

Речевая карта

Ф.И. ребенка Асанбеков Ахисуитан Аришмануло
 Дата рождения 24.05.2020
 Домашний адрес Сауринское механическое 2285/10
 Дата поступления 14.08.2024
 Из какого детского сада направлен "Акдобек" Бишкекского

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Асанбекова Фариза
Асанбековна домохозяйка, 84043626475

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Асанбеков Аришман Асанбекович
крестьянское хозяйство, 84441204435

Слух ост Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с ООП. ОНР V-II уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

роды были страшнее, чем

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: дренит, отит, гипертермия, менингит

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2 месяца

когда стал сидеть 6 месяцев

когда стал ходить 11 месяцев

когда появились первые зубы 4 месяца

г) Раннее речевое развитие: гуление 6 мес лепет 1 год

первые слова 1 год фраза 2,5 лет

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

собирать конструктор, машинками играет.

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

меньше языка в полости, удержание языка слабое.
активность языка заторможенная.

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	повторяет	повторяет	копирует
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	с помощью логопеда	составляет	самостоятельно составляет
Счет и счетные операции в пределах 6-7	повторяет	частично	считает
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	—	повторяет	группирует
Группировка предметов по форме, цвету и величине	не группирует	частично	группирует
Конструирование: лесенка из 8 палочек	с помощью лого.	+	+
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	с помощью логопеда	самостоятельно рисует	+
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	не называет	повторяет	повторяет

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	Анютан четыре вот мама папа ра	Анютан четыре мама папа —	на вопрос отвечает

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и воронья»	-	повторяет за логопедом	повторяет
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	-	-	-

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донышко, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	повторяет за логопедом некоторые на казакском называют	повторяет за логопедом	
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	не обобщает	не обобщает, повторяет	

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	на вопрос не отвечаю, иногда мимикой	повторяю.	повторяю
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	не знаю, но отвечать стараюсь.	молчу	по картинке старательно называет

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	отвечаю на вопрос старательно но не знаю	на вопросы старательно отвечаю	на вопросы отвечаю
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	не отвечаю на вопрос, повторяю не знаю	частично отвечаю	отвечаю на вопрос
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это бельё сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	не употребляет антонимов.	повторяет	повторяет

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	показывает движение и мимикой	частично говорит	отвечает на вопрос.

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года		I полугодие		II полугодие	
	И.п.	Р.п.	И.п.	Р.п.	И.п.	Р.п.
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-столы-столов Стул-стулья-стульев Глаз Ведро Окно	повторяю не знаю		повторяю		повторяю	

Перо Лев Ухо Дерево	повторяю	повторяю	повторяю
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	не использует предлоги	не употребляет самостоятельно	повторяет
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	на вопрос отвечает не верно	частично отвечает на вопрос	отвечает путем повторения

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь	февраль	повторяю, частично на картинке показываю	повторяю	на картинке показывает, повторяет, частично называет
Весна	грибы			
Вдвоем	птицы			
Четверг	блюдец			
Гнездо	квадрат			
Свинья	космонавт			
Аквариум	мотоцикл			
Стрекоза	снеговик			
Квартира	скворечник			
Хитрая	хлебница			
Велосипед	сахарница			
Треугольник	мизинчик			
Прилетели	выкрасилась			
Притворилась	художница			
Поросенок	конфетница			
Земляника	сковорода			
Мотоциклист	температура			
прямоугольник	ткачиха			
Милиционер	хоккеист			
Водопроводчик	Парикмахерская			
Библиотекарь				
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое бельё на веревочке.		предложение не составляет	не умею воз- растной коррек	путем повторения

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай	заданный звук не определяет	повторяю	заданный звук воспроизводит путем повторения

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	повтори на картинке частично показывай	повтори	повтори
Повторить предложение У сома усы. Кузнец кует цепь.	повтори	повтори	повтори

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

1. Научить называть перелогот группы (называть) по имени и отчеству
2. Наблюдать и рассказывать действие окружающих.
3. Свободно произносить гласные звуки
4. Протягивать звуки п(б), т(д), ж(з); в(б), с(ш), р(ж)
5. Развивать понимание речи и инструкций словесно
6. Развивать связную речь из 2-х, 3-х слов и фраз.

На II полугодие

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	ш	ж	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	2	+	+
С	ж	+	+	Х	+	+	+
Сь	ж	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	жа	р	Аб
Ц	ш	+	+	Р	жа	р	Аб
Ч	ш	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	ж	+	+	М	+	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

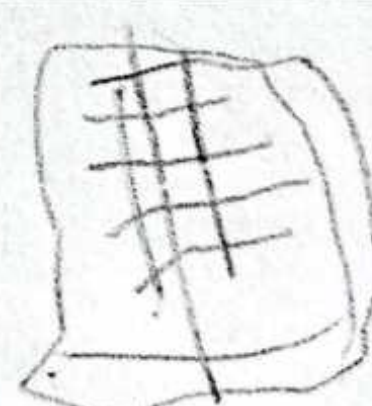
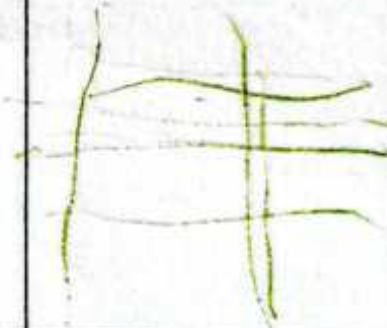
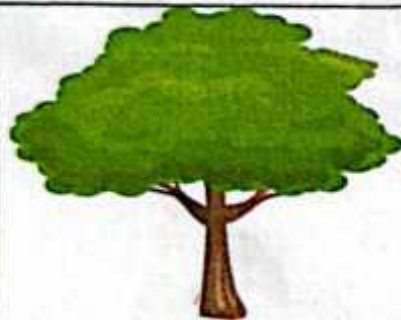
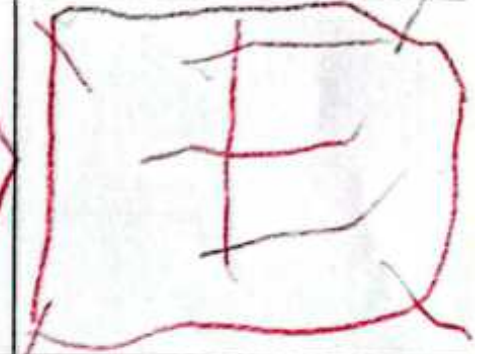
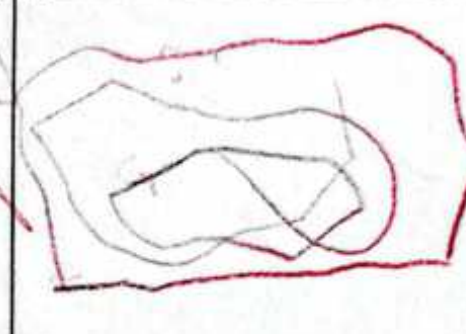
звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	ш	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	2	+	+
С	ж	+	+	Х	+	+	+
Сь	ж	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	жа	у	Аб
Ц	ш	+	+	Р	жа	у	Аб
Ч	ш	ш	ш	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	ж	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	жа	+	ж	2	+	+
+	+	ж	+	+	+	+	+	+	ш	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Аб	+	+	+	+	+

частично с полз - доглед



стиснуто

Речевая карта

Ф.И. ребенка Алиханбеков Азам
 Дата рождения 14.01.2025 г.
 Домашний адрес Филипповский пер., 41/3, -2, квартира 4.
 Дата поступления .
 Из какого детского сада направлен "Мирное" дет. садик /

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Ахунбаева Курани
Ахунбаева Курани ТОО "Алматы" 8771108 9710

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Ахунбаев Асет Ахунбаевич
ТОО, Филипповский пер. 4 8771108 9242

Слух есть Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с ООП. Оур 1 уровня.
(родился путем кесарева сечения)

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
быстро, родился путем кесарева сечения.

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не было (со слов матери)

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2,5 месяцев

когда стал сидеть 8 месяцев

когда стал ходить 1,2 года

когда появились первые зубы 8 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление — лепет 2,5 лет

первые слова 2 года фраза 2,5 лет

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

играет (со слов матери).

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

у ребенка прикус неправильный (перекрестный)
большие, боковые зубы (косые) отсутствуют
для нормального, ровные.

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	не различает	на казахском языке	на казахском
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	не составляет	вставляет	
Счет и счетные операции в пределах 6-7	не считает	до 10-ти	до 5-ти правильно
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	нельзя группировать по назначению	повторяет до 3-х элементов	
Группировка предметов по форме, цвету и величине	—	группирует	групп. с помощью
Конструирование: лесенка из 8 палочек	не вставляет	вставляет	с помощью
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	с помощью взрослого	самостоятельно, но рисовал	сам
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	не знает, не повторяет	повторяет	повторяет

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	а) да не называет	повторяет	называет называет 4 составные повторяет

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	рассказы не составляет	нельзя повторить	повторяет
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не составляет	повторяет все	повторяет

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донышко, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петля, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	частично повторяет	повторяет, частично показывает	повторяет
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	не обобщает	повторяет	повторяет

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	не называет	повторяет в слогках	повторяет за моделью
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	на вопросы не отвечает	в слогках повторяет	повторяет

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	на вопросы не отвечает	не отвечает	на какае - как говорит, невыткну
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	частично повторяет	старательно повторяет в слогках	повторяет.
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это бельё сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	не употребляет	имеет вы- ражений коричнев	на какае - старательно отвечает

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	на вопросы не выткну отвечает.	повторяет невыткну	показывает.

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-столы-столов Стул-стулья-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. частично невыткну повторяет	И.п. Р.п. повторяет сов,	И.п. Р.п. повторяет

Перо Лев Ухо Дерево	частично повторяет	повторяет в словах	
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	не употреб- ляет	не упот- ребляет	прерывает не упот- ребляет
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	на вопрос не отвечает	не отвечает, частично в словах повторяет	повторяет

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюда Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросенок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	ка слова решит с помощью могущества, путем повторения	частично в словах повторяет	повторяет
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое белье на веревочке.	предложения не состав- ляет	какие воз- растной коррели	повторяет. показывает на картинке

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай	заранее звук шестеру слов не находит	частично отвечает на вопросы	повторяет

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	повторяет не внятно	на картинке показываю частично не знаю	частично повторяет.
Повторить предложение У сома усы. Кузнец куёт цепь. Шалка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	частично и невнятно повторяет.	повторяет	пов

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	анализ звукового состава слов не делает	анализ с помощью логонере делает	анализ звукового ядра не делает.
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	отбор карти- нок делает но отборочно	частично, старательно отбор делает	по заданным звукам слов не находит
Повторить слоги и слова та- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка	повторяет частично.	повторяет	повторяет.

Речевое заключение ОНР I-го уровня.

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

1. Научить называть свое имя
2. Научить называть сверстников по имени
3. Научить называть педагогов группы по имени и отчеству
4. Научить наблюдать и рассказывать действие окружающих
5. Учить называть вещи и предметы четко.
6. Развивать пониманием речи и инструкции словесно.
7. Автоматизация простых звуков
8. Постановка согласных звуков
9. Постановка звуков речи из 2-х, 3-х слов и фраз

На II полугодие

1. Научить обращаться к сверстникам посредством из 2-х, 3-х слов.
2. Научить обращаться к педагогам группы по имени и отчеству.
3. Проявлять умение рассказывать действие окружающих простыми предложениями из 2-х, 3-х слов
4. Автоматизация звуков п, ч, т
5. Постановка звука р
6. Развивать пониманием речи и инструкции словесно.

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

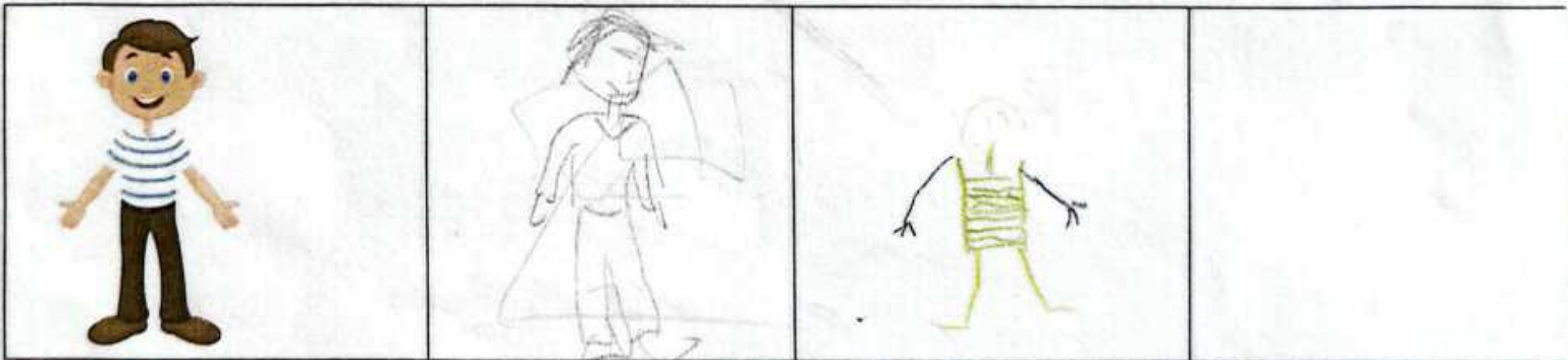
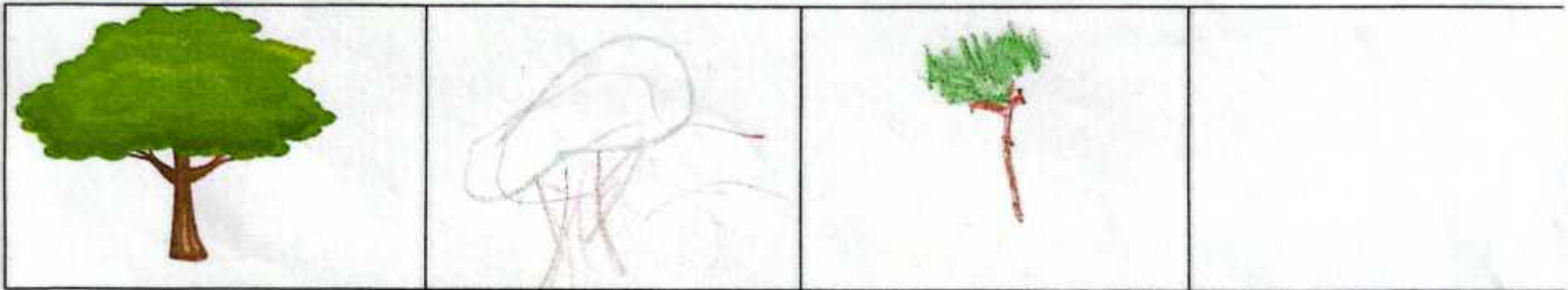
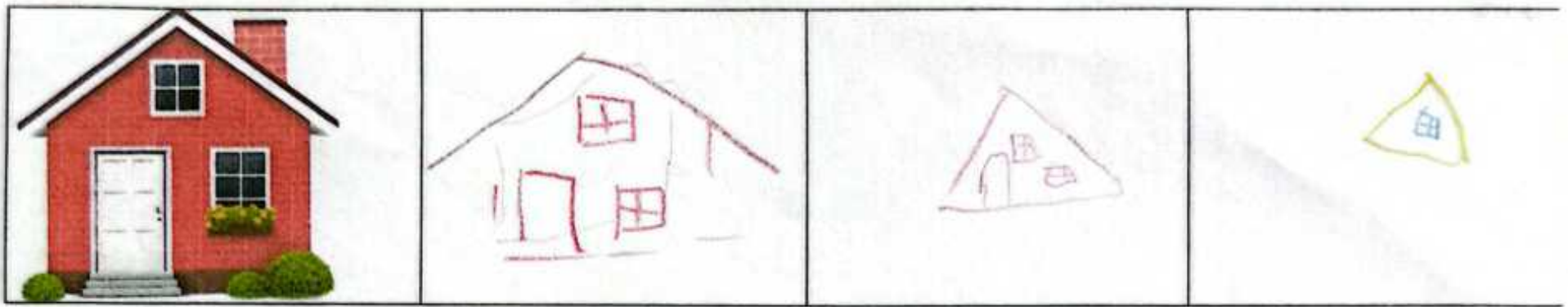
звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	-	+	+	Ш	-	с	с
О	-	+	+	Ж	-	ж	ж
У	-	+	+	Г	-	+	+
Ы	-	+	+	К	-	+	+
С	-	+	+	Х	-	+	+
Сь	-	+	+	Л	-	+	+
З	-	+	+	Ль	-	л	+
Зь	-	+	+	Р	-	з	з
Ц	-	к	к	Р	-	з	з
Ч	-	т	т	Йот	-	иек	+
Щ	-	с	с	Б	-	+	+
Д	-	+	+	Н	-	+	+
Т	-	+	+	М	-	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	-	+	+	Ш	-	с	с
О	-	+	+	Ж	-	ж	ж
У	-	+	+	Г	-	+	+
Ы	-	+	+	К	-	+	+
С	-	+	+	Х	-	+	+
Сь	-	+	+	Л	-	+	+
З	-	+	+	Ль	-	л	+
Зь	-	+	+	Р	-	з	з
Ц	-	к	к	Р	-	з	з
Ч	-	т	т	Йот	-	иок	+
Щ	-	с	с	Б	-	+	+
Д	-	+	+	Н	-	+	+
Т	-	+	+	М	-	+	+

Фонематический слух. Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
+	+	ж	+	с	к	к	т	т	т	с	-	+	+	+	+	+
	с	ж	+	+	к	т	т	т	к	т	з	+	+	+	+	+



edjam

Речевая карта

Ф.И. ребенка Гусманов Абухашимов Артурович
 Дата рождения 03.04.2020.
 Домашний адрес с/к Жастар, квартира 7, дом 8 (1363)
 Дата поступления _____
 Из какого детского сада направлен "Фияла" центр

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Кизябаева Асеке Жалтыкановна,
г.п. Кизябаева, 8 700 000 00174

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Гусманов Артур Амарканович

Слух есть Интеллект сокращен

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с ОДН, ОНР I-II уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

досрочное роды.

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: нет

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 1,5 месяцев

когда стал сидеть 6 месяцев

когда стал ходить 1,4 года

когда появились первые зубы 6-8 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление — лепет со слов матери анамнез
 первые слова 1,5 лет фраза отсутствует.

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

играть в игрушки (со слов матери)

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

объем движений языка не полнее

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	-		
Цвет (до 10, особенно оттенки)	не называет, не называет	-	повторяет
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	с помощью логопеда	частично составляет	составляет
Счет и счетные операции в пределах 6-7	не считает		
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	с помощью логопеда	с помощью логопеда	с помощью логопеда
Группировка предметов по форме, цвету и величине	не группирует	с пом. логопеда	с пом. логоп.
Конструирование: лесенка из 8 палочек	-	-	
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	с помощью логопеда	с помощью логопеда	нарисовал
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	не называет	не все времена года называет	повторяет

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	Максим, мне мама папа машина и кукла, машинка	+ называет мама папа мама	+ + все вместе машины

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	не составляет	не все рассказывает	повторяет
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не составляет	-	повторяет

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донныш, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	повторяет частично воп	повторяет, есть часть - теперь не показывает	повторяет называет частично
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин.	не обобщает	не обобщает, не все называет	пытается повторения

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	самостоятель но не капризает	и у у . не капризавал повторял .	повторял
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	повторял частично	некоторые вос- становились . Повторял .	повторял .

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	на вопросы не отвечал	у у .	маленький — — —
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	не повторял .	повторял с помощью словаря	повторял .
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это бельё сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	не вместе старались отвечать	показывал значения карточек	повторял

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	невероятно отвечал на вопросы	мимикой и жестами показывал	повторял . невероятно повторял .

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. повторял .	И.п. Р.п. повторял	И.п. Р.п. повторял .

Перо Лев Ухо Дерево	- - - -		
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	предпочи не употребляет	самостоятель не не употребляет	с помощью молочка
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	на вопросы не отвечаю частично повторяю	повторы	повторы

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюда Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросенок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	частично повторяю	частично повторы, и показываю на картин ке	показываю, и повто- ряю
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое бельё на веревочке.	предложение не состав- ляет	конец воз- растной нормы	повторы

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай	звонкий звук не различает	звонкий звук различает путем повторения	звонкий звук не различает

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	повторяю слова	повторяю но частично	повторяю покачиваю
Повторить предложение У сома усы. Кузнец кует цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	повторяю но не совсем повторяю	повторяю	повторяю.

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение последнего согласного суп мак кот сом	анализ звукового состава не делает	не выделяю корней	повторяю. не выделяю
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбори картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	отбор картинок к заданному звуку не делает	не выделяю. не выделяю корней	частично покачиваю.
Повторить слоги и слова та- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка	повторяю.	повторяю.	повторяю.

Речевое заключение ребенок 1-2 уровня

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

1. Научить самостоятельно обращаться к сверстникам с предложением
2. Автоматизация звуков твёрдых и мягких
3. Постановка всех звуков
4. Учить самостоятельно называть персонажей группы по имени и отчеству
5. Развитие мыслительных операций анализа, синтеза, сравнение, обобщение классификации
6. Научить наблюдать и рассуждать действие персонажей.

На II полугодие

1. Научить самостоятельно обращаться к сверстникам с предложением
2. обращаться к персонажам группы по имени и отчеству
3. Постановка звуков: л, н, с, з, ц, ч, р.
4. Автоматизация звуков: э, и, с, з, р
5. Развитие мыслительных операций анализа и синтеза, сравнение, обобщение классификации
6. Научить наблюдать и рассуждать их действие.

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

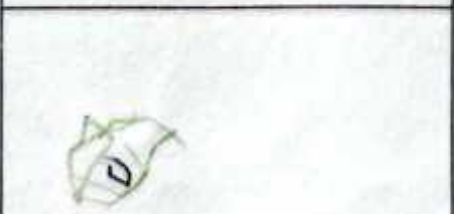
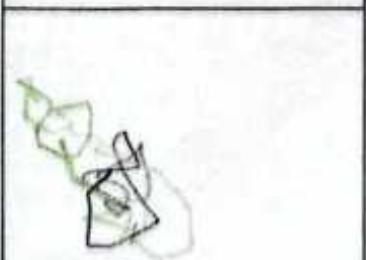
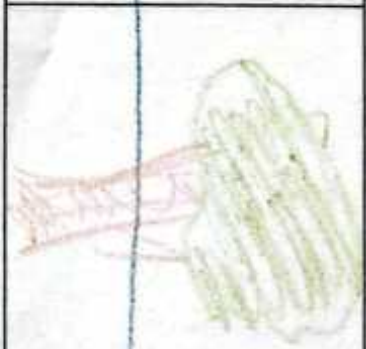
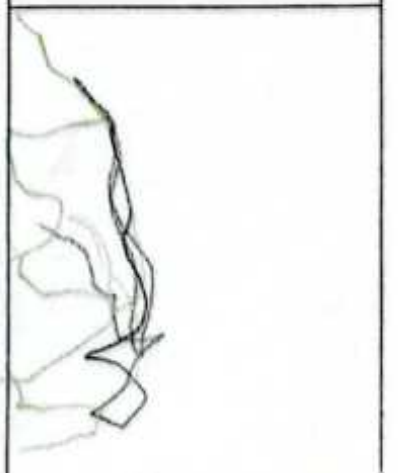
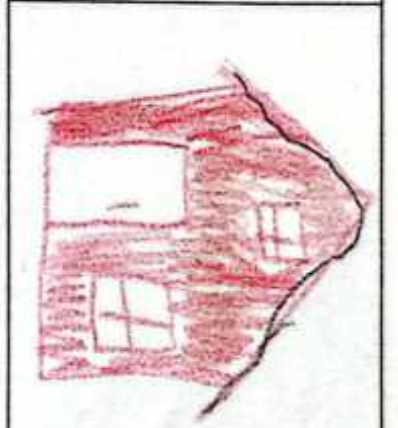
звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	-	+	+
У	+	+	+	Г	-	-	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	-	+	+	Х	+	+	+
Сь	-	+	+	Л	-	+	+
З	-	+	+	Ль	-	+	+
Зь	-	+	+	Р	-	+	+
Ц	-	+	+	Р	-	+	+
Ч	-	+	+	Йот	-	+	+
Щ	+	+	+	Б	-	+	+
Д	+	+	+	Н	-	+	+
Т	+	+	+	М	+	-	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	-	+	+
У	+	+	+	Г	-	-	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	-	+	+	Х	+	+	+
Сь	-	+	+	Л	-	+	+
З	-	+	+	Ль	-	+	+
Зь	-	+	+	Р	-	+	+
Ц	-	+	+	Р	-	+	+
Ч	-	-	+	Йот	-	+	+
Щ	+	+	+	Б	-	+	+
Д	+	+	+	Н	-	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух. Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
с	с	с	+	с	с	с	с	с	с	с	+	+	+	+	+	+



copying

Речевая карта

Ф.И. ребенка Мамласов Рауан Дауренбекович
 Дата рождения 09.01.2020 г.
 Домашний адрес ул. 101, стр. 1, корпус 14, кв. 31
 Дата поступления 23.08.2024
 Из какого детского сада направлен КДМ "Звездочка" ТД

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Шакина Райхан Дауржановна
8447 6611096, специализированный межрайонный суд, по уголовным делам Акмолинской области

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Мамласов Рауер Дауренович,
8441 7394985, ТОО "Райлетком"

Слух есть Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации

Нарушенные речевые ДНР II уровня. (02.11.2024)

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

нормально

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ветрянка

в) раннее развитие:

когда стал держать голову в 1 мес.

когда стал сидеть с 6 месяцев

когда стал ходить 1-2 месяцев

когда появились первые зубы в 6 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление — лепет 3-4 месяцев

первые слова 1 годика фраза после 1 года

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

играть с машинками, конструктором, лепить из пластилина, кататься на велосипеде.

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

тонус языка нормальный,

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	знает, называет.	+	все цвета знает
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	—	собирает	собирает
Счет и счетные операции в пределах 6-7	есть, и на оборот	+	есть
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	по ходу, по функции группирует и называет	группирует	+
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует частично	группирует	+
Конструирование: лесенка из 8 палочек	составляет	составляет.	+
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	рисовал с помощью мамы	самостоятельно рисовал	+
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	называет по картинкам, но в общем не обобщает.	различает, но путает	+

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	Уауан четыре бродит Зайка Пауэн на даче	Уауан Уоа Пауэн дом	на вопросы отвечает

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	частично составляет	составляет.	не полностью обобщает
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет	частично	старается

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, доннышк, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	все показыва- ет, называет иногда путает	некоторые знает. называет показывает.	называет по картинке
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	обобщает называет	обобщает частично	обобщает, но путает.

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	частично называет и отвечает на вопросы.	повторяет, частично называет теленка- зайченок	называет частично пугает
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	напе продавец ётик (с пач. колонки)	водителю, повторяет за лексикой	на вопросы отвечает

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	мелкий большой зелёный красивый	маленький маленькая красная разноцветная	отвечает на вопросы
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	с помощью колонки называет	повторяет показывает называет.	повторяет, частично показывает. на картинке
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	с помощью колонки	отвечает на вопросы по картинке	самостоятель- но

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	частично отвечает	рыба урчит собака и т. д.	на вопросы отвечает

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. повторяет	И.п. Р.п. повторяет -	И.п. Р.п. повторяет.

Перо	-	повторы	+
Лев	+		
Ухо	+		
Дерево	+		
10. Употребление простых и сложных предложений	не все предло- ги употребляет	употребляет когда пред- терзает	самостоя- тельно
В	только пред- лог, на	за логосер- ам.	не употребляет.
На			
Под			
С			
Со			
Из			
Из-за			
Из-под			
Между			
11. Падежные конструкции			
Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья?	на вопрос ответственно	на вопрос ответами	ответами на вопрос.
Д.п. К кому ты любишь ходить в гости?			
Кому нужна удочка?			
В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке?			
Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь?			
П.п. На чем катаются зимой дети?			

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль	но картинка	показывает	называет.
Весна грибы	показывает,	кажет.	показывает.
Вдвоем птицы	кажет		
Четверг блюда			
Гнездо квадрат			
Свинья космонавт	но частично	некоторые	
Аквариум мотоцикл		слова:	
Стрекоза снеговик		космонавт,	
Квартира скворечник		скворечник,	
Хитрая хлебница		выкрасилась,	
Велосипед сахарница		мячики	
Треугольник мизинчик		показывает.	
Прилетели выкрасилась		водопроводчик	
Притворилась художница		повторяет.	
Поросенок конфетница			
Земляника сковорода			
Мотоциклист температура			
прямоугольник ткачиха			
Милиционер хоккеист			
Водопроводчик Парикмахерская			
Библиотекарь			
Предложения (3 раза)			
Дети слепили снежного снеговика.	составляет	самостоятель-	
Милиционер стоит на перекрестке.	из 2 слов	но пока- тении рас-	
Водопроводчик чинит водопровод.	предложения	кажет.	
Фотограф фотографирует детей.			
Саша сушила мокрое белье на веревочке.			

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус	заданный	с помощью	заданный
Сь: беседка, василек, такси	звук не	логосфера не	звук не
З: замок, зонт, Незнайка	выделяет.	картин	выделяет.
Зь: земляника, обезьяна, зима		заданный	
Ц: цапля, кольцо, индеец		звук.	
Ш: шашки, ошейник, карандаш			
Ж: живот, жук, лыжи			
Щ: щука, щенок, площадь			
Ч: чайник, печенье, чай			

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	-	некоторые старые даже были еще больше.	звук р пропускает
Повторить предложение У сома усы. Кузнец куёт цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	Повторил.	повторил	Повторил.

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	анализ звукового состава слова не делает, только повто- ряет.	с помощью логотера	с помощью логотера
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	заранее звуки не выделяет	не выделяет	с помощью перелого
Повторить слоги и слова та- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка	повторил.	повторил четко и ясно	повторил.

Речевое заключение ОНР и уровень.

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

1. Научить педагогов группы по имени и отчеству
2. Наименовать и рассказывать действие окружающих по имени предметами
3. Постановка звуков с, и, р, н,
4. Автоматизация звуков с, и, р, н
5. Развивать понимание речи и интонацией свободно
6. Развитие связной речи из 3-х, 4-х слов и фраз

На II полугодие

1. Научить называть педагогов групп по отчеству
2. Наименовать и рассказывать действие предметов по их названию
3. Постановка звуков с, и, р
4. Автоматизация звуков с, и, р
5. Развивать связную речь из 4-х, 5-ти слов

Изучение звукопроизносительной стороны
(Изолированно)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	з	+	з	Х	+	+	+
Сь	зб	+	зб	Л	-	уи	лб
З	+	+	+	Ль	-	уи	лб
Зь	+	+	+	Р	-	уи	лб
Ц	+	+	+	Р	-	уи	лб
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	-	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

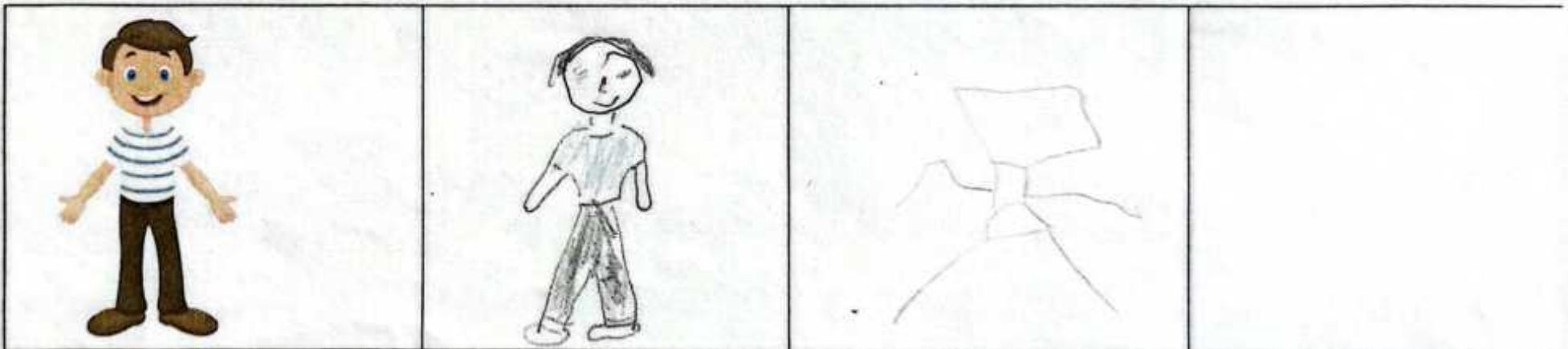
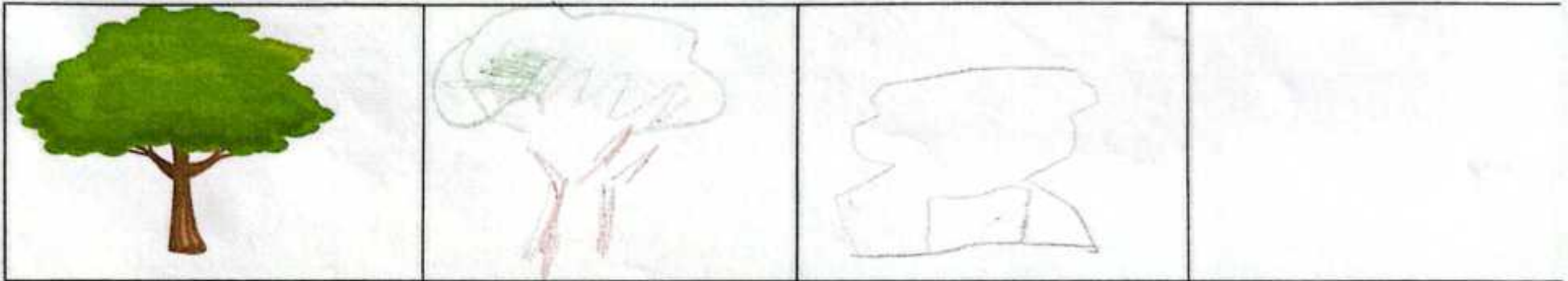
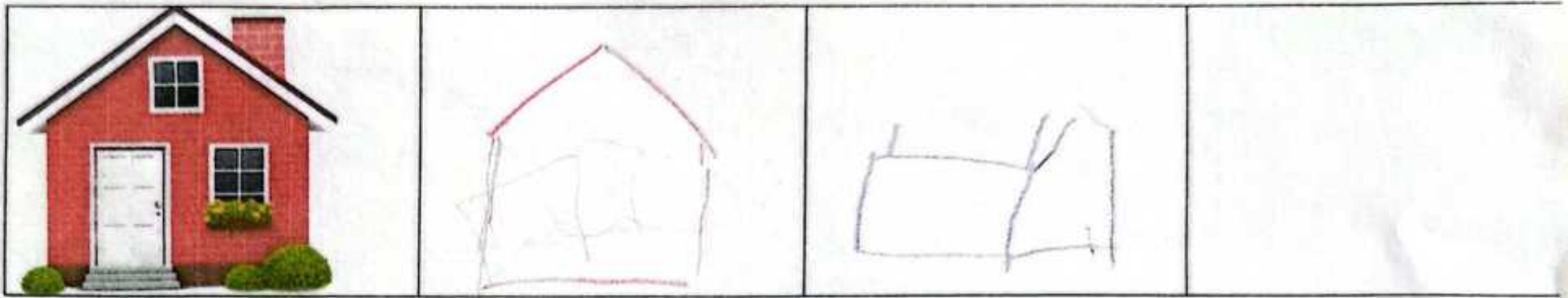
Изучение звукопроизносительной стороны
(В речи)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	з	з	+	Х	+	+	+
Сь	зб	зб	+	Л	-	у	+
З	+	+	+	Ль	-	у	+
Зь	+	+	+	Р	-	у	+
Ц	+	+	+	Р	-	у	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	-	у	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
з	з	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	лб	+	+	+	+	+



Payan

Речевая карта

Ф.И. ребенка Шаран Жан
 Дата рождения 11.10.2020г
 Домашний адрес г. Кызыл, мкр. Итлык Ордо, д 49^Б, кв. 2.
 Дата поступления 03.10.2020г
 Из какого детского сада направлен Нурдерек

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Кенжамия Жанне
Шарановна, 87052382828

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона —

Слух хорошо Интеллект сохранился

Заключение ПМПК, рекомендации —

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: никогда не болел в 3,5 года

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 4,5 мес

когда стал сидеть 1,5 мес

когда стал ходить 8 мес

когда появились первые зубы 7 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление 4 мес лепет 1,6 мес

первые слова 1,5 мес фраза 6 год

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

конструктор, лего, машинки

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

уши, язык в норме, верхних зубов нет,

требует лечения оставшиеся зубы.

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	-	-	
Цвет (до 10, особенно оттенки)	путает, не различает	частично путает	основные цвета
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	собирает	+	собирает
Счет и счетные операции в пределах 6-7	счит до 5-ти	до 10-и, путает	путает
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	путает	с помощью логопеда	группирует
Группировка предметов по форме, цвету и величине	путает	группирует	+
Конструирование: лесенка из 8 палочек	перепутал	составляет	+
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	самостоятельно не рисовал	самостоятельно не рисовал	+
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	не знает возрастной период	с помощью логопеда	повторяет

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	Федя мне (покаривать) семью (родня) дедушка а бабушка не работала мама (какая), папа	мама Ная домашний смак	на вопросы отвечает

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и ворон»	рассказ не составляет	с помощью логопеда	повторяет
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не составляет	с пом. лог.	повторяет

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донныш, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	частично называет и не называет аути, зуб, бас шея, ала/лапа/аути, аути/рука/аути	частично называет называет	называет ко путает с кофрой называет
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	не обобщает	не обобщает	частично обобщает

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	все повторяю за моим	повторяю, но показываю.	некоторые показываю и называю
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	моим мамой мамой мамой мамой мамой мамой мамой	мамой остальные ответы повторяю	частично ответы

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	нет семей книжки красивые	нет красивая зеленые красивые	ответы на вопросы
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	повторяю за моим	повторяю	повторяет.
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	повторяю не вижу	семейкой показываю повторяю за моим	самостоятельно на не употребляет

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	повторяю за моим не вижу	самостоятельно не отвечает на вопросы, старается	на вопросы отвечает.

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. повторяю не вижу	И.п. Р.п. повторяю	И.п. Р.п. повторяю.

Перо Лев Ухо Дерево	повторяет	+	
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	предлоги не используют	самостоятельно не употребляет не употребляет	не употребляет самостоятельно
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	повторяет за логопедом	частично отвечает на вопросы	частично

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь	февраль	повторяет, показывает частично на картинке	повторяет, частично показывает	на картинке называет, но частично путает
Весна	грибы			
Вдвоем	птицы			
Четверг	блюдец			
Гнездо	квадрат			
Свинья	космонавт			
Аквариум	мотоцикл			
Стрекоза	снеговик			
Квартира	скворечник			
Хитрая	хлебница			
Велосипед	сахарница			
Треугольник	мизинчик			
Прилетели	выкрасилась			
Притворилась	художница			
Поросенок	конфетница			
Земляника	сковорода			
Мотоциклист	температура			
прямоугольник	ткачиха			
Милиционер	хоккеист			
Водопроводчик	Парикмахерская			
Библиотекарь				
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое белье на веревочке.		повторяет	повторяет	повторяет

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, шейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай	задаваемый звук не находит	задаваемый звук не различает	с помощью логопеда

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: градка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	повторяет	показываю, повторяю частично показываю.	показывает, называет
Повторить предложение У сома усы. Кузнец куёт цепь. Шалка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	повторяю	повторяю.	повторяю.

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	анашу ударного звука в слове не делает	анашу и ударно- му звуку с написанием могнере	звуковой анашу не делает. Повторяет
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	к ударному звуку отбор карти- нок не делает	с написанием могнере	с написанием могнере.
Повторить слоги и слова та- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка	повторяю	повторяю.	повторяю

Речевое заключение Выр уровня

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Научить обращаться к окружающему с просьбой.
2. Научить называть персонажей группы по имени и отчеству четко и ясно.
3. Научить договариваться с предложением из 2-х, 3-х слов.
4. Автоматизация звуков и, р, ч, х, з.
5. Автоматизация звуков и, х, к, з.

На II полугодие

1. Научить обращаться к персонажам группы по имени и отчеству.
2. Продолжить научить обращаться к окружающему по имени предложением из 2-х, 3-х слов.
3. Автоматизация звуков и, р в слогах, словах, словосочетаниях.
4. Автоматизация и дифференциация звуков и, з, р в словах и между слов.

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+		Ш	+	+	
О	+	+		Ж	+	+	
У	+	+		Г	+	+	
Ы	+	+		К	+	+	
С	св	+		Х	к	+	
Сь	+	+		Л	у	+	
З	+	+		Ль	и/у	+	
Зь	+	+		Р	и	уа	
Ц	+	+		Р	и	уа	
Ч	н	+		Йот	+	+	
Щ	+	+		Б	+	+	
Д	+	+		Н	+	+	
Т	+	+		М	+	+	

н + +

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

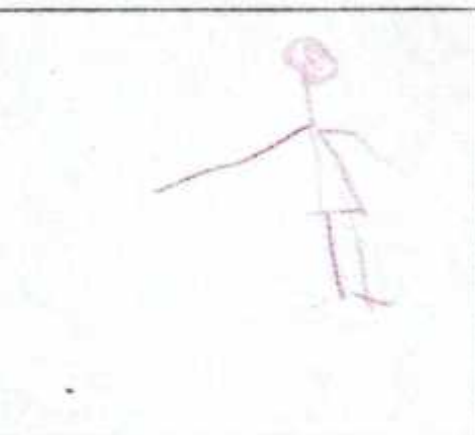
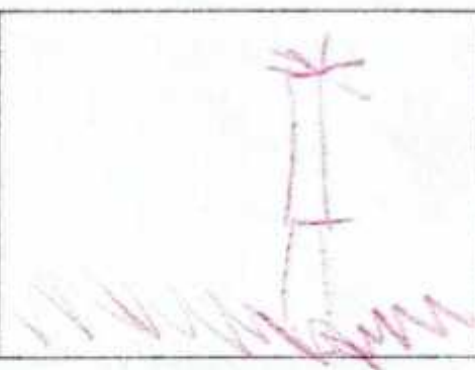
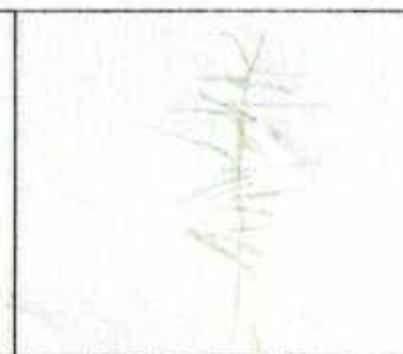
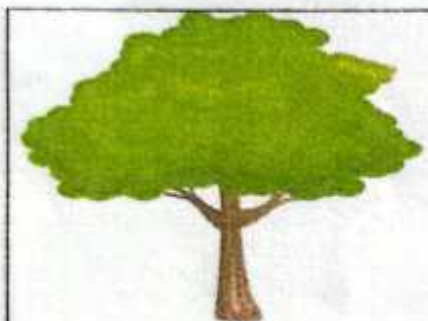
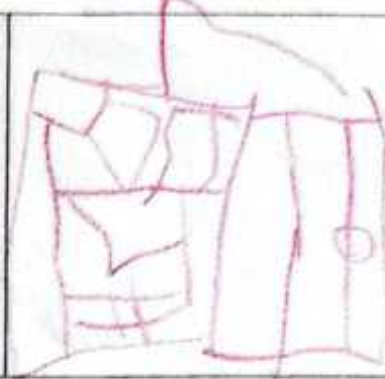
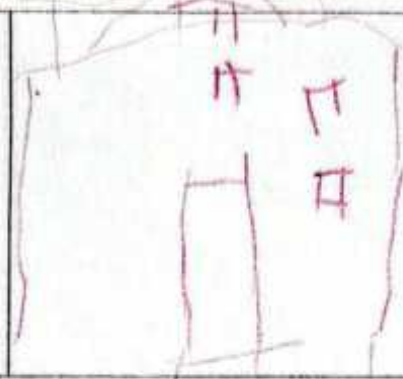
звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+		Ш	+	+	
О	+	+		Ж	+	+	
У	+	+		Г	г	+	
Ы	+	+		К	+	+	
С	св	+		Х	к	+	
Сь	+	+		Л	и/у	+	
З	+	+		Ль	и/у	+	
Зь	+	+		Р	и	уа	
Ц	+	+		Р	и	уа	
Ч	н	+		Йот	+	+	
Щ	+	+		Б	+	+	
Д	+	+		Н	+	+	
Т	Ть	+		М	+	+	

н к +

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	ш-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
с	+	+	+	ш	+	+	т	т	+	т	и	+	н	+	к	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		-	+	+	+	+	+



clear

Речевая карта

Ф.И. ребенка Нурмубек Ахмедович
 Дата рождения 24.12.2020
 Домашний адрес пр. А. Моллагуловой 66 /II, кв 79.
 Дата поступления _____
 Из какого детского сада направлен Детский сад "Мир"

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Жакибаева Акилжан
Моллабаевна, ИП Жакибаева, 8707 2554332.

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Жакибаев Ахат Нурмубекович,

Слух есть Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с ООП. задержка
речевого развития

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

роды срочные

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не было

в) раннее развитие:

когда стал держать голову в 1 месяц

когда стал сидеть в 6 месяцев

когда стал ходить 10 месяцев

когда появились первые зубы в 7 месяцев

г) Ранее речевое развитие: гуление — лепет к 1 году

первые слова к 1 году фраза к 4 годам (несколько мес. назад).

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической

деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

играть в машинки, строить фигурки конструкторов

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

язык толстый, объем языка в норме.

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	знает, нарисовать	знает, нарисовать	+
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	с пом. логон. составляет.		+
Счет и счетные операции в пределах 6-7	путает	до 10 ти +, наоб. путает	+
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	нереально группировать и нарисовать	группирует частично	+
Группировка предметов по форме, цвету и величине	путается	группирует.	+
Конструирование: лесенка из 8 палочек	выставляет	составляет	+
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	самостоятельно рисует	рисует самостоятельно	+
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	не различает	с помощью мамы	требуются наглядность

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	старательно отвечала на вопросы.	были некоторые разы была / Ашмар была / Ахмет на приеме вечер	на вопросы отвечает

II. Исследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	не составил	с помощью логопеда	ред. помощи педагога
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не составил	с пом. логопед.	

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, доннышк, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	повторяю частично показывает на картинке	показывает, название повторяет за моделью	называет, на картинке показывает
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	не обобщает	с помощью моделью обобщает	обобщает с помощью моделью

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	на вопрос частично отвечает	частично называет	на вопрос отвечает
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	с помощью могилера называет	называет повторяет повар.	отвечает на вопро- с.

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	повторяет за логопедом	полный маленькая зелёные красные	отвечает на вопрос.
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	повторяет	повторяет деревянный кожа шерсть бумага стекло курицы моркови	повторяет и отвечает на вопрос.
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это бельё сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	частично показывает и называет	повторяет, частично показывает называет	по картинке расказывает

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	с помощью логопеда называет	рыба плавает	отвечает на вопрос

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. повторяет	И.п. Р.п. повторяет	И.п. Р.п. повторяет

Перо Лев Ухо Дерево	повторяю		
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под	самостоятельно но не исполь- зует	употреб- ляет когда повторяет да не может	самостоя- тельно не употребляет

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	-	+	+
Повторить предложение У сома усы. Кузнец кует цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	повторяю за магнитофоном	повторяю	повторяю

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	анализ звукового состава слов не делает	анализ слов с помощью магнитофона путем пов- торения делает	путем повторения
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	на заданный звук картин- ки не отбира- ет	заданный звук с пом. магнитофона находит	не находит заданный звук самос- тоятельно
Повторить слоги и слова та- да- та ка-га-га па-па-ба кот-год-кот том-дом-ком удочка-уточка	повторяет	повторяет четко и ясно.	повторяет.

Речевое заключение

задержка речевого развития

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

1. Научить называть персонажей группы по имени и отчеству.
2. Наблюдать и называть действие окружающих 3-х, 4-х слов.
3. Развитие связной речи 3-х, 4-х слов и фраз.
4. Автоматизация согласных звуков.
5. Проработать развивать понимание речи и инструкции словесно.
6. Развитие мыслительных операций анализа

На II полугодие

1. Научить персонажей группы по отчеству.
2. Научить обращаться к взрослым по имени.
3. Проработать понимание за тем как наблюдать и называть действие окружающих.
4. Автоматизация звуков л (ль), р (тр).
5. Дифференциация звуков л, р.
6. Проработать развитие мыслительных операций анализа слов.

Изучение звукопроизводительной стороны
(Изолированно)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	иь	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	т	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	х	+	+
Сь	+	+	+	Л	лс	иь	+
З	+	+	+	Ль	и	иь	+
Зь	+	+	+	Р	тр	тр	иь
Ц	+	+	+	Р	тр	тр	иь
Ч	ти	+	+	Йот	+	+	+
Щ	иь	+	+	Б	б	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

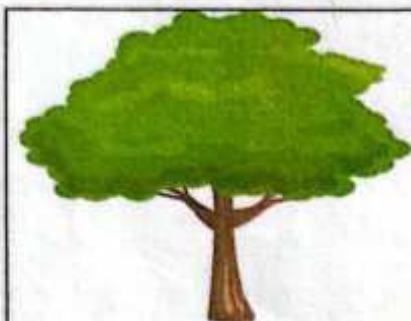
Изучение звукопроизводительной стороны
(В речи)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	перед-	с	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	пер(-)	+	+	Х	пер(-)	+	+
Сь	пер(-)	+	+	Л	пер(те)	иь	+
З	+	+	+	Ль	пер(те)	иь	+
Зь	+	+	+	Р	пер(т)	тр	+
Ц	+	+	+	Р	пер(т)	тр	+
Ч	пер(т)	+	+	Йот	+	+	+
Щ	-	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	пер(и)	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.
Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	+	+	ме	ти	ти	-	-	+	+	+	+	+
+	+	с	с	сб	+	+	+	+	+	+	тб	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	иь	+	+	+	+	+

раскрась сном. иголки



сделай

Речевая карта

Ф.И. ребенка Алиханов Тимуржан Абулматиров
 Дата рождения 03.08.2000 г.
 Домашний адрес Ситская Овра 356 А, д.к. Байтерек, кв. 44
 Дата поступления 21.08.2004 г.
 Из какого детского сада направлен Д/с "Радуга" (Ситская) д.к. Байтерек, кв. 44

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Асымбекова Чипан Сапарбековна,
декретный отпуск, 8401, 3851045 (29 лет)

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Асымбеков Абулмат Алиханович
ТОО "Ташкент индустриальных" 8478255080 (29 лет)

Слух хорошо Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации ребенок с ООП. ОНР II уровня
недостатки концентрации внимания. ЗПР-?

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
I половина протекала нормально, II половина
перенесла инфекцию
 б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ветряночная

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 1,5 - 2 месяца
 когда стал сидеть 4-8 месяцев
 когда стал ходить в 10 месяцев (почти в 11 месяцев)
 когда появились первые зубы в 8 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление до 1 года лепет в 1 год (в 1,5 года) от слов мамы
 первые слова в 1,5 года фраза в 3 - 4 года

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

играет с машинками, конструктором, трамвайчик, кубики, книжки
повторяет все звуки, цифры, буквы.

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)
зубы, губы в норме, движение языка в норме

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	частично называет	част. назыв	+
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)		выделение не все возр. корект.	+
Счет и счетные операции в пределах 6-7	до 10-ти, и на оборот.	+	+
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	—	частично группирует.	+
Группировка предметов по форме, цвету и величине	с помощью монетера.	частично	+
Конструирование: лесенка из 8 палочек	—	+	+
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	—	самостоятельно чертит	+
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	—	повторяет.	частично называет

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	четки	показывает.	отвечает на вопросы

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	—	не составляет	с помощью педагога
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	—	повторяет	частично

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, доннышк, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шишурок, подошва	ниже возрастной нормы	повторяет, показывает частично называет.	называет, частично путает
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	ниже возр. нормы	повторяет.	повторяет не обобщает

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	частично повторы	частично названия	называет
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	повторы	названия некоторые по картинке	отвечал на вопросы с помощью логотипа

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	частично показывал по картинке	некоторые большая зеленые ее жилая	отвечал на вопросы
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	—	повторы частично внешней ниже возраст названия	частично на вопросы отвечал
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	не повторы	повторы, частично отвечал на вопросы	повторы.

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	показывал на картинке	читает гоф. частично от- вечал на вопро- сы.	отвечал на вопросы

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. внешней ниже воз- растковой	И.п. Р.п. повторы.	И.п. Р.п. повторы.

Перо Лев Ухо Дерево	-	+	
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	не употреб- ляет	с помощью логотера	путем повторения
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	не употреб- ляет	повторяет	повторяет

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюда Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросенок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	не повторяет	повторяет, частично на картин- ке покаж- вал.	повторяет частично на картинке называет
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое белье на веревочке.	не состав- ляет	с помощью логотера повторяет.	повторяет.

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай	не может выразить мысли	повторяет, но заданный звук не нахо- дит после пов- тора.	на картин- ке показывает,

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	-	запоминает звук пословиц перенос не на дел -	называет
Повторить предложение У сома усы. Кузнец куёт цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	не повторил	повторил, четко и ясно	повторил.

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	не слышит разницы между	звуковой анализ от слышания логотера	путем повторения
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	отбор кар- тинки не делает	с помощью логотера повторяет	повторяет
Повторить слоги и слова та- да- та ка-га-га па-па-ба кот-год-кот том-дом-ком удочка-уточка	повторяет за логотера	повторяет за логотера	повторяет

Речевое заключение

ОНР II уровня

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

1. Научить называть сверстников по имени
2. Научить называть персонажей группы по имени и отчеству
3. Наблюдать и рассказывать действия окружающих
4. Развивать понимание речи и инструкций словесно
5. Развивать связную речь из 2-х, 3-х слов и фраз

На II полугодие

1. Научить обращаться сверстниками по имени
2. Продолжить научить обращаться персонажами группы по имени и отчеству
3. Наблюдать и рассказывать действия окружающих поименно при необходимости
4. Развивать понимание речи и инструкций словесно
5. Развивать концентрацию внимания
6. Развивать связную речь из 3-х, 4-х слов.

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. слова	1 пол.	конец	звуки	Нач. слова	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	+	+	+
Ц	+	+	+	Р	+	+	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. слова	1 пол.	конец	звуки	Нач. слова	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	+	+	+
Ц	+	+	+	Р	+	+	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



house

house

house



tree

tree



boy

boy

boy

house

Речевая карта

Ф.И. ребенка Мухамбетов Олжас Нуркатович
 Дата рождения 29.05.2020г.
 Домашний адрес Рыскулова 200, квартира 4Ф
 Дата поступления 13.08.2024
 Из какого детского сада направлен ДС "Бурлак"

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Теуретсанова Б.
8707 8415786, машинист

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Мухамбетов Н.
8775 436, 35.44. электрик

Слух еств Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

норм

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: инфекция кишечника

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 1.5 - 2 месяца

когда стал сидеть в 6 месяцев

когда стал ходить в 1 год

когда появились первые зубы

г) Раннее речевое развитие: гуление в 3-4 мес. лепет близко к 8 мес.

первые слова в 2 года (молча) фраза в 2.5. мес. (молча, везу, везу)

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической

деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

конструктор собирать, играть в машинки

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

объем движений языка не достаточен

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	-	-	
Цвет (до 10, особенно оттенки)	-	повторяет	основн. цвета
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	с пом. логопеда	с пом. логоп.	собирает
Счет и счетные операции в пределах 6-7	-	повторяет	до 5 ти.
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	не группирует	с пом. логоп.	частично группирует
Группировка предметов по форме, цвету и величине	руке в руке	с пом. логоп.	частично
Конструирование: лесенка из 8 палочек	-	-	пытается.
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	руке в руке	руке в руке	с помощью логопеда
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	ниже возрастной нормы	повторяет	повторяет.

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	ниже возрастной нормы	повторяет	неверно повторяет

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	не составляет	повторяет.	ниже возрастной нормы.
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не составляет		не составляет

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донышок, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	не показывает, не называет	повторяет	показывает но не называет.
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	ниже возрастной нормы.	повторяет.	формирует

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	не говорит, не повторяет	повторяет.	Повторяет, некоторые по картинке называет, но неизвестно
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	не повторяет	повторяет	Повторяет.

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	не повторяет, сидит улыбается	повторяет	Повторяет
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	ниже возрастной коричневый	повторяет.	Повторяет
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это бельё сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	не употреб - ляется.	самостоя - тельно не употребляет.	Повторяет. некоторые называет

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	на вопрос не отвечает.	на вопрос не отвечает самостоя - тельно.	На картинке называет отвечает на вопрос

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. не повторяет.	И.п. Р.п. повторяет	И.п. Р.п. повторяет

Перо Лев Ухо Дерево	-	+	
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	предлоги не употребляет	повторяет но совсем-только не употребляет	использует путем повторения
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	падежи не использует	с помощью падежа повторяет	Повторяет

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюда Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросенок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	не повторяет не возвратной короткой	повторяет	Повторяет, совсем-только но называет.
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое белье на веревочке.	предложение не составляет	повторяет	Самоет. повт.

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, шенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай	заранее звуки не корректирует на не повторение	заранее звуки не видит	заранее звуки не видит.

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	-	+	
Повторить предложение У сома усы. Кузнец куёт цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	не повторял	повторил	

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	гласное и согласное звуки не находят	повторяет самостоя- тельно не исполняет	
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбор картинок со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	на заданные звуки отбор	повторяет за логопедом	
Повторить слоги и слова та- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка	не повторял	повторил	

Речевое заключение

ОКР I уровня.

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

1. Научить называть сверстников по имени.
2. Научить называть персонажей группы по имени и отчеству.
3. Научить называть и показывать, рассказывать действия окружающих.
4. Развивать понимание речи и инструкции словесно.
5. Постановка согласных звуков.
6. Развитие связной речи из 2-х, 3-х слов и фраз.

На II полугодие

1. Научить называть сверстников по имени.
2. Продолжать учить общаться и персонажей группы по имени и отчеству.
3. Научить называть и показывать и рассказывать действия окружающих в 2-х, 3-х словах.
4. Развивать понимание речи и инструкции словесно.
6. Автоматизация звуков с, р, и, п, е, с, з.

**Изучение звукопроизводительной стороны
(Изолированно)**

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	-	+	+
О	+	+	+	Ж	-	ш	ш
У	+	+	+	Г	-	+	+
Ы	+	+	+	К	-	+	+
С	-	ш	ш	Х	-	+	+
Сь	-	ш	ш	Л	-	л	л
З	-	ш	ш	Ль	-	+	+
Зь	-	ш	ш	Р	-	е	л
Ц	-	+	+	Р	-	е	л
Ч	-	л	л	Йот	-	+	+
Щ	-	+	+	Б	-	+	+
Д	-	т	л	Н	-	+	+
Т	-	+	+	М	-	+	+

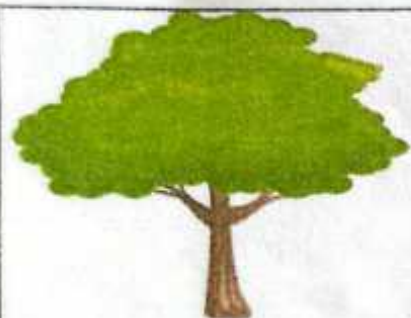
**Изучение звукопроизводительной стороны
(В речи)**

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	-	+	+	Ш	-	+	+
О	-	+	+	Ж	-	ш	ш
У	-	+	+	Г	-	+	+
Ы	-	+	+	К	-	+	+
С	-	ш	ш	Х	-	+	+
Сь	-	ш	ш	Л	-	л	л
З	-	ш	ш	Ль	-	+	+
Зь	-	ш	ш	Р	-	е	л
Ц	-	+	+	Р	-	е	л
Ч	-	л	л	Йот	-	+	+
Щ	-	+	+	Б	-	+	+
Д	-	л	л	Н	-	+	+
Т	-	+	+	М	-	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ш	ш	ш	ш	ш	ш	+	л	л	ш	ш	е	+	л	+	+	+
ш	ш	ш	+	+	+	+	л	+	л	+	л	+	+	+	+	+



нарисован рис в рис /
спанделю лотчере
авиас

Речевая карта

Ф.И. ребенка Самашин Данил Данилович
Дата рождения 05.10.2020г.
Домашний адрес Ститов д/р д. 9, 4кв. 9, 84 квартира
Дата поступления 04.08.2022г.
Из какого детского сада направлен Д/с "Дисней" ститов д/р

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Курачкова Эльбиза
Асанарбековна, в отпуске, 87788801515

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Самашин Данил
Алуканбетович ТОО "СЗК" Луцком Вас 4, 87788801313

Слух есть Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Общее недоразвитие речи 7 уровня
ребенком с ООП.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

Цезарь

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: цель

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 1,5 месяцев

когда стал сидеть после 6 месяцев

когда стал ходить 1 год

когда появились первые зубы 4,5 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление 6 мес лепет 1 год

первые слова после 1 лет фраза 2,6 месяцев

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

собирать пазлы, Лего, рисовать

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

зубы в норме, движение языка достаточное

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	-		
Цвет (до 10, особенно оттенки)	не называл	называет ^{цвета}	называет
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	с помощью логопеда	составляет	составляет
Счет и счетные операции в пределах 6-7	не считал	считает	считает
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	с помощью логопеда	группирует частично	группирует
Группировка предметов по форме, цвету и величине	с пом. лог.	группирует	группирует
Конструирование: лесенка из 8 палочек	не составил	повторяет по настрелке	по настрелке
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	самостоятельно но старался	нарисовал самостоятельно	рисует самостоятельно
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	не показывал, не называл	с помощью логопеда показывал.	по признакам называет

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	на вопросы не отвечал	Пискин семья далеко далеко в деревне Далеко мама	Пискин четыре далеко в деревне Далеко

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	не составляет	повторяет	частично рассказывает
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	ниже отвечает - кой мороз	повторяет	повторяет.

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, доннышк, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	не повторял.	с помощью логопеда повторял.	показывает, называет
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	не обобщает.	повторяет	не обобщал но называл

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	на вопросы не отвечал	повторил.	частично, назвал но картинки
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	на вопросы не отвечал, не повторял.	на повторил не повторил повторил.	на остальное повторил.

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	не отвечал на вопросы	жёлтый белый зеленый назвал	желтый
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева	не	повторил	повторил

Перо Лев Ухо Дерево	—	повторяет	
10. Употребление простых и сложных предложений В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	предложение не употребляет	самостоятельно не употребляет	
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	Предложение не использует	частично отвечает на вопросы	

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь	февраль	не повторяет слова	январь весна показывает частично на картинке, повторяет.	
Весна	грибы			
Вдвоем	птицы			
Четверг	блюдо			
Гнездо	квадрат			
Свинья	космонавт			
Аквариум	мотоцикл			
Стрекоза	снеговик			
Квартира	скворечник			
Хитрая	хлебница			
Велосипед	сахарница			
Треугольник	мизинчик			
Прилетели	выкрасилась			
Притворилась	художница			
Поросенок	конфетница			
Земляника	сковорода			
Мотоциклист	температура			
прямоугольник	ткачиха			
Милиционер	хоккеист			
Водопроводчик	Парикмахерская			
Библиотекарь				
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое белье на веревочке.		предложение не повторяет	путем повторения	

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, шенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай		затрудняется звук в слове не находит	затрудняется звук с помо- щью лого- педов находит.	

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	—	частично повторяет .	картинки по картинкам
Повторить предложение У сома усы. Кузнец кует цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	не повторяет	повторяет .	повторяет .

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	звуковой анализ слова ребенок не делает	звуковой анализ с помощью слогопера делает	с помощью слогопера
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	заданный звук в слове не находит	отбор кар- тинок ко- нечно дела- ет	отбор кар- тинок ко- нечно делает
Повторить слоги и слова та- да- та ка-га-га па-па-ба кот-год-кот том-дом-ком удочка-уточка	повторяет частично, но старательно	повторяет .	повторяет .

Речевое заключение ОНР 1 уровень

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

1. Научить называть сверстников по имени
2. Научить называть педагогов групп по имени и отчеству
3. Научить наблюдать и называть, рассказывать действие окружающих
4. Развивать понимание речи и интрузивные словесно
5. Постановка согласных звуков
6. Развитие связной речи из 2х, 3х слов и фраз

На II полугодие

1. Научить и обращаться к сверстникам по имени
2. Проявлять называть педагогов групп по имени и отчеству
3. Проявлять наблюдать и называть, рассказывать действие окружающих, предметных
4. Постановка звуков з, ш, щ, ч, р.
5. Интрузивные звуков з, ш, щ, ч, р.
6. Развитие связной речи из 2х, 3х слов

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	с	с	+
О	+	+	+	Ж	з	с	с
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+		Л	+	+	+
З	зб	с	с	Ль	+	уа	+
Зь	зб	с	с	Р	ли	уе	ль
Ц	т	с	с	Р	м	уа	ль
Ч	т	с	с	Йот	+	+	+
Щ	с	с	с	Б	би	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

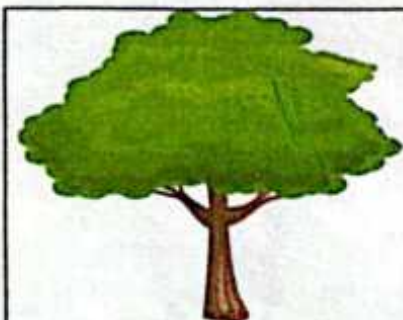
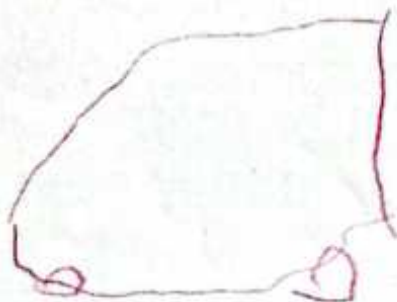
Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	с	с	+
О	+	+	+	Ж	з	с	с
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	са	+	+
Сь	+	+	+	Л	ва	уа	+
З	с	с	с	Ль	ва	уа	+
Зь	с	с	с	Р	ва	уа	ль
Ц	т	с	с	Р	ва	уа	ль
Ч	т	с	с	Йот	+	+	+
Щ	с	с	с	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	с	з	с	с	т	т	т	т	т	тс	ва	+	+	+	+	+
с	с	с	с	с	с	+	с	+	с	с	уа	+	+	+	+	+
с	+	+	с	с	с	+	+	+	+	+	ль	+	+	+	+	+



Reany

Речевая карта

Ф.И. ребенка Сарен Шахназар Исатайұлы
 Дата рождения 05.08.2020
 Домашний адрес г. Фактове, Ж.М. Сулейман 306 уч. (Жаңаөңір ауданы, 306 уч.)
 Дата поступления 02.09.2024
 Из какого детского сада направлен Детский сад "Аурай"

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Дамиевта Шынарұлы
Маматқызы, 8405 473 9846 индивидуальный предприниматель

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Станислав Исатай Саренович
8401 293 3501 индивидуальный предприниматель

Слух ест Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с ООП. Трудности
общения и социального взаимодействия. ОФР 5 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

кесарево сечение

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: часто болел гриппом, простудой,
болел отитом

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 1,5 месяцев

когда стал сидеть 1,5 года

когда стал ходить 1,9 года

когда появились первые зубы 6 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление — лепет 1,5 месяцев

первые слова 2,5 мес. фраза 3,8 мес.

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

играть в кубики, разные развивающие игры,
смотреть мультфильмы

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

в норме, язык нормальный, губы в норме

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	основные цвета называет некарику	основные	основные
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	с помощью логопера	с помощью логопера	с помощью логопера
Счет и счетные операции в пределах 6-7	до 10 и наоборот	+	+
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	частично груп- пирует, но не называет сам	частично	+
Группировка предметов по форме, цвету и величине	частично груп- пирует	частично	+
Конструирование: лесенка из 8 палочек	составляет	составляет	+
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	с помощью логопера	самостоятельно старается	+
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	повторяет вместе с логоперами	повторяет	+

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	повторяет. за логоперами удерживательно	повторяет	частично отвечает на вопросы

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	не составляет	с помощью логопера	с помощью логопера
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не составляет	с пом. логопера	с пом. лог.

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донышек, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	показывает на себе некоторые и называет, повторяет частично.	частично показывает	повторяет, показывает
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	частично обобщает, но не всегда	частично обобщает	частично

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	животные по картинке называют, детеныши повторяют после повторения не каждо раз.	повторяет, по картинке показывает и называет частично	показывает на картинке
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	частично отвечает на вопросы на картинке показывает	на машине повторяет.	повторяет

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	повторяет за логопедом частично	мимикрирует повторяет.	повторяет
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	повторяет частично	повторяет за логопедом.	повторяет
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это бельё сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	мимикрирует показывает, повторяет	повторяет. показывает.	повторяет

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	повторяет за логопедом частично	летает частично	частично отвечает

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-столы-столов Стул-стулья-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. повторяет. но не всегда	И.п. Р.п. повторяет	И.п. Р.п. повторяет.

Перо Лев Ухо Дерево	повторяет четверно	+	+
10. Употребление простых и сложных предложений В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	Самостоятельно затрудняется использовать повторяя до момента	самостоятельно с мамой, моментально употребляет.	не употребляет самостоятельно
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	повторяет ответы на вопросы частично в виде фраз	на вопросы частично отвечает.	частично отвечает.

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь	февраль	повторяет частично показывая на картинке	повторяет, частично показывает на картинке но неуверенно	повторяет
Весна	грибы			
Вдвоем	птицы			
Четверг	блюде			
Гнездо	квадрат			
Свинья	космонавт			
Аквариум	мотоцикл			
Стрекоза	снеговик			
Квартира	скворечник			
Хитрая	хлебница			
Велосипед	сахарница			
Треугольник	мизинчик			
Прилетели	выкрасилась			
Притворилась	художница			
Поросенок	конфетница			
Земляника	сковорода			
Мотоциклист	температура			
прямоугольник	ткачиха			
Милиционер	хоккеист			
Водопроводчик	Парикмахерская			
Библиотекарь				
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое белье на веревочке.		предложение не составляет	предложение с помощью повторения	повторяет

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, шенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай		затрагивает звук не выделяет самостоятельно	затрагивает звук с помощью мамы	путем повторения

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	повторяет на картинке показывает и называет на картинке	могера, путеей пов- торение на речи	повторяет
Повторить предложение У сома усы. Кузнец куёт цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	повторяет частично	повторяет, голос очень тихий	повторяет

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	звуковой анализ не делает	путем повторения может делать анализ	повторяет. анализ звукового ряда не делает
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	заданный звук не нахо- дит даже после повто- рения	заданный звук самос- тоятельно не находит	повторяет
Повторить слоги и слова та- да- та ка-га-га па-па-ба кот-год-кот том-дом-ком удочка-уточка	Слоги повторяет. но частично	повторяет тихо, но четко.	повторяет.

Речевое заключение ФФР - 7 уровень

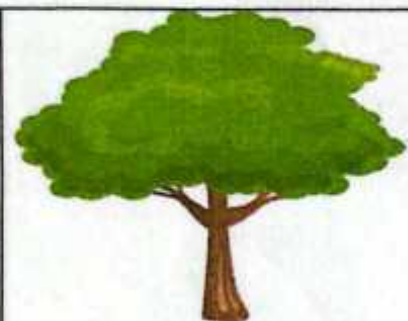
План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

1. Называть свои сверстников по имени
2. Научить называть персонажей группы по имени и отчеству
3. Наименовать и рассказывать действие окружающих в 2-х, 3-х словах
4. Постановка звука р
5. Автоматизация звука р в словах, словах, предложениях
6. Развитие мыслительных операций анализа, синтеза, сравнение, обобщение, классификация

На II полугодие

1. Научить обращаться к сверстникам по имени
2. Научить обращаться к персонажам и зверюшкам по имени
3. Научить наименование и рассказывать действие окружающих
4. Постановка звука р (тр).
5. Развитие мыслительных операций анализа и синтеза, сравнение и обобщение, классификация



с помощью дорисера

самостоятельно

шахмат.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Пирежанов Асият Жаматовна
 Дата рождения 20.03.2020 г.
 Домашний адрес ул. Сагдиева 20, корпус 1, кв. 9
 Дата поступления 17.10.2021 г.
 Из какого детского сада направлен Дк "Меридиан"

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Пирежанова Асият Сергеевна
МОО "Ана Service Қазақстан", 87025109562

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Пирежанов Жанат Пилеубаевич
МОО "АКА'КХ"

Слух есть Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации ОМР I-III уровня
Стертая форма дисграфии

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

легкое протекание беременности

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ветряная оспа

в) раннее развитие:

когда стал держать голову в 3 месяца

когда стал сидеть в 4 месяцев

когда стал ходить в 1 год

когда появились первые зубы в 6 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление лепет после 1-го года

первые слова в 1 год фраза в 2 года

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

играет с машинками, играет на материнской груди

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

губы, небо, язык в норме
незначительно зубов каро нехватка

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	основные 4 цвета знает	основные цв.	путает
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	составляет	собирает	собирает
Счет и счетные операции в пределах 6-7	до 5-ти есть	до 10-ти путает	+
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	не группирует	с маме. логонера	частично путает.
Группировка предметов по форме, цвету и величине	не группирует	группирует	группирует
Конструирование: лесенка из 8 палочек	с маме. логонера	+	+
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	самостоятельно рисовал	самостоятельно рисовал	+
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	не различает, знает лишь временные периоды	с маме. логонера	повторяет

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	из 4-х показывает 4 пальца мамы папа	этих детей маме папа	старательно отвечает на вопросы

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	рассказ не составляет	повторяет	повторяет
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не составляет	повторяет	повторяет

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донышко, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	частично показывает и называет	частично показывает	показывает, повторяет
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	называет только корень	повторяет за логопедом	обобщает

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	Детеныши не называю, повторяю	перенос. названия. использую но - перенос, повторяю	повторяю, называю.
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	частично повторяю. но не знаю	наз. таких частично повторяю, но не называю	на вопросы отвечаю

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	на вопросы вопросы отвечаю	затянул маленькая какие отвечаю	отвечаю на вопросы
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	теперь возрастной коричневый	из себя оставил повторяю	повторяю
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	показываю, частично называю	отвечаю на вопросы.	показываю, старался отвечать

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	не знаю но отвечаю на вопросы	называют	отвечаю на вопросы. (не знаю)

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. повторяю использую звуки з, к.	И.п. Р.п. повторяю	И.п. Р.п. повторяю

Перо Лев Ухо Дерево	+	+	
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	самостоя- тельные не употребляет	самостоя- тельно не повторяет	повторяет
11. Падёжные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	повторяет за логотипом	повторяет	повторяет

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюда Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросенок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	частично на картинке показывал и повторял	повторяет	повторяет
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое бельё на верёвочке.	не состав- или предло- жений	не состав- ляет самос- тоятельно	повторяет

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Съ: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай	звук не не различает после повто- рения	звук не виден самостоятельно	с помощью логотипа

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	-	повторяет же исогонеран	повторяет
Повторить предложение У сома усы. Кузнец куёт цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	повторяет сведаю звёзды к, б, р, ч, в	повторяет	повторяет.

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	звуковой анализ не делается	не делается самостоя- тельно	лучше повторяет
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбори картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	на заданные звуки отбор картинок не выбирает	повторяет, частично на картинке показывает	отбор не делает, повторяет
Повторить слоги и слова та- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка	повторяет к на т меняет	повторяет	повторяет.

Речевое заключение

ОМР II - IV уровня

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

1. Учить самостоятельно обращаться к сверстникам по имени
2. Научить обращаться к педагогам группы по имени и отчеству
3. Автоматизация звуков к, и, р, в, б.
4. Научить наблюдать и расекать действительность окружающих.
5. Постановка звука к
6. Развивать понимание речи и инструкций словесно.

На II полугодие

1. Продолжить учить к сверстникам по имени и отчеству.
2. Научить обращаться к педагогам по имени и отчеству.
3. Автоматизация звуков т, с, в, ш, ж, ч, р.
4. Дифференциация звуков т, к, с, в, б.
5. Развивать понимание речи и инструкций словесно.

повторил

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	с	с	с
О	+	+	+	Ж	з	з	з
У	+	+	+	Г	о	+	+
Ы	+	+	+	К	т	+	+
С	+	+		Х	с	+	+
Сь	+	+		Л	+	+	+
З	+	+		Ль	+	+	+
Зь	+	+		Р	у	з	лб
Ц	+	+		Р	у	з	лб
Ч	+	+		Йот	+	полю	+
Щ	ча	+		Б	+	+	+
Д	+	+		Н	+	+	+
Т	+	+		М	+	+	+

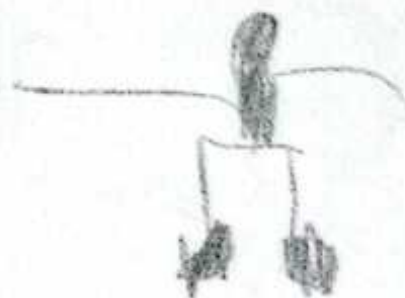
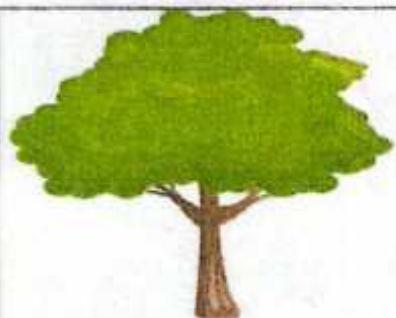
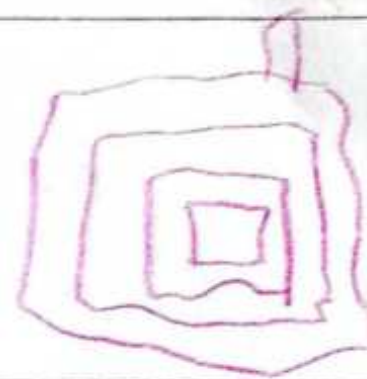
Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+			Ш	с	с	с
О	+			Ж	+	з	з
У	+			Г	-(о/)	+	+
Ы	+			К	-(т/)	+	+
С	+	+		Х	с	б	+
Сь	+	+		Л	+	лб	+
З	+	+		Ль	+	+	+
Зь	+	+		Р	у	лу	лб
Ц	+	+		Р	у	лу	лб
Ч	+	+		Йот	+	полю	+
Щ	ча	с		Б	+	+	+
Д	+	+		Н	-	+	+
Т	+	+		М	-	+	+

н - к

Фонематический слух. Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	с	с	+	+	+	+	ч	+	ч	ч	у	+	+	т	т	+
с	с	ш(с)	ш(с)	сб	+	+	+	+	ч	+	у	+	+	+	+	+
ч	+	с	з	с	+	+	+	+	+	+	лб	+	+	+	+	+



сделан

Речевая карта

Ф.И. ребенка Каубек Каусариев Жанроскули
 Дата рождения 07.01.2020г.
 Домашний адрес с. Иткен Орда 351А
 Дата поступления _____
 Из какого детского сада направлен детский сад "Тундук"

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Жуналиева Меруерт /домохоз/
87086448492

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Кауеми Жанрос
87714940402

Слух _____ Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с ООП. ОНР 2 уровня
трудности общения и социального
взаимодействия

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
кесарево сечение

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: с температурой

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 1,5 мес.

когда стал сидеть 6 месяцев

когда стал ходить 1,1. месяцев

когда появились первые зубы 6-8 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление 7,8 мес. лепет 3,5 месяцев

первые слова в 3 года фраза 3,5 месяцев

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит танцевать, петь и петь, играть,
серить

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

Движение языка не точные

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	—		
Цвет (до 10, особенно оттенки)	частично повторяет	повторяет	повторяет
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	с помощью логопеда	составляет	собирает
Счет и счетные операции в пределах 6-7	—	—	частично повт.
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	с помощью логопеда частично	—	с помощью логопеда
Группировка предметов по форме, цвету и величине	с помощью логопеда	группирует	+
Конструирование: лесенка из 8 палочек	с помощью логопеда	с пом. логоп.	повторяет
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	с помощью логопеда	с помощью логопеда	повторяет
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	не называет	частично повторяет	

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	не называет, не повторяет	не отвечает	частично повторяет

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	не составляет	конец составляет, но не полностью	не повторяет
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не составляет	не составляет	

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донныш, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	не показывает, не называет	не показывает, не повторяет	частично повторяет
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	не обобщает, частично повторяет	конец составляет, но не полностью	не обобщает.

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	не показывала, не повторяла	самостоя- тельно не повторяет	частично повторяла
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	на вопросы не отвечает	не отвечала на вопросы	повторяла частично

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	прилагатель- ны и суще- ствительные не подбирает	не подби- рает	повторяла
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	не подбирала, не повторяла	не называ- ет.	из-за неу- веренности высказаний не повторяла
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	руками просто пока- зывала, не называла	не употребляет самостоя- тельно	не употреб- ляет и не повторяет

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик	ребенок не показыва- ла и не называла	на воп- росы не отвечала	частично повторяла

Перо Лев Ухо Дерево	нео собо ухо дево		
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	не использует	самостоя- тельно не называ- ет	не употреб- ляет
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	не повторяет	не повто- ряет.	не повто- ряет

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюда Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросенок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	частично повторяет Бесс (весна)	повторяет частично; весна ниже	частично повторяет
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое бельё на веревочке.	предложения не составляют	ниже ве- растает корич.	не состав- ляет

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай	частично повторяет сам звук	повторяет избиратель- но.	звук не виден.

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	яблоко и (река)	частично повторяю	повторяю
Повторить предложение У сома усы. Кузнец кует цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	предложение не составляет	повторяю; ус, ежата.	повторяю

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	задание звуки не выделяет	задание звуки не выделяет наименование	выделяет с
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбор картинок со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	на задание звуки	отбор делает частично	отбор картинок делает
Повторить слоги и слова та- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка	частично повторяю	частично	повторяю

Речевое заключение НР I уровня

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

1. Научить называть свое имя
2. Научить называть имя сверстников и обращаться к ним с просьбой.
3. Наблюдать и высказывать действие окружающих,
4. Научить называть персонажей группы по имени и отчеству.
5. Автоматизацию звуков с.р.
6. Развивать понимание речи и инструкции словесно
7. Развитие связной речи и инструкции словесно

На II полугодие

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	с	с	с
О	+	+	+	Ж	с	с	с
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	са	са	са
Сь	+	+	+	Л	уа	уа	уа
З	с	с	с	Ль	уа	уа	уа
Зь	с	с	с	Р	и	и	и
Ц	с	с	с	Р	и	и	и
Ч	с	с	с	Йот	+	+	+
Щ	с	с	с	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

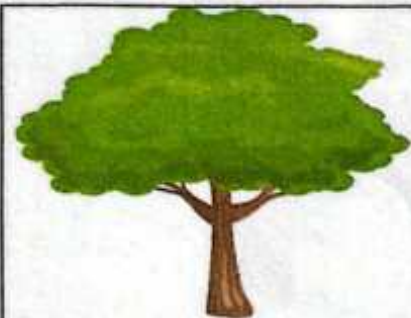
Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	с	с	с
О	+	+	+	Ж	с	с	с
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	с	с	с
Сь	+	+	+	Л	уа	уа	уа
З	с	с	с	Ль	уа	уа	уа
Зь	с	с	с	Р	и	и	и
Ц	с	с	с	Р	и	и	и
Ч	с	с	с	Йот	+	+	+
Щ	с	с	с	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	ш-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
с	с	с	с	с	с	с	с	+	с	с	уа	+	+	+	са	+
с	с	с	с	с	с	с	с	+	с	с	уа	+	+	+	+	+
с	с	с	с	с	с	с	с	+	с	с	уа	+	+	+	+	+



карапуз