Проверено:
Методист: Ахметова Ж.Е.
«2» «09» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (2-5 сентября)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: Білім – қымбат казына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев), «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Режим дня	Понедельник	Вторник 2.09.2025	Среда 3.09.2025	Четверг 4.09.2025	Пятница 5.09.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Олжаса, Алисултана по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Амины, Рауана о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Темиржана, Алана о воспитании.	Беседа с родителями Алихана о их развитии и достижениях
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		Знакомство с цитатой недели. Игра «Что я возьму с собой в школу?» **Задачи:** побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими; способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. (Развитие речи) Составление синквейна на тему «Знания» **Задача:** формировать представление о понятии «знания» через слова, образы, действия.	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Знайка против незнайки» **Задача:** развивать у детей творческое и логическое мышление, умение строить связное повествование, сравнивать поведение	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Светофор — наш помощник»** **Задача:** формировать представление о значении светофора и сигналах светофора.

Scanned with CamScanner

амостоятельная и другие)		своим возрастом, поступлению в детский сад, школу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәптер – тетрадь; Мектеп – школа; ұарындаш - карандаш	(Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Білім - знания	героев, понимать смысл и ценность знаний. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ақылды – умный, мейірімді - добрый	**«Тілге бойлау»:** Бағдаршам – светофор, қызыл -красный, жасыл – зеленый, сары – желтый.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (физическое воспитание)				
Завтрак	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы грамоты** «Волшебный мешочек слов» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение 2. **Ознакомление с окружающим миром** **Задача:** способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад **3. Основы математики** **Задача:** обучать умению	**1. Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2. Художественная литература** **Задача:** приобщать детей к доступным художественным произведениям. **3.Физическое воспитание** (по плану физ. инструктора) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4. Интегрированное занятие**	**1. Основы грамоты** «Что же хотел сказать Петушок?» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **2. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **3.Основы математики** **Задача:** обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству	1. **Физическое воспитание (бассейн)** 2. **Художественная литература** Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4. Развитие речи** «Веселые звуки в

Scanned with CamScanner

		создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). **4. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)**	**(Рисование+основы математики) «Детский сад»** **Задачи:** **Рисование:** Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов	элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). 4. **Ознакомление с окружающим миром** **Задача:** способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад	зоопарке» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №2 **«Рассматриваем деревья на участке»** Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду.(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и	Карточка №3 **«Осенние краски на нашем участке»** Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. **Подвижная игра:** «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание)	Карточка №4 **«Животные осенью. Кто готовится к зиме?»** Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. **Подвижная игра:** «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание,	Карточка №5 **«Осенние цветы. Астра — звезда сентября»** Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. **Подвижная игра:** «Цветик-семицветик»

Scanned with CamScanner

		порядок на территории. **Подвижная игра:** «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа: с Аманбековым А, Амангелди А, Гусмановым М.** Задача: развивать речь и умение сравнивать. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа: Жалгасовым Р, Лайкановым Т, Марал Аланом.** Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. **Свободная игра**	умение ориентироваться в пространстве. **Индивидуальная работа: с Матайбек С, Мухамбетовым О, Муханбет Аминой.** Задача: развивать речь и внимание. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. **Индивидуальная работа: Саналимовым Т, Турежановым А.** Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Игра «Школа знаний» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию.	Игра «В Школе знаний» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными	Игра «Что умеют знающие дети» Задача: *закрепить умения пользоваться ножницами:* – резать полоски на прямоугольники; – разрезать квадраты на	Игра «Огни города Знаний» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему.	Игра «Ключ от сундука знаний» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина: приёмы раскатывания,

Scanned with CamScanner

книг и другие)	(конструирование)	им особенностями. (рисование)	треугольники; – вырезать круглую и овальную форму, срезая уголки у квадрата и прямоугольника. (аппликация)	(конструирование)	соединения деталей, сглаживания. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Весёлые язычки»** **Задача:** закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. с Аманбековым А, Амангелди А, Гусмановым М. (Развитие речи)	**Подвижная игра «По следам зверюшек»** **Задача:** совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Жалгасовым Р, Лайкановым Т, Марал Аланом. (Физическое воспитание)	**Дидактическая игра «Весёлые язычки»** **Задача:** закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Матайбек С, Мухамбетовым О, Муханбет Аминой. (Развитие речи)	**Дидактическая игра «Весёлая гусеница»** **Задача:** закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Саналимовым Т, Турежановым А. (Основы математики)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №2 **«Рассматриваем деревья на участке»** Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №3 **«Осенние краски на нашем участке»** Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о	Карточка №4 **«Животные осенью. Кто готовится к зиме?»** Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Покормим птиц»	Карточка №5 **«Осенние цветы. Астра — звезда сентября»** Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Наведём порядок на

Scanned with CamScanner

		деятельность: Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. **Подвижная игра:** «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и умение сравнивать. **Свободная игра**	чистоте участка. **Подвижная игра:** «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. **Свободная игра**	Задача: воспитывать заботу о живых существах. **Подвижная игра:** «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и внимание. **Свободная игра**	клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. **Подвижная игра:** «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание.(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:**Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Знания в путь ведут» Задача: формировать у детей представление о важности знаний. (ознакомление с окружающим миром)	**Рассматривание книг:** 1. Николай Носов — «Незнайка» (отрывки) 2. Астрид Линдгрен — «Пеппи Длинныйчулок идёт в школу» (фрагменты)	**Рассматривание книг:** 1. Светлана Лаврова — «Про Петю и знания» (из серии «Честное слово») 2. Елена Благинина — «Послушный карандаш»	**Рассматривание книг:** Вадим Левин — «Про школу и знания» (стихотворения)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему люди работают?» (родители беседуют с детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Жаманова
Шахашова Т.Ж
«05» «09» **2025-2026 г**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: «Жанұям – қорганым, ата-анам – тірегім!»,
«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Режим дня	Понедельник 8.09.2025	Вторник 9.09.2025	Среда 10.09.2025	Четверг 11.09.2025	Пятница 12.09.2025
Приём детей	**«Үнемді тұтыну»** Памятка «*Свет включай только когда надо*» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Таира о сезонной одежде	Беседа с родителями Олжаса, Алисултана по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Амины, Рауана о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Темиржана, Алана о воспитании.	Беседа с родителями Алихана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Назови, кто это?» Задачи: расширять словарь детей по теме «Семья»; уточнять и закреплять понятия о членах семьи и их родственных связях.	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Семейный альбом» Задачи: расширять словарный запас по теме «Семья»; совершенствовать умение составлять простые описательные рассказы; учить количественному счёту и сравнению чисел в	Составление синквейна на тему «Семья» Задачи: развивать творческое мышление и речь детей; учить подбирать слова по смыслу и грамматическим признакам (существительные, прилагательные, глаголы). (Развитие речи)	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Семья помогает» Задачи: учить детей придумывать сюжет с началом, развитием и концовкой; развивать воображение через поиск необычных решений. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Балабақша – детский	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Один дома: что можно, а что нет?» Задачи: формировать представление о безопасном поведении дома, когда рядом нет взрослых; учить отличать безопасные и опасные действия.

Scanned with CamScanner

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отбасы -семья; ана - мама; әке-папа;	пределах 5. (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Отбасы -семья; ана - мама; әке-папа; бала-ребенок.	**«Тілге бойлау»:** Отбасы – семья; үй-дом.	сад; мектеп - школа	**«Тілге бойлау»:** сурет салуға болады – можно рисовать, қайшымен ойнауға болмайды – нельзя играть с ножницами.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы математики** «Разделим пирог на кусочки» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их 2. **Развитие речи** «Чистоговорки от тетушки Совы» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. **3. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» **4. Основы грамоты**	**1.Основы грамоты** «Слова живут в сказке» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» 2 .**Ознакомление с окружающим миром** «Мои успехи и достижения» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. **3. Основы математики** «Помоги Мишке собрать ягоды»	**1. Музыка (по плану муз.руководителя)** **2. Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Физическое воспитание** 4. **Интегрированное занятие (Рисование+основы математики)** **«Магазин игрушек»** **Задачи:**	1. **Основы грамоты** «Слово и картинка» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. **2. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **3.Основы математики:** Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения. **4. Ознакомление с окружающим миром** «Мы теперь – старшие»	1. **Физическое воспитание (бассейн) (по плану физ.инструктора)** **2.Художественная литература** Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. Ұлттық ойын – ұлт казынасы» **3. Музыка (по плану муз.руководителя)** 4. **Развитие речи** «В гости к Звукограду» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо

Scanned with CamScanner

	«Слово – волшебная кнопка» Задача: прививать интерес к значению слова.	Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. **4. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)**	**Рисование:** Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов	Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад.	произносить звуки .
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Журавли летят на юг»** Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. **Подвижная игра**	Карточка №7 **«Осень рисует на земле»** Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра** «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу,	Карточка №8 **«Осенний ветер играет в саду»** Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность	Карточка №9 **«Рябина — огонёк осени»** Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. **Подвижная игра** «Птицы и рябина»	Карточка №10 **«Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем»** Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. **Подвижная игра**

Scanned with CamScanner

	«Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. **Свободная игра**	знание цветов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. **Свободная игра**	движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. **Свободная игра**	«Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и внимание к деталям. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**«Күй күмбірі» -** Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Дом для моей семьи» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Семейный праздник» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их	Игра «Семейный портрет» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или	Игра «Помощники дома» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Моя любимая мама» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)

Scanned with CamScanner

		элементарными смысловыми связями. (Рисование)	прямоугольника. (Аппликация)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра **«Волшебный мир красок»** **Задача:** совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (Аманбеков Алисултан Амангелди Азат) (Рисование)	Дидактическая игра **«Моё мнение важно»** **Задача:** закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан, Турежанов Алихан) (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра **«Волшебный мир красок»** **Задача:** совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (Лайканов Темиржан, Марал Алан) (Рисование)	Дидактическая игра **«Моё мнение важно»** **Задача:** закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (Матайбек Султан, Мухамбетов Олжас) (Ознакомление с окружающим миром)	**Подвижная игра «По волшебной тропинке»** **Задача:** закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. (Мухамбет Амина, Саналимов Таир) (Физическое воспитание)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Журавли летят на юг»** Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём угощение для птиц»	Карточка №7 **«Осень рисует на земле»** Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и	Карточка №8 **«Осенний ветер играет в саду»** Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать	Карточка №9 **«Рябина — огонёк осени»** Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать	Карточка №10 **«Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем»** Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим газон от

Scanned with CamScanner

	Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. **Подвижная игра** «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. **Свободная игра**	аккуратность. **Подвижная игра** «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. **Свободная игра**	аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. **Подвижная игра** «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. **Свободная игра**	мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и внимание к деталям. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра **«Семейный выходной»** Задача: формировать у детей представления о роли каждого члена семьи, развивать навыки общения и взаимодействия, обогащать речь. (Развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра **«Мы идём в магазин для всей семьи»** Задача: закрепить представление о бытовых ситуациях, учить вежливому общению, считать и называть продукты, развивать речь. (Развитие речи)	**Рассматривание книг:** 1."Мама для мамонтёнка" — Дина Непомнящая 2. "Когда я был маленьким" — Джоанна Харрис	**Рассматривание книг:** 1."Семья" (серия "Говорим правильно") — М. Агеева 2.«Как папа был маленьким» — Наталья Волкова	**Рассматривание книг:** 1.«Семья Медведей» — Станислав Востоков 2.«Давай играть в семью» — Марион Кокар
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помощники дома» (родители беседуют с детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Жуф Жумалунова Ж.Т
«12» «09» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Режим дня	Понедельник 15.09.2025	Вторник 16.09.2025	Среда 17.09.2025	Четверг 18.09.2025	Пятница 19.09.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Таира о сезонной одежде	Беседа с родителями Олжаса, Алисултана по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Амины, Рауана о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Темиржана, Алана о воспитании.	Беседа с родителями Алихана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» Задача: познакомить детей с личностью Абая Кунанбаева — казахского поэта, мыслителя, просветителя. **Дидактическая игра** «Кто что делает?» Задачи: Уточнять и расширять	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра** «Инструменты труда» Задачи: уточнять и расширять словарный запас по теме «профессии и труд»; обучать умению группировать предметы по назначению, форме, размеру. (Развитие речи, Основы	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра** «Дежурные в группе» Задачи: расширять представления детей о трудовой деятельности в детском саду; учить	**Методика ТРИЗ, сочинение сказки** «Как Лентяй работу искал» Задачи: побуждать детей к сочинительству, активной речи; формировать представление о необходимости труда.	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что растет в лесу – можно или нельзя?»** Задача: расширять представления детей о лесных

Scanned with CamScanner

	представления детей о профессиях; – Учить соотносить профессию с характерной трудовой деятельностью; – Развивать связную речь, внимание, логическое мышление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Еңбек – труд, дәрігер – врач, құрылысшы - строитель	математики) **«Тілге бойлау»:** Еңбек – труд, аспаз – повар, суретші - художник	описывать действия дежурных, называть предметы, их назначение и порядок использования. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Кезекші – дежурный, суару – лейка.	**«Тілге бойлау»:** Құрылысшы – строитель, тазалаушы – дворник, аспаз – повар	растениях и грибах. (Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жидектер – ягоды, саңырауқұлақтар - грибы
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы математики.** *Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их.* **2.Развитие речи** «Звукознайка и его друзья» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч	**1.Основы грамоты** «Живые слова» Задача: прививать интерес к значению слова. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Что меняется, когда я расту» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. **3.Основы математики**	1.**Музыка** (по плану муз.руководителя) **2. Художественная литература** Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. **3. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **4.Интегрированное занятие (Аппликация**	**1.Основы грамоты** «Слово и дело» Задача: прививать интерес к значению слова. **2. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **3. Основы математики** «Кораблики на реке»	1 .**Физическое воспитание (бассейн)** 2. **Художественная литература** Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. **3. Музыка** (по

Scanned with CamScanner

	- ц, с - ш, ж - з, л – р. **3.Физическое воспитание (бассейн)** **4. Основы грамоты** «Угадай слово!» Задача: прививать интерес к значению слова.	«Медвежонок угощает друзей» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **4. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)**	**+основы математики)** **«Цветные детали для домика»** **Задачи:** **Апликация.** *Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.*	Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их **4. Ознакомление с окружающим миром** «Кем я хочу стать, когда вырасту» Задача: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем.	плану муз.руководителя) **4 Развитие речи** «Шипящие на полянке» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Облака — путешественники неба»** Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №12 **«Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое»** Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Подарок для солнца» Задача: воспитывать	Карточка №13 **«Собираем осенний букет»** Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №14 **«Осень грустная — осень красивая»** Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. **Подвижная игра:**	Карточка №15 **«Кто шуршит листвой на лужайке?»** Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**

Scanned with CamScanner

	Трудовая деятельность: «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. **Подвижная игра:** «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, образное мышление. **Свободная игра**	бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. **Подвижная игра:** «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	«Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. **Подвижная игра:** «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. **Свободная игра**	«Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. **Свободная игра**	«Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. **Подвижная игра:** «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать образное мышление и связную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Scanned with CamScanner

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Построй дом для трудолюбивой семьи» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Один день трудового героя» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов и персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. (Рисование)	Игра «Помощники в детском саду» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: – резать полоски на прямоугольники, – разрезать квадраты на треугольники, – вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	Игра «Город профессий» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Инструменты труда» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача:** совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) ((Аманбеков Алисултан Амангелди Азат)	**Дидактическая игра «Весёлые башенки» Задача:** закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Основы математики) (Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан, Турежанов Алихан)	**Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача:** совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи)	**Дидактическая игра «Весёлые башенки» Задача:** закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Основы математики) (Матайбек Султан, Мухамбетов Олжас)	**Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача:** совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов (Лепка) (Мухамбет Амина, Саналимов Танр)

Scanned with CamScanner

			(Лайканов Темиржан, Марал Алан)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Облака — путешественники неба»** Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. **Подвижная игра:** «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:**	Карточка №12 **«Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое»** Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. **Подвижная игра:** «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	Карточка №13 **«Собираем осенний букет»** Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. **Подвижная игра:** «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое	Карточка №14 **«Осень грустная — осень красивая»** Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. **Подвижная игра:** «Солнечные пятнышки»	Карточка №15 **«Кто шуршит листвой на лужайке?»** Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. **Подвижная игра:** «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:**

Scanned with CamScanner

	Задача: развивать связную речь, образное мышление. **Свободная игра**		воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. **Свободная игра**	Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. **Свободная игра**	Задача: развивать образное мышление и связную речь. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Кафе У Самолётика» Задачи: развивать умение участвовать в коллективной игре с распределением ролей; формировать навык диалоговой речи в рамках заданного сюжета	Рассматривание книг: **1. Владимир Степанов – «Профессии»** **2. Светлана Лаврова – «Кто что делает?»**	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задачи: познакомить детей с действиями медицинских работников в поликлинике; развивать диалогическую речь через игровые ситуации «пациент – врач».ё	Рассматривание книг: **1. Ирина Солнышко – «Моя первая книжка о профессиях»** **2. Мария Манакова – «Азбука профессий»**	Сюжетно-ролевая игра «Строим новый дом» Задачи: познакомить детей с профессиями в сфере строительства (строитель, архитектор, крановщик, маляр, инженер и др.); развивать умение взаимодействовать в команде и действовать по роли.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд людей разных профессий»				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: _____
Бисенгалиева Н.Е.
«19» «09» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия».

Режим дня	Понедельник 22.09.2025	Вторник 23.09.2025	Среда 24.09.2025	Четверг 25.09.2025	Пятница 26.09.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Таира, Алисултана о сезонной одежде	Беседа с родителями Олжаса по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Амины, Рауана о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Темиржана, Алана о воспитании.	Беседа с родителями Алихана о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто кем работает?» Задачи: Расширять представления детей о профессиях взрослых; развивать умение правильно называть профессию и описывать её особенности. (Развитие речи,	Дидактическая игра «Угадай профессию по описанию» Задачи: развивать умение слушать и понимать описание; обогащать активный словарь по теме «Профессии». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер -врач,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Чей это рабочий день?» Задачи: расширять представления детей о содержании труда взрослых; развивать логическое мышление, внимание и умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Ком стать в волшебном городе?» Задачи: формировать представление о профессиях через сказочный сюжет; развивать творческое и логическое мышление. **«Тілге бойлау»:** Мамандық – профессия, суару – лейка, кітап - книга	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно переходить дорогу?»** Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение определять безопасные места для перехода. **«Тілге бойлау»:** Болады – можно, болмайды - нельзя

Scanned with CamScanner

	Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аспаз – повар, құрылысшы – строитель, үй - дом	Мұғалім – учитель, өрт сөндіруші - пожарный	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тәрбиеші – воспитатель, балалар - дети		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**«Үнемді тұтыну»** - Памятка «Не рви бумагу зря!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы математики.** *Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.* **2.Развитие речи** «Цап-царап и Чуня» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. **3. Физическое воспитание** «По следам кенгуру» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	1. **Основы грамоты** «Найди своё слово» Задача: прививать интерес к значению слова. 2. **Ознакомление с окружающим миром** «Школа знаний – ступенька к мечте» Задача: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. **3.Основы**	1. **Музыка** «Русская душа в народной песне» Задача: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 3. **Физическое воспитание** «Веселые мячики в цирке» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. 4. **Интегрированное занятие (Конструирование +основы математики) «Самолёты»**	**1. Основы грамоты** «Кто за кем идет?» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Казахский язык** «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. **3. Основы математики** «На птичьем дворе» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **4. Ознакомление с окружающим миром** «Почему важно	1. **Физическое воспитание (бассейн)** 2. **Художественная литература** Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведения. **3. Музыка** «Музыка, с которой я расту» Задача: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. **4.Развитие речи** «Лесные истории про Ляшу и Ряшу»

Scanned with CamScanner

	3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) **4. Основы грамоты** «Звуковая дорожка» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	**математики** «Разноцветные башенки» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **4.Казахский язык** (по планированию педагога)	**Задачи:** **Конструирование.** *Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему*	учиться» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем.	Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Осень рыжая пахнет по-разному»** Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. **Подвижная игра:**	Карточка №17 **«Птицы улетают — осень провожает»** Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Клин улетает»	Карточка №18 **«Моя тень — мой друг»** Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре,	Карточка №19 **«Что прячет осенняя земля?»** Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим уголок природы»	Карточка №20 **«Приметы осени»** Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Карта осени»

Scanned with CamScanner

	«Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. **Свободная игра**	наблюдать и передавать форму. **Подвижная игра:** «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое мышление. **Свободная игра**	Задача: формировать бережное отношение к природе. **Подвижная игра:** «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. **Свободная игра**	Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. **Подвижная игра:** «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речевую активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: формировать	Дидактическая игра «Я на работе» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Инструменты мастера»	Дидактическая игра «Магазин для покупателей» Задача: формировать	Дидактическая игра «Повар и его угощения»

Scanned with CamScanner

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	умение строить конструкции по словесному описанию на предложенную тему, работать самостоятельно и в группе. (Конструирование)	умение передавать в рисунке образы людей разных профессий с характерными особенностями (одежда, предметы труда), формировать начальные представления о трудовой деятельности взрослых. (Рисование)	Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Что если…?»** **Задача:** закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Ознакомление с окружающим миром) (Аманбеков Алисултан, Амангелди Азат)	**Подвижная игра «Весёлые мячики»** **Задача:** совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (Гусманов Мухаммад, Жалгасов Рауан).	**Дидактическая игра «Что если…?»** **Задача:** закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Ознакомление с окружающим миром) (Лайканов Темиржан, Марал Алан, Матайбеков Султан)	**Подвижная игра «Весёлые мячики»** **Задача:** совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (Мухамбетов Олжас, Муханбет Амина)	**Дидактическая игра «Собери сказку»** **Задача:** закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (Художественная литература) (Саналимов Таир, Турежанов Алихан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Осень рыжая пахнет по-разному»** Задача: формировать представление о сезонных изменениях	Карточка №17 **«Птицы улетают — осень провожает»** Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать	Карточка №18 **«Моя тень — мой друг»** Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить	Карточка №19 **«Что прячет осенняя земля?»** Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира,	Карточка №20 **«Приметы осени»** Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни

Scanned with CamScanner

	через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. **Свободная игра**	эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. **Свободная игра**	её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. **Подвижная игра:** «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое мышление. **Свободная игра**	особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. **Подвижная игра:** «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. **Свободная игра**	людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. **Подвижная игра:** «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речевую активность. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: формировать социальные навыки, Развитие речи и коммуникативную	Рассматривание книг: **1.Анастасия Орлова «Кем быть?»**	Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт» Задача: расширить представления детей о работе аэропорта, развивать речь, коммуникативные навыки и умение действовать по игровому сюжету.	Рассматривание книг: **1.Владимир Степанов «Моя семья и профессии»**	Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин» Задача: расширить представления детей о профессии продавца и

Scanned with CamScanner

рассматривание книг и другие)	инициативу, познакомить с профессиями индустрии красоты.	**2.Юрий Коваль «Самая лёгкая лодка в мире» (рассказ «Профессии»)**		**2.Елена Ульева «Профессии» (с наклейками и заданиями)**	покупателя, научить вежливому речевому взаимодействию, правилам покупок, закрепить знания о продуктах питания.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Жилай – Маханова Ж.Ж.
«26» «09» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актобинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября-3 октября)

Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Режим дня	Понедельник 29.09.2025	Вторник 30.09.2025	Среда 1.10.2025	Четверг 2.10.2025	Пятница 3.10.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Магазин профессий» Задачи: обогащать активный словарь названиями профессий и предметов труда; упражнять в счёте, в том числе при выполнении игровых покупок.	Дидактическая игра «Слово – профессия» Задачи: развивать навыки звукового и смыслового анализа слов; учить подбирать профессию по ключевому слову (действие, предмет, место). (Развитие языка,	Дидактическая игра «Кому сколько?» Задачи: упражнять в счёте, умении сравнивать группы предметов; расширять и активизировать словарь по теме «Профессии». (Основы математики, Развитие языка) **«Тілге бойлау»:**	**Речевая игра – составление синквейна на тему «Профессии» Задача:** формировать представление о понятии «профессия» через слова, образы, действия. **«Тілге бойлау»:** Маңызды – важная, пайдалы – полезная,	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы» Задачи:** познакомить детей с внешним видом и назначением бытовых предметов: нож, утюг, розетка; объяснить, в чём

Scanned with CamScanner

и другие)	(Развитие языка, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Дүкен – магазин, сатушы – продавец, дәрігер - врач	Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мамандық – профессия, тәрбиеші - воспитатель	Құралдар – инструменты, суретші – художник, қылшықтар - кисточки	еңбек - труд	заключается их опасность. **«Тілге бойлау»:** Пышақ – нож, темір – утюг,
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие языка - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы грамоты** «Звуки в домике» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2. Основы математики.** *Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.* **3.Музыка (по плану муз.руководителя)** **4. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)**	**1.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **2. Развитие языка** «Что у нас в шкафу?» Задача: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. **3. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **4.Интегрированное**	**1. . Художественная литература** Заучивание стихотворения М.Алимбаева Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. **2.Основы грамоты** «Звуки в домике» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Учись – и ты	**1. Развитие языка** «Волшебная комната» Задача: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. **2. Основы математики** «Целая тарелка и кусочки» Задача: понимать, что множество больше	**1. Художественная литература** Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. **2. Музыка (по плану муз.руководителя)** **3. Основы грамоты** «Звуковая лестница» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **4. Физическое воспитание (по плану**

Scanned with CamScanner

		занятие (Аппликация+основы математики) «Коврик из фигур» **Задачи:** **Аппликация.** *Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.*	сможешь все» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. **4. Основы математики** «У медвежонка в корзинке» Задача: понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.	части, а часть меньше целого множества. 3. **Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **4. Ознакомление с окружающим миром** «Умный помощник всегда найдет дорогу» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем.	**физ.инструктора) (бассейн)**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 **«Осень поселилась в лесу»** Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №22 **«Щедрая осень: дары природы»** Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №23 **«Дождливая осень»** Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №24 **«Почему у осины покраснели ладошки?»** Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №25 **«Птицы улетают»** Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**

Scanned with CamScanner

	художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. **Подвижная игра:** «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. **Подвижная игра:** «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. **Подвижная игра:** «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и образность мышления. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность:** «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. **Подвижная игра:** «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. **Свободная игра**	«Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. **Подвижная игра:** «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительны	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Scanned with CamScanner

е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Строители будущего города» Задачи: познакомить с видами зданий и их назначением (жилые дома, больницы, школы, мосты, парки); развивать умение конструировать по замыслу и плану. (Конструирование)	Дидактическая игра «Мастерская художника» Задачи: расширить представления о профессии художника и его работе; формировать умение рисовать человека и детали, отражающие профессию (одежда, инструменты, место работы). (Рисование)	Дидактическая игра «Портфель учителя» Задачи: расширить знания о профессии учителя и его работе; учить вырезать простые формы и аккуратно наклеивать их на основу. (Аппликация)	Дидактическая игра «Аэропорт мечты» Задачи: расширить знания детей о назначении аэропорта и его частях (зал ожидания, кассы, взлётная полоса, ангары, башня управления); развивать умение планировать постройку и распределять зоны. (Конструирование)	Дидактическая игра «Кондитерская сладких фантазий» Задачи: расширить представления детей о работе кондитера и разнообразии кондитерских изделий; научить приёмам лепки (раскатывание, соединение частей, украшение). (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача:** закрепить умение различать части суток. (Основы математики) (Олжас, Алисултан)	**Дидактическая игра «Собери картинку» Задача:** совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Аппликация) (Алихан)	**Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача:** закрепить умение различать части суток. (Основы математики) (Рауан, Темиржан)	**Дидактическая игра «Собери картинку» Задача:** совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Аппликация) (Алан, Амина)	**Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача:** закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. (Ознакомление с окружающим миром) (Танр)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 **«Осень поселилась в лесу»** Задача: формировать	Карточка №22 **«Щедрая осень: дары природы»** Задача: формировать	Карточка №23 **«Дождливая осень»** Задача: закрепить представление об	Карточка №24 **«Почему у осины покраснели ладошки?»**	Карточка №25 **«Птицы улетают»** Задача: познакомить с явлением отлёта

Scanned with CamScanner

	представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. **Подвижная игра:** «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. **Свободная игра**	представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. **Подвижная игра:** «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. **Свободная игра**	осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. **Подвижная игра:** «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и образность мышления. **Свободная игра**	Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. **Подвижная игра:** «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. **Свободная игра**	перелётных птиц. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. **Подвижная игра:** «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Scanned with CamScanner

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Больница для игрушек» Задача: познакомить с профессиями врача, медсестры, фельдшера, фармацевта.	Рассматривание книг: 1.**«Мамы и папы»** А. Усачёв 2.**«Как муравьишка домой спешил»** В. Бианки	Сюжетно-ролевая игра «Пожарная команда» Задача: закрепить знания о работе пожарных и их снаряжении.	Рассматривание книг: 1.**«Чем занимаются люди?»** Ричард Скарри 2.**«Профессии. Книжка с окошками»** (серия *Что? Зачем? Почему?*)	Сюжетно-ролевая игра «Строительная площадка» Задача: формировать представления о работе строителей и их инструментах.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Ильясова Л.А.
«03» «10» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (6-10 октября)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!
Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (6-10 октября)

Режим дня	Понедельник 6.10.2025	Вторник 7.10.2025	Среда 8.10.2025	Четверг 9.10.2025	Пятница 10.10.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Алисултан, Азата о сезонной одежде	Беседа с родителями Олжаса по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Амины, Раяна о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Темиржана, Алана о воспитании.	Беседа с родителями Алихана, Мухаммада о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Моя страна – Казахстан»**	**Дидактическая игра «Государственные символы» Задачи:** Познакомить детей с флагом, гербом и гимном страны.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Города нашей страны» Задачи:** Познакомить детей с	**Игра по технологии «Мозаичная осведомлённость» Тема:** Моя Родина – Казахстан **Задачи:** Познакомить с символами и	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Идём по пешеходному переходу» Задачи:** Познакомить детей с

Scanned with CamScanner

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Задачи:** Познакомить с названием страны и её символами. Учить детей правильно строить предложения о Казахстане. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ту – флаг, күн – солнце, бүркіт - орел	Учить описывать символы, выделять их особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көк – голубой, жұлдыз - звезда	крупными городами страны: Астана, Алматы, Шымкент, Караганда и др. Развивать умение описывать особенности городов (достопримечательности, природа, символы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қала – город	достопримечательностями Казахстана. Учить детей собирать целое изображение из частей (мозаика). Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Елтаңба- герб, киіз үй - юрта	понятием «пешеходный переход». Учить соблюдать правила дорожного движения (смотреть по сторонам, идти спокойно). **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, сары - желтый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**«Үнемді тұтыну»** «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Основы математики** «Вагон с игрушками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну	**1.Основы грамоты** «Одно слово – много значений» Задача: прививать интерес к значению слова. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Кем я хочу стать, когда вырасту?» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему	**1. Музыка** «Веселая музыка и грустная музыка» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы-дружные ребята»	**1.Основы грамоты** «Скажи по-другому» Задача: прививать интерес к значению слова. **2.Казахский язык** «Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт	**1. Физическое воспитание (бассейн)** **2.Художественная литература** Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям.

Scanned with CamScanner

	часть множества. **2.Развитие речи** «Сколько? Какой? Какая? Какие?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. **3.Физическое воспитание** «По тропинке аиста» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу. 4. **Основы грамоты** «Назови правильно» Задача: прививать интерес к значению слова.	будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. **3.Основы математики** «Корзина с яблоками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Казахский язык** «Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.	Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. **3.Физическое воспитание** «По следам великана» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу. **4.Интегрированное занятие (Конструирование +основы математики)** **«Один замок для рыцарей»** **Задачи:** **Основы математики:** *Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.* **Конструирование:** *Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.*	қазынасы» 3. **Основы математики** «Вагон с игрушками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **4. Ознакомление с окружающим миром** «Мое здоровье – мое будущее» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Музыка** «Музыка рассказывает сказку» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. **4. Развитие речи** «Осенний лес» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными «Скачут кони»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

Scanned with CamScanner

	«Наблюдение за состоянием погоды» Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для гербария» **Задача:** учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. **Подвижная игра** «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду	**«Что нам осень принесла?»** Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. **Подвижная игра** «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать овощи. **Свободная игра**	**«Осенняя погода»** Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». **Подвижная игра** «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением.	**«Наблюдаем небо»** Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. **Подвижная игра** «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние	**«Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы»** Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. **Подвижная игра** «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей

Scanned with CamScanner

	полным предложением. **Свободная игра**		**Свободная игра**	неба. **Свободная игра**	составлять короткое высказывание о погоде. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Наш флаг развивается на ветру»** Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	**Дидактическая игра «Моя Родина»** Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	**Дидактическая игра «Сердце, полное любви к Родине»** Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.(аппликация)	**Дидактическая игра «Мой город»** Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	**Дидактическая игра «Фрукты и овощи с моего огорода»** Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Чистюли» Задача:** совершенствовать первоначальные навыки	**Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача:** закрепить умение	**Дидактическая игра «Чистюли» Задача:** совершенствовать первоначальные	**Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача:** закрепить умение	**Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача:** совершенствовать

Scanned with CamScanner

	личной гигиены, следить за своим внешним видом. (физическое воспитание) (Аманбеков Алисултан Амангелди Азат)	воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (Развитие речи) (Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан, Турежанов Алихан)	навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. (физическое воспитание) (Лайканов Темиржан, Марал Алан)	воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (Развитие речи) (Матайбек Султан, Мухамбетов Олжас)	умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Мухамбет Амина, Саналимов Таир)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Наблюдение за состоянием погоды»** Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для гербария» **Задача:** учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в	Карточка №2 **«Что нам осень принесла?»** Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. **Подвижная игра** «Овощи в корзину»	Карточка №3 **«Осенняя погода»** Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». **Подвижная игра**	Карточка №4 **«Наблюдаем небо»** Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. **Подвижная игра** «Облака и ветер» Задача: развивать	Карточка №5 **«Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы»** Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. **Подвижная игра** «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию

Scanned with CamScanner

	группе. **Подвижная игра** «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать овощи. **Свободная игра**	«Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. **Свободная игра**	движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Почта»** **Задача:** расширять знания детей о профессии почтальона, работе почты и её назначении.	**Просмотр книг:** 1. Юрий Серебрянский. «Ехал на черепахе» 2. Юрий Серебрянский. «Замок Кок Тобе» 3. Айгуль Мантай. «Звёзды над юртой»	**Сюжетно-ролевая игра «Телестудия»** **Задача:** развивать умение действовать в соответствии с выбранной ролью.	**Просмотр книг:** 1. Гульмира Сулейменова. «Почему ветер дует?» 2. «Батыр и золотая стрела» (казахская народная сказка) 3. К. Ибрагимова. «Домбра заговорила» 4. О. Сулейменов (в адаптации для детей). «Земля, где рождается солнце»	**Сюжетно-ролевая игра «Ресторан»** **Задача:** развивать диалогическую речь и умение действовать в соответствии с ролевыми обязанностями.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое независимость? (родители беседуют с детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Жуб Ашимгулова ос.т
«15» «15» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (13-17 октября)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Режим дня	Понедельник 13.10.205	Вторник 14.10.2025	Среда 15.10.2025	Четверг 16.10.2025	Пятница 17.10.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Алисултан, Азата о сезонной одежде	Беседа с родителями Олжаса по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Амины, Рауана о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Темиржана, Алана о воспитании.	Беседа с родителями Алихана, Мухаммада о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Природа Казахстана»** **Задачи:** Познакомить детей с разнообразием природы Казахстана. Учить выделять характерные	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Кто трудится в нашей стране»** **Задачи:** Познакомить детей с профессиями (врач, учитель, строитель, фермер,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Праздники и традиции»** **Задачи:** Познакомить детей с основными	**Дидактическая игра с использованием технологии «Мнемотехника» «Символы моей Родины»** **Задачи:** Расширять словарь по теме «Родина»,	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя трогать грибы и**

Scanned with CamScanner

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	признаки природных объектов (цвет, форма, животные, растения). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** қызғалдақ – тюльпан, балық - рыба	полицейский и др.). Учить детей описывать труд взрослых, называть орудия труда. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, мұғалім – учитель, құрылысшы-строитель	праздниками Казахстана (Наурыз, День Республики, Новый год, День независимости). Расширять словарный запас по теме «праздники и традиции». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мереке – праздник, киіз үй - юрта	активизировать в речи слова: Казахстан, флаг, герб, гимн, народ, столица, степь, юрта, орёл, Байтерек и др. Развивать связную речь, логическую память и образное мышление. **«Тілге бойлау»:** Бүркіт – орел, таулар – горы, дала - степь	**ягоды» Задача:** объяснить детям, почему нельзя самостоятельно трогать и пробовать незнакомые грибы и ягоды, развивать осторожность, внимательность, логическое мышление. **«Тілге бойлау»:** Мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Лифт и лестница» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы математики** «Букет цветов» Задача: знакомить со значением слова «один»	**1.Основы грамоты** " Поезд со звуками» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2. Ознакомление с**	**1. Музыка** «Громко или тихо» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание	**1.Основы грамоты** «Поймай звук» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	**1. Физическое воспитание (бассейн) (по плану физ.инструктора) 2.**

Scanned with CamScanner

	(одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **2.Развитие речи** «Моя игрушка» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. **3.Физическкое воспитание** «Парад солдатиков» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу. **4. Основы грамоты** «Цветные звуки»	**окружающим миром** «Капля по капле – и море станет полным» Задача: формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. **3.Основы математики** «Книга со сказками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **4.Казахский язык** «Неше? Санау» Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.	произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. **2.Художественная литература** Чтение рассказа «Новоселье» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям **3.Физическое воспитание** ««По кочкам через речку»» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу. **4.Интегрированное занятие (Рисование+основы математики) «Один домик на картинке»** **Задачи:** **Основы математики.** *Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.* **Рисование.**	**2.Казахский язык** «Алтта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Основы математики** «Книга со сказками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **4. Интегрированное занятие (Художественная литература +ознакомление с окружающим миром) «Я- дежурный»** **Задачи:** **Художественная литература.** *Приобщать детей к доступным художественным произведениям.*	**Художественная литература.** Приобщать детей к доступным художественным произведениям. **3. Музыка** «Музыка для танца и отдыха» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. **4.Развитие речи** «Зоопарк» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.

Scanned with CamScanner

	Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.		*На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение).*	**Ознакомление с окружающим миром.** *Формировать понимание того, что всё зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.*	
2-ой завтрак	Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Поздняя осень»** Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. **Подвижная игра** «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение.	Карточка №7 **«Что нас согревает осенью и зимой?»** Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи	Карточка №8 **«Машины на дороге и работа шофёров»** Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге».	Карточка №9 **«Осенний ковёр из листьев»** Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для поделок» Задача: учить	Карточка №10 **«Паучок и его паутинка»** Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было

Scanned with CamScanner

	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. **Свободная игра**	(шапку, шарф, перчатки), беречь их. **Подвижная игра** «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать транспорт. **Свободная игра**	детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. **Подвижная игра** «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание природы. **Свободная игра**	безопасно играть. **Подвижная игра** «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Scanned with CamScanner

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Моя улица, мой дом»** Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	**Дидактическая игра «Праздник в ауле»** Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	**Дидактическая игра «Национальная юрта»** Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	**Дидактическая игра «Карта Казахстана»** Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	**Дидактическая игра «Национальные блюда»** Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Строительный мастер»** **Задача:** закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (конструирование) (Аманбеков Алисултан Амангелди Азат)	**Дидактическая игра «Времена года»** **Задача:** совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Гусманов Мухаммад	**Дидактическая игра «Строительный мастер»** **Задача:** закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (конструирование) (Лайканов Темиржан, Марал Алан)	**Дидактическая игра «Времена года»** **Задача:** совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Матайбек Султан, Мухамбетов Олжас)	**Дидактическая игра «Преодолей препятствия!»** **Задача:** развивать умения проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. (физическое воспитание) (Мухамбет Амина, Саналимов Таир)

Scanned with CamScanner

		Жалгасов Рауан, Турежанов Алихан)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Поздняя осень»** Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. **Подвижная игра** «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить	Карточка №7 **«Что нас согревает осенью и зимой?»** Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. **Подвижная игра** «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое	Карточка №8 **«Машины на дороге и работа шофёров»** Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». **Подвижная игра** «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость,	Карточка №9 **«Осенний ковёр из листьев»** Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. **Подвижная игра** «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №10 **«Паучок и его паутинка»** Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. **Подвижная игра** «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание)

Scanned with CamScanner

	умение ребёнка описывать позднюю осень. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. **Свободная игра**	закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать транспорт. **Свободная игра**	**работа** Задача: учить детей составлять короткое описание природы. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Цирк»** **Задача:** развивать координацию движений, артистизм, выразительность мимики и жестов.	**Просмотр книг:** 1. Тони Шипулина. «Ведьма страны Туманов» 2. Тони Шипулина. «Три чайных дракона и сверкающая пыль»	**Сюжетно-ролевая игра «Аптека»** **Задача:** познакомить с работой аптеки, её назначением, профессией фармацевта и покупателя.	**Просмотр книг:** 1. Астрид Линдгрен. «Карлсон, который живёт на крыше» 2. Светлана Лаврова. «Сказки для ленивых» 3. Анна Никольская. «Про Няшку и её дом»	**Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская»** **Задача:** закрепить знания детей о строении автомобиля (кузов, колеса, двигатель, руль, капот и др.).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна – независимая!» (родители беседуют с детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева Н.Д.
«17» «10» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (20-24 октября)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!, Любовь к Родине начинается с семьи!

Режим дня	Понедельник 20.10.2025	Вторник 21.10.2025	Среда 22.10.2025	Четверг 23.10.2025	Пятница 24.10.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Алисултан, Азата о сезонной одежде	Беседа с родителями Олжаса по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Амины, Рауана о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Темиржана, Алана о воспитании.	Беседа с родителями Алихана, Мухаммада о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Я – гражданин Казахстана» Задачи:** Учить детей называть свою	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Друзья разных народов» Задачи:** Познакомить детей с тем, что в Казахстане живут разные народы. Учить называть и описывать	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Будущее моей страны» Задачи:** Учить детей высказывать собственные мысли и	**Игра-сочинение по ТРИЗ «Сказка о Родине» Задачи:** Формировать представления о Родине, национальных символах, родной природе Учить детей выстраивать сюжет с	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге» Задача:** формировать у детей понимание правил безопасного перехода дороги по пешеходному переходу (зебре), различать сигналы светофора, закреплять

Scanned with CamScanner

	страну и её столицу. Закрепить знания о государственных символах и традициях. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ту – флаг, Отан-Родина, халық - народ	национальные особенности (одежда, кухня, праздники). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дос - друг	мечты о будущем своей страны. Развивать воображение, умение строить предложения и короткие рассказы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мектеп – школа, табигат – природа, үйде - дома	помощью опорных схем. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан-Родина, киіз үй – юрта, бүркіт - беркут	навыки безопасного поведения на улице. **«Тілге бойлау»:** жаяу жүргінші - пешеход
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь **(Физическое воспитание)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Батарейки не любят природу» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Основы математики** «Один класс – много учеников» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **2.Развитие речи** «В магазине»	**1.Основы грамоты** «Звуковой оркестр» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2. Интегрированное занятие (Художественная литература +ознакомление с окружающим миром) «Я –**	**1. Музыка** «Какое настроение у музыки?» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.	**1.Основы грамоты** «Кто в начале, кто в конце?» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Казахский язык** «Ғажайып алаң» Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап	**1. Физическое воспитание (бассейн) 2.Художественная литература** Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы» Задача: развивать интерес к книге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Scanned with CamScanner

	Задача: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. 3. **Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) 4. **Основы грамоты** «Секретные картинки» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Один фруктовый сад»** **Задачи:** **Основы математики.** *Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.* **Лепка.** *Формировать умение*	**маленький садовод»** **Задачи:** **Художественная литература.** *Развивать интерес к книге.* **Ознакомление с окружающим миром.** *Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.* **3.Основы математики** «Коробка карандашей» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **4.Казахский язык** «Менің отбасым» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	2. **Художественная литература.** *Развивать интерес к книге.* **3.Физическое воспитание** «Лесные поваленные бревна» Задача: ходить с перешагиванием через предметы, боком. не меняй задачу. **4.Рисование, лепка, аппликация, конструирование** «Кесе для чая» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько	беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Основы математики** «Один класс – много учеников» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **4. Ознакомление с окружающего мира** «Я особенный» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.	3. **Музыка** (по тематическому планированию педагога) **4.Развитие речи** «В гостях у друзей» Задача: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими

Scanned with CamScanner

	лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.		одинаковых форм из бумаги.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Грибы в осеннем лесу»** Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать	Карточка №12 **«Смелые пожарные»** Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор.	Карточка №13 **«Куст смородины осенью»** Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе.	Карточка №14 **«Осенний ветер»** Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. **Подвижная игра** «Ветер дует» Задача: развивать	Карточка №15 **«Ива у воды»** Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. **Подвижная игра** «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание)

Scanned with CamScanner

	дружно. **Подвижная игра** «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о профессии пожарного. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. **Свободная игра**	внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать ветер. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей описывать дерево. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	**Дидактическая игра «Юрта — дом предков»** Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным	**Дидактическая игра «Мост через реку»** Задача: на листе передавать положение предметов в	**Дидактическая игра «Флажки на праздник Дня Республики Казахстан»** Задача: вырезать знакомые или	**Дидактическая игра «Праздничная площадь»** Задача: формировать умение строить конструкции по словесному	**Дидактическая игра «Птица Самрук — сказочный символ»** Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению

Scanned with CamScanner

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Считаем правильно!»** **Задача:** закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. (Развитие речи) (Аманбеков Алисултан Амангелди Азат)	**Дидактическая игра «Найди на ощупь»** **Задача:** закрепить умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. (основы математики) (Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан, Турежанов Алихан)	**Дидактическая игра «Считаем правильно!»** **Задача:** закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. (Развитие речи) (Лайканов Темиржан, Марал Алан)	**Дидактическая игра «Найди на ощупь»** **Задача:** закрепить умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. (основы математики) (Матайбек Султан, Мухамбетов Олжас)	**Дидактическая игра «Краски осени»** **Задача:** закрепить умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зелёные оттенки. (рисование) (Мухамбет Амина, Саналимов Таир)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Грибы в осеннем лесу»**	Карточка №12 **«Смелые пожарные»**	Карточка №13 **«Куст смородины осенью»**	Карточка №14 **«Осенний ветер»** Задача: закреплять	Карточка №15 **«Ива у воды»** Задача: познакомить детей

Scanned with CamScanner

	Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. **Подвижная игра** «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей	Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. **Подвижная игра** «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. **Подвижная игра** «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей	знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. **Подвижная игра** «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать ветер. **Свободная игра**	с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. **Подвижная игра** «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей описывать дерево. **Свободная игра**

Scanned with CamScanner

	описывать гриб и повторять правила. **Свободная игра**	Задача: закрепить знания о профессии пожарного. **Свободная игра**	описывать куст смородины осенью. **Свободная игра**		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Ферма»** **Задача:** учить детей распределять роли и действовать в соответствии с сюжетом.	**Просмотр книг:** 1. Меруерт Алонсо «Приключения девочки Клоэ» 2. Тоня Шипулина «Волшебные желуди. Одно удивительное приключение трусливого Рюма и глупого Норика» 3. Виктор Драгунский «Денискины рассказы» (отдельные рассказы)	**Сюжетно-ролевая игра «Пекарня»** **Задача:** познакомить детей с трудом пекаря, его орудиями труда и продукцией.	**Просмотр книг:** 1. Кристина Стрельникова «Ослик, который рос без мамы» 2. Юрий Серебрянский «Казахские сказки»: «Ехал на черепахе», «Замок Кок Тобе» 3. Владимир Сутеев «Под грибом», «Кто сказал мяу?»	**Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»** **Задачи:** расширять знания о диких животных, условиях их обитания и ухода за ними.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Моя Родина» (родители беседуют с детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Махашова Ж.Р.
«24» «10» **2025-2026 г**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (27-31 октября)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!, Родина – золотая колыбель!

Режим дня	Понедельник 27.10.2025	Вторник 28.10.2025	Среда 29.10.2025	Четверг 30.10.2025	Пятница 31.10.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Олжаса по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Амины, Раяна о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Темиржана, Алана о воспитании.	Беседа с родителями Алихана, Мухаммада о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Путешествие по родному краю» Задачи:** Учить описывать объекты родного края (реки, горы, аулы, достопримечательности) полными	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Аул моего дедушки» Задачи:** Познакомить с особенностями жизни в ауле (юрта,	Составление синквейна на тему **«Пять строк о Родине» Задачи:** развивать умение детей высказываться о родном крае в краткой форме, используя прилагательные, глаголы, фразы и образные слова; закреплять знания о	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где спряталась опасность?» Задачи:** Закрепить знание о том, что нельзя прикасаться к плите, газовым приборам и горячим предметам; Развивать навыки

Scanned with CamScanner

		предложениями. Формировать умение отвечать на вопросы, рассказывать по картинке. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Таулар – горы, өзендер - реки	домашние животные, предметы быта, традиции). Расширять активный и пассивный словарь (юрта, чан, кумыс, верблюд, арбак и др.). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** киіз үй – юрта, ошақ - очаг	Родине; пробуждать чувство любви и гордости за родную землю. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, таулар - горы	рассуждения и объяснения своей позиции. **«Тілге бойлау»:** Қауіп – опасность, шайнек - чайник
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги книги» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы грамоты** «Звуковая мозаика» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Моя семья – моя забота» Задача: Воспитывать у детей желание заботиться о своих	**1. Музыка** «Музыка рассказывает о природе» Задача: выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. **2.Интегрированное занятие (Художественная литература**	**1.Основы грамоты** «Звуковой следопыт» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Казахский язык** (по тематическому планированию педагога) 3. **Основы математики** «Страна и города»	**1. Физическое воспитание (бассейн) 2.Художественная литература** Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» Задача: развивать интерес к книге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Музыка**

Scanned with CamScanner

		членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. **3.Основы математики** «Лес и деревья» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **4.Казахский язык** (по тематическому планированию педагога)	**+ознакомление с окружающим миром)** **«Мой дедушка – часть моей семьи»** **Задачи:** **Художественная литература.** *Развивать интерес к книге.* **Ознакомление с окружающим миром.** *Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.* **3.Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **4.** Рисование, аппликация, лепка, конструирование	Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Моя семья – моя забота» Задача: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	(по тематическому планированию педагога) **4.Развитие речи** «Мой друг расскажет обо мне» Задача: внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 **«Грузовик и работа шофёра»** Задача: учить детей наблюдать за	Карточка №17 **«Воробей осенью»** Задача: познакомить детей с образом воробья, его	Карточка №18 **«Сезонные изменения осенью»** Задача: учить детей замечать изменения	Карточка №19 **«Светофор и правила дорожного движения»** Задача: познакомить детей со значением сигналов

Scanned with CamScanner

		грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). **Подвижная игра** «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знание частей грузовика. **Свободная игра**	повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. **Подвижная игра** «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. **Свободная игра**	в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание дня. **Свободная игра**	светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». **Подвижная игра** «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. **Свободная игра**

Scanned with CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Бескрайние степи»** Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	**Дидактическая игра «Птицы над Родиной»** Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	**Дидактическая игра «Горы нашей Родины»** Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	**Дидактическая игра «Национальные музыкальные инструменты»** Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Смешной человечек»** **Задача:** закрепить умение лепить предметы из	**Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задача:** закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	**Дидактическая игра «Смешной человечек»** **Задача:** закрепить умение лепить предметы из	**Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задача:** закрепить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с

Scanned with CamScanner

		нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Аманбеков Алисултан Амангелди Азат)	(ознакомление с окружающим миром) (Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан, Турежанов Алихан)	нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Лайканов Темиржан, Марал Алан)	окружающим миром) (Матайбек Султан, Мухамбетов Олжас)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 **«Грузовик и работа шофёра»** Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки,	Карточка №17 **«Воробей осенью»** Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. **Подвижная игра** «Воробушки и зерно»	Карточка №18 **«Сезонные изменения осенью»** Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке.	Карточка №19 **«Светофор и правила дорожного движения»** Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». **Подвижная игра** «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов.

Scanned with CamScanner

		камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). **Подвижная игра** «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знание частей грузовика. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание дня. **Свободная игра**	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Просмотр книг:** 1. Кадыр Мырзалиев «Инобат виноват» 2. Кадыр Мырзалиев «Твой дом»	**Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу»** **Задача:** расширять знания детей о значимых объектах города (школа, больница, памятники, театр, парк и др.).	**Просмотр книг:** 1. Сапаргали Бегалин «Месть орла» 2. Сапаргали Бегалин «Соколиная охота»	**Сюжетно-ролевая игра «Рынок»** **Задача:** расширить представления о профессии продавца, роли покупателя.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Герои нашей Родины» (родители беседуют с детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Жунагулова
«31» «10» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна

Цитата недели: Әділдік және жауапкершілік – біртұтас ұғым!, «Справедливость и ответственность – единое понятие»

Режим дня	Понедельник 3.11.2025	Вторник 4.11.2025	Среда 5.11.2025	Четверг 6.11.2025	Пятница 7.11.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Алисултан, Азата, Тилекжана о сезонной одежде	Беседа с родителями Олжаса по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Амины, Рауана о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Темиржана, Алана, Алихана о воспитании.	Беседа с родителями Алихана, Мухаммада о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Честный Зайка и его друзья»** **Задачи:** Развивать умение рассказывать о справедливом поступке персонажа;	**Дидактическая игра «Суд зверей»** **Задачи:** Закреплять умение слушать и понимать содержание рассказа, пересказывать его по ролям. Развивать нравственные представления о справедливом и	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Кому доверит Лиса ключ от кладовой?»** **Задачи:** Учить детей различать поступки по нравственным категориям: «справедливо» —	**Беседа «Что такое справедливость?»** **Задачи:** Развивать речь, умение выражать своё мнение и приводить примеры. Формировать элементарные моральные представления о справедливом и	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Красный, жёлтый, зелёный»** **Задачи:** Закреплять знания о цветах светофора и их значении.

Scanned with CamScanner

	Подбирать моральные оценки действиям (хорошо/плохо, правильно/неправильно). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дұрыс – правильно, бұрыс - неправильно	несправедливом поведении. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жақсы – хорошо, жаман - плохо	«несправедливо»; Развивать связную речь и способность обосновывать мнение. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян – заяц, аю - медведь	несправедливом поведении. **«Тілге бойлау»:** Су- вода, алма - яблоко	Развивать умение слушать инструкцию и действовать по сигналу. **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь **(физическое воспитание)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Земля любит заботливые ручки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Основы математики** «Волшебный сад чисел» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. **2.Развитие речи** «Слова, которые живут в разных ситуациях» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и	**1.Основы грамоты** «Слог – домик для звуков» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Что лежит в моей комнате» Задача: закреплять	**1. Музыка** «Музыка в гостях у животных» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Задача: способствовать	**1.Основы грамоты** «В гости к Слогу-Слоговику» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2.Казахский язык** «Менің пәтерім (үйім)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа	**1. Физическое воспитание** (бассеин) 2.**Художественная литература** Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи,

Scanned with CamScanner

	антонимы. 3. **Физическое воспитание** «По мостикам и кочкам» Задача: ходить с перешагиванием через предметы. **4.Основы грамоты** «Хлопай, топай, дели слова на части» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок	представления о предметах, их признаках и назначении. **3.Основы математики** «По дорожке цифр вперед и назад» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. **4.Казахский язык** «Жақсы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). **3. Физическое воспитание** (по планированию педагога) **4. Аппликация.** Применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.	сөздермен толықтыру. **3. Основы математики** «Веселый счет с игрушками» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. **4. Ознакомление с окружающим миром** «Посуда на нашем столе» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.	жанры (сказка, рассказ, стихотворение) **3. Музыка** «Дождик грустит, солнышко смеется» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **4. Развитие речи** «Слово-художник: подбираем точные слова» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Природа поздней осенью»** Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к	Карточка №2 **«Наблюдение за кошкой»** Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №3 **«Наблюдение за сорокой»** Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки.	Карточка №4 **«Первые снежинки»** Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый	Карточка №5 **«Осенний ветер»** Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи,

Scanned with CamScanner

	зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. **Подвижная игра** «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. **Подвижная игра** «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. **Подвижная игра** «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. **Подвижная игра** «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Scanned with CamScanner

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Строим город добрых поступков»** **Задача:** развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	**Дидактическая игра «Солнечные поступки»** **Задача:** обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (рисование)	**Дидактическая игра «Дерево добрых дел»** **Задача:** применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	**Дидактическая игра «Мост дружбы»** **Задача:** развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	**Дидактическая игра «Помощники дня»** **Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Волшебные шаги»** **Задача:** закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание)	**Дидактическая игра «Слова на волшебный звук»** **Задача:** закрепить умение подбирать устно слова на определённый звук. (Развитие речи)	**Подвижная игра «Волшебные шаги»** **Задача:** закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание)	**Дидактическая игра «Слова на волшебный звук»** **Задача:** закрепить умение подбирать устно слова на определённый звук. (Развитие речи)	**Дидактическая игра «Поезд чисел»** **Задача:** закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) (Мухамбет Амина,

Scanned with CamScanner

	(Матайбек Султан, Мухамбетов Олжас, Жалгасов Рауан)	(Амагелди Азат, Гусманов Мухаммад)	(Аманбеков Алисултан, Марал Алан)	(Лайканов Темиржан, Турежанов Алихан)	Нурлыбек Тилекжан, Алдияров Алихан.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Природа поздней осенью»** Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. **Подвижная игра** «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию,	Карточка №2 **«Наблюдение за кошкой»** Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. **Подвижная игра** «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.	Карточка №3 **«Наблюдение за сорокой»** Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. **Подвижная игра** «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию,	Карточка №4 **«Первые снежинки»** Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. **Подвижная игра** «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость	Карточка №5 **«Осенний ветер»** Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое

Scanned with CamScanner

	двигательные навыки. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. **Свободная игра**	координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	движений, координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты»** **Задача:** расширять представления детей о профессии космонавта и работе в космосе.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Хитрый Алдар Косе» 2. Казахская сказка «Зенги-баба»	**Сюжетно-ролевая игра: «На дорогах города»** **Задача:** развивать умение действовать по правилам, соблюдать очередность и внимание.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Находчивый мальчик» 2. Казахская сказка «Щедрый и скупой»	**Сюжетно-ролевая игра: «Мы — спортсмены!»** **Задача:** формировать положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Жиланова - Махамбетова Ж.Т.
«7» «11» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: Тура биде туған жоқ!, «Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Режим дня	Понедельник 10.11.2025	Вторник 11.11.2025	Среда 12.11.2025	Четверг 13.11.2025	Пятница 14.11.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Алисултан, Азата о сезонной одежде	Беседа с родителями Олжаса по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Амины, Рауана о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Темиржана, Алана о воспитании.	Беседа с родителями Алихана, Мухаммада о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Я пообещал — я сделал»** **Задачи:** Формировать у детей представление о	**Дидактическая игра «Сказка без конца: найди справедливость»** **Задачи:** Учить детей понимать и различать справедливые и несправедливые поступки персонажей. Развивать умение	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Помогаем цыплёнку — кто что может?»** **Задачи:** Закреплять знания	**Беседа «Что значит быть ответственным?»** **Задачи:** Развивать умение понимать и объяснять значение слова «ответственность». Формировать нравственные представления:	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Как вести себя на остановке»** **Задачи:** Закреплять знания о поведении на улице и остановке.

Scanned with CamScanner

другие)	значении обещаний и ответственности за слова. Развивать навыки построения рассказа по ситуации (что обещал — что сделал). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю – медведь, Ана - мама	выражать свою точку зрения, строить связные предложения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю – медведь, түлкі - лиса	детей о домашних животных и их детёнышах. Развивать умение описывать действия, используя глаголы и связную речь. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Балапан – цыпленок, мысық - кошка	выполнять обещания, доводить дело до конца, заботиться о других. **«Тілге бойлау»:** Гүл – цветок, кітап - книга	Развивать умение слушать инструкцию, анализировать ситуацию и делать правильный выбор. **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Воздух любит чистоту» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы математики** **«Путешествие в космос чисел»** **Задачи:** Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. **2.Развитие речи** «Как одно слово может быть разным» Задача: использовать	**1.Основы грамоты** «Паровозик слов – каждый вагончик это слог!» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Инструменты	**1. Музыка** «Танец веселого мячика и грустной куклы» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **2.Художественная литература** Чтение узбекской	**1.Основы грамоты** «Слово рассыпалось – собери обратно» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2.Казахский язык** «Менің Отаным» Міндеті: Отан	**1. Физическое воспитание** (бассеин) **2.Художественная литература** Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам» Задача: способствовать эмоциональному восприятию

Scanned with CamScanner

	в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. **3.Физическое воспитание** «По мосту к замку принцессы» Задача: [одить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики. **4.Основы грамоты** «Словарная зарядка с Алтын-Балапаном» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	мастера» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. **3.Основы математики** «Парад чисел» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. **4.Казахский язык** «Менің болмем» Міндеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру.	народной сказки «Три арбузных семечка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). **3. Физическое воспитание** «По следам котенка на крыше» Задача: [одить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики. **4. Конструирование.** Задачи: Развивать творческое мышление и воображение	туралы түсініктерін кеңейту. **3. Основы математики** «Волшебное число шесть» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. **4. Ознакомление с окружающим миром** «Одежда по временам года» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.	литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) **3. Музыка** «Музыка шагает, летает и танцует» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **4. Развитие речи** «Слова-друзья и слова-противоположности» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Экскаватор — помощник**	Карточка №7 **«Дерево — друг человека»**	Карточка №8 **«Волшебный художник — Мороз»**	Карточка №9 **«Светофор и пешеход»**	Карточка №10 **«Шустрый воробей»** Задача: развивать

Scanned with CamScanner

	строителей» Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить	Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. **Подвижная игра** «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать	Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. **Подвижная игра** «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить	наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра** «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. **Свободная игра**

Scanned with CamScanner

	понятие «строительная техника». **Свободная игра**		природные явления. **Свободная игра**	знания детей о безопасном поведении на улице. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Дом для честных друзей»** **Задача:** развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	**Дидактическая игра «Весёлые друзья помогают друг другу»** **Задача:** обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (рисование)	**Дидактическая игра «Весёлые человечки дружбы»** **Задача:** применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	**Дидактическая игра «Полезная мастерская»** **Задача:** развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	**Дидактическая игра «Руки добра»** **Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Картина оживает»**	**Дидактическая игра «Я думаю так!»** **Задача:** закрепить	**Дидактическая игра «Картина оживает»**	**Дидактическая игра «Я думаю так!»**	**Подвижная игра «Дорога равновесия»** **Задача:**

Scanned with CamScanner

	Задача: закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Аманбеков Алисултан, Амангелди Азат)	умение позволять себе открыто выражать своё мнение. (ознакомление с окружающим миром) (Гусманов Маухаммад, Жалгасов Рауан, Лайканов Темиржан.)	**Задача:** закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Марал Алан, Матайбек Султан)	**Задача:** закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение. (ознакомление с окружающим миром) (Мухамбетов Олжас, Муханбет Амина.)	закрепить умение ходить по линии, верёвке, сохраняя равновесие. (физическое воспитание) (Турежанов Алихан, Нурлыбек Тилекжан, Алдияров Алихан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Экскаватор — помощник строителей»** Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра**	Карточка №7 **«Дерево — друг человека»** Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы.	Карточка №8 **«Волшебный художник — Мороз»** Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и	Карточка №9 **«Светофор и пешеход»** Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного	Карточка №10 **«Шустрый воробей»** Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра** «Птички и кот»

Scanned with CamScanner

	«Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. **Подвижная игра** «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. **Свободная игра**	макета, убирать мусор, листочки. **Подвижная игра** «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра: «На станции технического обслуживания автомобилей»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективной игре.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Дочь визиря» 2. Казахская сказка «Золотоволосый Тотомбай»	**Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсия в оранжерею»** **Задача:** развивать наблюдательность, речь и умение действовать в соответствии с ролью.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Совет голубей» 2. Казахская сказка «Награда мудрости»	**Сюжетно-ролевая игра: «Ателье моды»** **Задача:** развивать умение действовать в коллективе, согласовывать действия в совместной игре.	

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Жумагулова
«14» «11» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа:предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план:2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели:Жауапкершілік – адамгершіліккасиеттіңкөрінісі, «Ответственность – проявление нравственных качеств»

Режим дня	Понедельник 17.11.2025	Вторник 18.11.2025	Среда 19.11.2025	Четверг 20.11.2025	Пятница 21.11.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Алисултан, Азата о сезонной одежде	Беседа с родителями Олжаса, Султана по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Амины, Рауана о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Темиржана, Алана о воспитании.	Беседа с родителями Алихана, Мухаммада о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Справедливо или нет?»**	**Дидактическая игра «Если бы я был(а) судьёй» Задачи:** Развивать умение выражать и обосновывать свою точку зрения.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Придумай правила игры»**	**Беседа «Почему важно говорить правду?» Задачи:** Развивать умение рассуждать, слушать и высказывать своё мнение.	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіқсабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Почему нельзя выбегать на дорогу»**

Scanned with CamScanner

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Задачи:** Развивать умение рассуждать, делать нравственный выбор, объяснять своё мнение. Расширять словарь по теме «поступки, отношения, справедливость». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыз – девочка, ұл - мальчик	Закреплять знания о правилах поведения, честности и справедливости. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құыршақ – кукла, ойыншықтар - игрушки	**Задачи:** Развивать связную речь, умение формулировать и объяснять свои мысли. Закреплять знания о значении правил в играх и в жизни. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойын – игра, доп - мяч	Формировать нравственные представления о честности, правде и ответственности за свои поступки. **«Тілге бойлау»:** Достар – друзья, шындық - правда	**Задачи:** Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения пешехода. Формировать умение предвидеть опасные ситуации и избегать их. **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Секрет пустой бутылочки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы математики** «Число семь – помощник недели» Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. **2.Развитие речи**	**1.Основы грамоты** «Волшебные слоги превращаются в слова» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2. Ознакомление с окружающим миром** «Что из чего	**1. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **2.Художественная литература** Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию	**1.Основы грамоты** «Слоговые цепочки слов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2.Казахский язык** (по тематическому планированию педагога) **3. Основы**	**1. Физическое воспитание (бассейн)** **2.Художественная литература** Чтение стихотворения А. Сальниковой «Скоро зима!» Задача: способствовать

Scanned with CamScanner

	«Какой? Какая? Какое?» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. **3.Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **4.Основы грамоты** «Собери слово для Буквоежки» Задача: учить составлять слова из слогов (устно).	сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства **3.Основы математики** «В гостях у цифры восемь» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. **4.Казахский язык** (по тематическому планированию педагога)	литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) **3. Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **4.Лепка.** Задачи: Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа.	**математики** «Девять друзей в кругу» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Дерево, металл, пластмасса – узнаем на ощупь» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). **3. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **4. Развитие речи** «Что умеют предметы и живые существа?» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Зелёная красавица — ель»** Задача: развивать	Карточка №12 **«В гости к осеннему лесу»** Задачи: развивать	Карточка №13 **«Наше небо — бескрайний ковер»** Задача: учить	Карточка №14 **«Лошадь — верный помощник человека»** Задача: развивать	Карточка №15 **«Камень — молчаливый житель земли»**

Scanned with CamScanner

	наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. **Подвижная игра** «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. **Свободная игра**	наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. **Подвижная игра** «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать свои	наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. **Подвижная игра** «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и связное	речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и мышление. **Свободная игра**	Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. **Подвижная игра** «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. **Свободная игра**

Scanned with CamScanner

		наблюдения. **Свободная игра**	высказывание. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Автобус для друзей»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	**Дидактическая игра «Если бы я был справедливым волшебником»** **Задача:** основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. (рисование)	**Дидактическая игра «Весёлые правила группы»** **Задача:** выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). (аппликация)	**Дидактическая игра «Почтовый ящик добрых писем»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	**Дидактическая игра «Справедливые весы»** **Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Голоса сказочных героев» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Мастера измерений» Задача: закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной величины	Дидактическая игра «Голоса сказочных героев» Задача: закрепить умение воспроизводить различные	Дидактическая игра «Мастера измерений» Задача: закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,	Дидактическая игра «Мастерская глиняных чудес» Задача: закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их

Scanned with CamScanner

	(художественная литература) (Аманбеков Алисултан, Амангелди Азат, Гусманов Мухаммад)	(по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Жалгасов Рауан)	интонации, меняя силу голоса. (художественная литература) (Лайканов Темиржан, Марал Алан, Матайбек Султан.)	толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Муханбет Амина, Турежанов Алихан,)	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Нурлыбек Тилекжан, Алдияров Алихан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Зелёная красавица — ель»** Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом.	Карточка №12 **«В гости к осеннему лесу»** Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. **Подвижная игра**	Карточка №13 **«Наше небо — бескрайний ковер»** Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. **Подвижная игра**	Карточка №14 **«Лошадь — верный помощник человека»** Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра**	Карточка №15 **«Камень — молчаливый житель земли»** Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. **Подвижная игра**

Scanned with CamScanner

	Подвижная игра «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. **Свободная игра**	«Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. **Свободная игра**	«Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и связное высказывание. **Свободная игра**	«Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и мышление. **Свободная игра**	«Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра: «Мир театра»** **Задача:** развивать умение использовать мимику, жесты, интонацию при исполнении ролей.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Батыр Боран» 2. Казахская сказка «Чудесная птица»	**Сюжетно-ролевая игра: «В художественной мастерской»** **Задача:** развивать эстетический вкус, аккуратность, чувство цвета и формы.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Золотой нож» 2. Казахская сказка «Чудесный сад»	**Сюжетно-ролевая игра: «Мы — военные разведчики»** **Задача:** развивать координацию движений, внимание, умение действовать в команде.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева Д.Д.
«14» «11» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (24-28 ноября)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!, «Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (24 – 28 ноября)

Режим дня	Понедельник 24.11.2025	Вторник 25.11.2025	Среда 26.11.2025	Четверг 27.11.2025	Пятница 28.11.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Алисултан, Азата о сезонной одежде	Беседа с родителями Олжаса по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Амины, Раяна о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Темиржана, Алана о воспитании.	Беседа с родителями Алихана, Мухаммада о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто потерял**	**Дидактическая игра «Что делать, если сломал чужую игрушку?» Задачи:** Развивать умение описывать	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Правильный поступок — красивое**	**Беседа «Что значит выполнять обещание?» Задачи:** Развивать умение рассуждать и делать нравственные выводы.	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Пешеход и водитель — друзья»**

Scanned with CamScanner

трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**вещь? Как поступить?»** **Задачи:** Развивать связную речь и умение аргументировать своё мнение. Закреплять знания о нравственных нормах поведения в обществе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншық – игрушка, кітап - книга	ситуацию, выражать эмоции и аргументировать своё решение. Формировать нравственные представления о честности, уважении к чужому труду и собственности. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, дос - друг	**слово»** **Задачи:** Развивать умение описывать поступки и подбирать к ним подходящие слова и выражения. Закреплять знания о вежливых словах, этических нормах поведения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Рахмет – спасибо, өтінемін – пожалуйста	Учить понимать, что выполнение обещаний — проявление честности и ответственности. **«Тілге бойлау»:** Гүл – цветок, кітап - книга	**Задачи:** Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Учить понимать, что и водитель, и пешеход должны быть внимательными и уважать друг друга. **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	**Үнемді тұтыну** Памятка «Хлебушек — подарок земли» Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы математики** «Цифра десять – конец счета и начало нового ряда» Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,	**1.Основы грамоты** «Секреты волшебного мешочка слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2. Ознакомление с окружающим миром** «Мягкое и твердое,	**1. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Падают	**1.Основы грамоты** «Почини слово для Волшебного Робота» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2.Казахский язык** «Еліміздің астанасы-Астана»	**1. Физическое воспитание** (бассеин) **2.Художественная литература** Чтение сказки С. Михалкова «Как друзья познаются» Задача:

Scanned with CamScanner

	7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. **2.Развитие речи** «Назови признак и действие» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. **3.Физическое воспитание** «Дорога к замку дракона» Задача: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. **4.Основы грамоты** «Путешествие по стране Слогландии» Задача: учить составлять слова из слогов (устно).	легкое и тяжелое» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. **3.Основы математики** «Учимся понимать вопросы» Задача: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 4.**Казахский язык** «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлеккеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.	листья» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). **3. Физическое воспитание** (по планированию педагога) **4.Рисование.** Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.	Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. **3. Основы математики** «Какой? Который? Сколько?» Задача: обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. **4. Ознакомление с окружающим миром**«Стекло, ткань, бумага – друзья человека» Задача: Обучать умению осамостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) **3. Музыка** (по планированию педагога) **4. Развитие речи** «Живые и неживые предметы вокруг нас» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Scanned with CamScanner

прогулке					
Прогулка	Карточка №16 **«Гостья синица — зимняя птица»** Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнить знания о	Карточка №17 **«Хмурая туча и осеннее небо»** Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. **Подвижная игра** «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	Карточка №18 **«Лёд — волшебное зеркало зимы»** Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. **Подвижная игра** «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №19 **«Новая столовая для птиц»** Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	Карточка №20 **«Волшебная кисть Мороза»** Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, побуждать детей

Scanned with CamScanner

	зимующих птицах. **Свободная игра**	связную речь, наблюдательность. **Свободная игра**	Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. **Свободная игра**	речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	описывать явления природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Подарочная коробочка-сюрприз» Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	**Дидактическая игра «Моё доброе сердце» Задача:** обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (рисование)	**Дидактическая игра «Дом, где живут хорошие поступки» Задача:** применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	**Дидактическая игра «Ракета к звёздам» Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	**Дидактическая игра «Мир, где все помогают» Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Чей это труд?»**	**Подвижная игра «Весёлые**	**Дидактическая игра «Чей это**	**Подвижная игра «Весёлые**	**Дидактическая игра «Продолжи мысль!»**

Scanned with CamScanner

	Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром) (Аманбеков Алисултан, Амангелди Азат, Алдияров Алихан)	**скакуны»** **Задача:** закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Гусманов Мухаммад, Жалгасов Рауан)	**труд?»** **Задача:** закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром) (Марал Алан, Матайбек Султан)	**скакуны»** **Задача:** закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Лайканов Темиржан, Мухамбетов Олжас)	**Задача:** закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). (Развитие речи) (Муханбет Амина, Турежанов Алихан, Нурлыбек Тилекжан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Гостья синица — зимняя птица»** Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра**	Карточка №17 **«Хмурая туча и осеннее небо»** Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять	Карточка №18 **«Лёд — волшебное зеркало зимы»** Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами.	Карточка №19 **«Новая столовая для птиц»** Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе.	Карточка №20 **«Волшебная кисть Мороза»** Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым.

Scanned with CamScanner

	«Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	трудолюбие. **Подвижная игра** «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, наблюдательность. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра: «Парашютисты» Задача:** развивать физическую ловкость, ориентацию в пространстве и наблюдательность.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Сапожник и хан» 2. Казахская сказка «Старик и дяу»	**Сюжетно-ролевая игра: «Банк» Задача:** развивать умение вести диалог, пользоваться вежливыми формами общения (“здравствуйте”, “пожалуйста”, “спасибо”).	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Красавица Кункей» 2. Казахская сказка «Дед Канбак»	**Сюжетно-ролевая игра: «Скорая помощь» Задача:** развивать речь, внимание, наблюдательность, умение действовать по ситуации.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Ответственность за свои поступки» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Махашова Ж.Р.
«28» «11» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (1-5 декабря)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность».
Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады, «В единстве сила государства»

Режим дня	Понедельник 1.12.2025	Вторник 2.12.2025	Среда 3.12.2025	Четверг 4.12.2025	Пятница 5.12.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Алисултан, Азата, Тилекжана о сезонной одежде	Беседа с родителями Олжаса, А.Алихана по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Амины, Рауана о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Темиржана, Алана о воспитании.	Беседа с родителями Алихана, Мухаммада о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Мы вместе — мы сила!»** **Задачи:** Расширять словарь словами, обозначающими	**Дидактическая игра «Доброе эхо»** **Задачи:** Совершенствовать произносительные и интонационные навыки; Учить передавать разные интонации — добрую,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Одно целое»** **Задачи:** Учить осмыслению использовать в речи слова: *один, вместе, все, часть, целое,*	**Дидактическая игра «Дружеская история»** **Задачи:** Учить детей составлять короткие рассказы по предложенному сюжету; Активизировать словарь по темам:	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто стучит в дверь?»** **Задача:** научить различать безопасные и опасные ситуации. **«Тілге бойлау»:** Бейтаные –

Scanned with CamScanner

другие)	совместные действия (*вместе, дружно, сообща, помогаем, делимся*); Учить строить распространённые предложения по картинке и заданной ситуации (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Балалар – дети, дос - друг	ласковую, радостную. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Рахмет – спасибо, Сәлеметсіз бе - Здравствуйте	*единое*; Развивать логическое мышление: устанавливать связь между частями и целым (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отбасы – семья, ағаш - дерево	дружба, помощь, вместе, команда, поддержка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыз – девочка, ұл - мальчик	незнакомец, жасыл – зеленый, қызыл - красный
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Солнышко – наш помощник» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Занятие логопеда (по тематическому планированию)** **1. Основы математики** «На ферме: кто что собрал?» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **2.Развитие речи** «Кто первый? Кто	**Занятие логопеда (по тематическому планированию)** **1.Основы грамоты** «Слово шагает по словам» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и	**1. Музыка** (по тематическому планированию педагога). **2.Художественная литература** Пересказ казахской народной сказки притчи «Будущий батыр» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.	**Занятие логопеда (по тематическому планированию)** **1.Основы грамоты** «По слоговой дорожке» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и	**1. Физическое воспитание (бассейн)** **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений,

Scanned with CamScanner

	последний?» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) 3. **Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога).	порядок. **2.Основы математики** «Помоги зверятам посчитать» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **3.Казахский язык** (по тематическому планированию педагога).	**3. Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога). **4. Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Лягушата на пруду: кто больше?»** **Задачи:** **Основы математики.** Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **Лепка.** Формировать умение соблюдать относительную величину частей.	порядок. **2.Казахский язык** (по тематическому планированию педагога). **3. Основы математики** «Помоги зверятам посчитать» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.	понимать их содержание. **3. Музыка** (по тематическому планированию педагога). **4.Развитие речи** «Звук в середине прячется» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Прелесть утренней зимы»** Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №2 **«Покормите воробьишку»** Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №3 **«Снег – зимнее чудо»** Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №4 **«Рябинушка в зимнем наряде»** Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи,	Карточка №5 **«Гостья зимнего сада — синичка»** Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с

Scanned with CamScanner

	литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра** «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра** «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять новые слова (*ягоды, гроздья, бусы, рябина*). **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Scanned with CamScanner

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**4.Основы грамоты** «Кто спрятался в слогах?» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок	**4.Ознакомление с окружающим миром** «Где я живу, играю и учусь» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	**Дидактическая игра «Один дом — много жильцов»** **Задача:** развивать навыки лепки из пластилина (формирование туловища, головы, деталей одежды, элементов лица). (лепка)	**4. Ознакомление с окружающим миром** «Знакомство с микрорайоном» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	**Дидактическая игра «Один дом — много жильцов»** **Задача:** развивать навыки лепки из пластилина (формирование туловища, головы, деталей одежды, элементов лица). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра: «Следопыты в лесу»** **Задача:** закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Матайбек Султан, Мухамбетов Олжас, Жалгасов Рауан)	**Дидактическая игра «Поезд Звуков»** **Задача:** закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки в начале, середине и конце слов. (развитие речи) (Амагелди Азат, Гусманов Мухаммад)	**Подвижная игра: «Следопыты в лесу»** **Задача:** закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Аманбеков Алисултан, Марал Алан)	**Дидактическая игра «Поезд Звуков»** **Задача:** закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки в начале, середине и конце слов. (развитие речи) (Лайканов Темиржан, Турежанов Алихан, Алдияров Алихан)	**Дидактическая игра «Волшебная линейка»** **Задача:** закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Мухамбет Амина, Нурлыбек Тилекжан)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого				

Scanned with CamScanner

прогулке	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Прелесть утренней зимы»** Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра** «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о	Карточка №2 **«Покормите воробышку»** Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №3 **«Снег – зимнее чудо»** Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра** «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №4 **«Рябинушка в зимнем наряде»** Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание)	Карточка №5 **«Гостья зимнего сада — синичка»** Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная**

Scanned with CamScanner

	зимних признаках, развивать речь. **Свободная игра**	**работа** Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. **Свободная игра**	Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять новые слова (*ягоды, гроздья, бусы, рябина*). **Свободная игра**	**работа** Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Автобусная остановка»** **Задача:** расширить знания детей о роли общественного транспорта в жизни человека.	**Просмотр книг:** 1. «Мальчик с пальчик» 2. «Семь Симеонов — семь работников»	**Сюжетно-ролевая игра «Праздник для друзей»** **Задача:** развивать связную речь и навыки общения.	**Просмотр книг:** 1. «Белая уточка» 2. В. Даль «Старик-годовик»	**Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения 112»** **Задача:** закрепить знания о службе экстренной помощи «112» и её функциях
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна команда» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Мухаметова
«10» «12» **2025-2026 г**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді, «Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Режим дня	Понедельник 8.12.2025	Вторник 9.12.2025	Среда 10.12.2025	Четверг 11.12.2025	Пятница 12.12.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Алисултан, Азата, Тилекжана о сезонной одежде	Беседа с родителями Олжаса по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Амины, Рауана, А.Алихана о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Темиржана, Алана о воспитании.	Беседа с родителями Алихана, Мухаммада о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Цепочка добрых слов»** **Задачи:** Учить детей высказываться последовательно и	**Дидактическая игра «Собери рассказ по частям»** **Задачи:** Учить детей составлять логичный рассказ из предложенных частей; Закреплять навыки связного пересказа и использования в речи выражений,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Передай приветствие»** **Задачи:** Закрепить употребление речевых форм приветствия	**Беседа «Что значит быть сплочёнными?»** **Задача:** уточнить понятие «сплочённость» на доступном детям уровне. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** дос –	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Окно — не место для игры»** **Задача:** закрепить знание об опасности игр у окна. **«Тілге бойлау»:** терезе – окно, қоян - заяц

Scanned with CamScanner

	вежливо, соблюдая грамматические нормы; Активизировать в речи прилагательные и глаголы, связанные с положительными действиями и характеристиками. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дос – друг, сөз- слово	описывающих сотрудничество, дружбу и помощь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Доп-мяч, дос - друг	(устных и невербальных); Развивать умение взаимодействовать со сверстниками через доброжелательное общение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Сәлеметсіз бе – Здравствуйте, Сәлем - привет	друг, бірге - вместе	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не забывай выключать» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Занятие логопеда (по тематическому планированию)** **2. Основы математики** «Чей вагон длиннее?» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **3.Развитие речи**	**1. Занятие логопеда (по тематическому планированию)** **2.Основы грамоты** «Слоги-снежинки» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять	**1. Музыка** «Веселые шаги по снегу» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **2. Занятие логопеда (по тематическому планированию)**	**1. Занятие логопеда (по тематическому планированию)** **2.Казахский язык** «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. **3. Основы грамоты** «Разложим слово по полочкам» Задача: формировать	**1. Физическое воспитание (бассейн)** **2.Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных

Scanned with CamScanner

	«Паровозик звуков» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). **4. Физическое воспитание** «Змейка в лесу» Задача: развивать умение «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях.	их количество и порядок. **3.Основы математики** «Космический старт» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **4.Казахский язык** «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.	**3. Физическое воспитание** «Путешествие через джунгли» Задача: развивать умение «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, в естественных условиях. **4.Основы математики** «Космический старт» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.	понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **4. Основы математики** «Чей вагон длиннее?» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.	произведений, понимать их содержание. **3.Музыка** «Музыка ветра» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **4. Развитие речи** «Где прячется звук?» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Друзья на дороге — светофор и транспорт»** Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их	Карточка №7 **«Зимнее небо»** Задача: формировать представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период.	Карточка №8 **«Пришла зима»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №9 **«Пришла красавица-зима»** Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего	Карточка №10 **«Снежинки — зимние гости»** Задача: формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и

Scanned with CamScanner

	назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить правила поведения на дороге. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. **Свободная игра**	времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. **Свободная игра**	красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

Scanned with CamScanner

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Художественная литература** Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание	**Ознакомление с окружающим миром** «Скорая помощь спешит на помощь» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.	**Конструирование «Город светофоров»** Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.	**Ознакомление с окружающим миром** «Пожарная машина и ее отважные герои» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ	**Дидактическая игра «Пир на весь мир»** **Задача:** учить лепить знакомые продукты питания разной формы и размеров. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Что случилось в сказке?»** **Задача:** закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Алдияров Алихан, Аманбеков Алисултан, Туреханов Алихан)	**Дидактическая игра «Я думаю так!»** **Задача:** закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважительно воспринимать точку зрения других. (ознакомление с окружающим миром) (Амангелди Азат, Гусманов Мухаммад)	**Дидактическая игра «Что случилось в сказке?»** **Задача:** закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Жалгасов Рауан, Лайканов Темиржан, Нурлыбек Тилекжан)	**Дидактическая игра «Я думаю так!»** **Задача:** закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважительно воспринимать точку зрения других. (ознакомление с окружающим миром) (Марал Алан, Матайбек Султан.)	**Подвижная игра: «Лесная тропинка»** **Задача:** закрепить умение ходить по линии (верёвке, доске), развивать координацию движений и равновесие (физическое воспитание) (Мухамбетов Олжас, Муханбет Амина.)

Scanned with CamScanner

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Друзья на дороге — светофор и транспорт»** Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №7 **«Зимнее небо»** Задача: формировать й представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить наблюдения и	Карточка №8 **«Пришла зима»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение знаний о	Карточка №9 **«Пришла красавица-зима»** Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи,	Карточка №10 **«Снежинки — зимние гости»** Задача: формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь

Scanned with CamScanner

	Задача: закрепить правила поведения на дороге. **Свободная игра**	развивать речь. **Свободная игра**	зимних явлениях. **Свободная игра**	уточнение представлений о зиме. **Свободная игра**	и умение выражать впечатления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** **Задача:** развивать умение вежливо разговаривать, слушать, уточнять, задавать вопросы.	**Просмотр книг:** 1. В. Ожеговский «Мороз Иванович» 2. М. Горький «Воробьишко»	**Сюжетно-ролевая игра «Стоматология»** **Задача:** развивать умение взаимодействовать в ролевой игре, вести диалог по ролям.	**Просмотр книг:** 1. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» 2. К. Чуковский «Тараканище»	**Сюжетно-ролевая игра «Музыкальная студия»** **Задача:** развивать умение координировать действия в группе, распределять роли, действовать по сценарию.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна семья» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Ахметова Ж.Қ.
«12» «12» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19 декабря)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас, «Без единства нет жизни»

Режим дня	Понедельник 15.12.2025	Вторник 16.12.25	Среда 17.12.2025	Четверг 18.12.2025	Пятница 19.12.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Алисултан, Азата, Тилекжана о сезонной одежде		Беседа с родителями Амины, Раяна, А.Алихана о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Темиржана, Алана о воспитании.	Беседа с родителями Алихана, Мухаммада о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Собери пословицу — найди смысл»** **Задачи:** Закрепить умение воспринимать на слух и воспроизводить простые народные пословицы.		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Мы одно целое»** **Задачи:** Закрепить умение высказываться полными фразами, поддерживать диалог. Развивать связную речь, обогащать словарный	**Беседа «Единство — это когда мы вместе»** **Задача:** расширить представления детей о единстве через доступные примеры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бірге – вместе, бірлік - единство	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасный маршрут от дома до сада»** **Задача:** закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках. **«Тілге бойлау»:** дұрыс -правильно, бұрыс - неправильно

Scanned with CamScanner

	Формировать представления об общечеловеческих ценностях через знакомство с пословицами о единстве и дружбе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достық – дружба, бірге - вместе	.	запас словами: *вместе, дружно, один, много, часть, целое, общий.* (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Кемпірқосақ – радуга, гүл - цветок		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Тепло – тоже энергия» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Занятие логопеда (по тематическому планированию)** **2.Интегрированное занятие (Рисование+основы математики) «Тарелки с яблоками»** **Задачи:** **Основы математики.** *Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего*		**1. Музыка** «Музыка о животных» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни **2. Занятие логопеда (по тематическому планированию)** **3. Физическое воспитание** «Почтальоны спешат на помощь» Задача: развивать умение	**1. Занятие логопеда (по тематическому планированию)** **2.Основы грамоты** «Кто живет в домике?» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **3.Казахский язык** «Жаңа жыл құтты болсын» Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді	**1. Физическое воспитание (бассейн)** **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.

Scanned with CamScanner

	количества один предмет. **Рисование.** *Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).* **3.Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **4.Основы грамоты** «Сложи слово из слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно).		бегать в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. **4. Основы математики** «Чей вагон длиннее?» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.	қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **4.Основы математики** «Космический старт» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.	**3. Музыка** «Музыка о животных» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни **4. Развитие речи** «Волшебные звуки вокруг» Задача: развивать фонематический слух.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Королева Зима»** Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежное царство для		Карточка №12 **«Зимний день. Снегири и снежок»** Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №13 **«Снежинка — зимняя красавица»** Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежная дорожка»	Карточка №14 **«Зимняя птичка — снегирь»** Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Обед для

Scanned with CamScanner

	Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. **Свободная игра**		**Трудовая деятельность** «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания. **Свободная игра**	Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. **Подвижная игра** «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. **Свободная игра**	снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. **Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания и развивать речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные	**Художественная литература** Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Задача: способствовать эмоциональному		**Рисование** **Тема: «Моя Родина»** Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при	**Ознакомление с окружающим миром** «Мусороуборочная машина – чистота в городе» Задача: знать виды специальных	**Дидактическая игра «Герои одной команды»** **Задача:** развивать умение лепить простые образы

Scanned with CamScanner

и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	восприятию литературных произведений, понимать их содержание.		рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).	транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ	людей и атрибуты их деятельности. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Скажи красиво»** **Задача:** закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) (развитие речи) (Алдияров Алихан, Амангелди Алисултан)		**Дидактическая игра «Цепочка чисел»** **Задача:** закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) (Амангелди Азат, Гусманов Мухаммад, Жалгасов Рауан, Лайканов Темиржан)	**Дидактическая игра «Скажи красиво»** **Задача:** закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) (развитие речи) (Марал Алан, Матайбек Султан, Мухамбетов Олжас)	**Дидактическая игра «Цепочка чисел»** **Задача:** закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) (Мухамбет Амина, Нурлыбек Тилекжан, Турежанов Алихан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Королева Зима»** Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать		Карточка №12 **«Зимний день. Снегири и снежок»** Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №13 **«Снежинка — зимняя красавица»** Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие,	Карточка №14 **«Зимняя птичка — снегирь»** Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Обед для снегирей» Задача: воспитывать

Scanned with CamScanner

	трудолюбие и желание трудиться вместе. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. **Свободная игра**		«Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания. **Свободная игра**	аккуратность. **Подвижная игра** «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. **Свободная игра**	заботу о птицах. **Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания и развивать речь. **Свободная игра**
Возвращение с прог	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо, рассматр. книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Метеостанция»** **Задача:** закрепить знания о погодных явлениях и способах их наблюдения.		**Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»** **Задача:** развивать умение вести ролевой диалог, применять этикетные фразы	**Просмотр книг:** 1. И. Суриков «Четыре цвета года» 2. К. Аксаков «Лизочек»	**Сюжетно-ролевая игра «Школа волшебников»** **Задача:** стимулировать речевую активность, расширять словарь сказочной и учебной лексики.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Друзья помогают друг другу» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Жумашулова
«19» «12» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған, «Сплоченность – нерушимая крепость»

Режим дня	Понедельник 22.12.2025	Вторник 23.12.2025	Среда 24.12.2025	Четверг 25.12.2025	Пятница 26.12.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Алисултан, Азата, Тилекжана о сезонной одежде	Беседа с родителями Олжаса, Амины по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Рауана, А.Алихана о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Темиржана, Алана о воспитании.	Беседа с родителями Алихана, Мухаммада о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Назови друга по описанию»** **Задачи:** Развивать умение составлять описательный рассказ о	**Дидактическая игра «Слово за слово — строим мост дружбы»** **Задачи:** Учить детей поддерживать диалог и логично продолжать высказывания партнёра; Способствовать формированию	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Одна история на всех»** **Задачи:** Развивать умение детей последовательно и	**Беседа «Сплочённость — нерушимая крепость»** **Задача:** объяснить значение слова «сплочённость» доступным детям языком. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Лифт и лестница: правила поведения»** **Задача:** познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и

Scanned with CamScanner

	человеке; Закреплять знания о внешности, одежде, любимых занятиях сверстников. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Доп – мяч, дос – друг, Бұл кім? – Кто это?	положительного отношения к сверстникам и умению работать в команде. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бірге – вместе, күлімсіреу - улыбка	логично продолжать рассказ; Побуждать к взаимодействию в речевом творчестве. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Орман – лес, қала - город	миром) **«Тілге бойлау»:** Балабақша – детский сад, текше - кубик	на лестничной клетке. **«Тілге бойлау»:** Лифт – лифт, ана-мама
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Энергосберегающие привычки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Занятие логопеда (по тематическому планированию)** **2. Основы математики)** **«Украшаем юрту орнаментами»** **Задачи:** **Основы математики.** Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества	**1.Занятие логопеда (по тематическому планированию)** **2. Основы грамоты** «Назови слово по частям» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **3.Развитие речи** «Поиграем с язычком» Задача: выполнять артикуляционные упражнения.	**1. Музыка** «Колыбельная мира» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **2.Занятие логопеда (по тематическому планированию)** **3. Основы**	**1.Занятие логопеда (по тематическому планированию)** **2.Казахский язык** «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. **3.Основы грамоты** «Слоговая цепочка»	**1. Физическое воспитание (бассеин)** **2.Художественная литература** Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.

Scanned with CamScanner

	один предмет. **3. Физическое воспитание** «В гости к лесным зверятам» Задача: развивать умение бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой. **4.Основы грамоты** «Волшебный поезд» Задача: учить составлять слова из слогов (устно).	**4.Казахский язык** «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.	**математики** «Веселые тарелочки» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. **4. Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога)	Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **4. Основы математики** «В зоопарке» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.	**3. Музыка** «Музыка о Родине» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **4.Развитие речи** «Путешествие в страну Звуков» Задача: выполнять артикуляционные упражнения.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 **«Зимний мороз»** Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №16 **«Деревья зимой»** Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 **«Зимующие птицы»** Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №18 **«Птицы зимой»** Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №19 **«Кормушки для зимующих птиц»** Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

Scanned with CamScanner

	деятельность «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. **Подвижная игра** «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. **Подвижная игра** «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

Scanned with CamScanner

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром** «Зачем нужен телефон?» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.	**Художественная литература** Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.	**Аппликация.** Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	**Ознакомление с окружающим миром** «Компьютер – умный помощник» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.	**Дидактическая игра «Дружная семья зверят» Задача:** развивать мелкую моторику рук и навыки лепки. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебный стол заказов» Задача:** закрепить умение лепить из пластилина знакомые предметы с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей и др.) (лепка) (Алдияров Алихан, Аманбеков Алисултан)	**Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Задача:** закрепить знания детей о профессиях и труде взрослых, членов семьи (ознакомление с окружающим миром) (Амангелди Азат, Гусманов Мухаммад, Жалгасов Рауан)	**Дидактическая игра «Волшебный стол заказов» Задача:** закрепить умение лепить из пластилина знакомые предметы с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей и др.) (лепка) (Лайканов Темиржан,	**Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Задача:** закрепить знания детей о профессиях и труде взрослых, членов семьи (ознакомление с окружающим миром) (Мухамбетов Олжас, Муханбет Амина, Матайбек Султан)	**Подвижная игра «Весёлые животные» Задача:** закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. (физическое воспитание) (Нурлыбек Тилекжан, Турежанов Алихан)

Scanned with CamScanner

			Марал Алан)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 **«Зимний мороз»** Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. **Подвижная игра** «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о морозе и	Карточка №16 **«Деревья зимой»** Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №17 **«Зимующие птицы»** Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. **Подвижная игра** «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №18 **«Птицы зимой»** Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №19 **«Кормушки для зимующих птиц»** Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание)

Scanned with CamScanner

	правилах поведения зимой. **Свободная игра**	Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. **Свободная игра**	**работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**	Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Научная лаборатория»** **Задача:** развивать навыки наблюдения, логического мышления, предположения	**Просмотр книг:** 1. К. Ушинский «Дети в роще» 2. Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»	**Сюжетно-ролевая игра «Спортивная передача»** **Задача:** развивать умение импровизировать в ролевых ситуациях	**Просмотр книг:** 1. С. Михалков «А что у вас?» 2. Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесная школа»** **Задача:** формировать умение действовать в коллективе, распределять роли
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Команда в игре – команда в жизни»				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева Н. Е
«26» «12» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа:предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29- декабря- 2 января)

Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтынкорған, «Сплоченность – нерушимая крепость»

Режим дня	Понедельник 29.12.2025	Вторник 30.12.2025	Среда 31.12.2025	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Алисултан, Азата, Тилекжана об одежде	Беседа с родителями Олжаса по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Амины, Рауана, А.Алихана о режиме дня.		
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«МенінҚазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Сложим картинку вместе»** **Задачи:** Закрепить умение составлять простые связные высказывания (2–3 предложения); Воспитывать чувство сплочённости, уважения к партнёру, стремление к	**Дидактическая игра «Говорящие герои»** **Задачи:** Учить детей выражать мысли и чувства с помощью речи и интонации; Развивать умение вступать в диалог, слушать партнёра, согласовывать действия. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Коян – заяц, аю - медведь	Итоговая беседа за неделю. **Дидактическая игра «Шкатулка добрых советов»** **Задачи:** Активизировать и обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с темой добрых поступков и взаимодействия; Учить формулировать		

Scanned with CamScanner

	совместному результату. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достар – друзья, достык - друзья		советы вежливо, в доброжелательной форме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ұл – мальчик, қыз - девочк		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не трать зря» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Основы математики «Снежные сосульки – длинные и короткие»** Задачи: Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. **3.Основы грамоты** «Собери слово- помоги зверятам» Задача: учить составлять слова из слогов (устно).	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Основы грамоты** «Слово растет из слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **3.Развитие речи** «Какого цвета, сколько, чего?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. **4. Казахский язык** (по тематическому	**1. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **2. Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **3.Основы математики** «Собери одинаковая» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего		

Scanned with CamScanner

	4. Физическое воспитание (по тематическому планированию педагога)	планированию педагога)	количества один предмет. **4.Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога)		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 **«Голуби зимой»** Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь,	Карточка №21 **«Облака зимой»** Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое	Карточка №22 **«Удивительный художник — Мороз»** Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание)		

Scanned with CamScanner

	закреплять знания о птицах. **Свободная игра**	внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и логического мышления. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и познавательного интереса. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром** «Телевизор – окно в мир» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.	**Художественная литература** Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.	**Лепка** **«Снежинные сосульки – длинные и короткие»** **Задачи:** Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий.		
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Картинки перепутались»** **Задача:** закрепить умение соблюдать	**Дидактическая игра «Часики подскажут»** **Задача:** закрепить умение различать части суток	**Дидактическая игра «Картинки перепутались»** **Задача:** закрепить умение соблюдать		

Scanned with CamScanner

	последовательность сюжетной линии при пересказе знакомого произведения (художественная литература) (Алдияров Алихан, Аманбеков Алисултан)	(утро, день, вечер, ночь) (основы математики) (Амангелди Азат, Гусманов Мухамад, Жалгасов Рауан, Матайбек Султан)	последовательность сюжетной линии при пересказе знакомого произведения (художественная литература) (Марал Алан, Муханбет Амина)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 **«Голуби зимой»** Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь,	Карточка №21 **«Облака зимой»** Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое	Карточка №22 **«Удивительный художник — Мороз»** Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость,		

Scanned with CamScanner

	закреплять знания о птицах. **Свободная игра**	внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и логического мышления. **Свободная игра**	внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и познавательного интереса. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Фабрика мороженого»** **Задача:** формировать умение распределять роли и действовать согласованно	**Просмотр книг:** 1. С. Чёрный «Уговор» 2. А. Куприн «Слон»	**Сюжетно-ролевая игра «Съёмка мультфильма»** **Задача:** учить распределять роли и действовать согласованно в команде		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа ««Мы живем в одной стране» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Жиллаева – Махашова Ас-Ра.
«31» «12» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, январь, неделя (5.01-9.01)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.», «Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Режим дня	Понедельник 5.01.2026	Вторник 6.01.2026	Среда 7.01	Четверг 8.01.2026	Пятница 9.01.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Алисултан, Азата, Тилекжана об одежде	Беседа с родителями Олжаса, Амины по вопросам здоровья.		Беседа с родителями Темиржана, Алана, Султана о воспитании и поведении.	Беседа с родителями Алихана, Мухаммада об их достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто как поступил?»** **Задачи:** Учить детей анализировать различные поведенческие ситуации. Развивать связную речь, умение обосновывать своё мнение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра «Магазин хороших поступков»** **Задачи:** Закрепить понимание понятий «поступок», «добро», «вежливость», «забота» Учить строить связные высказывания: что сделал, почему, кому помог. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)		Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Вежливые слова – волшебные помощники»** **Задачи:** Закреплять употребление в речи вежливых слов: *здравствуйте, пожалуйста, спасибо, извините, до свидания* Воспитывать культуру общения (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делает регулировщик?»** **Задача:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профессии регулировщика **«Тілге бойлау»:** жаяу жүргінші – пешеход, жүргізуші - водитель

Scanned with CamScanner

	«Тілге бойлау»: жақсы – хорошо, жаман - плохо	**«Тілге бойлау»:** Дүкен – магазин, ана - мамам		**«Тілге бойлау»:** Сөз – слово, рақмет - спасибо	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2. Основы математики** «Пара к паре – будет равное число» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. **4.Физическое воспитание** «Путешествие маленького тигренка» Задача: развивать умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия.	**1. Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Основы грамоты** «Слова спрятались – собери предложение» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. **3.Развитие речи** «Звуки в домике» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. **4.Казахский язык**		**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Основы грамоты** «Поезд предложений» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. **3. Казахский язык** «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру. **4. Основы математики** «В магазин за покупками» Задача: формировать представление о	**1. Физическое воспитание (бассеин)** **2.Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. **3. Музыка** «Это песня» Задача: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).

Scanned with CamScanner

		«Саяхатшы» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.		равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах	**4. Развитие речи** «Звук в слове как на ладони» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Январь — хозяин зимней стужи»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега»** Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра**	Карточка №2 **«Берёзка в снежной пелеринке»** Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы»** Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща,		Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»**	Карточка №4 **«Ёлка зимой»** Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки»** Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. **Подвижная игра «Ёлочки и ветер»**

Scanned with CamScanner

	«Мороз — красный нос» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. **Свободная игра**	соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Снежинки и мороз»** Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. **Свободная игра**		Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	**Ознакомление с окружающим миром** «Кто нам помогает?» Задача: развивать представления о людях разных профессий	**Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: совершенствовать		**Ознакомление с окружающим миром** «Кто нам помогает?» Задача: развивать представления о людях разных	**Дидактическая игра «Служебные машины: полиция, скорая и пожарная»** **Задача:** развивать мелкую моторику,

Scanned with CamScanner

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.		профессий	глазомер, чувство формы и пропорций. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Беги, как ветер»** **Задача:** развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Алдияров Алихан, Аманбеков Алисултан)	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка»** **Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Амангелди Азат, Гусманов Мухаммад, Жалгасов Рауан, Турежанов Алихан)		**Подвижная игра «Беги, как ветер»** **Задача:** развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Лайканов Темиржан, Марал Алан.)	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка»** **Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Матайбек Султан, Мухамбетов Олжас, Мухамбет Амина, Нурлыбек Тилекжан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Январь — хозяин зимней стужи»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №2 **«Берёзка в снежной пелеринке»** Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с		Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №4 **«Ёлка зимой»** Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

Scanned with CamScanner

	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** **«Расчистим дорожки от снега»** Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Мороз — красный нос»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Очищаем снег у берёзы»** Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Снежинки и мороз»** Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. **Свободная игра**		художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** **«Снежное одеяло для ёлки»** Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. **Подвижная игра «Ёлочки и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Сюжетно-ролевая игра «Служба доставки»** **Задача:** учить детей	**Просмотр книг:** 1. «Двенадцать месяцев» (по пьесе		**Просмотр книг:** 1. «Кот в сапогах» (Шарль Перро)	**Сюжетно-ролевая игра «Волонтёрская команда»** **Задача:** учить выбирать и

Scanned with CamScanner

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	распределять роли и действовать по игровой ситуации.	С. Я. Маршака) 2. «Как муравьишка в дом спешил» (В. Бианки)		2. «Бременские музыканты» (братья Гримм)	распределять роли в группе
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно соблюдать правила?» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Жумагулова
«04» «01» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12.01-16.01)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.», «Правило- общее для всех»

Режим дня	Понедельник 12.01.2026	Вторник 13.01.2026	Среда 14.01.2026	Четверг 15.01.2026	Пятница 16.01.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Алисултан, Азата, Тилекжана об одежде	Беседа с родителями Олжаса, Амины по вопросам здоровья.	Беседа с родителями о режиме дня Рауана, А.Алихана, Султана	Беседа с родителями Темиржана, Алана о воспитании.	Беседа с родителями Алихана, Мухаммада об их достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что будет, если…»** **Задачи:** Развивать связную речь, умение строить логически завершённые высказывания. Формировать представления о правовых и моральных нормах поведения в обществе.	**Дидактическая игра «Я — пешеход»** **Задачи:** Развивать умение выражать свои мысли полными фразами. Закрепить знания о правилах перехода улицы, сигналах светофора, дорожных знаках для пешеходов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жаяу жүргінші –	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Сказочный суд»** **Задачи:** Развивать умение высказывать своё мнение, формулировать суждения. Познакомить с понятием «суд» как местом, где решаются важные вопросы по правилам.	**Беседа «Зачем нужны правила?»** **Задача:** формировать понимание, что правила помогают людям жить дружно и безопасно. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ереже – правило, рақмет - спасибо	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Транспорт: когда он опасен?»** **Задача:** развивать умение различать опасные и безопасные ситуации на дороге. **«Тілге бойлау»:** Көлік – транспорт, қызыл – красный, жасыл - зеленый

Scanned with CamScanner

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, қызыл - красный	пешеход, жасыл - зеленый	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Түлкі – лиса, қасқыр - волк		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Основы математики** «Поможем повару» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах . **3.Основы грамоты** «Волшебная лесенка слов» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Основы грамоты** «Слово или предложение» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. **3.Развитие речи** «Я расскажу – ты угадай» Задача: формировать умения понимать и	**1. Музыка** «Угадай по музыке: марш, песня или танец?» Задача: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). **2.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **3.Основы математики** «У кого сколько? Считаем, сравниваем, создаём!» **Задачи: Основы математики:** обучать умению	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Основы грамоты** «Составь предложение из слов-подсказок» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 3.**Казахский язык** «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың атын, кимылын білдіретін	**1. Физическое воспитание(бассеин)** **2.Художественная литература** Пересказ рассказа В.Осеевой «Плохо» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.

Scanned with CamScanner

	определения), понимать, что предложение состоит из слов. **4.Физическое воспитание** «Спасаем мячик из пещеры» Задача: развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч.	использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. 4. **Казахский язык** «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.	определять равное количество разных предметов в группах. **4. Физическое воспитание** «Прокати мяч до друга» Задача: развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч.	сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. **4. Основы математики** «Кто без пары?» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах	**3. Музыка** «Веселый марш и грустная песня» Задача: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). **4.Развитие речи** «Говорящие картинки» Задача: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 **«Ворона — зимующая птица»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №6 **«Снегирь — яркая птица зимы»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №7 **«Зимующие птицы рядом с нами»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №8 **«Зимние забавы на горке»** Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 **«Зимнее солнце и мороз»** Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

Scanned with CamScanner

	Трудовая деятельность: **«Поможем птицам зимой»** Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. **Подвижная игра «Вороны и снежинки»** Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** **«Угостим снегирей»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Снегири прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Птичкина столовая»** Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Птицы на кормушке»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Подготовим горку к катанию»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. **Подвижная игра «С горки — на горку»** Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Согреемся на морозе»** Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

Scanned with CamScanner

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром** «Что сделали руки человека?» Задача: развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда.	**Художественная литература** Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.	**Конструирование: «У кого сколько? Считаем, сравниваем, создаём!»** обучать умению целесообразно использовать природный материал.	**Ознакомление с окружающим миром** «Кем работают мама и папа?» Задача: обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.	**Дидактическая игра «Фонарик для дежурного»** **Задача:** учить лепить предмет из нескольких частей (основа, ручка, кнопка, светящаяся часть). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Собери и раздели!»** **Задача:** развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Алдияров Алихан, Аманбеков Алисултан,	**Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»** **Задача:** развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	**Дидактическая игра «Собери и раздели!»** **Задача:** развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Гусманов	**Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»** **Задача:** развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и	**Дидактическая игра «Семейное дерево»** **Задача:** развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром)

Scanned with CamScanner

	Турежанов Алихан)	(лепка)(Амангелди Азат)	Мухаммад, Жалгасов Рауан, Лайканов Темиржан)	величины. (лепка) (Марал Алан, Матайбек Султан)	(Мухамбет Олжас, Муханбет Амина, Нурлыбек Тилежан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 **«Ворона — зимующая птица»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. **Подвижная игра «Вороны и снежинки»** Задача: развивать ловкость и быстроту реакции.	Карточка №6 **«Снегирь — яркая птица зимы»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Угостим снегирей»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Снегири прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию	Карточка №7 **«Зимующие птицы рядом с нами»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Птичкина столовая»** Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Птицы на кормушке»** Задача: развивать	Карточка №8 **«Зимние забавы на горке»** Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. **Подвижная игра «С горки — на горку»** Задача: развивать	Карточка №9 **«Зимнее солнце и мороз»** Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Согреемся на морозе»**

Scanned with CamScanner

	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. **Свободная игра**	движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. **Свободная игра**	ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. **Свободная игра**	быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. **Свободная игра**	Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Автосалон»** **Задача:** развивать коммуникативные навыки и умение вести диалог по ролям	**Просмотр книг:** 1. «Крокодил Гена и его друзья» (Э. Успенский) 2. «Бабушкин подарок» (М. Зощенко)	**Сюжетно-ролевая игра «Гоночные трассы»** **Задача:** развивать диалогическую речь, умение выстраивать ролевое взаимодействие.	**Просмотр книг:** 1. **«Не надо врать»** (М. Зощенко) 2. **«Приемыш»** (Д. Мамин-Сибиряк)	**Сюжетно-ролевая игра «Парковка»** **Задача:** учить детей ориентироваться в пространстве, действовать по правилам.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие полицейские?» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: _____ -
Макашова Ж.Ш.
«15» «01» **2025-2026 г**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19-23 января)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: «Жаксы бала – тәртіпті бала.», «Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Режим дня	Понедельник 19.01.2026	Вторник 20.01.2026	Среда 21.01.2026	Четверг 22.01.2026	Пятница 23.01.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Алисултан, Азата, Тилекжана об одежде	Беседа с родителями Олжаса, Амины по вопросам здоровья.	Беседа с родителями о режиме дня Рауана, А.Алихана,	Беседа с родителями Темиржана, Алана о воспитании.	Беседа с родителями Алихана, Мухаммада об их достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Полицейский и нарушитель»** **Задачи:** Развивать связную речь, умение описывать действия и делать выводы; Познакомить с понятием "правонарушение" и работой полицейского	**Дидактическая игра «Я знаю правила»** **Задачи:** Учить детей определять и называть правила поведения; Развивать связную речь, формулиров ответов полными предложениями (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Кто так поступил?»** **Задачи:** Учить детей различать хорошие и плохие поступки; Развивать умение описывать действия и делать логические выводы (Развитие речи, Ознакомление с	**Беседа «Хороший ребёнок — порядочный ребёнок»** **Задача:** расширять представления детей о том, кто такой порядочный человек. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Адал – порядочный,	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя играть с огнём»** **Задача:** закрепить знания детей об источниках огня и их опасности. **«Тілге бойлау»:** От – огонь, қауіпті- опасно

Scanned with CamScanner

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Әже -бабушка, қыз - девочка	миром) **«Тілге бойлау»:** Үй – дом, балабақша – детский сад	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** дұрыс -правильно, бұрыс- неправильно	шыншыл - честный	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Коробка - не мусор, а идея» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Основы математики** «Поможем Лисёнку собрать подарки» **Задачи: Основы математики:** обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. **3.Основы грамоты** «Цепочка слов» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Основы грамоты** «Слова в волшебном мешочке» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. **3.Развитие речи** «Семья слов: ищем родственников» Задача: формировать умения образовывать и употреблять	**1. Музыка** «Угадай по началу» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **2.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **3. Основы математики** «Цифра и количество - друзья»	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Основы грамоты** «Секретная шкатулка предложений» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. **3.Казахский язык** «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.	**1. Физическое воспитание (бассеин)** **2.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Задача: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. **3.Музыка** «Найди знакомую фразу»

Scanned with CamScanner

	порядок и количество слов в предложении. **4. Физическое воспитание** «По следам барсука» Задача: развивать умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.	однокоренные слова **4.Казахский язык** «Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.	Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. **4.Физическое воспитание** «Спасатели в тоннеле» Задача: развивать умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.	**4.Основы математики** «Сравни и назови» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп	Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **4.Развитие речи** «Корень слова – крепкое звено» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 **«Птицы у кормушки»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №11 **«Как мы защищаемся от мороза»** Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №12 **«Белый, пушистый снег»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 **«Мороз — зимний художник»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 **«Домашние животные — наши друзья и помощники»** Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи,

Scanned with CamScanner

	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Накормим птиц»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. **Подвижная игра «Птицы прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе»** Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. **Подвижная игра «Оденься потеплее»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. **Подвижная игра «Снежинки»** Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. **Подвижная игра «Мороз — художник»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. **Подвижная игра «Животные во дворе»** Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Scanned with CamScanner

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром** «Спасибо за труд и заботу» Задача: уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.	**Художественная литература** Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.	**Рисование: «Поможем Лисёнку собрать подарки»** формировать умение использовать изобразительные приёмы (штрихи).	**Ознакомление с окружающим миром** «Игрушки сделаны руками человека» Задача: подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	**Дидактическая игра «Собачка-спасатель» Задача:** учить детей лепить фигуру животного (собаку) из отдельных частей, сочетая простые формы. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача:** закрепить умение выполнять самостоятельно	**Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача:** развивать умение различать литературный жанр. (художественная	**Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача:** закрепить умение выполнять самостоятельно	**Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача:** развивать умение различать литературный	**Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача:** развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и

Scanned with CamScanner

	гигиенические процедуры. (физическое воспитание) (Марченко К., Петрова Е)	литература) (Абилов А., Петерс К)	гигиенические процедуры. (физическое воспитание) (Бирюков С., Середа С.)	жанр. (художественная литература) (Крутова В., Бережко Д.)	убывания. (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 **«Птицы у кормушки»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Накормим птиц»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. **Подвижная игра «Птицы прилетели»**	Карточка №11 **«Как мы защищаемся от мороза»** Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе»** Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и	Карточка №12 **«Белый, пушистый снег»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. **Подвижная игра «Снежинки»**	Карточка №13 **«Мороз — зимний художник»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период.	Карточка №14 **«Домашние животные — наши друзья и помощники»** Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных

Scanned with CamScanner

	Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. **Свободная игра**	инвентарём. **Подвижная игра «Оденься потеплее»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. **Свободная игра**	Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Мороз — художник»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. **Свободная игра**	в зимний период. **Подвижная игра «Животные во дворе»** Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Пищерия»** **Задача:** учить координировать действия в ролевой игре, соблюдать игровую логику	**Просмотр книг:** 1. **«Иван-крестьянский сын и Чудо-Юдо»** (русская народная сказка) 2. **«Бобик в гостях у Барбоса»** (Н. Носов)	**Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика»** **Задача:** учить детей распределять роли и взаимодействовать в процессе	**Просмотр книг:** 1. **«Милиционер»** (Н. Носов) 2. **«Случай с Евсейкой»** (М. Горький)	**Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»** **Задача:** учить детей договариваться, распределять роли, действовать согласованно
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть честным?» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Жунусова
«23» «01» **2025-2026 г**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, январь, неделя (26-30 января)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.», «Порядок - основа воспитания»

Режим дня	Понедельник 26.01.2026	Вторник 27.01.2026	Среда 28.01.2026	Четверг 29.01.2026	Пятница 30.01.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Алисултан, Азата, Тилекжана об одежде	Беседа с родителями Олжаса, Амины по вопросам здоровья.	Беседа с родителями о режиме дня Рауана, А.Алихана,	Беседа с родителями Темиржана, Алана о воспитании.	Беседа с родителями Алихана, Мухаммада об их достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что делает настоящий друг?» Задачи:** Учить детей распознавать и называть дружелюбные поступки; Развивать умение сравнивать ситуации,	**Дидактическая игра «Мои обязанности» Задачи:** Расширять представления детей о социальных ролях и обязанностях ребёнка; Учить правильно называть свои обязанности и действия других людей	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Закон для зверят» Задачи:** Закреплять понимание понятий: правила, порядок, закон, нарушение; Развивать умение строить предложения, объяснять поступки, делать выводы	**Беседа «Порядок — основа воспитания» Задача:** расширить представления детей о том, что такое порядок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ұл – мальчик, қыз - девочка	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?» Задача:** познакомить детей с алгоритмом безопасного поведения, если они потерялись. **«Тілге бойлау»:** Дүкен – магазин, сатушы - продавец

Scanned with CamScanner

	делать выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достар – друзья, текшелер - кубики	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** ыдыс-аяқ – посуда, дәрігер - врач	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Түлкі – лиса, аю - медведь		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Основы математики** «Кому чего не хватает?» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. **3. Основы грамоты** «Слово в волшебной рамке» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Основы грамоты** «Слово – как семечко, а предложение – как дерево» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **3. Развитие речи** «Кто? Что делает? Почему?» Задача: формировать умение употреблять простые и сложные предложения.	**1. Музыка** «Музыкальный сюрприз» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **2.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **3. Основы математики** «Веселые башенки»	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Основы грамоты** «Слово на прогулке» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 3.**Казахский язык** «Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.	**1. Физическое воспитание (бассейн)** **2.Художественная литература** Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задача рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. **3.Музыка** «Сначала было так…» Задача: совершенствовать музыкальную память

Scanned with CamScanner

	4.Физическое воспитание «Путешествие по джунглям» Задача: развивать умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами.	**4.Казахский язык** «Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: сөздік корларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.	Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп **4.Физическое воспитание** «Стройка начинается» Задача: развивать умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами	**.4.Основы математики** «Кому чего не хватает?» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **4.Развитие речи** «Мои выходные: расскажи все» Задача: формировать умение употреблять простые и сложные предложения
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 **«Как снег путешествует зимой»** Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот»** Задача: формировать	Карточка №16 **«Снегоуборочная машина — помощник зимой»** Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №17 **«Метель — зимняя гостья»** Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №18 **«Сорока — зимующая птица»** Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №19 **«Снеговик — зимний житель двора»** Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

Scanned with CamScanner

	навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Снежинки ищут место»** Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. **Свободная игра**	**«Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. **Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины»** Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. **Свободная игра**	**деятельность: «Расчистим сугробы»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. **Подвижная игра «Снежная метель»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. **Свободная игра**	**деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и снежинки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. **Свободная игра**	**деятельность: «Построим снеговика»** Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. **Подвижная игра «Снеговики и солнышко»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

Scanned with CamScanner

подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром** «Я -помощник, я - дежурный» Задача: воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться.	**Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задача: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.	**Аппликация:** «Готовим угощение для лесных зверят» выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	**Ознакомление с окружающим миром** «Бережно играем – бережем труд» Задача: понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.	**Дидактическая игра «Почтовый ящик для добрых дел»** **Задача:** учить лепить простые объемные формы из пластилина. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Геометрический конструктор»** **Задача:** развивать умение вырезать	**Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»** **Задача:** расширить знания о применении	**Дидактическая игра «Геометрический конструктор»** **Задача:** развивать	**Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»** **Задача:** расширить знания о применении	**Дидактическая игра «Путешествие в Страну Здоровья»** **Задача:** расширить первоначальное

Scanned with CamScanner

	ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) (Алдияров Алихан, Аманбеков Алисултан, Амангелди Азат)	специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) (Гусманов Мухаммад, Жалгасов Рауан, Лайканов Темиржан)	умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) (Марал Алан, Матайбек Султан)	специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) (Мухамбетов Олжас, Мууханбет Амина.)	представление о здоровом образе жизни. (Физическое воспитание) (Нурлыбек Тилекжан, Турежанов Алихан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 **«Как снег путешествует зимой»** Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра**	Карточка №16 **«Снегоуборочная машина — помощник зимой»** Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. **Подвижная игра «Мы**	Карточка №17 **«Метель — зимняя гостья»** Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели.	Карточка №18 **«Сорока — зимующая птица»** Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к	Карточка №19 **«Снеговик — зимний житель двора»** Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Построим снеговика»** Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании

Scanned with CamScanner

	«Снежинки ищут место» Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. **Свободная игра**	**— снегоуборочные машины»** Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Снежная метель»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. **Свободная игра**	зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и снежинки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. **Свободная игра**	снежных построек. **Подвижная игра «Снеговики и солнышко»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Такси»** **Задача:** учить вежливому и безопасному поведению в транспорте	**Просмотр книг:** 1. «Краденое солнце» (К. Чуковский) 2. «Айболит и воробей» (К. Чуковский)	**Сюжетно-ролевая игра «Салон связи»** **Задача:** развивать навык ведения диалога в роли	**Просмотр книг:** 1. «Лис и мышонок» (В. Бианки) 2. «Крупеничка» (Н. Телешов)	**Сюжетно-ролевая игра «Автомобильный завод»** **Задача:** развивать умение действовать по плану, согласовывать действия с партнёрами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как обращаться за помощью?» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Жеңіс Махамбет Ж.А.,
«30» «01» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение: "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (2-6 февраля)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новизна»
Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!», «Получай образование, учись чему-то новому!»

Режим дня	Понедельник 2.02.2026	Вторник 3.02.2026	Среда 4.02.2026	Четверг 5.02.2026	Пятница 6.02.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями Азата и Рауана по вопросам здоровья	Беседы с родителями Тилекжана и Амины о режиме дня дома	Беседы с родителями Алихана, Алисултана о воспитании	Беседы с родителями Мухаммада и Алана о развитии и его достижениях;	Беседы с родителями Темиржана, Олжаса, Султана о вредности гаджетов
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Зимние слова»** **Задачи:** Развивать словарный	**Дидактическая игра «Кто что делает зимой?»** **Задачи** Развивать активный словарь по теме «Зима» (действия, явления, занятия).	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Скажи наоборот»** **Задачи** Развивать словарь	**Дидактическая игра по методике ТРИЗ «Сочиним сказку про зиму»** **Задачи** Развивать умение придумывать сказочный сюжет и последовательно его	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Если загорелся телевизор (или техника)»** **Задача:** познакомить детей с опасной

изобразительная, самостоятельная и другие)	запас детей по зимней тематике (природа, погода, одежда, занятия людей). Расширять представления о сезонных изменениях в природе и жизни человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс – зима, кар - снег	Расширять представления о жизни людей, животных и птиц зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян – заяц, аю - медведь	антонимов (признаки, состояния, действия). Расширять представления об окружающем мире (природа, погода, предметы, действия людей). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн – день, түн - ночь	разворачивать. Расширять представления о зимних явлениях через художественное слово. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аяз – мороз, жел - ветер	ситуацией «загорелась техника». **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте воду повторно» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Основы математики** «Большие и маленькие - поровну» Задача: подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы,	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Основы грамоты** «Где живет линия?» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное	**1.Музыка** (по тематическому планированию педагога) **2.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **3. Физическое воспитание** (по тематическому планированию	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Казахский язык** (по тематическому планированию) **3. Основы грамоты** «В домике у строки» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи,	**1. Физическое воспитание** (бассеин) (по тематическому планированию педагога) **2.Художественнная литература** Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Задача: развивать умение инсценировать

Scanned with CamScanner

	расположения, а также направления счета. **3. Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **4.Основы грамоты** «Дорожка на странице» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	пространство. 3.**Развитие речи** «Звук на старте» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) 4. **Казахский язык** (по тематическому планированию педагога) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	педагога) **4.Основы математики:** «Волшебная поляна одинаковых сокровищ» Задачи: подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.	различать рабочую строку и межстрочное пространство. **4. Основы математики** "Считаем по-разному – результат один" Задача: подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.	художественное произведение распределив его на роли. **3.Музыка** (по тематическому планированию педагога) **4.Развитие речи** «Середина слова» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Февраль — последний месяц зимы»** Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №2 **«Морозный ветер»** Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №3 **«Снегопад — радость для детворы»** Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №4 **«Февральские ветры и позёмка»** Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №5 **«Следы синички на снегу»** Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

Scanned with CamScanner

	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Зимние забавы»** Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность: «Проверим участок»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. **Подвижная игра «Ветер и птицы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Снежинки кружатся»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. **Подвижная игра «Ветер и позёмка»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (*ветер, позёмка*). **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность: «Покормим синичек»** Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. **Подвижная игра «Синички на прогулке»** Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Scanned with CamScanner

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром** «Почему так поступили?» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.	**Художественная литература** Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	**Лепка** «Волшебная поляна одинаковых сокровищ» Задачи: **Лепка:** применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	**Ознакомление с окружающим миром** «Хорошо тли плохо» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей	**Дидактическая игра «Звери зимой»** **Задача:** учить лепить простые образы животных из основных форм (шар, колбаска). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Слово начинается так!»** **Задача:** развивать умение составлять слово на заданный слог. (основы грамоты) (Алдияров Алихан, Аманбеков Алисултан,	**Дидактическая игра «Дни недели»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Амангелди Азат, Жалгасов Рауан)	**Подвижная игра «Қимылды айт!» («Скажи и покажи»)** **Задача:** развивать умение называть части тела и органы чувств. (физическое воспитание) Тілге бойлау (Гусманов Мухаммад, Лайканов Темиржан)	**Дидактическая игра «Дни недели»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Марал Алан, Матайбек Султан)	**Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем»** **Задача:** закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (конструирование) (Мухамбет Олжас,

Scanned with CamScanner

	Турежанов Алихан)				Муханбет Амина, Нурлыбек Тилежан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Февраль — последний месяц зимы»** Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Зимние забавы»** Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию	Карточка №2 **«Морозный ветер»** Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Проверим участок»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. **Подвижная игра «Ветер и птицы»** Задача: развивать ловкость, быстроту	Карточка №3 **«Снегопад — радость для детворы»** Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Снежинки кружатся»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)	Карточка №4 **«Февральские ветры и позёмка»** Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. **Подвижная игра «Ветер и позёмка»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение	Карточка №5 **«Следы синички на снегу»** Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим синичек»** Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. **Подвижная игра «Синички на прогулке»** Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое

Scanned with CamScanner

	движений в зимних условиях. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. **Свободная игра**	реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. **Свободная игра**	выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (*ветер, позёмка*). **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут корм»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Сказка «Зимовье» 2. Сказка «Жихарка»	**Сюжетно-ролевая игра «Мама с детёнышами»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (мама, детёныш).	**Просмотр книг:** 1. Сказка «Небывальщина» 2. Сказка «Три поросенка»	**Сюжетно-ролевая игра «Животные строят домик»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать игровую роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие изобретатели?» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Жиенбай Макашова Ж.Ж.
«06» «02» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение: "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (9-13 февраля)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новизна»
Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.», «От нового дела рождается добро»

Режим дня	Понедельник 9.02.2026	Вторник 10.02.2026	Среда 11.02.2026	Четверг 12.02.2026	Пятница 13.02.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями Азата и Рауана, Султана по вопросам здоровья	Беседы с родителями Алана и Амины о режиме дня дома	Беседы с родителями Алихана, Алисултана о воспитании	Беседы с родителями Мухаммада и Тилекжана о развитии и его достижениях;	Беседы с родителями Темиржана, Олжаса, Султана о вредности гаджетов
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Опиши предмет» Задачи** Развивать связную	**Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи** Развивать связную речь и грамматически правильное построение предложений.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Кто лишний?» Задачи** Развивать словарный запас и умение строить	**Беседа «От нового дела рождается добро» Задача:** формировать представление о добрых делах и их значении для людей. (развитие речи,	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Внимание! Осторожно, сосульки» Задача:** познакомить

Scanned with CamScanner

изобразительная, самостоятельная и другие)	речь, умение строить развернутые предложения. Закреплять математические представления: цвет, форма, величина, количество. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Доп – мяч, текше - кубик	Расширять представления об окружающем мире (природа, быт, сезонные явления, правила поведения). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ағаш – дерево, құс - птица	развёрнутые высказывания. Расширять представления об окружающем мире (природа, предметы, явления, деятельность человека). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қар – снег, мұз - лед	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсылық – добро, ұл - мальчик	детей с опасностью, связанной с падением сосулек. **«Тілге бойлау»:** мұздақтар- сосульки
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте дождевую и талую воду» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Основы математики** «Мастерская волшебных лент и красок» **Задачи:** Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).	**1. Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Основы грамоты** «Линии и промежутки» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное	**1.Музыка** (по тематическому планированию педагога) **2.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **3. Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога)	**1. Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Казахский язык** (по тематическому планированию педагога) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Основы грамоты** «Не выходи за линию» Задача: обучать	**1. Физическое воспитание (бассеин)** (по тематическому планированию педагога) **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Капризная сестренка» Задача: развивать умение рассказывать

Scanned with CamScanner

	3. Физическое воспитание (по тематическому планированию педагога) **4.Основы грамоты** «Путешествие по прописи» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	пространство. **3. Развитие речи** «Подбери слово» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. **4. Казахский язык** (по тематическому планированию педагога) «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	**4. Основы математики** «Высокий-низкий» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).	умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **4.Основы математики** «Толстый или тонкий?» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).	стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» **3. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **4. Развитие речи** «Расскажи, какой предмет» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Высокая сосна — дерево-великан»** Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №7 **«Красота зимней природы»** Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №8 **«Снежный хоровод февраля»** Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №9 **«Зимний сон природы»** Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №10 **«Труд дворников зимой»** Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

Scanned with CamScanner

	деятельность: **«Поможем дереву зимой»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	**деятельность:** **«Берегите зимнюю природу»** Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. **Подвижная игра «Зимний лес»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** **«Расчистим дорожку после снегопада»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. **Подвижная игра «Снежный хоровод»** Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. **Свободная игра**	**деятельность:** **«Поможем природе отдыхать»** Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. **Подвижная игра «Спящая природа»** Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	**деятельность:** **«Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. **Подвижная игра «Мы — дворники»** Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Scanned with CamScanner

Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром** «Мой поступок – мой выбор» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей	**Художественная литература** Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	**Рисование.** Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	**Ознакомление с окружающим миром** «Как поступить правильно?» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей	**Дидактическая игра «Сосульки и сугробы»** **Задача:** учить лепить вытянутые формы (сосульки) и округлые формы (сугробы). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»** **Задача:** развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с окружающим миром) (Амангелди Азат)	**Подвижная игра «Весёлый поезд»** **Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Алдияров Алихан, Аманбеков Алисултан, Турежанов Алихан)	**Дидактическая игра «Менің отбасым» («Моя семья»)** **Задача:** развивать умение составлять простые предложения со словами, обозначающими родственников: ана, әке, ата, әже, аға, апа, іні. (развитие речи) Тілге бойлау (Марал Алан)	**Подвижная игра «Весёлый поезд»** **Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Гусманов Мухаммад, Жалгасов Рауан, Лайканов Темиржан, Матайбек Султан)	**Дидактическая игра «Скажи красиво!»** **Задача:** развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) (Мухамбет Оржас, Муханбет Амина, Нурлыбек Тилежан)

Scanned with CamScanner

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Высокая сосна — дерево-великан»** Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое	Карточка №7 **«Красота зимней природы»** Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу»** Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. **Подвижная игра «Зимний лес»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать	Карточка №8 **«Снежный хоровод февраля»** Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. **Подвижная игра «Снежный хоровод»** Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать	Карточка №9 **«Зимний сон природы»** Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать»** Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. **Подвижная игра «Спящая природа»** Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое	Карточка №10 **«Труд дворников зимой»** Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. **Подвижная игра «Мы — дворники»** Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу.

Scanned with CamScanner

	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	согласованно. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Как звери помогают друг другу»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Японская сказка «Врун» 2. Японская сказка «Ивовый росток»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной праздник»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Рассказ К.Ушинского «Бодливая корова» 2. Рассказ М.Пришвина «Журка»	**Сюжетно-ролевая игра «Звери спасаются от холода»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строят дома?» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Жиланбаева М.А.
«13» «02» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение: "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20 февраля)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новизна»
Цитата недели: «Бүтінгі ой — ертеңгі жаңалық.», «Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Режим дня	Понедельник 16.02.2026	Вторник 17.02.2026	Среда 18.02.2026	Четверг 19.02.2026	Пятница 20.02.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями Азата и Рауана, Султана по вопросам здоровья	Беседы с родителями Тилекжана и Амины о режиме дня дома	Беседы с родителями Алихана, Алисултана о воспитании	Беседы с родителями Мухаммада и Алана о развитии и его достижениях;	Беседы с родителями Темиржана, Олжаса, Султана о вредности гаджетов
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»** **Задачи**	**Дидактическая игра «Составь рассказ по картинке»** **Задачи** Развивать связную монологическую речь. Расширять	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Вежливые слова»** **Задачи** Развивать активный словарь вежливых слов	**Беседа «Новое начинается с меня»** **Задача:** познакомить детей с понятиями *созидать, создавать, новое.* (развитие речи, ознакомление с окружающим	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомец — не друг»** **Задача:** познакомить детей с понятием «незнакомый

Scanned with CamScanner

изобразительная, самостоятельная и другие)	Развивать связную речь и умение строить последовательный рассказ. Расширять знания об окружающем мире (быт, природа, труд, сезонные явления). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Киім – одежда, колғаптар - варежки	представления об окружающем мире (природа, быт, деятельность людей). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Кім? – Кто?, Қайда?- Где?	и выражений (*здравствуйте, пожалуйста, спасибо, извините, до свидания*). Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Рақмет – спасибо, өтінемін - пожалуйста	миром) **«Тілге бойлау»:** Қыз – девочка, ойыншықтар - игрушки	человек», **«Тілге бойлау»:** Бейтаныс – незнакомец, кәмпит - конфета
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Основы математики** «От большого к маленькому» Задача: обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.	**1. Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Основы грамоты** «Аккуратные дорожки» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **3. Развитие речи**	**1.Музыка** (по тематическому планированию педагога) **2.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **3. Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **4. Основы**	**1. Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2. Казахский язык** (по тематическому планированию педагога) **3.Основы грамоты** «Не потеряй линию» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	**1. Физическое воспитание (бассейн)** (по тематическому планированию) **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Задача: рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с

Scanned with CamScanner

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **4.Основы грамоты** «Обведи и сохрани» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Что сделал герой?» Задача: формировать умение образовывать и глаголы с приставками. **4. Казахский язык** (по тематическому планированию педагога)	**математики.** «Мастерская гномиков-строителей» Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.	**4. Основы математики** «Построй по росту» Задача: обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.	интонацией. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **4.Развитие речи** «Как изменилось действие?» Задача: формировать умение образовывать и глаголы с приставками
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Смелый воробей — зимующая птица»** Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим**	Карточка №12 **«Снегирь — яркий гость зимы»** Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №13 **«Следы на снегу — зимняя книга природы»** Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №14 **«Снежная баба — зимняя забава»** Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Лепим**	Карточка №15 **«Зима украшает деревья»** Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**

Scanned with CamScanner

	воробьёв» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. **Подвижная игра «Воробушки и кот»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	**«Покормим снегирей»** Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра «Снегири и кот»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. **Свободная игра**	**деятельность: «Очистим дорожки»** Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Кто оставил след?»** Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	**снежную бабу»** Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. **Подвижная игра «Снежная баба и ребята»** Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	**«Поможем деревьям»** Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. **Подвижная игра «Снежные узоры»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

Scanned with CamScanner

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром** «Поровну и честно» Задача: развивать умение быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь.	**Художественная литература** Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.	**Конструирование) «Мастерская гномиков-строителей» Задачи:** Приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Ознакомление с окружающим миром** «Когда нужна помощь» Задача: развивать умение быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь.	**Дидактическая игра «Волшебные фонарики» Задача:** учить лепить предметы из нескольких частей, соединяя их в целое. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебный поезд» Задача:** развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)». (основы математики) Амангелди Азат)	**Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки» Задача:** развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Гусманов Мухаммад, Жалгасов Рауан, Лайканов Темиржан)	**Дидактическая игра «Сана да айт!» («Считай и говори») Задача:** развивать умение считать в прямом и обратном порядке от 1 до 10. (основы математики) Тілге бойлау (Алдияров Алихан, Аманбеков Алисултан, Турежанов Алихан)	**Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки» Задача:** развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Мухамбет Олжас, Муханбет Амина, Нурлыбек Тилежан)	**Дидактическая игра «А если бы я был…» Задача:** развивать умение выражать своё мнение (ознакомление с окружающим миром) (Марал Алан, Матайбек Султан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Смелый воробей**	Карточка №12 **«Снегирь — яркий**	Карточка №13 **«Следы на снегу —**	Карточка №14 **«Снежная баба —**	Карточка №15 **«Зима украшает**

Scanned with CamScanner

	— зимующая птица» Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. **Подвижная игра «Воробушки и кот»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу.	**гость зимы»** Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим снегирей»** Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра «Снегири и кот»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	**зимняя книга природы»** Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожки»** Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Кто оставил след?»** Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	**зимняя забава»** Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу»** Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. **Подвижная игра «Снежная баба и ребята»** Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	**деревья»** Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. **Подвижная игра «Снежные узоры»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления.

Scanned with CamScanner

	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. **Свободная игра**	**работа** Задача: развивать речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	**работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Как звери делят угощение»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Рассказ М.Пришвина «Ребята и утята» 2. Рассказ В.Вересаева «Братишка»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной доктор»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (доктор, зверята-пациенты).	**Просмотр книг:** 1. Сказка Е.Чарушина «Лисята» 2. Рассказ Е.Чарушина «Воробей»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной почтальон»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (почтальон, получатели писем).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Транспорт будущего» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Жилкат
Макашова Ж.Ш.
«20» «02» **2025-2026 г**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение: "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (23-27 февраля)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новизна»
Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет», «Труд приносит благо»

Режим дня	Понедельник 23.02.26	Вторник 24.02.2026	Среда 25.02.2026	Четверг 26.02.2026	Пятница 27.02.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями Азата и Рауана по вопросам здоровья	Беседы с родителями Тилекжана и Амины о режиме дня дома	Беседы с родителями Алихана, Алисултана о воспитании	Беседы с родителями Мухаммада и Алана о развитии и его достижениях;	Беседы с родителями Темиржана, Олжаса, Султана о вредности гаджетов
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Какой? Какая? Какие?»**	**Дидактическая игра «Почему так бывает?» Задачи** Развивать умение рассуждать и отвечать полными предложениями.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Исправь ошибку»**	**Беседа «Труд приносит благо» Задача:** формировать представление о труде как о полезной и нужной деятельности. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Телефон экстренных служб» Задача:** формировать умение запоминать и

Scanned with CamScanner

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Задачи** Развивать грамматически правильную речь (род и число существительных и прилагательных). Закреплять математические представления: *один — много, большой — маленький, длинный — короткий.* (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Доп-мяч, текшелер - кубики	Расширять представления о зимних изменениях в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс – зима, кар - снег	**Задачи** Развивать внимание, логическое мышление и связную речь. Расширять представления о зимних явлениях природы и жизни людей в феврале. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Киім – одежда, құстар - птицы	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Еңбек – труд, ана - мама	называть номера экстренных служб. **«Тілге бойлау»:** өрт сөндірушілер - пожарные
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Основы математики** «Выше-ниже, длиннее-короче» Задача: обучать умению использовать	**1. Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2.Основы грамоты** «Рисуй по контуру» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	**1.Музыка** (по тематическому планированию педагога) **2.Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **3. Физическое воспитание**	**1. Занятие логопеда** (по тематическому планированию) **2. Казахский язык** (по тематическому планированию педагога) **3. Основы грамоты** «Рисунок под	**1.Физкультура (бассейн)** (по тематическому планированию педагога) **2.Художественная литература** Инсценирование сказки М. Пляцковского

Scanned with CamScanner

	в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. **3. Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **4.Основы грамоты** «Мастер точной линии» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Развитие речи** «Спроси и ответь» Задача: развивать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы **4. Казахский язык** (по тематическому планированию педагога)	(по тематическому планированию педагога) **4.Основы математики.** **«В гостях у Айсулу»** Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.	охраной» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4. Основы математики** «Равные и разные» Задача: обучать умению использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.	«Урок дружбы» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **3. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **4.Развитие речи** «Что ты хочешь узнать?» Задача: развивать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Проказы Мороза»** Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №17 **«Сосулька смотрит на мир»** Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №18 **«Кто как зимует в лесу»** Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспосабливаются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №19 **«Весёлые санки»** Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №20 **«Зимние забавы и дружба»** Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи,

Scanned with CamScanner

	литература) **Трудовая деятельность:** **«Расчистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. **Подвижная игра «Мороз и дети»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Очистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. **Подвижная игра «Санки с горы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Расчистим место для звериных тропинок»** Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. **Подвижная игра «Звери зимой»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** **«Подготовим горку»** Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. **Подвижная игра «Санки ждут хозяина»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Подготовим площадку для игр»** Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой. **Подвижная игра «Снежный бой по правилам»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Scanned with CamScanner

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром** «Старших уважаем – младшим помогаем» Задача: развивать умение уважать педагогов, старших, заботиться о младших.	**Художественная литература** Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок» Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.	**Аппликация «В гостях у Айсулу»** **Задачи Аппликация.** Знакомить с предметами быта казахского народа, с убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	**Ознакомление с окружающим миром** «Вежливость и забота каждый день» Задача: развивать умение уважать педагогов, старших, заботиться о младших.	**Дидактическая игра «Кормушка для птиц»** **Задача:** учить лепить кормушку из нескольких частей, соединяя их в целое. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Скоростной поезд»** **Задача:** развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно (физическое воспитание)	**Дидактическая игра «Картинки-спасатели»** **Задача:** развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	**Дидактическая игра «Зерттеушінің сөмкесі» («Сумка исследователя»)** **Задача:** развивать умение различать и называть предметы, используемые в исследовательской деятельности.	**Дидактическая игра «Картинки-спасатели»** **Задача:** развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность	**Дидактическая игра «Паровозик-помощник»** **Задача:** развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания (основы математики) (Мухамбет Олжас,

Scanned with CamScanner

	(Мухамбет Олжас, Муханбет Амина, Нурлыбек Тилежан)	(художественная литература) (Марал Алан, Матайбек Султан)	Тілге бойлау (Гусманов Мухаммад, Жалгасов Рауан, Лайканов Темиржан)	сюжета (художественная литература) (Амангельди Азат)	Муханбет Амина, Нурлыбек Тилежан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Проказы Мороза»** Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. **Подвижная игра «Мороз и дети»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу.	Карточка №17 **«Сосулька смотрит на мир»** Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. **Подвижная игра «Санки с горы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и	Карточка №18 **«Кто как зимует в лесу»** Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспосабливаются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропиною»** Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. **Подвижная игра «Звери зимой»**	Карточка №19 **«Весёлые санки»** Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку»** Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. **Подвижная игра «Санки ждут хозяина»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое	Карточка №20 **«Зимние забавы и дружба»** Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр»** Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой. **Подвижная игра «Снежный бой по правилам»**

Scanned with CamScanner

	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. **Свободная игра**	координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. **Свободная игра**	Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании. **Свободная игра**	Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной концерт»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (артист, ведущий, зритель).	**Просмотр книг:** 1. Рассказ Ю.Казакова «Зачем мыши хвост?» 2. Рассказ В.Драгунского «Тайное становится явным»	**Сюжетно-ролевая игра «Звери строят мостик»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Рассказ В.Осеевой «Волшебная иголочка» 2. Сказка Э.Мошковской «Вежливое слово»	**Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут потерявшегося друга»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нам роботы?» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Жиналы
Макашова Ж.Қ.
«28» «02» **2025-2026 г**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение: "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: «Отанды сүю – парызым!», «Любить Родину- мой долг!»

Режим дня	Понедельник 2.03.2026	Вторник 3.03.2026	Среда 4.03.2026	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями Азата и Рауана, А.Алихана по вопросам здоровья	Беседы с родителями Тилекжана и Амины о режиме дня дома	Беседы с родителями Алихана, Алисултана о воспитании	Беседы с родителями Мухаммада и Алана о развитии и его достижениях;	Беседы с родителями Темиржана, Олжаса, Султана о вредности гаджетов
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Моя Родина – какая она?»** **Задачи:** расширять и	**Дидактическая игра «Я люблю свою Родину, потому что…»** **Задачи:** учить детей строить высказывания с причинно-следственной связью (*«потому что…»*);	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Что значит быть хорошим гражданином?»** **Задачи:** развивать умение отвечать на вопросы	**Беседа «Любить Родину – мой долг!»** **Задача:** развивать умение слушать, отвечать на вопросы, высказываться полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: лед и скользкие дорожки»** **Задача:** закрепить представления об опасности скользких

Scanned with CamScanner

самостоятельная и другие)	активизировать словарь по теме «Родина»; формировать представление о Родине как о стране, в которой живут люди, есть природа, города, традиции (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, қала - город	уточнять представления о Родине как о стране, доме, месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй – дом, отбасы - семья	полными предложениями; формировать представление о правилах жизни в обществе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан- Родина	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, үй -дом	поверхностей. **«Тілге бойлау»:** Мұз - лед
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Почва – живая основа жизни» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2.Основы математики** «Орнаментальная мастерская степных мастеров» **Задачи:** Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер,	**1. Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2.Основы грамоты** «Прямые дорожки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие,	**1. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **2.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **3.Физическое воспитание** (по тематическому планированию	1.**Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2. Казахский язык** (по тематическому планированию педагога) **3.Основы грамоты** «Веселые волны» Задача: дать возможность	**1. Физическое воспитание** Бассеин (по тематическому планированию педагога) **2.Художественная литература** «Что нам подсказывают картинки» Задача: обращать

Scanned with CamScanner

	материал, применение). **3.Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **4.Основы грамоты** «Короткие и длинные следы» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.	длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **3. Развитие речи** «Скажи точно» Задача: помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. **4.Казахский язык** (по тематическому планированию педагога)	педагога) **4.Основы математики** «Чем они похожи и чем отличаются?» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **4.Основы математики** «Одинаковые или разные» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	внимание детей на оформление книги, иллюстрации. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **4.Развитие речи** «Какое слово подходит?» Задача: помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Весна идёт!»** Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи,	Карточка №2 **«Март — встреча зимы и весны»** Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны.	Карточка №3 **«Весенний ветер»** Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №4 **«Наша улица весной»** Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога).	Карточка №5 **«Пробуждение природы»** Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде.

Scanned with CamScanner

	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. **Подвижная игра «Весенний ветер»** Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. **Подвижная игра «Зима и весна»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. **Подвижная игра «Пешеходы и дома»** Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. **Подвижная игра «Ручейки и солнце»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Scanned with CamScanner

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром** «Государственные символы нашей страны» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	**Интегрированное занятие (Художественная литература+ознакомление с окружающим миром) «Путешествие по страницам родной страны»** **Задачи** **Художественная литература.** обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. **Ознакомление с окружающим миром.** расширять знания о родной стране.	**Рисование.** «Орнаментальная мастерская степных мастеров» **Задачи:** Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс канаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Ознакомление с окружающим миром** «Государственные символы нашей страны» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	**Дидактическая игра «Жаворонок прилетел»** **Задача:** формировать умение лепить птицу из нескольких частей (туловище, голова, крылья, хвост). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Слепим нашего друга»** **Задача:** развивать умение лепить	**Дидактическая игра «Солнышко и ветерок — наши друзья»** **Задача:** расширить знания о значении солнца и	**Дидактическая игра «Менің отбасымның мамандығы» («Профессии моей семьи»)**	**Дидактическая игра «Солнышко и ветерок — наши друзья»** **Задача:** расширить	**Подвижная игра «Здоровейка спешит на помощь!»** **Задача:** расширить

Scanned with CamScanner

	фигуру человека, соблюдая простые пропорции. (лепка) (Алдияров Алихан, Аманбеков Алисултан, Турежанов Алихан)	воздуха в жизни человека, животных и растений (ознакомление с окружающим миром) (Мухамбет Олжас, Муханбет Амина, Нурлыбек Тилежан)	**Задача:** развивать умение рассказывать о профессиях родителей и близких родственников. (ознакомление с окружающим миром) По Тілге бойлау (Гусманов Мухаммад, Лайканов Темиржан)	знания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений (ознакомление с окружающим миром) (Амангелди Азат, Жалгасов Рауан)	первоначальные представления о здоровом образе жизни (физическое воспитание) (Марал Алан, Матайбек Султан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Весна идёт!»** Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. **Подвижная игра «Весенний ветер»** Задача: развитие быстроты реакции и координации движений.	Карточка №2 **«Март — встреча зимы и весны»** Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. **Подвижная игра**	Карточка №3 **«Весенний ветер»** Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развитие координации и	Карточка №4 **«Наша улица весной»** Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. **Подвижная игра**	Карточка №5 **«Пробуждение природы»** Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения.

Scanned with CamScanner

	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. **Свободная игра**	**«Зима и весна»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. **Свободная игра**	быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. **Свободная игра**	**«Пешеходы и дома»** Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Ручейки и солнце»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Агрономы на весеннем поле»** **Задача:** формировать понимание роли агронома в сельском хозяйстве.	**Просмотр книг:** 1. Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» 2. Г. Цыферов «В медвежачий час»	**Сюжетно-ролевая игра «Фермеры ухаживают за посевами»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать.	**Просмотр книг:** Г. Цыферов «Град» 2. Г. Цыферов «Как ослик купался»	**Сюжетно-ролевая игра «Комбайнеры на уборке урожая»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Ахметова Ж.Т.
«6» «03» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение: "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, март, неделя (9-13марта)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!», «Родина- нам общий дом!»

Режим дня	Понедельник 9.03.2026	Вторник 10.03.2026	Среда 11.03.2026	Четверг 12.03.2026	Пятница 13.03.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями Тилекжана и Амины о режиме дня дома	Беседы с родителями Алихана, Алисултана о воспитании	Беседы с родителями Мухаммада и Алана о развитии и его достижениях;	Беседы с родителями Темиржана, Олжаса, Султана о вредности гаджетов
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «родина – наш дом»** **Задачи:** развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями; расширять представления о	**Дидактическая игра «Кто живет в нашем общем доме?»** **Задачи:** развивать умение отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями; формировать представление о Родине как общем	**Беседа «Почему Родина называется общим домом?»** **Задача:** развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если увидел дым»** **Задача:** познакомить детей с опасностью дыма. **«Тілге бойлау»:** Түтін – дым

Scanned with CamScanner

		Родине как стране, в которой живут разные люди. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй -дом, кала - город	доме для разных жителей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Орман – лес, ауыл - село	**«Тілге бойлау»:** Үй -дом, Отан -Родина	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не бросай мусор на землю» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2.Основы грамоты** «Изогнутые тропинки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала	**1. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **2.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **3.Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **4. Основы математики** «Измеряем шагами и полосками» Задача: обучать умению при помощи	1.**Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2. Казахский язык** (по тематическому планированию педагога) **3.Основы грамоты** «Веселые капельки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между	**1. Физическое воспитание** Бассейн (по тематическому планированию педагога) **2.Художественная литература** «Интересная история, которую я узнал» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора,

Scanned with CamScanner

		по образцу, а затем самостоятельно.	условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **4.Основы математики** «Что шире, что уже?» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.	разговоров близких. **3.Музыка** (по тематическому планированию педагога) **4.Развитие речи** «Скажи по-разному» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 **«Кто заботится о чистоте двора?»** Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем навести порядок» Задача: формирование	Карточка №7 **«Шаловливые сосульки и весенняя капель»** Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу»	Карточка №8 **«Осторожно: гололедица!»** Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку безопасной»	Карточка №9 **«Весна радуется, сосульки плачут»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование

Scanned with CamScanner

		трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. **Подвижная игра «Чистый двор»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. **Свободная игра**	Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Капель»** Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Осторожный шаг»** Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. **Свободная игра**	трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнце и сосульки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей		**Художественная литература**	**Рисование «Букет для мамы»**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Дидактическая игра «Гнездо для птицы»**

Scanned with CamScanner

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		«Я хочу рассказать» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.	**Задача:** упражнять в рисовании цветов разной формы и размера. (рисование)	«Праздники моей страны» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	**Задача:** формировать умение лепить полую форму способом сплющивания и вдавливания. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Слова в гости собираются»** **Задача:** развивать умение составлять простые предложения с предложенными словами (основы грамоты) (Алдияров Алихан, Аманбеков Алисултан)	**Дидактическая игра «Неделя в гости пришла»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели (основы математики) (Амангелди Азат, Гусманов Мухаммад)	**Подвижная игра «Не істеп жатырмыз?» («Что мы делаем?»)** **Задача:** развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) (Жалгасов Рауан, Марал Алан)	**Дидактическая игра «Неделя в гости пришла»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели (основы математики) (Матайбек Султан, Муханбет Амина)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 **«Кто заботится о чистоте двора?»** Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи,	Карточка №7 **«Шаловливые сосульки и весенняя капель»** Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны.	Карточка №8 **«Осторожно: гололедица!»** Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы.	Карточка №9 **«Весна радуется, сосульки плачут»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние

Scanned with CamScanner

	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. **Подвижная игра «Чистый двор»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Капель»** Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Осторожный шаг»** Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. **Свободная игра**	сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнце и сосульки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	**Просмотр книг:** 1. Г. Цыферов «Не	**Сюжетно-ролевая игра «Зерно везут на**	**Просмотр книг:** 1. Г. Остер «Эхо»	**Сюжетно-ролевая игра «Мельница мелет**	

Scanned with CamScanner

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		фантазируй» 2. Г. Цыферов «Пугало»	элеватор» **Задача:** формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.	2. М. Москвина «Что случилось с крокодилом»	муку» **Задача:** формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Государственные символы – гордость нашей страны» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева ЖЕ
«14» «03» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение: "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!», «Родина- нам общий дом!»

Режим дня	Понедельник 16.03.2026	Вторник 17.03.2026	Среда 18.03.2026	Четверг 19.03.2026	Пятница 20.03.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями Азата и Рауана, А.Алихана по вопросам здоровья	Беседы с родителями Тилекжана и Амины о режиме дня дома	Беседы с родителями Алихана, Алисултана о воспитании	Беседы с родителями Мухаммада и Алана о развитии и его достижениях;	Беседы с родителями Темиржана, Олжаса, Султана о вредности гаджетов
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Что делает Родину домом?»** **Задачи:** развивать умение отвечать развернутыми предложениями;	**Дидактическая игра «Мы разные – Родина одна»** **Задачи:** развивать умение сравнивать и находить общее и различное; расширять представления о	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Как я могу заботиться о нашем общем доме»** **Задачи:** развивать умение строить высказывания в форме плана действий	**Беседа «Что делает Родину уютной и доброй»** **Задача:** расширять представления о Родине как месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре»** **Задача:** формировать ответственное отношение к собственной жизни и

Scanned with CamScanner

самостоятельная и другие)	расширять представления о Родине как месте совместной жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Табиғат – природа, достық- дружба	многообразии людей (внешность, интересы, занятия) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, достық- дружба	(*что могу сделать, как, зачем*); расширять представления о Родине как пространстве совместной жизни людей и природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй- дом	миром) **«Тілге бойлау»:** Отан -Родина, ағаштар - деревья	жизни окружающих. **«Тілге бойлау»:** От – огонь, түтін - дым
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги клумбы и грядки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2.Основы математики** «Кто выше?» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2.Основы грамоты** «Змейка ползет» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые,	**1. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **2.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **3.Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **4.Интегрированное**	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2. Казахский язык** (по тематическому планированию педагога) **3.Основы грамоты** «Линии шагают вверх и вниз» Задача: дать возможность записывать	**1. Физическое воспитание** Бассеин (по тематическому планированию педагога) **2.Художественная литература** «Расскажу друзьям о любимом герое» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими

Scanned with CamScanner

	измерениям. **3.Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **4.Основы грамоты** «Ряды и расстояния» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.	изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **3.Развитие речи** «Спроси, расскажи, удивись» Задача: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **4.Казахский язык** (по тематическому планированию педагога)	**занятие (Основы математик - лепка)** **«Мастерская юрты: измеряем и создаем посуду»** **Задачи** **Основы математики.** развивать умение при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. **Лепка.** Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан, торсык).	вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **4.Основы математики** «Сравним по мерке» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.	сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. **3.Музыка** (по тематическому планированию педагога) **4.Развитие речи** «Живые предложения» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 **«Дорога весной»** Задача: расширять знания о назначении	Карточка №11 **«Проталинки — первые шаги весны»** Задача: формировать	Карточка №12 **«Весенняя арифметика»** Задача: закреплять	Карточка №13 **«Солнце — добрая девица»** Задача: расширять	Карточка №14 **«Подснежник — первый цветок весны»**

Scanned with CamScanner

	дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Пешеходы»** Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. **Свободная игра**	представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Ручейки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. **Подвижная игра «Сложим и вычтем»** Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Свободная игра**	знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнышко и тень»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Цветы и солнце»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**

Scanned with CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром** «Кто такой Президент?» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.	**Художественная литература** «Что я видел и о чем думаю» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.	**Аппликация «Украсим торсык к Наурызу»** **Задача:** закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания. (аппликация)	**Ознакомление с окружающим миром** «Президент работает для народа» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. руками.	**Дидактическая игра «Праздничный дастархан»** **Задача:** закреплять навыки скатывания, сплющивания и соединения деталей. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Собери картинку»** **Задача:** развивать	**Дидактическая игра «Хорошо или плохо?»**	**Дидактическая игра «Ертегіні түсінемін» («Я понимаю сказку»)**	**Дидактическая игра «Хорошо или плохо?»**	**Подвижная игра «Следопыты на тропе»**

Scanned with CamScanner

	умение составлять образ из нескольких частей (аппликация) (Аманбеков Алисултан, Мухамбетов Олжас, Нурлыбек Тилекжан)	**Задача:** развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» (ознакомление с окружающим миром) (Гусманов Мухаммад, Лайканов Темиржан, Матайбек Султан)	**Задача:** развивать умение понимать содержание небольших сказок и художественных произведений. (художественная литература) По Тілге бойлау (Алдияров Алихан, Амангелди Азат)	**Задача:** развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» (ознакомление с окружающим миром) (Жалгасов Рауан, Марал Алан)	**Задача:** развивать умение ходить с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую сторону по сигналу (физическое воспитание) (Турежанов Алихан, Муханбет Амина)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 **«Дорога весной»** Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра**	Карточка №11 **«Проталинки — первые шаги весны»** Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры.	Карточка №12 **«Весенняя арифметика»** Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. **Подвижная игра**	Карточка №13 **«Солнце — добрая девица»** Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры.	Карточка №14 **«Подснежник — первый цветок весны»** Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры.

Scanned with CamScanner

	«Пешеходы» Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Ручейки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	**«Сложим и вычтем»** Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Солнышко и тень»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Цветы и солнце»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Пекарня печет хлеб»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. А. Фройденберг «Великан и мышь» 2. Ю. Тувим «Чудеса»	**Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин»** **Задача:** развивать навыки вежливого общения.	**Просмотр книг:** 1. Я. Бжехва «Клей» 2. В. Витка «Считалочка»	**Сюжетно-ролевая игра «От зернышка до каравая»** **Задача:** развивать связную речь и диалог.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем в одной стране – мы единый народ» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева Н.Е.
«20» «03» **2025-2026 г**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение: "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!», «Я- ребенок Казахстана!»

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация				Беседы с родителями Мухаммада и Алана о развитии и его достижениях;	Беседы с родителями Темиржана, Олжаса, Султана о вредности гаджетов
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что изменилось весной?»** **Задачи:** расширять и активизировать словарь по теме «Ранняя весна»; формировать представления о сезонных изменениях в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс – зима, көктем - весна	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем нужен жилет со светоотражателем»** **Задача:** познакомить детей с назначением светоотражающего жилета. **«Тілге бойлау»:** Қауіпсіз- безопасно, қауіпті- опасно

Scanned with CamScanner

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Компост – помощь земле» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2. Казахский язык** «Армысың, әз Наурыз!» Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Основы грамоты** «Узоры из линий» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **4.Основы математики** «Пара к паре» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием	**1.Физическая культура** Бассеин (по тематическому планированию педагога) **2.Художественная литература** «Как я отношусь к поступку героя» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. **3.Музыка** (по тематическому планированию педагога) **4.Развитие речи** «Что было дальше?» Задача: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа

Scanned with CamScanner

				попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 **«Воробей в весенней луже»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Весёлые воробьи»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	Карточка №16 **«Зачем весной нужны перчатки?»** Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. **Подвижная игра «Тёплые ладошки»** Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя				

Scanned with CamScanner

	https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				**Ознакомление с окружающим миром** «Как Президент заботится о Казахстане?» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.	**Дидактическая игра «Кораблик на ручейке»** **Задача:** формировать умение лепить вытянутую форму и соединять детали. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми				**Дидактическая игра «Звуковое ожерелье»** **Задача:** развивать умение определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки (основы грамоты) (Турежанов Алихан, Нурлыбек Тилекжан)	**Дидактическая игра «Қайда тұр?» («Где находится?»)** **Задача:** учить располагать предметы в пространстве и называть их пространственное положение. (основы математики) поТілге бойлау (Муханбет Амина, Марал Алан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №15 **«Воробей в весенней луже»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №16 **«Зачем весной нужны перчатки?»** Задача: расширить представления о сезонной одежде.

Scanned with CamScanner

				окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Весёлые воробьи»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. **Подвижная игра «Тёплые ладошки»** Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				**Просмотр книг:** 1. Ф. Грубин «Качели» 2. Ф. Грубин «Слёзы»	**Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория качества муки»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по алгоритму.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такой патриот?» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Висенгалиева М.Е.
«27» «03» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение: "Актобинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта -3 апреля)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!», «Я- ребенок Казахстана!»

Режим дня	Понедельник 30.03.2026	Вторник 31.03.2026	Среда 1.04.2026	Четверг 2.04.2026	Пятница 3.04.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями Азата и Раяна, А.Алихана по вопросам здоровья	Беседы с родителями Тилекжана и Амины о режиме дня дома	Беседы с родителями Алихана, Алисултана о воспитании	Беседы с родителями Мухаммада и Алана о развитии и его достижениях;	Беседы с родителями Темиржана, Олжаса, Султана о вредности гаджетов
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Весна просыпается» Задачи:** развивать умение подбирать глаголы и словосочетания, отражающие весенние	**Дидактическая игра «Весенние приметы» Задачи:** расширять словарный запас по теме «Весна» (*капель, лужи, почки, проталины, птицы*);	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Кто и что радуется весне?» Задачи:** развивать умение отвечать полными предложениями;	**Беседа «Я- ребенок Казахстана!» Задача:** развивать умение говорить о себе, своей стране, своём месте в ней. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** бала	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знаки дорожные расскажут» Задача:** формировать умение правильно вести себя на дороге, ориентируясь на знаки.

Scanned with CamScanner

самостоятельная и другие)	изменения; расширять представления о явлениях ранней весны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қар – снег, күн - солнце	упражнять в счёте в пределах 5–10. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Шалшық – лужа, құстар - птицы	расширять знания о сезонных изменениях в жизни растений, животных и людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жануарлар-животные, балалар - дети	– ребенок, Отан- Родина	**«Тілге бойлау»:** қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Поливай правильно» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2.Основы математики** «Проверим вместе» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2.Основы грамоты** «Капельки и точки в ряд» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные	**1. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **2.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **3.Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **4. Интегрированное занятие (Основы математики -**	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2. Казахский язык** (по тематическому планированию педагога) **3.Основы грамоты** «Графические узоры весны» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные,	**1. Физическое воспитание** Бассеин (по тематическому планированию педагога) **2.Художественная литература** «Добро и зло в сказке» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению

Scanned with CamScanner

	3.Физическое воспитание (по тематическому планированию педагога) **4. Основы грамоты** «Рисуем по образцу – создаем сами» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно	формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **3. Развитие речи** «Настроение фразы» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **4.Казахский язык** (по тематическому планированию педагога)	**аппликация)** **«Создаем сказочный парк: сравниваем и создаем вместе»** **Задачи** **Основы математики.** Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. **Аппликация.** Выполнять сюжетные композиции в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **4.Основы математики** «Найди лишний предмет» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.	пословиц и поговорок в речи. **3. Музыка** **4.Развитие речи** «Придумай конец истории» Задача: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 **«Весенние облака»** Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи,	Карточка №18 **«Наблюдаем за вороной»** Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи,	Карточка №19 **«Невидимый помощник — воздух»** Задача: формировать представления о значении воздуха для	Карточка №20 **«Почки — первые домики листочков»** Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в	Карточка №21 **«Скворец — вестник весны»** Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении

Scanned with CamScanner

	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Вороны»** Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. **Свободная игра**	человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. **Подвижная игра «Ветерок»** Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. **Свободная игра**	природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. **Подвижная игра «Просыпаются деревья»** Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Скворцы»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

Scanned with CamScanner

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром** «Главный человек страны» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.	**Художественная литература** «Пословица подскажет» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.	**Аппликация «Весенний зонт» Задача:** закреплять навыки аккуратного наклеивания. (аппликация)	**Ознакомление с окружающим миром** «Мы – граждане своей страны» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.	**Дидактическая игра «Проталинки на полянке» Задача:** закреплять навыки работы пальцами и стекой. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Звуковое ожерелье» Задача:** развивать умение определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки (основы грамоты) (Алдияров Алихан, Аманбеков Алисултан, Гусманов Мухаммад)	**Дидактическая игра «Фигурные прятки» Задача:** развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) (основы математики) (Амангелди Азат, Муханбет Амина)	**Дидактическая игра «Построим город мечты» Задача:** развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему (конструирование) (Лайканов Темиржан, Муханбет Амина, Мухамбетов Олжас)	**Музыкальная игра** *«Әнді бірге айтайық»* («Споём песню вместе») **Задача:** развивать умение исполнять знакомые песни индивидуально и в группе. (музыка) По Тілге бойлау (Жалгасов Рауан, Марат Алан.)	**Дидактическая игра «Построим город мечты» Задача:** развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему (конструирование) (Нурлыбек Тилекжан, Турежанов Алихан)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого				

Scanned with CamScanner

прогулке	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 **«Весенние облака»** Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.	Карточка №18 **«Наблюдаем за вороной»** Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Вороны»** Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу.	Карточка №19 **«Невидимый помощник — воздух»** Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. **Подвижная игра «Ветерок»** Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха.	Карточка №20 **«Почки — первые домики листочков»** Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. **Подвижная игра «Просыпаются деревья»** Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	Карточка №21 **«Скворец — вестник весны»** Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Скворцы»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные

Scanned with CamScanner

	Свободная игра	**Свободная игра**	**Свободная игра**		явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Праздник первого каравая»** **Задача:** развивать связную речь и умение выступать перед группой.	**Просмотр книг:** 1. Й. Лада «О хитрой куме-лисе» 2. Э. Аттли «Про маленького поросёнка Плюха»	**Сюжетно-ролевая игра «Мы-хлеборобы»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать согласованно.	**Просмотр книг:** 1. Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» 2. Т. Эгнер «Приключения в лесу»	**Сюжетно-ролевая игра «Хлебная ярмарка»** **Задача:** формировать навыки культурного общения «продавец — покупатель».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Родина начинается с нас» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Желлаева - Макашова Ж-Ж.
«03» «04» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение: "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (6 –10 апреля)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»
Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер». «Труд возвышает человека»

Режим дня	Понедельник 6.04.2026	Вторник 7.04.2026	Среда 8.04.2026	Четверг 9.04.2026	Пятница 10.04.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями Азата и Рауана, А.Алихана по вопросам здоровья	Беседы с родителями Тилекжана и Амины о режиме дня дома	Беседы с родителями Алихана, Алисултана о воспитании	Беседы с родителями Мухаммада и Алана о развитии и его достижениях;	Беседы с родителями Темиржана, Олжаса, Султана о вредности гаджетов
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Весна пришла — люди работают» Задачи:** Развивать	**Дидактическая игра «Кто работает в огороде?» Задачи:** Развивать умение составлять описательный рассказ о	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Трактор едет по полю» Задачи:** Закреплять счёт в пределах 10. Формировать	**Дидактическая игра по технологии ТРИЗ «Сочини сказку про весенние работы» Задачи:** Формировать умение строить связный рассказ	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играть — во дворе, а не на проезжей части» Задача:** формировать знание правила:

Scanned with CamScanner

	умение составлять короткий описательный рассказ (3–4 предложения). Расширять представления о весенних работах (уборка территории, посадка растений, ремонт дорог, строительство). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көктем -весна, еңбек-труд	профессии. Расширять представления о весенних работах в огороде. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Фермер-фермер, бағбан-садовник	представление о весенних сельскохозяйственных работах. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бір-один, екі-два, үш-три	(5–7 предложений). Развивать умение использовать причинно-следственные связи («потому что», «поэтому»). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсы -хорошо, жаман- плохо	играть можно только во дворе или на детской площадке. **«Тілге бойлау»:** Жол-дорога, аула-двор
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги дерево» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.**Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2. Основы математики** «Фигуры вокруг нас» Задача: упражнять в умении различать и	1.**Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2.Основы грамоты** «Дорожки для муравьишки» Задача: рисовать,	**1. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **2.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **3.Физическое воспитание**	1.**Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2. Казахский язык** (по тематическому планированию педагога) **3.Основы грамоты** «Дождик стучит по крыше» Задача: рисовать,	**1. Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) Бассеин **2.Художественная литература** «О чем говорит обложка»

Scanned with CamScanner

	правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). **3.Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **4.Основы грамоты** «Ручейки бегут вправо» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.	удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **3.Развитие речи** «Традиция «Сүйінші» - радостная мысль и доброе слово» Задача: продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиции «Сүйінші». **4. Казахский язык** (по тематическому планированию педагога)	(по тематическому планированию педагога) **4.Основы математики** «Фигуры вокруг нас» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Мектепке не апарамыз?» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4. Основы математики «Улица для Робота Геометрика»** **Задачи:** Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	Задача: обращать вниманне детей на оформление книги, иллюстрации. **3. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **4. Развитие речи** «Традиция «Сүйінші» - радостная мысль и доброе слово» Задача: продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиции «Сүйінші».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

Scanned with CamScanner

	«Апрель — пробуждение природы» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. **Подвижная игра «Проснулись звери»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять	**«Пешеходный переход — безопасный путь»** Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Мы — пешеходы»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять	**«Весна идёт — встречаем апрель»** Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. **Подвижная игра «Весна идёт»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	**«Тучи и облака — в чём разница?»** Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и дождь»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	**«Ёж и ёлка — иголки в природе»** Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Ёжики и деревья»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение сравнивать.

Scanned with CamScanner

	природные изменения. **Свободная игра**	правила безопасного поведения. **Свободная игра**	Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. **Свободная игра**	связную речь и умение объяснять природные явления. **Свободная игра**	**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром** «Государственные праздники Казахстана – традиции, которые нас объединяют» Задача: понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День	**Художественная литература** «Доброе дело не остается без награды» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.	**Лепка. «Улица для Робота Геометрика» Задачи:** Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.	**Ознакомление с окружающим миром** «Первые космонавты Казахстана - гордость нашей страны» Задача: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.	**Дидактическая игра «Инструменты садовника»** **Задача:** учить создавать предмет из нескольких частей (ручка + рабочая часть). (лепка)

Scanned with CamScanner

	Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Республики), национального праздника (День Независимости) принимать в них активное участие				
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Беги, как ветер»** **Задача:** развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Алдияров Алихан, Аманбеков Алисултан)	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка»** **Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Амангелди Азат, Жалгасов Рауан, Муханбет Амина)	**Подвижная игра «Не істеп жатырмыз?» («Что мы делаем?»)** **Задача:** развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) по Тілге бойлау (Марал Алан, Матайбек Султан.)	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка»** **Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Мухамбетов Олжас, Нурлыбек Тилекжан)	**Дидактическая игра «Собери и раздели!»** **Задача:** развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Турежанов Алихан, Гусманов Мухаммад, Лайканов Темиржан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 . **«Апрель — пробуждение природы»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях	Карточка №2 **«Пешеходный переход — безопасный путь»** Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного	Карточка №3 **«Весна идёт — встречаем апрель»** Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи,	Карточка №4 **«Тучи и облака — в чём разница?»** Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи,	Карточка №5 **«Ёж и ёлка — иголки в природе»** Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи,

Scanned with CamScanner

	в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. **Подвижная игра «Проснулись звери»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Мы — пешеходы»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. **Подвижная игра «Весна идёт»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и дождь»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Ёжики и деревья»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	**Сюжетно-ролевая**	**Просмотр книг:**	**Сюжетно-ролевая игра**	**Просмотр книг:**	**Сюжетно-ролевая**

Scanned with CamScanner

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), игродеятельность,рассматривание книг и другое)	**игра «Фермер готовит поле к посеву»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	1.«Белая уточка» (русская народная сказка) 2. «Смоляной бычок» (русская народная сказка)	**«Тракторист работает на пашне»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по игровому плану.	1. «Дождик» — Наталья Абрамцева 2. «Как у зайчонка зуб болел» — Наталья Абрамцева	**игра «Строители ремонтируют дом после зимы»** **Задача:** развивать умение распределять роли и планировать действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Мукалиева
«12» «04» **2025-2026 г**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение: "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13 –17 апреля)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: «Еңбек – куаныштың кілті.». «Труд- ключ к радости»

Режим дня	Понедельник 13.04.2026	Вторник 14.04.2026	Среда 15.04.2026	Четверг 16.04.2026	Пятница 17.04.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями Азата и Рауана, А.Алихана по вопросам здоровья	Беседы с родителями Тилекжана и Амины о режиме дня дома	Беседы с родителями Алихана, Алисултана о воспитании	Беседы с родителями Мухаммада и Алана о развитии и его достижениях;	Беседы с родителями Темиржана, Олжаса, Султана о вредности гаджетов
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Строители весной»** **Задачи:** Формировать умение составлять распространённые	**Дидактическая игра «Техника помогает людям»** **Задачи:** Формировать умение составлять распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о видах техники и их	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Грядки длинные и короткие»** **Задачи:** Учить сравнивать предметы по длине (длинная — короткая — одинаковая).	**Дидактическая игра с технологией «Мнемотехника» «Весенний огород»** **Задача:** Формировать умение составлять связный рассказ по опорной схеме. Закреплять знания о последовательности весенних работ.	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: дворовая зона!»** **Задача:** закрепить правило: во дворе могут двигаться машины, поэтому нужно быть

Scanned with CamScanner

и другие)	предложения (5–7 слов). Расширять представления о строительных работах весной. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құрылысшы-строитель	назначении. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Трактор-трактор, жүк көлігі - грузовик	Закреплять знания о весенних работах в огороде. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** ұзын -длинная, қысқа-короткая	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн-солнце, төсек - грядка	внимательными. **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно мүмкін емес -нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Забота о цветах» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.**Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2. Основы математики** «Секретная миссия: построим космическую станцию» **Задачи:** Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление,	1.**Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2.Основы грамоты** «Заборчик для огорода» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая	**1. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **2.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **3.Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **4.Основы**	1.**Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2.Казахский язык** (по тематическому планированию педагога) **3.Основы грамоты** «Солнечные лучики» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя	**1. Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) Бассеин **2.Художественная литература** «Настроение в картинках» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. **3.Музыка**

Scanned with CamScanner

	умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. **3.Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **4.Основы грамоты** «Волшебные дорожки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально	линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **3. Развитие речи** «Почему труд важен весной?» Задача: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог **4.Казахский язык** (по тематическому планированию педагога)	**математики** «Исследователи формы: что спряталось внутри?» Задача: развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.	движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **4. Основы математики** «Геометрия вокруг нас» Задача: развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.	(по тематическому планированию педагога) **4.Развитие речи** «Как я помогал взрослым» Задача: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Scanned with CamScanner

Прогулка	Карточка №6 **«Весна раскрывает почки»** Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Почки и листочки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные	Карточка №7 **«Камни — твёрдые помощники природы»** Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. **Подвижная игра «Камни и ручей»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	Карточка №8 **«Как просыпается ива»** Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и	Карточка №9 **«Берёзка весной»** Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Берёзки и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и	Карточка №10 **«Птицы строят гнёзда»** Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Птицы строят гнездо»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. **Свободная игра**

Scanned with CamScanner

	изменения. **Свободная игра**		умение описывать наблюдения. **Свободная игра**	умение описывать дерево. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром** «Живая и неживая природа родного края» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	**Художественная литература** «Труд кормит, а лень кормит» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.	**Конструирование.** **«Секретная миссия: построим космическую станцию»** **Задачи:** Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры.	**Ознакомление с окружающим миром** «Достопримечательности и культурное наследие Казахстана» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	**Дидактическая игра «Каменщик кладёт кирпичи»** **Задача:** учить лепить кирпичики прямоугольной формы. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»** **Задача:** развивать умение лепить по	**Дидактическая игра «Семейное дерево»** **Задача:** развивать умение понимать	**Дидактическая игра «Ертегіні түсінемін» («Я понимаю сказку»)** **Задача:** развивать умение понимать	**Дидактическая игра «Семейное дерево»** **Задача:** развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с	**Упражнение «Чистюли-почемучки»** **Задача:** закрепить умение выполнять

Scanned with CamScanner

	представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) (Алдияров Алихан,Аманбеков Алисултан)	родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) (Амангелди Азат, Гусманов Мухаммад)	содержание небольших сказок и художественных произведений. (художественная литература) по Тілге бойлау (Жалгасов Рауан, Лайканов Темиржан)	окружающим миром) (Марал Алан, Матайбек Султан, Мухамедов Олжас, Муханбет Амина)	самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) (Нурлыбек Тилекжан, Турежанов Алихан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Весна раскрывает почки»** Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Почки и листочки»** Задача: развивать координацию	Карточка №7 **«Камни — твёрдые помощники природы»** Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. **Подвижная игра «Камни и ручей»**	Карточка №8 **«Как просыпается ива»** Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Деревья и ветер»**	Карточка №9 **«Берёзка весной»** Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Берёзки и ветер»** Задача: развивать координацию	Карточка №10 **«Птицы строят гнёзда»** Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Птицы строят гнездо»** Задача: развивать

Scanned with CamScanner

	движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. **Свободная игра**	движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Работники теплицы ухаживают за растениями»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. «Как найти дорожку» — В.Д. Берестов 2. «Первая охота» — Виталий Бианки	**Сюжетно-ролевая игра «Продавцы продают семена и саженцы»** **Задача:** развивать умение вести диалог «продавец — покупатель».	**Просмотр книг:** 1. «Лесной колобок — колючий бок» — Виталий Бианки 2. «Как Алёнка разбила зеркало» — Л.Ф. Воронкова	**Сюжетно-ролевая игра «Коммунальная служба убирает улицы после зимы»** **Задача:** развивать умение распределять роли и работать в команде.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Мельник – Алексеенова Ю.Ю.
«17» «04» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение: "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20 –24 апреля)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.». «Мастерство- приходит с трудом»

Режим дня	Понедельник 20.04.2026	Вторник 21.04.2026	Среда 22.04.2026	Четверг 23.04.2026	Пятница 24.04.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями Азата и Рауана, А.Алихана по вопросам здоровья	Беседы с родителями Тилекжана и Амины о режиме дня дома	Беседы с родителями Алихана, Алисултана о воспитании	Беседы с родителями Мухаммада и Алана о развитии и его достижениях;	Беседы с родителями Темиржана, Олжаса, Султана о вредности гаджетов
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра**	**Дидактическая игра «Если бы я был агрономом…»** **Задачи:** Формировать умение составлять связный рассказ от первого	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Разложим рассаду по ящикам»**	**Дидактическая игра по технологии ТРИЗ «Сочини сказку про рассаду»** **Задачи:** Формировать	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только в безопасных местах»**

Scanned with CamScanner

ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Зачем нужна рассада?»** **Задачи:** Формировать умение отвечать развернутым предложением. Формировать представление о том, что такое рассада. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** көкөніс бағы-огород, тұқымдар-семена	лица (5–6 предложений). Познакомить с профессией агронома. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Өріс-поле, тұқымдар-семена	**Задачи:** Закреплять счёт в пределах 10. Закреплять знания о выращивании рассады. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** көп -больше, аз-меньше	умение составлять связный рассказ (6–8 предложений). Формировать навыки коллективного сочинения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн-солнце, су-вода	**Задача:** формировать понимание опасности игр возле дороги, стройки, парковки, водоёмов. **«Тілге бойлау»:** Қызыл-красный, жасыл-зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Деревья – наши друзья» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2.Основы математики** «Части и целое: собери фигуру» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую,	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2.Основы грамоты** «Лесенка растет вверх» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя	**1. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **2.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **3.Физическое воспитание** (по тематическому	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2. Казахский язык** (По планированию педагога) **3. Основы грамоты** «Клубочки ниток» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно,	**1.Физическое воспитание. Бассейн.** (по тематическому планированию педагога) **2.Художественная литература** «От рисунка к рассказу» Задача: обращать

Scanned with CamScanner

	делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. **3.Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **4.Основы грамоты** «Тропинка к домику» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.	движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **3.Развитие речи** «Весенний субботник во дворе» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. **4.Казахский язык** (По планированию педагога)	планированию педагога) **4.Основы математики)** «Карта сокровищ для пиратского острова» **Задачи:** Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части.	свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **4.Основы математики** «Из квадрата два треугольника» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.	внимание детей на оформление книги, иллюстрации. **3. Музыка** (По планированию педагога) **4.Развитие речи** «На ферме весной» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Загадочная тень»** Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени.	Карточка №12 **«Лёгкий весенний ветер»** Задача: формировать умение замечать проявления ветра в	Карточка №13 **«Рябина весной»** Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев.	Карточка №14 **«Берёзовый сок — весенний дар»** Задача: формировать умение замечать весенние изменения у	Карточка №15 **«Белые овечки на веточках вербы»** Задача: формировать умение узнавать вербу среди других

Scanned with CamScanner

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Догони тень»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. **Свободная игра**	природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Ветер и облака»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Деревья в разные времена года»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Муравьи и дятел»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Пушистые овечки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Scanned with CamScanner

Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром** «Юрта-дом кочевников» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство.	**Художественная литература** «Дружба крепкая – не сломается» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.	**Рисование.** «Карта сокровищ для пиратского острова» **Задачи:** Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.	**Ознакомление с окружающим миром** «Что внутри юрты?» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство.	**Дидактическая игра «Семена и ростки»** **Задача:** формировать умение создавать тонкие детали (стебелёк, листочки). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Узнай жанр»** **Задача:** развивать умение различать литературный жанр. (художественная литература) (Алдияров Алихан,Аманбеков Алисултан)	**Дидактическая игра «Лесенка роста»** **Задача:** развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) (Амангелди	**Дидактическая игра «Қайда тұр?» («Где находится?»)** **Задача:** учить располагать предметы в пространстве и называть их пространственное положение.	**Дидактическая игра «Лесенка роста»** **Задача:** развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики)	**Дидактическая игра «Геометрический конструктор»** **Задача:** развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) (Нурлыбек Тилекжан,. Турежанов Алихан)

Scanned with CamScanner

		АзатГусманов Мухаммад)	(основы математики) По Тілге бойлау (Жалгасов Рауан,Лайканов Темиржан)	(Марал Алан, Матайбек Султан, Мухамедов Олжас, Муханбет Амина)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Загадочная тень»** Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Догони тень»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №12 **«Лёгкий весенний ветер»** Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Ветер и облака»** Задача: развивать координацию движений и внимание.	Карточка №13 **«Рябина весной»** Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Деревья в разные времена года»** Задача: развивать внимание и координацию движений.	Карточка №14 **«Берёзовый сок — весенний дар»** Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Муравьи и дятел»** Задача: развивать координацию движений и внимание.	Карточка №15 **«Белые овечки на веточках вербы»** Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Пушистые овечки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)

Scanned with CamScanner

	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар осматривает животных на ферме»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	**Просмотр книг:** 1. «Синий шалашик» — Юрий Дмитриев 2. «Он живой и светится…» — Виктор Драгунский	**Сюжетно-ролевая игра «Садовники высаживают рассаду»** **Задача:** развивать умение распределять роли и планировать действия.	**Просмотр книг:** 1. «Дед, баба и Алёша» — Юрий Коваль 2. «Необыкновенная весна» — С.Г. Козлов	**Сюжетно-ролевая игра «Дворники наводят порядок во дворе»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Жолаева
Мадашова Ж.Б
«24» «04» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение: "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (27 апреля-1 мая)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!». «Ответственно относись и к маленькому делу!»

Режим дня	Понедельник 27.04.2026	Вторник 28.04.2026	Среда 29.04.2026	Четверг 30.04.2026	Пятница 1.05.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями Азата и Рауана, А.Алихана по вопросам здоровья	Беседы с родителями Тилекжана и Амины о режиме дня дома	Беседы с родителями Алихана, Алисултана о воспитании	Беседы с родителями Мухаммада и Алана о развитии и его достижениях;	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто следит за порядком?»** **Задачи:** Формировать умение	**Дидактическая игра «Трудолюбивый человек — какой он?»** **Задачи:** Формировать умение подбирать слова-признаки (прилагательные). Формировать представление о значении труда в жизни человека.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Фермер собирает яйца»** **Задачи:** Закреплять счёт в пределах 10. Расширять представления о труде	**Беседа «Ответственно относись и к маленькому делу»** **Задача:** развивать умение рассуждать и объяснять свои поступки. **«Тілге бойлау»:** Жауапты-ответственный	

Scanned with CamScanner

и другие)	строить распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о весенних работах по благоустройству территории. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тазалаушы-дворник, қоқыс-мусор	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Еңбекқор-трудолюбивый	фермера. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тауық-курица, жұмыртқа-яйцо		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Растениям нужна забота» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2.Основы математики** «Спасаем разбитый витраж замка» Задачи: развивать умение сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. **3.Физическое воспитание**	**1. Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2.Основы грамоты** «Мостики через речку» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя	**1. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **2.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **3.Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога)	**1. Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2. Казахский язык** (По планированию педагога) **3.Основы грамоты** «Поезд едет по рельсам» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз,	

Scanned with CamScanner

	(по тематическому планированию педагога) **4.Основы грамоты** «Окошки в домике» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.	за написанием визуально. **3.Развитие речи** «От семечка до урожая» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет **4. Казахский язык** (По планированию педагога)	**4.Основы математики** «Спасаем разбитый витраж замка» Задачи: развивать умение сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей	слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **4.Основы математики** «Превращения листа бумаги» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Весёлый воробей и весенний ручеёк»** Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №17 **«Ласточка — вестница весны»** Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №18 **«Апрельский туман и свежий воздух»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №19 **«Весна в лесу — просыпается природа»** Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	

Scanned with CamScanner

	«Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Воробьи»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. **Свободная игра**	«Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Ласточки»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. **Свободная игра**	**деятельность** «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Туман и солнце»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. **Свободная игра**	«Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Пробуждение леса»** Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Scanned with CamScanner

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром** «Традиции, которые объединяют народ» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.	**Художественная литература** «Слово лечит, слово ранит» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.	**Аппликация.** «Спасаем разбитый витраж замка» Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.	**Ознакомление с окружающим миром** «Традиции, которые объединяют народ» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.	
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»** **Задача:** расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) (Алдияров Алихан,Аманбеков Алисултан)	**Дидактическая игра «Путешествие в Страну Здоровья»** **Задача:** расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (физическое воспитание) (Амангелди АзатГусманов Мухаммад)	**Музыкальная игра** *«Әнді бірге айтайық»* («Споём песню вместе») **Задача:** развивать умение исполнять знакомые песни индивидуально и в группе. (музыка) по Тілге бойлау (Жалгасов Рауан,Лайканов Темиржан)	**Дидактическая игра «Путешествие в Страну Здоровья»** **Задача:** расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (физическое воспитание) (Марал Алан, Матайбек Султан, Мухамедов Олжас, Муханбет Амина)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Scanned with CamScanner

Прогулка	Карточка №16 **«Весёлый воробей и весенний ручёк»** Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Воробьи»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. **Свободная игра**	Карточка №17 **«Ласточка — вестница весны»** Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Ласточки»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. **Свободная игра**	Карточка №18 **«Апрельский туман и свежий воздух»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Туман и солнце»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природное	Карточка №19 **«Весна в лесу — просыпается природа»** Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Пробуждение леса»** Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. **Свободная игра**	

Scanned with CamScanner

			состояние. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Служба благоустройства оформляет парк к празднику весны»** **Задача:** развивать умение планировать совместную деятельность.	**Просмотр книг:** 1. «Тайное становится явным» — Виктор Драгунский 2. «Такое дерево» — С.Г. Козлов	**Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. «Заплатка» — Н.Н. Носов 2. «Затейники» — Н.Н. Носов	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Акуло Акулинова от т
«22» «04» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, неделя (4 мая –8 мая)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы» , «Единство- начало силы»

Режим дня	Понедельник 4.05.2026	Вторник 5.05.2026	Среда 6.05.2026	Четверг 7.05.2026	Пятница 8.05.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями Азата и Рауана, по вопросам здоровья	Беседы с родителями Тилекжана и Амины о режиме дня дома	Беседы с родителями Алихана, Алисултана о воспитании		Беседы с родителями Темиржана, Олжаса, о вредности гаджетов
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Если бы не было команды…»** **Задачи** Закрепить представление о понятиях «команда», «сотрудничество»,	**Дидактическая игра «Общее дело»** **Задачи** Расширять представления о совместном труде людей. Учить составлять связное высказывание из 3–5 предложений. (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Соберём команду поровну»** **Задачи** Закрепить понятия «поровну», «столько же», «больше», «меньше». Формировать		Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя разжигать костры?»** **Задача:** закрепить знания о том, что огонь может быть опасным. **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя

Scanned with CamScanner

	«помощь». Формировать связную монологическую речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бірге-вместе, құрылысшылар-строители	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** алдымен -сначала, кейін-потом	представление о справедливом распределении. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Төрт-четыре, Бес-пять, Алты-шесть		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги насекомых» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельност**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.**Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2. Основы математики** «Где находится предмет?» Задача: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). **3.Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **4.Основы грамоты**	1.**Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2. Основы грамоты** «Прямые дорожки сверху вниз» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **3.Развитие речи** «Интонационный светофор»	**1. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **2.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **3.Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **4.Основы математики** «Слева - справа, вверху-внизу» Задача: закрепление пространственных представлений: располагать предметы		**1. Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **2.Художественная литература** «О чем говорит обложка» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. **3. Музыка (по тематическому планированию педагога. 4. Развитие речи** «Традиция «Сүйінші» - радостная мысль и доброе слово» Задача: продолжать знакомить с

Scanned with CamScanner

	«Прямые дорожки сверху вниз» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.	Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **4.Казахский язык (по плану учителя каз.языка)**	в пространстве (слева, справа, вверху, внизу).		обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиции «Сүйінші».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Май колдует — природа играет»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Гроза и солнце»**	Карточка №2 **«Солнце — источник тепла и света»** Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям.	Карточка №3 **«Солнце и самолёт в голубом небе»** Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу»** Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать		Карточка №4 **«Облака — горы, которые летят»** Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра**

Scanned with CamScanner

	Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Солнышко и тучка»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	сообща. **Подвижная игра «Самолёты»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**		**«Облака и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры).	**Ознакомление с окружающим миром** «Главный символ страны -Байтерек» Задача: понимать значение достопримечательностей,	**Художественная литература** Инсценирование сказки К. Ушинского «Спор животных» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе	**Конструирование) «Парк аттракционов: строим город развлечений»** Задачи: Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры.		**Ознакомление с окружающим миром** «Главный символ страны -Байтерек» Задача: понимать значение достопримечательно	

Scanned with CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	исторических мест и культурного наследия Казахстана.	роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.			стей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Слово начинается так!»** **Задача:** развивать умение составлять слово на заданный слог. (основы грамоты) (Алдияров Алихан, Аманбеков Алисултан)	**Дидактическая игра «Дни недели»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Амангелди Азат, Жалгасов Рауан, Муханбет Амина)	**Подвижная игра «Қимылды тап та айт» («Угадай действие и скажи»)** **Задача:** развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) по программе Тілге бойлау (Марал Алан, Матайбек С.)		**Дидактическая игра «Дни недели»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Турежанов Алихан, Гусманов Мухаммад, Лайканов Темиржан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Май колдует — природа играет»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать	Карточка №2 **«Солнце — источник тепла и света»** Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам»** Задача: формировать	Карточка №3 **«Солнце и самолёт в голубом небе»** Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу»**		Карточка №4 **«Облака — горы, которые летят»** Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок»**

Scanned with CamScanner

	трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Гроза и солнце»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. **Свободная игра**	трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Солнышко и тучка»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. **Подвижная игра «Самолёты»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**		Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Геологи ищут полезные ископаемые»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.	**Просмотр книг:** 1. А. Барто «Первый день» 2. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»	**Сюжетно-ролевая игра «Биологи наблюдают за насекомыми»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.		**Сюжетно-ролевая игра «Астрономы изучают звёздное небо»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Жеребкина-Абакановой О.Ю.
«8» «05» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, неделя (11 мая –15 мая)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.» «Где есть единство — там есть и радость.»

Режим дня	Понедельник 11.05.2026	Вторник 12.05.2026	Среда 13.05.2026	Четверг 14.05.2026	Пятница 15.05.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями Тилекжана и Амины о режиме дня дома	Беседы с родителями Алихана, Алисултана о воспитании	Беседы с родителями Мухаммада и Алана о развитии и его достижениях;	Беседы с родителями Темиржана, Олжаса, Султана о вредности гаджетов
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто нужен команде?»** **Задачи** Расширять представления о разнообразии профессий и ролей в обществе. Развивать связную монологическую речь. (развитие речи,	**Дидактическая игра «Общий вклад»** **Задачи** Закреплять навыки счёта в пределах 10. Формировать понимание ценности вклада каждого участника. (основы математики, ознакомление с	**Беседа «Где есть единство — там есть и радость»** **Задача:** развивать умение рассуждать и выражать своё мнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: битое стекло и ржавые предметы»** **Задача:** научить правильным действиям при обнаружении опасных предметов.

Scanned with CamScanner

самостоятельная и другие)		ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құрылысшы-строитель, жүргізуші-водитель	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Екі-два, төрт-четыре	**«Тілге бойлау»:** Бірлік-единство, ойыншықтар-игрушки	**«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Пчелы – помощники природы» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2.Основы грамоты** «Лесенка вверх и вниз» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» **3. Развитие речи** «Интонационный светофор» Задача: развивать умение различать предложения	**1. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **2.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **3.Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **4. Основы математики** «Маршрут по плану» Задача: закрепление пространственных	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2.Казахский язык** (по тематическому планированию педагога) **3. Основы грамоты** «Заборчик для домика» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием	**1.Физическое воспитание (по плану физ.инстуктора) Бассеин** **2.Художественная литература** Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» **3.Музыка (по плану**

Scanned with CamScanner

		по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **4.Казахский язык (по плану учителя каз.языка)**	представлений: направлять движение: слева направо, - о, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.	визуально. **4.Основы математики** «Двигаемся по направлению» Задача: закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.	**муз.руководителя)** **4. Ознакомление с окружающим миром** «Природное чудо Казахстана – Чарынский каньон» Задача: Понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 **«Весенняя лужа — друг или враг?»** Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая дорожка»** Задача: формировать	Карточка №6 **«Май — цветущий месяц»** Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к	Карточка №7 **«Птицы — защитники сада»** Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем саду»** Задача: формировать	Карточка №8 **«Божья коровка — помощница цветов»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём цветы»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к

Scanned with CamScanner

		трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Перепрыгни лужу»** Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	растениям. **Подвижная игра «Пчёлы и цветы»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Птицы и жуки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**	растениям. **Подвижная игра «Божьи коровки и тля»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна		**Художественная**	**Аппликация**	**Ознакомление с**	**Дидактическая игра**

Scanned with CamScanner

я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность , рассматривание книг и другое)		**литература** Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.	**«Цветущая яблоня»** **Задача:** учить вырезать детали округлой формы (цветы, листья). (аппликация)	**окружающим миром** «Музыкальное наследие – кобыз и домбра» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**«Воздушный змей»** **Задача:** закреплять умение соединять детали (хвост, бантики). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем»** **Задача:** закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (конструирование) (А.Алихан, Рауан.)	**Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»** **Задача:** развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с окружающим миром) (Амина, Алихан.)	**Дидактическая игра «Отбасым туралы әңгіме» («История о моей семье»)** **Задача:** развивать умение рассказывать интересные, связные истории о семье. (развитие речи) По программе Тілге бойлау (Тилекжан, Алисултан.)	**Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»** **Задача:** развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с окружающим миром) (Султан, Алан.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5 **«Весенняя лужа — друг или враг?»**	Карточка №6 **«Май — цветущий месяц»**	Карточка №7 **«Птицы — защитники сада»**	Карточка №8 **«Божья коровка — помощница цветов»**

Scanned with CamScanner

		Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая дорожка»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Перепрыгни лужу»** Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Пчёлы и цветы»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем саду»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Птицы и жуки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**	Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём цветы»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Божьи коровки и тля»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Scanned with CamScanner

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Просмотр книг:** 1. М. Михалков «Лесные хоромы» 2. В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет»	**Сюжетно-ролевая игра «Археологи нашли древнее сокровище»** **Задача:** развивать умение действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. Украинская народная сказка «Хроменькая уточка» 2. Н. Носов «Живая шляпа»	**Сюжетно-ролевая игра «Экологи спасают лес»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы можем всё» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Жумагулова Ж.Т
«15» «03» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актобинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, неделя (18 мая – 22 мая)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.» «Чем больше друзей- тем больше сил»

Режим дня	Понедельник 18.05.2026	Вторник 19.05.2026	Среда 20.05.2026	Четверг 21.05.2026	Пятница 22.05.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями Азата и Рауана, А.Алихана по вопросам здоровья	Беседы с родителями Тилекжана и Амины о режиме дня дома	Беседы с родителями Алихана, Алисултана о воспитании	Беседы с родителями Мухаммада и Алана о развитии и его достижениях;	Беседы с родителями Темиржана, Олжаса, Султана о вредности гаджетов
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Найдите решение вместе»** **Задачи** Развивать связную речь и аргументацию.	**Дидактическая игра «Общий план»** **Задачи** Формировать представление о понятии «план». Развивать связную речь. (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Построим вместе»** **Задачи** Формировать умение соотносить число и количество деталей. Учить строить по	**Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил»** **Задача:** формировать понимание значимости дружеских отношений. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достар-друзья. Достык-	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем в походе нужна аптечка?»** **Задача:** объяснить, в каких случаях нужна аптечка. **«Тілге бойлау»:** Таңғыш-бинт,

Scanned with CamScanner

изобразительная, самостоятельная и другие)	Формировать умение слушать и учитывать мнение других. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бірге-вместе, доп-мяч	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мереке-праздник, Бірге-вместе	простому плану. (основы математики, конструирование) **«Тілге бойлау»:** Сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять	дружба	майлық-салфетка
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2. Основы математики** «Где предмет по отношению ко мне» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. **3.Физическое воспитание** (по плану	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2.Основы грамоты** "Ручеек бежит" Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **3. Развитие речи**	**1. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **2.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **3.Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **4.Основы математики** «Относительно другого предмета» Задача: обучать	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2. Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Основы грамоты** «Солнечные лучики» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не	**1. Физическое воспитание (бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2. Художественная литература** Инсценирование сказки «Волк и лиса» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать,

Scanned with CamScanner

	физ.инструктора) **4.Основы грамоты** «Петельки и дорожки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально	«Продолжи рассказ» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. **4.Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.	прилагая усилий, следя за написанием визуально. **4.Основы математики** **«Лабиринт для спасателей»** **Задачи:** Закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.	преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» **3.Музыка** (по тематическому планированию педагога) **4.Развитие речи** «История одного дня» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 **«Одуванчик — маленькое солнышко»** Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №10 **«Комар — маленький, но назойливый»** Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая**	Карточка №11 **«Стрекоза — воздушная охотница»** Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №12 **«Ива — тонкая красавица»** Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чисто**	Карточка №13 **«Цветочная грядка в мае»** Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

Scanned with CamScanner

	деятельность **«Бережём полянку»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Одуванчики и ветер»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. **Свободная игра**	**площадка»** Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. **Подвижная игра «Комары и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. **Свободная игра**	**«Чистый берег»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Стрекозы»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. **Свободная игра**	**вокруг дерева»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Веточки на ветру»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**	**«Поможем цветам расти»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. **Подвижная игра «Цветы и пчёлы»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя . Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн	**Ознакомление с**	**Художественная**	**Рисование. «Лабиринт**	**Ознакомление с**	**Дидактическая**

Scanned with CamScanner

ая деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**окружающим миром** «Высокие горы родной страны -Хат Тенгри» Задача: понимать значение достопримечательностей исторических мест и культурного наследия Казахстана.	**литература** Инсценирование сказки М.Картушиной «Заяц-портной» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**для спасателей» Задачи:** При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура.	**окружающим миром** «Заповедники – Коргалжынский государственный природный заповедник» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	**игра «Майский жук» Задача:** учить лепить тело насекомого из овальных форм. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Весёлый поезд» Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Марал Алан, Матайбек Султан.)	**Дидактическая игра «Скажи красиво!» Задача:** развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) (Алисултан, Мухаммад.)	**Дидактическая игр «Сұраққа жауап бер» («Ответь на вопрос») Задача:** развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы «Қанша?», «Қайда?», «Қандай?». (основы математики) по программе «Тілге бойлау» Амина, Рауан	**Подвижная игра «Весёлый поезд» Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (А.Алихан, Азат.)	**Дидактическая игра «Скажи красиво!» Задача:** развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) Алихан, Темиржан, Олжас
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 **«Одуванчик —**	Карточка №10 **«Комар — маленький,**	Карточка №11 **«Стрекоза —**	Карточка №12 **«Ива — тонкая**	Карточка №13 **«Цветочная грядка**

Scanned with CamScanner

	маленькое солнышко» Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём полянку»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Одуванчики и ветер»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект.	**но назойливый»** Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая площадка»** Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. **Подвижная игра «Комары и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. **Свободная игра**	**воздушная охотница»** Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистый берег»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Стрекозы»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. **Свободная игра**	**красавица»** Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Веточки на ветру»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**	**в мае»** Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам расти»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. **Подвижная игра «Цветы и пчёлы»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы.

Scanned with CamScanner

	Свободная игра				**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Метеорологи предсказывают погоду»** **Задача:** формировать связную речь при составлении прогноза погоды.	**Просмотр книг:** 1. М. Майна «Пуговица» 2. И. Крылов «Ворона и лисица»	**Сюжетно-ролевая игра «Океанологи исследуют морские глубины»** **Задача:** формировать навыки совместной деятельности.	**Просмотр книг:** 1. В. Катаев «Цветик-семицветик» 2. Н. Павлова «На машине»	**Сюжетно-ролевая игра «Ботаники изучают редкие растения»** **Задача:** формировать связную речь при рассказе о находке.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист: Махамбова
«24» «05» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Улыбка»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, неделя (25 мая –29 мая)
Воспитатель: Ильясова Лариса Александровна
Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.» «Единство – источник благополучия»

Режим дня	Понедельник 25.05.2026	Вторник 26.05.2026	Среда 27.05.2026	Четверг 28.05.2026	Пятница 29.05.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями Азата и Рауана, А.Алихана по вопросам здоровья	Беседы с родителями Тилекжана и Амины о режиме дня дома		Беседы с родителями Мухаммада и Алана о развитии и его достижениях;	Беседы с родителями Темиржана, Олжаса, Султана о вредности гаджетов
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Згакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что будет, если мы вместе?» Задачи** Формировать понимание последствий совместных действий.	**Дидактическая игра «Найди своё место в круге» Задачи** Закреплять порядковый счёт в пределах 10. Развивать быстроту реакции и внимание. (основы математики, физическое		**Беседа «Единство – источник благополучия» Задача:** раскрыть смысл слов «единство» и «благополучие». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отбасы-семья, достық-дружба	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Игры у водоёмов — только со взрослыми» Задача:** познакомить с опасностями, которые могут

Scanned with CamScanner

изобразительная, самостоятельная и другие)	Формировать связную речь и аргументацию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй-дом, ойыншықтар - игрушки	воспитание) **«Тілге бойлау»:** Алты-шесть, жеті-семь			возникнуть у воды. **«Тілге бойлау»:** Су-вода, өзен-река
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Птицы рядом с нами» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2. Основы математики** «Путешествие по листу» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги **3.Физическое воспитание**(по плану физ.инструктора) **4.Основы грамоты** «Узор без остановки» Задача: рисовать,	**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2.Основы грамоты** «Тропинка к домику» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **3.Развитие речи** «Как все закончилось» Задача:		**1.Занятие логопеда** (по тематическому планированию педагога) **2.Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Основы грамоты** «Узор без остановки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя	**1. Физическое воспитание**(по плану физ.инструктора) Бассеин **2.Художественная литература** Инсценирование сказки «Соломенный бычок» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт

Scanned with CamScanner

	удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.	совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. **4.Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		за написанием визуально **4.Основы математики** «Путешествие по листу» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	казынасы» **3.Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» **4.Развитие речи** «Как все закончилось» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 **«Трава — зелёное богатство мая»** Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр»** Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении.	Карточка №15 **«Трудолюбивые муравьи»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников»** Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам.		Карточка №16 **«Полезные травы нашей земли»** Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать ответственность за чистоту природной	Карточка №17 **«Ветер — невидимый путешественник»** Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. **Подвижная игра «Ветер и деревья»**

Scanned with CamScanner

	Подвижная игра «Ростки и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Муравьи-строители»** Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. **Свободная игра**		среды. **Подвижная игра «Найди полезную траву»** Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять значение растений. **Свободная игра**	Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Ознакомление с окружающим миром** «Древние рисунки на скалах- Тамгалы» Задача: понимать значение	**Художественная литература** Инсценирование сказки «Соломенный бычок» Задача: приобщать к		**Ознакомление с окружающим миром** «Древние рисунки на скалах- Тамгалы» Задача: понимать	**Дидактическая игра «Лягушка у пруда»** **Задача:** учить лепить фигуру животного из простых форм (шар,

Scanned with CamScanner

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	овал, жгутик). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебный поезд»** **Задача:** развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)». (основы математики) (Темиржан, Мухаммад)	**Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки»** **Задача:** развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Рауан, Азат, А.Алихан)		**Дидактическая игра «Бірге құрастырайық» («Построим вместе»)** **Задача:** развивать умение выполнять инструкции педагога во время коллективной конструктивной деятельности и рассказывать о результатах своей работы. (конструирование) по программе «Тілге бойлау» (Амина, Алихан)	**Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки»** **Задача:** развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Тилекжан, Алисултан.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 **«Трава — зелёное богатство мая»** Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы.	Карточка №15 **«Трудолюбивые муравьи»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи,		Карточка №16 **«Полезные травы нашей земли»** Задача: формировать умение узнавать некоторые	Карточка №17 **«Ветер — невидимый путешественник»** Задача: расширять представления о

Scanned with CamScanner

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр»** Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. **Подвижная игра «Ростки и солнце»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников»** Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. **Подвижная игра «Муравьи-строители»** Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. . (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. **Свободная игра**		лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. **Подвижная игра «Найди полезную траву»** Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять значение растений. **Свободная игра**	свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Scanned with CamScanner

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Зоологи открывают новый заповедник»** **Задача:** формировать связную речь при описании животных.	**Просмотр книг:** 1. Ненецкая сказка «Кукушка» (в обр. К. Шавровой) 2. М. Сайгин «Дятел и цыплёнок»		**Просмотр книг:** 1. Е. Воробьёв «Обрывок провода» 2. В. Бианки «Май»	**Сюжетно-ролевая игра «Гидрологи изучают реки»** **Задача:** развивать умение наблюдать и делать простые выводы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы сильнее» (родители беседуют со своими детьми)				

Scanned with CamScanner