



Перспективное планирование специальной коррекционной учебной деятельности по основам математики (программа «Интересная математика», авторы: Сеитова А. О., Нурлыбекова А.Б., Кыдырбай О.Т.) в старшей группе «Солнышко» для детей с НОДА на 2025-2026 учебный год.

Дефектолог: Истаева Г.Е.

Сентябрь, 2025 г.

Специальная коорекционная деятельность	Задачи специальной коорекционной деятельности
Основы математики	Определение общего уровня детей. Контроль крупной и мелкой моторики. Определение уровней по основам математики. Развивать распознавание чисел, счет в прямом и обратном порядке, а также различение геометрических фигур. Определите разницу между цветом и основными цветами. Проверка словарного запаса и связной речи. Наблюдение за вниманием, памятью, мышлением. Учить сравнивать предметы по величине. Развивать понимание «большой-маленький», «длинный-короткий», «широкий-узкий». Учить детей понимать и использовать слова: спереди, сзади, справа,

	вверху, внизу и т.д. Развивать умение находить предметы в пространстве.
--	---

Октябрь, 2025 г.

Специальная коорекционная деятельность	Задачи специальной коорекционной деятельности
Основы математики	Познакомить с телами (шар, куб и т.д) и плоскими фигурами. Закрепление знаний о признаках фигур, развитие навыков их различия. Учить классифицировать предметы по одному или нескольким признакам. Познакомить детей с составом числа 1 и отношением 1:1, различать и сравнивать предметы, развитие умения называть количество. Познакомить с цифрой 1. Учить показывать и изображать цифру. Развивать внимание. Познакомить с составом числа 2 и отношением 2:2. Учить различать количество предметов, группировать, развивать умение считать до двух. Познакомить с цифрой 2. Познакомить с составом числа 3 и отношением 3:3. Учить распознавать количество предметов и изображать цифру. Развивать внимание, мышление.

Ноябрь, 2025 г.

Специальная коорекционная деятельность	Задачи специальной коорекционной деятельности
Основы математики	Учить сравнивать предметы по длине, использовать понятия «длинный», «короткий», «длиннее», «короче». Развивать мелкую моторику. Закрепить умение проводить сравнение и делать выводы. Продолжить обучение детей счёту. Учить считать до 4. Познакомить с цифрой 4. Связать счёт с предметами. Формировать представления

	о форме предметов. Развивать представления о времени. Познакомить с понятием: утро, день, вечер, ночь. Учить различать время суток. Формировать знания о времени через игры и задания. Учить детей считать до 5. Познакомить с цифрой 5. Связать счёт с предметами. Формировать представления о форме предметов.
--	---

Декабрь, 2025 г.

Специальная коорекционная деятельность	Задачи специальной коорекционной деятельности
Основы математики	Продолжить обучение счёту до 6, сравнение двух предметов. Научить объединять и добавлять предметы. Распознавать: много, мало, одинаково. Через игровые задания закрепить знания порядкового счёта. Повторить, закрепить счёт до 6. Учить использовать порядковые числительные. Познакомить с понятием «ряд». Научить считать до 6. Закрепить навыки порядкового счёта и значение чисел. Определять порядок чисел от 1 до 6. Развивать речь, познавательные и творческие способности детей. Через математические игры развивать наблюдательность, внимание и логическое мышление ребёнка. Закрепить понятие «много – мало». Развивать мыслительные действия.

Январь, 2025 г.

Специальная коорекционная деятельность	Задачи специальной коорекционной деятельности
Основы математики	Определение общего уровня детей. Контроль крупной и мелкой моторики. Определение уровней по основам математики. Развивать распознавание чисел, счет в прямом и обратном порядке, а

	также различение геометрических фигур. Определите разницу между цветом и основными цветами. Научить различать, классифицировать предметы по внешним признакам. Учить определять цвет, форму, размер. Развивать мышление, речь. Научить находить отличия и сходства. Развивать логическое мышление. Познакомить с положением предметов в пространстве: спереди, сзади, рядом и т. д. Учить определять местоположение. Закрепить пространственные представления через игры и задания. Закрепление понятий "большой-маленький", "широкий-узкий". Научить сравнивать предметы по ширине. Развивать умение считать до 6, устанавливать связь между цифрами и количеством предметов. Развивать наблюдательность.
--	--

Февраль, 2025 г.

Специальная коорекционная деятельность	Задачи специальной коорекционной деятельности
Основы математики	Обучение ориентации в пространстве (вверх, вниз, впереди, сзади и т.п.). Сравнение предметов по длине. Правильное использование термина "форма". Развитие зрительного восприятия через решение загадок. Продолжение сравнения предметов по длине. Научить находить предметы одинаковой длины. Расширение знаний о прямых, квадратных, треугольных формах. Классификация по цвету и размеру. Активизация словаря: длинный, короткий и т.п. Обучение классификации по двум признакам. Закреплять знания в назывании порядковых числительных в перечислении каждого дня недели. Закрепить знания о днях недели. Объяснение, как получить следующее число при счёте вперёд и назад в пределах 6. Обучение порядковому счёту, сравнению по высоте и длине.

	Закрепление понятий: высокий–низкий, длинный–короткий. Развитие навыков счёта, памяти, внимания. Повторение понятий "форма" и "размер".
--	--

Март, 2025 г.

Специальная коорекционная деятельность	Задачи специальной коорекционной деятельности
Основы математики	Закрепление понятий "форма", "размер". Научить сравнивать предметы по форме, определять, равны ли они, и продолжить обучение понятиям равенства и неравенства. Научить выявлять, больше или меньше. Знакомство с числами и цифрами от 0 до 10. Показ, как составляются числа. Научить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой. Счёт прямой и обратный. Научить свободно считать от 1 до 10 и обратно, выделять количество предметов до 10. Обучение определению направления движения, ориентированию в пространстве, называнию дней недели, времен года. Развитие счёта, классификации, памяти. Использование наглядных материалов, дидактических игр и упражнений. Закрепить знания о кубе. Сформировать представление о гранях, рёбрах и объёме куба.

Апрель, 2025 г.

Специальная коорекционная деятельность	Задачи специальной коорекционной деятельности
Основы математики	Научить сравнивать высоту предметов, поставив их рядом. Обучать делать выводы: выше, ниже, одинаково высокие. Научить определять

	и проговаривать положение предмета по высоте, а также использовать жесты рук. Научить детей составлять фигуры из заданных форм. Развивать пространственное мышление, логику, внимание, наблюдательность. Обучать составу чисел 4, 5, 6. Делать выкладки по образцу и самостоятельно. Научить определять предметы на ощупь. Развивать тактильное восприятие, различать предметы по форме и материалу. Научить ориентироваться в пространстве (вверх-вниз, впереди-сзади, слева-справа и т.д.). Развивать пространственное мышление и логическое мышление. Научить определять местоположение предметов и размещать их по порядку. Развивать речь, память, логическое мышление. Активировать словарь (впереди, сзади, рядом, нет и т.п.).
--	--

Май, 2025 г.

Специальная коорекционная деятельность	Задачи специальной коорекционной деятельности
Основы математики	Научить детей считать и использовать порядковое числительное. Сравнивать количество предметов. Считать по образцу и самостоятельно. Научить детей делить целое на 2 и 4 равные части складыванием предмета пополам/ (на 2 части) и еще раз пополам (на 4 части). Учить отражать в речи действие и результаты деления (сложили пополам, получились 2 (4) равные части, половина целого, одна из 2 частей, одна из 4 частей). Дать представление о том, что половина— это одна из 2 равных частей целого; показать отношение между целым и частью (целое больше части, часть меньше целого); Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания. Повторить названия геометрических тел и учить

	находить в окружающей обстановке предметы такой формы. Выявить степень сформированности умения считать в пределах 5, образовывать числа на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами (1, 2; 4, 5 и т. д.). Выявить степень сформированности умения различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить уровень представлений о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.
--	--