

«Проверено»

Методист

02.09.09.25

Мухомов М.М.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (02.09-05.09.2025).

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями Бахтыгерей А. Бахит Н. беседа о значении выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Кузимова Т. Куршаковой А. на тему развития мелкой моторики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Салимжанова А. Бахит Н. на тему значения дыхательной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Бахтыгерей А. Кузимова Т. на тему: «Как изучать цвета с ребенком дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Куршаковой А. Салимжанова А., на тему: Цветовосприятия у детей дошкольного возраста.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей: «Найди пропавший предмет», «Ладонь-кулак».	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики «Спрячь руки», «Игры с прищепками».	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению этих заданий. «Счет в пределах «5» в прямом и обратном порядке».	Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение шифр».	Беседа с воспитателями на тему: Развитие у детей мелкой моторики.
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Четвертый лишний», Развитие памяти «Что изменилось?»	Развитие внимания: «Найди отличия?», Мелкая моторика рук «Перебрать фасоль, пуговицы».	Пальчиковая гимнастика: «Сорока-ворона», «Замок». Общая моторика: «Пройти по дорожке».	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» Пальчиковая гимнастика: «Кулачок».	Развитие мышления: «Кто кем работает?». Игры на внимание: «Слушай и хлопай»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50-09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Об осени» Дых. Гимн. «Ветер дует», Паль. Гимн. «Дождик, дождик веселей», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Магрешки», Игра «Где чей домик?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Надуй шарик» П/и «Вышли пальчики гулять», Набор сюжетных игрушек, «Игра с палочками».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково» Д/и «КОРОБКА ФОРМ» Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место». НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок).	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Матрешка (четырёхсостав.)	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Разрезанные картинки (из трех частей). Оборудование: машинка, коробка Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг

		«Путаница», «Наведи порядок». Комплект блоков Дьенеша.	Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Набор сюжетных игрушек. Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке».	Дидактическая игра: «Где, какие фигуры лежат?». Д/И «Выложи по образцу».	Картинки из четырех частей. «Игрушки», Д/игра «Домино».	другу до свидания». «Найди предметы такого же цвета».
ОД по расписанию.	09.00-09.15	Диагностическая работа. Бактыгерей А. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	Диагностическая работа: Бактыгерей А. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий. Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа: Бактыгерей А. ГРУППИРОВКА ИГРУШЕК (адаптированный вариант методики Л. А. Венгера). Задание направлено на выявление уровня развития восприятия формы, умения использовать геометрические эталоны (образцы) при определении общей формы конкретных предметов, т. е. выполнения группировки по форме.	Диагностическая работа. Бактыгерей А. НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ. Проверяется умение обобщать одним словом предметы и изображения на картинках, сгруппированные по функциональному признаку. Оборудование: игрушки — машинка, зайка, мишка, пирамидка, матрешка, картинки с изображением нескольких предметов: овощи, одежда, посуда, мебель. Д/и «Найди предметы такого же цвета», П/г «Вышли пальчики гулять».	Диагностическая работа: Бактыгерей А. УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.15-09.30	Диагностическая работа: с Бахит Н. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать	Диагностическая работа: с Бахит Н. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук.	Диагностическая работа: с Кужимовой Т. ГРУППИРОВКА ИГРУШЕК (адаптированный вариант методики Л. А. Венгера). Задание направлено на выявление уровня развития восприятия формы, умения использовать геометрические эталоны (образцы) при определении общей формы конкретных	Диагностическая работа: с Кужимовой Т. НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ. Проверяется умение обобщать одним словом предметы и изображения на картинках, сгруппированные по функциональному признаку. Оборудование: игрушки — машинка, зайка, мишка, пирамидка, матрешка, картинки с	Диагностическая работа: с Кужимовой Т. УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра

	действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	целенаправленности действий. Упр. «Говорим друг другу до свидания».	предметов, т. е. выполнения группировки по форме	изображением нескольких предметов: овощи, одежда, посуда, мебель. Д/и «Найди предметы такого же цвета», П/г «Вышли пальчики гулять».	«Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
09.30-09.45	Диагностическая работа: с Салимжанова А. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	Диагностическая работа: с Салимжанова А. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий. Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа: с Салимжанова А. ГРУППИРОВКА ИГРУШЕК (адаптированный вариант методики Л. А. Венгера). Задание направлено на выявление уровня развития восприятия формы, умения использовать геометрические эталоны (образцы) при определении общей формы конкретных предметов, т. е. выполнения группировки по форме.	Диагностическая работа: с Салимжанова А. НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ. Проверяется умение обобщать одним словом предметы и изображения на картинках, сгруппированные по функциональному признаку. Оборудование: игрушки — машинка, зайка, мишка, пирамидка, матрешка, картинки с изображением нескольких предметов: овощи, одежда, посуда, мебель. Д/и «Найди предметы такого же цвета», П/г «Вышли пальчики гулять».	Диагностическая работа: с Салимжанова А. УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность. Д/и «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
10.00-10.15	Диагностическая работа с Бахтыгерей А. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий, понимания указательного жеста,	Диагностическая работа Куршакова А. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности	Диагностическая работа Бахит Н. ГРУППИРОВКА ИГРУШЕК (адаптированный вариант методики Л. А. Венгера). Задание направлено на выявление уровня развития восприятия формы, умения использовать геометрические эталоны (образцы) при определении	Диагностическая работа Бахтыгерей А. НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ. Проверяется умение обобщать одним словом предметы и изображения на картинках, сгруппированные по функциональному признаку. Оборудование: игрушки — машинка,	Диагностическая работа Куршакова А. УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность. Д/и «Выложи по образцу».

	умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	действий обеих рук, целенаправленности действий. Упр. «Говорим друг другу до свидания».	общей формы конкретных предметов, т. е. выполнения группировки по форме.	зайка, мишка, пирамидка, матрешка; картинки с изображением нескольких предметов: овощи, одежда, посуда, мебель. Д/и «Найди предметы такого же цвета», П/г «Вышли пальчики гулять».	Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
10.15-10.30	Диагностическая работа с Кужимовой Т. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	Диагностическая работа Кужимова Т. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий. Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа Куршакова А. ГРУППИРОВКА ИГРУШЕК (адаптированный вариант методики Л. А. Венгера). Задание направлено на выявление уровня развития восприятия формы, умения использовать геометрические эталоны (образцы) при определении общей формы конкретных предметов, т. е. выполнения группировки по форме.	Диагностическая работа Бахит Нурзада НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ. Проверяется умение обобщать одним словом предметы и изображения на картинках, сгруппированные по функциональному признаку. Оборудование: игрушки — машинка, зайка, мишка, пирамидка, матрешка; картинки с изображением нескольких предметов: овощи, одежда, посуда, мебель. Д/и «Найди предметы такого же цвета», П/г «Вышли пальчики гулять».	Диагностическая работа Бактыгерей А. УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
10.30-10.45	Диагностическая работа с Бахит Н. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на	Диагностическая работа Бахит Н. СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, и, около). Оборудование: игрушки — зайка, машинка, коробка, домик. Дых. гимн	Диагностическая работа Бактыгерей А. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на	Диагностическая работа Куршакова А. СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из четырех частей). Задание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке. «Игрушки»,	Диагностическая работа Куршакова А. СКАЖИ НАОБОРОТ. Выявляется умение употреблять слова, обозначающие признаки предметов. Оборудование: картинки с изображением предметов, имеющих противоположные признаки.

	каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	«Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке»	каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Дидактическая игра «Домино», Комплект блоков Дьенеша. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	здоровая — больная, чистые — грязные, белый — черный, толстый — тонкий, высокий — низкий, большая — маленькая, быстро — медленно, близко — далеко. Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино»
10.45-11.00	Диагностическая работа с Куршаковой А., НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Диагностическая работа Кужимова Т. СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушки — заяка, машинка, коробка, домик. Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке».	Диагностическая работа Бахит Н. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Диагностическая работа Бактыгерей А. СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из четырех частей). Задание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке. «Игрушки», Дидактическая игра «Домино», Комплект блоков Дьенеша. Игра «Семья» Игра «Позови ласково».	Диагностическая работа Салимжанов А. СКАЖИ НАОБОРОТ. Выявляется умение употреблять слова, обозначающие признаки предметов. Оборудование: картинки с изображением предметов, имеющих противоположные признаки: здоровая — больная, чистые — грязные, белый — черный, толстый — тонкий, высокий — низкий, большая — маленькая, быстро — медленно, близко — далеко. Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино».
11.00-11.15	Диагностическая работа с Салимжанов А., НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры —	Диагностическая работа Салимжанов А. СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушки — заяка, машинка, коробка, домик. Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра	Диагностическая работа Кужимова Т. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры —	Диагностическая работа Бахит Н. СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из четырех частей). Задание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке. «Игрушки», Дидактическая игра «Домино», Комплект блоков Дьенеша. Игра «Семья»	Диагностическая работа Бактыгерей А. СКАЖИ НАОБОРОТ. Выявляется умение употреблять слова, обозначающие признаки предметов. Оборудование: картинки с изображением предметов, имеющих противоположные признаки: здоровая — больная, чистые — грязные, белый — черный, толстый — тонкий, высокий — низкий, большая — маленькая,

		круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	«Какие игрушки есть на картинке».	круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика. «Моем ручки»	Игра «Позови ласково».	быстро — медленно, близко — далеко Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Доминио».
11.15-11.30		Диагностическая работа с Бактыгерей А., НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Диагностическая работа Куршакова А. СПРЯЧЬ ИГРУШКУ . Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушки — зайка, машинка, коробка, домик. Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке».	Диагностическая работа Салимжанов А. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Диагностическая работа Кужимова Т. СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из четырех частей). Задание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке. «Игрушки», Дидактическая игра «Доминио», Комплект блоков Дьенеша. Игра «Семья» Игра «Позови ласково».	Диагностическая работа Бахит Н. СКАЖИ НАОБОРОТ . Выявляется умение употреблять слова, обозначающие признаки предметов. Оборудование: картинки с изображением предметов, имеющих противоположные признаки: здоровая — больная, чистые — грязные, белый — черный, толстый — тонкий, высокий — низкий, большая — маленькая, быстро — медленно, близко — далеко Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Доминио».
11.30-11.45		Диагностическая работа с Кужимовой А., НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Диагностическая работа Бактыгерей А. СПРЯЧЬ ИГРУШКУ . Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушки — зайка, машинка, коробка, домик. Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке».	Диагностическая работа Куршакова А. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Диагностическая работа Салимжанов А. СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из четырех частей). Задание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке. «Игрушки», Дидактическая игра «Доминио», Комплект блоков Дьенеша. Игра «Семья» Игра «Позови ласково».	Диагностическая работа Кужимова Т. СКАЖИ НАОБОРОТ . Выявляется умение употреблять слова, обозначающие признаки предметов. Оборудование: картинки с изображением предметов, имеющих противоположные признаки: здоровая — больная, чистые — грязные, белый — черный, толстый — тонкий, высокий — низкий, большая — маленькая, быстро — медленно, близко — далеко Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Доминио».

«Проверено»

Методист

08.09-12.09.25

Кушанова А.М.

**Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (08.09-12.09.2025 г.)**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Индивидуальная работа с родителями Салимжанова А., Бахит Н. Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Кушимовой Т., Кушаковой А. Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка.	Индивидуальная работа с родителями Бактыгерей А., Бахит Н., - побеседовать с ребенком о нашем городе, выучить как называется наш город	Индивидуальная работа с родителями Бахит Н., Кушимовой Т., на тему: «Особенности мышления».	Индивидуальная работа с родителями Кушаковой А., Бактыгерей А., на тему: Навыки самообслуживания, привлечение
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей: «Четвертый лишний», «Ладонь-кулак-ребро»	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики: «Пройди по дорожке», «Собери пуговицы».	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению этих заданий. «Счет в пределах «6» в прямом и обратном порядке»	Консультация: «Развитие навыков мелкой моторики у детей с НОДА».	Беседа с воспитателями на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Кто кем работает?». Игры на внимание: «Слушай и хлопай»	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья». Пальчиковая гимнастика: «Кулачок».	Пальчиковая гимнастика: «Сорока-ворона», «Замок». Общая моторика: «Пройти по дорожке».	Развитие внимания: «Найди отличия?». Мелкая моторика рук: «Перебрать фасоль, пуговицы».	Развитие мышления: «Четвертый лишний», Развитие памяти «Что изменилось?»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Беседа «Об осени». Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Вышли пальчики», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек»,	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, Упр. «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Д/и	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Д/и «Раздели на слоги»,	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Физкультминутка «Вентилятор», «Длиннее-короче», «Сосчитай-ка»,

		Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» "Найди в группе предмет той же формы".	Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?», «Вентилятор» Геометр. фигуры	«Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Найди цветок для бабочки»	Д/и «Найди цветок для бабочки», Игра «Один – много».	Игра: «Подружились мы с тобой».
ОД по расписанию	09.00-09.20		Подгрупповая работа с Бактыгерей А., Бахит Н. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке, года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Д/и «Узнай по цвету».	Подгрупповая работа с Бактыгерей А., Бахит Н. Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Недетицы, Пальчиковая гимнастика. Игрушки в кубики. Цели: 1. Формирование хватательной функции руки. 2. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. 3. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Подгрупповая работа с Бактыгерей А., Бахит Н. Тема: Геометрические фигуры. Д/и «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре). Д/и «Приготовим сою» Д/и гимнастика «Дождик, дождик», Д/и «Раздели на слоги» (игра со снежком), Д/и «Назови ласково» (игра с мячом). Беседа о диких животных. Д/и «Кого не стало?» Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Подгрупповая работа с Бактыгерей А., Бахит Н. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий «Больше – меньше», «Длинный – короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее – короче», «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-назад» Дидактическая игра «Вверх – вниз. Кто выше?», «Где чей домик?».
	09.20-09.40	Познавательные навыки. Основы математики СКД Кужимов Т., Кушакова А. Тема: Множество. Один – много. Объединение предметов в группы по общему свойству. Цель:	Подгрупповая работа с Кужимов Т., Кушакова А. Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить	Подгрупповая работа с Кужимов Т., Кушакова А. Тема: «Цвета» Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы	Подгрупповая работа с Кужимов Т., Кушакова А. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами.	Подгрупповая работа с Кужимов Т., Кушакова А. Тема: «Длинный-короткий» Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать

	Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру», «Повтори, не ошибись», «Большой, средний, маленький», «Разложи полоски в разные коробочки».	(предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/и Игра «Пожелай добра». Игра «Найди свой домик», «Скажи, сколько чего?». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
09.40-10.00	Подгрупповая работа с Салимжанов А, Бахит Н. Тема: Множество. Один – много. Объединение предметов в группы по общему свойству. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих	Подгрупповая работа с Салимжанов А, Бахит Н. Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Игра «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру», Игра «Найди свой домик», «Скажи, сколько чего?». Упражнение на развитие мелкой моторики.	Подгрупповая работа с Салимжанов А, Бахит Н. Тема: Цвета. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую	Подгрупповая работа с Салимжанов А, Бахит Н. Тема: Овощи. Цель: Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Дидактическая игра «Сколько не хватает?».	Подгрупповая работа с Салимжанов А, Бахит Н. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Повтори, не ошибись», «Большой, средний, маленький», «Разложи полоски в разные коробочки». Игра «Найди свой домик», «Скажи,

	слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»	повторение знакомой пальчиковой гимнастики	фигуру на свое место»	«Сосчитай-ка», «Решение примеров».	сколько чего?». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики
10.00-10.15	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Куршакова А. Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий, распределить предметы на группы по цвету и форме, учить классифицировать. Предметы-карточки изученных цветов, предметов картинки. Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика «Я подую высоко, я подую низко...». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев...». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?» «Повтори, не ошибись», «Большой, средний, маленький», «Разложи полоски в разные коробочки»	Индивидуальная работа с Куршакова А. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много» Д/игра «Пожелай добра» Игра «Найди свой домику», «Скажи, сколько чего?». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью	Индивидуальная работа с Куршакова А. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая	Индивидуальная работа с Бахит Нурзайды Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора

	различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», подожав их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надувай шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надувай шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» «Повтори, не ошибись», «Большой, средний, маленький», «Разложи полоски в разные коробочки».
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Кужимова Т. Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картинка «Семья», «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Ввести число и цифру 1, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение чисел и количества. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Кушакова А. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Кужимова Т. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Куршакова А. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о	Индивидуальная работа с Кужимова Т. Цель: Ввести число и цифру 1, учить соотносить	Индивидуальная работа с Салимжанов А. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий).

		числовом ряде до 5, соотношение числа и количества. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!»	числовом ряде до 5, соотношение числа и количества. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	числовом ряде до 5, соотношение числа и количества. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Упражнить в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых. гимн «Листопад». Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Салимжанов А.	Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Салимжанов А. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых. гимн «Листопад». Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета».	Индивидуальная работа с Кужимова Т. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче-тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик». П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Кушакова А. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого). Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр «Говорим друг другу до свидания».
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кушакова А.	Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить	Индивидуальная работа с Салимжанов А. Цель: Развивать умение находить логическую	Индивидуальная работа с Салимжанов А. Цель: Продолжать устанавливать	Индивидуальная работа с Кушакова А. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий).

		цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Закрепить навыка порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?» Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик». П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!»	взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупками. Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления. Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров».	эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шиуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров».
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малин», «Вкусное варенье». Игра: «Что	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные	Индивидуальная Бактыгерей А. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	

«Проверено»

Методист

15.09-19.09.25

Кушакова М.П.

**Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (15.09-19.09.2025 г.)**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Индивидуальная работа с родителями Бактыгерей А., Бахит Н. на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Кушимова Т., Кушакова А. Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка	Индивидуальная работа с родителями Салимжанова А., Бахит Н. - побеседовать с ребенком о нашем городе, выучить как называется наш город	Индивидуальная работа с родителями Бактыгерей А., Кушимова Т. на тему: «Особенности мышления».	Индивидуальная работа с родителями Кушакова А., Салимжанова А. на тему: Навыки самообслуживания привлечение
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей.	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий.	Консультация «Что такое познавательная деятельность или почему ребенок медленно думает?»	Беседа с воспитателям на тему: «Развитие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина)».
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие внимания: «Найди отличия?». Мелкая моторика рук: «Перебрать фасоль, пуговицы».	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья». Пальчиковая гимнастика «Кулачок».	Пальчиковая гимнастика: «Сорока-ворона», «Замок». Общая моторика: «Пройти по дорожке».	Развитие мышления: «Кто кем работает?». Игры на внимание: «Слушай и хлопай»	Развитие мышления: «Четвертый лишний». Развитие памяти «Что изменилось?»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Беседа «Об осени». Дых. Гимн «Греем руки», Паль. Гимн «Вышли пальчики», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?», «Вентилятор»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, Упр. «Узнай фигуру по описанию» Игра «Сосчитай» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура» Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково», Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-назад» Д/игра «Раздели на слоги», Д/и «Найди цветок для бабочки», Игра «Один – много»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом) Д/и «Загадай, мы отгадаем». Физкультминутка «Вентилятор», «Длиннее-короче», «Сосчитай-ка», Игра: «Подружились мы с тобой».

ОД по расписанию	09.00-09.20		Геометр.фигуры	Д/и «Найди цветок для бабочки».		
			Подгрупповая работа с Бактыгерей А, Бахит Н. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе Материалы: осенние листья Д/и «Узнай по цвету».	Подгрупповая работа с Бактыгерей А, Бахит Н. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Неленицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики. Цели: 1. Формирование хватательной функции руки. 2. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. 3. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Подгрупповая работа с Бактыгерей А, Бахит Н. Д/игра «Какой? Какая?» Д/игра «Приготовим сок». П/гимнастика «Дождик, дождик», Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком), Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом), Беседа о диких животных Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Подгрупповая работа с Бактыгерей А, Бахит Н. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий «Больше – меньше», «Длинный – короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее – короче», «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Дидактическая игра «Вверху – внизу. Кто выше?», «Где чей домик?».
	09.20-09.40	Познавательные навыки Основы математики СКД. Кужимова Т, Кушакова А. Тема: Множество. Один – много. Объединение предметов в группы по общему свойству Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты. получение радости от физического	Подгрупповая работа с Кужимова Т, Кушакова А. Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Мазяр», «Вкусное	Подгрупповая работа с Кужимова Т, Кушакова А. Тема: «Цвета» Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник).	Подгрупповая работа с Кужимова Т, Кушакова А. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и «Четвертый лишний».	Подгрупповая работа с Кужимова Т, Кушакова А. Тема: «Длинный-короткий» Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты. получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и

	взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребности в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру». «Повтори, не ошибись», «Большой, средний, маленький», «Разложи полоски в разные коробочки».	Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	«Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Дидактическая игра «Пожелай добра». Игра «Найди свой домик», «Скажи, сколько чего?». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
09.40-10.00	Подгрупповая работа с Салимжанов А., Бахит Н. Тема: Множество. Один – много. Объединение предметов в группы по общему свойству. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра	Подгрупповая работа с Салимжанов А., Бахит Н. Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру». Игра «Найди свой домик», «Скажи, сколько чего?». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	Подгрупповая работа с Салимжанов А., Бахит Н. Тема: Оттеночные цвета. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Подгрупповая работа с Салимжанов А., Бахит Н. Тема: Овощи. Цель: Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров».	Подгрупповая работа с Салимжанов А., Бахит Н. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай», «Повтори, не ошибись», «Большой, средний, маленький», «Разложи полоски в разные коробочки». Игра «Найди свой домик», «Скажи, сколько чего?». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.

		«Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»				
10.00-10.15	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками» Д/н «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Куршакова А. Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределить предметы на группы по цвету и форме; учить классифицировать. Предметные карточки изученных цветов, предметов картинки. Д/н «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко...». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев...». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?». «Повтори, не ошибись», «Большой, средний, маленький», «Разложи полоски в разные коробочки»	Индивидуальная работа с Куршакова А. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/н «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много» Д/игра «Пожелай добра» Игра «Найди свой домик», «Скажи, сколько чего?». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай	Индивидуальная работа с Куршакова А. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в	Индивидуальная работа с Бахит Нурзай. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания,	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками»,	

	взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр «Говорим друг другу до свидания».	варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру». «Повтори, не ошибись», «Большой, средний, маленький», «Разложи полоски в разные коробочки».	Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	«Угадай, что в руке» Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много». Д/и Игра: «Пожелай добра». Игра «Найди свой домик», «Скажи, сколько чего?» Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр «Говорим друг другу до свидания».
09.40-10.00	Подгрупповая работа с Салимжанов А., Бахит Н. Тема: Множество. Один – много. Объединение предметов в группы по общему свойству. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра	Подгрупповая работа с Салимжанов А., Бахит Н. Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру». Игра «Найди свой домик», «Скажи, сколько чего?» Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	Подгрупповая работа с Салимжанов А., Бахит Н. Тема: Оттеночные цвета. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Подгрупповая работа с Салимжанов А., Бахит Н. Тема: Овощи. Цель: Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров».	Подгрупповая работа с Салимжанов А., Бахит Н. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Повтори, не ошибись», «Большой, средний, маленький», «Разложи полоски в разные коробочки». Игра «Найди свой домик», «Скажи, сколько чего?». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.

	столько же". Игровое упражнение "Раскрась-столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	столько же". Игровое упражнение "Раскрась-столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Д/и «На вопросы отвечай?» «Повтори, не ошибись», «Большой, средний, маленький», «Разложи полоски в разные коробочки».
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Кужимова Т. Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картонка «Семья», «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Ввести число и цифру 1, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Кушакова А. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и отклоняться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково».	Индивидуальная работа с Кужимова Т. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Кушакова А. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний».	Индивидуальная работа с Кужимова Т. Цель: Ввести число и цифру 1, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание,	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний».	Индивидуальная работа с Салимжанов А. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых гимна

	«Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками» Д/и «На вопросы отвечай?!»	лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	«Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	«Листопад» Паль гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
11.00- 11.15	Индивидуальная работа с Салимжанов А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупками Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Салимжанов А. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик» Артикуляционная гимнастика «Качели» «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету, материалам: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять»	Индивидуальная работа с Салимжанов А. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»
11.15- 11.30	Индивидуальная работа с Кушакова А. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1 Развивать память, внимание,	Индивидуальная работа с Кушакова А. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1 Развивать память, внимание,	Индивидуальная работа с Бахит Нурзада. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний».	Индивидуальная работа с Кушомова Т. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету, материалам: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч

		наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Закрепить навыка порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?» Игровое упражнение с версом цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Упражнять в счёте предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик». П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!»	Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления. Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров».	(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров».
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель. Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Кушакова А. Цель. Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров».	Индивидуальная работа с Салимжанов А. Цель. Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья». Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Кужимова Г. Цель. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	

«Проверено»

Методист

22.09-26.09.25

*Методист
Ильина Т.Н.*

**Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (22.09-26.09.2025 г.)**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Индивидуальная работа с родителями Кужимовой Т., Кушаковой А. на тему: Навыки самообслуживания привлечение.	Индивидуальная работа с родителями Бактыгерей А., Бахит Н. на тему: «Особенности мышления»	Индивидуальная работа с родителями Салимжанова А. Бахит Н. - побеседовать с ребенком о нашем городе, выучить как называется наш город	Индивидуальная работа с родителями Кужимовой Т., Кушаковой А. Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка	Индивидуальная работа с родителями Бактыгерей А., Салимжанова А. на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей.	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий	Консультация: «Роль пальчиковой гимнастики в развитии детей»	Беседа с воспитателем на тему: «Игры с пальчиками – значение в развитии»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Кто кем работает?». Игры на внимание: «Слушай и хлопай»	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» Пальчиковая гимнастика: «Кулачок»	Пальчиковая гимнастика: «Сорока-ворона», «Замок». Общая моторика: «Пройти по дорожке».	Развитие внимания: «Найди отличия?». Мелкая моторика: «Перебрать фасоль, пуговицы».	Развитие мышления: «Четвертый лишний», Развитие памяти «Что изменилось?»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Беседа «Об осени» Дых. Гимн: «Греем руки», Паль. Гимн: «Вышли пальчики», Раз/и «Посмотри и назови», Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры» «Преврати геометрические фигуры в предметы»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Надуй шарик» П/г «Выпали пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» «Вентилятор» Геометр. фигуры	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, Упр. «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура» Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково», Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Найди цветок для	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади», Д/и «Раздели на слоги», Д/и «Найди цветок для бабочки», Игра «Один – много».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом) Д/и «Загадай, мы отгадаем» Физкультминутка «Вентилятор», «Длиннее-короче», «Сосчитай-ка», Игра: «Подружились мы с тобой».

ОД по расписанию	09.00-09.20		Подгрупповая работа с Бактыгерей А, Бахит Н. Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Д/и «Узнай по цвету»	Подгрупповая работа с Бактыгерей А, Бахит Н. Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Неленицы, Пальчиковая гимнастика. Игрушки в кубики. Цели: 1. Формирование хватательной функции руки. 2. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. 3. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Подгрупповая работа с Бактыгерей А, Бахит Н. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре). Д/игра «Приготовим сок». П/ гимнастика «Дождик, дождик», Д/игра «Раздели на слог» (игра со снежком), Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом), Беседа о диких животных. Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветочек для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Подгрупповая работа с Бактыгерей А, Бахит Н. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий. «Большее – меньшее», «Длинный – короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее – короче», «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч. Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади» Дидактическая игра «Вверх – вниз. Кто выше?», «Где чей домик?»
	09.20-09.40	Познавательные навыки Основы математики СКД. Кузимова Т., Кушакова А. Тема: Множество. Один – много. Объединение предметов в группы по общему свойству. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на	Подгрупповая работа с Кузимова Т., Кушакова А. Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем	Подгрупповая работа с Кузимова Т., Кушакова А. Тема: «Цвета» Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий	Подгрупповая работа с Кузимова Т., Кушакова А. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра	Подгрупповая работа с Кузимова Т., Кушакова А. Тема: «Длинный-короткий» Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия.

	социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого). Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру». «Повтори, не ошибись», «Большой, средний, маленький», «Разложи полоски в разные коробочки».	геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	«Сосчитай», предметные картинки. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/и Игра «Пожелай добра». Игра «Найди свой домик», «Скажи, сколько чего?». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого). Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
09.40-10.00	Подгрупповая работа с Салимжанов А., Бахит Н. Тема: Множество. Один – много. Объединение предметов в группы по общему свойству. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого). Формировать потребность в эмоциональных контактах с	Подгрупповая работа с Салимжанов А., Бахит Н. Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру». Игра «Найди свой домик», «Скажи, сколько чего?». Упражнение на развитие мелкой моторики:	Подгрупповая работа с Салимжанов А., Бахит Н. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Подгрупповая работа с Салимжанов А., Бахит Н. Цель: Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров».	Подгрупповая работа с Салимжанов А., Бахит Н. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай», «Повтори, не ошибись», «Большой, средний, маленький», «Разложи полоски в разные коробочки». Игра «Найди свой домик», «Скажи, сколько чего?». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой

	окужающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр «Говорим друг другу до свидания»	повторение знакомой пальчиковой гимнастики.			гимнастик
10.00-10.15	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание. Развивать мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Кушакова А. Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределить предметы на группы по цвету и форме; учить классифицировать. Предметы карточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзине» Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр «Говорим друг другу до свидания»	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика «Я подую высоко, я подую низко...». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев...». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?» «Повтори, не ошибись», «Большой, средний, маленький», «Разложи полоски в разные коробочки»	Индивидуальная работа с Кушакова А. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура», Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай», предметные картинки Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много» Д/игра «Пожелай добра». Игра «Найди свой домик», «Скажи, сколько чего?». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух) Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух) Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай	Индивидуальная работа с Кушакова А. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче – тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в	Индивидуальная работа с Бахит Нурсалой. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания,	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками»,

	столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Д/и «На вопросы отвечай?!» «Повтори, не ошибись», «Большой, средний, маленький», «Разложи полоски в разные коробочки».
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Кужимова Т. Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картонка «Семья», «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бахитгерей А. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Куршакова А. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально). Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение выткать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Куршакова А. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Куршакова А. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний».	Индивидуальная работа с Куршакова А. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание,	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый	Индивидуальная работа с Бахитгерей А. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний».	Индивидуальная работа с Салимжанов А. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сенсори, веревки, мяч. Дых гимна

	«Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы ответай?»	лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	«Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	«Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
11.00- 11.15	Индивидуальная работа с Салимжанов А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозанка, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупками. Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Салимжанов А. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра «Что изменилось?». Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Кужимова Т. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч. Дых. гимн «Листопад». Паль. гимн «Вышел дождик погулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке». «Найди предметы такого же цвета».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определить вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надувай шарик». П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Бахитгерей А. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр. «Говорим друг другу до свидания».
11.15- 11.30	Индивидуальная работа с Бахитгерей А. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание,	Индивидуальная работа с Куршакова А. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание,	Индивидуальная работа с Салимжанов А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний».	Индивидуальная работа с Кужимова Т. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч.

		наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратности. Закрепить навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?» Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку» Д/И «Выложи по образцу» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратности. Упражнять в счёте предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/И «Надуй шарик» П/И «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/И «На вопросы отвечай?»	Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления. Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров».	(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Дыхательная гимнастика «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров».
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Куришкова А. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Кушакова А. Цель: Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/И «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Дидактическая игра «Сколько не хватает?», «Сосчитай-ка», «Решение примеров».	Индивидуальная работа с Салимжанов А. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково».	Индивидуальная работа с Кушимова Т. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	

«Проверено»

Методист

29.09-03.10.25

Бисенгаитова М.С.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (29.09-03.10.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями Бактыгерей А. Бахит Н. На тему «Как помочь ребёнку стать внимательным?»	Консультация на тему: Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы с родителями Куршакова А. Кужимова Т.	Беседа с родителями Салимжанов А. Бахит Н. на тему: Игры для развития тактильного восприятия у детей	Индивидуальная работа с родителями Бактыгерей А. Куршакова А. на тему «Особенности мышления»	Индивидуальная работа с родителями Кужимова Т. Салимжанов А. на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий	Консультация: «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»	Беседа с воспитателями на тему: «Особенности интеллектуального развития у детей»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Четвертый лишний», Развитие памяти «Что изменилось?»	Развитие внимания: «Найди отличия?», Мелкая моторика рук: «Перебрать фасоль, пуговицы»	Пальчиковая гимнастика: «Сорока-ворона», «Замок» Общая моторика: «Пройти по дорожке»	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья», Пальчиковая гимнастика: «Кулачок»	Развитие мышления: «Кто кем работает?», Игры на внимание: «Слушай и хлопай»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50-09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «Об осени» Дых. Гимн: «Осенний лист», Паль. Гимн: «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/и «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?», Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозаика Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково», Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?», Игра «Вперед-сзади» Игра «Один – много» Д/игра Игра, «Пожелай добра»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Лото, Су-джок, Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом), Д/и «Загадай, мы отгадаем» Разрезная картинка «Фигура», Упражнение «Что изменилось?», Игра «Сосчитай», «Какие цвета есть на картинке».

ОД по расписанию.	09.00-09.20		Подгрупповая работа: Бахтыгерей А. Бахит Н. Тема: Преобразование множества, сохраняющих количество I. Цели: Продолжать учить сравнивать множества по количеству. Игра «Найди пару картинку», Игра «Сложи танграм». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру» Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Бахтыгерей А. Бахит Н. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева» Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева» Игра «Дорога к платформе» Игра «Поезд» Игра «Что изменилось?» Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.	Подгрупповая работа: Бахтыгерей А. Бахит Н. Тема: Порядковый и количественный счет. Цель: Продолжить учить порядковому счету в пределах 5. Дидактические игры «Найди пару» Дидактические игры: «Геометрическое лото» Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики» Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Бахтыгерей А. Бахит Н. Тема: Большой – маленький. Цель: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький. Д/и «Загадай, мы отгадаем» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».
	09.20-09.40	Познавательные навыки Основы математики СКД. Куришкова А. Кужимова Т. «Найди маленькую. Помочь детям умению определять, где находится предмет. Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Развивать внимание и память. «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото».	Подгрупповая работа: Куришкова А. Кужимова Т. Тема: Большой – маленький. Цель: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький. Д/и «Загадай, мы отгадаем» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».	Подгрупповая работа: Куришкова А. Кужимова Т. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева» Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева» Игра «Дорога к платформе» Игра «Поезд» Игра «Что изменилось?» Пальчиковая гимнастика.	Подгрупповая работа: Куришкова А. Кужимова Т. Тема: Преобразование множества, сохраняющих количество I. Цели: Продолжать учить сравнивать множества по количеству. Игра «Найди пару картинку», Игра «Сложи танграм». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру» Артикуляционная гимнастика.	Подгрупповая работа: Куришкова А. Кужимова Т. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева» Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева» Игра «Дорога к платформе» Игра «Поезд» Игра «Что изменилось?» Пальчиковая гимнастика. Дождик, дождик.

				Дождик, дождик.		
09.40-10.00	Подгрупповая работа. Салимжанов А. Бахит Н. Тема: «Один – много» Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Игры: «Найди пару», «Геометрическое лото».	Подгрупповая работа. Салимжанов А. Бахит Н. Тема: «Длинный – короткий» Цель: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру» Пальчиковая гимнастика. Дождик, дождик. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа. Салимжанов А. Бахит Н. Тема: «Собираем мячики по цвету» Цель: Научить детей группировать предметы по одному определенному признаку. Научить детей умению подбирать предметы по одному признаку. «Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний» «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура».	Подгрупповая работа. Салимжанов А. Бахит Н. Тема: «Найди такой же формы и цвета предмет» Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Игра «Один – много» Игра «Пожелай добра».	Подгрупповая работа. Салимжанов А. Бахит Н. Тема: «Круг – квадрат» Игра «Длинный – короткий» Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай».	
10.00-10.15	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: закреплять знание названий геометрических фигур и их особенностей. Дидактическая игра «Найди предмет» Дидактическая игра «Длинное – короткое» Пальчиковая гимнастика «Замочу».	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель: закреплять навыки порядкового счета. Игра «Справа как слева» Дидактическая игра «Подбери фигуру» Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка».	Индивидуальная работа. Бахит Н. Цель: совершенствовать умение детей называть числа в прямом и обратном порядке. Дидактическая игра «Три квадрата» Дидактическая игра «Какие бывают фигуры».	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: закреплять навыки счета в пределах пятнадцати. Дидактическая игра «Соберем бусы» Дидактическая игра «Широкое – узкое».	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель: учить детей составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа. Дидактическая игра «Узнай и запомни» Дидактическая игра «Украсим платок».	
10.15-10.30	Индивидуальная работа. Бахит Н. Цель: упражнять детей в счете и отсчете предметов в пределах десяти. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: учить детей видеть равное количество разных предметов, расположенных по-разному. Игра «Найди предмет» «Веселые матрешки».	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, определяя стороны и углы листа. «Длинное – короткое» «Подбери фигуру» Д/и	Индивидуальная работа. Бахит Н. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры» Д/и	

	«Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови». Д/и «Чудесный мешочек». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару». «Геометрическое лото».	«Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру».	«Доскажи слово». «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	«Квадрата». «Игра с обручем». Д/и «Найди цветок для бабочки». «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра. Игра. «Пожелай добра».	«Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: упражнять детей в умении сравнивать предметы по длине и ширине. «Широкое - узкое». «Кому какая форма». Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови». Д/и «Чудесный мешочек». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару». «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа. Бахит Н. Тема: «Роботы». Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы». «Наш день». «Найди предмет». «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа. Бахитгерей А. Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украшим коврик». «Составь предмет». Д/и «Доскажи слово». «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель: закрепить навыки прямого и обратного счета. «Нарядные зверюшки». «Украшим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки». «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра. Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же». «Узнай и запомни». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.45-11.00	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель: упражнять детей в счете на слух. Дидактическая игра «Доползи до игрушки». Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови». Д/и «Чудесный мешочек». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: упражнять детей в счете звуков. «Найди предмет». «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа. Бахит Н. Цель: формировать у детей понимание временных отношений (сначала, потом, до, после, раньше, позже). Д/и «Доскажи слово». «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная	Индивидуальная работа. Бахитгерей А. Цель: упражнять детей в делении предметов на равные части с учетом их формы. «Украшим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки». «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра. Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа. Салимжанов А. Цель: упражнять детей в отсчете клеток, дорисовке квадратов и изменении их размеров. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

		пару», «Геометрическое лото»		картинка «Фигура»		
11.00-11.15	Индивидуальная работа Салимжанов А. <i>Цель:</i> учить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа Салимжанов А. <i>Цель:</i> упражнять детей в воспроизведении указанного количества движений и счете предметов «Найди предмет» «Веселые матрешки», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа Кужимова Т. <i>Цель:</i> учить детей сравнивать числа. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа Бахит Н. <i>Цель:</i> закреплять представление детей о многоугольниках, упражнять в классификации многоугольников по видам и размерам «Украсим платок» Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа Бактыгерей А. <i>Цель:</i> формировать у детей навыки ориентировки на листе бумаги. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры» Д/и «Загадай, мы отгадываем» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».	
11.15-11.30	Индивидуальная работа Куршакова А. <i>Цель:</i> закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», Д/игры «Найди пару», «Геометрическое	Индивидуальная работа Куршакова А. <i>Цель:</i> учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа Салимжанов А. <i>Цель:</i> закреплять умение видеть равное количество предметов в группах. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа Кужимова Т. <i>Цель:</i> упражнять детей в составлении числа из единиц. «Украсим платок» Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа Бахит Н. <i>Цель:</i> закреплять умение определять предыдущее, последующее или пропущенное числа. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры» Д/и «Загадай, мы отгадываем» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».	

		лото».				
	11.30-11.45	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. «Блоки Дьенеца». Цель: развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине. Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови». Д/и «Чудесный мешочек». Д/и « Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: формировать представление детей о взаимном расположении геометрических фигур на плоскости (слева, справа, сверху (над), внизу (под)). «Найди предмет». «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?».	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель: учить детей определять предыдущее и последующее числа. Д/и «Доскажи слово». «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа. Салимжанов А. «Найди пару». Цель: упражнять детей в счете и отсчете предметов. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-назад». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: закреплять знание цифр «1» и «2». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

«Проверено»

Методист

06.10.10.10.25

Авдеева М.В.

**Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (06.10-10.10.2025 г.)**

Режим дни	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Бактыгеров А. Бахит Н. на тему: «Особенности мышления»	Консультация на тему: Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы с родителями Куршакова А. Кужимова Т.	Беседа с родителями Салимжанов А. Бахит Н. на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Бактыгеров А. Куршакова А. На тему: «Как помочь ребенку стать внимательным?»	Индивидуальная работа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. на тему: Игры для развития тактильного восприятия у детей.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей.	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий.	Консультация: «Игры на развитие коммуникативных навыков»	Беседа с воспитателем на тему: «Как развивать мелкую моторику руки ребенка»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Четвертый лишний». Развитие памяти «Что изменилось?»	Развитие внимания: «Найди отличия?». Мелкая моторика рук: «Перебрать фасоль, пуговицы».	Пальчиковая гимнастика: «Сорока-ворона», «Замок». Общая моторика: «Пройти по дорожке».	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья». Пальчиковая гимнастика: «Кулачок».	Развитие мышления: «Кто кем работает?». Игры на внимание: «Слушай и хлопай».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50-09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «Об осени» Дых. Гимн «Осенний лист», Паль. Гимн «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково», Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра «Игра: «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

ОД по расписанию	09.00-09.20		Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Преобразование множеств, сохраняющих количество 1. Цели: Продолжать учить сравнивать множества по количеству. Игра «Найди парную картинку», Игра «Сложи танграм». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.	Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Порядковый и количественный счет. Цель: Продолжать учить порядковому счету в пределах 5. Дидактические игры «Найди пару» Дидактические игры: «Геометрическое лото» Пальчиковая гимнастика: «Найди пальчики».	Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Большой – маленький. Цели: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. Д/и «Загадай, мы отдадем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	09.20-09.40	Познавательные навыки Основы математики СКД. Куришкова А. Кужимова Т. «Найди маленькую. Помочь детям уметь определить, где находится предмет. Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Развивать внимание и память. «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Подгрупповая работа: Куришкова А. Кужимова Т. Тема: Большой – маленький. Цель: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. Д/и «Загадай, мы отдаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	Подгрупповая работа: Куришкова А. Кужимова Т. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?» Пальчиковая гимнастика.	Подгрупповая работа: Куришкова А. Кужимова Т. Тема: Преобразование множеств, сохраняющих количество 1. Цели: Продолжать учить сравнивать множества по количеству. Игра «Найди парную картинку», Игра «Сложи танграм». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Артикуляционная гимнастика.	Подгрупповая работа: Куришкова А. Кужимова Т. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?» Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.

				Дождик, дождик		
09.40-10.00	Подгрупповая работа: Салимжанов А. Бахит Н. Тема: «Один – много». Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото» Артикуляционная гимнастика.	Подгрупповая работа: Салимжанов А. Бахит Н. Тема: «Длинный – короткий» Цель: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Салимжанов А. Бахит Н. Тема: «Собираем мячики по цвету» Цель: Научить детей группировать предметы по одному определенному признаку. Научить детей умению подбирать предметы по одному признаку. «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подгрупповая работа: Салимжанов А. Бахит Н. Тема: «Найди такой же формы и цвета предмет» Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Кажую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-назад». Игра «Один – много». Д/и «Игра «Пожелай добра».	Подгрупповая работа: Салимжанов А. Бахит Н. Тема: «Круг – квадрат» Игра «Длинный – короткий» Закрепить умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?», Игра «Сосчитай».	
10.00-10.15	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: закреплять знание названий геометрических фигур и их особенностей. Дидактическая игра «Найди предмет». Дидактическая игра «Длинное – короткое». Пальчиковая гимнастика: «Замок».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: закрепить навыки порядкового счета. Игра «Справа как слева». Дидактическая игра «Подбери фигуру». Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: совершенствовать умение детей называть числа в прямом и обратном порядке. Дидактическая игра «Три квадрата». Дидактическая игра «Какие бывают фигуры».	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: закреплять навыки счета в пределах пятнадцати. Дидактическая игра «Соберем бусы». Дидактическая игра «Широкое – узкое».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: учить детей составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа. Дидактическая игра «Узнай и запомни». Дидактическая игра «Украсим платок».	
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: упражнять детей в счете и отсчете предметов в пределах десяти. Дидактическая игра «Доползи до игрушки».	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: учить детей видеть равное количество разных предметов, расположенных по-разному. «Найди предмет».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, определяя стороны и углы листа. «Длинное – короткое».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один и	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие	

	Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	«Веселые матрешки» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра. «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	«Подбери фигуру», Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково», Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура».	пределах десяти. «Три квадрата». «Игра с обручем», Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Игра «Один – много», Д/игра Игра. «Пожелай добра».	бывают фигуры» Д/и «Загадай, мы отгадаем» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай», «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: упражнять детей в умении сравнивать предметы по длине и ширине. «Широкое - узкое». «Кому какая форма» Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день», «Найди предмет» «Веселые матрешки» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра. «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик», «Составь предмет», Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково», Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: закреплять навыки прямого и обратного счета. «Нарядные зверушки» «Украсим платок» Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же» «Узнай и запомни» Геометрическое лото «Какие бывают фигуры» Д/и «Загадай, мы отгадаем» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Куршакова А. «Слушай — считай!» Цель: упражнять детей в счете на слух. Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: упражнять детей в счете звуков. «Найди предмет» «Веселые матрешки» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: формировать у детей понимание временных отношений (сначала, потом, до, после, раньше, позже) Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково», Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек».	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: упражнять детей в делении предметов на равные части с учетом их формы. «Украсим платок» Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: упражнять детей в отсчете клеток, дорисовке квадратов и изменении их размеров. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры» Д/и «Загадай, мы отгадаем» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» «Какие цвета

		лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото»		Разрезная картинка «Фигура».		есть на картинке».
11.00-11.15	Индивидуальная работа Салимжанов А. <i>Цель:</i> учить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото»	Индивидуальная работа Салимжанов А. «Топай, хлопай!» <i>Цель:</i> упражнять детей в воспроизведении указанного количества движений и счете предметов. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа Кужимова Т. «Сравни числа». <i>Цель:</i> учить детей сравнивать числа. Д/и «Доскажи словцо», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа Бахит Н. <i>Цель:</i> закреплять представление детей о многоугольниках, упражнять в классификации многоугольников по видам и размерам. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра: «Пожелай добра»	Индивидуальная работа Бахитерей А. <i>Цель:</i> формировать у детей навыки ориентировки на листе бумаги. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отдаем» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	
11.15-11.30	Индивидуальная работа Куршакова А. <i>Цель:</i> закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за) Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в	Индивидуальная работа Куршакова А. «Назови соседей». <i>Цель:</i> учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй	Индивидуальная работа Салимжанов А. «Найди столько же». <i>Цель:</i> закреплять умение видеть равное количество предметов в группах. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа Кужимова Т. <i>Цель:</i> упражнять детей в составлении числа из единиц. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра: «Пожелай добра».	Индивидуальная работа Бахит Н. <i>Цель:</i> закреплять умение определять предыдущее, последующее или пропущенное числа. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отдаем» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	

		руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	недостающую фигуру».			
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. «Блоки Дьенеша». <i>Цель:</i> развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине. Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови». Д/и «Чудесный мешочек». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. <i>Цель:</i> формировать представление детей о взаимном расположении геометрических фигур на плоскости (слева, справа, сверху (над), снизу (под)). «Найди предмет». «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?» Игра «Что изменилось?».	Индивидуальная работа: Куршакова А. <i>Цель:</i> учить детей определять предыдущее и последующее числа. Д/и «Доскажи слово». «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. «Найди пару». <i>Цель:</i> упражнять детей в счете и отсчете предметов. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки». «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-назад». Игра «Один – много». Д/и «Игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. <i>Цель:</i> закреплять знание цифр «1» и «2». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	

«Проверено»

Методист

13.10.17.10.25

Методист
Методист

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (13.10-17.10.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: значение выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.	Консультация на тему: Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы с родителями Куршакова А. Кужимова Т.	Беседа с родителями: Салимжанов А. Бахит Н. на тему: на тему: развития мелкой моторики.	Индивидуальная работа с родителями Бактыгерей А. Куршакова А. На тему: Навыки самообслуживания привлечение.	Индивидуальная работа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. на тему: «Как изучать цвета с ребенком дошкольного возраста».
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей.	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий.	Консультация: «Игры на развитие коммуникативных навыков».	Беседа с воспитателем на тему: «Как развить мелкую моторику руки ребенка».
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Четвертый лишний». Развитие памяти «Что изменилось?».	Развитие внимания: «Найди отличия?». Мелкая моторика рук: «Перебрать фасоль, пуговицы».	Пальчиковая гимнастика: «Сорока-ворона», «Замес». Общая моторика: «Пройти по дорожке».	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья». Пальчиковая гимнастика: «Кулачок».	Развитие мышления: «Кто кем работает?». Игры на внимание: «Слушай и хлопай».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50-09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «Об осени». Дых. Гимн. «Осенний лист». Паль. Гимн. «Семья». Раз/и «Посмотри и назови». Д/и «Цветочная поляна». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару». «Геометрическое лото».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/и «Надувай шарик». П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?». Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово». «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Найди цветок для бабочки». «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Лото. Суджок. Д/и «Бывает – не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

ОД по расписанию.	09.00-09.20		Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Преобразование множества, сохраняющих количество I. Цель: Продолжать учить сравнивать множества по количеству. Игра «Найди парную картинку», Игра «Сложи танграм». Ди «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упреждать в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.	Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Порядковый и количественный счет. Цель: Продолжать учить порядковому счету в пределах 5. Дидактические игры «Найди пару» Дидактические игры: «Геометрическое лото» Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики».	Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Большой – маленький. Цель: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. Ди «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	09.20-09.40	Познавательные навыки Основы математики СКД. Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Геометрические фигуры. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Ди «Узнай по цвету». «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Дигры «Найди	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Большой – маленький. Цель: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. Ди «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика:	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Преобразование множества, сохраняющих количество I. Цель: Продолжать учить сравнивать множества по количеству. Игра «Найди парную картинку», Игра «Сложи танграм». Ди «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Артикуляционная гимнастика.	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.

		пару», «Геометрическое лото»		Дождик, дождик.	
09.40-10.00	Подгрупповая работа: Салимжанов А. Бахит Н. Тема «Один – много» Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото». Артикуляционная гимнастика.	Подгрупповая работа: Салимжанов А. Бахит Н. Тема «Длинный – короткий» Цель: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру» Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Салимжанов А. Бахит Н. Тема «Собираем мячики по цвету» Цель: Научить детей группировать предметы по одному определенному признаку. Научить детей умению подбирать предметы по одному признаку «Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура».	Подгрупповая работа: Салимжанов А. Бахит Н. Тема «Найди такой же формы и цвета предмет» Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Игра «Один – много» Д/и «Игра. «Пожелай добра»	Подгрупповая работа: Салимжанов А. Бахит Н. Тема «Круг – квадрат» Игра «Длинный - короткий» Закрепить умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Д/и «Загадай, мы отдаем» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай».
10.00-10.15	Индивидуальная работа: Бахтыгерей А. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий «Большое – маленькое» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?»	Индивидуальная работа: Куршакова А. Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Тема: Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5 Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье» Игра: «Что изменилось?» Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру» Дидактическая игра «Три квадрата».	Индивидуальная работа: Бахтыгерей А. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положить их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	Индивидуальная работа: Куршакова А. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положить их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.

		Игра «Вперед-сзади».	Д/и «На вопросы отвечай?» «Подбери фигуру». Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка».	Дидактическая игра «Какие бывают фигуры».	Д/г «Надувай шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Д/г «Надувай шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». Дидактическая игра «Украсим платок».
10.15-10.30		Индивидуальная работа: Бахит Н. Тема: «Сколько?» Цель: упражнять детей в счете и отсчете предметов в пределах десяти. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн «Дождю». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару». «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Тема: Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два». Игра «Дорисуй недостающую фигуру» Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Тема: «Математический диктант». Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определяя стороны и углы листа. «Длинное – короткое» «Подбери фигуру». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Тема: «Назови предыдущее число». Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем» Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Игра «Один – много». Д/игра Игра: «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два». Игра «Дорисуй недостающую фигуру» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45		Индивидуальная работа: Кужимова Т. Тема: Основные цвета. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник).	Индивидуальная работа: Бахит Н. Тема: Тема: Большой – маленький. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения).	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Тема: «Разложи по порядку». Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик» «Составь предмет» Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Тема: Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче – тяжелее», положить их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и	Индивидуальная работа: Куршакова А. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке».

	Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Разрезная картинка «Фигура».	обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра «Пожелай добра».	Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много» Д/игра «Пожелай добра». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».
10:45-11:00	Индивидуальная работа: Куришкова А. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче-тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Тема: Большой – маленький. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много» Д/игра Игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Тема: Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».
11:00-11:15	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Тема:	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Тема:	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Тема:	Индивидуальная работа: Бахит Н. Тема: Соотнесение	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Тема: Тема:

	«Волшебный мешочек» Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисел и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисел и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Д/и «Узнай по цвету». Разрезная картинка «Фигура».	числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисел и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Д/и «Что где лежит?». Игра «Впереди-сзади». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	Большой – маленький. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Куршкова А. Тема: «Что где находится?» Цель: закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый	Индивидуальная работа: Куршкова А. Тема: Большой – маленький. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Тема: Тема: Больше – меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче – тяжелее», положив их на руки, и определить вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и	Индивидуальная работа: Кужиева Т. Тема: «Составь число». Цель: упражнять детей в составлении числа из единиц. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Впереди-сзади». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Тема: «Потерялась цифра» Цель: закреплять умение определять предыдущее, последующее или пропущенное число. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».

		лишний», «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото».	окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр. «Говорим друг другу до свидания».	мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик». П/г «Вышли пальчики гулять».		
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Тема: «Блоки Дынеша». Цель: развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине. Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождю», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Тема: «Геометрический диктант». Цель: формировать представление детей о взаимном расположении геометрических фигур на плоскости (слева, справа, сверху (над), внизу (под)). «Найди предмет». «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Тема: «Назови соседа». Цель: учить детей определять предыдущее и последующее числа. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Тема: «Найди пару». Цель: упражнять детей в счете и отсчете предметов. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и «Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Тема: «Найди цифру». Цель: закреплять знание цифр «1» и «2». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отдаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	

«Проверено»

Методист

20.10.24.10.25



Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (20.10-24.10.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: Вместе с ребенком принимайте участие в игровой деятельности.	Консультация на тему: Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы с родителями Куршакова А. Кужимова Т.	Беседа с родителями Салимжанов А. Бахит Н. на тему: Цветовосприятие у детей дошкольного возраста	Индивидуальная работа с родителями: Бактыгерей А. Куршакова А. На тему о значении выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях	Индивидуальная работа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. на тему: Игры для развития тактильного восприятия у детей.
Консультации для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий	Консультация: «Игры на развитие коммуникативных навыков»	Беседа с воспитателем на тему: «Как развить мелкую моторику рук ребенка»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Четвертый лишний», Развитие памяти «Что изменилось?»	Развитие внимания: «Найди отличия?», Мелкая моторика рук: «Перебрать фасоль, пуговицы»	Пальчиковая гимнастика: «Сорока-ворона», «Замок». Общая моторика: «Пройти по дорожке».	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья». Пальчиковая гимнастика: «Кулачок»	Развитие мышления: «Кто кем работает?». Игры на внимание: «Слушай и хлопай»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50-09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «Об осени» Дых. Гимн. «Осенний лист», Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?», Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?», Игра «Вперед-сзади», Игра «Один – много», Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Лото. Су-джок Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом) Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?», Игра «Сосчитай», «Какие цвета есть на картинке».

ОД по расписанию	09.00-09.20		Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/т «Надуй шарик» П/т «Вышла пальчики гулять» Ч/т «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру» Артикуляционная гимнастика.	Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?» Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.	Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Порядковый и количественный счет. Цель: Продолжать учить порядковому счету в пределах 5. Дидактические игры: «Найди пару» Дидактические игры: «Геометрическое лото» Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики» Артикуляционная гимнастика.	Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Большой - маленький. Цель: Закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».
	09.20-09.40	Познавательные навыки Основы математики СКД. Куршакова А. Кужимова Т. «Найди маленькую. Помочь детям умению определять, где находится предмет. Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Развивать внимание и память.	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед,	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Тема: «Геометрические фигуры» Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний».	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между,

	« Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».	стади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.	Пальчиковая гимнастика, мозгика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупками Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Артикуляционная гимнастика.	справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.
09.40- 10.00	Подгрупповая работа: Салимжанов А. Бахит Н. Тема: «Один – много» Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделить из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Подгрупповая работа: Салимжанов А. Бахит Н. Тема: «Длинный – короткий» Цель: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Салимжанов А. Бахит Н. Тема: «Собираем мячики по цвету» Цель: Научить детей группировать предметы по одному определенному признаку. Научить детей умению подбирать предметы по одному признаку. «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подгрупповая работа: Салимжанов А. Бахит Н. Тема: «Найди такой же формы и цвета предмет» Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра: «Пожелай добра».	Подгрупповая работа: Салимжанов А. Бахит Н. Тема: «Круг – квадрат» Игра «Длинный - короткий» Закрепить умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Д/и «Загадай, мы отдаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай».
10.00- 10.15	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Тема: «Три обруча». Цель: закреплять знание названий геометрических фигур и их особенностей. Дидактическая игра	Индивидуальная работа: Куришкова А. Тема: «Геометрические фигуры» Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать	Индивидуальная работа: Бахит Н. Тема: «Потерялось число» Цель: совершенствовать умение детей называть числа в прямом и	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Тема: «Кто знает — тот дальше считает». Цель: закреплять навыки счета в пределах пятнадцати. Дидактическая	Индивидуальная работа: Куришкова А. Тема: «Составь число» Цель: учить детей составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа.

	«Найди предмет» Дидактическая игра «Длинное - короткое» Пальчиковая гимнастика «Замок».	зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозанка, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупками.	обратном порядке. Дидактическая игра «Три квадрата». Дидактическая игра «Какие бывают фигуры».	игра «Соберем бусы» Дидактическая игра «Широкое - узкое»	Дидактическая игра «Узнай и запомни». Дидактическая игра «Украсим платок».
10-15- 10-30	Индивидуальная работа. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры» Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозанка, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупками Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото»	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Тема: «Геометрические фигуры» Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозанка, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупками.	Индивидуальная работа. Куршакова А. Тема: «Математический диктант». Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определяя стороны и углы листа. «Длинное - короткое» «Подбери фигуру». Д/и «Доскажи словцо», «Назови ластово» Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура»	Индивидуальная работа. Бахит Н. Тема: «Назови предыдущее число» Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/игра Игра, «Пожелай добра».	Индивидуальная работа. Куршакова А. Тема: «Волшебные палочки» Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отдаем» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10-30- 10-45	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Тема: «Найди пару» Цель: упражнять детей в умении сравнивать предметы по длине и ширине. «Широкое -	Индивидуальная работа. Бахит Н. Тема: «Роботы» Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день» «Найди предмет»	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Тема: «Разложи по порядку» Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим	Индивидуальная работа. Куршакова А. Тема: «Вперед — назад» Цель: закреплять навыки прямого и обратного счета. «Нарядные зверюшки» «Украсим платок». Д/и	Индивидуальная работа. Куршакова А. Тема: «Неделя» Цель: закрепить знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же»

	узкое» «Кому какая форма? Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото»	«Веселые матрешки», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру»	коврик», «Составь предмет» Д/и «Доскажи словечко», «Назови ласково», Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек», Разрезная картинка «Фигура»	«Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Игра «Один – много» Д/игра Игра «Пожелай добра»	«Узнай и запомни» Геометрическое лото «Какие бывают фигуры», Д/и «Згадай, мы отдаем» Разрезная картинка «Фигура», Упражнение «Что изменилось?», Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке»
10.45-11.00	Индивидуальная работа Куршакова А. Тема: «Слушай — считай!» Цель: упражнять детей в счете на слух Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото»	Индивидуальная работа Кузюмова Т. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же» Игровое упражнение «Раскрась столько же» Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру»	Индивидуальная работа Бахит Н. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же» Игровое упражнение «Раскрась столько же» Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать»	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. «Тема: Мы делили апельсин». Цель: упражнять детей в делении предметов на равные части с учетом их формы. «Украсим платок», Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Игра «Один – много» Д/игра Игра «Пожелай добра»	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же» Игровое упражнение «Раскрась столько же» Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке»
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Тема: «Волшебный мешочек». Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования.	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Тема: «Топай, хлопай!» Цель: упражнять детей в воспроизведении указанного количества движений и счете предметов «Найди	Индивидуальная работа: Кузюмова Т. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на	Индивидуальная работа: Бахит Н. Тема: «Три медведя». Цель: закреплять представление детей о многоугольниках; упражнять в классификации многоугольников по видам и	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Тема: «Где что находится?» Цель: формировать у детей навыки ориентировки на листе бумаги. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры», Д/и

	Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару». «Геометрическое лото».	предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру».	слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, носное дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	размерам «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки». «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и «Игра «Пожелай добра».	«Загадай, мы отдадим». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
11.15-11.30	Индивидуальная работа Куршакова А. Тема: «Что где находится?» Цель: закрепить представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за) Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару». «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Тема: «Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Тема: «Найди столько же». Цель: закреплять умение видеть равное количество предметов в группах Д/и «Доскажи слово». «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Тема: «Составь число». Цель: упражнять детей в составлении числа из единиц. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки». «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и «Игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Тема: «Потерялась цифра». Цель: закрепить умение определять предыдущее, последующее или пропущенное числа. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отдадим» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Тема: «Блоки Дьенеша».	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Тема: «Геометрический	Индивидуальная работа: Куршакова А. Тема: «Назови соседа».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Тема: «Найди пару».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Тема: «Найди цифру».

		<i>Цель:</i> развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине. Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	дидактик» <i>Цель:</i> формировать представление детей о взаимном расположении геометрических фигур на плоскости (слева, справа, сверху (над), снизу (под)). «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра «Что изменилось?».	<i>Цель:</i> учить детей определять предыдущее и последующее числа. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	<i>Цель:</i> упражнять детей в счете и отсчете предметов. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра «Пожелай добра».	<i>Цель:</i> закреплять знание цифр «1» и «2». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
--	--	--	--	---	--	--

«Проверено»

Методист

28.10-31.10.25

Султанов Т.М.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (28.10-31.10.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник- День Республики	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10		Консультация на тему: Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы с родителями Куршакова А. Кузимова Т.	Беседа с родителями Салимжанов А. Бахит Н. на тему: на тему развития мелкой моторики.	Индивидуальная работа с родителями Бактыгерей А. Кенес Х. На тему: Навыки самослуживания привлечение.	Индивидуальная работа с родителями Кузимова Т. Салимжанов А. на тему: «Как изучать цвета с ребенком дошкольного возраста».
Консультация для воспитателей	08.10-08.20		Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий.	Консультация: «Игры на развитие коммуникативных навыков».	Беседа с воспитателями на тему: «Как развить мелкую моторику руки ребенка».
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50		Развитие внимания: «Найди отличия?». Мелкая моторика рук: «Перебрать фасоль, пуговицы».	Пальчиковая гимнастика: «Сорока-ворона», «Замок». Общая моторика: «Пройти по дорожке».	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Семья». Пальчиковая гимнастика: «Кулачок».	Развитие мышления: «Кто кем работает?». Игры на внимание «Слушай и хлопай».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00		Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и «Игра, «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Лото. Су-джок. Д/и «Бывает – не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
ОД по расписанию.	09.00-09.20		Подгрупповая работа.	Подгрупповая работа.	Подгрупповая работа.	Подгрупповая работа.

		Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Преобразование множеств, сохраняющих количество I. Цели: Продолжать учить сравнивать множества по количеству. Игра «Найди парную картинку», Игра «Сложи танграм». Ди «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру» Артикуляционная гимнастика	Бактыгерей А. Бахит Н. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика. Дождик, дождик.	Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Порядковый и количественный счет. Цель: Продолжать учить порядковому счету в пределах 5. Дидактические игры «Найди пару» Дидактические игры: «Геометрическое лото» Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики» Артикуляционная гимнастика.	Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Большой – маленький» Цель: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. Ди «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
09.20-09.40		Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Большой – маленький» Цель: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. Ди «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. ТЕМА: Вперед, сзади, между ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?».	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Преобразование множеств, сохраняющих количество I. Цели: Продолжать учить сравнивать множества по количеству. Игра «Найди парную картинку», Игра «Сложи танграм». Ди «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика. Дождик, дождик.
09.40-10.00		Подгрупповая работа: Салимжанов А. Кенес Х. Тема: «Длинный – короткий» Цель: Учить сравнивать два предмета по длине и	Подгрупповая работа: Салимжанов А. Кенес Х. Тема: «Собираем мячики по цвету» Цель: Научить детей группировать предметы по	Подгрупповая работа: Салимжанов А. Кенес Х. Тема: «Найди такой же формы и цвета предмет» Цель: Научить детей	Подгрупповая работа: Салимжанов А. Кенес Х. Тема: «Круг – квадрат» Игра «Длинный – короткий» Закреплять умение различать и называть круг и

		обозначать результат сравнения словами длинней - короче, длиннее - короче. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру» Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик. Дыхательная гимнастика.	одному определенному признаку. Научить детей умению подбирать предметы по одному признаку. «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура».	группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и «Игра «Пожелай доброе».	квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинней - короче, длиннее - короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15	Индивидуальная работа: Куршакова А. Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» «Подбери фигуру» Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Тема: Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру» Дидактическая игра «Три квадрата» Дидактическая игра «Какие бывают фигуры».	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положить их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положить их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положить их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Тема: Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5,	Индивидуальная работа: Куршакова А. Тема: «Математический диктант». Цель: закреплять умение ориентироваться на листе	Индивидуальная работа: Бахит Н. Тема: «Назови предыдущее число». Цель: закрепить понимание детьми отношения чисел	Индивидуальная работа: Куршакова А. Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5,	

		называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два». Игра «Дорисуй недостающую фигуру». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	бумаги, определяя стороны и углы листа. «Длинное - короткое». «Подбери фигуру». Д/и «Доскажи словечко», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата». «Игра с обручем». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	называя числительные по порядку. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45		Индивидуальная работа Бахит Н. Тема: Тема: Большой - маленький. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа Бахитгерей А. Тема: «Разложи по порядку». Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик». «Составь предмет». Д/и «Доскажи словечко», «Назови ласково», Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Тема: Тема: Больше - меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положить их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надувай шарик». П/г «Вышли пальчики гулять». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика. «Цветок». Игра «Один - много». Д/игра. «Пожелай добра». «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.45-11.00		Индивидуальная работа: Кузимова Т. Тема: Большой - маленький.	Индивидуальная работа: Бахит Н. Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру	Индивидуальная работа: Кенес Х. Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Тема: Тема: цифра 1.

11.00-11.15		Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	1. учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	1. учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Дидактическая игра «Пожелай добра».	Цель: Ввести число и цифру 1, учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
		Индивидуальная работа: Салижанова А. Тема: Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кужимова Г. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Дидактическая игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Тема: Тема: Большой – маленький. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

	11.15- 11.30	Индивидуальная работа: Кенес Х. Тема: Большой – маленький. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружались мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Тема: Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче – тяжелее», положить их на руки, и определить вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/и «Надуй шарик» П/т «Вышли пальчики гулять»	Индивидуальная работа: Кулжимова Т. Тема: «Составь число». Цель: упражнять детей в составлении числа из единиц. «Украсим платок» Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра: «Пожелай добра»	Индивидуальная работа: Бахит Н. Тема: «Потерялась цифра» Цель: закреплять умение определять предыдущее, последующее или пропущенное числа. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»
	11.30- 11.45	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Тема: «Геометрической диктант» Цель: формировать представление детей о взаимном расположении геометрических фигур на плоскости (слева, справа, сверху (над), внизу (под)) «Найди предмет» «Веселые матрешки» «Игра с палочками» Д/и «На вопросы отвечай?» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа: Куршакова А. Тема: «Назови соседа». Цель: учить детей определять предыдущее и последующее числа. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний» «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура»	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Тема: «Найди пару». Цель: упражнять детей в счете и отсчете предметов. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра: «Пожелай добра»	Индивидуальная работа: Кулжимова Т. Тема: «Найди цифру» Цель: закрепить знание цифр «1» и «2». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

«Проверено»

Методист

03.11-07.11.25

А.И.Исмаилов

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (03.11-07.11.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: Вместе с ребенком принимайте участие в игровой деятельности.	Консультация на тему: Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы с родителями. Куршакова А. Кужимова Т.	Беседа с родителями Салимжанов А. Кенес Хан-Керей на тему: Цветовосприятие у детей дошкольного возраста.	Индивидуальная работа с родителями Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему о значении выполнения дыхательной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Кужимова Т. Салимжанов А. на тему: Игры для развития тактильного восприятия у детей.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей.	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий.	Консультация: «Игры на развитие коммуникативных навыков»	Беседа с воспитателем на тему: «Как развить мелкую моторику рук ребенка»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Четвертый лишний». Развитие памяти «Что изменилось?»	Развитие внимания: «Найди отличия?». Мелкая моторика рук: «Перебрать фасоль, пуговицы».	Пальчиковая гимнастика: «Сорока-ворона», «Замок». Общая моторика: «Пройти по дорожке».	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья». Пальчиковая гимнастика: «Кулачок».	Развитие мышления: «Кто кем работает?». Игры на внимание: «Слушай и хлопай».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50-09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «Об осени». Дых. Гимн. «Осенний лист». Паль. Гимн «Дождю». Раз/и «Посмотри и назови». Д/и «Чудесный мешочек». Д/и Игра «Воздухоплаватели». Дидактическая игра «Помоги маме». Дыхательная гимнастика. Физкультминутка.	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/и «Надуй шарик». П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?». Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово». «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Найди цветок для бабочки». «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и игра «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

ОД по расписанию	09.00-09.20		Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, извешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положить их на руки, и определить вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять», «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.	Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Порядковый и количественный счет. Цель: Продолжать учить порядковому счету в пределах 5. Дидактические игры: «Найди пару» Дидактические игры: «Геометрическое лото» Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики»	Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Большой - маленький Цель: Закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	09.20-09.40	Познавательные навыки Основы математики СКД Куршакова А. Кужимова Т. Кенес Х. Тема: «Сравнение предметов по длине» Учить сравнивать предметы по длине, использовать понятия «длинный», «короткий», «длиннее», «короче». Развивать мелкую моторику. Закрепить умение проводить сравнение и делать выводы.	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Салимжанов А. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения,	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Салимжанов А. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Салимжанов А. Тема: «Геометрические фигуры» Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме; учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Салимжанов А. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что

	«Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики. «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Геометрическое лото»	удовлетворения от игры и неясных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	«Поезд». Игра «Что изменилось?» Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.	«Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	изменилось?» Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.
09.40-10.00	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж, Кенес Х. «Один – много». Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото». Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж, Кенес Х. Цель: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж, Кенес Х. Цель: Научить детей группировать предметы по одному определенному признаку. Научить детей умению подбирать предметы по одному признаку. «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж, Кенес Х. Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-назад». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж, Кенес Х. Игра «Длинный – короткий». Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: закреплять знание названий геометрических фигур и их особенностей. Дидактическая игра «Найди предмет». Дидактическая игра «Длинное – короткое». Пальчиковая гимнастика: «Замок».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка.	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: совершенствовать умение детей называть числа в прямом и обратном порядке. Дидактическая игра «Три квадрата». Дидактическая игра «Какие бывают фигуры».	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: закреплять навыки счета в пределах пятнадцати. Дидактическая игра «Соберем бусы». Дидактическая игра «Широкое – узкое».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: учить детей составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа. Дидактическая игра «Узнай и запомни». Дидактическая игра «Украсим платок».

			«Ветер дует». Игры с крупами.			
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определяя стороны и углы листа. «Длинное - короткое» «Подбери фигуру». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».	
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: упражнять детей в умении сравнивать предметы по длине и ширине. «Широкое - узкое» «Кому какая форма». Паль. Гимн «Дождю», Раз/и «Посмотри и назови». Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день». «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврику» «Составь предмет». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Куршакова А. «Вперед — назад» Цель: закреплять навыки прямого и обратного счета. «Нарядные зверюшки» «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же» «Узнай и запомни». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».	
	Индивидуальная работа: Куршакова А.	Индивидуальная работа: Кужимова Т.	Индивидуальная работа: Бахит Н.	Индивидуальная работа: Бактыгерей А.	Индивидуальная работа: Салимжанов А.	

	10.45-11.00	«Слушай — считай!» <i>Цель:</i> упражнять детей в счете на слух Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик», Раз/н. «Посмотри и назови» Д/н «Чудесный мешочек», Д/н «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото»	Счет в пределах 5-ти. <i>Цель:</i> Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же" Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру»	Счет в пределах 5-ти. <i>Цель:</i> Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же" Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать»	<i>Цель:</i> упражнять детей в делении предметов на равные части с учетом их формы. «Украсим платок». Д/н «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/н «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра»	<i>Цель:</i> Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же" Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа Салимжанов А. «Волшебный мешочек». <i>Цель:</i> учить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик», Раз/н. «Посмотри и назови» Д/н «Чудесный мешочек», Д/н «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото»	Индивидуальная работа Салимжанов А. «Топай, хлопай!» <i>Цель:</i> упражнять детей в воспроизведении указанного количества движений и счете предметов «Найди предмет» «Веселые матрешки» «Игра с палочками», Д/н «На вопросы отвечай?» Д/н «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру»	Индивидуальная работа: Кужимова Т. <i>Цель:</i> Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же" Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Д/н «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная	Индивидуальная работа: Бахит Н. <i>Цель:</i> закреплять представление детей о многоугольниках, упражнять в классификации многоугольников по видам и размерам «Украсим платок». Д/н «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/н «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра»	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. <i>Цель:</i> формировать у детей навыки ориентировки на листе бумаги. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/н «Загадай, мы отдадем» Разрезная картинка «Фигура», Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай», «Какие цвета есть на картинке»

		Индивидуальная работа: Кенес Х. <i>Цель:</i> закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождю». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Куршакова А. <i>Цель:</i> учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда и пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. «Найди столько же» <i>Цель:</i> закрепить умение видеть равное количество предметов в группах. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. <i>Цель:</i> упражнять детей в составлении числа из единиц. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Бажит Н. <i>Цель:</i> закреплять умение определять предыдущее, последующее или пропущенное числа. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
11.15-11.30							
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. «Блоки Дьенеша» <i>Цель:</i> развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине. Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождю». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. <i>Цель:</i> формировать представление детей о взаимном расположении геометрических фигур на плоскости (слева, справа, сверху (над), внизу (под)). «Найди предмет» «Веселые матрешки» «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?».	Индивидуальная работа: Куршакова А. «Назови соседа». <i>Цель:</i> учить детей определять предыдущее и последующее числа. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. «Найди пару». <i>Цель:</i> упражнять детей в счете и отсчете предметов. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. <i>Цель:</i> закреплять знание цифр «1» и «2». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».		

«Проверено»

Методист

10.11-14.11.25

Исмаилов Р. Р.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (10.11-14.11.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями Кужимова Т. Салимжанов А. на тему: Вместе с ребенком принимайте участие в игровой деятельности.	Консультация на тему: Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы с родителями Салимжанов А. Кенес Хай-Керей	Беседа с родителями Куршакова А. Кужимова Т. на тему: Цветовосприятия у детей дошкольного возраста	Индивидуальная работа с родителями Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему о значении выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: Игры для развития тактильного восприятия у детей.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий	Консультация: «Игры на развитие коммуникативных навыков»	Беседа с воспитателем на тему: «Как развить мелкую моторику рук ребенка»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Четвертый лишний», Развитие памяти «Что изменилось?»	Развитие внимания: «Найди отличия?», Мелкая моторика рук: «Перебрать фасоль, пугицы».	Пальчиковая гимнастика: «Сорока-ворона», «Замок». Общая моторика: «Пройти по дорожке».	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья». Пальчиковая гимнастика «Кулачок»	Развитие мышления: «Кто кем работает?». Игры на внимание: «Слушай и хлопай»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50-09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «Об осени» Дых. Гимн. «Осенний лист», Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка.	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?», Игра «Вперед-сзади» Игра «Один – много» Д/и игра «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Лото. Су-джок Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отдаем» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

ОД по расписанию	09.05-09.20		Подгрупповая работа Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче – тяжелее», положить их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять», «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?» Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.	Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Порядковый и количественный счет. Цель: Продолжать учить порядковому счету в пределах 5. Дидактические игры «Найди пару» Дидактические игры: «Геометрическое лото» Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики»	Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Большой – маленький. Цель: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	09.20-09.40	Познавательные навыки Основы математики СКД Куршакова А. Кужимова Т. Кенес Х. Тема: Число и цифра 4. Продолжить обучение детей счёту. Учить считать до 4. Познакомить с цифрой 4. Связать счёт с предметами. Формировать представления о форме предметов. Игра «найди столько же», «Помоги крокодилу Гене». Упражнение на развитие мелкой моторики.	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Салимжанов А. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения,	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Салимжанов А. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Салимжанов А. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Салимжанов А. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что

	повторение знаковой пальчиковой гимнастики	удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружилась мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»	«Поет»: Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.	«Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.
09.40-10.00	Подгрупповая работа. Кемалатдин Ж. Кенес Х. Тема: «Один – много». Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, из одного. «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото». Артикуляционная гимнастика.	Подгрупповая работа. Кемалатдин Ж. Кенес Х. Тема: «Длинный – короткий». Цель: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа. Кемалатдин Ж. Кенес Х. Тема: «Собираем мячики по цвету». Цель: Научить детей группировать предметы по одному определенному признаку. Научить детей умению подбирать предметы по одному признаку. «Доскажи слово», «Назови лоскуток». Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигуры».	Подгрупповая работа. Кемалатдин Ж. Кенес Х. Тема: «Найди такой же формы и цвета предмет». Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Какую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-назад». Игра «Один – много». Д/и «Игра «Пожелай добра».	Подгрупповая работа. Кемалатдин Ж. Кенес Х. Тема: «Круг – квадрат». Игра «Длинный – короткий». Закрепить умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигуры». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15	Индивидуальная работа. Бахитгерей А. Цель: закрепить знание названий геометрических фигур и их особенностей. Дидактическая игра «Найди предмет». Дидактическая игра «Длинное – короткое». Пальчиковая гимнастика: «Замок».	Индивидуальная работа. Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний».	Индивидуальная работа. Бахит Н. Цель: совершенствовать умение детей называть числа в прямом и обратном порядке. Дидактическая игра «Три квадрата». Дидактическая игра «Какие бывают фигуры».	Индивидуальная работа. Бахитгерей А. Цель: закрепить навыки счета в пределах пятнадцати. Дидактическая игра «Соберем бусы». Дидактическая игра «Широкое – узкое».	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель: учить детей составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа. Дидактическая игра «Узнай и запомни». Дидактическая игра «Украсим платок».

			Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами			
10.15-10.30	Индивидуальная работа Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото»	Индивидуальная работа Кенес Х. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определяя стороны и углы листа. «Длинное - короткое» «Подбери фигуру» Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура»	Индивидуальная работа Бахит Н. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем» Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Игра «Один - много» Д/игра Игра «Пожелай добра»	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры» Д/и «Загадай, мы отгадаем» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай», «Какие цвета есть на картинке».	
10.30-10.45	Индивидуальная работа Кужимова Т. Цель: упражнять детей в умении сравнивать предметы по длине и ширине. «Широкое - узкое» «Кому какая форма» Паль. Гимн «Дождю» Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «На вопросы отвечай?» Д/и «Чудесный мешочек» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото»	Индивидуальная работа Бахит Н. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день», «Найди предмет», «Веселые матрешки» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру»	Индивидуальная работа Бактыгерей А. Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик», «Составь предмет» Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура»	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: закреплять навыки прямого и обратного счета. «Нарядные зверюшки» «Украсим платок» Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Игра «Один - много» Д/игра Игра «Пожелай добра»	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же» «Узнай и запомни» Геометрическое лото «Какие бывают фигуры» Д/и «Загадай, мы отгадаем» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай», «Какие цвета есть на картинке»	
	Индивидуальная работа Куршакова А. «Слушай —	Индивидуальная работа Кужимова Т.	Индивидуальная работа Бахит Н.	Индивидуальная работа Бактыгерей А.	Индивидуальная работа Салимжанов А.	

	10.45-11.00	считай» Цель: упражнять детей в счете на слух. Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Цель: упражнять детей в делении предметов на равные части с учетом их формы. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра «Пожелай добра».	Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа: Салимжанов А. «Волшебный мешочек». Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования. Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. «Топай, хлопай!» Цель: упражнять детей в воспроизведении указанного количества движений и счете предметов. «Найди предмет». «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кужиева Т. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять представление детей о многоугольниках, упражнять в классификации многоугольников по видам и размерам. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: формировать у детей навыки ориентировки на листе бумаги. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отдадем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

11.15-11.30	Индивидуальная работа Кенес Х. Цель: закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Дидактическая игра «Дополни до игрушки». Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн: «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: закреплять умение видеть равное количество предметов в группах. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа Кужимова Т. Цель: упражнять детей в составлении числа из единиц. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа Бахит Н. Цель: закреплять умение определять предыдущее, последующее или пропущенное число. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
11.30-11.45	Индивидуальная работа Кемалатдин Ж. «Блоки Дьенеша». Цель: развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине. Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн: «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа Бактыгерей А. Цель: формировать представление детей о взаимном расположении геометрических фигур на плоскости (слева, справа, сверху (над), снизу (под)). «Найди предмет». «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?».	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: учить детей определять предыдущее и последующее числа. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: упражнять детей в счете и отсчете предметов. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа Кужимова Т. Цель: закреплять знание цифр «1» и «2». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

«Проверено»

Методист

17.11.21.11.25

Дисциплина И.Е.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышки» для детей с НОДА на неделю (17.11-21.11.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимова Т. Садимжанов А. на тему: Вместе с ребенком принимайте участие в игровой деятельности.	Консультация на тему: Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы с родителями Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями Толтеугазы С. Кужимова Т. на тему: Цветовосприятие у детей дошкольного возраста.	Индивидуальная работа с родителями Кемалатдинов Ж. Куршакова А.. На тему о значении выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: Игры для развития тактильного восприятия у детей.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий	Консультация: «Игры на развитие коммуникативных навыков»	Беседа с воспитателем на тему: «Как развить мелкую моторику рук ребенка»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Четвертый лишний». Развитие памяти «Что изменилось?»	Развитие внимания: «Найди отличия?». Мелкая моторика рук: «Перебрать фасоль, пуговицы».	Пальчиковая гимнастика: «Сорока-ворона», «Замок». Общая моторика: «Пройти по дорожке».	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья». Пальчиковая гимнастика: «Кулачок».	Развитие мышления: «Кто кем работает?». Игры на внимание: «Слушай и хлопай».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «Об осени», Дых. Гимн. «Осенний лист», Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади», Игра «Один – много», Д/и «Игра: «Пожелай добра»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Лото, Су-джок, Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом) Д/и «Загадай, мы отгадаем» Разрезная картинка «Фигура», Упражнение «Что изменилось?», Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке»

Од по расписанию	09.00- 09.20		Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить наход- ить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять», «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа: Кужимова Т, Куршакова А. ТЕМА: Вперед, сзади, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании: в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?» Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.	Подгрупповая работа: Салимжанов А., Кемалатдин Ж. Тема: Порядковый и количественный счет. Цель: Продолжать учить порядковому счету в пределах 5. Дидактические игры «Найди пару» Дидактические игры: «Геометрическое лото» Пальчиковая гимнастика: «Наши пальчики»	Подгрупповая работа: Кенес Х., Жаксылык Н. Тема: Большой - маленький» Цель: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. Д/г «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	09.20- 09.40	Познавательные навыки: Основы математики СКД Кужимова Т. Кенес Х. Бактыгерей А., Жаксылык Н. Толеугазы С. Тема: Ориентировка во времени. Цель: Развивать представления о времени. Познакомить с понятием: утро, день, вечер, ночь. Учить различать время суток. Формировать знания о времени через игры и задания. Дидактическая игра «Вверху - внизу. Кто выше?», «Где чей домик?». Упражнение на развитие	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	Подгрупповая работа: Кенес Х., Толеугазы С., ТЕМА: Вперед, сзади, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании: в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?»	Подгрупповая работа: Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупными	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Дождик,

	мелкой моторики повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	нежных, усложняющихся слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	Пальчиковая гимнастика. Дождик, дождик.	Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру»	дождик.
09.40- 10.00	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж., Кенес Х. «Один – много». Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото», Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж., Салижанов А. Тема: «Длинный – короткий». Цель: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Дождик, дождик. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Тема: «Собираем мячики по цвету». Цель: Научить детей группировать предметы по одному определенному признаку. Научить детей умению подбирать предметы по одному признаку. «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подгрупповая работа: Толлеугазы С., Кужимова Т. Тема: «Найди такой же формы и цвета предмет». Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-назад». Игра «Один – много». Д/игра Игра: «Пожелай добра».	Подгрупповая работа: Бактыгерей, Бахит Н. Тема: «Круг – квадрат» Игра «Длинный – короткий». Закрепить умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00- 10.15	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: закреплять знание названий геометрических фигур и их особенностей. Дидактическая игра «Найди предмет». Дидактическая игра «Длинное – короткое». Пальчиковая гимнастика: «Замок».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика.	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: совершенствовать умение детей называть числа в прямом и обратном порядке. Дидактическая игра «Три квадрата», Дидактическая игра «Какие бывают фигуры».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: закреплять навыки счета в пределах пятнадцати. Дидактическая игра «Соберем бусы». Дидактическая игра «Широкое – узкое».	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: учить детей составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа. Дидактическая игра «Узнай и запомни». Дидактическая игра «Украсим платок».

			мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.			
10.15- 10.30	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определяя стороны и углы листа. «Длинное - короткое» «Подбери фигуру». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем» Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много» Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Толтеугазы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	
10.30- 10.45	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: упражнять детей в умении сравнивать предметы по длине и ширине. «Широкое - узкое» «Кому какая форма». Паль. Гимн. «Дождю», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день». «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечаешь?» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик» «Составь предмет». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: закреплять навыки прямого и обратного счета. «Нарядные зверюшки» «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же» «Узнай и запомни» Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	
	Индивидуальная работа: Куршакова А.	Индивидуальная работа: Кенес Х.	Индивидуальная работа: Куршакова А.	Индивидуальная работа: Кенес Х.	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н.	

	10.45-11.00	Цель: упражнять детей в счете на слух. Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру»	Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Цель: упражнять детей в делении предметов на равные части с учетом их формы. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра «Пожелай добра».	Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования. Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: упражнять детей в воспроизведении указанного количества движений и счете предметов. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: закреплять представление детей о многоугольниках, упражнять в классификации многоугольников по видам и размерам. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: формировать у детей навыки ориентировки на листе бумаги. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

	11.15-11.30	Индивидуальная работа: Кенес Х. <i>Цель:</i> закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Дидактическая игра «Доползи до игрушки». Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови». Д/и «Чудесный мешочек». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару». «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. <i>Цель:</i> учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. <i>Цель:</i> закреплять умение видеть равное количество предметов в группах. Д/и «Доскажи слово». «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. <i>Цель:</i> упражнять детей в составлении числа из единиц. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки». «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и «Игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. <i>Цель:</i> закреплять умение определять предыдущее, последующее или пропущенное числа. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. «Блоки Дьенеша». <i>Цель:</i> развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине. Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови». Д/и «Чудесный мешочек». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару». «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Жаксылыков <i>Цель:</i> формировать представление детей о взаимном расположении геометрических фигур на плоскости (слева, справа, сверху (над), внизу (под)). «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра «Что изменилось?».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. <i>Цель:</i> учить детей определять предыдущее и последующее числа. Д/и «Доскажи слово». «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. <i>Цель:</i> упражнять детей в счете и отсчете предметов. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки». «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и «Игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Куршакова А. <i>Цель:</i> закреплять знание цифр «1» и «2». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

«Проверено»
Методист
24.11.28.11.25

Исследователя М. В.

**Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (24.11-28.11.2025 г.)**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. о значении выполнения дыхательной гимнастики в домашних условиях.	Консультация на тему: о значении дыхательной гимнастики в домашних условиях с родителями Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями Толтеугазы С. Кужимова Т. на тему: Цветовосприятия у детей дошкольного возраста.	Индивидуальная работа с родителями Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему Цветовосприятия у детей дошкольного возраста.	Индивидуальная работа с родителями Бактыгерей А. Базит Н. на тему: Игры для развития тактильного восприятия у детей.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей.	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий.	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов».	Беседа с воспитателем на тему: «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр».
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Четвертый лишний», Развитие памяти «Что изменилось?»	Развитие внимания: «Найди отличия?», Мелкая моторика рук: «Перебрать фасоль, пуговицы».	Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», «Замок», Общая моторика: «Пройти по дорожке».	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья», Пальчиковая гимнастика: «Кулачок».	Развитие мышления: «Кто кем работает?», Игры на внимание: «Слушай и хлопай».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50-09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «Об осени» Дых. Гимн. «Осенний лист», Паль. Гимн. «Дождик», Разн. «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка.	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Моляка. Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково», Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек», Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?», Игра «Вперед-назад», Игра «Один – много», Д/и Игра, «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Лото, Су-джок Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом) Д/и «Загадай, мы отгадаем», Разрезная картинка «Фигура», Упражнение «Что изменилось?», Игра «Сосчитай», «Какие цвета есть на картинке».

ОД по расписанию	09.00-09.20		Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Выпал пальчик: гулять». «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Куршакова А. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Салимжанов А., Кемалатдин Ж. Тема: Цвета. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Ди «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Подгрупповая работа: Кенес Х., Жаксылык Н. Тема: Тема: пространственное ориентировка. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч. Ди «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади».
	09.20-09.40	Познавательные навыки. Основы математики СКД. Кужимова Т. Кенес Х. Бактыгерей А., Жаксылык Н., Толеугазы С. Тема: Цифра и число «5». Цель: Учить детей считать до 5. Познакомить с цифрой 5. Связать счет с предметами. Формировать представления о форме предметов. Кто выше?, «Где чей домик?». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	Подгрупповая работа: Кенес Х., Толеугазы С. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?».	Подгрупповая работа: Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Дождик,

	Дидактическая игра «Выложи сам», «Считай – не ошибись». Игровое упражнение «Вверху и внизу».	нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.	Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Дыхательная гимнастика.	дождик.
09.40-10.00	Подгрупповая работа. Кемалатдин Ж. Кенес Х. Цель: Продолжить формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото». Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа. Кемалатдин Ж. Салимжанов А. Цель: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Цель: Научить детей группировать предметы по одному определенному признаку. Научить детей умению подбирать предметы по одному признаку. «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подгрупповая работа: Толеулызы С., Кужимова Т. Тема: «Найди такой же формы и цвета предмет». Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и «Игра «Пожелай добра».	Подгрупповая работа: Бактыгерей, Бахит Н. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: Упражнять детей в установлении отношений: равно (поровну, столько, сколько) больше, меньше, между 2-мя группами предметов пользуясь приемами и приложения. Упражнять в различении квадратов и треугольников. «Больше – меньше» «Длинный – короткий» «Где, что находится?»	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материал	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы:	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: учить детей составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа. Дидактическая игра «Узнай и запомни». Дидактическая игра «Украсим платок». Дыхательная гимнастика.

			крупами.	ы: разноцветные предметныекартинки.	разноцветные предметныекартинки.	
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. «Длинное - короткое» «Подбери фигуру». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка«Фигура».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры» Д/и «Загадай, мы отдадим». Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».	
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: упражнять детей в умения сравнивать предметы по длине и ширине. «Широкое - узкое» «Кому какая форма» Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день» «Найди предмет» «Веселые матрешки» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврики», «Составь предмет» Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка«Фигура».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: закреплять навыки прямого и обратного счета. «Нарядные зверюшки» «Украсим платок» Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же» «Узнай и запомни» Геометрическое лото «Какие бывают фигуры» Д/и «Загадай, мы отдадим» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».	
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Куршакова А. «Слушай — считай!» Цель: упражнять детей в	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов и	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в	

	счете на слух. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару». «Геометрическое лото».	пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же" Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Игра: «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру».	пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же" Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знаний названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки». «Каждую фигуру на свое место».	пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же" Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару». «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знаний названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки». «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же" Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: закреплять представление детей о многоугольниках; упражнять в классификации многоугольников по видам и размерам. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки». «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра: «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знаний названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки». «Каждую фигуру на свое место».

11.15-11.30	Индивидуальная работа Кенес Х. <i>Цель:</i> закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за) «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару». «Геометрическое лото»	Индивидуальная работа: Толеугазы С. <i>Цель:</i> учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. <i>Цель:</i> закреплять умение видеть равное количество предметов в группах. Д/и «Доскажи слово». «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. <i>Цель:</i> упражнять детей в составлении числа из единиц. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки». «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и «Игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. <i>Цель:</i> закреплять умение определять предыдущее, последующее или пропущенное числа. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. <i>Цель:</i> Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. <i>Цель:</i> Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. <i>Цель:</i> Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. <i>Цель:</i> учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Курашкова А. <i>Цель:</i> Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

«Проверено»

Методист

01.12.05.12.25

Майорова М.И.

Циклограмма работы дефектолога Истасовой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (01.12.05.12.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимов Т. Салимжанов А. Как развивать внимание, память и мышления в доме	Консультация на тему: режим дня и его влияние на развития ребенка Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями: Толеугазы С. Кужимов Т. на тему: Как выявить и преодолеть трудности в обучении	Беседа с родителями: Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему: Развитие мелкой моторики – путь к формированию речи.	Консультация с родителями: Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: Игры для развития тактильного восприятия у детей
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей.	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Беседа с воспитателями на тему: «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Четвертый лишний», Развитие памяти «Что изменилось?»	Развитие внимания: «Найди отличия?», Мелкая моторика рук: «Перебрать фасоль, пуговицы».	Пальчиковая гимнастика: «Сорока-ворона», «Замок», Общая моторика: «Пройти по дорожке».	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья», Пальчиковая гимнастика: «Кулачок».	Развитие мышления: «Кто кем работает?», Игры на внимание: «Слушай и хлопай»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Снежинки», Паль. Гимн. «Лепим снег», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Игра «Ящик ощущений» Игра «Пройди не ошибись» «Идем в гости» (с картинками)	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/и «Надувай шарик», П/и «Вышли пальчики гулять», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек», Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?», «Что где лежит?», Игра «Вперед-сзади» Игра «Один – много», Д/и игра «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом), Д/и «Загадай, мы отгадаем» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?», Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».

		Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика				
ОД по расписанию.	09.00- 09.20		Подгрупповая работа. Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче – тяжелее», положив их на руки, и определить вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа: Кужимова Т, Куршакова А. ТЕМА: Вперед, назад, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, назад, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, назад, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?» Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.	Подгрупповая работа: Салимжанов А., Кемалатдин Ж. Тема: Цвета. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Подгрупповая работа: Кенес Х., Жаксылык Н., Тема: Тема: пространственное ориентировка. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-назад».
	09.20- 09.40	Познавательные навыки Основы математики СКД Кужимова Т. Кенес Х. Бактыгерей А., Жаксылык Н., Толеугазы С. Тема: Цифра и число «5» Цель: Учить детей считать до 5. Познакомить с цифрой 5. Связать счет с предметами. Формировать представления о форме предметов. Кто выше?, «Где чей домик?» Упражнение на развитие	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия.	Подгрупповая работа: Кенес Х., Толеугазы С., ТЕМА: Вперед, назад, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, назад, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, назад, между, справа, слева». Игра «Дорога к	Подгрупповая работа: Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика,	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, назад, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, назад, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, назад, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра

	мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики. Дидактическая игра «Выложи сам», «Считай – не ошибись». Игровое упражнение «Вверх и вниз».	(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай».	платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.	мозаики, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами: Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Артикуляционная гимнастика.	«Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика. Дождик, дождик.
09.40-10.00	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж. Кенес Х. «Один – много». Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами: один, много, ни одного. «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото». Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж. Салимжанов А. Тема: «Длинный – короткий». Цель: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Жаксылыков Н. Тема: «Собираем мячики по цвету». Цель: Научить детей группировать предметы по одному определенному признаку. Научить детей умению подбирать предметы по одному признаку: «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подгрупповая работа: Толеугазы С., Кужимова Т. Тема: «Найди такой же формы и цвета предмет». Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и «Игра «Пожелай добра».	Подгрупповая работа: Бактыгерей, Бахит Н. Тема: «Круг – квадрат». Игра «Длинный – короткий». Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Упражнять детей в установлении отношений: равно (поровну, столько, сколько) больше, меньше, между 2-мя группами предметов пользуясь приемами и приложения. Упражнять в различении квадратов и треугольников «Больше – меньше».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика.	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур.	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур.	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: закреплять понимаемые детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата». «Игра с обручем». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и

		«Длинный - короткий» «Где, что находится?»	мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупками.	(треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	(треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	«Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».
10.15- 10.30	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Куришкова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупками	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определяя стороны и углы листа. «Длинное - короткое» «Подбери фигуру». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Куришкова А. Цель: закрепить понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Толлеугазы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»	
10.30- 10.45	Индивидуальная работа: Кузимова Т. Цель: упражнять детей в умении сравнивать предметы по длине и ширине. «Широкое - узкое». «Кому какая форма». Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови». Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день». «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кузимова Т. Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик». «Составь предмет». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: закреплять навыки прямого и обратного счета. «Нарядные зверюшки» «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же». «Узнай и запомни». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	

	10.45-11.00	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: упражнять детей в счете на слух. Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа: Садимжанов А. Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования. Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Кемалатдан Ж. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: закреплять представление детей о многоугольниках, упражнять в классификации многоугольников по видам и размерам. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».

	11.15-11.30	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови». Д/и «Чудесный мешочек». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару». «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Толеугаты С. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: закреплять умение видеть равное количество предметов в группах. Д/и «Доскажи словечко». «Назови ласково» Д/и «Кто (что) делает?» Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Тема: «Составь число» Цель: упражнять детей в составлении числа из единиц. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки». «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Тема: «Потерялась цифра» Цель: закрепить умение определять предыдущее, последующее или пропущенное числа. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа: Толеугаты С. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на

		«Какие цвета есть на картинке»	«Какие цвета есть на картинке»	«Какие цвета есть на картинке»		картинке»
	11.45-12.00	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Бакит Н. Цель: упражнять детей в составлении числа из единиц. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: закреплять умение видеть равное количество предметов в группах. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методов.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

«Проверено»

Методист

08.12.12.25

Исх. № 12/25
Исх. № 12/25

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (08.12-12.12.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. Как развивать внимание, память и мышление в доме.	Консультация на тему: режим дня и его влияние на развития ребенка Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями Толугазы С. Кужимова Т. на тему: Как выявить и преодолеть трудности в обучении.	Беседа с родителями Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему Развитие мелкой моторики – путь к формированию речи	Консультация с родителями Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: Игры для развития тактильного восприятия у детей
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей.	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные заданий с учетом особенностей каждого ребенка Консультирование детей по выполнению заданий	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Беседа с воспитателями на тему: «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления «Четвертый лишний», Развитие памяти «Что изменилось?»	Развитие внимания «Найди отличия?», Мелкая моторика рук: «Перебрать фасоль, пуговицы».	Пальчиковая гимнастика: «Сорока-ворона», «Замок». Общая моторика: «Пройти по дорожке».	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья». Пальчиковая гимнастика: «Кулачок»	Развитие мышления: «Кто кем работает?». Игры на внимание: «Слушай и хлопай»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «О зиме». Дых. Гимн «Снежинки», Паль. Гимн «Лепим снег», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек». Д/и Игра «Воздухоплавание» Дидактическая игра «Помоги маме», Игра «Ящик ощущений» Игра «Пройди не ошибись» «Идем в гости» (с картинками)	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?», Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Моляка. Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?», Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и игра «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Лото. Су-джок Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом) Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

		Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика				
ОД по расписанию.	09.00- 09.20		Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определить вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/и «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики: гулять». «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Куршакова А. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Деждик, дождик.	Подгрупповая работа: Салимжанов А., Кемалатдин Ж. Тема: Цвета. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Подгрупповая работа: Кенес Х., Жаксылык Н. Тема: Тема: пространственное ориентировка. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».
	09.20- 09.40	Познавательные навыки: Основы математики СКД Кужимова Т. Кенес Х. Бактыгерей А., Жаксылык Н. Толеугазы С. Тема: Порядковый счет. Цель: Через игровые задания закрепить знания порядкового счёта. Повторить, закрепить счёт до 6. Учить использовать порядковые числительные. Игра «Что изменилось?», «Сосчитай и покажи цифру». Упражнение на	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	Подгрупповая работа: Кенес Х., Толеугазы С. Цель: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что	Подгрупповая работа: Куршакова А. Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Кемалатдин Ж. Цель: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая

	развитие мелкой моторики, повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Снег, снежок.	крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Артикуляционная гимнастика.	гимнастика: Дождик, дождик.
09.40-10.00	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж., Кенес Х. «Один – много». Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото». Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж., Салижанов А. Тема «Длинный – короткий». Цель: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Дождик, дождик. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Тема: «Собираем мячики по цвету». Цель: Научить детей группировать предметы по одному определенному признаку. Научить детей умению подбирать предметы по одному признаку. «Доскажи словцо», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подгрупповая работа: Толеутазы С., Кужимова Т. Тема: «Найди такой же формы и цвета предмет». Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-стали», Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».	Подгрупповая работа: Бактыгерей, Бахит Н. Тема «Круг – квадрат». Игра «Длинный – короткий». Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Упражнять детей в установлении отношений равно (поровну, столько, сколько) больше, меньше, между 2-мя группами предметов пользуясь приемами и приложения. Упражнять в различении квадратов и треугольников.	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний».	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий.	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий.	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата». «Игра с обручем». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую

	«Больше - меньше» «Длинный - короткий» «Где, что находится?»	Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/игра Игра, «Пожелай добра».
10.15-10.30	Индивидуальная работа Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа Бахит Н. Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определяя стороны и углы листа. «Длинное - короткое» «Подбери фигуру». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата». «Игра с обручем». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/игра Игра, «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: упражнять детей в умения сравнивать предметы по длине и ширине. «Широкое - узкое». «Кому какая форма». Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день» «Найди предмет» «Веселые матрешки» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик» «Составь предмет» Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: закреплять навыки прямого и обратного счета. «Нарядные зверюшки» «Украсим платок» Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/игра Игра, «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же» «Узнай и запомни» Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра

	Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото»	изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру»	Разрезная картинка «Фигура».		«Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»
10.45-11.00	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: упражнять детей в счете на слух. Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа Кенес Х. Тема: Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа Жаксылыков Н. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». «Что изменилось?». Игра: «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»
11.00-11.15	Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования. Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди	Индивидуальная работа Кемалатдин Ж. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для	Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Д/и «	Индивидуальная работа Кемалатдин Ж. Цель: закреплять представление детей о многоугольниках, упражнять в классификации многоугольников по видам и размерам. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для

		пару», «Геометрическое лото»	бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура».		бабочки», «Каждую фигуру на свое место».
11.15-11.30		Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Снег идет», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Индивидуальная работа: Толеутазы С. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?»	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: закреплять умение видеть равное количество предметов в группах. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: упражнять детей в составлении числа из единиц. «Украсим платок» Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Игра «Один – много» Д/и «Игра «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: закреплять умение определять предыдущее, последующее или пропущенное числа. Геометрическое лото: «Какие бывают фигуры» Д/и «Загадай, мы отгадаем» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке»
11.30-11.45		Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с	Индивидуальная работа: Толеутазы С. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру» Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука

		тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».		твоей, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.45-12.00	Индивидуальная работа с Жаксымаков Н. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика. «Воздушный шар» (Дышим животом, низкое дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика. «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Жаксымаков Н. Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко...». Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?». «Повтори, не ошибись». «Большой, средний, маленький».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/н «Найди цветок для бабочки», «Каждой фигуре на свое место».	Индивидуальная работа Кежес Х. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий «Большее – меньшее», «Длинный – короткий», «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/н «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Дидактическая игра «Вверх – вниз. Кто выше?», «Где твой домик?».
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

«Проверено»

Методист

15.12.19.12.25

Бисенбаева Н.С.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (15.12-19.12.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник – День Независимости Казахстана	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. Как развивать внимание, память и мышления в доме		Беседа с родителями: Толеугалы С. Кужимова Т. на тему: Развивать дых. гимнастику в дом. условиях	Консультация на тему: режим дня и его влияние на развития ребенка Кемалатдин Ж. Куршакова А.	Индивидуальная работа с родителями Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: Игры для развития тактильного восприятия у детей
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей		Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Беседа с воспитателями на тему: «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Четвертый лишний», Развитие памяти «Что изменилось?»		Пальчиковая гимнастика: «Сорока-ворона», «Замок». Общая моторика: «Пройти по дорожке»	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья». Пальчиковая гимнастика: «Кулачок»	Развитие мышления: «Кто кем работает?». Игры на внимание: «Слушай и хлопай»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Снежинка», Паль. Гимн. «Лепим снег», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме», Игра «Яшик ощущений» Игра «Пройди не ошибись»		Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?», Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много» Д/и игра «Пожелай добра»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом) Д/и «Загадай, мы отгадаем» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

		«Идем в гости» (с картинками) Пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика				
ОД по расписанию	09.00-09.20			Подгрупповая работа. Кужимова Т, Куршакова А. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?» Пальчиковая гимнастика. Дождик, дождик.	Подгрупповая работа. Салимжанов А., Кемалатдин Ж. Тема: Цвета. Цель Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Подгрупповая работа. Кенес Х., Жаксылык Н. Тема: Тема: пространственное ориентировка. Цель. Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».
	09.20-09.40	Познавательные навыки Основы математики СКД. Кужимова Т. Кенес Х. Бастыгерей А., Жаксылык Н. Толеугазы С. Тема: Кто быстрее? Цель: Познакомить с понятием «ряд». Научить считать до 6. Закрепить навыки порядкового счета и значение чисел. Определить порядок чисел от 1 до 6. Развивать речь, познавательные и		Подгрупповая работа. Кенес Х., Толеугазы С., ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к	Подгрупповая работа. Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры» Цель Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика.	Подгрупповая работа. Кужимова Т. Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра

	творческие способности детей Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики Дидактическая игра «Выложи сам», «Считай – не ошибись».		платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик	мозанка, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	«Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.
09.40-10.00	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж, Кенес Х. «Один – много». Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».		Подгрупповая работа: Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Тема: «Собираем мячики по цвету» Цель: Научить детей группировать предметы по одному определенному признаку. Научить детей умению подбирать предметы по одному признаку. «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подгрупповая работа: Толеугазы С., Кужимова Т. Тема: «Найди такой же формы и цвета предмет» Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра «Пожелай добра».	Подгрупповая работа: Бактыгерей, Бахит Н. Тема: «Круг – квадрат» Игра «Длинный - короткий» Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Д/и «Загадай, мы отдаем». Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: Упражнять детей в установлении отношений равно (поровну, столько, сколько) больше, меньше, между 2-мя группами предметов пользуясь приемами и приложения. Упражнять в различении квадратов и треугольников. «Больше - меньше» «Длинный - короткий»		Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат,	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат,	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?»

		«Где что находится?»		прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и игра. «Пожелай добра».
10.15-10.30		Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и игры «Найди пару», «Геометрическое лото».		Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определяя стороны и углы листа. «Длинное – короткое» «Подбери фигуру». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем» Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Толсугазы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадываем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45		Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: упражнять детей в умении сравнивать предметы по длине и ширине. «Широкое – узкое» «Кому какая форма» Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и игры «Найди пару», «Геометрическое лото».		Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик», «Составь предмет» Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: закреплять навыки прямого и обратного счета. «Нарядные зверюшки» «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же» «Узнай и запомни». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадываем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

10.45-11.00	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: упражнять детей в счете на слух. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн «Дождик» Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото»		Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание) Игровое упражнение "Отсчитай столько же" Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать»	Индивидуальная работа Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Индивидуальная работа Жаксылыков Н. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание) Игровое упражнение "Отсчитай столько же" Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке»
11.00-11.15	Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн «Дождик» Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото»		Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание) Игровое упражнение "Отсчитай столько же" Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная	Индивидуальная работа Кемелатдин Ж. Цель: закреплять представление детей о многоугольниках, упражнять в классификации многоугольников по видам и размерам. «Украсим платок» Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место» Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Игра «Один - много» Д/игра «Пожелай добра»	Индивидуальная работа Куажимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»

				картинка «Фигура».		
	11.15-11.30	Индивидуальная работа: Кенес Х. <i>Цель:</i> закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Дидактическая игра «Дополни до игрушки». Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови». Д/и «Чудесный мешочек». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару». «Геометрическое лото».		Индивидуальная работа: Кенес Х. <i>Цель:</i> закреплять умение видеть равное количество предметов в группах. Д/и «Доскажи слово». «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. <i>Цель:</i> упражнять детей в составлении числа из единиц. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки». «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и «Игра». Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. <i>Цель:</i> закреплять умение определять предыдущее, последующее или пропущенное числа. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. <i>Цель:</i> Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».		Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. <i>Цель:</i> Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. «Назови соседей». <i>Цель:</i> учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?» Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Куршакова А. <i>Цель:</i> Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай».

		Игра «Сосчитай»		Игра «Сосчитай»		«Какие цвета есть на картинке»
	11.45-12.00	Индивидуальная работа с Жаксылыков Н. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки».		Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметные карточки изученных цветов, предметов картинки. Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Базит Н. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношении числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа с Кевес Х. Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметные карточки изученных цветов, предметов картинки. Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр. «Говорим друг другу до свидания».
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.		Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

«Проверено»

Методист

22.12.26.12.25

Методист М.М.Сидорова

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (22.12-26.12.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. Как развивать внимание, память и мышление в доме	Консультация на тему: режим дня и его влияние на развития ребенка. Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями: Толеугазы С. Кужимова Т. на тему: Как выявить и преодолеть трудности в обучении.	Беседа с родителями: Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему: Развитие мелкой моторики – путь к формированию речи.	Консультация с родителями: Бахитгерей А. Бахит Н. на тему: Игры для развития тактильного восприятия у детей.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей.	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий.	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Беседа с воспитателями на тему: «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Четвертый лишний», Развитие памяти: «Что изменилось?»	Развитие внимания: «Найди отличия?», Мелкая моторика рук: «Перебрать фасоль, пуговицы».	Пальчиковая гимнастика: «Сорока-ворона», «Замок». Общая моторика: «Пройти по дорожке»	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» Пальчиковая гимнастика: «Кулачок».	Развитие мышления: «Кто кем работает?». Игры на внимание: «Слушай и хлопай»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Снежинки», Паль. Гимн. «Лепим снег», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме», Игра «Что изменилось?», «Сосчитай и покажи цифру». Игра «Яшки ощущений» Игра «Пройди не ошибись»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/и «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?», Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково», Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?», Игра «Вперед-назад» Игра «Один – много», Д/и Игра. «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом) Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

ОД по расписанию	09.00-09.20		Подгрупповая работа Бахитгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа Кужимова Т, Куршакова А. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика. Снег, снежок.	Подгрупповая работа Салимжанов А., Кемалатдин Ж. Тема: Цвета. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Подгрупповая работа: Кенес Х., Жаксылык Н. Тема: Пространственное ориентирование. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».
	09.20-09.40	Познавательные навыки. Основы математики СКД. Кужимова Т. Кенес Х. Бахитгерей А., Жаксылык Н. Толеугазы С. Тема: Порядковый счет. Цель: Через игровые задания закрепить знания порядкового счета. Повторять, закрепить счет до 6. Учить использовать порядковые числительные. Игра «Что изменилось?», «Сосчитай и покажи цифру». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	Подгрупповая работа: Кенес Х., Толеугазы С., ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?».	Подгрупповая работа: Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика. Снег, снежок.

		пальчиковой гимнастики.	нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»	Пальчиковая гимнастика. Снег, снежок.	Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	
09.40-10.00	Подгрупповая работа. Кемалатдин Ж. Кенес Х. «Один – много». Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Диалог «Найди пару», «Геометрическое лото». Артикуляционная гимнастика.	Подгрупповая работа. Кемалатдин Ж. Салимжанов А. Тема: «Длинный – короткий». Цель: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа. Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Тема: «Собираем мячики по цвету». Цель: Научить детей группировать предметы по одному определенному признаку. Научить детей умению подбирать предметы по одному признаку. «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подгрупповая работа. Толдугазы С., Кужимова Т. Тема: «Найди такой же формы и цвета предмет». Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-назад». Игра «Один – много». Диалог «Игра «Пожелай добра».	Подгрупповая работа. Бактыгерей, Бахит Н. Тема: «Круг – квадрат». Игра «Длинный – короткий». Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	
10.00-10.15	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: Упражнять детей в установлении отношений: равно (поровну, столько, сколько) больше, меньше, между 2-мя группами предметов пользуясь приемами и приложения. Упражнять в различении квадратов и треугольников. «Больше – меньше».	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика.	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур.	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур.	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата». «Игра с обручем». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и	

		«Длинный - короткий» «Где, что находится?»	мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	(треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	(треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	«Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».
10.15-10.30		Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определяя стороны и углы листа. «Длинное - короткое» «Подбери фигуру» Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек», Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем» Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Толлеуказы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отдадем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45		Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: упражнять детей в умении сравнивать предметы по длине и ширине «Широкое - узкое» «Кому какая форма» Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день», «Найди предмет» «Веселые матрешки» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик», «Составь предмет» Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек», Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: закреплять навыки прямого и обратного счета. «Нарядные зверюшки» «Украсим платок» Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же» «Узнай и запомни» Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отдаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».

	10.45-11.00	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: упражнять детей в счете на слух. Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». «Что изменилось?». Игра: «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: учить детей описывать предмет на основе осознательно-двигательного обследования. Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: закреплять представление детей о многоугольниках; упражнять в классификации многоугольников по видам и размерам. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра: «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Кузимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».

				Разрезная картинка «Фигура»		
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Кенес Х. <i>Цель:</i> закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Дидактическая игра «Доползи до игрушки». Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови». Д/и «Чудесный мешочек». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару». «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. <i>Цель:</i> учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет». «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. <i>Цель:</i> закреплять умение видеть равное количество предметов в группах. Д/и «Доскажи слово». «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. <i>Цель:</i> упражнять детей в составлении числа из единиц. «Украсим платок». Д/и «Найди цветок для бабочки». «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и «Игра. «Пожелай добра».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. <i>Цель:</i> закреплять умение определять предыдущее, последующее или пропущенное числа. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. <i>Цель:</i> Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого). Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. <i>Цель:</i> Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого). Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. <i>Цель:</i> Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого). Игра «Подружились мы с тобой». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на	Индивидуальная работа: Толеугазы С. <i>Цель:</i> учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет». «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Куршакова А. <i>Цель:</i> Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого). Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай».	

		картинке».	есть на картинке».	картинке».		«Какие цвета есть на картинке».
	11.45-12.00	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. «Назови соселей» Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки», «Игра с палочками», Д/н «На вопросы отвечай?» Д/н «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Бахитгерей А. Цель: Формировать представления о себе; узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково».	Индивидуальная работа с Жаксылыков Н. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Д/н «Узнай по цвету».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик».	Индивидуальная работа с Кемес Х. Цель: Формировать представления о себе; узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково».
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

«Проверено»
Методист
02.02-06.02.26

Васильева М.В.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (02.02-06.02.2026 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. Игры, которые можно провести дома.	Консультация на тему: Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях. Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями Толуутызы С. Кужимова Т. на тему: Развитие самостоятельности у ребенка.	Беседа с родителями Кемалетдин Ж. Куршакова А. На тему: Формирование у детей 4-го года жизни интереса к людям разных профессий.	Консультация с родителями Бахитгерей А. Бахит Н. на тему: Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей.	Рекомендации по проведению контрольных упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий.	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Беседа с воспитателем на тему: «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Разложки по группам» "Что сначала, а что потом"	Развитие внимания: "Что изменилось?" "Топ-хлоп".	Развитие памяти: "Запомнишь-ка"	Пальчиковая гимнастика: «Снежки», «12345 вышли пальчики гулять».	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50-09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Снежинки», Паль. Гимн. «Лепим снег», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и Игра «Сравни». Упражнение «Пары» Игра «Мяч по кругу». «Танграм».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Какую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?», Игра «Вперед-сзади» Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай доброй».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	Подгрупповая работа Бахит Н. Куршакова А.	Подгрупповая работа.	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Куршакова	Подгрупповая работа: Салимжанов А., Кемалетдин	Подгрупповая работа: Кенес Х., Жаксылыков Н.

	Кемалатдин Ж. Салимжанов А. Тема: Понятия (Большее-меньшее). Цель: Повторить математические знаки $>$, $<$, научиться сравнивать числа, пользуясь математическими знаками. Содействовать развитию приёмов логического мышления, анализировать, обобщать, делать выводы. Способствовать воспитанию интереса к предмету. Д/и «Кто какого роста?», «Разложи по длине», «Сосчитай и сделай», «Раскрась предметы по длине». Дыхательная гимнастика.	Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньшее. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче-тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик». П/г «Вышли пальчики гулять». «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	А. ТЕМА: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре). Д/игра «Приготовим сок». Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы». Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком). Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом). Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Ж. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий. «Большее-меньшее». «Длинный – короткий». Физкультминутка «Вентилятор». «Длиннее-короче». «Сосчитай-ка». Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч. Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади».	Тема: пространственное ориентировка. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч. Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади».
09.20-09.40	Подгрупповая работа. Основы математики СКД. Кужимова Т. Кенес Х. Бактыгерей А. Жаксылык Н. Толугазы С. Тема: Счетные палочки. Цель: Обучение ориентации в пространстве (вверх, вниз, вперед, сзади и т.п.). Сравнение предметов по длине. Правильное использование термина «форма». Развитие зрительного восприятия через решение загадок. Игровое упражнение «Вверх и вниз».	Подгрупповая работа. Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих	Подгрупповая работа. Кенес Х. Толугазы С. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика.	Подгрупповая работа. Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету».	Подгрупповая работа. Кужимова Т. Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика. Снег, снежок.

	Логические задания «Найди ошибку». Игра «Четвертый лишний»	слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».	Снег, снежок	«Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	
09.40- 10.00	Подгрупповая работа Кемалатдин Ж, Кенес Х. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Угадай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж, Салимжанов А. Тема: Временные представления: раньше, позже, дни недели, части суток. Цель: Закрепление понятий раньше -позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д и « Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Тема: Число и цифра 4 Место числа в числовом ряду Преобразование множества. Сравнение по величине широкий -узкий Цель: Образование числа 4 Соотношение количества предметов с цифрой. Соседи числа. Сравнение и уравнивание множеств разными способами. Конструирование широкой и узкой дорожки. Сравнение «уже - шире».	Подгрупповая работа: Толлеугазы С., Кужимова Т. Тема: Число и цифра пять. Образование числа пять. Понятия справа, слева, между. Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед- сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра»	Подгрупповая работа: Бактыгерей, Бахит Н. Тема: «Круг – квадрат» Игра «Длинный - короткий» Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00- 10.15	Индивидуальная работа Бактыгерей А. Цель: Упражнять детей в устранении отношений: равно (поровну, столько, сколько) больше, меньше, между 2-мя группами предметов пользуясь приемами и приложения. Упражнять в различении квадратов и треугольников	Индивидуальная работа: Куаюмова Т. Цель: Закрепление понятий раньше -позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д и « Что мы делаем	Индивидуальная работа Бактыгерей А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую

	«Больше - меньше» «Длинный - короткий» «Где, что находится?»	утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру» Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика	Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и Игра. «Пожелай добра».
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру» Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: упражнять детей в умении сравнивать предметы по длине и ширине. «Широкое - узкое» «Кому какая форма». Паль. Гимн. «Дождю», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день». «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?»	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик» «Составь предмет». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же» «Узнай и запомни» Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что

		«Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото»	Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	«Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	недостающую фигуру» Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика	изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.45-11.00		Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: упражнять детей в счете на слух. Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото»	Индивидуальная работа Кенес Х. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа Жаксылыков Н. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика.
11.00-11.15		Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования. Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в	Индивидуальная работа Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету»,	Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем	Индивидуальная работа Кемалатдин Ж. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки.

		руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	«Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Артикуляционная гимнастика	пальчики считать» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».		Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».
11.15-11.30		Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Дидактическая игра «Дополни до игрушки». Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови». Д/и «Чудесный мешочек». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?». Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д.и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».
11.30-11.45		Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра:

		нежных, успокаивающих слов взрослого. Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	крупными Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	крупными Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	«Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.45-12.00	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. «Назови соседей» Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Весенние матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково».	Индивидуальная работа с Жаксылыков Н. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Д/и «Узнай по цвету».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положить их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/и «Надуй шарик».	Индивидуальная работа с Кемес Х. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково».
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

«Проверено»

Методист

09.02-13.02.26

Виссарионов М.В.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (09.02-13.02.2026 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. «Как изучать цвета с ребенком дошкольного возраста»	Консультация на тему: «Значение дыхательной гимнастики в домашних условиях». Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями: Толеутазы С. Кужимова Т. на тему: Развитие самостоятельности у ребенка.	Беседа с родителями: Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему: Цветовосприятие у детей дошкольного возраста	Консультация с родителями: Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий.	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Беседа с воспитателями на тему: «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Разложки по группам» «Что сначала, а что потом»	Развитие внимания: «Что изменилось?» «Топ-хлоп».	Развитие памяти: «Запоминайка»	Пальчиковая гимнастика: «Снежки», «12345 вышли пальчики гулять».	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50-09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Снежинки», Паль. Гимн. «Лепим снег», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и Игра «Сравни». Упражнение «Пары» Игра «Мяч по кругу». «Танграм».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/и «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и «Игра. «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	Подгрупповая работа: Бахит Н. Куршакова А.	Подгрупповая работа:	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Куршакова	Подгрупповая работа: Салимжанов А., Кемалатдин	Подгрупповая работа: Кенес Х., Жаксылык Н.

	Кемалатдин Ж. Сидимжанов А. Тема: Число и цифра 8. Цель: Закрепить представления о составе числа 7, навыки счета в пределах 7. Познакомить с образованием и составом числа 8 и цифрой 8. Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой. Закрепить название геометрических фигур. Игра «Цветик - семицветик». Игра «Засели жильцов в дома». «Сосчитай и сделай». Пальчиковая гимнастика. «Дни недели». Дыхательная гимнастика.	Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик». П/г «Вышли пальчики гулять». «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	А. ТЕМА: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре). Д/игра «Приготовим сок». Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы». Д/игра «Раздели на слого» (игра со снежком). Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом). Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Ж. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее - короче, короткий - узкий. «Больше - меньше». «Длинный - короткий». Физкультминутка «Вентилятор». «Длиннее-короче». «Сосчитай-ка». Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч. Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади».	Тема: пространственное ориентировка. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет - справа или слева, вверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч. Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади».
09.20-09.40	Подгрупповая работа. Основы математики СКД. Кужимова Т. Кенес Х. Бактыгерей А. Жаксылык Н. Топтеугазы С. Тема: Геометрическая мозаика. Цель: Продолжение сравнения предметов по длине. Научить находить предметы одинаковой длины. Расширение знаний о прямых, квадратных, треугольных формах. Классификация по цвету и размеру. Активизация словаря.	Подгрупповая работа. Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты. Получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	Подгрупповая работа. Кенес Х., Топтеугазы С., ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?».	Подгрупповая работа. Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Подгрупповая работа. Кужимова Т. Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Дождик,

	длинный, короткий и т.п. Обучение классификации по двум признакам. Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». «Преврати геометрические фигуры в предметы». «Соотнесение количества с цифрой». «Чудесный мешочек».	нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	Пальчиковая гимнастика. Мы делили апельсин.	Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру».	дождик.
09.40-10.00	Подгрупповая работа. Кемалатдин Ж., Кенес Х. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа. Кемалатдин Ж., Салимжанов А. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа. Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Место числа в числовом ряду. Преобразование множеств. Сравнение по величине <i>широкий - узкий</i> . Цель: Образование числа 4. Соотнесение количества предметов с цифрой. Соседи числа. Сравнение и уравнивание множеств разными способами. Конструирование широкой и узкой дорожки. Сравнение «уже - шире».	Подгрупповая работа. Толеутазы С., Кужимова Т. Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Подгрупповая работа. Бактыгерей, Бахит Н. «Длинный - короткий». Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: Упражнять детей в установлении отношений: равно (поройну, столько, сколько) больше, меньше, между 2-мя группами предметов пользуясь приемами и приложения.	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы.	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата». «Игра с обручем».

	Упражнять в различении квадратов и треугольников. «Большее - меньшее» «Длинный - короткий» «Где, что находится?»	д и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок Дыхательная гимнастика.	лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	цвету. Закрепление знаний названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/и «Игра. «Пожелай добра».
10.15-10.30	Индивидуальная работа. Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа. Бахит Н. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа. Толеугазы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отдаем». Разрезная картонка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: упражнять детей в умениях сравнивать предметы по длине и ширине. «Широкое - узкое». «Кому какая форма». Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и	Индивидуальная работа. Салимжанов А. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день». «Найди предмет». «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик». «Составь предмет». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково».	Индивидуальная работа. Салимжанов А. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы,	Индивидуальная работа. Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же». «Узнай и запомни». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и

		«Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	«На вопросы отвечай?» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Д/и «Кто (что) летает?» Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка«Фигура»	д/и « Что мы делаем утром?» Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру» Пальчиковая гимнастика; Снежок Дыхательная гимнастика	«Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».
10.45- 11.00		Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: упражнять детей в счете на слух. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же" Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, уметь находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Закрепление понятий раньше -позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и « Что мы делаем утром?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок Дыхательная гимнастика.
11.00- 11.15		Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно- двигательного обследования Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, уметь находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же" Игровое	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Закрепление понятий раньше -позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и « Что мы делаем утром?» Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат,

		назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	«Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру» Артикуляционная гимнастика.	упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Пальчиковая гимнастика. Снежок Дыхательная гимнастика.	прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».
11.15-11.30	Индивидуальная работа. Кенес Х. Цель: закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и. «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа. Толеугазы С. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа. Кенес Х. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа. Жаксылыков И. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа. Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	
11.30-11.45	Индивидуальная работа. Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия.	Индивидуальная работа. Жаксылыков И. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия.	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика,	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения,	

		(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого) Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»	Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра, «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру»	(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игры: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке»
	11.45-12.00	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. «Назови соседей» Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти «Найди предмет» «Веселые матрешки», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Формировать представления о себе; узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение выискать в суть получаемой информации и понимать других Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Жаксылыкова Н. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе Материалы: осенние листья Д/и «Узнай по цвету».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/и «Надувай шарик»	Индивидуальная работа с Келес Х. Цель: Формировать представления о себе; узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение выискать в суть получаемой информации и понимать других Игра «Семья» Игра «Позови ласково»
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы.

«Проверено»

Методист

16.02-20.02.2026

Акуф
Кулиничев

**Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (16.02-20.02.2026 г.)**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. Игры, которые можно провести дома	Консультация на тему: на тему развития мелкой моторики. Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями Толеугазы С. Кужимова Т. на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Беседа с родителями Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему: Формирование у детей 4-го года жизни интереса к людям разных профессий	Консультация с родителями Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: Вместе с ребенком принимайте участие в игровой деятельности.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Беседа с воспитателями на тему: «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Разложи по группам» "Что сначала, а что потом"	Развитие внимания: "Что изменилось?" "Топ-хлоп".	Развитие памяти: "Запоминай-ка"	Пальчиковая гимнастика: «Снежки», «12345 вышли пальчики гулять».	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Снежинки», Паль. Гимн. «Лепим снег», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и Игра «Сравни». Упражнение «Пары» Игра «Мяч по кругу» «Танграм»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково», Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?», Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и игра «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Лото. Су-джок, Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом) Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура», Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
ОД по расписанию	09.00-09.20		Подгрупповая работа.	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Куршакова	Подгрупповая работа: Салимжанов А. Кемалатдин	Подгрупповая работа: Кенес Х., Жаксылык Н.

		Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче-тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять», «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	А. ТЕМА: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре). Д/игра «Приготовим сок», Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы», Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком), Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом), Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Ж. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий. «Больше-меньше» «Длинный – короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».	Тема: пространственное ориентировка. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».
09.20-09.40	Подгрупповая работа: Основы математики СКД. Кужимова Т. Кенес Х. Бактыгерей А., Жаксылык Н., Толеугазы С. Тема: Семь дней в неделе. Цель: Закреплять знания в назывании порядковых числительных в перечислении каждого дня недели. Закрепить знания о днях недели. Игра «Не ошибись», «Разложи по порядку». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих	Подгрупповая работа: Кенес Х., Толеугазы С., ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика.	Подгрупповая работа: Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету»,	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика. Дождик, дождик.

		слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какне цвета есть на картинке».	Снег снежок.	«Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	
09.40-10.00	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж, Кенес Х. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж, Салимжанов А. Тема: Временные представления: раньше, позже, дни недели, части суток. Цель: Закрепление понятий раньше -позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д.и «Что мы делаем утром?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Тема: Число и цифра 4. Место числа в числовом ряду. Преобразование множеств. Сравнение по величине <i>широкий - узкий</i> . Цель: Образование числа 4. Соотнесение количества предметов с цифрой. Соседи числа. Сравнение и уравнивание множеств разными способами. Конструирование широкой и узкой дорожки. Сравнение «уже - шире».	Подгрупповая работа: Толеугазы С., Кужимова Т. Тема: Число и цифра пять. Образование числа пять. Понятия справа, слева, между. Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра «Пожелай добра».	Подгрупповая работа: Бактыгерей, Бахит Н. Тема: «Круг – квадрат» Игра «Длинный - короткий» Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длинее - короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Тема: Больше, меньше. Цель: Упражнять детей в установлении отношений: равно (поровну, столько, сколько) больше, меньше, между 2-мя группами предметов пользуясь приемами и приложения. Упражнять в различении	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Тема: Временные представления: раньше, позже, дни недели, части суток. Цель: Закрепление понятий раньше -позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Тема: Цвета. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Тема: «Назови предыдущее число». Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем».

	квадратов и треугольников. «Большее - меньшее» «Длинный - короткий» «Где, что находится?»	года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?».Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок Дыхательная гимнастика.	лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-стали». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».
10.15-10.30	Индивидуальная работа. Бахит Н. Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа. Бахит Н. Цель: Закрепление понятий раньше -позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?».Игра:«Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа. Тозеугаты С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отдадим». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: упражнять детей в умениях сравнивать предметы по длине и ширине. «Широкое - узкое» «Кому какая форма». Паль. Гимн «Дождю», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и	Индивидуальная работа. Салимжанов А. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день». «Найди предмет» «Веселые матрешки» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?»	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украшим коврик». «Составь предмет». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Индивидуальная работа. Салимжанов А. Цель: Закрепление понятий раньше -позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем	Индивидуальная работа. Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же» «Узнай и запомни». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отдадим».

		«Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	утром?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика.	Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.45-11.00		Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: упражнять детей в счете на слух. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, носовое дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика: мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика.
11.00-11.15		Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, носовое дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика.	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы:

	«Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру».	Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура».	утром?» Игра: «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру» Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика	Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: упражнять детей в счете на слух Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Игра: «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Закрепление понятий раньше-позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д.и «Что мы делаем утром?» Игра: «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру» Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика.
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождю», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Закрепление понятий раньше-позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д.и «Что мы делаем утром?» Игра: «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру» Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа: Кужимов Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы:

		прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»	мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.45-12.00	Индивидуальная работа Жаксылыков Н. «Назови соседи». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет». «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья». Игра «Позови ласково».	Индивидуальная работа с Жаксылыков Н. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке, года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Д/и «Узнай по цвету».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на весах, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положить их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/и «Надувай шарик».	Индивидуальная работа с Келес Х. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья». Игра «Позови ласково».
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

«Проверено»

Методист

23.02-27.02.2026

Писарев

Александров Н.Н.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (23.02-27.02.2026 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. Игры, которые можно провести дома.	Консультация на тему: Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях. Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями Толугазы С. Кужимова Т. на тему: Развитие самостоятельности у ребенка.	Беседа с родителями Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему: Формирование у детей 4-го года жизни интереса к людям разных профессий.	Консультация с родителями Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей.	Рекомендации по проведению контрольных упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий.	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Беседа с воспитателями на тему: «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Разложи по группам» "Что сначала, а что потом"	Развитие внимания: "Что изменилось?". "Топ-хлоп".	Развитие памяти: "Запоминай-ка"	Пальчиковая гимнастика: «Снежки», «12345 вышли пальчики гулять».	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50-09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Снежинки», Паль. Гимн. «Летим снег», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и Игра «Сравни», Упражнение «Пары» Игра «Мяч по кругу» «Танграм».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/и «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?», Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка Цветные кубики Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково», Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек», Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?», Игра «Вперед-сзади», Игра «Один – много», Д/и игра Игра. «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Лото. Су-джок Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом), Д/и «Загадай, мы отгадаем», Разрезная картинка «Фигура», Упражнение «Что изменилось?», Игра «Сосчитай», «Какие цвета есть на картинке».
ОД по расписанию	09.00-09.20		Подгрупповая работа.	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Куршакова	Подгрупповая работа: Салимжанов А., Кемалатдин	Подгрупповая работа: Кенес Х., Жаксылыков Н.

		Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	А. ТЕМА: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сою»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слого» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Ж. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий. «Больше-меньше» «Длинный – короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».	Тема: пространственное ориентировка. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».
09.20-09.40	Подгрупповая работа: Основы математики СКД. Кужимова Т. Кенес Х. Бактыгерей А. Жаксылык Н. Толеугазы С. Тема: Число и цифра 10. Цель: Учить детей количественному счёту в пределах 10, определять предыдущее и последующее число. Упражнять в навыках количественного счёта в пределах 10; Учить определять предыдущее и последующее число для каждого числа.	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих	Подгрупповая работа: Кенес Х., Толеугазы С., ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика:	Подгрупповая работа: Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету»,	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.

	натурального ряда в пределах 10. Закреплять умение различать и называть известные геометрические фигуры. Игра «Считай дальше» Физ. Минутка «Как живешь?» Игровое упражнение «Зоопарк»	слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»	Снег, снежок.	«Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	
09.40-10.00	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж., Кенес Х. Тема: «Геометрические фигуры» Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Угадай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Артикуляционная гимнастика	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж., Салыжанов А. Тема: Временные представления: раньше, позже, дни недели; части суток. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок. Дыхательная гимнастика	Подгрупповая работа: Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Тема: Число и цифра 4 Место числа в числовом ряду. Преобразование множества. Сравнение по величине <i>широкий - узкий</i> Цель: Образование числа 4. Соотнесение количества предметов с цифрой. Соседи числа. Сравнение и уравнивание множеств разными способами. Конструирование широкой и узкой дорожки. Сравнение «уже - шире».	Подгрупповая работа: Толжуаы С., Кужимова Т. Тема: Число и цифра пять. Образование числа пять. Понятия справа, слева, между. Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-назад». Игра «Один - много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Подгрупповая работа: Бактыгерей., Бахит Н. Тема: «Круг - квадрат» Игра «Длинный - короткий» Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Упражнять детей в установлении отношений: равно (поровну, столько,	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение

	сколько) больше, меньше, между 2-мя группами предметов пользуясь приемами и приложения. Упражняют в различении квадратов и треугольников. «Большее - меньшее» «Длинный - короткий» «Где, что находится?»	для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д.и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика.	зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?»	подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки»	увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-назад». Игра «Один – много» Д/и игра «Пожелай добра».
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и игры «Найди пару», «Геометрическое лото»	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д.и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?»	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: упражнять детей в умения сравнивать предметы по длине и ширине «Широкое - узкое» «Кому какая форма» Паль. Гимн.	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Тема: Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день». «Найди предмет» «Веселые матрешки»	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик». «Составь предмет» Д/и «Доскажи	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же» «Узнай и запомни». Геометрическое лото «Какие

		«Дождик», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото».	«Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	слово», «Назови ласковым», Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика.	бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.45- 11.00	Индивидуальная работа Куришкова А. Цель: упражнять детей в счете на слух. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа. Кенес Х. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа Куришкова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупками Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа Куришкова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупками Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа. Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа. Жаксылыков Н. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру» Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика.
11.00- 11.15	Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно- двигательного обследования. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик»,	Индивидуальная работа. Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика,	Индивидуальная работа. Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай	Индивидуальная работа. Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай	Индивидуальная работа. Кемалатдин Ж. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур

		Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото»	мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек».	недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок Дыхательная гимнастика. Разрезная картинка «Фигура».	(треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».
11.15-11.30		Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождю». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».
11.30-11.45		Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического	Индивидуальная работа: Толеугазы С. «Геометрические фигуры» Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний».	Индивидуальная работа: Куршакова А. «Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания,

		взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого) Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»	личной». Пальчиковая гимнастика, мозаика. Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого) Игра «Подружились мы с тобой». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»	Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.45-12.00	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. «Назови соседей» Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Жаксылыков Н. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Д/и «Узнай по цвету».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, вешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/и «Надувай шарик»	Индивидуальная работа с Кеес Х. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

«Проверено»
Методист
02.02-06.02.26

Васильева М.В.

**Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (02.02-06.02.2026 г.)**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. Игры, которые можно провести дома.	Консультация на тему: Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях. Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями Толууты С. Кужимова Т. на тему: Развитие самостоятельности у ребенка.	Беседа с родителями Кемалетдин Ж. Куршакова А. На тему: Формирование у детей 4-го года жизни интереса к людям разных профессий.	Консультация с родителями Бахит Н. на тему: Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей.	Рекомендации по проведению контрольных упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий.	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов».	Беседа с воспитателем на тему: «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр».
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Разложки по группам» «Что сначала, а что потом»	Развитие внимания: «Что изменилось?» «Топ-хлоп».	Развитие памяти: «Запомни-ка»	Пальчиковая гимнастика: «Снежки», «12345 вышли пальчики гулять».	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50-09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Снежинки», Паль. Гимн. «Лепим снег», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и Игра «Сравни». Упражнение «Пары» Игра «Мяч по кругу». «Танграм».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Какую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай доброй».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	Подгрупповая работа Бахит Н. Куршакова А.	Подгрупповая работа.	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Куршакова	Подгрупповая работа: Салимжанов А., Кемалетдин	Подгрупповая работа: Кенес Х., Жаксылыков Н.

	Кемалатдин Ж. Салимжанов А. Тема: Понятия (Большее-меньшее). Цель: Повторить математические знаки $>$, $<$, научиться сравнивать числа, пользуясь математическими знаками. Содействовать развитию приёмов логического мышления, анализировать, обобщать, делать выводы. Способствовать воспитанию интереса к предмету. Д/и «Кто какого роста?», «Разложи по длине», «Сосчитай и сделай», «Раскрась предметы по длине». Дыхательная гимнастика.	Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньшее. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче-тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик». П/г «Вышли пальчики гулять». «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	А. ТЕМА: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре). Д/игра «Приготовим сок». Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы». Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком). Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом). Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Ж. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий. «Большее-меньшее». «Длинный – короткий». Физкультминутка «Вентилятор». «Длиннее-короче». «Сосчитай-ка». Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч. Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади».	Тема: пространственное ориентировка. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч. Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади».
09.20-09.40	Подгрупповая работа. Основы математики СКД. Кужимова Т. Кенес Х. Бактыгерей А. Жаксылык Н. Толеугазы С. Тема: Счетные палочки. Цель: Обучение ориентации в пространстве (вверх, вниз, вперед, сзади и т.п.). Сравнение предметов по длине. Правильное использование термина «форма». Развитие зрительного восприятия через решение загадок. Игровое упражнение «Вверх и вниз».	Подгрупповая работа. Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих	Подгрупповая работа. Кенес Х. Толеугазы С. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика.	Подгрупповая работа. Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету».	Подгрупповая работа. Кужимова Т. Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика. Снег, снежок.

	Логические задания «Найди ошибку». Игра «Четвертый лишний»	слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».	Снег, снежок	«Какое время года?». Игра: «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру».	
09.40- 10.00	Подгрупповая работа Кемалатдин Ж, Кенес Х. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Угадай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж, Салимжанов А. Тема: Временные представления: раньше, позже, дни недели, части суток. Цель: Закрепление понятий раньше -позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д и « Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Тема: Число и цифра 4 Место числа в числовом ряду Преобразование множества. Сравнение по величине широкий -узкий Цель: Образование числа 4 Соотношение количества предметов с цифрой. Соседи числа. Сравнение и уравнивание множеств разными способами. Конструирование широкой и узкой дорожки. Сравнение «уже - шире».	Подгрупповая работа: Толлеугазы С., Кужимова Т. Тема: Число и цифра пять. Образование числа пять. Понятия справа, слева, между. Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед- сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра»	Подгрупповая работа: Бактыгерей, Бахит Н. Тема: «Круг – квадрат» Игра «Длинный - короткий» Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00- 10.15	Индивидуальная работа Бактыгерей А. Цель: Упражнять детей в устранении отношений: равно (поровну, столько, сколько) больше, меньше, между 2-мя группами предметов пользуясь приемами и приложения. Упражнять в различении квадратов и треугольников	Индивидуальная работа: Куаюмова Т. Цель: Закрепление понятий раньше -позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д и « Что мы делаем	Индивидуальная работа Бактыгерей А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую

	«Больше - меньше» «Длинный - короткий» «Где, что находится?»	утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру» Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика	Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/и Игра. «Пожелай добра».
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Закрепление понятий раньше -позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д и « Что мы делаем утром?».Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру» Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: упражнять детей в умения сравнивать предметы по длине и ширине. «Широкое - узкое» «Кому какая форма». Паль. Гимн. «Дождю», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день», «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?»	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик» «Составь предмет». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Закрепление понятий раньше -позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д и « Что мы делаем утром?».Игра «Что изменилось?», «Дорисуй	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же» «Узнай и запомни» Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что

		«Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото»	Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	«Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	недостающую фигуру» Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика	изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.45-11.00		Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: упражнять детей в счете на слух. Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото»	Индивидуальная работа Кенес Х. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозанка, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика.
11.00-11.15		Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования. Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в	Индивидуальная работа Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозанка, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету»,	Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем	Индивидуальная работа Кемалатдин Ж. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки.

		руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	«Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Артикуляционная гимнастика	пальчики считать» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».		Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».
11.15-11.30		Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Дидактическая игра «Дополни до игрушки». Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови». Д/и «Чудесный мешочек». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?». Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д.и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».
11.30-11.45		Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра:

		нежных, успокаивающих слов взрослого. Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	крупными. Ди «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	крупными. Ди «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	«Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.45-12.00	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. «Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет». «Весенние матрешки». «Игра с палочками». Ди «На вопросы отвечай?!». Ди «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально). Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья». Игра «Позови ласково».	Индивидуальная работа с Жаксылыков Н. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Ди «Узнай по цвету».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положить их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Ди «Надуй шарик».	Индивидуальная работа с Кемес Х. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально). Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья». Игра «Позови ласково».
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

«Проверено»

Методист

09.02-13.02.26

Писембаева М.Р.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (09.02-13.02.2026 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. «Как изучать цвета с ребенком дошкольного возраста»	Консультация на тему: «Значение дыхательной гимнастики в домашних условиях». Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями: Толеутазы С. Кужимова Т. на тему: Развитие самостоятельности у ребенка.	Беседа с родителями: Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему: Цветовосприятие у детей дошкольного возраста	Консультация с родителями: Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий.	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Беседа с воспитателями на тему: «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Разложки по группам» «Что сначала, а что потом»	Развитие внимания: «Что изменилось?» «Топ-хлоп».	Развитие памяти: «Запоминайка»	Пальчиковая гимнастика: «Снежки», «12345 вышли пальчики гулять».	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50-09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Снежинки», Паль. Гимн. «Лепим снег», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и Игра «Сравни». Упражнение «Пары» Игра «Мяч по кругу». «Танграм».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/и «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?», Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и «Игра. «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	Подгрупповая работа: Бахит Н. Куршакова А.	Подгрупповая работа:	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Куршакова	Подгрупповая работа: Салимжанов А., Кемалатдин	Подгрупповая работа: Кенес Х., Жаксылык Н.

	Кемалатдин Ж. Сидимжанов А. Тема: Число и цифра 8. Цель: Закрепить представления о составе числа 7, навыки счета в пределах 7. Познакомить с образованием и составом числа 8 и цифрой 8. Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой. Закрепить название геометрических фигур. Игра «Цветик - семицветик». Игра «Засели жильцов в дома». «Сосчитай и сделай». Пальчиковая гимнастика. «Дни недели». Дыхательная гимнастика.	Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик». П/г «Вышли пальчики гулять». «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру».	А. ТЕМА: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре). Д/игра «Приготовим сок». Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы». Д/игра «Раздели на слого» (игра со снежком). Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом). Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки». «Каждую фигуру на свое место».	Ж. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее - короче, короткий - узкий. «Больше - меньше». «Длинный - короткий». Физкультминутка «Вентилятор». «Длиннее-короче». «Сосчитай-ка». Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки. Доска Сегена, верев, мяч. Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади».	Тема: пространственное ориентировка. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет - справа или слева, вверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки. Доска Сегена, верев, мяч. Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади».
09.20-09.40	Подгрупповая работа. Основы математики СКД. Кужимова Т. Кенес Х. Бактыгерей А. Жаксылык Н. Топтеугазы С. Тема: Геометрическая мозаика. Цель: Продолжение сравнения предметов по длине. Научить находить предметы одинаковой длины. Расширение знаний о прямых, квадратных, треугольных формах. Классификация по цвету и размеру. Активизация словаря.	Подгрупповая работа. Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты. Получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	Подгрупповая работа. Кенес Х., Топтеугазы С., ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?».	Подгрупповая работа. Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Подгрупповая работа. Кужимова Т. Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика. Дождик.

	длинный, короткий и т.п. Обучение классификации по двум признакам. Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». «Преврати геометрические фигуры в предметы». «Соотнесение количества с цифрой». «Чудесный мешочек».	нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	Пальчиковая гимнастика. Мы делили апельсин.	Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру».	дождик.
09.40-10.00	Подгрупповая работа. Кемалатдин Ж., Кенес Х. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа. Кемалатдин Ж., Салимжанов А. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа. Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Место числа в числовом ряду. Преобразование множеств. Сравнение по величине <i>широкий - узкий</i> . Цель: Образование числа 4. Соотнесение количества предметов с цифрой. Соседи числа. Сравнение и уравнивание множеств разными способами. Конструирование широкой и узкой дорожки. Сравнение «уже - шире».	Подгрупповая работа. Толеутазы С., Кужимова Т. Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/игра Игра «Пожелай добра».	Подгрупповая работа. Бактыгерей, Бахит Н. «Длинный - короткий». Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: Упражнять детей в установлении отношений: равно (поройну, столько, сколько) больше, меньше, между 2-мя группами предметов пользуясь приемами и приложения.	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы.	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата». «Игра с обручем».

	Упражнять в различении квадратов и треугольников. «Большее - меньшее» «Длинный - короткий» «Где, что находится?»	д и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок Дыхательная гимнастика.	лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	цвету. Закрепление знаний названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/и «Игра. «Пожелай добра».
10.15-10.30	Индивидуальная работа. Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа. Бахит Н. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа. Толеугазы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отдаем». Разрезная картонка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: упражнять детей в умениях сравнивать предметы по длине и ширине. «Широкое - узкое». «Кому какая форма». Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и	Индивидуальная работа. Салимжанов А. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день», «Найди предмет», «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик». «Составь предмет». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково».	Индивидуальная работа. Салимжанов А. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы,	Индивидуальная работа. Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же». «Узнай и запомни». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и

		«Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	«На вопросы отвечай?» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Д/и «Кто (что) летает?» Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка«Фигура»	д/и « Что мы делаем утром?» Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру» Пальчиковая гимнастика; Снежок Дыхательная гимнастика	«Загадай, мы отгадаем» Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».
10.45- 11.00		Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: упражнять детей в счете на слух. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же" Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Игра «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, уметь находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует» Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Закрепление понятий раньше -позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и « Что мы делаем утром?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок Дыхательная гимнастика.
11.00- 11.15		Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно- двигательного обследования Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, уметь находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же" Игровое	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Закрепление понятий раньше -позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и « Что мы делаем утром?» Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат,

		назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	«Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру» Артикуляционная гимнастика.	упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Пальчиковая гимнастика. Снежок Дыхательная гимнастика.	прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».
11.15-11.30	Индивидуальная работа. Кенес Х. Цель: закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и. «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа. Толеугазы С. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа. Кенес Х. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа. Жаксылыков И. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа. Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	
11.30-11.45	Индивидуальная работа. Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия.	Индивидуальная работа. Жаксылыков И. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний».	Индивидуальная работа. Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия.	Индивидуальная работа. Толеугазы С. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика,	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения,	

		(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого) Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»	Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру»	(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»	мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке»
	11.45-12.00	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. «Назови соседей» Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти «Найди предмет» «Веселые матрешки», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Формировать представления о себе; узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение выискать в суть получаемой информации и понимать других Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Жаксылыкова Н. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе Материалы: осенние листья Д/и «Узнай по цвету».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/и «Надувай шарик»	Индивидуальная работа с Келес Х. Цель: Формировать представления о себе; узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение выискать в суть получаемой информации и понимать других Игра «Семья» Игра «Позови ласково»
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы.

«Проверено»

Методист

16.02-20.02.2026

Акулиничев А. П.

Циклограмма работы дефектолога Истасовой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (16.02-20.02.2026 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. Игры, которые можно провести дома	Консультация на тему: на тему развития мелкой моторики. Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями Толеугазы С. Кужимова Т. на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Беседа с родителями Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему: Формирование у детей 4-го года жизни интереса к людям разных профессий	Консультация с родителями Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: Вместе с ребенком принимайте участие в игровой деятельности.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Беседа с воспитателями на тему: «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Разложи по группам» "Что сначала, а что потом"	Развитие внимания: "Что изменилось?" "Топ-хлоп".	Развитие памяти: "Запоминай-ка"	Пальчиковая гимнастика: «Снежки», «12345 вышли пальчики гулять».	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Снежинки», Паль. Гимн. «Лепим снег», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и Игра «Сравни». Упражнение «Пары» Игра «Мяч по кругу» «Танграм»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково», Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?», Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом) Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура», Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
ОД по расписанию	09.00-09.20		Подгрупповая работа.	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Куршакова	Подгрупповая работа: Салимжанов А. Кемалатдин	Подгрупповая работа: Кенес Х., Жаксылык Н.

		Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче-тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять», «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	А. ТЕМА: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре). Д/игра «Приготовим сок», Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы», Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком), Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом), Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Ж. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий. «Больше-меньше» «Длинный – короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».	Тема: пространственное ориентировка. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».
09.20-09.40	Подгрупповая работа: Основы математики СКД. Кужимова Т. Кенес Х. Бактыгерей А., Жаксылык Н., Толеугазы С. Тема: Семь дней в неделе. Цель: Закреплять знания в назывании порядковых числительных в перечислении каждого дня недели. Закрепить знания о днях недели. Игра «Не ошибись», «Разложи по порядку». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих	Подгрупповая работа: Кенес Х., Толеугазы С., ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика.	Подгрупповая работа: Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету»,	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика. Дождик, дождик.

		слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	Снег снежок.	«Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	
09.40-10.00	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж, Кенес Х. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, уметь находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж, Салимжанов А. Тема: Временные представления: раньше, позже, дни недели, части суток. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д.и «Что мы делаем утром?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Тема: Число и цифра 4 Место числа в числовом ряду. Преобразование множеств. Сравнение по величине <i>широкий - узкий</i> . Цель: Образование числа 4. Соотнесение количества предметов с цифрой. Соседи числа. Сравнение и уравнивание множеств разными способами. Конструирование широкой и узкой дорожки. Сравнение «уже - шире».	Подгрупповая работа: Толеугазы С., Кужимова Т. Тема: Число и цифра пять. Образование числа пять. Понятия справа, слева, между. Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/игра Игра «Пожелай добра».	Подгрупповая работа: Бактыгерей, Бахит Н. Тема: «Круг - квадрат» Игра «Длинный - короткий» Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длинее - короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Тема: Больше, меньше. Цель: Упражнять детей в установлении отношений: равно (поровну, столько, сколько) больше, меньше, между 2-мя группами предметов пользуясь приемами и приложения. Упражнять в различении	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Тема: Временные представления: раньше, позже, дни недели, части суток. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, уметь находить	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Тема: Цвета. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Тема: «Назови предыдущее число». Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем».

	квадратов и треугольников. «Большее - меньшее» «Длинный - короткий» «Где, что находится?»	года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?».Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок Дыхательная гимнастика.	лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-стали». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».
10.15-10.30	Индивидуальная работа. Бахит Н. Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа. Куршанова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа. Бахит Н. Цель: Закрепление понятий раньше -позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?».Игра:«Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа. Куршанова А. Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа. Топеугазы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: упражнять детей в умении сравнивать предметы по длине и ширине. «Широкое - узкое». «Кому какая форма». Паль. Гимн «Дождю», Раз/и «Посмотри и назови». Д/и	Индивидуальная работа. Салимжанов А. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день». «Найди предмет». «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?».	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украшим коврик». «Составь предмет». Д/и «Доскажи слово». «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?».	Индивидуальная работа. Салимжанов А. Цель: Закрепление понятий раньше -позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем	Индивидуальная работа. Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же». «Узнай и запомни». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем».

		«Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	утром?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика.	Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.45-11.00		Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: упражнять детей в счете на слух. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, носовое дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика: мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика.
11.00-11.15		Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, носовое дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика.	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы:

	«Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру».	Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура».	утром?» Игра: «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру» Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика	Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: упражнять детей в счете на слух Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик» Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же» Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Игра: «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Закрепление понятий раньше-позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?» Игра: «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру» Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика.
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик» Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Закрепление понятий раньше-позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?» Игра: «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру» Пальчиковая гимнастика.	Индивидуальная работа: Кужимов Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы:

		прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»	мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружись мы с тобой». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружись мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.45-12.00	Индивидуальная работа Жаксылыков Н. «Назови соседи». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет». «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья». Игра «Позови ласково».	Индивидуальная работа с Жаксылыков Н. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке, года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Д/и «Узнай по цвету».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на весах, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положить их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/и «Надувай шарик».	Индивидуальная работа с Келес Х. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья». Игра «Позови ласково».
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

«Проверено»

Методист

23.02-27.02.2026

Писарев

Александров Н.Н.

**Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (23.02-27.02.2026 г.)**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. Игры, которые можно провести дома.	Консультация на тему: Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях. Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями Толугазы С. Кужимова Т. на тему: Развитие самостоятельности у ребенка.	Беседа с родителями Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему: Формирование у детей 4-го года жизни интереса к людям разных профессий.	Консультация с родителями Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей.	Рекомендации по проведению контрольных упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий.	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Беседа с воспитателями на тему: «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Разложи по группам» "Что сначала, а что потом"	Развитие внимания: "Что изменилось?". "Топ-хлоп".	Развитие памяти: "Запоминай-ка"	Пальчиковая гимнастика: «Снежки», «12345 вышли пальчики гулять».	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50-09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Снежинки», Паль. Гимн. «Летим снег», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и Игра «Сравни», Упражнение «Пары» Игра «Мяч по кругу» «Танграм».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?», Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка Цветные кубики Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково», Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек», Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?», Игра «Вперед-сзади», Игра «Один – много», Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Лото. Су-джок Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом), Д/и «Загадай, мы отгадаем», Разрезная картинка «Фигура», Упражнение «Что изменилось?», Игра «Сосчитай», «Какие цвета есть на картинке».
ОД по расписанию	09.00-09.20		Подгрупповая работа.	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Куршакова	Подгрупповая работа: Салимжанов А., Кемалатдин	Подгрупповая работа: Кенес Х., Жаксылык Н.

		Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	А. ТЕМА: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сою»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слог» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Ж. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий. «Больше-меньше» «Длинный – короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».	Тема: пространственное ориентировка. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».
09.20-09.40	Подгрупповая работа: Основы математики СКД. Кужимова Т. Кенес Х. Бактыгерей А. Жаксылык Н. Толеугазы С. Тема: Число и цифра 10. Цель: Учить детей количественному счёту в пределах 10, определять предыдущее и последующее число. Упражнять в навыках количественного счёта в пределах 10; Учить определять предыдущее и последующее число для каждого числа.	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих	Подгрупповая работа: Кенес Х., Толеугазы С., ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика:	Подгрупповая работа: Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету»,	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.

	натурального ряда в пределах 10. Закреплять умение различать и называть известные геометрические фигуры. Игра «Считай дальше» Физ. Минутка «Как живешь?» Игровое упражнение «Зоопарк»	слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»	Снег, снежок.	«Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	
09.40-10.00	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж., Кенес Х. Тема: «Геометрические фигуры» Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Угадай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Артикуляционная гимнастика	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж., Салыжанов А. Тема: Временные представления: раньше, позже, дни недели; части суток. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок. Дыхательная гимнастика	Подгрупповая работа: Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Тема: Число и цифра 4 Место числа в числовом ряду. Преобразование множества. Сравнение по величине <i>широкий - узкий</i> Цель: Образование числа 4. Соотнесение количества предметов с цифрой. Соседи числа. Сравнение и уравнивание множеств разными способами. Конструирование широкой и узкой дорожки. Сравнение «уже - шире».	Подгрупповая работа: Толжуаы С., Кужимова Т. Тема: Число и цифра пять. Образование числа пять. Понятия справа, слева, между. Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Подгрупповая работа: Бактыгерей., Бахит Н. Тема: «Круг - квадрат» Игра «Длинный - короткий» Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Д/и «Загадай, мы отдаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Упражнять детей в установлении отношений: равно (поровну, столько,	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение

		сколько) больше, меньше, между 2-мя группами предметов пользуясь приемами и приложения. Упражнять в различении квадратов и треугольников. «Большее - меньше» «Длинный - короткий» «Где, что находится?»	для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д.и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика.	зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозанка, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?»	подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки»	увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-назад». Игра «Один – много» Д/и игра «Пожелай добра».
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозанка, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и игры «Найди пару», «Геометрическое лото»	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозанка, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д.и «Что мы делаем утром?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозанка, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?»	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: упражнять детей в умения сравнивать предметы по длине и ширине «Широкое - узкое» «Кому какая форма» Паль. Гимн.	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Тема: Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день». «Найди предмет» «Веселые матрешки»	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик». «Составь предмет» Д/и «Доскажи	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же» «Узнай и запомни». Геометрическое лото «Какие	

	«Дождик», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото».	«Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	слово», «Назови ласково», Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика.	бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.45- 11.00	Индивидуальная работа: Куришкова А. Цель: упражнять детей в счете на слух. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Куришкова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупками Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру» Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика.
11.00- 11.15	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно- двигательного обследования. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик»,	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика,	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур

		Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото»	мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек».	недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок Дыхательная гимнастика. Разрезная картинка «Фигура».	(треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».
11.15-11.30		Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождю». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Снежок Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».
11.30-11.45		Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического	Индивидуальная работа: Толеугазы С. «Геометрические фигуры» Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний».	Индивидуальная работа: Куршакова А. «Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания,

		взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого) Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»	личной». Пальчиковая гимнастика, мозаика. Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого) Игра «Подружились мы с тобой». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»	Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.45-12.00	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. «Назови соседей» Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Жаксылыков Н. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Д/и «Узнай по цвету».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, вешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/и «Надувай шарик»	Индивидуальная работа с Кеес Х. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

«Проверено»

Методист

02.03-06.03.26

Куликова Н.Н.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (02.03-06.03.2026 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. «Формирование правильного захвата карандаша»	Консультация на тему: игры с песком и с водой как метод снятия мышечного тонуса. Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями: Топтеугазы С. Кужимова Т. на тему: Развитие крупной моторики рук через бытовые дела.	Беседа с родителями: Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему: сложности одевание при ноде	Консультация с родителями: Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Беседа с воспитателями на тему: «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Разложи по группам» "Что сначала, а что потом"	Развитие внимания: "Что изменилось?" "Топ-хлоп".	Развитие памяти: "Запоминай-ка"	Пальчиковая гимнастика: «Дождик», «12345 вышли пальчики гулять»	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50-09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «О весне» Дых. Гимн. «Ветерок», Паль. Гимн. «Дождик, дождик веселей», Дидактическая игра «Найди место в ряду» Игровое упражнение «Назови предыдущее и последующее число». Физкультминутка: «Самолет».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять». И/г с палочками, Д/и «На вопросы отвечай?», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» И/г «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?», И/г «Вперед-сзади». И/г «Один — много». Д/и И/г «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». И/г «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

ОД по расписанию	09.00-09.20		Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа: Кужимова Т., Куршакова А. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок». Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Подгрупповая работа: Салимжанов А., Кемалатдин Ж. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий. «Больше – меньше». «Длинный – короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».	Подгрупповая работа: Кенес Х., Жаксылык Н. Тема: пространственное ориентировка. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, сверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».
	09.20-09.40	Подгрупповая работа: Основы математики СКД Кужимова Т. Кенес Х. Бактыгерей А. Жаксылык Н. Толлеугазы С. Тема: Больше-меньше. Равно. Цель: Закрепление понятий "форма", "размер". Научить сравнивать предметы по форме, определять, равны ли они, и продолжить обучение понятиям равенства и неравенства. Научить выявлять, больше или меньше. Дидактические игры	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	Подгрупповая работа: Кенес Х., Толлеугазы С., ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?»	Подгрупповая работа: Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика. Дождик,

	«Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Разложи по коробочкам».	нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	Пальчиковая гимнастика: Мы делили апельсин	Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Дыхательная гимнастика.	дождик.
09.40-10.00	Подгрупповая работа. Кемалатдин Ж, Кенес Х. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа. Кемалатдин Ж, Салимжанов А. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа. Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Место числа в числовом ряду. Преобразование множества. Сравнение по величине <i>широкий - узкий</i> . Цель: Образование числа 4. Соотнесение количества предметов с цифрой. Соседи числа. Сравнение и уравнивание множеств разными способами. Конструирование широкой и узкой дорожки. Сравнение «уже - шире».	Подгрупповая работа. Толеутазы С., Кужимова Т. Тема: Число и цифра пять. Образование числа пять. Понятия справа, слева, между. Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-назад». Игра «Один - много». Д/и «Игра «Пожелай добра».	Подгрупповая работа. Бактыгерей, Бахит Н. Тема: «Круг - квадрат» Игра «Длинный - короткий». Закрепить умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: Формировать пространственные представления (вверху-внизу, слева-справа), развивать мелкую моторику и графомоторные навыки. Содержание: Пальчиковая	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику, учить дифференцировать предметы по форме и фактуре. Содержание: Игры с	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: Формировать элементарные математические представления (количество, счёт в пределах 5), развивать зрительно-моторную координацию. Содержание: Игра	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: Развивать конструктивный праксис и пространственное мышление, закреплять умение работать по образцу. Содержание: Складывание разрезной картинки (вертикальный и

	«Сосчитай». Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Игра «Четвертый лишний» д/и «Что пропало?».	гимнастика «Дружные пальчики», упражнение «Проведи дорожку» (лабиринт), игра с прищепками «Спрячь зайку», дидактическая игра «Где мишка?» (ориентировка в плоскости стола), физминутка с элементами самомассажа кистей	сенсорной коробкой (крупа, мелкие игрушки), пальчиковая гимнастика «Месим тесто», дидактическая игра «Чудесный мешочек» (форма, материал), упражнение с массажным мячиком (су-джок), физминутка «Медвежата» (ходьба с опорой на стопы и ладони)	«Сосчитай-ка» (наложение на карточку), упражнение с палочками Кюизенера «Построим забор», дидактическая игра «Один-много», пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять», физминутка с ленточками (движения по показу).	горизонтальный разрез), работа с геометрическими фигурами «Сложи узор», игра «Дорисуй вторую половинку» (на листе), пальчиковая гимнастика с карандашом (катание между ладонями), физминутка с элементами дыхательной гимнастики.
10.15-10.30	Индивидуальная работа Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: Формировать пространственные представления (вверху-внизу, слева-справа), развивать мелкую моторику и графомоторные навыки. Содержание: Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики», упражнение «Проведи дорожку» (лабиринт), игра с прищепками «Спрячь зайку», дидактическая игра «Где мишка?» (ориентировка в плоскости стола), физминутка с элементами самомассажа кистей.	Индивидуальная работа Бахит Н. Цель: Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику, учить дифференцировать предметы по форме и фактуре. Содержание: Игры с сенсорной коробкой (крупа, мелкие игрушки), пальчиковая гимнастика «Месим тесто», дидактическая игра «Чудесный мешочек» (форма, материал), упражнение с массажным мячиком (су-джок), физминутка «Медвежата» (ходьба с опорой на стопы и ладони).	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: Формировать элементарные математические представления (количество, счет в пределах 5), развивать зрительно-моторную координацию. Содержание: Игра «Сосчитай-ка» (наложение на карточку), упражнение с палочками Кюизенера «Построим забор», дидактическая игра «Один-много», пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять», физминутка с ленточками (движения по показу).	Индивидуальная работа Толеутаты С. Цель: Развивать конструктивный праксис и пространственное мышление, закреплять умение работать по образцу. Содержание: Складывание разрезной картинки (вертикальный и горизонтальный разрез), работа с геометрическими фигурами «Сложи узор», игра «Дорисуй вторую половинку» (на листе), пальчиковая гимнастика с карандашом (катание между ладонями), физминутка с элементами дыхательной гимнастики.
10.30-10.45	Индивидуальная работа Кужимова Т. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие,	Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: Формировать пространственные представления (вверху-внизу, слева-справа),	Индивидуальная работа Кужимова Т. Цель: Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику, учить дифференцировать	Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: Формировать элементарные математические представления (количество,	Индивидуальная работа Бахит Н. Цель: Развивать конструктивный праксис и пространственное мышление, закреплять

		умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Игра «Четвертый лишний», д/и «Что пропало?»	развивать мелкую моторику и графомоторные навыки. Содержание: Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики», упражнение «Проведи дорожку» (лабиринт), игра с прищепками «Спрячь зайку», дидактическая игра «Где мишка?» (ориентировка в плоскости стола), физминутка с элементами самомассажа кистей.	предметы по форме и фактуре. Содержание: Игры с сенсорной коробкой (крупы, мелкие игрушки), пальчиковая гимнастика «Месим тесто», дидактическая игра «Чудесный мешочек» (форма, материал), упражнение с массажным мячиком (су-джок), физминутка «Медвежата» (ходьба с опорой на стопы и ладони).	счёт в пределах 5), развивать зрительно-моторную координацию. Содержание: Игра «Сосчитай-ка» (наложение на карточку), упражнение с палочками Кюизенера «Построим забор», дидактическая игра «Один-много», пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять», физминутка с ленточками (движения по показу).	умение работать по образцу. Содержание: Складывание разрезной картинки (вертикальный и горизонтальный разрезы), работа с геометрическими фигурами «Сложи узор», игра «Дорисуй вторую половинку» (на листе), пальчиковая гимнастика с карандашом (катание между ладонями), физминутка с элементами дыхательной гимнастики.
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Куршакова А.	Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Игра «Четвертый лишний», д/и «Что пропало?»	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Формировать пространственные представления (вверху-внизу, слева-справа), развивать мелкую моторику и графомоторные навыки. Содержание: Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики», упражнение «Проведи дорожку» (лабиринт), игра с прищепками «Спрячь зайку», дидактическая игра «Где мишка?» (ориентировка в плоскости стола), физминутка с элементами самомассажа кистей.	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику, учить дифференцировать предметы по форме и фактуре. Содержание: Игры с сенсорной коробкой (крупы, мелкие игрушки), пальчиковая гимнастика «Месим тесто», дидактическая игра «Чудесный мешочек» (форма, материал), упражнение с массажным мячиком (су-джок), физминутка «Медвежата» (ходьба с опорой на стопы и ладони).	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Формировать элементарные математические представления (количество, счёт в пределах 5), развивать зрительно-моторную координацию. Содержание: Игра «Сосчитай-ка» (наложение на карточку), упражнение с палочками Кюизенера «Построим забор», дидактическая игра «Один-много», пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять», физминутка с ленточками (движения по показу).	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать конструктивный праксис и пространственное мышление, закреплять умение работать по образцу. Содержание: Складывание разрезной картинки (вертикальный и горизонтальный разрезы), работа с геометрическими фигурами «Сложи узор», игра «Дорисуй вторую половинку» (на листе), пальчиковая гимнастика с карандашом (катание между ладонями), физминутка с элементами дыхательной гимнастики.
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Салимжанов А.	Цель: Развивать зрительное внимание и память, учить	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Формировать пространственные	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Формировать элементарные	Индивидуальная работа: Кузимова Т. Цель: Развивать конструктивный праксис и пространственное

11.15-11.30	удерживать инструкцию, закреплять названия геометрических форм. Содержание: Пальчиковая гимнастика «Замок», игра «Найди такую же фигуру» (наложение), дидактическая игра «Что изменилось?» (3-4 предмета), физминутка «Самолёт» (координация движений), работа с разрезными картинками (2-4 части).	представления (вверху-внизу, слева-справа), развивать мелкую моторику и графомоторные навыки. Содержание: Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики», упражнение «Проведи дорожку» (лабиринт), игра с прищепками «Спрячь зайку», дидактическая игра «Где мишка?» (ориентировка в плоскости стола), физминутка с элементами самомассажа кистей.	пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	математические представления (количество, счёт в пределах 5), развивать зрительно-моторную координацию. Содержание: Игра «Сосчитай-ка» (наложение на карточку), упражнение с палочками Кюизенера «Построим забор», дидактическая игра «Один-много», пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять», физминутка с ленточками (движения по показу).	мышление, закреплять умение работать по образцу. Содержание: Складывание разрезной картинки (вертикальный и горизонтальный разрезы), работа с геометрическими фигурами «Сложи узор», игра «Дорисуй вторую половинку» (на листе), пальчиковая гимнастика с карандашом (катание между ладонями), физминутка с элементами дыхательной гимнастики.
	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Развивать зрительное внимание и память, учить удерживать инструкцию, закреплять названия геометрических форм. Содержание: Пальчиковая гимнастика «Замок», игра «Найди такую же фигуру» (наложение), дидактическая игра «Что изменилось?» (3-4 предмета), физминутка «Самолёт» (координация движений), работа с разрезными картинками (2-4 части).	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: Формировать пространственные представления (вверху-внизу, слева-справа), развивать мелкую моторику и графомоторные навыки. Содержание: Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики», упражнение «Проведи дорожку» (лабиринт), игра с прищепками «Спрячь зайку», дидактическая игра «Где мишка?» (ориентировка в плоскости стола), физминутка с элементами самомассажа кистей.	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику, учить дифференцировать предметы по форме и фактуре. Содержание: Игры с сенсорной коробкой (крупы, мелкие игрушки), пальчиковая гимнастика «Месим тесто», дидактическая игра «Чудесный мешочек» (форма, материал), упражнение с массажным мячиком (су-джок), физминутка «Медвежата» (ходьба с опорой на стопы и ладони).	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Формировать элементарные математические представления (количество, счёт в пределах 5), развивать зрительно-моторную координацию. Содержание: Игра «Сосчитай-ка» (наложение на карточку), упражнение с палочками Кюизенера «Построим забор», дидактическая игра «Один-много», пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять», физминутка с ленточками (движения по показу).	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Тема: Цель: Развивать конструктивный праксис и пространственное мышление, закреплять умение работать по образцу. Содержание: Складывание разрезной картинки (вертикальный и горизонтальный разрезы), работа с геометрическими фигурами «Сложи узор», игра «Дорисуй вторую половинку» (на листе), пальчиковая гимнастика с карандашом (катание между ладонями), физминутка с элементами дыхательной гимнастики.

11.30-11.45	Индивидуальная работа. Кемалатдин Ж. Цель: Развивать зрительное внимание и память, учить удерживать инструкцию, закреплять названия геометрических форм. Содержание: Пальчиковая гимнастика «Замок», игра «Найди такую же фигуру» (наложение), дидактическая игра «Что изменилось?» (3-4 предмета), физминутка «Самолет» (координация движений), работа с разрезными картинками (2-4 части).	Индивидуальная работа. Жаксылыков Н. Цель: Формировать пространственные представления (вверху-внизу, слева-справа), развивать мелкую моторику и графомоторные навыки. Содержание: Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики», упражнение «Проведи дорожку» (лабиринт), игра с прищепками «Спрячь зайку», дидактическая игра «Где мишка?» (ориентировка в плоскости стола), физминутка с элементами самомассажа кистей.	Индивидуальная работа. Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	Индивидуальная работа. Толеутазы С. Цель: Формировать элементарные математические представления (количество, счёт в пределах 5), развивать зрительно-моторную координацию. Содержание: Игра «Сосчитай-ка» (наложение на карточку), упражнение с палочками Кюизенера «Построим забор», дидактическая игра «Один-много», пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять», физминутка с ленточками (движения по показу).	Индивидуальная работа. Куриякова А. Цель: Развивать конструктивный праксис и пространственное мышление, закреплять умение работать по образцу. Содержание: Складывание разрезной картинки (вертикальный и горизонтальный разрезы), работа с геометрическими фигурами «Сложи узор», игра «Дорисуй вторую половинку» (на листе), пальчиковая гимнастика с карандашом (катание между ладонями), физминутка с элементами дыхательной гимнастики.
11.45-12.00	Индивидуальная работа. Жаксылыков Н. Цель: Развивать зрительное внимание и память, учить удерживать инструкцию, закреплять названия геометрических форм. Содержание: Пальчиковая гимнастика «Замок», игра «Найди такую же фигуру» (наложение), дидактическая игра «Что изменилось?» (3-4 предмета), физминутка «Самолет» (координация движений), работа с разрезными картинками (2-4 части).	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Формировать пространственные представления (вверху-внизу, слева-справа), развивать мелкую моторику и графомоторные навыки. Содержание: Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики», упражнение «Проведи дорожку» (лабиринт), игра с прищепками «Спрячь зайку».	Индивидуальная работа с Жаксылыков Н. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Ди «Узнай по цвету».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Формировать элементарные математические представления (количество, счёт в пределах 5), развивать зрительно-моторную координацию. Содержание: Игра «Сосчитай-ка» (наложение на карточку), упражнение с палочками Кюизенера «Построим забор», дидактическая игра «Один-много», пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять», физминутка с ленточками (движения по показу).	Индивидуальная работа с Кенес Х. Цель: Развивать конструктивный праксис и пространственное мышление, закрепить умение работать по образцу. Содержание: Складывание разрезной картинки (вертикальный и горизонтальный разрезы), работа с геометрическими фигурами «Сложи узор», игра «Дорисуй вторую половинку» (на листе), пальчиковая гимнастика с карандашом (катание между ладонями), физминутка с элементами дыхательной

						гимнастики.
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методов.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

«Проверено»

Методист

10.03-13.03.26

Жилина
Максимовна Н. Н.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (10.03-13.03.2026 г.)

Режим дня	Время	Понедельник- Международный женский день.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00- 08.10		Консультация на тему: Формирование правильного захвата ложки и карандаша. Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями Толлеугазы С. Кужимова Т. на тему: Развитие полушарного взаимодействия через игры с мячом и массаж	Беседа с родителями Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему: Учим понятия лево-право: игры в машине и на кухне.	Консультация с родителями Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.
Консультация для воспитателей	08.10- 08.20		Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий.	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Беседа с воспитателями на тему: «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20- 08.50		Развитие внимания: "Что изменилось?" "Топ-хлоп".	Развитие памяти: "Запоминай-ка"	Пальчиковая гимнастика: «Дождик», «12345 вышли пальчики гулять».	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00		Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом) Д/и «Загадай, мы отгадываем» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» - Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».

ОД по расписанию	09.00-09.20		Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче-тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру» Артикуляционная гимнастика	Подгрупповая работа: Кужимова Т, Куршакова А. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок», Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слог» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Подгрупповая работа: Салимжанов А., Кемалатдин Ж. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий. «Больше-меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади»	Подгрупповая работа: Кенес Х., Жаксылык Н. Тема: пространственное ориентировка. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».
	09.20-09.40		Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания,	Подгрупповая работа: Кенес Х., Толеугазы С., ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра	Подгрупповая работа: Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что

		прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	«Поезд». Игра «Что изменилось?» Пальчиковая гимнастика: Мы делили апельсин.	«Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Артикуляционная гимнастика.	изменилось?» Пальчиковая гимнастика: Дождик, дождик.
09.40-10.00		Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж, Салимжанов А. Цель: Закрепление понятий раньше -позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д.и «Что мы делаем утром?».Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Снежок. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Место числа в числовом ряду. Преобразование множеств. Сравнение по величине <i>широкий -узкий</i> . Цель. Образование числа 4. Соотнесение количества предметов с цифрой. Соседи числа. Сравнение и уравнивание множеств разными способами. Конструирование широкой и узкой дорожки. Сравнение «уже - шире».	Подгрупповая работа: Толеугазы С., Кужимова Т. Тема: Число и цифра пять. Образование числа пять. Понятия справа, слева, между. Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра «Пожелай добра».	Подгрупповая работа: Бактыгерей., Бахит Н. Тема: «Круг – квадрат» Игра «Длинный - короткий» Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15		Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление понятий раньше -позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы,	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем».

		д и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Вышли пальчики гулять. Дыхательная гимнастика.	лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Дыхательная гимнастика «Ветерок».	цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».
10.15-10.30		Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Вышли пальчики гулять. Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45		Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день». «Найди предмет». «Веселые матрешки».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Тема: «Разложи по порядку». Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик». «Составь».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же». «Узнай и запомни». Геометрическое лото «Какие

		«Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?», Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	предмет», Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково», Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек», Разрезная картинка «Фигура».	года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?», Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру», Пальчиковая гимнастика: Вышли пальчики гулять. Дыхательная гимнастика.	бывают фигуры», Д/и «Загадай, мы отгадаем», Разрезная картинка «Фигура», Упражнение «Что изменилось?», Игра «Сосчитай», «Какие цвета есть на картинке».
10.45-11.00		Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозанка, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?», Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?», Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Вышли пальчики гулять. Дыхательная гимнастика.
11.00-11.15		Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом,	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат,

		лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	утром?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Вышли пальчики гулять. Дыхательная гимнастика.	прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».
11.15-11.30		Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. представления: раньше, позже; дни недели; части суток. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д и «Что мы делаем утром?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Вышли пальчики гулять. Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Тема: Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».
11.30-11.45		Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты.	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от

			форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.45-12.00		Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Формировать представления о себе, узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья». Игра «Позови ласково».	Индивидуальная работа с Жаксылыков Н. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Д/и «Узнай по цвету».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик».	Индивидуальная работа с Кенес Х. Цель: Формировать представления о себе, узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья». Игра «Позови ласково».
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50		Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

«Проверено»

Методист

16.03-20.03.26

Кушакова А.А.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (16.03-20.03.2026 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. «Формирование правильного захвата карандаша»	Консультация на тему: игры с песком и с водой как метод снятия мышечного тонуса Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями Толеугазы С. Кужимова Т. на тему: Развитие крупной моторики рук через бытовые дела.	Беседа с родителями Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему: сложности одевание при ноде.	Консультация с родителями Бахтыгерей А. Бахит Н. на тему: Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные заданий с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий.	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Беседа с воспитателям на тему: «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Разложи по группам» "Что сначала, а что потом"	Развитие внимания: "Что изменилось?" "Топ-хлоп".	Развитие памяти: "Запоминай-ка"	Пальчиковая гимнастика: «Дождик», «12345 вышли пальчики гулять».	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50-09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «О весне» Дых Гимн. «Ветерок», Паль Гимн. «Дождик, дождик веселей», Дидактическая игра «Найди место в ряду» Игровое упражнение «Назови предыдущее и последующее число». Физкультминутка: «Самолет».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?», Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?», Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

ОД по расписанию	09.00-09.20		Подгрупповая работа. Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик». П/г «Вышли пальчики гулять». «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа. Кужимова Т, Куршакова А. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре), Д/игра «Приготовим сою»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком), Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом), Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Подгрупповая работа. Салимжанов А., Кемалатдин Ж. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий. «Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади»	Подгрупповая работа. Кенес Х., Жаксылык Н. Тема: пространственное ориентировка. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».
	09.20-09.40	Подгрупповая работа. Основы математики СКД. Кужимова Т. Кенес Х. Бактыгерей А., Жаксылык Н, Толеугазы С. Тема: Порядковый и обратный счет. Цель: Научить свободно считать от 1 до 10 и обратно, выделять количество предметов до 10. Обучение определению направления движения, ориентированию в пространстве, называнию дней недели, времен года.	Подгрупповая работа. Куршакова А. Кужимова Т. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих	Подгрупповая работа. Кенес Х., Толеугазы С., ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?».	Подгрупповая работа. Куршакова А. Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Подгрупповая работа. Кужимова Т. Кемалатдин Ж. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Дождик.

	Развитие счёта, классификации, памяти. Использование наглядных материалов, дидактических игр и упражнений. Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Разложи по коробочкам».	слов взрослого. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	Пальчиковая гимнастика. Мы делили апельсин.	Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Дыхательная гимнастика.	дождик.
09.40-10.00	Подгрупповая работа. Кемалатдин Ж., Кенес Х. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвёртый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа. Кемалатдин Ж., Салимжанов А. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа. Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Место числа в числовом ряду. Преобразование множества. Сравнение по величине <i>широкий - узкий</i> . Цель: Образование числа 4. Соотнесение количества предметов с цифрой. Соседи числа. Сравнение и уравнивание множеств разными способами. Конструирование широкой и узкой дорожки. Сравнение «уже - шире».	Подгрупповая работа. Толеугазы С., Кужимова Т. Тема: Число и цифра пять. Образование числа пять. Понятия справа, слева, между. Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один — много». Д/и Игра «Пожелай добра».	Подгрупповая работа. Бактыгерей, Бахит Н. Тема: «Круг – квадрат». Игра «Длинный - короткий». Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний».	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по	Индивидуальная работа. Бактыгерей А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата». «Игра с обручем».

	(предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует»	как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекачивание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковер-самолёт»	как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекачивание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковер-самолёт»	цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра «Игра. «Пожелай добра».
10.15-10.30	Индивидуальная работа Бахит Н. Цель. Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель. Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа Бахит Н. Цель. Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует».	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель. Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекачивание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковер-самолёт».	Индивидуальная работа Толлеуказы С. Цель. развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45	Индивидуальная работа Кужимова Т. Цель. Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки),	Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель. развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день». «Найди предмет». «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?»	Индивидуальная работа Кужимова Т. Тема: «Разложи по порядку» Цель. упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик». «Составь предмет». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково».	Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель. Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам»	Индивидуальная работа Бахит Н. Цель. закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же». «Узнай и запомни». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем».

	игра «Разложи по группам» (овощи–фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Д/и «Кто (что) летает?», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка«Фигура».	(овощи–фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.45-11.00	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи–фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	Индивидуальная работа. Кенес Х. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение “Отсчитай столько же”. Игровое упражнение “Раскрась столько же”. Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика. Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа. Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди шток для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи–фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).
11.00-11.15	Индивидуальная работа. Салимжанов А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам».	Индивидуальная работа. Кемалатдин Ж. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и	Индивидуальная работа. Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое	Индивидуальная работа. Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи–фрукты),	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы:

		(овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере)	ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекидывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение	упражнение "Отсчитай столько же" Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика «Будем пальчики считать» Д/и «Четвёртый лишний»	пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует»	разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».
11.15-11.30		Индивидуальная работа Кенес Х. Цель: закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа Кенес Х. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвёртый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Тема: Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвёртый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».
11.30-11.45		Индивидуальная работа Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения,	Индивидуальная работа Жаксылыков Н. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена	Индивидуальная работа Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения,	Индивидуальная работа Толеугазы С. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на	Индивидуальная работа Кушакова А. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих

		удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковер-самолет».	удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра «Подружились мы с тобой». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.45-12.00	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. «Назови соседей» Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснить свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста».	Индивидуальная работа с Жаксылыков Н. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Д/и «Узнай по цвету».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надувай шарик».	Индивидуальная работа с Кенес Х. Цель: Формировать представления о себе, узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально). Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково».
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

Методист
26.03-27.03.26

Исметалиева М.С.

**Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (26.03-27.03.2026 г.)**

Режим дня	Время	Понедельник-праздник Наурыз	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10				Беседа с родителями Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему: сложности одевание при ноде.	Консультация с родителями Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры
Консультация для воспитателей	08.10-08.20				Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Беседа с воспитателями на тему: «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50				Пальчиковая гимнастика «Дождик», «12345 вышли пальчики гулять»	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00				Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Игра «Один – много» Д/игра Игра. «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».
ОД по расписанию.	09.00-09.20				Подгрупповая работа: Салимжанов А., Кемалатдин Ж. Тема: Длина предмета	Подгрупповая работа: Кенес Х., Жаксылык Н. Тема: пространственное

					Понятие длиннее – короче, короткий – узкий. «Большее – меньше» «Длинный – короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Ди «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».	ориентировка. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Ди «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».
	09.20-09.40				Подгрупповая работа: Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры». Цель Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозанка, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Ди «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру»	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая гимнастика. Дождик, дождик.

09.40-10.00				Подгрупповая работа: Толлеуказы С., Кужимова Т. Тема: Число и цифра пять. Образование числа пять. Понятия справа, слева, между. Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра «Пожелай добра».	Подгрупповая работа: Бактыгерей, Бахит Н. Тема: «Круг – квадрат» Игра «Длинный – короткий» Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15				Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику, учить дифференцировать предметы по форме и фактуре. Содержание: Игры с сенсорной коробкой (круп, мелкие игрушки), пальчиковая гимнастика «Месим тесто», дидактическая игра «Чудесный мешочек» (форма, материал), упражнение с массажным мячиком (су-джок), физминутка «Медвежата» (ходьба с опорой на стопы и ладони).	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра, «Пожелай добра».

	10.15-10.30				Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику, учить дифференцировать предметы по форме и фактуре. Содержание: Игры с сенсорной коробкой (круп, мелкие игрушки), пальчиковая гимнастика «Месим тесто», дидактическая игра «Чудесный мешочек» (форма, материал), упражнение с массажным мячиком (су-джок), физминутка «Медвежата» (ходьба с опорой на стопы и ладони).	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	10.30-10.45				Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика: Апельсин. Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же». «Узнай и запомни». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	10.45-11.00				Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Закрепление понятий

					изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	раньше -позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д и « Что мы делаем утром?».Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Апельсин. Дыхательная гимнастика.
	11.00-11.15				Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Закрепление понятий раньше -позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д и « Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Апельсин. Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»
	11.15-11.30				Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику, учить дифференцировать предметы по форме и фактуре. Содержание: Игры с сенсорной коробкой (крупы,

					лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	мелкие игрушки), пальчиковая гимнастика «Месим тесто», дидактическая игра «Чудесный мешочек» (форма, материал), упражнение с массажным мячиком (су-джок), физминутка «Медвежата» (ходьба с опорой на стопы и ладони).
	11.30-11.45				Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме; учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.45-12.00				Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и	Индивидуальная работа с Кенес Х. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать

					определять вес предметов по размеру Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик»	ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50				Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

«Проверено»

Методист

30.03-03.04.2026

Жилал
Мамбетов Ж.К.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (30.03-03.04.2026 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. «Как помочь медлительному ребенку»	Консультация на тему: «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста». Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями Толеугазы С. Кужимова Т. на тему: Развитие крупной моторики рук через бытовые дела.	Беседа с родителями Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему: «Развитие воображения и творческих способностей ребенка».	Консультация с родителями Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: «Зрительная гимнастика и ее виды для детей»
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей.	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий.	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Беседа с воспитателями на тему: «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Разложи по группам» "Что сначала, а что потом"	Развитие внимания: "Что изменилось?" "Топ-хлоп"	Развитие памяти: "Запомнай-ка"	Пальчиковая гимнастика: «Дождик», «12345 вышли пальчики гудать».	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50-09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «О весне» Дых. Гимн. «Ветерок», Паль. Гимн. «Дождик, дождик веселей», Дидактическая игра «Найди место в ряду» «Веселые задачки» «Кто быстрее обведет по точкам», «Веселые примеры», «Лабиринты».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?», Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково», Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек», Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?», Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и «Игра. «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадываем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

ОД по расписанию	09.00-09.20		Подгрупповая работа. Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик». П/г «Вышли пальчики гулять». «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Кужимова Т, Куршакова А. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Подгрупповая работа. Салимжанов А., Кемалатдин Ж. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий. «Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».	Подгрупповая работа: Кенес Х., Жаксылык Н. Тема: пространственное ориентировка. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, сверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».
	09.20-09.40	Подгрупповая работа. Основы математики СКД. Кужимова Т, Кенес Х, Толеуказы С, Бактыгерей Т, Жаксылыков Н. Тема: Высокий – низкий. Научить сравнивать высоту предметов, поставив их рядом. Обучать делать выводы: выше, ниже, одинаково высокие. Научить определять и проговаривать положение предмета по высоте, а также использовать жесты рук. Игра «Разложи	Подгрупповая работа. Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения,	Подгрупповая работа: Кенес Х., Толеуказы С., ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что	Подгрупповая работа. Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая

	полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Мы делили апельсин.	крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Дыхательная гимнастика.	гимнастика: Дождик, дождик.
09.40-10.00	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж., Кенес Х. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозанка, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж., Салимжанов А. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Место числа в числовом ряду. Преобразование множеств. Сравнение по величине <i>широкий - узкий</i> . Цель: Образование числа 4. Соотнесение количества предметов с цифрой. Соседи числа. Сравнение и уравнивание множеств разными способами. Конструирование широкой и узкой дорожки. Сравнение «уже - шире».	Подгрупповая работа: Толеугазы С., Кужимова Т. Тема: Число и цифра пять. Образование числа пять. Понятия справа, слева, между. Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/и «Игра «Пожелай добра».	Подгрупповая работа: Бактыгерей, Бахит Н. Тема: «Круг - квадрат» Игра «Длинный - короткий». Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения).	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата». «Игра с обручем».

	удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекачивание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекачивание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвёртый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует» Игры с крупами Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке», Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложенные изображения», физминутка «Ветер дует».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекачивание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки),	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении «Соберем бусы», «Наш день» «Найди предмет» «Веселые матрешки» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам»	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же» «Узнай и запомни» Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем».

	игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере)	Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?», Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру»	нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»	(овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере)	Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвёртый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и

	(предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи–фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере)	как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак–ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт»	шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек».	«Разложи по группам» (овощи–фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует»	нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за) Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи–фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты.	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания,	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты.	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний»	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от

		получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»	прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	(предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере)	физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.45-12.00	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. «Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?»	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста».	Индивидуальная работа с Жаксылыков Н. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Д/и «Узнай по цвету».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик»	Индивидуальная работа с Кенес Х. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других.
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

«Проверено»

Методист

06.04-10.04.26

Бисенгашиева М. С.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (06.04-10.04.2026 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями. Кужимова Т. Салимжанов А. «Игры для развития мелкой моторики рук».	Консультация на тему: игры с песком и с водой как метод снятия мышечного тонуса. Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями. Толеугазы С. Кужимова Т. на тему: Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка.	Беседа с родителями. Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему: Навыки самообслуживания, привлечение.	Консультация с родителями. Бактыгерей А. Бакит Н. на тему: Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей.	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий.	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов».	Беседа с воспитателями на тему: «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр».
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Разложи по группам» "Что сначала, а что потом"	Развитие внимания "Что изменилось?" "Топ-хлоп".	Развитие памяти "Запоминай-ка"	Пальчиковая гимнастика: «Дождик», «12345 вышли пальчики гулять».	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала. Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «О весне». Дых. Гимн. «Ветерок», Паль. Гимн. «Дождик, дождик веселей», Дидактическая игра «Найди место в ряду». Игра «Верно-неверно». «Назови соседей». «Назови скорей». Пальчиковая гимнастика.	Подготовка материала. Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик». П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала. Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала. Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-назад». Игра «Один – много», Д/игра. Игра, «Пожелай добра».	Подготовка материала. Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

ОД по расписанию	09.00- 09.20		Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить наход- ить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положить их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять», «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Кужимова Т, Куршакова А. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сою»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?» Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Подгрупповая работа: Салимжанов А., Кемалатдин Ж. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий. «Больше - меньше» «Длинный – короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».	Подгрупповая работа: Кенес Х., Жаксылык Н. Тема: пространственное ориентировка. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».
	09.20- 09.40	Подгрупповая работа: Основы математики СКД Кужимова Т, Кенес Х, Толеуказы С, Бактыгерей Т, Жаксылыков Н. Тема: Геометрические фигуры. Научить детей составлять фигуры из заданных форм. Развивать пространственное мышление, логику, внимание, наблюдательность. Обучать составу чисел 4, 5, 6. Делать выкладки по образцу и самостоятельно.	Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения).	Подгрупповая работа: Кенес Х., Толеуказы С., ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что	Подгрупповая работа: Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, уметь находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с	Подгрупповая работа: Кужимова Т, Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая

	Игра «Числовая лесенка», «Найди пару». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	изменилось?». Пальчиковая гимнастика. Мы делили апельсин.	крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Дыхательная гимнастика.	гимнастика: Дождик, дождик.
09.40-10.00	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж. Салимованов А. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д.и «Что мы делаем утром?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Место числа в числовом ряду. Преобразование множеств. Сравнение по величине <i>широкий - узкий</i> . Цель: Образование числа 4. Соотнесение количества предметов с цифрой. Соседи числа. Сравнение и уравнивание множеств разными способами. Конструирование широкой и узкой дорожки. Сравнение «уже - шире».	Подгрупповая работа: Толеугазы С., Кужимова Т. Тема: Число и цифра пять. Образование числа пять. Понятия справа, слева, между. Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/и Игра. «Пожелай добра».	Подгрупповая работа: Бактыгерей, Бахит Н. Тема: «Круг - квадрат» Игра «Длинный - короткий». Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Д/и «Загадай, мы отгадываем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	
10.00-10.15	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую

	(овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует»	ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт»	ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт»	геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?», Игра «Вперед-сзади», Игра «Один – много», Д/и «Игра. «Пожелай добра».
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт»	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты),	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день». «Найди предмет» «Веселые матрешки», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Тема: «Разложи по порядку». Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украшим коврику». «Составь предмет». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвертый лишний».	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же» «Узнай и запомни». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что

		пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	«Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	«Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	изменилось?». Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».
10.45-11.00		Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	Индивидуальная работа Кенес Х. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа Жаксылыков Н. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).
11.00-11.15		Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа Кемалатдин Ж. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмические движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена	Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое	Индивидуальная работа Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на	Индивидуальная работа Кужимова Т. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки.

		«Калуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере)	поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек».	развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует»	Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».
11.15-11.30		Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке», Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Весёлые матрешки», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х.. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Калуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвёртый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Тема: Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвёртый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».
11.30-11.45		Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребёнком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения,	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребёнком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения,	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Калуста», упражнение на	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребёнком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих

		удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	поз), работа с мячом (перекачивание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.45-12.00	Индивидуальная работа Жаксылыков Н. «Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет». «Весёлые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста».	Индивидуальная работа с Жаксылыков Н. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Д/и «Узнай по цвету».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик».	Индивидуальная работа с Кенес Х. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально). Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других.
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

«Проверено»

Методист

13.04.17.04.26

Методист
Ислаханова Р.Н.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (13.04-17.04.2026 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. «Формирование правильного захвата карандаша».	Консультация на тему: игры с песком и с водой как метод снятия мышечного тонуса. Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями: Толеугазы С. Кужимова Т. на тему: Развитие крупной моторики рук через бытовые дела.	Беседа с родителями: Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему: сложности одевание при поде.	Консультация с родителями: Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей.	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий.	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов».	Беседа с воспитателями на тему: «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр».
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Разложи по группам» "Что сначала, а что потом"	Развитие внимания: "Что изменилось?" "Топ-хлоп".	Развитие памяти: "Запоминай-ка"	Пальчиковая гимнастика: «Дождик», «12345 вышли пальчики гулять».	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50-09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки. Беседа «О весне». Дых. Гимн «Ветерок». Паль. Гимн «Дождик, дождик веселей». Дидактическая игра «Найди место в ряду». Игровое упражнение «Назови предыдущее и последующее число». Физкультминутка: «Самолет».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надувай шарик», П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?». Игра «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки. Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово». «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки. Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Найди цветок для бабочки». «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и «Игра. «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки. Доска Сегена, веер, мяч. Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

ОД по расписанию	09.00-09.20		Подгрупповая работа. Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче-тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа. Кужимова Т, Куршакова А. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочку», «Каждую фигуру на свое место»	Подгрупповая работа. Салимжанов А., Кемалатдин Ж. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий. «Больше-меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».	Подгрупповая работа. Кенес Х., Жаксылык Н. Тема: пространственное ориентировка. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, сверху или снизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».
	09.20-09.40	Подгрупповая работа. Основы математики СКД. Кужимова Т, Кенес Х, Толеуказы С, Бактыгерей Т, Жаксылыков Н. Тема: Волшебный мешочек. Научить определять предметы на ощупь. Развивать тактильное восприятие, различать предметы по форме и материалу. Игра «Числовая лесенка», «Найди пару». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение	Подгрупповая работа. Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения,	Подгрупповая работа. Кенес Х., Толеуказы С., ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что	Подгрупповая работа. Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с	Подгрупповая работа. Кужимова Т. Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая

	знакомой пальчиковой гимнастики.	удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай» «Какие цвета есть на картинке».	изменилось?». Пальчиковая гимнастика. Мы делили апельсин.	крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру». Дыхательная гимнастика.	гимнастика: Дождик, дождик.
09.40-10.00	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж., Кенес Х. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж., Салимжанов А. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Подгрупповая работа: Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Место числа в числовом ряду Преобразование множеств. Сравнение по величине <i>широкий - узкий</i> Цель: Образование числа 4. Соотнесение количества предметов с цифрой. Соседи числа. Сравнение и уравнивание множеств разными способами. Конструирование широкой и узкой дорожки. Сравнение «уже - шире».	Подгрупповая работа: Толеугазы С., Кужимова Т. Тема: Число и цифра пять. Образование числа пять. Понятия справа, слева, между. Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/и игра «Пожелай добра».	Подгрупповая работа: Бактыгерей А., Бахит Н. Тема: «Круг - квадрат» Игра «Длинный - короткий». Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний».	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем».

	(предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует»	как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт»	названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и Игра. «Пожелай добра»
10.15-10.30	Индивидуальная работа. Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото»	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Индивидуальная работа. Бахит Н. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует»	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	Индивидуальная работа. Толеугазы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отдадим». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний» (предметные картинки),	Индивидуальная работа. Салимжанов А. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении «Соберем бусы», «Наш день», «Найди предмет», «Веселые матрешки», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Тема: «Разложи по порядку» Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик» «Составь предмет». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково».	Индивидуальная работа. Салимжанов А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам»	Индивидуальная работа. Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же» «Узнай и запомни» Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отдадим».

		игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере)	Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	(овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере)	Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.45-11.00		Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвёртый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки, Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Индивидуальная работа Жаксылыков Н. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).
11.00-11.15		Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам»	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и	Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое	Индивидуальная работа Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты),	Индивидуальная работа Кужимова Т. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы:

		(овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекачивание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	упражнение "Отсчитай столько же" Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек».	пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует».	разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».
11.15-11.30		Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: закрепить представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».
11.30-11.45		Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания,	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания,	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и

		прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»	«Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекачивание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт»	прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»	«Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложенные изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере)	нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»
	11.45-12.00	Индивидуальная работа Жаксылыков Н. «Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста».	Индивидуальная работа с Жаксылыков Н. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Д/и «Узнай по цвету».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик».	Индивидуальная работа с Кенес Х. Цель: Формировать представления о себе, узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально). Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вычлечь в суть получаемой информации и понимать других.
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

словами Д. И.

Циклограмма работы дефектолога Истасовой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (20.04-24.04.2026 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. «Формирование правильного захвата карандаша»	Консультация на тему: игры с песком и с водой как метод снятия мышечного тонуса. Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями Толеутазы С. Кужимова Т. на тему: Развитие крупной моторики рук через бытовые дела.	Беседа с родителями Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему: сложности одевание при воде	Консультация с родителями Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей.	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные заданий с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий.	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Беседа с воспитателям на тему: «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение шифр»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Разложи по группам» "Что сначала, а что потом"	Развитие внимания: "Что изменилось?" "Топ-хлоп"	Развитие памяти: "Запоминай-ка"	Пальчиковая гимнастика: «Дождик», «12345 вышли пальчики гулять».	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «О весне» Дых. Гимн «Ветерок», Паль. Гимн «Дождик, дождик веселей», Дидактическая игра «Найди место в ряду» Игровое упражнение «Назови предыдущее и последующее число». Физкультминутка «Самолет».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?», Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра «Игра. «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Лото, Су-джок Д/и «Бывает – не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

ОД по расписанию.	09.00-09.20		Подгрупповая работа. Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче-тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру» Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа. Кужимова Т, Куршакова А. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?» Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Подгрупповая работа. Салимжанов А., Кемалатдин Ж. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий. «Больше-меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади»	Подгрупповая работа. Кенес Х., Жаксылык Н. Тема: пространственное ориентировка. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, сверху или снизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади»
	09.20-09.40	Подгрупповая работа. Основы математики СКД Кужимова Т, Кенес Х, Толеуказы С, Бактыгерей Т, Жаксылыков Н. Тема: Ориентируемся в Пространстве. Научить ориентироваться в пространстве (вверх-вниз, вперед-сзади, слева-справа и т.д.). Развивать пространственное мышление и логическое мышление. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку». Упражнение на	Подгрупповая работа. Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения,	Подгрупповая работа. Кенес Х., Толеуказы С., ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что	Подгрупповая работа. Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры» Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с	Подгрупповая работа. Кужимова Т, Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая

	развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики	удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Мы делили апельсин.	крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Дыхательная гимнастика.	гимнастика: Доскадки, дождик.
09.40-10.00	Подгрупповая работа. Кемалатдин Ж, Кенес Х. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа. Кемалатдин Ж, Салимжанов А. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Место числа в числовом ряду. Преобразование множеств. Сравнение по величине <i>широкий - узкий</i> . Цель: Образование числа 4. Соотнесение количества предметов с цифрой. Соседи числа. Сравнение и уравнивание множеств разными способами. Конструирование широкой и узкой дорожки. Сравнение «уже - шире».	Подгрупповая работа. Толеугазы С., Кужимова Т. Тема: Число и цифра пять. Образование числа пять. Понятия справа, слева, между. Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветочек для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/игра Игра «Пожелай добра».	Подгрупповая работа: Бактыгерей, Бахит Н. Тема: «Круг - квадрат». Игра «Длинный - короткий». Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний».	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата». «Игра с обручем».

	(предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует»	как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковер-самолёт»	как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковер-самолёт»	цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и «Игра. «Пожелай добра».
10.15-10.30	Индивидуальная работа Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа Бахит Н. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует».	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковер-самолёт».	Индивидуальная работа Толеугазы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отдаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45	Индивидуальная работа Кужимова Т. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний» (предметные картинки),	Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день» «Найди предмет» «Веселые матрешки», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?»	Индивидуальная работа Кужимова Т. Тема: «Разложи по порядку». Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик». «Составь предмет». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково».	Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам».	Индивидуальная работа Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же» «Узнай и запомни». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отдаем».

		игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере)	Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Д/и «Кто (что) летает?», Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	(овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.45-11.00		Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере)	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвёртый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика. Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).
11.00-11.15		Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам»	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты),	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы:

		(овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекачивание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	упражнение "Отсчитай столько же" Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек».	пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует»	разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».
11.15-11.30		Индивидуальная работа. Кенес Х. Цель: закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за) Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и: «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке», Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа. Толеугазы С. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру»	Индивидуальная работа. Кенес Х., Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере)	Индивидуальная работа. Жаксылыков Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвёртый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа. Кемалатдин Ж. Тема: Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвёртый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».
11.30-11.45		Индивидуальная работа. Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты получение радости от физического взаимодействия	Индивидуальная работа. Жаксылыков Н. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и	Индивидуальная работа. Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты получение радости от физического взаимодействия	Индивидуальная работа. Толеугазы С. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты),	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения,

		(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»	ногами), упражнение «Кудак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковер-самолет».	(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра «Подружились мы с тобой». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»	пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.45-12.00	Индивидуальная работа Жаксылыков Н. «Назови соседей» Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста».	Индивидуальная работа с Жаксылыков Н. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Д/и «Узнай по цвету».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик».	Индивидуальная работа с Кенес Х. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других.
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

«Проверено»

Методист

27.04.30.04.26

М.П. Курманкулова

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (27.04-30.04.2026 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница – День единства народа.
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. «Формирование правильного захвата карандаша».	Консультация на тему: игры с песком и с водой как метод снятия мышечного тонуса. Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями Толеугазы С. Кужимова Т. на тему: Развитие крупной моторики рук через бытовые дела.	Беседа с родителями Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему: сложности одевание при ноде.	
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей.	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий.	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов».	
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Разложи по группам» "Что сначала, а что потом"	Развитие внимания "Что изменилось?" "Топ-хлоп"	Развитие памяти: "Запоминай-ка"	Пальчиковая гимнастика: «Дождик», «12345 вышли пальчики гулять».	
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «О весне» Дых. Гимн «Ветерок», Паль. Гимн «Дождик, дождик веселей», Дидактическая игра «Найди место в ряду» Игровое упражнение «Назови предыдущее и последующее число». Физкультминутка: «Самолет».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надувай шарик», П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	

ОД по расписанию	09.00-09.20		Подгрупповая работа. Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа. Кужимова Т, Куршакова А. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре), Д/игра «Приготовим сок», Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком), Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом), Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Подгрупповая работа: Салимжанов А., Кемалатдин Ж. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий «Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	
	09.20-09.40	Подгрупповая работа. Основы математики СКД. Кужимова Т, Кенес Х, Толеуказы С, Бактыгерей Т, Жаксылыков Н. Тема: Волшебное путешествие. Научить определять местоположение предметов и размещать их по порядку. Развивать речь, память, логическое мышление. Активировать словарь (впереди, сзади, рядом, нет и т.п.). Игра «Числовая лесенка», «Найди пару».	Подгрупповая работа. Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты. получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения,	Подгрупповая работа: Кенес Х., Толеуказы С., ТЕМА: Впереди, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «впереди, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «впереди, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что	Подгрупповая работа: Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с	

		Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Мы делили апельсин.	крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Дыхательная гимнастика.	
09.40-10.00		Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж, Кенес Х. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме; учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж, Салимжанов А. Цель: Закрепление понятий раньше - позже. Использование символов для обозначения дней недели. Лото «Времена года», загадки о временах года и явлениях природы, д/и «Что мы делаем утром?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Место числа в числовом ряду. Преобразование множества. Сравнение по величине <i>широкий - узкий</i> . Цель: Образование числа 4. Соотнесение количества предметов с цифрой. Соседи числа. Сравнение и уравнивание множеств разными способами. Конструирование широкой и узкой дорожки. Сравнение «уже - шире».	Подгрупповая работа: Толлеугазы С., Кужимова Т. Тема: Число и цифра пять. Образование числа пять. Понятия справа, слева, между. Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/и Игра «Пожелай добра».	
10.00-10.15		Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки),	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания	

	игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует»	движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	
10.15-10.30	Индивидуальная работа Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвёртый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвёртый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа Бахит Н. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует».	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	
10.30-10.45	Индивидуальная работа Кужимова Т. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам»	Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день» «Найди предмет» «Веселые матрешки» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету».	Индивидуальная работа Кужимова Т. Тема «Разложи по порядку» Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик», «Составь предмет». Д/и «Доскажи слово». «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?»	Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты).	

		(овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	«Какое время года?», Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Ди «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек», Разрезная картинка «Фигура».	пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвёртый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Ди «Узнай по цвету», «Какое время года?», «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Ди «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».		
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты),	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика		

		пальчиковая гимнастика «Калуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	«Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекачивание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	столько же" Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек».	«Калуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует»	
11.15-11.30		Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х.. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснить свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Калуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере)	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвёртый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует» Игры с крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	
11.30-11.45		Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания,	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать подражательные движения; общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания,	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснить свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика	

		прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	«Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	«Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложенные изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	
	11.45-12.00	Индивидуальная работа Жаксылыков Н. «Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет». «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!». Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста».	Индивидуальная работа с Жаксылыков Н. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Д/и «Узнай по цвету».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик».	
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	

«Проверено»

Методист

04.05-08.05.26

Орлова Т.А.
Махалица О.А.

**Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (04.05-08.05.2026 г.)**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг – День защитника Отечества.	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. «Формирование правильного захвата карандаша»	Консультация на тему: игры с песком и с водой как метод снятия мышечного тонуса. Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями Толеугазы С. Кужимова Т. на тему: Развитие крупной моторики рук через бытовые дела.		Консультация с родителями Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей.	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные заданий с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий		Беседа с воспитателями на тему: «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Разложи по группам» "Что сначала, а что потом"	Развитие внимания "Что изменилось?" "Топ-хлоп"	Развитие памяти "Запоминай-ка"		Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «О весне» Дых. Гимн. «Ветерок», Паль. Гимн. «Дождик, дождик веселей», Дидактическая игра «Найди место в ряду» Игровое упражнение «Назови предыдущее и последующее число». Физкультминутка: «Самолет».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик», Д/г «Вышли пальчики гулять», И/г с палочками, Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?», Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?» Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».		Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

ОД по расписанию	09.00-09.20		Подгрупповая работа. Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче-тяжелее»; положив их на руки, и определить вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру» Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа. Кужимова Т, Куршакова А. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».		Подгрупповая работа. Кенес Х., Жаксылык Н. Тема: пространственная ориентировка. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».
	09.20-09.40	Подгрупповая работа Основы математики СКД. Кужимова Т, Кенес Х, Толеуказы С, Бактыгерей Т, Жаксылыков Н. Тема: Счет порядковый и обратный. Научить детей считать и использовать порядковое числительное. Сравнивать количество предметов. Считать по образцу и самостоятельно. «Считай – не ошибись», «Соревнование». Упражнение на развитие мелкой моторики.	Подгрупповая работа. Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения,	Подгрупповая работа. Кенес Х., Толеуказы С., ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что		Подгрупповая работа. Кужимова Т. Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая

		повторение знакомой пальчиковой гимнастики	удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»	изменилось?» Пальчиковая гимнастика: Мы делили апельсин.		гимнастика. Дождик, дождик.
09.40-10.00	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж, Кенес Х. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж, Салимжанов А. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочку», «Каждую фигуру на свое место».	Подгрупповая работа: Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Место числа в числовом ряду. Преобразование множеств. Сравнение по величине <i>широкий - узкий</i> . Цель: Образование числа 4. Соотнесение количества предметов с цифрой. Соседи числа. Сравнение и уравнивание множеств разными способами. Конструирование широкой и узкой дорожки. Сравнение «уже - шире».		Подгрупповая работа: Бактыгерей А., Бахит Н. Тема: «Круг – квадрат» Игра «Длинный - короткий» Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	
10.00-10.15	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний» (предметные картинки).	Индивидуальная работа: Кужиемова Т. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий		Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем». Д/и «Найди цветок для	

		игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует»	движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»		бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?», Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра «Пожелай добра».
10.15-10.30		Индивидуальная работа Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото»	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знаний названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Индивидуальная работа Бахит Н. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснить свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует»		Индивидуальная работа Толеугазы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45		Индивидуальная работа Кужимова Т. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснить свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам»	Индивидуальная работа Салимжанов А. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день». «Найди предмет» «Веселые матрешки» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету»,	Индивидуальная работа Кужимова Т. Тема: «Разложи по порядку». Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик». «Составь предмет». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»		Индивидуальная работа Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же» «Узнай и запомни». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка

		(овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере)	«Какое время года?» Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура»		«Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.45-11.00		Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере)	Индивидуальная работа: Кеес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвёртый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».		Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере)
11.00-11.15		Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты),	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай		Индивидуальная работа: Кужимова Т. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные

		пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	«Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек».		предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».
11.15-11.30		Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор» Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Д/игры «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х.. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).		Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».
11.30-11.45		Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения,	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения,		Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих

		удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».		слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.45-12.00	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. «Назови соседей» Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету». «Какое время года?»	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста».	Индивидуальная работа с Жаксылыков Н. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Д/и «Узнай по цвету».		Индивидуальная работа с Кежес Х. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других.
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.		Методическая работа: составление циклограммы.

«Проверено»

Методист

11.05-15.05.26

Виссариус Н. С.

**Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (11.05-15.05.2026 г.)**

Режим дня	Время	Понедельник – День Победы.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00- 08.10		Консультация на тему: игры с песком и с водой как метод снятия мышечного тонуса. Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями: Толеугазы С. Кужимова Т. на тему: Развитие крупной моторики рук через бытовые дела.	Беседа с родителями: Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему: сложности одевание при ноде.	Консультация с родителями: Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.
Консультация для воспитателей	08.10- 08.20		Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные задания с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Беседа с воспитателями на тему: «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20- 08.50		Развитие внимания: "Что изменилось?" "Топ-хлоп"	Развитие памяти: "Запоминай-ка"	Пальчиковая гимнастика: «Дождик», «12345 вышли пальчики гулять».	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00		Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково» Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и Игра, «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»

ОД по расписанию	09.00-09.20		Подгрупповая работа: Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче-тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру» Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Кужимова Т, Куршакова А. Тема: Геометрические фигуры Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сою»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?» Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Подгрупповая работа: Салимжанов А., Кемалатдин Ж. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий. «Больше-меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».	Подгрупповая работа: Кенес Х., Жаксылык Н.. Тема: пространственное ориентировка Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».
	09.20-09.40		Подгрупповая работа: Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения).	Подгрупповая работа: Кенес Х., Толеугазы С., ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что	Подгрупповая работа: Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с	Подгрупповая работа: Кужимова Т, Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнять понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая

		удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Мы делили апельсин	крупами Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?». «Дорисуй недостающую фигуру». Дыхательная гимнастика.	гимнастика: Дождик, дождик.
09.40-10.00		Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж., Салимжанов А. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Жадую фигуру на свое место».	Подгрупповая работа: Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Место числа в числовом ряду. Преобразование множества. Сравнение по величине <i>широкий - узкий</i> . Цель: Образование числа 4. Соотнесение количества предметов с цифрой. Соседи числа. Сравнение и уравнивание множеств разными способами. Конструирование широкой и узкой дорожки. Сравнение «уже - шире».	Подгрупповая работа: Толоугазы С., Кужимова Т. Тема: Число и цифра пять. Образование числа пять. Понятия справа, слева, между. Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/и игра Игра «Пожелай добра».	Подгрупповая работа: Бактыгерей, Бахит Н. Тема: «Круг - квадрат» Игра «Длинный - короткий» Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15		Индивидуальная работа Кужимова Т. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные	Индивидуальная работа Бактыгерей А. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем». Д/и «Найди цветок для

		движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, доля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и «Игра. «Пожелай добра».
10.15-10.30		Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснить свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует»	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, доля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отдадим». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45		Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем бусы», «Наш день». «Найди предмет». «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?» Д/и «Узнай по цвету»,	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Тема: «Разложи по порядку». Цель: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине. «Украсим коврик». «Составь предмет». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснить свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты),	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности. «Возьми столько же». «Узнай и запомни». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отдадим». Разрезная картинка

		«Какое время года?» Игра: «Что изменилось?» «Дорисуй недостающую фигуру».	Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	«Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.45-11.00		Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).
11.00-11.15		Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать подражательные движения; общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки.

			поз), работа с мячом (перекачивание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек».	развитие зрительного гнозиса «Наложенные изображения», физминутка «Ветер дует»	Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».
	11.15-11.30		Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложенные изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере)	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»
	11.30-11.45		Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснить свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра:

			поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать» Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек».	развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует»	Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».
11.15-11.30			Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Калуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».
11.30-11.45			Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Калуста», упражнение на развитие зрительного	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра:

«Проверено»

Методист

18.05-22.05.26

Бисенгашиева М.Е.

**Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (18.05-22.05.2026 г.)**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями: Кужимова Т. Салимжанов А. «Формирование правильного захвата карандаша»	Консультация на тему: игры с песком и с водой как метод снятия мышечного тонуса. Жаксылыков Н. Кенес Х.	Беседа с родителями Толеутазы С. Кужимова Т. на тему: Развитие крупной моторики рук через бытовые дела.	Беседа с родителями Кемалатдин Ж. Куршакова А. На тему: сложности одевание при ноде.	Консультация с родителями Бактыгерей А. Бахит Н. на тему: Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей.	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики.	Индивидуальные заданий с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению заданий.	Консультация: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Беседа с воспитателям на тему: «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Разложи по группам» "Что сначала, а что потом"	Развитие внимания: "Что изменилось?" "Топ-хлоп".	Развитие памяти: "Запоминай-ка"	Пальчиковая гимнастика: «Дождю», «12345 вышли пальчики гулять».	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50-09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Беседа «О весне» Дых. Гимн. «Ветерок», Паль. Гимн. «Дождик, дождик веселей», Дидактическая игра «Найди место в ряду» Игровое упражнение «Назови предыдущее и последующее число». Физкультминутка: «Самолёт».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Д/г «Надуй шарик», П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Игра «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, Мозайка. Цветные кубики, Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, весер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/игра «Игра. «Пожелай добра».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, весер, мяч Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».

ОД по расписанию.	09.00-09.20		Подгрупповая работа Бактыгерей А. Бахит Н. Тема: Больше-меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру» Дыхательная гимнастика.	Подгрупповая работа: Кужимова Т, Куршакова А. Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре). Д/игра «Приготовим сою», Пальчиковая гимнастика. «Зимние забавы», Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком). Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом). Д/игра «Кого не стало?» Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Подгрупповая работа: Салимжанов А., Кемалатдин Ж. Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий. «Больше-меньше» «Длинный – короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».	Подгрупповая работа: Кенес Х., Жаксылык Н. Тема: пространственное ориентировка. Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».
	09.20-09.40	Подгрупповая работа. Основы математики СКД. Кужимова Т, Кенес Х, Толеуказы С, Бактыгерей Т, Жаксылыков Н. Тема: Логические задачи, геометрические фигуры и тела. Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать логически.	Подгрупповая работа. Куршакова А. Кужимова Т. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения).	Подгрупповая работа: Кенес Х., Толеуказы С., ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?»	Подгрупповая работа: Куршакова А. Бахит Н. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с	Подгрупповая работа: Кужимова Т. Кемалатдин Ж. ТЕМА: Вперед, сзади, между. ЦЕЛЬ: Развитие пространственных представлений. Уточнить понимание слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Упражнять в грамотном использовании в речи слов «вперед, сзади, между, справа, слева». Игра «Дорога к платформе». Игра «Поезд». Игра «Что изменилось?». Пальчиковая

	основе отрицания. Повторить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы. Дидактическая игра «Собери узор», «Кто быстрее?» «Ищи и находи». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке»	изменилось?». Пальчиковая гимнастика: Мы делили апельсин.	крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру». Дыхательная гимнастика.	гимнастика: Дождик, дождик.
09.40-10.00	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж., Кенес Х. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Подгрупповая работа: Кемалатдин Ж., Салимжанов А. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Подгрупповая работа: Бактыгерей А., Жаксылыков Н. Место числа в числовом ряду. Преобразование множеств. Сравнение по величине <i>широкий - узкий</i> . Цель: Образование числа 4. Соотнесение количества предметов с цифрой. Соседи числа. Сравнение и уравнивание множеств разными способами. Конструирование широкой и узкой дорожки. Сравнение «уже - шире».	Подгрупповая работа: Толеугазы С., Кужимова Т. Тема: Число и цифра пять. Образование числа пять. Повязки справа, слева, между. Цель: Научить детей группировать предметы по определенным признакам. Закрепить умение детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один - много». Д/и «Игра «Пожелай добра».	Подгрупповая работа: Бактыгерей, Бахит Н. Тема: «Круг - квадрат» Игра «Длинный - короткий» Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
10.00-10.15	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Развивать умение классифицировать.	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Развивать подражательные	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: Закрепление умения правильно называть	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Закрепление умения правильно называть	Индивидуальная работа: Бактыгерей А. Цель: закреплять понимание детьми отношения чисел

	исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует»	движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) каждое число на один в пределах десяти. «Три квадрата» «Игра с обручем». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место». Д/и «Что где лежит?». Игра «Вперед-сзади». Игра «Один – много». Д/и «Игра «Пожелай добра».
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвёртый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами. Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару», «Геометрическое лото».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует».	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: развивать у детей умение моделировать геометрические фигуры по словесному описанию. Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее.	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении. «Соберем	Индивидуальная работа: Кужимова Т. Тема: «Разложи по порядку» Цель: упражнять детей в сравнении предметов по	Индивидуальная работа: Салимжанов А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее.	Индивидуальная работа: Бахит Н. Цель: закреплять знание детьми названий дней недели и их последовательности.

	объяснить свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний» (предметные картинки); игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере)	бусы», «Наш день». «Найди предмет» «Веселые матрешки» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	длине и толщине. «Украсим коврик», «Составь предмет». Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?» Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	объяснить свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	«Возьми столько же» «Узнай и запомни». Геометрическое лото «Какие бывают фигуры». Д/и «Загадай, мы отгадаем». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
10.45- 11.00	Индивидуальная работа Куршакова А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснить свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний» (предметные картинки); игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	Индивидуальная работа. Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Индивидуальная работа. Куршакова А. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупками Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа. Кенес Х. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа. Жаксылыков Н. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснить свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвертый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).
11.00- 11.15	Индивидуальная работа. Салимжанов А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснить свой выбор.	Индивидуальная работа. Кемалатдин Ж. Цель: Развивать подражательные движения; общую моторику и	Индивидуальная работа. Салимжанов А. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов.	Индивидуальная работа. Кемалатдин Ж. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснить свой выбор.	Индивидуальная работа. Кужимова Т. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по

	Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	(на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Д/и «Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек».	Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует».	цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».
11.15-11.30	Индивидуальная работа Кенес Х. Цель: закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за). Дидактическая игра «Доподзи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/и «Найди пару», «Геометрическое зото».	Индивидуальная работа Толеугазы С. Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?», «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа: Кенес Х. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное	Индивидуальная работа: Кемалатдин Ж. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики	Индивидуальная работа: Толеугазы С. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая	Индивидуальная работа: Куршакова А. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты.

		социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».	игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложённые изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай». «Какие цвета есть на картинке».
	11.45-12.00	Индивидуальная работа: Жаксылыков Н. «Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Весёлые матрешки». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Бактыгерей А. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста».	Индивидуальная работа с Жаксылыков Н. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья. Д/и «Узнай по цвету».	Индивидуальная работа с Бахит Н. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/и «Надуй шарик».	Индивидуальная работа с Кеес Х. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально). Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вычлечь в суть получаемой информации и понимать других.
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

«Проверено»

Методист

25.05-29.05.26

Мухомова Н.Н.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (25.05-29.05.2026).

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда – Курбан айт	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями Бахтыгерей А, Бахит Н. беседа о значении выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Кужимовой Т, Куршаковой А, на тему развития мелкой моторики в домашних условиях.		Индивидуальная работа с родителями Бахтыгерей А, Кужимовой Т, на тему: «Как изучать цвета с ребенком дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Куршаковой А, Салимжанова А., на тему: Цветовосприятия у детей дошкольного возраста.
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей: «Найди пропавший предмет», «Ладони-кулак»	Рекомендации по проведению игровых упражнений для развития общей и мелкой моторики: «Спречь руки», «Игры с прищепками».		Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»	Беседа с воспитателями на тему: Развитие у детей мелкой моторики.
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Четвертый лишний», Развитие памяти «Что изменилось?»	Развитие внимания: «Найди отличия?». Мелкая моторика рук: «Перебрать фасоль, пуговицы»		Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» Пальчиковая гимнастика: «Кулачок».	Развитие мышления: «Кто кем работает?». Игры на внимание: «Слушай и хлопай»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Об осени» Дых. Гимн. «Ветер дует», Паль. Гимн. «Дождик, дождик веселей», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Матрешки».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять», Набор сюжетных игрушек, «Игра с палочками», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?» Набор сюжетных игрушек.		Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Матрешка (четырёхсостав.). Картинки из четырех частей.	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Разрезанные картинки (из трех частей). Оборудование: машинка, коробка. Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания». «Найди

		Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок». Комплект блоков Дьенеша.	Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке»		«Игрушки», Дигра «Домино».	предметы такого же цвета»
ОД по расписанию.	09.00-09.15	Диагностическая работа. Бактыгерей А, РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	Диагностическая работа. Бактыгерей А, РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий. Упр. «Говорим друг другу до свидания».		Диагностическая работа. Бактыгерей А, НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ. Проверяется умение обобщать одним словом предметы и изображения на картинках, сгруппированные по функциональному признаку. Оборудование: игрушки — машинка, зайка, мишка, пирамидка, матрешка; картинки с изображением нескольких предметов: овощи, одежда, посуда, мебель. Д/и «Найди предметы такого же цвета», П/г «Вышли пальчики гулять».	Диагностическая работа. Бактыгерей А, УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность. Д/и «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.15-09.30	Диагностическая работа: с Бахит Н. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	Диагностическая работа: с Бахит Н., РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий. Упр. «Говорим друг другу до свидания».		Диагностическая работа: с Кужимовой Т. НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ. Проверяется умение обобщать одним словом предметы и изображения на картинках, сгруппированные по функциональному признаку. Оборудование: игрушки — машинка, зайка, мишка, пирамидка, матрешка; картинки с изображением нескольких предметов: овощи, одежда, посуда, мебель. Д/и «Найди предметы такого же цвета»,	Диагностическая работа: с Кужимовой Т. УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность. Д/и «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр. «Говорим друг другу до свидания».

					П/г «Вышли пальчики гулять».	
09.30-09.45	Диагностическая работа: с Салимжанова А. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	Диагностическая работа с Салимжанова А. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий. Упр. «Говорим друг другу до свидания».		Диагностическая работа с Салимжанова А. НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ. Проверяется умение обобщать одним словом предметы и изображения на картинках, сгруппированные по функциональному признаку. Оборудование: игрушки — машинка, зайка, мишка, пирамидка, матрешка; картинки с изображением нескольких предметов: овощи, одежда, посуда, мебель. Д/и «Найди предметы такого же цвета», П/г «Вышли пальчики гулять».	Диагностическая работа с Салимжанова А. УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	
10.00-10.15	Диагностическая работа с Бахтыгерей А. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	Диагностическая работа Куршакова А. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий. Упр. «Говорим друг другу до свидания».		Диагностическая работа Бахтыгерей А. НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ. Проверяется умение обобщать одним словом предметы и изображения на картинках, сгруппированные по функциональному признаку. Оборудование: игрушки — машинка, зайка, мишка, пирамидка, матрешка; картинки с изображением нескольких предметов: овощи, одежда, посуда, мебель. Д/и «Найди предметы такого же цвета», П/г «Вышли пальчики гулять».	Диагностическая работа Куршакова А. УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	

	10.15-10.30	Диагностическая работа с Кужимовой Т. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	Диагностическая работа Кужимова Т. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий. Упр. «Говорим друг другу до свидания».		Диагностическая работа Бахит Нурзада НАЗОВИ ОДИМ СЛОВОМ. Проверяется умение обобщать одним словом предметы и изображения на картинках, сгруппированные по функциональному признаку. Оборудование: игрушки — машинка, зайка, мишка, пирамидка, матрешка, картинки с изображением нескольких предметов: овощи, одежда, посуда, мебель. Ди «Найди предметы такого же цвета», П/г «Вышли пальчики гулять».	Диагностическая работа Бактыгерей А. УГАДАЙ, ЧЕГО НЕТ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать, сравнивать изображения, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность. Ди «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр «Говорим друг другу до свидания».
	10.30-10.45	Диагностическая работа с Бахит Н. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Ди « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Диагностическая работа Бахит Н. СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушки — зайка, машинка, коробка, домик. Дых гимна «Листопад» Паль гимна «Вышел дождик погулять». Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке».		Диагностическая работа Куршакова А. СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из четырех частей). Задание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке. «Игрушки». Дидактическая игра «Домино», Комплект блоков Дьенеша. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Диагностическая работа Куршакова А. СКАЖИ НАОБОРОТ. Выявляется умение употреблять слова, обозначающие признаки предметов. Оборудование: картинки с изображением предметов, имеющих противоположные признаки: здоровая — больная, чистые — грязные, белый — черный, толстый — тонкий, высокий — низкий, большая — маленькая, быстро — медленно, близко — далеко. Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино»

10.45-11.00	Диагностическая работа с Куршаковой А., НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Диагностическая работа Кужимова Т СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушки — зайка, машинка, коробка, домик. Дых гимна «Листопад» Паль гимна «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке».		Диагностическая работа Бактыгерей А. СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из четырех частей). Падание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке «Игрушки», Дидактическая игра «Домино», Комплект блоков Дьенеша Игра «Семья» Игра «Позови ласково».	Диагностическая работа Салимжанов А. СКАЖИ НАОБОРОТ. Выявляется умение употреблять слова, обозначающие признаки предметов. Оборудование: картинки с изображением предметов, имеющих противоположные признаки: здоровая — больная, чистые — грязные, белый — черный, толстый — тонкий, высокий — низкий, большая — маленькая, быстро — медленно, близко — далеко Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино».
11.00-11.15	Диагностическая работа с Салимжанов А., НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый	Диагностическая работа Салимжанов А. СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушки — зайка, машинка, коробка, домик. Дых гимна «Листопад» Паль гимна «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке».		Диагностическая работа Бахит Н. СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из четырех частей). Падание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке «Игрушки», Дидактическая игра «Домино», Комплект блоков Дьенеша Игра «Семья» Игра «Позови ласково».	Диагностическая работа Бактыгерей А. СКАЖИ НАОБОРОТ. Выявляется умение употреблять слова, обозначающие признаки предметов. Оборудование: картинки с изображением предметов, имеющих противоположные признаки: здоровая — больная, чистые — грязные, белый — черный, толстый — тонкий, высокий — низкий, большая — маленькая, быстро — медленно, близко — далеко Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино».

	11.15-11.30	лишний», «Угадай, что в руке». Диагностическая работа с Бактыгерей А., НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Ди « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Диагностическая работа Куршакова А. СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушки — зайка, машинка, коробка, домик. Дых гимна «Листопад» Паль гимна «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке».		Диагностическая работа Кужимова Т. СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из четырех частей). Задание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке. «Игрушки», Дидактическая игра «Домино», Комплект блоков Дьенеша. Игра «Семья» Игра «Позови ласково».	Диагностическая работа Бахит Н. СКАЖИ НАОБОРОТ. Выявляется умение употреблять слова, обозначающие признаки предметов. Оборудование: картинки с изображением предметов, имеющих противоположные признаки: здоровая — больная, чистые — грязные, белый — черный, толстый — тонкий, высокий — низкий, большая — маленькая, быстро — медленно, близко — далеко. Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино».
	11.30-11.45	Диагностическая работа с Кужимовой А., НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат,	Диагностическая работа Бактыгерей А. СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушки — зайка, машинка, коробка, домик. Дых гимна «Листопад» Паль гимна «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке».		Диагностическая работа Салимжанов А. СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из четырех частей). Задание направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке. «Игрушки», Дидактическая игра «Домино», Комплект блоков Дьенеша. Игра «Семья» Игра «Позови ласково».	Диагностическая работа Кужимова Т. СКАЖИ НАОБОРОТ. Выявляется умение употреблять слова, обозначающие признаки предметов. Оборудование: картинки с изображением предметов, имеющих противоположные признаки: здоровая — больная, чистые — грязные, белый — черный, толстый — тонкий, высокий — низкий, большая — маленькая, быстро — медленно, близко — далеко. Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино».

		треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»				
	11.45- 12.00	Диагностическая работа Бактыгерей А. СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушки — зайка, машинка, коробка, домик. Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять»; Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке».	Диагностическая работа Куршакова А. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»		Диагностическая работа Кужимова Т. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика. «Моем ручки»	Диагностическая работа Бахит Н. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»
Коррекционно- организационная деятельность	12.00- 12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10- 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.		Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы.