«Проверено»
Методист
02.09-06.09.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (02.09-06.09.2024) .

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Кабакова Музаффара Танатаров Әмір-Темір беседа о значении выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Бахит Нурзада Нұрлан Сұңқарбек на тему развитии мелкой моторики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Ескибаев Ильяс на тему значении дыхательной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Ескибаев Ильяс Нұрлан Сұңқарбек на тему: «Как изучать цвета с ребенком дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Цветовосприятия у детей дошкольного возраста
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему:Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»	Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Об осени» Дых. Гимн. «Ветер дует», Паль. Гимн. «Дождик,дождик веселей», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Матрешки», Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок». Комплект блоков Дьенеша.	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять»,Набор сюжетных игрушек,«Игра с палочками», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Набор сюжетных игрушек. Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково». Д/и «КОРОБКА ФОРМ». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место». НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Дидактическая игра: «Где, какие фигуры лежат?» Д/И «Выложи по образцу».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Матрешка (четырехсоставн.). Картики из четырех частей. «Игрушки», Д/игра «Домино».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Разрезанные картинки (из трех частей). Оборудование: машинка, коробка. Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания». «Найди предметы такого же цвета»
ОД по расписанию	09.00-09.20	Диагностическая работа: Ескибаев Ильяс, Танатаров А, Кабаков М. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия	Диагностическая работа: Бахит Нурзада, Нурлан С. ПОИГРАЙ (набор сюжетных игрушек). Задание направлено на выявление уровня развития игры: отношение к игрушкам и развитие предметно-игровых действий, умение произвести по подражанию несколько	Диагностическая работа: Кабаков Музаффар, Тулякова А, Нурлан С. КОРОБКА ФОРМ Задание направлено на проверку уровня развития практической ориентировки на форму, т. е. умения пользоваться методом проб при выполнении практических	Диагностическая работа: Ескибаев Ильяс, Танатаров А, Тулякова А. ГРУППИРОВКА ИГРУШЕК (адаптированный вариант методики Л. А. Венгера). Задание направлено на выявление уровня развития восприятия формы, умения использовать геометрические	Диагностическая работа: Бахит Нурзада, Нурлан С, Кабаков М. СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из трех частей). Задание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке. Оборудование: две

		соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	последовательных игровых действий Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	задач. Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	эталоны (образцы) при определении общей формы конкретных предметов, т. е выполнения группировки по форме.	одинаковые предметные картинки, одна из которых разрезана на три части (петух или платье).Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	Диагностическая работа: Бахит Нурзада, Нурлан С. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий.Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа: Тулякова Амина, Танатаров А. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий.Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа: Танатаров А, Бахит Н. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ (четырехсоставную). Задание направлено на проверку уровня развития ориентировки на величину. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа: Нұрлан Сұңқарбек Танатаров А ГРУППИРОВКА ИГРУШЕК (адаптированный вариант методики Л. А. Венгера). Задание направлено на выявление уровня развития восприятия формы, умения использовать геометрические эталоны (образцы) при определении общей формы конкретных предметов, т. е. выполнения группировки по форме.	Диагностическая работа: Танатаров Әмір-Темір, Нурлан С. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика. «Моем ручки».
	09.40-10.00	Диагностическая работа: Тулякова Амина, Танатар А. НАРИСУЙ (дорожку или домик). Задание направлено на выявление понимания речевой инструкции, уровни развития предпосылок к предметному рисунку, а также на определение ведущей руки, согласованности действий рук, отношения к результату. «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа: Тулякова Амина НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика.	Диагностическая работа: Кабаков Музаффар НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика.	Диагностическая работа: Тулякова Амина, Кабаков М РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ (четырехсоставную). Задание направлено на проверку уровня развития ориентировки на величину. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа Бахит Нурзада, Ескибаев И. НАРИСУЙ (дорожку или домик). Задание направлено на выявление понимания речевой инструкции, уровни развития предпосылок к предметному рисунку, а также на определение ведущей руки, согласованности действий рук, отношения к результату. «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.00-10.15	Диагностическая работа Ескибаев Ильяс НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и	Диагностическая работа Бахит Нурзада ПОКАЖИ, КТО КАК ГОЛОС ПОДАЕТ. Проверяется слуховое восприятие близких по	Диагностическая работа Нұрлан Сұңқарбек СКАЖИ НАОБОРОТ. Выявляется умение употреблять слова, обозначающие признаки	Диагностическая работа Танатаров Әмір-Темір СКАЖИ НАОБОРОТ. Выявляется умение употреблять слова, обозначающие признаки	Диагностическая работа Ескибаев Ильяс УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать,

		сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика. «Моем ручки» - дети поочередно круговыми движениями охватывают кисти правой и левой руки.	звучанию звукоподражаний. Оборудование: картинки с изображением животных: кошки, барашка, коровы. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	предметов. Оборудование: картинки с изображением предметов, имеющих противоположные признаки: здоровая — больная, чистые — грязные, белый — черный, толстый — тонкий, высокий — низкий, большая — маленькая, быстро — медленно, близко — далеко.Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино».	предметов. Оборудование: картинки с изображением предметов, имеющих противоположные признаки: здоровая — больная, чистые — грязные, белый — черный, толстый — тонкий, высокий — низкий, большая — маленькая, быстро — медленно, близко — далеко.Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино».	сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.15-10.30	Диагностическая работа Кабаков Музаффар ПОИГРАЙ (набор сюжетных игрушек). Задание направлено на выявление уровня развития игры: отношение к игрушкам и развитие предметно-игровых действий, умение произвести по подражанию несколько последовательных игровых действий.Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Диагностическая работа Нұрлан Сұңқарбек ПОКАЖИ КАРТИНКУ. Выясняется понимание ребенком функционального назначения предметов, изображенных на картинках. Оборудование: картинки с изображением предметов, знакомых ребенку (шапка, варежки, очки, иголка с ниткой, зонт, ножницы). Наглядный материал. Пальчиковая гимнастика: Мы делили апельсин. Физминутка «Улыбка».	Диагностическая работа Танатаров Әмір Темір ПОКАЖИ, КТО КАК ГОЛОС ПОДАЕТ. Проверяется слуховое восприятие близких по звучанию звукоподражаний. Оборудование: картинки с изображением животных: кошки, барашка, коровы. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Диагностическая работа Бахит Нурзада СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание простых предлогов типа на, под, в, за. Оборудование: машинка, коробка. Дидактичеекая игра: «Где, какие фигуры лежат?» Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино».	Диагностическая работа Тулякова Амина СКАЖИ НАОБОРОТ. Выявляется умение употреблять слова, обозначающие признаки предметов. Оборудование: картинки с изображением предметов, имеющих противоположные признаки: здоровая — больная, чистые — грязные, белый — черный, толстый — тонкий, высокий — низкий, большая — маленькая, быстро — медленно, близко — далеко.Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино».
	10.30-10.45	Диагностическая работа Нұрлан Сұңқарбек ПОСТРОЙ ИЗ КУБИКОВ. Задание направлено на выявление умения работать по показу, подражанию, действовать целенаправленно. Оборудование: два одинаковых комплекта строительного материала — бруски, треугольные призмы, полусферы (все одного цвета). Ритмическая игра «Рука твоя,	Диагностическая работа Танатаров Әмір-Темір СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушки — зайка, машинка, коробка, домик. Дых.гими «Листопад» Паль.гими «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие	Диагностическая работа Бахит Нурзада НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры —	Диагностическая работа Тулякова Амина СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из четырех частей). Падание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке. «Игрушки», Дидактическая игра «Домино», Комплект блоков Дьенеша. Игра «Семья»	Диагностическая работа Бескибаев Ильяс СПРЯЧЬ ИГРУШКУ Проверяется понимание простых предлогов типа на, под, в, за. Оборудование: машинка, коробка. Дидактическая игра. «Где, какие фигуры лежат?» Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино».Физминутка «Улыбка».

		рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	игрушки есть на картинке».	круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Игра «Позови ласково»	
	10.45-11.00	Диагностическая работа Танатаров Әмір-Темір ДОМ ЖИВОТНОГО (адаптированный вариант методики В. Векслера). Задание направлено на проверку умения действовать целенаправленно, ориентируясь на образец, на проверку уровня восприятия цвета. Пальчиковая гимнастика: «Идет коза рогатая»	Диагностическая работа Кабаков Музаффар ПОКАЖИ КАРТИНКУ. Выясняется понимание ребенком единственного и множественного числа имени существительного. Оборудование: картинки с изображением одного и нескольких предметов.Физминутка «Улыбка».	Диагностическая работа Тулякова Амина ДОМ ЖИВОТНОГО (адаптированный вариант методики В. Векслера). Задание направлено на проверку умения действовать целенаправленно, ориентируясь на образец, на проверку уровня восприятия цвета. Пальчиковая гимнастика: «Идет коза рогатая»	Диагностическая работа Ескибаев Ильяс СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из четырех частей). Падание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке. «Игрушки», Дидактическая игра «Домино», Комплект блоков Дьенеша.	Диагностическая работа Кабаков Музаффар СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из четырех частей). Падание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке. «Игрушки», Дых.гимн «Листопад» Паль гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.00-11.15	Диагностическая работа Бахит Нурзада СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из четырех частей). Падание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке. «Игрушки», Дидактическая игра «Домино», Комплект блоков Дьенеша. Д.И: «Четвертый лишний». «Пирамида». Пазл из 4-х деталей.	Диагностическая работа Тулякова Амина НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ. Проверяется умение обобщать одним словом предметы и изображения на картинках, сгруппированные по функциональному признаку. Оборудование: игрушки — машинка, зайка, мишка, пирамидка, матрешка; картинки с изображением нескольких предметов: овощи, одежда, посуда, мебель. Д/и «Найди предметы такого же цвета», П/г «Выпили пальчики гулять».	Диагностическая работа Ескибаев Ильяс НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика. «Моем ручки»	Диагностическая работа Нурлан Сункарбек УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность.Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа Нұрлан Сұнқарбек УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность.Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Диагностическая работа Тулякова Амина УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения,	Диагностическая работа Ескибаев Ильяс УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать	Диагностическая работа Ескибаев Ильяс НАЗОВИ ЛАСКОВО. Проверяется сформированность уме ния образовывать имена существительные с уменьшительноласкательным	Диагностическая работа Нұрлан Сұнқарбек НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения,	Диагностическая работа Танатаров Әмір Темір УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения,

		находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность.Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность.Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	суффиксом. Оборудование: картинки с изображением большого и маленького предметов: цветок — цветочек, шапка — шапочка, кольцо — колечко, скамейка — скамеечка Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета», П/г: «Мы делили апельсин».	находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика. «Моем ручки»	находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность Д/И «Выложи по образцу» Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания» «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Диагностическая работа Ескибаев Ильяс СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание простых предлогов типа на, под, в, за. Оборудование: машинка, коробка. Дидактическая игра: «Где, какие фигуры лежат?» Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино».	Диагностическая работа Бахит Нурзада СКАЖИ НАОБОРОТ. Выявляется умение употреблять слова, обозначающие признаки предметов. Оборудование: картинки с изображением предметов. .Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино».	Диагностическая работа Нұрлан Сұңқарбек УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ. Проверяется умение ребенка употреблять имена существительные во множественном числе, в родительном падеже. Оборудование: картинки с изображением домов, цыплят, книг, пуговиц.Дидактическая игра: «Где, какие фигуры лежат?» Д/И «Выложи по образцу».	Диагностическая работа Таиатаров Әмір Темір УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Диагностическая работа Бахит Нурзада НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика. «Моем ручки»

«Проверено»
Методист
09.09-13.09.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (09.09-13.09.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темірa на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Сұлкарбека Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса - побеседовать с ребёнком о нашем городе, выучить как называется наш город	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұлкарбека на тему: «Особенности мышления».	Индивидуальная работа с родителями Амины, Әмір-Темірa на тему: Навыки самообслуживания привлечение
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».	Беседа с воспитателям на тему: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает» .	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Об осени» Дых. Гимн. «Греем руки». Паль. Гимн. «Вышли пальчики», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».«Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». «Вентилятор» Геометр.фигуры.	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, Упр «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай» Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».«Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура» Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Найди цветок для бабочки».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Д/игра «Раздели на слоги», Д/и «Найди цветок для бабочки», Игра «Один – много».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом).Д/и «Загадай, мы отгадаем».Физкультминутка «Вентилятор»,«Длиннее-короче»,«Сосчитай-ка», Игра: «Подружились мы с тобой»
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Тулякова Амина Тема: Ориентировка в пространстве Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры.Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада Тема: Счет до 5.Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс,Бахит Нурзада.Тема: Геометрические фигуры.Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре);Д/игра «Приготовим сок»,П/ гимнастика «Дождик, дождик»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс,Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий.«Больше - меньше»,«Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче»,«Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-

		предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики. Дидактическая игра «Вверху – внизу. Кто выше?», «Где чей домик?».	счете предметов в прямом и обратном порядке. года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	кубики. Цели. 1. Формирование хватательной функции руки. 2. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. 3. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	с мячом); Беседа о диких животных Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник).Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Дидактическая игра «Вверху – внизу. Кто выше?», «Где чей домик?».
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа: Ескибаев И, Кабаков М, Танатаров А Тема: Множество. Один – много. Объединение предметов в группы по общему свойству.Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек, Кабаков М Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру», «Повтори, не ошибись», «Большой, средний, маленький», «Разложи полоски в разные коробочки».	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір, Кабаков М Тема: «Цвета» Цель Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір, Кабаков М. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра». Игра «Найди свой домик», «Скажи, сколько чего?». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір, Кабаков М. Тема: «Длинный-короткий» Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 1, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий, распределять предметы на группы по цвету и форме», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки. Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра».
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеруРазвивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Ориентировка во времени. Цель: Уточнить и закрепить	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема. Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с

		знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	число предметов; совершенствовать навыки счета предметов Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра. «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра. «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа» Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Пальч.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели»,	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена,	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения,

	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема. Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель. Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика «Надуваем шарики», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье» Игра «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру»	Индивидуальная работа с Кабиев Музаффар Тема «Геометрические фигуры» Цель Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления	Индивидуальная работа с Кабиев Музаффар Тема Перелетные птицы Цель Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представление о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие стаи Материалы: изображения птиц, предметные картинки Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Таштаргин Омер Темир Тема: семья Цель Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движением, жестом, поворотом головы, вербально). Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, называющего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови зайчика»	Индивидуальная работа с Бакит [illegible] Тема: [illegible] Цель Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные реакции на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения), удовольствие от игры и [illegible], [illegible] взрослого. Игра «Подружимся мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»

«Проверено»
Методист
16.09-20.09.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (16.09-20.09.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Сұңкарбека Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса - побеседовать с ребёнком о нашем городе, выучить как называется наш город.	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұңкарбека на тему: «Особенности мышления».	Индивидуальная работа с родителями Амины, Әмір-Теміра на тему: Навыки самообслуживания привлечение.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».	Беседа с воспитателям на тему: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает» .	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Об осени», Паль. Гимн. «Дождик, дождик», Раз/и «Посмотри и назови», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру». Цифры от 1 до 5. Геометрические фигуры.	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Цифры от 1 до 5. Геометрические фигуры. «Чудесный мешочек». Разрезная картинка«Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Д/ игра «Чего не стало?». Игра «Семья» Игра «Позови ласково».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Игра: «Подружились мы с тобой».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Подгрупповая работа Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Тулякова Амина. Тема: Сравнивание предметов по высоте, длине, ширине и толщине. (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада,Нурлан С. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада,Нурлан С. Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс,Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом);	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-

		умение ориентироваться на листе бумаги. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	Подгрупповая работа Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа: Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар, Танатаров А Тема: Сравнивание предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір** Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Множество. Один – много. Объединение предметов в группы по общему свойству. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого..	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форме», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра».
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Танатар Әмір Темір. Тема: Легкий-Тяжелый. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру.Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: Знакомства с цифра 6. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Индивидуальная работа с Танатар Әмір Темір. Тема: Легкий-Тяжелый. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру.Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Ориентировка во времени.	Индивидуальная работа с Танатар Әмір-Темір Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5. Цель:Формировать	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать

		Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Пальг гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки,	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия

		лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	«Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема. Цифра 1. Цель. Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Нурдаи Сұңқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий) Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: цифра « Цель Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр «Говорим друг другу до свидания».

«Проверено»
Методист
23.09-27.09.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (23.09-27.09.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Сұңқарбека Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса - побеседовать с ребёнком о нашем городе, выучить как называется наш город.	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұңқарбека на тему: «Особенности мышления».	Индивидуальная работа с родителями Амины, Әмір-Теміра на тему: Навыки самообслуживания привлечение.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».	Беседа с воспитателям на тему: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает» .	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, мяч, Беседа «Об осени». Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», Геометрические фигуры,«Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение«Что изменилось?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?», изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом) Д/и «Загадай, мы отгадаем». Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Разрезная картинка «Фигура».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Тулякова Амина, Нурлан С. Тема: Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Закреплять знания детей о геометрических фигурах; развивать умения видеть общий признак предметов группы; совершенствование	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада,Кабаков М. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада,Нурлан С. Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий «Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-

		конструктивных умений, закрепление умения выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов. Совершенствовать умение детей составлять круг, квадрат, треугольник из веревки и палочек.	счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья.Д/и «Узнай по цвету».	кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	с мячом); Д/игра «Кого не стало?» Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади»
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа: Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар, Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах; развивать умения видеть общий признак предметов группы; совершенствование конструктивных умений; закрепление умения выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов. Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Множество. Один – много. Объединение предметов в группы по общему свойству. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого.	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» Игра «Найди свой домик», «Скажи, сколько чего?» Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.

		взрослого.		фигуру на свое место».		
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры» Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев… ». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра».
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Танатар Амир Темир Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Танатар Әмір Темір. Тема: Весы. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеруРазвивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: Счет в пределах 5ти. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина. Тема: А у нас в огороде. Цель: Познакомить с внешним видом, моркови, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Ориентировка во	Индивидуальная работа с Танатар Әмір-Темір Тема: цифра 1.	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Прямой и обратный счет.

		времени. Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Цель. Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Цель Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатар Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 1. Цель. Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гим «Листопад» Паль.гим «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Геометрические фигуры Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от

		умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке»	«легче - тяжелее»; положив их на руки, и определить вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?"»	Индивидуальная работа с Бакит Нурзада Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Нурдаан Сүнгүрбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий) Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвет материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру»	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема «Геометрические фигуры». Цель Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема : Перелетные птицы. Цель: Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Тангатаров Эмир Темир Тема: семья. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, называющего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Бакит Нурзада Тема: цифра « Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»

«Проверено»
Методист
30.09-04.10.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (30.09-04.10.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темірa беседа о значении выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Сұңқарбека на тему развитии мелкой моторики.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Ильяса на тему значении дыхательной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұңқарбека на тему: «Как изучать цвета с ребенком дошкольного возраста».	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темірa на тему: Навыки самообслуживания привлечение.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему: Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Об осени».Дых. Гимн. «Осенний лист», Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Цифры от 1 до 5. «Каждую фигуру на свое место». Геометрические фигуры.	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Д/игра «Раздели на слоги», разноцветные кубики. Пазлы.	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом).Д/и «Загадай, мы отгадаем». Наглядные картинки (длиннее – короче, короткий – узкий «Больше меньше»«Длинный – короткий)
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Нурлан Сұңқарбек. Тема: Один и много; сравнение множеств и установление соответствия междуними. Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять»; Д/игра «Раздели на слоги»Настольн.и: Пазлы ;	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память

		сравнения словами: поровну, сколько – столько. Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	гимнастика. Играем в кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Д/игра«Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра«Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа: Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар Тема: Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Закреплять представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Продолжать знакомство детей с прямоугольником. Дидактиктические игры «Найди пару» Дидактические игры: «Геометрическое лото» Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики» Артикуляционная гимнастика.	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Основные цвета. Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра«Игра. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір. Тема: Большой –маленький. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты. получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Множество. Один – много. Объединение предметов в группы по общему свойству. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки»,	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний»,	**Подгрупповая работа** с Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай»

		(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого.	Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность Д/г «Надуй шарик»П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий, распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нурлан Сұңқарбек Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много» Д/игра . «Пожелай добра».
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Танатар Амир Темир Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нурлан Сұңқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель.Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Танатар Әмір Темір. Тема: Легкий-тяжелый. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеруРазвивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: Фигуры Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Овощи. Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нурлан Сұңқарбек	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада	Индивидуальная работа с Тулякова Амина	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс

		Тема: Ориентировка во времени. Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Тема: Прямой и обратный счет Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатар Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в рукe». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Счет до 5; Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки,	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия

		лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	«Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұнқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: цифра « Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»

«Проверено»
Методист
07.10-11.10.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (07.10-11.10.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темірa на тему: Вместе с ребенком принимайте участие в игровой деятельности.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Сұнқарбека на тему: Цветовосприятия у детей дошкольного возраста.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Ильяса на тему значении дыхательной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұнқарбека на тему: на тему: о значении выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темірa на тему: Навыки самообслуживания привлечение.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему: «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки,Беседа «Об осени».Дых. Гими. «Осенний лист», Паль. Гими. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови»,Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик»,П/г «Вышли пальчики гулять»«Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?»,«Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики,Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка«Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото Су-джок Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа:** Бахит Нурзада, Нурлан Сункарбек,Кабаков М. Тема: Один и много; сравнение множеств и установление соответствия между ними. Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада,Танатаров А. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада, Нурлан С. Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада,Тулякова А. Тема: Геометрические фигуры Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре): Д/игра «Приготовим сок», Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра с мячом);	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий «Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память

		сравнения словами: поровну, сколько – столько. Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	гимнастика. Играем в кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Д/игра«Назови ласково» (Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, вещ. мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа: Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар Тема: Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Закреплять представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Продолжать знакомство детей с прямоугольником. Дидактиктические игры «Найди пару» Дидактические игры: «Геометрическое лото» Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики» Артикуляционная гимнастика.	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлая Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұнқарбек, Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Множество. Один – много. Объединение предметов в группы по общему свойству. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания,	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?»,	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат,	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».

		получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого..	гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	изменилось?». Игра «Сосчитай».
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность,, аккуратность.Д/г «Надуй шарик»П/г «Вышли пальчики гулять.»«Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема. Оттеночные цвета. Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке»Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рукамоя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Треугольник. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого.Формировать потребность вэмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатар Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеруРазвивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада, Тема: цифра 5. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Овощи Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»

	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Тема: Ориентировка во времени. Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: шифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями; жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тима: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатар Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: шифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие,	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты:

		лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	«Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: цифра «. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

«Проверено»
Методист
14.10-18.10.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (14.10-18.10.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темірa беседа о значении выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Сункарбека на тему развитии мелкой моторики.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Ильяса на тему значении дыхательной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сункарбека на тему: «Как изучать цвета с ребенком дошкольного возраста».	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темірa на тему: Навыки самообслуживания привлечение.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему: Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Об осени». Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».«Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»Д/и «Один и много».Д/и « Четвертый лишний».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик»П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».«Игра с палочками». Наст.игра Пазл.	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?», геометрические фигуры. Д/и Найди цветок для бабочки. «Чудесный мешочек».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Д/игра «Раздели на слоги», Назови ласково.	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Дых.гими «Листопад».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Нурлан Сункарбек,Салимжанов А. Тема: Один и много; сравнение множеств и установление соответствия между ними. Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада Нурлан Сункарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: развивать внимание, мышление, память, воображение, наглядное представление. -закрепление представлений о геометрических	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада, Танатаров А. Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада,Тулякова А. Тема: Геометрические фигуры Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «ветер дует ..»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра с мячом);	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память

		сравнения словами: поровну, сколько – столько. Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	фигурах. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы: осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	гимнастика. Играем в кубики. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сетона, мяч, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади»
09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа. Есхибаев Ильяс, Кабаков Музаффар Тема: Число и цифра 1. Познакомить детей с цифрой 1. Учить соотносить число с количеством и цифрой 1, писать цифру 1. Развивать внимание, слуховое восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать предметы «Найди пару» Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики» Артикуляционная гимнастика.	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малир», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много» Д/игра **Игра**. «Пожелай добра»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір. Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука такая, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Множество. Один – много. Объединение предметов в группы по общему свойству. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурлана Нурлан Сунқарбек Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малир», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурлана Нурлан Сунқарбек Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки»,	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурлана Нурлан Сунқарбек, Танатаров Амир-Темир. Тема: Овощи.Цель: Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений,картина муляжи овощей,	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурлана Нурлан Сунқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».

		удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого..	два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много» Д/игра **Игра**. «Пожелай добра»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурлан Сункарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеруРазвивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Нурлан Сункарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзадой Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Ориентировка во времени.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5. Цель:Формировать	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Прямой и обратный счет Цель Продолжать устанавливать

		Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	1. учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Сосели числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Дж « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	представления о себе: уметь свое имя и откликаться на него (движением, жестом, поворотом головы, вербально). Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, называющего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Сосели числом»	эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отношения со сверстниками, контакты, получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и веселья, усложняющиеся слов взрослого. Игра «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Эмир-Темир Тема: Соотношение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Сосели числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Дж « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Бикит Нурлана Тема: цифра 1. Цель: Вместе число и цифру 1, учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно располагать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Дж «На вопросы отвечай!" »	Индивидуальная работа с Турлисова Амина Тема: Соотношение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Сосели числа» Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Дж « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Есимбаев Ильяс Тема: Соотношение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Сосели числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Дж « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай»	Индивидуальная работа с Бикит Нурлана Тема: Счет до 5 Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, вкр. мат. Дж.игра «Листопад» Пальчик «Вышел зайчик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: «Геометрические фигуры». Цель Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый	Индивидуальная работа с Бикит Нурлана Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5 Цель Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье»	Индивидуальная работа с Есимбаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, вкр. мат.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по вкусу предметы, выкладывая их на тарелки, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определить их предметов по размеру. Упражнять в	Индивидуальная работа с Нурлан Сарсарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отношения со сверстниками, контакты, получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и

		лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұңқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: цифра 2. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

«Проверено»
Методист
21.10-24.10.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (21.10-24.10.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темірa беседа о значении выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Сұнқарбека на тему развитии мелкой моторики.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Ильяса на тему значении дыхательной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұнқарбека на тему: «Как изучать цвета с ребенком дошкольного возраста».	
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему: Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Об осени» Дых. Гимн. «Осенний лист», Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Геометрические, разноцветные фигуры. Д/и: Нелепецы.	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Настольн.и: Пазлы. Геометрические фигуры.	
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Нурлан Сункарбек, Салимжанов А. Тема: Один и много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать и сравнивать	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада,Танатаров А. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада,Ескибаев И. Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада,Нурлан С. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра с мячом);	

		результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько. Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья.Д/и «Узнай по цвету».	гимнастика. Играем в кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	
	09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа:** Есикбаев Ильяс, Кабаков Музаффар, Танатар Амир Темир Тема: Число и цифра 2. Знакомства со знаками «+» и «-» . Продолжать знакомство детей с цифрой 2. Дидактиктические игры «Найди пару» Дидактические игры: «Геометрическое лото» Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики» Артикуляционная гимнастика.	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір, Кабаков М. Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай», предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Множество. Один – много. Объединение предметов в группы по общему свойству. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки»,	**Подгрупповая работа с Бахит** Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний»,	

	нежных, успокаивающих слов взрослого.	недостающую фигуру».	«Каждой фигуре – на свое место»	«Угадай, что в руке»	
10.00-10.15	Индивидуальная работа с Бекибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 1, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно располагать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Были пальчики грустить.» «Игра с палочками». Д/и «На вопрос отвечай!"»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Цель. Закрепить узнавание изученных цветов и их названий, распределять предметы на группы по цвету и форме», учить классифицировать. Предмет-карточки изученных цветов, предметов картинок. Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нурлан Сұлтанбек Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и ласковых, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тажетаров Әмір-Темір Тема. «Геометрические фигуры». Цель. создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Бекибаев Ильяс Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель. Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).Дыхательная гимнастика. «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нурлан Сұлтанбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель. Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).Дыхательная гимнастика. «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Тажетаров Әмір-Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру.Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Были пальчики грустить».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Цель.Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и ласковых, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нурлан Сұлтанбек Тема: Ориентировка во времени. Цель: Уточнять и закреплять	Индивидуальная работа с Тажетаров Әмір-Темір Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1, учить соотносить цифру и	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотносение числа и количества. Цель: закрепление и	Индивидуальная работа с Тулкова Амина Тема. Счет до 5. Цель.Формировать представления о себе: узнавать	

		знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?»,	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад»	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и	

		Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Физкультминутка «Один, два».	Пальгимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять »	
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1 Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Игровое упражнение с весом цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять. «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Нұрдаң Сұңқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема «Геометрические фигуры». Цель.Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	

«Проверено»
Методист
28.10-01.11.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (28.10-01.11.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темірa беседа о значении выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Сұнқарбека на тему развитии мелкой моторики.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Ильяса на тему значении дыхательной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұнқарбека на тему: «Как изучать цвета с ребенком дошкольного возраста».	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темірa на тему: Навыки самообслуживания привлечение.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему: Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Об осени». Дых. Гимн. «Осенний лист», Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять»«Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Д/и «Узнай по цвету».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний». Дых.гимн «Листопад».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом) Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Нурлан Суикарбек.Салимжанов А. Тема: Один и много; сравнение множеств и установление соответствия междуними. Совершенствовать умения сравнивать и по цвету две равные группы предметов, обозначать	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада.Кабаков М. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада,Нурлан С. Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада,СалимжановА. Тема: Геометрические фигуры Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «вышли пальчики гулять»; Д/игра «Разноцветные фигуры»,	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память.

		результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько. Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья.Д/и «Узнай по цвету».	гимнастика. Играем в кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа:** Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар Тема: Число и цифра Цель. Пространственные отношения: между, посередине. Продолжать знакомство детей с прямоугольником. Дидактиктические игры «Найди пару» Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики» Артикуляционная гимнастика. Физкультминутка «Один, два».	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».
09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема. Множество. Один – много. Объединение предметов в группы по общему свойству. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	**Подгрупповая работа** с Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки»,	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний»,	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».

		нежных, успокаивающих слов взрослого..	недостающую фигуру».	«Каждую фигуру на свое место»	«Угадай, что в руке»	
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель. создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеруРазвивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Тема: Ориентировка во времени. Цель: Уточнить и закрепить	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Прямой и обратный счет. Цель.Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с

		знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы"» Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»	число предметов, совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр	уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?»	свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Тажигиров Омар-Темур Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно располагать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: «Геометрические фигуры». Цель Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема. Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель. Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?»,	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель. учить различать цвета (желтый, красный, синий) Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых гимн «Листопад»	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов

		Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Физкультминутка «Один, два».	Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять »	взрослого. Игра. «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: «Геометрические фигуры» Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует» Игры с крупами	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұңқарбек Тема: Ориентировка в пространстве Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль гимн «Вышел дождик погулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: шифра «. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра. «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»

«Проверено»
Методист
04.11-08.11.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-дошкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (04.11-08.11.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Мустаффара, Фир-Тамра на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Нуралы, Сандарбека Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса - побеседовать с ребёнком о нашем городе, выучить как называется наш город.	Индивидуальная работа с родителями Амирхана, Сандарбека на тему: «Особенности мышления».	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нуралы на тему: Навыки самообслуживания привлечение.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателем на тему: «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей»	Беседа с воспитателем на тему: «Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает»	Беседа с воспитателем на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей»	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателем на тему: «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сигнал, вещ. мат. Дых. Гимн. «Ветерок». Пальч. Гимн., Ритм «Посмотри и назови» Дид «Радостный мешочек», Дид « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Разложи по коробочкам» «Легкий - тяжелый,сладкий – мягкий	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сигнал, вещ. мат. Дид «Найди парно» Пог «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Дид «На вопросы отвечай"» Дид «Узнай по цвету», «Какое время года.'»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сигнал, вещ. мат. Мозаика. Цветные кубики. Дид «Доскажи слово», «Назови ласково» Дид «Кто что делает"». Предметные наглядные игрушки. Упражнение «Что изменилось"».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сигнал, вещ. мат. Дид «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Дид «Что где лежит"». Игра «Вперед-назад» Дидактическая игра «Чего не стало"». Счетные палочки. Цифры.	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сигнал, вещ. мат. Дид «Бывает — не бывает» (с мячом) Дид «Легкий, мы отгадаем». Дид «Что где лежит"». Игра «Вперед-назад» Пальчиковая гимнастика. «Цветок» Игра «Один – много».
ОД по расписанию	09.00-09.20	Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа. Бекбибаев Нурлан, Сагинаев Амирхан. Тема: Тяжелый- легкий. Понятие об измерении веществ. Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче -	Подгрупповая работа с Бекбибаев Ильяс, Бекет Нурлан. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Бегемотик» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в	Подгрупповая работа с Бекбибаев Ильяс Бекет Нурлан. Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы. Пальчиковая гимнастика. Играем в	Подгрупповая работа с Бекбибаев Ильяс Бекет Нурлан. Тема: Геометрические фигуры. Дигра «Какой? Какая?» (игра со снежком на конце). Дигра «Приготовим сок». Пальчиковая гимнастика «Огуречик, огуречик». Дигра «Разложи по слогам» (игра с мячом). Дигра «Назови ласково» (игра	Подгрупповая работа с Бекбибаев Ильяс Бекет Нурлан. Тема: Длина предмета. Понятие длинное – короче, короткий – узкий «Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Бегемотик» «Длинно-коротко» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-

		тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Разложи по коробочкам», «Лёгкий - тяжёлый, твёрдый – мягкий».	счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа:** Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар Тема: Тяжелый – легкий. Сравнивать предметы по весу. Учить детей различать понятия: легкий – тяжелый. Продолжать формировать умение сравнивать предметы по массе. Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много». Д/игра. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Тяжелый – легкий. Сравнивать предметы по весу. Учить детей различать понятия: легкий – тяжелый. Продолжать формировать умение сравнивать предметы по массе. Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное

					взаимодействие, синхронизация работы полушарий.
10.00-10.25 10.25-10.30	Индивидуальная работа с Бембаев Ильяс Тема: Число и цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навык счета предметов, учить правильно располагать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, воображение. Воспитывать самостоятельность, внимательность.Дг «Найди цифру» Дг: «Вышли пальчики гулять.» «Игра с пальчиками». Дм «На вопросы отвечай!»	Индивидуальная работа с Бакыт Нурлана Тема. Дидактическая игра «Лучи Солнца» Цель. Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие, закрепить умения сравнивать, закрепить знание положения дома, развивать мелкую моторику, логическое мышление, воображение, тактильные ощущения.	Индивидуальная работа с Нурлан Сунгырбек Тема. Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель. Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы). Помочь адаптации ребенка в предметном мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизация работы полушарий.	Индивидуальная работа с Тажигаев Омар-Тамир Тема. «Геометрические фигуры» Цель. создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика «Я подую высоко, я подую низко...» Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев...» Упражнение «Распредели геометрические фигуры» Дидактическая игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Бакыт Нурлан Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Волшебный мешочек» Раскраска картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» предметные картинки. Дм « Четвертый лишний». «Угадай, что в руке» Пальчиковая гимнастика «Дактило» Игра «Один – много» Досуга Игра «Доброе дело»
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Сапаков Амирхан Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Дыхание животных, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же" Игровое упражнение "Расскажи столько же" Пальчиковая	Индивидуальная работа с Нурлан Сунгырбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Дыхание животных, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же" Игровое упражнение "Расскажи столько же" Пальчиковая	Индивидуальная работа с Тажигаев Омар Тамир Цель: Учить находить равные и неравные по числу предметы, накладывая их по линиям, сличая по контрастным показателям, используя слова «столько - столько», положив их на руки, и определять все предметов по размеру.Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Дг: «Найди цифру»	Индивидуальная работа с Сапаков Амирхан Тема. Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель. Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания	Индивидуальная работа с Толеуова Аманда Цель. Познакомить с высокими, низкими, короткими, длинными, понедрее. Учить сравнивать предмет на картинке и выбирать из нескольких (два такой же). Дг: «Найди цифру» Дг: «Вышли пальчики гулять.» «Игра с пальчиками». Дм «На вопросы отвечай!»

		гимнастика: «Будем пальчики считать».	гимнастика: «Будем пальчики считать».	П/г «Вышли пальчики гулять».	дыхательной системы). Помогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Нурлан Сұңқарбек Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения всмка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения всмка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисов и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Есенбаев Ильяс Тима: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисов и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний»,	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисов и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний»,	Индивидуальная работа с Есенбаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисов и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек».	Индивидуальная работа с Сагитжанов Амирханом. Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых гим «Листопад» Пальгим «Вышел дождик

		«Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай"!»	«Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай»	Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай»	погулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы) Помогать адаптации левшущего ребенка в праворучном мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и числа 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье» Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Есенбаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, вода, мяч. Дыхлекая «Снежинки» Пальчиковая «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», поднимая их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	Индивидуальная работа с Надиан Сайкарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Руки твои, руки мои»
		Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину языком» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть язык, предложенный рисунок для выкладывания.	Индивидуальная работа с Есенбаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Выложи картину языком» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть язык, предложенный рисунок для	Индивидуальная работа с Бакыт Нурлана Тема: «Геометрические фигуры» Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить	Индивидуальная работа с Надиан Сайкарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, вода,

«Проверено»
Методист
11.11-15.11.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (11.11-15.11.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Амирхана «Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка».	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса - побеседовать с ребёнком о нашем городе, выучить как называется наш город.	Индивидуальная работа с родителями Амирхана, Сұңқарбека на тему: «Особенности мышления».	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: Навыки самообслуживания привлечение.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».	Беседа с воспитателям на тему: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает»	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Об осени» Дых. Гимн «Греем руки», Паль. Гимн. «1,2,3 вышли пальчики гулять», Раз/и «Посмотри и назови»,Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Цифра 4. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Упр.«Что изменилось?» Игра «Сосчитай».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Д/игра «Кого не стало?». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Игра «Семья» Игра «Позови ласково».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем» Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Сагижанов Амирхан.Тема: Число и цифра 4. Познакомить с образованием числа 4, цифрой 4, изучить состав числа 4; учить правильно соотносить изученные цифры с числом	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс,Бахит Нурзада. Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать внимание. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» Д/игра «Приготовим сок»; П/ гимнастика «Апельсин», Д/игра «Раздели на слоги», Д/игра «Назови ласково» (игра	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий «Больше - меньше» «Длинный - короткий» Развивать внимание, память Материалы: Наглядно-

		предметов; Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Разложи по коробочкам», «Лёгкий - тяжёлый, твёрдый – мягкий».	счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	дидактические картинки, шнуровки, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа:** Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар. Тема : число и цифра 4. Цель:Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 4 на основе сравнения двух совокупностей; Учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 4 с количеством и цифрой; Устанавливать последовательность чисел в пределах 4 в прямом и обратном порядке; Упражнять в счете на слух, на ощупь. Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими: Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір, Ескибаев Ильяс. Тема: Тяжелый – легкий. Цель: Развивать мышление, память, внимание, воображение, речь.Сравнивать предметы по весу. Учить детей различать понятия: легкий – тяжелый.Продолжать формировать умение сравнивать предметы по	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один,	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди	**Подгрупповая работа с Бахит** Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки.	**Подгрупповая работа с Бахит** Нурзада Тулякова Амина Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Развивать

		по массе. Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.
	10.00-10.15 10.15-10.30	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Число и цифра 3. Цель: Ввести число и цифру 3; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 3. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы). Помогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Украсим көрпе» Цель: Закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. Формировать навык самостоятельно раскладывать по образцу. Развивать воображение и творчество детей. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра».
		Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче -	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки».Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же).

	III. 30- III. 45	гимнастика. «Воздушный шар» (Дыши животом, низкое дыхание). Игровое упражнение Отсчитай столько же" Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика. «Будем пальчики считать».	гимнастика. «Воздушный шар» (Дыши животом, низкое дыхание). Игровое упражнение Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика. «Будем пальчики считать».	текстов», положив их на речь, и определять их предметов по размеру.Развивать речь и внимание, координацию и четкую моторику. Дг «Надуй шарик» Пг: «Вышли пальчики гулять».	представлений. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы). Помогает адаптации ловкого ребенка в природном мире. Развивать межполушарное специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Дг «Надуй шарик» Пг: «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками». Дм «На вопросы отвечай.!»»
	III.45- III.86	Индивидуальная работа с Ардаком Сачкарбек. Тема: Дидактическая игра «Птица Самрау» Цель. Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие, закрепить умение сравнивать, закрепить знание положения вещи, развивать мелкую моторику, логическое мышление, воображение, тактильные ощущения.	Индивидуальная работа с Тамиров Эмир-Хамзе Дидактическая игра «Птица Самрау» Цель. Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие, закрепить умение сравнивать, закрепить знание положения вещи, развивать мелкую моторику, логическое мышление, воображение, тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Руки твои, руки мои» Упр. «Говорим друг другу до свидания»	Индивидуальная работа с Бакит Нурали. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель. закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа» Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Дм « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Рисовая картина «Фигура». Упражнение «Это изменилось"». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тулпаков Амина Тема. Счет до 5. Цель.Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движением, жестом, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, называющего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Поздоровайся ласково»	Индивидуальная работа с Бекибаев Ильяс Тема: Прямой и обратный счет. Цель.Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворение от игры и ясных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Руки твои, руки мои» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	III.86- III.25	Индивидуальная работа с Тамиров Эмир-Хамзе Тема: Соотнесение числа и количества. Цель. закрепление и уточнение знаний детей о	Индивидуальная работа с Бакит Нурали. Тема: цифра 1. Цель. Ввести число и цифру 1, учить соотносить цифру и число предметов.	Индивидуальная работа с Тулпаков Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель. закрепление и уточнение знаний детей о	Индивидуальная работа с Бекибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель. закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде	Индивидуальная работа с Сагитжанов Амирханом. Тема: Счет до 5. Цель. учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении

		числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы). Помогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».
		Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: «Геометрические фигуры».	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұңқарбек Тема: Ориентировка в пространстве.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета

«Проверено»
Методист
18.11-22.11.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (18.11-22.11.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Амирхана Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса - побеседовать с ребёнком о нашем городе, выучить как называется наш город.	Индивидуальная работа с родителями Амирхана, Сункарбека на тему: «Особенности мышления».	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: Навыки самообслуживания привлечение.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».	Беседа с воспитателям на тему: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает» .	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Об осени».Дых. Гими. «Ветерок», Паль. Гимн. «Апельсин», Раз/и «Посмотри и назови», Цифра 4. Д/ игры «Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Разложи по коробочкам».Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Д/и «Узнай по цвету». Раскрась столько же". П/гимнастика: «Будем пальчики считать».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место». Д/г «Надуй шарик». Цира 5. картинки наглядные.	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра». Разрезная картинка «Фигура».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Салимжанов Амирхан. **Тема**: Число и цифра 4. Познакомить с образованием числа 4, цифрой 4, изучить состав числа 4; учить правильно соотносить изученные цифры с числом	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада, Нурлан Сункарбек. Тема: Геометрические фигуры. Цель: Рзвивать мышление, внимание. Закрепление представлений о геометрических фигурах. Упражнять в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развиватьмышление и память.Пальчиковая гимнастика. Играем в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Апельсин»;Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс,Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше»,«Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче»,«Сосчитай-ка».Развивать внимание, память Материалы: Наглядно-

		предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Реплики по карточкам», «Легкий - тяжелый, твердый – мягкий»	счете предметов в прямом и обратном порядке. Цель: Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Д/и «Узнай по цвету»	кубики. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	с мячом). Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	дидактические картинки, шнуровки. Доска Сегена, мяч. мяч Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-назад»
10.20-10.40	**Познавательные навыки О.М СКД Предшкольная группа:** Бекибаев Ильяс, Кабиков Мухаммад. Тема: число и цифра 4. Цель: Уточнить и закрепить знания детей об образовании числа 4 на основе сравнения двух совокупностей. Учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 4 с количеством и цифрой. Устанавливать последовательность чисел в пределах 4 в прямом и обратном порядке. Упражнять в счете на слух, на ощупь. Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета»	**Подгрупповая работа с** Нурлан Сункарбек Танатаров Омар-Темур Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика «Надуваем шарик». Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье» Игра: «Что изменилось?». Физкультминутка «Один, два». Игра «Дорисуй недостающую фигуру»	**Подгрупповая работа с** Нурлан Сункарбек Танатаров Омар-Темур Цель Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нурлан Сункарбек Танатаров Омар-Темур Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика «Цветок» Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нурлан Сункарбек, Танатаров Омар-Темур Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Руки твои, руки мои» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
10.40-11.00	**Подгрупповая работа с** Нурлан Сункарбек, Танатаров Омар-Темур, Бекибаев Ильяс. Тема: Тяжелый – легкий. Цель: Развивать мышление, память, воображение, внимание, речь. Сравнивать предметы по весу. Учить детей различать понятия легкий – тяжелый. Продолжать формировать умение сравнивать предметы	**Подгрупповая работа с** Бакыт Нурлан, Турикова Амина, Нурлан Сункарбек. Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5 Цель: Развивать мышление, память, воображение, внимание, речь. Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная	**Подгрупповая работа с** Бакыт Нурлан Турикова Амина Тема: Геометрические фигуры. Цель: Развивать мышление, память, воображение Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по	**Подгрупповая работа с** Бакыт Нурлан, Нурлан Сункарбек, Турикова Амина. Тема: Овощи. Цель: Развивать мышление, память, воображение, внимание, речь. Закрепить знания детей об овощах, уточнять и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить	**Подгрупповая работа** с Бакыт Нурлан, Салимханов Амирлан, Турикова Амина Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Развивать мышление, память. Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить

		по массе. Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.
	10.00-10.15 10.15-10.30	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Число и цифра 3. Цель: Ввести число и цифру 3; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 3. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки».Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы). Помогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Украсим көрпе» Цель: Закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. Формировать навык самостоятельно раскладывать по образцу. Развивать воображение и творчество детей. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».
		Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче -	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки».Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же)

	10.30-10.45	гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеруРазвивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы). Помогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай»,. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тима: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов;	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде	Индивидуальная работа с Сагитжанов Амирханом. Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении

		числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гими «Листопад» Паль.гими «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы). Помогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гими «Снежинки» Паль.гими «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».
		Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: «Геометрические фигуры».	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұнқарбек Тема: Ориентировка в пространстве.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета

		Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»	(желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, возр. мяч Дых гим «Листопад» Паль гим «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Есикбаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Асыки в лунках» Цель: Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений, закрепить знания цветов, закреплять счётные навыки. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Танатаров Омир Темир Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Бекит Нургазы. Тема: цифра 2. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».

«Проверено»
Методист
25.11-29.11.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (25.11-29.11.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Амирхана Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса - побеседовать с ребёнком о нашем городе, выучить как называется наш город.	Индивидуальная работа с родителями Амирхана, Сұңкарбека на тему: «Особенности мышления».	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: Навыки самообслуживания привлечение.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».	Беседа с воспитателям на тему: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает» .	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Упражнять в счете на слух, на ощупь. Д/гимнастика: ветерок.	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем» Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». «Сосчитай-ка»
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Салимжанов Амирхан. Тема: Число и цифра 5. Цель: Продолжать формировать и расширять элементарные математические представления у детей. Развивать творческие способности, эмоциональную сферу детей в игровой	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада, Нурлан С. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада,Кабаков М. Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада,Салимжанов А. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Апельсин»; Д/игра «Раздели на слоги» Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом);	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память Материалы: Наглядно-

		деятельности. Развивать пространственное восприятие; Способствовать формированию более глубоких и четких представлений о числах с помощью художественного слова и образов; Закрепить знания учащимися геометрических фигур, повторить прямой и обратный порядковый счет.	счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа:** Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар. Тема : число и цифра 5. Цель:Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 5 на основе сравнения двух совокупностей; Учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 5 с количеством и цифрой; Устанавливать последовательность чисел в пределах 5 в прямом и обратном порядке; Упражнять в счете на слух, на ощупь. Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Тяжелый – легкий. Сравнивать предметы по весу. Учить детей различать понятия: легкий – тяжелый. Продолжать формировать	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки),	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь,

		Учить детей различать понятия: легкий – тяжелый. Продолжать формировать умение сравнивать предметы по массе. Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.
	10.00-10.15 10.15-10.30	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Число и цифра 3. Цель: Ввести число и цифру 3; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно располагать и изображать цифру 3. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность Д/т «Надуй шарик» П/т «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения всяк; развивать мелкую моторику; логическое мышление, воображение, тактильные ощущения.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұлқарбек Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы). Помогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Таластаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Украсим карпе» Цель: Закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. Формировать навык самостоятельно раскладывать по образцу. Развивать воображение и творчество детей. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Пальчиковая гимнастика «Цветик» Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Поможай добро»
		Индивидуальная работа с Сагиндик Амирланом Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұлқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и	Индивидуальная работа с Таластаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу	Индивидуальная работа с Сагиндик Амирланом Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой	Индивидуальная работа с Тулкина Амина Цель: Познакомить с внешним видом, строением, картофеля,

		отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеруРазвивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	руки».Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы). Помогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять » «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа с Нурлан Сұнқарбек Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие, закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику, логическое мышление, воображение, тактильные ощущения.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка, развивать мелкую моторику; логическое мышление, воображение; тактильные ощущения. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр «Говорим друг другу до свидания»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5. Цель:Формировать предетавления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тима: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр «Говорим друг другу до свидания».
	10.45- 11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада	Индивидуальная работа с Тулякова Амина	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс	Индивидуальная работа с Сагитжанов Амирханом

	11.00-11.15	Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий) Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы). Помогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Тема: Геометрические фигуры Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»

«Проверено»
Методист
02.12-06.12.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (02.12-06.12.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темірa беседа о Играх и упражнениях, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Сұнқарбека на тему «Упражнения для развития мелкой моторики рук».	Индивидуальная работа с родителями Амирхана, Ильяса на тему значении дыхательной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: «Игры для развития тактильного восприятия».	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Амирхана на тему: Навыки самообслуживания привлечение.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему: Нетрадиционные методы работы с детьми	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о использовании песочной терапии в развитии ребенка. Д/игра «Назови ласково».	Беседа с воспитателям на тему «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Снежинки», Паль. Гимн. «Снег идет! », Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Сколько не хватает?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и « Четвертый лишний». Кубики разноцветные. Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Геометричесакие фигуры», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что, где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем» Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету» Физкультминутка «Вентилятор» Игра «Один – много».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа:** Бахит Нурзада, Сагижанов Амирхан. Тема: Числа от 1 до 5. «Прямой и обратный счет». Цель: Развивать внимание, мышление, речь.Закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий	**Подгрупповая работа с** Ильяс, Амир-Темир. Тема: Геометрические фигуры. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о	**Подгрупповая работа с** Ильяс Амир-Темир. Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая	**Подгрупповая работа с** Ильяс Амир-Темир. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы», Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра	**Подгрупповая работа с** Ильяс Амир-Темир. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий «Больше - меньше» «Длинный - короткий» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки,

		геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько. Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка».	желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	гимнастика. Играем в кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	шнуровки, Доска Сегена, веср. мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа: Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар. Тема: Числа 1-5 . Цель: Развивать внимание, мышление, память. Уточнить представления о числовом ряде, порядке следования чисел в числовом ряду, тренировать умение сравнивать числа с помощью определения порядка их следования в числовом ряду предметы. «Найди пару» Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики» Артикуляционная гимнастика.	**Подгрупповая работа с** Сұңқарбек Музаффар. Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Сұңқарбек, Музаффар . Тема: Цвета Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Сұңқарбек, Музаффар . Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много».. Д/игра «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Сұңқарбек, Музаффар . Тема: «Цифры по порядку». Цель: Закрепить знание цифр и чисел натурального ряда. Способствовать усвоению счета и отсчета в пределах десяти.. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Числа 1-5 . Цель: Развивать внимание, мышление, память, воображение, речь. Уточнить представления о числовом ряде от 1 до 5, порядке следования чисел в числовом ряду, тренировать умение сравнивать числа с помощью определения порядка их следования в числовом ряду предметы.	**Подгрупповая работа с** Нурзада, Амирхан. Тема: Счет до пяти. Цель: Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй	**Подгрупповая работа с** Нурзада, Амирхан. Тема: Квадрат, треугольник. Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки»,	**Подгрупповая работа с Бахит** Нурзада, Амирхан. Тема: Овощи. Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний»,	**Подгрупповая работа с Бахит** Нурзада, Амирхан. Тема: Геометрические фигуры. Цель: Развивать внимание, мышление, память, воображение, речь. продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».

		«Найди пару» Артикуляционная гимнастика.	недостающую фигуру».	«Каждую фигуру на свое место»	«Угадай, что в руке»	
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз. другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». .Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: «Продолжи ряд». Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметые карточки изученых цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много» Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурлан Сункарбек Тема: «Дни недели». Цель: Закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно.Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеруРазвивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Нурлан Сункарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзадой Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Аминой	Индивидуальная работа с Аминой	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада	Индивидуальная работа с Тулякова Амина	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс

		Тема: Геометрические фигуры. «Найди недостающую фигуру». Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру.Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?»	Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Тима: Прямой и обратный счет Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай» Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Әмір-Темір Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых гимн «Листопад» Паль гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: «Геометрические фигуры» Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по	Индивидуальная работа с Музаффар. Тема: Счет до пяти Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5 Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика «Надуваем шарик», Артикуляционная	Индивидуальная работа с Музаффар. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки,	Индивидуальная работа с Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес	Индивидуальная работа с Музаффар. Тема: Геометрические фигуры Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты получение радости от физического взаимодействия

		форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Нурзадой. Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу».	Индивидуальная работа с Нурзадой. Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Нурзада. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Нурзадой. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Нурзадой. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч.Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Амирханом. Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Амирханом. Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Амирханом. Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Амирханом. Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Амирханом. Тема: цифра 2. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

«Проверено»
Методист
09.12-13.12.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (09.12-13.12.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Эмір-Темірa беседа о Развитии мелкой моторики рук.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Сункарбека на тему «Формировании математических способностей».	Индивидуальная работа с родителями Амирхана, Ильяса на тему о развитии воображении и творческих способностей.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: «Игры для развития тактильного восприятия».	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Амирхана на тему: развитие внимания ребенка.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему: Нетрадиционные методы работы с детьми	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о использовании песочной терапии в развитии ребенка.	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О зиме».Дых. Гимн. «Снежинки», Паль. Гимн. «Снег идет! », Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и « Четвертый лишний».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Геометричесакие фигуры», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что, где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа:** Бахит Нурзада, Сагижанов Амирхан. Тема: Числа и цифра 6. Цель: Познакомить детей с образование числа 6. Познакомить детей с цифрой 6. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой.. Дидактическая игра «Выложи сам», «Считай – не ошибись».	**Подгрупповая работа с** Ильяс, Амир-Темир. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года.	**Подгрупповая работа с** Ильяс Амир-Темир. Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики..	**Подгрупповая работа с** Ильяс Амир-Темир. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?».	**Подгрупповая работа с** Ильяс Амир-Темир.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер,

		Игровое упражнение «Вверху и внизу». Логические задания «Найди ошибку». Игра «Четвертый лишний»	Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы: осенние листья.Д/и «Узнай по цвету».	Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	чем Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади»
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа. Есикбаев Ильяс, Кабаков Мусаффар Тема: Число и цифра 0 Цель: Формирование элементарных математических представлений о цифре 0. Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять представление о цифре 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. «Найди пару». Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики»Артикуляционная гимнастика.	**Подгрупповая работа с** Сункарбек Мусаффар. Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Сункарбек, Мусаффар . Тема: Цвета Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Сункарбек, Мусаффар . Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Сункарбек, Мусаффар . Тема: «Цифры по порядку» Цель: Закрепить знание цифр и чисел натурального ряда. Способствовать усвоению счета и отсчета в пределах десяти. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания». Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра»
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сункарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Числа 1-5 . Уточнить представления о числовом ряде, порядке следования чисел в числовом ряду, тренировать умение сравнивать числа с помощью определения порядка их следования в числовом ряду предметы. «Найди пару» Артикуляционная гимнастика.	**Подгрупповая работа с** Нурзада, Амирхан. Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нурзада, Амирхан. Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с Бахит** Нурзада, Амирхан. Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада, Амирхан. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай»

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).. Цель: Закреплять представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Продолжать знакомство детей с прямоугольником. Повторить счет до 5, называть числительные по порядку. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: «Продолжи ряд». Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметые карточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика. «Цветок».Игра «Один – много» Д/игра **Игра**. «Пожелай добра»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурлан Сункарбек Тема: «Дни недели». Цель: Закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно.Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеруРазвивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Нурлан Сункарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзадой Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Аминой Тема: Геометрические фигуры. «Найди недостающую фигуру». Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг,	Индивидуальная работа с Аминой Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5,	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами,	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Прямой и обратный счет Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на

		овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	поворотом головы, вербально Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Әмір-Темір Тема: шифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер	Индивидуальная работа с Музаффар. Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Музаффар. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая	Индивидуальная работа с Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию	Индивидуальная работа с Музаффар. Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра

		дует». Игры с крупами		игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	«Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Нурзадой. Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу».	Индивидуальная работа с Нурзадой. Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Нурзада. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Нурзадой. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Нурзадой. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч.Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Амирханом. Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик». Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Амирханом. Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Амирханом. Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Амирханом. Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Амирханом. Тема: цифра 2. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

«Проверено»
Методист
17.12-20.12.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (17.12-20.12.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30		Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Сэнкарбека на тему «Формировании математических способностей».	Индивидуальная работа с родителями Амирхана, Ильяса на тему о развитии пальчиковой гимнатики в домашних условии.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: «Игры для развития тактильного восприятия».	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Амирхана на тему: значении дыхательной гимнастики в домашних условиях..
	08.30-08.50		Беседа с воспитателям на тему: Нетрадиционные методы работы с детьми	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о использовании песочной терапии в развитии ребенка.	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00		Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и « Четвертый лишний».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Геометричесакие фигуры», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что, где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету».
ОД по расписанию.	09.00-09.20		**Подгрупповая работа с** Ильяс, Амир-Темир. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года.	**Подгрупповая работа с** Ильяс Амир-Темир. Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики..	**Подгрупповая работа с** Ильяс Амир-Темир. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?».	**Подгрупповая работа с** Ильяс Амир-Темир.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер,

			Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья.Д/и «Узнай по цвету».	Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40		**Подгрупповая работа с** Сұңқарбек Музаффар. Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Сұңқарбек, Музаффар . Тема: Цвета Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Сұңқарбек, Музаффар . Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Сұңқарбек, Музаффар . **Тема: «Отсчитай столько же», «Послушай и сосчитай»** Цель: Совершенствование умения считать в пределах 10; Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания». Игра «Один – много» Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».
	09.40-10.00		**Подгрупповая работа с** Нурзада, Амирхан. Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нурзада, Амирхан. **Тема: «Найди на один меньше (больше)».** Цель: формирование понимания отношений рядом стоящих чисел в пределах 5. Материалы: карточки с предметными картинками. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада, Амирхан. Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада, Амирхан. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай»

	10.00-10.15		Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: «Продолжи ряд». Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметные карточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много» Д/игра **Игра**. «Пожелай добра»
	10.15-10.30		Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеруРазвивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Нурлан Сункарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзадой Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять » «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай"»
	10.30-10.45		Индивидуальная работа с Аминой Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5,	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами,	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на

			счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00		Индивидуальная работа с Әмір-Темір Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15		Индивидуальная работа с Музаффар. Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Музаффар. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая	Индивидуальная работа с Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию	Индивидуальная работа с Музаффар. Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра

				игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	«Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»
	11.15-11.30		Индивидуальная работа с Нурзадой. Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Нурзада. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Нурзадой. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»	Индивидуальная работа с Нурзадой. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий) Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегина, веер, мяч.Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45		Индивидуальная работа с Амирханом. Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Амирханом. Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Амирханом. Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Амирханом. Тема: цифра 2. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»

«Проверено»
Методист
30.12-05.01.2025 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (30.12-05.01.2025) .

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Кабакова Музаффара, Салимжанов А, Танатаров Әмір-Темір беседа о значении выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Бахит Нурзада Нұрлан Сұңқарбек на тему развитии мелкой моторики в домашних условиях.			Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина, Ескибаева Ильяса на тему: Цветовосприятия у детей дошкольного возраста.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему:Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям			Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Об осени».Дых. Гимн. «Ветер дует», Паль. Гимн. «Дождик,дождик веселей», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Матрешки», Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок». Комплект блоков Дьенеша.	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять»,Набор сюжетных игрушек,«Игра с палочками», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Набор сюжетных игрушек. Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке».			Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Разрезанные картинки (из трех частей). Оборудование: машинка, коробка. Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания». «Найди предметы такого же цвета»
ОД по расписанию.	09.00-09.20	Диагностическая работа: Ескибаев Ильяс, Танатар А, Кабаков М. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий,	Диагностическая работа: Бахит Нурзада, Нурлан С, Салимжанов А. ПОИГРАЙ (набор сюжетных игрушек). Задание направлено на выявление уровня развития игры: отношение к игрушкам и развитие предметно-игровых действий, умение произвести по подражанию несколько			Диагностическая работа: Бахит Нурзада, Нурлан С, Кабаков М. СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из трех частей). Задание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке. Оборудование: две одинаковые предметные

		понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	последовательных игровых действий.Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».			картинки, одна из которых разрезана на три части (петух или платье).Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	Диагностическая работа: Бахит Нурзада, Нурлан С, Салимжанов А. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий.Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа: Тулякова Амина, Танатаров А. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий.Упр. «Говорим друг другу до свидания».			Диагностическая работа: Танатаров Әмір-Темір, Нурлан С, Салимжанов А. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика. «Моем ручки».
	09.40-10.00	Диагностическая работа: Тулякова Амина, Танатар А. НАРИСУЙ (дорожку или домик). Задание направлено на выявление понимания речевой инструкции, уровни развития предпосылок к предметному рисунку, а также на определение ведущей руки, согласованности действий рук, отношения к результату. «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа: Тулякова Амина НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика.			Диагностическая работа Бахит Нурзада, Ескибаев И. НАРИСУЙ (дорожку или домик). Задание направлено на выявление понимания речевой инструкции, уровни развития предпосылок к предметному рисунку, а также на определение ведущей руки, согласованности действий рук, отношения к результату. «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.00-10.15	Диагностическая работа Ескибаев Ильяс НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения,	Диагностическая работа Бахит Нурзада ПОКАЖИ, КТО КАК ГОЛОС ПОДАЕТ. Проверяется слуховое восприятие близких по звучанию звукоподражаний.			Диагностическая работа Ескибаев Ильяс УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения,

		находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика. «Моем ручки» - дети поочередно круговыми движениями охватывают кисти правой и левой руки.	Оборудование: картинки с изображением животных: кошки, барашка, коровы. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»			находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность.Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.15-10.30	Диагностическая работа Кабаков Музаффар ПОИГРАЙ (набор сюжетных игрушек). Задание направлено на выявление уровня развития игры: отношение к игрушкам и развитие предметно-игровых действий, умение произвести по подражанию несколько последовательных игровых действий.Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Диагностическая работа Нұрлан Сұңкарбек ПОКАЖИ КАРТИНКУ. Выясняется понимание ребенком функционального назначения предметов, изображенных на картинках. Оборудование: картинки с изображением предметов, знакомых ребенку (шапка, варежки, очки, иголка с ниткой, зонт, ножницы). Наглядный материал. Пальчиковая гимнастика: Мы делили апельсин. Физминутка «Улыбка».			Диагностическая работа Тулякова Амина СКАЖИ НАОБОРОТ. Выявляется умение употреблять слова, обозначающие признаки предметов. Оборудование: картинки с изображением предметов, имеющих противоположные признаки: здоровая — больная, чистые — грязные, белый — черный, толстый — тонкий, высокий — низкий, большая — маленькая, быстро — медленно, близко — далеко.Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино».
	10.30-10.45	Диагностическая работа Нұрлан Сұңкарбек ПОСТРОЙ ИЗ КУБИКОВ. Задание направлено на выявление умения работать по показу, подражанию, действовать целенаправленно. Оборудование: два одинаковых комплекта строительного материала — бруски, треугольные призмы, полусферы (все одного цвета). Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа Танатаров Әмір-Темір СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушки — зайка, машинка, коробка, домик. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке».			Диагностическая работа Салимжанов А. СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание простых предлогов типа на, под, в, за. Оборудование: машинка, коробка. Дидактическая игра: «Где, какие фигуры лежат?» Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино» Физминутка «Улыбка».

	10.45-11.00	Диагностическая работа Танатаров Әмір-Темір ДОМ ЖИВОТНОГО (адаптированный вариант методики В. Векслера). Задание направлено на проверку умения действовать целенаправленно, ориентируясь на образец, на проверку уровня восприятия цвета. Пальчиковая гимнастика: «Идет коза рогатая»	Диагностическая работа Кабаков Музаффар ПОКАЖИ КАРТИНКУ. Выясняется понимание ребенком единственного и множественного числа имени существительного. Оборудование: картинки с изображением одного и нескольких предметов.Физминутка «Улыбка».			Диагностическая работа Кабаков Музаффар СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из четырех частей). Падание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке. «Игрушки», Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.00-11.15	Диагностическая работа Бахит Нурзада СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из четырех частей). Падание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке. «Игрушки», Дидактическая игра «Домино», Комплект блоков Дьенеша.	Диагностическая работа Салимжанов А. НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ. Проверяется умение обобщать одним словом предметы и изображения на картинках, сгруппированные по функциональному признаку. Оборудование: игрушки — машинка, зайка, мишка, пирамидка, матрешка; картинки с изображением нескольких предметов: овощи, одежда, посуда, мебель. Д/и «Найди предметы такого же цвета», П/г «Вышли пальчики гулять»			Диагностическая работа Нұрлан Сұңқарбек УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность.Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Диагностическая работа Тулякова Амина УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на	Диагностическая работа Ескибаев Ильяс УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с			Диагностическая работа Танатаров Әмір Темір УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность.Д/И

		наглядность.Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	опорой на наглядность.Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».			«Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания» «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Диагностическая работа Салимжанов Амирхан. СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание простых предлогов типа на, под, в, за. Оборудование: машинка, коробка. Дидактическая игра: «Где, какие фигуры лежат?» Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино».	Диагностическая работа Бахит Нурзада СКАЖИ НАОБОРОТ. Выявляется умение употреблять слова, обозначающие признаки предметов. Оборудование: картинки с изображением предметов. .Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино».			Диагностическая работа Бахит Нурзада НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика. «Моем ручки»

«Проверено»
Методист
23.12-27.12.12.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (23.12-27.12.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Эмір-Теміра беседа о : Поощрение ребенка за стремление и активность..	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Сұлқарбека на тему «Формировании математических способностей».	Индивидуальная работа с родителями Амирхана, Ильяса на тему о развитии пальчиковой гимнатики в домашних условии.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: «Игры для развития тактильного восприятия».	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Амирхана на тему: значении дыхательной гимнастики в домашних условиях..
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему: Нетрадиционные методы работы с детьми	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о использовании песочной терапии в развитии ребенка.	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Снежинки», Паль. Гимн. «Снег идет! », Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и « Четвертый лишний».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Геометричесакие фигуры», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что, где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету».
ОД по расписанию	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Сагиканов Амирхан. Тема: Числа от 1 до 6. «Прямой и обратный счет».. Цель: Закрепить навыки счёта до 6; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать	**Подгрупповая работа с** Ильяс, Амир-Темир. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года.	**Подгрупповая работа с** Ильяс Амир-Темир. Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики..	**Подгрупповая работа с** Ильяс Амир-Темир. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?».	**Подгрупповая работа с** Ильяс Амир-Темир.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий «Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер,

		Логические задания «Найди ошибку». Игра «Четвертый лишний».	Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа: Бекибаев Ильяс, Кабаков Музаффар Тема: Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Цель: Повторить и закрепить образование и состав чисел от 1 до 5, их цифровое обозначение. Научить соотносить количество предметов с цифрой, закреплять умение сравнивать группы предметов.Развивать математическую речь, навык прямого и обратного счета в пределах 5. «Найди пару». Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики»Артикуляционная гимнастика.	**Подгрупповая работа с** Сұнқарбек Музаффар. Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Сұнқарбек, Музаффар . Тема: Цвета Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Сұнқарбек, Музаффар . Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Сұнқарбек, Музаффар . Тема: **«Отсчитай столько же», «Послушай и сосчитай»** Цель: Совершенствование умения считать в пределах 10; Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания». Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нурлан Сұнқарбек Тамиров Әмір-Темір Тема: Числа 1-5 . Уточнить представления о числовом ряде, порядке следования чисел в числовом ряду, тренировать умение сравнивать числа с помощью определения порядка их следования в числовом ряду предметы. «Найди пару» Артикуляционная гимнастика.	**Подгрупповая работа с** Нурзада, Амирхан. Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нурзада, Амирхан. **Тема: «**Найди на один меньше (больше)». Цель: формирование понимания отношений рядом стоящих чисел в пределах 5. Материалы: карточки с предметными картинками. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада, Амирхан. Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада, Амирхан. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).. Цель: Закреплять представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Продолжать знакомство детей с прямоугольником. Повторить счет до 5, называть числительные по порядку. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: «Продолжи ряд». Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметые карточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнкарбек Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много» Д/игра **Игра**. «Пожелай добра»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурлан Сункарбек Тема: «Дни недели». Цель: Закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно.Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнкарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеруРазвивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Нурлан Сункарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзадой Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Аминой Тема: Геометрические фигуры. «Найди недостающую фигуру». Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг,	Индивидуальная работа с Аминой Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5,	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами,	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Прямой и обратный счет. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на

		овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Әмір-Темір Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер	Индивидуальная работа с Музаффар. Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Музаффар. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая	Индивидуальная работа с Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию	Индивидуальная работа с Музаффар. Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра

		дует». Игры с крупами		игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	«Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Нурзадой. Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу».	Индивидуальная работа с Нурзадой. Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Нурзада. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Нурзадой. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Нурзадой. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий) Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер. мяч.Дых.гими «Листопад» Паль.гими «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Амирханом. Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Амирханом. Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Амирханом. Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Амирханом. Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Амирханом. Тема: цифра 2. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр «Говорим друг другу до свидания»

«Проверено»
Методист
06.01-10.01.25 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (06.01-10.01.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темірa беседа о : Поощрение ребенка за стремление и активность..		Индивидуальная работа с родителями Амирхана, Ильяса на тему о развитии пальчиковой гимнатики в домашних условии.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: «Игры для развития тактильного восприятия».	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Амирхана на тему: значении дыхательной гимнастики в домашних условиях.
	08.30- 08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»		Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о использовании песочной терапии в развитии ребенка.	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Снежинки», Паль. Гимн. «Снег идет! », Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».		Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и « Четвертый лишний».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Геометрическаие фигуры», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что, где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа:** Бахит Нурзада, Сагижанов Амирхан. Тема: Вычитание. Объяснение способов вычитания на основе наглядности. Цель: Закрепить навыки счёта до 6; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение		**Подгрупповая работа с** Ильясом Амир-Темиром. Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики..	**Подгрупповая работа с** Ильясом Амир-Темиром. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком), Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом);	**Подгрупповая работа с** Ильясом Амир-Темиром. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки,

		анализировать и сравнивать. Логические задания «Найди ошибку». Игра «Четвертый лишний».		Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	шнуровки, Доска Сегена, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа: Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар Тема: Классификация по одному признаку. Цель: Учить выделять группы на основе какого-либо сенсорного признака. Способствовать развитию познавательных процессов, закреплять умения группировать и классифицировать предметы, упражнять детей в составлении задач по картинкам на сложение и вычитание. «Найди пару». Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики»Артикуляционная гимнастика.		**Подгрупповая работа с** Сұңқарбек, Музаффар . Тема: Цвета Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Сұңқарбек, Музаффар . Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Сұңқарбек, Музаффар . Тема: **«Отсчитай столько же», «Послушай и сосчитай»** Цель: Совершенствование умения считать в пределах 10; Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания». Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Числа 1-5 . Уточнить представления о числовом ряде, порядке следования чисел в числовом ряду, тренировать умение сравнивать числа с помощью определения порядка их следования в числовом ряду предметы. «Найди пару» Артикуляционная гимнастика.		**Подгрупповая работа с** Нурзада, Амирхан. **Тема:** «Найди на один меньше (больше)». Цель: формирование понимания отношений рядом стоящих чисел в пределах 5. Материалы: карточки с предметными картинками. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада, Амирхан. Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада, Амирхан. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».

		овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».		соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
10.45-11.00		Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».		Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
11.00-11.15		Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер		Индивидуальная работа с Музаффар. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая	Индивидуальная работа с Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию	Индивидуальная работа с Музаффар. Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).. Цель: Закреплять представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Продолжать знакомство детей с прямоугольником. Повторить счет до 5, называть числительные по порядку. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»		Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурлан Сункарбек Тема: «Дни недели». Цель: Закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно.Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».		Индивидуальная работа с Таңатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеруРазвивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Нурлан Сункарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзадой Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Аминой Тема: Геометрические фигуры. «Найди недостающую фигуру». Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг,		Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5,	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами,	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тима: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на

		дует». Игры с крупами		игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	«Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Нурзадой. Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу».		Индивидуальная работа с Нурзада. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Нурзадой. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Нурзадой. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч.Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Амирханом. Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».		Индивидуальная работа с Амирханом. Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Амирханом. Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Амирханом. Тема: цифра 2. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

«Проверено»
Методист
13.01-17.01.25 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (13.01-17.01.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Амирхана Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса - побеседовать с ребёнком о нашем городе, выучить как называется наш город.	Индивидуальная работа с родителями Амирхана, Сұңқарбека на тему: «Особенности мышления».	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: Навыки самообслуживания привлечение.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».	Беседа с воспитателям на тему: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает» .	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О зиме».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Зима», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Сагижанов Амирхан. Тема: Число и цифра 8.Продолжать формировать и расширять элементарные математические представления у детей. Развивать творческие способности, эмоциональную сферу детей в игровой	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-

		деятельности. Развивать пространственное восприятие; Способствовать формированию более глубоких и четких представлений о числах с помощью художественного слова и образов; Закрепить знания учащимися геометрических фигур, повторить прямой и обратный порядковый счет.	счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа:** Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар. Тема : число и цифра 6. Цель:Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 6 на основе сравнения двух совокупностей; Учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 6 с количеством и цифрой; Устанавливать последовательность чисел в пределах 6 в прямом и обратном порядке; Упражнять в счете на слух, на ощупь. Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Тяжелый – легкий. Сравнивать предметы по весу.	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки»

	Учить детей различать понятия: легкий – тяжелый. Продолжать формировать умение сравнивать предметы по массе. Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Цель. Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.
10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Число и цифра 3. Цель: Ввести число и цифру 3; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 3. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки».Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы). Помогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Украсим кепке» Цель: Закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. Формировать навык самостоятельно раскладывать по образцу. Развивать воображение и творчество детей. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много» Д/игра **Игра**. «Пожелай добра»
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и	Индивидуальная работа с Таңатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой	Индивидуальная работа с Тулкова Амина Цель Познакомить с внешним видом, морковки, капусты,

		отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеруРазвивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	руки».Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы). Помогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тнма: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада	Индивидуальная работа с Тулякова Амина	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс	Индивидуальная работа с Сагитжанов Амирханом.

		Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Тема: Счет до 5 Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
11.00-11.15		Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы). Помогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».

	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий) Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Асыки в лунках» Цель: Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений; закрепить знания цветов; закреплять счётные навыки. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: цифра 2. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».

«Проверено»
Методист
20.01-24.01.25

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (20.01-24.01.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Амирхана Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса - побеседовать с ребёнком о нашем городе, выучить как называется наш город.	Индивидуальная работа с родителями Амирхана, Сұнқарбека на тему: «Особенности мышления».	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: Навыки самообслуживания привлечение.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».	Беседа с воспитателям на тему: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает» .	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О зиме».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Зима», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Сагижанов Амирхан. Тема: Число и цифра 5. Продолжать формировать и расширять элементарные математические представления у детей. Развивать творческие способности, эмоциональную сферу детей в игровой	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-

		деятельности. Развивать пространственное восприятие; Способствовать формированию более глубоких и четких представлений о числах с помощью художественного слова и образов; Закрепить знания учащимися геометрических фигур, повторить прямой и обратный порядковый счет.	счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, всер. мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа:** Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар. Тема : число и цифра 5. Цель:Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 5 на основе сравнения двух совокупностей; Учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 5 с количеством и цифрой; Устанавливать последовательность чисел в пределах 5 в прямом и обратном порядке; Упражнять в счете на слух, на ощупь. Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Тяжелый – легкий. Сравнивать предметы по весу.	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки»

		Учить детей различать понятия: легкий – тяжелый. Продолжать формировать умение сравнивать предметы по массе. Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	1,2,3,4,5. Цель: Прололжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Число и цифра 3. Цель: Ввести число и цифру 3, учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 3. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы). Помогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Таңатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Украсим корпе» Цель: Закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. Формировать навык самостоятельно раскладывать по образцу. Развивать воображение и творчество детей. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много» Д/игра **Игра**. «Пожелай добра»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и	Индивидуальная работа с Таңатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема. Дидактическая игра «Дружба правой и левой	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель. Познакомить с внешним видом, морковки, капусты,

		отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеруРазвивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	руки».Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы). Помогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ошущения.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тнма: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада	Индивидуальная работа с Тулякова Амина	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс	Индивидуальная работа с Сагитжанов Амирханом.

		Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Тема: шифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы). Помогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».

	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема. Дидактическая игра «Асыки в лунках» Цель: Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений; закрепить знания цветов; закреплять счётные навыки. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель.Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема. цифра 2. Цель.Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра. «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».

«Проверено»
Методист
27.01-31.01.25 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (27.01-31.01.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темірa на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Амирхана Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса - побеседовать с ребёнком о нашем городе, выучить как называется наш город.	Индивидуальная работа с родителями Амирхана, Сұнқарбека на тему: «Особенности мышления».	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: Навыки самообслуживания привлечение.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».	Беседа с воспитателям на тему: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает» .	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О зиме».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Зима», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада. Сагижанов Амирхан. Тема: Число и цифра 5. Продолжать формировать и расширять элементарные математические представления у детей. Развивать творческие способности, эмоциональную сферу детей в игровой	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-

		деятельности. Развивать пространственное восприятие; Способствовать формированию более глубоких и четких представлений о числах с помощью художественного слова и образов, Закрепить знания учащимися геометрических фигур, повторить прямой и обратный порядковый счет.	счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа:** Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар. Тема : число и цифра 5. Цель:Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 5 на основе сравнения двух совокупностей; Учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 5 с количеством и цифрой; Устанавливать последовательность чисел в пределах 5 в прямом и обратном порядке; Упражнять в счете на слух, на ощупь. Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай», предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір** Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема. Тяжелый – легкий. Сравнивать предметы по весу.	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки»

		Учить детей различать понятия: легкий – тяжелый. Продолжать формировать умение сравнивать предметы по массе. Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Число и цифра 3. Цель: Ввести число и цифру 3; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 3. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки».Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы). Помогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Украсим көрпе» Цель: Закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. Формировать навык самостоятельно раскладывать по образцу. Развивать воображение и творчество детей. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты,

		отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеруРазвивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	руки».Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы). Помогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тима: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада	Индивидуальная работа с Тулякова Амина	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс	Индивидуальная работа с Сагитжанов Амирханом.

		Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Тема: Счет до 5 Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы). Помогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».

	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұңқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий) Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гими «Листопад» Паль гими «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Асыки в лунках» Цель: Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений; закрепить знания цветов; закреплять счётные навыки. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Таңатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: цифра 2. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».

«Проверено»
Методист
03.02-07.02.25 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (03.02-07.02.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темірa на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Амирхана на тему Как научить ребёнка усидчивости и внимательности.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса на тему "Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает".	Индивидуальная работа с родителями Анели, Сұңқарбека на тему: Помощь взрослого в выполнении домашних заданий.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: Навыки самообслуживания привлечение.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Игры с детьми с синдромом дефицита внимания (СДВГ)»	Беседа с воспитателям на тему: « Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей!».	Беседа с воспитателям на тему: "Развитие мышления и речи".	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: "Играем и память развиваем!"
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Зима», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Сагижанов Амирхан. Тема: Число и цифра 10.. Цель: Познакомить детей с образование числа 10. Познакомить детей с цифрой 10. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Д/ и: «Чудесный мешочек», «Дотронься до»,	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года.	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики.. Коррекция зрительно-	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер,

		«Разложи по коробочкам», «Легкий - тяжелый, твёрдый – мягкий».	Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья.Д/и «Узнай по цвету».	моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа:** Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар. Тема : Сравнение предметов по длине. Цель. Формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине; формировать умение определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем соизмерения предметов приемом наложения, приложения и давая им характеристику; развивать внимание, глазомер, мелкую моторику рук. Д/и «Кто какого роста?» «Разложи по длине» «Сосчитай и сделай».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек», Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай», предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема. **«Прямой и обратный счет».** Цель: развивать способность к распределению внимания Повторим обратный счет от 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1) Повтори его еще раз, но одновременно выполняй движения, какие буду делать я (простые физические упражнения, рывки руками)	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки»,	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний»,	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Развивать межполушарную

		Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	недостающую фигуру».	«Каждую фигуру на свое место»	«Угадай, что в руке»	специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.
	10.00- 10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: «Толстый-тонкий» Цель: Различие наглядно предъявленных предметов по противоположным признакам с использованием антонимов. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Асанхановой Аиель Тема: Развитие умения переключать, распределять внимание. Цель:-Развитие умения переключать, распределять внимание; -Развитие зрительно-пространственной ориентировки; -Развитие мелкой моторики; Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Игра на внимание «Найди цифру» Цель: развитие мелкой моторики рук; развитие внимания и терпения; продолжать разделять числа на чётные и нечётные. Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Дидактическая игра «Украсим көрпе» Цель: Закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. Формировать навык самостоятельно раскладывать по образцу. Развивать воображение и творчество детей. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».
	10.15- 10.30	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Игровое упражнение "Раскрась столько же".	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: «Дружба правой и левой руки».Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемостьПомогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками».

	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 10. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тима: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Сагитжанов Амирханом. Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий).	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий).	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы,	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный

		Упражнять в умении группировать предметы по сенсориому признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Упражнять в умении группировать предметы по сенсориому признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Асанхановой Анель Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема. Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Асанхановой Анель Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұнқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема. Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий) Упражнять в умении группировать предметы по сенсориому признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «снежинка» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Асыки в лунках» Цель: Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений; закрепить знания цветов; закреплять счётные навыки. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада.Тема: цифра 6 Цель.Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра

«Проверено»
Методист
10.02-14.02 25 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (10.02-14.02.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Амирхана Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса - побеседовать с ребёнком о нашем городе, выучить как называется наш город.	Индивидуальная работа с родителями Анели, Сұнқарбека на тему: «Особенности мышления».	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: Навыки самообслуживания привлечение.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».	Беседа с воспитателям на тему: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает» .	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О зиме».Дых. Гими. «Греем руки», Паль. Гими. «Зима», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа:** Бахит Нурзада, Сагижанов Амирхан. Тема: Число и цифра 8.Продолжать формировать и расширять элементарные математические представления у детей. Развивать творческие способности, эмоциональную сферу детей в игровой	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-

		деятельности. Развивать пространственное восприятие; Способствовать формированию более глубоких и четких представлений о числах с помощью художественного слова и образов; Закрепить знания учащимися геометрических фигур, повторить прямой и обратный порядковый счет.	счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья.Д/и «Узнай по цвету».	кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа:** Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар. Тема : Числа от 1 до 7. Дни недели Выучить названия дней недели; продолжать работу по формированию представлений о времени: совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до семи; развивать внимание и логическое мышление; Игра «Цветик-семицветик». Игра «Засели жильцов в дома». «Сосчитай и сделай». Пальчиковая гимнастика.	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Тяжелый – легкий. Сравнивать предметы по весу. Учить детей различать понятия: легкий – тяжелый. Продолжать формировать умение сравнивать предметы по массе. Игра	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели»,	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания	**Подгрупповая работа с Бахит** Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи.	**Подгрупповая работа с Бахит** Нурзада Тулякова Амина Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить

		«Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	«Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Число и цифра 3. Цель: Ввести число и цифру 3; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 3. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Асанхановой Анель Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки».Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы). Помогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире.	Индивидуальная работа с Асанхановой Анель Дидактическая игра «Украсим көрпе» Цель: Закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. Формировать навык самостоятельно раскладывать по образцу. Развивать воображение и творчество детей. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась	Индивидуальная работа с Таңатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеруРазвивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки».Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель. Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»

		столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Д/т «Надуй шарик» П/т «Вышли пальчики гудять».	зрения, заболевания дыхательной системы).	
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Надиля Сункарбек Тема: Дидактическая игра «Птица Сандуғ» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения всех; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения.	Индивидуальная работа с Тамгаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Птица Сандуғ» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения всех; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бахит Нурлда Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тима: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Тамгаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай»	Индивидуальная работа с Бахит Нурлда Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/т «Вышли пальчики гудять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Сагитханов Амирханом. Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Асанчиевой Анель	Индивидуальная работа с Тулякова Амина	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар.	Индивидуальная работа с Нурлан Сункарбек

		Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Способствует профилактике соматических заболеваний (нарушения зрения, заболевания дыхательной системы).	Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Асанхановой Анель. Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұңқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Асанхановой Анель Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Асыки в лунках» Цель: Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений; закрепить знания цветов; закреплять счётные	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки,	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки,	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: цифра 2. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия

		навыки. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».

«Проверено»
Методист
17.02-21.02.25 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (17.02-21.02.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Эмір-Темірa на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Амирхана на тему Как научить ребёнка усидчивости и внимательности.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса на тему "Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает"	Индивидуальная работа с родителями Анели, Сұңқарбека на тему: Помощь взрослого в выполнении домашних заданий.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: Навыки самообслуживания привлечение
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Игры с детьми с синдромом дефицита внимания (СДВГ)»	Беседа с воспитателям на тему: «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей!».	Беседа с воспитателям на тему: "Развитие мышления и речи".	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: "Играем и память развиваем!"
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Зима», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Налуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем»
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа:** Бахит Нурзада, Сагиканов Амирхан. Тема: Число и цифра 10.. Цель: Познакомить детей с образование числа 10. Познакомить детей с цифрой 10. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Д/ и: «Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Разложи по коробочкам», «Лёгкий -	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года.	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики.. Коррекция зрительно-	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок», Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер,

		тяжёлый, твёрдый – мягкий».	Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы: осенние листья.Д/и «Узнай по цвету».	моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади»
	09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа:** Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар. Тема : Сравнение предметов по длине. Цель: Формировать умение детей раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине, формировать умение определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем соизмерения предметов: приемом наложения, приложения и давая им характеристику; развивать внимание, глазомер, мелкую моторику рук. Д/и «Кто какого роста?» «Разложи по длине». «Сосчитай и сделай».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика «Цветок» Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема. **«Прямой и обратный счет».** Цель: развивать способность к распределению внимания. Повторим обратный счет от 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1) Повтори его еще раз, но одновременно выполняй движения, какие буду делать я (простые физические упражнения, рывки руками)	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки»,	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний»,	**Подгрупповая работа** с Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Развивать межполушарную

	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 10 Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Прямой и обратный счет Цель Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра. «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 6. Цель: Ввести число и цифру 6; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 6. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?'»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Сагитжанов Амирханом Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий) Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, вотр. мяч. Дых.гимн «Листопад» Пальгимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема. Основные цвета. Цель. учить различать цвета (желтый, красный, синий)	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель. Продолжать	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий)	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема. Геометрические фигуры. Цель. Продолжать устанавливать эмоциональный

		Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	недостающую фигуру».	«Каждую фигуру на свое место»	«Угадай, что в руке»	специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.
	10.00- 10.15	Индивидуальная работа с Бекибаев Ильяс Тема: «Толстый-тонкий» Цель: Различие наглядно предъявленных предметов по противоположным признакам с использованием антонимов. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Асанхановой Анель Тема: Развитие умения переключать, распределять внимание. Цель:-Развитие умения переключать, распределять внимание; -Развитие зрительно-пространственной ориентировки; -Развитие мелкой моторики; Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Игра на внимание «Найди цифру» Цель: развитие мелкой моторики рук; развитие внимания и терпения; продолжать разделять числа на чётные и нечётные. Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Дидактическая игра «Украсим кернс» Цель: Закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. Формировать навык самостоятельно раскладывать по образцу. Развивать воображение и творчество детей. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».
	10.15- 10.30	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Игровое упражнение "Раскрась столько же".	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: «Дружба правой и левой руки».Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемостьПомогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками».

		Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Асанхановой Анель Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Асанхановой Анель Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұңқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий) Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Дых.гимн «снежинка» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Асыки в лунках» Цель: Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений; закрепить знания цветов; закреплять счётные навыки. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада.Тема: цифра 6 Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра

«Проверено»
Методист
24.02-28.02.25 Баллаха -

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (24.02-28.02.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темірa на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Амирхана на тему Как научить ребёнка усидчивости и внимательности.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса на тему "Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает".	Индивидуальная работа с родителями Анели, Сұнқарбека на тему: Помощь взрослого в выполнении домашних заданий.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: Навыки самообслуживания привлечение
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Игры с детьми с синдромом дефицита внимания (СДВГ)»	Беседа с воспитателям на тему: «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей!».	Беседа с воспитателям на тему: "Развитие мышления и речи".	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: "Играем и память развиваем!"
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Зима», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Сагижанов Амирхан. Тема: Число и цифра 10., Цель: Познакомить детей с образование числа 10. Познакомить детей с цифрой 10. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Д/ и: «Чудесный мешочек», «Дотронься до»,	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года.	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики.. Коррекция зрительно-	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер,

		«Разложи по коробочкам», «Лёгкий - тяжёлый, твёрдый – мягкий».	Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа:** Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар. Тема : Число и цифра 9. Цель: Познакомить с числом и цифрой 9, научить соотносить количество предметов с цифрой, сформировать способность к сложению и вычитанию в пределах 9; Развивать математическую речь, навык устного счета в пределах 10. Д/и «Кто какого роста?» «Разложи по длине». «Сосчитай и сделай».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: **«Прямой и обратный счет».** Цель: развивать способность к распределению внимания. Повторим обратный счет от 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1). Повтори его еще раз, но одновременно выполняй движения, какие буду делать я (простые физические упражнения, рывки руками). Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.

	Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».					
10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: «Толстый-тонкий» Цель: Различие наглядно предъявленных предметов по противоположным признакам с использованием антонимов. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Асанхановой Анель Тема: Развитие умения переключать, распределять внимание. Цель:-Развитие умения переключать, распределять внимание; -Развитие зрительно-пространственной ориентировки; -Развитие мелкой моторики; Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Тема: Игра на внимание «Найди цифру» Цель: развитие мелкой моторики рук; развитие внимания и терпения; продолжать разделять числа на чётные и нечётные. Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Дидактическая игра «Украсим көрпе» Цель: Закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. Формировать навык самостоятельно раскладывать по образцу. Развивать воображение и творчество детей. Дыхательная гимнастика «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра»
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Игровое упражнение "Раскрась столько же".	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: «Дружба правой и левой руки».Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемостьПомогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять » «Игра с палочками».
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Птица Самрук»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 10. Цель:Формировать	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать

	10.45-11.00	Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»	Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. .Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Сагитжанов Амирханом. Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
		Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от

		дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Асанхановой Анель Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Асанхановой Анель Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа с Нұрдаң Сұңқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий) Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «снежинка» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Асыки в лунках» Цель: Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений; закрепить знания цветов; закреплять счётные навыки. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 6 Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра

«Проверено»
Методист
03.03-07.03 25 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (03.03-07.03.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темірa на тему: Классифицировать предметы по одному признаку: по цвету или форме.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Амирхана на тему Как научить ребёнка усидчивости и внимательности.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса на тему"Для развития наглядно-образного мышления необходимо многократное повторение задачи".	Индивидуальная работа с родителями Анели, Сұнқарбека на тему: Описывать различные свойства окружающих его предметов.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: Заучивать небольшое стихотворение один раз в неделю.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности формирование математических способностей у детей»	Беседа с воспитателям на тему: «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей!».	Беседа с воспитателям на тему: «Развитие мелкой моторики у дошкольников».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики у детей».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О весне» Дых. Гимн. «Ветерок», Паль. Гимн. «Дождик, дождик», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем»
ОД по расписанию	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа:** Бахит Нурзада, Сагиканов Амирхан. Тема: Геометрические фигуры. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах. Д/ и: «Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Разложи по коробочкам», «Лёгкий - тяжёлый, твёрдый – мягкий».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Счет до 7.Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память.Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом), Д/игра «Кого не стало?».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер,

			листья.Д/и «Узнай по цвету». Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка».	основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа:** Бекибаев Ильяс, Кабаков Музаффар. Тема : Число и цифра 10. Прямой и обратный счет. Цель: Упражнять в навыках количественного счета в пределах 10; Учить определять предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 Д/и «Кто какого роста?» «Разложи по длине». «Сосчитай и сделай».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір.Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: **«Прямой и обратный счет».** Цель: развивать способность к распределению внимания. Повторим обратный счет от 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1). Повтори его еще раз, но одновременно выполняй движения, какие буду делать я (простые физические упражнения, рывки руками). Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5 Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: «Толстый-тонкий» Цель: Различие наглядно предъявленных предметов по противоположным признакам с использованием антонимов. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Асанхановой Анель Тема: Развитие умения переключать, распределять внимание. Цель:-Развитие умения переключать, распределять внимание; -Развитие зрительно-пространственной ориентировки; -Развитие мелкой моторики; Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Игра на внимание «Найди цифру» Цель: развитие мелкой моторики рук; развитие внимания и терпения; продолжать разделять числа на чётные и нечётные. Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Дидактическая игра «Украсим көрпе» Цель: Закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. Формировать навык самостоятельно раскладывать по образцу. Развивать воображение и творчество детей. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Игровое упражнение "Раскрась столько же".	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: «Дружба правой и левой руки».Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемостьПомогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками».
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 10. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тнма: Прямой и обратный счет Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от

		сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»	умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Сагитжанов Амирханом. Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки»Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».

	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Асанхановой Анель Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Асанхановой Анель Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұнкарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий) Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гими «снежинка» Паль.гими «вышли пальчики гулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Асыки в лунках» Цель: Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений; закрепить знания цветов; закреплять счётные навыки. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 6 Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра

«Проверено»
Методист
11.03-14.03.25 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (11.03-14.03.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30		Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Амирхана на тему Как научить ребёнка усидчивости и внимательности.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса на тему "Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает".	Индивидуальная работа с родителями Амир- Темира, Сункарбека на тему: Помощь взрослого в выполнении домашних заданий.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: Навыки самообслуживания привлечение.
	08.30-08.50		Беседа с воспитателям на тему: «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей!».	Беседа с воспитателям на тему: "Развитие мышления и речи".	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: "Играем и память развиваем!"
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00		Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/т «Надуй шарик» П/т «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию.	09.00-09.20		**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка».Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Счет до 8.Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре);Д/игра «Приготовим сок»;Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком);Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки».	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади»

	09.20-09.40		**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұр.. Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00		**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.

	10.00-10.15		Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Развитие умения переключать, распределять внимание. Цель:-Развитие умения переключать, распределять внимание; -Развитие зрительно-пространственной ориентировки; -Развитие мелкой моторики; Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Игра на внимание «Найди цифру» Цель: развитие мелкой моторики рук; развитие внимания и терпения; продолжать разделять числа на чётные и нечётные. Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Дидактическая игра «Украсим корпе» Цель: Закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. Формировать навык самостоятельно раскладывать по образцу. Развивать воображение и творчество детей. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».
	10.15-10.30		Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Игровое упражнение "Раскрась столько же".	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: «Дружба правой и левой руки».Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемостьПомогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками».
	10.30-10.45		Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай»..	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 10. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания,

			положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	прикосновения, удовлетворе... игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00		Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Сагитжанов Амирханом. Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15		Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарию», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки»Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».

	11.15-11.30		Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисуики на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Асанхановой Анель Тема: «Геометрические фигуры». Цель.Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұлқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сетка, вер, мяч Дыхгимн «снежинка» Пальгимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45		Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисуики на заготовках.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Багит Нурзада Тема: цифра 6. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра

«Проверено»
Методист
17.03-20.03.25 _____ .

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (17.03-20.03.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темірa на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Амирхана на тему Как научить ребенка усидчивости и внимательности.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса на тему "Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает".	Индивидуальная работа с родителями Сұңқарбека на тему: Помощь взрослого в выполнении домашних заданий.	
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Игры с детьми с синдромом дефицита внимания (СДВГ)»	Беседа с воспитателям на тему: «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей!».	Беседа с воспитателям на тему: "Развитие мышления и речи".	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Зима», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Сагижанов Амирхан. Тема: Число и цифра 10.. Цель: Познакомить детей с образование числа 10. Познакомить детей с цифрой 10. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Д/ и: «Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Разложи по коробочкам», «Лёгкий - тяжёлый, твёрдый – мягкий».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом);Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат,	

				от совместной деятельности.	прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	
	09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа:** Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар. Тема : Сравнение предметов по длине. Цель: Формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине; формировать умение определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем соизмерения предметов: приемом наложения, приложения и давая им характеристику; развивать внимание, глазомер, мелкую моторику рук. Д/и «Кто какого роста?» «Разложи по длине». «Сосчитай и сделай».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: **«Прямой и обратный счет».** Цель: развивать способность к распределению внимания. Повторим обратный счет от 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1). Повтори его еще раз, но одновременно выполняй движения, какие буду делать я (простые физические упражнения, рывки руками). Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с Бахит** Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с Бахит** Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: «Толстый-тонкий» Цель: Различие наглядно предъявленных предметов по противоположным признакам с использованием антонимов. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Развитие умения переключать, распределять внимание. Цель:-Развитие умения переключать, распределять внимание; -Развитие зрительно-пространственной ориентировки; -Развитие мелкой моторики; Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Игра на внимание «Найди цифру» Цель: развитие мелкой моторики рук; развитие внимания и терпения; продолжать разделять числа на чётные и нечётные. Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Дидактическая игра «Украсим көрпе» Цель: Закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. Формировать навык самостоятельно раскладывать по образцу. Развивать воображение и творчество детей. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Игровое упражнение "Раскрась столько же".	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: «Дружба правой и левой руки».Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемостьПомогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие;	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 10. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально.	

		сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»	закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	

	11.15- 11.30	Индивидуальная работа с Нурлан Сұңқарбек Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Есхибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Нурлан Сұңқарбек Тема: «Геометрические фигуры» Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует» Игры с крупами.	Индивидуальная работа с Нурлан Сұңқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отношения ко социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворение от игры с мелкими, успокаивающими своя взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
	11.30- 11.45	Индивидуальная работа с Есхибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Асыки в лунках» Цель: Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений, закрепить знания цветов, закреплять счётные навыки. Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.	Индивидуальная работа с Тангатаров Омар Темир Тема: семья Цель: Формировать представление о себе: называть свое имя и отзываться на него. Движением, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, называемого его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Похожи-непохожи»

«Проверено»
Методист
26.03-28.03.25

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (26.03-28.03.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30			Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса на тему "Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает".	Индивидуальная работа с родителями Амир-Темира, Сұңқарбека на тему: Помощь взрослого в выполнении домашних заданий.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: Навыки самообслуживания привлечение.
	08.30-08.50			Беседа с воспитателям на тему: "Развитие мышления и речи".	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: "Играем и память развиваем!"
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00			Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию.	09.00-09.20			**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».

				радости от совместной деятельности.	цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	
	09.20-09.40			**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00			**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.

	10.00-10.15			Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Игра на внимание «Найди цифру» Цель: развитие мелкой моторики рук; развитие внимания и терпения; продолжать разделять числа на чётные и нечётные. Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Дидактическая игра «Украсим көрпе» Цель: Закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. Формировать навык самостоятельно раскладывать по образцу. Развивать воображение и творчество детей. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много» Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».
	10.15-10.30			Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: «Дружба правой и левой руки».Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемостьПомогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Пространственное восприятие цифр Цель - Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками».
	10.30-10.45			Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 10. Цель Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема. Прямой и обратный счет Цель Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты.

				Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00			Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Сагитжанов Амирханом. Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15			Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».

	11.15-11.30			картинке». Индивидуальная работа с Асанхановой Анель Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа с Нурлан Сұңқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий) Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегина, мяч Дыхгимн «снежинка» Пальгимн «выпали пальчики гулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45			Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Бакыт Нурлана Тема: цифра 6. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра

«Проверено»
Методист
31.03-04.04.25 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (31.03-04.04.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Амирхана на тему Как научить ребёнка усидчивости и внимательности.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса на тему "Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает".	Индивидуальная работа с родителями Сұңқарбека на тему: Помощь в выполнении домашних заданий.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: Навыки самообслуживания привлечение.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Игры с детьми с синдромом дефицита внимания (СДВГ)»	Беседа с воспитателям на тему: «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей!»	Беседа с воспитателям на тему: "Развитие мышления и речи".	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: "Играем и память развиваем!"
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Дождик, дождик», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Сагижанов Амирхан. **Тема:** Число и цифра 10.. Цель: Познакомить детей с образование числа 10. Познакомить детей с цифрой 10. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Д/ и: «Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Разложи по коробочкам», «Лёгкий - тяжёлый, твёрдый – мягкий».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Счет до 7. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч

			желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа:** Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар. Тема : Число и цифра 9. Цель: Познакомить с числом и цифрой 9, научить соотносить количество предметов с цифрой, сформировать способность к сложению и вычитанию в пределах 9; Развивать математическую речь, навык устного счета в пределах 10. Д/и «Кто какого роста?» «Разложи по длине». «Сосчитай и сделай».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: **«Прямой и обратный счет».** Цель: развивать способность к распределению внимания. Повторим обратный счет от 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1). Повтори его еще раз, но одновременно выполняй движения, какие буду делать я (простые физические упражнения, рывки руками). Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: «Толстый-тонкий» Цель: Различие наглядно предъявленных предметов по противоположным признакам с использованием антонимов. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Развитие умения переключать, распределять внимание. Цель:-Развитие умения переключать, распределять внимание; -Развитие зрительно-пространственной ориентировки; -Развитие мелкой моторики; Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Игра на внимание «Найди цифру» Цель: развитие мелкой моторики рук; развитие внимания и терпения; продолжать разделять числа на чётные и нечётные. Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Дидактическая игра «Украсим көрпе» Цель: Закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. Формировать навык самостоятельно раскладывать по образцу. Развивать воображение и творчество детей. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Игровое упражнение "Раскрась столько же".	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: «Дружба правой и левой руки».Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемостьПомогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять » «Игра с палочками».
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 10. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Прямой и обратный счет Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты.

		восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»	восприятие; закрепить умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Сагитжанов Амирханом. Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Дождик, дождик» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Дождик, дождик» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра

		«Какие цвета есть на картинке».		«Какие цвета есть на картинке».	и мелкую моторику.	«Рука твоя, рука моя»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Асанхановой Анель Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұнқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий) Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «снежинка» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Асыки в лунках» Цель: Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений; закрепить знания цветов; закреплять счётные навыки. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада.Тема: цифра 6. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра. «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра

«Проверено»
Методист
07.04-11.04.25 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (07.04-11.04.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темірa на тему: Классифицировать предметы по одному признаку: по цвету или форме.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Амирхана на тему Как научить ребёнка усидчивости и внимательности.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса на тему"Для развития наглядно-образного мышления необходимо многократное повторение задачи".	Индивидуальная работа с родителями Сұңқарбека на тему: Описывать различные свойства окружающих его предметов.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: Заучивать небольшое стихотворение один раз в неделю.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности формирование математических способностей у детей»	Беседа с воспитателям на тему: «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей!».	Беседа с воспитателям на тему: «Развитие мелкой моторики у дошкольников».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики у детей».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О весне».Дых. Гимн. «Ветерок», Паль. Гимн. «Дождик, дождик», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа:** Бахит Нурзада, Сагижанов Амирхан. Тема: Геометрические фигуры. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах. Д/ и: «Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Разложи по коробочкам», «Лёгкий - тяжёлый, твёрдый – мягкий».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Счет до 7.Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память.Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер,

			листья.Д/и «Узнай по цвету». Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка».	основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа:** Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар. Тема : Число и цифра 10. Прямой и обратный счет. Цель: Упражнять в навыках количественного счета в пределах 10. Учить определять предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Д/и «Кто какого роста?» «Разложи по длине». «Сосчитай и сделай».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір.Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: **«Прямой и обратный счет».** Цель: развивать способность к распределению внимания. Повторим обратный счет от 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1). Повтори его еще раз, но одновременно выполняй движения, какие буду делать я (простые физические упражнения, рывки руками). Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: «Толстый-тонкий» Цель: Различие наглядно предъявленных предметов по противоположным признакам с использованием антонимов. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Асанхановой Анель Тема: Развитие умения переключать, распределять внимание. Цель:-Развитие умения переключать, распределять внимание; -Развитие зрительно-пространственной ориентировки; -Развитие мелкой моторики; Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Игра на внимание «Найди цифру» Цель: развитие мелкой моторики рук; развитие внимания и терпения; продолжать разделять числа на чётные и нечётные. Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Дидактическая игра «Украсим көрпе» Цель: Закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. Формировать навык самостоятельно раскладывать по образцу. Развивать воображение и творчество детей. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзала Тема: Геометрические фигуры Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Игровое упражнение "Раскрась столько же".	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель. Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемостьПомогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 10. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты получение радости от

		сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»	умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Сагитжанов Амирханом. Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки»Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»

	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұңқарбек Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұңқарбек Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұңқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий) Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «снежинка» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Асыки в лунках» Цель: Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений; закрепить знания цветов; закреплять счётные навыки. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.	Индивидуальная работа с Таңатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 6. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра

«Проверено»
Методист
14.04-18.04.25

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (14.04-18.04.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Эмір-Темірa на тему: Классифицировать предметы по одному признаку: по цвету или форме.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Амирхана на тему Как научить ребёнка усидчивости и внимательности.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса на тему"Для развития наглядно-образного мышления необходимо многократное повторение задачи".	Индивидуальная работа с родителями Сұңқарбека на тему: Описывать различные свойства окружающих его предметов.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: Заучивать небольшое стихотворение один раз в неделю.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности формирование математических способностей у детей»	Беседа с воспитателям на тему: «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей!».	Беседа с воспитателям на тему: «Развитие мелкой моторики у дошкольников».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики у детей»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О весне» Дых. Гимн. «Ветерок», Паль. Гимн. «Дождик, дождик», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Сагижанов Амирхан. Тема: Геометрические фигуры. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах. Д/ и: «Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Разложи по коробочкам», «Лёгкий - тяжёлый, твёрдый – мягкий».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке, года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы осенние	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Счет до 7.Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память.Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер,

			листья,Д/и «Узнай по цвету». Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка».	основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа:** Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар. Тема : Число и цифра 10. Прямой и обратный счет. Цель: Упражнять в навыках количественного счета в пределах 10; Учить определять предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Д/и «Кто какого роста?» «Разложи по длине». «Сосчитай и сделай».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір.Цель:** Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: **«Прямой и обратный счет».** Цель: развивать способность к распределению внимания. Повторим обратный счет от 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1). Повтори его еще раз, но одновременно выполняй движения, какие буду делать я (простые физические упражнения, рывки руками). Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с Бахит** Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с Бахит** Нурзада Тулякова Амина Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: «Толстый-тонкий» Цель: Различие наглядно предъявленных предметов по противоположным признакам с использованием антонимов. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Развитие умения переключать, распределять внимание. Цель:-Развитие умения переключать, распределять внимание; -Развитие зрительно-пространственной ориентировки; -Развитие мелкой моторики; Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Игра на внимание «Найди цифру» Цель: развитие мелкой моторики рук; развитие внимания и терпения; продолжать разделять числа на чётные и нечётные. Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Дидактическая игра «Украсим коврик» Цель: Закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. Формировать навык самостоятельно раскладывать по образцу. Развивать воображение и творчество детей. Дыхательная гимнастика «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Игровое упражнение "Раскрась столько же".	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: «Дружба правой и левой руки».Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемостьПомогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Пространственное восприятие цифр Цель - Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 10. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Прямой и обратный счет Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от

		сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»	умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Сагитжанов Амирханом. Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки»Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».

	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Асанхановой Анель Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Асанхановой Анель Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұңқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «снежинка» Паль гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Асыки в лунках» Цель: Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений; закрепить знания цветов; закреплять счётные навыки. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями; жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада.Тема: цифра 6. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра

«Проверено»
Методист
21.04-25.04.25 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (21.04-25.04.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Эмір-Темірa на тему: Классифицировать предметы по одному признаку: по цвету или форме.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Амирхана на тему Как научить ребёнка усидчивости и внимательности.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса на тему"Для развития наглядно-образного мышления необходимо многократное повторение задачи".	Индивидуальная работа с родителями Сұңқарбека на тему: Заучивать небольшое стихотворение один раз в неделю.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: Описывать различные свойства окружающих его предметов.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности формирование математических способностей у детей»	Беседа с воспитателям на тему: «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей!».	Беседа с воспитателям на тему: «Развитие мелкой моторики у дошкольников».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики у детей».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О весне» Дых. Гимн. «Ветерок», Паль. Гимн. «Дождик, дождик», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа:** Бахит Нурзада, Сагинжанов Амирхан. Тема: Геометрические фигуры. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах. Д/ и: «Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Разложи по коробочкам», «Лёгкий - тяжёлый, твёрдый – мягкий».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы осенние	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Счет до 7.Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с шифрой, развивать мышление, внимание и память.Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом), Д/игра «Кого не стало?».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер,

			листья,Д/и «Узнай по цвету». Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка».	основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа:** Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар. Тема : Число и цифра 10. Прямой и обратный счет. Цель: Упражнять в навыках количественного счета в пределах 10; Учить определять предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Д/и «Кто какого роста?» «Разложи по длине». «Сосчитай и сделай».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір.Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: «Прямой и обратный счет». Цель: развивать способность к распределению внимания. Повторим обратный счет от 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1). Повтори его еще раз, но одновременно выполняй движения, какие буду делать я: (простые физические упражнения, рывки руками). Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с Бахит** Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с Бахит** Нурзада Тулякова Амина Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: «Толстый-тонкий» Цель: Различие наглядно предъявленных предметов по противоположным признакам с использованием антонимов. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Развитие умения переключать, распределять внимание. Цель:-Развитие умения переключать, распределять внимание; -Развитие зрительно-пространственной ориентировки; -Развитие мелкой моторики; Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Игра на внимание «Найди цифру» Цель: развитие мелкой моторики рук; развитие внимания и терпения; продолжать разделять числа на чётные и нечётные. Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Дидактическая игра «Украсим көрпе» Цель: Закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. Формировать навык самостоятельно раскладывать по образцу. Развивать воображение и творчество детей. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзала Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Игровое упражнение "Раскрась столько же".	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: «Дружба правой и левой руки».Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемостьПомогать адаптации леворукого ребенка в праворуком мире. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками».
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 10. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Прямой и обратный счет Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты получение радости от

		сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»	умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: шифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Сагитжанов Амирханом. Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки»Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».

	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұлқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегина, мяч, мяч Дых.гимн «снежинка» Паль.гимн «вышли пальчики гулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Асыки в лунках» Цель: Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений; закрепить знания цветов; закреплять счётные навыки. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 6 Цель Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра

«Проверено»
Методист
28.04-02.05.25 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (28.04-02.05.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Эмір-Темірa на тему: Классифицировать предметы по одному признаку: по цвету или форме.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Амирхана на тему Как научить ребёнка усидчивости и внимательности.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса на тему"Для развития наглядно-образного мышления необходимо многократное повторение задачи".		Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: Заучивать небольшое стихотворение один раз в неделю.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности формирование математических способностей у детей»	Беседа с воспитателям на тему: «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей!».	Беседа с воспитателям на тему: «Развитие мелкой моторики у дошкольников».		Беседа с воспитателям на тему: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики у детей».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О весне».Дых. Гимн. «Ветерок», Паль. Гимн. «Дождик, дождик», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»		Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем»
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Сагижанов Амирхан. Тема: Геометрические фигуры. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах. Д/ и: «Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Разложи по коробочкам», «Лёгкий - тяжёлый, твёрдый – мягкий».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Счет до 7.Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память.Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на		**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер,

			листья.Д/и «Узнай по цвету». Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка».	основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.		мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа:** Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар. Тема : Число и цифра 10. Прямой и обратный счет. Цель: Упражнять в навыках количественного счета в пределах 10; Учить определять предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Д/и «Кто какого роста?» «Разложи по длине». «Сосчитай и сделай».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»		**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір.Цель:** Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: **«Прямой и обратный счет».** Цель: развивать способность к распределению внимания. Повторим обратный счет от 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1). Повтори его еще раз, но одновременно выполняй движения, какие буду делать я (простые физические упражнения, рывки руками). Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»		**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Дидактическая игра «Дружба правой и левой руки» Цель: Улучшить мелкую и крупную моторику, память, внимание, речь, пространственные представления. Снизить утомляемость. Повысить способность к произвольному контролю. Развивать межполушарную специализацию, межполушарное взаимодействие, синхронизацию работы полушарий.

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: «Толстый-тонкий» Цель: Различие наглядно предъявленных предметов по противоположным признакам с использованием антонимов. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Развитие умения переключать, распределять внимание. Цель:-Развитие умения переключать, распределять внимание; -Развитие зрительно-пространственной ориентировки; -Развитие мелкой моторики; Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Игра на внимание «Найди шифру» Цель: развитие мелкой моторики рук; развитие внимания и терпения; продолжать разделять числа на чётные и нечётные. Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».		Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много» Д/игра **Игра**. «Пожелай добра»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Игровое упражнение "Раскрась столько же".	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».		Индивидуальная работа с Тулакова Амина Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками».
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить умения	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Дидактическая игра «Птица Самрук» Цель: Формировать умение различать цвета, размер, развивать зрительное, цветовое и пространственное восприятие; закрепить	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа».		Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тима: Прямой и обратный счет Цель Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты получение радости от

		сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»	умения сравнивать, закреплять знание положения асыка; развивать мелкую моторику; логическое мышление; воображение; тактильные ощущения. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».		физического взаимодейст... (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».		Индивидуальная работа с Сагитжанов Амирханом. Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий) Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки»Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».		Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».

	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Асылхановой Амель Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Бекмбаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках, а потом просим ребенка повторить рисунок или выложить что-то свое.	Индивидуальная работа с Асылхановой Амель Тема: «Геометрические фигуры» Цель Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с кругами		Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий) Упражнять в умении группировать предметы по одинаковому признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки. Доска Сегена, мозаика, мячи Дыхание «снежинка» Пальчиковая гимнастика «Мышки пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Бекмбаев Ильяс Тема: Дидактическая игра «Асыки в лунках» Цель: Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений; закрепить знания цветов; закрепить счётные навыки. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Дидактическая игра «Выложи картину асыками» Цель: Дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть асыки, предложенный рисунок для выкладывания, затем сам выкладывает рисунки на заготовках.		Индивидуальная работа с Бакыт Нурлан Тема: цифра 6 Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и ласковых, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра

«Проверено»
Методист
05.05-08.05.25 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (05.05-08.05.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темра, Амирхана. на тему: Классифицировать предметы по одному признаку: по цвету или форме.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Сункарбека, Ильяса на тему Как научить ребёнка усидчивости и внимательности.		Индивидуальная работа с родителями Амины, Амир-Темира на тему: Описывать различные свойства окружающих его предметов.	
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему: «Особенности интеллектуального развития у детей».	Беседа с воспитателям на тему: «Развитие мелкой моторики у дошкольников».		консультация воспитателей о «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей»	
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О весне» Дых. Гимн. «Ветерок», Игра «Сравниваем и ставим знаки», «Считай – не ошибись», «Соревнование». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?»,		Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, Игра «Деление на команды». Игра «Числовой балансир». Игра «Состав числа». Игровое упражнение «Рисуем весы». Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». /игра «Раздели на слоги» Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?»	
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Салимжанов Амирхан.Тема: Сравнение чисел от 1 до 10. Равно-больше-меньше . Цель: Познакомить детей с математическими знаками <; и > ,= . Закреплять умение видеть разное или равное количество предметов, упражнять в счёте предметов на 3-х языках.Развивать внимание и логическое мышление, воображение. Игра «Сравниваем	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Цель: закрепление предетавлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Д/и «Узнай по цвету». Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка».		**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика .Д/игра «Раздели на слоги» Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат,	

		и ставим знаки», «Считай – не ошибись», «Соревнование». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.			прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа.Ескибаев Ильяс, Кабахов Музаффар. Тема : Измерение массы. Цель: Знакомства с весами. Уточнить представление о массе предметов, способе сравнения предметов по массе с помощью весов; Познакомить с общепринятой единицей измерения массы — килограмм; Закрепить умение сравнивать числа на основе порядка их следования в числовом ряду. Составлять и решать простейшие задачи. При вычислениях пользоваться счетными палочками. Игра «Деление на команды». Игра «Числовой балансир». Игра «Состав числа». Игровое упражнение «Рисуем весы».	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұнкарбек** Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».		**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұнкарбек** Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра. «Пожелай добра».	
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұнкарбек** Танатаров Әмір-Темір Тема: «Дни недели» Задачи: Закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно. Д/и: «Сложи узор». «Найди недостающую фигуру» (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру. Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	**Подгрупповая работа с Бахит Нурзада** Тулякова Амина Тема: Счет до 10-ти. Соотношение цифр и чисел. Цель: Продолжать учить считать в пределах 10, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».		**Подгрупповая работа с Бахит Нурзада** Тулякова Амина Тема: «Дни недели» Задачи: Закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно. Д/и: «Сложи узор». «Найди недостающую фигуру» (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру.Д/ гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета»	

	10.00- 10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: «Шар – кубик». Цель: Развивать мышление, память, внимание. Учить различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» «Кубики для всех» Артикуляционная гимнастика.	Индивидуальная работа с Салимжанов Амирхан Тема: «Впереди – сзади» Цель:- Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами впереди сзади (позади), вверху – внизу. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».		Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Высокий – низкий, длинный – короткий»Цель:- Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Игровое упражнение "Раскрась столько же". Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» «Кубики для всех» Артикуляционная гимнастика. «На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры» Дидактическая игра «Чего не стало?».	
	10.15- 10.30 10.30- 10.45	Индивидуальная работа с Салимжанов Амирханом Тема: «Один – много» Игра «Найди круг» Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Тема: «Высокий – низкий, длинный – короткий»Цель:- Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Игровое упражнение "Раскрась столько же". Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» «Кубики для всех» Артикуляционная гимнастика.		Индивидуальная работа с Сагитжан Амирханом «Один – много» Игра «Найди круг» Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать»	
		Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Тема: «Большой круг – маленький круг» Цель: Совершенствовать умение	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Длинный – короткий, узкий – широкий»Цель: Закреплять способы сравнения		Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 10 Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и	

	10.45-11.00	составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по размеру - большой, маленький.Игра. «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»	двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания». Игра «Семья» Игра «Назови ласково»		откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	
		Индивидуальная работа с Таматаров Эмир-Темир Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угалай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 5 Цель: Ввести число и цифру 5, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 5. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»		Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: «Длинный –короткий» Цель: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами один, много, ни одного Паль гими «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».		Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».«Чудесный мешочек».	

	11.15-11.30	цвета есть на картинке». Игра «Один – много – ни одного»			Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай».	
		Индивидуальная работа с Нурлан Сункарбек Тема: «Круг – квадрат» Цель: Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Игра «Длинный - короткий». Пальчиковая гимнастика «Огуречик». Настольная игра: Пазлы.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: «Утро – вечер, ночь - день» Цель: Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер, день, ночь. Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».		Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұнқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: «Узкий -широкий» Цель: Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий - узкий, шире – уже. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Д/и: Волшебный мешочек – возьми одну игрушку .	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: «Круг – квадрат» Цель: Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Игра «Длинный - короткий». Пальчиковая гимнастика «Огуречик». Настольная игра: Пазлы.		Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: «Длинный –короткий» Цель: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами один, много, ни одного.Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке». Игра «Один – много – ни одного»	

«Проверено»
Методист
12.05-16.05.25 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (12.05-16.05.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темірa на тему: Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с нарушением коммуникативных навыков.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Амирхана на тему Упражнения для развития мелкой моторики рук.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса на тему"Для развития наглядно-образного мышления необходимо многократное повторение задачи".	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Сұлтанбека на тему: Описывать различные свойства окружающих его предметов.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: Игры и упражнения по формированию сенсорных эталонов.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности формирование математических способностей у детей»	Беседа с воспитателям на тему: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает».	Беседа с воспитателям на тему: «Развитие мелкой моторики у дошкольников».	консультация воспитателей о Нетрадиционных технологии в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями.	Беседа с воспитателям на тему: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики у детей».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О весне» Дых. Гимн. «Ветерок», Паль. Гимн. «Дождик, дождик», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Физминутка «Вы, наверное, устали?» Игра «Полотенца для медвежат». Рефлексия. Упражнение «Кулачки-ладошки», Игра «Домики», Упражнение «Считаем фигуры». Упражнение «Разрезные картинки».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру». Геометрические фигуры.	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».«Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Игра «Превращение в толстого медведя». Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади» Д/ игра «Назови день недели», «Построй цифры» «Отгадай фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Игра «Впереди-сзади». Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Игра «Превращение в толстого медведя». Игра «Назови ласково». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». Игра «Полотенца для медвежат» Рефлексия. Игра «Позови ласково»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Геометрические фигуры. Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Пальчиковая гимнастика «Цветок». Игра «Один – много» Д/игра «Пожелай добра» Паль гими «вышли пальчики гулять». Д/ игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Салимжанов	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада, Нурдан С.	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Длина

		Амирхан. Тема: Деление целого на равные части. Цель: Научить детей делить целое на 2 и 4 равные части складыванием предмета пополам (на 2 части) и еще раз пополам (на 4 части). Дать представление о том, что половина— это одна из 2 равных частей целого; показать отношение между целым и частью (целое больше части, часть меньше целого); Д/ игра «Раздели фигуры»,«Угадай, какую фигуру я загадал?».«Что изменилось?», «Посмотри и разложи».	Тема: Геометрические фигуры. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету». Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка».	Тема: Счет до 7. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память.Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики.. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа:**Ескибаев Ильяс, Кабаков Музаффар, Танатаров Амир-Темир. Тема : Повторение пройденного материала. Цель: Закреплять навык прямого и обратного счета, дней недели путем выстраивания числового ряда в прямом и обратном порядке; Закреплять представления детей о геометрических фигурах: умение различать и сравнивать по свойствам (по цвету, форме) такие геометрические фигуры как круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник. Д/ игра «Назови день недели», «Построй цифры» «Отгадай фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: «Прямой и обратный счет». Цель: развивать способность к распределению внимания. Повторим обратный счет от 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1). Повтори его еще раз, но одновременно выполняй движения, какие буду делать я (простые физические упражнения, рывки руками). Игра «Воздухоплаватели» Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра«Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Әмір-Темір. Тема: «Выше-ниже, высокий-низкий» Цель:- учить детей сравнивать два предмета, контрастные по высоте, пользуясь приемом приложения; обозначать результаты сравнения словами: выше, ниже, высокий, низкий; Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: «Прямой и обратный счет». Цель: развивать способность к распределению	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: «Толстый-тонкий» Цель: развитие памяти и внимания, речи и	**Подгрупповая работа с Бахит** Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать	**Подгрупповая работа с Бахит** Нурзада Тулякова Амина Тема: «Выше-ниже, высокий-низкий» Цель:- учить детей сравнивать

	внимания. Повторим обратный счет от 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1). Повтори его еще раз, но одновременно выполняй движения, какие буду делать я (простые физические упражнения, рывки руками). Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме».Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	логического мышления, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, глазомера. Активизация слов «толстый» и «тонкий». Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Игра «Превращение в толстого медведя».	учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	два предмета, контрастные по высоте, пользуясь приемом приложения; обозначать результаты сравнения словами: выше, ниже, высокий, низкий; Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».
10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: «Толстый-тонкий» Цель: развитие памяти и внимания, речи и логического мышления, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, глазомера. Активизация слов «толстый» и «тонкий». Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Игра «Превращение в толстого медведя».	Индивидуальная работа с Салимжанов Амирхан. Тема: «Выше-ниже, высокий-низкий» Цель:- учить детей сравнивать два предмета, контрастные по высоте, пользуясь приемом приложения; обозначать результаты сравнения словами: выше, ниже, высокий, низкий; Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Игра «Превращение в толстого медведя».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Тема: «Толстый-тонкий» Цель: развитие памяти и внимания, речи и логического мышления, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, глазомера. Активизация слов «толстый» и «тонкий». Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Игра «Превращение в толстого медведя».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Пальчиковая гимнастика «Цветок».Игра «Один – много» Д/игра «Пожелай добра».
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Салимжанов Амирханом Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ошупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Пространственное восприятие цифр. Цель: Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. Развитие пространственной ориентировки. Развитие концентрации внимания. Игровое упражнение	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги.Развитие пространственной ориентировки. Развитие концентрации внимания. Развитие логического	Индивидуальная работа с Салимжан Амирханом Тема: Тема: цифра 6. Цель. Ввести число и цифру 6; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 6. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического

		столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	"Раскрась столько же". Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	мышления. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками».	Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	мышления. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками».
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Сравнение (Толстый – тонкий). Цель: Научить сравнивать и обозначать параметры: толстый – тонкий; Развивать логическое мышление. Упражнение «Достань из мешочка». Физминутка «Дружат в нашей группе». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Счет до 10. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других.Игра «Позови ласково»Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра: «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 10. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Назови ласково». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 10, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: цифра 6. Цель: Ввести число и цифру 6; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 6. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра: «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Салимжанов Амирханом. Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
		Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с

	11.00- 11.15	Кабаков Муэффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки. Доска Сегена, вооруж. мет. Дыхательная «Одуванчик» Пальчиковая «вышли пальчики гулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Тутикова Анжела Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5 Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два»	Есимбаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки. Доска Сегена, вооруж. мет. Дыхательная «Снежинки» Пальчиковая «вышли пальчики гулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке»	Кабаков Муэффар Тема: Большой- маленький Цель: Учить находить равные и неравные по вес предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Дыхательная «Одуванчик» Пальчиковая «вышли пальчики гулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке»	Надыров Сарсенбек Тема: Геометрические фигуры Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и ежимки, успокаивающего слов взрослого. Игра: «Сосчитались мы с тобой». Ритмическая игра «Руки твои, руки мои»
	11.15- 11.30	*Индивидуальная работа с Салмакиным Амиром* Тема: Геометрические фигуры и их свойства. Цель: совершенствовать навык расположения фигур, закрепить представления о геометрических фигурах, формировать умение различать фигуры по цвету, форме и размеру, закрепить навык счета в пределах 10, умение сопоставлять цифру с количеством предметов. *Упражнение «Красочка-ладошка». Игра «Домики». Упражнение «Составим фигуры». Упражнение «Разрезные картинки».*	*Индивидуальная работа с Есимбаев Ильяс* Тема: Соотношение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 10, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа» Упражнение «Узнай фигуру по описанию» Игра «Сосчитай». Дж « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигуры». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай».	*Индивидуальная работа с Салмакиным Амиром* Тема: «Геометрические фигуры» Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Встер дует» Игры с кругами.	*Индивидуальная работа с Надыров Сарсенбек* Тема: Ориентировка в пространстве Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и ежимки, успокаивающего слов взрослого. Игра: «Сосчитались мы с тобой». Ритмическая игра «Руки твои, руки мои» Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке». «Найди предметы такого же цвета»	*Индивидуальная работа с Кабаков Муэффар* Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки. Доска Сегена, вооруж. мет. Дыхательная «Одуванчик» Пальчиковая «вышли пальчики гулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке». «Найди предметы такого же цвета»
	11.30- 11.45	*Индивидуальная работа с Есимбаев Ильяс* Тема: «Широкий – узкий, шире – уже» Формирование умения сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения.	*Индивидуальная работа с Кабаков Муэффар.* Тема: Соотношение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 10, соотношение числа и кол-ва.	*Индивидуальная работа с Кабаков Муэффар* Тема: «Ориентировка в пространстве» Цель: Формирование умения ориентироваться в пространстве и на плоскости. Формировать уме	*Индивидуальная работа с Тлектиров Омар Темир* Тема: «Широкий – узкий, шире – уже». Формирование умения сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения, обозначать	*Индивидуальная работа с Бакыт Нурлан.* Тема: цифра 6 Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от

		обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Совершенствование умения сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Физминутка «Вы, наверное, устали?» Игра «Полотенца для медвежат» Рефлексия.	Игра «Соседи чисел» Упражнение «Узкий фигуру по описанию» Игра «Сосчитай». Дж « Четвертый лишний». «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай»	ние определять положение предмета относительно другого предмета. Упражнять детей в умении ориентироваться на собственном теле, в стоящего напротив товарища. Игра «Лицом друг к другу» Физкультминутка «Две руки» Пальчиковая гимнастика «Мотор»	результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Совершенствование умения сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Физминутка «Вы, наверное, устали?» Игра «Полотенца для медвежат» Рефлексия. Игра «Назови ласково»	физического взаимодействия (сотрудничества, приспособления, удовлетворения от игры и желания, успокаивающих слов взрослого. Игра «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра Физминутка «Вы, наверное, устали?» Игра «Соседи чисел» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай»

«Проверено»
Методист
19.05-23.05.25 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (19.05-23.05.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темірa на тему: Классифицировать предметы по одному признаку: по цвету или форме.	Индивидуальная работа с родителями Нурзады, Амирхана на тему Как научить ребёнка усидчивости и внимательности.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Ильяса на тему"Для развития наглядно-образного мышления необходимо многократное повторение задачи".	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұнқарбека на тему: Описывать различные свойства окружающих его предметов.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Нурзады на тему: Заучивать небольшое стихотворение один раз в неделю.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности формирование математических способностей у детей»	Беседа с воспитателям на тему: «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей!».	Беседа с воспитателям на тему: «Развитие мелкой моторики у дошкольников».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики у детей».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О весне» Дых. Гимн. «Ветерок», Паль. Гимн. «Дождик, дождик», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Д/и «Узнай по цвету». Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра». Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра». Дидактическая игра « Чудесный мешочек». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками». Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Позновательные навыки О.М СКД. Старшая группа**: Бахит Нурзада, Салимжанов Амирхан.Тема: Логические	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс, Бахит Нурзада. Тема: Геометрические	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада Тема: Счет до 7.Цель: Учить	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада. Тема: Геометрические фигуры.	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Бахит Нурзада.Тема: Длина предмета. Понятие длиннее –

		задачи, геометрические фигуры и тела. Цель: Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания. Д/ игра «Собери узор», «Кто быстрее?» «Ищи и находи»	фигуры. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Д/и «Узнай по цвету». Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка»	выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Неленицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы», Д/игра «Разделена слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	короче, короткий – узко». «Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади»
	09 20-09 40	**Познавательные навыки О.М СКД. Предшкольная группа:** Бекибаев Ильяс, Кабаков Музаффар, Танатаров Амир – Темир. Тема : Повторение пройденного материала. Прямой и обратный счет в пределах 10. Цель: Цель Повторение пройденного материала, выяснить его усвоение детьми. Играя совершенствовать знания детей по формированию элементарных математических представлений. Д/ игра «Назови день недели», «Построй цифры», «Отгадай фигуру» Артикуляционная гимнастика	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Өмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье» Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Өмір-Темір Тема: «Прямой и обратный счет». Цель: развивать способность к распределению внимания. Повторим обратный счет от 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1). Повтори его еще раз, но одновременно выполняй движения, какие буду делать я (простые физические упражнения, рывки руками). Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме». Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Өмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай», предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек, Танатаров Өмір-Темір. Тема: «Прямой и обратный счет». Цель: развивать способность к распределению внимания. Повторим обратный счет от 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1). Повтори его еще раз, но одновременно выполняй движения, какие буду делать я (простые физические упражнения, рывки руками). Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме». Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09 40-10 00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Өмір-Темір Тема: «Прямой и обратный счет». Цель: развивать способность к распределению внимания. Повторим обратный счет от 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1)	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная	**Подгрупповая работа с** Бахит Нурзада Тулякова Амина Тема: «Прямой и обратный счет». Цель: развивать способность к распределению внимания. Повторим обратный счет от 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1)	**Подгрупповая работа с Бахит** Нурзада Тулякова Амина Тема: «Времена года» Цель: Закрепление представлений о характерных признаках, особенностях разных времен года» Уточнить характерные	**Подгрупповая работа с Бахит** Нурзада Тулякова Амина Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку.

	Повтори его еще раз, но одновременно выполняй движения, какие буду делать я (простые физические упражнения, рывки руками). Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме». Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Повтори его еще раз, но одновременно выполняй движения, какие буду делать я (простые физические упражнения, рывки руками) Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме», Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».	признаки времени года Расширить и активизировать словарь по теме «Времена года». Игра «Укрась полянку». Физкультминутка: «Наши первые цветы распускают лепестки», Дидактическая игра « Чудесный мешочек». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Дыхательная гимнастика «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье» Игра «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру»
10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: «Толстый-тонкий» Цель: Различие наглядно предъявленных предметов по противоположным признакам с использованием антонимов. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра»	Индивидуальная работа с Асанхановой Анель Тема: Развитие умения переключать, распределять внимание Цель:-Развитие умения переключать, распределять внимание; -Развитие зрительно-пространственной ориентировки, -Развитие мелкой моторики; Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: «Времена года» Цель: Закрепление представлений о характерных признаках, особенностях разных времен года». Уточнить характерные признаки времен года. Расширить и активизировать словарь по теме «Времена года». Игра «Укрась полянку». Физкультминутка: «Наши первые цветы распускают лепестки», Дидактическая игра « Чудесный мешочек». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Времена года» Цель: Закрепление представлений о характерных признаках, особенностях разных времен года». Уточнить характерные признаки времен года. Расширить и активизировать словарь по теме «Времена года». Игра «Укрась полянку». Физкультминутка: «Наши первые цветы распускают лепестки», Дидактическая игра « Чудесный мешочек». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Бакит Нуралы Тема: Геометрические фигуры Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много» Д/игра «Пожелай добра»
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Салимжанов Амирханом Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Пространственное восприятие цифр Цель:- Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги. -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания. -Развитие логического мышления. Игровое упражнение	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик»	Индивидуальная работа с Салимжанов Амирханом Тема: Длина. Сравнивание предметов по длине. Цель: Формировать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; умение обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче Дидактическая игра «Подбери по величине», «Что изменилось?», «Посмотри и разложи».	Индивидуальная работа с Туликова Амина Тема: Пространственное восприятие цифр Цель - Совершенствование зрительного восприятия цифр, ориентировки на листе бумаги -Развитие пространственной ориентировки -Развитие концентрации внимания -Развитие логического мышления. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять»

		гимнастика: «Будем пальчики считать».	"Раскрась столько же".	П/г «Вышли пальчики гулять».		«Игра с палочками».
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: «Времена года» Цель: Закрепление представлений о характерных признаках, особенностях разных времен года». Уточнить характерные признаки времен года. Расширить и активизировать словарь по теме «Времена года» Игра «Укрась полянку» Физкультминутка: «Наши первые цветы распускают лепестки», Дидактическая игра « Чудесный мешочек».	Индивидуальная работа с Таңатаров Әмір-Темір Тема: Один и много; сравнение множеств и установление соответствия между ними. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько. Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше. Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров».	Индивидуальная работа с Бахит Нұрзада Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 10. Цель Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Назови ласково». Артикуляционная гимнастика: Улыбка, заборчик, лошадка, горка.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Таңатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 10, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Бахит Нұрзада Тема: цифра 6. Цель: Ввести число и цифру 6, учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 6. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Сағитжанов Амирханом. Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гими «Листопад» Паль.гими «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Больше- меньше.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Геометрические фигуры

		Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика. «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Снежинки»Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».	Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Тема: Сравнивание предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Учить детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине); учить определять величину предметов на глаз. Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Один и много; сравнение множеств и установление соответствия между ними. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько. Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше. Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров».	Индивидуальная работа с Салимжанов Амирхан Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика. Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «снежинка» Паль.гимн «вышли пальчики гулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс. Тема: Один и много; сравнение множеств и установление соответствия между ними. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько. Закреплять	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар. Тема: Тяжелый- легкий. Понятие об измерении веществ. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Один и много; сравнение множеств и установление соответствия между ними. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну,	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: Сравнивание предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Учить детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине); учить определять величину предметов на глаз. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное

		умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше. Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров».	их на руки, и определять вес предметов по размеру. Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Разложи по коробочкам», «Лёгкий - тяжёлый, твёрдый – мягкий».	сколько – столько. Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше. Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка».	«Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики Игра «Назови ласково»	варенье». Игра «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два». Игра «Дорисуй недостающую фигуру». «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров». Артикуляционная гимнастика: Улыбка, заборчик, лошадка, горка.

«Проверено»
Методист
26.05-30.05.25 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей-предшкольной группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (26.05-30.05.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Кабакова Музаффара Танатаров Әмір-Темір беседа о значении выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Бахит Нурзада Нұрлан Сұнқарбек на тему развитии мелкой моторики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Ескибаев Ильяс на тему значении дыхательной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Салимжанова Амирхана, Нұрлан Сұнқарбек на тему: «Как изучать цвета с ребенком дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Цветовосприятия у детей дошкольного возраста.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему:Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»	Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Об осени».Дых. Гимн. «Ветер дует», Паль. Гимн. «Дождик,дождик веселей», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Матрешки», Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок». Комплект блоков Дьенеша.	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять»,Набор сюжетных игрушек,«Игра с палочками», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Набор сюжетных игрушек. Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково». Д/и «КОРОБКА ФОРМ». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место». НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Дидактическая игра: «Где, какие фигуры лежат?» Д/И «Выложи по образцу»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Матрешка (четырехсоставн.) Картики из четырех частей. «Игрушки», Д/игра «Домино».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Разрезанные картинки (из трех частей). Оборудование: машинка, коробка. Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Угр. «Говорим друг другу до свидания». «Найди предметы такого же цвета»
ОД по расписанию.	09.00-09.20	Диагностическая работа: Ескибаев Ильяс, Танатаров А, Кабаков М. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия	Диагностическая работа: Бахит Нурзада, Нурлан С. ПОИГРАЙ (набор сюжетных игрушек). Задание направлено на выявление уровня развития игры: отношение к игрушкам и развитие предметно-игровых действий, умение произвести по подражанию несколько	Диагностическая работа: Кабаков Музаффар, Тулякова А, Нурлан С. КОРОБКА ФОРМ Задание направлено на проверку уровня развития практической ориентировки на форму, т. е. умения пользоваться методом проб при выполнении практических	Диагностическая работа: Ескибаев Ильяс, Танатаров А, Тулякова А. ГРУППИРОВКА ИГРУШЕК (адаптированный вариант методики Л. А. Венгера). Задание направлено на выявление уровня развития восприятия формы, умения использовать геометрические	Диагностическая работа: Бахит Нурзада, Нурлан С, Кабаков М. СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из трех частей). Задание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке. Оборудование: две

		соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	последовательных игровых действий Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	задач. Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	эталоны (образцы) при определении общей формы конкретных предметов, т. е. выполнения группировки по форме.	одинаковые предметные картинки, одна из которых разрезана на три части (петух или платье).Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	Диагностическая работа: Бахит Нурзада, Салимжанов А, Нурлан С. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий.Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа: Тулякова Амина, Танатаров А. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий.Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа: Танатаров А, Бахит Н. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ (четырехсоставную). Задание направлено на проверку уровня развития ориентировки на величину. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа: Нұрлан Сұнқарбек, Салимжанов А, Танатаров А ГРУППИРОВКА ИГРУШЕК (адаптированный вариант методики Л. А. Венгера). Задание направлено на выявление уровня развития восприятия формы, умения использовать геометрические эталоны (образцы) при определении общей формы конкретных предметов, т. е. выполнения группировки по форме.	Диагностическая работа: Танатаров Әмір-Темір, Нурлан С. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика. «Моем ручки».
	09.40-10.00	Диагностическая работа: Тулякова Амина, Танатаров А. НАРИСУЙ (дорожку или домик). Задание направлено на выявление понимания речевой инструкции, уровни развития предпосылок к предметному рисунку, а также на определение ведущей руки, согласованности действий рук, отношения к результату. «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа: Тулякова Амина НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика.	Диагностическая работа: Кабаков Музаффар НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика.	Диагностическая работа: Тулякова Амина, Кабаков М, Бахит Нурзада. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ (четырехсоставную). Задание направлено на проверку уровня развития ориентировки на величину. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа Бахит Нурзада, Ескибаев И. НАРИСУЙ (дорожку или домик). Задание направлено на выявление понимания речевой инструкции, уровни развития предпосылок к предметному рисунку, а также на определение ведущей руки, согласованности действий рук, отношения к результату. «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.00-10.15	Диагностическая работа Ескибаев Ильяс НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие	Диагностическая работа Салимжанов Амирхан ПОКАЖИ, КТО КАК ГОЛОС ПОДАЕТ. Проверяется слуховое восприятие близких по звучанию звукоподражаний. Оборудование: картинки с	Диагностическая работа Нұрлан Сұнқарбек СКАЖИ НАОБОРОТ. Выявляется умение употреблять слова, обозначающие признаки предметов. Оборудование: картинки с изображением	Диагностическая работа Танатаров Әмір-Темір СКАЖИ НАОБОРОТ. Выявляется умение употреблять слова, обозначающие признаки предметов. Оборудование: картинки с изображением	Диагностическая работа Ескибаев Ильяс УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие,

	Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика «Мои ручки» - дети поочередно крутят движениями сжатыми кисти правой и левой руки.	изображением животных: кошки, барашка, коровы. Дит «Надуй шарик» Пит «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Дж «На вопросы отвечай"»	предметов, имеющих противоположные признаки здоровая — больная, чистые — грязные, белый — черный, толстый — тонкий, высокий — низкий, большая — маленькая, быстро — медленно, близко — далеко Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино»	предметов, имеющих противоположные признаки здоровая — больная, чистые — грязные, белый — черный, толстый — тонкий, высокий — низкий, большая — маленькая, быстро — медленно, близко — далеко Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино»	решать задачи в обратном плане с опорой на наглядность Д И «Выложи по образцу» Игра «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»
10.15-10.30	Диагностическая работа Кабакова Мухарбат ПОИГРАЙ (набор сюжетных игрушек). Задание направлено на выявление уровня развития игры: отношение к игрушкам и развитие предметно-игровых действий, умение производить по подражанию несколько последовательных игровых действий Дж «Узнай по цвету», «Какое время года"»	Диагностическая работа Надиши Сарыарбек ПОКАЖИ КАРТИНКУ. Выявляется понимание ребенком функционального назначения предметов, изображенных на картинках. Оборудование: картинки с изображением предметов, знакомых ребенку (шапка, варежки, очки, иголка с ниткой, зонт, ножницы). Наглядный материал. Пальчиковая гимнастика: Мы делили апельсин. Физминутка «Улыбка»	Диагностическая работа Тлектиров Омар Темир ПОКАЖИ, КТО КАК ГОЛОС ПОДАЕТ. Проверяется слуховое восприятие близких по звучанию звукоподражаний. Оборудование: картинки с изображением животных: кошки, барашка, коровы. «Игра с палочками», Дж «На вопросы отвечай"»	Диагностическая работа Бигит Нурлана СПРЯЧЬ ИГРУШКУ Проверяется понимание простых предлогов типа на, под, в, за. Оборудование: машинка, коробка. Дидактическая игра: «Где, какие фигуры лежат"» Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино»	Диагностическая работа Тулпакова Амина СКАЖИ НАОБОРОТ Выявляется умение употреблять слова, обозначающие признаки предметов. Оборудование: картинки с изображением предметов, имеющих противоположные признаки здоровая — больная, чистые — грязные, белый — черный, толстый — тонкий, высокий — низкий, большая — маленькая, быстро — медленно, близко — далеко Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино»
10.30-10.45	Диагностическая работа Надиши Сарыарбек ПОСТРОЙ ИЗ КУБИКОВ Задание направлено на выявление умения работать по плану, подражанию, действовать целенаправленно. Оборудование: два одинаковых комплекта строительного материала — бруски, треугольные призмы, полусферы (все одного цвета). Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа Тлектиров Омар-Темир СПРЯЧЬ ИГРУШКУ Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушка — зайка, машинка, коробка, домик. Дыхательная гимнастика «Листопад» Пальчиковая гимнастика «Вышел зайка погулять», Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке»	Диагностическая работа Бигит Нурлана НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения выполнять и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Дж « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Диагностическая работа Тулпакова Амина СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из четырех частей). Задание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке «Игрушки», Дидактическая игра «Домино». Комплект блоков Дьенеша. Игра «Семья» Игра «Похожи похожи»	Диагностическая работа Сапиканова Амирхан СПРЯЧЬ ИГРУШКУ Проверяется понимание простых предлогов типа на, под, в, за. Оборудование: машинка, коробка. Дидактическая игра: «Где, какие фигуры лежат"» Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино» Физминутка «Улыбка»
	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа

	10.45-11.00	Салимжанов Амирхан ДОМ ЖИВОТНОГО (адаптированный вариант методики В. Векслера). Задание направлено на проверку умения действовать целенаправленно, ориентируясь на образец, на проверку уровня восприятия цвета. Пальчиковая гимнастика: «Идет коза рогатая»	Кабаков Музаффар ПОКАЖИ КАРТИНКУ. Выясняется понимание ребенком единственного и множественного числа имени существительного. Оборудование: картинки с изображением одного и нескольких предметов.Физминутка «Улыбка».	Тулякова Амина ДОМ ЖИВОТНОГО (адаптированный вариант методики В. Векслера). Задание направлено на проверку умения действовать целенаправленно, ориентируясь на образец, на проверку уровня восприятия цвета. Пальчиковая гимнастика: «Идет коза рогатая»	Ескибаев Ильяс СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из четырех частей). Падание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке. «Игрушки», Дидактическая игра «Домино», Комплект блоков Дьенеша.	Кабаков Музаффар СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из четырех частей). Падание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке. «Игрушки», Дых.гимн «Листопад» Паль гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.00-11.15	Диагностическая работа Бахит Нурзада СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из четырех частей). Падание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке. «Игрушки», Дидактическая игра «Домино», Комплект блоков Дьенеша.	Диагностическая работа Тулякова Амина НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ. Проверяется умение обобщать одним словом предметы и изображения на картинках, сгруппированные по функциональному признаку. Оборудование: игрушки — машинка, зайка, мишка, пирамидка, матрешка; картинки с изображением нескольких предметов: овощи, одежда, посуда, мебель. Д/и «Найди предметы такого же цвета», П/г «Вышли пальчики гулять»	Диагностическая работа Ескибаев Ильяс НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник Пальчиковая гимнастика. «Моем ручки»	Диагностическая работа Салимжанов Амирхан. УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность.Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа Нұрлан Сұңқарбек УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность.Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Диагностическая работа Тулякова Амина УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность Д/И «Выложи по образцу». Игра. «Подружились мы с	Диагностическая работа Ескибаев Ильяс УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с	Диагностическая работа Салимжанов Амирхан НАЗОВИ ЛАСКОВО Проверяется сформированность уме ния образовывать имена существительные с уменьшительноласкательным суффиксом. Оборудование: картинки с изображением большого и маленького предметов: цветок — цветочек, шапка — шапочка, кольцо — колечко, скамейка —	Диагностическая работа Нұрлдан Сұңқарбек НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры —	Диагностическая работа Танатаров Әмір Темір УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность.Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука

		тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	скамеечка Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета», П/г: «Мы делили апельсин»	круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика. «Моем ручки»	твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания». «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Диагностическая работа Ескибаев Ильяс СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание простых предлогов типа на, под, в, за. Оборудование: машинка, коробка. Дидактическая игра: «Где, какие фигуры лежат?» Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино».	Диагностическая работа Бахит Нурзада СКАЖИ НАОБОРОТ. Выявляется умение употреблять слова, обозначающие признаки предметов. Оборудование: картинки с изображением предметов. .Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино».	Диагностическая работа Нұрлан Сұңқарбек УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ. Проверяется умение ребенка употреблять имена существительные во множественном числе, в родительном падеже. Оборудование: картинки с изображением домов, цыплят, книг, пуговиц.Дидактическая игра: «Где, какие фигуры лежат?» Д/И «Выложи по образцу».	Диагностическая работа Танатаров Әмір Темір УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок) Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Диагностическая работа Бахит Нурзада НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование. три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика. «Моем ручки»