

РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка Ищуканов Ниссан

Анкетные данные

Дата рождения 16.03.2018

Дом. адрес ул. Боксаров 11 кв. 6

Заключение ГорПМПК

ребёнок с ВОП КОРА (состояние интеллектуальной
задержки) ОНР I-II уровня. (терминатор фразиса
фидеризации.

Анамнез

Мать Ищуканова И

Отец Ищуканов И

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) нормально

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) вагинал

Раннее развитие

Когда стал держать голову 5 м. (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 5 м. (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 1 г. (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 5 м. Леп 6 м. (в норме – 4-8 мес.) Первые слова 2 г. (в норме – около 1 г.)

Первые фразы 2,6 г. (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий -

от 5 до 6 лет: кроме основных цветов

розовый - голубой - сиреневый - оранжевый - коричневый -

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 5 лет:

показать правую руку с ном. нед. показать левую руку с ном. нед.

показать правую ногу с ном. нед. показать левую ногу с ном. нед.

5 лет:

показать правый глаз гнозит показать левый глаз гнозит

показать правое ухо гнозит показать левое ухо гнозит

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 3 до 4 лет) сложно

из 5-8 частей (от 3 до 4 лет) сложно

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" с ном. нед.

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" с ном. нед.

Мозаика - шнуровка + застёгивание пуговиц +

раскрашивание + вырезывание с ном. нед.

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу? Кем работают: мама? Как зовут твоих друзей	не внятно отвечает	не внятно отвечает	не внятно отвечает
счет прямой, обратный	до 5	до 5	до 10
геометрические формы:	А О П рисует	Д О Д рисует	рисует
Соотнесение формы и предмета	соотнесет	соотнесет	есть
временные представления: Части суток	-	-	-
Времена года	-	-	-
Дни недели	-	-	-

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	+	+	+
Мишка	+	+	+
пирамидка	+	+	+
тарелка	+	+	+
блюдец	+	+	+
кастрюля	+	+	+
чашка	+	+	+
чайник	+	+	+

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	+ с пом. ред.	+ с пом. ред.	с пом. ред.
Составление рассказа по серии	+ с пом. ред.	+ с пом. ред.	с пом. ред.
Рассказ - описание			

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	+	+	+
цветок	+	+	+
дом	+	+	+

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	+	+	+
пылесос	+	+	+

Показ и название частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	+	+	+
стул	+	+	+

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	+	+	+
игрушки	+	+	+
овощи	+	+	+
фрукты	+	+	+
посуда	+	+	+
одежда	+	+	+
транспорт	+	+	+

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	-	-	-
Широкая, а наоборот...	-	-	-
Чистый, а наоборот...	-	-	-
Больной, а наоборот...	-	-	-
Смеяться, а наоборот...	-	-	-
Медленно, а наоборот...	-	-	-
Высоко, а наоборот...	-	-	-

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	+	+	+
рыба	+	+	+
мама	+	+	+
самолет	+	+	+
дятел	+	+	+
врач	+	+	+
повар	+	+	+

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	+	+	+
утка	+	+	+
петух	+	+	+
гусь	+	+	+

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	-	-	+
Один глаз, а если их много, то это.....	-	-	-
Одно ухо, а если их много, то это.....	-	-	-
Один стул, а если их много, то это.....	-	-	-
Один карандаш, а если их много, то это.....	-	-	-

Обследование строения и моторики артикуляционной аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	+	+	+
«Хоботок»	+	+	+
«Лопаточка»	+	+	+
«Иголочка»	+	+	+
«Качели»	+	+	+
«Лошадка»	+	+	+
«улыбка-хоботок»	+	+	+

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 3 до 4 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	<i>мостик, каша, кошка, снег</i>	<i>мостик, каша, кошка</i>	<i>еснь</i>
с 4 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	<i>милиционер сковорода</i>	<i>милиционер сковорода</i>	<i>еснь</i>
с 4 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	<i>с пом. педикюр</i>	<i>с пом. педикюр</i>	<i>еснь</i>

Отраженное произведение рядов (пар)слов

Та-да-та	+	+	+
Да-та-та	+	+	+
Том-дом-том	+	+	+
Кто-год-кот	+	+	+

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 3- 4 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	+	+	+
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	+	+	+
Части автомобиля:			

дверца, колёса, руль, кабина	—	—	+
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	—	—	+

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А				Ш	+	+	+
О				Ж	+	+	+
У				Г			
Ы				К			
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	+	+	+
Ц	+	+	+	Р	+	+	+
Ч	+	+	+	Йот			
Щ	+	+	+	Б			
Д				Н			
Т				М			

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А				Ш	+	+	+
О				Ж	+	+	+
У				Г	+	+	+
Ы				К			
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	+	+	+
Ц	+	+	+	Р	+	+	+
Ч	+	+	+	Йот			
Щ	+	+	+	Б			
Д				Н			
Т				М			

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	+		+	+	+					+	+	+			+	
+	+		+	+	+					+	+	+			+	
+	+		+	+	+					+	+	+			+	

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

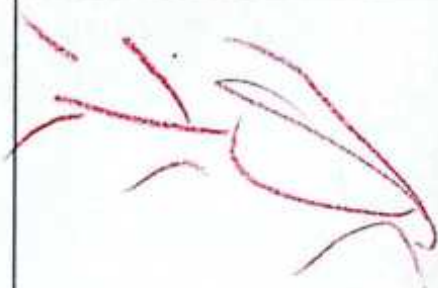
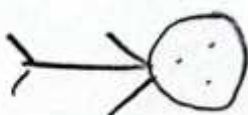
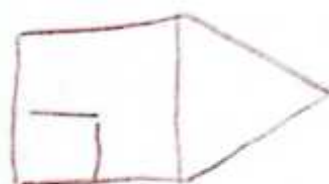
На I полугодие

Развитие письменной речи
Развитие артикуляционной гимнастики
Развитие фонематической слуховости
Постановка звуков Л, Р, С, Ш.
Автоматизация З, М, В, Б звуков
Развитие шипящих звуков
Воспроизведение звуко-слоговой структуры
лексического материала
Развитие связной речи
Развитие зрительного восприятия
Развитие памяти, мышления, восприятия
Развитие произведений рядов слов

На II полугодие

Развитие произведений рядов слов
Развитие зрительного восприятия
Развитие памяти, мышления, восприятия
Развитие связной речи
Воспроизведение звуко-слоговой структуры.
Лексическое развитие.
Развитие шипящих звуков.
Автоматизация З, М, В, Б звуков.
Постановка звуков Л, Р, С, Ш.
Развитие артикуляционной гимнастики.
Развитие мелкой моторики
Развитие двигательной гимнастики

P.P



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка Шоугатар Миргешир

Анкетные данные

Дата рождения 27.03.2013

Дом.адрес Н.Сомансария 28/12

Заключение ГорПМПК Кардиальное пороко - фибриллярного характера; соматосоматическо передвигательная ребенка. Кардиальное лети; ОНР II уровня

Анамнез

Мать Юсифова Гүлшат Кенедовна

Отец Раббаев Бекдигдар Токтогулович

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) все в норме

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) беспроблемно

Раннее развитие

Когда стал держать голову 4 м. (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 6-7 (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 1,6 (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 5 м. Леп 6 м. (в норме – 4-8 мес.) Первые слова 1 м. (в норме – около 1 г.)

Первые фразы 1,6 м. (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 5 до 6 лет: кроме основных цветов

розовый - голубой - сиреневый - оранжевый + коричневый -

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 5 лет:

показать правую руку показывает показать левую руку показывает

показать правую ногу показывает показать левую ногу показывает

5 лет:

показать правый глаз показывает показать левый глаз показывает

показать правое ухо показывает показать левое ухо показывает

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 3 до 4 лет) показывает

из 5-8 частей (от 3 до 4 лет) показывает

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" показывает

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" показывает

Мозаика + шнуровка + застёгивание пуговиц +

раскрашивание + вырезывание с нож. лос.

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут?	<i>на вопросы ответили</i>	+	+
Сколько тебе лет?		+	+
Где ты живешь?		+	+
Как зовут маму?		+	+
Как зовут папу?		+	+
Кем работают: мама?		+	+
Как зовут твоих друзей		+	+
счет прямой, обратный	<i>есть</i>	<i>есть</i>	<i>есть</i>
геометрические формы:	<i>знают</i>	<i>знают</i>	<i>знают</i>
Соотнесение формы и предмета	<i>соотнесены</i>	+	+
временные представления:			
Части суток	-	-	+
Времена года	+	+	+
Дни недели	-	-	-

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	+	+	+
Мишка	+	+	+
пирамидка	+	+	+
тарелка	+	+	+
блюде	+	+	+
кастрюля	+	+	+
чашка	+	+	+
чайник	+	+	+

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	+	+	+
Составление рассказа по серии	+	+	+
Рассказ - описание			

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	+	+	+
цветок	+	+	+
дом	+	+	+

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	+	+	+
пылесос	+	+	+

Показ и название частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	+	+	+
стул	+	+	+

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	+	+	+
игрушки	+	+	+
овощи	+	+	+
фрукты	+	+	+
посуда	+	+	+
одежда	+	+	+
транспорт	+	+	+

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	+	+	+
Широкая, а наоборот...	+	+	+
Чистый, а наоборот...	+	+	+
Больной, а наоборот...	+	+	+
Смеяться, а наоборот...	+	+	+
Медленно, а наоборот...	+	+	+
Высоко, а наоборот...	+	+	+

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	+	+	+
рыба	+	+	+
мама	+	+	+
самолет	+	+	+
дятел	+	+	+
врач	+	+	+
повар	+	+	+

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	+	+	+
утка	+	+	+
петух	+	+	+
гусь	+	+	+

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	+	+	+
Один глаз, а если их много, то это.....	+	+	+
Одно ухо, а если их много, то это.....	+	+	+
Один стул, а если их много, то это.....	+	+	+
Один карандаш, а если их много, то это.....	+	+	+

Обследование строения и моторики артикуляционной аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
«Улыбка»	+	+	+
«Хоботок»	+	+	+
«Лопаточка»	+	+	+
«Иголочка»	+	+	+
«Качели»	+	+	+
«Лошадка»	+	+	+
«улыбка-хоботок»	+	+	+

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 3 до 4 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	нени	нени	нени
с 4 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	нени	нени	нени
с 4 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	нени с нени. пед	нени с нени. пед	с нени. пед

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	+	+	+
Да-та-та	+	+	+
Том-дом-том	+	+	+
Кто-год-кот	+	+	+

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 3- 4 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	+	+	+
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	+	+	+
Части автомобиля:			

дверца, колёса, руль, кабина	+	+	+
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	-	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	I пол.	конец	звуки	Нач.года	I пол.	конец
А	-	-		Ш	-	-	
О	-	-		Ж	-	-	
У	-	-		Г	-	-	
Ы	-	-		К	-	-	
С	-	-		Х	-	-	
Сь	-	+		Л	+	+	+
З	-	-		Ль	+	+	+
Зь	-	-		Р	+	+	+
Ц	-	-		Р	+	+	+
Ч	-	-		Йот	-	-	
Щ	-	-		Б	-	-	
Д	-	-		Н	-	-	
Т	-	-		М	-	-	

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	I пол.	конец	звуки	Нач.года	I пол.	конец
А	-	-		Ш	-	-	
О	-	-		Ж	-	-	
У	-	-		Г	-	-	
Ы	-	-		К	-	-	
С	-	-		Х	-	-	
Сь	-	-		Л	+	+	+
З	-	-		Ль	+	+	+
Зь	-	-		Р	+	+	+
Ц	-	-		Р	+	+	+
Ч	-	-		Йот	-	-	
Щ	-	-		Б	-	-	
Д	-	-		Н	-	-	
Т	-	-		М	-	-	

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

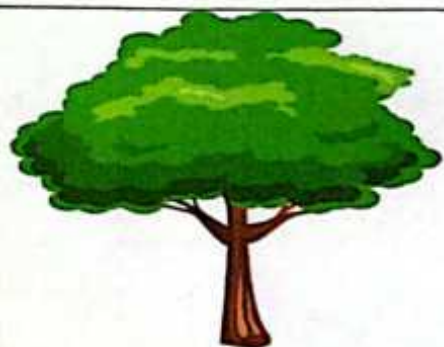
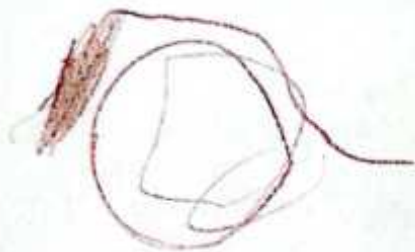
План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

развитие фонематического восприятия
развитие артикуляционных навыков
развитие дыхания и голосовой моторики
развитие письма, выписывания, штриховки
развитие связной речи
развитие произносительных звуков
развитие фонематических навыков
воспроизведение звуко-слоговой структуры
развитие звуко-слоговой структуры
лексическое развитие
развитие зрительного восприятия
постановка звуков (и, р)
выполнение заданий звуков (с, ш)

На II полугодие

постановка звуков (и, р)
выполнение заданий звуков (с, ш)
развитие зрительного восприятия
развитие звуко-слоговой структуры
воспроизведение звуко-слоговой структуры
развитие фонематических навыков
развитие произносительных звуков
развитие письма, выписывания, штриховки
развитие связной речи
развитие голосовой моторики
развитие артикуляционных навыков
развитие фонематического восприятия



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка Бенешов Александр

Анкетные данные

Дата рождения 14.10.2020

Дом.адрес Бенешов Александр 13

Заключение ГорПМПК

Исх. заключение ГорПМПК
ребёнка. ОНР 2 уровня

Анамнез

Мать Бенешова Ирина

Отец Бенешов Александр

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) Токсикоз

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) Бенешов

Раннее развитие

Когда стал держать голову 6 м (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 8 м (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 3 л (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 3 м Леп 4 м (в норме – 4-8 мес.) Первые слова 1 л (в норме – около 1 г.)

Первые фразы 1,5 л (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый - чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 4 до 5 лет: кроме основных цветов

розовый - голубой - сиреневый - оранжевый - коричневый -

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 4 лет:

показать правую руку да показать левую руку да

показать правую ногу да показать левую ногу да

5 лет:

показать правый глаз да показать левый глаз да

показать правое ухо да показать левое ухо да

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 3 до 4 лет) сложно

из 5-8 частей (от 3 до 4 лет) сложно

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" новисор

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" новисор

Мозаика - шнуровка + застёгивание пуговиц -

раскрашивание + вырезывание -

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут?		+	+
Сколько тебе лет?		+	+
Где ты живешь?		-	-
Как зовут маму?		+	+
Как зовут папу?		+	+
Кем работают: мама?		-	-
Как зовут твоих друзей		+	+
счет прямой, обратный		есть	есть
геометрические формы:		знает	знает
Соотнесение формы и предмета		+	+
временные представления:			
Части суток		-	-
Времена года		-	-
Дни недели		-	-

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла		+	+
Мишка		+	+
пирамидка		+	+
тарелка		+	+
блюдец		-	-
кастрюля		-	+
чашка		-	-
чайник		+	+

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине		нет	с пом. вед
Составление рассказа по серии		нет	с пом. вед
Рассказ -описание		нет	с пом. вед

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул		-	+
цветок		+	+
дом		+	+

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник		+	+
пылесос		-	+

Показ и название частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник		+	+
стул		+	+

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные		+	+
игрушки		+	+
овощи		+	+
фрукты		+	+
посуда		+	+
одежда		+	+
транспорт		+	+

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..		-	+
Широкая, а наоборот...		-	-
Чистый, а наоборот...		-	+
Больной, а наоборот...		-	-
Смеяться, а наоборот...		-	-
Медленно, а наоборот...		-	-
Высоко, а наоборот...		-	-

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик		-	+
рыба		-	-
мама		-	-
самолет		-	-
дятел		-	-
врач		-	-
повар		-	-

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка		+	+
утка		+	+
петух		+	+
гусь		+	+

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....		-	+
Один глаз, а если их много, то это.....		-	-
Одно ухо, а если их много, то это.....		-	+
Один стул, а если их много, то это.....		-	-
Один карандаш, а если их много, то это.....		-	-

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»		+	+
«Хоботок»		+	+
«Лопаточка»		-	+
«Иголочка»		-	+
«Качели»		-	+
«Лошадка»		+	+
«улыбка-хоботок»		+	+

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 3 до 4 лет: дом мостик кошка снег каша капуста		мостик, кошка капуста	нем
с 4 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство		помидор милиционер сковорода	нем
с 4 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской		с пом. неф	с пом. неф

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та		+	+
Да-та-та		+	+
Том-дом-том		+	+
Кто-год-кот		+	+

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 3- 4 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.		+	+
Части одежды: рукав, воротник, пуговица		+	+
Части автомобиля:			

дверца, колёса, руль, кабина		,	?
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье		-	-

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А				Ш			
О				Ж			
У				Г			
Ы				К			
С		+	+	Х			
Сь		+	+	Л		+	+
З		+	+	Ль		+	+
Зь		+	+	Р		+	+
Ц				Р		+	+
Ч				Йот			
Щ				Б			
Д				Н			
Т				М			

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А				Ш			
О				Ж			
У				Г			
Ы				К			
С		+	+	Х			
Сь		+	+	Л		+	+
З		+	+	Ль		+	+
Зь		+	+	Р		+	+
Ц				Р		+	+
Ч				Йот			
Щ				Б			
Д				Н			
Т				М			

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
+	+	+									+					

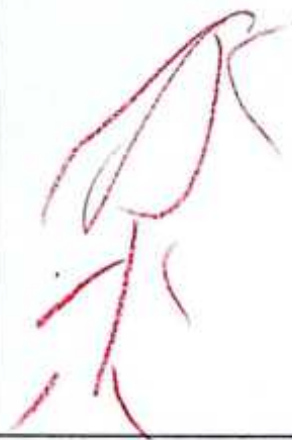
План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

На II полугодие

развитие навыков
развитие внятности и понимания
развитие мелкой моторики рук
Понимание звуков (и, р)
различать звуки (с, к, м)
развитие связной речи
развитие фонематического слуха
воспроизведение звуко-слоговой структуры
слов.
развитие членового высказывания
общее развитие ребенка
развитие обобщений предметов
развитие навыков арифметики
развитие целостного восприятия

P.P



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка

Есеев Павел

Анкетные данные

Дата рождения 29.01.2019

Дом.адрес

Заключение ГорПМПК

ребёнок с ООП. Нарушение слухово-зрительного восприятия (слабая слуховая-зрительная связь). Общее недоразвитие речи. Упр. письменная форма дисграфии

Анамнез

Мать Есеева Наталья Павловна

Отец Есеев Максимович Тихомиров

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) ОРВИ, грипп, стресс

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) вагинальные

Раннее развитие

Когда стал держать голову 3 м (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 7 м (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 1,2 м (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 4 м Леп 8 м (в норме – 4-8 мес.) Первые слова 1 г (в норме – около 1 г.)

Первые фразы 2 г (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 5 до 6 лет: кроме основных цветов

розовый + голубой + сиреневый – оранжевый + коричневый +

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 5 лет:

показать правую руку показывать левую руку показывать

показать правую ногу показывать левую ногу показывать

5 лет:

показать правый глаз показывать левый глаз показывать

показать правое ухо показывать левое ухо показывать

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 3 до 4 лет) складывать

из 5-8 частей (от 3 до 4 лет) складывать

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" раз

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" раз

Мозаика + шнуровка + застёгивание пуговиц +

раскрашивание + вырезывание +

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут?	оляс охем	+	+
Сколько тебе лет?	оляс охем	+	+
Где ты живешь?	оляс охем	+	+
Как зовут маму?	оляс охем	+	+
Как зовут папу?	оляс охем	+	+
Кем работают: мама?	оляс охем	+	+
Как зовут твоих друзей	оляс охем	+	+
счет прямой, обратный	есть	+	+
геометрические формы:	знаем	знаем	знаем
Соотнесение формы и предмета	есть	есть	есть
временные предст-ния:	+	+	+
Части суток	+	+	+
Времена года	-	-	+
Дни недели	-	-	+

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	+	+	+
Мишка	+	+	+
пирамидка	+	+	+
тарелка	+	+	+
блюдец	+	+	+
кастрюля	+	+	+
чашка	+	+	+
чайник	+	+	+

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	есть	+	+
Составление рассказа по серии	есть	+	+
Рассказ -описание			

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	+	+	+
цветок	+	+	+
дом	+	+	+

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	+	+	+
пылесос	+	+	+

Показ и называние частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	+	+	+
стул	+	+	+

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	+	+	+
игрушки	+	+	+
овощи	+	+	+
фрукты	+	+	+
посуда	+	+	+
одежда	+	+	+
транспорт	+	+	+

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	+	+	+
Широкая, а наоборот...	+	+	+
Чистый, а наоборот...	+	+	+
Больной, а наоборот...	+	+	+
Смеяться, а наоборот...	+	+	+
Медленно, а наоборот...	+	+	+
Высоко, а наоборот...	+	+	+

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	+	+	+
рыба	+	+	+
мама	+	+	+
самолет	+	+	+
дятел	+	+	+
врач	+	+	+
повар	+	+	+

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	+	+	+
утка	+	+	+
петух	+	+	+
гусь	+	+	+

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	+	+	+
Один глаз, а если их много, то это.....	+	+	+
Одно ухо, а если их много, то это.....	+	+	+
Один стул, а если их много, то это.....	+	+	+
Один карандаш, а если их много, то это.....	+	+	+

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	+	+	+
«Хоботок»	+	+	+
«Лопаточка»	+	+	+
«Иголочка»	+	+	+
«Качели»	+	+	+
«Лошадка»	+	+	+
«улыбка-хоботок»	+	+	+

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 3 до 4 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	неи	кеи	кеи
с 4 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	кеи	кеи	кеи
с 4 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	+	+	+
	+	+	+

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	+	+	+
Да-та-та	+	+	+
Том-дом-том	+	+	+
Кто-год-кот	+	+	+

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 3- 4 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	+	+	+
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	+	+	+
Части автомобиля:			

дверца, колёса, руль, кабина	+	+	+
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	+	✓	+

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А				Ш			
О				Ж			
У				Г			
Ы				К			
С	+	+	+	Х			
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З				Ль	+	+	+
Зь				Р	+	+	+
Ц				Р			
Ч				Йот			
Щ				Б			
Д				Н			
Т				М			

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А				Ш			
О				Ж			
У				Г			
Ы				К			
С	+	+	+	Х			
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	+	+	+
Ц				Р	+	+	+
Ч				Йот			
Щ				Б			
Д				Н			
Т				М			

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
	+				+						+					

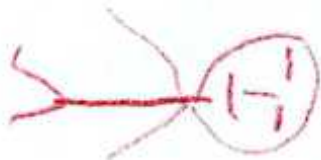
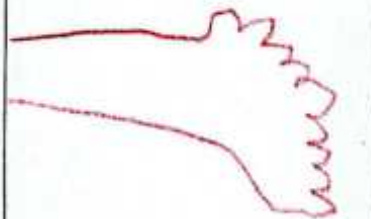
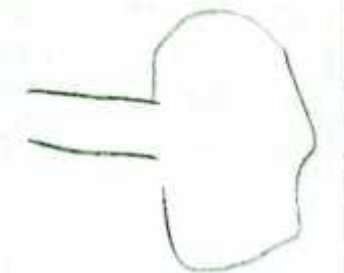
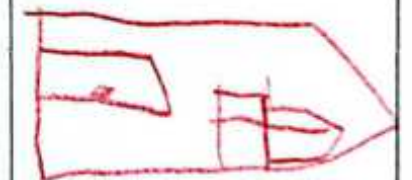
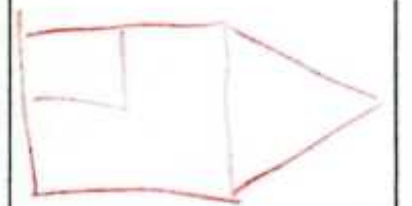
План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

развитие артикуляционного аппарата.
развитие мышления, памяти, внимания.
развитие общей и мелкой моторики
развитие зрительного восприятия, зрительного
пространственного воображения и воображения.
развитие логического и связного речи.
развитие ценностно-мотивационного
аспекта.
развитие кожной и кожно-вкусовой чувствительности предметов,
уровень обонятельной
развитие звуко-слоговой структуры
развитие цвето-звукового звена.
развитие фонематического слуха, фонетического
слогового звена.

На II полугодие

развитие командной
развитие внимания
развитие зрительного восприятия
развитие общей и мелкой моторики
развитие мышления
Артикуляция звуков (С, Л, Р, Ш)
развивать слоговую структуру
развивать логическое мышление
развитие звуко-слоговой структуры
развитие логического и связного речи
Уметь различать времена год.
развивать коммуникативные навыки
общее развитие ребенка



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка Косбатов Музафаров

Анкетные данные

Дата рождения 18.09.2018
 Дом.адрес Бобоев 2 10518
 Заключение ГорПМПК Ребенок с ООП. Нарушение слухно-зрительного канала (слуховая сенсорная-тепловая слуховая) ОНР II-II уровня
Стержневая форма дислексии

Анамнез

Мать Ахмедовна Нигур Бериковна
 Отец Ахмедов Берик Косбатович
 Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) Токсикоз
 Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) Бобовые
 Ранее развитие
 Когда стал держать голову 1,5 мес (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 5 мес (в норме с 6 мес.)
 Когда стал ходить 8 мес (в норме с 11-12 мес.)
 Ранее речевое развитие
 Гуление 4 мес Леп 11 мес (в норме – 4-8 мес.) Первые слова 2 с (в норме – около 1 г.)
 Первые фразы 2,5 с (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 5 до 6 лет: кроме основных цветов

розовый - голубой + сиреневый - оранжевый - коричневый -

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 5 лет:

показать правую руку знает показать левую руку знает

показать правую ногу знает показать левую ногу знает

5 лет:

показать правый глаз знает показать левый глаз знает

показать правое ухо знает показать левое ухо знает

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 3 до 4 лет) складывает

из 5-8 частей (от 3 до 4 лет) складывает

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" повторяет

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" повторяет

Мозаика + шнуровка + застёгивание пуговиц +

раскрашивание + вырезывание с наст. ред.

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу? Кем работают: мама? Как зовут твоих друзей	На вопросы отвечает	На вопросы отвечает	+ + + + - +
счет прямой, обратный	до 5 есть	до 5 есть	до 10
геометрические формы:	доп знает	доп знает	знает
Соотнесение формы и предмета	соотнесет	соотнесит	есть
временные представления: Части суток Времена года Дни недели	- + -	- + -	- + -

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	+	+	+
Мишка	+	+	+
пирамидка	+	+	+
тарелка	+	+	+
блюдец	+	+	+
кастрюля	+	+	+
чашка	+	+	+
чайник	+	+	+

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	в сюжетной реч.	в стадии разв.	в см. реч.
Составление рассказа по серии	в сюжетной реч.	в стадии разв.	в см. реч.
Рассказ - описание			

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	+	+	+
цветок	+	+	+
дом	+	+	+

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	+	+	+
пылесос	+	+	+

Показ и называние частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	+	+	+
стул	+	+	+

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	+	+	+
игрушки	+	+	+
овощи	+	+	+
фрукты	+	+	+
посуда	+	+	+
одежда	+	+	+
транспорт	+	+	+

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	+	+	+
Широкая, а наоборот...	+	+	+
Чистый, а наоборот...	+	+	+
Больной, а наоборот...	+	+	+
Смеяться, а наоборот...	+	+	+
Медленно, а наоборот...	+	+	+
Высоко, а наоборот...	+	+	+

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	+	+	+
рыба	+	+	+
мама	+	+	+
самолет	+	+	+
дятел	+	+	+
врач	+	+	+
повар	+	+	+

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	+	+	+
утка	+	+	+
петух	+	+	+
гусь	+	+	+

«Один-много»			
Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	-	-	+
Один глаз, а если их много, то это.....	-	-	+
Одно ухо, а если их много, то это.....	-	-	+
Один стул, а если их много, то это.....	-	-	+
Один карандаш, а если их много, то это.....	-	-	+

Обследование строения и моторики артикуляционной аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	+	+	+
«Хоботок»	+	+	+
«Лопаточка»	+	+	+
«Иголочка»	+	+	+
«Качели»	+	+	+
«Лошадка»	+	+	+
«улыбка-хоботок»	+	+	+

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 3 до 4 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	<i>Кеш</i>	<i>Кеш</i>	<i>Кеш</i>
с 4 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	<i>Кеш</i>	<i>Кеш</i>	<i>Кеш</i>
с 4 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	<i>с кеш. ред. повтор.</i>	<i>с помид. ред. повтор.</i>	<i>с кеш. ред.</i>

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	+	+	+
Да-та-та	+	+	+
Том-дом-том	+	+	+
Кто-год-кот	+	+	+

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 3- 4 лет. Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	+	+	+
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	+	+	+
Части автомобиля:			

дверца, колёса, руль, кабина	+	+	+
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	+	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А				Ш			
О				Ж			
У				Г			
Ы				К			
С	+	+	+	Х			
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З				Ль	+	+	+
Зь				Р	+	+	+
Ц				Р	+	+	+
Ч				Йот			
Щ				Б			
Д				Н			
Т				М			

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А				Ш			
О				Ж			
У				Г			
Ы				К			
С	+	+		Х			
Сь	+	+		Л	+	+	+
З				Ль	+	+	+
Зь				Р	+	+	+
Ц				Р	+	+	+
Ч				Йот			
Щ				Б			
Д				Н			
Т				М			

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+					+						+				+	
+					+						+				+	
+					+						+				+	

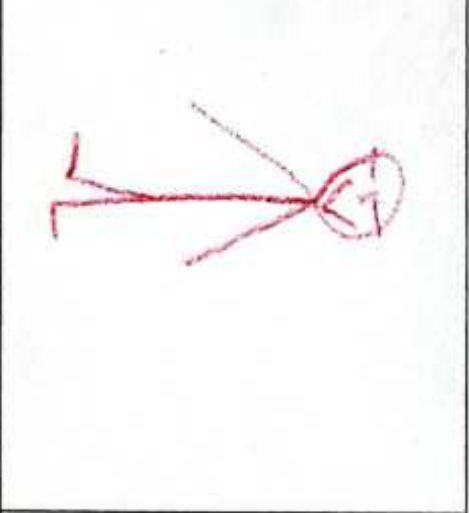
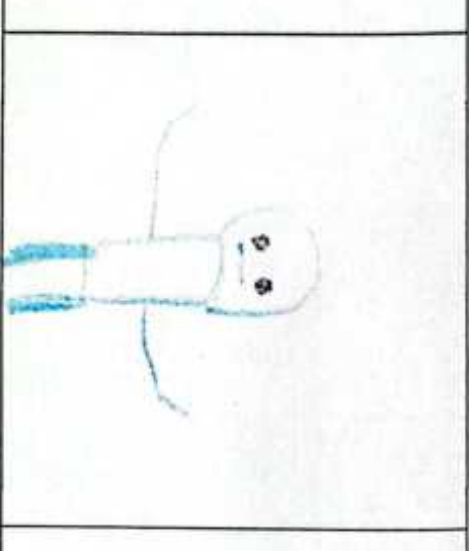
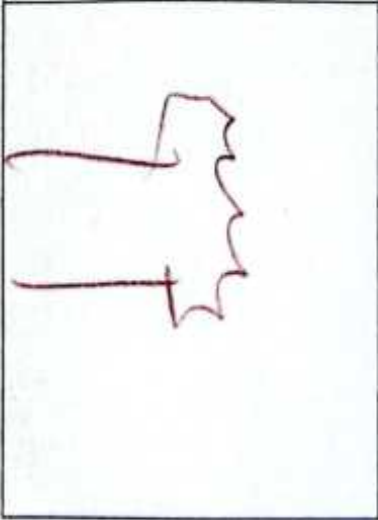
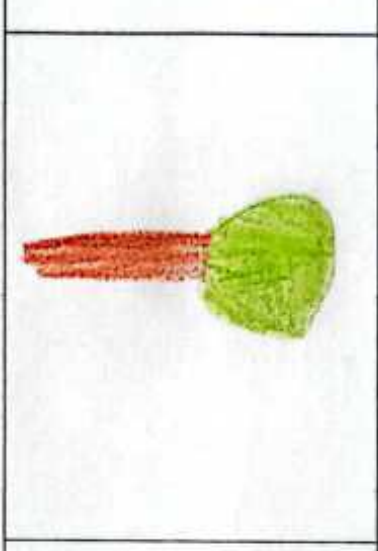
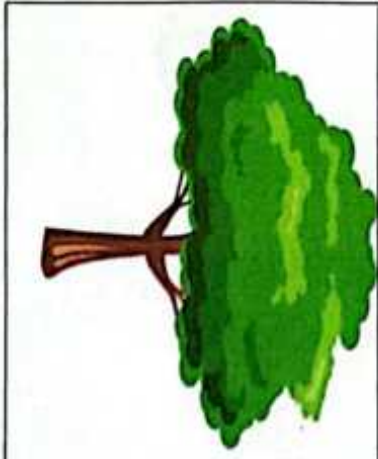
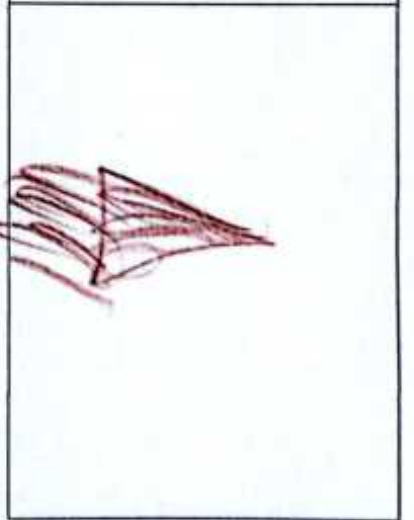
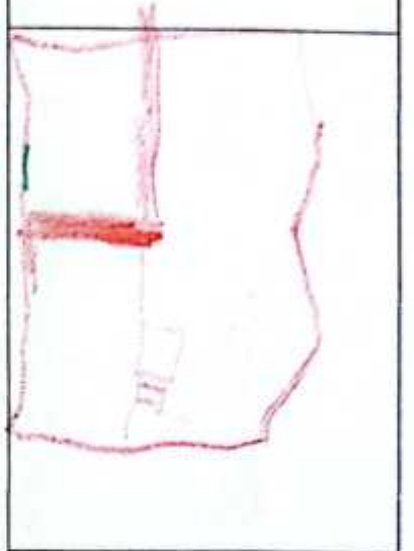
План индивидуальной работы на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

развитие артикуляционной гимнастики
развитие фонематического слуха, дифференциация звуков
развитие изолированного звука
развитие звуко-слоговой структуры
развитие показ и называние частей предметов, уровней обобщений
развитие количественно-исчислительного форм
развитие лексического и связного речи
развитие зрительного восприятия, пространственного мышления и фантазии
развитие общей и мелкой моторики
развитие мышления, памяти, воображения.

На II полугодие

развитие артикуляционной гимнастики
развитие фонематического слуха, дифференциация звуков
развитие мышления, памяти, воображения
развитие показ и называние частей предметов, уровней обобщений
развитие изолированного звука
развитие лексического и связного речи, развитие зрительного восприятия, пространственного мышления и фантазии
развитие общей и мелкой моторики
развитие звуко-слоговой структуры
развитие количественно-исчислительного форм



Бекітемін

«Ақтобе облыстық білім алуға ерекше
қажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайын (сүзетім) балабақшасы» КММ



А.О.Сейтова

2024-2025

Список детей дошкольной группы с нарушением опорно-двигательного
аппарата «Солнышко» на 2024-2025 уч.г.

№	Аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	ЖСН	ПМПК қорытынды, уақыты	Мекен-жайы	Диагноз
1	Бахит Нұрзала	13.11.2020	201113655253	№1246 от 26.07.2024	Абулхайр хана 49/13 Тел: 87011307000	Ребенок с ООП. НОДА (стадия самостоятельной ходьбы). ОНР 2 уровня.
2	Ескибаев Ильяс	29.01.2019	190129504566	№596 от 12.04.2024	Моңғе би 119 Тел: 87077132009	Ребенок с ООП. НОДА (стадия самостоятельной ходьбы). ОНР 2 уровня. Стертая форма дисграфии.
3	Исраилов Сұңқарбек	04.02.2019	190204504150	№597 от 12.04.2024	Заречный-3, уч 28 Т: 87071881630	Ребенок с ООП. НОДА (стадия самостоятельной ходьбы). ОНР 2-3 уровня.
4	Кабакөв Музаффар	19.09.2019	190919505384	№594 от 12.04.2024	Батыс-2, 10Б/9 тел: 87758807878 87083310717	Ребенок с ООП. НОДА (стадия самостоятельной ходьбы). ОНР 2-3 уровня. Стертая форма дисграфии.
5	Салимжанов Амирхан	14.10.2020	201014555794	№124 от 01.10.2024	Бөкенбай батыр 1311/1/9 Тел: 87059190363, 87767762030	НОДА - самостоятельная передвигающаяся ребенок. ОНР 2 уровня.
6	Таңатар Әмір Темір	27.09.2019	190927502743	№468 от 04.05.2024	Алтысарин 28/22 Тел: 87013284649	НОДА - самостоятельная передвигающаяся ребенок. ОНР 3 уровня.
7	Тулякова Амина	16.03.2019	190316602040	№623 от 16.04.2024	Тлеу батыра 4 кә 6 Т: 87058393762	Ребенок с ООП. НОДА (стадия самостоятельной ходьбы). ОНР 1-2 уровня. Стертая форма дисграфии. ЗПР?
8						
9						
10						

РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка Баскеев Курзанов

Анкетные данные

Дата рождения 13.11.2020

Дом.адрес Абчакский микр. 45/13

Заключение ГорПМПК ребёнок с ООП. когнитивные опорно-двигательные нарушения (синдром Шерешевского-Гомера) с подтверждением задержки психо-моторного развития. СНР 5 уровня.

Анамнез

Мать Каштанкина Айзекс Карповна

Отец Каштанкин Руслан Баскеевич

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) новое, нормальное

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) быстрые

Раннее развитие

Когда стал держать голову 8 м (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 1,2 г (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 1,5 г (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуленье 3 м Леп 5-6 м (в норме – 4-8 мес.) Первые слова но (в норме – около 1 г.)

Первые фразы 3 г (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый н чёрный н красный н жёлтый н зелёный н синий н

от 5 до 6 лет: кроме основных цветов

розовый - голубой - сиреневый - оранжевый - коричневый -

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 5 лет:

показать правую руку н показать левую руку н

показать правую ногу н показать левую ногу н

5 лет:

показать правый глаз н показать левый глаз н

показать правое ухо н показать левое ухо н

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 3 до 4 лет) н не складывается

из 5-8 частей (от 3 до 4 лет) н не складывается

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" в процессе развития

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" в процессе развития

Мозаика н шнуровка н застёгивание пуговиц н

раскрашивание в процессе вырезывание н

моделирование моделирование н не развивается

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут?	неи отвечает	-	-
Сколько тебе лет?	неи отвечает	+	+
Где ты живешь?	неи отвечает	-	-
Как зовут маму?	неи отвечает	-	-
Как зовут папу?	неи отвечает	-	-
Кем работают: мама?	неи отвечает	-	-
Как зовут твоих друзей	неи отвечает	-	-
счет прямой, обратный	неи	в стадии разв.	до 5
геометрические формы:	не знает	в стадии разв.	в стадии разв.
Соотнесение формы и предмета	в стадии разв.	есть	есть
временные представления:			
Части суток	не знает	не знает	не знает
Времена года			
Дни недели			

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	-	+	+
Мишка	-	+	+
пирамидка	-	-	+
тарелка	-	-	-
блюдец	-	-	-
кастрюля	-	-	-
чашка	-	-	-
чайник	-	-	-

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	неи	неи	неи
Составление рассказа по серии	неи	неи	неи
Рассказ - описание	неи	неи	неи

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	-	-	-
цветок	-	+	+
дом	-	+	+

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	-	-	-
пылесос	-	-	-

Показ и название частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	-	-	-
стул	-	-	-

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	-	-	-
игрушки	-	-	-
овощи	-	-	-
фрукты	-	-	-
посуда	-	-	-
одежда	-	-	-
транспорт	-	-	-

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	Неслы	Неслы	Неслы
Широкая, а наоборот...	Неслы	Неслы	Неслы
Чистый, а наоборот...	Неслы	Неслы	Неслы
Больной, а наоборот...	Неслы	Неслы	Неслы
Смеяться, а наоборот...	Неслы	Неслы	Неслы
Медленно, а наоборот...	Неслы	Неслы	Неслы
Высоко, а наоборот...	Неслы	Неслы	Неслы

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	-	-	+
рыба	-	-	+
мама	-	-	+
самолет	-	-	-
дядя	-	-	-
врач	-	-	-
повар	-	-	-

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	мурр (коб)	+	+
утка	неслы	-	-
петух	неслы	-	+
гусь	неслы	-	-

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	неч	неч	неч
Один глаз, а если их много, то это.....	неч	неч	неч
Одно ухо, а если их много, то это.....	неч	неч	неч
Один стул, а если их много, то это.....	неч	неч	неч
Один карандаш, а если их много, то это.....	неч	неч	неч

Обследование строения и моторики артикуляционной аппаратуры

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
«Улыбка»	не улыбаюсь	+	+
«Хоботок»	не хохочу	+	+
«Лопаточка»	не ласкаю	-	-
«Иголочка»	не иголкаю	-	-
«Качели»	не качаю	-	-
«Лошадка»	не скачу	+	+
«Улыбка-хоботок»	не смею	+	+

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова:			
с 3 до 4 лет: дом мостик кошка снег каша капуст	не мостик не котик не снег не каша	- не не котик, не котик тор, снег	- не котик не котик, не котик
с 4 лет: помидоры милиционер скорохода лекарство с 4 лет.	не помидоры не милиционер не скорохода не лекарство	- не не милиционер не скорохода	не помидоры не милиционер не скорохода
Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	- не не мальчик не парикмахер	- не не мальчик не парикмахер	+

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	+	+	+
Да-та-та	+	+	+
Том-дом-том	-	-	-
Кто-год-кот	-	-	-

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 3-4 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	не голова не ноги не руки не нос	- не не ноги не руки не нос	не голова не ноги не руки не нос
Части одежды: рукав, воротник, пуговница Части автомобиля:	не рукав не воротник не пуговница	- не не воротник не пуговница	- не не воротник не пуговница

дверица, колёса, руль, кабина	<i>не слыши</i>	- <i>не слы</i>	- <i>не слы</i>
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	<i>не слыши</i>	- <i>не слы</i>	- <i>не слы</i>

Изучение звукопроницаемости стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач.года	1 пол.	конец.
А				Ш	+	+	+
О				Ж	+	+	+
У				Г	+	+	+
Ы				К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	+	+	+
Ц	+	+	+	Р	+	+	+
Ч	+	+	+	Йот			
Щ	+	+	+	Б			
Д				Н			
Т	+	+	+	М			

Изучение звукопроницаемости стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач.года	1 пол.	конец.
А				Ш	+	+	+
О				Ж	+	+	+
У				Г	+	+	+
Ы				К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	+	+	+
Ц	+	+	+	Р	+	+	+
Ч	+	+	+	Йот			
Щ	+	+	+	Б			
Д				Н			
Т				М			

Фонематический слух.
Дифференциация звуков:

С-З	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	+	+	+	+	+	+					+			+	+	
+	+	+	+	+	+	+					+			+	+	
+	+	+	+	+	+	+					+			+	+	

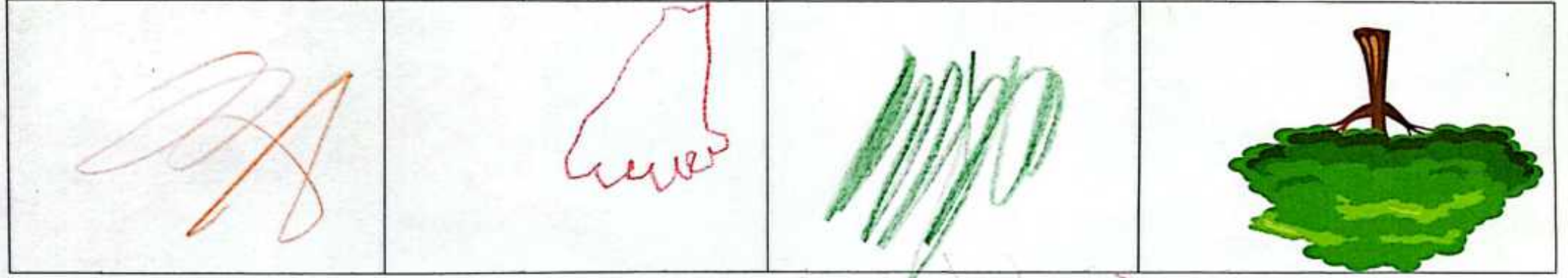
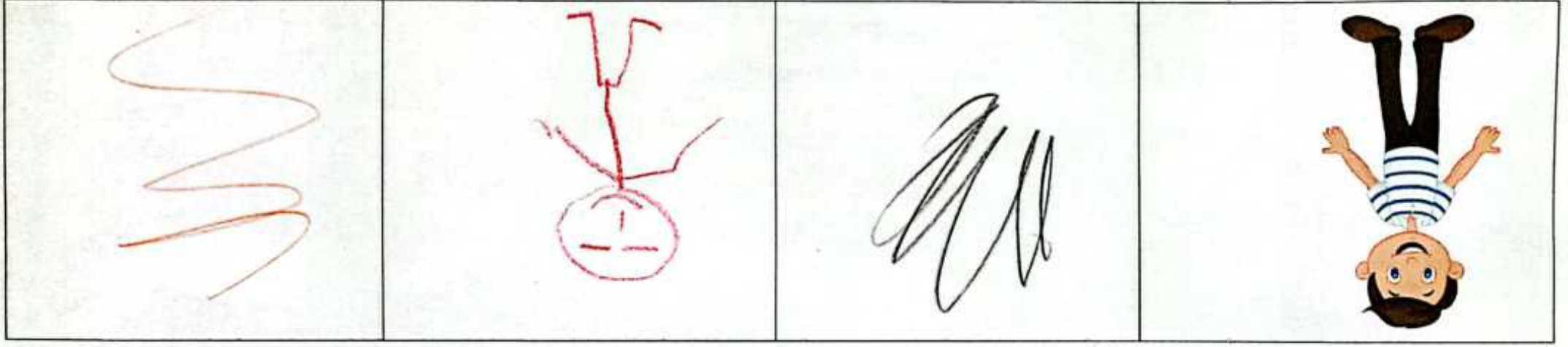
**План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.**

На I полугодие

[illegible]

На II полугодие

полкенине провеееи иеееее иеееее, геееее-
 иеееееееее геееее
 иеееееееее геееее (i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z)
 иеееееее иеееееееееее геееее
 иеееееее геееее - иеееееее иеееееееее
 иеееееее иеееее и иеееееееее иеееее иеееее
 иеееее, иеееее иеееееееее.
 иеееееее иеееееееееееее - иеееее иеееееее
 иеееее.
 иеееееее иеееееееееее и иеееееее иеееее.
 иеееееее иеееееееееее иеееееееее
 иеееееее иеееее и иеееееее иеееееее
 иеееееее иеееееееее, иеееееее, иеееееееее
 иеееееее иеееееееееееее иеееееее



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка Муромов Виталий

Анкетные данные

Дата рождения 04.01.2013

Дом. адрес Заречный 3 уч. 88

Заключение ГорПМПК Ребенок с ОП. Кармическим омором -
физическим омором (смайл) омором
омором ОНР II - IV уровня

Анамнез

Мать Муромова Ирина Викторовна

Отец Муромов Виталий Викторович

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) пока не было, никаких, никаких

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) быстрые

Раннее развитие

Когда стал держать голову 8 мес (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 10 мес (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 12 мес (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 5 мес Леп 6 мес (в норме – 4-8 мес.) Первые слова 1 г (в норме – около 1 г.)

Первые фразы 1,6 (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 5 до 6 лет: кроме основных цветов

розовый - голубой + сиреневый - оранжевый - коричневый -

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 5 лет:

показать правую руку знает показать левую руку знает

показать правую ногу знает показать левую ногу знает

5 лет:

показать правый глаз знает показать левый глаз знает

показать правое ухо знает показать левое ухо знает

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 3 до 4 лет) смайл

из 5-8 частей (от 3 до 4 лет) с смайлом

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" знает

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" знает

Мозаика - шнуровка + застёгивание пуговиц +

раскрашивание с карандашом вырезывание с ножницами

ребёнок не умеет рисовать

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут?	<i>на все вопросы отвечает.</i>	+	+
Сколько тебе лет?		+	+
Где ты живешь?		+	+
Как зовут маму?		+	+
Как зовут папу?		+	+
Кем работают: мама?		-	-
Как зовут твоих друзей		+	+
счет прямой, обратный	<i>есть</i>	<i>есть</i>	<i>есть</i>
геометрические формы:	<i>знает</i>	<i>знает</i>	<i>знает</i>
Соотнесение формы и предмета	<i>соотносит</i>	+	+
временные представления:			
Части суток	+	+	+
Времена года	-	-	-
Дни недели	-	-	-

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	+	+	+
Мишка	+	+	+
пирамидка	+	+	+
тарелка	+	+	+
блюдец	+	+	+
кастрюля	+	+	+
чашка	+	+	+
чайник	+	+	+

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	<i>частично</i>	<i>частично</i>	<i>есть</i>
Составление рассказа по серии	<i>с пом. ред.</i>	<i>с пом. ред.</i>	<i>с пом. ред.</i>
Рассказ - описание			

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	+	+	+
цветок	+	+	+
дом	+	+	+

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	+	+	+
пылесос	+	+	+

Показ и название частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	+	+	+
стул	+	+	+

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	+	+	+
игрушки	+	+	+
овощи	+	+	+
фрукты	+	+	+
посуда	+	+	+
одежда	+	+	+
транспорт	+	+	+

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	+	+	+
Широкая, а наоборот...	-	-	+
Чистый, а наоборот...	+	+	+
Больной, а наоборот...	-	-	+
Смеяться, а наоборот...	+	+	+
Медленно, а наоборот...	-	-	+
Высоко, а наоборот...	+	+	+

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	+	+	+
рыба	+	+	+
мама	+	+	+
самолет	+	+	+
дятел	+	+	+
врач	+	+	+
повар	+	+	+

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	+	+	+
утка	+	+	+
петух	+	+	+
гусь	+	+	+

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	+	+	+
Один глаз, а если их много, то это.....	+	+	+
Одно ухо, а если их много, то это.....	+	+	+
Один стул, а если их много, то это.....	+	+	+
Один карандаш, а если их много, то это.....	+	+	+

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	+	+	+
«Хоботок»	+	+	+
«Лопаточка»	+	+	+
«Иголочка»	+	+	+
«Качели»	+	+	+
«Лошадка»	+	+	+
«улыбка-хоботок»	+	+	+

Изолированные слова:			
с 3 до 4 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	nem	nem	nem
с 4 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	nem	nem	nem
с 4 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	nem	nem	nem

Та-да-та	†	‡	†
Да-та-та	†	†	†
Том-дом-том	†	†	†
Кто-год-кот	†	†	†

С 3- 4 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	знает	знает	знает
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	частично	частично	частично
Части автомобиля:			

верца, колёса, руль, аби́на	<i>частично</i>	<i>частично</i>	<i>законч</i>
части предметов мебели: пинка, ножка, сиденье	-	-	<i>законч</i>

**Изучение звукопроизносительной стороны
(Изолированно)**

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	-	-	-	Ш	-	-	-
О	-	-	-	Ж	-	-	-
У	-	-	-	Г	-	-	-
Ы	-	-	-	К	-	-	-
С	-	-	-	Х	-	-	-
Сь	-	-	-	Л	-	-	-
З	-	-	-	Ль	-	-	-
Зь	-	-	-	Р	-	-	-
Ц	-	-	-	Р	-	-	-
Ч	-	-	-	Йот	-	-	-
Щ	-	-	-	Б	-	-	-
Д	-	-	-	Н	-	-	-
Т	-	-	-	М	-	-	-

**Изучение звукопроизносительной стороны
(В речи)**

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	-	-	-	Ш	-	-	-
О	-	-	-	Ж	-	-	-
У	-	-	-	Г	-	-	-
Ы	-	-	-	К	-	-	-
С	-	-	-	Х	-	-	-
Сь	-	-	-	Л	-	-	-
З	-	-	-	Ль	-	-	-
Зь	-	-	-	Р	-	-	-
Ц	-	-	-	Р	-	-	-
Ч	-	-	-	Йот	-	-	-
Щ	-	-	-	Б	-	-	-
Д	-	-	-	Н	-	-	-
Т	-	-	-	М	-	-	-

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Развитие пространственной ориентации.
Развитие функционального слуха, ориентации.
Развитие звуков.
Развитие шипящего звука.
Развитие звуко-слоговой структуры.
Развитие кожной и тактильной чувствительности, пред-
метов, уровня безопасности.
Развитие чувствительно-моторного
формы.
Развитие тактильного и светового речи.
Развитие зрительного восприятия, простран-
ственного воображения и памяти.
Развитие обонятельной и вкусовой моторики.
Развитие мышечной, нервной, эндокринной,
развитие

На II полугодие

Постановка звуков (А, Р)
Активизация звуков (С, Ш)
Развитие воображения, памяти, внимания.
Развитие обонятельной и вкусовой моторики.
Развитие зрительного восприятия.
Развитие тактильного и светового речи.
Развитие чувствительно-моторного
формы.
Развитие кожной и тактильной чувствительности, пред-
метов, уровня безопасности.
Развитие звуко-слоговой структуры.
Развитие шипящего звука.
Развитие функционального слуха,
развитие функционального слуха,
развитие функционального слуха,

