**ПРОВЕРЕНО:**
**Методист**
**09.08.2024 год**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад
для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «_Улыбка»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план : 2024 – 2025 учебный год; сентябрь, 1 неделя (2 - 6 сентября)

| Режим дня | Понедельник 2.09 | Вторник 3.09 | Среда 4.09 | Четверг 5.09 | Пятница 6.09 |
|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Исполнение Гимна Республики Казахстан – «Менің Қазахстаным». Прослушивание творчества казахских народных музыкальных произведений - «Күй». | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Режим дня в детском саду», «Крепкий сон важен для здоровья ребёнка», «Правила МАИ – это правила мои!». | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание чистоговорки – совершествова ние произношения звуков родного языка. Задача: правильно произносят звуки родного языка. (карточка №1) | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание стихотворения «Киска, киска» - совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная,** | **Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** «Необыкновен ный язык» - совершенство вание произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (Карточка №3) | **Развитие речи – коммуникативная,ига ровая деятельности** Проговаривание потешки - совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №4) **Конструирование – коммуникатив** | **Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности** Проговаривание чистоговорки - совершенствовани е произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Угадай, что получится»<br>- формирование умения передавать в рисунке образы предметов.<br>Задача: передают в рисунке образы предметов.<br>(карточка №1)<br>Ознакомление с художественной литературой - **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Игра «Любимое имя» - закрепление умения называть свое имя.<br>Задача: называют | **познавательная, игровая деятельности;**<br>Игра «Назови и построй»<br>- формирование умения создавать объект из конструктора.<br>Задача: строят конструкции по словесному описанию.<br>(карточка №1)<br>**Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности**<br>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»<br>- Закрепление знаний о работе сотрудников детского сада.<br>Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. | **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Волшебная палитра»<br>- формирование умения передавать в рисунке образы предметов.<br>Задача: передают в рисунке образы предметов.<br>(карточка №2)<br>**Ознакомление с художественной литературой - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Игра «Как тебя зовут?»<br>- закрепление умения называть | **ная, познавательная, игровая деятельности;**<br>Игра «Запомни расположение»<br>- : формирование умения создавать объект из конструктора.<br>Задача: строят конструкции по словесному описанию.<br>(карточка №2)<br>**Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности**<br>Сюжетно-ролевая игра «Семья»<br>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.<br>Задача: воспроизводят в играх быт семьи. | (карточка №5)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>Игра «Чего на свете не бывает?»<br>- формирование умения передавать в рисунке образы предметов.<br>Задача: передают в рисунке образы предметов.<br>(карточка №3)<br>**Ознакомление с художественной литературой - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | свое имя. (карточка №1) **Свободная игра** | | свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) **Свободная игра** | | **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Беседа о правильном оденании спортивной одежды. «Что нам нужно , чтобы рисовать?» - беседа. « Мы будем лепить шарики..» - беседа | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Тематическое занятие «День знаний» **Коммуникативная познавательная, деятельность** «Составление рассказа об осени» Цель: формирование навыка составления рассказа. Задача: учить составлять рассказ по картинкам. **Творческое представление** «Фрукты». Цель: формирование творческих навыков. Задачи: Научить лепить | **Коммуникативно – познавательная деятельность** «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: правильно произносят звуки. **Познавательная деятельность** «Ориентировка на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. Задача: | **Коммуникативная деятельность** Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цель: формирование интереса к рассказу. Задача: внимательно слушают рассказ. «Речевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. **Познавательная деятельность** «Вся семья вместе – так и душа на месте» | **Коммуникативная деятельность** «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки **3.Музыка** ( по плану музыкального руководителя) **Коммуникативн – речевая** | **Познавательная деятельность** «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги" Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Задача: ориентируются в пространстве и на листе бумаги. 2.**Физическая культура** ( по плану инспектора физвоспитания) **Коммуникативно – речевая деятельность** Заучивание |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | знакомые предметы круглой и овальной форм; анализируют будущую конструкцию. Познавательная деятельность «Ориентировка в пространстве» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве. Задача: Научить ориентироваться в пространстве. **Физическая культура** ( по плану инструктора физкультуры) | ориентируются на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. **3. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Творческая деятельность** «Грибочки в лесу» Цель: Формирование творческих навыков. Задачи: научить правильно рисовать, используя цветные карандаши. | Цель: расширение знаний о семье. Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи. **Физкультура** ( по плану инструктора физкультуры) **Музыка** (по плану музыкального руководителя) | **деятельность** «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть. | стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Цель: развитие умения заучивать стихотворения. Задача: заучивают стихотворение наизусть. **Коммуникативно – творческая деятельность.** «Кто я?» Цель: расширение представления о самом себе и своей индивидуальности. Задача: ориентируются в своем теле |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Ойыншықтар (игрушки): Доп - мяч, текше- куб, конжык-медвежонок, секіртпе-скакалка<br>Балабакша – детский сад | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Озвучивать и показать алгоритмику.<br>Прослушивание:<br>Стихи про Золотую Осень<br>Падают с ветки жёлтые монетки, под ногами целый клад!<br>Это Осень Золотая дарит листья не считая,<br>Вам, и нам. И всем подряд! | | | | |
| Прогулка | | **Карточка №1** | **Карточка №2** | **Карточка №3** | **Карточка №4** | **Карточка №5** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «Наблюдение за сезонными изменениями»<br>Цель: формирований знаний о смене времен года.<br>Задача: дать представление о смене времен года. (ознакомление с художеств. литературой, ознакомление с окр.миром)<br>**Труд на участке**<br>Уборка участка детского сада от опавших листьев.<br>**Подвижная игра**<br>«Хитрая лиса»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры.<br>**Свободная игра** | «Наблюдение за кипреем»<br>Цель: ознакомление с лекарственными растениями.<br>Задача: называют лекарственные растения.<br>( ознакомление с окружающим миром и художест. литературой)<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор семян цветов.<br>**Подвижная игра**<br>«Передай-встань»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: передают мяч друг другу.<br>**Свободная игра** | «Наблюдение за рябиной»<br>Цель: расширение знаний о рябине.<br>Задача: отличают рябину от других деревьев. (ознакомление с художественной литературой и окружающим миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.<br>**Подвижная игра**<br>«Найди мяч»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: передают мяч друг другу.<br>**Свободная игра** | «Наблюдение за пауком»<br>Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.<br>Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы).<br>**Подвижная игра**<br>«Карусель»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: выполняют ритмичные движения.<br>**Свободная игра** | «Солнце источник света и тепла»<br>Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла.<br>Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (ознакомление с окружающим миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Помощь в уборке территории.<br>**Подвижная игра**<br>«Мышеловка»<br>Задача: развивать умение согласовывать движения со словами.<br>**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .Соблюдение алгоритмики. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Прослушивание к запоминанию:<br>Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял,<br>Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто,<br>После взялся за компот – стол облил и весь живот!<br>Все над ним хохочут звонко – застыдили медвежонка! | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.<br>Прослушивание спокойной музыки.. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.<br>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.<br>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию<br>Проговаривание:<br>Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол,<br>Чтобы не было беды, вспомним правила еды:<br>Наши ноги не стучат, наши ротики молчат,<br>За столом ты не сори, насорил уж – убери! | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики - познавательная, игровая деятельности.**<br>Игра «Бабочка и цветы»<br>Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств.<br>Задача: создают | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»<br>Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского | **Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра**<br>«Чаепитие кукол»<br>Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств.<br>Задача: создают множества из разных элементов.<br>(карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>сюжетно-ролевая игра «Семья»<br>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.<br>Задача: воспроизводят | **Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра**<br>«Огород»<br>Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств.<br>Задача: создают множества из |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | множества из разных элементов. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.(карточка №1) | сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Змееловы» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №1) | **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Формы» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №2) | в играх быт семьи. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Сказал отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №2) | разных элементов. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** - Лайканов Темиржан, Саналимов Таир Игра «Назови своё имя» Цель: закрепление умения называть | **Основы математики – познавательная** (Работа с математическими пайзлами ) – Саден Шахназар,Мухамбетов Олжас. Цель: учить нарастающему счёту и обратному. Задача: обучить счёту. | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Игра «Как тебя зовут?» - Аманбеков Айсултан, Жалгасов Рауан Цель: закрепление умения называть свое имя. | **Основы математики – познавательная** (Работа с математическим пайзлами)- Нурлыбек Амина, Казбек Каусарил Цель: обучение счёту. Задача :Научить считать от 1 до 10и обратно. | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) – Амангельди Азат, Гусманов Мухаммад Цель: Прививать умения и навыки по |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | имена детей в группе..<br>Задача: называют свое имя.(карт1) | | Задача: называют свое имя.<br>(карточка №2) | | уходу за комн. раст<br>Задача: привлекать к труду и заботе за растениями. |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Карточка №1**<br>«Наблюдение за сезонными изменениями»<br>Цель: формирований знаний о смене времен года.<br>Задача: понимают о смене времен года.(Ознакомление с художествен. литературой и окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка участка детского сада от опавших листьев.<br>**Подвижная игра**<br>«Хитрая лиса»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. | **Карточка №2**<br>«Наблюдение за кипреем»<br>Цель: ознакомление с лекарственными растениями.<br>Задача: называют лекарственные растения.<br>( ознакомление с с окружающим . миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор семян цветов.<br>**Подвижная игра**<br>«Передай-встань»<br>Цель :развитие двигательной активности.<br>Задача: передают мяч друг другу.<br>***Свободная игра*** | **Карточка №3**<br>«Наблюдение за рябиной»<br>Цель: расширение знаний о рябине.<br>Задача: отличают рябину от других деревьев.<br>( ознакомление с окружающим . миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.<br>**Подвижная игра**<br>«Найди мяч»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: передают мяч друг другу.<br>**Свободная игра** | **Карточка №4**<br>«Наблюдение за пауком»<br>Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.<br>Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.<br>(ознакомление с окружающим . миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы).<br>**Подвижная игра**<br>«Карусель»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: выполняют ритмичные движения. | **Карточка №5**<br>«Солнце источник света и тепла»<br>Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла.<br>Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла.<br>(ознакомление с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Помощь детям младшей группы в уборке территории.<br>**Подвижная игра**<br>«Мышеловка»<br>Задача: развивать умение согласовывать |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Свободная игра** | | | **Свободная игра** | движения со словами. **Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию<br>Прослушивание:<br>Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол<br>Всем сказать надо «Приятного аппетита!» | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Волшебное слово»**<br>Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении.<br>Задача: используют в общении вежливые слова.<br>(карточка №1) | Игра по экологическому воспитанию **"Сортируем мусор"**<br>Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки.<br>Задача: сортируют мусор.<br>(карточка №1)<br>Казахская национальная игра **"Ақсүйек"**<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: находят предмет и приносят педагогу.<br>(карточка №1) | **«Тихий шёпот»**<br>Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях.<br>Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях.<br>(карточка №2) | Игра по эколог воспитанию **"Спасаем лес"**<br>Цель: развитие любви к природе.<br>Задача: понимают как важно заботиться о лесах.<br>(карточка №2)<br>Казахская национальная игра **"Телпек»**<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: передают друг другу шапочки. | **«Порядок в группе»**<br>Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка.<br>Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок.<br>(карточка №3) |
| Уход детей домой | | Напомнить родителям от | Консультация для Даулетова Ануара – о | Беседа с Матаевой Бахытгуль – о | Консультация для Усановой Анары – | Напомнить родителям о |

Воспитатель: Ильясова А. А.

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
06.09.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка »

Возраст детей: 4 года.

На какой период составлен план 2024 - 2025 учебный год, сентябрь, 2 неделя ( 9 - 13 сентября)

| Режим дня | Время | Понедельник 9.09 | Вторник 10.09 | Среда 11.09 | Четверг 12.09 | Пятница 13.09 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчества «Куй». Прослушивание Государственного Гимна Республики Казахстан. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Адаптация в детском саду», «Режим сна соблюдается». | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн. рассматривание книг и | | **Развитие речи – коммуникат.,игровая деятельности** Игра «Звуковые кнопочки» Цель: совершен. произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. | **Развитие речи – коммуник.,игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершен.произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. | **Развитие речи – коммуник, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершен. произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. | **Развитие речи – коммун,игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершен произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. | **Развитие речи – коммуник., игровая деятельности** заучивание скороговорки Цель: совершенст. произношения звуков родного языка. Задача: правильно и |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| другие) | | (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуник., игровая деятельности** Игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №4) **Худ. лит - творч, ком., игровая деятельности** **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммун. деятельности** Игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3) **Свободная игра** | (карточка №7) **Конструирование – коммуник., познавательная, игровая деятельности;** Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №3) **Худ.лит. – коммун., игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. | (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуник, игровая деятельности** Игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №5) **Худож. литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив. деятельности** Игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4) **Свободная игра** | (карточка №9) **Конструирование – коммуникатив., познавательная, игровая деятельности;** Игра «Схема по постройке товарища» Цель: формир.умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №4) **Худож.литерат – коммуникат., игровая деятельности** сюж.-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. | отчетливо произносят звуки. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуник, игровая деятельности** игра «Поможем художнику» Цель: формирова умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №6) **Худ.лит - творческая, коммуникат, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окр. миром – трудовая деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки<br>«А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа.»<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованн деятельности | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованн деятельность по расписанию организации образования | | **Коммуникативно – речевая деятельность**<br>«Составление рассказа из личного опыта «Мой друг»<br>Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.<br>Задача: составляют рассказ из личного опыта.<br>**Творческое представление**<br>«Дома на улице»<br>Цель: развитие творческих навыков.<br>Задачи: передают образ городской улицы в аппликации; передают в рисунке образы предметов.<br>**3. Физическая культура** | **Познавательная деятельность**<br>«Мир звуков»<br>Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.<br>Задача: отвечают на простые вопросы.<br>Д/игра:<br>«Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов»<br>Цель: закрепление знаний о свойствах предмета .<br>Задача: находят признаки их сходства и различия.<br>**3.Казахский язык**<br>(по плану учителя казахского языка) | **Коммуникативная деятельность**<br>Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки.<br>Задача: отвечают на вопросы по содержанию.<br>**2. Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Д\и гра по социальному воспитанию**<br>«Мои права и обязанности»<br>Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности». | **Познавательная днятельность**<br>«Слово»<br>Цель: ознакомление с понятием «слово».<br>Задача: знают, что такое «слово».<br>**3.Музыка**<br>(по плану музработника)<br>**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>«Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод»<br>Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа.<br>Задача:пересказывают содержание рассказа.<br>**Творческая деятельность**<br>Д/ игра « Моя семья» | **Познавательная деятельность**<br>«Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов»<br>Цель: закрепление знаний о свойствах предмета .<br>Задача: находят признаки их сходства и различия.<br>**2. Физкультура**<br>( по плану инструктора по плаванию)<br>**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (по плану инструктора по физкультуре)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Цель: Познакомить с стихотворением А.Барто «Мы любим играть» - развивать речь, память. научить заучивать небольшие отрывки из стихотворения, Воспитывать любовь к стихам. | **Творческая деятельность**<br>Д/игра «Грибная полянка»<br>Цель: учить использовать разные цвета.<br>Задача: научить детей распознавать грибы по их окраске. | Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности.<br>**4. Физкультура**<br>( по плану инструктора по физкультуре) | Цель: научить называть членов семьи.<br>Задача: учить наклеивать готовые лекала на чистый лист бумаги; воспитывать аккуратность. | Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.<br>**Познавательная деятельность**<br>«Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех»<br>Цель: воспитание чуткого отношения к близкому.<br>Задача: понимают роль мамы в их жизни. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Ойыншықтар (игрушки): «Доп - мяч, текше- куб, конжық-медвежонок, секіртпе-скакалка<br>«Менім отбасым – моя семья»; «Ата –ана - родители» | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Соблюдение алгоритмики. | | | | |
| Прогулка | | **Карточка №6**<br>«Наблюдение в огороде за овощами»<br>Цель: формир. умения проводить сравнит.анализ овощей.<br>Задача: проводят сравнительный анализ | **Карточка №7**<br>«Наблюдение за грибами .»<br>Цель: развитие познавательной активности в процессе формир представ. о грибах, правилах поведения в природе. | **Карточка №8**<br>«Наблюдение за специальным транспортом»<br>Цель: расширение знаний о специальном транспорте.<br>Задача: различают и называют специальный | **Карточка №9**<br>«Наблюдение за кипреем на экологической тропе»<br>Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. | **Карточка №10**<br>«Наблюдение за осенним лесом»<br>Цель: формирование представления об осени как о времени года.<br>Задача: имеют |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Свободная игра** | Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке; уборка сухой травы, листьев. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу **Свободная игра** | транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра** | Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра** | представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Собрать листья осины и березы для гербария. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .Соблюдение алгоритмики. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоят. деятельность (игры малой подвижности, настольные | | **Основы математики – познав., игровая деятельность** Игра «Живые числа» Цель: развитие | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммун. деятельность** Сюжетно-ролевая игра | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Сосчитай | Развитие речи, основы математики - **игровая, познават.и коммун.деятель.** С/р игра «Супермаркет» | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | умения считать в пределах 10.<br>Задача: считают в пределах 10.<br>(карточка №4)<br>**Лепка – творческая, коммун, игровая деятельность** игра «Пляшущие человечки»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.<br>Задача: лепят предметы по представлению.<br>(карточка №3) | «Армия»<br>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.<br>Задача: творчески развивают сюжет игры.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Волшебник недоучка»<br>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.<br>Задача: вырезают из бумаги.<br>(карточка №3) | правильно»<br>Цель: развитие умения считать в пределах 10.<br>Задача: считают в пределах 10.<br>(карточка №5)<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пластические этюды»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.<br>Задача: лепят предметы по представлению.<br>(карточка №4) | Цель: формир.умения соглас.собственн игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.<br>Задача: соглас.собственн. игровой замысел с замыслами сверстников.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, коммун.деятел.**<br>Игра «Мебель»<br>Цель: формиров. умения вырезать из бумаги.<br>(карточка №4) | Игра «Рыбаки и рыбки»<br>Цель: развитие умения считать в пределах 10.<br>Задача: считают в пределах 10.<br>(карточка №6)<br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельност**<br>(по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** – ЛайкановТемиржа Саден Шахназар<br>Игра «Улитка»Цель: закрепление умения называть | **Основы математики – познвательная**<br>Работа с математическими втулками – Саналимов Таир, Аманбеков Айсултан.<br>Цель: научить работать с пайзлами. | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** - Жалгасов Рауан, Нурлыбек Амина.<br>Игра «Поезд»<br>Цель» закрепление умения называть | **Основы математики – познвательная**<br>Работа с математическим пайзлами.- Казбек Каусарил, Амангельди Азат.<br>Цель: научить работать с математическими пайзлами. | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** – Гусманов Мухаммад.<br>Уход за комнатными растениями)<br>Цель: прививать |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | свое имя и отчество.<br>Задача:<br>называют свое имя и отчество.<br>(карточка №3) | | свое имя.<br>Задача:<br>называют свое имя.<br>(карточка №4) | | любовь и бережное отношение к комнатным растениям. |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Карточка №6**<br>«Наблюдение в огороде за морковью .»<br>Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей.<br>Задача: проводят сравнительный анализ овощей.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор урожая в огороде.<br>**Подвижная игра**<br>«Угадай, кого поймали»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: ловят | **Карточка №7**<br>«Наблюдение за грибами на экологической тропе»<br>Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.<br>Задача: различают и называют грибы.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Приведение в порядок клумб на участке; уборки сухой травы, листьев.**П/и**<br>«Мы веселые ребята»<br>Цель: развитие умения выполнять по сигналу. | **Карточка №8**<br>«Наблюдение за специальным транспортом»<br>Цель: расширение знаний о специальном транспорте.<br>Задача: различают и называют специальный транспорт.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.<br>**Подвижная игра**<br>«Стадо и волк»<br>Цель: развитие | **Карточка №9**<br>«Наблюдение за кипреем на экологической тропе»<br>Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями.<br>Задача: различают и называют лекарственные растения.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Прополка сорняков в аптекарском огороде.<br>**Подвижная игра**<br>«Гуси-лебеди»<br>Цель: развитие умения выполнять | **Карточка №10**<br>«Наблюдение за деревьями»<br>Цель: формирование представления об осени как о времени года.<br>Задача: имеют представление об осени как о времени года.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Собрать листья осины и березы для гербария.<br>**Подвижная игра**<br>«Кто скорей снимет ленту?»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>Задача: выполняют |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | насекомых и изображают их. **Свободная игра** | Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра** | умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполнять. **Свободная игра** | движения по сигналу. Задача: выполня по сигналу **Свободная игра** | движения по сигналу. **Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельност (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн рассматриван ие книг и другие) | | **Игра «Цветные сигналы»** Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку). Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях. (карточка №4) | Игра по экологическому воспитанию **"Путешествие капельки"** Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы. Задача: понимают важность воды для природы.(карт3) Казахская национальная игра**"Телпек»** Цель: развитие малой активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3) | **Игра «Кто самый внимательный?»** Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции. Задача: выполняют инструкции. (карточка №5) | Игра по экологичес. воспитанию **"Кто живет в реке?"** Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратно.(карт4) Казах национальная игра **"Теңгеалу" (Сбор монет)**Цель: развитие двигательной малой активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4) | **Игра «Правила загадочной школы»** Цель: закрепление основных правил поведения на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №6) |
| Уход детей домой | | Беседа «Адаптация в детском саду» - Киязбаева Асем | Беседа с Жумашева Меруерт – «Режим сна в выходные дни». | Напомнить родителям о смене спортивной одежды. | Консультация для Жакиной Райхан– «Режим питания в выходные дни» | Напомнить родителям о приобретении чешек на занятия. |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
13.09.2924год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2024 – 2025 учебный год, сентябрь, 3неделя (16-20 сентября)

| Режим дня | Время | Понедельник 16.09 | Вторник 17.09 | Среда 18.09 | Четверг 19.09 | Пятница 20.09 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка .Прослушивание музыкального казахского народного творчества «Куй». Прослушивание и заучивание Государственного Гимна Республики Казахстан | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Адаптация в детском саду», «Соблюдаем режим сна и в выходные дни», «Правила МАИ для малышей надо знать» | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Заучивание стиха «Зайка беленький сидит». Цель: совершенствование произношения звуков языка. Задача: правильно и отчетливо произносят | **Развитие речи – коммуник,игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.(карт.12) | **Развитие речи – коммуникат, игровая деятельности** Проговаривание чистоговорки Цель: совершен. говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №13) | **Развитие речи – коммун,игровая деятельности**«Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №14) | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание потешки.Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.(карт.15) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельност | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельност по расписанию организации образовани | | **Познавательно – исследовательная деятельность**<br>«Составление описательного рассказа об осени»<br>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему.<br>Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему.<br>**2.Физическая культура**<br>(по плану инструктора по физкультуре)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Цель: познакомить с произведением А.Барто «Игрушки».Задача: Учить называть игрушки, уметь | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Слово. Его лексическое значение»<br>Цель: продолжение знакомства с понятием «слово».<br>Задача: знают, что такое «слово».<br>**2.Казахский язык**<br>( по плану учителя казахского языка)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 3»<br>Цель: расширение знаний о цифре 3.<br>Задача: научить соотносить цифру 3 с количеством предметов.<br><br>**Коммуникативная** | **Коммуникативная деятельность**<br>Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.<br>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов<br>**2. Физкультура**<br>( по плану инструктора по физкультуре).<br>.Основы грамоты<br>«Звук и слово»<br>Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение.<br>Задача: называют предметы одним словом.<br>**3.Музыка**<br>(по плану музыкального руководителя) | **1 Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательская деятельность**<br>«Короткие и длинные слова»<br>Цель: развитие умения сравнивать слова.<br>Задача:сравнивают слова и слоги.<br>**Коммуникативная деятельность**<br>«Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики»<br>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 3»<br>Цель: расширение знаний о цифре 3.<br>Задача: соотносят цифру количеством.<br>**Физкультура**<br>(бассейн)<br>( по плану инструктора по плаванию)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.<br>Задача: отвечают на вопросы небольших |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| другие) | | звуки.(карт.111) **Рисование – творческая, коммуник, игровая деятельности** Игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карт№7) **Худ. Лит. - творческая, коммуник, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окруж. миром – трудовая, коммун деятельности** Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5) **Свободная игра** | **Конструирование - коммуник, познават, игровая деятельности;** Игра«Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию.(карт.5) **Худ.литература – коммуник. игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. | **Рисование – творческая, коммун, игровая деятельности** Игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов.(карт8) **Худ.лит - творческая, коммуни, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, ком** Игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №6) **Свободная игра** | **Конструирование - коммун, познав, игровая деятельности;** Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, комм, игровая деятельности ; Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | играть с ними аккуратно и с любовью; воспитывать бережное отношение к ним. **Творческое представление** «Деревья» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: используют изобразительные умения; вырезают из бумаги, сложенной вдвое. | **деятельность** Сюжетно – ролевые игры «Менім отбасым»; «Әженің ұйде конақта» | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Путешествие по детскому саду» Цель: расширение знаний и представлений о детском саде; его сотрудниках. Задача: закрепить представление о детском саде. | Задача: последовательно и точно пересказывают сказку. | текстов. **Познавательно – исследовательская деятельность** «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: расширение представления о профессиях. Задача: классифицируют предметы к нужной профессии. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Карточка №11** «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. | **Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. | **Карточка №13** «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. Задача:рассказыват о | **Карточка №14** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний обособенностях внешнего вида муравьев, их жизненных | **Карточка №15** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема.<br>**Подвижная игра**<br>«Быстрей по местам»<br>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.<br>Задача: ориентируются в пространстве.<br>**Свободная игра** | Задача: различают и называют наземный транспорт.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Коллективная работа на огороде по уборке мусора.<br>**Подвижная игра**<br>«Ловишка, бери ленту»<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки.<br>**Свободная игра** | характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор семян.<br>**Подвижная игра**<br>«Охотники и зайцы»<br>Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве.<br>Задача: ориентируются в пространстве.<br>**Свободная игра** | проявлениях.<br>Задача:рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор урожая кабачков .<br>**Подвижная игра**<br>«Медведь и пчелы»<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: бегают по сигналу.<br>**Свободная игра** | лекарственные растения.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор лекарственных растений.<br>**Подвижная игра**<br>«Волк во рву»<br>Цель: развитие двигательных навыков<br>Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия.<br>**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Самостоятельная деятельност (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** с/р игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, ком.деятельность** Игра «Овощи» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра«Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №6) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и ком деятельность** с/р игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность** Игра «Фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №6) | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности -** | **Основы математики – познвательная - -** Саден Шахназар, Мухамбетов Олжас | **Ознакомление с окруж. миром – трудовая, комм.деятельности** | **Основы математики – познвательная** Работа с математическими | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативна** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лайканов Темиржан, Саналимов Таир<br>Игра «Кто главный?»<br>Цель: развитие умения называть членов своей семьи.<br>Задача: называют называть членов своей семьи.<br>(карточка №5) | Цель: научить работать с пайзлами-<br>Работа с математическими пайзлами | Аманбекоа Алисултан, Жалгасов Рауан<br>Игра «Как зовут членов семьи?»<br>Цель: развитие умения называть членов своей семьи.<br>Задача: называть членов своей семьи.<br>(карточка №6) | втулками –<br>Нурлыбек Амина, Казбек Каусария<br>Цель: научить правильно играть с втулками, соблюдая порядковый счёт. | **я деятельность**<br>Амангельди Азат, Гусманов Мухаммад-<br>Уход за комнатными растениями.<br>Цель: прививать любовь к комнатным растениям |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Карточка №11**<br>«Наблюдение за крапивой»<br>Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу.<br>Задача: берегут и защищают природу.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема.<br>**Подвижная игра**<br>«Быстрей по местам» | **Карточка №12**<br>«Наблюдение за разными видами транспорта»<br>Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении.<br>Задача: различают и называют наземный транспорт.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Коллективная работа на огороде по уборке мусора. | **Карточка №13**<br>«Наблюдение за пуком»<br>Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука.<br>Задача: Рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность** | **Карточка №14**<br>«Наблюдение за муравьем»<br>Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях.<br>Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность** | **Карточка №15**<br>«Наблюдение за мать-и-мачехой»<br>Цель: расширение знаний о лекарственных растениях.<br>Задача: различают и называют лекарственные растения.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор лекарственных растений.<br>**Подв.игра** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.<br>Задача: ориентируются в пространстве.<br>**Свободная игра** | **Подвижная игра**<br>«Ловишка, бери ленту»<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки.<br>**Свободная игра** | Сбор семян.<br>**Подвижная игра**<br>«Охотники и зайцы»<br>Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве.<br>Задача: ориентируются в пространстве.<br>**Свободная игра** | Сбор урожая кабачков на огороде.<br>**Подвижная игра**<br>«Медведь и пчелы»<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: бегают по сигналу.<br>**Свободная игра** | «Волк во рву»<br>Цель: развитие двигательных навыков<br>Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия.<br>**Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижнос, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Школа добрых дел»**<br>Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим.<br>Задача: помогают друг другу.<br>(карточка №7) | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Посади дерево"**<br>Цель: развитие умения заботиться о растениях.<br>Задача: «сажают» деревья.<br>(карточка №5)<br>Казахская национальная игра<br>**"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы)<br>Цель: развитие умения работать в команде.<br>Задача: работают в команде.<br>(карточка №5) | **«Вежливый поезд»**<br>Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди.<br>Задача: вежливо общаются друг с другом и соблюдают очередь.<br>(карточка №8) | Игра по эколог воспитанию<br>**"Животные и их дома"**<br>Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания.<br>Задача: различают и называют животных.(карт6)<br>Казахская национальная игра<br>**"Сақинасалмақ"**<br>Цель: развитие внимания и ловкости рук.<br>Задача: внимательно следят за движениями рук водящего.<br>(карточка №6) | **«Магические кружочки»**<br>Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий.<br>Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий.<br>(карточка №9) |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
20.09.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка »

Возраст детей:4 года.

На какой период составлен план 2024 - 2025учебный год, сентябрь, 4 неделя (23-27 сентября)

| Режим дня | Время | Понедельник 23.09 | Вторник 24.09 | Среда 25.09 | Четверг 26.09 | Пятница 27.09 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание народного творчества «Куй».Заучивание Государственного Гимна. | | | | |
| Беседа с родителями ,консультац | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельнос детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** заучивание стихотворения Э.Машковской Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникат, игровая деятельности** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №17) **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая** | **Развитие речи – коммуникат, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки»Цель: совершенств произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.(карт18) **Рисование – творческая, комм, игровая деятельности** игра «Придумай | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №19) **Конструирование коммуникативная, познавательная,** | **Развитие речи ком, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки»Цель: совершенствова произношения звуков родного языка.Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.(карт 20) **Рисование – творческая, комм,** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Игра «Поможем художнику»Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №10) **Ознакомление с худ лит.**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комму деятельности** Игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7) **Свободная игра** | **деятельности;** Игра «Что получилось?»Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** С/р игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. | сам»Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов.(кар11) **Худ.лит - творческая, комм, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окруж миром – трудовая, коммуникдеятельности** игра «Кто живет в квартире?»Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8) **Свободная игра** | **игровая деятельности;** Игра «Закончи конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель:формир. умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. | **игровая деятельности** игра«Сказочный дом»Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов.(карточка 12) **Худ. литерату - творческая, комм, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка организ.деятельности | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность | | **Коммуникативная деятельность** | **Познавательно – исследовательская** | **Коммуникативная деятельность.** | **1.Музыка** (по плану | **Познавательно – исследовательская** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| по расписанию организации образования | | «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб»<br>Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть.<br>Задача: заучивают стихотворения наизусть.<br>**2.Физкультура**<br>(по плану инструктора по физкультуре)<br>**Творческое представление**<br>«Самолет»<br>Цель: развитие творческих навыков.<br>Задачи: анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 4»<br>Цель: расширение знаний о цифре 4.<br>Задача: соотносят цифру с количеством. | **деятельность**<br>«Слова. Их значение»<br>Цель: развитие умения различать значение слов.<br>Задача: различают значение слов.<br>**2.Казахский язык**<br>( по плану учителя казахского языка)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Чтение стиха А.Барто «Игрушки»<br>Цель: заучивать небольшой отрывок из стихотворения: учить слушать и слышать. | Пересказ сказки 1.И. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»<br>**2.Физкультура**<br>(По плану инструктора физкультуры)<br>**3.Музыка.**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 5»<br>Цель: расширение знаний и представлений о цифре.<br>. | музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Звуковые часы-2»<br>Цель: развитие умения различать значение слов.<br>Задача: различают значение слов<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>Закрепление знаний и представлений о цифре 5.<br>Цель:<br>Закрепить представление о цифре 5 | **деятельность**<br>«Звуковые часы»<br>Цель: развитие умения различать значение слов<br>**2.Физкультура**<br>(бассейн)<br>( по плану инструктора по плаванию)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Чтение белорусской народной сказки «Пых»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.<br>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, тәрелке-тарелка, касық-ложка | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Карточка №16**<br>«Наблюдение за | **Карточка №17**<br>«Наблюдение за кошкой» | **Карточка №18**<br>«Наблюдение за работой | **Карточка №19**<br>«Наблюдение за | **Карточка №20**<br>«Наблюдение за |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | грузовым автомобилем»<br>Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового.<br>Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка опавших листьев.<br>**Подвижная игра**<br>«Лягушки и цапли»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: парадируют движения цапли и лягушек.<br>**Свободная игра** | Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек.<br>Задача: бережно относятся к кошкам.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор урожая на огороде.<br>**Подвижная игра**<br>«Водяной»<br>Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь.<br>Задача: узнают друг друга на ощупь.<br>**Свободная игра** | дворника»<br>Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью.<br>Задача: имеют представление о труде взрослых осенью.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки).<br>**Подвижная игра**<br>«Космонавты»<br><br>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.<br>Задача: ориентируются в пространстве.<br>**Свободная игра** | подорожником»<br>Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником.<br>Задача: различают и называют лекарственные растения.<br>(озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка участка от сухих веток.<br>**Подвижная игра**<br>«Сокол и голуби»<br>Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием.<br>Задача: выполняют бег с увертыванием.<br>**Свободная игра** | подосиновиком»<br>Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе.<br>Задача: различают и называют грибы.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Окапывание деревьев и кустарников.<br>**П/и**<br>«У кого мяч»<br>Цель: развитие двигательный навыков.<br>Задача: передают мяч по кругу за спиной.<br>**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная | | **Основы математики - познавательная,** | Развитие речи, основы математики - **игровая,** | **Основы математики - познавательная,** | Развитие речи, основы математики - | **Основы математики - познавательная,** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **игровая деятельностьигра** «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.(карточка №7) | **познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача:согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Листики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №7) | **игровая деятельностьигра** «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.(карточка №8) | **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель:формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача:распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №8) | **игровая деятельностьигра** «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности –** Лайканов Темиржан, Саналимов Таир. Игра «Мой детский | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) – Саден Шахназар, Мухамбетов Олжас | **Ознакомление с окр. миром – трудовая, деятельности** игра «Кто живет в квартире?» - Аманбеков Айсултан Нурлыбек Амина Цель: формирование | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическими втулками) – Гусманов Мухаммед, Казбек Каусария | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** -уход за комнатными растениями. Цель прививать |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сад. Цель: формирование умения называть свой детский сад.<br>Задача: называют свой детский сад.<br>(карточка №7)-<br>Амангельді Ескендір<br>Мырзахан Мансур | | умения называть членов своей семьи.<br>Задача: называют членов своей семьи.<br>(карточка №8)<br>Даулетов Бейбарыс<br>Мырзахан Мансур | | любовь к растительному миру.-<br>Жалгасов Рауан ,<br>Мухамбетов Олжас. |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Карточка №16**<br>«Наблюдение за грузовым автомобилем»<br>Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового.<br>Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка опавших листьев.<br>**Подвижная игра**<br>«Лягушки и цапли»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: парадируют движения цапли и лягушек.<br>**Свободная игра** | **Карточка №17**<br>«Наблюдение за кошкой»<br>Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек.<br>Задача: бережно относятся к кошкам.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор урожая на огороде.<br>**Подвижная игра**<br>«Водяной»<br>Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь.<br>Задача: узнают друг друга на ощупь.<br>**Свободная игра** | **Карточка №18**<br>«Наблюдение за работой дворника»<br>Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью.<br>Задача: имеют представление о труде взрослых осенью.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки).<br>**Подвижная игра**<br>«Космонавты»<br><br>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.<br>Задача: ориентируются в пространстве.<br>**Свободная игра** | **Карточка №19**<br>«Наблюдение за подорожником»<br>Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником.<br>Задача: различают и называют лекарственные растения.<br>(озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка участка от сухих веток.<br>**Подвижная игра**<br>«Сокол и голуби»<br>Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием.<br>Задача: выполняют бег с увертыванием.<br>**Свободная игра** | **Карточка №20**<br>«Наблюдение за подосиновиком»<br>Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе.<br>Задача: различают и называют грибы.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Окапывание деревьев и кустарников.<br>**П/и**<br>«У кого мяч»<br>Цель: развитие двигательный навыков.<br>Задача: передают |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | мяч по кругу за спиной. **Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Волшебные шляпы»** Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим. Задача: проявляют уважение к окружающим. (карточка №10) | Игра по экологическому воспитанию **"Лесные жители"** Цель: развитие интереса к дикой природе. Задача: различают и называют животных. (карточка №7) Казахская национальная игра **"Асық ойыны"** Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7) | **«Золотые слова»** Цель: закрепление использования вежливых слов. Задача: используют вежливые слова. (карточка №11) | Игра по экологическому воспитанию **"Заботливый садовник"** Цель: обучение основам ухода за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №8) Казахская национальная игра **" Телпек"** Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8) | **«Ручки на коленки»** Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога. Задача: сидят спокойно и слушают педагога. (карточка №12) |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
27.09.2024год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка»

Возраст детей : 4 года

На какой период составлен план 2024 - 2025 учебный год, сентябрь - октябрь,1 неделя (30 сентября - 4октября)

| Режим дня | Время | Понедельник 30.09 | Вторник 1.10 | Среда 2.10 | Четверг 3.10 | Пятница 4.10 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахской национальной музыки «Куй».Прослушивание и запоминание Государственного Гимна Республики Казахстан. | | | | |
| Беседа с родителям консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №21) **Рисование –** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Задача: правильно произносят отдельные звуки и слоги. (карточка №22) **Конструирован -** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. Задача: правильно произносят звуки в словах. (Карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникативн, игровая** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. Задача: правильно произносят звуки через | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Задача: правильно |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>Игра «Нарисуй по описанию»<br>Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке.<br>Задача: воспринимают описание предмета и передают его образы в рисунке.<br>(карточка №13)<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«Школьный квест»<br>Цель: создание позитивного восприятия школы.<br>(карточка №9) | **коммуникативн, познавательная, игровая деятельности;**<br>«Построим дом»<br>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>Задача: строят конструкции по словесному описанию.<br>(карточка №9)<br>**Художественная литература - коммуникативна игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Ателье»<br>Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>Задача.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **деятельности**<br>Игра «Секретные силуэты»<br>Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов.<br>Задача: различают и воспроизводят формы предметов.<br>(карточка №14)<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативна игровая деятельности**<br>(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«Школы мечты»Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы.<br>Задача: выполняют задания с интересом.<br>(карточка №10) | имитацию звуков животных.<br>(карточка №24)<br>**Конструировани коммуникативна познавательная, игровая деятельности;**<br>«Строим город»<br>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>Задача: строят конструкции по словесному описанию.<br>(карточка №10)<br>**Художественная литература - ком, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель:формиров. умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>Задача.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | произносят звуки в начале, середине и конце слов.<br>(карточка №25)<br>**Рисование – творческая, комм. игровая деятельности**<br>Игра «Рисуем историю»<br>Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов.<br>Задача: передают образы предметов в контексте сюжетов.<br>(карточка №15)<br>**Художественная литература - творческая, коммун, игровая деятельности**<br>(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, деятельности** (уход за комнатными растениями)<br>**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастик | | Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовк организованной деятельнос | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписаниоргани зации образования | | **Коммуникативная деятельность**<br>«Составление описательного рассказа «Посуда»<br>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.<br>Задача: составляют описательный рассказ.<br>**Творческое представление**<br>«Кувшин»<br>Цель: развитие творческих навыков.<br>Задачи: передают в рисунке образы предметов; режут полоски на прямоугольники.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6.<br>Задача: соотносят цифру с количеством.<br>**2. Физическая культура**<br>( по плану инструктора по физкультуре) | **Коммуникативная деятельность**<br>«Звуки и слова – наши лучшие друзья»<br>Цель: развитие умения определять первый звук в словах.<br>Задача: определяют первый звук в словах.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6.<br>Задача: соотносят цифру с количеством.<br>**2.Казахский язык**<br>( по плану учителя казахского языка)<br>**Коммуникативная деятельность.**<br>«Игрушки в гостях у ребят»<br>Цель: обогащение музыкального впечатления детей.<br>Задача: внимательно слушают музыкальные произведения. | **Коммуникативная деятельность**<br>Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Осень пляшет»<br>Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения.<br>Задача: заучивают наизусть стихотворение.<br>**2.Физкультура**<br>( по плану инструктора по физкультуре)<br>**3.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать гласные звуки.<br>Задача: различают гласные звуки | **1.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Коммуникативная деятельность.**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать гласные звуки.<br>Задача: различают гласные звуки..<br>**Коммуникативная деятельность**<br>«Беседа об овощах и фруктах»<br>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.<br>Задача: участвуют в диалоге на заданную тему. | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 7»<br>Цель: расширение знаний о цифре 7.<br>Задача: соотносят цифру с количеством.<br>**2.Физкультура** (бассейн)<br>( по плану инструктора по плаванию)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.<br>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка | | | | |
| Подготовкпр огулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Карточка №21**<br>«Наблюдение за рябиной»<br>Цель: продолжение знакомства с рябиной.<br>Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.<br>**Подвижная игра**<br>«Совушка»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>Задача: выполняют движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | **Карточка №22**<br>«Осенняя палитра»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор листьев<br>**Подвижная игра**<br>"Листопад"<br>Цель:развитие двигательных навыков.<br>Задача: ловят листья.<br>**Свободная игра** | **Карточка №23**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе.<br>Задача: наблюдают за птицами. (худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: имитируют движения птиц.<br>**Свободная игра** | **Карточка №24**<br>"В гости к ёжику"<br>Цель: закрепление знаний о животных.<br>Задача: исследуют следы животных. (худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: имитируют движения ежиков.<br>**Свободная игра** | **Карточка №25**<br>"Осенний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: бегают с листочком на ладошке.<br>**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепеннподъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>игра «Найди часть»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>(карточка №13)<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>Игра «Лепим из воображения»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.<br>Задача: лепят предметы по представлению.<br>(карточка №9) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра<br>«Ателье»<br>Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>Задача.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая, трудовая,** | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Лего-множества»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>(карточка №14)<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>Игра<br>«Сказочные персонажи»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.<br>Задача: лепят предметы по представлению.<br>(карточка №10) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра<br>«Пираты»<br>Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>Задача.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая, трудовая,** | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Картинки с частями»<br>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.<br>Задача: выделяют части из целого и называют их.<br>(карточка №15)<br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №9) | | **коммуникативная деятельность** Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №10) | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** – Лайканов Темиржан, Саналимов Таир «Что мы знаем о школе?» Цель: создание позитивного восприятия школы. (карточка №9) | **Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом) – Саден Шахназар, Мухамбетов Олжас. | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** – Мухамбеков Алисултан «Школа» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. Задача: выполняют задания с интересом. (карточка №10) | **Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом) – Нурлыбек Амина, Жалгасов Рауан | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) – Казбек Каусария, Гусманов Мухаммад |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Карточка №21** «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** | **Карточка №22** «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным | **Карточка №23** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами. (худ.литература, озн. с окр. миром) | **Карточка №24** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая** | **Карточка №25** "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.<br>**Подвижная игра**<br>«Совушка»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>Задача: выполняют движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | изменениям в природе.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор листьев<br>**Подвижная игра**<br>"Листопад"<br>Цель:развитие двигательных навыков.<br>Задача: ловят листья.<br>**Свободная игра** | **Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: имитируют движения птиц.<br>**Свободная игра** | **деятельность**<br>«Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: имитируют движения ежиков.<br>**Свободная игра** | «Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: бегают с листочком на ладошке.<br>**Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»**<br>Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.<br>Задача: соблюдают тишину на занятиях.<br>(карточка №13) | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Экологический патруль"**<br>Цель: привитие привычки поддерживать чистоту.<br>Задача: поддерживают чистоту.<br>(карточка №9)<br>Казахская национальная игра<br>**"Қоян-қасқыр"**<br>Цель: развитие умения принимать решения.<br>Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость.<br>(карточка №9) | **«Радужные ладошки»**<br>Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.<br>Задача: соблюдают правила поведения на занятиях.<br>(карточка №14) | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Эко-лабиринт"**<br>Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру.<br>Задача: понимают важность правильного выбора.<br>(карточка №10)<br>Казахская национальная игра<br>**"Айгөлек"**<br>Цель: развитие скорости и координации.<br>Задача: пытаются разорвать цепочку.<br>(карточка №10) | **«Круг дружбы»**<br>Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.<br>Задача: работают в команде и уважают друг друга.<br>(карточка №15) |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Scanned with CamScanner

**ПРОВЕРЕНО:**
**Методист**
**05.10.2024 год**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад
для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план : 2024 – 2025учебный год; октябрь, 2 неделя ( 7 – 11 октября)

| Режим дня | Понедельник 07.10 | Вторник 08.10. | Среда 09.10. | Четверг 10.10. | Пятница 11.10. |
|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Исполнение Гимна Республики Казахстан – «Менің Қазахстаным». Прослушивание творчества казахских народных музыкальных произведений - «Күй». | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Режим дня в детском саду», «Крепкий сон важен для здоровья ребёнка», «Правила МАИ – это правила мои!». | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятель ность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание чистоговорки – совершествова ние произношения звуков родного языка. Задача: правильно произносят звуки родного языка. (карточка №1) | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание стихотворения «Киска, киска» - совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №2) | **Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** «Необыкновен ный язык» - совершенство вание произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (Карточка №3) | **Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности** Проговаривание потешки - совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо | **Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности** Проговаривание чистоговорки - совершенствовани е произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Угадай, что получится»<br>- формирование умения передавать в рисунке образы предметов.<br>Задача: передают в рисунке образы предметов.<br>(карточка №1)<br>Ознакомление с художественной литературой - **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Игра «Любимое имя»<br>- закрепление умения называть свое имя.<br>Задача: называют свое имя. | **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**<br>Игра «Назови и построй»<br>- формирование умения создавать объект из конструктора.<br>Задача: строят конструкции по словесному описанию.<br>(карточка №1)<br>**Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности**<br>Сюжетно-ролевая игра «Уборка урожая в саду»<br>- Закрепление знаний о работе сотрудников детского сада.<br>Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, | **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>Игра «Волшебная палитра»<br>- формирование умения передавать в рисунке образы предметов.<br>Задача: передают в рисунке образы предметов.<br>(карточка №2)<br>**Ознакомление с художественной литературой - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Игра «Как тебя зовут?»<br>- закрепление умения называть свое имя.<br>Задача: называют свое имя.<br>(карточка №2) | произносят звуки.<br>(карточка №4)<br>**Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**<br>Игра «Запомни расположение»<br>- : формирование умения создавать объект из конструктора.<br>Задача: строят конструкции по словесному описанию.<br>(карточка №2)<br>**Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности**<br>Сюжетно-ролевая игра «Семья»<br>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.<br>Задача: воспроизводят в | произносят звуки.<br>(карточка №5)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>Игра «Чего на свете не бывает?»<br>- формирование умения передавать в рисунке образы предметов.<br>Задача: передают в рисунке образы предметов.<br>(карточка №3)<br>**Ознакомление с художественной литературой - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>(уход за комнатными |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (карточка №1) **Свободная игра** | дворника и других работниках детского сада. | **Свободная игра** | играх быт семьи. | растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко.<br>Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа.»<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**<br>Беседа о правильном оденании спортивной одежды.<br>«Что нам нужно , чтобы рисовать?» - беседа.<br>« Мы будем лепить шарики..» - беседа | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | Тематическое занятие «Урожай осенью»<br>**1. Развитие речи**<br>«Составление рассказа об осени»<br>Цель: формирование навыка составления рассказа.<br>Задача: учить составлять рассказ по картинкам.<br>**Лепка.**<br>«Овощи»<br>Цель: формирование творческих навыков.<br>Задачи:<br>Научить лепить знакомые предметы круглой и овальной форм; | **1.Физкультура**<br>( по плану инструктора физкультуры)<br>**3.Основы грамоты** «Звуки, которые нас окружают»<br>Цель: ознакомление с понятием «звук».<br>Задача: правильно произносят звуки.<br>**2.Ознакомление с окружающим миром**<br>Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в | **1.Развитие речи.**<br>Прослушивание стихотворения М. Алимбаева »Приметы ранней осени»<br>**2 Основы математики.**<br>«Ориентировка в пространстве и на листе бумаги»<br>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.<br>Задача: научить ориентироваться.<br>**3. Ознакомление с окружающим миром**<br>«Вся семья вместе – так и душа на месте»<br>Цель: расширение знаний | 1. **Основы грамоты**<br>«Неречевые звуки»<br>Цель: продолжение знакомства со звуками.<br>Задача: правильно произносят звуки<br>**2.Творческое представление**<br>Аппликация<br>Цель: научить вырезать и наклевать аккуратно.<br>Задача: правильно наклеивать бумагу.<br>**3.Казахский язык**<br>(по плану учителя казахского языка) | 1. **Основы грамоты**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать и называть гласные звуки.<br>Задача: называют гласные звуки.<br>**2.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**3. Основы математики**<br>«Ориентировка в пространстве и на листе бумаги».<br>Цель: развитие умения |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **3.Казахский язык** ( по плану учителя казахского языка) **2.. Основы математики** «Ориентировка в пространстве» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве. Задача: Научить ориентироваться в пространстве. **4.Физическая культура** (по плану инструктора по физкультуре) | природе. Задача: научить детей различать признаки ранней осени. **4.Музыка** ( по плану музработника) **Рисование** «Грибочки в лесу» Цель: Формирование творческих навыков. Задачи: научить правильно рисовать, используя цветные карандаши. | о семье. Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи. **4. Ознакомление с художественной литературой.** Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь». Цель: Формирование интереса к рассказу. Задача: научить внимательно слушать рассказ. | **4. Ознакомление с художественной литературой.** Цель: внимательно слушать рассказ педагога. Задача: научить внимательно слушать педагога и отвечать на вопросы. | ориентироваться в пространстве и на лисе бумаги. **4.Физкультура ( бассейн)** ( по плану инструктора по плаванию) |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Ойыншықтар (игрушки): Доп - мяч, текше- куб, конжық-медвежонок, секіртпе-скакалка<br>Балабакша – детский сад | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.<br>Озвучивать и показать алгоритмику.<br>Прослушивание:<br>Стихи про Золотую Осень<br>Падают с ветки жёлтые монетки, под ногами целый клад!<br>Это Осень Золотая дарит листья не считая,<br>Вам, и нам. И всем подряд! | | | | |
| Прогулка | | **Карточка №1** «Наблюдение за | **Карточка №2** «Наблюдение за | **Карточка №3** «Наблюдение за | **Карточка №4** «Наблюдение за | **Карточка №5** «Солнце источник |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сезонными изменениями»<br>Цель: формирований знаний о смене времен года.<br>Задача: дать представление о смене времен года.<br>(ознакомление с художеств. литературой, ознакомление с окр.миром)<br>**Труд на участке**<br>Уборка участка детского сада от опавших листьев.<br>**Подвижная игра**<br>«Хитрая лиса»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры.<br>**Свободная игра** | кипреем»<br>Цель: ознакомление с лекарственными растениями.<br>Задача: называют лекарственные растения.<br>( ознакомление с окружающим миром и художест. литературой)<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор семян цветов.<br>**Подвижная игра**<br>«Передай-встань»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: передают мяч друг другу.<br>**Свободная игра** | рябиной»<br>Цель: расширение знаний о рябине.<br>Задача: отличают рябину от других деревьев.<br>(ознакомление с художественной литературой и окружающим миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.<br>**Подвижная игра**<br>«Найди мяч»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: передают мяч друг другу.<br>**Свободная игра** | пауком»<br>Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.<br>Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы).<br>**Подвижная игра**<br>«Карусель»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: выполняют ритмичные движения.<br>**Свободная игра** | света и тепла»<br>Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла.<br>Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла.<br>**Трудовая деятельность**<br>Помощь в уборке территории.<br>**Подвижная игра**<br>«Мышеловка»<br>Задача: развивать умение согласовывать движения со словами.<br>**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .Соблюдение алгоритмики. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.<br>Прослушивание к запоминанию:<br>Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял,<br>Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | После взялся за компот – стол облил и весь живот!<br>Все над ним хохочут звонко – застыдили медвежонка! | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.<br>Прослушивание спокойной музыки.. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.<br>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.<br>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию<br>Проговаривание:<br>Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол,<br>Чтобы не было беды, вспомним правила еды:<br>Наши ноги не стучат, наши ротики молчат,<br>За столом ты не сори, насорил уж – убери! | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Фруктовая корзинка»<br>Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств.<br>Задача: создают множества из разных элементов.<br>(карточка №1) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>сюжетно-ролевая игра «Собираем урожай»<br>Цель: закрепление знаний о сборе урожая в саду..<br>Задача: имеют представление о сборе урожая в саду.<br>**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная** | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Чаепитие кукол»<br>Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств.<br>Задача: создают множества из разных элементов.<br>(карточка №2)<br>**Лепка – творческая, коммуникативная,** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>сюжетно-ролевая игра «Семья»<br>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.<br>Задача: воспроизводят в играх быт семьи.<br>**Аппликация-творческая,** | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>игра «Фруктовый сад»<br>Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств.<br>Задача: создают множества из разных элементов.<br>(карточка №3) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению .Задача: лепят предметы по представлению. | **деятельность** игра «Фрукты » Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №1) | **игровая деятельность** «Формы» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №2) | **трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Корзинка из сада» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №2) | **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Игра «Любимое имя» - Лайканов Темиржан; Мухамбетов Олжас Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) | **Основы математики – познавательная** (Работа с математическими пайзлами ) – Аманбеков Айсултан; Саден Шахназар Цель: учить нарастающему счёту и обратному. Задача: обучить счёту. | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Игра «Как тебе погода? Цель: закрепление умения называть изменения в погоде..Задача: называют свое имя.(карточка №2) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим пайзлами)- Жалгасов Рауан; Кахбек Каусария Цель: обучение счёту. Задача :Научить считать от 1 до 10и обратно. | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) – Амангельди Азат; Нурлыбек Амина. Цель: Прививать умения и навыки по уходу за комнатными растениями. Задача: привлекать к труду и заботе за |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | растениями. |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Карточка №1**<br>«Наблюдение за сезонными изменениями»<br>Цель: формирований знаний о смене времен года.<br>Задача: понимают о смене времен года.(Ознакомление с художествен. литературой и окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка участка детского сада от опавших листьев.<br>**Подвижная игра**<br>«Хитрая лиса»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры.<br>**Свободная игра** | **Карточка №2**<br>«Наблюдение за кипреем»<br>Цель: ознакомление с лекарственными растениями.<br>Задача: называют лекарственные растения.<br>( ознакомление с с окружающим . миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор семян цветов.<br>**Подвижная игра**<br>«Передай-встань»<br>Цель :развитие двигательной активности.<br>Задача: передают мяч друг другу.<br>**Свободная игра** | **Карточка №3**<br>«Наблюдение за рябиной»<br>Цель: расширение знаний о рябине.<br>Задача: отличают рябину от других деревьев.<br>( ознакомление с окружающим . миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.<br>**Подвижная игра**<br>«Найди мяч»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: передают мяч друг другу.<br>**Свободная игра** | **Карточка №4**<br>«Наблюдение за пауком»<br>Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.<br>Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.<br>(ознакомление с окружающим . миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы).<br>**Подвижная игра**<br>«Карусель»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: выполняют ритмичные движения.<br>**Свободная игра** | **Карточка №5**<br>«Солнце источник света и тепла»<br>Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла.<br>Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла.<br>(ознакомление с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Помощь детям в уборке территории.<br>**Подвижная игра**<br>«Мышеловка»<br>Задача: развивать умение согласовывать движения со словами.<br>**Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию<br>Прослушивание: | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол<br>Всем сказать надо «Приятного аппетита!» | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Волшебное слово»**<br>Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении.<br>Задача: используют в общении вежливые слова.<br>(карточка №1) | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Сортируем мусор"**<br>Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки.<br>Задача: сортируют мусор.<br>(карточка №1)<br>Казахская национальн игра **"Кара сыир"**<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: находят предмет и приносят педагогу. | **«Тихий шёпот»**<br>Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях.<br>Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях.<br>(карточка №2) | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Спасаем лес"**<br>Цель: развитие любви к природе.<br>Задача: понимают как важно заботиться о лесах.<br>(карточка №2)<br>Казахская национальная игра **"Сакина»**<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: перетягивают канат.<br>(карточка №2) | Игра для детей. **«Порядок в группе»**<br>Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка.<br>Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок.<br>(карточка №3) |
| Уход детей домой | | Напомнить родителям от необходимости приобретения пижам для дневного сна. | Консультация для Жакиной Райхан –о необходимости посещения невропатолога | Беседа с Жаксыбаева Акмарал – о соблюдении режима сна в выходные. | Консультация для Жунербаева Куралай–<br>« Адаптация в детском саду» | Напомнить родителям о необходимости приобретения чешек для занятии физкультуры. |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
11.10.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка »

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2024 - 2025 учебный год, сентябрь, 3 неделя ( 14 -18 октября)

| Режим дня | Время | Понедельник 14.10. | Вторник 15.10. | Среда 16.10. | Четверг 17.10. | Пятница 18.10. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчества «Күй». Прослушивание Государственного Гимна Республики Казахстан. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Адаптация в детском саду», «Режим сна соблюдается». | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн. рассматриван | | **Развитие речи – коммуникат.,игровая деятельности** Игра «Звуковые кнопочки» Цель: совершен. произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят | **Развитие речи – коммуник.,игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершен.произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят | **Развитие речи – коммуник, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершен. произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят | **Развитие речи – коммун,игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершен произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят | **Развитие речи – коммуник., игровая деятельности** заучивание скороговрки Цель: совершенст. произношения звуков родного языка. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ие книг и другие) | | звуки.<br>(карточка №6)<br>**Рисование – творческая, коммуник., игровая деятельности**<br>Игра «Что это может быть?»<br>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.<br>Задача: передают в рисунке образы предметов.<br>(карточка №4)<br>**Худ. лит - творч, ком., игровая деятельности**<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммун. деятельности**<br>Игра «Улитка»<br>Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество.<br>Задача: называют свое имя и отчество.(карт<br>**Свободная игра** | звуки.<br>(карточка №7)<br>**Конструирование – коммуник., познавательная, игровая деятельности;**<br>Игра «Построй, не открывая глаз»<br>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>Задача: строят конструкции по словесному описанию.<br>(карточка №3)<br>**Худ.лит. – коммун., игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Школа»<br>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.<br>Задача: творчески развивают сюжет игры. | звуки.<br>(карточка №8)<br>**Рисование – творческая, коммуник, игровая деятельности**<br>Игра «Расскажи об их настроении»<br>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.<br>Задача: передают в рисунке образы предметов.<br>(карточка №5)<br>**Худож. литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив. деятельности** Игра «Поезд»<br>Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество.<br>Задача: называют свое имя.(кар4)<br>**Свободная игра** | звуки.<br>(карточка №9)<br>**Конструирование – коммуникатив., познавательная, игровая деятельности;**<br>Игра «Схема по постройке товарища»<br>Цель: формир.умения создавать объект из конструктора.<br>Задача: строят конструкции по словесному описанию.<br>(карточка №4)<br>**Худож.литерат – коммуникат., игровая деятельности** сюж.-ролевая игра «Путешествие»<br>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.<br>Задача: творчески развивают сюжет игры. | Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.<br>(карточка №10)<br>**Рисование – творческая, коммуник, игровая деятельности** игра «Поможем художнику»<br>Цель: формирова умения передавать в рисунке образы предметов.<br>Задача: передают в рисунке образы предметов.<br>(карточка №6)<br>**Худ.лит - творческая, коммуникат, игровая деятельности**<br>(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окр. миром – трудовая деятельности** (уход за комнатными растениями)<br>**Свободная игра** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки<br>«А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа.»<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованн деятельности | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Коммуникативно – речевая деятельность**<br>«Составление рассказа из личного опыта «Мой друг»<br>Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.<br>Задача: составляют рассказ из личного опыта.<br>**Творческое представление**<br>«Дома на улице»<br>Цель: развитие творческих навыков.<br>Задачи: передают образ городской улицы в аппликации; передают в рисунке образы предметов. | **Коммуникативно – речевая деятельность**<br>«Мир звуков»<br>Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.<br>Задача: отвечают на простые вопросы.<br>**2.Казахский язык**<br>( по плану учителя казахского языка)<br>**Познавательская деятельность**<br>«Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов»<br>Цель: закрепление знаний о свойствах предмета .<br>Задача: находят признаки их сходства и различия. | **Коммуникативно – речевая деятельность**<br>Рассказ М Турежанова «Маленький садовод»<br>Цель: развитие умения внимательно слушать и запоминать небольшие отрывки.<br>Задача: пытаются пересказывать небольшие отрывки их рассказа.<br>**2. Физкультура**<br>( по плану инструктора физкультуры)<br>**3. Музыка**<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Объединение в группы по общему свойству, Свойства предметов.»<br>Цель: закрепление знаний о свойствах предмета.<br>Задача: находят признаки , | **1. Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Слово»<br>Цель: ознакомление с понятием «слово».<br>Задача: знают, что такое «слово».<br>**2.Творческое представление**<br>Аппликация на тему «Овощи и фрукты»<br>Цель: формирование навыков творческой деятельности.<br>Задача: передают в своих работах свои образы.<br>**Коммуникативная** | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Звуковые часы»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.<br>Задача: отвечают на вопросы на основе прослушанного материала.<br>**2 Физкультура** (бассейн)<br>( по плану инструктора по плаванию)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Объединение в группы по общему свойству. Свойства |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **4.Физкультура**<br>( по плану инструктора физрука)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Один и много»<br>Цель: ознакомление с понятием «один-много».<br>Задача: согласовывают числительное «один» с существительными в роде и падеже. | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Мои права и обязанности»<br>Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности».<br>Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности. | их свойства и различия.<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки.<br>Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки. | **деятельность**<br>«Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод»<br>Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа.<br>Задача:пересказывают содержание рассказа. | предметов»<br>Цель: закрепление знаний о свойствах предмета .<br>Задача: находят признаки их сходства и различия. |
| (2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Ойыншықтар (игрушки): «Доп - мяч, текше- куб, конжық-медвежонок, секіртпе-скакалка<br>«*Менім отбасым – моя семья*»; «Ата –ана - родители» | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Соблюдение алгоритмики. | | | | |
| Прогулка | | **Карточка №6**<br>«Наблюдение в огороде за овощами»<br>Цель: формир. умения проводить сравнит.анализ овощей.<br>Задача: проводят сравнительный анализ | **Карточка №7**<br>«Наблюдение за грибами .»<br>Цель: развитие познавательной активности в процессе формир представ. о грибах, правилах поведения в природе. | **Карточка №8**<br>«Наблюдение за специальным транспортом»<br>Цель: расширение знаний о специальном транспорте.<br>Задача: различают и называют специальный | **Карточка №9**<br>«Наблюдение за кипреем на экологической тропе»<br>Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. | **Карточка №10**<br>«Наблюдение за осенним лесом»<br>Цель: формирование представления об осени как о времени года.<br>Задача: имеют |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | овощей.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор урожая в огороде.<br>**Подвижная игра**<br>«Угадай, кого поймали»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: ловят насекомых и изображают их.<br>**Свободная игра** | Задача: различают и называют грибы.<br>**Трудовая деятельность**<br>Приведение в порядок клумб на участке; уборка сухой травы, листьев.<br>**Подвижная игра**<br>«Мы веселые ребята»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу.<br>Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу<br>**Свободная игра** | транспорт.<br>**Трудовая деятельность**<br>Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.<br>**Подвижная игра**<br>«Стадо и волк»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>Задача: выполняют движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | Задача: различают и называют лекарственные растения.<br>**Трудовая деятельность**<br>Прополка сорняков в аптекарском огороде.<br>**Подвижная игра**<br>«Гуси-лебеди»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | представление об осени как о времени года.<br>**Трудовая деятельность**<br>Собрать листья осины и березы для гербария.<br>**Подвижная игра**<br>«Кто скорей снимет ленту»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .Соблюдение алгоритмики. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоят. деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос | | **Основы математики – познав., игровая деятельность**<br>Игра «Живые числа»<br>Цель: развитие умения считать в пределах 10. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммун. деятельность**<br>Сюжетно-ролевая | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Сосчитай правильно»<br>Цель: развитие умения считать в пределах 10. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познават.и коммун.деятель.** С/р игра «Супермаркет»<br>Цель: формир.умения соглас.собственн | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Рыбаки и рыбки» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ть, рассматривание книг и другие) | | Задача: считают в пределах 10. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммун, игровая деятельность** игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №3) | игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Волшебник недоучка» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №3) | Задача: считают в пределах 10. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №4) | игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: соглас.собственн. игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация-творческая, трудовая, коммун.деятельност** Игра «Мебель» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. (карточка №4) | Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельност** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** – Саналимов Таир; Нурлыбек Амина Игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть | **Основы математики – познвательная** Работа с математическими втулками - Аманбеков Айсултан. Цель: научить работать с пайзлами. | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** - Мухамбетов Олжас; Туркжанова Ботагоз Игра «Поезд» Цель» закрепление умения называть свое имя. | **Основы математики – познвательная** Работа с математическим пайзлами – Жалгасов Рауан; Казбек Каусария Цель: научить работать с математическими пайзлами. | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** – Амангельди Азат; Гусманов Мухаммед Уход за комнатными растениями) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | свое имя и отчество.<br>Задача:<br>называют свое имя и отчество.(карт.3) | | Задача:<br>называют свое имя.<br>(карточка №4) | | Цель: прививать любовь и бережное отношение к комнатным растениям. |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Карточка №6**<br>«Наблюдение в огороде за морковью.<br>Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей.<br>Задача: проводят сравнительный анализ овощей.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор урожая в огороде.<br>**Подвижная игра**<br>«Угадай, кого поймали»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: ловят | **Карточка №7**<br>«Наблюдение за грибами на экологической тропе»<br>Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.<br>Задача: различают и называют грибы.<br>**Трудовая деятельность**<br>Приведение в порядок клумб на участке; уборки сухой травы, листьев.<br>**Подвижная игра**<br>«Мы веселые ребята»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | **Карточка №8**<br>«Наблюдение за специальным транспортом»<br>Цель: расширение знаний о специальном транспорте.<br>Задача: различают и называют специал.транспорт.<br>**Трудовая деятельность**<br>Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.<br>**Подвижная игра**<br>«Стадо и волк»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>Задача: выполняют движения по сигналу. | **Карточка №9**<br>«Наблюдение за кипреем на экологической тропе»<br>Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями.<br>Задача: различают и называют лекарственные растения.<br>**Трудовая деятельность**<br>Прополка сорняков в аптекарском огороде.<br>**Подвижная игра**<br>«Гуси-лебеди»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>Задача: выполняют движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | **Карточка №10**<br>«Наблюдение за деревьями»<br>Цель: формирование представления об осени как о времени года.<br>Задача: имеют представление об осени как о времени года.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Собрать листья осины и березы для гербария.<br>**Подвижная игра**<br>«Кто скорей снимет ленту?»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>Задача: выполняют |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | насекомых и изображают их. **Свободная игра** | | **Свободная игра** | | движения по сигналу. **Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельност (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн рассматривание книг и другие) | | **Игра «Цветные сигналы»** Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку). Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях. (карточка №4) | Игра по экологическому воспит **"Путешествие капельки"** Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы. Задача: понимают важность воды для природы.(карт.3) Казахская национальная игра**"Телпек»** Цель: развитие малой активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3) | **Игра «Кто самый внимательный?»** Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции. Задача: выполняют инструкции. (карточка №5) | Игра по экологическому воспит. **"Кто живет в реке?"** Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратн(карт4) Казахская национал игра **"Теңгеалу(Сбор монет)** Цель: развитие двигательной малой активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4) | **Игра «Правила загадочной школы»** Цель: закрепление основных правил поведения на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №6) |
| Уход детей домой | | Беседа «Адаптация в детском саду» - Асылбекова Улпан | Беседа с Даулетова Амангуль– «Режим сна в выходные дни». | Напомнить родителям о смене спортивной одежды. | Консультация для Биманова Фирюза – «Режим питания в выходные дни» | Напомнить родителям о приобретении чешек на занятия физкультуры. |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
18.10.24год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка»

Возраст детей: 4 года.

На какой период составлен план 2024 – 2025 учебный год, 4 неделя (21 - 25 октября)

| Режим дня | Время | Понедельник 21.10 | Вторник 22.10 | Среда 23.10 | Четверг 24.10 | Пятница 25.10 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка .Прослушивание музыкального казахского народного творчества «Куй». Прослушивание и заучивание Государственного Гимна Республики Казахстан | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Адаптация в детском саду», «Соблюдаем режим сна и в выходные дни», «Правила МАИ для малышей надо знать» | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриван | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Заучивание стиха «Зайка беленький сидит». Цель: совершенствование произношения звуков языка. Задача: правильно и отчетливо | **Развитие речи – коммуник,игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков языка. Задача: правильно и отчетливо произносят | **Развитие речи – коммуникат, игровая деятельности** Проговаривание чистоговорки Цель: совершен. говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. | **Развитие речи – коммун,игровая деятельности**«Необы кновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. | **Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности** заучивание потешки.Цель: совершенствовани е говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ие книг и другие) | | произносят звуки.(карт.111) **Рисование – творческая, коммуник, игровая деятельности** Игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карт№7) **Худ. Лит. - творческая, коммуник, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окруж. миром – трудовая, коммун деятельности** Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5) **Свободная игра** | звуки.(карт.12) **Конструирование - коммуник, познават, игровая деятельности;** Игра«Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию.(карт.5) **Худ.литература – коммуник. игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. | (карточка №13) **Рисование – творческая, коммун, игровая деятельности** Игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов.(карт8) **Худ.лит - творческая, коммуни, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, ком** Игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №6) **Свободная игра** | (карточка №14) **Конструирование - коммун, познав, игровая деятельности;** Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | звуки.(карт.15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, комм, игровая деятельности ; Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованн деятельности | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельност по расписанию организации образовани | | **Коммуникативно – речевая деятельность** «Составление описательного рассказа об одежде» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему. **2.Казахский язык** ( по плану учителя казахского языка) **Познавательно – исследовательская деятельность** Цель: познакомить с произведением А.Барто «Игрушки».Задача: Учить называть игрушки, уметь играть с ними аккуратно и с любовью; воспитывать бережное отношение к ним. | **Коммуникативная деятельность** «Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». **2.Казахский язык** ( по плану учителя ) **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: научить соотносить цифру 3 с количеством предметов. **Коммуникативная речевая деятельность** | **Коммуникативно – речевая деятельность** Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Физкультура** ( по плану инструктора по физкультуре) **3.Музыка** ( по плану музыкального руководителя) **Познавательно - исследовательская деятельность** | **Музыка** ( по плану музыкального руководителя) **Коммуникативно – речевая деятельность** «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку. **Познавательно – исследовательская деятельность** | **Познавательно – исследовательская деятедьность** «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: соотносят цифру количеством. **Коммуникативно – речевая деятельность** Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы небольших текстов. **Коммуникативная деятельность** «Все профессии |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Творческая деятельность**<br>.Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Деревья»<br>Цель: развитие творческих навыков.<br>Задачи: используют изобразительные умения; вырезают из бумаги, сложенной вдвое.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 1»<br>Цель: расширение знаний о цифре 1.<br>Задача: соотносят цифру с количеством. | Прослушивание сказки казахского народа « Два друга»<br>Цель: Научить слушать сказку<br>Задача : внимательно слушать сказку. | «Звук и слово»<br>Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение.<br>Задача: называют предметы одним слов.<br>**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>«Путешествие по саду»<br>Цель: расширение знаний и представлений о саде; его урожае<br>Задача: закрепить представление о саде. | Прослушивание сказки «В саду у Ажеки)<br>Цель: научить детей слушать и слышать педагога.<br>Задача: учить слышать рассказ педагога. | нужны, все профессии важны»<br>Цель: расширение представления о профессиях.Задача: классифицируют предметы к нужной профессии.<br>**4.Физическая культура**<br>(бассейн)<br>(по плану инструктора по плаванию). |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Ойыншықтар (игрушки): Асық-асык, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Карточка №11**<br>«Наблюдение за крапивой»<br>Цель: формирование | **Карточка №12**<br>«Наблюдение за разными видами транспорта» | **Карточка №13**<br>«Наблюдение за пуком»<br>Цель: расширение и | **Карточка №14**<br>«Наблюдение за муравьем»<br>Цель: расширение | **Карточка №15**<br>«Наблюдение за мать-и-мачехой»<br>Цель: расширение |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | умения и желания активно беречь и защищать природу.<br>Задача: берегут и защищают природу.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема.<br>**Подвижная игра**<br>«Быстрей по местам»<br>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.<br>Задача: ориентируются в пространстве.<br>**Свободная игра** | Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении.<br>Задача: различают и называют наземный транспорт.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Коллективная работа на огороде по уборке мусора.<br>**Подвижная игра**<br>«Ловишка, бери ленту»<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки.<br>**Свободная игра** | закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука.<br>Задача:рассказыват о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор семян.<br>**Подвижная игра**<br>«Охотники и зайцы»<br>Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве.<br>Задача: ориентируются в пространстве.<br>**Свободная игра** | знаний обособенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях.<br>Задача:рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор урожая кабачков .<br>**Подвижная игра**<br>«Медведь и пчелы»<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: бегают по сигналу.<br>**Свободная игра** | знаний о лекарственных растениях.<br>Задача: различают и называют лекарственные растения.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор лекарственных растений.<br>**Подвижная игра**<br>«Волк во рву»<br>Цель: развитие двигательных навыков<br>Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия.<br>**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| подъем, оздоровительные процедуры | | гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельност (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах *10* Задача: считают в пределах 10. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** с/р игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, ком.деятельность** Игра «Овощи» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра«Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №6) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и ком деятельность** с/р игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность** Игра «Фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №6) | **Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра** «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности –** Лайканов Темиржан; Саден Шахназар Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5) | **Основы математики – познвательная –** Саналимов Таир; Мухамбетов Олжас Цель: научить работать с пайзлами- Работа с математическими пайзлами | **Ознакомление с окруж. миром – трудовая, комм.деятельности - -** Аманбеков Айсултан; Жалгасов Рауан Игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называть членов своей семьи. (карточка №6) | **Основы математики – познвательная** Работа с математическими втулками – Нурлыбек Амина; Казбек Каусария Цель: научить правильно играть с втулками, соблюдая порядковый счёт. | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Амангельди Азат; Гусманов Муххамад Уход за комнатными растениями. Цель: прививать любовь к комнатным растениям |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Карточка №11** «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) | **Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный | **Карточка №13** «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. Задача: Рассказывают о характерных | **Карточка №14** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об | **Карточка №15** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Трудовая деятельность** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра** | транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. **Свободная игра** | особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра** | особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков на огороде. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра** | (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. **Подв.игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. **Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижнос, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Школа добрых дел»** Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогают друг другу. (карточка №7) | Игра по экологическому воспитанию **"Посади дерево"** Цель: развитие умения заботиться о растениях. Задача: «сажают» деревья. (карточка №5) Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения | **«Вежливый поезд»** Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди. Задача: вежливо общаются друг с другом и соблюдают | Игра по эколог воспитанию **"Животные и их дома"** Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных.(карт6) Казахская национальная игра **"Сақинасалмақ"** Цель: развитие внимания | **«Магические кружочки»** Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий. Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий. (карточка №9) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | работать в команде.<br>Задача: работают в команде.<br>(карточка №5) | очередь.<br>(карточка №8) | и ловкости рук.<br>Задача: внимательно следят за движениями рук водящего.<br>(карточка №6) | |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
24.10.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Улыбка »
Возраст детей:4 года
На какой период составлен план 2024 – 202 5учебный год, октябрь - ноябрь, 5 неделя (28.10. – 01.11)

| Режим дня | Время | Понедельник 28.10 | Вторник 29.10. | Среда 30.10. | Четверг 31.10. | Пятница 01.11 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание народного творчества «Куй». Заучивание Государственного Гимна. | | | | |
| Беседа с родителями ,консультац | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельнос детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** заучивание стихотворения Э.Машковской « Кукла Катя» Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуникат, игровая деятельности** Игра «Поможем художнику»Цель: | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звук. **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Что получилось?»Цель: формирование умения | **Развитие речи – коммуникат, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки»Цель: совершенств произношения звуков Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование – творческая, комм, игровая деятельности** игра «Придумай сам»Цель: формирование умения передавать в рисунке | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Закончи конструкцию» | **Развитие речи ком, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки»Цель: совершенствование произношения звуков .Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование – творческая, комм, игровая деятельности** игра«Сказочный дом»Цель: |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Ознакомление с худ лит.**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комму деятельности** Игра «Мои любимые игрушки» Цель: формирование умения называть свои любимые игрушки. Задача: называют свои любимые игрушки. **Свободная игра** | создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** С/р игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. | образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Худ.лит - творческая, комм, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окруж миром – трудовая, коммуникдеятельности** Игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. **Свободная игра** | Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. | формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Худ. литерату - творческая, комм, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организ.деятельности | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Коммуникативно – речевая деятельность** «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Цель: развитие умения | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение | **Коммуникативно – речевая деятельность** Пересказ сказки 1.И. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» **2.Физкультура** | **1. Музыка** ( по плану музыкального руководителя) **Познавательно – исследовательская** | **Познавательская деятельность** «Звуковые часы» Цель: развитие умения различать значение слов |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | заучивать стихотворения наизусть.<br>Задача: заучивают стихотворения наизусть.<br>**2.Физкультура**<br>( по плану инструктора физкультуры)<br>**Творческое представление**<br>«Трактор»<br>Цель: развитие творческих навыков.<br>Задачи: анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению.<br>**.Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 4»<br>Цель: расширение знаний о цифре 4.<br>Задача: соотносят цифру с количеством. | слов.<br>Задача: различают значение слов.<br>**2.Казахский язык**<br>( по плану учителя казахского языка)<br>**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>Чтение стиха А.Барто «Игрушки»<br>Цель: заучивать небольшой отрывок из стихотворения: учить слушать и слышать.<br>**Творческое представление**<br>**Аппликация**<br>«Ёжик с грибами»<br>Цель:развитие тврческих навыков.<br>Задача: | ( по плану инструктора **физкультуры)**<br>**3.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 5»<br>Цель: расширение знаний и представлений о цифре 5.<br>Задача: называют цифру 5.<br>**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.<br>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.<br>. | **деятельность**<br>«Звуковые часы-2»<br>Цель: развитие умения различать значение слов.<br>Задача: различают значение слов.<br>**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>«Осенний бриз»<br>Цель: научить детей слушать педагогоа<br>Задача: слушают педагога.<br>**Творческое представление**<br>**Рисование**<br>«Ёжик с грибами»<br>Цель: расширять творческие навыки<br>Задача:<br>Рисуют цветными карандашами. | **2. Физкультура**<br>(бассейн)<br>( по плану инструктора по плаванию))<br>**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>Чтение белорусской народной сказки «Пых»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.<br>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.<br>**Творческое преставление**<br>**Лепка**<br>« Осенний бриз»<br>Цель: расширение творческих умений. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, тәрелке-тарелка, касық-ложка | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Прогулка | | **Карточка №16**<br>«Наблюдение за грузовым автомобилем»<br>Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового.<br>Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового.<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка опавших листьев.<br>**Подвижная игра**<br>«Лягушки и цапли»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: парадируют движения цапли и лягушек.<br>**Свободная игра** | **Карточка №17**<br>«Наблюдение за кошкой»<br>Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек.<br>Задача: бережно относятся к кошкам.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор урожая на огороде.<br>**Подвижная игра**<br>«Водяной»<br>Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь.<br>Задача: узнают друг друга на ощупь.<br>**Свободная игра** | **Карточка №18**<br>«Наблюдение за работой дворника»<br>Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью.<br>Задача: имеют представление о труде взрослых осенью.<br>**Трудовая деятельность**<br>Пересадка цветущих растений с участка .<br>**Подвижная игра**<br>«Космонавты»<br><br>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.<br>Задача: ориентируются в пространстве.<br>**Свободная игра** | **Карточка №19**<br>«Наблюдение за подорожником»<br>Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником.<br>Задача: различают и называют лекарственные растения.<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка участка от сухих веток.<br>**Подвижная игра**<br>«Сокол и голуби»<br>Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием.<br>Задача: выполняют бег с увертыванием.<br>**Свободная игра** | **Карточка №20**<br>«Наблюдение за подосиновиком»<br>Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе.<br>Задача: различают и называют грибы.<br>**Трудовая деятельность**<br>Окапывание деревьев и кустарников.<br>П/и»Кто кого догонит?»<br>Цель: развитие двигательный навыков.<br>Задача: передают мяч по кругу за спиной.<br>**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность | | **Основы математики - познавательная, игровая** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и** | **Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра** | Развитие речи, основы математики - **игровая,** | **Основы математики - познавательная, игровая** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **деятельностьигра** «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. | **коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Листики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. | «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. | **познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача :распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. | **деятельностьигра** «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мои любимые игрушки» .Цель: формирование умения | **Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом. Цель: научить детей различать геометрические фигуры. | **Ознакомление с окр. миром – трудовая, деятельности** игра «Кто живет в теремочке?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. | **Основы математики – Познавательная** Д/игра « Что лишнее?» Д/и « Геометрические фигуры». Казбек Каусария | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** -уход за комнатными растениями. Цель прививать |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | называть своих друзей. Задача: называют своих друзей по именам. Лайканов Темиржан Саналимов Таир | Саден Шахназар Мухамбетов Олжас | Задача: называют членов своей семьи. Жалгасов Рауан Нурлыбек Амина | Амангельди Азат | любовь к растительному миру.- Гусманов Мухаммед Аманбеков Айсултан |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Карточка №16** «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: парадируют движения цапли и лягушек. **Свободная игра** | **Карточка №17** «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая на огороде. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. **Свободная игра** | **Карточка №18** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра** | **Карточка №19** «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра** | **Карточка №20** «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. **П/и**«У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной. **Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельн | | **«Волшебные шляпы»** | Игра по | **«Золотые слова»** | Игра по | **«Ручки на** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим.<br>Задача: проявляют уважение к окружающим. | экологическому воспитанию<br>**"Лесные жители"**<br>Цель: развитие интереса к дикой природе.<br>Задача: различают и называют животных.<br>(карточка №7)<br>Казахская национальная игра<br>**"Асық ойыны"**<br>Цель: развитие меткости, координации движений.<br>Задача: выбивают асыки. | Цель: закрепление использования вежливых слов.<br>Задача: используют вежливые слова. | экологическому воспитанию<br>**"Заботливый садовник"**<br>Цель: обучение основам ухода за растениями.<br>Задача: ухаживают за растениями.<br>(карточка №8)<br>Казахская национальная игра<br>**" Телпек"**<br>Цель: развитие умения работать в команде.<br>Задача: работают в команде. | **коленки»**<br>Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога.<br>Задача: сидят спокойно и слушают педагога. |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
01.11.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад
для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка»
Возраст детей :4 года
На какой период составлен план: 2024-2025учебный год, ноябрь, 1 неделя (04 - 08 ноября)

| Режим дня | | Понедельник 04.11. | Вторник 05.11. | Среда 06.11. | Четверг 07.11. | Пятница 08.11. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание куйя. Прослушивание и запоминание Гимна Республики Казахстан. | | | | |
| Беседа с родителякон сультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» | **Развитие речи – коммуникативнаигровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. **Конструирование** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая,** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «О школе» Цель: создание позитивного восприятия школы. | **деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Школы мечты» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. | **коммуникативна познавательная, игровая деятельности;** «Строим город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** уход за комнатными растениями |
| Утренняя гимнастик | | Комплекс утренних упражнений №10 на ноябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка организованной деятель | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** ( предложить настольные игры, разукраски) | | | | |
| Организованная | | **Коммуникативно - речевая деятельность** | **Позновательно – исследовательская** | **1.Коммуникативно - речевая** | **1. Музыка** ( по плану | **Познавательно – исследовательская** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| деятельность по расписанию организации образования | | «Составление описательного рассказа «Деревья»<br>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ..<br>**Творческое представление**<br>**Рисование**<br>«Листопад»<br>Цель: развитие творческих навыков.<br>Задачи: передают в рисунке образы предметов.<br>**2.Физкультура**<br>( по плану инструктора по физкультуре)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6.;научить соотносить цифру с количеством.<br>. | **деятельность**<br>«Звуки и слова – наши лучшие друзья»<br>Цель: развитие умения определять первый звук в словах.<br>**2. Казахский язык**<br>( по плану учителя казахского языка)<br>**Познавательно – еяисследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6.<br>Задача: соотносят цифру с количеством.<br>**Творческое представление**<br>**Лепка**<br>« Листопад»<br>Цель: развитие творческих навыков; умения правильно наклеивать и быть аккуратными. | **деятельность**<br>Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»<br>Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения.<br>**2. Физкультура**<br>( по плану инструктора по физкультуры)<br>**3. Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать гласные звуки.<br>Задача: различают гласные звуки. | музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать гласные звуки.<br>Задача: различают гласные звуки.<br>.**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>«Деревья осенью»<br>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему; развивать активный и пассивный словарь детей.<br>**Творческое представление**<br>**Аппликация**<br>«Листопад»<br>Цель: развитие творческих навыков. | **деятельность**<br>«Число и цифра 7»<br>Цель: расширение знаний о цифре 7.; уметь соотносить число с заданным количеством предметов.<br>**Физкультура (бассейн)**<br>( по плану инструктора по плаванию)<br>**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик | | | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| казахского языка | | Теректер – деревья ; жапыректар - листочки | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром, художественной литературой**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за рябиной»<br>Цель: продолжение знакомства с рябиной.<br>Задача: находят рябину среди других деревьев.<br><br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.<br>**Подвижная игра**<br>«Совушка»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром, художественной литературой**<br>**Физкультура**<br>«Осенняя палитра»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор листьев<br>**Подвижная игра**<br>"Листопад"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром, художественной литературой.**<br>**Физкультура.**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с художественной литературой, художественной литературой.**<br>**Физкультура**<br>"В гости к ёжику"<br>Цель: закрепление знаний о животных; исследуют следы животных.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков, имитируют движения ежиков.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром, художественной литературой.**<br>"Осенний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями; наблюдают за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков; бегают с листочком на ладошке.<br>**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Найди часть»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>Игра «Лепим из воображения»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Гараж»<br>Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**<br>«Разноцветные шарики»<br>Цель: формирование | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Лего-множества»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Аппликация–творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>Игра «Сказочные персонажи»<br>Цель: формирование умения вырезать и наклеивать предметы по представлению. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**<br>Игра «Веселые зверята»<br>Цель: формирование | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Деревья осенью»<br>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.<br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>(по интересам детей) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | умения вырезать из бумаги. | | умения вырезать из бумаги. | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>Лайканов Темиржан<br>Саналимов Таир<br>«Поговорим о школе»<br>Цель: создание позитивного восприятия школы. (по картинкам) | **Основы математики – познавательная деятельность**<br>Саден Шахназар<br>Мухамбетов Олжас<br>Д/игра «Что лишнее?»<br>Цель: развитие мышления, памяти, логики<br>Д/игра « Назови и положи в коробку»<br>Цель: научить называть цифры и соотносить их с числом предметов. | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>Аманбеков Айсултан<br>Гусманов Мухаммад<br>«Школы мечты»<br>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. | **Основы математики – познавательная деятельность**<br>Жалгасов Рауан<br>Нурлыбек Амина<br>Д/игра « Чего больше?<br>Цель: начить сравнивать числа и количеством предметов.<br>Д/игра «Назови и запомни цвет»<br>Цель: развитие памяти и мышления. | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность**<br>Казбек Каусария<br>Амангельди Азат<br>Уход за комнатными растениями<br>Цель: прививать заботливое отношение к комнатным растениям. |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за деревьями»<br>Цель: продолжение знакомства с деревьями.<br>Задача: находят другие деревья.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор листьев тополя, | **Ознакомление с окружающим миром, художественной литературой.**<br>**Физкультура**<br>«Осенняя палитра»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая** | **Ознакомление с окружающим миром, художественной литературой**<br>**Физкультура**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц» | **Ознакомление с окружающим миром, художественной литературой**<br>**Физкультура**<br>"В гости кёжику"<br>Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая деятельность** | **Ознакомление с окружающим миром, художественной литературой**<br>**Физкультура**<br>"Осенний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | рябины, ивы для осенних поделок.<br>**Подвижная игра**<br>«Совушка»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | **деятельность**<br>Сбор листьев<br>**Подвижная игра**<br>"Листопад"<br>Цель :развитие двигательных навыков; ловят листья<br>**Свободная игра** | **Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: имитируют движения птиц.<br>**Свободная игра** | «Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»**<br>Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Экологический патруль"**<br>Цель: привитие привычки поддерживать чистоту.<br>Казахская национальная игра<br>**"Қоян - қасқыр"**<br>Цель: развитие умения принимать решения. | **«Радужные ладошки»**<br>Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Эко-лабиринт"**<br>Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру.<br>Казахская национальная игра<br>**"Айголек"**<br>Цель: развитие скорости и координации. | **«Круг дружбы»**<br>Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. |
| Уход детей домой | | Беседа « о достижениях» -с Бимановой Ферюзой | Беседа с Асылбековой Улпан – о привитии усидчивости | Консультация для Кубеновй Альбины – «Режим сна в выходные» | Беседа с Турежановой Ботагоз – о замене чешек для физкультуры. | Консультация для Жумашевой Меруерт – « Осторожно, вирус!» |

**Воспитатель: Ильясова Л,А.**

Scanned with CamScanner

Проверено:

Методист
08.11.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад
для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка»
Возраст детей; 4 года
На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, ноябрь, 2 неделя (11ноября -15 ноября)

| Режим дня | Понедельник 11.11. | Вторник 12.11. | Среда 13.11 | Четверг 14.11. | Пятница 15.11. |
|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание куя. Прослушивание и запоминание Гимна Республики Казахстан | | | | |
| Беседа с родителями, консультаци | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование –** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| другие) | | **деятельности**<br>Игра «Нарисуй по описанию»<br>Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«Поговорим о школе»<br>Цель: создание позитивного восприятия школы. | **деятельности;**<br>«Построим дом»<br>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Аптека»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>. | силуэты»<br>Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«Школа мечты»<br>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. | **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**<br>«Строим город»<br>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>Игра «Рисуем историю»<br>Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>Уход за комнатными растениями<br>**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений №11 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка организованной | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| деятельност | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Коммуникативно – речевая деятельность**<br>«Составление описательного рассказа «Птичий двор»<br>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.<br>**2.Физкультура**<br>( по плану инструктора по физкультуре)<br>**Творческое представление**<br>**Рисование**<br>«Утёнок»<br>Цель: развитие творческих навыков.<br>Задачи: передают в рисунке образ утёнка.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6.<br>Задача: соотносят цифру с количеством. | **Коммуникативно – речевая деятельность**<br>«Звуки и слова – наши лучшие друзья»<br>Цель: развитие умения определять первый звук в словах.<br>Задача: определяют первый звук в словах.<br>**2. Казахский язык**<br>( по плану учителя казахского языка)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6.<br>Задача: соотносят цифру с количеством.<br>**Творческое представление**<br>**Лепка**<br>«Цыплята во дворе»<br>Цель: развитие творческих навыков. | **Коммуникативно – речевая деятельность**<br>Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Осень пришла»<br>Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.<br>**2.Казахский язык**<br>( по плану учителя казахского языка)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>« Цифры знаем и называем»<br>Цель: развитие познавательного интереса к цифрам и числам. | **1. Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать гласные звуки.<br>**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>«Беседа о домашних птицах»<br>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.<br>**Творческое представление**<br>**Аппликация**<br>«У бабушки во дворе»<br>Цель:развитие творческих навыков. | **1.Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 7»<br>Цель: расширение знаний о цифре 7.<br>Задача: соотносят цифру с количеством.<br>**2.Физкультура (бассейн)**<br>( по плану инструктора по плаванию)<br>**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>«Птичий двор»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.<br>**Творческое представление**<br>«Гусята».<br>Цель: развитие творческих навыков. |
| | | | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Үйрек – утка;Қаз балапан – гусёнок ;Тауық - курочка | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром, художественной литературой**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за хвойными деревьями»<br>Цель: продолжение знакомства с хвойными деревьями.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега возле деревьев.<br>**Подвижная игра**<br>«Совушка»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром, художественной литературой**<br>**Физкультура**<br>«Осенняя палитра»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор листьев<br>**Подвижная игра**<br>"Листопад"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: ловят листья.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром, художественной литературой**<br>«Гости на дереве»<br>Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром, художественной литературой**<br>**Физкультура**<br>"В гости к Мишке в лес»<br>Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков..<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миро, художественной литературой**<br>"Осенний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>игра «Найди часть»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>Игра «Лепим из воображения»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит»<br>Цель :формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**<br>«Разноцветные шарики»<br>Цель: формирование умения вырезать из бумаги | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра « Один – много»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>Игра «Сказочные персонажи»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Магазин»<br>Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**<br>Игра «Веселые гусята»<br>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Картинки с частями»<br>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.<br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность.**<br>( по интересам детей) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>Лайканов Темиржан<br>Саналимов Таир<br>«Расскажу о школе»<br>Цель: создание позитивного восприятия школы. | **Основы математики – познвательная**<br>Саден Шахназар<br>Мухамбетов Олжас<br>Д/игра « Назови и положи»<br>Цель: развитие познавательских способностей.<br>Д/игра « Что лишнее?»<br>Цель: развитие интереса к познавательным играм. | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>Аманбеков Айсултан<br>Жалгасов Рауан<br>«Школы мечты»<br>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. | ***Основы математики* – познвательная**<br>Нурлыбек Амина<br>Казбек Каусария<br>Настольные игры «Лото», «Разложи по местам», «Угадай, скольео?»<br>Цель: развитие познавательного интереса. | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность**<br>Амангельди Азат<br>Гусманов Мухаммед<br>Уход за комнатными растениями.<br>Цель: прививать заботливое отношение к растениям. |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за деревьями»<br>Цель: продолжение знакомства с деревьями<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.<br>**Подвижная игра**<br>«Светофор»<br>Цель: развитие | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Осенняя палитра»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор листьев<br>**Подвижная игра**<br>"Листопад"<br>Цель: развитие двигательных | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Гости на дереве»<br>Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие | **Карточка №24**<br>"В гости к зайчику"<br>Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных | **Карточка №25**<br>"Осенний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра** | навыков. Задача: ловят листья. **Свободная игра** | двигательных навыков. **Свободная игра** | навыков. **Свободная игра** | навыков. **Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян - қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения. | **«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию **"Эко-лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации. | **«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. |
| Уход детей домой | | Беседа о приобретении спортивных чешек с Даулетовой Амангуль | Беседа с Асылбековой Улпан – о соблюдений режима сна в выходные дни | Консультация от невропотолога для Турежановой Ботагоз | Информация для родителей от психолога – « Режим дня» | Консультация для Бимановой Ферюзы « Витамины Осени» |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:

Методист
15.11. 2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад
для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год, ноябрь, 3 неделя (!8 ноября – 22 ноября)

| Режим дня | | Понедельник 18.11. | Вторник 19.11. | Среда 20.11. | Четверг 21.11. | Пятница 22.11. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание кюев. Прослушивание и запоминание Гимна Республики Казахстан. | | | | |
| Беседа с родителямк онсультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Задача: правильно произносят отдельные звуки и слоги. **Конструирование - коммуникативная,** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. Задача: правильно произносят звуки в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная,** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Задача: правильно произносят звуки в |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Игра «Нарисуй по описанию»<br>Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунках.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«О школе»<br>Цель: создание позитивного восприятия школы. | **познавательная, игровая деятельности;**<br>«Построим дом»<br>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра<br>«Магазин одежды»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **игровая деятельности**<br>Игра «Секретные силуэты»<br>Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«Школы мечты»<br>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. | **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**<br>«Строим город»<br>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра<br>«Пираты»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | начале, середине и конце слов.<br>(карточка №25)<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>Игра «Рисуем историю»<br>Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)<br>**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений №12 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организован | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ной деятельности | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **1.Коммуникативно – речевая деятельнось**<br>«Составление описательного рассказа «Части тела»<br>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ<br>**2.Физкультура**<br>(по плану инструктора по физкультуры)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6.,соотносят цифру с количеством.<br>**Творческое представление**<br>Рисование<br>«Части тела»<br>Цель: развитие творческих навыков. | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Звуки и слова – наши лучшие друзья»<br>Цель: развитие умения определять первый звук в словах<br>**2.Казахский язык**<br>( по плану учителя казахского языка).<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6; соотносят цифру с количеством.<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Чтение рассказа А.Барто « Мои игрушки»<br>Цель: развитие умения слушать педагога. запоминать отрывки небольшие из рассказа | **1.Коммуникативно – речевая деятельность**<br>Заучивание стихотворения М.Алимбаева «На джаляу»<br>Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения.<br>**2.Физкультура**<br>(по плану инструктора по физкультуры)<br>**3.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя.<br>Коммуникативная деятельность<br>«Части тела»<br>Цель: ознакомление с частями тела;<br>составляют рассказ из серии картинок. | **1.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>«Беседа о частях тела»<br>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему; умения называть части тела и стараться запоминать их.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>« Знаю числа и цифры»<br>Цель: повторение и закрепление пройденного материала.<br>**Творческое представление**<br>Аппликация<br>«Части тела»<br>Цель: развитие творческих навыков. | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 7»<br>Цель: расширение знаний о цифре 7; соотносят цифру с количеством.<br>**2.Физкультура**<br>(бассейн)<br>( по плану инструктора по плаванию.)<br>**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.<br>**Творческое представление**<br>Лепка<br>«Точка, точка, запятая..». |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Құлақ – ухо ; мұрын –нос; аяқ – нога ; кол - рука | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за рябиной»<br>Цель: продолжение знакомства с рябиной.<br>Задача: находят рябину среди других деревьев.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.<br>**Подвижная игра**<br>«Кто быстрее?»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Осенняя палитра»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор листьев<br>**Подвижная игра**<br>"Листопад"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе.<br>Задача: наблюдают за птицами<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: имитируют движения птиц.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>"В гости к воробьям»<br>Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.<br>Задача: исследуют повадки птиц.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Карточка №25**<br>"Осенний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>Задача: наблюдают за погодными явлениями.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим человечка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Гараж» Цель с:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Лего-множества» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Сказочные персонажи» Цель: формирование | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Игра «Веселые зверята» | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | шарики»<br>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | умения лепить предметы по представлению. | Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>Лайканов Темиржан<br>Саналимов Таир<br>«О школе»<br>Цель: создание позитивного восприятия школы. | **Основы математики – познавательная**<br>Саден Шахназар<br>Мухамбетов Олжас<br>Работа с математическими пазлами | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>Аманбеков Айсултан<br>Жалгасов Руслан<br>«Рисуем части тела» | **Основы математики – познавательная**<br>Нурлыбек Амина<br>Казбек Каусария<br>Работа с математическими пазлами | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность**<br>Амангельди Азат<br>Гусманов Мухаммад<br>Уход за комнатными растениями |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за туей»<br>Цель: продолжение знакомства с туей; находят рябину среди других деревьев.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.<br>**Подвижная игра**<br>«Кто быстрее?»<br>Цель: развитие | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Осенняя палитра»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор листьев<br>**Подвижная игра**<br>"Листопад"<br>Цель: развитие | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных | **Ознакомление с окружающим миром**<br>"В гости к ёжику"<br>Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу" | **Ознакомление с окружающим миром**<br>"Осенний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с листочком" |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра** | двигательных навыков. **Свободная игра** | навыков; имитируют движения птиц. **Свободная игра** | Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян - қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения. | **«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию **"Эко-лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации. | **«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. |
| Уход детей домой | | Беседа с Асылбековой Улпан – о привитии усидчивости | Крнсультация для Даулетовой Амангуль – « Режим сна в выходные дни» | Беседа о правильном питании – Турежанова Ботагоз | Консультация для Бимановой Ферюзы – « Адаптация « | Беседа с Жакиной Райхан – о приобретении пижамы для сна. |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
22.11.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад
для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план 2024-2025учебный год, ноябрь, 4 неделя (25 ноября – 29 ноября)

| Режим дня | | Понедельник 25.11. | Вторник 26.11. | Среда 27.11. | Четверг 28.11. | Пятница 29.11. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание куйя. Прослушивание и запоминание Гимна РК. | | | | |
| Беседа с родителям консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, | | **Развитие речи – коммуникативная,игровадеятельности** «Волшебные звуки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование – творческая, коммуникативная,** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная,** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** « Правильно скажи» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная,** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Сказочная мебель» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| рассматривание книг и другие) | | **игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Расскажу о школе» Цель: создание позитивного восприятия школы. | **познавательная, игровая деятельности;** «Построим мебедь» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мебельный салон» Цель :формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Поговорим о школе» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. | имитацию звуков. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Строим город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений № 13 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Подготовка к организованной деятельност | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Коммуникативно – речевая деятельность»** «Составление описательного рассказа « Мебель в доме» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2.Физкультура** ( по плану инструктора по физкультуре) **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6.; соотносят цифру с количеством. **Творческое представление** Рисование «Нарисуем шкаф для куклы Кати» Цель: развитие творческих навыков. | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **2.Казахский язык** ( по плану учителя казахского языка) **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством. **Коммуникативная деятельность** «Мебельный салон» Цель: расширение представлений о мебели, её предназначении. | **Коммуникативно – речевая деятельность** Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Поздняя осень» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. **2.Физкультура** ( по плану инструктора по физкультуре) **3. Музыка** ( по плану инструктора по физкультуре). **Познавательно – исследовательская деятельность** « Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; соотносят цифру с количеством заданных предметов. | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **Коммуникативно – речевая деятельность** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки **Творческое представление** Аппликация « Шкаф для куклы Маши» Цель: развитие творческих навыков, умения правильно наклеивать.. **Познавательно – исследовтельская деятельность** «Беседа о мебели дома» Цель: расширене | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; соотносят цифру с количеством. **2.Физкультура** ( по плану инструктора по физкультуре) Коммуникативная деятельность Чтение рассказа У.Турманжанова «Поздняя осень» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов **Творческое представление** Лепка « Стульчик для зайчика» Цель: расширение и |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | представлений о мебели. | развитие творческих представлений. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Жиһаз – мебель ;орындық – стульчик; үстел – стол. | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за осенними деревьями. Цель: продолжение знакомства с рябиной. **Трудовая деятельность** Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. **Подвижная игра** «Мы – озорные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор листьев **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков, ловят листья. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе; наблюдают за птицами. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков; имитируют движения птиц. | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за работой дворника» Цель: закрепление знаний о профессиях взрослых» **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Свободная игра** | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность<br>Игра «Лепим из воображения»<br>Цель: | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Лего-множества»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>Игра«Сказочные персонажи»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Картинки с частями»<br>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.<br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>(по интересам детей) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | формирование умения лепить предметы по представлению. | «Разноцветные грибочки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги и аккуратно наклеивать на бумагу. | | Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Лайканов Темиржан Саналимов Таир «Назови и покажи предметы» Цель: создание позитивного отношения к настольным играм. | **Основы математики – познвательная** Саден Шахназар Мухамбетов Олжас Работа с математическими пазлами, лото. Цель: научить играть за столом. | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Аманбеков Айсултан Жалгасов Рауан «Расскажи о мебели» ( рассказ по картинкам) Цель: расширить представления о мебели | **Основы математики – познвательная** Нурлыбек Амина Казбек Каусария Работа с математическими пазлами, лото, мозаикой. Цель: расширение знаний по математике. | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Амангельди Азат Гусманов Мухаммад Уход за комнатными растениями Цель: прививать заботливое отношение к растениям. |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями **Трудовая деятельность** Сбор листьев тополя, рябины, ивы для | **Ознакомление с окружающим миром** «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая** | **Ознакомление с окружающим миром** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе; наблюдают за птицами. **Трудовая** | **Ознакомление с окружающим миром** "В гости кёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** | **Ознакомление с окружающим миром** "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | осенних поделок.<br>**Подвижная игра**<br>«кто быстрее?»»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу..<br>**Свободная игра** | **деятельность**<br>Сбор листьев<br>**Подвижная игра**<br>"Мы – весёлые ребята»"<br>Цель: развитие двигательных навыков..<br>**Свободная игра** | **деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: имитируют движения птиц.<br>**Свободная игра** | «Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: имитируют движения ежиков.<br>**Свободная игра** | **деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»**<br>Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Экологический патруль"**<br>Цель: привитие привычки поддерживать чистоту.<br>Казахская национальная игра<br>**"Қоян - қасқыр"**<br>Цель: развитие умения принимать решения. | «Радужные ладошки»<br>Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Эко-лабиринт"**<br>Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру.<br>Казахская национальная игра<br>**"Айгөлек"**<br>Цель: развитие скорости и координации. | **«Круг дружбы»**<br>Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. |
| Уход детей домой | | Беседа о подготовке к новогоднему утреннику | Консультациядля Жаксыбаевой Акмарал – Режим сна в выходные» | Беседа о подготовке к новогоднему утреннику. | Консультация для Князбаевой Асем- «Адаптпция» | Беседа о подготовке к новогоднему утреннику. |

Лисевцова ОА -

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
29.11.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад
для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, декабрь, 1 неделя (02 декабря – 06 декабря)

| Режим дня | Понедельник 02.12. | Вторник 03.12. | Среда 04.12. | Четверг 05.12. | Пятница 06.12. |
|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание народной казахской музыки ; куй «Кос алка» Прослушивание и заучивание Гимна Республики Казахстан. | | | | |
| Беседа с родителям консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных **Конструирование - коммуникативная, познавательная,** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Школьный квест» Цель: создание позитивного отношения к школе. | умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Школы мечты» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. | **игровая деятельности;** «Строим город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений № 13 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Коммуникативная деятельность** «Составление описательного рассказа «Транспорт» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2.Физкультура** | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **2.Казахский язык** | **Коммуникативно – речевая деятельность** Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть | **1.Музыка** ( по плану музыкального руководителя) **Коммуникативно – речевая деятельность** «Беседа о папиной( маминой) машине» Цель: развитие умения | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; соотносят цифру с количеством. **2.Физкультура** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ( по плану инструктора по физкультуры)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6.<br>Задача: соотносят цифру с количеством.<br>**Творческое представление**<br>Рисование<br>« Транспорт»<br>Цель: развитие творческих навыков. | ( по плану учителя казахского языка)<br>**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>«Игрушки в гостях у ребят»<br>Цель: обогащение впечатления детей.: внимательно слушают художественное произведение<br>**Творческое представление**<br>Аппликация<br>«Лодочка, плыви!».<br>Цель: развитие творческих навыков. | стихотворения.<br>**2.Физкультура**<br>.( по плану инструктора по физкультуре)<br>**3.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Транспорт»<br>Цель: ознакомление с транспортом; его разнообразием и значением в жизни человека. | участвовать в диалоге на заданную тему.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Мои любимые гласные»<br>Цель: расширить знания о гласных звуках<br>**Творческое представление**<br>Лепка<br>« Транспорт»<br>Цель: развитие творческих навыков. | ( бассейн)<br>( по плану инструктора по плаванию)<br>**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>Чтение рассказа У.Турманжанова «Признаки зимы»»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.<br>. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Көлік – транспорт; кайык - лодка; шопір – шофёр | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за хвойными»<br>Цель: продолжение знакомства с хвойными; находят рябину среди других деревьев<br>**Трудовая деятельность** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Зимняя палитра »<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе; наблюдают за | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>"В гости к ёжику"<br>Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая деятельность** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>"Зимний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Сбор мусора на участке.<br>**Подвижная игра**<br>«Светофор»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | **Трудовая деятельность**<br>Сбор песка на участке<br>**Подвижная игра**<br>"Листопад"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | птицами<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | «Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: имитируют движения ежиков.<br>**Свободная игра** | **деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>«Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>игра «Найди часть»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность<br>Игра «Лепим из воображения»<br>Цель: формирование | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Ателье»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Лего-множества»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>Игра «Сказочные персонажи» | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Картинки с частями»<br>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.<br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | умения лепить предметы по представлению. | **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | **деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности –** Лайканов Темиржан Саналимов Таир «Школьная пора» Цель: создание позитивного восприятия школы. | **Основы математики – познавательная -** Мухамбетов Олжас Аманбеков Айсултан Жалгасов Рауан Работа с математическими пазлами, настольными игами « Назови и запомни» «Посмотри и запомни» «Что лишнее?» | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности-** Нурлыбек Амина Казбек Каусария «Школы мечты» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного образа школы. | **Основы математики – познавательная -** Ампнгельди Азат Работа с математическими пазлами, настольными играми. «Что лишнее?» «Назови геометрическую фигуру и запомни» | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность -** Гусманов Мухаммад уход за комнатными растениями Цель: прививать заботливое отношение к комнатным растениям. |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с рябиной. **Трудовая деятельность** Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. | **Ознакомление с окружающим миром Физкуьтура** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | поделок.<br>**Подвижная игра**<br>«Светофор»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | **Трудовая деятельность**<br>Сбор листьев<br>**Подвижная игра**<br>"Листопад"<br>Цель :развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: имитируют движения птиц.<br>**Свободная игра** | ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | «Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»**<br>Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.<br>Задача: соблюдают тишину на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Экологический патруль"**<br>Цель: привитие привычки поддерживать чистоту.<br>Казахская национальная игра<br>**"Қояң - қасқыр"**<br>Цель: развитие умения принимать решения. | **«Радужные ладошки»**<br>Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.<br>Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Эко-лабиринт"**<br>Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру.<br>Казахская национальная игра<br>**"Айгөлек"**<br>Цель: развитие скорости и координации. | **«Круг дружбы»**<br>Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.<br>Задача: работают в команде и уважают друг друга. |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях на занятиях по физкультуре | Консультация для Жакиной Райхан – «Режим сна в выходные» | Беседа о подготовке к новогоднему утреннику | Консультация для Киязбаевой Асем- «Адаптация в детском саду» | Беседа о замене пижам на тёплые. |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:

Методист _____

06.12..2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад
для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024 - 2025 учебный год, декабрь, 2 неделя (09 декабря – 13 декабря)

| Режим дня | Понедельник 09.12. | Вторник 10.12. | Среда 11.12. | Четверг 12.12. | Пятница 13.12. |
|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание куйя «Кос алка» .Прослушивание и запоминание Гимна РК. | | | | |
| Беседа с родителям консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. **Конструирование коммуникативная,** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слова. **Рисование – творческая, коммуникативная,** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | образы в рисунке.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«Всё о школе»<br>Цель: создание позитивного восприятия школы. | Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Ателье»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | предметов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«Школы мечты»<br>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. | **познавательная, игровая деятельности;**<br>«Строим город»<br>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **игровая деятельности**<br>Игра «Рисуем историю»<br>Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)<br>**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастик | | Комплекс утренних упражнений № 15 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовкорганизованной деятельно | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Коммуникативно – речевая деятельность**<br>«Составление описательного рассказа «Повар»<br>Цель: развитие умения составлять описательный | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Звуки и слова – наши лучшие друзья»<br>Цель: развитие умения определять первый звук в | **Коммуникативная деятельность**<br>Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Зимний вечер»<br>Цель: формирование | **1.Музыка**<br>9по плану музыкального руководителя)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Беседао профессиях | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 7»<br>Цель: расширение знаний о цифре 7. способности : |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | рассказ.<br>Задача: составляют описательный рассказ.<br>**2.Физкультура**<br>( по плану инструктора по физкультуре)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6.<br>Задача: соотносят цифру с количеством.<br>**Творческое представление**<br>**Рисование**<br>«Очки для доктора»<br>Цель: развитие творческих навыков. | словах.<br>**2.Казахский язык**<br>(по плану учителя казахского языка)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>« Все профессии я знаю»<br>Цель: развитие представлений о разных профессиях взрослых людей.<br>**Творческое представление**<br>Аппликация<br>«Колпак для повара»<br>Цель: развитие творческих навыков. | интереса к заучивания наизусть стихотворения..<br>**2.Физкультура**<br>(по плану инструктора по физкультуре)<br>**3.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре и числе 6; научить соотносить число с определённым количеством предметов. | взрослых людей<br>Цель: развитие представлений о разных профессиях взрослых:<br>**Познавательно – исследовательсекая деятельность**<br>Цель: развитие математических представлений.<br>**Творчесекое представление**<br>Конструирование<br>Кто в теремочке живёт?»<br>Цель: развитие способностей конструировать по заданной модели. | соотносить цифру с количеством.<br>**2.Физкультура**<br>( бассейн)<br>( по плану инструктора по плаванию)<br>**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.<br>**Творческое представление**<br>**Лепка.**<br>« Мольберт»<br>Цель: развитие творческих навыков. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Аспазшы – повар; дәрігер – врач ; мұғалім – учитель. | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>"Зимний ветер" |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «Наблюдение за небом»<br>Цель: продолжение знакомства с оттенками неба.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.<br>**Подвижная игра**<br>«Кто быстрее?»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу<br>**Свободная игра** | «Зимняя палитра»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега<br>**Подвижная игра**<br>"Весёлые ребята"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | «Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | "В гости к воробышку"<br>Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка участка»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с погремушкой"Цель: развитие двигательных навыков<br>**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедур | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>игра «Найди часть»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Асхана» | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Лего-множества»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>Лепка – творческая, | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты» | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Картинки с частями»<br>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.<br>**Рисование, лепка,** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| другие) | | деятельность<br>Игра «Лепим из воображения»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**<br>«Разноцветные шарики»<br>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | коммуникативная, игровая деятельность<br>Игра «Сказочные персонажи»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**<br>Игра «Веселые зверята»<br>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | **аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>(по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>Лайканов Темиржан<br>Саналимов Таир<br>«Что мы знаем о школе?»<br>Цель: создание позитивного восприятия школы. | **Основы математики – познавательная деятельности**<br>Саден Шахназар<br>Мухамбетов Олжас<br>Работа с математическим планшетом | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>Аманбеков Айсултан<br>Жалгасов Рауан<br>«Школы мечты»<br>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного образа школы. | **Основы математики – познавательная деятельности**<br>Нурлыбек Амина<br>Казбек Каусария<br>Работа с математическим планшетом | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность**<br>Амангельди Азат<br>Гусманов Мухаммад<br>Уход за комнатными растениями |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за деревьями»<br>Цель: продолжение знакомства с деревьями<br>**Трудовая деятельность** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Зимняя палитра»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе. | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>"В гости к ёжику"<br>Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>"Зимний ветер ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уборка веточек на участке.<br>**Подвижная игра**<br>«Автомобиль и ребята»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>Задача: выполняют движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | **Трудовая деятельность**<br>Уборка снега<br>**Подвижная игра**<br>"Листопад"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: ловят листья.<br>**Свободная игра** | **Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **деятельность**<br>«Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>«Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»**<br>Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Экологический патруль"**<br>Цель: привитие привычки поддерживать чистоту.<br>Казахская национальная игра<br>**"Қоян - қасқыр"**<br>Цель: развитие умения принимать решения. | **«Радужные ладошки»**<br>Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Эко -лабиринт"**<br>Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру.<br>Казахская национальная игра<br>**"Айгөлек"**<br>Цель: развитие скорости и координации. | **«Круг дружбы»**<br>Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. |
| Уход детей домой | | Беседа о подготовке к новогоднему утреннику | Консультации невропатолога | Беседа с Киязбаевой Асем о режиме сна. | Консультации психиатра | Беседа о приобретении подарков на Новый год |

**Воспитатель: Ильясова Л.А**

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
13.12 2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка »

Возраст детей:4 года.

На какой период составлен план : 2024 - 2025учебный год, декабрь, 3 неделя (16 -20 декабря)

| Режим дня | | Понедельник 16.12 | Вторник 17.12. | Среда 18.12. | Четверг 19.12. | Пятница 20.12. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание народного творчества «Куй». Заучивание Государственного Гимна РК | | | | |
| Беседа с родителями ,консультац | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельнос детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Что получилось?»Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература -** | **Развитие речи – коммуникат, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков . **Рисование – творческая, комм, игровая деятельности** игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Худ.лит - творческая, комм, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершенствование говорения потешек. **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Закончи конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из | **Развитие речи ком, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки»Цель: совершенствова произношения звуков родного языка. **Рисование – творческая, комм, игровая деятельности** игра«Сказочный дом»Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Худ. литерату - творческая, комм,** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **коммуникативная, игровая деятельности** С/р игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. | **Ознакомление с окруж миром – трудовая, коммуникдеятельности** игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. **Свободная игра** | конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель:формир. умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. | **игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | | Комплекс утренних упражнений № 16 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Завтрак** | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| **Подготовка организ.деятельности** | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | | | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение слов. **2.Казахский язык** ( по плану учителя казахского языка) **Коммуникативная деятельность** Чтение стиха А.Барто «Игрушки» Цель: заучивать небольшой отрывок из | **Коммуникативная деятельность.** Пересказ сказки .Ибрая Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» **2.Физкультура Цель: развитие способность внимательно слушать и запоминать небольшие отрывки из стихотворении.** (по плану инструктора физкультуры) **3.Музыка.** ( по плану музыкального | **1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **Познавательно – исследовательская деятельность** «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов **Познавательно – исследовательская деятельность** | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Звуковые часы» Цель: развитие умения различать значение слов **2.Физкультура** (бассейн) ( по плану инструктора по плаванию) **Коммуникативная деятельность** Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: развитие умения |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | стихотворения: учить слушать и слышать.<br>**4. Творческое представление**<br>Рисование «Байтерек»<br>Цель: развитие творческих навыков. | руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 5»<br>Цель: расширение знаний и представлений о цифре.<br>. | Закрепление знаний и представлений о цифре 5.<br>Цель:Закрепить представление о цифре 5<br>**Творческое представление**<br>Лепка «Флаг» | отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.<br>**Творческое представление**<br>Аппликация<br>« Байтерек»<br>Цель: развитие творческих навыков. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Желтоқсан – декабрь; Қыс кельлі – зима пришла | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за кошкой»<br>Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор мусора на участке.<br>**Подвижная игра**<br>«Водяной»<br>Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за работой дворника»<br>Цель: расширение знаний о труде взрослых зимой..<br>**Трудовая деятельности.**<br>Собрать снег для постройки горки.<br>**Подвижная игра**<br>«Космонавты»<br>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за мусровозкой.»<br>Цель: ознакомление с работой мусровозочной машины.<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка участка от сухих веток.<br>**Подвижная игра**<br>«Сокол и голуби»<br>Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за деревьями»<br>Цель: развитие познавательной деятельности в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Обкапывание деревьев и кустарников. снегом<br>П/и «У кого мяч»<br>Цель: развитие двигательный навыков.<br>**Свободная игра** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельности**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Телевидение»<br>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.<br>**Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Листики»<br>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | **Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра** «Засели домик»<br>Цель: закрепление умения считать в пределах 10.<br>Задача: считают в пределах 10. (карточка №11)<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>игра «Раскрась картинку»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>сюжетно-ролевая игра «Водители»<br>Цель:формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.<br>**Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**<br>игра «Флажки»<br>Цель: формирование умения вырезать из бумаги | **Основы математики - познавательная, игровая деятельности**<br>игра «Найди на один меньше (больше)»<br>Цель: закрепление умения считать в пределах 10.<br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>(по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | | | **Основы математики – познавательная деятельность** | **Ознакомление с окр. миром – трудовая, деятельности** | **Основы математики – познавательная**<br>Работа с | **Ознакомление с окружающим миром-** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Работа с математическим планшетом)– Саден Шахназар, Мухамбетов Олжас Цель: развитие математических способностей. | игра «Кто живет в квартире?» - Аманбеков Айсултан Нурлыбек Амина Цель: формирование умения называть членов своей семьи. | математическими втулками – Гусманов Мухаммед, Казбек Каусария | **коммуникативная деятельность** уход за комнатными растениями. Цель прививать любовь к растительному миру.- Жалгасов Рауан , Мухамбетов Олжас. |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. **Трудовая деятельность** Уборка мусора. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь.. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучу для лепки снеговика. **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за падающим снегм» Цель: ознакомление с сезонными явлениями в природе. **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием.. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за облаками» Цель: развитие познания . **Трудовая деятельность** Обкапывание деревьев и кустарников выпавшим снегом П/и «У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыки. **Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой | | | Игра по экологическому воспитанию **"Лесные жители"** Цель: развитие интереса к | **«Золотые слова»** Цель: закрепление использования вежливых слов. | Игра по экологическому воспитанию **"Заботливый** | **«Ручки на коленки»** Цель: развитие умения сидеть |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | | дикой природе.<br>Казахская национальная игра<br>**"Асық ойыны"**<br>Цель: развитие меткости, координации движений. | | **садовник"**<br>Цель: обучение основам ухода за растениями.<br>Казахская национальная игра<br>**" Телпек"**<br>Цель: развитие умения работать в команде. | спокойно и слушать педагога |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
20.12.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка »

Возраст детей:4 года.

На какой период составлен план: 2024 – 2025 учебный год, декабрь, 4 неделя (23-27 декабрь)

| Режим дня | | Понедельник 23.12. | Вторник 24.12. | Среда 25.12. | Четверг 26.12. | Пятница 27.12. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание народного творчества «Куй». Заучивание Государственного Гимна РК | | | | |
| Беседа с родителями ,консультац | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельнос детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** заучивание стихотворения «Зима пришла» Цель: совершенствование говорения. **Рисование – творческая, коммуникат, игровая деятельности** Игра «Поможем художнику»Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Ознакомление с худ лит.**(просмотр книг); **Ознакомление с** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков . **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Что получилось?»Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература -** | **Развитие речи – коммуникат, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенств произношения звуков родного языка. **Рисование – творческая, комм, игровая деятельности** игра «Придумай сам»Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Худ.лит - творческая, комм, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершенствование говорения. **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Закончи конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из | **Развитие речи ком, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки»Цель: совершенствова произношения звуков родного языка.Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.(карт 20) **Рисование – творческая, комм, игровая деятельности** игра«Сказочный дом»Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Худ. литерату -** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **окружающим миром – трудовая, комму деятельности**<br>Игра «Мои любимые игрушки»<br>Цель: формирование умения называть свои любимые тгрушки.<br>**Свободная игра** | **коммуникативная, игровая деятельности**<br>С/р игра «Телевидение»<br>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. | **окруж миром – трудовая, коммуникдеятельности**<br>игра «Кто живет в квартире?»<br>Цель: формирование умения называть членов своей семьи.<br>**Свободная игра** | конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Водители»<br>Цель:формир. умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. | **творческая, комм, игровая деятельности**<br>(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>уход за комнатными растениями.<br>**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений № 17 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка организ.деятельности | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Коммуникативная деятельность**<br>«Заучивание стихотворения «Снег»<br>Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть.<br>**2.Физкультура**<br>(по плану инструктора по физкультуре)<br>**Творческое представление**<br>«Снеговик»<br>Цель: развитие творческих навыков. | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Слова. Их значение»<br>Цель: развитие умения различать значение слов.<br>**2.Казахский язык**<br>( по плану учителя казахского языка)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Чтение стиха А.Барто «Игрушки»<br>Цель: заучивать | **Коммуникативная деятельность.**<br>Пересказ сказки 1.И. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»<br>**2.Физкультура**<br>(По плану инструктора физкультуры)<br>**3.Музыка.**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 5» | **1.Музыка**<br>(по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Звуковые часы-2»<br>Цель: развитие умения различать значение слов.<br>Задача: различают значение слов<br>**Познавательно – исследовательская** | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Звуковые часы»<br>Цель: развитие умения различать значение слов<br>**2.Физкультура**<br>(бассейн)<br>( по плану инструктора по плаванию)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Чтение белорусской народной сказки «Пых» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 4»<br>Цель: расширение знаний о цифре 4. | небольшой отрывок из стихотворения: учить слушать и слышать.<br>**Творческое представление**<br>Аппликация<br>«Байтерек» | Цель: расширение знаний и представлений о цифре.<br>. | **деятельность**<br>Закрепление знаний и представлений о цифре 5.<br>Цель:<br>Закрепить представление о цифре 5 | Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.<br>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миро**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за грузовым автомобилем»<br>Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового.<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка выпавшего снега<br>**Подвижная игра**<br>«Лягушки и цапли»<br>Цель: развитие двигательной активности. | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за кошкой»<br>Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега в кучи для постройки снеговика.<br>**Подвижная игра**<br>«Водяной»<br>Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за работой дворника»<br>Цель: расширение знаний о труде взрослых зимой.<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка выпавшего снега.<br>**Подвижная игра**<br>«Космонавты»<br>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>Наблюдение за небом»<br>Цель: ознакомление с сезонными изменениями в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка участка от сухих веток.<br>**Подвижная игра**<br>«Сокол и голуби»<br>Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за выпавшим снегом»<br>Цель: развитие наблюдательности<br>**Трудовая деятельность**<br>Обкапывание снегом деревьев и кустарников.<br>П/и «У кого мяч»<br>Цель: развитие двигательный навыков.<br>**Свободная игра** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Свободная игра** | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельности** игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Листики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | **Основы математики - познавательная, игровая деятельности** игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель:формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальн | | **Ознакомление с** | **Основы математики –** | **Ознакомление с** | **Основы математики –** | **Ознакомление с** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ая работа с детьми | | **окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности –** Лайканов Темиржан, Саналимов Таир. Игра «Мои любимые игрушки» Цель: формирование умения называть свои любимые игрушки.. | **познвательная детельность.** Работа с математическим планшетом – Саден Шахназар, Мухамбетов Олжас Цель: развитие познавательных навыков. | **окр. миром – трудовая, деятельности** игра «Кто живет в квартире?» - Аманбеков Айсултан Нурлыбек Амина Цель: формирование умения называть членов своей семьи. | **познвательная** Работа с математическими втулками –Гусманов Мухаммед, Казбек Каусария Цель : развитие познавательных навыков. | **окружающим миром-коммуникативная деятельность** уход за комнатными растениями. Цель прививать любовь к растительному миру.- Жалгасов Рауан , Мухамбетов Олжас. Цель: развитие познавательных навыков. |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. **Трудовая деятельность** Уборка мусора . **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. **Свободная игра** | **Ознакомление сокружающим миром Физкультура** «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучи. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых зимой. **Трудовая деятельность** Уборка снега на территрории. **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром. Физкультура** «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: ознакомление с Зимующими птицами. **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. **Свободная игра** | **Карточка №20** «Наблюдение за зимними тучами и облаками» Цель: развитие наблюдательности. **Трудовая деятельность** Обкапывание деревьев и кустарников. П/и«У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков. **Свободная игра** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Волшебные шляпы»** Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к друг другу. | Игра по экологическому воспитанию **"Лесные жители"** Цель: развитие интереса к дикой природе.<br><br>Казахская национальная игра **"Асық ойыны"** Цель: развитие меткости, координации движений. | **«Золотые слова»** Цель: закрепление использования вежливых слов. | Игра по экологическому воспитанию **"Заботливый садовник"** Цель: обучение основам ухода за растениями.<br><br>Казахская национальная игра **" Телпек"** Цель: развитие умения работать в команде. | **«Ручки на коленки»** Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога. |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
27.01.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2024 -2025 учебный год, январь, 1 неделя ( 30.12. – 03.01..)

| Режим дня | | Понедельник 30.12. | Вторник 31.12. | Среда 01.01.. | Четверг 01.02. | Пятница 05.03... |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание музыкального произведения казахского народа «Куй». Заучивание Государственного Гимна Казахстан . | | | | |
| Беседа с родителями консульта | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникат,игровая деятельности** «Волшебные звуки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» | | | **Развитие речи – коммунингровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая,** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | предмета и передавать его образы в рисунке.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«Что мы знаем о школе?»<br>Цель: создание позитивного восприятия школы. | Цель: формирование умения создавать объект из конструктора..<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | | | **коммуникативная, игровая деятельности**<br>Игра «Рисуем сад»<br>Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)<br>**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастик | | Комплекс утренних упражнений № 18 январь - **двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельнос | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Познавательно речевая деятельность**<br>«Составление описательного рассказа «Зимние забавы»<br>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. | **Коммуникативная деятельность**<br>«Звуки и слова – наши лучшие друзья»<br>Цель: развитие умения определять первый звук в словах.<br>**Познавательно –** | | | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 7»<br>Цель: расширение знаний о цифре 7.<br>Задача: соотносят цифру с количеством. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2. Физкультура**<br>( по плану инструктора по физкультуре)<br>**Творческое представление**<br>**Аппликация**<br>«Снеговик»<br>Цель: развитие творческих навыков.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6;<br>умении соотносить цифру с количеством. | **исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6.<br>**2.Казахский язык**<br>(по плану учителя казахского языка)<br>**Творческое представление**<br>**Рисование**<br>«Зимний сюжет»<br>Цель: Познакомить с разновидностями зимних пейзажов. | | | **2.Физкультура**<br>(бассейн)<br>( по плану инструктора по плаванию)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Чтение рассказа «Зимний домик в лесу»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы. по содержанию небольших текстов<br>**Творческое представление**<br>Лепка «Снеговик»<br>Цель: развитие творческих навыков. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Қыстың қызығы – зимние забавы ;жана жыл – новый год; кар жауды – снег выпал | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за деревьями»<br>Цель: продолжение знакомства с деревьями<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор веточек для поделок. | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Зимняя палитра»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность** | | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>"Зимний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Подвижная игра**<br>«Кто быстрее?»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | Сбор выпавшего снега.<br>**Подвижная игра**<br>"Весёлые ребята"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | | | **Подвижная игра**<br>"Ловишка"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Возвращенпрогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельности.**<br>игра «Найди часть»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>Игра «Лепим из воображения».<br>«Снеговик»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Магазин»<br>Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом..<br>**Аппликация- творческая, трудовая, ком деятельность**<br>«Разноцветные шарики» | | | **Познавательная, игровая деятельности.**<br>Игра «Картинки с частями»<br>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.<br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>(по интересам детей) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности-** Лайканов Таиржан Мухамбетов Олжас «Что я знаю о зиме?» Цель: создание позитивного восприятия. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим материалом) – Саналимоа Таир Мухамбетов Олжас | | | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) – Нурлыбек Амина Жалгасов Рауан |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за выпавшим снегом» Цель: продолжение знакомства с рябиной. **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучи. **Подвижная игра** «Кто быстрее?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Зимний сюжет» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор снега **Подвижная игра** "Весёлые зайчишки" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | | | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные | | **«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту Казахская национальная игра | | | **«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | | "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения.; быстро реагировать на сигналы. | | | |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
20.12.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка »

Возраст детей:4 года.

На какой период составлен план: 2024 – 2025 учебный год, декабрь, 4 неделя (23-27 декабрь)

| Режим дня | | Понедельник 23.12. | Вторник 24.12. | Среда 25.12. | Четверг 26.12. | Пятница 27.12. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание народного творчества «Куй». Заучивание Государственного Гимна РК | | | | |
| Беседа с родителями ,консультац | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельнос детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** заучивание стихотворения «Зима пришла» Цель: совершенствование говорения. **Рисование – творческая, коммуникат, игровая деятельности** Игра «Поможем художнику»Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Ознакомление с худ лит.**(просмотр книг); **Ознакомление с** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков . **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Что получилось?»Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература -** | **Развитие речи – коммуникат, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенств произношения звуков родного языка. **Рисование – творческая, комм, игровая деятельности** игра «Придумай сам»Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Худ.лит - творческая, комм, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершенствование говорения. **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Закончи конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из | **Развитие речи ком, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки»Цель: совершенствова произношения звуков родного языка.Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.(карт 20) **Рисование – творческая, комм, игровая деятельности** игра«Сказочный дом»Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Худ. литерату -** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **окружающим миром – трудовая, комму деятельности**<br>Игра «Мои любимые игрушки»<br>Цель: формирование умения называть свои любимые тгрушки.<br>**Свободная игра** | **коммуникативная, игровая деятельности**<br>С/р игра «Телевидение»<br>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. | **окруж миром – трудовая, коммуникдеятельности**<br>игра «Кто живет в квартире?»<br>Цель: формирование умения называть членов своей семьи.<br>**Свободная игра** | конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Водители»<br>Цель:формир. умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. | **творческая, комм, игровая деятельности**<br>(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>уход за комнатными растениями.<br>**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений № 17 на декабрь **(двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка организ.деятельности | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Коммуникативная деятельность**<br>«Заучивание стихотворения «Снег»<br>Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть.<br>**2.Физкультура**<br>(по плану инструктора по физкультуре)<br>**Творческое представление**<br>«Снеговик»<br>Цель: развитие творческих навыков. | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Слова. Их значение»<br>Цель: развитие умения различать значение слов.<br>**2.Казахский язык**<br>( по плану учителя казахского языка)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Чтение стиха А.Барто «Игрушки»<br>Цель: заучивать | **Коммуникативная деятельность.**<br>Пересказ сказки 1.И. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»<br>**2.Физкультура**<br>(По плану инструктора физкультуры)<br>**3.Музыка.**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 5» | **1.Музыка**<br>(по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Звуковые часы-2»<br>Цель: развитие умения различать значение слов.<br>Задача: различают значение слов<br>**Познавательно – исследовательская** | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Звуковые часы»<br>Цель: развитие умения различать значение слов<br>**2.Физкультура**<br>(бассейн)<br>( по плану инструктора по плаванию)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Чтение белорусской народной сказки «Пых» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 4»<br>Цель: расширение знаний о цифре 4. | небольшой отрывок из стихотворения: учить слушать и слышать.<br>**Творческое представление**<br>Аппликация<br>«Байтерек» | Цель: расширение знаний и представлений о цифре.<br>. | **деятельность**<br>Закрепление знаний и представлений о цифре 5.<br>Цель:<br>Закрепить представление о цифре 5 | Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.<br>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миро**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за грузовым автомобилем»<br>Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового.<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка выпавшего снега<br>**Подвижная игра**<br>«Лягушки и цапли»<br>Цель: развитие двигательной активности. | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за кошкой»<br>Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега в кучи для постройки снеговика.<br>**Подвижная игра**<br>«Водяной»<br>Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за работой дворника»<br>Цель: расширение знаний о труде взрослых зимой.<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка выпавшего снега.<br>**Подвижная игра**<br>«Космонавты»<br>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>Наблюдение за небом»<br>Цель: ознакомление с сезонными изменениями в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка участка от сухих веток.<br>**Подвижная игра**<br>«Сокол и голуби»<br>Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за выпавшим снегом»<br>Цель: развитие наблюдательности<br>**Трудовая деятельность**<br>Обкапывание снегом деревьев и кустарников.<br>П/и «У кого мяч»<br>Цель: развитие двигательный навыков.<br>**Свободная игра** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Свободная игра** | | | | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельности** игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Листики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | **Основы математики - познавательная, игровая деятельности** игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель:формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальн | | **Ознакомление с** | **Основы математики –** | **Ознакомление с** | **Основы математики –** | **Ознакомление с** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ая работа с детьми | | **окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности –** Лайканов Темиржан, Саналимов Таир. Игра «Мои любимые игрушки» Цель: формирование умения называть свои любимые игрушки.. | **познвательная детельность.** Работа с математическим планшетом – Саден Шахназар, Мухамбетов Олжас Цель: развитие познавательных навыков. | **окр. миром – трудовая, деятельности** игра «Кто живет в квартире?» - Аманбеков Айсултан Нурлыбек Амина Цель: формирование умения называть членов своей семьи. | **познвательная** Работа с математическими втулками –Гусманов Мухаммед, Казбек Каусария Цель : развитие познавательных навыков. | **окружающим миром- коммуникативная деятельность** уход за комнатными растениями. Цель прививать любовь к растительному миру.- Жалгасов Рауан , Мухамбетов Олжас. Цель: развитие познавательных навыков. |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. **Трудовая деятельность** Уборка мусора . **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. **Свободная игра** | **Ознакомление сокружающим миром Физкультура** «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучи. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых зимой. **Трудовая деятельность** Уборка снега на территрории. **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром. Физкультура** «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: ознакомление с Зимующими птицами. **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. **Свободная игра** | **Карточка №20** «Наблюдение за зимними тучами и облаками» Цель: развитие наблюдательности. **Трудовая деятельность** Обкапывание деревьев и кустарников. П/и«У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков. **Свободная игра** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Волшебные шляпы»** Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к друг другу. | Игра по экологическому воспитанию **"Лесные жители"** Цель: развитие интереса к дикой природе.<br><br>Казахская национальная игра **"Асық ойыны"** Цель: развитие меткости, координации движений. | **«Золотые слова»** Цель: закрепление использования вежливых слов. | Игра по экологическому воспитанию **"Заботливый садовник"** Цель: обучение основам ухода за растениями.<br><br>Казахская национальная игра **" Телпек"** Цель: развитие умения работать в команде. | **«Ручки на коленки»** Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога. |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Проверено:

Методист

20.09.2024 год

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
03.01.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Улыбка»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план 2024 -2025 учебный год, январь. 2 неделя (06.01 – 10.01..)

| Режим дня | | Понедельник 06.01. | Вторник 07.01.. | Среда 08.01. | Четверг 09.11. | Пятница 10.11. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание музыкального произведения казахского народа «Куй». Заучивание Государственного Гимна Казахстан . | | | | |
| Беседа с родителямкон сульта | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникат,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная** | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в слова. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и | **Развитие речи – коммув,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Строим город» | **Развитие речи – коммуникигровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем сад» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что мы знаем о зиме??» Цель: создание позитивного восприятия погодных изменений в природе. | | воспроизводить формы предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности** «Зима» Цель: закрепить знания о зиме. | Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастик | | Комплекс утренних упражнений № 19 на январь - **(двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельнос | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Познавательно речевая деятельность** «Составление описательного рассказа «Зима» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2. Физкультура** ( по плану инструктора по физкультуре) | | **Коммуникативная деятельность** Заучивание стихотворения « Зима пришла» Цель: формирование интереса к стихотворению, умения заучивать наизусть стихотворение. **2. Физкультура** | **1.Музыка** ( по плану музыкального руководителя) **Коммуникативная деятельность** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. **Познавательно –** | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; умений соотносить цифру с количеством предметов. **2.Физкультура** (бассейн) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Творческое представление**<br>«Снеговик»<br>Цель: развитие творческих навыков, умения передавать в рисунке образы предметов; резать полоски на различные геометрические фигуры.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6; умения соотносить цифру с количеством. | | ( по плану инструктора по физкультуре)<br>**3. Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Какая у нас зима?»<br>Цель: ознакомление с сезонными изменениями в природе; развитие умения составлять рассказ из серии картинок. | **исследовательская деятельность**<br>«Какое небо тёмное?»<br>Цель: развитие представлении о сезонных изменениях в природе.<br>**Творческое представление**<br>Аппликация<br>«Снеговик»<br>Цель: развитие творческих навыков. | ( по плану инструктора по плаванию)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Чтение рассказа«О зиме»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы. по содержанию небольших текстов.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Волшебные цифры изучаем»<br>Цель: Расширение знаний о цифрах. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Қыс кельді – зима пришла; Аққала –Снеговик; Ақшақар - Снегурочка | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за выпавшим снегом»<br>Цель: продолжение знакомства с зимними осадками. | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе. | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>"В гости к ёжику"<br>Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая** | **Карточка №25**<br>"Как холодно зимой"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Трудовая деятельность**<br>Сбор снега на участке.<br>**Подвижная игра**<br>«Догоняй!»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу..<br>**Свободная игра** | | **Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **деятельность**<br>«Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков..<br>**Свободная игра** | **деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с друзьями<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Возвращенпр огулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>игра «Найди часть»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>Игра «Лепим из воображения»<br>Цель: формирование умения лепить предметы | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Лего-множества»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, комм, игровая деятельность**<br>Игра «Сказочные | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Картинки с частями»<br>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.<br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | по представлению. | | персонажи»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | **Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность**<br>Игра «Веселые зверята»<br>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности-**<br>Саналимов Таир<br>Саден Шахназар<br>«Что я знаю о школе?»<br>Цель: создание позитивного восприятия школы. | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм.деятельнос**<br>«О школе» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы | **Основы математики – познавательная** деятельность<br>Работа с математическим материалом.<br>Аманбеков Айсултан<br>Нурлыбек Амина | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями –<br>Казбек Каусария<br>Амангельди Азатв |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за работой дворника»<br>Цель: продолжение знакомства с работой дворника.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега в кучи.<br>**Подвижная игра**<br>«Дружные ребята»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>"В гости к ёжику"<br>Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Зимний этюд»<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. | | **«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию **"Эко-лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айголек"** Цель: развитие скорости и координации. | **«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Проверено:
Методист

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист _____
10.01.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Светлячок»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план 2024 -2025учебный год, январь , 3 неделя (13.01 – 17.01.)

| Режим дня | Время | Понедельник 13.01. | Вторник 14.01.. | Среда 15.01.. | Четверг 16.01.. | Пятница 17.01.. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание музыкального произведения казахского народа «Куй». Заучивание Государственного Гимна Казахстан . | | | | |
| Беседа с родителямконсульта | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникат,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» | **Развитие речи – коммун,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. Задача: правильно произносят звуки через имитацию звуков животных | **Развитие речи – коммуникигровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слова. **Рисование – творческая, коммуникативная,** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что мы знаем о зиме?» Цель: создание позитивного восприятия сезонных изменении в природе. | конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | воспроизводить формы предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности** «Постройка горки» Цель: привлечение детей к труду – постройке снежной горки; воспитывать коллективизм. | **познавательная, игровая деятельности;** «Строим город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра « Мы - пилоты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжета. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастик | | Комплекс утренних упражнений №20 на январь **(двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельнос | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Познавательно речевая деятельность** Составление описательного рассказа «А у нас во дворе» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ | **Коммуникативная деятельность** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **2. Казахский язык** | **Коммуникативная деятельность** Заучивание стихотворения « О зиме» Цель: формирование интереса к стихотворению. **2. Физкультура** | **1.Музыка** ( по плану музыкального руководителя) **Коммуникативная деятельность** «Гласные звуки» Цель: развитие умения | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. **2.Физкультура** (бассейн) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2. Физкультура**<br>( по плану инструктора по физкультуре)<br>**Творческое представление**<br>«Уточка» Аппликация .Рисование.<br>Цель: развитие творческих навыков.<br>передают в рисунке образы предметов; режут полоски на прямоугольники.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 5»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6; умений соотносить цифру с количеством. | ( по плану учителя казахского языка)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 5»<br>Цель: расширение знаний о цифре 5; умения соотносить цифру с количеством.<br>**Творческое представление**<br>Рисование<br>«Зимний этюд»<br>Цель: Познакомить с разновидностями узоров. | ( по плану инструктора по физкультуре)<br>**3. Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать гласные звуки. | различать гласные звуки.<br>**Коммуникативная деятельность**<br>«Беседа о домашних животных»<br>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Волшебные цифры мы знаем»<br>Цель: повторить пройденный материал. | ( по плану инструктора по плаванию)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Чтение рассказа « Наши домашние животные»<br>Цель: расширение представлений о домашних животных; умения составлять рассказ по картинкам.<br>**Творческое представление**<br>Лепка<br>«Уточка во дворе»<br>Цель: расширение и закрепление творческих умений и навыков. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Мысық – кошка; ит – собака ;сыир – корова ;ат – лошадь. | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура**<br>«Наблюдение за проходящим транспортом» | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура**<br>«Зимние забавы»<br>Цель: развитие | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура**<br>«Гости из леса»<br>Цель: | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура**<br>"Какое небо голубое" | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура**<br>"Зимний пейзаж"<br>Цель: развитие |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Цель: продолжение знакомства с проходящим транспортом<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега в кучи для постройки снеговика.<br>**Подвижная игра**<br>«Догоняй!»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега с дорожки.<br>**Подвижная игра**<br>"Дружные ребята"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | Цель: закрепление знаний об осадках зимой.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор мусора на участке.<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка снега.<br>**Подвижная игра**<br>"Бег друг за другом"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Возвращенпрогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>игра «Найди часть»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная,** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Лего -множества»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, комм, игровая** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Мы - пилоты» | **Познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Картинки с частями»<br>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.<br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая,** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| другие) | | **игровая деятельность**<br>Игра «Лепим из воображения»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность**<br>«Разноцветные шарики»<br>Цель: формирование умения вырезать из бумаги..; их аккуратно наклеивать на середину белой бумаги. | **деятельность**<br>Игра «Сказочные персонажи»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность**<br>Игра «Веселая карусель »<br>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | **коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>Лайканов Темиржан<br>Саналимов Таир<br>«Что я знаю о домашних животных?»<br>Цель: создание позитивного восприятия о домашних животных. | **Основы математики – познавательная**<br>Работа с математическим материалом.<br>Саден Шахназар<br>Мухамбетов Олжас | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм.деятельности.**<br>Аманбеков Азат<br>Жалгасов Рауан<br>«О домашних животных»<br>Цель: мотивирование на восприятие к домашним животным. | **Основы математики – познавательная** деятельность<br>Работа с математическим материалом<br>Нурлыбек Амина<br>Казбек Каусария | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность**<br>уход за комнатными растениями – Амангельди Азат<br>Гусманов Мухаммад |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за проходящим миром»<br>Цель: продолжение знакомства с проходящим транспортом. | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Зимний пейзаж»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>"В гости к ёжику"<br>Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>Зимний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Трудовая деятельность** Сбор снега. **Подвижная игра** «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра** | природе. **Трудовая деятельность** Сбор снега **Подвижная игра** "Лисички" Цель:развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра** | **деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қояи-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения. | **«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации. | **«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
17.01.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Улыбка»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план 2024 -2025 учебный год, январь , 4 неделя ( 20.01 – 24.01.)

| Режим дня | | Понедельник 20.01. | Вторник 21.01. | Среда 22.01. | Четверг 23.01.. | Пятница 24.01. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание музыкального произведения казахского народа «Куй». Заучивание Государственного Гимна Казахстан . | | | | |
| Беседа с родителямкон сульта | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникат,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Задача: воспринимают описание предмета и | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в слова **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и | **Развитие речи – коммун,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** | **Развитие речи – коммуникигровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем сад» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | передают его образы в рисунке.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«Что мы знаем о школе?»<br>Цель: создание позитивного восприятия школы. | конструктора<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Магазин»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>. | воспроизводить формы предметов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности**<br>«Школа»<br>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного | «Строим город»<br>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)<br>**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастик | | Комплекс утренних упражнений № 18 на январь **(двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельнос | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Познавательно речевая деятельность**<br>«Составление описательного рассказа «Зимующие птицы»<br>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.<br>**2.Физкультура**<br>( по плану инструктора по | **Коммуникативная деятельность**<br>«Звуки и слова – наши лучшие друзья»<br>Цель: развитие умения определять первый звук в словах.<br>**2. Казахский язык**<br>( по плану учителя казахского языка) | **Познавательно – речевая деятельность**<br>Заучивание стихотворения «Снегирь»<br>Цель: формирование интереса к стихотворению; развитие умения запоминать небольшой отрывок из | **1.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать гласные звуки. | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 7»<br>Цель: расширение знаний о цифре 7; умения соотносить цифру с количеством.<br>**2.Физкультура**<br>(бассейн) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | физкультуре)<br>**Творческое представление**<br>**Аппликация**<br>«Снегирь»<br>Цель: развитие творческих навыков; умения передавать в работе образы предметов; резать полоски на прямоугольники.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6.<br>умения соотносить цифру с количеством. | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6; умения соотносить цифру с количеством.<br>**Творческое представление**<br>**Лепка**<br>«Кормушка »<br>Цель: Познакомить с разновидностями зимующих птиц; развитие творческих навыков. | произведения.<br>**2.Физкультура**<br>( по плану инспектора по физкультуре)<br>**3. Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать гласные звуки. | **Коммуникативная деятельность**<br>«Беседа о зимующих птицах»<br>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему; запоминать услышанную информацию от педагога.<br>**Творческое представление**<br>**Рисование**<br>« Воробей на веточке»<br>Цель: развитие творческих навыков. | ( по плану инструктора по плаванию)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы; запоминать небольшие отрывки из произведений.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Занимательные цифры»<br>Цель: развитие математических способностей. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Қыстайтың құстар – зимующие птицы; торғай – воробей ; қарға – ворона ;үйшік – скворечник. | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за птицами»<br>Цель: продолжение знакомства с зимующими | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Зимний пейзаж»<br>Цель: развитие наблюдательности и | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>"В гости к зайчику"<br>Цель: закрепление знаний о животных. | **Ознакомление с окружающим миром**<br>"Зимний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | птицами.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега в кучи для постройки горки..<br>**Подвижная игра**<br>«Кто быстрее?»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу..<br>**Свободная игра** | интереса к сезонным изменениям в природе<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега в кучи.<br>**Подвижная игра**<br>"Снежинки"<br>Цель: развитие двигательных навыков..<br>**Свободная игра** | интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Зимующие птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для зайчика»<br>**Подвижная игра**<br>Зайчики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков; умения имитировать движения зайчиков.<br>**Свободная игра** | явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка снега на участке.<br>**Подвижная игра**<br>« Дружные ребята»<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Возвращенпрогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>игра «Найди часть»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>Игра «Лепим из | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Зоопарк игрушек»<br>Цель :формирование умения делиться на | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Один - много»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, комм, игровая деятельность** | **Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Мы - пилоты»<br>Цель: формирование умения делиться на | **Познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Картинки с частями»<br>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.<br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | воображения. «Зайчик.» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность** «Заячьи следы.» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | **Лепка** Игра «Сказочные персонажи» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | подгруппы в соответствии с сюжетом.. **Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность** Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | Рисование «Сорока – белобока» Цель: равитие творческих навыков и способностей. |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности-** Лайканов Темиржан Саналимов Таир «Что я знаю о зиме?» Цель: создание позитивного восприятия сезонных изменений в природе. | **Основы математики – познвательная** Работа с математическим материалом – Саден Шахназар Мухамбетов Олжас | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм.деятельности** Аманбеков Айсултан Жалгасов Рауан «О зимующих птицах. Цель: развитие способностей познавать окружающий мир. | **Основы математики – познвательная** Работа с математическим материалом Нурлыбек Амина Казбек Каусария Игры со втулками, пазлами, домино Цель: развитие математических способностей. | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями. Амангельди Азат Гусманов Мухаммад Цель: привитие уважения к комнатным растениям. |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями зимой. **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучи **Подвижная игра** «Кто быстрее?» | **Ознакомление с окружающим миром** «Зимний этюд» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор снега. | **Ознакомление с окружающим миром** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» | **Ознакомление с окружающим миром** "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для | **Ознакомление с окружающим миром** "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | **Подвижная игра**<br>"Снежинки"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Подвижная игра**<br>"Зимующие птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | зверей»<br>**Подвижная игра**<br>"Звери в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Подвижная игра**<br>"Бег друг за другом"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»**<br>Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Экологический патруль"**<br>Цель: привитие привычки поддерживать чистоту.<br>Казахская национальная игра<br>**"Қоян-қасқыр"**<br>Цель: развитие умения принимать решения. | **«Радужные ладошки»**<br>Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Эко -лабиринт"**<br>Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру.<br>Казахская национальная игра<br>**"Айгөлек"**<br>Цель: развитие скорости и координации. | **«Круг дружбы»**<br>Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
24.01..2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Улдыбка»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план 2024 -2025 учебный год, 5 неделя (27.01 -31.01.)

| Режим дня | | Понедельник 27.01 | Вторник 28.01. | Среда 29.01 | Четверг 30.01. | Пятница 31.01. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание музыкального произведения казахского народа «Куй».Заучивание Государственного Гимна Казахстан . | | | | |
| Беседа с родителямконсульта | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникат,игровая деятельности** «Волшебные звуки» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая,** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом в лесу» Цель: формирование умения создавать объект из | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и | **Развитие речи – коммун,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** | **Развитие речи – коммуникигровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем лес» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **коммуникативная, игровая деятельности**<br>Просмотр книг<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«Что мы знаем о зиме»<br>Цель: создание позитивного восприятия сезонных изменений в природе. | конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра<br>« Магазин»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | воспроизводить формы предметов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>Просмотр книг<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности**<br>«Зима»<br>Цель: развитие представлений о диких зверях. | «Строим город»<br>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом | Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>Просмотр книг<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>(уход за комнатными растениями) |
| Утренняя гимнастик | | Комплекс утренних упражнений № 20 на январь **(двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованн ой деятельнос | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организова ная деятельность по расписанию организации образования | | **Познавательно речевая деятельность**<br>«Составление описательного рассказа «Звери в лесу»<br>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.<br>**2.Физкультура**<br>( по плану инструктора по физкультуре) | **Коммуникативная деятельность**<br>«Звуки и слова – наши лучшие друзья»<br>Цель: развитие умения определять первый звук в словах.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6» | **Коммуникативная деятельность**<br>Заучивание стихотворения «Звери в лесу »<br>Цель: формирование интереса к стихотворению.<br>**2. Физкультура**<br>( по плану инструктора по физкультуре) | **1.Музыка**<br>(по плану музыкального руководителя)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать гласные<br>**Творческое представление** | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 7»<br>Цель: расширение знаний о цифре 7.<br>Задача: соотносят цифру с количеством.<br>**2.Физкультура**<br>(бассейн)<br>( по плану инструктора |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6.<br>Задача: соотносят цифру с количеством.<br>**Творческое представление**<br>Рисование<br>«Лисичка»<br>Цель: развитие творческих навыков и способностей. | Цель: расширение знаний о цифре 6.<br>**2..Казахский язык**<br>(по плану учителя казахского языка)<br>**Творческое представление**<br>«Следы на снегу»<br>Цель: Познакомить с разновидностями следов диких зверей. | **3.Музыка**<br>(по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Занимательная математика»<br>Цель: развитие математических способностей. | Аппликация<br>«Следы на снегу»<br>Цель: развитие творческих навыков.<br>**Коммуникативная деятельность**<br>«Беседа о диких зверятах»<br>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | по плаванию)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Волшебные цифры»<br>Задача: составляют рассказ из серии картинок. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Қаскыр – волк; Қоян – заяц ; Аю - медведь | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за зимним небом»<br>Цель: продолжение знакомства с сезонными изменениями..<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега в кучи на участке.<br>**Подвижная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Зимняя палитра»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега в кучи.<br>**Подвижная игра**<br>"Кто быстрее?" | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>"В гости к лисичке"<br>Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для ежика» | **Ознакомление с окружающим миром**<br>"Зимний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «Воробьи.»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | Цель: развитие двигательных навыков..<br>**Свободная игра** | "Зимующие птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | "Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Возвращенпр огулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>игра «Найди часть»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>Игра «Лепим из воображения.Лисичка»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Ателье»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация- творческая, трудовая, ком деятельность** | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Лего-множества»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, комм, игровая деятельность**<br>Игра «Сказочные персонажи»<br>Цель: формирование умения лепить | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом<br>**Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность** | **Познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Картинки с частями»<br>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.<br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>(по интересам детей) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | представлению. | «Разноцветные шарики»<br>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | предметы по представлению. | Игра «Веселые зверята»<br>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности-**<br>Лайканов Темиржан<br>Саналимов Таир<br>«Что я знаю о школе?»<br>Цель: создание позитивного восприятия школы. | **Основы математики – Познавательная. Игровая деятельности.**<br>Работа с математическим материалом.<br>Цель: развитие математических способостей.<br>Саден Шехназар<br>Мухамбетов Олжас | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм.деятельности**<br>Аманбеков Айсултан<br>Жалгасов Рауан<br>«О зверятах»<br>Цель: развитие понятия о зверятах. | **Основы математики – позивательная**<br>Работа с математическим материалом<br>Цель: развитие математических способностей.<br>Нурлыбек Амина<br>Казбек Каусария | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность**<br>Амангельди Азат<br>Гусманов Мухаммад<br>Уход за комнатными растениями.<br>Цель: привитие трудолюбия |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за деревьями<br>Цель: продолжение знакомства с деревьями<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега в кучи..<br>**Подвижная игра**<br>«Кто кого поймает?»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Зимняя палитра»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега<br>**Подвижная игра**<br>"Дружные ребята"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе и её обитателям.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Зимующие птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>"В гости к ёжику"<br>Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Карточка №25**<br>"Осенний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения. | **«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию **"Эко-лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации. | **«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
31.01.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024 - 2025 учебный год, февраль , 1 неделя (03.02 – 07.02.)

| Режим дня | Понедельник 03.02. | Вторник 04.02. | Среда 05.02.. | Четверг 06.02. | Пятница 07.02. |
|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание музыкального произведения казахского народа «Куй».Заучивание Государственного Гимна Казахстан . | | | | |
| Беседа с родителямкон сульта | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникат,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы | **Развитие речи – коммун,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** | **Развитие речи – коммуникгровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что мы знаем о зиме?» Цель: создание позитивного восприятия сезонных изменений в природе. | умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности** «Зимний лес» Цель: создание позитивного восприятия о сезонных изменения в природе. | «Строим город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | Игра «Рисуем сад» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) |
| Утренняя гимнастик | | Комплекс утренних упражнений № 23 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельнос | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Познавательно речевая деятельность** «Составление описательного рассказа «Посуда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2. Физкультура** ( по плану инструктора по физкультуре) | **Коммуникативная деятельность** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **2. Казахский язык** ( по плану учителя казахского языка) **Познавательно –** | **Коммуникативная деятельность** Заучивание стихотворения К.Чуковского «Федорино горе»» Цель: формирование интереса к стихотворению. **2.Физкультура** ( по плану инструктора | **1.Музыка** ( по плану музыкального руководителя) **Коммуникативная деятельность** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. **Познавательно – исследовательская деятельность** | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; умения соотносить цифру с количеством заданных предметов. **2.Физкультура** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Творческое представление**<br>«Кувшин»<br>Цель: развитие творческих навыков; умения передавать в рисунке образы предметов.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6; умения соотносить цифру с количеством. | **исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6.<br>**Творческое представление**<br>**Рисование**<br>«Зимний этюд»<br>Цель: Познакомить с разновидностями зимней окраски. | по физкультуры)<br>**3.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать гласные звуки. | «Беседа о цифрах и числах»<br>Цель: развитие умения различать цифры и числа; соотносить их с заданным числом предметов.<br>**Творческое представление**<br>**Аппликация**<br>Цель: развитие творческих навыков. | (бассейн)<br>( по плану инструктора по плаванию)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Чтение рассказа К.Чуковского «Федорино горе»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Занимательные цифры»<br>Цель: развитие математических навыков |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Ыдыс аяқ – посуда; Өжау – половник ; Қасық - ложка | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за деревьями»<br>Цель: продолжение знакомства с зимними деревьями<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега..<br>**Подвижная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Зимняя палитра»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы" | **Карточка №24**<br>"В гости к ёжику"<br>Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра** | **Карточка №25**<br>"Осенний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «Совушка»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | Сбор снега<br>**Подвижная игра**<br>"Снежинки"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: имитируют движения птиц.<br>**Свободная игра** | "Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | "Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Возвращенпрогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>игра «Найди часть»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>Игра «Лепим посуду»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая,** | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Лего-множества»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, комм, игровая деятельность**<br>Игра«Сказочные персонажи»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом..<br>**Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность** | **Познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Картинки с частями»<br>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.<br>Задача: выделяют части из целого и называют их.<br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>(по интересам детей) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **трудовая, ком деятельность** «Разноцветная посуда» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | | Игра «В гостях у Аже» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что я знаю о зиме?» Цель: создание позитивного восприятия сезонных изменений в природе. Саден Шахназар Мухамбетов Олжас | **Основы математики – познавательная деятельность.** Лайканов Темиржан Саналимов Таир Работа с математическим материалом | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм.деятельности** Алимбеков Айсултан «О школе» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. | **Основы математики – познвательная** Работа с математическим материалом Жалгасов Рауан Нурлыбек Амина | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Казбек Каусария Амангельди Азат Уход за комнатными растениями Цель: привитие трудолюбия |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: « А на улице солнечно? Тучки есть?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за падающим снегом» Цель: продолжение знакомства с сезонными изменениями в природе. **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучи. **Подвижная игра** «Весёлые зайчата» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Зимний пейзаж» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор снега. **Подвижная игра** "Снегопад" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Зимующие птицы" Цель: развитие двигательных навыков. | **Ознакомление с окружающим миром** " Труд дворника зимой" Цель: закрепление знаний о профессиях взрослых. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. | **Ознакомление с окружающим миром** "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Свободная игра** | **Свободная игра** | **Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Задача: соблюдают тишину на занятиях. (карточка №13) | Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения. | **«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию **"Эко-лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айғолек"** Цель: развитие скорости и координации. | **«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Задача: работают в команде и уважают друг друга. |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Воспитатель: Ильясова Л.А.**

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
07.02.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Улыбка»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план 2024 - 2025учебный год, февраль , 2 неделя (10.02. – 14.02..)

| Режим дня | | Понедельник 10.02.. | Вторник 11.02.. | Среда 12.02. | Четверг 13.02.. | Пятница 14.02. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание музыкального произведения казахского народа «Куй».Заучивание Государственного Гимна Казахстан . | | | | |
| Беседа с родителямконсульта | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникат,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Задача: правильно произносят отдельные звуки и слоги. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. Задача: правильно произносят звуки в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» | **Развитие речи – коммун,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. Задача: правильно произносят звуки через имитацию звуков животных **Конструирование -** | **Развитие речи – коммуниигровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Задача: правильно произносят звуки в начале, середине и конце слов. **Рисование –** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | предмета и передавать его образы в рисунке.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«Что мы знаем о школе?»<br>Цель: создание позитивного восприятия школы. | Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>Задача: строят конструкции по словесному описанию.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Магазин»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов.<br>Задача: различают и воспроизводят формы предметов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности**<br>«Школа»<br>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного образа школы. | **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**<br>«Строим город»<br>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>Игра «Рисуем посуду»<br>Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)<br>**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастик | | Комплекс утренних упражнений № 24 февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельнос | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по | | **Познавательно речевая деятельность**<br>«Составление описательного рассказа | **Коммуникативная деятельность**<br>«Звуки и слова – наши лучшие друзья» | **1.Физкультура**<br>( по плану инструктора по физкультуре)<br>**2.Музыка** | **1.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя) | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 9» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| расписанию организации образования | | «Продуктовый магазин<br>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.<br>**2.Физкультура**<br>( по плану инструктора по физкультуре).<br>**Творческое представление**<br>« Корзина с продуктами»<br>Цель: развитие творческих навыков; умения передавать в рисунке образы предметов.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 9»<br>Цель: расширение знаний о цифре 9; умения соотносить цифру с количеством. | Цель: развитие умения определять первый звук в словах.<br>**2.Казахский язык**<br>( по плану учителя казахского языка)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 9»<br>Цель: расширение знаний о цифре 9;.умения соотносить цифру с количеством.<br>**Творческое представление**<br>«Продукты питания»<br>Цель: Познакомить с разновидностями продуктов питания. | ( по плану музыкального руководителя)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Заучивание стихотворения М.Алимбаева «О зиме»<br>Цель: формирование интереса к стихотворению; заучивают наизусть стихотворение.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать гласные звуки. | **Коммуникативная деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать гласные звуки.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Посчитай до 10 ти»<br>Цель: развитие умения считать до 10ти.<br>**Коммуникативная деятельность**<br>«Беседа о продуктах питания»<br>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | Цель: расширение знаний о цифре 9<br>Задача: соотносят цифру с количеством.<br>**2.Физкультура**<br>(бассейн)<br>( по плану инструктора по плаванию)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Чтение рассказа «Как я с мамой ходил в магазин»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы.<br>**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>«Расскажу о продуктах питания.»<br>Задача: составляют рассказ из серии картинок. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Сүт – молоко; Қант – сахар; Ұн – мука ; Құрш – рис. | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за | **Ознакомление с окружающим миром**<br>« О зимних осадках» | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Гости из леса» | **Ознакомление с окружающим миром**<br>"В гости к ёжику" | **Ознакомление с окружающим миром**<br>"Зимний ветер" |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | проходящим транспортом»<br>Цель: продолжение знакомства с видами транспорта.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега в кучи<br>**Подвижная игра**<br>«Кто быстрее?»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега.<br>**Подвижная игра**<br>"Хитрая лисица"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>Зимующие птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>игра «Найди часть»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная,** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Ателье» | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Лего-множества»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, комм, игровая** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты» | **Познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Картинки с частями»<br>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.<br>Задача: выделяют части из целого и называют их. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| другие) | | **игровая деятельность**<br>Игра «Лепим из воображения»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность**<br>«Разноцветные шарики»<br>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | **деятельности**<br>Игра «Сказочные персонажи»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность**<br>Игра «Веселые зверята»<br>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«Что я знаю о зиме?»<br>Цель: создание позитивного восприятия сезонных изменений в природе.<br>Лайканов Темиржан<br>Саналимов Таир | **Основы математики – познавательная деятельность**<br>Работа с математическим материалом<br>Саден Шахназар<br>Мухамбетов Олжас | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм.деятельности**<br>Амангельди Азат<br>Гусманов мухаммад<br>«О продуктах питания» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. | **Основы математики – познавательная деятельность**<br>Работа с математическим материалом.<br>Аманбеков Айсултан<br>Жалгасов Рауан | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность**<br>Уход за комнатными растениями<br>Цель: привитие интереса к растительному миру.<br>Нурлыбек Амина<br>Казбек Каусария |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за деревьями»<br>Цель: продолжение знакомства с деревьями зимой. | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Зимняя палитра»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе. | **Ознакомление с окружающим миром**<br>"В гости к ёжику"<br>Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая** | **Ознакомление с окруждающим миром**<br>"Зимний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Трудовая деятельность**<br>Сбор снега на участке..<br>**Подвижная игра**<br>«Совушка»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | **Трудовая деятельность**<br>Сбор снега.<br>**Подвижная игра**<br>"Снегопад"<br>Цель: развитие двигательных навыков<br>**Свободная игра** | **Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Зимующие птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **деятельность**<br>«Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с листочком"<br>Цель: развитие активной двигательности.<br>**Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»**<br>Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.<br>Задача: соблюдают тишину на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Экологический патруль"**<br>Цель: привитие привычки поддерживать чистоту.<br>Казахская национальная игра<br>**"Қоян-қасқыр"**<br>Цель: развитие умения принимать решения. | **«Радужные ладошки»**<br>Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.<br>Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Эко-лабиринт"**<br>Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру.<br>Казахская национальная игра<br>**"Айғолек"**<br>Цель: развитие скорости и координации. | **«Круг дружбы»**<br>Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.<br>Задача: работают в команде и уважают друг друга. |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Воспитатель: Ильясова Л.А.**

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
14.02.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Улыбка»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план 2024 -2025 учебный год, февраль , 3 неделя (17.02 – 21.02..)

| Режим дня | | Понедельник 17.02. | Вторник 18.02.. | Среда 19.02. | Четверг 20.02.. | Пятница 21.02. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание музыкального произведения казахского народа «Куй».Заучивание Государственного Гимна Казахстан . | | | | |
| Беседа с родителямконсультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникат,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов. | **Развитие речи – коммун,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Строим город» | **Развитие речи – коммуниигровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем сад» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что мы знаем о школе?» Цель: создание позитивного восприятия школы. | объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин электротехники» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности** «Про электротехнику» Цель: расширение знаний про электротехнику. | Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** уход за комнатными растениями |
| Утренняя гимнастик | | Комплекс утренних упражнений № 24 февраль **(двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельнос | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Познавательно речевая деятельность** «Составление описательного рассказа «Электротехника» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **Творческое представление** «Телевизор» Цель: развитие | **Коммуникативная деятельность** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра8» Цель: расширение | **Коммуникативная деятельность** Заучивание стихотворения про зиму» Цель: формирование интереса к стихотворению; активизировать словарь **2. Физкультура** ( по плану инструктора по физкультуре) **3.Музыка** | **Коммуникативная деятельность** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. **2.Физкультура** ( по плану инструктора физкультуры) **3.Музыка** | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством. **2.Физкультура** (бассейн) ( по плану инструктора по плаванию) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | творческих навыков.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 8»<br>Цель: расширение знаний о цифре 8.<br>Задача: соотносят цифру с количеством. | знаний о цифре 8<br>**2.Казахский язык**<br>(По плану учителя казахского языка)<br>**Творческое представление**<br>«Зимний этюд»<br>Цель: Познакомить с разновидностями зимних пейзажов; научить различать цвета по окраске и оттенкам | ( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать гласные звуки. | (по плану музыкального руководителя)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>«Беседа об овощах и фруктах»<br>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.<br>Задача: участвуют в диалоге на заданную тему. | **Коммуникативная деятельность**<br>Чтение рассказа «Хромой скворец»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы.<br>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстом.<br>**Творческое представление**<br>**Лепка**<br>Цель: развитие творческих навыков. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Теледидар – телевизор; Шәйнек – чайник ; Ұялы телефон – сотовый телефон; Тоназыткыш – холодильник. | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за проходящим транспортом»<br>Цель: продолжение знакомства с рябиной.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега в кучи<br>**Подвижная игра**<br>«Совушка» | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>Наблюдение за падающим снегм<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц» | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>"В гости к ёжику"<br>Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для ежика» | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>"Зимний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | **Подвижная игра**<br>"Снегопад"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков<br>**Свободная игра** | **Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Подвижная игра**<br>"Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков<br>**Свободная игра** |
| Возвращенпрогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>игра «Найди часть»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>Игра «Лепим из воображения»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | **Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Магазин Электроники»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом<br>**Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность** | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Лего-множества»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, комм, игровая деятельность**<br>Игра «Сказочные персонажи»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность** | **Познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Картинки с частями»<br>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.<br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>По интересам детей<br>Цель: развитие творческих навыков. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | представлению. | Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать из бумаги | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности.** Лайканов Темиржан Саналимов Таир «Что я знаю о школе?» Цель: создание позитивного восприятия | **Основы математики – познавательная деятельности** Саден Шахназар Мухамбетов Олжас Работа с математическим материалом Цель: развитие математических навыков. | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм.деятельности.** «О школе» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. | **Основы математики – познавательная деятельности.** Жалгасов Рауан Нурлыбек Амина Работа с математическим материалом. Цель: развитие математических способностей. | **Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная , трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями - Казбек Каусария Амангельди Азат |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучи. **Подвижная игра** «Воробушки» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор листьев П/ и « Снегопад»" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миро** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Зимующие птицы" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения. | **«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации. | **«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Воспитатель: Ильясова Л.А.**

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
21.02.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Улыбка»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план 2024 -2025 учебный год, февраль , 4 неделя (24.02.- 28.02.)

| Режим дня | | Понедельник 24.02.. | Вторник 25.02.. | Среда 26.02. | Четверг 27.02. | Пятница 28.02. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание музыкального произведения казахского народа «Куй».Заучивание Государственного Гимна Казахстан . | | | | |
| Беседа с родителямконсульта | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникат,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая,** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы | **Развитие речи – коммун,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Строим город» | **Развитие речи – коммуниигровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем сад» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«Что мы знаем о школе?»<br>Цель: создание позитивного восприятия школы. | конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Магазин»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | предметов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>просмотр книг<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности**<br>«Школа»<br>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного образа школы. | Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) |
| Утренняя гимнастик | | Комплекс утренних упражнений № 25 февраль **(двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельнос | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Познавательно речевая деятельность**<br>«Составление описательного рассказа «Обувная полка»<br>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.<br>**2.Физкультура**<br>( по плану инструктора по физкультуре)<br>**Творческое** | **Коммуникативная деятельность**<br>«Звуки и слова – наши лучшие друзья»<br>Цель: развитие умения определять первый звук в словах.<br>**2.Казахский язык**<br>( по плану учителя казахского языка)<br>**Познавательно – исследовательская** | **Коммуникативная деятельность**<br>Заучивание стихотворения « Зима»<br>Цель: формирование интереса к стихотворению.<br>**2. Физкультура**<br>( по плану инструктора по физкультуре)<br>**3. Музыка**<br>( по плану | **1.Музыка**<br>(по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательская деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать гласные звуки.<br>**Коммуникативная деятельность**<br>«Беседа об обуви; её | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 7»<br>Цель: расширение знаний о цифре 7.<br>**2.Физкультура**<br>(бассейн)<br>( по плану инструктора по плаванию)<br>**Коммуникативная деятельность** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **представление**<br>«Сапоги»<br>Цель: развитие творческих навыков.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 10»<br>Цель: расширение знаний о цифре 10; умения соотносить цифру с количеством. | **деятельность**<br>«Число и цифра 10»<br>Цель: расширение знаний о цифре 10<br>**Творческое представление**<br>«Снеговик»<br>Цель: Познакомить с разновидностями красок и их оттенков. | музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Труд взрослых зимой на улице»<br>Цель: знакомство с профессиями взрослых. | разнообразии и назначении в жизни и быту человека»<br>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.<br>**Творческое представление**<br>Аппликация<br>«Кот в сапогах» | Беседа по сюжетным картинкам<br>.»Семья. Обувь»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Занимательная математика» |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Аяқ киімдер – обувь; калош – галоши . | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за зимним небом.<br>Цель: продолжение знакомства с сезонными изменениями в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега.<br>**Подвижная игра**<br>«Воробушки»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Зимний пейзаж»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор листьев<br>**Подвижная игра**<br>"Снегопад"<br>Цель: развитие двигательных | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Зимующие птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков. | **Ознакомление с окружающим миром**<br>"В гости зайчику"<br>Цель: закрепление знаний о животных .<br>**Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для зайчика.»<br>**Подвижная игра**<br>"Зайчики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных | **Ознакомление с окружающим миром**<br>"Зимний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**П/ и «** Побежали»<br>Бег с листочком"<br>Цель: развитие |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Свободная игра** | навыков.<br>**Свободная игра** | **Свободная игра** | навыков.<br>**Свободная игра** | двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Возвращенпр огулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | **Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация- творческая, трудовая, ком деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Лего - множества» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, комм, игровая деятельность** Игра «Сказочные персонажи» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация- творческая, трудовая, ком деятельность** Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | **Познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности.**<br>Лайканов Темиржан<br>Саналимов Таир<br>«Что я знаю о зиме?»<br>Цель: создание позитивного восприятия о зиме. | **Основы математики – познавательная деятельности**<br>Саден Шахназар<br>Мухамбетов Олжас<br><br>Работа с математическим материалом<br>Цель: развитие математических навыков. | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм.деятельности**<br>Аманбеков Айсултан<br>Жалгасов Рауан<br>«О школе» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. | **Основы математики – познавательная деятельность**<br>Нурлыбек Каусария<br>КАзбек Амина<br><br>Работа с математическим материалом. | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельности.**<br>Амангельди Азат<br>Гусманов Мухаммад<br>Уход за комнатными растениями<br>Цель: привитие бережного отношения к растениям |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за облаками»<br>Цель: продолжение знакомства с облаками зимой.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор мусора .<br>**Подвижная игра**<br>«Совушка»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Осенняя палитра»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор листьев<br>**Подвижная игра**<br>"Снегопад"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром.**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Зимующие птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром.**<br>"В гости к ёжику"<br>Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>"Зимний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения. быстро принимают решения, проявляют ловкость. | **«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения . | Игра по экологическому воспитанию **"Эко-лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации. | **«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Воспитатель: Ильясова Л.А.**

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
28.02.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Улыбка»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, март , 1 неделя ( 03.03. – 07.03.)

| Режим дня | | Понедельник 03.03. | Вторник 04.03. | Среда 05.03. | Четверг 06.03.. | Пятница 07.03.. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание музыкального произведения казахского народа «Куй».Заучивание Государственного Гимна Казахстан . | | | | |
| Беседа с родителямкон сульта | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникат,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая,** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы | **Развитие речи – коммун,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Строим город» | **Развитие речи – коммуннигровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем сад» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что мы знаем о школе?» Цель: создание позитивного восприятия школы. | конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности** «Школа» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привле образа школы. | Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений № 26 март месяц **(двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельнос | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Познавательно речевая деятельность** «Составление описательного рассказа «Весенняя капель» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2.Физкультура** ( по плану инструктора по физкультуре) | **Коммуникативная деятельность** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 9» | **Коммуникативная деятельность** Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Весна идёт..» Цель: формирование интереса к стихотворению. **2.Физкультура** (По плану инструктора по | **1.Музыка ( по плану музыкального руководителя) (Коммуникативная деятельность** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. **2.Физкультура** | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7 **2.Физкультура** (бассейн) ( по плану инструктора по плаванию) **Коммуникативная** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Коммуникативная речевая деятельность**<br>«Волшебный язычок о чём говорит?»<br>Цель: расширение умения отвечать на заданные вопросы.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6.<br>Задача: соотносят цифру с количеством. | Цель: расширение знаний о цифре 9 и умения соотносить цифру с количеством.<br>**2.Казахский язык**<br>(по плану учителя казахского языка)<br>**Творческое представление**<br>«Весенняя капель»<br>Цель: развивать творческие навыки и способности. | физкультуре)<br>**3.Музыка**<br>( По плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать гласные звуки..<br>**Творческое представление**<br>Аппликация<br>«Сосульки»<br>Цель: развитие творческих навыков. | ( по плану инструктора физкультуры)<br>**3.Музыка**<br>(по плану музыкального руководителя)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>«Беседа об овощах и фруктах»<br>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | **деятельность**<br>Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | 8 Наурыз – Аналардың мерекесі - 8 Марта – Международный женский день; Сыйлық - подарок | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за погодой»<br>Цель: продолжение знакомства с рябиной.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега в сугробы.<br>**Подвижная игра**<br>«Совушка»<br>Цель: развитие умения выполнять движения | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Ранняя весна»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега. | **Ознакомление с окруающим миром**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>"В гости к ёжику"<br>Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие | **Ознакомление с окружающим миром.**<br>"Весенний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | по сигналу.<br>**Свободная игра** | **Подвижная игра**<br>"Листопад"<br>Цель:развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | "Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | "Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Возвращенпрогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>игра «Найди часть»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>Игра «Лепим из воображения»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельности.**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Ателье»<br>Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность**<br>«Разноцветные шарики» | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Лего-множества»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, комм, игровая деятельности.**<br>Игра «Сказочные персонажи»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность** | **Познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Картинки с частями»<br>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть<br><br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | | Игра «Веселые зверята» | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности-** Лайканов Темиржан Саналдимов Таир «Что я знаю о весне?» Цель: создание позитивного восприятия о весне.. | **Основы математики – познавательная деятельность** (Работа с математическим материалом) – Саден Шахназар Мухамбетов Олжас | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм.деятельнос** «О школе» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. | **Основы математики – познавательная** (Работа с математическим материалом) – Жалгасов Рауан Нурлыбек Амина | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) – Казбек Каусария |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за проявлениями признаков весны» Цель: продолжение знакомства с сезонными признаками весны.. **Трудовая деятельность** Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Весенняя капель» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор листьев **Подвижная игра** "Листопад" Цель:развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** "Весенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков.. **Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятель | | **«Классная тишина»** | Игра по | **«Радужные** | Игра по экологическому | **«Круг дружбы»** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. | экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения. | **ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. | воспитанию **"Эко-лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации. | Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
07.03.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка»

Возраст детей : 4 года

На какой период составлен план 2024 -2025 учебный год, март, 2 неделя (10.03. – 14.03.)

| Режим дня | | Понедельник 10.03. | Вторник 11.03 | Среда 12.03. | Четверг 13.03 | Пятница 14.03 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание музыкального произведения казахского народа «Куй».Заучивание Государственного Гимна Казахстан . | | | | |
| Беседа с родителямкон сульта | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникат,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая,** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов. **Художественная** | **Развитие речи – коммун,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Строим город» | **Развитие речи – коммуникигровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«Что мы знаем о школе?»<br>Цель: создание позитивного восприятия | умения создавать объект из конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Ателье»<br>Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.. | **литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности**<br>«Школа»<br>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привле образа школы. | Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | историю»<br>Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) |
| Утренняя гимнастик | | Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подгото к организованн ой деятельнос | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Познавательно речевая деятельность**<br>«Составление описательного рассказа «Посуда»<br>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.<br>Задача: составляют описательный рассказ. | **Коммуникативная деятельность**<br>«Звуки и слова – наши лучшие друзья»<br>Цель: развитие умения определять первый звук в словах.<br>Задача: определяют первый звук в словах.<br>**Познавательно –** | **Коммуникативная деятельность**<br>Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»<br>Цель: формирование интереса к стихотворению.<br>Задача: заучивают | **Коммуникативная деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать гласные звуки.<br>Задача: различают гласные звуки.<br>**2.Физкультура**<br>( по плану инструктора | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 7»<br>Цель: расширение знаний о цифре 7.<br>Задача: соотносят цифру с количеством.<br>**2.Физкультура**<br>(бассейн) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| деятельность по расписанию организации образования | | **познавательная, деятельность** «Составление рассказа об одежде» Цель: формирование навыка составления рассказа. **2.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **Творческая деятельность** «Фрукты». Цель: формирование творческих навыков. **Познавательная деятельность** «Ориентировка в пространстве» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве. | **познавательная деятельность** «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». **2.Казахский язык** ( по плану учителя казахского языка) **Познавательная деятельность** «Ориентировка на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу **Творческая деятельность Аппликация** «Ажеке платок» Цель: Формирование творческих навыков. | **деятельность** Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цель: формирование интереса к рассказу. **2.Физкультура** ( по плану инструктора по физкультуре) «Речевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. **3.Музыка** ( по плану музыкального руководителя) **Познавательная деятельность** «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: расширение знаний о семье. | ( по плану инструктора по физкультуре) **Коммуникативная деятельность** «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками; правильно произносят звуки. **Коммуникативно – речевая деятельность** «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Пришла весна» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. **Познавательная деятельность** « Занимательная математика» Цель: закрепление математических навыков. | |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Ойыншықтар (игрушки): Доп - мяч, текше- куб, конжық-медвежонок, секіртпе-скакалка<br>Балабакша – детский сад | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Озвучивать и показать алгоритмику.<br>Прослушивание:<br>Стихи про весну. «Шепчет солнышко листочку:- | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | - Не робей, голубчик!<br>И берёт его из почки<br>За зелёный чубчик!» | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающими миром.**<br>«Наблюдение за сезонными изменениями»<br>Цель: формировать представление о смене времен гола.<br>**Труд на участке**<br>Уборка участка детского сада от мусора из под снега.<br>**Подвижная игра**<br>«Хитрая лиса»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за деревьями»<br>Цель: ознакомление с лекарственными растениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка участка от мусора<br>**Подвижная игра**<br>«Передай-встань»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за проходящим транспортом»<br>Цель: расширение знаний о разнообразии транспорта.<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка с участка растаявшего снега.<br>**Подвижная игра**<br>«Найди мяч»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>**Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром.**<br>«Наблюдение за растаявшим снегом»<br>Цель: расширение представления об изменениях в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка территории участка<br>**Подвижная игра**<br>«Карусель»<br>Цель: развитие двигательной активности<br>**Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .Соблюдение алгоритмики. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.<br>Прослушивание к запоминанию:<br>Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял,<br>Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто,<br>После взялся за компот – стол облил и весь живот!<br>Все над ним хохочут звонко – застыдили медвежонка! | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.<br>Прослушивание спокойной музыки.. | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.<br>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.<br>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию<br>Проговаривание:<br>Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол,<br>Чтобы не было беды, вспомним правила еды:<br>Наши ноги не стучат, наши ротики молчат,<br>За столом ты не сори, насорил уж – убери! | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельности.**<br>Игра «Бабочка и цветы»<br>Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Загадки и отгадки» | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»<br>Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада<br>**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Змееловы» | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Чаепитие кукол»<br>Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>«Формы»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.<br>Задача: лепят предметы по представлению. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>сюжетно-ролевая игра «Семья»<br>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.<br>Задача: воспроизводят в играх быт семьи.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | | «Сказал отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Игра «Любимое имя» Лайкановв Темиржан Саналимов Таир Цель: закрепление умения называть имена детей в группе. | **Основы математики – познавательная деятельность** Работа с математическими пазлами Саден Шахназар Мухамбетов Олжас Цель: учить нарастающему счёту и обратному. | **Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** Игра «Как тебя зовут?» Аманбеков Айсултан Жалгасов Рауан Цель: закрепление умения называть свое имя. | **Основы математики – познавательная деятельность** Работа с математическими пайзлами Нурлыбек Амина Казбек Каусария Цель: обучение счёту.: 1 до 10и обратно. | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за ветром» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. **Трудовая** | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях.. **Трудовая деятельность** Уборка территории.. | **Ознакомление с окружающим миром.** «Наблюдение за тицами» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Трудовая деятельность**<br>Уборка участка<br>**Подвижная игра**<br>«Хитрая лиса»<br>Цель: развитие двигательной активности; бегают по площадке, соблюдая правила игры.<br>**Свободная игра** | **деятельность**<br>Сбор сухих веточек на участке.<br>**Подвижная игра**<br>«Передай-встань»<br>Цель :развитие двигательной активности.<br>**Свободная игра** | **Подвижная игра**<br>«Найди мяч»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>**Свободная игра** | зимующих птиц.<br>**Трудовая деятельность**<br>**Подвижная игра**<br>«Карусель»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: выполняют ритмичные движения.<br>**Свободная игра** | |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию<br>Прослушивание:<br>Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол<br>Всем сказать надо «Приятного аппетита!» | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Волшебное слово»**<br>Цель: формирование умения использовать вежливые слова: (пожалуйста, спасибо, извините) в общении) | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Сортируем мусор"**<br>Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки.<br>Казахская национальная игра<br>**"Ақсүйек"**<br>Цель: развитие двигательной активности. | **«Тихий шёпот»**<br>Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Спасаем лес"**<br>Цель: развитие любви к природе.<br>Казахская национальная игра<br>**"Арқантарту"**<br>(Перетягивание каната)<br>Цель: развитие двигательной активности. | **«Порядок в группе»**<br>Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Уход детей домой | | Напомнить родителям от необходимости приобретения пижам для дневного сна. | Консультация для Саден Шахназара о необходимости посещения невропатолога | Беседа с Казбек Каусар - о соблюдении режима сна в выходные. | Консультация для Гусмановой мухаммед – « Адаптация в детском саду» | Напомнить родителям о необходимости приобретения чешек для занятии физкультуры. |

Воспитатель: Ильясова Л.А

Scanned with CamScanner

ПРОВЕРЕНО:
Методист
14.03.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад
для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план : 2024 – 2025 учебный год; март, 3 неделя (17 .03 - 21.03)

| Режим дня | Понедельник 17.03. | Вторник 18.03. | Среда 19.03. | Четверг 20.03. | Пятница 21.03. |
|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Исполнение Гимна Республики Казахстан – «Менің Қазахстаным». Прослушивание творчества казахских народных музыкальных произведений - «Күй». | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Режим дня в детском саду», «Крепкий сон важен для здоровья ребёнка», «Правила МАИ – это правила мои!». | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание чистоговорки – совершествова ние произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Угадай, что | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание стихотворения «Киска, киска» - совершенствование говорения. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Назови и построй» | **Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** «Необыкновен ный язык» - совершенство вание произношения звуков родного языка. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Волшебная палитра» | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание потешки - совершенствование произношения звуков. **Конструирование – коммуникатив ная, познавательная, игровая** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | предмета и передавать его образы в рисунке.<br>Задача: воспринимают описание предмета и передают его образы в рисунке.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«Что мы знаем о школе?»<br>Цель: создание позитивного восприятия школы. | Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>Задача: строят конструкции по словесному описанию.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Магазин»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>Задача<br>.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | Игра «Секретные силуэты»<br>Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов.<br>Задача: различают и воспроизводят формы предметов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности**<br>«Школа»<br>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привле образа школы.<br>Задача: выполняют задания с интересом.<br>(карточка №10) | **познавательная, игровая деятельности;**<br>«Строим город»<br>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>Задача: строят конструкции по словесному описанию.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>За дача:.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | слов.<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>Игра «Рисуем сад»<br>Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов.<br>Задача: передают образы предметов в контексте сюжетов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)<br>**Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастик** | | Комплекс утренних упражнений № 27 на март **(двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | |
| **Завтрак** | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| **Подготовка к** | | | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| организованной деятельнос | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Познавательно речевая деятельность**<br>«Составление описательного рассказа «Три медведя»<br>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.<br>**2.Физкультура**<br>( по плану инспектора физкультуры)<br>**Творческое представление .Рисование.**<br>«Теремок»<br>Цель: развитие творческих навыков.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6; уменийсоотносить цифру с количеством предметов. | **Коммуникативная деятельность**<br>«Звуки и слова – наши лучшие друзья»<br>Цель: развитие умения определять первый звук в словах.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 8»<br>Цель: расширение знаний о цифре 68<br>Задача: соотносят цифру с количеством.<br>**3.Казахский язык**<br>(По плану учителя казахского языка)<br>**Творческое представление**<br>«Осенний букет»<br>Цель: Познакомить с разновидностями осенних цветов.<br>Задача: различать осенние цветы по окраске. | **Коммуникативная деятельность**<br>Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»<br>Цель: формирование интереса к стихотворению.<br>**2.Физкультура**<br>( по плану инструктора физкультуры)<br>**3.Казахский язык**<br>( по плану учителя казахского языка)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать гласные звуки.<br>**Творческое представление**<br>Аппликация<br>«Теремок»<br>Цель: развитие творческих навыков. | **1.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать гласные в слове.<br>Творческое представление<br>Лепка<br>«Колобок»<br>Цель: развитие творческих навыеов.<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Беседа « Герои любимых сказок»<br>( по сюжетным картинкам)<br>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 7»<br>Цель: расширение знаний о цифре 7.<br>**2.Физкультура**<br>(бассейн)<br>( по плану инструктора по плаванию)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Чтение рассказа У.Турманжанова «Весенняя капель»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>Беседа «Я люблю сказки!»<br>Задача: составляют рассказ из серии картинок. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Ертегі – сказка; Қоян – заяц ; Үйшік – теремок. | | | | |
| Подготовка к | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>Игра «Лепим из воображения»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | **коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Ателье»<br>Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация- творческая, трудовая, ком деятельность**<br>«Разноцветные шарики»<br>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, комм, игровая деятельность**<br>Игра «Сказочные персонажи»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | **коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность**<br>Игра «Веселые зверята»<br>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | называть их.<br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности-**<br>Лайканов Таиржан<br>Саналимов Таир<br>«Что я знаю о сказках?»<br>Цель: создание позитивного восприятия сказок. | **Основы математики – познвательная**<br>(Работа с математическим материалом)<br>Садлен Шахназар<br>Мухамбетов Олжас | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм.деятельнос**<br>«О сказках»<br>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа сказки. | **Основы математики – познвательная**<br>(Работа с математическим материалом) –<br>Алимбетов Айсултан<br>Жалгасов Рауан | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность**<br>(уход за комнатными растениями) –<br>Казбек Каусария<br>Амангельди Азат |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за погодой»<br>Цель: продолжение | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Весенняя палитра»<br>Цель: развитие | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Гости из леса»<br>Цель: | **Ознакомление с окружающим миром**<br>"В гости к ёжику"<br>Цель: закрепление | **Карточка №25**<br>"Осенний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| прогулке | | | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за растаявшим снегом» Цель: продолжение знакомства с сезонными погодными изменениями **Трудовая деятельность** Уборка игрушек на участке. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Весенняя капель» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель:развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель; развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** "Весенний ветер ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** |
| Возвращенпр огулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература -** | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Лего-множества» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература -** | **Познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | знакомства с сезонными изменениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор мусора на участке<br>**Подвижная игра**<br>«Совушка»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор мусора.<br>**Подвижная игра**<br>"Мышеловка"<br>Цель:развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | знаний о животных.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»**<br>Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Экологический патруль"**<br>Цель: привитие привычки поддерживать чистоту.<br>Казахская национальная игра<br>**"Қоян-қасқыр"**<br>Цель: развитие умения принимать решения. | **«Радужные ладошки»**<br>Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Эко-лабиринт"**<br>Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру.<br>Казахская национальная игра<br>**"Айғолек"**<br>Цель: развитие скорости и координации. | **«Круг дружбы»**<br>Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
20.03.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка »

Возраст детей: 4 года.

На какой период составлен план 2024 - 2025 учебный год, март, 4 неделя ( 24.03 – 28.03.)

| Режим дня | | Понедельник 24.03. | Вторник 25.03. | Среда 26.03. | Четверг 27.03. | Пятница 28.03. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчества «Куй». Прослушивание Государственного Гимна Республики Казахстан. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Адаптация в детском саду», «Режим сна соблюдается». | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн. рассматривание книг и другие) | | | | **Развитие речи – коммуник, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершен. произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуник, игровая деятельности** Игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование | **Развитие речи – коммун,игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершен произношения звуков. **Конструирование – коммуникатив., познавательная, игровая деятельности;** Игра «Схема по постройке товарища» | **Развитие речи – коммуник., игровая деятельности** заучивание скороговрки Цель: совершенст. произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуник, игровая деятельности** игра «Поможем |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | умения передавать в рисунке образы предметов.<br>**Худож. литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив. деятельности** Игра «Поезд»<br>Цель: закрепление умения называть свое имя и фамилию.<br><br>**Свободная игра** | Цель: формир.умения создавать объект из конструктора.<br>**Худож.литерат – коммуникат., игровая деятельности** сюж.-ролевая игра «Путешествие»<br>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. | художнику»<br>Цель: формирова умения передавать в рисунке образы предметов.<br>**Худ.лит - творческая, коммуникат, игровая деятельности** (просмотр книг);<br>**Ознакомление с окр. миром – трудовая деятельности** (уход за комнатными растениями)<br>**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений № 30 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки<br>«А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа.»<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованн деятельности | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованн деятельность по расписанию организации образования | | | | **Коммуникативная деятельность**<br>Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»<br>Цель: развитие умения | **1.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательная деятельность** | **Познавательная деятельность**<br>«Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | отвечать на вопросы по содержанию сказки.<br>**2.Физкультура**<br>( по плану инструктора по физкультуре)<br>**3.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательная деятельность**<br>«Звуковые часы»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.<br>**Творческое представление**<br>Аппликация<br>«Ажеге орамал»<br>Цель: развитие творческих навыков. | «Слово»<br>Цель: ознакомление с понятием «слово».<br>**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>«Пересказ рассказа М.Турежанова «Наурыз»<br>Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа.<br>**Творческая деятельность**<br>Рисование<br>«Наурыз «<br>Цель: развитие творческих навыков. | Цель: закрепление знаний о свойствах предмета .<br>**2. Физкультура**<br>( по плану физ.инструктора)<br>**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.<br>**Познавательная деятельность**<br>«К нам пришёл праздник Наурыз»<br>Цель:Развитие умения понимать тематику праздника Наурыз. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Ойыншықтар (игрушки): «Доп - мяч, текше- куб, конжық-медвежонок, секіртпе-скакалка<br>«Менім отбасым – моя семья»; «Ата –ана - родители» | | | | |
| Подготовка к | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Соблюдение | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| прогулке | | алгоритмики. | | | | |
| Прогулка | | | | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по *сигналу*. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за *туей на* экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. **Трудовая деятельность** Уборка участка **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра** | **Карточка №10** «Наблюдение за кустарниками на участке» Цель: формирование представления о кустарниках в весной **Трудовая деятельность** Собрать листья для гербария. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .Соблюдение алгоритмики. | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |

Самостоятельная деятельность

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Самостоят. деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельности** Игра «Сосчитай правильно» Цель: развитие умения считать в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познават.и коммун.деятель.** С/р игра «Супермаркет» Цель: формир.умения соглас.собственн игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. **Аппликация-творческая, трудовая, коммун.деятел.** Игра «Мебель» Цель: формиров. умения вырезать из бумаги. | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельност** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | | | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** - Лайканов Темиржан Мухамбетов Олжас Игра «Поезд» Цель:закрепление умения называть свое имя. | **Основы математики – познвательная** Работа с математическим пайзлами. Нурлыбек Амина Аманбеков Айсултан Цель:научить работать с математическими пайзлами. | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность –** Казбек Каусария Уход за комнатными растениями Цель: прививать любовь и бережное отношение к |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | комнатным растениям. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| Прогулка | | | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за туейна экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. **Трудовая деятельность** Уборка участка **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование представления об весне, как о времени года. **Трудовая деятельность** Уборка участка **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра** |
| Ужин | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | |
| Самостоятельная деятельност (игры малой подвижности, настольные | | | **Игра «Кто самый внимательный?»** Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции. | Игра по экологичес. воспитанию **"Кто живет в реке?"** Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты | **Игра «Правила загадочной школы»** Цель: закрепление основных правил поведения на |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| игры, изодеятельн рассматриван ие книг и другие) | | | | | водоемов. Казах национальная игра **"Теңгеалу" (Сбор монет)**Цель: развитие двигательной малой активности. | занятиях. |
| Уход детей домой | | | | Напомнить родителям о смене спортивной одежды. | Консультация для родителей – «Режим питания в выходные дни» | Напомнить родителям о приобретении чешек на занятия. |

**Воспитатель: Ильясова Л.А.**

Проверено:
Методист -
28.04.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад
для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, апрель, 1 неделя (31.03 – 04.04.)

| Режим дня | Понедельник 31.03 | Вторник 01.04. | Среда 02.04.. | Четверг 03.04. | Пятница 04.04. |
|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание народной казахской музыки ; куй «Кос алқа» Прослушивание и заучивание Гимна Республики Казахстан. | | | | |
| Беседа с родителям консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силузты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных **Конструирование - коммуникативная, познавательная,** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Школьный квест» Цель: создание позитивного отношения к школе. | умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Школы мечты» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. | **игровая деятельности;** «Строим город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений № 30 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Коммуникативная деятельность** «Составление описательного рассказа «Пришла весна» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2.Физкультура** | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **2.Казахский язык** | **Коммуникативно – речевая деятельность** Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть | **1.Музыка** ( по плану музыкального руководителя) **Коммуникативно – речевая деятельность** «Беседа о весне» Цель: развитие умения участвовать в диалоге | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; соотносят цифру с количеством. **2.Физкультура** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ( по плану инструктора по физкультуры)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6.<br>Задача: соотносят цифру с количеством.<br>**Творческое представление**<br>Рисование<br>« Весенняя капель»<br>Цель: развитие творческих навыков. | ( по плану учителя казахского языка)<br>**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>«Игрушки в гостях у ребят»<br>Цель: обогащение впечатления детей.: внимательно слушают художественное произведение<br>**Творческое представление**<br>Аппликация<br>«Лодочка, плыви!».<br>Цель: развитие творческих навыков. | стихотворения.<br>**2.Физкультура**<br>.( по плану инструктора по физкультуре)<br>**3.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Весна пришла»<br>Цель: ознакомление с признаками сезонных изменений весной. | на заданную тему.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Мои любимые гласные»<br>Цель: расширить знания о гласных звуках<br>**Творческое представление**<br>Лепка<br>« Солнышко весной»<br>Цель: развитие творческих навыков. | ( бассейн)<br>( по плану инструктора по плаванию)<br>**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>Чтение рассказа У.Турманжанова «Признаки весны»»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.<br>. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Көктем келді – весна пришла | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за почками»<br>Цель: продолжение знакомства с хвойными; находят набухшие почки среди других деревьев<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор мусора на участке.<br>**Подвижная игра**<br>«Светофор» | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Солнечная палитра »<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор песка на участке | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе; наблюдают за птицами<br>**Трудовая деятельность** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>"В гости к ёжику"<br>Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для ежика» | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>"Весенний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | **Подвижная игра**<br>"Листопад"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | «Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: имитируют движения ежиков.<br>**Свободная игра** | **Подвижная игра**<br>«Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>игра «Найди часть»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность<br>Игра «Лепим из воображения»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Ателье»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом<br>**Аппликация - творческая, трудовая,** | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Лего-множества»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>Игра «Сказочные персонажи»<br>Цель: формирование умения лепить | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация -** | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Картинки с частями»<br>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.<br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>(по интересам детей) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | представлению. | **коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | предметы по представлению. | **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности –** Лайканов Темиржан Саналимов Таир «Школьная пора» Цель: создание позитивного восприятия школы. | **Основы математики – познавательная** - Мухамбетов Олжас Аманбеков Айсултан Жалгасов Рауан Работа с математическими пазлами, настольными игами « Назови и запомни» «Посмотри и запомни» «Что лишнее?» | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности-** Нурлыбек Амина Казбек Каусария «Пришла весна» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного образа школы. | **Основы математики – познавательная** - Амангельди Азат Работа с математическими пазлами, настольными играми. «Что лишнее?» «Назови геометрическую фигуру и запомни» | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** - Гусманов Мухаммад уход за комнатными растениями Цель: прививать заботливое отношение к комнатным растениям. |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с набухшими почками на деревьях. **Трудовая деятельность** Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. **Подвижная игра** | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Весеннняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор веточек . **Подвижная игра** | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "Весенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** Бег с листочком" |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «Светофор»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | "Листопад"<br>Цель :развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: имитируют движения птиц.<br>**Свободная игра** | Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»**<br>Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.<br>Задача: соблюдают тишину на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Экологический патруль"**<br>Цель: привитие привычки поддерживать чистоту.<br>Казахская национальная игра<br>**"Қоян - қасқыр"**<br>Цель: развитие умения принимать решения. | **«Радужные ладошки»**<br>Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.<br>Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Эко-лабиринт"**<br>Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру.<br>Казахская национальная игра<br>**"Айголек"**<br>Цель: развитие скорости и координации. | **«Круг дружбы»**<br>Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.<br>Задача: работают в команде и уважают друг друга. |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях на занятиях по физкультуре | Консультация для Жакиной Райхан – «Режим сна в выходные» | Беседа о подготовке к майским праздникам. | Консультация для Киязбаевой Асем- «Адаптация в детском саду» | Беседа о замене пижам на летние . |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:

Методист
04.04.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад
для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Улыбка»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 2024 - 2025 учебный год, апрель, 2 неделя (07.04. – 11.04.)

| Режим дня | | Понедельник 07.04.. | Вторник 08.04.. | Среда 09.04.. | Четверг 10.04.. | Пятница 11.04. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание куйя «Кос алка» .Прослушивание и запоминание Гимна РК. | | | | |
| Беседа с родителям консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. **Конструирование коммуникативная,** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слова. **Рисование – творческая, коммуникативная,** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Всё о весне» Цель: создание позитивного восприятия сезонных изменений. | Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Школы мечты» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. | **познавательная, игровая деятельности;** «Строим город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастик | | Комплекс утренних упражнений № 31 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовкорганизованной деятельно | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Коммуникативно – речевая деятельность** «Составление описательного рассказа «О космосе» Цель: развитие умения составлять описательный | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в | **Коммуникативная деятельность** Заучивание стихотворения А.Барто «Игрушки» Цель: формирование интереса к заучивания | **1.Музыка** (узыкального руководителя) **Коммуникативная деятельность** Беседа «О космосе.» Цель: развитие | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. способности : |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | рассказ.<br>**2.Физкультура**<br>( по плану инструктора по физкультуре)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6.<br>**Творческое представление**<br>**Рисование**<br>«Ракета»<br>Цель: развитие творческих навыков. | словах.<br>**2.Казахский язык**<br>(по плану учителя казахского языка)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>« Все о космосе я знаю»<br>Цель: развитие представлений о космосе.<br>**Творческое представление**<br>Аппликация<br>«Ракета»<br>Цель: развитие творческих навыков. | наизусть стихотворения..<br>**2.Физкультура**<br>(по плану инструктора по физкультуре)<br>**3.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре и числе 6; научить соотносить число с определённым количеством предметов. | представлений о космосе.<br>**Познавательно – исследовательсекая деятельность**<br>Цель: развитие математических предталений.<br>**Творчесекое представление**<br>Конструирование<br>«Кто в теремочке живёт?»<br>Цель: развитие способностей конструировать по заданной модели. | соотносить цифру с количеством.<br>**2.Физкультура**<br>( бассейн)<br>( по плану инструктора по плаванию)<br>**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.<br>**Творческое представление**<br>**Лепка.**<br>« Ракета»<br>Цель: развитие творческих навыков. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Ракета – зымыран.. | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** | **Ознакомление с окружающим миром Физкультура** | **Ознакомление с окружающим миром** "Весенний ветер" |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «Наблюдение за небом»<br>Цель: продолжение знакомства с оттенками неба.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор игрушек в корбку.<br>**Подвижная игра**<br>«Кто быстрее?»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу<br>**Свободная игра** | «Весенняя палитра»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор мусора в ведро.<br>**Подвижная игра**<br>"Весёлые ребята"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | «Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | "В гости к воробышку"<br>Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка участка»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с погремушкой<br>"Цель: развитие двигательных навыков<br>**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедур | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>игра «Найди часть»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Асхана» | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Лего-множества»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>Лепка – творческая, | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты» | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Картинки с частями»<br>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| другие) | | деятельность<br>Игра «Лепим из воображения»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**<br>«Разноцветные шарики»<br>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | коммуникативная, игровая деятельность<br>Игра «Сказочные персонажи»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**<br>Игра «Веселые зверята»<br>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>(по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>Лайканов Темиржан<br>Саналимов Таир<br>«Что мы знаем о космосе?»<br>Цель: создание позитивного восприятия темы о космосе.. | **Основы математики – познавательная деятельности**<br>Саден Шахназар<br>Мухамбетов Олжас<br>Работа с математическим планшетом | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>Аманбеков Айсултан<br>Жалгасов Рауан<br>«Школы мечты»<br>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного образа школы. | **Основы математики – познавательная деятельности**<br>Нурлыбек Амина<br>Казбек Каусария<br>Работа с математическим планшетом | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность**<br>Амангельди Азат<br>Гусманов Мухаммад<br>Уход за комнатными растениями |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Наблюдение за деревьями»<br>Цель: продолжение знакомства с деревьями<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка веточек на участке. | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Зимняя палитра»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>"В гости к ёжику"<br>Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая деятельность** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>**Физкультура**<br>"Весенний дождик"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Подвижная игра**<br>«Автомобиль и ребята»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу<br>**Свободная игра** | Уборка снега<br>**Подвижная игра**<br>"Листопад"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>Задача: ловят листья.<br>**Свободная игра** | **деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | «Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>«Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»**<br>Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Экологический патруль"**<br>Цель: привитие привычки поддерживать чистоту.<br>Казахская национальная игра<br>**"Қоян - қасқыр"**<br>Цель: развитие умения принимать решения. | **«Радужные ладошки»**<br>Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Эко -лабиринт"**<br>Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру.<br>Казахская национальная игра<br>**"Айголек"**<br>Цель: развитие скорости и координации. | **«Круг дружбы»**<br>Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. |
| Уход детей домой | | Беседа о подготовке к майским праздникам | Консультации невропатолога | Беседа с Киязбаевой Асем - о режиме сна. | Консультации психиатра | Беседа о приобретении игрушек на песок. |

**Воспитатель: Ильясова Л.А**

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
11.04.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа «Улыбка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, апрель, 3 неделя (14.04 -18.04.)

| Режим дня | | Понедельник 14.04. | Вторник 15.04. | Среда 16.04. | Четверг 17.04. | Пятница 18.04. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание народной казахской музыки ; куй «Кос алка» Прослушивание и заучивание Гимна Республики Казахстан. | | | | |
| Беседа с родителям консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов. | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Школьный квест» Цель: создание позитивного отношения к школе. | объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Школы мечты» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. | **деятельности;** «Строим город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений № 30 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Коммуникативная деятельность** «Составление описательного рассказа «Прилетели птицы» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2.Физкультура** ( по плану инструктора по | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **2.Казахский язык** ( по плану учителя | **Коммуникативно – речевая деятельность** Прослушивание рассказа о перелётных птицах. Цель: формирование интереса к рассказу. **2.Физкультура** .( по плану инструктора по | **1.Музыка** ( по плану музыкального руководителя) **Коммуникативно – речевая деятельность** «Беседа о весне» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; соотносят цифру с количеством. **2.Физкультура** ( бассейн) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| образовани | | составлять описательный рассказ на заданную тему.<br>2.Физкультура<br>( по плану инструктора по физвоспитанию)<br>**Творческое представление**<br>**Аппликация**<br>«Игрушки»<br>Цель: развитие творческих навыков.<br>Задачи: используют изобразительные умения; вырезают из бумаги, сложенной вдвое.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 10»<br>Цель: расширение знаний о цифре 10.<br>Задача: соотносят цифру с количеством. | Цель: продолжение знакомства с понятием «слово»<br>**2. Казахский язык**<br>( по плану учителя казахского языка)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>«Путешествие по территории детского сада»<br>Цель: расширение знаний и представлении о детском саде.<br>**Творческое представление**<br>Аппликация<br>«Птицы прилетели»<br>Цель: развитие творческих навыков. | содержанию небольших текстов.<br>**2.Физкультура**<br>( по плану инструктора по физкультуре)<br>**3.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Звук и слово»<br>Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение.<br>**Творческое представление**<br>**Лепка**<br>«Колобок»<br>Цель: научить лепить, используя приёмы «раскатывания» между ладонями. | Цель: расширять представления о цифре и числе 10<br>**Коммуникативно – речевая деятельность**<br>«Пересказ русской народной сказки «Теремок»<br>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.<br>**Творческое представление**<br>Рисование<br>«Покормим птицЦель: развитие творческих навыков. | **Коммуникативная деятельность**<br>Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.<br>**2.Физическая культура**<br>(по плану инструктора по плаванию)<br>**Творческое представление**<br>**Рисование**<br>«Мои любимые игрушки»<br>Цель: научить правильно пользоваться цветными карандашами. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Көктем кельді – весна пришла ; Құстар кельді – птицы прилетели | | | | |
| Подготовка к | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| прогулке | | | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за радугой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. **Трудовая деятельность** Работа на экологической тропе: уборка на участке. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. **Трудовая деятельность** Сбор веточек. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за почками деревьев» Цель: расширение знаний о весне. **Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятель | | **Основы** | Развитие речи, основы | **Основы математики -** | Развитие речи, основы | **Основы математики** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ная деятельност (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятель ность, рассматриван ие книг и другие) | | **математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** с/р игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли **Аппликация-творческая, трудовая, ком.деятельность** Игра «Овощи» Цель: формирование умения вырезать из бумаги | **познавательная, игровая деятельность** Игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра«Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | математики - **игровая, познавательная и ком деятельность** с/р игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность** Игра «Фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | **- познавательная, игровая деятельность**игра «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуаль ная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности** Лайканов Темиржан Саналимов Таир Игра «Каких птиц вы знаете?» Цель: развитие умения различать и называть птиц. | **Основы математики – познвательная** Саден Шахназар Мухамбетов Олжас Цель: научить работать с пайзлами- Работа с математическими пайзлами | **Ознакомление с окруж. миром – трудовая, комм.деятельности** Аманбеков Айсултан Жалгасов Рауан Игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. . | **Основы математики – познвательная** Работа с математическими втулками – Нурлыбек Амина Казбек Каусария Цель: научить правильно играть с втулками, соблюдая порядковый счёт. | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Амангельди Азат Гусманов Мухаммад Уход за комнатными растениями. Цель: прививать любовь к комнатным растениям |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. **Трудовая деятельность** Работа на экологической тропе: уборка мусора. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. **Трудовая деятельность** Сбор веточек. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. **Трудовая деятельность** Сбор урожая мусора.на огороде. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. **Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. **Подв.игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков **Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижнос, настольные игры, | | Дидактическая игра «Школа добрых дел» Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. | Игра по экологическому воспитанию "Посади дерево"(рисунок) Цель: развитие умения заботиться о растениях. Казахская национальная | «Вежливый поезд» Цель: закрепление навыков вежливого общения и | Игра по экологическому воспитанию "Животные и их дома" Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой | «Магические кружочки» Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | | игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. | соблюдения очереди. | обитания. Казахская национальная игра "Сақинасалмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. | |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:

Методист
18.04.2025 год

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа «Улыбка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024 - 2025 учебный год, апрель, 4 неделя (21.04. – 25.04)

| Режим дня | | Понедельник 21.04.. | Вторник 22.04.. | Среда 23.04.. | Четверг 24.04.. | Пятница 25.04. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание куйя «Кос алка» .Прослушивание и запоминание Гимна РК. | | | | |
| Беседа с родителям консультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература -** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов. **Художественная** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце сллва. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Всё о весне» Цель: создание позитивного восприятия сезонных изменений. | умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Школы мечты» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. | **деятельности;** «Строим город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастик | | Комплекс утренних упражнений № 31 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовкорганизованной деятельно | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Коммуникативно – речевая деятельность** «Составление описательного рассказа «О морях и океанах» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2.Физкультура** | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **2.Казахский язык** | **Коммуникативная деятельность** Заучивание стихотворения А.Барто «Игрушки» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения.. | **1.Музыка** (узыкального руководителя) **Коммуникативная деятельность** Беседа «Об обитателях морей и океанов» Цель: развитие представлений о | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. способности : соотносить цифру с количеством. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **лит.**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комму деятельности** Игра «Моя дорога домой» Цель: формирование умения запоминать дорогу домой... **Свободная игра** | С/р игра «Магазин» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. . | **трудовая, коммуникдеятельности** игра «Кто живет в теремочке?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. **Свободная игра** | **литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. | (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений № 33 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка организ.деятельности | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Коммуникативно – речевая деятельность** «Заучивание стихотворения А.Барто «Игрушки» Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть. 2.Физкультура ( по плану инструктора по физкультуры) **Творческое представление** **Лепка** « Золотая рыбка» Цель: развитие творческих навыков. | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение слов. **Коммуникативно – речевая деятельность** Чтение стиха А.Барто «Игрушки» Цель: заучивать небольшой отрывок из стихотворения: учить слушать и слышать. **2. Казахский язык** ( по плану учителя казахского языка) | **Коммуникативно – речевая деятельность** Пересказ сказки .И.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» **Физкультура** ( по плану инструктора по физкультуры) **3.Музыка** ( по плану музыкалного руководителя) **Коммуникативно – речевая деятельность** Чтение стихотворения Ж.Абдирашева | **1.Музыка** ( по плану музыкального руководителя) **Коммуникативная деятельность** «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов. **Познавательно – исследовательская деятельность** Закрепление знаний и представлений о цифре 5. Цель:Закрепить | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Звуковые часы» Цель: развитие умения различать значение слов. **Коммуникативно – речевая деятельность** Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 5»<br>Цель: расширение знаний о цифре 5; соотносят цифру с количеством | **Творческое представление**<br>**Рисование**<br>«Весна пришла»<br>Цель: развитие творческих навыков.<br>Рисуют рапустившие листья, используя разные цветные карандаши. | «Признание»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов<br>. | представление о цифре 5;называют число предметов , соответствующих цифре 5.<br>**Творческое представлкение**<br>Конструирование «Построим скворечнию» | содержанию небольших текстов.<br>**2.Физическая культура**<br>( по плану инструктора по плаванию)<br>**Творческое представление**<br>**Аппликация**<br>« Золотая рыбка»<br>Цель: развитие творческих навыков. |
| | | | | | | |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Балық – рыбка; Өзен – река ;Теніз - море | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за грузовым автомобилем»<br>Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового.<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка территории.<br>**Подвижная игра**<br>«Лягушки и цапли»<br>Цель: развитие двигательной активности;<br>парадируют движения цапли и лягушек. | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за кошкой»<br>Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор сухих веточек.<br>**Подвижная игра**<br>«Водяной»<br>Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь; узнают друг друга на ощупь. | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за работой дворника»<br>Цель: расширение знаний о труде взрослых<br>.<br>**Трудовая деятельность**<br>Пересадка растений с одного местаучастка в другое..<br>**Подвижная игра**<br>«Космонавты»<br>Цель: развитие умения | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за подорожником»<br>Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником.<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка участка от сухих веток.<br>**Подвижная игра**<br>«Сокол и голуби» | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за грибочками»<br>Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе<br>**Трудовая деятельность**<br>Окапывание деревьев и кустарников.<br>**П/и**«Мой весёлый мяч» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Свободная игра** | **Свободная игра** | ориентироваться в пространстве. **Свободная игра** | Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием **Свободная игра** | Цель: развитие двигательный навыков. **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Листики» Цель: формирование умения | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная игровая деятельность** Уход за комнатными растениями Цель: прививать интерес к комнатным растениям. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | вырезать из бумаги. | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мой любимый зоопарк» .Цель: формирование умения называть животных Лайканов Темиржан Саналимов Таир | **Основы математики – познавательная** Настольно – печатные игры «Домино», «Назови цифры». Цель: формирование умения считать от 1 до 10. Саден Шахназар Мухамбетов Олжас | **Ознакомление с окр. миром – трудовая, деятельности** игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Аманбеков Айсултан Жалгасов Рауан | **Основы математики – познвательная** Работа с математическими пайзлам Цель: развитие математических способностей. Нурлыбек Амина Казбек Каусария | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** -уход за комнатными растениями. Цель прививать любовь к растительному миру. Хамзин Наиль Цой Юрий |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. **Трудовая деятельность** Уборка участка от мусора. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности; парадируют движения цапли и лягушек. | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. **Трудовая деятельность** Сбор урожая на огороде. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых. **Трудовая деятельность** Пересадка растений с участка в группе. **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие | **Карточка №20** «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. П/и «У кого мяч» Цель: развитие двигательный |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Свободная игра** | ощупь.<br>**Свободная игра** | | умения выполнять бег с увертыванием.<br>**Свободная игра** | навыков.<br>**Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Волшебные шляпы»**<br>Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим.<br>Задача: проявляют уважение к окружающим. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Лесные жители"**<br>Цель: развитие интереса к дикой природе.<br>Казахская национальная игра<br>**"Асық ойыны"**<br>Цель: развитие меткости, координации движений. | **«Золотые слова»**<br>Цель: закрепление использования вежливых слов.<br>Задача: используют вежливые слова. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Заботливый садовник"**<br>Цель: обучение основам ухода за растениями<br>Казахская национальная игра<br>**" Телпек"**<br>Цель: развитие умения работать в команде. | **«Ручки на коленки»**<br>Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога. |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Воспитатель: Ильясова Л.А.**

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
25.04.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Коммунальное государственное учреждение « Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа «Улыбка»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, апрель, 5 неделя ( 28.04 – 02.05.)

| Режим дня | | Понедельник 28.04.. | Вторник 29.04.. | Среда 30.04.. | Четверг 01.05.. | Пятница 02.05... |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание музыкального произведения казахского народа «Куй».Заучивание Государственного Гимна Казахстан . | | | | |
| Беседа с родителямконсульта | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникат,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая,** | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы | | **Развитие речи – коммуникигровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем сад» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что мы знаем о школе?» Цель: создание позитивного восприятия школы. | конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности** «Школа» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привле образа школы. | | Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс утренних упражнений № 33, апрель месяц **(двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельнос | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Познавательно речевая деятельность** «Составление описательного рассказа «Цветочная поляна Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2.Физкультура** ( по плану инструктора по физкультуре) | **Коммуникативная деятельность** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 9» | **Коммуникативная деятельность** Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Весна идёт..» Цель: формирование интереса к стихотворению. **2.Физкультура** (По плану инструктора по | | **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7 **2.Физкультура** (бассейн) ( по плану инструктора по плаванию) **Коммуникативная** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Коммуникативная речевая деятельность**<br>«Волшебный язычок о чём говорит?»<br>Цель: расширение умения отвечать на заданные вопросы.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 6»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6.<br>Задача: соотносят цифру с количеством. | Цель: расширение знаний о цифре 9 и умения соотносить цифру с количеством.<br>**2.Казахский язык**<br>(по плану учителя казахского языка)<br>**Творческое представление**<br>**«Цветы весной»**<br>Цель: развивать творческие навыки и способности. | физкультуре)<br>**3.Музыка**<br>( По плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать гласные звуки..<br>**Творческое представление**<br>Аппликация<br>«Маме подарю букетик»<br>Цель: развитие творческих навыков. | | **деятельность**<br>Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы.<br>**Творческое представление**<br>Конструированике «Мы построим дом»<br>Цель: развитие творческих навыков. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Раушан гүл – розы Қызқалдақ - тюльпан | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за погодой»<br>Цель: продолжение знакомства с рябиной.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега в сугробы.<br>**Подвижная игра**<br>«Совушка»<br>Цель: развитие умения выполнять движения | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Цветы весной»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор снега. | **Ознакомление с окруающим миром**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра** | | **Ознакомление с окружающим миром.**<br>"Весенний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | по сигналу.<br>**Свободная игра** | **Подвижная игра**<br>"Листопад"<br>Цель:развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | "Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | | "Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Возвращенпр огулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>Игра «Лепим из воображения»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельности.**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье»<br>Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность**<br>«Разноцветные шарики» | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Лего-множества»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, комм, игровая деятельности.**<br>Игра «Сказочные персонажи»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | | **Познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Картинки с частями»<br>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть<br><br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности-** Лайканов Темиржан Саналдимов Таир «Что я знаю о весне?» Цель: создание позитивного восприятия о весне.. | **Основы математики – познавательная деятельность** (Работа с математическим материалом) – Саден Шахназар Мухамбетов Олжас | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм.деятельности** «О школе» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. | | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) – Казбек Каусария |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за проявлениями признаков весны» Цель: продолжение знакомства с сезонными признаками весны.. **Трудовая деятельность** Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Весенняя капель» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор листьев **Подвижная игра** "Листопад" Цель:развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | | **Ознакомление с окружающим миром** "Весенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков.. **Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятель | | **«Классная тишина»** | Игра по | **«Радужные** | | **«Круг дружбы»** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. | экологическому воспитанию<br>**"Экологический патруль"**<br>Цель: привитие привычки поддерживать чистоту.<br>Казахская национальная игра<br>**"Қоян-қасқыр"**<br>Цель: развитие умения принимать решения. | **ладошки»**<br>Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. | - | Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
02.05..2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа «Улыбка»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план 2024 -2025 учебный год, май , 1 неделя (05.05. – 09.05..)

| Режим дня | | Понедельник 05.05. | Вторник 06.05. | Среда 07.05. | Четверг 08.05. | Пятница 09.05.. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание музыкального произведения казахского народа «Куй».Заучивание Государственного Гимна Казахстан . | | | | |
| Беседа с родителямконсульта | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникат,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Задача: правильно произносят отдельные звуки и слоги. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» | | **Развитие речи – коммун,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. Задача: правильно произносят звуки через имитацию звуков животных **Конструирование - коммуникативная,** | |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | предмета и передавать его образы в рисунке.<br>Задача: воспринимают описание предмета и передают его образы в рисунке.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«Что мы знаем о школе?»<br>Цель: создание позитивного восприятия школы. | Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>Задача: строят конструкции по словесному описанию.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>Задача<br>.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | | **познавательная, игровая деятельности;**<br>«Строим город»<br>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>Задача: строят конструкции по словесному описанию.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | |
| Утренняя гимнастик | | Комплекс утренних упражнений № 34 май **(двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельнос | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по | | **Познавательно речевая деятельность**<br>«Составление описательного рассказа | **Коммуникативная деятельность**<br>«Звуки и слова – наши лучшие друзья» | **Коммуникативная деятельность**<br>Заучивание стихотворения | **1.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя) | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 7» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«Что мы знаем о школе?»<br>Цель: создание позитивного восприятия школы. | **деятельности;**<br>«Построим дом»<br>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Магазин»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>Задача<br>.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **коммуникативная, игровая деятельности**<br>Игра «Секретные силуэты»<br>Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности**<br>«Школа»<br>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привле образа школы. | **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**<br>«Строим город»<br>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | в начале, середине и конце слов.<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>Игра «Рисуем сад»<br>Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)<br>**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастик | | Комплекс утренних упражнений № 34 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельнос | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организова | | **Познавательно речевая** | **Коммуникативная** | **Коммуникативная** | **1.Музыка** | **Познавательно –** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| прогулке | | | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за распустившими листочками» Цель: продолжение знакомства с сезонными погодными изменениями **Трудовая деятельность** Уборка игрушек на участке. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Весенняя радость» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель:развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель; развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** "Весенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** |
| Возвращенпр огулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература -** | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Лего-множества» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература -** | **Познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>Игра «Лепим из воображения»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | **коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Ателье»<br>Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация- творческая, трудовая, ком деятельность**<br>«Разноцветные шарики»<br>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, комм, игровая деятельность**<br>Игра «Сказочные персонажи»<br>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | **коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность**<br>Игра «Веселые зверята»<br>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | называть их.<br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности-**<br>Лайканов Таиржан<br>Саналимов Таир<br>«Что я знаю о сказках?»<br>Цель: создание позитивного восприятия сказок. | **Основы математики – познвательная**<br>(Работа с математическим материалом)<br>Садлен Шахназар<br>Мухамбетов Олжас | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм.деятельнос**<br>«О сказках»<br>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа сказки. | **Основы математики – познвательная**<br>(Работа с математическим материалом) –<br>Алимбетов Айсултан<br>Жалгасов Рауан | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность**<br>(уход за комнатными растениями) –<br>Казбек Каусария<br>Амангельди Азат |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за погодой»<br>Цель: продолжение | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Весенняя палитра»<br>Цель: развитие | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Гости из леса»<br>Цель: | **Ознакомление с окружающим миром**<br>"В гости к ёжику"<br>Цель: закрепление | **Карточка №25**<br>"Осенний ветер"<br>Цель: развитие умения наблюдать |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | знакомства с сезонными изменениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор мусора на участке<br>**Подвижная игра**<br>«Совушка»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор мусора.<br>**Подвижная игра**<br>"Мышеловка"<br>Цель:развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | знаний о животных.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»**<br>Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Экологический патруль"**<br>Цель: привитие привычки поддерживать чистоту.<br>Казахская национальная игра<br>**"Қоян-қасқыр"**<br>Цель: развитие умения принимать решения. | **«Радужные ладошки»**<br>Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Эко-лабиринт"**<br>Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру.<br>Казахская национальная игра<br>**"Айғолек"**<br>Цель: развитие скорости и координации. | **«Круг дружбы»**<br>Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист _____
08.05.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа «Улыбка»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план 2024 -2025 учебный год, май, 2 неделя (12.05 – 16.05.)

| Режим дня | | Понедельник 12.05. | Вторник 13.05.. | Среда 14.05.. | Четверг 15.05.. | Пятница 16.05. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание музыкального произведения казахского народа «Куй».Заучивание Государственного Гимна Казахстан . | | | | |
| Беседа с родителямконсульта | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникат,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Задача: правильно произносят отдельные звуки и слоги. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. Задача: правильно произносят звуки в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** | **Развитие речи – коммун,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. Задача: правильно произносят звуки через имитацию звуков животных **Конструирование - коммуникативная,** | **Развитие речи – коммуникигровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Задача: правильно произносят звуки в начале, середине и конце |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | предмета и передавать его образы в рисунке.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«Что мы знаем о школе?»<br>Цель: создание позитивного восприятия школы. | Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Магазин»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>Задача<br>.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | Игра «Секретные силуэты»<br>Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности**<br>«Школа»<br>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привле образа школы. | **познавательная, игровая деятельности;**<br>«Строим город»<br>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | слов.<br>**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>Игра «Рисуем сад»<br>Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)<br>**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастик | | Комплекс утренних упражнений № 34 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельнос | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность | | **Познавательно речевая деятельность**<br>«Составление | **Коммуникативная деятельность**<br>«Звуки и слова – наши | **Коммуникативная деятельность**<br>Заучивание | **1.Музыка**<br>( по плану музыкального | **Познавательно – исследовательская деятельность** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| по расписанию организации образования | | описательного рассказа «О насекомых» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2.Физкультура** ( по плану инспектора физкультуры) **Творческое представление .Рисование.** «Н лужайке майский жук» Цель: развитие творческих навыков. **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6; уменийсоотносить цифру с количеством предметов. | лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 68 Задача: соотносят цифру с количеством. **3.Казахский язык** (По плану учителя казахского языка) **Творческое представление** «Божья коровка» Цель: Познакомить с разновидностями насекомых | стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к стихотворению. **2.Физкультура** ( по плану инструктора физкультуры) **3.Казахский язык** ( по плану учителя казахского языка) **Познавательно – исследовательская деятельность** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. **Творческое представление** Аппликация «На лужайке» Цель: развитие творческих навыков. | руководителя) **Коммуникативная деятельность** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные в слове. Творческое представление Лепка «Муха» Цель: развитие творческих навыеов. **Коммуникативная деятельность** Беседа « Герои любимых сказою» ( по сюжетным картинкам) Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. **2.Физкультура** (бассейн) ( по плану инструктора по плаванию) **Коммуникативная деятельность** Чтение рассказа У.Турманжанова «На дугу.» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. **Познавательно – исследовательская деятельность** Беседа «Я люблю сказки!» Задача: составляют рассказ из серии картинок. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Жәндіктер – насекомые ; коныз – таракан ; Шыбын - муха | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за | **Ознакомление с окружающим миром** «Весенняя капель» | **Ознакомление с окружающим миром** «Гости из леса» | **Ознакомление с окружающим миром** "В гости к ёжику" | **Ознакомление с окружающим миром** "Весенний ветер " |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | растаявшим снегом»<br>Цель: продолжение знакомства с сезонными погодными изменениями<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка игрушек на участке.<br>**Подвижная игра**<br>«Совушка»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу..<br>**Свободная игра** | Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор мусора<br>**Подвижная игра**<br>"Кто быстрее?"<br>Цель:развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>«Кто быстрее?"<br>Цель; развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Возвращенпр огулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>игра «Найди часть»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная,** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>*сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»* | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Лего-множества»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, комм, игровая** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты» | **Познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Картинки с частями»<br>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.<br>**Рисование, лепка, аппликация –** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | растаявшим снегом»<br>Цель: продолжение знакомства с сезонными погодными изменениями<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка игрушек на участке.<br>**Подвижная игра**<br>«Совушка»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу..<br>**Свободная игра** | Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор мусора<br>**Подвижная игра**<br>"Кто быстрее?"<br>Цель:развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>«Кто быстрее?"<br>Цель; развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Возвращенпр огулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>игра «Найди часть»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная,** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Лего-множества»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, комм, игровая** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра *«Пираты»* | **Познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Картинки с частями»<br>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.<br>**Рисование, лепка, аппликация –** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| другие) | | **игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация- творческая, трудовая, ком деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | **деятельность** Игра«Сказочные персонажи» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. | Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность** Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности-** Лайканов Таиржан Саналимов Таир «Что я знаю о сказках?» Цель: создание позитивного восприятия сказок. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим материалом) Садлен Шахназар Мухамбетов Олжас | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм.деятельнос** «О насекомых» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа сказки. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим материалом) – Алимбетов Айсултан Жалгасов Рауан | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) – Казбек Каусария Амангельди Азат |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за погодой» Цель: продолжение знакомства с сезонными изменениями. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке | **Ознакомление с окружающим миром** «Весенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. | **Ознакомление с окружающим миром** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая** | **Ознакомление с окружающим миром** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** | **Ознакомление с окружающим миром** "Солнечная погода" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Подвижная игра**<br>«Совушка»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br>**Свободная игра** | **Трудовая деятельность**<br>Сбор мусора.<br>**Подвижная игра**<br>"Мышеловка"<br>Цель:развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Кто быстрее?"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | «Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **Трудовая деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»**<br>Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Экологический патруль"**<br>Цель: привитие привычки поддерживать чистоту.<br>Казахская национальная игра<br>**"Қоян-қасқыр"**<br>Цель: развитие умения принимать решения. | **«Радужные ладошки»**<br>Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях | Игра по экологическому воспитанию<br>**"Эко-лабиринт"**<br>Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру.<br>Казахская национальная игра<br>**"Айгөлек"**<br>Цель: развитие скорости и координации. | **«Круг дружбы»**<br>Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:

Методист _____

16.05.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Коммунальное государственное учреждение «Актобинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа «Улыбка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2024 -2025 учебный год, май , 3 неделя (19.05 – 23.05..)

| Режим дня | | Понедельник 19.05.. | Вторник 20.05.. | Среда 21.05.. | Четверг 22.05.. | Пятница 23.05.. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание музыкального произведения казахского народа «Куй».Заучивание Государственного Гимна Казахстан . | | | | |
| Беседа с родителямконсультация | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникат,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Задача: воспринимают | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы | **Развитие речи – коммун,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Строим город» | **Развитие речи – коммуниигровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем сад» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | описание предмета и передают его образы в рисунке.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«Что мы знаем о школе?»<br>Цель: создание позитивного восприятия школы. | конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Магазин»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | предметов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности**<br>«Школа»<br>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привле образа школы. | Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**<br>(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)<br>**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастик | | Комплекс утренних упражнений № 34 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельнос | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Познавательно речевая деятельность**<br>«Составление описательного рассказа «Здравствуй, лето!»<br>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.<br>**2.Физкультура** | **Коммуникативная деятельность**<br>«Звуки и слова – наши лучшие друзья»<br>Цель: развитие умения определять первый звук в словах.<br>**Познавательно – исследовательская** | **Коммуникативная деятельность**<br>Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»<br>Цель: формирование интереса к стихотворению. | **1.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать гласные в | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 10»<br>Цель: расширение знаний о цифре 10.<br>**2.Физкультура**<br>(бассейн)<br>( по плану инструктора |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ( по плану инспектора физкультуры)<br>**Творческое представление .Рисование.**<br>«Солнышко ясное!»<br>Цель: развитие творческих навыков.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 10»<br>Цель: расширение знаний о цифре 10; уменийсоотносить цифру с количеством предметов. | **деятельность**<br>«Число и цифра 8»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6.<br>**3.Казахский язык**<br>(По плану учителя казахского языка)<br>**Творческое представление**<br>«Майский букет»<br>Цель: Познакомить с разновидностями майских цветов. | **2.Физкультура**<br>( по плану инструктора физкультуры)<br>**3.Казахский язык**<br>( по плану учителя казахского языка)<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения различать гласные звуки.<br>**Творческое представление**<br>Аппликация<br>«Облака»<br>Цель: развитие творческих навыков. | слове.<br>Творческое представление<br>Лепка<br>«Солнышко»<br>Цель: развитие творческих навыеов.<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Беседа « Герои любимых сказок»<br>( по сюжетным картинкам)<br>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | по плаванию)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Чтение рассказа У.Турманжанова «Лето красное пришло»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>Беседа «Я люблю сказки!»<br>Цель: продолжать знакомить с персонажами любимых сказок. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | Жаз кельді – наступило лето; Күн шуақты – очень солнечно | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за небом»<br>Цель: продолжение знакомства с сезонными погодными изменениями<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка игрушек на участке. | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наступило лето»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность**<br>Сбор мусора | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая деятельность** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>"В гости к ёжику"<br>Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая деятельность**<br>«Укрытие для | **Ознакомление с окружающим миром**<br>"Весенний ветер "<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая деятельность** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.. **Свободная игра** | **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель:развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель; развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | «Уборка площадки» **Подвижная игра** "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** |
| Возвращенпрогулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация- творческая, трудовая, ком** | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Лего-множества» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, комм, игровая деятельность** Игра «Сказочные персонажи» Цель: формирование умения лепить | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы пилоты» Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-** | **Познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | представлению. | **деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | предметы по представлению. | **творческая, трудовая, ком деятельность** Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности-** Лайканов Таиржан Саналимов Таир «Что я знаю о сказках?» Цель: создание позитивного восприятия сказок. | **Основы математики – познавательная** (Работа с математическим материалом) Садлен Шахназар Мухамбетов Олжас | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм.деятельнос** «О сказках» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа сказки. | **Основы математики – познавательная** (Работа с математическим материалом) – Алимбетов Айсултан Жалгасов Рауан | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) – Казбек Каусария Амангельди Азат |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за погодой» Цель: продолжение знакомства с сезонными изменениями. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра** | **Ознакомление с окружающим миром** «Весенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора. **Подвижная игра** "Мышеловка" Цель:развитие двигательных навыков. | **Ознакомление с окружающим миром** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие | **Ознакомление с окружающим миром** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных | **Ознакомление с окружающим миром** "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** "Бег с листочком" Цель: развитие |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Свободная игра** | двигательных навыков. **Свободная игра** | навыков. **Свободная игра** | двигательных навыков. **Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения. | **«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях | Игра по экологическому воспитанию **"Эко-лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айғөлек"** Цель: развитие скорости и координации. | **«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
23.05..2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа «Улыбка»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план 2024 -2025 учебный год, май , 4 неделя (26.05. – 30.05.)

| Режим дня | | Понедельник 26.05.. | Вторник 27.05.. | Среда 28.05. | Четверг 29.05. | Пятница 30.05. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание музыкального произведения казахского народа «Куй».Заучивание Государственного Гимна Казахстан . | | | | |
| Беседа с родителямкон сульта | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **Развитие речи – коммуникат,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Задача: воспринимают описание предмета и | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы | **Развитие речи – коммун,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Строим город» | **Развитие речи – коммуникигровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем сад» |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | передают его образы в рисунке.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«Что мы знаем о школе?»<br>Цель: создание позитивного восприятия школы. | конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>Задача<br>.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | предметов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности**<br>«Школа»<br>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привле образа школы. | Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>Задача: строят конструкции по словесному описанию.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)<br>**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастик | | Комплекс утренних упражнений № 35 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельнос | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Познавательно речевая деятельность**<br>«Составление описательного рассказа «Привет, лето!»<br>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. | **Коммуникативная деятельность**<br>«Звуки и слова – наши лучшие друзья»<br>Цель: развитие умения определять первый звук в словах.<br>**Познавательно –** | **1..Физкультура**<br>( по плану инструктора по физкультуре)<br>**2.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская** | **1.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 7»<br>Цель: расширение знаний о цифре 7.<br>**2.Физкультура**<br>(бассейн) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | передают его образы в рисунке.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**<br>«Что мы знаем о школе?»<br>Цель: создание позитивного восприятия школы. | конструктора.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Магазин»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.<br>Задача<br>.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | предметов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности**<br>«Школа»<br>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привле образа школы. | Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.<br>Задача: строят конструкции по словесному описанию.<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов.<br>**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);<br>**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)<br>**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастик | | Комплекс утренних упражнений № 35 на май **(двигательная активность, игровая деятельность)** | | | | |
| Завтрак | | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельнос | | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | **Познавательно речевая деятельность**<br>«Составление описательного рассказа «Привет, лето!»<br>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. | **Коммуникативная деятельность**<br>«Звуки и слова – наши лучшие друзья»<br>Цель: развитие умения определять первый звук в словах.<br>**Познавательно –** | **1..Физкультура**<br>( по плану инструктора по физкультуре)<br>**2.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Познавательно – исследовательская** | **1.Музыка**<br>( по плану музыкального руководителя)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>«Гласные звуки»<br>Цель: развитие умения | **Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 7»<br>Цель: расширение знаний о цифре 7.<br>**2.Физкультура**<br>(бассейн) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2.Физкультура**<br>( по плану инспектора физкультуры)<br>**Творческое представление .Рисование.**<br>«Теремок»<br>Цель: развитие творческих навыков.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>«Закрепление пройденног материала»<br>Цель: расширение знаний о цифрах уменийсоотносить цифру с количеством предметов. | **исследовательская деятельность**<br>«Число и цифра 8»<br>Цель: расширение знаний о цифре 6.<br>Задача: соотносят цифру с количеством.<br>**3.Казахский язык**<br>(По плану учителя казахского языка)<br>**Творческое представление**<br>«Нарисуем лето»<br>Цель: Повторение пройденного материала | **деятельность**<br>«Повторим и скажеи счёт от 1 до 10»<br>Цель: повторить пройденный материал.<br>**Творческое представление**<br>Конструирование<br>«Построим домик Ёжику»<br>Цель: закрепить умения и навыки по конструированию. | различать гласные в слове.<br>Творческое представление<br>Лепка<br>«Колобок»<br>Цель: развитие творческих навыеов.<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Беседа « Герои любимых сказок»<br>( по сюжетным картинкам)<br>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. | ( по плану инструктора по плаванию)<br>**Коммуникативная деятельность**<br>Чтение рассказа У.Турманжанова «Весенняя капель»<br>Цель: развитие умения отвечать на вопросы.<br>**Познавательно – исследовательская деятельность**<br>Беседа «Я люблю сказки!»<br>Задача: составляют рассказ из серии картинок. |
| 2-ой завтрак | | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Словарик казахского языка | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Наблюдение за облаками»<br>Цель: продолжение знакомства с сезонными погодными изменениями<br>**Трудовая деятельность**<br>Уборка игрушек на | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Весенняя капель»<br>Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.<br>**Трудовая деятельность** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>«Гости из леса»<br>Цель: формирование интереса к живой природе.<br>**Трудовая** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>"В гости к ёжику"<br>Цель: закрепление знаний о животных.<br>**Трудовая деятельность** | **Ознакомление с окружающим миром**<br>"Весенний ветер "<br>Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.<br>**Трудовая** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | участке.<br>**Подвижная игра**<br>«Совушка»<br>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу..<br>**Свободная игра** | Сбор мусора<br>**Подвижная игра**<br>"Кто быстрее?"<br>Цель:развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **деятельность**<br>«Кормушка для птиц»<br>**Подвижная игра**<br>"Перелетные птицы"<br>Цель; развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | «Укрытие для ежика»<br>**Подвижная игра**<br>"Ёжики в лесу"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** | **деятельность**<br>«Уборка площадки»<br>**Подвижная игра**<br>"Бег с листочком"<br>Цель: развитие двигательных навыков.<br>**Свободная игра** |
| Возвращенпр огулки | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие) | | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>игра «Найди часть»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>Игра «Лепим из воображения»<br>Цель: формирование умения лепить | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Ателье»<br>Цель:формирование умения делиться на *подгруппы* в соответствии с сюжетом.<br>**Аппликация- творческая,** | **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Лего-множества»<br>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.<br>**Лепка – творческая, комм, игровая деятельность**<br>Игра «Сказочные персонажи»<br>Цель: формирование | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**<br>**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**<br>сюжетно-ролевая игра «Пираты»<br>Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. | **Познавательная, игровая деятельность**<br>Игра «Картинки с частями»<br>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.<br>**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**<br>(по интересам детей) |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | предметы по представлению. | **трудовая, ком деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | умения лепить предметы по представлению. | **Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность** Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. | |
| Индивидуальная работа с детьми | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности-** Лайканов Таиржан Саналимов Таир «Что я знаю о сказках?» Цель: создание позитивного восприятия сказок. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим материалом) Садлен Шахназар Мухамбетов Олжас | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм.деятельнос** «О сказках» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа сказки. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим материалом) – Алимбетов Айсултан Жалгасов Рауан | **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) – Казбек Каусария Амангельди Азат |
| Подготовка к прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | | **Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за погодой» Цель: продолжение знакомства с сезонными изменениями. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. | **Ознакомление с окружающим миром** «Весенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора. **Подвижная игра** "Мышеловка" Цель:развитие | **Ознакомление с окружающим миром** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" | **Ознакомление с окружающим миром** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие | **Ознакомление с окружающим миром** "Ласковое солнышко светит нам в лицо" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** |

Scanned with CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Свободная игра** | двигательных навыков. **Свободная игра** | Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** | двигательных навыков. **Свободная игра** | "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра** |
| Ужин | | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | **«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. | Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения. | **«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях | Игра по экологическому воспитанию **"Эко-лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айғолек"** Цель: развитие скорости и координации. | **«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. |
| Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Scanned with CamScanner