

Карта развития

Ф.И. ребенка Аидишров Амихан
Дата рождения 04.11.2021
Домашний адрес пр. Рини Моргачевой 6011 кв 34
Дата поступления 2025 год

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Аидишрова Асель Таймиевна
8775 069 88 22

Ф.И.О. отца, № телефона Аидишров Каират Ерминович
8775 069 88 22, 8775 445 41 97

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение

ПМПК ОМР / уровень.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

мониторинг
температуры (4 нед)
б) перенесенные заболевания до 3-х лет: судороги при высокой

в) раннее развитие:

когда стал держать голову в 1,6

когда стал сидеть 6 мес

когда стал ходить 1,5

когда появились первые зубы в 6 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление в 3 года лепет в 3 года

первые слова в год фраза нет

д) Был ли регресс

навыков: нет

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? хорошо

б) Может ли удерживать внимание? да

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? нет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? маленько

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

да

3. Общий вид и поведение ребенка

а) Какова осанка, походка, двигательная активность в норме

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

нормально

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) избегает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) неловкости

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идет на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		—	+
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		+	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		—	+
Доводит начатое до конца		—	+
Преодолевает трудности		+	+
Самоконтроль		+	+
Сдерживает нежелательные реакции		+	+
Регулирует поведение		—	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		Алихан	Алихан
Сколько тебе лет?		5	5 лет
Ты девочка или мальчик?		мальчик	мальчик
Где ты живешь?		дома	дома
Как зовут твою маму?		мама	Асел
Как зовут папу?		папа	Кайрат
Где работает мама, папа?		не помню?	на работе
Какие дома есть игрушки?		да	робот.

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде). Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде) Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		—	+
Прямоугольник		—	+
Ромб		—	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		—	+
Высокий – низкий		—	+
Широкий – узкий		—	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		+	+
4. Осознательное восприятие Гладкое		—	+

Шершавое		—	+
Пушистое		+	+
Колючее		—	+

IV. Познавательная деятельность

Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает верно	+
Собери пирамидку		собирает	+
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		испытывает трудности	раскла- дывает
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		допускает ошибки	группирует предметы
Разложи по группам		—	+

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		3-4 слов	5-6 слов
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		4 игрушки	6 игрушек
3. Конструирование из палочек по памяти.		допускает ошибки	конструирует

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		не все отличия находил	находил
Найди такой же предмет?		не все предметы находил	находил

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		не узнает счёт от 1 до 10	от 1 до 10 выучили
Обратный счёт от 10 до 1.		не владеет	затрудняется
Понимание понятий одного, много.		—	+
Умение соотносить число с количеством		—	+ в процессе

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		показывает верно	+
2. Называть части своего тела.		называет верно	+
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		—	+
далеко – близко		—	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		—	+
внутри-снаружи		—	+
под-над		—	+
4. Временные представления части суток		—	+

дни недели		<i>не знает</i>	<i>забывает</i>
времена года		<i>не знает</i>	<i>знает</i>

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1,1:2:1)		+	+
2.Понимание словесной инструкции.		+	+
3.Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Умение строить по образцу.		<i>трудности со сложением пестройки</i>	+
2.Умение строить самостоятельно.		<i>не умеет строить целостной</i>	<i>умеет строить целое, но не связывает рисунок</i>

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Крупная моторика: Ходьба		+	+
Бег		+	+
Прыжки		+	+
2.Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		+	+

Вырезание (квадрат)		выбор за набор	+
Лепка (шар, колбаска)		лест самостоятен	+
Действия с предметами		по назначению	+
Мозаика		собирать верно	+
Шнуровка		трудности со шнуровк	+
Застёгивание пуговиц		трудности с застёгивани	+
Нанизывание бус		+	+

Карта развития

Ф.И. ребенка А. Иманов Александр
 Дата рождения 24 мая 2020 г.
 Домашний адрес Судженское муниципальное образование 2285/10
 Дата поступления 2024 год

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Иманова Фаруза
8707 362 0475

Ф.И.О. отца, № телефона Иманов Арслан
ИИ

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение
 ПМПК ребенок с ООП. ОНР 1-2 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
беременность протекала
хорошо

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: одиночка, отит

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2 мес

когда стал сидеть 6 мес

когда стал ходить 11 мес

когда появились первые зубы 4 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление 6-7 лепет 1 год

первые слова 1 год фраза 2,5

д) Был ли регресс
 навыков: нет

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? отлично

б) Может ли удерживать внимание? да

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? нет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? нормально

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

да

3. Общий вид и поведение ребенка

а) Какова осанка, походка, двигательная
 активность в норме

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)
нормальное

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) норма

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идет на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		+	+
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		не всегда	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		иногда	+
Доводит начатое до конца		не всегда	+
Преодолевает трудности		да	+
Самоконтроль		-	+
Сдерживает нежелательные реакции		старается	+
Регулирует поведение		не всегда	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		Аниссунган	Аниссунган
Сколько тебе лет?		5 лет	5 лет
Ты девочка или мальчик?		мальчик	мальчик
Где ты живешь?		дома	дома живу
Как зовут твою маму?		не знаю мама	Федора
Как зовут папу?		не знаю	Андрей
Где работает мама, папа?		не знаю	на работе работает
Какие дома есть игрушки?		есть коники	ребёнок, машинки машины

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде). Красный		-	+
Зелёный		-	-
Желтый		-	+
Синий		-	+
Оранжевый		-	-
Фиолетовый		-	-
Черный		-	+
Белый		-	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде) Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		-	+
Прямоугольник		-	+
Ромб		-	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		-	+
Высокий – низкий		-	+
Широкий – узкий		-	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		+	+
4. Осязательное восприятие Гладкое		+	+

Шершавое		+	+
Пушистое		+	+
Колючее		-	+

IV. Познавательная деятельность

Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает верно	+
Собери пирамидку		собирает	+
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		раскладывает и верно	+
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		допускает ошибки	+
Разложи по группам		группирует	+

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		5 слов	7 слов
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет – 7 – 10 игрушек.		5 игрушек	6-7
3. Конструирование из палочек по памяти.		допускает ошибки	+

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		находит не все отличия	+
Найди такой же предмет?		находит не все предмет	+

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		не знает	от 1 до 5
Обратный счёт от 10 до 1.		доку не знает.	—
Понимание понятий один-много.		—	+
Умение соотносить число с количеством		—	—

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		показывает верно	+
2. Называть части своего тела.		называет правильно	+
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		путает	+
далеко – близко		—	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		—	+
внутри-снаружи		—	+
под-над		—	+
4. Временные представления части суток		+	+

дни недели		<i>не знает</i>	<i>пугает но знает</i>
времена года		<i>не знает</i>	<i>знает</i>

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1,1:2:1)		+	+
2.Понимание словесной инструкции.		+	+
3.Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Умение строить по образцу.		+	+
2.Умение строить самостоятельно.		+	+

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Крупная моторика: Ходьба		<i>в норме</i>	+
Бег		<i>в норме</i>	+
Прыжки		<i>в норме</i>	+
2.Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		+	+

Вырезание (квадрат)		криво	+
Лепка (шар, колбаска)		+	+
Действия с предметами		+	+
Мозанка		+	+
Шнуровка		использовать прямости	+
Застёгивание пуговиц		использовать прямости	+
Нанизывание бус		+	+

Карта развития

Ф.И. ребенка Аманжолди Азам
 Дата рождения 14.01.2020
 Домашний адрес Батыс 2, 41В, кв 1, кв 7
 Дата поступления 2024

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Мунербасва Курманай
8771 108 0710

Ф.И.О. отца, № телефона Мунербасов Асет
700 700 700 700 "Иккимер"

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение ПМПК ДНР 2 уровня. Дизартрия

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
родилась в 37 нед, кесарево сечение

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: нет

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2,5

когда стал сидеть в 8 месяцев

когда стал ходить в 1,5 г.

когда появились первые зубы в 8 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление лепет 2,5

первые слова 2 г фраза 2,5

д) Был ли регресс

навыков: нет

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? хорошо

б) Может ли удерживать внимание? да

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? нет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? хорошо

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

да

3. Общий вид и поведение ребенка

а) Какова осанка, походка, двигательная активность в норме

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)
живое

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) норма

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идёт активно на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		+	+
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		не всегда	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		+	+
Доводит начатое до конца		не всегда	+
Преодолевает трудности		+	+
Самоконтроль		+	+
Сдерживает нежелательные реакции		старается	+
Регулирует поведение		не всегда	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		Виктор	Виктор
Сколько тебе лет?		5 лет	5 лет
Ты девочка или мальчик?		мальчик	мальчик
Где ты живешь?		дома	дома
Как зовут твою маму?		Ирина	Ирина
Как зовут папу?		Ирина	Виктор
Где работает мама, папа?		на работе	на работе
Какие дома есть игрушки?		да, много	конструктор, машинки, мяч, кубики, много.

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде). Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде) Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		—	+
Прямоугольник		+	+
Ромб		—	+
Величина Большой — маленький		+	+
Длинный — короткий		+	+
Высокий — низкий		+	+
Широкий — узкий		—	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		+	+
4. Осознательное восприятие Гладкое		+	+

Шершавое		+	+
Пушистое		+	+
Колючее		+	+

IV. Познавательная деятельность

Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает верно	+
Собери пирамидку		собирает	+
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		раскладывает и верно	+
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		группирует ошибки	+
Разложи по группам		группирует	+

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		5 слов	8 слов
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		5 игрушек	6 – 7
3. Конструирование из палочек по памяти.		реконструирует ошибки	+

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		находит не все отличия	+
Найди такой же предмет?		находит все предметы	+

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		вспоминает	+
Обратный счёт от 10 до 1.		допускает ошибки	+
Понимание понятий один-много.		+	+
Умение соотносить число с количеством		+	+

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		показывает верно	+
2. Называть части своего тела.		называет правильно	+
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		называет	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		—	+
внутри-снаружи		+	+
под-над		—	+
4. Временные представления части суток		+	+

дни недели		не знает	+
времена года		знает	+

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1,1:2:1)		+	+
2.Понимание словесной инструкции.		+	+
3.Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Умение строить по образцу.		+	+
2.Умение строить самостоятельно.		+	+

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Крупная моторика: Ходьба		+	+
Бег		+	+
Прыжки		+	+
2.Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		+	+

Вырезание (квадрат)		+	+
Лепка (шар, колбаска)		+	+
Действия с предметами		+	+
Мозаика		+	+
Шнуровка		+	+
Застёгивание пуговиц		+	+
Нанизывание бус		+	+

Карта развития

Ф.И. ребенка Гусманов Мухаммад
 Дата рождения 03.04.2020
 Домашний адрес г. Анжиян Республика КЧР кв 3, дом 8 кв 4.
 Дата поступления 2024

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Ильмураева Асем
ИП Ильмураева, 8778 803 9343, 8700 080 0174
 Ф.И.О. отца, № телефона Гусманов Артур
8707 960 9393

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение
 ПМПК ОИР 2 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

хорошо

б) перенесенные заболевания до 3-х лет:

нет

в) раннее развитие:

когда стал держать голову в норме

когда стал сидеть в норме

когда стал ходить 1,4 г

когда появились первые зубы в норме

г) Раннее речевое развитие: гуление 4 лепет

первые слова 1,5 года фраза 2,5

д) Был ли регресс

навыков:

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? хорошо

б) Может ли удерживать внимание? да

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? нет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? пои себя

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

да

3. Общий вид и поведение ребенка

а) Какова осанка, походка, двигательная активность в норме

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

живое

в) Контакт глаз (устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) норма

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идёт на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		+	+
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		не всегда	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		иногда	+
Доводит начатое до конца		не всегда	+
Преодолевает трудности		да	+
Самоконтроль		-	+
Сдерживает нежелательные реакции		старается	+
Регулирует поведение		не всегда	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		Мухомов	Мухомов
Сколько тебе лет?		5 лет	6 лет
Ты девочка или мальчик?		мальчик	мальчик
Где ты живешь?		дома	дома конечно
Как зовут твою маму?		Асся	Асся
Как зовут папу?		Артур	Артур
Где работает мама, папа?		не работ	на работе
Какие дома есть игрушки?		много	ребят, машинки, кубики, много игрушек

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде). Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде) Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		—	+
Прямоугольник		+	+
Ромб		—	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		—	+
Высокий – низкий		+	+
Широкий – узкий		—	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		+	+
4. Осязательное восприятие Гладкое		+	+

Шершавое		—	+
Пушистое		+	+
Колючее		+	+

IV. Познавательная деятельность

Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		+	+
Собери пирамидку		+	+
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		раскладывает ваши и верно	+
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		допускает ошибки	+
Разложи по группам		группирует	+

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		5 слов	8 слов
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		5 игрушек	6 - 7
3. Конструирование из палочек по памяти.		допускает ошибки	+

дни недели		<i>не знает</i>	<i>читает</i>
времена года		<i>не знает</i>	<i>знает</i>

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		<i>+</i>	<i>+</i>
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		<i>+</i>	<i>+</i>
2. Понимание словесной инструкции.		<i>+</i>	<i>+</i>
3. Наличие фразовой речи.		<i>+</i>	<i>+</i>

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Умение строить по образцу.		<i>+</i>	<i>+</i>
2. Умение строить самостоятельно.		<i>стрелы орнамент постройка</i>	<i>+</i>

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		<i>+</i>	<i>+</i>
Гигиенические навыки		<i>+</i>	<i>+</i>
Убирает за собой игрушки		<i>+</i>	<i>+</i>
Самостоятельный приём пищи		<i>+</i>	<i>+</i>

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Крупная моторика: Ходьба		<i>в норме</i>	<i>+</i>
Бег		<i>в норме</i>	<i>+</i>
Прыжки		<i>в норме</i>	<i>+</i>
2. Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		<i>+</i>	<i>+</i>

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		наоборот не все отличия	+
Найди такой же предмет?		наоборот не все отличия	+

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		вперед	+
Обратный счёт от 10 до 1.		сначала	+
Понимание понятий одного.		+	+
Умение соотносить число с количеством		+	+

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		наоборот верно	+
2. Называть части своего тела.		наоборот правильно	+
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		куда	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		—	+
внутри-снаружи		+	+
под-над		—	+
4. Временные представления части суток		+	+

Вырезание (квадрат)		+	+
Лепка (шар, колбаска)		+	+
Действия с предметами		+	+
Мозаика		+	+
Шнуровка		+	+
Застёгивание пуговиц		используется трудности	+
Нанизывание бус		+	+

Карта развития

Ф.И. ребенка Жаңгасов Рауан
Дата рождения 09.01.2020
Домашний адрес ул. 101 стрелковой бригады дом 14, кв 31
Дата поступления 2024 год

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Жеңина Райхан
Суд по уголовному делу Инткоо области
8747 661 9096
Ф.И.О. отца, № телефона Жаңгасов Даурен
ТОО "Датанетсан" 8741 439 4985

Слух в норме Интеллект сохронеи

Заключение

ПМПК ОНР 2 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

орды на 6 месяце беременности.

б) перенесенные заболевания до 3-х лет:

ветрянка

в) раннее развитие:

когда стал держать голову с 1 мес

когда стал сидеть с 6 мес

когда стал ходить 1,2 мес

когда появились первые зубы 6 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление лепет с 3-4 мес

первые слова в год фраза после года

д) Был ли регресс

навыков: нет

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт?

б) Может ли удерживать внимание?

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия?

г) Как реагирует на запреты и неудачи?

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

3. Общий вид и поведение ребенка

а) Какова осанка, походка, двигательная активность в норме

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

живое

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) норма

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идет на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		да +	+
Следует инструкции взрослого		да +	+
Контролирует свои импульсы		да +	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		+	+
Доводит начатое до конца		+	+
Преодолевает трудности		+	+
Самоконтроль		+	+
Сдерживает нежелательные реакции		+	+
Регулирует поведение		+	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		Рауан	Рауан
Сколько тебе лет?		5 лет	5 лет, 6 месяцев
Ты девочка или мальчик?		мальчик	мальчик конечно
Где ты живешь?		на 101.	на 101 стр. БМН.
Как зовут твою маму?		Мамка	Мамка
Как зовут папу?		Рауан	Мамка
Где работает мама, папа?			
Какие дома есть игрушки?			

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде). Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде) Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		+	+
Прямоугольник		+	+
Ромб		+	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		+	+
Высокий – низкий		+	+
Широкий – узкий		+	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		<i>собирает верно</i>	<i>собирает верно</i>
4. Осязательное восприятие Гладкое		+	+

Шершавое		-	+
Пушистое		+	+
Колочее		+	+

IV. Познавательная деятельность Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает верно	собирает верно
Собери пирамидку		собирает	собирает верно
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		бывают ошибки при раскла- дывании	расклады- вает правильно
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		умеет находить сходства и различия, но бывают ошибки	различает, группирует выделяет все правильно
Разложи по группам		группирует верно	группирует верно

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		5 слов	8-10 слов
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		6 игрушек	7-10 игрушек
3. Конструирование из палочек по памяти.		испытывает трудности «кисетерки» фигуркам	конструирует точно

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		<i>находим отличия, но не все</i>	<i>находим все</i>
Найди такой же предмет?		<i>находим</i>	<i>находим</i>

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		<i>знает</i>	<i>знает</i>
Обратный счёт от 10 до 1.		<i>знает</i>	<i>знает</i>
Понимание понятий один-много.		<i>понимает</i>	<i>понимает</i>
Умение соотносить число с количеством		<i>соотносит</i>	<i>соотносит</i>

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		<i>показывает</i>	<i>показывает</i>
2. Называть части своего тела.		<i>называют</i>	<i>называет</i>
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		<i>+</i>	<i>+</i>
далеко – близко		<i>+</i>	<i>+</i>
вверху-внизу		<i>+</i>	<i>+</i>
справа-слева		<i>-</i>	<i>+</i>
внутри-снаружи		<i>+</i>	<i>+</i>
под-над		<i>+</i>	<i>+</i>
4. Временные представления части суток		<i>+</i>	<i>+</i>

дни недели		<i>знает</i>	<i>знает</i>
времена года		<i>знает</i>	<i>знает</i>

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Состояние фонематического слуха Поймай звук		<i>+</i>	<i>+</i>
Повтори ритм (1:1:1,1:2:1)		<i>повторил верно</i>	<i>+</i>
2.Понимание словесной инструкции.		<i>+</i>	<i>+</i>
3.Наличие фразовой речи.		<i>+</i>	<i>+</i>

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Умение строить по образцу.		<i>строит</i>	<i>строит</i>
2.Умение строить самостоятельно.		<i>умест</i>	<i>умест</i>

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		<i>+</i>	<i>+</i>
Гигиенические навыки		<i>+</i>	<i>+</i>
Убирает за собой игрушки		<i>+</i>	<i>+</i>
Самостоятельный приём пищи		<i>+</i>	<i>+</i>

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Крупная моторика: Ходьба		<i>+</i> <i>в норме</i>	<i>в норме</i>
Бег		<i>в норме</i>	<i>в норме</i>
Прыжки		<i>в норме</i>	<i>в норме</i>
2.Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		<i>+</i>	<i>+</i>

Вырезание (квадрат)		+	+
Лепка (шар, колбаска)		+	+
Действия с предметами		+	+
Мозаика		+	+
Шнуровка		+	+
Застёгивание пуговиц		+	+
Нанизывание бус		+	+

Карта развития

Ф.И. ребенка Лайканов Тимиржан
 Дата рождения 03.02.2020
 Домашний адрес пос. Овра 356А, кв 44
 Дата поступления 2024 год

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Асмаишова Улан
скрытый номер, 8702 38510 45

Ф.И.О. отца, № телефона Асмаишова Аманат
700 - мамия Инструментов

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение

ПМПК ребенок с ОВР. Турбулент
общим и социальным взаимодействием.
ОВР 1. уровень ЗПР?

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
спокойно + герпетическая инфекция

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: нет

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 4 месяца

когда стал сидеть 6-7 месяцев

когда стал ходить 1,2 года

когда появились первые зубы 6 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление выползет 1 год

первые слова 1 год - 15 фраз (1 - 3 слова) в 3 года

д) Был ли регресс

навыков: нет

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт?

б) Может ли удерживать внимание? никогда

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? нет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? спокойно

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической

деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

да

3. Общий вид и поведение ребенка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность в норме

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

живое

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) избегает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) неловкость

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идёт на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		-	+
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		+	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		-	+
Доводит начатое до конца		-	+
Преодолеывает трудности		+	+
Самоконтроль		+	+
Сдерживает нежелательные реакции		+	+
Регулирует поведение		-	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		Темирсан	Темирсан
Сколько тебе лет?		5 лет	5 лет
Ты девочка или мальчик?		малышка или девочка	малыш
Где ты живешь?		где ты живешь?	дома
Как зовут твою маму?		Ушпан	Ушпан
Как зовут папу?		Азамат	Азамат
Где работает мама, папа?		мама не работает	незнаю
Какие дома есть игрушки?		нет, дома много игрушек	роботы, много игрушек

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде). Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде) Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		-	+
Прямоугольник		+	+
Ромб		-	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		-	+
Высокий – низкий		-	+
Широкий – узкий		-	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		+	+
4. Осознательное восприятие Гладкое		-	+

Шершавое		-	+
Пушистое		+	+
Колючее		-	+

IV. Познавательная деятельность

Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает верно	собирает верно
Собери пирамидку		собирает	собирает
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		испытывает трудности	раскладывает
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		допускает ошибки	группирует предметы.
Разложи по группам		-	+

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		3-4 слов	5-6 слов.
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		4 игрушки	6 игрушек.
3. Конструирование из палочек по памяти.		допускает ошибки	конструирует

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		не все отличия находит	находит
Найди такой же предмет?		не все предметы находит	находит

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		владеет устным счётом	владеет
Обратный счёт от 10 до 1.		не владеет	владеет
Понимание понятий один-много.		—	+
Умение соотносить число с количеством		иногда делаются ошибки	+

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		показывает верно	+
2. Называть части своего тела.		называет верно	+
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		—	+
далеко – близко		—	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		—	+
внутри-снаружи		—	+
под-над		—	+
4. Временные представления части суток		—	+

дни недели		не знает	путает дни недели
времена года		забывает весну и зиму	+

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		+	+
2. Понимание словесной инструкции.		+	+
3. Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Умение строить по образцу.		трудности со сложными постройками	+
2. Умение строить самостоятельно.		уметь строить самост., но не хватает материалов	старается.

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Крупная моторика: Ходьба		в норме	+
Бег		в норме	+
Прыжки		в норме	+
2. Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		+	+

Вырезание (квадрат)		выводит за контур лепкой	+
Лепка (шар, колбаска)		самостоятельно	+
Действия с предметами		по назначению	+
Мозаика		собирает верно	+
Шнуровка		трудности со шнуровкой	+
Застёгивание пуговиц		трудности с застёгиванием	+
Нанизывание бус		+	+

Карта развития

Ф.И. ребенка Мараи Анан
 Дата рождения 11.10.2020
 Домашний адрес г. Питоме, д. 48 кв. 2
 Дата поступления 2024 год

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Кенжалиева Насима
8705 238 2828
 Ф.И.О. отца, № телефона —

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение

ПМПК ОМР 2-3 уровня. Стертая форма дисграфии

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

спокойно

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ВЗ, 5 и укус паука

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 1,5 мес.

когда стал сидеть в 5 мес.

когда стал ходить в 8 мес.

когда появились первые зубы 7 мес.

г) Раннее речевое развитие: гуление 4 мес. лепет 1 год

первые слова 1,5 фраза 2 года

д) Был ли регресс

навыков: нет

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? хорошо

б) Может ли удерживать внимание? да

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? нет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? спокойно, обижается

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

да

3. Общий вид и поведение ребенка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность в норме

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

живое

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) норма

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идёт на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		+	+
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		не всегда	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		иногда	+
Доводит начатое до конца		не всегда	+
Преодолевает трудности		да	+
Самоконтроль		-	+
Сдерживает нежелательные реакции		старается	+
Регулирует поведение		не всегда	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		Аман	Аман
Сколько тебе лет?		5 лет	5 лет
Ты девочка или мальчик?		мальчик	мальчик
Где ты живешь?		дома	дома
Как зовут твою маму?		Жанна	Жанна
Как зовут папу?		папа у меня	незнаю
Где работает мама, папа?		мама	мама доктор
Какие дома есть игрушки?		много	много

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде). Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде) Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		-	+
Прямоугольник		+	+
Ромб		-	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		+	+
Высокий – низкий		+	+
Широкий – узкий		-	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		+	+
4. Осязательное восприятие Гладкое		+	+

Шершавое		+	+
Пушистое		+	+
Колючее		+	+

IV. Познавательная деятельность

Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает верно	+
Собери пирамидку		собирает	+
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		раскладывает не верно	+
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		допускает ошибки	+
Разложи по группам		группирует	+

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		5 слов	8 слов
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		Билушкин	6-7.
3. Конструирование из палочек по памяти.		допускает ошибки	+

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		находит не все отличия	+
Найди такой же предмет?		находит не все предметы	+

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		выдает	+
Обратный счёт от 10 до 1.		допускает ошибки	+
Понимание понятий один-много.		+	+
Умение соотносить число с количеством		+	+

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		показывает верно	+
2. Называть части своего тела.		называет правильно	+
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		думает	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		-	+
внутри-снаружи		+	+
под-над		-	+
4. Временные представления части суток		+	+

дни недели		не знаем	иногда пугает
времена года		знает	знает

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1,1:2:1)		+	+
2.Понимание словесной инструкции.		+	+
3.Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Умение строить по образцу.		+	+
2.Умение строить самостоятельно.		строит односторонние постройки	+

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Крупная моторика: Ходьба		в норме	+
Бег		в норме	+
Прыжки		в норме	+
2.Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		+	+

Вырезание (квадрат)		+	+
Лепка (шар, колбаска)		+	+
Действия с предметами		+	+
Мозаика		+	+
Шнуровка		+	+
Застёгивание пуговиц		испытывает трудности	+
Нанизывание бус		+	+

Карта развития

Ф.И. ребенка Магомедов Суриган
 Дата рождения 25.05.2020
 Домашний адрес ул. Бр. Мухомовых 298/1/60
 Дата поступления 2025 год

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Карбаева Фарига
8778 728 2040, 700 "Piya Market"

Ф.И.О. отца, № телефона Карбаев Медет Магомедович
#390, 8702 253 5251

Слух в норме Интеллект сохронен

Заключение

ПМПК ОМР 1 уровень

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
нет. в срок. 40 нед

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: нет.

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 1,5 мес.

когда стал сидеть 6,5 мес.

когда стал ходить с 11 мес.

когда появились первые зубы 6 мес.

г) Раннее речевое развитие: гуление лепет 2,5

первые слова 3,4 фраза 5 лет

д) Был ли регресс

навыков: нет

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? хорошо

б) Может ли удерживать внимание? да

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? нет.

г) Как реагирует на запреты и неудачи? принимает

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

3. Общий вид и поведение ребенка

а) Какова осанка, походка, двигательная активность в норме

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

живое

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) норма

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идёт на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		<u>не всегда</u>	<u>+</u>
Следует инструкции взрослого		<u>+</u>	<u>+</u>
Контролирует свои импульсы		<u>не всегда</u>	<u>+</u>
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		<u>иногда</u>	<u>+</u>
Доводит начатое до конца		<u>не всегда</u>	<u>+</u>
Преодолевает трудности		<u>да</u>	<u>+</u>
Самоконтроль		<u>-</u>	<u>+</u>
Сдерживает нежелательные реакции		<u>старается</u>	<u>+</u>
Регулирует поведение		<u>не всегда</u>	<u>+</u>

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		<u>Сунтан</u>	<u>Сунтан</u>
Сколько тебе лет?		<u>5</u>	<u>5 лет</u>
Ты девочка или мальчик?		<u>мальчик</u>	<u>мальчик</u>
Где ты живешь?		<u>дома</u>	<u>дома</u>
Как зовут твою маму?		<u>мама</u>	<u>Фарида</u>
Как зовут папу?		<u>папа</u>	<u>папа</u>
Где работает мама, папа?		<u>на работе</u>	<u>на работе</u>
Какие дома есть игрушки?		<u>есть</u>	<u>много игрушек</u>

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде). Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде) Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		—	+
Прямоугольник		+	+
Ромб		—	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		—	+
Высокий – низкий		—	+
Широкий – узкий		—	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		+	+
4. Осязательное восприятие Гладкое		—	+

Шершавое		—	+
Пушистое		—	+
Колючее		—	+

IV. Познавательная деятельность

Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает верно	+
Собери пирамидку		собирает	+
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		раскладывает не верно	+
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		допускает ошибки	+
Разложи по группам		группирует	+

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		5 слов	8 слов
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		5 игрушек	6-7
3. Конструирование из палочек по памяти.		допускает ошибки	+

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		находит не все отличия	+
Найди такой же предмет?		находит не все предметы	+

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		считает	+
Обратный счёт от 10 до 1.		допускает ошибки	+
Понимание понятий один-много.		+	+
Умение соотносить число с количеством		+	+

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		показывает верно	+
2. Называть части своего тела.		показывает правильно	+
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		путает	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		-	+
внутри-снаружи		+	+
под-над		-	+
4. Временные представления части суток		+	+

дни недели		<i>не знает</i>	<i>путает, почти знает</i>
времена года		<i>не знает</i>	<i>знает</i>

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		-	+
2. Понимание словесной инструкции.		+	+
3. Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Умение строить по образцу.		+	+
2. Умение строить самостоятельно.		<i>строит однообразные постройки</i>	+

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Крупная моторика: Ходьба		<i>в норме</i>	+
Бег		<i>в норме</i>	+
Прыжки		<i>в норме</i>	+
2. Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		+	+

Вырезание (квадрат)		+	f
Лепка (шар, колбаска)		+	+
Действия с предметами		+	+
Мозаика		+	+
Шнуровка		+	+
Застёгивание пуговиц		испытывать трудности	+
Нанизывание бус		+	+

Карта развития

Ф.И. ребенка Мухамбетов Азжас
Дата рождения 29.05.2020
Домашний адрес Рискунова 200, № 48
Дата поступления 2024

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Туржанова Бетаноз
Сален Красети

Ф.И.О. отца, № телефона Мухамбетов Куржан
Эмирли, ТОО Даулет Групп

Слух в норм Интеллект Сохранен

Заключение

ПМПК ребенок с ОРР. Стертой форма
дисграфии. ОНР 2 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
Анемия, при поступлении в роддом
гемоглобин - 60, в срок

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: пищевая аллергия

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 1,5 - 2 мес

когда стал сидеть в 6 месяц

когда стал ходить в год

когда появились первые зубы 6-8 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление в 3-4 лет был и в 8 месяцев

первые слова в 2,1 года фраза в 2,5 года

д) Был ли регресс навыков: нет

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? хорошо

б) Может ли удерживать внимание? да, удерживает

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? нет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? спокойно

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

рассказываем сказки.

3. Общий вид и поведение ребенка

а) Какова осанка, походка, двигательная активность в норм

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)
живое

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность)

норма + неловкость

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает)

идёт на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		—	+
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		+	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		—	+
Доводит начатое до конца		—	+
Преодолевает трудности		+	+
Самоконтроль		+	+
Сдерживает нежелательные реакции		+	+
Регулирует поведение		—	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		Омиса	Омиса
Сколько тебе лет?		5 лет	5 лет
Ты девочка или мальчик?		мальчик	мальчик
Где ты живешь?		у мамы	дома
Как зовут твою маму?		мама	бэма
Как зовут папу?		папа	пупа
Где работает мама, папа?		на работе	на работе
Какие дома есть игрушки?		есть	у меня много игрушек

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде). Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде) Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		-	+
Прямоугольник		+	+
Ромб		-	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		-	+
Высокий – низкий		-	+
Широкий – узкий		-	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		+	+
4. Осознательное восприятие Гладкое		+	+

Шершавое		—	+
Пушистое		+	+
Колючее		—	+

IV. Познавательная деятельность

Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		соберает верно	+
Собери пирамидку		соберает	+
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		испытывает трудности	рассказывает
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		допускает ошибки	группирует предметы
Разложи по группам		—	+

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		3-4 слов	5-6 слов
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		4 игрушки	6 игрушек
3. Конструирование из палочек по памяти.		допускает ошибки	+

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		не знает	пугает
Найди такой же предмет?		не знает забывает осень и зиму	+

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		пугает +	+
Обратный счёт от 10 до 1.		не знает	+
Понимание понятий один-много.		+	+
Умение соотносить число с количеством		не знает	+

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		+	+
2. Называть части своего тела.		+	+
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		+	+
далеко – близко		—	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		—	+
внутри-снаружи		—	+
под-над		—	+
4. Временные представления части суток		+	+

дни недели		<i>не жалеет</i>	<i>думает</i>
времена года		<i>забывает</i>	<i>+</i>

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Состояние фонематического слуха Поймай звук		<i>+</i>	<i>+</i>
Повтори ритм (1:1:1,1:2:1)		<i>+</i>	<i>+</i>
2.Понимание словесной инструкции.		<i>+</i>	<i>+</i>
3.Наличие фразовой речи.		<i>+</i>	<i>+</i>

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Умение строить по образцу.		<i>тщательности со сложной постройкой</i>	<i>+</i>
2.Умение строить самостоятельно.		<i>цели и строит, но не хватает разнообразия</i>	<i>+</i>

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		<i>+</i>	<i>+</i>
Гигиенические навыки		<i>+</i>	<i>+</i>
Убирает за собой игрушки		<i>+</i>	<i>+</i>
Самостоятельный приём пищи		<i>+</i>	<i>+</i>

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Крупная моторика: Ходьба		<i>в норме</i>	<i>+</i>
Бег		<i>+</i>	<i>+</i>
Прыжки		<i>+</i>	<i>+</i>
2.Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		<i>+</i>	<i>+</i>

Вырезание (квадрат)		выкорис за контур	+
Лепка (шар, колбаска)		лепит самостоятел	+
Действия с предметами		по казначен	+
Мозанка		собралел верно	+
Шнуровка		търпеливост сбещен	+
Застёгивание пуговиц		търпеливост с яснот	+
Нанизывание бус		+	+

Карта развития

Ф.И. ребенка Мухомов Алина
Дата рождения 01.01.2020
Домашний адрес Тулунский 16 кв 50
Дата поступления 2024 год

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Мухомова Баграт
8775 169 44 94

Ф.И.О. отца, № телефона Мухомов Берин
неисполн. Частный

Слух в норме Интеллект сохрнен

Заключение

ПМПК Трудности общения, социального взаимодействия. ЗНР. ОНР 2 уровень

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
I-я половина, монсинг

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: нет

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 1 мес

когда стал сидеть 6 мес

когда стал ходить 10 мес

когда появились первые зубы 7 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление в 1 мес лепет в первый год

первые слова в год фраза в 4-5 лет

д) Был ли регресс

навыков: нет

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? хорошо

б) Может ли удерживать внимание? не всегда

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? бывает по настроению

г) Как реагирует на запреты и неудачи? понимает

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

да, практиковала.

3. Общий вид и поведение ребенка

а) Какова осанка, походка, двигательная активность в норме

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)
живое

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) избегает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) норма

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идёт на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		—	+
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		+	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		—	+
Доводит начатое до конца		—	+
Преодолевает трудности		+	+
Самоконтроль		+	+
Сдерживает нежелательные реакции		+	+
Регулирует поведение		—	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам: Как тебя зовут?		Аммина	Аммина
Сколько тебе лет?		5 лет	5 лет
Ты девочка или мальчик?		девочка	девочка
Где ты живешь?		у мамы	дома
Как зовут твою маму?		мама	бабушка
Как зовут папу?		папа	бабушка
Где работает мама, папа?		на работе	на работе
Какие дома есть игрушки?		го	много игрушек

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде). Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде) Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		-	+
Прямоугольник		-	+
Ромб		-	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		-	+
Высокий – низкий		-	+
Широкий – узкий		-	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		+	+
4. Осязательное восприятие Гладкое		-	+

Шершавое		—	—
Пушистое		—	+
Колючее		—	+

IV. Познавательная деятельность

Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		<i>собирает верно</i>	+
Собери пирамидку		+	+
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		<i>испытывает трудности</i>	+
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		<i>допускает ошибки</i>	
Разложи по группам		—	

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		<i>3-4 слов</i>	
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		<i>4 игрушки</i>	
3. Конструирование из палочек по памяти.		<i>допускает ошибки</i>	

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		не все отличия находит	+
Найди такой же предмет?		не все предметы находит	+

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		не владеет счётом	+
Обратный счёт от 10 до 1.		не владеет счётом	+
Понимание понятий одного, много.		—	
Умение соотносить число с количеством		—	

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		показывает верно	+
2. Называть части своего тела.		называет верно	+
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		—	+
далеко – близко		—	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		—	+
внутри-снаружи		—	+
под-над		—	+
4. Временные представления части суток		—	+

дни недели		не знает	путает
времена года		не знает	+

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1,1:2:1)		+	+
2.Понимание словесной инструкции.		+	+
3.Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Умение строить по образцу.		трудности со смысловыми постройками	+
2.Умение строить самостоятельно.		умел строить самост., но не хватает разнообразия	старается

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Крупная моторика: Ходьба		в норме	+
Бег		+	+
Прыжки		+	+
2.Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		+	+

Вырезание (квадрат)		выходить за контур	+
Лепка (шар, колбаска)		лепить самостоятельно	+
Действия с предметами		по назначению	+
Мозанка		собирает верно	+
Шнуровка		трудности со шнуров	+
Застёгивание пуговиц		трудности с застёгиван	+
Нанизывание бус		+	+

Карта развития

Ф.И. ребенка Нурматов Тимекжан
Дата рождения 24 ноября 2021
Домашний адрес Китань б-д 110 кв 92
Дата поступления 2025 год

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Ахметжанова Саман
8705 730 22 77

Ф.И.О. отца, № телефона Нурматов Куртан
МР Нурматов, 8747 597 98 85

Слух в норме Интеллект сохрощен

Заключение
ПМПК ОМР 1 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
нормально сечение

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: бронхит

в) раннее развитие:

когда стал держать голову в 3 мес

когда стал сидеть в 6 мес

когда стал ходить 1 год

когда появились первые зубы в 4 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление в 3 лепет в 7 месяцев

первые слова в 1,5 фраза в 2,5

д) Был ли регресс

навыков: нет

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? хорошо

б) Может ли удерживать внимание? да, может

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? нет, спокойный

г) Как реагирует на запреты и неудачи? нормально

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

да

3. Общий вид и поведение ребенка

а) Какова осанка, походка, двигательная активность в норме

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)
живое

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) норма

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идет на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		<u>никогда</u>	<u>+</u>
Следует инструкции взрослого		<u>+</u>	<u>+</u>
Контролирует свои импульсы		<u>никогда</u>	<u>+</u>
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		<u>иногда</u>	<u>+</u>
Доводит начатое до конца		<u>никогда</u>	<u>+</u>
Преодолевает трудности		<u>да</u>	<u>+</u>
Самоконтроль		<u>+</u>	<u>+</u>
Сдерживает нежелательные реакции		<u>старается</u>	<u>+</u>
Регулирует поведение		<u>никогда</u>	<u>+</u>

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		<u>Тилексан</u>	<u>Тилексан</u>
Сколько тебе лет?		<u>4.</u>	<u>4 года и 7 месяцев</u>
Ты девочка или мальчик?		<u>мальчик</u>	<u>мальчик</u>
Где ты живешь?		<u>дома</u>	<u>дома живу</u>
Как зовут твою маму?		<u>мама</u>	<u>Самал</u>
Как зовут папу?		<u>папа</u>	<u>не знаю</u>
Где работает мама, папа?		<u>машина</u>	<u>мама работает на работе</u>
Какие дома есть игрушки?		<u>дома</u>	<u>много игрушек</u> <u>машинки</u> <u>робот</u>

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде). Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде) Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		—	+
Прямоугольник		—	+
Ромб		—	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		—	+
Высокий – низкий		—	+
Широкий – узкий		—	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		+	+
4. Осязательное восприятие Гладкое		—	+

Шершавое		—	+
Пушистое		—	+
Колючее		—	+

IV. Познавательная деятельность

Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает верно	+
Собери пирамидку		собирает	+
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		раскладывает не верно	+
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		допускает ошибки	+
Разложи по группам		группирует	+

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		5 слов	8 слов
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет – 7 – 10 игрушек.		5 игрушек	6-7
3. Конструирование из палочек по памяти.		допускает ошибки	+

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		находит не все отличия	+
Найди такой же предмет?		находит не все предмет	+

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		не владеет не узнает	+
Обратный счёт от 10 до 1.		не владеет	+
Понимание понятий один-много.		—	+
Умение соотносить число с количеством		—	иногда узнает

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		показывает верно	+
2. Называть части своего тела.		называет правильно	+
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		узнает	+
далеко – близко		—	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		—	+
внутри-снаружи		—	+
под-над		—	+
4. Временные представления части суток		—	+

дни недели		<i>не знает</i>	<i>думает</i>
времена года		<i>не знает</i>	<i>знает</i>

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		<i>+</i>	<i>+</i>
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		<i>—</i>	<i>+</i>
2. Понимание словесной инструкции.		<i>+</i>	<i>+</i>
3. Наличие фразовой речи.		<i>+</i>	<i>+</i>

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Умение строить по образцу.		<i>+</i>	<i>+</i>
2. Умение строить самостоятельно.		<i>строит однообразные постройки</i>	<i>+</i>

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		<i>+</i>	<i>+</i>
Гигиенические навыки		<i>+</i>	<i>+</i>
Убирает за собой игрушки		<i>+</i>	<i>+</i>
Самостоятельный приём пищи		<i>+</i>	<i>+</i>

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Крупная моторика: Ходьба		<i>в норме</i>	<i>+</i>
Бег		<i>в норме</i>	<i>+</i>
Прыжки		<i>в норме</i>	<i>+</i>
2. Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		<i>в норме</i>	<i>+</i>

Вырезание (квадрат)		+	+
Лепка (шар, колбаска)		+	+
Действия с предметами		+	+
Мозаика		+	+
Шнуровка		+	+
Застёгивание пуговиц		использовать пуговицы	+
Нанизывание бус		+	+

Карта развития

Ф.И. ребенка Туреканов Ашкан
Дата рождения 20 марта 2020
Домашний адрес ул. Сайлаева 2012. кв 1
Дата поступления 2024 год

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Туреканова Амиш
870 2 510 956 2

Ф.И.О. отца, № телефона Туреканов Жанат
8702510 956 2

Слух в норме Интеллект сохронен

Заключение

ПМПК ребенок с ООР. ОНР 1-2 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

легко? протекали беременность

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: внутренная оспа

в) раннее развитие:

когда стал держать голову в 3 месяца

когда стал сидеть в 11 месяцев

когда стал ходить в год

когда появились первые зубы в 6 месяцев

г) Раннее речевое развитие: гуление лепет после одного года

первые слова в год фраза в два

д) Был ли регресс

навыков: нет

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? хорошо, активно

б) Может ли удерживать внимание? да

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? нет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? спокойно

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

да

3. Общий вид и поведение ребёнка

а) Какова осанка, походка, двигательная активность в норме

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)
живое

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) норма

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идёт на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		+	+
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		не всегда	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		иногда	+
Доводит начатое до конца		не всегда	+
Преодолевает трудности		да	+
Самоконтроль		да	+
Сдерживает нежелательные реакции		да	+
Регулирует поведение		да	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		Алексей	Алексей
Сколько тебе лет?		5 лет	6 лет
Ты девочка или мальчик?		мальчик	мальчик
Где ты живешь?		дома	дома
Как зовут твою маму?		Нина	Анна
Как зовут папу?		Меня	Меня
Где работает мама, папа?		на работе	на работе
Какие дома есть игрушки?		много	много игрушек, есть, много игрушек

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде). Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде) Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		—	+
Прямоугольник		+	+
Ромб		—	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		+	+
Высокий – низкий		+	+
Широкий – узкий		—	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		+	+
4. Осязательное восприятие Гладкое		+	+

Шершавое		+	+
Пушистое		+	+
Колючее		+	+

IV. Познавательная деятельность

Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает верно	+
Собери пирамидку		собирает	+
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		раскладывает верно	+
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		группирует ошибки	+
Разложи по группам		группирует	+

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		5 слов	8 слов
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		6 игрушек	7
3. Конструирование из палочек по памяти.		конструирует ошибки	+

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		<i>накорот</i>	+
Найди такой же предмет?		<i>накорот</i>	+

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		<i>владеет</i>	+
Обратный счёт от 10 до 1.		<i>владеет</i>	+
Понимание понятий один-много.		+	+
Умение соотносить число с количеством		+	+

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		+	+
2. Называть части своего тела.		+	+
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		+	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		—	+
внутри-снаружи		+	+
под-над		—	+
4. Временные представления части суток		+	+

дни недели		не знает	знает
времена года		не знает	+

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1,1:2:1)		+	+
2.Понимание словесной инструкции.		+	+
3.Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Умение строить по образцу.		+	+
2.Умение строить самостоятельно.		+	+

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Крупная моторика: Ходьба		+	+
Бег		+	+
Прыжки		+	+
2.Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		+	+

Вырезание (квадрат)		+	+
Лепка (шар, колбаска)		+	+
Действия с предметами		+	+
Мозанка		+	+
Шнуровка		+	+
Застёгивание пуговиц		+	+
Нанизывание бус		+	+