

Личный листок воспитанника

Фамилия: Таңатар

Имя: Әмір-Темір

Отчество: Бакдидарұлы

Дата рождения: 27.09.2019

Домашний адрес: ул Алтынсарина 28-кв 22

ИНН: 1909275802743

Родители

Отец: Рысбаев Бакдидар Танатарович

Образование: среднее

Год рождения: 16.02.1986

Место работы, должность: не работает

Мать: Дуесова Гулмат Кенесовна

Год рождения: 20.05.1984г

Образование: среднее специальное

Место работы, должность: не работает

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский, русский

Инвалидность: есть

Состав семьи: 5 чел

Диагноз: Церебральный паралич , левосторонний гемипарез.



Изменение диагноза:

есть.

Рекомендации: занятия с логопедом, дефектологом, ЛФК массаж

Анамнез

5. **Развитие ребенка со слов родителей:**
6. А) Беременность: 37 недель
 - как протекала 1 половина: ОРВИ
 - как протекала 2 половина: нормально
 - роды: нормальные.Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: не было
В) сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие в норме, сидеть – мес., не ползал 8 мес, ходить – в 1,5 лет.
Г) Раннее речевое развитие
 - гуление – 3 мес.
 - лепет – 1,5 мес.
 - слова – 2,5 мес.
 - фраза – нет
7. **Условия воспитания** (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): воспитывается с родителями
8. **Игры и интересы ребенка** (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): да с ребенком занимаемся, читаем сказки. Ходит 2 раза в неделю к специалистам.
- 9.

04 05. 468 24

психолого - медико - педагогической консультации № 2

БЕРІЛДІ/ВЫДАНО Мақаттар Мир, 27.09.2019.

Корытынды/ Заключение: Ребенок с особыми образовательными потребностями

Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельного передвижения ребенка. Нарушение речи: сур. III уровень.

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Воспитатели и обучающиеся пострадают от этой программы должностного воспитателя и обучат детей с нарушенным слухом и слуховым аппаратом в специальной школе для глухих.

Заклучение и рекомендации действительны до
Калалық ПМІТК №2 менгерушісі

Заведующая ГорПМПК №2

Мамандар/специалисты:
Невропатолог Корсаков Е.В.

Психиатр *Вопицкин Н. Н.*

Сурдолог *Асупова Н*

Педиатр *Кузовов М.*

Окулист Садырбеков А.А.

Ортопед

Догонел

Психолог

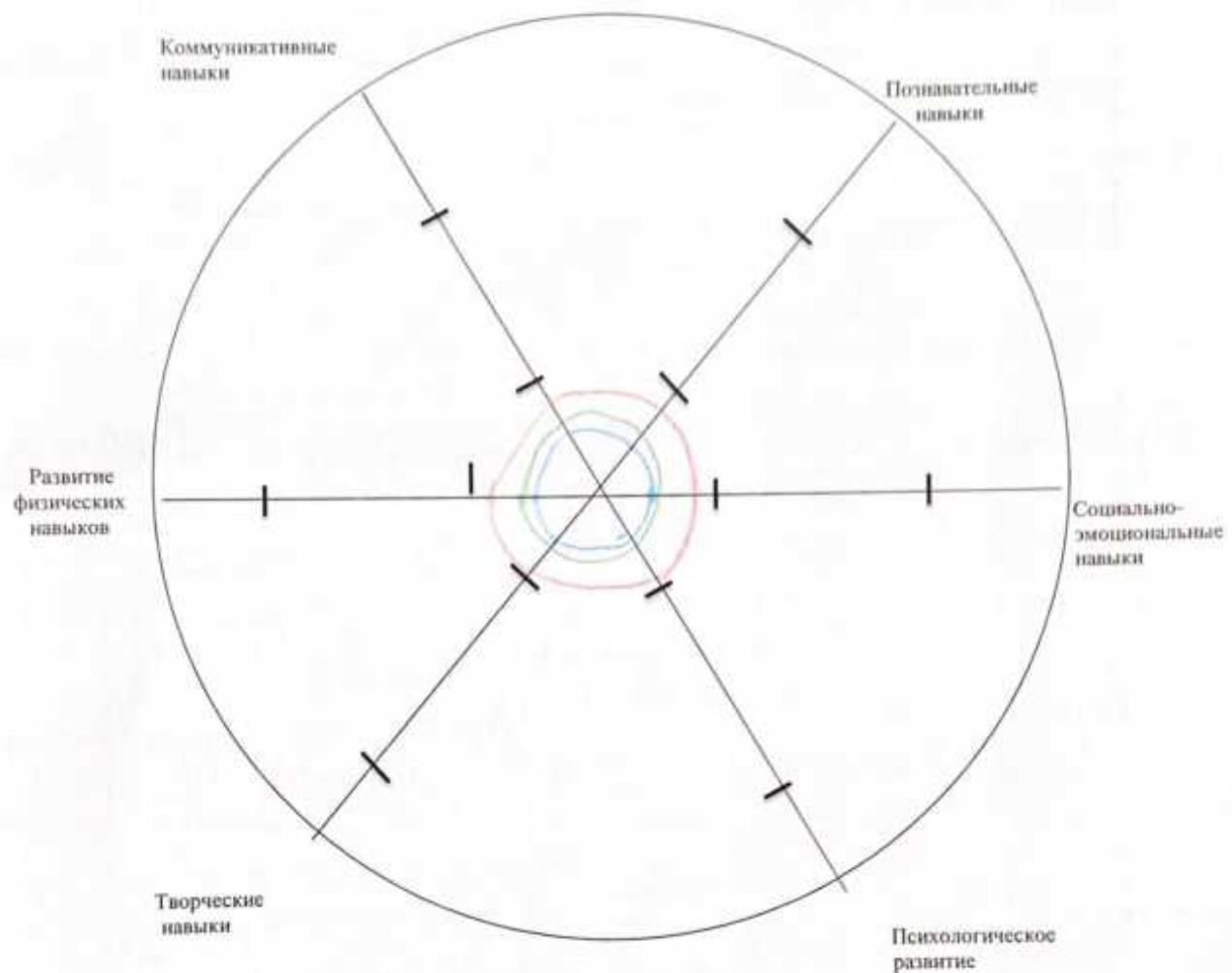
Дефектолог

Сурдопедагог

Соц педагог

Тифлопедагог

Спектограмма индивидуального развития воспитанника Танатар Әмір-Темір 2024– 2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

-  - стартовый
-  - промежуточный
-  - итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Танатар Әмір Темір

Дата рождения ребенка : 27.09.2019

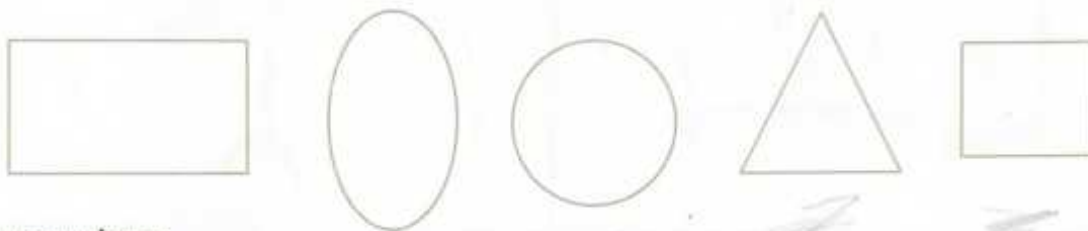
Предшкольная группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физ. упражнения одновременно с вращением	Развивать координацию движений, закрепить двигательные навыки.	Закрепить умение целить предмет на дальность.	Пробить развитие ребенка соответствует ожидаемым результатам опред. в Типов. программе
Коммуникатив- ные навыки	Дидакт./игра «Веселая дорожка» задача закрепить умение правильно произносить гласные и соглас. звуки	Расширять умение составлять рассказ по картинке	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений	Пробить развитие ребенка соответ. ожидаемым результатам опред. в Типов. прог. дошк. воспит. и об.
Познаватель- ные и интеллектуаль- ные навыки	Дидакт./игра «Веселая дорожка» задача закрепить умение считать в пределах эти назвать шары по порядку	Уметь ориентиров. в пространстве и во времени	Закрепить умение различать клетки узлом	Пробить развитие ребенка соответ. ожидаемым результатам опред. в Типов. прог. дошк. воспит. и об.
Творческие навыки, навыки исследователь- ской деятельности	Задача совершен- ствовать умение исследовать предметы и содержать байна изделия	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Закрепить умение различать и склеивать предметы из бумажных лент	Пробить развитие ребенка соответ. ожидаемым результатам опред. в Типов. прог. дошк. воспит. и об.
Социально- эмоциональ- ные навыки	Ознакомить с простыми правилами для поведения и поведения транспорта	Расширять умение выражать свое настроение через рисунок	Закрепить умение вспарывать свое мнение разногласиях происходящих вокруг	В Типов. прог. дошкольного воспитания и обучения

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Танатар Әмір - Темір
Дата проведения: сентябрь__

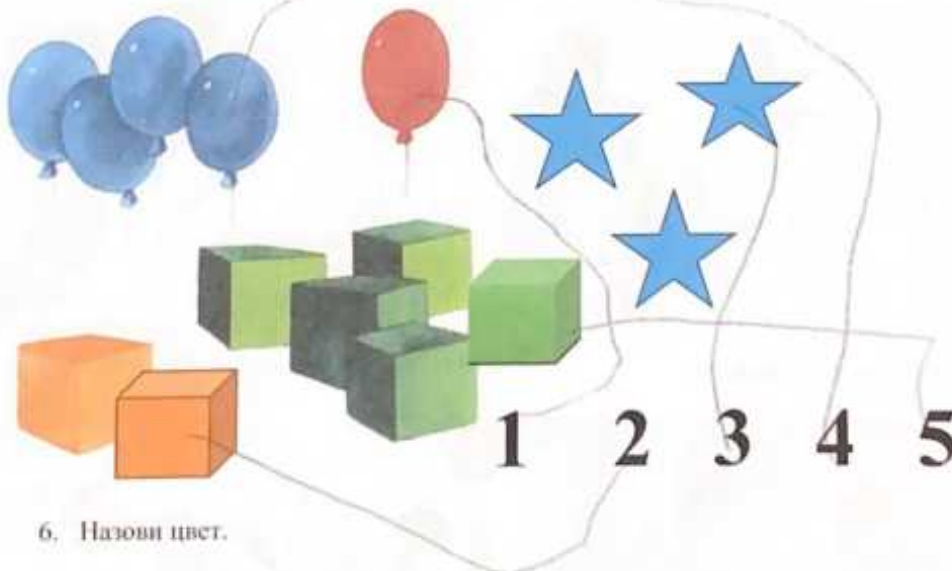
1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
2. Обратный счет. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.
3. Покажи названную цифру.
3 6 2 8 0 7 5 9 4 1
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

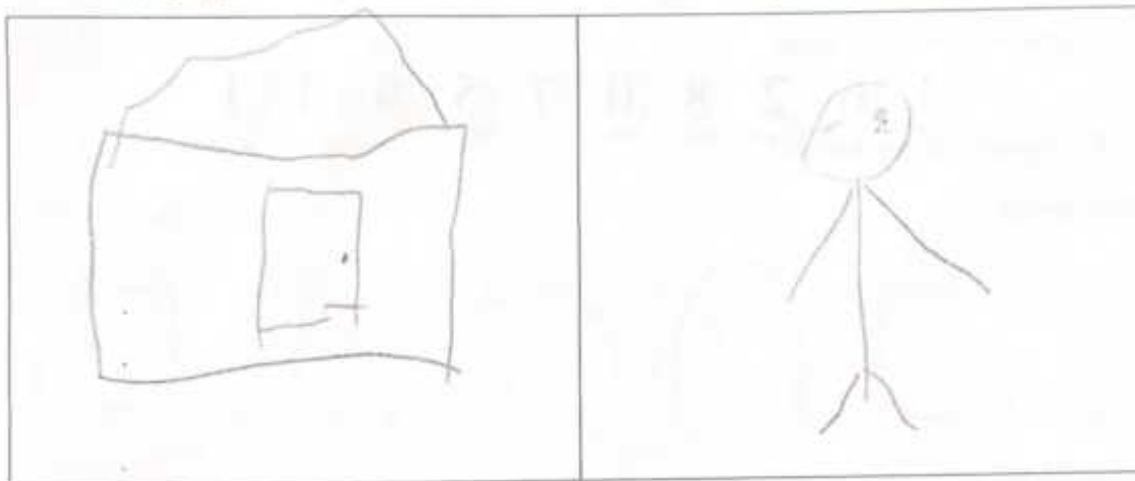


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?

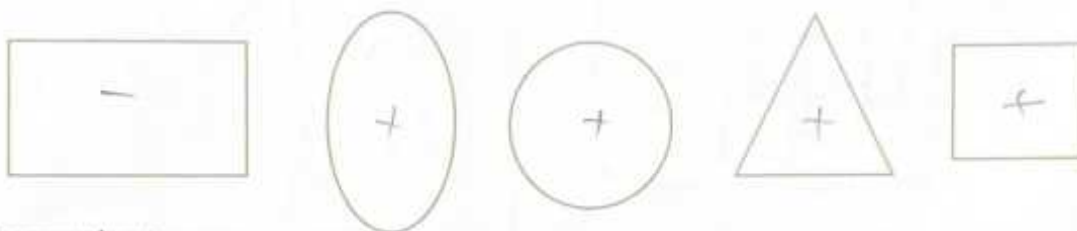
Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Танатар Әмір - Темір
Дата проведения:

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

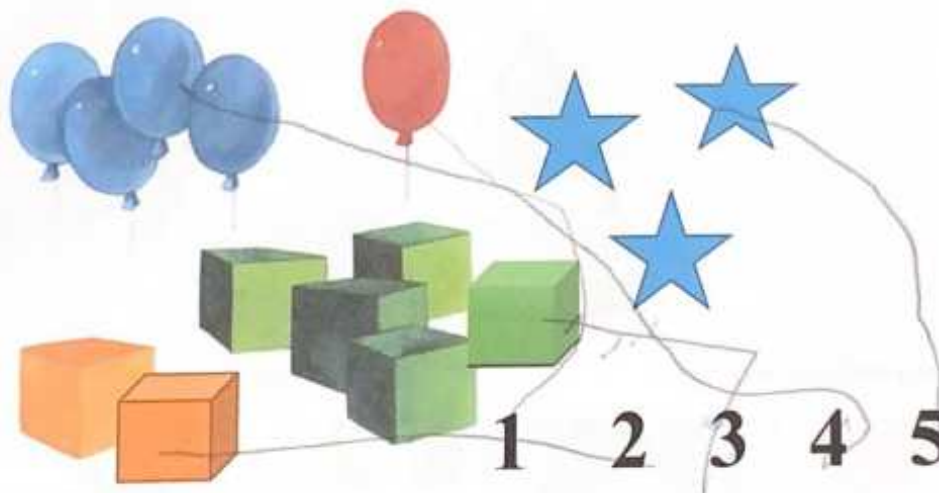
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

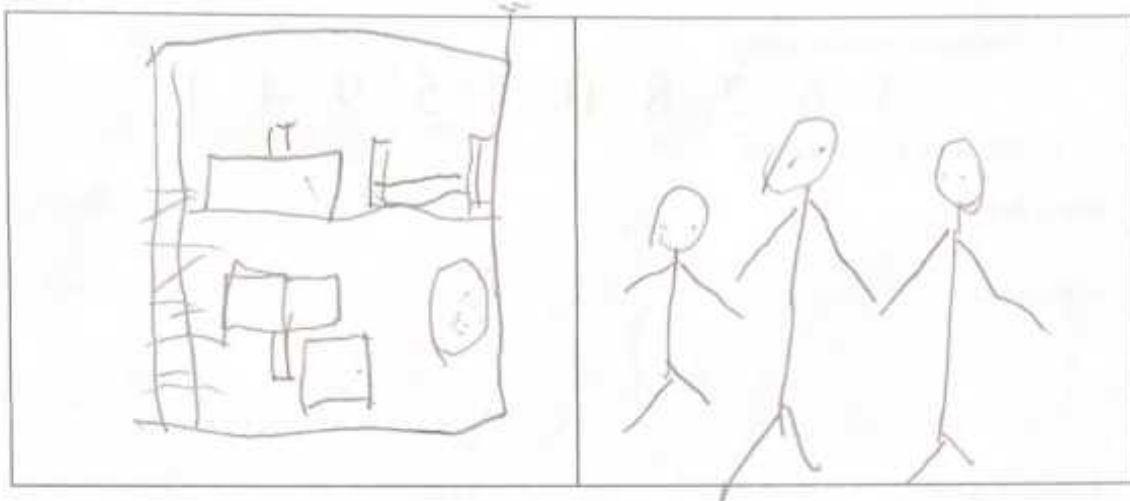


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа предшкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Танатар Эмир - Темір
Дата проведения:

1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

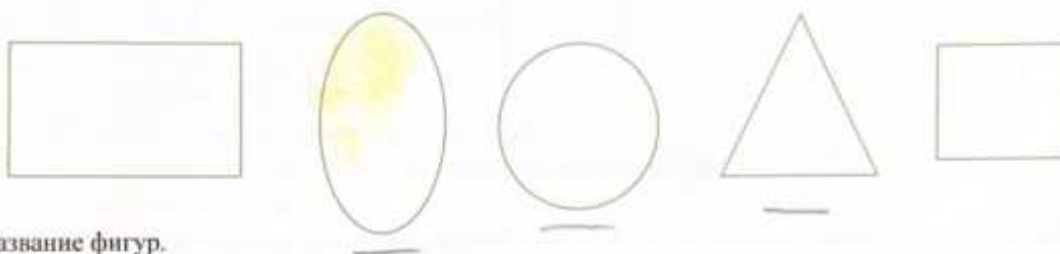
2. Обратный счет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

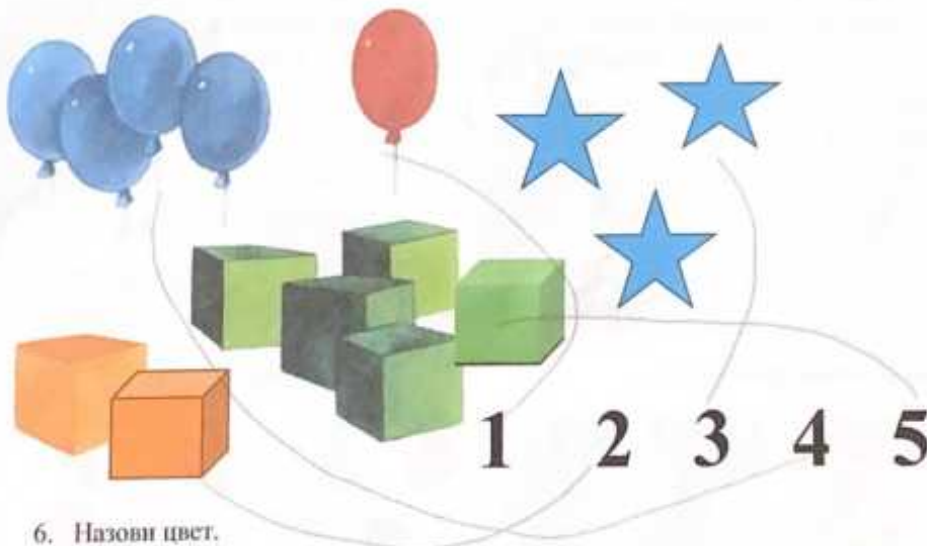
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

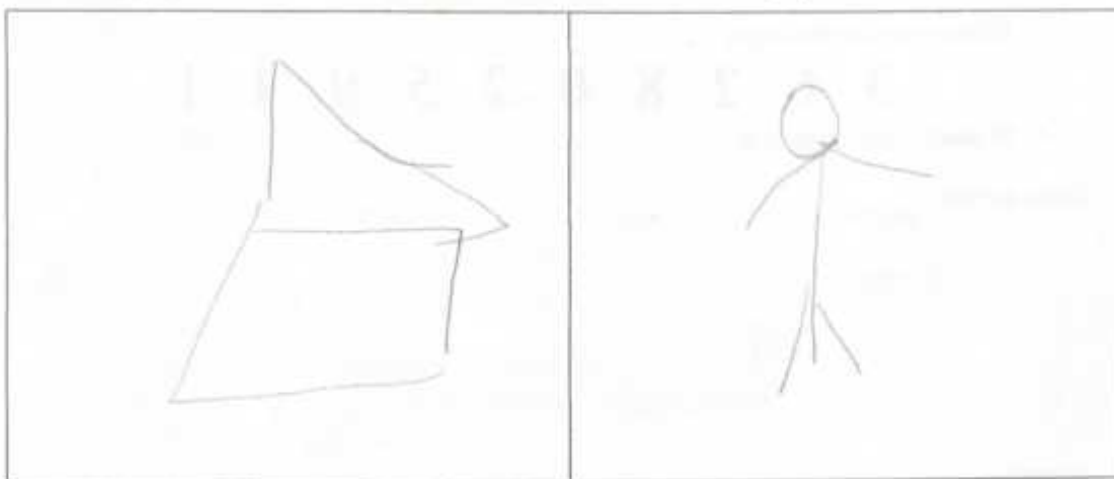


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Личный листок воспитанника

Фамилия: Тулякова

Имя: Амина

Отчество: Сабыровна

Дата рождения: 16.03.2019г

Домашний адрес: Ул. Тілеу Батыра 4/6

ИНН: 190316602040

Родители

Отец: Туляков Сабыр Абусейтович

Образование: среднее

Год рождения: 05.07.1989

Место работы, должность: АО «ТНК» Казхром «АЗФ» слесарь

Мать: Тулякова Юлдуз Далгатовна

Год рождения: 22.04.1989г

Образование: Высшее

Место работы, должность: не работает

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский, русский

Инвалидность: есть.

Состав семьи: 5 человек

Диагноз: Нарушение опорно-двигательного аппарата .с фазой самостоятельной ходьбы . Задержка речевого развития.

Изменение диагноза:

есть.

Рекомендации: занятия с логопедом.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Түлекова Аиша - 16.03.19
Выдано _____

кеңестен өткені жайлы 16 күні 04 айы 2024 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2024 года

1. Корытынды / Заключение

Ребенок с ООП. Наружные спорно-
двигательного аппарата / старшие
самостоятельной ходьбы. Общее недораз-
вие речи. I-II уровень. Стертая форма
дисграфии. ЗПР?

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Рекомендувано проработать воспитание
и обучение по специальной учебной
программе дошкольного воспитания
и обучение речевой с нарушениями
спорно-двигательного аппарата в
специальной детской саду / группе

Корытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 01.06.25г.

Заключение и рекомендации действительны _____

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК



Каражанова Г.Б.

Мамандар / Специалисты:

дефектолог Т.Н.
психолог Ч.И.
педагог А.А.
сестра А.А.
педагог А.А.

психолог Т.Н.
дефектолог Ч.И.
педагог А.А.
сестра А.А.
педагог А.А.

Анамнез

Туляковой Амины

1. Развитие ребенка со слов родителей: Очень хорошо

А) Беременность: 37 недель.

- как протекала 1 половина: хорошо

- как протекала 2 половина: хорошо

- роды: нормальные.

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ

В) сон, аппетит, моторные развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие в норме, сидеть – 9 не ползал, ходить – в 2,5 лет.

Г) Раннее речевое развитие

- гуление – 3 мес.

- лепет – 1,5 мес.

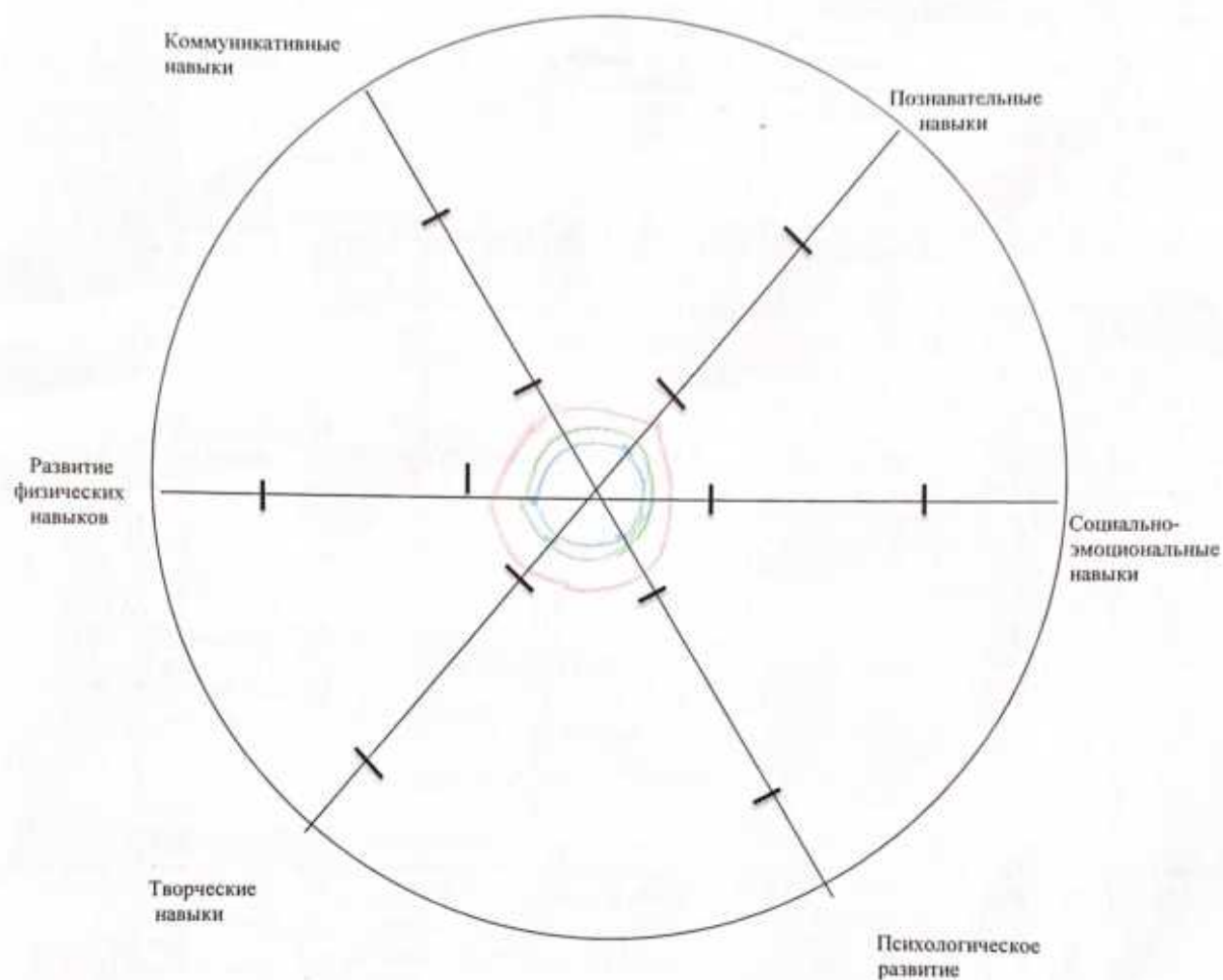
- слова – 2,5 мес.

- фраза – нет

2. Условия воспитания (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): воспитывается с родителями. С родителями.

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): Да занимались, читали сказки, смотрят развивающие мультики. Да занимаемся.

Спектограмма индивидуального развития воспитанницы Туляковой Амины 2024– 2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Тулякова Амина Сабыровна

Дата рождения ребенка : 16.03.2019г

Предшкольная группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Драгировать интерес к выполнению физических упражнений	Закрепить умение бросать в кольцо по одному, по двое, по трое	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам в физ. прог. физ. воспитания
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушать, понимать речь.	Отвечать на вопросы при рассматривании картинок, предметов.	Закрепить умение участвовать в диалогах, дидактических играх	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам в физ. прог. физ. воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам: цвет, форма, размер	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам в физ. прог. физ. воспитания
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса.	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Закрепить умение выполнять работу по образцу	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам в физ. прог. физ. воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Образование положительных взаимоотношений	Формировать умение выражать свои настроения через рисование	Закрепить умение помогать другим, оказывать поддержку	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам в физ. прог. физ. воспитания

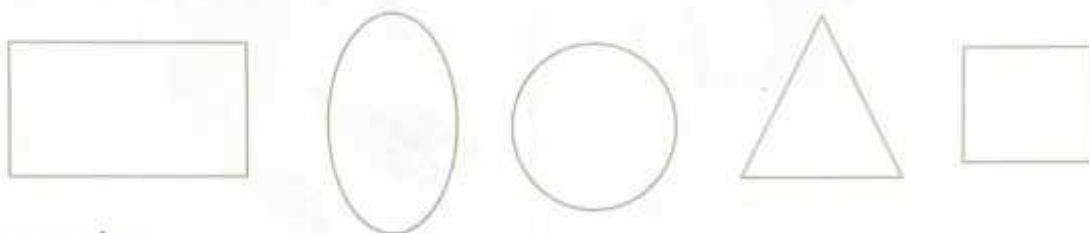
Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Тулякова Амина
Дата проведения: сентябрь __

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

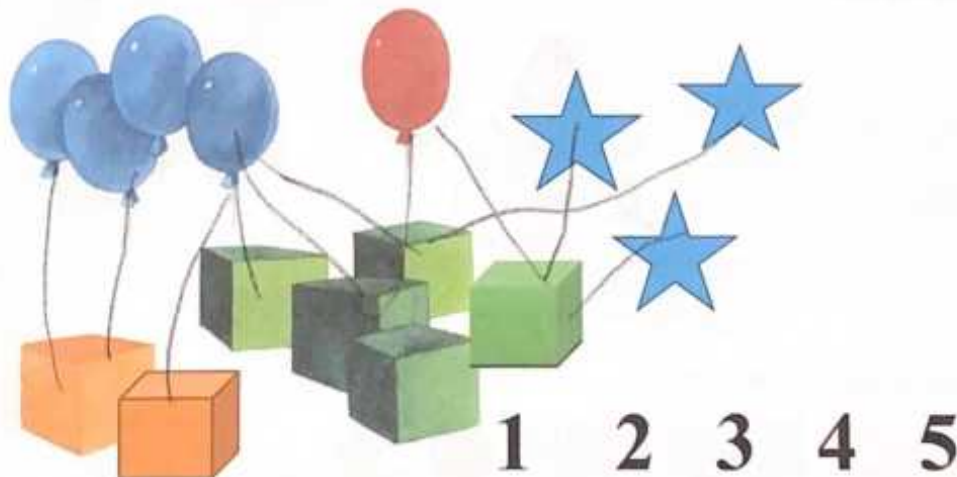
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Тулякова Амина
Дата проведения:

1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

2. Обратный счет. 10, 9, 8

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

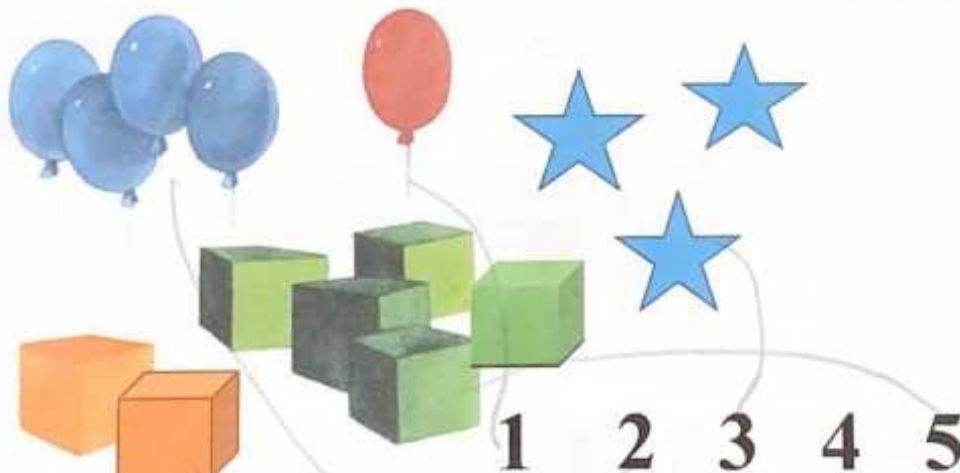
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?

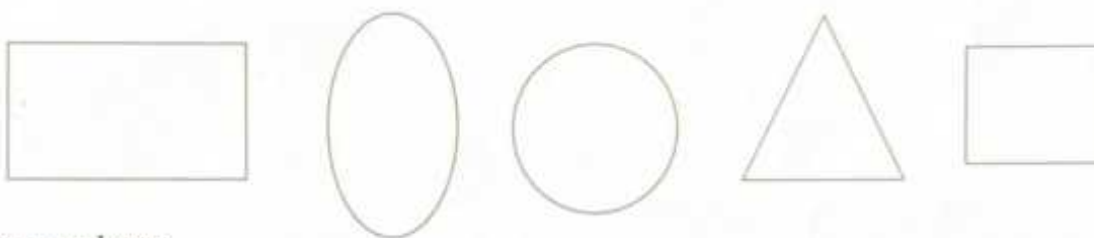
Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа предшкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Тулякова Амина
Дата проведения:

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Личный листок воспитанника

Фамилия: Ескибаев

Имя: Ильяс

Отчество: Жанабаевич

Дата рождения: 29.01.2019

Домашний адрес: ул.Монки би 119

ИИН: 190129504566

Родители

Отец: Ескибаев Жанабай Тимурович

Образование: среднее специальное

Год рождения: 08.09.1990г

Место работы, должность: не работает

Мать: Ескибаева Айгуль Аязбаевна

Год рождения: 23.11.1993г

Образование: высшее

Место работы, должность: не работает

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский, русский

Инвалидность:

Состав семьи: 3 человек

Диагноз: ДЦП(лев.гемипарез,факальная эпилепсия)

Изменение диагноза:

нет.

Рекомендации: занятие с логопедом, дефектологом

Анамнез

1. **Развитие ребенка со слов родителей:**
2. А) Беременность: 38 недель
 - как протекала 1 половина: С осложнениями, анемия, стресс
 - как протекала 2 половина: Гайморит с осложнениями
 - роды: нормальные.Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ветрянка
В) сон, аппетит, моторные развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие с лева отстает, сидеть – 7 мес., не ползала 1,1 мес, ходить – 1,2 лет.
Г) Раннее речевое развитие: ЗРР
 - гуление – мес.
 - лепет – мес.
 - слова – мес.
 - фраза –
3. **Условия воспитания** (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): Воспитывался до 3 лет в полной семье. На данный момент проживает и воспитывается мамой.
4. **Игры и интересы ребенка** (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): да с ребенком занимаемся, читаем сказки. Ходит 2 раза в неделю к специалистам.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Сенібаев Шығас - 29.01.19.
Выдано _____

кенестен өткені жайлы 12 күні 04 айы 2024 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2024 года

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок с ООП. Нарушение опорно-
решетчатого аппарата (старые сагит-
тальные хорды). Общее недоразвитие
речи и уровня. Стертая форма дисграфии

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар //
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Рекомендовано воспитание ребенка по
специальной учебной программе
русского воспитания и обучения
для детей с нарушениями опорно-
решетчатого аппарата в специальной
детской саду/школе.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 01.06.25г.

Заключение и рекомендации действительны до _____

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК

Мамандар / Специалисты:

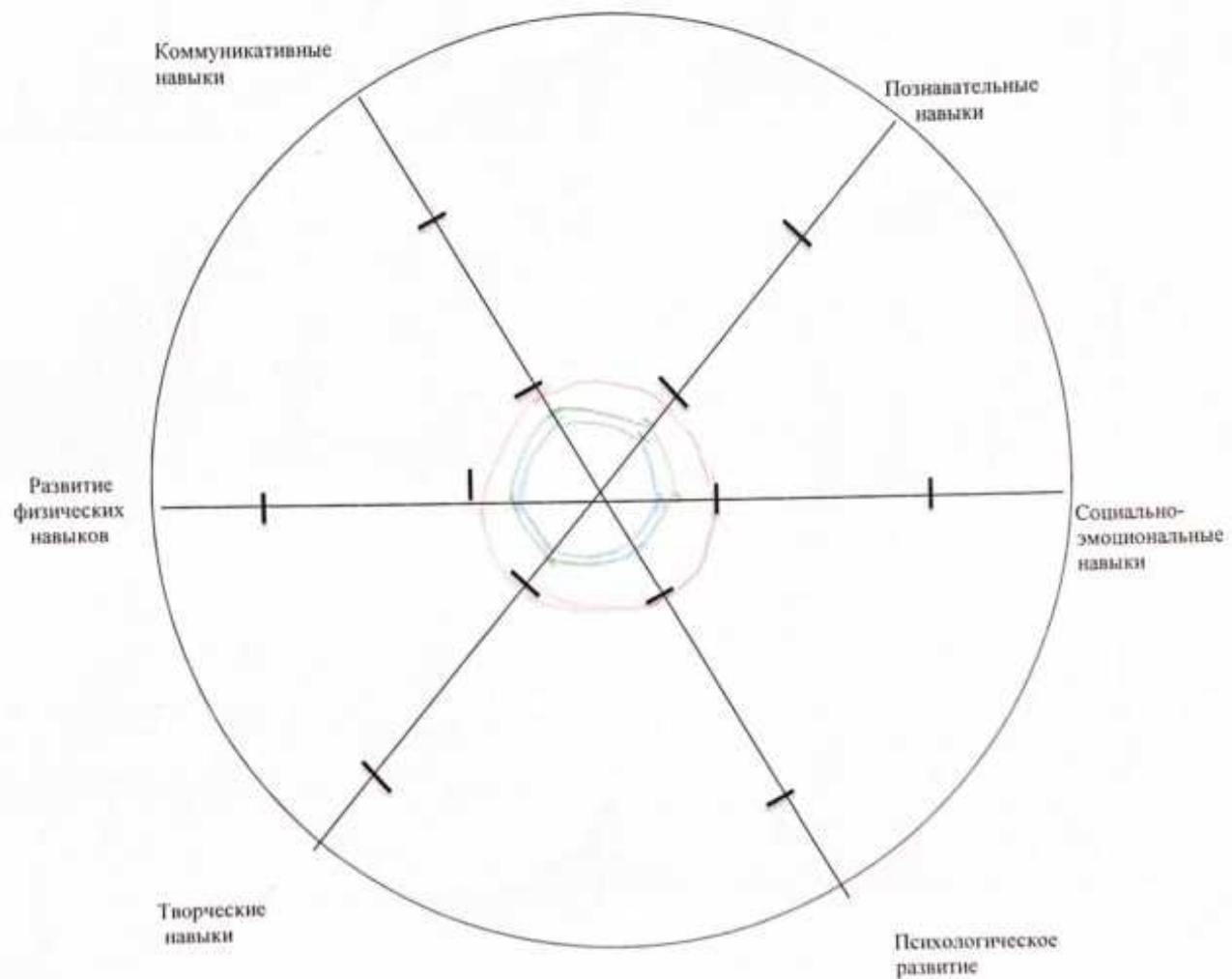
психолог учит-
психолог Шығас
логопед Шығас
акушерка Шығас
педагог Шығас



Каражанова Г.Б.

психолог Шығас
учит-психолог Шығас
логопед Шығас
акушерка Шығас
педагог Шығас

Спектограмма индивидуального развития воспитанника **Ескибаева Ильяса** 2024– 2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Ескибаев Ильяс

Дата рождения ребенка : 29.01.2019

Предшкольная группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Соблюдать правила безопасности во время подвижных игр.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение считать предметы на расстоянии.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. Определ. в Типов. программе дошкол. воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Пример, беседа, диалог. Закрепить умение правильно произносить звуки и согласные буквы.	Развивать умение отвечать на вопросы касающиеся окружающей среды.	Закрепить умение пересказывать интересные события произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. Определ. в Типов. программе дошкол. воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пример, беседа, диалог. Закрепить умение считать до 10 и т.д.	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Закрепить умение различать формы предметов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. Определ. в Тип. программе дошкол. воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Нарисовать, сделать поделки, использовать различные материалы и инструменты.	Уметь рисовать по образцу с учетом форм и пропорций.	Закрепить умение различать и склеивать предметы из пластилина.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. Определ. в Тип. программе дошкол. воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомить с правилами дорожного движения и правилами поведения в транспорте.	Формировать умение выражать свои чувства через рисунок.	Закрепить умение называть свое имя, фамилию, отчество, адрес проживания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. Определ. в Тип. программе дошкол. воспитания и обучения.

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля
Учебный год: **2024 – 2025**. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: **Ескимбаев Ильяс**
Дата проведения: сентябрь__

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

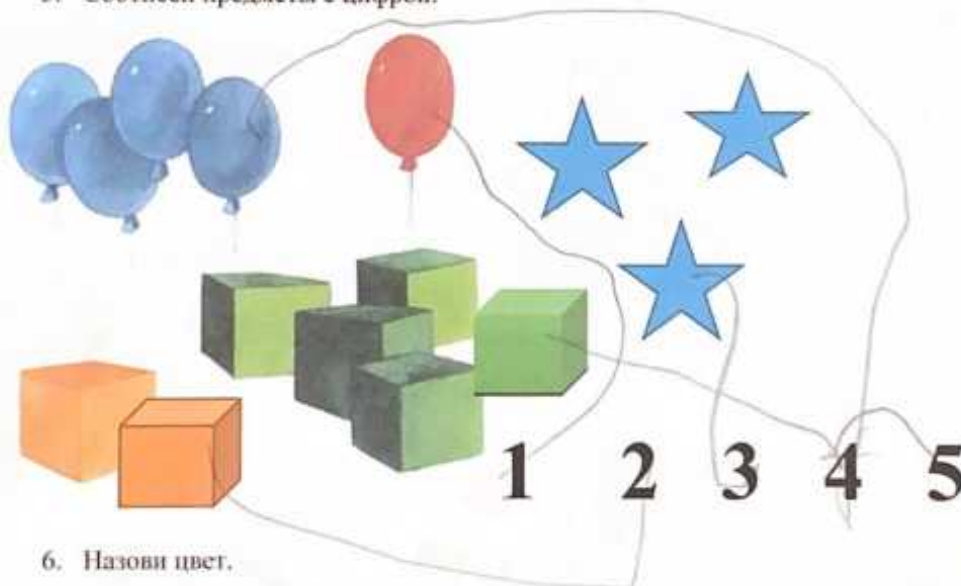
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?

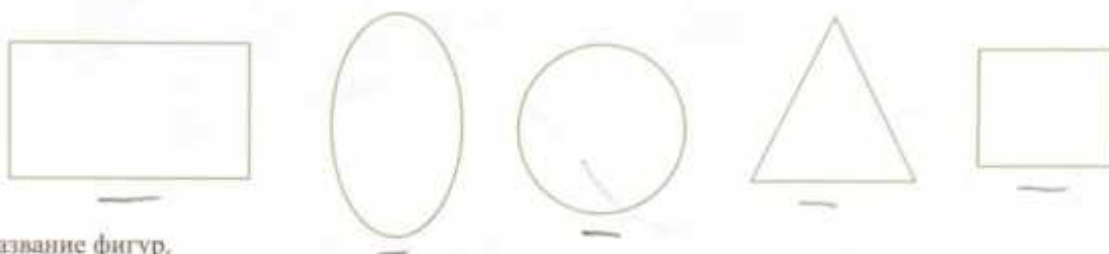
Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля
Учебный год: **2024 – 2025**. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Ескибаев Ильяс
Дата проведения:

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

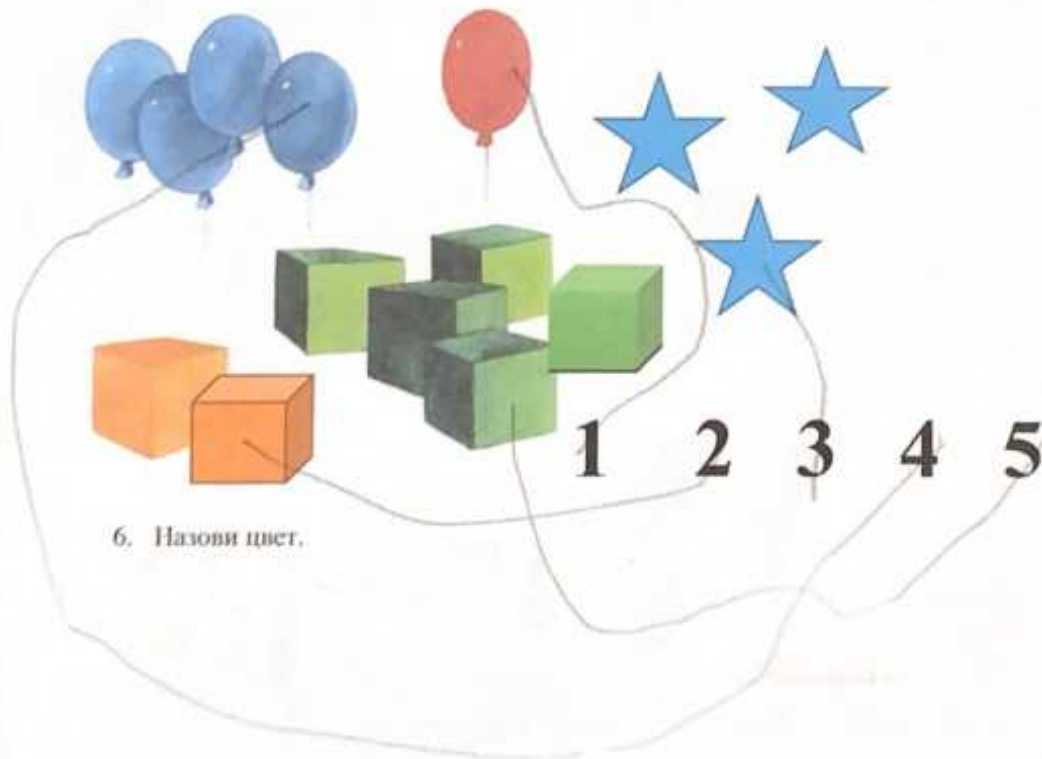
3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



5. Соотнеси предметы с цифрой.





7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля

Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»

Фамилия, имя ребенка: Ескибаев Ильяс

Дата проведения:

1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

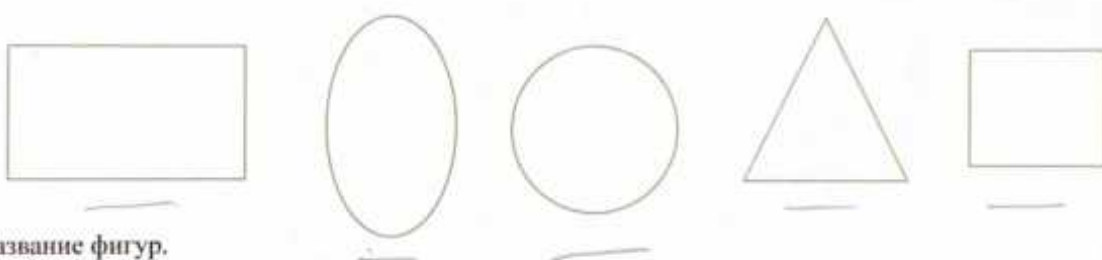
2. Обратный счет. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

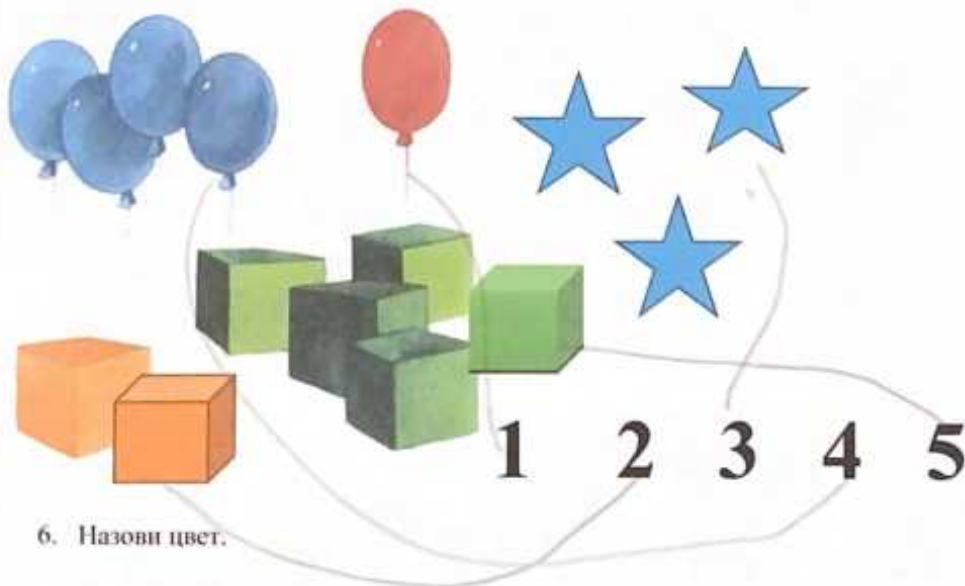
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Личный листок воспитанника



Фамилия: Нурлан

Имя: Сункарбек

Отчество: Биасылулы

Дата рождения: 04.02.2019г

Домашний адрес: Ул. Кутузова №50

ИНН: 190204504150

Родители

Отец: Дуйсенов Биасыл Нурланұлы

Образование: среднее

Год рождения: 29.10.1995

Место работы, должность: СНПС, Электрик

Мать: Дуйсенова Инкар Жетисбековна

Год рождения: 05.03.1997г

Образование: Высшее

Место работы, должность: Гор. дом культуры, хореограф

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский

Инвалидность: есть

Состав семьи: 7 человек

Диагноз: ДЦП легкой степени.

Изменение диагноза: есть

Рекомендации: Логопед- дефектолог и ЛФК

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей: Очень хорошо

А) Беременность: 37 недель.

- как протекала 1 половина: хорошо

- как протекала 2 половина: хорошо

- роды: нормальные.

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ

В) сон, аппетит, моторные развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие в норме, сидеть – 9 мес., ползал, ходить – в 2,5 лет.

Г) Раннее речевое развитие

- гуление – 3 мес.

- лепет – 1,5 мес.

- слова – 2,5 мес.

- фраза – нет

2. Условия воспитания (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): воспитывается с родителями. С родителями.

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): Да занимались, читали сказки, смотрят развивающие мультики. Да занимаемся.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Ақтөбе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Нурман Сүржақов - 04.08.18
Выдано _____

кеңестен өткені жайлы 18 күні 04 айы 2024 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2024 года

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок с ООП. Нарушение слухово-речевых функций (старший дошкольный возраст) требует своевременного вмешательства в развитие речи и т.д.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Рекомендуется предоставить воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с нарушениями слухово-речевых функций в специализированном детском саду/школе.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 01.08.18г.

Заключение и рекомендации до _____

ПМПК менеджерісі
Заведующая ПМПК

Мамандар / Специалисты:

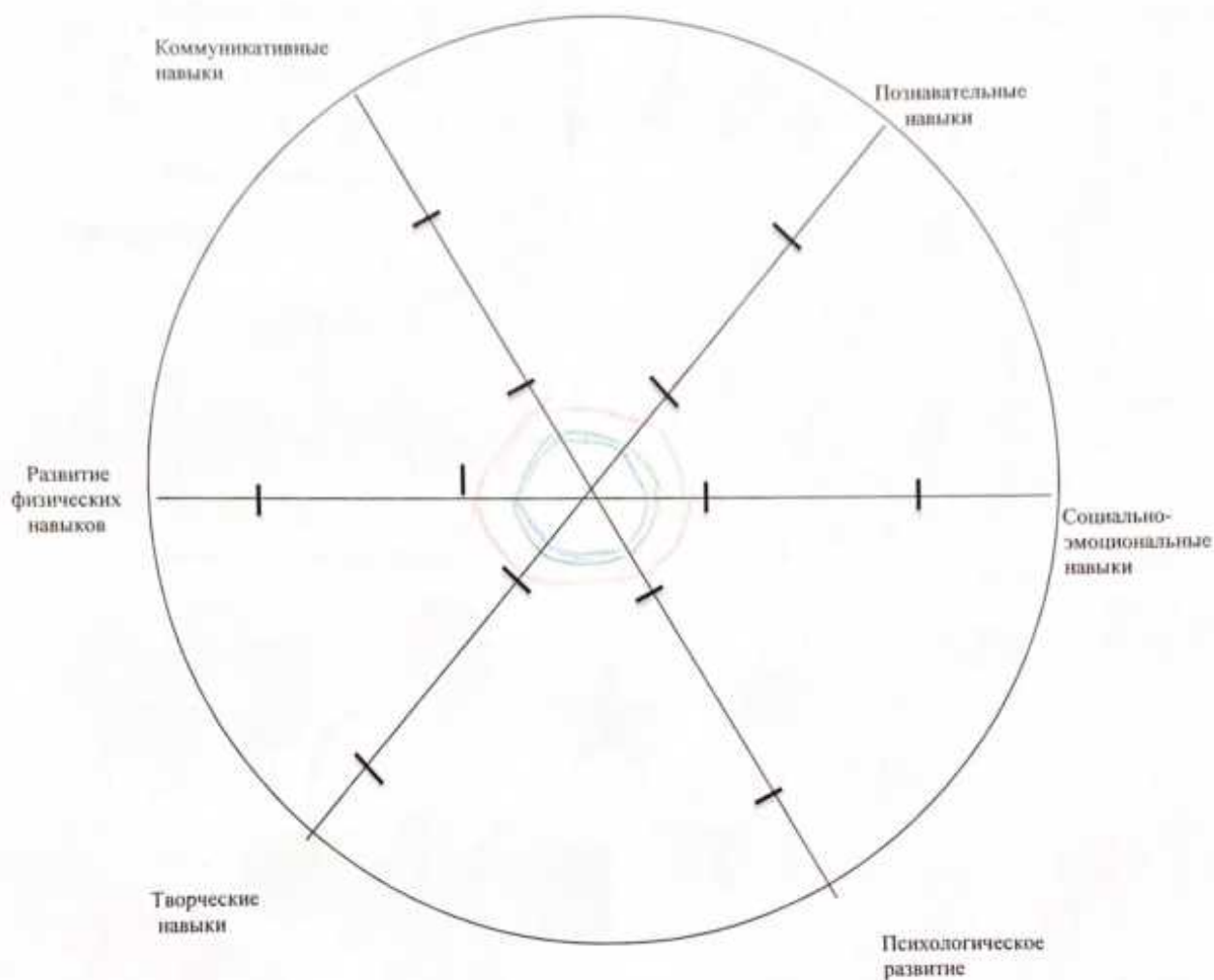
психолог Уша
психолог: Жу
логопед: Жу
аудиолог Сүр
сурдолог Жу



Каражанова Г.Б.

Нурман Сүржақов
Сүржақов
Сүржақов

Спектограмма индивидуального развития воспитанника Нурлан Сункарбека 2024– 2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Нурлан Сункарбек
Дата проведения:

1. Прямой счет: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

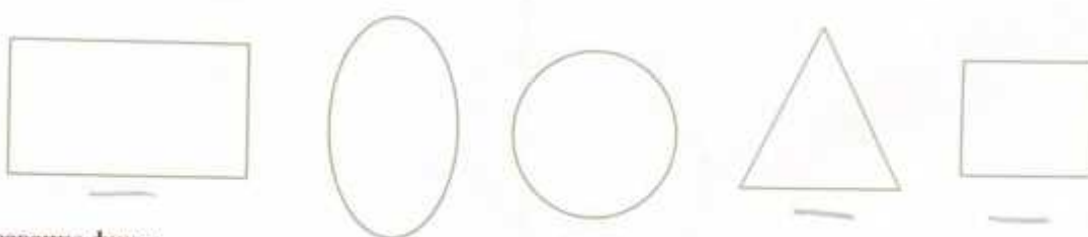
2. Обратный счет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

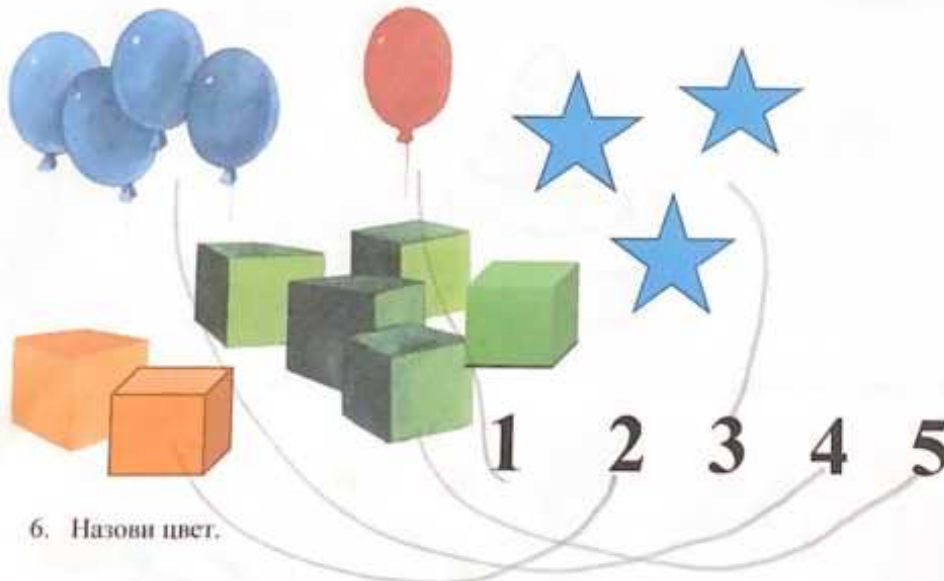
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

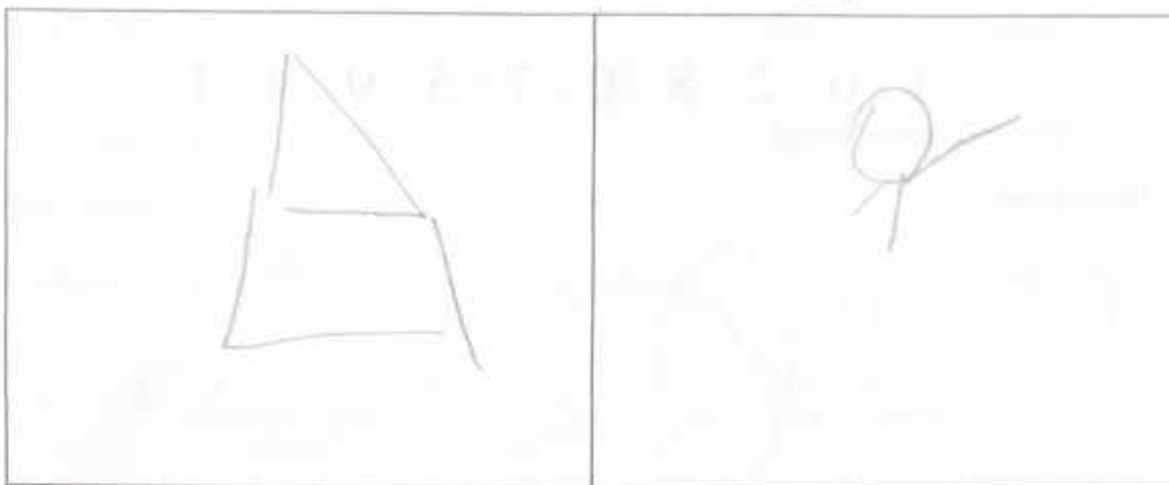


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Нурлан Сункарбек
Дата проведения:

1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

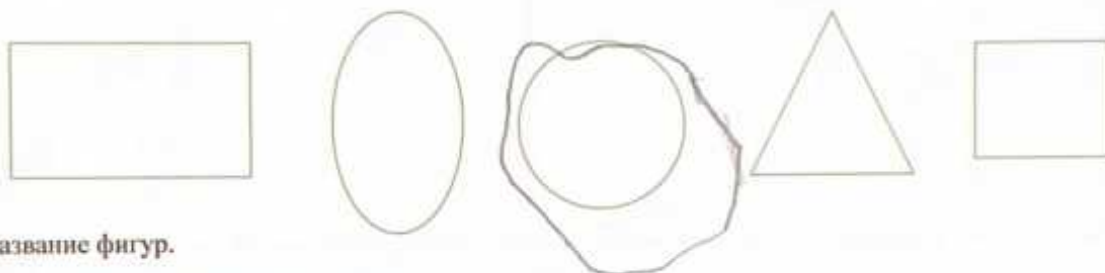
2. Обратный счет. 10, 9.

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

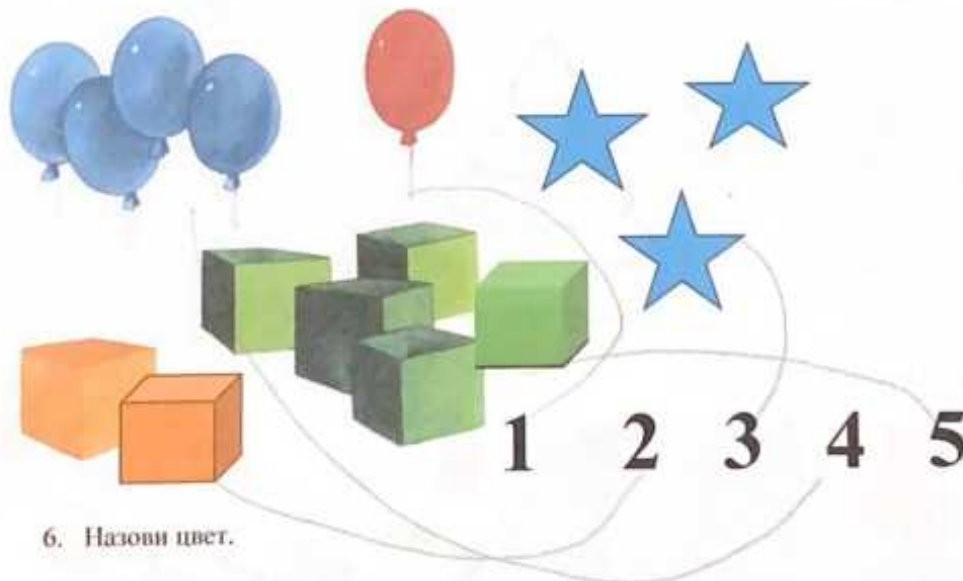
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

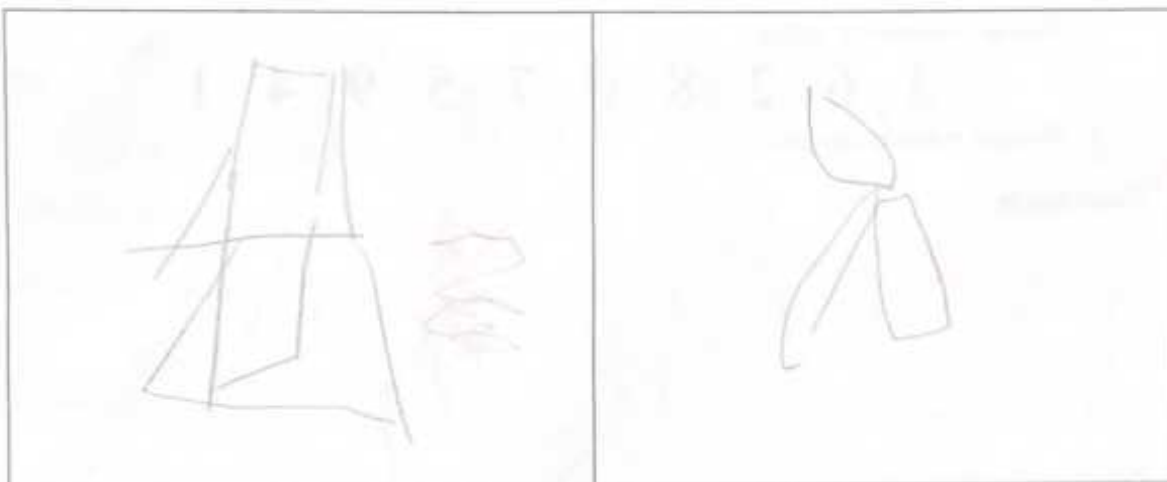


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа предшкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Нурлан Сункарбек
Дата проведения: сентябрь__

1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

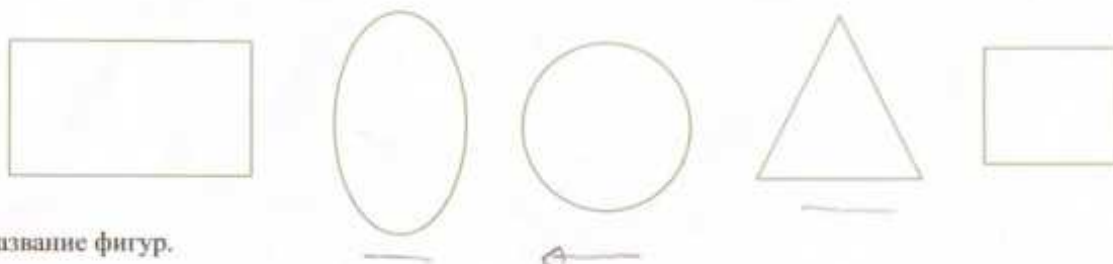
2. Обратный счет.

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

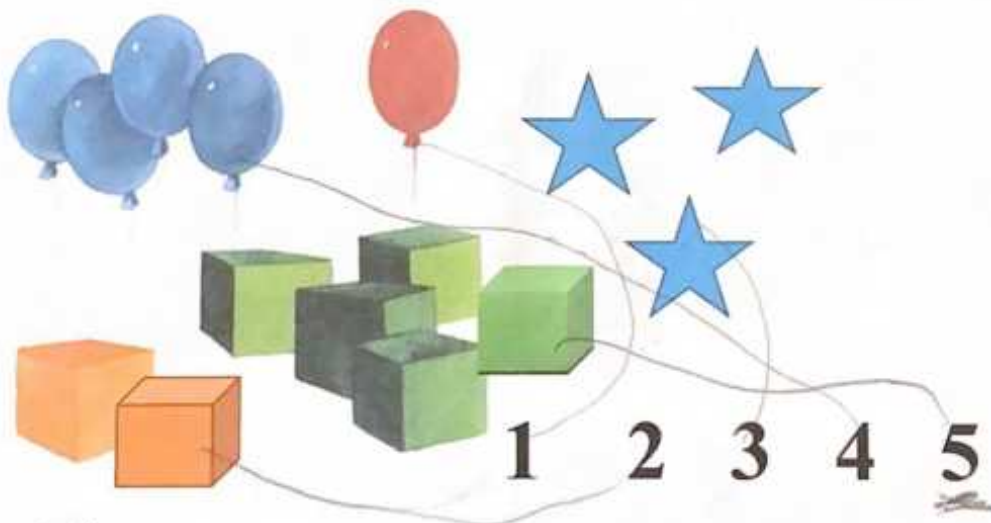
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

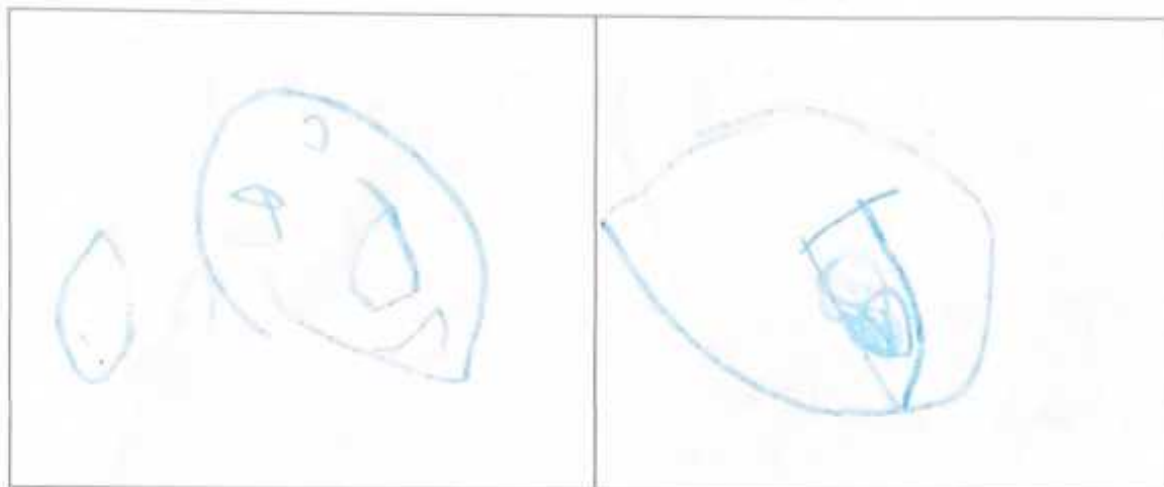


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Личный листок воспитанника



Фамилия: Кабаков

Имя: Музаффар

Отчество: Берикович

Дата рождения: 19.09.2019г

Домашний адрес: Ул. Батыс2 10Б кв 9

ИНН: 190919505384

Родители

Отец: Мукашев Берик Кабакович

Образование: высшее, юрист

Год рождения: 10.04.1981

Место работы, должность: юрист

Мать: Галиуллина Айнур Сериковна

Год рождения: 16.08.1983г

Образование: Высшее

Место работы, должность: АЮИ МВД РК им М.Букенбаева заместитель
начальника УМЦ

Посещение других образовательных учреждений: Д\сад «Батокан»

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский, русский

Инвалидность: есть.

Состав семьи: 5 человек

Диагноз: Ребенок с ООП НОДА ОНР

2 уровня

Изменение диагноза:

нет.

Рекомендации: занятия с логопедом.

Анамнез

5. **Развитие ребенка со слов родителей:**
6. А) Беременность: 37 недель
 - как протекала 1 половина: ОРВИ
 - как протекала 2 половина: нормально
 - роды: нормальные.Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: не было
В) сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие в норме, сидеть – мес., не ползал 8 мес, ходить – в 1,5 лет.
Г) Раннее речевое развитие
 - гуление – 3 мес.
 - лепет – 1,5 мес.
 - слова – 2,5 мес.
 - фраза – нет
7. **Условия воспитания** (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): воспитывается с родителями
8. **Игры и интересы ребенка** (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): да с ребенком занимаемся, читаем сказки. Ходит 2 раза в неделю к специалистам.
- 9.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заклучение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Ақтобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Кавалев Мухамедар - 19.09.19
Выдано _____

кеңестен өткені жайлы 16 күні 04 айы 2024 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2024 года

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок в ОДВ. Нарушение спорно-двигательного аппарата
(тяжелая гемипаретическая форма) ОНР - II уровень
тяжелая форма дисграфии

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Рекомендована программа воспитания и обучения
по специальной форме воспитания дошкольного возрас-
та и обучения для детей с нарушениями спорно-
двигательного аппарата в специализированном детском
саду / школе

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолыңызу мерзімін көрсету) 04.06.25

Заклучение и рекомендации действенны _____

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК

Мамандар / Специалисты:

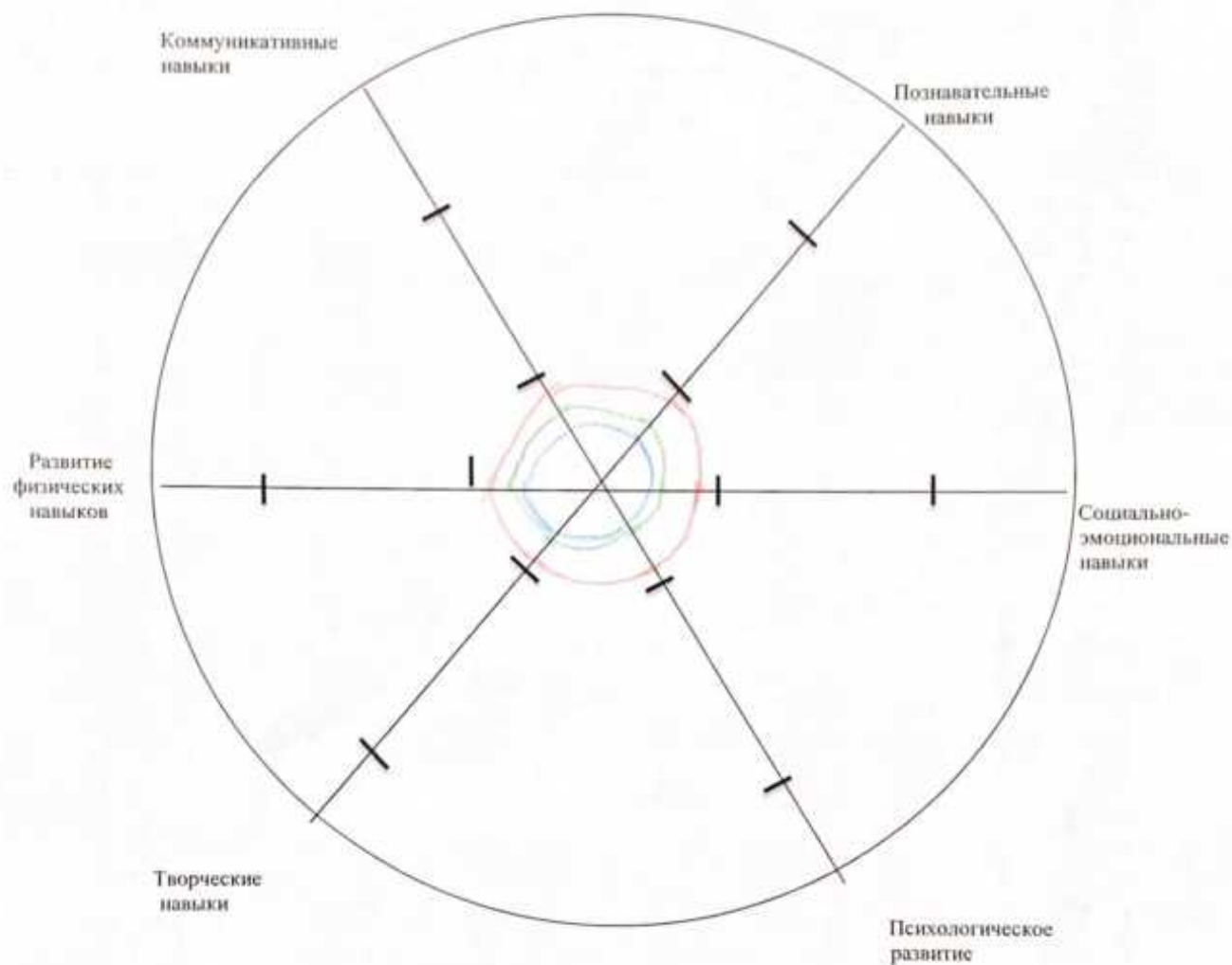
психолог: Бүткө
психолог: Бүткө
логопед: Бүткө
аудиолог: Бүткө
педагог: Бүткө



Каражанова Г.Б.

Кавалев
Мухамедар
Сергеев
Олегович Т.И.

Спектограмма индивидуального развития воспитанника Кабакова Музаффара 2024– 2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024–2025 учебный год

Кабаков Музаффар Берикович

Дата рождения ребенка : 19.09.2019

Предшкольная группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Рассматривать навыки метания, ловли, бросания.	Рассматривать навыки о здоровье, образе жизни.	Закрепить умение метать предмет на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Рассматривать навыки драматизации, сказки по тематическим сюжетам.	Рассматривать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Рассматривать о разнообразии предметов.	Учить ориентироваться в пространстве и во времени.	Закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Учебные и творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рассматривать навыки составления узоров и композиционных рисунков.	Учить рисовать по образцу, учитывать порядок и пропорции.	Закрепить умение различать и составлять предмет из геометрических фигур.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Рассматривать элементарные эмоциональные реакции.	Осознавать простейшие причинно-следственные связи и последствия.	Закрепить умение высказывать свое мнение, различать настроение окружающих.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

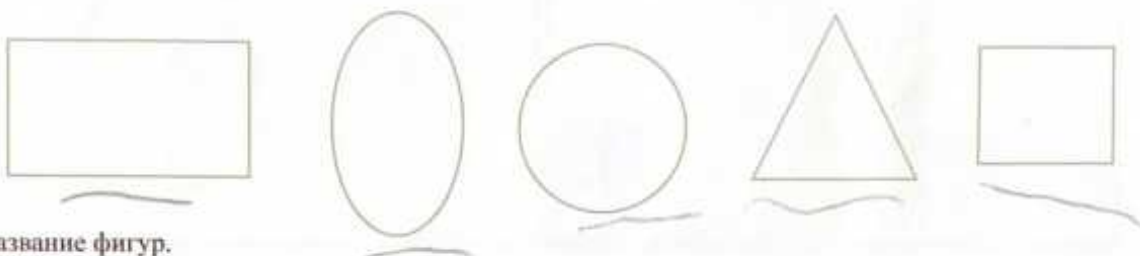
Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля
Учебный год: **2024 – 2025.** Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Кабаков Музаффар
Дата проведения: сентябрь__

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

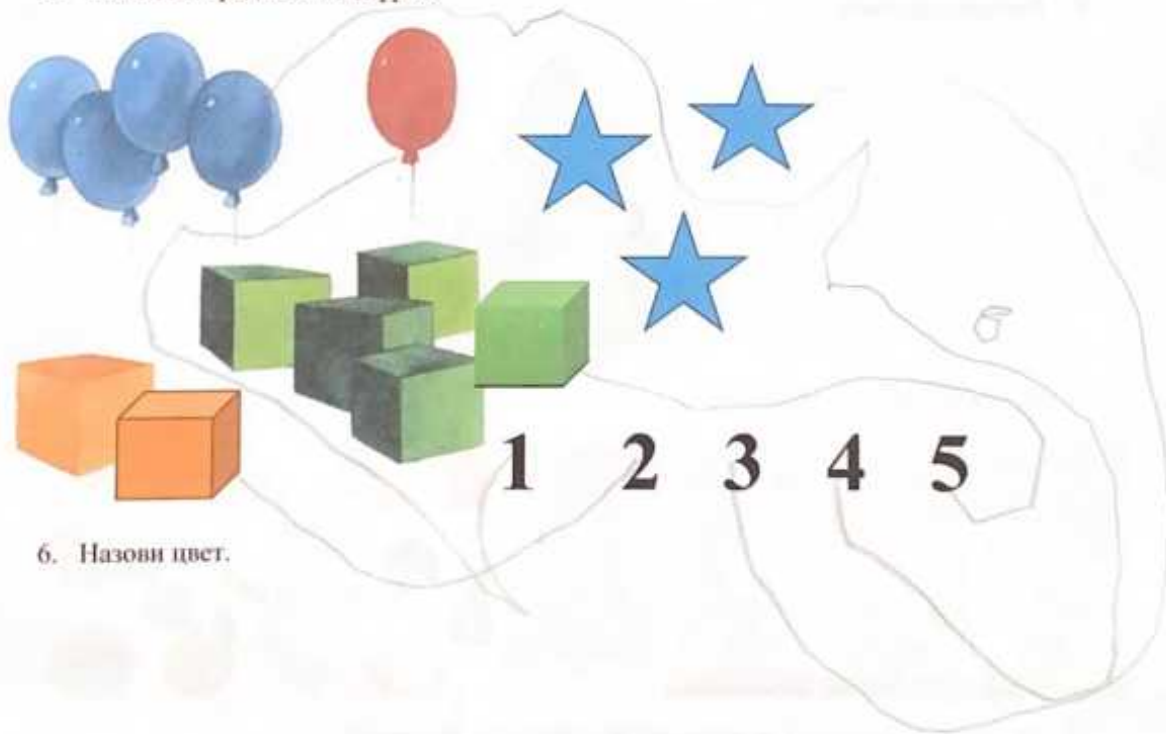
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

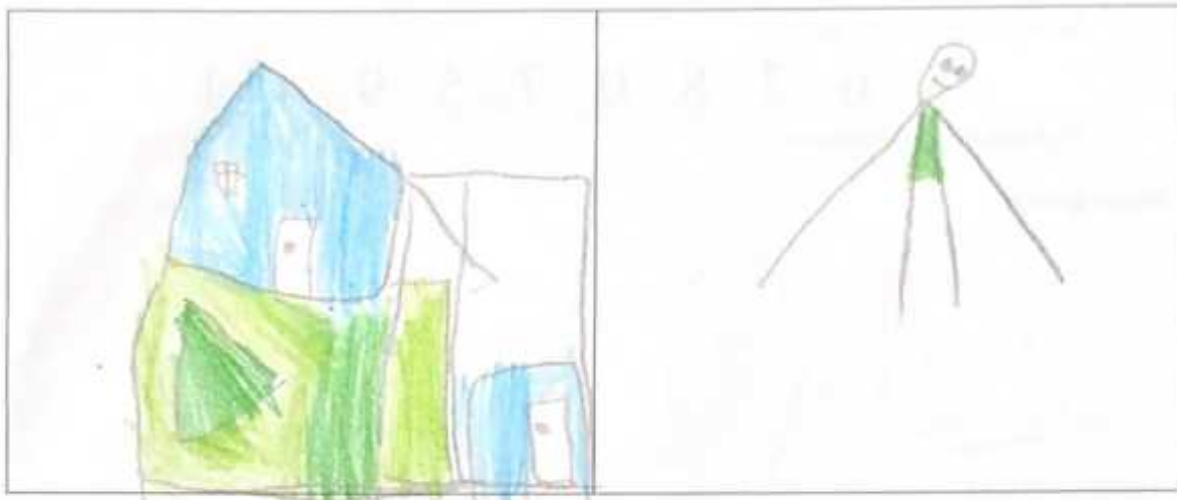


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.

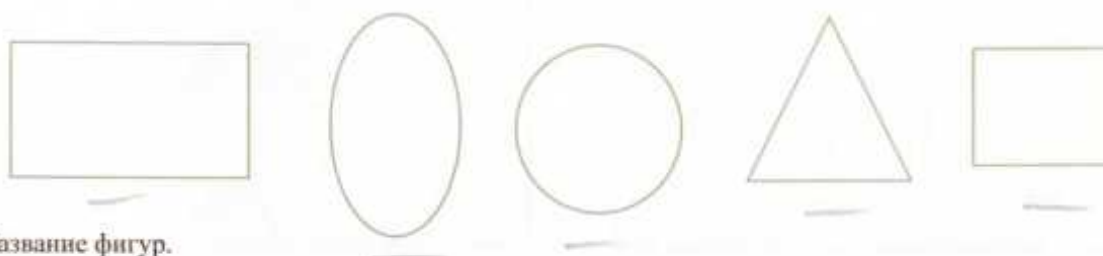


12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Кабаков Музаффар
Дата проведения:

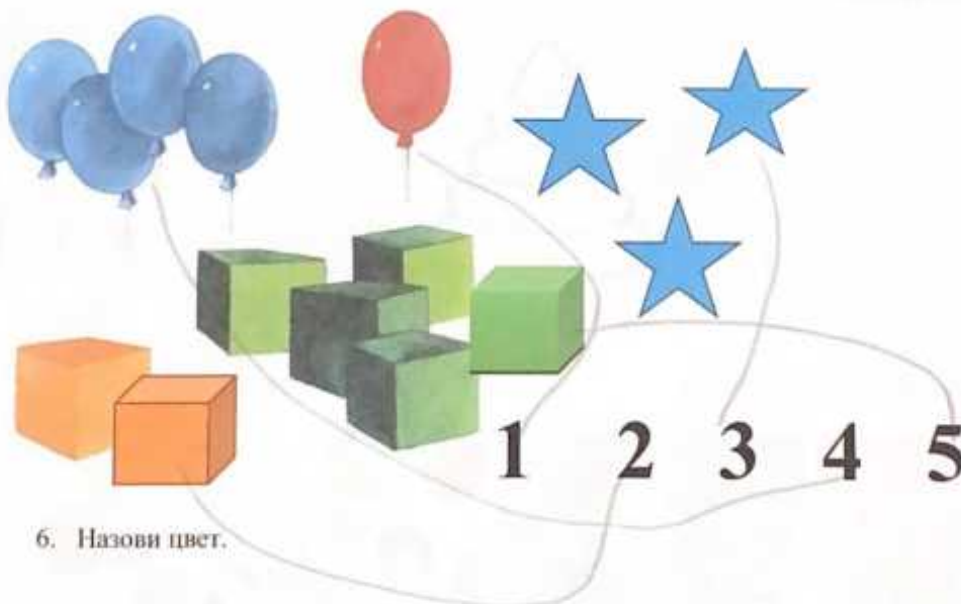
1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
2. Обратный счет. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1
3. Покажи названную цифру.
- 3 6 2 8 0 7 5 9 4 1
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

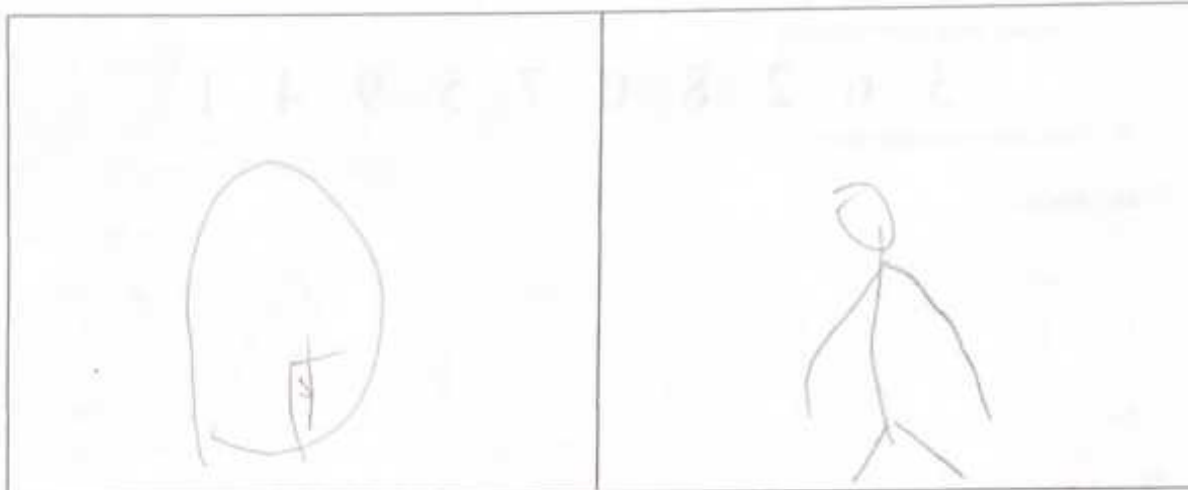


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.

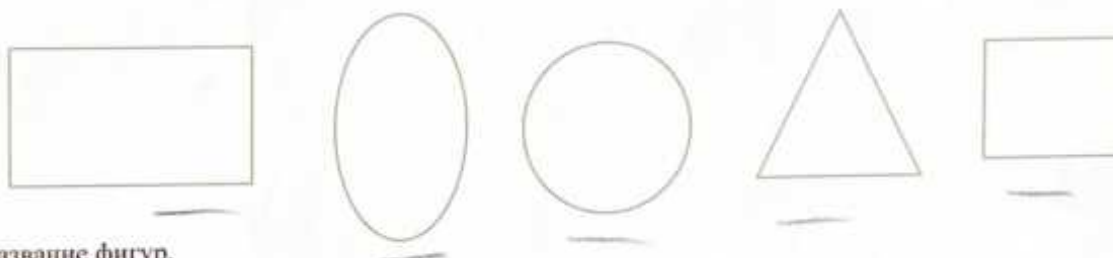


12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Кабаков Музаффар
Дата проведения:

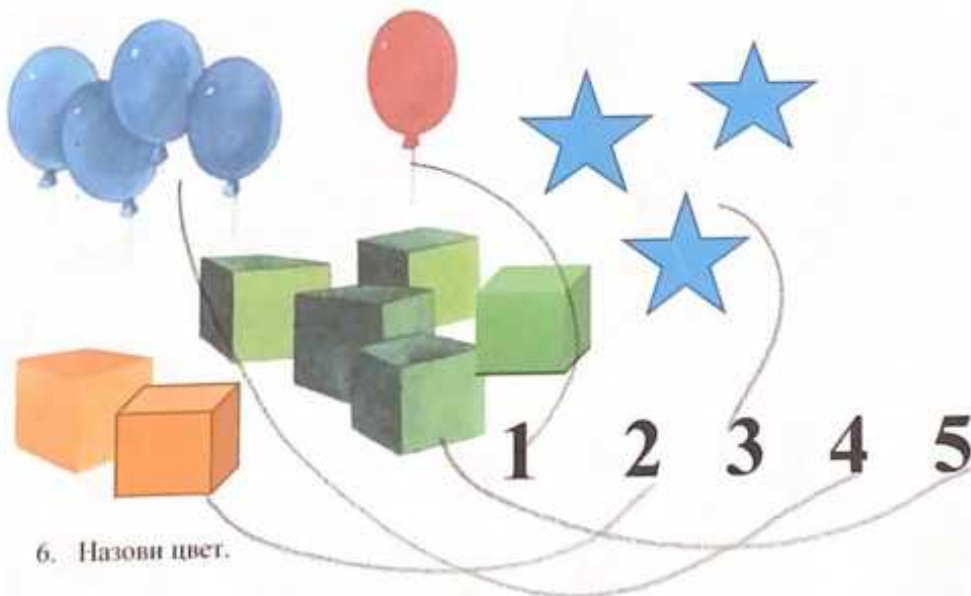
1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
2. Обратный счет. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1
3. Покажи названную цифру.
3 6 2 8 0 7 5 9 4 1
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

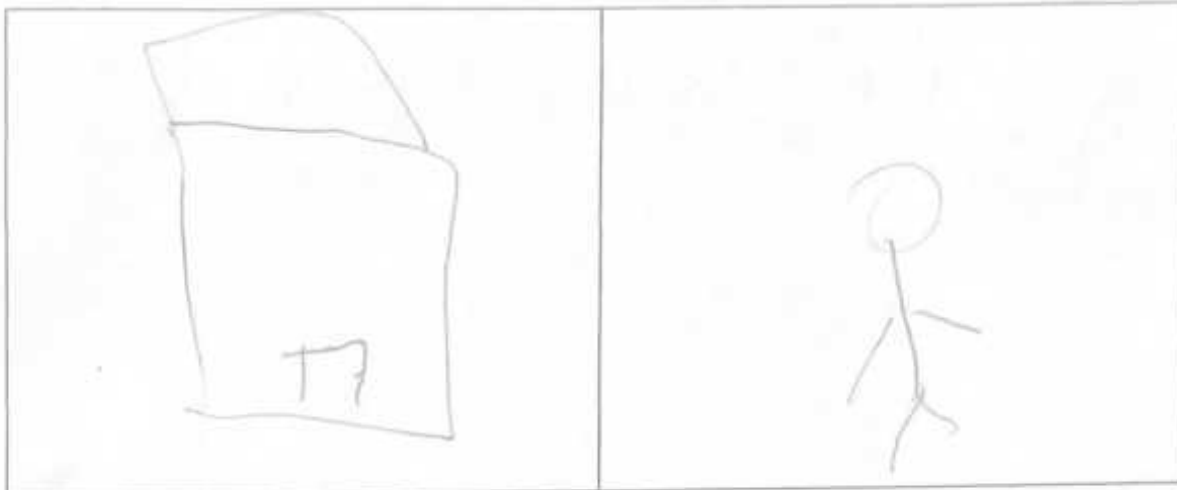


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Личный листок воспитанника



Фамилия: Салимжанов

Имя: Амирхан

Отчество: Бауыржанович

Дата рождения: 14.10.2020г

Домашний адрес: Бокенбай батыра 131 кв 179

ИНН: 201014555794

Родители:

Отец: Бекешов Бауыржан

Образование: среднее специальное

Год рождения: 15.06.1986г

Место работы, должность: водитель

Мать: Бекешова Ляззат

Год рождения: 09.10.1985г

Образование: высшее

Место работы, должность: не работает

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский и русский

Инвалидность: есть

Состав семьи: папа, мама, два брата и сестра.

Диагноз: Спастичесая диплегия

Изменение диагноза:

Рекомендации: Логопед- дефектолог и ЛФК

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 36 недель.

- как протекала 1 половина: хорошо

- как протекала 2 половина: хорошо

- роды: нормальные.

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: корь

В) сон, аппетит, моторные развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие в норме, сидеть – 9 мес., ползал 12 мес., ходить – в 1 год 8 мес.

Г) Раннее речевое развитие

- гуление – 5-6 мес.

- лепет – 7-8 мес.

- слова – 8-9 мес.

- фраза – 3 года

2. Условия воспитания (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): воспитывается с родителями. С родителями в окружении семьи.

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): Да занимались, читали сказки, смотрят развивающие мультики. Да занимаемся.

«Актобе областынын билим баскармасы» МАМ №3 «Актобе областынын билим баскармасы» МАМ №3 «Актобе областынын билим баскармасы» МАМ №3
консультация коммуналдык мекемелерде, Актобе қаласы, Рыскулов көшесі, 202а, 202а, 202а
Консультационное Государственное Учреждение «Городская психолого-педагогическая консультация»
ГКУ «Управление образования Актобской области», г.Актобе, ул. Рыскулова, 202а, тел. 87-1-202201

№ 124
от 10 24 10

Заключение № 124

психолого-педагогической консультации №3

АКТӨБЕ ОБЛАСТЫНЫН БИЛИМ БАСКАРМАСЫ Бекешев Гатара 1312-124
ТЕЛЕФОНЫ 8705 213 0303
БЕРІЛДІ/ВЫДАНО Смешанков Тимур 14.10.2024

Көңестен өткені жайлы _____ күні _____ айы 202 _____ жыл
Біткізілген (қолданысқа берілген) _____ сәуірі 2024 _____ жылы
Қорытынды/ Заключение: Ребенок с особыми образовательными потребностями.
Нарушения опорно-двигательного
аппарата, интеллектуальные нарушения
и др. (с опорой) Нарушения речи
и др. (с опорой) Нарушения зрения

Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям.
Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания
и обучения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в специальной
детской саду / группе

Заключение и рекомендации действительны _____ 15.10.2024

Қызылқорған ПМПК №3 менгерушісі
Заманбаулар ГөрПМПК №3



Мамандар/ специалисты:
Невропатолог Кереев В.Е.

Психиатр Мамедов В.И.

Сурдолог Алматы Н.

Окулист

Сурдопедагог

Психолог Султанов М.И.

Дефектолог Алиев В.И.

Сурдопедагог Алиев В.И.

Соц педагог Алиев В.И.

Информация

Спектограмма индивидуального развития воспитанника
Саммужаков Амирхан на 2024– 2025 учебный год

Развитие коммуникативных навыков

Познавательные навыки

Развитие
физических
навыков

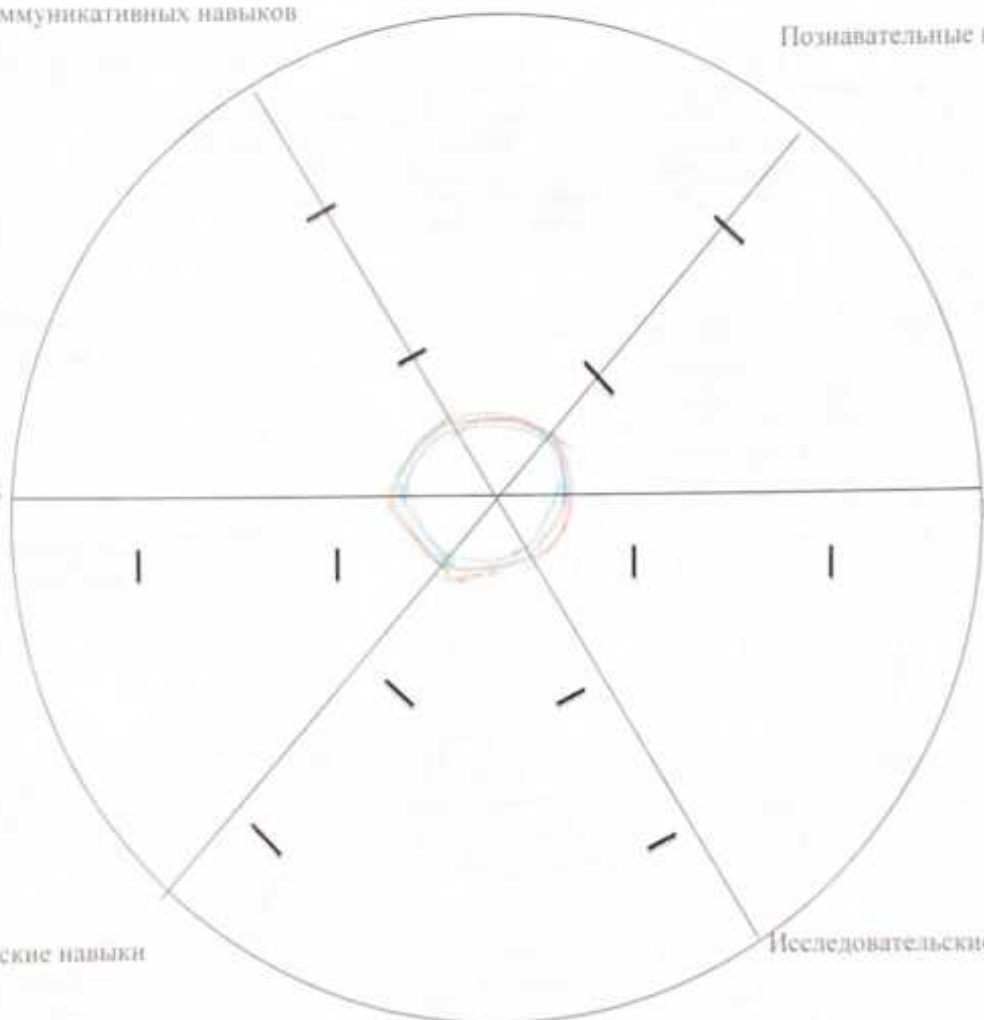
Психолог

Творческие навыки

Исследовательские навыки

Условные обозначения:

-  - стартовый
-  - промежуточный
-  - итоговый



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Салимжанов Амирхан

Дата рождения ребенка :

Предшкольная группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		Развивать умение выполнять физ. упражнения одновременно с взрослыми	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. Определ. в Тип. программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки		Развивать умение отвечать на вопросы касающиеся окружающей среды.	Закрепить умение составлять рассказ по картинке	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. Определ. в Тип. программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Уметь ориентироваться в пространстве и времени	Закрепить умение различать части суток	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. Определ. в Тип. программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.	Закрепить умение рисовать по образцу формы и пропорции.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. Определ. в Тип. программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки		Формирование элементарных эмоциональных реакций.	Закрепить умение высказывать свое мнение по поводу происходящих событий	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. Определ. в Тип. программе дошкольного воспитания и обучения.

Фамилия, имя ребенка: Саммиев Амирхан Время проведения: _____ 25.2

1. Посчитай 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

2. Покажи цифру

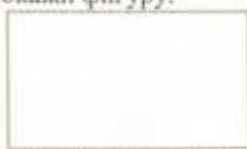
3 5 1 4 2

3. Назови цифру

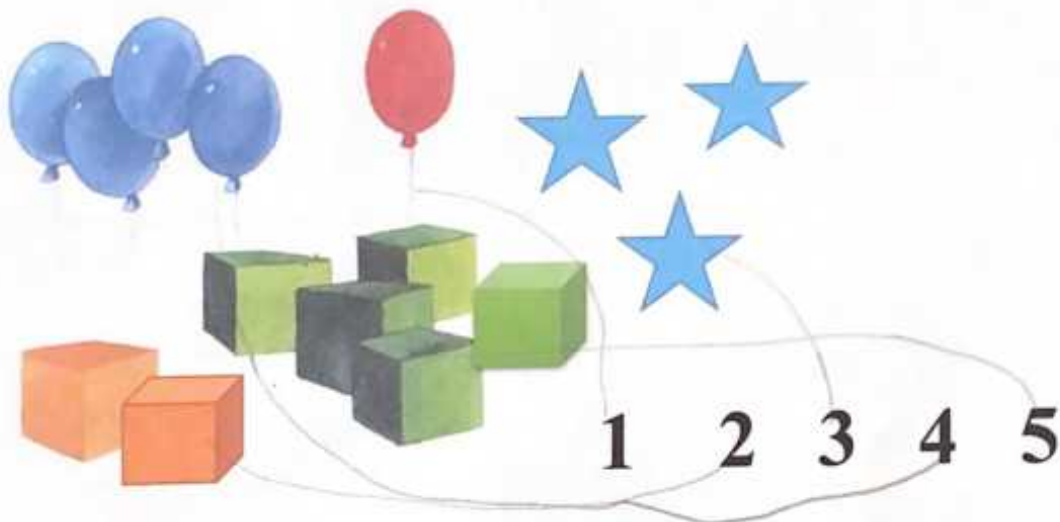
5 2 1 5 3

4. Назови цифру и покажи ее.

Покажи фигуру.



5. Найдите пары предметов и чисел



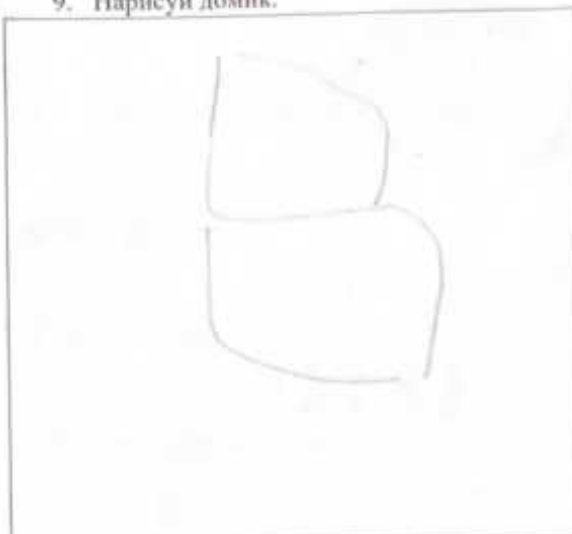
6. Назови цвета.



7. Покажи цвета.



9. Нарисуй домик.



9. Нарисуй человека.



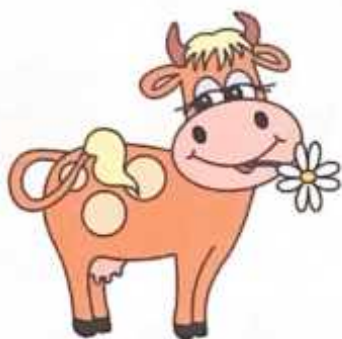
10. Раскрась.



11. Назовите и покажите времена года



12. Посмотрите на картинку. Назовите и покажите животное?



Фамилия, имя ребенка: Савченко Александр

Время проведения:

20.05.2025

1. Посчитай

2. Покажи цифру

3 5 1 4 2

3. Назови цифру

5 2 1 5 3

4. Назови цифру и покажи ее.

Покажи фигуру.



5. Найдите пары предметов и чисел



1

2

3

4

5

6. Назови цвета.



7. Покажи цвета.



9. Нарисуй домик.



9. Нарисуй человека.



10. Раскрась.



11. Назовите и покажите времена года



12. Посмотрите на картинку. Назовите и покажите животное?

