Проверено:
Методист: Асылханова Ж.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)
Воспитатель: Кульманова Малика Булашевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Консультация для родит. С.Амирхан «Слова вокруг нас», Тыныштыков	«Как помочь ребёнку правильно произносить поставленные звуки?»	Консультация для родит. Бактыгерей Амины и Бахит Нурзаде«Как устранить дефекты произношения».дома	Консультация для род. С.Амирхана«Автоматизация звука в словах»Клубочкин Автоматизация звука в скороговорках

Сканировано с CamScanner

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Знакомство с цитатой недели. Игра «Что я возьму с собой в школу?» **Задачи:** побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими; способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәптер – тетрадь; Мектеп – школа; ұарындаш - карандаш	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. (Развитие речи) Составление синквейна на тему «Знания» **Задача:** формировать представление о понятии «знания» через слова, образы, действия. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Білім - знания	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Знайка против незнайки» **Задача:** развивать у детей творческое и логическое мышление, умение строить связное повествование, сравнивать поведение героев, понимать смысл и ценность знаний. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ақылды – умный, мейірімді - добрый	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Светофор — наш помощник»** **Задача:** формировать представление о значении светофора и сигналах светофора. **«Тілге бойлау»:** Бағдаршам – светофор, қызыл -красный, жасыл – зеленый, сары – желтый.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (физическое воспитание)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну** Памятка «Не оставляй кран открытым!»				

Сканировано с CamScanner

		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1. Основы грамоты** «Волшебный мешочек слов» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение **2. Физическое воспитание (по плану физ. инструктора)** **3.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Математическая корзинка»** **Задачи:** **Лепка** **Задача:** развивать умение лепить знакомые предметы	**1.Развитие речи** «Звуковая путаница у Буквоежки» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. **2. Музыка (по плану музыкального руководителя)** 3. **Интегрированное занятие** **Тема: Что такое помощь?** **Задачи:** **Художественная литература** **Задача:** приобщать детей к доступным художественным произведениям. **4.Казахский язык**	1. **Основы грамоты** «Слово – ключик к пониманию» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. **2.Физическое воспитание (по плану физ. инструктора)** **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3. **Музыка (по плану музыкального руководителя)** .	1 **Основы грамоты** «Что же хотел сказать Петушок?» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **2.Ознакомление с окружающим миром** «Мой день в детском саду» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. 3. **Художественная**

Сканировано с CamScanner

			круглой и овальной форм. . **2.Основы математики** «Помоги Зайчику навести порядок» Задача: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**(по плану учителя казахского языка)** .	**4. Ознакомление с окружающим миром** **Задача:** способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад	**литература** Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.**Основы математики** «Цветные лепестки» Задача: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения).
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

Сканировано с CamScanner

		отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №2 **«Рассматриваем деревья на участке»** Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на	Карточка №3 **«Осенние краски на нашем участке»** Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. **Подвижная игра:** «Угадай, чей листочек»	Карточка №4 **«Животные осенью. Кто готовится к зиме?»** Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. **Подвижная игра:**	Карточка №5 **«Осенние цветы. Астра — звезда сентября»** Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. **Подвижная игра:** «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять

Сканировано с CamScanner

			территории. **Подвижная игра:** «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и умение сравнивать. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. **Свободная игра**	«Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и внимание. **Свободная игра**	задание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительн		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

ые процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Игра «В Школе знаний» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями. (рисование)	Игра «Что умеют знающие дети» Задача: *закрепить умения пользоваться ножницами:* – резать полоски на прямоугольники; – разрезать квадраты на треугольники; – вырезать круглую и овальную форму, срезая уголки у квадрата и прямоугольника. (аппликация)	Игра «Огни города Знаний» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему. (конструирование)	Игра «Ключ от сундука знаний» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина: приёмы раскатывания, соединения деталей, сглаживания. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми			**Дидактическая игра «Весёлые язычки»Задача:** закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.(Амирхан.С, Нурзада.Б)	**Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача:** совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками.	**Дидактическая игра «Весёлые язычки»** **Задача:** закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	**Дидактическая игра «Весёлая гусеница»** **Задача:** закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. .(Амирхан.С, Нурзада.Б) (Основы математики)

Сканировано с CamScanner

			(Развитие речи)	меняя направление и темп. .(Амирхан.С, Нурзада.Б) (Физическое воспитание)	.(Амирхан.С, Нурзада.Б) (Развитие речи)	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №2 **«Рассматриваем деревья на участке»** Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка палочек, сухих веточек и мусора с	Карточка №3 **«Осенние краски на нашем участке»** Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний ковёр» Задача: учить	Карточка №4 **«Животные осенью. Кто готовится к зиме?»** Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Покормим птиц»	Карточка №5 **«Осенние цветы. Астра — звезда сентября»** Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения.

Сканировано с CamScanner

			участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. **Подвижная игра:** «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и умение сравнивать. **Свободная игра**	заботиться о чистоте участка. **Подвижная игра:** «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. **Свободная игра**	Задача: воспитывать заботу о живых существах. **Подвижная игра:** «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и внимание. **Свободная игра**	**Подвижная игра:** «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,			Игра «Знания в путь ведут» Задача: формировать у детей представление о	**Рассматривание книг:** 1. Николай Носов — «Незнайка» (отрывки) 2. Астрид Линдгрен	**Рассматривание книг:** 1. Светлана Лаврова — «Про Петю и знания» (из серии «Честное слово»)	**Рассматривание книг:** Вадим Левин — «Про школу и знания» (стихотворения)

Сканировано с CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другие)			важности знаний. (ознакомление с окружающим миром)	— «Пеппи Длинныйчулок идёт в школу» (фрагменты)	2. Елена Благинина — «Послушный карандаш»	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему люди работают?» (родители беседуют с детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жаллаев
Меркешова Ж.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)
Воспитатель: Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Жанұям – қорганым, ата-анам – тірегім!» «Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	**«Үнемді тұтыну»** Памятка «*Свет включай только когда надо»* Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра	Составление синквейна на тему «Семья» Задачи: развивать творческое мышление	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Семья помогает» Задачи: учить детей придумывать сюжет	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы»**

Сканировано с CamScanner

изобразительная, самостоятельная и другие)		«Назови, кто это?» Задачи: расширять словарь детей по теме «Семья»; уточнять и закреплять понятия о членах семьи и их родственных связях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отбасы -семья; ана - мама; әке-папа;	совершенствовать умение составлять простые описательные рассказы; учить количественному счёту и сравнению чисел в пределах 5. (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Отбасы -семья; ана - мама; әке-папа; бала-ребенок.	грамматическим признакам (существительные, прилагательные, глаголы). (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Отбасы – семья; үй-дом.	развивать воображение через поиск необычных решений. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Балабақша – детский сад; мектеп - школа	Задачи: формировать представление о безопасном поведении дома, когда рядом нет взрослых; учить отличать безопасные и опасные действия. **«Тілге бойлау»:** сурет салуға болады – можно рисовать, кайшымен ойнауға болмайды – нельзя играть с ножницами.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по		**1.Развитие речи** «Чистоговорки от тетушки Совы»	1.**Физическое воспитание (по плану**	1. **Развитие речи** «В гости к Звукограду»	1. **Основы грамоты** «Слово – волшебная кнопка»	1. **Основы грамоты** «Слово и картинка»

Сканировано с CamScanner

расписанию организации образования		Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. **2.Физическое воспитание (бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **4.Основы математики** «Разделим пирог на кусочки» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их	**физ.инструктора)** **2.Основы грамоты** «Слова живут в сказке» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Интегрированное занятие (Рисование+основы математики) «Магазин игрушек»** **Задачи:** **Рисование:** Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов **4.Основы математики:** Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству	Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки . **2.Музыка (по плану муз.руководителя) 3** **3Ознакомление с окружающим миром** «Мы теперь – старшие» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. **4.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задача: приобщать детей к доступным	Задача: прививать интерес к значению слова. **2.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **. 3.Музыка (по плану муз.руководителя)** 4.**Ознакомление с окружающим миром** «Мои успехи и достижения» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад.	слово имеезначение. 2. **.Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** 3.**Основы математики** «Помоги Мишке собрать ягоды» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. **4.Художественная литература** Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» .

Сканировано с CamScanner

			элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения..	художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 **«Журавли летят на юг»** Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём угощение	Карточка №7 **«Осень рисует на земле»** Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать	Карточка №8 **«Осенний ветер играет в саду»** Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после	Карточка №9 **«Рябина — огонёк осени»** Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём рябиновые	Карточка №10 **«Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем»** Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

Сканировано с CamScanner

		для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. **Подвижная игра** «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. **Свободная игра**	трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра** «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. **Свободная игра**	ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. **Подвижная игра** «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. **Свободная игра**	**деятельность:** «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Залача: развивать речь и внимание к деталям. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

Сканировано с CamScanner

		аккуратности				
Дневной сон		**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Дом для моей семьи» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Семейный праздник» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.	Игра «Семейный портрет» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	Игра «Помощники дома» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Моя любимая мама» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)

Сканировано с CamScanner

			(Рисование)			
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра **«Волшебный мир красок»** **Задача:** совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. .(Амирхан.С, Нурзада.Б) (Рисование)	Дидактическая игра **«Моё мнение важно»** **Задача:** закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. .(Амирхан.С, Нурзада.Б) (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра **«Волшебный мир красок»** **Задача:** совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. .(Амирхан.С, Нурзада.Б) (Рисование)	Дидактическая игра **«Моё мнение важно»** **Задача:** закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. .(Амирхан.С, Нурзада.Б) (Ознакомление с окружающим миром)	**Подвижная игра «По волшебной тропинке»** **Задача:** закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. .(Амирхан.С, Нурзада.Б) (Физическое воспитание)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 **«Журавли летят на юг»** Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах.	Карточка №7 **«Осень рисует на земле»** Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №8 **«Осенний ветер играет в саду»** Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №9 **«Рябина — огонёк осени»** Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи,	Карточка №10 **«Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем»** Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость,

Сканировано с CamScanner

		(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. **Подвижная игра** «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь,	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра** «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение описывать явления природы.	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. **Подвижная игра** «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и внимание к

Сканировано с CamScanner

		уточнять знания о птицах. **Свободная игра**		**Свободная игра**	связную речь, умение описывать дерево. **Свободная игра**	деталям. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра **«Семейный выходной»** Задача: формировать у детей представления о роли каждого члена семьи, развивать навыки общения и взаимодействия, обогащать речь. (Развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра **«Мы идём в магазин для всей семьи»** Задача: закрепить представление о бытовых ситуациях, учить вежливому общению, считать и называть продукты, развивать речь. (Развитие речи)	**Рассматривание книг:** 1."Мама для мамонтёнка" — Дина Непомнящая 2. "Когда я был маленьким" — Джоанна Харрис	**Рассматривание книг:** 1."Семья" (серия "Говорим правильно") — М. Агеева 2.«Как папа был маленьким» — Наталья Волкова	**Рассматривание книг:** 1.«Семья Медведей» — Станислав Востоков 2.«Давай играть в семью» — Марион Кокар
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помощники дома» (родители беседуют с детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)
Воспитатель: Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родит.Б.Нурзада К.Автоматиза-ция речи»	«Как помочь ребёнку правильно произносить поставленные звуки?»	Консультация для родит. Бактыгерей Амины и Бахит Нурзаде« Как устранить дефекты произношения»,дома	Консультация для род. С.Амирхана«Автоматизация звука в словах»Клубочкин Автоматизация звука в скороговорках	«Как помочь ребёнку правильно произносить поставленные звуки?»
Детская деятельность (игровая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая**	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и	**Методика ТРИЗ, сочинение сказки** «Как Лентяй	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра**

Сканировано с CamScanner

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» Задача: познакомить детей с личностью Абая Кунанбаева — казахского поэта, мыслителя, просветителя. **Дидактическая игра** «Кто что делает?» Задачи: Уточнять и расширять представления детей о профессиях; – Учить соотносить профессию с характерной трудовой деятельностью; – Развивать связную речь, внимание, логическое мышление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	**игра** «Инструменты труда» Задачи: уточнять и расширять словарный запас по теме «профессии и труд»; обучать умению группировать предметы по назначению, форме, размеру. (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Еңбек – труд, аспаз – повар, суретші - художник	объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра** «Дежурные в группе» Задачи: расширять представления детей о трудовой деятельности в детском саду; учить описывать действия дежурных, называть предметы, их назначение и порядок использования. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Кезекші – дежурный, суару – лейка.	работу искал» Задачи: побуждать детей к сочинительству, активной речи; формировать представление о необходимости труда. **«Тілге бойлау»:** Құрылысшы – строитель, тазалаушы – дворник, аспаз – повар	**растет в лесу – можно или нельзя?»** Задача: расширять представления детей о лесных растениях и грибах. (Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жидектер – ягоды, саңыраукұлақтар - грибы

Сканировано с CamScanner

		миром)				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Звукознайка и его друзья» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. **2. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)**	**1.О сновы грамоты** «Живые слова» Задача: прививать интерес к значению слова. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2..Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** 3.**Интегрированное занятие (Аппликация +основы математики) «Цветные детали**	1.**Развитие речи** «Шипящие на полянке» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. 2.**Музыка** (по плану	**1.Основы грамоты** «Слово и дело» Задача: прививать интерес к значению слова. **2. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **3.Музыка** (по плану муз.руководителя) . Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4. Ознакомление с окружающим**	1 **Основы грамоты** «Угадай слово!» Задача: прививать интерес к значению слова. **2.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **3.Основы математики** «Кораблики на реке» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» . 4**Художественная литература**

Сканировано с CamScanner

		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Физическое воспитание (бассейн)** **4.Основы математики.** Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» .	**для домика»** **Задачи:** **Аппликация.** Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. 4.**Основы математики** «Медвежонок угощает друзей» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.	муз.руководителя) **3. Ознакомление с окружающим миром** «Что меняется, когда я расту» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. **4.Художественная литература** Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын –	**миром** «Кем я хочу стать, когда вырасту» Задача: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. .	Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям.

Сканировано с CamScanner

				ұлт қазынасы» .		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 **«Облака — путешественники неба»** Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и	Карточка №12 **«Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое»** Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Подарок для	Карточка №13 **«Собираем осенний букет»** Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить	Карточка №14 **«Осень грустная — осень красивая»** Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Укроем участок	Карточка №15 **«Кто шуршит листвой на лужайке?»** Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. **Подвижная игра:**

Сканировано с CamScanner

		желание помогать. **Подвижная игра:** «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, образное мышление. **Свободная игра**	солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. **Подвижная игра:** «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. **Подвижная игра:** «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. **Свободная игра**	от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. **Подвижная игра:** «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. **Свободная игра**	«Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать образное мышление и связную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Сканировано с CamScanner

Дневной сон		**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Построй дом для трудолюбивой семьи» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Один день трудового героя» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов и персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. (Рисование)	Игра «Помощники в детском саду» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: – резать полоски на прямоугольники, – разрезать квадраты на треугольники, – вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	Игра «Город профессий» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Инструменты труда» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)
Индивидуальна		**Дидактическая**	**Дидактическая**	**Дидактическая**	**Дидактическая**	**Дидактическая игра**

Сканировано с CamScanner

я работа с детьми		**игра «Волшебный рассказ»** **Задача:** совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений,глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) .(Амирхан.С, Нурзада.Б)	**игра «Весёлые башенки»** **Задача:** закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной велечины по длине ,высоте ,ширине. (Основы математики) .(Бактыгерй..А,, Нурзада.Б)	**игра «Волшебный рассказ»** совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) .(Амирхан.С Бактыгерй..А,,)	**игра «Весёлые башенки»** **Задача:** закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной велечины по длине ,высоте ,ширине (Основы математики) .(Амирхан.С, Нурзада.Б)	**«Волшебные превращения»** **Задача:** Совершенствовать умение лепить из глиныи,пластилина знакомые предметы ,с использованием разных приемов. (Лепка) .(, Нурзада.Б)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 **«Облака — путешественники неба»** Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №12 **«Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое»** Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №13 **«Собираем осенний букет»** Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №14 **«Осень грустная — осень красивая»** Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №15**«Кто шуршит листвой на лужайке?»**Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Сюрприз для кошки»

Сканировано с CamScanner

		литература) **Трудовая деятельность:** «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. **Подвижная игра:** «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, образное мышление. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. **Подвижная игра:** «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы.	литература) **Трудовая деятельность:** «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. **Подвижная игра:** «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение.	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. **Подвижная игра:** «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. **Свободная игра**	Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. **Подвижная игра:** «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать образное мышление и связную речь. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

			Свободная игра	**Свободная игра**		
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра «Кафе У Самолётика» Задачи: развивать умение участвовать в коллективной игре с распределением ролей; формировать навык диалоговой речи в рамках заданного сюжета	Рассматривание книг: **1. Владимир Степанов – «Профессии»** **2. Светлана Лаврова – «Кто что делает?»**	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задачи: **познакомить** детей с действиями медицинских работников в поликлинике; развивать диалогическую речь через игровые ситуации «пациент – врач».	Рассматривание книг: **1. Ирина Солнышко – «Моя первая книжка о профессиях»** **2. Мария Манакова – «Азбука профессий»**	Сюжетно-ролевая игра «Строим новый дом» Задачи: познакомить детей с профессиями в сфере строительства (строитель, архитектор, крановщик, маляр, инженер и др.); развивать умение взаимодействовать в команде и действовать по роли.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд людей разных профессий»				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Асылханова Ж.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко
Возраст детей 5 лет На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)
Воспитатель: Кульманова Малика Булашевна

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/ «Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Педагогическая гостиная: полезные советы по укреплению здоровья для всех родителей.	Беседы с родителями по вопрсам домашнего режима.	Беседы с родителями по вопрсам здоровья.	Беседы с родителями по вопрсам домашнего режима.	Беседы с родителями по вопрсам здоровья.
Детская деятельность (игровая, познавательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели.	Дидактическая игра «Угадай профессию по описанию»Задачи: развивать умение слушать и понимать	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Чей это рабочий день?»	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Ком стать в волшебном городе?»Задачи: формировать	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно переходить дорогу?»** Задачи

Сканировано с CamScanner

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, самостоятельная и другие)		Дидактическая игра «Кто кем работает?» Задачи: Расширять представления детей о профессиях взрослых; развивать умение правильно называть профессию и описывать её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аспаз – повар, құрылысшы – строитель, үй - дом	описание;обогащать активный словарь по теме «Профессии». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер -врач, Мұғалім – учитель, өрт сөндіруші - пожарный	Задачи: расширять представления детей о содержании труда взрослых; развивать логическое мышление, внимание и умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тәрбиеші – воспитатель, балалар - дети	представление о профессияхчерезска зочный сюжет; развивать творческое и логическое мышление. **«Тілге бойлау»:** Мамандық – профессия, суару – лейка, кітап - книга	закрепить знания детей о правилах дороги; формировать умение определять безопасные места для перехода. **«Тілге бойлау»:** Болады – можно, болмайды - нельзя
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**«Үнемді тұтыну»** - Памятка «Не рви бумагу зря!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность		**1.Развитие речи**	1. **Основы грамоты**	1. **Развитие речи** «Лесные истории про	**1.Основы грамоты**	1. . **Основы грамоты**

Сканировано с CamScanner

по расписанию организации образования		«Цап-царап и Чуня» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. **2. .Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3 **Физическое воспитание (бассейн)** **4.Основы математики.** Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.	«Найди своё слово» Задача: прививать интерес к значению слова. **2. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **3.Интегрированное занятие (Конструирование +основы математики) «Самолёты»** **Задачи: Конструирование.** Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему **Основы математики** «Разноцветные башенки» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его	Ляшу и Ряшу» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. **2. Музыка (по плану муз.руководителя)** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Почему важно учиться» Задача: способствовать осознанию **4.Художественная литература** Чтение стихотворения Ж.Абдирашева	«Кто за кем идет?» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Музыка (по плану муз.руководителя)** 4.**Ознакомление с окружающим миром** «Школа знаний – ступенька к мечте» Задача: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха	«Звуковая дорожка» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **3.Основы математики** «На птичьем дворе» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. 4. **Художественная литература** Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задача: приобщать детей к доступным художественным

Сканировано с CamScanner

			частью. «Ұлттық ойын – ұлт қазыасы»	«Признание» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям образования для достижения успеха в будущем.		произведения. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 **«Осень рыжая пахнет по-разному»** Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №17 **«Птицы улетают — осень провожает»** Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №18 **«Моя тень — мой друг»** Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №19 **«Что прячет осенняя земля?»** Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи,	Карточка №20 **«Приметы осени»** Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

Сканировано с CamScanner

					восприятие. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию на предложенную тему, работать самостоятельно и в группе.	Дидактическая игра «Я на работе» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы людей разных профессий с характерными особенностями (одежда, предметы	Дидактическая игра «Инструменты мастера» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты	Дидактическая игра «Магазин для покупателей» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему,	Дидактическая игра «Повар и его угощения» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)

Сканировано с CamScanner

		(Конструирование)	труда), формировать начальные представления о трудовой деятельности взрослых. (Рисование)	на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Что если…?»** **Задача:** закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Ознакомление с окружающим миром) .(Амирхан.С, Бактыгерей.А)	**Подвижная игра «Весёлые мячики»** **Задача:** совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) .(Амирхан.С, Нурзада.Б)	**Дидактическая игра «Что если…?»** **Задача:** закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Ознакомление с окружающим миром) .(Амирхан.С, Бактыгерй..А,)	**Подвижная игра «Весёлые мячики»** **Задача:** совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) .(Амирхан.С, Нурзада.Б)	**Дидактическая игра «Собери сказку»** **Задача:** закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (Художественная литература) .(Амирхан.С, Бактыгерй..А,)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 **«Осень рыжая пахнет по-разному»** Задача: формировать	Карточка №17 **«Птицы улетают — осень провожает»** Задача: познакомить	Карточка №18 **«Моя тень — мой друг»** Задача: обратить	Карточка №19 **«Что прячет осенняя земля?»** Задача:	Карточка №20 **«Приметы осени»** Задача: формировать представление об

Сканировано с CamScanner

		представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения	с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать	внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. **Подвижная игра:** «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое мышление.	формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. **Подвижная игра:** «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание)	осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. **Подвижная игра:** «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речевую активность.

Сканировано с CamScanner

		ощущений. **Свободная игра**	связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. **Свободная игра**	**Свободная игра**	**Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. **Свободная игра**	**Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: формировать социальные навыки, развитие речи и коммуникативную инициативу, познакомить с профессиями индустрии красоты.	Рассматривание книг: **1.Анастасия Орлова «Кем быть?»** **2.Юрий Коваль «Самая лёгкая лодка в мире» (рассказ «Профессии»)**	Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт» Задача: расширить представления детей о работе аэропорта, развивать речь, коммуникативные навыки и умение действовать по игровому сюжету.	Рассматривание книг: **1.Владимир Степанов «Моя семья и профессии»** **2.Елена Ульева «Профессии» (с наклейками и заданиями)**	Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин» Задача: расширить представления детей о профессии продавца и покупателя, научить вежливому речевому взаимодействию, правилам покупок, закрепить знания о продуктах питания.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (13 октября-17 октября)
Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас
Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Природа Казахстана»** **Задачи:**	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Кто трудится в нашей стране»** **Задачи:**	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Праздники и**	**Дидактическая игра с использованием технологии «Мнемотехника» «Символы моей Родины»**	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя трогать грибы и**

Сканировано с CamScanner

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Познакомить детей с разнообразием природы Казахстана. Учить выделять характерные признаки природных объектов (цвет, форма, животные, растения). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** қызғалдақ – тюльпан, балық - рыба	Познакомить детей с профессиями (врач, учитель, строитель, фермер, полицейский и др.). Учить детей описывать труд взрослых, называть орудия труда. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, мұғалім – учитель, құрылысшы-строитель	традиции» **Задачи:** Познакомить детей с основными праздниками Казахстана (Наурыз, День Республики, Новый год, День независимости). Расширять словарный запас по теме «праздники и традиции». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мереке – праздник, киіз үй - юрта	**Задачи:** Расширять словарь по теме «Родина», активизировать в речи слова: Казахстан, флаг, герб, гимн, народ, столица, степь, юрта, орёл, Байтерек и др. Развивать связную речь, логическую память и образное мышление. **«Тілге бойлау»:** Бүркіт – орел, таулар – горы, дала - степь	ягоды» **Задача:** объяснить детям, почему нельзя самостоятельно трогать и пробовать незнакомые грибы и ягоды, развивать осторожность, внимательность, логическое мышление **«Тілге бойлау»:** Мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Лифт и лестница» **Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Моя игрушка» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с	**1.Основы грамоты** " Поезд со звуками» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в	**1. Развитие речи** «Зоопарк» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях:	**1.Основы грамоты** «Поймай звук» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2. Физическое**	**1. Основы грамоты** «Цветные звуки» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Казахский язык**

Сканировано с CamScanner

		числительными и прилагательные с существительными. **2. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание** (бассейн) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Основы математики** «Книга со сказками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.	слове. **2Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Интегрированное занятие (Рисование+основы математики) «Один домик на картинке»** **Задачи:** **4.Основы математики.** Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **Рисование.** На листе передавать положение предметов в пространстве,	существительные с числительными и прилагательные с существительными. **2. Музыка (по плану мух.руководителя)** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Капля по капле – и море станет полным» Задача: формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. **4.Художественная литература** Чтение рассказа «Новоселье» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям **2.** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**воспитание (по плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Музыка(по плану мух.руководителя)** **4.Ознакомление с окружающим миром.** Формировать понимание того, что всё зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.	(по плану учителя казахского языка) **Основы математики** «Букет цветов» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **4.Интегрированное занятие (Художественная литература +ознакомление с окружающим миром) «Я-дежурный»** **Задачи:** **Художественная литература.** Приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Сканировано с CamScanner

			понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение).			
2-ой завтрак		Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 **«Поздняя осень»** Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке	Карточка №7 **«Что нас согревает осенью и зимой?»** Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф,	Карточка №8 **«Машины на дороге и работа шофёров»** Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой	Карточка №9 **«Осенний ковёр из листьев»** Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для поделок»	Карточка №10 **«Паучок и его паутинка»** Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор,

Сканировано с CamScanner

		– собрать сухие листья для компоста или поделок. **Подвижная игра** «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. **Свободная игра**	перчатки), беречь их. **Подвижная игра** «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. **Свободная игра**	дороге». **Подвижная игра** «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать транспорт. **Свободная игра**	Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. **Подвижная игра** «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание природы. **Свободная игра**	чтобы на участке было безопасно играть. **Подвижная игра** «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Моя улица, мой дом»** Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	**Дидактическая игра «Праздник в ауле»** Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	**Дидактическая игра «Национальная юрта»** Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	**Дидактическая игра «Карта Казахстана»** Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	**Дидактическая игра «Национальные блюда»** Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Строительный мастер»** **Задача:** закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (конструирование) (Бахит .Н,Салимжанов А)	**Дидактическая игра «Времена года»** **Задача:** совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Кужимова .Т,Бахит Н)	**Дидактическая игра «Строительный мастер»** **Задача:** закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (конструирование) (Салимжанов .А.Бахит .Н)	**Дидактическая игра «Времена года»** **Задача:** совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Куршакова А.Салимжанов А)	**Дидактическая игра «Преодолей препятствия!»** **Задача:** развивать умения проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. (физическое воспитание) (Бактыгерей .А ,Бахит Н)

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 **«Поздняя осень»** Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. **Подвижная игра** «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №7 **«Что нас согревает осенью и зимой?»** Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. **Подвижная игра** «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое	Карточка №8 **«Машины на дороге и работа шофёров»** Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». **Подвижная игра** «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить	Карточка №9 **«Осенний ковёр из листьев»** Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. **Подвижная игра** «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №10 **«Паучок и его паутинка»** Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. **Подвижная игра** «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание)

Сканировано с CamScanner

		работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. **Свободная игра**	правила дорожного движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать транспорт. **Свободная игра**	**работа** Задача: учить детей составлять короткое описание природы. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Цирк»** **Задача:** развивать координацию движений, артистизм, выразительность мимики и жестов.	**Просмотр книг:** 1. Тони Шипулина. «Ведьма страны Туманов» 2. Тони Шипулина. «Три чайных дракона и сверкающая пыль»	**Сюжетно-ролевая игра «Аптека»** **Задача:** познакомить с работой аптеки, её назначением, профессией фармацевта и покупателя.	**Просмотр книг:** 1. Астрид Линдгрен. «Карлсон, который живёт на крыше» 2. Светлана Лаврова. «Сказки для ленивых» 3. Анна Никольская. «Про Няшку и её дом»	**Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская»** **Задача:** закрепить знания детей о строении автомобиля (кузов, колеса, двигатель, руль, капот и др.).
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна – независимая!» (родители беседуют с детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Оңласын Махашова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (20 октября-24 октября)
Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!
Любовь к Родине начинается с семьи.

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Я – гражданин Казахстана»Задачи:** Учить детей называть свою страну и её	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра«Друзья разных народов»** **Задачи:**Познакомить детей с тем, что в Казахстане живут разные народы.Учить называть и описывать национальные особенности (одежда,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.**Дидактическая игра «Будущее моей страны»Задачи:**Учить детей высказывать собственные мысли и мечты о	**Игра-сочинение по ТРИЗ «Сказка о Родине»Задачи:**Формировать представления о Родине,национальных символах, роднойприродеУчить детей выстраивать сюжет с помощью	Итоговая беседа за неделю.**«Қауіпсізді к сабағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге»Задача:** формировать у детей понимание правил безопасного перехода дороги по

Сканировано с CamScanner

		столицу. Закрепить знания о государственных символах и традициях. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ту – флаг, Отан-Родина, халық - народ	кухня, праздники). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дос - друг	будущем своей страны. Развивать воображение, умение строить предложения и короткие рассказы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мектеп – школа, табигат – природа, үйде - дома	опорных схем. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан-Родина, киіз үй – юрта, бүркіт - беркут	пешеходному переходу (зебре), различать сигналы светофора, закреплять навыки безопасного поведения на улице. **«Тілге бойлау»:** жаяу жүргінші - пешеход
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Батарейки не любят природу» **Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «В магазине» Задача: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. **2. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	**1.Основы грамоты** «Звуковой оркестр» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** «Үлттық ойын – ұлт	**1. Развитие речи** «В гостях у друзей» Задача: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими 2**Музыка** (по плану	**1.Основы грамоты** «Кто в начале, кто в конце?» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2. Физическое воспитание (по**	**1.Основы грамоты** «Секретные картинки» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. . **2. Казахский язык** (по плану

Сканировано с CamScanner

		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание** (бассейн) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание** «По заборчику к огороду» Задача: ходить с перешагиванием через предметы, боком. не меняй задачу. **4Основы математики** «Коробка карандашей» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.	казынасы» **2.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Один фруктовый сад»** **2.Рисование, лепка, аппликация, конструирование** «Кесе для чая» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. **Задачи:** **4.Основы математики.** Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **Лепка.** Формировать умение	мух.руководителя) **3.Ознакомление с окружающим миром.** Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. **Интегрированное занятие (Художественная литература +ознакомление с окружающим миром) «Я – маленький садовод»** **Задачи:** **4.Художественная литература.** Развивать интерес к книге.	**плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Музыка** (по плану мух.руководителя) **4.Ознакомление с окружающего мира** «Я особенный» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и	учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. **3.Основы математики** «Один класс – много учеников» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **4.Художественная литература** Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы» Задача: развивать интерес к книге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» .

Сканировано с CamScanner

			лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.			
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 **«Грибы в осеннем лесу»** Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно	Карточка №12 **«Смелые пожарные»** Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. **Подвижная игра**	Карточка №13 **«Куст смородины осенью»** Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно	Карточка №14 **«Осенний ветер»** Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать	Карточка №15 **«Ива у воды»** Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья у ивы» Задача: учить

Сканировано с CamScanner

		«собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. **Подвижная игра** «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. **Свободная игра**	«Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о профессии пожарного. **Свободная игра**	собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. **Подвижная игра** «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. **Свободная игра**	с дорожек листья в кучку. **Подвижная игра** «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать ветер. **Свободная игра**	детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. **Подвижная игра** «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей описывать дерево. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Юрта — дом предков»** Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	**Дидактическая игра «Мост через реку»** Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	**Дидактическая игра «Флажки на праздник Дня Республики Казахстан»** Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	**Дидактическая игра «Праздничная площадь»** Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	**Дидактическая игра «Птица Самрук — сказочный символ»** Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Считаем правильно!»** **Задача:** закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	**Дидактическая игра «Найди на ощупь»** **Задача:** закрепить умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. (основы математики) (Кужимова.Т).Купшакова .Анна)	**Дидактическая игра «Считаем правильно!»** **Задача:** закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	**Дидактическая игра «Найди на ощупь»** **Задача:** закрепить умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические	**Дидактическая игра «Краски осени»** **Задача:** закрепить умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зелёные оттенки. (рисование) (Бактыгерей .А)

Сканировано с CamScanner

		(развитие речи) (Салимжанов А .Бахит.Н.)		(развитие речи) Салимжанов А .Бахит.Н.)	фигуры и тела. (основы математики) (Салимжанов А .Бахит.Н.)	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 **«Грибы в осеннем лесу»** Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать	Карточка №12 **«Смелые пожарные»** Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. **Подвижная игра** «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде.	Карточка №13 **«Куст смородины осенью»** Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. **Подвижная игра**	Карточка №14 **«Осенний ветер»** Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. **Подвижная игра**	Карточка №15 **«Ива у воды»** Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья у ивы» Залача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. **Подвижная игра**

Сканировано с CamScanner

		дружно. **Подвижная игра** «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. **Свободная игра**	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о профессии пожарного. **Свободная игра**	«Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. **Свободная игра**	«Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать ветер. **Свободная игра**	«Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей описывать дерево. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Ферма»** **Задача:** учить детей распределять роли и действовать в соответствии с сюжетом.	**Просмотр книг:** 1. Меруерт Алонсо «Приключения девочки Клоэ» 2. Тоня Шипулина «Волшебные желуди. Одно удивительное приключение трусливого Рюма и глупого Норика» 3. Виктор Драгунский «Денискины рассказы» (отдельные рассказы)	**Сюжетно-ролевая игра «Пекарня»** **Задача:** познакомить детей с трудом пекаря, его орудиями труда и продукцией.	**Просмотр книг:** 1. Кристина Стрельникова «Ослик, который рос без мамы» 2. Юрий Серебрянский «Казахские сказки»: «Ехал на черепахе», «Замок Кок Тобе»	**Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»** **Задачи:** расширять знания о диких животных, условиях их обитания и ухода за ними.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Моя Родина» (родители беседуют с детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа:предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (27 октября-31 октября)
Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Отаным – алтын бесігім! Родина – золотая колыбель!

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Путешествие по родному краю»** **Задачи:** Учить описывать объекты родного края (реки, горы, аулы,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Аул моего дедушки»** **Задачи:**	Составление синквейна на тему **«Пять строк о Родине»** **Задачи:** развивать умение детей высказываться о родном крае в краткой форме,	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где спряталась опасность?»** **Задачи:**

Сканировано с CamScanner

изобразительная, самостоятельная и другие)			достопримечательности) полными предложениями. Формировать умение отвечать на вопросы, рассказывать по картинке. (развитие языка, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Таулар – горы, өзендер - реки	Познакомить с особенностями жизни в ауле (юрта, домашние животные, предметы быта, традиции). Расширять активный и пассивный словарь (юрта, чан, кумыс, верблюд, арбак и др.). (развитие языка, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** киіз үй – юрта, ошақ - очаг	используя прилагательные, глаголы, фразы и образные слова; закреплять знания о Родине; пробуждать чувство любви и гордости за родную землю. (развитие языка, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, таулар - горы	Закрепить знание о том, что нельзя прикасаться к плите, газовым приборам и горячим предметам; Развивать навыки рассуждения и объяснения своей позиции. **«Тілге бойлау»:** Қауіп – опасность, шайнек - чайник
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги книги» **Развитие языка- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1.Основы грамоты** «Звуковая мозаика» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в	**1. Развитие языка** «Мой друг расскажет обо мне» Задача: внимательно слушать	**1.Основы грамоты** «Звуковой следопыт» Задача: определять порядок гласных и	**1.Основы грамоты** «Рюкзак со звуками» Задача: определять

Сканировано с CamScanner

			слове. **2. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **3.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Один фруктовый сад»** **Рисование, лепка, аппликация, конструирование** «Кесе для чая» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. **4.Основы математики** «Лес и деревья» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу	собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. **2.Музыка (по плану** мух.руководителя) **3.Ознакомление с окружающим миром.** *Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.* **4.Интегрированное занятие (Художественная литература +ознакомление с окружающим миром) «Мой дедушка – часть моей семьи»** **Задачи: Художественная литература.**	согласных звуков в слове. **2. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** 3.**Музыка** (по плану мух.руководителя) 4.**Ознакомление с окружающим миром** «Моя семья – моя забота» Задача: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы». **2.Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** **3.Основы математики** «Страна и города» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **4.Художественная литература** Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» Задача: развивать интерес к книге. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»

Сканировано с CamScanner

			предметов как одну часть множества. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	*Развивать интерес к книге.*		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №16 **«Грузовик и работа шофёра»** Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). **Подвижная игра** «Едет грузовик»	Карточка №17 **«Воробей осенью»** Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. **Подвижная игра**	Карточка №18 **«Сезонные изменения осенью»** Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать	Карточка №19 **«Светофор и правила дорожного движения»** Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать

Сканировано с CamScanner

			Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знание частей грузовика. **Свободная игра**	«Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. **Свободная игра**	листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание дня. **Свободная игра**	с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». **Подвижная игра** «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Дидактическая игра «Бескрайние степи»** Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	**Дидактическая игра «Птицы над Родиной»** Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	**Дидактическая игра «Горы нашей Родины»** Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	**Дидактическая игра «Национальные музыкальные инструменты»** Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми			**Дидактическая игра «Смешной человечек»** **Задача:** закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) Кужимова.Т).Купшакова .Анна)	**Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задача:** закрепить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) Салимжанов А .Бахит.Н.)	**Дидактическая игра «Смешной человечек»** **Задача:** закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) Салимжанов А .Бахит.Н.)	**Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задача:** закрепить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Бактыгерей Амина,Куршакова Анна)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Сканировано с CamScanner

Прогулка			Карточка №16 **«Грузовик и работа шофёра»** Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). **Подвижная игра** «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знание частей грузовика. **Свободная игра**	Карточка №17 **«Воробей осенью»** Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. **Подвижная игра** «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание птицы.	Карточка №18 **«Сезонные изменения осенью»** Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Листья кружатся» Задача: развивать	Карточка №19 **«Светофор и правила дорожного движения»** Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». **Подвижная игра** «Сигналы светофора» Задача: развивать

Сканировано с CamScanner

				Свободная игра	ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание дня. **Свободная игра**	внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Просмотр книг:** 1. Кадыр Мырзалиев «Инобат виноват» 2. Кадыр Мырзалиев «Твой дом»	**Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу»** **Задача:** расширять знания детей о значимых объектах города (школа, больница, памятники, театр, парк и др.).	**Просмотр книг:** 1. Сапаргали Бегалин «Месть орла» 2. Сапаргали Бегалин «Соколиная охота»	**Сюжетно-ролевая игра «Рынок»** **Задача:** расширить представления о профессии продавца, роли покупателя.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Герои нашей Родины» (родители беседуют с детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жаллаев - Мухамедова Ж.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (29 сентября-3 октября)
Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/ «Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперименталь	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Магазин	Дидактическая игра «Слово – профессия» Задачи: развивать навыки звукового и смыслового анализа слов; учить подбирать	Дидактическая игра «Кому сколько?» Задачи: упражнять в счёте, умении сравнивать группы предметов; расширять	**Речевая игра – составление синквейна на тему «Профессии»** **Задача:** формировать представление	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы»**

Сканировано с CamScanner

ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		профессий» Задачи: обогащать активный словарь названиями профессий и предметов труда; упражнять в счёте, в том числе при выполнении игровых покупок. (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Дүкен – магазин, сатушы – продавец, дәрігер - врач	профессию по ключевому слову (действие, предмет, место). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мамандық – профессия, тәрбиеші - воспитатель	ь и активизировать словарь по теме «Профессии». (Основы математики, Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Құралдар – инструменты, суретші – художник, қылшықтар - кисточки	понятии «профессия» через слова, образы, действия. **«Тілге бойлау»:** Маңызды – важная, пайдалы – полезная, еңбек - труд	**Задачи:** познакомить детей с внешним видом и назначением бытовых предметов: нож, утюг, розетка; объяснить, в чём заключается их опасность. **«Тілге бойлау»:** Пышақ – нож, темір – утюг,
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №5 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Сканировано с CamScanner

Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Волшебная комната» Задача: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. **2. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **3. Физическое воспитание (бассейн)** **4.Основы математики.** Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Ұлттық ойын – ұлт	**1. Основы грамоты** «Звуки в домике» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове **2. Физическое воспитание(по плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Интегрированное занятие (Аппликация+основы математики) «Коврик из фигур»** **Задачи:** **Аппликация.** Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или	**1. Развитие речи** «Что у нас в шкафу?» Задача: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. **2. Музыка (по плану** **муз.руководителя)** **3. Ознакомление с окружающим миром** «Умный помощник всегда найдет дорогу» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для	**1.Основы грамоты** «Звуковая лестница» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове **2.Физическое воспитание(по плану физ.инструктора)** **3.Музыка (по плану** **муз.руководителя)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4. **Ознакомление с окружающим миром** «Учись – и ты сможешь все» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в	**1.Основы грамоты** «Звуки выстроились в ряд» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове **2. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **3.Основы математики** «Целая тарелка и кусочки» Задача: понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. 4.**Художественная литература** Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Задача: приобщать детей к доступным

Сканировано с CamScanner

		казынасы»	прямоугольника. **4.Основы математики** «У медвежонка в корзинке» Задача: понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.	достижения успеха в будущем. **4. Художественная литература** Заучивание стихотворения М.Алимбаева Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	будущем.	художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №21 **«Осень поселилась в лесу»**Задача: формировать представление об осенемпреображении	Карточка №22**«Щедрая осень: дарыприроды»**Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и	Карточка №23 **«Дождливая осень»** Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане,	Карточка №24**«Почему у осины покраснели ладошки?»**Задача: закрепить представления обизмененияхлистве	Карточка №25**«Птицы улетают»**Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц.(Развитие речи,

Сканировано с CamScanner

		природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. **Подвижная игра:** «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача:	животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. **Подвижная игра:** «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой	сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. **Подвижная игра:** «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать	осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. **Подвижная игра:** «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, умение выражать чувства	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. **Подвижная игра:** «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		развивать умение передавать образное содержание в речи. **Свободная игра**	деятельности. **Свободная игра**	связную речь и образность мышления. **Свободная игра**	через образы. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельь, книг и другие)		Дидактическая игра «Строители будущего города» Задачи: познакомить с видами зданий и их назначением парки); развивать умение конструировать по	Дидактическая игра «Мастерская художника» Задачи: расширить представления о профессии художника детали, отражающие профессию (одежда, инструменты, место	Дидактическая игра «Портфель учителя» Задачи: расширить знания о профессии учителя и его работе; учить вырезать основу. (Аппликация)	Дидактическая игра «Аэропорт мечты» Задачи: расширить знания детей о назначении аэропорта и его ангары, башня управления); развивать умение	Дидактическая игра «Кондитерская сладких фантазий» Задачи: расширить представления детей о работе кондитера и изделий; научить приёмам лепки (раскатывание,

Сканировано с CamScanner

		замыслу и плану. (Конструирование)	работы). (Рисование)		планировать постройку и распределять зоны. (Конструирование)	соединение частей, украшение). (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Часы-путешественники»** **Задача:** закрепить умение различать части суток. (Основы математики) .(Бактыгерй..А,, Нурзада.Б)	**Дидактическая игра «Собери картинку»** **Задача:** совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Аппликация) .(Бактыгерй..А, Нурзада.Б)	**Дидактическая игра «Часы-путешественники»** **Задача:** закрепить умение различать части суток. (Основы математики) .(Бактыгерй..А, Нурзада.Б)	**Дидактическая игра «Собери картинку»** **Задача:** совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Аппликация) .(Бактыгерй..А, Нурзада.Б)	**Дидактическая игра «Городской транспорт»** **Задача:** закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. (Ознакомление с окружающим миром) .(Амирхан.С, Нурзада.Б)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №21 **«Осень поселилась в лесу»** Задача: формировать представление об	Карточка №22 **«Щедрая осень: дары природы»** Задача: формировать представление об	Карточка №23 **«Дождливая осень»** Задача: закрепить представление об осенней погоде:	Карточка №24 **«Почему у осины покраснели ладошки?»** Задача: закрепить	Карточка №25 **«Птицы улетают»** Задача: познакомить с явлением отлёта

Сканировано с CamScanner

		осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. **Подвижная игра:** «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) **Индивидуальная**	осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. **Подвижная игра:** «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и понимание смысла	дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Ишем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. **Подвижная игра:** «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и образность	представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. **Подвижная игра:** «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:**	перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. **Подвижная игра:** «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое и образное мышление.

Сканировано с CamScanner

		работа: Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. **Свободная игра**	трудовой деятельности. **Свободная игра**	мышления. **Свободная игра**	Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. **Свободная игра**	**Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра «Больница для игрушек» Задача: познакомить с профессиями врача, медсестры, фельдшера, фармацевта.	Рассматривание книг: 1.**«Мамы и папы»** А. Усачёв 2.**«Как муравьишка домой спешил»** В. Бианки	Сюжетно-ролевая игра «Пожарная команда» Задача: закрепить знания о работе пожарных и их снаряжении.	Рассматривание книг: 1.**«Чем занимаются люди?»** Ричард Скарри 2.**«Профессии. Книжка с окошками»** (серия *Что? Зачем? Почему?*)	Сюжетно-ролевая игра «Строительная площадка» Задача: формировать представления о работе строителей и их инструментах.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева Ж. С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (06 октября-10октября)
Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың! Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность	«Менің Қазақстаным» -	**Дидактическая игра**	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа	**Игра по технологии «Мозаичная**	Итоговая беседа за неделю.

Сканировано с CamScanner

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Моя страна – Казахстан»** **Задачи:** Познакомить с названием страны и её символами. Учить детей правильно строить предложения о Казахстане. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ту – флаг, күн – солнце, бүркіт - орел	**«Государственные символы»** **Задачи:** Познакомить детей с флагом, гербом и гимном страны. Учить описывать символы, выделять их особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көк – голубой, жұлдыз - звезда	и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Города нашей страны»** **Задачи:** Познакомить детей с крупными городами страны: Астана, Алматы, Шымкент, Караганда и др. Развивать умение описывать особенности городов (достопримечательности, природа, символы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қала – город	**осведомлённость»** **Тема:** Моя Родина – Казахстан **Задачи:** Познакомить с символами и достопримечательностями Казахстана. Учить детей собирать целое изображение из частей (мозаика). Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Елтаңба- герб, киіз үй - юрта	**«Қауіпсіздік сабағы»** **Дидактическая игра «Идём по пешеходному переходу»** **Задачи:** Познакомить детей с понятием «пешеходный переход». Учить соблюдать правила дорожного движения (смотреть по сторонам, идти спокойно). **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, сары - желтый
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**«Үнемді тұтыну»** «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку **Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию		**1.Развитие речи** «Сколько? Какой? Какая? Какие?»	**1.Основы грамоты** «Одно слово –	**1. Развитие речи** «Осенний лес» Задача:	**1.Основы грамоты** «Скажи по-другому» Задача: прививать	**1 Основы грамоты** «Назови

Сканировано с CamScanner

организации образования		Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. **2. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание** (бассейн) **4.Основы математики** «Корзина с яблоками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.	много значений» Задача: прививать интерес к значению слова. **2. .Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) **3.Интегрированное занятие (Конструирование +основы математики) «Один замок для рыцарей»** **Задачи:** **Основы математики:** *Знакомить со* значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **Конструирование**: Обучение умению устанавливать	совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. **2. Музыка** (по плану муз.руководителя) **3.Ознаклмление с окружающим миром** «Кем я хочу стать, когда вырасту?» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. **4.Художественная литература** Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы-дружные ребята» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям.	интерес к значению слова. **2. .Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» .3.**Музыка** (по плану муз.руководителя) **4. Ознакомление с окружающим миром** «Мое здоровье – мое будущее» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	правильно» Задача: прививать интерес к значению слова. **2.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **3.Основы математики** «Вагон с игрушками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **4.Художественная литература** Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Задача: приобщать детей к доступным художественным

Сканировано с CamScanner

			связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 **«Наблюдение за состоянием погоды»** Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №2 **«Что нам осень принесла?»** Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к	Карточка №3 **«Осенняя погода»** Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке –	Карточка №4 **«Наблюдаем небо»** Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте	Карточка №5 **«Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы»** Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

Сканировано с CamScanner

		литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для гербария» **Задача:** учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. **Подвижная игра** «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	дарам природы. **Подвижная игра** «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать овощи. **Свободная игра**	убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». **Подвижная игра** «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. **Подвижная игра** «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. **Подвижная игра** «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Наш флаг развивается на ветру»** Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	**Дидактическая игра «Моя Родина»** Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	**Дидактическая игра «Сердце, полное любви к Родине»** Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	**Дидактическая игра «Мой город»** Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	**Дидактическая игра «Фрукты и овощи с моего огорода»** Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Чистюли»** **Задача:** совершенствовать	**Дидактическая игра «Говорящие игрушки»** **Задача:** закрепить	**Дидактическая игра «Чистюли»** **Задача:** совершенствовать	**Дидактическая игра «Говорящие игрушки»** **Задача:** закрепить умение воспроизводить	**Дидактическая игра «Почемучкины загадки»**

Сканировано с CamScanner

		первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. (физическое воспитание) (Бахит .Н,Салимжанов А)	умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Кужимова .Т,Бахит Н)	первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. (физическое воспитание) (Салимжанов .А.Бахит .Н)	различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Куршакова .А,Салимжанов .А)	**Задача:** совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Бахит .Н,Салимжанов А..)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 **«Наблюдение за состоянием погоды»** Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №2 **«Что нам осень принесла?»** Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай»	Карточка №3 **«Осенняя погода»** Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать	Карточка №4 **«Наблюдаем небо»** Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие	Карточка №5 **«Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы»** Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим

Сканировано с CamScanner

		литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для гербария» **Задача:** учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. **Подвижная игра** «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. **Подвижная игра** «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать овощи. **Свободная игра**	участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». **Подвижная игра** «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	веточки и листья с дорожки. **Подвижная игра** «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. **Подвижная игра** «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое

Сканировано с CamScanner

						высказывание о погоде. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Почта»** **Задача:** расширять знания детей о профессии почтальона, работе почты и её назначении.	**Просмотр книг:** 1. Юрий Серебрянский. «Ехал на черепахе» 2. Юрий Серебрянский. «Замок Кок Тобе» 3. Айгуль Мантай «Звёзды над юртой»	**Сюжетно-ролевая игра «Телестудия»** **Задача:** развивать умение действовать в соответствии с выбранной ролью.	**Просмотр книг:** 1. Гульмира Сулейменова. «Почему ветер дует?» 2. «Батыр и золотая стрела» (казахская народная сказка) 3. К. Ибрагимова. «Домбра заговорила» 4. О. Сулейменов (в адаптации для детей). «Земля, где рождается солнце»	**Сюжетно-ролевая игра «Ресторан»** **Задача:** развивать диалогическую речь и умение действовать в соответствии с ролевыми обязанностями.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое независимость? (родители беседуют с детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (03 ноября -07 ноября)
Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»
Цитата недели: Әділдік және жауапкершілік – біртұтас ұғым!«Справедливость и ответственность – единое понятие»

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра**	**Дидактическая игра «Суд зверей» Задачи:** Закреплять умение слушать и понимать содержание	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Кому доверит Лиса**	**Беседа «Что такое справедливость?» Задачи:** Развивать речь, умение выражать своё мнение и	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра**

Сканировано с CamScanner

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Честный Зайка и его друзья»** **Задачи:** Развивать умение рассказывать о справедливом поступке персонажа; Подбирать моральные оценки действиям (хорошо/плохо, правильно/неправильно). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дұрыс – правильно, бұрыс - неправильно	рассказа, пересказывать его по ролям. Развивать нравственные представления о справедливом и несправедливом поведении. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жақсы – хорошо, жаман - плохо	**ключ от кладовой?»** **Задачи:** Учить детей различать поступки по нравственным категориям: «справедливо» — «несправедливо»; Развивать связную речь и способность обосновывать мнение. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян – заяц, аю - медведь	приводить примеры. Формировать элементарные моральные представления о справедливом и несправедливом поведении. **«Тілге бойлау»:** Су- вода, алма - яблоко	**безопасности «Красный, жёлтый, зелёный»** **Задачи:** Закреплять знания о цветах светофора и их значении. Развивать умение слушать инструкцию и действовать по сигналу. **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Земля любит заботливые ручки» **Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Слова, которые живут в разных ситуациях» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы.	**1.Основы грамоты** «Слог – домик для звуков» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на	**1. Развитие речи** «Слово-художник: подбираем точные слова» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-	**1.Основы грамоты** «В гости к Слогу-Слоговику» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять	**1. Основы грамоты** «Хлопай, топай, дели слова на части» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять

Сканировано с CamScanner

	2. Казахский язык (поплану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание** (бассейн) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.**Основы математики** «По дорожке цифр вперед и назад» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти	слоги, определять их количество и порядок. **2. Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) **3.Интегрированное занятие (Основы математики +аппликация) «Волшебный сад чисел»** **Задачи:** **Основы математики.** *Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.* **Аппликация.** *Применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.* . «Ұлттық ойын – ұлт	синонимы и антонимы **2. Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что лежит в моей комнате» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. **4.Художественная литература** Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ,	их количество и порядок. **2. Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» .3.**Музыка** (по плану муз.руководителя) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Посуда на нашем столе» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.	их количество и порядок. **2.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) 3.**Основы математики** «Веселый счет с игрушками» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. 2. **4.Художественная литература** Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» .

Сканировано с CamScanner

		казынасы»	стихотворение). .		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Природа поздней осенью»** Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. **Подвижная игра** «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки.	Карточка №2 **«Наблюдение за кошкой»** Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. **Подвижная игра** «Котята и кошка» Задача: развивать	Карточка №3 **«Наблюдение за сорокой»** Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. **Подвижная игра** «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию	Карточка №4 **«Первые снежинки»** Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. **Подвижная игра** «Снежинки летают»	Карточка №5 **«Осенний ветер»** Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое

Сканировано с CamScanner

	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. **Свободная игра**	внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. **Свободная игра**	движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**Дидактическая игра «Строим город добрых поступков»** **Задача:** развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	**Дидактическая игра «Солнечные поступки»** **Задача:** обучать умению выразительно передавать основную форму,	**Дидактическая игра «Дерево добрых дел»** **Задача:** применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент,	**Дидактическая игра «Мост дружбы»** **Задача:** развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	**Дидактическая игра «Помощники дня»** **Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных

Сканировано с CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другое)		пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (рисование)	элементы флористики) аппликации. (аппликация)		положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Волшебные шаги»** **Задача:** закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Бахит .Н, Салимжанов .А)	**Дидактическая игра «Слова на волшебный звук»** **Задача:** закрепить умение подбирать устно слова на определённый звук. (Куршакова .А,Салимжанов.А.)	**Подвижная игра «Волшебные шаги»** **Задача:** закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Бактыгерей.А,Куршакова.А)	**Дидактическая игра «Слова на волшебный звук»** **Задача:** закрепить умение подбирать устно слова на определённый звук. (развитие речи) (Бахит .Н, Салимжанов .А.)	**Дидактическая игра «Поезд чисел»** **Задача:** закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) (Салимжанов .А,Бахит .Н.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Природа поздней осенью»** Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие	Карточка №2 **«Наблюдение за кошкой»** Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку.	Карточка №3 **«Наблюдение за сорокой»** Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями	Карточка №4 **«Первые снежинки»** Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание,	Карточка №5 **«Осенний ветер»** Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья.

Сканировано с CamScanner

	листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. **Подвижная игра** «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. **Подвижная игра** «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. **Свободная игра**	поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. **Подвижная игра** «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. **Подвижная игра** «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки.	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты»** **Задача:** расширять представления детей о профессии космонавта и работе в космосе.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Хитрый Алдар Көсе» 2. Казахская сказка «Зенги-баба»	**Сюжетно-ролевая игра: «На дорогах города»** **Задача:** развивать умение действовать по правилам, соблюдать очередность и внимание.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Находчивый мальчик» 2. Казахская сказка «Щедрый и скупой»	**Сюжетно-ролевая игра: «Мы — спортсмены!»** **Задача:** формировать положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жаксанова Ж.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа:предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (10-14 ноября)
Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Тура биде туған жоқ! «Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Я пообещал — я**	**Дидактическая игра «Сказка без конца: найди справедливость» Задачи:** Учить детей понимать и различать справедливые и несправедливые	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Помогаем цыплёнку — кто что может?» Задачи:**	**Беседа «Что значит быть ответственным?» Задачи:** Развивать умение понимать и объяснять значение слова «ответственность». Формировать нравственные	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Как вести себя на остановке» Задачи:** Закреплять знания о поведении на улице и остановке.

Сканировано с CamScanner

самостоятельная и другие)	**сделал»** **Задачи:** Формировать у детей представление о значении обещаний и ответственности за слова. Развивать навыки построения рассказа по ситуации (что обещал — что сделал). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю – медведь, Ана -мама	поступки персонажей. Развивать умение выражать свою точку зрения, строить связные предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю – медведь, түлкі - лиса	Закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах. Развивать умение описывать действия, используя глаголы и связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Балапан – цыпленок, мысық - кошка	представления: выполнять обещания, доводить дело до конца, заботиться о других. **«Тілге бойлау»:** Гүл – цветок, кітап - книга	Развивать умение слушать инструкцию, анализировать ситуацию и делать правильный выбор. **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Воздух любит чистоту» **Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации	**1.Развитие речи** «Как одно слово может быть разным» Задача:	**1.Основы грамоты** «Паровозик слов – каждый вагончик это слог!»	**1. .Развитие речи** «Слова-друзья и слова-противоположности»	**1.Основы грамоты** «Слово рассыпалось – собери обратно» Задача: формировать	**1. Основы грамоты** «Словарная зарядка с Алтын-Балапаном» Задача: формировать

Сканировано с CamScanner

образования	использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. **2. Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание** (бассейн) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Основы математики** «Парад чисел» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.	Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. **Физическое воспитание** (по плану физ.инстуктора) **3.Интегрированное занятие (Основы математики +конструирование) «Путешествие в космос чисел»** **Задачи:** **Основы математики.** *Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.* **Конструирование.** *Развивать творческое мышление и воображение.*	Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. **2.Музыка(по плану мух.руководителя)** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Одежда по временам года» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. **4.Художественная литература** Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать	понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **3.Музыка(по плану мух.руководителя)** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Инструменты мастера» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.	понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2. Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) **3.Основы математики** «Волшебное число шесть» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. **4Художественная литература** Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи,

Сканировано с CamScanner

			причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		жанры (сказка, рассказ, стихотворение) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 **«Экскаватор — помощник строителей»** Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Маленькие строители» Задача: учить	Карточка №7 **«Дерево — друг человека»** Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья	Карточка №8 **«Волшебный художник — Мороз»** Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки зимой»	Карточка №9 **«Светофор и пешеход»** Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый переход» Задача: учить соблюдать	Карточка №10 **«Шустрый воробей»** Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения

Сканировано с CamScanner

		детей работать сообща, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». **Свободная игра**	у корней деревьев, не повреждая стволы. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. **Подвижная игра** «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. **Свободная игра**	порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. **Подвижная игра** «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. **Свободная игра**	и заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра** «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

Сканировано с CamScanner

подъем, оздоровительные процедуры		культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Дом для честных друзей»** **Задача:** развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	**Дидактическая игра «Весёлые друзья помогают друг другу»** **Задача:** обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (рисование)	**Дидактическая игра «Весёлые человечки дружбы»** **Задача:** применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	**Дидактическая игра «Полезная мастерская»** **Задача:** развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	**Дидактическая игра «Руки добра»** **Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Картина оживает»** **Задача:** закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Бахит .Н,Салимжанов А)	**Дидактическая игра «Я думаю так!»** **Задача:** закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение. (ознакомление с окружающим миром) (Бактыгерей .А,Салимжанов А)	**Дидактическая игра «Картина оживает»** **Задача:** закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Бахит .Н,Кенес .Х)	**Дидактическая игра «Я думаю так!»** **Задача:** закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение. (ознакомление с окружающим миром) (Бахит .Н,Салимжанов А)	**Подвижная игра «Дорога равновесия»** **Задача:** закрепить умение ходить по линии, верёвке, сохраняя равновесие. (физическое воспитание) (Куршакова .А,Салимжанов А)

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 **«Экскаватор — помощник строителей»** Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма.	Карточка №7 **«Дерево — друг человека»** Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №8 **«Волшебный художник — Мороз»** Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. **Подвижная игра** «Мороз — Красный нос»	Карточка №9 **«Светофор и пешеход»** Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. **Подвижная игра** «Светофор» Задача: развивать	Карточка №10 **«Шустрый воробей»** Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра** «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое

Сканировано с CamScanner

		(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». **Свободная игра**	**работа** Задача: развивать речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. **Свободная игра**	внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра: «На станции технического обслуживания автомобилей»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективной игре.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Дочь визиря» 2. Казахская сказка «Золотоволосый Тотомбай»	**Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсия в оранжерею»** **Задача:** развивать наблюдательность, речь и умение действовать в соответствии с ролью.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Совет голубей» 2. Казахская сказка «Награда мудрости»	**Сюжетно-ролевая игра: «Ателье моды»** **Задача:** развивать умение действовать в коллективе, согласовывать действия в совместной игре.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как быть справедливым?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисекенова Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (17-21 ноября)

Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі «Ответственность – проявление нравственных качеств»

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая**	**Дидактическая игра «Если бы я был(а) судьёй» Задачи:** Развивать умение выражать и обосновывать свою точку зрения.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Придумай правила игры»**	**Беседа «Почему важно говорить правду?» Задачи:** Развивать умение рассуждать, слушать и высказывать своё	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Почему нельзя выбегать на дорогу» Задачи:**

Сканировано с CamScanner

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**игра «Справедливо или нет?»** **Задачи:** Развивать умение рассуждать, делать нравственный выбор, объяснять своё мнение. Расширять словарь по теме «поступки, отношения, справедливость». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыз – девочка, ұл -мальчик	Закреплять знания о правилах поведения, честности и справедливости. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құыршақ – кукла, ойыншықтар - игрушки	**Задачи:** Развивать связную речь, умение формулировать и объяснять свои мысли. Закреплять знания о значении правил в играх и в жизни. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойын – игра, доп - мяч	мнение. Формировать нравственные представления о честности, правде и ответственности за свои поступки. **«Тілге бойлау»:** Достар – друзья, шындық - правда	Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения пешехода. Формировать умение предвидеть опасные ситуации и избегать их. **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Секрет пустой бутылочки» **Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию	**1.Развитие речи** «Какой? Какая? Какое?»	**1.Основы грамоты** «Волшебные слоги превращаются в	**1. Развитие речи** «Что умеют предметы и живые	**1.Основы грамоты** «Слоговые цепочки слов»	**1.Основы грамоты** «Собери слово для Буквоежки»

Сканировано с CamScanner

организации образования	Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2. Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание** (бассейн) **4.Основы математики** «В гостях у цифры восемь» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.	слова» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Физическое воспитание** (по плану физ.инстуктора) **3.Интегрированное занятие (Основы математики +лепка) «Число семь – помощник недели»** **Задачи:** **4.Основы математики.** *Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.* **Лепка.** *Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное*	существа?» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. **2.Музыка(по плану мух.руководителя)** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства **4.Художественная литература** Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задача:	Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2.Физическое воспитание** (по плану физ.инстуктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Музыка(по плану мух.руководителя)** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Дерево, металл, пластмасса – узнаем на ощупь» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	Задача: учить составлять слова из слогов (устно). . 2.**Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) **3.Основы математики** «Девять друзей в кругу» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. **4.Художественная литература** Чтение стихотворения А. Сальниковой «Скоро зима!» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Сканировано с CamScanner

		решение образа.	способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» .		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 **«Зелёная красавица — ель»** Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные).	Карточка №12 **«В гости к осеннему лесу»** Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 **«Наше небо — бескрайний ковер»** Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы.	Карточка №14 **«Лошадь — верный помощник человека»** Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы.	Карточка №15 **«Камень — молчаливый житель земли»** Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с

Сканировано с CamScanner

		(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. **Подвижная игра** «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. **Подвижная игра** «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. **Подвижная игра** «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и связное высказывание.	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и мышление. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. **Подвижная игра** «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

				Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Автобус для друзей»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	**Дидактическая игра «Если бы я был справедливым волшебником»** **Задача:** основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. (рисование)	**Дидактическая игра «Весёлые правила группы»** **Задача:** выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). (аппликация)	**Дидактическая игра «Почтовый ящик добрых писем»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	**Дидактическая игра «Справедливые весы»** **Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Голоса сказочных героев»** **Задача:** закрепить	**Дидактическая игра «Мастера измерений»** **Задача:** закрепить умение сравнивать 2–	**Дидактическая игра «Голоса сказочных героев»** **Задача:** закрепить	**Дидактическая игра «Мастера измерений»** **Задача:** закрепить	**Дидактическая игра «Мастерская глиняных чудес»** **Задача:** закрепить умение лепить

Сканировано с CamScanner

		умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (художественная литература) (Салимжанов .А,Куршакова.А)	3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Бахит.Н,Кужимова.Т)	умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (художественная литература) (Кенес Хан-Керей,Бахит .Н)	умение сравнивать 2–3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Салимжанов .А,Куршакова.А)	предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Кужимова.Т,Бахит.Н)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 **«Зелёная красавица — ель»** Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №12 **«В гости к осеннему лесу»** Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал	Карточка №13 **«Наше небо — бескрайний ковер»** Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №14 **«Лошадь — верный помощник человека»** Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №15 **«Камень — молчаливый житель земли»** Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать

Сканировано с CamScanner

		«Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. **Подвижная игра** «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. **Свободная игра**	(шишки, жёлуди, веточки) для поделок. **Подвижная игра** «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. **Свободная игра**	«Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. **Подвижная игра** «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и связное высказывание. **Свободная игра**	«Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и мышление. **Свободная игра**	трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. **Подвижная игра** «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		**Сюжетно-ролевая игра: «Мир театра»** **Задача:** развивать	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Батыр Боран» 2. Казахская сказка	**Сюжетно-ролевая игра: «В художественной мастерской»**	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Золотой нож»	**Сюжетно-ролевая игра: «Мы — военные разведчики»**

Сканировано с CamScanner

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		умение использовать мимику, жесты, интонацию при исполнении ролей.	«Чудесная птица»	**Задача:** развивать эстетический вкус, аккуратность, чувство цвета и формы.	2. Казахская сказка «Чудесный сад»	**Задача:** развивать координацию движений, внимание, умение действовать в команде.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Асуф
Кульманова Ак

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (24 – 28 ноября)
Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды! «Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто потерял вещь? Как поступить?» Задачи:**Развивать связную речь и умение аргументировать своё мнение. Закреплять знания о нравственных нормах	**Дидактическая игра «Что делать, если сломал чужую игрушку?»Задачи:**Развивать умение описывать ситуацию, выражать эмоции и аргументировать своё решение. Формировать нравственные представления о честности, уважении к	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Правильный поступок — красивое слово» Задачи:** Развивать умение описывать поступки и подбирать к ним	**Беседа «Что значит выполнять обещание?» Задачи:** Развивать умение рассуждать и делать нравственные выводы. Учить понимать, что выполнение обещаний — проявление честности и	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Пешеход и водитель — друзья» Задачи:** Закреплять знания детей о правилах поведения на

Сканировано с CamScanner

	поведения в обществе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншық – игрушка, кітап - книга	чужому труду и собственности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, дос - друг	подходящие слова и выражения. Закреплять знания о вежливых словах, этических нормах поведения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Рахмет – спасибо, өтінемін – пожалуйста	ответственности. **«Тілге бойлау»:** Гүл – цветок, кітап - книга	дороге. Учить понимать, что и водитель, и пешеход должны быть внимательными и уважать друг друга. **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	**Үнемді тұтыну** Памятка «Хлебушек — подарок земли» Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Назови признак и действие» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию	**1.Основы грамоты** «Секреты волшебного мешочка слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Физическое воспитание** (по плану физ.инстуктора)	**1. .Развитие речи** «Живые и неживые предметы вокруг нас» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.	**1.Основы грамоты** «Почини слово для Волшебного Робота» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2.Физическое воспитание** (по плану физ.инстуктора)	**1. Основы грамоты** «Путешествие по стране Слогландии» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2. Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) **3.Основы математики** «Какой? Который?

Сканировано с CamScanner

	. **2. Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание** (бассейн) **4.Основы математики** «Учимся понимать вопросы» Задача: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. . «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**3.Интегрированное занятие (Основы математики +рисование) «Цифра десять – конец счета и начало нового ряда»** **Задачи:** **Основы математики.** *Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.* **Рисование.** *Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов*	**2.Музыка(по плану мух.руководителя)** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мягкое и твердое, легкое и тяжелое» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. **4.Художественная литература** Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Падают листья» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать	**3.Музыка(по плану мух.руководителя)** **4. .Ознакомление с окружающим миром** «Стекло, ткань, бумага – друзья человека» Задача: Обучать умению осамостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	Сколько?» Задача: обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. **4..Художественная литература** Чтение сказки С. Михалкова «Как друзья познаются» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Сканировано с CamScanner

			причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Гостья синица — зимняя птица»** Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на	Карточка №17 **«Хмурая туча и осеннее небо»** Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. **Подвижная игра**	Карточка №18 **«Лёд — волшебное зеркало зимы»** Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить	Карточка №19 **«Новая столовая для птиц»** Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпем угощение в кормушку» Задача:	Карточка №20 **«Волшебная кисть Мороза»** Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие,

Сканировано с CamScanner

	сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	«Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, наблюдательность. **Свободная игра**	обращаться с природными объектами. **Подвижная игра** «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. **Свободная игра**	формировать навыки труда и заботы о природе. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	аккуратность и желание делать участок красивым. **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	**Дидактическая**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая**	**Дидактическая**	**Дидактическая игра**

Сканировано с CamScanner

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**игра «Подарочная коробочка-сюрприз»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование) (Кемалатдин .Ж,Бахит.Н)	**«Моё доброе сердце»** **Задача:** обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (рисование)(Салимжанов .А,Куршакова.А)	**игра «Дом, где живут хорошие поступки»** **Задача:** применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация) (Кемалатдин .Ж,Бахит.Н)	**игра «Ракета к звёздам»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование))(Салимжанов .А,Куршакова.А)	**«Мир, где все помогают»** **Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка) Салимжанов .А,Куршакова.А)	
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Чей это труд?»** **Задача:** закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром) (Салимжанов .А,Куршакова.А)	**Подвижная игра «Весёлые скакуны»** **Задача:** закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Бахит .Н,Салимжанов А)	**Дидактическая игра «Чей это труд?»** **Задача:** закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром) (Салимжанов .А,Куршакова.А)	**Подвижная игра «Весёлые скакуны»** **Задача:** закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Бахит .Н,Салимжанов А)	**Дидактическая игра «Продолжи мысль!»** **Задача:** закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). (развитие речи) (Салимжанов .А,Куршакова.А))	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	

Сканировано с CamScanner

	«Гостья синица — зимняя птица» Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	**«Хмурая туча и осеннее небо»** Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. **Подвижная игра** «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, наблюдательность. **Свободная игра**	**«Лёд — волшебное зеркало зимы»** Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. **Подвижная игра** «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	**«Новая столовая для птиц»** Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	**«Волшебная кисть Мороза»** Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**		**работа** Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. **Свободная игра**	**работа** Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра: «Парашютисты»** **Задача:** развивать физическую ловкость, ориентацию в пространстве и наблюдательность.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Сапожник и хан» 2. Казахская сказка «Старик и дяу»	**Сюжетно-ролевая игра: «Банк»** **Задача:** развивать умение вести диалог, пользоваться вежливыми формами общения (“здравствуйте”, “пожалуйста”, “спасибо”).	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Красавица Кункей» 2. Казахская сказка «Дед Канбак»	**Сюжетно-ролевая игра: «Скорая помощь»** **Задача:** развивать речь, внимание, наблюдательность, умение действовать по ситуации.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Ответственность за свои поступки» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева Ж.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (01 – 05 декабря)
Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады «В единстве сила государства»

Режим дня	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Мы вместе**	**Дидактическая игра «Доброе эхо» Задачи:** Совершенствовать произносительные и интонационные навыки; Учить передавать разные интонации	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Одно целое» Задачи:** Учить осмысленно	**Дидактическая игра «Дружеская история» Задачи:** Учить детей составлять короткие рассказы по предложенному сюжету;	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто стучит в дверь?» Задача:** научить различать безопасные и опасные ситуации. **«Тілге бойлау»:** Бейтаныс – незнакомец,

Сканировано с CamScanner

изобразительная, самостоятельная и другие)	**— мы сила!»** **Задачи:** Расширять словарь словами, обозначающими совместные действия (*вместе, дружно, сообща, помогаем, делимся*); Учить строить распространённые предложения по картинке и заданной ситуации (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Балалар – дети, дос - друг	— добрую, ласковую, радостную. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Рахмет – спасибо, Сәлеметсіз бе - Здравствуйте	использовать в речи слова: *один, вместе, все, часть, целое, единое*; Развивать логическое мышление: устанавливать связь между частями и целым (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отбасы – семья, ағаш - дерево	Активизировать словарь по темам: дружба, помощь, вместе, команда, поддержка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыз – девочка, ұл - мальчик	жасыл – зеленый, қызыл - красный
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Солнышко – наш помощник» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации	**1.Развитие речи** «Кто первый? Кто последний?» Задача:	**1.Основы грамоты** «Слово шагает по словам» Задача:	**1. Развитие речи** «Звук в середине прячется» Задача: формировать	**1.Основы грамоты** «По слоговой дорожке» Задача:	**1. Основы грамоты** «Кто спрятался в слогах?» Задача: формировать понятие о слоге, делить

Сканировано с CamScanner

образования	формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) **2. Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание** (бассейн) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Основы математики** «Помоги зверятам посчитать» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.	формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2. Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) **3.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Лягушата на пруду: кто больше?»** **Задачи:** **4.Основы математики.** *Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.* **Лепка.** *Формировать умение соблюдать относительную величину частей.* «Ұлттық ойын –	навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). **2. Музыка** (по плану муз.руководителя) **3.Ознакомление с окружающим миром** «Где я живу, играю и учусь» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. **4.Художественная литература** Пересказ казахской народной сказки притчи «Будущий батыр» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений,	формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2. Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) **3.Музыка** (по плану муз.руководителя) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Знакомство с микрорайоном» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	слова на слоги, определять их количество и порядок. **2. Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) **3.Основы математики** «На ферме: кто что собрал?» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **4.Художественная литература** Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Сканировано с CamScanner

		ұлт қазынасы»	понимать их содержание. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Прелесть утренней зимы»** Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра**	Карточка №2 **«Покормите воробьишку»** Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать	Карточка №3 **«Снег – зимнее чудо»** Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра**	Карточка №4 **«Рябинушка в зимнем наряде»** Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №5 **«Гостья зимнего сада — синичка»** Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту

Сканировано с CamScanner

	«Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. **Свободная игра**	трудовые навыки и чувство заботы о животных. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. **Свободная игра**	«Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. **Свободная игра**	«Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять новые слова (*ягоды, гроздья, бусы, рябина*). **Свободная игра**	реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Сканировано с CamScanner

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Поезд, который всех соединяет»** **Задача:** учить детей конструировать из кубиков, LEGO, мягкого конструктора или других доступных материалов простые формы (локомотив, вагончики). (конструирование)	**Дидактическая игра «Мы — как радуга»** **Задача:** учить передавать замысел в рисунке (использование цветов, расположение образов). (рисование)	**Дидактическая игра «Сердце дружбы»** **Задача:** учить вырезать простые фигуры по шаблону и наклеивать их в заданной последовательности. (аппликация)	**Дидактическая игра «Башня согласия»** **Задача:** развивать навыки работы в команде. (конструирование)	**Дидактическая игра «Один дом — много жильцов»** **Задача:** развивать навыки лепки из пластилина (формирование туловища, головы, деталей одежды, элементов лица). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра: «Следопыты в лесу»** **Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (С.Амирхан. Б.Нурзада)**	**Дидактическая игра «Поезд Звуков»** **Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки в начале, середине и конце слов. (развитие речи) (К.Анна.К.Жалгас)**	**Подвижная игра: «Следопыты в лесу»** **Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (С.Амирхан. Б.Нурзада)**	**Дидактическая игра «Поезд Звуков»** **Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки в начале, середине и конце слов. (развитие речи) (К.Анна.К.Жалгас)**	**Дидактическая игра «Волшебная линейка»** **Задача: закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (С.Амирхан. Б.Нурзада)**

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке	**Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.**				
Прогулка	Карточка №1 **«Прелесть утренней зимы»** Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра** «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое	Карточка №2 **«Покормите воробьишку»** Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость,	Карточка №3 **«Снег – зимнее чудо»** Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра** «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое	Карточка №4 **«Рябинушка в зимнем наряде»** Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки.	Карточка №5 **«Гостья зимнего сада — синичка»** Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. **Свободная игра**	координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять новые слова (*ягоды, гроздья, бусы, рябина*). **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Автобусная остановка»** **Задача:** расширить знания детей о роли общественного транспорта в жизни человека.	**Просмотр книг:** 1. «Мальчик с пальчик» 2. «Семь Симеонов — семь работников»	**Сюжетно-ролевая игра «Праздник для друзей»** **Задача:** развивать связную речь и навыки общения.	**Просмотр книг:** 1. «Белая уточка» 2. В. Даль «Старик-годовик»	**Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения 112»** **Задача:** закрепить знания о службе экстренной помощи «112» и её функциях

Сканировано с CamScanner

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна команда» (родители беседуют со своими детьми)

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жаманкулова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (8-12 декабря)
Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді «Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Режим дня	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Цепочка добрых слов»** **Задачи:** Учить детей высказываться последовательно и вежливо,	**Дидактическая игра «Собери рассказ по частям»** **Задачи:** Учить детей составлять логичный рассказ из предложенных	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Передай приветствие»** **Задачи:**	**Беседа «Что значит быть сплочёнными?»** **Задача:** уточнить понятие «сплочённость» на доступном детям уровне. (развитие речи,	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Окно — не место для игры»** **Задача:** закрепить знание об

Сканировано с CamScanner

изобразительная, самостоятельная и другие)	соблюдая грамматические нормы; Активизировать в речи прилагательные и глаголы, связанные с положительными действиями и характеристиками. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дос – друг, сөз- слово	частей; Закреплять навыки связного пересказа и использования в речи выражений, описывающих сотрудничество, дружбу и помощь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Доп-мяч, дос - друг	Закрепить употребление речевых форм приветствия (устных и невербальных); Развивать умение взаимодействовать со сверстниками через доброжелательное общение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Сәлеметсіз бе – Здравствуйте, Сәлем - привет	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** дос – друг, бірге - вместе	опасности игр у окна. **«Тілге бойлау»:** терезе – окно, қоян - заяц
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не забывай выключать» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Паровозик звуков» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). **2. Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт	**1.Основы грамоты** «Слоги-снежинки» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и	**1. .Развитие речи** «Где прячется звук?» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). «Ұлттық ойын – ұлт	**1.Основы грамоты** «Разложим слово по полочкам» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять	1. **Основы грамоты** «Сколько шагов – столько слогов» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять

Сканировано с CamScanner

	казынасы» **3.Физическое воспитание** (бассейн) 4.**Основы математики** «Космический старт» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	порядок. **2. Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) **3.Интегрированное занятие (Конструирование +основы математики) «Город светофоров»** **Задачи:** **4.Основы математики.** *Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.* **Конструирование.** *Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по*	қазынасы» **2. Музыка** (по плану муз.руководителя) **3.Ознакомление с окружающим миром** «Скорая помощь спешит на помощь» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. **4.Художественная литература** Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. **2.**	их количество и порядок. **2. Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» .3.**Музыка** (по плану муз.руководителя) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Пожарная машина и ее отважные герои» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ	их количество и порядок. **2.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **3.Основы математики** «Чей вагон длиннее?» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **4.Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»

Сканировано с CamScanner

		контуру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Друзья на дороге — светофор и транспорт»** Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить правила поведения на дороге.	Карточка №7 **«Зимнее небо»** Задача: формировать й представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра**	Карточка №8 **«Пришла зима»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность,	Карточка №9 **«Пришла красавица-зима»** Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное	Карточка №10 **«Снежинки — зимние гости»** Задача: формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра**

Сканировано с CamScanner

	Свободная игра	«Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. **Свободная игра**	координацию и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. **Свободная игра**	отношение к природе. **Подвижная игра** «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. **Свободная игра**	«Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Дидактическая игра «Корабль солидарности»** **Задача:** развивать умение конструировать по замыслу из различных материалов.	**Дидактическая игра «Дружеские ладошки»** **Задача:** развивать умение рисовать	**Дидактическая игра «Флаг единства»** **Задача:** развивать мелкую моторику,	**Дидактическая игра «Сложим фигуру вместе»** **Задача:** учить детей собирать	**Дидактическая игра «Пир на весь мир»** **Задача:** учить лепить знакомые

Сканировано с CamScanner

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	(конструирование)	отпечатки ладоней, добавлять детали (глаза, улыбки, одежду). (рисование)	координацию движений руки при вырезании и наклеивании деталей. (аппликация)	целое изображение из частей, договариваясь и распределяя действия. (конструирование)	продукты питания разной формы и размеров. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Что случилось в сказке?»** **Задача:** закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Б.Нурзада.С.Амирхан)	**Дидактическая игра «Я думаю так!»** **Задача:** закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважительно воспринимать точку зрения других. (ознакомление с окружающим миром) (К.Анна.К.Жалгас)	**Дидактическая игра «Что случилось в сказке?»** **Задача:** закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) Б.Нурзада.С.Амирхан)	**Дидактическая игра «Я думаю так!»** **Задача:** закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважительно воспринимать точку зрения других. (ознакомление с окружающим миром) (К.Анна.К.Жалгас)	**Подвижная игра: «Лесная тропинка»** **Задача:** закрепить умение ходить по линии (верёвке, доске), развивать координацию движений и равновесие (физическое воспитание) (К.Анна.К.Жалгас)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Друзья на дороге — светофор и транспорт»** Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление	Карточка №7 **«Зимнее небо»** Задача: формировать й представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в	Карточка №8 **«Пришла зима»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи,	Карточка №9 **«Пришла красавица-зима»** Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных	Карточка №10 **«Снежинки — зимние гости»** Задача: формировать представления о снежинках как явлении природы,

Сканировано с CamScanner

	с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить правила поведения на дороге. **Свободная игра**	зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. **Свободная игра**	признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. **Свободная игра**	их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** **Задача:** развивать умение вежливо разговаривать, слушать, уточнять, задавать вопросы.	**Просмотр книг:** 1. В. Ожеговский «Мороз Иванович» 2. М. Горький «Воробьишко»	**Сюжетно-ролевая игра «Стоматология»** **Задача:** развивать умение взаимодействовать в ролевой игре, вести диалог по ролям.	**Просмотр книг:** 1. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» 2. К. Чуковский «Тараканище»	**Сюжетно-ролевая игра «Музыкальная студия»** **Задача:** развивать умение координировать действия в группе, распределять роли, действовать по сценарию.
Уход детей домой	**Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна семья» (родители беседуют со своими детьми)**				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Асуманусова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (15-19 декабря)
Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас «Без единства нет жизни»

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Собери пословицу — найди смысл»** **Задачи:** Закрепить умение воспринимать на слух и воспроизводить простые народные пословицы.		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Мы одно целое»** **Задачи:** Закрепить умение высказываться полными фразами, поддерживать диалог. Развивать связную	**Беседа «Единство — это когда мы вместе»** **Задача:** расширить представления детей о единстве через доступные примеры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бірге – вместе, бірлік - единство	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасный маршрут от дома до сада»** **Задача:** закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках. **«Тілге бойлау»:** дұрыс -правильно, бұрыс - неправильно

Сканировано с CamScanner

	Формировать представления об общечеловеческих ценностях через знакомство с пословицами о единстве и дружбе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достық – дружба, бірге - вместе		речь, обогащать словарный запас словами: *вместе, дружно, один, много, часть, целое, общий.* (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Кемпірқосақ – радуга, гүл - цветок		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Тепло – тоже энергия» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Угадай, чей голосок» Задача: развивать фонематический слух. 2. **. Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание** (бассейн) **4.Основы математики**		**1. .Развтие речи** «Волшебные звуки вокруг» Задача: развивать фонематический слух. **2. Музыка** (по плану муз.руководителя) **3.Ознакомление с окружающим миром** «Полицейская машина – порядок на	**1.Основы грамоты** «Кто живет в домике?» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2. Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) . **3.Музыка** (по плану муз.руководителя)	**1. Основы грамоты** «Сложи слово из слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2.Казахский язык**(по плану учителя каз.языка) **3.Основы математики** «Сравним корзинки» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один

Сканировано с CamScanner

	«Чей вагон длиннее?» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.		дорогах» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ **4.Художественная литература** Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Ознакомление с окружающим миром** «Мусороуборочная машина – чистота в городе» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ	предмет или убирая из большего количества один предмет. . **4.Художественная литература** Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Королева Зима»** Задача: расширять знания детей о		Карточка №12 **«Зимний день. Снегири и снежок»** Задача: формировать	Карточка №13 **«Снежинка — зимняя красавица»** Задача: развивать	Карточка №14 **«Зимняя птичка — снегирь»** Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать

Сканировано с CamScanner

	зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. **Свободная игра**		представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания. **Свободная игра**	наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. **Подвижная игра** «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. **Свободная игра**	выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. **Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания и развивать речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

Сканировано с CamScanner

	аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Зоопарк для всех»** **Задача:** учить детей строить сооружения из конструктора, согласовывая действия с другими детьми. (конструирование)		**Дидактическая игра «Цветок добрых дел»** **Задача:** учить детей отражать добрые поступки в аппликации (в виде лепестков цветка). (аппликация)	**Дидактическая игра «Парк дружбы»** **Задача:** развивать воображение и навыки моделирования объектов общественного назначения. (конструирование)	**Дидактическая игра «Герои одной команды»** **Задача:** развивать умение лепить простые образы людей и атрибуты их деятельности. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Скажи красиво»** **Задача:** закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) (развитие речи) (С.Амирхан. К.Анна)		**Дидактическая игра «Цепочка чисел»** **Задача:** закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) (Б.Нурзада. К.Жалгас)	**Дидактическая игра «Скажи красиво»** **Задача:** закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) (развитие речи) \(С.Амирхан. К.Анна)	**Дидактическая игра «Цепочка чисел»** **Задача:** закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) (Б.Нурзада. К.Жалгас))
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого				

Сканировано с CamScanner

прогулке	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Королева Зима»** Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. **Свободная игра**		Карточка №12 **«Зимний день. Снегири и снежок»** Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания.	Карточка №13 **«Снежинка — зимняя красавица»** Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. **Подвижная игра** «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. **Свободная игра**	Карточка №14 **«Зимняя птичка — снегирь»** Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. **Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания и развивать речь. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

				Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Метеостанция»** **Задача:** закрепить знания о погодных явлениях и способах их наблюдения.		**Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»** **Задача:** развивать умение вести ролевой диалог, применять этикетные фразы	**Просмотр книг:** 1. И. Суриков «Четыре цвета года» 2. К. Аксаков «Лизочек»	**Сюжетно-ролевая игра «Школа волшебников»** **Задача:** стимулировать речевую активность, расширять словарь сказочной и учебной лексики.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Друзья помогают друг другу» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жұмаш
Макашова А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (22-26 декабря)
Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған «Сплоченность – нерушимая крепость»

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Назови друга по описанию»Задачи:** Развивать умение составлять описательный рассказ о человеке; Закреплять знания о внешности, одежде,	**Дидактическая игра «Слово за слово — строим мост дружбы» Задачи:** Учить детей поддерживать диалог и логично продолжать высказывания партнёра; Способствовать формированию положительного отношения к	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Одна история на всех» Задачи:** Развивать умение детей последовательно и логично продолжать	**Беседа «Сплочённость — нерушимая крепость» Задача:** объяснить значение слова «сплочённость» доступным детям языком. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Балабакша – детский сад, текше - кубик	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Лифт и лестница: правила поведения» Задача:** познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и на лестничной

Сканировано с CamScanner

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Энергосберегающие привычки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Поиграем с язычком» Задача: выполнять артикуляционные упражнения. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2. . Музыка (по плану** муз.руководителя) **3.Физическое воспитание** (бассейн) **4.Основы математики** «Веселые тарелочки» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один	**1.Основы грамоты** «Волшебный поезд» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2. Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) **3.Интегрированное занятие (Аппликация+основы математики) «Украшаем юрту орнаментами»** **Задачи:** **4.Основы математики.** *Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один*	**1. Развитие речи** «Путешествие в страну Звуков» Задача: выполнять артикуляционные упражнения. **2. Музыка** (по плану муз.руководителя) **3.Ознакомление с окружающим миром** «Зачем нужен телефон?» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании **4.Художественная**	**1.Основы грамоты** «Слоговая цепочка» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2. Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) . **3.Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4. Ознакомление с окружающим миром** «Компьютер – умный помощник» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.	**1. Основы грамоты** «Назови слово по частям» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2.Казахский язык**(по плану учителя каз.языка) **3.Основы математики** «В зоопарке» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. **4.Художественная литература** Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Задача: способствовать эмоциональному

Сканировано с CamScanner

	предмет или убирая из большего количества один предмет.	*предмет.* **Аппликация.** *Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**литература** Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» .		восприятию литературных произведений, понимать их содержание. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Сканировано с CamScanner

	любимых занятиях сверстников. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Доп – мяч, дос – друг, Бұл кім? – Кто это?	сверстникам и умению работать в команде. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бірге – вместе, күлімсіреу - улыбка	рассказ; Побуждать к взаимодействию в речевом творчестве. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Орман – лес, кала - город		клетке. **«Тілге бойлау»:** Лифт – лифт, ана-мама
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Энергосберегающие привычки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Поиграем с язычком» Задача: выполнять артикуляционные упражнения. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» **2. . Музыка (по плану** муз.руководителя) **3.Физическое воспитание**	**1.Основы грамоты** «Волшебный поезд» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2. Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) **3.Интегрированное занятие (Аппликация+основы математики) «Украшаем юрту орнаментами»**	**1. Развитие речи** «Путешествие в страну Звуков» Задача: выполнять артикуляционные упражнения. **2. Музыка** (по плану муз.руководителя) **3.Ознакомление с окружающим миром** «Зачем нужен телефон?»	**1.Основы грамоты** «Слоговая цепочка» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2. Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) **. 3.Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» **4. Ознакомление с окружающим миром**	**1. Основы грамоты** «Назови слово по частям» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2.Казахский язык**(по плану учителя каз.языка) **3.Основы математики** «В зоопарке» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к

Сканировано с CamScanner

Прогулка	Карточка №15 **«Зимний мороз»** Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. **Подвижная игра** «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. **Свободная игра**	Карточка №16 **«Деревья зимой»** Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнять знания	Карточка №17 **«Зимующие птицы»** Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. **Подвижная игра** «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №18 **«Птицы зимой»** Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. **Свободная игра**	Карточка №19 **«Кормушки для зимующих птиц»** Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание,

Сканировано с CamScanner

		о деревьях. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**		быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Арена добрых дел»** **Задача:** учить детей работать в команде при строительстве общего объекта. (конструирование)	**Дидактическая игра «Один рисунок на всех»** **Задача:** развивать умение работать сообща, соблюдая договорённости. (рисование)	**Дидактическая игра «Цепочка дружбы»** **Задача:** развивать мелкую моторику, навыки вырезания и наклеивания. (аппликация)	**Дидактическая игра «Полоса препятствий для команды»** **Задача:** развивать умение согласованно работать в команде. (конструирование)	**Дидактическая игра «Дружная семья зверят»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук и навыки лепки. (лепка)

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебный стол заказов»** **Задача:** закрепить умение лепить из пластилина знакомые предметы с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей и др.) (лепка) (С.Амирхан. К.Жалгас)	**Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»** **Задача:** закрепить знания детей о профессиях и труде взрослых, членов семьи (ознакомление с окружающим миром) (Б.Нурзада. К.Анна)	**Дидактическая игра «Волшебный стол заказов»** **Задача:** закрепить умение лепить из пластилина знакомые предметы с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей и др.) (лепка) (С.Амирхан. К.Жалгас)	**Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»** **Задача:** закрепить знания детей о профессиях и труде взрослых, членов семьи (ознакомление с окружающим миром) (Б.Нурзада. К.Анна)	**Подвижная игра «Весёлые животные»** **Задача:** закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. (физическое воспитание) (С.Амирхан. К.Жалгас)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 **«Зимний мороз»** Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №16 **«Деревья зимой»** Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 **«Зимующие птицы»** Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №18 **«Птицы зимой»** Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №19 **«Кормушки для зимующих птиц»** Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

Сканировано с CamScanner

	литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. **Подвижная игра** «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. **Подвижная игра** «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей		**Сюжетно-ролевая игра «Научная**	**Просмотр книг:** 1. К. Ушинский «Дети	**Сюжетно-ролевая игра**	**Просмотр книг:** 1. С. Михалков «А что	**Сюжетно-ролевая игра**

Сканировано с CamScanner

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**лаборатория»** **Задача:** развивать навыки наблюдения, логического мышления, предположения	в роще» 2. Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»	**«Спортивная передача»** **Задача:** развивать умение импровизировать в ролевых ситуациях	у вас?» 2. Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	**«Лесная школа»** **Задача:** формировать умение действовать в коллективе, распределять роли
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Команда в игре – команда в жизни»				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____ Бисенгалиева М. Д.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (29- декабря- 2 января)
Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Сложим картинку вместе»** **Задачи:** Закрепить умение составлять простые связные высказывания (2–3 предложения); Воспитывать чувство сплочённости, уважения к	**Дидактическая игра «Говорящие герои»** **Задачи:** Учить детей выражать мысли и чувства с помощью речи и интонации; Развивать умение вступать в диалог, слушать партнёра, согласовывать действия. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. **Дидактическая игра «Шкатулка добрых советов»** **Задачи:** Активизировать и обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с темой добрых поступков и		

Сканировано с CamScanner

		партнёру, стремление к совместному результату. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достар – друзья, достық - друзья	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян – заяц, аю - медведь	взаимодействия; Учить формулировать советы вежливо, в доброжелательной форме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ұл – мальчик, қыз - девочка		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Не трать зря» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Какого цвета, сколько, чего?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. **2. . Музыка (по плану**	**1.Основы грамоты** «Собери слово- помоги зверятам» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2. Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) **3.Интегрированное**	**1. Основы грамоты** «Слово растет из слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2. Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с**		

Сканировано с CamScanner

		муз.руководителя) **3.Физическое воспитание** (бассейн) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Основы математики** «Собери одинаковая» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.	**занятие (Лепка+основы математики)** **«Снежные сосульки – длинные и короткие»** **Задачи:** **Основы математики.** *Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.* **Лепка.** *Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий.*	**окружающим миром** «Телевизор – окно в мир» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. **4.Художественная литература** Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Сканировано с CamScanner

прогулке						
Прогулка		Карточка №20 **«Голуби зимой»** Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. **Свободная игра**	Карточка №21 **«Облака зимой»** Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и логического мышления. **Свободная игра**	Карточка №22 **«Удивительный художник — Мороз»** Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная**		

Сканировано с CamScanner

				работа Задача: развитие речи и познавательного интереса. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Телестудия «Мы вместе»** **Задача:** учить детей работать в команде, распределяя роли. (конструирование)	**Дидактическая игра «Нарисуй доброго друга»** **Задача:** развивать умение передавать в рисунке образ друга и выражать добрые чувства к нему. (рисование)	**Дидактическая игра «Пазл дружбы»** **Задача:** формировать умение работать в команде и координировать действия. (аппликация)		
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Картинки перепутались»** **Задача:** закрепить умение соблюдать	**Дидактическая игра «Часики подскажут»** **Задача:** закрепить умение различать части	**Дидактическая игра «Картинки перепутались»** **Задача:** закрепить		

Сканировано с CamScanner

		последовательность сюжетной линии при пересказе знакомого произведения (художественная литература) (Б.Нурзада. С.Амирхан)	суток (утро, день, вечер, ночь) (основы математики) (К.Анна. К.Жалгас.)	умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказе знакомого произведения (художественная литература) (К.Анна.С.Амирхан)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №20 **«Голуби зимой»** Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь,	Карточка №21 **«Облака зимой»** Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Летят облака» Задача: развивать	Карточка №22 **«Удивительный художник — Мороз»** Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда.		

Сканировано с CamScanner

		закреплять знания о птицах. **Свободная игра**	координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и логического мышления. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и познавательного интереса. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Фабрика мороженого»** **Задача:** формировать умение распределять роли и действовать согласованно	**Просмотр книг:** 1. С. Чёрный «Уговор» 2. А. Куприн «Слон»	**Сюжетно-ролевая игра «Съёмка мультфильма»** **Задача:** учить распределять роли и действовать согласованно в команде		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа ««Мы живем в одной стране» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жусупова К.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год неделя (5-9 января)
Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»
Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.»
«Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Режим дня	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	**Дидактическая игра «Магазин хороших поступков» Задачи:**		Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Вежливые слова –**	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делает регулировщик?»**

Сканировано с CamScanner

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто как поступил?»** **Задачи:** Учить детей анализировать различные поведенческие ситуации. Развивать связную речь, умение обосновывать своё мнение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсы – хорошо, жаман - плохо	Закрепить понимание понятий «поступок», «добро», «вежливость», «забота» Учить строить связные высказывания: что сделал, почему, кому помог. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дүкен – магазин, ана -мамам		**волшебные помощники»** **Задачи:** Закреплять употребление в речи вежливых слов: *здравствуйте, пожалуйста, спасибо, извините, до свидания* Воспитывать культуру общения (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Сөз – слово, рақмет - спасибо	**Задача:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профессии регулировщика **«Тілге бойлау»:** жаяу жүргінші – пешеход, жүргізуші - водитель
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Звуки в домике» Задача: формировать навыки определения местоположения	**1.Основы грамоты** «Слова спрятались – собери предложение» Задача: формировать		**1.Основы грамоты** «Поезд предложений» Задача: формировать первоначальные	**1. Основы грамоты** «Угадай слово!» Задача: прививать интерес к значению слова.

Сканировано с CamScanner

	звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. **2. Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. **Физическое воспитание** (Бассейн) **4.Основы математики** «Пара к паре – будет равное число» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах.	первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **3.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики)** **«Пирожки для Мишки: сколько — столько же»** **Задачи:** **Основы математики:** формировать представление о равенстве. **Лепка:** применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный		представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. **2.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **3.Музыка (по плану муз. руководителя)** **4 Ознакомление с окружающим миром** «Кто нам помогает?» Задача: развивать представления о людях разных профессий	**2. Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** **3.Основы математики** «В магазин за покупками» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах **4.Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Сканировано с CamScanner

		(основные части вытягивают из целого куска).			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Январь — хозяин зимней стужи»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега»** Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Мороз — красный**	Карточка №2 **«Берёзка в снежной пелеринке»** Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы»** Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Снежинки и**		Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»** Задача: развивать	Карточка №4 **«Ёлка зимой»** Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки»** Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. **Подвижная игра «Ёлочки и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	нос» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. **Свободная игра**	**мороз»** Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. **Свободная игра**		координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Дидактическая игра «Домик для полицейского»** **Задача**: учить детей планировать постройку, учитывая её назначение. (конструирование)	**Дидактическая игра «Честный волшебник»** **Задача**: развивать умение передавать в рисунке характер персонажа и его добрые поступки.		**Дидактическая игра «Пожарная часть»** **Задача**: развивать умение строить объекты по заданной теме, используя строительный материал.	**Дидактическая игра «Служебные машины: полиция, скорая и пожарная»** **Задача**: развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и пропорций. (лепка)

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другое)		(рисование)		(конструирование)	
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Беги, как ветер»** **Задача:** развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Бахит Нурзада.Салимжанов Амирхан)	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка»** **Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Кемалатдин Жалгас.Куршакова Анна)		**Подвижная игра «Беги, как ветер»** **Задача:** развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Бахит Нурзада.Салимжанов Амирхан)	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка»** **Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) ((Кемалатдин Жалгас.Куршакова Анна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №2 **«Берёзка в снежной пелеринке»** Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)		Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №4 **«Ёлка зимой»** Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки»** Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. **Подвижная игра «Ёлочки и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания детей о хвойных	

Сканировано с CamScanner

	Трудовая деятельность: **«Очищаем снег у берёзы»** Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Снежинки и мороз»** Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. **Свободная игра**		**«Помогаем деревьям»** Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	деревьев. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Сюжетно-ролевая игра «Служба доставки»**	**Просмотр книг:** 1. «Двенадцать месяцев» (по пьесе		**Просмотр книг:** 1. «Кот в сапогах» (Шарль Перро)	**Сюжетно-ролевая игра «Волонтёрская команда»** **Задача:** учить выбирать и

Сканировано с CamScanner

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Задача**: учить детей распределять роли и действовать по игровой ситуации.	С. Я. Маршака) 2. «Как муравьишка в дом спешил» (В. Бианки)		2. *«Бременские музыканты» (братья Гримм)*	*распределять роли в группе*
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно соблюдать правила?» *(родители беседуют со своими детьми)*				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Макашова Ж.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (12-16 января)
Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.» «Правило- общее для всех»

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с	**Дидактическая игра «Я — пешеход»** **Задачи:** Развивать умение выражать свои мысли полными фразами.	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Сказочный суд»** -	**Беседа «Зачем нужны правила?» Задача:** формировать понимание, что	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Транспорт:**

Сканировано с CamScanner

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		цитатой недели **Дидактическая игра «Что будет, если…»** **Задачи:** Развивать связную речь, умение строить логически завершённые высказывания. Формировать представления о правовых и моральных нормах поведения в обществе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, қызыл - красный	Закрепить знания о правилах перехода улицы, сигналах светофора, дорожных знаках для пешеходов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жаяу жүргінші – пешеход, жасыл - зеленый	**Задачи:** Развивать умение высказывать своё мнение, формулировать суждения. Познакомить с понятием «суд» как местом, где решаются важные вопросы по правилам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Түлкі – лиса, қасқыр - волк	правила помогают людям жить дружно и безопасно. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ереже – правило, рақмет - спасибо	**когда он опасен?»** **Задача:** развивать умение различать опасные и безопасные ситуации на дороге. **«Тілге бойлау»:** Көлік – транспорт, қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная		**1.Развитие речи**	**1.Основы грамоты**	**1. Развитие речи**	**1.Основы**	**1.Основы**

Сканировано с CamScanner

деятельность по расписанию организации образования		«Я расскажу – ты угадай» Задача: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2. Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Физическое воспитание** (Бассейн) 4.**Основы математики** «Поможем повару» Задача: формировать представление о	«Слово или предложение» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. **2.Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) **3.Интегрированное занятие (Основы математики+конструирование) «У кого сколько? Считаем, сравниваем, создаём!»** **Задачи:** **4.Основы математики:** обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. **Конструирование:** обучать умению целесообразно использовать природный материал. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Говорящие картинки» Задача: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. **2.Музыка (по плану муз.руководителя)** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что сделали руки человека?» Задача: развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда **4.Художественная литература** Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук»	**грамоты** «Составь предложение из слов-подсказок» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. **2.Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) **3.Музыка (по плану муз.руководителя)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4. Ознакомление с окружающим миром** «Кем работают мама и папа?» Задача: обучать умению использовать	**грамоты** «Волшебная лесенка слов» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов **2. Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** **3.Основы математики** «Кто без пары?» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах **4.Художественная литература** Пересказ рассказа В.Осеевой

Сканировано с CamScanner

		равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах		Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. .	знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. . «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Плохо» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 **«Ворона — зимующая птица»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах	Карточка №6 **«Снегирь — яркая птица зимы»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи,	Карточка №7 **«Зимующие птицы рядом с нами»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах	Карточка №8 **«Зимние забавы на горке»** Задача: расширить знания детей о зимних видах	Карточка №9 **«Зимнее солнце и мороз»** Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних

Сканировано с CamScanner

		на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. **Подвижная игра «Вороны и снежинки»** Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания детей о	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Угостим снегирей»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Снегири прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. **Свободная игра**	(воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Птичкина столовая»** Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Птицы на кормушке»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение различать	активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. **Подвижная игра «С горки — на горку»** Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальна**	природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Согреемся на морозе»** Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**

Сканировано с CamScanner

		вороне и зимующих птицах. **Свободная игра**		и называть зимующих птиц. **Свободная игра**	**я работа** Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. **Свободная игра**	Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,		**Дидактическая игра «Гараж для машин скорой помощи и полиции»** **Задача:** учить детей строить гараж из строительного материала с учётом размеров	**Дидактическая игра «Медаль за хорошее поведение»** **Задача:** развивать мелкую моторику и глазомер. (рисование)	**Дидактическая игра «Светофор и его друзья»** **Задача:** развивать мелкую моторику и навыки вырезания, наклеивания. (аппликация)	**Дидактическая игра «Город с дорожными знаками»** **Задача:** учить конструировать элементарные постройки (дома, улицы, перекрёстки, мосты).	**Дидактическая игра «Фонарик для дежурного»** **Задача:** учить лепить предмет из нескольких частей (основа, ручка, кнопка, светящаяся часть). (лепка)

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другое)		транспорта и входа-выхода. (конструирование)			(конструировани е)	
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Собери и раздели!»** **Задача:** развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Бахит Нурзада.Салимжа нов Амирхан)	**Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»** **Задача:** развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) (Куршакова Анна.Кемалатдин Жалгас)	**Дидактическая игра «Собери и раздели!»** **Задача:** развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Бахит Нурзада.Салимжан ов Амирхан)	**Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»** **Задача:** развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) (Куршакова Анна.Кемалатдин Жалгас)	**Дидактическая игра «Семейное дерево»** **Задача:** развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) (Бахит Нурзада.Салимжан ов Амирхан)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5 **«Ворона — зимующая птица»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №6 **«Снегирь — яркая птица зимы»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №7 **«Зимующие птицы рядом с нами»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи,	Карточка №8 **«Зимние забавы на горке»** Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах).	Карточка №9 **«Зимнее солнце и мороз»** Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой).

Сканировано с CamScanner

		окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. **Подвижная игра «Вороны и снежинки»** Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. **Свободная игра**	**«Угостим снегирей»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Снегири прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Птичкина столовая»** Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Птицы на кормушке»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. **Подвижная игра «С горки — на горку»** Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Согреемся на морозе»** Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в

Сканировано с CamScanner

					соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. **Свободная игра**	холодную погоду. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Автосалон»** **Задача:** развивать коммуникативные навыки и умение вести диалог по ролям	**Просмотр книг:** 1. «Крокодил Гена и его друзья» (Э. Успенский) 2. «Бабушкин подарок» (М. Зощенко)	**Сюжетно-ролевая игра «Гоночные трассы»** **Задача:** развивать диалогическую речь, умение выстраивать ролевое взаимодействие.	**Просмотр книг:** 1. **«Не надо врать»** (М. Зощенко) 2. **«Приемыш»** (Д. Мамин-Сибиряк)	**Сюжетно-ролевая игра «Парковка»** **Задача:** учить детей ориентироваться в пространстве, действовать по правилам.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие полицейские?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жаппар Макашова Ж.Ш.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (19-23 января)
Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Жақсы бала – тәртіпті бала.»
«Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Полицейский и нарушитель»** **Задачи:** Развивать связную речь, умение	**Дидактическая игра «Я знаю правила»Задачи:** Учить детей определять и называть правила поведения; Развивать связную речь, формулирование ответов полными предложениями (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»**	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Кто так поступил?»** **Задачи:** Учить детей различать хорошие и плохие поступки; Развивать умение описывать действия и делать логические выводы	**Беседа «Хороший ребёнок — порядочный ребёнок»** **Задача:** расширять представления детей о том, кто такой порядочный человек. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя играть с огнём»** **Задача:** закрепить знания детей об источниках огня и их опасности. **«Тілге бойлау»:** От – огонь, қауіпті

Сканировано с CamScanner

	описывать действия и делать выводы; Познакомить с понятием "правонарушение" и работой полицейского (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Әже -бабушка, қыз - девочка	Үй – дом, балабақша – детский сад	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** дұрыс -правильно, бұрыс- неправильно	Адал – порядочный, шыншыл - честный	опасно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Коробка - не мусор, а идея» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Семья слов: ищем родственников» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова	**1.Основы грамоты** «Слова в волшебном мешочке» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в	**1. Развитие речи** «Корень слова – крепкое звено» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова **2. Музыка** (по плану	**1.Основы грамоты** «Секретная шкатулка предложений» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на	**1. Основы грамоты** «Цепочка слов» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и

Сканировано с CamScanner

	2.Казахский язык(по плану учителя каз.языка) **3.Физическое воспитание** (бассейн) **4.Основы математики** «Цифра и количество - друзья» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	предложении. **2. Физическое воспитание (**по плану физ.инструктора) **3.Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование)** **«Поможем Лисёнку собрать подарки»** **Задачи:** **4Основы математики:** обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. **Рисование:** формировать умение использовать изобразительные приёмы (штрихи). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	муз.руководителя) **3.Ознакомление с окружающим миром** «Игрушки сделаны руками человека» Задача: подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. **4.Художественная литература** Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их	слова, определять порядок и количество слов в предложении. **2. Физическое воспитание (**по плану физ.инструктора) . **3.Музыка (**по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Ознакомление с окружающим миром** «Спасибо за труд и заботу» Задача: уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд	количество слов в предложении. **2.Казахский язык**(по плану учителя каз.языка) **3.Основы математики** «Сравни и назови» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп **4.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Задача: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Сканировано с CamScanner

			поступкам. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		. **4. Физическое воспитание** «Клад в пещере» Задача: развивать умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 **«Птицы у кормушки»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №11 **«Как мы защищаемся от мороза»** Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №12 **«Белый, пушистый снег»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №13 **«Мороз — зимний художник»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №14 **«Домашние животные — наши друзья и помощники»** Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим

Сканировано с CamScanner

	Трудовая деятельность: «Накормим птиц» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. **Подвижная игра «Птицы прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. **Свободная игра**	**деятельность: «Поможем кукле и себе»** Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. **Подвижная игра «Оденься потеплее»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. **Свободная игра**	**деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. **Подвижная игра «Снежинки»** Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. **Свободная игра**	**«Берегите красоту зимы»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. **Подвижная игра «Мороз — художник»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. **Подвижная игра «Животные во дворе»** Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о

Сканировано с CamScanner

					способах ухода за ними. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Безопасный пешеходный переход»** **Задача:** учить использовать разнообразные строительные детали для создания предметов по заданной теме. (конструирование)	**Дидактическая игра «Герб добра»** **Задача:** развивать воображение и умение передавать в рисунке положительные качества человека (добро, дружба, помощь, честность). (рисование)	**Дидактическая игра «Дорожные знаки»** **Задача:** познакомить детей с основными дорожными знаками (пешеходный переход, «Дети», «Осторожно!», запрещающие знаки). (аппликация)	**Дидактическая игра «Пункт охраны»** **Задача:** учить создавать постройки (пункт охраны, будка, ворота, шлагбаум) с использованием различных видов конструктора. (конструирование)	**Дидактическая игра «Собачка-спасатель»** **Задача:** учить детей лепить фигуру животного (собаку) из отдельных частей, сочетая простые формы. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Упражнение «Чистюли-почемучки»** **Задача:** закрепить	**Дидактическая игра «Узнай жанр»** **Задача:** развивать умение различать	**Упражнение «Чистюли-почемучки»** **Задача:** закрепить	**Дидактическая игра «Узнай жанр»** **Задача:** развивать	**Дидактическая игра «Лесенка роста»** **Задача:** развивать

Сканировано с CamScanner

	умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) (К.Жалгас,К.Анна)	литературный жанр. (художественная литература) (Б.Нурзада,С.Амирхан)	умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) (К.Жалгас,К.Анна)	умение различать литературный жанр. (художественная литература) (Б.Нурзада, С.Амирхан)	умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) (К.Жалгас,К.Анна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 **«Птицы у кормушки»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Накормим птиц»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и	Карточка №11 **«Как мы защищаемся от мороза»** Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе»** Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение	Карточка №12 **«Белый, пушистый снег»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за	Карточка №13 **«Мороз — зимний художник»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного	Карточка №14 **«Домашние животные — наши друзья и помощники»** Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой»**

Сканировано с CamScanner

	ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. **Подвижная игра «Птицы прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. **Свободная игра**	правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. **Подвижная игра «Оденься потеплее»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. **Свободная игра**	порядок на участке детского сада зимой. **Подвижная игра «Снежинки»** Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. **Свободная игра**	отношения к окружающей среде в зимний период. **Подвижная игра «Мороз — художник»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. **Свободная игра**	Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. **Подвижная игра «Животные во дворе»** Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия» Задача:** учить координировать действия в ролевой игре, соблюдать игровую логику	**Просмотр книг:** 1. **«Иван-крестьянский сын и Чудо-Юдо»** (русская народная сказка) 2. **«Бобик в гостях у Барбоса»** (Н. Носов)	**Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика» Задача:** учить детей распределять роли и взаимодействовать в процессе	**Просмотр книг:** 1. **«Милиционер»** (Н. Носов) 2. **«Случай с Евсейкой»** (М. Горький)	**Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача:** учить детей договариваться, распределять роли, действовать согласованно
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть честным?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (26-30 января)

Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.» «Порядок - основа воспитания»

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что делает настоящий друг?»** **Задачи:** Учить детей распознавать и называть	**Дидактическая игра «Мои обязанности»** **Задачи:** Расширять представления детей о социальных ролях и обязанностях ребёнка; Учить правильно называть свои обязанности и действия других людей (Развитие речи, Ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Закон для зверят»** **Задачи:** Закреплять понимание понятий: правила, порядок, закон, нарушение; Развивать умение строить предложения,	**Беседа «Порядок — основа воспитания»** **Задача:** расширить представления детей о том, что такое порядок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ұл – мальчик, қыз - девочка	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?»** **Задача:** познакомить детей с алгоритмом безопасного поведения, если они потерялись. **«Тілге бойлау»:**

Сканировано с CamScanner

	дружелюбные поступки; Развивать умение сравнивать ситуации, делать выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достар – друзья, текшелер - кубики	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** ыдыс-аяқ – посуда, дәрігер - врач	объяснять поступки, делать выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Түлкі – лиса, аю - медведь		Дүкен – магазин, сатушы - продавец
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Кто? Что делает? Почему?» Задача: формировать умение употреблять простые и сложные предложения. **2.Казахский язык**(по плану	**1.Основы грамоты** «Слово – как семечко, а предложение – как дерево» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **2. Физическое воспитание** (по плану	**1.Развитие речи** «Мои выходные: расскажи все» Задача: формировать умение употреблять простые и сложные предложения. **2. Музыка** (по плану муз.руководителя).	**1.Основы грамоты** «Слово на прогулке» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **2. Физическое воспитание** (по	**1Основы грамоты** «Слово в волшебной рамке» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **2.Казахский язык**(по плану учителя каз.языка)

Сканировано с CamScanner

	учителя каз.языка) **3.Физическое воспитание** (бассейн) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Основы математики** «Кому чего не хватает?» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	физ.инструктора) **3.Интегрированное занятие (Основы математики+ аппликация)** **«Готовим угощение для лесных зверят»** **Задачи:** **4.Основы математики:** обучать правильно обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп. **Аппликация:** выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Я -помощник, я - дежурный» Задача: воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться.	плану физ.инструктора) . **3.Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Ознакомление с окружающим миром** «Бережно играем – бережем труд» Задача: понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.	**3.Основы математики** «Веселые башенки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп **4.Художественная литература** Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задача рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Сканировано с CamScanner

			4.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задача: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 **«Как снег путешествует зимой»** Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №16 **«Снегоуборочная машина — помощник зимой»** Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи,	Карточка №17 **«Метель — зимняя гостья»** Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №18 **«Сорока — зимующая птица»** Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи,	Карточка №19 **«Снеговик — зимний житель двора»** Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях.

Сканировано с CamScanner

	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Снежинки ищут место»** Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. **Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины»** Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности.	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. **Подвижная игра «Снежная метель»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и снежинки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Построим снеговика»** Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. **Подвижная игра «Снеговики и солнышко»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним

Сканировано с CamScanner

		Свободная игра			признакам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Чистый двор»** **Задача:** учить детей создавать коллективную композицию «двор» из строительного материала, дополняя постройку сюжетными деталями. (конструирование)	**Дидактическая игра «Замок и ключ»** **Задача:** учить детей передавать в рисунке образы замка и ключа, используя геометрические формы и дополнительные элементы. (рисование)	**Дидактическая игра «Полицейская фуражка»** **Задача:** учить детей составлять аппликацию из готовых и вырезанных частей по образцу (или с элементами самостоятельности). (аппликация)	**Дидактическая игра «Станция спасателей»** **Задача:** учить детей строить конструкции с элементами воображения и замысла. (конструирование)	**Дидактическая игра «Почтовый ящик для добрых дел»** **Задача:** учить лепить простые объемные формы из пластилина. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Геометрический конструктор»**	**Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»** **Задача:** расширить	**Дидактическая игра «Геометрический конструктор»**	**Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»** **Задача:** расширить	**Дидактическая игра «Путешествие в Страну**

Сканировано с CamScanner

	Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) (К.Жалгас,К.Анна)	знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) (С.Амирхан,Б.Нурзада)	**Задача:** развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) (К.Жалгас,К.Анна)	знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) (С.Амирхан, Б.Нурзада)	**Здоровья»** **Задача:** расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (Физическое воспитание) (К.Жалгас,К.Анна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 **«Как снег путешествует зимой»** Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот»** Задача: формировать	Карточка №16 **«Снегоуборочная машина — помощник зимой»** Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки	Карточка №17 **«Метель — зимняя гостья»** Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы»** Задача: формировать	Карточка №18 **«Сорока — зимующая птица»** Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача:	Карточка №19 **«Снеговик — зимний житель двора»** Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Построим снеговика»**

Сканировано с CamScanner

	навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Снежинки ищут место»** Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. **Свободная игра**	посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. **Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины»** Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. **Свободная игра**	навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. **Подвижная игра «Снежная метель»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. **Свободная игра**	формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и снежинки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. **Свободная игра**	Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. **Подвижная игра «Снеговики и солнышко»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Сюжетно-ролевая игра «Такси»** **Задача:** учить вежливому и	**Просмотр книг:** 1. «Краденое солнце» (К. Чуковский) 2. «Айболит и	**Сюжетно-ролевая игра «Салон связи»** **Задача:** развивать навык ведения диалога в роли	**Просмотр книг:** 1. «Лис и мышонок» (В. Бианки) 2. «Крупеничка» (Н. Телешов)	**Сюжетно-ролевая игра «Автомобильный завод»** **Задача:** развивать

Сканировано с CamScanner

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	безопасному поведению в транспорте	воробей» (К. Чуковский)			умение действовать по плану, согласовывать действия с партнёрами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как обращаться за помощью?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жаманова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (2-6 февраля)
Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новизна»
Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»
«Получай образование, учись чему-то новому!»

Режим дня	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Зимние слова»** **Задачи:** Развивать словарный запас	**Дидактическая игра «Кто что делает зимой?»** **Задачи**Развивать активный словарь по теме «Зима» (действия, явления, занятия). Расширять представления о жизни людей, животных и птиц зимой.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Скажи наоборот»** **Задачи** Развивать словарь антонимов (признаки, состояния,	**Дидактическая игра по методике ТРИЗ «Сочиним сказку про зиму»** **Задачи** Развивать умение придумывать сказочный сюжет и последовательно его разворачивать. Расширять представления о зимних явлениях	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Если загорелся телевизор (или техника)»** **Задача:** познакомить детей с опасной ситуацией «загорелась техника».

Сканировано с CamScanner

	детей по зимней тематике (природа, погода, одежда, занятия людей). Расширять представления о сезонных изменениях в природе и жизни человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс – зима, қар - снег	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян – заяц, аю - медведь	действия). Расширять представления об окружающем мире (природа, погода, предметы, действия людей). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн – день, түн - ночь	через художественное слово. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аяз – мороз, жел - ветер	**«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте воду повторно» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Звук на старте» Задача: формировать навыки определения	**1.Основы грамоты** «Где живет линия?» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи,	**1.Развитие речи** «Середина слова» Задача: формировать навыки определения	**1.Основы грамоты** «В домике у строки» Задача: обучать умению	**1. Основы грамоты** «Дорожка на странице» Задача: обучать умению ориентироваться на

Сканировано с CamScanner

	местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) **2. Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание** (бассейн) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Основы математики** «Большие и маленькие - поровну» Задача: подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления	различать рабочую строку и межстрочное пространство. **2. Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) **3.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Волшебная поляна одинаковых сокровищ»** **Задачи:** **Основы математики:** подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. **Лепка:** применять различные способы лепки: конструктивный (из	местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). **2. Музыка** (по плану муз.руководителя) **3.Ознакомление с окружающим миром** «Хорошо тли плохо» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей **4.Художественная литература** Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **2. Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) **3.Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» . **4.Ознакомление с окружающим миром** «Почему так поступили?» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.	странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **2. Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) **3.Основы математики** "Считаем по-разному – результат один" Задача: подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. **4.Художественная литература** Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на

Сканировано с CamScanner

	счета.	отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		роли. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Февраль — последний месяц зимы»** Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем расчистить**	Карточка №2 **«Морозный ветер»** Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Проверим участок»** Задача: формировать у	Карточка №3 **«Снегопад — радость для детворы»** Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки»**	Карточка №4 **«Февральские ветры и позёмка»** Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега»** Задача: формировать у	Карточка №5 **«Следы синички на снегу»** Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим синичек»** Задача: формировать у детей навыки заботы о живых

Сканировано с CamScanner

	площадку» Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Зимние забавы»** Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. **Свободная игра**	детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. **Подвижная игра «Ветер и птицы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Снежинки кружатся»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. **Свободная игра**	детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. **Подвижная игра «Ветер и позёмка»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (*ветер, позёмка*). **Свободная игра**	существах и желание помогать зимующим птицам. **Подвижная игра «Синички на прогулке»** Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Сканировано с CamScanner

Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Зимний город»** **Задача:** развивать умение конструировать из строительного материала по замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Снежный день»** **Задача:** учить изображать снежный день с помощью цвета, линий и пятен. (рисование)	**Дидактическая игра «Дом под снегом»** **Задача:** учить составлять изображение дома из геометрических форм. (аппликация)	**Дидактическая игра «Крепость Снежной Королевы»** **Задача:** развивать умение строить устойчивые конструкции из строительного материала. (конструирование)	**Дидактическая игра «Звери зимой»** **Задача:** учить лепить простые образы животных из основных форм (шар, колбаска). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Слово начинается так!»** **Задача:** развивать умение составлять слово на заданный слог. (основы грамоты) (Бахит Н,Салимжанов А.)	**Дидактическая игра «Дни недели»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Куршакова .А,Кемалатдин .Ж)	**Подвижная игра «Қимылды айт!» («Скажи и покажи»)** **Задача:** развивать умение называть части тела и органы чувств. (физическое воспитание) Тілге бойлау(Бахит Н,Салимжанов А.)	**Дидактическая игра «Дни недели»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Куршакова .А,Кемалатдин .Ж)	**Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем»** **Задача:** закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (конструирование) (Бахит Н,Салимжанов А.))

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Февраль — последний месяц зимы»** Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Зимние забавы»** Задача: развивать	Карточка №2 **«Морозный ветер»** Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Проверим участок»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. **Подвижная игра «Ветер и птицы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по	Карточка №3 **«Снегопад — радость для детворы»** Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Снежинки кружатся»**	Карточка №4 **«Февральские ветры и позёмка»** Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. **Подвижная игра «Ветер и позёмка»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение	Карточка №5 **«Следы синички на снегу»** Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим синичек»** Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. **Подвижная игра «Синички на прогулке»** Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгашева

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (9-13 февраля)
Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»
«От нового дела рождается добро»

Режим дня	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Опиши предмет»**	**Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи** Развивать связную речь и грамматически правильное построение предложений.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Кто лишний?» Задачи** Развивать	**Беседа «От нового дела рождается добро» Задача:** формировать представление о добрых делах и их значении для людей. (развитие речи,	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Внимание! Осторожно, сосульки» Задача:** познакомить детей с

Сканировано с CamScanner

самостоятельная и другие)	**Задачи** Развивать связную речь, умение строить развернутые предложения. Закреплять математические представления: цвет, форма, величина, количество. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Доп – мяч, текше - кубик	Расширять представления об окружающем мире (природа, быт, сезонные явления, правила поведения). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ағаш – дерево, құс - птица	словарный запас и умение строить развёрнутые высказывания. Расширять представления об окружающем мире (природа, предметы, явления, деятельность человека). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қар – снег, мұз - лед	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсылық – добро, ұл - мальчик	опасностью, связанной с падением сосулек. **«Тілге бойлау»:** мұздақтар- сосульки
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте дождевую и талую воду» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Подбери слово» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова.	**1.Основы грамоты** «Линии и промежутки» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую	**1. Развитие речи** «Расскажи, какой предмет» Задача: формировать умения образовывать и употреблять	**1.Основы грамоты** «Не выходи за линию» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать	**1.Основы грамоты** «Путешествие по прописи» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую

Сканировано с CamScanner

	2.Казахский язык (поплану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание** (бассейн) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Основы математики** «Высокий-низкий» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).	строку и межстрочное пространство. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **3.Интегрированное занятие (Основы математики +рисование) «Мастерская волшебных лент и красок»** **Задачи Основы математики.** Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). **Рисование.** Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-	однокоренные слова. **2.Музыка (по плану муз.руководителя)** **3.Ознакомление с окружающим** миром «Мой поступок – мой выбор» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей **4.Художественная литература** Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	рабочую строку и межстрочное пространство. **2.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **3.Музыка (по плану муз.руководителя)** **4.Охнакомление с окружающим миром** «Как поступить правильно?» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей	строку и межстрочное пространство. **2.Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) **3.Основы математики** «Толстый или тонкий?» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). **4.Художественная литература** Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Капризная сестренка» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Сканировано с CamScanner

		зеленый, сиреневый).			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Высокая сосна — дерево-великан»** Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать	Карточка №7 **«Красота зимней природы»** Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу»** Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период.	Карточка №8 **«Снежный хоровод февраля»** Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать	Карточка №9 **«Зимний сон природы»** Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать»** Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила	Карточка №10 **«Труд дворников зимой»** Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке.

Сканировано с CamScanner

	координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Зимний лес»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	порядок и безопасность на участке после снегопада. **Подвижная игра «Снежный хоровод»** Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. **Свободная игра**	поведения зимой. **Подвижная игра «Спящая природа»** Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Мы — дворники»** Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Зимний парк для прогулок»** **Задача:** развивать умение конструировать из различных видов конструктора по замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Узор мороза»** **Задача:** учить рисовать узоры с помощью линий, завитков, точек. (рисование)	**Дидактическая игра «Ёлочки в инее»** **Задача:** учить составлять изображение ёлочки из геометрических форм и силуэтов. (аппликация)	**Дидактическая игра «Горка для катания»** **Задача:** развивать умение строить из конструктора по плану и замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Сосульки и сугробы»** **Задача:** учить лепить вытянутые формы (сосульки) и округлые формы (сугробы). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»** **Задача:** развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с окружающим миром) (Салимжанов А.Бахит .Нурзада)	**Подвижная игра «Весёлый поезд»** **Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Куршакова.А, Кемалатдаин.Ж)	**Дидактическая игра «Менің отбасым» («Моя семья»)** **Задача:** развивать умение составлять простые предложения со словами, обозначающими родственников: ана, әке, ата, әже, аға, апа, іні. (развитие речи) (Бахит .Н,Салимжанов .А) Тілге бойлау	**Подвижная игра «Весёлый поезд»** **Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Куршакова.А, Кемалатдаин.Ж)	**Дидактическая игра «Скажи красиво!»** **Задача:** развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) (Бахит .Н,Салимжанов .А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

Сканировано с CamScanner

	«Высокая сосна — дерево-великан» Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	**«Красота зимней природы»** Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу»** Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. **Подвижная игра «Зимний лес»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое	**«Снежный хоровод февраля»** Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. **Подвижная игра «Снежный хоровод»** Задача: развивать координацию	**«Зимний сон природы»** Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать»** Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. **Подвижная игра «Спящая природа»** Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по	**«Труд дворников зимой»** Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. **Подвижная игра «Мы — дворники»** Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое

Сканировано с CamScanner

	Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. **Свободная игра**	сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Как звери помогают друг другу»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Японская сказка «Врун» 2. Японская сказка «Ивовый росток»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной праздник»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Рассказ К.Ушинского «Бодливая корова» 2. Рассказ М.Пришвина «Журка»	**Сюжетно-ролевая игра «Звери спасаются от холода»** **Задача**: развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строят дома?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жумалиева Ж.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (16-20 февраля)
Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»
«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»** **Задачи** Развивать связную	**Дидактическая игра «Составь рассказ по картинке»** **Задачи** Развивать связную монологическую речь. Расширять представления об окружающем мире (природа, быт,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Вежливые слова»** **Задачи** Развивать активный словарь вежливых слов и выражений	**Беседа «Новое начинается с меня»** **Задача:** познакомить детей с понятиями *созидать, создавать, новое.* (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомец — не друг»** **Задача:** познакомить детей с понятием «незнакомый человек».

Сканировано с CamScanner

	речь и умение строить последовательный рассказ. Расширять знания об окружающем мире (быт, природа, труд, сезонные явления). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Киім – одежда, қолғаптар - варежки	деятельность людей). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Кім? – Кто?, Қайда?- Где?	(*здравствуйте, пожалуйста, спасибо, извините, до свидания*). Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Рақмет – спасибо, өтінемін - пожалуйста	**«Тілге бойлау»:** Қыз – девочка, ойыншықтар - игрушки	**«Тілге бойлау»:** Бейтаныс – незнакомец, кәмпит - конфета
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Что сделал герой?» Задача: формировать умение образовывать и глаголы с приставками. «Ұлттық ойын –	**1.Основы грамоты** «Аккуратные дорожки» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**1. Развитие речи** «Как изменилось действие?» Задача: формировать умение образовывать и глаголы с приставками.	**1.Основы грамоты** «Не потеряй линию» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **2.Физическое воспитание (по**	**1. .Основы грамоты** «Обведи и сохрани» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **2.Казахский язык** (по плану учителя

Сканировано с CamScanner

	ұлт қазынасы» **2.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **3.Физическое воспитание** (бассейн) **4.Основы математики** «Построй по росту» Задача: обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.	**2.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **3.Интегрированное занятие (Основы математики +конструирование) «Мастерская гномиков-строителей» Задачи** **4.Основы математики.** Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. **Конструирование.** Приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов.	**2.Музыка (по плану муз.руководителя)** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Поровну и честно» Задача: развивать умение быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь. **4.Художественная литература** Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Музыка (по плану муз.руководителя)** **Ознакомление с окружающим миром** «Когда нужна помощь» Задача: развивать умение быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь.	казахского языка) **3.Основы математики** «От большого к маленькому» Задача: обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. **4.Художественная литература** Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Задача: рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Сканировано с CamScanner

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Смелый воробей — зимующая птица»** Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв»** Задача: формировать у детей навыки	Карточка №12 **«Снегирь — яркий гость зимы»** Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим снегирей»** Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые	Карточка №13 **«Следы на снегу — зимняя книга природы»** Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожки»** Задачи: формировать	Карточка №14 **«Снежная баба — зимняя забава»** Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу»** Задача: формировать	Карточка №15 **«Зима украшает деревья»** Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: формировать у

Сканировано с CamScanner

	заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. **Подвижная игра «Воробушки и кот»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра «Снегири и кот»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. **Свободная игра**	умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Кто оставил след?»** Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. **Подвижная игра «Снежная баба и ребята»** Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	детей умение заботиться о природе через посильный труд. **Подвижная игра «Снежные узоры»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Станция зимнего транспорта»** **Задача:** развивать умение конструировать из строительного материала по плану и замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Снежинки танцуют»** **Задача:** учить изображать снежинки разной формы и величины. (рисование)	**Дидактическая игра «Снеговики на прогулке»** **Задача:** учить составлять изображение снеговика из круглых форм разной величины. (аппликация)	**Дидактическая игра «Уютный домик в лесу»** **Задача:** развивать умение создавать устойчивые постройки из конструктора. (конструирование)	**Дидактическая игра «Волшебные фонарики»** **Задача:** учить лепить предметы из нескольких частей, соединяя их в целое. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебный поезд»** **Задача:** развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)». (основы математики) (Куршакова. А,Бахит .Н)	**Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки»** **Задача:** развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Кемалатдин .Ж,Салимжанов.А)	**Дидактическая игра «Сана да айт!» («Считай и говори»)** **Задача:** развивать умение считать в прямом и обратном порядке от 1 до 10. (основы математики) Тілге бойлау (Куршакова. А,Бахит .Н)	**Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки»** **Задача:** развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Кемалатдин .Ж,Салимжанов.А)	**Дидактическая игра «А если бы я был…»** **Задача:** развивать умение выражать своё мнение (ознакомление с окружающим миром) (Куршакова. А,Бахит .Н)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Смелый воробей**	Карточка №12 **«Снегирь — яркий**	Карточка №13 **«Следы на снегу**	Карточка №14 **«Снежная баба —**	Карточка №15 **«Зима украшает**

Сканировано с CamScanner

	— зимующая птица» Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. **Подвижная игра «Воробушки и кот»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу.	**гость зимы»** Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим снегирей»** Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра «Снегири и кот»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)	**— зимняя книга природы»** Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожки»** Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Кто оставил след?»** Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое	**зимняя забава»** Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу»** Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. **Подвижная игра «Снежная баба и ребята»** Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию	**деревья»** Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. **Подвижная игра «Снежные узоры»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)

Сканировано с CamScanner

	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Как звери делят угощение»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Рассказ М.Пришвина «Ребята и утята» 2. Рассказ В.Вересаева «Братишка»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной доктор»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (доктор, зверята-пациенты).	**Просмотр книг:** 1. Сказка Е.Чарушина «Лисята» 2. Рассказ Е.Чарушина «Воробей»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной почтальон»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (почтальон, получатели писем).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Транспорт будущего» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жаманова Ж.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (23-27 февраля)
Воспитатель : Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет» «Труд приносит благо»

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Какой? Какая? Какие?»** **Задачи**Развивать грамматически правильную речь	**Дидактическая игра «Почему так бывает?»** **Задачи**Развивать умение рассуждать и отвечать полными предложениями. Расширять представления о зимних изменениях в природе. (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Исправь ошибку»** **Задачи** Развивать внимание, логическое мышление и связную речь.	**Беседа «Труд приносит благо»** **Задача:**формировать представление о труде как о полезной и нужной деятельности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Еңбек – труд, ана -	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Телефон экстренных служб»** **Задача:** формировать умение запоминать и называть номера экстренных служб. **«Тілге бойлау»:** өрт сөндірушілер - пожарные

Сканировано с CamScanner

	(род и число существительных и прилагательных). Закреплять математические представления: *один — много, большой — маленький, длинный — короткий.* (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Доп-мяч, текшелер - кубики	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс – зима, кар - снег	Расширять представления о зимних явлениях природы и жизни людей в феврале. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Киім – одежда, құстар - птицы	мама	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Спроси и ответь» Задача: развивать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы **2.Казахский язык** (по плану учителя	**1.Основы грамоты** «Рисуй по контуру» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **2.Физическое воспитание (по плану физ.инстуктора)** **3.Интегрированное**	**1.Развитие речи** «Что ты хочешь узнать?» Задача: развивать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы **2.Музыка (по**	**1.Основы грамоты** «Мастер точной линии» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **2.Физическое воспитание (по плану**	**1. .Основы грамоты** «Рисунок под охраной» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **2.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **3.Основы математики** «Выше-ниже, длиннее-короче» Задача: обучать умению

Сканировано с CamScanner

	казахского языка) **3.Физическое воспитание** (бассейн) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Основы математики** «Равные и разные» Задача: обучать умению использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.	**занятие (Основы математики +аппликация) «В гостях у Айсулу»** **Задачи Основы математики.** Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. **Аппликация.** Знакомить с предметами быта казахского народа, с убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**плану муз.руководителя)** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Старших уважаем – младшим помогаем» Задача: развивать умение уважать педагогов, старших, заботиться о младших. **4.Художественная литература** Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок» Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**физ.инстуктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Музыка (по плану муз. руковрдителя)** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Вежливость и забота каждый день» Задача: развивать умение уважать педагогов, старших, заботиться о младших.	использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. **4.Художественная литература** Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Сканировано с CamScanner

Прогулка	Карточка №16 **«Проказы Мороза»** Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. **Подвижная игра «Мороз и дети»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №17 **«Сосулька смотрит на мир»** Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. **Подвижная игра «Санки с горы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №18 **«Кто как зимует в лесу»** Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспосабливаются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок»** Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. **Подвижная игра «Звери зимой»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по	Карточка №19 **«Весёлые санки»** Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку»** Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. **Подвижная игра «Санки ждут хозяина»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №20 **«Зимние забавы и дружба»** Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр»** Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой. **Подвижная игра «Снежный бой по правилам»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. **Свободная игра**	сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. **Свободная игра**	Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Зимний вокзал»** **Задача:** развивать умение конструировать устойчивые постройки из строительного материала.	**Дидактическая игра «Фонари в зимнем городе»** **Задача:** учить изображать фонари и свет вокруг них (ореол, пятно света). (рисование)	**Дидактическая игра «Зимний лес»** **Задача:** учить составлять изображение леса из отдельных элементов (деревья, снег, небо). (аппликация)	**Дидактическая игра «Домик сторожа»** **Задача:** развивать умение создавать устойчивые постройки из конструктора. (конструирование)	**Дидактическая игра «Кормушка для птиц»** **Задача:** учить лепить кормушку из нескольких частей, соединяя их в целое. (лепка)

Сканировано с CamScanner

	(конструирование)				
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Скоростной поезд»** **Задача:** развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно (физическое воспитание) (Бахит.Н, Куршакова.А)	**Дидактическая игра «Картинки-спасатели»** **Задача:** развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета (художественная литература) (Салимжанов.А, Кемалатдин.Ж)	**Дидактическая игра «Зерттеушінің сөмкесі» («Сумка исследователя»)** **Задача:** развивать умение различать и называть предметы, используемые в исследовательской деятельности. Тілге бойлау (Бахит.Н, Куршакова.А)	**Дидактическая игра «Картинки-спасатели»** **Задача:** развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета (художественная литература) (Салимжанов.А, Кемалатдин.Ж)	**Дидактическая игра «Паровозик-помощник»** **Задача:** развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания (основы математики) (Бахит.Н, Куршакова.А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Проказы Мороза»** Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №17 **«Сосулька смотрит на мир»** Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №18 **«Кто как зимует в лесу»** Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспосабливаются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №19 **«Весёлые санки»** Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №20 **«Зимние забавы и дружба»** Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим площадку**

Сканировано с CamScanner

	Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. **Подвижная игра «Мороз и дети»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. **Подвижная игра «Санки с горы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок»** Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. **Подвижная игра «Звери зимой»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. **Свободная игра**	**деятельность: «Подготовим горку»** Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. **Подвижная игра «Санки ждут хозяина»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании. **Свободная игра**	**для игр»** Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой. **Подвижная игра «Снежный бой по правилам»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной концерт»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (артист, ведущий, зритель).	**Просмотр книг:** 1. Рассказ Ю.Казакова «Зачем мыши хвост?» 2. Рассказ В.Драгунского «Тайное становится явным»	**Сюжетно-ролевая игра «Звери строят мостик» Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Рассказ В.Осеевой «Волшебная иголочка» 2. Сказка Э.Мошковской «Вежливое слово»	**Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут потерявшегося друга» Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нам роботы?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
«____» «_____» 2025-2026уч.год
Жумагулова Ж.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)
Воспитатедь: Кульянова Малика Булашевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: «Отанды сүю – парызым!» «Любить Родину- мой долг!»

Режим дня	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Моя Родина**	**Дидактическая игра «Я люблю свою Родину, потому что…»** **Задачи:** учить детей строить высказывания с причинно-следственной связью (*«потому что…»*); уточнять	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Что значит быть хорошим гражданином?»** **Задачи:** развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями; формировать представление о правилах жизни в обществе.	**Беседа «Любить Родину – мой долг!»** **Задача:** развивать умение слушать, отвечать на вопросы, высказываться полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: лед и скользкие дорожки»** **Задача:** закрепить

Сканировано с CamScanner

другие)	**– какая она?»** **Задачи:** расширять и активизировать словарь по теме «Родина»; формировать представление о Родине как о стране, в которой живут люди, есть природа, города, традиции (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, қала - город	представления о Родине как о стране, доме, месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй – дом, отбасы - семья	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан- Родина	**«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, үй -дом	представления об опасности скользких поверхностей. **«Тілге бойлау»:** Мұз - лед
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Почва – живая основа жизни» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.**Развитие речи** «Скажи точно» Задача: помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.	**1.Основы грамоты** «Прямые дорожки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные,	**1.Развитие речи** «Какое слово подходит?» Задача: помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. **2.Музыка (по плану**	1.**Основы грамоты** «Веселые волны» Задача: дать возможность записывать	**1Основы грамоты** «Короткие и длинные следы» Задача: дать

Сканировано с CamScanner

	2.Казахский язык (поплану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание** (бассейн) **4.Основы математики** «Чем они похожи и чем отличаются?» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **3..Интегрированное занятие (Основы математики+рисование) «Орнаментальная мастерская степных мастеров»** **Задачи Основы математики.** Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). **Рисование.** Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс	**муз.руководителя)** **3.Ознакомление с окружающим миром.** расширять знания о родной стране. **4.Интегрированное занятие (Художественная литература+ознакомление с окружающим миром) «Путешествие по страницам родной страны»** **Задачи Художественная литература.** обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно **2.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **3.Музыка (по плану муз.руководителя)** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Государственные символы нашей страны» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных	возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) **3.Основы математики** «Одинаковые или разные»

Сканировано с CamScanner

		канаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		праздниках, символике страны, ее назначении. .	Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). **4.Художественная литература** «Что нам подсказываю т картинки» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Весна идёт!»**	Карточка №2 **«Март — встреча зимы и**	Карточка №3 **«Весенний ветер»**	Карточка №4 **«Наша улица**	Карточка №5 **«Пробуждение**

Сканировано с CamScanner

	Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. **Подвижная игра «Весенний ветер»** Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие	**весны»** Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. **Подвижная игра «Зима и весна»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. **Свободная игра**	Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. **Свободная игра**	**весной»** Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. **Подвижная игра «Пешеходы и дома»** Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое	**природы»** Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. **Подвижная игра «Ручейки и солнце»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**

Сканировано с CamScanner

	связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. **Свободная игра**			воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. **Свободная игра**	Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Мостик через весенний ручей»** **Задача:** закреплять умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	**Дидактическая игра «Первая капель»** **Задача:** упражнять в рисовании вертикальных линий разной длины. (рисование)	**Дидактическая игра «Сюрприз для мамы»** **Задача:** закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания деталей. (аппликация)	**Дидактическая игра «Домик для перелетных птиц»** **Задача:** формировать умение строить конструкцию с основанием, стенами и крышей. (конструирование)	**Дидактическая игра «Жаворонок прилетел»** **Задача:** формировать умение лепить птицу из нескольких частей (туловище, голова, крылья, хвост). (лепка)
Индивидуальная	**Дидактическая**	**Дидактическая**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**	**Подвижная игра**

Сканировано с CamScanner

работа с детьми	**игра «Слепим нашего друга»** **Задача:** развивать умение лепить фигуру человека, соблюдая простые пропорции. (лепка) (Салимжанов А,Бахит .Нурзада)	**игра «Солнышко и ветерок — наши друзья»** **Задача:** расширить знания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений (ознакомление с окружающим миром) (Куршакова.Анна, Кемалатдин Жалгас)	**«Менің отбасымның мамандығы» («Профессии моей семьи»)** **Задача:** развивать умение рассказывать о профессиях родителей и близких родственников. (ознакомление с окружающим миром) По Тілге бойлау (Салимжанов А,Бахит .Нурзада	**«Солнышко и ветерок — наши друзья»** **Задача:** расширить знания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений (ознакомление с окружающим миром) (Куршакова.Анна, Кемалатдин Жалгас)	**«Здоровейка спешит на помощь!»** **Задача:** расширить первоначальные представления о здоровом образе жизни (физическое воспитание) (Салимжанов А,Бахит .Нурзада
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Весна идёт!»** Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №2 **«Март — встреча зимы и весны»** Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне»	Карточка №3 **«Весенний ветер»** Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим направление ветра» Задача: формирование	Карточка №4 **«Наша улица весной»** Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку	Карточка №5 **«Пробуждение природы»** Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти

Сканировано с CamScanner

	«Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. **Подвижная игра «Весенний ветер»** Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. **Свободная игра**	Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. **Подвижная игра «Зима и весна»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. **Свободная игра**	исследовательского интереса. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. **Свободная игра**	чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. **Подвижная игра «Пешеходы и дома»** Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. **Свободная игра**	дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. **Подвижная игра «Ручейки и солнце»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Агрономы на весеннем поле»** **Задача:** формировать понимание роли агронома в сельском хозяйстве.	**Просмотр книг:** 1. Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» 2. Г. Цыферов «В медвежачий час»	**Сюжетно-ролевая игра «Фермеры ухаживают за посевами»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать.	**Просмотр книг:** 1. Г. Цыферов «Град» 2. Г. Цыферов «Как ослик купался»	**Сюжетно-ролевая игра «Комбайнеры на уборке урожая»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
«____» «_____» 2025-2026уч.год
Асумагулова Ж.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (9-13 марта)
Воспитатель: Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!» «Родина- нам общий дом!»

Режим дня	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «родина – наш дом»** **Задачи:** развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями; расширять представления о	**Дидактическая игра «Кто живет в нашем общем доме?»** **Задачи:** развивать умение отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями; формировать представление о Родине как общем доме для разных	**Беседа «Почему Родина называется общим домом?»** **Задача:** развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если увидел дым»** **Задача:** познакомить детей с опасностью дыма. **«Тілге бойлау»:** Түтін – дым

Сканировано с CamScanner

		Родине как стране, в которой живут разные люди. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй -дом, қала - город	жителей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Орман – лес, ауыл - село	миром) **«Тілге бойлау»:** Үй -дом, Отан - Родина	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не бросай мусор на землю» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы грамоты** «Изогнутые тропинки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая	**1.Развитие речи** «Скажи по-разному» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **2.Музыка** (по плану муз.руководителя) **3.Ознакомление с окружающим миром**	**1.Основы грамоты** «Веселые капельки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними,	**1.Основы грамоты** «Точки-помощницы» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем

Сканировано с CamScanner

		расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **3.Интегрированное занятие (Основы математик - лепка) «Мастерская юрты: измеряем и создаем посуду»** **Задачи** **Основы математики.** развивать умение при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. **Лепка.** Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка,	«Праздники моей страны» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. 4.**Художественная литература** «Я хочу рассказать» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» .	сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) **3.Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Ознакомление с окружающим миром** «Народные традиции и обычаи Казахстана» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	самостоятельно. **2.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **3.Основы математики** «Что шире, что уже?» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. **4.Художественная литература** «Интересная история, которую я узнал» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете,

Сканировано с CamScanner

		миска, керсен, ковш, чан, торсык). **4.Основы математики** «Измеряем шагами и полосками» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			телевизора, разговоров близких. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 **«Кто заботится о чистоте двора?»** Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи,	Карточка №7 **«Шаловливые сосульки и весенняя капель»** Задача: развивать умение выделять признаки ранней	Карточка №8 **«Осторожно: гололедица!»** Задача: формировать представления о причинах образования	Карточка №9 **«Весна радуется, сосульки плачут»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня,

Сканировано с CamScanner

		Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. **Подвижная игра «Чистый двор»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. **Свободная игра**	весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Капель»** Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Осторожный шаг»** Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. **Свободная игра**	таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнце и сосульки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Букет для мамы»** **Задача:** упражнять в рисовании цветов разной формы и размера. (рисование)	**Дидактическая игра «Грачи на ветке»** **Задача:** формировать умение составлять композицию на листе (верх — низ, передний — задний план). (аппликация)	**Дидактическая игра «Теплица для рассады»** **Задача:** учить строить конструкцию с основанием, стенами и крышей. (конструирование)	**Дидактическая игра «Гнездо для птицы»** **Задача:** формировать умение лепить полую форму способом сплющивания и вдавливания. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Слова в гости собираются»** **Задача:** развивать умение составлять простые предложения с предложенными словами (основы грамоты) (Салимжанов А,Бахит .Нурзада	**Дидактическая игра «Неделя в гости пришла»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели (основы математики) (Куршакова Анна,Кемалатдин Жалгас)	**Подвижная игра «Не істеп жатырмыз?» («Что мы делаем?»)** **Задача:** развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание)	**Дидактическая игра «Неделя в гости пришла»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели (основы математики) (Куршакова Анна,Кемалатдин Жалгас)

Сканировано с CamScanner

				По Тілге бойлау (Салимжанов А,Бахит .Нурзада	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 **«Кто заботится о чистоте двора?»** Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. **Подвижная игра «Чистый двор»** Задача: развитие координации и	Карточка №7 **«Шаловливые сосульки и весенняя капель»** Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Капель»** Задача: развитие слухового внимания	Карточка №8 **«Осторожно: гололедица!»** Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Осторожный шаг»** Задача: развитие координации	Карточка №9 **«Весна радуется, сосульки плачут»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнце и сосульки»** Задача: развитие координации

Сканировано с CamScanner

		быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. **Свободная игра**	и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	движений и равновесия. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. **Свободная игра**	движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Просмотр книг:** 1. Г. Цыферов «Не фантазируй» 2. Г. Цыферов «Пугало»	**Сюжетно-ролевая игра «Зерно везут на элеватор»** **Задача:** формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.	**Просмотр книг:** 1. Г. Остер «Эхо» 2. М. Москвина «Что случилось с крокодилом»	**Сюжетно-ролевая игра «Мельница мелет муку»** **Задача:** формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Государственные символы – гордость нашей страны» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
«____» «_____» 2025-2026уч.год
_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!» «Родина- нам общий дом!»

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Что делает Родину домом?»** **Задачи:** развивать умение отвечать развернутыми предложениями; расширять	**Дидактическая игра «Мы разные – Родина одна»** **Задачи:** развивать умение сравнивать и находить общее и различное; расширять представления о многообразии людей (внешность,	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Как я могу заботиться о нашем общем доме»** **Задачи:** развивать умение строить высказывания в	**Беседа «Что делает Родину уютной и доброй»** **Задача:** расширять представления о Родине как месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре»** **Задача:** формировать ответственное отношение к

Сканировано с CamScanner

	представления о Родине как месте совместной жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Табиғат – природа, достық- дружба	интересы, занятия) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, достық- дружба	форме плана действий (*что могу сделать, как, зачем*); расширять представления о Родине как пространстве совместной жизни людей и природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй- дом	Отан -Родина, ағаштар - деревья	собственной жизни и жизни окружающих. **«Тілге бойлау»:** От – огонь, түтін - дым
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги клумбы и грядки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Спроси, расскажи, удивись» Задача: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные,	**1.Основы грамоты** «Змейка ползет» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные,	**1. Развитие речи** «Живые предложения» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательн ые,	**1.Основы грамоты** «Линии шагают вверх и вниз» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие,	**1.Основы грамоты** «Ряды и расстояния» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные,

Сканировано с CamScanner

	восклицательные) и употреблять их в речи. **2.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **3Физическое воспитание (Бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.**Основы математики** «Кто выше?» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям	волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **3.Интегрированное занятие (Основы математик - лепка) «Мастерская юрты: измеряем и создаем посуду»** **Задачи** **Основы математики.** развивать умение при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по	вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **2.Музыка** (по плану муз.руководителя) **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто такой Президент?» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. **4.Художественная литература** «Что я видел и о чем думаю» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми	длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2. Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) **3.Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Ознакомление с окружающим миром** «Президент работает для народа» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для	короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **3.Основы математики** «Сравним по мерке» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько

Сканировано с CamScanner

		данным измерениям. **Лепка.** Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан, торсык). . «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» .	своего народа.	предметов по данным измерениям. **4.Художественная литература** «Расскажу друзьям о любимом герое» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14

Сканировано с CamScanner

	«Дорога весной» Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Пешеходы»** Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной	**«Проталинки — первые шаги весны»** Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Ручейки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	**«Весенняя арифметика»** Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. **Подвижная игра «Сложим и вычтем»** Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое	**«Солнце — добрая девица»** Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнышко и тень»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие	**«Подснежник — первый цветок весны»** Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Цветы и солнце»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое

Сканировано с CamScanner

	безопасности. **Свободная игра**	**работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Свободная игра**	связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные	**Дидактическая игра «Дорога к весеннему саду»** **Задача:** закреплять умение подбирать детали по длине и	**Дидактическая игра «Почки на ветке»** **Задача:** формировать умение рисовать ветку с	**Дидактическая игра «Украсим торсык к Наурызу»** **Задача:** закреплять	**Дидактическая игра «Цветочный киоск»** **Задача:** закреплять умение подбирать детали по размеру и	**Дидактическая игра «Праздничный дастархан»** **Задача:** закреплять

Сканировано с CamScanner

и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	форме. (конструирование)	ответвлениями. (рисование)	навыки аккуратного вырезания и наклеивания. (аппликация)	форме. (конструирование)	навыки скатывания, сплющивания и соединения деталей. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Собери картинку»** **Задача:** развивать умение составлять образ из нескольких частей (аппликация) (Куршакова Анна,Кемалатдин Жалгас)	**Дидактическая игра «Хорошо или плохо?»** **Задача:** развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» (ознакомление с окружающим миром) (Салимжанов .А,Бахит.Н)	**Дидактическая игра «Ертегіні түсінемін» («Я понимаю сказку»)** **Задача:** развивать умение понимать содержание небольших сказок и художественных произведений. (художественная литература) По Тілге бойлау (Куршакова Анна,Кемалатдин Жалгас)	**Дидактическая игра «Хорошо или плохо?»** **Задача:** развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» (ознакомление с окружающим миром) (Салимжанов .А,Бахит.Н)	**Подвижная игра «Следопыты на тропе»** **Задача:** развивать умение ходить с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую сторону по сигналу (физическое воспитание) (Куршакова Анна,Кемалатдин Жалгас)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 **«Дорога весной»** Задача: расширять знания о назначении	Карточка №11 **«Проталинки — первые шаги весны»**	Карточка №12 **«Весенняя арифметика»** Задача:	Карточка №13 **«Солнце — добрая девица»** Задача: расширять	Карточка №14 **«Подснежник — первый цветок весны»**

Сканировано с CamScanner

	дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Пешеходы»** Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. **Свободная игра**	Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Ручейки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и	закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. **Подвижная игра «Сложим и вычтем»** Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнышко и тень»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать	Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Цветы и солнце»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальна я работа**

Сканировано с CamScanner

		умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Свободная игра**	причинно-следственные связи. **Свободная игра**	Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Пекарня печет хлеб»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. А. Фройденберг «Великан и мышь» 2. Ю. Тувим «Чудеса»	**Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин»** **Задача:** развивать навыки вежливого общения.	**Просмотр книг:** 1. Я. Бжехва «Клей» 2. В. Витка «Считалочка»	**Сюжетно-ролевая игра «От зернышка до каравая»** **Задача:** развивать связную речь и диалог.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем в одной стране – мы единый народ» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
«____» «_____» 2025-2026уч.год
_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!» «Я- ребенок Казахстана!»

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что изменилось весной?»** **Задачи:** расширять и активизировать словарь по теме «Ранняя весна»; формировать представления о	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем нужен жилет со светоотражателем»** **Задача:** познакомить детей с назначением светоотражающего жилета. **«Тілге бойлау»:** Қауіпсіз- безопасно,

Сканировано с CamScanner

				сезонных изменениях в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс – зима, көктем - весна	қауіпті- опасно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Компост – помощь земле» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				**1.Основы грамоты** «Узоры из линий» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Физическое**	**1.Основы грамоты** «Ряды и расстояния» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Казахский язык** (по

Сканировано с CamScanner

				воспитание(по плану физ.инструктора) **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Ознакомление с окружающим миром** «Как Президент заботится о Казахстане?» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.	плану учителя казахского языка) **3.Основы математики** «Пара к паре» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. **4.Художественная литература** «Как я отношусь к поступку героя» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 **«Воробей в весенней луже»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Весёлые воробьи»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие	Карточка №16 **«Зачем весной нужны перчатки?»** Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. **Подвижная игра «Тёплые ладошки»** Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

				связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				**Дидактическая игра «Ферма просыпается»** **Задача:** развивать умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	**Дидактическая игра «Кораблик на ручейке»** **Задача:** формировать умение лепить вытянутую форму и соединять детали. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми				**Дидактическая игра «Звуковое ожерелье»** **Задача:** развивать умение определять порядок звуков в слове, различать	**Дидактическая игра «Қайда тұр?» («Где находится?»)** **Задача:** учить располагать предметы в пространстве и

Сканировано с CamScanner

				гласные и согласные звуки (основы грамоты) (Салимжанов.А, Бахит.Н)	называть их пространственное положение. (основы математики) поТілге бойлау (Кемалатдин.Жалгас, Куршакова .А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №15 **«Воробей в весенней луже»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Весёлые воробьи»** Задача: развитие координации	Карточка №16 **«Зачем весной нужны перчатки?»** Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. **Подвижная игра «Тёплые ладошки»** Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое

Сканировано с CamScanner

				движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				**Просмотр книг:** 1. Ф. Грубин «Качели» 2. Ф. Грубин «Слёзы»	**Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория качества муки» Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по алгоритму.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такой патриот?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
«___» «____» 2025-2026уч.год
Бисенгалиева Ж.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта-3 апреля)
Воспитатель:Кульянова Малика Булашевна
Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!» «Я- ребенок Казахстана!»

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Весна просыпается»** **Задачи:** развивать умение подбирать глаголы и	**Дидактическая игра «Весенние приметы»** **Задачи:** расширять словарный запас по теме «Весна» (*капель, лужи, почки, проталины, птицы*); упражнять в счёте в пределах 5–10.	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Кто и что радуется весне?»** **Задачи:** развивать умение отвечать полными предложениями; расширять знания о сезонных	**Беседа «Я- ребенок Казахстана!»** **Задача:** развивать умение говорить о себе, своей стране, своём месте в ней. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знаки дорожные расскажут»** **Задача:** формировать умение правильно вести себя на

Сканировано с CamScanner

	словосочетания, отражающие весенние изменения; расширять представления о явлениях ранней весны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қар – снег, күн - солнце	(развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Шалшық – лужа, құстар - птицы	изменениях в жизни растений, животных и людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жануарлар- животные, балалар - дети	бала – ребенок, Отан-Родина	дороге, ориентируясь на знаки. **«Тілге бойлау»:** қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Поливай правильно» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Настроение фразы» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и	**1.Основы грамоты** «Капельки и точки в ряд» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие,	**1. Развитие речи** «Придумай конец истории» Задача: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью	**1.Основы грамоты** «Графические узоры весны» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие,	**1. Основы грамоты** «Рисуем по образцу – создаем сами» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие,

Сканировано с CamScanner

	употреблять их в речи. и. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **3.Физическое воспитание (Бассейн)** **4.Основы математики** «Проверим вместе» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.	длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **3.Интегрированное занятие (Основы математики - аппликация)** **«Создаем сказочный парк: сравниваем и создаем вместе»** **Задачи** **4.Основы математики.** Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного	взрослых продолжение и конец рассказа **2.Музыка (по плану муз.руководителя)** **3.Ознакомление с окружающим** миром «Главный человек страны» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. **4.Художественная литература** «Пословица подскажет» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. «Ұлттық ойын –	длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **3.Музыка (по плану муз.руководителя)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4. Ознакомление с окружающим миром** «Мы – граждане своей страны» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для	длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **3.Основы математики** «Найди лишний предмет» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. **4.Художественная литература** «Добро и зло в сказке»

Сканировано с CamScanner

		сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. **Аппликация.** Выполнять сюжетные композиции в небольших группах, согласованно выполняя задач. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	ұлт қазынасы»	своего народа.	Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 **«Весенние облака»** Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №18 **«Наблюдаем за вороной»** Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 **«Невидимый помощник — воздух»** Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №20 **«Почки — первые домики листочков»** Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №21 **«Скворец — вестник весны»** Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим

Сканировано с CamScanner

	деятельность «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Вороны»** Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. **Подвижная игра «Ветерок»** Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. **Подвижная игра «Просыпаются деревья»** Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Скворцы»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Весенняя ярмарка»** **Задача:** закреплять умение планировать расположение объектов. (конструирование)	**Дидактическая игра «Первые подснежники»** **Задача:** формировать умение рисовать цветок из нескольких частей (стебель, листья, бутон). (рисование)	**Дидактическая игра «Весенний зонт»** **Задача:** закреплять навыки аккуратного наклеивания. (аппликация)	**Дидактическая игра «Мельница у ручья»** **Задача:** закреплять умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	**Дидактическая игра «Проталинки на полянке»** **Задача:** закреплять навыки работы пальцами и стекой. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Звуковое ожерелье»** **Задача:** развивать умение определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки (основы грамоты)	**Дидактическая игра «Фигурные прятки»** **Задача:** развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	**Дидактическая игра «Построим город мечты»** **Задача:** развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему (конструирование) (Салимжанов	**Музыкальная игра** *«Әнді бірге айтайық»* («Споём песню вместе») **Задача:** развивать умение исполнять знакомые песни индивидуально и в группе. (музыка)	**Дидактическая игра «Построим город мечты»** **Задача:** развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему (конструирование) (Салимжанов

Сканировано с CamScanner

	(Салимжанов .А,Куршакова.А)	прямоугольник) (основы математики) (Кемалатдин.Жалгас, Бахит.Н)	.А,Куршакова.А)	По Тілге бойлау (Кемалатдин.Жалгас, Бахит.Н)	.А,Куршакова.А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 **«Весенние облака»** Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развитие координации движений и	Карточка №18 **«Наблюдаем за вороной»** Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Вороны»** Задача: развитие быстроты реакции и	Карточка №19 **«Невидимый помощник — воздух»** Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. **Подвижная игра**	Карточка №20 **«Почки — первые домики листочков»** Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного	Карточка №21 **«Скворец — вестник весны»** Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Скворцы»**

Сканировано с CamScanner

	быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	координации. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. **Свободная игра**	**«Ветерок»** Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. **Свободная игра**	отношения к растениям. **Подвижная игра «Просыпаются деревья»** . Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Праздник первого каравая»** **Задача:** развивать связную речь и умение выступать перед группой.	**Просмотр книг:** 1. Й. Лада «О хитрой куме-лисе» 2. Э. Аттли «Про маленького поросёнка Плюха»	**Сюжетно-ролевая игра «Мы-хлеборобы»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать согласованно.	**Просмотр книг:** 1. Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» 2. Т. Эгнер «Приключения в лесу»	**Сюжетно-ролевая игра «Хлебная ярмарка»** **Задача:** формировать навыки культурного общения «продавец — покупатель».

Сканировано с CamScanner

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Родина начинается с нас» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Юсуф Жулманулова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (6 –10 апреля)
Воспитатель: Кульманова Малика Булашевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»
Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.» «Труд возвышает человека»

Режим дня	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительна	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Весна**	**Дидактическая игра «Кто работает в огороде?» Задачи:** Развивать умение составлять описательный рассказ о профессии. Расширять представления о	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Трактор едет по полю» Задачи:** Закреплять счёт в пределах 10.	**Дидактическая игра по технологии ТРИЗ «Сочини сказку про весенние работы» Задачи:** Формировать умение строить связный рассказ (5–7 предложений). Развивать умение использовать причинно-	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играть — во дворе, а не на проезжей части» Задача:** формировать знание правила: играть можно только во дворе

Сканировано с CamScanner

я, самостоятельная и другие)	**пришла — люди работают»** **Задачи:** Развивать умение составлять короткий описательный рассказ (3–4 предложения). Расширять представления о весенних работах (уборка территории, посадка растений, ремонт дорог, строительство). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көктем -весна, еңбек-труд	весенних работах в огороде. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Фермер-фермер, бағбан-садовник	Формировать представление о весенних сельскохозяйственных работах. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бір-один, екі-два, үш-три	следственные связи («потому что», «поэтому»). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсы -хорошо, жаман-плохо	или на детской площадке. **«Тілге бойлау»:** Жол-дорога, аула-двор
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Сканировано с CamScanner

Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги дерево**»** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Традиция «Асар» - вместе легче и дружнее» Задача: продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиции «Асар». **2.Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание (бассейн)** **4.Основы математики** «Фигуры вокруг нас» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры	**1.Основы грамоты** «Дорожки для муравьишки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2. Физическое воспитание (по плану физ.инстуктора)** **3.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Улица для Робота Геометрика»** **Задачи:** **Основы математики.** Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал,	**1. Развитие речи** «Традиция «Сүйінші» - радостная мысль и доброе слово» Задача: продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиции «Сүйінші». **2. Музыка (по плану муз.руководителя)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Государственные праздники Казахстана – традиции, которые нас объединяют» Задача: понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества,	**1.Основы грамоты** «Дождик стучит по крыше» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2. . Физическое воспитание (по плану физ.инстуктора)** **3. Музыка (по плану муз.руководителя)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Ознакомление с окружающим миром** «Первые космонавты Казахстана -гордость нашей страны» Задача: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата	**1. Основы грамоты** «Ручейки бегут вправо» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2..Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** **3.Основы математики** «Путешествие в страну объемных тел» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). **4.Художественная литература** «О чем говорит обложка»

Сканировано с CamScanner

	(круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). **Лепка.** Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. **Основы математики** «Фигуры вокруг нас» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Республики), национального праздника (День Независимости) принимать в них активное участие. 4.**Художественная литература** «Доброе дело не остается без награды» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. .	Мусабаева.	Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Апрель —	Карточка №2 **«Пешеходный	Карточка №3 **«Весна идёт —	Карточка №4 **«Тучи и облака — в	Карточка №5 **«Ёж и ёлка —

Сканировано с CamScanner

	пробуждение природы» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. **Подвижная игра «Проснулись звери»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	**переход — безопасный путь»** Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Мы — пешеходы»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять правила безопасного	**встречаем апрель»** Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. **Подвижная игра «Весна идёт»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. **Свободная игра**	**чём разница?»** Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и дождь»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. **Свободная игра**	**иголки в природе»** Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Ёжики и деревья»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		поведения. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Маленькая пекарня»** **Задача:** развивать умение строить здание из геометрических форм. (конструирование)	**Дидактическая игра «Садовые перчатки и лейка»** **Задача:** учить передавать форму предметов (овальные, прямоугольные, изогнутые линии). (рисование)	**Дидактическая игра «Солнечная батарея на ферме»** **Задача:** учить составлять изображение из прямоугольников, квадратов и полос. (аппликация)	**Дидактическая игра «Фермерский сарай для инструментов»** **Задача:** развивать умение строить здание из геометрических форм (прямоугольники, кубы, пластины). (конструирование)	**Дидактическая игра «Инструменты садовника»** **Задача:** учить создавать предмет из нескольких частей (ручка + рабочая часть). (лепка)
Индивидуальная работа с	**Подвижная игра «Беги, как ветер»**	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка»**	**Подвижная игра «Не істеп жатырмыз?»**	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка»**	**Дидактическая игра**

Сканировано с CamScanner

детьми	**Задача:** развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Бахит Нурзада,Кемалатдин Жалгас)	**Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Салимжанов А,Куршакова Е.)	**(«Что мы делаем?») Задача:** развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) по Тілге бойлау(Бахит Нурзада,Кемалатдин Жалгас)	**Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Бирюков С., Середа С.) Салимжанов А,Куршакова Е.)	**«Собери и раздели!» Задача:** развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Бахит Нурзада,Кемалатдин Жалгас)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Апрель — пробуждение природы»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. **Подвижная игра «Проснулись звери»** Задача: развивать координацию	Карточка №2 **«Пешеходный переход — безопасный путь»** Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 **«Весна идёт — встречаем апрель»** Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок	Карточка №4 **«Тучи и облака — в чём разница?»** Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №5 **«Ёж и ёлка — иголки в природе»** Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

Сканировано с CamScanner

	движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Мы — пешеходы»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. **Свободная игра**	после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. **Подвижная игра «Весна идёт»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. **Свободная игра**	**деятельность** «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и дождь»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. **Свободная игра**	художественна я литература) **Трудовая деятельность** «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Ёжики и деревья»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальн ая работа** Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Фермер готовит поле к посеву»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	**Просмотр книг:** 1.«Белая уточка» (русская народная сказка) 2. «Смоляной бычок» (русская народная сказка)	**Сюжетно-ролевая игра «Тракторист работает на пашне»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по игровому плану.	**Просмотр книг:** 1. «Дождик» — Наталья Абрамцева 2. «Как у зайчонка зуб болел» — Наталья Абрамцева	**Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы»** **Задача:** развивать умение распределять роли и планировать действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жаксыбаева Ж.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13-17 апреля)
Воспитатель: Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті.» «Труд- ключ к радости»

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразитель	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Строители**	**Дидактическая игра «Техника помогает людям»** **Задачи:** Формировать умение составлять распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о видах техники и их назначении.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Грядки длинные и короткие»** **Задачи:** Учить сравнивать предметы по длине (длинная — короткая — одинаковая). Закреплять знания о	**Дидактическая игра с технологией «Мнемотехника» «Весенний огород»** **Задача:** Формировать умение составлять связный рассказ по опорной схеме. Закреплять знания о последовательности весенних работ. (развитие речи,	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: дворовая зона!»** **Задача:** закрепить правило: во дворе могут двигаться машины, поэтому нужно быть внимательными. **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно мүмкін емес - нельзя

Сканировано с CamScanner

ная, самостоятельная и другие)	**весной»** **Задачи:** Формировать умение составлять распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о строительных работах весной. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құрылысшы-строитель	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Трактор-трактор, жүк көлігі - грузовик	весенних работах в огороде. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** ұзын -длинная, қысқа-короткая	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн-солнце, төсек - грядка	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Забота о цветах» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Сканировано с CamScanner

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Почему труд важен весной?» Задача: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог **2.Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание (бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Основы математики** «Исследователи формы: что спряталось внутри?» Задача: развивать познавательно-исследовательский интерес,	**1.Основы грамоты** «Заборчик для огорода» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2. Физическое воспитание (по плану физ.инстуктора)** **3.Интегрированное занятие (Конструирование+ основы математики)** **«Секретная миссия: построим космическую станцию»** **Задачи:** **Основы математики.** Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при	**1. Развитие речи** «Как я помогал взрослым» Задача: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. **2. Музыка (по плану муз.руководителя)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Живая и неживая природа родного края» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 4.**Художественная литература** «Труд кормит, а лень кормит» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к	**1.Основы грамоты** «Солнечные лучики» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2. Физическое воспитание (по плану физ.инстуктора)** **3. Музыка (по плану муз.руководителя)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Ознакомление с окружающим миром** «Достопримечательности и культурное наследие Казахстана» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	**1. Основы грамоты** «Волшебные дорожки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2..Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** **3.Основы математики** «Геометрия вокруг нас» Задача: развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. **4.Художественная**

Сканировано с CamScanner

	мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.	решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. **Конструирование.** Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	употреблению пословиц и поговорок в речи .		**литература** «Настроение в картинках» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Весна раскрывает почки»** Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 **«Камни — твёрдые помощники природы»** Задача:	Карточка №8 **«Как просыпается ива»** Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии	Карточка №9 **«Берёзка весной»** Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №10 **«Птицы строят гнёзда»** Задача: формировать умение замечать изменения в поведении

Сканировано с CamScanner

	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Почки и листочки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. **Подвижная игра «Камни и ручей»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)	деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Берёзки и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Птицы строят гнездо»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Дидактическая игра «Трактор в поле»** **Задача:** развивать умение подбирать детали по форме и размеру. (конструирование)	**Дидактическая игра «Сельская дорога»** **Задача:** развивать умение проводить плавные линии. (рисование)	**Дидактическая игра «Кондитер украшает торт»** **Задача:** развивать умение аккуратно вырезать круги и овалы. (аппликация)	**Дидактическая игра «Домик для садовника»** **Задача:** формировать умение строить устойчивые стены и крышу.	**Дидактическая игра «Каменщик кладёт кирпичи»** **Задача:** учить лепить кирпичики

Сканировано с CamScanner

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				(конструирование)	прямоугольной формы. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»** **Задача:** развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) (Бахит Нурзада,Кемалатдин Жалгас)	**Дидактическая игра «Семейное дерево»** **Задача:** развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) (Салимжанов А,Куршакова А)	**Дидактическая игра «Ертегіні түсінемін» («Я понимаю сказку»)** **Задача:** развивать умение понимать содержание небольших сказок и художественных произведений. (художественная литература) по Тілге бойлау (Бахит Нурзада,Кемалатдин Жалгас)	**Дидактическая игра «Семейное дерево»** **Задача:** развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) Салимжанов А,Куршакова А)	**Упражнение «Чистюли-почемучки»** **Задача:** закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) (Бахит Нурзада,Кемалатдин Жалгас)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Весна раскрывает почки»** Задача: формировать	Карточка №7 **«Камни — твёрдые помощники природы»** Задача: формировать умение	Карточка №8 **«Как просыпается ива»**	Карточка №9 **«Берёзка весной»** Задача: формировать умение узнавать	Карточка №10 **«Птицы строят гнёзда»** Задача:

Сканировано с CamScanner

	умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Почки и листочки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. **Подвижная игра «Камни и ручей»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Берёзки и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Птицы строят гнездо»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать

Сканировано с CamScanner

			работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. **Свободная игра**		связную речь и умение пересказывать. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Работники теплицы ухаживают за растениями»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. «Как найти дорожку» — В.Д. Берестов 2. «Первая охота» — Виталий Бианки	**Сюжетно-ролевая игра «Продавцы продают семена и саженцы»** **Задача:** развивать умение вести диалог «продавец — покупатель».	**Просмотр книг:** 1. «Лесной колобок — колючий бок» — Виталий Бианки 2. «Как Алёнка разбила зеркало» — Л.Ф. Воронкова	**Сюжетно-ролевая игра «Коммунальная служба убирает улицы после зимы»** **Задача:** развивать умение распределять роли и работать в команде.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бер
Бисенбаева т.с.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)
Воспитатель: Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.» «Мастерство- приходит с трудом»

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельна	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Зачем нужна рассада?»**	**Дидактическая игра «Если бы я был агрономом…»** **Задачи:** Формировать умение составлять связный рассказ от первого лица (5–6 предложений). Познакомить с профессией агронома. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Разложим рассаду по ящикам»** **Задачи:** Закреплять счёт в пределах 10. Закреплять знания о выращивании рассады. (основы математики, ознакомление с	**Дидактическая игра по технологии ТРИЗ «Сочини сказку про рассаду»** **Задачи:** Формировать умение составлять связный рассказ (6–8 предложений). Формировать навыки коллективного сочинения. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только в безопасных местах»** **Задача:** формировать понимание опасности игр возле дороги, стройки, парковки, водоёмов. **«Тілге бойлау»:** Қызыл-красный, жасыл-зеленый

Сканировано с CamScanner

ая и другие)	**Задачи:** Формировать умение отвечать развернутым предложением. Формировать представление о том, что такое рассада. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** көкөніс бағы- огород, тұқымдар- семена	**«Тілге бойлау»:** Өріс-поле, тұқымдар- семена	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** көп -больше, аз- меньше	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн-солнце, су-вода	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Деревья – наши друзья» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Весенний субботник во дворе» Задача: обучать умению правильно	**1.Основы грамоты** «Лесенка растет вверх» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно,	**1. Развитие речи** «На ферме весной» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании	**1.Основы грамоты** «Клубочки ниток» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя	**1. Основы грамоты** «Тропинка к домику» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя

Сканировано с CamScanner

	подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. **2.Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание (бассейн) .** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Основы математики** «Из квадрата два треугольника» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.	свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием виз **2. Физическое воспитание (по плану физ.инстуктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Интегрированное занятие (Рисование+ основы математики)** **«Карта сокровищ для пиратского острова»** **Задачи:** **Основы математики.** Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. **Рисование.** Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным	сюжетной картины. **2.Музыка (по плану муз.руководителя)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Юрта-дом кочевников» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. **4.Художественная литература** «Дружба крепкая – не сломается» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.	движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2.Физическое воспитание (по плану физ.инстуктора)** **3.Музыка (по плану муз.руководителя)** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Юрта-дом кочевников» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство	движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2. Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** **3.Основы математики** «Части и целое: собери фигуру» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. **4.Художественная литература** «От рисунка к рассказу» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Сканировано с CamScanner

		рисунком.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Загадочная тень»** Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Догони тень»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №12 **«Лёгкий весенний ветер»** Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Ветер и облака»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)	Карточка №13 **«Рябина весной»** Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Деревья в разные времена года»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое	Карточка №14 **«Берёзовый сок — весенний дар»** Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Муравьи и дятел»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)	Карточка №15 **«Белые овечки на веточках вербы»** Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Пушистые овечки»** Задача: развивать координацию движений и внимание.

Сканировано с CamScanner

	работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	**Дидактическая игра «Ветеринарная клиника на ферме»** **Задача:** развивать умение использовать специальные элементы (дверь, окно, крыша). (конструирование)	**Дидактическая игра «Гнездо с яйцами на ветке»** **Задача:** формировать умение рисовать овальные формы (яйца). (рисование)	**Дидактическая игра «Пакет с семенами»** **Задача:** развивать умение составлять композицию из нескольких деталей. (аппликация)	**Дидактическая игра «Теплица для рассады»** **Задача:** развивать умение подбирать детали по форме и размеру. (конструирование)	**Дидактическая игра «Семена и ростки»** **Задача:** формировать умение создавать тонкие детали (стебелёк, листочки). (лепка)

Сканировано с CamScanner

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Узнай жанр»** **Задача:** развивать умение различать литературный жанр. (художественная литература) (Бахит .Н,Салимжанов .А)	**Дидактическая игра «Лесенка роста»** **Задача:** развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) (Куршакова .А,Кемалатдин.Ж)	**Дидактическая игра «Қайда тұр?» («Где находится?»)** **Задача:** учить располагать предметы в пространстве и называть их пространственное положение. (основы математики) По Тілге бойлау (Бахит .Н,Салимжанов .А)	**Дидактическая игра «Лесенка роста»** **Задача:** развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) (Куршакова .А,Кемалатдин.Ж)	**Дидактическая игра «Геометрический конструктор»** **Задача:** развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) (Бахит .Н,Салимжанов .А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Загадочная тень»** Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №12 **«Лёгкий весенний ветер»** Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи,	Карточка №13 **«Рябина весной»** Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №14 **«Берёзовый сок — весенний дар»** Задача: формировать умение замечать	Карточка №15 **«Белые овечки на веточках вербы»** Задача: формировать умение

Сканировано с CamScanner

	«Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Догони тень»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Ветер и облака»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Деревья в разные времена года»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Муравьи и дятел»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальн**	узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Пушистые овечки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**

Сканировано с CamScanner

				ая работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар осматривает животных на ферме»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	**Просмотр книг:** 1. «Синий шалашик» — Юрий Дмитриев 2. «Он живой и светится…» — Виктор Драгунский	**Сюжетно-ролевая игра «Садовники высаживают рассаду»** **Задача:** развивать умение распределять роли и планировать действия.	**Просмотр книг:** 1. «Дед, баба и Алёша» — Юрий Коваль 2. «Необыкновенная весна» — С.Г. Козлов	**Сюжетно-ролевая игра «Дворники наводят порядок во дворе»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
Аскеева Ж.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (27 апреля -1 мая)
Воспитатель: Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен кара!» «Ответственно относись и к маленькому делу!»

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто следит за порядком?»** **Задачи:** Формировать	**Дидактическая игра «Трудолюбивый человек — какой он?»** **Задачи:** Формировать умение подбирать слова-признаки (прилагательные). Формировать представление о значении труда в жизни человека. (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Фермер собирает яйца»** **Задачи:** Закреплять счёт в пределах 10. Расширять представления о труде фермера. (основы математики,	**Беседа «Ответственно относись и к маленькому делу»** **Задача:** развивать умение рассуждать и объяснять свои поступки. **«Тілге бойлау»:** Жауапты-ответственный	

Сканировано с CamScanner

ая и другие)	умение строить распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о весенних работах по благоустройству территории. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тазалаушы-дворник, қоқыс-мусор	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Еңбекқор-трудолюбивый	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тауық-курица, жұмыртқа-яйцо		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Растениям нужна забота» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «От семечка до урожая» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет **2.Казахский язык (по плану учителя**	**1.Основы грамоты** «Окошки в домике» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не	**1. Развитие речи** «Как мы готовим двор к весне» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный	**1. Основы грамоты** «Мостики через речку» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая	

Сканировано с CamScanner

	каз.языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание (бассейн)** . «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4..Основы математики** «Превращения листа бумаги» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.	отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2. Физическое воспитание (по плану физ.инстуктора)** **3.Интегрированное занятие (Аппликация+ основы математики)** **«Спасаем разбитый витраж замка»** **Задачи:** **4.Основы математики.** развивать умение сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. **Аппликация.** Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	сюжет **2.Музыка** (по плану муз.руководителя) **3.Ознакомление с окружающим миром** «Традиции, которые объединяют народ» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. 4.**Художественная литература** «Слово лечит, слово ранит» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	усилий, следя за написанием визуально **2. Физическое воспитание (по плану физ.инстуктора)** **3.Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Ознакомление с окружающим миром** «Традиции, которые объединяют народ» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Сканировано с CamScanner

Прогулка	Карточка №16 **«Весёлый воробей и весенний ручеёк»** Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Воробьи»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. **Свободная игра**	Карточка №17 **«Ласточка — вестница весны»** Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Ласточки»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. **Свободная игра**	Карточка №18 **«Апрельский туман и свежий воздух»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Туман и солнце»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природное	Карточка №19 **«Весна в лесу — просыпается природа»** Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Пробуждение леса»** Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. **Свободная игра**	

Сканировано с CamScanner

			состояние. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	*Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность*				
Обед	*Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности*				
Дневной сон	*Прослушивание кюя* https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 *Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	*Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»*				
Полдник	*Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию*				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	***Дидактическая игра «Забор вокруг сада»*** ***Задача:*** *развивать умение повторять одинаковые элементы (столбики, секции). (конструирование)*	***Дидактическая игра «Водяная бочка для полива»*** ***Задача:*** *формировать аккуратность и соблюдение пропорций. (рисование)*	***Дидактическая игра «Садовник оформляет клумбу»*** ***Задача:*** *формировать аккуратность наклеивания деталей. (аппликация)*	***Дидактическая игра «Пасека в саду»*** ***Задача:*** *развивать умение повторять элементы по образцу. (конструирование)*	
Индивидуальная работа с	***Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»***	***Дидактическая игра***	***Музыкальная игра*** *«Әні бірге айтайық»*	***Дидактическая игра «Путешествие***	

Сканировано с CamScanner

детьми	**Задача:** расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) (Кемалатдин .Ж,Куршакова.А)	**«Путешествие в Страну Здоровья»** **Задача:** расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (физическое воспитание) (Салимжанов.А,Бахит.Н)	(«Споём песню вместе») **Задача:** развивать умение исполнять знакомые песни индивидуально и в группе. (музыка) по Тілге бойлау (Кемалатдин .Ж,Куршакова.А)	**в Страну Здоровья»** **Задача:** расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (физическое воспитание) (Салимжанов.А,Бахит.Н)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Весёлый воробей и весенний ручеёк»** Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Воробьи»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и	Карточка №17 **«Ласточка — вестница весны»** Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Ласточки»** Задача: развивать	Карточка №18 **«Апрельский туман и свежий воздух»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №19 **«Весна в лесу — просыпается природа»** Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к	

Сканировано с CamScanner

	умение объяснять признаки весны. **Свободная игра**	координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. **Свободная игра**	«Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Туман и солнце»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. **Свободная игра**	растениям. **Подвижная игра «Пробуждение леса»** Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Сюжетно-ролевая игра «Служба благоустройства оформляет парк к празднику весны»** **Задача:** развивать умение	**Просмотр книг:** 1. «Тайное становится явным» — Виктор Драгунский 2. «Такое дерево» — С.Г.	**Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку»**	**Просмотр книг:** 1. «Заплатка» — Н.Н. Носов 2. «Затейники» —	

Сканировано с CamScanner

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	планировать совместную деятельность.	Козлов	**Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	Н.Н. Носов	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Кульманова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, неделя (4 мая –8 мая)
Воспитатель: Кульманова Малика Булашевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы.»
«Единство- начало силы»

Режим дня	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Если бы не было команды…»** **Задачи** Закрепить представление о понятиях «команда», «сотрудничество»,	**Дидактическая игра «Общее дело»** **Задачи** Расширять представления о совместном труде людей. Учить составлять связное высказывание из 3–5 предложений. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** алдымен -сначала, кейін-потом	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Соберём команду поровну»** **Задачи** Закрепить понятия «поровну», «столько же», «больше», «меньше». Формировать представление о справедливом распределении. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**		Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя разжигать костры?»** **Задача:** закрепить знания о том, что огонь может быть опасным. **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя

Сканировано с CamScanner

	«помощь». Формировать связную монологическую речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бірге-вместе, құрылысшылар-строители		Төрт-четыре, Бес-пять, Алты-шесть		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май **(Физическое воспитание)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги насекомых» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельност**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Как говорит герой?» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **2.Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание (бассейн)**	**1.Основы грамоты** «Прямые дорожки сверху вниз» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2. Физическое воспитание (по плану физ.инстуктора)** **3. Интегрированное**	**1. .Развитие речи** «Интонационный светофор» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **2. Музыка (по плану муз.руководителя)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Главный символ страны - Байтерек»		**1.Основы грамоты** «Длинные дорожки слева направо» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Казахский язык (по плану учителя каз.языка)**

Сканировано с CamScanner

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Основы математики** «Где находится предмет?» Задача: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу).	**занятие (Основы математики +конструирование)** **«Парк аттракционов: строим город развлечений»** **Задачи:** **Основы математики.** Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). **Конструирование.** Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **4.Художественная литература** Инсценирование сказки К. Ушинского «Спор животных» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.		**3.Основы математики** «Слева - справа, вверху-внизу» Задача: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). **4.Художественная литература** Инсценирование сказки Л. Яхнина «Домик для зайчика» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Май колдует — природа играет»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №2 **«Солнце — источник тепла и света»** Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на	Карточка №3 **«Солнце и самолёт в голубом небе»** Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися		Карточка №4 **«Облака — горы, которые летят»** Задача: формировать умение наблюдать за облаками.

Сканировано с CamScanner

	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Гроза и солнце»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. **Свободная игра**	природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Солнышко и тучка»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу»** Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. **Подвижная игра «Самолёты»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**		(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Сканировано с CamScanner

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Майский парк отдыха»** **Задача:** закреплять представления о расположении предметов (слева, справа, в центре, рядом). (конструирование)	**Дидактическая игра «Праздничный салют»** **Задача:** учить изображать салют разными способами (лучи, точки, брызги). (рисование)	**Дидактическая игра «Праздничные флажки»** **Задача:** учить вырезать треугольные флажки из бумаги. (аппликация)		**Дидактическая игра «Гнездо с птенцами»** **Задача:** учить лепить гнездо способом скручивания и соединения жгутиков. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Слово начинается так!»** **Задача:** развивать умение составлять слово на заданный слог. (основы грамоты) (Куршакова .А,Кемалатдин.Ж)	**Дидактическая игра «Дни недели»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Салимжанов .А,Бахит .Н)	**Подвижная игра «Қимылды тап та айт» («Угадай действие и скажи»)** **Задача:** развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое		**Дидактическая игра «Дни недели»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Салимжанов .А,Бахит .Н)

Сканировано с CamScanner

			воспитание) по программе Тілге бойлау (Куршакова .А,Кемалатдин. Ж)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Май колдует — природа играет»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Гроза и солнце»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. **Свободная игра**	Карточка №2 **«Солнце — источник тепла и света»** Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Солнышко и тучка»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать	Карточка №3 **«Солнце и самолёт в голубом небе»** Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу»** Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать		Карточка №4 **«Облака — горы, которые летят»** Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое

Сканировано с CamScanner

		полным предложением. **Свободная игра**	сообща. **Подвижная игра «Самолёты»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**		воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Геологи ищут полезные ископаемые»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.	**Просмотр книг:** 1. А. Барто «Первый день» 2. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»	**Сюжетно-ролевая игра «Биологи наблюдают за насекомыми»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.		**Сюжетно-ролевая игра «Астрономы изучают звёздное небо»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружба – наша сила!» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Тилаев Маханесова М.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, неделя (11 мая –15 мая)
Воспитатель: Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.» «Где есть единство — там есть и радость.»

Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто нужен команде?»** **Задачи** Расширять представления о разнообразии профессий и ролей в обществе. Развивать связную монологическую речь. (развитие речи, ознакомление с	**Дидактическая игра «Общий вклад»** **Задачи** Закреплять навыки счёта в пределах 10. Формировать понимание ценности вклада каждого участника. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Екі-два, төрт-четыре	**Беседа «Где есть единство — там есть и радость»** **Задача:** развивать умение рассуждать и выражать своё мнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бірлік-единство, ойыншықтар-игрушки	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: битое стекло и ржавые предметы»** **Задача:** научить правильным действиям при обнаружении опасных предметов. **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя

Сканировано с CamScanner

		окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құрылысшы-строитель, жүргізуші-водитель			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Пчелы – помощники природы» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы грамоты** «Лесенка вверх и вниз» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2. Физическое воспитание (по плану физ.инстуктора)** **3.Интегрированное занятие (Основы**	**1. Развитие речи** «Интонационный светофор» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **2. Музыка (по плану муз.руководителя)** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Музыкальное наследие – кобыз и домбра» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и	**1.Основы грамоты** «Волшебные волны» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2. Физическое воспитание (по плану физ.инстуктора)** **3.Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**1.Основы грамоты** «Заборчик для домика» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2.Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** **3.Основы математики** «Маршрут по плану» Задача: закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа -

Сканировано с CamScanner

		математики +рисование) **«Лабиринт для спасателей»** **Задачи:** **Основы математики.** Закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. **Рисование.** При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. **4.Основы математики** «Двигаемся по направлению»	культурного наследия Казахстана. **4.Художественная литература** Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**4. Ознакомление с окружающим миром** «Природное чудо Казахстана – Чарынский каньон» Задача: Ппнимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. **4.Художественная литература** Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Сканировано с CamScanner

		Задача: закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 **«Весенняя лужа — друг или враг?»** Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая дорожка»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра**	Карточка №6 **«Май — цветущий месяц»** Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Пчёлы и цветы»**	Карточка №7 **«Птицы — защитники сада»** Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем саду»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям.	Карточка №8 **«Божья коровка — помощница цветов»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём цветы»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Божьи коровки и тля»**

Сканировано с CamScanner

		«Перепрыгни лужу» Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Птицы и жуки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**	Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей		**Дидактическая игра «Цветущий майский сад»**	**Дидактическая игра «Цветущая яблоня»** **Задача:** учить вырезать	**Дидактическая игра «Городской фонтан»** **Задача:** учить строить	**Дидактическая игра «Воздушный змей»** **Задача:** закреплять

Сканировано с CamScanner

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность , рассматривание книг и другое)		**Задача:** учить изображать дерево с цветущей кроной. (рисование)	детали округлой формы (цветы, листья). (аппликация)	многоярусную конструкцию. (конструирование)	умение соединять детали (хвост, бантики). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем»** **Задача:** закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (конструирование) (Куршакова .А,Бахит .Н)	**Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»** **Задача:** развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с окружающим миром) (Кемалатдин. Ж,Салимжанов .А)	**Дидактическая игра «Отбасым туралы әңгіме» («История о моей семье»)** **Задача:** развивать умение рассказывать интересные, связные истории о семье. (развитие речи) По программе Тілге бойлау (Куршакова .А,Бахит .Н)	**Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»** **Задача:** развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с окружающим миром) (Кемалатдин. Ж,Салимжанов .А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5 **«Весенняя лужа — друг или враг?»** Задача: формировать	Карточка №6 **«Май — цветущий месяц»** Задача: формировать	Карточка №7 **«Птицы — защитники сада»** Задача: формировать	Карточка №8 **«Божья коровка — помощница цветов»** Задача: формировать

Сканировано с CamScanner

		умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая дорожка»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Перепрыгни лужу»** Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Пчёлы и цветы»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем саду»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Птицы и жуки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**	умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём цветы»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Божьи коровки и тля»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Просмотр книг:** 1. М. Михалков «Лесные хоромы» 2. В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет»	**Сюжетно-ролевая игра «Археологи нашли древнее сокровище»** **Задача:** развивать умение действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. Украинская народная сказка «Хроменькая уточка» 2. Н. Носов «Живая шляпа»	**Сюжетно-ролевая игра «Экологи спасают лес»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы можем всё» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Макашева

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, неделя (18 мая – 22 мая)
Воспитатель: Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.» «Чем больше друзей- тем больше сил»

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Найдите решение вместе»** **Задачи** Развивать	**Дидактическая игра «Общий план»** **Задачи** Формировать представление о понятии «план». Развивать связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мереке-праздник, Бірге-вместе	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Построим вместе»** **Задачи** Формировать умение соотносить число и количество деталей. Учить строить по простому плану. (основы математики, конструирование) **«Тілге бойлау»:** Сегіз-восемь, тоғыз-	**Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил»** **Задача:** формировать понимание значимости дружеских отношений. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достар-друзья, Достық-дружба	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем в походе нужна аптечка?»** **Задача:** объяснить, в каких случаях нужна аптечка. **«Тілге бойлау»:** Таңғыш-бинт, майлық-салфетка

Сканировано с CamScanner

	связную речь и аргументацию. Формировать умение слушать и учитывать мнение других. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бірге-вместе, доп-мяч		девять, он-десять		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «История одного дня» Задача: совершенствовать	**1.Основы грамоты** "Ручеек бежит" Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно,	**1. Развитие речи** «Продолжи рассказ» Задача: совершенствовать умение составлять	**1.Основы грамоты** «Солнечные лучики» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно,	**1. Основы грамоты** «Петельки и дорожки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно,

Сканировано с CamScanner

	умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. **2.Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание (бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Основы математики** «Где предмет по отношению ко мне» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.	свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **3.Интегрированное занятие (Основы математики +рисование)** **«Лабиринт для спасателей»** **Задачи:** **Основы математики.** Закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. **Рисование.** При рисовании карандашами не напрягать пальцы,	взаимосвязанный последовательный сюжет. **2.Музыка** (по плану муз.руководителя) **3.Ознакомление с окружающим миром** «Высокие горы родной страны -Хат Тенгри» Задача: понимать значение достопримечательностей исторических мест и культурного наследия Казахстана. **4.Художественная литература** Инсценирование сказки М.Картушиной «Заяц-портной» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать	свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2.Физическое воспитание**(по плану физ.инструктора) **3. Музыка (по плану муз.руководителя)** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Заповедники – Коргалжынский государственный природный заповедник» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально **2.Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** **3.Основы математики** «Относительно другого предмета» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. **4.Художественная литература** Инсценирование сказки «Волк и лиса» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.

Сканировано с CamScanner

		держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 **«Одуванчик — маленькое солнышко»** Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём полянку»** Задача: формировать трудовые навыки и	Карточка №10 **«Комар — маленький, но назойливый»** Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №11 **«Стрекоза — воздушная охотница»** Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистый берег»** Задача: формировать трудовые навыки и	Карточка №12 **«Ива — тонкая красавица»** Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева»**	Карточка №13 **«Цветочная грядка в мае»** Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

Сканировано с CamScanner

	бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Одуванчики и ветер»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность «Сухая площадка»** Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. **Подвижная игра «Комары и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. **Свободная игра**	заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Стрекозы»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. **Свободная игра**	Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Веточки на ветру»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**	**деятельность «Поможем цветам расти»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. **Подвижная игра «Цветы и пчёлы»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Сканировано с CamScanner

Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Спортивная площадка»** **Задача:** учить строить несколько объектов в единой композиции (горка, турник, скамейка). (конструирование)	**Дидактическая игра «Бабочки над лугом»** **Задача:** учить изображать бабочку, соблюдая симметрию крыльев. (рисование)	**Дидактическая игра «Пчёлки на лугу»** **Задача:** учить вырезать овальные формы (тело пчелы) и круги (цветы). (аппликация)	**Дидактическая игра «Автобусная остановка»** **Задача:** учить строить сооружение из нескольких частей (основание, стены, крыша, скамейка). (конструирование)	**Дидактическая игра «Майский жук»** **Задача:** учить лепить тело насекомого из овальных форм. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Весёлый поезд»** **Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Куршакова .А,Кемалатдин.Ж)	**Дидактическая игра «Скажи красиво!»** **Задача:** развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия.	**Дидактическая игр «Сұраққа жауап бер» («Ответь на вопрос»)** **Задача:** развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы «Қанша?», «Қайда?», «Қандай?». (основы математики) по	**Подвижная игра «Весёлый поезд»** **Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по	**Дидактическая игра «Скажи красиво!»** **Задача:** развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия.

Сканировано с CamScanner

		(развитие речи) (Салимжанов .А,Бахит.Н)	программе «Тілге бойлау» (Куршакова .А,Кемалатдин.Ж)	двое, по трое. (физическое воспитание) (Салимжанов .А,Бахит.Н)	(развитие речи) (Куршакова .А,Кемалатдин.Ж)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 **«Одуванчик — маленькое солнышко»** Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём полянку»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Одуванчики и ветер»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. **Свободная игра**	Карточка №10 **«Комар — маленький, но назойливый»** Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая площадка»** Задача: формировать трудовые навыки и	Карточка №11 **«Стрекоза — воздушная охотница»** Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистый берег»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Стрекозы»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого.	Карточка №12 **«Ива — тонкая красавица»** Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям.	Карточка №13 **«Цветочная грядка в мае»** Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам расти»** Задача: формировать трудовые навыки и

Сканировано с CamScanner

		желание поддерживать порядок. **Подвижная игра «Комары и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. **Свободная игра**	**Свободная игра**	**Подвижная игра «Веточки на ветру»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**	ответственность за результат общего труда. **Подвижная игра «Цветы и пчёлы»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Сюжетно-ролевая игра «Метеорологи предсказывают погоду»**	**Просмотр книг:** 1. М. Майна «Пуговица» 2. И. Крылов «Ворона и лисица»	**Сюжетно-ролевая игра «Океанологи исследуют морские глубины»**	**Просмотр книг:** 1. В. Катаев «Цветик-семицветик»	**Сюжетно-ролевая игра «Ботаники изучают редкие растения»**

Сканировано с CamScanner

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Задача:** формировать связную речь при составлении прогноза погоды.		**Задача:** формировать навыки совместной деятельности.	2. Н. Павлова «На машине»	**Задача:** формировать связную речь при рассказе о находке.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Асуф Асылгулова т.т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, неделя (25 мая –29 мая)
Воспитатель: Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Бірлік тубі – береке.» «Единство – источник благополучия»

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Згакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что будет, если мы вместе?» Задачи**	**Дидактическая игра «Найди своё место в круге» Задачи** Закреплять порядковый счёт в пределах 10. Развивать быстроту реакции и внимание. (основы математики, физическое воспитание) **«Тілге бойлау»:** Алты-шесть, жеті-семь		**Беседа «Единство – источник благополучия» Задача:** раскрыть смысл слов «единство» и «благополучие». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отбасы-семья, достық-дружба	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Игры у водоёмов — только со взрослыми» Задача:** познакомить с опасностями, которые могут возникнуть у воды. **«Тілге бойлау»:** Су-вода, өзен-река

Сканировано с CamScanner

	Формировать понимание последствий совместных действий. Формировать связную речь и аргументацию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй-дом, ойыншықтар - игрушки				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Птицы рядом с нами» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Как все закончилось» Задача: совершенствовать	**1.Основы грамоты** «Тропинка к домику» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно,		**1.Основы грамоты** «Узор без остановки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно,	**1.Основы грамоты** «Тропинка к домику» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно,

Сканировано с CamScanner

	умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. **2.Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание (бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Основы математики** «Путешествие по листу» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. .	свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2.Физическое воспитание**(по плану физ.инструктора) **3. Интегрированное занятие (Основы математики +аппликация) «Город будущего: план на листе»** **Задачи:** **Основы математики.** Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. **Аппликация.** Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. **4.Основы математики** «Путешествие по листу» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.		свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2.Физическое воспитание**(по плану физ.инструктора) **3.Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4. Ознакомление с окружающим миром** «Древние рисунки на скалах- Тамгалы» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально **2.Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** **3.Основы математики** «Найди место на листе» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. **4.Художественная литература** Инсценирование сказки «Соломенный бычок» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Сканировано с CamScanner

		«Ұлттық ойын – ұлт казынасы»			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 **«Трава — зелёное богатство мая»** Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр»** Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. **Подвижная игра «Ростки и солнце»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию	Карточка №15 **«Трудолюбивые муравьи»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников»** Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. **Подвижная игра «Муравьи-строители»** Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде.		Карточка №16 **«Полезные травы нашей земли»** Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. **Подвижная игра «Найди полезную траву»** Задача: развивать внимание и быстроту реакции.	Карточка №17 **«Ветер — невидимый путешественник»** Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**

Сканировано с CamScanner

	движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. **Свободная игра**		(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять значение растений. **Свободная игра**	Задача: развивать умение объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность	**Дидактическая игра «Башня наблюдения в заповеднике»** **Задача:** учить строить многоуровневую конструкцию. (конструирование)	**Дидактическая игра «Одуванчики на зелёной поляне»** **Задача:** учить изображать одуванчик (стебель, листья, цветок). (рисование)		**Дидактическая игра «Летняя беседка в парке»** **Задача:** учить строить сооружение с опорами и крышей. (конструирование)	**Дидактическая игра «Лягушка у пруда»** **Задача:** учить лепить фигуру животного из простых форм (шар, овал, жгутик). (лепка)

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другое)					
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебный поезд»** **Задача:** развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)». (основы математики) (Салимжанов .А,Бахит.Н)	**Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки»** **Задача:** развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Куршакова.А,Кемалатдин .Ж)		**Дидактическая игра «Бірге құрастырайық» («Построим вместе»)** **Задача:** развивать умение выполнять инструкции педагога во время коллективной конструктивной деятельности и рассказывать о результатах своей работы. (конструирование) по программе «Тілге бойлау» (Салимжанов .А,Бахит.Н)	**Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки»** **Задача:** развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Бирюков С., Середа С.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 **«Трава — зелёное богатство мая»** Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр»**	Карточка №15 **«Трудолюбивые муравьи»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе.		Карточка №16 **«Полезные травы нашей земли»** Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи,	Карточка №17 **«Ветер — невидимый путешественник»** Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с

Сканировано с CamScanner

	Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. **Подвижная игра «Ростки и солнце»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников»** Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. **Подвижная игра «Муравьи-строители»** Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) **Индивидуальн**		Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. **Подвижная игра «Найди полезную траву»** Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять значение растений. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять природные явления. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		ая работа Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Зоологи открывают новый заповедник» Задача:** формировать связную речь при описании животных.	**Просмотр книг:** 1. Ненецкая сказка «Кукушка» (в обр. К. Шавровой) 2. М. Сайгин «Дятел и цыплёнок»		**Просмотр книг:** 1. Е. Воробьёв «Обрывок провода» 2. В. Бианки «Май»	**Сюжетно-ролевая игра «Гидрологи изучают реки» Задача:** развивать умение наблюдать и делать простые выводы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы сильнее» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner