«Проверено»
Методист
28.08.-01.09.23

Циклограмма работы дефектолога Калыбаевой А.Т. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (28.08.-01.09.23)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Ескибаев Ильяс на тему: Польза графических диктантов	Индивидуальная работа с родителями Мұхамбетов Шамиль на тему: Упражнения для развития мелкой моторики рук	Индивидуальная работас родителями Нұрлан Сұңқарбек на тему: Игры, которые можно провести дома.	Индивидуальная работа с родителями Танатаров Әмір Темір на тему: В игры играем – речь развиваем	Индивидуальная работас родителями Тұрғанбек Төрежан на тему: Игры, которые можно провести дома.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему: «Развитие речевого дыхания»	Беседа с воспитателям на тему: Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей	Беседа с воспитателям. Как правильно организовать коррекционный час в группе?	Беседа с воспитателям. Рекомендации по проблеме формирования познавательного интереса у детей в учебно-воспитательном процессе.	Беседа с воспитателям на тему: «Особый» ребенок и «особое» отношение.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра «Назови одним словом». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Найди место для игрушки», «Собери пирамидку», «Сложи фигуры в коробочку такого же цвета»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Упр. «Найди лишнее» Упр. «Запомни точно	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Д/и "Чудесный мешочек". Игра «Семья» Игра «Позови ласково»
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Подгрупповая работа СКД «Основы математики» Диагностика детей** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль **Цель:**Уточнить и расширить	**Подгрупповая работа** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль **Цель:** Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу).	**Подгрупповая работа** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль **Цель:**Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-	**Подгрупповая работа** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль **Цель:**Формировать у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге. Дать представление о том, что	**Подгрупповая работа** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль **Цель:**Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее

Сканировано с CamScanner

		представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Две корзинки».	дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	семья – это все, кто вместе с ребенком. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена Беседа «Моя семья» Дидактическая игра «Давайте знакомиться» Дидактическая игра «Назови семью» Дидактическая игра «Мама и детки»	понятие «фрукты», названия различных фруктах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"
	09.20-09.40	**Подгрупповая работа** **СКД «Основы математики»** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір Темір **Цель:**Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	**Подгрупповая работа** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір Темір **Цель:** Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу). Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Две корзинки».	**Подгрупповая работа** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір Темір **Цель:**Формировать у детей с понятием «Семья». Уметь называть имена членов семьи. Учить внимательно относиться к родителям и близким. Обогащать словарный запас словами: семья, сыночек, дочка, дедушка, бабушка, сестра, брат, вещи, помогать. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена Беседа о семье. Дидактическая игра «Моя семья» Пальчиковая гимнастика «Мальчик-пальчик»	**Подгрупповая работа** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір Темір **Цель:** Познакомить детей с цифрой 1. Учить соотносить число с количеством. Закрепить пространственные понятия верх-низ, лево-право на листе бумаги. Восприятие числа 1 различными анализаторами. Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Цветы, бабочки по количеству детей(желтые,красные,синие) Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	**Подгрупповая работа** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір Темір **Цель:**Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета»

Сканировано с CamScanner

	09.40-10.00	**Подгрупповая работа** **СКД «Основы математики»** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина **Цель:**Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	**Подгрупповая работа** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина **Цель:** Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу). Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Две корзинки».	**Подгрупповая работа** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина **Цель:**Формировать у детей с понятием «Семья». Уметь называть имена членов семьи. Учить внимательно относиться к родителям и близким. Обогащать словарный запас словами: семья, сыночек, дочка, дедушка, бабушка, сестра, брат, вещи, помогать. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена Беседа о семье. Дидактическая игра «Моя семья» Пальчиковая гимнастика «Мальчик-пальчик»	**Подгрупповая работа** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина **Цель:**Познакомить детей с цифрой 1. Учить соотносить число с количеством. Закрепить пространственные понятия верх-низ, лево-право на листе бумаги. Восприятие числа 1 различными анализаторами. Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Цветы, бабочки по количеству детей(желтые,красные,синие) Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	**Подгрупповая работа** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина **Цель:**Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета»
	10.00 – 10.15			**Индивидуальная работа**		
		Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Уточнить представления ребенка о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты"	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково» Рассматривание иллюстраций, фотографии	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель:Уточнить представления ребенка о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково» Рассматривание иллюстраций, фотографии	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»

Сканировано с CamScanner

	10.15-10.30	Индивидуальная рабгота с Мұхамбетов Шамиль Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково» Рассматривание иллюстраций, фотографии	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель:Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково» Рассматривание иллюстраций, фотографии	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель:Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре.Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: развитие словарного запаса, зрительной памяти, мелкой моторики, мышления. Материалы: Упр. «Найди лишнее» Упр. «Запомни точно Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан (средняя группа) Цель:Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре.Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: «Запомни точно» Цель: развитие словарного запаса, зрительной памяти, мелкой моторики, мышления. Материалы: Упр. «Найди лишнее» Упр. «Запомни точно Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета»

Сканировано с CamScanner

	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Найди место для игрушки», «Собери пирамидку», «Сложи фигуры в коробочку такого же цвета»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Торежан (средняя группа) Цель:Формировать представления о предметном мире. Группировать предметы по цвету. Развивать зрительное и осязательное восприятия. Игра «Найди место для игрушки», «Собери пирамидку», «Сложи фигуры в коробочку такого же цвета» Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Уточнить представления ребенка о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Найди место для игрушки», «Собери пирамидку», «Сложи фигуры в коробочку такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Формировать представления о предметном мире. Группировать предметы по цвету. Развивать зрительное и осязательное восприятия. Игра «Найди место для игрушки», «Собери пирамидку», «Сложи фигуры в коробочку такого же цвета» Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Торежан (средняя группа) Цель:Уточнить представления ребенка о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре.Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Формировать представления о предметном мире. Группировать предметы по цвету. Развивать зрительное и осязательное восприятия. Игра «Найди место для игрушки», «Собери пирамидку», «Сложи фигуры в коробочку такого же цвета» Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с с Мұхамбетов Шамиль Цель:Уточнить представления ребенка о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель:Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре.Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»

Сканировано с CamScanner

	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково» Рассматривание иллюстраций, фотографии	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре.Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре.Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: «Запомни точно» Цель: развитие словарного запаса, зрительной памяти, мелкой моторики, мышления. Материалы: Упр. «Найди лишнее» Упр. «Запомни точно Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
04.09.-08.09.23

Циклограмма работы дефектолога Калыбаевой А.Т. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (04.09.-08.09.22)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Ескибаев Ильяс на тему: Польза графических диктантов	Индивидуальная работа с родителями Мұхамбетов Шамиль на тему: Упражнения для развития мелкой моторики рук	Индивидуальная работас родителями Нұрлан Сұңқарбек на тему: Игры, которые можно провести дома.	Индивидуальная работа с родителями Танатаров Әмір Темір на тему: В игры играем – речь развиваем	Индивидуальная работас родителями Тұрғанбек Төрежан на тему: Игры, которые можно провести дома.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему: «Развитие речевого дыхания»	Беседа с воспитателям на тему: Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей	Беседа с воспитателям. Как правильно организовать коррекционный час в группе?	Беседа с воспитателям. Рекомендации по проблеме формирования познавательного интереса у детей в учебно-воспитательном процессе.	Беседа с воспитателям на тему: «Особый» ребенок и «особое» отношение.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра «Назови одним словом». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Найди место для игрушки», «Собери пирамидку», «Сложи фигуры в коробочку такого же цвета»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Упр. «Найди лишнее» Упр. «Запомни точно	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Д/и "Чудесный мешочек". Игра «Семья» Игра «Позови ласково»
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Подгрупповая работа СКД «Основы математики»** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль **Цель:** Уточнить и расширить представления о	**Подгрупповая работа** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль **Цель:** Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу).	**Подгрупповая работа** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль **Цель:** Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства.	**Подгрупповая работа** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль **Цель:** Формировать у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге. Дать представление о том, что	**Подгрупповая работа** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль **Цель:** Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее

Сканировано с CamScanner

		геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Две корзинки».	материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	семья – это все, кто вместе с ребенком. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена Беседа «Моя семья» Дидактическая игра «Давайте знакомиться» Дидактическая игра «Назови семью» Дидактическая игра «Мама и детки»	понятие «фрукты», названия различных фруктах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"
	09.20-09.40	**Подгрупповая работа** **СКД «Основы математики»** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір Темір **Цель:**Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	**Подгрупповая работа** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір Темір **Цель:** Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу). Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Две корзинки».	**Подгрупповая работа** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір Темір **Цель:**Формировать у детей с понятием «Семья». Уметь называть имена членов семьи. Учить внимательно относиться к родителям и близким. Обогащать словарный запас словами: семья, сыночек, дочка, дедушка, бабушка, сестра, брат, вещи, помогать. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена Беседа о семье. Дидактическая игра «Моя семья» Пальчиковая гимнастика «Мальчик-пальчик»	**Подгрупповая работа** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір Темір **Цель:** Познакомить детей с цифрой 1. Учить соотносить число с количеством. Закрепить пространственные понятия верх-низ, лево-право на листе бумаги. Восприятие числа 1 различными анализаторами. Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Цветы, бабочки по количеству детей(желтые,красные,синие) Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	**Подгрупповая работа** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір Темір **Цель:**Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета»

Сканировано с CamScanner

	09.40-10.00	**Подгрупповая работа** **СКД «Основы математики»** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина **Цель:**Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	**Подгрупповая работа** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина **Цель:** Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу). Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Две корзинки».	**Подгрупповая работа** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина **Цель:**Формировать у детей с понятием «Семья». Уметь называть имена членов семьи. Учить внимательно относиться к родителям и близким. Обогащать словарный запас словами: семья, сыночек, дочка, дедушка, бабушка, сестра, брат, вещи, помогать. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена Беседа о семье. Дидактическая игра «Моя семья» Пальчиковая гимнастика «Мальчик-пальчик»	**Подгрупповая работа** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина **Цель:**Познакомить детей с цифрой 1. Учить соотносить число с количеством. Закрепить пространственные понятия верх-низ, лево-право на листе бумаги. Восприятие числа 1 различными анализаторами. Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Цветы, бабочки по количеству детей(желтые,красные,синие) Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	**Подгрупповая работа** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина **Цель:**Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета»
	10.00 – 10.15	**Индивидуальная работа**				
		Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Уточнить представления ребенка о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты"	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково» Рассматривание иллюстраций, фотографии	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Уточнить представления ребенка о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково» Рассматривание иллюстраций, фотографии	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»

Сканировано с CamScanner

	10.15-10.30	Индивидуальная рабгота с Мұхамбетов Шамиль Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково» Рассматривание иллюстраций, фотографии	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель:Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково» Рассматривание иллюстраций, фотографии	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель:Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре.Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: развитие словариого запаса, зрительной памяти, мелкой моторики, мышления. Материалы: Упр. «Найди лишнее» Упр. «Запомни точно Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан (средняя группа) Цель:Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре.Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: «Запомни точно» Цель: развитие словарного запаса, зрительной памяти, мелкой моторики, мышления. Материалы: Упр. «Найди лишнее» Упр. «Запомни точно Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета»

Сканировано с CamScanner

	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Найди место для игрушки», «Собери пирамидку», «Сложи фигуры в коробочку такого же цвета»	Индивидуальная рабгота с Тұрганбек Төрежан (средняя группа) Цель:Формировать представления о предметном мире. Группировать предметы по цвету. Развивать зрительное и осязательное восприятия. Игра «Найди место для игрушки», «Собери пирамидку», «Сложи фигуры в коробочку такого же цвета» Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Уточнить представления ребенка о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Найди место для игрушки», «Собери пирамидку», «Сложи фигуры в коробочку такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Формировать представления о предметном мире. Группировать предметы по цвету. Развивать зрительное и осязательное восприятия. Игра «Найди место для игрушки», «Собери пирамидку», «Сложи фигуры в коробочку такого же цвета» Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрганбек Төрежан (средняя группа) Цель:Уточнить представления ребенка о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре.Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Формировать представления о предметном мире. Группировать предметы по цвету. Развивать зрительное и осязательное восприятия. Игра «Найди место для игрушки», «Собери пирамидку», «Сложи фигуры в коробочку такого же цвета» Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с с Мұхамбетов Шамиль Цель:Уточнить представления ребенка о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель:Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре.Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»

Сканировано с CamScanner

		Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"				
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково» Рассматривание иллюстраций, фотографии	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре.Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель:Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре.Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: «Запомни точно» Цель: развитие словарного запаса, зрительной памяти, мелкой моторики, мышления. Материалы: Упр. «Найди лишнее» Упр. «Запомни точно Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
11.09.-15.09.23

Циклограмма работы дефектолога Калыбаевой А.Т. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (11.09.-15.09.23)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Мұхамбетов Шамиль Нұрлан Сұңқарбек на тему: В игры играем – речь развиваем	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Режим дня ребенка	Индивидуальная работа с родителями Тұрғанбек Төрежан Ескибаев Ильяс на тему: Польза графических диктантов	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Упражнения для развития мелкой моторики рук	Индивидуальная работа с родителями Мұхамбетов Шамиль Нұрлан Сұңқарбек на тему: Игры, которые можно провести дома.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему: «Развитие речевого дыхания»	Беседа с воспитателям на тему: Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей	Беседа с воспитателям. Как правильно организовать коррекционный час в группе?	Беседа с воспитателям. Рекомендации по проблеме формирования познавательного интереса у детей в учебно-воспитательном процессе.	Беседа с воспитателям на тему: «Особый» ребенок и «особое» отношение.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра «Назови одним словом». Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины" Дидактическая игра «Сложи картинки»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Найди место для игрушки», «Собери пирамидку», «Сложи фигуры в коробочку такого же цвета»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Упр. «Найди лишнее» Упр. «Запомни точно	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Д/и "Чудесный мешочек". Игра «Семья» Игра «Позови ласково»
ОД по расписанию.	09.00-09.30	**Подгрупповая работа СКД «Основы математики»** Мұхамбетов Шамиль Нұрлан Сұңқарбек Тұрғанбек Төрежан **Тема:** Сравнивание предметов по высоте, длине, ширине и толщине **Цель:**	**Подгрупповая работа** Мұхамбетов Шамиль Нұрлан Сұңқарбек Тұрғанбек Төрежан **Цель:** Учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по	**Подгрупповая работа** Мұхамбетов Шамиль Нұрлан Сұңқарбек Тұрғанбек Төрежан **Цель:**Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства.	**Подгрупповая работа** Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір Ескибаев Ильяс **Цель:**Формировать у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.	**Подгрупповая работа** Мұхамбетов Шамиль Нұрлан Сұңқарбек Тұрғанбек Төрежан **Цель:**Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать

Сканировано с CamScanner

		Учить детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине); учить определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем соизмерения предметов: приемом наложения, приложения и давая им характеристику; закреплять порядковый счет в пределах 5-иМатериалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра "Кто выше?"	разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Дать представление о том, что семья – это все, кто вместе с ребенком. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена Беседа «Моя семья» Дидактическая игра «Давайте знакомиться» Дидактическая игра «Назови семью» Дидактическая игра «Мама и детки»	представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"
	09.30-10.00	**Подгрупповая работа** Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір Ескибаев Ильяс Цель: Уточнить представления ребенка осемье, формировать представление детей осемье,.Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Наша дружная семья" Дидактическая игра «Сложи картинки»	**Подгрупповая работа** Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір Ескибаев Ильяс Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	**Подгрупповая работа** Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір Ескибаев Ильяс Цель:Формировать у детей с понятием «Семья». Уметь называть имена членов семьи. Учить внимательно относиться к родителям и близким. Обогашать словарный запас словами: семья, сыночек, дочка, дедушка, бабушка, сестра, брат, вещи, помогать. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена Беседа о семье. Дидактическая игра «Моя семья» Пальчиковая гимнастика «Мальчик-пальчик»	**Подгрупповая работа** Мұхамбетов Шамиль Нұрлан Сұңкарбек Тұрғанбек Төрежан Цель:Познакомить детей с цифрой 1. Учить соотносить число с количеством. Закрепить пространственные понятия верх-низ, лево-право на листе бумаги. Восприятие числа 1 различными анализаторами. Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Цветы, бабочки по количеству детей(желтые,красные,синие) Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	**Подгрупповая работа** Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір Ескибаев Ильяс Цель:Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гими. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета»

Сканировано с CamScanner

	10.00 – 10.15	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком.Развивать положительные отклики на социальные контакты: Игра: «Подружились мы с тобой».Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»-Упр. «Говорим друг другу до свидания». Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Уточнить представления ребенка о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково» Рассматривание иллюстраций, фотографии	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализации в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково» Рассматривание иллюстраций, фотографии	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»
		Индивидуальная работа с Тулякова Амина	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан

Сканировано с CamScanner

	10.30-10.45	Цель: Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»»	Цель:Уточнить представления ребенка о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Цель:Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре.Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Тема: «Запомни точно» Цель: развитие словарного запаса, зрительной памяти, мелкой моторики, мышления. Материалы: Упр. «Найди лишнее» Упр. «Запомни точно Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Цель:Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Найди место для игрушки», «Собери пирамидку», «Сложи фигуры в коробочку такого же цвета»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель:Уточнить представления ребенка о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Найди место для игрушки», «Собери пирамидку», «Сложи фигуры в коробочку такого же цвета»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Формировать представления о предметном мире. Группировать предметы по цвету. Развивать зрительное и осязательное восприятия. Игра «Найди место для игрушки», «Собери пирамидку», «Сложи фигуры в коробочку такого же цвета» Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"
		Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек	Индивидуальная работа с Тулякова Амина	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль

Сканировано с CamScanner

	11.00-11.15	Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком.Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого.Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой».Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Цель:Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре.Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Цель:Формировать представления о предметном мире. Группировать предметы по цвету. Развивать зрительное и осязательное восприятия. Игра «Найди место для игрушки», «Собери пирамидку», «Сложи фигуры в коробочку такого же цвета» Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Цель:Уточнить представления ребенка о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Цель:Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре.Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»

Сканировано с CamScanner

	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель:Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково» Рассматривание иллюстраций, фотографии	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Уточнить представления ребенка о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре.Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: «Запомни точно» Цель: развитие словарного запаса, зрительной памяти, мелкой моторики, мышления. Материалы: Упр. «Найди лишнее» Упр. «Запомни точно Дидактическая игра «Какие фрукты … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
18.09-22.09.23

Циклограмма работы дефектолога Калыбаевой А.Т. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (18.09-22.09.23)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: «Пальцы помогают говорить».	Индивидуальная работа с родителями Мұхамбетов Шамиль Нұрлан Сұңкарбек на тему: Развитие у ребенка внимания, памяти.	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Игры, которые можно провести дома.	Индивидуальная работа с родителями Мұхамбетов Шамиль Нұрлан Сұңкарбек на тему: Роль развивающих игр	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: «Чем и как занять ребенка дома?»
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему: Правила работы педагога с детьми НОДА	Беседа с воспитателям на тему:Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Заполнение индивидуальных домашних заданий.	Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Подгрупповая работа СКД «Основы математики»** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах; развивать умения видеть общий признак предметов группы; совершенствование конструктивных умений;	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить знания детей о временах года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня,	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Уточнить и расширить знания детей о фруктах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Закрепление умения правильно называтьизученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где

Сканировано с CamScanner

		закрепление умения выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов. Совершенствовать умение детей составлять круг, квадрат, треугольник из веревки и палочек.Д/и« Четвертый лишний», «Угадай, что'вруке», «Назови фигуру»	похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».		геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник).Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңкарбек Танатаров Әмір Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңкарбек Танатаров Әмір Темір Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңкарбек Танатаров Әмір Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңкарбек Танатаров Әмір Темір Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңкарбек Танатаров Әмір Темір Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука

Сканировано с CamScanner

						моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа** Тұрғанбек Төрежан (средняя группа) Тулякова Амина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа** Тұрғанбек Төрежан (средняя группа) Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа** Тұрғанбек Төрежан (средняя группа) Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа** Тұрғанбек Төрежан (средняя группа) Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа** Тұрғанбек Төрежан (средняя группа) Тулякова Амина Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.00 – 10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Установить независимость количества от цвета, формы, размера предметов. Познакомить с цифро 1. Воспринимать число 1 с помощью различных анализаторов . Создать	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки,	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра	Индивидуальная работа с Тұрганбек Төрежан (средняя группа) Цель: Расширить представления детей об овощах. Дать знания о пользе овощей (огурец, свекла, помидор, лук,

Сканировано с CamScanner

		условия для ознакомления со знаками сравнения «больше, меньше, равно» развития навыков счета. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	«Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	капуста, чеснок, кабачок и др.).Учить различать и называть по внешнему виду.Развивать слуховое и зрительное внимание. Материалы: наглядно-дидактические картинки. Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи». Раз/и «Посмотри и назови».Д/и «Чудесный мешочек»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мкхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора.Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан (средняя группа) Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан	Индивидуальная работа с Тулякова Амина	Индивидуальная работа с Ескибаев

Сканировано с CamScanner

	10.45 10.45-11.00	Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	(средняя группа) Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Ильяс Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус.Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Түрганбек Төрежан (средняя группа) Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. , Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же).	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди

Сканировано с CamScanner

						предметы такого же цвета»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Тұрганбек Тережан (средняя группа) Цель: Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать ребенка о пользё фруктов. Формировать умение ребенка различать фрукты по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.Д/и«Какие фрукты … цвета», «Назови одним словом».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
		Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Закреплять счёт в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством предметов. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел

Сканировано с CamScanner

					контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	дождик погулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Мұхамбе́тов Шамиль Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұлқарбек Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан (средняя группа) Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
25.09-29.09.23

Циклограмма работы дефектолога Калыбаевой А.Т. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (25.09-29.09.23)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: «В игры играем – речь развиваем».	Индивидуальная работа с родителями Мұхамбетов Шамиль Нұрлан Сұңқарбек на тему: Развитие у ребенка внимания, памяти.	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Түрғанбек Төрежан на тему: Играем и память развиваем!.	Индивидуальная работа с родителями Ескибаев Ильяс Нұрлан Сұңқарбек на тему: Роль развивающих игр	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Режим дня ребенка
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему:Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»	Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Подгрупповая работа СКД «Основы математики»** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Один и много; сравнение множеств и установление соответствия между ними Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько.Закреплять	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить знания детей о временах года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Уточнить и расширить знания детей о фруктах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Закрепление умения правильно называтьизученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат,	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или

Сканировано с CamScanner

		умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами Д/и« Четвертый лишний», «Угадай, что вруке», «Назови фигуру»	желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».		прямоугольник).Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір** Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір** Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір** Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір** Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір** Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина** Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина** Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина** Цель:Закрепление умения правильно называть	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина** Цель:Закрепить знания детей об овощах,	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина** Цель:Продолжать устанавливать

Сканировано с CamScanner

		контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Установить независимость количества от цвета, формы, размера предметов. Познакомить с цифро 1. Воспринимать число 1 с помощью различных анализаторов . Создать условия для ознакомления со знаками сравнения «больше, меньше, равно» развития навыков счета. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Расширить представления детей об овощах. Дать знания о пользе овощей (огурец, свекла, помидор, лук, капуста, чеснок, кабачок и др.).Учить различать и называть по внешнему виду.Развивать слуховое и зрительное внимание. Материалы: наглядно-дидактические картинки. Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи».

Сканировано с CamScanner

				«Говорим друг другу до свидания».		*Раз/и «Посмотри и назови».Д/и «Чудесный мешочек»*
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора.Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнкарбек Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнкарбек Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных,

Сканировано с CamScanner

				Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус.Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же).	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать ребенка о пользе фруктов. Формировать умение ребенка различать фрукты по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.Д/и«Какие фрукты … цвета», «Назови одним словом».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками»,	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра:

Сканировано с CamScanner

					Д/и «На вопросы отвечай?!»	«Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Закреплять счёт в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством предметов. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұңкарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Таңатаров Әмір Темір Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи	Индивидуальная работа с Таңатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения,

Сканировано с CamScanner

		«Говорим друг другу до свидания».		овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
02.10-06.10.23

Циклограмма работы дефектолога Калыбаевой А.Т. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (02.10-06.10.23)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: «В игры играем – речь развиваем».	Индивидуальная работа с родителями Мұхамбетов Шамиль Нұрлан Сұңкарбек на тему: Развитие у ребенка внимания, памяти.	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Тұрганбек Төрежан на тему: Играем и память развиваем!.	Индивидуальная работа с родителями Ескибаев Ильяс Нұрлан Сұңкарбек на тему: Роль развивающих игр	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Режим дня ребенка
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему:Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»	Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Подгрупповая работа СКД «Основы математики»** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Геометрические фигуры: прямоугольник, овал. Цель: Познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжать учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер..	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить знания детей о временах года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Уточнить и расширить знания детей о фруктах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат,	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или

Сканировано с CamScanner

		Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами Д/и« Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Назови фигуру»	желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».		прямоугольник).Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты:	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать

Сканировано с CamScanner

		получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Установить независимость количества от цвета, формы, размера предметов. Познакомить с цифро 1. Воспринимать число 1 с помощью различных анализаторов . Создать условия для ознакомления со знаками сравнения «больше, меньше, равно» развития навыков счета. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Расширить представления детей об овощах. Дать знания о пользе овощей (огурец, свекла, помидор, лук, капуста, чеснок, кабачок и др.).Учить различать и называть по внешнему виду.Развивать слуховое и зрительное внимание. Материалы: наглядно-дидактические картинки. Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи». Раз/и «Посмотри и назови».Д/и «Чудесный мешочек»

Сканировано с CamScanner

	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора.Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая

Сканировано с CamScanner

						игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус.Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же).	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать ребенка о пользе фруктов. Формировать умение ребенка различать фрукты по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.Д/и«Какие фрукты … цвета», «Назови одним словом».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим

Сканировано с CamScanner

						друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Закреплять счёт в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством предметов. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұнқарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра:

Сканировано с CamScanner

					Игра «Позови ласково»	«Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
09.10-13.10.23_____

Циклограмма работы дефектолога Калыбаевой А.Т. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (09.10-13.10.23)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Психофизическое развитие детей дошкольного возраста.	Индивидуальная работа с родителями Мұхамбетов Шамиль Нұрлан Сұңкарбек на тему «Детство должно быть счастливым»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Тұрғанбек Торежан на тему «Чем занять ребенка 2–3 лет дома»	Индивидуальная работа с родителями Ескибаев Ильяс Нұрлан Сұңкарбек на тему: «Играем пальчиками – развиваем речь»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Интеллектуальное развитие дошкольников
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему:Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»	Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Подгрупповая работа СКД «Основы математики»** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Число и цифра 1. Цель: Учить детей соотносить цифру 1 с числом 1. Развивать внимание, слуховое восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать предметы, согласовывать числительное	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить знания детей о временах года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня,	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Уточнить и расширить знания детей о фруктах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа

Сканировано с CamScanner

		«один» с существительным в роде и падеже.Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами Д/и« Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Назови фигуру»	похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».		геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник).Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный

Сканировано с CamScanner

		положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Установить независимость количества от цвета, формы, размера предметов. Познакомить с цифро 1. Воспринимать число 1 с помощью различных анализаторов . Создать условия для ознакомления со знаками сравнения «больше, меньше, равно» развития навыков счета. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Расширить представления детей об овощах. Дать знания о пользе овощей (огурец, свекла, помидор, лук, капуста, чеснок, кабачок и др.).Учить различать и называть по внешнему виду.Развивать слуховое и зрительное внимание. Материалы: наглядно-дидактические картинки. Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи». Раз/и «Посмотри и назови».Д/и «Чудесный мешочек»

Сканировано с CamScanner

				«Говорим друг другу до свидания».		
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора.Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов

Сканировано с CamScanner

					Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус.Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрганбек Төрежан Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же).	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрганбек Төрежан Цель: Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать ребенка о пользе фруктов. Формировать умение ребенка различать фрукты по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.Д/и«Какие фрукты … цвета», «Назови одним словом».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками»,	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с

Сканировано с CamScanner

					Д/и «На вопросы отвечай?!»	тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Закреплять счёт в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством предметов. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұңқарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от

Сканировано с CamScanner

				Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
16.10-20.10.23 _____

Циклограмма работы дефектолога Калыбаевой А.Т. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (16.10-20.10.23)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Психофизическое развитие детей дошкольного возраста.	Индивидуальная работа с родителями Мұхамбетов Шамиль Нұрлан Сұңқарбек на тему «Детство должно быть счастливым»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Тұрганбек Төрежан на тему «Чем занять ребенка 2–3 лет дома»	Индивидуальная работа с родителями Ескибаев Ильяс Нұрлан Сұңқарбек на тему: «Играем пальчиками – развиваем речь»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Интеллектуальное развитие дошкольников
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему:Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»	Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Подгрупповая работа СКД «Основы математики»** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Число и цифра 2. Образование числа 2 Цель: Учить детей соотносить цифру 1 с числом 1. Развивать внимание, слуховое восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать предметы,	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить знания детей о временах года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня,	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Уточнить и расширить знания детей о фруктах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа

Сканировано с CamScanner

		умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами Игра «найди столько же», «Помоги крокодилу Гене». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	обратном порядке. года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	счете предметов в прямом и обратном порядке. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	(треугольник, квадрат, прямоугольник).Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с образованием числа 4, цифрой 4, изучить состав числа 4; учить правильно соотносить изученные цифры с числом предметов; Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан** Тулякова Амина Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Познакомить с образованием числа 4, цифрой 4, изучить состав числа 4; учить правильно соотносить изученные цифры с числом предметов; Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Расширить представления детей об овощах. Дать знания о пользе овощей (огурец, свекла, помидор, лук, капуста, чеснок, кабачок и др.).Учить различать и называть по внешнему виду.Развивать слуховое и зрительное внимание. Материалы: наглядно-дидактические картинки. Беседа «Наш

Сканировано с CamScanner

		свидания».		эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».		огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки». Паль. Гимн. «Овощи». Раз/и «Посмотри и назови».Д/и «Чудесный мешочек»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора.Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с образованием числа 4, цифрой 4, изучить состав числа 4; учить правильно соотносить изученные цифры с числом предметов; Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания,

Сканировано с CamScanner

		«Говорим друг другу до свидания».	«Говорим друг другу до свидания».	овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус.Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Познакомить с образованием числа 4, цифрой 4, изучить состав числа 4; учить правильно соотносить изученные цифры с числом предметов; Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же).	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрганбек Төрежан Цель: Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать ребенка о пользе фруктов. Формировать умение ребенка различать фрукты по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.Д/и«Какие фрукты … цвета», «Назови одним словом».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от

Сканировано с CamScanner

				цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Закреплять счёт в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством предметов. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Познакомить с образованием числа 4, цифрой 4, изучить состав числа 4; учить правильно соотносить изученные цифры с числом предметов; Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с образованием числа 4, цифрой 4, изучить состав числа 4; учить правильно соотносить изученные цифры с числом предметов; Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать, Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұңкарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные

Сканировано с CamScanner

		предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
23.10-27.10.23 _____

Циклограмма работы дефектолога Калыбаевой А.Т. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (23.10-27.10.23)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Воспитание с любовью.	Индивидуальная работа с родителями Мұхамбетов Шамиль Нұрлан Сұңкарбек на тему «Особенности раннего развития»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Тұрганбек Төрежан на тему «В детский сад без слез»	Индивидуальная работа с родителями Ескибаев Ильяс Нұрлан Сұңкарбек на тему: «Особенности игровой деятельности у детей с задержкой психического развития»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Роль семьи в воспитании ребенка.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему:Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»	Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Подгрупповая работа СКД «Основы математики»** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Число и цифра 3. Образование числа 3 Цель: Учить детей соотносить цифру 3 с числом 3. Развивать внимание, слуховое восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать предметы,	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить знания детей о временах года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня,	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Уточнить и расширить знания детей о фруктах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа

Сканировано с CamScanner

		согласовывать числительное «один» с существительным в роде и падеже.Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами Д/и« Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Назови фигуру»	похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».		геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник).Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них.	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный

Сканировано с CamScanner

		положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Установить независимость количества от цвета, формы, размера предметов. Познакомить с шифро 1. Воспринимать число 1 с помощью различных анализаторов . Создать условия для ознакомления со знаками сравнения «больше, меньше, равно» развития навыков счета. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Торежан Цель: Расширить представления детей об овощах. Дать знания о пользе овощей (огурец, свекла, помидор, лук, капуста, чеснок, кабачок и др.).Учить различать и называть по внешнему виду.Развивать слуховое и зрительное внимание. Материалы: наглядно-дидактические картинки. Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки». Паль. Гимн. «Овощи». Раз/и «Посмотри и назови».Д/и «Чудесный мешочек»

Сканировано с CamScanner

				свидания».		
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора.Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов

Сканировано с CamScanner

					Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус.Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же).	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать ребенка о пользе фруктов. Формировать умение ребенка различать фрукты по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.Д/и«Какие фрукты … цвета», «Назови одним словом».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с

Сканировано с CamScanner

					отвечай?!»	тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Закреплять счёт в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством предметов. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұнқарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от

Сканировано с CamScanner

				Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
06.11-10.11.23 _____

Циклограмма работы дефектолога Калыбаевой А.Т. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (06.11-10.11.23)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Какие игрушки и игры нужны детям дошкольного возраста.	Индивидуальная работа с родителями Мұхамбетов Шамиль Нұрлан Сұнқарбек на тему «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Тұрғанбек Төрежан на тему «Гиперактивность»	Индивидуальная работа с родителями Ескибаев Ильяс Нұрлан Сұнқарбек на тему: «Домашняя игротека»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Развиваем руку – развиваем речь
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему:Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»	Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Подгрупповая работа СКД «Основы математики»** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Число и цифра 4. Образование числа 4. Цель: Познакомить с образованием числа 4, цифрой 4, изучить состав числа 4; учить правильно соотносить изученные цифры с числом предметов; Развивать память,	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или

Сканировано с CamScanner

		согласовывать числительное «один» с существительным в роде и падеже.Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами Д/и« Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Назови фигуру»	похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».		геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник).Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них.	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный

Сканировано с CamScanner

		положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с числом и цифрой 3. Установить независимость количества от цвета, формы, размера предметов. Познакомить с цифрой 3. Воспринимать число 3 с помощью различных анализаторов . Создать условия для ознакомления со знаками сравнения «больше, меньше, равно» развития навыков счета. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрганбек Төрежан Цель: Расширить представления детей об овощах. Дать знания о пользе овощей (огурец, свекла, помидор, лук, капуста, чеснок, кабачок и др.).Учить различать и называть по внешнему виду.Развивать слуховое и зрительное внимание. Материалы: наглядно-дидактические картинки. Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи». Раз/и «Посмотри и назови»,Д/и «Чудесный мешочек»

Сканировано с CamScanner

				свидания».		
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора.Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Познакомить с числом и цифрой 3. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов

Сканировано с CamScanner

					Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус.Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Познакомить с числом и цифрой 3. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же).	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать ребенка о пользе фруктов. Формировать умение ребенка различать фрукты по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.Д/и«Какие фрукты … цвета», «Назови одним словом».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Познакомить с числом и цифрой 3. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с

Сканировано с CamScanner

					отвечай?!»	тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Закреплять счёт в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством предметов. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с числом и цифрой 3. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұңқарбек Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Таңатаров Әмір Темір Цель:учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки.	Индивидуальная работа с Таңатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой	Индивидуальная работа с Тұрганбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от

Сканировано с CamScanner

				Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
13.11-17.11.23 _____

Циклограмма работы дефектолога Калыбаевой А.Т. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (13.11-17.11.23)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: С пальчиками играем – речь развиваем	Индивидуальная работа с родителями Мухамбетов Шамиль Нұрлан Сұңқарбек на тему «Пальчиковые игры»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Тұрғанбек Төрежан на тему «Играем пальчиками, развиваем речь»	Индивидуальная работа с родителями Ескибаев Ильяс Нұрлан Сұңқарбек на тему: «Пальчиковые игры в младшем возрасте»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Влияние пальчиковой гимнастики на развитие мелкой моторики.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему:Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»	Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Подгрупповая работа СКД «Основы математики»** Ескибаев Ильяс Мухамбетов Шамиль Тема: Число и цифра 5. Образование числа 5. Цель: Познакомить детей с образование числа 5. Познакомить детей с цифрой 5. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой.	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мухамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мухамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мухамбетов Шамиль Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мухамбетов Шамиль Цель:Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа

Сканировано с CamScanner

		Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами Игра «найди столько же», «Помоги крокодилу Гене». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	счете предметов в прямом и обратном порядке. года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник).Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңкарбек Танатаров Әмір-Темір** Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңкарбек Танатаров Әмір-Темір** Цель: Познакомить детей с образование числа 5. Познакомить детей с цифрой 5. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңкарбек Танатаров Әмір-Темір** Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңкарбек Танатаров Әмір-Темір** Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңкарбек Танатаров Әмір-Темір** Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим

Сканировано с CamScanner

						друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина** Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина** Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина** Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина** Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина** Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.00-10.15	**Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс** Цель: Познакомить детей с образование числа 5. Познакомить детей с цифрой 5. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	**Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль** Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра	**Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнкарбек** Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих	**Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір** Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	**Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан** Цель: Расширить представления детей об овощах. Дать знания о пользе овощей (огурец, свекла, помидор, лук, капуста, чеснок, кабачок и др.).Учить различать и называть по внешнему виду.Развивать слуховое и зрительное внимание.

Сканировано с CamScanner

			«Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	«Говорим друг другу до свидания».	Материалы: наглядно-дидактические картинки. Беседа «Наш огород осенью» Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гими. «Овощи». Раз/и «Посмотри и назови» Д/и «Чудесный мешочек»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить детей с образование числа 5. Познакомить детей с цифрой 5. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Развивать память, внимание,	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение

Сканировано с CamScanner

		Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус.Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель Познакомить детей с образование числа 5. Познакомить детей с цифрой 5. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же).	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гими «Листопад» Паль.гими «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать ребенка о пользе фруктов. Формировать умение ребенка различать фрукты по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.Д/и«Какие	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гими «Листопад»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия

Сканировано с CamScanner

		фрукты … цвета», «Назови одним словом».		Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Закреплять счёт в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством предметов. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидан..я».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Познакомить с образованием числа 4, цифрой 4, изучить состав числа 4; учить правильно соотносить Познакомить детей с образование числа 5. Познакомить детей с цифрой 5. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить детей с образование числа 5. Познакомить детей с цифрой 5. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұңқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком.

Сканировано с CamScanner

		адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	(движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
20.11-24.11.23 _____

Циклограмма работы дефектолога Калыбаевой А.Т. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (20.11-24.11.23)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: С пальчиками играем – речь развиваем	Индивидуальная работа с родителями Мұхамбетов Шамиль Нұрлан Сұңқарбек на тему «Пальчиковые игры»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Тұрғанбек Төрежан на тему «Играем пальчиками, развиваем речь»	Индивидуальная работа с родителями Ескибаев Ильяс Нұрлан Сұңқарбек на тему: «Пальчиковые игры в младшем возрасте»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Влияние пальчиковой гимнастики на развитие мелкой моторики.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему:Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»	Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?». Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч
ОД по расписанию.	09.00-09.20	Подгрупповая работа СКД – «Основы математики» Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Числа от 1 до 5. «Прямой и обратный счет». Цель: Закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение	Подгрупповая работа с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в	Подгрупповая работа с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по	Подгрупповая работа с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий	Подгрупповая работа с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа

Сканировано с CamScanner

		анализировать и сравнивать.Развивать память. внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами Игра «найди столько же», «Помоги крокодилу Гене». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	счете предметов в прямом и обратном порядке. года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник).Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки. Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір** Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір** Цель: Закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір** Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір** Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір** Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука

Сканировано с CamScanner

						моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина** Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина** Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина** Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина** Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина** Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками»,	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Расширить представления детей об овощах. Дать знания о пользе овощей (огурец, свекла, помидор, лук, капуста, чеснок, кабачок и др.).Учить различать и называть по внешнему виду.Развивать слуховое и зрительное внимание.

Сканировано с CamScanner

		Д/и «На вопросы отвечай?!»	Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	«Говорим друг другу до свидания».	Материалы: наглядно-дидактические картинки. Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи». Раз/и «Посмотри и назови».Д/и «Чудесный мешочек»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора.Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать.Развивать память,	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение

Сканировано с CamScanner

		Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус.Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрганбек Төрежан Цель: Закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же).	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрганбек Төрежан Цель: Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать ребенка о пользе фруктов. Формировать умение ребенка различать фрукты по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.Д/и«Какие	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнкарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия

Сканировано с CamScanner

		фрукты … цвета», «Назови одним словом».		Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Закреплять счёт в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством предметов. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать.Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать.Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұнқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Таңатаров Әмір Темір Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить	Индивидуальная работа с Таңатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком.

Сканировано с CamScanner

		адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	представлениях о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	(движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
27.11-01.12.23

Циклограмма работы дефектолога Калыбаевой А.Т. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (27.11-01.12.23)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: С пальчиками играем – речь развиваем	Индивидуальная работа с родителями Мұхамбетов Шамиль Нұрлан Сұңқарбек на тему «Пальчиковые игры»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Тұрғанбек Төрежан на тему «Играем пальчиками, развиваем речь»	Индивидуальная работа с родителями Ескибаев Ильяс Нұрлан Сұңқарбек на тему: «Пальчиковые игры в младшем возрасте»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Влияние пальчиковой гимнастики на развитие мелкой моторики.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему:Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»	Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Подгрупповая работа СКД «Основы математики»** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Число и цифра 6. Цель: Познакомить детей с образование числа 6. Познакомить детей с цифрой 6. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой.	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа

Сканировано с CamScanner

		Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами Игра «найди столько же», «Помоги крокодилу Гене». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	счете предметов в прямом и обратном порядке. года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник).Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».**	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить детей с образование числа 6. Познакомить детей с цифрой 6. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»**	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»**	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»**	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим**

Сканировано с CamScanner

						друг другу до свидания».
	09.40-10.00	Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Познакомить детей с образование числа 6. Познакомить детей с цифрой 6. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Расширить представления детей об овощах. Дать знания о пользе овощей (огурец, свекла, помидор, лук, капуста, чеснок, кабачок и др.).Учить различать и называть по внешнему виду.Развивать слуховое и зрительное внимание.

Сканировано с CamScanner

		«Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	«Говорим друг другу до свидания».	Материалы: наглядно-дидактические картинки. Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки». Паль. Гимн. «Овощи». Раз/и «Посмотри и назови».Д/и «Чудесный мешочек»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора.Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить детей с образование числа 6. Познакомить детей с цифрой 6. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Развивать память, внимание,	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение

Сканировано с CamScanner

		Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус.Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Торежан Цель: Познакомить детей с образование числа 6. Познакомить детей с цифрой 6. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же).	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать ребенка о пользе фруктов. Формировать умение ребенка различать фрукты по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.Д/и«Какие	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия

Сканировано с CamScanner

		фрукты … цвета», «Назови одним словом».		Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить детей с образование числа 6. Познакомить детей с цифрой 6. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Познакомить детей с образование числа 6. Познакомить детей с цифрой 6. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить детей с образование числа 6. Познакомить детей с цифрой 6. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұнқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть н.. картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком.

Сканировано с CamScanner

		адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	представлении о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	(движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
01.12-05.12.2025

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (01.12-05.12.2025) старшей группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:10	Индивидуальная работа с родителями Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима на тему: «Эмоциональное состояние ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Жарылгасов Дамир, Коверец Макар на тему « Развитие памяти у ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Купишев Ерсултан, Маратова Адина на тему: «Роль дидактической игры в развитии»	Индивидуальная работа с родителями Минибаев Дмитрий, Орынбасар Алдияр на тему: «Развиваем эмциональную сферу ребенку через игровую деятельность»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителямиСамбаев Амир, Серик Алим «Развиваем внимание»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08:10-08:20	Консультация по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Консультация по организации и проведению коррекционно—развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Консультация по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультация для воспитателей: «Роль игрушки в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Игра на развитие мышления «Найди лишнее», «Чем похожи?»	Игра на развитие внимания «Чего не стало?», «Разложи по группам».	Игра на развитие памяти «Продолжи ряд».	Пальчиковая игра «Зима», «Апельсин».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. **Словесные:** рассказ педагога о здоровом образе жизни. **Наглядные:** показ картинок о видах спорта. **Игровые:** игровой персонаж, игра «Делаем зарядку»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Игра «Цветное лото» Игра «Назови величину» Игра «Повтори» Игра «Собери картинку из частей»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. **Словесные:** загадка, вопросы, пояснения. **Наглядные:** показ предметов, картинки **Практические:** называние предметов, обыгрывание. **Игровые:** игровой персонаж, игра	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Игра «Цветное лото» Игра «Назови величину» Игра «Повтори» Игра «Собери картинку из частей»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. **Словесные:** загадка, вопросы, пояснения. **Наглядные:** показ предметов, картинки **Практические:** называние предметов, обыгрывание.

Сканировано с CamScanner

	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» **СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир»** **1)подгруппа** Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. **2)подгруппа** Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. **3)подгруппа** Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. **Тема:** «Петрушка - физкультурник» Совершенствовать способности детей в группировке предметов по назначению. Продолжать формировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Развивать наблюдательность, мышление.	Развитие коммуникативных навыков. **СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика»** **1)подгруппа** Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. **2)подгруппа** Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. **3)подгруппа** Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. **Тема:** «Большой-маленький»**Цель:** Закрепить умение сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше Игра «Цветное лото» Игра «Назови величину» Игра «Повтори» Игра «Собери картинку из частей»	Подгрупповая работа с **1)подгруппа** Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. **2)подгруппа** Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. **3)подгруппа** Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Один - много. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько.Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Подгрупповая работа **1)подгруппа** Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. **2)подгруппа** Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. **3)подгруппа** Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Подгрупповая работа с **1)подгруппа** Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. **2)подгруппа** Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. **3)подгруппа** Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».

Сканировано с CamScanner

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз, другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Самбаев А. Тема: «Продолжи ряд». Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметые карточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Минибаев Д. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Купишев Е. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Ковеш М. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Тема: «Дни недели». Цель: Закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно.Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Серик Алим. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеруРазвивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
		Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с

Сканировано с CamScanner

	10.30-10.45	Жарылгасов Дамир Тема: Геометрические фигуры. «Найди недостающую фигуру». Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Болатулы Б.Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Самбаев Амир Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	с Минибаев Дмитрий Тема: Счет до 5. Цель:Формировать предствления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Маратова Адина Тема: Прямой и обратный счет.Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Ковереl Макар Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Серик Алим. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Тема: «Геометрические	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Тема: Счет до пяти. Соотношение	Индивидуальная работа с Болатулы Б.Тема: Основные цвета.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Тема: Больше- меньше.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Тема: Геометрические

Сканировано с CamScanner

		фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	фигуры. Цель. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина. Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу».	Индивидуальная работа с Коверец Макар Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять. «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Болатулы Б.. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч.Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и	Индивидуальная работа с Болатулы Б.Тема: цифра 2.Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать

Сканировано с CamScanner

		в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два». Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр «Волшебный мешочек». Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови».Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару».	Индивидуальная работа с Маратова Адина Тема: «Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?»,«Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Коверец Макар Тема: Ориентировка в пространстве.Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».. Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Тема: «Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?»,«Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Тема: Ориентировка в пространстве.Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай».
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
08.12-12.12.2025

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (08.12-12.12.2025) старшей группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:10	Индивидуальная работа с родителями Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима на тему: «Эмоциональное состояние ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Жарылгасов Дамир, Конерец Макар на тему « Развитие памяти у ребенка» .	Индивидуальная работа с родителями Купишев Ерсултан, Маратова Адина на тему: «Роль дидактической игры в развитии»	Индивидуальная работа с родителями Минибаев Дмитрий, Орынбасар Алдияр на тему: «Развиваем эмциональную сферу ребенку через игровую деятельность»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителямиСамбаев Амир, Серик Алим «Развиваем внимание»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08:10-08:20	Консультация по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Консультация по организации и проведению коррекционно—развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Консультация по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультация для воспитателей: «Роль игрушки в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08:20-08.50	Игра на развитие мышления «Найди лишнее», «Чем похожи?»	Игра на развитие внимания «Чего не стало?», «Разложи по группам».	Игра на развитие памяти «Продолжи ряд».	Пальчиковая игра «Зима», «Апельсин».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. **Словесные:** рассказ педагога о здоровом образе жизни. **Наглядные:** показ картинок о видах спорта. **Игровые:** игровой персонаж, игра «Делаем зарядку»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Игра «Цветное лото» Игра «Назови величину» Игра «Повтори» Игра «Собери картинку из частей»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. **Словесные:** загадка, вопросы, пояснения. **Наглядные:** показ предметов, картинки **Практические:** называние предметов, обыгрывание. **Игровые:** игровой персонаж, игра	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Игра «Цветное лото» Игра «Назови величину» Игра «Повтори» Игра «Собери картинку из частей»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. **Словесные:** загадка, вопросы, пояснения. **Наглядные:** показ предметов, картинки **Практические:** называни е предметов, обыгрывание.

Сканировано с CamScanner

	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» **СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир»** **1)подгруппа** Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. **2)подгруппа** Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. **3)подгруппа** Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. **Тема:** «Петрушка - физкультурник» Совершенствовать способности детей в группировке предметов по назначению. Продолжать формировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Развивать наблюдательность, мышление.	Развитие коммуникативных навыков. **СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика»** **1)подгруппа** Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. **2)подгруппа** Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. **3)подгруппа** Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. **Тема:** «Большой-маленький»**Цель:** Закрепить умение сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше Игра «Цветное лото» Игра «Назови величину» Игра «Повтори» Игра «Собери картинку из частей»	Подгрупповая работа с **1)подгруппа** Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. **2)подгруппа** Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. **3)подгруппа** Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Один - много. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько.Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Подгрупповая работа **1)подгруппа** Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. **2)подгруппа** Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. **3)подгруппа** Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Подгрупповая работа с **1)подгруппа** Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. **2)подгруппа** Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. **3)подгруппа** Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема. Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».

Сканировано с CamScanner

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз, другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Самбаев А. Тема: «Продолжи ряд». Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметые карточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Минибаев Д. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Купишев Е. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Ковец М. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай», предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Тема: «Дни недели». Цель: Закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно.Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Серик Алим. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель.Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеруРазвивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
		Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с

Сканировано с CamScanner

	10.30-10.45	Жарылгасов Дамир Тема: Геометрические фигуры. «Найди недостающую фигуру». Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Болатулы Б.Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Самбаев Амир Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	с Минибаев Дмитрий Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Маратова Адина Тема: Прямой и обратный счет.Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверел Макар Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Серик Алим. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Тема: «Геометрические	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Тема: Счет до пяти. Соотношение	Индивидуальная работа с Болатулы Б.Тема: Основные цвета.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Тема: Больше- меньше.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Тема: Геометрические

Сканировано с CamScanner

		фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратона Адина. Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу».	Индивидуальная работа с Коверец Макар Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять. «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Болатулы Б.. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч.Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и	Индивидуальная работа с Болатулы Б.Тема: цифра 2.Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать

Сканировано с CamScanner

		в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр «Волшебный мешочек». Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования. Дидактическая игра «Дополни до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождю», Раз/и «Посмотри и назови».Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару».	Индивидуальная работа с Маратова Адина Тема: «Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?»,«Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Коверец Макар Тема: Ориентировка в пространстве.Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Тема: «Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?»,«Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Тема: Ориентировка в пространстве.Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай».
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
15.12-19.12.2025 _____ -

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (15.12-19.12.2025) старшей группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:10	Индивидуальная работа с родителями Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима на тему: «Эмоциональное состояние ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Жарылгасов Дамир, Коверец Макар на тему « Развитие памяти у ребенка» .	Индивидуальная работа с родителями Купишев Ерсултан, Маратова Алина на тему: «Роль дидактической игры в развитии»	Индивидуальная работа с родителями Минибаев Дмитрий, Орынбасар Алдияр на тему: «Развиваем эмоциональную сферу ребенку через игровую деятельность»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителямиСамбаев Амир, Серик Алим «Развиваем внимание»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08:10-08:20	Консультация по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Консультация по организации и проведению коррекционно—развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Консультация по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультация для воспитателей: «Роль игрушки в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Игра на развитие мышления «Найди лишнее», «Чем похожи?»	Игра на развитие внимания «Чего не стало?», «Разложи по группам».	Игра на развитие памяти «Продолжи ряд».	Пальчиковая игра «Зима», «Апельсин».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. **Словесные:** рассказ педагога о здоровом образе жизни. **Наглядные:** показ картинок о видах спорта. **Игровые:** игровой персонаж, игра «Делаем зарядку»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Игра «Цветное лото» Игра «Назови величину» Игра «Повтори» Игра «Собери картинку из частей»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. **Словесные:** загадка, вопросы, пояснения. **Наглядные:** показ предметов, картинки **Практические:** называние предметов, обыгрывание. **Игровые:** игровой персонаж, игра	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Игра «Цветное лото» Игра «Назови величину» Игра «Повтори» Игра «Собери картинку из частей»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. **Словесные:** загадка, вопросы, пояснения. **Наглядные:** показ предметов, картинки **Практические:** называние предметов, обыгрывание.

Сканировано с CamScanner

	09.00-10.00 Каждая подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» **СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир»** **1)подгруппа** Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. **2)подгруппа** Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. **3)подгруппа** Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. **Тема:** «Петрушка - физкультурник» Совершенствовать способности детей в группировке предметов по назначению. Продолжать формировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Развивать наблюдательность.	Развитие коммуникативных навыков. **СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика»** **1)подгруппа** Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. **2)подгруппа** Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. **3)подгруппа** Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. **Тема:** «Большой-маленький»**Цель:** Закрепить умение сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше Игра «Цветное лото» Игра «Назови величину» Игра «Повтори» Игра «Собери картинку из частей»	Подгрупповая работа с **1)подгруппа** Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. **2)подгруппа** Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. **3)подгруппа** Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Один - много. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько.Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Подгрупповая работа **1)подгруппа** Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. **2)подгруппа** Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. **3)подгруппа** Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Подгрупповая работа с **1)подгруппа** Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. **2)подгруппа** Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. **3)подгруппа** Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».

Сканировано с CamScanner

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты-ұшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз, другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Самбаев А. Тема: «Продолжи ряд». Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметые карточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Минибаев Д. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Кулишев Е. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Ковеш М. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Тема: «Дни недели». Цель: Закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно.Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с Серик Алия. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать». Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеруРазвивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с Маратова Алина Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания». Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Индивидуальная работа с

Сканировано с CamScanner

	10.30-10.45	Жарылгасов Дамир Тема: Геометрические фигуры. «Найди недостающую фигуру». Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Болатулы Б.Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Самбаев Амир Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	с Минибаев Дмитрий Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Маратова Адина Тема: Прямой и обратный счет.Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макар Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Серик Алим. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых гимн «Листопад» Паль гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Тема: «Геометрические	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Тема: Счет до пяти. Соотношение	Индивидуальная работа с Болатулы Б.Тема: Основные цвета.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Тема: Больше- меньше.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Тема: Геометрические

Сканировано с CamScanner

		фигуры. Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика. Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина. Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1, учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу».	Индивидуальная работа с Коверец Макар Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять. «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Болатулы Б.. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и	Индивидуальная работа с Болатулы Б.Тема: цифра 2.Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать

Сканировано с CamScanner

		в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр «Волшебный мешочек». Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови».Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару».	Индивидуальная работа с Маратова Адина Тема: «Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?»,«Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Коверец Макар Тема: Ориентировка в пространстве.Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».. Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Тема: «Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?»,«Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Тема: Ориентировка в пространстве.Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Игра «Сосчитай».
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
22.12-26.12.2025

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (22.12-26.12.2025) старшей группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:10	Индивидуальная работа с родителями Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима на тему: «Эмоциональное состояние ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Жарылгасов Дамир, Коверец Макар на тему « Развитие памяти у ребенка» .	Индивидуальная работа с родителями Кулишев Ерсултан, Маратова Адина на тему: «Роль дидактической игры в развитии»	Индивидуальная работа с родителями Минибаев Дмитрий, Орынбасар Алдияр на тему: «Развиваем эмоциональную сферу ребенку через игровую деятельность»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителямиСамбаев Амир, Серик Алим «Развиваем внимание»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08:10-08:20	Консультация по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Консультация по организации и проведению коррекционно—развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Консультация по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультация для воспитателей: «Роль игрушки в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08:20-08:50	Игра на развитие мышления «Найди лишнее», «Чем похожи?»	Игра на развитие внимания «Чего не стало?», «Разложи по группам».	Игра на развитие памяти «Продолжи ряд».	Пальчиковая игра «Зима», «Апельсин».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. **Словесные:** рассказ педагога о здоровом образе жизни. **Наглядные:** показ картинок о видах спорта. **Игровые:** игровой персонаж, игра «Делаем зарядку»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Игра «Цветное лото» Игра «Назови величину» Игра «Повтори» Игра «Собери картинку из частей»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. **Словесные:** загадка, вопросы, пояснения. **Наглядные:** показ предметов, картинки **Практические:** называние предметов, обыгрывание. **Игровые:** игровой персонаж, игра	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Игра «Цветное лото» Игра «Назови величину» Игра «Повтори» Игра «Собери картинку из частей»	Подготовка материала Нагл. – дид. картинки. **Словесные:** загадка, вопросы, пояснения. **Наглядные:** показ предметов, картинки **Практические:** называние предметов, обыгрывание.

Сканировано с CamScanner

	09.00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» **СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир»** **1)подгруппа** Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. **2)подгруппа** Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. **3)подгруппа** Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. **Тема:** «Петрушка - физкультурник» Совершенствовать способности детей в группировке предметов по назначению. Продолжать формировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Развивать наблюдательность.	Развитие коммуникативных навыков. **СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика»** **1)подгруппа** Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. **2)подгруппа** Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. **3)подгруппа** Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. **Тема:** «Большой-маленький»**Цель:** Закрепить умение сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше Игра «Цветное лото» Игра «Назови величину» Игра «Повтори» Игра «Собери картинку из частей»	Подгрупповая работа с **1)подгруппа** Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. **2)подгруппа** Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. **3)подгруппа** Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Один - много. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько.Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Подгрупповая работа **1)подгруппа** Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. **2)подгруппа** Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. **3)подгруппа** Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Подгрупповая работа с **1)подгруппа** Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. **2)подгруппа** Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. **3)подгруппа** Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».

Сканировано с CamScanner

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты-ұшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз, другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Самбаев А. Тема: «Продолжи ряд». Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметые карточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Минибаев Д. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Купишев Е. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Ковец М. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай», предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Тема: «Дни недели». Цель: Закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно.Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Серик Алия. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеруРазвивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
		Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с

Сканировано с CamScanner

	10.30-10.45	Жарылгасов Дамир Тема: Геометрические фигуры. «Найди недостающую фигуру». Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Болатулы Б.Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Самбаев Амир Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	с Минибаев Дмитрий Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Маратова Алина Тема: Прямой и обратный счет.Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Ковереп Макар Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Серик Алим. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гими «Листопад» Паль.гими «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Тема: «Геометрические	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Тема: Счет до пяти. Соотношение	Индивидуальная работа с Болатулы Б.Тема: Основные цвета.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Тема: Больше- меньше.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Тема: Геометрические

Сканировано с CamScanner

		фигуры. Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика. Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина. Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу».	Индивидуальная работа с Коверец Макар Тема: Цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять. «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Болатулы Б.. Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч.Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и	Индивидуальная работа с Болатулы Б.Тема: цифра 2.Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать

Сканировано с CamScanner

		в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует», Игры с крупами	представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр «Волшебный мешочек». Цель: учить детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования. Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Дидактическая игра «Красивый узор». Паль. Гимн. «Дождик», Раз/и «Посмотри и назови»,Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Д/игры «Найди пару».	Индивидуальная работа с Маратова Адина Тема: «Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?»,«Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Коверец Макар Тема: Ориентировка в пространстве.Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».. Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Тема: «Назови соседей». Цель: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти. «Найди предмет» «Веселые матрешки». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?». Игра: «Что изменилось?»,«Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Тема: Ориентировка в пространстве.Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».. Игра «Сосчитай».
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
29.12-02.01.26

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. в старшей группе «Семицветик» на неделю (29.12-02.01.2026) .

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.10	Беседа с родителями Бактыгерей А, Бахит Н. беседа о значении выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Кужимовой Т, Куршаковой А, на тему развитии мелкой моторики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Салимжанова А, Бахит Н, на тему значении дыхательной гимнастики в домашних условиях..		
Консультация для воспитателей	08.10-08.20	Рекомендации по проведению игр и упражнений для развития познавательных способностей: «Найди пропавший предмет», «Ладонь-кулак».	Рекомендации по проведениюигровых упражнений для развития общей и мелкой моторики: «Спрячь руки», «Игры с прищепками».	Индивидуальные заданий с учетом особенностей каждого ребенка. Консультирование детей по выполнению этих заданий. «Счёт в пределах «5» в прямом и обратном порядке».		
Организация игр и игровых упражнении с детьми	08.20-08.50	Развитие мышления: «Четвертый лишний», Развите памяти «Что изменилось?»	Развитие внимания: «Найди отличия?». Мелкая моторика рук: «Перебрать фасоль, пуговицы».	Пальчикова гимнастика: «Сорока-ворона», «Замок». Общая моторика: «Пройти по дорожке».		
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Об осени».Дых. Гимн. «Ветер дует», Паль. Гимн. «Дождик,дождик веселей», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Матрешки», Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок». Комплект	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинка, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Выпали пальчики гулять»,Набор сюжетных игрушек,«Игра с палочками», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково». Д/и «КОРОБКА ФОРМ». Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место». НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Дидактическая игра: «Где, какие фигуры лежат?»		

Сканировано с CamScanner

		блоков Дьенеша.	Набор сюжетных игрушек. Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке».	Д/И «Выложи по образцу».		
ОД по расписанию.	09.00-09.15	Диагностическая работа: Болатулы Б. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	Диагностическая работа: Жанибекова А. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий.Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа: Болатулы Б, ГРУППИРОВКА ИГРУШЕК (адаптированный вариант методики Л. А. Венгера). Задание направлено на выявление уровня развития восприятия формы, умения использовать геометрические эталоны (образцы) при определении общей формы конкретных предметов, т. е. выполнения группировки по форме.		
	09.15-09.30	Диагностическая работа: с Жанибекова А. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	Диагностическая работа: с Жарылгасов Д., РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий.Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа: с Жанибекова А. ГРУППИРОВКА ИГРУШЕК (адаптированный вариант методики Л. А. Венгера). Задание направлено на выявление уровня развития восприятия формы, умения использовать геометрические эталоны (образцы) при определении общей формы конкретных предметов, т. е. выполнения группировки по форме.		

Сканировано с CamScanner

	09.30-09.45	Диагностическая работа: с Жарылгасов Д. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	Диагностическая работа: с Ковец М. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий. Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа: с Купишев Е. ГРУППИРОВКА ИГРУШЕК (адаптированный вариант методики Л. А. Венгера). Задание направлено на выявление уровня развития восприятия формы, умения использовать геометрические эталоны (образцы) при определении общей формы конкретных предметов, т. е. выполнения группировки по форме.		
	10.00-10.15	Диагностическая работа с Ковец М, РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	Диагностическая работа Купишев Е. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий. Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа Жанибекова А. ГРУППИРОВКА ИГРУШЕК (адаптированный вариант методики Л. А. Венгера). Задание направлено на выявление уровня развития восприятия формы, умения использовать геометрические эталоны (образцы) при определении общей формы конкретных предметов, т. е. выполнения группировки по форме.		
	10.15-10.30	Диагностическая работа с Купишев Е, РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического	Диагностическая работа Маратова А.. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического	Диагностическая работа Маратова А. ГРУППИРОВКА ИГРУШЕК (адаптированный вариант методики Л. А. Венгера). Задание направлено на		

Сканировано с CamScanner

		ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий.Упр. «Говорим друг другу до свидания».	выявление уровня развития восприятия формы, умения использовать геометрические эталоны (образцы) при определении общей формы конкретных предметов, т. е. выполнения группировки по форме.		
	10.30-10.45	Диагностическая работа с Маратова А., НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Диагностическая работа Минибаев Д. СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушки — зайка, машинка, коробка, домик. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке».	Диагностическая работа Минибаев Д. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»		
	10.45-11.00	Диагностическая работа с Минибаев Д., НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры —	Диагностическая работа Орынбасар А. СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушки — зайка, машинка, коробка, домик. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра	Диагностическая работа Минибаев Д . НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник.		

Сканировано с CamScanner

		круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	«Какие игрушки есть на картинке».	Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»		
	11.00-11.15	Диагностическая работа с Орынбасар А., НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Диагностическая работа Самбаев А., СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушки — зайка, машинка, коробка, домик. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке».	Диагностическая работа Орынбасар А. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика. «Моем ручки»		
	11.15-11.30	Диагностическая работа с Самбаев А., НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Диагностическая работа Серик А., СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушки — зайка, машинка, коробка, домик. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке».	Диагностическая работа Самбаев А., НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»		
	11.30-11.45	Диагностическая работа с Серик А., НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание	Диагностическая работа Болатулы Б. СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание	Диагностическая работа Болатулы Б. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание		

Сканировано с CamScanner

		направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушки — зайка, машинка, коробка, домик. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке».	направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»		
	11.45-12.00	Диагностическая работа Болатулы Б. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Диагностическая работа с Минибаев Д. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Диагностическая работа Серик А.,. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»		
Коррекционно-организационная деятельность	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
04-05.01.2024

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (04-05.01.2024)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30				Индивидуальная работа с родителями Ескибаев Ильяс Нұрлан Сұнқарбек на тему: «Как изучать цвета с ребенком дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Цветовосприятия у детей дошкольного возраста.
	08.30-08.50				Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»	Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00				Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч
ОД по расписанию	09.00-09.20				**Диагностическое обследование** с Ескибаев Ильяс Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по	**Диагностическое обследование** с Мұхамбетов Шамиль Цель:Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать,

Сканировано с CamScanner

ОД по расписанию	09.00-09.20				**Диагностическое обследование** Мұхамбетов Шамиль Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник).Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Диагностическое обследование** С Турганбек Т. Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Цель:Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40				**Диагностическое обследование** с Нұрлан Сұнқарбек Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки.	**Диагностическое обследование** сТанатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих

Сканировано с CamScanner

					Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»
	09.40-10.00				**Диагностическое обследование** с Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Диагностическое обследование** с Тұрғанбек Төрежан Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».

Сканировано с CamScanner

	10.00-10.15				Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Расширить представления детей об овощах. Дать знания о пользе овощей (огурец, свекла, помидор, лук, капуста, чеснок, кабачок и др.).Учить различать и называть по внешнему виду.Развивать слуховое и зрительное внимание. Материалы: наглядно-дидактические картинки. Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи». Раз/и «Посмотри и назови»,Д/и «Чудесный мешочек»
	10.15-10.30				Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
					Индивидуальная работа с Тулякова Амина	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс

Сканировано с CamScanner

	10.30-10.45				Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00				Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же).	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
					Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического

Сканировано с CamScanner

	11.00-11.15				предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30				Индивидуальная работа с Нурлдан Сункарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»

Сканировано с CamScanner

	11.30-11.45				Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
08-12.01.2024

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (08-12.01.2024)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір беседа о значении выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Мұхамбетов Шамиль Нұрлан Сұңқарбек на тему развитии мелкой моторики.	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Тұрганбек Төрежан на тему значении дыхательной гимнастики в домашних условиях..	Индивидуальная работа с родителями Ескибаев Ильяс Нұрлан Сұңқарбек на тему: «Как изучать цвета с ребенком дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Цветовосприятия у детей дошкольного возраста.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему:Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»	Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Зима».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Снежинки», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где находиться?», «Назови ласково».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч
ОД по расписанию.	09.00-09.20	Познавательные навыки О.М. СКД. Старшая группа. Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Число и цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать,

Сканировано с CamScanner

		Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок». Игровое упражнение «Вверху – внизу». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	счете предметов в прямом и обратном порядке. года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник).Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңкарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңкарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить детей с образование числа 6. Познакомить детей с цифрой 6. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңкарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңкарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңкарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая

Сканировано с CamScanner

	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками».	Индивидуальная работа с Мухамбетов Шамиль Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружвющими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Расширить представления детей об овощах. Дать знания о пользе овощей (огурец, свекла, помидор, лук, капуста, чеснок, кабачок и др.).Учить различать и называть по внешнему виду.Развивать слуховое и зрительное внимание. Материалы: наглядно-дидактические картинки. Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи». Раз/и «Посмотри и назови».

Сканировано с CamScanner

	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора.Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке.	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с овощами, уточнить их	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с внешним видом,	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: учить различать цвета (желтый,

Сканировано с CamScanner

		название, цвет, форму, вкус.Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность.	название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же).	красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки.
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать ребенка о пользе фруктов. Формировать умение ребенка различать фрукты по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность Д/и«Какие фрукты … цвета», «Назови одним словом».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого.
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление,	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность.	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать Развивать внимание,	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұнқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад»

Сканировано с CamScanner

		сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу».	Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Паль гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Таңатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Тұрганбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
15.01-19.01.23

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (15.01-19.01.23)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Цветовосприятия у детей дошкольного возраста	Индивидуальная работа с родителями Мұхамбетов Шамиль Нұрлан Сұңқарбек на тему «Как изучать цвета с ребенком дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Тұрғанбек Төрежан на тему «Цветовосприятия у детей дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Ескибаев Ильяс Нұрлан Сұңқарбек на тему: «Как изучать цвета с ребенком дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Цветовосприятия у детей дошкольного возраста.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему:Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»	Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Подгрупповая работа СКД «Основы математики»** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Число и цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7.	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа

Сканировано с CamScanner

		Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок». Игровое упражнение «Вверху – внизу». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	счете предметов в прямом и обратном порядке. года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник).Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңкарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңкарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить детей с образование числа 6. Познакомить детей с цифрой 6. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңкарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңкарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңкарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая

Сканировано с CamScanner

						игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание,	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения,	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Расширить представления детей об овощах. Дать знания о пользе овощей (огурец, свекла, помидор, лук, капуста, чеснок, кабачок и др.).Учить различать и называть по внешнему виду.Развивать слуховое и зрительное

Сканировано с CamScanner

		логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	внимание. Материалы: наглядно-дидактические картинки. Беседа «Наш огород осенью» Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи». Раз/и «Посмотри и назови»,Д/и «Чудесный мешочек»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора.Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память,	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные

Сканировано с CamScanner

		предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус.Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же).	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать ребенка о пользе фруктов. Формировать умение ребенка различать фрукты по их внешнему виду, развивать	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»;	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение

Сканировано с CamScanner

		внимание, наблюдательность.Д/и«Какие фрукты … цвета», «Назови одним словом».	свидания».	Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұнкарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»

Сканировано с CamScanner

	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Мухамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұлтанбек Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Таңатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
22.01-26.01.24

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА
на неделю (22.01-26.01.24)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір беседа о значении выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Мұхамбетов Шамиль Нұрлан Сұңқарбек на тему развитии мелкой моторики.	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Тұрғанбек Төрежан на тему значении дыхательной гимнастики в домашних условиях..	Индивидуальная работа с родителями Ескибаев Ильяс Нұрлан Сұңқарбек на тему: «Как изучать цвета с ребенком дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Цветовосприятия у детей дошкольного возраста.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему:Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»	Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Зимушка зима».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Зима», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч
ОД по расписанию.	09.00-09.20	Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа: Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Число и цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7.	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа

Сканировано с CamScanner

		Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок». Игровое упражнение «Вверху – внизу». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	«Сбор фруктов», «Назови ласково».	прямоугольник).Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа:Турганбек Т. Тулякова Амина. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить детей с образование числа 6. Познакомить детей с цифрой 6. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания,	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат,	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания,

Сканировано с CamScanner

		(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	(треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форме, учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнкарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Расширить представления детей об овощах. Дать знания о пользе овощей (огурец, свекла, помидор, лук, капуста, чеснок, кабачок и др.).Учить различать и называть по внешнему виду.Развивать слуховое и зрительное внимание. Материалы: наглядно-дидактические картинки. Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи». Раз/и «Посмотри и назови».Д/и «Чудесный мешочек»
		Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора.Учить узнавать овощи на картинке и	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнкарбек Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях,	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и

Сканировано с CamScanner

	10.15-10.30	выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнкарбек Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус.Д/и «Чудесный мешочек».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному

Сканировано с CamScanner

		Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	картинке и выбирать из муляжей (дай такой же).	признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать ребенка о пользе фруктов. Формировать умение ребенка различать фрукты по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.Д/и«Как не фрукты … цвета», «Назови одним словом».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
		Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память,	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание,	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память,	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұнқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки,

Сканировано с CamScanner

	11.15-11.30	внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель.Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
29.01-02.02.24

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (29.01-02.02.24)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Шамиля, Сұнқарбека на тему «Как изучать цвета с ребенком дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Амины, Тережана на тему – развивать артикуляционную гимнастику в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұнқарбека на тему: Вместе с ребенком принимайте участие в игровой деятельности.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Әмір-Теміра на тему: о значении выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему:Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»	Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Зима».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Снежинки», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «собирем снежинки», «Назови ласково».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч
ОД по расписанию	09.00-09.20	Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа: Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Геометрические фигуры. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурахРазвивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать.	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: : закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: : закрепление представлений о геометрических фигурах. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат,	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди.

Сканировано с CamScanner

		Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок». Игровое упражнение «Вверху – внизу». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	«Сбор фруктов», «Назови ласково».	прямоугольник).Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД Старшая группа:Турганбек Т. Тулякова Амина. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить детей с образование числа 6. Познакомить детей с цифрой 6. Закрепить умение детей соотносить количество предметов с цифрой. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания,	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат,	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания,

Сканировано с CamScanner

		(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	(треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Расширить представления детей об овощах. Дать знания о пользе овощей (огурец, свекла, помидор, лук, капуста, чеснок, кабачок и др.).Учить различать и называть по внешнему виду.Развивать слуховое и зрительное внимание. Материалы: наглядно-дидактические картинки. Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи». Раз/и «Посмотри и назови».Д/и «Чудесный мешочек»
		Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора.Учить узнавать овощи на картинке и	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях,	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и

Сканировано с CamScanner

	10.15-10.30	выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнкарбек Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус.Д/и «Чудесный мешочек».	Индивидуальная работа с Тұрганбек Төрежан Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному

Сканировано с CamScanner

		Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	картинке и выбирать из муляжей (дай такой же).	признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрганбек Төрежан Цель: Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать ребенка о пользе фруктов. Формировать умение ребенка различать фрукты по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность Д/и«Как не фрукты … цвета», «Назови одним словом».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
		Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память,	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание,	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память,	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұнқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки,

Сканировано с CamScanner

	11.15-11.30	внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Тұрганбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
05.02-09.02.24

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (05.02-09.02.24)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: Игры в жизни детей.	Индивидуальная работа с родителями Шамиля, Сұңқарбека на тему подвижная игра в жизни ребенка.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Тережана на тему – развивать артикуляционную гимнастику в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұңқарбека на тему: Как приучить ребенка к самостоятельности.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Әмір-Теміра на тему: Безопасность в дороге.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему:Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям.	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Зима».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Снежинки», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Снежинки», «Назови ласково».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч
ОД по расписанию	09.00-09.20	**Подгрупповая работа СКД «Основы математики»** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Геометрические фигуры. Цель: закрепление представлений о геометрических фигурахРазвивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра «Где, чей домик?»,	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: : закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель: : закрепление представлений о геометрических фигурах. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор фруктов», «Назови	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материал	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Цель:Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание,

Сканировано с CamScanner

		«Путаница», «Наведи порядок». Игровое упражнение «Вверху – внизу». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	ласково».	ы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Средняя группа: Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?»,	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник).	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений,	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».

Сканировано с CamScanner

		«Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	«Сосчитай».
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форме, учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Расширить представления детей об овощах. Дать знания о пользе овощей (огурец, свекла, помидор, лук, капуста, чеснок, кабачок и др.).Учить различать и называть по внешнему виду.Развивать слуховое и зрительное внимание. Материалы: наглядно-дидактические картинки. Беседа «Наш огород осенью».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи». Раз/и «Посмотри и назови».Д/и «Чудесный мешочек»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора.Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра:	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»

Сканировано с CamScanner

				мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	«Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңкарбек Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус.Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же).	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра

Сканировано с CamScanner

			самостоятельность, аккуратность. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»			«Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.00- 11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать ребенка о пользе фруктов. Формировать умение ребенка различать фрукты по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.Д/и«Какие фрукты … цвета», «Назови одним словом».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15- 11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Закреплять	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Упражнять в счете предметов в прямом и	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Индивидуальная работа с Нұрдан Сұнқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»

Сканировано с CamScanner

		навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Тережан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
12.02-16.02.24

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (12.02-16.02.24)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Шамиля, Сұнкарбека на тему считать вслух от 1 до 5, четко и ясно.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Төрежана - побеседовать с ребёнком о нашем городе, выучить как называется наш город	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұнкарбека повторить прямой и обратный счет до 10.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Әмір-Теміра на тему: Навыки самообслуживания привлечение
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему:Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа ««Зимующие птицы» Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн., Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Где, что находиться», «Назови ласково».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч
ОД по расписанию	09.00-09.20	Познавательные навыки О.М. СКД старшая группа Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Количественный и порядковый счет в пределах 10. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок». Игровое упражнение «Вверху – внизу». Упражнение на развитие мелкой моторики:	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Цель: : закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Цель: : закрепление представлений о геометрических фигурах. Упражнять в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Цель:Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и

Сканировано с CamScanner

		повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	счете предметов в прямом и обратном порядке. года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	счете предметов в прямом и обратном порядке. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник).Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	других предметов: слева, справа, спереди, сзади, Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М. СКД средняя группа Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель: Счет до 5. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель:	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить

Сканировано с CamScanner

		1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Расширить представления детей об овощах. Дать знания о пользе овощей (огурец, свекла, помидор, лук, капуста, чеснок, кабачок и др.).Учить различать и называть по внешнему виду.Развивать слуховое и зрительное внимание. Материалы: наглядно-дидактические картинки. Беседа «Наш огород осенью» Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи». Раз/и «Посмотри и назови».Д/и «Чудесный мешочек»
		Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора.Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же)	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче -	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты:	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай

Сканировано с CamScanner

	10.15-10.30	такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнкарбек Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно распознавать и	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету.

Сканировано с CamScanner

		тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	муляжей (дай такой же).	материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать ребенка о пользе фруктов. Формировать умение ребенка различать фрукты по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность Д/и«Какие фрукты … цвета», «Назови одним словом».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнкарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
		Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность.	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұнкарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра

Сканировано с CamScanner

	11.15-11.30	Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	самостоятельность, аккуратность. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	«Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
19.02-23.02.24

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (19.02-23.02.24)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: Поощряйте ребенка за успехи.	Индивидуальная работа с родителями Шамиля, Сұңқарбека беседа на тему режим дня.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Тережана беседа на тему совместный труд ребенка и взрослого.	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұңқарбека повторить прямой и обратный счет до 10.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Әмір-Теміра на тему: Геометрические фигуры.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему:Развития игровых навыков.	Беседа с воспитателям на тему: «Пальчиковые игры».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Животные зимой».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн.», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г«Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/г «На вопросы отвечай?!» Д/г «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Разбери по цвету», «Назови ласково».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч
ОД по расписанию.	09.00-09.20	Познавательные навыки О.М. СКД средняя группа Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Закреплять знания о частях суток и их последовательности.Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах.Развивать память, внимание, умение анализировать. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок». Игровое упражнение «Вверху – внизу». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Цель: : закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года Систематизиров	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Цель: : закрепление представлений о геометрических фигурах. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Материалы: муляжи	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Цель:Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади, Учить понимать, где

Сканировано с CamScanner

		пальчиковой гимнастики	ать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	фруктов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник).Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М. СКД средняя группа Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Части суток.Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки),	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими

Сканировано с CamScanner

		Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форме», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Расширить представления детей об овощах. Дать знания о пользе овощей (огурец, свекла, помидор, лук, капуста, чеснок, кабачок и др.).Учить различать и называть по внешнему виду.Развивать слуховое и зрительное внимание. Материалы: наглядно-дидактические картинки. Беседа «Наш огород осенью» Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Овощи». Раз/и «Посмотри и назови»,Д/и «Чудесный мешочек»
		Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора.Учить узнавать овощи на картинке и	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях,	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и

Сканировано с CamScanner

	10.15-10.30	выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус.Д/и «Чудесный мешочек».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному

Сканировано с CamScanner

		Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять » «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	картинке и выбирать из муляжей (дай такой же).	признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать ребенка о пользе фруктов. Формировать умение ребенка различать фрукты по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность Д/и«Какие фрукты … цвета», «Назови одним словом».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкус. Д/и «Чудесный мешочек». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
		Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление,	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность.	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление,	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұңқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять»,

Сканировано с CamScanner

	11.15-11.30	сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Мухамбетов Шамиль Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же) Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
26.02-01.03.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (26.02-01.03.24)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Шамиля, Сұнқарбека Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка	Индивидуальная работа с родителями Амины, Тережана - побеседовать с ребёнком о нашем городе, выучить как называется наш город	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұнқарбека на тему: «Особенности мышления».	Индивидуальная работа с родителями Амины, Әмір-Теміра на тему: Навыки самообслуживания привлечение
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».	Беседа с воспитателям на тему: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает» .	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Зима», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию	09.00-09.20	Познавательные навыки О.М СКД Старшая группа: Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Ориентировка во времени: день, неделя, месяц, год . Цель: Уточнить представления о последовательности частей суток, дней недели, о названии месяцев, о временах года. Учить правильно употреблять эти слова в речи. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Цель: : закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики. Цели. 1. Формирование хватательной функции руки. 2. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами.	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Беседа о диких животных Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы:	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».

Сканировано с CamScanner

			признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья.Д/и «Узнай по цвету».	3. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Средняя группа: Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Таватаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».

Сканировано с CamScanner

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать..»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать..»	Индивидуальная работа с Таңатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
		Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание,	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисов и кол-ва. Игра «Соседи числа».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от

Сканировано с CamScanner

	10.30-10.45	предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Тережан Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веср, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Тережан «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веср, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұлқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мухамбетов Шамиль «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұңқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гими «Листопад» Паль.гими «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Мухамбетов Шамиль «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
04.03-07.03.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (04.03-07.03.24) .

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: считать вслух от 1 до 5, четко и ясно.	Индивидуальная работа с родителями Шамиля, Сұлкарбека Навыки самообслуживания привлечение к участию в одевании, умывании и кормлении.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Торежана - побеседовать с ребёнком о нашем городе, выучить как называется наш город	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұлкарбека на тему: о значении выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.	
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».	Беседа с воспитателям на тему: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает»	Беседа с воспитателем о методах развития зрительного восприятия.	консультации с воспитателем о развитие элементов логического мышления у детей посредством дидактических игр и упражнений	
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О зиме».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Зима», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	
ОД по расписанию.	09.00-09.20	Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа: Ескибаев Ильяс Тема: Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счет. Цель: Совершенствование навыков прямого и обратного счёта в пределах 10. Умение уменьшать и увеличивать число на единицу. Совершенствовать знания о геометрических фигурах, учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	**Подгрупповая работа с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль** Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Цель: : закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди).	**Подгрупповая работа с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль** Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики. Цели. 1. Формирование хватательной функции руки. 2. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. 3. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	**Подгрупповая работа с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль** Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Беседа о диких животных Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник).Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки»,	

Сканировано с CamScanner

			Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».		«Каждую фигуру на свое место»	
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Средняя группа: Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Числа от 0 до 5. Прямой и обратный счет. Цель: Совершенствование навыков прямого и обратного счёта в пределах 5. Умение уменьшать и увеличивать число на единицу. Совершенствовать знания о геометрических фигурах, учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұнқарбек** Танатаров Әмір-Темір Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұнқарбек** Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұнқарбек** Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұнқарбек** Танатаров Әмір-Темір Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан** Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан** Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан** Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	

Сканировано с CamScanner

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий, распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающиеся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко...». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев...». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать..»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать..»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	
		Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружилась мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Развивать память, внимание, наблюдательность,	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тулякова Анина Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	

Сканировано с CamScanner

	10.30-10.45		умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».			
		Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Тәрежан Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Тәрежан «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гим «Листопад» Паль.гим «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Закреплять навыки	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность,	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұнқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с	

Сканировано с CamScanner

	11.15-11.30	порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с весом цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	аккуратность. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет во форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
11.03-15.03.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (11.03-15.03.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Шамиля, Сұлқарбека Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка	Индивидуальная работа с родителями Амины, Тережана - побеседовать с ребёнком о нашем городе, выучить как называется наш город	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұлқарбека на тему: «Особенности мышления».	Индивидуальная работа с родителями Амины, Әмір-Теміра на тему: Навыки самообслуживания привлечение
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».	Беседа с воспитателям на тему: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает»	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Зима», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа: Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Уточнить представления о последовательности частей суток, дней недели, о названии месяцев, о временах года. Учить правильно употреблять эти слова в речи. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: : закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом,	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики. Цели. 1. Формирование хватательной функции руки. 2. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами.	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Беседа о диких животных. Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы:	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».

Сканировано с CamScanner

		гимнастики.	зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья.Д/и «Узнай по цвету».	3. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Средняя группа: Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Геометрические фигуры: шар. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».

Сканировано с CamScanner

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мухамбетов Шамиль Цель:Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мухамбетов Шамиль Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Ориентировка во времени. Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи).	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы,	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на

Сканировано с CamScanner

		Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы,	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим

Сканировано с CamScanner

		мышления.			гулять.»	друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұлқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гими «Листопад» Паль.гими «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Тұрганбек Төрежан Тема: цифра 6. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
18.03-20.03.24

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (18.03-20.03.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: Поощряйте ребенка за стремление и активность.	Индивидуальная работа с родителями Шамиля, Сұңқарбека Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка	Индивидуальная работа с родителями Амины, Торежана - побеседовать с ребёнком о нашем городе, выучить как называется наш город		
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».	Беседа с воспитателям на тему: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает»	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».		
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Зима», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»		
ОД по расписанию.	09.00-09.20	Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа: Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Уточнить представления о последовательности частей суток, дней недели, о названии месяцев, о временах года. Учить правильно употреблять эти слова в речи. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	**Подгрупповая работа с Ескибаев Ильяс** Мұхамбетов Шамиль Тема: Геометрические фигуры. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: : закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	**Подгрупповая работа с Ескибаев Ильяс** Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики. Цели. 1. Формирование хватательной функции руки. 2. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. 3. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.		

Сканировано с CamScanner

	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Средняя группа: **Тұрғанбек Тережан** Тулякова Амина Тема: Геометрические фигуры: шар. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұнқарбек** Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұнқарбек** Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»		
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұнқарбек** Танатаров Әмір-Темір Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Тережан** Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Тережан** Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»		

Сканировано с CamScanner

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнкарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».		
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнкарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».		
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнкарбек Тема: Ориентировка во времени. Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Тережан Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».		
		Индивидуальная работа с Танатаров	Индивидуальная работа с Тұрғанбек	Индивидуальная работа с Тулякова		

Сканировано с CamScanner

	10.45-11.00	Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Төрежан Тема: цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».		
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых гимн «Листопад» Паль гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»		
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.		

Сканировано с CamScanner

		Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»			
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»		

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
26.03-29.03.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (26.03-29.03.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30		Индивидуальная работа с родителями Шамиля, Сұнқарбека проговаривать дома чистоговорки, автоматизация звукопроизношени.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Тережана закрепить знание цифр до 5 соотношение с количеством.	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұнқарбека на тему: «Особенности мышления».	Индивидуальная работа с родителями Амины, Әмір-Теміра о значении выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.
	08.30-08.50		Беседа с воспитателям на тему: развитие элементов логического мышления у детей посредством дидактических игр и упражнений.	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: о развитии внимании у дошкольников. Игры, упражнений, на помогут развить внимание.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00		Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию.	09.00-09.20		**Подгрупповая работа с Ескибаев Ильяс** Мұхамбетов Шамиль Тема: Решение простых примеров и задач. Сравнение предметов по весу.. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: : закрепление представлений о геометрических фигурах Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом,	**Подгрупповая работа с Ескибаев Ильяс** Мұхамбетов Шамиль Тема: : Решение простых примеров и задач. Сравнение предметов по весу. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики. Цели. 1. Формирование хватательной функции руки. 2. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. 3. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	**Подгрупповая работа с Ескибаев Ильяс** Мұхамбетов Шамиль Тема: Геометрические фигуры. Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Беседа о диких животных Д/игра «Кого не стало?». Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник).Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для	**Подгрупповая работа с Ескибаев Ильяс** Мұхамбетов Шамиль Тема: : Решение простых примеров и задач. Сравнение предметов по весу.. Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».

Сканировано с CamScanner

			зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».		бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	
	09.20-09.40		**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с пирамидой. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00		**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Цель:Закрепить знания детей об овощах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».

Сканировано с CamScanner

	10.00-10.15		Индивидуальная работа с Мухамбетов Шамиль Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий, распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».
	10.15-10.30		Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.30-10.45		Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать.	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в рукс».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5. Цель Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тима: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились

Сканировано с CamScanner

			Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	«Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00		Индивидуальная работа с Тұрганбек Төрежан Тема: цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15		Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
			Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать

Сканировано с CamScanner

	11.15-11.30		навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45		Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Тережан Тема: цифра 6. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
01.04-05.04.24 _____ -

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (01.04-05.04.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: Особенности игровой деятельности дома.	Индивидуальная работа с родителями Шамиля, Сұңқарбека На тему: Развитие познавательных способностей в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Төресана на тему: игры с использованием нестандартного оборудования дома.	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұңқарбека на тему: Сенсорное развитие детей: игры, способствующие развитию тактильного восприятия.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Әмір-Теміра на тему: Навыки самообслуживания привлечение
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».	Беседа с воспитателям на тему: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает»	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Весна», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в рукс»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково», Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа: Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Сравнение чисел от 1 до 5. Равно-больше-меньше. Цель: Познакомить детей с математическими знаками <; и >,= . Закреплять умение видеть разное или равное количество предметов, упражнять в счёте предметов на 3-х языках, дать представление о знаках «больше», «меньше», «равно» учить детей использовать их, отражать равенство и неравенство предметов в речи. Развивать внимание и	**Подгрупповая работа** с Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Ориентировка во времени: день, неделя,месяц. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений об ориентировки во времени. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Систематизировать представления о весне на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня,	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики. Цели.1. Формирование хватательной функции руки. 2. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами.	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Высокий – низкий, маленький – большой.. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».

Сканировано с CamScanner

		логическое мышление, воображение. Игра «Сравниваем и ставим знаки», «Считай – не ошибись», «Соревнование». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья.Д/и «Узнай по цвету».	3. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Средняя группа: Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Сравнение чисел от 1 до 5 Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір ТемаТяжелый - легкий. Цель. Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Разложи по коробочкам», «Лёгкий - тяжёлый, твёрдый – мягкий».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомит детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема Ориентировка в пространстве. Цель: Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги.Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомит детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема Ориентировка в пространстве. Цель: Совершенствовать понимание пространственны х отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги.Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».

Сканировано с CamScanner

		Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».			Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс. Тема: число 7. Цель: Ввести число и цифру 7, учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Сравнивание предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Учить детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине); учить определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем соизмерения предметов: приемом наложения, приложения и давая им характеристику; закреплять порядковый счет в пределах 5-и. Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұлқарбек Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомит детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: число 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұлқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: Один - много. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько.Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұлқарбек	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан	Индивидуальная работа с Тулякова Амина	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс

Сканировано с CamScanner

		Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».			Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс. Тема: число 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Сравнивание предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Учить детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине); учить определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем соизмерения предметов: приемом наложения, приложения и давая им характеристику; закреплять порядковый счет в пределах 5-и. Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұлқарбек Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомит детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика: «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: число 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұлқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: Один - много. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько.Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұлқарбек	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан	Индивидуальная работа с Тулякова Амина	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс

Сканировано с CamScanner

	10.45-11.00	Тема: Ориентировка во времени. Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Тема: цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Тема: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Пальгимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
		Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два, три , четыре, пять…».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в	Индивидуальная работа с Нұрлан Сәнкарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания,

Сканировано с CamScanner

	11.15-11.30	Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.		Паль гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета».	счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
		Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Нұрдаң Сұнқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один,	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: цифра 6. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и

Сканировано с CamScanner

		два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.		информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
08.04-12.04.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (08.04-12.04.2024 г.).

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с Шамиля, Сұңқарбека на тему: Особенности игровой деятельности дома.	Индивидуальная работа с родителями родителями Музаффара, Әмір-Теміра На тему: Развитие познавательных способностей в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұңқарбека на тему: игры с использованием нестандартного оборудования дома.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Тереэана на тему: Сенсорное развитие детей: игры, способствующие развитию тактильного восприятия.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Әмір-Теміра на тему: Навыки самообслуживания привлечение
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».	Беседа с воспитателям на тему: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает»	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О зиме».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Весна», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа:** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Деление целого на равные части. Цель: Научить детей делить целое на 2 и 4 равные части складыванием предмета пополам/ (на 2 части) и еще раз пополам (на 4 части). Учить отражать в речи действие и результаты деления (сложили пополам, получились 2 (4) равные части, половина целого, одна из 2 частей, одна из 4 частей). Дать представление о том, что половина— это одна из 2	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Ориентировка во времени: день, неделя,месяц. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений об ориентировки во времени. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Систематизировать представления о весне на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня,	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики. Цели.1. Формирование хватательной функции руки. 2. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами.	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Высокий – низкий, маленький – большой.. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».

Сканировано с CamScanner

		равных частей целого; показать отношение между целым и частью (целое больше части, часть меньше целого).Игра Дидактическая игра «Раздели фигуры», «Угадай, какую фигуру я загадал» «Что изменилось?», «Посмотри и разложи».	похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья,Д/и «Узнай по цвету».	3. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	
	09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Средняя группа:** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Деление целого на равные части. Цель: Научить детей делить целое на 2 и 4 равные части складыванием предмета пополам/ (на 2 части) и еще раз пополам (на 4 части). Учить отражать в речи действие и результаты деления (сложили пополам, получились 2 (4) равные части, половина целого, одна из 2 частей, одна из 4 частей). Дать представление о том, что половина— это одна из 2 равных частей целого, Игра Дидактическая игра «Раздели фигуры», «Угадай, какую фигуру я загадал» «Что изменилось?», «Посмотри и разложи».	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Тяжелый - легкий. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Разложи по коробочкам», «Лёгкий - тяжёлый, твёрдый – мягкий».	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Сравнивание предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Учить детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине); учить определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем соизмерения предметов: приемом наложения, приложения и давая им характеристику; закреплять порядковый счет в пределах 5-и. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомит детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа** с Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема Ориентировка в пространстве. Цель: Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги.Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье».	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомит детей с термином «продолжительность» (время), повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь, уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема Ориентировка в пространстве. Цель: Совершенствовать понимание пространственны х отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги.Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье»	**Подгрупповая работа** с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».

Сканировано с CamScanner

		Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».			Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс. Тема: число 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Сравнивание предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Учить детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине); учить определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем соизмерения предметов: приемом наложения, приложения и давая им характеристику; закреплять порядковый счет в пределах 5-и. Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра. «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомит детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: число 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: Один - много. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько.Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».

Сканировано с CamScanner

	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұлкарбек Тема: Ориентировка во времени. Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тима: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».

Сканировано с CamScanner

	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Туайкова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два, три , четыре, пять…».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами,	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: цифра 6. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на

Сканировано с CamScanner

		гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
15.04-19.04.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (15.04-19.04.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: Игры на развития дыхания в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Шамиля, Сұнқарбека На тему: Артикуляционная гимнастика в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Тережана на тему: Упражнения на развитие координации движений и графических навыков..	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұнқарбека на тему: Сенсорное развитие детей: игры, способствующие развитию тактильного восприятия.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Әмір-Теміра на тему: Система дидактических игр и упражнений развитию познавательных процессов.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».	Беседа с воспитателям на тему: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает».	Беседа с воспитателям на тему: «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей».	консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О зиме» Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Весна», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в рукс»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа: Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Логические задачи, геометрические фигуры и тела. Цель: Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания. Повторить названия геометрических тел и учить находить в	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Ориентировка во времени: день, неделя,месяц. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений об ориентировки во времени. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Систематизировать представления о весне на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики. Цели.1. Формирование хватательной функции руки. 2. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Высокий – низкий, маленький – большой.. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом);	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?»

Сканировано с CamScanner

		окружающей обстановке предметы такой формы. Д/и «Собери узор», «Кто быстрее?» «Ищи и находи». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья.Д/и «Узнай по цвету».	действий с предметами. 3. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.	Д/игра «Кого не стало?». Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Средняя группа: Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Логические задачи, геометрические фигуры и тела. Цель: Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнять следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания. Повторить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы. Д/и «Собери узор», «Кто быстрее?» «Ищи и находи». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір ТемаТяжелый - легкий. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Разложи по коробочкам», «Легкий - тяжёлый, твёрдый – мягкий».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомит детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема Ориентировка в пространстве. Цель: Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги.Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомит детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема Ориентировка в пространстве. Цель: Совершенствовать понимание пространственны х отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги.Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».

Сканировано с CamScanner

		Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».			Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс. Тема: число 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Сравнивание предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Учить детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине); учить определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем соизмерения предметов: приемом наложения, приложения и давая им характеристику; закреплять порядковый счет в пределах 5-и. Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомит детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: число 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: Один - много. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько.Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».

Сканировано с CamScanner

	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Ориентировка во времени. Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тима: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче -	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на

Сканировано с CamScanner

		недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	«Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два, три , четыре, пять…».	дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета».	тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с весом цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұлқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы,	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Тәржан Тема: шифра 6. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты:

Сканировано с CamScanner

		шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	«Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
22.04-26.04.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (22.04-26.04.2024 г.) .

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: Особенности игровой деятельности дома.	Индивидуальная работа с родителями Шамиля, Сұлқарбека На тему: Развитие познавательных способностей в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Тережана на тему: полезные игры по дороге домой.	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұлқарбека на тему: Как правильно держать карандаш.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Әмір-Теміра на тему: Мозайка как средство развития мелкой моторики у детей.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает».	Беседа с воспитателям на тему: «Игры активизирующие счет»	Беседа с воспитателям на тему: «Развиваем пальчики-улучшаем речь ребенка».	консультация воспитателей об играх на развитие процессов памяти и мышления у детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Развитие познавательной активности дошкольника».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О зиме».Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Весна», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа:** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Закреплять представление о порядковом значении чисел Цель: Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5 И/у «Кто быстрее составит число», «Составим число», «Сколько осталось». Д/и «Кто ушел». «Расскажи о длине полосок». Игровое упражнение «Где лежит предмет».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Ориентировка во времени: день, неделя,месяц. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений об ориентировки во времени. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Систематизировать представления о весне на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом,	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики. Цели.1. Формирование хватательной функции руки. 2. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. 3. Воспитывать чувство радости от совместной	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Высокий – низкий, маленький – большой. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Материалы: разноцветные предметныекартинки.	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».

Сканировано с CamScanner

			зёленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья.Д/и «Узнай по цвету».	деятельности.	Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Средняя группа: Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Закреплять представление о порядковом значении чисел Цель: Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5 И/у «Кто быстрее составит число», «Составим число», «Сколько осталось». Д/и «Кто ушел». «Расскажи о длине полосок». Игровое упражнение «Где лежит предмет».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір ТемаТяжелый - легкий. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Разложи по коробочкам», «Лёгкий - тяжёлый, твёрдый – мягкий».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомит детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема Ориентировка в пространстве. Цель: Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги.Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомит детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема Ориентировка в пространстве. Цель: Совершенствовать понимание пространственны х отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги.Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».

Сканировано с CamScanner

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс. Тема: число 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Сравнивание предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Учить детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине); учить определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем соизмерения предметов: приемом наложения, приложения и давая им характеристику; закреплять порядковый счет в пределах 5-и. Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомит детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: число 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: Один - много. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько.Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Ориентировка во	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: цифра 7.	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: Соотнесение числа и	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Прямой и обратный

Сканировано с CamScanner

		времени. Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тұрганбек Төрежан Тема: цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрганбек Төрежан Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия

Сканировано с CamScanner

		лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Один, два, три , четыре, пять…».	Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета».	размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малярр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Тәрежан Тема: цифра 6. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
29.04-03.05.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (29.04-03.05.2024 г.).

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с Шамиля, Сұлқарбека на тему: Особенности игровой деятельности дома.	Индивидуальная работа с родителями родителями Музаффара, Әмір-Теміра На тему: Развитие познавательных способностей в домашних условиях.		Индивидуальная работа с родителями Амины, Тережана на тему: Сенсорное развитие детей: игры, способствующие развитию тактильного восприятия.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Әмір-Теміра на тему: Навыки самообслуживания привлечение
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».	Беседа с воспитателям на тему: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает»		консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О весне» Дых. Гимн. «Дождик, дождик веселей», Паль. Гимн. «Весна», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».		Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа:** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Ориентация: время года, 1 год-12 месяцев. Цель: Уточнить представления о последовательности частей суток, дней недели, о названии месяцев, о временах года. Учить правильно употреблять эти слова в речи.Игра Дидактическая игра «Раздели фигуры», «Угадай, какую фигуру я загадал» «Что изменилось?», «Посмотри и разложи».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Ориентировка во времени: день, неделя,месяц. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений об ориентировки во времени. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Систематизировать представления о весне на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом,		**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Высокий – низкий, маленький – большой.. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Материалы: разноцветные	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».

Сканировано с CamScanner

			зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья.Д/и «Узнай по цвету».		предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	
	09.20-09.40	**Познавательные навыки О.М СКД. Средняя группа:** Тұрғанбек Тережан Тулякова Амина Тема: Деление целого на равные части. Цель: Научить детей делить целое на 2 и 4 равные части складыванием предмета пополам/ (на 2 части) и еще раз пополам (на 4 части). Учить отражать в речи действие и результаты деления (сложили пополам, получились 2 (4) равные части, половина целого, одна из 2 частей, одна из 4 частей). Дать представление о том, что половина— это одна из 2 равных частей целого; Игра Дидактическая игра «Раздели фигуры», «Угадай, какую фигуру я загадал» «Что изменилось?», «Посмотри и разложи».	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұнқарбек** Танатаров Әмір-Темір Тема: Тяжелый - легкий. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Разложи по коробочкам», «Лёгкий - тяжёлый, твёрдый – мягкий».		**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомит детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема Ориентировка в пространстве. Цель: Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги.Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Тережан** Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».		**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Тережан Тулякова Амина Тема Ориентировка в пространстве. Цель: Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги.Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Тережан Тулякова Амина Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».

Сканировано с CamScanner

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс. Тема: число 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Сравнивание предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Учить детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине); учить определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем сонзмерения предметов: приемом наложения, приложения и давая им характеристику; закреплять порядковый счет в пределах 5-и. Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».		Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: число 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».		Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: Один - много. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько.Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Ориентировка во времени. Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи).	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и		Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5. Цель:Формировать представления о себе; узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тима: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение

Сканировано с CamScanner

		Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».		Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»		Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два, три , четыре, пять…».		Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»		Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұңқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.		Индивидуальная работа с Таңатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: цифра 6. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
06.05-10.05.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (06.05-10.05.2024 г.) .

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда (Суббота 4 мая)	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: Особенности игровой деятельности дома.		Индивидуальная работа с Шамиля, Сұнқарбека на тему: Особенности игровой деятельности дома.		Индивидуальная работа с родителями Амины, Әмір-Теміра на тему: Мозайка как средство развития мелкой моторики у детей.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает».		консультация воспитателей о познавательной деятельности детей.		Беседа с воспитателям на тему: «Развитие познавательной активности дошкольника».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О весне» Дых. Гимн. «Дождик, дождик веселей», Паль. Гимн. «Весна», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»		Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».		Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа:** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Закреплять представление о порядковом значении чисел Цель: Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5 И/у «Кто быстрее составит число», «Составим число», «Сколько осталось». Д/и «Кто ушел», «Расскажи о длине полосок», Игровое упражнение «Где лежит предмет».		**Подгрупповая работа с Ескибаев Ильяс** Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики. Цели.1. Формирование хватательной функции руки. 2. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. 3. Воспитывать чувство радости от совместной деятельности.		**Подгрупповая работа с Ескибаев Ильяс** Мұхамбетов Шамиль Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Средняя группа: Тұрганбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Закреплять представление о порядковом значении чисел Цель: Закреплять представление о		**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұнқарбек** Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые		**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұнқарбек** Танатаров Әмір-Темір Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомит детей с термином «продолжительность»

Сканировано с CamScanner

		порядковом значении числа первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5 И/у «Кто быстрее составит число», «Составим число», «Сколько осталось». Д/и «Кто ушел». «Расскажи о длине полосок». Игровое упражнение «Где лежит предмет».		с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»		(время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь, уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұңқарбек** Танатаров Әмір-Темір Тема Ориентировка в пространстве. Цель: Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги.Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».		**Подгрупповая работа с Турганбек Торежан** Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»		**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан** Тулякова Амина Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс. Тема: число 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»		Индивидуальная работа с Турганбек Торежан Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».		Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: число 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная		Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: число 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить		Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов,

Сканировано с CamScanner

		гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».		правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»		описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Ориентировка во времени. Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».		Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тима: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».		Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тима: Прямой и обратный счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисов и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».		Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисов и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».		Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Торежан Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра		Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Ориентировка во времени. Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи).		Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия

Сканировано с CamScanner

		«Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мбзанка, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.		Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».		(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».		Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Ориентировка во времени. Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».		Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад».Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».		Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».		Индивидуальная работа с Тұрғанбек Тережан Тема: цифра 6. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
13.05-17.05.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (13.05-17.05.2024 г.).

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Теміра на тему: Особенности игровой деятельности дома.	Индивидуальная работа с родителями Шамиля, Сұнқарбека На тему: Развитие познавательных способностей в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Торежана на тему: полезные игры по дороге домой.	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұнқарбека на тему: Как правильно держать карандаш.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Әмір-Теміра на тему: Мозайка как средство развития мелкой моторики у детей.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает».	Беседа с воспитателям на тему: «Игры активизирующие счет»	Беседа с воспитателям на тему: «Развиваем пальчики-улучшаем речь ребенка».	консультация воспитателей об играх на развитие процессов памяти и мышления у детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Развитие познавательной активности дошкольника».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О весне» Дых. Гимн. «Дождик, дождик веселей», Паль. Гимн. «Весна», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа:** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Повторение. Цифры от 1 до10. Прямой и обратный счет. Цель: Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 10, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1; развивать умение решать примеры на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке.И/у «Кто быстрее составит число», «Составим число», «Сколько осталось». Д/и «Кто ушел».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Ориентировка во времени: день, неделя,месяц Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений об ориентировки во времени. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Систематизировать представления о весне на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди)	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики. Цели.1. Формирование хватательной функции руки. 2. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. 3. Воспитывать чувство	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Высокий – низкий, маленький – большой. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Материалы: разноцветные	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».

Сканировано с CamScanner

		«Расскажи о длине полосок». Игровое упражнение «Где лежит предмет».	Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья.Д/и «Узнай по цвету».	радости от совместной деятельности.	предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Средняя группа: Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Повторение. Цифры от 1 до5. Прямой и обратный счет. Цель: Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 5, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1; развивать умение решать примеры на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке.И/у «Кто быстрее составит число», «Составим число», «Сколько осталось». Д/и «Кто ушел». «Расскажи о длине полосок». Игровое упражнение «Где лежит предмет».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір ТемаТяжелый - легкий. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Разложи по коробочкам», «Лёгкий - тяжёлый, твёрдый – мягкий».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много». Д/игра **Игра**. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомит детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с** Нұрлан Сұңқарбек Танатаров Әмір-Темір Тема Ориентировка в пространстве. Цель: Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги.Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомит детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема Ориентировка в пространстве. Цель: Совершенствовать понимание пространственны х отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с** Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».

Сканировано с CamScanner

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс. Тема: число 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Сравнивание предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Учить детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине); учить определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем соизмерения предметов: приемом наложения, приложения и давая им характеристику; закреплять порядковый счет в пределах 5-и. Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомит детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: число 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: Один - много. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько.Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Ориентировка во	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: цифра 7.	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: Соотнесение числа и	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Прямой и обратный

Сканировано с CamScanner

		времени. Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия

Сканировано с CamScanner

		лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Один, два, три , четыре, пять…».	Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета».	размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Нұрдаан Сұнқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Счет до пяти Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Таңтаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Тережан Тема: цифра 6. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
20.05-24.05.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (20.05-24.05.2024 г.) .

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Музаффара, Әмір-Темірa на тему: Особенности игровой деятельности дома.	Индивидуальная работа с родителями Шамиля, Сұнқарбека На тему: Развитие познавательных способностей в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Тережана на тему: полезные игры по дороге домой.	Индивидуальная работа с родителями Ильяса, Сұнқарбека на тему: Как правильно держать карандаш.	Индивидуальная работа с родителями Амины, Әмір-Темірa на тему: Мозайка как средство развития мелкой моторики у детей
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает».	Беседа с воспитателям на тему: «Игры активизирующие счет»	Беседа с воспитателям на тему: «Развиваем пальчики-улучшаем речь ребенка».	консультация воспитателей об играх на развитие процессов памяти и мышления у детей.	Беседа с воспитателям на тему: «Развитие познавательной активности дошкольника».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «О весне» Дых. Гимн. «Дождик, дождик», Паль. Гимн. «Весна», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Мозайка. Цветные кубики. Д/и «Доскажи слово», «Назови ласково». Д/и «Кто (что) летает?»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Лото. Су-джок. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Д/и «Загадай, мы отгадаем».
ОД по расписанию.	09.00-09.20	**Познавательные навыки О.М СКД. Старшая группа:** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Закреплять представление о порядковом значении чисел Цель: Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5 И/у «Кто быстрее составит число», «Составим число», «Сколько осталось». Д/и «Кто ушел». «Расскажи о длине полосок». Игровое упражнение «Где лежит предмет».	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Ориентировка во времени: день, неделя,месяц. Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитай-ка» Цель: закрепление представлений об ориентировки во времени. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года. Систематизировать представления о весне на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом,	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет до 5. Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики. Цели.1. Формирование хватательной функции руки. 2. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. 3. Воспитывать чувство радости от совместной	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Высокий – низкий, маленький – большой.. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/игра «Какой? Какая?» (игра со снежком на ковре); Д/игра «Приготовим сок»; Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; Д/игра «Раздели на слоги» (игра со снежком); Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом); Д/игра «Кого не стало?». Материалы: разноцветные предметныекартинки.	**Подгрупповая работа с** Ескибаев Ильяс Мұхамбетов Шамиль Тема: Длина предмета. Понятие длиннее – короче, короткий – узкий .«Больше - меньше» «Длинный - короткий» Физкультминутка «Вентилятор» «Длиннее-короче» «Сосчитай-ка» Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».

Сканировано с CamScanner

			зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья.Д/и «Узнай по цвету».	деятельности.	Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	
	09.20-09.40	Познавательные навыки О.М СКД. Средняя группа: Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина Тема: Закреплять представление о порядковом значении чисел Цель: Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5 И/у «Кто быстрее составит число», «Составим число», «Сколько осталось». Д/и «Кто ушел». «Расскажи о длине полосок». Игровое упражнение «Где лежит предмет».	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір** ТемаТяжелый - легкий. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Дотронься до», «Разложи по коробочкам», «Лёгкий - тяжёлый, твёрдый – мягкий».	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір** Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір** Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір** Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомит детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
	09.40-10.00	**Подгрупповая работа с Нұрлан Сұнқарбек Танатаров Әмір-Темір** Тема Ориентировка в пространстве. Цель: Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги.Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина** Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина** Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомит детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина** Тема Ориентировка в пространстве. Цель: Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги.Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	**Подгрупповая работа с Тұрғанбек Төрежан Тулякова Амина** Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».

Сканировано с CamScanner

	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс. Тема: число 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Сравнивание предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Учить детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине); учить определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем соизмерения предметов: приемом наложения, приложения и давая им характеристику; закреплять порядковый счет в пределах 5-и. Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжать знакомит детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь, уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко…». Пальчиковая гимнастика.«На моей руке пять пальцев…». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: число 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение"Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять все предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: Один - много. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжать знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Ориентировка во	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: цифра 7.	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: Соотнесение числа и	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до 5.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Прямой и обратный

Сканировано с CamScanner

		времени. Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Цель Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	счет. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисоа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Тема: Геометрические фигуры. Цель. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия

Сканировано с CamScanner

		лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	«Один, два, три , четыре, пять…».	Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета».	размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять »	(поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Цифра 7. Цель. Ввести число и цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Нұрлдан Сұнқарбек Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два», Игра «Дорисуй недостающую фигуру».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема «Геометрические фигуры». Цель:Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами Способствуют развитию мелкой моторики, чувственного восприятия, закрепление цвета, формы, мышления.	Индивидуальная работа с Кабаков Музаффар Тема : Перелетные птицы. Цель:Закрепить знания ребенка о птицах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения птиц, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Тема: семья. Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Тережан Тема: цифра 6. Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
27.05-31.05.24 _____

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. старшей группы «Солнышко» для детей с НОДА на неделю (27.05-31.05.2024)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителями Кабакова Музаффара Танатаров Әмір-Темір беседа о значении выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.	Индивидуальная работа с родителями Мұхамбетов Шамиль Нұрлан Сұлқарбек на тему развитии мелкой моторики.	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Тұрғанбек Торежан на тему значении дыхательной гимнастики в домашних условиях..	Индивидуальная работа с родителями Ескибаев Ильяс Нұрлан Сұлқарбек на тему: «Как изучать цвета с ребенком дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Тулякова Амина Танатаров Әмір-Темір на тему: Цветовосприятия у детей дошкольного возраста.
	08.30-08.50	Беседа с воспитателям на тему «Особенности поведения детей с НОДА»	Беседа с воспитателям на тему:Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям	Беседа с воспитателям на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»	Беседа с воспитателям на тему: Развитие у детей мелкой моторики
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 – 09.00	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Беседа «Лето» Дых. Гимн. «Греем руки», Паль. Гимн. «Зима», Раз/и «Посмотри и назови», Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!» Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место», Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Подготовка материала: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч
ОД по расписанию	09.00-09.20	Диагностическая работа: Ескибаев Ильяс Число и цифра 7. Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами	Диагностическая работа: Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. года.Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня,	Диагностическая работа: Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор фруктов», «Назови ласково».	Диагностическая работа: Ескибаев Ильяс Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы(предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) Материалы: разноцветные предметныекартинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Диагностическая работа: Мұхамбетов Шамиль Цель:Учить ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади, Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч

Сканировано с CamScanner

		Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок». Игровое упражнение «Вверху – внизу». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе.Материалы:осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».			Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».
	09.20-09.40	Диагностическая работа: Тұрғанбек Тережан Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа: Нұрлан Сұлқарбек Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика.Работа с кубиками. Перед ребенком выставлено несколько кубиков одинакового размера. Малыш должен после объяснения и показа самостоятельно поставить кубики один на другой, чтобы получилась башенка, затем домик и др.	Диагностическая работа: Танатаров Әмір-Темір Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Диагностическая работа: Нұрлан Сұлқарбек Танатаров Әмір-Темір Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика.Работа с кубиками. Перед ребенком выставлено несколько кубиков одинакового размера. Малыш должен после объяснения и показа самостоятельно поставить кубики один на другой, чтобы получилась башенка, затем домик и др.	Диагностическая работа: Танатаров Әмір-Темір Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	09.40-10.00	Диагностическая работа: Тулякова Амина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими.Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Диагностическая работа: Тулякова Амина Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика.Работа с кубиками. Перед ребенком выставлено несколько кубиков одинакового размера. Малыш должен после объяснения и показа самостоятельно поставить кубики один на другой, чтобы получилась башенка, затем домик и др.	Диагностическая работа: Тұрғанбек Тережан Цель:Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Диагностическая работа: Тулякова Амина Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика.Работа с кубиками. Перед ребенком выставлено несколько кубиков одинакового размера. Малыш должен после объяснения и показа самостоятельно поставить кубики один на другой, чтобы получилась башенка, затем домик и	Подгрупповая работа с Тұрғанбек Тережан Тулякова Амина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с

Сканировано с CamScanner

					др.	окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Развивать наглядно-образное мышление, развивать словесно-логическое мышление, развивать мобильность и коммуникабельность. Материал: «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика. «Моем ручки» - дети поочередно круговыми движениями охватывают кисти правой и левой руки.	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий; распределять предметы на группы по цвету и форм», учить классифицировать. Предметыкарточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Развивать наглядно-образное мышление, развивать словесно-логическое мышление, развивать мобильность и коммуникабельность. Материал: «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика. «Моем ручки» - дети поочередно круговыми движениями охватывают кисти правой и левой руки.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. «Исключи лишнее», «Что спрятано», мозаика.Пальчиковая гимнастика: «Идет коза рогатая» - все пальцы кроме среднего и указательного сжаты в кулак. При этом кисть вытянутой руки поворачивают поочередно вправо и влево.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. «Исключи лишнее», «Что спрятано», мозаика.Пальчиковая гимнастика: «Идет коза рогатая» - все пальцы кроме среднего и указательного сжаты в кулак. При этом кисть вытянутой руки поворачивают поочередно вправо и влево.	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Развивать наглядно-образное мышление, развивать словесно-логическое мышление, развивать мобильность и коммуникабельность. Материал: «Четвертый лишний», Нелепицы, Пальчиковая гимнастика«Моем ручки» - дети поочередно круговыми движениями охватывают кисти правой и левой руки.	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір Темір Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. «Исключи лишнее», «Что спрятано», мозаика.Пальчиковая гимнастика: «Идет коза рогатая» - все пальцы кроме среднего и указательного сжаты в кулак. При этом кисть вытянутой руки поворачивают поочередно вправо и влево.	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика.«Моем ручки» - дети поочередно круговыми движениями охватывают кисти правой и левой руки. Физминутка «Улыбка».
		Индивидуальная работа с Нұрлан Сұңқарбек Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төрежан Цель:Закрепить знания ребенка об овощах, уточнить и	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель:Формировать представления о себе:	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить

Сканировано с CamScanner

	10.30-10.45	своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Закрепить понятие овощи. Материалы: изображения овощных растений, муляжи овощей, предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика.«Моем ручки» - дети поочередно круговыми движениями охватывают кисти правой и левой руки. Физминутка «Улыбка».
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Танатаров Әмір-Темір Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. «Исключи лишнее», «Что спрятано», мозаика.Пальчиковая гимнастика: «Идет коза рогатая» - все пальцы кроме среднего и указательного сжаты в кулак. При этом кисть вытянутой руки поворачивают поочередно вправо и влево.	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Тережан Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Нелепицы, Пальчиковая гимнастика.«Моем ручки» - дети поочередно круговыми движениями охватывают кисти правой и левой руки. Физминутка «Улыбка».	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. «Исключи лишнее», «Что спрятано», мозаика.Пальчиковая гимнастика: «Идет коза рогатая» - все пальцы кроме среднего и указательного сжаты в кулак. При этом кисть вытянутой руки поворачивают поочередно вправо и влево.	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. «Исключи лишнее», «Что спрятано», мозаика.Пальчиковая гимнастика: «Идет коза рогатая» - все пальцы кроме среднего и указательного сжаты в кулак. При этом кисть вытянутой руки поворачивают поочередно вправо и влево.	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
		Индивидуальная работа с Тұрғанбек Тережан Тема: Упорядочивание фигур по двум признакам (величина, толщина). Формировать умениеупорядочивать геометрические фигуры по двум признакам: величине, толщине. Дидактическая игра: «Где, какие фигуры лежат?» - ознакомить с классификацией фигур по двум свойствам (величине, толщине). Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме , учить находить лишнее. «Исключи лишнее», «Что спрятано», мозаика.Пальчиковая гимнастика: «Идет коза рогатая» - все пальцы кроме среднего и указательного сжаты в кулак. При этом кисть вытянутой руки поворачивают поочередно вправо и	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять»,	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном	Индивидуальная работа с Нұрлан Сәнкарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и

Сканировано с CamScanner

	11.00-11.15	«Игрушки», Дидактическая игра «Домино», Комплект блоков Дьенеша.	влево.	Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Тулякова Амина Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Закреплять навыки порядкового счёта и умение отвечать на вопрос «Который по счёту?»Игровое упражнение с весом цифр «Считаем по порядку». Д/И «Выложи по образцу». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Таңатаров Әмір Темір Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ескибаев Ильяс Цель: Уточнить и закрепить знания ребенка о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Материалы: картина «Семья », «Чьи это предметы?» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Мұхамбетов Шамиль Тема: Упорядочивание фигур по двум признакам (величина, толщина). Формировать умениеупорядочивать геометрические фигуры по двум признакам: величине, толщине. Дидактическая игра: «Где, какие фигуры лежат?» - ознакомить с классификацией фигур по двум свойствам (величине, толщине). Пальчиковая гимнастика «Игрушки», Дидактическая игра «Домино».	Индивидуальная работа с Нұрлан Сұнқарбек Тема: Упорядочивание фигур по двум признакам (величина, толщина). Формировать умениеупорядочивать геометрические фигуры по двум признакам: величине, толщине. Дидактическая игра: «Где, какие фигуры лежат?» - ознакомить с классификацией фигур по двум свойствам (величине, толщине).	Индивидуальная работа с Таңатаров Әмір Темір Цель:Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других.	Индивидуальная работа с Тұрғанбек Төреқан Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого

Сканировано с CamScanner