

Речевая карта

Ф.И. ребенка Бостанович Илья
 Дата рождения 18.12.2017 г.
 Домашний адрес Ватиса д. Орай Татарстан 4, кв. 42.
 Дата поступления _____
 Из какого детского сада направлен "Солнышко"

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Бригажанова Светлана
Нуржановна, (321) 84478559536

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Бригажанов Нурмухамед
Бостанович. Областной суд, 8745544229 137 лет

Слух есть Интеллект сохранен.

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с особыми образователь-
ными потребностями. Стертая форма
дефекта. ОНР II-III уровня.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
нет, не было осложнений

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: _____

в) раннее развитие:

когда стал держать голову со слов родителей самостоятельно

когда стал сидеть _____

когда стал ходить 1 год 2 месяца

когда появились первые зубы _____

г) Раннее речевое развитие: гуление _____ лепет в 3 года

первые слова в 4 года фраза в 4,5 лет

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

рисовать, лепить из пластилина,

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)
ребенок гиперактивный, совершает звуки /р, л, з/
вместо к использует т.

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	все цвета знает	знает	+
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	собирает	собирает	+
Счет и счетные операции в пределах 6-7	до 10-ти и наоборот	считает	до 30-ти
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует	группирует	группирует
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует	группирует	группирует
Конструирование: лесенка из 8 палочек	выполняет	выполняет	
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	самостоятельно рисовал	нарисовал сам	самостоятельно рисовал
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	с помощью логонера называл	называет, признаками называл	называет, показывает

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	исмям лет не знаю самостоятельно не знает машины	отвечал на все вопросы	на вопросы отвечает полными ответами

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	самостоятельно старается	составляет	составляет
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	с помощью логонера	составляет	составляет

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донныш, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	некоторые части знает и называет слова как шнур, манжеты, воротник не знает	знает и отвечает кроме роншек, котик, манжеты, носик	называет, и знает все предметы
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	обобщает и называет	обобщает, называет	называет и обобщает

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	называет всех кроме детенышей кошачьи и овечки.	некоторые с помощью могера.	на все вопросы ответили полными ответами
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	напо, напо спам. могера повторяет. повторяет. летчик (повт). повторяет.	на вопро - оп. ответы	ответами на все вопросы

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	желтый. резная. красное. красивые.	по картинке называет, от- вечает на вопросы.	подбирает при- лагательные самостоятельно ответами на вопросы
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	повторяет за могиером.	повторяет красиво дерево. все	на вопросы ответами самостоятельно но
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	ответами на вопросы.	на вопросы ответами	антонимы. все использует.

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	правит. бьет. бегает ворует повар готовит. художник рисует.	на вопросы ответами.	на вопросы ответами.

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. повторяет за могиером.	И.п. Р.п. повторяет	И.п. Р.п. повторяет за него Так как нуме- етс.

Перо Лев Ухо Дерево	повторы	по картинке называет	называет
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	не использует предлоги	некоторые предлоги на, в использует самостоятельно	все предлоги использует
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	деве и еще неск. маме. только на качели.	на вопрос отвечает	отвечает на вопросы

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюда Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросенок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	с помощью логопеда	по картинке называет	называет все предметы по картинке
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое белье на веревочке.	с помощью логопеда	составляет	составляет самостоятельно

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шапки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, шенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай	находит заданный звук с помощью логопеда	некоторые находят	находит заданные звуки в слове

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	некоторые повторы.	+	+
Повторить предложение У сома усы. Кузнец куёт цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	повторы.	+	+

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	ударный звук каждый с помощью логотипа.	+	каждый ударный звук самостоятельно
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	отбор картинок с помощью логотипа	+	отбор картинок самостоятельно
Повторить слоги и слова та- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка	повторы четко.	+	повторы самостоятельно

Речевое заключение: общее недоразвитие речи II-II
уровня

СМР III уровня (20-24.05.2024)

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Развитие речи - понимание и выполнение простых инструкций, понимание предлого-назменных конструкций предложения
2. Коррекция фонетической стороны речи.
3. Автоматизация в речи поставленного звука ч.
4. Автоматизация звуков к, и, з, р.
5. Работа над количественными и качественными показателями словаря
6. Развитие связной речи, составление рассказа по картине по сюжетной картине
7. Дифференцировать звучание звуков р, и, з.

На II полугодие

1. Коррекция фонетической стороны речи
2. Автоматизация в речи поставленного звука з, и.
3. Постановка звуков р, рь.
4. Автоматизация звуков р, рь.
5. Продолжить работу над количественными и качественными показателями словаря.
6. Продолжить развивать связную речь и умение составлять рассказ.
7. Дифференцировать звучание звуков з, и, р.

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	-	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	-	+	+
З	-	+	+	Ль	-	+	+
Зь	-	+	+	Р	-	тра	+
Ц	+	+	+	Р	-	тра	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	-	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	-	+	+
З	-	+	+	Ль	-	+	+
Зь	-	+	+	Р	-	тра	+
Ц	+	+	+	Р	-	тра	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-с	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



класс - 14/.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Тухтамура Анвар
 Дата рождения 18.07.2017 г.
 Домашний адрес Алматы обл. 1-я квартира 31.
 Дата поступления 06.02.22.
 Из какого детского сада направлен

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Каширова Чипан Шоқановна
домохозяйка, 8707 808 69 83.

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Кашиев Тухат Токтебенович
ИП, 87025820419.

Слух есть Интеллект сохранен.

Заключение ПМПК, рекомендации ребенку с особыми образовательными потребностями. ОНР. II уровня.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

была анкироз

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: анкироз отсутствует со слов родителей

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 22, 5 месяцев

когда стал сидеть 8 месяцев

когда стал ходить 1 год 1 месяцев

когда появились первые зубы в 8 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление - лепет в 2 года

первые слова в 3 года фраза в 4 года

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

играет с игрушками, рисует, лепит пластилин - глину.

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

когда делает артикуляционную гимнастику язык
растворивает ка стенку.

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	-		
Цвет (до 10, особенно оттенки)	называет основ- ные цвета	основные и серые	+
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	с помощью логопера	составляет	составляет
Счет и счетные операции в пределах 6-7	повторяет.	считает	до 10-ти
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует но путается.	группирует	группирует
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует.	группирует	группирует
Конструирование: лесенка из 8 палочек	делает лесенку но смотрит	составляет	составляет
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	самостоятель- но рисовал.	самостоя- тельно рисовал	рисует самостоятельно
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	повторяет за логопедом.	путает	называет, показывает.

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	имя лет дома мама папа машинка	отвечал на все вопросы	на все вопросы отвечает.

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	с помощью логопера	старательно составил	составляет рассказ по карт.
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	с пом. логоп.	треб. помощи л.	составляет

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донышко, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подшва	с помощью логопера называет и показывает	называет, показывает но не все, частично	по картинкам - называет части предметов называет
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	повторяет с помощью логопера	некоторые обобщает	обобщает, называет од- ним словом

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	повторяет котенка мышку мешочка мешочка мешочка свинку зайчонка	повторяет частично называет зайчонка, куриценок, котенка.	на все вопросы отвечает.
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	на некоторые вопросы отвечает.	отвечает на некото- рые воп- росы.	на вопросы отвечает, по картинке называет

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	повторяет	сезонный кашевар сезонный кашевар	принадлежит предметов называет.
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	повторяет за логопедом.	повторяет за логопедом	на вопросы отвечает, частично делает ошибку
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это бельё сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	на некоторые отвечает.	самостоятельно отвечает на вопросы	на некоторые

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	на некоторые отвечает, и называет	на некоторые отвечает	составляет называет самостоятельно.

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-столы-столов Стул-стулья-стульев Глаз Ведро Окип	И.п. Р.п. повторяет. за логопедом.	И.п. Р.п. повторяет.	И.п. Р.п. повторяет

Перо Лев Ухо Дерево	повторя емо льв.	повторил.	повторил
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	Предлоги употре блены в словах не используются	не использо зует са мостоя тельно	использует некоторые предлоги? в, на, с.
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	повторя на картинке не показывал.	повторил	на вопросы отвечает

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь	февраль	повторя началь, фев. варо, шиб	повторил	то сейчас говорит, называет по картинке
Весна	грибы			
Вдвоем	птицы			
Четверг	блюдец			
Гнездо	квадрат			
Свинья	космонавт			
Аквариум	мотоцикл			
Стрекоза	снеговик			
Квартира	скворечник			
Хитрая	хлебница			
Велосипед	сахарница			
Треугольник	мизинчик			
Прилетели	выкрасилась			
Притворилась	художница			
Поросенок	конфетница			
Земляника	сковорода			
Мотоциклист	температура			
прямоугольник	ткачиха			
Милиционер	хоккеист			
Водопроводчик	Парикмахерская			
Библиотекарь				
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое белье на веревочке.		повторя за могерами	с картинками говорит фотографирует	составляет предложения самостоятельно

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, шенок, площадь Ч: чайник, печенья, чай	заданные звуки с помощью могера нахо дит	с помощью могера находит за данные звуки	заданный звук находит самостоятельно но, но путает.

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, прыжки, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скринка, шкаф Г: градка, грелка, виноград Х: хлеб, тачка, петух	по картинке некоторые слова повторя- ет, повторяет	называет частично	называет, показывает
Повторить предложение У сома усы Кузнец куёт петь. Шапка да шубка - вот и нын Минутка У ежа ежата К нам во двор забрался крот Майя и Юля поют.	повторяет.	повторяет	повторяет.

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	только повторяет за логопедом.	повторяет	требует помощи логопеда
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	заданный звук из звукового ряда не нахо- дит.	заданный звук нахо- дит с пом. логопеда	частично находит заданный звуки в слове
Повторить слоги и слова та- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком уточка - уточка	повторяет.	повторяет.	повторяет.

Речевое заключение

II уровень.

Общее нерооразвитие речи

ОНР II-III уровня (до 24.05.2024г.)

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Научить ребенка самостоятельно здороваться со сверстниками и с педагогами.
2. Рассказывать свои мысли в 2-х словах при помощи картинок.
3. Общаться и взаимодействовать по имени и отчеству.
4. Автоматизация звуков: г, ж, ш, з, ч, ц, х, л, р.
5. Постановка звуков: п, б, м, а, р.
6. Развитие и понимание речи и инструкции словесно.
7. Развитие связной речи из 2-х, 3-х слов и фраз.

На II полугодие

1. Продолжать научить рассказывать свои мысли.
2. Постановка звуков: л, ж, з, ц, ч, х, р.
3. Автоматизация звуков: ш, ж, з, ц, ч, х, л, р.
4. Развивать понимание речи и инструкции словесно.
5. Развитие связной речи.
6. Развивать умение составлять предложение из 2-х, 3-х слов.

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	-	с	с
О	+	+	+	Ж	-	с	с
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	-	+	+
Сь	+	+	+	Л	-	+	+
З	-	+	+	Ль	-	+	+
Зь	-	с	с	Р	-	лб	лб
Ц	-	с	+	Р	-	лб	лб
Ч	-	с	с	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	-	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	-	с	с
О	+	+	+	Ж	-	с	с
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	-	к	+
Сь	+	+	+	Л	-	+	+
З	-	с	+	Ль	-	+	+
Зь	-	сб	сб	Р	-	лб	лб
Ц	-	с	+	Р	-	лб	лб
Ч	-	с	с	Йот	+	+	+
Щ	+	сб	+	Б	+	+	+
Д	-	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+
с	с	с	с	с	с	с	+	е	б	р	-	+	+	+	+	+
+	с	с	с	с	+	+	с	с	с	с	+	+	+	+	+	+



автор 1/1

Речевая карта

Ф.И. ребенка Досжанов Байбек
 Дата рождения 10.12.2014
 Домашний адрес Алматы обл. 16, квартира 4. 87026653589
 Дата поступления
 Из какого детского сада направлен коррек. сад. № "Звездочка"

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Досжанова Айгуль Мейрамбековна
на секретной отпуске, 87026653589

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Досжанов Нурлыбек Мексенбаевич
администратор с/с

Слух хорошо Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с особыми образовательными
и потребностями. Общее нервно-психическое
развитие в норме. Стертая форма дисграфии
и дислексии

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

в норме, в срок. только токсикоз

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: по словам родителей отсутствуют

в) раннее развитие:

когда стал держать голову в 3 месяца

когда стал сидеть в 7 месяцев

когда стал ходить в 12 месяцев

когда появились первые зубы в 6 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление в 9 месяцев

первые слова в 12 месяцев лепет в 3 года

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

играет в игры; кубики собирает

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

в норме

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	различает 4-8	различает	все различает
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	составляет	составляет	собирает
Счет и счетные операции в пределах 6-7	до 20-ти	до 20-ти	до 100
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует все предметы	группирует	группирует
Группировка предметов по форме, цвету и величине	составляет	составляет	составляет
Конструирование: лесенка из 8 палочек	делает	ставит	собирает
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	нарисовал раскрашивал	нарисовал раскрашивал	самостоятельно
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	различает времена года называет	различает называет	различает самостоятельно, но называет

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	байбек мне пять лет в октябре живу в квартире на работе мама, все игрушки	на вопрос отвечает	на все вопросы отвечает

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и воробы»	составляет по картинке	составляет рассказ	составляет
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет		

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донышок, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	показывает и называет	называет, показывает	показывает и называет самостоятельно
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	называет	называет	обобщает, называет

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	не отвечает все по картинке и мимикой	не отвечает	не отвечает мимикой и по картинке показывает
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	нап почтальон парикмахер повар	на вопрос отвечает	отвечает на все вопросы

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	маленький большой	на вопрос отвечает	на все вопросы отвечает
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	повторяя за моделем	повторяя частично	на все вопро- сы отвечает показывает и мимикой показывает
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	самостоятельно но, стараясь но отвечает на вопрос	отвечает на вопрос	на все вопросы отвечает.

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	на вопрос частично отвечает	показывает, отвечает на вопрос	на вопрос отвечает показывает мимикой показывает

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. повторяя за моделе- м	И.п. Р.п. повторяя, частично высказывая свое	И.п. Р.п. систематиче- ские образо- вания слова сам.

Перо Лев Ухо Дерево	перо лев ухо	повторяю показываю	показываю и называю
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	Повторяю за логоспери	использует частично но не всегда	все предлоги использует самостоятельно
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	с дерева на занятие лев не участвует ушами	частично отвечает на вопросы	на все вопросы отвечает.

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь	февраль	называет частично, повторяю за логоспери	повторяю, частично называет	время года реципирует, все слова на слог делит
Весна	грибы			
Вдвоем	птицы			
Четверг	блюдец			
Гнездо	квадрат			
Свинья	космонавт			
Аквариум	мотоцикл			
Стрекоза	снеговик			
Квартира	скворечник			
Хитрая	хлебница			
Велосипед	сахарница			
Треугольник	мизинчик			
Прилетели	выкрасилась			
Притворилась	художница			
Поросенок	конфетница			
Земляника	сковорода			
Мотоциклист	температура			
прямоугольник	ткачиха			
Милиционер	хоккеист			
Водопроводчик	Парикмахерская			
Библиотекарь				
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое бельё на веревочке.		составляет	Составил по картинке предложения на тему "Зима"	На любую тему составляет и говорит предложение

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, шейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай	называет и показывает	называет	называет и показывает.

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, прыжки, фонарь Й: лейка, яблоко, еж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	показывает и называет	все слова знает, показывает наизусть	показывает на картинке и наизусть, называет
Повторить предложение У сома усы. Кузнец кует цепь. Шапка да шубка - вот и наш Минутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	повторяет	повторяет	Тот ошибся повторяет

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	не выделяет не выделяет	заранее звук выделяет с помощью монопера	выделяет звук мак и использует
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбор картинок со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	С помощью монопера выполняет	частично	Отбор кар- тинок ре- шет с помощью теплого
Повторить слоги и слова га- да- та ка-га- га па-па-ба кот- год- кот том- дом- ком удочка- уточка	повторяет	повторяет	самостоя- тельно чита- ет, повтор- яет

Речевое заключение ребенок с АФР III уровня

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Развитие мимолетных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации
2. слелору слов звуки дифференцировать
3. автоматизация звуков ш, р в начале, в середине, в конце слов
4. автоматизация звуков ш, р х (к)
5. Развитие речи - понимание и высказывание простых предложений, понимание предельно простых конструкций предложения.
6. Развитие речи - количественные и качественные показатели слова
7. Развитие звуков речи

На II полугодие

1. слелору слов дифференцировать звук т/к/
2. Развитие звуков речи
3. Построение звуков е, ь, р
4. автоматизация звуков ш, р
5. Проведение работы над количественными и качественными показателями слова
6. Научить обобщать признаки слова, отвечать на вопросы какой? какое? какие?

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	-	-	+
З	+	+	+	Ль	-	-	+
Зь	+	+	+	Р	-	лв	+
Ц	+	+	+	Р	-	лв	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	-	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

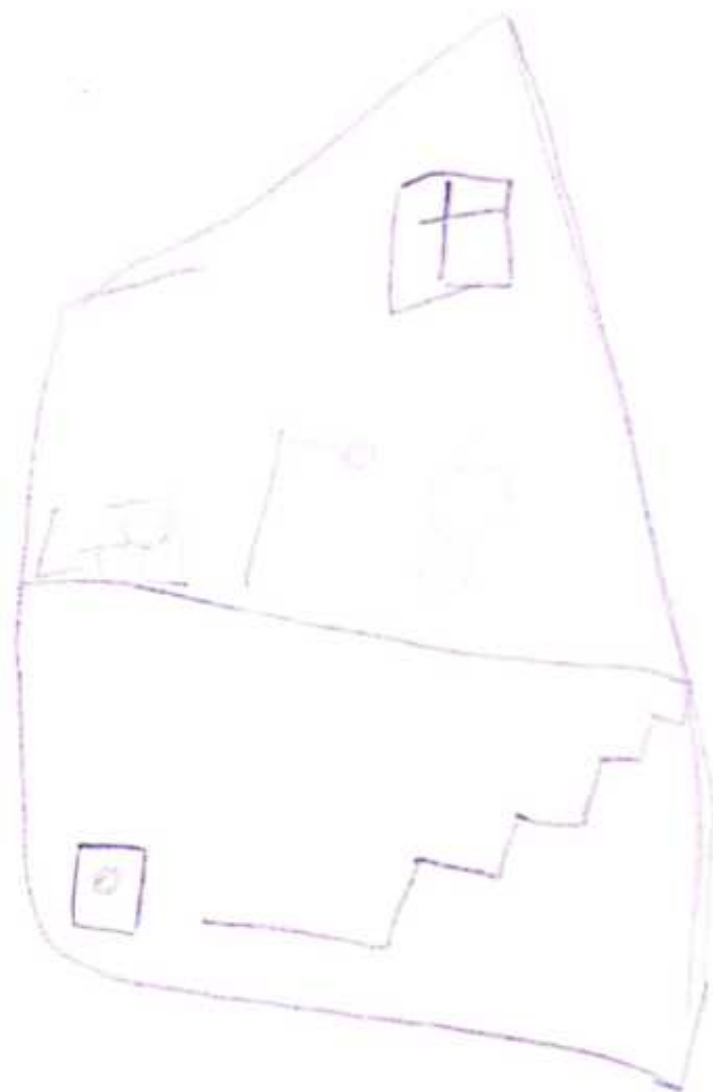
звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	-	+	+
З	+	+	+	Ль	-	лв	+
Зь	+	+	+	Р	-	лв	+
Ц	+	+	+	Р	-	+	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	-	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-с	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	×
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	л	+	+	+	+	+





Речевая карта

Ф.И. ребенка Ескамп Фигур
 Дата рождения 06.08.2018г.
 Домашний адрес с/пос. Гелюков д. 13, кв. 4, кв. 51.
 Дата поступления 06.08.2018г.
 Из какого детского сада направлен коррекц. д-сад "Серебряк"

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Баймонова Насима Бурхановна
8745 056 1506 рабочая (28 лет)

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Баймонов Бауржан Ескамп.
8743 209 3144 дир. (31 год)

Слух есть Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с особыми образователь-
ными потребностями ОНР Т-II уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

42 недели, без осложнений

б) перенесенные заболевания до 3-х лет:

родители не было (по словам)

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 1,5 месяцев

когда стал сидеть 6 месяцев

когда стал ходить 12 месяцев

когда появились первые зубы 6,8 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление лепет в 1 год

первые слова 1,5 года фраза 1,5 года

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

собирает пазлы, кубики, лепит

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

губы в норме, язык с верху втянут, небо
в норме, верхний уздечка средняя, зубами и языком
укороченная, натяжена в норме, двукратная
языка напряжена

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик		-	
Цвет (до 10, особенно оттенки)	не копирует, не собирает	повторяет	показывает, путает
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	не собирает	вместе с мамой	составляет
Счет и счетные операции в пределах 6-7	до 5ти считает	до 5ти считает	повторяет
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	с помощью мамы	с мам. помощью	группирует
Группировка предметов по форме, цвету и величине	с помощью мамы	с мам. помощью	группирует
Конструирование: лесенка из 8 палочек	повторяет	повторяет	составляет
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	с помощью мамы	самостоятельно нарисовал	самостоятельно
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	считает года и старательно повторяет.	повторяет по словам	повторяет

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	Диди 5 лет дома мама папа дети дети	повторяет по по словам	на вопросы отвечает невнятно

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	не составляет	повторяет по словам	самостоятельно не составляет
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не составляет	повторяет	повторяет

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донныш, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	частично показывает частично	повторяет по словам, пока- зывает с помо- щью мамы	повторяет
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	ребенок не обобщает, но показывает каждое по картинке	не обобщает, повторяет по словам.	не обобщает, повторяет

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	повторяет не внятно детун. медведю, собаку, курицу накар- тинке покажи.	повторяет по слогам	показывает на картинке повторяет по слогам.
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	повторяет, иногда голосом и отвечает да.	повторяет	на вопросы отвечает пока не увар

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	на все отве- чал да.	повторяет по слогам.	по слогам повторяет
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	дизайн отве- чал да	повторяет по слогам	повторяет по слогам частично
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это бельё сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	уверен угадал его ребенка угадался в от- вет. на вопросы отвечал да	некоторые ва повторяет по слогам	этикетки показывает

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	все ответил детун.	повторяет по слогам	повторяет по слогам

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. да да детун да	И.п. Р.п. не повторяет	И.п. Р.п. повторяет по слогам

Перо Лев Ухо Дерево		— — —	по слогам повторяет
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	ребенок не использует предлоги всегда повторяет шов отлично	самостоятельно не использует предлоги повторяет не понимая	повторяет по слогам
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	на вопросы отвечает руками кивает головкой		повторяет по слогам за логопедом

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь	февраль	на все		
Весна	грибы	вопросы от	повторяет	повторяет
Вдвоем	птицы	вечает да,	по слогам.	за
Четверг	блюдец			логопедом
Гнездо	квадрат	повторяет		
Свинья	космонавт	за логопедом		
Аквариум	мотоцикл	орнами		
Стрекоза	снеговик	словами		
Квартира	скворечник	детям.		
Хитрая	хлебница	некоторые сло		
Велосипед	сахарница	ва по слогам.		
Треугольник	мизинчик			
Прилетели	выкрасилась			
Притворилась	художница			
Поросенок	конфетница			
Земляника	сковорода			
Мотоциклист	температура			
прямоугольник	ткачиха			
Милиционер	хоккеист			
Водопроводчик	Парикмахерская			
Библиотекарь				
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое бельё на веревочке.		на картинке показывает.	показывает по слогам повторяет.	самостоятельно не составляет.

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус	некоторые	повторяет	с помощью
Сь: беседка, василек, такси	показывает		логопедом
З: замок, зонт, Незнайка	каждого	по слогам	
Зь: земляника, обезьяна, зима	щенок		
Ц: цапля, кольцо, индеец	некоторые		
Ш: шашки, ошейник, карандаш	показывает		
Ж: живот, жук, лыжи			
Щ: щука, щенок, площадь			
Ч: чайник, печенье, чай			

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	ваек, стел, яблоко показывает не картинке	по слогам повторил	по слогам повторил
Повторить предложение У сома усы. Кузнец куёт цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	не повторял исвал голосом	повторил по слогам	по слогам повторил

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	звук не выделяет. даже множественно во повторении	не выделяет заданный звук совсем точно. Поняв повтор ляет по сло- гам.	повторяет по слогам
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбор картинок со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	он собрал себе картинки моркови арбуз, зайку.	повторил по слогам.	показывает по картинке, повторяет по слогам за логопедом
Повторить слоги и слова та- да- та ка-га-га па-па-ба кот-год-кот том-дом-ком удочка-уточка	повторил. да-да-да. да-да	те-да киа-га па-ба кати-горь	повторяет

Речевое заключение: Общее недоразвитие речи - II уровень.

ДНР II уровень (20.05.2024 г.)

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Учить самостоятельно обращаться к сверстникам с предложением
2. Автоматизация звуков п, л, р в слогах.
3. Автоматизация звуков з, ш, с, л, р в словах
4. Учить самостоятельно обращаться к взрослым и сверстникам с предложением словесно
5. Развитие мыслительных операций анализа, синтеза, сравнение, обобщение классификации
6. Постановка звуков з, ш, с
7. Автоматизация звуков ш, м, к, н между слов.

На II полугодие

1. Продолжать учить самостоятельно обращаться к сверстникам с предложением
2. Постановка звуков т, д, к, з, х, ц, ч, ш, с, ж, ж.
3. Автоматизация звуков т, д, к, з, х, ц, ч, ш, с, ж, ж.
4. Постановка звуков с-ш, ж-ш, ж-з.
5. Автоматизация звуков с-ш, ж-з.
6. Развитие мыслительных операций
7. Развитие анализа, синтеза, сравнение, обобщение классификации

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	-	сб	сб
О	+	+	+	Ж	+	сб	сб
У	+	+	+	Г	-	+	+
Ы	-	+	+	К	-	гб	+
С	-	сб	+	Х	+	гб	+
Сь	-	сб	+	Л	-	цб	цб
З	-	сб	с	Ль	-	цб	цб
Зь	-	сб	с	Р	-	цб	цб
Ц	+	сб	с	Р	-	цб	цб
Ч	+	сб	с	Йот	+	цб	+
Щ	-	бб	с	Б	+	бб	+
Д	+	гб	+	Н	+	гб	+
Т	+	гб	+	М	+	гб	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	-	сб	сб
О	+	+	+	Ж	+	сб	сб
У	+	+	+	Г	-	гб	+
Ы	-	+	+	К	-	гб	+
С	-	сб	+	Х	+	гб	+
Сь	-	сб	+	Л	-	цб	цб
З	-	сб	с	Ль	-	цб	цб
Зь	-	сб	с	Р	-	цб	цб
Ц	+	бб	с	Р	-	цб	цб
Ч	+	сб	с	Йот	+	+	+
Щ	-	сб	с	Б	+	+	+
Д	+	гб	+	Н	+	+	+
Т	+	гб	+	М	-	гб	+

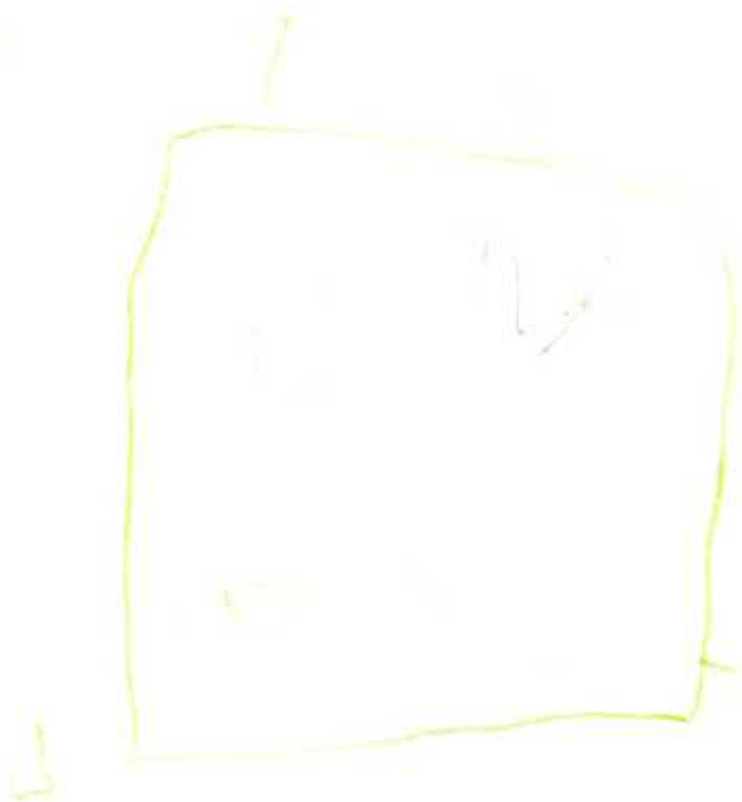
Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+
сб	сб	сб	сб	бб	сб	сб	бб	сб	сб	сб	цб	гб	гб	гб	гб	+
+	+	+	с	с	+	+	с	с	с	с	ц	+	+	+	+	+



сентябрь 11



с. 12/21

Речевая карта

Ф.И. ребенка Зайнуллино Әсет
 Дата рождения 09.11.2014 г.
 Домашний адрес Батыс 2, д. 12, корпус 1, кв. 12. 87026854764
 Дата поступления 01.06.2022 г.
 Из какого детского сада направлен _____

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Телегасова Әзінара Мұратбаевна
не работает 87026854764

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Зайнуллин Әсет Әртыкбаевич
Управление дорожной полиции, зам начальника

Слух есть Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации ребенок с особыми образовательными потребностями. Общее нервно-психическое развитие соответствует возрасту.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

токсикоз и развитие

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: судороги при высокой температуре

в) раннее развитие:

когда стал держать голову в 4 месяца

когда стал сидеть в 6 месяцев

когда стал ходить _____

когда появились первые зубы _____

г) Раннее речевое развитие: гуление _____ лепет в 3 года (жонглируя)

первые слова в 3 года фраза 3-4 года

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит рисовать и играть в настольные игры

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

Зубы и небо в норме (движение губ тоже в норме).

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	все цвета радуги	+	+
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	составляет	+	составляет
Счет и счетные операции в пределах 6-7	в норме	+	счит до 100
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	все предметы группирует	+	группирует все предметы
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует	+	группирует
Конструирование: лесенка из 8 палочек	повторно все делает	+	составляет
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	нарисован самостоительно	+	самостоительно, поочередно
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	различает бывает где то путает	+	различает называет

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	высказывает четко в семье высказывает себе машинка	на все вопросы отвечает	отвечает на все вопросы

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	частично	составляет	составляет самостоительно
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	повторяет	составляет	составляет

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донныш, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	некоторые показывает и называет локти, щеки, донныш, перья, клюв, воротник, манжеты, язычок, шнурок, подошва трудно предъявить	показывает и называет	называет все части предметов
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	одним словом называет	обобщает	обобщает, называет

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	животных на- зывает и на картинке пока- зывает детенышей! котенок, цыплен- ок, цыпленок, ко- за, цыпленок, ко- за самостоятельно	на вопросы отвечает, чего не знает спрашивает	называет всех живот- ных и детенышей
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	на вопросы отве- тает такси почтальон (пост) продавец парикмахер швея (пост) летчик (пост) повар художник (пост)	отвечает на все вопросы	профессии называет показывает на картинке

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	подбирает слова веселый, маленький красный зеленый цветные	отвечает на вопросы	отвечает на все вопросы
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	повторяет за моделем из кожи, кожан- ные	называет но пута- ется	называет точно и по месту называ- ет
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	повторяет за моделью	отвечает на вопросы	все значения называет, употребляет антонимы

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	называет, летает скачет, бегает летит, ползает летит, ползает летит, ползает летит, ползает летит, ползает летит, ползает летит, ползает	отвечает на вопро- сы	на все вопросы отвечает

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-столы-столов Стул-стулья-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. с помощью моделей повторяет	И.п. Р.п. повторяет	И.п. Р.п. наименова- но, повторяет, но называет.

Перо Лев Ухо Дерево	нео лев ухо дерево	+	показывает называет
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	использует самостоятельно но только предлоги! на, с.	краем из-под, штору все употреб- ляет.	употребляет все предлоги между слов
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	средне называет именно - называет самостоятельно. но.	на вопросы отвечает	на вопросы отвечает называет ответом

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюда Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросенок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	на картинке называет некоторые сло- ва. Старается самостоятельно давать объяс- нение.	называет частично называет.	различает все предметы, отвечает на все вопросы.
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое белье на веревочке.	на картинке что видел то и стара- тельно называ- ывает.	составляет.	предложения составляет самостоятельно

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, шейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай	заданные звуки нахо- дит с помо- щью сло- гов	заданные звуки находит	называет, заданные звуки нахо- дит сразу

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	повторяет слова точно за логопедом.	+	+
Повторить предложение У сома усы. Кузнец кует цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	Повторяет старательно за логопедом.	повторяет	повторяет четко и ясно

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	1-ударный звук повто- рит с по- мощью логопеда (повторяет).	с помощью логопеда. от того что торопится	в некоторых словах путается. Но выделяет заранее звуки
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	находит с помощью логопеда	находит заранее звук в слове	находит заранее звуки.
Повторить слоги и слова га- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка	повторяет за логопедом	повторяет	повторяет точно

Речевое заключение ОНР. II-III уровень (изначально)

ОНР II уровня (20.05.2024)

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Научить обобщать предметы и называть самостоятельно
2. Самостоятельно составлять предложения
3. Вырывать гласные звуки из звукового ряда слов
4. Называть переломные группы по отчеству
5. Работать над количественными и качественными показателями слов.
6. Развитие звуковой речи, составление рассказа по картинке и по сюжетной картинке
7. Автоматизация звуков р, ж, ш.
8. Коррекцию фонетической стороны речи.

На II полугодие

1. Продолжить самостоятельно вырывать гласные звуки из звукового ряда
2. Корректировать фонетическую сторону речи
3. Самостоятельно составлять предложения по очереди
4. Автоматизация звуков р, ж, ш
5. Научить уверенно говорить не торопясь.

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	-	+	+
О	+	+	+	Ж	-	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	-	8/1	+
Ц	+	+	+	Р	-	8/1	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	-	+	+
О	+	+	+	Ж	-	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	-	8/1	+
Ц	+	+	+	Р	-	8/1	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8/1	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



Речевая карта

Ф.И. ребенка Иржанова Алмаз
 Дата рождения 12.12.2014 г.
 Домашний адрес 12. мкр. дом. 109
 Дата поступления _____
 Из какого детского сада направлен _____

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Иржанова Рузалия
Панкратовна, домохозяйка 8473463 2402

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Иржанов Русланбек Серикович
ч. 4. Ахсан, инженер, 8461933 4598

Слух есть Интеллект сохранен

Заключение ЦМПК, рекомендации Ребенок с особыми образовательными
потребностями. ОНР II уровень

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

Плохо

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: —

в) раннее развитие:

когда стал держать голову в 2 месяца

когда стал сидеть в 7 месяцев

когда стал ходить в 1 год

когда появились первые зубы в 1 год

г) Ранее речевое развитие: гуление — лепет 1 год

первые слова 1 год, 5 месяцев фраза в 3 года

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической

деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

Собирать пазлы, рисовать, сюжетно-ролевые
игры.

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

все в норме

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	+	+	+
Цвет (до 10, особенно оттенки)	считает, но путается в част	считает, знает	+
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	составляет, но есть неуверенность	составляет	составляет
Счет и счетные операции в пределах 6-7	считает	считает	считает до 10
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует	группирует	группирует
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует	группирует	группирует
Конструирование: лесенка из 8 палочек	составляет	+	+
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	самостоятельно рисует, красит	рисовала самостоятельно	+
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	все признаки называет, но не уверенно	различает, называет	+

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	лесенка часть дерево человек дом дерево человек	отвечает на вопросы самостоятельно	на все вопросы отвечает

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	по картинке рассказывает, неуверенность есть	составляет	составляет
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	с помощью логопеда	составляет	составляет

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донышко, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	называет все, показывает, называет некоторые, называет с помощью логопеда / локти, рюкзак, перья, когти, манжеты	повторяет, называет, показывает, самостоятельно	все предметы называет самостоятельно
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	обобщает, называет некоторые, путается	обобщает, называет	обобщает, называет, показывает по картинке

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	животных называет детенышей повторяет за логопера которые называет	называет отвечает на вопрос	называет и показыва- ет самостоятель- но
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	показывает и некоторые называет воритесь какие-то нова	отвечает на вопрос самостоятель- но	профессии называет самостоятель- но

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	нетом (д-) касивал (р-) сватские ксивовое	подбирает слова	подбор делает самостоятель- но
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	повторяет за логопером слова переобра- зовывает с помощью логопера	отвечает на вопрос	отвечает на вопрос самостоятель- но
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта...	антонимы употребляет частично	употребляет	свободно употребляет

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	на вопрос отвечает	отвечает на вопрос	отвечает на все вопросы

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. повторяет за логопером	И.п. Р.п. повторяет	И.п. Р.п. повторяет, и не путает

Перо Лев Ухо Дерево	повторяет накапывает	повторяет накапывается	накапывает накапывается
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	некоторые предлоги в, на, с не используют	использует существительные но	использует все предлоги
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	на вопрос отвечает	отвечает на вопрос существительные но	на вопрос отвечает на вопрос ответом

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюда Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросенок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	на вопрос частично отвечает повторяет и напевает	отвечает на вопрос	не слышит напевает, на вопрос все отвечает
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое бельё на веревочке.	предложение составляет но не уверен но	составляет	составляет предложение

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, шейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай	слышит за- давать зву- ков немо- гут с нашами когда	старается напевает	слышит за- давать нашами находит

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	показывает называет по картинке и наизусть	показывает называет	показывает
Повторить предложение У сома усы. Кузнец кует цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	повторяет за логопедом	повторяет	повторяет самостоятельно

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	повторяет за логопедом	повторяет	повторяет, звуковой анализ делает самостоятель- но.
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбор картинок со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	набор карти- нок делает, звук заран- нее находит частично	выбирает картинки	отбирает самостоя- тельно
Повторить слоги и слова та- да- та ка-га-га па-па-ба кот-год-кот том-дом-ком удочка-уточка	повторяет	повторяет	повторяет.

Речевое заключение: Общие недоразвитие речи II уровня
от волнения ребенок заикается временно

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Развитие речи - понимание и выполнение простых инструкций познакомление с предметами и действиями
2. Самостоятельно называть слова которые есть звуки и р.
3. Автоматизация звуков и р.
4. Подготовить кар. количественными и качественными показателями словаря
5. Развивать связную речь у ребенка
6. Коррекция фонетической связной речи.

На II полугодие

1. Самостоятельно называть некоторые звуки.
2. Подготовить звуков и р.
3. Автоматизация звуков и р.
4. Развивать связную речь
5. Автоматизация звуков ж, ш, з.
6. Развивать правильно произношение некоторых звуков: г-к, с-ш, з-ж, и-р.

маша

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+		Ш	+/-	+	
О	+	+		Ж	+(-)	+	
У	+	+		Г	+	+	
Ы	+	+		К	+	+	
С	+(-)	+		Х	+	+	
Сь	+	+		Л	+(+)	лв	
З	+(-)	+-		Ль	+	лв	
Зь	+(-)	+-		Р	-	трл	
Ц	+	+		Р	-	трл.	
Ч	+	+		Йот	+(-)	+	
Щ	+	+		Б	+(+)	+	
Д	+(-)	+		Н	+	+	
Т	+	+		М	+	+	

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	-	+	+
О	+	+	+	Ж	-	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	(-)	+	+	Х	+	+	+
Сь	(-)	+	+	Л	-	лв	+
З	-	+-	+	Ль	-	лв	+
Зь	-	++	+	Р	-	трл	+
Ц	+		+	Р	-	трл	+
Ч	+		+	Йот	+		+
Щ	+		+	Б	-		+
Д	-		+	Н	-		+
Т	+		+	М	-		+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+
+	+	+-	+-	++	+	+	+	+	+	+	+-	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



Человек 1/1

Речевая карта

Ф.И. ребенка Алансат Айыш
 Дата рождения 07.02.2018г.
 Домашний адрес г. Сибирь, мкр. Батыс 2, дом 9/6 корпус 21.
 Дата поступления _____
 Из какого детского сада направлен Детский сад "Мир".

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона июнь 2022г. Кайыпбаева
Дарина Сергеевна, г.п. Кайыпбаева, 87099018584.

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Кайыпбаев Нурсултан
Алансатович, 87458118182.

Слух есть Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с особыми образователь-
ными потребностями. Общее недоразвитие
речи II-III уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

Без проблем, роды, таксекой.

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не было

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 1.5-1.8 месяцев

когда стал сидеть 7-8 месяцев

когда стал ходить 1.5 года

когда появились первые зубы 8 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление лепет в 1 год

первые слова 1.5 года фраза после 3-х лет (3г, 3мес).

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

смотреть телевизор, играть с игрушками,
рисовать

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

ребенок занимается, быстро переключается
на другое занятие

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	называет	+	+
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	собирает	собирает	собирает
Счет и счетные операции в пределах 6-7	частично считает	считает	составляет
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует	группирует	группирует
Группировка предметов по форме, цвету и величине	с пом. логопеда	с пом. логопеда	группирует
Конструирование: лесенка из 8 палочек	с пом. логоп.	составляет	составляет
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	самостоятельно рисует	написывает самостоятельно	самостоятельно
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	с помощью логопеда	повторяет	называет по картинкам

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	свободно 5 Фанина Андрей да Куклы, машинка	на вопросы отвечает	отвечает на вопросы

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	с помощью логопеда	с пом. логоп.	составляет
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»		с пом. логопеда	составляет

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донышок, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петля, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	называет, повторяет	называет частично	полностью называет
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	обобщает некоторые с помощью логопеда	с помощью логопеда обобщает	обобщает, называет самостоятельно

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	некоторые знают. путается	на вопрос отвечала, частично не правильно	на все вопро- сы отвечала самостоя- тельно
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	она ответила не знаю на все вопро- сы.	на вопрос отвечала	на вопрос отвечала, все профе- ссии назвала

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	сегний кусочная кушарная кусачные	на вопрос отвечала	все правильно назвала, на все вопро- сы отвечала
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	повторяет частично за логонером.	с помощью логонера отвечала на вопрос	на все вопросы отвечала
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	повторяет не быстро перешагивает с на другое	назвала по картинке	на вопросы отвечала

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	частично отвечала, на вопросы	на картинке назвала	на все вопросы отвечала

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года		I полугодие		II полугодие	
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п.	Р.п.	И.п.	Р.п.	И.п.	Р.п.
	повторяет за логонером		повторяет		на вопрос отвечала	

Перо Лев Ухо Дерево	повторяет все кроме дерево	повторяет	повторяет
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	предлог в слове не использует	использует на, и в	использует самостоятельно но
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	метки на не отвечает	повторяет	на вопросы отвечает

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюда Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросенок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	некоторые слова по- вторяет на неко- торые не отвечает.	набивает с помощью молотка	самостоятельно но набивает
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое белье на веревочке.	не захотел повторять. только неко- торые слова повторяет.	составляет с помощью молотка	самостоятельно но состав- ляет

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, шейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, шенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай	зачиняет звуки не находящие	повторяет	произносит звуки, но некоторые р, ч не выдает

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	повторяет за логопедом.	повторяет	называет / показывает
Повторить предложение У сома усы. Кузнец кует цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	повторяет частично.	повторяет	называет по картинке

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	выделить 1-го ударного гласного не слышит но повторя- ет.	повторяет	называет, использует частично
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбор картинок со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	повторяет за логопедом.	повторяет	называет
Повторить слоги и слова та- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка	повторяет	повторяет	называет самостоятельно нео

Речевое заключение: Общее недоразвитие речи II, III уровней

**План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.**

На I полугодие

1. Научить обращать к перагому поименом и отчеством.
2. Наблюдать и раскарывать действие окружающих.
3. Разговаривать предложениями.
4. Научить выражать заданные звуки и звукового ряда.
5. Автоматизация звуков з/с, ж/ш, л/в, р/у, и/е, о/и.
6. Коррекция фонетической стороны речи.
7. Развивать связную речь ребенка, составление расказа по картинке и по сюжетной картинке.

На II полугодие

1. Самостоятельно называть звуки р, и
2. Постановка звуков и
3. Автоматизация звуков и, р
4. Развивать правильное произношение
5. Развивать правильное произношение некоторых звуков: з-и, с-се, з-се, р-р

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	-	+	+
О	+	+	+	Ж	-	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	-	+	+	Х	+	+	+
Сь	-	+	+	Л	-	+	+
З	-	+	+	Ль	-	+	+
Зь	-	+	+	Р	-	-	тр.
Ц	-	+	+	Р	-	-	тр.
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	-	+	+
О	+	+	+	Ж	-	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	-	+	+	Х	+	+	+
Сь	-	+	+	Л	-	+	+
З	-	+	+	Ль	-	+	+
Зь	-	+	+	Р	-	+	тр.
Ц	-	+	+	Р	-	-	тр.
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-с	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	тр.	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	тр.	+	+	+	+	+



Речевая карта

Ф.И. ребенка Сайтенов Рахим
 Дата рождения 05.08.2018 г.
 Домашний адрес Батыс 2, 9 дом, корп. 5 кв 42, 84445044298.
 Дата поступления 18.06.2020 г.
 Из какого детского сада направлен дет. сад "Фригия" (Тришняя 36).

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Аликушева Айгерим Абдуллина
"ИТ" Мичкишева" 84445044298. 18 лет.

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Сейтенов Самат Серикович
ТОО 84016423854 18 лет.

Слух есть Интеллект сохранен.

Заключение ПМПК, рекомендации Общее нерооразвитие речи
5 уровень.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
нет, кесарево сечение.

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ожистуха до года

в) раннее развитие:

когда стал держать голову в 2 месяца

когда стал сидеть в 9 месяцев

когда стал ходить в 1 год

когда появились первые зубы в 6 месяцев.

г) Раннее речевое развитие: гуление - лепет 2,5 лет

первые слова в 3 года фраза 4,5 лет

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

играет с машинками.

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

зубы и зубы в норме.

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	некоторые повторяет	знает, называет	+
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	составляет	составляет	+
Счет и счетные операции в пределах 6-7	считает	до 10-ти, наоб. повт.	+
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	не группирует	группирует с пом. логопеда	+
Группировка предметов по форме, цвету и величине	-	частично	группирует
Конструирование: лесенка из 8 палочек	-	частично	составляет
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	с помощью логопеда	самостоятельно	+
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	самостоятельно, но не называет не повторяет.	частично называет	называет

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	на вопросы не отвечает	Таким же нет ответа. объясняет	отвечает на вопросы

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	рассказ по сюжетным картинкам не составил.	каждому ребенку, самки.	составляет
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не составил	с пом. логопеда	составляет

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донышок, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	на картинке не называет	каждому показываю, называет не совсем.	называет
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	не обобщает, но отдельные слова повторяет.	не обобщает, самостоятельно не	обобщает, называет

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	повторяет кого кошки лиса волка курица собака корова лошадь заяц	некоторые называет самое точно перечисляет инок	на вопросы отвечает самостоя- тельно
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	ди-ди машина старательно повторяет машина	мама - - - мама -	на вопросы отвечает и называет профессии

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	машинка красивая красное	повторяет машинка уточняет	отвечает на вопросы
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	некоторые частично повторяет	дерево некоторые повторяет	на некоторые вопросы отвечает
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	по слову повторяет	на вопросы отвечает	называет пред- меты по картинке

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	повторяет частично	имитирует кушает летит готовит машину	большинство вопросов от- вечает

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года		I полугодие		II полугодие	
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-столы-столов Стул-стулья-стульев Глаз Ведро Окно	И.п.	Р.п.	И.п.	Р.п.	И.п.	Р.п.
	повторяет за логотерапевт.		повторяет		повторяет за логотерапевт	

Перо Лев Ухо Дерево	в место звука р в слов исполь зуют звука б.	покапываю повторяю	повторяю напываю
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	предлоги не использу- ет, только повторяет за логонерам.	не исполь- зуют самостоятель- но	с помощью логонера повторяю предлоги кор, между, из кор.
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	на вопросы не отвечаю	еёме. повторяю	на вопросы отвечаю.

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюда Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросянок конфетница Земляника сковорода Мотоциклист температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	повторяю некоторые слова.	повторяю но не все	но картин- ке напываю самостоя- тельно
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое бельё на веревочке.	предложение не составляю.	повторяю	составляю по картинке предложения самостоятельно

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Съ: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай	слова повто- ряю, частично покапываю на картинке, место заран- них звуков не находит.	некоторые повторяю	заранее звуки с помощью логонера повторяю

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, прыжки, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	некоторые слова повторяет	узнает. Вот которые повторяет	называет по картинке
Повторить предложение У сома усы. Кузнец куёт цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	предложение со скороговор- ками не пов- торяет	повторяет частично	повторяет

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	звуковой анализу составу слов не делает.	повторяет звуковой анализу не делает	звуковой анализу делает самостоятельно но
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	заданный звук не нахо- дит даже если показательно повторение	с показательно его не нахо- дит	заданный звук нахо- дит с показо- тельно его не нахо- дит
Повторить слоги и слова та- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка	четко повторяет .	повторяет	повторяет за логопедом

Речевое заключение Общее нерооразвитие речи I уровня.

ОМР (I уровень) (20-24.05.2024 г.)

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Научить называть сверстников по имени
2. Научить называть персонажей групп называть по имени.
3. Наблюдать и рассказывать действие окружающих
4. Автоматизация звука з, ж л, с, ш и, р, в.
5. Автоматизация звука л в словах, слогах,
6. и в предложениях.
7. Развивать понимание речи и инструкций словесно.
8. Развивать связную речь из 2-х, 3-х слов и фраз.

На II полугодие

1. Продолжать учить называть сверстников по имени.
2. Продолжать учить называть персонажей по имени и описывать.
3. Рассказывать действие окружающих
4. Автоматизация звука л, р, в.
5. Автоматизация звука л, м, в.
6. Автоматизация звука л, р, в.
7. Развивать понимание речи и инструкций словесно.
8. Развивать связную речь в 2-х, 3-х словах.

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	-	+	+
О	+	+	+	Ж	-	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	-	+	+	Л	-	уа	еи
З	-	+	+	Ль	-	уа	еи
Зь	-	+	+	Р	-	пф	р
Ц	-	+	+	Р	-	пф	р
Ч	+	ме	+	Йот	+	+	+
Щ	-	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+	+	Ш	-	+	+
О	+	+	+	Ж	-	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	-	+	+	Л	-	уа	еи
З	-	+	+	Ль	-	уа	еи
Зь	-	+	+	Р	-	пф	р
Ц	-	ме	+	Р	-	пф	р
Ч	+	ме	+	Йот	+	+	+
Щ	-	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-с	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	✗	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



рахиин /д.



Раким 11.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Соколов Вадим
 Дата рождения 19.11.2014 г.
 Домашний адрес Матвеевск с/п, квартира 99, 47-02-06.
 Дата поступления _____
 Из какого детского сада направлен _____

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Соколова Валерия Валерьевна,
домохозяйка, 87025104091.

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Соколов Алексей Петрович.
ТОО «Авто центр» Бухарева 87022601949

Слух есть Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации ОНР 7-II уровня. Стертая форма
дисграфии. Прогнозистический анализ и социального
взаимодействия

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
анамнез со слов родителей отсутствует.

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не было.

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2,5 месяцев

когда стал сидеть в 4 месяцев

когда стал ходить 1 год, 1 месяц назад

когда появились первые зубы 6-7 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление - лепет в 9 месяцев

первые слова 1 год, 3 месяца фраза 3-5 месяцев

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

Собирать пазлы, конструктор, лепить пластилином.

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

Передние и верхние зубы выпали, из-за этого неarticulates согласных звуков.

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	-		
Цвет (до 10, особенно оттенки)	есть только повт.	называет, называет.	+
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	составляет	составляет	+
Счет и счетные операции в пределах 6-7	есть, повторяет	повторяет	считает до 10
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	повторяет сам, не группирует	группирует	группирует
Группировка предметов по форме, цвету и величине	частично	группирует	группирует
Конструирование: лесенка из 8 палочек	повторяет.	составляет	составляет
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	самостоятельно рисует.	рисует самостоятельно	самостоятельно не
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	повторяет за мной.	называет, называет частично.	называет по картинке

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	повторяет.	в цвет. ответы не повторяет	отвечает на вопросы, внимание не устойчивое

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	повторяет	частично составляет	частично
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	повторяет	повторяет	частично

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донышко, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	повторяет, не показывает, не называет	повторяет, показывает, не называет	повторяет
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	не называет, самостоятельно не	повторяет, частично	обобщает, частично

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	повторяет за монтером	повторяет	на вопрос ответаю, частично путан.
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	повторяет за монтером	машин кошечки (повторяет) швей повторяет	на вопрос частично ответаю правильно

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	повторяет за монтер- ом.	повторяет	ответаю на вопрос правильно
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	самостоятельно но не говорит. повторяет за монтером	повторяет за монтером	повторяет за монтером
7. Использование антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	повторяет за монтером.	повторяет	на вопрос ответаю правильно

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	повторяет намертво инструкции показывает повторяет	буба кень бабочка показывает карикает.	ответаю на вопрос правильно

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окип	И.п. Р.п. повторяет.	И.п. Р.п. повторяет	И.п. Р.п. повторяет.

Перо Лев Ухо Дерево	частично повторяет	никогда не повторяет	называет
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	предлоги самостоятельно не употребляет. Повторяет.	повторяет, самостоятельно не употребляет	в, с, на предлоги употребляет
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	частично повторяет.	повторяет	на вопрос частично отвечает

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль Весна грибы Вдвоем птицы Четверг блюда Гнездо квадрат Свинья космонавт Аквариум мотоцикл Стрекоза снеговик Квартира скворечник Хитрая хлебница Велосипед сахарница Треугольник мизинчик Прилетели выкрасилась Притворилась художница Поросенок конфетница Земляника сковорода Мотоцикл температура прямоугольник ткачиха Милиционер хоккеист Водопроводчик Парикмахерская Библиотекарь	Повторяет за логопедом.	повторяет за логопедом	но частично называет
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое бельё на веревочке.	повторяет.	повторяет за логопедом	составляет некоторые предложения самостоятельно

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Съ: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнаяка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай	повторяет заданные звуки самостоятельно не называет	повторяет, заданные звуки не называет. выслушивает неустойчиво	повторяет за логопедом.

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	повторяет.	повторяет некоторые на картинке показывает.	называет по картинке
Повторить предложение У сома усы. Кузнец кует цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	повторяет еще не показывает	повторяет.	повторяет

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	повторяет за логопедом.	за логопедом повторяет	повторяет за логопедом
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	некоторые частично повторяет.	повторяет частично	по картинке называет
Повторить слоги и слова га- да- та ка-га- га па-па-ба кот- год- кот том- дом- ком удочка- уточка	повторяет.	повторяет	повторяет

Речевое заключение общее недоразвитие речи I-II уровня
ОНР II-III уровня (20-24.05.2024г).

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Научить называть перелогов групп.
2. Называть своих сверстников по имени.
3. Самостоятельно здороваться и прощаться.
4. Постановка звуков: ш, ж, ч, в.
5. Автоматизация звуков: р, л, ж, ш.
6. Обучить самостоятельно играть с игрушками и предметами к игре.
7. Развивать внимание и восприятие речи и инструкции совместно.

На II полугодие

1. Обращаться к ровесникам по имени.
2. Самостоятельно общаться с детьми в группе.
3. Постановка звуков: л, ш.
4. Автоматизация звуков: л -
5. Автоматизация звуков: р, в.
6. Составить самостоятельно рассказ.
7. Самостоятельно составить предложение.
8. Развивать внимание на предметном процессе.

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	-	+	+
О	+	+	+	Ж	-	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	-	-	+
З	+	+	+	Ль	-	-	+
Зь	+	+	+	Р	-	+	+
Ц	+	+	+	Р	-	++	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	-	+	+
О	+	+	+	Ж	-	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	-	-	+
З	+	+	+	Ль	-	-	+
Зь	+	+	+	Р	-	+	+
Ц	+	+	+	Р	-	+	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	л-р	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	л-р	+	+	+	+	+

5100



Варення (Р)



HAPPY

new

2023



Варшав (ЛТ)

Речевая карта

Ф.И. ребенка Маурбек Тимур
 Дата рождения 04.07.2018 г.
 Домашний адрес _____
 Дата поступления _____
 Из какого детского сада направлен _____

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Есипбаева Айнагуль (Сотиева)
Айнагуль 25.09.1988 г.

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Сатпаев Арихан Маурбекович
06.02.1987 г.

Слух хорошо Интеллект сокращен

Заключение ПМПК, рекомендации ребенок с особыми образова-
тельными потребностями.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

тоже самое.

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не было

в) раннее развитие:

когда стал держать голову в 1,5 месяцев

когда стал сидеть в 6-7 месяцев

когда стал ходить в 9 месяцев

когда появились первые зубы в 6 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление лепет в 6-7 месяцев

первые слова в 2 года фраза 4-5 лет

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

играть в песок, с игрушками пилотными,
настольными

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

губы и зубы в норме.

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	не называет, не отвечает.	не показывает	не показывает
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	вниманию не уделившая (но сох)	не устаканивает выемками	составляет
Счет и счетные операции в пределах 6-7	до 10-ти есть наборы	до 10-ти считает	повторяет
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	не группировал	группирует частично	спомогательного характера
Группировка предметов по форме, цвету и величине	не группирует	частично	частично
Конструирование: лесенка из 8 палочек	не составляет	частично	частично
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	самостоятельно не рисовал, рука об руку с логопедом	с мамой, логопедом	самостоятельно, логопедом
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	не называет и не отвечает на вопросы	не повторяет	не повторяет

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	на вопросы не отвечает.	не отвечает на вопросы.	не отвечает

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	на картинках не смотрит.	смотрит на картинки, но не называет	не составляет
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	отмечено повторение.	не составляет	частично повторяет.

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донныш, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	не показывает и не повторяет. но все время говорит отвлеченно	кричал не-которые повторил	не называет.
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	не обобщает и не называет	несколько возражений	умение обобщать и называть возражений

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	Детенышей животных не называет. На картинке все называет. Отмечено 4	не называет	на вопросы не отвечает, но иногда повторяет
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	На картинке не называет и не называет.	не отвечает на вопросы	не отвечает на вопросы

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	прилагательные к существительным не подбирает	не употребляет	признаки не называет
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	не повторяет. даже за помощью только слово. Отмечено 4	не отвечает	существительные не называет не повторяет
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это бельё сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	антонимов не употребляет	не употребляет	не употребляет. самодостаточно

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	повторяет только слова называет шепотом и движением	на вопросы не отвечает	на вопросы не отвечает, только повторяет

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года		I полугодие		II полугодие	
	И.п.	Р.п.	И.п.	Р.п.	И.п.	Р.п.
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	сс - сско отмечено не повторяет.		не повторяет.		некоторые частично повторяет.	

Перо Лев Ухо Дерево	ко		частично повторяет
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	предлоги не употребляет.	не употребляет	самостоятельно не употребляет
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	на вопрос не отвечает, вместо не употребляет	на вопрос не отвечает	на вопрос не отвечает по словам повторяет

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь	февраль	ребенок не повторяет за мамой.	не повторяет ребенок не соответствует возрастной норме	частично повторяет
Весна	грибы			
Вдвоем	птицы			
Четверг	блюдо			
Гнездо	квадрат			
Свинья	космонавт			
Аквариум	мотоцикл			
Стрекоза	снеговик			
Квартира	скворечник			
Хитрая	хлебница			
Велосипед	сахарница			
Треугольник	мизинчик			
Прилетели	выкрасилась			
Притворилась	художница			
Поросенок	конфетница			
Земляника	сковорода			
Мотоциклист	температура			
прямоугольник	ткачиха			
Милиционер	хоккеист			
Водопроводчик	Парикмахерская			
Библиотекарь				
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое белье на веревочке.		предложения не составляют.	не составляет	не составляет

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси З: замок, зонтик, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шапки, шейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай	заранее звуков не находит.	не находит	звуки в слове не находит

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Научить
2. Откликаться на свое имя и фамилию
3. Называть предметы и посылать группы по имени
4. Называть и/и их названия
5. Здороваются по утрам с детьми и педагогами.
6. Дифференциация звуков р/л, и/н, ж/ш.
7. Ассимиляция звуков т, д, к, п, м
8. Самостоятельно называть по картинке
9. Обобщающие зв' р/л, и/н, ж/ш, к/п, м/н

На II полугодие

1. Продемонстрировать умение откликаться на свое имя и фамилию
2. Научить просить назвать то что 'назо'
3. Научить здороваться с детьми и педагогами группой
4. Ассимиляция звуков ж, т, л, и.
5. Ассимиляция звуков р, к
6. Научить самостоятельно обобщать и дифференцировать
7. Научить самостоятельно называть по картинке

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	- (и)	и	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	- (лб)	+	лб
З	+	+	+	Ль	+	+	лб
Зь	+	+	+	Р	- (з)	з	з
Ц	+	+	+	Р	-	з	з
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	-	тк	+	М	-	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	-	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	- (и)	и	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	- (лб)	лб	лб
З	+	+	+	Ль	+	лб	лб
Зь	+	+	+	Р	- (з)	з	з
Ц	+	+	+	Р	-	з	з
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	- (к)	тк	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	ш-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	лб з	+	к з	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	лб з	+	+	+	+	+



Спасибо за помощь
Дир 11

Речевая карта

Ф.И. ребенка Уразов Даниил
 Дата рождения 01.12.2018г.
 Домашний адрес Датиса Е. ул. Машинистов 14, кв 129.
 Дата поступления 09.06.2023г.
 Из какого детского сада направлен ЦРЛ "Радуга"

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Есенова Юлия Викторовна
25.05.1990г.

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Уразов Даниил Киркбаевич.
02.05.1990г.

Слух есть Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с ОДП, трудности
общения и социального взаимодействия.
ОНФ II -й уровень.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

- а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
низкое предлежание плаценты. Роды острый
бронхит, попухла, антевнатальное ведение.
- б) перенесенные заболевания до 3-х лет: атомическая дерматит, ОРВИ,
ветряная оспа, бронхит.
- в) раннее развитие:
 когда стал держать голову
 когда стал сидеть в 6 месяцев
 когда стал ходить в 1 год, 1 месяцев
 когда появились первые зубы
- г) Раннее речевое развитие: гуление 1 мес лепет в 4 месяцев
 первые слова в 3 года фраза в 4 года.

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

собирает пазлы, любит цифры

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

в норме.

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	цвета все знает. знает		называет
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	составляет	составляет	составляет
Счет и счетные операции в пределах 6-7	до 10 и наперед	считает	считает
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует по предмету	группирует	группирует
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует	группирует	группирует
Конструирование: лесенка из 8 палочек	с конструктора работает	составляет	составляет
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	спомогаяю логикера.	нарисовал с пом. логикера.	самостоятельно не рисует
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	время года путает	путает, только поговаривает.	время года называет

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	все самими четче в Антоне Фамилия на работе мамин	отвечал на вопросы.	на вопросы отвечает

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	самостоятельно составляет	рассказывал по картинкам	составляет
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	что видел на картинке и говорил.	составляет	составляет

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донышко, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	все показывает и называет кроме ручек, ногтей, манжет, петлей, воротника.	показывал по картинкам называл	называет, называет, сам называет
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	некоторые обобщает	обобщает и называет	обобщает и называет

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	некоторые путает, но большинство всех называ- ет и показыва- ет на картин	некоторые называет	на вопросы отвечает полными ответами
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	повторяет некоторые/ продовольств, пов- ар, курьерские, ежедневные, но называет по- казами	повторяет, взвизг не постоян- ные	про профессии знает. на вопросы отвечает

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	маленький большой красный красные	отвечает на вопросы.	на вопросы отвечает
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	с дерева повторяет повторяет повторяет	повторяет, некоторые называет дерева, бумага	знает, отве- чает на вопросы, называет
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это бельё сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	цветное + чёрное повтор. тёмные повтор. короткие +	называет, отве- чает на вопросы.	антонимы в слове употребляет

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	на картинке называет называет сама показывает	на вопросы отвечает	шаг за шагом словарь-есть

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. повторяет. за сопережид	И.п. Р.п. повторяет за сопережид	И.п. Р.п. повторяет.

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, гредка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	некоторые назвал и показывал на картинке	повторы, но картинке показывал.	на картинке показывал, показывал
Повторить предложение У сома усы. Кузнец куёт цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	Повторяет за логотерапевтом	повторы.	повторяет. от себя добавляет.

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	заранее звук не выделяет.	заранее звук выделяет с по- мощью логотерапевта	выделяет заранее звук после по- вторения
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	повторяет за логопедом	показывал с пом. логоп. какими заранее звук	отбор делает, но иногда путается.
Повторить слоги и слова та- да- та ка-га- га па-па-ба кот-год-кот том-дом-ком удочка-уточка	повторы.	повторы	повторяет.

Речевое заключение: Общее нераскрытие речи 7-10 уровней.
Ребенок речевое.

отсанами

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	- (у)	+	+
З	+	+	+	Ль	+(ш)	+	+
Зь	+	+	+	Р	-	?	?
Ц	+	+	+	Р	-	?	?
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	+	ш	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	-	-	+
З	+	+	+	Ль	+(ш)	+	+
Зь	+	+	+	Р	-	?	?
Ц	+	+	+	Р	-	?	?
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	?	+	+	+	+	+

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

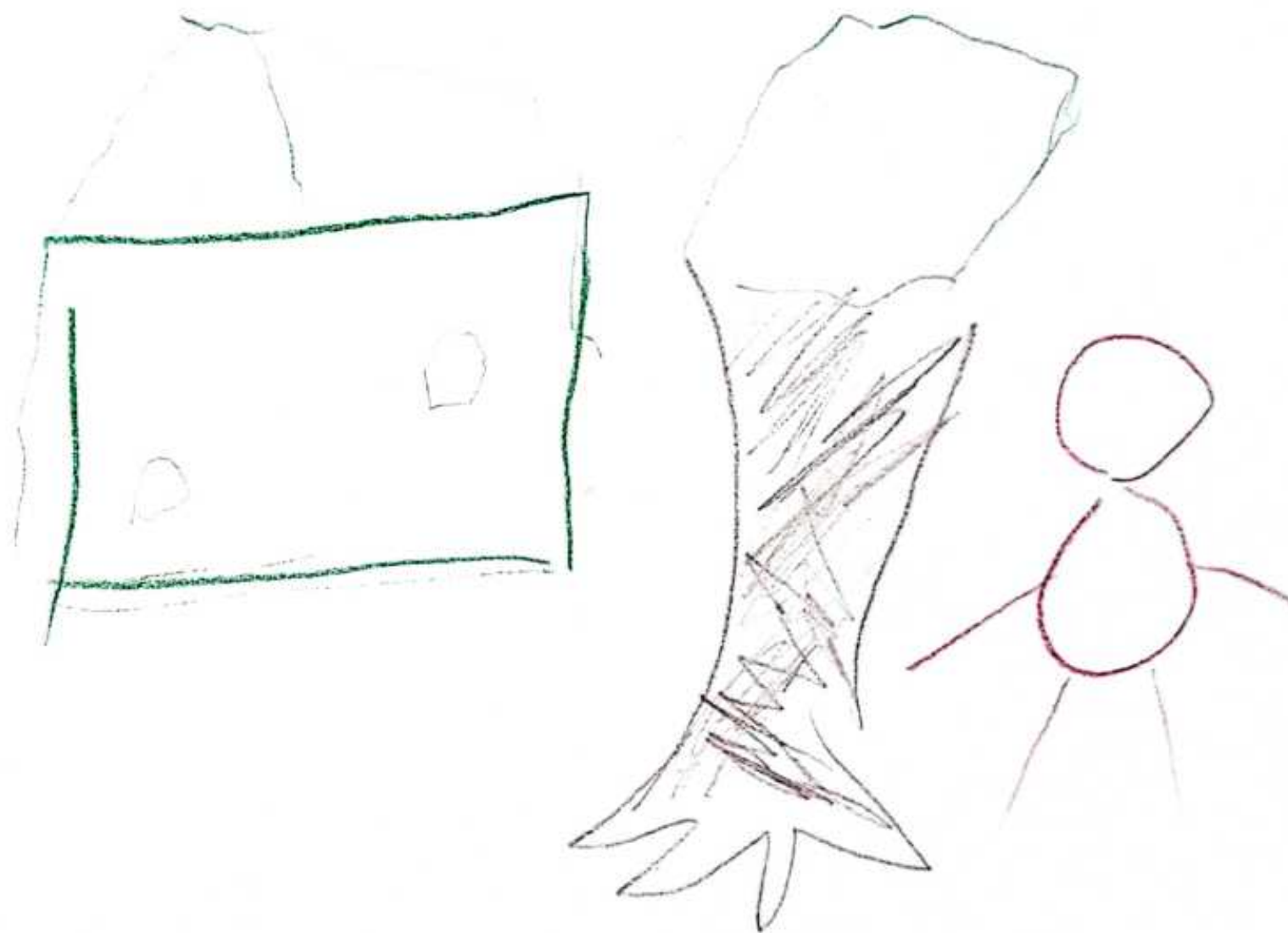
1. Учить с убавлением обращать к сверстникам.
2. Научить называть предлоги группы по имени и отчеству.
3. Развивать словесительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации.
4. Автоматизация звуков: р(л), т(к), жердуслов.
5. Развитие речи - понимание и выполнение сложных инструкций, понимание предположительно-надежных конструкций предложения и текста.
6. Коррекция фонетической стороны речи.
7. Обучение ребенка самостоятельному высказыванию.

На II полугодие

1. Развивать словесительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации.
2. Постановка звуков л, ль.
3. Автоматизация звуков л, ль.
4. Постановка звуков р, рв.
5. Автоматизация звуков р, рв.
6. Развитие понимания предположительно-надежных конструкций предложения и текста.
7. Коррекция фонетической стороны речи.
8. Проработать установить контакт и развивать уверенность во дворе.



с помощта на логотипа
Фасонам 11)



всенаши (2/

Речевая карта

Ф.И. ребенка Ефименко Токсунстан Курманулы
 Дата рождения 30.09.2017 г.
 Домашний адрес г. Житомир, а/м Береж, д. 101, т. 8447 009 4060
 Дата поступления
 Из какого детского сада направлен из группы "Звездочка" с речими. ОНР

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Савендрова Мира Ефимовна
МП, 8405 592 1595

Ф.И.О. отца, место работы, номер телефона Корбаев Курман Ефимович
МП, 8447 009 4060

Слух есть Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с особыми образовательными
потребностями. ОНР II-III уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
похороше, 7 месяцев, роды быстрые

б) перенесенные заболевания до 3-х лет:

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 1,5 месяцев

когда стал сидеть 7-8 месяцев

когда стал ходить 1,5 года

когда появились первые зубы 8 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление - лепет в 4 года

первые слова 3,5 лет фраза 4,5 лет

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

играть с ровесниками, собирать конструктор,
цели и телефон

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

в норме

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	-	+	+
Цвет (до 10, особенно оттенки)	до 10-ти, и набо- рост	цвета знает	+
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	собирает сами предметы	собирает	собирает
Счет и счетные операции в пределах 6-7	цвета все знает	считает до 10	до 100
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует	группирует	группирует самостоятельно
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует	группирует	группирует
Конструирование: лесенка из 8 палочек	повторяет, делает	делает	составляет
Рисование: а) дом б) дерево в) человек	самостоятель- но рисует	нарисовал самостоят	нарисовал самостоятельно
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	знает, отве- чает. иногда пута- ет	знает, но путает ме- стами	знает, различает, называет

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	Беседует 5 лет. не знаю Мамы/Папы/ Учю/курица, коту игрушки	на вопросы отвечает, некоторые еще есть	на вопросы отвечает.

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	с помощью логонера.	составляет	составляет
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	самостоятельно старается.	составляет не уверенно	составляет

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донышко, крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник, манжеты Обувь: каблук, язычок, шнурок, подшва	некоторые на- зывает/лоб, локоть, колени, щеки/ с помощью логонера.	показывает, называет. но не все кроме: донышко, когти, манжеты, шнурок, подшва	называет показывает и группирует
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин. Шкаф, стол, кровать, диван.	обобщает, называет.	обобщает называет.	обобщает самостоятель- но.

3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	животных знает и называет. Детенышей путает не может назвать	детенышей животных называет отвечает	называет, и показыва- ет по картинке
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	машину не знает не знает не знает машину как машину дети.	на вопросы отвечает	называет наизусть и по картинке

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	маленький большой маленькие красивые.	на вопросы отвечает	на вопросы отвечает
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	С помощью логонера	с помощью логонера	называет самостоятель- но.
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это бельё сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта ...	отвечает на вопросы.	различает маленький, называет, знает разницу	самостоятельно употребляет

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	еще живет ает отвечает на все вопросы.	на вопросы отвечает	на вопросы отвечает

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-стола-столов Стул-стула-стульев Глаз Ведро Окно	И.п. Р.п. с помощью логонера.	И.п. Р.п. повторяет.	И.п. Р.п. пересоставля- ет называет

Перо Лев Ухо Дерево	перо лев ухо дерево	перо лев ухо дерево	показывает, называет
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	предлоги в словах не используют	в, на, из предлоги используются	предлоги используются свободно
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	сезон, деревья и ручьи лес. надушка	на вопросы ответами	использует

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь	февраль	повторяет по картинке называет, показывает. на вопросы ответами.	повторяет, показывает, объясняет называет точнее	повторяет, называет по картинке и наизусть
Весна	грибы			
Вдвоем	птицы			
Четверг	блюдец			
Гнездо	квадрат			
Свинья	космонавт			
Аквариум	мотоцикл			
Стрекоза	снеговик			
Квартира	скворечник			
Хитрая	хлебница			
Велосипед	сахарница			
Треугольник	мизинчик			
Прилетели	выкрасилась			
Притворилась	художница			
Поросенок	конфетница			
Земляника	сковорода			
Мотоциклист	температура			
прямоугольник	ткачиха			
Милиционер	хоккеист			
Водопроводчик	Парикмахерская			
Библиотекарь				
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое белье на веревочке.		предложения не состав- ляю	составляет частично	предложения составляет самостоятель- но

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Съ: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец Ш: шашки, шейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай	задает зву- ки находит после на- шей не делают	показывает, называет	задает более звуки находит, и называет по картинке

Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	повторяет за логопедом	по картинке называет, называет	показывает, называет
Повторить предложение У сома усы. Кузнец куёт цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Майя и Юля поют.	повторяет за логопедом	повторяет за логопедом ш,с, з проно- сит перед собой	повторяет четко, и ясно

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	анализ звукового со- става слов делает с помощью логопеда.	анализ звукового состава самостоятель- но не делает	некоторые заданные звуки выделяет самостоятель- но
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	на картинке называет слова заданные звуки какой с по- мощью логопеда	называет, показывает заданные зву- ки находит тастично	на заданные звуки
Повторить слоги и слова га- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка	повторяет	повторяет часто	слово и слова повторяет.

Речевое заключение

ОКР II-II уровень

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Научить самостоятельно рассказывать свои мысли в 2-х словах предложениями.
2. Находить и рассказывать действия окружающих.
3. Видеть звуки заданного звукового ряда
4. Работать на количественных и качественных показателях словаря.
5. Развитие связной речи, составление рассказа.
6. Работать над звуками которые потерялись между слов (в, я, б; автоматизация звуков 'а(и), к(т), д(н), ч(и), р(и), я(а) между слов

На II полугодие

1. Не бояться рассказывать свои мысли (научит)
2. Продолжать работать над видением заданных звуков
3. Продолжить работать над количественными и качественными показателями словаря.
4. Развивать умение составлять рассказ.
5. Автоматизация звуков л, з, с.
6. Постановка звука р
7. Автоматизация звуков

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+		Ш	-	+	
О	+	+		Ж	-	з	
У	+	+		Г	+	+	
Ы	+	+		К	-	+	
С	+	см		Х	+	+	
Сь	+	см		Л	-	+	
З	+	+		Ль	-	+	
Зь	+	+		Р	-	л	
Ц	+	ме		Р	-	л	
Ч	+	+		Йот	+	+	
Щ	+	+		Б	-	+	
Д	+	+		Н	+	+	
Т	+	+		М	+	+	

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+	+		Ш	-	+	
О	+	+		Ж	-	з	
У	+	+		Г	+	+	
Ы	+	+		К	л(м)	+	
С	+	см		Х	+	+	
Сь	+	см		Л	- (л)	+	
З	+	+		Ль	-	+	
Зь	+	+		Р	- (л)	л	
Ц	+	м		Р	-	л	
Ч	+			Йот	+	+	
Щ	+			Б	- (з)	+	
Д	+			Н	+	+	
Т	+			М	+	+	

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	+
+	+	ш-з	+	щ-щ	т-щ	т-т	+	+	ч-м	м-ш	л-л	+	+	+	+	+



Бекзетан 11/