

РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка Есмабаев Шибек Мамабаев

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка Есмабаев Шибек Мамабаев

Дата рождения 28.01.2013 г.

Дом. адрес ул. Жарасайырова 25

Заключение ГорПМПК КОРД с соматическим пережитым психическим расстройством
вследствие перенесённого
инфекционного заболевания

Анамнез

Мать Есмабаева Айгуль Нурбаевна

Отец Есмабаев Мамабаев Мамабаев

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) ОРВИ, грипп, стресс

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) быстрые

Раннее развитие

Когда стал держать голову 5 мес. (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 7 мес. (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 1,5 лет (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 5 мес. Леп 6 мес. (в норме – 4-8 мес.) Первые слова 1 г. (в норме – около 1 г.)

Первые фразы 2 г. (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 3 до 4 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 3 до 4 лет: кроме основных цветов

розовый + голубой + сиреневый - оранжевый + коричневый -

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 3-4 лет:

показать правую руку показывает показать левую руку показывает

показать правую ногу показывает показать левую ногу показывает

3-4 лет:

показать правый глаз показывает показать левый глаз показывает

показать правое ухо показывает показать левое ухо показывает

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 3 до 4 лет) с помощью педагога

из 5-8 частей (от 3 до 4 лет) не складывает

Задания.

От 3 до 4 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" показывает

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" показывает

Мозаика нет шнуровка да застёгивание пуговиц да

раскрашивание да вырезывание нет

с помощью педагога

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут?	<i>На вопросы отвечает</i>	+	+
Сколько тебе лет?		+	+
Где ты живешь?		-	-
Как зовут маму?		+	+
Как зовут папу?		-	+
Кем работают: мама?		-	-
Как зовут твоих друзей		+	+
счет прямой, обратный	<i>прямой счет есть</i>	<i>до 10</i>	<i>есть</i>
геометрические формы:	<i>знает</i>	<i>знает</i>	<i>знает</i>
Соотнесение формы и предмета	<i>соотнесет</i>	+	+
временные представления:			
Части суток	-	-	+
Времена года	-	+	+
Дни недели	-	-	-

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	+	+	+
Мишка	+	+	+
пирамидка	+	+	+
тарелка	+	+	+
блюдо	-	+	+
кастрюля	-	+	+
чашка	+	+	+
чайник	+	+	+

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	<i>1-2 предложения</i>	<i>1-2 п</i>	<i>2-3 п</i>
Составление рассказа по серии	<i>1-2 предложения</i>	<i>1-2 п</i>	<i>2-3 п</i>
Рассказ - описание			

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	-	+	+
цветок	+	+	+
дом	+	+	+

Состояние словаря Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	+	+	+
пылесос	-	+	+

Показ и название частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	+	+	+
стул	+	+	+

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	+	+	+
игрушки	+	+	+
овощи	-	+	+
фрукты	+	+	+
посуда	-	-	+
одежда	-	-	+
транспорт	+	+	+

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	-	-	-
Широкая, а наоборот...	-	-	-
Чистый, а наоборот...	-	-	-
Больной, а наоборот...	-	-	-
Смеяться, а наоборот...	-	+	+
Медленно, а наоборот...	-	+	+
Высоко, а наоборот...	-	+	+

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	+	+	+
рыба	+	+	+
мама	+	+	+
самолет	+	+	+
дятел	-	+	+
врач	+	+	+
повар	-	+	+

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	+	+	+
утка	+	+	+
петух	+	+	+
гусь	-	-	-

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	нет	+	+
Один глаз, а если их много, то это.....	нет	+	+
Одно ухо, а если их много, то это.....	нет	-	-
Один стул, а если их много, то это.....	нет	-	-
Один карандаш, а если их много, то это.....	нет	-	-

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	+	+	+
«Хоботок»	+	+	+
«Лопаточка»	+	+	+
«Иголочка»	-	+	+
«Качели»	-	+	+
«Лошадка»	+	+	+
«улыбка-хоботок»	+	+	+

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 3 до 4 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	домик, снег кошка	домик, снег, кошечка	нет
с 4 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	милиционер сковорода лекарство	милиционер сковорода	нет
с 4 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	нет нет	✓ -	✓ +

Отраженное произведение рядов (пар)слов

Та-да-та	+	+	+
Да-та-та	+	+	+
Том-дом-том	+	+	+
Кто-год-кот	+	+	+

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 3- 4 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	знает	+	+
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	не знает	-	+

Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	не знает	-	частично
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	не знает	-	частично

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А				Ш	+		
О				Ж	+	+	+
У				Г			
Ы				К			
С	+	+	+	Х	+		
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	+	+	+
Ц	+			Р	+	+	+
Ч	+			Йот	+		
Щ	+			Б			
Д				Н			
Т				М			

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+			Ш			
О	+			Ж			
У	+			Г	+		
Ы	+			К	+	+	+
С		+	+	Х	+	+	+
Сь		+	+	Л			
З				Ль			
Зь				Р		+	+
Ц				Р			
Ч				Йот			
Щ				Б	+		
Д	+			Н	+		
Т	+			М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
	+	+			+			+			+			+	+	
											+	+		+		
											+	+		+		

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

- Развивать общее развитие ребенка
- Развивать интеллектуально-психическую сферу
- Развивать связную речь
- Развивать целенаправленное поведение
- Развивать устойчивость и внимание во время учебного года
- Развивать графическое и математическое мышление
- Развивать логическое мышление
- Развитие коммуникативных навыков со сверстниками и со взрослыми
- Развитие познавательных процессов: восприятие, мышление, память, внимание, воображение
- Развитие речи (поисковые словарные запасы)
- Развитие грамматических навыков
- Развивать мелкую моторику

На II полугодие

- Развивать коммуникативные навыки
- Развивать память, мышление, воображение
- Связную речь
- Развивать интеллектуально-психическую сферу
- Развивать словарный запас
- Развивать уровень обобщения
- Набор синонимов, синонимический ряд
- Словарная работа синонимов
- Развитие языко-словесной структуры
- Развитие языко-коммуникативной структуры (в речи, игровых ситуациях)
- Развитие творческой инициативы, дифференциация языков
- Развитие мелкую моторику
- Подготовительная работа (И.Р.Р.Ч.Ч.)



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка Кобанов Музафар Берикович

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка Кобанов Музафар Берикович

Дата рождения 18.08.2019 г.

Дом. адрес Батыра 2 9105 кв 8

Заключение ГорПМПК Ребенок с ООП. Нарушение сенсорно-информационного аппарата (снижена сенсорно-моторной координат) ОНР 7 гр. Стержневая дисграфия, дислексия

Анамнез

Мать Гоминишва Айнуз Бериковна

Отец Мухомов Берик Кобанович

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) Токсикоз

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) Безусловно

Раннее развитие

Когда стал держать голову 1,5 (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 5 (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 8 (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 3 Леп 4 (в норме – 4-8 мес.) Первые слова ММ (в норме – около 1 г.)

Первые фразы А С (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 3 до 4 лет:

белый — чёрный — красный — жёлтый — зелёный — синий +

от 3 до 4 лет: кроме основных цветов

розовый — голубой — сиреневый — оранжевый — коричневый -

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 3-4 лет:

показать правую руку нет (показ) показать левую руку нет (показ)

показать правую ногу нет (показ) показать левую ногу нет (показ)

3-4 лет:

показать правый глаз нет (показ) показать левый глаз нет (показ)

показать правое ухо нет (показ) показать левое ухо нет (показ)

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 3 до 4 лет) Складывает

из 5-8 частей (от 3 до 4 лет) С помощью родителей

Задания.

От 3 до 4 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" повторяет

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" повторяет есть

Мозаика нет шнуровка есть застёгивание пуговиц есть

раскрашивание да вырезывание нет

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут?		+	+
Сколько тебе лет?		+	+
Где ты живешь?		-	-
Как зовут маму?		+	+
Как зовут папу?		-	-
Кем работают: мама?		-	-
Как зовут твоих друзей		+	+
счет прямой, обратный		- <i>нет</i>	<i>нет</i>
геометрические формы:		-	-
Соотнесение формы и предмета		+	+
временные представления: Части суток Времена года Дни недели		<i>не знает</i>	- <i>нет</i>

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла		+	+
Мишка		-	-
пирамидка		+	+
тарелка		+	+
блюдец		-	-
кастрюля		+	+
чашка		+	+
чайник		+	+

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине		<i>с помощью</i>	<i>с пом. нед</i>
Составление рассказа по серии		<i>с помощью</i>	<i>с пом. нед</i>
Рассказ - описание		<i>нет</i>	<i>нет</i>

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул		+	+
цветок		+	+
дом		+	+

Состояние словаря
Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник		—	—
пылесос		+	+

Показ и название частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник		+	+
стул		+	+

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные		+	+
игрушки		+	+
овощи		—	—
фрукты		—	—
посуда		+	+
одежда		—	—
транспорт		—	—

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..		—	—
Широкая, а наоборот...		—	—
Чистый, а наоборот...		—	—
Больной, а наоборот...		—	—
Смеяться, а наоборот...		—	—
Медленно, а наоборот...		—	—
Высоко, а наоборот...		—	—

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик		+	+
рыба		+	+
мама		+	+
самолет		+	+
дятел		—	—
врач		+	+
повар		—	—

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка		+	+
утка		—	—
петух		+	+
гусь		—	—

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....		+	+
Один глаз, а если их много, то это.....		+	+
Одно ухо, а если их много, то это.....		+	+
Один стул, а если их много, то это.....		-	-
Один карандаш, а если их много, то это.....		-	-

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»		+	+
«Хоботок»		+	+
«Лопаточка»		+	+
«Иголочка»		-	-
«Качели»		+	+
«Лошадка»		+	+
«улыбка-хоботок»		+	+

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 3 до 4 лет: дом мостик кошка снег каша капуста		+	+
с 4 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство		+	+
с 4 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской		-	неч. пещ.

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та		+	+
Да-та-та		+	+
Том-дом-том		+	+
Кто-год-кот		-	-

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 3- 4 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.		+	+
Части одежды: рукав, воротник, пуговица		+	+

Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина		1	-
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье		1	-

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А				Ш		+	
О				Ж		+	
У				Г			
Ы				К			
С				Х		+	+
Сь				Л		+	
З		+	+	Ль		+	
Зь		+	+	Р		+	+
Ц		+	+	Р		+	+
Ч		+	+	Йот			
Щ		+	+	Б			
Д				Н			
Т				М			

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А				Ш			
О				Ж			
У				Г			
Ы				К			
С		+	+	Х			
Сь		+	+	Л	-	+	+
З		+	+	Ль		+	+
Зь		+	+	Р		+	+
Ц		+	+	Р		+	+
Ч		+	+	Йот			
Щ		+	+	Б			
Д				Н			
Т				М			

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

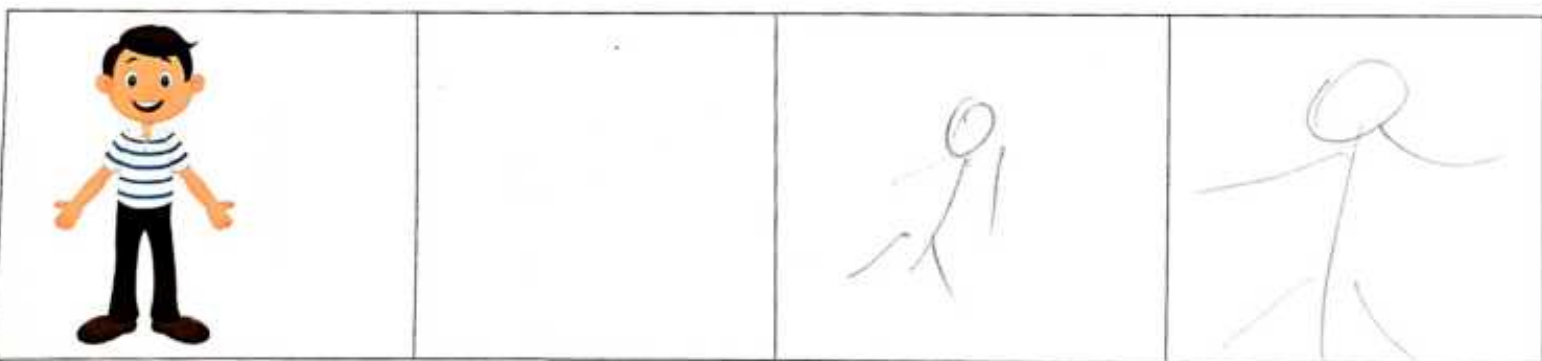
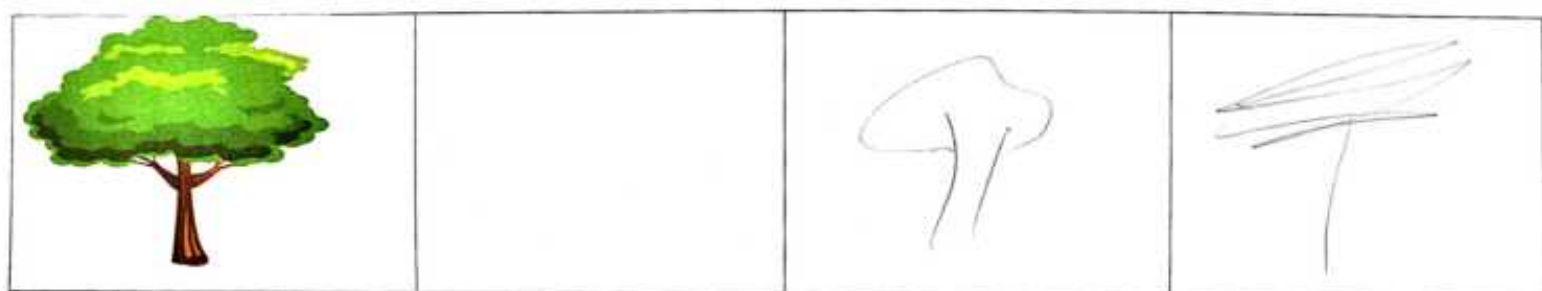
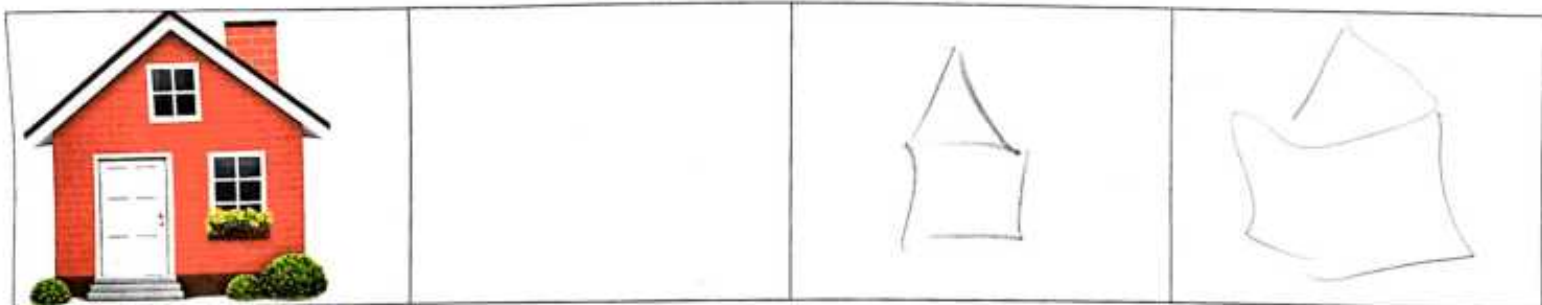
С-з	с-ш	ш-ж	ш-з	ш-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ш	ч-ш	л-р	н-б	т-д	г-к	х-х	и-ы
+	+	+	+	+	+		+		+	+					+	
-	-	-	-		+		+		+	+						

План индивидуальной работы на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

На II полугодие

- Постановка звуков (с, ш, з, ч, р)
- Развитие артикуляционного аппарата
- Мелкую моторику рук
- Развитие связной речи
- Развитие творчества
- Развитие памяти
- Развитие внимания
- Развитие коммуникативных навыков
- Развитие логического мышления
- Корректировать эмоциональную речь
- Развитие тематической речи
- Развитие обобщений речи
- Корректировать произношение и называние цветов и предметов.
- Восстановление рассказа о картинке, нарисованной по серии, нарисованной.
- Развитие предметного мышления



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка Мухомедов Мамаиш Андасуров

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка Мухомедов Мамаиш Андасуров

Дата рождения 08.08.2018г

Дом.адрес кр. Окмешев - Батыра 163к5 в55

Заключение ГорПМПК ребёнок с ООП. КОДА стадия сомато-психической патологии. ЗПР средней степени дисграфии. ОНР 2 ур

Анамнез

Мать Мухомедовна Снежана Мамедовна

Отец Мухомедов Андасур Салифович

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) беременность протекала хор.

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) досрочные

Раннее развитие

Когда стал держать голову 1 м (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 6 м (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 12 мес (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 12 Леп 1,5 л (в норме – 4-8 мес.) Первые слова 3 л (в норме – около 1 г.)

Первые фразы 4,5 л (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 3 до 4 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 3 до 4 лет: кроме основных цветов

розовый + голубой + сиреневый + оранжевый + коричневый +

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 3-4 лет:

показать правую руку показывает показать левую руку показывает

показать правую ногу показывает показать левую ногу показывает

3-4 лет:

показать правый глаз показывает показать левый глаз показывает

показать правое ухо показывает показать левое ухо показывает

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 3 до 4 лет) собирает

из 5-8 частей (от 3 до 4 лет) с помощью педагога

Задания.

От 3 до 4 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" балуются

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" балуются

Мозаика - шнуровка + застёгивание пуговиц +

раскрашивание + вырезывание -

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут?	<i>хотит отвечать на вопросы</i>	+	+
Сколько тебе лет?		+	+
Где ты живешь?		-	-
Как зовут маму?		+	+
Как зовут папу?		-	-
Кем работают: мама?		-	-
Как зовут твоих друзей		+	+
счет прямой, обратный	<i>счит правильно</i>	<i>до 10</i>	<i>до 10</i>
геометрические формы:	<i>знает</i>	<i>△ ○ □</i>	<i>△ ○ □</i>
Соотнесение формы и предмета	+	+	+
временные представления:			
Части суток	-	-	+
Времена года	✓	-	-
Дни недели	-	-	-

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	+	+	+
Мишка	+	+	+
пирамидка	+	+	+
тарелка	+	+	+
блюдец	-	+	+
кастрюля	+	+	+
чашка	+	+	+
чайник	+	+	+

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	<i>в словесном развитии</i>	<i>в словесном развитии</i>	<i>1-2 л</i>
Составление рассказа по серии	<i>в словесном развитии</i>	<i>в словесном развитии</i>	<i>1-2 л</i>
Рассказ -описание	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	-	+	+
цветок	+	+	+
дом	+	+	+

Состояние словаря Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	+	+	+
пылесос	-	-	-

Показ и название частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	+	+	+
стул	+	+	+

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	-	+	+
игрушки	+	+	+
овощи	-	+	+
фрукты	+	+	+
посуда	-	+	+
одежда	-	+	+
транспорт	+	+	+

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот...	нет	нет	нет
Широкая, а наоборот...	нет	нет	нет
Чистый, а наоборот...	нет	нет	нет
Больной, а наоборот...	нет	нет	нет
Смеяться, а наоборот...	+	+	+
Медленно, а наоборот...	+	+	+
Высоко, а наоборот...	нет	нет	нет

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	+	+	+
рыба	+	+	+
мама	+	+	+
самолет	+	+	+
дядя	-	+	+
врач	-	+	+
повар	-	+	+

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	+	+	+
утка	+	+	+
петух	+	+	+
гусь	+	-	-

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	нет	+	+
Один глаз, а если их много, то это.....	нет	+	+
Одно ухо, а если их много, то это.....	нет	+	+
Один стул, а если их много, то это.....	нет	-	-
Один карандаш, а если их много, то это.....	нет	-	-

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	+	+	+
«Хоботок»	+	+	+
«Лопаточка»	+	+	+
«Иголочка»	+	+	+
«Качели»	+	+	+
«Лошадка»	+	+	+
«улыбка-хоботок»	+	+	+

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова:	мостик, ко- ша, каша	капуста	-
с 4 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	помидоры милиционер сковорода лекарство	помидоры милиционер сковорода лекарство	помидоры милиционер сковорода лекарство
с 4 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	+	+	+
	-	-	-

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	+	+	+
Да-та-та	+	+	+
Том-дом-том	+	+	+
Кто-год-кот	+	+	+

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 3- 4 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	+	+	+
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	-	-	-

Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	-	-	чужеземно
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	-	-	чужеземно

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А				Ш	+	+	+
О				Ж	+	+	
У				Г	+	+	
Ы				К	+	+	
С	+	+	+	Х	+	+	
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+		Р	+	+	+
Ц	+	+	+	Р	+	+	+
Ч	+	+	+	Йот			
Щ	+	+	+	Б			
Д				Н			
Т				М			

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+		Ш			
О	+			Ж			
У	+			Г			
Ы	+			К			
С		+	+	Х			
Сь		+	+	Л		+	+
З		+	+	Ль		+	+
Зь		+	+	Р		+	+
Ц		+	+	Р		+	+
Ч		+	+	Йот	+		
Щ		+	+	Б	+		
Д	+			Н	+		
Т	+			М	+		

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	+	+	+	+	+	+		+		+	+					
+	+	+		+							+					
+	+	+		+							+					

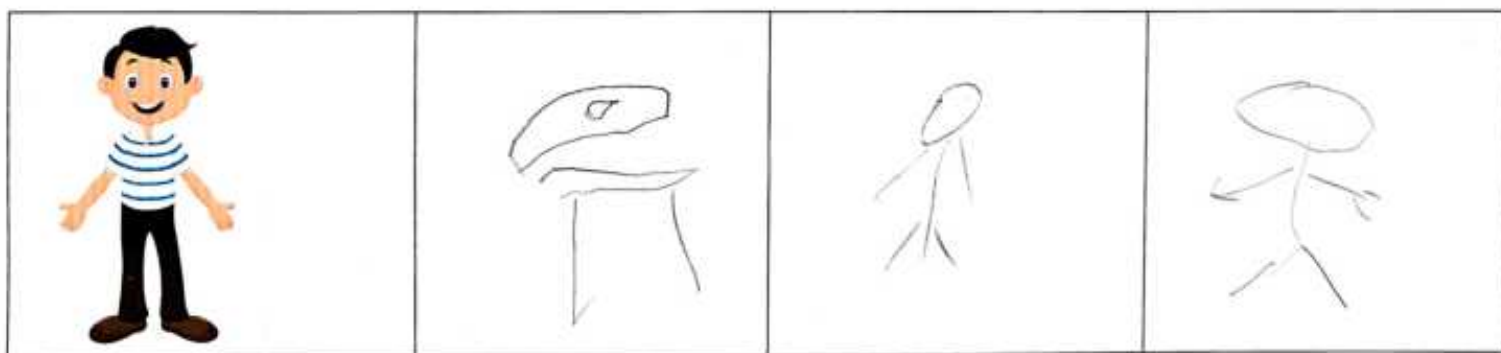
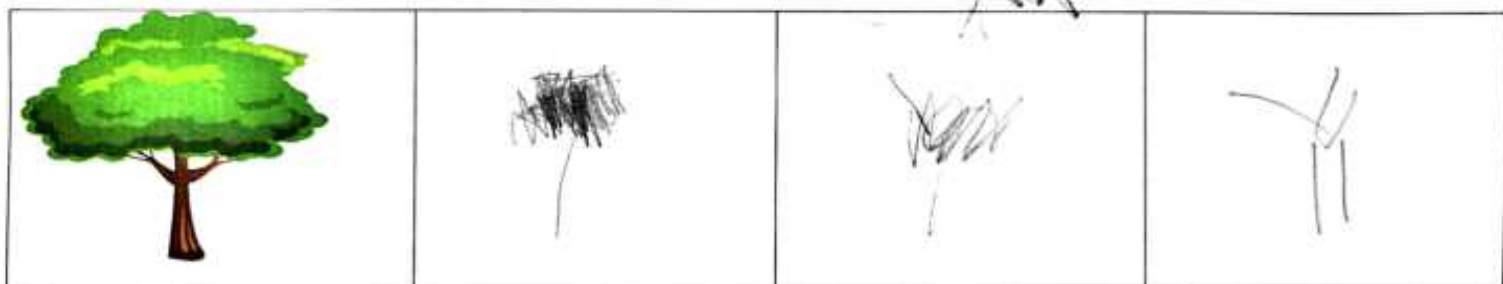
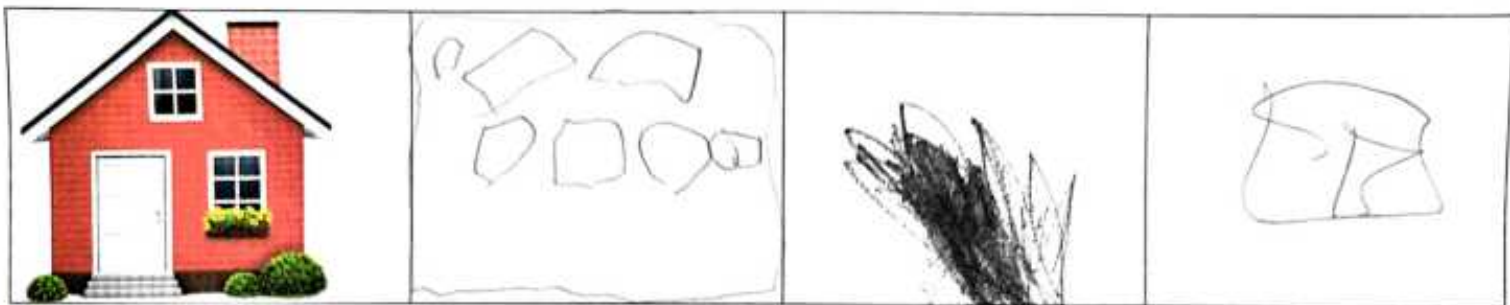
План индивидуальной работы на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

- Развитие личности и содержания
- Адаптация к окружающей среде
- Коррекционная работа с детьми с нарушениями психического здоровья
- Развитие речи (показатели владения языком)
- Развитие познавательных процессов: восприятие, мышление, память, внимание, воображение
- Развитие коммуникативных навыков со сверстниками и со взрослыми
- Формирование личностного потенциала
- Развитие творческих способностей
- Развитие целенаправленного и волевого поведения
- Развитие личностное самосознания
- Развитие связности речи
- Развитие эмоционально-волевой сферы
- Развитие общие познавательные навыки

На II полугодие

- Развивают понимание речи
- связной речи
- развивают умственно-математический материал
- Развивают словарный запас
- Развивают уровень обобщения
- подбор синонимов, антонимов, противоположности
- Меморизация стихов, скороговорок
- Развитие звуко-слоговой структуры
- Развитие звуко-словоупотребительской структуры (использование в речи)
- Формирование четкой, дифференцированной звуковой структуры
- Развивать мелкую моторику
- Постановка звуков (с, з, ц, ч, ш, ж, р, к)



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка Курисов Александр Бисаерович

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка Курисов Александр Бисаерович
Дата рождения 04.01.1998
Дом. адрес А. Момышова 43/1 кв 45
Заключение ГорПМПК КОДА соматостатическо передвигательный
ребёнок. ЗПР Коррекционная школа СПР II ст.
Занятия с логопедом, дефектологом

Анамнез

Мать Курисова Ирина Романовна
Отец Курисов Бисаер Курисович
Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы,
психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) тошнота, переедание
Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) 41 неделя
Раннее развитие
Когда стал держать голову 6 м (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 10 м (в норме с 6 мес.)
Когда стал ходить 11-12 м (в норме с 11-12 мес.)
Раннее речевое развитие
Гуленье 5 м Леп 6 м (в норме – 4-8 мес.) Первые слова 2 л (в норме – около 1 г.)
Первые фразы 3 л (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 3 до 4 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 3 до 4 лет: кроме основных цветов

розовый - голубой - сиреневый - оранжевый - коричневый -

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 3-4 лет:

показать правую руку не показывает показать левую руку не показывает
показать правую ногу не показывает показать левую ногу не показывает

3-4 лет:

показать правый глаз показывает показать левый глаз показывает
показать правое ухо показывает показать левое ухо показывает

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 3 до 4 лет) с помощью педагога

из 5-8 частей (от 3 до 4 лет) нет

Задания.

От 3 до 4 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" повторяет

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" повторяет

Мозаика нет шнуровка да застёгивание пуговиц нет

раскрашивание нет вырезывание нет

в слепую не умеет

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут?	полностью отвечает на вопросы	+	+
Сколько тебе лет?		+	+
Где ты живешь?		+	+
Как зовут маму?		-	-
Как зовут папу?		-	-
Кем работают: мама?		+	+
Как зовут твоих друзей		+	+
счет прямой, обратный	до 10 есть	до 10 есть	до 10
геометрические формы:	кубосет	кубосет	кубосет
Соотнесение формы и предмета	соотносят	+	+
временные представления: Части суток Времена года Дни недели	нет	нет	нет

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	+	+	+
Мишка	+	+	+
пирамидка	-	+	+
тарелка	-	+	+
блюдец	-	+	+
кастрюля	-	+	+
чашка	-	+	+
чайник	+	+	+

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	1-2 слов	+	+
Составление рассказа по серии	1-2 слов	+	+
Рассказ -описание		1-2 слов	1-2

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	-	+	+
цветок	+	+	+
дом	-	+	+

Состояние словаря
Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	+	-	-
пылесос	+	+	+

Показ и название частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	+	+	+
стул	+	+	+

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	-	+	+
игрушки	+	+	+
овощи	-	+	+
фрукты	-	+	+
посуда	-	+	+
одежда	-	+	+
транспорт	+	+	+

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	неч	-	-
Широкая, а наоборот...	неч	-	-
Чистый, а наоборот...	неч	-	-
Больной, а наоборот...	неч	-	-
Смеяться, а наоборот...	неч	-	-
Медленно, а наоборот...	неч	-	-
Высоко, а наоборот...	неч	-	-

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	+	+	+
рыба	+	+	+
мама	+	+	+
самолет	+	+	+
дятел	-	+	+
врач	-	+	+
повар	-	+	+

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	+	+	+
утка	+	-	-
петух	+	+	+
гусь	-	-	-

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	нет	-	-
Один глаз, а если их много, то это.....	нет	-	-
Одно ухо, а если их много, то это.....	нет	-	-
Один стул, а если их много, то это.....	нет	-	-
Один карандаш, а если их много, то это.....	нет	-	-

Обследование строения и моторики артикуляционной аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	+	+	+
«Хоботок»	+	+	+
«Лопаточка»	-	+	+
«Иголочка»	-	-	-
«Качели»	-	+	+
«Лошадка»	+	+	+
«улыбка-хоботок»	+	+	+

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 3 до 4 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	мошки, снег кошки	нет	-
с 4 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	милиционер сковорода	лекарство	-
с 4 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	- -	- -	- -

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	+	+	+
Да-та-та	+	+	+
Том-дом-том	+	+	+
Кто-год-кот	+	+	+

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 3- 4 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	кошачья	+	+
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	- нет	+	+

Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	<i>нем</i>	+	+
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	<i>нем</i>	-	-

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А				Ш			
О				Ж			
У				Г			
Ы				К			
С	+			Х			
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З				Ль	+		
Зь				Р	+		
Ц				Р	+		
Ч	+			Йот			
Щ	+			Б			
Д				Н			
Т				М			

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+			Ш	+		
О	+			Ж	+		
У	+			Г	+		
Ы	+			К	+		
С				Х	+		
Сь				Л		+	+
З	+			Ль			
Зь	+			Р			
Ц	+			Р			
Ч				Йот	+		
Щ				Б	+		
Д	+			Н	+		
Т	+			М	+		

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	+			+	+						+					
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

- Развитие общего развития ребенка
- Развитие функционально-моторных форм
- Развитие связной речи
- Развитие логическое мышление
- Развитие творчества и интереса во время учебного процесса
- Развитие функционального мышления
- Развитие логическое мышление
- Развитие познавательных навыков
- Развитие познавательных процессов: восприятие, внимание, память, мышление
- Развитие речи (своеобразный язык)
- Развитие ориентировочных ум.
- Развитие мелкую моторику.

На II полугодие

- Временные представления
- Развитие связной речи, навыков о картине, по серии, рисунку - описание
- Развитие умение обобщения
- Развитие подбор синонимов
- Развитие умение истолкования
- Развитие логическое мышление
- Развитие умение
- Развитие ориентировочной схемы
- Автоматизация звуков (и)
- Развитие умение
- Развитие творчество
- Самообслуживание развитие навыков
- Развитие умение



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка Мохамед Миртессир

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка Мохамед Миртессир

Дата рождения 27.02.2013 г.

Дом.адрес Италия, Рим 28, № 22

Заключение ГорПМПК КСОС СКР II гр. расстройство мышечного передвигательного ребенка.

Анамнез

Мать Оуисова Рамисов Касимов

Отец Рабданов Бахридос Тохтарович

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) нет

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) быстрые

Раннее развитие

Когда стал держать голову 4 м (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 6-7 м (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 12-16 м (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 5 м Леп 6 м (в норме – 4-8 мес.) Первые слова 1 г (в норме – около 1 г.)

Первые фразы 1,5 г (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 3 до 4 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 3 до 4 лет: кроме основных цветов

розовый - голубой - сиреневый - оранжевый - коричневый -

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 3-4 лет:

показать правую руку хорошо показать левую руку хорошо

показать правую ногу хорошо показать левую ногу хорошо

3-4 лет:

показать правый глаз хорошо показать левый глаз хорошо

показать правое ухо хорошо показать левое ухо хорошо

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 3 до 4 лет) сложновато

из 5-8 частей (от 3 до 4 лет) не складывается

Задания.

От 3 до 4 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" повторяется

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" повторяется

Мозаика - шнуровка + застёгивание пуговиц хорошо

раскрашивание хорошо вырезывание нет

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут?	<i>отвечает на вопросы</i>	+	+
Сколько тебе лет?		+	+
Где ты живешь?		-	-
Как зовут маму?		-	-
Как зовут папу?		+	+
Кем работают: мама?		-	-
Как зовут твоих друзей		+	+
счет прямой, обратный	<i>есть</i>	<i>до 10 есть</i>	<i>до 10</i>
геометрические формы:	<i>не знает</i>	<i>кушает</i>	+
Соотнесение формы и предмета	<i>соотнесет</i>	+	+
временные представления:	<i>не знает</i>	<i>не знает</i>	+
Части суток			+
Времена года			+
Дни недели			-

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	+	+	+
Мишка	+	+	+
пирамидка	+	+	+
тарелка	+	+	+
блюдец	-	+	+
кастрюля	+	+	+
чашка	+	+	+
чайник	+	+	+

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	<i>частично</i>	<i>частично</i>	<i>частично</i>
Составление рассказа по серии	<i>частично</i>	<i>частично</i>	<i>частично</i>
Рассказ -описание			

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	+	+	+
цветок	+	+	+
дом	+	+	+

Состояние словаря
Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	+	-	-
пылесос	+	+	+

Показ и название частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	+	+	+
стул	+	+	+

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	<i>животн</i>	+	+
игрушки	<i>игрушк</i>	+	+
овощи	<i>овощ</i>	+	+
фрукты	<i>фрукт</i>	+	+
посуда	<i>посуд</i>	+	+
одежда	<i>одежд</i>	+	+
транспорт	<i>трансп</i>	+	+

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот...	-	-	-
Широкая, а наоборот...	-	-	-
Чистый, а наоборот...	-	-	-
Больной, а наоборот...	-	+	+
Смеяться, а наоборот...	-	+	+
Медленно, а наоборот...	-	-	-
Высоко, а наоборот...	-	+	+

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	+	+	+
рыба	+	+	+
мама	+	+	+
самолет	+	+	+
дятел	-	+	+
врач	+	+	+
повар	-	+	+

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	+	+	+
утка	+	+	+
петух	+	+	+
гусь	+	+	+

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	<i>нет</i>	+	+
Один глаз, а если их много, то это.....	<i>нет</i>	+	+
Одно ухо, а если их много, то это.....	<i>нет</i>	+	+
Один стул, а если их много, то это.....	<i>нет</i>	-	-
Один карандаш, а если их много, то это.....	<i>нет</i>	-	-

Обследование строения и моторики артикуляционной аппаратуры

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	+	+	+
«Хоботок»	+	+	+
«Лопаточка»	+	+	+
«Иголочка»	+	+	+
«Качели»	+	+	+
«Лошадка»	+	+	+
«улыбка-хоботок»	+	+	+

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 3 до 4 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	<i>нет</i>	<i>нет</i>	-
с 4 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	<i>сковорода</i>	<i>сковорода милиционер</i>	-
с 4 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	<i>повторяет</i>	<i>повтор</i>	<i>повтор</i>

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	+	+	+
Да-та-та	+	+	+
Том-дом-том	+	+	+
Кто-год-кот	+	+	+

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 3- 4 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	<i>знает</i>	+	+
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	<i>хорошо</i>	<i>хорошо</i>	<i>хорошо</i>

Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	НСМ	+	+
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	НСМ	-	-

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А				Ш	+		
О				Ж	+		
У				Г			
Ы				К			
С	+	+	+	Х			
Сь	+			Л	+	+	+
З		+	+	Ль	+	+	+
Зь		+	+	Р	+	+	+
Ц	+	+	+	Р	+	+	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б			
Д				Н			
Т				М			

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	+	+		Ш	+		
О	+	+		Ж	+		
У	+	+		Г	+	+	
Ы	+	+		К	+	+	
С			+	Х	+	+	
Сь			+	Л			+
З	+		+	Ль			+
Зь	+		+	Р			+
Ц				Р			+
Ч				Йот			
Щ	+			Б	+	+	
Д	+	+		Н	+	+	
Т	+	+		М	+	+	

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	+	+		+							+		+	+	+	
+	+	+							+		+					
+	+	+		+					+		+			+		

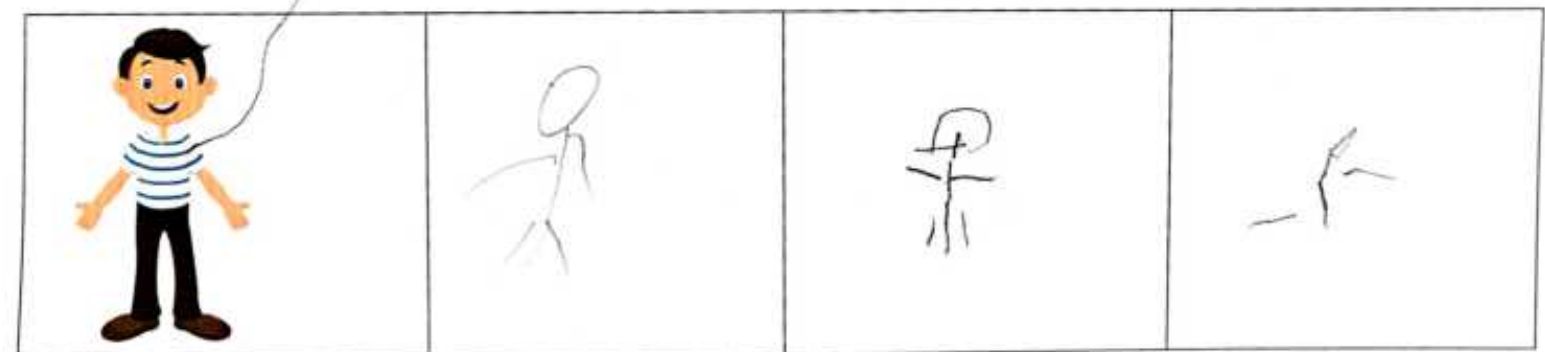
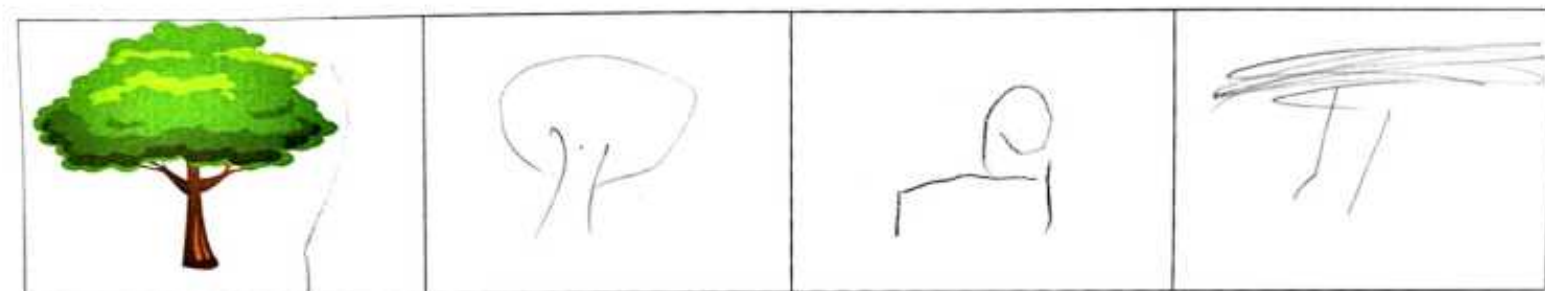
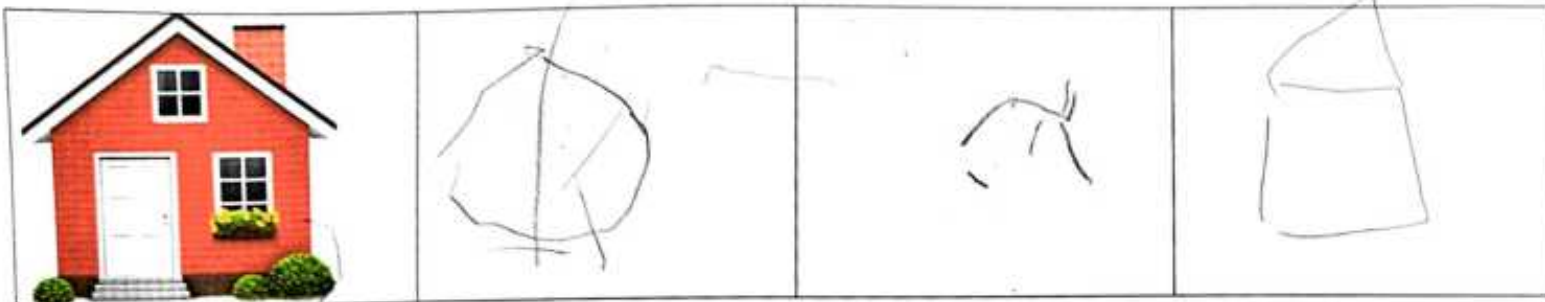
План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

- развитие фонематических навыков
- развитие грамматически - лексической функции
- развитие связной речи
- развитие личностных компетенций
- развитие коммуникативных навыков со сверстниками
- развитие познавательных процессов: восприятие, воображение, память, мышление
- развитие речи (повышение словарного запаса)
- постановка звуков [Р, Л, К]
- автоматизация звуков [К, Ж, Ч, Ш]
- развитие мелкого моторики

На II полугодие

- постановка звука [Д, Р, С, З]
- развивать артикуляцию
- мелкая моторика
- развивать связную речь
- развивать понимание
- развивать внимание
- личностное развитие
- мимическая речь
- развивать свободную речь
- составление рассказов по картинке, по серии, по плану.
- речевые представления
- автоматизация зв. [Ж, З, К]
- развивать коммуникативные процессы
- научиться отвечать на вопросы правильно



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка Иванов Александр

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка Иванов Александр

Дата рождения 16.03.2019г.

Дом.адрес Телебатарыч №6

Заключение ГорПМПК ребёнок с ОПН. ОНР 5 гр.

Анамнез

Мать Иванова А.

Отец Иванов

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) нормально

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) быстрое

Раннее развитие

Когда стал держать голову 4 м. (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 6 м. (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 12 м. (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 5 Леп 6 (в норме – 4-8 мес.) Первые слова 11 (в норме – около 1 г.)

Первые фразы 5 л. (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 3 до 4 лет:

белый - чёрный - красный - жёлтый - зелёный - синий +

от 3 до 4 лет: кроме основных цветов

розовый - голубой - сиреневый - оранжевый - коричневый -

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 3-4 лет:

показать правую руку не показывает показать левую руку не показывает

показать правую ногу не показывает показать левую ногу не показывает

3-4 лет:

показать правый глаз показывает показать левый глаз показывает

показать правое ухо показывает показать левое ухо показывает

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 3 до 4 лет) собирается

из 5-8 частей (от 3 до 4 лет) не собирается

Задания.

От 3 до 4 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" повторяет

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" повторяет

Мозаика нет шнуровка нет застёгивание пуговиц есть

раскрашивание есть вырезывание нет

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут?		+	+
Сколько тебе лет?		+	+
Где ты живешь?		-	-
Как зовут маму?		+	+
Как зовут папу?		-	-
Кем работают: мама?		-	-
Как зовут твоих друзей		-	-
счет прямой, обратный			
геометрические формы:	повторение с осмыслением поощряется	до 10 с ном. нед. ДЦО	до 10 с ном. нед. ДЦО
Соотнесение формы и предмета	соединяет	+	+
временные представления:			
Части суток	не знает	-	-
Времена года		-	-
Дни недели		-	-

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	+		
Мишка	+	+	+
пирамидка	-	+	+
тарелка	+	+	+
блюдец	-	+	+
кастрюля	-	+	+
чашка	+	+	+
чайник	+	+	+

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	нет	нет	нет
Составление рассказа по серии	нет	нет	нет
Рассказ -описание	нет		

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	+		
цветок	+	+	+
дом	+	+	+

Состояние словаря
Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	+	-	-
пылесос	-	-	-

Показ и название частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	+	+	+
стул	+	+	+

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	НЕТ	+	+
игрушки	НЕТ	+	+
овощи	НЕТ	-	-
фрукты	ЕСТЬ	+	+
посуда	НЕТ	-	-
одежда	НЕТ	-	-
транспорт	НЕТ	-	-

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	-	-	-
Широкая, а наоборот...	-	-	-
Чистый, а наоборот...	-	-	-
Больной, а наоборот...	-	-	-
Смеяться, а наоборот...	-	+	+
Медленно, а наоборот...	-	+	+
Высоко, а наоборот...	-	-	-

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	+	+	+
рыба	+	+	+
мама	+	+	+
самолет	+	+	+
дятел	-	+	+
врач	+	+	+
повар	-	+	+

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	+	+	+
утка	-	+	+
петух	+	+	+
гусь	-	-	-

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	нет	-	мн
Один глаз, а если их много, то это.....	нет	-	мн
Одно ухо, а если их много, то это.....	нет	-	мн
Один стул, а если их много, то это.....	нет	-	мн
Один карандаш, а если их много, то это.....	нет	-	мн

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
«Улыбка»	+	+	+
«Хоботок»	+	+	+
«Лопаточка»	+	+	+
«Иголочка»	+	+	+
«Качели»	+	+	+
«Лошадка»	+	+	+
«улыбка-хоботок»	+	+	+

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 3 до 4 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	мостик, кош- ка, каша, снег	мостик, кош- ка, каша, снег	мостик -
с 4 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	помидоры милиционер сковорода лекарство	помидоры милиционер сковорода лекарство	-
с 4 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	нет	-	-

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	+	+	+
Да-та-та	+	+	+
Том-дом-том	+	+	+
Кто-год-кот	+	+	+

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 3- 4 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	знает	+	+
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	косметично	косметично	косметично

Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	нет	-	-
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	нет	-	-

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+			Ш		+	+
О	+			Ж			
У				Г	+	+	+
Ы				К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	+	+	+
Ц	+	+	+	Р	+	+	+
Ч	+	+	+	Йот	+	+	+
Щ	+	+	+	Б			
Д				Н			
Т				М			

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	+			Ш	+	+	+
О	+			Ж	+	+	+
У	+			Г		+	+
Ы	+			К		+	+
С		+	+	Х		+	+
Сь		+	+	Л		+	+
З		+	+	Ль		+	+
Зь		+	+	Р		+	+
Ц		+	+	Р		+	+
Ч		+	+	Йот			
Щ		+	+	Б	+		
Д	+	+		Н	+		
Т	+	+		М	+		

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	+	+	+	+					+	+	+	+			+	
+	+	+	+	+					+	+	+	+			+	
+	+	+	+	+					+	+	+	+			+	

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

- Развитие мелкого моторики
- Артикуляционную гимнастику
- Постановка звуков (р, л, и, с, ш)
- Постановка звуков (ч, н, в, ц)
- Развитие речи (конкретная словарная работа)
- Развитие коммуникативных навыков: Восприятие, понимание, внимание, воображение
- Развитие коммуникативных навыков со сверстниками
- Развитие эмоционального восприятия
- Развитие связной речи
- Развитие целенаправленного - инициативного диалога
- Развитие связной и диалогической речи

На II полугодие

- Постановка звуков (р, л, с, з, ш, ж, ч)
- Развитие артикуляционной гимнастики
- Развитие мелкого моторики
- Развитие связной речи
- Развитие понимания, воображения, внимания
- Развитие коммуникативных навыков
- Развитие диалогической речи
- Обобщение речи
- Составление рассказов о картине, рассказ по серии картинок, описание
- Временные представления
- Дифференциация звуков
- Формирование чужой речи
- Игровая гимнастика
- Формирование интереса к чтению



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка Жуксанбаев Тураткан Ерболатов

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка Жуксанбаев Тураткан Ерболатов

Дата рождения 16.01.2010

Дом.адрес Абдыкайып улуу ж.кв 16

Заключение ГорГМПК КРДБ стадия церебральной
кофебд. ЗРР задержка с интеллектом, ДРК, шизофр.

Анамнез

Мать Амсанбаева Намакан

Отец Амсанбаев Ербол Туратканович

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) нет

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) норм

Раннее развитие

Когда стал держать голову 2 м (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 6 м (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 12 (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 1 Леп 1,5 (в норме – 4-8 мес.) Первые слова 1,5 (в норме – около 1 г.)

Первые фразы 2 (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 3 до 4 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 3 до 4 лет: кроме основных цветов

розовый + голубой + сиреневый - оранжевый + коричневый -

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 3-4 лет:

показать правую руку до показать левую руку до

показать правую ногу до показать левую ногу до

3-4 лет:

показать правый глаз до показать левый глаз до

показать правое ухо до показать левое ухо до

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 3 до 4 лет) с помощью родителей

из 5-8 частей (от 3 до 4 лет) в свободном режиме

Задания.

От 3 до 4 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" повторяет

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" повторяет

Мозаика нет шнуровка до застёгивание пуговиц до

раскрашивание до вырезывание нет

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут?		+	+
Сколько тебе лет?		+	+
Где ты живешь?		-	-
Как зовут маму?		+	+
Как зовут папу?		+	+
Кем работают: мама?		-	-
Как зовут твоих друзей		+	+
счет прямой, обратный	семь	до 10	до 10
геометрические формы:	знает	+	+
Соотнесение формы и предмета	знает	+	+
временные предст-ния:			
Части суток	+	+	+
Времена года	+	+	+
Дни недели	-	-	-

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	+	+	+
Мишка	+	+	+
пирамидка	+	+	+
тарелка	+	+	+
блюдец	-	+	+
кастрюля	+	+	+
чашка	-	+	+
чайник	+	+	+

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	1-2 слов	1-3 слов	
Составление рассказа по серии	1-2 слов	1-3 слов	
Рассказ -описание	1-2 слов		

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	+	+	
цветок	+	+	
дом	+	+	

Состояние словаря
Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	+	+	+
пылесос	+	+	+

Показ и название частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	+	+	+
стул	+	+	+

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	+	+	+
игрушки	+	+	+
овощи	-	+	+
фрукты	-	+	+
посуда	-	-	-
одежда	-	-	-
транспорт	+	+	+

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	-	-	-
Широкая, а наоборот...	-	-	-
Чистый, а наоборот...	-	-	-
Больной, а наоборот...	-	-	-
Смеяться, а наоборот...	-	+	+
Медленно, а наоборот...	-	+	+
Высоко, а наоборот...	-	+	+

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	+	+	+
рыба	+	+	+
мама	+	+	+
самолет	+	+	+
дятел	-	+	+
врач	-	+	+
повар	-	+	+

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	+	+	+
утка	-	+	+
петух	+	+	+
гусь	-	-	-

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	нет	-	-
Один глаз, а если их много, то это.....	нет	+	+
Одно ухо, а если их много, то это.....	нет	-	-
Один стул, а если их много, то это.....	нет	-	-
Один карандаш, а если их много, то это.....	нет	-	-

Обследование строения и моторики артикуляционной аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	+	+	+
«Хоботок»	+	+	+
«Лопаточка»	-	+	+
«Иголочка»	-	+	+
«Качели»	-	+	+
«Лошадка»	+	+	+
«улыбка-хоботок»	+	+	+

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 3 до 4 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	нет	-	-
с 4 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	мммм чддддд сдддддддддд	мммммммммм сдддддддддд	мммммммммм сдддддддддд
с 4 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	- -	+	+

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	+	+	+
Да-та-та	+	+	+
Том-дом-том	+	+	+
Кто-год-кот	+	+	+

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 3- 4 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	гмддддд	+	+
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	нет нддд	+	+

Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	<i>знает</i>	+	+
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	<i>не знает</i>	-	-

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец.
А				Ш			
О				Ж			
У				Г			
Ы				К			
С				Х			
Сь				Л	+	+	+
З				Ль	+	+	+
Зь				Р	+	+	+
Ц				Р	+	+	+
Ч				Йот			
Щ				Б			
Д				Н			
Т				М			

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец.
А	+			Ш	+		
О	+			Ж	+		
У	+			Г	+		
Ы	+			К	+		
С	+			Х	+		
Сь	+			Л		+	+
З	+			Ль		+	+
Зь	+			Р		+	+
Ц	+			Р		+	+
Ч	+			Йот	+		
Щ	+			Б	+		
Д	+			Н	+		
Т	+			М	+		

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
	+	+									+					
	+	+									+					
	+	+									+					

