



Личный листок воспитанника

Фамилия: Аманжолди Зат

Имя: _____

Отчество: _____

Дата рождения: 14.01.2020 г.

Домашний адрес: _____

ИИН: 200114504017

Родители: _____

Отец: Мунербай Асет Аманжолдиевич

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: Т.О.О. Рынок Адабай

Мать: Мунербайа Бурабай Селфаткановна

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: Т.О.О. Адышан

Посещение других образовательных учреждений: _____

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский

Инвалидность: _____

Состав семьи: _____

Диагноз: Ребенок с ООП, ОНР - 1-2 уровень

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 3

- Как протекала 1 половина токсикоз
 - Как протекала 2 половина
 - Роды близкие, родились 37 месяцев (кесарево сечение)
- Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: нет

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): ползти в 1,5. сидеть в 8 месяцев.

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление в 8 месяцев.
 - Лепет
 - Первые слоги
 - Слова в 3 года
 - Фраза 3,5 года
2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) мобильность, активность.

Фамилия, имя ребенка: Алиевлеви Азат

Время проведения: _____ сентябрь

1. Посчитай

2. Покажи цифру

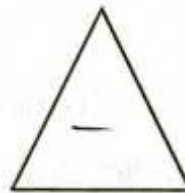
3 5 1 4 2

3. Назови цифру

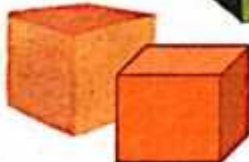
5 2 1 5 3

4. Назови цифру и покажи ее.

Покажи фигуру.



5. Найдите пары предметов и чисел

12345

6. Назови цвета.



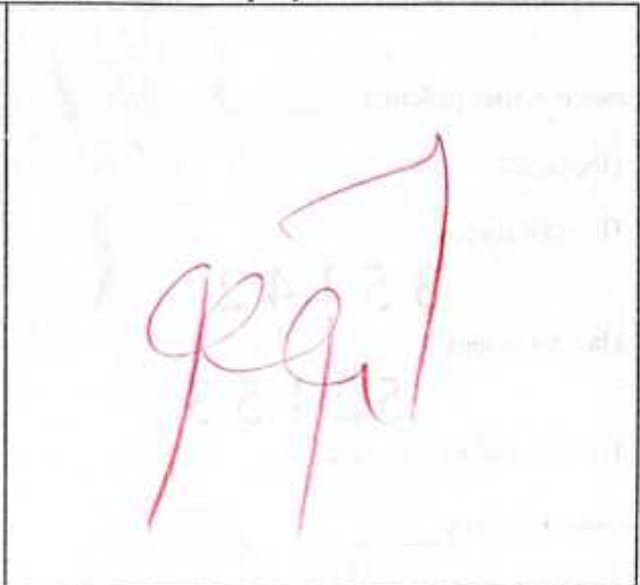
7. Покажи цвета.



9. Нарисуй домик.



9. Нарисуй человека.



10. Раскрась.



11. Назовите и покажите времена года



12. Посмотрите на картинку. Назовите и покажите животное?



**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024-2025 учебный год**

ФИО

ребенка Анжелики Азат

Дата рождения ребенка 14.01.2020 г.

Организации образования (детский сад) _____

Группа

Чашево

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить новизны самостоятельного выполнения движений (сидеть за столом и обувать). (сидеть, надевать, правильно вести себя за столом)	Зафиксировать умение кататься на санках с горки, кататься дружно. Учить выполнять движения о дорожке. Учить кататься на двух колесном велосипеде.	Зафиксировать умение выполнять упр-е с мячом. Развивать умение кататься на двух колесном велосипеде.	
Коммуникативные навыки	Наблюдать за произношением звуков речи, употреблять в речи простые и сложные предложения. Понимать вопросы и давать ответы.	Свершать правильное произношение слов и словосочетаний. Знакомить с произношением чужих и родного языка. Творчество.	Закрепить умение свершать слова в устной речи. Наблюдать умение слушать в речи и слышать. Умение.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры (о, д, п, о). Учить считать от 1 до 10.	Расширять умение различать геометрические фигуры. Учить называть и соотносить с собой, давать название. Наблюдение.	Закрепить умение называть геометрические фигуры до 10. Учить считать и называть по порядку.	

Лист наблюдения

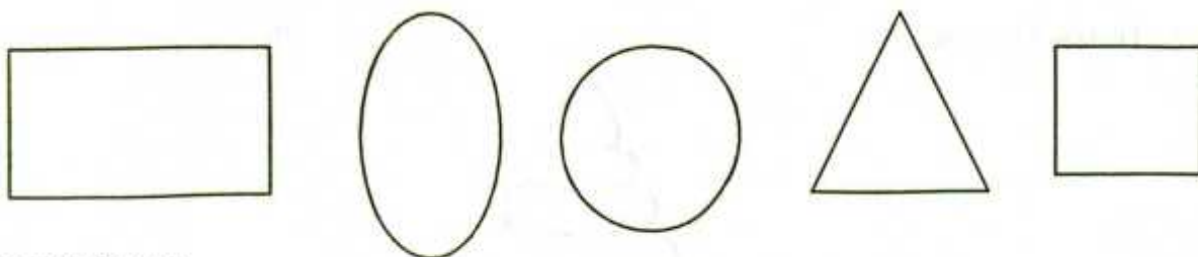
результатов диагностики _____ контроля в старшей группе (5 лет)
Учебный год: 2024-2025 уч.г. Группа _____
Фамилия, имя ребенка Александр Федот Дата проведения: _____

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

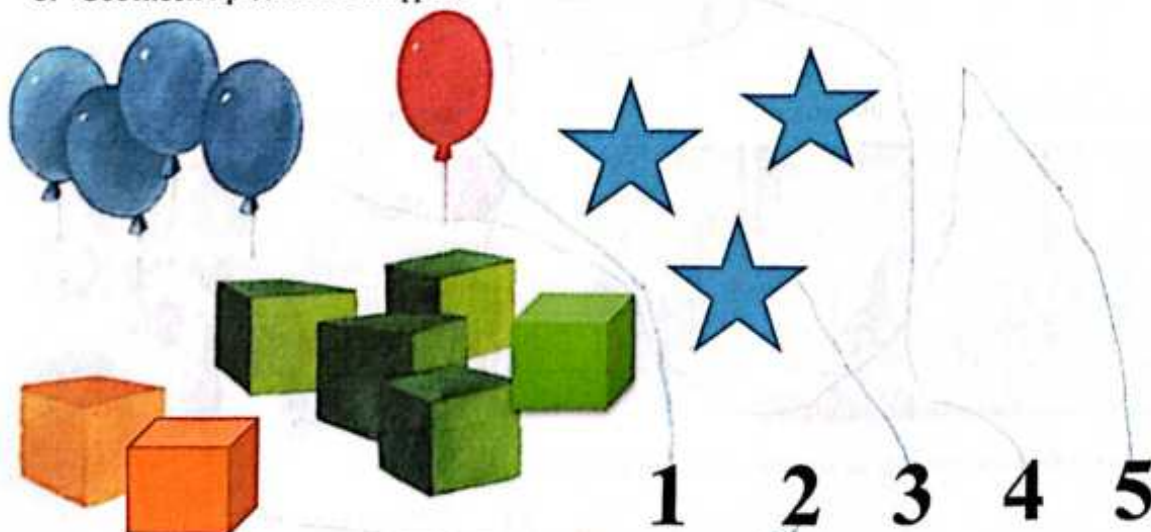
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



+

+

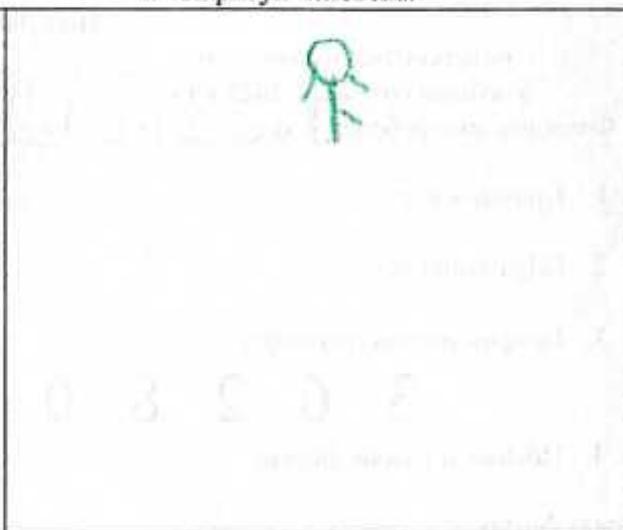
+

+

7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



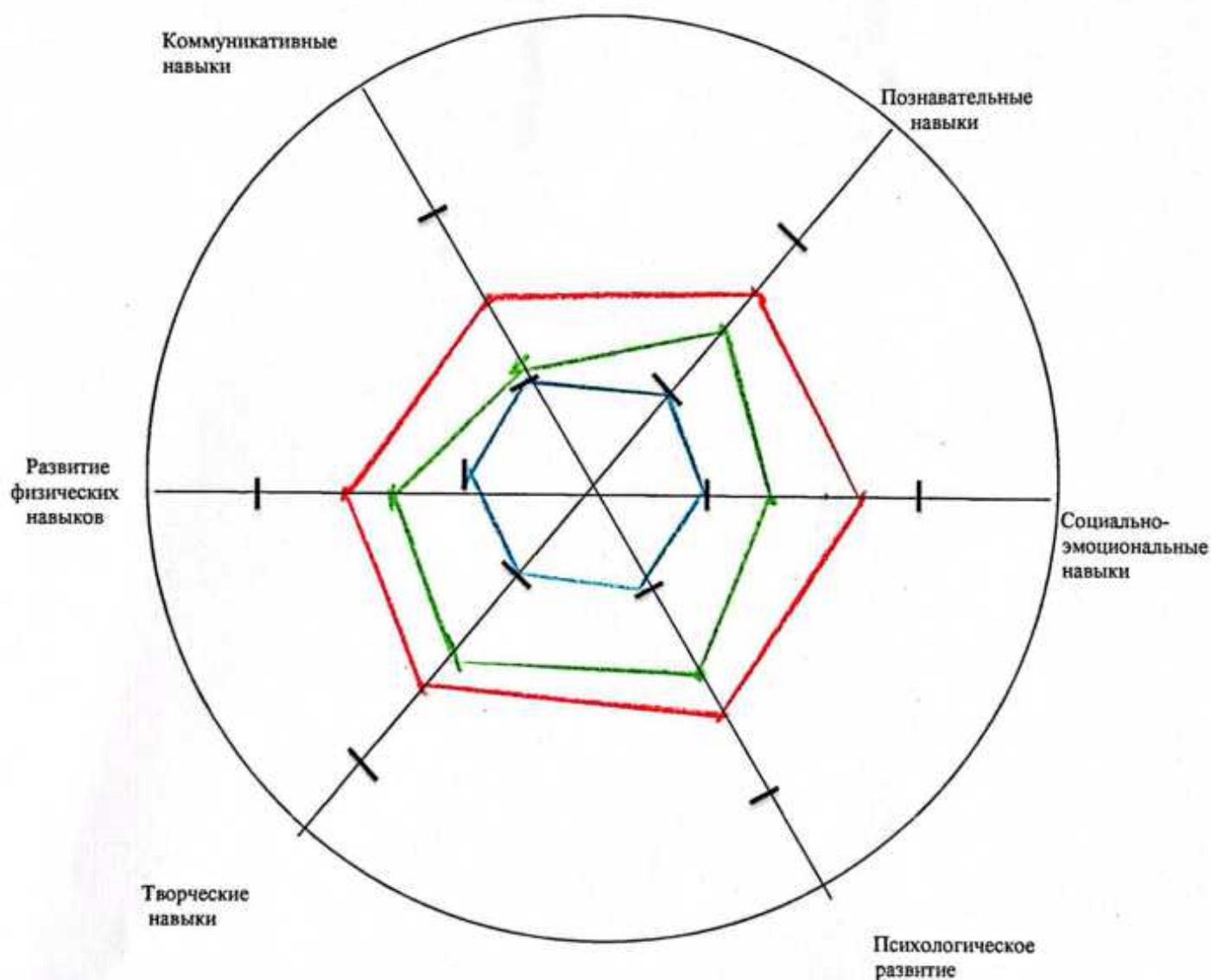
11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Спектограмма индивидуального развития Мамаева Азат 2024–2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»



Личный листок воспитанника

Фамилия: Асанбеков
Имя: Амурсян
Отчество: _____
Дата рождения: 24.05.2020
Домашний адрес: Саудинская ул. № 2285/10
ИИН: 200524804660
Родители:
Отец: Бименов Адашман Асанбекович
Год рождения: _____
Образование: _____
Место работы: КХ
Мать: Бименова Фирюза Мусмановна
Год рождения: _____
Образование: _____
Место работы: домохозяйка
Посещение других образовательных учреждений: _____
Родной язык: казахский
Язык общения: русский
Инвалидность: _____
Состав семьи: 5 человек
Диагноз: Ребенок с ООП ОНР 1-2 уровня

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 1

- Как протекала 1 половина беременность протекала
- Как протекала 2 половина хорошо
- Роды сложившиеся

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: нет

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): хорошо в 11 месяцев

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление 6-7 месяцев
- Лепет 1 год
- Первые слоги 1 год
- Слова
- Фраза 2,5

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) машинки, собирает конструктор

Фамилия, имя ребенка: Алишберков Ахисубат время проведения: 20 сентябрь

1. Посчитай —

2. Покажи цифру —

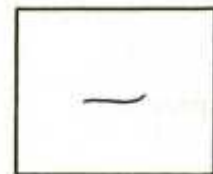
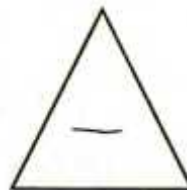
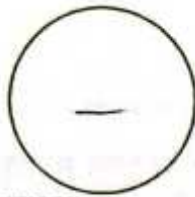
3 5 1 4 2 —

3. Назови цифру

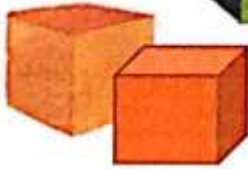
5 2 1 5 3 —

4. Назови цифру и покажи ее.

Покажи фигуру.



5. Найдите пары предметов и чисел



1

2

3

4

5

6. Назови цвета.

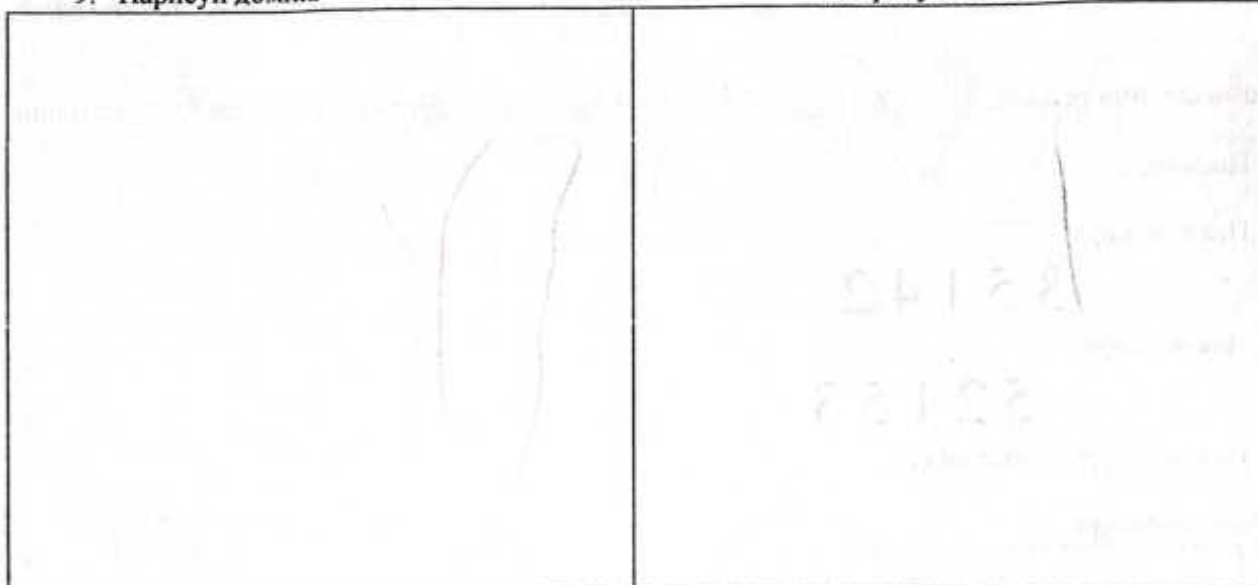


7. Покажи цвета.



9. Нарисуй домик.

9. Нарисуй человека.



10. Раскрась.



11. Назовите и покажите времена года



12. Посмотрите на картинку. Назовите и покажите животное?



**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Алиамберов Аксеусетович
 Дата рождения ребенка 24.05.2020
 Организации образования (детский сад) _____
 Группа Чижика

Компетенции	Развивающие, ко рректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить навыки самостоятель но, соблюдать элементарные правила (сидеть за столом и одежду, са ботажно са ботажно.	Развивать физические способности в основном по одному в игровых клуб. Простран ство в более по да, по равно но дружелюбн	Развивать физические способности максимально различные движения под музыку. Развивать физические способности на двух колес ном велосипеде.	
Коммуника тивные навыки	Учить правил но правильно звучит речь, употреблять слова, фразы предложения, помогать друг другу идеально ответы	Помогать словарный запас словами. общающ ую роль. взрослых и воспита ние обща ую роль детей	Закрепить физические способности говорить словами. Помогать словарный запас обща ую роль детей	
Познаватель ные и интеллектуаль ные навыки	Учить считать до 10 и физические навыки словами. физические навыки словами. физические навыки словами.	Продолжать развивать физические навыки словами. физические навыки словами. физические навыки словами.	Закрепить физические навыки словами. физические навыки словами. физические навыки словами.	

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать элементы, конструировать из разных материалов по воображению рисовать, описывать, не придумывая, делать из бумаги, дерева, стекла, пластика, со свечей.	Формировать умение подготавливать предметные иллюстрации к детским книжкам, поздравительным открыткам, бабам и дедушкам.	Закрепить представление о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, соотношения предметов по объему).
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать значение труда, природные явления, проявлять заботу о природе, знать родственные связи, иметь представление о Родине.	воспитывать аккуратность, соблюдать правила безопасности.	Воспитывать представление о расчленении, уходе за ними, посадке, уходе.

Лист наблюдения

результатов диагностики _____ контроля в старшей группе (5 лет)
 Учебный год: 2024-2025 уч.г. Группа _____
 Фамилия, имя ребенка Аманбеков Аманжол Дата проведения: _____

1. Прямой счет. 1 2 3 4

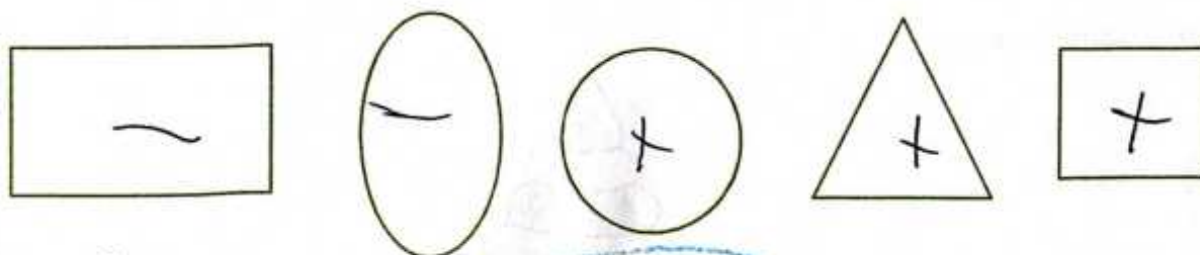
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

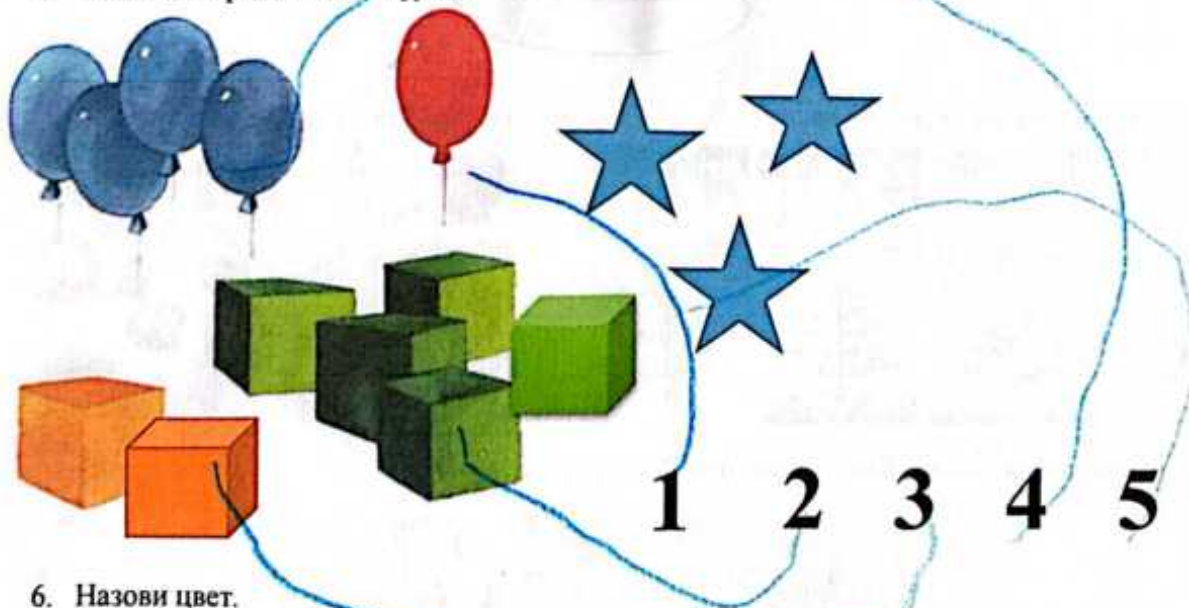
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

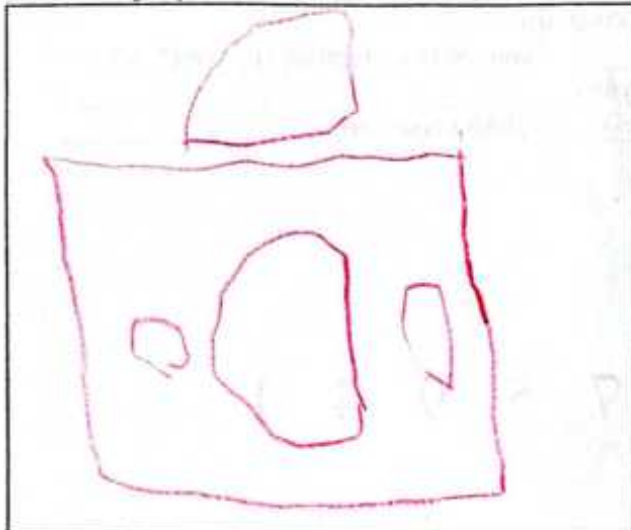
5. Соотнеси предметы с цифрой.



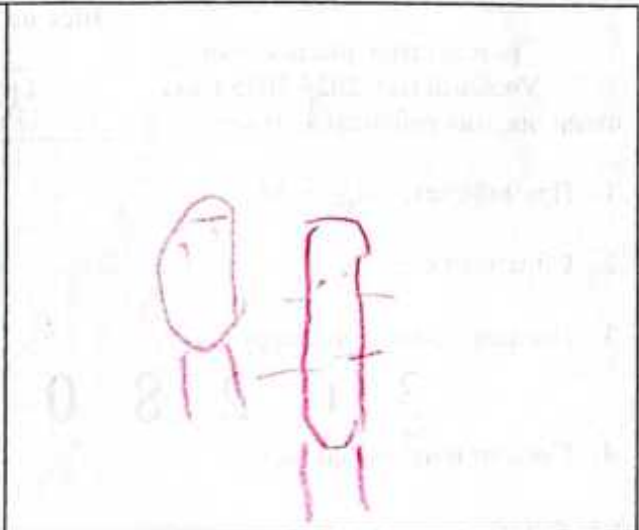
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



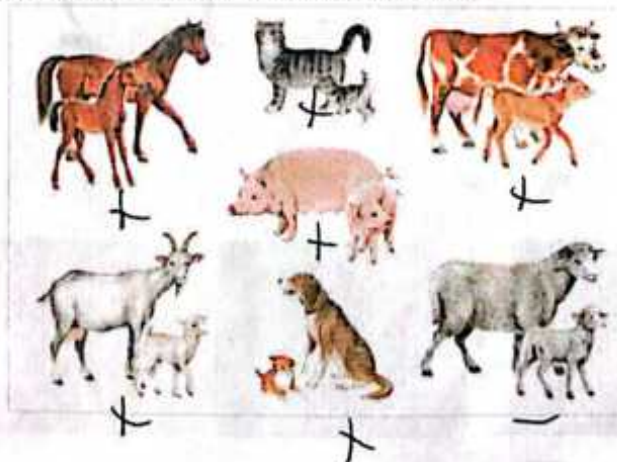
10. Покажи и назови времена года.



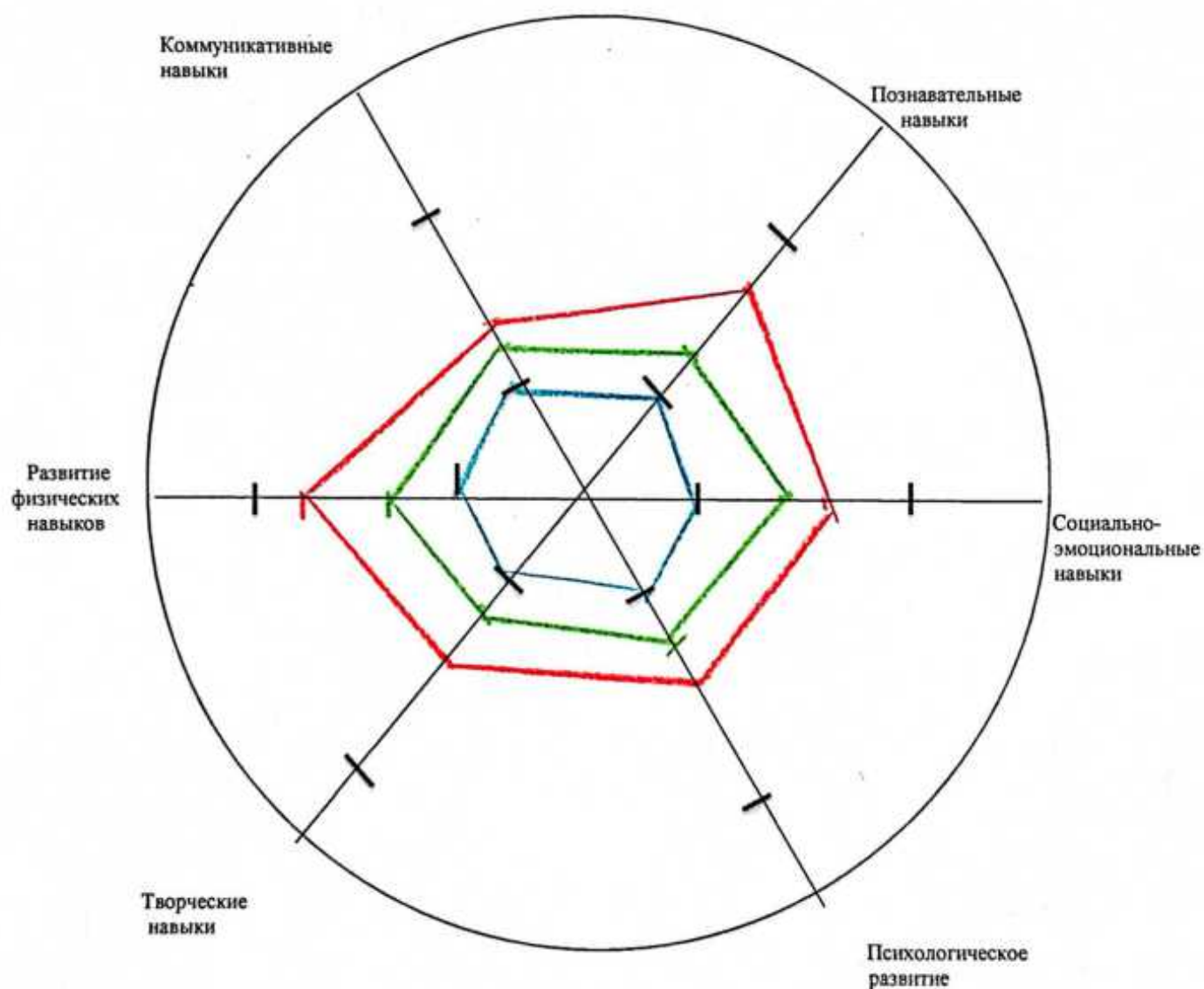
11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Спектограмма индивидуального развития Жанбеков Айсирек 2024–2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»



Личный листок воспитанника

Фамилия: Тусманов

Имя: Александр

Отчество: _____

Дата рождения: 03.04.2020

Домашний адрес: пос. 3, 9/4

ИИН: 200403502923

Родители: _____

Отец: Тусманов Азат Мурзахович

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: _____

Мать: Жеңубаева Асем Зекмешеновна

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: и.п. Жеңубаева

Посещение других образовательных учреждений: _____

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский

Инвалидность: _____

Состав семьи: _____

Диагноз: Ребенок с ооп. оип - 2-3 уровня

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 4

- Как протекала 1 половина токсикоз
- Как протекала 2 половина
- Роды дождевые

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет:

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): ходить в 1,4 месяца

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление 4 месяца
- Лепет
- Первые слоги
- Слова 1,5 года
- Фраза

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) играет в кубики

Фамилия, имя ребенка: Гусинов ФухаевичВремя проведения: 30 сентябрь

1. Посчитай

2. Покажи цифру

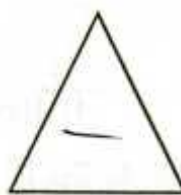
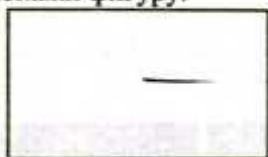
3 5 1 4 2

3. Назови цифру

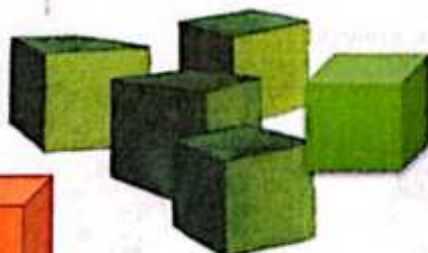
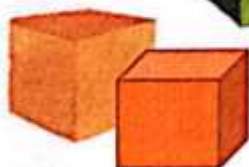
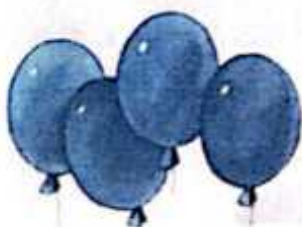
5 2 1 5 3

4. Назови цифру и покажи ее.

Покажи фигуру.



5. Найдите пары предметов и чисел

12345

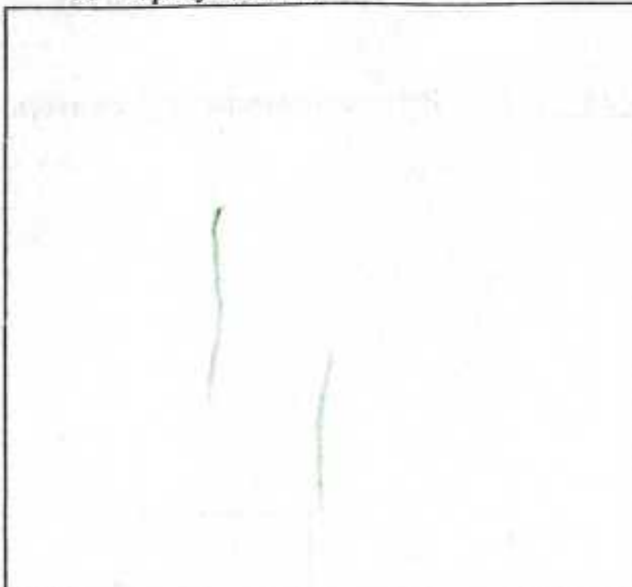
6. Назови цвета.



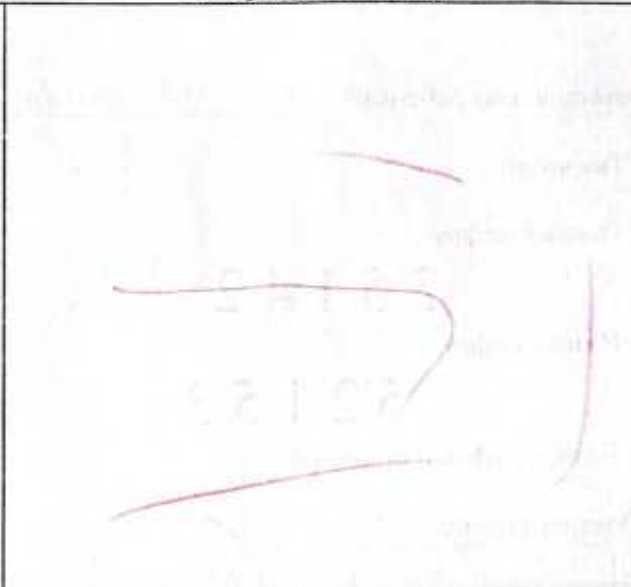
7. Покажи цвета.



9. Нарисуй домик.



9. Нарисуй человека.



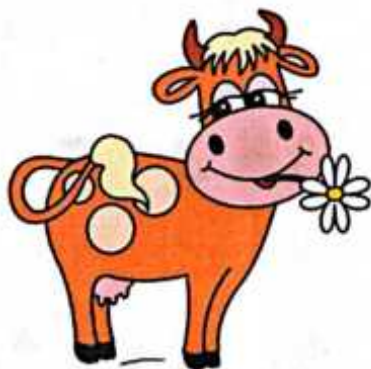
10. Раскрась.



11. Назовите и покажите времена года



12. Посмотрите на картинку. Назовите и покажите животное?



**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024-2025 учебный год**

ФИО

ребенка Тусманов Мухаммад

Дата рождения ребенка 03.04.2020

Организации образования (детский сад) _____

Группа

Ближняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять базовые упражнения, связанные с ориентацией в пространстве, развивать координацию движений, укреплять мышцы.	Развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения на координацию движений, укреплять мышцы.	Развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения на координацию движений, укреплять мышцы.	
Коммуникативные навыки	Учить понимать речь и отвечать на вопросы, понимать предложения, высказывания, давать ответы.	Помогать словарной запас, понимать вопросы и отвечать на вопросы.	Помогать словарной запас, понимать вопросы и отвечать на вопросы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать от 1 до 10, различать и называть геометрические фигуры (о, □, △, ○, □).	Учить считать и называть геометрические фигуры (о, □, △, ○, □), считать от 1 до 10.	Закрепить навыки различения геометрических фигур, считать по порядку.	

Лист наблюдения

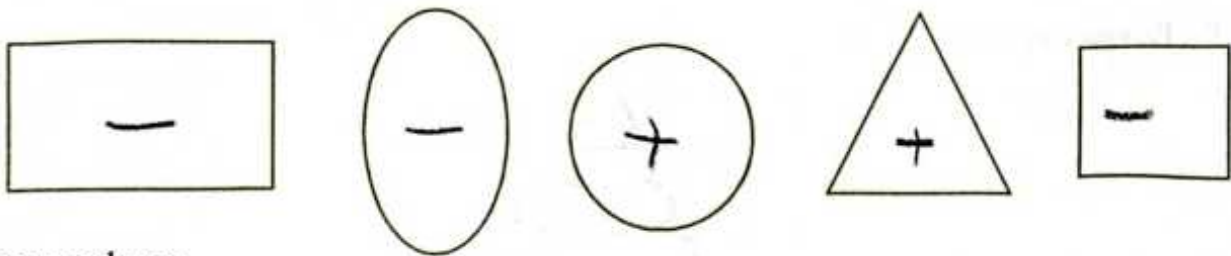
результатов диагностики _____ контроля в старшей группе (5 лет)
Учебный год: 2024-2025 уч.г. _____ Группа _____
Фамилия, имя ребенка _____ Дата проведения: _____

1. Прямой счет. —
2. Обратный счет. —
3. Покажи названную цифру. —

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

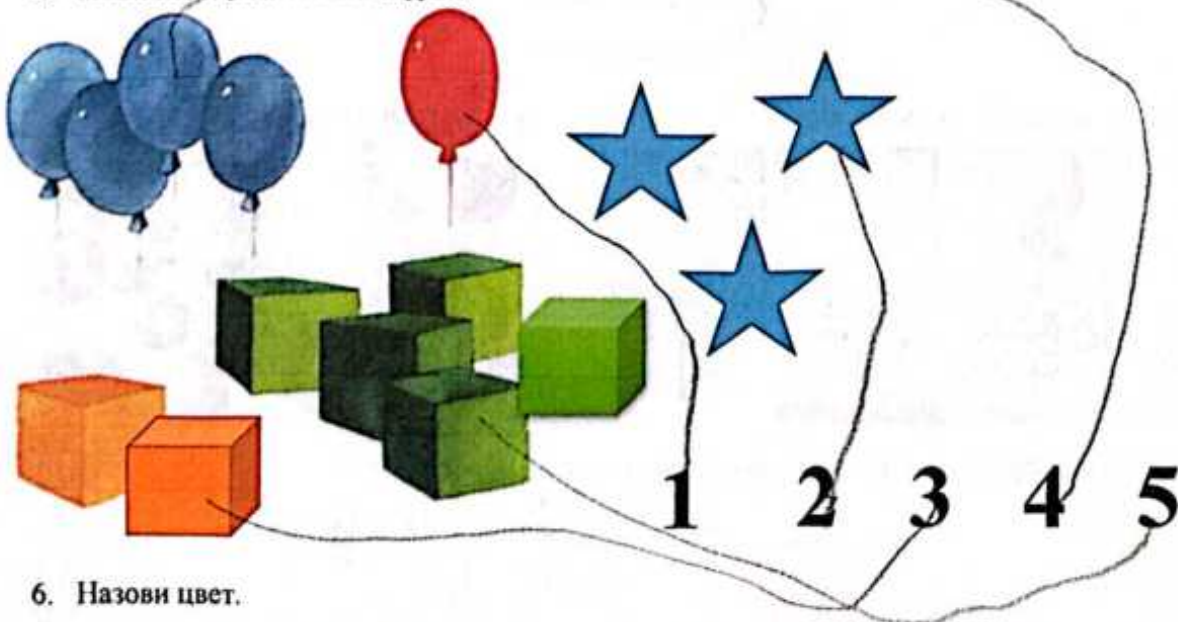
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

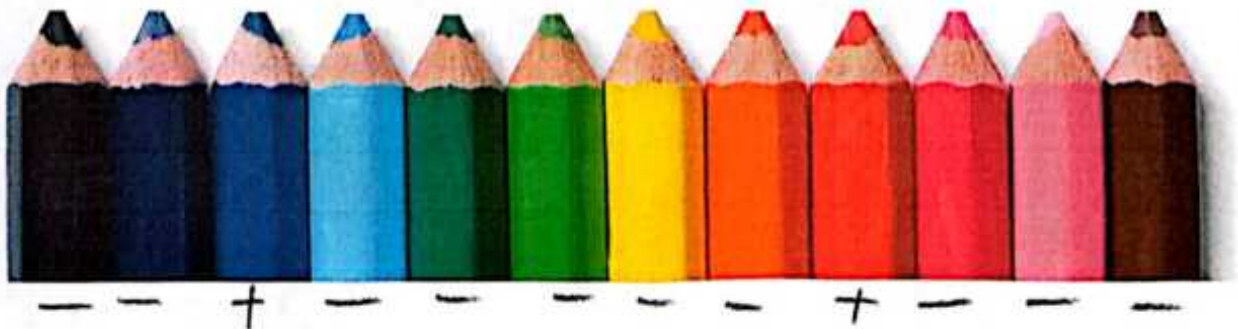


Название фигур.

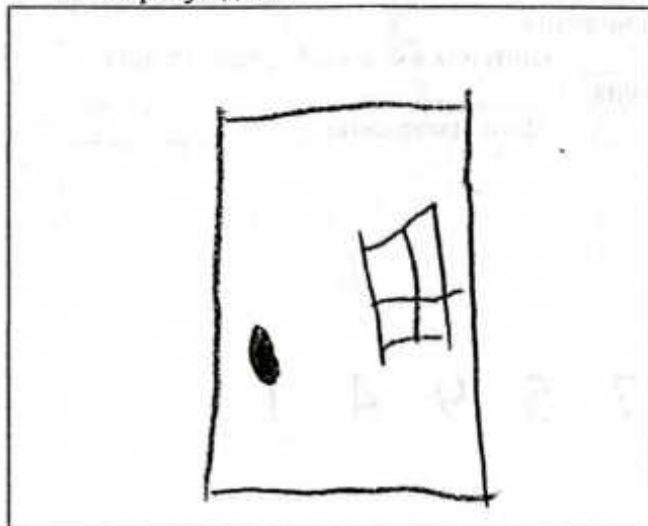
5. Соотнеси предметы с цифрой.



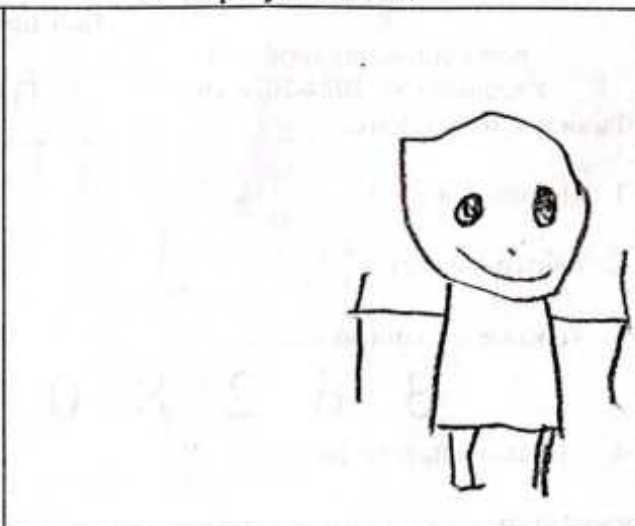
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



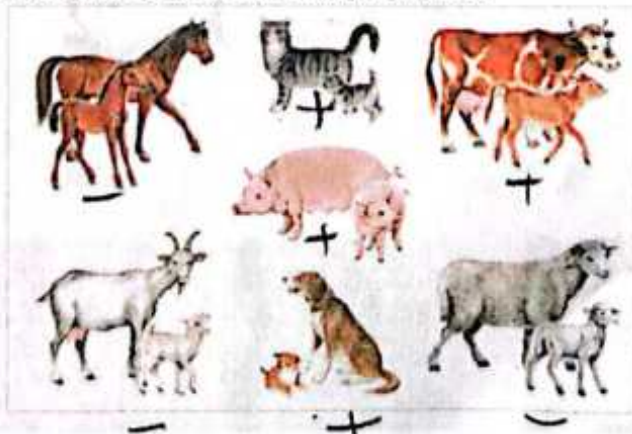
10. Покажи и назови времена года.



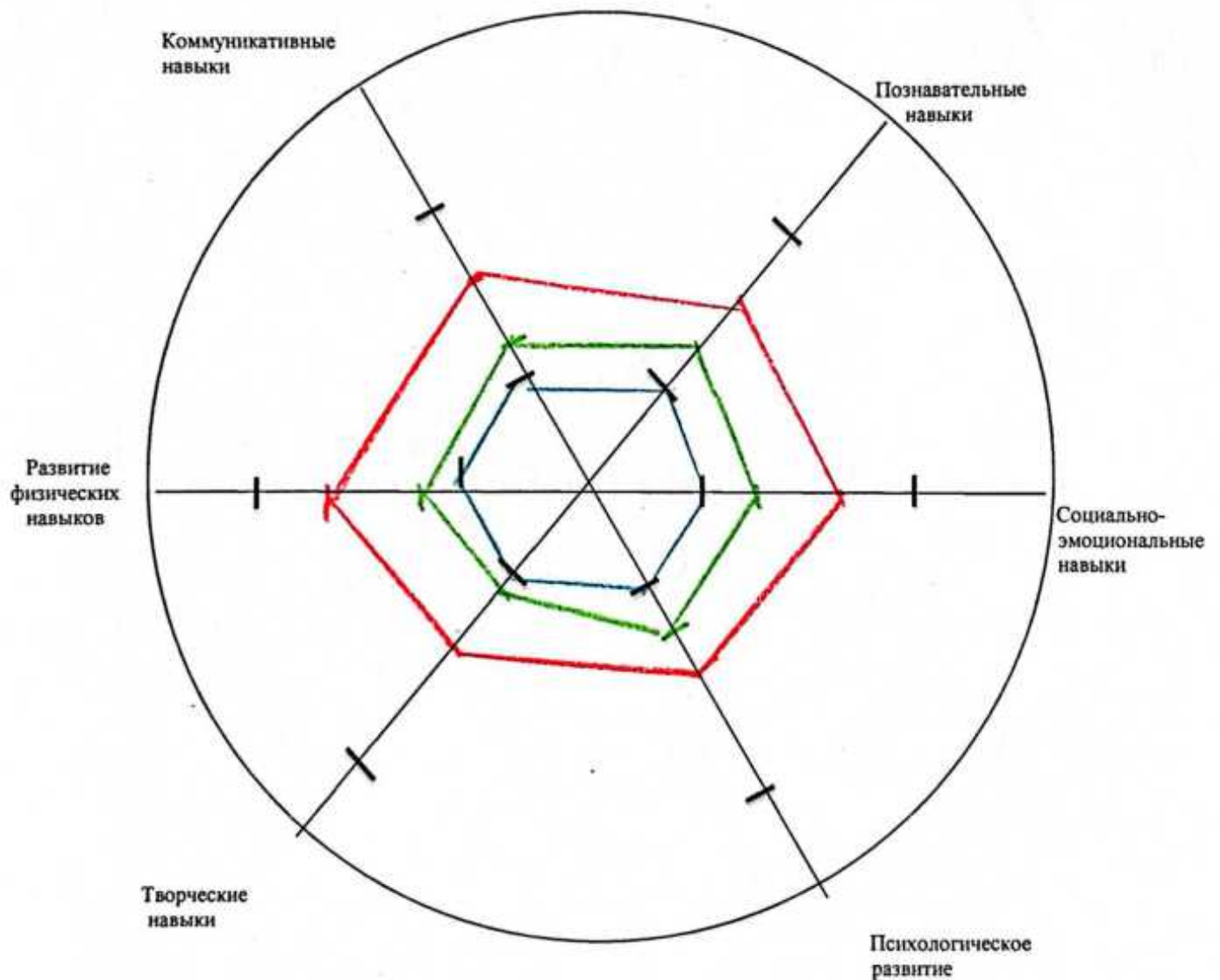
11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Спектограмма индивидуального развития Труханов Александр 2024–2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»



Личный листок воспитанника

Фамилия: Мамгасов

Имя: Рауан

Отчество: _____

Дата рождения: 09.01.2020 г.

Домашний адрес: 101 ст. 14 кв 31

ИИН: 200109504892

Родители:

Отец: Мамгасов Рауфен мамгасович

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: ТОО "DalaNetcom"

Мать: Макина Райхана Турмеченовна

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: Спец. кейрай ошиги ауд. по управлению делами Акт. обл.

Посещение других образовательных учреждений: _____

Родной язык: казахский

Язык общения: русский

Инвалидность: _____

Состав семьи: _____

Диагноз: ОНР - аутизм

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 1

- Как протекала 1 половина токсикоз
- Как протекала 2 половина Д
- Роды спонтанные

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ветрянка

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): ходить в 1,2 месяца

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление
- Лепет 3-4 месяца
- Первые слоги в годик
- Слова
- Фраза после года

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно –

практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) играть с маленькими конструкторами, лепить из пластилина, играть на велосипеде.

Фамилия, имя ребенка: Машиков Павел

Время проведения: 1308 сентябрь

1. Посчитай

2. Покажи цифру

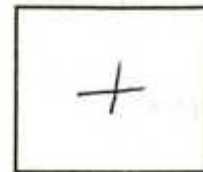
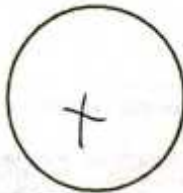
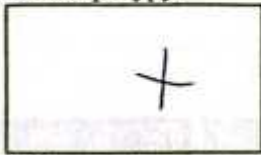
3 5 1 4 2

3. Назови цифру + + + + +

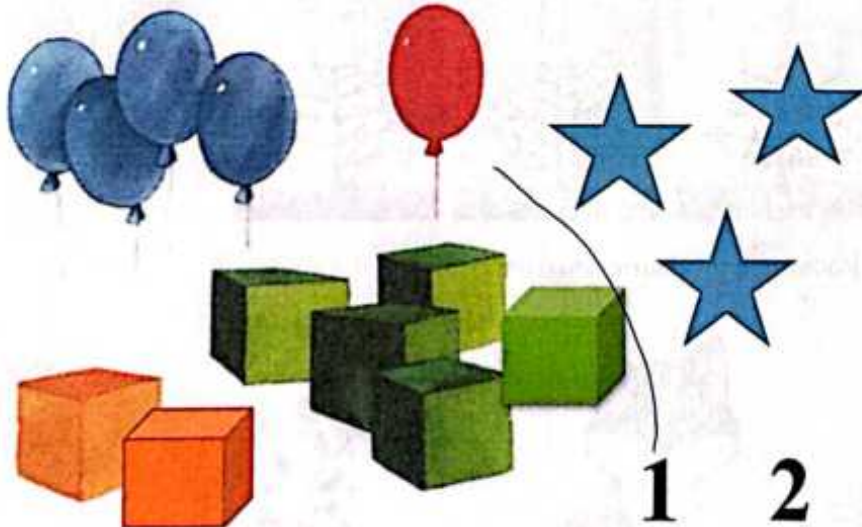
5 2 1 5 3

4. Назови цифру и покажи её + + + + +

Покажи фигуру.



5. Найдите пары предметов и чисел



1 + 2 - 3 - 4 - 5 -

6. Назови цвета.



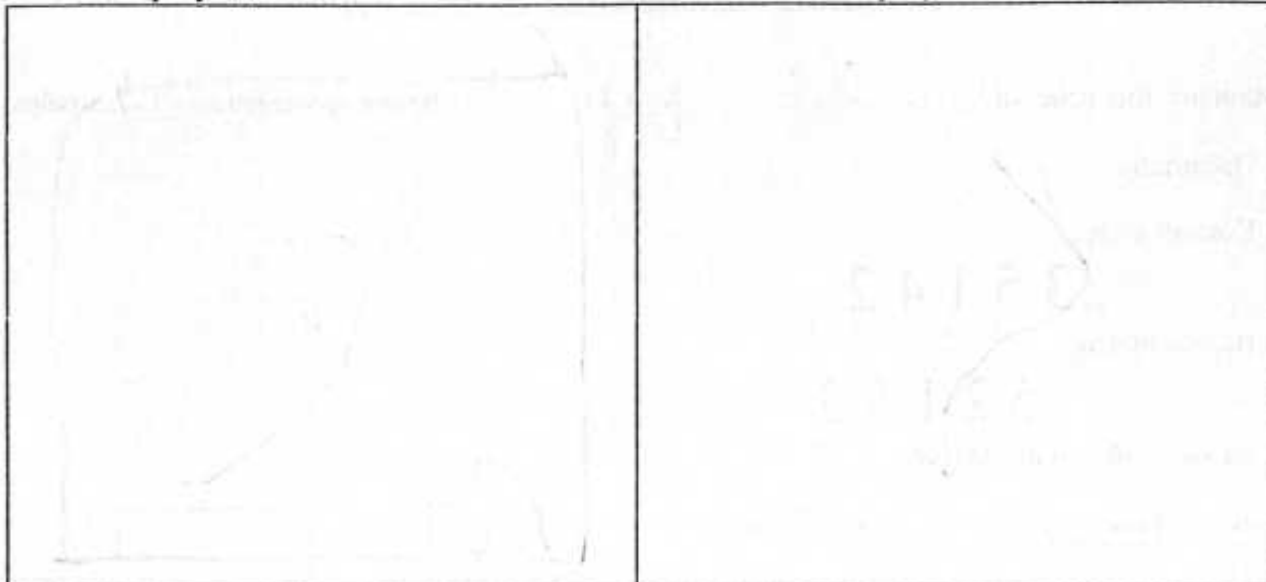
7. Покажи цвета. + + + + + + + - - +



+ + + + + + + + + + +

9. Нарисуй домик.

9. Нарисуй человека.



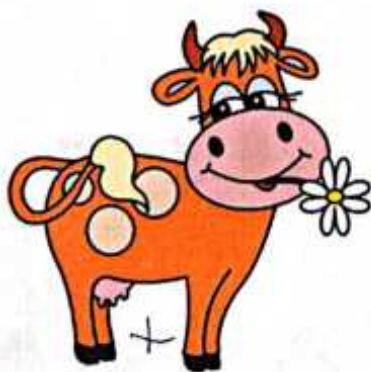
10. Раскрась.



11. Назовите и покажите времена года



12. Посмотрите на картинку. Назовите и покажите животное?



на 2024-2025 учебный год

ФИО

ребенка

Дата рождения ребенка 09.01.2020

Организации образования (детский сад)

Группа Генерал

[illegible]

Развитие
творческих
навыков,
исследователь-
ской
деятельности

Учить видеть
с натуры
по образцу
конструировать
изразной
материалов
по собствен-
ным описаниям
Учить красиво
держать
карандаш
кисточку.

Забивать
интерес к
красоте
окружающей
среды, профе-
ссиональ-
ного искусства
кавказского
и других
народов.
Иметь право
во дворец
прекрасного

Забивать
интерес к
коллектив-
ной работе
Учить видеть
Забивать
умение
различать
вещи
отличия
иной харак-
теристики.

Формировани-
е социально-
эмоциональ-
ных навыков

Учить различ-
ать времена
года, време-
на суток
животных и
растений.
Привлечь
ребенка к
различному
краю.

Продолжать
различать
и различать
времена
года. Позна-
комить с
орудиями
родного
края

Расширять
представле-
ние о расте-
ниях. По-
казать
животных
и растений
и где их
можно
найти. Соби-
рать.

Лист наблюдения

результатов диагностики _____ контроля в старшей группе (5 лет)
 Учебный год: 2024-2025 уч.г. Группа _____
 Фамилия, имя ребенка Мамеев Павел Дата проведения: _____

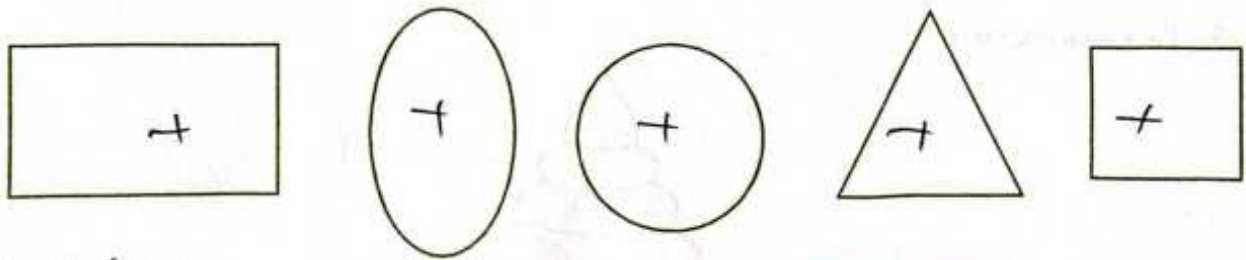
1. Прямой счет. +

2. Обратный счет. +

3. Покажи названную цифру.

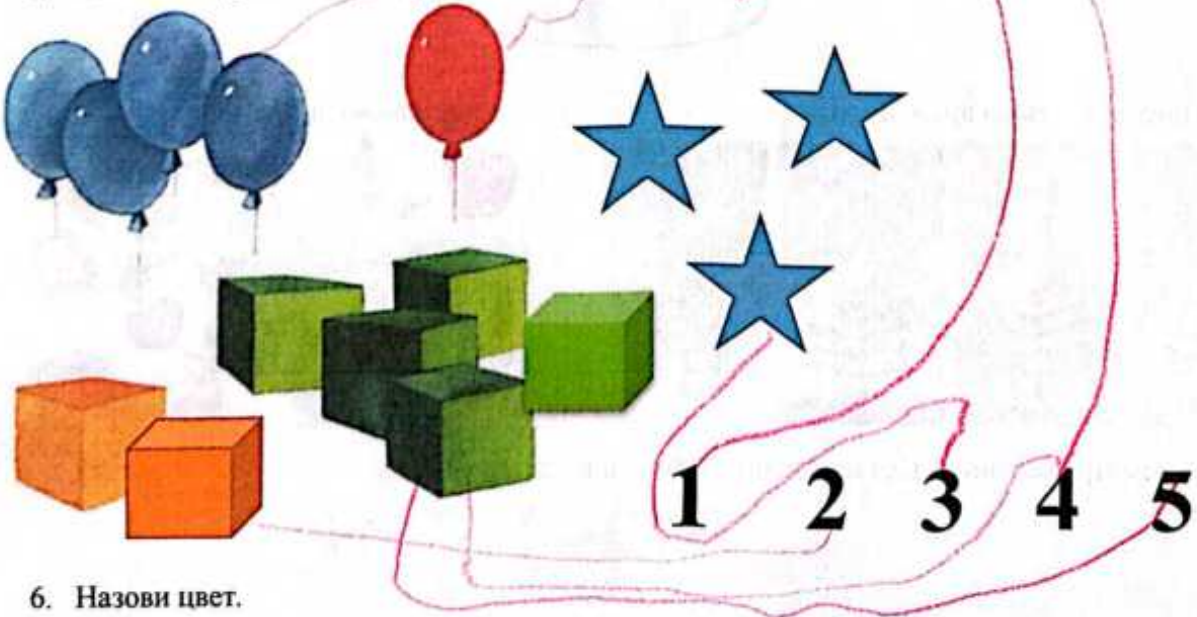
4. Покажи и назови фигуру. + + + + + + + + + +

Показ фигур.

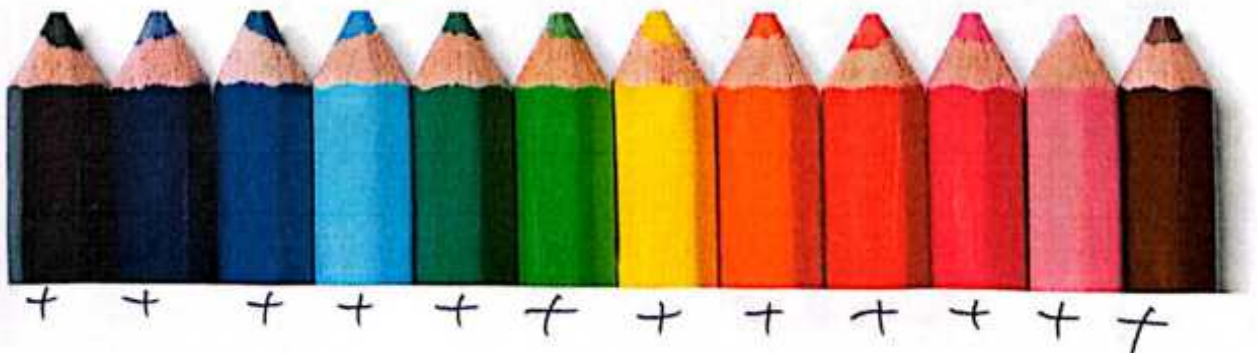


Название фигур.

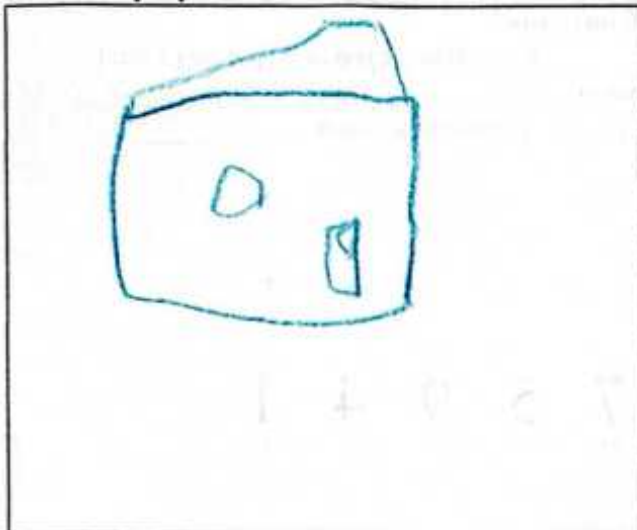
5. Соотнеси предметы с цифрой.



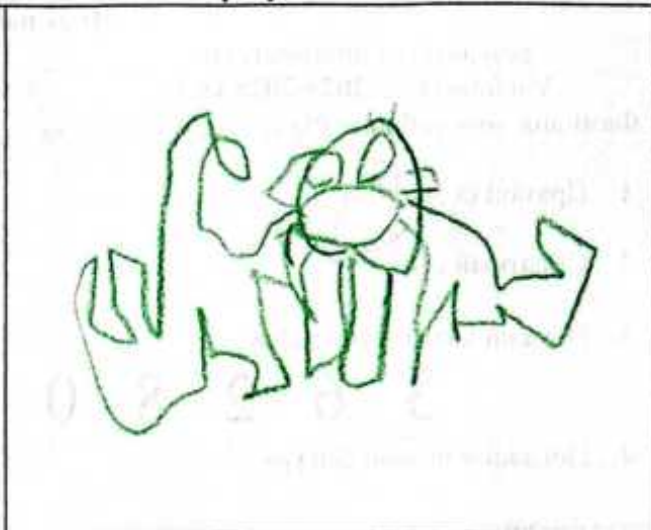
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



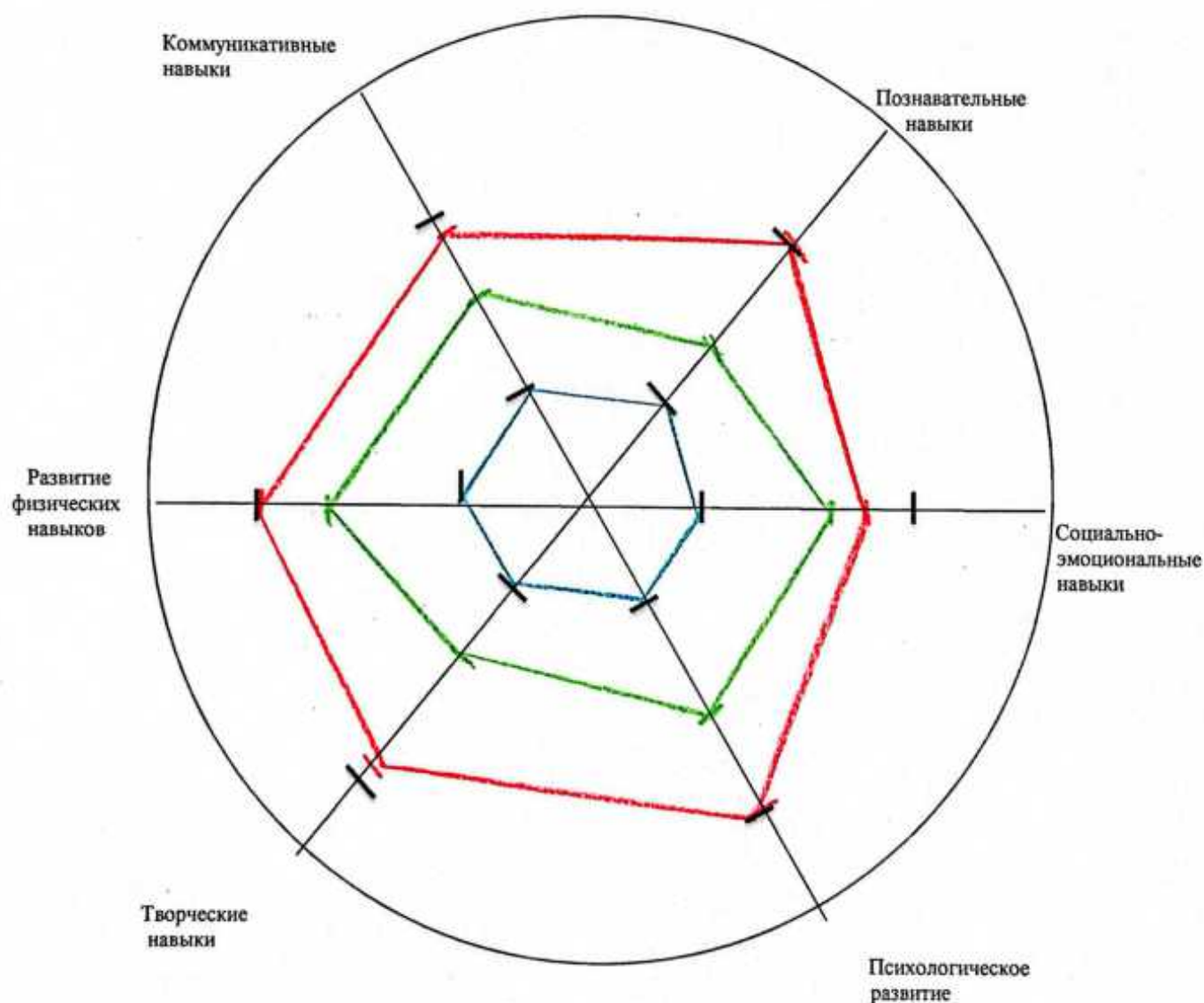
11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Спектограмма индивидуального развития Маширов Юрий 2024–2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»



Личный листок воспитанника

Фамилия: Жаубек
Имя: Жауарие
Отчество: _____
Дата рождения: 07.01.2020 г.
Домашний адрес: Баяс 2. Дом 351А
ИИН: 200107601457
Родители:
Отец: Жолдери манрос Жаубекулы
Год рождения: _____
Образование: _____
Место работы: Женщинам показало в сфере обра. актобод.
Мать: Кулашева Медует Жолдеришевна
Год рождения: _____
Образование: _____
Место работы: домохозяйка
Посещение других образовательных учреждений: _____
Родной язык: казахский
Язык общения: русский
Инвалидность: _____
Состав семьи: _____
Диагноз: Ребенок с ОП.ОКР-Туровне. Трудности
обучение и социального взаимодействия

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 1

- Как протекала 1 половина _____
- Как протекала 2 половина _____
- Роды кесарево сечение

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: _____

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): ходить в 1 год 4 месяца

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление 7,8 месяцев
- Лепет 3,5 месяцев
- Первые слоги _____
- Слова 3 года
- Фраза 3,5

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит танцевать, петь, читать

Фамилия, имя ребенка: Жеубек Жаусариев Время проведения: 30 сентября

1. Посчитай

2. Покажи цифру

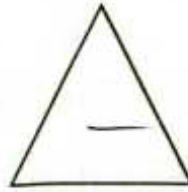
3 5 1 4 2

3. Назови цифру

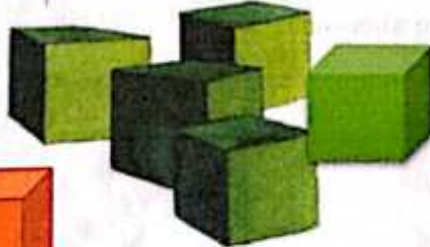
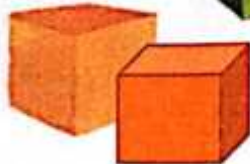
5 2 1 5 3

4. Назови цифру и покажи ее.

Покажи фигуру.



5. Найдите пары предметов и чисел



1

2

3

4

5

6. Назови цвета.

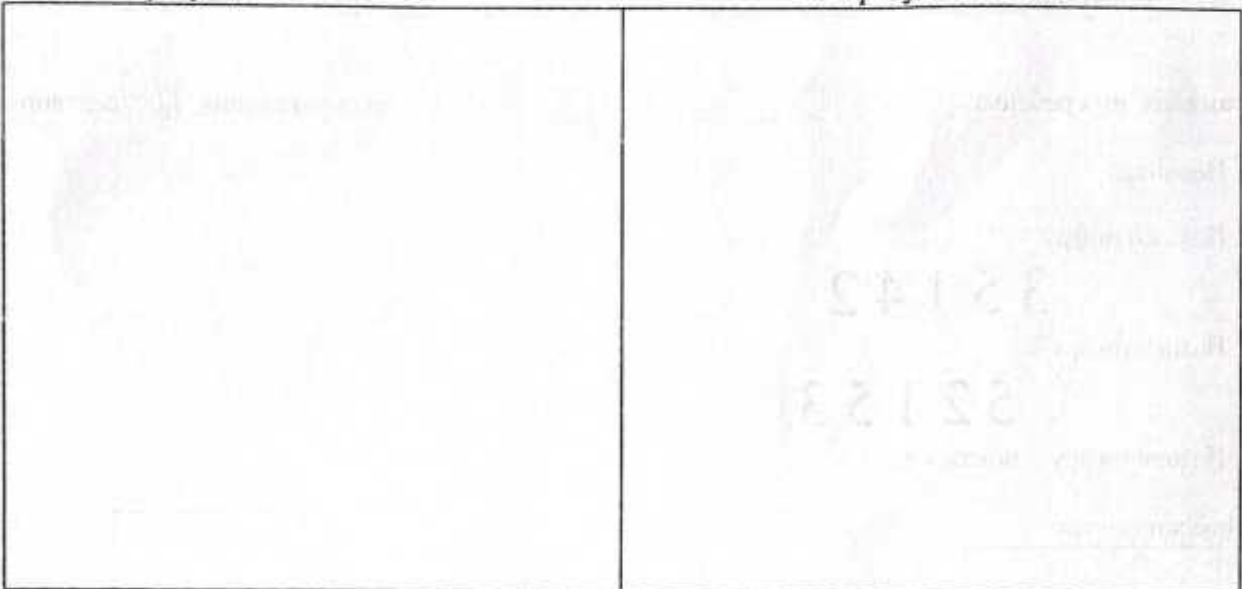


7. Покажи цвета.



9. Нарисуй домик.

9. Нарисуй человека.



10. Раскрась.

11. Назовите и покажите времена года



12. Посмотрите на картинку. Назовите и покажите животное?



**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Козбек Кайсарбие
 Дата рождения ребенка 07.07.2020
 Организации образования (детский сад) _____

Группа Чувак

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует
III уровень - «высокий»;
II уровень - «средний»;
I уровень - «низкий») |
|--|---|---|--|--|
| Физические качества | Уметь выполнять самостоятельные упражнения гимнастики. (составить план и выполнять самостоятельно упражнения гимнастики). | Продолжить укреплять свое тело и выполнять упражнения гимнастики. (составить план и выполнять упражнения гимнастики). | Развивать умение выполнять упражнения гимнастики. (составить план и выполнять упражнения гимнастики). | |
| Коммуникативные навыки | Уметь правильно произносить звуки и буквы, слышать в речи слова и предложения. Понимать вопросы и давать на них ответы. | Повысить словарный запас, слушать и понимать речь взрослых. Совершенствовать умение слушать и понимать речь. | Повысить словарный запас, слушать и понимать речь взрослых. Совершенствовать умение слушать и понимать речь. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Уметь считать от 1 до 10. Различать и называть геометрические фигуры (о, □, △, □, ○). | Различать и называть геометрические фигуры (о, □, △, □) считать от 1 до 10. | Закрепить навыки различения счета до 10. Уметь считать по порядку. | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить детей с метр. Число 1 правильно писать кисточкой карандаш. Раскрашивать не выходя за контур | Развивать интерес к красоте окружающей среды, воспитывать интерес к лепке | Развивать творческие способности при составлении картин на тему природы и пейзажей. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить детей года времени года, природные явления, растения, животных, явления природы о природе года к раск. | Программная цель: дети года, их признаки (цвет, smell, лёг, вес, счёт) | Расширять представление о временах года, их особенностях, уходе за ними (пожар, полив). |

Лист наблюдения

результатов диагностики _____ контроля в старшей группе (5 лет)
 Учебный год: 2024-2025 уч.г. Группа _____
 Фамилия, имя ребенка Козел Козусян Дата проведения: _____

1. Прямой счет. —

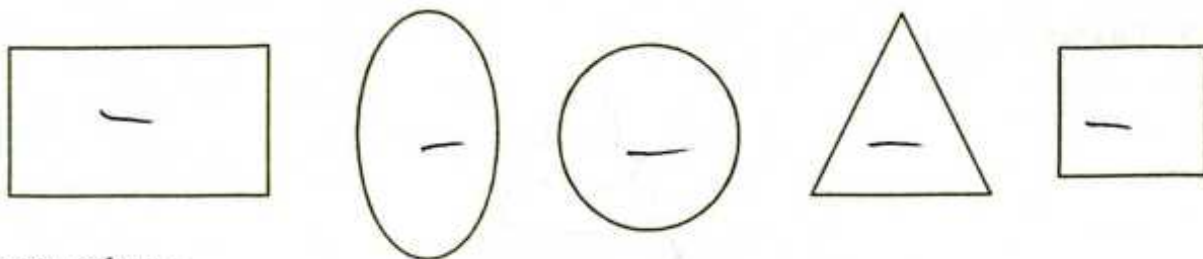
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

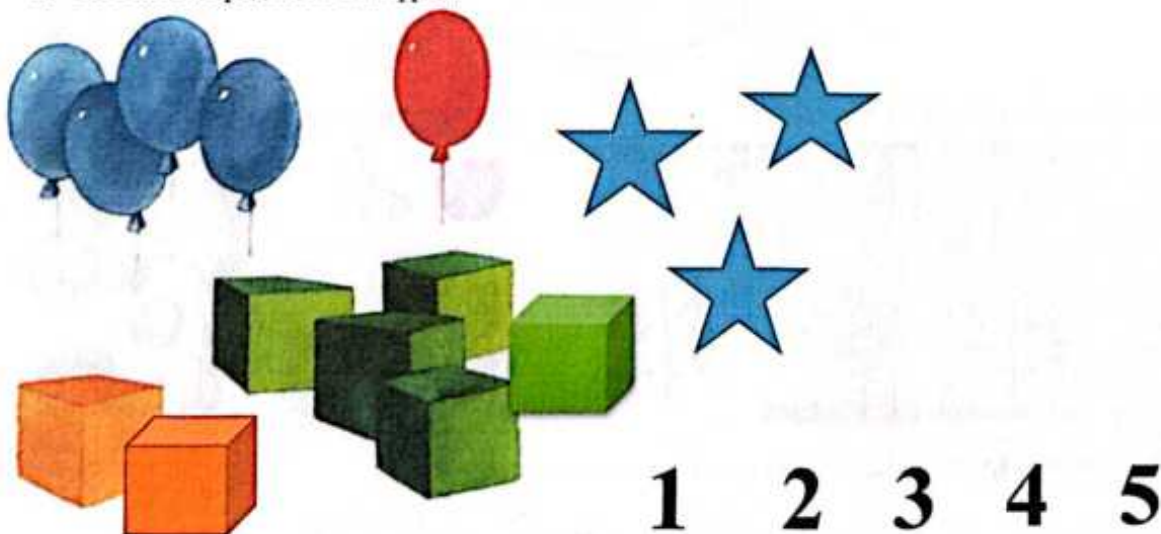
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



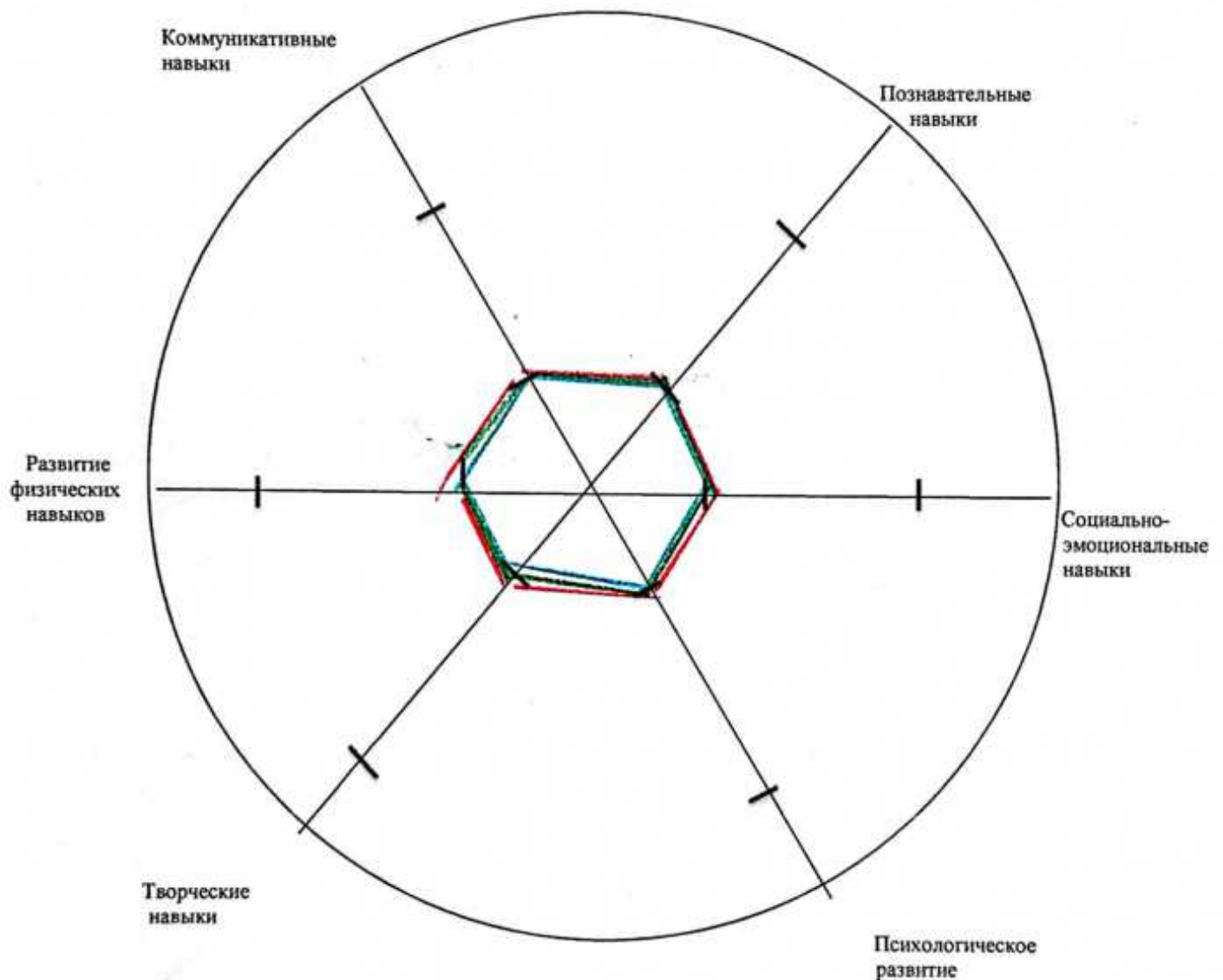
11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Спектограмма индивидуального развития Азизбек Азизович
2024–2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»



Личный листок воспитанника

Фамилия: Сайкенов

Имя: Темиржан

Отчество: _____

Дата рождения: 03.02.2020 г.

Домашний адрес: Астана 3561 / 44

ИИН: 200203561998

Родители:

Отец: Асшибеков Азамат Кошжанович

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: Т. О. О. Полиция инструментов

Мать: Асшибекова Уялхан Сапарбековна

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: детский садик

Посещение других образовательных учреждений: _____

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский

Инвалидность: _____

Состав семьи: _____

Диагноз: Ребенок с ООП. Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР I уровня 3 нр-?

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 2 беременность

– Как протекала 1 половина

– Как протекала 2 половина нормальное течение

– Роды

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет:

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): ходить в 11 месяцев

Г) Раннее речевое развитие:

– Гуление

– Лепет в 1 год

– Первые слоги в 1,5 месяцев

– Слова

– Фраза в 3 года

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) игра с машинками, конструктором

Фамилия, имя ребенка: Лайканов Теееуфмар Время проведения: 309 сентябрь

1. Посчитай

2. Покажи цифру

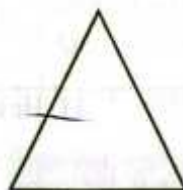
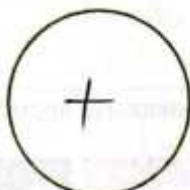
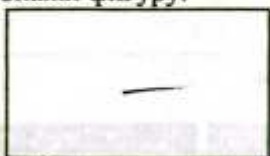
3 5 1 4 2
- - + - -

3. Назови цифру

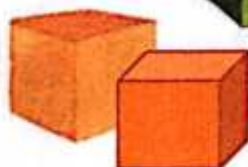
5 2 1 5 3
+ + - - -

4. Назови цифру и покажи ее.

Покажи фигуру.



5. Найдите пары предметов и чисел



1

2

3

4

5

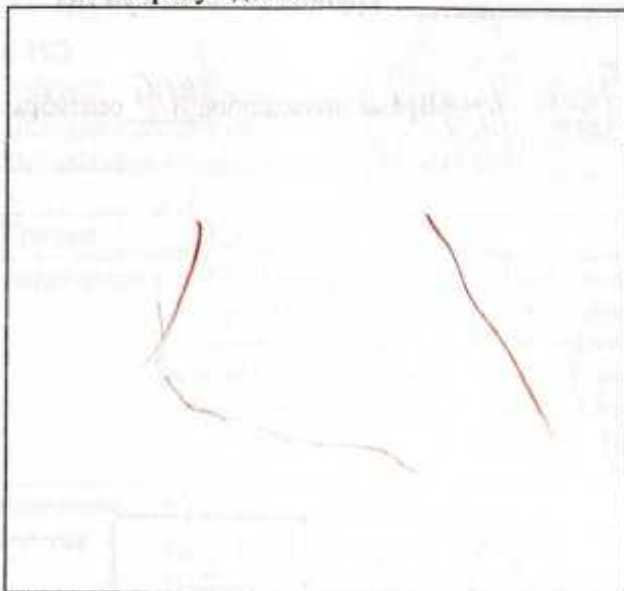
6. Назови цвета.



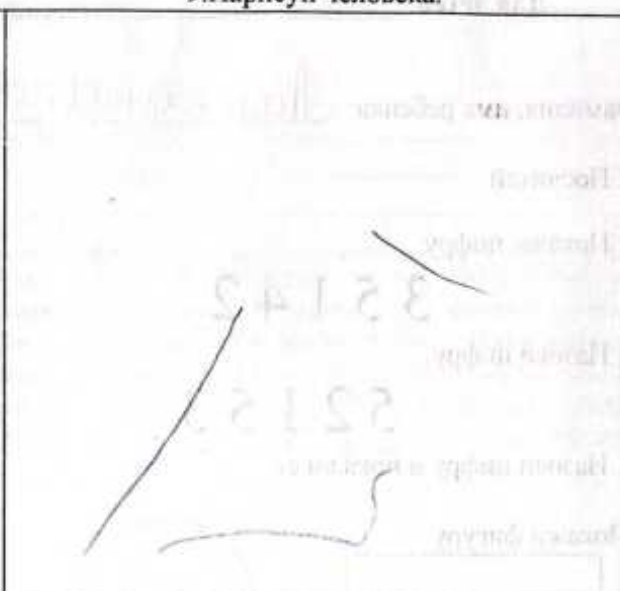
7. Покажи цвета.



9. Нарисуй домик.



9. Нарисуй человека.



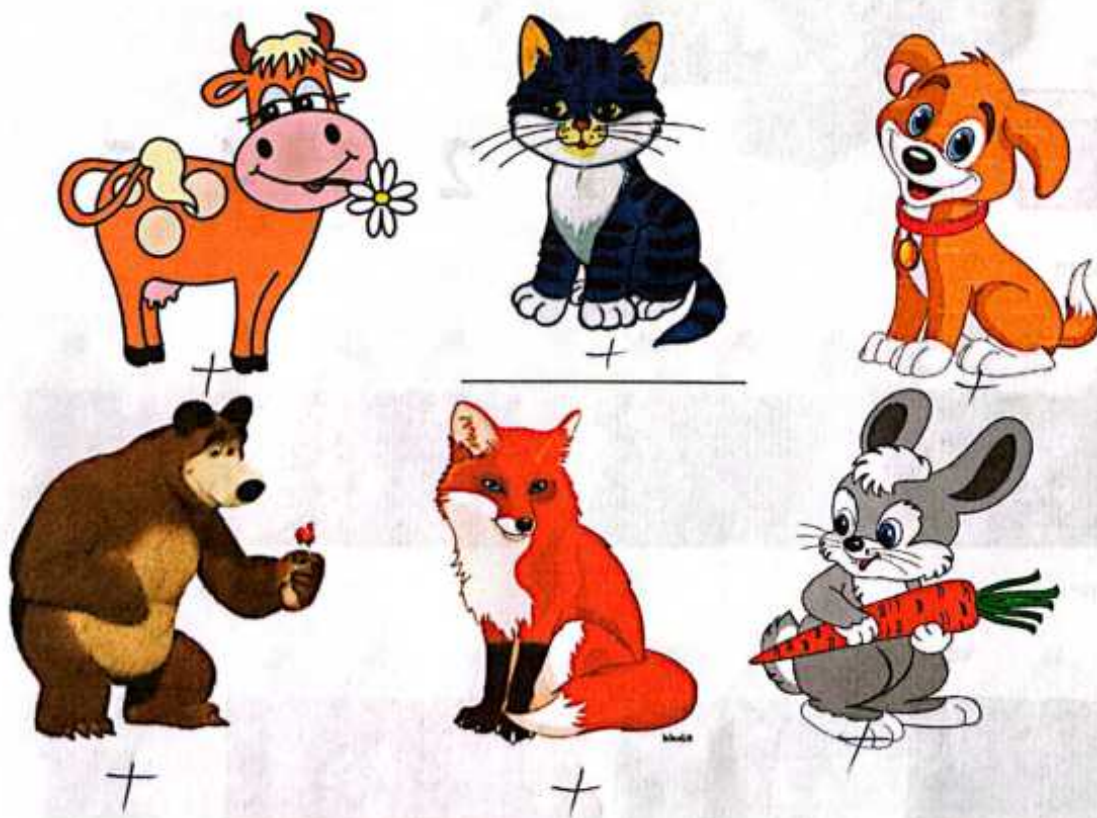
10. Раскрась.



11. Назовите и покажите времена года



12. Посмотрите на картинку. Назовите и покажите животное?



**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024-2025 учебный год**

а Аликемов Темирлан

дней рождения ребенка 03.02.2020 г.

организации образования (детский сад) _____

Маляко

| ции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует
III уровень - «высокий»;
II уровень - «средний»;
I уровень - «низкий») |
|-----------|---|---|---|--|
| де | Учить новизны, самостоятельную деятельность, умение общаться с взрослыми (особенно с родителями). Соблюдать правила поведения в детском саду. | Развивать умение выполнять задания с удовольствием и без. Закрепить умение пользоваться раскраской. | Развивать умение по очереди пользоваться ножницами, вырезать. | |
| ат
ики | Учить уметь действовать в группе и самостоятельную деятельность. Понимать значение выразительности. | Развивать и совершенствовать словарный запас. Развивать умение. | Пополнять словарный запас существительными. Закрепить умение. | |

**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Айканов Темиржан
 Дата рождения ребенка 03.02.2020 г.
 Организации образования (детский сад) _____
 Группа Чибко

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует
III уровень - «высокий»;
II уровень - «средний»;
I уровень - «низкий») |
|--|---|---|---|--|
| Физические качества | Учить выполнять самостоятельную работу по плану (самостоятельно одеваться, раздеваться). Соблюдать правила поведения при выполнении | Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без. Закрепить умение пользоваться расческой | Развивать умение поочередно поднимать ноги согнутые в колене | |
| Коммуникативные навыки | Учить участвовать в диалоге и самостоятельном высказывании. Понимать вопросы и давать полные ответы | Развивать и пополнять словарный запас. Развивать умение пересказывать в диалоге услышанное. Учить отвечать на вопросы | Пополнять словарный запас существительными. Закрепить умение выделять слова в предложении | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить считать от 1 до 10. Различать и правильно называть геометрические фигуры (о, о, о, о, о, о, о, о, о, о) | Развивать умение различать пространств. нахождение по отношению к себе | Закрепить навыки ориентации счета до 10. Играть по порядку | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>Уметь считать по образцу
Уметь нави-
дно считать
источнику,
сераграм.
Уметь констру-
ировать из
разных
материалов</p> | <p>Визуально
уменьше
конструиро-
вать из
природных
материалов
(листья,
коробки
бумаги и др.)</p> | <p>Воспитывать
интерес к
сметке
объемных
фигур и
простых
компози-
ций.</p> | |
| <p>Формирование социально-эмоциональ-
ных навыков</p> | <p>Уметь расчи-
тать времена
года, приго-
дные события
проявлять
заботу о
природе род-
ного края</p> | <p>Формировать
уменьше
узнавать и
называть
транспортные
средства с
указом
сфер
примене-
ния.</p> | <p>Расширять
представ-
ления о
растениях,
ухаживать
за
лесом
(полив
рождения
позволять).</p> | |

Лист наблюдения

результатов диагностики _____ контроля в старшей группе (5 лет)

Учебный год: 2024-2025 уч.г.

Группа _____

Фамилия, имя ребенка Лайконов Тельсур Дата проведения: _____

1. Прямой счет.



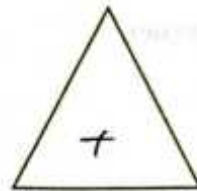
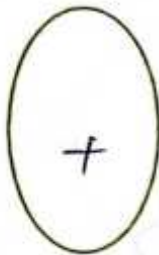
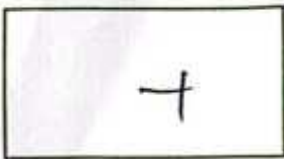
2. Обратный счет.

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

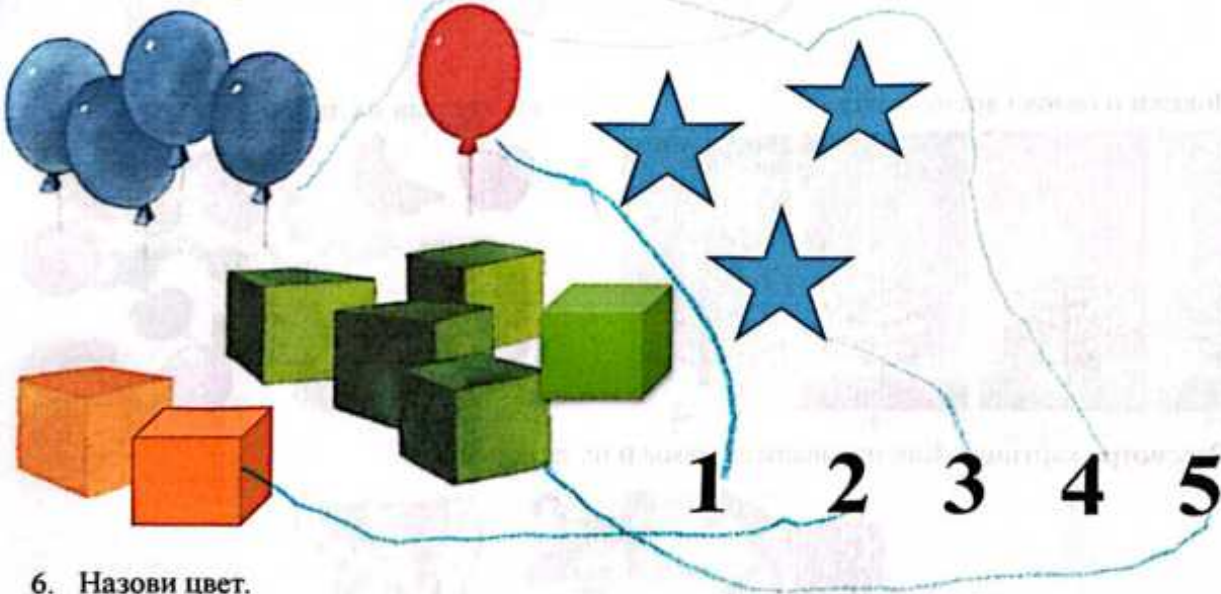
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

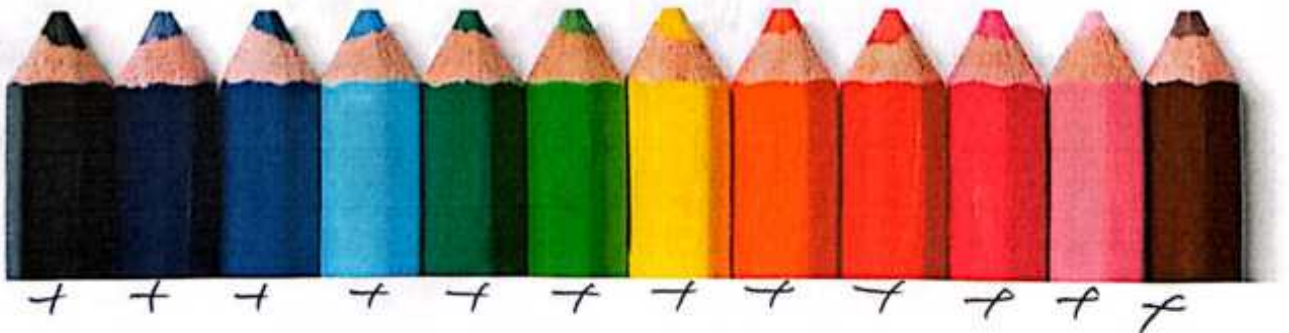


Название фигур.

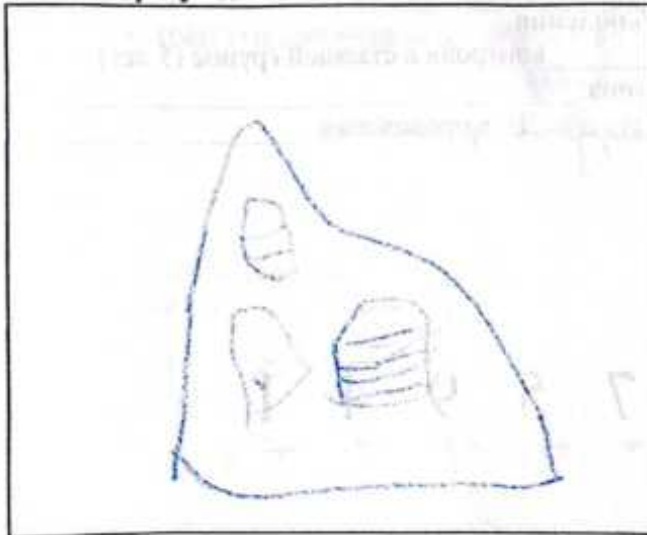
5. Соотнеси предметы с цифрой.



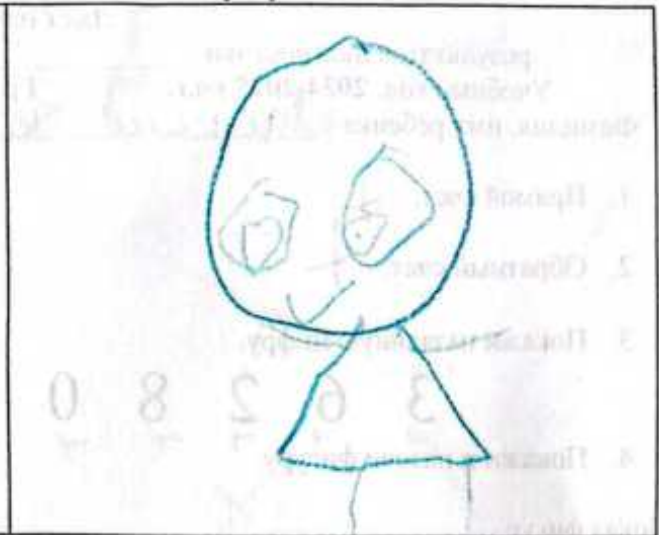
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



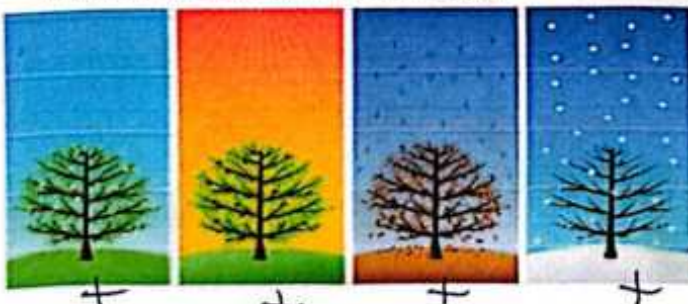
8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



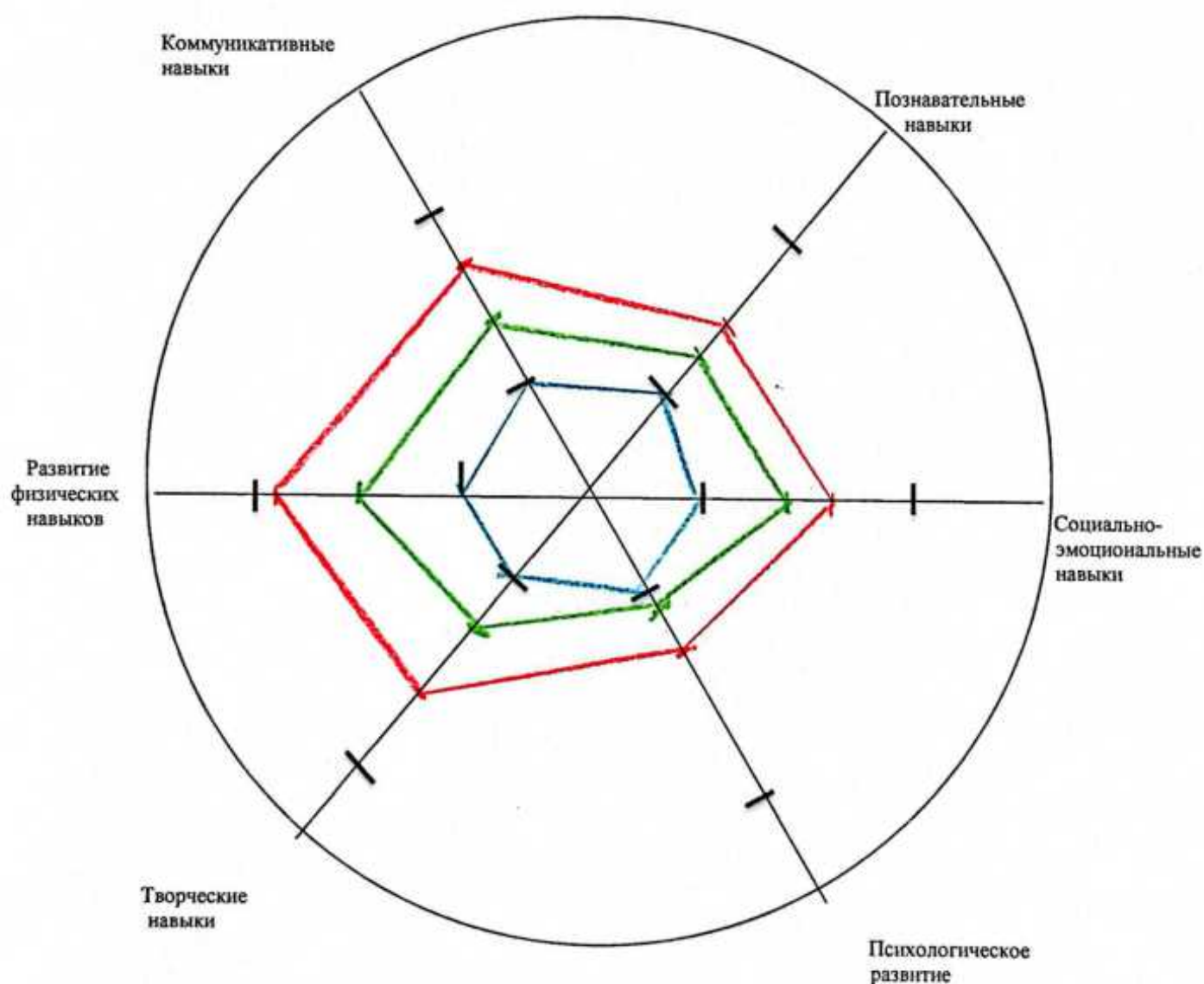
11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Спектограмма индивидуального развития Айжанов Теймуржан 2024–2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»



Личный листок воспитанника

Фамилия: Мирзаев
Имя: Али
Отчество: _____
Дата рождения: 11.10.2020
Домашний адрес: г. Актобе мкр. Атыл Орда дом 49 кв 2
ИИН: _____
Родители:
Отец: _____
Год рождения: _____
Образование: _____
Место работы: _____
Мать: Жентименовна Мамин Мирзаевна
Год рождения: _____
Образование: _____
Место работы: ГУ ГСП ДП.
Посещение других образовательных учреждений: _____
Родной язык: казахский
Язык общения: казахский
Инвалидность: _____
Состав семьи: не полная
Диагноз: _____

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: вторая

- Как протекала 1 половина _____
- Как протекала 2 половина _____
- Роды _____

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: _____

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): _____

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление 4 месяца
- Лепет 6 месяцев
- Первые слоги _____
- Слова _____
- Фраза 2 года

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с мамой

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) Собираю конструктор Lego машинки

Фамилия, имя ребенка:

Евгений Аман

Время проведения: _____ сентябрь

1. Посчитай —

2. Покажи цифру

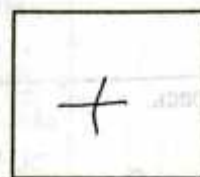
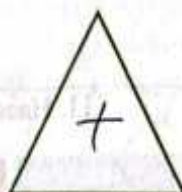
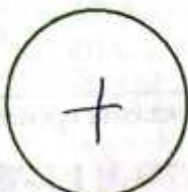
3 5 1 4 2 —

3. Назови цифру

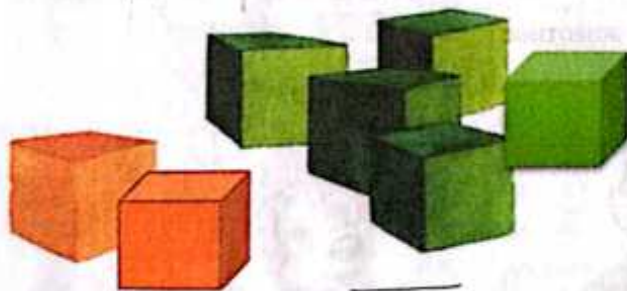
5 2 1 5 3 —

4. Назови цифру и покажи ее.

Покажи фигуру.



5. Найдите пары предметов и чисел



1

2

3

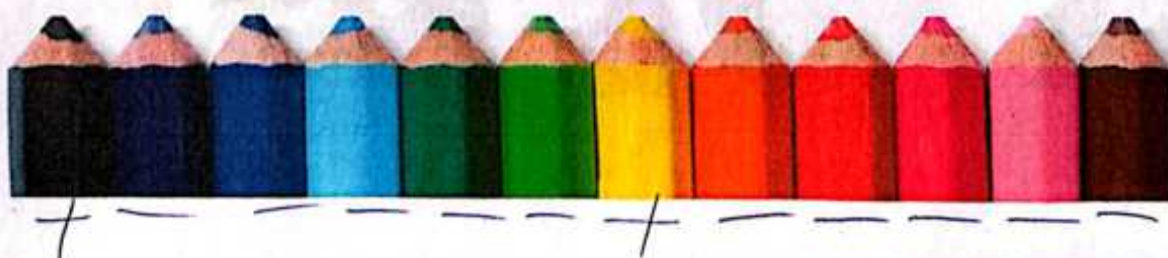
4

5

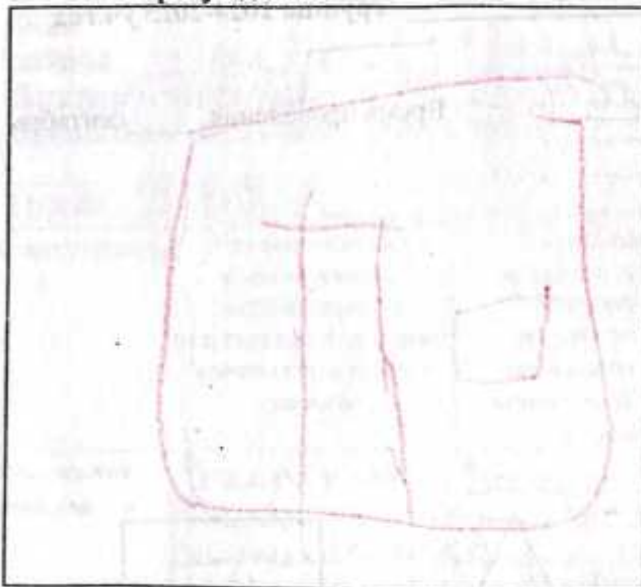
6. Назови цвета.



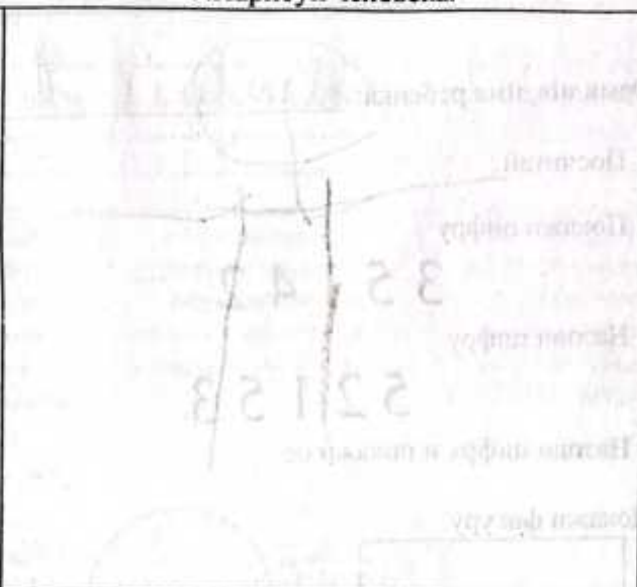
7. Покажи цвета.



9. Нарисуй домик.



9. Нарисуй человека.



10. Раскрась.



11. Назовите и покажите времена года



12. Посмотрите на картинку. Назовите и покажите животное?



ребенка старше Анон

Организации образования (детский сад)

Группа Учебная

[illegible]

| | | | |
|---|---|---|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Сенсорно-моторное развитие по образцу. Учить конструировать из различных материалов по образцу и собственному описанию. | Формировать интерес к конструкторным играм. Закрепить умение рисовать по образцу и самостоятельно. Учить вырезать по контуру. | Формировать интерес к конструкторным играм. Совместно придумать проект строительства. Разделить обязанности детей. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Знать и понимать времена года, природные явления, животных и растения. | Формировать умение делиться, помогать, заботиться о растениях и животных. Учить выполнять задания (рисовать, вырезать, лепить). | Расширять представления о растениях, уходе за ними. Формировать умение ухаживать за растениями. |

Примечание:

Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

На основании полученных данных заполняется Индивидуальная карта развития ребенка.

При заполнении Индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики.

Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Лист наблюдения

результатов диагностики

контроля в старшей группе (5 лет)

Учебный год: 2024-2025 уч.г.

Группа

Фамилия, имя ребенка Евгений Иван

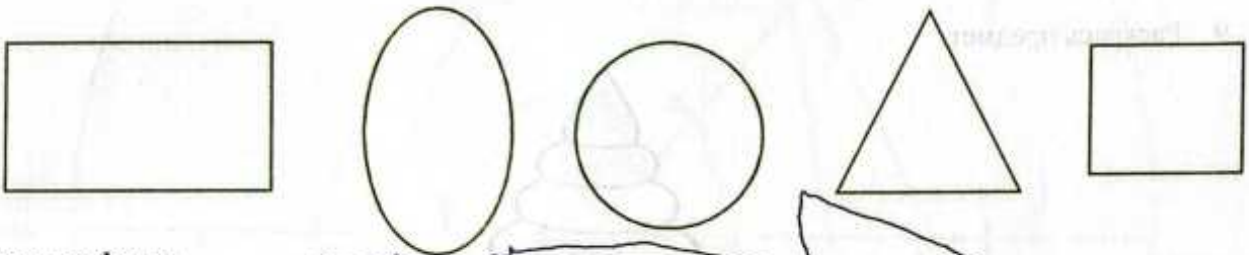
Дата проведения:

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

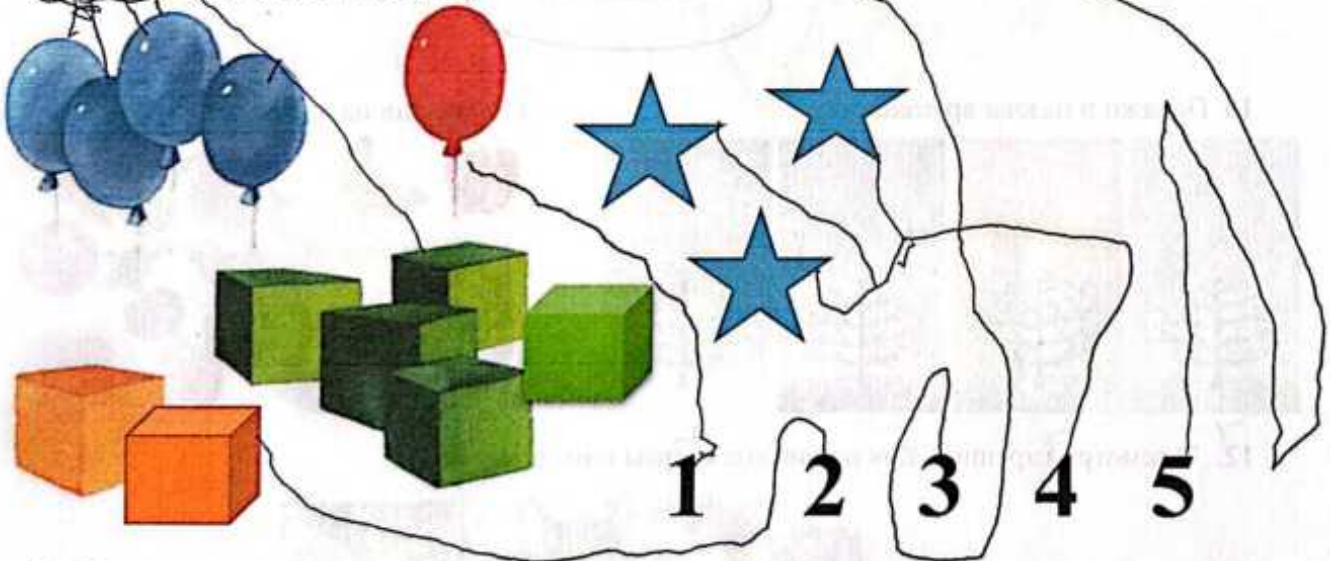
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

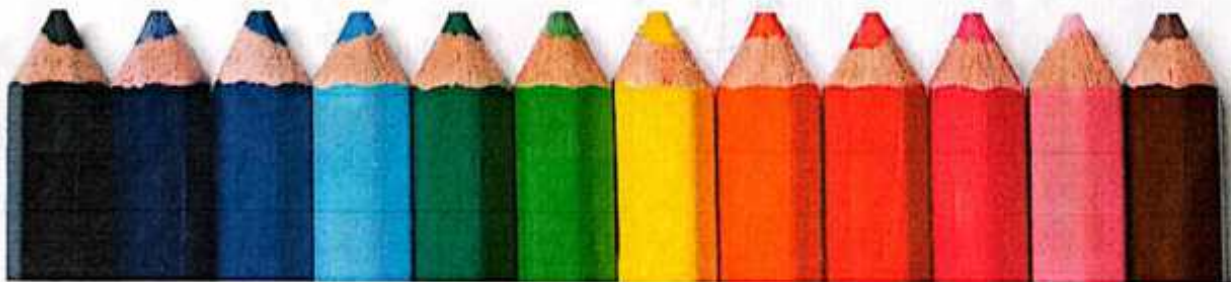


Название фигур.

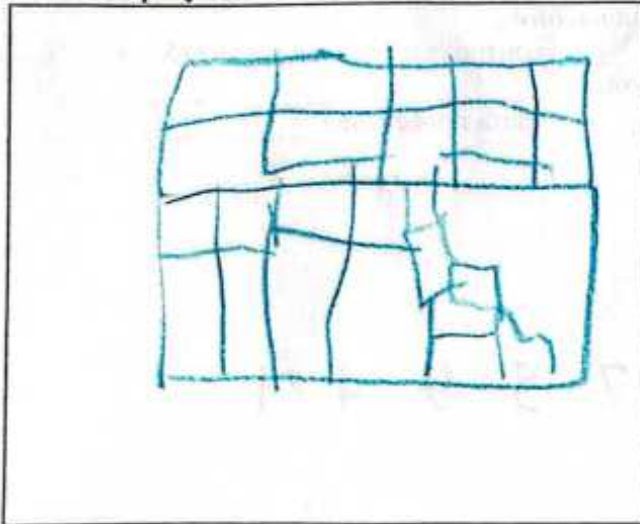
5. Соотнеси предметы с цифрой.



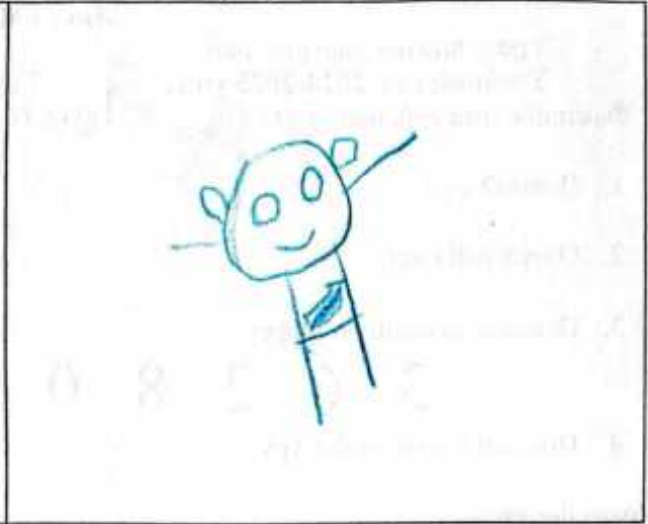
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



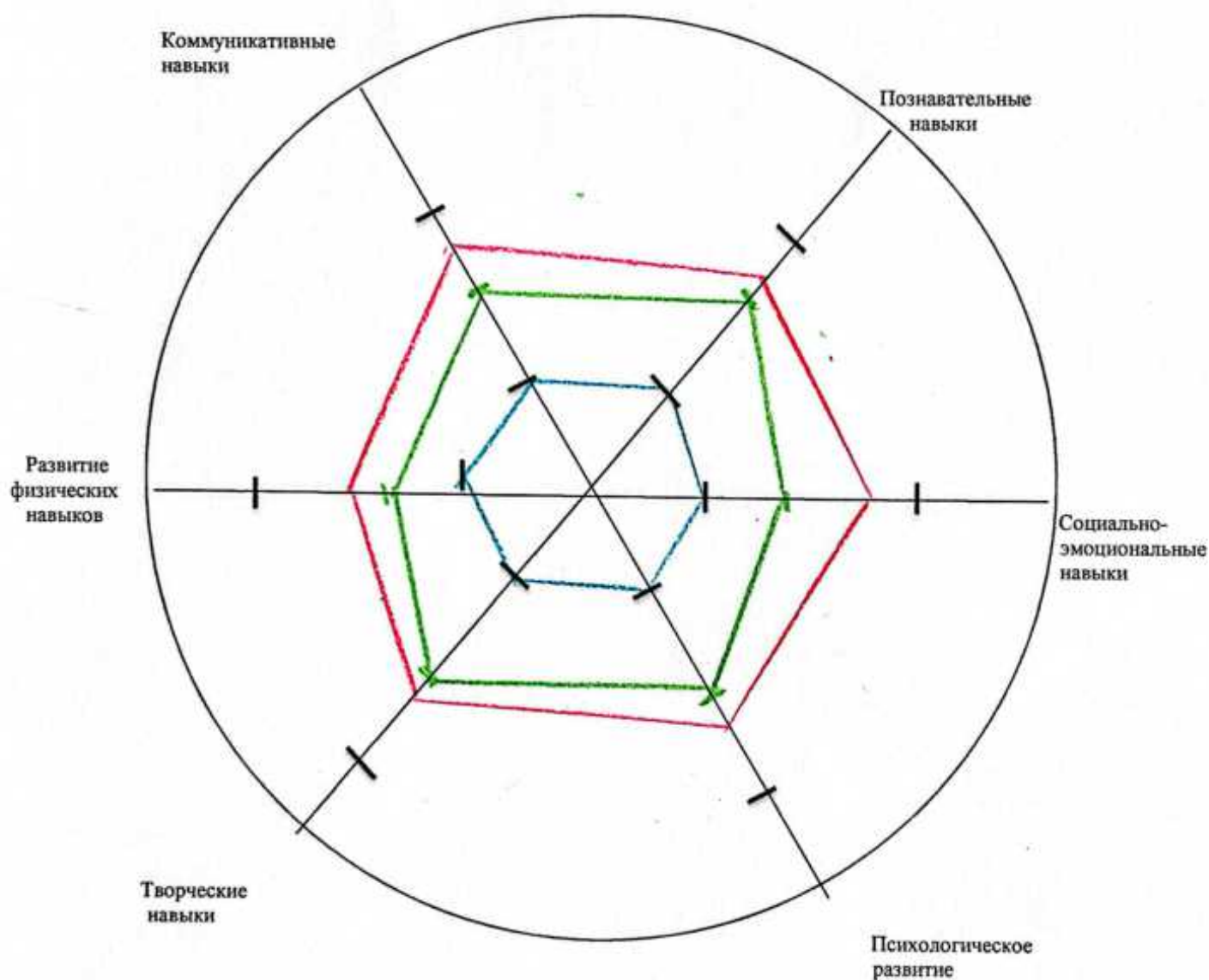
11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Спектограмма индивидуального развития Мухомов Алексей 2024–2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Личный листок воспитанника



Фамилия: Сухасибетов

Имя: Аетмас

Отчество: _____

Дата рождения: 29 05 2020

Домашний адрес: Боскунова 200 / 48

ИИН: 2005 29 565 804

Родители:

Отец: Сухасибетов Журхат Рухатович

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: Жеряфик Т.ОО "Рахмет жун"

Мать: Туреманова Ботаюг Телеубали

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: салон красоты, маникюрист

Посещение других образовательных учреждений: _____

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский

Инвалидность: _____

Состав семьи: _____

Диагноз: Ребенок с ООП, ОНР - 1 уровень

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 2 беременность

- Как протекала 1 половина аппендицит при поступ-е
- Как протекала 2 половина в род доме
- Роды в срок

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: _____

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): хорошо в год

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление _____
- Лепет в 8 месяцев
- Первые слоги _____
- Слова в 2 года
- Фраза в 2,5 лет

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) играл в машинки, играл с конструктором

Фамилия, имя ребенка: Абухаев Олег Время проведения: 3.09 сентябрь

1. Посчитай

2. Покажи цифру

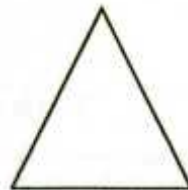
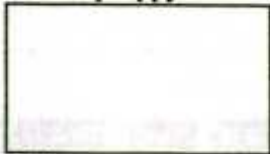
3 5 1 4 2

3. Назови цифру

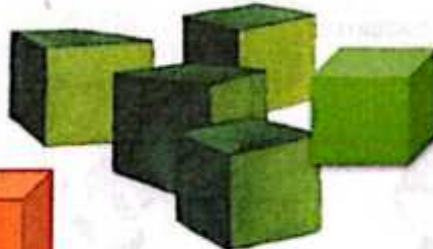
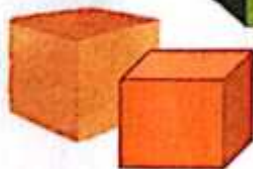
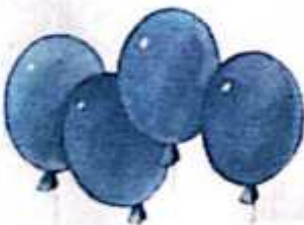
5 2 1 5 3

4. Назови цифру и покажи ее.

Покажи фигуру.



5. Найдите пары предметов и чисел



1

2

3

4

5

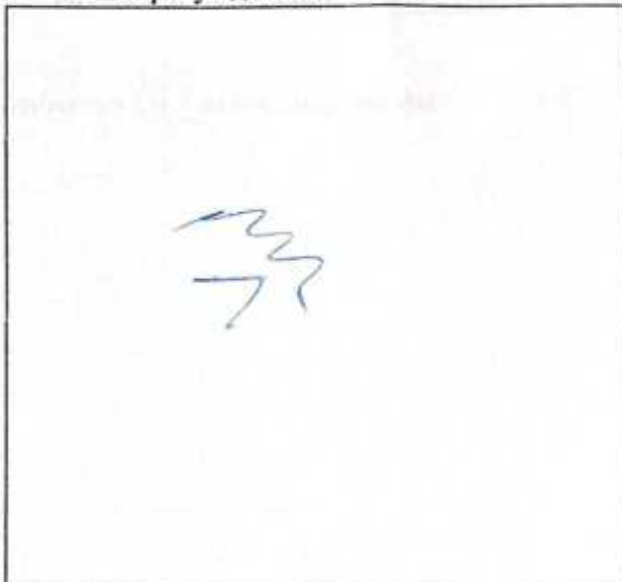
6. Назови цвета.



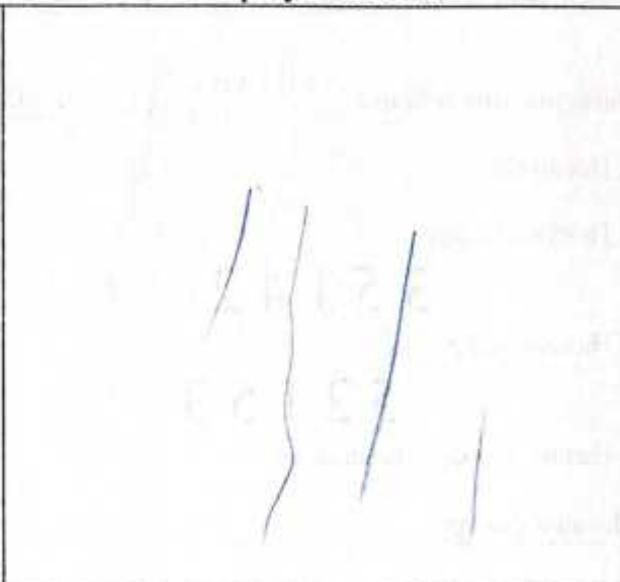
7. Покажи цвета.



9. Нарисуй домик.



9. Нарисуй человека.



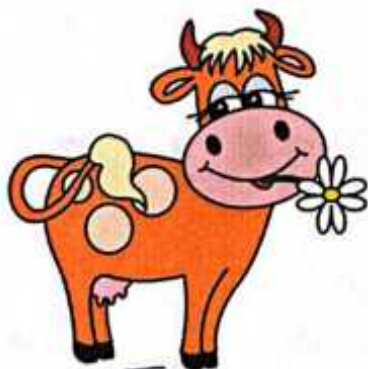
10. Раскрась.



11. Назовите и покажите времена года



12. Посмотрите на картинку. Назовите и покажите животное?



**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024-2025 учебный год**

ФИО

ребенка Александров Олег

Дата рождения ребенка 29.05.2020 г.

Организации образования (детский сад) _____

Группа _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует
III уровень - «высокий»;
II уровень - «средний»;
I уровень - «низкий») |
|--|--|--|--|--|
| Физические качества | Уметь не вставать самостоятельно. Соблюдать элементарные правила поведения (уметь раскрывать, закрывать, соблюдать правила поведения при выполнении упражнений). | Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов. Развивать умение вести себя на санках. | Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов. Развивать умение вести себя на санках. | |
| Коммуникативные навыки | Уметь составлять рассказ по картинке и сюжетной картинке. Понимать значение выражений и давать ответы на поставленные вопросы. | Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять в предложении слова, обозначающие количество. | Понимать значение слов, обозначающих количество. Понимать значение слов, обозначающих количество. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Уметь считать от 1 до 10. Различать и правильно называть геометрические фигуры (о, □, △, ○, □). | Развивать умение определять пространственные отношения по отношению к себе (перед, сзади, справа, слева, сверху, снизу). | Развивать навыки счета до 5, называть число по картинке. | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить видеть красоту по образцу. Конструировать из разных элементов по воображению сюжетные композиции. | Развивать умение конструировать (линии, точки, знаки) из графического рисового материала | Развивать умение различать всевозможные оттенки цвета, использовать различные цвета при оформлении | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить различать время года, природные явления, проявлять заботу о природе родного края. | Формировать умение уметь и находить трансформации средств и их сочетание для формирования | Расширять представление о различных видах, уходе за ними. (полив, рыхление почвы). | |

Лист наблюдения

результатов диагностики _____ контроля в старшей группе (5 лет)
 Учебный год: 2024-2025 уч.г. Группа _____
 Фамилия, имя ребенка Александр Олегович Дата проведения: _____

1. Прямой счет. 1 2 3 5

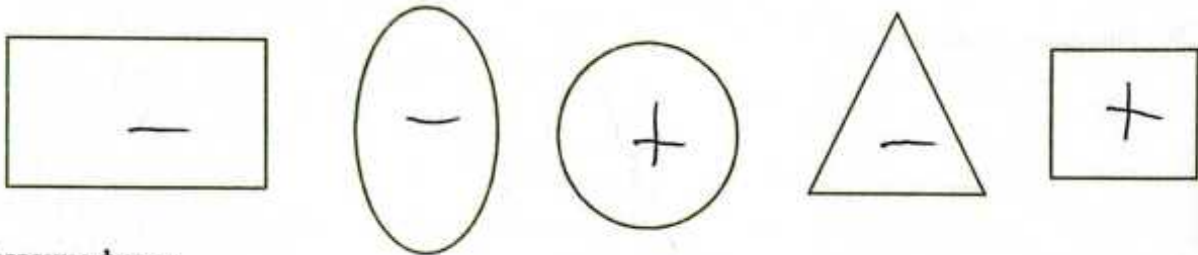
2. Обратный счет.

3. Покажи названную цифру. —

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

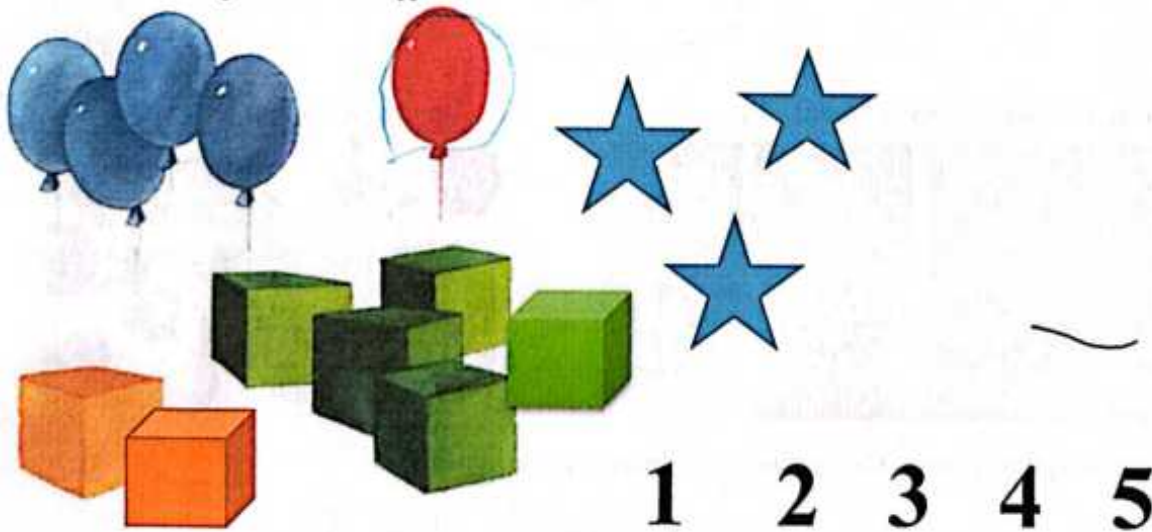
4. Покажи и назови фигуру. + — — — — — — +

Показ фигур.

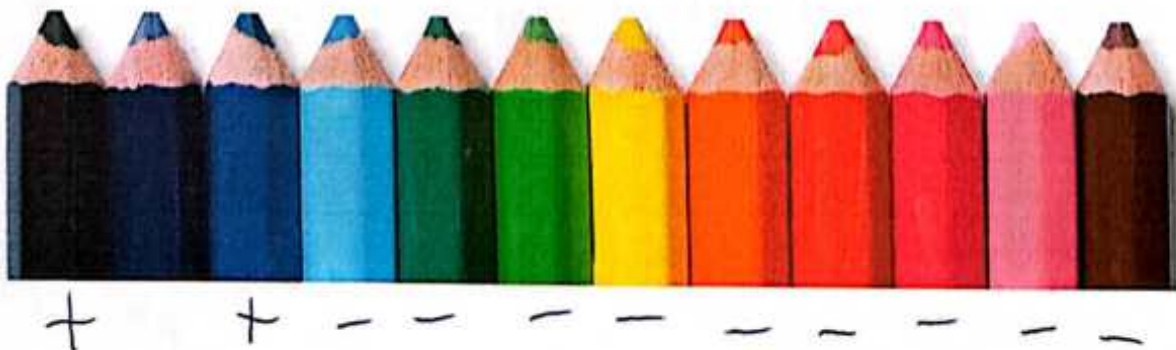


Название фигур.

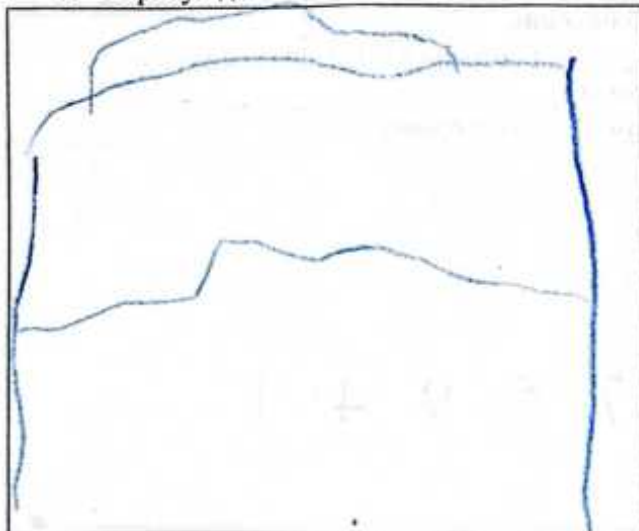
5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



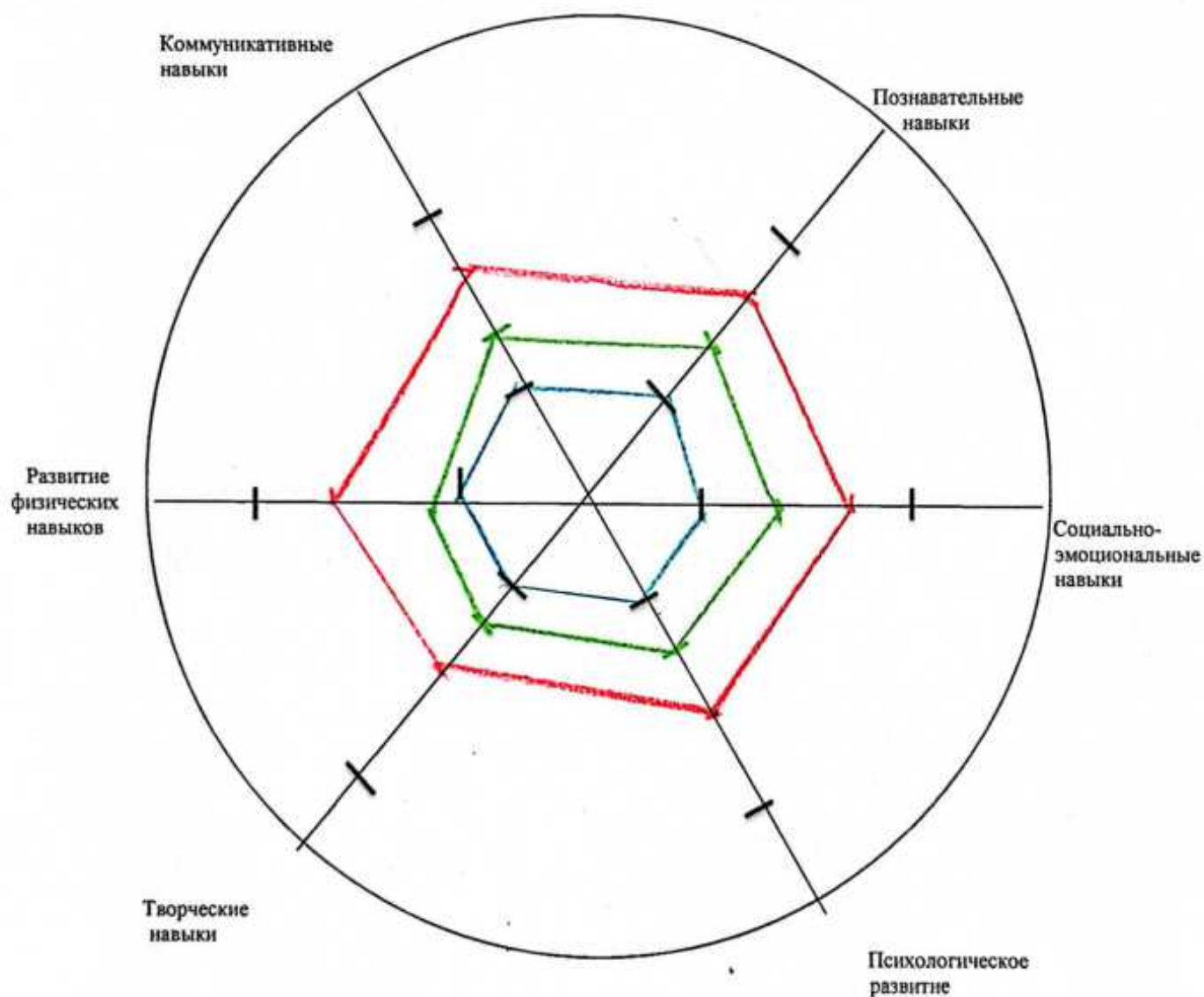
11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Спектограмма индивидуального развития Аухамбаев Оксана 2024–2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»



Личный листок воспитанника

Фамилия: Турматбек
Имя: Асельно
Отчество: Асановна
Дата рождения: 24.12.2020 г.
Домашний адрес: п. А. Мамдигулова 66 / 2 кв 43
ИИН: 201224655079
Родители:
Отец: Мансубаев Ахат Турматбекович
Год рождения: _____
Образование: _____
Место работы: и.п. Мансубаев
Мать: Мансубаева Айсжан Молуксемовна
Год рождения: _____
Образование: _____
Место работы: и.п. Мансубаев
Посещение других образовательных учреждений: _____
Родной язык: казахский
Язык общения: казахский
Инвалидность: _____
Состав семьи: 4 человека
Диагноз: Ребенок с ООП окр. ЗРР.

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: вторая

– Как протекала 1 половина лёгкий токсикоз

– Как протекала 2 половина

– Роды сложные 39 недель

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: нет

В) Сон, аппетит, моторные

Фамилия, имя ребенка: Жуфтобек Асеевич Время проведения 20 сентября

1. Посчитай

2. Покажи цифру

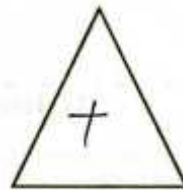
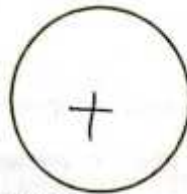
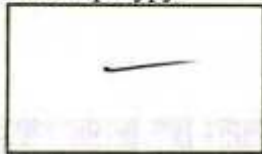
3 5 1 4 2
- - + - +

3. Назови цифру

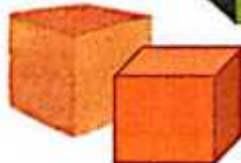
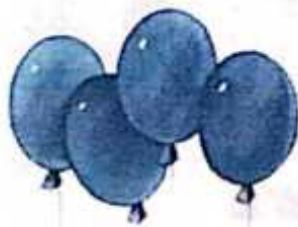
5 2 1 5 3
+ + - -

4. Назови цифру и покажи ее.

Покажи фигуру.



5. Найдите пары предметов и чисел



1

2

3

4

5

6. Назови цвета.

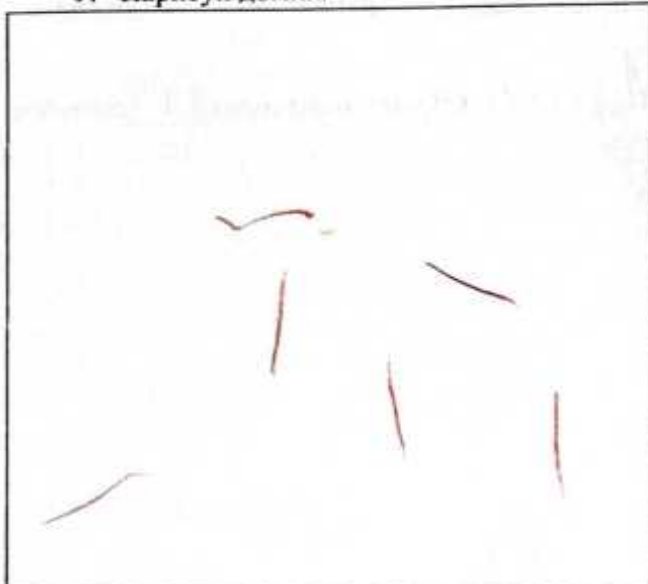


7. Покажи цвета.

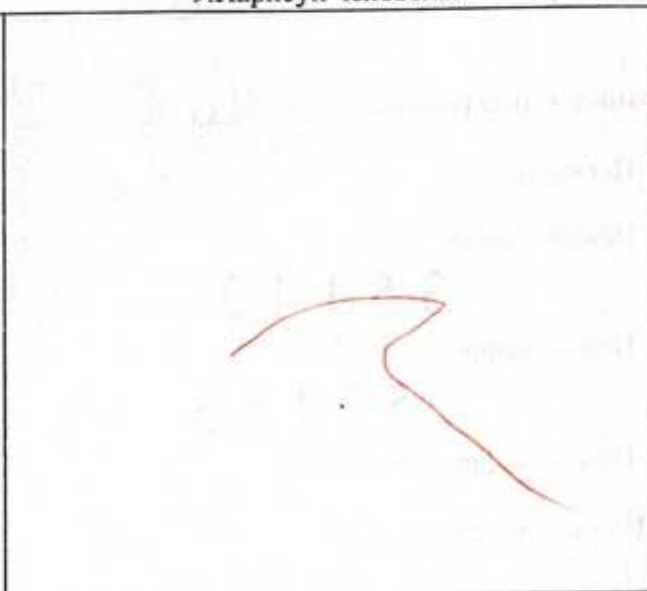


+ - + - - + - + - - +

9. Нарисуй домик.



9. Нарисуй человека.



10. Раскрась.



11. Назовите и покажите времена года



12. Посмотрите на картинку. Назовите и покажите животное?



**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Ильинский Алексей
 Дата рождения ребенка 24.12.2020.
 Организации образования (детский сад) _____

Группа _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует
III уровень - «высокий»;
II уровень - «средний»;
I уровень - «низкий») |
|--|---|---|--|--|
| Физические качества | Учить выполнять комплекс упражнений на развитие крупной моторики.
(сидеть, вставать, ползать, ходить).
Соблюдать правила поведения при выполнении упражнений. | Учить выполнять комплекс упражнений на развитие крупной моторики.
(сидеть, вставать, ползать, ходить).
Соблюдать правила поведения при выполнении упражнений. | Развивать умение выполнять упражнения на развитие крупной моторики.
(сидеть, вставать, ползать, ходить).
Соблюдать правила поведения при выполнении упражнений. | |
| Коммуникативные навыки | Учить понимать и использовать жесты, мимику, интонацию в процессе общения.
Понимать и использовать простые предложения.
Понимать и использовать вопросы.
Понимать и использовать ответы. | Развивать умение использовать жесты, мимику, интонацию в процессе общения.
Понимать и использовать простые предложения.
Понимать и использовать вопросы.
Понимать и использовать ответы. | Совсем выполнять упражнения на развитие крупной моторики.
Понимать и использовать жесты, мимику, интонацию в процессе общения.
Понимать и использовать простые предложения.
Понимать и использовать вопросы.
Понимать и использовать ответы. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить считать от 1 до 10.
Понимать и использовать простые вопросы.
Понимать и использовать ответы.
(0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) | Развивать умение считать от 1 до 10.
Понимать и использовать простые вопросы.
Понимать и использовать ответы.
(0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) | Закрепить навыки счета в пределах 10.
Понимать и использовать простые вопросы.
Понимать и использовать ответы.
(0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <p>Чтение сменяется по образцу.</p> <p>Коммуцировать из различных материалов по воле.</p> <p>Чтение нравов по дефиниции, рисованию, каракулям.</p> | <p>Развивать умение конструировать из различных материалов (мешочки) мешок хлеба.</p> <p>Развивать умение рисовать различные виды животных.</p> | <p>Формировать интерес к коллективной работе.</p> <p>Совместно изобретать проект сраст.</p> <p>Расширять общую информацию.</p> <p>Сверстать книгу.</p> |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | <p>Чтение различных видов, чтение по дефиниции, рисованию, каракулям.</p> <p>Чтение по дефиниции, рисованию, каракулям.</p> <p>Чтение по дефиниции, рисованию, каракулям.</p> | <p>Совместно работать над проектом, о различных видах животных, средствах их содержания, уходе за ними.</p> <p>Чтение по дефиниции, рисованию, каракулям.</p> <p>Чтение по дефиниции, рисованию, каракулям.</p> | <p>Расширять представление о различных видах животных, уходе за ними (полезные животные).</p> <p>Чтение по дефиниции, рисованию, каракулям.</p> <p>Чтение по дефиниции, рисованию, каракулям.</p> |

Лист наблюдения

результатов диагностики _____ контроля в старшей группе (5 лет)
 Учебный год: 2024-2025 уч.г. _____ Группа _____
 Фамилия, имя ребенка Курибокс Кшино Дата проведения: _____

1. Прямой счет. 1 2 3 4 5 7 8 9 10

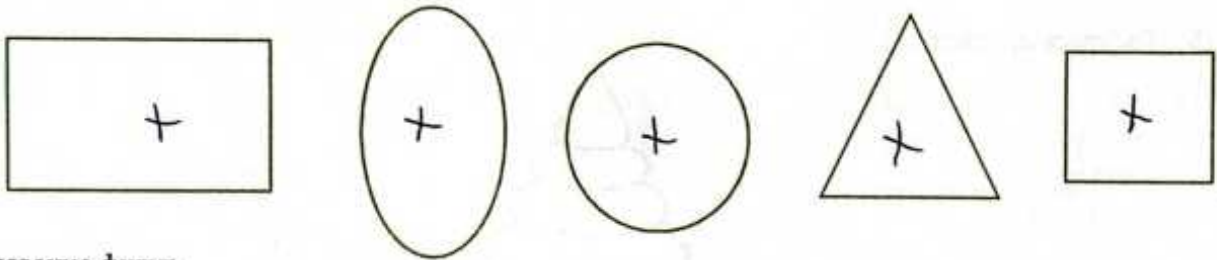
2. Обратный счет. 5 3 2 1

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

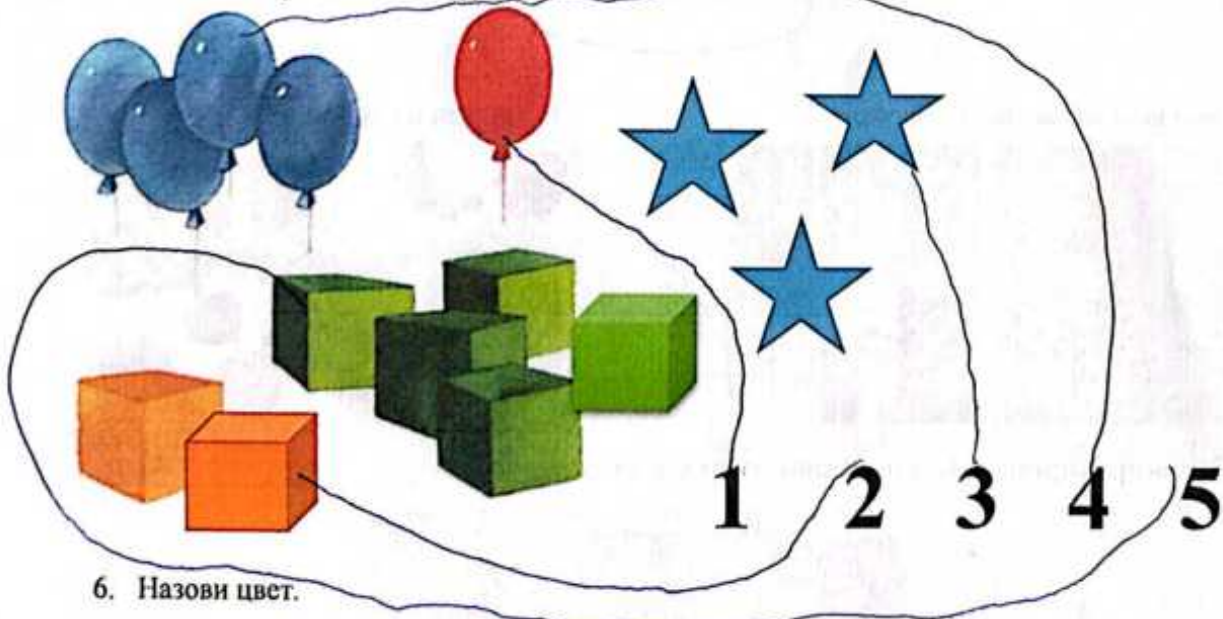
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

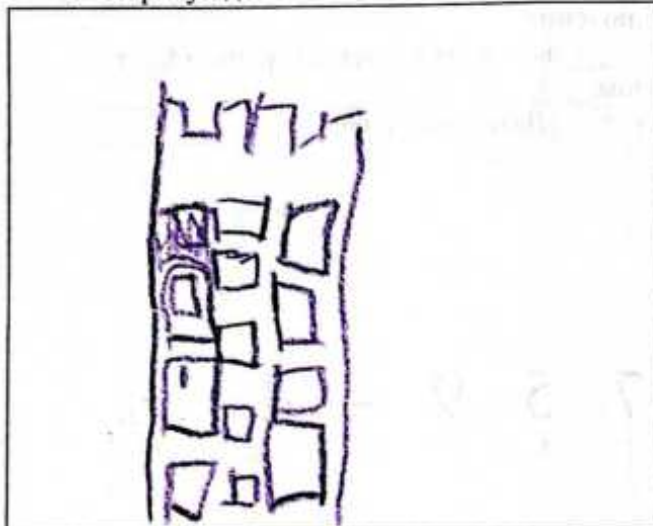
5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



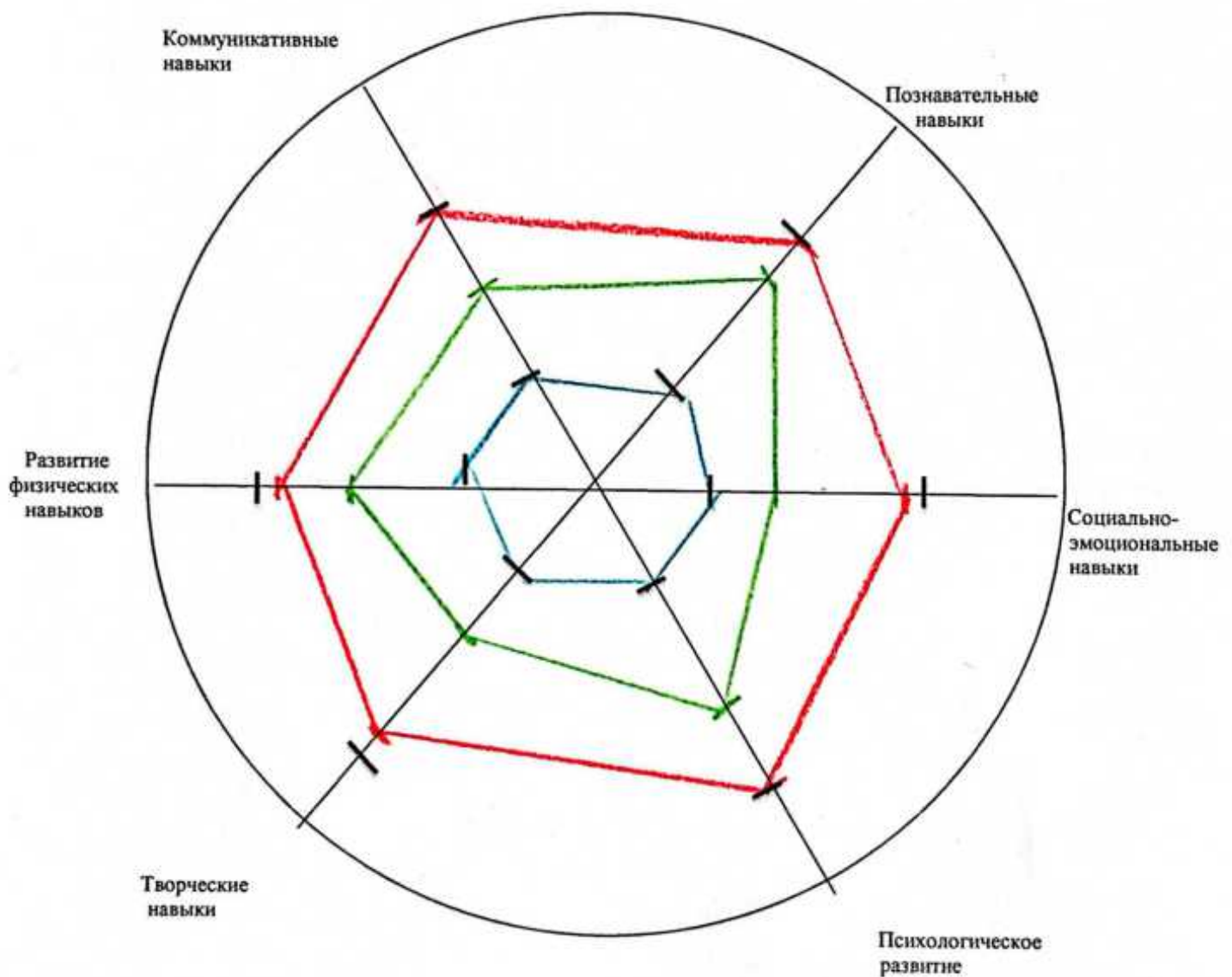
11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Спектограмма индивидуального развития Чудзибек Амин 2024–2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»



Личный листок воспитанника

Фамилия: Садыр
Имя: Махмат
Отчество: 05.08.2020
Дата рождения: _____
Домашний адрес: Астана аудан 11 А / 165 жайықтас 3 күйеу 306
ИИН: 20080555126
Родители: _____
Отец: Отан кезушіні нестеді Садыр
Год рождения: _____
Образование: _____
Место работы: инд. предпр-ль
Мать: Рахметовса Асемжановна Мараткызы
Год рождения: _____
Образование: _____
Место работы: инд. предпр-ль
Посещение других образовательных учреждений: _____
Родной язык: казахский
Язык общения: казахский
Инвалидность: _____
Состав семьи: _____
Диагноз: Ребенок с ООП, трудности общения и социального взаимодействия, ОНР-1ур.
Изменение диагноза: _____
Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: II

– Как протекала 1 половина

– Как протекала 2 половина

– Роды кесарево сечение

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет:

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить):

сидеть 1,5 года, ходить в 19

Г) Раннее речевое развитие:

– Гуление

– Лепет 1,5 месяцев

– Первые слоги

– Слова

– Фраза 3,8 месяцев

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка): с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно –

практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит смотреть телевизор, играть в кубики, разное развивающее

Фамилия, имя ребенка: Садик Махмуд Время проведения 22 сентябрь

1. Посчитай

2. Покажи цифру

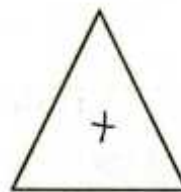
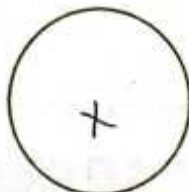
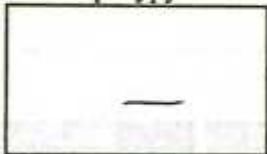
3 5 1 4 2 +
+ + + + +

3. Назови цифру

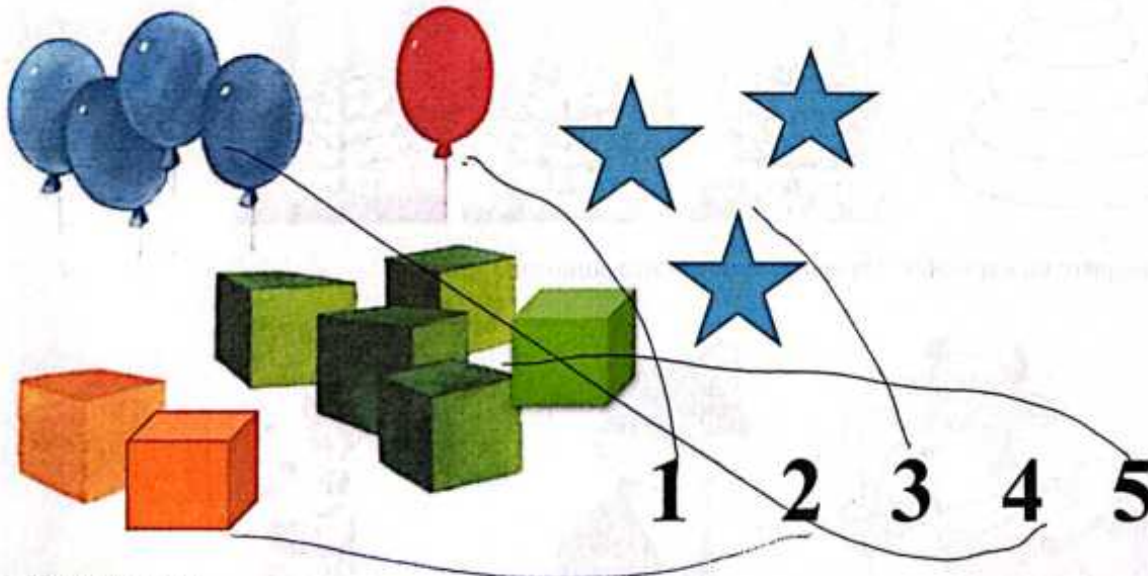
5 2 1 5 3 +
+ + + + +

4. Назови цифру и покажи ее.

Покажи фигуру.



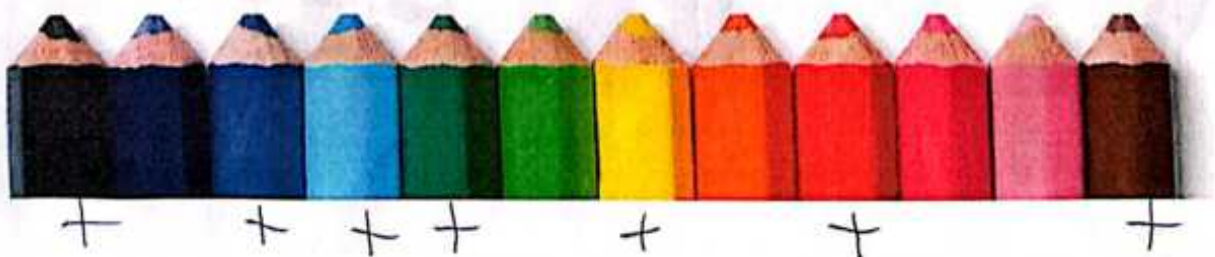
5. Найдите пары предметов и чисел



6. Назови цвета.

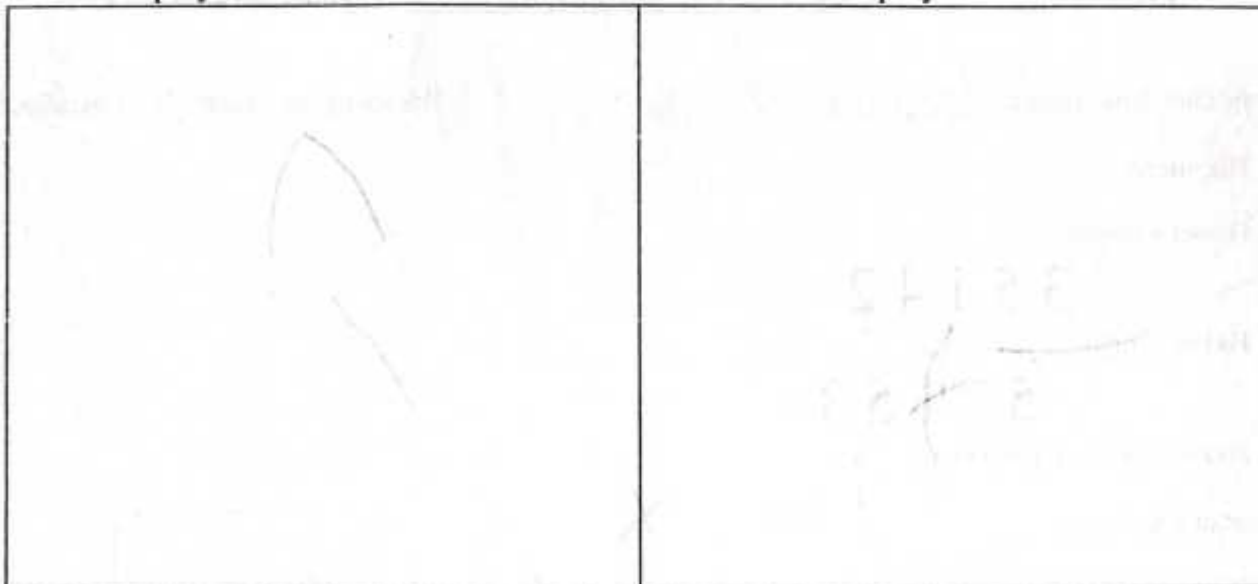


7. Покажи цвета.



9. Нарисуй домик.

9. Нарисуй человека.



10. Раскрась.

11. Назовите и покажите времена года



12. Посмотрите на картинку. Назовите и покажите животное?



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО

ребенка Сафие Махмудов

Дата рождения ребенка 05.08.2020 г.

Организации образования (детский сад)

Группа

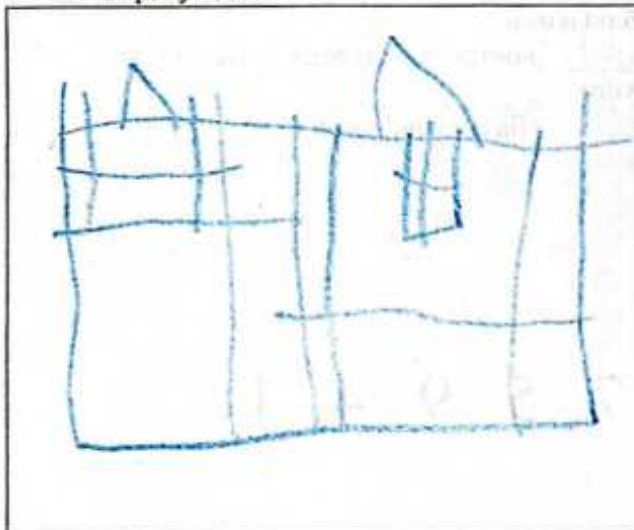
[illegible]

| | | | |
|---|--|--|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь работать с натурой по образцу. Уметь графически изображать различные предметы. Составлять простую картину. | После работы с натурой перейти к воображению. Изображать движение, изобразить сущ. дей-ий. Вспомогательные предметы с помощью. Всегда то, что перед глазами рисовать сущ-ки. | Закрепить представление о законе движения. Помощь по форме (изобразить, описать, квадратный, треугольный). |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Уметь различать различные времена года и их природные явления. | Формировать умение различать времена года и изображать их. Рисовать сущ-ки. Рисовать сущ-ки. | Расширять представление о растениях. Рисовать растения. Рисовать сущ-ки. |

Лист наблюдения

результатов диагностики _____ контроля в старшей группе (5 лет)
Учебный год: **2024-2025** уч.г. Группа _____
Фамилия, имя ребенка _____ Дата проведения: _____

7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



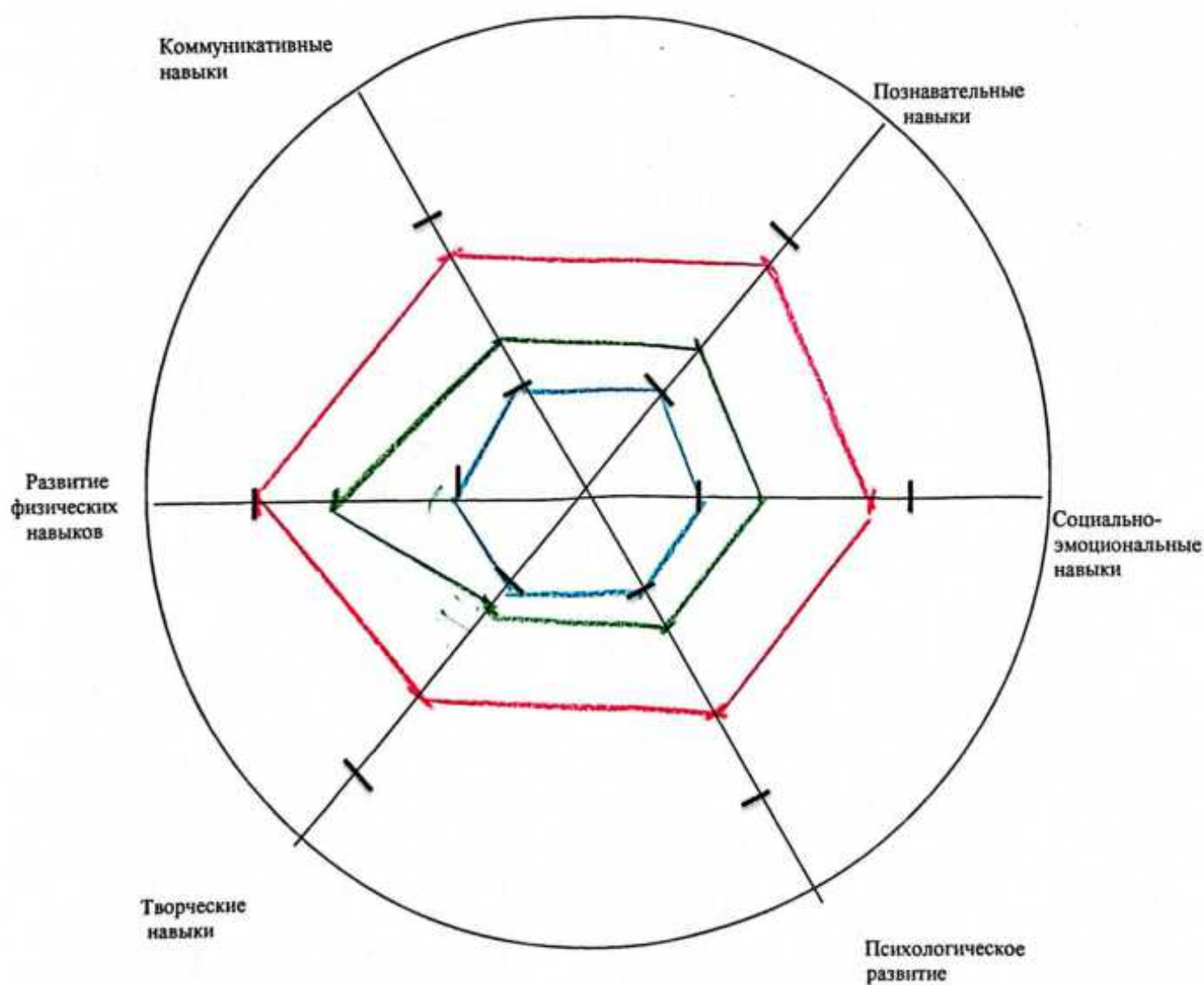
11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Спектограмма индивидуального развития Саден Шахмезаф 2024–2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»



Личный листок воспитанника

Фамилия: Самоешилов Таир

Имя: Таир

Отчество: _____

Дата рождения: 05.10.2020 г.

Домашний адрес: Астана қ/а 9/4-1-84

ИИН: 201005555205

Родители:

Отец: Самоешилов Рашир муксимбеталиевич

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: Т. О. О "СЗТК" мұқабас

Мать: Жубенова Альбина манаубековна

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: дефект

Посещение других образовательных учреждений: _____

Родной язык: қазақша

Язык общения: русский

Инвалидность: _____

Состав семьи: _____

Диагноз: Ребенок с оош ОНР - I уровень

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: выношен

– Как протекала 1 половина

– Как протекала 2 половина

– Роды

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: У, мн

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): хорошо в годик

Г) Раннее речевое развитие:

– Гуление 6 месяцев

– Лепет в годик

– Первые слоги

– Слова после двух лет

– Фраза 2,6 лет

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно –

практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек,

детских песенок) любит играть с конструктором

Фамилия, имя ребенка: Самосилов Тимур Время проведения: 209 сентябрь

1. Посчитай

2. Покажи цифру

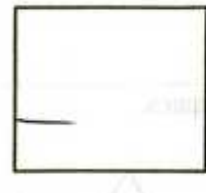
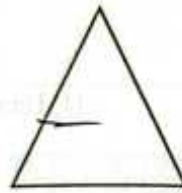
3 5 1 4 2

3. Назови цифру

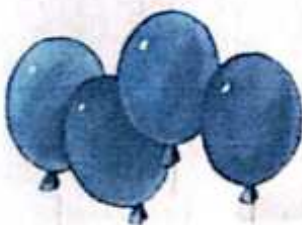
5 2 1 5 3

4. Назови цифру и покажи ее.

Покажи фигуру.



5. Найдите пары предметов и чисел



1

2

3

4

5

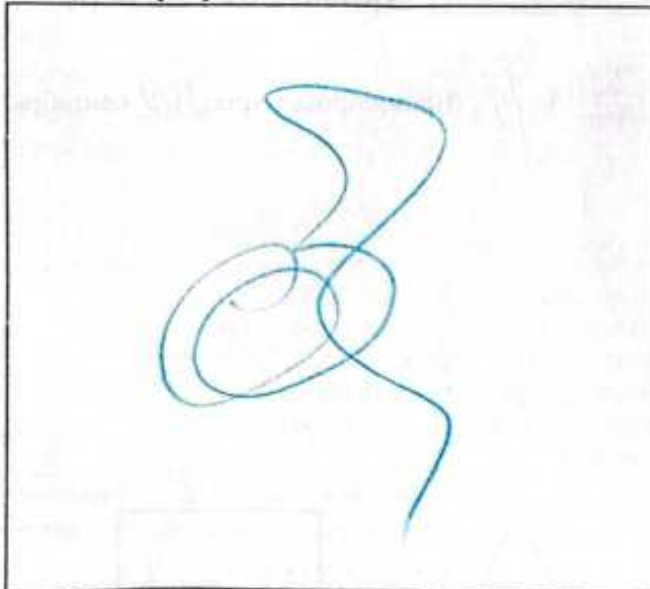
6. Назови цвета.



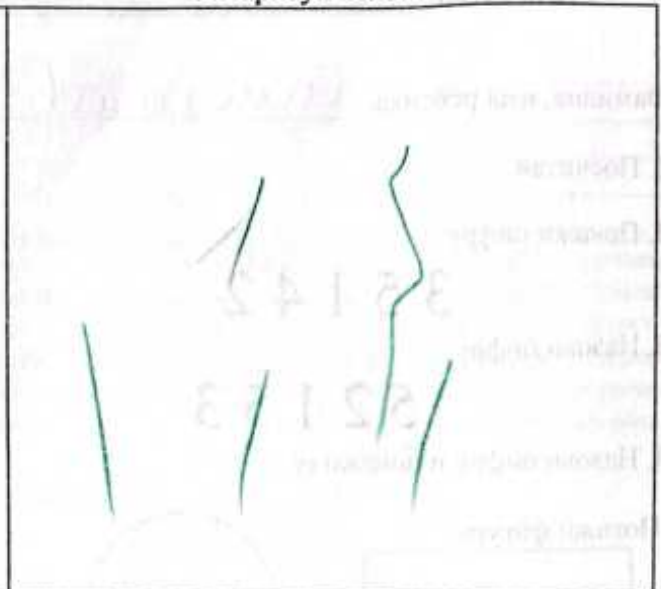
7. Покажи цвета.



9. Нарисуй домик.



9. Нарисуй человека.



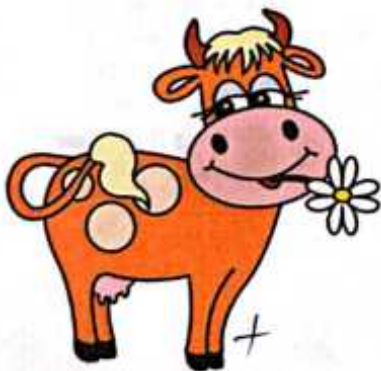
10. Раскрась.



11. Назовите и покажите времена года



12. Посмотрите на картинку. Назовите и покажите животное?



**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Самоев Тамир
Дата рождения ребенка 05.10.2020г.
Организации образования (детский сад) _____

Группа Челюбока

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует
III уровень - «высокий»;
II уровень - «средний»;
I уровень - «низкий») |
|--|---|---|---|--|
| Физические качества | Учить навыки самооценки, умения (сидеть за столом и др.) самостоятельно. (одеваться, раздеваться). Понимать значение физических упражнений. | Развивать умение переключаться с одного вида деятельности на другой, в сторону опираться на помощь, умение о пол. | Развивать умение выполнять упражнения с мячом и др. предметами. Закрепить умение пользоваться косовым мячом. | |
| Коммуникативные навыки | Грамматически правильно строить предложения в речи, понимать предложения, понимать вопросы и давать ответы. | Активизировать словарный запас, развивать умение использовать в речи местоимения, понимать предложения, понимать вопросы и давать ответы. | Совершенствовать умение рассказывать истории, составлять небольшие рассказы и описывать предметы. Понимать словарный запас. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить считать до 10. Различать и правильно называть геометрические фигуры (о, д, □, ▢, ○). | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Закрепить навыки порядкового счета до 10. Учить катать мячик по дорожке. | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить сеять с мерной по объему дозированной и разной массы семян по воле и собственному желанию. Учить наводить семена на тарелку. | Развивать умение конструировать и уфодного естественного (или искусственного) зерна, камушки. | Развивать интерес к коллективной работе. Учить работать в коллективе. Составление коллективной сюжетной композиции. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Знать и называть времена года, природные явления, растения, животных, уметь работать с бумагой, красками, карандашом. | Формировать умение уметь и работать с различными средствами выразительности. | Развивать умение работать в коллективе, уметь работать с бумагой, красками, карандашом. |

Лист наблюдения

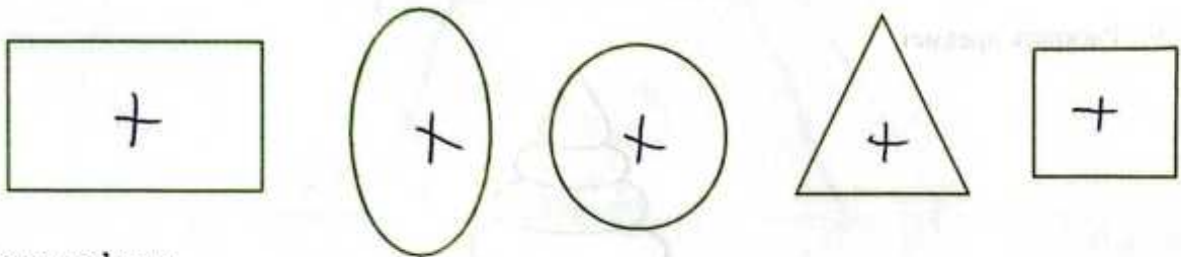
результатов диагностики _____ контроля в старшей группе (5 лет)
 Учебный год: 2024-2025 уч.г. Группа _____
 Фамилия, имя ребенка Самоев Тамир Дата проведения: _____

1. Прямой счет. +
2. Обратный счет. +
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1
 + + + + + + + + + +

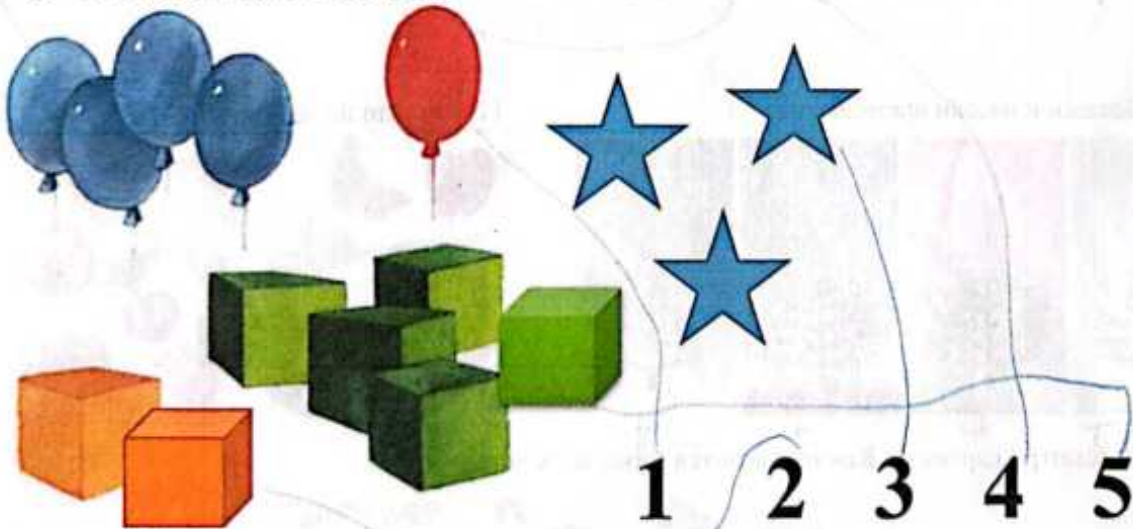
4. Покажи и назови фигуру. +

Показ фигур.

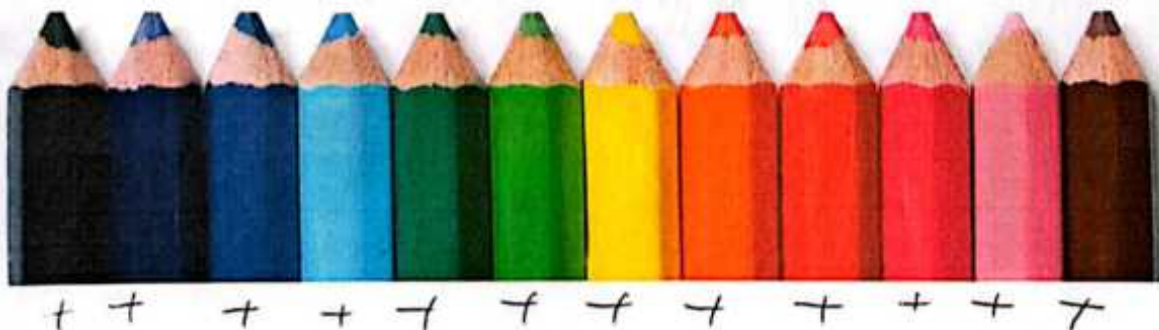


Название фигур.

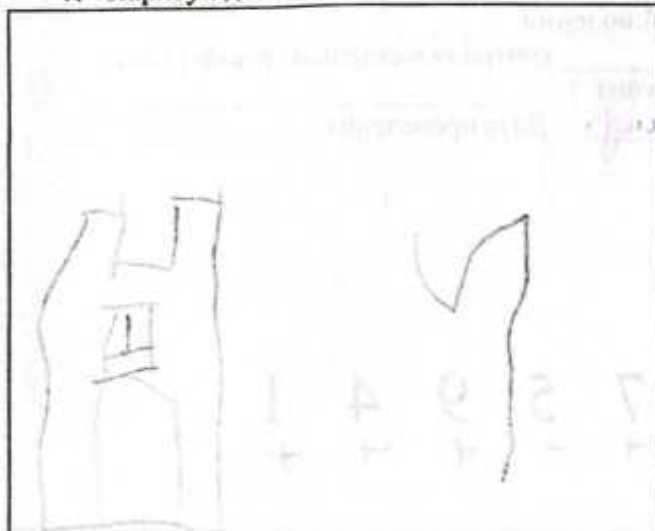
5. Соотнеси предметы с цифрой.



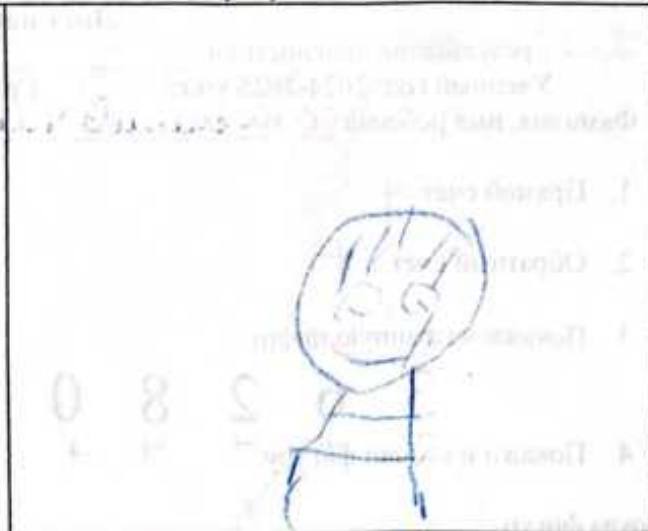
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



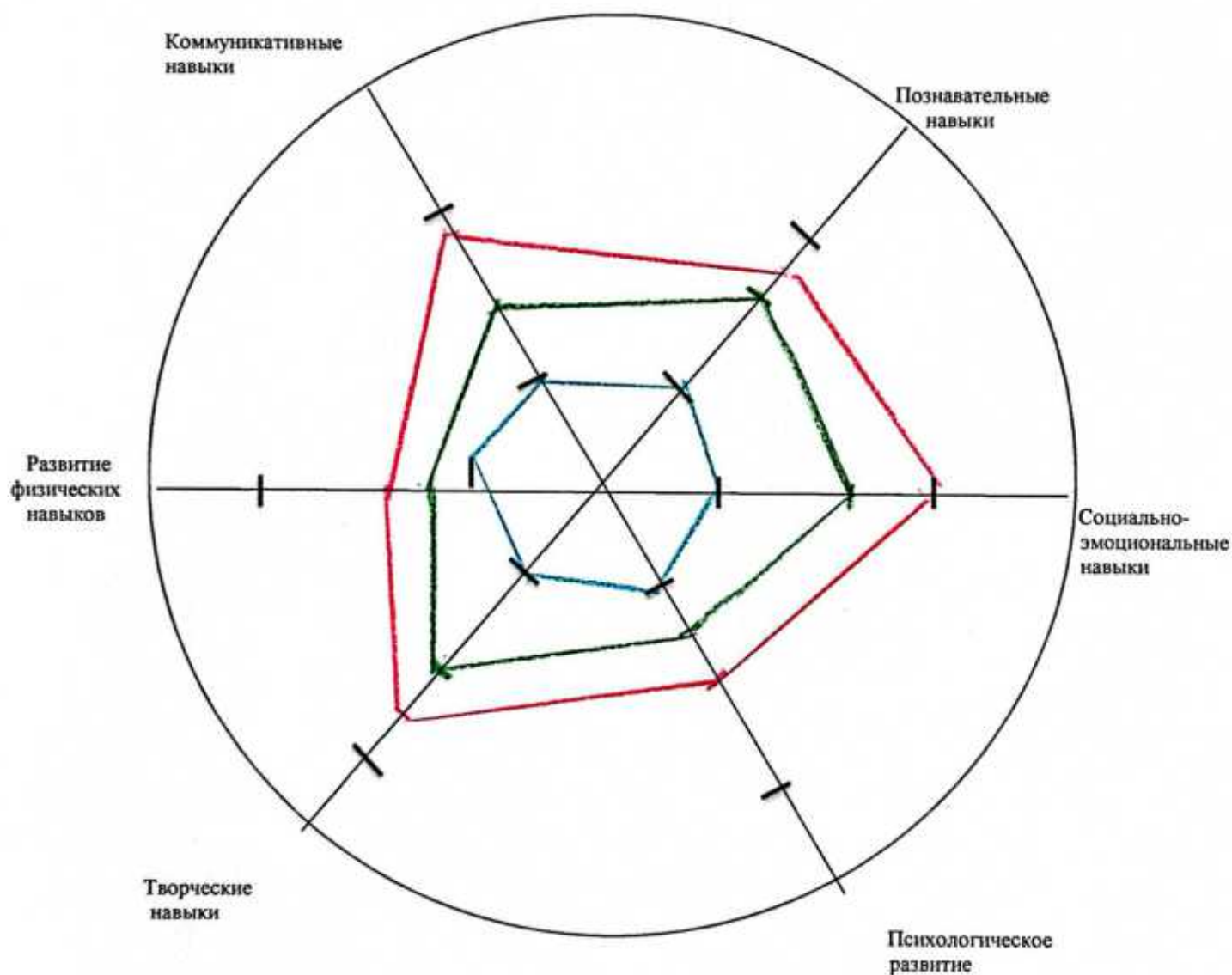
11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Спектограмма индивидуального развития Самоев Тимур 2024–2025 учебный год





Личный листок воспитанника

Фамилия: Туретманов
Имя: Асейхан
Отчество: мамбетов
Дата рождения: 20.03.2020
Домашний адрес: ул. Сапиева 20/2 кв 1
ИИН: 200328503578
Родители:
Отец: Туретманов мамат Теурбаевич
Год рождения: 23.02.85г.
Образование: _____
Место работы: Т.О.О. АКА КЗ
Мать: Туретманова Асем Сафиевна
Год рождения: 24.02.86г.
Образование: _____
Место работы: Т.О.О. "Ана Тенис Аластан"
Посещение других образовательных учреждений: _____
Родной язык: казахский
Язык общения: казахский
Инвалидность: _____
Состав семьи: _____
Диагноз: _____

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 3-я

- Как протекала 1 половина нормальное протекание
- Как протекала 2 половина беременности.
- Роды быстрые

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ветряная оспа

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): сидеть в 7 месяцев

ходить в год.

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление
- Лепет после одного года
- Первые слоги в год
- Слова
- Фраза в два года

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит играть в машинки, и не лепесточки, лепестки.

Фамилия, имя ребенка: Гуфешев Алексей Время проведения: _____ сентябрь

1. Посчитай

2. Покажи цифру

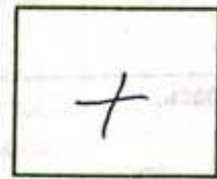
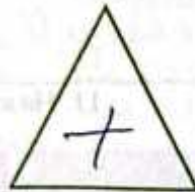
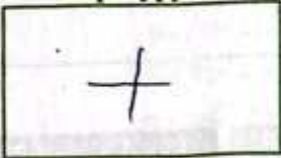
3 5 1 4 2

3. Назови цифру

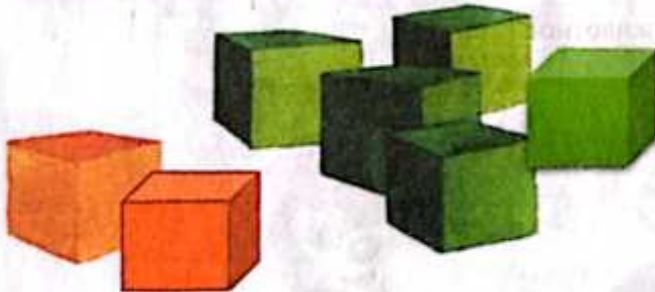
5 2 1 5 3

4. Назови цифру и покажи ее.

Покажи фигуру.



5. Найдите пары предметов и чисел



1

2

3

4

5

6. Назови цвета.

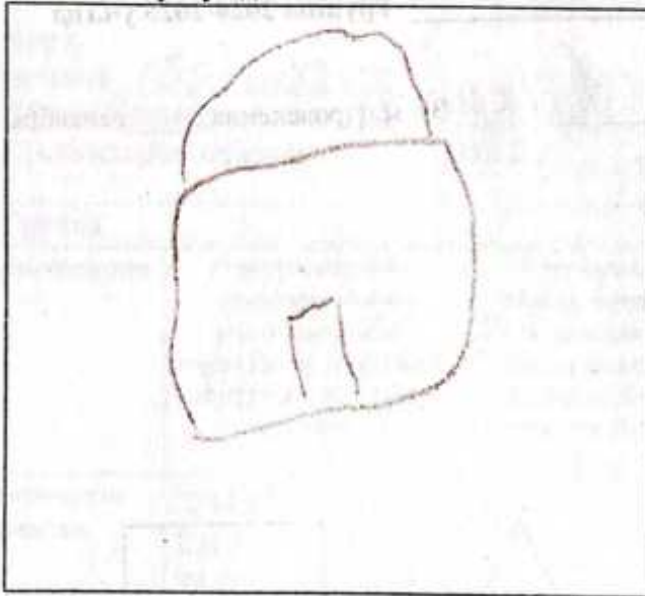


7. Покажи цвета.

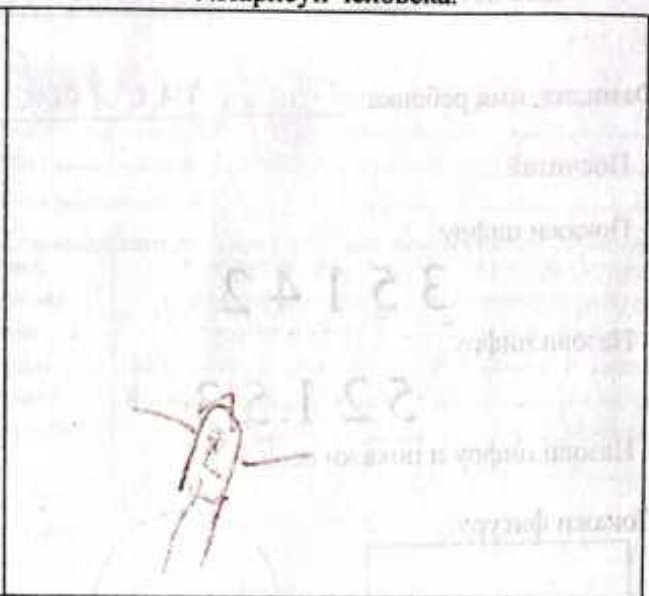


+ + + + + + + + + + +

9. Нарисуй домик.



9. Нарисуй человека.



10. Раскрась.



11. Назовите и покажите времена года



12. Посмотрите на картинку. Назовите и покажите животное?



корова



кошка



собака



медведь



лисица



заяц

**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024-2025 учебный год**

ФИО

ребенка Тугежанов Амихан

Дата рождения ребенка 20.03.2020

Организации образования (детский сад) _____

Группа _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует
III уровень - «высокий»;
II уровень - «средний»;
I уровень - «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества | Учить наводить самостраховку при выполнении упражнений (сидеть на коленях и др.) | Формировать умение выполнять упражнения на координацию движений. | Развивать умение выполнять упражнения на координацию движений. | |
| Коммуникативные навыки | Правильно произносить звуки в речи. | Современное развитие речи. | Помогать ребенку произносить звуки. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить считать от 1 до 10. | Продолжать учить считать от 1 до 10. | Закрепить навыки счета до 10. | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить семью с научной поощрять творчество, конструировать, изучать материалы, слов по воображению и фантазии, творчески описывать | Закрепить умение разрабатывать новые проекты, денежного курса, умение у пварства, воспитывать интерес к естественным явлениям | Прививать интерес к коллективному конструированию совместно трудиться, проект, строительство, расширение, безопасность, шедевры, шедевры |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Знать и научиться владеть временем года, мифов и фантазий | Закрепить умение владеть временем года, их причины, мифов, мифов, одного края | Расширять представление о растениях, уходе за ними, о том, что растения являются мифическими существами |

Лист наблюдения

результатов диагностики _____ контроля в старшей группе (5 лет)
 Учебный год: 2024-2025 уч.г. Группа _____
 Фамилия, имя ребенка Туренбаев Алексей Дата проведения: _____

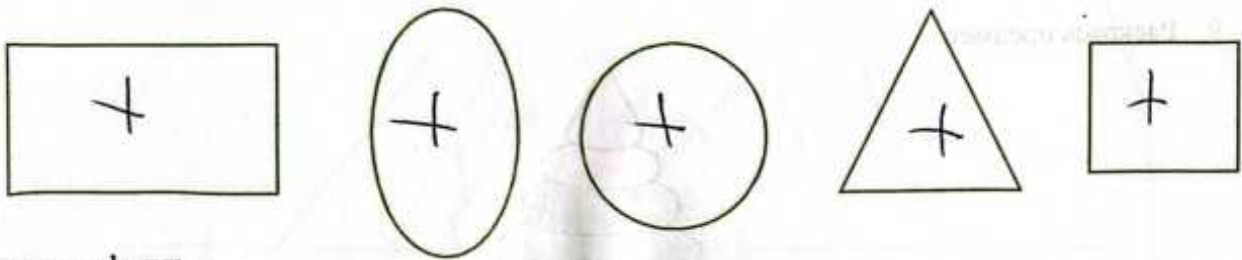
1. Прямой счет. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Обратный счет. +

3. Покажи названную цифру.

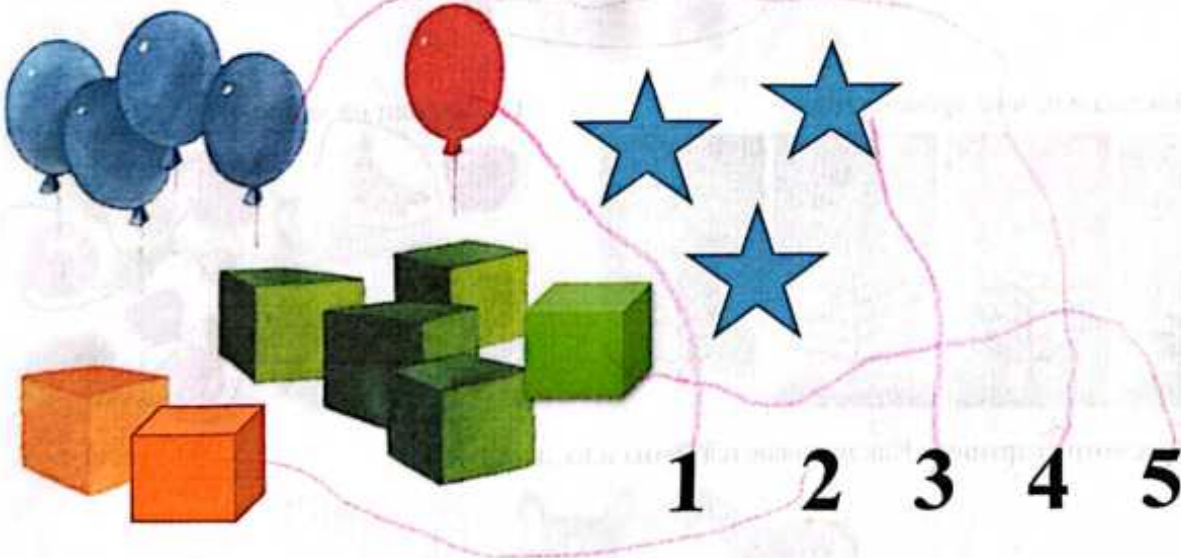
4. Покажи и назови фигуру. 3 6 2 8 0 7 5 9 4 1
 + + + + + + + + + +

Показ фигур.

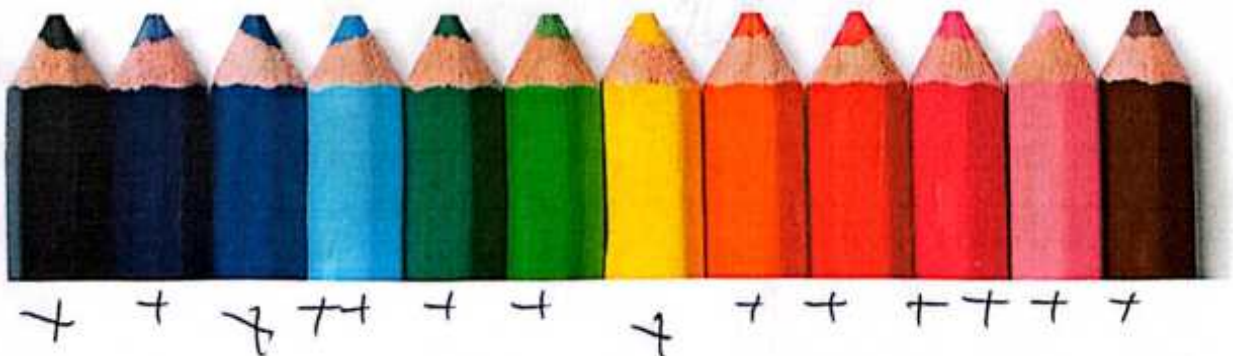


Название фигур.

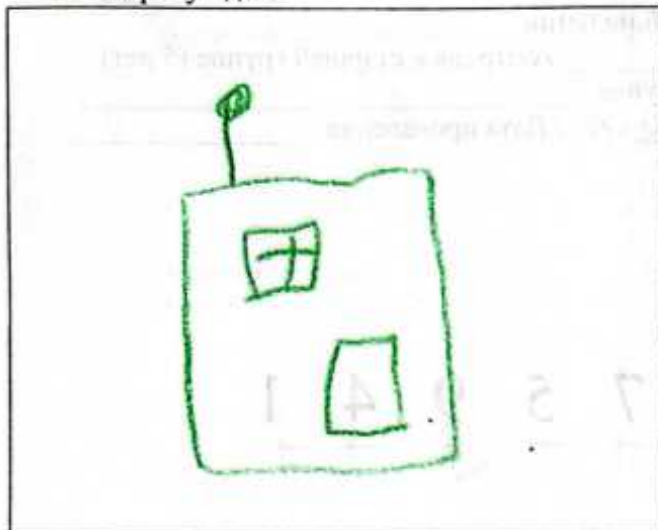
5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



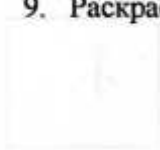
7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



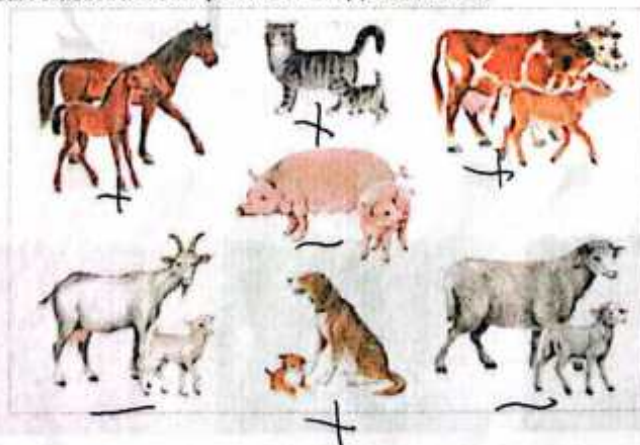
10. Покажи и назови времена года.



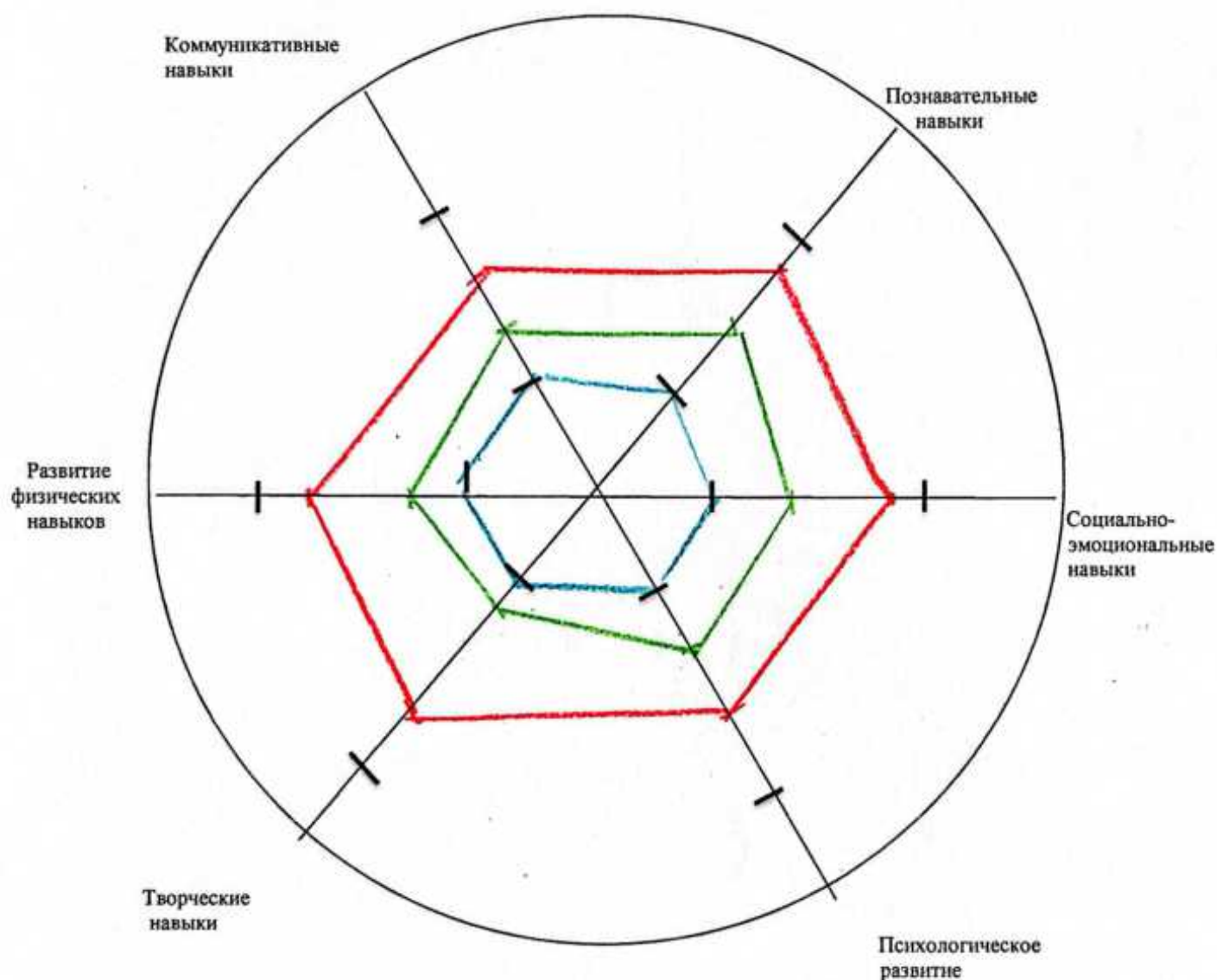
11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Спектограмма индивидуального развития Туреманов Ибрагим 2024– 2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»