловкость, общую и мелкую моторику, координацию. Укреплять мышцы ног. Профилактика плоскостопия. Воспитывать интерес к физическим упражнениям II. Физкультура Тема: «Необыкновенное путешествие» Цель: Учить подниматься с санками на горку и спускаться с нее, сила на санках как можно дальше, держа ноги согнутыми в коленях. Учить тормозить ногами при спуске с горки. Развивать ловкость, координацию, смелость, решительность, согласованность движений Укреплять здоровье детей Ходьба «змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (до 30 сек) по сигналу чередуя с
---	--	--	--	--

12.30-13.00	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Гр «Солнышко» «Упражнения для рук» Гр «Светлячок» «Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса»	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Звездочка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Светлячок» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Гномик» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре	Консультативно-просветительная работа с воспитателями Группы «Улыбка» Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по повышенной опоре
13.00-15.00	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Составление карточки игр и упражнений.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики. Изучение методической литературы.	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий. Составление диагностики..	Работа с документацией. Составление циклограммы планирование занятий.
15.00-15.40	Кружковая работа	Составление карточки игр и упражнений.	Кружковая работа	Составление карточки	Кружковая работа