

Бекітемін
«Ақтобе облыстық «Нектар» арнайы
балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің меңгерушісі



А.О. Сеитова

2025-2026 оқ.ж.

Рабочая программа специальной коррекционной
деятельности по основам математики
«Занимательная математика»
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Дефектолог: Истаева Г.Е.

Актобе 2025-2026 г.

Рассмотрено и утверждено методическим советом Коммунальной государственного учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар».

Авторы – составители:

Сентова Асия Орынбасаровна – заведующая Коммунального государственного учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар».

Истаева Гульнара Ерназаровна – дефектолог Коммунального государственного учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар».

Пояснительная записка

В комплексном подходе к образованию дошкольников в современной дидактике немаловажная роль принадлежит занимательным развивающим играм и задачам. Они интересны для детей, эмоционально захватывают их. А процесс решения, поиск ответа, основанный на интересе к решению задачи, невозможен без активной работы мысли. В ходе игр и упражнений с занимательным математическим материалом дети овладевают умением творчески относиться к решению задачи, самостоятельно вести поиск ее решения, проявляя при этом собственную инициативу. Этим положением и объясняется значение занимательных задач в познавательном развитии детей.

Занимательный математический материал является хорошим средством воспитания у детей интереса к математике, к логике и доказательности рассуждений, желания проявлять умственное напряжение, сосредотачивать внимание на проблеме. Решение разного рода нестандартных задач в дошкольном возрасте способствует формированию и совершенствованию общих умственных способностей: логики мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки и сообразительности, пространственных представлений.

Программа вариативного компонента «Занимательная математика» - это стремление педагога использовать возможности занимательного материала в познавательном (в частности математическом) развитии детей.

Нормативно-правовая база:

Программа составлена на основе следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан;
- Типовая образовательная программа дошкольного образования и обучения;
- Методические рекомендации Министерства образования РК по организации предшкольной подготовки.

Цель программы:

Формирование у детей элементарных математических представлений, развитие логического мышления, речи, внимания, памяти и подготовка к обучению в школе.

Задачи программы:

- Развивать количественные, пространственные и временные представления;
- Формировать навыки счёта, сравнения, анализа, группировки;
- Познакомить с геометрическими фигурами, числами, символами;
- Способствовать развитию познавательной активности, интереса к математике;
- Поддерживать самостоятельность, мышление и коммуникативные навыки.

Возрастные особенности:

Программа ориентирована на детей 5–6 лет, учитывает особенности их восприятия, мышления, сенсорного развития и работает на стыке игровых и учебных форм.

Содержание программы:

Включает в себя:

- Счёт в пределах 10, состав чисел;
- Пространственные понятия (на, под, слева, справа и др.);
- Геометрические фигуры и их признаки (форма, цвет, размер);
- Временные представления (части суток, дни недели, времена года);
- Логические задания, упражнения на внимание и память.

Формы и режим занятий:

- Подгрупповые и индивидуальные занятия;
- Игровые ситуации, моделирование, аппликация;
- Сенсорные и логические игры;
- Использование наглядного, цифрового и дидактического материала.
- Периодичность - 1 раз в неделю.
- Длительность – 20 минут (36 занятий).

Ожидаемые результаты:

В конце года ребёнок:

- Считает до 10 и обратно;
- Узнаёт и называет основные геометрические фигуры;
- Ориентируется в пространстве и времени;
- Выполняет логические и арифметические задания в игровой форме;
- Проявляет интерес к обучению и уверенность в своих знаниях.

Комплексно-тематическое планирование

Сентябрь			
Дата	Тема	Содержание	Материал
02.09 - 05.09	Диагностика	Выявить степень сформированности умения считать в пределах 10, образовывать числа на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами (1, 2; 4, 5 и	1. Количество и счет. Прямой счет до 10. 2. Игровое упражнение «Ориентировка в пространстве. Впереди себя. Вокруг предмета». 3. Игровое упражнение

		т.д). 2. Выявить степень сформированности умения различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). 3. Уточнить уровень представлений о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	«Дорисуй недостающую фигуру». 4. Игровое упражнение «Время. Времена года». 5. Игровое упражнение «Цифры и знаки».
08.09 - 12.09	Счёт до 5	Закрепить знания в счете до 5; - Сформировать представление о числе 5, умение считать до пяти; - Закрепить счетные умения, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству.	Игра: «Собери в корзину». Игровое упражнение «Сделаем столько же». Упражнение на развитие мелкой моторики: пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика: «Ветерок»
15.09 - 19.09	Порядковый счёт до 5-ти	Упражнять в порядковом счете до 5-ти; учить отвечать на вопрос «который по счёту?»; Продолжать уравнивать группы предметов по количеству, закреплять понятие «поровну»;	Дидактическая игра «Кто за кем». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Упражнение на развитие мелкой моторики: пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика: «Ветерок»
22.09 - 26.09	Геометрические фигуры	Закреплять знания детей о геометрических фигурах; развивать умения видеть общий признак предметов группы; совершенствование конструктивных умений; закрепление умения выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов. Совершенствовать умение детей составлять круг, квадрат, треугольник из веревки и палочек.	Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». «Преврати геометрические фигуры в предметы». Упражнение на развитие мелкой моторики: Массаж ладошек, Перелистывание страниц.

Октябрь			
29.09 - 03.10	Больше – меньше – равно	Познакомить со знаками меньше и больше умение определить на предметной основе, в какой группе количество предметов больше (меньше) и на сколько, навыки сравнения чисел, закрепить порядковый счет.	Дидактические игры «Больше или меньше» Дидактические игры: «Геометрическое лото» Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики» Дыхательная гимнастика «Осенние листочки».
06.10 - 10.10	Классификаци я предметов (По цвету, форме, размеру).	Закрепить понятия «цвет» (красный, синий, зелёный, жёлтый, фиолетовый, оранжевый) и «форма» (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); Закрепить умение определять и называть цвет предметов, группировать предметы по цвету; Закрепить умение ориентироваться на два признака одновременно (цвет, форма).	Игра «Подбери ключ к замочку» Игра «Построй домик» Пальчиковая гимнастика «Наши ручки» Игра «Сажает цветы» Дыхательная гимнастика «Листик, листик листопад»
13.10 - 17.10	Прямой счёт до 10	Совершенствовать навыки счета до 10 и упражнять в счете по образцу; познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10; продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	Д/И «Сосчитай хлопки» Д/И «Цветочная поляна» Физкультминутка «Солдатык» Пальчиковая гимнастика «Семья». Дыхательная гимнастика.
20.10 - 24.10	Пространстве нное ориентировка («Справа», «слева», «на», «под»)	Формировать у детей пространственные представления; Научить определять последовательность пространственных представлений; Закрепить умения считать	Игра: «Хлопки» Игра «Составь узор», Дидактическая игра: «Отгадай — где...». «Угадай, кто за кем». Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики» Дыхательная гимнастика.

		предметы, сравнивать группы предметов.	
27.10 - 31.10	«Сравнение предметов по длине и ширине»	Закреплять умение сравнивать предметы по длине и ширине, используя метод наложения и приложения; Закреплять умения различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «ни одного».	Игра «Кто, где стоит?» Дидактическая игра «Один-много» Физкультминутка «Качели» Дидактическая игра: «Помоги зайчишке» Дыхательная гимнастика.
Ноябрь			
03.11 - 07.11	«Высота. Выше — ниже»	Познакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте; Учить обозначать результаты сравнения словами «высокий — низкий», «выше — ниже»; Совершенствовать счётные навыки.	Игра «Воздухоплаватели» Дидактическая игра «Помоги маме» Дыхательная гимнастика Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета»
10.11 - 14.11	Число и цифра 1.	Познакомить детей с цифрой 1. Учить соотносить число с количеством и цифрой 1, писать цифру 1. Развивать внимание, слуховое восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать предметы, согласовывать числительное «один» с существительным в роде и падеже. Воспитывать самостоятельность, желание помогать друг другу.	Игра «Ящик ощущений» Игра «Пройди не ошибись» «Идем в гости» (с картинками) Пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика.
17.11 - 21.11	Число и цифра 2.	Познакомить с образованием и составом числа 2 и цифры 2; Закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей; Закрепить количественный счёт от 1 до 10 (прямой и	Игра с мячом «Вчера, сегодня, завтра» Игра «Разложи правильно». Игра «На какую фигуру похож предмет?» Подвижная игра «Дни недели - стройтесь».

		обратный), пространственные отношения.	
24.11 - 28.11	Число и цифра 3.	Познакомить детей с цифрой 3 и её графическим изображением; Закрепить умение различать цифру 3 среди остальных цифр; Научить соотносить число 3 с количеством предметов.	<u>Игровое задание «Покажи соответствующую цифру»</u> Игра «Я знаю пять имен» Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика.
Декабрь			
01.12 - 05.12	Число и цифра 4.	Познакомить с образованием и составом числа 4, цифрой 4; Развить логическое мышление; Закрепить знания о геометрических фигурах; Развить умение чётко и быстро отвечать на поставленные вопросы; Закрепить знания об образовании новых чисел путём прибавления единицы; Сформировать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов.	Игра «Математическая разминка». Игра "День - ночь". Игра "Волшебная проволочка". Пальчиковая гимнастика. Физминутка "Считай и делай". Игра "Волшебные домики".
08.12 - 12.12	Число и цифра 5.	Формировать представление о числе и цифре 5; учить считать в пределах 5. Узнать состав числа 5. Найти её местоположение на числовом отрезке. Научиться графически изображать цифру 5. Выполнить вычислительные действия с числом 5.	Игровое упражнение «Назови число». Игровое упражнение «Соберем разноцветные бусы». Игровое упражнение «Сколько осталось?». Физминутка. «Как живешь?»
15.12 - 19.12	Повторение 1–5	Повторить и закрепить образование и состав чисел от 1 до 5, их цифровое обозначение. Научить соотносить	Игра «Математическая разминка». Игра "Волшебная проволочка". Пальчиковая гимнастика.

		количество предметов с цифрой, закреплять умение сравнивать группы предметов; Развивать математическую речь, навык прямого и обратного счета в пределах 5.	Физминутка "Считай и делай". Дыхательная гимнастика.
22.12 - 26.12	Ориентировка во времени (утро, день, вечер, ночь)	Закреплять знания о частях суток, и их последовательности; Закреплять умение определять время по часам; Закреплять знания детей о геометрических фигурах; Закреплять навыки решения логических задач.	Игра «День — ночь». Физкультминутка с пальчиками. Игра "Волшебные камешки". Дыхательная гимнастика. Дыхательная гимнастика.
Январь			
29.12 - 02.01	Диагностика	Выявить степень сформированности умения считать в пределах 10, образовывать числа на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами (1, 2; 4, 5 и т.д.). 2. Выявить степень сформированности умения различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). 3. Уточнить уровень представлений о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	1. Игровое упражнение «Много-мало». 2. Игровое упражнение «Сосчитай фигуры». 3. Игровое упражнение «Дорисуй недостающую фигуру». 4. Игровое упражнение «Величина». 5. Игровое упражнение «Ориентировка в пространстве». 6. Игровое упражнение «Время».
05.01 - 09.01	Классификация по одному признаку.	Учить выделять группы на основе какого-либо сенсорного признака. Способствовать развитию познавательных процессов, закреплять умения группировать и	Построй геометрическую фигуру из счетных палочек. Пальчиковая гимнастика «Геометрические фигуры». Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика.

		классифицировать предметы, упражнять детей в составлении задач по картинкам на сложение и вычитание.	
12.01 - 16.01	Число и цифра 6.	Знакомство с цифрой 6. Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 6, знание цифр в пределах 6. Учить считать до шести, различать запись числа шесть и соотносить ее с шестью предметами; Закрепить опыт преодоления затруднений; Тренировать умения сравнивать количество путем пересчета, соотносить цифры 1-6 с количеством.	Игра «Молчанка». Гимнастика для глаз. Игра «Буратино». Игра «Какой цифры не стало?». Игра с пальчиками «Дружба».
19.01 - 23.01	Пространственные представления (вперед, сзади)	Учить детей считать по заданной мере, когда за единицу счёта принимается не один, а несколько предметов. Развивать речь детей, образное мышление, сообразительность. Воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к занятиям математикой.	Игра «Сравни». Упражнение «Пары» Упражнение «Найди отличия». Пальчиковая гимнастика «Разотру ладошки сильно».
26.01 - 30.01	Число и цифра 7	Познакомить с числом и цифрой 7. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; закрепить представления о числе и цифре 6. Развивать умение сравнивать числа в пределах 7; развивать внимание и логическое мышление; развивать коммуникабельность.	Игра «Убираем цифры» Физкультминутка С помощью игры «Танграм», выложить цифру 7. Игра «Мяч по кругу».

Февраль

02.02 - 06.02	Понятия (Больше- меньше).	Повторить математические знаки $>$, $<$; научить сравнивать числа, пользуясь математическими знаками. Содействовать развитию приёмов логического мышления: анализировать, обобщать, делать выводы. Способствовать воспитанию интереса к предмету.	Д/и «Кто какого роста?» «Разложи по длине». «Сосчитай и сделай». «Раскрась предметы по длине». Дыхательная гимнастика.
09.02 - 13.02	Число и цифра 8	Закрепить представления о составе числа 7, навыки счёта в пределах 7; Познакомить с образованием и составом числа 8 и цифрой 8; Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой; Закрепить название геометрических фигур.	Игра «Цветик - семицветик». Игра «Засели жильцов в дома». «Сосчитай и сделай». Пальчиковая гимнастика. «Дни недели». Дыхательная гимнастика.
16.02 - 20.02	Число и цифра 9	Познакомить с числом и цифрой 9, научить соотносить количество предметов с цифрой, сформировать способность к сложению и вычитанию в пределах 9; Развивать математическую речь, навык устного счета в пределах 10.	Игровое упражнение «Сосчитай морковку» Игровое упражнение «Сосчитай матрешек» Игровое упражнение «Отсчитай столько же»
23.02 - 27.02	Число и цифра 10	Учить детей количественному счёту в пределах 10, определять предыдущее и последующее число. Упражнять в навыках количественного счета в пределах 10; Учить определять предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Закреплять умение различать и	Игра «Считай дальше». Физ. Минутка «Как живёшь?» Игровое упражнение «Зоопарк».

		называть известные геометрические фигуры.	
Март			
02.03 - 06.03	Прямой и обратный счет.	Закрепить прямой и обратный счёт до 10; Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, частей суток, месяцев, геометрических формах; Научить детей делить целое на две равные части по величине.	Дидактическая игра «Найди место в ряду» Игровое упражнение «Назови предыдущее и последующее число». Физкультминутка: <u>«Самолёт»</u>
09.03 - 13.03	Числа 0-10. Порядковый и обратный счет.	Формирование элементарных математических представлений. Закрепить умение детей считать в пределах от 0 до 10 в прямом и обратном порядке, умение называть число предыдущее и последующее названному числу. Закрепить знания детей о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости; Закрепить знания о последовательности дней недели; Закрепить умение детей составлять и решать простые, арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10.	Игра «Назови соседей». Игра «Загадки - отгадки». Дидактическая игра «Найди место в ряду» Артикуляционная гимнастика.
16.03 - 20.03	Геометрические фигуры: куб, цилиндр, конус, пирамида.	Формирование представлений детей об объёмных фигурах. Закреплять названия изученных геометрических фигур, умение распознавать и называть их; Формировать представления детей об отличительных особенностях конуса,	Игра «Найди лишнюю фигуру и объясни почему она лишняя?» Игра «Что на что похоже?» Физкультминутка «Фигуры - непоседы»

		пирамиды, цилиндра; Учить видеть конус и пирамиду в окружающих предметах. Развивать логическое мышление, внимание, память, умение анализировать.	
23.03 - 27.03	Сравнение чисел от 1 до 10. Равенство и неравенство. Знаки "<", ">".	повторить цифры, познакомить детей со знаками <, >, =. Учить сравнивать числа от 1 до 10. Тренировать умения сравнивать количество путем пересчета, соотносить цифры 1-10 с количеством.	Игра «Верно-неверно» «Назови соседей» «Назови скорей»
Апрель			
30.03 - 03.04	Решение простейших примеров и задач.	Формирование элементарных математических представлений. Повышение интереса детей к изучению математики, подготовка к школе. Учить детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно; Закреплять умение составлять простейшие арифметические задачи по картинкам, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков, решать примеры; Развивать логическое мышление, внимание.	« Веселые задачки» « Кто быстрее обведет по точкам» « Веселые примеры» «Лабиринты».
06.04 - 10.04	Время и часы	Систематизировать и обобщить знания детей о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времён года;	Игра «Верно-неверно» «Назови соседей» «Назови скорей» Пальчиковая гимнастика.

13.04 - 17.04	Больше/меньше на 1	Развитие навыков визуального анализа и сравнения групп объектов; Формирование понятий «больше» и «меньше» на конкретном материале; Установление взаимно однозначного соответствия между элементами множеств.	Игра «Собери тарелку» Физкультминутка «РАЗ-МЫ ВСТАЛИ» Игра «Раздели пополам» Игра «больше, меньше».
20.04 - 24.04	Игра «Найди фигуру»	Формировать у детей умение находить указанные геометрические фигуры среди множества фигур. Закрепить знание геометрических фигур, упражнять в группировании геометрических фигур по общим признакам; Развивать внимание, ориентирование на плоскости, логическое мышление, мелкую моторику.	Д/ и «Определи свое место» Разминка «Ковёр- самолет» Д/ упражнение «найди место в ряду» Д/игра «Числа соседи».
27.04 - 30.04	Ориентировка во времени (времена года)	Закреплять представления о временах года, правильно называть их последовательность и основные признаки. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Формировать умение считать предметы. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине, правильно отвечать на вопросы. Развивать логическое мышление, память.	Дидактическая игра «Успей вовремя» Дидактическая игра «Назови сутки» Игра «12 месяцев» Игра «День и ночь».
Май			
04.05 - 08.05	Пространственные понятия («перед», «за», «на»)	Уточнять и закреплять пространственные представления детей («перед», «за», «на»); Уточнять и обобщать понятия «слева», «справа»,	Игра «Деление на команды». Игра «Числовой балансир». Игра «Состав числа». Игровое упражнение «Рисуем весы».

		«посередине»; Формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности (лист бумаги, доска).	
11.05 - 15.05	Повторение чисел 1–10.	Закреплять навык прямого и обратного счета, дней недели путем выстраивания числового ряда в прямом и обратном порядке; Продолжать ориентироваться на листе бумаги; Закреплять представления детей о геометрических фигурах: умение различать и сравнивать по свойствам (по цвету, форме) такие геометрические фигуры как круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать память, мышление, внимание.	Дидактическая игра «Назови день недели» Дидактическая игра «Построй цифры» Дидактическая игра «Отгадай фигуру»
18.05 - 22.05	Повторение пройденного материала. Прямой и обратный счет в пределах 10.	Повторение пройденного материала, выяснить его усвоение детьми. Играя совершенствовать знания детей по формированию элементарных математических представлений.	Дидактическая игра «Назови день недели» Дидактическая игра «Построй цифры» Дидактическая игра «Отгадай фигуру» Артикуляционная гимнастика.
25.05 - 29.05	Диагностика	Определение уровня усвоения детьми дошкольной группы образовательной программы; Определение уровня усвоения детьми программного материала по образовательным областям; Оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом; построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.	- наблюдение; - игровые упражнения; - индивидуальная беседа; - тестовые задания; - беседа с родителями;