



Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қабілеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасының меңгерушісі

А.О.Сейтова

2023-2024 оқ.ж.

Ересек топтарға арналған күн тәртібі
Режим дня для старшей группы «Солнышко»

Режимдік сәттер/Элементы режима	Уакыты/Время
«Сәлеметсіз бе, балалар!» Кабылдау, тексеріп кабылдау. Таңертеңгі жаттығу. (Үстел үсті, саусак, дидактикалық) ойындар. Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Дербес әрекет. ҰІӨ дайындық. «Здравствуйте, дети!» Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика. Игры (настольные, дидактические) Подготовка к завтраку. Завтрак. Самостоятельная деятельность. Подготовка к ОД.	8.00-9.00
«Ойнаймыз, ойға түйеміз!» Ұйымдастырылған іс әрекет. «Учимся, играя!» Организованная деятельность.	9.00-10.55
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	09.55-10.00
«Табиғат аясына бірге барамыз!» Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен оралу. «Вместе на прогулку!» Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.55-12.30
«Ас дәмді болсын!» Түскі асқа дайындық. Түскі ас. «Приятного аппетита!» Подготовка к обеду. Обед	12.20-13.00
«Тәтті ұйқы!» Ұйқыға дайындық. Гигиеналық шалалар. Ұйқы. «Здоровый сон» Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Сон.	13.00-15.00
«Оянамыз, қуанамыз!» Біртіндеп тұру. Ауа, су емшаралары. Бесін ас. «Просыпаемся, пробуждаемся!» Постепенный подъем. Воздушные и водные процедуры. Полдник.	15.00-15.40
«Алақай, ойын!» Серуенге дайындық. Серуен. Ойындар. Серуеннен оралу. Кешкі ас. Балалардың дербес әрекет (үстел үсті, саусак, дамытушы) ойындар, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс. «Ура! Игра!» Подготовка к прогулке. Игры. Прогулка. Ужин. Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг) Индивидуальная работа с детьми	15.40-17.30
«Сау бол, бала-бақша!» Серуенге дайындық. Серуен. Балалардың үйге қайтуы. «До свидания, детский сад!» Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	17.30-18.00



Бекітемін
Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше
қажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайы (түзетім) балабақшасының меңгерушісі
А.О.Сеитова
«28» 08 2023-2024 оқу жылы

Организованная деятельность старшей группы
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Организованная деятельность		Физическая культура		Физическая культура	
			Музыка	Музыка	
			Казахский язык		
	ЛФК (на воде)				ЛФК (на воде)
1	Физическая культура				Ежедневно
2	Коммуникативная деятельность				Ежедневно
3	Казахский язык				Ежедневно
4	Коммуникативная деятельность				Ежедневно
5	Познавательно-исследовательская деятельность				Ежедневно
6	Познавательно-исследовательская коммуникативная деятельность				Ежедневно
7	Творческое представление				Ежедневно
8	Музыка				Ежедневно

ЦИКЛОГРАММА

работы на летний оздоровительный период
«Ура, наступило лето!»

В старшей группе «Солнышко» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Пусть всегда будет солнце!»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс №3	Комплекс №4	Комплекс №2	Комплекс №1	Комплекс №2
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения «Пусть всегда будет солнце» Солнечный круг Небо вокруг — Это рисунок мальчишки. Нарисовал он на листке И подписал в уголке: Пусть всегда будет солнце, Пусть всегда будет небо, Пусть всегда будет мама, Пусть всегда буду я.				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Просмотр мультфильма «Лунтик и водопад». Подвижная игра: «Удочки» «Физическая культура в детском саду»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине «Казахстан - моя земля». Слушание песни	Просмотр мультфильма «Лунтик и водопад». Подвижная игра: «Удочки» «Физическая культура в детском саду»	Просмотр мультфильма «Лунтик и водопад». Подвижная игра: «Удочки» «Физическая культура в детском саду»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине «Казахстан - моя земля». Слушание песни

					«Мой дом»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Водичка, какая она?» Цели: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого.	Беседа: «Как себя вести в группе» Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в групповой комнате при взаимодействии с другими участниками	Беседа: «Водичка, какая она?» Цели: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого.	Беседа: «Водичка, какая она?» Цели: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого.	Беседа: «Как себя вести в группе» Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в групповой комнате при взаимодействии с другими участниками
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Западня» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Круговая лапта» Цели: развивать ловкость, быстроту; уметь ориентироваться в пространстве.	Игра: «Западня» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Западня» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Круговая лапта» Цели: развивать ловкость, быстроту; уметь ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№3 «Мыло душистое».	№3 «Мыло душистое».	№2 «Чистый нос».	№3 «Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№4. «Бегуны»	№3. Общеразвивающие упражнения.	№4. «Бегуны»	№3. Общеразвивающие упражнения	№4. «Бегуны»
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша,				

	Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00 Индивидуальная работа 16.00-16.15	№3. Авиасалон Цель игры: - воспитание навыков метания; - развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; - развитие ловкости, глазомера. Шамиль. Торежан №4 «Платочки»	№4. Волшебные слова Цель игры: развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие. Амина Амир Темир. №5 «Донеси платочек»	№3. Авиасалон Цель игры: - воспитание навыков метания; - развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; - развитие ловкости, глазомера. Сункарбек Ильяс №4 «Платочки»	№3. Авиасалон Цель игры: - воспитание навыков метания; - развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; - развитие ловкости, глазомера. Шамиль Музаффар. №4 «Платочки»	№4. Волшебные слова Цель игры: развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие. Амина Амир Темир. №5 «Донеси платочек»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Загадка Хочешь — В воду ты ныряй, Летом — снег! Хочешь — На песке играй. Просто смех! Сколько замков Здесь создашь! По городу летает, Что это за место? Почему же он не тает? (Ответ: Пляж) (Ответ: Тополиный пух)				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №4 Наблюдение: за проходящим транспортом.	Прогулка №3 Наблюдение: за цветением черемухи	Прогулка №3 Наблюдение: за цветением черемухи	Прогулка №3 Наблюдение: за цветением черемухи	Прогулка №4 Наблюдение: за проходящим транспортом.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Чем занять детей летом?»				

Проверено:
 Методист
 10.06-14.06.2024

ЦИКЛОГРАММА
 работы на летний оздоровительный период
 «Ура, наступило лето!»

В старшей группе «Солнышко» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Кто такие следопыты?»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс № 3	Комплекс № 4	Комплекс №3	Комплекс № 4	Комплекс №3
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Ой, лады, лады, не боимся мы воды. Чисто умывайся, (имя ребенка) улыбайся. Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь, ушки! Мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения «Следопыты» Надежда Яковлевна Мельникова Лето бархатный ковер всюду расстелило. Кружевной узор деревьям щедро подарило. Ароматом нас дивит, птичьим пеньем дразнит. Земляникой насладит, что ни день, то праздник. Забавляйся детвора, бегай, кувыркайся, Плавай, загорай дотла, спортом занимайся И послушай тишину сказочного леса. Познакомься с Берендеем, сучковатым бесом. Посмотри: как муравьишка груз тяжелый тащит. Как сова, на елке сидя, глазоньки таращит. Сколько здесь законов разных, таинств, мудростей страстей. Мы придем как следопыты, без рогаток и сетей.				

Мы узнаем про былинки, про деревья, голоса.
Почему туман над полем, почему легла роса.
Кто враждует с кем, кто дружит,
Как лес людям верно служит.

Свободная деятельность
воспитателя и детей
9.30-10.10

Рисование по нетрадиционной технике. «Печатание бумагой».
Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», «Медведи и пчелы».
Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?»
Прочитай сказку или художественное произведение (отрывок).
Показ мультфильма «Следопыт».
По мостику»- ходьба и бег между шнурами

Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы»
Рисование: «Мое любимое животное»
Эксперименты с песком и водой.
Конструирование «Домик зверя».
Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Летает, не летает», «Охотники и зайцы».
Хороводная игра (с пением) № 62 «Шёл козёл по лесу»

Организация книжной выставки о зверях и домашних животных.
Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание).
«Жил да был...» прослушивание рассказа, содержания прослушанной сказки.
Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных.

Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров».
Экскурсия в уголок природы детского сада.
«Мы топаем ногами».
Наблюдение за деревьями, уход за ними.
Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок.
Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?»
Рисование деревьев.

Инсценировка знакомых сказочных постановок. Сказка «Три поросёнка».
Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка».
Развлечение «У Мухи-Цокотухи»
«Прокати и догони»

Подготовка к прогулке
10.10-10.20

Беседа: «ЮНЫЕ СЛЕДОПЫТЫ»
ЦЕЛЬ: развитие творческого воображения, внимания, смекалки, речи; обобщать и уточнять знания детей о

Беседа: «О БЕРЕЖНОМ ОТНОШЕНИИ К ПРИРОДЕ»
Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в

Беседа: «ОБ УХОДЕ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ»
Цель: обобщить представления об уходе за комнатными растениями.
Воспитывать бережное

Беседа: «БЕСЕДА О ЛЕСЕ»
Цели: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые

Беседа: «Насекомые - польза и вред»
Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Материал: предметные картинки с

	животных, растениях, птицах; расширять представления детей о фруктах и овощах их вкусе; воспитание умения работать сообща, оказывать друг другу помощь, радоваться успехам друзей.	природе, чтобы не навредить ей.	отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь.. Дать понятие о почве как о «живой земле».	живут вместе и нужны друг другу.	изображением насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: « за бабочкой» Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, подражать их движениям. Развивать наблюдательность и ловкость движений.	Игра:«Мы - следопыты» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, бег «змейкой»	Игра:«Угадай чей след» Цели: закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, бег «змейкой»	Игра:«след в след» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра:«Юные следопыты» Цели: формировать у детей интерес к различным видам движений и занятиям спортом, через игровые технологии ориентирования на местности; компенсация недостаточной двигательной активности современных детей.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№5 «Любим умыться».	№6«Я сам».	№7«Поведение за столом».	№8 «Одевание-раздевание».	№9 «Мы правильно моем ручку».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед 12.00-12.40	Следопыт Николаева Елена Раз - следочек, два - следок: Сколько здесь ходило ног! Это - голуби топтались, Рядом дети пробежались. Тут ворона шла вприпрыжку, От кошачьих лап цепочка. А вот здесь, наверно, кто-то				

	Вёз на санках бегемота - Вон какой в снегу провал. Вспомнил! Это ж я упал...				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№5. Самомассаж Для носа (указ. пальцами прижать крылья носа, поворачивать вправо влево)	№6. . Умывайка В кране чистая водица Ну-ка дети, быстро мыться. Моем шею, моем руки, уши	№7. Самомассаж: поглаживание, разминание, снова поглаживание. Поглаживание выполняют от ногтей до лучезапястного сустава.	№8 Гимнастика в постели 1. Потягивания- поднимания поочередно правой и левой ног и рук одновременно 2. Поочередное сгибание и разгибание ног.	№9. Самомассаж головы. Сидя на кровати, ребенок имитирует движения: моет голову и т д .
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Все знать, испытать и изведать - На запах, на вкус и на вид: Такой мы народ – непоседа! Такой мы народ – следопыт! И что бы с тобой ни случилось - На трудном, опасном пути: Гроза ль над тобой разразилась, Дороги ль в песках не найти - Мужайся! Товарищи руку - Протянут в решительный час. Всегда и везде друг за друга – Такой уж обычай у нас!				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№5. Посмотри, что на ногах Цели игры: укрепление мышечно- связочного аппарата ног и туловища; . тренировка правильного выполнения команд. Абылайхан Сакиев Абылайхан Султангерей	№6. Роботы Цели игры: • Восточный носильщик Цели игры: • развитие координации движений, равновесия. Вова П. Эмир Г. №7. Перебрось платочек	№7. Юные балерины и танцоры Цель игры: • развитие равновесия и координации движений. Арсен А. Саида А. №8 «Великан и другие»	№8. С мячом играй, но его не теряй Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки; • укрепление мышц туловища и конечностей. Молдир А. Мерей А. №9. «Пройди, не ошибись»	№9. Бильбоке Цель игры: • развитие навыков бросания и ловли предметов в метании. Батыржан Д. Асия К. №10 «Эскадрон ребят прыгучих»
Индивидуальная работа 16.00-16.15					
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				

Ужин 16.20-16.40	Следопыт - хороший малый: Сильный, смелый да удалый, Слушается маму с папой, Ходит в школу не лохматый! Всем всегда он помогает. В день субботний отдыхает. В Церковь следопыт спешит, На служении не спит. Библию читать он любит, Малыша он приголубит. Никого не обижает И по Церкви не гоняет. Учит следопыт уроки, Так что все в чернилах щеки! До чего же умный он - Прям умней, чем Соломон! "Следопыт - хороший друг!" - Говорили все вокруг. "Не бросает он в беде, Помогает он везде!"				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу <i>(помощь воспитателя и активных детей)</i> ,				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №5 Наблюдение: за воробьем	Прогулка №6 Наблюдение: что цветет летом?	Прогулка №7 Наблюдение: за одуванчиком	Прогулка №8 Наблюдение: за автомобилями	Прогулка №9 Наблюдение: за полынью.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Игры с ребенком летом,»				

Проверено:
 Методист
 18.06-21.06.2024

ЦИКЛОГРАММА

работы на летний оздоровительный период
 «Ура, наступило лето!»

В старшей группе «Солнышко» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Кто такие следопыты?»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50		Комплекс № 6	Комплекс №5	Комплекс № 6	Комплекс №5
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. Умываться по утрам И еще по вечерам. Чисто вымою я уши — Будут уши лучше слушать. Отчего блестят глаза? С мылом умывался я. Мне еще нужна сноровка, Чтобы зубы чистить ловко. Дружат волосы с расческой, Хороша моя прическа. Ай, лады, ай, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения :				

Лето пришло,
Ягод принесло,
Цветов охапку,
И Солнца жаркого!

На дворе жара,
На жаре трава,
Зелёная, сочная,
Лето беззаботное!
Автор: Леонов В.А.

Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10		Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой «Поймай рыбку». Слушание песенки «Кто живёт в море»	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой «Поймай рыбку». Слушание песенки «Кто живёт в море»	Читать рассказ «Времена года» Закрепление знаний о явлениях природы. Аппликация «Улыбается солнце мне». «Возьми флажок».	Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. Слушание «Мойдодыр» К. Чуковского, песня «Умывание»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20		Беседа: «лето пришло» Цель: Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу.	Беседа: «явления природы» Цель: Расширять и закреплять знания о явлениях природы, которые можно наблюдать летом. Развивать любопытность, наглядно-образное мышление. Воспитывать любовь к природе.	Беседа: «БЕСЕДА О ЛЕСЕ.» Цели: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.	Беседа: «что такое лето?» Цель: Систематизация представления детей о лете, его типичных признаках.
Дневная прогулка 10.20-11.20		Игра: «Вышибало» Цели: тренироваться в	Игра: «Садовник и цветы» Цели: развить умение	Игра: «Я видел на нашем дереве...»	Игра: «Спящая лиса» Цели: упражнять в беге,

		бросании и ловле мяча.	перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.	Цели: развивать память, помочь вспомнить особенности жизни дерева.	подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать наместо, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50		№11 «Мы едим».	№12 «Моем с мылом ладошки».	№13 «Где моё полотенце?».	№14 «Башмачки по местам».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Лето жаркое пришло, Урожай нам принесло, Ягод, фруктов, овощей, Собирать идём скорей! В сосновом бору, Прохладно в жару. Шишки, ягоды, грибы, Летом можно найти!				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00		№11. Гимнастика в постели:	№12. Отдыхаем	№13 Коррекционная ходьба	№14. Гимнастика на стуле
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Я по лесу по зелёному бреду, Я грибочки в кузовок собираю, Я в осиннике рыжики беру, По березничку – березовики, По сосновым пням – опёночки, А под ёлкой – белый гриб-боровик. Я годка красна, Земляничка спела. Ойляй, ой ляли, Земляничка спела. Отчего ж она красна? На пригорочке росла, Супротив солнца цвела.				

Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00		№11 Стоп-хлоп Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции. Дидар А. Батыржан Д.	№12 Ловкие ноги Цели игры: • развитие координации движений, чувства равновесия; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стопы Арлан И. Эмир Г.	№13. Веселый мячик Цели игры: • формирование правильной осанки; • укрепление мышечного аппарата стоп; • развитие внимания, быстроты реакции. Абылайхан С. Алан П.	№14. Кто вперед Цель игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп. Абылайхан С. Вова П.
Индивидуальная работа 16.00-16.15		№12 Прыжки на хопках	№13 «Футболисты»	№14. «Ловкие ноги»	№15 «Передай ногами»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Наступила пора, Небо тучами закрыло, На дворе тепло с утра, Дождь пошёл, но не беда, Это лето к нам пришло, Потому, что на дворе, Плодов разных принесло! Лето — тёплая пора				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка 16.50-17.30		Прогулка №11 Наблюдение: за летним дождем	Прогулка №12 Наблюдение: за деревьями	Прогулка №13 Наблюдение: дождя и появления радуги на небе	Прогулка №14 Наблюдение: за стрекозами.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Солнце доброе и злое,»				

Проверено: О.С.Савицкая
 Методист: О.С.Савицкая
 24.06-28.06.2024

ЦИКЛОГРАММА
 работы на летний оздоровительный период
 «Ура, наступило лето!»
 В старшей группе «Солнышко» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Безопасное лето»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс № 7
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО Хоть прекрасно зноем лето, Но тепло опасно это. С непокрытой головой, Знай, опасно в летний зной. Если воздух, словно жар – Тепловой грозит удар Или солнечный, возможно... Будьте с солнцем осторожны! Манят волны и песок? Помни правила, дружок: Чтоб ожога избежать, В меру нужно загорать, До обеда или после – Это знает каждый взрослый, Что вредны лучи в обед, От загара – только вред!				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения : <i>Вот совет очередной, Как не встретиться с бедой: Коль песок огнём, горяч – Лучшие в тапки ноги прячь; Коли берег загрязнён,</i>				

	Много мусора на нём – Значит, могут быть осколки И колючки, как иголки... Обувайте снова тапки, Чтоб здоровы были пятки: Береги здоровье ног, Чтобы бегать вдоволь смог! Это всё запоминай, Все советы соблюдай: Если мы просвещены – Значит, мы защищены; Лето будет безопасным – Будет отдых наш прекрасным! Вот совет ещё один. Ты воде – не господин, Непокорная вода, Хоронится в ней беда: Могут волны утопить. Или судорога схватить – И тогда не сможешь плыть; Осторожным надо быть! Даже, если плавать можешь, Будь всегда ты осторожен: Лучше – берега держаться, Чтобы с жизнью не расстаться!				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Аппликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов Аппликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов». Песенка- сказка « Грибная электричка»	Сюжетно-ролевые игры «Кошкин дом», «Храбрые пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи», «сделай фигуру», «пожарные на учении», «умелые руки»	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневого театр, кукольный театр) Кукольный театр с музыкальным сопровождением «Лесная история»

	дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).			Обратная связь с детьми по теме. «Парашиютисты»- прыжки с гимнастической скамейки.	
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Безопасное лето» Цель: формирование навыков безопасного поведения детей в летний период.	Беседа: «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!» Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания.	Беседа: «Как песок может стать опасным» Цель: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.	Беседа: «Как вести себя в жару на участке?» Цели: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.	Беседа: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.	Игра: «Не попадись!» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; развивать ловкость.	Игра: «Жуки» Цель: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№15 «Учусь всё делать сам!».	№16 «Аккуратная причёска».	№17 «Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!».	№18 «Стульчик на место».	№19 «Моем, моем ладушки».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед	Хвост чешуйчатый ползет,				

12.00-12.40	Смертоносный яд везет И шипит нам строго: «Укушу! Не трогай!» (змея) Шапки красные в горошек У грибочков нехороших. Говорят они: «Уйдите! Нас в корзинку не кладите!» (мухомор)				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№15. Комплекс ОРУ	№16. Самомассаж лица	№17. Корригирующая ходьба	№1 Гимнастика-побудка	№2. Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Очень нравится Игнату Вид сладеньки полосатой, Но жужжит она: «Не тронь! Жжется жало, как огонь!» (оса) Он живет в большущей куче, Ты его не трогай лучше, Хоть и маленький на вид, За обиды больно мстит. (муравей)				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие быстроты реакции, внимания; • формирование правильной осанки; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп.	№15 Прыгалки Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно- связочного аппарата стоп. Эмир Г. Арлан И.	№16 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. Саида А. Батыржан Д.	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно- двигательного аппарата, особенно ног;	№18. Скакалки Цель игры: • развитие быстроты реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия. Вова П. Алан П.
Индивидуальная					

работа 16.00-16.15	Асия К. Арсен А. №16 «Эстафета с мячом»	№17 «В путь!»	№18 «Прокати мяч в тоннеле»	• улучшение функции дыхания Молдир А. Мерей А. №19. «Дружные пальчики»	№20 «Перенеси палочку»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Много выросло на грядке Овощей и ягод сладких, Ваня, не помыв, их съел, И животик... (заболел) В холодильнике вода Летом не теплее льда. Петя той воды напился И ужасно... (простудился)				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №15 Наблюдение: забожьей коровкой	Прогулка №16 Наблюдение: закомарамн.	Прогулка №17 Наблюдение: за сверканием молнии во время грозы	Прогулка №18 Наблюдение: за дождевым червем.	Прогулка №19 Наблюдение: Изучаем песок и почву:
Уходдомой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Безопасное лето»				

Проверено:
Методист Малая
29.07-02.08.2024

ЦИКЛОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
«Ура, наступило лето!»
В старшей группе «Солнышко»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Мои друзья»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс №16	Комплекс №17	Комплекс №16	Комплекс №17	Комплекс №16
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Как начну конфеты есть, У меня «друзей» не счесть. А закончились конфеты И «друзей» в помине нету. За конфету каждый «друг», Так и рвет её из рук. Ну, зачем мне «дружба» эта? Я и сам люблю конфеты.				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела».	Формирование представления о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия	Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в сказочную страну	«Воздушные шары над городом», организация развлечения, проведение эстафеты с	Конструирование, лепка из природных материалов. Национальные игры

	«Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение книг «что такое хорошо, что такое плохо». Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».	«дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Аппликация «Подарок другу». Музыкально-ритмические движения «Привет, дружочек!»	«Добрые дела сказочных героев», обсуждение.	воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров. «Кто дальше»- метание мешочков вдаль.	«Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа». Национальные игры в сопровождении национальной музыки
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «О дружбе и друзьях» Цели: Воспитательная: - воспитывать доброжелательное и заботливое отношение ко всем окружающим людям, а особенно, к своим друзьям.	Беседа: «Мои друзья» Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения, познакомить с пословицами и поговорками о дружбе.	Беседа: «Мы разные, но мы вместе» Цель: продолжать укреплять дружественные отношения в детском коллективе.	Беседа: «Мои друзья». Цель: закрепить понятие «друзья», совершенствовать значение слов «знакомые», «друзья»; ценить дружбу, беречь ее; развивать умение выражать свои мысли сложными предложениями;	Беседа: «Поговорим о дружбе» Цель: Уточнить представления детей о том, что значит "уметь дружить", научить осмысливать и оценивать ситуацию. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Мышеловка» Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	Игра: «Мы весёлые ребята» Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	Игра: «Карусель» Цель: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Развивать умение двигаться по кругу по часовой стрелке и в противоположном направлении.	Игра: «Ловишки - перебежки» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием, формировать умение действовать по сигналу. Развивать быстроту, ловкость.	Игра: «Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать в рассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу.

Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№ 6 «Поведение за столом»	№7 «Одевание-раздевание»	№8«Мы правильно моем ручки».	№9 «Водичка, водичка».	№10«Мы едим».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Моя подруга – лучший друг, Её прелестней нету. Она всегда мне говорит, Что дружбой нашей дорожит, А если вдруг придет беда, То Аня тут как тут. Она всегда то успокоит, Меня в обиду то не даст,				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание.Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№21. Солнышко	№22. Насекомые	№1 Дует ветер	№2 Неболейка	№3. Здравствуй, город мой родной
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	А если вдруг я заболею, Она придёт, меня поддержит, От насмешек защитит, Всё расскажет – как там в классе, Кто там бегают, читает, Кто там сказки говорит. Но мне это всё не надо, Мне нужно лишь одно: Чтоб мною дорожила!				

Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00 Индивидуальная работа 16.00-16.15	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие быстроты реакции, внимания; • формирование правильной осанки; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп. Ратмир, Адия №16 «Эстафета с мячом»	№15 Прыгалки Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп. Алихан, Бекназар. №17 «В путь!»	№16 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. Аиша Карим №18 «Прокати мяч в тоннеле»	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания Адия Вадим №19. «Дружные пальчики»	№18. Скакалки Цель игры: • развитие быстроты реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия. Давид Маржан. №20 «Перенеси палочку»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Много выросло на грядке Овощей и ягод сладких, Ваня, не помыв, их съел, И животик... (заболел) В холодильнике вода Летом не теплее льда. Петя той воды напился И ужасно... (простудился)				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №15 Наблюдение: забожьей коровкой	Прогулка №16 Наблюдение: за комарами.	Прогулка №17 Наблюдение: за сверканием молнии во время грозы	Прогулка №18 Наблюдение: за дождевым червем.	Прогулка №19 Наблюдение: Изучаем песок и почву:
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Безопасное лето»,				

			перемены, происходящие в неживой природе. Разобрать понятие «радуга».	описывать другое насекомое.	описывать другое насекомое.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Мои друзья»				

Проверено:
Методист Валентина
05.08-09.08.2024

ЦИКЛОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
«Ура, наступило лето!»
В старшей группе «Солнышко»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Пусть всегда будет солнце!»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50			Комплекс №2	Комплекс №1	Комплекс №2
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения «Пусть всегда будет солнце» Солнечный круг Небо вокруг — Это рисунок мальчишки. Нарисовал он на листке И подписал в уголке: Пусть всегда будет солнце, Пусть всегда будет небо, Пусть всегда будет мама, Пусть всегда буду я.				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10			-игры, картотека №2 «Мы веселые ребята»; Прочитать сказку «Маленький принц» - автор Антуан Де Сент- Экзюпери	Просмотр мультфильма «Лунтик и водопад». Подвижная игра: «Удочки» «Физическая культура в детском саду»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине «Казахстан - моя земля». Слушание песни

	Почему туман над полем, почему легла роса. Кто враждует с кем, кто дружит, Как лес людям верно служит.				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Рисование по нетрадиционной технике. «Печатание бумагой». Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», «Медведи и пчелы». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочитай сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт». По мостику»- ходьба и бег между шнурами	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Рисование: «Мое любимое животное» Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Летает, не летает», «Охотники и зайцы». Хороводная игра (с пением) № 62 «Шёл козёл по лесу»	Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание рассказа, содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных.	Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Экскурсия в уголок природы детского сада. «Мы топаем ногами». Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?» Рисование деревьев.	Инсценировка знакомых сказочных постановок. Сказка «Три поросёнка». Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка». Развлечение «У Мухи-Цокотухи» «Прокати и догони»
Подготовка к прогулке 0.10-10.20	Беседа: «ЮНЫЕ СЛЕДОПЫТЫ» ЦЕЛЬ: развитие творческого воображения, внимания, смекалки, речи; обобщать и уточнять знания детей о	Беседа: «О БЕРЕЖНОМ ОТНОШЕНИИ К ПРИРОДЕ» Цель: . воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в	Беседа: «ОБ УХОДЕ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ» Цель: обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Воспитывать бережное	Беседа: «БЕСЕДА О ЛЕСЕ» Цели: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны	Беседа: «Насекомые - польза и вред» Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Материал: предметные картинки с изображением

	животных, растениях, птицах; расширять представления детей о фруктах и овощах их вкусе; воспитание умения работать сообща, оказывать друг другу помощь, радоваться успехам друзей.	природе, чтобы не навредить ей.	отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь.. Дать понятие о почве как о «живой земле».	друг другу.	насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «за бабочкой» Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, подражать их движениям. Развивать наблюдательность и ловкость движений.	Игра: «Мы - следопыты» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, бег «змейкой»	Игра: «Угадай чей след» Цели: закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, бег «змейкой»	Игра: «след в след» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Юнны следопыты» Цели: формировать у детей интерес к различным видам движений и занятиям спортом, через игровые технологии ориентирования на местности; компенсация недостаточной двигательной активности современных детей.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№5 «Любим умыться».	№6 «Я сам».	№7 «Поведение за столом».	№8 «Одевание-раздевание».	№9 «Мы правильно моем ручки».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед 12.00-12.40	Следопыт Николаева Елена Раз - следочек, два - следок: Сколько здесь ходило ног! Это - голуби топтались, Рядом дети пробежались. Тут ворона шла вприпрыжку, От кошачьих лап цепочка. А вот здесь, наверно, кто-то				

	Вѣз на санках бегемота - Вон какой в снегу провал. Вспомнил! Это ж я упал...				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание.Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№5. Самомассаж Для носа (указ.пальцами прижать крылья носа, поворачивать вправо влево)	№6. . Умывайка В кране чистая водица Ну-ка дети, быстро мыть-ся. Моем шею, моем руки, уши	№7. Самомассаж: поглаживание, разминание, снова поглаживание. Поглаживание выполняют от ногтей до лучезапястного сустава.	№8 Гимнастика в постели 1. Потягивания- поднимания поочередно правой и левой ног и рук одновременно 2. Поочередное сгибание и разгибание ног.	№9. Самомассаж головы. Сидя на кровати, ребенок имитирует движения: моет голову и т д .
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания.				
Полдник 15.10-15.30	Формирование навыков культурного поведения за столом. Все знать, испытать и изведать -На запах, на вкус и на вид: Такой мы народ – непоседа! Такой мы народ – следопыт! И что бы с тобой ни случилось - На трудном, опасном пути: Гроза ль над тобой разразилась, Дороги ль в песках не найти - Мужайся! Товарищи руку -Протянут в решительный час. Всегда и везде друг за друга – Такой уж обычай у нас!				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№5. Посмотри, что на ногах .Цели игры: укрепление мышечно- связочного аппарата ног и туловища; . тренировка правильного выполнения команд. Маржан Давид №6 «Танец медуз»	№6. Роботы Цели игры: • Восточный носильщик Цели игры: • развитие координации движений, равновесия. Адия Ратмир №7.Перебрось платочек	№7. Юные балерины и танцоры Цель игры: • развитие равновесия и координации движений. Аиша Бекназар №8 «Великан и другие»	№8. С мячом играй, но его не теряй Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки; • укрепление мышц туловища и конечностей. Вадим Алихан №9. «Пройди, не ошибись»	№9. Бильбоке Цель игры: • развитие навыков бросания и ловли предметов в метании. Алихан Ратмир №10 «Эскадрон ребят прыгучих»
Подготовка к ужину 16.00-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				

Ужин 16.20-16.40	Следопыт - хороший малый: Сильный, смелый да удалый, Слушается маму с папой, Ходит в школу не лохматый! Всем всегда он помогает. В день субботний отдыхает. В Церковь следопыт спешит, На служении не спит. Библию читать он любит, Малыша он приголубит. Никого не обижает И по Церкви не гоняет. Учит следопыт уроки, Так что все в чернилах щеки! До чего же умный он - Прям умней, чем Соломон! "Следопыт - хороший друг!" - Говорили все вокруг. "Не бросает он в беде, Помогает он везде!"				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу(помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №5 Наблюдение: за воробьем	Прогулка №6 Наблюдение: что цветет летом?	Прогулка №7 Наблюдение: за одуванчиком	Прогулка №8 Наблюдение: за автомобилями	Прогулка №9 Наблюдение: за.попыню.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Игры с ребенком летом,»				

Проверено:
Методист Меллер
12.08-16.08.2024

ЦИКЛОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
«Упа. наступило лето!»
В старшей группе «Солнышко»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Кто такие следопыты?»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс № 3	Комплекс № 4	Комплекс №3	Комплекс № 4	Комплекс №3
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Ой, лады, лады, не боимся мы воды. Чисто умывайся, (имя ребенка) улыбайся. Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтись сразу оба глаза! Мойтись, ушки! Мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения «Следопыты» Надежда Яковлевна Мельникова Лето бархатный ковер всюду расстелило. Кружевной узор деревьям щедро подарило. Ароматом нас дивит, птичьим пеньем дразнит. Земляничкой насладит, что ни день, то праздник. Забавляйся детвора, бегай, кувыркайся, Плавай, загоравай дотла, спортом занимайся И послушай тишину сказочного леса. Познакомься с Берендеем, сучковатым бесом. Посмотри: как муравьишка груз тяжелый тащит. Как сова, на елке сидя, глазоньки таращит. Сколько здесь законов разных, таинств, мудростей страстей. Мы придем как следопыты, без рогаток и сетей. Мы узнаем про былинки, про деревья, голоса.				

Подготовка к прогулке 10.10-10.20			Беседа: «Кто, как двигается?» Цель: Способствовать закреплению знаний детей о способах передвижения живых существ и роли движения в поддержании их существования.	Беседа: «Водичка, какая она?» Цели: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого.	«Мой дом» Беседа: «Как себя вести в группе» Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в групповой комнате при взаимодействии с другими участниками
Дневная прогулка 10.20-11.20			Игра: «Жмурки» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Западня» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Круговая лапта» Цели: развивать ловкость, быстроту; уметь ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50			№2 «Чистый нос».	№3 «Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00			№2. Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями	№3. Общеразвивающие упражнения	№4. «Бегуны»

Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00			№2. Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета. Ратмир Адия №2 «Сидя по-турецки»	№3. Авиасалон Цель игры: • воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера. Давид Бекназар №4 «Платочки»	№4. Волшебные слова Цель игры: • развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие. Маржан №5 «Донеси платочек»
Индивидуальная работа 16.00-16.15					
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Загадка Хочешь — В воду ты ныряй, Летом — снег! Хочешь — На песке играй. Просто смех! Сколько замков Здесь создашь! По городу летает, Что это за место? Почему же он не тает? (Ответ: Пляж) (Ответ: Тополиный пух)				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50					
Прогулка 16.50-17.30			Прогулка №2 Наблюдение: за бабочкой	Прогулка №3 Наблюдение: за цветением черемухи	Прогулка №4 Наблюдение: за проходящим транспортом.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00					

Проверено:

Методист

21.08-25.08.2023

О.М.М.М.

ЦИКЛОГРАММА

работы на летний оздоровительный период

«Ура, наступило лето!»

В старшей группе «Солнышко»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Безопасное лето»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс № 7
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО Хоть прекрасно зноем лето, Но тепло опасно это. С непокрытой головой, Знай, опасно в летний зной: Если воздух, словно жар – Тепловой грозит удар Или солнечный, возможно... Будьте с солнцем осторожны! Манят волны и песок? Помни правила, дружок: Чтоб ожога избежать, В меру нужно загорать, До обеда или после – Это знает каждый взрослый, Что вредны лучи в обед, От загара – только вред!				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения : Вот совет очередной,				

Как не встретиться с бедой:
 Коля песок огнём, горяч –
 Лучшие в тапки ноги прячь;
 Коли берег загрязнён,
 Много мусора на нём –
 Значит, могут быть осколки
 И колючки, как иголки...
 Обувайте снова тапки,
 Чтоб здоровы были пятки:
 Береги здоровье ног,
 Чтобы бегать вдоволь смог! Это всё запоминай,
 Все советы соблюдай:
 Если мы просвещены –
 Значит, мы защищены;

Лето будет безопасным –
 Будет отдых наш прекрасным!
 Вот совет ещё один.
 Ты воде – не господин,
 Непокорная вода,
 Хоронится в ней беда:
 Могут волны утопить.
 Или судорога схватить –
 И тогда не сможешь плыть;
 Осторожным надо быть!
 Даже, если плавать можешь,
 Будь всегда ты осторожен:
 Лучшие – берега держаться,
 Чтобы с жизнью не расстаться!

Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Аппликация «Светофор». Организация игры	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов Аппликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов». Песенка- сказка «	Сюжетно-ролевые игры «Кошкин дом», «Храбрые пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи»,	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр теневой театр, кукольный театр) Кукольный театр «
--	---	--	---	--	--

	«Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).	Грибная электричка»		«сделай фигуру», «пожарные на учении», «умелые руки» Обратная связь с детьми по теме. «Парашютисты»-прыжки с гимнастической скамейки.	музыкальным сопровождением «Лесная история»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Безопасное лето» Цель: формирование навыков безопасного поведения детей в летний период..	Беседа: «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!» Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания.	Беседа: «Как песок может стать опасным» Цель: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.	Беседа: «Как вести себя в жару на участке?» Цели: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.	Беседа: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.	Игра: «Не попадись!» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; развивать ловкость.	Игра: «Жуки» Цель: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№15 «Учусь всё делать сам!».	№16 «Аккуратная причёска».	№17 «Штанишки надевайтесь, ножки»	№18 «Стульчик на место».	№19 «Моем, моем ладошки».

11.30-11.50			обуваетесь!».		
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Хвост чешуйчатый ползет, Смертоносный яд везет И шипит нам строго: «Укушу! Не трогай!» (змея) Шапки красные в горошек У грибочков нехороших. Говорят они: «Уйдите! Нас в корзинку не кладите!» (мухомор)				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание.Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№15.Комплекс ОРУ	№16. Самомассаж лица	№17. Корригирующая ходьба	№1Гимнастика-побудка	№2. Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Очень нравится Игнату Вид сластены полосатой, Но жужжит она: «Не тронь! Жжется жало, как огонь!» (оса) Он живет в большущей куче, Ты его не трогай лучше, Хоть и маленький на вид, За обиды больно мстит. (муравей)				

Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00 Индивидуальная работа 16.00-16.15	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие быстроты реакции, внимания; • формирование правильной осанки; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп. Ратмир, Адия №16 «Эстафета с мячом»	№15 Прыгалки Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп. Алихан, Бекназар. №17 «В путь!»	№16 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. Аиша Карим №18 «Прокати мяч в тоннеле»	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания Адия Вадим №19. «Дружные пальчики»	№18. Скакалки Цель игры: • развитие быстроты реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия. Давид Маржан. №20 «Перенеси палочку»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Много выросло на грядке Овощей и ягод сладких, Ваня, не помыв, их съел, И животик... (заболел) В холодильнике вода Летом не теплее льда. Петя той воды напился И ужасно... (простудился)				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №15 Наблюдение: забожьей коровкой	Прогулка №16 Наблюдение: за комарами.	Прогулка №17 Наблюдение: за сверканием молнии во время грозы	Прогулка №18 Наблюдение: за дождевым червем.	Прогулка №19 Наблюдение: Изучаем песок и почву:
Уходдомой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Безопасное лето,»				

Проверено:
Методист Аллахт
26.08-29.08.2024

ЦИКЛОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
«Ура, наступило лето!»
В старшей группе «Солнышко»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Кто такие следопыты?»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 5
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. Умываться по утрам И еще по вечерам. Чисто вымою я уши — Будут уши лучше слушать. Отчего блестят глаза? С мылом умывался я. Мне еще нужна сноровка, Чтобы зубы чистить ловко. Дружат волосы с расческой, Хороша моя прическа. Ай, лады, ай, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения :				

	На одной Ноге. Вниз по радуге верхом И на земле кувыркком!				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду», «Кто летает?» «Лягушки»- прыжки с продвижением по кругу).	Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. «Умывайка» Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды. Просмотр мультфильма «Жила-была царевна»	Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное произведение Л.Н «Два товарища» Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья», «цирк», «кафе». «Тишина у пруда».	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ». Подвижные игры в сопровождении «Кюя» «Ханталапай», Аударыспақ», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ». «Ақ серек-көк серек»,	Беседа на тему «Сердце моей страны – Нур-Султан». Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город». Развлечение «Посмотри, как хорош, город, в котором ты живёшь!» Занимательная разминка – «Автомобили»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Цветущая природа» Цель: Продолжать изучать сезонные изменения в природе, происходящие летом.	Беседа: «В природе столько красоты.» Цель: .Расширять представления детей о луговых цветах. Дать представления о посадке.	Беседа: «У цветочной клумбы» Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе игровой деятельности рассматривание цветов на клумбе.	Беседа: «Красота родной природы» Цели: продолжить формирование у детей представлений об окружающей природе.	Беседа: «Берегите цветы – красу Земли!» Цели: расширять знания младших школьников о цветах, воспитывать любовь и бережное отношение к цветам, развивать воображение, память, внимание,

					познавательные способности учащихся, расширять кругозор.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Сосенки» Цель игры: • развитие быстроты реакции; • развитие умения переключать внимание; • развитие умения согласованно действовать в коллективе; • развитие правильной осанки.	Игра: «Не сядь в лужу» Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	Игра: «Прыгалки» Цель игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	Игра: «Самый красивый прыжок» Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания.	Игра: «Послушный мячик» Цель игры: • укрепление мышц туловища и конечностей, мышечного «корсета» позвоночника.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№20 «Башмачки».	№21 «Я уже большой».	№22 «Чистюли!».	№23 «Где мой стульчик?».	№24 «Вещи по местам».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Гайда Лагздынь «Целый день у нас работа» Целый день у нас работа: Ищем мы кота Федота, Не пришёл к обеду кот. Где ты прячешься, Федот?.. Передвинули скамейки, Забегали в огород, Заглянули в вёдра, в лейки — Уж не там ли кот Федот? А нашли на чердаке, На широком сундуке.				

	Лапы — в тесте, Хвост — в муке, Морда — в кислом молоке! — Где обедал ты, Федот? — Мяу-мур! — ответил кот.				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№3 Пловцы	№4. Бегуны	№5. Самомассаж	№6. Умывайка (водные процедуры)	№7. Самомассаж
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Что такое лес? Что такое лес? Сосны до небес, Берёзы и дубы, Ягоды, грибы... Звериные тропинки, Пригорки и низинки, Мягкая трава, На суку сова. Ландыш серебристый, Воздух чистый-чистый И родник с живой Ключевой водой.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие быстроты реакции, внимания; • формирование правильной осанки; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп. Карим, Адия	№15 Прыгалки Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп. Аиша, Бекназар	№16 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. Вадим, Алихан	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания	№18. Скакалки Цель игры: • развитие быстроты реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия. Адия, Маржан №3 «Кто быстрее спрячет»
Индивидуальная работа 16.00-16.15	№22 «Канатный мостик»	№23 «Неподвижная скакалка»	№1 «Барабан»		

				Ратмир, Давид №2. «Сидя по-турецки»	простынку»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Что такое луг? Ковёр травы вокруг. Цветов нарядных венчики, Звонкие кузнечики. Мотыльки игривые, Жуки неторопливые. С мёдом сладким пчёлки, Песня перепёлки. Мята аромат, Лета нежный взгляд И до белых мух С дудочкой пастух.				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №21 Наблюдение за тенью Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.	Прогулка №22 Наблюдение: Наблюдаем за водой: Цель — вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.	Прогулка №23 Наблюдаем за насекомыми: Цель: закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №24 Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.	Прогулка №25 Наблюдение: за трудом взрослых: Цель — закрепить знания, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Цветущая природа,»				

Проверено:
Методист Аллах
28.08-01.09.2023

ЦИКЛОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
«Ура, наступило лето!»
В старшей группе «Солнышко»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Цветущая природа»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 9
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки, Вот какие ладошки, Ладошки-ладошки. --Чистая водичка Моет Вове личико, Танечке – ладошки, А пальчики Антошке.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения : С. Маршак «Радуга» В небе гром, гроза. Закрывай глаза Дождь прошёл. Трава блестит. В небе радуга стоит Поскорей, поскорей Выбегай из дверей, По траве Босиком, Прямо в небо Прыжком. Ладушки, ладушки! По радуге, по радужке, По цветной Луге				

Лето пришло,
Ягод принесло,
Цветов охапку,
И Солнца жаркого!

На дворе жара,
На жаре трава,
Зелёная, сочная,
Лето беззаботное!
Автор: Леонов В.А.

Свободная
деятельность
воспитателя и детей
9.30-10.10

Беседа о соблюдении
личной гигиены в
детском саду и дома.
Экскурсия в
медицинский кабинет.
Рисование по
нетрадиционной
технике. «Рисование
кляксами»
Театрализованная игра
«Скорая помощь».
Сюжетно-ролевая игра
«Доктор Айболит».
Отгадывание загадок о
водном мире, показ
видеосюжетов из
мультфильмов
«Поймай комара».

Путешествие с русалкой.
Конкурс рисунков
«Водное царство»
(совместно с
родителями).
Оформление альбома
«Реки, озера». Игры с
водой «Поймай рыбку».
Слушание песенки
«Кто живёт в море»

Путешествие с русалкой.
Конкурс рисунков
«Водное царство»
(совместно с
родителями).
Оформление альбома
«Реки, озера». Игры с
водой «Поймай рыбку».
Слушание песенки
«Кто живёт в море»

Читать рассказ
«Времена года»
Закрепление знаний о
явлениях природы.
Аппликация
«Улыбается солнце
мне».
«Возьми флажок».

Подготовка к прогулке
10.10-10.20

Беседа: «Беседа о
лете»
ЦЕЛЬ: обобщить и
систематизировать
представление о лете, о
летних растениях и
жизнедеятельности
животных в это время
года; уточнить
представление о

Беседа: «лето пришло.»
Цель:
.Обобщить и
систематизировать
представление о лете по
основным, существенным
признакам:
продолжительность дня и
ночи, температурные
условия, явления погоды

Беседа: «явления природы»
Цель: Расширять и
закреплять знания о
явлениях природы,
которые можно
наблюдать летом.
Развивать
любопытность,
наглядно-образное
мышление. Воспитывать

Беседа: «БЕСЕДА О
ЛЕТЕ»
Цели:
дать детям понятие о том,
что лес – это сообщество
растений и животных,
которые живут вместе и
нужны друг другу.

	сельскохозяйственного труда летом; умение говорить ясно; воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.	состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу.	аксессуары к природе.		
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Кто останется в кругу?» Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.	Игра: «Вышибало» Цели: тренироваться в бросании и ловле мяча.	Игра: «Садовник и цветы» Цели: развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.	Игра: «Я видел на нашем дереве...» Цели: развивать память, помочь вспомнить особенности жизни дерева.	
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№10 «Водичка, водичка».	№11 «Мы едим».	№12 «Моем с мылом ладошки».	№13 «Где моё полотенце?».	№14 «Башмачки по местам».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Лето жаркое пришло, Урожай нам принесло, Ягод, фруктов, овощей, Собирать идём скорей! В сосновом бору, Прохладно в жару. Шишки, ягоды, грибы, Летом можно найти!				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№10. Дыхательные упражнения: Ветерок	№11. Гимнастика в постели:	№12. Отдыхаем	№13 Коррекционная ходьба	
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				

Полдник 15.10-15.30	Я по лесу по зелёному бреду, Я грибочки в кузовок собираю, Я в осиннике рыжики беру, По березничку – березовики, По сосновым пням – опёночки, А под ёлкой – белый гриб-боровик. Я годка красна, Земляничка спела. Ойляй, ой ляли, Земляничка спела. Отчего ж она красна? На пригорочке росла, Супротив солнца цвела.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№10. Кто сильнее? • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения; • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия; • развитие мышечной силы. Ратмир,Алихан	№11 Стоп-хлоп Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции. Аиша,Адия	№12 Ловкие ноги Цели игры: • развитие координации движений, чувства равновесия; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стопы Бекназар Маржан	№13. Веселый мячик Цели игры: • формирование правильной осанки; • укрепление мышечного аппарата стоп; • развитие внимания, быстроты реакции. Давид Вадим	
Индивидуальная работа 16.00-16.15	№11 «Веселые хлопоты»	№12Прыжки на хоппах	№13 «Футболисты»	№14. «Ловкие ноги»	
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Наступила пора, Небо тучами закрыло, На дворе тепло с утра, Дождь пошёл, но не беда, Это лето к нам пришло, Потому, что на дворе, Плодов разных принесло! Лето — тёплая пора				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу(помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №10 Наблюдение: за крапивой.	Прогулка №11 Наблюдение: залетним дождем	Прогулка №12 Наблюдение: за деревьями	Прогулка №13 Наблюдение: дождя и появления радуги на небе	
Уход домой.	Беседа с родителями на тему недели: «Солнце доброе и злое,»				

Советы родителям
17.30-18.00