



Бекет
«Нектар» арнайы
педагогикалық ғылыми-методикалық мемлекеттік
бюджеттік ұйымының меңгерушісі
А.О.Сейтова
2025-2026 оқу жылы

**Перспективное планирование специальной коррекционной деятельности по основам математики
(программа «Занимательная математика») дошкольной группы для детей
с нарушениями опорно-двигательного аппарата «Солнышко».**

Дефектолог: Истаева Г.Е.

Сентябрь, 2025год.

Специальная коорекционная деятельность	Задачи специальной коорекционной деятельности
Основы математики	Выявить степень сформированности умения считать в пределах 10, образовывать числа на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами (1, 2; 4, 5 и т.д). Выявить степень сформированности умения различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить уровень представлений о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Закрепить знания в счете до 5; - Сформировать представление о числе 5, умение считать до пяти; - Закрепить счетные умения, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству. Упражнять в порядковом счёте до 5-ти; учить отвечать на вопрос «который по счёту?»;

Истаева Г.Е.

	Продолжать уравнивать группы предметов по количеству, закреплять понятие «поровну»; Закреплять знания детей о геометрических фигурах; развивать умения видеть общий признак предметов группы; совершенствование конструктивных умений; закрепление умения выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов. Совершенствовать умение детей составлять круг, квадрат, треугольник из веревки и палочек.
--	--

Октябрь, 2025год.

Специальная коорекционная деятельность	Задачи специальной коорекционной деятельности
Основы математики	Познакомить со знаками меньше и больше умение определить на предметной основе, в какой группе количество предметов больше (меньше) и на сколько, навыки сравнения чисел, закрепить порядковый счет. Закрепить понятия «цвет» (красный, синий, зелёный, жёлтый, фиолетовый, оранжевый) и «форма» (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); Закрепить умение определять и называть цвет предметов, группировать предметы по цвету; Закрепить умение ориентироваться на два признака одновременно (цвет, форма). Совершенствовать навыки счета до 10 и упражнять в счете по образцу; познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10; продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Формировать у детей пространственные представления; Научить определять последовательность пространственных представлений; Закрепить умения считать предметы, сравнивать группы предметов. Закреплять умение сравнивать предметы по длине и ширине, используя метод наложения и приложения; Закреплять умения различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «ни одного».

Ноябрь, 2025 год.

Специальная коорекционная деятельность	Задачи специальной коорекционной деятельности
Основы математики	Познакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте; Учить обозначать результаты сравнения словами «высокий — низкий», «выше — ниже»; Совершенствовать счётные навыки. Познакомить детей с цифрой 1. Учить соотносить число с количеством и цифрой 1, писать цифру 1. Развивать внимание, слуховое восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать предметы, согласовывать числительное «один» с существительным в роде и падеже. Воспитывать самостоятельность, желание помогать друг другу. Познакомить с образованием и составом числа 2 и цифры 2; Закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей; Закрепить количественный счёт от 1 до 10 (прямой и обратный), пространственные отношения. Познакомить детей с цифрой 3 и её графическим изображением; Закрепить умение различать цифру 3 среди остальных цифр; Научить соотносить число 3 с количеством предметов.

Декабрь, 2025 год.

Специальная коорекционная деятельность	Задачи специальной коорекционной деятельности
Основы математики	Познакомить с образованием и составом числа 4, цифрой 4; Развить логическое мышление; Закрепить знания о геометрических фигурах; Развить умение чётко и быстро отвечать на поставленные вопросы;

	Закрепить знания об образовании новых чисел путём прибавления единицы; Сформировать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов. Формировать представление о числе и цифре 5; учить считать в пределах 5. Узнать состав числа 5. Найти её местоположение на числовом отрезке. Научиться графически изображать цифру 5. Выполнить вычислительные действия с числом 5. Повторить и закрепить образование и состав чисел от 1 до 5, их цифровое обозначение. Научить соотносить количество предметов с цифрой, закреплять умение сравнивать группы предметов; Развивать математическую речь, навык прямого и обратного счета в пределах 5. Закреплять знания о частях суток, и их последовательности; Закреплять умение определять время по часам; Закреплять знания детей о геометрических фигурах; Закреплять навыки решения логических задач.
--	--

Январь, 2026 год.

Специальная кооррекционная деятельность	Задачи специальной кооррекционной деятельности
Основы математики	Выявить степень сформированности умения считать в пределах 10, образовывать числа на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами (1, 2; 4, 5 и т.д.). Выявить степень сформированности умения различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить уровень представлений о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Учить выделять группы на основе какого-либо сенсорного

	признака. Способствовать развитию познавательных процессов, закреплять умения группировать и классифицировать предметы, упражнять детей в составлении задач по картинкам на сложение и вычитание. Знакомство с цифрой 6. Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 6, знание цифр в пределах 6. Учить считать до шести, различать запись числа шесть и соотносить ее с шестью предметами; Закрепить опыт преодоления затруднений; Тренировать умения сравнивать количество путем пересчета, соотносить цифры 1-6 с количеством. Учить детей считать по заданной мере, когда за единицу счёта принимается не один, а несколько предметов. Развивать речь детей, образное мышление, сообразительность. Воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к занятиям математикой. Познакомить с числом и цифрой 7. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; закрепить представления о числе и цифре 6. Развивать умение сравнивать числа в пределах 7; развивать внимание и логическое мышление; развивать коммуникабельность.
--	--

Февраль, 2026 год.

Специальная кооррекционная деятельность	Задачи специальной кооррекционной деятельности
Основы математики	Повторить математические знаки $>$, $<$; научить сравнивать числа, пользуясь математическими знаками. Содействовать развитию приёмов логического мышления: анализировать, обобщать, делать выводы. Способствовать воспитанию интереса к предмету. Закрепить представления о составе числа 7, навыки счёта в пределах 7; Познакомить с образованием и составом числа 8 и цифрой 8;

	Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой; Закрепить название геометрических фигур. Познакомить с числом и цифрой 9, научить соотносить количество предметов с цифрой, сформировать способность к сложению и вычитанию в пределах 9; Развивать математическую речь, навык устного счета в пределах 10. Учить детей количественному счёту в пределах 10, определять предыдущее и последующее число. Упражнять в навыках количественного счета в пределах 10; Учить определять предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Закреплять умение различать и называть известные геометрические фигуры.
--	---

Март, 2026 год.

Специальная кооррекционная деятельность	Задачи специальной кооррекционной деятельности
Основы математики	Закрепить прямой и обратный счёт до 10; Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, частей суток, месяцев, геометрических формах; Научить детей делить целое на две равные части по величине. Формирование элементарных математических представлений. Закрепить умение детей считать в пределах от 0 до 10 в прямом и обратном порядке, умение называть число предыдущее и последующее названному числу. Закрепить знания детей о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости; Закрепить знания о последовательности дней недели; Закрепить умение детей составлять и решать простые, арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10. Формирование представлений детей об объёмных фигурах. Закреплять названия изученных геометрических фигур, умение распознавать и называть их; Формировать представления детей об отличительных особенностях конуса, пирамиды, цилиндра;

	Учить видеть конус и пирамиду в окружающих предметах. Развивать логическое мышление, внимание, память, умение анализировать. повторить цифры, познакомить детей со знаками $<$, $>$, $=$. Учить сравнивать числа от 1 до 10. Тренировать умения сравнивать количество путем пересчета, соотносить цифры 1-10 с количеством.
--	---

Апрель, 2026 год.

Специальная коорекционная деятельность	Задачи специальной коорекционной деятельности
Основы математики	Формирование элементарных математических представлений. Повышение интереса детей к изучению математики, подготовка к школе. Учить детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно; Закреплять умение составлять простейшие арифметические задачи по картинкам, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков, решать примеры; Развивать логическое мышление, внимание. Систематизировать и обобщить знания детей о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времён года; Развитие навыков визуального анализа и сравнения групп объектов; Формирование понятий «больше» и «меньше» на конкретном материале; Установление взаимно однозначного соответствия между элементами множеств. Формировать у детей умение находить указанные геометрические фигуры среди множества фигур. Закрепить знание геометрических фигур, упражнять в группировании геометрических фигур по общим признакам; Развивать внимание, ориентирование на плоскости, логическое мышление, мелкую моторику. Закреплять представления о временах года, правильно называть их последовательность и основные признаки. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Формировать умение считать предметы.

	Упражнять в умении сравнивать предметы по величине, правильно отвечать на вопросы. Развивать логическое мышление, память.
--	---

Май, 2026 год.

Специальная коорекционная деятельность	Задачи специальной коорекционной деятельности
Основы математики	Уточнять и закреплять пространственные представления детей («перед», «за», «на»); Уточнять и обобщать понятия «слева», «справа», «посередине»; Формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности (лист бумаги, доска). Закреплять навык прямого и обратного счета, дней недели путем выстраивания числового ряда в прямом и обратном порядке; Продолжать ориентироваться на листе бумаги; Закреплять представления детей о геометрических фигурах: умение различать и сравнивать по свойствам (по цвету, форме) такие геометрические фигуры как круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать память, мышление, внимание. Повторение пройденного материала, выяснить его усвоение детьми. Играя совершенствовать знания детей по формированию элементарных математических представлений. Определение уровня усвоения детьми дошкольной группы образовательной программы; Определение уровня усвоения детьми программного материала по образовательным областям; Оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом; построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.