

Личный листок воспитанника



Фамилия: Аманжолди Азат

Имя: _____

Отчество: _____

Дата рождения: 14.01.2020 г.

Домашний адрес: _____

ИИН: 200114504014

Родители: _____

Отец: Мунербай Асет Аманжолдиевич

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: Т.О.О. "Фирма Адайн"

Мать: Мунербайа Бурахановна Суфьяновна

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: Т.О.О. "Альмаш"

Посещение других образовательных учреждений: _____

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский

Инвалидность: _____

Состав семьи: _____

Диагноз: Ребенок с ООП, ОНР - 1-2 уровень

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 3

- Как протекала 1 половина токсикоз
- Как протекала 2 половина
- Роды близкие, родились 37 недель (кесарево сечение)

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: нет

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать,

ходить): ползти в 1,5. сидеть в 8 месяцев.

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление в 8 месяцев.

- Лепет

- Первые слоги

- Слова в 3 года

- Фраза 3,5 года

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно –

практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек,

детских песенок) мобильность, активность.

Лист наблюдения

результатов диагностики _____ контроля в дошкольной группе (5 лет)

Учебный год: 2025-2026 уч.г.

Группа «Улыбка»

Фамилия, имя ребенка Александр Александрович Дата проведения: _____

1. Прямой счет. +

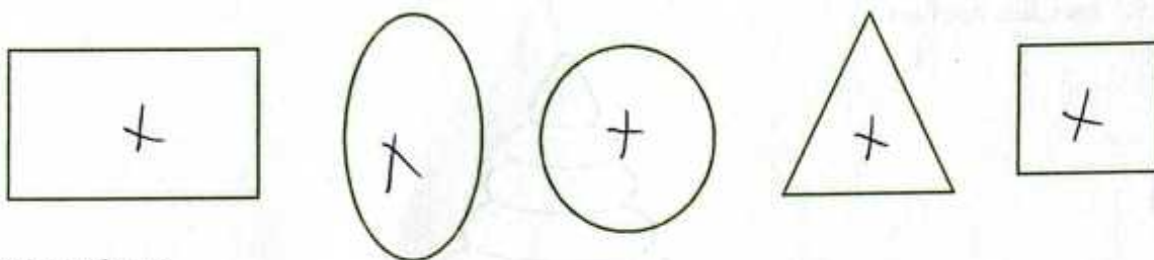
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

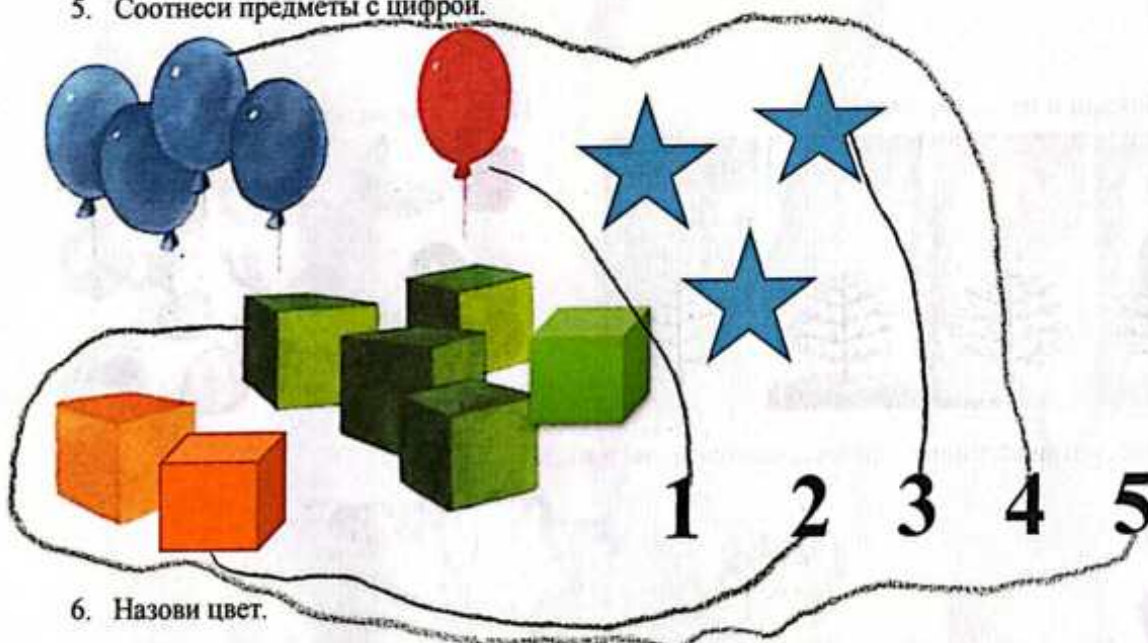
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

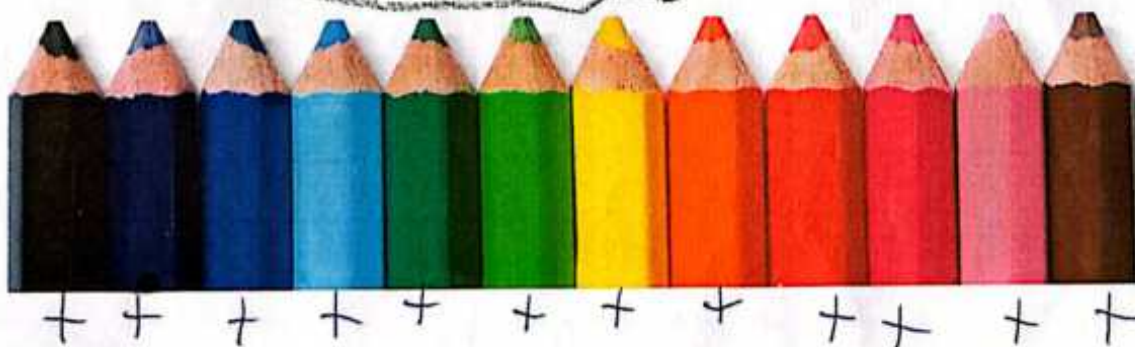


Название фигур.

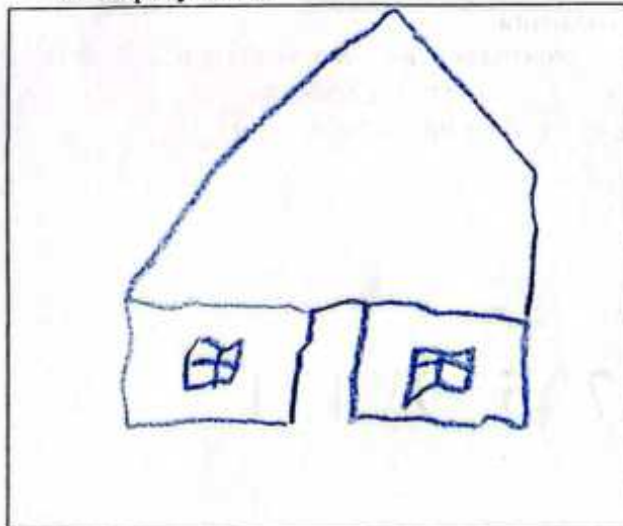
5. Соотнеси предметы с цифрой.



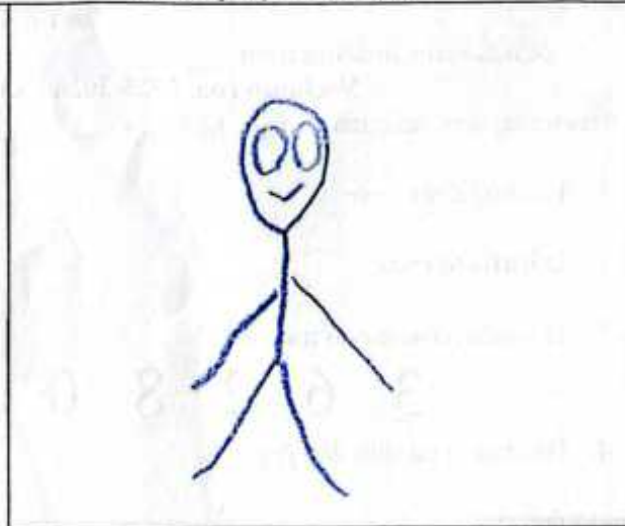
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Амангелді Азат Әсетұлы

Дата рождения ребенка: 14.01.2020 г

Дошкольная организация : Актобинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Улыбка" с нарушением речи

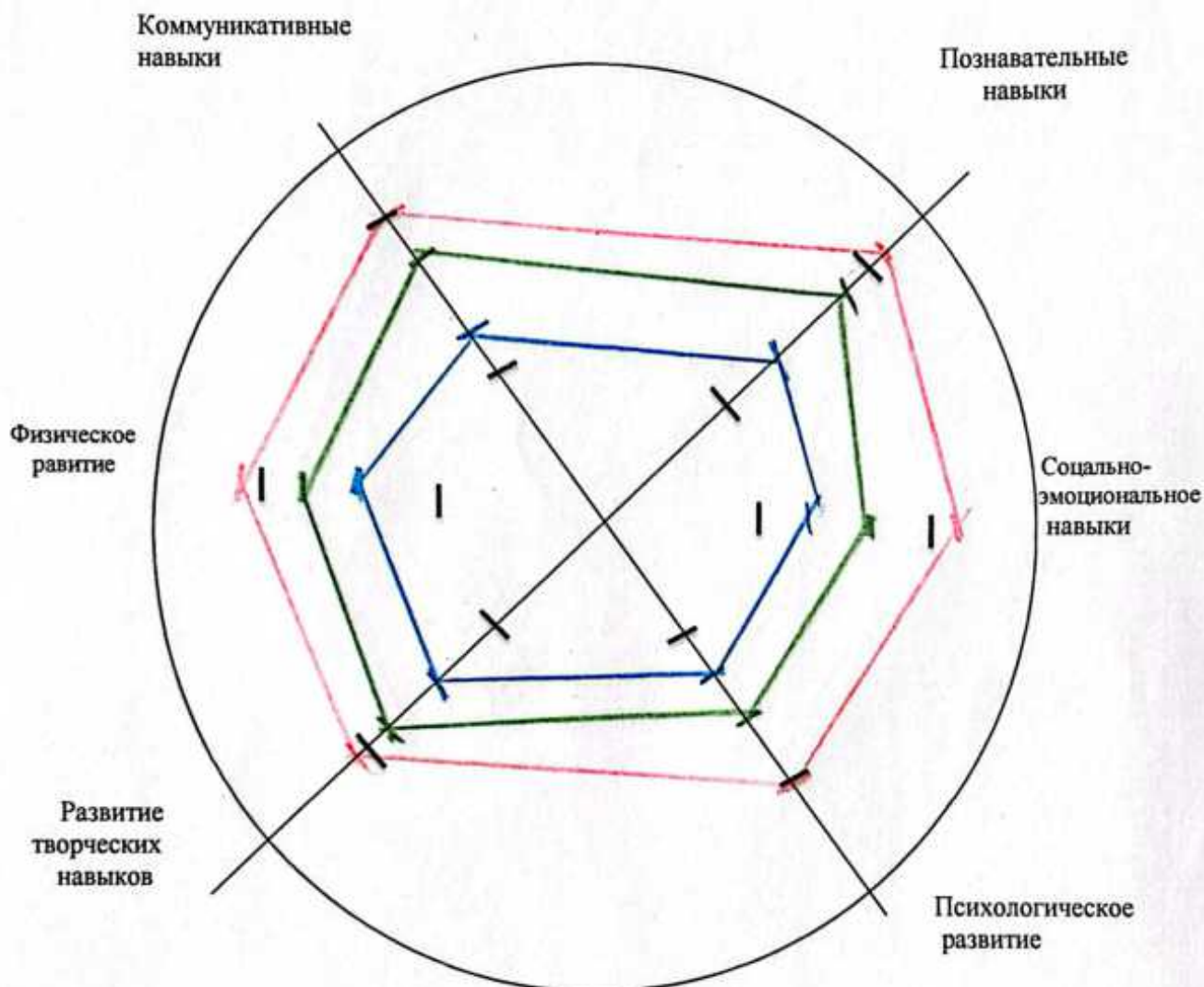
Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

				обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Спектограмма индивидуального развития воспитанника

Ахмедов Азат

на 2025–2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе

Учебный год: 2025-26 Группа детей с общим нарушением речи «Улыбка»

Ф. имя ребенка Иванов Иван

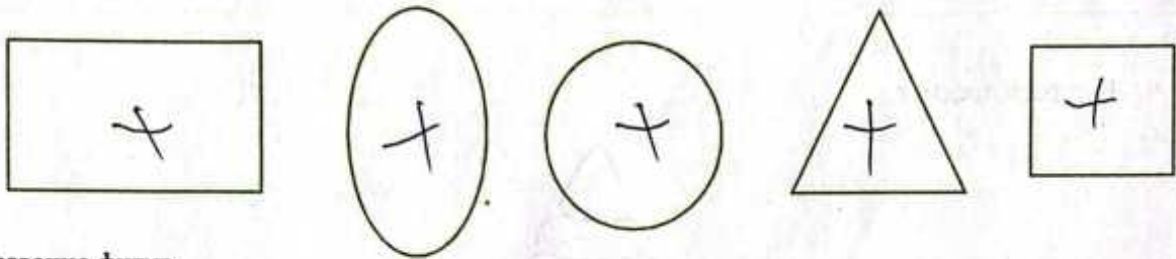
Дата проведения: 25.05.26

1. Прямой счет. +
2. Обратный счет. +
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

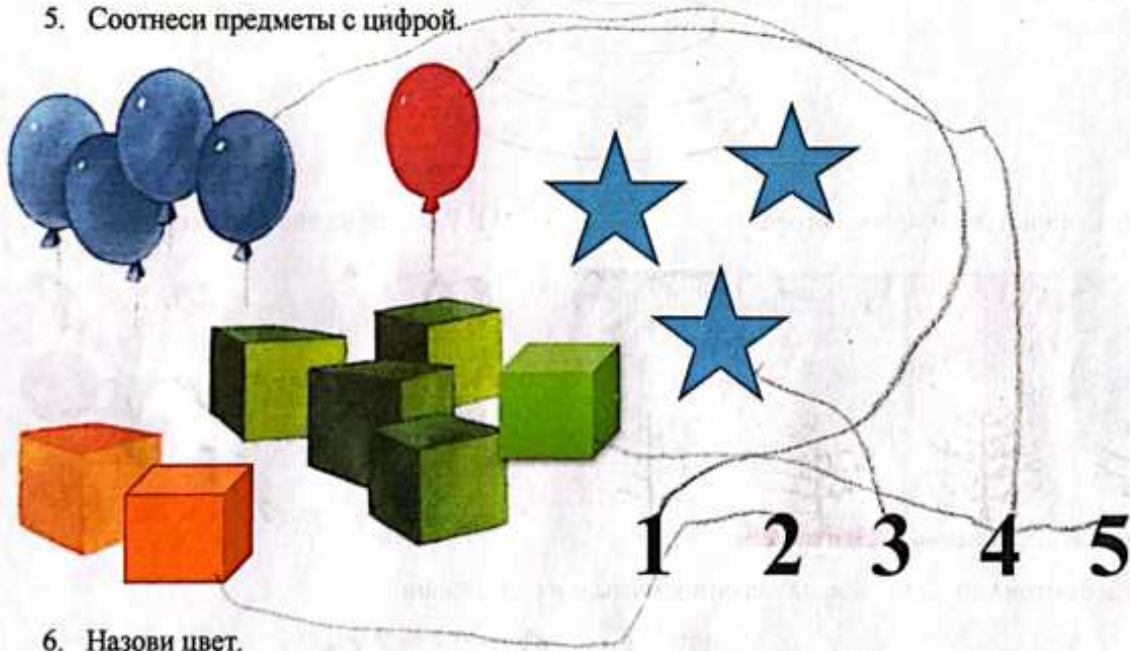
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

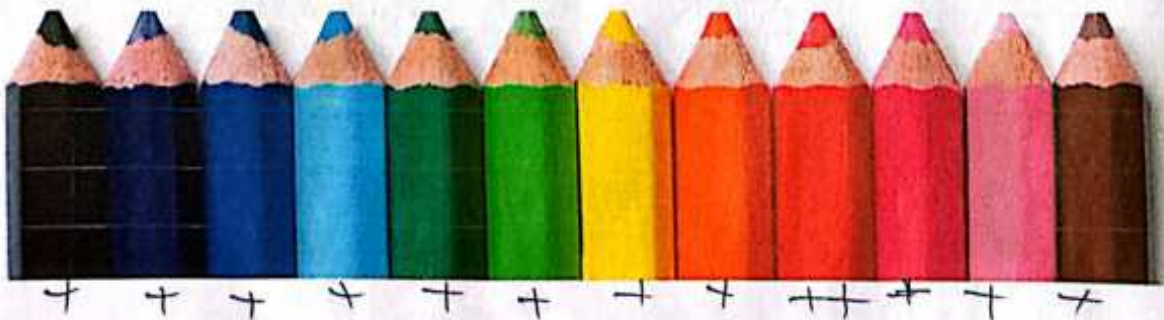


Название фигур.

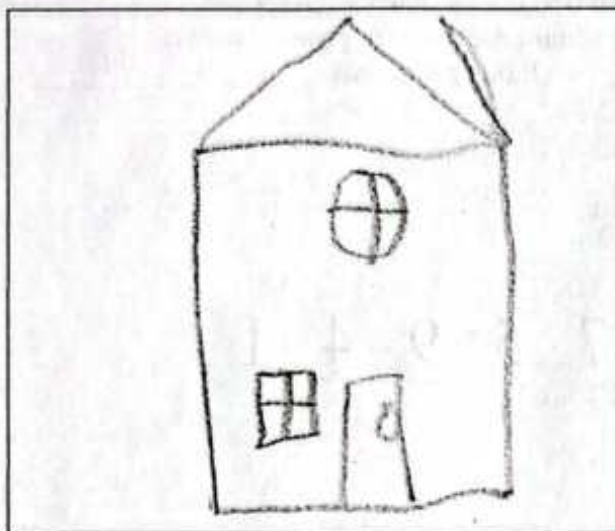
5. Соотнеси предметы с цифрой.



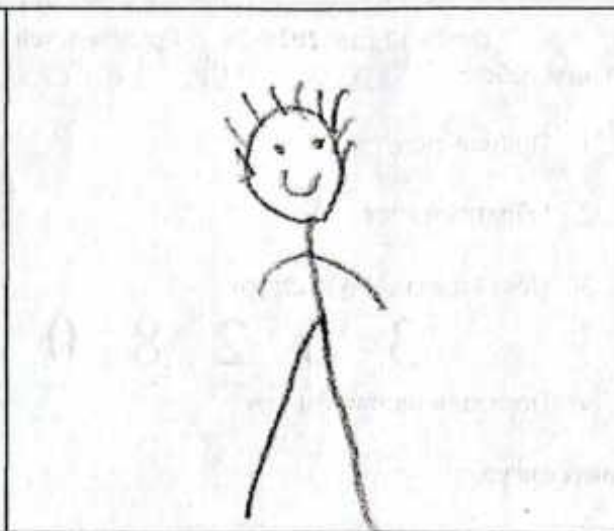
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка

Дата рождения ребенка

Предшкольная группа «Улыбка» для детей с недоразвитием речи

КГУ «Актюбинский специальный детский сад «Нектар»

Аманжол Азат
14.01.2020

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			+
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		+	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+	+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		+	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их последствия	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	+		

Личный листок воспитанника



Фамилия: Аманбеков

Имя: Аксиретан

Отчество: _____

Дата рождения: 24.05.2020

Домашний адрес: Садыкская ул. №2285/10

ИИН: 200524804660

Родители: _____

Отец: Бименов Аксетан Аманбекович

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: КХ

Мать: Бименова Фарида Мусуменовна

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: домохозяйка

Посещение других образовательных учреждений: _____

Родной язык: казахский

Язык общения: русский

Инвалидность: _____

Состав семьи: 5 человек

Диагноз: Ребенок с ОПН ОНР 1-2 уровня

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 1

- Как протекала 1 половина беременность протекала
- Как протекала 2 половина хорошо
- Роды сложившиеся

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: нет

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): хорошо в 11 месяцев

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление 6-7 месяцев
- Лепет 1 год
- Первые слоги 1 год
- Слова
- Фраза 2,5

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) машинками, строит конструктор

Лист наблюдения

результатов диагностики _____ контроля в дошкольной группе (5 лет)

Учебный год: 2025-2026 уч.г.

Группа «Улыбка»

Фамилия, имя ребенка Александр Александрович Дата проведения: _____

1. Прямой счет. —

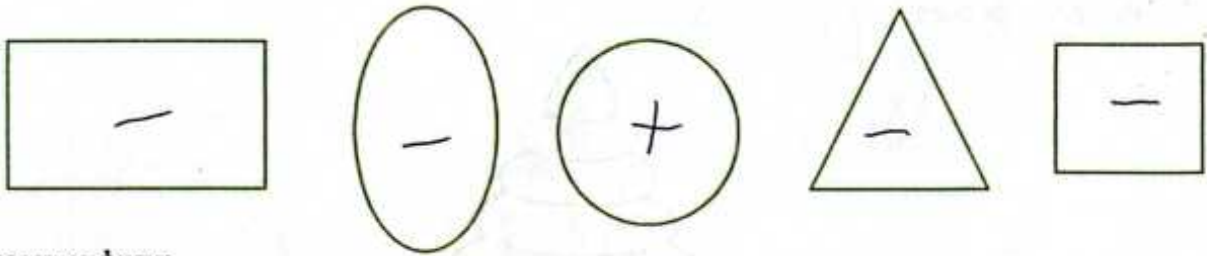
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

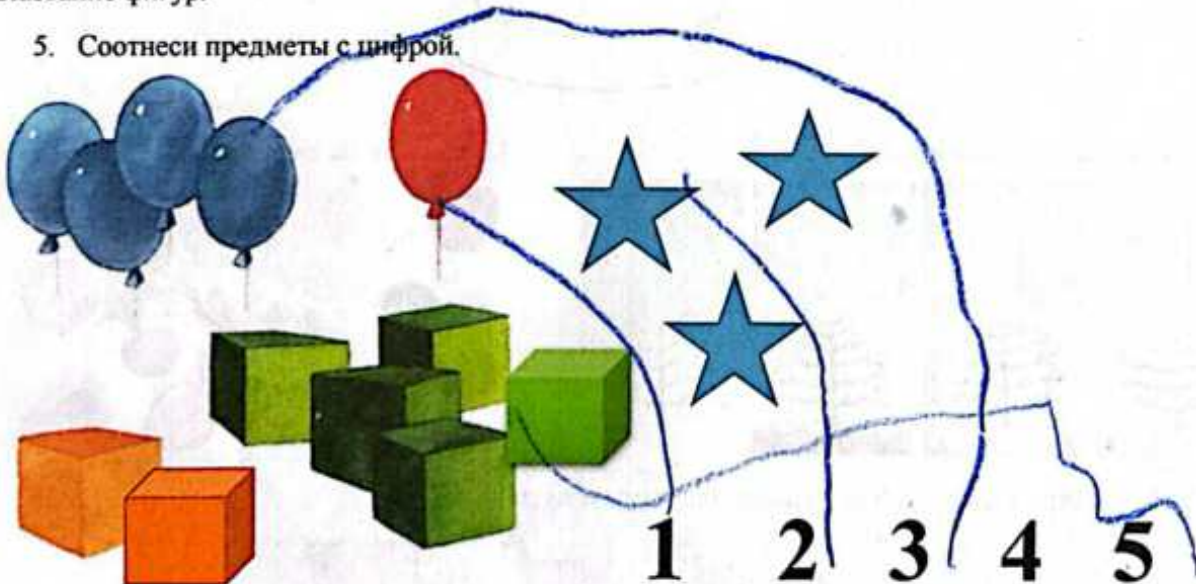
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

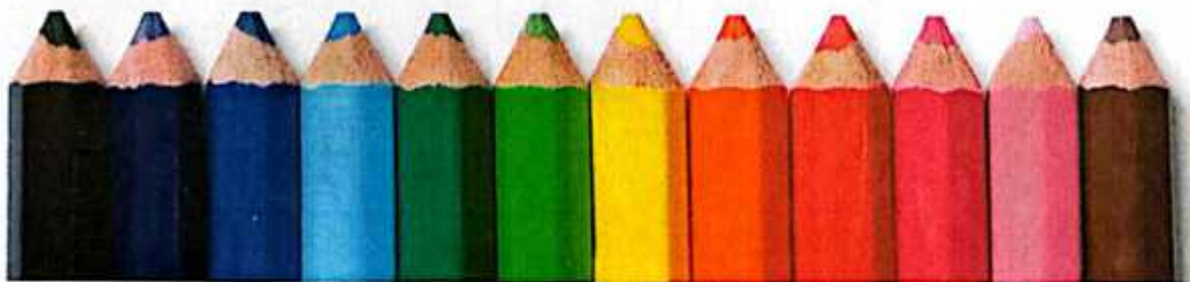


Название фигур.

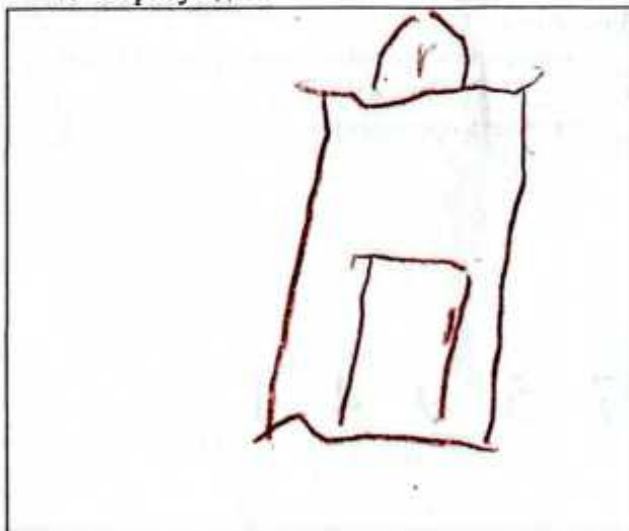
5. Соотнеси предметы с цифрой.



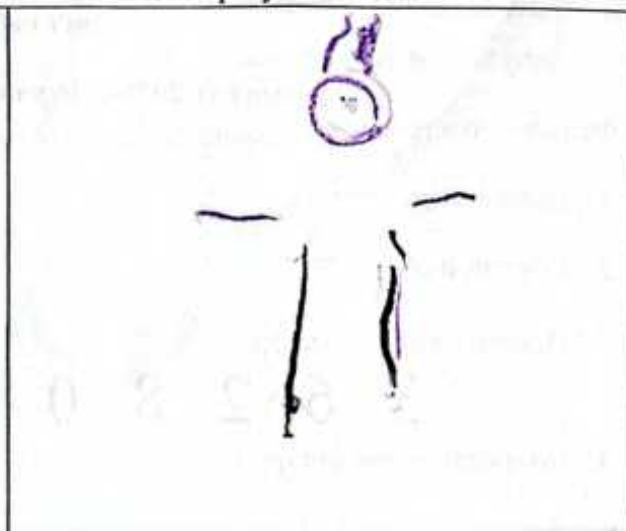
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Аманбеков Алисултан Адилжанулы

Дата рождения ребенка: 24.05.2020 г

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

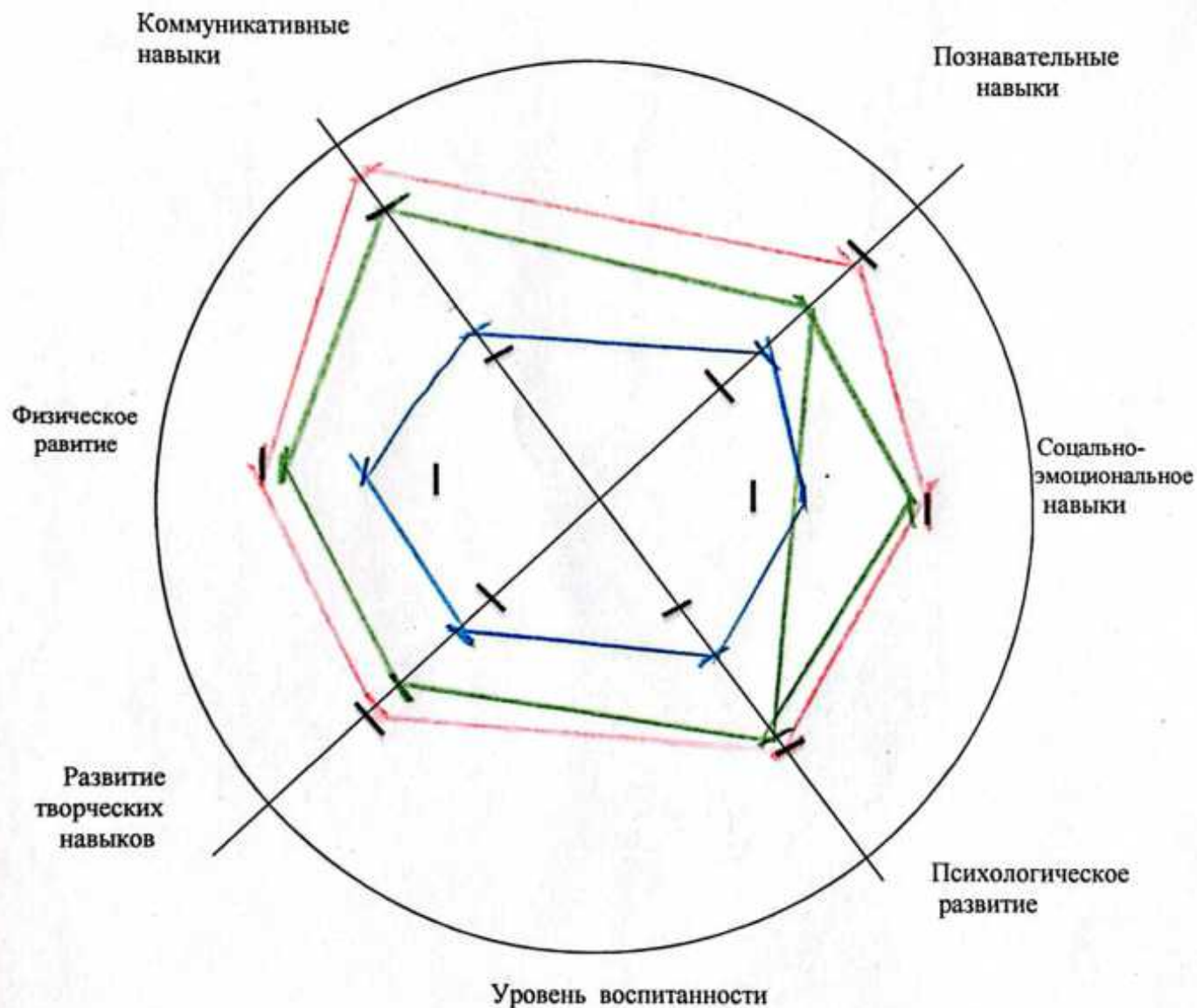
Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Улыбка" с нарушением речи

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	обучения. Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Спектограмма индивидуального развития воспитанника

Алибеков Алисерхан 2025–2026 учебный год



Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе

Учебный год: 2025-26

Группа детей с общим нарушением речи «Улыбка»

Ф. имя ребенка: Александр Александрович Дата проведения: 28.05.26

1. Прямой счет. ✗

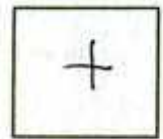
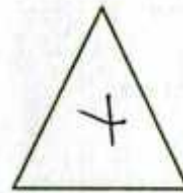
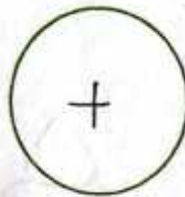
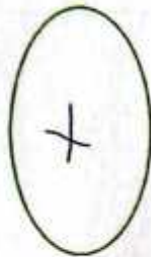
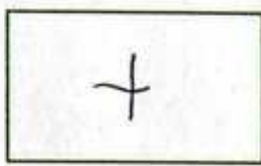
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

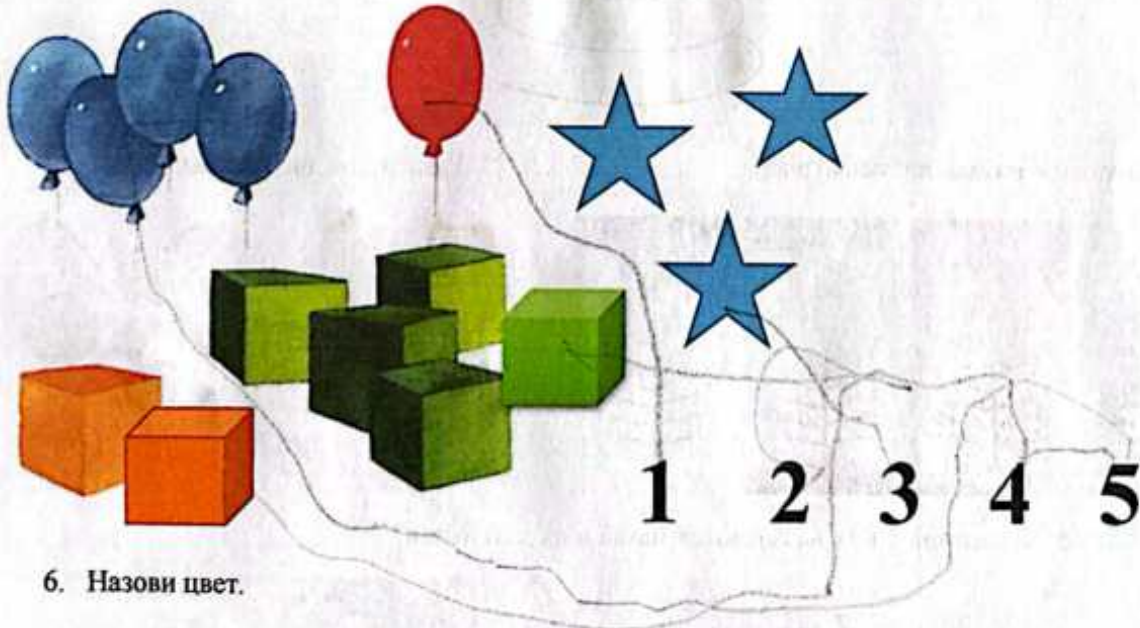
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

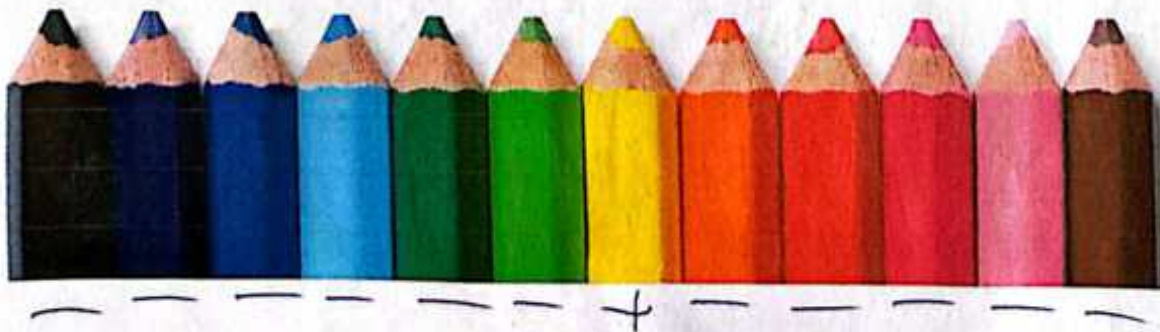


Название фигур.

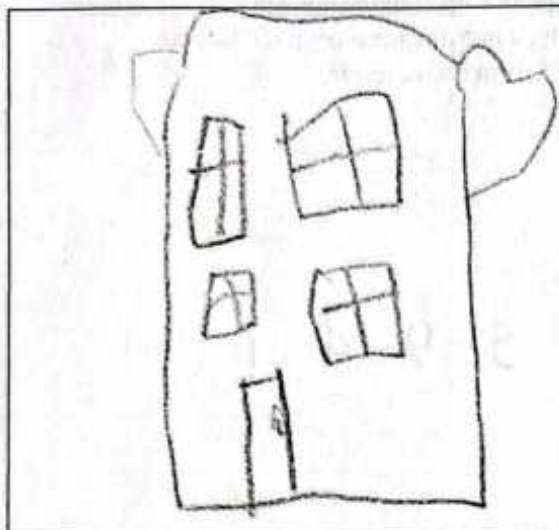
5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Алибеков Жансунгар

Дата рождения ребенка 24.05.2020 г.

Предшкольная группа «Улыбка» для детей с недоразвитием речи

КГУ «Актюбинский специальный детский сад «Нектар»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+	-	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			+
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		+	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			+

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)			+
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		+	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		+	



Личный листок воспитанника

Фамилия: Тусманов

Имя: Александр

Отчество: _____

Дата рождения: 03.04.2020

Домашний адрес: местар 3, 9/4

ИИН: 200403502923

Родители: _____

Отец: Тусманов Азур Мирханович

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: _____

Мать: Жеңубаева Асем Зекимжановна

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: и.п. Жеңубаева

Посещение других образовательных учреждений: _____

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский

Инвалидность: _____

Состав семьи: _____

Диагноз: Ребенок с ооп. оНР - 2-3 уровня

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 4

- Как протекала 1 половина токсикоз
- Как протекала 2 половина
- Роды госрошые

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: _____

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): ходить в 1,4 месяца

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление 4 месяца
- Лепет
- Первые слоги
- Слова 1,5 года
- Фраза

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) играет в кубики

Лист наблюдения

результатов диагностики _____ контроля в дошкольной группе (5 лет)

Учебный год: 2025-2026 уч.г.

Группа «Улыбка»

Фамилия, имя ребенка Тусеев Мухамед Дата проведения: _____

1. Прямой счет. —

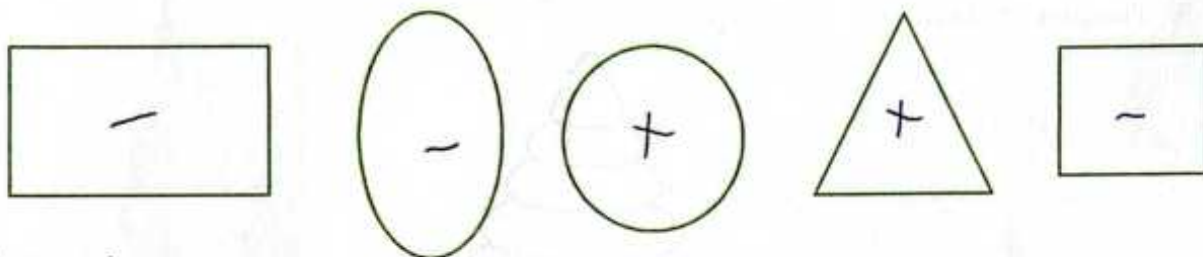
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

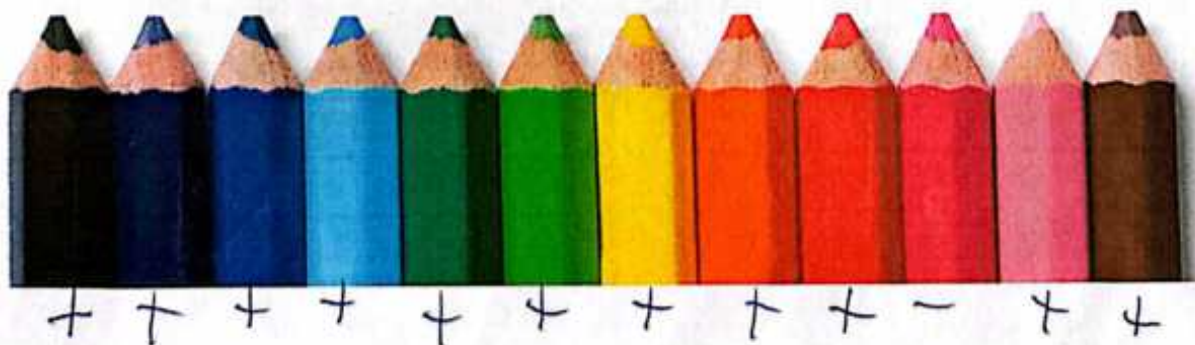


Название фигур.

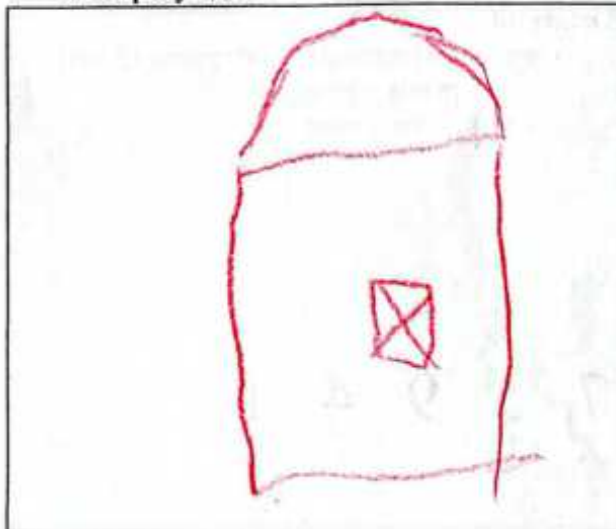
5. Соотнеси предметы с цифрой.



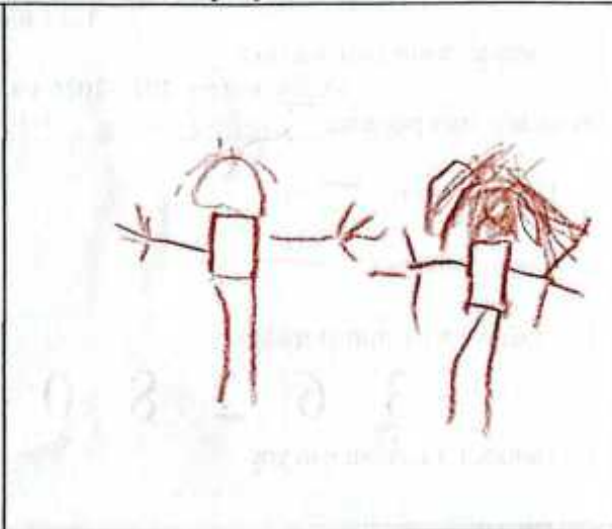
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Гусманов Мухаммад Артурұлы

Дата рождения ребенка: 03.04.2020 г

Дошкольная организация : Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Улыбка" с нарушением речи

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

				обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Помогите щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе

Учебный год: 2025-26

Группа детей с общим нарушением речи «Улыбка»

Ф. имя ребенка

Тусманов Лукасевич

Дата проведения:

25.05.26

1. Прямой счет. +

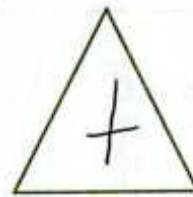
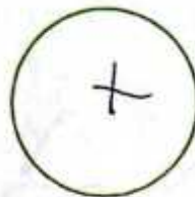
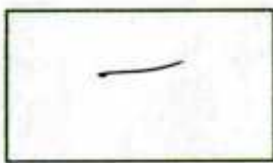
2. Обратный счет. -

3. Покажи названную цифру.

4. Покажи и назови фигуру.

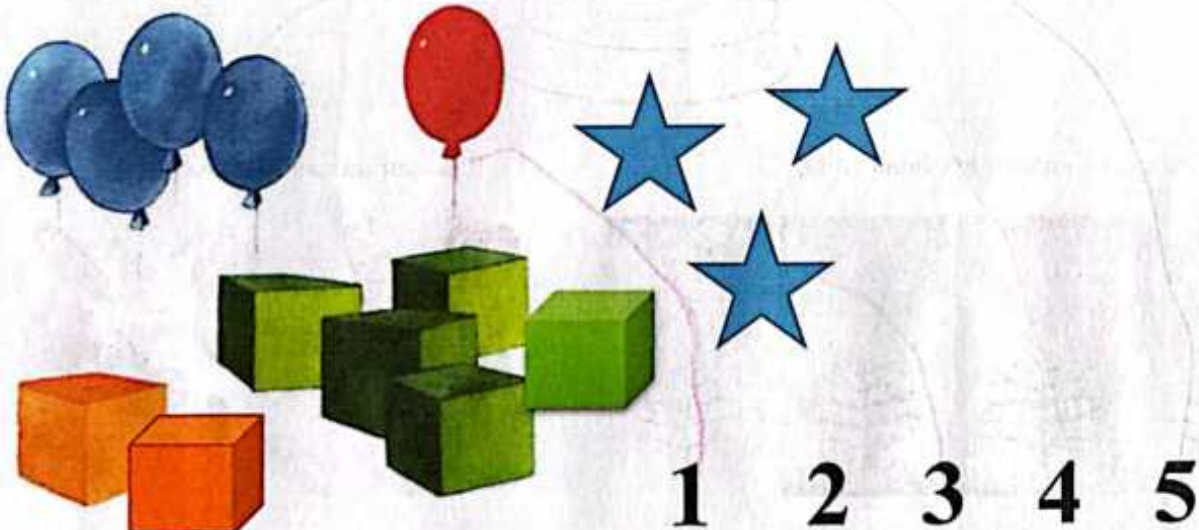
3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

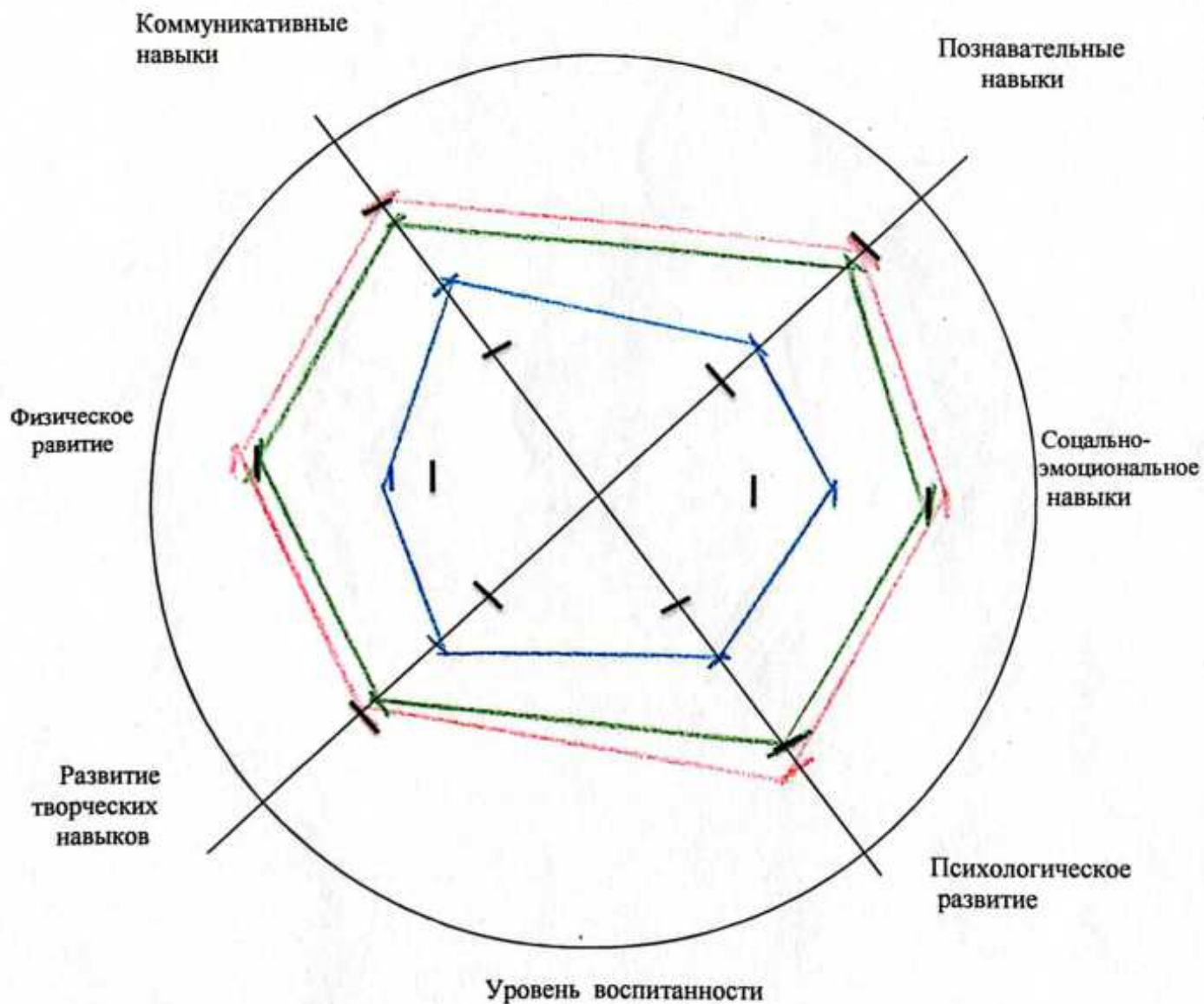


6. Назови цвет.



+ + - - + + + - + - - -

Спектограмма индивидуального развития воспитанника Григорьев Духанов на 2025–2026 учебный год



Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Тусманов Александр

Дата рождения ребенка 03.04.2020

Предшкольная группа «Улыбка» для детей с недоразвитием речи

КГУ «Актюбинский специальный детский сад «Нектар»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			+
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		+	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		+	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их последствия		+	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+	+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		+	



Личный листок воспитанника

Фамилия: Мамагасов

Имя: Рауан

Отчество: _____

Дата рождения: 09.01.2020 г.

Домашний адрес: 101 стр. 14 кв 31

ИИН: 200109504892

Родители:

Отец: Мамагасов Рауфен Мамагасович

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: ТОО "Dalanetcom"

Мать: Макина Райхан Туралимовна

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: с/п. к/ф. а/и. о. и. о. д. н. у. о. н. о. в. о. с. с. д. е. н. о. с. с. ф. т. о. б. л.

Посещение других образовательных учреждений: _____

Родной язык: казахский

Язык общения: русский

Инвалидность: _____

Состав семьи: _____

Диагноз: ОНР - 2 уровня

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 1

- Как протекала 1 половина токсикоз
- Как протекала 2 половина г
- Роды стремительные

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ветрянка

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): ходить в 1,2 месяца

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление
- Лепет 3-4 месяца
- Первые слоги в годик
- Слова
- Фраза после года

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно –

практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) играть с машинками конструктором, играть с мячом из мастики, кататься на велосипеде

Лист наблюдения

результатов диагностики _____ контроля в дошкольной группе (5 лет)

Учебный год: 2025-2026 уч.г.

Группа «Улыбка»

Фамилия, имя ребенка Малясов Вадим Дата проведения: _____

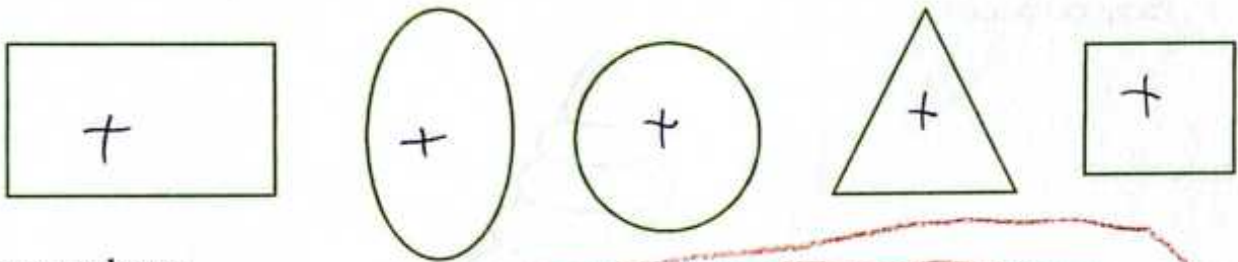
1. Прямой счет. +
2. Обратный счет. +

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

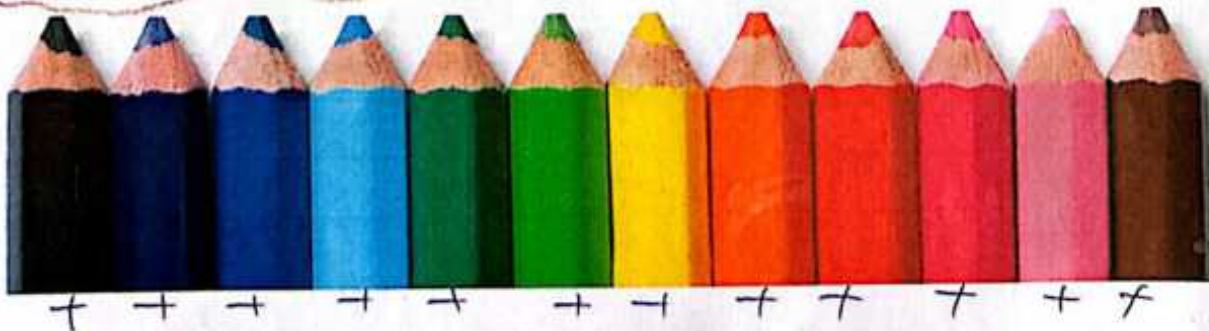


Название фигур.

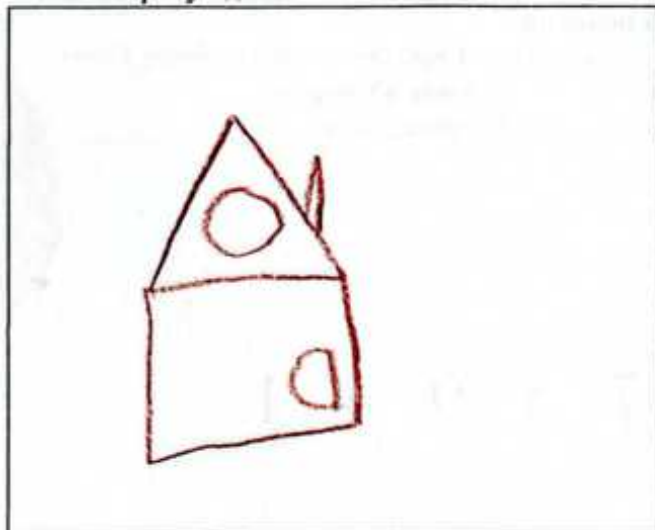
5. Соотнеси предметы с цифрой.



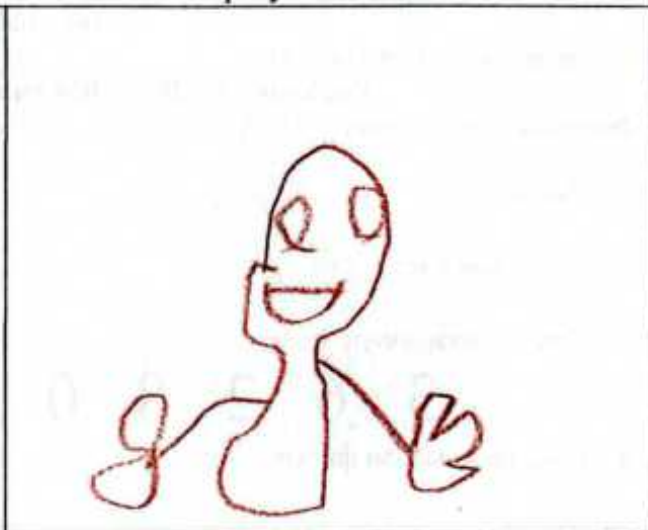
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Жалгасов Рауан Дауренович

Дата рождения ребенка: 09.01.2020 г

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

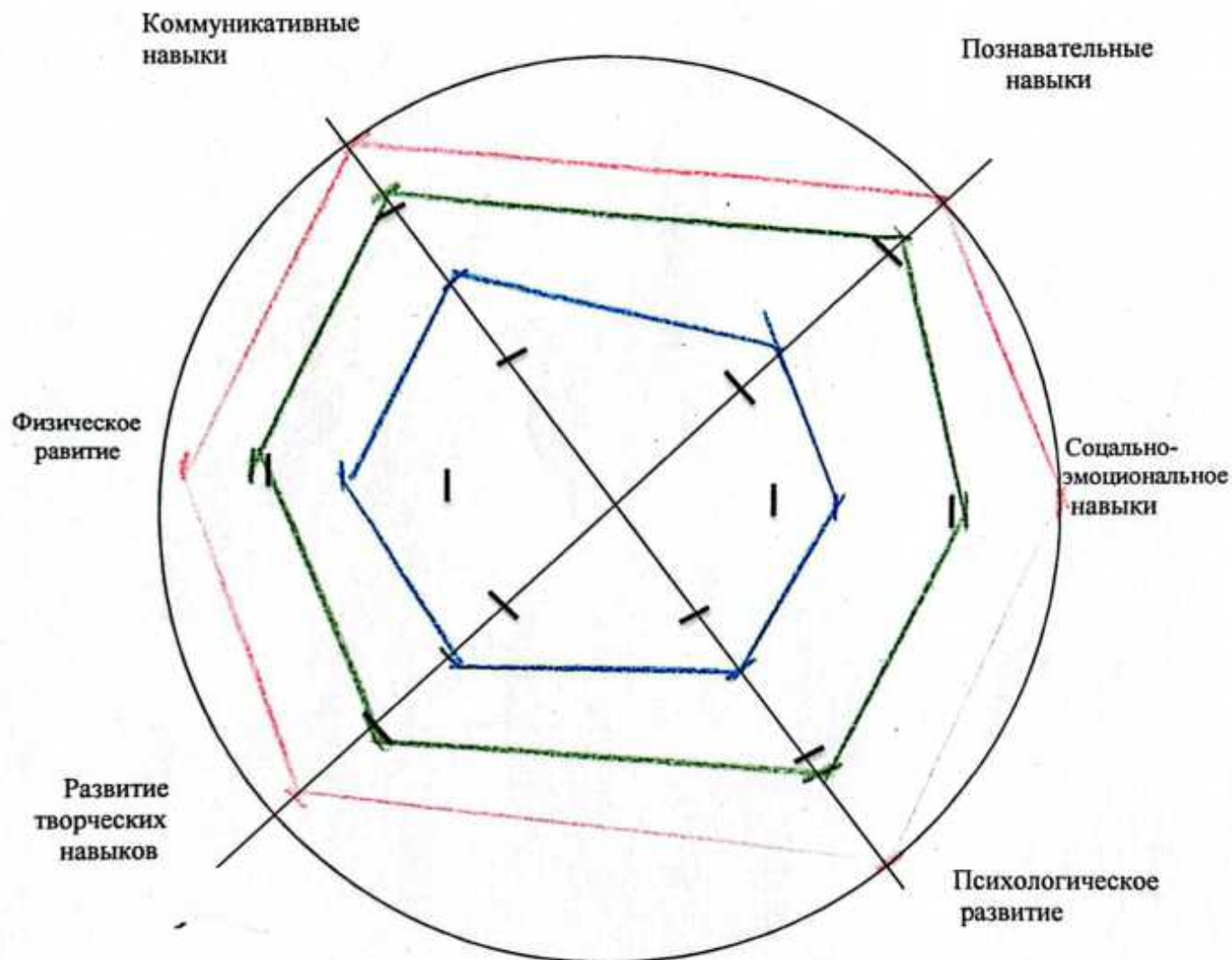
Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Улыбка" с нарушением речи

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	обучения. Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Спектограмма индивидуального развития воспитанника

Мамасов Заур на 2025–2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе

Учебный год: 2025-26

Группа детей с общим нарушением речи «Улыбка»

Ф. имя ребенка Мамасов Якуш

Дата проведения: 26.05.26

1. Прямой счет. +

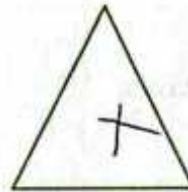
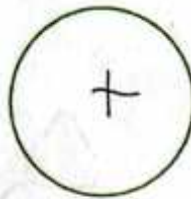
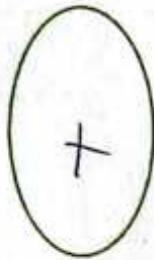
2. Обратный счет. +

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

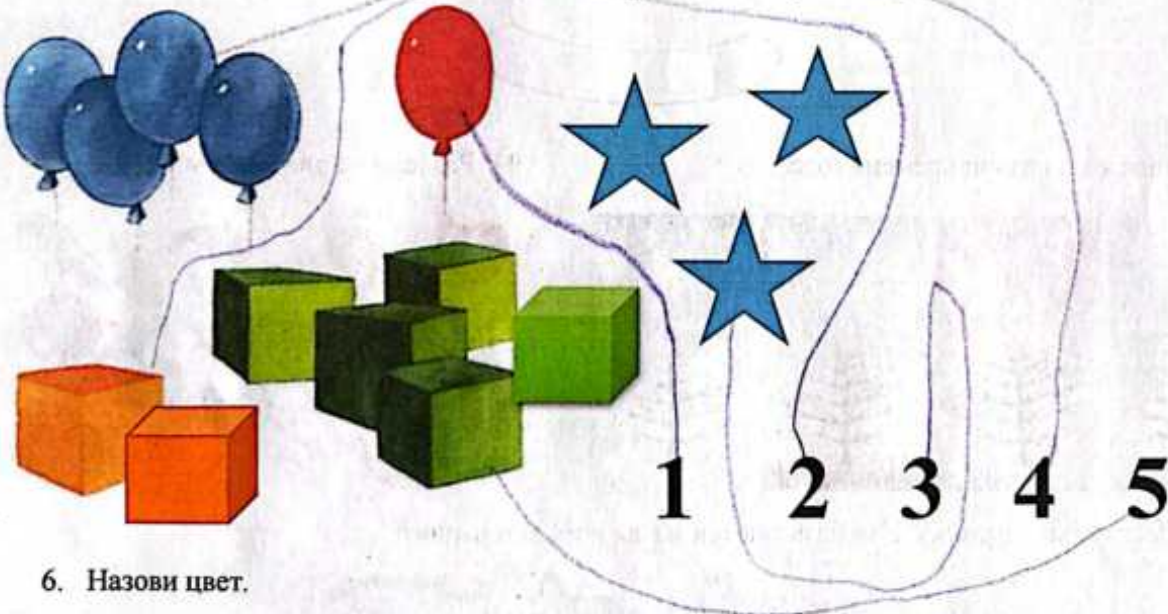
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

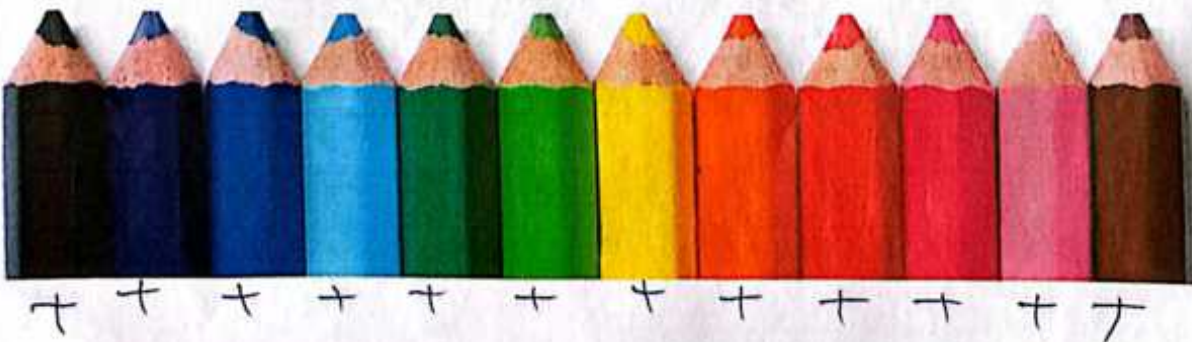


Название фигур.

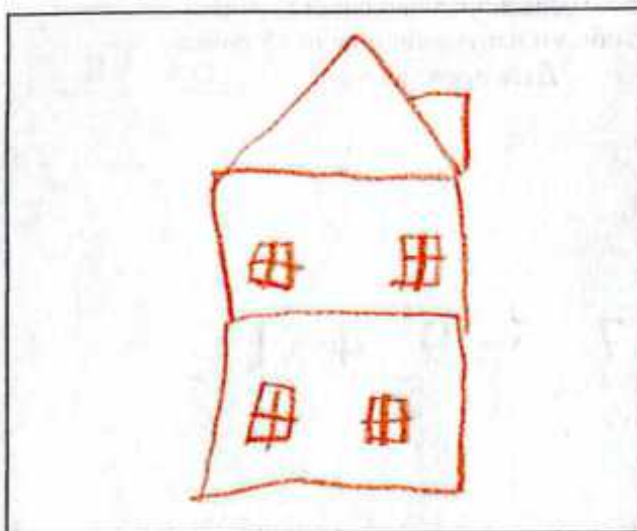
5. Соотнеси предметы с цифрой.



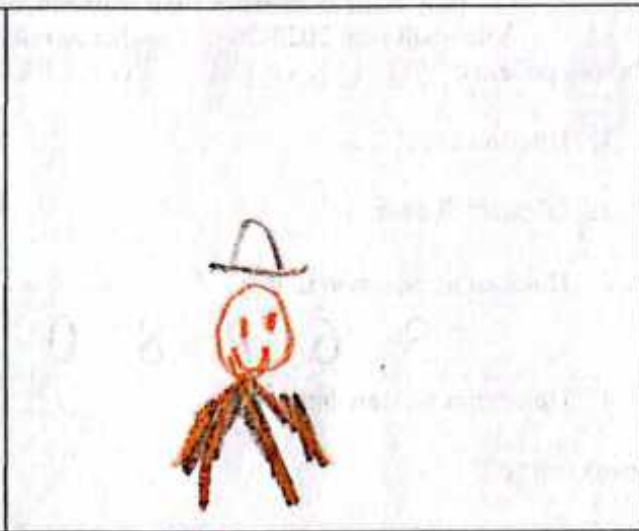
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



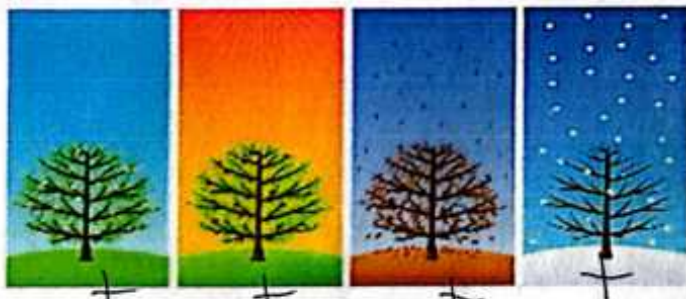
8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Мамасов Рауан

Дата рождения ребенка 09.01.2020г.

Предшкольная группа «Улыбка» для детей с недоразвитием речи

КГУ «Актюбинский специальный детский сад «Нектар»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	+		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их последствия	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	+		

Личный листок воспитанника



Фамилия: Сайкенов

Имя: Темиржан

Отчество: _____

Дата рождения: 03.02.2020 г.

Домашний адрес: Астана 3561 / 44

ИИН: 200203561998

Родители: _____

Отец: Асшибеков Азамат Кошжанович

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: Т. О. О. Педагога инструментов 4

Мать: Асшибекова Уянон Сонобековна

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: детский садик

Посещение других образовательных учреждений: _____

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский

Инвалидность: _____

Состав семьи: _____

Диагноз: Ребенок сооп. Трудности обучения и социального взаимодействия, ОНР I уровня 3 пр-?

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 2 беременность

– Как протекала 1 половина

– Как протекала 2 половина перинатальное поражение

– Роды

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет:

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): ходить в 11 месяцев

Г) Раннее речевое развитие:

– Гуление

– Лепет в 1 год

– Первые слоги в 1,5 месяцев

– Слова

– Фраза в 3 года

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) игра с машинками, конструктором

Лист наблюдения

результатов диагностики _____ контроля в дошкольной группе (5 лет)

Учебный год: 2025-2026 уч.г.

Группа «Улыбка»

Фамилия, имя ребенка Викторов Вадим Дата проведения: _____

1. Прямой счет. +

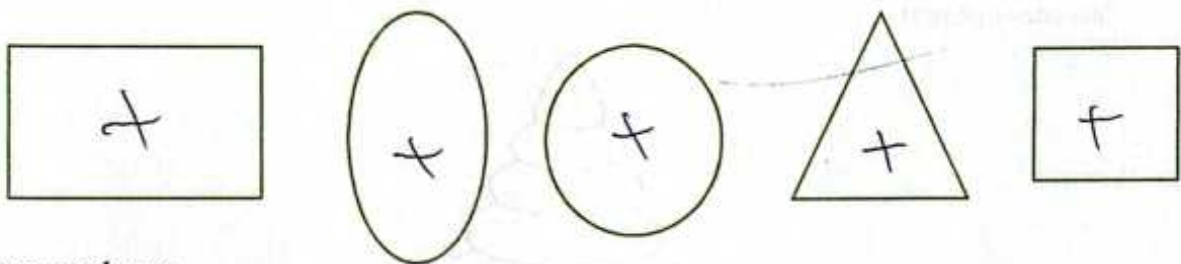
2. Обратный счет. +

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

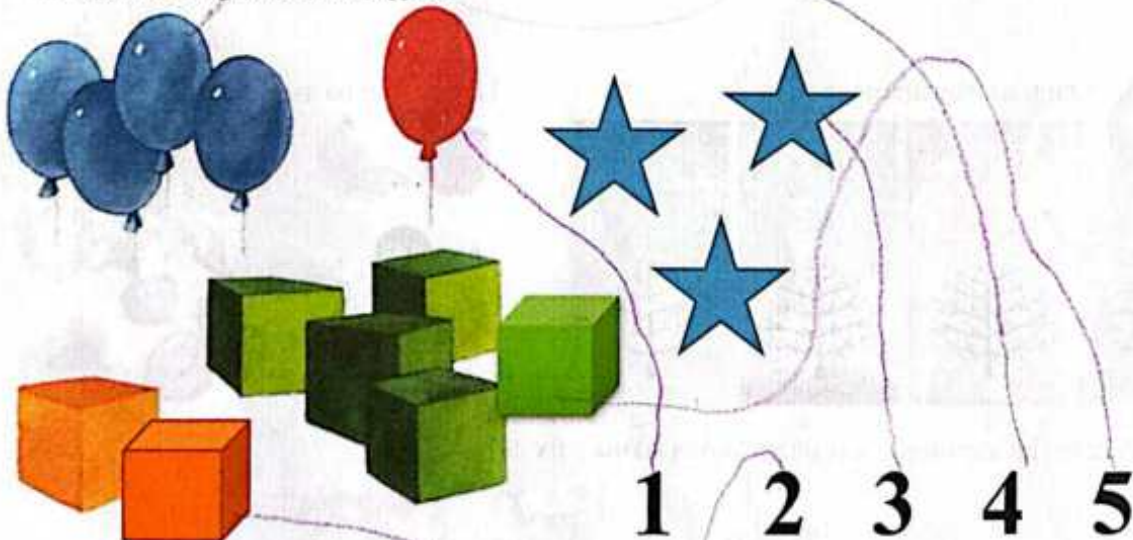
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

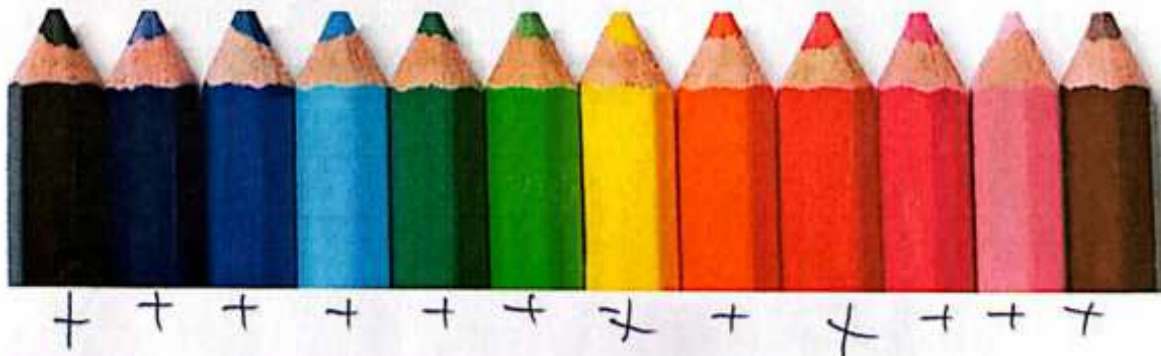


Название фигур.

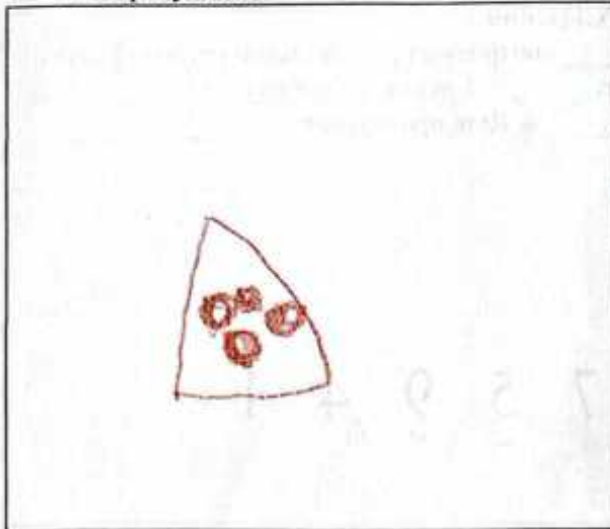
5. Соотнеси предметы с цифрой.



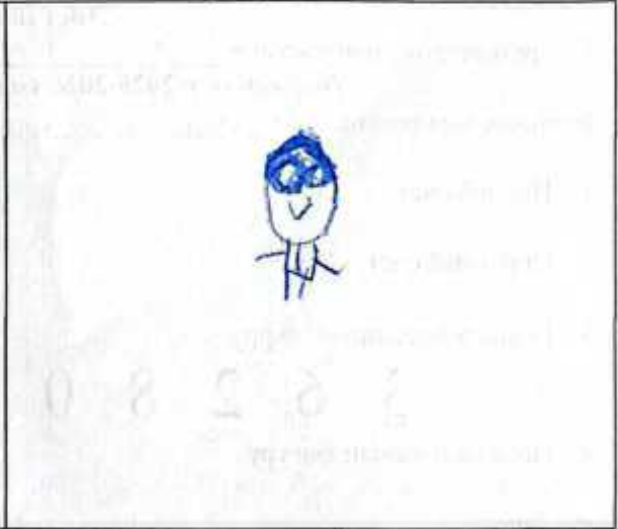
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Лайканов Теміржан Азаматұлы

Дата рождения ребенка: 03.02.2020 г

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Улыбка" с нарушением речи

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловить их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно	Дидактическая игра «Чудогорка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и

	себя.	длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе

Учебный год: 2025-26

Группа детей с общим нарушением речи «Улыбка»

Ф. имя ребенка Лапкин Алексей Дата проведения: 26.05.26

1. Прямой счет. +

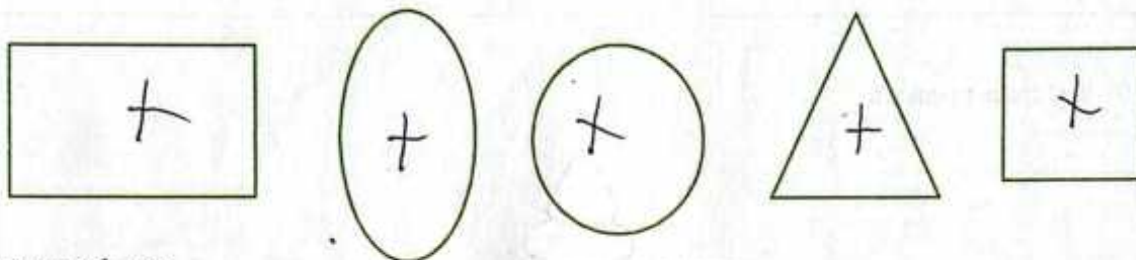
2. Обратный счет. +

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

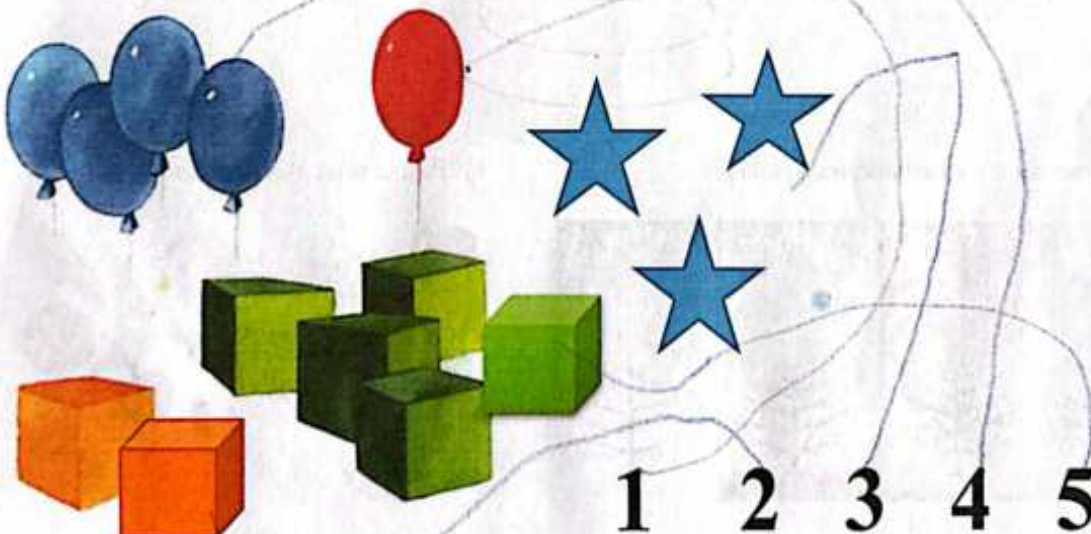
4. Покажи и назови фигуру. + + + + + + + + +

Показ фигур.



Название фигур.

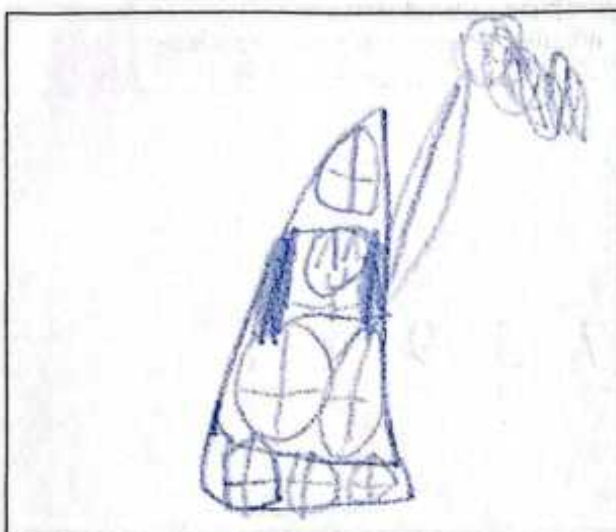
5. Соотнеси предметы с цифрой.



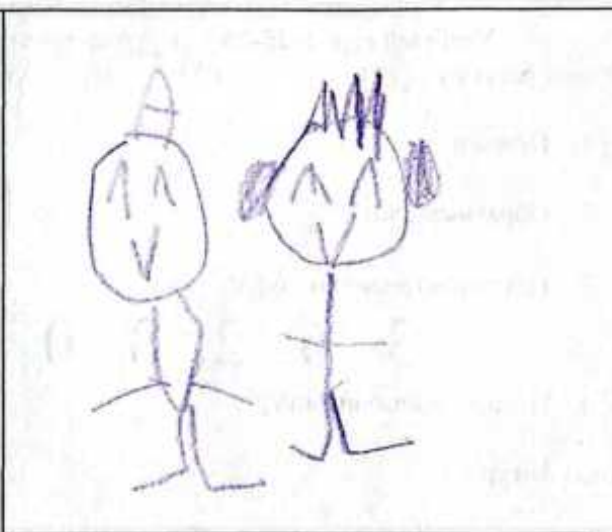
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



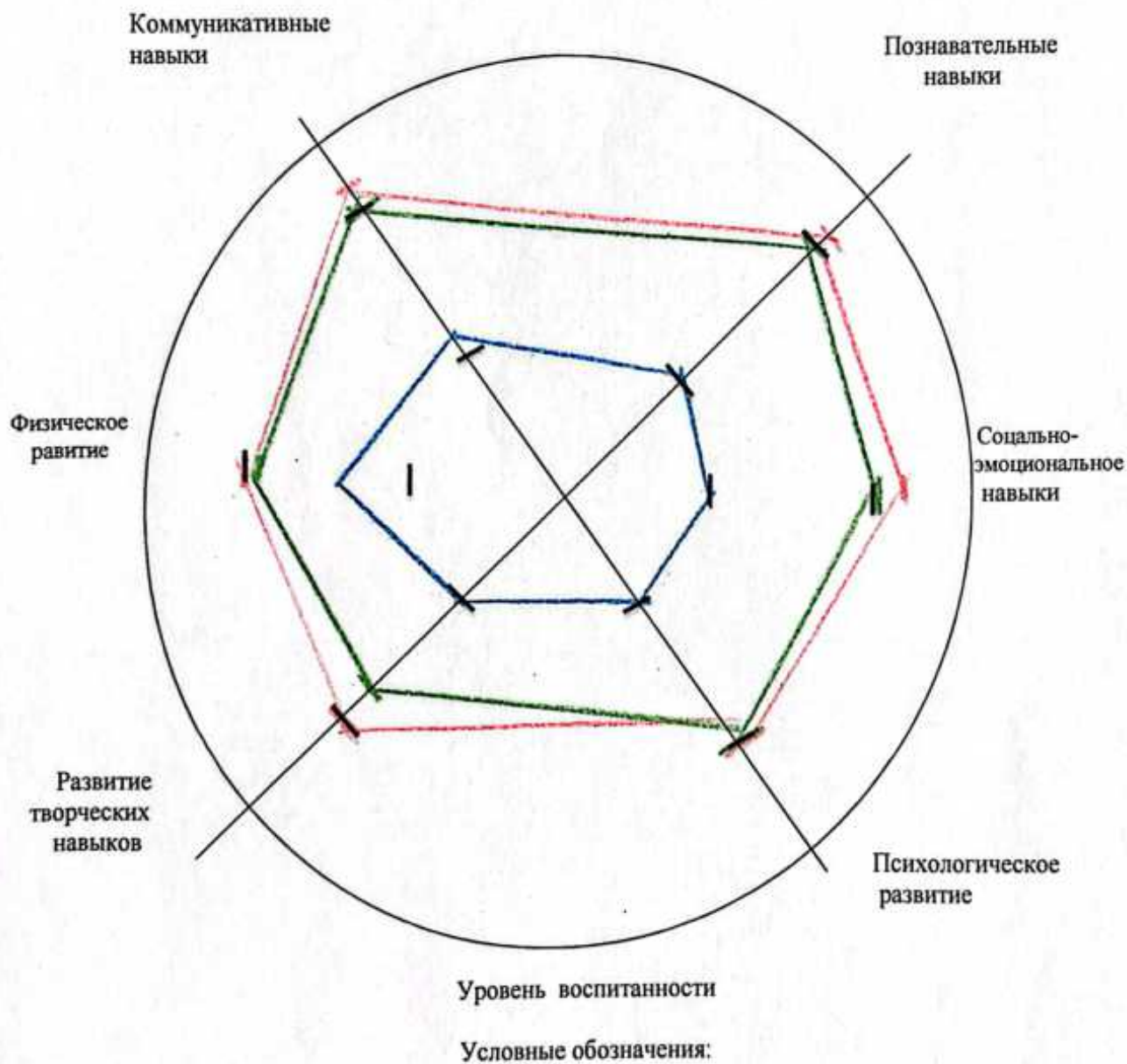
11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Спектограмма индивидуального развития воспитанника Айханов Геннадий на 2025–2026 учебный год



Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Айбеков Темиржан

Дата рождения ребенка 03.02.2020

Предшкольная группа «Улыбка» для детей с недоразвитием речи

КГУ «Актюбинский специальный детский сад «Нектар»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		+	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш			+
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		+	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	+		

Личный листок воспитанника



Фамилия: Мухамбетов

Имя: Аетас

Отчество: _____

Дата рождения: 29 05 2020

Домашний адрес: Воскулова 200 / 48

ИИН: 2005 29 565 804

Родители:

Отец: Мухамбетов Мурхат Рухатович

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: Меркент ТОО "Рахмет Групп"

Мать: Туретанова Ботаюг Телубайна

Год рождения: _____

Образование: _____

Место работы: салон красоты, маникюрист

Посещение других образовательных учреждений: _____

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский

Инвалидность: _____

Состав семьи: _____

Диагноз: Ребенок с ООП, ОНР - 1 уровень

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 2 беременность

- Как протекала 1 половина нормально при наступ-е
- Как протекала 2 половина в род доме
- Роды в срок

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: _____

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): хорошо в год

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление _____
- Лепет в 8 месяцев
- Первые слоги _____
- Слова в 2 года
- Фраза в 2,5 года

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) играл в машинки, конструктор

Лист наблюдения

результатов диагностики _____ контроля в дошкольной группе (5 лет)

Учебный год: 2025-2026 уч.г.

Группа «Улыбка»

Фамилия, имя ребенка Духанова Анна дата проведения: _____

1. Прямой счет. +

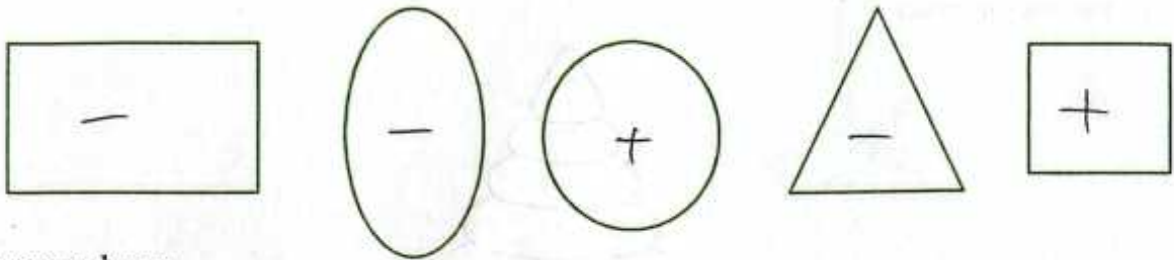
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

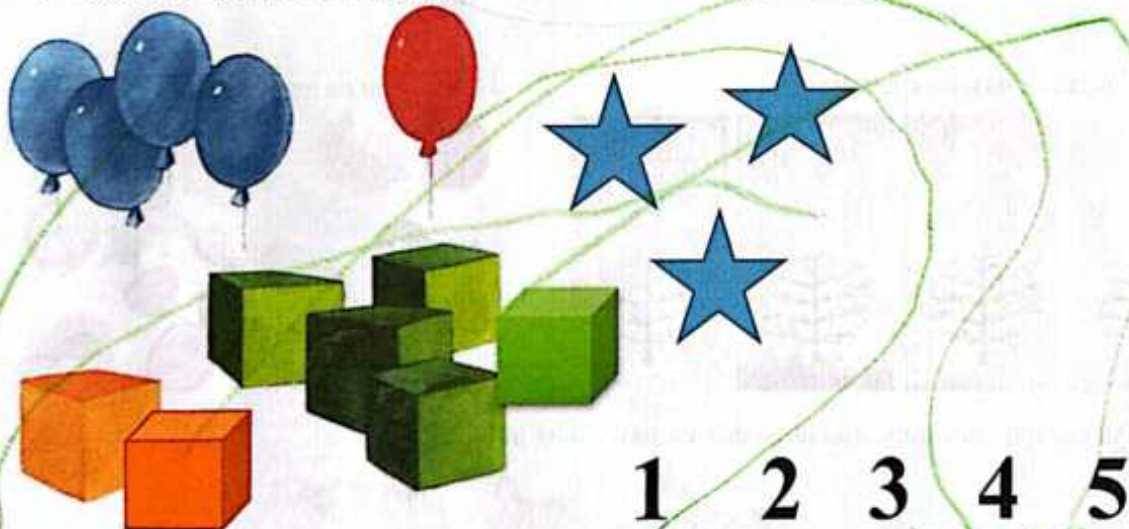
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

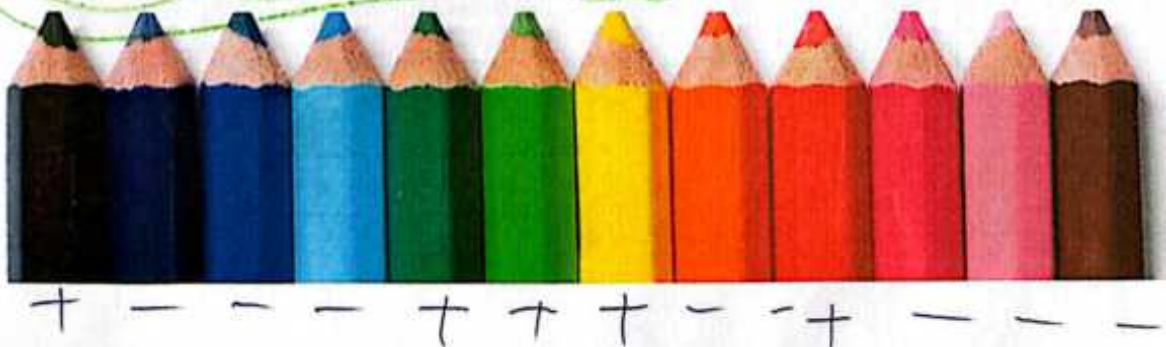


Название фигур.

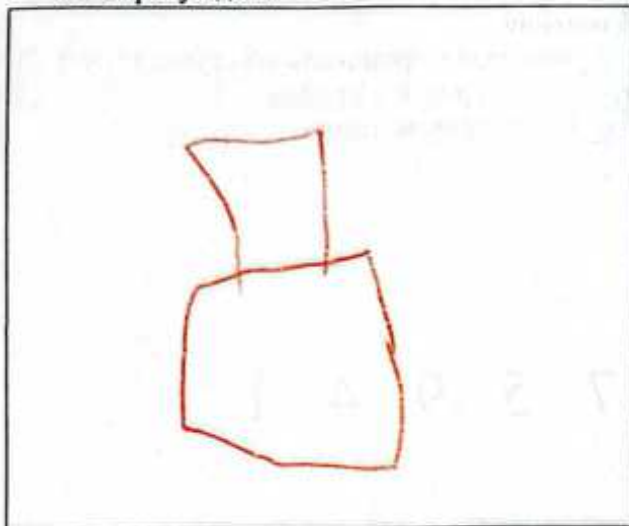
5. Соотнеси предметы с цифрой.



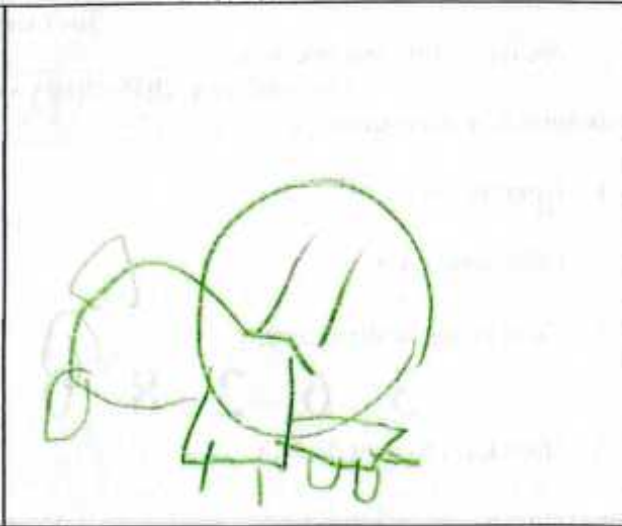
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



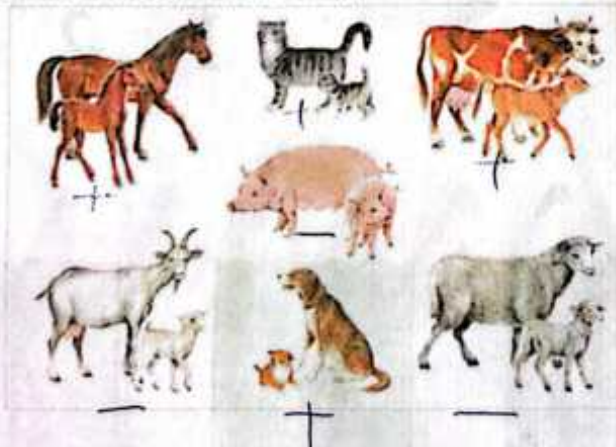
10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Мухамбетов Олжас Нурхатович

Дата рождения ребенка: 29.05.2020 г

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Улыбка" с нарушением речи

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери летящего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе

Учебный год: 2025-26 Группа детей с общим нарушением речи «Улыбка»
Ф. имя ребенка: Духанбаев Асемас Дата проведения: 25.05.26

1. Прямой счет. +

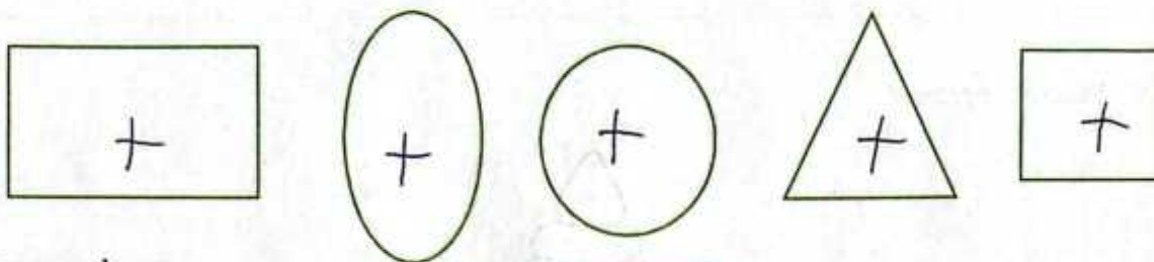
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

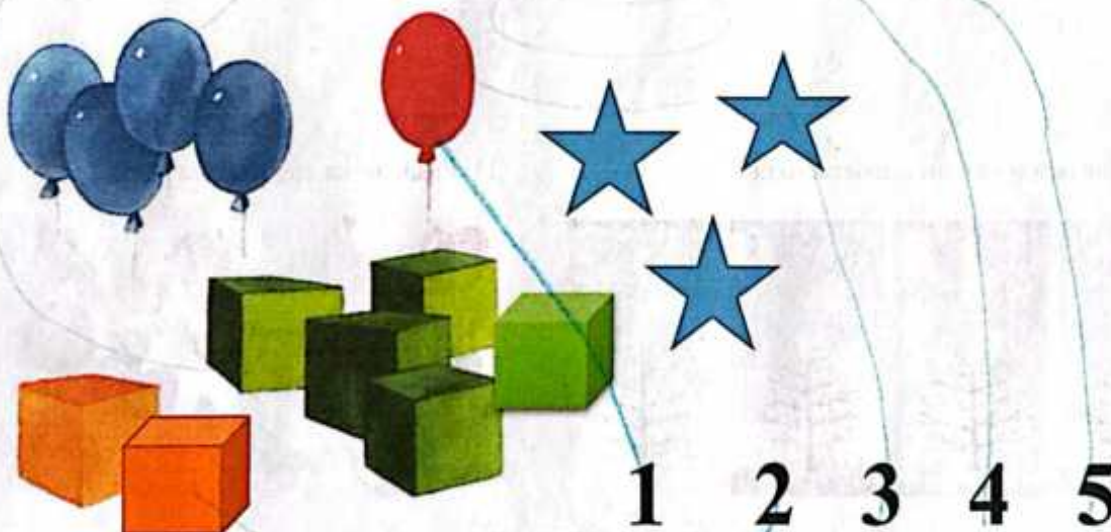
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

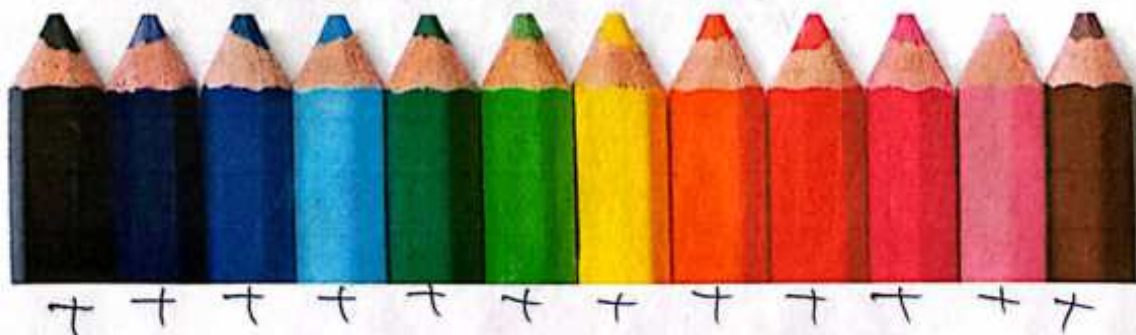


Название фигур.

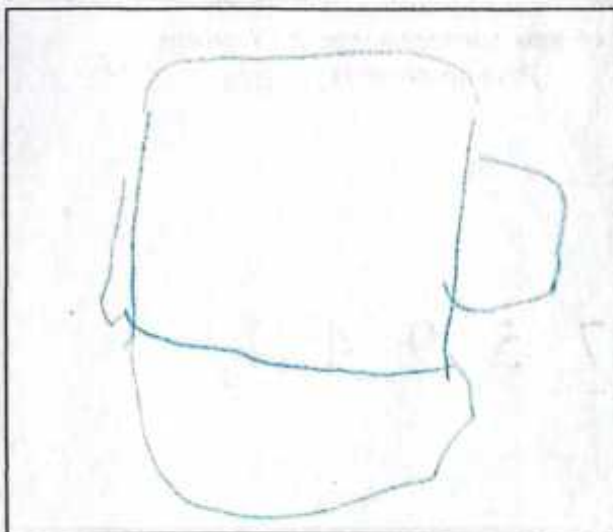
5. Соотнеси предметы с цифрой.



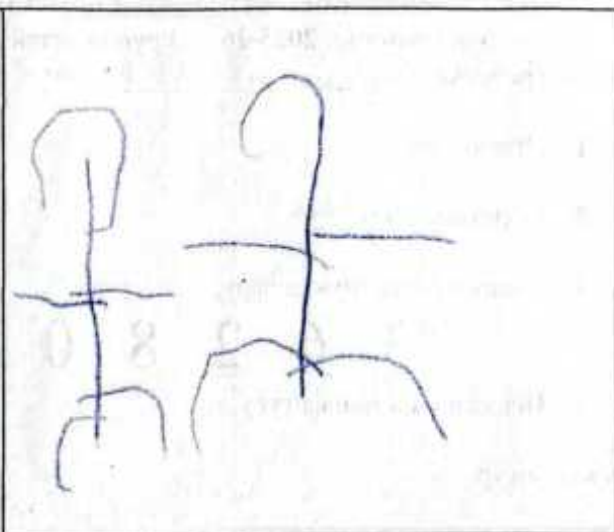
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



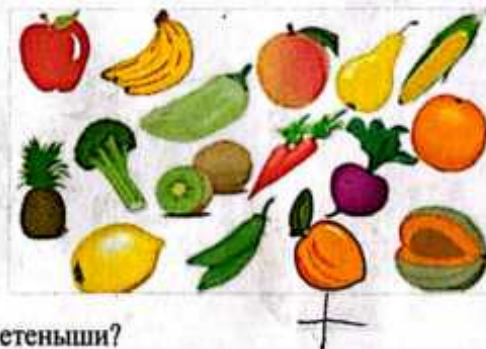
9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



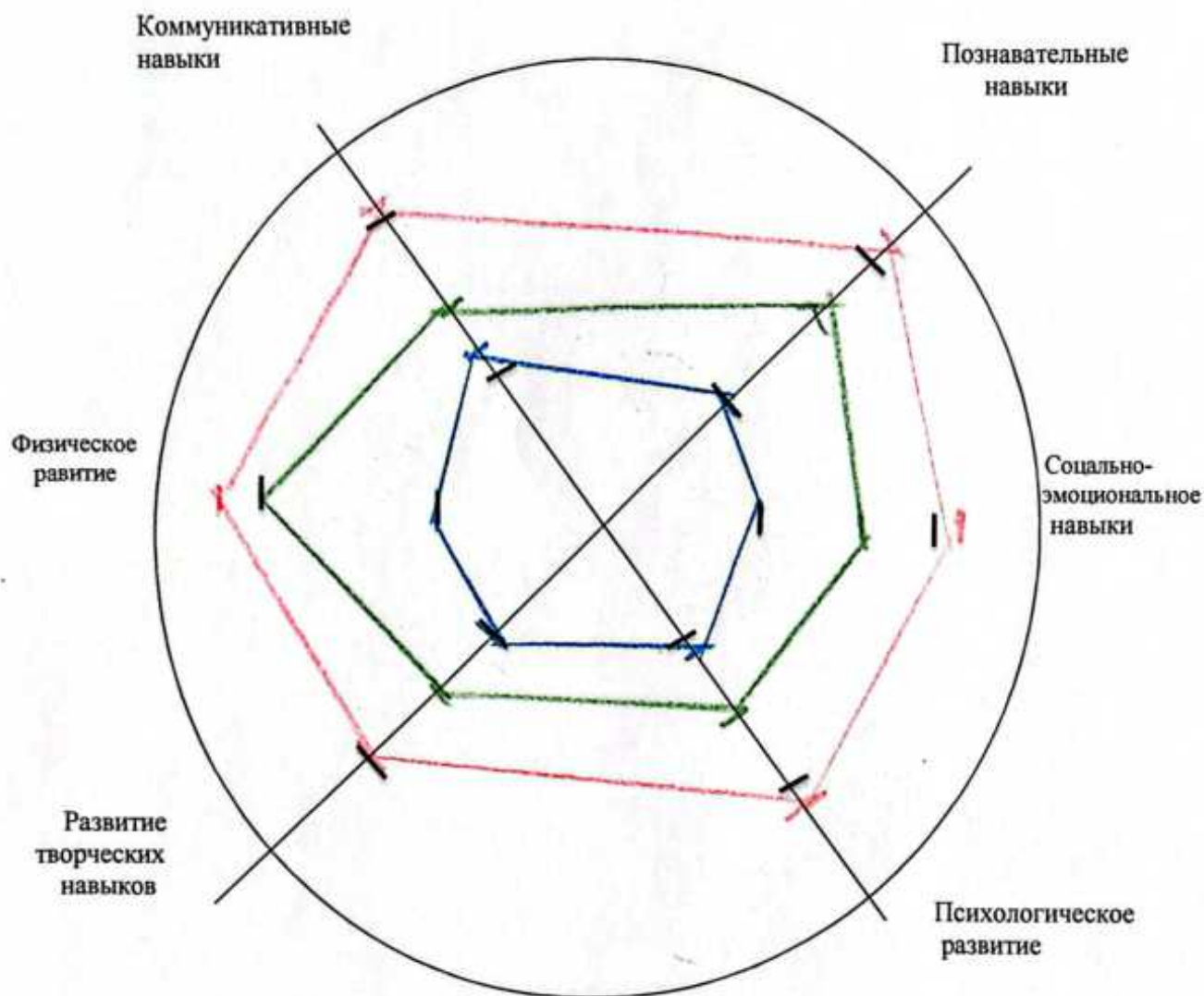
11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Спектограмма индивидуального развития воспитанника Александров Алексей на 2025–2026 учебный год



Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Амурсеитов Олемас

Дата рождения ребенка 29.05.2020

Предшкольная группа «Улыбка» для детей с недоразвитием речи

КГУ «Актюбинский специальный детский сад «Нектар»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		+	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		+	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их последствия	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	+		



Личный листок воспитанника

Фамилия Мухамбет
Имя Асем
Отчество: Берикова
Дата рождения: 04.01.2020
ИИН: 200107
Домашний адрес: Түрксиздік 16 кв 50
Родители:
Отец: Мухамбетов Берик Асхаметович
Образование _____
Год рождения: _____
Место работы, должность: пенсия, гостиница
Мать: Мухамбетова Багдалусь Жамабаевна
Год рождения: _____
Образование _____
Место работы, должность: декрет
Посещение других образовательных учреждений: _____
Родной язык: _____
Язык общения: _____
Инвалидность: _____
Состав семьи: 7 человек
Диагноз: Трудности обучения, соц. взаимодействие с од. зур.
Изменение диагноза: _____

Рекомендации:

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: от 7 (сентября)

- Как протекала 1 половина нормально
- Как протекала 2 половина нормально
- Роды кесарево сечение

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет:

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): аппетит хороший, сон спокойный

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление
- Лепет 2022 г.
- Первые слоги 2022 г.
- Слова 2022 г.
- Фраза 2024 г.

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) сидит, играет красными кубиками, играет в конструктор, играет с машинками

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

Лист наблюдения

результатов диагностики _____ контроля в дошкольной группе (5 лет)

Учебный год: 2025-2026 уч.г.

Группа «Улыбка»

Фамилия, имя ребенка Мухомбет Аймен Дата проведения: _____

1. Прямой счет. +

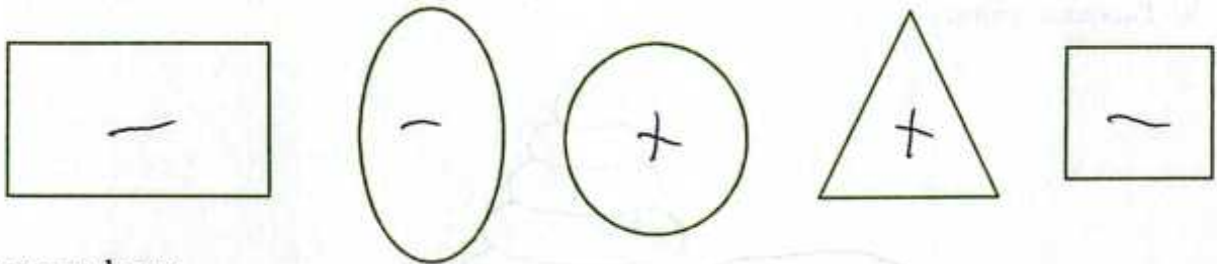
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

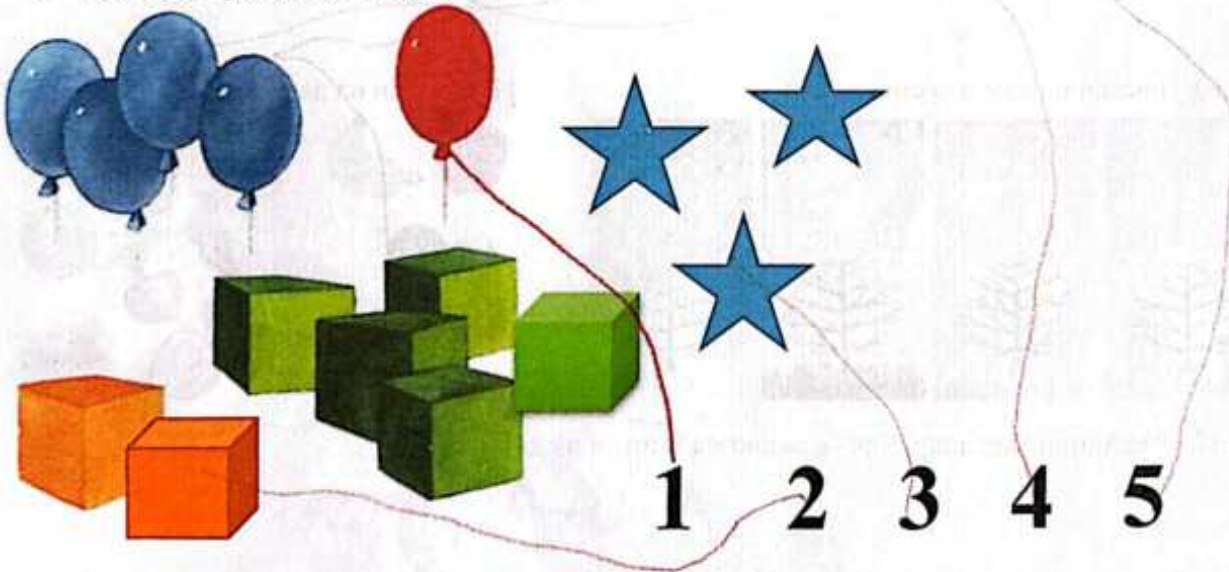
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

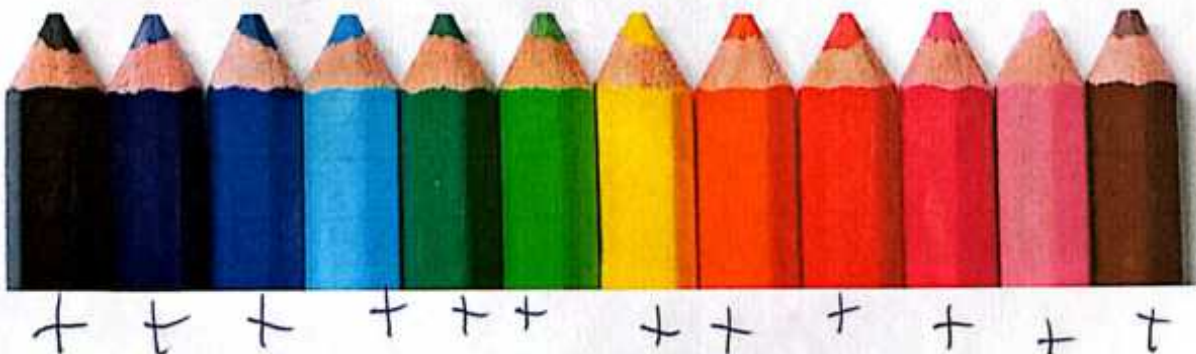


Название фигур.

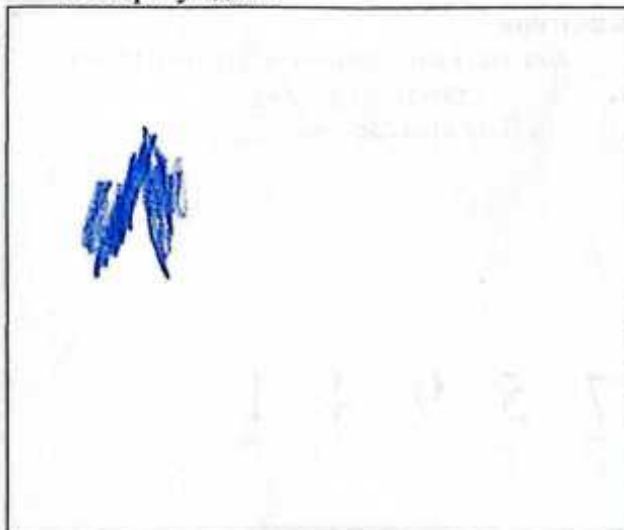
5. Соотнеси предметы с цифрой.



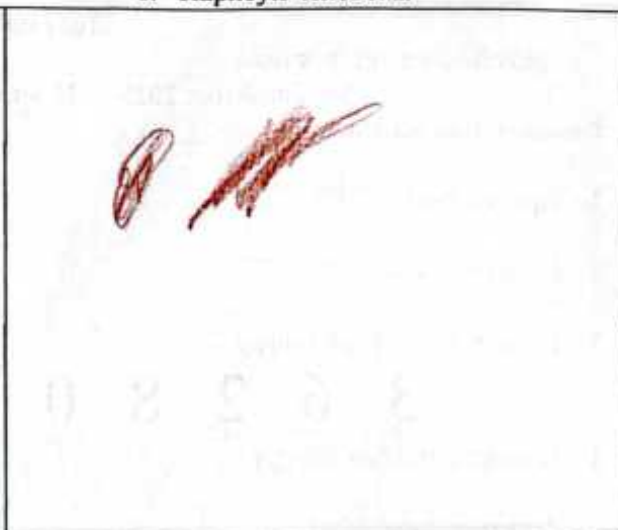
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Муханбет Амина Берікқызы

Дата рождения ребенка: 07.01.2020 г

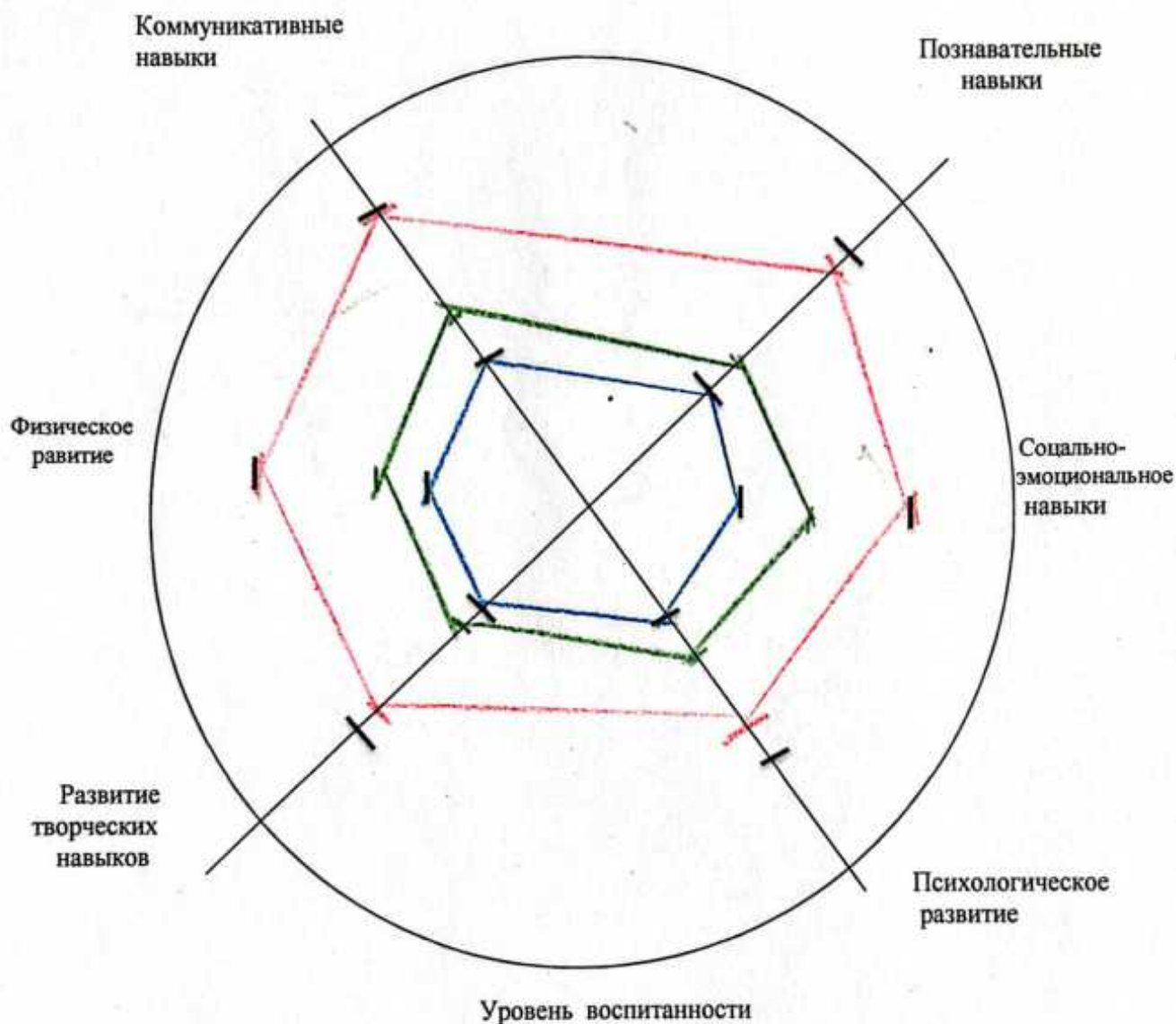
Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Улыбка" с нарушением речи

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Спектограмма индивидуального развития воспитанника Алиханбет Асанов на 2025–2026 учебный год



Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе

Учебный год: 2025-26

Группа детей с общим нарушением речи «Улыбка»

Ф. имя ребенка Алиханбет Аманжол

Дата проведения: 25.05.26

1. Прямой счет. +

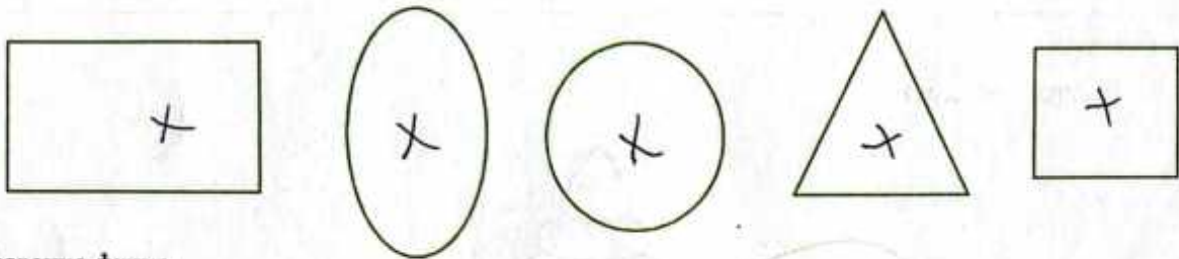
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1
+ + + + + + + + + +

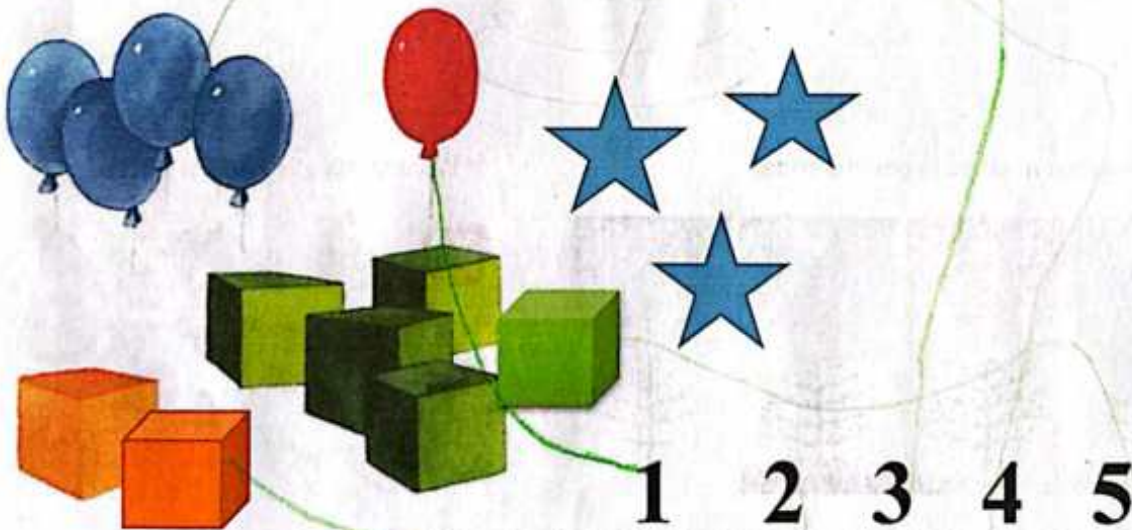
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

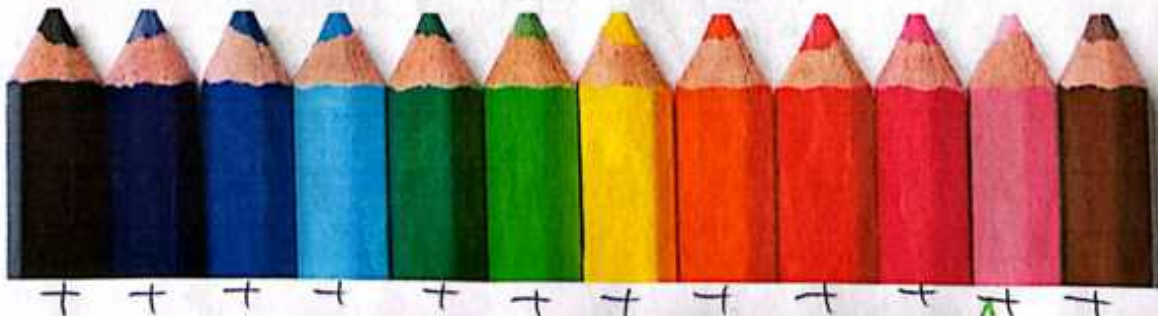


Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

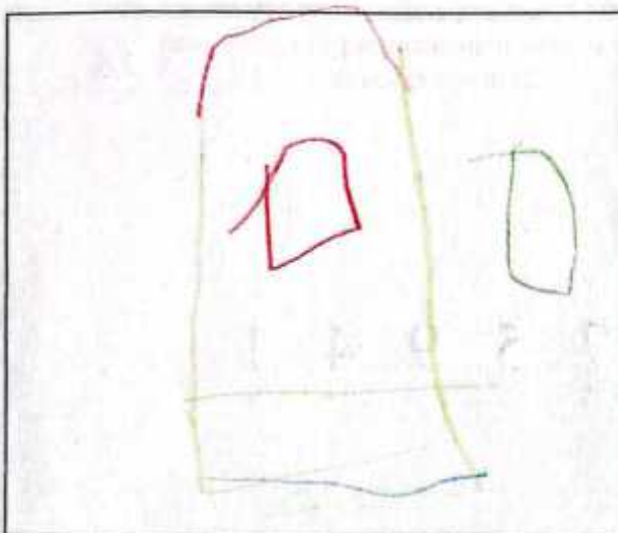


6. Назови цвет.

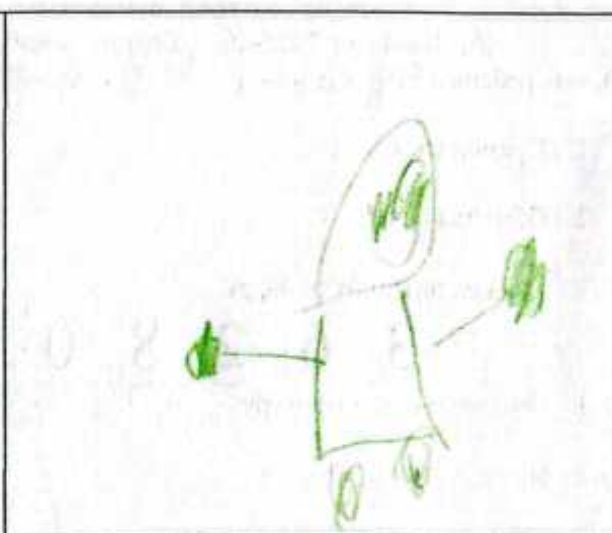


A +

7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Аукабаев Жекени

Дата рождения ребенка 07.01.2020

Предшкольная группа «Улыбка» для детей с недоразвитием речи

КГУ «Актюбинский специальный детский сад «Нектар»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			+
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			+
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		+	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		+	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		+	

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		+	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+	+	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их последствия		+	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		+	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		+	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		+	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		+	



Личный листок воспитанника

Фамилия: Туретманов
Имя: Алихан
Отчество: мамбетович
Дата рождения: 20.03.2020г
Домашний адрес: ул. Саппаева 20/2 кв 1
ИИН: 200328503578
Родители:
Отец: Туретманов мамат Тесмуртаевич
Год рождения: 23.02.85г.
Образование: _____
Место работы: Т.О.О. АКА КЗ
Мать: Туретманова Алия Сафьяновна
Год рождения: 24.02.86г.
Образование: _____
Место работы: Т.О.О. "Ния Бетес Алаастан"
Посещение других образовательных учреждений: _____
Родной язык: казахский
Язык общения: казахский
Инвалидность: _____
Состав семьи: _____
Диагноз: Ребенок с ООП, ОНР - 1,2 уровня

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 3-я

- Как протекала 1 половина нормальное протекание
- Как протекала 2 половина беременности
- Роды быстрые

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ветряная оспа

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): сидеть в 7 месяцев
ходить в год

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление
- Лепет после одного года
- Первые слоги в год
- Слова
- Фраза в два года

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит играть в машинки, и не любит рисовать, лепить

Лист наблюдения

результатов диагностики _____ контроля в дошкольной группе (5 лет)

Учебный год: 2025-2026 учг.

Группа «Улыбка»

Фамилия, имя ребенка Туреманов Жеексия Дата проведения: _____

1. Прямой счет. +

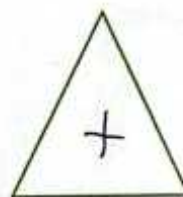
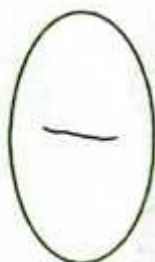
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

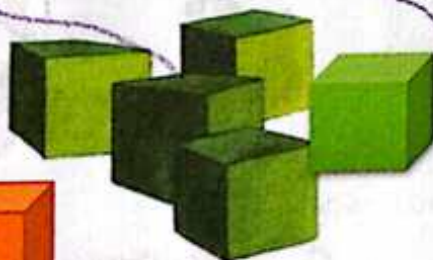
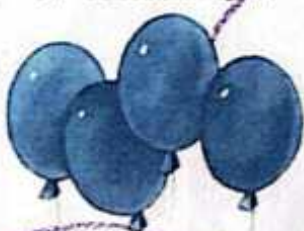
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



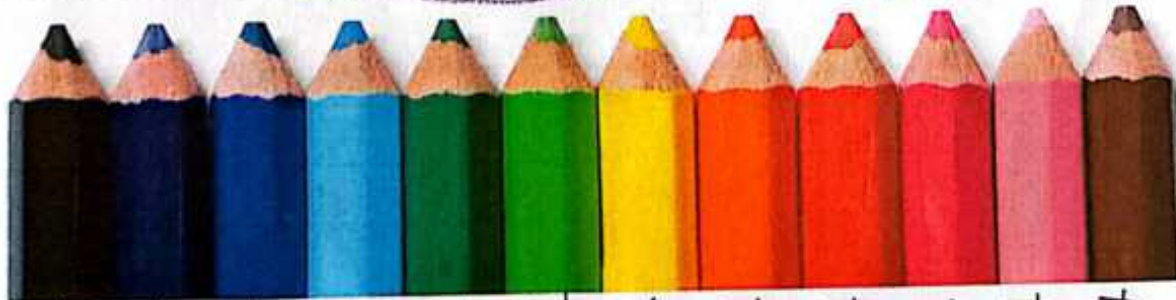
Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



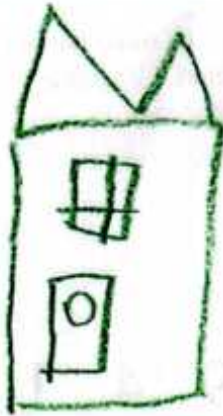
1 2 3 4 5

6. Назови цвет.



+ + + + + + + + + + +

7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



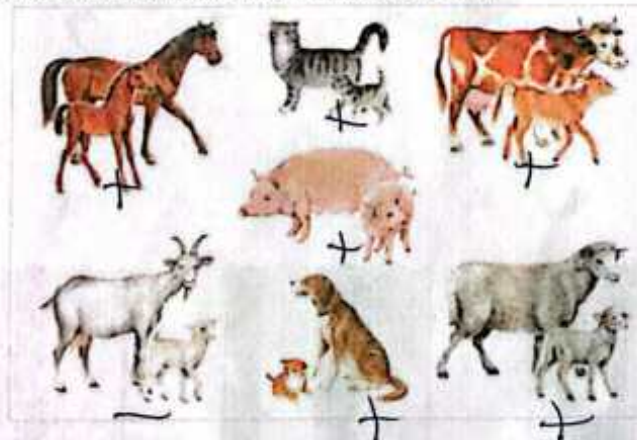
10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Турежанов АлиханЖанатович

Дата рождения ребенка: 28.03.2020 г

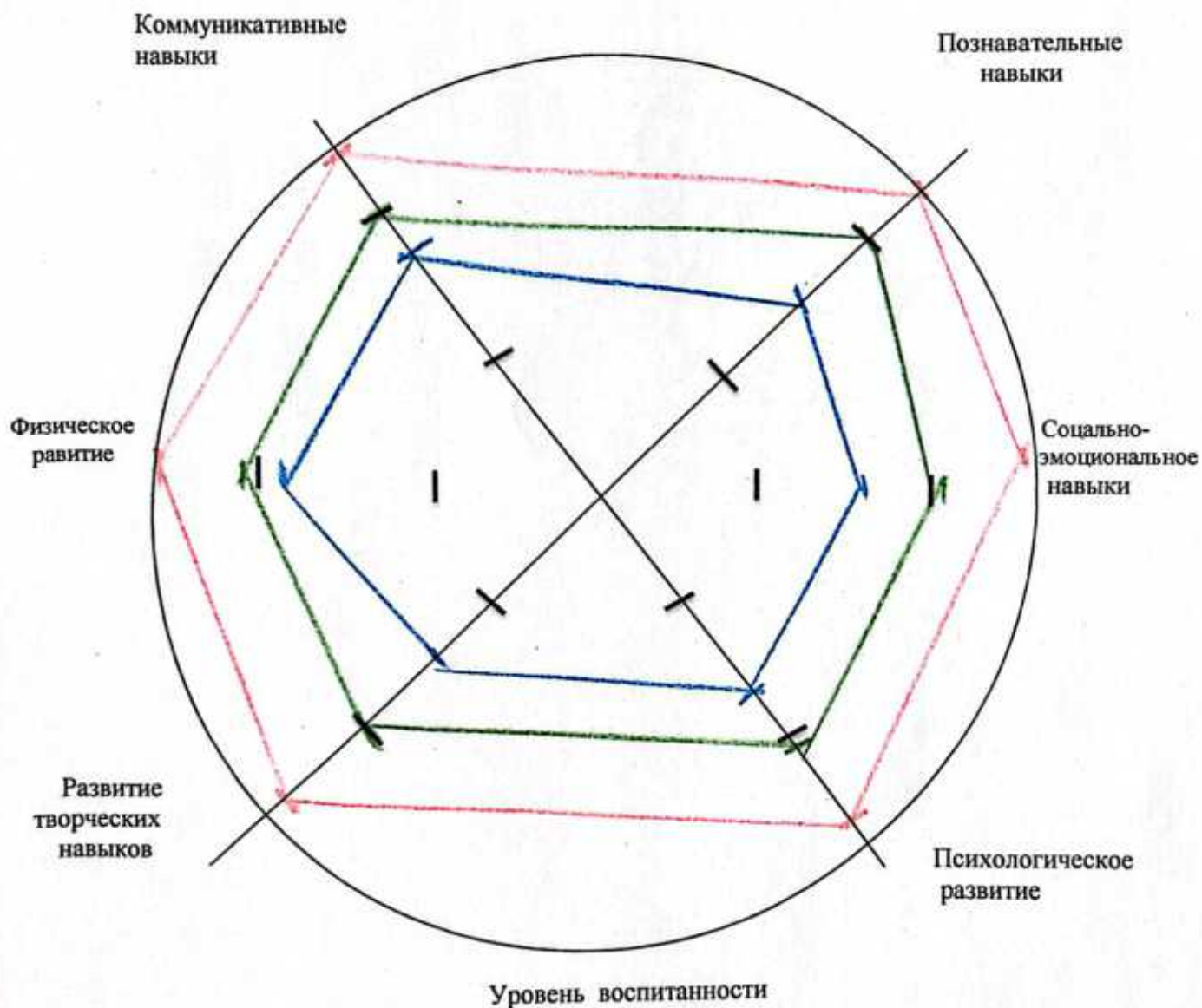
Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа дошкольной организации : Предшкольная группа"Улыбка" с нарушением речи

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|--|--|--|--|---|
| Физические качества | Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания. | Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. | Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловить их. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |
| Коммуникативные навыки | Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно | Дидактическая игра «Чудогорка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по | Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | себя. | длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | | обучения. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Дидактическая игра «Строим волшебный город»
Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. | Дидактическая игра «Собери зверюшку»
Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом»
Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |
| Социально-эмоциональные навыки | Дидактическая игра «Солнышко и тучка»
Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. | Дидактическая игра «Кто что делает?»
Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых. | Дидактическая игра «Едем правильно»
Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |

Спектограмма индивидуального развития воспитанника Гуденков Алексей на 2025– 2026 учебный год



Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе

Учебный год: 2025-26

Группа детей с общим нарушением речи «Улыбка»

Ф. имя ребенка

Тугежанов Алексей

Дата проведения:

25.05.26

1. Прямой счет. +

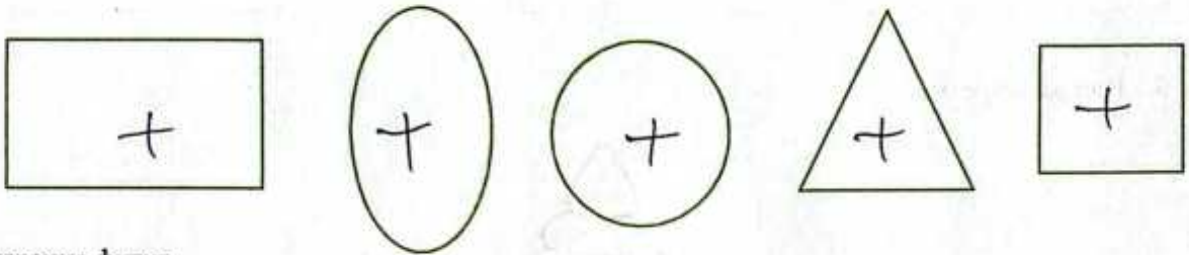
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

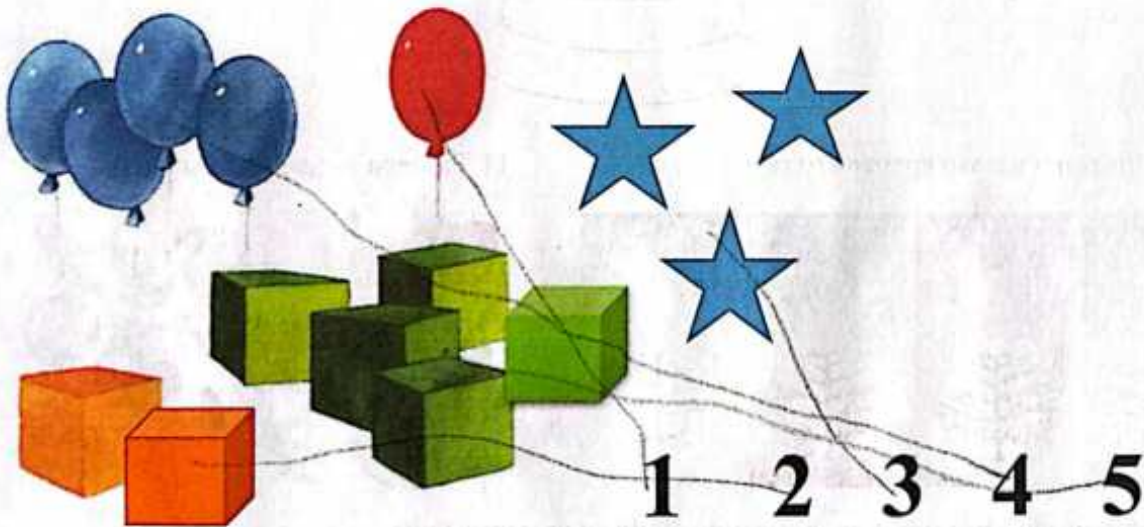
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

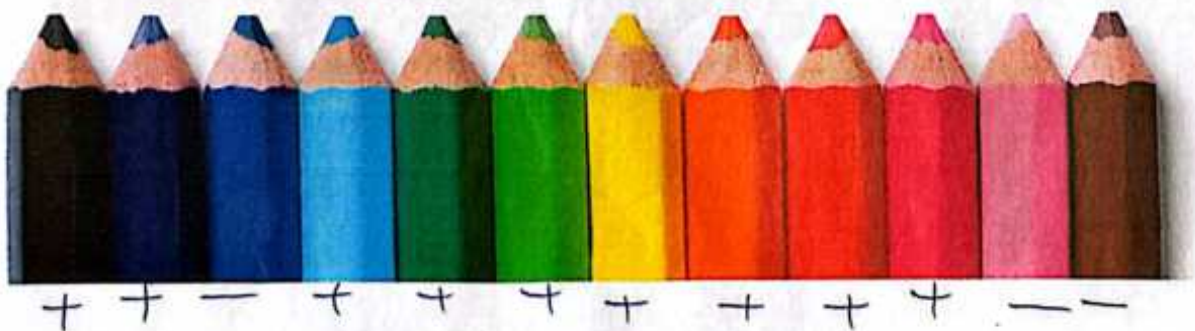


Название фигур.

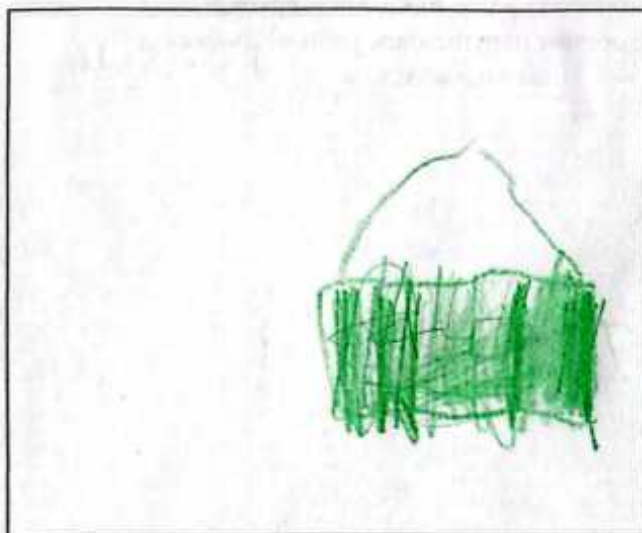
5. Соотнеси предметы с цифрой.



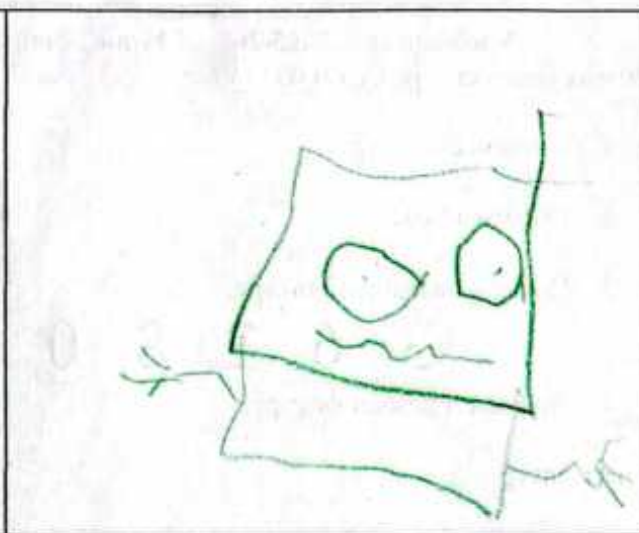
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Турманов Алексей

Дата рождения ребенка 28.03.2020г.

Предшкольная группа «Улыбка» для детей с недоразвитием речи

КГУ «Актюбинский специальный детский сад «Нектар»

| № | Компетенции | Перечень умений и навыков | | Показатель сформированности умений и навыков | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|--|--|--------------------------|----------------|
| | | | | сформирован | недостаточно сформирован | не сформирован |
| 1 | Физическое развитие | 1 | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | + | | |
| | | 2 | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия) | + | | |
| | | 3 | Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость | + | | |
| 2 | Развитие коммуникативных навыков | 4 | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы | + | | |
| | | 5 | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения | + | | |
| | | 6 | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов | + | | |
| | | 7 | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш | + | | |
| | | 8 | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними | + | | |
| 3 | Развитие | 9 | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти | + | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|--|---|---|--|
| | познавательных и интеллектуальных навыков | 10 | Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал) | + | | |
| | | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости | + | | |
| | | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр) | + | | |
| | | 13 | Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи | | + | |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению | | + | |
| | | 15 | Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками | + | | |
| | | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия | + | | |
| | | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры | | + | |
| | | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни | + | | |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков | 19 | Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства | + | | |
| | | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших | + | | |
| | | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края | + | | |
| | | 22 | Знает разные профессии и уважает труд взрослых | + | | |
| | | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы | + | | |
| | | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе | + | | |



Личный листок воспитанника

Фамилия Ахатайбеков
Имя Сейтабек
Отчество Алигермусов
Дата рождения: 25.05.2020г.
ИИН: 200525501681
Домашний адрес: ул. Бр. Мухомовых 298/1 кв. 60
Родители:
Отец: Асаубаев Азизем Моллабекович
Образование _____
Год рождения: _____
Место работы, должность: ФЗП
Мать: Асаубаева Париза Аманжолбековна
Год рождения: _____
Образование _____
Место работы, должность: ТОО "Bina Market"
Посещение других образовательных учреждений: _____
Родной язык: казакский
Язык общения: _____
Инвалидность: _____
Состав семьи: _____
Диагноз: ОНР - 1 группа
Изменение диагноза: _____

Рекомендации:

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность:

Вторая

– Как протекала 1 половина токсикоз

– Как протекала 2 половина

– Роды

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: нет

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить):

Г) Раннее речевое развитие:

– Гуление

– Лепет 2,5 лет

– Первые слоги 3,4 года

– Слова 4 года

– Фраза 5 лет

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с бабушкой

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит играть с

машинками

Лист наблюдения

результатов диагностики _____ контроля в дошкольной группе (5 лет)

Учебный год: 2025-2026 уч.г.

Группа «Улыбка»

Фамилия, имя ребенка Матайгер Святан Дата проведения: _____

1. Прямой счет. 1 2 3 4 5 6 7, ...

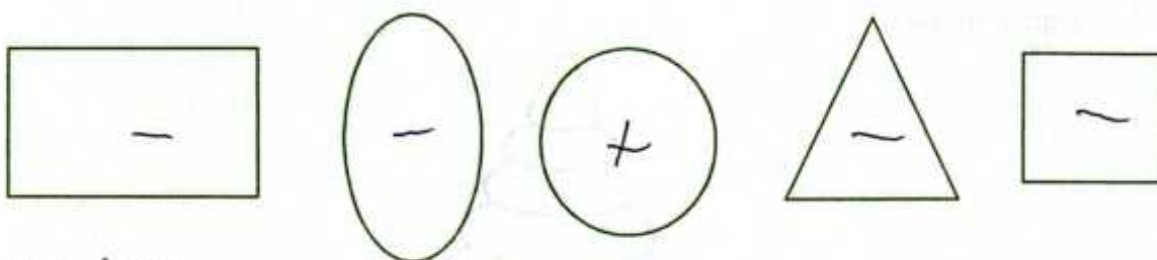
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

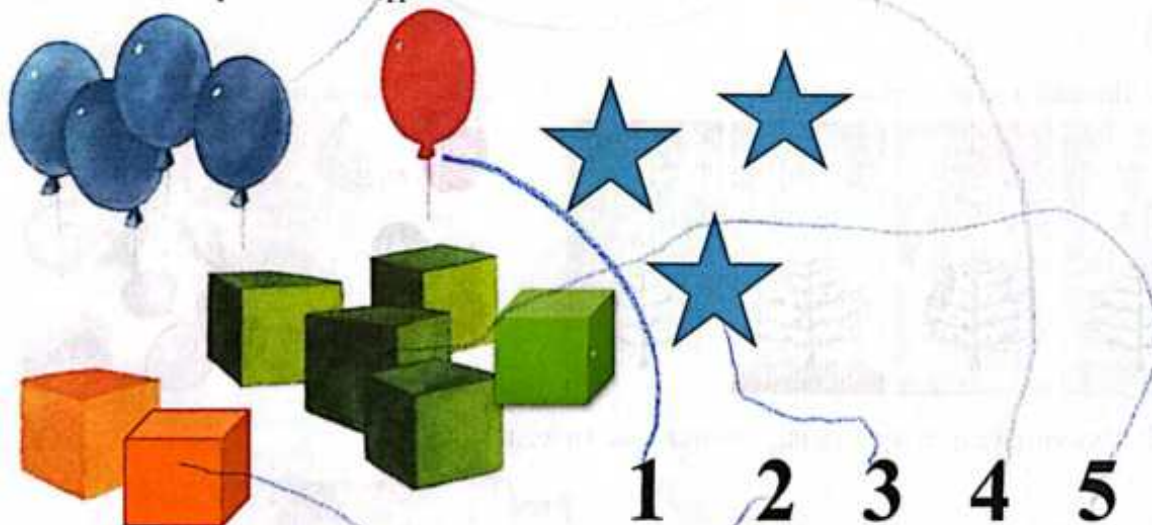
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

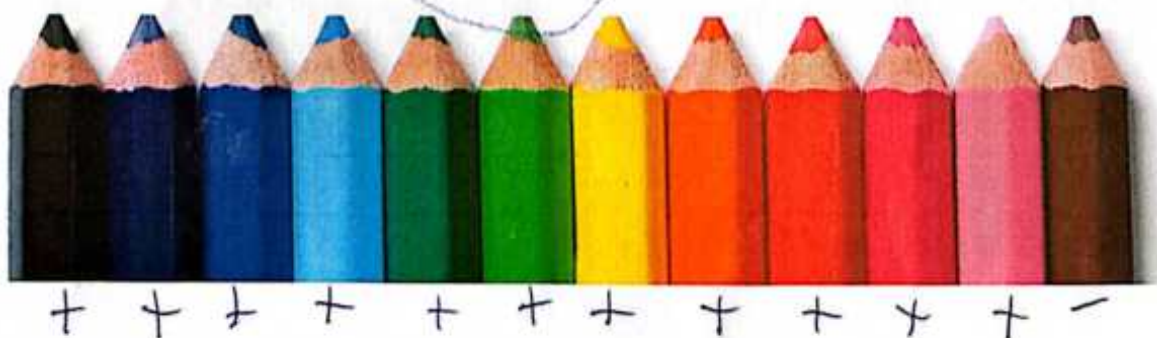


Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



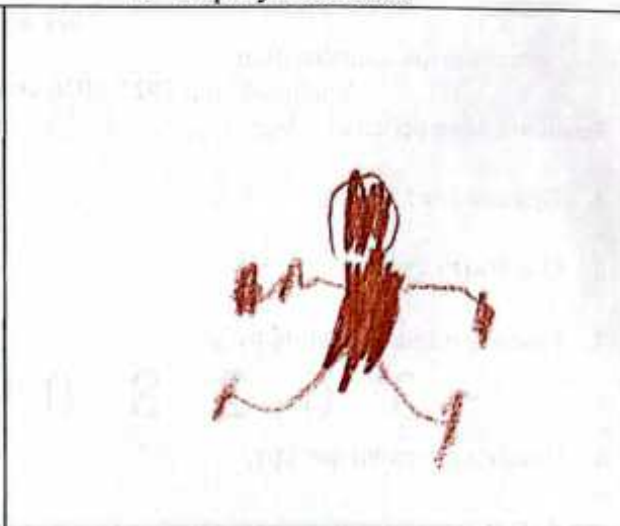
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Матайбек Султан Медетұлы

Дата рождения ребенка: 25.05.2020 г

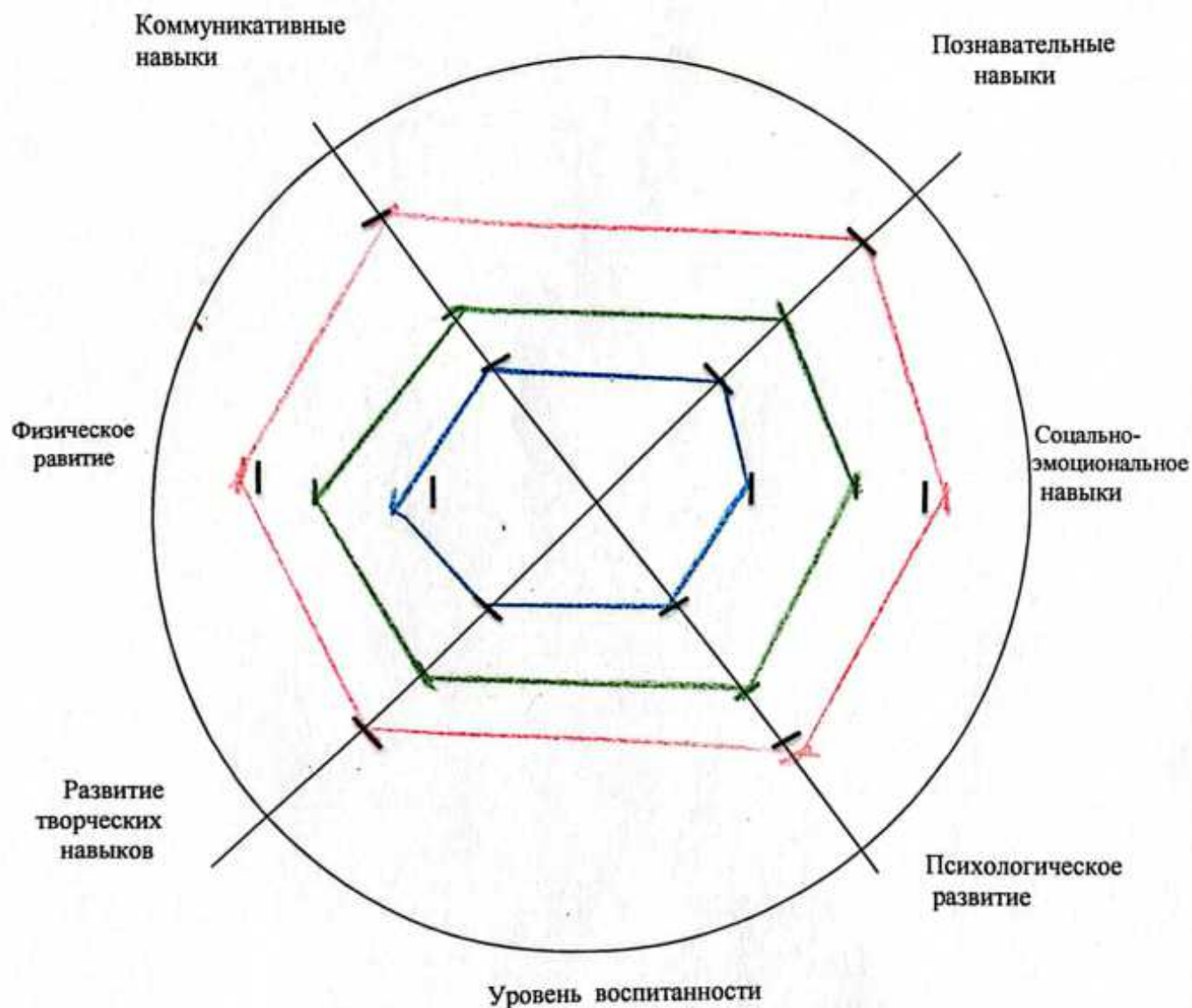
Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Улыбка" с нарушением речи

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|--|---|---|--|---|
| Физические качества | Подвижная игра «По мостику через ручей»
Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее | Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены»
Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | Подвижная игра «По тропинке через мостик»
Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |
| Коммуникативные навыки | Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. | Дидактическая игра «Веселые интонации»
Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. | Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке»
Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами»
Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Дидактическая игра «Почему так происходит?»
Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Дидактическая игра «Где кто спрятался?»
Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Дидактическая игра «Волшебная мастерская»
Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения | Дидактическая игра «Собери летающего журавлика»
Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». | Музыкальная игра «Угадай, кто играет»
Задача: закрепить умение определять жанры музыки. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |
| Социально-эмоциональные навыки | Дидактическая игра «Строим наш город»
Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке. | Дидактическая игра «Времена года и их признаки»
Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. | Дидактическая игра «Кто нам помогает?»
Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |

Спектограмма индивидуального развития воспитанника Матайбек Сунъат на 2025–2026 учебный год



Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе

Учебный год: 2025-26

Группа детей с общим нарушением речи «Улыбка»

Ф. имя ребенка Матайбек Султан

Дата проведения: 25.05.26

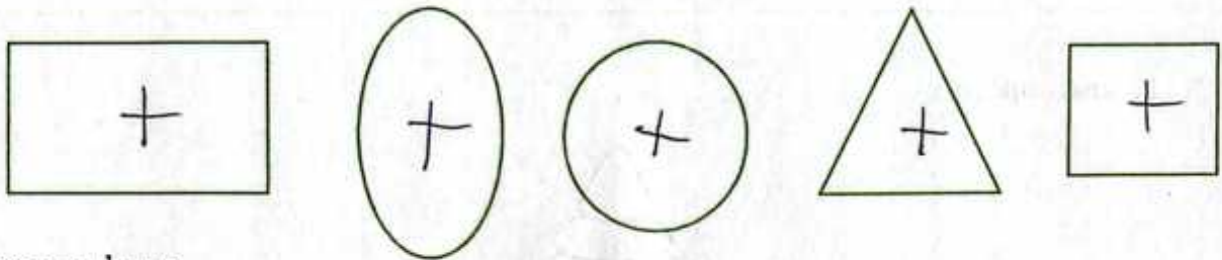
1. Прямой счет. +
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

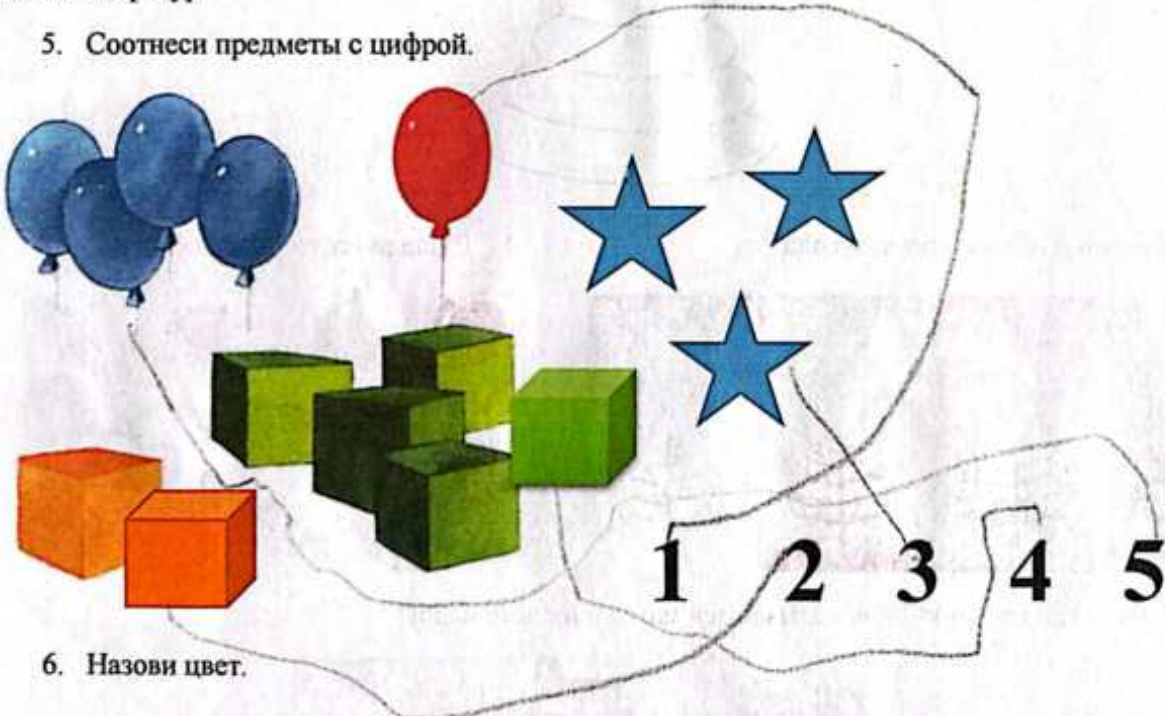
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

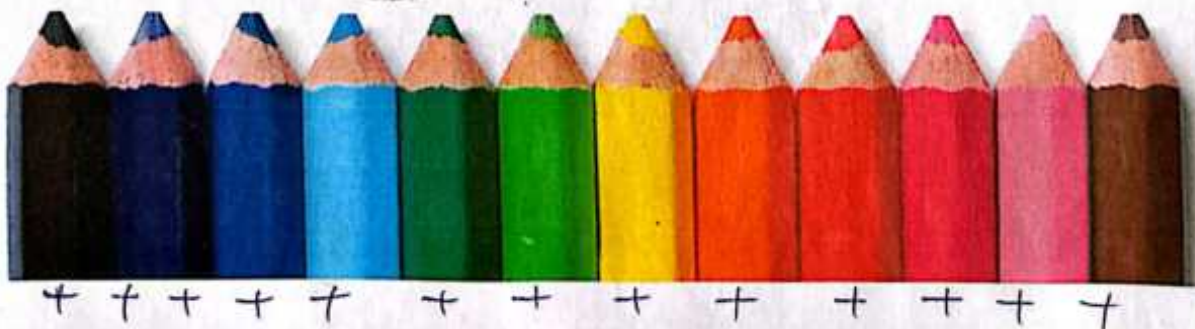


Название фигур.

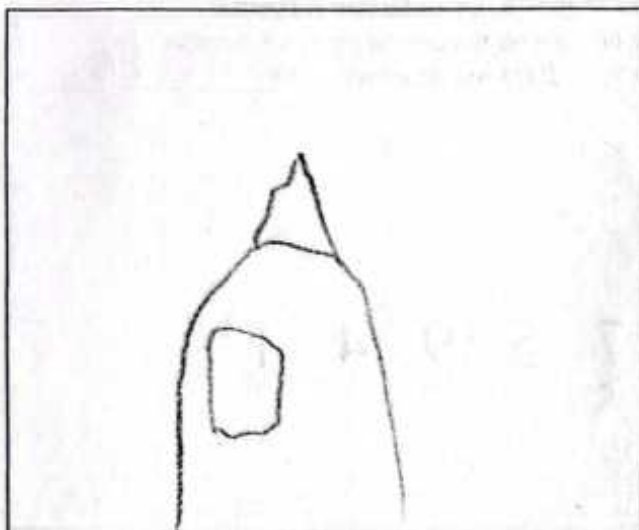
5. Соотнеси предметы с цифрой.



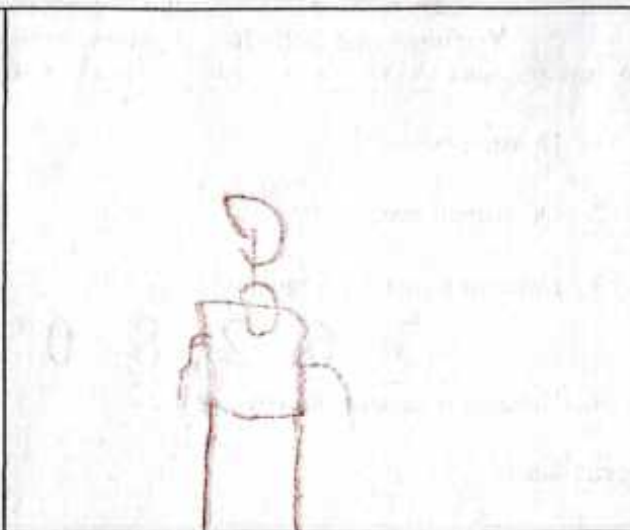
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



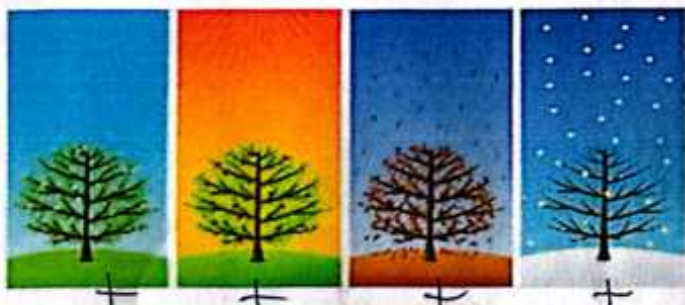
8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Молтаибек Сүтпан

Дата рождения ребенка 15.05.2020 г.

Предшкольная группа «Улыбка» для детей с недоразвитием речи

КГУ «Актюбинский специальный детский сад «Нектар»

| № | Компетенции | Перечень умений и навыков | | Показатель сформированности умений и навыков | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|--|--|--------------------------|----------------|
| | | | | сформирован | недостаточно сформирован | не сформирован |
| 1 | Физическое развитие | 1 | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | + | | |
| | | 2 | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия) | + | | |
| | | 3 | Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость | | + | |
| 2 | Развитие коммуникативных навыков | 4 | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы | | + | |
| | | 5 | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения | | + | |
| | | 6 | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов | | + | |
| | | 7 | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш | | + | |
| | | 8 | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними | | + | |
| 3 | Развитие | 9 | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти | + | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|--|---|---|--|
| | познавательных и интеллектуальных навыков | 10 | Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал) | + | | |
| | | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости | + | | |
| | | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр) | + | | |
| | | 13 | Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи | . | + | |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению | | + | |
| | | 15 | Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками | + | | |
| | | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их сочетания | + | | |
| | | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры | | + | |
| | | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни | | + | |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков | 19 | Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства | + | | |
| | | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших | + | | |
| | | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края | + | | |
| | | 22 | Знает разные профессии и уважает труд взрослых | + | | |
| | | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы | + | | |
| | | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе | + | | |



Личный листок воспитанника

Фамилия Асенов Абсхан Каирович
Имя Абсхан
Отчество: Каирович
Дата рождения: 04.11.2021
ИИН: _____
Домашний адрес: ул. Ахмет Мамракулов 60/КВ 34
Родители:
Отец: Асенов Каират Ереклович
Образование _____
Год рождения: _____
Место работы, должность: сестринские Тенгеу койки
Мать: Асенова Абсхан Каировна
Год рождения: _____
Образование _____
Место работы, должность: договорная
Посещение других образовательных учреждений: _____
Родной язык: казахский
Язык общения: казахский
Инвалидность: _____
Состав семьи: 5 человек.
Диагноз: _____
Изменение диагноза: ОНТ - туфобие

Рекомендации:

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: от второй

– Как протекала 1 половина токсическая

– Как протекала 2 половина токсическая

– Роды обильные

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: нет

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать,

ходить): сидеть в 6 месяцев, ходить в 13

Г) Раннее речевое развитие:

– Гуление

– Лепет в конце года

– Первые слоги в год

– Слова

– Фраза нет

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Алдияров Алихан Кайратович

Дата рождения ребенка: 04.11.2021 г

Дошкольная организация: Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

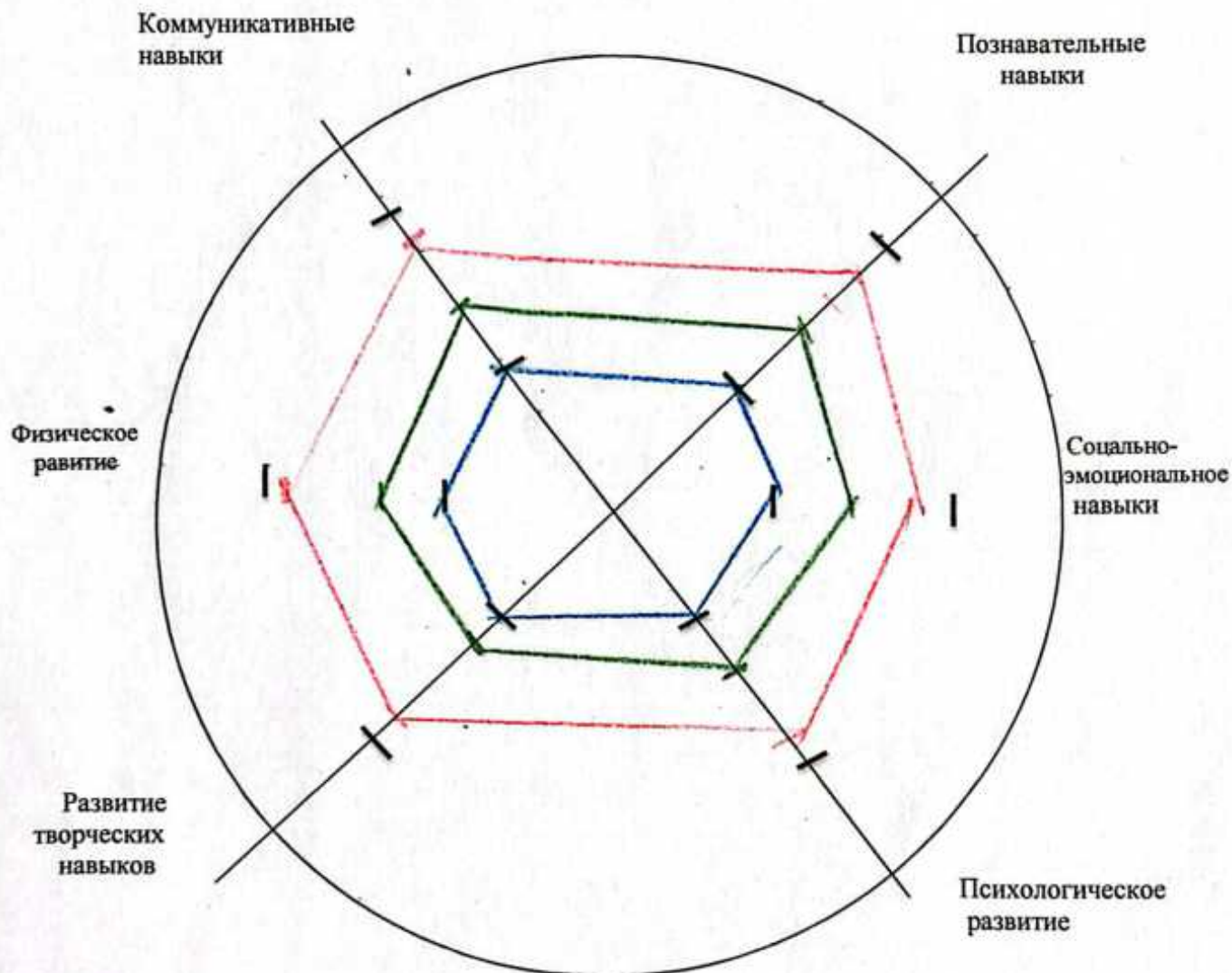
Группа дошкольной организации: Предшкольная группа "Улыбка" с нарушением речи

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|--|---|---|--|---|
| Физические качества | Подвижная игра «Зайки скачут»
Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Подвижная игра «Погоня за летучими мышами»
Задача: развивать быстроту, силу, выносливость. | Дидактическая игра «Чистюля и Неряша»
Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |
| Коммуникативные навыки | Дидактическая игра «Что нас окружает?»
Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. | Дидактическая игра «Создаем свою сказку»
Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ. | Дидактическая игра «Считалки и его друзья»
Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?»
Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?»
Задача: развивать умение различать части суток. | Дидактическая игра «Фигурки и формы»
Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка»
Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу»
Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. | Дидактическая игра «Построим домик для зверят»
Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. | обучения.
Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |
| Социально-эмоциональные навыки | Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта»
Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. | Дидактическая игра «Светофор и пешеходы»
Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. | Дидактическая игра «Ежик Природовед»
Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |

Спектограмма индивидуального развития воспитанника

Асеев Асеухан на 2025–2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики _____ контроля в дошкольной группе (5 лет)

Учебный год: 2025-2026 уч.г

Группа «Улыбка»

Фамилия, имя ребенка Александр Александрович Дата проведения: 3.11.25г.

1. Прямой счет. —

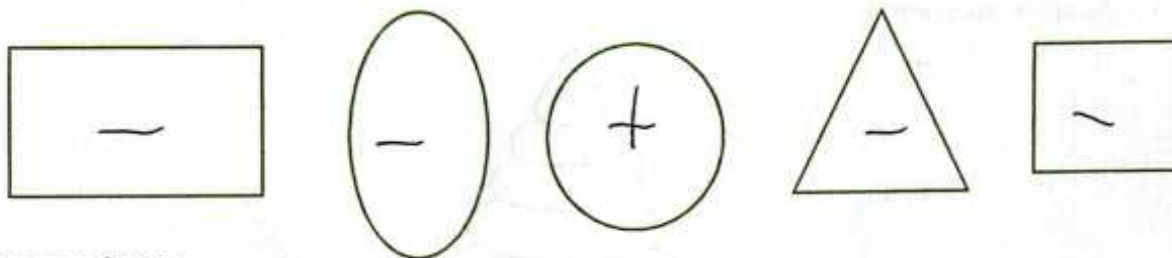
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

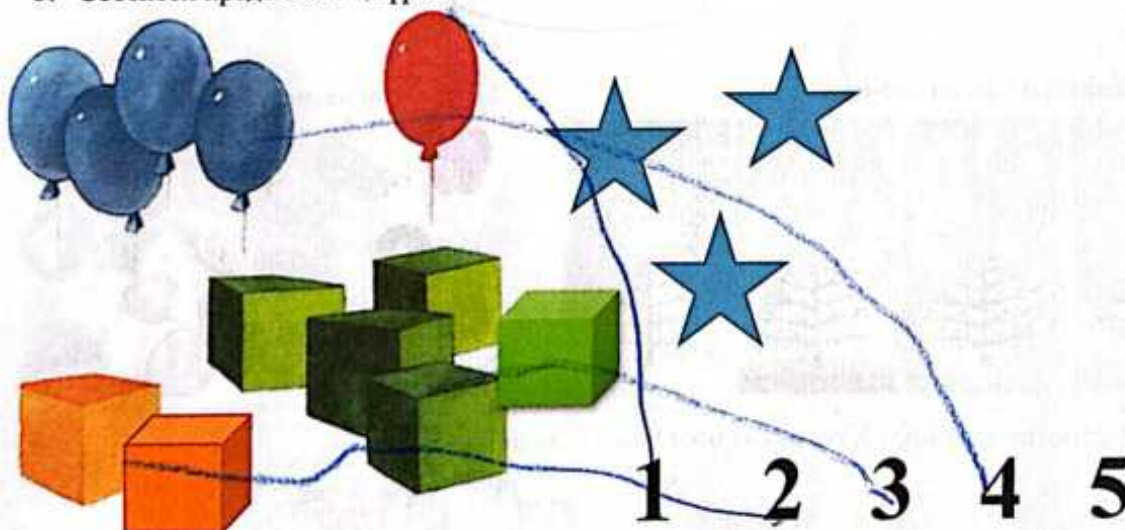
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

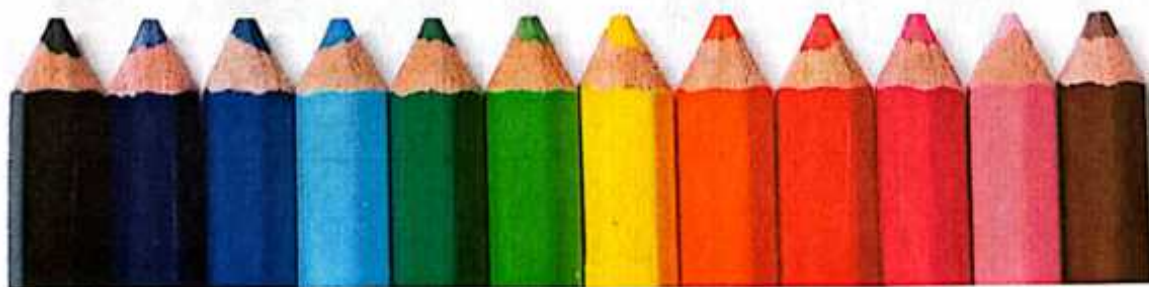


Название фигур.

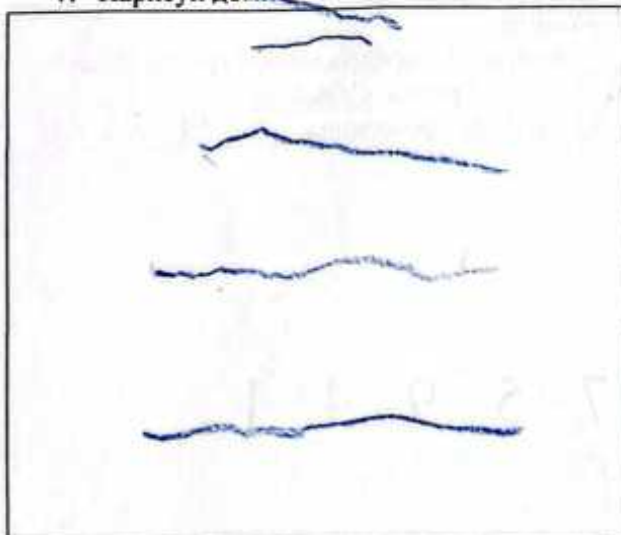
5. Соотнеси предметы с цифрой.



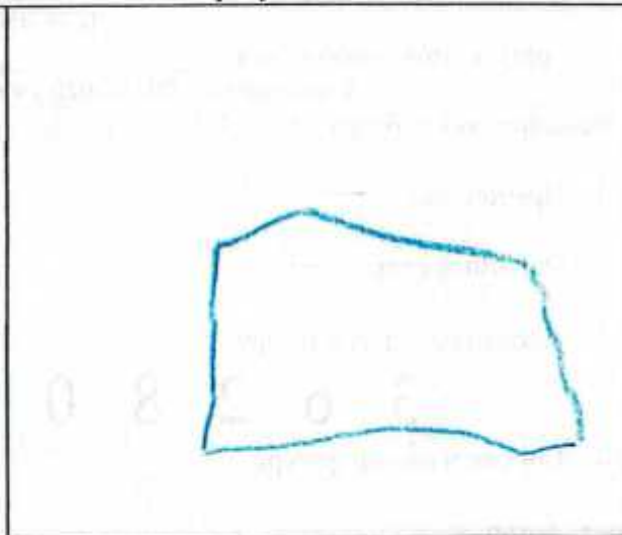
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



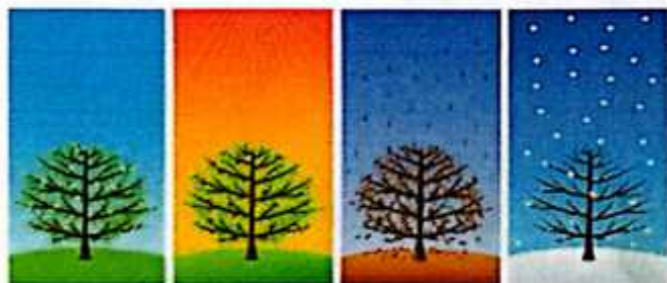
8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе

Учебный год: 2025-26

Группа детей с общим нарушением речи «Улыбка»

Ф. имя ребенка

Александр Александрович

Дата проведения:

28.05.26

1. Прямой счет. +

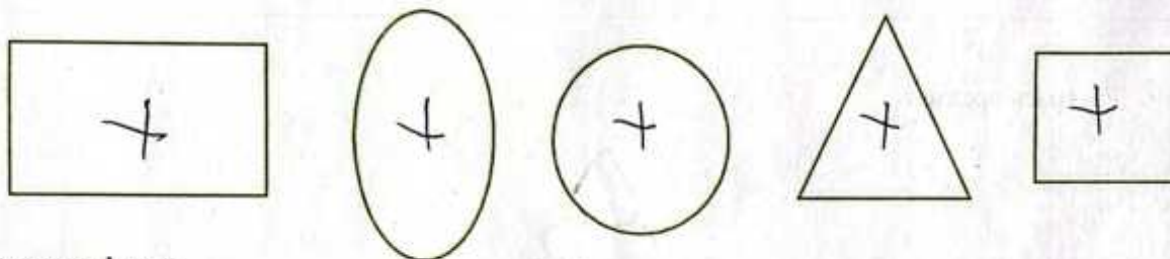
2. Обратный счет. +

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1
+ + + + + + + + + +

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

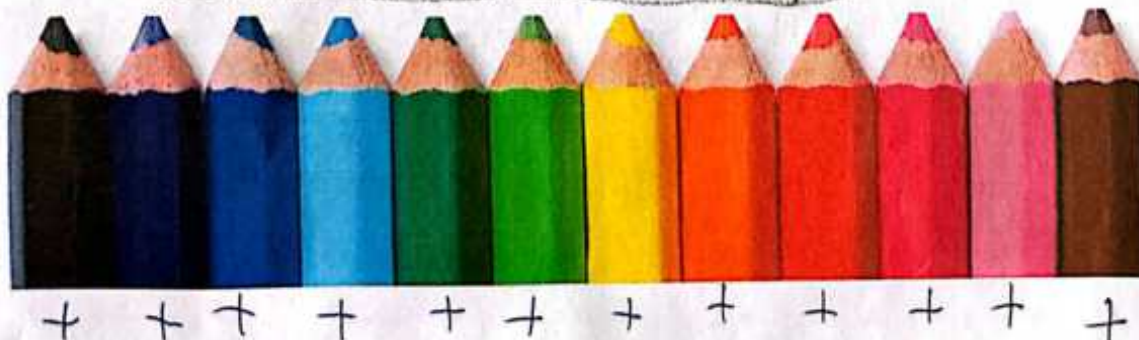


Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Асқаров Асылхан

Дата рождения ребенка 04.11.2021г.

Предшкольная группа «Улыбка» для детей с недоразвитием речи

КТУ «Актюбинский специальный детский сад «Нектар»

| № | Компетенции | Перечень умений и навыков | | Показатель сформированности умений и навыков | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|--|--|--------------------------|----------------|
| | | | | сформирован | недостаточно сформирован | не сформирован |
| 1 | Физическое развитие | 1 | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | + | | |
| | | 2 | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия) | + | | |
| | | 3 | Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость | | + | |
| 2 | Развитие коммуникативных навыков | 4 | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы | | | + |
| | | 5 | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения | | | + |
| | | 6 | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов | | | + |
| | | 7 | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш | | + | |
| | | 8 | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними | | + | |
| 3 | Развитие | 9 | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти | | + | |

| | | | | | | |
|---|---|----|--|---|---|--|
| | познавательных и интеллектуальных навыков | 10 | Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал) | | + | |
| | | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости | | + | |
| | | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр) | + | | |
| | | 13 | Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи | | + | |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению | | + | |
| | | 15 | Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками | + | | |
| | | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их последствия | | + | |
| | | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры | | + | |
| | | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни | | + | |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков | 19 | Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства | | + | |
| | | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших | | + | |
| | | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края | + | | |
| | | 22 | Знает разные профессии и уважает труд взрослых | + | | |
| | | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы | + | | |
| | | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе | | + | |



Личный листок воспитанника

Фамилия: Мараев
Имя: Асан
Отчество: _____
Дата рождения: 11.10.2020
Домашний адрес: г. Актобе мкр. Айтеке Орта дач 49 кв 2
ИИН: _____
Родители: _____
Отец: _____
Год рождения: _____
Образование: _____
Место работы: _____
Мать: Жентомалина Маман Мараевна
Год рождения: _____
Образование: _____
Место работы: ГУ ГСП ДП.
Посещение других образовательных учреждений: _____
Родной язык: казахский
Язык общения: казахский
Инвалидность: _____
Состав семьи: не полные
Диагноз: ОНР-2-3 уровня, Стертая форма дисграфии

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: вторая

- Как протекала 1 половина _____
- Как протекала 2 половина _____
- Роды _____

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: _____

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): _____

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление 4 месяца
- Лепет 6 месяцев
- Первые слоги _____
- Слова _____
- Фраза 2 года

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с мамой

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) Собираю конструктор Lego машинки

Лист наблюдения

результатов диагностики _____ контроля в дошкольной группе (5 лет)

Учебный год: 2025-2026 уч.г.

Группа «Улыбка»

Фамилия, имя ребенка Александр Александрович

Дата проведения: _____

1. Прямой счет. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

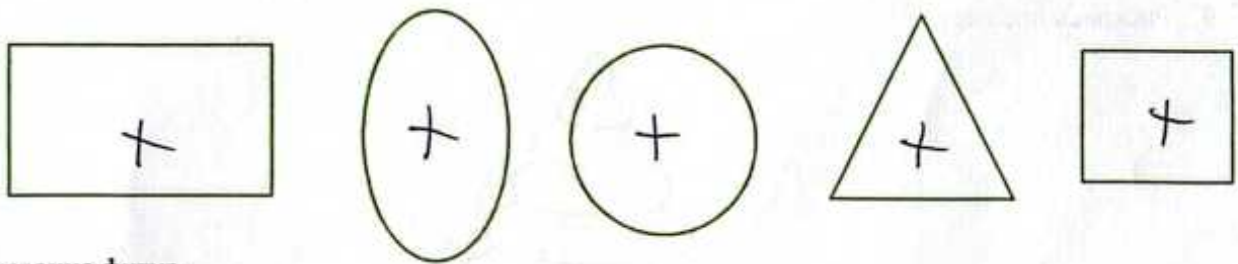
2. Обратный счет. 10 9 - - - -

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1
+ - - - - - + - - - - +

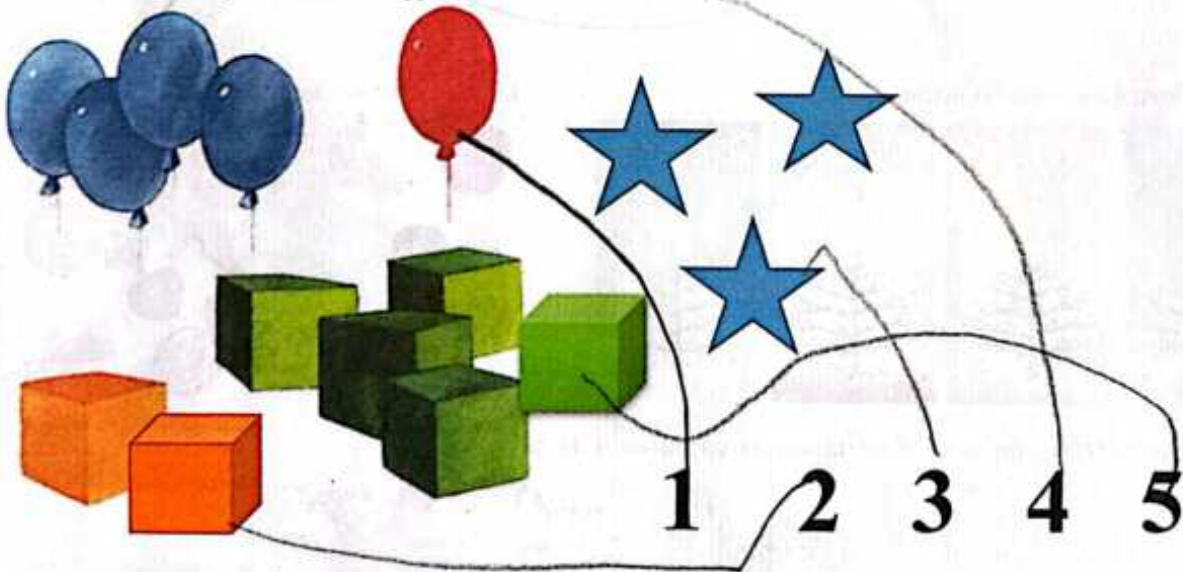
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

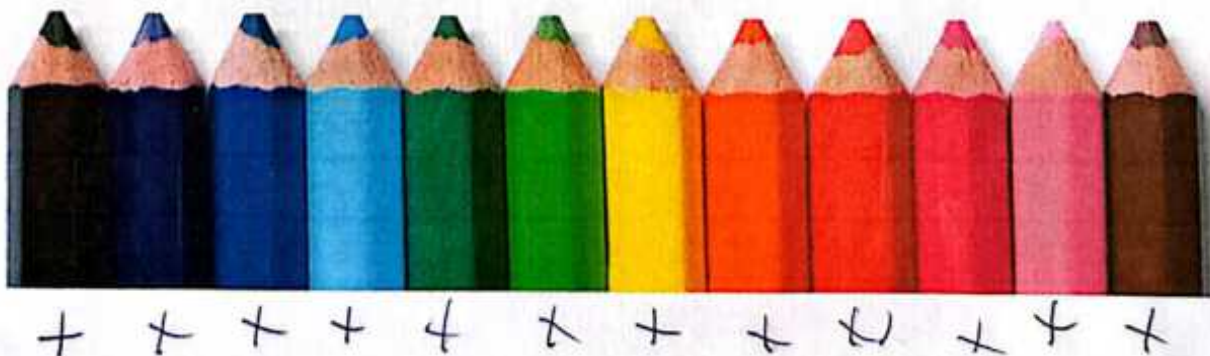


Название фигур.

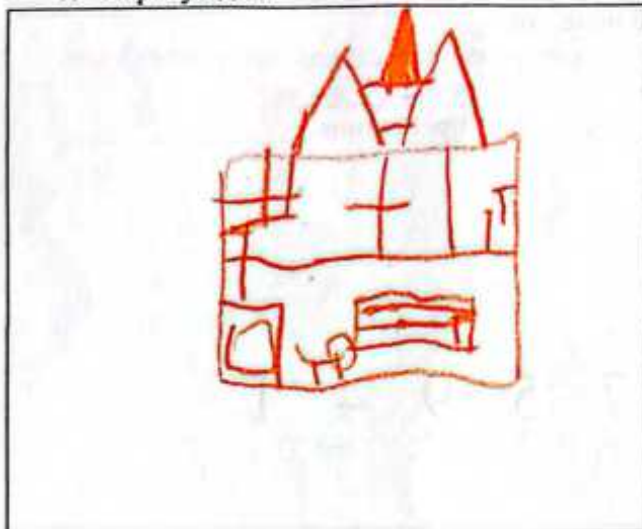
5. Соотнеси предметы с цифрой.



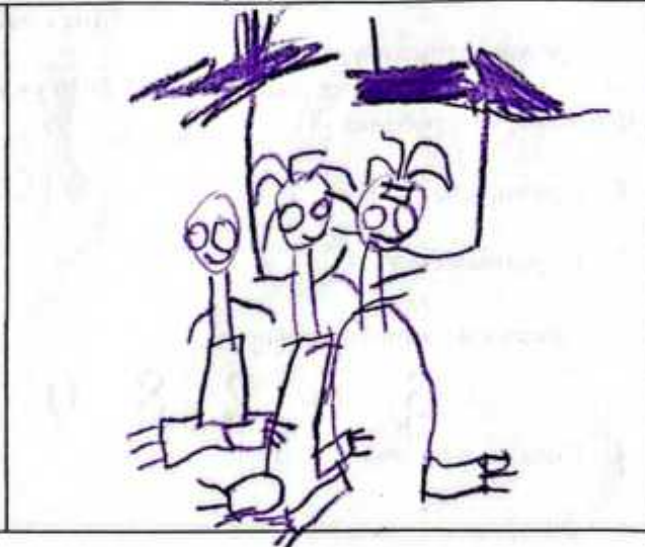
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Марал Алан

Дата рождения ребенка: 11.10.2020 г

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный детский сад для детей "Нектар"

Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Улыбка" с нарушением речи

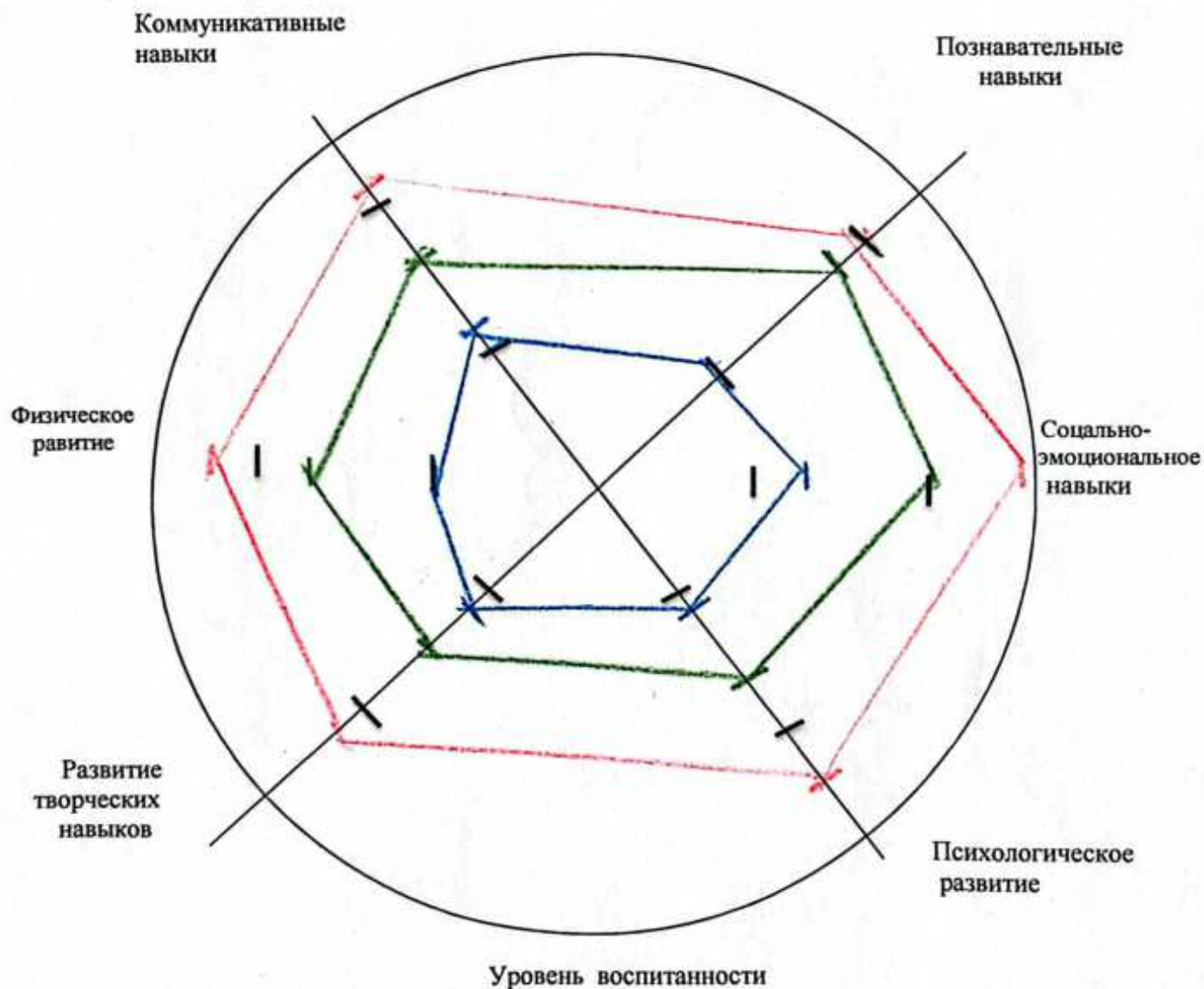
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|--|---|---|--|---|
| Физические качества | Подвижная игра «Зайки скачут»
Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Подвижная игра «Погоня за летучими мышами»
Задача: развивать быстроту, силу, выносливость. | Дидактическая игра «Чистюля и Неряша»
Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |
| Коммуникативные навыки | Дидактическая игра «Что нас окружает?»
Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. | Дидактическая игра «Создаем свою сказку»
Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ. | Дидактическая игра «Считалки и его друзья»
Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?»
Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?»
Задача: развивать умение различать части суток. | Дидактическая игра «Фигурки и формы»
Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка»
Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу»
Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. | Дидактическая игра «Построим домик для зверят»
Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. | обучения.
Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |
| Социально-эмоциональные навыки | Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта»
Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. | Дидактическая игра «Светофор и пешеходы»
Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. | Дидактическая игра «Ежик Природовед»
Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |

Спектограмма индивидуального развития воспитанника

Магомед Магомедов

на 2025–2026 учебный год



Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе

Учебный год: 2025-26

Группа детей с общим нарушением речи «Улыбка»

Ф. имя ребенка Магомед Магомедов

Дата проведения: 25.05.26

1. Прямой счет. +

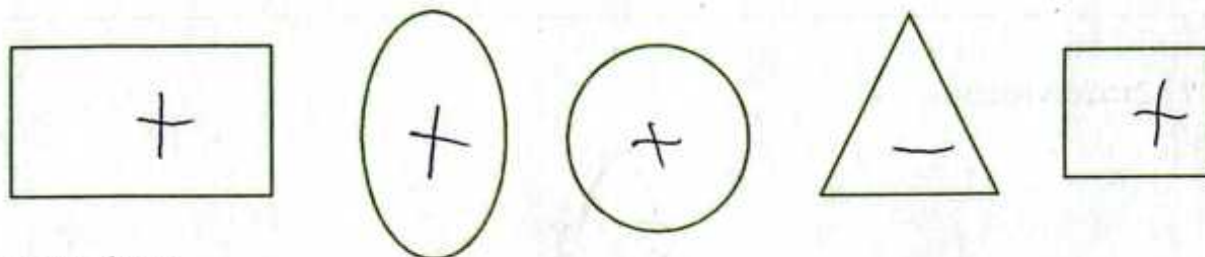
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

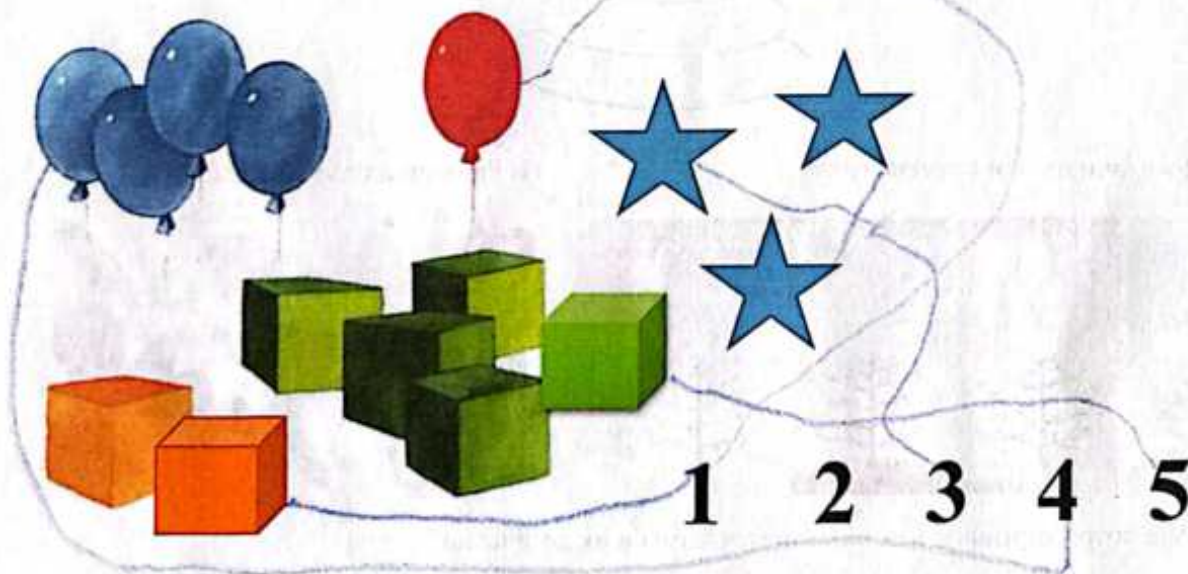
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

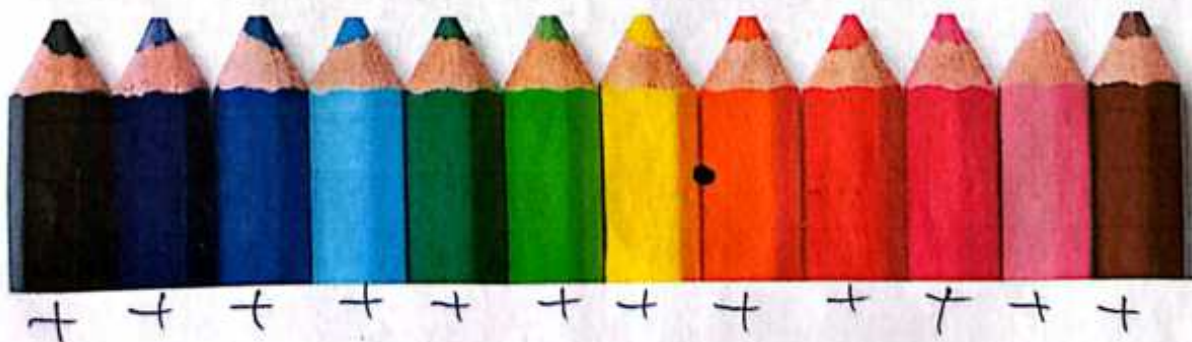


Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

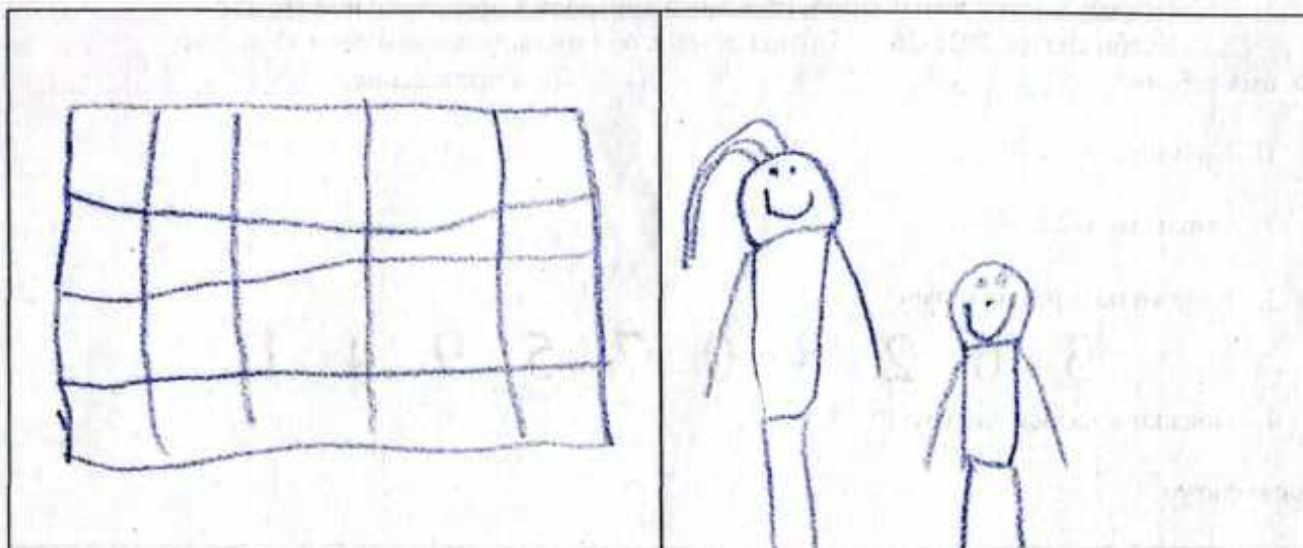


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Магомед Нисанов

Дата рождения ребенка 11.10.2020 г.

Предшкольная группа «Улыбка» для детей с недоразвитием речи

КГУ «Актюбинский специальный детский сад «Нектар»

| № | Компетенции | Перечень умений и навыков | | Показатель сформированности умений и навыков | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|--|--|--------------------------|----------------|
| | | | | сформирован | недостаточно сформирован | не сформирован |
| 1 | Физическое развитие | 1 | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | + | | |
| | | 2 | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия) | + | | |
| | | 3 | Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость | + | | |
| 2 | Развитие коммуникативных навыков | 4 | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы | + | | |
| | | 5 | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения | + | | |
| | | 6 | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов | + | | |
| | | 7 | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш | + | | |
| | | 8 | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними | | + | |
| 3 | Развитие | 9 | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти | | + | |

| | | | | | | |
|---|---|----|--|---|---|--|
| | познавательных и интеллектуальных навыков | 10 | Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал) | + | | |
| | | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости | + | | |
| | | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр) | + | | |
| | | 13 | Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи | | + | |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению | | + | |
| | | 15 | Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками | + | | |
| | | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их последствия | + | | |
| | | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры | + | | |
| | | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни | + | | |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков | 19 | Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства | + | | |
| | | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших | + | | |
| | | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края | + | | |
| | | 22 | Знает разные профессии и уважает труд взрослых | + | | |
| | | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы | + | | |
| | | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе | + | | |



Личный листок воспитанника

Фамилия Гурнобек
Имя Алишан
Отчество: Гуржамшиев
Дата рождения: 24 ноября 2021 год
ИИН: _____
Домашний адрес: Астана аэро 112 кв 92
Родители:
Отец: Гурнобек Гуржамши Гурнобекулы
Образование _____
Год рождения: _____
Место работы, должность: геп. Гурнобек
Мать: Ахметжанова Садыкеев томагтовна
Год рождения: _____
Образование _____
Место работы, должность: домохозяйка
Посещение других образовательных учреждений: _____
Родной язык: казахский
Язык общения: русский, казахский
Инвалидность: _____
Состав семьи: три человека
Диагноз: _____
Изменение диагноза: _____

Рекомендации:

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: вторая, 1 род

- Как протекала 1 половина _____
- Как протекала 2 половина _____
- Роды одни роды (кесарево сечение)

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: нет

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): сидеть в 6 месяцев, ходить в год

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление в 3 месяца
- Лепет в 7 месяцев
- Первые слоги _____
- Слова 1,5 года
- Фраза 2,5 года

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) да

Лист наблюдения

результатов диагностики _____ контроля в дошкольной группе (5 лет)

Учебный год: 2025-2026 уч.г.

Группа «Улыбка»

Фамилия, имя ребенка Фурманов Алексей Дата проведения: 24.10.25

1. Прямой счет. 1 2 4 6 8 7

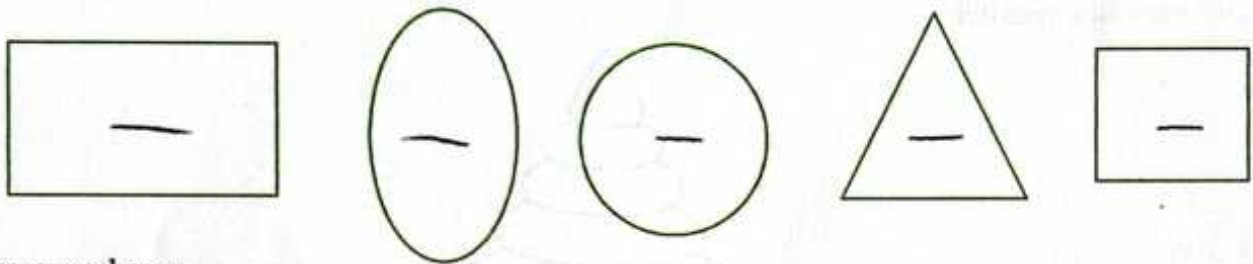
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 —

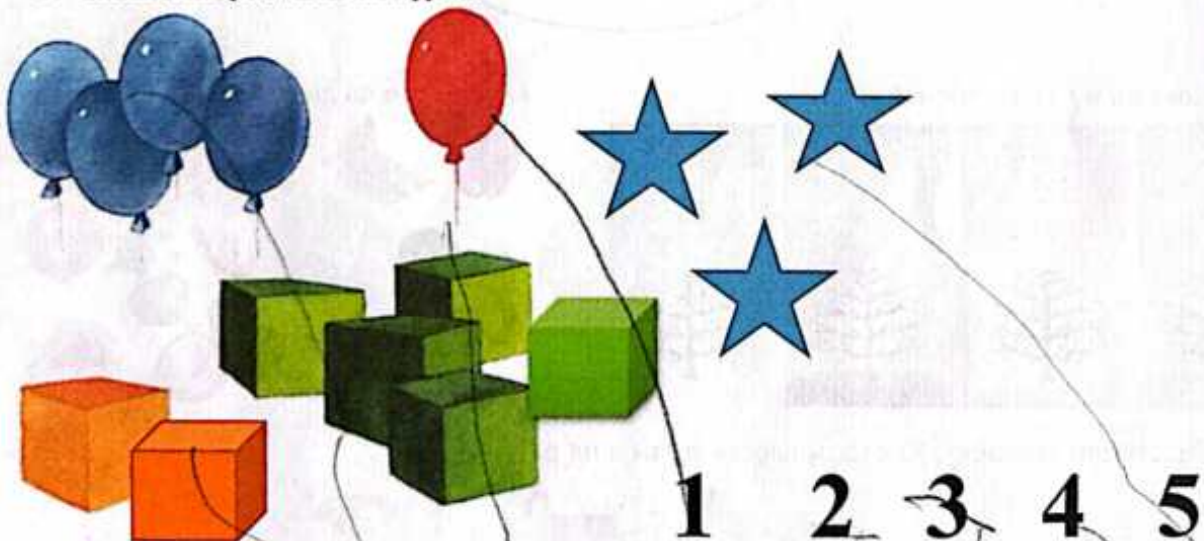
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

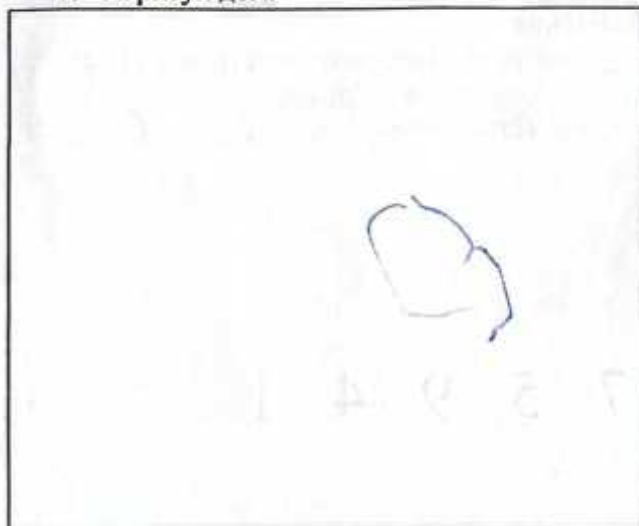
5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Нурлыбек Тілеужан Нұрғалиұлы

Дата рождения ребенка: 24.11.2021 г

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

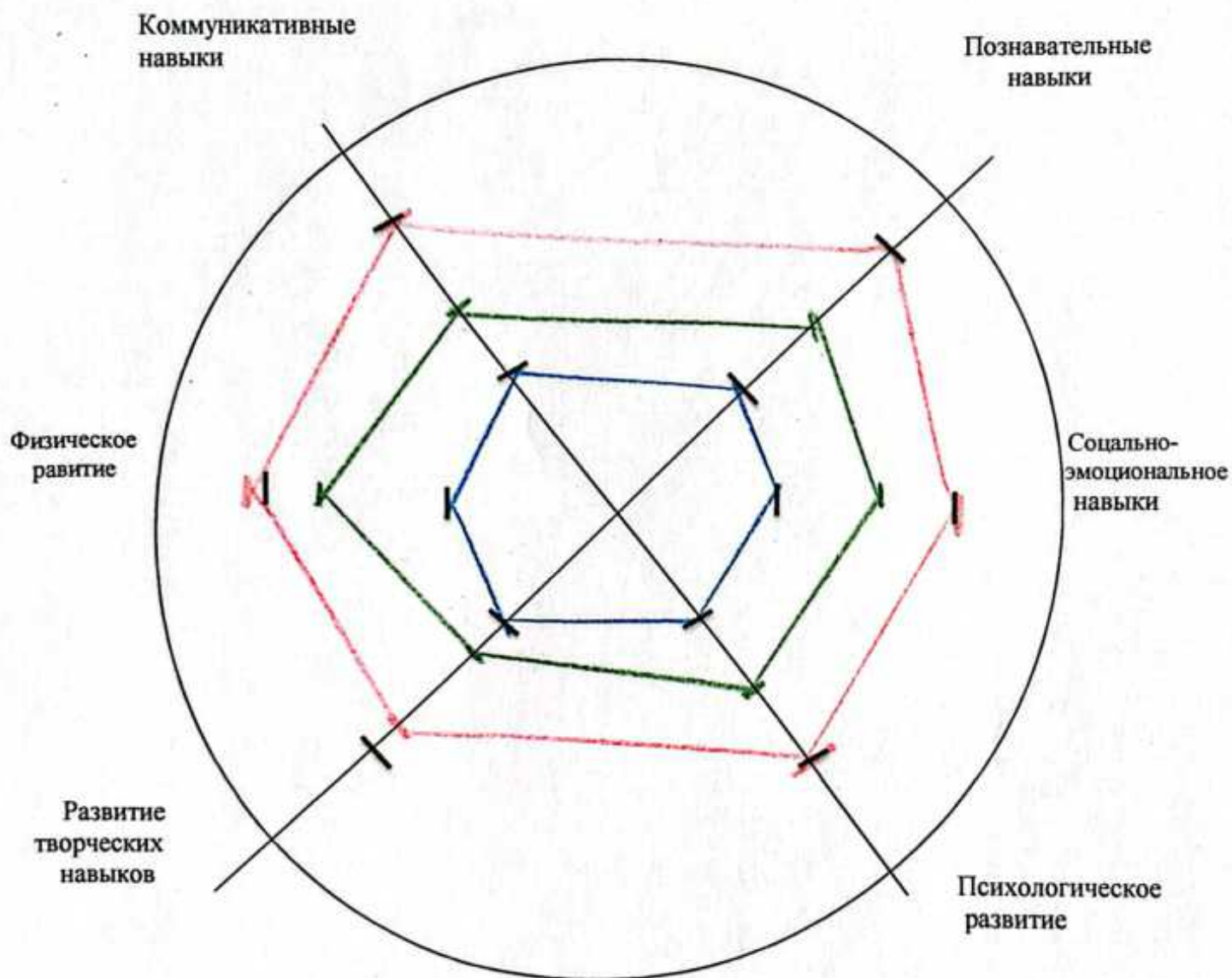
Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Улыбка" с нарушением речи

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|--|--|--|--|---|
| Физические качества | Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания. | Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. | Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |
| Коммуникативные навыки | Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность в сюжетной линии при повторении содержания произведения. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно | Дидактическая игра «Чудогорка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по | Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | себя. | длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | | обучения. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Дидактическая игра «Строим волшебный город»
Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. | Дидактическая игра «Собери зверюшку»
Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом»
Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |
| Социально-эмоциональные навыки | Дидактическая игра «Солнышко и тучка»
Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. | Дидактическая игра «Кто что делает?»
Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых. | Дидактическая игра «Едем правильно»
Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |

Спектограмма индивидуального развития воспитанника

Александр Печенкин на 2025–2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе

Учебный год: 2025-26

Группа детей с общим нарушением речи «Улыбка»

Ф. имя ребенка Афанасий Тихонов

Дата проведения: 25.05.2022

1. Прямой счет. +

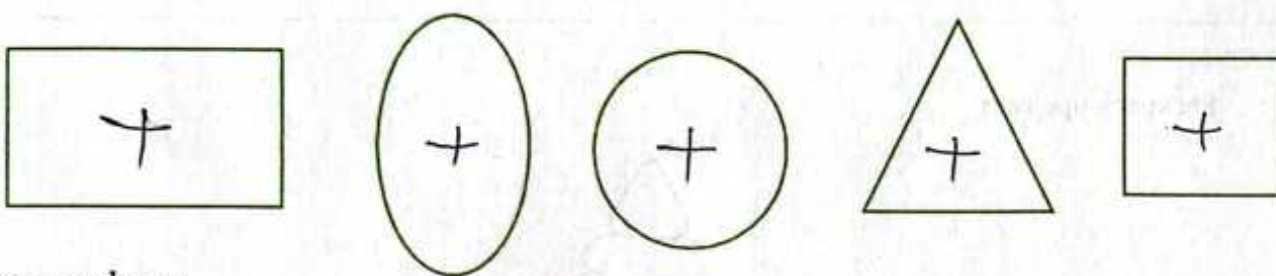
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

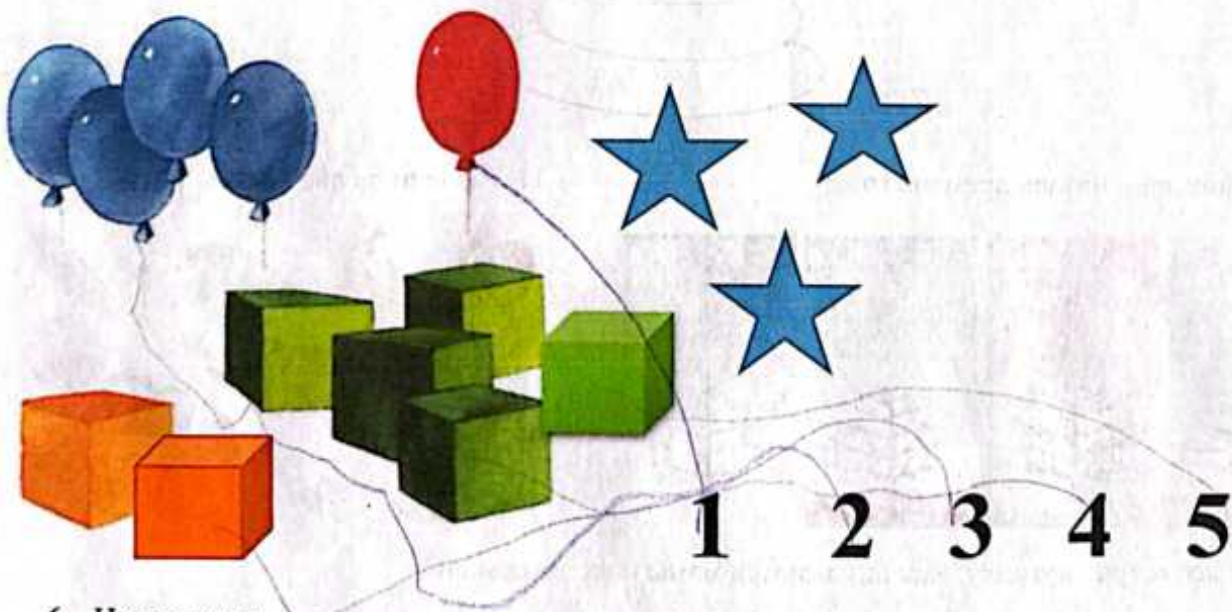
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

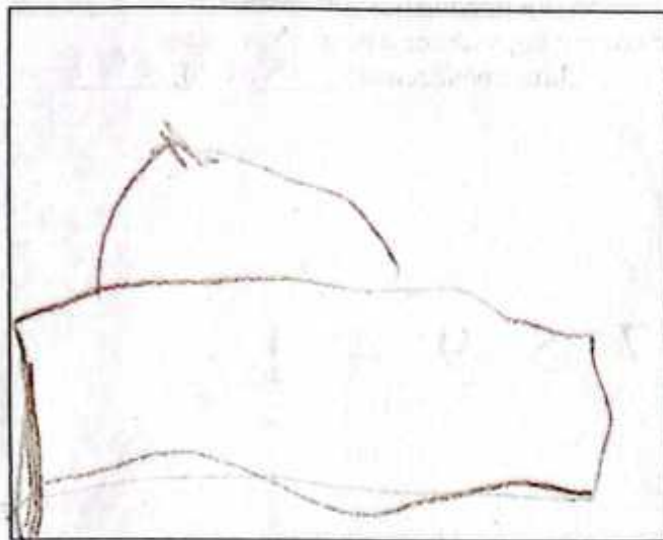
5. Соотнеси предметы с цифрой.



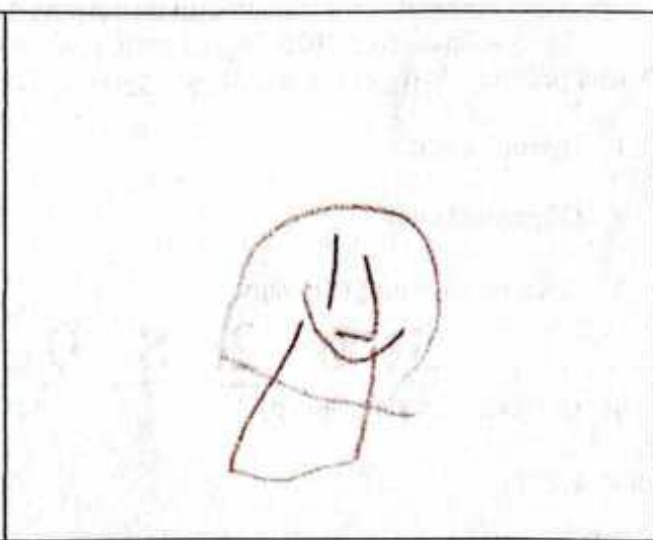
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Ахметов Ахметжан

Дата рождения ребенка 22.11.2021

Предшкольная группа «Улыбка» для детей с недоразвитием речи

КГУ «Актюбинский специальный детский сад «Нектар»

| № | Компетенции | Перечень умений и навыков | | Показатель сформированности умений и навыков | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|--|--|--------------------------|----------------|
| | | | | сформирован | недостаточно сформирован | не сформирован |
| 1 | Физическое развитие | 1 | Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи | + | | |
| | | 2 | Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия) | + | | |
| | | 3 | Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость | | + | |
| 2 | Развитие коммуникативных навыков | 4 | Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы | | + | |
| | | 5 | Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения | | | + |
| | | 6 | Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов | | + | |
| | | 7 | Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш | | + | |
| | | 8 | Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними | | + | |
| 3 | Развитие | 9 | Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти | + | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|--|---|---|--|
| | познавательных и интеллектуальных навыков | 10 | Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал) | + | | |
| | | 11 | Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости | + | | |
| | | 12 | Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр) | + | | |
| | | 13 | Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи | + | | |
| 4 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | 14 | Лепит с натуры и по представлению | | + | |
| | | 15 | Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками | + | | |
| | | 16 | Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их сочетания | + | | |
| | | 17 | Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры | | + | |
| | | 18 | Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни | | + | |
| 5 | Формирование социально-эмоциональных навыков | 19 | Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства | + | | |
| | | 20 | Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших | + | | |
| | | 21 | Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края | + | | |
| | | 22 | Знает разные профессии и уважает труд взрослых | + | | |
| | | 23 | Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы | + | | |
| | | 24 | Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе | + | | |