

Речевая карта

Ф.И. ребенка Абисамбеков Абиссултан
 Дата рождения 24.05.2020
 Домашний адрес Саудинское поселение 2285/10
 Дата поступления 14.08.2024
 Из какого детского сада направлен ДС. «Солнышко»

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Абисамбекова Фариза
Абисамбековна, домохозяйка, 8 404 362 04 45

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Абисамбеков Фариза
(Абисамбеков) Абисамбекович.

Слух есть. Интеллект сокращен

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с ООП.
общее недоразвитие речи I-II уровня.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: фарингит, отит, черепно-мозговая травма, пневмония, менингит.

в) раннее развитие:

когда стал держать голову в 2 месяца

когда стал сидеть 6 мес.

когда стал ходить в 11 месяцев

когда появились первые зубы в 6 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление в 7 месяцев в 1 год

первые слова в 1 год фраза 2,5 лет

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

модельки
одной игрой долго не играет, быстро устает.

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

в норме.

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	цвет не путает	+	есть
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	+	+	+
Счет и счетные операции в пределах 6-7	до 10-ти	+	+
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	выделение не устойчивое	частично группирует	группирует
Группировка предметов по форме, цвету и величине	частично	группирует	группирует
Конструирование: лесенка из 8 палочек	+	+	+
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	самостоятельно не рисовал	+	рисует самостоятельно
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	с помощью логопеда / путает /	с помощью логопеда	наимено путается

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	вызывает затруднения самостоятельно не отвечает	самостоятельно не отвечает дополняет +	на все вопросы отвечает.

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	самостоятельно не старается	всегда требует исправлений.	составляет
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	старается	старается.	составляет

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донныш, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	с помощью логопеда не называет.	частично называет	называет
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	не обобщает, требует помощи логопеда	с помощью логопеда	обобщает, частично путается.

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	повторяет матрешка текущая цветная цветная матрешка	путает некоторые повторы.	некоторые путает
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	нахо оставляет повторы.	путает, но старает ся ответить.	отвечает на вопро

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	желтые красная красное	по цветам матрешка,	на вопросы отвечает
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	повторы	Повторы за повторами	частично знает
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	не знает маленький (повт) теплый (повт) короткий (повт)	по картинкам какие отве- какие на вопросы	+

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	не знает летит маленькая	на вопросы старается отвечать	на вопросы отвечает.

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. повторы.	И.п. Р.п. повторы.	И.п. Р.п. повторы.

Перо Лес Ухо Дерево	+	+	+
10. Употребление простых и сложных предложений В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	Самостоятельно не употребляет	с помощью педагога	частично выполняет
11. Палочные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	его слова, на деревья	про себя раскаривал	на вопросы отвечает.

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюда Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросенок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	грибн- ер. повторил, на картинке повторил.	повторил, частично раскаривал на картинке	повторил
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое белье на веревочке.	с помощью логопеда	раскаривал	предложения составляет

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси. З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай	на заданном звуке слова не звучит	заданного звука не находит	заданного звука не находит

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, прыжки, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	повторяет. но не группирован.	после повторения.	+
Повторить предложение У сома усы. Кузнец куёт цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	повторяет.	повторяет.	повторяет

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	сначала звуков слов не делает.	повторяет, анализ не делает, лишь лишь повторяет	затрудняется
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	с помощью модель.	повторяет	с помощью модель.
Повторить слоги и слова та- да- та ка-га-га па-па-ба кот-год-кот том-дом-ком удочка-уточка	повторяет	повторяет.	повторяет.

Речевое заключение: Общее недоразвитие речи I-II уровней.

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Продолжить обучение называть персонажей
функции по имени и отчеству
2. Научить называть персонажей окружающего
и характеризовать их действия
3. Развивать понимание речи и инструкций
словесно
4. Постановка звуков з, и, р
5. Автоматизация звуков з, и.

На II полугодие

1. Продолжить обучение задумывать
какими предметами.
2. Автоматизация звуков з, и, р.
3. Научить называть свои действия.
4. Развивать понимание речи и инструкций
словесно

Изучение звукопроизводительной стороны
(Изолированно)

звуки	Нач. слова	1 пол.	конец	звуки	Нач. слова	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	уы	+	+
З	рр	+	+	Ль	ур	+	+
Зь	рр	+	+	Р	-	+	+
Ц	+	+	+	Р	-	+	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	к	+	+	М	+	+	+

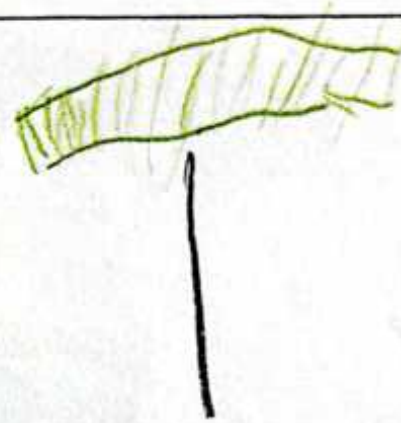
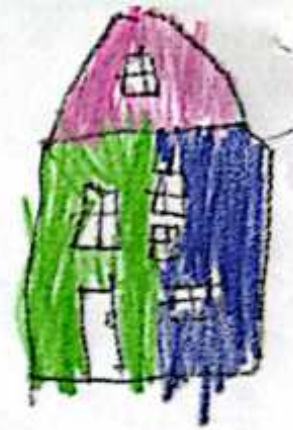
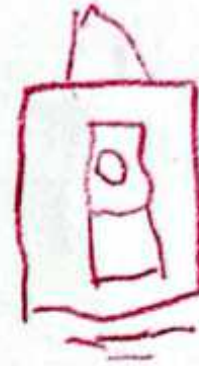
Изучение звукопроизводительной стороны
(В речи)

звуки	Нач. слова	1 пол.	конец	звуки	Нач. слова	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	уы	ла	+
З	рр	+	+	Ль	уы	ла	+
Зь	рр	+	+	Р	-	+	+
Ц	+	+	+	Р	-	+	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	к	+	+	Н	+	+	+
Т	к	+	+	М	у	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	ш-з	ш-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-ш	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	к	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



одежда

Речевая карта

Ф.И. ребенка Алиангері Азат
 Дата рождения 14.01.2020
 Домашний адрес с/пос. с/дз 413 - I корпус, кв 7
 Дата поступления _____
 Из какого детского сада направлен "Импульс" кооператив

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Асунербаева Куралай
Мураткановна ТОО "Асылым", 87711089710

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Асунербаев Асет
Алиангеріевич ТОО "Жирме, Аралин", 87718042242

Слух хорошо Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Нарушение речи: общее
нераскрытие речи II уровня, дисартрия

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
обычные, родился путем кесарева сечения

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не было (со слов матери)

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2,5 месяцев

когда стал сидеть 8 месяцев

когда стал ходить 1 год, 2 месяца

когда появились первые зубы _____

г) Раннее речевое развитие: гуление - лепет 2 года, 5 месяцев

первые слова в 2 года фраза в 2 года, 5 месяцев

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

играть (со слов матери)

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)
у ребенка прикус неправильный (перекрестный)
больших, боковых зубов нет (во рту)
язык напряженный

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	знает	знает	знает
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	собирает	+	+
Счет и счетные операции в пределах 6-7	8057, по слагаем	считает	+
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	с помощью логопеда	группирует	группирует
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует	группирует	+
Конструирование: лесенка из 8 палочек	строит	+	+
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	самостоятельно	+	+
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	с помощью логопеда	с помощью логопеда	+

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	ответ отсутствие повторяет	отвечал на вопросы	на вопросы отвечает

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и воронья»	повторяет	повторяет	старательно рассказывает
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	повторяет	повторяет	

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донныш, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	повторяет частично показывает	показывает, называет	называет, показывает
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	самостоятельно не обобщает	повторяет	частично обобщает

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У коники кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	частично на- вал. кошки - - - собака - заяц.	повторю за могучими	на вопросы отвечает частично нужно
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	баба вспомогатель повторю.	на некоторые ответы	отвечает на вопросы

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	маленький	мелкий вот	цветы все знает
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	повторю, вспомогатель не постоянно.	повторю за персоналом	с помощью могучего.
7. Использование антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	на картинке показываю, повторю.	самостоя- тельно не употребляет.	по картинке расшифровывает

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	повторю, двигатель показываю.	большинство мимикой показывает	на вопросы отвечает.

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. повторю.	И.п. Р.п. повторю	И.п. Р.п. повторю

Перо Лев Ухо Дерево	повторяет		
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	предлоги самостоя- тельно не использует	уменьше ниже возрастной нормы	частично использует
11. Палочные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	листья повторяет	повторяет	на вопрос отвечает

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюдо Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросенок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	повторяет	повторяет, линейной показывает	на картинке показывает
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое белье на веревочке.	повторяет	повторяет	предложение составляет

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседа, василек, такси. З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, шейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь. Ч: чайник, печенье, чай	повторяет, частично повторяет	повторяет частично нет	по картинке называет

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	повторяет	картинки показывает	называет
Повторить предложение У сома усы. Кузнец кует цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	повторяет. невнятно	повторяет.	повторяет

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	повторяет быстро уточняется с.	повторяет	повторяет
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбор картинок со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	повторяет на картинках	не заранее ним звуки отбор не делает	отбор делает
Повторить слоги и слова га- да- та ка-га- га па-па-ба кот- год- кот том- дом- ком удочка- уточка	повторяет.	повторяет.	повторяет

Речевое заключение общее недоразвитие речи
II уровень

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Научить обращаться к сверстникам по имени.
2. Научить обращаться к окружающим предметам из 2-х слов.
3. Научить обращаться по имени, отчеству к персонажам группы.
4. Автоматизация звуков ч, л, р, ж и
5. Развивать коммуникативные речи и интеллект ребенка естественно.

На II полугодие

1. Продолжать обращаться к сверстникам по имени.
2. Продолжать обращаться к персонажам группы по имени и отчеству.
3. Продолжать научить обращаться к сверстникам и окружающим предметам по имени.
4. Автоматизация звуков ж, р, л, ч, з.
5. Дифференциация звуков ч.

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. слова	1 пол.	конец	звуки	Нач. слова	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	с	+	+
О	+	+	+	Ж	з	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	лб	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	за	за	+
Ц	+	+	+	Р	за	за	+
Ч	м	+	+	Йот	+	+	+
Щ	с	с	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

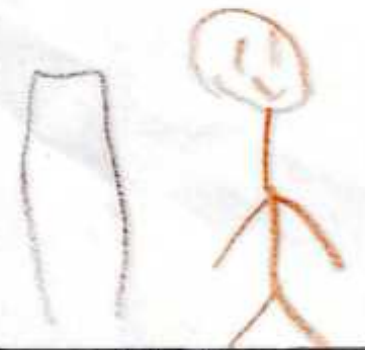
Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. слова	1 пол.	конец	звуки	Нач. слова	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	с	с	+
О	+	+	+	Ж	з	з	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	лб	лб	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	за	за	+
Ц	+	+	+	Р	за	за	+
Ч	м	+	+	Йот	+	+	+
Щ	с	с	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	ш-з	ш-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-ш	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	с+с	с-ж	с-з	с-с	ц-с	ц-т	т-е	м-т	т-ц	т-с	лб-з	+	+	+	+	+
+	с	ж	з	с	с	т	+	+	т	+	за	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



exam

Речевая карта

Ф.И. ребенка Гусманов Эльханович
 Дата рождения 03.04.2020
 Домашний адрес ЖК "Жаспар" кв 7 дом 8
 Дата поступления _____
 Из какого детского сада направлен "Сфера" центр

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Кенздалва Эвелин Захиткановна
ИП "Киздалва", 87000800174

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Гусманов Артур Эльханович

Слух есть Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Общее недоразвитие речи II уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

расчетное роды

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: нет

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 1,5 месяцев

когда стал сидеть 6 месяцев

когда стал ходить 1 год, 4 месяца

когда появились первые зубы 6-8 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление _____ лепет _____

первые слова _____ фраза _____

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

с игрушками играть

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

объем движений языка неадекватен

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	кактусы нарисовывает	+	+
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	составляет	+	+
Счет и счетные операции в пределах 6-7	предмет подсчитывает	старается	+
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует	+	+
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует	+	+
Конструирование: лесенка из 8 палочек	с помощью палочек	+	+
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	самостоятельно рисует	рисует самостоятельно	+
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	лучше повторения	повторяет	+

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	Маша мне всем квартира мамина	отвечает на вопросы	на все вопросы отвечает

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и ворон»	не выстроил	по картинкам рассказывает	рассказывает
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	слово сочетания есть	старается	составляет

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донышко, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	показывает, частично нарисовывает	показывает, частично нарисовывает	называет, показывает
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	лучше повторения	не обобщает	обобщает

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	частично называет иски повторяет	повторяет, показывает частично называет	на вопрос отвечает
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	Анур всем.	повторяет и отвечает частично	профессии знает, называет

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	маленький зелёный	маленький маленькая зелёный красные	использует
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	повторяет	повторяет	использует
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта...	повторяет	самостоятельно маленькой показывает	по картинке маленькой раскрасывает

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	частично называет	маленькой показывает, частично повторяет	отвечает на вопросы

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-столы-столов Стул-стулья-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. повторяет	И.п. Р.п. повторяет	И.п. Р.п. повторяет

Перо Лев Ухо Дерево	повторяет		
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	с помощью логически путем повторения.	повторяет самостоя- тельно не употребляет из-за неуст. внимания	употребляет кроме между и под.
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	повторяет.	повторяет. (внимательнее недостаточно)	отвечает на вопрос

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюдо Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросенок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	повторяет за логически	повторяет, частично легкие, знакомые слова на картин- ке показывает	на картинке показывает. называет
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое бельё на веревочке.	с помощью логически	повторяет.	рассказывает

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Съ: беседка, василек, такси. З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, шейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь. Ч: чайник, печенье, чай	затруднен звук не находит	показывает на картин- ке, но за- труднен звук не находит.	затруднен звук выре- зает с помощью ножика

Л: лампа, волк, стол Лы: лейка, плита, соль Р: рак, марья, мухомор Ры: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	повторяю, показываю, кажусь.	повторяю.	повторяет
Повторить предложение У сома усы. Кузнец кует цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	повторяю не вышло	повторяю и да, самое теперь еще раз повторяю.	повторяю

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	ударный гласный звук не выдает	не выде- вает ударный звук.	выдает звук с помощью логотипа
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	на картин- ке показыва- ет, повторяет	отбор кар- тинок не делает, на кар- тинке показываю.	отбор делает
Повторить слоги и слова та- да- та ка-га-га па-па-ба кот-год-кот том-дом-ком уточка-уточка	повторяю.	повторяю.	повторяю

Речевое заключение: Общее недоразвитие речи
II уровень.

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Научить самостоятельно обращаться к сверстникам с полными предложениями.
2. Научить самостоятельно обращаться к педагогам группы по имени и отчеству.
3. Научить наблюдать и расшифровывать речевые окружающие
4. автоматизация звуков с, з, ж.
5. Научить называть множественные операции анализа и синтеза, сравнение, обобщение.

На II полугодие

1. Продолжать обращаться к педагогам своей группы по имени и отчеству
2. Продолжать обращаться к окружающим полными предложениями
3. Научить называть множественные операции анализа и синтеза, сравнение, обобщение
4. Научить расшифровывать речевые свои и окружающие предложения из 3-х, 4-х слов.
5. дифференциация звуков с, з.

**Изучение звукопроизводительной стороны
(Изолированно)**

звуки	Нач. слова	1 пол.	конец	звуки	Нач. слова	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	+	+	+
Ц	+	+	+	Р	+	+	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

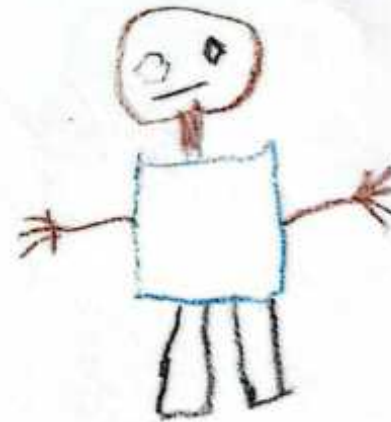
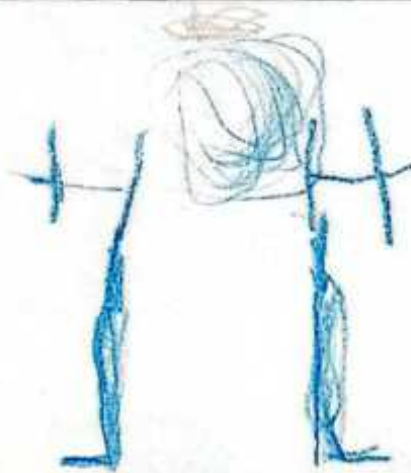
**Изучение звукопроизводительной стороны
(В речи)**

звуки	Нач. слова	1 пол.	конец	звуки	Нач. слова	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	+	+	+
Ц	+	+	+	Р	+	+	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	ш-з	ш-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-ш	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



Alexander

Речевая карта

Ф.И. ребенка Асангасов Дауан
 Дата рождения 09.01.2020
 Домашний адрес ул. 101 сырткы бинада, д. 14 / кв. 31.
 Дата поступления 23.08.2021
 Из какого детского сада направлен КППК "Будущее" ГУ.

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Асангасов Райхан
Асангасовна, 8477661096, специализированный
психиатрический суд, психологический кабинет.

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Асангасов Даурен Дауренович
84714394985, ТОО, Раба Нетром.

Слух есть Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Нарушение речи!
ОНР в устной

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
токсикоз

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ветрянка

в) раннее развитие:

когда стал держать голову с 1 месяца

когда стал сидеть с 6-ти месяцев

когда стал ходить 1 год, 2 месяца

когда появились первые зубы в 6 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление — лепет 3-4 месяцев

первые слова к 1 году фраза после 1 года

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

игра с машинками, конструктором.
катание на велосипеде.

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

тонус языка напряженный.

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	цветов и на- зывает	+	+
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	вставляет	+	+
Счет и счетные операции в пределах 6-7	цвета знает	+	+
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует	+	+
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует	+	+
Конструирование: лесенка из 8 палочек	+	+	+
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	самостоятельно но нарисован	самостоятельно но нарисован	+
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	знает, частично путает	различает	+

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
I. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	Меня зовут Рауан мне 5 лет на 12-ом мать зовут Рауан папу зовут Рауан мама не 12-ом много игрушек	называем предметы отвечает	на вопросы отвечает

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	снеговик это на земле есть это снег	рассказывает	
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	Дождик капает	составляет	

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донныш, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	называет все предметы	называет	показывает повторяет
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	обобщает частично	обобщает	обобщает

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	называет ча- + - - - - + + - - -	зайчонок котёнок щенок курильчик медвежонок щенок	на вопрос отвечает детеныши животных называет
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	напе - продавец парикмахер летчик повар	напе водитель повар доктор художник/пош	на вопро- с отвечает

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	употребляет частично синонимы	имеет красной желтой белой	на вопрос отвечает
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	с помощью монстера от того что часть путает	повторяет	знает, называет
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белье сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	с помощью монстера в не- близ	частично путается	раскалывает по картин- ке

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	отвечает на вопрос	на все воп- росы отвечает	на вопро- с отве- чает

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. повторяет без звука и.	И.п. Р.п. повторяет	И.п. Р.п. повторяет

Перо Лес Ухо Дерево	+		
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	с помощью и путем повторения употребляет	употребляет, частично путает	употребляет без затруднений
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	на вопросы отвечает	отвечает на вопросы	на вопросы отвечает

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Двоем птицы Четверг блюдо Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросянок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	капризает, частично не капризует	на вопро- рос отвечает, не картин- ке не капризует	знает, понятие имеет знает место использо- вание
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое белье на веревочке.	по картин- ке раско- дировал	раскартвал	составле- ет

VIII. Pronunciation and differentiation of sounds

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Съ: беседа, василек, такси. З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, нидеец Ш: шашки, шейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь. Ч: чайник, печенье, чай	задание звуки с по- мостью лого- пед не может	задание звук нахо- дит, но путает часто	задание звук находит

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	+	+	+
Повторить предложение У сома усы. Кузнец кует цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	повторяет	повторяет	повторяет самостоятельно но говорит

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	звуковой анализ с наименьшей помощью делается	звуковой анализ делается но путает частично	анализ звукового состава делается
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	отбор делается но путает частично	частично путает	отбор делается
Повторить слоги и слова та- да- та ка-га-га па-па-ба кот-год-кот том-дом-ком удочка-уточка	повторяет.	повторяет	повторяет

Речевое заключение: Нарушение речи: общее недоразвитие
речи II уровня

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Научить обращаться к педагогам группы по имени и отчеству
2. Автоматизация звука л
3. Автоматизация звука р
4. Научить рассказывать действия полными предложениями и не полными
5. Упражняться научиться использовать предлоги
6. Развивать связную речь из 4-5ти слов

На II полугодие

1. Продолжать научить обращаться к педагогам группы по имени и отчеству.
2. Дифференциацию звука л
3. Автоматизация звука р
4. Научить рассказывать действия полными предложениями из 4-х, 5ти слов
5. Продолжать научиться использовать предлоги

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	+	+	+
Ц	+	+	+	Р	+	+	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

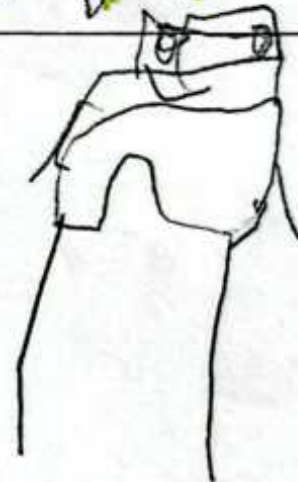
Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	+	+	+
Ц	+	+	+	Р	+	+	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	ш-з	ш-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-ш	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



Best art

Возбужд.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Самойлов Павел
Дата рождения 05.10.2000
Домашний адрес Вытесн. д/рр 9, 4 корпус, 84 квартале
Дата поступления 04.08.2004
Из какого детского сада направлен Д.с. "Дисней" Вытесн. д/рр.

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Кусачкова Эльвина
Александровна, в декретном отпуске,
87418801513

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Самойлов Павел
Александрович, ТОО "СЗК Лунай Тас",
84418801313

Слух есть Интеллект сохранен

Заключение ЦМПК, рекомендации Общее недоразвитие речи
II-III уровня. необходимость повторения.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

цель

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: цель

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 1,5 месяцев

когда стал сидеть после 6 месяцев

когда стал ходить в 1 год

когда появились первые зубы 4-5 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление в 6 мес лепет в 1 год

первые слова после 2-х лет фраза 2,6 месяцев

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

Собирает пазлы, Лего, рисовать

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

губы в норме, движения языка расторможенные.

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	—		
Цвет (до 10, особенно оттенки)	не знает.		
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	составляет		
Счет и счетные операции в пределах 6-7	считает		
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует		
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует		
Конструирование: лесенка из 8 палочек	+		
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	нарисовал самостоятельно		
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	называет		

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
I. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	Полное имя 5 лет дома		

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и ворон»	составляет.		
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	частично		

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донныш, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петля, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	называет, показывает		
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	частично обобщает		

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У коники кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	частично на вопросы ответов.		
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	- мама оставшие повторы		

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	карибав келгий маленькая зеленая какие		
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	с помощью материала		
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	с помощью материала употребляет.		

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка. змея. Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	на вопросы частично ответов		

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. повторы	И.п. Р.п.	И.п. Р.п.

Перо Лес Ухо Дерево	новторы		
10. Употребление простых и сложных предложений В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	с помощью мотора частично употребляет		
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	мстике бабушек		

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюда Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросенок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	новторы.		
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое бельё на веревочке.			

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседа, василек, такси. З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, шенок, площадь. Ч: чайник, печеньё, чай	слова с задачками звукослов не вступает		

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	повторяет.		
Повторить предложение У сома усы. Кузнец куёт цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	повторяет.		

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	звуковой анализ не делает.		
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	отбор карти- нок частично делает.		
Повторить слоги и слова га- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка	повторяет.		

Речевое заключение Общая недоразвитость речи II-IIa уровень

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Проговаривать и обрасседаться к сверстникам пометами предложениями из 3-х, 4-х слов
2. Научить обращаться к педагогам группы по имени и отчеству
3. Научить конспектировать и рассказывать реальные окружающие предметы предложениями из 3-х, 4-х слов
4. Автоматизация звуков л, р.

На II полугодие

**Изучение звукопроизносительной стороны
(Изолированно)**

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+			Ш	+		
О	+			Ж	+		
У	+			Г	+		
Ы	+			К	+		
С	+			Х	+		
Сь	+			Л	-		
З	+			Ль	-		
Зь	+			Р	-		
Ц	+			Р	-		
Ч	+			Йот	+		
Щ	+			Б	+		
Д	+			Н	+		
Т	+			М	+		

**Изучение звукопроизносительной стороны
(В речи)**

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+			Ш	+		
О	+			Ж	+		
У	+			Г	+		
Ы	+			К	+		
С	+			Х	+		
Сь	+			Л	-		
З	+			Ль	-		
Зь	+			Р	-		
Ц	+			Р	-		
Ч	+			Йот	+		
Щ	+			Б	+		
Д	+			Н	+		
Т	+			М	+		

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	ш-з	ш-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-ш	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+



2
Recap

Речевая карта

Ф.И. ребенка Матайбек Султан
 Дата рождения 25.05.2020г.
 Домашний адрес ул. Таратаевых 288, 7, кв. 60
 Дата поступления 08 сентября 2025 года
 Из какого детского сада направлен Детским сад "Ал-Най"

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Аскарбаева Фариды
Амантаевна 700 4519 1000

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Аскарбаев Мерет
Матайбекович 87022535251

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Общее недоразвитие речи
I уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
Протекания хорошо (по словам матери)

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: —

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 1,5 месяцев

когда стал сидеть 6,5 месяцев

когда стал ходить 8,5 месяцев

когда появились первые зубы в 6 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление лепет 2,5 месяцев

первые слова в 3,4 месяцев фраза в 5 лет

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

Внешней отсутствует
Ребенок леворукий

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

Движение губ и языка неточное.

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	основные цвета знает, пут	знает частично путает	основные цвета знает
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	собирает	составляет	собирает
Счет и счетные операции в пределах 6-7	до 5-ти	до 5-ти	до 10-ти
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	воспроизводит в фр	частично рас-книжает в фр	группирует.
Группировка предметов по форме, цвету и величине	не группирует	группирует	группирует
Конструирование: лесенка из 8 палочек	не делает	старается делать	выполняет
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	красотаточно выделяет навыки удержания карандаша	старательно красит	самостоятельно рисовал
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	не показывается на картинке не называет	повторяет, частично отвлекается	повторяет, старается самостоятельно называть

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	Тебя зовут (показывает) дучи маме папе атия (машинка)	Повторяет то что	Повторяет старается отвечать на вопросы.

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	не составляет	в процессе формирования	Повторяет
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не рассказывает	формируется	Повторяет.

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, доньшк, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	пут (уши) / да (нос).	частично повторяет, показывая на картинке на себе.	Называет, но не обобщает
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	не обобщает	формируется	Повторяет

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	котик бейби обаяе	мел-о ав мелу	повторы
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	лоисе мелло амуде васосе алет мелу	повторы бел	меллелло покажиwai, повторы.

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	меллелло (меллелло)	мелл-мелл ателла	меллелло повторы.
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	старательско повторы - мелл мелла пажа	повторы.	считам повторы. меллелло слова меллелло мелл
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	меллелло повторымелл	самостел - мелл не меллелло	

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	повторы.	меллелло и меллелло показывай.	покажиwai, отвечай, старайся

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. мелл меллелло, мелл	И.п. Р.п. повторы	И.п. Р.п. самостел - меллелло не меллелло.

Перо Лес Ухо Дерево			
10. Употребление простых и сложных предложений В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	не употребляет.	не употребляет	не употребляет самостоятельно.
11. Падёжные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	На вопросы не отвечает	на вопросы отвечает повторяя по слогам	старается отвечать, и показывается

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюда Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросенок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	повторяет не внятно.	повторяет по слогам	повторяет за некоторыми темами некоторые по некоторым раз повторение
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое бельё на веревочке.	предложение не составляет.	некоторые возрастнее короче.	повторяет.

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси. З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, шейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай	На заданные звуки слова не группирует.	повторяет	заданные звуки не различает, только повторяет

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	ребенок часто отвечает	повторял.	повторял на картинке показывал
Повторить предложение У сома усы. Кузнец кует цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Мая и Юля поют.	не повторял, отвечал	только повто- рил "у мамы утка"	шипящие и свистящие зву- ки требуют автоматичес- кого произноше- ния

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	ребенок ударные зву- ки не видит.	повторял, частично отвечал	испытывает затруднения при анализе звукового состава слова
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	работу не выполняет	с помощью логосфера, лучше повторения	выполняет в виде повторения
Повторить слоги и слова та- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка	не повторял	отвечал, не хотел повторять	повторял на картинке показыва- ющей, кот.

Речевое заключение по результатам год. РПР

"Общее недоразвитие речи 2 уровня"

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. формировать навыки правильного наизусть сверстников по шее и отчеству.
2. Учить правильно называть персонажей группы по шее и отчеству.
3. формировать умение подбирать и называть маскимально точный имен существительных.
4. Проводить работу по постановке звуков (с), (з), (ш), (ж), (а), (р), (у), (ч).
5. Проявлять автоматизацию поставленных звуков в словах, словосочетаниях.
6. Развивать связную речь.
7. Развивать фонематический слух, навыки анализа и синтеза слов.

На II полугодие

1. Закрепить умение правильно обращаться к сверстникам по шее.
2. формировать умение подбирать слова обозначающие действия предметов и явления окружающего мира.
3. Закрепить навыки звукового анализа и синтеза слов, развивать фонематическое восприятие.
4. Проявлять работу по постановке, автоматизации и дифференциации звуков (с), (з), (ш), (ж), (а), (р), (у), (ч), (и).
5. Развивать связную речь ребенка, учить последовательно и логично излагать свои мысли.
6. Совершенствовать коммуникативные навыки, развивать речевую активность.

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. слова	1 пол.	конец	звуки	Нач. слова	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	м	м	м
О	+	+	+	Ж	ж/з	м	м
У	+	+	+	Г	кз	+	+
Ы	у	+	+	К	+	+	+
С	мз	м	м	Х	кз	к	+
Сь	мз	м	м	Л	уа	уа	уа
З	мз	м	м	Ль	уа	уа	уа
Зь	мз	м	м	Р	уа	уа	уа
Ц	м	м	м	Р	уа	уа	уа
Ч	м	м	м	Йот	+	+	+
Ш	м	м	м	Б	+	+	+
Д	га	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. слова	1 пол.	конец	звуки	Нач. слова	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	у	м	м
О	+	+	+	Ж	з	м	м
У	+	+	+	Г	к	+	+
Ы	у	+	+	К	+	+	+
С	мз	м	м	Х	к	к	кх
Сь	мз	м	м	Л	уа	уа	уа
З	мз	м	м	Ль	у	уа	уа
Зь	мз	м	м	Р	уа	уа	уа
Ц	+	м	м	Р	уа	уа	уа
Ч	м	м	м	Йот	+	+	+
Ш	м	м	м	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	ш-з	ш-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-ш	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
м	м	м	м	м	м	м	м	+	м	м	уа	+	м	к	к	+
м	м	м	м	м	м	м	м	+	м	м	уа	+	м	к	к	+
м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	уа	+	+	к	кх	+



Судман

Речевая карта

Ф.И. ребенка Курьяков Павел Анатольевич
Дата рождения 24.11.2021 г.
Домашний адрес г. Ижевск, ул. 118, квартира 12.
Дата поступления 20.10.2022 г.
Из какого детского сада направлен Сюккис, Редю, Федюк

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Федюкина Наталья Самовна 136 лет.
Федюкина Наталья Самовна 136 лет.
Федюкина Наталья Самовна 136 лет.

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Курьяков Павел Анатольевич 136 лет.
Курьяков Павел Анатольевич 136 лет.
Курьяков Павел Анатольевич 136 лет.

Слух есть Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Нарушение речи:
ОНР I уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
Без осложнений, кесарево сечение.

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: бронхит

в) раннее развитие:

когда стал держать голову в 3 месяца

когда стал сидеть в 6 месяцев

когда стал ходить в 1 год

когда появились первые зубы в 4 месяца

г) Раннее речевое развитие: гуление в 3 мес лепет в 4 месяцев

первые слова в 1,5 месяцев фраза в 2,5 года

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

Зубы и губы в норме

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	—	частично	различает
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	—	с помощью логопеда	собирает
Счет и счетные операции в пределах 6-7	до 5-ти	до 10-ти и повтор	до 10-ти счит.
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	не группирует	с помощью логопеда	группирует
Группировка предметов по форме, цвету и величине	с помощью логопеда	с. мам логоп.	группирует
Конструирование: лесенка из 8 палочек	с пом. логоп.	с пом. логоп.	+
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	самостоя-тельно	+	+
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	повторяет	повторяет	+

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	Песиком 4 (повторяет)	+ — мама папа	на все вопросы отвечает.

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	не составляет	не умеет вопр. морков	составляет
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	повторяет	не умеет морков	самостоя-тельно логопед

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, доннышк, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	повторяет за логопеда	повторяет, на себе показывает	называет, показывает
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	самостоя-тельно не обобщает	не обобщает, повторяет	частично обобщает

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	повторя за колонераи	показываю, повторя	Повторяет
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	повторя	повторя, мимикой и движением показываю	На некото- рые вопросы отвечает.

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	повторя ееееееееее красивая сладкая красивого	повторя, показываю на картинке	отвечает на вопросы
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	повторя деревянный кожаный шерстяной бумажный стеклянный куриный морковный	повторя.	повторя
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	повторя тёмный короткий толстая кривая	повторя	некоторые мимикой показывает

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	ееееееее показываю, мимикой	повторя, показываю	показывает на некото- рые вопросы отвечает

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. повторя	И.п. Р.п. повторя.	И.п. Р.п. повторя.

Перо Лев Ухо Дерево			
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	самостоя- тельно не употребляет повторяет	ниже возраст- ной нормы	самостоя- тельно не употребляет
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	на вопрос не отве- чает	не отвечает	с помощью материала

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь	февраль	повторяет	повторяет	да
Весна	грибы			картинки
Вдвоем	птицы		быстро	показывает
Четверг	блюдец		уточняет	называет
Гнездо	квадрат			
Свинья	космонавт			
Аквариум	мотоцикл			
Стрекоза	снеговик			
Квартира	скворечник			
Хитрая	хлебница			
Велосипед	сахарница			
Треугольник	мизинчик			
Прилетели	выкрасилась			
Притворилась	художница			
Поросенок	конфетница			
Земляника	сковорода			
Мотоциклист	температура			
прямоугольник	ткачиха			
Милиционер	хоккеист			
Водопроводчик	Парикмахерская			
Библиотекарь				
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое бельё на веревочке.		не состав- ляет	ниже воз- растной нормы	старается но раскажи- вает

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай	повторяет	повторяет	повторяет, показывает

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: градка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	повторяет	частично повторы	на картинке
Повторить предложение У сома усы. Кузнец куёт цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	повторы	повторяя	повторяя и очень быстро

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	выделение звука не находит.	только повторы	звук находит с помощью взрослого
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	Отбор не делает повторы	мне во раскрытой форме	путем повторения
Повторить слоги и слова та- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка	повторы	повторя	повторы.

Речевое заключение

Нарушенное речевое
Общее недоразвитие речи I уровня

ребенок очень быстро усваивает.

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Развивать артикуляционные аппараты
2. Развивать фонематический слух
3. Научить обращаться с предметными картинками
4. Постановка звуков ш, з, ж, ц, ч, р.
5. Автоматизация звуков ш, з, ж, ц, ч в словах, словах.
6. Дифференциацию звуков
7. Научить узнавать и различать звуки
8. Научить делить слова на слоги

На II полугодие

1. Продолжать развивать артикуляционные аппараты
2. Развивать фонематический слух
3. Продолжить обращаться к предметным картинкам
4. Продолжить научить обращаться к предметным картинкам по имени и количеству
5. Автоматизация звуков ш, з, ж, ц, ч, р.
6. Научить находить заданный звук в слове
7. Научить делить слова на слоги

Изучение звукопроизносительной стороны (Изолированно)

звук	Нач. года	I пол.	конец	звук	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	с	с	+
О	+	+	+	Ж	уа	у	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	с	с	+	Ль	+	+	+
Зь	с	с	с/з	Р	аа	а	а
Ц	+	+	+	Р	аа	а	а
Ч	с	с	+	Йот	+	+	+
Щ	с	с	шс	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

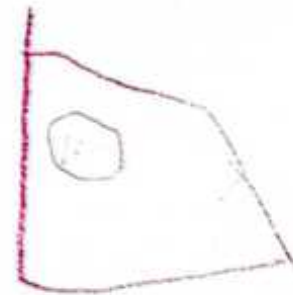
Изучение звукопроизносительной стороны (В речи)

звук	Нач.года	I пол.	конец	звук	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	с	с	мс
О	+	+	+	Ж	ya	y	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	ya	y	+
З	с	с	с/з	Ль	ya	y	
Зь	с	с	+	Р	la	ч	+
Ц	+	+	+	Р	la	ч	+
Ч	е	с	+	Йот	+	+	+
Щ	с	с	мс	Бот	м	м	+
Д	к	+	+	Н	+	+	+
Т	к	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.
Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	с-с	с-ya	с-с	с-с	с-с	с-к	+	к	с	с	ya	+	к	+	+	+
+	с	с	с	с	с	с	+	к	с	с	y/a	+	к	+	+	+
+	ш	+	с	ш	+	+	+	+	+	ш	а	+	+	+	+	+

Плену



பயிற்சி 8 பிழை

தமிழ்நாடு

Речевая карта

Ф.И. ребенка Туреканов Ахмедхан
 Дата рождения 20.03.2020
 Домашний адрес ул. Сапбаева 20, 2 корпус, квартира 9
 Дата поступления 14.10.2024 г.
 Из какого детского сада направлен Детский сад "Меридиан"

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Туреканова Асия
Спиромовна ТОО "АТА Сервис Газарстан"
8.401 510 9562.

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Туреканов Аманат
Ахмедович ТОО "АТА-ЖК"

Слух есть Интеллект сохранен.

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с ООП.
общее недоразвитие речи II-II уровень

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

легкое протекание беременности

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ветряная оспа

в) раннее развитие:

когда стал держать голову в 3 месяца

когда стал сидеть в 7 месяцев

когда стал ходить в 1 год

когда появились первые зубы в 6 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление росли 1-го года

первые слова в 1 год лепет фраза в 2 года

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

собирает игрушки с машинками

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

в норме (губы, язык)
зубы небо нечетко

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	+	+	+
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	составляет	+	+
Счет и счетные операции в пределах 6-7	считает	+	+
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует	+	+
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует	+	+
Конструирование: лесенка из 8 палочек	+	+	+
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	самостоятельно	нарисовал сам	самостоятельно
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	с помощью мамы	частично называет	называет

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	Я зовусь 5 лет Я живу почти мнемама	на вопросы отвечал	на все вопросы отвечает

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	составляет частично с помощью мамы	называет, по своему	составляет
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	повторил	+	составляет

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донныш, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	называет.	называет, не называет	обобщает, но иногда путает
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	частично называет.	с помощью мамы	обобщает

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	частично с пол. и др. каскал. васекал. мелень. шекел. пенюкел. мелюкел.	на картинке показываю, называю, но некоторые путают	называет частично путает
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	повторю, васекал я продаю машина шею мелюкел машин, лавка. машин	какая повар остальное повторю	на все вопросы отвечает

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	меленький белый, зеленый, красный картинки	маленький красный зеленый красный	отвечает на вопросы
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	повторю из дерева кожаный шерстяной	повторю, показываю	самостоя- тельно отвечает на вопро- сы
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	несемный сухой темный короткий тонкий	частично употреб- ляет	употреб- ляет

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	называет этот бегает играет кушает рисует	отвечает но не все точно	отвечает на воп- росы

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. повторю	И.п. Р.п. повторю	И.п. Р.п. повторю

Перо Лев Ухо Дерево			
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	с помощью могера употребляет путем повторение	самостоя- тельно не употреб- ляет	некоторые употреб- ляет самос- тоятельно но, и.
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	место. комарно. всей, детас шага + улыбаем	на вопрос отвечал	отвечает на все вопросы

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюда Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Пристели выкрасилась Притворилась художница Поросенок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	р - между слов Тнет. ин не между слов	повторял, некоторые слов описывал.	группиру- ет, находит накар- тинке. говорит
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое белье на веревочке.	самостоятельно находить старался.	раскапывал на картинке	раскапыва- ет самос- тоятельно

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседа, василек, такси. З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шапки, шейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь. Ч: чайник, печенье, чай	заданный звук не находит.	покапывал на картин- ке,	заданный звук нахо- дит с по- мощью могера

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, прыжки, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	повторяет	называет, описывает	на картинке не показывает
Повторить предложение У сома усы. Кузнец куёт цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	+	повторяет	повторяет

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение последнего согласного суп мак кот сом	анализ звукового состава делает путем повторения	с помощью логотерапевта	ударные звуки самостоя- тельно не выделяет
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	с помощью логотерапевта	с помощью логотерапевта	отбор картинок делает самостояте- льно
Повторить слоги и слова та- да- та ка-га-га па-па-ба кот-год-кот том-дом-ком удочка-уточка	повторяет за логопедом	повторяет четко	повторяет.

Речевое заключение ОМР. I-II уровни.

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Проявлять умение обращаться к сверстникам помощи при необходимости
2. Научить обращаться к педагогам группы по имени и отчеству
3. Постановка звуков р, л, ж.
4. Автоматизация звуков т, ш
5. Научить называть и рассказывать действия окружающих по картинкам предложениям из 3-4 слов.

На II полугодие

1. Проявлять умение обращаться к педагогам группы по имени и отчеству
2. Научить называть и рассказывать действия окружающих по картинкам предложениям
3. Автоматизация звуков ш, ж, ч, р.
4. Развивать устойчивость внимания
5. Развивать умение говорить предложениями из 3-х, 4-х слов

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. глас.	1 пол.	конец	звуки	Нач. глас.	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	с+	с	с
О	+	+	+	Ж	з	+	з
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	л-	л	л
Ц	+	+	+	Р	л-	л	л
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	с	с	с	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

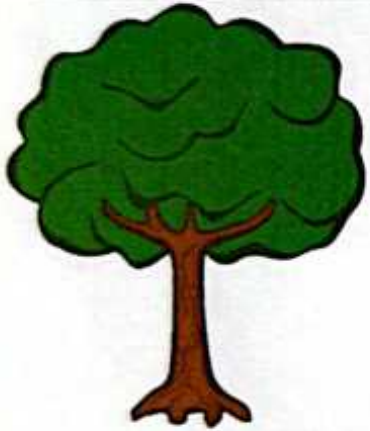
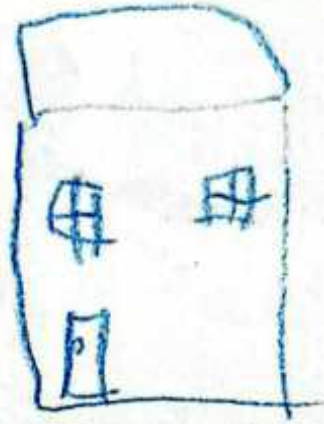
Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. глас.	1 пол.	конец	звуки	Нач. глас.	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	с	с	с
О	+	+	+	Ж	з	+	з
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	л	л	л
Ц	+	+	+	Р	л	л	л
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	с	с	с	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	ш-з	ш-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-ш	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	с	с-ж	с-+	с-с	+	+	+	+	+	с	л-л	+	+	+	+	+
+	с.	ж	+	с	+	+	+	+	+	с	л	+	+	+	+	+
+	с	ж	с	с		+	+		+	с	л	+	+	+	+	+



Shreya

Речевая карта

Ф.И. ребенка Алиевров Асхат Каирович
 Дата рождения 04.11.2021
 Домашний адрес пр. А. Магдановая 60, ТК. 34 кв. 8445069862
 Дата поступления 31.10.2023
 Из какого детского сада направлен Солнечный

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Алиеврова Асем Тимуровна
84450698622, районский

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Алиевров Каират Ерикович
Месторождение Ченгинов

Слух есть Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Общее недоразвитие речи
II уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
течение 1 и в последние 12-ая беременность
нестабильно

б) перенесенные заболевания до 3-х лет:

в) раннее развитие:

когда стал держать голову в 1,6 месяцев

когда стал сидеть в 6 месяцев

когда стал ходить в 1,3 лет

когда появились первые зубы в 6 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление есть лепет в 3 года

первые слова в 1 год фраза нет

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

играет в машинки, собирать конструктор

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)
язык в норме, зубы нормально, уздечка в норме

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	-	не копирует сопоставляет	основные цв.
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	с помощью могоне	с пом. логоп.	составляет
Счет и счетные операции в пределах 6-7	-	повторяет	до 10-ти
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	не группиру- ет	неме возр. ной нормы	частично с пом. логоп.
Группировка предметов по форме, цвету и величине	не группирует	с пом. логоп.	составляет
Конструирование: лесенка из 8 палочек	-	с пом. логоп.	поставил
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	зачеркивал.	зачеркивает четырёхугольни- ками	старается самостоятельн.
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	неизвестно повторял.	по слогам повторял.	с пом. могоне

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	ейна на (показыва- вал 2 пальца)	ба (два) свекля (повт.) мама папа	гу-гу, баба по слогам отвечал.

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	неме воз- растной норм.	неме возр. нормы	формирует е
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	-	повт-неизвест.	повторял

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донныш, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	показывал глаз, рот, уши, руки, ноги	показывает на себе	показывал на себе, на картин- ке
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	не обобщает ниже воз- растной норм.	повторял	повторял

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	кома как иня	мау-мау ав-ав	звуки животных издавал
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	мек теке	би повторение в ведр свою	повторяя говори о своем

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	теки гана	слогание повторя по нескол. раз.	старайся показывать мимикой
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	не повторяю	частично не в ведр. но не повторю	повторяю но внима- тельно не толчусь
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	и, то повторяю показываю на картинке	не употреб- ляет	старайся но повторяю

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	мимикой повторяю	но слогание повторю	мимикой и движениями показываю

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. повторяю	И.п. Р.п. повторю, старайся	И.п. Р.п. повторю

Перо Лев Ухо Дерево	повторяет ув		
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	повторяет на ное	умение употребить месте во- растной корни	не знает- реждает, повторяет
11. Палочные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	Повторяет словами.	старательно но повторяет	

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюда Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросенок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	повторяет.	повторяет	Повторяет, неверно называет
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое бельё на веревочке.	Предложения не состав- ляет	не умеет во- растной корней	мимикой по картинке показывает

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай	Повторяет, загадывает звук не высказывает	старательно повторяет	повторяет. Слова не произносятся четко

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	повторяя, частично показывает	повторы	некоторые называет неизвестно
Повторить предложение У сома усы. Кузнец куёт цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	неизвестно повторяя.	повторы по слогам	повторяя.

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	ударный звук не выполняет	учебные картинки возрастная картинка	с помощью логотипа
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	показывает по слогам повторяя	отбор по заданным звукам не делает	выполняет с помощью карточек
Повторить слоги и слова та- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка	повторы. та-та-та ка-ка-ка кот-кот-кот	повторы	повторяя. самостоят. говорила

Речевое заключение

Общее недоразвитие речи
I уровень.

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Развивать артикуляционный аппарат
2. Развивать фонематический слух
3. Научить обращаться с верстийками по имени
4. Постановка звуков с, ш, ж, з, ч, р.
5. Автоматизация звуков с, ш, ж в словах, словах.
6. Дифференциация звуков.
7. Научить узнавать и различать звуки
8. Научить решать слова на слух

На II полугодие

1. Продолжать развивать артикуляционный аппарат
2. Развивать фонематический слух
3. Продолжать кружить обращаться к верстийкам по имени
4. Автоматизация звуков ж, ж, с, з, ч, р.
5. Научить находить паразитов группы по имени и отчеству
6. Научить решать слова на слух

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	з	сб	сб
О	+	+	+	Ж	з	сб	сб
У	+	+	+	Г	к	к	+
Ы	л	л	+	К	+	+	+
С	з	сб	сб	Х	з	к	+
Сь	з	сб	сб	Л	е	лб	лб
З	+	зб	зб	Ль	е	лб	лб
Зь	+	зб	зб	Р	з	з	лб
Ц	т	т	+	Р	з	з	лб
Ч	т	т	+	Йот	+	+	+
Щ	з	зб	+	Б	+	+	+
Д	т	т	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

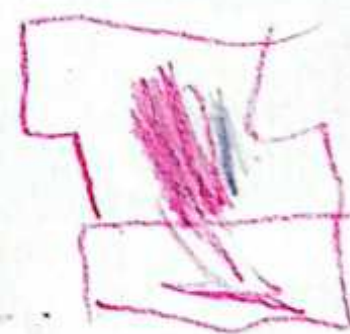
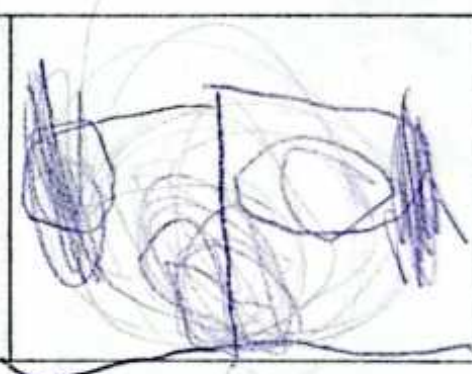
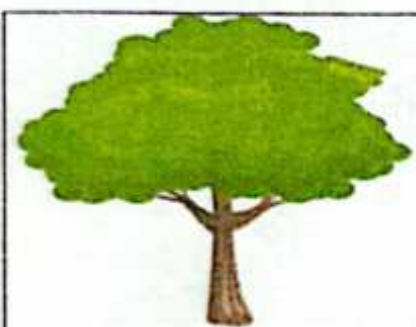
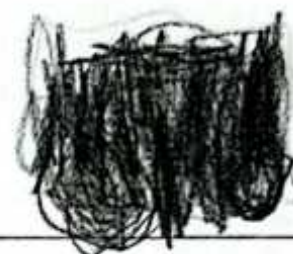
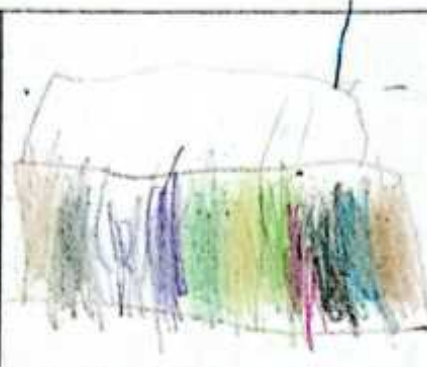
Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	з	сб	сб
О	+	+	+	Ж	з	сб	сб
У	+	+	+	Г	к	к	+
Ы	+(и)	л	+	К	+	+	+
С	з	сб	сб	Х	з	к	+
Сь	з	сб	сб	Л	е	лб	лб
З	+	зб	зб	Ль	е	лб	лб
Зь	+	зб	зб	Р	з	з	лб
Ц	т	т	+	Р	з	з	лб
Ч	т	т	+	Йот	+	+	+
Щ	з	зб	+	Б	+	+	+
Д	т	т	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
з	з	з	з	з	з	т	т	т	т	т	е	+	т	к	к	+
сб	сб	зб	зб	зб	зб	зб	т	т	т	т	з	+	т	к	к	и
сб	сб	зб	зб	зб	зб	+	+	+	+	+	лб	+	+	+	+	+



Amelia A.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Алуканбетов Олмас
 Дата рождения 29.05.2020
 Домашний адрес Роснулова 200, квартира 48.
 Дата поступления 15.08.2021
 Из какого детского сада направлен Дс. "Тулук"

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Теуренамова З. маминист
87048415786

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Алуканбетов А.
87454363544 электрик

Слух есть Интеллект сокращен

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с ООП. Стертая форма
резервации. Общее недоразвитие речи 2 уровня.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

активно

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ангины / пневмонии

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 1,5 года

когда стал сидеть в 6 месяцев

когда стал ходить в 1 год

когда появились первые зубы

г) Раннее речевое развитие: гуление в 3-4 месяца бурное к 8 месяцу

первые слова в 2 года фраза в 2,5 месяцев

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

конструировать собирает коллекционирует
книжки

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

зубы и небо в норме, развиты
язык нормальный

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	не называет.	повторяет.	знает.
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	+	составляет	составляет
Счет и счетные операции в пределах 6-7	до 5-ти	до 5-ти, повт. до 6	считает
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	с помощью мамы.	группирует.	группирует
Группировка предметов по форме, цвету и величине	с мам. логоп.	частично	группирует
Конструирование: лесенка из 8 палочек	с мам. логоп.	частично	составляет
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	самостоятельно	самостоятельно рисует	самостоятельно
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	повторяет.	повторяет	повторяет, самост. говорит

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	мис Том Анн. две	оленас 5 + + +	отвечал на вопросы

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	не составляет	старается	рассказывает
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	повторяет.	повторяет.	составляет

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донышко, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	показывает частично.	показывает на себе и некоторые называет	показывает и называет
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	не обобщает	с помощью мамы	обобщает

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	повторяет. про китов говорит.	повторяет частично покачивает	частично называет
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	повторяет. водит.	повторяет	раскачивает

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	повторяет.	повторяет	раскачивает
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	не повторяет.	повторяет	старательно но говорит
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	сильнейшей покачивает	повторяет	но картинке раскачивает

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка. змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	сильнейшей, двукратно покачивает	летит (большинство) сильнейшей покачивает/	на вопросы отвечает

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-столы-столов Стул-стулья-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. повторяет.	И.п. Р.п. повторяет	И.п. Р.п. повторяет

Перо Лев Ухо Дерево			+
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	не употреб- ляет. повторяет.	самостоя- тельно не употребля- ет	употреб- ляет толь- ко но, самостоя.
11. Падлежащие конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	не отвечает на вопросы.	повторяет	раскраси- вал.

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюдо Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросяенок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	частично повторяет.	частично повторяет	по картинке называет
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое белье на веревочке.	не состав- ляет	не все вы- растком нормы	составили

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сы: беседка, василек, такси. З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь. Ч: чайник, печенье, чай	частично повторяет.	на заданном звук не подбирает слова	заданный звук не как один самостоятельно

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	повторел.	повторел	называет
Повторить предложение У сома усы. Кузнец куёт цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	повторил.	повторил	повторил

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	звуковой анализ слова не делает.	нечет возрастные мерки (ребенок час- то пропуска- ет заглавн.	с помощью монитора
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	отбор не делает	с помощью монитора	с помощью монитора
Повторить слоги и слова та- да- та ка-га-га па-па-ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка	повторил.	повторил.	повторил

Речевое заключение

на уровне общее недоразумение речи

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Научить называть сверстников по имени.
2. Проявлять умение общаться и обращаться к персонажам группы по имени и отчеству.
3. Активизировать и называть и классифицировать действие окружающих.
4. Развивать произвольные речи.
5. Автоматизация звуков с, ш, ж, з, т, к.
6. Постановка звуков и, р.

На II полугодие

1. Проявлять научить обращаться к окружающим по имени и отчеству и 3-х слов.
2. Работать с произвольной речью.
3. Автоматизация звуков с, ш, ж, з, и, р.
4. Проявлять называть называть персонажей группы по имени и отчеству.
5. Дифференциация звуков т.

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года			звуки	Нач. года		
	Нач. года	I пол.	конец		Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	-	н	не
О	+	+	+	Ж	-	н	не
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	-	н	не	Х	-	+	+
Сь	-	н	не	Л	-	н	+
З	-	н	не	Ль	-	н	+
Зь	-	н	не	Р	-	н	нб
Ц	-	н	не	Р	-	н	нб
Ч	-	н	не	Йот	+	+	+
Щ	-	н	не	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	-	+	+	М	+	+	+

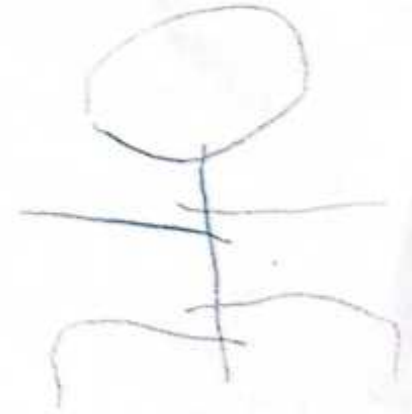
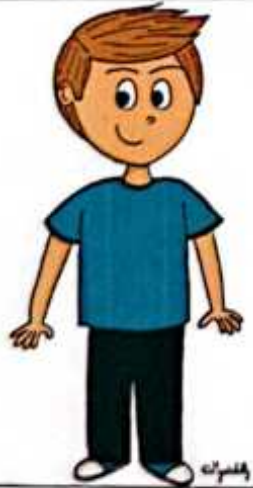
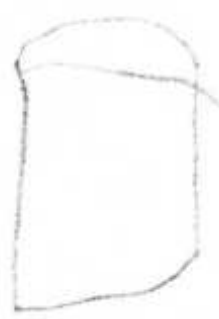
Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года			звуки	Нач. года		
	Нач. года	I пол.	конец		Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	-	н	не
О	+	+	+	Ж	-	н	не
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	-	н	не	Х	-	+	+
Сь	-	н	не	Л	-	н	+
З	-	н	не	Ль	-	н	+
Зь	-	н	не	Р	-	н	нб
Ц	-	н	не	Р	-	н	нб
Ч	-	н	не	Йот	+	+	+
Щ	-	н	не	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	-	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	ш-з	ш-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-ш	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	н-ы
-	-	-	-	-	-	-	нб	+	нн	-н	-	+	-	+	+	+
н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	+	+	+	+	+
не	не	не	не	не	не	не	+	+	+	+	нб	+	+	+	+	+



Page 12

Речевая карта

Ф.И. ребенка Аларан Феофан
 Дата рождения 11.01.2020
 Домашний адрес г. Екатеринбург, Актюбинская ул. д. 49/Б, кв. 2.
 Дата поступления 03.10.2020
 Из какого детского сада направлен ДС "Кузнечики"

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Геннадиевна Мамкина
Мамановна, 87052382828

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона —

Слух есть Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Нарушение речи
ОНР II-III уровня. Стертая форма дисграфии

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: инфекция в 3,5 года

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 1,5 месяцев

когда стал сидеть 1,5 месяцев

когда стал ходить 8 месяцев

когда появились первые зубы 7 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление 4 мес лепет 1,6 месяцев

первые слова 1,5 месяцев фраза в год

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

Конструктор, Lego машинки, заветник на "Дельфа", компьютер.

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

язык в норме, зубов требуется лечение.

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	знает, называет	+	+
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	+	+	+
Счет и счетные операции в пределах 6-7	до 10 ти	+	+
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует	группирует	+
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует	+	+
Конструирование: лесенка из 8 палочек	+	+	+
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	самостоятельно рисует	+	+
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	различает называет	+	+

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
I. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	Меня зовут Иван мне 5 лет на 14 доме Маму зовут Мария Папу зовут Алексей Мама ня бабышка У меня есть робот	+	на все вопросы отвечает

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	Зайка это животное	+	составляет
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	Дождик холодит капает	+	+

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, доннышк, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	Называет все части тела	+	группирует самостоя- тельно
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	обобщает частично	+	обобщает

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	Детеныши называют, но части не путает	рассказывает называют	знает, рассказы- вает поназывает
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	частично называют	называют	на вопросы отвечает

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	называют, отвечают на вопросы	называют описывают	отвечают, рассказыва- вают
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	с помощью человека называют	на вопросы отвечают	рассказы- вают
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это бельё сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	по картинке рассказывают	по картинке называют	употреб- лены

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	на вопросы отвечает	отвечают на все вопросы	отвечают на вопросы

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года		I полугодие		II полугодие	
	И.п.	Р.п.	И.п.	Р.п.	И.п.	Р.п.
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-столы-столов Стул-стулья-стульев Глаз Ведро Окно	повторяет слушает		повторяет		повторяет, говорит самостоятельно.	

Перо Лев Ухо Дерево	+	+	+
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	с помощью перачого использует	некоторые употребляет	употреб- ляет самостоя- тельно
11. Падёжные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	расклевывает.	раскарикает	на воп- росы отвечает полными ответами

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюдо Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросянок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	частично употребляет	каприкает, покарикает, раскарикает	каприкает раскари- кает
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое бельё на веревочке.	составляет частично	составляет	состав- лает

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Съ: беседка, василек, такси. З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шапки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, шенок, площадь. Ч: чайник, печенье, чай	заданный звук находит частично	заданный звук нахо- дит ко	заданный звук находит

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, прыжки, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	+	часто путает	+
Повторить предложение У сома усы. Кузнец кует цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	повторы	повторы четко и ясно	повторы чисто

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	знаешь делает частично	ударный звук пугает	звуковой анализ делает с помощью легонере
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	картинки отбирает частично	подбирает слова	отбор картинок делает
Повторить слоги и слова та- да- та ка-га- га на-па-ба кот-год-кот том-дом-ком удочка-уточка	повторы	повторы	повторы самостоятельно

Речевое заключение

Нарушение речи:
Общее недоразвитие речи II-III уровня

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Научить обращаться к персоналам группы по имени и отчеству.
2. Автоматизация звука л.
3. Научить рассказывать действия по картинке и не перебивать.
4. Продолжить научить использовать предлоги
5. Называть слышную речь из 4-5 слов.

На II полугодие

1. Продолжить научить обращаться к персоналам группы по имени и отчеству
2. Дифференциация звука л.
3. Продолжить научить рассказывать действия по картинке и не перебивать.

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	+	+	+
Ц	+	+	+	Р	+	+	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

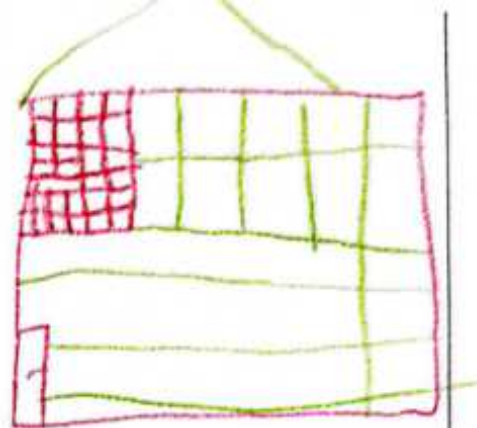
Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	+	+	+
Ц	+	+	+	Р	+	+	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	ш-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-ш	л-р	н-б	т-д	г-х	к-х	и-ы
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



chuan

Речевая карта

Ф.И. ребенка Сайханов Асламиржан
 Дата рождения 03.02.2020
 Домашний адрес с/пос. Орта 356 А, Аск. Токметерек, кв. 44
 Дата поступления 18.08.2024
 Из какого детского сада направлен Д/с "Туркмен" (Гильден) с/пос. Орта, кв. 44

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Асламбекова Шапан
Сапарбековна секретарь ст.луси.
8702 38570 45 (30 лет)

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Асламбеков Азамат
Сайханович ТОО "Планета индустриалс"
877 255 08 01 (30 лет)

Слух есть Интеллект сохр.норм

Заключение ПМПК, рекомендации ребенок с ООП
общее недоразвитие речи II уровня
инфузности коммуникации внимания, ЗПР-?

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

I половина токсикоза не было, II половина
гестозная инфекция

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ветряная оспа

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 1,5 месяцев + 2 нед.

когда стал сидеть 4-8 месяцев

когда стал ходить в 10 месяцев (почти в 11 месяцев с опорой на стул)

когда появились первые зубы в 8 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление до 1 года лепет в 1 год 1 в 1,5 года

первые слова 1-1,5 месяцев фраза в 3 года

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической

деятельностью, рассказыванием, чтением потешек, детских песенок)

играет с конструктором, читает по буквам,
цифры знает.

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

зубы и губы, развитие языка в норме.

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	цвета знает	+	+
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	+	+	+
Счет и счетные операции в пределах 6-7	до 10-ти	+	+
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует	+	+
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует	+	+
Конструирование: лесенка из 8 палочек	+	+	+
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	самостоятельно но криво	самостоятельно но нарисовал	+
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	называет но частично	некоторые повторял	+

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	нет пяти моя мама папа	Павел нет мама папа работает	отвечает на все вопросы

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	составляет но не полностью	повторял	составил
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет но не полностью	повторял	высказался

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донныш, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	частично называет	частично называет высказался	группирует, но часто отвлекается
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	группирует обобщает с мамой	частично обобщает	обобщает

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	частично называет	- не называет повторы	отвечает на вопро- сы
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	отвечает избирается, но	повторы.	отвечает часть отвечает

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	желтый красивая зеленое красное	маленький красный кислая (отва) кошки	желтый красная сладкое красивые
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	повторы до егоперее	повторы. но внешние неустойчи- вые	повторы внешние не состо- ящие
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	частично называет	повторы.	разницу высказывает

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	повторы	частично повторы. внешние неустойчи- вые.	отвечает на вопросы

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. повторы.	И.п. Р.п. повторы	И.п. Р.п. повторы

Перо Лев Ухо Дерево	повторяет капканет нбнаживает	+	
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	с помощью взрослого	с помощью	самостоя- тельно не употреб- ляет
11. Палежанные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	места, дерева дома остальное повторяет	повторяет	места

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюда Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросяенок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	повторяет, но не начи- сая некоторые слова по слову	повторяет	повторяет часто отвечает с
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое белье на веревочке.	повторяет	повторяет	раскажи- вай по картинке

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сы: беседка, василек, такси. З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шапки, шейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь. Ч: чайник, печенье, чай	повторяет, частично показывает звуков	звуков не находят из звуков	с помощью модели

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	не обозначает	мани	повторы, показываю
Повторить предложение У сома усы. Кузнец куёт цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	повторы	повторяет	повторяет

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	звуковой анализ самостоя- тельно не делает	повторы	заранее звуки не находит самостоя- тельно
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	отбор не делает	отбор не делает	отбор делает частично
Повторить слоги и слова та- да- та ка-га-га па-па-ба кот-год-кот том-дом-ком удочка-уточка	повторяет	повторяет	повторы

Речевое заключение

Общее недоразвитие речи II уровня

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Проработать уметь обращаться к персонажам
изучены по имени и отчеству
2. Научить обращаться окружающих
и светящихся пасмои представлений из
3-х и 4-х слов.
3. Наблюдать и рассказывать действия
окружающих пасмои представлений из 3-х, 4-х
слов.
4. Развивать внимание и концентрацию
внимания
5. Автоматизация звуков и ир.

На II полугодие

1. Вести работы на внимании
2. Проработать уметь обращаться к персонажам
изучены по имени и отчеству
3. Проработать работу на концентрации
внимания
4. Развивать умение наблюдать и
рассказывать действия окружающих
представлений из 3-х и 4-х слов.

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	+	+	+
Ц	+	+	+	Р	+	+	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

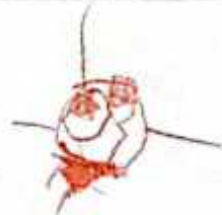
Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	+	+	+
Ц	+	+	+	Р	+	+	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	ш-з	ш-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-ш	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



oleuprean

Речевая карта

Ф.И. ребенка Евдокимов Алексей
 Дата рождения 07.01.2020
 Домашний адрес _____
 Дата поступления _____
 Из какого детского сада направлен _____

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Евдокимова Евгения
8745-169 44 94

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Евдокимов Алексей
87458214663

Слух есть Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Периодическое общение и социальное взаимодействие. Нарушение речи.
ОНР II уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: отит, менингит, паразитоз

в) раннее развитие:

когда стал держать голову неотмечено (было слабост)

когда стал сидеть в 10 месяцев

когда стал ходить в 1,6 месяцев

когда появились первые зубы 5,6 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление лепет в 2 года

первые слова в 1 год фраза в 3 года

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

рисовать, катать

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

в норме зубы, губы, увеличен тонус
свободные

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	цвета знает	+	+
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	+	+	+
Счет и счетные операции в пределах 6-7	до 10 ти	+	+
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует частично	группирует	группирует
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует	группирует	группирует
Конструирование: лесенка из 8 палочек	+	+	+
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	самостоятельно +	+	+
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	с помощью логопеда	с помощью педагога повторяет	частично знает

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	повторяет	повторяет	

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	повторяет	повторяет некоторые слова	
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	повторяет		

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть. плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донышко, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	показывает называет с помощью логопеда	показывает, называет частично и повторяет	
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	частично обобщает	частично	

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	повторяю козленок котенок детеныш баченок щененок щенят жеребенок	повторяю частично называет	частично называет
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	повторяю	повторяю и самостоя- тельно отвечая	повторяю частично отвечая

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	повторяю маленький зеленое яблоко	нет какой	отвечая на вопрос
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	повторяю деревянный кожаный шерстяной бумажный стеклянный куриный морковный	повторяю но не всегда выбираю некоторые - все	повторяю
7. Использование антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	не повторяю быстро уточняю ответ	самостоя- тельно не использует	антонимическое самостоятельно но не упот- ребляет.

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	нет это рыба раньше не запомнил отвечать, повтор	частично отвечая на вопрос	могли использовать когда на во- прос отвечает

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. со стола, столов глаз, стульев	И.п. Р.п. повторяю	И.п. Р.п. повторяю

Перо Лев Ухо Дерево			
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	повторяю	предлоги самостоя- тельно не употребля- ет.	самостоя- тельно не упот- ребляет
11. Падёжные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	не повторяю	повторяю частично	на вопро- сы отве- чал старат.

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь	февраль	част. повт. звучит	повторяю	Повторяет на кар- тинке показыва- ет
Весна	грибы			
Вдосем	птицы			
Четверг	блюдец			
Гнездо	квадрат			
Свинья	космонавт			
Аквариум	мотоцикл			
Стрекоза	снеговик			
Квартира	скворечник			
Хитрая	хлебница			
Велосипед	сахарница			
Треугольник	мизинчик			
Пристели	выкрасилась			
Притворилась	художница			
Поросенок	конфетница			
Земляника	сковорода			
Мотоциклист	температура			
прямоугольник	ткачиха			
Милиционер	хоккеист			
Водопроводчик	Парикмахерская			
Библиотекарь				
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое бельё на верёвочке.		не повторяю никогда	повторяю	повторя- юсь

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси. З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шапки, шейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь. Ч: чайник, печенье, чай	звук не группируется	слова на звук не группируется	звук не выделяет

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, прыжки, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скринка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	он. яблоко	находит повторяет	повторяет
Повторить предложение У сома усы. Кузнец куёт цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	у сома усы кузнецу туфли цепь	повторяет	повторяет

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	звуковой анализ не делает	ударный звук не находит	не нахо дит ударный звук
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	отбор не делается	повторяет, отбор не делается	повторяет
Повторить слоги и слова та- да- та ка-га-га па-па-ба кот-год-кот том-дом-ком удочка-уточка	повторяет	повторяет	повторяет

Речевое заключение: Общее недоразвитие речи II уровня

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Научить называть сверстников по имени
2. Научить называть персонажей группы по имени, и отчеству
3. Научить наблюдать и называть, и рассказывать действие окружающих
4. Постановка звуков з, ж, з, ж, и. р.
5. Автоматизация звуков з, ж, з-ж.
6. Развитие связной речи.

На II полугодие

1. Продолжить научить называть сверстников по имени
2. Продолжить научить персонажей группы по имени и отчеству
3. Научить наблюдать, называть и рассказывать действие окружающих.
4. Автоматизация звуков з, ж, з, ж
5. Развитие связной речи.

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

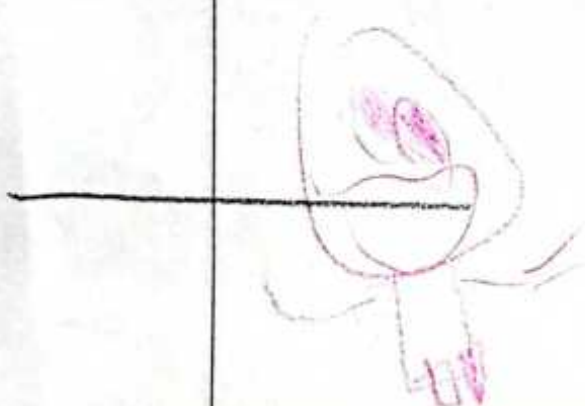
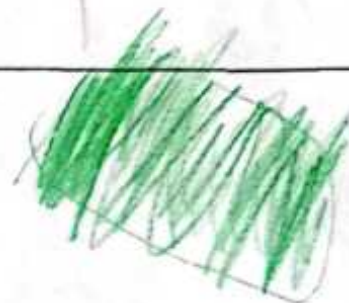
звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	и	и	и
У	+	+	+	Г	р	р	р
Ы	+	+	+	К	м	м	м
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	у	у	+
З	е	с	с	Ль	у	у	+
Зь	е	с	с	Р	у	у	+
Ц	+	+	+	Р	у	у	у
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	и	и	и
У	+	+	+	Г	р	у	р
Ы	+	+	+	К	м	м	м
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	у	у	+
З	е	с	с	Ль	у	у	+
Зь	е	с	с	Р	у	у	+
Ц	+	+	+	Р	у	у	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух. Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	ш-з	ш-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-ш	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	+	и-и		+	+	+	+	+	+	+	у	+	+	и	и	+
+	+	и	+	+	+	+	+	+	+	+	у	+	+	и	и	+
+	+	и	+	+	+	+	+	+	+	+	у	+	+	и	и	+



Amelia